

Opasraportti

HuTK - Humanistiset ympäristöopinnot (2017 - 2018)

Humanistiset ympäristöopinnot

Osoite: Humanistiset ympäristöopinnot, PL 1000, 90014 Oulun yliopisto

Puhelin: opintoneuvoja 029 448 3329 akatemiaturkija Esa Ruuskanen; opintoasiainsihteri study.humanities@oulu.fi

Sähköposti: esa.ruuskanen@oulu.#

www-sivut: <http://www.oulu.fi/humanistisetymparistoopinnot/>

Opinto-oikeus

Humanististen ympäristöopintojen opinto-oikeus on kaikilla läsnä olevaksi ilmoittautuneilla yliopiston opiskelijoilla.

Opintoneuvonta

Opintoneuvontaa antaa akatemiaturkija Esa Ruuskanen, puh. 029 448 3329, esa.ruuskanen@oulu.#

Katsaus oppiaineeseen

Ympäristötutkimus alkoi ensimmäisessä vaiheessaan luonnontieteiden piiristä: se keskittyi kuvaamaan ihmisen kielteisiä vaikutuksia luontoon. Voidaan sanoa, että näihin päiviin saakka sen pääpaino on ollut ympäristöongelmien kuvaamisessa luonnonilmiöiden piirissä. Se on ollut eräänlaista diagnostiikkaa: ympäristöriskien tunnistamista, kuvaamista ja teknisten parannuskeinojen etsimistä. Ympäristötutkimuksen toisessa vaiheessa mukaan ovat tulleet ihmistieteet: humanistiset tieteet ja yhteiskuntatieteet. Tässä vaiheessa on ryhdytty kuvaamaan ja selittämään ympäristöongelmien kulttuurisia ja yhteiskunnallisia syitä ja pyritty ymmärtämään syvällisemmin ihmisen kulttuurisidonnaista suhdetta luontoon. Tässä tilanteessa on havahduttu ymmärtämään, että ihmistieteillä on tärkeä merkitys nykyisten ympäristöongelmien ratkaisemisessa ja ympäristön suojelussa. Humanistisen ympäristönäkökulman mukaan ihminen on osa ympäristöä.

Humanistisen ympäristötutkimuksen kohteena ovat olleet eri kulttuurien luontokäsitykset, luontoa koskevat arvostukset ja eettiset periaatteet sekä menneisyyteen kohdistuvat analyysit kulttuurin ja luonnon vuorovaikutuksen muodoista. Humanistisissa ympäristöopinnoissa on pyritty yhdistämään myös kulttuuriperinnön suojelun ja luonnonsuojelun tarpeet.

Oulun yliopistossa humanistiset ympäristöopinnot yhdistävät useiden oppiaineiden ja tiedekuntien opetusta ja tutkimusta. Perustan opinnoille luo filosofian, historiatieteiden, kulttuuriantropologian, kulttuurimaantieteen, taideaineiden, ympäristösosiologian ja ympäristöviestinnän yhteistyö ihmistieteellisessä ympäristötutkimuksessa.

Humanistiset ympäristöopinnot ovat tärkeä osa ympäristöosaajien ja -tutkijoiden laaja-alaista peruskoulutusta. Ympäristökysymyksiä ymmärtäminen ja niihin vaikuttaminen edellyttää humanistista näkemystä alan moniulotteisuudesta. Luonnonilmiöt, yhteiskunnalliset toimintatavat, talous, tekniikka sekä kulttuurin käsitykset ja arvot nivoutuvat niissä yhteen. Siksi jo opintojen alkuvaiheessa tähdätään vahvaan poikkitieteelliseen

asiantuntemukseen ja ajattelun kehittämiseen. Humanistiset ympäristöopinnot täydentävät pääaineista valmistuvien asiantuntijuutta ja siten työelämävalmiuksia.

Humanististen ympäristöopinnot opinkelu antaa valmiuksia mm. ympäristöhallinnon, yritysten sekä ympäristöjärjestöjen asiantuntija-, tiedotus- tai johtotehtäviin sekä tieteen ja median palvelukseen.

Oppiainekohtaisia käytännön ohjeita

Humanistiset ympäristöopinnot perustuvat pääasiassa itseohjautuvaan opiskeluun. Pakollinen opintojakso on Johdatus humanistiseen ympäristötutkimukseen (5 op). Muita opintoja voidaan ottaa valinnaisesti, jolloin perusopinnoista muodostuu vähintään 25 op tai enimmillään 35 op laaja kokonaisuus.

