

Opasraportti

Logopedia (2014 - 2015)

Logopedia

Logopedia, PL 1000, 90014 Oulun yliopisto

Puhelin: opintoneuvoja 029 448 3393 amanuenssi Kaisu Heinänen, opintoasiainsihteri 029 448 3385 Kaisa Kosola

Sähköposti: logo.amanuenssi (at) oulu.fi

www-sivut: <http://www oulu.fi/logopedia/>

Opinto-oikeus

Logopedian koulutusohjelman opiskeluoikeuden voi saada ainoastaan osallistumalla valintakokeeseen. Sivuaineena logopediasta voi suorittaa perusopinnot. Lisätietoja tästä mahdollisuudesta saa oppiaineesta.

Opintoneuvonta

Opintoneuvontaa antaa logopedian amanuenssi, puh: 029 448 3393, logo.amanuenssi(at)oulu.fi

Katsaus logopedian koulutusohjelmaan

Logopedia on tieteenala, joka tarkastelee monipuolisesti normaalia puheen, kielen ja vuorovaikutustaitojen kehitystä sekä niiden häiriöitä. Sen keskeisinä tutkimuskohteina ovat äänen, puheen, kielen ja kommunikaation ilmenemismuodot sekä niiden häiriöiden ennaltaehkäisy, kuntoutus ja kuntoutuksen vaikuttavuus.

Logopedian koulutusohjelman suoritettuaan opiskelija voi hakea Sosiaali- ja terveysalan lupa- ja valvontavirasto Valviralta pätevyiden toimia laillistetun puheterapeutin ammatissa ja myös useissa puheen, kielen ja kommunikaation asiantuntemusta vaativissa tehtävissä. Logopedian peruskoulutuksessa opiskelijat kouluttautuvat monialaisiksi osaajiksi. Tähän tavoitteeseen pyritään koulutusohjelman tarkoituksenmukaisella oppiainevalikoimalla ja tutkimustyön monitieteisyydellä. Logopedian koulutusohjelmassa opiskelijat perehtyvät normaalin puheen, kielen ja kommunikoinnin kehityksen lisäksi näissä ilmeneviin häiriöihin sekä niiden moniammatilliseen diagnostiikkaan ja kuntoutukseen. Logopedisten opintojen ohella erityisesti psykologian, lääketieteen, fonetiikan sekä kielitieteen opetuksella on keskeinen merkitys. Koulutusohjelmassa opiskelija suorittaa ensin kolmivuotisen humanististen tieteiden kandidaatin tutkinnon (180 op) ja sen jälkeen kaksivuotisen filosofian maisterin tutkinnon (120 op). Opiskelu sisältää teoriaopetusta, ohjattua kliinistä opetusta, terapeutiksi valmentautumista ja itsenäistä harjoittelua puheterapeutin ammatissa.

Tieteellisen työn ja tutkimuksen kehittäminen peruskoulutuksen rinnalla on olennaisen tärkeää alan kehityksen kannalta. Logopedia kuuluu humanistisen tiedekunnan kielen, kasvatuksen ja vuorovaikutuksen tutkimusfokukseen. Oulun yliopiston logopedian tutkimuksen painopistealueet ovat lapsenkielen ja sen häiriöiden tutkimus sekä neurokognitiivinen kielentutkimus, joita toteutetaan erityisesti Lapsenkielen tutkimusyksikössä sekä Neurokognitiivisessa yksikössä. Opiskelijalla on velvollisuus osallistua kohtuullisessa määrin laitoksen tutkimustoimintaan, esimerkiksi toimimalla koehenkilönä/aineiston kerääjänä logopedian tutkimushankkeissa. Logopedian koulutusohjelma antaa tieteellisen jatkokoulutusvalmiuden tohtorintutkintoa varten pääaineessa, logopediassa.

Sijoittuminen työelämään

Puheterapeutit sijoittuvat hyvin työelämään, virkoja on paljon täyttämättä ja yksityisille puheterapiapalveluille on kysyntää. Myös koulutukseen, tutkimustyöhön ja apuvälineteknologian kehitystyöhön tarvitaan logopedisen alan osaajia.

Oppiainekohtaisia käytännön ohjeita

Oppiainekohtaisia käytännön ohjeita saa Logopedian matkaoppaasta, joka löytyy logopedian oppiaineen [www-sivuilta](http://www.sivuilta)

Opintokokonaisuudet ja osaamistavoitteet

Logopedian perusopinnoissa opiskelija perehtyy logopediatieteen keskeiseen sisältöön, tieteelliseen ajatteluun ja tieteelliseen kirjoittamiseen. Hän saa perustiedot normaalista kielen, puheen ja vuorovaikutuksen kehityksestä sekä sen arvioinnista. Perusopinnoissa opiskelija perehtyy myös kielen kehityksen tukemiseen ja saa siitä kokemusta. Perusopinnot suoritettuaan hän osaa noudattaa tieteelliseen kirjoittamiseen liittyviä eettisiä periaatteita.

