

Opasraportti

HuTK - Logopedia (2020 - 2021)

Yliopiston opinto-opas lukuvuodelle 2020-2021 on julkaistu osoitteessa <https://opas.peppi oulu.fi>.

Pepin opinto-oppaasta löytyy koulutusten, opetussuunnitelmien ja opintojaksojen kuvaukset ja niiden toteutusten ajat ja paikat. Opintojaksoille ilmoittaudutaan edelleen oodissa.

Mikäli sinulla on kysyttävää oppaalla olevista tiedoista, ota yhteyttä kyseisen koulutusalan koulutuksen lähipalveluihin <https://www oulu.fi/opiskelijalle/koulutuksen-lahipalvelut>.

Logopedia

Logopedia, PL 1000, 90014 Oulun yliopisto

Opintoneuvonta: yliopisto-opettaja Kaisu Heinänen, puh. 029 448 3393, logo.opinnot@ oulu.fi;
opintoasiainsihteerit study.humanities@ oulu.fi

Henkilökunnan sähköpostiosoitteet:

etunimi.sukunimi@ oulu.fi

www-sivut: <http://www oulu.fi/logopedia/>

Opinto-oikeus

Logopedian tutkinto-ohjelman opiskeluoikeuden voi saada opiskelijavalinnan kautta. Hakuaika on kerran vuodessa keväisin. Hakemus täytetään Opintopolku-portaalissa. Sivuaikana logopediasta voi suorittaa perusopinnot. Lisätietoja tästä mahdollisuudesta saa tutkinto-ohjelmasta.

Opintoneuvonta

Opintoneuvontaa antaa yliopisto-opettaja Kaisu Heinänen, puh: 029 448 3393, logo.opinnot@ oulu.fi.

Katsaus logopedian tutkinto-ohjelmaan

Logopedia on tieteenala, joka tarkastelee monipuolisesti normaalia puheen, kielen ja vuorovaikutustaitojen kehitystä sekä niiden häiriöitä. Sen keskeisinä tutkimuskohteina ovat äänen, puheen, kielen ja kommunikaation ilmenemismuodot sekä niiden häiriöiden ennaltaehkäisy, kuntoutus ja kuntoutuksen vaikuttavuus.

Logopedian koulutusohjelman suoritettuaan opiskelija voi hakea Sosiaali- ja terveysalan lupa- ja valvontavirastolta (Valvira) oikeuden toimia laillistettuna puheterapeuttina ja hän voi toimia myös useissa puheen, kielen ja kommunikaation asiantuntemusta vaativissa tehtävissä. Logopedian peruskoulutuksessa opiskelijat koulutautuvat monialaisiksi osaajiksi. Tähän tavoitteeseen pyritään tutkinto-ohjelman tarkoituksenmukaisella oppiainevalikoimalla ja tutkimustyön monitieteisyydellä.

Logopedian tutkinto-ohjelmassa opiskelijat perehtyvät normaalin puheen, kielen ja kommunikoinnin kehityksen lisäksi näissä ilmeneviin häiriöihin sekä niiden moniammatilliseen diagnostiikkaan ja kuntoutukseen. Pääaineen, logopedian, opintoja täydentävät tutkinto-ohjelmaan kuuluvat sivuaineet, mm. psykologia, lääketiede sekä kielitiede ja fonetiikka. Opiskelija suorittaa ensin kolmivuotisen humanististen tieteiden kandidaatin tutkinnon (180 op) ja sen jälkeen kaksivuotisen filosofian maisterin tutkinnon (120 op). Opiskelu sisältää teoriaopetusta, yliopisto-opettajana tai yliopistonlehtorina toimivan laillistetun puheterapeutin ohjaamaa puheterapeuttista arviointia ja kuntoutusta, terapeutiksi valmentautumista sekä itsenäistä harjoittelua puheterapeutin ammatissa.

Tieteellisen työn ja tutkimuksen kehittäminen peruskoulutuksen rinnalla on olennaisen tärkeää alan kehityksen kannalta. Oulun yliopiston logopedian tutkimuksen painopistealueena on lasten, nuorten ja aikuisten puhe, kieli ja kommunikointi sekä niihin liittyvät häiriöt. Tutkimusta toteutetaan Logopedian tutkimusyksikössä ja Lapsenkielen tutkimuskeskuksessa. Lapsenkielen tutkimuskeskus on menestynyt hyvin Oulun yliopiston 2014 toteuttamassa kansainvälisessä tutkimuksen arvioinnissa (Research Assessment Exercise, RAE2014). Opintojen aikana opiskelijalla on mahdollisuus osallistua kohtuullisessa määrin laitoksen tutkimustoimintaan, esimerkiksi toimimalla koehenkilönä tai aineiston kerääjänä logopedian tutkimushankkeissa. Logopedian tutkinto-ohjelma antaa tieteellisen jatkokoulutusvalmiuden tohtorintutkintoa varten.

Sijoittuminen työelämään

Puheterapeutit sijoittuvat hyvin työelämään sekä julkisella että yksityisellä sektorilla. Myös koulutukseen, tutkimustyöhön ja apuvälineteknologian kehitystyöhön tarvitaan logopedisen alan osaajia.

Tutkinto-ohjelmakohtaisia käytännön ohjeita

Käytännön ohjeita löytyy Oulun yliopiston [www-sivuilta](http://www-sivuilla) *Opiskelijalle*.

Opintokokonaisuudet ja osaamistavoitteet

Logopedian perusopinnoissa opiskelija perehtyy logopediatieteen keskeiseen sisältöön, tieteelliseen ajatteluun ja tieteelliseen kirjoittamiseen. Hän saa perustiedot normaalista kielen, puheen ja vuorovaikutuksen kehityksestä ja kehityksen tukemisesta. Perusopinnot suoritettuaan hän osaa noudattaa tieteelliseen kirjoittamiseen liittyviä eettisiä periaatteita.

Logopedian perusopintojen osaamistavoitteet:

- Opiskelijalla on tiedolliset, taidolliset ja käsitteelliset valmiudet tarkastella vuorovaikutuksen ja kommunikoinnin ja niiden häiriöiden tutkimusta.
- Opiskelija on oivaltanut logopedisen ajattelun luonteen sekä tiedostaa tieteellisten aineistojen erityispiirteet ja tutkimusten erilaiset lähestymistavat.
- Opiskelijalle on muodostunut yleiskuva puheterapeutin ammatista.

- Opiskelijalla on myös valmiudet laatia omaan asiantuntemukseensa perustuvia pienimuotoisia kirjallisia esityksiä.

Logopedian aineopinnoissa opiskelija perehtyy laaja-alaisesti logopedisten tutkimusmenetelmien ja häiriöiden osa-alueisiin. Nämä täydentyvät monipuolisen sivuainevalikoiman avulla.

Aineopintojen keskeisin tavoite on syventää opiskelijan tiedollisia ja metodisia valmiuksia niin, että hän kykenee paitsi itsenäiseen tieteelliseen työskentelyyn, myös soveltamaan oppimaansa teoreettista tietoa koko aine- ja syventävien opintojen ajan jatkuvissa kliinisissä oppimisjaksoissa.

Logopedian aineopintojen osaamistavoitteet:

- Opiskelijalla on käsitys vuorovaikutuksen ja kommunikoinnin häiriöiden tutkimuksen näkökulmista, menetelmistä ja aineistoista sekä ymmärrys logopedisen tutkimuskentän laajuudesta ja kysymyksenasettelujen monitahoisuudesta.
- Opiskelija osaa laatia kandidaatintutkielman.
- Opiskelija hallitsee logopedian kuntoutuksen menetelmälliset perusteet sekä pystyy työskentelemään ohjatusti puheterapeutin tehtävissä kliinisten oppimisjaksojen yhteydessä.
- Opiskelija on perehtynyt puheterapeutin ammatin ammattieettisiin ohjeisiin.

Logopedian syventävissä opinnoissa luodaan teoriaopintojen ja kliinisten oppimisjaksojen avulla valmiudet opiskelijan omaan kiinnostukseen perustuvaan logopediseen tutkimukseen sekä itsenäiseen työskentelyyn puheterapeutina. Syventävien opintojensa kautta opiskelija saavuttaa syvälliset valmiudet logopedisen tiedon ja vuorovaikutuksen ja kommunikoinnin häiriöiden luonteen ymmärtämiseen, analysointiin ja raportointiin. Samalla opiskelija saa myös ammatinharjoittamisen edellyttämät monipuoliset työelämävalmiudet.

Logopedian syventävien opintojen osaamistavoitteet:

- Opiskelija pystyy suunnittelemaan ja toteuttamaan syvällisiä tiedon etsintä- ja sovellutushankkeita sekä tuottamaan tieteellistä tietoa.
- Opiskelija pystyy arvioimaan kriittisesti erilaisia aineistoja ja väitteitä sekä esittämään tutkimusprosessin tulokset johdonmukaisesti kirjallisessa tutkielmassa.
- Opiskelija pystyy haastavaan, analysointia, luovuutta ja eettistä arviointia vaativaan itsenäiseen työskentelyyn sekä toimimaan asiantuntijana erilaisissa ryhmissä ja moniammatillisessa yhteistyössä.
- Opiskelija hahmottaa logopedisen tutkimuksen moninaisuuden ja osaa sijoittaa oman tutkimuskohteensa osaksi laajempaa tutkimuksellista keskustelua. Opiskelija pystyy itsenäisesti seuraamaan tieteenalan keskustelua.
- Opiskelija tuntee ja pystyy soveltamaan logopedian keskeisiä tutkimusmetodeja kliinisissä oppimisjaksoissa. Hän osaa käyttää logopedian käsitteistöä ja hänellä on myös valmiudet soveltaa metodisia ja teoreettisia työvälineitä muilta tieteenaloilta sekä tutkimuksessa että kliinisessä työssä.
- Teoreettisten opintojen ja kliinisten oppimisjaksojen kautta hän on saavuttanut syvälliset valmiudet logopedisen tiedon ja ylipäättänsä minkä tahansa tiedon luonteen ymmärtämiseen, analyysiin, viestintään sekä tutkimuksessa että puheterapeutin ammatissa.

Kielitieteen ja fonetiikan opintokokonaisuus

Kielitieteen ja fonetiikan opintokokonaisuudessa opiskelija perehtyy kielen ja puheen olemukseen, sekä omaksuu valmiudet jäsenellä kielen ja puheen ilmiöitä.

Psykologian opintokokonaisuus

Psykologian opintokokonaisuudessa opiskelija oppii tuntemaan ihmisen psyykkistä kehitystä ja toimintaa sekä perehtyy niissä ilmeneviin häiriöihin.

Lääketieteen opintokokonaisuus

Lääketieteen opintokokonaisuudessa opiskelija oppii tuntemaan ihmisen fyysisen rakenteen ja toiminnan pääperiaatteet ja ymmärtämään, miten erilaiset vammat ja sairaudet liittyvät logopediseen diagnostiikkaan ja kuntoutukseen.

Logopedian sivuainekokonaisuus

Logopedian sivuainekokonaisuus sisältää logopedian perusopinnot 25 op. Vuosittain logopedian sivuainekokonaisuuden voi suorittaa seitsemän sivuaineopiskelijaa. Syksystä 2020 lähtien kiintiöidään erityispedagogiikan opiskelijoille näistä seitsemästä paikasta viisi. Sivuainepaikkaa voi hakea ympäri vuoden täyttämällä *Hakemus logopedian sivuaineopiskelijaksi* -lomake. Sivuaineoikeudet myönnetään keväällä hakemuksen saapumisajan mukaisessa järjestyksessä huomioiden kuitenkin erityispedagogiikan koulutuksen opiskelijakiintiö. Sivuaineoikeuden kesto on kaksi vuotta.

