



OULUN YLIOPISTO  
UNIVERSITY of OULU

**OPINTO-OPAS 2009 – 2010**

Hoitotieteen tieteenalaohjelma  
Terveystieteiden opettajan koulutusohjelma  
Terveystieteiden tieteenalaohjelma  
Radiografian tieteenalaohjelma  
Kliinisen laboratoriotieteen tieteenalaohjelma

## SISÄLLYS

<b>Hoitotieteen tieteenalaohjelman opetussuunnitelma</b>	<b>3</b>
Tutkintojen ja koulutusalan tavoitteet	3
Opintojen rakenne	4
Opinnot lukukausittain	5
<b>Terveystieteiden opettajan koulutusohjelman opetussuunnitelma</b>	<b>7</b>
Tutkintojen ja koulutusalan tavoitteet	7
Opintojen rakenne	8
<b>Terveyshallintotieteen tieteenalaohjelman opetussuunnitelma</b>	<b>12</b>
Tutkintojen ja koulutusalan tavoitteet	12
Opintojen rakenne	13
Opinnot lukukausittain	14
<b>Radiografian tieteenalaohjelman opetussuunnitelma</b>	<b>16</b>
Tutkintojen ja koulutusalan tavoitteet	16
Opintojen rakenne	17
Opinnot lukukausittain	18
<b>Kliinisen laboratoriotieteen tieteenalaohjelman opetussuunnitelma</b>	<b>20</b>
Tutkintojen ja koulutusalan tavoitteet	20
Opintojen rakenne	21
Opinnot lukukausittain	22
<b>Opintojaksokuvaukset</b>	<b>23</b>
<b>Terveystieteiden kandidaatin ja maisterin tutkintojen rakenne</b>	<b>84</b>

# HOITOTIETEEN TIETEENALAOHJELMAN OPETUSSUUNNITELMA

Koulutus perustuu asetukseen yliopistojen tutkinnoista 794/2004. Koulutus johtaa sekä terveystieteiden kandidaatin tutkintoon (TtK), jonka laajuus on 180 opintopistettä että terveystieteiden maisterin tutkintoon (TtM), jonka laajuus on 120 opintopistettä. Ylempi korkeakoulututkinto antaa kelpoisuuden tieteelliseen jatkokoulutukseen terveystieteiden lisensiaatin ja tohtorin tutkintoa varten.

Koulutuksen vastuullisena laitoksena toimii terveystieteiden laitos. Terveystieteiden kandidaatin ja maisterin tutkinnot voidaan suorittaa viidessä tieteenala- tai koulutusohjelmassa:

1. Hoitotieteen tieteenalaohjelma
2. Kliinisen laboratoriotieteen tieteenalaohjelma
3. Radiografian tieteenalaohjelma
4. Terveystieteiden tieteenalaohjelma
5. Terveystieteiden opettajan koulutusohjelma

## Tutkintojen ja koulutusalan tavoitteet

### Alemman korkeakoulututkinnon (terveystieteiden kandidaatti) tavoitteet:

Alempaan korkeakoulututkintoon johtavan koulutuksen tulee antaa opiskelijalle:

- 1) tutkintoon kuuluvien opintojen perusteiden tuntemus sekä edellytykset alan kehityksen seuraamiseen;
- 2) valmiudet tieteelliseen ajatteluun ja tieteellisiin työskentelytapoihin
- 3) edellytykset ylempään korkeakoulututkintoon johtavaan koulutukseen ja jatkuvaan oppimiseen;
- 4) edellytykset soveltaa hankkimaansa tietoa työelämässä; sekä
- 5) riittävä viestintä- ja kielitaito.

### Ylemmän korkeakoulututkinnon (terveystieteiden maisteri) tavoitteet:

Koulutuksen tulee antaa opiskelijalle:

- 1) pääaineen kokonaisuuden hyvä tuntemus ja sivuaineiden perusteiden tuntemus;
- 2) valmiudet tieteellisen tiedon ja tieteellisten menetelmien soveltamiseen;
- 3) valmiudet toimia työelämässä oman alansa asiantuntijana ja kehittäjänä;
- 4) valmiudet tieteelliseen jatkokoulutukseen; sekä
- 5) hyvä viestintä- ja kielitaito.

**Hoitotieteen tieteenalaohjelman** tarkoituksena on kouluttaa asiantuntijoita sosiaali- ja terveydenhuollon suunnittelu-, kehittämis- ja johtotehtäviin. Opiskelija voi sivuainevalinnoillaan suunnata opiskeluaan siten, että hän voi päteväytyä esimerkiksi ylihoitajan, johtavan hoitajan, osastonhoitajan tai kliinisen hoitotyön tehtäviin.

### Aikaisempien opintojen korvautuvuus

Aikaisemmalla tutkinnolla korvautuvat opintojaksot on merkitty opinto-oppaaseen seuraavasti:

\* -merkityt opintojaksot korvautuvat aikaisemman sosiaali- ja terveydenhuoltoalan koulutuksen (opisto- tai ammattikorkeakoulututkinto) perusteella.

\*\* -merkityt opinnot korvautuvat edellisten lisäksi sosiaali- ja terveysalan ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneille.

Näitä yhdellä tai kahdella tähdellä merkittyjä opintojaksoja pääaineopiskelijan ei tarvitse erikseen anoa hyväksiluettavaksi, mikäli hän on toimittanut jäljennöksen tutkintotodistuksesta tiedekuntaan. Poikkeuksena

ovat kieli- ja viestintäopinnot, joiden osalta hyväksilukemispäätökset tekee kielikeskus. Opiskelijan tulee anoa hyväksilukemista kielikeskuksen omalla hyväksilukemishakemuksella.

Muissa yliopistoissa, mukaan lukien yliopistojen avoimissa yliopistoissa, suoritettujen opintojen osalta opiskelijan tulee hakea hyväksilukemista erillisellä lomakkeella, joka on saatavilla kotisivuilta ja opiskelijoiden tilasta. Päätöksen mahdollisesta opintojakson hyväksilukemisesta tekee pääaineen professori tai opintojaksosta vastaava opettaja.

## Opintojen rakenne

Terveystieteiden kandidaatin tutkintoon kuuluvat (180 op):

Yleisopinnot

Pääaineen perus- ja aineopinnot

Sivuaineen opinnot

Vapaavalintaiset opinnot

Terveystieteiden maisterin tutkintoon kuuluvat (120 op):

Pääaineen syventävät opinnot

Sivuaineen opinnot

Vapaavalintaiset opinnot

### Kandidaatin tutkintoon kuuluvat yleisopinnot 52 op

#### Orientoivat opinnot 40 op

350001Y Opintojen suunnittelu ja tuutorointi 2.0

350003Y Tieteellisen tutkimuksen filosofiset perusteet 6.0

350005Y Tilastotiede 6.0

350007Y Tilastollinen tietojenkäsittely 5.0

350008Y Suorittajasta oppijaksi 3.0

#### Kieli- ja viestintäopinnot 12 op

900007Y Kirjallisen viestinnän perusteet\*\* 1) 2.0

900008Y Puheviestinnän perusteet\*\* 2.0

901007Y Toinen kotimainen kieli 1) 3.0

902008Y Vieras kieli, englanti\*\* 1) 3.0

350006Y Terveystieteiden informatiikka 2.0

1) Kielikeskus käsittelee amk-tutkinnon korvaavusanomuksen.

Hoitotiedettä pääaineena opiskeleville aikaisemmalla sosiaali- tai terveysalan ammattikorkeakoulututkinnolla tai vastaavantasoisella opistoasteisella tutkinnolla korvautuvat opinnot 18 opintopistettä:

360001Y Psykologia\* 6.0

360002Y Sosiologia\* 6.0

360003Y Kansanterveystiede\* 6.0

Mikäli opiskelijalla ei ole aikaisempaa sosiaali- tai terveysalan ammattikorkeakoulututkintoa tai vastaavantasoisista opistoasteista tutkintoa, hänen tulee suorittaa 18 opintopistettä tutkintoa tukevia vapaavalintaisia opintoja.

## **Hoitotieteen tieteenalaohjelman pääaineopinnot**

### **Kandidaatin tutkintoon kuuluvat hoitotieteen perusopinnot 25 op**

351008P Tutkimuskurssi\*\* 2.0  
351101P Johdatus hoitotieteeseen 5.0  
351102P Hoitamisen teoreettinen ja metodologinen perusta\* 18.0

### **Kandidaatin tutkintoon kuuluvat hoitotieteen aineopinnot ja kandidaatin tutkielma 48 op**

352315A Terveystieteiden kandidaatin tutkintoon kuuluva aineopinnot 5.0  
352107A Tutkimusmenetelmät I 4.0  
352110A Hoitamisen kliiniset opinnot\* 19.0  
352221A Hoitotieteen teorian kehittäminen ja arviointi 5.0  
352310A Hoidon filosofia ja etiikka 5.0  
352114A Kandidaatintutkielma ja kirjallinen kypsyyskoe 10.0

### **Maisterin tutkintoon kuuluvat opinnot hoitotieteen syventävät opinnot ja pro gradu -tutkielma 60 op**

353112S Hoidon ja palvelun laadun arviointi 4.0  
353201S Hoitotieteen syventävät opinnot 8.0  
353203S Tutkimusmenetelmät II 10.0  
353204S Tutkielmaseminaari 8.0  
353206S Pro gradu -tutkielma 30.0  
353205S Kirjallinen kypsyyskoe

## **Sivuaineopinnot ja vapaavalintaiset opinnot**

Sivuaineopintoja ja vapaavalintaisia opintoja ovat jollakin muulla tieteenalalla Oulun yliopistossa tai muissa yliopistoissa suoritettut perus-, aine- tai syventävät opinnot ja opintokokonaisuudet. Hoitotieteen tieteenalaohjelmassa terveystieteiden kandidaatin tutkintoon sivuaine- ja vapaavalintaisia opintoja tulee suorittaa vähintään 55 opintopistettä. Terveystieteiden maisterin tutkintoon sivuaine- ja vapaavalintaisia opintoja suoritetaan 60 opintopistettä. Molempiin tutkintoihin suositellaan sisällytettäväksi vähintään yksi 25 opintopisteen opintokokonaisuus. Sosiaali- ja terveysalan ammattikorkeakoulututkinnolla kandidaatin tutkinnon vapaavalintaisista opinnoista hyväksiluetaan 30 opintopistettä.

## **Opinnot lukukausittain**

### **Yleisopinnot lukukausittain**

#### **1. lukukausi**

350001Y Opintojen suunnittelu ja tuutorointi 1.0  
350003Y Tieteellisen tutkimuksen filosofiset perusteet 6.0  
350005Y Tilastotiede 3.0  
350006Y Terveystieteiden informatiikka 2.0  
900007Y Kirjallisen viestinnän perusteet 2.0  
350008Y Suorittajasta oppijaksi 3.0

#### **2. lukukausi**

350001Y Opintojen suunnittelu ja tuutorointi 0.5  
350005Y Tilastotiede 3.0  
350007Y Tilastollinen tietojenkäsittely 5.0  
902008Y Vieras kieli 3.0

#### **3. lukukausi**

350001Y Opintojen suunnittelu ja tuutorointi 0.5  
901007Y Toinen kotimainen kieli 3.0  
900008Y Puheviestinnän perusteet 2.0

## **Hoitotieteen opinnot lukukausittain**

### 1. lukukausi

350008 P Tutkimuskurssi 2.0

351101P Johdatus hoitotieteeseen 5.0

### 2. lukukausi

352315A Terveystieteiden hoito tänään 5.0

352107A Tutkimusmenetelmät I 4.0

352310A Hoidon filosofia ja etiikka 5.0

### 3. lukukausi

352114A Kandidaatintutkielma ja Kirjallinen kypsyyskoe 10.0

352221A Hoitotieteen teorian kehittäminen ja arviointi 5.0

### 4. lukukausi

353203S Tutkimusmenetelmät II 10.0

353112S Hoidon ja palvelun laadun arviointi 4.0

### 5. lukukausi

353204S Tutkielmaseminaari 4.0

353206S Pro gradu-tutkielma 10.0

353201S Hoitotieteen syventävät opinnot 4.0

### 6. lukukausi

353201S Hoitotieteen syventävät opinnot 4.0

353204S Tutkielmaseminaari 4.0

S 353206 Pro gradu-tutkielma 10.0

### 7. lukukausi

353206S Pro gradu-tutkielma 10.0

353205S Kirjallinen kypsyyskoe

# TERVEYSTIETEIDEN OPETTAJAN KOULUTUSOHJELMAN OPETUSSUUNNITELMA

Terveystieteiden opettajankoulutus perustuu asetukseen yliopistojen tutkinnoista 794/2004. Koulutus johtaa sekä 180 opintopisteen laajuiseen terveystieteiden kandidaatin tutkintoon (TtK) että 120 opintopisteen laajuiseen terveystieteiden maisterin tutkintoon (TtM). Ylempi korkeakoulututkinto (TtM) antaa kelpoisuuden tieteelliseen jatkokoulutukseen terveystieteiden lisensiaatin ja tohtorin tutkintoa varten. Koulutuksen vastuullisena laitoksena toimii terveystieteiden laitos.

## Opinto-oikeus

Opinto-oikeus terveystieteiden opettajan koulutusohjelmaan (pääaineena hoitotiede) saadaan vuosittain järjestettävissä opiskelijavalinnoissa. Terveystieteiden opettajan koulutusohjelmaan opiskelijat valitaan opiskelijavalinnan kautta suorittamaan sekä kandidaatin tutkintoa (TtK) että maisterintutkintoa (TtM). Tarkemmat tiedot opiskelijavalinnasta esitetään lääketieteellisen tiedekunnan valintaoppaassa.

## Sivuaineopiskelu

Radiografian, kliinisen laboratoriotieteen ja terveyshallintotieteen pääaineopiskelijat voivat hakea sivuaineopinto-oikeutta terveystieteiden opettajan koulutusohjelmaan. Terveyshallintotieteen opiskelijoita valitaan vuosittain yksi ja radiografian tai kliinisen laboratoriotieteen opiskelijoita vuorovuosin terveystieteiden opettajan koulutusohjelmaan. Hakemisen edellytyksenä on, että opiskelija on suorittanut pääaineensa aineopinnot ja kasvatustieteen perusopinnot (25 op) sekä hän kykenee perustelemaan sivuaineopintonsa. Sivuaineopinto-oikeuden hakeminen terveystieteiden opettajan koulutusohjelmaan päättyy 30.11.

## Tutkintojen ja koulutusalan tavoitteet

### Alemman korkeakoulututkinnon (terveystieteiden kandidaatti) tavoitteet:

Koulutuksen tulee antaa opiskelijalle:

- 1) tutkintoon kuuluvien opintojen perusteiden tuntemus sekä edellytykset alan kehityksen seuraamiseen
- 2) valmiudet tieteelliseen ajatteluun ja tieteellisiin työskentelytapoihin
- 3) edellytykset ylempään korkeakoulututkintoon johtavaan koulutukseen ja jatkuvaan oppimiseen;
- 4) edellytykset soveltaa hankkimaansa tietoa työelämässä
- 5) riittävä viestintä- ja kielitaito

### Ylemmän korkeakoulututkinnon (terveystieteiden maisteri) tavoitteet:

Koulutuksen tulee antaa opiskelijalle:

- 1) pääaineen kokonaisuuden hyvä tuntemus ja sivuaineiden perusteiden tuntemus
- 2) valmiudet tieteellisen tiedon ja tieteellisten menetelmien soveltamiseen
- 3) valmiudet toimia työelämässä oman alansa asiantuntijana ja kehittäjänä
- 4) valmiudet tieteelliseen jatkokoulutukseen
- 5) hyvä viestintä- ja kielitaito

**Terveystieteiden opettajan koulutusohjelman** tarkoituksena on, että opiskelija saavuttaa asiantuntijuuden terveyden- ja sosiaalihuollon opetus- ja kehittämistehtäviin siten, että hän koulutuksen suoritettuaan

- 1) osaa toimia itsenäisesti opettajana ja kasvattajana,
- 2) osaa arvioida oman alansa kehitystä ja soveltaa tieteellistä tietoa ja menetelmiä omassa työssään,
- 3) osaa suunnitella alansa työtä ja koulutusta tutkimuksen avulla.

### Aikaisempien opintojen korvautuvuus

Aikaisemmalla tutkinnolla korvautuvat opintojaksot on merkitty opinto-oppaaseen seuraavasti: \* -merkityt opintojaksot korvautuvat aikaisemman sosiaali- ja terveydenhuoltoalan koulutuksen (opisto- tai ammattikorkeakoulututkinto) perusteella. \*\* -merkityt opinnot korvautuvat edellisten lisäksi sosiaali- ja terveysalan ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneille. Näitä yhdellä tai kahdella tähdellä merkittyjä

opintojaksoja pääaineopiskelijan ei tarvitse erikseen anoa hyväksiluettavaksi, mikäli hän on toimittanut jäljennöksen tutkintodistuksesta tiedekuntaan. Poikkeuksena ovat kieli- ja viestintäopinnot, joiden osalta hyväksilukemispäätökset tekee kielikeskus. Opiskelijan tulee anoa hyväksilukemista kielikeskuksen omalla hyväksilukemishakemuksella.

Muissa yliopistoissa, mukaan lukien yliopistojen avoimissa yliopistoissa, suoritettujen opintojen osalta opiskelijan tulee hakea hyväksilukemista erillisellä lomakkeella, joka on saatavilla kotisivuilta ja opiskelijoiden tilasta. Päätöksen mahdollisesta opintojakson hyväksilukemisesta tekee pääaineen professori tai opintojaksosta vastaava opettaja.

## Opintojen rakenne

Terveystieteiden kandidaatin tutkintoon vaadittavien opintojen laajuus on 180 opintopistettä. Terveystieteiden kandidaatin koostuu yleisopinnoista, pääaineen perus- ja aineopinnoista, sivuaineopinnoista ja vapaavalintaisista opinnoista. Pääaineen aineopintoihin sisältyy kandidaatintutkielma. Terveystieteiden maisterin tutkintoon kuuluvat pääaineen syventävät opinnot, sivuaineen opinnot ja vapaavalintaiset opinnot. Pääaineen syventäviin opintoihin sisältyy pro gradu -tutkielma.

### **Terveystieteiden opettajan koulutusohjelman pääaineopinnot**

Terveystieteiden opettajan koulutusohjelmassa pääaineena on hoitotiede. Pääaineen eli hoitotieteen perus-, aine- ja syventävät opinnot ovat samat kuin hoitotieteen tieteenalaohjelmassa.

### **Sivuaineopinnot**

Terveystieteiden opettajan koulutusohjelmassa sivuaineena on hoitotieteen didaktiikka (60 op). Hoitotieteen didaktiikan opinnot (60 op) sisältyvät osin kandidaatin ja osin maisterintutkintoon. Terveystieteiden kandidaatin tutkintoon suoritetaan kasvatustieteen perusopintokokonaisuus (25 op) ja maisterin tutkintoon hoitotieteen didaktiikan aineopinnot (35 op).

### **Hoitotieteen didaktiikka 60op**

#### **Kandidaatin tutkintoon kuuluvat**

41000P Kasvatustieteen perusopinnot 25op

#### **Maisterin tutkintoon kuuluvat**

#### **Hoitotieteen didaktiikan aineopinnot 35 op**

352119A Opetuksen sisällön ja menetelmien suunnittelu 5.0

352121A Opetuksen ja oppimisen arviointi 3.0

352122A Opetushallinto sekä opetuksen ja oppimisen suunnittelu 5.0

352124A Opetusharjoittelu 16.0

352207A Terveystieteiden koulutuksen vaikuttavuuden arviointi 3.0

352208A Johdatus hoitotieteen didaktiikkaan 3.0

**Vastuhenkilö:** Hannele Lukkarinen

### **Vapaavalintaiset opinnot**

Vapaavalintaisia opintoja ovat jollakin muulla tieteenalalla Oulun yliopistossa tai muissa yliopistoissa suoritettut perus-, aine- tai syventävät opinnot ja opintokokonaisuudet. Terveystieteiden opettajan koulutusohjelmassa opiskelija valitsee terveystieteiden kandidaatin tutkintoon vapaavalintaisia opintoja (30 op) ja maisterin tutkintoon (25 op) haluamaltaan alueelta esimerkiksi muiden tiedekuntien ja korkeakoulujen opinnoista.

Terveystieteiden opettajan koulutusohjelman opintojen rakenne on esitetty juonemallin mukaisesti kuviossa 1.

JUONNE	1. lk	2. lk	3. lk	4. lk	5. lk	6. lk	7. lk
<b>I Orientaatio- ja tuutorointi-juonne</b>	Opintojen suunnittelu ja tuutorointi (HOPS) (1op), Suorittajasta oppijaksi (3op)	Opintojen suunnittelu ja tuutorointi (HOPS) (0.5op)	Opintojen suunnittelu ja tuutorointi (HOPS) (0.5op)				
<b>II Akateemiset kommunikaatio- taidot juonne</b>	Terveystieteiden informatiikka (2op), Kirjallisen viestinnän perusteet (2op)**	Vieras kieli (3op)**	Toinen kotimainen kieli (3op), Puheviestinnän perusteet (2op)**				
<b>III Hoitotiede juonne</b>	Johdatus hoitotieteeseen (5op)	Terveydenhuolto tänään (5op), Hoidon filosofia ja etiikka (5op)	Hoitotieteen teorian kehittäminen ja arviointi (5op)	Hoidon ja palvelun laadun arviointi (4op)	Hoitotieteen syventävät opinnot (4op)	Hoitotieteen syventävät opinnot (4op)	
<b>IV Tutkimusmenetelmät juonne</b>	Tieteellisen tutkimuksen fil. perusteet (6op), Tilastotiede (3op), Tutkimuskurssi (2op)**	Tutkimusmenetelmät I (4 op), Tilastotiede (3op), Tilastollinen tietojenkäsittely (5op)	Kirjallinen kypsyyskoe ja kandidaatin tutkielma (10op)	Tutkimusmenetelmät II (10op)	Tutkielmaseminaarit (4op), Pro gradu-tutkielma (10op)	Tutkielmaseminaarit (4op), Pro gradu-tutkielma (10op)	Kypsyyskoe ja Pro gradu-tutkielma (10op)
<b>V Opettajaksi kasvun juonne</b>	Kasvatustieteen perusopinnot (15op)	Kasvatustieteen perusopinnot (10op)  Johdatus hoitotieteen didaktiikkaan (3op)	Opetushallinto sekä opetuksen ja oppimisen suunnittelu (3op), Opetuksen sisällön ja menetelmien suunnittelu (5op), Opetuksen ja oppimisen arviointi (1.5op), Opetusharj. (6op)	Opetushallinto sekä opetuksen ja oppimisen suunnittelu (2op), Opetuksen ja oppimisen arviointi (1.5op), Opetusharj. (10op)	Terveydenhuollon koulutuksen vaikuttavuuden arviointi (3op)		
<b>VI Vapaavalintaiset ja sivuainejuonne</b>			Vapaavalintaiset opinnot (30op)**	Vapaavalintaiset opinnot (10op)	Vapaavalintaiset opinnot (10op)	Vapaavalintaiset opinnot (5op)	
<b>Aiemmillä opinnoilla korvautuvat</b>	Opistotason tutkinto: 55 op AMK-tutkinto: 94op						
<b>Opintopisteet</b>	<b>39 op</b>	<b>35.5 op (TtK) 3 op (TtM)</b>	<b>50.5 op (TtK) 15.5 op (TtM)</b>	<b>37.5 op</b>	<b>31 op</b>	<b>23 op</b>	<b>10 op</b>

**Kuvio 1.** terveystieteiden opettajan koulutusohjelman opintojen rakenne.

\*\* Amk-tutkinnon perusteella korvautuvat opinnot  
TtK -tutkintoon kuuluvat opintojaksot on merkitty punaisella.  
TtM -tutkintoon kuuluvat opintojaksot on merkitty vihreällä

## **Kandidaatin tutkinto (180 op)**

### **Yleisopinnot 52 op**

#### **Orientoivat opinnot 40 op**

350001Y Opintojen suunnittelu ja tuutorointi 2.0  
350003Y Tieteellisen tutkimuksen filosofiset perusteet 6.0  
350005Y Tilastotiede 6.0  
350007Y Tilastollinen tietojenkäsittely 5.0  
350008Y Suorittajasta oppijaksi 3.0

#### **Kieli- ja viestintäopinnot 12 op**

900007Y Kirjallisen viestinnän perusteet\*\* 1) 2.0  
900008Y Puheviestinnän perusteet\*\* 2.0  
901007Y Toinen kotimainen kieli 1) 3.0  
902008Y Vieras kieli, englantia\*\* 1) 3.0  
350006Y Terveystieteiden informatiikka 2.0

#### **Hoitotieteen perusopinnot 25 op**

351008P Tutkimuskurssi\*\* 2.0  
351101P Johdatus hoitotieteeseen 5.0 350021P  
351301P Hoitamisen teoreettinen ja metodologinen perusta\* 18.0

#### **Hoitotieteen aineopinnot ja kandidaatin tutkielma 48 op**

352315A Terveystieteiden tutkimusmenetelmät I 5.0  
352107A Tutkimusmenetelmät I 4.0  
352110A Hoitamisen kliiniset opinnot\* 19.0  
352221A Hoitotieteen teorian kehittäminen ja arviointi 5.0  
352310A Hoidon filosofia ja etiikka 5.0  
352114A Kandidaatintutkielma ja kirjallinen kypsyyskoe 10.0

#### **Sivuaineopinnot (Kasvatustieteen perusopinnot) 25 op**

41000P Kasvatustieteen perusopinnot 25.0

#### **Vapaavalinnaiset opinnot 30 op**

## **Maisterin tutkinto (120 op)**

### **Hoitotieteen syventävät opinnot ja pro gradu -tutkielma 60 op**

353112S Hoidon ja palvelun laadun arviointi 4.0  
353201S Hoitotieteen syventävät opinnot 8.0  
353203S Tutkimusmenetelmät II 10.0  
353204S Tutkielmaseminaari 8.0  
353206S Pro gradu -tutkielma 30.0  
353205S Kirjallinen kypsyyskoe

### **Sivuaineopinnot (Hoitotieteen didaktiikan aineopinnot) 35 op**

352119A Opetuksen sisällön ja menetelmien suunnittelu 5.0  
352121A Opetuksen ja oppimisen arviointi 3.0  
352122A Opetushallinto sekä opetuksen ja oppimisen suunnittelu 5.0  
352124A Opetusharjoittelu 16.0  
352207A Terveystieteiden koulutuksen vaikuttavuuden arviointi 3.0  
352208A Johdatus hoitotieteen didaktikkaan 3.0

#### **Vapaavalinnaiset opinnot 25 op**

## **Opintojen arviointi:**

### **Kandidaatintutkielma ja pro gradu -tutkielma**

Kandidaatin tutkintoa varten opiskelija laatii pääaineensa alalta kandidaatintutkielman. Maisterin tutkintoa varten laaditaan pro gradu -tutkielma. Kandidaatintutkielman ja pro gradu -tutkielman yhteydessä suoritetaan kirjallinen kypsyysnäyte, joka osoittaa perehtyneisyyttä opinnäytteen alaan ja suomen tai ruotsin kielen taitoa. Opiskelijan ei tarvitse osoittaa suomen tai ruotsin kielen taitoa samalla kielellä suoritettavaa maisterin tutkintoa varten annettavassa kypsyysnäytteessä, kun hän on osoittanut kielitaitonsa kandidaatin tutkintoa varten antamassaan kypsyysnäytteessä. Kypsyysnäytteessä on kuitenkin osoitettava perehtyneisyyttä opinnäytteen alaan. Kandidaatin ja pro gradu-tutkielmien arviointikriteerit ovat luettavissa terveystieteiden laitoksen [www-sivuilla](#).

### **Hoitotieteen didaktiikan opintokokonaisuus (60 op)**

Hoitotieteen didaktiikan opintokokonaisuuteen (60 op) kuuluvien opintojaksojen arvioinnissa käytetään numeerista asteikkoa 1-5/ Hylätty tai asteikkoa hyväksytty/hylätty. Mikäli opintopakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty, hyväksytty suoritus tarkoittaa vähintään arvosanan 3 (=hyvät tiedot) suoritusta. Hoitotieteen didaktiikka (60 op) -opintokokonaisuuden osalta lasketaan opintojaksojen opintopisteillä painotettuna keskiarvona.

Kunkin opintojakson esittelyn yhteydessä on ilmoitettu oppimateriaali ja suoritustavat. Rästiin jääneet suoritukset on suoritettava viimeistään seuraavan lukuvuoden aikana opintojakson päättymisestä. Muussa tapauksessa opintopakso on suoritettava uudelleen. Tarkemmat ohjeet tai mahdolliset muutokset opintojakson suorittamisesta tiedotetaan opintojakson alkaessa.

