



PIENRYHMÄSSÄ OPISKELU

LIISA PIETILÄ
FM, YLIOPISTO-OPETTAJA (RUOTSI)
OY, KIELIKESKUS

Kulturer möts (2 op)

- ruotsin vapaaehtoinen kurssi kaikkien tiedekuntien opiskelijoille
- ohjattua opiskelua pienryhmissä, pareittain ja itsenäisesti, 8 lähiopetustuntia
- ensimmäinen kokoontuminen: info, ryhmien ja parien muodostus, tapaamisten sopiminen, ohjaus pienryhmässä opiskeluun, kurssimateriaali ja aikataulu
- suullisia ja kirjallisia tehtäviä viikoittain, pienryhmä-/paritapaamiset säännöllisesti (ks. kurssisuunnitelma)

Pienryhmässä opiskelu

- Miksi? Mitä se on? Millainen on hyvä pienryhmä? (ohjeet)
- Säännölliset ryhmätapaamiset + raportointi (*gruppplogg*, ks. pohja)
- motivointi ja kunnon ohjaus alussa sekä valppaus matkan varrella maksavat itsensä takaisin

Erään viikon ohjelma (vk 41)

Gruppträff (4 t):

- a)** Diskutera kursen, kursmaterialet och uppgifterna (Är allt klart? Vad har du inte förstått? Varför? Hur går det med att skriva loggbok?). Läs upp för varandra det ni skrivit i era loggböcker. Ge varandra respons.

- b)** Gå igenom uppgifterna i kapitel *Småprat – repetition* i par.

- c)** Studera kapitel *Skål- Till bords med svenskar*. Gå igenom uppgiften på s. 6 i par **två** gånger (byt roller).

Erään viikon ohjelma (vk 41)

- d) *Kolliderar affärskulturerna?* Berätta med egna ord innehållet i artiklarna ni läst. Därefter diskutera den förberedande uppgiften på s. 10 tillsammans.
- e) Grupplogg 1. Skriv tillsammans en grupploggbok i slutet av varje gruppträff. Kopiera den för hela studiegruppen och för läraren. Se närmare råd i bilaga 3.

Skrivuppgift 3: Veckans fråga: Vad tycker du om att studera i grupp? Skriv om för- och nackdelar. Motivera dina åsikter. Har ni använt svenska i gruppen så mycket som möjligt? (2 t)

Erään viikon ohjelma (vk 44)

Lektion (2 t): *Förhandlingstips* och *Mötesteknik*: muntliga övningar. Lämna in grupplogg 2.

Gruppträff (2 t):

- a) Diskussion om presentationerna (Hur går det? Berätta för varandra vad ni tänker presentera. Problem? Har ni hittat ett intressant ämne? Diskutera eventuella svårigheter.)
- b) Läs upp för varandra det ni skrivit i era loggböcker. Ge varandra respons. Diskutera också frågor kring språket och språkriktighet.
- c) Skriv grupplogg 3.

Skrivuppgift 6 = hemuppgift för nästa vecka av läraren. Tema: Svensk film, litteratur, konst och musik. Skriv hemuppgiften i din loggbok. (3 t)

Oppimispäiväkirja (loggbok)

- viikon kysymys + 2-3 muuta (ohjeet)
- säännöllinen kirjoittaminen

*”**Skrivuppgift 1:** Skriv i din loggbok (se bilagor 1-2).
Läs texten En mint, tack! Veckans fråga: Vilka tankar väcker texten hos dig? Vad betyder begreppet kultur för dig? Beskriv med egna ord.”*

*”**Skrivuppgift 8:** Gå igenom dina tidigare anteckningar i loggboken. Veckans fråga: Har dina kunskaper i svenska och i svensk kultur utvecklats under kursens gång? Om ja, hur då? Om inte, varför inte?”*

Mahdollisia karikkoja

- ◎ opiskelijan rooli ja vastuu vs. oppiminen
- ◎ opettajan valppaus (esim. poissaolot, tasavertainen työnjako ryhmissä, kohdekielen käyttö)
- ◎ aikataulujen yhteensovittaminen
- ◎ opettajan käsitys opiskelijan suullisesta kielitaidosta

”Jag tyckte om den här kursen eftersom...”

- ◎ motivoiva, joustava, monipuolinen, rohkaisee käyttämään kieltä, uudet tuttavuudet, toisten apu ja tuki, yhteistyö, itsenäisyys, vastuullisuus, hyvät oppimistulokset

Pienryhmässä opiskelun hyviä puolia

- ◎ **kehittää**
 - opiskelu- ja oppimistaitoja
 - oppimis- ja työskentelyvalmiuksia globaalisti (ei vain kieli- ja viestintäopintojen kannalta)
 - myös opettajan ammattitaitoa
- ◎ **haastaa** opiskelijan ottamaan vastuun oppimisestaan
- ◎ **nivoo** kielten ja viestinnän oppimisen luontevasti opiskelijan omaan elämään

Pienryhmässä opiskelun hyviä puolia

- **tukee** elinikäistä oppimista
- **mahdollistaa** kielten ja viestinnän opettamisen integroinnin substanssiopetukseen
- on **sovellettavissa** eri kieliin ja kursseihin - myös muissa laitoksissa ja **räätälöitävissä** kunkin kurssin erityistarpeita vastaavaksi
- on **joustava** (sisältö, aikataulu, työmuodot, oppimisympäristöt)

Vinkkejä onnistumiseen

- hyvä kurssisuunnitelma
- realistinen työmäärän arviointi
- panosta näihin: ensimmäinen tapaaminen, motivointi, ohjeet ja ohjaus, kurssin käynnistyminen, opiskelijan vastuu
- avoin, rohkaiseva ja kuulosteleva asenne

Vi lär oss...

- 10 % av vad vi läser
- 20 % av vad vi hör
- 30 % av vad vi ser
- 50 % av vad vi ser och hör
- 70 % av vad vi diskuterar
- 80 % av vad vi upplever
- 95 % av vad vi lär ut

(William Glasser i David Lazears bok Seven Ways of Knowing)