



# VUOSIKERTOMUS 2007



OULUN YLIOPISTO  
UNIVERSITY of OULU  
1958 ■■■ 2008



## 50 vuotta tulevaisuuden tekijöitä

Oulun yliopisto perustettiin 8. heinäkuuta 1958 tasavallan presidentin vahvistaessa sitä koskevan lain. Toiminta alkoi seuraavan vuoden syksyllä luonnontieteiden, tekniikan ja opettajankoulutuksen aloilla. 1960-luvun alkupuolella alkoivat lääketieteellisen, taloustieteiden ja humanististen alojen opetus ja tutkimus.



## Sisällysluettelo

Oulun yliopisto	3
Rehtorin katsaus	4–5
Tutkimus	6–7
Koulutus	8–9
Yhteiskunnallinen vuorovaikutus	10–11
Tiedekunnat ja yksiköt	12–13
Humanistinen tiedekunta	14
Kasvatustieteiden tiedekunta	15
Luonnontieteellinen tiedekunta	16
Lääketieteellinen tiedekunta	17
Taloustieteiden tiedekunta	18
Teknillinen tiedekunta	19
Resurssit	20–21
Oulun yliopiston hallitus	22
Oulun yliopiston organisaatio	23



# OULUN YLIOPISTO

Oulun yliopisto on kansainvälinen tiedeyliopisto, jonka ydinosamisesta on monitieteinen perustutkimus ja siihen perustuva opetus. Tutkimusta tehdään yli 70 tieteenalalla. Tutkimustoiminnassaan yliopisto on profiloitunut kolmelle painoalalle, jotka ovat informaatiotekniikka ja langaton viestintä, biotekniikka ja molekyyli lääketiede sekä pohjoisuus ja ympäristö.

Yliopiston tehtävänä on edistää vapaata tutkimusta, sivistystä ja kulttuuria sekä vahvistaa kansallista kilpailukykyä ja hyvinvointia edistävää osaamista. Yliopiston tehtävänä on myös korkeasti koulutetun työvoiman ja tutkijakunnan saatavuuden turvaaminen alueellisesti ja kansallisesti.

Vuonna 1958 perustettu Oulun yliopisto on Suomen suurimpia ja monitieteisimpiä yliopistoja. Toiminnassaan se hyödyntää laajaa monitieteisyyttään, nykyaikaista tutkimus- ja koulutusympäristöään, tiiviitä yhteiskunta- ja elinkeinoelämäsuhteitaan sekä yhteyksiään sa-toihin kotimaisiin ja ulkomaisiin tutkimus- ja koulutuslaitoksiin.

## Oulun yliopisto 2007

Tiedekunnat	Koulutusalat
Humanistinen tiedekunta	Humanistinen
Kasvatustieteiden tiedekunta	Kasvatustieteellinen
Luonnontieteellinen tiedekunta	Luonnontieteellinen
Lääketieteellinen tiedekunta	Lääketieteellinen
	Hammaslääketieteellinen
	Terveystieteet
Taloustieteiden tiedekunta	Kauppateieteellinen
Teknillinen tiedekunta	Teknillistieteellinen

Opiskelijat yhteensä	16 486
uudet perustutkinto-opiskelijat	2022
Tutkinnot yhteensä	1783
perustutkinnot	1342
tohtorintutkinnot	130
muut tutkinnot	311
Henkilökunta yhteensä (htv)	3057
professorit	235
Yliopiston rahoitus yhteensä (1000 euroa)	208 281
budjettirahoitus	127 693
täydentävä rahoitus	71 005
arvonlisävero	9883

## Julkaisutoiminta (vuonna 2006)

julkaisut yhteensä	3641
tieteelliset julkaisut	2254

# REHTORIN KATSAUS

Oulun yliopistossa keskityttiin uuden tu-  
lossopimuskauden ensimmäisenä vuonna  
lukuisten rakenteellisten muutosten valmis-  
teluun ja yliopiston kansainvälisen tiedeyli-  
opistoprofiilin vahvistamiseen. Samalla kun  
jatkettiin sekä uuden tutkintorakenteen että  
uuden palkkausjärjestelmän sisäänaajoa, ryh-  
dyttiin valmistautumaan historiallisesti suurta  
muutosta merkitsevän uuden yliopistolain lä-  
piväntiin osana kansallista ja eurooppalaista  
yliopistolaitoksen uudistumista.

## ” Tutkimuksen laatu vahvistuu kansain- välistymällä

Yliopisto panosti eri toimenpitein tutkimuk-  
sen laadun kohottamiseen ja tutkimusympä-  
ristöjen kehittämiseen. Kertomusvuonna  
toteutettiin laaja tutkimuksen kokonaisarvi-  
ointi. Kansainvälisen arvioinnin mukaan 85  
prosenttia Oulun yliopiston laitosten ja yksiköiden  
tutkimustoiminnasta edustaa hyvää tai keskimääräistä  
parempaa kansainvälistä tasoa. Arviointipanelistien  
mukaan yliopiston tutkimuksen painoaloilla, mutta myös  
muilla tieteenaloilla, toimii useilla laitoksilla tutkijoi-  
ta ja tutkimusryhmiä, jotka ovat lähellä ylintä  
kansainvälistä huippua.

Yliopiston kansainväliset yhteistyöver-  
kostot vahvistuivat edelleen. Namibian yli-  
opiston kanssa aloitettiin yhteistyö, jonka  
tarkoituksena on kehittää opettajankoulu-  
tusta ja käynnistää teknillisen tiedekunnan ja  
lääketieteellisen tiedekunnan perustaminen  
Namibian yliopistossa. Luulajan teknillisen yli-  
opiston kanssa perustettiin yhteinen kaivos-  
ja kaivannaisalaan liittyvä "Nordic Mining  
Centre" ja sovittiin yhteisistä kaksoistutkin-  
toon johtavista koulutusohjelmista.

Peruskoulutuksessa keskeinen kehittä-  
misalue oli opetuksen kansainvälistäminen.  
Englanninkielistä opetustarjontaa lisättiin ja  
uusia englanninkielisiä maisteriohjelmiä val-  
misteltiin. Ouluun tulevien kansainvälisten  
vaihto-opiskelijoiden määrän kasvu jatkui ja  
yliopisto lähes saavutti tavoitteensa. Kansain-

välisen profiilin vahvistamista tukee osaltaan  
hallituksen päätös kansainvälisen liiketoimin-  
nan pääaineen perustamisesta taloustieteiden  
tiedekuntaan.

Yliopisto paransi asemiaan tutkimusyli-  
opistona ns. Shanghain listalla ja nousi sija-  
välille 305–402. Oulun yliopisto on nyt Suo-  
men yliopistoista Helsingin yliopiston jälkeen  
järjestyksessä toisena maailman 500 parhaan  
tiedeyliopiston joukossa yhdessä Turun yli-  
opiston kanssa.

Yliopisto menestyi myös erittäin hyvin  
Suomen Akatemian ja Tekesin Finland Dis-  
tinguished Professor -ohjelmassa. Yliopisto  
sai viisi kansainvälistä huippuprofessoria vah-  
vistamaan paino- ja kehittämisalojensa tutki-  
mustoimintaa, kansainvälistä verkostoitumis-  
ta ja tutkijankoulutusta.

Yliopisto kehitti voimakkaasti myös kotimaisia  
yhteistyöverkostojaan ja aluetoimintaansa  
yhteiskunnallisen vaikuttavuutensa lisäämiseksi.  
VTT:n kanssa solmittiin kumppanuussopimus ja  
Terästudkimuskeskus perustettiin yhteistyössä  
alan yritysten kanssa. Valtakunnallisista vaikuttajista  
koostuva Oulu Triple Helix -työryhmä teki  
ehdotuksia yliopiston, yritysten, tutkimuslaitosten  
ja Oulun seudun ammattikorkeakoulun yhteistyön  
kehittämiseksi vahvistamaan yliopiston profiilia  
ja valtakunnallista vaikuttavuutta.

Professori Jorma Rantanen toimi selvitys-  
miehenä Kajaanin yliopistokeskuksen toiminnan  
kehittämiseksi yhdessä Kajaanin ammattikorkeakoulun  
kanssa. Oulangan tutkimusasema liitettiin osaksi  
Thule-instituuttia ja Koillismaahan alueellisesta  
toiminnasta allekirjoitettiin alueen aikuiskoulutustarpeeseen  
liittyvä sopimus Kuusamon kaupungin kanssa.

Yhteistyö Lapin yliopiston kanssa edistyi  
merkittävästi. Yhteisen sopimuksen mukaan  
kauppatieteet keskittyvät jatkossa Ouluun,  
kun taas Rovaniemellä panostetaan matkailuun  
liittyvään opetukseen ja tutkimukseen. Lisäksi  
yliopistot laativat yhteisen pohjoisuututkimuksen  
strategian ja lisäävät sivuaineopetustarjontaa.  
Oulun seudun ammattikorkeakoulun kanssa  
yhteistyötä ja työnjakoa kehitettiin noin 20  
työryhmässä. Keski-Pohjanmaan ammattikorkeakoulun  
kanssa yhteistyö keskittyi kemiaan ja kemian  
tekniikkaan.

Yliopiston henkilöstö on ollut muutosten  
vuosina kovilla ja muutosvauhti jatkuu lähivuodet.  
Kuluneena vuonna henkilöstön hyvinvoinnin  
painopisteenä on ollut erityisesti työyhteisöjen ja  
esimiestyön kehittäminen.

Henkilöstön kokonaismäärä pysyi aikaisempien  
vuosien tasolla. Tutkijoiden ja tutkijakoulutettavien  
määrä lisääntyi. Budjettirahoitettujen henkilöstön  
määrä on vähentynyt viimeisen viiden vuoden  
aikana 43 henkilötyövuodella. Jatkossa tuottavuusohjelman  
edellyttämät rakennemuutokset palvelukus-  
kusratkaisuineen tuovat uusia haasteita sekä  
säästötoimille että henkilöstökierrolle.

Oulun yliopiston hallitus teki syksyllä 2007  
päättökseen opetus- ja tutkimushenkilöstön  
virkarakenteen kehittämisestä neliportaisen  
tutkijanurajärjestelmän pohjalta. Uusi rakenne  
perustuu tohtorikoulutettavan, tutkijatohtorin,  
yliopistotutkijan ja professorin virkanimikkeisiin.  
Näiden lisäksi otettiin käyttöön yliopisto-opettajan,  
yliopistonlehtorin ja klinisen opettajan virkanimikkeet.  
Rakennemuutoksen lähtökohtana on edelleen se  
yliopistossa noudatettu periaate, että kaikissa  
tehtävissä sekä opetetaan että tutkitaan.

Yliopiston kokonaisrahoitus kasvoi 1,3 prosenttia,  
budjettirahoitus 2,1 prosenttia ja täydentävä  
rahoitus 1,0 prosenttia. Täydentävässä rahoituksessa  
saavutettiin tulosopimuksessa asetettu tavoite 32  
prosentin kokonaisrahoitusosuudesta.

Täydentävässä rahoituksessa rahoitusosuuttaan  
kasvattivat kunnat ja kuntayhtymät, rahastot ja  
säätiöt sekä ulkomaiset rahoittajat, erityisesti EU:n  
puite- ja erillisohjelmat. Suomen Akatemian  
rahoitus kasvoi edellisvuodesta 8,3 prosenttia ja  
sen osuus nousi koko ulkopuolisesta rahoituksesta  
17,1 prosenttiin.



Lauri Lajunen  
rehtori



# TIETEELLINEN TUTKIMUS HYVÄÄ KANSAINVÄLISTÄ TASOA



Oulun yliopisto profiloituu strategiansa mukaisesti tiedeyliopistoksi, jonka tutkimusta kehitetään entistä laadukkaammaksi ja kansainvälisesti arvostetummaksi. Tieteellinen perustutkimus eli tiedeyhteisön omiin tavoitteisiin ja uteliaisuuteen perustuva, lyhyen aikavälin hyödyntämistavoitteista vapaa tutkimus on yliopiston ydinosaa. Yliopiston tutkimuksen kolme monitieteistä painoalaa ovat informaatiotekniikka ja langaton viestintä, biotekniikka ja molekyyliiläketiede sekä pohjoisuus ja ympäristö.