Opiskelijan on ilmoittautumisen yhteydessä mainittava suorituksen kuulumisesta humanistisiin ympäristöopintoihin. Sama opintojakso ei voi olla yhteinen jonkin muun oppiaineen kanssa, eli yhdellä suorituksella ei voi merkitä opintojaksoa kahteen aineeseen. Epäselvissä tapauksissa on syytä kääntyä jakson vastuuhenkilön puoleen. Tietoja opintojaksoihin liittyvästä vaihtoehtoisesta kirjallisuudesta saa opinto-osion vastuuhenkilöiltä.

Opintokokonaisuuden osaamistavoite

Humanistiset ympäristöopinnot suoritettuaan opiskelijalla on tiedolliset valmiudet hahmottaa keskeisten humanististen ja yhteiskuntatieteiden näkökulmia ympäristöongelmiin sekä kulttuurin ja luonnon vuorovaikutukseen. Opiskelija kykenee analysoimaan ihmisen ympäristösuhdetta erilaisten arvovalintojen kautta, tuntee humanististen ympäristötieteiden keskeiset lähestymistavat sekä osaa eritellä ihmisen ja ympäristön suhdetta eri aikakausina. Perimmäisenä tavoitteena voidaan pitää luonnon ja kulttuurin vastakkaisuuden ylittämistä, kriittistä kykyä hyödyntää sekä luonnontieteellistä että humanistista tietoa ympäristökysymysten teoreettisissa ja käytännöllisissä ratkaisuissa ja niiden soveltuvuutta ammatillisissa asiantuntijatehtävissä.

Perusopinnot, 25–35 op:

Pakolliset kurssit, 10 op:

687810P Johdatus humanistisiin ympäristöopintoihin, 5 op

Valinnaiset kurssit, 15–25 opintopistettä seuraavista:

687811P Ympäristöarvot ja etiikka, 5 op

687812P Ympäristöfilosofia, 5 op

687809P Ympäristö- ja ilmastohistoria, 5 op

687813P Energia ja ympäristö, 5 op

687814P Arktinen ympäristö (ja alkuperäiskansat), 5 op

687804P Ympäristötieteiden historia, 5 op

790161A Matkailu, kestävyys ja pohjoinen ympäristö, 5 op

687815P Ympäristöviestintä, 5 op

687816P Ekokriittinen kirjallisuudentutkimus, 5 op

414081P Yhteiskuntatieteellinen ympäristöntutkimus, 5 op

687363P Ihminen ja ympäristö, 5 op

687817P Työelämäkurssi, 5 op

Tutkintorakenteisiin kuulumattomat opintokokonaisuudet ja -jaksot

687814P: Arktinen ympäristö (ja alkuperäiskansat), 5 op

687816P: Ekokriittinen kirjallisuudentutkimus, 5 op

687813P: Energia ja ympäristö, 5 op

687363P: Ihminen ja ympäristö, 5 op

687810P: Johdatus humanistisiin ympäristöopintoihin, 5 op

790161A: Matkailu, kestävyys ja pohjoinen ympäristö, 5 op

687817P: Työelämäkurssi, 5 op

414081P: Yhteiskuntatieteellinen ympäristötutkimus, 5 op

687809P: Ympäristö- ja ilmastohistoria, 5 op

687811P: Ympäristöarvot ja etiikka, 5 op

687812P: Ympäristöfilosofia, 5 op

687804P: Ympäristötieteiden historia, 5 op

687815P: Ympäristöviestintä, 5 op

Opintojaksoiden kuvaukset

Tutkintorakenteisiin kuulumattomien opintokokonaisuuksien ja -jaksojen kuvaukset

687814P: Arktinen ympäristö (ja alkuperäiskansat), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2015 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Vapaa

Osaamistavoitteet:

Jakson suoritettuaan opiskelija tunnistaa arktisen ympäristön erityispiirteet. Hän hahmottaa arktisen ympäristön yhteyden alueella elävien alkuperäiskansojen terveyteen sekä asukkaiden sopeutumisen arktiseen ympäristöön sekä menneisyydessä että nykyaikana.

