

# Aktivoivat opetusmenetelmät opettajan ja opiskelijoiden näkökulmasta

Opintori 2012

Jaakko Simonen  
Kansantaloustieteen yksikkö  
Taloustieteiden tiedekunta

# Alkuessee

- Mitä odotat oppivasi kurssilla ja miten kurssin sisältö kytkeytyy omaan tieteenalaasi/opintoihisi?

*Vaikutus opetuksen  
painotukseen*

*Arvostelu*

*Palaute*

*”Alkuesseen teko selkeytti  
ajatuksia ja opittavia asioita”*

*”Hyvä että jo alkuvaiheessa  
vaaditaan perehtymistä asiaan”*

*”Alkutehtävä auttoi  
ymmärtämään luennoilla  
käsiteltyjä asioita”*

# Aktivointi luennolla

- Yksittäisten asiakokonaisuuksien jälkeen ja luentojen alussa esitetyt pohdinta-/kertauskysymykset

Väite/Pohdinta

Ajankäyttö

Vastaukset optimaan

*”pikakertaukset  
huippujuttu!”*

*”väläkysymykset erinomaisia  
sekä kesken luentojen että  
alkavan luennon alussa”*

*”Väläkysymykset ja  
kertaukset oli hyviä  
oppimisen kannalta”*

*”Jää asiat paremmin  
mieleeseen”*

# Uutisanalyysi ja kotiessee

- Opiskelijat poimivat itse tiedostusvälineistä uutisen, analysoivat sitä kurssilla läpikäytävien asioiden näkökulmasta ja halutessaan myös esittivät uutisensa ja analyysinsä muille opiskelijoille.
- Artikkeleiden referointiin perustuva kotiessee tentin osasuorituksena

Tehtävien aikataulutus ja ohjeistus

Arvostelu

Uutisanalyysien esittäminen

”Kurssilla järjestetty mahdollisuus suorittaa osa tentin pisteistä kotiesseellä ja tunnilla pidettävällä esityksellä. Tämä hyvä idea ja jatkossakin kannattaa samanlaisia vaihtoehtoisia suoritustapoja sisällyttää tenttiin.”

”Uutisanalyysi ja esseesuoritus plussaa!”

”Loppuarvosanan koostuminen monesta välitehtävästä toimii minulla erinomaisesti ja kannattaisin sitä yleisemminkin. Tässä prosessissa myös oppii ns. huomaamattaan, joka on aina kiitettävää”

”Esseetehtävät olivat hyviä, sillä niissä asioita tuli pohdittua enemmän.”

”Kurssiin kuuluvat osasuoritukset olivat hyviä, pääsi miettimään asioita muutenkin kuin vain lukemalla oppikirjaa.”

# Vaikutus kurssipalautteeseen

WebOodipalaute (keskiarvo, vastaus lkm)

- Luennoilla esitetyt "pikakertaus"-kysymykset edistivät oppimistani 4.48 (21)
- Kurssin uutisanalyysi-tehtävä edesauttaa opittujen asioiden kytkemistä reaali maailman ilmiöihin 4.76 (21)

1 = Täysin eri mieltä  
2 = Jokseenkin eri mieltä  
3 = Siltä väliltä  
4 = Jokseenkin samaa mieltä  
5 = Täysin samaa mieltä



- |  | <b>2012</b> | <b>2011</b> |
|--|-------------|-------------|
| • Opintojakson toteutustapa (esim. luennot, harjoitukset, itsenäinen työskentely) oli mielestäni onnistunut. | 4.57 (21)   | 3.38 (21)   |
| • Ymmärsin opiskeltavat asiat hyvin.   | 4.19 (21)   | 3.43 (21)   |



# Kiitos !

Jaakko Simonen  
([jaakko.simonen@oulu.fi](mailto:jaakko.simonen@oulu.fi))