Oulun yliopisto panosti kertomusvuonna erityisen voimakkaasti tutkimustoiminnan kehittämiseen hyödyntämällä opetusministeriön erityisrahoitusta ja suuntaamalla omaa toimintarahoitustaan yhteensä 4,1 miljoonaa euroa. Yliopisto käynnisti yksityiskohtaisen toimenpideohjelman ja hankkeistamissuunnitelman seuraavista keskeisistä kehittämiskohteista: tutkijanurajärjestelmä, tutkijakoulutus, profilointi ja huippuyksiköt, kansainvälistäminen, rekrytointi ja infrastruktuuri.

Yliopisto pyrkii määrätietoisesti parantamaan tutkijoiden urakehitysmahdollisuuksia ja on sitoutunut neliportaiseen tutkijanuramalliin. Tutkijanurajärjestelmään liittyen kolmivuotisen rahoituksen sai 15 tutkijatohtoria ja 10 yliopistotutkijaa.

Yliopiston raskaista tutkimuslaitteistoista riippuvaisia tutkimusaloja voitiin edistää merkittävästi tutkimusympäristöjen kehittämisen erityisrahoituksella. Yliopiston monitieteiset painoalat, joilla se strategiansa mukaisesti pyrkii kansainvälisesti johtavaan asemaan, ovat kaikki laiteintensiivisiä, ja kilpailukyvyyn ylläpitäminen vaatii jatkuvaa laitekannan uusimista. Rahoitusta myönnettiin 20 kohteeseen.

Yliopiston tutkimuspolitiikkaa suuntaa tiedeneuvosto tutkimusvararehtorin johdolla. Useimpiin tiedekuntiin ja suurimpiin peruslaitoksiin on asetettu tutkimusneuvostot ja luot-

tamustoimiset tutkimusdekaanit.

## Tutkimuksen kokonaisarviointi ensimmäisen kerran

Oulun yliopisto toteutti vuoden 2007 aikana tieteellisen tutkimuksensa kansainvälisen kokonaisarvioinnin ensimmäistä kertaa toimintansa aikana. Arvioinnin tarkoituksena oli saada puolueetonta palautetta laitosten tutkimustyön nykytasosta sekä tietoa ja ehdotuksia yliopiston tutkimustoiminnan kehittämistä ja resurssien suuntaamista varten.

Arvioinnin tulosten mukaan Oulun yliopistossa tehdään kansainvälisesti korkeatasoista ja osin huipputason tieteellistä tutkimusta. Arvioijien mukaan useat laitokset tutkimuksen painoaloilla ja muilla tieteenaloilla ovat lähellä ylintä kansainvälistä huipputasoa, jolla jo toimii yksittäisiä oululaisia tutkijoita ja tutkimusryhmiä. Tulos kertoo osaltaan yliopiston monitieteisyydestä ja tutkimuspainotusten onnistumisesta.

Tutkimuksen kokonaisarviointi perustui vertaisarviointiin eli peer review -järjestelmään, jossa kutakin tieteenalaa ja sen julkaisuja arvioi saman alan edustaja. Kansainväliseen paneeliin kuului 59 kokenutta ja alansa tunnettua tutkijaa 13 eri maasta.

Tutkimuksen kokonaisarviointia varten kukin arvioitava laitos toimitti annettujen ohjeiden mukaisen raportin, jonka keskeisenä sisältönä olivat yksikön tieteellinen tuotos eli julkaisu, tutkimushenkilökunnan määrä sekä resurssit vuosilta 2001–2006. Asiantuntijat vierailivat syksyllä kymmenen viikon aikana kaikissa 58 arvioidussa yksikössä ja laativat arviointiraportin, joka perustui laitoksen raporttiin ja vierailun aikana saatuu tietoon. Periaatteena oli verrata arvioitavia yksiköitä vastaaviin saman tieteenalan laitoksiin kansainvälisesti. Tästä arvioinnin luonteesta johtuen Oulun yli-

opiston tiedekunnat ja niiden eri yksiköt eivät ole suoraan vertailtavissa keskenään.

Tutkimustoiminnan tulokset ovat vahvaa kansainvälistä tasoa ja täysin linjassa sen kanssa, kuinka yliopisto on sijoittunut kansainvälisissä rankingarvioissa. Uusimmalla shanghai-laisen Jiao Tong -yliopiston laatimalla maailman 500 parhaan yliopiston rankinglistalla Oulun yliopiston sijoitus on sijavälillä 305–401.

Oulun yliopiston tieteellinen julkaisu-toiminta on eri vuosina muodostanut noin kymmenen prosenttia Suomen kaikkien yliopistojen tuotannosta.

## Useita hankkeita 7. puiteohjelmaan

Tutkimuksen kansainvälistymiseen käytetty rahoitus suunnattiin pääosin tukemaan yliopistoon Suomen Akatemialta ja Tekesiltä saatuja FiDiPro-professuureja ja osin EU:n seitsemännen tutkimuspuiteohjelman hankkeiden valmistelua.

Vuoden 2007 aikana pääsivät yliopiston tutkijat hyvään vauhtiin Euroopan unionin seitsemännen puiteohjelman erilaisten hankemuotojen käytössä. Vuoden lopussa kaikkiaan 15 hanketta oli hyväksytty rahoitettaviksi. Näistä neljässä yliopisto myös koordinoi hankkeen. Yhteistyö myös pohjoismaisten ja yhdysvaltalaisen tutkijoiden kanssa kiinnosti aikaisempaa enemmän ja johti vastaavien tutkimusrahoittajien hankkeisiin.

Suomen Akatemian ja Tekesin Finland Distinguished Professor -ohjelman ensimmäisillä hakukierroksilla rahoitettaviksi hyväksytyt kolme ulkomaista professoria aloittivat työskentelynsä Oulussa vuoden 2007 aikana. Yliopisto sai myös kaksi uutta myönteistä FiDiPro-rahoituspäätöstä Tekesiltä. Kaikki nämä kansainväliset huippututkijat vahvistavat yliopiston tutkimusyhteisöä, tutkijakoulutusta ja yhteistyöverkostoja.

## Jatkokoulutus ja tutkijakoulut

Yliopiston tutkimustyö tuotti vuonna 2007 taas ennätysmäärän väitöskirjoja, joita valmistui 141. Tohtorintutkintoja ehti valmistua 130. Uusista tohtoreista oli naisia 80 eli 62 prosenttia ja väitelleiden keski-ikä oli 37,5 vuotta (mediaani).

Tutkijakoulutuksen kehittäminen on yksi Oulun yliopiston strateginen kehittämiskohde. Tavoitteena on tutkijakoulujen käynnistäminen kaikilla yliopistossa edustettuina olevilla tieteenaloilla joko omalla tai opetusministeriön rahoituksella. Yliopiston kolmella tutkimuksen painoalalla toimii neljä tutkijakoulua. Lisäksi humanistisen tiedekunnan oma kulttuurin ja vuorovaikutuksen tutkijakoulu on jo vakiinnuttanut toimintansa.

Oulun yliopisto koordinoi vuonna 2007 kuutta opetusministeriön myöntämää tutkijakoulua ja yliopiston piirissä tehtiin opetusministeriön rahoittamissa tutkijakouluissa kaikkiaan 147 henkilötyövuotta, mikä on 7,1 prosenttia kaikkien Suomen yliopistojen luvusta.

### FiDiPro-professorit vuonna 2007

#### Professori Behnaam Aazhang

Rice-yliopisto, Yhdysvallat. Vastuutaho: Matti Latva-aho, Centre for Wireless Communications (CWC).

#### Professori Anthony De Ardo

Pittsburgin yliopisto, kone- ja materiaaliteknikan laitos, Yhdysvallat. Vastuutaho: Pentti Karjalainen, Terästutkimuskeskus.

#### Professori Ghassan Jabbour

Arizonan valtion yliopisto, Yhdysvallat. Vastuutaho: Risto Myllylä, optoelektronikan ja mittaustekniikan laboratorio.

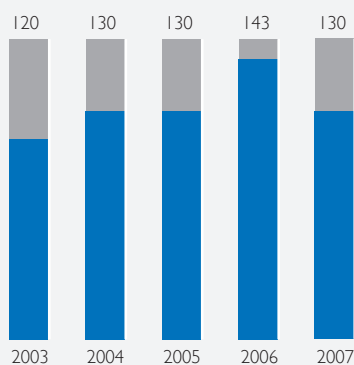
#### Professori Tadashi Matsumoto

Japan Advanced Institute of Science and Technology, Japani. Vastuutaho: Pentti Leppänen, CWC.

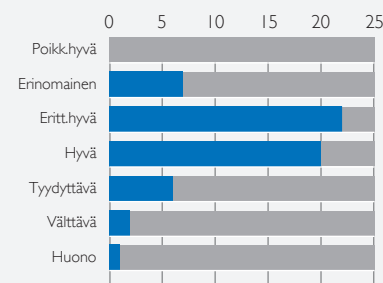
#### Professori Mark Nuttall

Albertan yliopisto, Kanada. Vastuutaho: Kari Laine, Thule-instituutti.

### Tohtorintutkinnot 2003–2007



### Laitosten sijoittuminen laatuluokkiin



Tutkimuksen kokonaisarvioinnin tulosten mukaan suurin osa Oulun yliopiston 58 arvioitusta laitoksesta sijoittuu tutkimuksillaan laatuluokkiin hyvä tai erittäin hyvä.

### Oulun yliopiston julkaisu-toiminta 2006

Koulutusala	Tieteelliset julkaisut	Muut julkaisut	Yhteensä
Humanistinen	199	171	370
Kasvatustieteellinen	89	140	229
Kauppatieteellinen	73	24	97
Luonnontieteellinen	468	322	790
Lääketieteellinen	733	239	972
Hammaslääketiet.	38	33	71
Terveystieteet	44	33	77
Teknillistieteellinen	455	229	684
Erilliset laitokset	155	196	351
<b>Yhteensä</b>	<b>2254</b>	<b>1387</b>	<b>3641</b>

Aineistossa eivät ole mukana käännöstyöt, toimitetut teokset ja painetut abstraktit.

# TAVOITTEENA SYVÄLLINEN OPPIMINEN

Opetuksen ja opiskelun kehittämisen toiminta-ajatuksena on tiedeyhteisöllisyys ja vahva tieteeseen pohjautuva sisältö- ja opetusosaaminen sekä kansainvälinen yhteistyö.

Opetuksen laadunarviointi ja kehittäminen on osa yliopiston normaalia toimintaa. Opettajien opetusosaamista tuetaan pedagogisella koulutuksella ja opiskelijoiden oppimista edistetään opiskelukulttuuria kehittämällä.

Yliopistossa kiinnitettiin erityistä huomiota oppimisen laatuun ja opiskelijoiden yhteisöllisen opiskelun tukemiseen. Yliopiston korkeakouluopetuksen kehittämistoimikunta (KOTKA) laati vuoteen 2017 saakka ulottuvan vision turvaamaan opetuksen ja oppimisen laadun pitkäjänteistä kehittämistä.

Oulun yliopiston opetuksen kehittämisen suunta pohjautuu ajatuksiin kansainvälisestä tiedeyhteisöstä ja hyvän oppimisen ensisijaisuudesta. Hyvän oppimisen kautta opiskelija vahvistaa toimintakykyään kansainvälisessä tiedeyhteisössä. Hyvä oppiminen mahdollistaa menestyksensä toiminnan tieteessä ja ammateissa.

