

Opasraportti

HuTK - Logopedia (2018 - 2019)

Logopedia

Logopedia, PL 1000, 90014 Oulun yliopisto

Puhelin: opintoneuvoja 029 448 3393 yliopisto-opettaja ja opintoasiainsihteeri study.humanities@oulu.fi

Sähköposti: etunimi.sukunimi@oulu.fi (henkilökunnan sähköpostiosoitteet)

www-sivut: <http://www.oulu.fi/logopedia/>

Opinto-oikeus

Logopedian tutkinto-ohjelman opiskeluoikeuden voi saada ainoastaan osallistumalla valintakokeeseen. Hakuaika on kerran vuodessa keväisin. Hakemus täytetään Opintopolku-portaalissa. Sivuaineena logopediasta voi suorittaa perusopinnot. Lisätietoja tästä mahdollisuudesta saa tutkinto-ohjelmasta.

Opintoneuvonta

Opintoneuvontaa antaa yliopisto-opettaja Kaisu Heinänen, puh: 029 448 3393, kaisu.heinanen@oulu.fi.

Katsaus logopedian tutkinto-ohjelmaan

Logopedia on tieteenala, joka tarkastelee monipuolisesti normaalia puheen, kielen ja vuorovaikutustaitojen kehitystä sekä niiden häiriöitä. Sen keskeisinä tutkimuskohteina ovat äänen, puheen, kielen ja kommunikaation ilmenemismuodot sekä niiden häiriöiden ennaltaehkäisy, kuntoutus ja kuntoutuksen vaikuttavuus.

Logopedian koulutusohjelman suoritettuaan opiskelija voi hakea Sosiaali- ja terveysalan lupa- ja valvontavirastolta (Valvira) oikeuden toimia laillistettuna puheterapeuttina, ja hän voi toimia myös useissa puheen, kielen ja kommunikaation asiantuntemusta vaativissa tehtävissä. Logopedian peruskoulutuksessa opiskelijat kouluttautuvat monialaisiksi osaajiksi. Tähän tavoitteeseen pyritään tutkinto-ohjelman tarkoituksenmukaisella oppiainevalikoimalla ja tutkimustyön monitieteisyydellä.

Logopedian tutkinto-ohjelmassa opiskelijat perehtyvät normaalin puheen, kielen ja kommunikoinnin kehityksen lisäksi näissä ilmeneviin häiriöihin sekä niiden moniammatilliseen diagnostiikkaan ja kuntoutukseen. Pääaineen, logopedian, opintoja täydentävät tutkinto-ohjelmaan kuuluvat sivuaineet, mm. psykologia, lääketiede sekä kielitiede ja fonetiikka. Opiskelija suorittaa ensin kolmivuotisen humanististen tieteiden kandidaatin tutkinnon (180 op) ja sen jälkeen kaksivuotisen filosofian maisterin tutkinnon (120 op). Opiskelu sisältää teoriaopetusta, ohjattua kliinistä opetusta, terapeutiksi valmentautumista ja itsenäistä harjoittelua puheterapeutin ammatissa.

Tieteellisen työn ja tutkimuksen kehittäminen peruskoulutuksen rinnalla on olennaisen tärkeää alan kehityksen kannalta. Oulun yliopiston logopedian tutkimuksen painopistealueena on lasten puheen, kielen ja kommunikoinnin kehitys sekä niihin liittyvät häiriöt. Tutkimusta toteutetaan pääasiassa Lapsenkielen tutkimuskeskuksessa, joka on menestynyt hyvin Oulun yliopiston 2014 toteuttamassa kansainvälisessä tutkimuksen arvioinnissa (Research

Assessment Excercise, RAE2014). Opintojen aikana opiskelijalla on mahdollisuus osallistua kohtuullisessa määrin laitoksen tutkimustoimintaan, esimerkiksi toimimalla koehenkilönä/aineiston kerääjänä logopedian tutkimushankkeissa. Logopedian tutkinto-ohjelma antaa tieteellisen jatkokoulutusvalmiuden tohtorintutkintoa varten pääaineessa logopediassa.

Sijoittuminen työelämään

Puheterapeutit sijoittuvat hyvin työelämään, virkoja on paljon täyttämättä ja yksityisille puheterapiapalveluille on kysyntää. Myös koulutukseen, tutkimustyöhön ja apuvälineteknologian kehitystyöhön tarvitaan logopedisen alan osaajia.

Tutkinto-ohjelmakohtaisia käytännön ohjeita

Käytännön ohjeita löytyy Optiman työtilasta.

Opintokokonaisuudet ja osaamistavoitteet

Logopedian perusopinnoissa opiskelija perehtyy logopediatieteen keskeiseen sisältöön, tieteelliseen ajatteluun ja tieteelliseen kirjoittamiseen. Hän saa perustiedot normaalista kielen, puheen ja vuorovaikutuksen kehityksestä ja kehityksen tukemisesta. Perusopinnot suoritettuaan hän osaa noudattaa tieteelliseen kirjoittamiseen liittyviä eettisiä periaatteita.

Logopedian perusopintojen osaamistavoitteet:

- Opiskelijalla on tiedolliset, taidolliset ja käsitteelliset valmiudet tarkastella vuorovaikutuksen ja kommunikoinnin ja niiden häiriöiden tutkimusta.
- Opiskelija on oivaltanut logopedisen ajattelun luonteen sekä tiedostaa tieteellisten aineistojen erityispiirteet ja tutkimusten erilaiset lähestymistavat.
- Opiskelijalle on muodostunut yleiskuva puheterapeutin ammatista.
- Opiskelijalla on myös valmiudet laatia omaan asiantuntemukseensa perustuvia pienimuotoisia kirjallisia esityksiä.

Logopedian aineopinnoissa opiskelija perehtyy laaja-alaisesti logopedisten tutkimusmenetelmien ja häiriöiden osa-alueisiin. Nämä täydentyvät monipuolisen sivuainevalikoiman avulla. Aineopintojen keskeisin tavoite on syventää opiskelijan tiedollisia ja metodisia valmiuksia niin, että hän kykenee paitsi itsenäiseen tieteelliseen työskentelyyn, myös soveltamaan oppimaansa teoreettista tietoa koko aine- ja syventävien opintojen ajan jatkuissa kliinisissä oppimisjaksoissa.

Logopedian aineopintojen osaamistavoitteet:

- Opiskelijalla on käsitys vuorovaikutuksen ja kommunikoinnin häiriöiden tutkimuksen näkökulmista, menetelmistä ja aineistoista sekä ymmärrys logopedisen tutkimuskentän laajuudesta ja kysymyksenasettelujen monitahoisuudesta.
- Opiskelija osaa laatia kandidaatintutkielman.
- Opiskelija hallitsee logopedian kuntoutuksen menetelmälliset perusteet sekä pystyy työskentelemään ohjatusti puheterapeutin tehtävissä kliinisten oppimisjaksojen yhteydessä.
- Opiskelija on perehtynyt puheterapeutin ammattieteen ohjeisiin.

Logopedian syventävissä opinnoissa luodaan teoriaopintojen ja kliinisten oppimisjaksojen avulla valmiudet opiskelijan omaan kiinnostukseen perustuvaan logopediseen tutkimukseen sekä itsenäiseen työskentelyyn puheterapeutina. Syventävien opintojensa kautta opiskelija saavuttaa syvälliset valmiudet logopedisen tiedon ja vuorovaikutuksen ja kommunikoinnin häiriöiden luonteen ymmärtämiseen, analysointiin ja raportointiin. Samalla opiskelija saa myös ammatinharjoittamisen edellyttämät monipuoliset työelämävalmiudet.

Logopedian syventävien opintojen osaamistavoitteet:

- Opiskelija pystyy suunnittelemaan ja toteuttamaan syvällisiä tiedon etsintä- ja sovellutushankkeita sekä tuottamaan tieteellistä tietoa.

- Opiskelija pystyy arvioimaan kriittisesti erilaisia aineistoja ja väitteitä sekä esittämään tutkimusprosessin tulokset johdonmukaisesti kirjallisessa tutkielmassa.
- Opiskelija pystyy haastavaan, analysointia, luovuutta ja eettistä arviointia vaativaan itsenäiseen työskentelyyn sekä toimimaan asiantuntijana erilaisissa ryhmissä ja moniammatillisessa yhteistyössä.
- Opiskelija hahmottaa logopedisen tutkimuksen moninaisuuden ja osaa sijoittaa oman tutkimuskohteensa osaksi laajempaa tutkimuksellista keskustelua. Opiskelija pystyy itsenäisesti seuraamaan tieteenalan keskustelua.
- Opiskelija tuntee ja pystyy soveltamaan logopedian keskeisiä tutkimusmetodeja kliinisissä oppimisjaksoissa. Hän osaa käyttää logopedian käsitteistöä ja hänellä on myös valmiudet soveltaa metodisia ja teoreettisia työvälineitä muilta tieteenaloilta sekä tutkimuksessa että kliinisessä työssä.
- Teoreettisten opintojen ja kliinisten oppimisjaksojen kautta hän on saavuttanut syvälliset valmiudet logopedisen tiedon ja ylipäättänsä minkä tahansa tiedon luonteen ymmärtämiseen, analyysiin, viestintään sekä tutkimuksessa että puheterapeutin ammatissa.

Kielitieteen ja fonetiikan opintokokonaisuus

Kielitieteen ja fonetiikan opintokokonaisuudessa opiskelija perehtyy kielen ja puheen olemukseen, sekä omaksuu valmiudet jäsenellä kielen ja puheen ilmiöitä.

Psykologian opintokokonaisuus

Psykologian opintokokonaisuudessa opiskelija oppii tuntemaan ihmisen psyykkistä kehitystä ja toimintaa sekä perehtyy niissä ilmeneviin häiriöihin.

Lääketieteen opintokokonaisuus

Lääketieteen opintokokonaisuudessa opiskelija oppii tuntemaan ihmisen fyysisen rakenteen ja toiminnan pääperiaatteet ja ymmärtämään, miten erilaiset vammat ja sairaudet liittyvät logopediseen diagnostiikkaan ja kuntoutukseen.

Logopedian sivuaineopinnot, 25 op

694700P	Logopedian peruskurssi	6 op	sl
694809P	Kielen ja kommunikoinnin kehitys: Lapsen kielen kehitys	6 op	kl
694817P	Kielen ja kommunikoinnin kehitys: Kielellisen kehityksen tukeminen ja KITI-ryhmän ohjaus	2 op *)	kl
694824P op	Johdatus lasten ja nuorten kommunikoinnin, kielen ja puheen häiriöihin kl		6
694959Y	Yleisen kielitieteen ja fonetiikan peruskurssi (KIEKI)	5 op	sl

*) suoritustapa eroaa pääaineopiskelijoiden suoritustavasta

Logopedian pääaineopinnot, 218 op**Logopedian perusopinnot, 25 op:**

694753Y HOPS - henkilökohtainen opintosuunnitelma 1 (logopedia)	0 op	1. sl
694700P Logopedian peruskurssi	6 op	1. sl
694816P Puheen akustiikka	2 op	1. kl
694809P Kielen ja kommunikoinnin kehitys: Lapsen kielen kehitys	6 op	1. kl
694817P Kielen ja kommunikoinnin kehitys: Kielellisen kehityksen tukeminen ja KITI-ryhmän ohjaus	5 op	1. kl
694824P Johdatus lasten ja nuorten kommunikoinnin, kielen ja puheen häiriöihin	6 op	1. kl

Logopedian aineopinnot, 83 op:*Lasten ja nuorten kommunikoinnin häiriöt (26 op)*

694791A Lasten ja nuorten kommunikoinnin, kielen ja puheen häiriöiden arviointi ja diagnostiikka	7 op	2. sl
694825A Lasten ja nuorten kommunikoinnin, kielen ja puheen häiriöiden kuntoutus I	8 op	2. sl
694826A Lasten ja nuorten kommunikoinnin, kielen ja puheen häiriöiden kuntoutus II	6 op	2. kl
694827A Lasten ja nuorten kommunikoinnin, kielen ja puheen häiriöiden kuntoutus III	5 op	3. sl
694758Y HOPS - henkilökohtainen opintosuunnitelma 2 (logopedia)	0 op	3. sl

Aikuisten kommunikoinnin häiriöt (27 op)

694714A Aikuisten kommunikoinnin häiriöt I: Äänihäiriöt	5 op	3. kl
694830A Aikuisten kommunikoinnin häiriöt II: Afasiologia	6 op	3. kl
694796A Aikuisten kommunikoinnin häiriöt III: Aikuisten kuulovammat, ikääntyminen ja muistihäiriöt	5 op	3. sl
694797A Aikuisten kommunikoinnin häiriöt IV: Motoriset puhehäiriöt	5 op	3. sl
694828A Aikuisten kommunikoinnin häiriöt V: Nielemisvaikeudet	4 op	3. kl
694799A Aikuisten kommunikoinnin häiriöt VI: Loppuseminaari	op	3. kl
		2

Logopedinen tutkimus I

694810A Logopedinen tutkimus I: Tutkimusmetodiikka ja -etiikka	3 op	3. sl
----------------------------------------------------------------	------	-------

694708A Logopedinen tutkimus I: Proseminaari ja kandidaatintutkielma	10 op	3. sl–3. kl
694724A Kypsyysnäyte (kandidaatintutkinto/logopedia)	0 op	3. kl

Logopedian kliiniset opinnot I

694800A Kliiniset taidot I	7 op	2. sl
694801A Terapia I	10 op	2. kl–3. kl

Logopedian syventävät opinnot, 110 op:

694759Y HOPS - henkilökohtainen opintosuunnitelma 3 (logopedia)	0 op	4. sl
-----------------------------------------------------------------	------	-------

Logopedinen tutkimus II

694811S Logopedinen tutkimus II: Tutkimusmetodiikka ja -etiikka II	5 op	4. sl
694802S Logopedinen tutkimus II: Tutkimusseminaari	6 op	4. sl–4. kl
694803S Pro gradun kirjallisuuskatsaus	10 op	4. kl
694812S Pro gradu -tutkielma	30 op	5. sl
694737S Kypsyysnäyte (maisterintutkinto/logopedia)	0 op	5. sl tai 5. kl

Logopedinen asiantuntijuus

694822S Logopedinen asiantuntijuus 1	12 op	4. kl
Asiantuntijaesitelmä 2 op sisältyy pakollisena		
694823S Logopedinen asiantuntijuus II	5 op	5. kl

Logopedian kliiniset opinnot II

694804S Kliiniset taidot II	7 op	4. sl
694805S Terapia II	10 op	4. sl–4. kl
694829S Kliiniset taidot III	25 op	5. kl

Vapaavalintaiset opinnot, 10 op:

694752S Vapaavalintainen opintojakso (logopedia)	10 op	4. sl
--------------------------------------------------	-------	-------

Sivuaineopinnot, 57 op

Kielitiede ja fonetiikka, 10 op:

694958Y Suomen kielen rakenne	5 op	1. sl
694959Y Yleisen kielitieteen ja fonetiikan peruskurssi	5 op	1. sl

Psykologian opinnot, 26 op:

730097P Kehityspsykologian perusteet	5 op	1. sl
730098P Kognitiivisen ja neuropsykologian perusteet	5 op	1. sl
730099A Kognitiivinen neurotiede	5 op	1. kl
730100P Terveiden ja mielenterveyden psykologian perusteet op 2. kl		5
730101A Lasten neuropsykologia	3 op	2. kl
730102A Neuropsykologia	3 op	2. kl

Lääketieteen opinnot, 16 op:

694818A Puhe-elimistön anatomia ja fysiologia		5 op 1. sl–1. kl
694819A Lasten- ja aikuisneurologia	5 op	2. sl
694749P Lasten-, nuoriso- ja aikuispsykiatria	3 op	2. kl
694820A Kliininen lääketiede	3 op	2. sl

Tilastotiede, 5 op:

694821A Tilastotiede	5 op	2. kl
----------------------	------	-------

Kieli- ja viestintäopinnot, 15 op:

902000Y Reading for Academic Purposes in the Humanities	2 op	1. sl
902001Y Academic Communication	3 op	1. kl
901030Y Toinen kotimainen kieli (ruotsi), kirjallinen kielitaito (HuTK)	2 op	3. sl
901031Y Toinen kotimainen kieli (ruotsi), suullinen kielitaito (HuTK)	3 op	3. sl
900096Y Logopedi viestijänä	5 op	1. sl–3. kl

Tutkintorakenteet

FM-tutkinto/logopedia

Tutkintorakenteen tila: julkaistu

Lukuvuosi: 2018-19

Lukuvuoden alkamispäivämäärä: 01.08.2018

Logopedian syventävät opinnot (120 - 130 op)

A110503: Logopedia, syventävät opinnot, 80 - 110 op

Kaikille pakolliset syventävät opinnot

- 694759Y: HOPS - henkilökohtainen opintosuunnitelma 3 (logopedia), 0 op
- 694811S: Logopedinen tutkimus II: Tutkimusmetodiikka ja -etiikka II, 5 op
- 694802S: Logopedinen tutkimus II: Tutkimusseminaari, 6 op
- 694803S: Pro gradun kirjallisuuskatsaus, 10 op
- 694812S: Pro gradu -tutkielma, 30 op
- 694737S: Kypsyysnäyte (maisterintutkinto/logopedia), 0 op
- 694822S: Logopedinen asiantuntijuus I, 12 op
- 694823S: Logopedinen asiantuntijuus II, 5 op
- 694804S: Kliiniset taidot II, 7 op
- 694805S: Terapia II, 10 op
- 694829S: Kliiniset taidot III, 25 op

Logopedian valinnaiset opinnot (10 - 20 op)

Suurita joko opintojakso 694752S tai muita opintoja niin, että tutkinnon opintopistemääräksi tulee 120 - 130 op.

HuK-tutkinto/logopedia

Tutkintorakenteen tila: arkistoitu

Lukuvuosi: 2018-19

Lukuvuoden alkamispäivämäärä: 01.08.2018

Kieli- ja viestintäopinnot (15 op)

Muut kieli- ja viestintäopinnot

- 902001Y: Academic Communication, 3 op
- 900096Y: Logopedi viestijänä, 5 op
- 902000Y: Reading for Academic Purposes in the Humanities, 2 op
- 901030Y: Toinen kotimainen kieli (ruotsi), kirjallinen kielitaito (HuTK), 2 op
- 901031Y: Toinen kotimainen kieli (ruotsi), suullinen kielitaito (HuTK), 3 op

Logopedian perusopinnot (25 op)

A110501: Logopedia, perusopinnot, 25 op

Kaikille pakolliset perusopinnot 25 op

- 694753Y: HOPS - henkilökohtainen opintosuunnitelma 1 (logopedia), 0 op
- 694700P: Logopedian peruskurssi, 6 op
- 694816P: Puheen akustiikka, 2 op
- 694809P: Kielen ja kommunikoinnin kehitys: Lapsen kielen kehitys, 6 op

694817P: Kielen ja kommunikoinnin kehitys: Kielellisen kehityksen tukeminen ja KITI-ryhmän ohjaus, 5 op
 694824P: Johdatus lasten- ja nuorten kommunikoinnin, kielen ja puheen häiriöihin, 6 op

Logopedian aineopinnot (vähintään 45 op)

A110502: Logopedia, aineopinnot, 45 - 89 op

Kandidaatintutkielma ja kypsyysnäyte

694708A: Logopedinen tutkimus I: Proseminaari ja kandidaatintutkielma, 10 op

694724A: Kypsyysnäyte (kandidaatintutkinto/logopedia), 0 op

Vapaasti valittavat aineopinnot

694791A: Lasten ja nuorten kommunikoinnin, kielen ja puheen häiriöiden arviointi ja diagnostiikka, 7 op

694825A: Lasten ja nuorten kommunikoinnin, kielen ja puheen häiriöiden kuntoutus I, 8 op

694826A: Lasten ja nuorten kommunikoinnin, kielen ja puheen häiriöiden kuntoutus II, 6 op

694827A: Lasten ja nuorten kommunikoinnin, kielen ja puheen häiriöiden kuntoutus III, 5 op

694758Y: HOPS - henkilökohtainen opintosuunnitelma 2 (logopedia), 0 op

694714A: Aikuisten kommunikoinnin häiriöt I: Äänihäiriöt, 5 op

694830A: Aikuisten kommunikoinnin häiriöt II: Afasiologia, 6 op

694796A: Aikuisten kommunikoinnin häiriöt III: Aikuisten kuulovammat, ikääntyminen ja muistihäiriöt, 5 op

694797A: Aikuisten kommunikoinnin häiriöt IV: Motoriset puhehäiriöt, 5 op

694828A: Aikuisten kommunikoinnin häiriöt V: Nielemisvaikeudet, 4 op

694799A: Aikuisten kommunikoinnin häiriöt VI: Alku- ja loppuseminaari, 2 op

694810A: Logopedinen tutkimus I: Tutkimusmetodiikka ja -etiikka I, 3 op

694800A: Kliiniset taidot I, 7 op

694801A: Terapia I, 10 op

694821A: Tilastotiede, 5 op

Kielitiede ja fonetiikka

A111101: Fonetiikka ja kielitiede, 10 - 25 op

Pakollinen sivuaine

694958Y: Suomen kielen rakenne, 5 op

694959Y: Yleisen kielitieteen ja fonetiikan peruskurssi, 5 op

Psykologian opintoja

A100010: Psykologia, 25 - 50 op

Pakollinen sivuaine 25 op

730097P: Kehityspsykologian perusteet, 5 op

730098P: Kognitiivisen ja neuropsykologian perusteet, 5 op

694832A: Lastenneuropsykologiset ja kommunikatiiviset häiriöt, 5 op

730103A: Kliininen aikuisneuropsykologia: neurokognitiiviset taustatekijät ja kuntoutus, 5 op

730099A: Kognitiivinen neurotiede, 5 op

Lääketieteen opintoja

A100011: Lääketiede, 16 - 40 op

Pakollinen sivuaine 15 op

694749P: Lasten-, nuoriso- ja aikuispsykiatria, 3 op

694818A: Puhe-elimistön anatomia ja fysiologia, 5 op

694819A: Lasten- ja aikuisneurologia, 5 op

694820A: Kliininen lääketiede, 3 op

HuK-tutkinto/logopedia

Tutkintorakenteen tila: julkaistu

Lukuvuosi: 2018-19

Lukuvuoden alkamispäivämäärä: 01.08.2018

Kieli- ja viestintäopinnot (15 op)

Muut kieli- ja viestintäopinnot

902001Y: Academic Communication, 3 op

900096Y: Logopedi viestijänä, 5 op

902000Y: Reading for Academic Purposes in the Humanities, 2 op

901030Y: Toinen kotimainen kieli (ruotsi), kirjallinen kielitaito (HuTK), 2 op

901031Y: Toinen kotimainen kieli (ruotsi), suullinen kielitaito (HuTK), 3 op

Logopedian perusopinnot (25 op)