Logopedian perusopinnojen osaamistavoitteet:

- Opiskelijalla on tiedolliset, taidolliset ja käsitteelliset valmiudet tarkastella vuorovaikutuksen ja kommunikoinnin ja niiden häiriöiden tutkimusta.
- Opiskelija on oivaltanut logopedisen ajattelun luonteen sekä tiedostaa tieteellisten aineistojen erityispiirteet ja tutkimusten erilaiset lähestymistavat.
- Opiskelijalle on muodostunut yleiskuva puheterapeutin ammatista.
- Opiskelijalla on myös valmiudet laatia omaan asiantuntemukseensa perustuvia pienimuotoisia kirjallisia esityksiä.

Logopedian aineopinnoissa opiskelija perehtyy laaja-alaisesti logopedisten tutkimusmenetelmien ja häiriöiden osa-alueisiin. Nämä täydentyvät monipuolisen sivuainevalikoiman avulla. Aineopinnojen keskeisin tavoite on syventää opiskelijan tiedollisia ja metodisia valmiuksia niin, että hän kykenee paitsi itsenäiseen tieteelliseen työskentelyyn, myös soveltamaan oppimaansa teoreettista tietoa koko aine- ja syventävien opintojen ajan jatkuvissa kliinisissä oppimisjaksoissa.

Logopedian aineopinnojen osaamistavoitteet:

- Opiskelijalla on käsitys vuorovaikutuksen ja kommunikoinnin häiriöiden tutkimuksen näkökulmista, menetelmistä ja aineistoista sekä ymmärrys logopedisen tutkimuskentän laajuudesta ja kysymyksenasettelujen monitahoisuudesta.
- Opiskelija osaa laatia kandidaatintutkielman.
- Opiskelija hallitsee logopedian kuntoutuksen menetelmälliset perusteet sekä pystyy työskentelemään ohjatusti puheterapeutin tehtävissä kliinisten oppimisjaksojen yhteydessä.
- Opiskelija on perehtynyt puheterapeutin ammatin ammattieettisiin ohjeisiin.

Logopedian syventävissä opinnoissa luodaan teoriaopinnojen ja kliinisten oppimisjaksojen avulla valmiudet opiskelijan omaan kiinnostukseen perustuvaan logopediseen tutkimukseen sekä itsenäiseen työskentelyyn puheterapeutina. Syventävien opintojensa kautta opiskelija saavuttaa syvälliset valmiudet logopedisen tiedon ja vuorovaikutuksen ja kommunikoinnin häiriöiden luonteen ymmärtämiseen, analysointiin ja raportointiin. Samalla opiskelija saa myös ammatinharjoittamisen edellyttämät monipuoliset työelämävalmiudet.

Logopedian syventävien opintojen osaamistavoitteet:

- Opiskelija pystyy suunnittelemaan ja toteuttamaan syvällisiä tiedon etsintä- ja sovellutushankkeita sekä tuottamaan tieteellistä tietoa.

- Opiskelija pystyy arvioimaan kriittisesti erilaisia aineistoja ja väitteitä sekä esittämään tutkimusprosessin tulokset johdonmukaisesti kirjallisessa tutkielmassa.
- Opiskelija pystyy haastavaan, analysointia, luovuutta ja eettistä arviointia vaativaan itsenäiseen työskentelyyn sekä toimimaan asiantuntijana erilaisissa ryhmissä ja moniammattillisessa yhteistyössä.
- Opiskelija hahmottaa logopedisen tutkimuksen moninaisuuden ja osaa sijoittaa oman tutkimuskohteensa osaksi laajempaa tutkimuksellista keskustelua. Opiskelija pystyy itsenäisesti seuraamaan tieteenalan keskustelua.
- Opiskelija tuntee ja pystyy soveltamaan logopedian keskeisiä tutkimusmetodeja kliinisissä oppimisjaksoissa. Hän osaa käyttää logopedian käsitteistöä ja hänellä on myös valmiudet soveltaa metodisia ja teoreettisia työvälineitä muilta tieteenaloilta sekä tutkimuksessa että kliinisessä työssä.
- Teoreettisten opintojen ja kliinisten oppimisjaksojen kautta hän on saavuttanut syvälliset valmiudet logopedisen tiedon ja ylipäättänsä minkä tahansa tiedon luonteen ymmärtämiseen, analyysiin, viestintään sekä tutkimuksessa että puheterapeutin ammatissa.

Kielitieteen ja fonetiikan opintokokonaisuus

Kielitieteen ja fonetiikan opintokokonaisuudessa opiskelija perehtyy kielen ja puheen olemukseen, sekä omaksuu valmiudet jäsenellä ja tutkia systemaattisesti ja tieteellisesti normaalin ja häiriintyneen kielen ja puheen ilmiöitä.

Psykologian opintokokonaisuus

Psykologian opintokokonaisuudessa opiskelija oppii tuntemaan ihmisen psyykkistä kehitystä ja toimintaa sekä perehtyy niissä ilmeneviin häiriöihin.

Lääketieteen opintokokonaisuus

Lääketieteen opintokokonaisuudessa opiskelija oppii tuntemaan ihmisen fyysisen rakenteen ja toiminnan pääperiaatteet ja ymmärtämään, miten erilaiset vammat ja sairaudet liittyvät logopediseen diagnostiikkaan ja kuntoutukseen.

