

# Opasraportti

## HuTK - Logopedia (2011 - 2012)

### Logopedia

Logopedia, PL 1000, 90014 Oulun yliopisto

Puhelin: 029 448 3385 (toimisto) ja 029 448 3393 (amanuenssi)

Sähköposti: etunimi.sukunimi@oulu.fi (henkilökunnan sähköpostiosoitteet)

www-sivut: <http://www.oulu.fi/hutk/logopedia/>

### Opinto-oikeus

Logopedian koulutusohjelman opiskeluoikeuden voi saada ainoastaan osallistumalla valintakokeeseen. Sivuaineena logopediasta voi suorittaa perusopinnot. Lisätietoja tästä mahdollisuudesta saa toimistosta.

### Opintoneuvonta

Opintoneuvontaa antaa logopedian amanuenssi, puh: 029 448 3393, [logo.amanuenssi@oulu.fi](mailto:logo.amanuenssi@oulu.fi).

### Katsaus logopedian koulutusohjelmaan

Logopedia on tieteenala, joka tarkastelee monipuolisesti normaalia puheen, kielen ja vuorovaikutustaitojen kehitystä sekä niiden häiriöitä. Sen keskeisinä tutkimuskohteina ovat äänen, puheen, kielen ja kommunikaation ilmenemismuodot sekä niiden häiriöiden ennaltaehkäisy, kuntoutus ja kuntoutuksen vaikuttavuus.

Logopedian koulutusohjelman suoritettuaan opiskelija voi hakea Sosiaali- ja terveysalan lupa- ja valvontavirasto Valviralta pätevyyyden toimia laillistetun puheterapeutin ammatissa ja myös useissa puheen, kielen ja kommunikaation asiantuntemusta vaativissa tehtävissä. Logopedian peruskoulutuksessa opiskelijat kouluttautuvat monialaisiksi osaajiksi. Tähän tavoitteeseen pyritään koulutusohjelman tarkoituksenmukaisella oppiainevalikoimalla ja tutkimustyön monitieteisyydellä. Logopedian koulutusohjelmassa opiskelijat perehtyvät normaalin puheen, kielen ja kommunikoinnin kehityksen lisäksi näissä ilmeneviin häiriöihin sekä niiden moniammatilliseen diagnostiikkaan ja kuntoutukseen. Logopedisten opintojen ohella erityisesti psykologian, lääketieteen, fonetiikan sekä kielitieteen opetuksella on keskeinen merkitys. Koulutusohjelmassa opiskelija suorittaa ensin kolmivuotisen humanististen tieteiden kandidaatin tutkinnon (180 op) ja sen jälkeen kaksivuotisen filosofian maisterin tutkinnon (120 op). Opiskelu sisältää teoriaopetusta, ohjattua kliinistä opetusta, terapeutiksi valmentautumista ja itsenäistä harjoittelua puheterapeutin ammatissa.

Tieteellisen työn ja tutkimuksen kehittäminen peruskoulutuksen rinnalla on olennaisen tärkeää alan kehityksen kannalta. Logopedia kuuluu humanistisen tiedekunnan kielen, kasvatuksen ja vuorovaikutuksen tutkimusfokukseen. Oulun yliopiston logopedian tutkimuksen painopistealueet ovat lapsenkielen ja sen häiriöiden tutkimus sekä neurokognitiivinen kielentutkimus, joita toteutetaan erityisesti Lapsenkielen tutkimusyksikössä sekä Neurokognitiivisessa yksikössä. Opiskelijalla on velvollisuus osallistua kohtuullisessa määrin laitoksen tutkimustoimintaan, esimerkiksi toimimalla koehenkilönä/aineiston kerääjänä logopedian tutkimushankkeissa. Logopedian koulutusohjelma antaa tieteellisen jatkokoulutusvalmiuden tohtorintutkintoa varten pääaineessa, logopediassa.

## Sijoittuminen työelämään

Puheterapeutit sijoittuvat hyvin työelämään, virkoja on paljon täyttämättä ja yksityisille puheterapiapalveluille on kysyntää. Myös koulutukseen, tutkimustyöhön ja apuvälineteknologian kehitystyöhön tarvitaan logopedisen alan osaajia.

## Oppiainekohtaisia käytännön ohjeita

Oppiainekohtaisia käytännön ohjeita saa logopedian omasta Logopedian matkaoppaasta, joka löytyy pdf-muotoisena logopedian oppiaineen www-sivuilta.

## Opintokokonaisuudet ja osaamistavoitteet

Logopedian perusopinnoissa opiskelija perehtyy logopediatieteen keskeiseen sisältöön, tieteelliseen ajatteluun ja tieteelliseen kirjoittamiseen. Hän saa perustiedot normaalista kielen, puheen ja vuorovaikutuksen kehityksestä sekä sen arvioinnista. Perusopinnoissa opiskelija perehtyy myös kielen kehityksen tukemiseen ja saa siitä kokemusta. Perusopinnot suoritettuaan hän osaa noudattaa tieteelliseen kirjoittamiseen liittyviä eettisiä periaatteita.

### Logopedian perusopinnojen osaamistavoitteet:

- Opiskelijalla on tiedolliset, taidolliset ja käsitteelliset valmiudet tarkastella vuorovaikutuksen ja kommunikoinnin ja niiden häiriöiden tutkimusta.
- Opiskelija on oivaltanut logopedisen ajattelun luonteen sekä tiedostaa tieteellisten aineistojen erityispiirteet ja tutkimusten erilaiset lähestymistavat.
- Opiskelijalle on muodostunut yleiskuva puheterapeutin ammatista.
- Opiskelijalla on myös valmiudet laatia omaan asiantuntemukseensa perustuvia pienimuotoisia kirjallisia esityksiä.

Logopedian aineopinnoissa opiskelija perehtyy laaja-alaisesti logopedisten tutkimusmenetelmien ja häiriöiden osa-alueisiin. Nämä täydentyvät monipuolisen sivuainevalikoiman avulla. Aineopinnojen keskeisin tavoite on syventää opiskelijan tiedollisia ja metodisia valmiuksia niin, että hän kykenee paitsi itsenäiseen tieteelliseen työskentelyyn, myös soveltamaan oppimaansa teoreettista tietoa koko aine- ja syventävien opintojen ajan jatkuvissa kliinisissä oppimisjaksoissa.

### Logopedian aineopinnojen osaamistavoitteet:

- Opiskelijalla on käsitys vuorovaikutuksen ja kommunikoinnin häiriöiden tutkimuksen näkökulmista, menetelmistä ja aineistoista sekä ymmärrys logopedisen tutkimuskentän laajuudesta ja kysymyksenasettelujen monitahoisuudesta.
- Opiskelija osaa laatia kandidaatintutkielman.
- Opiskelija hallitsee logopedian kuntoutuksen menetelmälliset perusteet sekä pystyy työskentelemään ohjatusti puheterapeutin tehtävissä kliinisten oppimisjaksojen yhteydessä.
- Opiskelija on perehtynyt puheterapeutin ammatin ammattieettisiin ohjeisiin.

Logopedian syventävissä opinnoissa luodaan teoriaopinnojen ja kliinisten oppimisjaksojen avulla valmiudet opiskelijan omaan kiinnostukseen perustuvaan logopediseen tutkimukseen sekä itsenäiseen työskentelyyn puheterapeutina. Syventävien opintojensa kautta opiskelija saavuttaa syvälliset valmiudet logopedisen tiedon ja vuorovaikutuksen ja kommunikoinnin häiriöiden luonteen ymmärtämiseen, analysointiin ja raportointiin. Samalla opiskelija saa myös ammatinharjoittamisen edellyttämät monipuoliset työelämävalmiudet.

### Logopedian syventävien opintojen osaamistavoitteet:

- Opiskelija pystyy suunnittelemaan ja toteuttamaan syvällisiä tiedon etsintä- ja sovellutushankkeita sekä tuottamaan tieteellistä tietoa.
- Opiskelija pystyy arvioimaan kriittisesti erilaisia aineistoja ja väitteitä sekä esittämään tutkimusprosessin tulokset johdonmukaisesti kirjallisessa tutkielmassa.
- Opiskelija pystyy haastavaan, analysointia, luovuutta ja eettistä arviointia vaativaan itsenäiseen työskentelyyn sekä toimimaan asiantuntijana erilaisissa ryhmissä ja moniammattillisessa yhteistyössä.
- Opiskelija hahmottaa logopedisen tutkimuksen moninaisuuden ja osaa sijoittaa oman tutkimuskohteensa osaksi laajempaa tutkimuksellista keskustelua. Opiskelija pystyy itsenäisesti seuraamaan tieteenalan keskustelua.
- Opiskelija tuntee ja pystyy soveltamaan logopedian keskeisiä tutkimusmetodeja kliinisissä oppimisjaksoissa. Hän osaa käyttää logopedian käsitteistöä ja hänellä on myös valmiudet soveltaa metodisia ja teoreettisia työvälineitä muilta tieteenaloilta sekä tutkimuksessa että kliinisessä työssä.
- Teoreettisten opintojen ja kliinisten oppimisjaksojen kautta hän on saavuttanut syvälliset valmiudet logopedisen tiedon ja ylipäättänsä minkä tahansa tiedon luonteen ymmärtämiseen, analyysiin, viestintään sekä tutkimuksessa että puheterapeutin ammatissa.

### Kielitieteen ja fonetiikan opintokokonaisuus

Kielitieteen ja fonetiikan opintokokonaisuudessa opiskelija perehtyy kielen ja puheen olemukseen, sekä omaksuu valmiudet jäsenellä ja tutkia systemaattisesti ja tieteellisesti normaalin ja häiriintyneen kielen ja puheen ilmiöitä.

### Psykologian opintokokonaisuus

Psykologian opintokokonaisuudessa opiskelija oppii tuntemaan ihmisen psyykkistä kehitystä ja toimintaa sekä perehtyy niissä ilmeneviin häiriöihin.

### Lääketieteen opintokokonaisuus

Lääketieteen opintokokonaisuudessa opiskelija oppii tuntemaan ihmisen fyysisen rakenteen ja toiminnan pääperiaatteet ja ymmärtämään, miten erilaiset vammat ja sairaudet liittyvät logopediseen diagnostiikkaan ja kuntoutukseen.

### Opintojaksot

Tutkinto etenee juonteiden (sisällöllinen yksikkö) ja moduulien (ajoituksellinen yksikkö) muodossa.

#### *Logopedian tieteellisen ajattelun ja taitojen juonne*

Tieteellisen ajattelun ja taitojen juonne toteutuu kaikissa logopedian koulutusohjelman opintojaksoissa. Juonteen keskeisenä tavoitteena on saada kokonaiskäsitys oman pää-oppiaineen ja lähitieteiden tutkimusmetodologiasta ja tieteellisestä viestinnästä. Opiskelijan tulee hankkia tehokkaat tiedon haku-, tuottamis- ja tulosten esitystaidot, oppia suhtautumaan kriittisesti tarjolla olevaan tietoon ja omaksua eettisesti hyväksyttävät työskentelytavat läpi opintojen ja tutkimuksen teon. Tavoitteena on myös tunnistaa tutkimuksen kannalta olennainen informaatio ja muodostaa sisällöistä jäsentynyt kokonaisuus, joka on integroitavissa itse tuotettuun tietoon sekä mahdollisuuksien mukaan sovellettavissa kliiniseen työhön.

Juonne antaa osaltaan valmiudet täydennys-, erikoistumis- ja jatko-opintojen suorittamiseen. Tieteellisen ja metodologisen juonteen avulla luodaan valmiuksia toimia menestyksellisesti myös työelämässä. Näitä ovat tutkiva ote omassa kliinisessä työssä sekä valmiudet asiantuntijana ja kouluttajana toimimiseen.

*Logopedia / Kommunikoinnin kehityksen ja häiriöiden juonne*

Moduuli I / Kielen, puheen ja kommunikoinnin kehitys

Kielen, puheen ja kommunikoinnin opintokokonaisuudessa opiskelija saa yleiskäsityksen normaalin kielen, puheen ja kommunikoinnin kehityksestä ja siihen vaikuttavista tekijöistä. Opintojaksot luovat perustan kielen ja puheen kehityksen häiriöiden tarkasteluun normaalien kommunikointitaitojen ja kielen rakenteiden tuntemuksen kautta. Lisäksi opintokokonaisuudessa käsitellään kaksi- ja monikielisyteen liittyviä kysymyksiä.

<b>Moduuli I</b>	<b>Logopedia</b>	<b>Lääketiede</b>
	Kielyhteisöön sosiaalistuminen 3 op	
	Kielen tasot ja niiden kehitys 5 op	
	Kaksi- ja monikielisyys 2 op	

Moduuli II / Lasten kommunikoinnin häiriöt

Lasten kommunikoinnin häiriöiden opintokokonaisuudessa opiskelija oppii tunnistamaan kehityksen viivästymät sekä poikkeavuuspiirteet, ja soveltamaan tietoa kliinisessä yhteydessä, esim. kommunikoinnin häiriöiden erotusdiagnostiikassa ja kuntoutuksen suunnittelussa sekä kuntoutustoimenpiteiden vaikuttavuuteen liittyen.