Oulun yliopisto aloitti opetusministeriön tuella valtakunnallisen opetuksen kehittämissuunnitelman koordinoimisen yhdessä Kuopion yliopiston kanssa (W5W2-projekti). Hankkeen tavoitteena on edistää tutkinnonuudistuksen käytännön toimeenpanon laatua erityisesti opetussuunnitelmatyön ja opintojen ohjauksen osalta Suomen yliopistoissa. Hankkeessa tuotetaan perustoimintatason arviointitietoa ja edistetään kansainvälisen tason oppimisen arvioinnin menetelmiä sekä arvioidaan Bolognan prosessin toteutumista opetussuunnitelmatyön ja opiskelijälähtöisen opintojen ohjauksen näkökulmasta.

Erytisen merkittävä opetusosaamisen kehittämiseen liittyvä innovaatio oli yhdessä ammatillisen opettajakorkeakoulun kanssa aloitettu koulutus, Korkeakoulupedagogiset opinnot. Koulutukseen osallistuu sekä yliopiston että ammattikorkeakoulun opetushenkilökuntaa. Ryhmäopiskelua eli ns. study-group-toimintaa jatkettiin ja uusien opiskelijoiden opintojen aloitusta tuettiin myös opiskeluoppaan avulla.

Perustutkintoja yliopistossa suoritettiin kaikkiaan 1342, mikä on uusi tutkintoennätys ja 55 tutkintoa enemmän kuin edellisenä



vuonna. Tulos on seurausta useiden vuosien määrätietoisesta opetustoiminnan kehittämistyöstä sekä opiskelijoiden aktivointi- ja ohjaustoimenpiteistä.

## Ohjausta ja vuorovaikutusta

Kertomusvuoden aikana toteutettiin useita erillisiä hankkeita ja toimenpiteitä, joilla edistettiin opinnoissaan viivästyneiden tai keskeyttäneiden mahdollisuuksia tutkintonsa loppuunsaattamiseen. Kokemukset graduryhmätoiminnasta ja erityisryhmien ohjauksesta (muun muassa työvoimapolitiisin toimenpitein tuetut) ovat luoneet pohjaa ja toimintamalleja opintopsykologiselle toiminnalle sekä tiivistäneet yhteistyötä eri ohjaajatahojen ja YTHS:n mielenterveystyön välillä.

Opintojen ohjauksen kehittämiseksi kehitettiin palautetta ohjauksen ja neuvonnan riittävytydestä ja jatkettiin yliopiston henkilöstölle suunnattujen opintojen ohjaukseen liittyvien koulutusseminaarien järjestämistä. Huomiota kiinnitettiin myös erityisryhmien kuten erilaisten oppijoiden ja opinnoissaan viivästyneiden ohjaukseen.

Koulutuksen työelämävastaavuuteen on kiinnitetty huomiota keräämällä valmistuneiden työuria ja koulutuksen toimivuutta koskevaa palautetietoa osana jatkuvaa opetuksen laadunarviointityötä. Näistä seuranta- ja tutkimuksista laadittiin koulutusohjelmakohtaiset yhteenvetot opetuksen kehittämistyöryhmien, laitosten johtajien ja opintojen ohjauksesta vastaavien henkilöiden käyttöön.

Opiskelijoiden vuorovaikutusta työnantajien kanssa on lisätty eri koulutusaloilla muun muassa toteutettujen mentorointiohjelmien avulla. Vuoden 2007 aikana mentorointitoimintaan tulivat uusina mukaan maantieteen ja historian koulutusohjelmat.



Oulun yliopisto ja Oulun seudun ammatti-  
korkeakoulu perustivat yhdessä Oulun kau-  
pungin kanssa kansainvälisen harjoittelun  
konsortion. Konsortio saa rahoitusta ERAS-  
MUS-harjoittelun tukemiseen, ja sen tavoite-  
teena on kehittää kansainvälisen harjoittelun  
käytänteitä ja kasvattaa harjoittelijavaihdon  
määrää. Luotu ERASMUS-konsortio on ainut  
laatuaan Suomessa ja sellaisenaan herättänyt  
huomiota toimivasta alueyhteistyöstä.

### Alueellisesti vaikuttavaa koulutusta

Oulun yliopiston opetustarjonta on kansain-  
välistynyt uusien vieraskielisten maisteriohjel-  
mien myötä. Niiden kautta Pohjois-Suomeen  
saadaan osaajia eri puolilta maailmaa. Yliopis-  
ton kansainvälistä tutkimus-, koulutus- ja ke-  
hitystoimintaa vahvistetaan edelleen. Oulun  
yliopiston tulee luoda tarpeeksi kattava rek-  
rytointipohja Suomessa ja maailmalla, jotta  
osaaminen alueellamme voisi entisestään  
vahvistua ja monipuolistua.

Yliopisto toimii koulutuksen osalta lä-  
hialueen osaamista vahvistaen luodessaan  
Lapin yliopiston ja viiden Luoteis-Venäjän  
yliopiston kanssa yhteisiä maisteriohjelmaa  
Barents Cross-Border University -hankkeen  
avulla.

Oulun yliopisto rakentaa osaamista yh-  
dessä Namibian yliopiston kanssa konsul-  
toiden ja kouluttaen Namibiaan luotavien  
teknillisen ja lääketieteellisen koulutusalan  
yhdessä.

Avoimien yliopiston järjestää arvosanope-  
tusta, yleisöluentoja ja ikäihmisten  
yliopistotoimintaa. Toiminta on maanlaai-  
juista, mutta opetus kohdistetaan erityisesti  
Pohjois-Suomeen. Vuonna 2007 tarjolla oli  
opetusta yliopiston kaikista kuudesta tiede-  
kunnasta ja kielikeskuksesta. Opetusta järjes-

tettiin 20 paikkakunnalla 36 yhteistyötahan  
kanssa. Opetukseen osallistui 5026 opiskeli-  
jaa ja opetusta antoi 350 opettajaa. Oulun  
yliopistoon hyväksyttiin avoimen yliopiston  
väylän kautta 25 opiskelijaa.

Studia generalia -yleisöluentoja toteu-  
tettiin teemalla Liikettä Suomessa – arjen tar-  
peista kansakunnan rakenteisiin. Ikäihmisten  
yliopistotoimintaa järjestettiin Oulussa, Kuu-  
samossa, Pudasjärvellä ja Ylivieskassa.

Opintojen kehittämisessä keskityttiin  
verkko-opetuksen laajentamiseen. Avoimen  
yliopiston kautta järjestettiin yhteensä 65  
verkkokurssia. Avoin yliopisto koordinoi vuo-  
den aikana kolmea kansallista virtuaaliyliopis-  
tohanketta. Matemaattis-luonnontieteellisten  
aineiden verkko-opetustarjonta toteutui pää-  
osin Le@m+-projektissa 12 lukion kanssa.

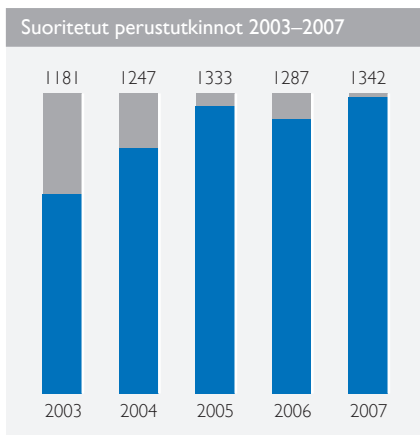
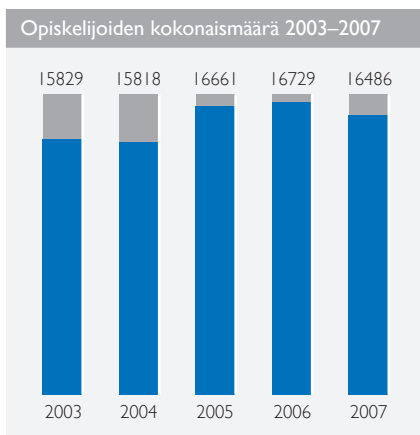
Avoimien yliopiston tietojärjestelmiä ke-  
hitettiin kansallisessa ATIK- ja yliopistokoh-  
taisessa AvoOdi -hankkeessa. Vuoden aikana  
avoimen yliopiston www-sivut saivat uuden  
ilmeen ja rakenteen. Hanke lisäsi sivujen in-  
formatiivisuutta ja opiskelijälähtöisyyttä ja pa-  
ransi sähköistä asiointia.

Oulun yliopiston avoin yliopisto osallistui  
valtakunnallisella tasolla aktiivisesti avoimen  
yliopiston foorumin toimintaan ja alueellisiin  
kehittämishankkeisiin, kuten Koillismaan yhi-  
teistyöohjelmaan.

Vuoden aikana käynnistettiin Oulun avoi-  
men yliopiston strategian 2008–2010 laa-  
dinta. Sen avulla pyritään vastaamaan yli-  
opistolain korostamaan aluetehtävään ja  
parantamaan toiminnan laatua palveluissa,  
prosesseissa ja toiminnan ohjauksessa.

Lähteneet ja tulleet vaihto-opiskelijat maittain	
<b>Lähteneet</b>	
Saksa	29
Ruotsi	29
USA	29
Iso-Britannia	20
Espanja	17
Itävalta	14
Ranska	13
Australia	10
Muut	112
<b>Yhteensä</b>	<b>273</b>
<b>Tulleet</b>	
Saksa	59
Ranska	55
Espanja	50
Italia	26
Puola	24
Tsekin tasavalta	24
USA	24
Etelä-Korea	21
Muut	159
<b>Yhteensä</b>	<b>442</b>

(Tärkeimmät kohde- ja tulomaat 2007)



# UUSILLA HUIPPUOSAAJILLA RIITTÄÄ KYSYNTÄÄ



Yliopistolain mukaan yliopistojen tulee tehtäväänsä hoitaessaan toimia vuorovaikutuksessa muun yhteiskunnan kanssa sekä edistää tutkimustulosten ja taiteellisen toiminnan yhteiskunnallista vaikuttavuutta. Yhteiskunnallisen vuorovaikutuksen keskeisiä osa-alueita ovat tutkimus- ja kehittämistoiminta, työelämäyhteydet sekä alueellinen kehittäminen.

Oulun yliopiston perustutkimukseen pohjautuva soveltava tutkimus- ja kehitystyö synnyttää vuosittain kymmeniä keksintöjä tai keksintöaihiota. Oulun yliopiston tutkijat tekivät kertomusvuoden aikana 63 keksintöilmoitusta, joista 35 korkeakoulukeksintölain määrittelemään sopimustutkimukseen ja 28 avoimeen tutkimukseen liittyneitä. Lisäksi syntyi 56 muuta keksintöaihiota, joista 34 eteni kaupallistamisen jatkoselvittelyihin Tekes-rahoituksen TULI (Tutkimuksesta liiketoimintaa) -toiminnan kautta.

Yliopisto teetti patentti- ja rekisterihallituksessa 29 ennakkouutuustutkimusta, yliopiston nimiin tehtiin kuusi patenttihakemusta, näistä viisi biotekniikan alalla. Patentteja hyväksyttiin kaksi. Vuoden lopussa yliopisto oli haltijana 18:ssä prioriteettipatenttiin tai -hakemukseen perustuvassa patenttiperheessä.

Vuonna 2007 tutkimuslähtöisiä yrityksiä syntyi Oulun alueelle seitsemän. Muutamat yliopiston tutkimusryhmistä ovat erityisesti kunnostautuneet spin-off-yritysten käynnistäjinä. Marraskuussa 2007 tasavallan presidentin valtakunnallinen Inno-Suomi-palkinto myönnettiin tällaiselle yritykselle, vuonna 2001 toimintansa aloittaneelle Codenomicon Oy:lle.

Vuoden alussa voimaan tullut korkeakoulukeksintölaki ei aiheuttanut merkittäviä muutoksia, koska yliopistolla on ollut asianmukainen keksintöilmoitusmenettely jo ennen lain voimaantuloa.

## Valmistuneet työllistyvät hyvin

Oulun yliopistosta valmistuneet työllistyivät hyvin. Työllisyyskyselyn mukaan vuoden 2007 aikana tutkinnon suorittaneista 74 prosenttia oli työllistynyt tutkinnon antohetkellä tai heillä oli työpaikka tiedossa. Suurimmalla osalla valmistuneista (71 prosentilla) työ oli suoraan koulutusta vastaavaa.

