



Jos kaupungissa on yli 40 000 opiskelijaa, siellä on kaikki viihtymisen ainekset: asuntoja, harrastuksia, kavereita, musiikkia ja muuta kulttuuria sekä ennen kaikkea erinomainen yliopisto.

OULUN YLIOPISTO  
UNIVERSITY of OULU



Oulun yliopiston

# VÄYTLÄ

2013–2014

Tietoa opinnoista, opiskelusta ja hakemisesta

## MONITIETEISYYDEN VALTIT

Oulun yliopistossa voi opiskella kaikkiaan kahdeksaa tieteenalaa. Halutessaan opiskelija voi siis suunnitella hyvinkin poikkitieteellisen tutkinnon, joka antaa tulevaisuuden työhaasteisiin uudenlaisia näkökulmia ja mahdollisuuksia. **Miia Marttion** ja **Karin Leinosen** valinnat yllättivät heidät itsensäkin.

## ERINOMAINEN TYÖLLISTYMINEN

Oulun yliopistosta valmistuneiden työllistymisessä on kaikki hyvin. Perustutkinnon suorittaneista 83 % on säännöllisesti töissä. Kun vielä työ vastaa valtaosalla koulutusta, opiskelu on todellakin kannattanut. **Timo Tuovinen** on kiitollinen mahdollisuuksistaan, joiden monipuolisuus avautui kunnolla vasta opintojen myötä.

## TUKEA OPISKELUUN

Oulun yliopisto on edelläkävijä monissa opintojen tukemiseen liittyvissä asioissa, mm. pienryhmissä ja omaopettajuudessa. Yhteistyössä on voimaa, jonka jokainen uusi opiskelija huomaa konkreettisesti opintojensa alkumetreiltä lähtien. Lisää kertovat pienryhmäohjaaja **Salla Vaajoensuu** ja omaopettaja **Ville-Veikko Telkki**.

## KANSAINVÄLINEN YLIOPISTO

Oulun yliopistossa tehdään tutkimusta maailman kärjessä useilla aloilla. Yliopistoon myös saavutaan ympäri maailman opiskelemaan, opettamaan ja tekemään tutkimustyötä. Vastaavasti mahdollisuudet lähteä Oulusta vaihto-opiskeluun ja tutkijavaihtoon ovat erinomaiset. Myös työpaikka voi odottaa muualla kuin kotikonnuilla.

**MENE  
PIDEMMÄLLE**

**VALITSE MONITIETEINEN**

OULUN YLIOPISTO  
UNIVERSITY of OULU

## MIKÄ ON SINUN ALASI?

**HAMMASLÄÄKETIETEELLINEN S. 16**  
Teoriaa ja käytäntöä

**HUMANISTINEN S. 16**  
Omaleimainen ja moni-ilmeinen

**KASVATUSTIETEELLINEN S. 17**  
Kasvua, kasvatusta ja koulutusta

**KAUPPATIETEELLINEN S. 17**  
Kauppakorkeakoulu Oulussa

**LUONNONTIETEELLINEN S. 18**  
Tiedossa laaja työkenttä

**LÄÄKETIETEELLINEN S. 18**  
Haastava ja arvostettu ura

**TEKNILLISTIETEELLINEN S. 19**  
Aikaa kestävä tutkinto

**TERVEYSTIETEET S. 19**  
Monipuolista terveydenhuoltoa

**3.3.-1.4.2014**  
**HAKU OULUN YLIOPISTOON**

**PÄÄKIRJOITUS**

## MUTKATTOMUUDEN MESTARI

**Joka vuosi reilut 2 000 uutta** opiskelijaa aloittaa opintonsa Oulun yliopistossa, modernissa ja uusiutumiskykyisessä koulutus- ja tutkimuslaitoksessa. Tiedetuloksia painottavalla ns. Shanghain listalla se on maamme yliopistoista jaetulla kakkosijalla.

**Opintojen sujuvuuteen, työelämävalmiuksiin** sekä kansainvälistymisen tukitoimiin on kiinnitetty Oulussa paljon huomiota. Uusille opiskelijoille esimerkiksi nimetään tuutorit eli omaopettajat. Omaopettaja Ville-Veikko Telkin tunnelmia voit lukea sivulta 6. Myös opiskeluun liittyvään harjoitteluun panostetaan merkittävästi, samoin kansainväliseen opiskelijavaihtoon, josta myös tämä lehti kertoo enemmän.

Kaikki opiskelijapalvelut löytyvät Oulun yliopistossa niin mutkattomasti kuin mahdollista. Opiskelijakeskus – ainutlaatuinen Suomen yliopistoissa – kokoaa yksien seinien sisälle lähes kaiken yliopistoon ja ylioppilaskuntaan ilmoittautumisesta aina opintotukiasioihin asti.

Sama mutkattomuus näkyy opintopoluissa. Jos opintojen edessä huomaa, että alkuperäisen alan sijasta kiinnostaakin jokin muu, kaikkea ei tarvitse aloittaa alusta: useimpien kandidaattitutkintojen jälkeen on mahdollista vaihtaa opinto-oikeutta toisen alan maisteriohjelmaan.

**Oulun yliopiston, ylioppilaskunnan** ja ainejärjestöjen yhteistyö on Suomessa ainutlaatuisen läheistä. Ylioppilaskunnan koordinoimassa Universitas Oulu – Yhteinen yliopistomme -hankkeessa kehitetään opiskelijälähtöisiä keinoja opintojen edistämiseen.

Omalta osaltaan Oulun yliopisto tekeekin kaikkensa, jotta ylioppilaskunnan motto ”Opiskelijan hyvä elämä” toteutuu kaikissa opiskelun vaiheissa.

**Olli Silvén**  
koulutusrehtori

## OULUN YLIOPISTO parhaita lukuja

<b>9</b> tiedekuntaa	<b>50</b> koulutusohjelmaa	<b>2 000</b> uutta opiskelijaa vuosittain	<b>16 000</b> opiskelijaa yhteensä
<b>1 100</b> kansainvälistä opiskelijaa	<b>1 300</b> valmistuvaa vuosittain	<b>140</b> tohtoreita vuosittain	<b>1 500</b> tutkijaa ja opettajaa
<b>230</b> professoria	<b>3 000</b> työntekijää kaikkiaan	<b>2 500</b> tieteellistä julkaisua	<b>1958</b> perustamisvuosi
Oulun yliopisto profiloituu <b>4</b> painoalalle, jotka ovat biotieteet ja terveys, informaatioteknologia, kulttuurinen identiteetti ja vuorovaikutus sekä ympäristö, luonnonvarat ja materiaalit.		Oulun yliopisto rankattiin jälleen <b>2.</b> parhaaksi suomalaiseksi yliopistoksi kansainvälisessä Shanghain listauksessa v. 2013.	

**40 000** reilun **50** vuoden aikana

Oulun yliopistosta valmistuneiden määrä

Oulun yliopiston  
**VÄYLÄ**

**JULKAISIJA**  
Oulun yliopisto  
Opiskelijapalvelut  
PL 8100, 90014 Oulun yliopisto  
Puh. 0294 48 3967, 0294 48 3968,  
0294 48 4036  
opintoasiat@oulu.fi, www.oulu.fi

**PAINOSMÄÄRÄ**  
4 500 kpl

**JAKELU**  
Messuilla ja muissa opiskelija-  
rekrytointiin liittyvissä tilanteissa  
ja tapahtumissa

**TOIMITUS JA ULKOASU**  
Siberia  
www.siberia.fi

**PAINO**  
Erweko Oy

## TULEVAISUUDEN TÄRKEIMMÄT PÄIVÄMÄÄRÄT 3.3.-1.4.2014

Näiden viikkojen aikana sinulla on mahdollisuus  
hakea opiskelijaksi Oulun yliopistoon.

### TULOSSA HAKIJAN OPAS

hakuohjeet – valintakoepäivät – pääsykoekirjat  
edellisen vuoden valintatilastot

### KAIKKI KOULUTUSTARJONTA

[www.oulu.fi/koulutustarjonta](http://www.oulu.fi/koulutustarjonta)

#### TOIMI NÄIN

1. Klikkaa itsesi nettiin.
2. Tsekkaa koulutustarjonta.
3. Haet Oulun yliopistoon osoitteessa [www.yliopistohaku.fi](http://www.yliopistohaku.fi).
4. Osoite vie sinut valtakunnalliseen yhteishakuun, jonka kautta haetaan myös Oulun yliopistoon.
5. Löydät sivuilta sähköisen hakulomakkeen. Se on kytketty Oma Haku -palveluun, joka tarjoaa useita hakuja tukevia toimintoja.
6. Aloitat matkan kohti opintojasi.

Jos sinulla ei ole mahdollisuutta hakea yhteishaussa sähköisesti, voit tilata paperisen hakulomakkeen Opetushallituksesta, puh. 029 533 1011.

#### TENKKAPOON ISKIESSÄ

Kaikissa Oulun yliopiston hakuun liittyvissä asioissa sinua auttaa tarvittaessa yliopiston hakijapalvelut. Ota yhteyttä!  
Puh. 0294 48 4035  
[hakijapalvelut@oulu.fi](mailto:hakijapalvelut@oulu.fi)  
[www.oulu.fi/hakijapalvelut](http://www.oulu.fi/hakijapalvelut)

# ITSENSÄ NÄKÖINEN TUTKINTO

Teksti: Mari Siliämaa  
Kuva: Kati Leinonen

Ala-asteelta lähtien Miia Marttion lempiaine on ollut historia. Sen sijaan yllätyksenä hänelle itselleenkin tuli se, mitä hän päätyi opiskelemaan suosikkinsa lisäksi.

**Miia Marttio** istuu työhuoneessaan ja miettii, kuinka outoa on, ettei enää opiskele. Hän on juuri valmistunut filosofian maisteriksi, pääaineenaan yleinen historia.

Työhuoneessaan Miia ei ole kuitenkaan palannut menneisyyteen vaan on suunnitellut tulevaa: ulkomaisille opiskelijoille tarkoitettua Scandinavian Studies -opintokokonaisuutta.

– Historia opettaa ymmärtämään erilaisia kulttuureita, Miia selvittää työnsä ja opintojensa yhteyttä.

Merkittävänä lisänä ovat myös Miian sivuaineet.

## TARJOLLA MONITIETEISTÄ YHTEISTYÖTÄ

Yliopistovuosien aikana Miian sivuainevalinnat yllättivät opiskelijan itsensäkin: pitkänä sivuaineena hän on opiskellut Japani-opinnot eli Japanin kieltä ja kulttuuria.

– Opetus on ollut hyvä esimerkki Oulun yliopiston monitieteisestä yhteistyöstä. Täällä on mahdollista ottaa kursseja omalta ja muilta tieteenaloilta ja rakentaa aivan omannäköinen kokonaisuus.

Tarjoamiensa opintokokonaisuuksien lisäksi yliopisto hyväksyy myös muualta suoritettuja opintoja osaksi tutkintoa. Miia on opiskellut matkailua sekä Itä- ja Kaakkois-Aasian opintoja Suomen virtuaaliyliopiston ja yliopistojen Aasia-verkoston kautta.

– Akateeminen vapaus eli mahdollisuus valita ja suunnitella itse tutkintoaan on sopinut minulle hyvin, Miia korostaa.

Pääaineensa ja sivuaineensa Miia on yhdistänyt niin ikään pro gradu -opinnäytetyössään. Se käsittelee Japanin kansainvälisen matkailun kehittymistä 1800- ja 1900-luvun taitteessa.



”Täällä on mahdollista rakentaa aivan omannäköinen kokonaisuus.”

Miia Marttio

## UUSILLE OPISKELIJOILLE ORIENTAATIO

Miia tuli opiskelemaan Oulun yliopistoon mutkan kautta: kun Raahesta kotoi-

sin oleva abiturientti ei päässyt heti lukion jälkeen historian pariin, hän kokeili ammattikorkeassa fysioterapiata. Lempi-

aine piti kuitenkin pintansa: Miia suoritti Oulun yliopiston avoimessa yliopistossa yleisen historian perusopinnot, mikä avasi tietä sekä tieteenalaan että yliopistoon.

Yliopistoon uusi opiskelija kotiutui nopeasti. Siinä auttoivat niin pienryhmätöitä kuin oppiaineiden ja killan järjestämät tapaamiset.

– Ennen varsinaisten opintojen alkamista oli tehokas orientaatioviikko, jossa käytiin alusta pitäen kaikki läpi: kurssikäytännöt, tenttikäytännöt, yliopisto rakennuksena. Sen ansiosta oli helppo aloittaa opinnot, Miia kertoo.

## VAIHDOSSA KOKEMUSTA

Käytännön kokemusta kansainvälistymisestä Miia on saanut vaihdon kautta: kevään 2009 hän opiskeli Japanissa Nagoyassa Chukyo Universityssä.

– Tykkäsin olla siellä. Kulttuuri on niin erilainen kuin täällä, Miia sanoo.

Myös japanin kielitaito ehti hioutua kohtuullisen sujuvaksi, sillä maassa puhutaan vähän englantia.

Japaniin palaaminen on käynyt Miian mielessä myöhemmin. Jos työpaikkaa ei olisi löytynyt yliopistosta, voisi olla, että tuoreen FM:n työhuone sijaitisi aivan toisella puolen palloa.

Tulevaisuudessa Miia toivoisi voivansa jatkaa työtä opiskelijoiden parissa, vieläpä niin, että mukana olisi kansainvälinen puoli.

– Menen kuitenkin päivän kerrallaan, Miia toteaa.

Se ei ole ollenkaan huonompi tahti, etenkin, jos se tuntuu itsensä näköiseltä vaihtoehdolta.

## YLIOPISTON ANTAMIA YLEISTAITOJA

- Asioiden omaksuminen nopeasti
- Laajojen asiakokonaisuuksien hallitseminen
- Tiedon etsimisen vaivattomuus
- Kriittisyyden kehittyminen hyvällä tavalla

## MONITIETEISESSÄ OULUN YLIOPISTOSSA RIITTÄÄ VALINNANMAHDOLLISUUKSIA

### VALINNANMAHDOLLISUUKSIA

8

tieteenalaa

50

koulutusohjelmaa

### AIKAA KESTÄVÄ TUTKINTO

Oulun yliopisto on monitieteinen tiedeyliopisto. Siksi jokaisella opiskelijalla on mitä parhaimmat mahdollisuudet opiskella siellä tutkinto, joka kestää aikaa ja antaa valmiuksia monipuolisesti erilaisiin töihin.

### NÄIN HYÖDYNNÄT VAIHTOEHTOJA

- Aineyhdistelmät on mahdollista rakentaa hyvinkin yllättäviksi vastaamaan tulevaisuuden haasteisiin.
- Valinnaisuutta ja erilaisia sivuaineita löytyy myös oman tieteenalan sisältä.
- Kaikki saman aineen opiskelijat eivät

opiskele samoja asioita eivätkä välttämättä edes tentti samoja kirjoja.

### HARJOITTELUSTA KOKEMUSTA

Yksi keino värittää omaa tutkintoa on harjoittelu: omaan opintoalaan liittyvä työskentely, jossa sovelletaan opittua käytäntöön. Harjoittelun pituus ja ajankohta vaihtelevat aineittain.

### AHOT TUNNISTAA OSAAMISEN

Aiemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen (AHOT) mahdollistaa myös muualla kuin muodollisessa koulutuksessa omaksumisen hyödyntämisen yliopisto-opinnoissa.

