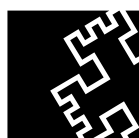


Pieni opiskeluopas

Oulun yliopiston opiskelijalle

Oulun yliopiston opiskelijana olet osa
maailmanlaajuista tiedeyhteisöä.
Astuit sen ensimmäiselle porraskivelle,
kun Sinut hyväksyttiin yliopistoon.



OULUN YLIOPISTO
UNIVERSITY of OULU

Tiedeyhteisö on maailmanlaajuinen
huippuasiantuntijoiden, akateemisten ihmettelijöiden,
totuuden janoajien ja uuden tiedon
etsijöiden verkosto.

OULUN YLIOPISTO
OPETUKSEN KEHITTÄMISYKSIKKÖ
2007

Sinä tiedeyhteisössä

Kaikki maailman yliopistot, joita lienee ainakin 5000, muodostavat kansainvälisen yhteistyöverkoston, joka etsii ja keksii uutta tietoa ja antaa ylintä opetusta.

Yliopisto-opiskelijana saat koko ajan tuntea olevasi osa maailmanlaajuista tiedeyhteisöä.

Uutta tietoa tarvitaan, jotta ihmiskunta selviytyisi olemassaolon kamppailussa.

Uutta tietoa tarvitaan, jotta ihmiset osaisivat paremmin elää yhteisöinä ja löytäisivät sopusoinnun sekä elottoman että elollisen luonnon kanssa.

Uutta tietoa tarvitaan, jotta ihmiskunta paremmin pystyisi ratkaisemaan suuria ongelmiaan ja saavuttaisi terveyttä ja onnellisuutta.

Uutta tietoa tarvitaan, jotta uudet sukupolvet olisivat vanhoja viisaampia.

Sinua tarvitaan uuden tiedon tuottajaksi, vaativan työn taitajaksi, kulttuurin kehittäjäksi.

Yliopisto-opintojen rakenne

1. vuosi	<p>Opiskelu on työtä. Älä lykkää aloittamista.</p> <p>Tee suunnitelma opintojen etenemisestä (HOPS).</p> <p>Opiskele yhdessä kavereiden kanssa (study group). Sillä tavalla opit enemmän.</p>	<p>Joulukuun lopussa olet tehnyt töitä 800 tuntia. Sinulle on siten kertynyt 30 opintopistettä.</p> <p>Olet oppinut opiskelemaan. Keskity ymmärtämään opiskelemasi asiat.</p> <p>Toukokuun lopussa ensimmäiset 1600 tuntia on uurastettu. Pisteitä opintosuoritusrekisterissä on 60.</p>
2. vuosi	<p>Opiskele myös sivuaineita, jotka olet valinnut HOPS:iisi.</p>	<p>Joulukuuhun mennessä olet puolimatassa kandiditukintoa. Olet tehnyt töitä 90 opintopistettä.</p> <p>Tiedät jo aika paljon oppiaineestasi. Harjoittele tieteellistä ajattelua ja keskustelua opiskeluryhmissäsi ja opettajien kanssa.</p> <p>Nyt on oikea aika tehdä vaihtoopintosuunnitelma. Keväällä tai seuraavana syksynä voit jo halutessasi suorittaa opintoja ulkomaisessa vaihtoyliopistossa, tiedeyhteisön toisessa toimipisteessä.</p>
3. vuosi	<p>Teet vuoden aikana kandityön valmiiksi ja suoritat alemman korkeakoulututkinnon.</p>	<p>Lukuvuoden lopussa Sinulla on 180 opintopistettä. Olet tehnyt 3200 tuntia arvokasta työtä Oulun yliopistossa.</p> <p>Pidä kandijuhlat kavereiden kanssa. Ole onnellinen ensimmäisestä akateemisesta oppiarvostasi.</p> <p>Sinulla on nyt jo tunnustettua asiantuntemusta. Olet tieteenalasi kandidaatti. Tutkimusmatkasi jatkuu.</p>

