

Menetelmiä jatkuvaan opiskeluun kannustamiseen ja oppimisen seurantaan

Matemaattiset menetelmät, syksy 2012

Lähtökohta, opiskelijan näkökulma

”Oppimista on vaikeuttanut opiskelijoiden keskuudessa oleva yleinen mielipide siitä, ettei kurssia voi yksinkertaisesti päästä läpi.”

- Ote opiskelijan oppimispäiväkirjasta

Lähtökohta, opiskelijan näkökulma

”Oppimista on vaikeuttanut opiskelijoiden keskuudessa oleva yleinen mielipide siitä, ettei kurssia voi yksinkertaisesti päästä läpi.”

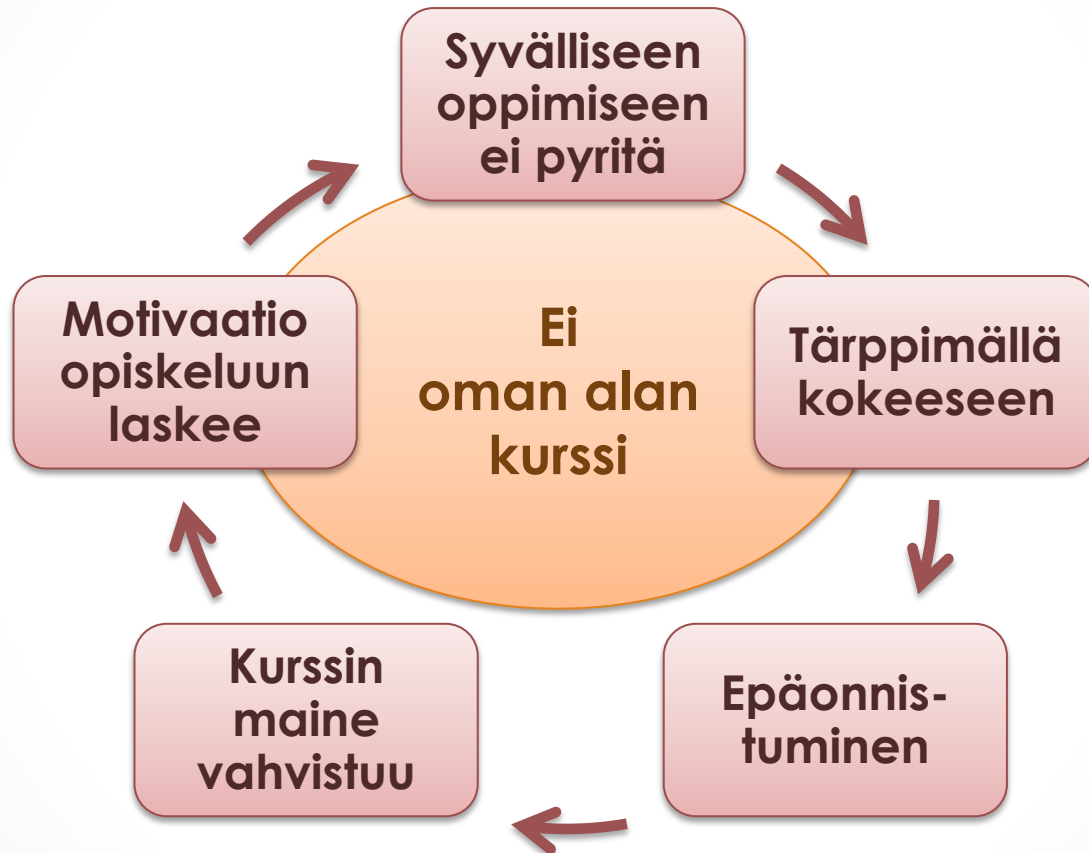
- Ote opiskelijan oppimispäiväkirjasta

Mitä opettaja voi tehdä tässä tilanteessa?

Lähtökohta, opettajan näkökulma



Lähtökohta, opettajan näkökulma



Jatkuva opiskelu?