<b>Moduuli II</b>	<b>Logopedia</b>	<b>Lääketiede</b>
	Viivästynyt kielen ja puheen kehitys 5 op	Lastenneurologia 1 op
	Kehitysvammaisuus ja autismi 5 op	
	Lasten neurologisperäiset kommunikoinnin häiriöt 4 op	
	Kirjoitetun kielen häiriöt 3 op	
	Logopediset demonstraatiot	

Moduuli III / Kuulo ja kommunikointi

Kuulo ja kommunikointi-opintokokonaisuudessa opiskelija integroi lääketieteen ja fonetiikan kurssien sisältöjä kuulovikoihin liittyvien kommunikointiongelmien arviointiin ja kuntoutukseen. Aiemmin opiskeltujen kommunikoinnin,

puheen ja kirjoitetun kielen arvioinnissa tarvittavien työvälineiden ja arviointimenetelmien käyttö sekä eri moduuleissa omaksutut puheterapeuttiseen kuntoutukseen liittyvät tiedot ja taidot otetaan soveltaen käyttöön kuulovammaisten lasten ja aikuisten kuntoutuksessa.

<b>Moduuli III</b>	<b>Logopedia</b>	<b>Lääketiede</b>
	Kuulovammat 4 op	Korva-, nenä- ja kurkkutaudit, plastiikkakirurgia 1,5 op
	Logopediset demonstraatiot	Audiologia ja audiometria 1,5 op

#### Moduuli IV / Äänenkäyttö ja puheen sujuvuus

Äänenkäytön ja puheen sujuvuuden opintokokonaisuudessa opiskelija tutustuu normaaliin äänentuottoon, puheen sujuvuuteen ja kyseisten kommunikaatiotekijöiden arviointiin. Hän perehtyy toiminnallisiin ja elimellisiin äänihäiriöihin sekä teoreettisesta että kuntoutuksen näkökulmasta. Puheen sujuvuuden häiriöiden opintojaksossa tulevat tutuiksi änkytys ja sokellus sekä näiden häiriöiden kuntoutuksen periaatteet.

-

<b>Moduuli IV</b>	<b>Logopedia</b>	<b>Lääketiede</b>
	Äänenkäyttö ja äänihäiriöt 5 op	Äänihäiriöiden lääketieteellinen tutkimus ja hoito 1op
	Puheen sujuvuuden häiriöt 3 op	
	Logopediset demonstraatiot	

#### Moduuli V / Aikuisten neurologisperäiset kommunikoinnin häiriöt

Aikuisten neurologisperäisten kommunikoinnin häiriöiden opintokokonaisuudessa opiskelija saavuttaa työelämää ja tutkimusta varten riittävät tiedot erilaisten äkillisten ja progressiivisten aivosairauksien ja aivovammojen aiheuttamista kommunikoinnin häiriöistä, nielemisongelmista ja ikääntymiseen liittyvistä muutoksista kommunikoinnissa.

<b>Moduuli V</b>	<b>Logopedia</b>	<b>Lääketiede</b>
	Afasiologia ja gerontologinen logopedia 6 op	Neurologia ja neuroanatomia 3 op
	Motoriset puhehäiriöt ja dysfagia 6 op	Geriatría 1op

*Logopedian metodologinen juonne*

Logopedian metodologinen juonne antaa perusvalmiuksia kliiniseen työhön ja perehdyttää tieteellisen tutkimuksen arvioinnissa ja toteuttamisessa käytettäviin menetelmiin.

*Logopedian kliinisten taitojen juonne*

Logopedian kliinisten taitojen juonne antaa opintojen edetessä opiskelijalle valmiudet toimia puheterapeuttina. Opiskelija tutustuu puheterapeutin ammattietiikkaan, työn monimuotoisuuteen ja harjoittelujaksojen aikana.

*Kielitiede ja fonetiikka & Kieli- ja viestintäopinnot -juonne*

Kielitieteen ja fonetiikan opintokokonaisuuden tavoitteena on antaa opiskelijalle perustiedot kielen ja puheen olemuksesta, sekä valmiudet jäsenellä ja tutkia systemaattisesti ja tieteellisesti normaalin ja häiriintyneen kielen ja puheen ilmiöitä.

*Psykologian juonne*

Psykologian opintojaksojen tavoitteena on, että opiskelija oppii tuntemaan ihmisen psyykkistä kehitystä ja toimintaa sekä niissä ilmeneviä häiriöitä.

*Lääketieteen juonne*

Lääketieteen opintojaksojen tavoitteena on, että opiskelija oppii tuntemaan ihmisen fyysisen rakenteen ja toiminnan pääperiaatteet ja ymmärtämään, miten erilaiset vammat ja sairaudet liittyvät logopediseen diagnostiikkaan ja kuntoutukseen.

*Valinnaiset opinnot*

Valinnaiset opinnot tukevat opiskelijan logopedian opintoja ja lisäävät hänen ymmärtämystään logopedian ja eri alojen yhteyksistä.

Logopedian sivuaineopinnot 25 op

694700P Logopedian peruskurssi	6 op	sl
694554P Kieliyhteisöön sosiaalistuminen	3 op	sl
694702P Kielen tasot ja niiden kehitys	5 op	sl
694704P Logopedinen arviointi I *	2 op	kl
694764P Kielellisen tietoisuuden tukeminen	3 op	kl
694738P Yleinen fonetiikka ja suomen kielen äänneoppi	4 op	sl

694766P Puhe-elimistön anatomia ja fysiologia	1 op	kl
694767P Ortodontia	1 op	kl

\*) suoritustapa eroaa pääaineopiskelijoiden suoritustavasta

#### Logopedian pääaineopinnot 213 op

#### Logopedian perusopinnot 25 op

##### 694753Y HOPS-henkilökohtainen

opintosuunnitelma 1 (logopedia)	0 op	1.sl
694700P Logopedian peruskurssi	6 op	1.sl
694754P Kieliyhteisöön sosiaalistuminen	3 op	1.sl
694702P Kielen tasot ja niiden kehitys	5 op	1.sl
694703P Kaksi- ja monikielisyys	2 op	1.kl
694704P Logopedinen arviointi I	2 op	1.kl
694705P Viittomakieli	1 op	1.kl
694764P Kielellisen tietoisuuden tukeminen	3 op	1.kl
694765P Kielellisen tietoisuuden ryhmän ohjaaminen	3 op	2.sl

#### Logopedian aineopinnot 78

694707A Tutkimusmetodiikka ja -etiikka I	4 op	3. sl
694708A Proseminaari ja kandidaatintutkielma	10 op	3.sl – 3.kl
694709A Viivästynyt kielen ja puheen kehitys	5 op	2.sl
694710A Kehitysvammaisuus ja autismi	5 op	2.sl
694711A Lasten neurologisperäiset kommunikoinnin häiriöt	5 op	3.sl
694712A Kirjoitetun kielen häiriöt	3 op	2.kl
694713A Kuulovammat	4 op	3.kl
694714A Äänenkäyttö ja äänihäiriöt	5 op	2.kl
694715A Puheen sujuvuuden häiriöt	3 op	1.kl
694716A Afasiologia ja gerontologinen logopedia	6 op	3.sl
694717A Motoriset puhehäiriöt ja dysfagia	6 op	3.kl

694718A Logopedinen arviointi II	2 op	3.kl
694719A AAC-menetelmät	3 op	2.kl
694720A Tilastotieteen peruskurssi	3 op	2.sl tai 2.kl
694721A Kliininen työskentely ja ammattietiikka	2 op	2.sl
694722A Logopediset demonstraatiot	3 op	2., 3. ja 4. vuosi
694723A Omien asiakkaiden ohjattu kuntoutus I	8 op	2. ja 3. vuosi
694724A Kypsyysnäyte (kandidaatintutkinto/logopedia)	0 op	3.kl
694751P Kuntoutustutkimus **	1 op	2./3. vuosi
694758Y HOPS-henkilökohtainen opintosuunnitelma 2 (logopedia)	0 op	3.kl

\*\* ) kurssi järjestetään joka toinen vuosi

Logopedian syventävät opinnot 110 op

694759Y HOPS-henkilökohtainen opintosuunnitelma 3 (logopedia)	0 op	4.sl
694725S Logopedian erityiskysymyksiä	7 op	4.sl ja 4.kl
694726S Asiantuntijaesitelmä	1 op	4.sl/4.kl/5.sl
694727S Tutkimusmetodiikka ja -etiikka II	6 op	4.sl – 4.kl
694760S Tutkimusseminaari I	3 op	4.sl – 4.kl
694761S Tutkimusseminaari II	3 op	4.kl ja 5.sl
694730S Pro gradu -tutkielma	40 op	4.kl – 5.sl
694731S Syventävä kirjallisuus	8 op	5.kl
694732S Tilastotieteen jatkokurssi	3 op	4.kl
694763S Kliininen työskentely ja ammattietiikka II	2 op	4.sl ja/tai 4.kl
694734S Omien asiakkaiden ohjattu kuntoutus II	8 op	3.- 4.vuosi
694735S Orientoiva kliininen oppimisjakso	5 op	4.sl
694736S Syventävä kliininen oppimisjakso	24 op	5.kl
694737S Kypsyysnäyte (maisterintutkinto/logopedia)	0 op	

Sivuaineet

Kielitiede ja fonetiikka 22 op

694926Y Suomen kielen rakenne	3 op	1.sl
-------------------------------	------	------



694738P Yleinen fonetiikka ja suomen kielen äänneoppi	4 op	1.sl
694739P Puheäänen rakenne ja tuottaminen	3 op	2.kl
694740P Kliinisen fonetiikan tutkimuskurssi	5 op	2.kl ja 3. sl
695252P Psykolingvistiikka	3 op	3.sl
695250Y Yleisen kielitieteen peruskurssi	4 op	1.sl

#### Psykologian opintoja 25 op

730085P Psykologian peruskurssi	3 op	1.sl
730086P Kehityspsykologia I	4 op	1.kl
730090P Kognitiivisen neurotieteen johdantokurssi	5 op	2.sl
730092A Kliininen neuropsykologia	5 op	2.sl
730093A Psykkiset häiriöt	4 op	2.sl
730095A Kehityspsykologia II	4 op	2.kl

#### Lääketieteen opintoja 15 op

694766P Puhe-elimistön anatomia ja fysiologia	1 op	1.kl
694767P Ortodontia	1 op	1.kl
694742P Äänihäiriöiden lääketieteellinen tutkimus ja hoito	1 op	2.sl tai 2.kl
694743P Kraniofasiaalisen alueen ongelmien lääketieteellinen tutkimus ja hoito **	1 op	2.kl/3.kl
694745P Korva-, nenä- ja kurkkutaudit, plastiikkakirurgia	1,5 op	1.kl
694746P Audiologia ja audiometria	1,5 op	3.sl
694747P Lastenneurologia	1 op	2.kl
694748P Neurologia ja neuroanatomia	3 op	2.sl tai 2.kl
694749P Lasten-, nuoriso- ja aikuispsykiatria **	3 op	1.kl/2.kl
694750P Geriatria **	1 op	2./3. vuosi

\*\* ) kurssi järjestetään joka toinen vuosi

#### Valinnaiset opinnot 10 op (FM)

694752S Vapaavalintainen opintojakso (logopedia) 1 – 10 op

#### Kieli- ja viestintäopintoja 15 op

Vieras kieli	5 op	1.sl
Toinen kotimainen kieli	5 op	3.sl
Kirjallinen ja suullinen viestintä	5 op	1.kl

## Tutkintorakenteisiin kuulumattomat opintokokonaisuudet ja -jaksot

694719A: AAC-menetelmät, 3 op  
694716A: Afasiologia ja gerontologinen logopedia, 6 op  
694726S: Asiantuntijaesitelmä, 1 op  
694746P: Audiologia ja audiometria, 2 op  
694750P: Geriatria, 1 op  
694753Y: HOPS - henkilökohtainen opintosuunnitelma 1 (logopedia), 0 op  
694758Y: HOPS - henkilökohtainen opintosuunnitelma 2 (logopedia), 0 op  
694759Y: HOPS - henkilökohtainen opintosuunnitelma 3 (logopedia), 0 op  
694703P: Kaksi- ja monikielisyys, 2 op  
730086P: Kehityspsykologia I, 4 op  
730095A: Kehityspsykologia II, 4 op  
694710A: Kehitysvammaisuus ja autismi, 5 op  
694765P: Kielellisen tietoisuuden ryhmän ohjaaminen, 3 op  
694764P: Kielellisen tietoisuuden tukeminen, 3 op  
694702P: Kielen tasot ja niiden kehitys, 5 op  
694754P: Kieliyhteisöön sosiaalistuminen, 3 op  
694712A: Kirjoitetun kielen häiriöt, 3 op  
730092A: Kliininen neuropsykologia, 5 op  
694721A: Kliininen työskentely ja ammattietiikka I, 2 op  
694763S: Kliininen työskentely ja ammattietiikka II, 2 op  
694740P: Kliinisen fonetiikan tutkimuskurssi, 5 op  
730090P: Kognitiivisen neurotieteen johdantokurssi, 5 op  
694745P: Korva-, nenä- ja kurkkutaudit, plastiikkakirurgia, 1 op  
694743P: Kraniofasiaalisen alueen ongelmien lääketieteellinen tutkimus ja hoito, 1 op  
694751P: Kuntoutustutkimus, 1 op  
694713A: Kuulovammat, 4 op  
694724A: Kypsyysnäyte (kandidaatintutkinto/logopedia), 0 op  
694737S: Kypsyysnäyte (maisterintutkinto/logopedia), 0 op  
694711A: Lasten neurologisperäiset kommunikoinnin häiriöt, 5 op  
694749P: Lasten-, nuoriso- ja aikuispsykiatria, 3 op  
694747P: Lastenneurologia, 1 op  
694725S: Logopedian erityiskysymyksiä, 7 op  
694700P: Logopedian peruskurssi, 6 op  
694704P: Logopedinen arviointi I, 2 op  
694718A: Logopedinen arviointi II, 2 op  
694722A: Logopediset demonstraatiot, 3 op  
694717A: Motoriset puhehäiriöt ja dysfagia, 6 op  
694748P: Neurologia ja neuroanatomia, 3 op  
694723A: Omien asiakkaiden ohjattu kuntoutus I, 8 op  
694734S: Omien asiakkaiden ohjattu kuntoutus II, 8 op  
694735S: Orientoiva kliininen oppimisjakso, 5 op  
694767P: Ortodontia, 1 op  
694730S: Pro gradu -tutkielma, 40 op  
694708A: Proseminaari ja kandidaatintutkielma, 10 op  
695252P: Psykologian peruskurssi, 3 op  
730085P: Psykologian peruskurssi, 3 op  
730093A: Psykkiset häiriöt, 4 op  
694766P: Puhe-elimestön anatomia ja fysiologia, 1 op  
694715A: Puheen sujuvuuden häiriöt, 3 op  
694739P: Puheäänien rakenne ja tuottaminen, 3 op

