



Opintori 15.12.2012


Erilaisten oppijoiden oppimisen tukeminen

Heli Kiema

Yliopisto-opettaja (jatko-opiskelija)
(psykologia ja kasvatopsykologia)

Research Unit of Psychology





Kehityopsykologia1 - kehittämishankkeena

- Psykologian perusopintojen 2. kurssi
- Pidetty perinteisenä luentokurssina → miten voisi elävöittää, kehittää ja monipuolistaa?
- Opetuksen ja opettajuuden kehittäminen
- Kurssin sisältö
 - Kehityopsykologian keskeiset kysymykset ja teoreettiset käsitteet
 - Kehityopsykologinen tutkimus; asetelmat ja menetelmät
 - Ihmisen psyykkisen kehitys, psyykkisen kehityksen osa-alueet ja kehitysvaiheet
 - Somaattisten, sosiaalisten ja kontekstuaalisten tekijöiden merkitys psyykkisessä kehityksessä





Kehittämishankkeen tavoitteet

1. Erilaisten oppijoiden oppimisen tukeminen
2. Yhteistoiminnallisen oppimisen menetelmän soveltaminen
3. Jatkuvan arvioinnin kehittäminen

→ *Tavoitteena kehittää opetusta yhä monipuolisemmaksi ja enemmän erilaisia oppijoita huomioivammaksi, lisäksi jakaa kurssin kuormittavuutta koko jakson aikaisesti (ei vain lopputentti!), tiimityötaitojen kehittyminen harjoituksissa ja luennoilla (työelämätaidot!)*



Tavoitteiden taustalla

- *Mistä ajatukset ja kehittämistoimenpiteet lähtivät liikkeelle?*
- **Opiskelijalähtöisyys!**
- Humanistinen psykologia (Rogers, Maslow, Rauhala) – ***ihminen luovana, kehittyvänä ja kasvuun kykenevänä!***
 - ***Itseohjautuvuuden tukeminen!***
- Systeminen psykologia (Järvilehto) – oppimisesta: **”ei voida vain siirtää tietoa, vaan oppiminen on jatkuva prosessi, jossa tietoa luodaan sen mukaan, mitä ihminen ympäristöstään tarvitsee ja minkälaisia tuloksia tuo toiminta hänelle tuottaa”**
- Yksilöllisyyden & yhteisöllisyyden tukeminen
 - Omat lähtökohdat, urasuuntaus
 - Tiimityö, yhteistoiminnallisuus, ilmiöiden ja asioiden tarkastelu eri näkökulmista





Mitä ideoita tavoitteista herää?

- Keskustele parisi kanssa n. 5min
 - Miten erilaisten oppijoiden oppimista voisi mielestäsi tukea?
 - Pohtikaa 2 ideaa parin kanssa!



Käytännön toteutus

- Erilaisten oppijoiden huomioiminen
 - Erilaiset tehtävät (4 erilaista luentotehtävää), joilla voi kerätä pisteitä jo kurssin kuluessa (itsenäisiä tehtäviä, paritehtäviä), vierailijaluento, hyödynsin myös videoklippejä keskustelutehtävien pohjana, luennon elävöittämisessä
 - Harjoitukset yhteistoiminnallisen oppimisen periaatteiden mukaisesti
 - Jakoi vastuuta opiskelijoiden kesken
 - Kuormitus tasaista kurssin aikana
 - Kehitti ryhmätyötaitoja
 - Luentojen keskustelut toteutettiin vähän vaihtelevimmin ja purettiin välillä eri tavoin
 - Henkilökohtaisten osaamistavoitteiden laatiminen kurssin yleisten tavoitteiden sisällä + niiden toteutumisen arviointi lopussa ollut jo osana kurssia!



Käytännön toteutus

- Jatkuva arviointi
 - Jatkuva arviointi näkyi tehtävien jakautumisessa kurssille tasapuolisesti
 - Arviointi kohdistuu nyt enemmän koko kurssiin (ei vain loppusuoritukseen)
 - Oppiminen aktiivisena prosessina, jolloin myös arvioinnin tehtävänä arvioida aktiivisesti (vuorovaikutteisesti koko prosessia) sekä löytää kriittiset kohdat (motivationaliselle/kognitiiviselle tuelle)
 - Arviointi voi tukea näin opiskelijan kasvua ja kehittymistä + motivoinnin lähteenä
 - Scaffolding!





Käytännön toteutus

- Yhteistoiminnallinen oppiminen (harjoitusten toteutus)
 - Asiantuntijaryhmät
 - Asiantuntijoilla sama aihe
 - Pienryhmät
 - Oman asian opettaminen pienryhmälle
 - Yhteinen tuotos (posterit)
- Mikä toimi?
 - Ryhmätyö ja ryhmien toiminta hyvää, tuotokset hyviä
- Kehitettävää?
 - Vieläkin melkein tarkemmat ohjeet
 - Ison ryhmän jakamisessa ryhmiin haastavaa, siihen tulee kiinnittää huomiota!



Hankkeen tulokset

- Uudet erilaiset tehtävät toimivat ja jakoivat kuormitusta, lisäsivät joustavuutta ja erilaisten oppijoiden huomioimista
- Systemaattisempaa ohjeistusta jatkossa
- Hankkeen vaikutukset omassa työyhteisössä näkyvät opintokokonaisuuden kehittämisessä, opetuksen yhtenäistämisen, myös osana avoimen yliopiston opintokokonaisuuden toteuttamisessa/laajentamisessa/kehittämisessä
- Opiskelijoiden oppiminen
 - Oppimispalautteen pohjalta
 - On koettu joustavana ja monipuolisena kurssina
 - Vuorovaikutteisuus plussaa
 - Kuormittavuus sopivaa
 - Aiemmat tiedot syventyneet, laajentuneet, eri näkökulmat, uutta tietoa
 - Pyydetty myös vielä enemmän yhteenvetoa yksittäisille luennoilla, tarkempaa ohjeistusta



Lopuksi

- Kurssi oli onnistunut!
- Kehitettävää vielä riittää, mutta tästä on hyvä jatkaa eteenpäin!
- Kommentteja?
- Mukavaa joulun aikaa!