# TERVEYSHALLINTOTIETEEN TIETEENALAOHJELMAN OPETUSSUNNITELMA

Koulutus perustuu asetukseen yliopistojen tutkinnoista 794/2004. Koulutus johtaa sekä terveystieteiden kandidaatin tutkintoon (TtK), jonka laajuus on 180 opintopistettä että terveystieteiden maisterin tutkintoon (TtM), jonka laajuus on 120 opintopistettä. Ylempi korkeakoulututkinto antaa kelpoisuuden tieteelliseen jatkokoulutukseen terveystieteiden lisensiaatin ja tohtorin tutkintoa varten. Koulutuksen vastuullisena laitoksena toimii terveystieteiden laitos.

Terveystieteiden kandidaatin ja maisterin tutkinnot voidaan suorittaa viidessä tieteenala- tai koulutusohjelmassa:

1. Hoitotieteen tieteenalaohjelma
2. Kliinisen laboratoriotieteen tieteenalaohjelma
3. Radiografian tieteenalaohjelma
4. Terveyshallintotieteen tieteenalaohjelma
5. Terveystieteiden opettajan koulutusohjelma

## Tutkintojen ja koulutusalan tavoitteet

**Alemman korkeakoulututkinnon (terveystieteiden kandidaatti) tavoitteet:**

**Alempaan korkeakoulututkintoon johtavan koulutuksen tulee antaa opiskelijalle:**

- 1) tutkintoon kuuluvien opintojen perusteiden tuntemus sekä edellytykset alan kehityksen seuraamiseen;
- 2) valmiudet tieteelliseen ajatteluun ja tieteellisiin työskentelytapoihin
- 3) edellytykset ylempään korkeakoulututkintoon johtavaan koulutukseen ja jatkuvaan oppimiseen;
- 4) edellytykset soveltaa hankkimaansa tietoa työelämässä; sekä
- 5) riittävä viestintä- ja kielitaito.

**Ylemmän korkeakoulututkinnon (terveystieteiden maisteri) tavoitteet:**

Koulutuksen tulee antaa opiskelijalle:

- 1) pääaineen kokonaisuuden hyvä tuntemus ja sivuaineiden perusteiden tuntemus;
- 2) valmiudet tieteellisen tiedon ja tieteellisten menetelmien soveltamiseen;
- 3) valmiudet toimia työelämässä oman alansa asiantuntijana ja kehittäjänä;
- 4) valmiudet tieteelliseen jatkokoulutukseen; sekä
- 5) hyvä viestintä- ja kielitaito.

**Terveyshallintotieteen tieteenalaohjelman** tarkoituksena on, että opiskelija saavuttaa asiantuntijuuden sosiaali- ja terveydenhuollon tutkimus-, kehittämis- ja johtotehtäviin. Terveyshallintotiede pääaineena valmistuneet sijoittuvat julkisen, yksityisen ja kolmannen sektorin tehtäviin, esimerkiksi perusturvajohtajan, sosiaali- ja terveystieteiden johtajan, palveluyksikön johtajan, ylihoitajan, projektipäällikön, kehittämisspäällikön, yrittäjän, opettajan, suunnittelijan, koordinaattorin, osastonhoitajan ja tutkijan tehtäviin. Opiskelija voi sivuainevalinnoillaan suunnata tulevaa sijoittumistaan työelämäänsä.

## Aikaisempien opintojen korvautuvuus

Aikaisemmalla tutkinnolla korvautuvat opintojaksot on merkitty opinto-oppaaseen seuraavasti: \* -merkityt opintojaksot korvautuvat aikaisemman sosiaali- ja terveydenhuoltoalan koulutuksen (opisto- tai ammattikorkeakoulututkinto) perusteella. \*\* -merkityt opinnot korvautuvat edellisten lisäksi ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneille. Näitä yhdellä tai kahdella tähdellä merkittyjä opintojaksoja pääaineopiskelijan ei tarvitse erikseen anoa hyväksiluettavaksi, mikäli hän on toimittanut jäljennöksen tutkintotodistuksesta tiedekuntaan. Poikkeuksena ovat kieli- ja viestintäopinnot, joiden osalta hyväksilukemispäätökset tekee kielikeskus. Opiskelijan tulee anoa hyväksilukemista kielikeskuksen omalla hyväksilukemishakemuksella.

Muissa yliopistoissa, mukaan lukien yliopistojen avoimissa yliopistoissa, suoritettujen opintojen osalta opiskelijan tulee hakea hyväksilukemista erillisellä lomakkeella, joka on saatavilla kotisivuilta ja opiskelijoiden tilasta. Päätöksen mahdollisesta opintojakson hyväksilukemisesta tekee pääaineen professori tai opintojaksosta vastaava opettaja.

## Opintojen rakenne

### **Terveystieteiden kandidaatin tutkintoon kuuluvat (180 op):**

Yleisopinnot

Pääaineen perus- ja aineopinnot

Sivuaineen opinnot Vapaavalintaiset opinnot

### **Terveystieteiden maisterin tutkintoon kuuluvat (120 op):**

Pääaineen syventävät opinnot

Sivuaineen opinnot

Vapaavalintaiset opinnot

### **Kandidaatin tutkintoon kuuluvat yleisopinnot 52 op**

#### **Orientoivat opinnot 40 op**

350001Y Opintojen suunnittelu ja tuutorointi 2.0

350003Y Tieteellisen tutkimuksen filosofiset perusteet 6.0

350005Y Tilastotiede 6.0

350007Y Tilastollinen tietojenkäsittely 5.0

350008Y Suorittajasta oppijaksi 3.0

#### **Kieli- ja viestintäopinnot 12 op**

900007Y Kirjallisen viestinnän perusteet\*\* 1) 2.0

900008Y Puheviestinnän perusteet\*\* 2.0

901007Y Toinen kotimainen kieli 1) 3.0

902008Y Vieras kieli, englanti\*\* 1) 3.0

350006Y Terveystieteiden informatiikka 2.0

1) Kielikeskus käsittelee amk-tutkinnon korvaavusanomuksen. Terveystieteiden pääaineena opiskeleville aikaisemmalla sosiaali- tai terveysalan ammattikorkeakoulututkinnolla tai vastaavantasoisella opistoasteisella tutkinnolla korvautuvat opinnot 18 opintopistettä:

360001Y Psykologia\* 6.0

360002Y Sosiologia\* 6.0

360003Y Kansanterveystiede\* 6.0

Mikäli opiskelijalla ei ole aikaisempaa sosiaali- tai terveysalan ammattikorkeakoulututkintoa tai vastaavantasoisista opistoasteista tutkintoa, hänen tulee suorittaa 18 opintopistettä tutkintoa tukevia vapaavalintaisia opintoja.

### **Terveyshallintotieteen tieteenalaohjelman pääaineopinnot**

#### **Kandidaatin tutkintoon kuuluvat terveyshallintotieteen perusopinnot 25 op**

351008P Tutkimuskurssi\*\* 1) 2.0

tai

351132P Terveystieteiden hallinto tänään 2.0

351137P Terveyshallintotiede I 7.0

351138P Terveystieteiden juridiikka 4.0

351145P Terveystieteiden työyhteisön arviointi ja kehittäminen 6.0

351140P Terveystieteiden yhteistyö: projektit, tiimit ja verkostot 6.0

## **Kandidaatin tutkintoon kuuluvat terveyshallintotieteen aineopinnot ja kandidaatin tutkielma 40 op**

352107A Tutkimusmenetelmät I 2) 4.0

tai

352134A Terveyshallinnon teoria ja käytäntö 4.0

352147A Terveystieteiden moniammatillinen johtaminen 8.0

352214A Hallinto-oikeus sekä virkamies- ja työoikeus 8.0

352215A Terveyshallintotiede II 10.0

352114A Kandidaattitutkielma ja kirjallinen kypsyyskoe 10.0

## **Maisterin tutkintoon kuuluvat terveyshallintotieteen syventävät opinnot ja pro gradu -tutkielma 68 op**

353407S Terveyshallintotieteen syventävät opinnot 10.0

353208S Hallinnon harjoittelu 10.0

353203S Tutkimusmenetelmät II 10.0

353204S Tutkielmaseminaari 8.0

353206S Pro gradu -tutkielma 30.0

1) Mikäli opiskelija suorittaa hoitotieteen sivuaineopinnoissa Tutkimuskurssin, suoritetaan terveyshallintotieteen pääaineopinnoissa Terveystieteiden hallinto tänään. 2) Mikäli opiskelija suorittaa hoitotieteen sivuaineopinnoissa Tutkimusmenetelmät I, suoritetaan terveyshallintotieteen pääaineopinnoissa Terveyshallinnon teoria ja käytäntö. Sivuaaineopinnot ja vapaavalintaiset opinnot Sivuaaineopintoja ja vapaavalintaisia opintoja ovat jollakin muulla tieteenalalla Oulun yliopistossa tai muissa yliopistoissa suoritettavat perus-, aine- tai syventävät opinnot ja opintokokonaisuudet. Terveyshallintotieteen tieteenalaohjelmassa terveystieteiden kandidaatin tutkintoon sivuaine- ja vapaavalintaisia opintoja tulee suorittaa vähintään 63 opintopistettä. Terveystieteiden maisterin tutkintoon sivuaine- ja vapaavalintaisia opintoja suoritetaan vähintään 52 opintopistettä. Molempiin tutkintoihin suositellaan sisällytettäväksi vähintään yksi 25 opintopisteen opintokokonaisuus. Sosiaali- ja terveysalan ammattikorkeakoulututkinnolla kandidaatin tutkinnon vapaavalintaisista opinnoista hyväksiluetaan 30 opintopistettä.

## **Opinnot lukukausittain**

### **Yleisopinnot lukukausittain**

#### 1. lukukausi

350001Y Opintojen suunnittelu ja tuutorointi 1.0

350003Y Tieteellisen tutkimuksen filosofiset perusteet 6.0

350005Y Tilastotiede 3.0

350006Y Terveystieteiden informatiikka 2.0

900007Y Kirjallisen viestinnän perusteet 2.0

350008Y Suorittajasta oppijaksi 3.0

#### 2. lukukausi

350001Y Opintojen suunnittelu ja tuutorointi 0.5

350005Y Tilastotiede 3.0

350007Y Tilastollinen tietojenkäsittely 5.0

902008Y Vieras kieli 3.0

#### 3. lukukausi

350001Y Opintojen suunnittelu ja tuutorointi 0.5

901007Y Toinen kotimainen kieli 3.0

900008Y Puheviestinnän perusteet 2.0

### **Terveyshallintotieteen opinnot lukukausittain**

#### 1. lukukausi

351137P Terveyshallintotiede I 7.0

351132P Terveystieteiden hallinto tänään 2.0

#### 2. lukukausi

351138P Terveystieteiden juridiikka 4.0

352107A Tutkimusmenetelmät I 4.0  
352134A Terveysthallinnon teoria ja käytäntö 4.0  
352215A Terveysthallintotiede II 5.0  
351140P Terveystdenhuollon yhteistyö: projektit, tiimit ja verkostot 6.0

3. lukukausi

352114A Kandidaatintutkielma ja Kirjallinen kypsyyskoe 10.0  
352215A Terveysthallintotiede II 5.0

4. lukukausi

351145P Terveystdenhuollon työyhteisön arviointi ja kehittäminen 6.0  
352214A Hallinto-oikeus sekä virkamies- ja työoikeus 8.0  
352147A Terveystdenhuollon moniammatillinen johtaminen 8.0  
353203S Tutkimusmenetelmät II 10.0

5. lukukausi

353204S Tutkielmaseminaari 4.0  
353206S Pro gradu -tutkielma 10.0  
353407S Terveysthallintotieteen syventävät opinnot 5.0

6. lukukausi

353204S Tutkielmaseminaari 4.0  
353206S Pro gradu -tutkielma 10.0  
353407S Terveysthallintotieteen syventävät opinnot 5.0

7. lukukausi

353208S Hallinnon harjoittelu 10.0  
353206S Pro gradu -tutkielma 10.0  
353205S Kirjallinen kypsyyskoe

# RADIOGRAFIAN TIETEENALAOHJELMAN OPETUSSUUNNITELMA

Koulutus perustuu asetukseen yliopistojen tutkinnoista 794/2004. Koulutus johtaa sekä terveystieteiden kandidaatin tutkintoon (TtK), jonka laajuus on 180 opintopistettä että terveystieteiden maisterin tutkintoon (TtM), jonka laajuus on 120 opintopistettä. Ylempi korkeakoulututkinto antaa kelpoisuuden tieteelliseen jatkokoulutukseen terveystieteiden lisensiaatin ja tohtorin tutkintoa varten.

Koulutuksen vastuullisena laitoksena toimii hoitotieteen ja terveystieteiden laitos.

Terveystieteiden kandidaatin ja maisterin tutkinnot voidaan suorittaa viidessä tieteenala- tai koulutusohjelmassa:

1. Hoitotieteen tieteenalaohjelma
2. Kliinisen laboratoriotieteen tieteenalaohjelma
3. Radiografian tieteenalaohjelma
4. Terveystieteiden tieteenalaohjelma
5. Terveystieteiden opettajan koulutusohjelma

## Tutkintojen ja koulutusalan tavoitteet

### Alemman korkeakoulututkinnon tavoitteet, terveystieteiden kandidaatti

Alempaan korkeakoulututkintoon johtavan koulutuksen tulee antaa opiskelijalle:

- 1) tutkintoon kuuluvien opintojen perusteiden tuntemus sekä edellytykset alan kehityksen seuraamiseen;
- 2) valmiudet tieteelliseen ajatteluun ja tieteellisiin työskentelytapoihin
- 3) edellytykset ylempään korkeakoulututkintoon johtavaan koulutukseen ja jatkuvaan oppimiseen;
- 4) edellytykset soveltaa hankkimaansa tietoa työelämässä; sekä
- 5) riittävä viestintä- ja kielitaito.

### Ylemmän korkeakoulututkinnon tavoitteet, terveystieteiden maisteri

Koulutuksen tulee antaa opiskelijalle:

- 1) pääaineen kokonaisuuden hyvä tuntemus ja sivuaineiden perusteiden tuntemus;
- 2) valmiudet tieteellisen tiedon ja tieteellisten menetelmien soveltamiseen;
- 3) valmiudet toimia työelämässä oman alansa asiantuntijana ja kehittäjänä;
- 4) valmiudet tieteelliseen jatkokoulutukseen; sekä
- 5) hyvä viestintä- ja kielitaito.

**Radiografian tieteenalaohjelman** tarkoituksena on antaa opiskelijoille valmiuksia toimia asiantuntijoina radiografiaan liittyvissä suunnittelu-, kehittämis- ja johtotehtävissä. Opiskelija voi lisäksi sivuainevalinnoillaan suunnata opiskeluaan siten, että hän voi pätevyitä esimerkiksi ylihoitajan, opettajan tai kliinisen radiografian asiantuntijan tehtäviin.

### Aikaisempien opintojen korvautuvuus

Aikaisemmalla tutkinnolla korvautuvat opintojaksot on merkitty opinto-oppaaseen seuraavasti:

\* -merkityt opintojaksot korvautuvat aikaisemman sosiaali- ja terveydenhuoltoalan koulutuksen (opisto- tai ammattikorkeakoulututkinto) perusteella.

\*\* -merkityt opinnot korvautuvat edellisten lisäksi sosiaali- ja terveysalan ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneille.

Näitä yhdellä tai kahdella tähdellä merkittyjä opintojaksoja pääaineopiskelijan ei tarvitse erikseen anoa hyväksiluettavaksi, mikäli hän on toimittanut jäljennöksen tutkintotodistuksesta tiedekuntaan.

Muissa yliopistoissa, mukaan lukien yliopistojen avoimissa yliopistoissa, suoritettujen opintojen osalta opiskelijan tulee hakea hyväksilukemista erillisellä lomakkeella, joka on saatavilla kotisivuilta ja opiskelijoiden tilasta. Päätöksen mahdollisesta opintojakson hyväksilukemisesta tekee pääaineen professori tai opintojaksosta vastaava opettaja.

## Opintojen rakenne

### **Terveystieteiden kandidaatin tutkintoon kuuluvat (180 op):**

Yleisopinnot  
Pääaineen perus- ja aineopinnot  
Sivuaineen opinnot  
Vapaavalintaiset opinnot

### **Terveystieteiden maisterin tutkintoon kuuluvat (120 op):**

Pääaineen syventävät opinnot  
Sivuaineen opinnot  
Vapaavalintaiset opinnot

### **Kandidaatin tutkintoon kuuluvat yleisopinnot 52 op**

#### **Orientoivat opinnot 40 op**

350001Y Opintojen suunnittelu ja tuutorointi 2.0  
350003Y Tieteellisen tutkimuksen filosofiset perusteet 6.0  
350005Y Tilastotiede 6.0  
350007Y Tilastollinen tietojenkäsittely 5.0  
350008Y Suorittajasta oppijaksi 3.0

#### **Kieli- ja viestintäopinnot 12 op**

900007Y Kirjallisen viestinnän perusteet\*\* 2.0  
900008Y Puheviestinnän perusteet\*\* 2.0  
901007Y Toinen kotimainen kieli 1)  
3.0 902008Y Vieras kieli, englanti\*\* 3.0  
350006Y terveystieteiden informatiikka 2.0  
1) Kielikeskus käsittelee amk-tutkinnon korvaavusanomuksen.

Radiografiaa pääaineena opiskeleville aikaisemmalla sosiaali- tai terveysalan opisto- tai ammattikorkeakoulututkinnolla korvautuvat opinnot 18 opintopistettä:

350038Y Fysiikan perusteet\* 6.0  
350039Y Säteilybiologia ja turvallisuus\* 6.0  
350036Y Säteilyfysiikka ja isotooppitekniikka\* 6.0

### ***Radiografian tieteenalaohjelman pääaineopinnot***

#### **Kandidaatin tutkintoon kuuluvat radiografian perusopinnot 25 op**

351008P Tutkimuskurssi\*\* 1)2.0  
tai  
351141P Radiografian väitöskirja-analyysi 2.0  
351190P Johdatus radiografiatieteeseen 5.0  
351191P Kliininen radiografia\* 12.0  
351140P Terveystieteiden yhteistyö: projektit, tiimit ja verkostot 2) 6.0  
tai  
351199P Kliinisen radiografian erityisalueen opinnot 6.0

#### **Kandidaatin tutkintoon kuuluvat radiografian aineopinnot ja kandidaatin tutkielma 48 op**

352107A Tutkimusmenetelmät I 3) 4.0  
tai  
352316A Radiografian tutkimus tänään 4.0  
352312A Radiografian filosofia ja etiikka 5.0  
352313A Radiografian tieteellinen perusta 8.0  
352196A Säteilyaltistuksen optimointi 12.0  
352314A Radiografiatieteen teorioiden kehittäminen ja arviointi 5.0

352195A Radiografian kokonaislaadun arviointi 4.0  
352114A Kandidaatintutkielma ja kirjallinen kypsyyskoe 10.0

### **Maisterin tutkintoon kuuluvat radiografian syventävät opinnot ja pro gradu -tutkielma 60 op**

353450S Radiografiatieteen syventävät opinnot 10.0  
353203S Tutkimusmenetelmät II 10.0  
353204S Tutkielmaseminaari 10.0  
353206S Pro gradu -tutkielma 30.0

- 1) Mikäli opiskelija suorittaa Tutkimuskurssin toisen oppiaineen opinnoissa, suoritetaan radiografian opinnoissa Radiografian väitöskirja-analyysi.
- 2) Mikäli opiskelija suorittaa Terveystieteiden yhteistyö: projektit, tiimit ja verkostot terveyshallintotieteen opinnoissa, suoritetaan radiografian opinnoissa Kliinisen radiografian erityisalueen opinnot.
- 3) Mikäli opiskelija suorittaa Tutkimusmenetelmät I toisen oppiaineen opinnoissa, suoritetaan radiografian opinnoissa Radiografian tutkimus tänään.

### **Sivuaineopinnot ja vapaavalintaiset opinnot**

Sivuaineopintoja ja vapaavalintaisia opintoja ovat jollakin muulla tieteenalalla Oulun yliopistossa tai muissa yliopistoissa suoritettut perus-, aine- tai syventävät opinnot ja opintokokonaisuudet. Radiografian tieteenalaohjelmassa terveystieteiden kandidaatin tutkintoon sivuaine- ja vapaavalintaisia opintoja tulee suorittaa vähintään 55 opintopistettä. Terveystieteiden maisterin tutkintoon sivuaine- ja vapaavalintaisia opintoja suoritetaan 60 opintopistettä. Molempiin tutkintoihin suositellaan sisällytettäväksi vähintään yksi 25 opintopisteen opintokokonaisuus. Ammattikorkeakoulututkinnolla kandidaatin tutkinnon vapaavalintaisista opinnoista hyväksiluetaan 30 opintopistettä.

## **Opinnot lukukausittain**

### **Yleisopinnot lukukausittain**

#### 1. lukukausi

350001Y Opintojen suunnittelu ja tuutorointi 1.0  
350003Y Tieteellisen tutkimuksen filosofiset perusteet 6.0  
350005Y Tilastotiede 3.0  
350006Y Terveystieteiden informatiikka 2.0  
900007Y Kirjallisen viestinnän perusteet 2.0  
350008Y Suorittajasta oppijaksi 3.0

#### 2. lukukausi

350001Y Opintojen suunnittelu ja tuutorointi 0.5  
350005Y Tilastotiede 3.0  
350007Y Tilastollinen tietojenkäsittely 5.0  
902008Y Vieras kieli 3.0

#### 3. lukukausi

350001Y Opintojen suunnittelu ja tuutorointi 0.5  
901007Y Toinen kotimainen kieli 3.0  
900008Y Puheviestinnän perusteet 2.0

### **Radiografian opinnot lukukausittain**

#### 1.lukukausi

351008P Tutkimuskurssi 2.0  
tai  
351141P Radiografian väitöskirja-analyysi 2.0  
351190P Johdatus radiografiatieteeseen 5.0

## 2.lukukausi

351140P Terveydenhuollon yhteistyö: projektit, tiimit ja verkostot 6.0  
tai

351199P Kliinisen radiografian erityisalueen opinnot 6.0

352107A Tutkimusmenetelmät I 4.0

tai

352316a Radiografian tutkimus tänään 4.0

352312A Radiografian filosofia ja etiikka 5.0

352313A Radiografian tieteellinen perusta 5.0

352114A Kandidaatintutkielma 2.0

## 3.lukukausi

352313A Radiografian tieteellinen perusta 3.0

352196A Säteilyaltistuksen optimointi 6.0

352314A Radiografiatieteen teorioiden kehittäminen ja arviointi 5.0

352114A Kandidaatintutkielma ja kirjallinen kypsyyskoe 8.0

## 4. lukukausi

353203S Tutkimusmenetelmät II 10.0

352195A Radiografian kokonaislaadun arviointi 4.0

352196A Säteilyaltistuksen optimointi 6.0

353450S Radiografiatieteen syventävät opinnot 5.0

## 5. lukukausi

353450S Radiografiatieteen syventävät opinnot 5.0

353204S Tutkielmaseminaari 5.0

353206S Pro gradu -tutkielma 10.0

## 6. lukukausi

353204S Tutkielmaseminaari 5.0

353206S Pro gradu -tutkielma 10.0

## 7. lukukausi

353206S Pro gradu -tutkielma 10.0

353205S Kirjallinen kypsyyskoe

# KLIINISEN LABORATORIOTIETEEN TIETEENALAOHJELMAN OPETUSSUUNNITELMA

Koulutus perustuu asetukseen yliopistojen tutkinnoista 794/2004. Koulutus johtaa sekä terveystieteiden kandidaatin tutkintoon (TtK), jonka laajuus on 180 opintopistettä että terveystieteiden maisterin tutkintoon (TtM), jonka laajuus on 120 opintopistettä. Ylempi korkeakoulututkinto antaa kelpoisuuden tieteelliseen jatkokoulutukseen terveystieteiden lisensiaatin ja tohtorin tutkintoa varten. Koulutuksen vastuullisena laitoksena toimii terveystieteiden laitos.

Terveystieteiden kandidaatin ja maisterin tutkinnot voidaan suorittaa viidessä tieteenala- tai koulutusohjelmassa:

1. Hoitotieteen tieteenalaohjelma
2. Kliinisen laboratoriotieteen tieteenalaohjelma
3. Radiografian tieteenalaohjelma
4. Terveystieteiden tieteenalaohjelma
5. Terveystieteiden opettajan koulutusohjelma

## Tutkintojen ja koulutusalan tavoitteet

### Alemman korkeakoulututkinnon (terveystieteiden kandidaatti) tavoitteet:

Alempaan korkeakoulututkintoon johtavan koulutuksen tulee antaa opiskelijalle:

- 1) tutkintoon kuuluvien opintojen perusteiden tuntemus sekä edellytykset alan kehityksen seuraamiseen
- 2) valmiudet tieteelliseen ajatteluun ja tieteellisiin työskentelytapoihin
- 3) edellytykset ylempään korkeakoulututkintoon johtavaan koulutukseen ja jatkuvaan oppimiseen
- 4) edellytykset soveltaa hankkimaansa tietoa työelämässä
- 5) riittävä viestintä- ja kielitaito.

### Ylemmän korkeakoulututkinnon (terveystieteiden maisteri) tavoitteet:

Koulutuksen tulee antaa opiskelijalle:

- 1) pääaineen kokonaisuuden hyvä tuntemus ja sivuaineiden perusteiden tuntemus
- 2) valmiudet tieteellisen tiedon ja tieteellisten menetelmien soveltamiseen
- 3) valmiudet toimia työelämässä oman alansa asiantuntijana ja kehittäjänä
- 4) valmiudet tieteelliseen jatkokoulutukseen
- 5) hyvä viestintä- ja kielitaito

**Kliinisen laboratoriotieteen tieteenalaohjelman** tarkoituksena on, että opiskelijat saavuttavat asiantuntijuuden terveydenhuollon suunnittelu-, kehittämis-, opetus- ja johtotehtäviin. Opiskelija voi sivuainevalinnoillaan suunnata opiskeluaan siten, että hän voi pätevyitä esimerkiksi ylhoitajan, johtavan hoitajan, osastonhoitajan tai kliinisen laboratoriotyön asiantuntijan tehtäviin.

### Aikaisempien opintojen korvautuvuus

Aikaisemmalla tutkinnolla korvautuvat opintojaksot on merkitty opinto-oppaaseen seuraavasti: \* -merkityt opintojaksot korvautuvat aikaisemman sosiaali- ja terveydenhuoltoalan koulutuksen (opisto- tai ammattikorkeakoulututkinto) perusteella. \*\* -merkityt opinnot korvautuvat edellisten lisäksi sosiaali- ja terveysalan ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneille. Näitä yhdellä tai kahdella tähdellä merkittyjä opintojaksoja pääaineopiskelijan ei tarvitse erikseen anoa hyväksiluettavaksi, mikäli hän on toimittanut jäljennöksen tutkintotodistuksesta tiedekuntaan. Poikkeuksena ovat kieli- ja viestintäopinnot, joiden osalta hyväksilukemispäätökset tekee kielikeskus. Opiskelijan tulee anoa hyväksilukemista kielikeskuksen omalla hyväksilukemishakemuksella.

Muissa yliopistoissa, mukaan lukien yliopistojen avoimissa yliopistoissa, suoritettujen opintojen osalta opiskelijan tulee hakea hyväksilukemista erillisellä lomakkeella, joka on saatavilla kotisivuilta ja opiskelijoiden tilasta. Päätöksen mahdollisesta opintojakson hyväksilukemisesta tekee pääaineen professori tai opintojaksosta vastaava opettaja.

## Opintojen rakenne

### **Terveystieteiden kandidaatin tutkintoon kuuluvat (180 op):**

Yleisopinnot  
Pääaineen perus- ja aineopinnot  
Sivuaineen opinnot  
Vapaavalintaiset opinnot

### **Terveystieteiden maisterin tutkintoon kuuluvat (120 op):**

Pääaineen syventävät opinnot  
Sivuaineen opinnot  
Vapaavalintaiset opinnot

### **Kandidaatin tutkintoon kuuluvat yleisopinnot 52 op**

#### **Orientoivat opinnot 40 op**

350001Y Opintojen suunnittelu ja tuutorointi 2.0  
350003Y Tieteellisen tutkimuksen filosofiset perusteet 6.0  
350005Y Tilastotiede 6.0  
350007Y Tilastollinen tietojenkäsittely 5.0  
350008Y Suorittajasta oppijaksi 3.0

#### **Kieli- ja viestintäopinnot 12 op**

900007Y Kirjallisen viestinnän perusteet\*\* 2.0 1)  
900008Y Puheviestinnän perusteet\*\* 2.0  
901007Y Toinen kotimainen kieli 3.0 1)  
902008Y Vieras kieli, englanti\*\* 3.0 1)  
350006Y terveystieteiden informatiikka 2.0  
1) Kielikeskus käsittelee amk-tutkinnon korvaavuusanomuksen

Kliinistä laboratoriotiedettä pääaineena opiskeleville aikaisemmalla sosiaali- tai terveysalan opisto- tai ammattikorkeakoulututkinnolla korvautuvat 18 opintopistettä: 350020Y Vaihtoehtoiset yleisopinnot\* 18 op.