Logopedian sivuaineopinnot (25 op)

694700P Logopedian peruskurssi 6 op sl

694809P Kielen ja kommunikoinnin kehitys: Lapsen kielen kehitys 6 op kl

694817P Kielen ja kommunikoinnin kehitys: Kielellisen kehityksen tukeminen ja KITI-ryhmän ohjaus * 2 op kl

694824P Johdatus lasten ja nuorten kommunikoinnin, kielen ja puheen häiriöihin 6 op kl

694959Y Yleisen kielitieteen ja fonetiikan peruskurssi 5 op sl

**) suoritustapa eroaa pääaineopiskelijoiden suoritustavasta*

Logopedian pääaineopinnot (218 op)

694753Y HOPS - henkilökohtainen opintosuunnitelma 1 (logopedia) 0 op 1. sl

694758Y HOPS - henkilökohtainen opintosuunnitelma 2 (logopedia) 0 op 3. sl

Logopedian perusopinnot (25 op)

694700P Logopedian peruskurssi 6 op 1. sl

694816P Puheen akustiikka 2 op 1. kl

694809P Kielen ja kommunikoinnin kehitys: Lapsen kielen kehitys 6 op 1. kl

694817P Kielen ja kommunikoinnin kehitys: Kielellisen kehityksen tukeminen ja KITI-ryhmän ohjaus 5 op 1. kl

694824P Johdatus lasten ja nuorten kommunikoinnin, kielen ja puheen häiriöihin 6 op 1. kl

Logopedian aineopinnot (84 op)

Lasten ja nuorten kielen, puheen ja kommunikoinnin häiriöt (27 op)

694791A Lasten ja nuorten kommunikoinnin, kielen ja puheen häiriöiden arviointi ja diagnostiikka 7 op 2. sl

694825A Lasten ja nuorten kommunikoinnin, kielen ja puheen häiriöiden kuntoutus I 8 op 2. sl

694833A Lasten ja nuorten kommunikoinnin, kielen ja puheen häiriöiden kuntoutus II 7 op 2. kl

694827A Lasten ja nuorten kommunikoinnin, kielen ja puheen häiriöiden kuntoutus III 5 op 3. sl

Aikuisten kommunikoinnin häiriöt I–VI (27 op)

694714A Aikuisten kommunikoinnin häiriöt I: Äänihäiriöt 5 op 3. kl

694830A Aikuisten kommunikoinnin häiriöt II: Afasiologia 6 op 3. kl

694796A Aikuisten kommunikoinnin häiriöt III: Aikuisten kuulovammat, ikääntyminen ja muistihäiriöt 5 op 3. sl

694797A Aikuisten kommunikoinnin häiriöt IV: Motoriset puhehäiriöt 5 op 3. sl

694828A Aikuisten kommunikoinnin häiriöt V: Nielemisvaikeudet 4 op 3. kl

694834A Kommunikointihäiriöihin liittyvät kriisit ja puheterapeutin rooli 2 op 3. kl

Logopedinen tutkimus I

694810A Logopedinen tutkimus I: Tutkimusmetodiikka ja -etiikka 3 op 3. sl

694708A Logopedinen tutkimus I: Proseminaari ja kandidaatintutkielma 10 op 3. sl–3. kl

694724A Kypsyysnäyte (kandidaatintutkinto/logopedia) 0 op 3. kl

Logopedian kliiniset opinnot I

694800A Kliiniset taidot I 7 op 2. sl

694801A Terapia I 10 op 2. kl–3. kl

Logopedian syventävät opinnot (110 op)

694759Y HOPS - henkilökohtainen opintosuunnitelma 3 (logopedia) 0 op 4. sl

Logopedinen tutkimus II

694811S Logopedinen tutkimus II: Tutkimusmetodiikka ja -etiikka II 5 op 4. sl

694802S Logopedinen tutkimus II: Tutkimusseminaari 6 op 4. sl–4.kl

694803S Pro gradun kirjallisuuskatsaus 10 op 4. kl

694812S Pro gradu -tutkielma 30 op 5. sl

694737S Kypsyysnäyte (maisterintutkinto/logopedia) 0 op 5. sl tai kl

Logopedinen asiantuntijuus

694822S Logopedinen asiantuntijuus 1 12 op 4. kl

Asiantuntijaesitelmä 2 op sisältyy pakollisena

694823S Logopedinen asiantuntijuus II 5 op 5. kl

Logopedian kliiniset opinnot II

694804S Kliiniset taidot II 7 op 4. sl

694805S Terapia II 10 op 4. sl–4. kl

694829S Kliiniset taidot III 25 op 5. kl

Vapaavalintaiset opinnot (10 op)

694752S Vapaavalintainen opintojakso (logopedia) 10 op 4. sl

Sivuaineopinnot (57 op)

Kielitiede ja fonetiikka (10 op)

694958Y Suomen kielen rakenne 5 op 1. sl

694959Y Yleisen kielitieteen ja fonetiikan peruskurssi 5 op 1. sl

Psykologian opinnot (25 op)

730097P Kehityopsykologian perusteet 5 op 1. sl

730098P Kognitiivisen ja neuropsykologian perusteet 5 op 1. sl

730099A Cognitive neuroscience 5 op 1. kl

694832A Lastenneuropsykologiset ja kommunikatiiviset häiriöt 5 op 2. sl

730103A Kliininen aikuisneuropsykologia: neurokognitiiviset taustatekijät ja kuntoutus 5 op 2. kl

Lääketieteen opinnot (16 op)

694818A Puhe-elimistön anatomia ja fysiologia 5 op 1. sl–1. kl

694819A Lasten- ja aikuisneurologia 5 op 2. kl

694749P Lasten-, nuoriso- ja aikuispsykiatria 3 op 2. kl

694820A Kliininen lääketiede 3 op 2. sl

Tilastotiede (5 op)

694821A Tilastotiede 5 op 2. kl

Kieli- ja viestintäopinnot (15 op)

902160Y Academic English for the Humanities, osa 1, 2 op 1. sl

902160Y Academic English for the Humanities, osa 2, 3 op 1. kl

901030Y Toinen kotimainen kieli (ruotsi), kirjallinen kielitaito (HuTK) 2 op 3. sl

901031Y Toinen kotimainen kieli (ruotsi), suullinen kielitaito (HuTK) 3 op 3. sl

900096Y Logopedi viestijänä 5 op 1. sl–3. kl

Tutkintorakenteisiin kuulumattomat opintokokonaisuudet ja -jaksot

A111101: Fonetikka ja kielitiede, 10 - 25 op

Pakollinen sivuaine

694958Y: Suomen kielen rakenne, 5 op

694959Y: Yleisen kielitieteen ja fonetiikan peruskurssi, 5 op

A110502: Logopedia, aineopinnot, 45 - 89 op

Kandidaatintutkielma ja kypsyysnäyte

694708A: Logopedinen tutkimus I: Proseminaari ja kandidaatintutkielma, 10 op

694724A: Kypsyysnäyte (kandidaatintutkinto/logopedia), 0 op

Vapaasti valittavat aineopinnot

694791A: Lasten ja nuorten kommunikoinnin, kielen ja puheen häiriöiden arviointi ja diagnostiikka, 7 op

694825A: Lasten ja nuorten kommunikoinnin, kielen ja puheen häiriöiden kuntoutus I, 8 op

694833A: Lasten ja nuorten kommunikoinnin, kielen ja puheen häiriöiden kuntoutus II, 7 op

694827A: Lasten ja nuorten kommunikoinnin, kielen ja puheen häiriöiden kuntoutus III, 5 op

694758Y: HOPS - henkilökohtainen opintosuunnitelma 2 (logopedia), 0 op

694714A: Aikuisten kommunikoinnin häiriöt I: Äänihäiriöt, 5 op

694830A: Aikuisten kommunikoinnin häiriöt II: Afasiologia, 6 op

694796A: Aikuisten kommunikoinnin häiriöt III: Aikuisten kuulovammat, ikääntyminen ja muistihäiriöt, 5 op

694797A: Aikuisten kommunikoinnin häiriöt IV: Motoriset puhehäiriöt, 5 op

694828A: Aikuisten kommunikoinnin häiriöt V: Nielemisvaikeudet, 4 op

- 694810A: Logopedinen tutkimus I: Tutkimusmetodiikka ja -etiikka I, 3 op
 694800A: Kliiniset taidot I, 7 op
 694801A: Terapia I, 10 op
 694821A: Tilastotiede, 5 op
 694834A: Kommunikointihäiriöihin liittyvät kriisit ja puheterapeutin rooli, 2 op
- A110501: Logopedia, perusopinnot, 25 op
Kaikille pakolliset perusopinnot 25 op
 694753Y: HOPS - henkilökohtainen opintosuunnitelma 1 (logopedia), 0 op
 694700P: Logopedian peruskurssi, 6 op
 694816P: Puheen akustiikka, 2 op
 694809P: Kielen ja kommunikoinnin kehitys: Lapsen kielen kehitys, 6 op
 694817P: Kielen ja kommunikoinnin kehitys: Kielellisen kehityksen tukeminen ja KITI-ryhmän ohjaus, 5 op
 694824P: Johdatus lasten- ja nuorten kommunikoinnin, kielen ja puheen häiriöihin, 6 op
- A110503: Logopedia, syventävät opinnot, 80 - 110 op
Kaikille pakolliset syventävät opinnot
 694759Y: HOPS - henkilökohtainen opintosuunnitelma 3 (logopedia), 0 op
 694811S: Logopedinen tutkimus II: Tutkimusmetodiikka ja -etiikka II, 5 op
 694802S: Logopedinen tutkimus II: Tutkimusseminaari, 6 op
 694803S: Pro gradun kirjallisuuskatsaus, 10 op
 694812S: Pro gradu -tutkielma, 30 op
 694737S: Kypsyysnäyte (maisterintutkinto/logopedia), 0 op
 694822S: Logopedinen asiantuntijuus I, 12 op
 694823S: Logopedinen asiantuntijuus II, 5 op
 694804S: Kliiniset taidot II, 7 op
 694805S: Terapia II, 10 op
 694829S: Kliiniset taidot III, 25 op
- A100011: Lääketiede, 16 - 40 op
Pakollinen sivuaine 15 op
 694749P: Lasten-, nuoriso- ja aikuispsykiatria, 3 op
 694818A: Puhe-elimistön anatomia ja fysiologia, 5 op
 694819A: Lasten- ja aikuisneurologia, 5 op
 694820A: Kliininen lääketiede, 3 op
- A100010: Psykologia, 25 - 50 op
Pakollinen sivuaine 25 op
 730097P: Kehityspsykologian perusteet, 5 op
 730098P: Kognitiivisen ja neuropsykologian perusteet, 5 op
 730099A: Cognitive Neuroscience, 5 op
 694832A: Lastenneuropsykologiset ja kommunikatiiviset häiriöt, 5 op
 730103A: Adult Clinical Neuropsychology: Neurocognitive Mechanisms and Rehabilitation, 5 op

Opintojaksosten kuvaukset

Tutkintorakenteisiin kuulumattomien opintokokonaisuuksien ja -jaksojen kuvaukset

A111101: Fonetikka ja kielitiede, 10 - 25 op

Opiskelumuoto: Sivuaineet

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Kunnari, Sari Maarit

Opinto-kohteen kielet: suomi

Laajuus:

22 op

Osaamistavoitteet:

Kielitieteen ja fonetiikan opintokokonaisuudessa opiskelija perehtyy kielen ja puheen olemukseen, sekä omaksuu valmiudet jäsenellä ja tutkia systemaattisesti ja tieteellisesti normaalin ja häiriintyneen kielen ja puheen ilmiöitä.

Kohderyhmä:

logopedian opiskelijat

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Vastuhenkilö:

professori Matti Lehtihalmes

*Pakollinen sivuaine***694958Y: Suomen kielen rakenne, 5 op****Voimassaolo:** 01.08.2017 -**Opiskelumuoto:** Kieli- ja viestintäopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opettajat:** Katja Västi**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

ay694958Y Suomen kielen rakenne (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op / 135 tuntia opiskelijan työtä

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

1. lukuvuosi, 1. periodi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija tunnistaa nykysuomen yleiskielen fonologisen, morfologisen ja syntaktisen rakenteen peruspiirteet.

Sisältö:

johdatus suomen kielen rakenteen tieteelliseen kuvaamiseen

Järjestämistapa:

lähiopetus tai kirjatentti

Toteutustavat:

luennot (24 tuntia), harjoitukset (10 tuntia) ja itsenäistä työskentelyä (101 tuntia) tai vaihtoehtoisesti itsenäistä opiskelua (135 tuntia)

Kohderyhmä:

tiedekunnan kieliaineiden ja logopedian opiskelijat

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on itsenäinen kokonaisuus eikä edellytä muita samanaikaisesti suoritettavia opintoja.

Oppimateriaali:

verkkomateriaali

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Arviointiperusteena on akvaariotentti, jonka arviointikriteerit pohjautuvat yleisiin osaamistavoitteisiin.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuhenkilö:

yliopistonlehtori Katja Västi

Työelämäyhteistyö:

ei

Lisätiedot:

Suomen kielen pääaineopiskelijat sisällyttävät kurssin tutkinto-ohjelman yhteisiin opintoihin.