<p>4. vuosi</p>	<p>Syvennät tietämystä alastasi ja valmistaudut opinnäytetyön tekemiseen.</p>	<p>Lukuvuoden lopussa puolet maisterivaiheen opinnoista on tehty ja opinnäytetyö (gradu/diplomityö) alkaa hahmottua.</p> <p>Nyt harjoitellaan tiedettä, ja omaksutaan työkaluja ammattiin.</p> <p>Jos et kandidaatinopinnoissasi opiskellut ulkomailla, nyt voi olla toinen mahdollisuus hankkia kokemusta vaihto-opiskelijana.</p> <p>Yhteistyö opiskelutovereiden ja opettajien kanssa on hyödyllistä ja palkitsevaa.</p>
<p>5. vuosi</p>	<p>Aloitat viimeistään tässä vaiheessa opinnäytetyön tekemisen ja tutustut sen kautta oman alasi tieteen tekemiseen.</p>	<p>Lopputyösi on arvostettu tieteellinen harjoitus. Oppimasi pohjalta se valmistuu helposti. Ohjaajat ja kollegat auttavat.</p> <p>8000 tuntia (300 opintopistettä) opiskelutyötä on takana! Maailma ottaa Sinut vastaan asiantuntijana.</p>
<p>Oulun yliopiston alumnina</p>	<p>Olet Oulun yliopiston alumni eli yliopistotamme valmistunut ja työelämään siirtynyt asiantuntija.</p> <p>Voit myös ryhtyä suorittamaan tohtorintutkintoa.</p>	<p>Kirjautut Oulun yliopiston alumnirekisteriin, ja voit pitää läpi elämäsi yhteyttä laitokseesi ja opiskelukollegoihisi.</p>

Opettajat tarvitsevat palautetta Sinulta. Palautetta pitää antaa aina, kun sitä kysytään. Sitä saa antaa myös kysymättä.
Ota kantaa myös koulutuksesi kokonaisuuteen.

Yliopisto-opintojen rakenne

Lääketieteellinen ala

1. vuosi	<p>Opiskelu on työtä. Astut lääketieteen kiehtovaan maailmaan.</p> <p>Aloita heti ahkerointi. Tee suunnitelma opintojen etenemisestä (HOPS).</p> <p>Opiskele yhdessä kavereiden kanssa (study group). Sillä tavalla opit enemmän.</p>	<p>Päaset ensimmäiselle harjoittelujaksolle johonkin Pohjois-Suomen terveyskeskukseen ja voit tutustua lääkärin ja muiden perusterveydenhuollon ammattilaisten työhön. Jo nyt sinulla on mahdollisuus päästä mukaan johonkin tutkimusryhmään.</p> <p>Joulukuun lopussa olet tehnyt töitä 800 tuntia. Sinulle on siten kertynyt 30 opintopistettä. Olet nyt oppinut opiskelemaan. Keskity ymmärtämään opiskelemaasi asiat.</p> <p>Toukokuun lopussa ensimmäiset 1600 tuntia on uurastettu. Pisteitä opintosuoritusrekisterissä on jo 60.</p>
2. vuosi	<p>Jatkat nyt syventymistä lääketieteen tieto- ja taitoperustaan.</p>	<p>Tiedät jo aika paljon lääketieteen tietoperustasta. Valmentaudut simuloitujen potilaiden avulla terveyskeskusjaksoon, jossa itse haastattelet aitoja potilaita.</p> <p>Harjoittele tieteellistä ajattelua ja keskustelua opiskeluryhmissäsi ja opettajien kanssa.</p> <p>Tässä vaiheessa on oikea aika tehdä vaihto-opintosuunnitelma. Voit halutessasi suorittaa opintoja ulkomaisessa vaihtoyliopistossa, tiedeyhteisön toisessa toimipisteessä.</p> <p>Joulukuuhun mennessä olet tehnyt töitä 90 opintopistettä. Lukuvuoden loputtua sinulla on prekliiniset opinnot tehtynä ja voit siirtyä opintojen kliiniseen vaiheeseen.</p>
3. vuosi	<p>Ahkerointisi palkitaan. Siirryt lääketieteen kliinisiin opintoihin.</p>	<p>Olet kehittymässä lääketieteen asiantuntijaksi.</p> <p>Matkasi opinnoissa jatkuu yhä konkreettisempänä. Päaset tutkimaan potilaita ja harjoittelemaan lääkärin kliinisiä taitoja.</p> <p>Lukuvuoden lopussa Sinulla on 180 opintopistettä. Olet tehnyt 3200 tuntia arvokasta työtä Oulun yliopistossa.</p>

