

Pedagogiset haasteet
tutkimuksessa:
kirjapakettikurssi

2017

OPINTOJAKSO

- Luokanopettajakoulutuksen erillisvalinta. Pedagogiset haasteet tutkimuksessa: kirjapakettikurssi (408014S) 4 op
- Kasvatustieteiden koulutuksen kasvatustieteen syventävät opinnot / Loppukuulustelu (413027S) 5 op
- Kaikki ohjelmat, myös aineenopettajakoulutus: vapaasti valittavat opinnot 4 op

- Opintojakson voi suorittaa **kesäopintoina**
- Kirjapakettien vetäjinä tiedekunnan tutkimusryhmien tutkijoita

- Opintojakson vastuhenkilö: Susanna Kinnunen (susanna.kinnunen@oulu.fi)

OPINTOJAKSON KUVAUS

- Tutkijavetoinen opintojakso, jonka tavoitteena auttaa gradun sisällön tuottamisessa, kuten metodologiaa opettavat opintojaksot auttavat menetelmän suunnittelussa
- Opintojakso antaa mahdollisuuden syventää kandidaatintutkielman tai pro gradu-työn aihepiirejä sekä lisää pedagogisia valmiuksia vastata ajankohtaisten teemojen tarjoamiin haasteisiin
- Opintojakso tutustuttaa tiedekunnassamme tehtävään tutkimukseen

- Opiskelija kykenee **perustelemaan kasvatukseen** ajankohtaisella, monipuolisella tieteellisellä tiedolla.
- Opiskelija **perehtyy** oman valintansa ja kiinnostuksensa mukaan jonkun **kirjapaketin aihepiiriin**.
- Opiskelija **kykenee soveltamaan lukemansa kirjallisuuden omaan ajatteluunsa**.
- Opiskelija **tuottaa esseen**, joka perustuu johonkin kasvatustieteiden tiedekunnan tutkimuksen painoaloista.
- Opiskelija **soveltaa esseessään tieteellisen kirjoittamisen periaatteita**.

OPINTOJAKSON TOTEUTUS

- Infotilaisuus
- Opiskelija valitsee yhden tarjolla olevista kirjapaketeista ja ilmoittautuu siihen Weboodissa
- 2-3 pienryhmätapaamista (aloitus keväällä ja lopetus syksyllä, lisäksi välitapaaminen / sähköpostiohjaus)
- Itsenäinen työskentely – essee (1 op ~ 27 h)
- Arviointi: 0-5
- Urkund käytössä

OPINTOJAKSON TOTEUTUS

- Opintojakson suorittaminen kesäopintoina mahdollista
- Oma ajankäyttö ja opiskelu on suunniteltava itse
- Opintojakson kirjallisuus on laaja → älä jätä lukemista ja esseiden kirjoittamista viime tippaan

HUHTI-TOUKOKUU:

- Aloitus- ja välitapaaminen / sähköpostiohjaus pienryhmässä (sovitaan kunkin kirjapaketin kohdalla)
- Itsenäistä opiskelua
- Varapalautuspäivä kesäkuussa valmistuville toukokuussa (HUOM. tästä sovittava HYVISSÄ AJOIN oman kirjapaketin vetäjän kanssa!)

KESÄ-HEINÄKUU:

- Itsenäistä opiskelua
- 31.7.2016 esseiden viimeinen palautuspäivä
 - Elo-syyskuu
- Lopputapaaminen ja palautteenanto opintojaksosta (sovitaan kunkin kirjapaketin kohdalla)

ILMOITTAUTUMINEN

- Ilmoittautuminen Weboodissa **4.4.-23.4.2017**
 - Kun ilmoittaudut, löydät opintojakson koodilla **408014S** (vaikka suorittaisitkin opintojakson eri tarkoitusta varten)
- Max. 10 opiskelijaa / kirjapaketti
 - SITOVAT ilmoittautumiset
 - Jos ilmoittaudut ”varmuuden vuoksi”, toinen voi menettää paikkansa kirjapakettiin
 - Mieti siis tarkkaan, minkä kirjapaketin haluat tehdä ja miksi

KIRJAPAKETEISTA

- Opintojaksolla yhteinen runko
- Kaikissa paketeissa englanninkielistä kirjallisuutta
- Yhteiset puitteet luettavan kirjallisuuden määrän suhteen
- Alustavat kirjallisuuslistat kesäopintojen nettisivuilla
- Tarkemmat tiedot kirjapaketin kirjallisuudesta ja suoritusohjeet aloitustapaamisessa
- Palautteenanto opintojaksosta kurssin lopussa

