



AJANKOHTAISTA TIETOJOHTAMISEN KÄYTÄNNÖISSÄ JA TUTKIMUKSESSA

OPINTORI

13.12.2012

FM Päivi Lohikoski



AJANKOHTAISTA TIETOJOHTAMISEN KÄYTÄNNÖISSÄ JA TUTKIMUKSESSA

Opintojakson sisältö pohjautui julkaisuihin, joiden tiedonhaku tehtiin kesäkuussa 2012.

Hakusanat: Knowledge Management, Knowledge-based organizations, Virtual organizations, Organization structure, Wellbeing at work, Expert´s knowledge, Knowledge sharing, Knowledge creation, Personal mastery, Knowledge strategies.

Ebscon tietokannat: Academic Search Premier, Business Source Complete, Library, Information Science & Technology Abstracts.

Tuloksena yli 60 relevanttia artikkelia, joista kaikki silmäilin läpi, 35 luin kunnolla ja joista 22 on mukana tässä lopullisessa suunnitelmassa. Ydinaines muodostuu 12 artikkelista, 4 artikkelia oli opiskelijoiden luettava.



AJANKOHTAISTA TIETOJOHTAMISEN KÄYTÄNNÖISSÄ JA TUTKIMUKSESSA

TEEMAT / YDINAINES

TIEDON LUOMINEN

TIEDON JA OSAAMISEN SIIRTÄMINEN

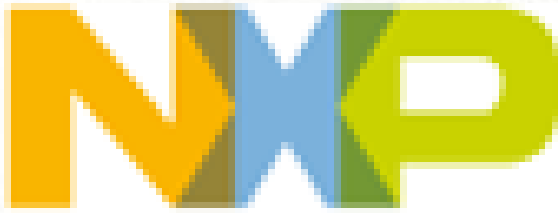
VIRTUAALISET ORGANISAATIOT

LUOTTAMUS



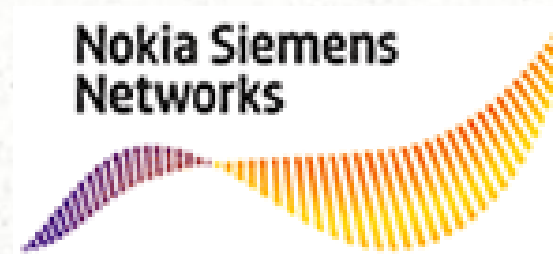
AJANKOHTAISTA TIETOJOHTAMISEN KÄYTÄNNÖISSÄ JA TUTKIMUKSESSA

Vierailijat yrityksistä:



Account Manager

Arttu Ollinaho



Head of Programs

Timo Naalisvaara

INVESTM8 Oy

Senior Partner, Jukka Korhonen



AJANKOHTAISTA TIETOJOHTAMISEN KÄYTÄNNÖISSÄ JA TUTKIMUKSESSA

Pariporina:

Miksi opetuksessa pitää olla työelämärelevanssi?

Miksi opetuksen pitää olla tutkimusperustaista?



AJANKOHTAISTA TIETOJOHTAMISEN KÄYTÄNNÖISSÄ JA TUTKIMUKSESSA

Virikkeet luennoilla:





AJANKOHTAISTA TIETOJOHTAMISEN KÄYTÄNNÖISSÄ JA TUTKIMUKSESSA

Kurssiarvosana opettajalle: 8,5

Kurssiarvosana vierailijoille: 8,3

Tiedon luominen: ope 8

vierailija 7,5

Tiedon ja osaamisen siirtäminen: ope 8,5

vierailija 7,3

Virtuaaliset organisaatiot: ope 8,6

vierailija 9,5

Luottamus: ope 8,5

vierailija 9,3



AJANKOHTAISTA TIETOJOHTAMISEN KÄYTÄNNÖISSÄ JA TUTKIMUKSESSA

MOTIVAATIO 2 x hyvin motivoitunut, 2 x jokseenkin, 1 x heikohko motivaatio

OPPIMINEN 1 x opin todella paljon, 4 x opin jokseenkin paljon

HYÖDYLLISYYS 3 x todella hyödyllinen, 1x jokseenkin hyödyllinen, 1 x en osaa sanoa

TYÖMÄÄRÄ 2x aivan liikaa työtä, 2x hieman liikaa työtä, 1 työmäärä sopiva

OPETUS- JA OPISKELUTAPA 2 x sopi jokseenkin hyvin tähän jaksoon, 1 x sopi erittäin hyvin, 1x menetteli.



AJANKOHTAISTA TIETOJOHTAMISEN
KÄYTÄNNÖISSÄ JA TUTKIMUKSESSA

MISTÄ PIDIN ENITEN?

Virtuaaliset organisaatiot



AJANKOHTAISTA TIETOJOHTAMISEN KÄYTÄNNÖISSÄ JA TUTKIMUKSESSA

MITÄ OLISIN TEHNYT TOISIN?

” Artikkelipainotteisuus pitäisi tuoda paremmin esille kurssin markkinoinnissa, MUTTA artikkelityöskentely oli tän kurssin selkäranka ja luennot muu luuranko ja lihhaa luitten päälle tuli vierailuista.”

”Tiedon luomisen vierailijan voisi korvata jollakin firmalla.”

”Opiskelijan omaa vastuuta oppimisessa, ei tiukkoja tehtäviä ja aikatauluja, joustavuus tärkeää kun muita luentoja ja tehtäviä.”

”Ehkä kurssin tehtävämäärää voisi miettiä uudelleen.”



AJANKOHTAISTA TIETOJOHTAMISEN KÄYTÄNNÖISSÄ JA TUTKIMUKSESSA

TÄRKEIN OPPIMANI ASIA?

”Artikkeleihin liittyvä työtapa ensinnäkin. Näkymä tuntuu laajentuneen päässäni, Riegen artikkeli oli ihan pyhä jyssäys! Toimi!”

”Käsitykseni tietojohdamisesta laajeni huomattavasti. Lisäksi luottamuksen tärkeys liiketoiminnassa nousi hyvin selkeästi esiin.”

”Kaikki asiat kaikissa teemoissa.”



AJANKOHTAISTA TIETOJOHTAMISEN KÄYTÄNNÖISSÄ JA TUTKIMUKSESSA

Akateeminen osaaminen (Eriksson & Mikkonen, 2003)