A110501: Logopedia, perusopinnot, 25 op

Kaikille pakolliset perusopinnot 25 op

694753Y: HOPS - henkilökohtainen opintosuunnitelma 1 (logopedia), 0 op

694700P: Logopedian peruskurssi, 6 op

694816P: Puheen akustiikka, 2 op

694809P: Kielen ja kommunikoinnin kehitys: Lapsen kielen kehitys, 6 op

694817P: Kielen ja kommunikoinnin kehitys: Kielellisen kehityksen tukeminen ja KITI-ryhmän ohjaus, 5 op

694824P: Johdatus lasten- ja nuorten kommunikoinnin, kielen ja puheen häiriöihin, 6 op

Logopedian aineopinnot (vähintään 45 op)

A110502: Logopedia, aineopinnot, 45 - 89 op

Kandidaatintutkielma ja kypsyysnäyte

694708A: Logopedinen tutkimus I: Proseminaari ja kandidaatintutkielma, 10 op

694724A: Kypsyysnäyte (kandidaatintutkinto/logopedia), 0 op

Vapaasti valittavat aineopinnot

694791A: Lasten ja nuorten kommunikoinnin, kielen ja puheen häiriöiden arviointi ja diagnostiikka, 7 op

694825A: Lasten ja nuorten kommunikoinnin, kielen ja puheen häiriöiden kuntoutus I, 8 op

694826A: Lasten ja nuorten kommunikoinnin, kielen ja puheen häiriöiden kuntoutus II, 6 op

694827A: Lasten ja nuorten kommunikoinnin, kielen ja puheen häiriöiden kuntoutus III, 5 op

694758Y: HOPS - henkilökohtainen opintosuunnitelma 2 (logopedia), 0 op

694714A: Aikuisten kommunikoinnin häiriöt I: Äänihäiriöt, 5 op

694830A: Aikuisten kommunikoinnin häiriöt II: Afasiologia, 6 op

694796A: Aikuisten kommunikoinnin häiriöt III: Aikuisten kuulovammat, ikääntyminen ja muistihäiriöt, 5 op

694797A: Aikuisten kommunikoinnin häiriöt IV: Motoriset puhehäiriöt, 5 op

694828A: Aikuisten kommunikoinnin häiriöt V: Nielemisvaikeudet, 4 op

694799A: Aikuisten kommunikoinnin häiriöt VI: Alku- ja loppuseminaari, 2 op

694810A: Logopedinen tutkimus I: Tutkimusmetodiikka ja -etiikka I, 3 op

694800A: Kliiniset taidot I, 7 op

694801A: Terapia I, 10 op

694821A: Tilastotiede, 5 op

Kielitiede ja fonetiikka

A111101: Fonetiikka ja kielitiede, 10 - 25 op

Pakollinen sivuaine

694958Y: Suomen kielen rakenne, 5 op

694959Y: Yleisen kielitieteen ja fonetiikan peruskurssi, 5 op

Psykologian opintoja

A100010: Psykologia, 25 - 50 op

Pakollinen sivuaine 25 op

730097P: Kehityspsykologian perusteet, 5 op

730098P: Kognitiivisen ja neuropsykologian perusteet, 5 op
 694832A: Lastenneuropsykologiset ja kommunikatiiviset häiriöt, 5 op
 730103A: Kliininen aikuisneuropsykologia: neurokognitiiviset taustatekijät ja kuntoutus, 5 op
 730099A: Kognitiivinen neurotiede, 5 op

Lääketieteen opintoja

A100011: Lääketiede, 16 - 40 op

Pakollinen sivuaine 15 op

694749P: Lasten-, nuoriso- ja aikuispsykiatria, 3 op
 694818A: Puhe-elimistön anatomia ja fysiologia, 5 op
 694819A: Lasten- ja aikuisneurologia, 5 op
 694820A: Kliininen lääketiede, 3 op

Tutkintorakenteisiin kuulumattomat opintokokonaisuudet ja -jaksot

730101A: Lasten neuropsykologia, 3 op
 730102A: Neuropsykologia, 3 op
 730100P: Terveysten ja mielenterveyden psykologian perusteet, 5 op

Opintojaksojen kuvaukset

Tutkintorakenteisiin kuuluvien opintokohteiden kuvaukset

A110503: Logopedia, syventävät opinnot, 80 - 110 op

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Kunnari, Sari Maarit

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

80 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

3. - 5. vuosi

Osaamistavoitteet:

- Opiskelija pystyy suunnittelemaan ja toteuttamaan syvällisiä tiedon etsintä- ja sovellutushankkeita sekä tuottamaan tieteellistä tietoa.
- Opiskelija pystyy arvioimaan kriittisesti erilaisia aineistoja ja väitteitä sekä esittämään tutkimusprosessin tulokset johdonmukaisesti kirjallisessa tutkielmassa.
- Opiskelija pystyy haastavaan, analysointia, luovuutta ja eettistä arviointia vaativaan itsenäiseen työskentelyyn sekä toimimaan asiantuntijana erilaisissa ryhmissä ja moniammattillisessa yhteistyössä.

- Opiskelija hahmottaa logopedisen tutkimuksen moninaisuuden ja osaa sijoittaa oman tutkimuskohteensa osaksi laajempaa tutkimuksellista keskustelua. Opiskelija pystyy itsenäisesti seuraamaan tieteenalan keskustelua.
- Opiskelija tuntee ja pystyy soveltamaan logopedian keskeisiä tutkimusmetodeja kliinisissä oppimisjaksoissa. Hän osaa käyttää logopedian käsitteistöä ja hänellä on myös valmiudet soveltaa metodisia ja teoreettisia työvälineitä muilta tieteenaloilta sekä tutkimuksessa että kliinisessä työssä.
- Teoreettisten opintojen ja kliinisten oppimisjaksojen kautta hän on saavuttanut syvälliset valmiudet logopedisen tiedon ja ylipäättänsä minkä tahansa tiedon luonteen ymmärtämiseen, analyysiin, viestintään sekä tutkimuksessa että puheterapeutin ammatissa.

Sisältö:

Logopedian syventävissä opinnoissa luodaan teoriaopintojen ja kliinisten oppimisjaksojen avulla valmiudet opiskelijan omaan kiinnostukseen perustuvaan logopediseen tutkimukseen sekä itsenäiseen työskentelyyn puheterapeutina. Syventävien opintojensa kautta opiskelija saavuttaa syvälliset valmiudet logopedisen tiedon ja vuorovaikutuksen ja kommunikoinnin häiriöiden luonteen ymmärtämiseen, analysointiin ja raportointiin. Samalla opiskelija saa myös ammatinharjoittamisen edellyttämät monipuoliset työelämävalmiudet.

Kohderyhmä:

logopedian opiskelijat

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Vastuuhenkilö:

professori Matti Lehtihalmes

Kaikille pakolliset syventävät opinnot

694759Y: HOPS - henkilökohtainen opintosuunnitelma 3 (logopedia), 0 op

Voimassaolo: 01.08.2009 -

Opiskelumuoto: Yleisopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

0 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

4. kl

Osaamistavoitteet:

Opiskelijalla on FM-tutkinnon suorittamiseksi tehty suunnitelma, joka rakentuu omista tavoitteista suhteessa koulutukseen (mm. Pro gradu -tutkielma, Syventävä kliininen oppimisjakso)

Toteutustavat:

Keskustelu Tutkimusseminaari -ryhmässä.

Arviointiasteikko:

hyväksytty

Vastuuhenkilö:

Oppiaineen nimeämä henkilö

Työelämäyhteistyö:

-

694811S: Logopedinen tutkimus II: Tutkimusmetodiikka ja -etiikka II, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2015 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Tuula Yliherva

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

4. sl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija tunnistaa logopedisen tutkimuksen erityisluonteen ja erityiskysymykset. Opiskelija pystyy suunnittelemaan oman pro gradu -tutkielmansa tutkimusasetelman ja valitsemaan tutkimukseen sopivat menetelmät.

Sisältö:

Logopediset tutkimusasetelmat, kuntoutuksen vaikuttavuus ja tutkimuksen eettiset kysymykset.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luennot ja kirjallisuus yhteensä 135 t

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Tilastotieteen peruskurssi, Logopedinen tutkimus I: Tutkimusmetodiikka ja -etiikka I sekä Logopedinen tutkimus I: Proseminaari ja kandidaatintutkielma (tai ohessa)

Oppimateriaali:

Opetusmateriaali ja kirjallisuus Schiavetti, N., Metz, D.E. & Orlikoff, R.F. (2011). Evaluating research in communicative disorders. 6. painos. New Jersey: Pearson Inc., ss. 57#157, 364#410.

Remes, P., Hirsjärvi, S. & Sajavaara, P. (2014). Tutki ja kirjoita. Helsinki: Tammi. (soveltuvin osin)

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luennot, kirjallisuus, kirjatentti. Kurssin vastuupettaja määrittelee läsnäolovelvollisuuden.

Arviointiasteikko:

0–5

Vastuuhenkilö:

Yliopistonlehtori

Työelämäyhteistyö:

-

694802S: Logopedinen tutkimus II: Tutkimusseminaari, 6 op

Voimassaolo: 01.08.2015 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

6 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

4. sl – 4. kl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa kirjoittaa tieteellistä tekstiä, esittää tulevan tutkimusaiheensa keskeisiä teoreettisia ja praktisia kysymyksiä, laatia tutkimussuunnitelman, perustella omia valintojaan sekä määrittellä ja selittää logopedisen tutkimuksen peruseräatteen, siinä käytettävän metodologian ja tutkimusetiikan. Hän pystyy toteuttamaan itsenäisesti pro gradu -tutkielmansa tieteellisiä menetelmiä käyttäen.

Sisältö:

Seminaarityöskentely ja tutkielman esittely ja opponointi.

Järjestämistapa:

Lähiopetus ja itsenäinen työskentely

Toteutustavat:

Seminaari-istunnot, omatoiminen työ, oppimistehtävät ja oman tutkielman esittely ja opponointi yhteensä 162 t

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Edeltävät tai ohessa suoritettavat opinnot: Logopedinen tutkimus I, Logopedinen tutkimus II: Tutkimusmetodiikka ja -etiikka II, Tilastotiede.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Seminaari-istunnot, omatoiminen työ, oppimistehtävät ja oman tutkielman esittely ja opponointi. Kurssin vastuuolettaja määrittelee läsnäolovelvollisuuden.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Professori/yliopistonlehtori

Työelämäyhteistyö:

-

694803S: Pro gradun kirjallisuuskatsaus, 10 op

Voimassaolo: 01.08.2015 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

10 op

Opetuskieli:

suomi/ruotsi/englanti

Ajoitus:

4. kl

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa kirjoittaa pro gradu -tutkielmansa kirjallisuuskatsauksen

Sisältö:

Ohjaustapaamiset ja omatoiminen työskentely

Järjestämistapa:

Lähiopetus ja omatoiminen työ

Toteutustavat:

Ohjattu omatoiminen työ yhteensä 270 t.

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Logopedinen tutkimus II

Oppimateriaali:

Saatavilla oleva tieteellinen kirjallisuus

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kurssin vastuopettaja määrittelee läsnäolovelvollisuuden.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Professori/yliopistonlehtori

Työelämäyhteistyö:

-

694812S: Pro gradu -tutkielma, 30 op

Voimassaolo: 01.08.2015 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Lopputyö

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

30 op

Opetuskieli:

suomi/ruotsi/englanti

Ajoitus:

4. kl – 5. sl

Osaamistavoitteet:

Opiskelija toteuttaa tieteellisen tutkimuksen, joka yleensä perustuu empiiriseen aineistoon.

Sisältö:

Ohjattu omatoiminen työ ja kirjallinen pro gradu -tutkielma

Järjestämistapa:

Lähiopetus ja omatoiminen työ yhteensä 810 t.

Toteutustavat:

Ohjattu omatoiminen työ

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat

Esitietovaatimukset:

HuK-tutkinto, Logopedinen tutkimus II, Pro gradu -tutkielman kirjallisuuskatsaus 10 op

Oppimateriaali:

Saatavilla oleva tieteellinen kirjallisuus

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Pro gradu -tutkielma

Arviointiasteikko:

0–5

Vastuuhenkilö:

Professori tai yliopistonlehtori

Työelämäyhteistyö:

-

694737S: Kypsyysnäyte (maisterintutkinto/logopedia), 0 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

0 op

Opetuskieli:

Suomi tai ruotsi (äidinkieli)

Ajoitus:

5. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija pystyy esittelemään tutkielmansa keskeisiä metodisia lähtökohtia, tuloksia ja johtopäätöksiä asiantuntevasti, tiiviisti ja valikoivasti.

Järjestämistapa:

Itsenäinen opiskelu

Toteutustavat:

Äidinkielellä kirjoitettu pro gradu -tutkielman tiivistelmä. Tiivistelmä kirjoitetaan lomakepohjaan, joka on tiedekunnan verkkosivulla.

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Edeltävät opinnot: tarkastettavaksi jätetty pro gradu -tutkielma

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tutkielmaan kirjoitettu tiivistelmä

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Pro gradu -tutkielman ohjaaja

Työelämäyhteistyö:

-

694822S: Logopedinen asiantuntijuus I, 12 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso
Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta
Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl
Opettajat: Kaisu Heinänen
Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

12 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. kl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa analysoida ja soveltaa asiantuntijaksi kasvamiseen tarvittavia teoreettisia ja metodisia tietoja sekä työelämää tukevia taitoja. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa tuottaa ja esittää logopedisen asiantuntijaesitelmän. Hän osaa rakentaa esityksensä analyttisesti ja johdonmukaisesti käyttäen oman alansa tieteellistä kirjallisuutta. Hän osaa soveltaa logopedista osaamistaan asiantuntijana toimimiseen.

Sisältö:

Opiskelija kokoaa itseään kiinnostavia opintoja eri tieteenaloilta, jotka tukevat logopedisen asiantuntijuuden kasvua ja syventämistä sekä työelämätaitoja (esim. erityispedagogiikka, gerontologia, kauppatiede, genetiikka, tietojenkäsittelytiede; osallistuminen tieteellisiin ja ammatillisiin kongresseihin ja koulutuksiin; toiminta yliopistollisissa luottamus- ja järjestötehtävissä; yrittäjyysopinnot). Asiantuntijaesitelmän laatiminen ja esittäminen logopedian alalla.

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Opintojakson toteutustavat vaihtelevat, yhteensä 324 t.

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelija

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opintojakson voi suorittaa useilla eri tavoilla. Kurssin vastuupettajat määrittelevät läsnäolovelvollisuuden. Lue lisää opintosuoritusten arvostelusta yliopiston verkkosivuilta.

Arviointiasteikko:

hyväksytyt/hylätty.

Vastuuhenkilö:

Professori, yliopistonlehtori tai yliopisto-opettaja

Työelämäyhteistyö:

Opiskelija tekee yhteistyötä yliopiston ulkopuolisten organisaatioiden kanssa asiantuntijaesitelmän suunnittelussa ja toteutuksessa. Opintojakson aikana voidaan myös toteuttaa erilaisia työtehtäviä tai projektiluonteisia tehtäviä yhteistyössä yritysten ja organisaatioiden kanssa.

694823S: Logopedinen asiantuntijuus II, 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2017 -**Opiskelumoto:** Syventävät opinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opettajat:** Kaisu Heinänen**Opintokohteen kielet:** suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

5. kl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa analysoida ja soveltaa asiantuntijaksi kasvamiseen tarvittavia teoreettisia ja metodisia tietoja sekä työelämää tukevia taitoja. Opiskelija osaa soveltaa tieteellistä tietoa puheterapeutin kliinisessä työssä.

Sisältö:

Opiskelija kokoaa itseään kiinnostavia opintoja eri tieteenaloilta, jotka tukevat logopedisen asiantuntijuuden kasvua ja syventämistä sekä työelämätaitoja (esim. erityispedagogiikka, gerontologia, kauppatiede, genetiikka, tietojenkäsittelytiede; osallistuminen tieteellisiin ja ammatillisiin kongresseihin ja koulutuksiin; yrittäjyysopinnot; syventävän kirjallisuuden tenttiminen).

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Opintojakson toteutustavat vaihtelevat, yhteensä 135 t.

Kohderyhmä:

logopedian opiskelijat

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opintojakson voi suorittaa useilla eri tavoilla. Kurssin vastuupettajat määrittelevät läsnäolovelvollisuuden. Lue lisää opintosuoritusten arvostelusta yliopiston verkkosivuilta.

Arviointiasteikko:

hyväksytyt/hylätty

Vastuuhenkilö:

Professori, yliopistonlehtori tai yliopisto-opettaja

Työelämäyhteistyö:

Opintojakson aikana voidaan toteuttaa erilaisia työtehtäviä tai projektiluonteisia tehtäviä yhteistyössä yritysten ja organisaatioiden kanssa.

694804S: Kliiniset taidot II, 7 op**Voimassaolo:** 01.08.2015 -**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opettajat:** Kaisu Heinänen**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

7 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

4. sl

Osaamistavoitteet:

Oppimisjakson suoritettuaan opiskelija osaa selittää puheterapeutin työnkuvan keskeisiä piirteitä ja yhteistyömuotoja moniammatillisissa työryhmissä sosiaali- ja terveydenhuollon eri toimipaikoissa ja opetustoimen yksiköissä.

Lisäksi hän osaa analysoida puheterapeutin työhön liittyviä erilaisia näkökulmia ja eettisiä kysymyksiä. Opiskelija oppii refleктоimaan ja analysoimaan omaa ammatillista kasvuaan.

Sisältö:

Puheterapeutin työn seuraaminen. Yleiskuva organisaatioista, joissa puheterapeutti työskentelee.

Moniammatillinen yhteistyö.

Puheterapiatyön moniulotteisuus, ammatilliset vuorovaikutustilanteet ja ammatillinen kasvu.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Infotilaisuuksiin ja harjoitteluun osallistuminen ja sovitut tehtävät harjoittelupaikoissa. Luennot, harjoitukset, oppimistehtävät yhteensä 189 t.

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Edeltävät ja ohessa suoritettavat opinnot: kaikki ennen Kliiniset taidot II -opintojaksoa järjestetyt logopedian perus- ja aineopinnot sekä psykologian ja lääketieteen opinnot, Terapia I ja II

Oppimateriaali:

Tieto oheiskirjallisuudesta on saatavissa kurssin opettajalta.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Infotilaisuuksiin ja harjoitteluun osallistuminen (100 %), sovitut tehtävät harjoittelupaikoissa, info- ja harjoittelupalautteet.

Luennot, harjoitukset ja oppimistehtävät.

Kurssin vastuopettaja määrittelee luentojen osalta läsnäolovelvollisuuden.

Arviointiasteikko:

hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Yliopistonlehtori tai yliopisto-opettaja

Työelämäyhteistyö:

Puheterapeutin työn seuraaminen erilaisissa kliinisissä työyhteisöissä esimerkiksi sairaalassa, terveyskeskuksessa, kuntoutusyrityksessä.

694805S: Terapia II, 10 op

Voimassaolo: 01.08.2015 -

Opiskelumuofo: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

10 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

4. ja 5. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa puheterapeuttista kuntoutusta. Lisäksi hän osaa analysoida puheterapiaprosessia ja puheterapeuttina toimimista.

Sisältö:

Erilaisten kommunikoinnin häiriöiden puheterapeuttinen arviointi ja kuntoutus.

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Arviointi- tai puheterapiajakson/-jaksojen ohjattu suunnittelu ja toteutus sekä niihin liittyvät kirjalliset työt. Opiskelijaterapioiden seuraaminen ja niistä keskusteleminen. Opiskelijan työskentelyä yhteensä 270 t.

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat.

Esitietovaatimukset:

Kliiniset taidot I ja ”Lasten ja nuorten kielen, puheen ja kommunikoinnin häiriöt” ja ”Aikuisten kommunikoinnin häiriöt”-opintojakso soveltuvin osin.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Itsenäinen työskentely, kirjalliset tehtävät, ohjaustapaamiset. Lue lisää opintosuoritusten arvostelusta yliopiston verkkosivuilta.

Arviointiasteikko:

hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Yliopistonlehtori tai yliopisto-opettaja

Työelämäyhteistyö:

Asiakkaan ohjattu kuntoutus. Yhteistyö sosiaali- ja terveydenhuollon sekä koulutoimen organisaatioiden ja yritysten kanssa.

694829S: Kliiniset taidot III, 25 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Työharjoittelu

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Terhi Hautala

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

24 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

5. sl

Osaamistavoitteet:

Oppimisjakson suoritettuaan opiskelija osaa toimia itsenäisenä puheterapeuttina. Hän osaa tutkia puheterapia-asiakkaita, suunnitella ja toteuttaa kuntoutusta, ohjata asiakkaan lähi-ihmisiä sekä toimia työyhteisön ja työryhmän jäsenenä.

Sisältö:

Harjoittelujakso.

Järjestämistapa:

Lähiopetus (harjoittelu)

Toteutustavat:

Neljän kuukauden harjoittelu puheterapeutin ohjauksessa sosiaali- ja terveydenhuollon tai opetustoimen puheterapiapalveluja tarjoavassa yksikössä tai kuntoutusyrityksessä.
Harjoitteluraportti, jossa pohditaan omaa oppimista ja ammatillista kasvua.

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat.

Esitietovaatimukset:

HuK-tutkinto. Logopedian syventävistä opinnoista Logopedinen tutkimus II, Logopedinen erityisosaaminen, Kliiniset taidot II ja Terapia II.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Harjoittelu ja harjoitteluraportti.

Arviointiasteikko:

0–5 (ohjaavan puheterapeutin arviointi) ja harjoitteluraportin arviointi (hyväksytyt/hylätyt)

Vastuuhenkilö:

Yliopistonlehtori tai yliopisto-opettaja

Työelämäyhteistyö:

Harjoittelu ja työssäoppiminen 4 kk sosiaali- ja terveydenhuollon tai opetustoimen puheterapiapalveluja tarjoavassa yksikössä tai kuntoutuspalveluja tuottavassa yrityksessä.

902001Y: Academic Communication, 3 op

Voimassaolo: 01.08.1995 -

Opiskelumuoto: Kieli- ja viestintäopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kieli- ja viestintäkoulutus

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Taitotaso:

[B2/C1](#) (on the CEFR scale)

Asema:

Obligatory foreign language course for students of logopedics and cultural anthropology and archaeology who choose English as their foreign language.

Lähtötasovaatimus:

English as A- or B-language in senior secondary school, or equivalent skills.

Laajuus:

3 op / 3 ECTS credits - The student workload is 80 hours of work

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

First year spring, students of logopedics and cultural anthropology and archaeology, after completion of 902000Y Reading for Academic Purposes in the Humanities.

Osaamistavoitteet:

In *Academic Communication*, you will focus on developing your academic and professional communication skills in English. The course will enable you to follow developments in your own field and succeed in international, intercultural contexts at an at least B2 level of proficiency.

Learning outcomes: By the end of the course, you are expected

- to have demonstrated your use of appropriate strategies and techniques for communicating effectively in English in an academic context.

to have demonstrated the ability to present field-related subjects using appropriate academic vocabulary.

Sisältö:

Skills in oral interaction, including presenting academic topics to classmates, are practiced in the classroom, where there is a strong focus on working in pairs and small groups. Homework tasks include online listening tasks, writing, and reading to prepare for classroom discussions.

Järjestämistapa:

Contact teaching

Toteutustavat:

80 hours of student work including regular class attendance and homework.