### **Kliinisen laboratoriotieteen tieteenalaohjelman pääaineopinnot**

#### **Kandidaatin tutkintoon kuuluvat kliinisen laboratoriotieteen perusopinnot 25 op**

351008P Tutkimuskurssi\*\* 2.0  
351511P Johdatus kliiniseen laboratoriotieteeseen 5.0  
351513P Kliinisen laboratoriotieteen korvautuvat perusopinnot\* 11.0  
040002Y Lääketieteellinen solu- ja kehitysbiologia 7.0

#### **Kandidaatin tutkintoon kuuluvat kliinisen laboratoriotieteen aineopinnot ja kandidaatin tutkielma 48 op**

352311A Kliinisen laboratoriotieteen filosofia ja etiikka 3.0  
040103A Lääketieteellinen biokemia ja molekyylibiologia 11.0  
352532A Kliinisten laboratoriotutkimusten perusteet 3.0  
352107A Tutkimusmenetelmät I 4.0  
352114A Kandidaattitutkielma ja kirjallinen kypsyyskoe 10.0  
352513A Kliinisen laboratoriotieteen korvautuvat aineopinnot\* 17.0

#### **Maisterin tutkintoon kuuluvat kliinisen laboratoriotieteen syventävät opinnot ja pro gradu -tutkielma 60.0 op**

353550S Kliinisen laboratoriotieteen syventävät opinnot 30.0  
Osio 1: 353550S-01 Kliinisen laboratoriotieteen kehittäminen 4.0  
Osio 2: 353550S-02 Kliinisen laboratoriotieteen vaihtoehtoiset syventävät opinnot 12.0  
353213S Tutkimusmenetelmät II Lab 8.0  
353204S Tutkielmaseminaari 6.0

353206S Pro gradu -tutkielma 30.0  
353205S Kirjallinen kypsyyskoe

### **Sivuaineopinnot ja vapaavalintaiset opinnot**

Sivuaineopintoja ja vapaavalintaisia opintoja ovat jollakin muulla tieteenalalla Oulun yliopistossa tai muissa yliopistoissa suoritettut perus-, aine- tai syventävät opinnot ja opintokokonaisuudet. Kliinisen laboratoriotieteen tieteenalaohjelmassa terveystieteiden kandidaatin tutkintoon sivuaine- ja vapaavalintaisia opintoja tulee suorittaa vähintään 55 opintopistettä. Terveystieteiden maisterin tutkintoon sivuaine- ja vapaavalintaisia opintoja suoritetaan 60 opintopistettä. Molempiin tutkintoihin suositellaan sisällytettäväksi vähintään yksi 25 opintopisteen opintokokonaisuus.

Kliinistä laboratoriotiedettä pääaineena opiskeleville aikaisemmalla sosiaali- tai terveysalan opisto- tai ammattikorkeakoulututkinnolla korvautuvat kandidaatintutkinnon vapaavalintaisista opinnoista 30 opintopistettä ja maisteritutkinnon vapaavalintaisista opinnoista 25 opintopistettä.

## **Opinnot lukukausittain**

### **Yleisopinnot lukukausittain**

#### 1. lukukausi

350001Y Opintojen suunnittelu ja tuutorointi 1.0  
350003Y Tieteellisen tutkimuksen filosofiset perusteet 6.0  
350005Y Tilastotiede 3.0  
350006Y Terveystieteiden informatiikka 2.0  
900007Y Kirjallisen viestinnän perusteet 2.0  
350008Y Suorittajasta oppijaksi 3.0

#### 2. lukukausi

350001Y Opintojen suunnittelu ja tuutorointi 0.5  
350005Y Tilastotiede 3.0  
350007Y Tilastollinen tietojenkäsittely 5.0  
902008Y Vieras kieli 3.0

#### 3. lukukausi

350001Y Opintojen suunnittelu ja tuutorointi 0.5  
901007Y Toinen kotimainen kieli 3.0  
900008Y Puheviestinnän perusteet 2.0

### **Kliinisen laboratoriotieteen opinnot lukukausittain**

#### 1. lukukausi

351008P Tutkimuskurssi 2.0  
040002Y Lääketieteellinen solu- ja kehitysbiologia 7.0  
351511P Johdatus kliiniseen laboratoriotieteeseen 5.0

#### 2. lukukausi

352107A Tutkimusmenetelmät I 4.0  
040103A Lääketieteellinen biokemia ja molekyylibiologia 11 op  
352532A Kliinisten laboratoriotutkimusten perusteet 3.0

#### 3. lukukausi

352311A Kliinisten laboratoriotieteen filosofia ja etiikka 3.0  
352114A Kandidaatintutkielma ja kirjallinen kypsyyskoe 10.0  
353550S-02 Kliinisen laboratoriotieteen vaihtoehtoiset syventävät opinnot 6.0

4. lukukausi

353213S Tutkimusmenetelmät II Lab 8.0

353204S Tutkielmaseminaari 3.0

353206S Pro gradu - tutkielma 14.0

353550-02 Vaihtoehtoiset syventävät opinnot 6.0

5. Lukukausi

353204S Tutkielmaseminaari 3.0

353206S Pro gradu -tutkielma 16.0

353550-01 Kliinisen laboratoriotieteen kehittäminen

353205S Kirjallinen kypsyyskoe

## Opintojaksokuvaukset

### Yleisopinnot

#### **350001Y Opintojen suunnittelu ja tuutorointi (2op)**

Study planning and tutorial

##### **Ajoitus**

1. vuoden syksyllä - 2.vuoden syksyllä

##### **Tavoite**

Opiskelija tuntee terveystieteiden koulutuksen rakenteet ja tavoitteet. Opiskelija osaa suunnitella oman henkilökohtaisen opetussuunnitelmansa.

##### **Sisältö**

Koulutuksen tavoitteet, rakenne ja sisältö, opiskelijapalvelut yliopistossa, opiskelumenetelmät, henkilökohtaisen opintosuunnitelma, oppimisen arviointi.

##### **Toteutustavat**

Kaikille yhteiset informaatiotilaisuudet, pienryhmäohjaus, opettajatuutorointi, itsenäinen työskentely ja opetuksen kehittämispäivät.

##### **Oppimateriaali**

Lääketieteellisen tiedekunnan opinto-opas liitteineen. Katso: [www oulu.fi/hoitotiede](http://www oulu.fi/hoitotiede)

##### **Suoritustavat**

Osallistuminen pienryhmäohjaukseen ja opettajatuutorointiin sekä vähintään kaksi kertaa opetuksen kehittämispäiviin. Opetuksen kehittämispäivä järjestetään kerran lukuvuodessa. Henkilökohtaisen opintosuunnitelman (HOPS) laatiminen ja sen jatkuva arviointi. HOPS tulee toimittaa sähköisessä muodossa tai paperiversiona opettajatuutorille syyslukukauden aikana.

##### **Arviointi**

hyväksytty / hylätty

##### **Vastuhenkilö**

Amanuenssi ja opettajatuutorit

##### **Lisätiedot**

Ei korvautuvuutta aikaisemmalla tutkinnolla.

##### **Opetuskieli**

Suomi

#### **350003Y Tieteellisen tutkimuksen filosofiset perusteet (6op)**

Philosophical foundations for scientific research

##### **Ajoitus**

1. vuoden syksyllä

##### **Tavoite**

Opiskelijan tulee opintojakson jälkeen tuntea tärkeimmät tieteen filosofiset traditiot ja niiden historiallisen taustan ja tieteellisen käsitteen- ja teorian muodostuksen filosofiset perusteet, jotta hän pystyy omaksumaankin myöhemmät tieteellisen tutkimuksen menetelmäopinnot.

##### **Sisältö**

Tieteen filosofiset perusteet. Nykyfilosofian pääsuunnat. Tieteellisen käsitteen ja teorian muodostus. Tieteen päämäärät ja arvot. Filosofia ja erityistieteet.

##### **Toteutustavat**

Luennot 30 tuntia.

##### **Oppimateriaali**

Luennot sekä kaksi vapaavalintaista teosta seuraavista:

- Sajama, Seppo. 1993. Arkipäivän filosofiaa. Hygieia, Helsinki.
- Salonen T. 2004. Tieteenfilosofia. Lapin yliopisto, Rovaniemi.
- Lehti R. 2005. Tieten rannalla. Otava, Keuruu.
- Meurman-Solin A (toim.) 2005. Ihmistieteet tänään. Gaudeamus, Helsinki.
- Hallamaa J (toim.). 2006. Etiikkaa ihmistieteille. Hakapaino, Helsinki.
- Alanen P ym. 2003. Lääketiede ja tieteenteoria. Kirja-Aurora, Turku.
- Raatikainen 2004. Ihmistieteet ja filosofia. Gaudeamus, Helsinki.
- Niiniluoto I. 1997. Johdatus tieteenfilosofiaan. Otava, Helsinki

Kirjallisuuden saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#)

### **Suoritustavat**

Kirjallisuuden ja luentojen kuulustelu

### **Arviointi**

Hyväksytty / hylätty

### **Vastuhenkilö**

Tuntiopettaja

### **Lisätiedot**

Ei korvautuvuutta aikaisemmalla tutkinnolla.

### **Opetuskieli**

Suomi

## **350005Y Tilastotiede (6op)**

Statistics

### **Ajoitus**

1. vuoden syksyllä

### **Tavoite**

Opiskelija hallitsee kvantitatiivisen tutkimuksen suunnitteluprosessin numeerisen havaintoaineiston hankkimiseksi. Hän osaa kuvata tutkittavia asioita taulukoiden, kuvioiden ja tunnuslukujen avulla. Opiskelija tuntee jakauma- ja testiteorian periaatteet ja osaa soveltaa tilastollisen päättelyn menetelmiä ja malleja kvantitatiivisissa aineistoissa.

### **Sisältö**

Tilastotieteen peruskäsitteet. Otantamenetelmät. Havaintomatriisi ja mitta-asteikot. Yksiulotteinen jakauma ja sen tunnusluvut. Kaksiulotteinen jakauma ja riippuvuusluvut. Satunnaismuuttuja ja sen jakauma. Diskreetit ja jatkuvat jakaumat. Tilastollinen päättely. Estimointi, merkitsevyytestaus.

### **Toteutustavat**

Luennot yhteensä 40 tuntia. Yksilö- ja ryhmäharjoitukset yhteensä 50 tuntia.

### **Oppimateriaali**

Karjalainen, A. & Laukkala, H. Luentomoniste 2008. Tilastollisen tutkimuksen perusteista # Heikkilä, T. Tilastollinen tutkimus. Edita 1998. # Helenius, H. Tilastollisten menetelmien perustiedot. Statcon Oy 1989. # Läärä, E. & Lammi. Tilastotieteen perusteet lääketiedettä ja lähialoja varten. Luentomoniste. Kuopion yliopiston ylioppilaskunta 1989. Kirjallisuuden saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#)

### **Suoritustavat**

Luennot yhteensä 40 tuntia. Yksilö- ja ryhmäharjoitukset yhteensä 50 tuntia. Kirjallisuuden ja luentojen välikuulustelut/loppukuulustelu sekä osallistuminen harjoituksiin.

### **Arviointi**

Hyväksytty / hylätty

### **Lisätiedot**

Sosiaali- ja terveysalan Amk-tutkinnon suorittaneiden

mahdolliset korvaavuusanomukset osoitetaan tuntiopettaja Helena Laukkalalle, joka käsittelee kunkin hakemuksen liitteineen.

### **Opetuskieli**

Suomi

### **350006Y Terveystieteiden informatiikka (2op)**

Informatics of health sciences

#### **Tavoite**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa hyödyntää Oulun yliopiston ja lääketieteellisen tiedekunnan atk- ja tietoliikennepalveluja sekä pystyy käyttämään itsenäisesti lääketieteellisen tiedekunnan työasemia. Opiskelija osaa käyttää kirjaston kokoelmatietokantaa, tuntee tiedonhaun perusmenetelmät ja pystyy itsenäisesti käyttämään tietokantoja.

#### **Sisältö**

1. Käyttäjätunnukset ja työasemien käyttö, 2. Tietoturva, 3. Tietoverkkoyhteydet, 4. Internet-tiedonhaku, 5. Opiskelussa tarvittavat ohjelmat, 6. Kirjaston atk-palvelut ja kirjastoon tutustuminen, 7. Tieteelliset lehdet verkossa, 8. Medline, CINAHL, Medic ja Web of Science tietokannat

#### **Toteutustavat**

Luentoja 6 tuntia, yksilö- ja ryhmäharjoituksia 15 tuntia sekä omatoimiset harjoitustehtävät.

#### **Oppimateriaali**

Sovitaan kurssin alussa.

#### **Suoritustavat**

Osallistuminen yksilö- ja ryhmäharjoituksiin, harjoitustehtävien suorittaminen.

#### **Arviointi**

hyväksytty / hylätty

#### **Lisätiedot**

Ei korvautuvuutta aikaisemmalla tutkinnolla.

### **350007Y Tilastollinen tietojenkäsittely (5op)**

Applied statistics and ADP

#### **Tavoite**

Kurssin jälkeen opiskelijat osaavat suunnitella tietojen keruun, pystyvät saattamaan havaintoaineiston tietokoneella käsiteltävään muotoon ja osaavat käyttää itsenäisesti tilasto-ohjelmistoa havaintoaineiston käsittelyssä ja analysoinnissa. Lisäksi opiskelijat osaavat raportoida tieteellisiä tutkimustuloksia ja tunnistaa tulosten tulkinnassa huomioitavat asiat.

#### **Sisältö**

Tilastollinen tutkimus. Tilastollisen tietojenkäsittelyn suunnittelu. Havaintoaineiston keruu ja valmistelu. Paikallisen tilasto-ohjelmiston ominaisuudet ja käyttö. Muuttujien tarkastelu ja kuvailu. Muuttujamuunnokset. Ryhmien vertailu. Toistetut mittaukset ja muutoksen tarkastelu. Riippuvuuden tutkiminen. Monimuuttujamenetelmät.

#### **Toteutustavat**

Luentoja 12 tuntia, ryhmäharjoituksia 21 tuntia ja harjoitustyö.

#### **Oppimateriaali**

Uhari M. ja Nieminen P.: Epidemiologia ja biostatistiikka. Duodecim, 2001.

#### **Suoritustavat**

Loppukuulustelu, hyväksytty harjoitustyö ja harjoituksiin osallistuminen.

#### **Arviointi**

hyväksytty / hylätty

**Lisätiedot**

Opintojaksolle osallistuminen edellyttää jakson 350005Y Tilastotiede suoritusta. Ei korvautuvuutta suoraan aikaisemmalla tutkinnolla.

**350008Y Suorittajasta oppijaksi (3op)**

Introduction to academic studies

**Ajoitus**

1. vuoden syksyllä

**Tavoite**

Opiskelija pystyy arvioimaan itseään opiskelijana ja tiedeyhteisön jäsenenä. Tiedostaa omien oppimistavoitteiden merkityksen opiskelun suunnittelussa. Kehittää valmiuksia tieteellisten tekstien kirjoittajana ja lukijana. Ymmärtää opiskelijan ja opettajan eettiset periaatteet.

**Sisältö**

Omien oppimisvalmiuksien arviointi. Tiedeyhteisön jäsenyys. Suunnitelmallisuus opiskelussa. Lukemis- ja kirjoittamisstrategioiden arviointi. Opiskelijan ja opettajan eettiset periaatteet.

**Toteutustavat**

Luento- ja ryhmäopetusta, verkkotyöskentelyä sekä itsenäistä työskentelyä 80 tuntia.

**Oppimateriaali**

Ajankohtainen kirjallisuus ja artikkelit. Opetuksen eettiset ohjeet, Oulun yliopisto.

**Suoritustavat**

Osallistuminen opetukseen ja oppimistehtävien suorittaminen.

**Arviointi**

Hyväksytty/hylätty.

**Vastuhenkilö**

Terveystieteiden laitoksen amanuenssi.

**Lisätiedot**

Ei korvautuvuutta aikaisempien opintojen perusteella.

**Opetuskieli**

Suomi

**360001Y Psykologia (6op)**

Psychology

**Suoritustavat**

Mikäli opiskelijalla ei ole em. tutkintoa, yksilöllinen suoritustapa.

**Lisätiedot**

Korvautuvat hoitotieteen ja terveyshallintotieteen pääaineopiskelijoille sosiaali- tai terveysalan opisto-/ammattikorkeakoulututkinnolla ilman erillistä hyväksilukemisanomusta, mikäli opiskelija on toimittanut tutkintotodistuksen tiedekuntaan.

**360002Y Sosiologia (6op)**

Sociology

**Suoritustavat**

Mikäli opiskelijalla ei ole em. tutkintoa, yksilöllinen suoritustapa.

**Lisätiedot**

Korvautuvat hoitotieteen ja terveyshallintotieteen pääaineopiskelijoille sosiaali- tai terveysalan opisto-/ammattikorkeakoulututkinnolla ilman erillistä hyväksilukemisanomusta, mikäli opiskelija on toimittanut

tutkintotodistuksen tiedekuntaan.

### **360003Y Kansanterveystiede (6op)**

Public health science

#### **Suoritustavat**

Mikäli opiskelijalla ei ole em. tutkintoa, yksilöllinen suoritustapa.

#### **Lisätiedot**

Korvautuvat hoitotieteen ja terveyshallintotieteen pääaineopiskelijoille sosiaali- tai terveysalan opisto-/ammattikorkeakoulututkinnolla ilman erillistä hyväksilukemisanomusta, mikäli opiskelija on toimittanut tutkintotodistuksen tiedekuntaan.

### **900007Y Kirjallisen viestinnän perusteet (2op)**

Basics of Written Communication

#### **Asema**

Opintojakso sisältyy pakollisena hoitotieteen ja terveydenhuollon hallinnon tieteenalaohjelmiin sekä terveystieteiden opettajan koulutusohjelmaan.

#### **Ajoitus**

1. lukukausi

#### **Tavoite**

Opiskelija tuntee hyvän viestintätaidon merkityksen, tietää kirjoitetun sanoman välittymisen periaatteet, omaksuu kirjallisen viestinnän perustiedot, pystyy laatimaan tieteellisiä ja muita asiatyylisiä kirjoitelmia sekä ammattitekstejä. Opiskelija ymmärtää kirjoitustaidon merkityksen osana ammattitaitoa.

#### **Sisältö**

Viestintäprosessiin vaikuttavat tekijät. Kirjoitusprosessi. Asiatyylin vaatimukset. Tieteellisen kirjoituksen rakenne ja muoto. Eri opiskelu- ja ammattitekstit. Keskeiset kielenhuoltokäsitteet.

#### **Toteutustavat**

Kontaktiopetus noin 27 h ja itsenäinen työskentely noin 27 h

#### **Oppimateriaali**

Opettajan jakama maksullinen materiaali

**Suoritustavat:** Osallistuminen kontaktiopetukseen, itsenäinen työskentely ja annettujen tehtävien suorittaminen.

#### **Arviointi**

hyväksytty/hylätty

#### **Vastuhenkilö**

Kananen Kaija-Mari

#### **Opetuskieli**

suomi

### **900008Y Puheviestinnän perusteet (2op)**

Basics of Oral Communication

### **901007Y Toinen kotimainen kieli (ruotsi) (Hoitotiede) (3op)**

Second Official Language (Swedish)

#### **Taitotaso**

B1-C1

#### **Asema**

Pakollinen

#### **Lähtötaaso vaatimus**

B1 Vähintään hyväksytysti suoritettu lukion B-ruotsin oppimäärä. Kurssin alussa jokaisen opiskelijan kielellinen lähtötaso testataan. Mikäli lähtötaso on riittämätön, opiskelija päivittää kielitaitonsa riittävälle tasolle suorittamalla itseohjattuja

rakenne- ja tekstiopintoja. Ks. kohta "[Lähtötasovaatimus](#)"

### **Ajoitus**

2. vuoden syksy

### **Tavoite**

Opiskelija saavuttaa sellaisen ruotsin kielen taidon, jota tarvitaan oman alan työtehtäviin liittyvissä vuorovaikutustilanteissa. Kurssin suoritettuaan opiskelija pystyy toimimaan työelämän tyypillisissä viestintätilanteissa vuorovaikutteisesti. Opiskelija ymmärtää oman alansa puhuttua kieltä, osaa puhua ruotsia työelämän eri tilanteissa, pystyy lukemaan oman alansa tekstejä ja pystyy kirjoittamaan työtehtäviin liittyviä tekstejä kuten viestejä ja raportteja.

### **Sisältö**

Viestinnällisiä suullisia ja kirjallisia harjoituksia, joiden tarkoituksena on kehittää ja syventää opiskelijan työelämässä tarvitsemaa oman alan ruotsin kielen taitoa. Tilannepohjaisia yksilöpari- ja ryhmäharjoituksia sekä pienryhmäkeskusteluja. Ajankohtaisia opiskelijan omaa alaa käsitteleviä tekstejä ja kirjoitustehtäviä. Esiintymistaidon harjoittelua.

### **Toteutustavat**

Kurssin kuuluu 50 tuntia ryhmäopetusta (1 tunti = 45 min), jonka lisäksi itsenäistä opiskelua

### **Kohderyhmä**

Hoitotieteen ja terveyshallinnon laitoksen opiskelijat

### **Oppimateriaali**

Maksullinen oppimateriaali jaetaan kurssin aikana.

### **Suoritustavat**

Kurssilla keskitytään suullisen kielitaidon parantamiseen ja erityisalan ruotsin kielen opiskeluun, mikä edellyttää aktiivista läsnäoloa tunneilla. Kurssin jälkeen suoritusmerkinnän saavat ne opiskelijat, jotka ovat osallistuneet säännöllisesti opetukseen ja jotka tuntityöskentelyssä ja loppukokeessa ovat osoittaneet vähintään tyydyttävää ruotsin kielen taitoa. Suullisesta ja kirjallisesta kielitaidosta annetaan erilliset arvosanat: tyydyttävä tai hyvä (ks. kieliasetus 481/2003). Arvosanat perustuvat jatkuvaan arviointiin ja kokeisiin. Korvaava suoritustapa: Ennen opintojen alkua järjestetään toukokuussa vapaaehtoinen kaksiosainen ruotsin kielen kirjallinen ja suullinen alkukoe. Alkukokeen molemmissa osissa hyväksytty opiskelija saa opintojaksosta suoritusmerkinnän. Alkukokeeseen voi osallistua vain yhden kerran. Alkukoetta suositellaan vain sellaisille opiskelijoille, joilla on hyvä ruotsin kielen suullinen ja kirjallinen taito ja riittävä oman erikoisalalan ruotsin kielen taito. Alkukokeessa hylätty opiskelija osallistuu opintojakson opetukseen ja loppukokeeseen. Alkukokeeseen ilmoittaudutaan maaliskuun aikana sähköpostitse osoitteella [Hannu.Niemi@oulu.fi](mailto:Hannu.Niemi@oulu.fi). Toukokuussa pidettävän alkukokeen tarkka ajankohta ja paikka ilmoitetaan osallistujille sähköpostitse.

### **Arviointi**

Suullisesta ja kirjallisesta kielitaidosta annetaan erilliset arvosanat, jotka perustuvat jatkuvaan näyttöön ja loppukokeeseen. Arviointiasteikko: tyydyttävä tai hyvä taito (ks. kieliasetus 481/2003)

### **Vastuhenkilö**

Lehtori Hannu Niemi, puh. 08-553 3208, sähköposti:

[Hannu.Niemi@oulu.fi](mailto:Hannu.Niemi@oulu.fi)

### **Lisätiedot**

Syksyllä 2009 järjestetään 1 opetusryhmä.

### **Opetuskieli**

ruotsi

**902008Y Englannin kieli (3op)**

English

**Taitotaso**

B2/C1

**Asema**

Compulsory course

**Lähtötaaso vaatimus**

Students are expected to have had English as their A1 or A2 language at school or have acquired equivalent skills.

**Ajoitus**

1st year spring term

**Tavoite**

By the end of the course the students will have practiced the following skills

- extracting information, identifying main points and inferring meanings from the academic texts of the student's field of study by using appropriate reading techniques (skimming and scanning)
- recognizing discipline and culture-specific conventions (text-structures, grammatical patterns, phraseology and word formation), meanings and patterns in the academic texts of the target field
- detailed understanding and summarising of target field academic texts
- combining information from various academic sources, creating a synthesis, and assessing the sources used

**Kohderyhmä**

Students in the degree programs of nursing science, nursing teacher education and health administration

**Oppimateriaali:** Information will be provided at the beginning of the course.

**Suoritustavat:** The course requirements include active participation in classroom work and completion of home assignments. Alternatively, an end-of-course examination may be offered.

**Arviointi:**

The evaluation scale is pass/fail.

**Vastuhenkilö**

Riitta Sallinen

**Lisätiedot**

## Hoitotiede

### **351008P Tutkimuskurssi (2op)**

Research methods (basic)

#### **Tavoite**

Opiskelija tutustuu tieteellisen tutkimustoiminnan tavoitteisiin ja periaatteisiin sekä tuntee tutkimusprosessin eri vaiheet.

#### **Sisältö**

Tieteellisen tutkimustoiminnan tavoitteet ja periaatteet.

#### **Toteutustavat:**

itsenäinen opiskelu

#### **Oppimateriaali**

Hirsjärvi, S., Remes, P. & Sajavaara, P.: Tutki ja kirjoita. 15. uudistettu painos. Tammi, Helsinki, 2009, soveltuvin osin.

Paunonen, M. & Vehviläinen-Julkunen, K. (toim.) Hoitotieteen tutkimusmetodiikka. WSOY, Juva, 1997, soveltuvin osin.

Kirjallisuuden saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#)

#### **Suoritustavat**

Kirjallisuuden kuulustelu.

#### **Arviointi**

5-1/ Hylätty

#### **Lisätiedot**

Korvautuu sosiaali- tai terveysalan ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneille ilman erillistä hyväksilukemisanomusta, mikäli opiskelija on toimittanut tutkintotodistuksen tiedekuntaan.

#### **Opetuskieli**

suomi

### **351101P Johdatus hoitotieteeseen (5op)**

Introduction to nursing science

#### **Ajoitus**

1. vuoden syksyllä

#### **Tavoite**

Opintojakson suorittamisen jälkeen opiskelija:

- osaa määritellä mitä tiede ja tieteellinen tieto ovat
- osaa kuvata hoitotieteen kehityksen
- osaa kertoa hoitotieteen merkityksen
- osaa kuvata hoitotieteen tutkimuskohteet, lähestymistavat ja tutkimuksen lajit
- osaa selittää hoitotieteeseen perustuvan hoitotyön
- osaa keskustella hoitotieteen tulevaisuudesta

#### **Sisältö**

Tiede, tieteellisyys ja hoitotiede. Hoitotieteen merkitys. Hoitotiede ja tutkimus. Hoitotieteen tutkimuskohteet, tutkimuskohteen lähestyminen ja tutkimuksen lajit. Hoitotieteeseen perustuva hoitotyö. Hoitotieteen tulevaisuus.

#### **Toteutustavat**

luennot 25t, pienryhmätyöskentely 12t, itsenäinen työskentely ja kirjallisen työn tekeminen 98t.

#### **Oppimateriaali**

Eriksson K, Isola A, Kyngäs H, Leino-Kilpi H, Lindström U.Å, Paavilainen E, Pietilä A-M, Salanterä S, Vehviläinen-Julkunen K & Åstedt-Kurki P. 2007. Hoitotiede, Helsinki, WSOY. Artikkeleita Hoitotiede-lehdestä ja kansainvälisistä hoitotieteellisistä lehdistä 100 sivua. Kurssikirjallisuuden saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#)

#### **Suoritustavat**

Luennot, aktiivinen osallistuminen pienryhmätöihin ja

itsenäinen kirjallisen työn tekeminen.

**Arviointi**

5-1 /hylätty

**Vastuhenkilö**

Hoitotieteen professori

**Lisätiedot**

Ei korvautuvuutta aikaisemmalla tutkinnolla.

**Opetuskieli**

Suomi

**351102P Hoitamisen teoreettinen ja metodologinen perusta (18op)**

Theoretical and methodological basis of nursing

**Suoritustavat**

Mikäli opiskelijalla ei ole sosiaali- tai terveysalan opisto- tai ammattikorkeakoulututkintoa, yksilöllinen suoritustapa.

**Vastuhenkilö**

Hoitotieteen lehtori

**Lisätiedot**

Korvautuu sosiaali- tai terveysalan opisto- tai ammattikorkeakoulututkinnolla ilman erillistä hyväksilukemisanomusta, mikäli opiskelija on toimittanut tutkintotodistuksen tiedekuntaan.

**352107A Tutkimusmenetelmät I (4op)**

Research methods I

**Ajoitus**

1. vuoden keväällä

**Tavoite**

Opintojakson suorittamisen jälkeen opiskelija:

- osaa muotoilla tutkimusongelman, tarkoituksen ja tavoitteet sekä tietää, kuinka tutkimussuunnitelma tehdään.
- osaa valita ja arvioida tieteellistä kirjallisuutta.
- osaa valita omaan tutkimusaiheeseen sopia tutkimusmenetelmiä.
- tuntee hyvän tieteellisen kirjoittamisen edellytykset ja osaa soveltaa niitä omassa opiskelussaan.
- tiedostaa tutkimuksen ja tutkijan etiikan peruskysymykset ja osaa soveltaa niitä oman tutkimusaiheen valinnassa.
- tuntee laadullisen ja määrällisen tutkimuksen luotettavuuden peruskysymykset.