### TUTKIJAKOULU JATKO-OPISKELIJOILLE

Oulun yliopiston tutkijakoulun (UniOGS) tehtävänä on antaa opetusta ja

ohjausta jatko-opiskelijoille. Tutkijakouluun kuuluvat tohtorihjelmat ovat yhden tieteenalan verkostomaisia tai useita tieteenaloja kokoavia koulutusjärjestelmiä.

### LISÄTIETOJA

[www oulu fi/yliopisto/opiskelu/opinnot](http://www oulu fi/yliopisto/opiskelu/opinnot)  
[www oulu fi/uniogs](http://www oulu fi/uniogs)

### PARHAIMMASTA PÄÄSTÄ

Oulun yliopisto on saavuttanut lukuisia tunnustuksia ja muita meriittejä niin opetuksensa tasosta kuin tieteellisistä tuloksista. Shanghain listalla se on rankattu Suomen 2. parhaimmaksi yliopistoksi.

## JOUSTAVASTI TUTKINNOSTA TOISEEN

Teksti: Mari Siliämaa  
Kuva: Timo Heikkala

Tietojenkäsittelytieteen opintojen myötä Karin Leinonen kiinnostui kokonaan uudesta alasta: kauppatieteistä. Hyppy uusien puolien löytämiseen itsestä kävi joustavan opintopolun kautta.

**Karin Leinonen** istahtaa alas L1:ssä, Oulun yliopiston suurimmassa luentosalissa, ja hihkaisee sen olevan tuttu lukuisien tenttien paikkana. Tenttikokemusta Karinille on kertynyt kahdelta eri tieteenalalta: luonnontieteelliseltä ja kauppatieteelliseltä. Luonnontieteellisessä aloittanut Karin on hyödyntänyt opinnoissaan ns. joustavaa opintopolkua ja siirtynyt kauppatieteiden opiskelijaksi.

**ERITYINEN KYSYNTÄ TYÖMARKKINOILLA**  
Joustava opintopolku tarkoittaa, että Oulun yliopiston tutkinto-opiskelija voi kandidaattivaiheen jälkeen jatkaa maisteritutkintoon uudessa oppiaineessa. Vaikka hän siis vaihtaa oppiainetta, hänen ei tarvitse enää suorittaa uuden aineen kandidaattiotintoja, vaan aikaisemmat opinnot luetaan hyväksi uudessa maisteritutkinnossa.

Maisteriopinnot kestävät kaksi vuotta. Tarjolla on lukuisia opintopolkuyhdistelmiä suuntautumisvaihtoehtoineen kaikilla tieteenaloilla.

Sen lisäksi, että oppiainerajat ylittävät maisterikoulutusohjelmat tarjoavat aivan uudenlaisia mahdollisuuksia opiskelijoille, niiden suunnittelussa on otettu huomioon työnantajat. Ohjelmien annilla on erityinen kysyntä työmarkkinoilla ja tohtoriohjelmassa.

### YLLÄTYKSENÄ UUDET KIINNOSTAVAT AINEET

Karinin opintopolku on edennyt vaiheikkaan reitin. Hän aloitti opinnot tietojenkäsittelytieteissä luonnontieteellisessä suoraan Kajaanin lukiosta. Elettiin syksyä 2005. Ensimmäinen kosketus kauppatieteellisen tarjontaan tuli omien opintojen kautta.



”Maisteriohjelmassa olen löytänyt itsestäni uuden puolen. Olen pärjännyt hyvin ja saanut hyviä tuloksia.”

Karin Leinonen

– Tietojenkäsittelytieteissä valitsin suuntautumisvaihtoehdoksi ohjelmisto- ja liiketoiminnan. Opintoihin kuului myös

markkinointia ja tietoteollista liiketoimintaa kauppatieteellisen puolella, Karin kertoo.

Yllättäen kauppatieteiden maailma rupesikin kiinnostamaan Karinia. Keväällä 2008 hän haki yliopiston pääsykokeissa lukemaan kauppatieteelliseen markkinointia. Ovet eivät kuitenkaan auenneet uuteen pääaineeseen ja hyvä niin: marraskuussa 2010 tuli hakuun uusi kauppatieteiden maisteriohjelma, johon Karin hyväksyttiin.

### UUSIA PUOLIA ITSESTÄ

Mitä mieltä Karin on joustavasta opintopolustaan nyt?

– Tämä on ollut todella hyvä ratkaisu. Ei ole tarvinnut harmitella, Karin iloitsee.

Maisteriohjelmassa Karin on opiskellut laskentatoimea. Uusi aine on tuonut uusia onnistumisen iloja.

Ehkä voi ajatella jopa niin, että peruskoulun ja lukion kokemuksilla Karin ei olisi osannut edes ajatella, että hän joskus kiinnostuu niinkin matemaattiselta kuulostavasta aineesta kuin laskentatoimi.

– En pitänyt itseäni hyvänä matemaatikassa. Mutta nyt olen löytänyt itsestäni uuden puolen. Olen pärjännyt hyvin ja saanut hyviä tuloksia, Karin kertoo tyytyväisenä.

### TULEVAISUUS TURVATTU

Joustavan opintopolun ansiosta opiskelija voi siirtyä oppiaineesta toiseen valmistuttuaan kandidaatiksi alkuperäisestä aineestaan.

Kun Karin valmistuu maisteriohjelmasta vuoden 2013 aikana, hänellä on tutkinto kahdelta alalta: tietojenkäsittelytieteistä ja kauppatieteistä.

– Uskon, että minulla on erinomaiset mahdollisuudet saada töitä, Karin summaa.

Seuraavaksi Karinia odottaa kolmen kuukauden mittainen pesti Helsingissä. Hän aloittaa harjoittelun Crisis Management Initiativessa (CMI), jonka perustaja on presidentti Martti Ahtisaari. Karin keskittyy paikassa nimenomaan taloushallintoon.

## MONENLAISET OPINTOPOLUT JOHTAVAT MAISTERITUTKINTOON

### MITÄ TARKOITAVAT JOUSTAVAT OPINTOPOLUT?

Joustavilla opintopoluilla tarkoitetaan oppiainerajat ylittäviä koulutusohjelmia, joissa Oulun yliopistossa opiskelevalla, soveltuvan kandidaattitutkinnon omaavalla opiskelijalla on mahdollisuus jatkaa kandidaattivaiheen jälkeen maisteritutkintoon toisessa oppiaineessa.

### KETKÄ VOIVAT HAKEA MUIHIN MAISTERIOHJELMIIN?

Oulun yliopiston tutkinto-opiskelijat, jotka ovat suorittaneet vähintään kandidaatin tutkinnon. Hakea voivat myös ne, joilla on jostakin muusta yliopistosta kandidaatin tutkinto tai alempi korkeakoulu-tutkinto tai vastaava tutkinto.

### VOIKO SUOMALAINEN HAKEA OULUN YLIOPISTON KANSAINVÄLISEEN MAISTERIOHJELMAAN?

Ilman muuta, jos hänellä on edellisen vastauksen tutkinto takataskussa. Kannattaa tietysti huomioida, että kansainvälisen maisteriohjelman opetuskieli on englanti.

### KUINKA LAAJA TUTKINTO ON?

120 opintopistettä.

### KUINKA KAUAN OPISKELU KESTÄÄ?

Opintopistemäärä vastaa kahden vuoden päätoimista opiskelua.

### SUOMENKIELISET MAISTERIOHJELMAT

- Taloustieteen maisteriohjelma
- Laskentatoimen maisteriohjelma
- Markkinoinnin maisteriohjelma
- Tiedeviesticinnän maisteriohjelma (TIEMA)
- Tietojenkäsittelytieteiden maisteriohjelma

### KANSAINVÄLISET MAISTERIOHJELMAT

- Architectural Design
- Astronomy and Space Physics
- Biomedical Engineering
- Computer Science and Engineering
- Ecology and Population Genetics
- Economic Geology
- Education and Globalisation
- Environmental Engineering
- Finance

- Financial and Management Accounting
- Health and Wellbeing in the Circumpolar Area
- International Business Management
- Learning, Education and Technology
- Magnetic Resonance in Materials
- Product Management
- Protein Science and Biotechnology
- Software, Systems and Services Development in Global Environment
- Synchrotron Radiation Based Science and Accelerator Physics
- Wireless Communication Engineering

### LISÄTIETOJA

[www oulu.fi/degree](http://www oulu.fi/degree)

# OVET AUKI TYÖELÄMÄÄN

Teksti: Mari Siliämaa  
Kuva: Kati Leinonen

Yksi tutkinto ei ole avain vain yhteen työhön. Sen on huomannut myös Timo Tuovinen, lääkäri.

Kun **Timo Tuovinen** aloitti opiskelut Oulun yliopiston lääketieteellisessä, hän tiesi varmasti kaksi asiaa: yliopistosta valmistuu puolen Suomen lääkärit ja työllisyystilanne on hyvä.

Sen sijaan Timo yllättyi siitä, miten erilaisiin töihin yksi tutkinto, myös sellainen tiukkaan rajattu opintokokonaisuus kuin lääkäriopinnot, antaa mahdollisuudet.

– Valmistumisen jälkeen on todellakin kaikki portit auki. Voi suunnata terveyskeskukseen, sairaalaan, tutkimustyöhön, hallinnollisiin töihin tai esimerkiksi liikelämään, Timo summaa.

Sama pätee kaikkiin Oulun yliopiston kahdeksan tieteenalan opiskelijoihin: yliopistotutkinto takaa ennen kaikkea aikaa kestävän tutkinnon, joka antaa valmiudet monenlaisiin töihin, olipa alana sitten englanti, markkinointi, sähkötekniikka, biologia, varhaiskasvatus tai lääketiede.

## KOKENEEMMAN ARVOKKAAT NEUVOT

Yliopistoelämälle tyypillinen kollegiaalisuus, ammatillinen sosiaalisuus, on ollut Timolle merkittävä asia:

– Yhteishenki on Oulussa erityisen vahva. Opettajat ovat huippuja. He ovat paitisi opettajia, he myös suhtautuvat meihin kuin kollegoihin, samoin vanhempien vuosikurssien opiskelijat. Verkosto on hyvin tiivis, Timo selittää.

Käytännön opiskeluissa kollegiaalisuus näkyy perinteisenä mestari–kisälli–asetelmana: vanhempi ja kokeneempi neuvoo nuorempaa ja kokemattomampaa. Esimerkiksi lääketieteellisessä opiskelijat otetaan mielellään jo hyvin varhaisessa vaiheessa mukaan mm. tutkimustyöhön sekä erilaisiin pienimuotoisiin opettamistehtäviin.

Kun opiskelijalla on viidentenä vuonna ensimmäisen kerran mahdollisuus tehdä sairaalapäivystyksiä, viereisessä huoneessa avustaa kokenut lääkäri.

## KOKEMUSTA ENNEN OPINTOJA

Timon kaverit ovat muistuttaneet nuoremiehen puhuneen jo ala-asteella, että hänestä tulee lääkäri. Timo itse kuitenkin sanoo, että asia selvisi vasta lukiossa. Hän pyrki Oulun lääketieteelliseen yliopilaaksitulokeväänä, mutta oli se, joka ensimmäisenä jäi ulos, 0,132 pisteen päähän viimeisestä paikasta.

– Jälkikäteen ajateltuna se oli hyvä asia. Ei haittaa patkääkään, että on ehtinyt kertyä kokemusta ennen opintoja.

Timo pyrki uudelleen sisään tosissaan vasta kaksi vuotta myöhemmin – biokeemian opintojen ja töissäolovuoden jälkeen.

– Kun pyrkii lääkikseen, joutuu tekemään todella kovasti töitä, mutta sisään pääsy on elämän huippuhetkiä.

Usein sanotaankin, että pääsykoe on yliopiston vaikein tentti. Syy on yksinkertainen: toisin kuin tavallisia tenttejä, pääsykoetta ei voi uusida kuin vasta vuoden kuluttua.

## ERIKOISTUMINEN TÖIDEN KAUSTA

Toisin kuin usein kuvitellaan, lääkäri erikoistuu vasta valmistumisensa jälkeen. Takana on tuolloin kuusi vuotta opintoja. Usein ennen erikoisalan valitsemista ehditään olla töissä, eli oma ala löytyy luontevasti juuri töiden kautta.

Timon erikoistumisala on vielä auki. Selvää on kuitenkin, että hän tulee jäämään Ouluun tai lähialueelle.

– Nyt verkostoidun niiden ihmisten kanssa, joiden kanssa tulen tekemään myöhemmin töitä. Se on valtava etu, Timo korostaa.

Ennen valmistumistaan Timo saattaa suunnata vielä vaihtoon ulkomaille. Minne ja milloin, se on auki. Mahdollisuuksia riittää niin kuin myös tulevien töiden kanssa.



”Yliopistotutkinto takaa ennen kaikkea aikaa kestävän tutkinnon, joka antaa valmiudet monenlaisiin töihin.”

Timo Tuovinen

## TUTKINTO OULUN YLIOPISTOSTA

- avaa ovia hyvin erilaisiin töihin
- ei vanhene vaan kestää aikaa
- on arvostettu työelämässä
- on arvostettu maailmalla

## OULUN YLIOPISTOSTA VALMISTUNEET TYÖLLISTYVÄT HYVIN

### ERILAIISIIN TYÖTEHTÄVIIN

Yliopistotutkinnon monialaisuus takaa, että tiedot ja taidot eivät vie kapeasti kofti vain yhtä työtä tai ammattia. Sen sijaan opittuja asioita on mahdollista soveltaa hyvin erilaisissa tehtävissä vaikkapa eri puolilla maailmaa. Pääosa valmistuneista sijoittuu kuitenkin Pohjois-Suomen alueelle.

Oulun yliopistosta valmistuneiden työllistyminen on erinomaista – niin laadultaan kuin määrältään. Sen paljastaa uraseurannan kyselytutkimus ja ylemmän korkeakoulututkinnon suorittaneille valmistumishetkellä tehty työllisyyskyselytutkimus.

### VERKOSTOITUMINEN AVAINSANA

Noin 71 %:lla 2011 Oulun yliopistosta valmistuneella ylemmän korkeakoulututkinnon suorittaneella työpaikan saantiin

**69 %**

ylemmän korkeakoulututkinnon suorittaneista valmistumishetkenään vuonna 2011 säännöllisesti töissä

**17 %**

ylemmän korkeakoulututkinnon suorittaneista valmistumishetkenään vuonna 2011 työttömänä työnhakijana

**80 %**

kokee työnsä mielenkiintoiseksi 5 vuotta valmistumisen jälkeen

**77 %**

vastaa 5 vuotta valmistumisen jälkeen, että korkeakoulututkinto edellytettiin työtehtävässä

**67 %**

ylemmän korkeakoulututkinnon suorittaneista työllistyy valmistumishetkellään Pohjois-Suomen alueelle

on vaikuttanut oma-aloitteisuus, henkilökohtaiset kontaktit tai työpaikan saaminen entisestä kesätyö- tai harjoittelupaikasta. Vain 6 % kohdejoukosta on onnistunut saamaan työpaikan lehti-ilmoituksen kautta.