Valmistumishetkellä vailla työtä oli noin 12 prosenttia, joka on kolme prosenttiyksikköä vähemmän kuin vuotta aiemmin. Valmistumishetken työttömyys on yleensä väliaikaisista ja työpaikka löytyy suurimmalle osalle noin puolen vuoden sisällä valmistumisesta.

Oulun ja Lapin läänin alueille valmistuneista sijoittui noin 72 prosenttia. Ouluun ja Oulun seudulle sijoittuneiden osuus oli 60 prosenttia tutkinnon suorittaneista. Luvut osoittavat Oulun yliopiston merkityksen sijaintialueensa korkeakoulutetun työvoiman kouluttajana.

Oulun yliopistossa perustutkinnon vuonna 2002 suorittaneista ja uraseurantatutkimukseen vastanneista oli vuoden 2007 lopulla säännöllisessä työssä 84 prosenttia. Työnhakijoita vastanneista oli vain kaksi prosenttia.

Valmistuneiden hyvää kiinnittymistä työelämään kuvaa se, että viiden vuoden kuluessa koulutusta vastaavaa työuraa oli kertynyt keskimäärin 4,4 vuotta. Noin kolmanneksella oli ollut työttömyysjaksoja työuransa alussa. Vaikka työttömyyttä esiintyi, koostui se useissa tapauksissa lyhyistä työuran katkoksista. Työttömyyden kokonaiskesto jäi lyhyeksi, kahdella kolmasosalla alle puoleen vuoteen.

Opintojen työelämäyhteyksien kehittämisessä käynnistettiin tohtorikoulutuksen toimivuutta arvioiva tohtoriuraseuranta, perustettiin opiskelijoiden kansainvälisen harjoittelun mahdollisuuksia lisäävä alueellinen konsortio,



laajennettiin mentortoimintaa uusiin koulutusohjelmiin sekä tiivistettiin alueellista yhteistoimintaa osaamis- ja koulutustarpeiden ennakoinnissa. Opiskelijoille suunnattuja mentorohjelmia, ammattikuvaseminaareja ja työelämätilaisuuksia organisoitaessa hyödynnettiin olemassa olevia alumninyhteyksiä.

## Aktiivista toimintaa maakunnissa

Oulun yliopiston aluetoiminnan pääkohdealueita olivat Oulun kaupunkiseudun ohella Kainuu (Kajaanin yliopistokeskus), Oulun Eteläisen alue, Raahen seutu ja Lappi. Yliopisto käynnisti kertomusvuoden aikana alueellisten rakenteidensa kriittisen tarkastelun. Kemi–Tomion alueen korkeakoulu-yhteistyön organisoimista selvitettiin yhdessä Lapin yliopiston ja Kemi–Tomion ammattikorkeakoulun kanssa osana Perämeren osaamiskaari -ohjelman toteutusta. Arviointia jatketaan Oulun Eteläisen ja Raahen alueiden osalta vuonna 2008.

Oulun kaupunkiseudun osalta keskeinen ohjelmavalmistelu oli valtakunnallisessa Triple Helix -työryhmässä toteutettu korkeakoulujen roolia ja tulevaa kehittämistä koskeva tarkastelu osana seudun innovaatioympäristöä.

Oulun yliopiston koordinoiman lähes tuhannen opiskelijan ja 250 työntekijän Kajaanin yliopistokeskuksen erityisosaamisalueina ovat kasvatustieteen, biotekniikan, liikuntateknologian, mittatekniikan, tietojenkäsittelytieteiden sekä humanistis-yhteiskunnallinen koulutus ja tutkimus.

Erityispedagogiikan oppiainekoulutusta vahvistettiin järjestämällä yksikön opetus- ja tutkimusvirkoja. Tietojenkäsittelytieteissä aloitettiin uusia kehittämishankkeita yhteistyössä alueen yritystoiminnan kanssa. Mittalaitelaboratorion toiminta painottui edellisuosien

mukaisesti optisen spektroskopian, mikroaaltojen ja SPR:n kehittämiseen ja soveltamiseen laboratoriossa.

Sotkamon biotekniikan laboratorion biosensorihankkeessa työskenteli seitsemän ulkomaalaista tutkijaa. Elintarvikkeisiin ja maidon biotekniikkaan sekä kaivannaisteollisuuteen liittyvää tutkimusta vahvistettiin. Laboratorio sai Oulun yliopiston tunnustuspalkinnon ansiokkaasta yhteiskunnallisten palvelutehtävien hoitamisesta.

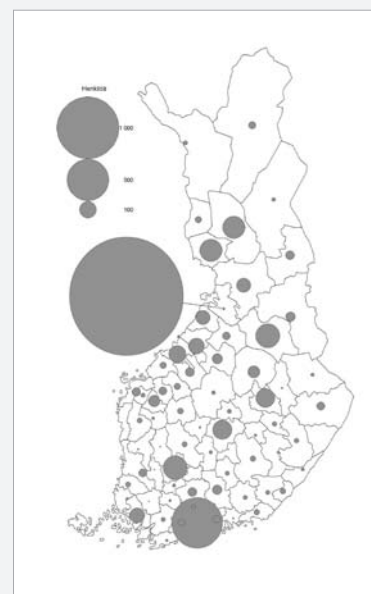
Oulun yliopiston ja Kajaanin ammattikorkeakoulun yhteistyön selvitysmies professori Jorma Rantanen esitti väkiraportissaan yliopistokeskuksen ja ammattikorkeakoulun yhteistyötä tiivistettäväksi konsortiomallin pohjalta.

Oulun kaupunki, Oulun yliopisto ja Oulun seudun ammattikorkeakoulu solmivat keväällä 2007 puitesopimuksen kuntarahoitusosuu- den turvaamisesta rakennerahastohankkeissa. Hankkeet priorisoidaan vararehtoreiden johdolla toimivassa hankearviointiryhmässä. Yliopiston ja ammattikorkeakoulun yhteistyöhanke jatkui. Yliopiston johdolla valmisteltiin Osaava Pohjois-Suomi -ohjelasopimus koko rakennerahastokauden osalta ja sopimuksessa määriteltyjen viiden kärkihankkokonaisuuden toteutukseen sitoutui parisenkymmentä korkeakoulutoimijaa ja rahoittajaa.

Yliopisto vahvisti edelleen yhteistyötään teollisuuden ja alueen tutkimusyksiköiden kanssa. Oulun yliopiston ja Technopolis Oyj:n välille allekirjoitettiin entistä läheisempään yhteistyöhön tähtäävä strateginen kumppanuussopimus.

Yliopisto oli aktiivinen toimija osaamiskeskusohjelman klustereiden toiminnan käynnistämässä osallistuen HealthBio – Terveiden bioklusterin, Hyvinvointiklusterin (koordinaatiovastuu yhdessä Kuopion kanssa), Jokapain tietotekniikan (Oululla koordinaatiovastuu vuosina 2011–2013), Nano- ja mikrojärjestelmät ja tulevaisuuden materiaalit -klusterin sekä Ympäristöteknologiaklusterin toimintaan. Näiden vastuiden menestyksellinen hoitaminen tulee edellyttämään mm. tutkimusinfrastruktuurin määrätietoista vahvistamista.

Oulun yliopistosta 2000–2004 valmistuneiden asuinpaikat seutukunnittain vuonna 2004



Oulun yliopistosta valmistuneet sijoittuvat entistä useammin Oulun seudulle. Kun 2004 Oulun seudulla asui 62 prosenttia 2000–2004 valmistuneista, oli vastaava luku kymmenen vuotta aiemmin vain 51 prosenttia (Heli Kurikka: Suomen yliopistoista valmistuneiden alueellinen sijoittuminen 1990-luvulta 2000-luvulle, Oulun yliopisto 2007).

# OULUN YLIOPISTON TIEDEKUNNAT JA YKSIKÖT

## Humanistinen tiedekunta

Englannin kielen laitos  
Historian laitos  
Saksan, ranskan ja pohjoismaisten kielten laitos  
Suomen kielen, informaatiotutkimuksen ja logopedian laitos  
Taideaineiden ja antropologian laitos  
Giellagas-instituutti

## Kasvatustieteiden tiedekunta

Kasvatustieteiden ja opettajankoulutuksen yksikkö  
Kajaanin opettajankoulutusyksikkö  
Oulun normaalikoulu  
Kajaanin normaalikoulu

## Taloustieteiden tiedekunta

Johtamisen ja yrittäjyyden laitos  
Kansantaloustieteen laitos  
Laskentatoimen ja rahoituksen laitos  
Markkinoinnin laitos

## Luonnontieteellinen tiedekunta

Biokemian laitos  
Biologian laitos  
Fysikaalisten tieteiden laitos  
Geotieteiden laitos  
Kemian laitos  
Maantieteen laitos  
Matemaattisten tieteiden laitos  
Tietojenkäsittelytieteiden laitos  
Oulangan tutkimusasema  
Perämeren tutkimusasema  
Geologinen museo  
Eläinmuseo  
Eläintarha  
Kasvimuseo  
Kasvitieteellinen puutarha

## Lääketieteellinen tiedekunta

Anatomian ja solubiologian laitos  
Anestesiologian klinikka  
Farmakologian ja toksikologian laitos  
Fysiatrian klinikka  
Fysiologian laitos  
Hammaslääketieteen laitos  
Hoitotieteen ja terveyshallinnon laitos  
Iho- ja sukupuolitautilin klinikka  
Kansantervystieteen ja yleislääketieteen laitos  
Kirurgian klinikka  
Kliinisen kemian laitos  
Korva-, nenä- ja kurkkutautien klinikka  
Lastentautien klinikka  
Lääketieteellisen biokemian ja molekyylibiologian laitos  
Lääketieteen tekniikan laitos  
Mikrobiologian laitos  
Molekyyliendokrinologian tutkimusyksikkö  
Neurokirurgian klinikka  
Neurologian klinikka  
Oikeuslääketieteen laitos  
Patologian laitos  
Perinnöllisyyslääketieteen klinikka  
Psykiatrian klinikka  
Radiologian klinikka  
Silmätautilin klinikka  
Sisätautilin klinikka  
Synnytys- ja naistentautien klinikka  
Syöpätautilin ja sädehoidon klinikka  
Teknillinen jaosto

**Teknillinen tiedekunta****Arkkitehtuurin osasto**

Arkkitehtuurin historian laboratorio  
 Korjausrakentamisen laboratorio  
 Muotoilun ja taiteen laboratorio  
 Nykyarkkitehtuurin laboratorio  
 Rakennussuunnittelun laboratorio  
 Yhdyskuntasuunnittelun laboratorio

**Konetekniikan osasto**

Koneensuunnittelun laboratorio  
 Materiaalitekniikan laboratorio  
 Mekaniikan ja konediagnostiikan laboratorio  
 Teknillisen mekaniikan laboratorio  
 Tuotantotekniikan laboratorio

**Prosessi- ja ympäristötekniikan osasto**

Bioprosessitekniikan laboratorio  
 Kemiallisen prosessitekniikan laboratorio  
 Kuitu- ja partikkelitekniikan laboratorio  
 Lämpö- ja diffuusiotekniiikan laboratorio  
 Prosessimetallurgian laboratorio  
 Systeemitekniikan laboratorio  
 Säätötekniikan laboratorio  
 Teollisuuden ympäristötekniikka  
 Vesi- ja ympäristötekniikan laboratorio

**Sähkö- ja tietotekniikan osasto**

Matematiikan jaos  
 Elektroniikan laboratorio  
 Optoelektronikan ja mittaustekniikan  
 laboratorio  
 Mikroelektronikan ja materiaalfysiikan  
 laboratoriot  
 Tietokonetekniikan laboratorio  
 Informaationkäsittelyn laboratorio  
 Tietoliikennelaboratorio ja CWC