<p>4. vuosi</p>	<p>Opiskelu on aina vain kiinnostavampaa. Tutustut yhä laajemmin lääketieteen eri alueisiin.</p>	<p>Olet jo voinut suorittaa osan tutkintoosi kuuluvasta kliinisestä harjoittelusta ja opinnoissasi jatkat perehtymistä yhä laajemmin lääkärin työssä tarvittaviin tietoihin ja taitoihin. Keväällä pääset harjoittelemaan terveyskeskukseen. Haastattelet ja tutkit potilaita sekä teet hoitosuunnitelmia yhdessä ohjaavan lääkärin kanssa. Yhteistyö opiskelutovereiden ja opettajien kanssa on hyödyllistä ja palkitsevaa.</p> <p>Jos et vielä ole opiskellut ulkomailla, olisi tässä vaiheessa hyvä mahdollisuus hankkia kokemusta vaihto-opiskelijana.</p> <p>Lukuvuoden lopussa saavutat tärkeän etapin. Voit toimia lääkärin sijaisena suoritettuasi neljän ensimmäisen vuoden opinnot.</p>
<p>5. vuosi</p>	<p>Saat hoitaa vaativia potilastapauksia ja kohtaat uusia haasteita valitsemallasi tieteenalalla.</p>	<p>On mukava palata kesätöiden jälkeen oppimaan lisää. Ensimmäiset kokemukset lääkärin vastuun kantamisesta vahvensivat motivaatiotasi ja osoittivat lääkärin työn monipuolisuuden.</p> <p>Tieto maistuu hyvältä. Edessä on vielä paljon uusien tietojen ja taitojen oppimista ja innostavia kokemuksia klinikoilla.</p>
<p>6. vuosi</p>	<p>Lääketieteen opiskelijana olet nyt saavuttamassa ylemmän korkeakoulututkinnon.</p>	<p>Opiskelet sekä terveyskeskuksessa että sairaalassa. Saat viimeisen silauksen tutkintoosi. Hyödynnä opettajiesi asiantuntemusta, vielä ehdit kysyä.</p> <p>9600 tuntia (360 opintopistettä) opiskelutyötä on takana! Vietät kurssitovereidesi kanssa proffajuhlia. Valmistut lääketieteen lisensiaatiksi ja voit vannon lääkärin valan. Tulevaisuudessa opiskelusi jatkuu kisällistä mestariksi. Onnea uudelle lääkärille!</p>
<p>Oulun yliopiston alumnina</p>	<p>Olet nyt Oulun yliopiston alumni eli yliopistostamme valmistunut ja työelämään siirtynyt asiantuntija. Voit myös ryhtyä suorittamaan tohtorintutkintoa.</p>	<p>Kirjaudut Oulun yliopiston alumnirekisteriin, ja voit pitää läpi elämäsi yhteyttä laitokseesi ja opiskelukollegoihisi.</p>

Opettajat tarvitsevat palautetta Sinulta. Palautetta pitää antaa aina, kun sitä kysytään. Sitä saa antaa myös kysymättä. Ota kantaa myös koulutuksesi kokonaisuuteen.