694959Y: Yleisen kielitieteen ja fonetiikan peruskurssi, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Yleisopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Santeri Palviainen

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay694959Y Yleisen kielitieteen ja fonetiikan peruskurssi (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

Opintojakso suositellaan suoritettavaksi 1. opiskeluvuoden syksynä, jos kurssi kuuluu pakollisena osana opiskelijan tutkintovaatimukseen. Opintojakso on edellytys muiden yleisen kielitieteen kursseille.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa analysoida kielen rakennetta tieteellisesti ja systemaattisesti. Opiskelija osaa soveltaa fonetiikan, fonologian, morfologian, syntaksin ja semantiikan analyttisiä työkaluja uuteen kielelliseen aineistoon sekä määrittellä kielitieteen ja fonetiikan keskeisen peruskäsitteistön.

Sisältö:

Kielitieteen peruskäsitteet ja -analyysi. Pääpaino on fonetiikalla, fonologialla, morfologialla ja syntaksilla

Järjestämistapa:

Luentoja

Toteutustavat:

Luentoja 48 h + itsenäistä työskentelyä 87 h

Kohderyhmä:

Kielten opiskelijat ja kielistä kiinnostuneet

Esitietovaatimukset:

-

Oppimateriaali:

Oheislukemisto

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kotitehtävät ja luentokuulustelu

Arviointiasteikko:

0–5

Vastuhenkilö:

Santeri Palviainen

Työelämäyhteistyö:

Ei

A110502: Logopedia, aineopinnot, 45 - 89 op

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Kunnari, Sari Maarit

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

45 - 70 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

1. - 3. vuosi

Osaamistavoitteet:

- Opiskelijalla on käsitys vuorovaikutuksen ja kommunikoinnin häiriöiden tutkimuksen näkökulmista, menetelmistä ja aineistoista sekä ymmärrys logopedisen tutkimuskentän laajuudesta ja kysymyksenasettelujen monitahoisuudesta.
- Opiskelija osaa laatia kandidaatintutkielman.
- Opiskelija hallitsee logopedian kuntoutuksen menetelmälliset perusteet sekä pystyy työskentelemään ohjatusti puheterapeutin tehtävissä kliinisten oppimisjaksojen yhteydessä.
- Opiskelija on perehtynyt puheterapeutin ammatin ammattieettisiin ohjeisiin.

Sisältö:

Logopedian aineopinnoissa opiskelija perehtyy laaja-alaisesti logopedisten tutkimusmenetelmien ja häiriöiden osa-alueisiin. Nämä täydentyvät monipuolisen sivuainevalikoiman avulla. Aineopintojen keskeisin tavoite on syventää opiskelijan tiedollisia ja metodisia valmiuksia niin, että hän kykenee paitsi itsenäiseen tieteelliseen työskentelyyn, myös soveltamaan oppimaansa teoreettista tietoa koko aine- ja syventävien opintojen ajan jatkuvissa kliinisissä oppimisjaksoissa.

Kohderyhmä:

logopedian opiskelijat

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Vastuuhenkilö:

professori Matti Lehtihalmes

Kandidaatintutkielma ja kypsyysnäyte

694708A: Logopedinen tutkimus I: Proseminaari ja kandidaatintutkielma, 10 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

10 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

3. sl–3. kl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa selittää tieteellisen tutkimuksen eri vaiheet ja analysoida tieteellisten tekstien rakennetta. Hän osaa soveltaa tieteellisen kirjoittamisen perusteita omassa tutkielmassaan. Lisäksi hän osaa arvioida ja analysoida tieteellistä tietoa, huomioida tutkimuseettiset periaatteet ja käyttää lähteitä kriittisesti sekä tuottaa itsenäisen opinnäytetyön.

Sisältö:

Tutkimusprosessin vaiheet, kandidaatintutkielman suunnittelu ja toteutus.

Järjestämistapa:

Lähiopetus ja itsenäinen työskentely

Toteutustavat:

Luennot, ohjaus, seminaarityöskentely, joka sisältää opiskelijan laatiman kandidaatintutkielman esittämisen ja opponoinnin, sekä omatoiminen työskentely yhteensä 270 t.

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Tilastotiede, Logopedinen tutkimus I: Tutkimusmetodiikka ja -etiikka I

Oppimateriaali:

Opetusmateriaali, saatavilla oleva tieteellinen kirjallisuus.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Seminaarityöskentely, joka sisältää opiskelijan laatiman kandidaatintutkielman esittämisen ja opponoinnin. Kandidaatintutkielman laatiminen. Kurssin vastuopettaja määrittelee läsnäolovelvollisuuden. Lue lisää opintosuoritusten arvostelusta yliopiston verkkosivuilta

Arviointiasteikko:

0–5

Vastuuhenkilö:

Yliopistonlehtori

Työelämäyhteistyö:

-

694724A: Kypsyysnäyte (kandidaatintutkinto/logopedia), 0 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

0 op

Opetuskieli:

suomi tai ruotsi (äidinkieli)

Ajoitus:

3. kl

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa kirjoittaa annetun tehtävänasettelun pohjalta kieleltään ja sisällöltään viimeistellyn esseen, jossa hän pystyy esittelemään arvioivasti tutkielmansa teoreettista ja metodista taustaa sekä keskeisiä tuloksia.

Sisältö:

Essee kandidaatintutkielman aihepiiristä

Järjestämistapa:

Tentti

Toteutustavat:

Kypsyysnäyte kirjoitetaan examinariumissa.

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Edeltävät opinnot: hyväksytyt kandidaatintutkielma

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tenttitilaisuudessa kirjoitettu essee, lue lisää opintosuoritusten arvostelusta yliopiston verkkosivuilta.

Arviointiasteikko:

hyväksytyt/hylätty

Vastuuhenkilö:

Tutkinto-ohjelman nimeämä edustaja

*Vapaasti valittavat aineopinnot***694791A: Lasten ja nuorten kommunikoinnin, kielen ja puheen häiriöiden arviointi ja diagnostiikka, 7 op**

Voimassaolo: 01.08.2015 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Elina Niemitalo-Haapola

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

7 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

2. sl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa selittää lasten ja nuorten kommunikoinnin, kielen ja puheen häiriöiden etiologian ja erotusdiagnoosin. Opiskelija osaa erotella ja tunnistaa erilaisia kommunikoinnin, kielen ja puheen kehityksen häiriöitä. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa nimetä, valita ja käyttää arvioinnissa käytettäviä menetelmiä.

Sisältö:

Lasten ja nuorten kommunikoinnin, kielen ja puheen häiriöiden etiologia, erotusdiagnoosin ja arviointi.

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus.

Toteutustavat:

Vaihtelevat opetus- ja opiskelumenetelmät. Opiskelijan työtä 189 t.

Kohderyhmä:

Logopedian pääaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kielen ja kommunikoinnin kehitys: Lapsen kielen kehitys; Kielen ja kommunikoinnin kehitys: Kielellisen kehityksen tukeminen ja KITI-ryhmän ohjaus (tai KITI-ryhmän ohjaus opintojakson ohessa); Johdatus lasten ja nuorten kommunikoinnin, kielen ja puheen häiriöihin.

Oppimateriaali:

Opetusmateriaali ja kurssin aikana sovittava oheismateriaali

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentit ja kirjalliset tehtävät. Kurssin vastuopettaja määrittelee läsnäolovelvollisuuden.

Arviointiasteikko:

0–5

Vastuuhenkilö:

Yliopistonlehtori/ yliopisto-opettaja

Työelämäyhteistyö:

-

694825A: Lasten ja nuorten kommunikoinnin, kielen ja puheen häiriöiden kuntoutus I, 8 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Elina Niemitalo-Haapola

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

8 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

2. sl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa selittää lasten kommunikoinnin, kielen ja puheen häiriöiden kuntoutuksen periaatteet. Lisäksi opiskelija tunnistaa erilaisia kuntoutus-menetelmiä ja osaa soveltaa niitä puheterapeuttisessa kuntoutuksessa.

Sisältö:

Lasten ja nuorten kommunikoinnin, kielen ja puheen häiriöiden kuntoutuksen periaatteet ja menetelmät.

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Vaihtelevat opetus- ja opiskelumenetelmät, opiskelijan työtä 216 t.

Kohderyhmä:

Logopedian pääaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kielen ja kommunikoinnin kehitys: Lapsen kielen kehitys; Kielen ja kommunikoinnin kehitys: Kielellisen kehityksen tukeminen ja KITI-ryhmän ohjaus (tai KITI-ryhmän ohjaus opintojakson ohessa); Johdatus lasten ja nuorten kommunikoinnin, kielen ja puheen häiriöihin; Lasten ja nuorten kommunikoinnin, kielen ja puheen häiriöiden arviointi ja diagnostiikka.

Oppimateriaali:

Opetusmateriaali ja kurssin aikana sovittava oheismateriaali sekä tenttikirjoina Kunnari, S. & Savinainen-Makkonen, T. (toim.) 2012: *Pienten sanat – Lasten äänteellinen kehitys* (s. 143–214, 257–267, 291–299); Von Tetzchner, M. & Martinsen, H. 2010: *Johdatus puhetta tukevaan ja korvaavaan kommunikointiin*. Helsinki: Kehitysvammaliitto (s. 157–310); Loukusa, S. & Paavola, L. (2011). *Lapset kieltä käyttämässä*. Jyväskylä: PS-kustannus (luvut 8, 15, 16, 18, 19).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentit ja kirjalliset tehtävät. Kurssin vastuuopettaja määrittelee läsnäolovelvollisuuden.

Arviointiasteikko:

0–5

Vastuuhenkilö:

Logopedian yliopistonlehtori/yliopisto-opettaja

694833A: Lasten ja nuorten kommunikoinnin, kielen ja puheen häiriöiden kuntoutus II, 7 op

Voimassaolo: 01.08.2019 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

7 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

2. kl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa selittää ja analysoida lasten ja nuorten kommunikoinnin, kielen ja puheen häiriöiden kuntoutuksen erityispiirteitä. Lisäksi opiskelija osaa soveltaa kuntoutusmenetelmiä puheterapeuttisessa kuntoutuksessa.

Sisältö:

Lasten ja nuorten kommunikoinnin, kielen ja puheen häiriöiden kuntoutuksen erityispiirteet ja kuntoutusmenetelmät.

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus.

Toteutustavat:

Vaihtelevat opetus- ja opiskelumenetelmät, opiskelijan työtä 189 t.

Kohderyhmä:

Logopedian pääaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Johdatus lasten ja nuorten kielen ja puheen häiriöihin, Lasten ja nuorten kielen ja puheen häiriöiden arviointi ja diagnostiikka

Oppimateriaali:

Opetusmateriaali ja kurssin aikana sovittava kirjallisuus

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentit ja kirjalliset tehtävät. Kurssin vastuuopettaja määrittelee läsnäolovelvollisuuden.

Lue lisää opintosuoritusten arvostelusta yliopiston verkkosivuilta.

Arviointiasteikko:

0–5

Vastuuhenkilö:

Logopedian yliopistonlehtori tai yliopisto-opettaja

694827A: Lasten ja nuorten kommunikoinnin, kielen ja puheen häiriöiden kuntoutus III, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

3. sl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa kuvata lasten ja nuorten kommunikoinnin, kielen ja puheen häiriöiden kuntoutusta ajankohtaisen tutkimustiedon kontekstissa.

Sisältö:

Lasten ja nuorten kommunikoinnin, kielen ja puheen häiriöiden arvioinnin tai kuntoutuksen erityisalueeseen perehtyminen.

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus.

Toteutustavat:

Vaihtelevat opetus- ja opiskelumenetelmät, opiskelijan työtä yhteensä 135 t.

Kohderyhmä:

Logopedian pääaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Lasten ja nuorten kielen ja puheen häiriöiden kuntoutus I ja II

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kirjalliset tehtävät. Kurssin vastuupettaja määrittelee läsnäolovelvollisuuden.

Lue lisää opintosuoritusten arvostelusta yliopiston verkkosivuilta.

Arviointiasteikko:

0–5

Vastuuhenkilö:

Logopedian yliopistonlehtori/yliopisto-opettaja

694758Y: HOPS - henkilökohtainen opintosuunnitelma 2 (logopedia), 0 op

Voimassaolo: 01.08.2009 -

Opiskelumuoto: Yleisopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

0 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

2. sl ja 3. sl

Osaamistavoitteet:

Opiskelija esittää päivitetyn ja tarkistetun opintosuunnitelman HuK-tutkinnon suorittamiseksi ja arvioi toteutuneita opintojaan.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

HOPS-ohjausta yksilöllisesti, kirjallinen itsearviointi toteutuneista opinnoista

Oppimateriaali:

Opinto-opas

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Henkilökohtainen opintosuunnitelma, itsearviointiraportti

Arviointiasteikko:

hyväksytyt/hylätyt

Vastuhenkilö:

Omaopettajat

Työelämäyhteistyö:

-

694714A: Aikuisten kommunikoinnin häiriöt I: Äänihäiriöt, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Leila Paavola-Ruotsalainen

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

3. kl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa selittää, mitä on normaali äänenkäyttö ja osaa luokitella äänihäiriöt. Hän osaa ohjatusti suunnitella ja toteuttaa äänihäiriöisen asiakkaan puheterapeuttisen tutkimuksen ja kuntoutuksen.