Sisältö:

Perehtyminen arktiseen ympäristöön ja arktisen alueen alkuperäiskansoihin

Järjestämistapa:

Itseopiskelu tai kontaktiopetus

Toteutustavat:

Kirjatentti ja/tai luentoja

Kohderyhmä:

Humanististen ympäristöopinnojen sivuainekokonaisuuden suorittajat

Oppimateriaali:

Valinnainen kirjallisuus (kaksi teosta seuraavista):

John McCannon: *A History of the Arctic: Nature, Exploration and Exploitation*. Reaktion Books, 2012.

Mark Nuttall: *Arctic: Environment, People, Policy*. CRC Press, 2000.

Peter Bjerregaard & T. Kue Young: *Health Transitions in Arctic Populations*. University of Toronto Press, 2008.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kirjatentti, essee tai korvaavat luennot

Arviointiasteikko:

0–5

Vastuuhenkilö:

Ritva Kylli

Työelämäyhteistyö:

Lisätiedot:

Tentit ottaa vastaan Ritva Kylli

687816P: Ekokriittinen kirjallisuudentutkimus, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2015 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Vapaa

Osaamistavoitteet:

Opintokokonaisuus tarjoaa johdatuksen ekokriittisen kirjallisuudentutkimuksen teoriaan ja sen sovelluksiin. Opiskelija perehtyy fiktiivisten luontokuvausten ja historiallisten luontokäsitysten vuorovaikutukseen. Tavoitteena on kehittää opiskelijoiden ekologista lukutaitoa eli kykyä tunnistaa niitä keinoja ja esittämisen tapoja, joilla kirjallisuus ja elokuvat muokkaavat käsityksiä itsestämme ja luonnosta.

Sisältö:

Ekokriittiseen kirjallisuudentutkimukseen perehtyminen.

Järjestämistapa:

Itseopiskelu tai kontaktiopetus

Toteutustavat:

Kirjatentti, essee tai korvaavat luennot

Kohderyhmä:

Humanististen ympäristöopinnojen sivuainekokonaisuuden suorittajat

Oppimateriaali:

Kaksi vapaavalintaista teosta seuraavista vaihtoehdoista:

Toni Lahtinen & Markku Lehtimäki (toim.): *Äänekäs kevät: ekokriittinen kirjallisuudentutkimus*. Helsinki:

Suomalaisen Kirjallisuuden Seura, 2008.

Karoliina Lummaa: *Politiittinen siivekäs : lintujen konkreettisuus suomalaisessa 1970-luvun ympäristörunoudessa*. Jyväskylän yliopisto, 2010.

Maria Laakso, Toni Lahtinen, Päivi Heikkilä-Halttunen (toim.): *Tapion tarhoista turkistarhoille: Luonto suomalaisessa lasten- ja nuortenkirjallisuudessa*. Helsinki: Suomalaisen Kirjallisuuden Seura, 2011.

Sekä lisäksi seuraavat artikkelit *The Oxford Handbook of Ecocriticism* -antologiasta (2014):

Cheryl Lousley: Ecocriticism and the Politics of Representation

Adam Trexler: Mediating Climate Change: Ecocriticism, Science Studies, and the Hungry Tide
 Richard Kerridge: Ecocritical Approaches to Literary Form and Genre: Urgency, Depth, Provisionality, Temporality
 Astrid Bracke: The Contemporary English Novel and its Challenges to Ecocriticism

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kirjatentti, essee tai korvaavat luennot

Arviointiasteikko:

0–5

Vastuuhenkilö:

Jussi Ojajärvi

Lisätiedot:

Tentit ottaa vastaan FT Toni Lahtinen.

687813P: Energia ja ympäristö, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2015 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Vapaa

Osaamistavoitteet:

Jakson suoritettuaan opiskelija tunnistaa, kuinka ihmisen tavat käyttää energiaa muuttavat ympäristöä ja yhteiskuntaa. Opiskelija kykenee myös vertaamaan ympäristöhistoriallisia prosesseja eri aikoina eri puolilla maapalloa sekä hahmottamaan keskeisiä energiantuotannosta aiheutuneita ympäristöongelmia.

Järjestämistapa:

Itseopiskelu tai kontaktiopetus

Toteutustavat:

Kirjatentti ja/tai luentoja

Kohderyhmä:

Humanististen ympäristöopinnot sivuainekokonaisuuden suorittajat

Oppimateriaali:

Alfred W. Crosby: Children of the Sun. A History of Humanity's Unappeasable Appetite for Energy. W.W. Norton & Company, 2006.

