



Informaatiolukutaitoa samanaikaisesti

Pariopetusta ja yhteistyötä

OpinTori 2010

Irene Salomäki, informaatikko

# Tiimiopetus, samanaikaisopetus, pariopetus, yhdessä opettaminen

Erilaiset taidot omaavat opettajat (2 tai useampi)  
työskentelevät yhteistoiminnallisesti ja koordinoitusti  
yhdessä

- Yhteistyötä eri asiantuntijoiden / ammattilaisten /  
opettajien kesken, yhdessä työtä tekevät kollegat
- Luova tapa tehdä yhteistyötä
- Jaettu vastuu opetuksen suunnittelusta ja  
toteutuksesta (vrt. avustava opetus; yksi opettaa,  
toinen avustaa)

# Toteutus

Yhdessä opettaminen (haastavin ja antoisin muoto)

- Tuntien suunnittelu ja vastuu
- Opetuksen toteutus

Roolit

- esim. toinen vastaa tietyn sisällön pääasiallisesta opetuksesta ja toinen täydentää, esittää demonstraatiota, tekee muistiinpanoja jne.
- Väittely, keskustelu

# Mitä saavutetaan?

- Erilaiset vahvuudet ja osaaminen – niiden yhdistäminen (substanssi – informaatiolukutaito, PBL)
- Ohjaus- ja opetusvaihtoehtojen lisääminen
- Opetuksen ja ohjauksen jatkuvuus
- Tavoitteena, että opiskelijat voivat yhdessä saada parempaa opetusta, tukea ja ohjausta
- Opettajien jaetut kokemukset ja tuki, ammatillinen kehittyminen

# Haasteita - mahdollisuuksia

- Opettajan työssä perinne ”yksin toimiminen ”
- Riittävästi aikaa yhteistyöhön ja ajatusten vaihtamiseen
- Työnjako, luottamus, sitoutuminen
- Opettajien valmiudet pariopetukseen ja heidän erilaiset opetustyylinsä, ominaisuudet opettajina ja persoonina
- Opiskelijoiden erilaiset tarpeet ja oppimistyylit
- Oppimisen ja opetuksen arviointi

# Esimerkkejä

Kirjasto- ja tietopalvelualan erikoistumisopinnot  
Kajaanin ammattikorkeakoulu (monimuoto)

Kasvatustieteen opiskelijat / avoin yo

Tiedonhankinnan koulutus ja tutkimusmenetelmiin  
tutustuminen

Tutkimusmenetelmäkurssi ja tiedonhankinnan kurssi