OPINTOJAKSOT

Tutkinto etenee juonteiden (sisällöllinen yksikkö) ja moduulien (ajoituksellinen yksikkö) muodossa.

Logopedian tieteellisen ajattelun ja taitojen juonne

Tieteellisen ajattelun ja taitojen juonne toteutuu kaikissa logopedian koulutusohjelman opintojaksoissa. Juonteen keskeisenä tavoitteena on saada kokonaiskäsitys oman pää-oppiaineen ja lähitieteiden tutkimusmetodologiasta ja tieteellisestä viestinnästä. Opiskelijan tulee hankkia tehokkaat tiedon haku-, tuottamis- ja tulosten esitystaidot, oppia suhtautumaan kriittisesti tarjolla olevaan tietoon ja omaksua eettisesti hyväksyttävät työskentelytavat läpi opintojen ja tutkimuksen teon. Tavoitteena on myös tunnistaa tutkimuksen kannalta olennainen informaatio ja muodostaa sisällöistä jäsentynyt kokonaisuus, joka on integroitavissa itse tuotettuun tietoon sekä mahdollisuuksien mukaan sovellettavissa kliiniseen työhön.

Juonne antaa osaltaan valmiudet täydennys-, erikoistumis- ja jatko-opintojen suorittamiseen. Tieteellisen ja metodologisen juonteen avulla luodaan valmiuksia toimia menestyksellisesti myös työelämässä. Näitä ovat tutkiva ote omassa kliinisessä työssä sekä valmiudet asiantuntijana ja kouluttajana toimimiseen.

Moduuli I / Kielen, puheen ja kommunikoinnin kehitys

Kielen, puheen ja kommunikoinnin opintokokonaisuudessa opiskelija saa yleiskäsityksen normaalin kielen, puheen ja kommunikoinnin kehityksestä ja siihen vaikuttavista tekijöistä. Opintojaksot luovat perustan kielen ja puheen kehityksen häiriöiden tarkasteluun normaalien kommunikointitaitojen ja kielen rakenteiden tuntemuksen kautta. Lisäksi opintokokonaisuudessa käsitellään kaksi- ja monikielisyteen liittyviä kysymyksiä.

Moduuli I	Logopedia	Lääketiede
	Kielyhteisöön sosiaalistuminen 3 op	
	Kielen tasot ja niiden kehitys 5 op	
	Kaksi- ja monikielisyys 2 op	

Moduuli II / Lasten kommunikoinnin häiriöt

Lasten kommunikoinnin häiriöiden opintokokonaisuudessa opiskelija oppii tunnistamaan kehityksen viivästymät sekä poikkeavuuspiirteet, ja soveltamaan tietoa kliinisessä yhteydessä, esim. kommunikoinnin häiriöiden erotusdiagnostiikassa ja kuntoutuksen suunnittelussa sekä kuntoutustoimenpiteiden vaikuttavuuteen liittyen.

Moduuli II	Logopedia	Lääketiede
	Viivästynyt kielen ja puheen kehitys 5 op	Lastenneurologia 1 op
	Kehitysvammaisuus ja autismi 5 op	
	Lasten neurologisperäiset kommunikoinnin häiriöt 4 op	
	Kirjoitetun kielen häiriöt 3 op	
	Logopediset demonstraatiot	

Moduuli III / Kuulo ja kommunikointi

Kuulo ja kommunikointi-opintokokonaisuudessa opiskelija integroi lääketieteen ja fonetiikan kurssien sisältöjä kuulovikoihin liittyvien kommunikointiongelmien arviointiin ja kuntoutukseen. Aiemmin opiskeltujen kommunikoinnin, puheen ja kirjoitetun kielen arvioinnissa tarvittavien työvälineiden ja arviointimenetelmien käyttö sekä eri moduuleissa omaksutut puheterapeuttiseen kuntoutukseen liittyvät tiedot ja taidot otetaan soveltaen käyttöön kuulovammaisten lasten ja aikuisten kuntoutuksessa.

Moduuli III	Logopedia	Lääketiede
--------------------	------------------	-------------------

	Kuulovammat 4 op	Korva-, nenä- ja kurkkutaudit, plastiikkakirurgia 1,5 op
	Logopediset demonstraatiot	Audiologia ja audiometria 1,5 op

Moduuli IV / Äänenkäyttö ja puheen sujuvuus

Äänenkäytön ja puheen sujuvuuden opintokokonaisuudessa opiskelija tutustuu normaaliin äänentuottoon, puheen sujuvuuteen ja kyseisten kommunikaatiotekijöiden arviointiin. Hän perehtyy toiminnallisiin ja elimellisiin äänihäiriöihin sekä teoreettisesta että kuntoutuksen näkökulmasta. Puheen sujuvuuden häiriöiden opintojaksossa tulevat tutuiksi änkytys ja sokellus sekä näiden häiriöiden kuntoutuksen periaatteet.

