



OULU BUSINESS SCHOOL

# Oppimis- ja opiskelijälähtöiset työskentelymenetelmät

Hannele Kantola

OpinTori 2010



UNIVERSITY of OULU  
OULUN YLIOPISTO

## Liike-elämän toimintamalleja

- Liike-elämässä samassa yhteisössä olevien asiantuntijoiden tieto lisääntyy, kun yhteisön jäsenet avoimella vuorovaikutuksella yhdistävät tietonsa ja tätä kautta oppivat toistensa osaamisesta ja tekemisestä
- Työelämässä tarvitaan tietotasoa, vuorovaikutustaitoja, yksilöllistä vastuun ottoa, sosiaalisia taitoja sekä yhdessä tapahtuvaa asioiden arviointia ja pohdiskelua





# Opetusmenetelmien valinta tukemaan

- opiskelijan oppimisprosessia  
Menetelmiä joilla päästäisiin oppimista lisäävään, tehokkaampaan ja syvällisempään oppimiseen
- työelämään siirtymistä



# Opetusharjoittelun kehittämisen tavoitteena on ollut selvittää

- oppimista edistäviä vuorovaikutustilanteita ja erityisesti yhteistoiminnallista oppimista (Sahlberg & Sharan, 2002)
- opiskelijoiden keskinäisten ja pienryhmien välisten vuorovaikutustilanteiden dynamiikka ja sen vaikutus oppimiskokemuksiin



# Yhteistoiminnallinen menetelmä

- ryhmätyöskentely
- optiman käyttö
- oppimispäiväkirja
- ohjaus
  - yhteistyön ja vuorovaikutuksen painottaminen opetuksessa
  - toiselta kysyminen ei ole kiellettyä, vaan päinvastoin toivottua
  - ei kilpailua, vaan yhdessä oppimista
  - kaksi opiskelijaa tietää enemmän kuin yksi



## Seuranta menetelmät

- Ryhmätyöskentelyn seuraaminen
  - Opetuksen aikainen havainnointi
  - Opiskelijoiden oppimispäiväkirjat



## Tulokset

- dynamiikka pienryhmissä on toiminut erittäin hyvin ja opiskelijoiden kokemukset yhteistoiminnallisesta työskentelystä on aineiston perusteella tuonut lisäarvoa opiskeluun, niin että se on opiskelijoiden kertomusten mukaan lisännyt ja tehostanut oppimista.
- yhdenmukainen aikaisemman tutkimuksen kanssa, jonka mukaan ryhmä, jolla on positiivinen keskinäinen riippuvuus sekä tästä seuraava yksilöllinen vastuu ryhmässä, huomaa olevansa yhdessä viisaampi kuin yksilpinä (Johnson & Johnson, 1987)



# Yhteistoiminnallisen oppiminen ja arviointi

- Arvioinnin tulisi olla lähellä sitä minkä vuoksi koulutus on järjestetty ja tätä kautta tavoitteet on asetettu
- Erilaiset arviointimuodot opetusmenetelmään sovellettuna tuovat myös oppimiseen lisäarvoa



## Arviointi työelämässä

- Liike-elämässä jokaisen yhteisön jäsenen tulee huolehtia ja kantaa vastuuta siitä, että heillä on riittävät tiedot ja taidot selviytyä omalla vastuualueellaan tilanteista, myös silloin kun muita ei ole paikalla
- Edustetaan aina, yksin ja yhdessä, koko yhteisöä



## Arviointi työelämässä

- Jokainen yksilö luo sitä kuvaa minkä ulkopuolinen saa tehdystä työstä ja yhteisöstä
- Työtä tehdään kaikkien puolesta ja kaikkien eteen
- Niin risut kuin ruusutkin tulevat koko yhteisölle
- Tähän yhteistoiminnallisuuden arviointiin soveltuu hyvin ryhmäarviointi





# Yhteistoiminnallinen oppiminen ja arviointi

- harjoitustyön arviointi omana suorituksestaan
- ryhmäarviointi
- oppimispäiväkirja kurssin aikana





OULU BUSINESS SCHOOL

**Kiitos mielenkiinnostanne!**



UNIVERSITY of OULU  
OULUN YLIOPISTO