Vaclav Smil: Energy at the Crossroads. Global Perspectives and Uncertainties. MIT Press, 2003 (löytyy elektronisena kirjana EBSCO-kokoelmasta)

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kirjatentti, essee tai korvaavat luennot

Arviointiasteikko:

0–5

Vastuuhenkilö:

Esa Ruuskanen

687363P: Ihminen ja ympäristö, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2015 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Heikkinen, Hannu Ilmari

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay687363P Ihminen ja ympäristö (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

1. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa määritellä kulttuuriperinnön suojelun ja ympäristönsuojelun välisen suhteen, sekä selittää ihmisen ja ympäristön välisen vuorovaikutuksen ja ihmisen luontokäsityksen perusteita pitkällä aikavälillä. Opiskelija osaa kertoa, miten yksittäiset kulttuurit ovat sopeutuneet ympäristöönsä. Hän osaa tarkastella ihmisen paikkasuhdetta ja suhdetta eläimiin sekä näitä suhteita sääteleviä kulttuurisia tekijöitä. Lisäksi hän pystyy selittämään ajankohtaisia ympäristökysymyksiä ja niiden vaikutuksia paikallisyhteisöihin.

Sisältö:

Oppiaineiden ja kulttuuriperinnön suojelun suhde ympäristönsuojeluun sekä globaalissa kontekstissa erilaisten sivilisaatioiden ja yhteisöjen toiminta vastauksena muuttuvaan ympäristöön. Ilmastonmuutos arkeologian ja kulttuuriantropologian aikaperspektiivistä. Ihmisten, eläinten ja muun luonnon vuorovaikutus sekä ympäristöantropologian keskeiset käsitteet ja näkökulmat nykytutkimuksessa.

Järjestämistapa:

Kontaktiopetus

Toteutustavat:

Luennot, kirjalliset/harjoitustehtävät

Kohderyhmä:

Ensimmäisen vuoden kulttuuriantropologian ja arkeologian opiskelijat sekä humanististen ympäristöopinnojen sivuainekokonaisuuden suorittajat, ks. kohta Lisätiedot.

Esitietovaatimukset:

-

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

-

Oppimateriaali:

Luennoilla jaettava materiaali

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luentotehtävät ja luentotentti tai kirjalliset/harjoitustehtävät

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Professori Hannu I. Heikkinen

Lisätiedot:

Kurssi on tarkoitettu ensi sijassa arkeologian ja kulttuuriantropologian pääaineopiskelijoille. Humanististen ympäristöopinnojen opiskelijat voivat lisäksi ilmoittautua kurssille siten, että kurssin osanottajamääräksi tulee korkeintaan 40 opiskelijaa.

687810P: Johdatus humanistisiin ympäristöopintoihin, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2015 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Suosittelaaan humanististen ympäristöopinnojen alkuun.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija tunnistaa humanistiseen ja yhteiskuntatieteelliseen ympäristötutkimukseen liittyvät keskeiset käsitteet ja ilmiöt. Hän hahmottaa myös, mistä tarpeista humanistiset ympäristöopinnot ovat syntyneet sekä humanististen ympäristöopinnojen tarjoamat työelämävalmiudet.

Sisältö:

Tutustuminen ympäristötutkimukseen ihmistieteiden näkökulmasta.

Järjestämistapa:

Kontaktiopetus

Toteutustavat:

Luennot ja itsenäinen työskentely

Kohderyhmä:

Humanististen ympäristöopinnojen sivuaine kokonaisuuden suorittajat

Oppimateriaali:

Luennolla jaettava materiaali ja artikkelipaketti.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kurssille ja luentopäiväkirja, jossa hyödynnetään artikkelipakettia.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Esa Ruuskanen

Lisätiedot:

Pakollinen opintojakso humanististen ympäristöopinnojen opiskelijalle. Kurssi on osa HIKUVIE:n valinnaisia opintoja.

790161A: Matkailu, kestävyys ja pohjoinen ympäristö, 5 op

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Maantieteen ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Kaarina Tervo-Kankare

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay790161A Pohjoinen ympäristö ja kestävä matkailu 4.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Englanti

Ajoitus:

2. syyslukukausi

Osaamistavoitteet:

After the course, the student understands and can apply the principles of sustainable tourism in different contexts; he/she understands the importance of sustainable development in tourism in different contexts and from different viewpoints (spatial, stakeholder, sector). Student acknowledges the utilization of tourism for diverse development purposes and has basic understanding about its potential pitfalls, especially in the Global South framework. The student can analyse and compare the impacts and meaning of different tourism activities to sustainable development.