Moduuli IV	Logopedia	Lääketiede
	Äänenkäyttö ja äänihäiriöt 5 op	Äänihäiriöiden lääketieteellinen tutkimus ja hoito 1op
	Puheen sujuvuuden häiriöt 3 op	
	Logopediset demonstraatiot	

Moduuli V / Aikuisten neurologisperäiset kommunikoinnin häiriöt

Aikuisten neurologisperäisten kommunikoinnin häiriöiden opintokokonaisuudessa opiskelija saavuttaa työelämää ja tutkimusta varten riittävät tiedot erilaisten äkillisten ja progressiivisten aivosairauksien ja aivovammojen aiheuttamista kommunikoinnin häiriöistä, nielemisongelmista ja ikääntymiseen liittyvistä muutoksista kommunikoinnissa.

Moduuli V	Logopedia	Lääketiede
	Afasiologia ja gerontologinen logopedia 6 op	Neurologia ja neuroanatomia 3 op
	Motoriset puhehäiriöt ja dysfagia 6 op	Geriatría 1op
	Logopediset demonstraatiot	

Logopedian metodologinen juonne

Logopedian metodologinen juonne antaa perusvalmiuksia kliiniseen työhön ja perehdyttää tieteellisen tutkimuksen arvioinnissa ja toteuttamisessa käytettäviin menetelmiin.

Logopedian kliinisten taitojen juonne

Logopedian kliinisten taitojen juonne antaa opintojen edetessä opiskelijalle valmiudet toimia puheterapeuttina. Opiskelija tutustuu puheterapeutin ammattietiikkaan, työn monimuotoisuuteen ja harjoittelujaksojen aikana.

Kielitiede ja fonetiikka & Kieli- ja viestintäopinnot -juonne

Kielitieteen ja fonetiikan opintokokonaisuuden tavoitteena on antaa opiskelijalle perustiedot kielen ja puheen olemuksesta, sekä valmiudet jäsenellä ja tutkia systemaattisesti ja tieteellisesti normaalin ja häiriintyneen kielen ja puheen ilmiöitä.

Psykologian juonne

Psykologian opintojaksojen tavoitteena on, että opiskelija oppii tuntemaan ihmisen psyykkistä kehitystä ja toimintaa sekä niissä ilmeneviä häiriöitä.

Lääketieteen juonne

Lääketieteen opintojaksojen tavoitteena on, että opiskelija oppii tuntemaan ihmisen fyysisen rakenteen ja toiminnan pääperiaatteet ja ymmärtämään, miten erilaiset vammat ja sairaudet liittyvät logopediseen diagnostiikkaan ja kuntoutukseen.

Valinnaiset opinnot

Valinnaiset opinnot tukevat opiskelijan logopedian opintoja ja lisäävät hänen ymmärtämystään logopedian ja eri alojen yhteyksistä.

Logopedian sivuaineopinnot 25 op

694700P	Logopedian peruskurssi	6 op	sl
694554P	Kielyhteisöön sosiaalistuminen	3 op	sl
694702P	Kielen tasot ja niiden kehitys	5 op	sl
694704P	Logopedinen arviointi I *)	2 op	kl
694764P	Kielellisen tietoisuuden tukeminen	3 op	kl
694738P	Yleinen fonetiikka ja suomen kielen äänneoppi	4 op	sl
694766P	Puhe-elimistön anatomia ja fysiologia	1 op	kl
694767P	Ortodontia	1 op	kl

*) suoritustapa eroaa pääaineopiskelijoiden suoritustavasta

Logopedian pääaineopinnot 213 op

Logopedian perusopinnot 25 op

694753Y	HOPS-henkilökohtainen opintosuunnitelma 1 (logopedia) 0 op 1.sl		
694700P	Logopedian peruskurssi	6 op	1. sl
694754P	Kielyhteisöön sosiaalistuminen	3 op	1. sl
694702P	Kielen tasot ja niiden kehitys	5 op	1. sl
694703P	Kaksi- ja monikielisyys	2 op	1. kl
694704P	Logopedinen arviointi I	2 op	1. kl
694705P	Viittomakieli	1 op	1. kl
694764P	Kielellisen tietoisuuden tukeminen	3 op	1. kl
694765P	Kielellisen tietoisuuden ryhmän ohjaaminen	3 op	2. sl