Ratkaisuluonnos

Vaihe 1: Mainostaminen

- Sisäänheitto

Vaihe 2: Mahdollisuus onnistumiseen

- Mielekäs kurssi - Mukana pysyminen

Vaihe 3: Oikeaa oppimista

- Ymmärtämisen varmistaminen ja arvioiminen

Ratkaisuluonnos

Vaihe 1: Mainostaminen

- Mahdollisuus ansaita paljon lisäpisteitä; jopa 25 % kokeiden pistesummasta *

* Tarjous koskee vain niitä opiskelijoita, jotka ovat valmiita tekemään töitä oppimisen eteen ja myös valmiita arvioimaan omaa oppimistaan. Tarjous koskee myös vanhoja opiskelijoita, mutta ei opiskelijoita, jotka metsästävät ilmaisia pisteitä.

Ratkaisuluonnos

Vaihe 2: Mahdollisuus onnistumiseen

- Kytkeä tuleviin opintoihin ja työelämään
- Monentasoiset tehtävät
 - Helpohkot esitehtävät harjoituksiin (4 p *)
 - Vaativat ja soveltavat kotitehtävät (4 p)
- Jatkuva mahdollisuus tukeen

Ratkaisuluonnos

Vaihe 3: Oikeaa oppimista

- Aktiivinen osallistuminen harjoitukseen (4 p *)
- Luento- ja oppimispäiväkirja (4 p)
- Pienryhmissä oppiminen ja opiskelu
- Kertausharjoitukset
- Ymmärtämistä mittaavat kokeet