### VALMISTUMINEN TUTKIMUSKOHTENA

Oulun yliopistossa seurataan systemaattisesti ylemmän korkeakoulututkinnon suorittaneiden opiskelijoiden valmistumista vuositasolla kahden eri kyselyn kautta: Ylemmän korkeakoulututkinnon suorittaneiden työllisyystilannetta valmistumishetkellä sekä uraseurantakyselyllä, joka toteutetaan aina viisi vuotta valmistumisen jälkeen.

### LISÄTIETOJA

[www oulu.fi/yliopisto/sijoittuminen](http://www oulu.fi/yliopisto/sijoittuminen)

## YHDESSÄ ALKUUN HELPOMMIN

Teksti: Mari Siliämaa  
Kuva: Kati Leinonen

Ville-Veikko Telkki on omaopettaja. Oulun yliopistossa jokainen uusi opiskelija saa tuekseen oman "villensä", jonka puoleen kääntyä opiskelujen alkumetreillä ja mikä ettei myöhemminkin.

**Ville-Veikko Telkin** työhuone löytyy Oulun yliopiston fysiikan laitokselta sinisen käytävän yläpuolelta. Huoneen ovesta kulkee helposti ohitse; niin huomaamaton se on.

Syksyn aikaan ovi ja oven takainen maailma tulevat kuitenkin hyvin tutuiksi joukolle uusia fysiikan opiskelijoita. Heille Ville-Veikko on omaopettaja eli tuutori, se, joka huolehtii osaltaan siitä, että opiskelija kotiutuu yliopistoon, oppii sen käytäntöjä ja kuulee myös asiaa työllistymisestä. Ville-Veikon sanoin:

– Minä olen sellainen opiskelujen käynnistämisen tuki.

Kerrallaan, yhden syksyn aikana, Ville-Veikolla on pari kolme tuutoroitavaa opiskelijaa.

### AINUTLAATUISET OMAOPETTAJAT

Oulun yliopiston omaopettajajärjestelmä on melkoisen ainutlaatuinen. Siksi myös opiskelijoiden palaute on ollut reilusti plussan puolella, samoin omaopettajien kokemukset. Se, että joku jo pitkään yliopistolla toiminut ihminen opastaa opiskelujen alkumetreillä, on muun muassa vaikuttanut siihen, että opintoja keskeytetään vähemmän kuin ennen.

– Jokaisella opiskelijalla on siis vähintäänkin yksi tuttu naama, jonka puoleen kääntyä, jos tulee kysymyksiä, Ville-Veikko sanoo.

Naama on osuva sanavalinta, sillä omaopettaja on suorastaan velvoitettu tapaamaan opiskelijoita kasvokkain vaikkapa kahvilassa tai työhuoneessaan, ei esimerkiksi Facebookin chatissä.

– Ne ovat sellaisia mukavia rupatteluhetkiä, Ville-Veikko lupaa.



"Minä olen sellainen opiskelujen käynnistämisen tuki."

Ville-Veikko Telkki

### KIIKARISSA OMA PARAS OPISKELUTAPA

Aivan pelkämästä rupattelusta ei omaopettajatapaamisessa tietenkään ole kysymys. Ensimmäinen, kaikki keskustelut ovat henkilökohtaisia ja luottamuksellisia eivätkä le-

viä tapaamisten ulkopuolelle. Toiseksi, "rupattelu" on etukäteen tarkoin suunniteltua ja systemaattista, ei siis mitään satunnaista verbaalista puuhastelua.

– Fysiikan laitoksen käytäntö on, että

alkusyksystä tavataan viikottain noin kahden kuukauden ajan. Sitten noin kerran kuussa aina tammikuun loppuun asti, Ville-Veikko kertoo.

Pääasiassa tapaamisissa käsitellään asioita, joiden huomaaminen ja ymmärtäminen tukevat ja auttavat opiskelua monella tavalla.

Ville-Veikko kertoo, että yksi merkittävä yhdessä läpikäytävä asia on opiskelijan ajankäyttö. Fysiikan laitoksella uusi opiskelija laatii päiväkirjaa, jonka avulla seuraa, miten erilaisiin opiskeluhommiin aikaa kuluu. Yhdessä pohditaan, mikä toimii ja mitä voisi ehkä tehdä toisin.

Oulun yliopistossa ajankäytön seurannalla on saatu aikaan erinomaisia tuloksia: oma opiskelutapa hioutuu ja opiskelut etenevät aikataulussa.

– Lisäksi olen tutkinut opiskelijoideni kanssa työllistymistilastoja, jotta jo alkuvaiheessa on käsitys, millainen ura opinnoista voi seurata, Ville-Veikko kertoo.

Hän haluaa myös painottaa opiskelijoilleen, että ammattimaisen opiskelun eteen on tehtävä töitä: tutkinto ei tipahda taivaalta itsestään, vaan välillä valuu jopa hiki.

### OPISKELIJA LÖYTÄÄ PAIKKANSA

Varsinaiseksi päivätyökseen Ville-Veikko toimii yliopistotutkijana NMR-spektroskopian tutkimusryhmässä. Omaopettajat ovatkin kokeneita yliopistolaisia, oman alansa spesialisteja.

Ville-Veikko on osallistunut yliopiston järjestämään omaopettajakoulutukseen. Hän on myös suorittanut pedagogisia opintoja.

Kokemukset omaopettajuuspeleistä ovat ainoastaan hyviä.

– On mukava tavata matkansa aloittavia opiskelijoita. Samalla me verkostoidumme. Ajatukset ja ideat vaihtuvat.

Tutustumisessa on myös käytännöllinen puoli: on hyvä kuulla opiskelijoiden suuntautumis- ja uratoiveista. Sillä tavoin voi miettiä asioita jo hyvinkin pitkälle, esimerkiksi opiskelijan värväämistä tiettyyn tutkimustiimiin.

## OULUN YLIOPISTO TUKEE OPISKELIJAA JA OPISKELUJA

Oulun yliopisto tukee opiskelua monella tavalla – niin niiden alkumetreillä kuin myös myöhemmässä vaiheessa. Yhdessä monet käytännön asiat lähtevät rullaamaan vaivattomammin kuin yksin pohtiessa. Oulun yliopisto on edelläkävijä myös siinä mielessä, että sillä on ollut jo vuosia uusille opiskelijoille niin pienryhmät kuin omaopettajat.

### PIENRYHMÄT

Ensimmäisestä opiskelupäivästä lähtien uusi opiskelija pääsee mukaan pienryhmään. Se tarkoittaa, että noin 10 saman alan uutta opiskelijaa tutustuu yhdessä vanhemman opiskelijan kanssa mm. opiskeluala- ja tieteenala- ja koko yliopistoon sekä ennen kaikkea opiskelukavereihin. Kauempanakin Ouluun muuttanut saa pienryhmässä nopeasti uusia tuttuja, ja samalla tulee tutuksi myös Oulu kaupunkina.

### ORIENTOITUMISVIIKKO

Monilla laitoksilla on niin sanottu orientoitumisviikko. Se ajoittuu opintojen alkuun, usein viikkoon, jolloin opinnot eivät ole varsinaisesti alkaneet. Viikon aikana käydään monipuolisesti läpi oman laitoksen ja ai- neen opiskeluasioita sekä tutustutaan tietysti Oulun yliopistoon myös laajemmin.

### OPISKELIJAKESKUS

Opiskelijakeskus eli Student Center koostuu yhteen kaikki opiskelijan tarvitsemat palvelut ilmoittautumisesta opiskelijavaihtoon, opintotukiasioista urasuunniteluun. Kannattaa poiketa Opintokadulla. Lue myös sivulta 10 lisää asiasta.

### SÄHKÖISIÄ KANAVIA

Oulun yliopistossa opiskelija pystyy pitämään asioitaan hanskassa lukuisten sähköisten työkalujen avulla. Optima kertoo kaiken tarpeellisen kurseista ja muista kokonaisuuksista. Sen kautta jaetaan opiskelumateriaalia ja harjoituksia sekä vaihdetaan ajatuksia ja mielipiteitä kursilaisten ja opettajien kanssa. WebOodissa puolestaan mm. ilmoitaudutaan tentteihin. Monta asiaa voi hoitaa siis näppärästi vaikka kotoa käsin!

### HOPSIT

Henkilökohtaiset opintosuunnitelmat ovat osa jokaisen opiskelijan opintopolkua. Hopsin avulla pohditaan mm. missä tahdissa opinnoissa olisi hyvä edetä, mitä opiskella milloinkin, millä tavalla tukea omia urasuunnitelmia ja niin edelleen. Hopsia ei tarvitse laatia yksin: mukana on opettaja, usein alkuvaiheessa juuri omaopettaja.

### OODIHOPS

Oulun yliopistossa HOPSit tehdään OodiHOPS-työkalulla. Sen avulla opiskelija laatii sisällöllisen ja ajallisen kokonaiskuvan omasta opiskelustaan tutkintoon saakka. OodiHOPSin kautta opintojen etenemistä on helppo seurata, sillä suoritettujen opintojen tulevat OodiHOPSiin näkyviin.

# PARAS VUOSI IKINÄ

Teksti: Mari Siliämaa  
Kuva: Timo Heikkala

Tuotantotalouden prolla eli pienryhmäohjaajalla Salla Vaajoensuulla on yksi tavoite ylitse muiden: elämän paras vuosi 15 fuksille.

**Salla Vaajoensuu** opiskelee teknillisessä tiedekunnassa toista vuotta tuotantotaloutta. Tänä syksynä hän on myös osaston palkkaama pro, kuten teknillisessä kutsutaan pienryhmäohjaajia.

Takana on pian ensimmäinen yhteinen viikko 15 fuksin eli ensimmäisen vuoden opiskelijan kanssa. Alku on tietysti ollut vauhdikas mutta hauska ja antoisa. Eri-laisia infoja käytännön asioista, toisiin tutustumista, kaiken maailman kysymyksiä ja peräti kolmet bileet. Nukkua olisi voinut hiukan pidempään aamuisin.

## TÄRKEINTÄ TUTUSTUA TOISIIN

Pienryhmäohjausta on järjestetty ensimmäisen vuoden opiskelijoille Oulun yliopistossa jo vuosikymmeniä. Salla on saanut tehtävänsä ohjausta niin omalta osastoltaan kuin tuotantotalouden killalta Optiemilta. Tuoreessa muistissa on myös oma fuksivuosi.

– Kaikista tärkeintä on se, ettei kenellekään ole sellainen olo, että olisi yksin, Salla painottaa.

Salla tietää omasta kokemuksestaan, miten tärkeitä pienryhmät ovat etenkin niille, jotka muuttavat Ouluun. Hän itse tuli Rovaniemeltä.

– Yli 400 hengen massaluennolla ei paljon tutustuta.

Sen lisäksi, että saa uudessa kaupungissa uusia kavereita ja ystäviä, tutustuminen oman alan opiskelijoihin on tärkeää muistakin syistä – myös Oulusta kotoisin oleville opiskelijoille.

– Opiskelupäivät ovat pitkiä yliopistossa. Kun on kavereita, joiden kanssa hengailta, jutella ja miettiä, asiat sujuvat paljon paremmin, Salla pohtii.

Salla on saanut parhaat ystävänsä juuri



”Kaikista tärkeintä on se, ettei kenellekään ole sellainen olo, että olisi yksin.”

Salla Vaajoensuu

omasta fuksiryhmästä.

– Jännää, miten nopeasti omassa ryhmässä tutustuttiin viime syksynä. Heti alettiin soitella, sopia tapaamisia, käydä kahvilla ja jakaa asioista vaikka Facebookissa.

## AUKI IHMEELLISET SYSTEEMIT

Ryhmäytymisen, toisiin tutustumisen ja yhdessä tekemisen, lisäksi jokainen yliopiston pienryhmäohjaaja huolehtii, että uusi opiskelija pääsee hyvin sisälle opiskelikäytänteistä.

– Käymme läpi asioita aina kurssille ilmoittautumisesta lähtien. Uusille opiskelijoille systeemit ovat kuitenkin aika ihmeellisiä, Salla sanoo.

Käytännön asioiden perusteellinen selvittäminen helpottaa opintojen aloittamista ja vähentää stressiä.

– Tavallaan tehtäväni on myös rauhoittella. Infoa tulee paljon, jolloin saattaa tulla myös pelko siitä, miten ihmeessä jaksaa ja onko tämä sittenkään oikea juttu, Salla pohtii.

## OSA MEITÄ KAIKKIA

Teknillisen tiedekunnan prona Sallan pienryhmäasioihin kuuluu myös teekkariuus, teekkareiden oma ainutlaatuinen kulttuurinsa ja siitä kertominen. Perinteitä on paljon, samoin tapahtumia ja kiltaelämää. Ne kaikki myös yhdistävät.

– Itse olen iloinen siitä, että olen teekkari. Toivoisin, että uusista opiskelijoista tuntuisi, että he olisivat osa meitä kaikkia teekkareita, ei vain yksi ryhmä.

Salla toimii aktiivisesti tuotantotalouden killassa. Hän on Optiemien hallituksen sihteeri.

– Olen päässyt näkemään toimintaa ja tutustumaan erilaisiin ihmisiin.

## KYLLÄ KEHTAA!

Sallalla on kaikille ensimmäisen vuoden opiskelijoille yksi neuvo ylitse muiden:

– Ei saa olla ennakkoluuloinen eikä saa ajatella, ettei kehtaa. Pitää lähteä mukaan, kysellä ja olla aktiivinen.

Salla itse katsoo tärkeimmäksi tavoitteekseen oman pienryhmänsä innostamisen ja aktivoimisen.

– Meistä proista lähtee alkuinnostus. Mutta loppu on tietysti opiskelijasta itseltään kiinni.

## LUKUJÄRJESTYKSIÄ

Oulun yliopiston opiskelijat voivat suunnitella järkevästi ja pitkäkestoisesti opintojaan ja ajankäyttöään Lukkari-ohjelman avulla. Esteetön lukujärjestys auttaa omalta osaltaan valmistumista tavoiteaikataulussa. Lukkariin voi hakea opetusta suoraan OodiHOPSin kautta.

## HYVINVOINTI- JA OHJAUSPALVELUT

Kun tulee tarve tietää lisää opintojen suunnittelusta, urasuunnittelusta, tutkinon loppuunsaattamisesta ja työnhaun asioista, hyvinvointi- ja ohjauspalvelut opastaa ja neuvoa. Palveluiden kautta saa myös tietoa valmistuneiden työurista ja sijoittumisesta työelämään.

## TEEMAILTAPÄIVÄT

Opiskeluun, oppimiseen, uraan ja muuhun hyvinvointiin liittyvät teemailtapäivät puhuvat asiaa. Niistä tiedotetaan tarkemmin syksyisin mm. yliopiston internet-sivuilla.

## KANSAINVÄLISET PALVELUT

Vaihto-opiskelu ulkomaalaisessa yliopistossa on olennainen osa opintoja. Kansainvälisten palveluiden puoleen voi kääntyä silloin, kun opiskelu ulkomailla kiinnostaa.

## OPINTOPSYKOLOGI

Oulun yliopistossa opintopsykologi antaa erityisohjausta oppimisen, opiskelun, oman elämän ja hyvinvoinnin kysymyksissä esim. motivaatioasioissa tai oman opiskelutavan löytämisessä. Opintopsykologi on myös esteettömyysyhdyshenkilö: hän tukee opiskelijoita, joilla on oppimisen vaikeuksia tai sairaudesta tai vammasta johtuvia erityistarpeita.

