

Oivalluksia työn ja terveyden yhteyksistä lääkärin työhön

Leena Ala-Mursula

Oulun yo, LTK, Terveystieteiden laitos

Työterveyshuoltoa opetetaan lääkärin perustutkinnon viimeisenä opiskeluvuonna 1.5 opintopisteen verran Oulun yliopistossa. Lyhyellä kurssilla pitäisi ehtiä luoda valmistuville lääkäreille kuva siitä, miten työ vaikuttaa terveyteen ja sairauksiin, sekä miten työ pitäisi ottaa huomioon työikäisen väestön sairauksia hoidettaessa. Lisäksi pitäisi ehtiä esitellä työterveyshuollon palvelujärjestelmä ja toimintalogiikka, jotta erikoisalojen välinen yhteistyö voisi onnistua.

Valmistumisen hämmöittäessä eivät yhteiskunnalliset kysymykset ole niitä kiinnostavimpia. Työterveyshuollolla on erikoisalanakin kuiva, käytännölle vieras, lakipykälää vilisevä maine.

Työterveyshuollon opetuksen kehittämiseen on kuitenkin kohdistettu painetta ministeriötasolta että työmarkkinaosapuolilta. Kesällä 2012 on myös tullut voimaan uutta lainsäädäntöä, joka velvoittaa työterveysyhteistyöhön aivan uudella tavalla. Muutosten läpivienti vaatii uutta osaamista.

Tässä maastossa työterveyshuollon kurssi uudistettiin entisissä volyymeissä ja raameissa sisällöllisesti uudenlaiseksi. Valintojen pohjaksi analysoitiin aikaisempien vuosien palautteet sekä tuoreet ympäröivästä yhteiskunnasta ja muusta terveydenhuollosta tulevat osaamistarpeet. Sisällöt mietittiin uusiksi, perinteisen alan esittelyn painotuksen sijaan vastaamaan valmistuvan lääkärin tarpeisiin. Asioiden käsittelyn järjestys uusittiin. Luentoihin lisättiin aktivoivia osuuksia ja ryhmäopetukset uusittiin. Materiaalit alalla olevat muuttuvia, joten opiskelijoita tuettiin tulevien työkalujen ajatuksella käyttämään samoja verkkomateriaaleja kuin alan ammattilaisetkin käyttävät. Tentti rakennettiin eri tasoihin (Bloomin taksoniolla jäsennettyihin) osaamistavoitteisiin tähtääväksi.

OpinTorin esityksessä jatkan tästä. Esittelen videoon ja sitä jäsentävään strukturoituun havainnointilomakkeeseen perustuvan työpaikkaselvitysharjoituksen.

Toiseksi esittelen lyhyesti PBL –tyyppisen ryhmäopetuksen työtä koskevan tiedon merkityksestä selvitetäessä oirelähtöistä tapauskuvausta eri erikoisalojen yhteispohdintana. Harjoitukseen liittyi myös reflektioehto, laatuun ko. koulutuksen ensimmäinen. Reflektion tulokset kertovat työn ja terveyden yhteyksiä koskevista oivalluksista.