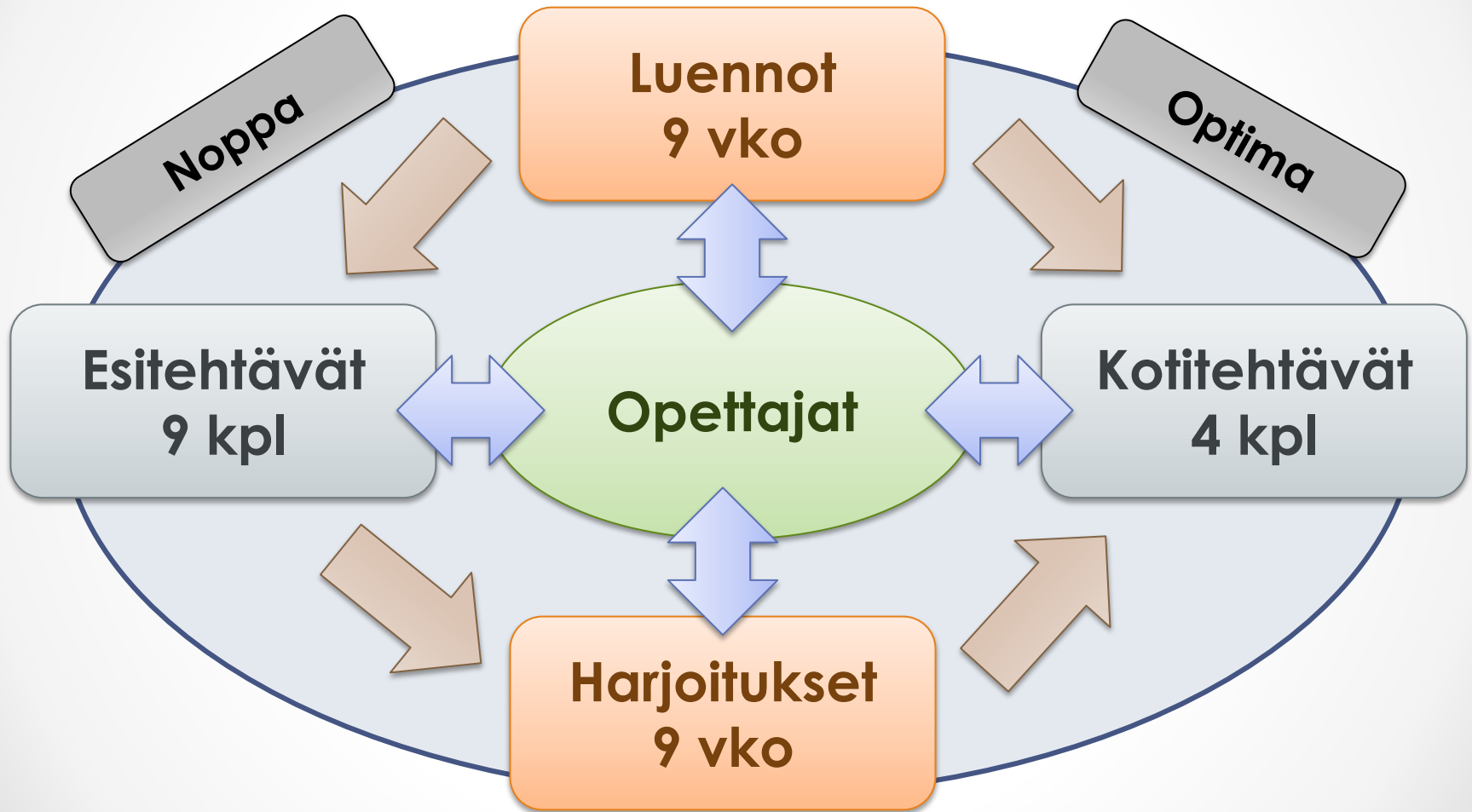
Ratkaisuluonnos

Vaihe 3: Oikeaa oppimista

- Aktiivinen osallistuminen harjoituksiin (4 p *)
- Luento- ja oppimispäiväkirja (4 p)
- Pienryhmissä oppiminen ja opiskelu
- Kertausharjoitukset
- Ymmärtämistä mittaavat kokeet

Tavoitteena näiden vaiheiden sulauttaminen tiiviisti yhteen ehjäksi oppimisympäristöksi

Oppimisympäristö



Lopputulokset

- + Suunnitelma toteutui kokonaisuudessaan
- + Osa-alueet toimivat hyvin yhteen, myös opiskelijat huomasivat tämän
- + Opiskelijat olivat aktiivisia koko kurssin ajan
- + Oppimistulokset olivat erinomaisia
- Työtaakka opettajille suuri koko kurssin ajan
- Lisäpisteiden tuomat lieveilmiöt

Palautetta

“Kokonaisuudessaan kurssi oli hyvin järjestetty ja plussaa antaisin etenkin siitä, että tarpeellista lisäopetusta kotitehtäviin sekä esitehtäviin sai tarvittaessa!”

Palautetta

“Esitehtävien ja kotitehtävien tekeminen on helpottanut asioiden oppimista ja niistä on ollut hyötyä myös valmistautumisessa tenttiin.”

Palautetta

“Opiskelun vaikeutumiseen on myös vaikuttanut se, että motivaatio kurssia kohtaan on laskenut merkittävästi sen jälkeen, kun kurssin läpäiseminen on ollut lähes varmaa ensimmäisen välikokeen jälkeen.”

Palautetta

“Kiitos, kurssi oli hyvä kokonaisuus. Palautti tällaisen vanhan opiskeluaikat jo lähes unohtaneen ihmisen maanpinnalle. Ilman työtä ei tule tuloksia.”

Palautetta

“Kotitehtävistä ja esitehtävistä on ollut todella suuri apu kurssin asioiden oppimisen kannalta.”

Palautetta

“Kaiken kaikkiaan olen todella tyytyväinen kurssin sisältöön ja opettamiseen.”

Palautetta

“Miten kehittäisin kurssia jatkossa? Mietin asiaa hyvän aikaa ja tulin siihen tulokseen, että nykyinen suoritustapa on oikeastaan tosi hyvä. Esitehtävät, kotitehtävät ja laskarit pitävät oppilaat aktiivisina pitkin kurssia, eikä heille tule tämän takia sitä tilannetta, että lukeminen aloitetaan päivää ennen välikoetta.”

Palautetta

“Kurssin aikana oppimistani auttoi suuresti ryhmissä esi- ja kotitehtävien laskeminen. Osasimme jokainen jotakin ja pystyimme jakamaan osaamista.”

Palautetta

“Tällä kurssilla oppimistani tukivat eniten hyvät laskuharjoitukset, kotitehtävät sekä muut opiskelijat. Laskuharjoitukseen olen todella tyytyväinen ja mielestäni ne tulisi pitää samantlaisina myös jatkossa (myös esitehtävät). ”

Palautetta

“Jatkuva palautteen anto oli mielestäni erittäin hyvä asia kurssin kannalta ja varmasti auttoi myös luennoitsijaa. Avoin ilmapiiri edisti myös opiskelua, koska uskalsi kysyä ja pyytää apua tarpeen tullen.”

Kiitos kuulijoille!