Logopedian aineopinnot 78 op

694707A	Tutkimusmetodiikka ja –etiikka I	4 op	3. sl
694708A	Proseminaari ja kandidaatintutkielma	10 op	3. sl – 3. kl
694709A	Viivästynyt kielen ja puheen kehitys	5 op	2. sl
694710A	Kehitysvammaisuus ja autismi	5 op	2. sl
694711A	Lasten neurologisperäiset kommunikoinnin häiriöt	5 op	3. sl
694712A	Kirjoitetun kielen häiriöt	3 op	2. kl
694713A	Kuulovammat	4 op	3. kl
694714A	Äänenkäyttö ja äänihäiriöt	5 op	2. kl
694715A	Puheen sujuvuuden häiriöt	3 op	1. kl
694716A	Afasiologia ja gerontologinen logopedia	6 op	3. sl
694717A	Motoriset puhehäiriöt ja dysfagia	6 op	3. kl
694718A	Logopedinen arviointi II	2 op	3. kl
694719A	AAC-menetelmät	3 op	2. kl
694720A	Tilastotieteen peruskurssi	3 op	2. sl tai 2. kl
694721A	Kliininen työskentely ja ammattietiikka	2 op	2. sl
694722A	Logopediset demonstraatiot	3 op	2., 3. ja 4. vuosi
694723A	Omien asiakkaiden ohjattu kuntoutus I	8 op	2. ja 3. vuosi
694724A	Kypsyysnäyte (kandidaatintutkinto/logopedia)	0 op	3. kl
694751P	Kuntoutustutkimus **)	1 op	2./3. vuosi
694758Y	HOPS-henkilökohtainen opintosuunnitelma 2 (logopedia) 0 op 3.kl		

**) kurssi järjestetään joka toinen vuosi

Logopedian syventävät opinnot 110 op

694759Y	HOPS-henkilökohtainen opintosuunnitelma 3 (logopedia)	0 op	4. sl
694725S	Logopedian erityiskysymyksiä	7 op	4. sl ja 4. kl
694726S	Asiantuntijaesitelmä	1 op	4. sl/4. kl/5. sl
694727S	Tutkimusmetodiikka ja –etiikka II	6 op	4. sl – 4. kl
694760S	Tutkimusseminaari I	3 op	4. sl – 4. kl
694761S	Tutkimusseminaari II	3 op	4. kl ja 5. sl
694730S	Pro gradu –tutkielma	40 op	4. kl – 5. sl
694731S	Syventävä kirjallisuus	8 op	5. kl
694732S	Tilastotieteen jatkokurssi	3 op	4. kl
694763S	Kliininen työskentely ja ammattietiikka II	2 op	4. sl ja/tai 4. kl
694734S	Omien asiakkaiden ohjattu kuntoutus II	8 op	3.- 4. vuosi
694735S	Orientoiva kliininen oppimisjakso	5 op	4. sl
694736S	Syventävä kliininen oppimisjakso	24 op	5. kl
694737S	Kypsyysnäyte (maisterintutkinto/logopedia)	0 op	

SIVUAINEET:

Kielitiede ja fonetiikka 22 op

694926Y	Suomen kielen rakenne	3 op	1. sl
694738P	Yleinen fonetiikka ja suomen kielen äänneoppi	4 op	1. sl
694739P	Puheäänen tuottaminen ja rakenne	3 op	2. kl
694740P	Kliinisen fonetiikan tutkimuskurssi	5 op	2. kl ja 3. sl
695252P	Psykolingvistiikka	3 op	3. sl
695250Y	Yleisen kielitieteen peruskurssi	4 op	1. sl

Psykologian opintoja 25 op

730097P	Kehityopsykologian perusteet	5 op	1. sl
730098P	Kognitiivisen ja neuropsykologian perusteet	5 op	1. sl
730099A	Kognitiivinen neurotiede	5 op	1. kl
730100P	Terveiden ja mielenterveyden psykologian perusteet	5 op	1. kl

730092A	Kliininen neuropsykologia	5 op	2. sl
Lääketieteen opintoja 15 op			
694766P	Puhe-elimistön anatomia ja fysiologia	1 op	1. kl
694767P	Ortodontia	1 op	1. kl
694742P	Äänihäiriöiden lääketieteellinen tutkimus ja hoito	1 op	2. sl tai 2. kl
694743P	Kraniofasiaalisen alueen ongelmien lääketieteellinen tutkimus ja hoito **	1 op	2. kl/3. kl
694745P	Korva-, nenä- ja kurkkutaudit, plastiikkakirurgia	1,5 op	1. kl
694746P	Audiologia ja audiometria	1,5 op	3. sl
694747P	Lastenneurologia	1 op	2. kl
694748P	Neurologia ja neuroanatomia	3 op	2. sl tai 2. kl
694749P	Lasten-, nuoriso- ja aikuispsykiatria **)	3 op	1. kl/2. kl
694750P	Geriatría **)	1 op	2./3. vuosi

**) kurssi järjestetään joka toinen vuosi

Valinnaiset opinnot 10 op (FM)

694752S	Vapaavalintainen opintojakso (logopedia)	1–10 op
---------	--	---------

Kieli- ja viestintäopintoja 15 op

Vieras kieli	5 op	1. sl
Toinen kotimainen kieli	5 op	3. sl
Kirjallinen ja suullinen viestintä	5 op	1. sl-3. kl

Tutkintorakenteet

FM-tutkinto/logopedia

Tutkintorakenteen tila: julkaistu

Lukuvuosi: 2014-15

Lukuvuoden alkamispäivämäärä: 01.08.2014

Logopedian syventävät opinnot (120 - 130 op)