## LISÄTIETOJA

[www oulu fi/yliopisto/opiskelu/opintojentueksi](http://www oulu fi/yliopisto/opiskelu/opintojentueksi)

[www oulu fi/yliopisto/opiskelu/opiskelijakeskus](http://www oulu fi/yliopisto/opiskelu/opiskelijakeskus)



## MAAILMALTA OULUUN

# A GOOD BALANCE

### VERY FORTUNATE TO BE HERE

**Tanya Anthony** came to the University of Oulu first as an exchange student:

– I was eager to experience the Nordic way of living, designing and building. Finland with its rich design tradition held a real exotic appeal to me. I came here to expand my knowledge as an architect but I was completely unprepared for the experiences that awaited me. Before I knew it I was extending my initial 5 month exchange agreement to a whole academic year. On my reluctant return to Australia, I knew that I would return one day. When I learnt that they had begun an International Master's programme in the following year, I applied and feel very fortunate to be here right now.

Tanya especially appreciates the flexibility of studies at the University of Oulu.

– Once one completes a few prerequisite courses, a student has surprising freedom to decide their area of focus. There is a good balance of design, urban study and history courses with lots of possibilities to further develop one's work from workshops, excursions and studios. The professors and teachers prefer students to take initiative about the course of their education and provide support and academic assistance.



Kuva: Kati Leinonen

### THE EXCELLENT SUPPORT

After graduation in France **Jean Louis** was looking for a Master's degree in his field of expertise, the renewable energy, and chose the University of Oulu. Jean enjoys the support that the students get in the University of Oulu:

– I had a very good tutor who introduced me to the guild system allowing me to get to know a lot of other students. Also, our guild has a Finnish student that is dedicated to the international students of our department. Even in our Master's programme there is a study advisor who helps us with any problems we could be facing during our studies; she's always there to help. Services provided, such as the accommodation or health care services, are well organized and very convenient. PSOAS (Student Housing Foundation of Northern Finland) helps you any time and the service for lost keys is available 24/7. The health care service is very easy to use because it's right next to the University.

Even though almost everybody speaks English, Jean has gotten to know Finnish language and culture as well.

– Once I got in the University, I've had an opportunity to learn the basics of Finnish language in order not to get lost in the city for instance. It is very useful,



Kuva: Kati Leinonen

especially when you don't understand a word that's written on the direction board. Learning Finnish is surely an asset to get integrated into the Finnish community; even though Finns say that it's okay if you don't speak Finnish, it is really appreciated!

## MAAILMALTA OULUUN

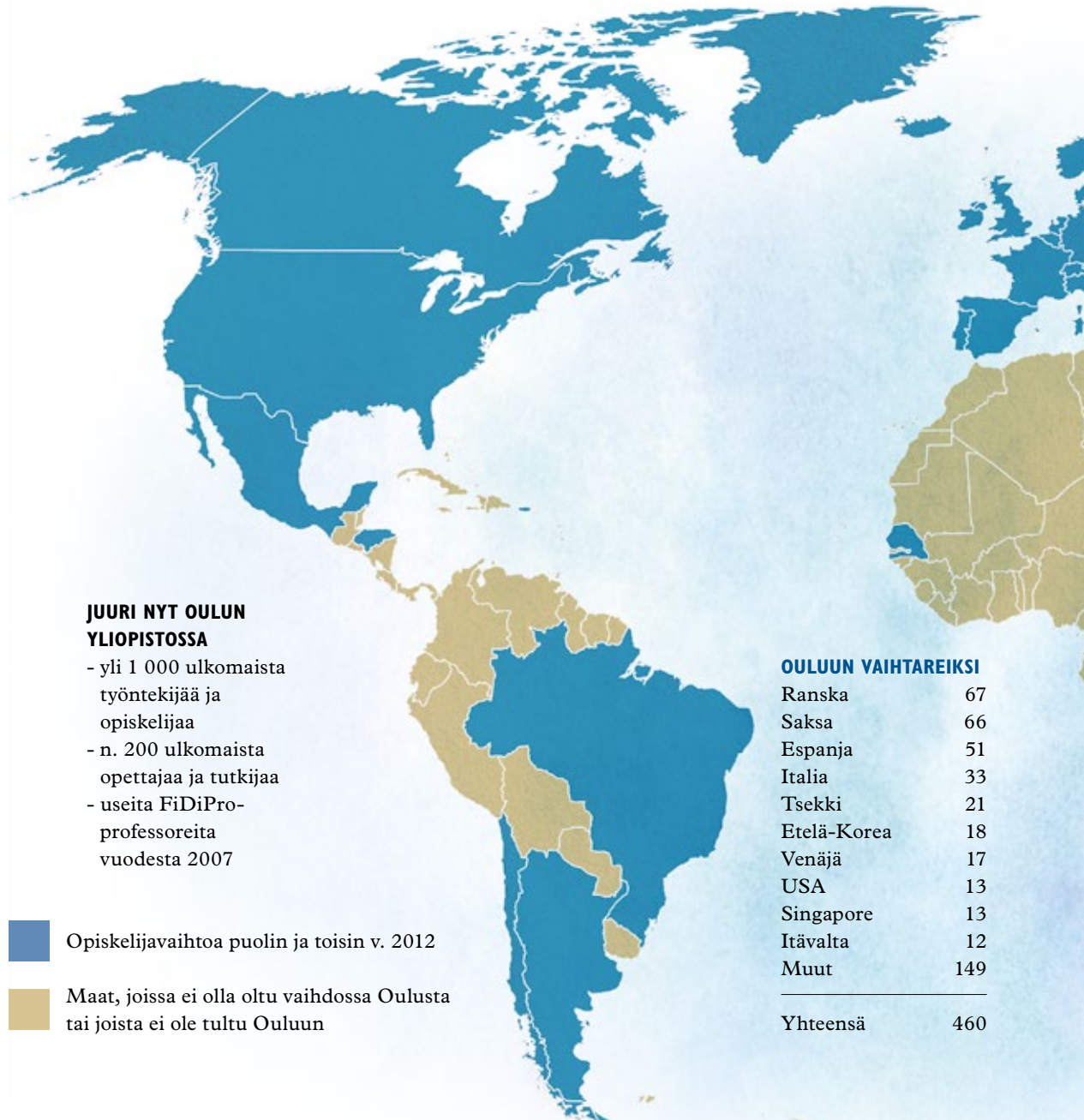
Joka vuosi Oulun yliopistoon saapuu opiskelemaan viitisensataa opiskelijaa eri puolilta maailmaa. Pohjoinen yliopisto kiinnostaa kovasti, sillä ulkomaalaisten opiskelijoiden määrä on siellä suurimpia, kun verrataan määrää suomalaisissa korkeakouluissa.

### KANSAINVÄLINEN TIEDEYLIOPISTO

Oulun yliopisto on kansainvälinen tiedeyliopisto, jossa tutkimusta tehdään maailman kärjessä useilla aloilla. Tuloksina ovat uutta luovat tutkijaryhmät ja niiden merkittävät innovaatiot.

### KANSAINVÄLISET MAISTERIOHJELMAT

Oulun yliopistolla on kattava kattaus kansainvälisiä maisteriohjelmia, joissa opetuskielenä on englanti. Ne sopivat erinomaisesti maailmankansalaisille – myös Suomesta kotoisin oleville. Ohjelmiin voi hakea suoritettuaan kandidaatin tutkinnon tai sitä vastaavan tutkinnon Suomessa tai ulkomailla.







## OULUSTA MAAILMALLE

# AS-SALAMU ALAYKUM

Näillä sanoilla tervehditään kohdattaessa uudessa kotimaassani Saudi-Arabiassa. Suomeksi tervehdys kääntyy "rauhaa teille".

Kun sain kutsun lähteä perustamaan aurinko- ja vaihtoehtoenergian tutkimuskeskusta Punaisen meren rannalle uuteen King Abdullah University of Science and Technology (KAUST) -yliopistoon, en epäröinyt hetkeäkään. Tiesin, että luvassa on paljon haasteita ja vastoinkäymiä. Mutta ne kokemukset, joita matkan varrella saisin, kompensoivat kaikki vaikeudet.

Heinäkuussa 2010 hyväksyin työsopimuksen ja elokuun lopussa olin jo matkalla hiekka-aavikolle yli 40 asteen lämpötiloihin.

**Vastaanotto oli positiivinen**, ja vaikka luvut asumisjärjestelyt eivät aivan olleet sitä luokkaa mitä oli lupailtu, ei se haitannut alkuunpääsyä ollenkaan. Sain hoidettua elämäni alkuun, hitaasti mutta varmasti. Pankkiasioita selvittelin lukuisia kertoja ennen kuin sain asiani kutakuinkin valmiiksi.

Opin hyvin pian, että täällä ihmiset mielellään lupaa asioita, mutta todel-

lisuudessa ne eivät ehkä hoidu kuten suomalaisen oli ajatellut. Paikallinen toteaa jokaisen lupauksensa perään "jos Luoja suo" tai "huomenna, huomenna". Silloin tietää, ettei lupaus välttämättä pidä eikä siihen kannata luottaa. Epävarmuuteen ja turhautumiseen tottuu. Tiedän, että se luojan suoma huominen tulee kyllä, siten joskus.

**Työyhteisöni on ollut** positiivinen yllätys. Yliopistossa on edustettuna 75 eri kansalaisuutta. Me kaikki olemme "ei kenenkään maalla", joten yhteisöllisyys ja sosiaalisuus korostuvat. Kaikki ovat kaikille kavereita riippumatta uskonnosta, sukupuolesta, ihonväristä, äidinkielestä taikka kulttuuritaustasta.

Naisena minut on otettu hienosti vastaan. Paikalliset naiset eivät yleensä tee työtä, joten uranainen on harvinainen näky. Minut otetaan kuitenkin tosissaan ja ammattitaitoani arvostetaan. Voisin jopa sanoa, että on helpompi olla naisinsinööri täällä kuin Suomessa.



*Hanna Haverinen on Oulun yliopistosta valmistunut tekniikan tohtori, joka työskentelee tutkijana King Abdullah University of Science and Technology -yliopistossa Saudi-Arabiassa. Työkavereina hänellä on yli 75 kansalaisuuden edustajia.*

Moni kysyy, minkälaista on elää naisena ehkä maailman konservatiivisimmassa muslimimaassa. Suurin ero länsimaalaisuuteen näkyy pukeutumisessa. Kun poistun yliopiston muurien ulkopuo-

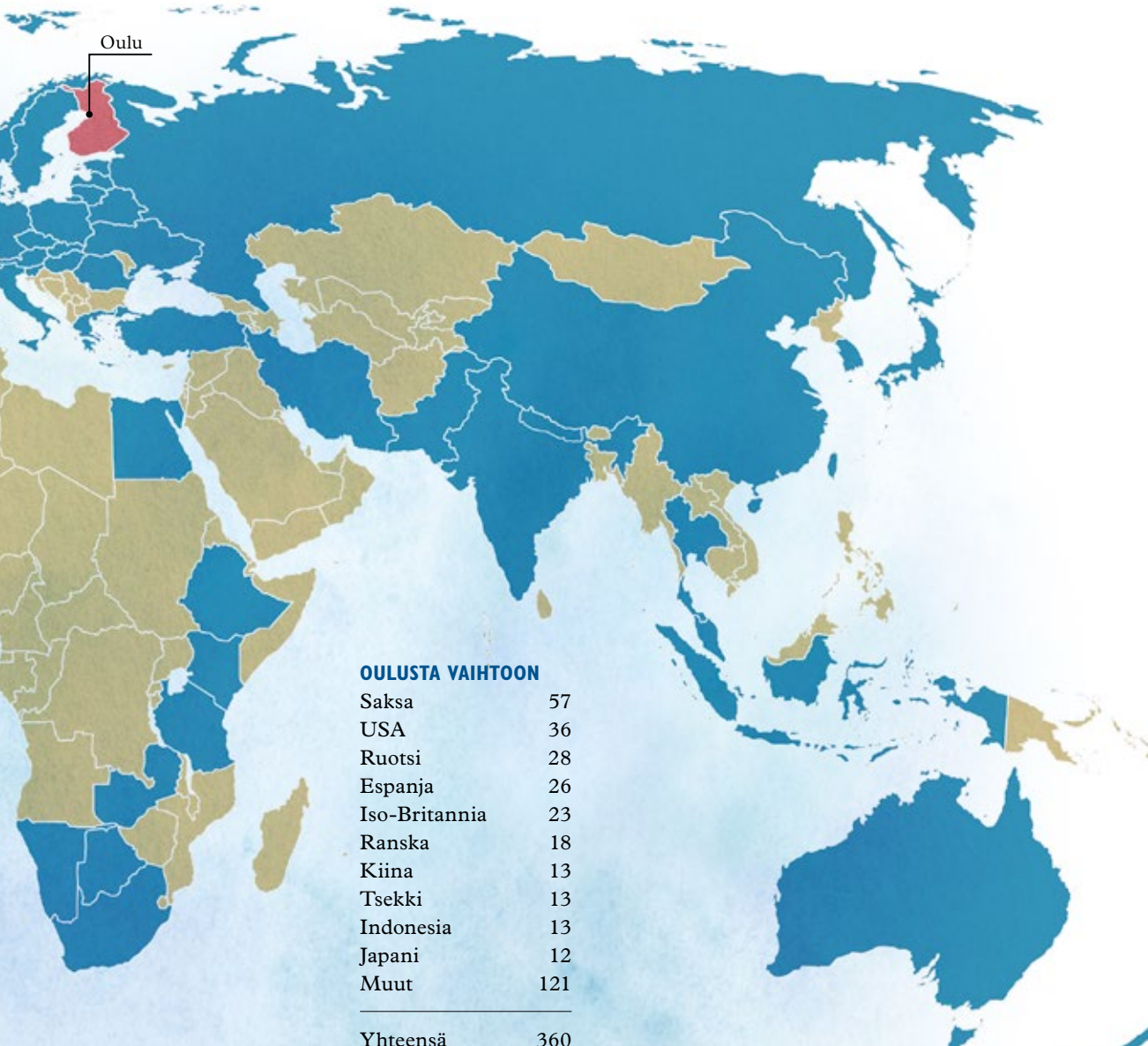
lulle, minun tulee pukeutua mustaan pitkään kaapuun, abayaan. Minun ei tarvitse hunnuttaa päätäni kuin harvoissa paikoissa, jos itse sitä haluan. Monesti se on itse asiassa helpompaa, koska skandinaavina herätän turhan paljon epätoivottua huomiota.

En myöskään saa ajaa autoa, joten minulla pitää olla kuljettaja. Lisäksi yksin liikkuminen ei ole suotavaa eli tarvitsen aina seurakseni miehen tai naisystäväjoukon. Liikkuminen ja eläminen tuntuvat kuitenkin turvallisilta, mikä on hieno tunne. Elin miltei neljä vuotta tutkijana Yhdysvalloissa, missä sai olla paljon varovaisempi. Naisia ja perheitä suojellaan täällä hyvin.

**Elämäni ja arkeni on täällä** hyvin samanlaista kuin muuallakin. Töitä tehdään paljon. Töiden jälkeen on aikaa harrastuksille ja ystäville. Täällä on järjestetty paljon mielekästä puuhaa, kuten esimerkiksi sukellusreissuja ja kalareissuja Punaisen meren koralliriutoille.

Viihdyn toistaiseksi erittäin hyvin ja odotan innolla tulevia koitoksia ja elämyksiä. Olen iloinen, että päätin lähteä tänne.