**Sisältö**

Tutkimusprosessin eri vaiheiden suunnittelu, kirjallisuuteen perehtyminen, yleisimmät aineistonkeruu- ja analysointimenetelmät, luotettavuuden arviointi, tutkimuksen ja tutkijan etiikka. Tutkimussuunnitelman ja tutkimusraportin laatiminen.

**Toteutustavat**

Luennot ja harjoitukset 30t, ryhmätyöskentely 15t, itsenäinen työskentely ja tentti 63t.

**Yhteydet muihin opintojaksoihin**

Kurssille osallistumisen edellytyksenä on tutkimuskurssin hyväksytyt suoritus.

**Oppimateriaali**

Polit DF. & Beck CT. 2004. Nursing research: Principles and methods. 7th edition. Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia. Soveltuvien osin.

Ajankohtaisia artikkeleita. Kirjallisuuden saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#)

**Suoritustavat**

Aktiivinen osallistuminen harjoituksiin ja ryhmätyöskentelyyn sekä tentti.

**Arviointi**

1-5/ hylätty

**Vastuuhenkilö**

Hoitotieteen lehtori, kliinisen laboratoriotieteen/radiografian yliassistentit

**Lisätiedot**

Ei korvaavuutta aikasemmalla tutkinnolla

**Opetuskieli**

Suomi

**352110A Hoitamisen kliiniset opinnot (19op)**

Clinical studies in nursing

**Lisätiedot**

Korvautuu sosiaali- tai terveysalan opisto- tai ammattikorkeakoulututkinnolla ilman erillistä hyväksilukemisanomusta, mikäli opiskelija on toimittanut tutkintotodistuksen tiedekuntaan. Korvautuu, kun opiskelija on suorittanut kaikki muut hoitotieteen aineopinnot ja saanut niistä suorituserkinnän. Mikäli opiskelijalla ei ole em. tutkintoa yksilöllinen suoritustapa.

**352114A Kandidaatintutkielma ja kirjallinen kypsyyskoe (10op)**

Candidate thesis and written maturity test

**Ajoitus**

2. vuoden syksyllä

**Tavoite**

Opiskelija tuntee tieteellisen kirjoittamisen ja tutkimuksen periaatteet siten, että kykenee tuottamaan tutkimuskirjallisuuden ja/tai empiirisen aineiston pohjalta tieteellisiä periaatteita noudattavan kirjallisen tutkielman ja esittämään sen joko tieteellisenä posterina tai suullisena esityksenä.

**Sisältö**

Opiskelija perehtyy tieteelliseen toimintaan ja laatii tutkimuskirjallisuuden ja/ tai empiirisen aineiston pohjalta tieteellisiä periaatteita noudattavan kirjallisen tutkielman.

**Toteutustavat**

Itsenäinen työskentely, ryhmäohjaus ja loppukonferenssi. Opiskelijat jakaantuvat 3-4 opiskelijan muodostamiin ryhmiin, joissa jokainen opiskelija työstää kandidaatin tutkielmaansa. Ryhmät kokoontuvat neljä kertaa, joista kahdessa on ohjaaja mukana. Opiskelijat esittelevät valmiit työnsä kandidaatin tutkielmien kaikkien tieteenalojen yhteisenä konferenssipäivänä joulukuussa.

**Yhteydet muihin opintojaksoihin**

Edellytyksenä seminaariin

osallistumiselle on, että opiskelija on suorittanut tutkimuskurssin ja tutkimusmenetelmät I. Ei korvaavuutta aiemmalla tutkinnolla.

**Oppimateriaali**

Tutkielman aiheeseen liittyvä kirjallisuus.

**Suoritustavat**

Aktiivinen osallistuminen ryhmäohjaukseen.

Konferenssiin osallistuminen sekä tutkielman esittäminen suullisesti tai posterina konferenssipäivän aikana. Kirjallinen kypsyyskoe.

**Arviointi**

Hyväksytty / hylätty

**Vastuhenkilö**

Tuntiopettaja

**Opetuskieli**

Suomi

**352221A Hoitotieteen teorian kehittäminen ja arviointi (5op)**

Theory development and evaluation

**Ajoitus**

2. vuoden syksyllä.

**Tavoite**

Opiskelija osaa analysoida ja arvioida hoitotieteellistä teoriaa. Opiskelija osaa kuvata hoitotieteen teorian kehittämisen historian merkittävimmät vaiheet. Opiskelija syventää tietämystään hoitotieteellisten teorioiden kehittämisestä, analyysistä ja arvioinnista.

**Sisältö**

Teorian rakenne, teorian kehittämisen lähestymistavat, teorian kehittämis- ja arviointiprosessi. Hoitotieteen kehittämisen historia.

**Toteutustavat**

Järjestetty opetus 15 tuntia sisältää luennot ja ryhmätyön käynnistämisen. Itsenäinen työskentely

**Oppimateriaali**

• Lauri S. & Kyngäs. H. 2005. Hoitotieteen teorian kehittäminen. WSOY. • McEwen, M. & Wills, E.M. Theoretical basis for nursing. Second Edition. Lippincott Williams & Wilkins 2007, sivut 1-114, 224-272. Väitöskirja, jossa on kehitetty teoriaa.

Kurssikirjallisuuden saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#)

**Suoritustavat**

Opetukseen osallistuminen. Ryhmä tai yksilötyönä tuotettu kirjallinen tehtävä, jossa analysoidaan ja arvioidaan teoriaa.

**Arviointi**

5-1 / hylätty

**Vastuhenkilö**

Hoitotieteen professori

**Lisätiedot**

Ei korvautuvuutta aikaisemmalla tutkinnolla.

**Opetuskieli**

Suomi

**352222A Gerontologinen hoitotiede, ikääntyminen yhteisöllisenä voimavarana (8op)**

Gerontological Nursing Science, Aging as a Resource in Community

**Tavoite**

Opiskelija ymmärtää ikääntymistä kokemuksellisenä ja yhteisöllisenä ilmiönä ja tuntee keskeisimmät ikääntymisteoriat. Opiskelija tuntee gerontologisen hoitotieteen kehitysvaiheet ja keskeiset käsitteet. Opiskelija tunnistaa suomalaisen ja kansainvälisen gerontologisen hoitotieteen keskeiset tutkimusalueet ja kehittämistarpeet. Opiskelija on perehtynyt valitsemaansa gerontologisen hoitotieteen tutkimuksen aihepiiriin sekä metodologisiin ja eettisiin kysymyksiin ja tunnistaa gerontologisen hoitotieteen tutkimuksen haasteita.

**Sisältö**

Ikääntyminen yksilön, yhteisön ja ikääntymisteorioiden näkökulmasta. Gerontologinen hoitotiede ja sen keskeiset käsitteet. Suomalainen ja kansainvälinen gerontologisen hoitotieteen tutkimus.

**Toteutustavat**

Luennot 15 tuntia, seminaarit 8 tuntia, ennakkotehtävän ja seminaarityön laatiminen sekä itsenäinen ja ryhmätyöskentely 193 tuntia

**Oppimateriaali:** Ajankohtaisia tutkimuksia ja muu erikseen sovittava kirjallisuus

**Suoritustavat**

Seminaareihin osallistuminen, ennakkotehtävän ja seminaaritehtävän hyväksytyt suorittaminen, pienryhmätyöskentelyyn osallistuminen

**Arviointi**

hyväksytyt-hylätty

**Lisätiedot**

Opintojakso järjestetään, mikäli ilmoittautuneita opiskelijoita on vähintään 10. Opintojakso soveltuu terveystieteiden kandidaatin- tai maisterintutkinnon valinnaiseksi opintojaksoksi. Opintojaksoa ei toteuteta lukuvuonna 2009 - 2010.

**352310A Hoidon filosofia ja etiikka (5op)**

Philosophy and ethic of nursing

**Ajoitus**

1. vuoden keväällä

**Tavoite**

Opiskelijan tulee opintojakson jälkeen tuntea hoidon filosofian ja etiikan peruskäsitteet, teoriat ja ongelmat niin että hän kykenee tarkastelemaan niitä tutkijan, esimiehen tai opettajan näkökulmista. Opiskelija tiedostaa omaa eettistä kehitystään ja siihen vaikuttavia tekijöitä.

**Sisältö**

Mitä on hoidon filosofia ja etiikka? Persoonakohtainen eettinen kehitys ja hoidon eettisten kysymysten tarkastelu eettisten käsitteiden ja teorioiden valossa.

**Toteutustavat**

Luennot 15 tuntia, harjoitustyö ja seminaarit 10 tuntia.

**Oppimateriaali**

Luennot sekä erikseen sovittavaa tieteellistä kirjallisuutta riippuen opiskelijan valitsemasta harjoitustyön aiheesta

**Suoritustavat**

Luennot, harjoitustyön itsenäinen kirjoittaminen sekä aktiivinen osallistuminen seminaareihin.

**Arviointi**

1-5/ Hylätty

**Vastuhenkilö**

Hoitotieteen lehtori

**Lisätiedot**

Ei korvautuvuutta aikaisemmalla tutkinnolla.

**Opetuskieli**

Suomi

**352315A Terveystieteiden hoito tänään (5op)**

Health Care Today

**Ajoitus**

1. vuoden keväällä

**Tavoite**

Opintojakson suorittamisen jälkeen opiskelija:  
•tunnistaa terveydenhuollon ajankohtaiset kysymykset, niiden sisältämät keskeiset käsitteet ja lähtökohdat/taustat  
•saa valmiudet osallistua keskusteluun terveydenhuollon ajankohtaisista kysymyksistä

•harjaantuu tieteellisen tiedon etsintään terveydenhuollon ajankohtaisista kysymyksistä

### **Sisältö**

Terveydenhuollon ajankohtaiset kysymykset.

### **Toteutustavat**

Luennot ja harjoitukset 16 t, ryhmätyöskentely 30 t, itsenäinen työskentely ja kirjallisten harjoitustöiden tekeminen 89 t.

### **Oppimateriaali**

Ajankohtaisia kansallisia ja kansainvälisiä tieteellisiä artikkeleita (noin 200 sivua).

### **Suoritustavat**

Aktiivinen osallistuminen luentoihin, ryhmätyöskentelyyn ja harjoituksiin sekä kirjallisten harjoitustöiden tekeminen.

### **Arviointi**

Hyväksytty / hylätty

### **Vastuhenkilö**

terveyshallinnon ja hoitotieteen lehtorit.

### **Opetuskieli**

Suomi

## **353112S Hoidon ja palvelun laadun arviointi (4op)**

Evaluating of health services

### **Ajoitus**

2. vuoden keväällä

### **Tavoite**

Opiskelija hallitsee erilaiset hoidon ja palvelun laadun arvioinnin lähestymistavat, laadunhallinnan käsitejärjestelmän, laadunhallinnan menettelytavat ja suunnitteluprosessin sosiaali- ja terveydenhuollossa. Opiskelija pystyy osallistumaan laadunarviointia koskevaan keskusteluun ja suunnitteluun.

### **Sisältö**

Hoidon ja palvelun laadun arvioinnin perusteet. Hoidon ja palvelun laadun arviointiin liittyvät käsitteet. Hoidon ja palvelun laadun arvioinnin suunnittelu, toteutus ja arviointi jatkuvan laadun parantamisen näkökulmasta.

### **Toteutustavat**

Asiantuntijaluennot 10 tuntia ja kirjatentti.

### **Oppimateriaali**

Tentittävä kirjallisuus:

- 1) Luennot
- 2) Sosiaali- ja terveydenhuollon laadunhallinta 2000-luvulle <http://www.stakes.fi/verkojulkaisut/muut/laadunhallinta2000.pdf>
- 3) Artikkelit: **Hudelson P , Cléopas A , Kolly V , Chopard P , Perneger T. 2008.** What is quality and how is it achieved? Practitioners' views versus quality models. *Quality and Safety in Health Care* 17:31-36.  
**Davis R E , Koutantji M , Vincent C A. 2008.** How willing are patients to question healthcare staff on issues related to the quality and safety of their healthcare? An exploratory study. *Quality and Safety in Health Care* 17:90-96
- 4) Lisäksi vaihtoehtoisesti yksi teos seuraavista: **Laamanen K. 2005.** Johda suorituskykyä tiedon avulla. Laatukeskus Oy, Helsinki. **Mäkelä M, Kaila M, Lampe K & Teikari M (toim).** Menetelmien arviointi terveydenhuollossa. Duodecim, Helsinki. **Seppänen-Järvelä R. 1999.** Luottamus prosessiin. Kehittämistyön luonne sosiaali- ja terveystalalla. Stakes tutkimuksia 104. Helsinki. **Määttä S & Ojala T. 2002.** Tasapainoisen onnistumisen haaste. Johtaminen julkisella sektorilla ja balanced score card. Hallinnon kehittämiskeskus,

Valtionvarainministeriö, Helsinki. **Lillrank P ym. 2004.**  
Keskeneräinen potilas: terveydenhuollon tuotannonohjaus.  
Talentum, Helsinki. **Lillrank P. 2003.** Laatuajattelu: Laadun  
filosofia, tekniikka ja johtaminen tietoyhteiskunnassa. Otava,  
Helsinki. **Øvretveit J. 2003.** Evaluating health interventions. An  
introduction to evaluation of health treatments, services, policies  
and organizational interventions. Open University Press,  
Buckingham

Kurssikirjallisuuden voi tarkistaa tästä [linkistä](#)

#### **Suoritustavat**

Opetukseen osallistuminen ja tentti.

#### **Arviointi**

1-5/ hylätty.

#### **Vastuhenkilö**

Hoitotieteen lehtori Satu Elo.

#### **Lisätiedot**

Ei korvautuvuutta aikaisemmalla tutkinnolla.

#### **Opetuskieli**

Suomi.

### **353113S Vaikuttava potilasohjaus hoitotyössä ja sen tutkimuksessa (5op)**

The effective patient education in nursing and nursing science

#### **Ajoitus**

Keväällä 2010

#### **Tavoite**

Opiskelija osaa keskustella potilasohjausta koskevista käsitteistä, teorioista, mittareista ja menetelmistä sekä potilasohjauksen didaktiikasta ja potilasohjausprosessista. Opiskelija osaa kuvata potilasohjauksen vaikuttavuuden arviointia.

#### **Sisältö**

Potilasohjausta koskevat käsitteet, teoriat, mittarit ja menetelmät. Potilasohjauksen didaktiikka. Potilasohjausprosessi. Potilasohjauksen vaikuttavuuden arviointi.

#### **Toteutustavat**

Lähiopetus 21 tuntia, verkko-opiskelu ja itsenäinen työskentely 114 tuntia.

#### **Oppimateriaali**

Ajankohtainen suomenkielinen ja englanninkielinen kirjallisuus ja tutkimukset.

#### **Suoritustavat**

Lähi- ja verkko-opetukseen osallistuminen.

Kirjallisten tehtävien hyväksytyt suorittaminen.

#### **Arviointi**

hyväksytyt / Hylätty

#### **Vastuhenkilö**

Hoitotieteen professori ja didaktiikan lehtori

#### **Lisätiedot**

Opintojakso järjestetään keväällä 2010. Kandidaatin tai maisterintutkintoon liittyvän opinnäytetyön suunnitteluvaiheessa opintojakso antaa valmiudet kiinnittyä potilasohjauksen tutkimusryhmään.

#### **Opetuskieli**

Suomi

### **353201S Hoitotieteen syventävät opinnot (8op)**

Advanced studies in nursing science

#### **Ajoitus**

3. vuoden syksyllä

**Tavoite**

Opintojakson suorittamisen jälkeen opiskelija:

- osaa analysoida ja kritisoida hoitotieteellistä tietoperustaa
- osaa soveltaa hoitotieteellistä tietoa käytännön hoitotyöhön, hoitotyön koulutukseen ja johtamiseen
- osaa vakuuttaa kuulijakuntansa hoitotieteellisen tiedon merkityksestä terveydenhuollossa ja yhteiskunnassa tänään ja tulevaisuudessa

**Sisältö**

Hoitotieteen asema ja merkitys terveydenhuollossa ja yhteiskunnassa niin kansallisella kuin kansainvälisellä tasolla. Hoitotieteellisten teorioiden soveltaminen käytännön hoitotyöhön, hoitotyön koulutukseen ja johtamiseen.

**Toteutustavat**

Luennot 8t, oppimistehtävät pienryhmissä 24t ja itsenäinen työskentely 178t suullinen ryhmätentti 4t.

**Yhteydet muihin opintojaksoihin**

Edellytyksenä osallistumiselle on kandidaattitutkelman, tutkuskurssin, tutkimusmenetelmä I ja tutkimusmenetelmä II opintojaksojen hyväksyty suorittaminen. Ei korvaavuutta aikaisemmillä tutkinnoilla.

**Oppimateriaali**

**Meleis A.I.** 2005. Theoretical Nursing: Development & progress. 3 rd ed, rev.reprint J.B. Lippincott, Williams & Wilkins, Philadelphia. **McEwen M & Wills E.M.** 2002. Theoretical Basis for Nursing. Lippincott, Williams & Wilkins, Philadelphia. **Kim H.S.** The nature of theoretical thinking in nursing. 2 nd ed. 2000. New York, NY Spinger Publ. Company 2000. Ajankohtaiset tieteelliset artikkelit. Kurssikirjallisuuden saatavuuden voi tarkistaa tästä [linkistä](#)

**Suoritustavat**

luennot, aktiivinen osallistuminen pienryhmätöihin ja suullinen ryhmätentti

**Arviointi**

5-1 / hylätty

**Vastuuhenkilö**

Hoitotieteen professori

**Opetuskieli**

Suomi

**353203S Tutkimusmenetelmät II (10op)**

Research methods II

**Ajoitus**

2. vuoden keväällä

**Tavoite**

Opintojakson suorittamisen jälkeen opiskelija:

- tuntee syvällisesti määrällisen ja laadullisen tutkimuksen luonteen ja metodologiset pääkysymykset
- tuntee määrällisen ja laadullisen tutkimuksen tyypit/lähestymistavat ja osaa soveltaa niitä omassa tutkimuksessa
- hallitsee tutkimusprosessin vaiheet kokonaisuutena
- osaa arvioida määrällisen ja laadullisen tutkimuksen luotettavuutta ja soveltaa niitä oman tutkimuksen suunnittelussa ja toteuttamisessa
- tiedostaa tutkimuksen tekemiseen liittyvät keskeiset eettiset kysymykset
- saa valmiudet tutkimussuunnitelman ja tutkimusraportin laatimiseen

**Sisältö**

Määrällisen ja laadullisen tutkimuksen metodologiset

erityispiirteet, tutkimuksen tyytit/lähestymistavat, tutkimusprosessin vaiheet, luotettavuuden arviointi, tutkimuksen eettiset kysymykset. Tutkimussuunnitelman ja tutkimusraportin laatiminen.

#### **Toteutustavat**

Luennot ja harjoitukset 50 t, ryhmätyöskentely 30 t, itsenäinen työskentely ja kirjallisen harjoitustyön tekeminen 190t

#### **Yhteydet muihin opintojaksoihin**

Kurssille osallistumisen

edellytyksenä on tutkimuskurssin, tutkimusmenetelmät I ja kandidaatintutkielman hyväksyty suoritus. Ei korvautuvuutta aikaisemmalla tutkinnolla.

#### **Oppimateriaali**

Polit DF & Beck CT. 2008. Nursing Research.

Generating and assessing evidence for nursing practice. Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia (soveltuvin osin). Paunonen M &

Vehviläinen-Julkunen K. (toim.) 1997. Hoitotieteen

tutkimusmetodiikka. WSOY, Helsinki (soveltuvin osin). Janhonen & Nikkonen (toim) Laadulliset tutkimusmenetelmät hoitotieteessä.

WSOY. Helsinki (soveltuvin osin). Ajankohtainen kirjallisuus ja

tieteelliset artikkelit. Kirjallisuuden saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#)

#### **Suoritustavat**

Luennot ja aktiivinen osallistuminen harjoituksiin ja ryhmätyöskentelyyn sekä kirjallisen harjoitustyön tekeminen

#### **Arviointi**

Kirjallisen työn / kirjallisen tentin numeerinen arviointi 5-1 /hylätty

#### **Vastuuhenkilö**

terveyshallinnon ja hoitotieteen lehtorit

#### **Opetuskieli**

Suomi

### **353204S Tutkielmaseminaari (8op)**

Research seminars

#### **Ajoitus**

3. vuoden syksyllä ja keväällä

#### **Tavoite**

Opiskelija osoittaa perehtyneisyytensä tutkielmansa alueeseen kykenemällä perustelemaan tutkimusprosessin eri vaiheissa tekemiään valintoja. Opiskelija laatii hyväksyty tutkimussuunnitelman.

#### **Toteutustavat**

Opiskelija osallistuu kolmeen väitöstilaisuuteen, joista jokaisesta tulee kirjoittaa yhden sivun raportti. Raportit toimitetaan gradun ohjaajalle. Opiskelija osallistuu ryhmätyöskentelyyn kahdessa laitoksella järjestettävässä seminaaripäivässä. Tutkimussuunnitelman työstäminen.

#### **Yhteydet muihin opintojaksoihin**

Edellytyksenä osallistumiselle on

kandidaatintutkielman, tutkimuskurssin, tutkimusmenetelmät I ja tutkimusmenetelmät II hyväksyty suorittaminen. Ei korvautuvuutta aikaisemmalla tutkinnolla.

#### **Oppimateriaali**

Tutkielman aiheeseen liittyvä kirjallisuus.

#### **Suoritustavat**

Hyväksyty tutkimussuunnitelma. Kolmeen

väitöstilaisuuteen osallistuminen ja raportin kirjoittaminen.

Ryhmätyöskentely seminaaripäivillä.

#### **Arviointi**

Hyväksyty / hylätty

**Vastuhenkilö**  
Hoitotieteen lehtori  
**Opetuskieli**  
Suomi

### **353205S Kirjallinen kypsyyskoe**

Written maturity test

#### **Suoritustavat**

Kypsyysnäyte terveystieteiden maisterin tutkintoa varten. Opiskelijan on kirjoitettava kypsyysnäyte myös maisterin tutkintoa varten. Mikäli opiskelija on alemmassa korkeakoulututkinnossa kirjoittanut kypsyysnäytteen ja osoittanut siinä suomen tai ruotsin kielen hallinnan, ei hänen enää maisterintutkinnon kypsyysnäytteessä tarvitse osoittaa suomen tai ruotsin kielen taitoa. Kypsyysnäytteessä on kuitenkin osoitettava perehtyneisyyttä opinnäytteen alaan. Mikäli opiskelija ei ole osoittanut suomen tai ruotsin kielen taitoa alemmaa korkeakoulututkintoa varten kirjoittamassaan kypsyysnäytteessä, tulee maisterintutkinnossa kirjoitettavan kypsyysnäytteen osoittaa perehtyneisyyttä sekä opinnäytteen alaan, että suomen tai ruotsin kielen taitoa. Kypsyysnäyte kirjoitetaan opiskelijan koulusivistyskielillä (suomen tai ruotsin kielellä) tutkielman aihepiiristä. Jos pro gradu -tutkielma on kirjoitettu englanniksi, voi kypsyysnäytteen kirjoittaa englanniksi. Mikäli opiskelijan äidinkieli on muu kuin suomi tai ruotsi, tiedekunta määrää erikseen häneltä vaadittavista kieliopinnoista.

#### **Arviointi**

Hyväksytty/hylätty.

#### **Vastuhenkilö**

Hoitotieteen lehtori ja kielikeskus

#### **Opetuskieli**

suomi

### **353206S Pro gradu -tutkielma (30op)**

Thesis and thesis seminars

#### **Ajoitus**

Kolmannen vuoden syksystä neljännen vuoden syksyyn

#### **Tavoite**

Opiskelija pystyy itsenäisesti tai projektiryhmän jäsenenä tekemään tieteellistä tutkimusta ja laatii tutkielman tai muun vastaavan tasoisen tehtävän tieteen periaatteita noudattaen.

#### **Toteutustavat**

Yksilöllinen tai parityö 1–2 opettajan ohjauksessa.

#### **Yhteydet muihin opintojaksoihin**

Edellytyksenä osallistumiselle on kandidaatintutkielman, tutkimuskurssin, tutkimusmenetelmät I ja tutkimusmenetelmät II hyväksytyt suorittaminen. Ei korvautuvuutta aikaisemmalla tutkinnolla.

#### **Suoritustavat**

Pro gradu -tutkielman tai vastaavan tehtävän laatiminen. Mikäli opiskelija ei ole suorittanut kirjallista kypsyysnäytettä kandidaatin tutkielman yhteydessä, suoritetaan se pro gradu -tutkielman yhteydessä. Yksilö- tai ryhmäohjausta keskimäärin kolme kertaa.

#### **Arviointi**

Arviointi asteikolla approbatur-laudatur

#### **Lisätiedot**

Ei korvautuvuutta aikaisemmalla tutkinnolla.

## Terveystieteiden opettajan opinnot

### **352119A Opetuksen sisällön ja menetelmien suunnittelu (5op)**

Planning of the content and methods of instruction

#### **Ajoitus**

2. vuoden syksyllä

#### **Tavoite**

Opiskelija osaa käyttää opetussuunnitelmia koskevia teorioita ja analysoida opetussuunnitelmia oman opetuksensa suunnittelussa. Opiskelija osaa suunnitella käsitekartan oman opetuksensa sisällöstä ja menetelmistä. Opiskelija osaa rakentaa oppimista yhteisöllisesti lähi- ja verkko-opetuksessa sekä pystyy antamaan ja vastaanottamaan palautetta.

#### **Sisältö**

Opetussuunnitelmaa koskevat teoriat ja opetussuunnitelmat. Käsitekarttamenetelmä. Yhteisöllisen oppimisen perusteet. Verkko-oppimisympäristö.

#### **Toteutustavat**

Lähiopetus 17 tuntia, verkko-opiskelu ja itsenäinen työskentely 118 tuntia.

#### **Yhteydet muihin opintojaksoihin**

Pakolliset edeltävät opinnot

Pääaineen aineopinnot

41000P Kasvatustieteen perusopinnot

352208A Johdatus hoitotieteen didaktiikkaan

#### **Oppimateriaali**

Ajankohtainen kirjallisuus ja tutkimukset opetusharjoittelussa opetettavasta sisällöstä, käsitekarttamenetelmästä ja opetussuunnitelmatyöstä. Opetussuunnitelmat.

#### **Suoritustavat**

Lähi- ja verkko-opetukseen osallistuminen. Kolmen käsitekarttaversioon laatiminen.

#### **Arviointi**

Hyväksytyt/hylätty

#### **Vastuhenkilö**

Hoitotieteen didaktiikan lehtorit.

#### **Opetuskieli**

Suomi

### **352121A Opetuksen ja oppimisen arviointi (3op)**

Course in evaluation

#### **Ajoitus**

2. vuoden syksyllä (luennot KASOPE)

2. vuoden keväällä (työpajat Terveystieteiden laitos)

#### **Tavoite**

Opiskelija osaa käyttää arviointia oleellisena osana opetussuunnitelman ja opetuksen suunnittelua, toteuttamista ja kehittämistä sekä soveltaa arviointia opiskelijan ohjauksessa.

Opiskelija hallitsee erilaisia opetuksen ja oppimisen arviointimenetelmiä ja pystyy toteuttamaan niitä.

#### **Sisältö**

Arviointi ilmiönä ja arvioinnin uudistamissuuntauksia.

Opetussuunnitelman, opiskelun, oppimisen ja opetuksen arviointia.

Opettajan itsearviointi osana opetuksen arviointia. Arvioinnin erityiskysymyksiä.

#### **Toteutustavat**

Luentoja 10 tuntia suunnitellaan yhdessä

opiskelijoiden kanssa ja itsenäinen työskentely 22,5 tuntia (KASOPE), 1,5 op; työpajatyöskentely 16 tuntia (terveystieteiden laitos), pienryhmä- sekä itsenäinen työskentely 22,5 tuntia, 1,5 op.

#### **Yhteydet muihin opintojaksoihin**

Pakolliset edeltävät opinnot:

Pääaineen aineopinnot

41000P Kasvatustieteen perusopinnot

352208A Johdatus hoitotieteen didaktiikkaan

352119A Opetuksen sisällön ja menetelmien suunnittelu

#### **Oppimateriaali**

Soveltuvien osien:

Puruskainen, T., Pirttimäki, S. & Karjalainen, K. (2005) Oppimisen arviointi. Itä-Suomen virtuaaliyliopisto ISVY. Internet-lähde <http://www.joensuu.fi/isvy/arviointimateriaali/> Päivitetty 5.12.2005.

Lyytinen, H.K. & Räisänen, A. (2005). Kehittämissuuntaa arvioinnista. Koulutuksen arviointineuvoston julkaisuja 6.

Internet-lähde: [http://www.edev.fi/img/portal/19/Julkaisu\\_nro\\_6.pdf](http://www.edev.fi/img/portal/19/Julkaisu_nro_6.pdf)

Lisäksi valikoituja tieteellisiä tai tiedepohjaisia ammattikäytäntöön liittyviä julkaisuja.