Kohderyhmä:

Students of logopedics and cultural anthropology and archaeology

Esitietovaatimukset:

902000Y Reading for Academic Purposes in the Humanities (RAP-Hum)

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

See 902000Y RAP-Hum, which is the prerequisite for this course.

Oppimateriaali:

Available online, in the university library and/or provided by the teacher.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Student work is monitored by *continuous assessment*. You are required to participate regularly and actively in all contact teaching provided, and successfully complete all required coursework.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

pass/fail

Vastuuhenkilö:

Heather Kannasmaa (logopedics), Karen Niskanen (cultural anthropology and archaeology)

Työelämäyhteistyö:

-

Lisätiedot:

-

900096Y: Logopedi viestijänä, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2014 -

Opiskelumuoto: Kieli- ja viestintäopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kieli- ja viestintäkoulutus

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Taitotaso:

-

Asema:

Pakollinen opintojakso logopedian opiskelijoille.

Lähtötasovaatimus:

-

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

1. - 3. vsk.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson tavoitteena on kehittää opiskelijan kirjallista ja suullista viestintävarmuutta sekä antaa valmiuksia toimia vakuuttavana asiantuntijana. Opintojakson jälkeen opiskelija osaa arvioida omaa viestintäänsä oman alansa monipuolisissa työtehtävissä. Opiskelija oppii antamaan, vastaanottamaan ja hyödyntämään palautetta.

Sisältö:

Tieteellinen kirjoittaminen, viittaustekniikka, lähteiden käyttö, tiimikirjoittaminen, sähköpostiviestintä, tiimi- ja projektiviestintä, asiakas- ja ohjausviestintä, vuorovaikutustaidot moniammatillisessa yhteistyössä, havainnollistaminen, palautteen pelisäännöt, simulaatioharjoitukset

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetusta

Toteutustavat:

Kontakti- ja verkko-opetusta sekä itsenäistä työskentelyä 135 t

Kohderyhmä:

Opintojakso on tarkoitettu logopedian opiskelijoille, jotka ovat aloittaneet opintonsa syksyllä 2015 tai myöhemmin.

Esitietovaatimukset:

-

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Yhteydet substanssikursseihin ilmoitetaan myöhemmin.

Oppimateriaali:

Opettajan jakama materiaali.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen kontaktiopetukseen, itsenäinen työskentely ja annettujen tehtävien suorittaminen.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty / hylätty

Vastuuhenkilö:

Sarajärvi, Niina

Työelämäyhteistyö:

-

Lisätiedot:

Viestinnän opintopolku, joka on integroitu logopedian opiskelijan kandidaattivaiheen opintoihin ja joka päättyy 3. opintovuoden keväällä kandidaatintutkielmaan.

902000Y: Reading for Academic Purposes in the Humanities, 2 op

Voimassaolo: 01.08.1995 -

Opiskelumuoto: Kieli- ja viestintäopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kieli- ja viestintäkoulutus

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Taitotaso:

B2/C1 (on the [CEFR scale](#))

Asema:

Obligatory foreign language course for students of logopedics and cultural anthropology and archaeology who choose English as their foreign language and whose matriculation exam grade is lower than *laudatur* or *eximia cum laude approbatur*.

Lähtötasovaatimus:

English as A- or B-language in senior secondary school, or equivalent skills.

Laajuus:

2 op / 2 ECTS

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

1st year students of logopedics and cultural anthropology and archaeology; autumn term (only), BEFORE completion of *902001Y Academic Communication*

Osaamistavoitteet:

The general aim is to be able to read more extensive academic - general or discipline-specific - text with increased confidence and at sufficient speed and to process it critically. More specifically, the aim is to be able to read and understand the main ideas of an academic text, scan sufficiently quickly for relevant details, and extract information from the readings.

Learning outcomes: By the end of the course, you are expected to be able to

- have acquired effective vocabulary learning techniques
- be able to distinguish parts of words to infer meanings
- utilize your knowledge of text structure and cohesion markers to understand academic texts
- extract information and learn content from English readings in academic and professional contexts

Sisältö:

The course will focus on reading strategies; these include recognizing how texts are organized, identifying key points in a text, and understanding words in context. Vocabulary work in the course will focus on a) academic vocabulary, as used in formal scientific writing, and b) using your knowledge of the meanings of parts of words (affixes) to infer meaning.

Järjestämistapa:

Contact teaching

Toteutustavat:

The scope of the course is 2 op (54 hours student workload).

Kohderyhmä:

Students of logopedics and cultural anthropology and archaeology

Esitietovaatimukset:

-

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

See 902001Y Academic Communication, which is taken AFTER completion of this course

Oppimateriaali:

Photocopies will be provided by the teacher and/or required texts will be accessible online or from the university library.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Student work is monitored by *continuous assessment*. You are required to participate regularly and actively in all contact teaching provided, and successfully complete all required coursework. Three lessons, at monthly intervals, will start with a short test on material covered so far.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

pass/fail

Vastuuhenkilö:

Heather Kannasmaa (logopedics), Karen Niskanen (cultural anthropology and archaeology)

Työelämäyhteistyö:

-

Lisätiedot:

-

901030Y: Toinen kotimainen kieli (ruotsi), kirjallinen kielitaito (HuTK), 2 op

Voimassaolo: 01.08.2014 -

Opiskelumuoto: Kieli- ja viestintäopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kieli- ja viestintäkoulutus

Arvostelu: KK / T,H,hyv,hyl toinen kotim. kieli

Opintokohteen kielet: ruotsi

Taitotaso:

B1/B2/C1 (Eurooppalainen viitekehys)

Asema:

Pakollinen opintojakso niille opiskelijoille, jotka ovat saaneet koulusivistyksensä suomen kielellä. Ei koske opiskelijoita, joilla on vähintään 15 ov/ 25 op ruotsin kielen opintoja tai jotka aikovat ottaa pohjoismaisen filologian sivuaineeksi. Hyväksytyt suoritus osoittaa, että opiskelijalla on riittävä oman erikoisalansa ruotsin kielen taito sekä korkeakoulututkiminnon suorittaneelta julkisyhteisön henkilöstöltä kaksikielisellä virka-alueella vaadittava ruotsin kielen taito. Vähintään 15 ov:n/25 op:n laajuiset opinnot vastaavat tyydyttävää suullista ja kirjallista taitoa, vähintään 35 ov:n /60 op:n opinnot hyvää suullista ja kirjallista taitoa. (Laki 424/03 ja asetus 481/03)

Vaatimusten mukaan opiskelijan on osattava käyttää ruotsia suullisesti ja kirjallisesti työelämän eri tilanteissa. Tällaisen kielitaidon saavuttaminen yhden lukukauden kestäväällä kielikurssilla edellyttää riittävää ruotsin kielen lähtötasoa.

Kurssi sisältää myös opintojakson 901031Y Toinen kotimainen kieli, ruotsi, suullinen kielitaito (HuTK), 3 op.

Lähtötaaso vaatimus:

Riittävä lähtötaso kaikkien tiedekuntien pakollisille ruotsin kurseille on lukion B-ruotsin pakollinen oppimäärä vähintään arvosanalla 7 (**tai** vastaavat tiedot) **tai** YO-arvosana A-L **tai** IB-koulun Swedish B SL vähintään arvosanalla 3 **ja** hyväksytysti suoritettu lähtötasotesti varsinaisen kurssin alussa. Lähtötasotestin perusteella opiskelija ohjataan tarvittaessa täydentämään taitojaan itseohjatus opiskelun (901028Y På väg. Itseohjattu opiskelu, 1-3 op) avulla, sillä peruskieliopin ja -sanaston hallinta on edellytyksenä työelämän eri viestintätilanteissa tarvittavan kielitaidon saavuttamiseksi.

Mikäli opiskelijalla ei ole riittävää lähtötasoa, riittävät perustaidot tulee hankkia jo **ennen** tutkinnossa vaadittavaa pääainekohtaista pakollista kurssia. Tiedot täydennystavoista löytyvät Kieli- ja viestintäkoulutuksen verkkosivuilta http://www.oulu.fi/kielikoulutus/ruotsin_lahtotaso .

Laajuus:

Kirjallinen kielitaito (901030Y) 2 op, suullinen kielitaito (901031Y) 3 op. Yhteensä 5 op (130 tuntia).

Opetuskieli:

Ruotsi

Ajoitus:

Arkeologia, historian opettajan sv, informaatiotutkimus, kirjallisuus, kulttuuriantropologia, logopedia - 3. vuoden syyslukukausi

Aate- ja oppihistoria, historia - 3. vuoden kevätlukukausi

Saamelainen kulttuuri, saamen kielet - 2. vuoden syyslukukausi

Englantilainen filologia, germaaninen filologia, suomen kieli - 1. vuoden kevätlukukausi.

Saamelaisen kulttuurin ja saamen kielten opiskelijat voivat suorittaa kurssin oman tutkinto-ohjelman ajoituksen mukaisesti Rauno Varosen ryhmissä.

Kirjallinen ja suullinen osuus suoritetaan yhdessä; ilmoittautuminen vain kurssille 901030Y.

Osaamistavoitteet:

Opiskelija saavuttaa sellaisen oman alan työtehtävissä tarvittavan ruotsin kielen taidon, jota tarvitaan, että hän pystyy toimimaan tyypillisissä viestintätilanteissa vuorovaikutteisesti. Hän käyttää perusrakenteita pääsääntöisesti oikeakielisesti puheessa ja kirjoituksessa. Hän käyttää eri viestintätilanteissa tarvittavia tavallisimpia tilannesidonnaisia fraaseja ymmärrettävästi. Hän osaa käyttää oman alan erikoissanastoa. Hän pystyy lukemaan ja ymmärtämään yleistieteellisiä ja oman alan tekstejä ja tekemään niistä johtopäätöksiä. Hän löytää teksteistä ydinajatuksia ja pystyy välittämään tämän tiedon ruotsin kielellä kollegoille tai maallikkoyhteisölle. Hän osaa keskustella ajankohtaisista ja alakohtaisista asioista. Hän osaa suunnitella ja pitää omaan alaan liittyviä lyhyitä esityksiä. Hän osaa kirjoittaa lyhyehköjä työelämän ja oman alan tekstejä (esim. sähköpostiviestit, lyhyet raportit, kirjoitelmat).

Sisältö:

Viestinnällisiä suullisia ja kirjallisia harjoituksia, joiden tarkoituksena on kehittää ja syventää opiskelijan työelämässä tarvitsemää oman alan ruotsin kielen taitoa. Erityishuomio kohdistuu akateemisen ja oman alan käsitteistön ja terminologian hallintaan. Esiintymistaidon harjoittelua. Tilanepohjaisia yksilö-, pari- ja ryhmäharjoituksia sekä pienryhmäkeskusteluja. Kuuntelutehtäviä. Ajankohtaisia oman alan tekstejä. Omaan alaan liittyviä kirjoitustehtäviä.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Lähiopetus 52 t (2x90 min./vk) ja itsenäistä työskentelyä 78 t, yhteensä 130 t/kurssi.

Kohderyhmä:

Humanistisen tiedekunnan opiskelijat.

Esitietovaatimukset:

Ks. Lähtötasovaatimus

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

-

Oppimateriaali:

Alakohtainen sähköinen oppimateriaali. Kontaktitunneilla suositellaan käytettäväksi ensisijaisesti tablettia tai kannettavaa tietokonetta. Opiskelija voi halutessaan tulostaa materiaalin omakustanteisesti.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kurssilla keskitytään sekä suullisen että kirjallisen kielitaidon parantamiseen, mikä edellyttää säännöllistä ja aktiivista osallistumista harjoituksiin sekä niihin valmistautumista. Läsnäolo 100 %. Kurssiin kuuluu suullisen ja kirjallisen kielitaidon testaus. Suullisen kielitaidon arvosana perustuu jatkuvaan arviointiin. Kirjallinen arvosana perustuu loppukokeeseen ja kirjallisiin tehtäviin.

Opiskelijat osallistuvat opetukseen syys- tai kevätlukukaudella.

Vaihtoehtoiset suoritustavat

Lue lisää Kieli- ja viestintäkoulutuksen sivuilta <http://www oulu.fi/kielikoulutus/ruotsi/ahot>

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Suullinen ja kirjallinen kielitaito testataan erikseen ja arvioidaan valtakunnallisen KORU-ohjeistuksen mukaan (Korkeakoulujen ruotsin kielen taidon arviointi, HAMK-julkaisu 2006). Hyväksytystä suullisesta ja kirjallisesta kielitaidosta annetaan erilliset arvosanat: tyydyttävä tai hyvä. Tyydyttävä taito vastaa eurooppalaisen viitekehyksen tasoa B1 ja hyvä taito tasoa B2. Hylätty on viitekehyksen taitotasolla A2 tai sen alle.

Ks. arviointikriteerit <http://www oulu.fi/kielikoulutus/ruotsi/arviointikriteerit>

Vastuuhenkilö:

Ks. [Yhteysopettajat](#)

Työelämäyhteistyö:

-

Lisätiedot:

Opetusryhmiin ilmoittaudutaan WebOodissa. Ilmoittautuminen vain opintojaksolle 901030Y Toinen kotimainen kieli, ruotsi, kirjallinen kielitaito (HuTK), 2 op. Ilmoittautua voi vain yhteen omalle pääaineelle tarkoitettuun ryhmään.

Ilmoittautumisen yhteydessä lisätietokenttään tulee täyttää yliopiston s-postiosoite, pääaine, lukion ruotsin päättöarvosana ja mahdollinen yo-arvosana sekä mahdollinen Ruotsin valmentavan kurssin (901018Y) suoritus.

Opiskelija saa vahvistuksen opiskelupaikasta sähköpostitse ennen kurssin alkua.

Mikäli opiskelija on vapautettu ruotsin opinnoista jo perusasteella, hänen tulee hakea vastaava vapautus omasta tiedekunnasta.

901031Y: Toinen kotimainen kieli (ruotsi), suullinen kielitaito (HuTK), 3 op

Voimassaolo: 01.08.2014 -

Opiskelumuoto: Kieli- ja viestintäopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kieli- ja viestintäkoulutus

Arvostelu: KK / T,H,hyv,hyl toinen kotim. kieli

Opintokohteen kielet: ruotsi

Taitotaso:

ks. [901030Y Toinen kotimainen kieli \(ruotsi\), kirjallinen kielitaito](#)

A110501: Logopedia, perusopinnot, 25 op

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Kunnari, Sari Maarit

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ayA110501 Logopedian sivuaineopinnot, perusopinnot (AVOIN YO) 25.0 op

Laajuus:

25 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

1. - 2. vuosi

Osaamistavoitteet:

- Opiskelijalla on tiedolliset, taidolliset ja käsitteelliset valmiudet tarkastella vuorovaikutuksen ja kommunikoinnin ja niiden häiriöiden tutkimusta.
- Opiskelija on oivaltanut logopedisen ajattelun luonteen sekä tiedostaa tieteellisten aineistojen erityispiirteet ja tutkimusten erilaiset lähestymistavat.
- Opiskelijalle on muodostunut yleiskuva puheterapeutin ammatista.
- Opiskelijalla on myös valmiudet laatia omaan asiantuntemukseensa perustuvia pienimuotoisia kirjallisia esityksiä.

Sisältö:

Logopedian perusopinnoissa opiskelija perehtyy logopediatieteen keskeiseen sisältöön, tieteelliseen ajatteluun ja tieteelliseen kirjoittamiseen. Hän saa perustiedot normaalista kielen, puheen ja vuorovaikutuksen kehityksestä sekä sen arvioinnista. Perusopinnoissa opiskelija perehtyy myös kielen kehityksen tukemiseen ja saa siitä kokemusta. Perusopinnot suoritettuaan hän osaa noudattaa tieteelliseen kirjoittamiseen liittyviä eettisiä periaatteita.

Kohderyhmä:

logopedian opiskelijat

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Vastuuhenkilö:

Professori Matti Lehtihalmes

Kaikille pakolliset perusopinnot 25 op

694753Y: HOPS - henkilökohtainen opintosuunnitelma 1 (logopedia), 0 op

Voimassaolo: 01.08.2009 -

Opiskelumuoto: Yleisopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

0 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

1. sl

Osaamistavoitteet:

Opiskelija esittää suunnitelman alkuvaiheen opintojen suorittamiseksi

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

HOPS-ohjausta ryhmissä ja yksilöllisesti

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat

Oppimateriaali:

Opinto-opas

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Henkilökohtainen opintosuunnitelma

Arviointiasteikko:

hyväksytty/hylätty

Vastuhenkilö:

Omaopettajat

Työelämäyhteistyö:

-

694700P: Logopedian peruskurssi, 6 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay694700P Logopedian peruskurssi (AVOIN YO) 6.0 op

Laajuus:

6 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

1. sl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija pystyy selittämään miten logopedia on kehittynyt omaksi tieteenalaksi ja millaisia yhteyksiä logopedialla on muihin tieteenaloihin. Opiskelija tunnistaa logopedian tieteenalan keskeiset tutkimusalueet, osaa käyttää

erilaisia logopedisen tiedonhaun menetelmiä ja tunnistaa alan keskeisen kirjallisuuden. Lisäksi hän osaa selittää puheterapeutin toimintakentän sosiaali- ja terveydenhuollon eri sektoreilla.

Sisältö:

Logopedian kehitys omaksi tieteenalaksi, yhteydet muihin tieteisiin, puheterapeutin tehtävät kommunikoinnin häiriöiden ennaltaehkäisyssä, arvioinnissa ja kuntoutuksessa. Samanaikaisesti suositellaan suoritettavaksi tiedonhankintakurssi.

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Lähiopetus ja itsenäinen työskentely yhteensä 162 t.

Kohderyhmä:

Logopedian pääaine- ja sivuaineopiskelijat

Oppimateriaali:

Opetusmateriaali ja saatavilla oleva tieteellinen kirjallisuus

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Oppimistehtävät. Kurssin vastuuopettaja määrittelee läsnäolovelvollisuuden. Lue lisää opintosuoritusten arvostelusta yliopiston verkkosivuilta.

Arviointiasteikko:

0–5

Vastuuhenkilö:

Professori

Työelämäyhteistyö:

-

694816P: Puheen akustiikka, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Pentti Körkkö

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

2. sl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa puheen akustiikan peruskäsitteet, hän osaa selittää ja kuvata puheäänien tuottamisen osatekijät ja hän tuntee suomen vokaalien ja konsonanttien sekä prosodiikan akustiset piirteet; lisäksi hän hallitsee akustisen analyysin perusteet ja osaa käyttää työkaluohjelmia puheäänien tarkasteluun ja annotointiin.

Sisältö:

Akustiikan perusteet, puheen akustiikan peruskäsitteet, suomen vokaalien ja konsonanttien akustiset piirteet; puheen akustisen analyysin ja mittauksen työkaluohjelmat

Järjestämistapa:

Lähiopetus, verkkotyöskentely

Toteutustavat:

Luento-opetusta ja itsenäistä opiskelua yhteensä 54 t

Kohderyhmä:

Logopedian pää- ja sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Opintojaksot Suomen kielen rakenne ja Yleisen kielitieteen ja fonetiikan peruskurssi

Oppimateriaali:

Suosittelu oheislukemisto: Suomi, Johdatusta puheen akustiikkaan, s. 1–170

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kirjallinen tentti, arviointikriteerit pohjautuvat osaamistavoitteisiin. Lue lisää opintosuoritusten arvostelusta yliopiston verkkosivulta. Kurssin vastuopettaja määrittelee läsnäolovelvollisuuden.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Fonetiikan lehtori

694809P: Kielen ja kommunikoinnin kehitys: Lapsen kielen kehitys, 6 op

Voimassaolo: 01.08.2015 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay694809P Kielen ja kommunikoinnin kehitys: Lapsen kielen kehitys (AVOIN YO) 6.0 op

Laajuus:

6 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

1. kl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa kuvata kielen eri osa-alueiden kehityksen etenemistä. Hän tunnistaa poikkeavan kielenkehityksen piirteet. Opiskelija osaa myös kuvata kaksi- ja monikielisten lasten kielenkehitykseen liittyviä piirteitä sekä tunnistaa kulttuurin ja kieliympäristön merkityksen kielen, puheen ja kommunikoinnin omaksumisessa.

Sisältö:

Kielen kehittyminen vuorovaikutuksessa, kielen osa-alueiden tyypillisen kehityskulun kuvaus, kaksi- ja monikielisten lasten kielenkehityksen kuvaus.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luento-opetus, joiden yhteydessä videoiden analysointiharjoituksia ja litteroitujen puhenäytteiden analysointia ja itsenäistä opiskelua yhteensä 162 t.

Kohderyhmä:

Logopedian pää- ja sivuaineopiskelijat

Oppimateriaali:

Opetusmateriaali ja kirjallisuus: Kunnari, S. & Savinainen-Makkonen, T. (toim.) (2012). Pienten sanat. Lasten äänteellinen kehitys (s. 65–142). Loukusa, S. & Paavola, L. (toim.) (2011). Lapset kieltä käyttämässä. Lasten pragmaattisten taitojen kehitys ja sen häiriöt (osa I, s. 25–125). Muu opettajan antama kirjallisuus.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Yksilö- ja ryhmätehtävät, luentoihin liittyvään materiaaliin (luennot, kirjallisuus) pohjaava tentti. Kurssin vastuopettaja määrittelee läsnäolovelvollisuuden. Lue lisää opintosuoritusten arvostelusta yliopiston verkkosivuilta.

Arviointiasteikko:

0–5

Vastuuhenkilö:

Yliopistonlehtori tai yliopisto-opettaja

Työelämäyhteistyö:

-

694817P: Kielen ja kommunikoinnin kehitys: Kielellisen kehityksen tukeminen ja KITI-ryhmän ohjaus, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

1. kl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa kuvata ja käyttää erilaisia kielellisen kehityksen tukemisen menetelmiä. Lisäksi opiskelija tunnistaa erilaisia ryhmänohjauksen periaatteita.

Sisältö:

Kielellisen kehityksen tukemisen menetelmien kuvaus, ryhmän ohjaamisen periaatteet, ryhmän ohjaaminen.

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Luento-opetus, harjoitukset, ryhmätehtävät, ryhmän ohjaaminen ja itsenäinen työskentely yhteensä 135 t.

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kielen ja kommunikoinnin kehitys: Lapsen kielen kehitys

Oppimateriaali:

Opetusmateriaali ja siihen liittyvä oheiskirjallisuus

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kurssilla annettavat yksilö- ja ryhmätehtävät ja KITI-ryhmän ohjaaminen. Kurssin vastuopettaja määrittelee läsnäolovelvollisuuden. Lue lisää opintosuoritusten arvostelusta yliopiston verkkosivuilta.

Arviointiasteikko:

hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Yliopisto-opettaja tai yliopistonlehtori

Työelämäyhteistyö:

Lapsiryhmän ohjaus. Yhteistyö sivistys- ja koulutoimen organisaatioiden kanssa.