*Terveisin Hanna Haverinen*



## OULUSTA MAAILMALLE

### OPISKELIJAVAIHTOON MAAILMALLE

Oulun yliopiston kaikilla opiskelijoilla on erinomaiset mahdollisuudet hakea opiskelijavaihtoon oikeastaan mihin maanosaan tahansa, kunhan takana on yksi vuosi suoritettuja opintoja Oulun yliopistossa. Valittavana on useita eri ohjelmia ja satoja korkeakouluja. Ulkomailla suoritettavat opinnot luetaan hyväksi omaan tutkintoon. Vaihtoopiskelu kestää kolmesta kuukaudesta vuoteen.

### KANSAINVÄLINEN TUTKIMUSYHTEISTYÖ

Oulun yliopisto on kansainvälisesti korkeatasoinen tiedeyliopisto, joka tekee yhteistyötä useiden yliopistojen ja tutkimuslaitosten tai -yksiköiden kanssa. Aika ajoin saavutuksia palkitaan merkittävillä kansainvälisillä tunnustuksilla. Myös moni Oulusta valmistunut oman alansa asiantuntija toivotaan enemmän kuin mielellään tervetulleeksi eri puolille maailmaa mitä haastavimpiin tehtäviin.

# KOLME KAMPUSTA, KAIKKI OPISKELIJOIDEN PALVELUT

## LINNANMAAN PÄÄKAMPUS

Kaijonharjun kaupunginosa,  
5 km Oulun keskustaan

### TIETEENALAT

- Humanistinen
- Kasvatustieteellinen
- Luonnontieteellinen
- Kauppatieteellinen
- Teknillistieteellinen (ei arkkitehtuurin koulutusala)

Linnanmaa on erinomaisen toimiva ja nykyaikainen yliopistoalue, jossa lähestulkoon kaikki palvelut – asuntoja myöten – ovat lähellä ja helposti saatavilla. Yliopistorakennus on yhtä yhtenäistä tilaa, jossa eri aikaan rakennetut osat yhdistyvät toisiinsa Väylä-sisäkadun kautta. Matkaa rakennuksen päästä toiseen on kilometri.

## KONTINKANKAAN KAMPUS

3 km Oulun keskustaan, naapurissa  
Oulun yliopistollinen sairaala OYS

### TIETEENALAT

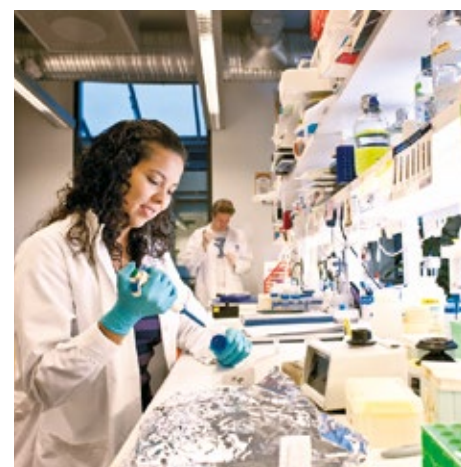
- Hammaslääketieteellinen
- Lääketieteellinen
- Terveystieteet



## KESKUSTAN MINIKAMPUS

### TIETEENALA

- Arkkitehtuurin koulutusala



## OPISKELIJAKESKUKSEN PALVELUT

Kaikki opiskelijoiden tarvitsemat palvelut löytyvät yhdestä ja samasta paikasta opiskelijakeskuksesta Linnanmaan kampukselta. Opiskelijakeskus palvelee niin tulevia, nykyisiä kuin valmistuneitakin opiskelijoita.

### HAKIJALLE

- hakijapalveluista: tiedot hakuajoista ja muusta hakemiseen liittyvästä

### OPINTOASIAT

- yliopistoon ilmoittautuminen
  - opinto-oppaiden haku
  - muut yleiset opintoasiat
- HUOM!** Myös avoimen yliopiston opintoasiat.

### SÄHKÖISET ASIAT

- tietohallinnosta mm. Optimaan ja muihin sähköisiin kanaviin liittyvä neuvonta

### TUKEA OPISKELUUN

- opiskelujen ohjaus
- opintopsykologi

### OPINTOTUKIASIAT

### ARJEN AKTIVITEETIT

- liikuntapalvelut

### MAAILMALLE

- kieli- ja viestintäkoulutuksen tarjonta
- opiskelijavaihto ja harjoittelu ulkomailla

### KIINNI TYÖELÄMÄÄN

- harjoitteluasiat Suomessa ja ulkomailla

### VALMISTUMISEN JÄLKEEN

- työelämäpalvelut
- täydentävien opintojen keskus
- Oulun yliopiston tutkijakoulu UniOGS
- yliopistosta valmistuneita palvelevat alumninyhteydet





## MUITA PALVELUITA OPISKELI- JOILLE

### MODERNIT KIRJASTOT JA OPPIMIS- KESKUKSET KAIKKIEN KÄYTÖSSÄ

Oulun yliopiston kampuksilla on yhteensä kuusi kirjastoyksikköä. Ne kaikki ovat moderneja ja monipuolisia tiedeyliopiston kirjastoja, joissa henkilökunta tuntee hyvin opiskelijoiden tarpeet.

Kirjastoissa olevat ns. oppimiskeskukset on suunniteltu itsenäistä opiskelua varten. Opiskelijat voivat hyödyntää kirjaston aineistoja ja kirjaston tiloissa olevia laitteita, ohjelmistoja ja työskentelytiloja. Käytössä on myös ryhmätyötiloja.

Lisätiedot: [www.oulu.fi/kirjasto](http://www.oulu.fi/kirjasto)

### OPISKELIJOIDEN OMAT LÄÄKÄRIPALVELUT

YTHS eli Ylioppilaiden terveydenhuoltosäätiö on jokaisen Oulun yliopiston perustutkinto-opiskelijan oma lääkärikeskus Linnanmaan kampuksella. Sieltä löytyy yleisterveyden, mielenterveyden ja suunterveyden palveluja.

Lisätiedot ja hinnat: [www.yths.fi](http://www.yths.fi)



Kuvat: Kati Leimonen



**JAANA HEIKKILÄ, 21**  
**LUONNONTIETEELLINEN, FYSIIKKA**

1. 2010.
2. Hain aluksi lääketieteelliseen mutta en päässyt. Aloitin fysiikan opinnot, jatkoin ja olen tosi tyytyväinen valintaani.
3. Yliopisto oli lähellä. Asuin jo valmiiksi Oulussa.
4. 1) Hyvä opiskeluporukka. 2) Helposti lähestyttävä henkilökunta, ei hierarkioita. 3) Opintojen helppous, tuki ja kannustus.
5. 1) Ruokaa saa ravintoloista myöhään illalla. 2) Ilmainen tulostus. 3) Terveystieteiden huolto.
6. Mihin tahansa päätät hakea, pidä muitakin vaihtoehtoja avoimena.
7. Opiskelu on täysin erilaista kuin lukiossa. Löydä oma tyyli opiskella ja ole kärsivällinen.
8. Kandidin ja maisterin tutkinto. Mahdollisesti jatko-opinnot.

**RIIKKA TÖRMÄNEN, 25**  
**TEKNILLISTIETEELLINEN,**  
**YMPÄRISTÖTEKNIikka**

1. 2006/2012.
2. Luonto ja luonnontiede kiinnostavat. Ympäristötekniikka on tulevaisuuden ala.
3. Aiempi tutkinto on Oulun yliopistosta. Tämä oli luonteva jatko.
4. 1) Ryhmytyminen, osallistuminen ja vapaa-aika. 2) Ei saa olla liian ankara, pitää myös löysätä. 3) Verkostoituminen työelämään.
5. 1) Opintoasiat ja tietopalvelut. 2) Ruoka on hyvää. 3) Pyörällä pääsee!
6. Luota itseesi. Olet yksi muiden samassa tilanteessa olevien joukossa.
7. Vaikka joskus saattaa tuntua raskaalta, opiskelukaverit antavat puhtia. Asioita kannattaa miettiä porukassa!
8. Valmistua kandidiksi. Työelämästä hyvä paikka, jossa saa käyttää oppimaansa.

**SAMPSA KNUUTILA, 22**  
**TERVEYSTIETEET, HYVINVOINTITEKNIikka**

1. 2011.
2. Hain armeijan jälkeen opiskelemaan. Hyvinvointitekniikka oli neljäntenä vaihtoehtona, mutta ala natsasi.
3. Alaa ei voi opiskella muualla Suomessa. Olen asunut Oulussa, joten se sopi hyvin.
4. 1) Hyvä ohjaus. 2) Vapaus päättää, mitä opiskelee. Ohjaus on auttanut myös tulevaisuuden jatko-opintojen suunnittelussa. 3) Opintotuki.
5. 1) Kiltatoiminta, joka on erityisesti ulkopuolaisille hyvä tapa tutustua ihmisiin. 2) Tietokoneiden saatavuus ja opiskelupuitteet. 3) Uniresta on OK.
6. Kannattaa lähteä opiskelemaan, vaikkei olisi satavarma opintoalasta. Täältä saa suuntaa ja oppii paljon joka tapauksessa.
7. Ei tämä niin hirvittävän rankkaa ole, jos on lukiossa pärjännyt. Vastuuta tulee toki enemmän kuin lukiossa.
8. Ala on vaihtumassa, mutta aihe pysyy.

**JUHANI PUURULA, 26**  
**TEKNILLISTIETEELLINEN, TIETOTEKNIikka**

1. 2005.
2. Pitkäaikainen kiinnostus. Ohjelmoinnin logiikka kiinnosti.
3. Oulun yliopisto tuntui hyvältä. Olen Rovaniemeltä kotoisin, ja Oulu on lähellä.
4. 1) Verkkosivut. 2) Selvät kurssisuunnitelmat (haaste tällä hetkellä). 3) Harrastustoiminta yliopistolla.
5. 1) PSOAS. 2) Uniresta. 3) Rakennuksen yhtenäisyys.



# MINUUTTI-VASTAUKSET

1. Milloin aloitit opiskelun?
2. Miksi opiskelet alaasi?
3. Miksi valitsit Oulun yliopiston?
4. Kolme tärkeää asiaa omista opinnoistasi?
5. Kolme tärkeää asiaa Oulun yliopistosta?
6. Mitä sanoisit abeille yliopistoon hakemisesta?
7. Entä opiskelusta?
8. Mitkä ovat tulevaisuudensuunnitelmasi?

6. Onnea!
7. Ota mallia vanhemmista opiskelijoista. Suurin osa kuitenkin valmistuu.
8. Saada kandidin paperit, valmistua diplomi-insinööriksi ja lähteä eteenpäin.

**MIKA KORKIASAARI, 22**  
**LUONNONTIETEELLINEN,**  
**TIETOJENKÄSITTELYTIEDE**

1. 2009.
2. Tuntui omalta alalta.
3. Olen Haapavedeltä kotoisin, ja Oulu tuntui mukavimmalta paikalta.
4. 1) Kiinnostava ala. 2) Todennäköisesti pääsee tekemään niitä hommia, mitä haluaa. 3) Hyvä yleinen ilmapiiri.
5. 1) Hyvätasoinen opetus. 2) Hyvät palvelut. 3) Kaikki saman katon alla.
6. Kannattaa valmistautua. Jos on valmistautunut, pääsykoe ei ole lainkaan ylivoimainen.
7. Kannattaa panostaa opintoihin alusta asti.
8. Valmistuminen. Toiveissa on oman alan työt.

**MARIA KOSOLA, 35**  
**KASVATUSTIETEELLINEN,**  
**LUOKANOPETTAJAKOULUTUS**

1. 2009.
2. Olen ollut luokanopettajana 2 vuotta. Kiinnostus työn kautta.
3. Halusin asua Oulussa.

4. 1) Joustavuus, opiskelijoiden taustat ja tavoitteiden huomioonottaminen. 2) Opetuksen laatu. 3) Vertaistuki vanhempien opiskelijoiden kesken.
5. 1) Iso yliopisto, eri vaihtoehtoja. 2) Siivoukselliset tilat. 3) Sijainti lähellä kotia.
6. Motivaatio on ratkaiseva. Jos et heti pääse opiskelemaan haluttua alaa, tee jotakin siihen liittyvää kokemuksen saamiseksi, esim. avoimen yliopiston kurssija.
7. Hommia pitää tehdä mutta kohtuudella!
8. Gradu työn ohella. Saavuttaa gradun ja työn tasapaino.

**ANTTI NIEMELÄ, 21**  
**TEKNILLISTIETEELLINEN, SÄHKÖTEKNIikka**

1. 2011.
2. Osaan tekniikkaa parhaiten.
3. Olen Oulusta päin kotoisin.
4. 1) Ohjaus. 2) Kurssisuunnitelmat järjestyksessä. 3) Hyvät bileet.
5. 1) Hyvä ilmapiiri. 2) Hyvä opetus. 3) Hyvä ruoka.
6. Ei kannata stressata liikaa.
7. Hyvässä suhteessa työntekoa ja pirskeitä.
8. Ensi vuonna vaihto-opiskelemaan mahdollisesti Yhdysvaltoihin.

**JANNE KIVIPELTO, 22**  
**KAUPPATIETEELLINEN, JOHTAMINEN**

1. 2011.
2. Tutkinnolla saa töitä. Opintoala antaa vaihtoehtoja tulevaan.

3. Olen kotoisin Etelä-Pohjanmaalta. Oulu tuntui paremmalta vaihtoehdolta kuin Vaasa.
4. 1) Verkostoituminen. 2) Kurssilla tii-mityöskentely. 3) Englannin kielen oppiminen.
5. 1) Hyvä urheilutarjonta, etenkin lätkä. 2) Iso yliopisto. Hyväksi Oulun nuorekkaalle kaupungille. 3) Ruoka on hyvää, tarjontaa ja ravintoloita on useita.
6. Kannattaa valmistautua tosissaan, se on vaivan arvoista.
7. Opiskelu on mukavaa lukioon verrattuna: rentoa, mutta pitää muistaa opiskella kotonakin. Opinnot vaativat toki organisointikykyä.
8. Töihin. Pankkiala kiinnostaa kesätyökokemuksen jälkeen.

**JULIA LAUTAOJA, 20**  
**LUONNONTIETEELLINEN, BIOKEMIA**

1. 2011.
2. Urheilijana minua kiinnostaa, mitä kehossa tapahtuu. Biokemia on kokonaisvaltainen ala tässä suhteessa, ja asioista saa laajan kuvan.
3. Olin eri kaupungissa lukiossa ja halusin palata takaisin Ouluun.
4. 1) Alamme on pieni ja marginaalinen, joten verkostoituminen on tärkeää. 2) Opinnot ovat pitkälti englanniksi. 3) Sopiva kokonaisuus ryhmätöitä ja yksin opiskelua.
5. 1) Paljon vaihto-opiskelijoita osastolla. 2) Kansainvälinen yhteistyö. 3) Biokemian kurssit ovat hyviä.
6. Ei kannata jännittää enempää kuin ylioppilaskirjoituksia.
7. Voi vaatia totuttelua, ettei luennoilla ole pakko istua. Päivät ovat erilaisia, vaihtelu virkistää. Ensimmäinen vuosi voi mennä opetellessa rutiineihin.
8. Haluaisin tehdä jotakin muutakin kuin tutkimusta, ehkä liikuntalääketieteen parissa.