A110503: Logopedia, syventävät opinnot, 80 - 110 op

Kaikille pakolliset opintojaksot

- 694759Y: HOPS - henkilökohtainen opintosuunnitelma 3 (logopedia), 0 op
- 694725S: Logopedian erityiskysymyksiä, 7 op
- 694726S: Asiantuntijaesitelmä, 1 op
- 694727S: Tutkimusmetodiikka ja -etiikka II, 6 op
- 694760S: Tutkimusseminaari I, 3 op
- 694761S: Tutkimusseminaari II, 3 op
- 694730S: Pro gradu -tutkielma, 40 op
- 694731S: Syventävä kirjallisuus, 8 op
- 694732S: Tilastotieteen jatkokurssi, 3 op
- 694763S: Kliininen työskentely ja ammattietiikka II, 2 op
- 694734S: Omien asiakkaiden ohjattu kuntoutus II, 8 op
- 694735S: Orientoiva kliininen oppimisjakso, 5 op
- 694736S: Syventävä kliininen oppimisjakso, 24 op
- 694737S: Kypsyysnäyte (maisterintutkinto/logopedia), 0 op

Logopedian valinnaiset opinnot (10 - 20 op)

Suorita joko opintojakso 694752S tai muita opintoja niin, että tutkinnon opintopistemääräksi tulee 120 - 130 op.

HuK-tutkinto/logopedia

Tutkintorakenteen tila: julkaistu

Lukuvuosi: 2014-15

Lukuvuoden alkamispäivämäärä: 01.08.2014

Kieli- ja viestintäopinnot (15 op)

- 902001Y: Academic Communication, 3 op
- 900050Y: Kirjallinen ja suullinen viestintä, 4 - 5 op
- 010100Y: Opiskelu ja sen suunnittelu, 0 op
- 902000Y: Reading for Academic Purposes in the Humanities, 2 op
- 901000Y: Toinen kotimainen kieli (ruotsi) (HuTK), 5 op

Logopedian perusopinnot (25 op)

A110501: Logopedia, perusopinnot, 25 op

Kaikille pakolliset perusopinnot 25 op

- 694753Y: HOPS - henkilökohtainen opintosuunnitelma 1 (logopedia), 0 op
- 694700P: Logopedian peruskurssi, 6 op
- 694754P: Kieliyhteisöön sosiaalistuminen, 3 op
- 694702P: Kielen tasot ja niiden kehitys, 5 op
- 694703P: Kaksi- ja monikielisyys, 2 op
- 694704P: Logopedinen arviointi I, 2 op
- 694705P: Viittomakieli, 1 op
- 694764P: Kielellisen tietoisuuden tukeminen, 3 op
- 694765P: Kielellisen tietoisuuden ryhmän ohjaaminen, 3 op

Logopedian aineopinnot (vähintään 45 op)

A110502: Logopedia, aineopinnot, 45 - 89 op

Kandidaatintutkielma ja kypsyysnäyte

- 694708A: Proseminaari ja kandidaatintutkielma, 10 op
 694724A: Kypsyyssnäyte (kandidaatintutkinto/logopedia), 0 op

Vapaasti valittavat aineopinnot.

- 694707A: Tutkimusmetodiikka ja -etiikka I, 4 op
 694709A: Viivästynyt kielen ja puheen kehitys, 5 op
 694710A: Kehitysvammaisuus ja autismi, 5 op
 694711A: Lasten neurologisperäiset kommunikoinnin häiriöt, 5 op
 694712A: Kirjoitetun kielen häiriöt, 3 op
 694713A: Kuulovammat, 4 op
 694714A: Äänenkäyttö ja äänihäiriöt, 5 op
 694715A: Puheen sujuvuuden häiriöt, 3 op
 694716A: Afasiologia ja gerontologinen logopedia, 6 op
 694717A: Motoriset puhehäiriöt ja dysfagia, 6 op
 694718A: Logopedinen arviointi II, 2 op
 694719A: AAC-menetelmät, 3 op
 694720A: Tilastotieteen peruskurssi, 3 op
 694721A: Kliininen työskentely ja ammattietiikka I, 2 op
 694722A: Logopediset demonstraatiot, 3 op
 694723A: Omien asiakkaiden ohjattu kuntoutus I, 8 op
 694751P: Kuntoutustutkimus, 1 op
 694758Y: HOPS - henkilökohtainen opintosuunnitelma 2 (logopedia), 0 op

Kielitiede ja fonetiikka

- 694740P: Kliinisen fonetiikan tutkimuskurssi, 5 op
 695252P: Psykolingvistiikka, 3 op
 694739P: Puheäänien rakenne ja tuottaminen, 3 op
 694926Y: Suomen kielen rakenne, 3 op
 694738P: Yleinen fonetiikka ja suomen kielen äänneoppi, 4 op
 695250Y: Yleisen kielitieteen peruskurssi, 4 op

Psykologian opintoja

- 730097P: Kehityspsykologian perusteet, 5 op
 730092A: Kliininen neuropsykologia, 5 op
 730099A: Kognitiivinen neurotiede, 5 op
 730098P: Kognitiivisen ja neuropsykologian perusteet, 5 op
 730100P: Terveiden ja mielenterveyden psykologian perusteet, 5 op

