
Asiasisältö ja pedagoginen keino

Juha lisakka

Tietojenkäsittelytieteet, Oulu

Oliosuuntautunut analyysi ja suunnittelu

Kurssilla ei ole kovin paljoa asiasisältöä,
Sen sisältö koostuu erilaisista ajattelutavoista,
jotka pitää kyetä omaksumaan.

Pitää harjoitella ja työstää omassa aivoissa.

Lopulta, asia tuntuu aika itsestään selvältä.

Ajatus

Käyttää jokaisessa kurssin aihealueessa sellaista lähestymistapaa, joka minusta sille sopii.

Tavat vaihtelivat klassisesta luennoista aina draamaan.

Kysessä ei ollut välttämättä erilainen pedagoginen "jippo",

Tieteellinen relevanssi

Ei verrokkiryhmiä

->

ei tietenkään voi todistaa, että valitut lähestymistavat olisivat olleet parempia kuin muut.

Lähestymistapoja

Kotitehtävänä ennakkotutustuminen asiaan

Virheelliseen ratkaisuun tehnyt opiskelija pakotettiin jatkamaan ratkaisuunsa sitoutuen eteenpäin. (kunnes tajuaa kunnolla virheensä)

Leikkiminen/simulointi kaaviolla (pääseekö auto parkkitaloon sisälle)

Työtunnit

Opinto-oppaan mukaan kurssilla on 21 luentotuntia ja 24 (8 kertaa 3h) harjoitustuntia.

Nyt opiskelijat pakotettiin yli 65 tunnin läsnäoloon. Esimerkiksi harjoitukset olivat nelituntiset.

Jos jaksoi loppuun ja oppi, ei tarvinnut mennä tenttiin.

Ongelmia

Olin suunnitellut noin kahdenkymmenen hengen kurssin

Opiskelijoita tuli kurssille 45

35 suoritti loppuun. Osa karkasi, koska vaadin 100% suorituksia. (Kaikki poissaolot piti korvata lisätehtävällä)

Kokemuksia

Klassista luentoa ei kuunnella kunnolla.

Draama (opiskelijat näyttelivät ohjelman) vaatii aika tukevan jälkipelin.

Paras on aina se tilanne, jossa opiskelija pakotetaan työstämään asiaa aivoissaan.

Palapelitekniikka

Kurssilla oli muutama pieni asia, joista kustakin olisi voinut luennoida 2-3 kalvoa.

Opiskelijat opettivat osat toisilleen palapelillä.

Tasoerot opetuksissa olivat suuria ja vain oma osa opittiin

Ehdottomasti heikoin menestys.

Oppimismenestys

Kaikki eivät päässeet läpi kurssista, kun lopussa testattiin osaamista.

Kaikki hylätyt olivat sellaisia, jotka eivät osallistuneet 100% läsnäololla kurssille, vaan joilla tuli paljon rästejä.

Opiskelijapalaute

Vaisua.

Ainoastaan palapelitekniikkaa haukuttiin

Mistään muusta osasta ei tullut ihmettelyä,
miksi asiaa opiskeltiin kyseisellä tavalla.

Ne kohdat, jotka koettiin vaikeiksi, olivat ne
jotka aina kurssilla koetaan vaikeiksi.

Ainakin sata

opiskelijaa kurssilla vuonna 2013.

Aika monet yhdessä oppimistavat edellyttivät jonkinlaista ryhmäytymistä

Entäs, kun pidetään yhteiset luennot ja sitten niiden perään n. harjoitusryhmää?