LOPPUKUULUSTELU 5 OP

- Kirjapakettikurssilla mahdollisuus suorittaa Kasvatustieteiden koulutuksen kasvatustieteen syventävät opinnot / Loppukuulustelu (413027S)
- Kyseinen opintojakso on 5 op:n suuruinen
 - Huomioidaan kirjallisuuden määrässä ja esseiden laajuudessa

KIRJALLISUUDEN MÄÄRÄ:

4 op = 400 pistettä / 5 op = 500 pistettä

- 1 suomenkielinen kirja = 80 pistettä
- 1 englanninkielinen kirja = 200 pistettä
- 1 suomenkielinen artikkeli = 33 pistettä
- 1 englanninkielinen artikkeli = 66 pistettä

ESSESTÄ:

- Esseen näkökulma valitaan ja rajataan **luetun kirjallisuuden pohjalta**.
- Esseessä esitetyt näkemykset, kannanotot ja väitteet perustellaan tieteellisen käytännön mukaisesti (lähdeviittaukset!)
- ”Hyvä esseen kirjoittaja ei voi pelkästään referoida lähdeaineistoaan, vaan hänen on kyettävä tarkastelemaan sitä **omasta näkökulmastaan**, näkemyksiinsä ja sitä puoltaviin väittämiin tukeutuen ja kyettävä esittämään se omalla persoonallisella tyylillään lukijaa vakuuttaen. Ei voida puhua esseestä, ellei kirjoittajalla ole mitään omakohtaista sanottavaa.”
- ”Olennaista tieteellisessä esseessä on kaiken tieteellisen kirjoittamisen tavoin aiheen **ongelmakeskeinen lähestyminen, kysymysten asettelu, niihin vastaaminen ja vastausten perusteleminen.**”
- ”Essee vaatii siten kirjoittajan omakohtaista ajattelua ja aihealueen hyvää tuntemusta.”
- Kirjoittamisen persoonallinen ote yhdistettynä tieteellisen kirjoittamisen Käytänteisiin

T. Latomaa & T. Kemppainen. 2002. Ensi askelia tieteen tiellä.

<http://herkules.oulu.fi/isbn9514272471/isbn9514272471.pdf> (s. 30-31)

KIRJAPAKETIT

- Kasvatuksen eettiset kysymykset ja monikulttuurisuus (vastuuhenkilö: Katri Jokikokko)
- Moniääninen lapsuus (vastuuhenkilöt: Virve Keränen ja Susanna Kinnunen)
- Opettajan työ suhteissa olemisena (vastuuhenkilö: Erkki Lassila)
- Oppiminen ja sen tukeminen (vastuuhenkilöt: Jonna Malmberg ja Kristiina Kurki)



Kasvatuksen eettiset kysymykset ja monikulttuurisuus Ethics in Education, Intercultural and International Education

- Monikulttuurisuus- / Interkulttuurisuuskasvatus
 - Kasvatuksen etiikka ja ammattietiikka
 - Kriittinen pedagogiikka
 - Kehityskasvatus ja kehitysyhteistyö
- Esseessä (10-15 sivua) opiskelija syventyy yhden aihealueen kirjallisuuteen itse rajatun teeman/kysymyksen pohjalta. Esseessä tulee noudattaa tieteellisiä kirjoituskäytäntöjä.
- Vastuhenkilö: Katri Jokikokko (katri.jokikokko@oulu.fi)

Opettajan työ suhteissa olemisena

- Tutkimusryhmä: Living stories/Elävä kertomus / EMOT-projekti
- Kirjapaketissa opettajan työtä tarkastellaan sen relationaalisen ja emotionaalisen ulottuvuuden kautta. Tavoitteena on tarkastella omaa opettajuutta ja siinä kasvua suhteissa olemisen ja tunteiden näkökulmasta.
- Vetäjä: Erkki Lassila (erkki.lassila@gmail.com)
- Suoritustapa: Kirjallisuuteen pohjautuva essee tieteellisiä kirjoituskäytäntöjä noudattaen (10-15 sivua)
- Aihetta kannattaa ajatella välitöntä koulukontekstia laajemmin.



MONIÄÄNINEN LAPSUUS

Lapset, lapsuudet, suhteisuus lapsen arjessa, lapset tutkimuksessa, lapsudentutkimuksen metodologiset ja eettiset kysymykset

Suoritustapa: Essee

Kurssin vastuhenkilöt:

Virve Keränen (virve.keranen@oulu.fi)

Susanna Kinnunen (susanna.kinnunen@oulu.fi)

Tutkimusryhmä:

Living stories – Elävä kertomus