Yliopisto-opintojen rakenne

Hammaslääketieteellinen ala

1. vuosi	<p>Opiskelu on työtä. Astut hammaslääketieteen kiehtovaan maailmaan.</p> <p>Aloita heti ahkerointi. Tee suunnitelma opintojen etenemisestä (HOPS).</p> <p>Opiskele yhdessä kavereiden kanssa (study group). Sillä tavalla opit enemmän.</p>	<p>Pääset ensimmäiselle harjoittelujaksolle johonkin Pohjois-Suomen terveyskeskukseen ja voit tutustua hammaslääkäriin, lääkärin ja muiden perusterveydenhuollon ammattilaisten työhön. Näet kuinka hammaslääketiede on osa laajempaa kokonaisuutta. Jo nyt sinulla on mahdollisuus päästä mukaan johonkin tutkimusryhmään.</p> <p>Joulukuun lopussa olet tehnyt töitä 800 tuntia. Sinulle on siten kertynyt 30 opintopistettä.</p> <p>Olet nyt oppinut opiskelemaan. Keskity ymmärtämään opiskelemasi asiat. Toukokuun lopussa ensimmäiset 1600 tuntia on uurastettu. Pisteitä opintosuoritusrekisterissä on jo 60.</p>
2. vuosi	<p>Syvenny lääketieteen yhteiseen tieto- ja taitoperustaan. Pian saavutat hammaslääketieteen kandidaatin arvon.</p>	<p>Tiedät jo hammaslääketieteen tietoperustasta enemmän kuin uskotkaan. Harjoittele tieteellistä ajattelua ja keskustelua opiskeluryhmissäsi ja opettajien kanssa.</p> <p>Tässä vaiheessa on oikea aika tehdä vaihto-opintosuunnitelma. Voit halutessasi suorittaa opintoja ulkomaisessa vaihtoyliopistossa, tiedeyhteisön toisessa toimipisteessä.</p> <p>Joulukuuhun mennessä olet tehnyt töitä 90 opintopistettä. Lukuvuoden loputtua sinulla jo prekliiniset opinnot tehtynä ja voit juhlia perinteisiä kandidaattiaikaisia.</p>
3. vuosi	<p>Siirryt hammaslääketieteen kliinisiin opintoihin.</p>	<p>Lukuvuoden lopussa Sinulla on 180 opintopistettä. Olet tehnyt 3200 tuntia arvokasta työtä Oulun yliopistossa.</p> <p>Olet kehittymässä hammaslääketieteen asiantuntijaksi. Matkasi opinnoissa jatkuu.</p>

<p>4. vuosi</p>	<p>Saat hoitaa vaativia potilastapauksia ja kohtaat uusia haasteita valitsemallasi tieteenalalla.</p>	<p>Perehdyt yhä laajemmin hammaslääkärin työssä tarvittaviin tietoihin ja taitoihin ja syvennyt tieteellisen tutkimuksen tekemiseen oman tutkielmasi kautta.</p> <p>Nyt harjoitellaan tiedettä, ja omakсутaan työkaluja ammattiin. Yhteistyö opiskelutovereiden ja opettajien kanssa on hyödyllistä ja palkitsevaa.</p> <p>Lukuvuoden lopussa saavutat tärkeän etapin. Voit toimia hammaslääkärin sijaisena suorittuasi neljän ensimmäisen vuoden opinnot. Olet hammaslääketieteen kandidaatti! Kesäkandina pääset testaamaan taitojasi käytännössä.</p>
<p>5. vuosi</p>	<p>Hammaslääketieteen opiskelijana olet valmistumisesi kynnyksellä. Ylempi korkeakoulututkinto odottaa.</p>	<p>Sinulla jo monta tyytyväistä, kokonaan itse hoitamaasi potilaista, joiden suun terveyden kuntouttamisesta olet ollut vastuussa.</p> <p>8000 tuntia (300 opintopistettä) opiskelutyötä on takana! Maailma ottaa Sinut vastaan hammaslääketieteen asiantuntijana.</p> <p>Onnea uudelle hammaslääketieteen lisensiaatille!</p>
<p>Oulun yliopiston alumnina</p>	<p>Olet nyt Oulun yliopiston alumni eli yliopistostamme valmistunut ja työelämään siirtynyt asiantuntija.</p> <p>Voit myös ryhtyä suorittamaan tohtorintutkintoa.</p>	<p>Kirjautut Oulun yliopiston alumni-rekisteriin, ja voit pitää läpi elämäsi yhteyttä laitokseesi ja opiskelukollegoihisi.</p>

Opettajat tarvitsevat palautetta Sinulta. Palautetta pitää antaa aina, kun sitä kysytään. Sitä saa antaa myös kysymättä. Ota kantaa myös koulutuksesi kokonaisuuteen.

Akateeminen vapaus

”Yliopistojen kasvatustehtävän osalta akateeminen vapaus merkitsee valintojen ja vastuun antamista opiskelijoille, jotka näin voivat omaksua itsenäisen elämän vakaumuksen.”