Sisältö:

Normaali ääni ja äänenkäyttö, äänihäiriöt sekä niiden arviointi ja kuntoutus

Järjestämistapa:

Lähiopetus ja itsenäinen työskentely

Toteutustavat:

Luento-opetusta ja ryhmäharjoituksia sekä oppimistehtävät yksin ja ryhmässä, luento- ja kirjatentti opiskelua yhteensä 135 t.

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Puhe-elimestön anatomia ja fysiologia.

Oppimateriaali:

Luentomateriaali ja kirjallisuus: Boone, D. F., McFarlane, S. C., Von Berg, S, L. & Zraick, R. I. (2010). The voice and voice therapy (8. painos; soveltuvin osin)

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kaikki oppimistehtävät tulee suorittaa hyväksytysti opintojakson aikana. Kurssin vastuupettaja määrittelee läsnäolovelvollisuuden. Lisäksi opiskelijan on suoritettava hyväksyttävästi tentti, joka kattaa luentomateriaalin ja kirjallisuuden. Lue lisää opintosuoritusten arvostelusta yliopiston verkkosivuilta.

Arviointiasteikko:

0–5

Vastuuhenkilö:

Yliopistonlehtori

Työelämäyhteistyö:

-

694830A: Aikuisten kommunikoinnin häiriöt II: Afasiologia, 6 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

6 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

3. kl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa selittää afasian taustalla olevat neuraaliset prosessit, osaa analysoida erilaisia afasiamuotoja ja niiden psykososiaalisia vaikutuksia. Opiskelija osaa nimetä, valita ja käyttää afasian testaus- ja arviointimenetelmiä. Lisäksi hän osaa selittää ja analysoida afasiakuntoutuksen erityispiirteitä ja soveltaa kuntoutusmenetelmiä.

Sisältö:

Afasiaan liittyvät neuraaliset prosessit, arviointimenetelmät, afasiamuodot, afasian kuntoutusmuodot.

Järjestämistapa:

Lähiopetus ja itsenäinen työskentely.

Toteutustavat:

Luennot, harjoitukset ja itsenäinen työskentely yhteensä 162 t.

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Lasten- ja aikuisneurologia

Oppimateriaali:

Opetusmateriaali ja tenttikirja: Klippi, A., Korpijaakko-Huuhka, A-M., Lehtihalmes, M. & Rautakoski, P. (toim.) (2017). Afasia. Aikuisiän kielihäiriöiden aivoperusta ja kuntoutus (s. 7–64, 84–113, 117-174 ja 315–369)

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kirjatentti (suoritetaan ennen kurssia tai kurssin aikana annettuina tenttipäivinä), Kirjalliset työt ja luentotentti. Kurssin vastuuopettaja määrittelee läsnäolovelvollisuuden. Lue lisää opintosuoritusten arvostelusta yliopiston verkkosivuilta.

Arviointiasteikko:

0–5

Vastuuhenkilö:

Yliopistonlehtori/yliopisto-opettaja

694796A: Aikuisten kommunikoinnin häiriöt III: Aikuisten kuulovammat, ikääntyminen ja muistihäiriöt, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2015 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Terhi Hautala

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

3. sl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa määritellä keskeiset eriasteisesti kuulovikaisten aikuisten kommunikoinnin piirteet ja osaa analysoida näihin piirteisiin vaikuttavia seikkoja. Opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa kuulovikaisten aikuisten kliinisen logopedisen tutkimuksen ja kuntoutuksen. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa analysoida normaaliin ikääntymiseen liittyviä kommunikaation muutoksia ja eritellä niitä kognitiivisen heikentymisen ja dementian aiheuttamista kommunikoinnin häiriöistä.

Sisältö:

Eriasteisesti kuulovikaisten aikuisten kommunikoinnin piirteet, arviointi ja kuntoutuksen perusteet. Ikääntymiseen liittyvät kommunikoinnin muutokset sekä kognitiiviseen heikentymiseen ja dementioihin liittyvät kommunikoinnin häiriöt. Opiskelija osaa nimetä ja käyttää kognitiivisten kykyjen seulontatestejä.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luennot ja harjoitukset, kirjalliset työt ja itsenäinen työskentely yhteensä 135 t

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kliininen lääketiede, Lasten- ja aikuisneurologia

Oppimateriaali:

Opetusmateriaali, saatavilla oleva tieteellinen kirjallisuus.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luennot, harjoitukset ja kirjalliset työt ja tentti. Kurssin vastuuopettaja määrittelee läsnäolovelvollisuuden. Lue lisää opintosuoritusten arvostelusta yliopiston verkkosivuilta.

Arviointiasteikko:

0–5

Vastuuhenkilö:

Yliopistonlehtori

Työelämäyhteistyö:

-

694797A: Aikuisten kommunikoinnin häiriöt IV: Motoriset puhehäiriöt, 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2015 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

5 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

3. sl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa selittää keskeiset motoristen puhe- ja nielemishäiriöiden taustalla olevat neuraaliset prosessit, tunnistaa niihin liittyvät erilaiset häiriöt sekä osaa soveltaa oppimaansa tietoa motoristen puhehäiriöiden arvioinnissa ja kuntoutuksessa.

Sisältö:

Motorisiin puhehäiriöihin liittyvät neuraaliset prosessit, motoristen puhehäiriöiden diagnosointi ja kuntoutusmuodot.

Järjestämistapa:

Lähiopetus ja itsenäinen työskentely

Toteutustavat:

Luennot ja harjoitukset, kirjalliset työt ja itsenäinen työskentely yhteensä 135 t.

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Puhe-elimistön anatomia ja fysiologia, Lasten- ja aikuisneurologia,

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Nielemisvaikeudet

Oppimateriaali:

Opetusmateriaali sekä saatavilla oleva tieteellinen kirjallisuus

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luennot, harjoitukset ja kirjalliset työt. Kurssin vastuupettaja määrittelee läsnäolovelvollisuuden. Lue lisää opintosuoritusten arvostelusta yliopiston verkkosivuilta.

Arviointiasteikko:

0–5

Vastuuhenkilö:

Professori, yliopistonlehtori tai yliopisto-opettaja

Työelämäyhteistyö:

-

694828A: Aikuisten kommunikoinnin häiriöt V: Nielemisvaikeudet, 4 op**Voimassaolo:** 01.08.2017 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opettajat:** Eeva Vesa**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

4 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

3. kl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija pystyy selittämään nielemisen taustalla olevat neuraaliset prosessit, osaa analysoida erilaisia dysfagian muotoja. Hän osaa myös valita ja toteuttaa keskeiset dysfagian kuntoutusmuodot. Opiskelija osaa nimetä ja käyttää joitakin nielemistoiminnoissa käytettäviä arviointimenetelmiä.

Sisältö:

Nielemiseen liittyvät neuraaliset prosessit, dysfagian muodot, dysfagian diagnosointi ja kuntoutusmuodot.

Järjestämistapa:

Lähiopetus ja itsenäinen työskentely

Toteutustavat:

Luennot ja harjoitukset ja kirjalliset työt 108 t.

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Puhe-elimestön anatomia ja fysiologia, Lasten- ja aikuisneurologia

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Motoriset puhehäiriöt

Oppimateriaali:

Opetusmateriaali sekä saatavilla oleva tieteellinen kirjallisuus

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luennot, harjoitukset ja kirjalliset työt. Kurssin vastuuopettaja määrittelee läsnäolovelvollisuuden. Lue lisää opintosuoritusten arvostelusta yliopiston verkkosivuilta.

Arviointiasteikko:

0–5

Vastuuhenkilö:

Professori, yliopistonlehtori tai yliopisto-opettaja

694810A: Logopedinen tutkimus I: Tutkimusmetodiikka ja -etiikka I, 3 op**Voimassaolo:** 01.08.2015 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

3. sl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa selittää ja analysoida tieteellisen tutkimuksen perusteita ja normeja, erilaisia tutkimusasetelmia ja -menetelmiä sekä arvioida tutkimuseettisiä näkökulmia.

Sisältö:

Tieteellisen tutkimuksen perusteet, tieteen normit, tutkimusasetelmat ja -menetelmät sekä tutkimuksen eettiset perusteet

Järjestämistapa:

Lähiopetus ja itsenäinen työskentely

Toteutustavat:

Luento-opetusta ja ryhmäharjoituksia sekä oppimistehtäviä yhteensä 81 t.

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Logopedian peruskurssi ja Tilastotiede

Oppimateriaali:

Opetusmateriaali. Tieto oheiskirjallisuudesta saatavissa kurssin opettajalta

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Oppimistehtävät. Kurssin vastuupettaja määrittelee läsnäolovelvollisuuden. Lue lisää opintosuoritusten arvostelusta yliopiston verkkosivuilta.

Arviointiasteikko:

hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Yliopistonlehtori

Työelämäyhteistyö:

-

694800A: Kliiniset taidot I, 7 op

Voimassaolo: 01.08.2015 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

7 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

2. sl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa selittää, kuinka maamme kuntoutusjärjestelmä toimii ja mitkä ovat kuntoutuksen osa-alueet. Lisäksi opiskelija tunnistaa puheterapeutin työn ammattikuvia ja toimialoja. Hän osaa myös selittää terveydenhuollon lainsäädännön merkitystä puheterapeutin työn näkökulmasta ja oppii arvioimaan puheterapeutin työhön liittyviä eettisiä kysymyksiä. Opiskelijalla on tiedolliset perusvalmiudet aloittaa klinisen työn käytännön harjoittelu. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa kuvata puheterapeutin testaamisen ja arvioinnin teoreettista perustaa.

Sisältö:

Kuntoutuksen palvelujärjestelmä ja osa-alueet, terveydenhuollon lainsäädäntö, klinisen työn perusteet, eettiset kysymykset, testaamisen ja arvioinnin teoreettinen tausta.

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Monimuoto-opetusta ja itsenäistä työskentelyä yhteensä 189 t.

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat.

Esitietovaatimukset:

Logopedian peruskurssi, Kielen ja kommunikoinnin kehitys

Oppimateriaali:

Opetusmateriaali ja kirjallisuus: Autti-Rämö, I., Salminen, A.–L., Rajavaara, M. & Ylinen, A. (2016) (toim.). Kuntoutuminen. Helsinki: Duodecim. ([e-kirja](#))

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kurssin vastuopettaja määrittelee läsnäolovelvollisuuden. Lue lisää opintosuoritusten arvostelusta yliopiston verkkosivuilta.

Arviointiasteikko:

hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Yliopistonlehtori tai yliopisto-opettaja

694801A: Terapia I, 10 op

Voimassaolo: 01.08.2015 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

10 op (5 op + 5 op)

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

2. kl-3. kl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa puheterapeutista kuntoutusta. Lisäksi hän osaa analysoida puheterapiaprosessia ja puheterapeutina toimimista.

Sisältö:

Erilaisten kommunikoinnin, kielen ja puheen häiriöiden puheterapeutin kuntoutus

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus.

Toteutustavat:

Kahden puheterapiajakson ohjattu suunnittelu ja toteutus sekä niihin liittyvät kirjalliset työt. Opiskelijaterapioiden seuraaminen ja niistä keskusteleminen. Opiskelijan työskentelyä yhteensä 270 t.

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat.

Esitietovaatimukset:

Kliiniset taidot I ja Lasten ja nuorten kielen, puheen ja kommunikoinnin häiriöt -opintojakso soveltuvin osin.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Itsenäinen työskentely, kirjalliset tehtävät, ohjaustapaamiset. Lue lisää opintosuoritusten arvostelusta yliopiston verkkosivuilta.

Arviointiasteikko:

hyväksytyt/hylätty

Vastuuhenkilö:

Yliopistonlehtori tai yliopisto-opettaja

Työelämäyhteistyö:

Asiakkaan ohjattu kuntoutus. Yhteistyö sosiaali- ja terveydenhuollon sekä koulutoimen organisaatioiden ja yritysten kanssa.

