



Opettajien yhteistyöllä kohti laadukkaampaa
opetusta:
TOP-hanke
(Tietojenkäsittelyn Opetukseen Peer-review -käytäntö)

Jouni Lappalainen





Mieti valmiiksi:

- Yksi omaan opetukseen liittyvä ”issue”:
 - Opiskelijapalaute
 - Kehittämisisidea
 - Kysymys
- Minkälaisia palautteita olet viimeisimmäksi saanut opiskelijoiltasi?
- Analysoi palautetta ja mieti mitä muut kollegat voisivat siitä hyödyntää.





Taustaa

- Ohjelmointikursseilta saadut kokemukset opettajien välillä tehdystä yhteistyöstä
- Jatkoa, laajennusta ja organisaation työskentelymuodoksi kehittämistä
- Kurssina yksi ohjelmointikursseista (Käyttöliittymäohjelmointi)
- Enemmän fokusta työskentelytapamuutokseen koko laitoksella kuin pelkästään yhden kurssin opetuskehitys.





Tavoite

- Tuoda opettajien välinen yhteistyö peer review -muodossa tai laajemminkin jo toteutusyhteistyönä laitoksen toimintamalliin.
 - Vaatii laitosjohdon sitoutumista resurssointimuodossa
 - Tuoda opetusta esille paremmin.
 - Linjata opetusta eri kurssien välillä yhtenäisemmäksi.
 - Kehittää opetusta vertaistuen ja -palautteen muodossa.





Muutokset

- Resurssoinnin järjestäminen
- Osallistujat ja tavoitteet kaikille selkeäksi
- Opetuksen vertaispalautteen anto kurssien eri vaiheissa mahdollisimman rutiiniksi ja ”matalalla kynnyksellä”
- Ideointipalaverit ryhmissä
- Pariopetus eri asiapainotuksia yhdistellen.
- Yhteisohjaukset
- Kurssipalautteiden yhteisanalyysit.





Tulokset

- Harmittavia hankaluuksia ja käynnistymisvaikeuksia (esim. osallistujien aikataulut opetuksessa ja resurssoinnin ongelmat)
- Toteutuneista kohdista tulokset lupaavia
- Kokemuksia otettu myös osallistujajoukon ulkopuolelta.
- Ideointipalaverit ja palautteenanalysoinnit toimivat
- Pariopetus toimii.
- Resurssointiin ja rutiinin saamiseen pitää kiinnittää erityistä huomiota.





Vaikutukset TOL:lla

- Pienet toistaiseksi, mutta vaikutuksia on näkyvissä jo enemmän kuin hankkeen alussa tai puolivälissä.
- Jonkin verran huomiota palautteen keruuseen enemmän muidenkin taholta.
- Viikottaisia ”Hype-kahveja” jatketaan syksyllä
- Pariopetusta kokeiltu myös muilla kursseilla mahdollisuuksien mukaan.





Opiskelijoiden oppimistuloksia

- Opiskelijoita parilta kurssilta ja yhdestä yhteisohjauksesta.
- Palautteissa ollut selkeästi huolta ohjauksen riittämättömyydestä, mutta kurssin toimintatapojen ja organisoinnin vaikutuksesta sen parantamiseen.
- Kurssin suorittaneita yli kolmannes osallistujista (>50)





Läpäisyvaikutukset

- Opiskelijoiden läpäisy eivät kenties ole merkittävästi tehostuneet – joskaan eivät heikentyneetkään hankkeen vaikutuksesta
- Sisällöllisesti ja oppimisympäristöllisesti kuitenkin positiivisia vaikutuksia nähtävissä.





Palautteita

- Osalla osallistujista tuntui välillä unohtuneen koko hanke.
 - Oma aktiivisuus pitäisi olla paljon korkeammalla tasolla hankkeen alussa varsinkin ja organisoinnissa ja hallinnoinnissa eritoten.
- Opiskelijat saivat hyvin opastusta pariopetuksessa
 - Toimivuutta kommentoitiin myös mentorin ja omaopettajan puolelta.
- Kurssin organisointi oli monelle hypeläiselle aluksi outo/yllätys.





Palautteita

- "[Opettaja] luovuttaa puheenvuoron toiselle opettajalle, jonka esityksen aikana hän esittää vain pariin otteeseen jonkin kommentin tai kysymyksen luokalle. Jälkimmäinen on aseteltu potentiaalisia ajatuksia herättävästi: Jouni tiedustelee, kannattavatko vai vastustavatko opiskelijat [mainittua asiaa], tuoden jo kysymyksessä esille, että hänen ja toisen opettajan mielipide eriävät tässä asiassa. Molemmat esittävät vielä hyvin lyhyen kantaansa puolustavan perustelun" (Opiskelijakollega)
- Selittäminen ja opiskelijaa lähestyminen harjoitustilanteissa on toimivaa, mutta se voi olla joillekin hankalaa. Palautteen jatkuva kerääminen antaa hyvää aineistoa, ja sitä voi hyödyntää myös tiedon välittämiseen henkilökunnan keskuudessa. (Kollega)
- "One of the most positive aspects of these meetings is that it gives me the opportunity to share ideas with colleagues I normally probably would not discuss teaching-related issues, because we are from different teaching teams. Usually I discuss with colleagues who work in the same teaching team, but Jouni's group allowed me to cross that barrier to other teaching teams, and I really like that." (Kollega)





Ideoita matkan varrelta ja tulevaa varten

- Eksplisiittiset viikkopalaverit käytännöksi.
- Opettajien välinen vertaistyöskentely osaksi resurssointia vakituisemmin.
- Palautteiden kerääminen jatkuvan palautteen periaatteella.
- Palautteiden analysointi ja kommunikointi kollegoille opiskeilijoiden kurssijärjestystä mukaellen.
- Enemmän fokusta myös ”opetusvierailuihin” toisten kurrseilla.





Kokeilu

- ~ 5 hengen ryhmissä:
 - Tuokaa esille oma alussa miettimänne kysymys, idea tai muu vastaava ryhmässänne
 - Kokeilkaa saada aikaan keskustelua aiheesta, tuokaa erilaisia näkemyksiä ja eri kokemuksia aiheeseen
 - Kaikkien ideoita tai ajatuksia ei ole välttämätöntä käydä läpi, jos keskustelu lähtee etenemään jostakin muusta aiheesta
 - Miettikää mitä voitte ottaa mukaan itsellenne toisten ajatuksista ja keskustelusta.





Keskustelua

- Miten vastaavanlaista tiedonvälitystä on käytössä omassa työyhteisössäsi?
- Minkälaisia opetuskäytäntöjen levittämistapoja on omassa yksikössäsi?
- Miten ja milloin vastaava ideariihi olisi parasta järjestää omassa työyhteisössäsi? Onnistuisiko se ollenkaan, koettaisiinko sitä hyödyllisenä?
- Minkälaisia kokemuksia pariopetuksesta?