**Tuotantotalouden osasto**

Teollisuustalouden yksikkö  
 Työtieteen yksikkö  
 Laatu- ja projektijohtamisen yksikkö

**Painoalaysiköt**

Biocenter Oulu  
 Infotech Oulu  
 Thule-instituutti

**Erillislaitokset**

Elektronioptiikan laitos  
 Kielikeskus  
 Kirjasto  
 Koe-eläinkeskus  
 Koulutus- ja tutkimuspalvelut  
 Mikro- ja nanoteknologian keskus

**Alueelliset yksiköt**

Kajaanin yliopistokeskus  
 Meri-Lappi Instituutti  
 Oulun Eteläisen instituutti  
 Raahen toimintayksikkö  
 Sodankylän geofysiikan observatorio

# HUMANISTINEN TIEDEKUNTA



Humanistinen tiedekunta

## Oppiaineet:

Informaatiotutkimus  
Logopedia  
Suomen kieli  
Saamen kieli  
Saamelainen kulttuuri  
Englantilainen filologia  
Germaaninen filologia  
Pohjoismainen filologia  
Kirjallisuus  
Yleinen historia  
Suomen ja Skandinavian historia  
Aate- ja oppihistoria  
Kulttuuriantropologia  
Yleinen arkeologia

## Perustutkinto-opiskelijat

näistä uusia 304  
jatko-opiskelijat 308

## Tutkinnot

perustutkinnot 173  
tohtorintutkinnot 11

## Henkilökunta

opetushenkilökunta 77  
muu henkilökunta 74

## Julkaisutoiminta (2006)

tieteelliset julkaisut 199  
muut julkaisut 171

Tiedekunnan perustehtävinä ovat korkeatasoinen tutkimus, siihen perustuva koulutus sekä tieteellisen sivistyksen ja ajatustapojen edistäminen kaikilla keskeisillä humanistisilla tieteenaloilla. Tiedekunta osallistuu aktiivisesti Pohjois-Suomen hyvinvoinnin edistämiseen ja tuo pohjoisen näkökulman tutkimukseen. Koulutuksessaan tiedekunta painottaa laatua, kansainvälistymistä, monitieteisyyttä ja tietoverkkojen kehittämistä.

Tiedekunta on säilyttänyt asemansa suosituna oppimisympäristönä. Se on tehokas kouluttaja ja useilla tuloksellisuuskriteereillä maamme humanististen tiedekuntien kärkeä. Tiedekunnasta valmistui 173 filosofian maisteria eikä uuteen maisterintutkintotavoitteeseen kuluneena vuonna ylletty. Tohtorintutkintotavoite saavutettiin.

Keskittyminen yliopiston tutkimuksen kokonaisarviointiin vaati henkilöstöltä ja opiskelijoilta erityisiä ponnisteluja. Kaksi tiedekunnan laitosta, historian laitos sekä suomen kielen, informaatiotutkimuksen ja logopedian laitos, arvioitiin erinomaisiksi. Tiedekunta kokonaisuudessaan menestyi yliopiston tiedekunnista parhaiten.

Historiallisessa kokouksessa 18.10.2007 tiedekunta päätti hallinnollisen rakenteensa muuttamisesta ja laitosten lakkauttamisesta 1.1.2008 alkaen. Samalla päätettiin oppiaineiden jakautumisesta kahteen ryhmään: historia- ja kulttuuritieteet sekä kieli- ja viestintätieteet. Lisäksi toimintaansa jatkaa Giel-lagas-instituutti.

Tiedekunta jatkoi henkilöstörakenteensa kehittämistä ja muutti joukon amanuenssin ja lehtorin virkoja yliopistonlehtorin viroiksi vahvistaen näin opetus- ja tutkimusresurssejaan. Monitieteistä Kulttuurin ja vuorovaikutuksen tutkijakoulua kehitettiin edelleen. Tavoitteina ovat väitelleiden ja keskipolven tutkijoiden urakehityksen edistäminen ja heidän osaamisensa laajempi hyödyntäminen. Tiedekunta menestyi erinomaisesti täytettäessä Oulun yliopiston rahoittamia uusia tutkijan virkoja.

Tiedekunnan tutkimus ja opetus ovat aina olleet kansainvälisiä. Verkostoitumista tehos-

tettiin edelleen sekä omassa yliopistossa, muualla kotimaassa että ulkomailla. Uusi Master's Degree Programme in Information Technology in the Humanities, Arts and Media -maisteriohjelma toteutetaan yhteistyössä useiden eurooppalaisten yliopistojen kanssa. Alkamisajankohdaksi on suunniteltu vuotta 2009.

Tiedekunnassa on lisäksi kaksi muuta maisteriohjelmaa, kansainvälinen yritysviestintä ja tiedeviestintä (TIEMA), joka aloitti nykymuotoisen toimintansa kuluneena vuonna. Kansainvälinen yritysviestintä ja taloustieteiden tiedekunta aloittivat tiiviin yhteistyön opetuksessa.

Tiedekunta on onnistunut erinomaisesti toimintansa kehittämässä. Jo nyt kansainvälisesti korkeatasoiseksi arvioitua tutkimusta on tarkoitus edelleen parantaa kaikilla tieteenaloilla. Uuden hallintorakenteen tuomat synergiaedut halutaan hyödyntää täysimääräisesti ja profiloita oppiainerakennetta, jotta voidaan vastata uuden yliopistolain vaatimuksiin. Tuki- ja palveluhenkilöstön työtehtävien uudelleenorganisointi tiedekunnassa ja koko yliopistossa on lähitulevaisuuden haaste.



**Timo Lauttamus**  
Dekaanin

# KASVATUSTIETEIDEN TIEDEKUNTA

Tiedekunnan keskeisimpiä viime vuosien kehittämistavoitteita ovat olleet tutkimuksen ja tieteellisen jatkokoulutuksen tehostaminen, tutkimuksen ja opetuksen laadunvarmistus, kansainvälistymisen vahvistaminen sekä Oulun ja Kajaanin tulosyksiköiden toimintojen profilointi ja koulutusvastuiden selkiyttäminen.

Yliopiston tutkimuksen kansainvälinen kokonaisarviointi merkitsi opetus- ja koulutuspainotteiselle tiedekunnallemme monella tapaa tutkimuksen profiilin nostoa: sen näkyvyyden paranemista, keskustelua strategisista linjauksista, vahvuusalueiden määrittelyä, opetuksen tutkimusperustan selkiyttämistä, tutkimusryhmien välisen yhteistyön lisäämistä sekä kaikkiin näihin liittyvien ongelmien parempaa tiedostamista. Hyvän arviointituloksen ohella keskeisiksi kehittämistavoitteiksi jäivät muun muassa tutkimuksen selkeämpi keskittäminen painoaloille ja suuremmiksi yksiköiksi sekä henkilöstörakenteen kehittäminen tutkimuspainotteisemmaksi.

Tiedekunnan tieteellinen jatkokoulutus uudistettiin kolmivuotiseksi tohtoriohjelmaksi, jossa opetuksen ja opiskelun rungon muodostavat kahden vuoden syklillä toteutettavat kurssit ja seminaarijaksot. Tutkijakoulutuksen uudistaminen ja ohjauskäytänteiden kehittäminen ovat jännevöittäneet tohtoriopiskelijoiden opintojen etenemistä ja siten tutkintotavoitteiden toteutumista.

Tiedekunnalle asetetut tutkintotavoitteet toteutuivat aiempien vuosien tapaan hyvin. Maisterintutkinnoissa tiedekunta ylitti tavoitteen selvästi. Tavoitteiden toteutumista ovat edistäneet opintojen seuranta- ja ohjausjärjestelmän tehostaminen sekä erityisesti opintojen loppuvaiheeseen kohdennetut ohjauksen tukimuodot.

Tiedekunnan monet koulutusohjelmat ovat kasvatustieteellisellä alalla valtakunnan suosituimpia. Merkittävä muutos aiempiin vuosiin verrattuna on ulkomaisten tutkinto-opiskelijoiden määrän kasvu, mihin on vaikuttanut englanninkielisen koulustarjonnan lisääntyminen sekä opiskelijarekrytoinnin kehittäminen. Oulussa koulutuksen painopistealueina ovat

kansainvälinen Masters of Education -ohjelma, teknologiapainotteinen sekä uutena taide- ja taitopainotteinen luokanopettajakoulutus. Kajaanissa painopisteinä ovat erityiskasvatusta sekä liikunta- ja terveyskasvatusta.

Kasvatustieteellinen koulutusala on ollut monen vuoden ajan muutostilassa, jonka myötä on syntynyt runsaasti uusia koulutusohjelmia, suuntautumisvaihtoehtoja ja eriytymiskohteita. Tulevaisuudessa merkittävin koulutusinnovaatio voisi hyvin kulkea nimellä "back to basics", paluu perusteisiin J.A.Hollon sanoin: "... on ... uhkaamassa vaara, että tämä inhimillisen toiminnan alue vähitellen pirstoutuu pieniksi, erillisiksi ... pikkupiireiksi ja että tämän pirstoutumisen jatkuessa harrastuksen voima samalla vähenee. ... Näyttää näet siltä, että kaiken tämän uutteran työn tapahtuessa perusongelma, kysymys, mitä kasvatusta itsessään on, joutuu syrjäytetyksi ja ansaitsemaansa huomiota vailla." (Hollo, 1927)



Kasvatustieteiden tiedekunta

## Oppiaineet:

Kasvatustieteiden koulutus  
Musiikkikasvatuksen koulutus  
Varhaiskasvatuksen koulutus  
Luokanopettajakoulutus  
Master of Education, International Programme  
Teknologiapainotteinen luokanopettajakoulutus

Opettajan pedagogiset opinnot

**Perustutkinto-opiskelijat** 1770

näistä uusia 302

Jatko-opiskelijat 159

**Tutkinnot** 318

perustutkinnot 265

tohtorintutkinnot 8

**Henkilökunta** 215

opetushenkilökunta 118

muu henkilökunta 97

**Julkaisutoiminta (2006)** 229

tieteelliset julkaisut 89

muut julkaisut 140



**Pauli Siljander**  
Dekaani

# LUONNONTIETEELLINEN TIEDEKUNTA



Luonnontieteellinen tiedekunta

## Oppiaineet:

Biokemia  
Eläinekologia, fysiologinen eläintiede, kasviekologia, kasvifysiologia, genetiikka  
Biofysiikka, fysiikka, geofysiikka, teoreettinen fysiikka, tähtitiede  
Geologia ja mineralogia, maaperägeologia, geokemia  
Epäorgaaninen kemia, fysikaalinen kemia, orgaaninen kemia, rakennetutkimuksen kemia  
Maantiede, suunnittelumaantiede  
Matematiikka, tilastotiede, sovellettu matematiikka  
Tietojenkäsittelytiede

<b>Perustutkinto-opiskelijat</b>	<b>3958</b>
näistä uusia	549
Jatko-opiskelijat	429
<b>Tutkinnot</b>	<b>355</b>
perustutkinnot	259
tohtorintutkinnot	33
<b>Henkilökunta</b>	<b>596</b>
opetushenkilökunta	210
muu henkilökunta	386
<b>Julkaisutoiminta (2006)</b>	<b>790</b>
tieteelliset julkaisut	468
muut julkaisut	322

Luonnontieteellinen tiedekunta on monitieteinen ja kansainvälinen tiedeyhteisö, jossa koulutetaan maistereita ja tohtoreita kansallisiin ja kansainvälisiin asiantuntija- ja opetus-tehtäviin.

Tiedekunta on tehostanut viime vuosina perus- ja jatkokoulutustaan. Sekä maisterinettä tohtorintutkinnoissa jäätin tavoitteista jonkin verran, mutta monivuotinen trendi on nouseva. FM-tutkinnoista peräti 68 valmistui matematiikassa, mikä on valtakunnallisestikin huippusuoritus. Tohtorintutkintoja valmistui eniten biologiassa (7) ja tietojenkäsittelytieteissä (7). Useimmilla luonnontieteen aloilla maisterit ja tohtorit työllistyvät hyvin.