– Ilkka Niiniluoto (2004) –

Akateeminen vapaus antaa sinulle vapauden oppia ja ajatella, osallistua opetukseen, suunnitella oman aikataulusi sekä tehdä opintoihin liittyviä valintoja. Huomaa, ettei näitä päätöksiä kukaan tee puolestasi tai valvo niiden toteutumista. Siksi vapaus tuo sinulle suuren vastuun.

Vaikka yliopistossa järjestetään opetusta, se ei siirrä vastuuta oppimisesta opettajille. **Vastuu oppimisesta on aina opiskelijalla, ei opettajalla.** Sinun tulee vaatia hyvää opetusta, mutta et voi ulkoistaa oppimista.

Akateemisella vapaudella on myös toinen ulottuvuus: tutkimuksen vapaus. Tutkijalla on vapaus kyseenalaistaa vanhoja näkemyksiä ja esitellä sekä puolustaa uusia tutkimuksia. Tutkija voi valita tutkimuskohteensa, teorian, menetelmänsä ja hypoteesinsa sekä julkaista tutkimustuloksensa tiedeyhteisön arvioitavaksi ilman ulkopuolisten tahojen puuttumista asiaan.

Akateeminen vastuu edellyttää myös tieteen ja opiskelun eettisten sääntöjen sisäistämistä. Tutustu Oulun yliopiston Opetuksen eettisiin ohjeisiin. Ne jaetaan kaikille uusille opiskelijoille.

Opiskelijoiden ja opettajien eettiset ohjeet myös osoitteessa:
<http://www.oulu.fi/opetkeh/opiskelijoille>

Työskentele ajan kanssa

Opiskelu ja hyvä oppiminen vie aikaa.
Käytä kursseihin varattu aika asioiden
hyvään oppimiseen.

Opiskelijan työviikossa on 40 tuntia = noin 20 tuntia opetusta + noin 20 tuntia itsenäistä työtä.

Opiskelijan työaika vuodessa on 1600 tuntia.
1600 tuntia = 60 opintopistettä.
1 opintopiste = 26,7 (=27) tuntia.

Opintopisteet kertovat paljonko aikaasi tarvitaan hyvään oppimiseen.

Muista, että kiire johtaa usein pinnalliseen oppimiseen, jolloin oppimasi myös unohtuu nopeasti. Asian ymmärtämiseen kannattaa tähdätä etenkin yliopisto-opinnoissa, joissa tieto on kumuloituvaa eli uusi tieto rakentuu vanhan päälle ja syventää sitä.

Tee itsellesi aikataulu, esimerkiksi viikkosuunnitelma. Merkitse kalenteriin luennot, harjoitukset ynnä muut opetustapahtumat. Tärkeää on merkitä kalenteriin myös itsenäiseen opiskeluun käytettävä aika. Noudata tekemääsi aikataulua!

TEHTÄVÄ:

Montako tuntia aikaa käytetään 3 opintopisteen laajuisen kurssin tietojen oppimiseen?

VASTAUS:

3 X 26,7 tuntia = 80 tuntia. Vain osa ajasta on opettajan antamaa opetusta.

Osaatko opiskella?

Millainen oppija olet?

Tiedätkö, miten juuri sinä opit parhaiten?

Jokaisella meistä on oma oppimistyyliimme, jonka avulla opimme parhaiten. Kun tunnet oman oppimistyylisi, voit käyttää vahvuuksiasi hyväksi ja toisaalta kehittää muita oppimistyyliä vahvemmiksi. Opiskelijan vastuu ja omatoimisuus korostuvat yliopisto-opinnoissa, joten tehokkaan opiskelutekniikan kehittäminen säästää aikaa ja vaivaa.