694821A: Tilastotiede, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

2. kl

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa suunnitella tietojen keruun ja tarkastella havaintoaineiston hankintaan vaikuttavia tekijöitä; arvioida kohteena olevan tutkimuksen otantaa ja muuttujien mittaamista; muodostaa havaintoaineiston tietokoneella käsiteltävään muotoon ja käyttää itsenäisesti tilasto-ohjelmistoa havaintoaineiston käsittelyssä ja analysoinnissa; kuvailla saatua aineistoa tarkoitukseen soveltuvien menetelmien; soveltaa tilastollisen päättelyn perusmenetelmiä; tunnistaa tutkimusaineistojen analysointiin käytettäviä monimuuttujamenetelmiä; raportoida tieteellisiä tutkimustuloksia ja tunnistaa kansainvälisissä julkaisuissa raportoitujen tulosten tulkinnassa huomioitavat asiat

Sisältö:

Kyselytutkimuksen suunnittelu ja havaintoaineiston hankinta; muuttujat ja niiden mittaaminen sekä aineiston valmistelu; aineistolle sopivien kuvailevien menetelmien valinta ja niiden toteuttaminen; tilastolliset testit ja luottamusvälit; soveltuvan tilastollisen testin valinta; aineistojen analysointi tilastollista ohjelmistoa käyttäen: regressioanalyysi ja saatujen tulosten tulkinta; tilastolukutaito: taulukoiden ja kuvioiden tulkinta, tutkimustulosten kriittinen tarkastelu.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Lähiopetustilanteita: 28 t luentoja ja 21 t ryhmäharjoituksia, joista osa tehdään mikroluokassa. Itsenäistä työskentelyä 86 t, johon sisältyy ennakkotehtävien suorittaminen.

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat

Oppimateriaali:

Luento- ja harjoitusmateriaalit. Tieto oheiskirjallisuudesta on saatavissa kurssin opettajalta.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Ennakkotehtävien ja loppukokeen hyväksytyt suorittaminen. Kurssin vastuopettaja määrittelee läsnäolovelvollisuuden. Lue lisää opintosuoritusten arvostelusta yliopiston verkkosivuilta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Professori

694834A: Kommunikointihäiriöihin liittyvät kriisit ja puheterapeutin rooli, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2020 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

2. kl - 3. kl

Osaamistavoitteet:

Oppimisjakson suoritettuaan opiskelija ymmärtää puheterapeutin roolin lasten, nuorten ja aikuisten kommunikointivaikeuksien arvioinnissa ja kuntoutuksessa. Hän ymmärtää perheiden ja läheisten ohjaamisen ja tukemisen merkityksen kommunikoinnin vaikeuksissa eri elämänvaiheissa.

Sisältö:

Kurssilla käsitellään kommunikoinnin vaikeuksiin liittyviä kriisitilanteita ja perheen sekä läheisten kohtaamista puheterapeutin työssä.

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Logopedian peruskurssi, Lasten ja nuorten kommunikoinnin, kielen ja puheen häiriöiden arviointi ja diagnostiikka ja Kliiniset taidot I

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Seminaarityö. Kurssin vastuopettaja määrittelee läsnäolovelvollisuuden

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

yliopistonlehtori/yliopisto-opettaja

Lisätiedot:

Oheiskirjallisuus: Saatavissa opintokokonaisuuden opettajilta

A110501: Logopedia, perusopinnot, 25 op**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Kokonaisuus**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opettajat:** Kunnari, Sari Maarit**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

ayA110501 Logopedian sivuaineopinnot, perusopinnot (AVOIN YO) 25.0 op

Laajuus:

25 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

1. - 2. vuosi

Osaamistavoitteet:

- Opiskelijalla on tiedolliset, taidolliset ja käsitteelliset valmiudet tarkastella vuorovaikutuksen ja kommunikoinnin ja niiden häiriöiden tutkimusta.
- Opiskelija on oivaltanut logopedisen ajattelun luonteen sekä tiedostaa tieteellisten aineistojen erityispiirteet ja tutkimusten erilaiset lähestymistavat.
- Opiskelijalle on muodostunut yleiskuva puheterapeutin ammatista.
- Opiskelijalla on myös valmiudet laatia omaan asiantuntemukseensa perustuvia pienimuotoisia kirjallisia esityksiä.

Sisältö:

Logopedian perusopinnoissa opiskelija perehtyy logopediatieteen keskeiseen sisältöön, tieteelliseen ajatteluun ja tieteelliseen kirjoittamiseen. Hän saa perustiedot normaalista kielen, puheen ja vuorovaikutuksen kehityksestä sekä sen arvioinnista. Perusopinnoissa opiskelija perehtyy myös kielen kehityksen tukemiseen ja saa siitä kokemusta. Perusopinnot suoritettuaan hän osaa noudattaa tieteelliseen kirjoittamiseen liittyviä eettisiä periaatteita.

Kohderyhmä:

logopedian opiskelijat

Suoritustavat ja arviointikriteerit:Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.**Vastuuhenkilö:**

Professori Matti Lehtihalmes

*Kaikille pakolliset perusopinnot 25 op***694753Y: HOPS - henkilökohtainen opintosuunnitelma 1 (logopedia), 0 op****Voimassaolo:** 01.08.2009 -**Opiskelumuoto:** Yleisopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi

Laajuus:

0 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

1. sl

Osaamistavoitteet:

Opiskelija esittää suunnitelman alkuvaiheen opintojen suorittamiseksi

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

HOPS-ohjausta ryhmissä ja yksilöllisesti

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat

Oppimateriaali:

Opinto-opas

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Henkilökohtainen opintosuunnitelma

Arviointiasteikko:

hyväksytty/hylätty

Vastuhenkilö:

Omaopettajat

Työelämäyhteistyö:

-

694700P: Logopedian peruskurssi, 6 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opettajat:** Kerttu Huttunen**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

ay694700P Logopedian peruskurssi (AVOIN YO) 6.0 op

Laajuus:

6 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

1. sl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija pystyy selittämään, miten logopedia on kehittynyt omaksi tieteenalaksi ja millaisia yhteyksiä logopedialla on muihin tieteenaloihin. Opiskelija tunnistaa logopedian tieteenalan keskeiset tutkimusalueet, osaa käyttää

erilaisia tiedonhaun menetelmiä logopedisten tietosisältöjen etsimiseen ja tunnistaa alan keskeisen kirjallisuuden piirteet. Lisäksi hän osaa selittää puheterapeutin toimintakentän sosiaali- ja terveydenhuollon eri sektoreilla.

Sisältö:

Logopedian juuret ja kehitys omaksi tieteenalaksi, yhteydet muihin tieteisiin, puheterapeutin tehtävät kommunikoinnin häiriöiden ennaltaehkäisyssä, arvioinnissa ja kuntoutuksessa.

Samanaikaisesti suoritetaan tiedonhankintakurssi (694700P). Siitä ei tule erikseen opintopistettä, vaan se sisältyy Logopedian peruskurssiin.

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Lähiopetus ja itsenäinen työskentely yhteensä 162 t.

Kohderyhmä:

Logopedian pääaine- ja sivuaineopiskelijat

Oppimateriaali:

Opetusmateriaali ja saatavilla oleva tieteellinen kirjallisuus

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Oppimistehtävät. Kurssin vastuopettaja määrittelee läsnäolovelvollisuuden. Lue lisää opintosuoritusten arvostelusta yliopiston verkkosivuilta.

Arviointiasteikko:

0–5

Vastuhenkilö:

Professori, yliopistonlehtori tai yliopisto-opettaja

Työelämäyhteistyö:

-

694816P: Puheen akustiikka, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Pentti Körkkö

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

1. kl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa puheen akustiikan peruskäsitteet, hän osaa selittää ja kuvata puheäänien tuottamisen osatekijät ja hän tuntee suomen vokaalien ja konsonanttien sekä prosodiikan akustiset piirteet; lisäksi hän hallitsee akustisen analyysin perusteet ja osaa käyttää työkaluohjelmia puheäänien tarkasteluun ja annotointiin.

Sisältö:

Akustiikan perusteet, puheen akustiikan peruskäsitteet, suomen vokaalien ja konsonanttien akustiset piirteet; puheen akustisen analyysin ja mittauksen työkaluohjelmat

Järjestämistapa:

Lähiopetus, verkkotyöskentely

Toteutustavat:

Luento-opetusta ja itsenäistä opiskelua yhteensä 54 t

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Opintojaksot Suomen kielen rakenne ja Yleisen kielitieteen ja fonetiikan peruskurssi

Oppimateriaali:

Suosittelut oheislukemisto: Suomi, Johdatusta puheen akustiikkaan, s. 1–170

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kirjallinen tentti, arviointikriteerit pohjautuvat osaamistavoitteisiin. Lue lisää opintosuoritusten arvostelusta yliopiston verkkosivulta. Kurssin vastuopettaja määrittelee läsnäolovelvollisuuden.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Fonetiikan lehtori

694809P: Kielen ja kommunikoinnin kehitys: Lapsen kielen kehitys, 6 op

Voimassaolo: 01.08.2015 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay694809P Kielen ja kommunikoinnin kehitys: Lapsen kielen kehitys (AVOIN YO) 6.0 op

Laajuus:

6 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

1. kl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa kuvata kielen eri osa-alueiden kehityksen etenemistä. Opiskelija osaa myös kuvata kaksi- ja monikielisten lasten kielenkehitykseen liittyviä piirteitä sekä tunnistaa kulttuurin ja kieliympäristön merkityksen kielen, puheen ja kommunikoinnin omaksumisessa.

Sisältö:

Kielen kehittyminen vuorovaikutuksessa, kielen osa-alueiden tyypillisen kehityskulun kuvaus, kaksi- ja monikielisten lasten kielenkehityksen kuvaus.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Monimuoto-opetus ja itsenäinen opiskelu yhteensä 162 t.

Kohderyhmä:

Logopedian pää- ja sivuaineopiskelijat

Oppimateriaali:

Opetusmateriaali ja kirjallisuus: Kunnari, S. & Savinainen-Makkonen, T. (toim.) (2012). Pienten sanat. Lasten äänteellinen kehitys (s. 65–142). Loukusa, S. & Paavola, L. (toim.) (2011). Lapset kieltä käyttämässä. Lasten pragmaattisten taitojen kehitys ja sen häiriöt (osa I, s. 25–125). Niemitalo-Haapola, E., Haapala, S. & Ukkola, S. (toim.) (2020). Lapsen kielenkehitys – Vuorovaikutuksen, leikin ja luovuuden merkitys (soveltuvin osin). Muu opettajan antama kirjallisuus.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Yksilö- ja ryhmätehtävät, luentoihin liittyvään materiaaliin (luennot, kirjallisuus) pohjaava tentti. Kurssin vastuupettaja määrittelee läsnäolovelvollisuuden. Lue lisää opintosuoritusten arvostelusta yliopiston verkkosivuilta.

Arviointiasteikko:

0–5

Vastuuhenkilö:

Yliopistonlehtori tai yliopisto-opettaja

Työelämäyhteistyö:

-

694817P: Kielen ja kommunikoinnin kehitys: Kielellisen kehityksen tukeminen ja KITI-ryhmän ohjaus, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

1. kl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa kuvata ja käyttää erilaisia kielellisen kehityksen tukemisen menetelmiä. Lisäksi opiskelija tunnistaa erilaisia ryhmänohjauksen periaatteita.

Sisältö:

Kielellisen kehityksen tukemisen menetelmien kuvaus, ryhmän ohjaamisen periaatteet, ryhmän ohjaaminen.

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Luento-opetus, harjoitukset, ryhmätehtävät, ryhmän ohjaaminen ja itsenäinen työskentely yhteensä 135 t.

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kielen ja kommunikoinnin kehitys: Lapsen kielen kehitys

Oppimateriaali:

Opetusmateriaali ja kirjallisuus: Niemitalo-Haapola, E., Haapala, S. & Ukkola, S. (toim.) (2020). Lapsen kielenkehitys – Vuorovaikutuksen, leikin ja luovuuden merkitys (soveltuvien osien). Muu opettajan antama kirjallisuus.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kurssilla annettavat yksilö- ja ryhmätehtävät ja KITI-ryhmän ohjaaminen. Kurssin vastuuopettaja määrittelee läsnäolovelvollisuuden. Lue lisää opintosuoritusten arvostelusta yliopiston verkkosivuilta.

Arviointiasteikko:

hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Yliopisto-opettaja tai yliopistonlehtori

Työelämäyhteistyö:

Lapsiryhmän ohjaus. Yhteistyö sivistys- ja koulutoimen organisaatioiden kanssa.