694926Y: Suomen kielen rakenne, 3 op  
 694731S: Syventävä kirjallisuus, 8 op  
 694736S: Syventävä kliininen oppimisjakso, 24 op  
 694732S: Tilastotieteen jatkokurssi, 3 op  
 694720A: Tilastotieteen peruskurssi, 3 op  
 694707A: Tutkimusmetodiikka ja -etiikka I, 4 op  
 694727S: Tutkimusmetodiikka ja -etiikka II, 6 op  
 694760S: Tutkimusseminaari I, 3 op  
 694761S: Tutkimusseminaari II, 3 op  
 694752S: Vapaavalintainen opintojakso (logopedia), 1 - 10 op  
 694705P: Viittomakieli, 1 op  
 694709A: Viivästynyt kielen ja puheen kehitys, 5 op  
 694738P: Yleinen fonetiikka ja suomen kielen äänneoppi, 4 op  
 695250Y: Yleisen kielitieteen peruskurssi, 4 op  
 694714A: Äänenkäyttö ja äänihäiriöt, 5 op  
 694742P: Äänihäiriöiden lääketieteellinen tutkimus ja hoito, 1 op

## Opintojaksoiden kuvaukset

### Tutkintorakenteisiin kuulumattomien opintokokonaisuuksien ja -jaksojen kuvaukset

#### 694719A: AAC-menetelmät, 3 op

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

3 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

2. kl

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa nimetä puhetta tukevia ja korvaavia kommunikaatiomenetelmiä (AAC). Hän osaa vertailla eri menetelmien käytettävyyttä erilaisissa kommunikaatiotilanteissa. Lisäksi hän osaa soveltaa puhetta tukevia ja korvaavia kommunikaatiomenetelmiä joustavasti eri-ikäisille ja erilaisille ryhmille, joilla on rajoittunut kommunikaatiokyky. Opiskelija osaa myös kertoa asiakkaan kommunikaatioyhteisön jäsenille AAC-menetelmien käytöstä.

**Sisältö:**

Puhetta tukevat ja korvaavat kommunikaatiomenetelmät sekä niiden käyttö.

**Järjestämistapa:**

Kontaktiopetus

**Toteutustavat:**

Luento-opetus, harjoitukset, ryhmätyöt.

**Kohderyhmä:**

Logopedian opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Edeltävät tai ohessa suoritettavat opinnot: Viivästynyt puheen ja kielen kehitys, Kehitysvammaisuus ja autismi

**Yhteydet muihin opintoihin:**

-

**Oppimateriaali:**

Tezchner, S. & Martinsen, H. (1999). Johdatus puhetta tukevaan ja korvaavaan kommunikointiin.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#)

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Luennot, harjoitukset (80 % läsnäolo), ryhmätyöt. Luento- ja kirjatentti.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Yliopistonlehtori tai yliopisto-opettaja

**Työelämäyhteistyö:**

-

**694716A: Afasiologia ja gerontologinen logopedia, 6 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

6 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

3. sl

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija pystyy selittämään afasian taustalla olevat neuraaliset prosessit, osaa analysoida erilaisia afasiamuotoja ja niiden psykososiaalisia vaikutuksia. Osaa valita ja toteuttaa keskeiset afasian kuntoutusmuodot. Opiskelija osaa analysoida normaaliin ikääntymiseen liittyviä kommunikaation muutoksia ja erotella niitä kognitiivisen heikentymisen ja dementian aiheuttamista kommunikoinnin häiriöistä.

**Sisältö:**

Afasiaan liittyvät neuraaliset prosessit, afasiamuodot, afasian kuntoutusmuodot, ikääntymiseen liittyvät kommunikoinnin muutokset sekä kognitiiviseen heikentymiseen ja dementiaan liittyvät kommunikoinnin häiriöt.

**Järjestämistapa:**

Kontaktiopetus

**Toteutustavat:**

Luento-opetus, harjoitukset, kirjalliset työt.

**Kohderyhmä:**

Logopedian opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Edeltävät tai ohessa suoritettavat opinnot: Neurologia ja neuroanatomia

**Oppimateriaali:**

Opetusmateriaali ja saatavilla oleva tieteellinen kirjallisuus

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Luennot, harjoitukset (80 % läsnäolo), kirjalliset työt. Sovitut suoritustavat.

**Arviointiasteikko:**

0#5

**Vastuuhenkilö:**

Professori tai yliopisto-opettaja

**Työelämäyhteistyö:**

-

**694726S: Asiantuntijaesitelmä, 1 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

1 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

4. sl / 4. kl. / 5. sl

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa tuottaa ja esittää asiantuntijaesitelmän jollakin sosiaali- ja terveydenhuollon sektorilla. Hän osaa rakentaa esityksensä analyyttisesti ja johdonmukaisesti käyttäen oman alansa tieteellistä kirjallisuutta. Lisäksi hän soveltaa logopedista osaamistaan asiantuntijana toimimiseen.

**Sisältö:**

Asiantuntijaesitelmän laatiminen ja esittäminen

**Järjestämistapa:**

Itseopiskelu

**Toteutustavat:**

Asiantuntijaesitelmän suunnittelu, laatiminen ja esittäminen kohdeyleisölle.

**Kohderyhmä:**

Logopedian opiskelijat

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Asiantuntijaesitelämä

**Arviointiasteikko:**

hyväksytty / hylätty

**Vastuuhenkilö:**

Amanuenssi

**Työelämäyhteistyö:**

-

## 694746P: Audiologia ja audiometria, 2 op

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

1,5 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

3. sl

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa määritellä ja selittää keskeiset seikat normaalista kuulosta, tasapainon hallinnasta, kuulovioista sekä niiden tutkimus-, hoito- ja kuntoutusmenetelmistä sekä kuulon kuntoutusjärjestelmästä.

**Sisältö:**

Normaali kuulo, tasapainon hallinta, kuuloviat ja niiden tutkimus-, hoito- ja kuntoutusmenetelmät, kuulon kuntoutusjärjestelmä.

**Järjestämistapa:**

Kontaktiopetus

**Toteutustavat:**

Opetus, opetusmateriaali, oheiskirjallisuus ja luentotenti. Kurssilla voidaan tutustua kuntoutustoimintaan käymällä kuulokeskuksessa

**Kohderyhmä:**

Logopedian opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Edeltävät tai ohessa suoritettavat opinnot: Korva-, nenä- ja kurkkutaudit, plastiikkakirurgia

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

-

**Oppimateriaali:**

Opetusmateriaali ja oheiskirjallisuus.

Jauhiainen, T., Arlinger, S., Baldursson, G., Laukli, E., Nielsen, P., Svendsen, B. (eds.), *Audiologia* (2008).

Duodecim. Information on additional reading can be obtained from the lecturer.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Luentotentti

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Professori

**Työelämäyhteistyö:**

-

**694750P: Geriatria, 1 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

1 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

2. tai 3. vuosi (kurssi järjestetään joka toinen vuosi)

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija pystyy tunnistamaan ikääntymiseen liittyvien sairauksien ja niiden hoidon erityispiirteet. Hän osaa soveltaa logopedista osaamistaan erilaisissa vanhustenhuollon kysymyksissä.

**Sisältö:**

Ikääntymiseen liittyvät sairaudet ja niiden hoidon erityispiirteet sekä maamme vanhustenhuollon organisaatio.

**Järjestämistapa:**

Kontaktiopetus

**Toteutustavat:**

Luennot ja tentti

**Kohderyhmä:**

Logopedian opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

-

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

-

**Oppimateriaali:**

Tieto oheiskirjallisuudesta on saatavissa kurssin opettajalta

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Tentti

**Arviointiasteikko:**

0#5

**Vastuuhenkilö:**

Professori

**Työelämäyhteistyö:**

-

**694753Y: HOPS - henkilökohtainen opintosuunnitelma 1 (logopedia), 0 op****Voimassaolo:** 01.08.2009 -**Opiskelumuoto:** Yleisopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

0 op

**Ajoitus:**

1. vuosi

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija esittää suunnitelman tutkinnon suorittamiseksi

**Toteutustavat:**

HOPS-ohjausta ryhmissä ja yksilöllisesti

**Arviointiasteikko:**

hyväksytty

**Vastuuhenkilö:**

amanuenssi ja omaopettajat

**694758Y: HOPS - henkilökohtainen opintosuunnitelma 2 (logopedia), 0 op****Voimassaolo:** 01.08.2009 -**Opiskelumuoto:** Yleisopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

0 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

3. vuosi

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija esittää päivitetyn ja tarkistetun opintosuunnitelman HuK-tutkinnon suorittamiseksi ja arvioi toteutuneita opintojaan

**Toteutustavat:**

HOPS-ohjausta yksilöllisesti, kirjallinen itsearviointi toteutuneista opinnoista

**Arviointiasteikko:**

hyväksytty

**Vastuuhenkilö:**

Amanuenssi ja omaopettajat

**694759Y: HOPS - henkilökohtainen opintosuunnitelma 3 (logopedia), 0 op****Voimassaolo:** 01.08.2009 -**Opiskelumuoto:** Yleisopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

0 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

4. syyslukukauden loppu

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelijalla on FM-tutkinnon suorittamiseksi tehty suunnitelma, joka rakentuu omista tavoitteista suhteessa koulutukseen (mm. Pro gradu -tutkielma, Syventävä kliininen oppimisjakso)

**Toteutustavat:**

Keskustelu Tutkimusseminaari I -ryhmässä.

**Arviointiasteikko:**

hyväksytty

**Vastuuhenkilö:**

Oppiaineen nimeämä henkilö

**694703P: Kaksi- ja monikielisyys, 2 op****Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

2 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

1. kl

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa selittää kaksi- ja monikielisten lasten kielenkehityksen periaatteet sekä kulttuurin ja kieliympäristön merkityksen kielen, puheen ja kommunikoinnin omaksumisessa.

**Sisältö:**

Kaksi- ja monikielisten lasten kielenkehityksen kuvaus

**Järjestämistapa:**

Kontaktiopetus

**Toteutustavat:**

Luennot, joiden yhteydessä ryhmätöiden tekeminen

**Kohderyhmä:**

Logopedian opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Edeltävät opinnot: Kieliyhteisöön sosiaalistuminen, Kielen tasot ja niiden kehitys

**Oppimateriaali:**

Opetusmateriaali. Tiedot kurssin vaatimuksiin kuuluvasta ja muusta suositeltavasta kirjallisuudesta saa opettajalta.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Ryhmätyö

**Arviointiasteikko:**

0#5

**Vastuuhenkilö:**

Yliopisto-opettaja tai yliopistonlehtori

**Työelämäyhteistyö:**

-

**730086P: Kehityspsykologia I, 4 op****Voimassaolo:** - 31.07.2013**Opiskelumuoto:** Perusopinnot



**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

4 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

1. kl

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa esittää keskeisten kehityspsykologisten teorioiden ja kehityspsykologisen tutkimuksen perustiedot.

**Sisältö:**

Ihmisen kehityksen osa-alueita eri ikäkausina.

**Toteutustavat:**

Luennot 24 h. Kirjallinen kuulustelu: luennot ja kirjallisuus.

**Kohderyhmä:**

Logopedian opiskelijat

**Yhteydet muihin opintoihin:**

Edeltävät opinnot: Psykologian peruskurssi

**Oppimateriaali:**

Kirjallisuus: Berger: The developing person through the life span, 5. tai uudempi painos

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#)

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

PsT, erikoistutkija Paula Salo (TY)

## 730095A: Kehityspsykologia II, 4 op

**Voimassaolo:** - 31.07.2013

**Opiskelumuo:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

4 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

2. kl

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa tunnistaa psykososiaaliseen kehitykseen liittyviä riskitekijöitä ja osaa selittää niiden vaikutuksia.

**Sisältö:**

Lapsuuden ja nuoruuden psyykkisen ja sosiaalisen kehityksen haasteet. Oppimiseen sekä vertaissuhteisiin liittyvät tekijät.