Oppimistyyliä jaetaan yleensä kolmeen pääluokkaan:

1. **Auditiivinen oppimistyyli** = kuulohavaintoon perustuva oppimistyyli

- auditiivisella oppijalla on tarkat korvat, hän tallentaa havaintonsa kuulokuvien muotoon
- oppii sanallisten ohjeiden avulla ja toistaa (puhuu) asiat mielessään
- opiskeluniksejä:
 - keskity kuuntelemaan, älä tee muuta
 - keskustele muiden kanssa hankalista kohdista

2. **Visuaalinen oppimistyyli** = näköhavaintoon perustuva oppimistyyli

- visuaalinen oppija tallentaa havaintonsa näkömielikuviin
- oppii näkemällä ja katselemalla, opetustilanteessa huomio suuntautuu kalvoihin, kuviin ja hyvin tehtyihin monisteisiin
- opiskeluniksejä:
 - käytä muistiinpanoissa kuvioita, alleviivauksia, kuvia
 - muistiinpanoja voi tehdä myös mind map -tekniikalla (miellekartta)

3. **Kinesteettinen oppimistyyli** = tuntohavaintoon perustuva oppimistyyli

- oppii tunnustellen, tekemällä ja kokemuksen kautta
- hahmottaa ihmisten viestit ilmeiden, eleiden ja liikkeiden kautta
- opiskeluniksejä:
 - tee muistiinpanoja kuunnellessasi ja lukiessasi
 - hyödynnä havaintoesityksiä
 - tee itse (rakenna, piirrä, askartele, koodaa, laske, tee laboratoriotöitä)

Lue lisää oppimistyyleistä ja opiskeluvinkeistä Oppimisklinikka-sivuilta

<http://www oulu.fi/opetkeh/oppimisklinikka/>

Sivujen kautta pääset myös tekemään oppimistyylitestin, jonka avulla voit löytää itsellesi parhaiten soveltuvia opiskelutekniikoita.

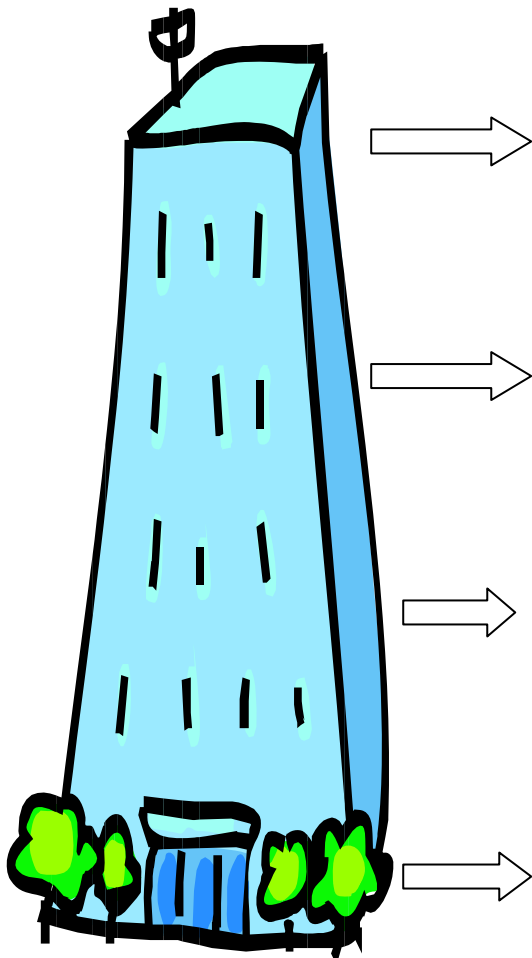
Avoin yliopisto tarjoaa ensimmäisen vuoden opiskelijoille

”Akateemiset opiskelutaidot” -kurssin (3 op) ilmaiseksi. Käytä tarjous hyväksesi!

Lisätietoja <http://www.kotu oulu.fi/avoin/>

Opiskelukyvyn talomalli

Opintojen sujuvuuteen vaikuttavia tekijöitä voidaan hahmotella niin sanotun opiskelukykytalon avulla



4. kerros: Opintojen harjoittamisen kerros

Opetussuunnitelmat, opintojen mitoitus, opetuksen ja opintojen ohjauksen antaminen. Tiedekunnan, laitoksen ja opiskelijajärjestöjen valmiudet tukea opiskelijan liittymistä tiedeyhteisöön. Opettajilla ja johtajilla on valta ja velvollisuus kehittää tätä kerrosta.