Sisältö:

The course focuses on the idea of sustainable tourism and sustainable development with emphasis on tourism in Global South. The course examines the conceptual and practical dimensions of sustainable tourism, its relationship with sustainable development in general and the applicability and problems associated with it. The course's basic concepts include the following: tourism and sustainable development, sustainable tourism, tourism impacts and sustainability at different scales (local-global) and environments, the roles of different actors (stakeholders) in sustainable tourism, tourism development plans and policies, methods to measure sustainability in tourism and tourism development, the role of sustainable tourist.

These concepts will be discussed both theoretically and in practice, highlighting their relevance in the Global South dimension and utilizing examples in different contexts. Some topical issues relating with the main theme

sustainable tourism, such as pro-poor tourism and climate change will be covered in the Global South contexts. In addition, the student chooses one relevant topic to which she/he familiarizes.

Increase knowledge about the role and meaning of tourism in relation to development at different scales, and in different contexts, in the sustainability framework. Sustainability will be examined throughout the tourism system, at different scales and in diverse environments, with central focus on the development issues in the Global South.

Järjestämistapa:

Virtual lectures/ppts, reader, short weekly learning diaries, group discussions, and a final assignment, which is also peer-evaluated.

Toteutustavat:

Virtual lectures/ppts, reader, short weekly learning diaries, group discussions, and a final assignment, which is also peer-evaluated.

Kohderyhmä:

Kurssi kuuluu MM suuntautuville ja matkailun 25 op kokonaisuuteen. Muille vapaaehtoinen.

Esitietovaatimukset:

-

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kurssi kuuluu matkailun sivuainekokonaisuuteen.

Oppimateriaali:

Scientific articles, textbook chapters, development and other documents. Most of the course material will be provided via the course's Optima-environment.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Evaluation will be based on the learning diaries and the final assignment, which is also evaluated by peers.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

1–5.

Vastuuhenkilö:

PhD Kaarina Tervo-Kankare

Työelämäyhteistyö:

Ei.

687817P: Työelämäkurssi, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2015 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Suosittelaaan humanististen ympäristöopintojen loppuun.

Osaamistavoitteet:

Humanistisia ympäristöopintoja opiskellessaan opiskelija saa kulttuurisen näkemyksen ympäristökysymyksiin. Tämän opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa soveltaa osaamistaan käytäntöön.

Sisältö:

Kurssin voi suorittaa kahdella vaihtoehtoisella tavalla:

1) Ympäristöselvityksen tekemiseen liittyvä projektityö (tai muunlainen työelämäyhteistyö) sekä seminaariin osallistuminen.

2) Populaariin tiedekirjoittamiseen harjoittavalle artikkelikurssille osallistuminen. Lukukauden mittainen työpaja, jonka aikana kirjoitetaan artikkeli humanistisiin ympäristöopintoihin liittyvästä aiheesta.

Järjestämistapa:

Kontaktiopetus

Toteutustavat:

lukukauden mittainen työpaja, itsenäistä työskentelyä tai ryhmätyötä

Kohderyhmä:

Humanististen ympäristöopinnot sivuainekokonaisuuden suorittajat

Esitietovaatimukset:

Humanististen ympäristöopinnot muut opinnot.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kurssille sekä esim. ympäristöselvityksen tekemiseen osallistuminen tai ympäristöaiheisen artikkelin kirjoittaminen ja julkaiseminen.

Arviointiasteikko:

Hyv./hyl.

Vastuuhenkilö:

Matti Enbuske

Työelämäyhteistyö:

Kurssi toteutetaan yhteistyössä Demolan sekä yliopiston ulkopuolisten yhteistyökumppaneiden kanssa. Kurssi edistää monipuolisesti työelämätaitoja.

Lisätiedot:

Kurssille otetaan rajattu määrä opiskelijoita ilmoittautumisjärjestyksessä. Vaihtoehtoisia suoritustapoja voi tiedustella vastuuolettajalta.