Lääketieteen opintoja

- 694746P: Audiologia ja audiometria, 2 op
 694750P: Geriatria, 1 op
 694745P: Korva-, nenä- ja kurkkutaudit, plastiikkakirurgia, 1 op
 694743P: Kraniofasiaalisen alueen ongelmien lääketieteellinen tutkimus ja hoito, 1 op
 694749P: Lasten-, nuoriso- ja aikuispsykiatria, 3 op
 694747P: Lastenneurologia, 1 op
 694748P: Neurologia ja neuroanatomia, 3 op
 694767P: Ortodontia, 1 op
 694766P: Puhe-elimistön anatomia ja fysiologia, 1 op
 694742P: Äänihäiriöiden lääketieteellinen tutkimus ja hoito, 1 op

Tutkintorakenteisiin kuulumattomat opintokokonaisuudet ja -jaksot

Opintojaksojen kuvaukset

Tutkintorakenteisiin kuuluvien opintokohteiden kuvaukset

A110503: Logopedia, syventävät opinnot, 80 - 110 op

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

80 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

3. - 5. vuosi

Osaamistavoitteet:

- Opiskelija pystyy suunnittelemaan ja toteuttamaan syvällisiä tiedon etsintä- ja sovellutushankkeita sekä tuottamaan tieteellistä tietoa.
- Opiskelija pystyy arvioimaan kriittisesti erilaisia aineistoja ja väitteitä sekä esittämään tutkimusprosessin tulokset johdonmukaisesti kirjallisessa tutkielmassa.
- Opiskelija pystyy haastavaan, analysointia, luovuutta ja eettistä arviointia vaativaan itsenäiseen työskentelyyn sekä toimimaan asiantuntijana erilaisissa ryhmissä ja moniammattillisessa yhteistyössä.
- Opiskelija hahmottaa logopedisen tutkimuksen moninaisuuden ja osaa sijoittaa oman tutkimuskohteensa osaksi laajempaa tutkimuksellista keskustelua. Opiskelija pystyy itsenäisesti seuraamaan tieteenalan keskustelua.
- Opiskelija tuntee ja pystyy soveltamaan logopedian keskeisiä tutkimusmetodeja kliinisissä oppimisjaksoissa. Hän osaa käyttää logopedian käsitteistöä ja hänellä on myös valmiudet soveltaa metodisia ja teoreettisia työvälineitä muilta tieteenaloilta sekä tutkimuksessa että kliinisessä työssä.
- Teoreettisten opintojen ja kliinisten oppimisjaksojen kautta hän on saavuttanut syvälliset valmiudet logopedisen tiedon ja ylipäättänsä minkä tahansa tiedon luonteen ymmärtämiseen, analyysiin, viestintään sekä tutkimuksessa että puheterapeutin ammatissa.

Sisältö:

Logopedian syventävissä opinnoissa luodaan teoriaopintojen ja kliinisten oppimisjaksojen avulla valmiudet opiskelijan omaan kiinnostukseen perustuvaan logopediseen tutkimukseen sekä itsenäiseen työskentelyyn puheterapeutina. Syventävien opintojensa kautta opiskelija saavuttaa syvälliset valmiudet logopedisen tiedon ja vuorovaikutuksen ja kommunikoinnin häiriöiden luonteen ymmärtämiseen, analysointiin ja raportointiin. Samalla opiskelija saa myös ammatinharjoittamisen edellyttämät monipuoliset työelämävalmiudet.

Kohderyhmä:

logopedian opiskelijat

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Vastuhenkilö:

professori Matti Lehtihalmes

Kaikille pakolliset opintojaksot

694759Y: HOPS - henkilökohtainen opintosuunnitelma 3 (logopedia), 0 op

Voimassaolo: 01.08.2009 -

Opiskelumuoto: Yleisopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

0 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

4. syyslukukauden loppu

Osaamistavoitteet:

Opiskelijalla on FM-tutkinnon suorittamiseksi tehty suunnitelma, joka rakentuu omista tavoitteista suhteessa koulutukseen (mm. Pro gradu -tutkielma, Syventävä kliininen oppimisjakso)

Toteutustavat:

Keskustelu Tutkimusseminaari I -ryhmässä.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyväksytty

Vastuuhenkilö:

Oppiaineen nimeämä henkilö

694725S: Logopedian erityiskysymyksiä, 7 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

7 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

4. sl – 4. kl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa analysoida ja arvioida logopedisen tutkimuksen eri alueilta saamaansa tietoa.

Sisältö:

Vaihtuva-alaiset logopedisen tutkimuksen teemat.

Järjestämistapa:

Kontaktiopetus tai itseopiskelu

Toteutustavat:

Opetus ja kirjalliset työt tai erikseen sovittava esseetyöskentely.

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat

Oppimateriaali:

Tieto oheiskirjallisuudesta on saatavissa kurssin opettajalta

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kirjallinen työ/essee

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Professori

Työelämäyhteistyö:

-

694726S: Asiantuntijaesitelämä, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

1 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

4. sl / 4. kl. / 5. sl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa tuottaa ja esittää asiantuntijaesitelmän jollakin sosiaali- ja terveydenhuollon sektorilla. Hän osaa rakentaa esityksensä analyyttisesti ja johdonmukaisesti käyttäen oman alansa tieteellistä kirjallisuutta. Lisäksi hän soveltaa logopedista osaamistaan asiantuntijana toimimiseen.