Tiedekunnan oppiaineet hyödyntävät ylioppilastutkinnon uutta ainereaalikoetta tekemällä siitä opiskelijoiden suoravälisen kriteerin. Matemaattisesti painottuneen lukiotaustan omaavien uusien opiskelijoiden saatavuus on merkittävä haaste. Sen ratkaisemiseksi perustettiin keväällä Oulun LUMA-keskus parantamaan koordinaatiota ja tiedonvälitystä. Yhteistoimintamahdollisuuksia ammattikorkeakoulujen kanssa kartoitetaan kemiassa, tietojenkäsittelytieteissä ja opettajankoulutuksessa.

Koulutusta on kansainvälistetty määrätieteisesti. Asetukseen on kirjattu kaksi tiedekunnan kansainvälistä maisteriohjelmaa, Protein Science and Biotechnology ja Synchrotron Radiation Based Science and Accelerator Physics, ja uusia ohjelmia on kehitteillä.

Rakenteellinen kehittäminen on ollut voimakasta. Laitokset ovat osallistuneet aktiivisesti valtakunnallisten tutkimusorganisaatioiden Biokeskus Suomi ja Geonet toimintaan. Geolalle ollaan rakentamassa vuori- ja kaivannais-teollisuuden suuntautuvaa koulutusta.

Yliopiston tutkimuksen kokonaisarvioinnissa fysikaalisten tieteiden ja maantieteen laitokset saivat tutkimuksen laatuysikkö -statuksen ja neljä muuta laitosta arvioitiin korkealle tasolle 5. Lisäksi tiedekunnan osuus Oulun yliopiston julkaisutoiminnasta ja ulkopuolisesta tutkimusrahoituksesta on merkittävä.

Tiedekunnan tutkijat toimivat näkyvästi yliopiston kaikilla painoaloilla, mutta vahvuuksia on myös niiden ulkopuolella. Tutkimuksen ja tutkijakoulutuksen määrä ja laatu riippuvat voimakkaasti ulkopuolisesta rahoituksesta, jonka hankkimisessa tutkimusryhmät ovat menestyneet hyvin.

Professori Anssi Paasi nimitettiin akatemiaprofessoriksi vuoden 2008 alusta lukien. Professori Pekka Pamilon johtama populaatio-geneettisten analyysien yksikkö jatkoi Suomen Akatemian huippuyksikkönä. Matemaattisten tieteiden laitoksesta on Suomen Akatemian inversio-ongelmien huippuyksikössä viisi henkilöä.

Professori Kalervo Hiltusen tutkimusryhmä on mukana MitoHealth-tutkimusprojektissa, joka kuuluu pohjoismaiseen huippu-tutkimusohjelmaan. Lisäksi valtioneuvosto nimesi Hiltusen European Molecular Biology Conferencen Suomen delegaatiksi vuoden 2008 alusta. Tietojenkäsittelytieteissä on käynnistynyt suuri EU-tutkimushanke (FLEXI) EUREKA:n ITEA2-ohjelmassa ja laitoksella on ollut aktiivista tutkijanvaihtoa maineikkaan Stanfordin yliopiston kanssa.

Jouni Pursiainen  
Dekaani



# LÄÄKETIETEELLINEN TIEDEKUNTA

Vuonna 2007 tiedekunta valmistautui seuraavan vuoden alusta toteutettuun laitosrakenteen uudistukseen. Sitä valmisteltiin yhteisöllisessä hengessä erilaisissa työryhmissä ja seminaareissa. Uudistuksen etenemisestä informoitiin säännöllisesti koko henkilöstöä ja opiskelijoita. Kaikki siihen liittyvät viralliset päätökset tehtiin yksimielisesti.

Tutkimusstrategiallaan tiedekunta pyrkii luomaan laadukkaat tutkimusympäristöt maailmanluokan tutkimusryhmille. Sen mukaisesti edistettiin tutkimusprojektien fokuoimista, yhteistyötä ja verkostoitumista. Tutkimustyön käyttömenot rahoitettiin vakiintuneeseen tapaan pääosin täydentävällä rahoituksella, jota saatiin etenkin Suomen Akatemiasta, yksityisistä säätiöistä ja Tekesistä.

Tiedekunnan opiskelijat olivat mukana Biocenter Oulun tutkijakoulun lisäksi valtakunnallisissa kliinisessä ja hoitotieteen sekä monissa, erityisesti lääketutkimuksen verkostotutkijakouluissa. Tieteellisessä jatkokoulutuksessa kehitettiin edelleen väitöskirjojen seurantamenettelyä luomalla tohtorikoulu-tettaville raportointijärjestelmä, jonka tuotoksia voidaan hyväksyä osaksi tohtorintutkimuksen teoreettisia opintoja.

Opetussuunnitelman arvioinnin avulla lääkärikoulutusta on uudistettu ottaen huomioon osaamistavoitteet. Tiedekuntaan palkattiin lääketieteen opetusta ja sen kehittämistä koordinoiva kliininen opettaja. Moniammatillisen kliinisen oppimisen tueksi suunniteltu opetusterveyskeskushanke eteni. Hammaslääkärikoulutusta kehitettiin edelleen keräämällä oppimisesta palautetietoa opiskelijoilta ja työnantajilta. Opettajatuutorointi käynnistettiin sekä lääketieteen että hammaslääketieteen koulutusaloilla.

Hoitotieteen ja terveyshallinnon laitoksessa jatkettiin systemaattista opetuksen ja sen laadunarvioinnin kehittämistä. Erityisesti tehostettiin tuutoroinnin ja opintojen ohjauksen arviointia.

Lääketieteen tekniikan laitoksessa on myös tehostettu opetuksen laadunarviointia sekä henkilökohtaisten opintosuunnitelmien

ja sähköisen palautejärjestelmän hyödyntämistä opetuksen kehittämisessä ja opintojen läpäisevyyden parantamisessa. Hyvinvointitekniikan koulutus- ja laboratorioyhteistyö lääketieteen tekniikan ohjelman puitteissa jatkui edelleen.

Määrätietoisen ja pitkäjänteisen kehittämistyön tuloksena lääketieteen koulutusohjelma, hammaslääketieteen laitos sekä hoitotieteen ja terveyshallinnon laitos valittiin yliopiston sisäisiksi laatuysiköiksi.

Hammaslääkäreiden peruskoulutuksen kliininen potilasharjoittelu toimi Oulun kaupungin ja Pohjois-Pohjanmaan sairaanhoitopiirin kanssa tehdyn sopimuksen mukaisesti ensimmäistä vuotta terveyspalvelujärjestelmän yhteydessä samalla tavalla kuin lääkärikoulutuksen harjoittelu. Järjestely osoittautui pieniä käynnistysvaikeuksia lukuun ottamatta toimivaksi.

Tiedekunnan alueellinen neuvottelukunta arvioi vuoden aikana lääkärityövoiman kehitystä ja koulutuksen kehittämistarpeita. Erikoislääkäri- ja erikoishammaslääkärikoulutukset arvioitiin valtakunnallisesti.



Lääketieteellinen tiedekunta

## Koulutus- ja tieteenalaohjelmat:

Lääketieteen koulutusohjelma
Erikoislääkärikoulutus
Hammaslääketieteen koulutusohjelma
Erikoishammaslääkärikoulutus
Terveyshallintotieteen tieteenalaohjelma
Hoitotieteen tieteenalaohjelma
Terveystieteiden opettajan koulutusohjelma
Kliinisen laboratoriotieteen tieteenalaohjelma
Radiografian tieteenalaohjelma
Hyvinvointitekniikan koulutusohjelma

<b>Perustutkinto-opiskelijat</b>	<b>1330</b>
näistä uusia	233
Jatko-opiskelijat	289
Ammatilliset jatkotutkinto-opiskelijat	430
<b>Tutkinnot</b>	<b>247</b>
perustutkinnot	174
tohtorintutkinnot	47
Ammatilliset jatkotutkinnot	81
<b>Henkilökunta</b>	<b>520</b>
opetushenkilökunta	179
muu henkilökunta	341
<b>Julkaisutoiminta (2006)</b>	<b>1120</b>
tieteelliset julkaisut	815
muut julkaisut	305



Markku Savolainen  
Dekaani

# TALOUSTIETEIDEN TIEDEKUNTA



Taloustieteiden tiedekunta

**Oppiaineet:**

- Johtaminen ja organisaatio
- Kansantaloustiede
- Laskentatoimi
- Logistiikka
- Markkinointi
- Rahoitus
- Kansainvälinen liiketoiminta

<b>Perustutkinto-opiskelijat</b>	<b>1131</b>
näistä uusia jatko-opiskelijat	247 65
<b>Tutkinnot</b>	<b>186</b>
perustutkinnot tohtorintutkinnot	133 5
<b>Henkilökunta</b>	<b>84</b>
opetushenkilökunta muu henkilökunta	48 36
<b>Julkaisu toiminta (2006)</b>	<b>97</b>
tieteelliset julkaisut muut julkaisut	73 24

Taloustieteiden tiedekunnan toiminta jatkui vuonna 2007 tavoitteena saavuttaa vahva asema kauppatieteellisen alan kansainvälisillä tutkimus- ja koulutusmarkkinoilla.

Jo vuonna 2003 aloitetun, maisterin tutkintoon johtavan englanninkielisen ohjelman Financial Management Accounting (FMA) rinnalle suunniteltiin ja perustettiin International Business (IB)- ja Finance and Economics (FE) -ohjelmat. Niihin valitaan opiskelijat ensimmäisen kerran keväällä 2008. Lisäksi tiedekunta suunnitteli maksullisen Full time MBA -ohjelman, joka käynnistyy syksyllä 2008.

Tiedekunnan esityksestä yliopisto perusti uuden pääaineen kansainvälinen liiketoiminta. Lisäksi päätettiin toteuttaa rahoituksen pääaineessa myös abivalinta. Vuonna 2008 tiedekunnassa on seitsemän pääainetta: johtaminen ja organisaatio, kansainvälinen liiketoiminta, kansantaloustiede, laskentatoimi, logistiikka, markkinointi ja rahoitus. Uusien pääaineiden myötä tiedekunnan uusien opiskelijoiden sisäänotto kasvaa yli kolmen sadan.

Taloustieteiden tiedekunta onnistui aiempaan tapaan houkuttelemaan paljon hakijoita, ja valitut opiskelijat ovat motivoituneita ja kyvykkäitä. Haasteena on kyetä säilyttämään hyvä hakijatilanne ikäluokkien pienentyessä. Siksi tiedekunta on lisännyt panostustaan opiskelijarekrytointiin. Opetusministeriön sekä Oulun ja Lapin yliopistojen välisissä neuvotteluissa sovittiin, että Oulun yliopisto vastaa yksinään kauppatieteellisestä tutkintokoulutuksesta Pohjois-Suomessa. Päätös selkiyttää myös opiskelijarekrytointia.

Tutkintokoulutuksessa saavutettiin kandidaattien ja maisterien tutkinnoissa tiedekunnan historian paras tulos. Tohtorien määrässä ei tavoitetta saavutettu. Tutkintojen suoritusajat ja läpäisyprosentit olivat hyvät. Vuodeksi 2008 näkyvät ovat myönteiset ja tohtorintutkintojen osalta hyvät.

Tiedekunta osallistui aktiivisesti valtakunnallisten tutkijakoulujen toimintaan ja kehittämiseen, minkä seurauksena valtakunnallisten Graduate School -paikkojen määrä kasvaa vuonna 2008. Tekesin ja Suomen Akatemian

tutkimusrahoituksen hankkimisessa tehtiin yhteistyötä muiden kauppatieteellisten yliopistojen kanssa, mikä näkyi myönnettyssä rahoituksessa.

Tiedekunnan kansainvälinen julkaisu toiminta ei kasvanut toivotulla tavalla. Tähän kiinnitetään huomiota vuonna 2008. Tavoitteena on jatkaa tutkimusryhmien kansainvälistymistä.