414081P: Yhteiskuntatieteellinen ympäristötutkimus, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2014 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Marjo Laitala

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay414081P Yhteiskuntatieteellinen ympäristötutkimus (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi (voidaan korvata englanninkielisellä kirjallisuudella)

Ajoitus:

Syys- ja kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

Yhteiskuntatieteellisen ympäristötutkimuksen opintojakson jälkeen opiskelija

- tuntee yhteiskuntatieteellistä ympäristötutkimusta käsittelevää keskeistä ja ajankohtaista tutkimusta
- hallitsee aluetta koskevan keskeisen käsitteistön ja teoriaperinteen sekä ajankohtaisen tutkimuksen.
- pystyy käyttämään tätä tietoutta tutkimuksessa ja käytännön työtehtävissä sekä osallistumaan aihepiiriä koskevaan yhteiskunnalliseen keskusteluun.

Sisältö:

Ympäristö yhteiskuntatieteellisen tutkimuksen kohteena

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Kirjatentti tai kirjallisuusseminaarit, mahdollisuuksien mukaan korvaavia luentoja. Itsenäinen työskentely 135 h

Kohderyhmä:

Sosiologian perusopinnot opiskelijat

Yhteydet muihin opintoihin:

Valinnaisena suoritettava 5 op:n opintojakso

Oppimateriaali:

Valinnainen kirjallisuus (kaksi teosta seuraavista):

- Valkonen, J. 2010. Ympäristösosiologia. Helsinki, WSOY.
- Massa, I. & Ahonen, S. (toim.) 2006. Arkielämän ympäristöpolitiikka. Helsinki, Gaudeamus.
- Oksanen, M. Ympäristöetiikan perusteet. Helsinki, Gaudeamus.
- Aaltola, E. 2004. Eläinten moraalinen arvo. Tampere, Vastapaino.
- Mononen, T. & Suopajarvi, L. (toim.) 2016. Kaivos suomalaisessa yhteiskunnassa. Rovaniemi, Lapin yliopistokustannus.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kirjallisuuden tenttiminen tai kirjallisuusesseen laatiminen.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Marjo Laitala

Työelämäyhteistyö:

ei

687809P: Ympäristö- ja ilmastohistoria, 5 op

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Matti Enbuske

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay687809P Ympäristö- ja ilmastohistoria (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

Vapaa

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee sosiaalisten, poliittisten ja taloudellisten toimien vaikutukset ympäristöön ja luontoon historiassa. Opiskelija osaa myös määritellä ilmastohistorian keskeiset tunnusmerkit ja arvioida ilmastomuutosten vaikutuksia inhimillisiin kulttuureihin historiallisena aikana. Opiskelija kykenee myös vertaamaan ympäristöhistoriallisia prosesseja eri puolilla maapalloa sekä selittämään niiden syy- ja seuraussuhteita.

Sisältö:

Ympäristö- ja ilmastohistorian ilmiöt esihistoriasta moderniin aikaan

Järjestämistapa:

Itseopiskelu tai kontaktiopetus

Toteutustavat:

Kirjatentti ja/tai luentoja

Kohderyhmä:

Humanististen ympäristöopinnot sivuainekokonaisuuden suorittajat

Oppimateriaali:

J. Donald Hughes: Maailman ympäristöhistoria. Vastapaino, 2008.

Brian Fagan: The Little Ice Age. How Climate Made History. New York: Basic Books, 2002.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kirjatentti, essee tai korvaavat luennot

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Matti Enbuske

Työelämäyhteistyö:

687811P: Ympäristöarvot ja etiikka, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2015 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Vapaa

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija ymmärtää erilaisia näkökulmia ympäristöarvoihin ja ympäristöetiikkaan.

Sisältö:

Tutustuminen ympäristöarvoihin ja -etiikkaan.

Järjestämistapa:

Itseopiskelu tai kontaktiopetus

Toteutustavat:

Kirjatentti ja/tai luentoja

Kohderyhmä:

Humanististen ympäristöopinnot sivuainekokonaisuuden suorittajat

Oppimateriaali:

Arto Haapala & Markku Oksanen (toim.): Arvot ja luonnon arvottaminen. Gaudeamus, 2000.

Markku Oksanen, Ympäristöetiikan perusteet. Luonne, historia ja käsitteet. Gaudeamus, 2012.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kirjatentti, essee tai korvaavat luennot

Arviointiasteikko:

0–5

Vastuuhenkilö:

Kari Väyrynen

Lisätiedot:

Tentit ottaa vastaan Mari-Anne Virkkala.