**Toteutustavat:**

Luennot (24 h). Kirjallinen kuulustelu: luennot ja kirjallisuus.

**Kohderyhmä:**

Logopedian opiskelijat

**Yhteydet muihin opintoihin:**

Edeltävät opinnot: Kehityspsykologia I

**Oppimateriaali:**

Ahonen, Siiskonen & Aro (2001 tai uudempi painos): Sanat sekaisin? Kielelliset oppimisvaikeudet ja opetus kouluiässä. Lisäksi luennoilla jaettavat artikkelit.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#)

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

PsT, erikoistutkija Paula Salo (TY)

## 694710A: Kehitysvammaisuus ja autismi, 5 op

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

2. sl

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson jälkeen opiskelija tunnistaa kehitysvammaisen ja autistisen henkilön kielen, kommunikaation ja vuorovaikutuksen häiriöiden erityispiirteitä. Opiskelija osaa suunnitella ja soveltaa erilaisia menetelmiä kehitysvammaisten ja autististen henkilöiden kuntoutuksessa.

**Sisältö:**

Kehitysvammaisen ja autistisen henkilön puheterapeuttinen arviointi ja kuntoutuksen perusteet

**Järjestämistapa:**

Kontaktiopetus

**Toteutustavat:**

Luennot, harjoitukset ja luento- ja kirjatentti

**Kohderyhmä:**

Logopedian opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Edeltävät opinnot Kieliyhteisöön sosiaalistuminen sekä Kielen tasot ja niiden kehitys

**Oppimateriaali:**

Kirjallisuus: Kerola, K., Kujanpää, S. & Timonen, T. (toim.) (2009). Autismin kirjo ja kuntoutus; Loukusa, S. & Paavola, L. (toim.) (2011). Lapset kieltä käyttämässä (luvut 8, 15, 16, 18 ja 19).Tieto lisä- ja oheiskirjallisuudesta on saatavissa kurssin opettajalta.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#)

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Luennot, harjoitukset (80 % läsnäolo) ja luento- ja kirjatentti

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Yliopistonlehtori tai yliopisto-opettaja

**Työelämäyhteistyö:**

-

## 694765P: Kielellisen tietoisuuden ryhmän ohjaaminen, 3 op

**Voimassaolo:** 01.08.2011 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

3 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

2. sl

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa käyttää erilaisia kielellisen tietoisuuden tukemisen menetelmiä eri-ikäisten lasten kanssa. Lisäksi opiskelija osaa soveltaa erilaisia ryhmänohjauksen periaatteita käytännössä.

**Sisältö:**

Kielellisen tietoisuuden tukemisen menetelmien käyttäminen lapsiryhmässä.

**Järjestämistapa:**

Kontaktiopetus ja itseopiskelu

**Toteutustavat:**

Kielellisen tietoisuuden ryhmien ohjaaminen päiväkodeissa 5–6-vuotiaille lapsille. Suunnittelu, toteutus ja arviointi. Harjoitteluraportti.

**Kohderyhmä:**

Logopedian opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Edeltävät opinnot: Kieliyhteisöön sosiaalistuminen, Kielen tasot ja niiden kehitys, Kielellisen tietoisuuden tukeminen

**Oppimateriaali:**

Opetusmateriaali ja siihen liittyvä oheiskirjallisuus

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Harjoitteluraportti

**Arviointiasteikko:**

hyväksytty/hylätty

**Vastuuhenkilö:**

Yliopisto-opettaja tai yliopistonlehtori

**Työelämäyhteistyö:**

Kielellisen tietoisuuden ryhmien ohjaaminen päiväkodeissa.

## 694764P: Kielellisen tietoisuuden tukeminen, 3 op

**Voimassaolo:** 01.08.2011 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

3 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

1. kl

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa kuvata erilaisia kielellisen tietoisuuden tukemisen menetelmiä. Lisäksi opiskelija tunnistaa erilaisia ryhmänohjauksen periaatteita.

**Sisältö:**

Kielellisen tietoisuuden tukemisen menetelmät. Ryhmän ohjaamisen periaatteet.

**Järjestämistapa:**

Kontaktiopetus

**Toteutustavat:**

Luennot, harjoitukset ja ryhmätehtävät.

**Kohderyhmä:**

Logopedian opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Edeltävät opinnot: Kieliyhteisöön sosiaalistuminen sekä Kielen tasot ja niiden kehitys.

**Oppimateriaali:**

Opetusmateriaali ja siihen liittyvä oheiskirjallisuus.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Luennot, harjoitukset (80 % läsnäolo) ja ryhmätehtävät.

**Arviointiasteikko:**

hyväksytty/hylätty

**Vastuuhenkilö:**

Yliopisto-opettaja tai yliopistonlehtori

**Työelämäyhteistyö:**

-

## 694702P: Kielen tasot ja niiden kehitys, 5 op

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

1. sl

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa listata keskeiset kehitykselliset merkkipaalat kunkin kielen tason osalta. Hän kykenee soveltamaan tätä tietoa tarkastellessaan viivästynyttä ja poikkeavaa kehitystä.

**Sisältö:**

Kielen eri tasojen normaalin kehityskulun kuvaus

**Järjestämistapa:**

Kontaktiopetus

**Toteutustavat:**

Luennot, joiden yhteydessä videohavainnointiharjoituksia ja litteroitujen puhenäytteiden analysointia.

**Kohderyhmä:**

Logopedian opiskelijat

**Oppimateriaali:**

Luentomateriaali ja kirjallisuus: Kunnari, S. & Savinainen-Makkonen, T. (toim.) (2004). Mistä on pienten sanat tehty – Lasten äänteellinen kehitys (s. 53–124). Loukusa, S. & Paavola, L. (toim.) (2011). Lapset kieltä käyttämässä – Lasten pragmaattisten taitojen kehitys ja sen häiriöt (osa I).

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#)

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Luento- ja kirjatentti.

**Arviointiasteikko:**

0#5

**Vastuuhenkilö:**

Yliopistonlehtori

**Työelämäyhteistyö:**

-

## 694754P: Kieliyhteisöön sosiaalistuminen, 3 op

**Voimassaolo:** 01.08.2009 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

3 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

1. sl

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa selittää, miten lapsi kehittyy sosiaalisesti, kielen avulla viestiväksi yksilöksi aktiivisessa vuorovaikutuksessa ympäristönsä kanssa. Hän kykenee soveltamaan tätä tietoa tarkastellessaan viivästynyttä ja poikkeavaa kehitystä.

**Sisältö:**

Kielen ja viestinnän kehityksen teorioita, kielen kehittyminen vuorovaikutuksessa, kielen ja viestinnän kehityksen kytkeytyminen lapsen muuhun kehitykseen.

**Toteutustavat:**

Luennot, joiden yhteydessä videohavainnointiharjoituksia, ryhmätöiden tekeminen ja esseen laatiminen.

**Oppimateriaali:**

Luentomateriaali ja kirjallisuus. Tiedot kurssin vaatimuksiin kuuluvasta ja muusta suositeltavasta kirjallisuudesta saa opettajalta.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Yliopistonlehtori

## 694712A: Kirjoitetun kielen häiriöt, 3 op

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

3 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

2. kl

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa raportoida lukemisen ja kirjoittamisen häiriöiden esiintymisen eri ikäryhmissä, kehityshäiriöissä ja sairauksissa. Hän osaa analysoida oppimishäiriöiden vaikutuksia muuhun kognitiiviseen kehitykseen ja suoriutumiseen. Opiskelija osaa käyttää erilaisia lukemisen ja kirjoittamisen arviointimenetelmiä. Hän osaa myös suunnitella em. häiriöiden kuntoutuksen. Lisäksi opiskelija osaa soveltaa erilaisia kuntoutusmenetelmiä puheterapeuttisessa kuntoutuksessa.

**Sisältö:**

Lukemisen ja kirjoittamisen häiriöiden piirteet, arviointi ja kuntoutus

**Järjestämistapa:**

Kontaktiopetus

**Toteutustavat:**

Luennot, harjoitukset, oppimistehtävät, luento- ja kirjatentti.

**Kohderyhmä:**

Logopedian opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Edeltävät opinnot: Kielellisen tietoisuuden tukeminen, Kielellisen tietoisuuden ryhmän ohjaaminen, Viivästynyt kielen ja puheen kehitys (tai ohessa).

**Oppimateriaali:**

Opetusmateriaali ja kirjallisuus: Ahonen, T. & Aro, T. (1999). Oppimisvaikeudet. Kuntoutus ja opetus yksilöllisen kehityksen tukena (s. 151–192). Jyväskylä: ATENA Kustannus. Takala, M., & Kontu, E. (2006). Lukivaikeudesta lukitaitoon. Yliopistopaino: Helsinki. Tieto muusta kirjallisuudesta on saatavissa kurssin opettajalta.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#)

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Luennot, harjoitukset (80 % läsnäolo), oppimistehtävät, luento- ja kirjatentti.

**Arviointiasteikko:**

0#5

**Vastuuhenkilö:**

Yliopisto-opettaja tai yliopistonlehtori

**Työelämäyhteistyö:**

-

## 730092A: Kliininen neuropsykologia, 5 op

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

2. sl

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa tunnistaa neuropsykologisten häiriöiden erityisluonteen ja määrittellä joitakin aikuisten ja lasten neuropsykologisten häiriöiden perusmekanismeista.

**Sisältö:**

Aikuisten ja lasten neuropsykologisten häiriöiden päätyypit ja mekanismit.

**Järjestämistapa:**

Kontaktiopetus

**Toteutustavat:**

Luennot (26 h)

**Kohderyhmä:**

Logopedian opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Edeltävät opinnot: Kognitiivisen neurotieteen johdantokurssi

**Oppimateriaali:**

Kolb & Whishaw: Fundamentals of Human Neuropsychology, 5. painos kappaleet 11-28 ja Lyytinen ym. (toim.): Oppimisvaikeudet – neuropsykologinen näkökulma (uudistettu laitos, 2002), Hämäläinen ym. (toim.): Mieli ja Aivot (2006), suositellaan kerrattavaksi kappaleet 2-4, 6-9.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#)

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Kirjallinen kuulustelu: luennot ja kirjallisuus

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Psykologian professori Heikki Hämäläinen (TY)

**Työelämäyhteistyö:**

-

## 694721A: Kliininen työskentely ja ammattietiikka I, 2 op

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

2 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

2. sl

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa selittää terveydenhuollon lainsäädännön merkitystä puheterapeutin näkökulmasta ja oppii arvioimaan puheterapeutin työhön liittyviä eettisiä kysymyksiä. Opiskelijalla on tiedolliset perusvalmiudet aloittaa kliinisen työn käytännön harjoittelu. Lisäksi opiskelija osaa tunnistaa puheterapeutin työn ammattikuvia ja toimialoja.

**Sisältö:**

Kliinisen työn perusteet, terveydenhuollon lainsäädäntö ja eettiset kysymykset.

**Järjestämistapa:**

Kontaktiopetus

**Toteutustavat:**

Luennot, harjoitukset

**Kohderyhmä:**

Logopedian opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Edeltävät opinnot: Logopedian peruskurssi

**Oppimateriaali:**

Opetusmateriaali ja oheiskirjallisuus, josta tieto on saatavissa kurssin opettajalta.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Luennot, harjoitukset (80 % läsnäolo) ja luentotentti.

**Arviointiasteikko:**

hyväksytty / hylätty

**Vastuuhenkilö:**

Yliopisto-opettaja tai yliopistonlehtori

**Työelämäyhteistyö:**

-

## 694763S: Kliininen työskentely ja ammattietiikka II, 2 op

**Voimassaolo:** 20.09.2010 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

2 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

4. sl ja/tai 4. kl

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa analysoida puheterapeutin työhön liittyviä erilaisia näkökulmia ja eettisiä kysymyksiä. Hän pystyy tutkimaan asiakkaan lähipiirin kanssa muodostuvia vuorovaikutustilanteita ja ryhmädynaamisia ilmiöitä. Opiskelija oppii reflektoidaan ja analysoidaan omaa ammatillista kasvuaan.

**Sisältö:**

Puheterapiatyön moniulotteisuus, ammatilliset vuorovaikutustilanteet ja ammatillinen kasvu.

**Järjestämistapa:**

Kontaktiopetus

**Toteutustavat:**

Luennot, harjoitukset, oppimistehtävät

**Kohderyhmä:**

Logopedian opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Edeltävät tai ohessa suoritettavat opinnot: Kliininen työskentely ja ammattietiikka I, Omien asiakkaiden ohjattu kuntoutus I ja II, Orientoiva kliininen oppimisjakso.

**Oppimateriaali:**

Tieto oheiskirjallisuudesta on saatavissa kurssin opettajalta.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Luennot, harjoitukset (80 % läsnäolo), oppimistehtävät

**Arviointiasteikko:**

hyväksytty/hylätty.