694824P: Johdatus lasten- ja nuorten kommunikoinnin, kielen ja puheen häiriöihin, 6 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Ukkola, Soile Sisko Sanelma

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay694824P Johdatus lasten- ja nuorten kommunikoinnin, kielen ja puheen häiriöihin (AVOIN YO)
6.0 op

Laajuus:

6 op (pääaineopiskelijat ja sivuaineopiskelijat)

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

1. kl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa tunnistaa ja määritellä erilaisia lasten ja nuorten kommunikoinnin, kielen ja puheen häiriöiden taustalla olevia diagnooseja ja niiden taustatekijöitä.

Sisältö:

Lasten ja nuorten kommunikoinnin, kielen ja puheen häiriöiden taustatekijät.

Järjestämistapa:

Kirjatentti

Toteutustavat:

Kirjatentti

Kohderyhmä:

Logopedian pää- ja sivuaineopiskelijat.

Oppimateriaali:

Ahonen, T., Määttä, S., Meronen, A. & Lyytinen, P. (2014). Kielen kehityksen vaikeudet. Teoksessa T. Siiskonen, T. Aro, T. Ahonen & R. Ketonen (toim.), *Joko se puhuu? Kielenkehityksen vaikeudet varhaislapsuudessa* (s. 72–103). Jyväskylä: PS-kustannus.

Arvio, M. & Aaltonen, S. (2012). Kehitysvammainen potilaana. Helsinki: Duodecim. s. 12–104; 158–164.

Brock, J. & Arciuli, J. (2014) (toim.). *Communication in Autism. Trends in Language Acquisition Research 11*. Amsterdam / Philadelphia: John Benjamins Publishing Company. ss. 1–7; 11–28; 55–74; 103–122; 147–168.

Dufva, V. & Koivunen, M. (2012). ADHD. *Diagnosointi, hoito ja hyvä arki*. Jyväskylä: PS-kustannus. s. 35–64; 135–192; 211–230.

Ervast, L. & Leppänen, P. (2010). Kielellinen erityisvaikeus. Teoksessa P. Korpilahti, O. Aaltonen & M. Laine (toim.), *Kieli ja aivot* (s. 211–221). Turku: Turun yliopisto.

- Huttunen, K. (2010). Kuulovian vaikutukset kommunikaatiotaitojen kehittymiseen. Teoksessa P. Korpilahti, O. Aaltonen & M. Laine (toim.), *Kieli ja aivot* (s. 222–228). Turku: Turun yliopisto.
- Jansson-Verkasalo, E. & Eggers, K. (2010). Änkytys. Teoksessa P. Korpilahti, O. Aaltonen & M. Laine (toim.), *Kieli ja aivot* (s. 235–242). Turku: Turun yliopisto.
- Korpilahti, P., Arikka, H. & Wallden, T. (2014). Puheen ja kielen kehityksen häiriöt. Teoksessa H. Pihko, L. Haataja, H. Rantala (toim.), *Lastenneurologia* (s. 46–58). Helsinki: Duodecim.
- Kunnari, S. & Savinainen-Makkonen, T. (toim.) (2012). *Pienten sanat – Lasten äänteellinen kehitys*. Jyväskylä: PS-kustannus. s. 17–62.
- Launonen, K. & Klippi, A. (2009). Puheterapia kuntoutusmuotona. Teoksessa O. Aaltonen, R. Aulanko, A. Iivonen, A. Klippi & M. Vainio (toim.), *Puhuva ihminen. Puhetieteiden perusteet* (s. 287–294). Helsinki: Otava.
- Lyytinen, H. (2010). Dysleksia. Teoksessa P. Korpilahti, O. Aaltonen & M. Laine (toim.), *Kieli ja aivot* (s. 257–262). Turku: Turun yliopisto.
- Mäenpää, H. (2014). CP-vamma. Teoksessa H. Pihko, L. Haataja, H. Rantala (toim.), *Lastenneurologia* (s. 128–137). Helsinki: Duodecim.
- Närhi, V., Seppälä H. & Kuikka, P. (2010). *Laaja-alaiset oppimisvaikeudet*. Jyväskylä: Niilo Mäki Instituutti. s. 14–93.
- Von Tetzchner, M. & Martinsen, H. (2010). Johdatus puhetta tukevaan ja korvaavaan kommunikointiin. Helsinki: Kehitysvammaliitto. s. 20–51; 61–84.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kirjatentti. Lue lisää opintosuoritusten arvostelusta yliopiston verkkosivuilta.

Arviointiasteikko:

0–5

Vastuuhenkilö:

Logopedian yliopisto-opettaja/yliopistonlehtori

A110502: Logopedia, aineopinnot, 45 - 89 op

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Kunnari, Sari Maarit

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

45 - 70 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

1. - 3. vuosi

Osaamistavoitteet:

- Opiskelijalla on käsitys vuorovaikutuksen ja kommunikaation häiriöiden tutkimuksen näkökulmista, menetelmistä ja aineistoista sekä ymmärrys logopedisen tutkimuskentän laajuudesta ja kysymyksenasettelujen monitahoisuudesta.
- Opiskelija osaa laatia kandidaatintutkielman.
- Opiskelija hallitsee logopedian kuntoutuksen menetelmälliset perusteet sekä pystyy työskentelemään ohjatusti puheterapeutin tehtävissä kliinisten oppimisjaksojen yhteydessä.
- Opiskelija on perehtynyt puheterapeutin ammatin ammattieettisiin ohjeisiin.

Sisältö:

Logopedian aineopinnoissa opiskelija perehtyy laaja-alaisesti logopedisten tutkimusmenetelmien ja häiriöiden osaluaisiin. Nämä täydentyvät monipuolisen sivuainevalikoiman avulla. Aineopinnojen keskeisin tavoite on syventää

opiskelijan tiedollisia ja metodisia valmiuksia niin, että hän kykenee paitsi itsenäiseen tieteelliseen työskentelyyn, myös soveltamaan oppimaansa teoreettista tietoa koko aine- ja syventävien opintojen ajan jatkuvissa kliinisissä oppimisjaksoissa.

Kohderyhmä:

logopedian opiskelijat

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Vastuuhenkilö:

professori Matti Lehtihalmes

Kandidaatintutkielma ja kypsyysnäyte

694708A: Logopedinen tutkimus I: Proseminaari ja kandidaatintutkielma, 10 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

10 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

3. sl–3. kl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa selittää tieteellisen tutkimuksen eri vaiheet ja analysoida tieteellisten tekstien rakennetta. Hän osaa soveltaa tieteellisen kirjoittamisen perusteita omassa tutkielmassaan. Lisäksi hän osaa arvioida ja analysoida tieteellistä tietoa ja käyttää lähteitä kriittisesti sekä tuottaa itsenäisen opinnäytetyön.

Sisältö:

Tutkimusprosessin vaiheet, kandidaatintutkielman suunnittelu ja toteutus.

Järjestämistapa:

Lähiopetus ja itsenäinen työskentely

Toteutustavat:

Luennot, ohjaus, seminaarityöskentely, joka sisältää opiskelijan laatiman kandidaatintutkielman esittämisen ja opponoinnin, sekä omatoiminen työskentely yhteensä 270 t.

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Tilastotiede, Logopedinen tutkimus I: Tutkimusmetodiikka ja -etiikka I

Oppimateriaali:

Opetusmateriaali, saatavilla oleva tieteellinen kirjallisuus.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Seminaarityöskentely, joka sisältää opiskelijan laatiman kandidaatintutkielman esittämisen ja opponoinnin. Kandidaatintutkielman laatiminen. Kurssin vastuupettaja määrittelee läsnäolovelvollisuuden. Lue lisää opintosuoritusten arvostelusta yliopiston verkkosivuilta

Arviointiasteikko:

0–5

Vastuuhenkilö:

Yliopistonlehtori

Työelämäyhteistyö:

-

694724A: Kypsyysnäyte (kandidaatintutkinto/logopedia), 0 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

0 op

Opetuskieli:

suomi tai ruotsi (äidinkieli)

Ajoitus:

3. kl

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa kirjoittaa annetun tehtävänasettelun pohjalta kieleltään ja sisällöltään viimeistellyn esseen, jossa hän pystyy esittelemään arvioivasti tutkielmansa teoreettista ja metodista taustaa sekä keskeisiä tuloksia.

Sisältö:

Essee kandidaatintutkielman aihepiiristä

Järjestämistapa:

Tentti

Toteutustavat:

Kypsyysnäyte kirjoitetaan examinariumissa.

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Edeltävät opinnot: hyväksytty kandidaatintutkielma

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tenttitilaisuudessa kirjoitettu essee

Arviointiasteikko:

hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Tutkinto-ohjelman nimeämä edustaja

*Vapaasti valittavat aineopinnot***694791A: Lasten ja nuorten kommunikoinnin, kielen ja puheen häiriöiden arviointi ja diagnostiikka, 7 op****Voimassaolo:** 01.08.2015 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opettajat:** Ukkola, Soile Sisko Sanelma**Opintokohteen kielet:** suomi

Laajuus:

7 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

2. sl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa selittää lasten ja nuorten kommunikoinnin, kielen ja puheen häiriöiden etiologian ja erotusdiagnoosin. Opiskelija osaa erotella ja tunnistaa erilaisia kommunikoinnin, kielen ja puheen kehityksen häiriöitä. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa nimetä, valita ja käyttää arvioinnissa käytettäviä menetelmiä.

Sisältö:

Lasten ja nuorten kommunikoinnin, kielen ja puheen häiriöiden etiologia, erotusdiagnoosin ja arviointi.

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus.

Toteutustavat:

Vaihtelevat opetus- ja opiskelumenetelmät. Opiskelijan työtä 189 t.

Kohderyhmä:

Logopedian pääaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Johdatus lasten ja nuorten kommunikoinnin, kielen ja puheen häiriöihin

Oppimateriaali:

Opetusmateriaali ja kurssin aikana sovittava oheismateriaali

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentit ja kirjalliset tehtävät. Kurssin vastuopettaja määrittelee läsnäolovelvollisuuden.

Arviointiasteikko:

0–5

Vastuhenkilö:

Yliopistonlehtori/ yliopisto-opettaja

Työelämäyhteistyö:

-

694825A: Lasten ja nuorten kommunikoinnin, kielen ja puheen häiriöiden kuntoutus I, 8 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Elina Niemitalo-Haapola

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

8 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

2. sl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa selittää lasten kommunikoinnin, kielen ja puheen häiriöiden kuntoutuksen periaatteet. Lisäksi opiskelija tunnistaa erilaisia kuntoutus-menetelmiä ja osaa soveltaa niitä puheterapeuttisessa kuntoutuksessa.

Sisältö:

Lasten ja nuorten kommunikoinnin, kielen ja puheen häiriöiden kuntoutuksen periaatteet ja menetelmät.

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Vaihtelevat opetus- ja opiskelumenetelmät, opiskelijan työtä 216 t.

Kohderyhmä:

Logopedian pääaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Johdatus lasten ja nuorten kommunikoinnin, kielen ja puheen häiriöihin; Lasten ja nuorten kommunikoinnin, kielen ja puheen häiriöiden arviointi ja diagnostiikka.

Oppimateriaali:

Opetusmateriaali ja kurssin aikana sovittava oheismateriaali sekä tenttikirjoina Kunnari, S. & Savinainen-Makkonen, T. (toim.) 2012: *Pienten sanat – Lasten äännteellinen kehitys* (s. 143–214, 257–267, 291–299); Von Tetzchner, M. & Martinsen, H. 2010: *Johdatus puhetta tukevaan ja korvaavaan kommunikointiin*. Helsinki: Kehitysvammaliitto (s. 157–310); Loukusa, S. & Paavola, L. (2011). *Lapset kieltä käyttämässä*. Jyväskylä: PS-kustannus (luvut 8, 15, 16, 18, 19).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentit ja kirjalliset tehtävät. Kurssin vastuuopettaja määrittelee läsnäolovelvollisuuden.

Arviointiasteikko:

0–5

Vastuuhenkilö:

Logopedian yliopistonlehtori/yliopisto-opettaja

694826A: Lasten ja nuorten kommunikoinnin, kielen ja puheen häiriöiden kuntoutus II, 6 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Elisa Heikkinen

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

6 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

2. kl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa selittää ja analysoida lasten ja nuorten kommunikoinnin, kielen ja puheen häiriöiden kuntoutuksen erityispiirteitä. Lisäksi opiskelija osaa soveltaa kuntoutusmenetelmiä puheterapeuttisessa kuntoutuksessa.

Sisältö:

Lasten ja nuorten kommunikoinnin, kielen ja puheen häiriöiden kuntoutuksen erityispiirteet ja kuntoutusmenetelmät.

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus.

Toteutustavat:

Vaihtelevat opetus- ja opiskelumenetelmät, opiskelijan työtä 162 t.

Kohderyhmä:

Logopedian pääaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Johdatus lasten ja nuorten kielen ja puheen häiriöihin, Lasten ja nuorten kielen ja puheen häiriöiden arviointi ja diagnostiikka

Oppimateriaali:

Opetusmateriaali, kurssin aikana sovittava

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentit ja kirjalliset tehtävät. Kurssin vastuupettaja määrittelee läsnäolovelvollisuuden

Arviointiasteikko:

0–5

Vastuuhenkilö:

Logopedian yliopistonlehtori/yliopisto-opettaja

694827A: Lasten ja nuorten kommunikoinnin, kielen ja puheen häiriöiden kuntoutus III, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Tuula Yliherva

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

3. sl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa kuvata lasten ja nuorten kommunikoinnin, kielen ja puheen häiriöiden kuntoutusta ajankohtaisen tutkimustiedon kontekstissa.

Sisältö:

Lasten ja nuorten kommunikoinnin, kielen ja puheen häiriöiden arvioinnin tai kuntoutuksen erityisalueeseen perehtyminen.

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus.

Toteutustavat:

Vaihtelevat opetus- ja opiskelumenetelmät, opiskelijan työtä yhteensä 135 t.

Kohderyhmä:

Logopedian pääaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Lasten ja nuorten kielen ja puheen häiriöiden kuntoutus I ja II

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kirjalliset tehtävät. Kurssin vastuupettaja määrittelee läsnäolovelvollisuuden.

Arviointiasteikko:

0–5

Vastuuhenkilö:

Logopedian yliopistonlehtori/yliopisto-opettaja

694758Y: HOPS - henkilökohtainen opintosuunnitelma 2 (logopedia), 0 op**Voimassaolo:** 01.08.2009 -**Opiskelumuoto:** Yleisopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

0 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

3. sl

Osaamistavoitteet:

Opiskelija esittää päivitetyn ja tarkistetun opintosuunnitelman HuK-tutkinnon suorittamiseksi ja arvioi toteutuneita opintojaan.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

HOPS-ohjausta ryhmässä ja yksilöllisesti, kirjallinen itsearviointi toteutuneista opinnoista

Oppimateriaali:

Opinto-opas

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Henkilökohtainen opintosuunnitelma, itsearviointiraportti

Arviointiasteikko:

hyväksyty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Omaopettajat

Työelämäyhteistyö:

-

694714A: Aikuisten kommunikoinnin häiriöt I: Äänihäiriöt, 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opettajat:** Leila Paavola-Ruotsalainen**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

5 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

3. kl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa selittää, mitä on normaali äänenkäyttö ja osaa luokitella äänihäiriöt. Hän osaa ohjatusti suunnitella ja toteuttaa äänihäiriöisen asiakkaan puheterapeuttisen tutkimuksen ja kuntoutuksen.

Sisältö:

Normaali ääni ja äänenkäyttö, äänihäiriöt sekä niiden arviointi ja kuntoutus

Järjestämistapa:

Lähiopetus ja itsenäinen työskentely

Toteutustavat:

Luento-opetusta ja ryhmäharjoituksia sekä oppimistehtävät yksin ja ryhmässä, luento- ja kirjatentti opiskelua yhteensä 135 t.

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Puhe-elimistön anatomia ja fysiologia.

Oppimateriaali:

Luentomateriaali ja kirjallisuus: Boone, D. F., McFarlane, S. C., Von Berg, S, L. & Zraick, R. I. (2010). The voice and voice therapy (8. painos; soveltuvin osin)

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kaikki oppimistehtävät tulee suorittaa hyväksytysti opintojakson aikana. Kurssin vastuopettaja määrittelee läsnäolovelvollisuuden. Lisäksi opiskelijan on suoritettava hyväksyttävästi tentti, joka kattaa luentomateriaalin ja kirjallisuuden.

Arviointiasteikko:

0–5

Vastuuhenkilö:

Yliopistonlehtori

Työelämäyhteistyö:

-

694830A: Aikuisten kommunikoinnin häiriöt II: Afasiologia, 6 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

6 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

3. kl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa selittää afasian taustalla olevat neuraaliset prosessit, osaa analysoida erilaisia afasiamuotoja ja niiden psykososiaalisia vaikutuksia. Opiskelija osaa nimetä, valita ja käyttää afasian testaus- ja arviointimenetelmiä. Lisäksi hän osaa selittää ja analysoida afasiakuntoutuksen erityispiirteitä ja soveltaa kuntoutusmenetelmiä.

Sisältö:

Afasiaan liittyvät neuraaliset prosessit, arviointimenetelmät, afasiamuodot, afasian kuntoutusmuodot.

Järjestämistapa:

Lähiopetus ja itsenäinen työskentely.

Toteutustavat:

Luennot, harjoitukset ja itsenäinen työskentely yhteensä 162 t.

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Lasten- ja aikuisneurologia

Oppimateriaali:

Opetusmateriaali sekä saatavilla oleva tieteellinen kirjallisuus

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kirjalliset työt ja tentti. Kurssin vastuuopettaja määrittelee läsnäolovelvollisuuden.

Arviointiasteikko:

0–5

Vastuuhenkilö:

Yliopistonlehtori/yliopisto-opettaja

694796A: Aikuisten kommunikoinnin häiriöt III: Aikuisten kuulovammat, ikääntyminen ja muistihäiriöt, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2015 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Terhi Hautala

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

3. sl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa määritellä keskeiset eriasteisesti kuulovikaisten aikuisten kommunikoinnin piirteet ja osaa analysoida näihin piirteisiin vaikuttavia seikkoja. Opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa kuulovikaisten aikuisten kliinisen logopedisen tutkimuksen ja kuntoutuksen. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa analysoida normaaliin ikääntymiseen liittyviä kommunikaation muutoksia ja eritellä niitä kognitiivisen heikentymisen ja dementian aiheuttamista kommunikoinnin häiriöistä.

Sisältö:

Eriasteisesti kuulovikaisten aikuisten kommunikoinnin piirteet, arviointi ja kuntoutuksen perusteet. Ikääntymiseen liittyvät kommunikoinnin muutokset sekä kognitiiviseen heikentymiseen ja dementioihin liittyvät kommunikoinnin häiriöt. Opiskelija osaa nimetä ja käyttää kognitiivisten kykyjen seulontatestejä.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luennot ja harjoitukset, kirjalliset työt ja itsenäinen työskentely yhteensä 135 t Kohderyhmä: Logopedian opiskelijat

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kliininen lääketiede, Lasten- ja aikuisneurologia

Oppimateriaali:

Opetusmateriaali, saatavilla oleva tieteellinen kirjallisuus.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luennot, harjoitukset ja kirjalliset työt. Kurssin vastuupettaja määrittelee läsnäolovelvollisuuden.

Arviointiasteikko:

0–5

Vastuuhenkilö:

Yliopistonlehtori

Työelämäyhteistyö:

-

694797A: Aikuisten kommunikoinnin häiriöt IV: Motoriset puhehäiriöt, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2015 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

3. sl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa selittää keskeiset motoristen puhe- ja nielemishäiriöiden taustalla olevat neuraaliset prosessit, tunnistaa niihin liittyvät erilaiset häiriöt sekä osaa soveltaa oppimaansa tietoa motoristen puhehäiriöiden arvioinnissa ja kuntoutuksessa.

Sisältö:

Motorisiin puhehäiriöihin liittyvät neuraaliset prosessit, motoristen puhehäiriöiden diagnosointi ja kuntoutusmuodot.

Järjestämistapa:

Lähiopetus ja itsenäinen työskentely

Toteutustavat:

Luennot ja harjoitukset, kirjalliset työt ja itsenäinen työskentely yhteensä 135 t.

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Lasten- ja aikuisneurologia

Oppimateriaali:

Opetusmateriaali sekä saatavilla oleva tieteellinen kirjallisuus

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luennot, harjoitukset ja kirjalliset työt. Kurssin vastuuopettaja määrittelee läsnäolovelvollisuuden.

Arviointiasteikko:

0–5

Vastuuhenkilö:

Yliopisto-opettaja

Työelämäyhteistyö:

-

694828A: Aikuisten kommunikoinnin häiriöt V: Nielemisvaikeudet, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Eeva Vesa

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

3. kl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija pystyy selittämään nielemisen taustalla olevat neuraaliset prosessit, osaa analysoida erilaisia dysfagian muotoja. Osaa valita ja toteuttaa keskeiset dysfagian kuntoutusmuodot. Opiskelija osaa nimetä ja käyttää joitakin nielemistoiminnoissa käytettäviä arviointimenetelmiä.

Sisältö:

Nielemiseen liittyvät neuraaliset prosessit, dysfagian muodot, dysfagian diagnosointi ja kuntoutusmuodot.

Järjestämistapa:

Lähiopetus ja itsenäinen työskentely

Toteutustavat:

Luennot, harjoitukset ja kirjalliset työt yhteensä 108 t.

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Lasten- ja aikuisneurologia

Oppimateriaali:

Opetusmateriaali sekä saatavilla oleva tieteellinen kirjallisuus

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luennot, harjoitukset ja kirjalliset työt. Kurssin vastuuopettaja määrittelee läsnäolovelvollisuuden.

Arviointiasteikko:

0–5

Vastuuhenkilö:

Professori tai yliopistonlehtori tai yliopisto-opettaja

694799A: Aikuisten kommunikoinnin häiriöt VI: Alku- ja loppuseminaari, 2 op**Voimassaolo:** 01.08.2015 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opettajat:** Terhi Hautala**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

2 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

3. kl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa analysoida aikuisten kommunikoinnin ja nielemisen häiriöitä ja niiden kuntoutusta ja arvioida omaa oppimistaan.

Sisältö:

Yhteenveto aikuisten kommunikoinnin häiriöistä.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Seminaari ja tehtävät yhteensä 54 t

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Aikuisten kommunikoinnin häiriöt I-V

Oppimateriaali:

Aikuisten kommunikoinnin häiriöihin kuuluva oppimateriaali I-V.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Seminaari sekä tehtävät. Kurssin vastuopettaja määrittelee läsnäolovelvollisuuden.

Arviointiasteikko:

0–5

Vastuuhenkilö:

Professori, yliopistonlehtori tai yliopisto-opettaja

Työelämäyhteistyö:

-

694810A: Logopedinen tutkimus I: Tutkimusmetodiikka ja -etiikka I, 3 op**Voimassaolo:** 01.08.2015 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opettajat:** Sini Haapala**Opintokohteen kielet:** suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

3. sl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa selittää ja analysoida tieteellisen tutkimuksen perusteita ja normeja, erilaisia tutkimusasetelmia ja -menetelmiä sekä arvioida tutkimuseettisiä näkökulmia.