#### **Suoritustavat**

Opetukseen ja työpajoihin osallistuminen. Tentti tai essee (KASOPE). Ryhmätyönä tuotettu kirjallinen tehtävä (Terveystieteiden laitos).

#### **Arviointi**

1-5 / Hylätty

Arviointi muodostuu tentistä tai esseestä (KASOPE, 50%) ja ryhmätyönä tuotetusta kirjallisesta tehtävästä (Terveystieteiden laitos 50%).

#### **Vastuuhenkilö**

Hoitotieteen didaktiikan lehtori. Kasvatustieteiden ja opettajankoulutuksen yksikön opettaja.

#### **Opetuskieli**

Suomi

### **352122A Opetushallinto sekä opetuksen ja oppimisen suunnittelu (5op)**

Educational administration and planning of instructions

#### **Ajoitus**

2. vuoden syksyllä (OSA I)

2. vuoden keväällä (OSA II)

#### **Tavoite**

Osa I: Opiskelija osaa analysoida terveysalan koulutusjärjestelmää ja sen kehitysvaiheita, terveysalan koulutuksen hallintojärjestelmää ja toimintaa sekä terveysalan kouluttajan työtä ja sitä ohjaavia säädöksiä. Opiskelija osaa kuvata oppilaitosten opetussuunnitelmien laatimisen periaatteet. Osa II: ks. Opetushallinto (KASOPE).

#### **Sisältö**

Osa I: Terveysalan koulutusjärjestelmä ja sen hallinto. Opetussuunnitelman laatimisen periaatteet. Terveysalan kouluttajan työ. Osa II: ks. Opetushallinto (KASOPE).

#### **Toteutustavat**

Osa I (3 op): Asiantuntijaluennot ja opintokäynti 4 h, PBL-työskentely 13 h, itsenäinen työskentely 64 h. Osa II (2 op): ks. Opetushallinto (KASOPE).

#### **Yhteydet muihin opintojaksoihin**

Pakolliset edeltävät opinnot

Pääaineen aineopinnot

41000P Kasvatustieteen perusopinnot

352208A Johdatus hoitotieteen didaktiikkaan

**Oppimateriaali**

Osa I: Terveystieteen ammatillista koulutusta ja korkeakoulutusta ohjaava lainsäädäntö, terveystieteen koulutuksen opetussuunnitelmat ja ajankohtainen kirjallisuus. Osa II: ks. Opetushallinto (KASOPE).

**Suoritustavat**

Osa I: aktiivinen osallistuminen PBL -työskentelyyn.  
Osa II: ks. Opetushallinto (KASOPE).

**Arviointi**

Hyväksytty/hylätty.

**Vastuhenkilö**

Osa I: Terveystieteiden laitos: hoitotieteen didaktiikan professori ja lehtori. Osa II: KASOPE.

**Opetuskieli**

Suomi

**352124A Opetusharjoittelu (16op)**

Teaching practice

**Ajoitus**

2. vuoden syksyllä ja keväällä.

**Tavoite**

Opiskelija osaa raportoida, suunnitella, toteuttaa ja arvioida opetusta. Opiskelija osaa analysoida ja tuottaa oppimateriaalia sekä kokeilla erilaisia opetusmenetelmiä. Opiskelija osaa käyttää tutkimustietoa opetuksessaan. Opiskelija osaa arvioida omaa ja muiden opiskelijoiden opetusta. Opiskelija tunnistaa henkilökohtaisen kehittymisen jatkuvan seurannan.

**Sisältö**

Opetussuunnitelmat. Opetuksen raportointi, suunnittelu ja toteuttaminen. Opetuksen itse- ja vertaisarviointi. Oppimateriaalit ja opetusmenetelmät. Henkilökohtainen perusportfolio.

**Toteutustavat**

Opetuksen seuraaminen ja raportointi oppimispäiväkirjaan 30 tuntia, työpajat ja kirjalliset tehtävät 80 tuntia, opetusharjoittelun kirjalliset tehtävät 100 tuntia, opetuksen toteuttaminen 40 tuntia, vertaisarviointi 30 tuntia, kirjallisuuteen perehtyminen 132 tuntia, perusportfolion kokoaminen 20 tuntia.

**Yhteydet muihin opintojaksoihin**

Pakolliset edeltävät opinnot

Pääaineen aineopinnot

41000P Kasvatustieteen perusopinnot

352208A Johdatus hoitotieteen didaktiikkaan

**Oppimateriaali**

Opiskelijan opetettavaan alueeseen liittyvä tutkimus ja kirjallisuus. Kasvatustieteellinen ja hoitotieteen didaktiikan tutkimus ja kirjallisuus.

**Suoritustavat**

Itsenäinen ja ryhmässä työskentely harjoittelupaikassa. Itse- ja vertaisarviointi. Työpajatyöskentely. Oppimispäiväkirja. Opetuksen perusportfolion kokoaminen. Opetusharjoittelun kokonaissuunnitelma ja loppuarviointi. Opetustapahtumien suunnitelmat.

**Arviointi**

Hyväksytty / hylätty

**Vastuhenkilö**

Hoitotieteen didaktiikan lehtorit.

**Lisätiedot**

Opetusharjoittelu aloitetaan 2.vuoden syyslukukauden

alussa ja harjoitteluun ilmoitaudutaan 1.vuoden kevätlukukaudella 15.3. mennessä. Opetusharjoittelu suoritetaan ammattikorkeakouluissa, sosiaali- ja terveysalan oppilaitoksissa, terveydenhuollon henkilöstön täydennyskoulutuksena tai muulla sovitulla tavalla.

**Opetuskieli**

Suomi

**352207A Terveydenhuollon koulutuksen vaikuttavuuden arviointi (3op)**

Evaluation of the Impressiveness of healthcare education

**Ajoitus**

3. vuoden syksyllä

**Tavoite**

Opiskelija osaa käyttää, analysoida ja tulkita terveysalan koulutusta, opetusta, oppimista ja opettajuutta käsitteleviä tutkimuksia sekä tehdä johtopäätöksiä niistä. Opiskelija osaa tehdä opetusportfolion ja arvioida omia opetusansioitaan kehittävän arvioinnin periaattein.

**Sisältö**

Terveysalan koulutuksen, opetuksen, oppimisen ja opettajuuden vaikuttavuus. Opetusportfolio. Oman opettajuuden kehittyminen.

**Toteutustavat**

Luentoja 3 tuntia, lukupiiriin valmistautumiseen 8 tuntia, lukupiiri 4 tuntia, seminaareihin valmistautumiseen 14t, seminaari 7 tuntia, opetusportfolion laatiminen 45 tuntia .

**Yhteydet muihin opintojaksoihin**

Pakolliset edeltävät opinnot

Pääaineen aineopinnot

41000P Kasvatustieteen perusopinnot

352119A Opetuksen sisällön ja menetelmien suunnittelu

352121A Opetuksen ja oppimisen arviointi

352124A Opetusharjoittelu

352208A Johdatus hoitotieteen didaktiikkaan

352122A Opetushallinto sekä opetuksen ja oppimisen suunnittelu

**Oppimateriaali**

Ajankohtaiset tutkimukset.

**Suoritustavat**

Opetukseen ja seminaareihin osallistuminen sekä opponointi. Ryhmätyönä tuotettu kirjallinen tehtävä. Opetusportfolion laatiminen.

**Arviointi**

Arviointi 1-5 /Hylätty muodostuu ryhmätyönä tuotetusta kirjallisesta tehtävästä (50%) ja opetusportfoliosta (50%).

**Vastuhenkilö**

Hoitotieteen didaktiikan lehtorit

**Opetuskieli**

Suomi

**352208A Johdatus hoitotieteen didaktiikkaan (3op)**

Introduction to Didactics of Nursing Science

**Ajoitus**

1. vuoden keväällä

**Tavoite**

Opiskelija osaa analysoida oman oppimiskäsityksensä, selittää erilaisia oppimisstrategioita, oppimisprosesseja ja opetusmenetelmiä sekä tunnistaa opettajan ammattieettisiä

kysymyksiä.

### **Sisältö**

Oppimisenäkemykset. Oppimisstrategiat. Oppimisprosessit.  
Opetusmenetelmät. Opettajan ammattieettiset kysymykset.

### **Toteutustavat**

Lähiopetus 16 tuntia, verkko-opiskelu ja itsenäinen  
työskentely 65 tuntia.

### **Yhteydet muihin opintojaksoihin**

Pakolliset edeltävät opinnot

Pääaineen aineopinnot

41000P Kasvatustieteen perusopinnot

### **Oppimateriaali**

Tynjälä, P. 2002. Oppiminen tiedon rakentamisena:  
konstruktivistisen oppimiskäsityksen perusteita. Kirjayhtymä,  
Helsinki. Ajankohtainen kirjallisuus ja tutkimukset. Kirjallisuuden  
saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#)

### **Suoritustavat**

Lähi- ja verkko-opetukseen osallistuminen. Kirjallinen  
ryhmätyö. Itse- ja vertaisarviointi. Suullinen ryhmäntentti tai essee.

### **Arviointi**

1-5 / Hylätty

### **Vastuuhenkilö**

Hoitotieteen didaktiikan lehtori.

## **410067P Kasvatustieteen peruskurssi (4op)**

Basic course in education

### **Ajoitus**

1. opintovuosi

### **Tavoite**

Kurssin suoritettuaan opiskelija:

- ymmärtää kasvatustieteen tiedeluonteen tärkeimmät erityispiirteet
- tuntee alustavasti kasvatustieteen historiaa ja sen pääsuuntaukset
- hallitsee alustavasti kasvatustieteen ja pedagogiikan peruskäsitteet ja tuntee niihin liittyviä ongelmia
- osaa suhteuttaa kasvatustieteen osa-alueiden lähtökohtia toisiinsa
- hahmottaa kasvatusalan käytännöllisten ja ammatillisten tehtävien kenttää ja tuntee niihin liittyvää problematiikkaa

### **Sisältö**

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- kasvatustieteen tiedeluonne, pääsuuntaukset ja osa-alueet
- peruskäsitteet: kasvatustiede, sivistys, opetus, pedagoginen toiminta
- kasvatustieteen historia ja sen kehitys Suomessa
- kasvatustiede käytännössä
- ammatillisen kasvun ja kehityksen perusteet
- suuntautuminen kasvatusalan käytännön tehtäviin, sekä ammatti-identiteetin hahmottaminen opettajana ja muissa kasvatusalan tehtävissä

### **Toteutustavat**

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta 18 h sekä  
itsenäistä työskentelyä.

19

### **Oppimateriaali**

Rinne, R., Kivirauma, J. & Lehtinen, E. (toim.)

(2000) Johdatus kasvatustieteisiin.

Siljander, P. (2002) Systemaattinen johdatus kasvatustieteeseen.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat:** Luento- ja kirjallisuudententti.

**Arviointi**

hyv/hyl

**Vastuhenkilö**

Eetu Pikkarainen

**Opetuskieli**

Suomi

**410068P Didaktiikka (4op)**

Didactics

**Ajoitus**

1. opintovuosi

**Tavoite**

Kurssin suorittuaan opiskelija

- ymmärtää oppimisen ja opettamisen peruskäsitteet, niihin liittyviä teoreettisia perusteita sekä ja niiden merkityksen käytännössä.
- ymmärtää oppimisprosessia ja sen kognitiivisia, motivationaalisia ja sosiaalisia erityispiirteitä.
- tunnistaa opettajan roolin oppimisen ohjaajana sekä tuntee uusia opettamisen malleja.
- osaa analysoida hyvän oppijan ominaisuuksia teoriassa ja käytännössä ja tietää miten oppimisen taitoja voidaan opettaa.

**Sisältö**

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- opettamisen ja oppimisen peruskäsitteet, niihin liittyvät teoreettiset suuntauksat ja niiden merkitys käytännössä
- oppimisen perusprosessit: oppimisprosessin kognitiiviset, motivationaaliset ja sosiaaliset erityispiirteet
- oppimisen ohjauksen teoreettisia perusteita: opettajan ja oppimisen ohjaajan roolit ja opettamisen mallit
- opetuksen suunnitteluun ja opetuskokonaisuuksien laadintaan liittyvät periaatteet
- hyvän oppijan ominaisuudet teoriassa ja käytännössä: miten oppimisen taitoja voidaan opettaa?
- tieto- ja viestintätekniiikan (TVT) perusmallit opetuksessa ja oppimisessa

**Toteutustavat**

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta 18 h sekä itsenäistä työskentelyä.

**Oppimateriaali**

Soveltuvien osien:

Hakkarainen, K., Lonka, K. & Lipponen, L. (2004) Tutkiva oppiminen. järki, tunteet ja kulttuuri oppimisen sytyttäjinä. (vuoden 2001 painos käy myös)

Kansanen, P. (2004) Opetuksen käsitemaailma.

20

Rauste-von Wright, M. & von Wright, J. (1994 – 2002) Oppiminen ja koulutus (1.– 8. p.).

Uusikylä, K. & Atjonen, P. (2005) Didaktiikan perusteet.

Erikseen sovittaessa kurssikirjallisuutta osin korvaavana materiaalina on vaihtuva kokoelma tieteellisiä aikakausjulkaisuja.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat**

Luento- ja kirjallisuustentti.

**Arviointi**

hyv/hyl

**Vastuhenkilö**

Sanna Järvelä

**Opetuskieli**

Suomi



yhteiskuntapolitiikkaa.

### **Sisältö**

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- yhteiskuntatieteiden keskeiset käsitteet
- kasvatustieteiden ja koulutussosiologian peruskäsitteet ja peruskysymykset
- kasvatustieteiden yhteydet sosiologiaan ja kasvatustieteeseen
- sosialisaatio ja koulutuksen tehtävät
- kasvatustieteiden klassiset suuntaukset: strukturalistinen suuntaus, konfliktiteoreettinen ja kriittisen sosiologian suuntaus ja sosialisaatioteoreettinen ja interaktionistinen suuntaus
- suomalainen koulutusjärjestelmä: historia, nykyhetki ja tulevaisuusperspektiivit
- koulutuspolitiikka osana yhteiskuntapolitiikkaa
- kasvatustieteiden ja koulutussosiologian käytännölliset ja teoreettiset kysymykset: mm. koulun käytännöt (interaktionistinen koululuokkatutkimus), piilo-opetussuunnitelma sekä koulutuksen tasa-arvo, identiteetti, normaalius ja poikkeavuus

### **Toteutustavat**

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta 18 h sekä itsenäistä työskentelyä.

### **Oppimateriaali**

Aittola, T. (toim.) (1999) Kasvatustieteiden teoreetikoita. Uudesta kasvatustieteen oppimisen kriittiseen tarkasteluun.

Antikainen, A., Rinne, R. & Koski, L. (2000) Kasvatustieteen. Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

### **Suoritustavat**

Luento- ja kirjallisuustentti.

22

### **Arviointi**

hyv/hyl

### **Vastuhenkilö**

Veli-Matti Ulvinen

### **Lisätiedot**

Varhaiskasvatuksen koulutuksessa kurssi koostuu kahdesta osasta 4010070P-01 ja 410070P-02.

Varhaiskasvatuksen opiskelijoiden kannattaa tarkistaa teokset, suoritustavat ym. kyseisten kurssien omilta kohdilta opinto-oppaasta.

### **Opetuskieli**

Suomi

## **410071P Kasvatustieteen filosofia (4op)**

Educational philosophy

### **Ajoitus**

1. opintovuosi

### **Tavoite**

Opiskelija tuntee kasvatustieteen tutkimuksen pääsuuntauksia ja ymmärtää niiden pohjalta syntyviä kasvatukseen liittyviä kysymyksenasetteluja, kasvatustieteen tutkimusta ja sen tuloksia. Opiskelija osaa tunnistaa, analysoida ja ratkaista kasvatukseen ja opetukseen liittyviä eettisiä ja filosofisia ongelmia ja kykenee kriittisesti arvioimaan näihin ehdotettuja aikaisempia ratkaisuja.

### **Sisältö**

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- kasvatustieteen tutkimus kasvatustieteen osa-alueena, filosofiatieteen luonne, filosofiset kysymykset ja filosofian

tärkeimmät osa-alueet

- kasvatuksen päämääräkysymykset
- akateemisen kasvatustieteen historiallisesti merkittävät suuntaukset
- kasvatuksen, koulutuksen ja opetuksen eettinen luonne sekä pedagogisen toiminnan eettiset kysymyksenasettelut
- ammattietiikan lähtökohtana kasvatustieteen ja eettisten näkökulmien soveltaminen pedagogisessa toiminnassa

#### **Toteutustavat**

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta 18 h sekä itsenäistä työskentelyä.

#### **Oppimateriaali**

Soveltuvien osien:

Ojakangas, M. (2001) Pietas - Kasvatuksen mahdollisuus.

Puolimatka, T. (1995) Kasvatus ja filosofia.

Etiikka koulun arjessa. (2002)

Atjonen, P. (2004) Pedagoginen etiikka koulukasvatuksen karttana ja kompassina.

Wulf, C. (2002) Anthropology of education.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

#### **Suoritustavat**

Osallistuminen luentoihin. Luento- ja kirjallisuudentti.

#### **Arviointi**

hyv/hyl

#### **Vastuhenkilö**

Rauni Räsänen ja Jouni Peltonen

#### **Lisätiedot**

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat suorittavat luento-osuuden 3 op:n laajuusena. Luento-osuuden lisäksi varhaiskasvatuksen opiskelijoille opintojaksoon kuuluu harjoitukset 2 op.

#### **Opetuskieli**

Suomi

### **410072P Johdatus kasvatustieteelliseen tutkimukseen (5op)**

Introduction to educational research

#### **Tavoite**

Kurssin käytyään opiskelija hahmottaa kasvatustieteen osa-alueet ja niiden keskinäiset suhteet, sekä on perehtynyt kasvatustieteelliseen tutkimukseen ja tieteellisen kirjoittamisen perusteisiin.

#### **Toteutustavat**

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta 4 h.

#### **Oppimateriaali**

Siljander, P & Kivelä, A. (toim.) (2008).

Kasvatustieteen tila ja tutkimuskäytännöt. Paradigmat katosivat, mitä jäljellä?

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

#### **Suoritustavat**

Kirjakuulustelu tai kirjallinen raportti kurssin vastuhenkilön kanssa sovitusta aiheesta.

#### **Arviointi**

hyv/hyl

#### **Vastuhenkilö**

Jani Koskela

#### **Opetuskieli**

Suomi

## Terveyshallintotiede

### **351008P Tutkimuskurssi (2op)**

Research methods (basic)

#### **Tavoite**

Opiskelija tutustuu tieteellisen tutkimustoiminnan tavoitteisiin ja periaatteisiin sekä tuntee tutkimusprosessin eri vaiheet.

#### **Sisältö**

Tieteellisen tutkimustoiminnan tavoitteet ja periaatteet.

#### **Toteutustavat**

Itsenäinen opiskelu

#### **Oppimateriaali**

Hirsjärvi, S., Remes, P. & Sajavaara, P.: Tutki ja kirjoita. 15. uudistettu painos. Tammi, Helsinki, 2009, soveltuvin osin.

Paunonen, M. & Vehviläinen-Julkunen, K. (toim.) Hoitotieteen tutkimusmetodiikka. WSOY, Juva, 1997, soveltuvin osin.

Kirjallisuuden saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#)

#### **Suoritustavat**

Kirjallisuuden kuulustelu.

#### **Arviointi**

5-1/ Hylätty

#### **Lisätiedot**

Korvautuu sosiaali- tai terveysalan ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneille ilman erillistä hyväksilukemisanomusta, mikäli opiskelija on toimittanut tutkintotodistuksen tiedekuntaan.

#### **Opetuskieli**

suomi

### **351132P Terveysthuollon hallinto tänään (2op)**

Health care administration at the present time

#### **Ajoitus**

1. vuoden syksyllä

#### **Tavoite**

Opiskelija tunnistaa terveyshallinnon ja terveyshallintotieteellisen tutkimuksen ajankohtaiset kysymykset työhyvinvoinnin näkökulmasta.

#### **Sisältö**

Terveyshallintoa koskeva ajankohtainen tutkimus- ja kehittämistoiminta.

#### **Toteutustavat**

Itsenäinen opiskelu ja kirjallinen tentti

#### **Kohderyhmä**

Tarkoitettu niille opiskelijoille, jotka ovat suorittaneet Tutkimuskurssin hoitotieteen opintojen yhteydessä.

#### **Oppimateriaali**

Juuti, P. & Vuorela A.: Johtaminen ja työyhteisön

hyvinvointi. Aavaranta-sarja, Jyväskylä 2002. Vahtera, J., Kivimäki,

M. & Virtanen, P.: Työntekijöiden hyvinvointi kunnissa ja sairaaloissa:

tutkittua tietoa ja haasteita. Työterveyslaitos, Helsinki 2002. Stenvall, Jari & Virtanen, Petri. 2007. Muutosta johtamassa. Edita.

Kirjallisuuden saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#)

#### **Suoritustavat**

Kirjallinen tentti

#### **Arviointi**

1-5/ Hylätty

**Vastuhenkilö**

Terveyshallintotieteen assistentti

**Lisätiedot**

Ei korvautuvuutta aikaisemmalla tutkinnolla.

**Opetuskieli**

Suomi

**351137P Terveyshallintotiede I (7op)**

Health administration science I

**Ajoitus**

1. vuoden syksyllä

**Tavoite**

Opiskelija tuntee terveydenhuollon hallinnon tutkimusalueen, sen keskeiset käsitteet ja tarkastelutavat sekä terveydenhuollon ja sen hallinnon historiallisen kehityksen. Opiskelija tuntee lisäksi terveyshallintotieteellisen tutkimuksen lähestymistavat, tutkimusotteet ja keskeiset teoriat.

**Sisältö**

Terveydenhuollon hallinto tutkimusalueena ja oppiaineena. Terveydenhuollon hallinnon keskeiset käsitteet ja tarkastelutavat. Terveydenhuollon ja sen hallinnon historia. Terveydenhuollon poliittishallinnollinen järjestelmä. Terveydenhuoltoa ohjaava kunnallinen hallinto. Terveydenhuollon organisaatioiden sisäinen rakenne ja prosessit. Terveyshallintotieteellisen tutkimuksen lähestymistavat. Terveyshallintotieteelliset keskeiset käsitteet, teoriat ja tutkimusotteet. Terveyshallintotieteellisten ilmiöiden luonne ja merkitys tieteellisen tutkimuksen lähtökohtina.

**Toteutustavat**

Osa I: luennot 18 tuntia ja kirjallinen tentti

Osa II: luennot 18 tuntia ja kirjallinen tentti

**Oppimateriaali**

Osa I:

Tentittävä kirjallisuus:

Sundman, E. (toim.): Potilaan asema ja oikeudet. Tammi, Helsinki 2000.

Ryytänen, O-P., Myllykangas, M., Kinnunen, J., Isomäki, V-P. & Takala, J.: Terveyden ja sairauden valinnat. Suomen Kuntaliitto, Kuopion yliopisto, Helsinki 1999. Osa II:

Tentitään kaksi teosta seuraavista:

Lumijärvi, I. & Jylhäsaari, J.: Laatujohtaminen ja julkinen sektori: laadun ja tuloksen tasapaino johtamishaasteena. Gaudeamus, Helsinki 1999.

Salminen, A.: Hallintotiede. Organisaatioiden hallinnolliset perusteet. Valtionhallinnon kehittämiskeskus. Painatuskeskus Oy, Helsinki 1998 tai uudempi.

Kirjavainen, P. & Laakso-Manninen, R.: Strategisen osaamisen johtaminen: yrityksen tieto ja osaaminen kilpailuedun lähteeksi. Edita, Helsinki 2000.

Vuori, J. (toim.): Terveys ja johtaminen. Terveyshallintotiede terveydenhuollon työyhteisöissä. WSOY, Porvoo 2005, jaksot I - IV (vaihtoehtona opiskelijoille, jotka eivät ole tenttineet teosta valintakoekirjana).

Harisalo, R.: Organisaatioteoriat. Tampereen yliopistopaino Oy, Tampere 2008. Kirjallisuuden saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#)

**Suoritustavat**

Kirjallinen tentti

**Arviointi**

1-5/ Hylätty

**Vastuuhenkilö**

Terveyshallintotieteen professori

**Opetuskieli**

Suomi

**351138P Terveydenhuollon juridiikka (4op)**

Legal aspects of health care

**Ajoitus**

1. vuoden keväällä

**Tavoite**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee terveyspalvelujen tuottamista sääntelevän lainsäädännön. Opiskelija tietää terveydenhuollon ammattihenkilöiden aseman oikeudelliset perusteet sekä ammattihenkilöiden oikeudet ja velvollisuudet. Lisäksi opiskelija tietää potilaan oikeudet ja ymmärtää niiden merkityksen terveydenhuollon ammattihenkilöiden toiminnan oikeudellisen arvioinnin ja vastuun kannalta. Opiskelija myös tunnistaa potilaan käytettävissä olevat oikeusturvakeinot

**Sisältö**

Terveyspalvelujen tuottaminen, terveydenhuollon ammattihenkilöiden velvollisuudet, valvonta ja vastuu, potilaan asema, oikeudet ja oikeusturva

**Toteutustavat**

Luennot 10 tuntia

**Oppimateriaali**

1. Lohiniva-Kerkelä, M: Terveydenhuollon juridiikka.

Talentum, Helsinki 2004 tai 2007.

Mikkola - Mikkonen - Suhonen - Kallio: Potilasvahinko: Lain sisältö ja soveltamiskäytäntö. Suomen vakuutusalan koulutus ja kustannus, Helsinki 2004.

2. Seuraavat säädökset niihin myöhemmin tehtyine muutoksineen:

Laki terveydenhuollon ammattihenkilöistä (564/1994)

Laki potilaan asemasta ja oikeuksista (785/1992)

Potilasvahinkolaki (585/1986)

Kansanterveyslaki (66/1972)

Erikoissairaanhoidolaki (1062/1989)

Mielenterveyslaki (1116/1990)

Laki yksityisestä terveydenhuollosta (152/1990)

Kirjallisuuden saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#)

**Suoritustavat**

Kirjallinen tentti

**Arviointi**

1-5 / Hylätty

**Vastuuhenkilö**

Tuntiopettaja

**Lisätiedot**

Ei korvautuvuutta aiemmalla tutkinnolla

**Opetuskieli**

Suomi

**351140P Terveydenhuollon yhteistyö: projektit, tiimit ja verkostot (6op)**

Co-operation of health care: projects, networks and teams

**Ajoitus**

1. vuoden keväällä

**Tavoite**

Opiskelija tuntee terveydenhuollon yhteistyön teorian ja käytännön sekä projektien, tiimien ja verkostojen käsitteet siten, että

kykenee laatimaan projektisuunnitelman.

### **Sisältö**

Terveystyön yhteistyö erityisesti projektien, tiimien ja verkostojen näkökulmasta.

### **Toteutustavat**

Luennot 10 tuntia, harjoitukset 10 tuntia, itsenäinen opiskelu.

### **Oppimateriaali**

Ovretveit, J.: Moniammatillisen yhteistyön opas.

WSOY, Helsinki 1995. Paasivaara, L., Suhonen, M. & Nikkilä, J.:

Innostavat projektit. Silverprint. Sipoo 2008 Jalava, U. & Virtanen, P.: Innovatiiviseen projektijohtamiseen. Tammi, Helsinki 2000.

Vartiainen, P. (toim.): Näkökulmia projektiarviointiin. Finnpublishers, Helsinki 2001.

Ruuska, K. : Terveystyön projektien hallinta: mallit, työkalut, ihmiset. Talentum, Helsinki 2006.

Muu ajankohtainen kirjallisuus ja artikkelit. Kirjallisuuden saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#)

### **Suoritustavat**

Luennot, harjoituksiin osallistuminen ja harjoitustyö

### **Arviointi**

1-5 / Hylätty

### **Vastuhenkilö**

Terveystyöntutkimuksen professori ja lehtori

### **Opetuskieli**

Suomi

## **351145P Terveystyön yhteistyön arviointi ja kehittäminen (6op)**

Evaluation and development of the health care work unit

### **Ajoitus**

2. vuoden keväällä

### **Tavoite**

Opiskelija tiedostaa terveystyön yhteistyön ajankohtaisia kehittämistarpeita ja tuntee erilaisia yhteistyön arvioinnin ja kehittämisen menetelmiä siten, että kykenee laatimaan kehittämissuunnitelman yhteistyön kehittämiseksi.

### **Sisältö**

Terveystyön yhteistyön arvioinnin ja kehittämisen käsitteet ja mittarit

### **Toteutustavat**

Luennot, harjoitukset, harjoitustyö

### **Oppimateriaali**

Virtanen, P.: Arviointi. Arviointitiedon luonne, tuottaminen ja hyödyntäminen. Oy Edita Ab, Helsinki 2007.

Strömmer, R.: Henkilöstöjohtaminen. Oy Edita Ab, Helsinki 1999.

Juuti, P. & Vuorela A.: Johtaminen ja yhteistyön hyvinvointi.

Aavaranta-sarja, Jyväskylä 2002.

Vahtera, J., ym.: Työntekijöiden hyvinvointi kunnissa ja sairaaloissa: tutkittua tietoa ja haasteita. Työterveyslaitos, Helsinki 2002.