**HELINÄ MARTTILA, 25**  
**HUMANISTINEN, KIRJALLISUUS**

1. 2008.
2. Tykkäsin lukea. Intuitiivinen valinta, aito kiinnostus.
3. Kävin Oulussa lukion ja ajattelin vaihtaa maisemaa. Hain myös Tampereelle ja Helsinkiin mutta päädyin jäämään Ouluun.
4. 1) Ihmiset, mahtava porukka, henkilökunnassa on varsinaisia persoonia. Älykäs opiskelukavereiden kanssa käyty monet hienot keskustelut. 2) Kurssien ja vapaa-ajan limittyminen yhteen. Kurssit eivät aina edes tunnu opiskelulta, ja kurssit voi ottaa myös pelkästä mielenkiinnosta. 3) HUMUS-kuppila humanistisessa päässä.
5. 1) Monitieteisyys: täällä näkee monen alan ihmisiä. 2) Vaikka yliopistorakennusta usein mollaataan, on hyvä, että rakennuksessa on yksi käytävä, jonka varrella on kaikki. 3) Yliopisto ja Kaijonharju ovat ihan oma maailmansa.
6. Älä pelkää: ihmiset tänne pääsevät. Olet varmasti lukenut tarpeeksi, jos haet tosissasi. Kannattaa käydä hengailmassa ja katsomassa paikkoja yliopistolla ennen pääsykoetta.
7. Nauti opiskelusta, sillä opinnot eivät kestä ikuisesti. Anna opintojen vaikuttaa itseesi.
8. Menen Berliiniin valmistumisen jälkeen, töihin tai muuten vaan.



# MENE PIDEMMÄLLE

**ALOITA OULUSTA**



OULUN YLIOPISTO  
UNIVERSITY of OULU



**Tulevaisuus näyttää  
hyvin lupaavalta.**

**Titta-Maria Kettunen,  
kauppatieteellinen**



# MENE PIDEMMALLE

## SUUNTA OPINTOIHIN



OULUN YLIOPISTO  
UNIVERSITY OF OULU

## MAAILMAN YMPÄRI JA OULUUN

Tekstit: Jukka Ahola  
Kuvat: Timo Heikkala

Maantiedettä opiskeleva Aija Oksman on kiertänyt maailmaa, mutta koti on löytynyt Oulun yliopistosta.

**Aija Oksman** on varsinainen maailmankansalainen. Hän on tehnyt kaksi maailmanympärimatkaa ja käynyt niin monessa maassa, että on jo seonnut laskuissa. Lopulta reissujalka on johtanut hänet Oulun yliopistoon, josta on ollut helppo jatkaa pyöreän pallon tutkimista.

### MONESTA SYYSTÄ OULUN YLIOPISTO

Opintonsa Aija aloitti syksyllä 2010. Oulun yliopistossa Aija opiskeli ensin vuoden matematiikkaa. Kun suunnitelmat tulevaisuudelle selkiytyivät, alanvaihto tuli ajankohtaiseksi.

Samalla Aija mietti myös paikkakunnan vaihtoa ja saikin opiskelupaikan muualta Suomesta. Hän oli kuitenkin jo ehtinyt asettua Ouluun. Täällä oli asunto ja laaja kaveripiiri. Niinpä hän siirtyi opiskelemaan maantiedettä tutussa yliopistossa.

Syitä Ouluun jäämiseen oli monia.

Yksi valintaan vaikuttaneista tekijöistä oli Linnanmaan yhtenäinen yliopistorakennus.

– Täällä kaikki on saman katon alla. Ei tarvitse turhaan juosta paikasta toiseen, Aija kehuu.

Aijaa miellyttää myös Linnanmaan opiskelija-alue, joka on melkein kuin kaupunki kaupungin sisällä. Sieltä löytyy kaikki tarvittava. Myös sosiaaliset suhteet. Aktiivisesti opiskelijajärjestötoiminnassa mukana olevalle opiskelijalle laaja yhteysverkosto on tullut melkein itseltään.



”Oulu on sopivan kokoinen: ei liian iso, ei liian pieni. Täällä on oma henki.”

Aija Oksman

– Samanhenkisiä ihmisiä on ollut helppo löytää, Aija kertoo.

Vaikka aika kuluu kampuksellakin, Aija arvostaa silti hyviä yhteyksiä keskustaan. Pyörällä pääsee, ja luonto on aina lähellä. Oulu kaupunkina saa muutenkin kehuja alun perin siilinjärveläiseltä Aijalta:

– Oulu on sopivan kokoinen: ei liian iso, ei liian pieni. Täällä on oma henki.

### SIVUVAINEISTA VAUHTIA MAAILMALLE

Matkailu ja muut kulttuurit eivät kuulu pelkästään Aijan vapaa-aikaan. Hän on kerännyt tutkintoonsa valikoiman si-

vuaineita, jollaista on tuskin kenelläkään muulla. Mukana on matematiikkaa, markkinointia, kieliä, kuten japania ja espanjaa, ja luonnollisesti matkailualan opintoja.

– Kieltenopiskelu on avartanut maailmaa, Aija kertoo.

Muutenkin Oulun yliopiston monipuolinen tieteenala- ja ainevalikoima on tarjonnut hyvät eväät tulevaisuuteen. Kysyttäessä, mitä Aija aikoo tehdä valmistuttuaan, hän miettii hetken erikoislaatuista tutkintoaan.

– Minä voin tehdä vähän kaikkea, Aija sanoo itsevarmasti.

### OULUSTA PÄÄSEE PITEMMÄLLE

Opiskelu Oulun yliopistossa ei ole tarkoittanut, että maailmanmatkailu on pitänyt lopettaa. Päinvastoin.

Viime kevään Aija vietti Meksikossa, jonne hän pääsi vaihtoon yliopiston kahdenvälisen sopimusten avulla. Opiskelu uusissa ympyröissä avarsi mutta sai myös arvostamaan suomalaista vapaata yliopistokulttuuria.

– Luennoilla ei ole Oulussa läsnäolopakkoa. Luennoilla ei ole pakko vaan saa olla, Aija tähdentää.

Lähtiessään Meksikoon Aija osasi aavistaa, ettei vaihto-opiskelu jää siihen.

Ennen lähtöään hän nimittäin lähetti vaihtopaperit astetta eksoottisempaan kohteeseen: Etelä-Koreaan. Paikka varmistui, ja Suomessa vietetyn kesän jälkeen luvassa on taas aivan uusi kulttuuri-kokemus.

Aija odottaa innolla lukukautta Etelä-Koreassa. Lähtö on jo parin viikon kuluttua, mutta ajatus paluusta Ouluun ei ahdistista.

– Oikeastaan odotan, että pääsen takaisin tänne, nuori nainen hymyilee.

## VAPAAUS MENNÄ PIDEMMÄLLE



Kansainvälistä liiketoimintaa kauppatieteellisessä opiskeleva Titta-Maria Kettunen aloittaa neljättä vuottaan. Opintovuosiin on mahtunut paljon kokemuksia ja elämyksiä. Tärkeää on, että yliopisto-opintojen kautta on saanut tehdä, nähdä ja kokea.

**Titta-Maria Kettusen** pitää oikein mieltä ennen kuin hän luettelee, mihin kaikkeen hän on ehtinyt opintojensa aikana. Vuosi ainejärjestön hallituksessa, vuosi ainejärjestön alaisen toimikunnan puheenjohtajana, kaksi kertaa pienryhmä-ohjaajana, kaksi kertaa vaihdossa.

– Niin ja koko ajan osa-aikatoissa, Titta-Maria lisää.

### USKO TULEVAISUUTEEN

Kaikista aktiviteeteista huolimatta Titta-Marian tavoitteena on valmistua vähän reilussa neljässä vuodessa. Tulevaisuus ei pelota, joten Titta-Maria ei ole viivytellyt tutkintonsa suorittamisessa.

– Avoimia ovia on, Titta-Maria sanoo.

Suuntakin on selvillä: kansainväliset kuviot kiinnostavat. Lähitulevaisuuden

mahdollisuuksia ovat työharjoittelu suurlähetystössä, siirtyminen työelämään tai toinen maisterintutkinto ulkomailla.

### OULUSSA VAPAAUS TEHDÄ

Vaihdossa Titta-Maria kävi Meksikossa. Kokemus on saanut Titta-Marian arvostamaan kotiyliopistoaan ja siellä suoritetuja opintoja.

– Oma oppiminen konkretisoituu, kun lähtee ulkomaille. Siellä huomaa, että osaa käsitellä jonkun asian, koska sitä on käsitelty kurssilla, Titta-Maria sanoo.

Vaihto-opiskelun jälkeen Titta-Maria näkee kotiyliopistonsa vahvuudet:

– Oulussa on tosi tärkeä oma vapaus tehdä.

Titta-Maria kehuu kauppatieteellisen joustavia aikatauluja. Opinnot pystyy pitkälti aikatauluttamaan itse. Runko on olemassa, mutta itse voi katsoa, milloin kurssit käy. Tenttikertojakin on kolme, joten niistä voi valita itselleen sopivimman päivän.

Tärkeimmäksi Titta-Maria nostaa vapauden tehdä opiskelusta ja opinnoista omannäköisiä.

– Se on mahdollistanut sen, mitä kaikkea olen ehtinyt tehdä, Titta-Maria kiitteyttää.

”Oulussa on tosi tärkeä oma vapaus tehdä.”

Titta-Maria Kettunen

## OMA TIE LÖYTYY KYLLÄ

Abivuonna Joonas Mattila ei vielä tiennyt, mihin suuntaa lakin saatuaan. Oman polun alku löytyi kuitenkin pohjoismaisen filologian opinnoista.

Lukiessa **Joonas Mattila** mietti pitkään, mikä häntä kiinnostaa. Vähän ennen kuin yhteishaku yliopistoihin aukeni, jokin kolahti kohdalleen: hän pyrki opiskelemaan ruotsia yliopistoon. Suunta siis selvisi, mutta fuksivuoden aikana Joonas huomasi, että myös yliopistoon päästyään hän voi vaikuttaa, minkälaisen tutkinnon lopulta suorittaa.

### KANNATTAVA VALINTA

Kun Joonas oli tehnyt päätöksen hakea lukemaan ruotsia, Oulun yliopisto oli ”päivänselvä valinta”.

– Halusin paikkaan, joka on arvostettu, Joonas sanoo.

Taso näkyi Joonaksen mukaan myös siinä, että sisäänpääsyyn vaadittavat pistemäärät olivat korkeita. Myös sisältä päin katsottuna yliopisto on osoittautunut maineensa veroiseksi.

– Kannatti panostaa Ouluun, Joonas summaa.

### SAMANMIELISTÄ SEURAA

Joonas kokee löytäneensä oman juttunsa. Yksi syy siihen on yliopiston yhteisö.

Fuksivuoden ensimmäisinä viikkoina Joonas tutustui opiskelijakavereihinsa pienryhmäohjauksessa ja ainejärjestön järjestämissä tapahtumissa. Tunnelma opiskelijoiden kesken oli alusta asti loistava.

– Olin ihmeissäni siitä, miten ympäristö ymmärsi ja arvosti, Joonas kertoo.

Opiskelijaporukka on entisestään tiivistynyt, ja kavereiden kanssa on ollut helppo mieltä niin käytännön opiskeluita kuin elämän suuria linjojakin.

Tänä lukuvuonna Joonas aloittaa markkinoinnin sivuaineopinnot. Sekin idea kypsyi keskustellessa kavereiden kanssa.

### POLKU LÖYTYY LOPULTA

Tulevaisuuttaan miettiville abeille Joonaksella on selkeä neuvo: on turha ahdistua, jos ei tiedä, mitä tekee.

Oulun yliopiston joustavat opintopolut mahdollistavat sen, että myös yliopistossa on vielä mahdollista etsiä omaa tietään.

– Kun pääsee sisään, niin voi jatkaa omalla tyylillä, Joonas naurahtaa.



”Kannatti panostaa Ouluun.”

Joonas Mattila



## HAMMASLÄÄKETIETEELLINEN

# ARVOSTETTU JA HAASTAVA URA SUUN TERVEYDENHUOLLON AMMATTILAISENA

Hammaslääketieteen koulutusohjelmasta valmistuu suun terveydenhuollon asiantuntijoita. Tutkinto tarjoaa monenlaisia uramahdollisuuksia niin ammatillisesti kuin tutkimuksenkin parissa. Suurin osa hammaslääkäreistä hoitaa potilaita terveyskeskuksissa, yksityisvastaanotoilla ja sairaaloiden palveluksessa. He toimivat myös opetus-, tutkimus- ja hallintotehtävissä.

**Hammaslääketieteen opetusohjelma** noudattaa EU:n laatimia linjauksia ja sisältää teoriakoulutuksen lisäksi ohjatun potilasharjoittelun. Opiskelua tukevat laadukas, sisällöltään relevantti ja ajantasainen opetus ja ohjaus. Koulutus tapahtuu elinikäistä oppimista tukevilla moniammatillisissa ympäristöissä. Opetuskieli on suomi.

Koulutus kestää viisi ja puoli vuotta, ja sen laajuus on 330 opintopistettä. Koulutusohjelmasta valmistutaan suoraan hammaslääketieteen lisensiaatiksi ilman erillistä kandidaatin tutkintoa.

**Hammaslääketieteen koulutusohjelmassa** opiskellaan korkeatasoisessa ja monialaisessa oppimis- ja tiedeyhteisössä. Oulun yliopistossa voi valmistua erikoishammaslääkäriksi yhdeksällä erikoisalalla.

Hammaslääketieteen koulutusohjelma antaa valmiudet myös tieteelliseen jatkokoulutukseen. Tieteenalan monitieteisyys ja laaja-alaisuus tarjoavatkin erinomaiset lähtökohdat tutkimustyölle. Tutkimustyö on monipuolista kaikissa hammaslääketieteen oppiaineissa. Tutkimusyhteistyö omalla laitoksella, lääketieteen tiedekunnassa ja eri yliopistojen välillä Suomessa sekä kansainvälisesti on monipuolista.

### Miksi juuri hammaslääketieteellinen?

Hammaslääkäriopintojen aikana saat valmiuksia itsenäiseen työskentelyyn, kriittiseen ja tieteellisesti perusteltuun päätöksentekoon sekä uuden tiedon etsimiseen. Hammaslääkäri on yhteiskunnassamme arvostettu ammattilainen, ja työllisyystilanne on erittäin hyvä.

Hammaslääkärin työ on ihmisläheistä. Potilaiden kohtaaminen ja mahdollisuus

auttaa ovat työn vahvuuksia. Hammaslääkäri tekee työtä moniammatillisen tiimin jäsenenä.

### KOULUTUSOHJELMA

- hammaslääketiede

### VALMISTUNEEN TUTKINTO

Hammaslääketieteen lisensiaatti (HLL)

[www oulu fi/hammaslaaketiede](http://www oulu fi/hammaslaaketiede)

### HAKU

**Valtakunnallinen yhteishaku** 3.3.–1.4.2014

**Hammaslääketieteen** valintakoe 27.5.2014

50  
uutta opiskelijaa vuosittain  
310  
opiskelijaa kaikkiaan  
50  
valmistunutta vuosittain  
5  
tohtoria vuosittain

”Opinnoissa, varsinkin kliinisessä vaiheessa, yhdistyvät mukavasti teoreettiset opinnot ja monipuolinen käytännön potilastyö, jotka antavat erinomaiset valmiudet työelämään heti valmistumisen jälkeen.”