Sisältö:

Tieteellisen tutkimuksen perusteet, tieteen normit, tutkimusasetelmat ja -menetelmät sekä tutkimuksen eettiset perusteet

Järjestämistapa:

Lähiopetus ja itsenäinen työskentely

Toteutustavat:

Luento-opetusta ja ryhmäharjoituksia sekä oppimistehtäviä yhteensä 81 t.

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Logopedian peruskurssi ja Tilastotieteen peruskurssi??????

Oppimateriaali:

Opetusmateriaali. Tieto oheiskirjallisuudesta saatavissa kurssin opettajalta

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Oppimistehtävät. Kurssin vastuuopettaja määrittelee läsnäolovelvollisuuden.

Arviointiasteikko:

hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Yliopistonlehtori

Työelämäyhteistyö:

-

694800A: Kliiniset taidot I, 7 op

Voimassaolo: 01.08.2015 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

7 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

2. sl

Osaamistavoitteet:

: Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa selittää, kuinka maamme kuntoutusjärjestelmä toimii ja mitkä ovat kuntoutuksen osa-alueet. Lisäksi opiskelija tunnistaa puheterapeutin työn ammattikuvia ja toimialoja.

Hän osaa myös selittää terveydenhuollon lainsäädännön merkitystä puheterapeutin työn näkökulmasta ja oppii arvioimaan puheterapeutin työhön liittyviä eettisiä kysymyksiä. Opiskelijalla on tiedolliset perusvalmiudet aloittaa klinisen työn käytännön harjoittelu. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa kuvata puheterapeutin testaamisen ja arvioinnin teoreettista perustaa.

Sisältö:

: Kuntoutuksen palvelujärjestelmä ja osa-alueet, terveydenhuollon lainsäädäntö, klinisen työn perusteet, eettiset kysymykset, testaamisen ja arvioinnin teoreettinen tausta.

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Monimuoto-opetusta ja itsenäistä työskentelyä yhteensä 189 t.

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat.

Esitietovaatimukset:

Logopedian peruskurssi, Kielen ja kommunikoinnin kehitys

Oppimateriaali:

Opetusmateriaali. Kirjallisuus: Autti-Rämö, I., Salminen, A.–L., Rajavaara, M. & Ylinen, A. (2016) (toim.). Kuntoutuminen. Helsinki: Duodecim. ([e-kirja](#))

Arviointiasteikko:

hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Yliopistonlehtori, yliopisto-opettaja

694801A: Terapia I, 10 op

Voimassaolo: 01.08.2015 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

10 op (5 op + 5 op)

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

2. kl-3. kl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa puheterapeutista kuntoutusta. Lisäksi hän osaa analysoida puheterapiaprosessia ja puheterapeutina toimimista.

Sisältö:

Erilaisten kommunikoinnin häiriöiden puheterapeutin kuntoutus.

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus.

Toteutustavat:

Kahden puheterapiajakson ohjattu suunnittelu ja toteutus sekä niihin liittyvät kirjalliset työt.

Opiskelijaterapioiden seuraaminen ja niistä keskusteleminen. Opiskelijan työskentelyä yhteensä 270 t.

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat.

Esitietovaatimukset:

Kliiniset taidot I ja Lasten ja nuorten kielen, puheen ja kommunikoinnin häiriöt -opintojakso soveltuvin osin.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Itsenäinen työskentely, kirjalliset tehtävät, ohjaustapaamiset. Lue lisää opintosuoritusten arvostelusta yliopiston verkkosivuilta.

Arviointiasteikko:

hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Yliopistonlehtori, yliopisto-opettaja

Työelämäyhteistyö:

Asiakkaan ohjattu kuntoutus. Yhteistyö sosiaali- ja terveydenhuollon sekä koulutoimen organisaatioiden ja yritysten kanssa.

694821A: Tilastotiede, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

2. kl

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa suunnitella tietojen keruun ja tarkastella havaintoaineiston hankintaan vaikuttavia tekijöitä; arvioida kohteena olevan tutkimuksen otantaa ja muuttujien mittaamista; muodostaa havaintoaineiston tietokoneella käsiteltävään muotoon ja käyttää itsenäisesti tilasto-ohjelmistoa havaintoaineiston käsittelyssä ja analysoinnissa; kuvailla saatua aineistoa tarkoitukseen soveltuvien menetelmien; soveltaa tilastollisen päättelyn perusmenetelmiä; tunnistaa tutkimusaineistojen analysointiin käytettäviä monimuuttujamenetelmiä ja tilastollisia erityismenetelmiä; raportoida tieteellisiä tutkimustuloksia ja tunnistaa kansainvälisissä julkaisuissa raportoitujen tulosten tulkinnassa huomioitavat asiat

Sisältö:

Kyselytutkimuksen suunnittelu ja havaintoaineiston hankinta; muuttujat ja niiden mittaaminen sekä aineiston valmistelu; aineistolle sopivien kuvailevien menetelmien valinta ja niiden toteuttaminen; tilastollisten analysointimenetelmien valinta: tilastolliset testit ja luottamusvälit; aineistojen analysointi tilastollista ohjelmistoa käyttäen: regressioanalyysi, varianssianalyysi ja kovarianssianalyysi ja saatujen tulosten tulkinta; reliabiliteetti, faktorianalyysi ja pääkomponenttianalyysi; tilastolukutaito: taulukoiden ja kuvioiden tulkinta, tutkimustulosten kriittinen tarkastelu.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Lähiopetustilanteita: 28 t luentoja ja 21 t ryhmäharjoituksia, joista osa tehdään mikroluokassa. Itsenäistä työskentelyä 86 t, johon sisältyy ennakkotehtävien suorittaminen.

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat

Oppimateriaali:

Luento- ja harjoitusmateriaalit. Tieto oheiskirjallisuudesta on saatavissa kurssin opettajalta.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Ennakkotehtävien ja loppukokeen hyväksytyt suorittaminen. Kurssin vastuopettaja määrittelee läsnäolovelvollisuuden. Lue lisää opintosuoritusten arvostelusta yliopiston verkkosivuilta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Professori

A111101: Fonetikka ja kielitiede, 10 - 25 op

Opiskelumuoto: Sivuaineet

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Kunnari, Sari Maarit

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

22 op

Osaamistavoitteet:

Kielitieteen ja fonetiikan opintokokonaisuudessa opiskelija perehtyy kielen ja puheen olemukseen, sekä omaksuu valmiudet jäsenellä ja tutkia systemaattisesti ja tieteellisesti normaalin ja häiriintyneen kielen ja puheen ilmiöitä.

Kohderyhmä:

logopedian opiskelijat

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Vastuuhenkilö:

professori Matti Lehtihalmes

Pakollinen sivuaine

694958Y: Suomen kielen rakenne, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Kieli- ja viestintäopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Katja Västi

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay694958Y Suomen kielen rakenne (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op / 135 tuntia opiskelijan työtä

Opetuskieli:

suomi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija tunnistaa nyky-suomen yleiskielen fonologisen, morfologisen ja syntaktisen rakenteen peruspiirteet.

Sisältö:

Johdatus suomen kielen rakenteen tieteelliseen kuvaamiseen.

Järjestämistapa:

lähiopetus

Toteutustavat:

luennot (24 tuntia), harjoitukset (10 tuntia) ja itsenäistä työskentelyä (99 tuntia) tai vaihtoehtoisesti itsenäistä verkko-opiskelua (135) tuntia

Kohderyhmä:

tiedekunnan kieliaineiden opiskelijat, joiden koulusivistyskieli on suomi

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on itsenäinen kokonaisuus eikä edellytä muita samanaikaisesti suoritettavia opintoja.

Oppimateriaali:

verkkomateriaali

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Arviointiperusteena on tentti, jonka arviointikriteerit pohjautuvat yleisiin osaamistavoitteisiin.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

yliopistonlehtori Katja Västi

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Suomen kielen pääaineopiskelijat sisällyttävät kurssin kieli- ja viestintäopintoihin.

694959Y: Yleisen kielitieteen ja fonetiikan peruskurssi, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Yleisopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Santeri Palviainen

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay694959Y Yleisen kielitieteen ja fonetiikan peruskurssi (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

Opintojakso suositellaan suoritettavaksi 1. opiskeluvuoden syksynä, jos kurssi kuuluu pakollisena osana opiskelijan tutkintovaatimuksiin. Opintojakso on edellytys muiden yleisen kielitieteen kursseille.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa analysoida kielen rakennetta tieteellisesti ja systemaattisesti. Opiskelija osaa soveltaa fonetiikan, fonologian, morfologia, syntaksin ja semantiikan analyttisiä työkaluja uuteen kielelliseen aineistoon sekä määrittellä kielitieteen ja fonetiikan keskeisen peruskäsitteistön.

Sisältö:

Kielitieteen peruskäsitteet ja -analyysi. Pääpaino on fonetiikalla, fonologialla, morfologialla ja syntaksilla

Järjestämistapa:

Luentoja

Toteutustavat:

Luentoja 48 h + itsenäistä työskentelyä 87 h

Kohderyhmä:

Kielten opiskelijat ja kielistä kiinnostuneet

Esitietovaatimukset:

-

Oppimateriaali:

Oheislukemisto

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kotitehtävät ja luentokuulustelu

Arviointiasteikko:

0–5

Vastuuhenkilö:

Santeri Palviainen

Työelämäyhteistyö:

Ei

A100010: Psykologia, 25 - 50 op

Opiskelumuoto: Sivuaineet

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Kunnari, Sari Maarit

Opintokohteen kielet: suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

Pakollinen sivuaine 25 op

730097P: Kehityspsykologian perusteet, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

1. sl

Osaamistavoitteet:

Opiskelija hankkii perustiedot kehityspsykologisten teorioiden ja tutkimuksen ydinkysymyksistä.

Sisältö:

Kurssilla käsitellään ihmisen psyykkistä kehitystä varhaislapsuudesta vanhuuteen.

Järjestämistapa:

Kurssi toteutetaan valtakunnallisena virtuaaliluentosarjana, lisätietoja www.psykonet.fi (virtuaaliopetustarjonta). Luennot ja tenttikirjallisuus

Toteutustavat:

Monimuoto-opetus, yhteensä 135 t opiskelijan työtä.

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat

Oppimateriaali:

Opetusmateriaali.

Nurmi, Ahonen, Lyytinen, Lyytinen ym. (toim.): Ihmisen psykologinen kehitys.

Oheislukemisto: Berger: The Developing Person Through the Life Span, 6. painos (ss. 1-412), 7. painos (ss. 1-443).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentti. Kurssin vastuopettaja määrittelee läsnäolovelvollisuuden.

Arviointiasteikko:

0–5

Työelämäyhteistyö:

-

730098P: Kognitiivisen ja neuropsykologian perusteet, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

1. sl

Osaamistavoitteet:

Kurssilla opiskelija perehtyy kognitiivisen ja neuropsykologian perusteisiin.

Sisältö:

Kurssilla käsitellään hermoston rakenteen ja kehityksen perusteet sekä tutustutaan havaitsemisen, oppimisen ja muistamisen kognitiivisiin ja hermostollisiin mekanismeihin.

Järjestämistapa:

Luennot ja tenttikirjallisuus. Kurssi järjestetään valtakunnallisena virtuaaliluentosarjana, lisätietoja www.psykonet.fi (virtuaaliopetustarjonta). (virtuaaliopetustarjonta). Luennot ja tenttikirjallisuus

Toteutustavat:

Monimuoto-opetus, yhteensä 135 t opiskelijan työtä.

Kohderyhmä:

logopedian opiskelijat

Oppimateriaali:

Tenttikirjallisuus:

Eysenck: Fundamentals of cognition, 2. painos, luvut 1-5 (kognitiivisen psykologian osuus) ja

Paavilainen: Toimivat aivot: Kognitiivisen neurotieteen perusteita (2016)(neuropsykologian osuus).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentti. Kurssin vastuopettaja määrittelee läsnäolovelvollisuuden.

Arviointiasteikko:

0–5

Työelämäyhteistyö:

-

694832A: Lastenneuropsykologiset ja kommunikatiiviset häiriöt, 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2018 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

5 op

Osaamistavoitteet:

Kurssin jälkeen opiskelija osaa määritellä ja kuvata lastenneuropsykologisten ja kommunikatiivisten häiriöiden käsitteitä ja laajempia ilmiöitä sekä tämän lisäksi vertailla niiden yhteyksiä, yhtäläisyyksiä ja eroja sekä syitä. Kurssin jälkeen opiskelija hallitsee lastenneuropsykologisten sekä kommunikatiivisten häiriöiden perusteet tasolla, jota voidaan hyödyntää myöhemmillä kliinisillä kursseilla sekä kliinisessä päätöksenteossa.

Sisältö:

Kurssi on johdantokurssi kliiniseen lastenneuropsykologiaan ja kommunikatiivisiin häiriöihin. Kurssilla käsitellään erityisesti kehityksen ja oppimisen vaikeuksia, neuropsykiatrisia häiriöitä, kommunikoinnin häiriöitä sekä tämän ohella neuropsykologisen ja logopedisen arvioinnin ja kuntoutuksen peruseräiteitä.

Toteutustavat:

Opettajaohjotisia lähitapaamisia 12 á 90 minuuttia, joiden lisäksi opiskelijat kokoontuvat itseohjautuvissa ryhmissä/lukupiireissä 11 kertaa pohtimaan annettua kirjallisuutta ennen seuraavaa lähitapaamista.

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan kurssin alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Ryhmätyöskentely sekä yksilöllinen kirjallinen työ jälkitehtävänä.

Arvosana määräytyy osin ryhmätyön perusteella sekä osin yksilölliseen kirjalliseen työn perusteella, joka arvioidaan vertaisarviona.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Marja Laasonen

730103A: Kliininen aikuisneuropsykologia: neurokognitiiviset taustatekijät ja kuntoutus, 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2018 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

5 op

Osaamistavoitteet:

Opiskelijalle muodostuu käsitys erilaisista aikuisneurologisista sairauksista ja tiloista sekä siitä, miten erilaiset neuropsykologiset häiriöt vaikuttavat käyttäytymiseen ja miten erilaiset lähestymistavat, hoitosuositukset ja teoriat vaikuttavat häiriöiden tutkimukseen ja kuntoutukseen.

Toteutustavat:

Kurssilla perehdytään keskeisiin aikuisneurologisiin häiriökokonaisuuksiin, niiden ominaispiirteisiin sekä tutkimukseen ja kuntoutukseen psykologian ja logopedian näkökulmasta.

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat

Oppimateriaali:

Kolb & Whishaw: Fundamentals of Human Neuropsychology, 5., 6. tai 7. painos, luvut 11 - 28.

Lapointe: Aphasia and Related Neurogenic Language disorders, 4. painos, luvut 1 - 7 ja 13 - 19.

Afasia: Aikuisiän kielihäiriöiden aivoperusta ja kuntoutus, luvut 1 - 12 ja 22 - 23.

Whitworth, Webster & Howard: A Cognitive Neuropsychological Approach to Assessment and Intervention in Aphasia, 1. tai 2. painos, luvut 1 - 2.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luento-opetus, 24 h

Tentissä esseevastaukset, jotka kukin arvioidaan arviointiasteikolla, ja loppuarvosana arvioidaan näiden perusteella (ei suora keskiarvo)

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Heikki Hämäläinen

Työelämäyhteistyö:

-

730099A: Kognitiivinen neurotiede, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Heikki Hämäläinen

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

1. kl

Osaamistavoitteet:

Kurssin jälkeen opiskelija on syventänyt Kognitiivisen ja neuropsykologian peruskurssilla hankkimiaan taitoja kognitiivisten prosessien aivomekanismeista ja niiden tutkimusmenetelmistä.

Sisältö:

Luennoilla perehdytään kognitiivisen neurotieteen keskeisiin tutkimusalueisiin ja tutkimusmenetelmiin

Järjestämistapa:

Luennot ja tenttikirjallisuus. Puolet kurssista toteutetaan valtakunnallisina asiantuntijaluentoina, puolet taas Turun järjestäminä luentoina, lisätietoja www.psykonet.fi (virtuaaliopetustarjonta).

Toteutustavat:

Monimuoto-opetus, yhteensä 135 t opiskelijan työtä.

Kohderyhmä:

logopedian opiskelijat

Oppimateriaali:

Opetusmateriaali.

Gazzaniga, M. S., Ivry, R. B., Mangun, G. R. Cognitive neuroscience: The biology of the mind

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentti. Kurssin vastuuopettaja määrittelee läsnäolovelvollisuuden.

Arviointiasteikko:

0–5

Työelämäyhteistyö:

-

A100011: Lääketiede, 16 - 40 op

Opiskelumuoto: Sivuaineet

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Kunnari, Sari Maarit

Opintokohteen kielet: suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

Pakollinen sivuaine 15 op

694749P: Lasten-, nuoriso- ja aikuispsykiatria, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Kaisu Heinänen

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

2. tai 3. kl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa nimetä eri ikäkausiin liittyvät keskeiset psykiatriset sairaudet, diagnostiikan ja hoidon. Lisäksi hän osaa selittää mielenterveystyön ja psykiatrisen hoidon järjestelmän Suomessa.

Sisältö:

Eri ikäkausiin liittyvät psykiatriset erityiskysymykset ja -sairaudet, niiden diagnostiikka ja hoito.

Toteutustavat:

Monimuoto-opetus, yhteensä 81 t opiskelijan työtä.

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat

Oppimateriaali:

Opetusmateriaali. Tieto oheiskirjallisuudesta on saatavissa kurssin opettajalta.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentti

Arviointiasteikko:

0#5

Vastuuhenkilö:

Professori, yliopistonlehtori tai yliopisto-opettaja

Työelämäyhteistyö:

-

694818A: Puhe-elimistön anatomia ja fysiologia, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

1. sl ja 1. kl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa nimetä puhe-elimistön keskeiset rakenteet ja selittää pääpiirteissään niiden toiminnan.

Sisältö:

Perustiedot puhe- ja hengityselimistön rakenteesta ja toiminnasta

Järjestämistapa:

Itsenäinen opiskelu

Toteutustavat:

Kirjatentti. Itsenäistä opiskelua yhteensä 135 t.

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat

Oppimateriaali:

Seikel, J. A., Drumright, D. G. & King, D. W. (2016). Anatomy & physiology for speech, language and hearing. New York: Cengage Learning. s. 49–498.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kirjatentti

Arviointiasteikko:

0#5

Vastuuhenkilö:

Professori, yliopistonlehtori tai yliopisto-opettaja

694819A: Lasten- ja aikuisneurologia, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Kaisu Heinänen

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

2 sl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa selittää keskeiset tiedot ihmisen neuroanomiasta ja -fysiologiasta. Lisäksi hän tunnistaa lasten- ja aikuisneurologisia sairauksia ja niiden lääketieteellisiä diagnostisia piirteitä, etiologisia tekijöitä sekä lääketieteellisiä hoitoja.

Sisältö:

Neuroanomia ja -fysiologia, lasten- ja aikuisneurologia, neurologiset sairaudet sekä niiden diagnostiikka ja hoito

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Opintojakson toteutustavat vaihtelevat, yhteensä 135 t opiskelijan työtä.

Kohderyhmä:

logopedian opiskelijat

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentti

Arviointiasteikko:

0-5

694820A: Kliininen lääketiede, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Kaisu Heinänen

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

2. sl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa nimetä logopedian kannalta keskeisiä lääketieteellisiä diagnooseja. Lisäksi hän osaa selittää lääketieteellisiä diagnostisia piirteitä, etiologisia tekijöitä sekä lääketieteellisiä hoitoja.

Sisältö:

Logopedian kannalta keskeiset lääketieteelliset sairaudet sekä niiden diagnostiikka ja hoito.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Monimuoto-opetus, yhteensä 81 t opiskelijan työtä

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentti. Lue lisää opintosuoritusten arvostelusta yliopiston verkkosivuilta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Professori, yliopistonlehtori tai yliopisto-opettaja

902001Y: Academic Communication, 3 op

Voimassaolo: 01.08.1995 -

Opiskelumuoto: Kieli- ja viestintäopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kieli- ja viestintäkoulutus

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Taitotaso:

[B2/C1](#) (on the CEFR scale)

Asema:

Obligatory foreign language course for students of logopedics and cultural anthropology and archaeology who choose English as their foreign language.

Lähtötasovaatimus:

English as A- or B-language in senior secondary school, or equivalent skills.

Laajuus:

3 op / 3 ECTS credits - The student workload is 80 hours of work

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

First year spring, students of logopedics and cultural anthropology and archaeology, after completion of 902000Y Reading for Academic Purposes in the Humanities.

Osaamistavoitteet:

In *Academic Communication*, you will focus on developing your academic and professional communication skills in English. The course will enable you to follow developments in your own field and succeed in international, intercultural contexts at an at least B2 level of proficiency.

Learning outcomes: By the end of the course, you are expected

- to have demonstrated your use of appropriate strategies and techniques for communicating effectively in English in an academic context.

to have demonstrated the ability to present field-related subjects using appropriate academic vocabulary.

Sisältö:

Skills in oral interaction, including presenting academic topics to classmates, are practiced in the classroom, where there is a strong focus on working in pairs and small groups. Homework tasks include online listening tasks, writing, and reading to prepare for classroom discussions.

Järjestämistapa:

Contact teaching

Toteutustavat:

80 hours of student work including regular class attendance and homework.

Kohderyhmä:

Students of logopedics and cultural anthropology and archaeology

Esitietovaatimukset:

902000Y Reading for Academic Purposes in the Humanities (RAP-Hum)

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

See 902000Y RAP-Hum, which is the prerequisite for this course.

Oppimateriaali:

Available online, in the university library and/or provided by the teacher.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Student work is monitored by *continuous assessment*. You are required to participate regularly and actively in all contact teaching provided, and successfully complete all required coursework.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

pass/fail

Vastuuhenkilö:

Heather Kannasmaa (logopedics), Karen Niskanen (cultural anthropology and archaeology)

Työelämäyhteistyö:

-

Lisätiedot:

-

900096Y: Logopedi viestijänä, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2014 -

Opiskelumuoto: Kieli- ja viestintäopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kieli- ja viestintäkoulutus

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Taitotaso:

-

Asema:

Pakollinen opintojakso logopedian opiskelijoille.

Lähtötasovaatimus:

-

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

1. - 3. vsk.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson tavoitteena on kehittää opiskelijan kirjallista ja suullista viestintävarmuutta sekä antaa valmiuksia toimia vakuuttavana asiantuntijana. Opintojakson jälkeen opiskelija osaa arvioida omaa viestintäänsä oman alansa monipuolisissa työtehtävissä. Opiskelija oppii antamaan, vastaanottamaan ja hyödyntämään palautetta.

Sisältö:

Tieteellinen kirjoittaminen, viittaustekniikka, lähteiden käyttö, tiimikirjoittaminen, sähköpostiviestintä, tiimi- ja projektiviestintä, asiakas- ja ohjausviestintä, vuorovaikutustaidot moniammatillisessa yhteistyössä, havainnollistaminen, palautteen pelisäännöt, simulaatioharjoitukset

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetusta

Toteutustavat:

Kontakti- ja verkko-opetusta sekä itsenäistä työskentelyä 135 t

Kohderyhmä:

Opintojakso on tarkoitettu logopedian opiskelijoille, jotka ovat aloittaneet opintonsa syksyllä 2015 tai myöhemmin.