3. kerros: Arvot, asenteet ja motivaatio

Oma asenne sivistymistä ja kouluttautumista kohtaan vaikuttaa merkittävästi opiskelukyvyn. Mielekkääksi koettu ja sopivan haasteellinen opiskelu vahvistaa opiskelukykyä. Jos opiskelu ei vastaa odotuksia tai tuntuu pakkopullalta, opiskelukyky heikkenee.

2. kerros: Opiskelutaidot

Valmiudet itsenäiseen työskentelyyn, oikeaksi koetun opintoalan valinta, omaan tieteenalaan perehtyminen. Valmiudet hahmottaa kokonaisuuksia, tavoitteiden ja motivaation selkeys, opintojen ja ajankäytön suunnittelu sekä ryhmätyövalmiudet parantavat opiskelukykyä.

1. kerros: Fyysinen, psyykinen ja sosiaalinen toimintakyky sekä terveys

Opiskelukyvyn perusta. Terveystila, elintavat, itsetuntemus ja itsetunto, sosiaaliset suhteet ja epävarmuuden sietokyky vaikuttavat opiskelukyvyn.

Opiskelija on päävastuussa omista voimavaroistaan ja niiden kehittämisestä, siis opiskelukykytalon kolmesta alimmasta kerroksesta. Neljännessä kerroksessa paljon vastuuta on yliopistolla, opettajilla ja muulla henkilökunnalla. Oulun yliopistossa opiskelijoilla on erinomaiset mahdollisuudet vaikuttaa myös neljännen kerroksen asioihin. Ympäröivä yhteiskunta vaikuttaa opiskelukyvyn säännöillään ja rakenteillaan.

Pidä yllä ja hoivaa opiskelukykyäsi! Tukea ja apua saat ystäviltä, perheeltä, opettajilta, ohjaajilta ja terveydenhuollosta.

Opiskelukykytalo on hahmoteltu työkyvyn talomallia soveltaen teoksessa Eero Kurri: *Opintojen pitkittymisen dilemma*, OTUS 27/2006.

Mitä yliopistossa tulisi oppia?

Työelämässä sinulta edellytetään tiettyjä taitoja, joita akateemisen tutkinnon suorittaneen oletetaan osaavan. Mitä nuo taidot ovat?

- Suunnitelmallisuus. Voit harjoitella sitä esimerkiksi suunnittelemalla opintosi hyvin.
- Osaat etsiä työtehtävän tai tutkimustavoitteen kannalta olennaista tietoa.
- Osaat arvioida löytämäsi tietoa kriittisesti ja käyttää tietoa järkevällä tavalla.
- Osaat esittää ja välittää tietoa tavalla, joka mahdollistaa tieteellisen ja ammatillisen keskustelun.
- Osaat perustella väitteesi.
- Kykenet aitoon yhteistyöhön, myöntämään virheesi ja asiantuntemuksesi rajat.
- Olet kielitaitoinen.
- Et lopeta oppimista, vaikka saitkin jo tutkintotodistuksesi. Maailma muuttuu, niin myös tiede ja tieteeseen perustuva (ammatillinen) osaaminen.

Yliopisto-opiskelun tarkoituksena on opettaa sinut kysymään, ei vastaamaan ”oikein” tai matkimaan auktoriteetteja. Yliopisto-opiskelu pyrkii siis tekemään sinusta kriittisen. Kriittinen ei ole sama kuin negatiivinen, vaan kriittisyys tarkoittaa ajattelutaitoa ja arviointia: kykyä nähdä ongelmat, omituisuudet ja vinoutumat.

Muistatko sadun keisarin uusista vaatteista? Kun kansalle kerrottiin, että keisarilla on uudet vaatteet, kaikki ihastelivat niitä. Tarvittiin pieni lapsi toteamaan ääneen, ettei keisarilla ollut vaatteita lainkaan. Tuo pieni lapsi oli joukon ainoa kriitikko. Hän näki, että asiat olivat toisin kuin väitettiin, ja sanoi sen. Hänestä tuli sankari.

”... ei voi olla kysymys siitä, että ylioppilas yliopiston jättäessään olisi ratkaissut kaikki tieteen ja elämän arvoitukset. Riittää, jos hän on ratkaissut *yhden*, nimittäin, *jos hän itse on ratkaissut sen.*”

– J.V. Snellman –