**Vastuuhenkilö:**

Yliopisto-opettaja tai yliopistolehtori

**Työelämäyhteistyö:**

-

**694740P: Kliinisen fonetiikan tutkimuskurssi, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

2. kl

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa itsenäisesti toteuttaa puheäänien mittauksiin perustuvan arviointitutkimuksen: hän osaa kerätä ja käyttää relevanttia aineistoa kenttä-/studioäänityksin, suorittaa tutkimustavoitteiden mukaiset äänianalyysit ja -mittaukset ja osaa tulkita mittaustuloksia ja tehdä johtopäätöksiä tutkimustulosten merkityksestä sekä käyttää monimuotoiseen (teksti- ja grafiikka) tutkimusraportointiin kuuluvia työkaluja ja valita tarkoituksenmukaisia raportointivaihtoehtoja

**Sisältö:**

Kliinisen akustisen tutkimuksen tavoitteet, vaiheet ja mittausalueet; puheen ja äänen arviointimittausten toteuttaminen: aineistonkeruu, akustinen analyysi ja mittaus; arviointitutkimuksen tieteellinen raportointi.

**Järjestämistapa:**

Kontaktiopetus

**Toteutustavat:**

Luentokurssi, harjoitukset (80 % läsnäolo) ja harjoitustutkimus. Johdantoluentokurssi ja pakolliset harjoitukset; vastuopettajan kanssa sovitusta puheen ja/tai äänen arviointiin liittyvästä aiheesta itsenäisesti tai pienryhmätyönä toteutetun harjoitustutkimuksen suullinen raportointi kurssikonferenssissa ja kirjallinen tutkimusraportti.

**Kohderyhmä:**

Logopedian opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Edeltävät opinnot: Yleinen fonetiikka ja suomen kielen äänneoppi, Puheäänien rakenne ja tuottaminen

**Oppimateriaali:**

Sovitaan vastuuhenkilön kanssa.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Harjoitustutkimuksen suullinen raportointi ja kirjallinen tutkimusraportti.

**Arviointiasteikko:**

0#5



**Vastuhenkilö:**  
Fonetiikan lehtori  
**Työelämäyhteistyö:**  
-

## 730090P: Kognitiivisen neurotieteen johdantokurssi, 5 op

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

2. sl

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa esittää sekä hermojärjestelmän neurobiologian että järjestelmän kehityksen ja muotoutuvuuden perusteet. Opiskelija osaa tunnistaa neurotieteen tutkimusmenetelmät ja niiden sovellukset kognitiivisten ja emotionaalisten prosessien aivomekanismien tutkimuksessa. Lisäksi hän osaa arvioida neurotieteen tutkimusmenetelmillä saatavien tulosten yleistettävyyttä.

**Sisältö:**

Perustiedot hermojärjestelmän neurobiologiasta, kehityksestä ja muotoutuvuudesta. Neurotieteen tutkimusmenetelmät ja niiden sovellutukset kognitiivisten ja emotionaalisten prosessien aivomekanismien tutkimuksessa.

**Toteutustavat:**

Luennot (16 h / 2 päivän periodi). Kirjallinen kuulustelu: luennot ja kirjallisuus.

**Kohderyhmä:**

Logopedian opiskelijat

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Edeltävät opinnot: psykologian peruskurssi

**Oppimateriaali:**

Kolb & Whishaw: Fundamentals of Human Neuropsychology, 5. painos kappaleet 1- 10, Hämäläinen ym. (toim.): Mieli ja Aivot (2006)

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#)

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuhenkilö:**

Psykologian professori Heikki Hämäläinen (TY)

## 694745P: Korva-, nenä- ja kurkkutaudit, plastiikkakirurgia, 1 op

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

1,5 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

1. kl

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa määritellä ja selittää tavallisimpien korvan, nenän ja kurkunpään alueen tautien ja kehityshäiriöiden syntymekanismin, kliinisen tutkimisen ja hoidon.

**Sisältö:**

Korvan, nenän ja kurkunpään alueen tautien ja kehityshäiriöiden syntymekanismi, kliininen tutkiminen ja hoito.

**Järjestämistapa:**

Kontaktiopetus

**Toteutustavat:**

Opetus, oheiskirjallisuus, luentotentti. Kurssilla voidaan tutustua hoitoon seuraamalla leikkaussalitoimintaa.

**Kohderyhmä:**

Logopedian opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Edeltävät tai ohessa suoritettavat opinnot: Puhe-elimistön anatomia ja fysiologia sekä Ortodontia

**Oppimateriaali:**

Opetusmateriaali. Tieto oheiskirjallisuudesta on saatavissa kurssin opettajalta.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Luentotentti

**Arviointiasteikko:**

0 - 5

**Vastuuhenkilö:**

Professori

**Työelämäyhteistyö:**

-

**694743P: Kraniofasiaalisen alueen ongelmien lääketieteellinen tutkimus ja hoito, 1 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

1 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

2. kl tai 3. kl (kurssi järjestetään joka toinen vuosi)

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija tunnistaa kraniofasiaalisen alueen poikkeamia, pystyy arvioimaan näihin liittyvää lääketieteellistä informaatiota sekä osaa käyttää oppimaansa tietoa puheterapiassa.

**Sisältö:**

Kasvojen ja kallon alueen epämuodostumat ja traumat sekä niiden lääketieteellinen tutkimus ja hoito.

**Järjestämistapa:**

Kontaktiopetus

**Toteutustavat:**

Luennot

**Kohderyhmä:**

Logopedian opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Edeltävät opinnot: Puhe-elimistön anatomia ja fysiologia, Ortodontia

**Oppimateriaali:**

Tieto oheiskirjallisuudesta saatavilla kurssin opettajalta

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Tentti

**Arviointiasteikko:**

0#5

**Vastuuhenkilö:**

Professori

**Työelämäyhteistyö:**

-

## **694751P: Kuntoutustutkimus, 1 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

1 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

2. tai 3. lukuvuosi (kurssi järjestetään joka toinen vuosi)

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa selittää, kuinka maamme kuntoutusjärjestelmä toimii ja mitkä ovat kuntoutuksen osa-alueet. Lisäksi hän osaa käyttää kuntoutustutkimuksen käsitteistöä.

**Sisältö:**

Suomalainen kuntoutusjärjestelmä, kuntoutuksen osa-alueet ja kuntoutustutkimuksen käsitteet.

**Toteutustavat:**

Opetus ja kirjallisuus, tentti

**Oppimateriaali:**

Opetusmateriaali. Tieto oheiskirjallisuudesta on saatavissa kurssin opettajalta.

**Arviointiasteikko:**

0#5

**Vastuuhenkilö:**

Professori

## **694713A: Kuulovammat, 4 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

4 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

3. kl

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa määritellä keskeiset eri-ikäisten ja eriasteisesti kuulovikaisten ihmisten kommunikoinnin piirteet. Hän osaa analysoida kuulovikaisten kommunikoinnin piirteisiin vaikuttavia seikkoja. Opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa kuulovikaisten henkilöiden kliinisen logopedisen tutkimuksen ja kuntoutuksen.

**Sisältö:**

Eri-ikäisten ja eriasteisesti kuulovikaisten ihmisten kommunikoinnin piirteet, arviointi ja kuntoutuksen perusteet.

**Järjestämistapa:**

Kontaktiopetus

**Toteutustavat:**

Luennot, harjoitukset, kirjalliset työt, luento- ja kirjatentti.

**Kohderyhmä:**

Logopedian opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Edeltävät opinnot: Korva-, nenä- ja kurkkutaudit, plastiikkakirurgia, Audiologia ja audiometria

**Oppimateriaali:**

Opetusmateriaali ja kirjallisuus. Tye-Murray, N. (2009). Foundations of aural rehabilitation. Children, adults, and their family members. 3. painos. Clifton Park, NY: Delmar Cengage Learning.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#)

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Luennot, harjoitukset (80 % läsnäolo), kirjalliset työt, luento- ja kirjatentti.

**Arviointiasteikko:**

0 - 5

**Vastuuhenkilö:**

Yliopistonlehtori

**Työelämäyhteistyö:**

-

**694724A: Kypsyysnäyte (kandidaatintutkinto/logopedia), 0 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

0 op

**Opetuskieli:**

suomi tai ruotsi (äidinkieli)

**Ajoitus:**

3. vuosi, kl.

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija osaa kirjoittaa annetun tehtävänasettelun pohjalta kieleltään ja sisällöltään viimeistellyn esseen, jossa hän pystyy esittelemään arvioivasti tutkielmansa teoreettista ja metodista taustaa sekä keskeisiä tuloksia.

**Järjestämistapa:**

Itseopiskelu

**Toteutustavat:**

Kypsyysnäyte kirjoitetaan tiedekunnan tenttitilaisuudessa.

**Kohderyhmä:**

Logopedian opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Edeltävät opinnot: hyväksytty kandidaatintutkielma

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Tenttitilaisuudessa kirjoitettu essee

**Arviointiasteikko:**

hyväksytty/hylätty

**Vastuuhenkilö:**

Oppiaineen nimeämä edustaja

**Työelämäyhteistyö:**

-

**694737S: Kypsyysnäyte (maisterintutkinto/logopedia), 0 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

0 op

**Opetuskieli:**

Suomi tai ruotsi (äidinkieli)

**Ajoitus:**

5. vuosi, kl.

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija pystyy esittelemään tutkielmansa keskeisiä metodisia lähtökohtia, tuloksia ja johtopäätöksiä asiantuntevasti, tiiviisti ja valikoivasti.

**Järjestämistapa:**

Itseopiskelu

**Toteutustavat:**

Äidinkiellellä kirjoitettu pro gradu -tutkielman tiivistelmä. Tiivistelmä kirjoitetaan lomakepohjaan, joka on tiedekunnan verkkosivulla.

**Kohderyhmä:**

Logopedian opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Edeltävät opinnot: tarkastettavaksi jätetty pro gradu -tutkielma

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Tutkielmaan kirjoitettu tiivistelmä

**Arviointiasteikko:**

hyväksytty/hylätty

**Vastuuhenkilö:**

Pro gradu -tutkielman ohjaaja

**Työelämäyhteistyö:**

-

## 694711A: Lasten neurologisperäiset kommunikoinnin häiriöt, 5 op

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

3. sl

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa selittää neurologisperäisten kommunikoinnin häiriöiden etiologian, erotusdiagnostiikan ja kuntoutuksen periaatteet. Opiskelija osaa analysoida hermostollisen ja motorisen kehityksen vaikutusta puheen ja kielen kehitykseen sekä kommunikointiin. Opiskelija osaa selittää lasten syömisen ja suualueen motorisen kuntoutuksen perusteet ja toteutuksen. Lisäksi opiskelija tunnistaa erilaisia kuntotusmenetelmiä ja osaa soveltaa niitä puheterapeuttisessa kuntoutuksessa.

**Sisältö:**

Lastenneurologiset kommunikoinnin häiriöt, niiden puheterapeuttinen arviointi ja kuntoutuksen perusteet

**Järjestämistapa:**

Kontaktiopetus

**Toteutustavat:**

Luennot, harjoitukset, ryhmätyöt

**Kohderyhmä:**

Logopedian opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Edeltävät opinnot: Lastenneurologia, Kehitysvammaisuus ja autismi (tai ohessa).

**Oppimateriaali:**

Luentomateriaali ja kirjallisuus. Tieto oheiskirjallisuudesta on saatavissa kurssin opettajalta.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Luennot, harjoitukset (80 % läsnäolo), ryhmätyöt ja tentti.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Yliopisto-opettaja tai yliopistonlehtori

**Työelämäyhteistyö:**

-

## 694749P: Lasten-, nuoriso- ja aikuispsykiatria, 3 op

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

3 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

1. kl tai 2. kl (kurssi järjestetään joka toinen vuosi)

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson jälkeen opiskelija pystyy palauttamaan mieleen eri ikäkausiin liittyvät keskeiset psykiatrian erityiskysymykset ja -sairaudet, diagnostiikan ja hoidon. Lisäksi hän osaa selittää mielenterveystyön ja psykiatrisen hoidon järjestelmän Suomessa.

**Sisältö:**

Eri ikäkausiin liittyvät psykiatriset erityiskysymykset ja -sairaudet, niiden diagnostiikka ja hoito. Mielenterveystyön ja psykiatrisen hoidon järjestelmä Suomessa.

**Järjestämistapa:**

Kontaktiopetus

**Toteutustavat:**

Luennot ja kirjallisuus

**Kohderyhmä:**

Logopedian opiskelijat

**Oppimateriaali:**

Tieto oheiskirjallisuudesta on saatavissa kurssin opettajalta

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Tentti

**Arviointiasteikko:**

0#5

**Vastuuhenkilö:**

Professori

**Työelämäyhteistyö:**

-

## 694747P: Lastenneurologia, 1 op

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

1 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

2. kl

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa selittää keskeiset asiat lastenneurologisista sairauksista ja kehityshäiriöistä sekä niiden lääketieteellisestä diagnosoinnista, kuntoutuksesta ja kuntoutusjärjestelmistä.

**Sisältö:**

Lastenneurologiset sairaudet ja kehityshäiriöt, ja niiden lääketieteellinen diagnosointi, kuntoutus ja kuntoutusjärjestelmä.

**Järjestämistapa:**

Kontaktiopetus

**Toteutustavat:**

Luennot ja kirjallisuus

**Kohderyhmä:**

Logopedian opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

-

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

-

**Oppimateriaali:**

Sillanpää, M., Herrgård, E., Iivanainen, M., Koivikko M. & Rantala, H. (toim.) (2004) Lastenneurologia (soveltuvin osin)

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#)

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

tentti

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Professori

**Työelämäyhteistyö:**

-

## 694725S: Logopedian erityiskysymyksiä, 7 op

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

7 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

4. sl – 4. kl

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa analysoida ja arvioida logopedisen tutkimuksen eri alueilta saamaansa tietoa.