Esitietovaatimukset:

-

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Yhteydet substanssikursseihin ilmoitetaan myöhemmin.

Oppimateriaali:

Opettajan jakama materiaali.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen kontaktiopetukseen, itsenäinen työskentely ja annettujen tehtävien suorittaminen. Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty / hylätty

Vastuuhenkilö:

Sarajärvi, Niina

Työelämäyhteistyö:

-

Lisätiedot:

Viestinnän opintopolku, joka on integroitu logopedian opiskelijan kandidaattivaiheen opintoihin ja joka päättyy 3. opintovuoden keväällä kandidaatintutkielmaan.

902000Y: Reading for Academic Purposes in the Humanities, 2 op

Voimassaolo: 01.08.1995 -

Opiskelumuoto: Kieli- ja viestintäopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kieli- ja viestintäkoulutus

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Taitotaso:

B2/C1 (on the [CEFR scale](#))

Asema:

Obligatory foreign language course for students of logopedics and cultural anthropology and archaeology who choose English as their foreign language and whose matriculation exam grade is lower than *laudatur* or *eximia cum laude approbatur*.

Lähtötaaso vaatimus:

English as A- or B-language in senior secondary school, or equivalent skills.

Laajuus:

2 op / 2 ECTS

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

1st year students of logopedics and cultural anthropology and archaeology; autumn term (only), BEFORE completion of *902001Y Academic Communication*

Osaamistavoitteet:

The general aim is to be able to read more extensive academic - general or discipline-specific - text with increased confidence and at sufficient speed and to process it critically. More specifically, the aim is to be able to read and understand the main ideas of an academic text, scan sufficiently quickly for relevant details, and extract information from the readings.

Learning outcomes: By the end of the course, you are expected to be able to

- have acquired effective vocabulary learning techniques
- be able to distinguish parts of words to infer meanings
- utilize your knowledge of text structure and cohesion markers to understand academic texts
- extract information and learn content from English readings in academic and professional contexts

Sisältö:

The course will focus on reading strategies; these include recognizing how texts are organized, identifying key points in a text, and understanding words in context. Vocabulary work in the course will focus on a) academic vocabulary, as used in formal scientific writing, and b) using your knowledge of the meanings of parts of words (affixes) to infer meaning.

Järjestämistapa:

Contact teaching

Toteutustavat:

The scope of the course is 2 op (54 hours student workload).

Kohderyhmä:

Students of logopedics and cultural anthropology and archaeology

Esitietovaatimukset:

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

See 902001Y Academic Communication, which is taken AFTER completion of this course

Oppimateriaali:

Photocopies will be provided by the teacher and/or required texts will be accessible online or from the university library.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Student work is monitored by *continuous assessment*. You are required to participate regularly and actively in all contact teaching provided, and successfully complete all required coursework. Three lessons, at monthly intervals, will start with a short test on material covered so far.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

pass/fail

Vastuuhenkilö:

Heather Kannasmaa (logopedics), Karen Niskanen (cultural anthropology and archaeology)

Työelämäyhteistyö:

-

Lisätiedot:

-

901030Y: Toinen kotimainen kieli (ruotsi), kirjallinen kielitaito (HuTK), 2 op

Voimassaolo: 01.08.2014 -

Opiskelumuoto: Kieli- ja viestintäopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kieli- ja viestintäkoulutus

Arvostelu: KK / T,H,hyv,hyl toinen kotim. kieli

Opintokohteen kielet: ruotsi

Taitotaso:

B1/B2/C1 (Eurooppalainen viitekehys)

Asema:

Pakollinen opintojakso niille opiskelijoille, jotka ovat saaneet koulusivistyksensä suomen kielellä. Ei koske opiskelijoita, joilla on vähintään 15 ov/ 25 op ruotsin kielen opintoja tai jotka aikovat ottaa pohjoismaisen filologian sivuaineeksi. Hyväksytyt suoritus osoittaa, että opiskelijalla on riittävä oman erikoisalansa ruotsin kielen taito sekä korkeakoulututkiminnon suorittaneelta julkisyhteisön henkilöstöltä kaksikielisellä virka-alueella vaadittava ruotsin kielen taito. Vähintään 15 ov:n/25 op:n laajuiset opinnot vastaavat tyydyttävää suullista ja kirjallista taitoa, vähintään 35 ov:n /60 op:n opinnot hyvää suullista ja kirjallista taitoa. (Laki 424/03 ja asetus 481/03)

Vaatimusten mukaan opiskelijan on osattava käyttää ruotsia suullisesti ja kirjallisesti työelämän eri tilanteissa. Tällaisen kielitaidon saavuttaminen yhden lukukauden kestäväällä kielikurssilla edellyttää riittävää ruotsin kielen lähtötasoa.

Kurssi sisältää myös opintojakson 901031Y Toinen kotimainen kieli, ruotsi, suullinen kielitaito (HuTK), 3 op.

Lähtötaaso vaatimus:

Riittävä lähtötaso kaikkien tiedekuntien pakollisille ruotsin kurseille on lukion B-ruotsin pakollinen oppimäärä vähintään arvosanalla 7 (**tai** vastaavat tiedot) **tai** YO-arvosana A-L **tai** IB-koulun Swedish B SL vähintään arvosanalla 3 **ja** hyväksytysti suoritettu lähtötasotesti varsinaisen kurssin alussa. Lähtötasotestin perusteella opiskelija ohjataan tarvittaessa täydentämään taitojaan itseohjatun opiskelun (901028Y På väg. Itseohjattu opiskelu, 1-3 op) avulla, sillä peruskieliopin ja -sanaston hallinta on edellytyksenä työelämän eri viestintätilanteissa tarvittavan kielitaidon saavuttamiseksi.

Mikäli opiskelijalla ei ole riittävää lähtötasoa, riittävät perustaidot tulee hankkia jo **ennen** tutkinnossa vaadittavaa pääainekohtaista pakollista kurssia. Tiedot täydennystavoista löytyvät Kieli- ja viestintäkoulutuksen verkkosivuilta http://www.oulu.fi/kielikoulutus/ruotsin_lahtotaso .

Laajuus:

Kirjallinen kielitaito (901030Y) 2 op, suullinen kielitaito (901031Y) 3 op. Yhteensä 5 op (130 tuntia).

Opetuskieli:

Ruotsi

Ajoitus:

Arkeologia, historian opettajan sv, informaatiotutkimus, kirjallisuus, kulttuuriantropologia, logopedia - 3. vuoden syyslukukausi

Aate- ja oppihistoria, historia - 3. vuoden kevätlukukausi

Saamelainen kulttuuri, saamen kielet - 2. vuoden syyslukukausi

Englantilainen filologia, germaaninen filologia, suomen kieli - 1. vuoden kevätlukukausi.

Saamelaisen kulttuurin ja saamen kielten opiskelijat voivat suorittaa kurssin oman tutkinto-ohjelman ajoituksen mukaisesti Rauno Varosen ryhmissä.

Kirjallinen ja suullinen osuus suoritetaan yhdessä; ilmoittautuminen vain kurssille 901030Y.

Osaamistavoitteet:

Opiskelija saavuttaa sellaisen oman alan työtehtävissä tarvittavan ruotsin kielen taidon, jota tarvitaan, että hän pystyy toimimaan tyypillisissä viestintätilanteissa vuorovaikutteisesti. Hän käyttää perusrakenteita pääsääntöisesti oikeakielisesti puheessa ja kirjoituksessa. Hän käyttää eri viestintätilanteissa tarvittavia tavallisimpia tilannesidonnaisia fraaseja ymmärrettävästi. Hän osaa käyttää oman alan erikoissanastoa. Hän pystyy lukemaan ja ymmärtämään yleistieteellisiä ja oman alan tekstejä ja tekemään niistä johtopäätöksiä. Hän löytää teksteistä ydinajatuksia ja pystyy välittämään tämän tiedon ruotsin kielellä kollegoille tai maallikkoyleisölle. Hän osaa keskustella ajankohtaisista ja alakohtaisista asioista. Hän osaa suunnitella ja pitää omaan alaan liittyviä lyhyitä esityksiä. Hän osaa kirjoittaa lyhyehköjä työelämän ja oman alan tekstejä (esim. sähköpostiviestit, lyhyet raportit, kirjoitelmat).

Sisältö:

Viestinnällisiä suullisia ja kirjallisia harjoituksia, joiden tarkoituksena on kehittää ja syventää opiskelijan työelämässä tarvitsemää oman alan ruotsin kielen taitoa. Erityishuomio kohdistuu akateemisen ja oman alan käsitteistön ja terminologian hallintaan. Esiintymistaidon harjoittelua. Tilanepohjaisia yksilö-, pari- ja ryhmäharjoituksia sekä pienryhmäkeskusteluja. Kuuntelutehtäviä. Ajankohtaisia oman alan tekstejä. Omaan alaan liittyviä kirjoitustehtäviä.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Lähiopetus 52 t (2x90 min./vk) ja itsenäistä työskentelyä 78 t, yhteensä 130 t/kurssi.

Kohderyhmä:

Humanistisen tiedekunnan opiskelijat.

Esitietovaatimukset:

Ks. Lähtötasovaatimus

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

-

Oppimateriaali:

Alakohtainen sähköinen oppimateriaali. Kontaktitunneilla suositellaan käytettäväksi ensisijaisesti tablettia tai kannettavaa tietokonetta. Opiskelija voi halutessaan tulostaa materiaalin omakustanteisesti.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kurssilla keskitytään sekä suullisen että kirjallisen kielitaidon parantamiseen, mikä edellyttää säännöllistä ja aktiivista osallistumista harjoituksiin sekä niihin valmistautumista. Läsnäolo 100 %. Kurssiin kuuluu suullisen ja kirjallisen kielitaidon testaus. Suullisen kielitaidon arvosana perustuu jatkuvaan arviointiin. Kirjallinen arvosana perustuu loppukokeeseen ja kirjallisiin tehtäviin.

Opiskelijat osallistuvat opetukseen syys- tai kevätlukukaudella.

Vaihtoehtoiset suoritustavat

Lue lisää Kieli- ja viestintäkoulutuksen sivuilta <http://www oulu.fi/kielikoulutus/ruotsi/ahot>

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Suullinen ja kirjallinen kielitaito testataan erikseen ja arvioidaan valtakunnallisen KORU-ohjeistuksen mukaan (Korkeakoulujen ruotsin kielen taidon arviointi, HAMK-julkaisu 2006). Hyväksytystä suullisesta ja kirjallisesta kielitaidosta annetaan erilliset arvosanat: tyydyttävä tai hyvä. Tyydyttävä taito vastaa eurooppalaisen viitekehyksen tasoa B1 ja hyvä taito tasoa B2. Hylätty on viitekehyksen taitotasolla A2 tai sen alle.

Ks. arviointikriteerit <http://www oulu.fi/kielikoulutus/ruotsi/arviointikriteerit>

Vastuuhenkilö:

Ks. [Yhteysopettajat](#)

Työelämäyhteistyö:

-

Lisätiedot:

Opetusryhmiin ilmoittaudutaan WebOodissa. Ilmoittautuminen vain opintojaksolle 901030Y Toinen kotimainen kieli, ruotsi, kirjallinen kielitaito (HuTK), 2 op. Ilmoittautua voi vain yhteen omalle pääaineelle tarkoitettuun ryhmään.

Ilmoittautumisen yhteydessä lisätietokenttään tulee täyttää yliopiston s-postiosoite, pääaine, lukion ruotsin päättöarvosana ja mahdollinen yo-arvosana sekä mahdollinen Ruotsin valmentavan kurssin (901018Y) suoritus.

Opiskelija saa vahvistuksen opiskelupaikasta sähköpostitse ennen kurssin alkua.

Mikäli opiskelija on vapautettu ruotsin opinnoista jo perusasteella, hänen tulee hakea vastaava vapautus omasta tiedekunnasta.

901031Y: Toinen kotimainen kieli (ruotsi), suullinen kielitaito (HuTK), 3 op

Voimassaolo: 01.08.2014 -

Opiskelumuoto: Kieli- ja viestintäopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kieli- ja viestintäkoulutus

Arvostelu: KK / T,H,hyv,hyl toinen kotim. kieli

Opintokohteen kielet: ruotsi

Taitotaso:

ks. [901030Y Toinen kotimainen kieli \(ruotsi\), kirjallinen kielitaito](#)

A110501: Logopedia, perusopinnot, 25 op

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Kunnari, Sari Maarit

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ayA110501 Logopedian sivuaineopinnot, perusopinnot (AVOIN YO) 25.0 op

Laajuus:

25 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

1. - 2. vuosi

Osaamistavoitteet:

- Opiskelijalla on tiedolliset, taidolliset ja käsitteelliset valmiudet tarkastella vuorovaikutuksen ja kommunikoinnin ja niiden häiriöiden tutkimusta.
- Opiskelija on oivaltanut logopedisen ajattelun luonteen sekä tiedostaa tieteellisten aineistojen erityispiirteet ja tutkimusten erilaiset lähestymistavat.
- Opiskelijalle on muodostunut yleiskuva puheterapeutin ammatista.
- Opiskelijalla on myös valmiudet laatia omaan asiantuntemukseensa perustuvia pienimuotoisia kirjallisia esityksiä.

Sisältö:

Logopedian perusopinnoissa opiskelija perehtyy logopediatieteen keskeiseen sisältöön, tieteelliseen ajatteluun ja tieteelliseen kirjoittamiseen. Hän saa perustiedot normaalista kielen, puheen ja vuorovaikutuksen kehityksestä sekä sen arvioinnista. Perusopinnoissa opiskelija perehtyy myös kielen kehityksen tukemiseen ja saa siitä kokemusta. Perusopinnot suoritettuaan hän osaa noudattaa tieteelliseen kirjoittamiseen liittyviä eettisiä periaatteita.

Kohderyhmä:

logopedian opiskelijat

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Vastuuhenkilö:

Professori Matti Lehtihalmes

Kaikille pakolliset perusopinnot 25 op

694753Y: HOPS - henkilökohtainen opintosuunnitelma 1 (logopedia), 0 op

Voimassaolo: 01.08.2009 -

Opiskelumuoto: Yleisopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

0 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

1. sl

Osaamistavoitteet:

Opiskelija esittää suunnitelman alkuvaiheen opintojen suorittamiseksi

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

HOPS-ohjausta ryhmissä ja yksilöllisesti

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat

Oppimateriaali:

Opinto-opas

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Henkilökohtainen opintosuunnitelma

Arviointiasteikko:

hyväksytty/hylätty

Vastuhenkilö:

Omaopettajat

Työelämäyhteistyö:

-

694700P: Logopedian peruskurssi, 6 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay694700P Logopedian peruskurssi (AVOIN YO) 6.0 op

Laajuus:

6 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

1. sl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija pystyy selittämään miten logopedia on kehittynyt omaksi tieteenalaksi ja millaisia yhteyksiä logopedialla on muihin tieteenaloihin. Opiskelija tunnistaa logopedian tieteenalan keskeiset tutkimusalueet, osaa käyttää

erilaisia logopedisen tiedonhaun menetelmiä ja tunnistaa alan keskeisen kirjallisuuden. Lisäksi hän osaa selittää puheterapeutin toimintakentän sosiaali- ja terveydenhuoltoin eri sektoreilla.

Sisältö:

Logopedian kehitys omaksi tieteenalaksi, yhteydet muihin tieteenaloihin, puheterapeutin tehtävät kommunikoinnin häiriöiden ennaltaehkäisyssä, arvioinnissa ja kuntoutuksessa. Samanaikaisesti suositellaan suoritettavaksi tiedonhankintakurssi.

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Lähiopetus ja itsenäinen työskentely yhteensä 162 t.

Kohderyhmä:

Logopedian pääaine- ja sivuaineopiskelijat

Oppimateriaali:

Opetusmateriaali ja saatavilla oleva tieteellinen kirjallisuus

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Oppimistehtävät. Kurssin vastuuopettaja määrittelee läsnäolovelvollisuuden. Lue lisää opintosuoritusten arvostelusta yliopiston verkkosivuilta.

Arviointiasteikko:

0–5

Vastuuhenkilö:

Professori

Työelämäyhteistyö:

-

694816P: Puheen akustiikka, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Pentti Körkkö

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

2. sl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa puheen akustiikan peruskäsitteet, hän osaa selittää ja kuvata puheäänien tuottamisen osatekijät ja hän tuntee suomen vokaalien ja konsonanttien sekä prosodiikan akustiset piirteet; lisäksi hän hallitsee akustisen analyysin perusteet ja osaa käyttää työkaluohjelmia puheäänien tarkasteluun ja annotointiin.

Sisältö:

Akustiikan perusteet, puheen akustiikan peruskäsitteet, suomen vokaalien ja konsonanttien akustiset piirteet; puheen akustisen analyysin ja mittauksen työkaluohjelmat

Järjestämistapa:

Lähiopetus, verkkotyöskentely

Toteutustavat:

Luento-opetusta ja itsenäistä opiskelua yhteensä 54 t

Kohderyhmä:

Logopedian pää- ja sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Opintojaksot Suomen kielen rakenne ja Yleisen kielitieteen ja fonetiikan peruskurssi

Oppimateriaali:

Suosittelu oheislukemisto: Suomi, Johdatusta puheen akustiikkaan, s. 1–170

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kirjallinen tentti, arviointikriteerit pohjautuvat osaamistavoitteisiin. Lue lisää opintosuoritusten arvostelusta yliopiston verkkosivulta. Kurssin vastuopettaja määrittelee läsnäolovelvollisuuden.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Fonetiikan lehtori

694809P: Kielen ja kommunikoinnin kehitys: Lapsen kielen kehitys, 6 op

Voimassaolo: 01.08.2015 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay694809P Kielen ja kommunikoinnin kehitys: Lapsen kielen kehitys (AVOIN YO) 6.0 op

Laajuus:

6 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

1. kl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa kuvata kielen eri osa-alueiden kehityksen etenemistä. Hän tunnistaa poikkeavan kielenkehityksen piirteet. Opiskelija osaa myös kuvata kaksi- ja monikielisten lasten kielenkehitykseen liittyviä piirteitä sekä tunnistaa kulttuurin ja kieliympäristön merkityksen kielen, puheen ja kommunikoinnin omaksumisessa.

Sisältö:

Kielen kehittyminen vuorovaikutuksessa, kielen osa-alueiden tyypillisen kehityskulun kuvaus, kaksi- ja monikielisten lasten kielenkehityksen kuvaus.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luento-opetus, joiden yhteydessä videoiden analysointiharjoituksia ja litteroitujen puhenäytteiden analysointia ja itsenäistä opiskelua yhteensä 162 t.

Kohderyhmä:

Logopedian pää- ja sivuaineopiskelijat

Oppimateriaali:

Opetusmateriaali ja kirjallisuus: Kunnari, S. & Savinainen-Makkonen, T. (toim.) (2012). Pienten sanat. Lasten äänteellinen kehitys (s. 65–142). Loukusa, S. & Paavola, L. (toim.) (2011). Lapset kieltä käyttämässä. Lasten pragmaattisten taitojen kehitys ja sen häiriöt (osa I, s. 25–125). Muu opettajan antama kirjallisuus.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Yksilö- ja ryhmätehtävät, luentoihin liittyvään materiaaliin (luennot, kirjallisuus) pohjaava tentti. Kurssin vastuopettaja määrittelee läsnäolovelvollisuuden. Lue lisää opintosuoritusten arvostelusta yliopiston verkkosivuilta.

Arviointiasteikko:

0–5

Vastuuhenkilö:

Yliopistonlehtori tai yliopisto-opettaja

Työelämäyhteistyö:

-

694817P: Kielen ja kommunikoinnin kehitys: Kielellisen kehityksen tukeminen ja KITI-ryhmän ohjaus, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

1. kl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa kuvata ja käyttää erilaisia kielellisen kehityksen tukemisen menetelmiä. Lisäksi opiskelija tunnistaa erilaisia ryhmäohjauksen periaatteita.

Sisältö:

Kielellisen kehityksen tukemisen menetelmien kuvaus, ryhmän ohjaamisen periaatteet, ryhmän ohjaaminen.

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Luento-opetus, harjoitukset, ryhmätehtävät, ryhmän ohjaaminen ja itsenäinen työskentely yhteensä 135 t.

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kielen ja kommunikoinnin kehitys: Lapsen kielen kehitys

Oppimateriaali:

Opetusmateriaali ja siihen liittyvä oheiskirjallisuus

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kurssilla annettavat yksilö- ja ryhmätehtävät ja KITI-ryhmän ohjaaminen. Kurssin vastuopettaja määrittelee läsnäolovelvollisuuden. Lue lisää opintosuoritusten arvostelusta yliopiston verkkosivuilta.

Arviointiasteikko:

hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Yliopisto-opettaja tai yliopistonlehtori

Työelämäyhteistyö:

Lapsiryhmän ohjaus. Yhteistyö sivistys- ja koulutoimen organisaatioiden kanssa.

694824P: Johdatus lasten- ja nuorten kommunikoinnin, kielen ja puheen häiriöihin, 6 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Ukkola, Soile Sisko Sanelma

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay694824P Johdatus lasten- ja nuorten kommunikoinnin, kielen ja puheen häiriöihin (AVOIN YO)
6.0 op

Laajuus:

6 op (pääaineopiskelijat ja sivuaineopiskelijat)

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

1. kl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa tunnistaa ja määritellä erilaisia lasten ja nuorten kommunikoinnin, kielen ja puheen häiriöiden taustalla olevia diagnooseja ja niiden taustatekijöitä.

Sisältö:

Lasten ja nuorten kommunikoinnin, kielen ja puheen häiriöiden taustatekijät.

Järjestämistapa:

Kirjatentti

Toteutustavat:

Kirjatentti

Kohderyhmä:

Logopedian pää- ja sivuaineopiskelijat.

Oppimateriaali:

Ahonen, T., Määttä, S., Meronen, A. & Lyytinen, P. (2014). Kielen kehityksen vaikeudet. Teoksessa T. Siiskonen, T. Aro, T. Ahonen & R. Ketonen (toim.), *Joko se puhuu? Kielenkehityksen vaikeudet varhaislapsuudessa* (s. 72–103). Jyväskylä: PS-kustannus.

Arvio, M. & Aaltonen, S. (2012). Kehitysvammainen potilaana. Helsinki: Duodecim. s. 12–104; 158–164.

Brock, J. & Arciuli, J. (2014) (toim.). *Communication in Autism. Trends in Language Acquisition Research 11*. Amsterdam / Philadelphia: John Benjamins Publishing Company. ss. 1–7; 11–28; 55–74; 103–122; 147–168.

Dufva, V. & Koivunen, M. (2012). ADHD. *Diagnosointi, hoito ja hyvä arki*. Jyväskylä: PS-kustannus. s. 35–64; 135–192; 211–230.

Ervast, L. & Leppänen, P. (2010). Kielellinen erityisvaikeus. Teoksessa P. Korpilahti, O. Aaltonen & M. Laine (toim.), *Kieli ja aivot* (s. 211–221). Turku: Turun yliopisto.