Aro, A., ym. (toim.): Puheenvuoroja työ- ja organisaatiopsykologiasta. Edita, Helsinki 2007.

Kinnunen, U. ym. (toim.): Työ leipälajina. Työhyvinvoinnin psykologiset perusteet. PS-kustannus, Keuruu 2005.

Multanen, L. ym. 2004. Parempi yhteistyö - avaimia kehittämiseen. Työterveyslaitos, Helsinki. Kirjallisuuden saatavuuden voi tarkistaa

[tästä linkistä](#)

### **Suoritustavat**

Luennot, harjoituksiin osallistuminen ja harjoitustyö

**Arviointi**

1-5/ Hylätty

**Vastuhenkilö**

Terveystieteiden professori ja assistentti

**Lisätiedot**

Ei korvautuvuutta aikaisemmalla tutkinnolla.

**Opetuskieli**

Suomi

**352107A Tutkimusmenetelmät I (4op)**

Research methods I

**Ajoitus**

1. vuoden keväällä

**Tavoite**

Opintojakson suorittamisen jälkeen opiskelija:

- osaa muotoilla tutkimusongelman, tarkoituksen ja tavoitteet sekä tietää, kuinka tutkimussuunnitelma tehdään.
- osaa valita ja arvioida tieteellistä kirjallisuutta.
- osaa valita omaan tutkimusaiheeseen sopia tutkimusmenetelmiä.
- tuntee hyvän tieteellisen kirjoittamisen edellytykset ja osaa soveltaa niitä omassa opiskelussaan.
- tiedostaa tutkimuksen ja tutkijan etiikan peruskysymykset ja osaa soveltaa niitä oman tutkimusaiheen valinnassa.
- tuntee laadullisen ja määrällisen tutkimuksen luotettavuuden peruskysymykset.

**Sisältö**

Tutkimusprosessin eri vaiheiden suunnittelu, kirjallisuuteen perehtyminen, yleisimmät aineistonkeruu- ja analysointimenetelmät, luotettavuuden arviointi, tutkimuksen ja tutkijan etiikka. Tutkimussuunnitelman ja tutkimusraportin laatiminen.

**Toteutustavat**

Luennot ja harjoitukset 30t, ryhmätyöskentely 15t, itsenäinen työskentely ja tentti 63t.

**Yhteydet muihin opintojaksoihin**

Kurssille osallistumisen edellytyksenä on tutkimuskurssin hyväksyty suoritus.

**Oppimateriaali**

Polit DF. & Beck CT. 2004. Nursing research: Principles and methods. 7th edition. Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia. Soveltuvien osien.

Ajankohtaisia artikkeleita. Kirjallisuuden saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#)

**Suoritustavat**

Aktiivinen osallistuminen harjoituksiin ja ryhmätyöskentelyyn sekä tentti.

**Arviointi**

1-5/ hylätty

**Vastuhenkilö**

Hoitotieteen lehtori, kliinisen laboratoriotieteen/radiografian yliassistentti

**Lisätiedot**

Ei korvautuvuutta aikaisemmalla tutkinnolla

**Opetuskieli**

Suomi

### **352114A Kandidaatintutkielma ja kirjallinen kypsyyskoe (10op)**

Candidate thesis and written maturity test

#### **Ajoitus**

2. vuoden syksyllä

#### **Tavoite**

Opiskelija tuntee tieteellisen kirjoittamisen ja tutkimuksen periaatteet siten, että kykenee tuottamaan tutkimuskirjallisuuden ja/tai empiirisen aineiston pohjalta tieteellisiä periaatteita noudattavan kirjallisen tutkielman ja esittämään sen joko tieteellisenä posterina tai suullisena esityksenä.

#### **Sisältö**

Opiskelija perehtyy tieteelliseen toimintaan ja laatii tutkimuskirjallisuuden ja/ tai empiirisen aineiston pohjalta tieteellisiä periaatteita noudattavan kirjallisen tutkielman.

#### **Toteutustavat**

Itsenäinen työskentely, ryhmäohjaus ja loppukonferenssi. Opiskelijat jakaantuvat 3-4 opiskelijan muodostamiin ryhmiin, joissa jokainen opiskelija työstää kandidaatin tutkielmaansa. Ryhmät kokoontuvat neljä kertaa, joista kahdessa on ohjaaja mukana. Opiskelijat esittelevät valmiit työnsä kandidaatin tutkielmien kaikkien tieteenalojen yhteisenä konferenssipäivänä joulukuussa.

#### **Yhteydet muihin opintojaksoihin**

Edellytyksenä seminaariin

osallistumiselle on, että opiskelija on suorittanut tutkimuskurssin ja tutkimusmenetelmät I. Ei korvautuvuutta aiemmalla tutkinnolla.

#### **Oppimateriaali**

Tutkielman aiheeseen liittyvä kirjallisuus.

#### **Suoritustavat**

Aktiivinen osallistuminen ryhmäohjaukseen.

Konferenssiin osallistuminen sekä tutkielman esittäminen suullisesti tai posterina konferenssipäivän aikana. Kirjallinen kypsyyskoe.

#### **Arviointi**

Hyväksytty / hylätty

#### **Vastuhenkilö**

Tuntiopettaja

#### **Opetuskieli**

Suomi

### **352134A Terveystieteiden teoria ja käytäntö (4op)**

The theory and practice of health administration

#### **Ajoitus**

1. vuoden keväällä

#### **Tavoite**

Opiskelija tuntee terveystieteiden teorian ja käytännön ajankohtaiset pääkysymykset

#### **Sisältö**

Terveystieteiden teorian ja käytännön pääkysymykset

#### **Toteutustavat**

Itsenäinen työskentely ja kirjallinen tentti

#### **Oppimateriaali**

Tentitään kolme teosta seuraavista: Mattila, M. &

Uusikylä, P. (toim.): Verkostoyhteiskunta: käytännön johdatus

verkostanalyysiin. Gaudeamus, Helsinki 1999. Helander, V.:

Kolmas sektori: käsitteistä, ulottuvuuksista ja tulkinnoista.

Gaudeamus, Helsinki 1998. Metsämuuronen, J.: Maailma muuttuu -

miten muuttuu sosiaali- ja terveysala?: Sosiaali- ja terveysalan

muuttuva toimintaympäristö ja tulevaisuuden osaamistarpeet.

Sosiaali- ja terveysministeriö, Helsinki 2000. Määttä, S. & Ojala, T.:  
Tasapainoisen onnistumisen haaste: johtaminen julkisella sektorilla  
ja balanced scorecard. Edita, Helsinki 1999. Kirjallisuuden  
saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#)

**Suoritustavat**

Kirjallinen tentti

**Arviointi**

1-5/ Hylätty

**Vastuuhenkilö**

Terveyshallintotieteen professori

**Opetuskieli**

Suomi

**352146A Hallinnon harjoittelu (sivuaineen opinnoissa)**

**(6op)**

Training in administration

**Ajoitus**

2. vuoden keväällä - 3. vuoden syksyllä

**Tavoite**

Opiskelija tuntee sosiaali- ja terveydenhuollon  
toimintakokonaisuuden rajatulta alueelta omien tavoitteidensa  
mukaisesti. Opiskelija kykenee soveltamaan terveyshallintotieteen  
sekä siihen liittyvien tieteenalojen tuottamaa tietoa sosiaali- ja  
terveydenhuollon johtamiseen ja/tai sosiaali- ja terveysalan tutkimusja  
kehittämistoimintaan.

**Sisältö**

Harjoittelu toteutetaan yksilöllisen suunnitelman mukaisesti  
sosiaali- ja terveydenhuollossa, kunnallis- tai valtionhallinnossa tai  
sosiaali- ja terveysalan tutkimus- ja kehittämistoimintaa toteuttavissa  
yksiköissä.

**Toteutustavat**

Yksilöllinen harjoittelu

**Kohderyhmä**

Terveyshallintotieteen sivuaineopiskelijat

**Yhteydet muihin opintojaksoihin**

Edellytyksenä harjoitteluun on  
terveyshallintotieteen perusopintojen suorittaminen

**Oppimateriaali**

Ajankohtainen kirjallisuus ja artikkelit

**Suoritustavat**

Käytännön harjoittelu ja kirjallinen harjoitteluraportti.

**Arviointi**

Hyväksytty/hylätty

**Vastuuhenkilö**

Terveyshallintotieteen assistentti

**Lisätiedot**

Yksityiskohtaisemmat ohjeet terveyshallintotieteen  
assistentilta

**Opetuskieli**

Suomi

**352147A Terveydenhuollon moniammatillinen johtaminen**

**(8op)**

A multiprofessional management in health care

**Ajoitus**

2. vuoden keväällä

**Tavoite**

Opiskelija tuntee terveydenhuollon johtamisen

peruskäsitteet ja niiden teoreettiset lähtökohdat erityisesti moniammatillisen johtamisen näkökulmasta

### **Sisältö**

Terveystuollon johtamisen teorit ja peruskäsitteet.

### **Toteutustavat**

Luennot 18 tuntia. Harjoitukset 10 tuntia.

Omatoiminen opiskelu.

### **Oppimateriaali**

Nikkilä, J & Paasivaara, L. Arjen johtajuus - rutiinijohtamisesta tulkintataitoon. Suomen sairaanhoitajaliitto, Silverprint, Sipoo 2007.

Simoila, R., Kangas, R. & Ranta, J. (toim.): Hoitotyötä johtamaan. Kirjayhtymä Oy, Helsinki 1999.

Kauhanen, J.: Henkilöstövoimavarojen johtaminen. WSOY, Helsinki Porvoo 2003.

Narinen, A.: Terveystuollon osastonhoitajan työn sisältö tällä hetkellä ja tulevaisuudessa. Tutkimus perusterveydenhuollon ja erikoissairaanhoidon osastonhoitajien sekä ylihoitajien mielipiteistä. Väitöskirja, Helsingin yliopisto 2000.

Peiponen, A. (toim.): Hoitotyön vuosikirja 2004. Hoitotyön johtaminen ja työhyvinvointi. Tammi, Helsinki 2003.

Juuti, P. & Vuorela A.: Johtaminen ja työyhteisön hyvinvointi.

Aavaranta-sarja, Jyväskylä 2002.

Vahtera, J., Kivimäki, M. & Virtanen, P.: Työntekijöiden hyvinvointi kunnissa ja sairaaloissa: tutkittua tietoa ja haasteita.

Työterveyslaitos, Helsinki 2002.

Juuti, P.: Johtamispuhe. Aavaranta-sarja no: 48. PS-Kustannus, Juva 2001.

Heiskanen, E. & Salo, J. Eettinen johtaminen, tie kestävään menestykseen. Talentum, Helsinki 2007 Kirjallisuuden saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#)

### **Suoritustavat**

Harjoitukseen osallistuminen, ryhmäharjoitustehtävä ja yksilötehtävänä suoritettava essee

**Arviointi:** 1-5 / Hylätty

### **Vastuuhenkilö**

Terveystuollintieteen professori, lehtori ja assistentti

### **Opetuskieli**

Suomi

## **352214A Hallinto-oikeus sekä virkamies- ja työoikeus (8op)**

Administrative law and public employment and labour law

### **Ajoitus**

2. vuoden keväällä

### **Tavoite**

Opiskelija saa yleiskuvan julkisen vallan organisaatiosta, sen toiminnasta ja toimintaperiaatteista; perehtyy julkisen vallan ja kansalaisten välisiin oikeudellisiin suhteisiin sekä omaksuu hallintoasian käsittelyssä tarvittavat hallinto-oikeudelliset perustiedot.

Opiskelija tuntee hallinnollisen päätöksenteon ja päätöksentekotapojen oikeudelliset puitteet. Opiskelija saa yleiskuvan virkamiesten oikeudellisesta asemasta; muodostaa yleiskuvan palvelussuhteen ehtojen määräytymisestä ja perehtyy virkasuhteeseen sekä virkaehtosopimukseen liittyvien ristiriitojen ratkaisumenetelmiin. Opiskelija perehtyy työntekijän oikeudelliseen asemaan ja saa yleiskuvan työsuhteen määräytymisehdoista ja työsuopimukseen liittyvien ristiriitojen ratkaisumenetelmistä.

## Sisältö

Osa I: Hallinto-oikeuden peruskäsitteet; hyvän hallinnon perusteet; hallintoasioiden käsittely ja päätöksenteko; hallintopäätösten oikeusvaikutukset, pätevyys ja pätemättömyys sekä täytäntöönpano ja pakkokeinot; kansalaisten oikeusturva hallinnossa. Osa II: Virkamies- ja työoikeuden perusteet; virkasuhteeseen ja virkaehtosopimukseen liittyvien ristiriitojen sääntely ja ratkaiseminen. Työsuhteeseen ja työsopimukseen liittyvien ristiriitojen ratkaisumenetelmät.

## Toteutustavat

Luennot 30 tuntia.

## Oppimateriaali

Osa I: • Kulla, H.: Hallintomenettelyn perusteet.

Talentum, Helsinki 2003. • Säädökset niihin myöhemmin tehtyine muutoksineen: Perustuslaki, 2 luku, hallintolaki (6.6.2003/434), Laki viranomaisten toiminnan julkisuudesta (21.5.1999/621), Kuntalaki (17.3.1995/365), Hallintolainkäyttölaki (26.7.1996/586). Osa II: • Bruun, N., Mäenpää, O. & Tuori, K.: Virkamiesten oikeusasema. Otava, Helsinki 1995. • Säädökset erillisen luettelon mukaan.

## Suoritustavat

Luentojen ja kirjallisuuden kuulustelu.

## Arviointi

Numeerinen arviointi asteikolla 0-5

## Vastuhenkilö

Tuntiopettajat

## Lisätiedot

Ei korvautuvuutta aikaisemmalla tutkinnolla.

## 352215A Terveyshallintotiede II (10op)

Health administration science II

## Ajoitus

1. vuoden keväällä - 2. vuoden syksyllä

## Tavoite

Osa I: Opiskelija tuntee kansallisen ja kansainvälisen terveystalouden pääkysymykset sekä terveydenhuoltoa koskevan päätöksenteon teoreettisen perustan. Osa II: Ks. 352315A Terveydenhuolto tänään

## Sisältö

Osa I: Kansallisen ja kansainvälisen terveystalouden suuntaviivat ja kehitys. Terveydenhuollon suunnittelun merkitys ja mahdollisuudet. Palvelurakenne, porrastus ja priorisointi sekä seurantajärjestelmät. Sosiaalipolitiikan peruskäsitteet. Suomalaisen sosiaalipolitiikan perinne, sosiaalipolitiikan perusarvot ja tavoitteet. Osa II: Ks. 352315A Terveydenhuolto tänään

## Toteutustavat

Osa I: Luennot 18 tuntia ja kirjallinen tentti.

Osa II: Ks. 352315A Terveydenhuolto tänään

## Oppimateriaali

Osa I: Tentitään kaksi teosta seuraavista:

Nouko-Juvonen, S., Ruotsalainen, P. & Kiikkala, I. (toim.):

Hyvinvointivaltion palveluketjut. Tammi, Helsinki 2000.

Myllyntaus, O.: Kuntatalouden ohjaus: budjetoinnin ja kirjanpidon teoriaperusteita ja kehityssuuntia. Suomen Kuntaliitto, Helsinki 2002.

Heikkilä, M., Kautto, M. & Teperi, J.: Julkinen hyvinvointivastuu sosiaali- ja terveydenhuollossa. Valtioneuvoston kanslia, Helsinki 2005. Osa II: Ks. 352315A Terveydenhuolto tänään Kirjallisuuden saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#)

## Suoritustavat

Osa I: Kirjallinen tentti

13

Osa II: Ks. 352315A Terveystieteiden tutkimus

**Arviointi**

Osa I: 5 - 1 / hylätty

Osa II: Ks. 352315A Terveystieteiden tutkimus

**Vastuhenkilö**

Terveystieteiden tutkimuksen professori

**Opetuskieli**

Suomi

**353203S Tutkimusmenetelmät II (10op)**

Research methods II

**Ajoitus**

2. vuoden keväällä

**Tavoite:**

Opintojakson suorittamisen jälkeen opiskelija:

- tuntee syvällisesti määrällisen ja laadullisen tutkimuksen luonteen ja metodologiset pääkysymykset
- tuntee määrällisen ja laadullisen tutkimuksen tyypit/lähestymistavat ja osaa soveltaa niitä omassa tutkimuksessa
- hallitsee tutkimusprosessin vaiheet kokonaisuutena
- osaa arvioida määrällisen ja laadullisen tutkimuksen luotettavuutta ja soveltaa niitä oman tutkimuksen suunnittelussa ja toteuttamisessa
- tiedostaa tutkimuksen tekemiseen liittyvät keskeiset eettiset kysymykset
- saa valmiudet tutkimussuunnitelman ja tutkimusraportin laatimiseen

**Sisältö**

Määrällisen ja laadullisen tutkimuksen metodologiset erityispiirteet, tutkimuksen tyypit/lähestymistavat, tutkimusprosessin vaiheet, luotettavuuden arviointi, tutkimuksen eettiset kysymykset. Tutkimussuunnitelman ja tutkimusraportin laatiminen.

**Toteutustavat**

Luennot ja harjoitukset 50 t, ryhmätyöskentely 30 t, itsenäinen työskentely ja kirjallisen harjoitustyön tekeminen 190t

**Yhteydet muihin opintojaksoihin**

Kurssille osallistumisen

edellytyksenä on tutkimuskurssin, tutkimusmenetelmät I ja kandidaatintutkielman hyväksytyt suoritukset. Ei korvautuvuutta aikaisemmalla tutkinnolla.

**Oppimateriaali**

Polit DF & Beck CT. 2008. Nursing Research.

Generating and assessing evidence for nursing practice. Lippincott

Williams & Wilkins, Philadelphia (soveltuvin osin). Paunonen M &

Vehviläinen-Julkunen K. (toim.) 1997. Hoitotieteen

tutkimusmetodiikka. WSOY, Helsinki (soveltuvin osin). Janhonen &

Nikkonen (toim) Laadulliset tutkimusmenetelmät hoitotieteessä.

WSOY, Helsinki (soveltuvin osin). Ajankohtainen kirjallisuus ja

tieteelliset artikkelit. Kirjallisuuden saatavuuden voi tarkistaa [tästä](#)

[linkistä](#)

**Suoritustavat**

Luennot ja aktiivinen osallistuminen harjoituksiin ja ryhmätyöskentelyyn sekä kirjallisen harjoitustyön tekeminen

**Arviointi**

Kirjallisen työn / kirjallisen tentin numeerinen arviointi 5-1

/hylätty

**Vastuhenkilö**

terveyshallinnon ja hoitotieteen lehtorit

**Opetuskieli**

Suomi

**353204S Tutkielmaseminaari (8op)**

Research seminars

**Ajoitus**

3. vuoden syksyllä ja keväällä

**Tavoite**

Opiskelija osoittaa perehtyneisyytensä tutkielmansa alueeseen kykenemällä perustelevaan tutkimusprosessin eri vaiheissa tekemiään valintoja. Opiskelija laatii hyväksytyyn tutkimussuunnitelman.

**Toteutustavat**

Opiskelija osallistuu kolmeen väitöstilaisuuteen, joista jokaisesta tulee kirjoittaa yhden sivun raportti. Raportit toimitetaan gradun ohjaajalle. Opiskelija osallistuu ryhmätyöskentelyyn kahdessa laitoksella järjestettävässä seminaaripäivässä. Tutkimussuunnitelman työstäminen.

**Yhteydet muihin opintojaksoihin**

Edellytyksenä osallistumiselle on kandidaatintutkielman, tutkimuskurssin, tutkimusmenetelmät I ja tutkimusmenetelmät II hyväksytyt suorittaminen. Ei korvautuvuutta aikaisemmalla tutkinnolla.

**Oppimateriaali:**

Tutkielman aiheeseen liittyvä kirjallisuus.

**Suoritustavat**

Hyväksytyt tutkimussuunnitelma. Kolmeen väitöstilaisuuteen osallistuminen ja raportin kirjoittaminen. Ryhmätyöskentely seminaaripäivillä.

**Arviointi**

Hyväksytyt / hylätty

**Vastuhenkilö**

Hoitotieteen lehtori

**Opetuskieli**

Suomi

**353206S Pro gradu -tutkielma (30op)**

Thesis and thesis seminars

**Ajoitus**

Kolmannen vuoden syksystä neljännen vuoden syksyyn

**Tavoite**

Opiskelija pystyy itsenäisesti tai projektiryhmän jäsenenä tekemään tieteellistä tutkimusta ja laatii tutkielman tai muun vastaavan tasoisen tehtävän tieteen periaatteita noudattaen.

**Toteutustavat**

Yksilöllinen tai parityö 1–2 opettajan ohjauksessa.

**Yhteydet muihin opintojaksoihin**

Edellytyksenä osallistumiselle on kandidaatintutkielman, tutkimuskurssin, tutkimusmenetelmät I ja tutkimusmenetelmät II hyväksytyt suorittaminen. Ei korvautuvuutta aikaisemmalla tutkinnolla.

**Suoritustavat**

Pro gradu -tutkielman tai vastaavan tehtävän laatiminen. Mikäli opiskelija ei ole suorittanut kirjallista kypsyysnäytettä kandidaatin tutkielman yhteydessä, suoritetaan se pro gradu -tutkielman yhteydessä. Yksilö- tai ryhmäohjausta

keskimäärin kolme kertaa.

**Arviointi**

Arviointi asteikolla approbatur-laudatur

**Lisätiedot**

Ei korvautuvuutta aikaisemmalla tutkinnolla.

**353208S Hallinnon harjoittelu (10op)**

Training in administration

**Ajoitus**

4. vuoden syksyllä

**Tavoite**

Opiskelija tuntee sosiaali- ja terveydenhuollon toimintakokonaisuuden rajatulta alueelta omien tavoitteidensa mukaisesti. Opiskelija kykenee soveltamaan terveyshallintotieteen sekä siihen liittyvien tieteenalojen tuottamaa tietoa sosiaali- ja terveydenhuollon johtamiseen ja/tai sosiaali- ja terveysalan tutkimuksia kehittämistoimintaan.

**Sisältö**

Harjoittelu toteutetaan yksilöllisen suunnitelman mukaisesti sosiaali- ja terveydenhuollossa, kunnallis- tai valtionhallinnossa tai sosiaali- ja terveysalan tutkimus- ja kehittämistoimintaa toteuttavissa yksiköissä.

**Toteutustavat**

Yksilöllinen harjoittelu ja kirjallinen raportti.

**Yhteydet muihin opintojaksoihin**

Edellytyksenä harjoitteluun on terveyshallintotieteen perus- ja aineopinnojen suorittaminen (pääosin)

**Oppimateriaali**

Ajankohtainen kirjallisuus ja artikkelit

**Suoritustavat**

Käytännön harjoittelu ja kirjallinen harjoitteluraportti.

**Arviointi**

Hyväksytty/hylätty

**Vastuhenkilö**

Terveyshallintotieteen assistentti

**Lisätiedot**

Yksityiskohtaisemmat ohjeet terveyshallintotieteen assistentilta

**Opetuskieli**

Suomi

**353407S Terveyshallintotieteen syventävät opinnot (10op)**

Advanced studies in health administration science

**Ajoitus**

3. vuoden syksyllä ja keväällä

**Tavoite**

Opiskelija tuntee syvällisesti terveyshallintotieteen luonteen ja teoreettiset pääkysymykset sekä kykenee soveltamaan terveyshallintotieteellistä tietoa käytäntöön.

**Sisältö**

Terveyshallintotiede tieteenä. Terveyshallintotiede yliopistollisena oppiaineena. Terveyshallintotieteellinen tieto terveydenhuollon käytännössä, koulutuksessa ja johtamisessa.

**Toteutustavat**

Seminaarit 24 tuntia

**Yhteydet muihin opintojaksoihin**

Pakolliset edeltävät opinnot

352114A Kandidaatintutkielma ja kirjallinen kypsyyskoe

## **Oppimateriaali**

Tentitään samanaikaisesti kaksi teosta seuraavista.

Toisen tulee olla englanninkielinen. Lisäksi tentitään oman tutkielman aihealueeseen liittyen kaksi teosta sopimuksen mukaan. Citizens' Choice and Patients' Rights. European Health Care Reforms. WHO, Copenhagen 1996.

European Health Care Reforms. Analysis of Current Strategies. WHO, Copenhagen 1996.

Pfeffer, J.: New Directions for Organization Theory. Oxford University Press 1997.

Vedung, E.: Public Policy and Program Evaluation. Transaction Publishers, New Jersey 2000.

Walt, G.: Health Policy: an Introduction to Process and Power. Zed Books, London 1996.

Pollitt, C.: Managerialism and the Public Services: cuts or cultural change in the 1990s? Second Edition. Blackwell, Oxford 1994.

Phillips, C.: Evaluating Health and Social Care. Macmillan, Basingstoke 1994.

Fetterman, D.M., Kaftarian, S.J. & Wandersman, A. (toim.): Empowerment Evaluation: knowledge and tools for self-assessment and accountability. SAGE, Thousand Oaks 1996.

Ovretveit, J.: Evaluating health interventions. An introduction to evaluation of health treatments, services, policies and organizational interventions. Open University Press, Buckingham 1998.

Hintsala, A.: Autonomia ammatista poistumisen ennakoijana hoitotyössä: nais- ja mieshoitajien arviointia ja vertailua päätöksenteosta, pätevydestä, työn tärkeydestä ja johtamisesta hoitotyössä. Väitöskirja, Kuopion yliopisto 2005.

Lammintakanen, J.: Health care prioritisation: evolution of the concept, research and policy process. Väitöskirja, Kuopion yliopisto 2005.

Taskinen, H.: Oikeudenmukaisuus ja kulttuurien kohtaaminen sosiaali- ja terveystieteiden organisaatioiden yhdistämisessä.

Väitöskirja, Kuopion yliopisto 2005. Kirjallisuuden saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#)

## **Suoritustavat**

Seminaareihin osallistuminen, esseen laatiminen ja esittäminen sekä opponointi (2 op). Kirjallinen tentti (8 op).

## **Arviointi**

1-5/ Hylätty

## **Vastuhenkilö**

Terveyshallintotieteen professori

## **Opetuskieli**

Suomi

## **Radiografia**

### **350036Y Säteilyfysiikka ja isotooppitekniikka (6op)**

Radiation physics and isotope technique

### **350038Y Fysiikan perusteet (6op)**

Basics of physics

### **350039Y Säteilybiologia ja -turvallisuus (6op)**

Radiation biology and radiation safety

### **351008P Tutkimuskurssi (2op)**

Research methods (basic)

#### **Tavoite**

Opiskelija tutustuu tieteellisen tutkimustoiminnan tavoitteisiin ja periaatteisiin sekä tuntee tutkimusprosessin eri vaiheet.

#### **Sisältö**

Tieteellisen tutkimustoiminnan tavoitteet ja periaatteet.

#### **Toteutustavat**

Itsenäinen opiskelu

#### **Oppimateriaali**

Hirsjärvi, S., Remes, P. & Sajavaara, P.: Tutki ja kirjoita. 15. uudistettu painos. Tammi, Helsinki, 2009, soveltuvin osin.  
Paunonen, M. & Vehviläinen-Julkunen, K. (toim.) Hoitotieteen tutkimusmetodiikka. WSOY, Juva, 1997, soveltuvin osin.  
Kirjallisuuden saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#)

#### **Suoritustavat**

Kirjallisuuden kuulustelu.

#### **Arviointi**

5-1/ Hylätty

#### **Lisätiedot**

Korvautuu sosiaali- tai terveysalan ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneille ilman erillistä hyväksilukemisanomusta, mikäli opiskelija on toimittanut tutkintotodistuksen tiedekuntaan.

#### **Opetuskieli**

suomi

### **351140P Terveysthuollon yhteistyö: projektit, tiimit ja verkostot (6op)**

Co-operation of health care: projects, networks and teams

#### **Ajoitus**

1. vuoden keväällä

#### **Tavoite**

Opiskelija tuntee terveydenhuollon yhteistyön teorian ja käytännön sekä projektien, tiimien ja verkostojen käsitteet siten, että kykenee laatimaan projektisuunnitelman.

#### **Sisältö**

Terveysthuollon yhteistyö erityisesti projektien, tiimien ja verkostojen näkökulmasta.

#### **Toteutustavat**

Luennot 10 tuntia, harjoitukset 10 tuntia, itsenäinen opiskelu.

#### **Oppimateriaali**

Ovretveit, J.: Moniammatillisen yhteistyön opas.  
WSOY, Helsinki 1995. Paasivaara, L., Suhonen, M. & Nikkilä, J.:  
Innostavat projektit. Silverprint. Sipoo 2008

Jalava, U. & Virtanen, P.: Innovatiiviseen projektijohtamiseen. Tammi, Helsinki 2000.

Vartiainen, P. (toim.): Näkökulmia projektiarviointiin. Finnpublishers, Helsinki 2001.

Ruuska, K. : Terveystieteiden projektien hallinta: mallit, työkalut, ihmiset. Talentum, Helsinki 2006.