Hammaslääketieteelliseltä valmistunut

## HUMANISTINEN

# HISTORIAA, KULTTUURITIETEITÄ, KIELIÄ JA VIESTINTÄÄ

Oulun yliopisto on Suomen pohjoisin yliopisto, jossa voi opiskella humanistisia aineita. Koulutustarjontaan kuuluu 13 pääainetta ja yli 20 sivuainetta, joita voit valita pääaineen rinnalle. Tavoittemme on kouluttaa kielen, kommunikaation, historian ja kulttuurin asiantuntijoita sekä julkiselle että yksityiselle sektorille. Opintojen sisältöjen suunnittelussa otetaan huomioon erityisesti muuttuvat työelämän vaatimukset ja luodaan siten uusia humanistisia työnkuvia perinteisten rinnalle.

**Useilla mittareilla mitattuna** kuumme humanistisen koulutusalan parhaimmiston niin opetuksessa kuin tutkimuksessa. Opiskelu on tehokasta ja laadukasta, ja opetusmenetelmämme ovat monipuolisia ja innovatiivisia.

Tieteenalan tutkimus liittyy erityisesti kulttuurisen identiteetin ja vuorovaikutuksen painoalaan. Humanistit tekevät myös huomattavan paljon monitieteistä tutkimusta – hyödyntäen yliopistomme laajaa tieteenalatarjontaa.

**Omaleimaista koulutustarjonnassamme** on saamen kielten ja saamelaisen kulttuurin opetus ja tutkimus. Tätä valtakunnallista tehtävää hoitamaan on perustettu Giellagas-instituutti. Lisäksi, ainoana Suomessa, meillä voi opiskella aate- ja oppihistoriaa pääaineena.

**Miksi juuri humanistinen?** Humanistiopiskelija voi rakentaa tutkintonsa varsin vapaasti oman kiinnostuksensa ja urasuunnitelmiansa pohjalta. Tutkintoon voi sisällyttää myös muiden tieteenalojen opintoja ja näin luoda monipuolisen ja monialaisen tutkinnon pohjaksi tulevalle työuralle. Opintoja ja urasuunnittelua tuetaan systemaattisella ja tehokkaalla ohjauksella heti opintojen alkupäivistä aina valmistumiseen saakka.

”Monipuoliset sivuainepaketit ja mahtavat työllistymismahdollisuudet. PS. Meillä on parhaat luennoitsijat.”  
Humanistiopiskelija

### PÄÄAINEET, JOISTA VOIT VALMISTUA

- aate- ja oppihistoria  
- arkeologia  
- englantilainen filologia  
- germaaninen filologia  
- historia  
- informaatiotutkimus  
- kirjallisuus  
- kulttuuriantropologia  
- logopedia  
- pohjoismainen filologia  
- saamelainen kulttuuri  
- saamen kieli (pohjoissaame ja inarinsaame)  
- suomen kieli

### SIVUAINHEET

Monipuolisesti erilaisia sivuaineita kielten, kulttuurin ja historian saralta

### HAKU

**Valtakunnallinen yhteishaku** 3.3.–1.4.2014

**Valintakokeet** pääaineittain 12.5.–12.6.2014

230  
uutta opiskelijaa vuosittain  
2 200  
opiskelijaa kaikkiaan  
185  
valmistunutta vuosittain  
13  
tohtoria vuosittain

### VALMISTUNEEN TUTKINTO

Humanististen tieteiden kandidaatti (HuK)  
Filosofian maisteri (FM)

[www oulu fi/hutk](http://www oulu fi/hutk)



## KASVATUSTIETEELLINEN

# KOULUTUKSEN ASIAANTUNTIJOITA KAIKENIKÄISILLE

Oulun yliopiston kasvatustieteellinen on ihmisen koko elinkaaren kattavan koulutuksen asiantuntija varhaiskasvatuksesta luokanopettajan koulutuksen kautta aineenopettajan koulutukseen ja koulutuksen suunnitteluun sekä muihin asiantuntijatehtäviin.

Kasvatustieteellinen koulutusala on monitieteinen. Tutkimme kasvua, kasvatus- ta, opetusta, oppimista ja sivistysprosesseja ja annamme valmiudet kasvatusalan tehtäviin kansainvälistyvässä maailmassa. Vastaamme pitkälti kasvatus- ja opetusalan koulutustarpeeseen Pohjois-Suomessa.

**Erikoisuutena** kasvatustieteellisessä ovat eri tavoin painottuneet luokanopettajan koulutukset: laaja-alainen luokanopettajan koulutus sekä taide- ja taitoaineisiin ja teknologiaan painottuvat luokanopettajan koulutukset. Nämä sisältyvät keväällä 2014 hakukohteeseen ”luokanopettajakoulutus”. Lisäksi tiedekunnassa on englanninkielinen luokanopettajan koulutus Intercultural Teacher Education.

**Varhaiskasvatuksen koulutuksessa** kaikki opiskelijat saavat maisterintutkinnon suoritusoikeuden. Koulutuksessa suoritettu kandidaatin tutkinto antaa kelpoisuuden lastentarhanopettajan tehtäviin. Luokanopettajan koulutukseen ja varhaiskasvatuksen koulutukseen valituil-

la opiskelijoilla on mahdollisuus opintojen aikana suorittaa erityisopettajan opinnot ja hankkia erityisluokanopettajan tai erityislastentarhanopettajan pätevyys. Ennen maisterivaiheen opintojen alkamista pidetään erillinen soveltuvuuskoe.

**Musiikkikasvatuksen koulutuksessa** tutkinto sisältää tietoa musiikin eri lajeista ja niiden kasvatuksellista yhteyksistä. Tutkinnon tavoitteena on sovittaa muusikon ja musiikinopettajan perusolemukset samaan muusikkouden, kasvattajuuden ja tutkimuksen merkityksen ymmärtävään henkilöön.

**Kasvatustieteiden koulutuksessa** painottuvat kasvatustieteellinen ja kasvatustieteiden psykologinen tutkimus ja opetus. Joukossamme on myös koulutusteknologian, naistutkimuksen, monikulttuurisuuden, psykologian sekä sosiologian asiantuntijoita.

**Miksi juuri kasvatustieteet?** Jos kasvu, kasvatus, opetus ja oppiminen kiinnostavat, kasvatustieteellinen on sinulle oikea koulutusala!

### HAKU

**Valtakunnallinen yhteishaku** 3.3.–1.4.2014  
**Valtakunnallinen kasvatusalan valintakoe (VAKAVA)**  
6.5.2014 klo 13–15  
Luokanopettajakoulutuksen soveltuvuuskoe 9.–10.6.2014  
Varhaiskasvatuksen koulutuksen soveltuvuuskoe 11.–13.6.2014  
**Intercultural Teacher Education -koulutuksen valintakoe**  
11.–12.6.2014  
**Kasvatustieteiden koulutuksen valintakoe**  
22.5.2014 (aineistokoe)  
**Musiikkikasvatuksen valintakoe**  
1. vaihe 28.–29.4.2014 sekä 2. vaihe 19.–21.5.2014

### KOULUTUSOHJELMAT, JOISTA VOIT VALMISTUA

- kasvatustieteiden koulutus
- luokanopettajan koulutus, joka sisältää taide- ja taitopainotteisen sekä teknologiapainotteisen luokanopettajan koulutuksen
- Intercultural Teacher Education
- varhaiskasvatuksen koulutus
- musiikkikasvatuksen koulutus

### PÄÄAINEET

- kasvatustiede
- kasvatustieteiden psykologia
- musiikkikasvatus
- kasvatustiede, erityisesti varhaiskasvatus

300  
uutta opiskelijaa vuosittain  
1 700  
opiskelijaa kaikkiaan  
217  
valmistunutta vuosittain  
8  
tohtoria vuosittain

### VALMISTUNEEN TUTKINTO

Kasvatustieteiden kandidaatti (KK)  
Kasvatustieteiden maisteri (KM)

[www oulu fi/ktk](http://www oulu fi/ktk)

## KAUPPATIETEELLINEN

# POHJOIS-SUOMEN KANSAINVÄLINEN KAUPPAKORKEAKOULU

Oulun yliopiston kauppakorkeakoulu on kauppatieteellisen alan kansainvälinen tutkimus- ja koulutusyksikkö. Monipuolinen tarjonta antaa hyvät mahdollisuudet opiskella kaikkia kauppatieteiden tärkeitä osa-alueita. Tutkinnon suorittaneet sijoittuvat hyvin kauppatieteiden asiantuntija- ja johtotehtäviin.

**Kauppakorkeakoulussa** on yksi laaja-alainen kauppatieteiden kandidaatin koulutusohjelma, jonka jälkeen kauppatieteiden maisterin tutkinnossa erikoistutaan pääaineisiin. Opintoja voi jatkaa kauppatieteiden tohtoriksi.

Kauppatieteellinen koulutusala tarjoaa kansainvälisen oppimisympäristön, joka kannustaa opiskelijoita vaihto-opintoihin ja toteuttaa huomattavan määrän englanninkielistä opetusta joka vuosi. Näillä kursseilla perustutkinto-opiskelijat opiskelevat yhdessä kansainvälisten tutkinto-opiskelijoiden kanssa.

Tavoitteenamme on tehdä laadukasta ja ajankohtaista tieteellistä tutkimustietoa tiedeyhteisön, liike-elämän ja yhteiskunnan tarpeisiin. Kansainvälisestäkin tunnustettua tutkimusta tehdään seuraavilla tieteenaloilla: laskentatoimissa, taloustie-

teessä, yrittäjyydessä, rahoituksessa, logistiikassa, kansainvälisessä liiketoiminnassa, johtamisessa sekä markkinoinnissa.

**Miksi juuri kauppatieteet?** Kauppatieteellinen koulutusala tarjoaa kansainvälisen ja innostavan opiskelu ympäristön, jossa opiskelu on sopivalla tavalla rentoa ja haasteellista. Korkeatasoinen opetus sekä monimuotoiset opetusmenetelmät takaavat arvostetun kauppatieteellisen alan korkeakoulututkinnon. Kursseilla opiskellaan vaihtelevasti muun muassa luentojen, kotitenttien, ryhmätöiden ja case-tehtävien parissa.

### KOULUTUSOHJELMA KTK-TUTKINNOSSA

- kauppatieteet

### KOULUTUSOHJELMAT KTM-TUTKINNOSSA

- johtaminen ja kansainvälinen liiketoiminta
- laskentatoimi
- markkinointi
- rahoitus
- taloustiede

### VALMISTUNEEN TUTKINTO

Kauppatieteiden kandidaatti (KTK)  
Kauppatieteiden maisteri (KTM)

[www.taloustieteet oulu fi](http://www.taloustieteet oulu fi)  
[www.oulubusinessschool fi](http://www.oulubusinessschool fi)

180  
uutta opiskelijaa vuosittain  
1 500  
opiskelijaa kaikkiaan  
180  
valmistunutta vuosittain  
5  
tohtoria vuosittain

”Kauppakorkeakoululla on eteenpäin vievä rooli Oulussa. Huomaamattasi verkostoidut henkilökunnan, kyltereiden ja yritysmaailman kanssa: yhteisö auttaa sinua menestymään jo opiskeluaikanasi.”

Kauppatieteiden opiskelija

## LUONNONTIETEELLINEN

# HYVÄ POHJA MONINAISIIN TUTKIMUS- JA TUOTE- KEHITYSTEHTÄVIIN

Oulun yliopiston luonnontieteellinen koulutusala on yksi Suomen monitieteisimpiä ja kansainvälisimpiä yksiköitä, jossa perinteiset matemaattis-luonnontieteelliset alat ovat laajasti edustettuina. Koulutus antaa hyvän pohjan erilaisiin tutkimus- ja tuotekehitystehtäviin teollisuudessa, yrityksissä ja tutkimuslaitoksissa sekä toimimiseen opettajana joko perusopetuksessa, lukioissa, ammattikorkeakouluissa, yliopistoissa sekä yrityksissä.

**Luonnontieteiden opiskelu** on antoisaa mutta myös vaativaa. Opiskelussa yhdistyvät sinnikäs perusasioiden opettelu ja tutustuminen oppiaineen viimeisimpiin tutkimustuloksiin. Opintojen alkuvaiheessa on hyvä myös muistaa, että luonnontieteissä kaikki rakentuu aikaisemmin opitulle: mitä paremmin perusasiat osaa, sitä palkitsevampaa on erikoiskursien opiskelu.

**Luonnontieteitä oppii parhaiten** itse tekemällä ja kokemalla. Siihen meillä on Oulussa hyvät mahdollisuudet. Lisäksi kaikki luonnontieteellisen oppialat ja monien muiden tieteenalojen toiminnot ovat

samalla yliopistokampuksella, joten myös sivuaineopintojen opiskeleminen on joustavaa.

### Miksi juuri luonnontieteellinen?

Luonnontieteiden opiskelu antaa valmiudet hyvin erilaisiin työtehtäviin. Vaikka varsinkin ns. pääaineen perus- ja aineopinnoissa on pakollisia opintoja, muuten opiskelijalla on melko vapaa mahdollisuus muokata oma tutkintonsa itsensä näköiseksi sopivilla sivuainevalinnoilla hyödyntäen sekä luonnontieteellisen omia oppiaineita että myös muiden tieteenalojen opetustarjontaa.

### PÄÄAINEET/ SIVUAINHEET

- biokemia
- eläinekologia
- kasviekologia
- eläinfysiologia
- kasvifysiologia
- genetiikka
- biofysiikka
- fysiikka
- geofysiikka
- teoreettinen fysiikka
- tähtitiede
- geologia ja mineralogia
- maaperägeologia
- epäorgaaninen kemia
- fysikaalinen kemia
- orgaaninen kemia
- rakennetutkimuksen kemia
- maantiede
- sovellettu matematiikka

### HAKU

**Valtakunnallinen yhteishaku** 3.3.–1.4.2014  
**Valintakokeet koulutusohjelmittain** 19.5.–11.6.2014

- matematiikka
- tilastotiede
- tietojenkäsittelytiede

### KOULUTUSOHJELMAT, JOISTA VOIT VALMISTUA

- biokemia
- biologia,  
*sisältää myös aineenopettajan linjan*
- fysiikka,  
*sisältää myös aineenopettajan linjan*
- geotieteet
- kemia,  
*sisältää myös aineenopettajan linjan*
- maantiede,  
*sisältää myös aineenopettajan linjan*
- matemaattiset tieteet,  
*sisältää myös aineenopettajan linjan*
- tietojenkäsittelytieteet

**450–500**  
uutta opiskelijaa vuosittain  
**3 600**  
opiskelijaa kaikkiaan  
**240**  
valmistunutta vuosittain  
**30–40**  
tohtoria vuosittain

”Luonnontieteiden opiskelu on vaativaa mutta myös palkitsevaa. Tutor- ja ohjaustoimintaa on paljon, eikä opiskelija jää yksin pulmiensa kanssa.”

Matematiikan opiskelija

### VALMISTUNEEN TUTKINTO

Luonnontieteiden kandidaatti (LuK)  
Filosofian maisteri (FM)

[www oulu fi/lutk](http://www oulu fi/lutk)

## LÄÄKETIETEELLINEN

# TERVEYDENHUOLLON ASIAANTUNTIJOITA HAASTAVIIN TEHTÄVIIN

Lääketieteen koulutusohjelman tavoitteena on antaa opiskelijoille valmius lääkärin ammattiin sekä ammatilliseen ja tieteelliseen jatkokoulutukseen. Perinteisen lääkärintyön lisäksi koulutus antaa valmiudet toimia myös opetus- ja tutkimustehtävissä sekä muissa lääketieteen alan asiantuntijatehtävissä.