687812P: Ympäristöfilosofia, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2015 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Vapaa

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija ymmärtää ympäristöfilosofian keskeisten ongelmien ja suuntausten pääpiirteet.

Sisältö:

Perehdytään ympäristöfilosofiaan ja sen peruskäsityksiin.

Järjestämistapa:

Itseopiskelu tai kontaktiopetus

Toteutustavat:

Kirjatentti ja/tai luentoja

Kohderyhmä:

Humanististen ympäristöopinnot sivuainekokonaisuuden suorittajat

Oppimateriaali:

Markku Oksanen & Marjo Rauhala-Hayes (toim.): Ympäristöfilosofia. Kirjoituksia ympäristönsuojelun eettisistä perusteista. Gaudeamus, 1997.

Kari Väyrynen: Ympäristöfilosofian historia. Maaäitimyytistä Marxiin. Tampere: Eurooppalaisen filosofian seura, 2006

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kirjatentti, essee tai korvaavat luennot

Arviointiasteikko:

0–5

Vastuuhenkilö:

Kari Väyrynen

Lisätiedot:

Tentit ottaa vastaan Mari-Anne Virkkala.

687804P: Ympäristötieteiden historia, 5 op

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Esa Ruuskanen

Opintokohteen kielet: suomi

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Vapaa

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija oppii tuntemaan ympäristötutkimukselle keskeisten luonnontieteiden kehitystä ja nykyisen luonnontieteellisen ympäristötutkimuksen taustoja.

Sisältö:

Perehdytään ympäristötieteiden historiaan.

Järjestämistapa:

Itseopiskelu tai kontaktiopetus

Toteutustavat:

Kirjatentti ja/tai luentoja

Kohderyhmä:

Humanististen ympäristöopinnot sivuaine kokonaisuuden suorittajat

Oppimateriaali:

Peter J. Bowler: Ympäristötieteiden historia. Helsinki: Art House, 1997.

TAI

Frank N. Egerton: Roots of Ecology. Antiquity to Haeckel. University of California Press, 2012.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kirjatentti, essee tai korvaavat luennot

Arviointiasteikko:

0–5

Vastuuhenkilö:

Esa Ruuskanen

Työelämäyhteistyö:**687815P: Ympäristöviestintä, 5 op**

Voimassaolo: 01.08.2015 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Vapaa

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

-tuntee ympäristöviestinnän eri määritelmät ja ymmärtää yhteisöissä vallitsevien ympäristösuhteiden yhteydet kulloisiinkin määritelmiin

-hahmottaa ympäristöjournalismin syklisyyden ja syklien vaikutukset yhteiskunnan arvopohjan muutokseen

-tuntee ympäristöjournalismin keskeisimmät historialliset kehitysvaiheet sekä hahmottaa ympäristötoimittajien lähdekäytännöt

-tunnistaa ympäristöjulkisuuden muodostumiseen vaikuttavat journalistiset ja yhteiskunnalliset rakennetekijät

-hahmottaa yhteiskunnallisten toimijoiden ja eri intressiryhmien osuuden ympäristöjulkisuuden muodostumiseen

-ymmärtää tieteen, talouden ja ympäristöviestinnän väliset vuorovaikutussuhteet.

Sisältö:

Perehtyminen ympäristöjulkisuuden rakentumiseen ympäristöviestinnän ja -journalismin kontekstissa

Järjestämistapa:

Itseopiskelu tai kontaktiopetus

Toteutustavat:

Kirjatentti, essee ja/tai korvaavat luennot

Kohderyhmä:

Humanististen ympäristöopin sivuainekokonaisuuden suorittajat

Oppimateriaali:

valinnainen kirjallisuus (kaksi teosta seuraavista):

Stuart Allan, Barbara Adam & Cynthia Carter: Environmental Risks and the Media. Routledge, 2000.

Michael Frome: Green Ink: an Introduction to Environmental Journalism. University of Utah Press, 1998.

Pertti Suhonen: Mediat, me ja ympäristö. Hanki ja jää, 1994.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kirjatentti, essee tai korvaavat luennot

Arviointiasteikko:

0–5

Vastuuhenkilö:

Erkki Karvonen

Työelämäyhteistyö:

Lisätiedot:

Tentit ottaa vastaan Aki Harju.