Muu ajankohtainen kirjallisuus ja artikkelit. Kirjallisuuden saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#)

#### **Suoritustavat**

Luennot, harjoituksiin osallistuminen ja harjoitustyö

#### **Arviointi**

1-5 / Hylätty

#### **Vastuhenkilö**

Terveystieteiden professori ja lehtori

#### **Opetuskieli**

Suomi

### **351141P Radiografian väitöskirja-analyysi (2op)**

#### **Ajoitus**

1. vuoden syksyllä

#### **Tavoite**

Opiskelija harjaantuu arvioimaan tutkimusraporttia.

#### **Sisältö**

Opiskelija analysoi valitsemaansa radiografian alan väitöskirjatutkimusta arvioimalla sitä annettujen kriteerien mukaisesti.

#### **Toteutustavat**

Itsenäinen työskentely.

#### **Kohderyhmä**

Opiskelijat, jotka suorittavat Tutkimuskurssin 351008P osana toisen oppiaineen opintoja.

#### **Oppimateriaali**

Soveltuvien osin: Paunonen & Vehviläinen-Julkunen (toim.) 1997. Hoitotieteen tutkimusmetodiikka. WSOY, Juva. Kirjallisuuden saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#)

#### **Suoritustavat**

Kirjallinen tehtävä.

#### **Arviointi**

Hyväksytty / hylätty.

#### **Vastuhenkilö**

Radiografian yliassistentti

#### **Lisätiedot**

Opintojakso korvaa Tutkimuskurssin 351008P radiografian opinnoissa niillä opiskelijoilla, jotka suorittavat Tutkimuskurssin osana toisen oppiaineen opintoja.

#### **Opetuskieli**

Suomi

### **351190P Johdatus radiografiatieteeseen (5op)**

Introduction to radiography

#### **Ajoitus**

1. vuoden syksyllä

#### **Tavoite**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija tunnistaa radiografiatieteen lähtökohdat, ajallisen kehityksen ja keskeiset rakenteelliset ja sisällölliset kysymykset. Opiskelija pystyy arvioimaan radiografiatiedettä suhteessa tiedeyhteisöön ja yhteiskuntaan. Opiskelija perehtyy radiografiatieteen lähtökohtiin ja kehitykseen tieteessä, sekä radiografiatieteen keskeisiin rakenteellisiin ja

tieteenfilosofisiin kysymyksiin.

#### **Sisältö**

Radiografiatieteen historia, nykytila ja tulevaisuus.  
Radiografiatiede tieteiden kentässä ja sen suhde lähitieteisiin.  
Radiografiatieteen kohdealue, käsitteistö ja näkökulma.  
Radiografiatiede kehittyvänä tieteenalana ja yliopistollisena oppiaineena.

#### **Toteutustavat**

Osa 1: kirjapaketti. Osa 2: Johdantoluentoja 8 tuntia, verkko-opinnot, itsenäinen työskentely

#### **Oppimateriaali**

Osa 1, kirjallisuustentti: Kiikeri & Ylikoski 2004.  
Tiede tutkimuskohteena. Filosofinen johdatus tieteen tutkimukseen. Gaudeamus, Tampere. (soveltuvin osin); Niiniluoto 1997. Johdatus tieteenfilosofiaan: käsitteen- ja teorianmuodostus. Otava. Helsinki. (soveltuvin osin); Haaparanta & Niiniluoto (1993) Johdatus tieteelliseen ajatteluun. (soveltuvin osin); Liikanen & Ahonen 2008. Uuden tieteen haasteet: Kliininen laboratoriotiede ja radiografia. Niin & Näin - Filosofinen aikakauslehti, 1/2008: 52-55. Osa 2: Ajankohtaiset artikkelit ja muu kirjallisuus, ilmoitetaan opintojakson yhteydessä Kirjallisuuden saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#)

#### **Suoritustavat**

Osa 1: kirjallisuustentti (2 op). Osa 2: opetukseen osallistuminen ja kirjallinen tehtävä (3 op)

#### **Arviointi**

5-1 /hylätty

#### **Vastuhenkilö**

Radiografian yliassistentti

#### **Lisätiedot**

Ei korvautuvuutta aikaisemmalla tutkinnolla.

#### **Opetuskieli**

Suomi

### **351191P Kliininen radiografia (12op)**

Clinical radiography

#### **Ajoitus**

1. - 7. lukukausi

#### **Vastuhenkilö**

Radiografian yliassistentti

#### **Lisätiedot**

Korvautuu

röntgenhoitajanopisto/ammattikorkeakoulututkinnolla, mikäli opiskelija on toimittanut tutkintotodistuksen tiedekuntaan. Mikäli opiskelijalla ei ole em. tutkintoa, yksilöllinen suunnitelma suorituksesta.

#### **Opetuskieli**

Suomi

### **351199P Kliinisen radiografian erityisalueen opinnot (6op)**

#### **Ajoitus**

1. vuoden keväällä

#### **Tavoite**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija kykenee tunnistamaan ja kuvaamaan ajankohtaisia kysymyksiä valitsemallaan kliinisen radiografian erityisalueella ja esittämään niihin perusteltuja kehittämis ehdotuksia esimerkiksi moniammatillisen yhteistyön tai tiimityön näkökulmasta.

#### **Sisältö**

Ajankohtaiset aiheet ja kehittämistarpeet opiskelijan

valitsemalla kliinisen radiografian erityisalueella käytännön kokemustiedon ja kirjallisuuden perusteella. Moniammatillisen yhteistyön, tiimityön tai vastaavan näkökulman soveltaminen.

#### **Toteutustavat**

Itsenäinen työskentely.

#### **Kohderyhmä**

Opiskelijat, jotka suorittavat 351140P

Terveystieteiden yhteistyö: projektit, tiimit ja verkostot osana terveyshallintotieteen opintoja

#### **Oppimateriaali**

Ajankohtaiset artikkelit ja muu kirjallisuus, sovitaan opintojakson yhteydessä

#### **Suoritustavat**

Kirjallinen tehtävä.

#### **Arviointi**

5-1/ hylätty

#### **Vastuhenkilö**

Radiografian yliassistentti

#### **Lisätiedot**

Opintojakso korvaa 351140P Terveystieteiden yhteistyö: projektit, tiimit ja verkostot -opintojakson radiografian opinnoissa niillä opiskelijoilla, jotka suorittavat Terveystieteiden yhteistyö: projektit, tiimit ja verkostot osana toisen oppiaineen opintoja. Ei korvautuvuutta aikaisemmalla tutkinnolla

#### **Opetuskieli**

Suomi

### **352107A Tutkimusmenetelmät I (4op)**

Research methods I

#### **Ajoitus**

1. vuoden keväällä

#### **Tavoite**

Opintojakson suorittamisen jälkeen opiskelija:

- osaa muotoilla tutkimusongelman, tarkoituksen ja tavoitteet sekä tietää, kuinka tutkimussuunnitelma tehdään.
- osaa valita ja arvioida tieteellistä kirjallisuutta.
- osaa valita omaan tutkimusaiheeseen sopia tutkimusmenetelmiä.
- tuntee hyvän tieteellisen kirjoittamisen edellytykset ja osaa soveltaa niitä omassa opiskelussaan.
- tiedostaa tutkimuksen ja tutkijan etiikan peruskysymykset ja osaa soveltaa niitä oman tutkimusaiheen valinnassa.
- tuntee laadullisen ja määrällisen tutkimuksen luotettavuuden peruskysymykset.

#### **Sisältö**

Tutkimusprosessin eri vaiheiden suunnittelu, kirjallisuuteen perehtyminen, yleisimmät aineistonkeruu- ja analysointimenetelmät, luotettavuuden arviointi, tutkimuksen ja tutkijan etiikka.

Tutkimussuunnitelman ja tutkimusraportin laatiminen.

#### **Toteutustavat**

Luennot ja harjoitukset 30t, ryhmätyöskentely 15t, itsenäinen työskentely ja tentti 63t.

#### **Yhteydet muihin opintoihin**

Kurssille osallistumisen

edellytyksenä on tutkimuskurssin hyväksytty suoritus.

#### **Oppimateriaali**

Polit DF. & Beck CT. 2004. Nursing research: Principles and methods. 7th edition. Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia. Soveltuvien osien.

Ajankohtaisia artikkeleita. Kirjallisuuden saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#)

**Suoritustavat**

Aktiivinen osallistuminen harjoituksiin ja ryhmätyöskentelyyn sekä tentti.

**Arviointi**

1-5/ hylätty

**Vastuuhenkilö**

Hoitotieteen lehtori, kliinisen laboratoriotieteen/radiografian yliassistentit

**Lisätiedot**

Ei korvaavuutta aikasemmalla tutkinnolla

**Opetuskieli**

Suomi

**352114A Kandidaatintutkielma ja kirjallinen kypsyyskoe (10op)**

Candidate thesis and written maturity test

**Ajoitus**

2. vuoden syksyllä

**Tavoite**

Opiskelija tuntee tieteellisen kirjoittamisen ja tutkimuksen periaatteet siten, että kykenee tuottamaan tutkimuskirjallisuuden ja/tai empiirisen aineiston pohjalta tieteellisiä periaatteita noudattavan kirjallisen tutkielman ja esittämään sen joko tieteellisenä posterina tai suullisena esityksenä.

**Sisältö**

Opiskelija perehtyy tieteelliseen toimintaan ja laatii tutkimuskirjallisuuden ja/ tai empiirisen aineiston pohjalta tieteellisiä periaatteita noudattavan kirjallisen tutkielman.

**Toteutustavat**

Itsenäinen työskentely, ryhmäohjaus ja loppukonferenssi. Opiskelijat jakaantuvat 3-4 opiskelijan muodostamiin ryhmiin, joissa jokainen opiskelija työstää kandidaatin tutkielmaansa. Ryhmät kokoontuvat neljä kertaa, joista kahdessa on ohjaaja mukana. Opiskelijat esittelevät valmiit työnsä kandidaatin tutkielmien kaikkien tieteenalojen yhteisenä konferenssipäivänä joulukuussa.

**Yhteydet muihin opintojaksoihin**

Edellytyksenä seminaariin osallistumiselle on, että opiskelija on suorittanut tutkimuskurssin ja tutkimusmenetelmät I. Ei korvautuvuutta aiemmalla tutkinnolla.

**Oppimateriaali**

Tutkielman aiheeseen liittyvä kirjallisuus.

**Suoritustavat**

Aktiivinen osallistuminen ryhmäohjaukseen.

Konferenssiin osallistuminen sekä tutkielman esittäminen suullisesti tai posterina konferenssipäivän aikana. Kirjallinen kypsyyskoe.

**Arviointi**

Hyväksytty / hylätty

**Vastuuhenkilö**

Tuntiopettaja

**Opetuskieli**

Suomi

**352195A Radiografian kokonaislaadun arviointi (4op)**

Quality assessment of work and service in radiography

**Ajoitus**

2. vuoden keväällä

**Tavoite**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija kykenee tunnistamaan ja kriittisesti arvioimaan radiografian kokonaislaadun osa-alueita ja niiden merkitystä osana terveydenhuoltojärjestelmän laatua. Opiskelija tuntee keskeiset laadun arvioinnin menetelmät ja kykenee esittämään kehittämissuhteita käytännön, koulutuksen ja/tai johtamisen näkökulmasta.

**Sisältö**

Laadun arvioinnin perusteet, käsitteistö ja prosessi terveydenhuollossa. Radiografian kokonaislaadun näkökulmat, osa-alueet, arviointimenetelmät, ajankohtaiset kysymykset ja kehittämissuhteet käytännön, koulutuksen ja johtamisen näkökulmasta.

**Toteutustavat**

Luentoja 10 tuntia (ks. 353112S Hoidon ja palvelun laadun arviointi), verkko-opinnot, harjoitustehtävä, itsenäinen työskentely

**Oppimateriaali**

Ajankohtaiset artikkelit ja muu kirjallisuus, ilmoitetaan opintojakson yhteydessä

**Suoritustavat**

Opetukseen osallistuminen, kirjallinen tehtävä

**Arviointi**

5-1/ hylätty

**Vastuhenkilö**

Radiografian yliassistentti

**Lisätiedot**

Ei korvautuvuutta aikaisemmalla tutkinnolla.

Opintojaksoa ei toteuteta 2009-2010

**Opetuskieli**

Suomi

**352196A Säteilyaltistuksen optimointi (12op)**

Optimization of radiation dose

**Ajoitus**

2. vuoden syksyllä (6 op) ja 2. vuoden keväällä (6 op)

**Tavoite**

Opiskelija osaa määrittää säteilyaltistuksen ja optimoida annosta ja kuvanlaatua eri modalityteilla. Opiskelija ymmärtää erilaiset dosimetriset annosmääritysmenetelmät eri modalityteilla kuvantamisessa ja sädehoidossa.

**Sisältö**

Säteilyn ja aineen vuorovaikutukset. Mittalaitteet dosimetriassa. Säteilyaltistuksen optimointi ja potilasannoksen määrittäminen eri modalityteilla.

**Toteutustavat**

Luentoja 40 tuntia, seminaarityöskentely 20 tuntia, harjoitukset 8 tuntia, harjoitustyö.

**Oppimateriaali**

Ajankohtaiset artikkelit ja muu kirjallisuus, ilmoitetaan opintojakson yhteydessä

**Suoritustavat**

Opetukseen osallistuminen, seminaarityhtävän laatiminen ja esittäminen seminaareissa, harjoitustyön laatiminen, kirjallinen tentti.

**Arviointi**

1-5 / Hylätty

**Vastuhenkilö:** Radiografian yliassistentti

**Lisätiedot**

Opintojakso soveltuu ST-ohjeen 1.7 mukaiseksi ammatilliseksi täydennyskoulutukseksi (6 op). Opintojaksoa ei järjestetä lukuvuonna 2009-10.

**Opetuskieli**

Suomi

**352312A Radiografian filosofia ja etiikka (5op)**

Ethics and philosophy of radiography

**Ajoitus**

1. vuoden keväällä

**Tavoite**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija tunnistaa filosofiset ja eettiset peruskäsitteet ja teorat, ja kykenee soveltamaan niitä radiografiaan yhdessä radiografian filosofisten ja eettisten lähtökohtien kanssa. Opiskelija kykenee kriittiseen, kyseenalaistavaan ja kehittävään keskusteluun ja ongelmanratkaisuun radiografian filosofisissa ja eettisissä kysymyksissä.

**Sisältö**

Terveystieteiden filosofiset ja eettiset peruskäsitteet ja teorat. Radiografian filosofiset ja eettiset perusteet ja lähtökohdat, keskeiset eettiset periaatteet, sekä ajankohtaiset ja keskeiset kysymykset. Filosofisten ja eettisten kysymysten tunnistaminen ja käsittely radiografiassa.

**Toteutustavat**

Luentoja 15 tuntia (sama kuin 352310A Hoidon filosofia ja etiikka), verkko-opinnot tai seminaarit ja ryhmäkeskustelut 10 tuntia, harjoitustehtävä, itsenäinen työskentely

**Oppimateriaali**

Koskinen 1995. Mikä on oikein?: etiikan käsikirja.

Lasten Keskus, Helsinki; Ajankohtaiset artikkelit ja muu kirjallisuus, ilmoitetaan opintojakson yhteydessä Kirjallisuuden saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#)

**Suoritustavat**

Opetukseen osallistuminen, seminaaritehtävän laatiminen ja esittäminen seminaareissa.

**Arviointi**

5-1 / hylätty

**Vastuhenkilö**

Radiografian yliassistentti ja hoitotieteen assistentti

**Lisätiedot**

Ei korvaavuutta aikaisemmalla tutkinnolla

**Opetuskieli**

Suomi

**352313A Radiografian tieteellinen perusta (8op)**

Scientific foundation of clinical radiography

**Ajoitus**

1. vuoden keväällä (osa 1, 5 op) ja 2. vuoden syksyllä (osa 2, 3 op)

**Tavoite**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija pystyy arvioimaan radiografiatieteen roolia käytännön tietoperustassa. Opiskelija erottaa radiografian näkökulman terveydenhuollon ajankohtaisissa kysymyksissä, ja pystyy arvioimaan ja kyseenalaistamaan radiografian toimintakulttuuria. Opiskelija tunnistaa näyttöön perustuvan toiminnan prosessin ja näytön lähteet, ja pystyy

vertailemaan ja soveltamaan niitä kliinisessä radiografiassa, koulutuksessa ja/tai johtamisessa. Opiskelija pystyy kriittisesti arvioimaan tieteellistä artikkelia

### **Sisältö**

Osa 1: Radiografia osana terveydenhuollon moniammatillista toimintaympäristöä. Osa 2: Radiografian toimintakulttuuri ja sen tutkiminen. Radiografiatiede tieteellisen perustan muodostajana. Näyttöön perustuva radiografia ja tutkimustiedon hyödyntäminen kliinisessä käytännössä, koulutuksessa ja johtamisessa. Näytön luotettavuuden arvioiminen.

### **Toteutustavat**

Osa 1: ks. 352315A Terveydenhuolto tänään. Osa 2: Luentoja 10 tuntia, verkko-opinnot, itsenäinen työskentely, harjoitustehtävä.

### **Yhteydet muihin opintojaksoihin**

Pakolliset edeltävät opinnot:

351008P Tutkimuskurssi

### **Oppimateriaali**

Osa 1: ks. 352315A Terveydenhuolto tänään. Osa 2: Ajankohtaiset artikkelit ja muu kirjallisuus, ilmoitetaan opintojakson yhteydessä Kirjallisuuden saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#)

### **Suoritustavat**

Osa 1: ks. 352315A Terveydenhuolto tänään. Osa 2: Opetukseen osallistuminen, harjoitustehtävän laatiminen, kirjallinen tentti.

### **Arviointi**

5-1/ Hylätty

### **Vastuhenkilö**

Radiografian yliassistentti

### **Lisätiedot**

Ei korvautuvuutta aikaisemmalla tutkinnolla.

### **Opetuskieli**

Suomi

## **352314A Radiografiatieteen teorioiden kehittäminen ja arviointi (5op)**

Theory development and evaluation in radiography science

### **Ajoitus**

2. vuoden syksyllä

### **Tavoite**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija tunnistaa teorian kehittämisen strategiat ja käsiteanalyysiprosessin. Opiskelija pystyy analysoimaan ja arvioimaan teorioita.

### **Sisältö**

Teoria, teorian kehittämisen lähestymistavat ja teorian kehittäminen prosessina. Teorian analysointi ja arviointi. Käsitetutkimus ja käsiteanalyysi.

### **Toteutustavat**

Luentoja 6 tuntia, verkko-opinnot, itsenäinen työskentely, harjoitustehtävä.

### **Oppimateriaali**

Lauri S, Kyngäs H (2005). Hoitotieteen teorian kehittäminen. WSOY; Rodgers BL, Knafel KA (eds). Concept development in nursing: Foundations, techniques, and applications; Väitöskirja, jossa on kehitetty teoriaa; Ajankohtaiset artikkelit ja muu kirjallisuus, ilmoitetaan opintojakson yhteydessä Kirjallisuuden saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#)

### **Suoritustavat**

Opetukseen osallistuminen, harjoitustehtävän

laatiminen, kirjallinen tentti

**Arviointi**

Harjoitustehtävä hyväksyty/hylätty, kirjallinen tentti

5-1/hylätty

**Vastuuhenkilö:** Radiografian yliassistentti

**Lisätiedot**

Ei korvautuvuutta aikaisemmalla tutkinnolla.

Opintojaksoa ei järjestetä lukuvuonna 2009-10.

**Opetuskieli**

Suomi

**352316A Radiografian tutkimus tänään (4op)**

**Ajoitus**

1. vuoden keväällä

**Tavoite**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija kykenee kuvaamaan radiografian tutkimuksen yleistilanteen ja arvioimaan metodologisia ja sisällöllisiä painopistealueita radiografian tutkimuksessa

**Sisältö**

Radiografian tutkimusaiheet ja käytetyt tutkimusmenetelmät.

Ajankohtaiset metodologiset ja sisällölliset kysymykset radiografian tutkimuksessa.

**Toteutustavat**

Itsenäinen työskentely.

**Kohderyhmä**

Opiskelijat, jotka suorittavat 352107A

Tutkimusmenetelmät I osana toisen oppiaineen opintoja

**Yhteydet muihin opintojaksoihin**

Pakolliset edeltävät opinnot:

351008P Tutkimuskurssi

**Oppimateriaali**

Ajankohtaiset artikkelit ja muu kirjallisuus, sovitaan opintojakson yhteydessä

**Suoritustavat**

Kirjallinen tehtävä

**Arviointi**

5-1 / Hylätty

**Vastuuhenkilö**

Radiografian yliassistentti

**Lisätiedot**

Opintojakso korvaa 352107A Tutkimusmenetelmät I:n

radiografian opinnoissa niillä opiskelijoilla, jotka suorittavat

Tutkimusmenetelmät I osana toisen oppiaineen opintoja. Ei

korvautuvuutta aikaisemmalla tutkinnolla

**Opetuskieli**

Suomi

**353203S Tutkimusmenetelmät II (10op)**

Research methods II

**Ajoitus**

2. vuoden keväällä

**Tavoite**

Opintojakson suorittamisen jälkeen opiskelija:

•tuntee syvällisesti määrällisen ja laadullisen tutkimuksen luonteen ja metodologiset pääkysymykset

•tuntee määrällisen ja laadullisen tutkimuksen

tyypit/lähestymistavat ja osaa soveltaa niitä omassa tutkimuksessa

- hallitsee tutkimusprosessin vaiheet kokonaisuutena
- osaa arvioida määrällisen ja laadullisen tutkimuksen luotettavuutta ja soveltaa niitä oman tutkimuksen suunnittelussa ja toteuttamisessa
- tiedostaa tutkimuksen tekemiseen liittyvät keskeiset eettiset kysymykset
- saa valmiudet tutkimussuunnitelman ja tutkimusraportin laatimiseen

### **Sisältö**

Määrällisen ja laadullisen tutkimuksen metodologiset erityispiirteet, tutkimuksen tyypit/lähestymistavat, tutkimusprosessin vaiheet, luotettavuuden arviointi, tutkimuksen eettiset kysymykset. Tutkimussuunnitelman ja tutkimusraportin laatiminen.

### **Toteutustavat**

Luennot ja harjoitukset 50 t, ryhmätyöskentely 30 t, itsenäinen työskentely ja kirjallisen harjoitustyön tekeminen 190t

### **Yhteydet muihin opintojaksoihin**

Kurssille osallistumisen

edellytyksenä on tutkimuskurssin, tutkimusmenetelmät I ja kandidaatintutkielman hyväksyty suoritus. Ei korvautuvuutta aikaisemmalla tutkinnolla.

### **Oppimateriaali**

Polit DF & Beck CT. 2008. Nursing Research.

Generating and assessing evidence for nursing practice. Lippincott

Williams & Wilkins, Philadelphia (soveltuvin osin). Paunonen M &

Vehviläinen-Julkunen K. (toim.) 1997. Hoitotieteen

tutkimusmetodiikka. WSOY, Helsinki (soveltuvin osin). Janhonen & Nikkonen (toim) Laadulliset tutkimusmenetelmät hoitotieteessä.

WSOY. Helsinki (soveltuvin osin). Ajankohtainen kirjallisuus ja

tieteelliset artikkelit. Kirjallisuuden saatavuuden voi tarkistaa [tästä](#)

[linkistä](#)

### **Suoritustavat**

Luennot ja aktiivinen osallistuminen harjoituksiin ja ryhmätyöskentelyyn sekä kirjallisen harjoitustyön tekeminen

### **Arviointi**

Kirjallisen työn / kirjallisen tentin numeerinen arviointi 5-1

/hylätty

### **Vastuhenkilö**

terveyshallinnon ja hoitotieteen lehtorit

### **Opetuskieli**

Suomi

## **353204S Tutkielmaseminaari (8op)**

Research seminars

### **Ajoitus**

3. vuoden syksyllä ja keväällä

### **Tavoite**

Opiskelija osoittaa perehtyneisyytensä tutkielmansa alueeseen kykenemällä perustelemaan tutkimusprosessin eri vaiheissa tekemiään valintoja. Opiskelija laatii hyväksytyt tutkimussuunnitelman.

### **Toteutustavat**

Opiskelija osallistuu kolmeen väitöstilaisuuteen, joista jokaisesta tulee kirjoittaa yhden sivun raportti. Raportit toimitetaan gradun ohjaajalle. Opiskelija osallistuu ryhmätyöskentelyyn kahdessa laitoksella järjestettävässä seminaaripäivässä. Tutkimussuunnitelman työstäminen.

### **Yhteydet muihin opintojaksoihin**

Edellytyksenä osallistumiselle on

kandidaatintutkielman, tutkimuskurssin, tutkimusmenetelmät I ja tutkimusmenetelmät II hyväksytyt suorittaminen. Ei korvautuvuutta aikaisemmalla tutkinnolla.

**Oppimateriaali**

Tutkielman aiheeseen liittyvä kirjallisuus.

**Suoritustavat**

Hyväksytyt tutkimussuunnitelma. Kolmeen väitöstilaisuuteen osallistuminen ja raportin kirjoittaminen. Ryhmätyöskentely seminaaripäivillä.

**Arviointi**

Hyväksytyt / hylätty

**Vastuhenkilö**

Hoitotieteen lehtori

**Opetuskieli**

Suomi

**353206S Pro gradu -tutkielma (30op)**

Thesis and thesis seminars

**Ajoitus**

Kolmannen vuoden syksystä neljännen vuoden syksyyn

**Tavoite**

Opiskelija pystyy itsenäisesti tai projektiryhmän jäsenenä tekemään tieteellistä tutkimusta ja laatii tutkielman tai muun vastaavan tasoisen tehtävän tieteen periaatteita noudattaen.

**Toteutustavat**

Yksilöllinen tai parityö 1–2 opettajan ohjauksessa.

**Yhteydet muihin opintojaksoihin**

Edellytyksenä osallistumiselle on kandidaatintutkielman, tutkimuskurssin, tutkimusmenetelmät I ja tutkimusmenetelmät II hyväksytyt suorittaminen. Ei korvautuvuutta aikaisemmalla tutkinnolla.

**Suoritustavat**

Pro gradu -tutkielman tai vastaavan tehtävän laatiminen. Mikäli opiskelija ei ole suorittanut kirjallista kypsyysnäytettä kandidaatin tutkielman yhteydessä, suoritetaan se pro gradu -tutkielman yhteydessä. Yksilö- tai ryhmäohjausta keskimäärin kolme kertaa.

**Arviointi**

Arviointi asteikolla approbatur-laudatur

**Lisätiedot**

Ei korvautuvuutta aikaisemmalla tutkinnolla.

**353450S Radiografiatieteen syventävät opinnot (10op)**

Advanced studies in radiography

**Ajoitus**

2. vuoden keväällä (osa 1, 5 op) ja 3. vuoden syksyllä (osa 2, 5 op)

**Tavoite**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija pystyy tekemään johtopäätöksiä radiografiatieteen luonteesta ja rakenteellisista ja sisällöllisistä piirteistä. Opiskelija kykenee keskustelussa esittämään perusteltuja näkemyksiään radiografiatieteen kehityksestä, tulevaisuudesta ja merkityksestä eri toimintaympäristöissä. Opiskelija pystyy kirjoittamaan tieteellisen artikkelin rakenteen mukaisen kirjallisen tuotoksen.

**Sisältö**

Osa 1: Radiografiatieteen tieteenteoreettinen tarkastelu. Radiografiatieteen merkitys, asema ja kehittyminen

terveydenhuollon, tiedeyhteisön ja yhteiskunnan näkökulmasta. Osa 2: Tieteellisen julkaisun kirjoittaminen.

**Toteutustavat**

Osa 1: Luentoja 6 tuntia, verkko-opinnot. Osa 2: Harjoitustehtävä, itsenäinen työskentely

**Yhteydet muihin opintojaksoihin**

Pakollisina edeltävinä opintoina radiografian perus- ja aineopinnot

**Oppimateriaali**

Kliininen Radiografiatiede -lehden kirjoitusohjeet.

Ajankohtaiset artikkelit ja muu kirjallisuus, ilmoitetaan opintojakson yhteydessä

**Suoritustavat**

Osa 1: Opetukseen osallistuminen, suullinen ryhmätentti. Osa 2: Tieteellisen artikkelin muotoon laaditun kirjallisen tehtävän laatiminen

**Arviointi**

5-1/hylätty (osa 1: 50%, osa 2: 50%)

**Vastuhenkilö**

Radiografian yliassistentti

**Opetuskieli**

Suomi

## **Kliininen laboratoriotiede**

### **040002Y Lääketieteellinen solu- ja kehitysbiologia (7op)**

Medical cell and developmental biology

#### **Ajoitus**

C1

#### **Tavoite**

Opiskelijan tulee opintojakson jälkeen tuntee solutyyppeiden, erikoisesti nisäkässolujen yleisrakenne, soluelinten rakenne ja toiminta, solun kasvun, jakautumisen ja toiminnan säätelyn perusteet, geenien toiminnan ja säätelyn periaatteet sekä solubiologian keskeisimmät tutkimusmenetelmät. Hänen tulee hallita sukusolujen kehityksen ja hedelmöityksen pääkohdat, alkio- ja sikiönkehityksen pääkohdat (0-40vrk) sekä kehityksen säätelyn ja kehityshäiriöiden synnyn perusteet ja ihmisen kehityksen ja kasvun yleispiirteet. Näiden lisäksi opiskelijan tulee tuntee (ihmis)elimestön peruskudokset ja niiden mikroskooppinen rakenne erityisesti elinten toiminnan ja patologian kannalta keskeisiä kohtia painottaen.