**Sisältö:**

Vaihtuva-alaiset logopedisen tutkimuksen teemat.

**Järjestämistapa:**

Kontaktiopetus tai itseopiskelu

**Toteutustavat:**

Opetus ja kirjalliset työt tai erikseen sovittava esseetyöskentely.

**Kohderyhmä:**

Logopedian opiskelijat

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

-

**Oppimateriaali:**

Tieto oheiskirjallisuudesta on saatavissa kurssin opettajalta

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Kirjallinen työ/essee

**Arviointiasteikko:**

0 - 5

**Vastuuhenkilö:**

Professori

**Työelämäyhteistyö:**

-

## 694700P: Logopedian peruskurssi, 6 op

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

ay694700P Logopedian peruskurssi (AVOIN YO) 6.0 op

**Laajuus:**

6 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

1. sl

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija pystyy selittämään miten logopedia on kehittynyt omaksi tieteenalaksi ja millaisia yhteyksiä logopedialla on muihin tieteenaloihin. Opiskelija tunnistaa logopedian tieteenalan keskeiset tutkimusalueet, osaa käyttää erilaisia logopedisen tiedonhaun menetelmiä ja tunnistaa alan keskeisen tieteellisen kirjallisuuden. Lisäksi hän osaa selittää puheterapeutin toimintakentän sosiaali- ja terveydenhuollon eri sektoreilla.

**Sisältö:**

Logopedian kehitys omaksi tieteenalaksi, yhteydet muihin tieteenaloihin, puheterapeutin tehtävät kommunikoinnin häiriöiden ennaltaehkäisyssä, arvioinnissa ja kuntoutuksessa.

**Järjestämistapa:**

Kontaktiopetus ja itseopiskelu

**Toteutustavat:**

Luennot ja itsenäinen työskentely esseetehtävien parissa.

**Kohderyhmä:**

Logopedian opiskelijat

**Oppimateriaali:**

Saatavilla oleva tieteellinen kirjallisuus.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Essee

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Professori

**Työelämäyhteistyö:**

-

## 694704P: Logopedinen arviointi I, 2 op



**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

2 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

1. kl

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa nimetä, valita ja käyttää lasten kielen, puheen ja kommunikoinnin arvioinnissa käytettäviä menetelmiä.

**Sisältö:**

Lasten kielen, puheen ja kommunikoinnin arvioinnissa käytettävät menetelmät.

**Järjestämistapa:**

Kontaktiopetus

**Toteutustavat:**

Luennot, harjoitukset (80 % läsnäolo) ja arviointimenetelmien käytön harjoittelu päiväkodissa (läsnäolo 100 %). Harjoitteluraportti.

Logopedian sivuaineopiskelijat osallistuvat luento-opetukseen ja harjoituksiin. Logopedian sivuaineopiskelijat korvaavat päiväkotiharjoittelun esseellä.

**Kohderyhmä:**

Logopedian pää- ja sivuaineopiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Edeltävät opinnot: Logopedian peruskurssi, Kieliyhteisöön sosiaalistuminen sekä Kielen tasot ja niiden kehitys

**Yhteydet muihin opintoihin:**

-

**Oppimateriaali:**

Luentomateriaali ja arviointimenetelmien käsikirjat.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Vaadittava läsnäolo ja harjoitteluraportti. Sivuaineopiskelijoilta essee.

**Arviointiasteikko:**

hyväksytty / hylätty

**Vastuuhenkilö:**

Yliopisto-opettaja tai yliopistonlehtori

**Työelämäyhteistyö:**

Arviointimenetelmien käytön harjoittelu päiväkodissa (läsnäolo 100 %). Logopedian sivuaineopiskelijat korvaavat päiväkotiharjoittelun esseellä.

**Lisätiedot:**

Logopedian sivuaineopiskelijat osallistuvat luento-opetukseen ja harjoituksiin.

## 694718A: Logopedinen arviointi II, 2 op

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

2 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

3. kl

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa nimetä, valita ja käyttää aikuisten puheen, kielen ja kommunikoinnin sekä nielemistoimintojen arvioinnissa käytettäviä menetelmiä.

**Sisältö:**

Aikuisten kielen, puheen ja kommunikoinnin sekä nielemistoimintojen arviointi.

**Järjestämistapa:**

Kontaktiopetus

**Toteutustavat:**

Luennot, harjoitukset, oppimistehtävät.

**Kohderyhmä:**

Logopedian opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Edeltävät tai ohessa suoritettavat opinnot: Afasiologia ja gerontologinen logopedia, Motoriset puhehäiriöt ja dysfagia.

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

-

**Oppimateriaali:**

Luentomateriaali ja arviointimenetelmien käsikirjat.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Luennot, harjoitukset (80 % läsnäolo), oppimistehtävät.

**Arviointiasteikko:**

hyväksytty/ hylätty

**Vastuuhenkilö:**

Yliopisto-opettaja tai yliopistonlehtori

**Työelämäyhteistyö:**

-

## 694722A: Logopediset demonstraatiot, 3 op

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

3 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

2., 3. ja 4. vuosi

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson jälkeen opiskelija tunnistaa erilaisia kommunikoinnin häiriöiden erityispiirteitä ja kuntoutustapoja.

**Järjestämistapa:**

Kontaktiopetus

**Toteutustavat:**

Moduuleissa toteutettavien demonstraatioiden ja opiskelijaterapioiden seuraaminen, annetut tehtävät ja opetuskeskustelut.

**Kohderyhmä:**

Logopedian opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Edeltävät tai ohessa suoritettavat opinnot: ko. häiriökurssit.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Kurssilla annetut tehtävät

**Arviointiasteikko:**

hyväksytty / hylätty

**Vastuuhenkilö:**

Yliopisto-opettajat ja yliopistonlehtorit

**Työelämäyhteistyö:**

**694717A: Motoriset puhehäiriöt ja dysfagia, 6 op****Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

6 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

3. kl

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija pystyy selittämään keskeiset motoristen puhe- ja nielemishäiriöiden taustalla olevat neuraaliset prosessit, osaa tunnistaa niihin liittyvät erilaiset häiriöt sekä osaa soveltaa oppimaansa tietoa motoristen puhehäiriöiden ja nielemisvaikeuksien arvioinnissa ja kuntoutuksessa.

**Sisältö:**

Motoriset puhehäiriöt ja nielemisvaikeudet sekä niiden diagnosointi ja kuntoutus.

**Järjestämistapa:**

Kontaktiopetus

**Toteutustavat:**

Luennot ja tieteelliseen kirjallisuuteen perustuva oppimispäiväkirja.

**Kohderyhmä:**

Logopedian opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Edeltävät opinnot: Neurologia ja neuroanatomia

**Oppimateriaali:**

Luentomoniste, luennoilla näytettävät esitykset ja saatavilla oleva tieteellinen kirjallisuus.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Oppimispäiväkirja

**Arviointiasteikko:**

0#5

**Vastuuhenkilö:**

Professori

**Työelämäyhteistyö:**

-

**694748P: Neurologia ja neuroanatomia, 3 op****Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

3 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

2. sl tai 3. kl

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija pystyy selittämään keskeiset tiedot ihmisen neuroanomiasta, osaa tunnistaa neurologisia sairauksia ja niiden lääketieteellisiä diagnosointimenetelmiä sekä soveltaa logopedista osaamistaan neurologisten sairauksien kuntoutusjärjestelmän eri tasoilla.

**Sisältö:**

Neuroanatomia, neurologiset sairaudet ja niiden diagnosointi sekä kuntoutusjärjestelmät.

**Järjestämistapa:**

Kontaktiopetus

**Toteutustavat:**

Luennot

**Kohderyhmä:**

Logopedian opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Edeltävät opinnot: Puhe-elimistön anatomia ja fysiologia.

**Oppimateriaali:**

Tieto oheiskirjallisuudesta on saatavissa kurssin opettajalta

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Tentti

**Arviointiasteikko:**

0#5

**Vastuuhenkilö:**

Professori

**Työelämäyhteistyö:**

-

## 694723A: Omien asiakkaiden ohjattu kuntoutus I, 8 op

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

8 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

2. ja 3. vuosi

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa puheterapeuttista kuntoutusta. Lisäksi hän osaa analysoida puheterapiaprosessia ja puheterapeuttina toimimista.

**Sisältö:**

Erilaisten kommunikoinnin häiriöiden puheterapeuttinen kuntoutus.

**Järjestämistapa:**

Kontaktiopetus

**Toteutustavat:**

Kahden puheterapiajakson ohjattu suunnittelu ja toteutus sekä niihin liittyvät kirjalliset työt.

**Kohderyhmä:**

Logopedian opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Edeltävät opinnot: Ensikontaktiterapiassa Kliininen työskentely ja ammattietiikka I, Kielen, puheen ja kommunikoinnin kehitys -moduuli, Kielellisen tietoisuuden tukeminen, Kielellisen tietoisuuden ryhmän ohjaaminen, Logopedinen arviointi I ja kyseinen häiriökurssi. Toisessa terapiassa edellytyksenä lisäksi AAC-menetelmät.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Puheterapiajaksojen ohjattu suunnittelu ja toteutus, kirjalliset työt.

**Arviointiasteikko:**

0#5

**Vastuuhenkilö:**

Yliopisto-opettajat ja yliopistonlehtorit

**Työelämäyhteistyö:**

**694734S: Omien asiakkaiden ohjattu kuntoutus II, 8 op****Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

8 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

3.#5. vuosi

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa puheterapeuttista kuntoutusta. Lisäksi hän osaa analysoida puheterapiaprosessia ja puheterapeuttina toimimista.

**Sisältö:**

Erilaisten kommunikoinnin häiriöiden puheterapeuttinen kuntoutus.

**Järjestämistapa:**

Kontaktiopetus

**Toteutustavat:**

Kahden puheterapiajakson ohjattu suunnittelu ja toteutus sekä niihin liittyvät kirjalliset työt.

**Kohderyhmä:**

Logopedian opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Edeltävät opinnot: Kliininen työskentely ja ammattietiikka I, Kielen, puheen ja kommunikoinnin kehitys -moduuli, Kielellisen tietoisuuden tukeminen, Kielellisen tietoisuuden ryhmän ohjaaminen, Logopedinen arviointi I ja II, AAC-menetelmät ja kyseinen häiriökurssi.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Puheterapiajaksojen ohjattu suunnittelu ja toteutus, kirjalliset työt.

**Arviointiasteikko:**

0#5

**Vastuuhenkilö:**

Yliopisto-opettajat ja yliopistonlehtorit

**Työelämäyhteistyö:**

-

**694735S: Orientoiva kliininen oppimisjakso, 5 op****Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

4. vuosi

**Osaamistavoitteet:**

Oppimisjakson suoritettuaan opiskelija osaa selittää puheterapeutin työnkuvan keskeisiä piirteitä ja yhteistyömuotoja moniammatillisissa työryhmissä sosiaali- ja terveydenhuollon eri toimipaikoissa ja opetustoimen yksiköissä.

**Sisältö:**

Puheterapeutin työn seuraaminen. Yleiskuva organisaatioista, joissa puheterapeutti työskentelee.

Moniammatillinen yhteistyö.

**Järjestämistapa:**

Kontaktiopetus

**Toteutustavat:**

Infotilaisuuksiin osallistuminen ja sovitut tehtävät harjoittelupaikoissa.

**Kohderyhmä:**

Logopedian opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Edeltävät opinnot: kaikki ennen orientoivaa kliinistä oppimisjaksoa järjestetyt logopedian perus- ja aineopinnot sekä lääketieteen opinnot.

**Oppimateriaali:**

-

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Infotilaisuuksiin osallistuminen ja sovitut tehtävät harjoittelupaikoissa.

**Arviointiasteikko:**

hyväksytty / hylätty

**Vastuuhenkilö:**

Amanuenssi

**Työelämäyhteistyö:**

-

## 694767P: Ortodontia, 1 op

**Voimassaolo:** 01.08.2011 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

1 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

1. kl

**Osaamistavoitteet:**

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa esittää hampaiston normaalin kehityksen. Lisäksi hän osaa nimetä hampaiston kehityshäiriöitä ja perusasioita niiden hoidosta. Opiskelija osaa myös suhteuttaa hampaiston kehitykseen ja kehityshäiriöihin liittyvää tietoa logopediseen työhönsä.

**Sisältö:**

Hampaiston normaali kehitys. Hampaiston kehityshäiriöt ja niiden hoito.

**Järjestämistapa:**

Kontaktiopetus

**Toteutustavat:**

Luennot

**Kohderyhmä:**

Logopedian opiskelijat

**Oppimateriaali:**

Opetusmateriaali. Tieto oheiskirjallisuudesta saatavilla kurssin opettajalta.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Luentotentti

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Professori

**Työelämäyhteistyö:**

-

## **694730S: Pro gradu -tutkielma, 40 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Lopputyö

**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

40 op

**Opetuskieli:**

suomi, ruotsi, englanti

**Ajoitus:**

4. kl ja 5. sl

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija toteuttaa tieteellisen tutkimuksen, joka yleensä perustuu empiiriseen aineistoon.

**Sisältö:**

Ohjattu omatoiminen työ, kirjallinen pro gradu -tutkielma.