694824P: Johdatus lasten- ja nuorten kommunikoinnin, kielen ja puheen häiriöihin, 6 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay694824P Johdatus lasten- ja nuorten kommunikoinnin, kielen ja puheen häiriöihin (AVOIN YO)
6.0 op

Laajuus:

6 op (pääaineopiskelijat ja sivuaineopiskelijat)

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

1. kl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa tunnistaa ja määrittellä erilaisia lasten ja nuorten kommunikoinnin, kielen ja puheen häiriöiden taustalla olevia diagnooseja ja niiden taustatekijöitä.

Sisältö:

Lasten ja nuorten kommunikoinnin, kielen ja puheen häiriöiden taustatekijät.

Järjestämistapa:

Kirjatentti

Toteutustavat:

Kirjatentti

Kohderyhmä:

Logopedian pää- ja sivuaineopiskelijat.

Oppimateriaali:

Ahonen, T., Määttä, S., Meronen, A. & Lyytinen, P. (2014). Kielen kehityksen vaikeudet. Teoksessa T. Siiskonen, T. Aro, T. Ahonen & R. Ketonen (toim.), *Joko se puhuu? Kielenkehityksen vaikeudet varhaislapsuudessa* (s. 72–103). Jyväskylä: PS-kustannus.
Arvio, M. & Aaltonen, S. (2012). *Kehitysvammainen potilaana*. Helsinki: Duodecim. s. 12–104; 158–164.

- Brock, J. & Arciuli, J. (2014) (toim.). Communication in Autism. Trends in Language Acquisition Research 11. Amsterdam / Philadelphia: John Benjamins Publishing Company. ss. 1–7; 11–28; 55–74; 103–122; 147–168.
- Dufva, V. & Koivunen, M. (2012). ADHD. Diagnostointi, hoito ja hyvä arki. Jyväskylä: PS-kustannus. s. 35–64; 135–192; 211–230.
- Ervast, L. & Leppänen, P. (2010). Kielellinen erityisvaikeus. Teoksessa P. Korpilahti, O. Aaltonen & M. Laine (toim.), Kieli ja aivot (s. 211–221). Turku: Turun yliopisto.
- Huttunen, K. (2010). Kuulovian vaikutukset kommunikaatiotaitojen kehittymiseen. Teoksessa P. Korpilahti, O. Aaltonen & M. Laine (toim.), Kieli ja aivot (s. 222–228). Turku: Turun yliopisto.
- Jansson-Verkasalo, E. & Eggers, K. (2010). Änkytys. Teoksessa P. Korpilahti, O. Aaltonen & M. Laine (toim.), Kieli ja aivot (s. 235–242). Turku: Turun yliopisto.
- Korpilahti, P., Arikka, H. & Wallden, T. (2014). Puheen ja kielen kehityksen häiriöt. Teoksessa H. Pihko, L. Haataja, H. Rantala (toim.), Lastenneurologia (s. 46–58). Helsinki: Duodecim.
- Kunnari, S. & Savinainen-Makkonen, T. (toim.) (2012). Pienten sanat – Lasten äänteellinen kehitys. Jyväskylä: PS-kustannus. s. 17–62.
- Launonen, K. & Klippi, A. (2009). Puheterapia kuntoutusmuotona. Teoksessa O. Aaltonen, R. Aulanko, A. Iivonen, A. Klippi & M. Vainio (toim.), Puhuva ihminen. Puhetieteiden perusteet (s. 287–294). Helsinki: Otava.
- Lyytinen, H. (2010). Dysleksia. Teoksessa P. Korpilahti, O. Aaltonen & M. Laine (toim.), Kieli ja aivot (s. 257–262). Turku: Turun yliopisto.
- Mäenpää, H. (2014). CP-vamma. Teoksessa H. Pihko, L. Haataja, H. Rantala (toim.), Lastenneurologia (s. 128–137). Helsinki: Duodecim.
- Närhi, V., Seppälä H. & Kuikka, P. (2010). Laaja-alaiset oppimisvaikeudet. Jyväskylä: Niilo Mäki Instituutti. s. 14–93.
- Von Tetzchner, M. & Martinsen, H. (2010). Johdatus puhetta tukevaan ja korvaavaan kommunikointiin. Helsinki: Kehitysvammaliitto. s. 20–51; 61–84.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kirjatentti. Lue lisää opintosuoritusten arvostelusta yliopiston verkkosivuilta.

Arviointiasteikko:

0–5

Vastuhenkilö:

Logopedian yliopisto-opettaja/yliopistonlehtori

A110503: Logopedia, syventävät opinnot, 80 - 110 op

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Kunnari, Sari Maarit

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

80 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

3. - 5. vuosi

Osaamistavoitteet:

- Opiskelija pystyy suunnittelemaan ja toteuttamaan syvällisiä tiedon etsintä- ja sovellutushankkeita sekä tuottamaan tieteellistä tietoa.
- Opiskelija pystyy arvioimaan kriittisesti erilaisia aineistoja ja väitteitä sekä esittämään tutkimusprosessin tulokset johdonmukaisesti kirjallisessa tutkielmassa.

- Opiskelija pystyy haastavaan, analysointia, luovuutta ja eettistä arviointia vaativaan itsenäiseen työskentelyyn sekä toimimaan asiantuntijana erilaisissa ryhmissä ja moniammattillisessa yhteistyössä.
- Opiskelija hahmottaa logopedisen tutkimuksen moninaisuuden ja osaa sijoittaa oman tutkimuskohteensa osaksi laajempaa tutkimuksellista keskustelua. Opiskelija pystyy itsenäisesti seuraamaan tieteenalan keskustelua.
- Opiskelija tuntee ja pystyy soveltamaan logopedian keskeisiä tutkimusmetodeja kliinisissä oppimisjaksoissa. Hän osaa käyttää logopedian käsitteistöä ja hänellä on myös valmiudet soveltaa metodisia ja teoreettisia työvälineitä muilta tieteenaloilta sekä tutkimuksessa että kliinisessä työssä.
- Teoreettisten opintojen ja kliinisten oppimisjaksojen kautta hän on saavuttanut syvälliset valmiudet logopedisen tiedon ja ylipäättänsä minkä tahansa tiedon luonteen ymmärtämiseen, analyysiin, viestintään sekä tutkimuksessa että puheterapeutin ammatissa.

Sisältö:

Logopedian syventävissä opinnoissa luodaan teoriaopintojen ja kliinisten oppimisjaksojen avulla valmiudet opiskelijan omaan kiinnostukseen perustuvaan logopediseen tutkimukseen sekä itsenäiseen työskentelyyn puheterapeutina. Syventävien opintojensa kautta opiskelija saavuttaa syvälliset valmiudet logopedisen tiedon ja vuorovaikutuksen ja kommunikoinnin häiriöiden luonteen ymmärtämiseen, analysointiin ja raportointiin. Samalla opiskelija saa myös ammatinharjoittamisen edellyttämät monipuoliset työelämävalmiudet.

Kohderyhmä:

logopedian opiskelijat

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Vastuuhenkilö:

professori Matti Lehtihalmes

Kaikille pakolliset syventävät opinnot

694759Y: HOPS - henkilökohtainen opintosuunnitelma 3 (logopedia), 0 op

Voimassaolo: 01.08.2009 -

Opiskelumuoto: Yleisopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

0 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

4. sl

Osaamistavoitteet:

Opiskelija esittää suunnitelman FM-tutkinnon suorittamiseksi.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

HOPS-ohjausta ryhmissä

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat

Oppimateriaali:

Opinto-opas

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Henkilökohtainen opintosuunnitelma

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/Hylätty

Vastuhenkilö:
 Omaopettajat
Työelämäyhteistyö:
 -

694811S: Logopedinen tutkimus II: Tutkimusmetodiikka ja -etiikka II, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2015 -
Opiskelumuoto: Syventävät opinnot
Laji: Opintojakso
Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta
Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl
Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

4. sl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija tunnistaa logopedisen tutkimuksen erityisluonteen ja erityiskysymykset. Opiskelija pystyy suunnittelemaan oman pro gradu -tutkielmansa tutkimusasetelman ja valitsemaan tutkimukseen sopivat menetelmät.

Sisältö:

Logopediset tutkimusasetelmat, kuntoutuksen vaikuttavuus ja tutkimuksen eettiset kysymykset.

Järjestämistapa:

Lähiopetus ja itsenäinen työskentely

Toteutustavat:

Luennot ja kirjallisuus yhteensä 135 t

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Tilastotieteen peruskurssi, Logopedinen tutkimus I: Tutkimusmetodiikka ja -etiikka I sekä Logopedinen tutkimus I: Proseminaari ja kandidaatintutkielma (tai ohessa)

Oppimateriaali:

Orlikoff, R.F., Schiavetti, N. & Metz, D.E. (2014). Evaluating Research in Communication Disorder. 7. painos. New York: Pearson Inc. Tentiin: Luvut 3 (s. 72-122), 4 (s. 123-165) ja 5 (s. 168-200) ja luentoön liittyvä materiaali.

Oheislukemistona: Tuomi, J. & Sarajärvi, A. (2018). Laadullinen tutkimus ja sisällönanalyysi (Uudistettu laitos.). Helsinki: Kustannusosakeyhtiö Tammi ja

Remes, P., Hirsjärvi, S. & Sajavaara, P. (2018). Tutki ja kirjoita. Helsinki: Tammi. 22. lisäpainos.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luennot, kirjallisuus, kirjatentti. Kurssin vastuupettaja määrittelee läsnäolovelvollisuuden. Lue lisää opintosuoritusten arvostelusta yliopiston verkkosivuilta.

Arviointiasteikko:

0–5

Vastuhenkilö:

Yliopistonlehtori

Työelämäyhteistyö:

-

694802S: Logopedinen tutkimus II: Tutkimusseminaari, 6 op

Voimassaolo: 01.08.2015 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

6 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

4. sl – 4. kl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa kirjoittaa tieteellistä tekstiä, esittää tulevan tutkimusaiheensa keskeisiä teoreettisia ja praktisia kysymyksiä, laatia tutkimussuunnitelman, perustella omia valintojaan sekä määritellä ja selittää logopedisen tutkimuksen peruseräät, siinä käytettävän metodologian ja tutkimusetiikan. Hän pystyy toteuttamaan itsenäisesti pro gradu -tutkielmansa tieteellisiä menetelmiä käyttäen.

Sisältö:

Seminaarityöskentely ja tutkielman esittely ja opponointi.

Järjestämistapa:

Lähiopetus ja itsenäinen työskentely

Toteutustavat:

Seminaari-istunnot, omatoiminen työ, oppimistehtävät ja oman tutkielman esittely ja opponointi yhteensä 162 t

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Edeltävät tai ohessa suoritettavat opinnot: Logopedinen tutkimus I, Logopedinen tutkimus II: Tutkimusmetodiikka ja -etiikka II, Tilastotiede.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Seminaari-istunnot, omatoiminen työ, oppimistehtävät ja oman tutkielman esittely ja opponointi. Kurssin vastuupettaja määrittelee läsnäolovelvollisuuden. Lue lisää opintosuoritusten arvostelusta yliopiston verkkosivuilta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Professori/yliopistonlehtori

Työelämäyhteistyö:

-

694803S: Pro gradun kirjallisuuskatsaus, 10 op

Voimassaolo: 01.08.2015 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

10 op

Opetuskieli:

suomi/ruotsi/englanti

Ajoitus:

4. kl

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa kirjoittaa pro gradu -tutkielmansa kirjallisuuskatsauksen

Sisältö:

Ohjaustapaamiset ja omatoiminen työskentely

Järjestämistapa:

Lähiopetus ja omatoiminen työ

Toteutustavat:

Ohjattu omatoiminen työ yhteensä 270 t.

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Logopedinen tutkimus II

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Logopedinen tutkimus II: Tutkimusseminaari ja Pro gradu -tutkielma

Oppimateriaali:

Saatavilla oleva tieteellinen kirjallisuus

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kurssin vastuupettaja määrittelee läsnäolovelvollisuuden. Lue lisää opintosuoritusten arvostelusta yliopiston verkkosivuilta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Professori/yliopistonlehtori

Työelämäyhteistyö:

-

694812S: Pro gradu -tutkielma, 30 op

Voimassaolo: 01.08.2015 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Lopputyö

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

30 op

Opetuskieli:

suomi/ruotsi/englanti

Ajoitus:

4. kl – 5. sl

Osaamistavoitteet:

Opiskelija toteuttaa tieteellisen tutkimuksen, joka yleensä perustuu empiiriseen aineistoon.