#### **Sisältö**

Solun evoluutio ja solubiologia, ihmisyksilön kehityksen alkuvaiheet (embryologia), peruskudokset, joista elinjärjestelmät rakentuvat (yleinen histologia).

#### **Toteutustavat**

Luentoja 54 t ja harjoitustöitä 15 t

#### **Oppimateriaali**

A.L. Kierszenbaum: Histology and Cell Biology: an introduction to pathology. Mosby, St Louis, (uusin painos), tai J. Heino, M. Vuento: Biokemian ja solubiologian perusteet. WSOY oppimateriaalit, 1. painos (2007) B. Young, J.S. Lowe, A. Stevens, J.W. Heath: Wheater's Functional Histology, A Text and Colour Atlas. Elsevier, Churchill Livingstone (tai joku vastaava histologian kuvasto) T.W. Sadler: Langman's Medical Embryology. Williams&Wilkins co, Baltimore Joku seuraavista: 1) M. Niemi, K. Väänänen: Ihmisyksilön kehitysbiologia. Kustannus Oy Duodecim, 1993 2) H. Sariola, M. Filander, T. Heino, J. Jernvall, J. Partanen, K. Sainio, M. Salminen, I. Theseleff: Solusta yksilöksi, Kehitysbiologia. Kustannus Oy Duodecim, 2003 Materiaali verkossa: <http://www.solunetti.fi/> histologian, kehitysbiologian, patologian ja solubiologian verkko-oppikirja (vielä osittain keskeneräinen) <http://www.thieme.com/dyn/ebooklibrary/index.php> sisältää useita alan käsikirjoja, joihin on maksuton pääsy yliopiston koneilta. Luentoihin ja harjoitustöihin liittyy monistemateriaalia. Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

#### **Suoritustavat**

Osallistuminen harjoitustöihin. Opintojaksoon sisältyy loppuentti. Solu- ja kehitysbiologian ja histologian suoritukset yhdessä anatomian opintojakson tenttien kanssa määräävät annettavan anatomian ja solu- ja kehitysbiologian arvosanan (ks. anatomian opintojakso)

#### **Arviointi**

Ks. anatomian opintojakso.

#### **Vastuhenkilö**

Professori Petri Lehenkari (Professori Juha Tuukkanen, vv)

#### **Lisätiedot**

Sekä lääketieteen että hammaslääketieteen opiskelijat suorittavat saman opintojakson. Hyvinvointitekniiikan opiskelijat suorittavat opintojakson 5 op:n laajuisena osallistumalla luentoihin (54 t), yhteen mikroskopointiharjoitukseen ja tenttiin.

## 040103A Lääketieteellinen biokemia ja molekyylibiologia (14op)

Medical Biochemistry and Molecular Biology

### Ajoitus

C2

**Tavoite:** Opiskelijat perehtyvät solujen toimintaan molekyyllitasolla niin, että he osaavat elimistön tärkeimmät biokemialliset rakenneosat ja niiden merkityksen elimistössä sekä aineenvaihdunnan reaktiot ja fysiologis-kemialliset säätelyjärjestelmät, erityisesti ne, joilla on merkitystä lääketieteessä ja joiden ymmärtäminen on edellytyksenä muun aineopetuksen, syventävän opetuksen ja jatkokoulutuksen omaksumiselle. Lisäksi opiskelijan tulee osata geenien, RNA:n ja proteiinien tutkimisen periaatteet yhdistelmä-DNA-tekniikan avulla sekä osata yhdistelmä-DNA-tekniikan perussovellutukset erityisesti lääketieteen kannalta.

### Sisältö

Hiilihydraattien rakenne; aminohappojen ja proteiinien rakenne; nukleinihappojen rakenne; lipidien rakenne; johdanto aineenvaihduntaan; hiilihydraattien aineenvaihdunta; lipidien aineenvaihdunta; aminohappojen aineenvaihdunta; puriinien ja pyrimidiinien aineenvaihdunta; porfyriinit ja sappiväriaineet; vitamiinit; elimistön mineraalit; prostaglandiinit, tromboksaanit ja leukotrieenit; ravitsemus; DNA:n replikaatio ja korjausmekanismit; kromosomien ja geenien rakenne; geenien ilmentymisen säätely; RNA:n synteesi, lajit ja tehtävät; proteiinisynteesi, geneettinen koodi; proteiinien posttranslacionaalinen muokkaus ja kuljetus; yhdistelmä-DNA-tekniikan perusteet; kantasolut; onkogeenien ja peptidisten kasvutekijöiden merkitys; mitokondriaalinen DNA ja mitokondriotaudit; toisilähetijärjestelmät; energia-aineenvaihdunta; aineenvaihduntaa säätelevät hormonit ja niiden vaikutusmekanismit molekyyllitasolla; solujen hypoksiavaste; membraanien molekyylibiologia ja solun väliaineen komponenttien molekyylibiologia.

### Toteutustavat

Luentoja 124 t. Laboratorioharjoituksia sekä niihin liittyviä pienryhmäopetustilaisuuksia, joihin liittyy myös suullinen evaluaatio 5 kpl, yht. 24 t. Teemapäivä ja sen valmistelu 9 t. Tutortupalaisuuksia 4 t.

### Oppimateriaali

Oppikirja: Murray, R.K. (toim.): Harper's Illustrated Biochemistry, 27. painos, 2006. Kurssikirjan saatavuus voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

### Suoritustavat

Lääketieteellisen biokemian ja molekyylibiologian kurssiin kuuluu yhteensä neljä kirjallista välikuulustelua (4 esseekysymystä, kukin 0-2.5 p; läpipääsyraja 5-) Kirjallinen loppukuulustelu sisältää 6 esseekysymystä, kukin 0-10 p. Kirjallisessa loppukuulustelussa sallitaan korkeintaan kaksi ala-arvoista (4.5 p tai vähemmän) vastausta. Välitenttien keskiarvo voi korottaa loppuarvosanaa, mutta ei voi laskea sitä. Lääketieteellisen biokemian ja molekyylibiokemian välitentit ja kurssityöt on oltava suoritettuina ennen loppuenttiin osallistumista.

### Arviointi

5 = 50.75 or more, 4 = 44.75-50.5, 3 = 38.75-44.5, 2 = 32.75-38.5, 1 = 27.75-32.5.

### Vastuhenkilö

Professori Taina Pihlajaniemi

## 351008P Tutkimuskurssi (2op)

Research methods (basic)

**Tavoite**

Opiskelija tutustuu tieteellisen tutkimustoiminnan tavoitteisiin ja periaatteisiin sekä tuntee tutkimusprosessin eri vaiheet.

**Sisältö**

Tieteellisen tutkimustoiminnan tavoitteet ja periaatteet.

**Toteutustavat**

Itsenäinen opiskelu

**Oppimateriaali**

Hirsjärvi, S., Remes, P. & Sajavaara, P.: Tutki ja kirjoita. 15. uudistettu painos. Tammi, Helsinki, 2009, soveltuvin osin.  
Paunonen, M. & Vehviläinen-Julkunen, K. (toim.) Hoitotieteen tutkimusmetodiikka. WSOY, Juva, 1997, soveltuvin osin.  
Kirjallisuuden saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#)

**Suoritustavat**

Kirjallisuuden kuulustelu.

**Arviointi**

5-1/ Hylätty

**Lisätiedot**

Korvautuu sosiaali- tai terveysalan ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneille ilman erillistä hyväksilukemisanomusta, mikäli opiskelija on toimittanut tutkintotodistuksen tiedekuntaan.

**Opetuskieli**

suomi

**351511P Johdatus kliiniseen laboratoriotieteeseen (5op)**

Introduction to clinical laboratory science

**Ajoitus**

1. vuoden syksyllä (ei toteuteta syksyllä 2009)

**Tavoite**

Opiskelija tuntee kliinisen laboratoriotieteen lähtökohdat ja suhteet muihin tieteesiin. Opiskelija arvioi kliinisen laboratoriotiedettä tieteenä ja tieteenalana.

**Sisältö**

Kliinisen laboratoriotieteen synty, nykytila ja tulevaisuus.  
Kliinisen laboratoriotieteen koulutus sekä tutkimus ja tutkimuskohteet.

**Toteutustavat**

Kirjallisuuteen perehtyminen (1,5 op), verkko- ja kontaktiopinnot (3,5 op).

**Oppimateriaali**

Liikanen E. 2009. Kliininen laboratoriotiede. Gaudeamus.

Liikanen E, Halimaa S-L & Hukkanen K. 2006. Kliinisen laboratoriotieteen opinnäytteet - lähtökohtia kliinisen laboratoriotieteen tutkimuskohteisiin. Hoitotiede 18, 255-262.

Liikanen E & Ahonen S-M. 2008. Kliininen laboratoriotiede ja radiografia - Uuden tieteen haasteet. Niin & näin. Filosofinen aikakauslehti 56, 52-55. Aihetta käsitteleviä tutkimuksia ja artikkeleita. Kirjallisuuden saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#)

**Suoritustavat**

Ennen järjestettyä opetusta opiskelija tenttii teoksen Kiikeri M. & Ylikoski P. 2004. Tiede tutkimuskohteena. Filosofinen johdatus tieteen tutkimukseen (soveltuvin osin). Gaudeamus, Tampere. Verkko-opinnot, seminaarit ja kirjallinen tehtävä.

**Arviointi**

Hyväksytty / hylätty

**Vastuhenkilö**

Kliinisen laboratoriotieteen yliassistentti

**Lisätiedot**

Ei korvautuvuutta aikaisemmalla tutkinnolla

**Opetuskieli**

Suomi

**351513P Kliinisen laboratoriotieteen korvautuvat perusopinnot (11op)**

Replaced basic studies in clinical laboratory science

**352107A Tutkimusmenetelmät I (4op)**

Research methods I

**Ajoitus**

1. vuoden keväällä

**Tavoite**

Opintojakson suorittamisen jälkeen opiskelija:

- osaa muotoilla tutkimusongelman, tarkoituksen ja tavoitteet sekä tietää, kuinka tutkimussuunnitelma tehdään.
- osaa valita ja arvioida tieteellistä kirjallisuutta.
- osaa valita omaan tutkimusaiheeseen sopia tutkimusmenetelmiä.
- tuntee hyvän tieteellisen kirjoittamisen edellytykset ja osaa soveltaa niitä omassa opiskelussaan.
- tiedostaa tutkimuksen ja tutkijan etiikan peruskysymykset ja osaa soveltaa niitä oman tutkimusaiheen valinnassa.
- tuntee laadullisen ja määrällisen tutkimuksen luotettavuuden peruskysymykset.

**Sisältö**

Tutkimusprosessin eri vaiheiden suunnittelu, kirjallisuuteen perehtyminen, yleisimmät aineistonkeruu- ja analysointimenetelmät, luotettavuuden arviointi, tutkimuksen ja tutkijan etiikka. Tutkimussuunnitelman ja tutkimusraportin laatiminen.

**Toteutustavat**

Luennot ja harjoitukset 30t, ryhmätyöskentely 15t, itsenäinen työskentely ja tentti 63t.

**Yhteydet muihin opintojaksoihin**

Kurssille osallistumisen edellytyksenä on tutkimuskurssin hyväksyty suoritus.

**Oppimateriaali**

Polit DF. & Beck CT. 2004. Nursing research: Principles and methods. 7th edition. Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia.

Soveltuvien osien.

Ajankohtaisia artikkeleita. Kirjallisuuden saatavuuden voi tarkistaa

[tästä linkistä](#)

**Suoritustavat**

Aktiivinen osallistuminen harjoituksiin ja ryhmätyöskentelyyn sekä tentti.

**Arviointi**

1-5/ hylätty

**Vastuhenkilö**

Hoitotieteen lehtori, kliinisen laboratoriotieteen/radiografian yliassistentti

**Lisätiedot**

Ei korvaavuutta aikaisemmalla tutkinnolla

**Opetuskieli**

Suomi

### **352114A Kandidaatintutkielma ja kirjallinen kypsyyskoe (10op)**

Candidate thesis and written maturity test

#### **Ajoitus**

2. vuoden syksyllä

#### **Tavoite**

Opiskelija tuntee tieteellisen kirjoittamisen ja tutkimuksen periaatteet siten, että kykenee tuottamaan tutkimuskirjallisuuden ja/tai empiirisen aineiston pohjalta tieteellisiä periaatteita noudattavan kirjallisen tutkielman ja esittämään sen joko tieteellisenä posterina tai suullisena esityksenä.

#### **Sisältö**

Opiskelija perehtyy tieteelliseen toimintaan ja laatii tutkimuskirjallisuuden ja/ tai empiirisen aineiston pohjalta tieteellisiä periaatteita noudattavan kirjallisen tutkielman.

#### **Toteutustavat**

Itsenäinen työskentely, ryhmäohjaus ja loppukonferenssi. Opiskelijat jakaantuvat 3-4 opiskelijan muodostamiin ryhmiin, joissa jokainen opiskelija työstää kandidaatin tutkielmaansa. Ryhmät kokoontuvat neljä kertaa, joista kahdessa on ohjaaja mukana. Opiskelijat esittelevät valmiit työnsä kandidaatin tutkielmien kaikkien tieteenalojen yhteisenä konferenssipäivänä joulukuussa.

#### **Yhteydet muihin opintojaksoihin**

Edellytyksenä seminaariin osallistumiselle on, että opiskelija on suorittanut tutkimuskurssin ja tutkimusmenetelmät I. Ei korvautuvuutta aiemmalla tutkinnolla.

#### **Oppimateriaali**

Tutkielman aiheeseen liittyvä kirjallisuus.

#### **Suoritustavat**

Aktiivinen osallistuminen ryhmäohjaukseen. Konferenssiin osallistuminen sekä tutkielman esittäminen suullisesti tai posterina konferenssipäivän aikana. Kirjallinen kypsyyskoe.

#### **Arviointi**

Hyväksytty / hylätty

#### **Vastuhenkilö**

Tuntiopettaja

#### **Opetuskieli**

Suomi

### **352311A Kliinisen laboratoriotyön filosofia ja etiikka (3op)**

Philosophy and ethics in clinical laboratory work

#### **Ajoitus**

2. vuoden syksyllä

#### **Tavoite**

Opiskelija analysoi kliinisen laboratoriotöiminnan filosofisia ja eettisiä kysymyksiä. Opiskelija arvioi omaa eettistä ajatteluaan.

#### **Sisältö**

Terveystieteiden filosofiset ja eettiset peruskäsitteet. Eettisten ongelmien ratkaisu. Kliinisen laboratoriotieteen tutkimusetiikka. Ammattietiikkaa ja eettiset ohjeet.

#### **Toteutustavat**

Luennot 10 tuntia, seminaarit 10 tuntia, kirjallinen tehtävä

#### **Oppimateriaali**

Hallamaa J. 2003. Lääketieteellisen tutkimuksen etiikka - jotain erityistä? Suomen Lääkärilehti 33, 3239-3242. Halila R. 2003. The Role of National Ethics Commissions in Finland.

Bioethics 17, 357-368. McQueen M. 1990. Ethics and Laboratory Medicine. Clinical Chemistry 36, 1404-1407. Nyrhinen T & Leino-Kilpi H. 2000. Ethics in the laboratory examination of patients. Journal of Medical Ethics 26, 54-60. Weber L & Bissel M. 1996. Case Studies in Ethics. The troubled phlebotomist: training new employees in an ethical organisation. Clinical Laboratory Management Review. November/December 633-635. Ajankohtaisia artikkeleita Kirjallisuuden saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#)

#### **Suoritustavat**

Opetukseen ja seminaareihin osallistuminen, kirjallinen tehtävä.

#### **Arviointi**

5-1 / Hylätty

#### **Vastuhenkilö**

Kliinisen laboratoriotieteen yliassistentti

#### **Lisätiedot**

Ei korvautuvuutta aikaisemmalla tutkinnolla.

#### **Opetuskieli**

Suomi

### **352513A Kliinisen laboratoriotieteen korvautuvat aineopinnot (17op)**

Replaced subject studies in clinical laboratory science

### **352532A Kliinisten laboratoriotutkimusten perusteet (3op)**

Basics of clinical laboratory investigation

#### **Ajoitus**

1. vuoden keväällä (ei toteuteta keväällä 2010)

#### **Tavoite**

Opiskelija arvioi laboratoriotutkimustuloksen laatua. Opiskelija kykenee kehittämään kliinistä laboratoriotuotantoa.

#### **Sisältö**

Hoitoketjut ja käypähoitosuosituksukset. Laadunhallinta kliinisessä laboratoriossa. Pre- ja postanalytiikan merkitys laboratoriotutkimusten luotettavuudessa. Kliinisen laboratorion laatujärjestelmät ja akkreditointi. Näyttöön perustuva toiminta. Kliinisen laboratoriotuotannon prosessien kehittäminen.

#### **Toteutustavat**

Luentoja 28 t.

#### **Oppimateriaali**

Bonini P, Plebani M, Ceriotti F & Rubboli F. 2002. Errors in Laboratory Medicine. Clinical Chemistry 48, 694-698. Christenson R. 2007. Evidence-based laboratory medicine - a guide for critical evaluation of in vitro laboratory testing. Annals of Clinical Chemistry 44, 111-130. Hovarth A & Pewsner D. 2004. Systematic reviews in laboratory medicine: principles, processes and practical considerations. Clinica Chimica Acta 342, 23-39. Kaila M & Korpi M. 2002. Mitä on näyttöön perustuva lääketiede? Suomen Lääkärilehti 57, 4467-4471. Kircher M ym. 2007. Quality indicators and specifications for key processes in clinical laboratories: a preliminary experience. Clinical Chemistry and Laboratory Medicine 45, 672-677. Lisäksi muu ajankohtainen kirjallisuus.

Kirjallisuuden saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#)

#### **Suoritustavat**

Osallistuminen luentoihin ja tentti.

**Arviointi:** 5-1 / Hylätty

#### **Vastuhenkilö**

Kliinisen laboratoriotieteen yliassistentti

#### **Lisätiedot**

Ei korvautuvuutta aikaisemmalla tutkinnolla.

## Opetuskieli

Suomi

### 353213S Tutkimusmenetelmät II, lab (8op)

Research methods II, lab

#### Ajoitus

2. vuoden keväällä

#### Tavoite

Osa I Opiskelija syventyy tieteellisen tutkimuksen metodologiaan ja tutkimusprosessin hallintaan määrällisessä tutkimuksessa. Osa II (Kokeellinen tutkimus): Opiskelija osaa suunnitella kokeellisen tutkimuksen ja arvioida kokeellista tutkimusta.

#### Sisältö

Määrällisen ja kokeellisen tutkimuksen metodologiset erityispiirteet ja tutkimusprosessin vaiheet. Tutkimussuunnitelma ja tutkimuksen raportointi.

Osa I: Määrällisen tutkimuksen metodologiset erityispiirteet ja tutkimusprosessin vaiheet. Tutkimussuunnitelma ja tutkimuksen raportointi.

Osa II: Kokeellisen tutkimuksen tunnuspiirteet, tyypit ja luotettavuus.

#### Toteutustavat

Luennot ja harjoitukset yhteensä 50 tuntia.

Osa I: Luennot ja harjoitukset yhteensä 26 tuntia.

Osa II: Luennot 6 tuntia ja harjoitukset 4 tuntia.

#### Yhteydet muihin opintojaksoihin

Osallistumisen edellytyksenä on, että opiskelija on suorittanut tutkimuskurssin, tutkimusmenetelmät I sekä kandidaatintutkielman.

#### Oppimateriaali

Polit DF & Beck CT. 2008. Nursing Research.

Generating and assessing evidence for nursing practice. Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia (soveltuvin osin). Paunonen M & Vehviläinen-Julkunen K. (toim.) 1997. Hoitotieteen tutkimusmetodiikka. WSOY, Helsinki (soveltuvin osin). Ajankohtainen kirjallisuus ja tieteelliset artikkelit

Osa II: Polit D & Beck CT. 2008. Nursing Research, Principles and Methods. Lippincott. (soveltuvin osin)

#### Suoritustavat

Luennot, harjoituksiin osallistuminen, harjoitustyöt ja kirjallinen kuulustelu

#### Arviointi

1-5 / hylätty

#### Opetuskieli

Suomi

### 353204S Tutkielmaseminaari (8op)

Research seminars

#### Ajoitus

3. vuoden syksyllä ja keväällä

#### Tavoite

Opiskelija osoittaa perehtyneisyytensä tutkielmansa alueeseen kykenemällä perustelemaan tutkimusprosessin eri vaiheissa tekemiään valintoja. Opiskelija laatii hyväksytyt tutkimussuunnitelman.

#### Toteutustavat

Opiskelija osallistuu kolmeen väitöstilaisuuteen, joista jokaisesta tulee kirjoittaa yhden sivun raportti. Raportit toimitetaan gradun ohjaajalle. Opiskelija osallistuu ryhmätyöskentelyyn kahdessa laitoksella järjestettävässä

seminaaripäivässä. Tutkimussuunnitelman työstäminen.

**Yhteydet muihin opintojaksoihin**

Edellytyksenä osallistumiselle on kandidaatintutkielman, tutkimuskurssin, tutkimusmenetelmät I ja tutkimusmenetelmät II hyväksytyt suorittaminen. Ei korvautuvuutta aikaisemmalla tutkinnolla.

**Oppimateriaali**

Tutkielman aiheeseen liittyvä kirjallisuus.

**Suoritustavat**

Hyväksytyt tutkimussuunnitelma. Kolmeen väitöstilaisuuteen osallistuminen ja raportin kirjoittaminen. Ryhmätyöskentely seminaaripäivillä.

**Arviointi**

Hyväksytyt / hylätyt

**Vastuhenkilö**

Hoitotieteen lehtori

**Opetuskieli**

Suomi

**353206S Pro gradu -tutkielma (30op)**

Thesis and thesis seminars

**Ajoitus**

Kolmannen vuoden syksystä neljännen vuoden syksyyn

**Tavoite**

Opiskelija pystyy itsenäisesti tai projektiryhmän jäsenenä tekemään tieteellistä tutkimusta ja laatii tutkielman tai muun vastaavan tasoisen tehtävän tieteen periaatteita noudattaen.

**Toteutustavat**

Yksilöllinen tai parityö 1–2 opettajan ohjauksessa.

**Yhteydet muihin opintojaksoihin**

Edellytyksenä osallistumiselle on kandidaatintutkielman, tutkimuskurssin, tutkimusmenetelmät I ja tutkimusmenetelmät II hyväksytyt suorittaminen. Ei korvautuvuutta aikaisemmalla tutkinnolla.

**Suoritustavat**

Pro gradu -tutkielman tai vastaavan tehtävän laatiminen. Mikäli opiskelija ei ole suorittanut kirjallista kypsyysnäytettä kandidaatin tutkielman yhteydessä, suoritetaan se pro gradu –tutkielman yhteydessä. Yksilö- tai ryhmäohjausta keskimäärin kolme kertaa.

**Arviointi**

Arviointi asteikolla approbatur-laudatur

**Lisätiedot**

Ei korvautuvuutta aikaisemmalla tutkinnolla.

**353550S Kliinisen laboratoriotieteen vaihtoehtoiset syventävät opinnot (11.5op)**

Optional advanced studies in clinical laboratory science

**Ajoitus**

2. vuoden syksyllä ja keväällä

**Tavoite**

Opiskelija arvioi kliiniseen laboratoriotieteeseen kuuluvaa ajankohtaista tutkimustietoa valitsemaltaan aihealueelta ja tekee siitä johtopäätöksiä.

**Sisältö**

Opiskelijan valinnan mukaan opintoja kliinisen laboratoriotieteen ja/tai laboratoriolääketieteen alueelta (Lääketieteellinen tiedekunta, muut tiedekunnat tai muut yliopistot).

**Toteutustavat**

Opiskelija tekee suunnitelman opinnoista, jonka oppialavastaava hyväksyy. Kirjallinen tehtävä. Mahdolliset luennot, harjoitukset ja/tai harjoittelu.

**Yhteydet muihin opintojaksoihin**

Edellytyksenä osallistumiselle on, että opiskelija on suorittanut kliinisen laboratoriotieteen aineopinnot. Ei korvautuvuutta aikaisemmalla tutkinnolla.

**Oppimateriaali**

Aiheeseen liittyvät ajankohtaiset tutkimusartikkelit

**Suoritustavat**

Opiskelija tekee suunnitelman opinnoista, jonka oppialavastaava hyväksyy. Kirjallinen tehtävä.

**Arviointi**

5-1/ hylätty

**Vastuhenkilö**

Kliinisen laboratoriotieteen yliassistentti.

**Opetuskieli**

Suomi

**353550S-01 Kliinisen laboratoriotieteen kehittäminen (4op)**

Development of clinical laboratory science

**Ajoitus**

3. vuoden syksyllä

**Tavoite**

Opiskelija arvioi kliinisen laboratoriotieteen nykytilaa tutkimuksen ja tieteenteorian näkökulmasta. Opiskelija arvioi kliinisen laboratoriotieteen merkitystä ja asemaa terveydenhuollossa ja yhteiskunnassa. Opiskelija tekee johtopäätöksiä kliinisen laboratoriotieteen tulevaisuuden haasteista.

**Sisältö**

Teorian määrittely, kehittämisstrategiat ja arviointi. Kliinisen laboratoriotieteen tieto ja tulevaisuus.

**Toteutustavat**

Kontaktiopetus 16 tuntia.

**Yhteydet muihin opintojaksoihin**

Kliinisen laboratoriotieteen perus- ja aineopinnojen suorittamisen ennen syventäviä opintoja.

**Oppimateriaali**

Liikanen E. 2009. Kliininen laboratoriotiede.

Gaudeamus.

Ajankohtaisia artikkeleita ja muu sopimuksen mukainen kirjallisuus.

**Suoritustavat**

Opetukseen osallistuminen ja kirjallinen tehtävä.

**Arviointi**

1-5/ hylätty

**Vastuhenkilö**

Kliinisen laboratoriotieteen yliassistentti

**Lisätiedot**

Ei korvautuvuutta aikaisemmalla tutkinnolla

**Opetuskieli**

Suomi

**TERVEYSTIETEIDEN KANDIDAATIN JA MAISTERIN TUTKINTOJEN RAKENNE**

Tutkinto	Opinto- kokonaisuudet	Tieteenala- ja koulutusohjelmat				
		Hoitotieteen tieteenalaohjelma	Terveyshallinto- tieteen tieteenalaohjelma	Terveystieteiden opettajan koulutusohjelma	Kliinisen laboratoriotieteen tieteenalaohjelma	Radiografian tieteenala- ohjelma
Terveystieteiden kandidaatti 180 op	Yleisopinnot 52 op	Orientoivat opinnot 40 op Kieli- ja viestintäopinnot 12 op				
	Pääaineen perusopinnot 25 op	Hoitotieteen perusopinnot 25 op	Terveyshallinto- tieteen perusopinnot 25 op	Hoitotieteen perusopinnot 25 op	Kliinisen laboratoriotieteen perusopinnot 25op	Radiografian perusopinnot 25 op
	Pääaineen aineopinnot 30-38 op	Hoitotieteen aineopinnot 38 op	Terveyshallinto- tieteen aineopinnot 30 op	Hoitotieteen aineopinnot 38 op	Kliinisen laboratoriotieteen aineopinnot 38 op	Radiografian aineopinnot 38 op
	Sivuaine- ja vapaavalintaiset opinnot 55-63 op	Sivuaine- ja vapaavalintaiset opinnot 55 op	Sivuaine- ja vapaavalintaiset opinnot 63 op	Kasvatustieteen yleisopinnot 25 op Sivuaine- ja vapaavalintaiset opinnot 30 op	Sivuaine- ja vapaavalintaiset opinnot 55 op	Sivuaine- ja vapaavalintaiset opinnot 55 op
	Kandidaatin tutkielma ja kirjallinen kypsyyskoe 10 op	Kandidaatin tutkielma ja kirjallinen kypsyyskoe 10 op				
	Terveystieteiden maisteri 120 op	Pääaineen syventävät opinnot 30-38 op	Hoitotieteen syventävät opinnot 30 op	Terveyshallinto- tieteen syventävät opinnot 38 op	Hoitotieteen syventävät opinnot 30 op	Kliinisen laboratoriotieteen syventävät opinnot 30 op
Sivuaine- ja vapaavalintaiset opinnot 52-60 op		Sivuaine- ja vapaavalintaiset opinnot 60 op	Sivuaine- ja vapaavalintaiset opinnot 52 op	Hoitotieteen didaktiikan aineopinnot 35 op Sivuaine- ja vapaavalintaiset opinnot 25 op	Sivuaine- ja vapaavalintaiset opinnot 60 op	Sivuaine- ja vapaavalintaiset opinnot 60 op
Pro gradu – tutkielma 30 op		Pro gradu –tutkielma 30 op				