Vuoden aikana toteutetussa Oulun yliopiston tutkimuksen kokonaisarvioinnissa tiedekunnan arvioidut yksiköt menestyivät varsin hyvin ja olivat numeroasteikolla yliopiston keskiarvoa. Tutkimusta kehitetään edelleen erityisesti arvioinnista saadun palautteen pohjalta. Tiedekunta aloitti vuoden aikana valmistautumisen kansainväliseen akkreditoitumiseen. Tavoitteena on saavuttaa se vuonna 2009.

Tiedekunnan henkilöstö osallistui aktiivisesti sidosryhmiensä, erityisesti liike-elämän organisaatioiden toimintaan asiantuntijoina, luottamustehtävissä ja tutkimustiedon välittäjinä.



**Kimmo Alajoutsijärvi**  
Dekaanin

# TEKNILLINEN TIEDEKUNTA

Teknillisen tiedekunnan toiminta jatkui vuonna 2007 laaja-alaisena teknillisiin tieteesiin keskittyneenä ja teknillisiin korkeakouluihin rinnastettavana yksikkönä. Tiedekunta on jatkautunut viiteen osastoon ja opetusta annettiin kahdeksassa eri koulutusohjelmassa.

Tiedekunnasta valmistui 338 arkkitehtiä ja diplomi-insinööriä. Tiedekunta jäi perustutkintojen tutkintotavoitteestaan, mutta tilanne on vuosien 2006 ja 2007 aikana parantunut huomattavasti.

Tiedekunta on käynnistänyt useita toimenpiteitä opintojen tehostamiseksi, opiskeluajojen lyhentämiseksi ja vanhojen opiskelijoiden keskeytyneiden opintojen loppuunsaattamiseksi. Näiden toimenpiteiden tulokset alkavat nyt näkyä.

Prosessi- ja ympäristötekniikan osasto jatkoi valtakunnallisena opetuksen laatuysikkönä ja arkkitehtuurin osasto valtakunnallisena taiteellisen toiminnan huippuyksikkönä.

EU-rahoitteiset muuntokoulutushankkeet lääketieteen tekniikassa, tietoteollisuusalalla ja ympäristötekniologiassa jatkuivat. Arkkitehtuurin osastoon tullaan perustamaan englanninkielinen Architectural Design -opintosuunta. Sähkö- ja tietotekniikan ja konetekniikan osastot ovat mukana suunnittelemassa laajaa yhteistyöhanketta Namibian yliopiston kanssa. Tiedekuntaan tuli ulkomaisia vaihto-opiskelijoita enemmän kuin vaihtoon lähti.

Tutkimuksessa tiedekunta toimi kaikilla Oulun yliopiston strategian mukaisilla painoaloilla. Tutkijoiden yhteistyö yritysten, tutkimuslaitosten ja julkisen sektorin kanssa jatkui vilkkaana. Ulkopuolisen rahoituksen osuus oli lähes puolet tiedekunnan kokonaisrahoituksesta.

Tiedekunnan osastot osallistuivat useisiin valtakunnallisiin tutkijakouluihin ja osastoissa toimi myös omia tutkijakouluja. Tiedekunta järjesti yhteisiä jatko-opintokursseja ja pannoni väitöskirjatöiden loppuvaiheen rahoitukseen.

Arkkitehtuurin osasto vastasi valtakunnallisesta Moderni puukaupunki -tutkijakoulusta. Infotech Oulun tutkijakoulu jatkoi in-

formaatiotekniikan alan tohtorintutkintoon tähtäävää jatkokoulutustaan. Toimintavuoden aikana tohtorintutkintojen tavoitteesta jäätin jonkin verran. Niitä suoritettiin 26.

Tiedekunnassa panostetaan myös uusin, yliopiston varsinaisten painoalojen reuna-alueille sijoittuvien tutkimushankkeiden edistämiseen. Terästudkimuskeskus kokoaa terästeollisuuden tutkimusresursseja laajemmaksi kokonaisuudeksi. Vuori- ja kaivannaisteollisuuden opetuksen ja tutkimuksen yhteishankkeiden valmistelu eteni vuoden 2007 aikana ja koulutus tullaan käynnistämään vuonna 2008.



Teknillinen tiedekunta

#### Oppiaineet:

- Arkkitehtuuri
- Konetekniikka
- Prosessitekniikka
- Elektroniikka
- Tietoliikenne
- Tietotekniikka
- Infomaatioverkostot
- Tuotantotalous
- Ympäristötekniikka

#### Perustutkinto-opiskelijat **3881**

näistä uusia	387
jatko-opiskelijat	625

#### Tutkinnot **375**

perustutkinnot	338
tohtorintutkinnot	26

#### Henkilökunta **745**

opetushenkilökunta	175
muu henkilökunta	570

#### Julkaisu-toiminta (2006) **684**

tieteelliset julkaisut	455
muut julkaisut	229



**Kauko Leiviskä**  
Dekaani

# PAINOPISTEENÄ ESIMIESTYÖN KEHITTÄMINEN

Yliopiston taloushallinnossa oli meneillään useita kehittämishankkeita vuoden 2007 aikana. Opetusministeriön ja yliopistojen yhteishankkeena valmisteltiin yliopistojen talous- ja henkilöstöhallinnon palvelukeskukseen siirtymistä. Samanaikaisesti valmisteltiin yliopiston sisäistä taluspalveluiden uudelleenorganisointia tavoitteena toiminnan ammattimaistaminen, laadun parantaminen ja tehokkuuden nostaminen.

Kustannuslaskentaa kehitettiin kahdessa eri hankkeessa. Toisessa tuotettiin laskentamalli, jolla tuotetaan kustannustietoa sekä yliopiston sisäisen johtamisen että opetusministeriön ja täydentävän rahoituksen tarpeisiin. Toisessa hankkeessa valmisteltiin työajan kohdentamisen käyttöönottoa vuoden 2008 alusta.

Palkkamenot kasvoivat 5,5 miljoonaa euroa eli enemmän kuin kokonaisrahoitus. Tämä merkitsee sitä, että palkkamenojen osuus kokonaisrahoituksesta kasvoi ja vastaavasti käyttömaisyksien osuus laski. Oulun yliopistossa on useita laiteintensiivisiä aloja, joiden tutkimuslaitteistojen ajantasaisuuden ja uushankintojen varmistamiseksi yliopiston tulee tehdä näitä koskeva hankintastrategia.

Yliopistossa toteutettiin edelleen vuonna 2004 hyväksytyin toimintastrategian mukaisia toimia. Rakennusinvestointiohjelmaa on supistettu, tehostettu tilojen käyttöä irtisanomalla tehottomassa käytössä olleita tiloja ja keskittämällä toimintaa Linnanmaan kampukselle. Tilojen määrä on saatu laskemaan vuodesta 2004 lähtien ja tilakustannukset vuodesta 2005 lähtien.

Rakennerahastotoiminnassa siirryttiin uudelle vuoteen 2013 jatkuvalle ohjelmakaudelle. Ohjelmien hyväksymisen ja siihen liittyvien päätösten viivästyminen vuoden lopulle aiheutti useita ongelmia hanketoiminnassa. Viivästymät hankkeiden EU-rahoitusosuuksien suorittamisessa muodostavat yliopistoille kasvavan riskin.

Rakennerahastosaamisia oli tilinpäätöksessä 7,8 miljoonaa euroa, vanhimmat saamiset

ovat vuodelta 2004. Yliopistojen juridisen organisaatiomuodon muuttuessa joudutaan korollisella rahoitusviivästyksellä rahoittamaan korollisella lainalla. Mikäli maksatuksia ei saada merkittävästi nopeutumaan, yliopistot joutuvat kriittisesti arvioimaan osallistumistaan rakennerahastotoimintaan.

## Uusi virkarakenne otettiin käyttöön

Yliopiston kokonaisstrategiassa johtamisen keskeisiksi kehittämiskohteiksi on määritelty hallinto- ja tukipalvelut, taloussuunnittelu ja talousprosessit, johtamisen ammattimaistaminen, kannustavuus ja palkitseminen, opiskelijoiden ja henkilöstön hyvinvointi sekä nykyistä tuloksekkaampi rekrytointijärjestelmä.

Henkilöstöstrategian kehittämisestä henkilöstöpoliittiseksi toimenpideohjelmaksi aloitettiin vuonna 2007.

Yliopiston henkilötövuosimäärä pysytteli aikaisempien vuosien tasolla, 3057 henkilötyövuotta (v. 2006 3053 htv). Tutkijoiden ja tutkijakoulutettavien määrä lisääntyi vuonna 2007, opetushenkilöstön ja muun henkilöstön henkilötövuosimäärä väheni jonkin verran. Henkilötövuosista 32,9 % toteutui täydentävällä rahoituksella.

Yliopistoissa on edelleen keskimääräistä enemmän määräaikaisessa palvelussuhteessa olevaa henkilöstöä. Oulun yliopistossa määräaikaisia oli 59,6 % kaikista palvelussuhteista. Tilanne paranee kuitenkin vuosittain. Vuodesta 2004 lähtien Oulun yliopistossa on vakinaistettu noin 100 tehtävää.

Yliopiston hallitus teki syksyllä 2007 päätöksen opetus- ja tutkimushenkilöstön virkarakenteen kehittämisestä neliportaisen tutkijanurajärjestelmän pohjalta. Uusi rakenne perustuu tohtorikoulutettavan, tutkijatohtorin, yliopistotutkijan ja professorin virkanimikkeisiin. Näiden lisäksi otettiin käyttöön yliopisto-opettajan, yliopistonlehtorin ja klinisen opettajan virkanimikkeet.

Nimikkeeltä toiselle tapahtuva siirtyminen,

virkoihin liittyvä vakinaistaminen ja kausien lukumäärän määrittely pyritään pitämään mahdollisimman joustavana huomioiden lainsäädäntö, henkilön pätevytymisen, tehtävässä menestyminen sekä yksiköiden tarpeet, tehtävät ja taloudellinen tilanne. Rakennemuutoksen lähtökohdalla on edelleen periaate, että kaikissa tehtävissä sekä opetetaan että tutkitaan.

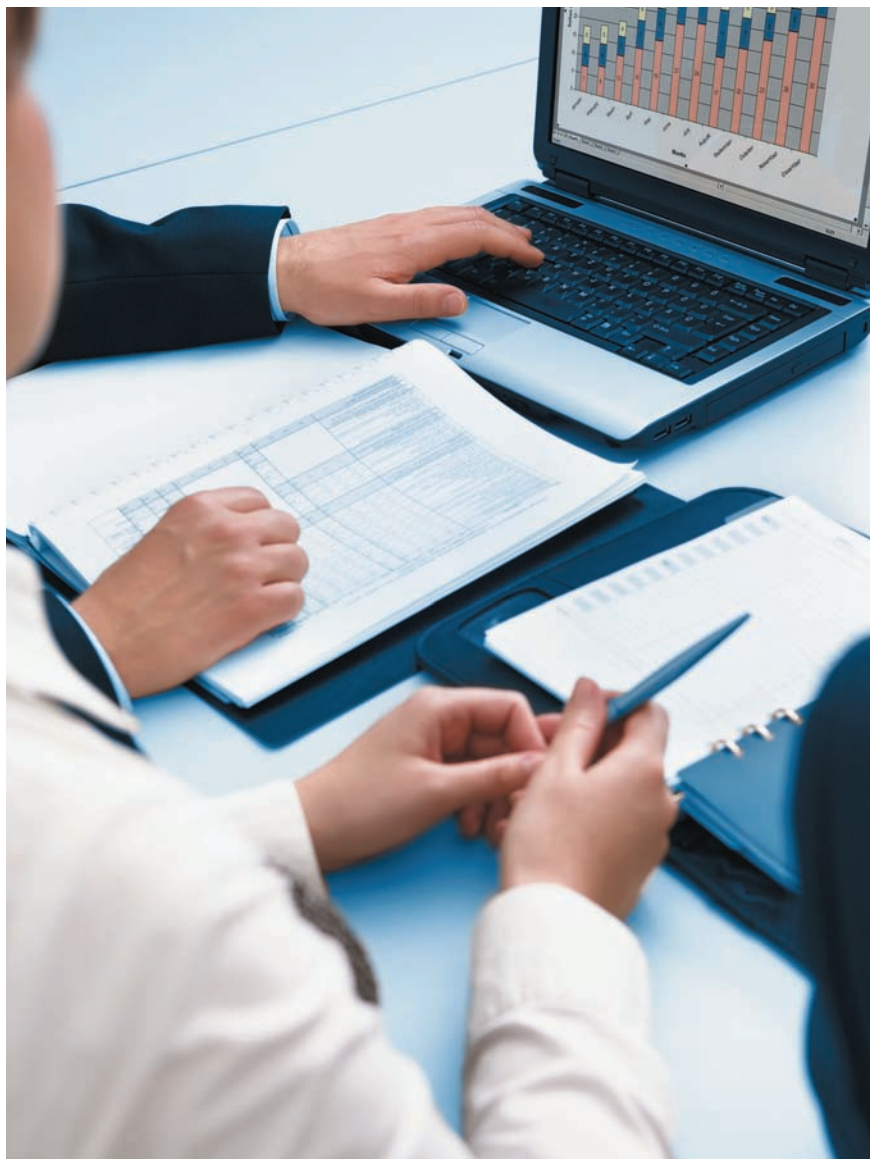
Uusi rakenne otetaan käyttöön hallitusti yksiköiden henkilöstösuunnitelmissa määriteltyillä toimenpiteillä seuraavan kolmen vuoden aikana. Käyttöönotto on jo aloitettu kaikissa tulosyksiköissä.