- Huttunen, K. (2010). Kuulovian vaikutukset kommunikaatiotaitojen kehittymiseen. Teoksessa P. Korpilahti, O. Aaltonen & M. Laine (toim.), *Kieli ja aivot* (s. 222–228). Turku: Turun yliopisto.
- Jansson-Verkasalo, E. & Eggers, K. (2010). Änkytys. Teoksessa P. Korpilahti, O. Aaltonen & M. Laine (toim.), *Kieli ja aivot* (s. 235–242). Turku: Turun yliopisto.
- Korpilahti, P., Arikka, H. & Wallden, T. (2014). Puheen ja kielen kehityksen häiriöt. Teoksessa H. Pihko, L. Haataja, H. Rantala (toim.), *Lastenneurologia* (s. 46–58). Helsinki: Duodecim.
- Kunnari, S. & Savinainen-Makkonen, T. (toim.) (2012). *Pienten sanat – Lasten äänteellinen kehitys*. Jyväskylä: PS-kustannus. s. 17–62.
- Launonen, K. & Klippi, A. (2009). Puheterapia kuntoutusmuotona. Teoksessa O. Aaltonen, R. Aulanko, A. Iivonen, A. Klippi & M. Vainio (toim.), *Puhuva ihminen. Puhetieteiden perusteet* (s. 287–294). Helsinki: Otava.
- Lyytinen, H. (2010). Dysleksia. Teoksessa P. Korpilahti, O. Aaltonen & M. Laine (toim.), *Kieli ja aivot* (s. 257–262). Turku: Turun yliopisto.
- Mäenpää, H. (2014). CP-vamma. Teoksessa H. Pihko, L. Haataja, H. Rantala (toim.), *Lastenneurologia* (s. 128–137). Helsinki: Duodecim.
- Närhi, V., Seppälä H. & Kuikka, P. (2010). *Laaja-alaiset oppimisvaikeudet*. Jyväskylä: Niilo Mäki Instituutti. s. 14–93.
- Von Tetzchner, M. & Martinsen, H. (2010). Johdatus puhetta tukevaan ja korvaavaan kommunikointiin. Helsinki: Kehitysvammaliitto. s. 20–51; 61–84.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kirjatentti. Lue lisää opintosuoritusten arvostelusta yliopiston verkkosivuilta.

Arviointiasteikko:

0–5

Vastuuhenkilö:

Logopedian yliopisto-opettaja/yliopistonlehtori

A110502: Logopedia, aineopinnot, 45 - 89 op

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Kunnari, Sari Maarit

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

45 - 70 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

1. - 3. vuosi

Osaamistavoitteet:

- Opiskelijalla on käsitys vuorovaikutuksen ja kommunikaation häiriöiden tutkimuksen näkökulmista, menetelmistä ja aineistoista sekä ymmärrys logopedisen tutkimuskentän laajuudesta ja kysymyksenasettelujen monitahoisuudesta.
- Opiskelija osaa laatia kandidaatintutkielman.
- Opiskelija hallitsee logopedian kuntoutuksen menetelmälliset perusteet sekä pystyy työskentelemään ohjatusti puheterapeutin tehtävissä kliinisten oppimisjaksojen yhteydessä.
- Opiskelija on perehtynyt puheterapeutin ammatin ammattieettisiin ohjeisiin.

Sisältö:

Logopedian aineopinnoissa opiskelija perehtyy laaja-alaisesti logopedisten tutkimusmenetelmien ja häiriöiden osaluaisiin. Nämä täydentyvät monipuolisen sivuainevalikoiman avulla. Aineopinnojen keskeisin tavoite on syventää

opiskelijan tiedollisia ja metodisia valmiuksia niin, että hän kykenee paitsi itsenäiseen tieteelliseen työskentelyyn, myös soveltamaan oppimaansa teoreettista tietoa koko aine- ja syventävien opintojen ajan jatkuvissa kliinisissä oppimisjaksoissa.

Kohderyhmä:

logopedian opiskelijat

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Vastuuhenkilö:

professori Matti Lehtihalmes

Kandidaatintutkielma ja kypsyysnäyte

694708A: Logopedinen tutkimus I: Proseminaari ja kandidaatintutkielma, 10 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

10 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

3. sl–3. kl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa selittää tieteellisen tutkimuksen eri vaiheet ja analysoida tieteellisten tekstien rakennetta. Hän osaa soveltaa tieteellisen kirjoittamisen perusteita omassa tutkielmassaan. Lisäksi hän osaa arvioida ja analysoida tieteellistä tietoa ja käyttää lähteitä kriittisesti sekä tuottaa itsenäisen opinnäytetyön.

Sisältö:

Tutkimusprosessin vaiheet, kandidaatintutkielman suunnittelu ja toteutus.

Järjestämistapa:

Lähiopetus ja itsenäinen työskentely

Toteutustavat:

Luennot, ohjaus, seminaarityöskentely, joka sisältää opiskelijan laatiman kandidaatintutkielman esittämisen ja opponoinnin, sekä omatoiminen työskentely yhteensä 270 t.

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Tilastotiede, Logopedinen tutkimus I: Tutkimusmetodiikka ja -etiikka I

Oppimateriaali:

Opetusmateriaali, saatavilla oleva tieteellinen kirjallisuus.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Seminaarityöskentely, joka sisältää opiskelijan laatiman kandidaatintutkielman esittämisen ja opponoinnin. Kandidaatintutkielman laatiminen. Kurssin vastuupettaja määrittelee läsnäolovelvollisuuden. Lue lisää opintosuoritusten arvostelusta yliopiston verkkosivuilta

Arviointiasteikko:

0–5

Vastuuhenkilö:

Yliopistonlehtori

Työelämäyhteistyö:

-

694724A: Kypsyysnäyte (kandidaatintutkinto/logopedia), 0 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

0 op

Opetuskieli:

suomi tai ruotsi (äidinkieli)

Ajoitus:

3. kl

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa kirjoittaa annetun tehtävänasettelun pohjalta kieleltään ja sisällöltään viimeistellyn esseen, jossa hän pystyy esittelemään arvioivasti tutkielmansa teoreettista ja metodista taustaa sekä keskeisiä tuloksia.

Sisältö:

Essee kandidaatintutkielman aihepiiristä

Järjestämistapa:

Tentti

Toteutustavat:

Kypsyysnäyte kirjoitetaan examinariumissa.

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Edeltävät opinnot: hyväksytty kandidaatintutkielma

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tenttitilaisuudessa kirjoitettu essee

Arviointiasteikko:

hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Tutkinto-ohjelman nimeämä edustaja

*Vapaasti valittavat aineopinnot***694791A: Lasten ja nuorten kommunikoinnin, kielen ja puheen häiriöiden arviointi ja diagnostiikka, 7 op****Voimassaolo:** 01.08.2015 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opettajat:** Ukkola, Soile Sisko Sanelma**Opintokohteen kielet:** suomi

Laajuus:

7 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

2. sl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa selittää lasten ja nuorten kommunikoinnin, kielen ja puheen häiriöiden etiologian ja erotusdiagnoosin. Opiskelija osaa erotella ja tunnistaa erilaisia kommunikoinnin, kielen ja puheen kehityksen häiriöitä. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa nimetä, valita ja käyttää arvioinnissa käytettäviä menetelmiä.

Sisältö:

Lasten ja nuorten kommunikoinnin, kielen ja puheen häiriöiden etiologia, erotusdiagnoosin ja arviointi.

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus.

Toteutustavat:

Vaihtelevat opetus- ja opiskelumenetelmät. Opiskelijan työtä 189 t.

Kohderyhmä:

Logopedian pääaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Johdatus lasten ja nuorten kommunikoinnin, kielen ja puheen häiriöihin

Oppimateriaali:

Opetusmateriaali ja kurssin aikana sovittava oheismateriaali

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentit ja kirjalliset tehtävät. Kurssin vastuopettaja määrittelee läsnäolovelvollisuuden.

Arviointiasteikko:

0–5

Vastuhenkilö:

Yliopistonlehtori/ yliopisto-opettaja

Työelämäyhteistyö:

-

694825A: Lasten ja nuorten kommunikoinnin, kielen ja puheen häiriöiden kuntoutus I, 8 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Elina Niemitalo-Haapola

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

8 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

2. sl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa selittää lasten kommunikoinnin, kielen ja puheen häiriöiden kuntoutuksen periaatteet. Lisäksi opiskelija tunnistaa erilaisia kuntoutus-menetelmiä ja osaa soveltaa niitä puheterapeuttisessa kuntoutuksessa.

Sisältö:

Lasten ja nuorten kommunikoinnin, kielen ja puheen häiriöiden kuntoutuksen periaatteet ja menetelmät.

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Vaihtelevat opetus- ja opiskelumenetelmät, opiskelijan työtä 216 t.

Kohderyhmä:

Logopedian pääaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Johdatus lasten ja nuorten kommunikoinnin, kielen ja puheen häiriöihin; Lasten ja nuorten kommunikoinnin, kielen ja puheen häiriöiden arviointi ja diagnostiikka.

Oppimateriaali:

Opetusmateriaali ja kurssin aikana sovittava oheismateriaali sekä tenttikirjoina Kunnari, S. & Savinainen-Makkonen, T. (toim.) 2012: *Pienten sanat – Lasten äännteellinen kehitys* (s. 143–214, 257–267, 291–299); Von Tetzchner, M. & Martinsen, H. 2010: *Johdatus puhetta tukevaan ja korvaavaan kommunikointiin*. Helsinki: Kehitysvammaliitto (s. 157–310); Loukusa, S. & Paavola, L. (2011). *Lapset kieltä käyttämässä*. Jyväskylä: PS-kustannus (luvut 8, 15, 16, 18, 19).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentit ja kirjalliset tehtävät. Kurssin vastuuopettaja määrittelee läsnäolovelvollisuuden.

Arviointiasteikko:

0–5

Vastuuhenkilö:

Logopedian yliopistonlehtori/yliopisto-opettaja

694826A: Lasten ja nuorten kommunikoinnin, kielen ja puheen häiriöiden kuntoutus II, 6 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Elisa Heikkinen

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

6 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

2. kl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa selittää ja analysoida lasten ja nuorten kommunikoinnin, kielen ja puheen häiriöiden kuntoutuksen erityispiirteitä. Lisäksi opiskelija osaa soveltaa kuntoutusmenetelmiä puheterapeuttisessa kuntoutuksessa.

Sisältö:

Lasten ja nuorten kommunikoinnin, kielen ja puheen häiriöiden kuntoutuksen erityispiirteet ja kuntoutusmenetelmät.

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus.

Toteutustavat:

Vaihtelevat opetus- ja opiskelumenetelmät, opiskelijan työtä 162 t.

Kohderyhmä:

Logopedian pääaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Johdatus lasten ja nuorten kielen ja puheen häiriöihin, Lasten ja nuorten kielen ja puheen häiriöiden arviointi ja diagnostiikka

Oppimateriaali:

Opetusmateriaali, kurssin aikana sovittava

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentit ja kirjalliset tehtävät. Kurssin vastuopettaja määrittelee läsnäolovelvollisuuden

Arviointiasteikko:

0–5

Vastuuhenkilö:

Logopedian yliopistonlehtori/yliopisto-opettaja

694827A: Lasten ja nuorten kommunikoinnin, kielen ja puheen häiriöiden kuntoutus III, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Tuula Yliherva

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

3. sl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa kuvata lasten ja nuorten kommunikoinnin, kielen ja puheen häiriöiden kuntoutusta ajankohtaisen tutkimustiedon kontekstissa.

Sisältö:

Lasten ja nuorten kommunikoinnin, kielen ja puheen häiriöiden arvioinnin tai kuntoutuksen erityisalueeseen perehtyminen.

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus.

Toteutustavat:

Vaihtelevat opetus- ja opiskelumenetelmät, opiskelijan työtä yhteensä 135 t.

Kohderyhmä:

Logopedian pääaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Lasten ja nuorten kielen ja puheen häiriöiden kuntoutus I ja II

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kirjalliset tehtävät. Kurssin vastuopettaja määrittelee läsnäolovelvollisuuden.

Arviointiasteikko:

0–5

Vastuuhenkilö:

Logopedian yliopistonlehtori/yliopisto-opettaja

694758Y: HOPS - henkilökohtainen opintosuunnitelma 2 (logopedia), 0 op**Voimassaolo:** 01.08.2009 -**Opiskelumuoto:** Yleisopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

0 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

3. sl

Osaamistavoitteet:

Opiskelija esittää päivitetyn ja tarkistetun opintosuunnitelman HuK-tutkinnon suorittamiseksi ja arvioi toteutuneita opintojaan.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

HOPS-ohjausta ryhmässä ja yksilöllisesti, kirjallinen itsearviointi toteutuneista opinnoista

Oppimateriaali:

Opinto-opas

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Henkilökohtainen opintosuunnitelma, itsearviointiraportti

Arviointiasteikko:

hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Omaopettajat

Työelämäyhteistyö:

-

694714A: Aikuisten kommunikoinnin häiriöt I: Äänihäiriöt, 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opettajat:** Leila Paavola-Ruotsalainen**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

5 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

3. kl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa selittää, mitä on normaali äänenkäyttö ja osaa luokitella äänihäiriöt. Hän osaa ohjatusti suunnitella ja toteuttaa äänihäiriöisen asiakkaan puheterapeuttisen tutkimuksen ja kuntoutuksen.

Sisältö:

Normaali ääni ja äänenkäyttö, äänihäiriöt sekä niiden arviointi ja kuntoutus

Järjestämistapa:

Lähiopetus ja itsenäinen työskentely

Toteutustavat:

Luento-opetusta ja ryhmäharjoituksia sekä oppimistehtävät yksin ja ryhmässä, luento- ja kirjatentti opiskelua yhteensä 135 t.

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Puhe-elimistön anatomia ja fysiologia.

Oppimateriaali:

Luentomateriaali ja kirjallisuus: Boone, D. F., McFarlane, S. C., Von Berg, S, L. & Zraick, R. I. (2010). The voice and voice therapy (8. painos; soveltuvin osin)

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kaikki oppimistehtävät tulee suorittaa hyväksytysti opintojakson aikana. Kurssin vastuopettaja määrittelee läsnäolovelvollisuuden. Lisäksi opiskelijan on suoritettava hyväksyttävästi tentti, joka kattaa luentomateriaalin ja kirjallisuuden.

Arviointiasteikko:

0–5

Vastuuhenkilö:

Yliopistonlehtori

Työelämäyhteistyö:

-

694830A: Aikuisten kommunikoinnin häiriöt II: Afasiologia, 6 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

6 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

3. kl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa selittää afasian taustalla olevat neuraaliset prosessit, osaa analysoida erilaisia afasiamuotoja ja niiden psykososiaalisia vaikutuksia. Opiskelija osaa nimetä, valita ja käyttää afasian testaus- ja arviointimenetelmiä. Lisäksi hän osaa selittää ja analysoida afasiakuntoutuksen erityispiirteitä ja soveltaa kuntoutusmenetelmiä.

Sisältö:

Afasiaan liittyvät neuraaliset prosessit, arviointimenetelmät, afasiamuodot, afasian kuntoutusmuodot.

Järjestämistapa:

Lähiopetus ja itsenäinen työskentely.

Toteutustavat:

Luennot, harjoitukset ja itsenäinen työskentely yhteensä 162 t.

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Lasten- ja aikuisneurologia

Oppimateriaali:

Opetusmateriaali sekä saatavilla oleva tieteellinen kirjallisuus

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kirjalliset työt ja tentti. Kurssin vastuuopettaja määrittelee läsnäolovelvollisuuden.

Arviointiasteikko:

0–5

Vastuuhenkilö:

Yliopistonlehtori/yliopisto-opettaja

694796A: Aikuisten kommunikoinnin häiriöt III: Aikuisten kuulovammat, ikääntyminen ja muistihäiriöt, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2015 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Terhi Hautala

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

3. sl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa määritellä keskeiset eriasteisesti kuulovikaisten aikuisten kommunikoinnin piirteet ja osaa analysoida näihin piirteisiin vaikuttavia seikkoja. Opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa kuulovikaisten aikuisten kliinisen logopedisen tutkimuksen ja kuntoutuksen. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa analysoida normaaliin ikääntymiseen liittyviä kommunikaation muutoksia ja eritellä niitä kognitiivisen heikentymisen ja dementian aiheuttamista kommunikoinnin häiriöistä.

Sisältö:

Eriasteisesti kuulovikaisten aikuisten kommunikoinnin piirteet, arviointi ja kuntoutuksen perusteet. Ikääntymiseen liittyvät kommunikoinnin muutokset sekä kognitiiviseen heikentymiseen ja dementioihin liittyvät kommunikoinnin häiriöt. Opiskelija osaa nimetä ja käyttää kognitiivisten kykyjen seulontatestejä.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luennot ja harjoitukset, kirjalliset työt ja itsenäinen työskentely yhteensä 135 t Kohderyhmä: Logopedian opiskelijat

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kliininen lääketiede, Lasten- ja aikuisneurologia

Oppimateriaali:

Opetusmateriaali, saatavilla oleva tieteellinen kirjallisuus.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luennot, harjoitukset ja kirjalliset työt. Kurssin vastuuopettaja määrittelee läsnäolovelvollisuuden.

Arviointiasteikko:

0–5

Vastuuhenkilö:

Yliopistonlehtori

Työelämäyhteistyö:

-

694797A: Aikuisten kommunikoinnin häiriöt IV: Motoriset puhehäiriöt, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2015 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

3. sl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa selittää keskeiset motoristen puhe- ja nielemishäiriöiden taustalla olevat neuraaliset prosessit, tunnistaa niihin liittyvät erilaiset häiriöt sekä osaa soveltaa oppimaansa tietoa motoristen puhehäiriöiden arvioinnissa ja kuntoutuksessa.

Sisältö:

Motorisiin puhehäiriöihin liittyvät neuraaliset prosessit, motoristen puhehäiriöiden diagnosointi ja kuntoutusmuodot.

Järjestämistapa:

Lähiopetus ja itsenäinen työskentely

Toteutustavat:

Luennot ja harjoitukset, kirjalliset työt ja itsenäinen työskentely yhteensä 135 t.

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat

Yhteydet muihin opintoihin:

Lasten- ja aikuisneurologia

Oppimateriaali:

Opetusmateriaali sekä saatavilla oleva tieteellinen kirjallisuus

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luennot, harjoitukset ja kirjalliset työt. Kurssin vastuuopettaja määrittelee läsnäolovelvollisuuden.

Arviointiasteikko:

0–5

Vastuuhenkilö:

Yliopisto-opettaja

Työelämäyhteistyö:

-

694828A: Aikuisten kommunikoinnin häiriöt V: Nielemisvaikeudet, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Eeva Vesa

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

3. kl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija pystyy selittämään nielemisen taustalla olevat neuraaliset prosessit, osaa analysoida erilaisia dysfagian muotoja. Osaa valita ja toteuttaa keskeiset dysfagian kuntoutusmuodot. Opiskelija osaa nimetä ja käyttää joitakin nielemistoiminnoissa käytettäviä arviointimenetelmiä.

Sisältö:

Nielemiseen liittyvät neuraaliset prosessit, dysfagian muodot, dysfagian diagnosointi ja kuntoutusmuodot.

Järjestämistapa:

Lähiopetus ja itsenäinen työskentely

Toteutustavat:

Luennot, harjoitukset ja kirjalliset työt yhteensä 108 t.

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Lasten- ja aikuisneurologia

Oppimateriaali:

Opetusmateriaali sekä saatavilla oleva tieteellinen kirjallisuus

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luennot, harjoitukset ja kirjalliset työt. Kurssin vastuuopettaja määrittelee läsnäolovelvollisuuden.

Arviointiasteikko:

0–5

Vastuuhenkilö:

Professori tai yliopistonlehtori tai yliopisto-opettaja

694799A: Aikuisten kommunikoinnin häiriöt VI: Alku- ja loppuseminaari, 2 op**Voimassaolo:** 01.08.2015 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opettajat:** Terhi Hautala**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

2 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

3. kl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa analysoida aikuisten kommunikoinnin ja nielemisen häiriöitä ja niiden kuntoutusta ja arvioida omaa oppimistaan.

Sisältö:

Yhteenveto aikuisten kommunikoinnin häiriöistä.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Seminaari ja tehtävät yhteensä 54 t

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Aikuisten kommunikoinnin häiriöt I-V

Oppimateriaali:

Aikuisten kommunikoinnin häiriöihin kuuluva oppimateriaali I-V.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Seminaari sekä tehtävät. Kurssin vastuopettaja määrittelee läsnäolovelvollisuuden.

Arviointiasteikko:

0–5

Vastuuhenkilö:

Professori, yliopistonlehtori tai yliopisto-opettaja

Työelämäyhteistyö:

-

694810A: Logopedinen tutkimus I: Tutkimusmetodiikka ja -etiikka I, 3 op**Voimassaolo:** 01.08.2015 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opettajat:** Sini Haapala**Opintokohteen kielet:** suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

3. sl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa selittää ja analysoida tieteellisen tutkimuksen perusteita ja normeja, erilaisia tutkimusasetelmia ja -menetelmiä sekä arvioida tutkimuseettisiä näkökulmia.

Sisältö:

Tieteellisen tutkimuksen perusteet, tieteen normit, tutkimusasetelmat ja -menetelmät sekä tutkimuksen eettiset perusteet

Järjestämistapa:

Lähiopetus ja itsenäinen työskentely

Toteutustavat:

Luento-opetusta ja ryhmäharjoituksia sekä oppimistehtäviä yhteensä 81 t.

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Logopedian peruskurssi ja Tilastotieteen peruskurssi??????

Oppimateriaali:

Opetusmateriaali. Tieto oheiskirjallisuudesta saatavissa kurssin opettajalta

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Oppimistehtävät. Kurssin vastuuopettaja määrittelee läsnäolovelvollisuuden.

Arviointiasteikko:

hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Yliopistonlehtori

Työelämäyhteistyö:

-

694800A: Kliiniset taidot I, 7 op**Voimassaolo:** 01.08.2015 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

7 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

2. sl

Osaamistavoitteet:

: Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa selittää, kuinka maamme kuntoutusjärjestelmä toimii ja mitkä ovat kuntoutuksen osa-alueet. Lisäksi opiskelija tunnistaa puheterapeutin työn ammattikuvia ja toimialoja.

Hän osaa myös selittää terveydenhuollon lainsäädännön merkitystä puheterapeutin työn näkökulmasta ja oppii arvioimaan puheterapeutin työhön liittyviä eettisiä kysymyksiä. Opiskelijalla on tiedolliset perusvalmiudet aloittaa klinisen työn käytännön harjoittelu. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa kuvata puheterapeutin testaamisen ja arvioinnin teoreettista perustaa.

Sisältö:

: Kuntoutuksen palvelujärjestelmä ja osa-alueet, terveydenhuollon lainsäädäntö, klinisen työn perusteet, eettiset kysymykset, testaamisen ja arvioinnin teoreettinen tausta.

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Monimuoto-opetusta ja itsenäistä työskentelyä yhteensä 189 t.

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat.