**Järjestämistapa:**

Kontaktiopetus ja itseopiskelu

**Toteutustavat:**

Ohjattu omatoiminen työ

**Kohderyhmä:**

Logopedian opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Edeltävinä opintoina Tutkimusmetodiikka ja -etiikka I ja II, Proseminaari ja kandidaatintutkielma, Tilastotieteen perus- ja jatkokurssi, Tutkimusseminaari I ja II.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Pro gradu -tutkielma

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Professorit

**Työelämäyhteistyö:**

-

## **694708A: Proseminaari ja kandidaatintutkielma, 10 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

10 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

3. sl – 3. kl

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa selittää tieteellisen tutkimuksen eri vaiheet ja analysoida tieteellisten tekstien rakennetta. Hän osaa soveltaa tieteellisen kirjoittamisen perusteita omassa tutkielmassaan. Lisäksi hän osaa arvioida ja analysoida tieteellistä tietoa ja käyttää lähteitä kriittisesti sekä tuottaa itsenäisen opinnäytetyön.

**Sisältö:**

Tutkimusprosessin vaiheet, kandidaatintutkielman suunnittelu ja toteutus.

**Järjestämistapa:**

Kontaktiopetus

**Toteutustavat:**

Luennot, ohjaus, seminaarityöskentely, joka sisältää opiskelijan laatiman kandidaatintutkielman esittämisen ja opponoinnin, sekä omatoiminen työskentely.

**Kohderyhmä:**

Logopedian opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Edeltävät tai ohessa suoritettavat opinnot: Tilastotieteen peruskurssi, Tutkimusmetodiikka ja -etiikka I

**Oppimateriaali:**

Luentomateriaali, saatavilla oleva tieteellinen kirjallisuus

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Seminaarityöskentely, joka sisältää opiskelijan laatiman kandidaatintutkielman esittämisen ja opponoinnin (80 % läsnäolo).

**Arviointiasteikko:**

0 – 5

**Vastuuhenkilö:**

Yliopisto-opettajat tai yliopistonlehtorit

**Työelämäyhteistyö:**

-

## 695252P: Psykolingvistiikka, 3 op

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

3 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

3. sl

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa kuvata ja arvioida kielellistä käyttäytymistä mm. seuraavista näkökulmista: kieli ja kognitio, kielen ja puheen tuottaminen ja ymmärtäminen; hän osaa selittää kielen omaksumisen, merkityksen sekä kompetenssin ja performanssin psyykkisinä ilmiöinä.

**Sisältö:**

Psykolingvistiikan keskeisiä osa-alueita.

**Toteutustavat:**

Luentokurssi ja omatoimista perehtymistä kirjallisuuteen. Kertauskuulustelu.

**Kohderyhmä:**

Logopedian opiskelijat

**Oppimateriaali:**

Steinberg, D. D. (1993) Introduction to psycholinguistics

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#)

**Arviointiasteikko:**

0#5

**Vastuuhenkilö:**

Fonetiikan professori



## 730085P: Psykologian peruskurssi, 3 op

**Voimassaolo:** - 31.07.2013

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

3 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

1. sl

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa tunnistaa, miten tärkeitä arkielämän ongelmia voi avata psykologisen analyysin keinoin. Hän osaa listata esimerkinomaisesti valikoidun joukon psykologian ajankohtaisia peruskysymyksiä.

**Sisältö:**

Ihmisen tiedonkäsittely ja sen rajoitukset, muistin dynamiikka ja patologia, taitava oppiminen, elämänstrategiat, itsesäätely.

**Toteutustavat:**

Luennot (20 h). Kirjallinen kuulustelu: luennot ja kirjallisuus.

**Kohderyhmä:**

Logopedian opiskelijat

**Yhteydet muihin opintoihin:**

Edeltävät opinnot: -

**Oppimateriaali:**

Kirjallisuus: Lukion psykologia 1–4 (WSOY tai Kirjayhtymä)

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa tästä [linkistä](#)

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Psykologian professori Pekka Niemi (TY)

## 730093A: Psykkiset häiriöt, 4 op

**Voimassaolo:** - 31.07.2013

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

4 op

**Ajoitus:**

2. sl

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa tunnistaa tyypillisimmät kehityksen ja persoonallisuuden häiriöt sekä lapsuudessa että aikuisuudessa.

**Sisältö:**

Psykopatologian perusteet läpi elämänkaaren.

**Toteutustavat:**

Kirjatentti

**Kohderyhmä:**

Logopedian opiskelijat

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Edeltävät opinnot: Psykologian peruskurssi

**Oppimateriaali:**

Comer (2007): Abnormal Psychology, s. 27-277, 309-335, 411-435 ja 461-495, Kendall (2001): Childhood disorders, s. 11-160 ja Sinkkonen & Kalland (toim.): Varhaiset ihmissuhteet ja niiden häiriintyminen

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#)

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

PsT, tutkijatohtori Johanna Kaakinen (TY)

**694766P: Puhe-elimistön anatomia ja fysiologia, 1 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2011 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

1 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

1. kl

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa nimetä puhe- ja hengityselimistön keskeiset rakenteet sekä osaa selittää pääpiirteissään niiden toiminnan. Hän tunnistaa erilaisia foniatria tutkimusmenetelmiä ja osaa tulkita niistä saatavia tietoja äänihäiriöiden puheterapeuttisen kuntoutuksen suunnittelun näkökulmasta.

**Sisältö:**

Perustiedot puhe- ja hengityselimistön rakenteesta ja toiminnasta sekä foniatriasta tutkimusmenetelmistä.

**Järjestämistapa:**

Kontaktiopetus

**Toteutustavat:**

Luennot

**Kohderyhmä:**

Logopedian opiskelijat

**Oppimateriaali:**

Luentomateriaali. Tieto oheiskirjallisuudesta saatavissa kurssin opettajalta.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Tentti

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Professori

**Työelämäyhteistyö:**

-

**694715A: Puheen sujuvuuden häiriöt, 3 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

3 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

1. kl

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa tunnistaa puheen sujuvuuden häiriöiden piirteitä. Hän pystyy vertailemaan ja analysoimaan puheen sujuvuuden taustateorioita. Hän osaa arvioida puheen sujuvuuden häiriöitä ja soveltaa tietojaan kuntoutuksessa.

**Sisältö:**

Puheen sujuvuuden häiriöt ja niihin liittyvät taustateoriat, häiriöiden arviointi ja kuntoutus.

**Järjestämistapa:**

Kontaktiopetus

**Toteutustavat:**

Luennot, harjoitukset, ryhmätyöt ja oppimistehtävät.

**Kohderyhmä:**

Logopedian opiskelijat

**Oppimateriaali:**

Opetusmateriaali sekä tiedot oheiskirjallisuudesta opettajalta.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Luennot, harjoitukset (80 % läsnäolo), ryhmätyöt ja oppimistehtävät.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Yliopisto-opettaja tai yliopistonlehtori

**Työelämäyhteistyö:**

-

**694739P: Puheäänien rakenne ja tuottaminen, 3 op****Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

3 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

2. kl

**Osaamistavoitteet:**

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa selittää kielen äännerakenteen ja puhujakohtaisten seikkojen vaikutuksia puheen akustisiin ominaisuuksiin; hän osaa käyttää puheen akustisen rakenteen tarkastelun ja mittaamisen työkaluohjelmia puheen osien paikantamiseen ja rajaamiseen.

**Sisältö:**

Puheen akustiset ominaisuudet ja puheäänien tuottaminen.

**Toteutustavat:**

Luentokurssi ja harjoitukset (80 % läsnäolo).

**Kohderyhmä:**

Logopedian opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Edeltävät opinnot: Yleinen fonetiikka ja suomen kielen äänneoppi

**Oppimateriaali:**

Suomi, K. (1990), Johdatusta puheen akustiikkaan; harjoitustehtävät

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#)**Arviointiasteikko:**

0#5

**Vastuuhenkilö:**

Fonetiikan professori ja fonetiikan lehtori

**694926Y: Suomen kielen rakenne, 3 op****Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Kieli- ja viestintäopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

ay694926Y Suomen kielen rakenne (AVOIN YO) 3.0 op

**Laajuus:**

3 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

1. lukuvuosi, 1. periodi

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija tunnistaa nyky-suomen yleiskielen fonologisen, morfologisen ja syntaktisen rakenteen peruspiirteet.

**Sisältö:**

Johdatus suomen kielen rakenteen tieteelliseen kuvaamiseen.

**Toteutustavat:**

Luennot ja harjoitukset tai vaihtoehtoisesti itsenäistä verkko-opiskelua.

**Kohderyhmä:**

Tiedekunnan kieliaineiden opiskelijat.

**Esitietovaatimukset:**

-

**Oppimateriaali:**

Verkkomateriaali

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Tentti. Vaihtoehtoisena suoritustapana itsenäistä verkko-opiskelua ja tentti.

**Arviointiasteikko:**

0–5

**Vastuuhenkilö:**

Yliopistonlehtori tai yliopisto-opettaja

**Työelämäyhteistyö:**

-

**Lisätiedot:**

Opintojakso kuuluu suomen kielen pääaineopiskelijoilla kieli- ja viestintäopintoihin.

**694731S: Syventävä kirjallisuus, 8 op****Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

8 op

**Opetuskieli:**

suomi tai englanti

**Ajoitus:**

5. sl. / 5. kl

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa arvioida tieteellisen kirjallisuuden tasoa. Lisäksi hän osaa perustella mielipiteitään sekä vertailla ja kommentoida logopedian tieteellistä kirjallisuutta, alan tutkimusta ja kuntoutusta.

**Sisältö:**

Kolme korkeatasoista teosta kolmelta eri logopedian tutkimus- tai kuntoutusalueelta siten että lasten ja aikuisten kommunikointiin tai sen häiriöihin liittyvät aihepiirit ovat edustettuna kirjallisuusvalinnassa.

**Järjestämistapa:**

Itseopiskelu

**Toteutustavat:**

Kirjallinen kuulustelu, aineisto sovitaan erikseen professorin kanssa.

**Kohderyhmä:**

Logopedian opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Edeltävät opinnot: HuK-tutkinto

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

-

**Oppimateriaali:**

Saatavilla olevat tieteelliset teokset.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Tentti

**Arviointiasteikko:**

0#5

**Vastuuhenkilö:**

Professori

**Työelämäyhteistyö:**

-

**694736S: Syventävä kliininen oppimisjakso, 24 op****Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot**Laji:** Työharjoittelu**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

24 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

5. kl

**Osaamistavoitteet:**

Oppimisjakson suoritettuaan opiskelija osaa toimia itsenäisenä puheterapeuttina. Hän osaa tutkia puheterapia-asiakkaita, suunnitella ja toteuttaa kuntoutusta, ohjata asiakkaan lähi-ihmisiä sekä toimia työyhteisön ja työryhmän jäsenenä.

**Sisältö:**

Harjoittelujakso.

**Järjestämistapa:**

Kontaktiopetus (harjoittelu)

**Toteutustavat:**

Neljän kuukauden harjoittelu puheterapeutin ohjauksessa sosiaali- ja terveydenhuollon tai opetustoimen puheterapiapalveluja tarjoavassa yksikössä ja harjoittelukertomus.

**Kohderyhmä:**

Logopedian opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Edeltävät opinnot: kaikki koulutusohjelmaan kuuluvat kielitieteen ja fonetiikan, psykologian ja lääketieteen opinnot, logopedian perus- ja aineopinnot, syventävistä opinnoista Logopedian erityiskysymyksiä, Asiantuntijaesitelmä, Kliininen työskentely ja ammattietiikka II, Omien asiakkaiden ohjattu kuntoutus II ja Orientoiva kliininen oppimisjakso.

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

-

**Oppimateriaali:**

-

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Harjoitteluraportti

**Arviointiasteikko:**

0–5 (ohjaavan puheterapeutin arviointi 70 %, harjoittelukertomuksen arviointi 30 %)

**Vastuuhenkilö:**

Yliopisto-opettaja tai yliopistonlehtori

**Työelämäyhteistyö:**

Ks. Toteutustavat

## 694732S: Tilastotieteen jatkokurssi, 3 op

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

3 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

4. kl

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa esittää testiteorian perusteet ja osaa soveltaa tilastollisen päättelyn menetelmiä logopedisissä aineistoissa. Opiskelija osaa kriittisesti arvioida tutkimuksia, joissa on käytetty tilastollisia menetelmiä ja malleja. Opiskelija osaa toteuttaa tilastollista tietojenkäsittelyä SPSS-ohjelmiston avulla.

**Sisältö:**

Testiteoria. Tilastolliset menetelmät. Tilastollisten menetelmien ja mallien arviointi. Tilastollisen tietojenkäsittelyn perusteet. SPSS-ohjelman käyttö.

**Järjestämistapa:**

Kontaktiopetus

**Toteutustavat:**

Luennot ja harjoitukset

**Kohderyhmä:**

Logopedian opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Edeltävät opinnot: Tilastotieteen peruskurssi

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

-

**Oppimateriaali:**

Tieto oheiskirjallisuudesta on saatavissa kurssin opettajalta.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Tentti

**Arviointiasteikko:**

0 - 5

**Vastuuhenkilö:**

Professori

**Työelämäyhteistyö:**

-

**694720A: Tilastotieteen peruskurssi, 3 op****Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

3 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

2. sl tai 2. kl

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa selittää kvantitatiivisen tutkimuksen suunnitteluprosessin ja havaintoaineiston hankinnan. Hän osaa esittää tutkittavia asioita taulukoiden, kuvioiden ja tunnuslukujen avulla. Lisäksi hän tunnistaa tilastollisen päättelyn peruseriaatteet.