Sisältö:

Ohjattu omatoiminen työ ja kirjallinen pro gradu -tutkielma

Järjestämistapa:

Lähiopetus ja omatoiminen työ yhteensä 810 t.

Toteutustavat:

Ohjattu omatoiminen työ

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat

Esitietovaatimukset:

HuK-tutkinto, Logopedinen tutkimus II: Tutkimusseminaari, Pro gradu -tutkielman kirjallisuuskatsaus

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Pro gradun kirjallisuuskatsaus 10 op

Oppimateriaali:

Saatavilla oleva tieteellinen kirjallisuus

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Pro gradu -tutkielma. Lue lisää opintosuoritusten arvostelusta yliopiston verkkosivuilta.

Arviointiasteikko:

0–5

Vastuuhenkilö:

Professori tai yliopistonlehtori

Työelämäyhteistyö:

-

694737S: Kypsyysnäyte (maisterintutkinto/logopedia), 0 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

0 op

Opetuskieli:

Suomi tai ruotsi (äidinkieli)

Ajoitus:

5. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija pystyy esittelemään tutkielmansa keskeisiä metodisia lähtökohtia, tuloksia ja johtopäätöksiä asiantuntevasti, tiiviisti ja valikoivasti.

Järjestämistapa:

Itsenäinen opiskelu

Toteutustavat:

Äidinkielellä kirjoitettu pro gradu -tutkielman tiivistelmä.

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Edeltävät opinnot: tarkastettavaksi jätetty pro gradu -tutkielma

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tutkielmaan kirjoitettu tiivistelmä

Lue lisää opintosuoritusten arvostelusta yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Pro gradu -tutkielman ohjaaja

Työelämäyhteistyö:

-

694822S: Logopedinen asiantuntijuus I, 12 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Kaisu Heinänen

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

12 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. kl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa analysoida ja soveltaa asiantuntijaksi kasvamiseen tarvittavia teoreettisia ja metodisia tietoja sekä työelämää tukevia taitoja. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa tuottaa ja esittää logopedisen asiantuntijaesitelmän. Hän osaa rakentaa esityksensä analyyttisesti ja johdonmukaisesti käyttäen oman alansa tieteellistä kirjallisuutta. Hän osaa soveltaa logopedista osaamistaan asiantuntijana toimimiseen.

Sisältö:

Opiskelija kokoaa itseään kiinnostavia opintoja eri tieteenaloilta, jotka tukevat logopedisen asiantuntijuuden kasvua ja syventämistä sekä työelämätaitoja (esim. erityispedagogiikka, genetiikka, gerontologia, kauppatiede, logopedia, tietojenkäsittelytiede; osallistuminen tieteellisiin ja ammatillisiin kongresseihin ja koulutuksiin; toiminta yliopistollisissa luottamus- ja järjestötehtävissä; yrittäjyysopinnot). Asiantuntijaesitelmän laatiminen ja esittäminen logopedian alalla.

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Opintojakson toteutustavat vaihtelevat, yhteensä 324 t.

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelija

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opintojakson voi suorittaa useilla eri tavoilla. Kurssin vastuuopettajat määrittelevät läsnäolovelvollisuuden. Lue lisää opintasuoritusten arvostelusta yliopiston verkkosivuilta.

Arviointiasteikko:

Opintojaksoilla voidaan käyttää numeerista tai sanallista arviointiasteikkoa.

Vastuuhenkilö:

Professori, yliopistonlehtori tai yliopisto-opettaja

Työelämäyhteistyö:

Opiskelija tekee yhteistyötä yliopiston ulkopuolisten organisaatioiden kanssa asiantuntijaesitelmän suunnittelussa ja toteutuksessa. Opintojakson aikana voidaan myös toteuttaa erilaisia työtehtäviä tai projektiluonteisia tehtäviä yhteistyössä yritysten ja organisaatioiden kanssa.

694823S: Logopedinen asiantuntijuus II, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Kaisu Heinänen

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

5. kl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa analysoida ja soveltaa asiantuntijaksi kasvamiseen tarvittavia teoreettisia ja metodisia tietoja sekä työelämää tukevia taitoja. Opiskelija osaa soveltaa tieteellistä tietoa puheterapeutin kliinisessä työssä.

Sisältö:

Opiskelija kokoaa itseään kiinnostavia opintoja eri tieteenaloilta, jotka tukevat logopedisen asiantuntijuuden kasvua ja syventämistä sekä työelämätaitoja (esim. erityispedagogiikka, genetiikka, gerontologia, kauppatiede, logopedia, tietojenkäsittelytiede; osallistuminen tieteellisiin ja ammatillisiin kongresseihin ja koulutuksiin; yrittäjyysopinnot; syventävän kirjallisuuden tenttiminen).

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Opintojakson toteutustavat vaihtelevat, yhteensä 135 t.

Mikäli Logopedinen asiantuntijuus II suoritetaan tenttimällä syventävää kirjallisuutta, teokset valitaan logopedian eri tutkimus- tai kuntoutusalueelta siten, että lasten ja aikuisten kommunikointiin tai sen häiriöihin liittyvät aihepiirit ovat edustettuna kirjallisuusvalinnassa. Opiskelija valitsee kirjat ennalta ilmoitetusta kirjapaketesta.

Kohderyhmä:

logopedian opiskelijat

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opintojakson voi suorittaa useilla eri tavoilla. Kurssin vastuuopettajat määrittelevät läsnäolovelvollisuuden. Lue lisää opintosuoritusten arvostelusta yliopiston verkkosivuilta.

Arviointiasteikko:

hyväksyty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Professori, yliopistonlehtori tai yliopisto-opettaja

Työelämäyhteistyö:

Opintojakson aikana voidaan toteuttaa erilaisia työtehtäviä tai projektiluonteisia tehtäviä yhteistyössä yritysten ja organisaatioiden kanssa.

694804S: Kliiniset taidot II, 7 op

Voimassaolo: 01.08.2015 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Kaisu Heinänen

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

7 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

4. sl

Osaamistavoitteet:

Oppimisjakson suoritettuaan opiskelija osaa selittää puheterapeutin työnkuvan keskeisiä piirteitä ja yhteistyömuotoja moniammatillisissa työryhmissä sosiaali- ja terveydenhuollon eri toimipaikoissa ja opetustoimen yksiköissä.

Lisäksi hän osaa analysoida puheterapeutin työhön liittyviä erilaisia näkökulmia ja eettisiä kysymyksiä. Opiskelija oppii refleктоimaan ja analysoimaan omaa ammatillista kasvuaan.

Sisältö:

Puheterapeutin työn seuraaminen. Yleiskuva organisaatioista, joissa puheterapeutti työskentelee.

Moniammatillinen yhteistyö.

Puheterapiatyön moniulotteisuus, ammatilliset vuorovaikutustilanteet ja ammatillinen kasvu.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Infotilaisuuksiin ja harjoitteluun osallistuminen ja sovitut tehtävät harjoittelupaikoissa. Luennot, harjoitukset, oppimistehtävät yhteensä 189 t.

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Edeltävät ja ohessa suoritettavat opinnot: Kaikki ennen Kliiniset taidot II -opintojaksoa järjestetyt logopedian perus- ja aineopinnot, Terapia I sekä psykologian ja lääketieteen opinnot.

Oppimateriaali:

Tieto oheiskirjallisuudesta on saatavissa kurssin opettajalta.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Infotilaisuuksiin ja harjoitteluun osallistuminen (100 %), sovitut tehtävät harjoittelupaikoissa, info- ja harjoittelupalautteet.

Luennot, harjoitukset ja oppimistehtävät.

Kurssin vastuopettaja määrittelee luentojen osalta läsnäolovelvollisuuden. Lue lisää opintosuoritusten arvostelusta yliopiston verkkosivuilta.

Arviointiasteikko:

hyväksytty/hylätty

Vastuhenkilö:

Yliopistonlehtori tai yliopisto-opettaja

Työelämäyhteistyö:

Puheterapeutin työn seuraaminen erilaisissa klinisissä työyhteisöissä esimerkiksi sairaalassa, terveyskeskuksessa, kuntoutusyrityksessä.

694805S: Terapia II, 10 op

Voimassaolo: 01.08.2015 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

10 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

4. ja 5. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa puheterapeutista kuntoutusta. Lisäksi hän osaa analysoida puheterapiaprosessia ja puheterapeutina toimimista.

Sisältö:

Erilaisten kommunikoinnin häiriöiden puheterapeuttinen arviointi ja kuntoutus.

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Arviointi- tai puheterapiajakson/-jaksojen ohjattu suunnittelu ja toteutus sekä niihin liittyvät kirjalliset työt. Opiskelijaterapioiden seuraaminen ja niistä keskusteleminen. Opiskelijan työskentelyä yhteensä 270 t.

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat.

Esitietovaatimukset:

Kliiniset taidot I, Lasten ja nuorten kielen, puheen ja kommunikoinnin häiriöt ja Aikuisten kommunikoinnin häiriöt -opintojaksot soveltuvin osin.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Itsenäinen työskentely, kirjalliset tehtävät, ohjaustapaamiset. Lue lisää opintosuoritusten arvostelusta yliopiston verkkosivuilta.

Arviointiasteikko:

hyväksytty/hylätty

Vastuhenkilö:

Yliopistonlehtori tai yliopisto-opettaja

Työelämäyhteistyö:

Asiakkaan ohjattu kuntoutus. Yhteistyö sosiaali- ja terveydenhuollon sekä koulutoimen organisaatioiden ja yritysten kanssa.

694829S: Kliiniset taidot III, 25 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Työharjoittelu

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Terhi Hautala

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

25 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

5. kl

Osaamistavoitteet:

Oppimisjakson suoritettuaan opiskelija osaa toimia itsenäisenä puheterapeutina. Hän osaa tutkia puheterapia-asiakkaita, suunnitella ja toteuttaa kuntoutusta, ohjata asiakkaan lähi-ihmisiä sekä toimia työyhteisön ja työryhmän jäsenenä.

Sisältö:

Harjoittelujakso.

Järjestämistapa:

Lähiopetus (harjoittelu)

Toteutustavat:

Neljän kuukauden harjoittelu puheterapeutin ohjauksessa sosiaali- ja terveydenhuollon tai opetustoimen puheterapiapalveluja tarjoavassa yksikössä tai kuntoutusyrityksessä. Harjoitteluraportti, jossa pohditaan omaa oppimista ja ammatillista kasvua.

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat.

Esitietovaatimukset:

HuK-tutkinto. Logopedian syventävistä opinnoista: Logopedinen tutkimus II: Tutkimusmetodiikka ja etiikka, Logopedinen tutkimus II: Tutkimusseminaari, Pro gradun kirjallisuuskatsaus, Logopedinen asiantuntijuus I ja Logopedinen asiantuntijuus II, Kliiniset taidot II ja Terapia II. (Mikäli opiskelija suorittaa Logopedinen asiantuntijuus II opintoina syventävissä opinnoissa kirjapaketin, sen suoritus saa puuttua.) Pro gradusta muut osiot paitsi Pro gradun kirjallisuuskatsaus (10 op) voivat olla kesken.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Harjoittelu ja harjoitteluraportti. Kurssin vastuuopettaja määrittää loppuarvosanan ohjaavan puheterapeutin lausunnon ja opiskelijan laatiman raportin perusteella. Lue lisää opintosuoritusten arvostelusta yliopiston verkkosivuilta.

Arviointiasteikko:

0–5 (ohjaavan puheterapeutin arviointi) ja harjoitteluraportin arviointi (hyväksytyt/hylätyt)

Vastuhenkilö:

Yliopistonlehtori tai yliopisto-opettaja

Työelämäyhteistyö:

Harjoittelu ja työssäoppiminen 4 kk sosiaali- ja terveydenhuollon tai opetustoimen puheterapiapalveluja tarjoavassa yksikössä tai kuntoutuspalveluja tuottavassa yrityksessä.

A100011: Lääketiede, 16 - 40 op**Opiskelumuoto:** Sivuaineet**Laji:** Kokonaisuus**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opettajat:** Kunnari, Sari Maarit**Opintokohteen kielet:** suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

*Pakollinen sivuaine 15 op***694749P: Lasten-, nuoriso- ja aikuispsykiatria, 3 op****Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opettajat:** Kaisu Heinänen**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

3 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

2. tai 3. kl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa nimetä eri ikäkausiin liittyvät keskeiset psykiatriset sairaudet, diagnostiikan ja hoidon. Lisäksi hän osaa selittää mielenterveystyön ja psykiatrisen hoidon järjestelmän Suomessa.