Esitietovaatimukset:

Logopedian peruskurssi, Kielen ja kommunikoinnin kehitys

Oppimateriaali:

Opetusmateriaali. Kirjallisuus: Autti-Rämö, I., Salminen, A.–L., Rajavaara, M. & Ylinen, A. (2016) (toim.). Kuntoutuminen. Helsinki: Duodecim. ([e-kirja](#))

Arviointiasteikko:

hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Yliopistonlehtori, yliopisto-opettaja

694801A: Terapia I, 10 op

Voimassaolo: 01.08.2015 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

10 op (5 op + 5 op)

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

2. kl-3. kl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa puheterapeutista kuntoutusta. Lisäksi hän osaa analysoida puheterapiaprosessia ja puheterapeutina toimimista.

Sisältö:

Erilaisten kommunikoinnin häiriöiden puheterapeutin kuntoutus.

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus.

Toteutustavat:

Kahden puheterapiajakson ohjattu suunnittelu ja toteutus sekä niihin liittyvät kirjalliset työt.

Opiskelijaterapioiden seuraaminen ja niistä keskusteleminen. Opiskelijan työskentelyä yhteensä 270 t.

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat.

Esitietovaatimukset:

Kliiniset taidot I ja Lasten ja nuorten kielen, puheen ja kommunikoinnin häiriöt -opintojakso soveltuvien osin.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Itsenäinen työskentely, kirjalliset tehtävät, ohjaustapaamiset. Lue lisää opintosuoritusten arvostelusta yliopiston verkkosivuilta.

Arviointiasteikko:

hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Yliopistonlehtori, yliopisto-opettaja

Työelämäyhteistyö:

Asiakkaan ohjattu kuntoutus. Yhteistyö sosiaali- ja terveydenhuollon sekä koulutoimen organisaatioiden ja yritysten kanssa.

694821A: Tilastotiede, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

2. kl

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa suunnitella tietojen keruun ja tarkastella havaintoaineiston hankintaan vaikuttavia tekijöitä; arvioida kohteena olevan tutkimuksen otantaa ja muuttujien mittaamista; muodostaa havaintoaineiston tietokoneella käsiteltävään muotoon ja käyttää itsenäisesti tilasto-ohjelmistoa havaintoaineiston käsittelyssä ja analysoinnissa; kuvailla saatua aineistoa tarkoitukseen soveltuvien menetelmien; soveltaa tilastollisen päättelyn perusmenetelmiä; tunnistaa tutkimusaineistojen analysointiin käytettäviä monimuuttujamenetelmiä ja tilastollisia erityismenetelmiä; raportoida tieteellisiä tutkimustuloksia ja tunnistaa kansainvälisissä julkaisuissa raportoitujen tulosten tulkinnassa huomioitavat asiat

Sisältö:

Kyselytutkimuksen suunnittelu ja havaintoaineiston hankinta; muuttujat ja niiden mittaaminen sekä aineiston valmistelu; aineistolle sopivien kuvailevien menetelmien valinta ja niiden toteuttaminen; tilastollisten analysointimenetelmien valinta: tilastolliset testit ja luottamusvälit; aineistojen analysointi tilastollista ohjelmistoa käyttäen: regressioanalyysi, varianssianalyysi ja kovarianssianalyysi ja saatujen tulosten tulkinta; reliabiliteetti, faktorianalyysi ja pääkomponenttianalyysi; tilastolukutaito: taulukoiden ja kuvioiden tulkinta, tutkimustulosten kriittinen tarkastelu.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Lähiopetustilanteita: 28 t luentoja ja 21 t ryhmäharjoituksia, joista osa tehdään mikroluokassa. Itsenäistä työskentelyä 86 t, johon sisältyy ennakkotehtävien suorittaminen.

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat

Oppimateriaali:

Luento- ja harjoitusmateriaalit. Tieto oheiskirjallisuudesta on saatavissa kurssin opettajalta.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Ennakkotehtävien ja loppukokeen hyväksytyt suorittaminen. Kurssin vastuopettaja määrittelee läsnäolovelvollisuuden. Lue lisää opintosuoritusten arvostelusta yliopiston verkkosivuilta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Professori

A111101: Fonetikka ja kielitiede, 10 - 25 op

Opiskelumuoto: Sivuaineet

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Kunnari, Sari Maarit

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

22 op

Osaamistavoitteet:

Kielitieteen ja fonetiikan opintokokonaisuudessa opiskelija perehtyy kielen ja puheen olemukseen, sekä omaksuu valmiudet jäsenellä ja tutkia systemaattisesti ja tieteellisesti normaalin ja häiriintyneen kielen ja puheen ilmiöitä.

Kohderyhmä:

logopedian opiskelijat

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Vastuuhenkilö:

professori Matti Lehtihalmes

Pakollinen sivuaine

694958Y: Suomen kielen rakenne, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Kieli- ja viestintäopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Katja Västi

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay694958Y Suomen kielen rakenne (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op / 135 tuntia opiskelijan työtä

Opetuskieli:

suomi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija tunnistaa nyky-suomen yleiskielen fonologisen, morfologisen ja syntaktisen rakenteen peruspiirteet.

Sisältö:

Johdatus suomen kielen rakenteen tieteelliseen kuvaamiseen.

Järjestämistapa:

lähiopetus

Toteutustavat:

luennot (24 tuntia), harjoitukset (10 tuntia) ja itsenäistä työskentelyä (99 tuntia) tai vaihtoehtoisesti itsenäistä verkko-opiskelua (135) tuntia

Kohderyhmä:

tiedekunnan kieliaineiden opiskelijat, joiden koulusivistyskieli on suomi

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on itsenäinen kokonaisuus eikä edellytä muita samanaikaisesti suoritettavia opintoja.

Oppimateriaali:

verkkomateriaali

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Arviointiperusteena on tentti, jonka arviointikriteerit pohjautuvat yleisiin osaamistavoitteisiin.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuhenkilö:

yliopistonlehtori Katja Västi

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Suomen kielen pääaineopiskelijat sisällyttävät kurssin kieli- ja viestintäopintoihin.

694959Y: Yleisen kielitieteen ja fonetiikan peruskurssi, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Yleisopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Santeri Palviainen

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay694959Y Yleisen kielitieteen ja fonetiikan peruskurssi (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

Opintojakso suositellaan suoritettavaksi 1. opiskeluvuoden syksynä, jos kurssi kuuluu pakollisena osana opiskelijan tutkintovaatimuksiin. Opintojakso on edellytys muiden yleisen kielitieteen kursseille.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa analysoida kielen rakennetta tieteellisesti ja systemaattisesti. Opiskelija osaa soveltaa fonetiikan, fonologian, morfologia, syntaksin ja semantiikan analyttisiä työkaluja uuteen kielelliseen aineistoon sekä määrittellä kielitieteen ja fonetiikan keskeisen peruskäsitteistön.

Sisältö:

Kielitieteen peruskäsitteet ja -analyysi. Pääpaino on fonetiikalla, fonologialla, morfologialla ja syntaksilla

Järjestämistapa:

Luentoja

Toteutustavat:

Luentoja 48 h + itsenäistä työskentelyä 87 h

Kohderyhmä:

Kielten opiskelijat ja kielistä kiinnostuneet

Esitietovaatimukset:

-

Oppimateriaali:

Oheislukemisto

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kotitehtävät ja luentokuulustelu

Arviointiasteikko:

0–5

Vastuuhenkilö:

Santeri Palviainen

Työelämäyhteistyö:

Ei

A100010: Psykologia, 25 - 50 op

Opiskelumuoto: Sivuaineet

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Kunnari, Sari Maarit

Opintokohteen kielet: suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

Pakollinen sivuaine 25 op

730097P: Kehityspsykologian perusteet, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

1. sl

Osaamistavoitteet:

Opiskelija hankkii perustiedot kehityspsykologien teorioiden ja tutkimuksen ydinkysymyksistä.

Sisältö:

Kurssilla käsitellään ihmisen psyykkistä kehitystä varhaislapsuudesta vanhuuteen.

Järjestämistapa:

Kurssi toteutetaan valtakunnallisena virtuaaliluentosarjana, lisätietoja www.psykonet.fi (virtuaaliopetustarjonta). Luennot ja tenttikirjallisuus

Toteutustavat:

Monimuoto-opetus, yhteensä 135 t opiskelijan työtä.

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat

Oppimateriaali:

Opetusmateriaali.

Nurmi, Ahonen, Lyytinen, Lyytinen ym. (toim.): Ihmisen psykologinen kehitys.

Oheislukemisto: Berger: The Developing Person Through the Life Span, 6. painos (ss. 1-412), 7. painos (ss. 1-443).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentti. Kurssin vastuopettaja määrittelee läsnäolovelvollisuuden.

Arviointiasteikko:

0–5

Työelämäyhteistyö:

-

730098P: Kognitiivisen ja neuropsykologian perusteet, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

1. sl

Osaamistavoitteet:

Kurssilla opiskelija perehtyy kognitiivisen ja neuropsykologian perusteisiin.

Sisältö:

Kurssilla käsitellään hermoston rakenteen ja kehityksen perusteet sekä tutustutaan havaitsemisen, oppimisen ja muistamisen kognitiivisiin ja hermostollisiin mekanismeihin.

Järjestämistapa:

Luennot ja tenttikirjallisuus. Kurssi järjestetään valtakunnallisena virtuaaliluentosarjana, lisätietoja www.psykonet.fi (virtuaaliopetustarjonta). (virtuaaliopetustarjonta). Luennot ja tenttikirjallisuus

Toteutustavat:

Monimuoto-opetus, yhteensä 135 t opiskelijan työtä.

Kohderyhmä:

logopedian opiskelijat

Oppimateriaali:

Tenttikirjallisuus:

Eysenck: Fundamentals of cognition, 2. painos, luvut 1-5 (kognitiivisen psykologian osuus) ja

Paavilainen: Toimivat aivot: Kognitiivisen neurotieteen perusteita (2016)(neuropsykologian osuus).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentti. Kurssin vastuopettaja määrittelee läsnäolovelvollisuuden.

Arviointiasteikko:

0–5

Työelämäyhteistyö:

-

694832A: Lastenneuropsykologiset ja kommunikatiiviset häiriöt, 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2018 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

5 op

Osaamistavoitteet:

Kurssin jälkeen opiskelija osaa määritellä ja kuvata lastenneuropsykologisten ja kommunikatiivisten häiriöiden käsitteitä ja laajempia ilmiöitä sekä tämän lisäksi vertailla niiden yhteyksiä, yhtäläisyyksiä ja eroja sekä syitä. Kurssin jälkeen opiskelija hallitsee lastenneuropsykologisten sekä kommunikatiivisten häiriöiden perusteet tasolla, jota voidaan hyödyntää myöhemmillä kliinisillä kursseilla sekä kliinisessä päätöksenteossa.

Sisältö:

Kurssi on johdantokurssi kliiniseen lastenneuropsykologiaan ja kommunikatiivisiin häiriöihin. Kurssilla käsitellään erityisesti kehityksen ja oppimisen vaikeuksia, neuropsykiatrisia häiriöitä, kommunikoinnin häiriöitä sekä tämän ohella neuropsykologisen ja logopedisen arvioinnin ja kuntoutuksen peruseräiteitä.

Toteutustavat:

Opettajaohjotisia lähitapaamisia 12 á 90 minuuttia, joiden lisäksi opiskelijat kokoontuvat itseohjautuvissa ryhmissä/lukupiireissä 11 kertaa pohtimaan annettua kirjallisuutta ennen seuraavaa lähitapaamista.

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan kurssin alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Ryhmätyöskentely sekä yksilöllinen kirjallinen työ jälkitehtävänä.

Arvosana määräytyy osin ryhmätyön perusteella sekä osin yksilölliseen kirjalliseen työn perusteella, joka arvioidaan vertaisarviona.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Marja Laasonen

730103A: Kliininen aikuisneuropsykologia: neurokognitiiviset taustatekijät ja kuntoutus, 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2018 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

5 op

Osaamistavoitteet:

Opiskelijalle muodostuu käsitys erilaisista aikuisneurologisista sairauksista ja tiloista sekä siitä, miten erilaiset neuropsykologiset häiriöt vaikuttavat käyttäytymiseen ja miten erilaiset lähestymistavat, hoitosuositukset ja teoriat vaikuttavat häiriöiden tutkimukseen ja kuntoutukseen.

Toteutustavat:

Kurssilla perehdytään keskeisiin aikuisneurologisiin häiriökokonaisuuksiin, niiden ominaispiirteisiin sekä tutkimukseen ja kuntoutukseen psykologian ja logopedian näkökulmasta.

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat

Oppimateriaali:

Kolb & Whishaw: Fundamentals of Human Neuropsychology, 5., 6. tai 7. painos, luvut 11 - 28.

Lapointe: Aphasia and Related Neurogenic Language disorders, 4. painos, luvut 1 - 7 ja 13 - 19.

Afasia: Aikuisiän kielihäiriöiden aivoperusta ja kuntoutus, luvut 1 - 12 ja 22 - 23.

Whitworth, Webster & Howard: A Cognitive Neuropsychological Approach to Assessment and Intervention in Aphasia, 1. tai 2. painos, luvut 1 - 2.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luento-opetus, 24 h

Tentissä esseevastaukset, jotka kukin arvioidaan arviointiasteikolla, ja loppuarvosana arvioidaan näiden perusteella (ei suora keskiarvo)

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Heikki Hämäläinen

Työelämäyhteistyö:

-

730099A: Kognitiivinen neurotiede, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Heikki Hämäläinen

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

1. kl

Osaamistavoitteet:

Kurssin jälkeen opiskelija on syventänyt Kognitiivisen ja neuropsykologian peruskurssilla hankkimiaan taitoja kognitiivisten prosessien aivomekanismeista ja niiden tutkimusmenetelmistä.

Sisältö:

Luennoilla perehdytään kognitiivisen neurotieteen keskeisiin tutkimusalueisiin ja tutkimusmenetelmiin

Järjestämistapa:

Luennot ja tenttikirjallisuus. Puolet kurssista toteutetaan valtakunnallisina asiantuntijaluentoina, puolet taas Turun järjestäminä luentoina, lisätietoja www.psykonet.fi (virtuaaliopetustarjonta).

Toteutustavat:

Monimuoto-opetus, yhteensä 135 t opiskelijan työtä.

Kohderyhmä:

logopedian opiskelijat

Oppimateriaali:

Opetusmateriaali.

Gazzaniga, M. S., Ivry, R. B., Mangun, G. R. Cognitive neuroscience: The biology of the mind

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentti. Kurssin vastuuopettaja määrittelee läsnäolovelvollisuuden.

Arviointiasteikko:

0–5

Työelämäyhteistyö:

-

A100011: Lääketiede, 16 - 40 op

Opiskelumuoto: Sivuaineet

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Kunnari, Sari Maarit

Opintokohteen kielet: suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

Pakollinen sivuaine 15 op

694749P: Lasten-, nuoriso- ja aikuispsykiatria, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Kaisu Heinänen

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

2. tai 3. kl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa nimetä eri ikäkausiin liittyvät keskeiset psykiatriset sairaudet, diagnostiikan ja hoidon. Lisäksi hän osaa selittää mielen terveystyön ja psykiatrisen hoidon järjestelmän Suomessa.

Sisältö:

Eri ikäkausiin liittyvät psykiatriset erityiskysymykset ja -sairaudet, niiden diagnostiikka ja hoito.

Toteutustavat:

Monimuoto-opetus, yhteensä 81 t opiskelijan työtä.

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat

Oppimateriaali:

Opetusmateriaali. Tieto oheiskirjallisuudesta on saatavissa kurssin opettajalta.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentti

Arviointiasteikko:

0#5

Vastuuhenkilö:

Professori, yliopistonlehtori tai yliopisto-opettaja

Työelämäyhteistyö:

-

694818A: Puhe-elimistön anatomia ja fysiologia, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

1. sl ja 1. kl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa nimetä puhe-elimistön keskeiset rakenteet ja selittää pääpiirteissään niiden toiminnan.

Sisältö:

Perustiedot puhe- ja hengityselimistön rakenteesta ja toiminnasta

Järjestämistapa:

Itsenäinen opiskelu

Toteutustavat:

Kirjatentti. Itsenäistä opiskelua yhteensä 135 t.

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat

Oppimateriaali:

Seikel, J. A., Drumright, D. G. & King, D. W. (2016). Anatomy & physiology for speech, language and hearing. New York: Cengage Learning. s. 49–498.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kirjatentti

Arviointiasteikko:

0#5

Vastuuhenkilö:

Professori, yliopistonlehtori tai yliopisto-opettaja

694819A: Lasten- ja aikuisneurologia, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -
Opiskelumuoto: Aineopinnot
Laji: Opintojakso
Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta
Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl
Opettajat: Kaisu Heinänen
Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

2 sl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa selittää keskeiset tiedot ihmisen neuroanomiasta ja -fysiologiasta. Lisäksi hän tunnistaa lasten- ja aikuisneurologisia sairauksia ja niiden lääketieteellisiä diagnostisia piirteitä, etiologisia tekijöitä sekä lääketieteellisiä hoitoja.

Sisältö:

Neuroanomia ja -fysiologia, lasten- ja aikuisneurologia, neurologiset sairaudet sekä niiden diagnostiikka ja hoito

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Opintojakson toteutustavat vaihtelevat, yhteensä 135 t opiskelijan työtä.

Kohderyhmä:

logopedian opiskelijat

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentti

Arviointiasteikko:

0-5

694820A: Kliininen lääketiede, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -
Opiskelumuoto: Aineopinnot
Laji: Opintojakso
Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta
Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl
Opettajat: Kaisu Heinänen
Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

2. sl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa nimetä logopedian kannalta keskeisiä lääketieteellisiä diagnooseja. Lisäksi hän osaa selittää lääketieteellisiä diagnostisia piirteitä, etiologisia tekijöitä sekä lääketieteellisiä hoitoja.

Sisältö:

Logopedian kannalta keskeiset lääketieteelliset sairaudet sekä niiden diagnostiikka ja hoito.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Monimuoto-opetus, yhteensä 81 t opiskelijan työtä

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentti. Lue lisää opintosuoritusten arvostelusta yliopiston verkkosivuilta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Professori, yliopistonlehtori tai yliopisto-opettaja

Tutkintorakenteisiin kuulumattomien opintokokonaisuuksien ja -jaksojen kuvaukset

730101A: Lasten neuropsykologia, 3 op

Voimassaolo: 01.01.2017 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

suomi, englanti

Ajoitus:

2. kl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa määritellä ja kuvata aiheeseen liittyviä käsitteitä ja laajempia ilmiöitä sekä tämän lisäksi vertailla niiden yhteyksiä, yhtäläisyyksiä ja eroja, sekä syitä. Opiskelija hallitsee kurssin käytyään kliinisen lastenneuropsykologian perusteet tasolla, jota voidaan hyödyntää myöhemmillä kliinisillä kursseilla ja kliinisessä päätöksenteossa.

Sisältö:

Opintojakso on johdantokurssi kliiniseen lastenneuropsykologiaan. Opintojaksolla käsitellään erityisesti kehityksen ja oppimisen vaikeuksia, neuropsykiatrisia häiriöitä sekä tämän ohella neuropsykologisen arvioinnin ja kuntoutuksen peruseräiteitä.

Järjestämistapa:

Virtuaaliluentosarja, etäluennot, oppimateriaali.

Toteutustavat:

Monimuoto-opetus, yhteensä 81 t opiskelijan työtä.

Kohderyhmä:

logopedian opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kognitiivinen neurotiede

Oppimateriaali:

Luentomateriaali ja kirjallisuus. Semrud-Clíkeman (2009). Child Neuropsychology: Assessment and Interventions for Neurodevelopment Disorders ja opintojakson alussa ilmoitettava materiaali

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luento-opetus, opintopiiri, omatoiminen työ. Kurssin vastuopettaja määrittelee läsnäolovelvollisuuden. Lue lisää opintosuoritusten arvostelusta yliopiston verkkosivuilta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Turun yliopisto, psykologia, Marja Laasonen

730102A: Neuropsykologia, 3 op

Voimassaolo: 01.01.2017 - 31.07.2019

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

suomi, englanti

Ajoitus:

2. kl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa tunnistaa neuropsykologisten häiriöiden erityisluonteen ja määrittellä joitakin aikuisten neuropsykologisten häiriöiden perusmekanismeista.

Sisältö:

Aikuisten neuropsykologisten häiriöiden päätyypit ja mekanismit.

Järjestämistapa:

Virtuaaliluentosarja. Luennot ja tenttikirjallisuus.

Toteutustavat:

Monimuoto-opetus, yhteensä 81 t opiskelijan työtä.

Kohderyhmä:

logopedian opiskeijat

Esitietovaatimukset:

Kognitiivinen neurotiede

Oppimateriaali:

Opetusmateriaali.

Kolb & Whishaw: Fundamentals of Human Neuropsychology, 5., 6., tai 7. painos, luvut 11-28. Suositeltava kirjallisuus: Hämäläinen ym. (toim.): Mieli ja Aivot: Kognitiivisen neurotieteen oppikirja (2006), luvut 2-4, 6-9.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentti. Kurssin vastuopettaja määrittelee läsnäolovelvollisuuden. Lue lisää opintosuoritusten arvostelusta yliopiston verkkosivuilta

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Turun yliopisto, psykologia, Heikki Hämäläinen

730100P: Terveiden ja mielenterveyden psykologian perusteet, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi**Laajuus:**

5 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

2. kl

Osaamistavoitteet:

Opiskelija saa käsityksen terveyden ja mielenterveyden paradigmaattisista lähestymistavoista, mielenterveyden häiriöiden esiintyvyydestä ja niiden luokittelusta, terveyden ja mielenterveyden edistämisestä ja häiriöiden interventioista sekä psykologin asiantuntijaroolista sosiaali- ja terveydenhuollossa

Sisältö:

Mielenterveyden lähestymistavat ja peruskäsitteet, mielenterveyshäiriöiden selitysmallit, esiintyvyys ja luokittelujärjestelmät; elämänkaareen liittyvät kriittiset vaiheet, kriisit ja mielenterveyden ongelmat, terveyden ja mielenterveyden interventiot sekä psykologin asiantuntijuus terveydenhuollossa.

Järjestämistapa:

Luennot ja tenttikirjallisuus. Kurssi järjestetään valtakunnallisena virtuaaliluentosarjana, lisätietoja www.psykonet.fi (virtuaaliopetustarjonta).

Toteutustavat:

Monimuoto-opetus, yhteensä 135 t opiskelijan työtä.

Kohderyhmä:

logopedian opiskelijat

Oppimateriaali:

Opetusmateriaali.

Smith, Nolen-Hoeksema, Fredrickson & Loftus (2003): Atkinson and Hilgard's introduction to psychology, luvut 14-16. Lönnqvist, Heikkinen, Henriksson, Marttunen & Partonen (toim.) (2007 tai 2010): Psykiatria (luvut 1, 2, 4, 17, 26-28, 30, 33).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentti. Kurssin vastuopettaja määrittelee läsnäolovelvollisuuden.

Arviointiasteikko:

0-5

Työelämäyhteistyö:

-