**Sisältö:**

Kvantitatiivisen tutkimuksen suunnittelu, havaintoaineiston hankinta, tutkittavien asioiden kuvaaminen taulukoiden, kuvioiden ja tunnuslukujen avulla, tilastollisen päättelyn peruseriaatteet.

**Järjestämistapa:**

Kontaktiopetus

**Toteutustavat:**

Luennot ja harjoitukset

**Kohderyhmä:**

Logopedian opiskelijat

**Oppimateriaali:**

Tieto oheiskirjallisuudesta on saatavissa kurssin opettajalta.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Tentti

**Arviointiasteikko:**

0 – 5

**Vastuuhenkilö:**

Professori

**Työelämäyhteistyö:**

-

**694707A: Tutkimusmetodiikka ja -etiikka I, 4 op****Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

4 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

3. sl

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa selittää ja analysoida tieteellisen tutkimuksen perusteita ja normeja, erilaisia tutkimusasetelmia ja -menetelmiä sekä arvioida tutkimuseettisiä näkökulmia.

**Sisältö:**

Tieteellisen tutkimuksen perusteet, tieteen normit, tutkimusasetelmat ja -menetelmät sekä tutkimuksen eettiset perusteet

**Toteutustavat:**

Opetus (80 % läsnäolo) ja oppimistehtävät.

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Edeltävät opinnot: Logopedian peruskurssi ja Tilastotieteen peruskurssi

**Oppimateriaali:**

Opetusmateriaali ja tieto oheiskirjallisuudesta saatavissa kurssin opettajalta

**Arviointiasteikko:**

hyv/hyl

**Vastuuhenkilö:**

Yliopisto-opettaja tai yliopistonlehtori

## 694727S: Tutkimusmetodiikka ja -etiikka II, 6 op

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

6 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

4. sl - 4. kl

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija tunnistaa logopedisen tutkimuksen erityisluonteen ja erityiskysymykset. Opiskelija pystyy suunnittelemaan oman pro gradu -tutkielmansa tutkimusasetelman ja valitsemaan tutkimukseen sopivat menetelmät.

**Sisältö:**

Logopediset tutkimusasetelmat, kuntoutuksen vaikuttavuus, tutkimussuunnitelma ja tutkimuksen eettiset kysymykset.

**Järjestämistapa:**

Kontaktiopetus

**Toteutustavat:**

Luennot ja kirjallisuus.

**Kohderyhmä:**

Logopedian opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Edeltävät tai ohessa suoritettavat opinnot: Tilastotieteen peruskurssi, Tutkimusmetodiikka ja -etiikka I sekä Proseminaari ja kandidaatintutkielma.

**Oppimateriaali:**

Schiavetti, N. & Metz, D. (1997). Evaluating research in communicative disorders (3. painos).

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#)

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Luennot (80 % läsnäolo) ja kirjallisuus. Kirjatentti.

**Arviointiasteikko:**

0 - 5

**Vastuuhenkilö:**

Professori

**Työelämäyhteistyö:**

-

## 694760S: Tutkimusseminaari I, 3 op

**Voimassaolo:** 01.08.2009 -



**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

3 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

4. sl ja 4. kl

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa kirjoittaa tieteellistä tekstiä, esittää tulevan tutkimusaiheensa keskeisiä teoreettisia ja praktisia kysymyksiä sekä perustella omia valintojaan.

**Sisältö:**

Seminaarityöskentely.

**Järjestämistapa:**

Kontaktiopetus

**Toteutustavat:**

Seminaari-istunnot, suulliset ja kirjalliset oppimistehtävät sekä omatoiminen työ.

**Kohderyhmä:**

Logopedian opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Edeltävät tai ohessa suoritettavat opinnot: Tilastotieteen peruskurssi, Tutkimusmetodiikka ja -etiikka I, Proseminaari ja kandidaatintutkielma.

**Yhteydet muihin opintokokosiin:**

-

**Oppimateriaali:**

Tieto kirjallisuudesta on saatavissa kurssin opettajalta.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Seminaari-istunnot (80 % läsnäolo), suulliset ja kirjalliset oppimistehtävät

**Arviointiasteikko:**

hyväksytty/hylätty

**Vastuuhenkilö:**

Professori

**Työelämäyhteistyö:**

-

## 694761S: Tutkimusseminaari II, 3 op

**Voimassaolo:** 01.08.2009 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

3 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

4. kl ja 5. sl

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa määritellä ja selittää logopedisen tutkimuksen peruseriaatteet, siinä käytettävän metodologian ja tutkimusetiikan. Hän pystyy toteuttamaan itsenäisesti pro gradu –tutkielmansa tieteellisiä menetelmiä käyttäen.

**Sisältö:**

Pro gradu -tutkielman kirjallisuuskatsaus, oman tutkielman esittely ja opponointi.

**Järjestämistapa:**

Kontaktiopetus

**Toteutustavat:**

Seminaari-istunnot, omatoiminen työ, pro gradu -tutkielman kirjallisuuskatsaus, oman tutkielman esittely ja opponointi.

**Kohderyhmä:**

Logopedian opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Edeltävät tai ohessa suoritettavat opinnot: Tutkimusmetodiikka ja -etiikka I ja II, Proseminaari ja kandidaatintutkielma, Tilastotieteen perus- ja jatkokurssi sekä Tutkimusseminaari I.

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

-

**Oppimateriaali:**

-

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Seminaari-istunnot (80 % läsnäolo), omatoiminen työ, pro gradu -tutkielman kirjallisuuskatsaus, oman tutkielman esittely ja opponointi.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Professori

**Työelämäyhteistyö:**

-

## 694752S: Vapaavalintainen opintojakso (logopedia), 1 - 10 op

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

1 - 10 op

**Vastuuhenkilö:**

Professori

## 694705P: Viittomakieli, 1 op

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

1 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

1. kl

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa nimetä suomalaisen viittomakielen perusrakenteen piirteitä ja esittää tyypillisimpiä viittomia. Lisäksi hän osaa esittää perustietoja viittomien käytöstä puhetta tukevana ja korvaavana kommunikointimuotona eri asiakasryhmissä.

**Sisältö:**

Suomalaisen viittomakielen perusrakenne, viittomien opettelu, viittomien käyttö puhetta tukevana ja korvaavana kommunikointimuotona.

**Järjestämistapa:**

Kontaktiopetus

**Toteutustavat:**

Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja oppimistehtävät.

**Kohderyhmä:**

Logopedian opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

-

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

-

**Oppimateriaali:**

Tieto oheiskirjallisuudesta on saatavissa kurssin opettajalta.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen opetukseen (100 % läsnäolo) ja oppimistehtävät.

**Arviointiasteikko:**

hyväksytty / hylätty

**Vastuuhenkilö:**

Yliopisto-opettaja

**Työelämäyhteistyö:**

-

**694709A: Viivästynyt kielen ja puheen kehitys, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

2. sl

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa luokitella äännevirheet sekä erotella ja tunnistaa viivästyneen ja poikkeavan kielen ja puheen kehityksen. Opiskelija kykenee suunnittelemaan em. häiriöiden puheterapeuttisen kuntoutuksen ja ohjatuksi toimimaan kuntouttajana erilaisia menetelmiä mielekkäällä tavalla soveltaen. Hän osaa selittää, miten puheterapia sijoittuu monialaiseen kuntoutuskehikseen

**Sisältö:**

Viivästyneen ja poikkeavan kielen ja puheen kehityksen piirteet, arviointi ja kuntoutus.

**Järjestämistapa:**

Kontaktiopetus

**Toteutustavat:**

Luennot, harjoitukset ja ryhmätyöt. Luento- ja kirjatentti.

**Kohderyhmä:**

Logopedian opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Edeltävät opinnot: Logopedian peruskurssi, Kieliyhteisöön sosiaalistuminen sekä Kielen tasot ja niiden kehitys

**Oppimateriaali:**

Opetusmateriaali ja kirjallisuus: Kunnari, S. & Savinainen-Makkonen, T. (toim.) (2004). Mistä on pienten sanat tehty – Lasten äänneellinen kehitys (s. 149–193, 237–260).

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#)

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Luennot, harjoitukset (80 % läsnäolo) ja ryhmätyöt. Luento- ja kirjatentti.

**Arviointiasteikko:**

0#5

**Vastuuhenkilö:**

Yliopistonlehtori

**Työelämäyhteistyö:**

-

**694738P: Yleinen fonetiikka ja suomen kielen äänneoppi, 4 op****Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opettajat:** Pentti Körkkö**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

4 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

1. sl

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa selittää puheen tuottamiseen ja havaitsemiseen liittyviä prosesseja; hän osaa kuvata, luokitella ja nimetä kielten äännteellisiä ilmiöitä, selittää suomen äännejärjestelmän rakenteen ja erityisominaisuudet sekä tunnistaa suomen kielen äännerakenteen keskeiset foneettiset vaihtelut.

**Sisältö:**

Puheen tuottaminen ja havaitseminen, äännteellisten ilmiöiden foneettiset luokittelu- ja kuvauserusteet, suomen kielen äänneopin perusteet.

**Järjestämistapa:**

Kontaktiopetus

**Toteutustavat:**

Luennot ja harjoitukset

**Kohderyhmä:**

Logopedian opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

-

**Oppimateriaali:**

Sovitaan vastuuhenkilön kanssa.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Luennot ja harjoitukset (80 % läsnäolo). Kertauskuulustelu.

**Arviointiasteikko:**

0#5

**Vastuuhenkilö:**

Fonetiikan lehtori

**Työelämäyhteistyö:**

-

**695250Y: Yleisen kielitieteen peruskurssi, 4 op****Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Kieli- ja viestintäopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opettajat:** Santeri Palviainen**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

4 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

Opintojakso suositellaan suoritettavaksi 1. opiskeluvuoden syksynä, jos kurssi kuuluu pakollisena osana opiskelijan tutkintovaatimukseen.

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa analysoida kielen rakennetta tieteellisesti ja systemaattisesti. Opiskelija osaa soveltaa fonologian, morfologian ja syntaksin analyttisiä työkaluja uuteen kielelliseen aineistoon sekä määrittää kielitieteen keskeisen peruskäsitteistön.

**Sisältö:**

Kielitieteen peruskäsitteet ja -analyysi. Pääpaino on fonologialla, morfologialla ja syntaksilla.

**Järjestämistapa:**

Kontaktiopetus

**Toteutustavat:**

Luentoja

**Kohderyhmä:**

Kielten opiskelijat ja kielistä kiinnostuneet.

**Esitietovaatimukset:**

-

**Oppimateriaali:**

Luennot + oheislukemisto

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Luentokuulustelu.

**Arviointiasteikko:**

0–5

**Vastuuhenkilö:**

yleisen kielitieteen lehtori

**Työelämäyhteistyö:**

-

**694714A: Äänenkäyttö ja äänihäiriöt, 5 op**

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

2. kl

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa selittää, mitä on normaali äänenkäyttö ja osaa luokitella äänihäiriöt. Hän osaa ohjatusti suunnitella ja toteuttaa äänihäiriöisen asiakkaan puheterapeuttisen tutkimuksen ja kuntoutuksen.

**Sisältö:**

Normaali ääni ja äänenkäyttö, äänihäiriöt sekä niiden arviointi ja kuntoutus

**Järjestämistapa:**

Kontaktiopetus

**Toteutustavat:**

Luennot, harjoitukset, harjoitustehtävät yksin ja ryhmässä.

**Kohderyhmä:**

Logopedian opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Edeltävät opinnot: Puhe-elimistön anatomia ja fysiologia sekä Äänihäiriöiden lääketieteellinen tutkimus ja hoito (tai ohessa).

**Oppimateriaali:**

Opetusmateriaali ja kirjallisuus: Boone, D. F., McFarlane, S. C., Von Berg, S, L. & Zraick, R. I. (2010). The voice and voice therapy **TAI** Greene, M. & Mathieson, L. (2001). The voice and its disorders (s. 119–656).

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#)

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Luennot, harjoitukset (80 % läsnäolo), harjoitustehtävät yksin ja ryhmässä sekä kirjatentti.

**Arviointiasteikko:**

0–5

**Vastuuhenkilö:**

Yliopistonlehtori

**Työelämäyhteistyö:**

-

## 694742P: Äänihäiriöiden lääketieteellinen tutkimus ja hoito, 1 op

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

1 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

2. sl tai 2. kl

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osa nimetä keskeiset, erilaisten äänihäiriöiden etiologiset tekijät. Hän osaa selittää, mitä äänihäiriöiden kliiniseen tutkimukseen sisältyy, miten tutkimuksen pohjalta asetetaan lääketieteellinen diagnoosi ja mitä erityyppisten äänihäiriöiden lääketieteellinen hoito sisältää.

**Sisältö:**

Äänihäiriöiden etiologiaa, kliininen tutkimus, lääketieteellinen diagnosointi ja hoito.

**Järjestämistapa:**

Kontaktiopetus

**Toteutustavat:**

Luennot

**Kohderyhmä:**

Logopedian opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Edeltävät opinnot: Puhe-elimistön anatomia ja fysiologia.

**Oppimateriaali:**

Luentomateriaali

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Luentotentti

**Arviointiasteikko:**

0#5

**Vastuuhenkilö:**

Professori

**Työelämäyhteistyö:**

-