**Lääketieteen koulutusohjelmasta** valmistuu terveydenhuollon asiantuntijoita vaativiin kansallisiin ja kansainvälisiin tehtäviin. Opiskelu korkeatasoisessa ja monialaisessa oppimis- ja tiedeyhteisössä on haastavaa ja antoisaa. Opinnot tarjoavat tutkinnon suorittaneille monenlaisia mahdollisuuksia uralle niin ammatillisesti kuin tutkimuksen parissa. Tutkinnon suorittaneet työllistyvät erittäin hyvin.

**Lääketieteen koulutusohjelman** tavoitteena on, että valmistuttuaan opiskelijoilla on tiedolliset, taidolliset ja psykososiaaliset valmiudet työskennellä menestyksekkäästi niin sairaalassa kuin perusterveydenhuollon tehtävissä lääkärinä, asiantuntijana, kehittäjänä sekä työryhmän jäsenenä ja johtajana. Koulutuksen tavoitteena on myös tuottaa valmiudet tutkimustyön tekemiseen ja jatkokoulutukseen sekä kyky ja motivaatio

elinikäiseen oppimiseen.

Käytämme tutkimus- ja opetustyösämme tehokkaasti hyväksi laaja-alaisuuttamme. Meillä on kansainvälisesti vahva asema tutkimuksen vahvuusalueilla kohtortutkimuksissa, side- ja -tukikudostutkimuksissa sekä sydän- ja verisuonisairauksien tutkimuksessa.

**Lääketieteen koulutusohjelmassa** opetus perustuu uudistuvaan tietoon ja sillä on vahva yhteys tieteelliseen tutkimukseen. Opetuskieli on suomi. Koulutuksen kesto on kuusi vuotta ja laajuus 360 opintopistettä. Koulutusohjelmasta valmistutaan suoraan lääketieteen lisensiaatiksi ilman erillistä kandidaatin tutkintoa.

Perustutkinnon jälkeen opiskelija voi suorittaa tieteellisenä jatkokutkintona lääketieteen tohtorin tutkinnon. Koulutus antaa myös valmiudet hakeutua ammatilliseen jatkokoulutukseen, jossa Oulun

yliopistossa voidaan suorittaa erikoislääkärin tutkinto noin 50:llä lääketieteen erikoisalalla.

### KOULUTUSOHJELMA

- lääketiede

### VALMISTUNEEN TUTKINTO

Lääketieteen lisensiaatti (LL)

[www oulu fi/ltk](http://www oulu fi/ltk)

### HAKU

**Valtakunnallinen yhteishaku** 3.3.–1.4.2014  
**Lääketieteen** valintakoe 27.5.2014

**145**  
uutta opiskelijaa vuosittain  
**850**  
opiskelijaa kaikkiaan  
**120**  
valmistunutta vuosittain  
**40**  
tohtoria vuosittain

”Kuusivuotinen urakka ei tunnu ollenkaan pahalta, kun aihe – tai no kaikki – on niin mielenkiintoista. Porukka lääketieteellisessä on mukavaa ja sosiaalista, tavallisia ihmisiä.”

Lääketieteen opiskelija



## TEKNILLISTIETEELLINEN

# AIKAA KESTÄVÄ TUTKINTO

Oulun yliopistossa tekniikkaa opiskellaan, opetetaan ja tutkitaan läheisessä yhteistyössä muiden tieteenalojen kanssa. Opiskelija hankkii vankan teoreettisen pohjakoulutuksen, joka ei vanhene koskaan ja jolla pärjää erinomaisesti myös tulevaisuuden työmarkkinoilla. Valmistuneiden työllisyys on melkein sataprosenttinen.

**Tietojen lisäksi opiskelujen** tavoitteena on tieteellinen ajattelu- ja toimintatapa eli taito tuottaa uutta tietoa tieteellisillä menetelmillä ja arvioida olemassa olevaa tietoa kriittisesti. Yliopiston monitieteisyys mahdollistaa sen, että opintoihin voi sisällyttää myös muita aineita muilta koulutusaloilta.

Opintojemme rakenne on hyvin suunniteltu ja aikataulutettu kokonaisuus. Opiskelijalle on siitä selkeä etu: opinnot sujuvat vaiheittain sopivaan tahtiin. Lisäksi on kiinnitetty erityistä huomiota alkuvaiheen opintojen etenemisen edistämiseen mm. panostamalla vertais-tuutorointiin, omaopettajatoimintaan, osatentteihin, ajankäytön seurantaan ja ryhmäarvosanoihin.

**Teknillistieteellisen koulutusalan** osastot ja koulutusohjelmat ovat saaneet tunnustusta opetuksensa tasosta. Osastoilla toimii useita erikoistuneita tutkimusryhmiä ja -yksiköitä, esimerkiksi

tieto- ja radioliikennetekniikan tutkimusyksikkö Centre for Wireless Communications (CWC). Lisäksi osastot ovat mukana useissa valtakunnallisissa tutkijakouluissa ja käynnissä on myös omia tutkijakouluja. Järjestämme koulutusalan yhteisiä jatko-opintokursseja ja panostamme väitöskirjatöiden loppuvaiheen rahoitukseen. Tutkimuksemme laatu on arvioitu kansainvälisissä arvioinneissa huipputasolle.

**Oulussa opiskelijoiden** kiltatoiminta on aktiivista. Myös kymmenet muut harrastejärjestöt tarjoavat paljon mahdollisuuksia laajan ja monitieteisen kontaktiverkoston luomiseen.

**Miksi juuri teknillinen?** Oulun yliopiston teknillistieteelliseltä koulutusosalta valmistuneet saavat vankan matemaattis-luonnontieteellisen perusosaamisen, jonka päälle omaa ammattitaitoa on hyvä rakentaa koko työuran ajan.

**HAKU**  
**Valtakunnallinen yhteishaku 3.3.–1.4.2014**  
**Valintakokeet**  
DI-koulutusohjelmat: 27.–28.5.2014  
Arkkitehtuurin koulutusohjelma: 19.5.2014 matematiikan koe,  
2.6.–5.6.2014 piirustus- ja suunnittelukokeet sekä luonnontieteen koe

### KOULUTUSOHJELMAT

- arkkitehtuuri
- konetekniikka
- prosessitekniikka
- sähkötekniikka
- tietotekniikka
- tuotantotalous
- ympäristötekniikka

### VALMISTUNEEN TUTKINTO

Tekniikan kandidaatti (TkK)  
Arkkitehti, diplomi-insinööri (DI)

[www oulu fi/ ttk](http://www oulu fi/ ttk)

400  
uutta opiskelijaa vuosittain  
3 000  
opiskelijaa kaikkiaan  
300  
valmistunutta vuosittain  
40  
tohtoria vuosittain

”Tekniikan opiskelu Oulun yliopistossa ei ole hukkaan heitettyä aikaa vaan satsaus tulevaisuuteen.”

Prosessitekniikan opiskelija

## TERVEYSTIETEET

# MONIPUOLISIA TERVEYDENHUOLLON AMMATTILAISIA

Terveystieteiden koulutusosalta valmistuneet terveydenhuollon asiantuntijat sijoittuvat vaativiin kansallisiin ja kansainvälisiin tehtäviin. Terveystieteiden oppimis- ja tiedeyhteisö on korkeatasoinen ja monialainen. Tutkinto valmistaa erilaisiin tutkimus-, hallinto-, koulutus- ja suunnittelutehtäviin sekä muihin asiantuntijatehtäviin.

**Terveystieteiden koulutusosalalla** on neljä koulutusohjelmaa: hoitotiede, hyvinvointitekniikka, terveyshallintotiede ja terveystieteiden opettajan koulutus. Lisäksi on kaksi kansainvälistä maisteriohjelmaa.

Koulutus antaa valmiudet tieteelliseen jatkokoulutukseen, ja tieteenalan monitieteisyys ja laaja-alaisuus tarjoaakin erinomaiset lähtökohdat tutkimustyölle. Valmistuneet työllistyvät tutkinnon jälkeen erittäin hyvin erilaisiin terveydenhuollon tehtäviin laaja-alaisina asiantuntijoina.

Opiskelun tavoitteena on saada valmiuksia itsenäiseen työskentelyyn, kriittiseen ja tieteellisesti perusteltuun päätöksentekoon sekä uuden tiedon etsimiseen. Opiskelua tukevat laadukas ja sisällöltään relevantti opetus ja ohjaus monipuolisissa, elinikäistä oppimista tukevissa ympäristöissä.

**Hyvinvointitekniikka** on poikkitieteellinen koulutusala, jossa yhdistyy luonnontieteiden, tekniikan ja lääketieteen osaaminen. Alan tavoitteena on edistää terveyttä ja hyvinvointia uutta teknologiaa hyödyntäen. Sovelluskohteina ovat esimerkiksi terveydenhoidon diagnosointi- ja hoitomenetelmät, laitteet ja tietotekniset ratkaisut sekä kotihoitoon, kuntoiluun ja muuhun hyvinvoinnin edistämiseen soveltuvat ratkaisut. Tutkinnon suorittanut voi toimia asiantuntijana erilaisissa koulutukseen, tutkimukseen, teollisuuteen ja terveydenhuoltoon liittyvissä tehtävissä, esim. suunnittelijana, kehittäjänä, tutkijana, palveluiden tuottajana tai yrittäjänä.

**Miksi juuri terveystieteet?** Valmistuneiden työllisyystilanne on hyvä. Oppimista tuetaan monipuolisilla opetusmenetelmillä. Opiskelu on tiivistä ja

pitkäjänteistä työskentelyä yhteistyössä opiskelijaryhmän ja opettajien kanssa.

### KOULUTUSOHJELMAT

- hyvinvointitekniikka
- hoitotiede
- terveyshallintotiede
- terveystieteiden opettajankoulutus

### VALMISTUNEEN TUTKINTO

Terveystieteiden kandidaatti (TtK)  
Terveystieteiden maisteri (TtM)

[www oulu fi/ terveystieteet](http://www oulu fi/ terveystieteet)

60  
uutta opiskelijaa vuosittain  
330  
opiskelijaa kaikkiaan  
40  
valmistunutta vuosittain  
5  
tohtoria vuosittain

“Opiskeluissa oli parasta nimenomaan monipuolisuus.”

Terveystieteistä valmistunut

# OPISKELIJAKAUPUNKI OULU

Oulu on yli 40 000 opiskelijan kotipaikka, todellinen opiskelijakaupunki.



Monitieteisen yliopiston lisäksi kaupungista löytyy useita muita oppilaitoksia sekä harrastuksia, musiikkia, teatteria, tapahtumia, pubeja, ravintoloita, putiikkeja, kauppakeskuksia ja paljon muuta. Kesällä kaupunkia voi yhtä lailla bilettää ja kalastaa.

Kaikkiaan Oulussa on 190 000 asukasta. Se on yksi Suomen suurimpia kaupunkeja ja myös pohjoisen Skandinavian suurin kaupunki.

## + ERINOMAINEN ASUNTOTILANNE

Psoas eli Pohjois-Suomen opiskelija-asuntosäätiö on Oulussa opiskelijan oma asunnonvuokraaja. Sillä on tarjota lähes 5 300 asuntoa eri puolilla kaupunkia. Valittavana on niin kimppa- eli soluasuntoja, yksioita kuin perheasuntoja. Kaikissa asunnoissa on kiinteä Internet-yhteys.

Yksityiset vuokramarkkinat ovat Oulussa myös hyvät: asuntoja on tarjolla muokavasti toisin kuin monissa muissa suurissa opiskelijakaupungeissa. Hieno uutinen on myös se, etteivät vuokrahinnat ole karranneet Oulussa käsistä.

**Lisätiedot:**  
[www.psoas.fi](http://www.psoas.fi)



## PLUSIA OULULLE

- + Linja-autoliikenne mallillaan yliopiston ja keskustan välillä
- + Erinomaiset pyörätiet – myös talvella
- + Opiskelijat huomioidaan monin tavoin, myös alennuksin
- + Ison kaupungin monipuolinen tarjonta ravintoloista harrastuksiin

## + JÄRJESTÄYTYNEET OPISKELIJAT

Oulun ylioppilaskunta on kaikkien Oulun yliopiston perustutkinto-opiskelijoiden etu- ja palvelujärjestö. Se tiedottaa opiskelijoita monipuolisesti uudistuksista ja hankkeista sekä erilaisista tapahtumista ja muista ajankohtaisista asioista. Sen puoleen voi kääntyä myös omien opiskelun ja koskevien kysymysten kanssa.

Ainejärjestöt eli killat ovat opiskelijoiden omia järjestöjä, joita he myös itse pitävät yllä. Periaatteessa jokaisella koulutusohjelmalla ja pääaineella on oma järjestönsä, jos sellainen on perustettu. Killat järjestävät monipuolisesti aktiviteetteja ja tapahtumia olutviesteistä tiedotustoimintaan. Niissä pääsee paitsi yhdessä tekemään myös kokeilemaan taitojaan organisoijana ja koordinoijana.

**Lisätiedot:**  
[www.oyy.fi/ainejarjestot](http://www.oyy.fi/ainejarjestot)

## + OULUN PALKITTU KORKEAKOULULIIKUNTA

Kaikkien oululaisten korkeakouluopiskelijoiden ja henkilökunnan omat liikuntapalvelut tuovat harrastettaviksi yli 70 lajia tai palvelua. Kaiken sujumisesta vastaa kaksi suunnittelijaa sekä iso joukko ohjajia ja muita yhteistyötahoja.

**Lisätiedot:**  
[www.oulunkorkeakoululiikunta.fi](http://www.oulunkorkeakoululiikunta.fi)



## TÄRKEITÄ OSOITTEITA

Oulun yliopisto  
[www oulu.fi/yliopisto](http://www oulu.fi/yliopisto)

Oulun yliopiston koulutustarjonta  
[www oulu.fi/koulutustarjonta](http://www oulu.fi/koulutustarjonta)

Haku Oulun yliopistoon  
[www oulu.fi/hakijapalvelut](http://www oulu.fi/hakijapalvelut)  
[www yliopistohaku.fi](http://www yliopistohaku.fi)

Opinnot Oulussa  
[www oulu.fi/yliopisto/opiskelu/opinnot](http://www oulu.fi/yliopisto/opiskelu/opinnot)

Järjestöelämään  
[www oyy.fi](http://www oyy.fi)  
[www oyy.fi/ainejarjestot](http://www oyy.fi/ainejarjestot)

Harrastuksia  
[www oyy.fi/harrastejarjestot](http://www oyy.fi/harrastejarjestot)  
[www oulunkorkeakoululiikunta.fi](http://www oulunkorkeakoululiikunta.fi)

Käytännön järjestelyihin  
[www psoas.fi](http://www psoas.fi)  
[www oulu.fi/kartat](http://www oulu.fi/kartat)

Terveystarjonta  
[www yths.fi](http://www yths.fi)

Oulusta  
[www ouka.fi](http://www ouka.fi)  
[www oulutourism.fi](http://www oulutourism.fi)  
[www rotuaari.info](http://www rotuaari.info)