

# Erilainen lähestymistapa luennoille

Jussi Paavola  
Oulun yliopisto  
Konetekniikan osasto

# Kehityshanke: Valssaustekniikan kurssi

- Lähtökohdat
  - Kurssilla ei vastuuhenkilöä, aiemmin 1 + 2
  - Opetus: 300 PP - dia + 15 cm kalvoja + kirja + tentti
  - Opiskelijoita 10 – 20 vuodessa (1999 -2011)
- Tavoitteet:
  - Opiskelijoiden aktivointi, tekemällä oppiminen
  - Työelämälähtöisyyden lisääminen
  - Kurssimateriaalin uudistaminen

# Menetelmät ja kokeilut

- Kurssin ydinaineen paloittelu ja sen esitystavat
  - Seminaarityö / 2-3 oppilaan ryhmä
  - **Vierailevat luennoitsijat / teollisuus, tutkimus, tuotekehitys**
  - **Teollisuuspäivä ”Levy- ja nauhavalssaus Ruukilla”**
  - Laboratorioharjoitukset ryhmätöinä
  - Seminaarityöt ja Caset oppimateriaaliksi

# Työelämälähtöisyys

- Vierailu terästehtaalla
  - Tuotantoprosessi, laitteet, menetelmät, tuotteet
  - Kehitysinsinöörin työ, vaatimukset ja urapolku
  - Harjoittelu
- Vierailevat luennoitsijat
  - Lujat teräkset ja DQ
  - Tutkimushankkeet OY – Teollisuus
  - Tuotekehitystä lopputyönä

# Kuinkas sitten kävikään...

- + Luento- ja harjoitusaktiivisuus kiitettävä
- + Seminaarityöskentely koettiin mielekkääksi
- + Ajankohtaiset Caset teollisuudesta ja tutkimuksesta
- + Kehittävä palaute opettajalle
- + Oman yhteisön tuki
- + Ensimmäisen tentin läpäisi 100% ( 6/6 )
- Aikataulutukset: harjoitukset, vierailut, esitykset
- Resursointi, 0 € budjetti
- Vanhojen osasuoritusten yhteismitallisuus

# Yhteisen pohdinnan paikka

Lähestymistapa: Erilainen vaiko samanlainen ?

- Kommentteja
- Kokemuksia
- Näkemyksellisiä ideoita