

Psykologiaa kokemuksellisen oppimisen keinoin



Paneelikeskustelu

**Työuupumus nyt ja tulevaisuudessa –
tepsivätkö vanhat lääkkeet vai tarvitaanko
uusia työn, yhteiskunnan ja työntekijän
suhteen muuttamisessa hyvinvointia tukevaksi?**

Väittely

Lasten kehittyminen ja se millaisiksi he aikuisena tulevat, ei riipu vs. riippuu siitä, millaiset vanhemmat hänellä on ja miten hänen vanhempansa ovat toimineet vanhempana ollessaan

Osaamistavoitteet

OSAAMISTAVOITE	%
Opiskelija ymmärtää ja osaa selittää psykologian perusteet	69
Opiskelija soveltaa psykologista tietoa lääkärin/hammaslääkärin työssä	76
Opiskelija kykenee keskustelemaan vuorovaikutuksessa toisten opiskelijoiden ja opettajan kanssa ihmisen käyttäytymisen lainalaisuuksista, ymmärtää miksi ihminen käyttäytyy tietyllä tavalla	62
Opiskelija kokeilee demonstraatioiden avulla erilaisia psykologisen vaikuttamisen keinoja	21
Opiskelija tunnistaa henkilökohtaisia piirteitään vuorovaikutuksessa	73
Opiskelija osaa arvioida työssä jaksamistaan	58

Yhteenveto tuloksista

- **Aktivoivat opetusmenetelmät lisäävät opiskelijoiden vuorovaikutusta tekemällä oppimisteot näkyviksi**
- **Väittelyssä ilmeni opiskelijoiden kyky tunnistaa oman näkökulmaisuuuden merkitys asiantuntijuutta edellyttävässä tehtävässä**
- **Koko opiskelijaryhmän keskustelu osoitti, että opiskelijoilla oli valmiudet laajentaa aiheen käsittelyä toinen toisiltaan kuulemiensa kommenttien perusteella**

Johtopäätökset

- **Kokemuksellista oppimista hyödyntävät opetusmenetelmät näyttävät motivoivan ja aktivoivan massaluennolla opiskelevia opiskelijoita**
- **Yhteisesti koettu vertaistoiminta tukee opiskelijoiden tutkintotavoitteiden edistymistä ammatillisten vuorovaikutustaitojen ja asiantuntijuuden kehittymisen kautta**