Sisältö:

Eri ikäkausiin liittyvät psykiatriset erityiskysymykset ja -sairaudet, niiden diagnostiikka ja hoito.

Toteutustavat:

Monimuoto-opetus, yhteensä 81 t opiskelijan työtä.

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat

Oppimateriaali:

Opetusmateriaali. Tieto oheiskirjallisuudesta on saatavissa kurssin opettajalta.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentti. Lue lisää opintosuoritusten arvostelusta yliopiston verkkosivuilta.

Arviointiasteikko:

0#5

Vastuuhenkilö:

Professori, yliopistonlehtori tai yliopisto-opettaja

Työelämäyhteistyö:

-

694818A: Puhe-elimistön anatomia ja fysiologia, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

1. sl ja 1. kl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa nimetä puhe-elimistön keskeiset rakenteet ja selittää pääpiirteissään niiden toiminnan.

Sisältö:

Perustiedot puhe- ja hengityselimistön rakenteesta ja toiminnasta

Järjestämistapa:

Itsenäinen opiskelu

Toteutustavat:

Kirjatentti. Itsenäistä opiskelua yhteensä 135 t.

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat

Oppimateriaali:

Seikel, J. A., Drumright, D. G. & King, D. W. (2016). Anatomy & physiology for speech, language and hearing. New York: Cengage Learning. s. 49–498.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kirjatentti. Lue Lisää opintosuoritusten arvostelusta yliopiston verkkosivuilta.

Arviointiasteikko:

0#5

Vastuuhenkilö:

Professori, yliopistonlehtori tai yliopisto-opettaja

694819A: Lasten- ja aikuisneurologia, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Kaisu Heinänen

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

2 kl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa selittää keskeiset tiedot ihmisen neuroanomiasta ja -fysiologiasta. Lisäksi hän tunnistaa lasten- ja aikuisneurologisia sairauksia ja niiden lääketieteellisiä diagnostisia piirteitä, etiologisia tekijöitä sekä lääketieteellisiä hoitoja.

Sisältö:

Neuroanomia ja -fysiologia, lasten- ja aikuisneurologia, neurologiset sairaudet sekä niiden diagnostiikka ja hoito

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Opintojakson toteutustavat vaihtelevat, yhteensä 135 t opiskelijan työtä.

Kohderyhmä:

logopedian opiskelijat

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentti. Lue lisää opintosuoritusten arvostelusta yliopiston verkkosivuilta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Professori, yliopistonlehtori tai yliopisto-opettaja

694820A: Kliininen lääketiede, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Kaisu Heinänen

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

2. sl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa nimetä logopedian kannalta keskeisiä lääketieteellisiä diagnooseja. Lisäksi hän osaa selittää lääketieteellisiä diagnostisia piirteitä, etiologisia tekijöitä sekä lääketieteellisiä hoitoja.

Sisältö:

Logopedian kannalta keskeiset lääketieteelliset sairaudet sekä niiden diagnostiikka ja hoito.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Monimuoto-opetus, yhteensä 81 t opiskelijan työtä

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentti. Lue lisää opintosuoritusten arvostelusta yliopiston verkkosivuilta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Professori, yliopistonlehtori tai yliopisto-opettaja

A100010: Psykologia, 25 - 50 op**Opiskelumuoto:** Sivuaineet**Laji:** Kokonaisuus**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opettajat:** Kunnari, Sari Maarit**Opintokohteen kielet:** suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

*Pakollinen sivuaine 25 op***730097P: Kehityspsykologian perusteet, 5 op****Voimassaolo:** 01.08.2012 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

5 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

1. sl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa määritellä keskeisiä kehityspsykologisia käsitteitä. Opiskelija osaa myös selittää kehityspsykologisia teorioita ja kehityspsykologisen tutkimuksen ydinkysymyksiä.

Sisältö:

Kurssilla käsitellään ihmisen psyykkistä kehitystä varhaislapsuudesta vanhuuteen. Verkkoluennoilla eri yliopistojen opettajat ja tutkijat esittelevät kehityspsykologiaan liittyviä peruskäsitteitä sekä kehityspsykologisia teorioita ja tutkimusta. Kurssi toteutetaan valtakunnallisena verkkoluentosarjana, lisätietoja www.psykonet.fi (virtuaaliopetustarjonta).

Järjestämistapa:

Luennot ja tenttikirjallisuus. Kurssi toteutetaan valtakunnallisena verkkoluentosarjana, lisätietoja www.psykonet.fi (virtuaaliopetustarjonta).

Toteutustavat:

Verkkoluennot ja kirjallinen kuulustelu, yhteensä 135 t opiskelijan työtä.

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat

Oppimateriaali:

Opetusmateriaali.

Nurmi, Ahonen, Lyytinen, Lyytinen ym. (toim.): Ihmisen psykologinen kehitys ja Berger: The Developing Person Through the Life Span, 7. painos (ss. 1-121) tai vastaavat luvut aikaisemmista painoksista.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kirjallinen kuulustelu: luennot ja tenttikirjallisuus.

Arviointiasteikko:

0–5

Työelämäyhteistyö:

-

730098P: Kognitiivisen ja neuropsykologian perusteet, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

1. sl

Osaamistavoitteet:

Kurssilla opiskelija perehtyy kognitiivisen ja neuropsykologian perusteisiin sekä hahmottaa näiden kahden alueen välisiä yhteyksiä, so. miten kognitiiviset perusprosessit (havaitseminen, tarkkaavaisuus ja muisti) toimivat ja mikä on niiden hermostollinen perusta. Kurssi opastaa myös kriittiseen ajatteluun aivotutkimuksesta ja sen menetelmistä.

Sisältö:

Kognitiivisen psykologian osuudessa tutustutaan kognitiivisen psykologian peruskäsitteisiin ja tutkimusmenetelmiin sekä havaitsemisen, tarkkaavaisuuden ja muistin kognitiivisiin mekanismeihin. Neuropsykologian osuuden pääteemoja ovat hermosolujen rakenne ja toiminta, hermoston rakenne, kehitys ja muotoutuvuus sekä aistijärjestelmien, tarkkaavaisuuden ja muistin hermostolliset mekanismit.

Järjestämistapa:

Luennot ja tenttikirjallisuus. Kurssi järjestetään valtakunnallisena virtuaaliluentosarjana, lisätietoja www.psykonet.fi (virtuaaliopetustarjonta). (virtuaaliopetustarjonta). Luennot ja tenttikirjallisuus

Toteutustavat:

Kurssi järjestetään Psykonetin valtakunnallisena virtuaaliluentosarjana. Luennot tallennetaan ja ne ovat verkossa katsottavissa myös luentoaikojen ulkopuolella. Yhteensä 135 t opiskelijan työtä.

Kohderyhmä:

logopedian opiskelijat

Oppimateriaali:

Tenttikirjallisuus:

Eysenck: Fundamentals of cognition, 2. painos, luvut 1-5 (kognitiivisen psykologian osuus) ja Paavilainen (2016): Toimivat aivot: Kognitiivisen neurotieteen perusteita (neuropsykologian osuus).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentti. Molemmat osatentit tulee olla hyväksytyksi suoritettu. Kurssin arvosana on kahden tentin keskiarvo.

Arviointiasteikko:

0–5

Työelämäyhteistyö:

-

730099A: Cognitive Neuroscience, 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2012 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opettajat:** Heikki Hämäläinen**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

5 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

1. kl

Osaamistavoitteet:

The student is familiar with the methods, findings and challenges of modern cognitive neuroscience, and knows the advances and limitations of modern neuroscience technologies. Link between cognitive neuroscience knowledge and its clinical applications is emphasized.

Sisältö:

Luennoilla perehdytään kognitiivisen neurotieteen keskeisiin tutkimusalueisiin ja tutkimusmenetelmiin

Järjestämistapa:

Luennot ja tenttikirjallisuus. Puolet kurssista toteutetaan valtakunnallisina asiantuntijaluentoina, puolet taas Turun järjestäminä luentoina, lisätietoja www.psykonet.fi.

Toteutustavat:

45 min expert lecture by video-transmission (Psykonet), followed by 45 min local lecture by a local teacher. The video-lectures are available also after the lectures and can be viewed by net (Psykonet). Yhteensä 135 t opiskelijan työtä.

Kohderyhmä:

logopedian opiskelijat

Oppimateriaali:

Opetusmateriaali. Gazzaniga, Ivry, Mangun: Cognitive Neuroscience. 4th or later edition.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Written examination, essays are evaluated individually with the scale 0-5, and the overall rating is based on them (not necessarily the mean).

Arviointiasteikko:

0–5

Työelämäyhteistyö:

-

694832A: Lastenneuropsykologiset ja kommunikatiiviset häiriöt, 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2018 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi, englanti

Ajoitus:

2. sl

Osaamistavoitteet:

Kurssin jälkeen opiskelija osaa määritellä ja kuvata lastenneuropsykologisten ja kommunikatiivisten häiriöiden käsitteitä ja laajempia ilmiöitä sekä tämän lisäksi vertailla niiden yhteyksiä, yhtäläisyyksiä ja eroja sekä syitä. Kurssin jälkeen opiskelija hallitsee lastenneuropsykologisten sekä kommunikatiivisten häiriöiden perusteet tasolla, jota voidaan hyödyntää myöhemmillä kliinisillä kursseilla sekä kliinisessä päätöksenteossa.

Sisältö:

Kurssi on johdantokurssi kliiniseen lastenneuropsykologiaan ja kommunikatiivisiin häiriöihin. Kurssilla käsitellään erityisesti kehityksen ja oppimisen vaikeuksia, neuropsykiatrisia häiriöitä, kommunikoinnin häiriöitä sekä tämän ohella neuropsykologisen ja logopedisen arvioinnin ja kuntoutuksen peruseräitä.

Järjestämistapa:

Virtuaaliluentosarja, etäluennot, oppimateriaali.

Toteutustavat:

Monimuoto-opetus, yhteensä 135 t opiskelijan työtä.

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kognitiivinen neurotiede

Oppimateriaali:

Luentomateriaali ja kirjallisuus. Semrud-Clikeman (2009). Child Neuropsychology: Assessment and Interventions for Neurodevelopment Disorders ja opintojakson alussa ilmoitettava materiaali

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luento-opetus, opintopiiri, omatoiminen työ. Kurssin vastuuopettaja määrittelee läsnäolovelvollisuuden. Lue lisää opintosuoritusten arvostelusta yliopiston verkkosivuilta. Luennot, ryhmätyöskentely sekä yksilöllinen kirjallinen työ jälkitehtävänä. Luento-osallistumisen voi korvata tentillä. Arvosana määräytyy osin ryhmätyön perusteella sekä osin yksilölliseen kirjallisen työn perusteella, joka arvioidaan vertaisarviona.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Turun yliopisto, psykologia, Marja Laasonen

730103A: Adult Clinical Neuropsychology: Neurocognitive Mechanisms and Rehabilitation, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2018 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi, englanti

Ajoitus:

2. kl

Osaamistavoitteet:

Opiskelijalle muodostuu käsitys erilaisista aikuisneurologisista sairauksista ja tiloista sekä siitä, miten erilaiset neuropsykologiset häiriöt vaikuttavat käyttäytymiseen ja miten erilaiset lähestymistavat, hoitosuosituksat ja teorit vaikuttavat häiriöiden tutkimukseen ja kuntoutukseen.

Sisältö:

Kurssilla perehdytään keskeisiin aikuisneurologisiin häiriökokonaisuuksiin, niiden ominaispiirteisiin sekä tutkimukseen ja kuntoutukseen psykologian ja logopedian näkökulmasta.

Järjestämistapa:

Virtuaaliluentosarja. Luennot ja tenttikirjallisuus.

Toteutustavat:

Luento-opetus 24 t., yhteensä 135 t opiskelijan työtä.

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kognitiivinen neurotiede

Oppimateriaali:

Kolb & Whishaw (5th, 6th, or 7th edition). Fundamentals of Human Neuropsychology. Chapters 11-28.

LaPointe & Stierwalt (2018, 5th edition). Aphasia and Related Neurogenic Language Disorders. Chapters 3, 13, 15, 22 and 24.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentti. Kurssin vastuupettaja määrittelee läsnäolovelvollisuuden. Lue lisää opintosuoritusten arvostelusta yliopiston verkkosivuilta. Tentissä esseevastaukset, jotka kukin arvioidaan arviointiasteikolla, ja loppuarvosana arvioidaan näiden perusteella (ei suora keskiarvo).

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Turun yliopisto, psykologia, Henry Railo

Työelämäyhteistyö:

-