Vuoden 2007 henkilöstön ja työhyvinvoinnin kehittämisen painopisteenä oli yliopiston kokonais- ja henkilöstöstrategian mukaisesti työyhteisöjen ja esimiestyön kehittäminen. Erityisesti on korostettu esimiesten roolia työyhteisön hyvinvoinnin varmistajana.

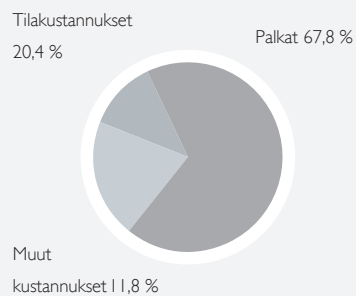
Henkilöstön tyytyväisyyttä arvioitiin lokakuussa 2007 toteutetulla tyytyväisyyskyselyllä. Yliopiston kokonaisindeksi oli 3,13 (keskiarvo skaalalla 1–5), kun se edellisessä kyselyssä vuonna 2004 oli 3,21. Tulokset ovat lähellä yliopistojen ja muiden valtion työyksiköiden tuloksia.

Tyytyväisimpiä oltiin työn sisältöön ja haastavuuteen. Myös työilmapiiri ja yhteistyö saivat hyvät arviot. Tiedonkulun osalta kyselyn tulokset osoittivat tyytyväisyyden lisääntymistä. Selkeimmin tyytymättömyyttä henkilöstö oli palkkaukseen, uuden palkkausjärjestelmän toimivuuteen ja kannustavuuteen. Myös tyytymättömyys työoloihin oli hieman lisääntynyt. Valtion tuottavuusohjelma ja yliopistojen palvelukeskushanke ovat lisänneet pelkoa työpaikan epävarmuudesta.

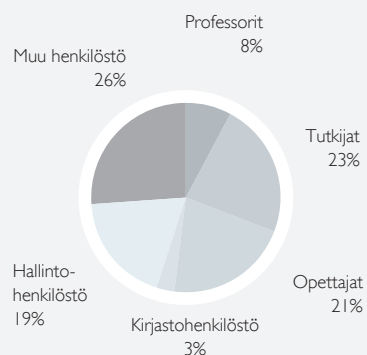
Yksiköissä tapahtuvaa kyselyn tulosten purkamista helpottamaan laadittiin tulosten käsittelymalli. Tyytyväisyyskyselyssä esille nousseita asioita käsitellään sen mukaisesti työyksikkökokouksissa ja yksilötasolla kehityskeskusteluissa.



Menorakenne 2007



Vuonna 2007 tehdyt henkilötyövuodet henkilöryhmittäin



	<b>htv</b>
professorit	236
tutkijat	675
opettajat	625
kirjastohenkilöstö	94
hallintohenkilöstö	550
muu henkilöstö	762

Harjoittelukoulujen htv:t eivät sisälly kuvioihin

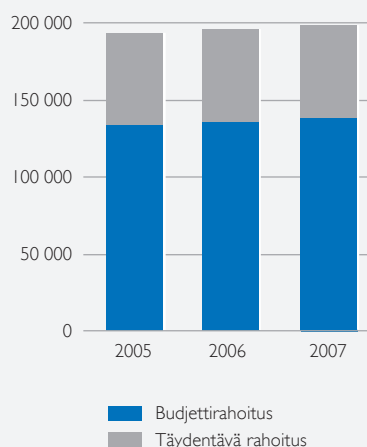
	Oulu	Kajaani
opettajat	79	21
muu henkilöstö	11	5

Tilinpäätösluvut

Luvut tuhansina euroina

	2007	2006	2005
<b>Budjettirahoitus</b>			
Palkat	93 692	89 516	88 078
Tilamenot	28 108	27 097	26 564
Muut menot	16 325	18 663	18 810
<b>Yhteensä</b>	<b>138 125</b>	<b>135 276</b>	<b>133 452</b>
<b>Täydentävä rahoitus</b>			
Suomen Akatemia	10 357	9 561	9 824
Tekes	9 411	9 403	10 665
Kotimaiset yritykset	6 180	7 415	5 701
Muu kotimainen	25 468	25 052	25 002
EU-rahoitus	7 586	7 149	6 673
Muu kansainvälinen	1 571	1 388	1 149
<b>Yhteensä</b>	<b>60 573</b>	<b>59 968</b>	<b>59 014</b>
Arvonlisäveromomentit	9 883	10 729	10 565
<b>Yhteensä</b>	<b>208 581</b>	<b>205 972</b>	<b>203 030</b>

Kokonaisrahoituksen kehitys 2005–2007



## OULUN YLIOPISTON HALLITUS



Eturivissä vasemmalta: Milja Seppälä, Marja-Leena Kärkkäinen, Lauri Lajunen, Kirsti Heikkinen, Jaakko Okkonen, Kimmo Alajoutsijärvi  
 Toisessa rivissä: Kauko Leiviskä, Timo Lauttamus, Oskari Huuskari, Sami Pekola, Pauli Siljander  
 Takarivissä: Seppo Saarela, Matti Isohookana, Juha Huikari, Juha Jaako, Gordon Roberts, Markku Savolainen, Miikka Saukko, Jouni Pursiainen

Hallituksen kokoonpano 31.12.2007

#### Rehtoraatti

Rehtori, professori Lauri Lajunen  
 1. vararehtori, professori Rauli Svento  
 2. vararehtori, professori Heikki Ruskoaho  
 3. vararehtori, professori Riitta Keiski

#### Varsinaiset jäsenet

Dekaani, professori Timo Lauttamus  
 Dekaanin varaja, professori Pauli Siljander  
 Dekaanin varaja, professori Jouni Pursiainen  
 Dekaanin varaja, professori Markku Savolainen

Dekaanin varaja, professori Kauko Leiviskä  
 Dekaanin varaja, professori Kimmo Alajoutsijärvi

Lehtori Gordon Roberts  
 Vanhempi suunnittelija Kirsti Heikkinen  
 Yliopisto-opettaja Juha Huikari  
 Projektipäällikkö Matti Isohookana  
 Yliassistentti Seppo Saarela  
 Projektisilteeri Väilä Jämsä

Fil. yo. Wille Leppämäki  
 Fil. yo. Petri Eklund  
 Fil. yo. Milja Seppälä  
 Tekn. yo. Teemu Haapala

Apulaiskaupunginjohtaja Päivi Laajala  
 Toimitusjohtaja Jaakko Okkonen

#### Henkilökohtaiset varajäsenet

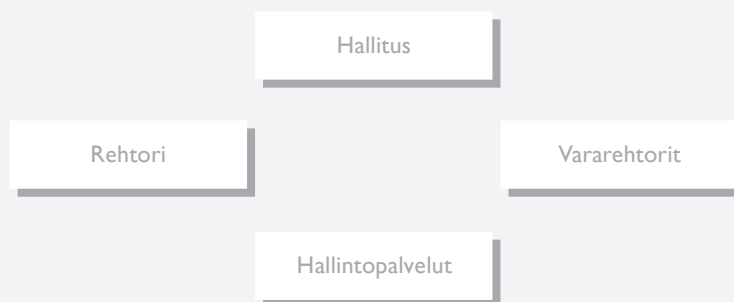
Professori Jouko Vahtola  
 Professori Juhani Suortti  
 Professori Petri Pulli  
 Professori Olli Vainio  
 Professori Tuula Salo  
 Professori Olli Silven  
 Professori Juha-Pekka Kallunki

#### Varajäsenet

Lehtori Anneli Pönkkö  
 Tutkimuskoordinaattori Juha Jaako  
 Laboratorioinsinööri Ari Vaulo  
 Lehtori Reijo Saari  
 Yli-insinööri Leena Yliniemi  
 Yliopistonlehtori Matti Salo  
 Tekn. yo. Pekka Aho  
 Tekn. yo. Matti Mölläri  
 KM Jari Laru  
 Fil. yo. Jari-Pekka Kaleva  
 Läännin sosiaali- ja terveysneuvos Marja-Leena Kärkkäinen  
 Sivistysjohtaja Risto Brunou

## OULUN YLIOPISTO

## HALLINTO



## TIEDEKUNNAT



## Toimitustiedot

## TOIMITUSKUNTA

Olavi Jakkula  
Matti Joensuu  
Kimmo Kuortti  
Lauri H.J. Lajunen  
Anna-Majja Liuhanen  
Tapio Mäkinen  
Petri Ovaskainen  
Tiina Pistokoski  
Ulla-Majja Posti  
Anna-Maria Raudaskoski  
Leila Risteli  
Liisa Rossi  
Heikki Ruskoaho  
Liisa Salmela

## KUVAT

Tiina Hämäläinen  
Reijo Koirikivi  
Jukka Kontinen  
Liisa Kärki  
Pauliina Mustonen  
Ilpo Okkonen  
Juha Sarkkinen  
Kalevan arkisto  
Oulun yliopiston arkisto

## TILASTOT

Karoliina Kekki  
Leena Niiranen  
Heli Raappana

## GRAAFINEN SUUNNITTELU

Visualway Design Oy

## KIRJAPAINO

Rannikon Laatumaino Oy  
Raahe 2008

ISSN 0787-4227



OULUN YLIOPISTO  
UNIVERSITY of OULU  
1958 ■■■ 2008

OULUN YLIOPISTO

Linnanmaa (ellei muuta katuosoitetta)

90014 OULUN YLIOPISTO

puh. (08) 553 1011

fax (08) 553 4112

HUMANISTINEN TIEDEKUNTA, PL 1000

KASVATUSTIETEIDEN TIEDEKUNTA, PL 2000

LUONNONTIETEELLINEN TIEDEKUNTA, PL 3000

LÄÄKETIETEELLINEN TIEDEKUNTA, Aapistie 5, PL 5000, puh. (08) 537 5011

TALOUSTIETEIDEN TIEDEKUNTA, PL 4600

TEKNILLINEN TIEDEKUNTA, PL 4000

BIOCENTER OULU, PL 5000

INFOTECH OULU, PL 4500

THULE-INSTITUUTTI, PL 7300

KAJAANIN YLIOPISTOKESKUS, Seminaarinkatu 2, PL 51, 87101 Kajaani, puh. (08) 632 4611

HALLINTOPALVELUT, PL 8000

[www oulu.fi](http://www oulu.fi)