Sisältö:

Asiantuntijaesitelmän laatiminen ja esittäminen

Järjestämistapa:

Itseopiskelu

Toteutustavat:

Asiantuntijaesitelmän suunnittelu, laatiminen ja esittäminen kohdeyleisölle.

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Asiantuntijaesitelmä

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyväksytty / hylätty

Vastuuhenkilö:

Amanuenssi

Työelämäyhteistyö:

-

694727S: Tutkimusmetodiikka ja -etiikka II, 6 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

6 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

4. sl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija tunnistaa logopedisen tutkimuksen erityisluonteen ja erityiskysymykset. Opiskelija pystyy suunnittelemaan oman pro gradu -tutkielmansa tutkimusasetelman ja valitsemaan tutkimukseen sopivat menetelmät.

Sisältö:

Logopediset tutkimusasetelmat, kuntoutuksen vaikuttavuus, tutkimussuunnitelma ja tutkimuksen eettiset kysymykset.

Järjestämistapa:

Kontaktiopetus

Toteutustavat:

Luennot ja kirjallisuus.

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Edeltävät tai ohessa suoritettavat opinnot: Tilastotieteen peruskurssi, Tutkimusmetodiikka ja -etiikka I sekä Proseminaari ja kandidaatintutkielma.

Oppimateriaali:

Schiavetti, N., Metz, D.E., & Orlikoff, R.F. (2011). Evaluating research in communication disorders (6. painos).

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#)

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luennot (80 % läsnäolo) ja kirjallisuus. Kirjatentti.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Yliopistonlehtori

Työelämäyhteistyö:

-

694760S: Tutkimusseminaari I, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2009 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

4. sl ja 4. kl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa kirjoittaa tieteellistä tekstiä, esittää tulevan tutkimusaiheensa keskeisiä teoreettisia ja praktisia kysymyksiä, laatia tutkimussuunnitelman sekä perustella omia valintojaan.

Sisältö:

Seminaarityöskentely.

Järjestämistapa:

Kontaktiopetus

Toteutustavat:

Seminaari-istunnot, suulliset ja kirjalliset oppimistehtävät sekä omatoiminen työ.

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Edeltävät tai ohessa suoritettavat opinnot: Tilastotieteen peruskurssi, Tutkimusmetodiikka ja -etiikka I ja II, Proseminaari ja kandidaatintutkielma.

Oppimateriaali:

Tieto kirjallisuudesta on saatavissa kurssin opettajalta.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Seminaari-istunnot (80 % läsnäolo), suulliset ja kirjalliset oppimistehtävät
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyväksytyt/hylätyt

Vastuhenkilö:

Professori ja yliopistonlehtori

Työelämäyhteistyö:

-

694761S: Tutkimusseminaari II, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2009 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

4. kl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa määritellä ja selittää logopedisen tutkimuksen perusperiaatteet, siinä käytettävän metodologian ja tutkimusetiikan. Hän pystyy toteuttamaan itsenäisesti pro gradu – tutkielmansa tieteellisiä menetelmiä käyttäen.

Sisältö:

Pro gradu -tutkielman kirjallisuuskatsaus, oman tutkielman esittely ja opponointi.

Järjestämistapa:

Kontaktiopetus

Toteutustavat:

Seminaari-istunnot, omatoiminen työ, pro gradu -tutkielman kirjallisuuskatsaus, oman tutkielman esittely ja opponointi.

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Edeltävät tai ohessa suoritettavat opinnot: Tutkimusmetodiikka ja -etiikka I ja II, Proseminaari ja kandidaatintutkielma, Tilastotieteen perus- ja jatkokurssi sekä Tutkimusseminaari I.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Seminaari-istunnot (80 % läsnäolo), omatoiminen työ, pro gradu -tutkielman kirjallisuuskatsaus, oman tutkielman esittely ja opponointi.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Professori ja yliopistonlehtori

Työelämäyhteistyö:

-

694730S: Pro gradu -tutkielma, 40 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Lopputyö

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

40 op

Opetuskieli:

suomi, ruotsi, englanti

Ajoitus:

4. kl ja 5. sl

Osaamistavoitteet:

Opiskelija toteuttaa tieteellisen tutkimuksen, joka yleensä perustuu empiiriseen aineistoon.

Sisältö:

Ohjattu omatoiminen työ, kirjallinen pro gradu -tutkielma.

Järjestämistapa:

Kontaktiopetus ja itseopiskelu

Toteutustavat:

Ohjattu omatoiminen työ

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Edeltävinä opintoina Tutkimusmetodiikka ja -etiikka I ja II, Proseminaari ja kandidaatintutkielma, Tilastotieteen perus- ja jatkokurssi, Tutkimusseminaari I ja II.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Pro gradu -tutkielma

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Professorit

Työelämäyhteistyö:

-

694731S: Syventävä kirjallisuus, 8 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

8 op

Opetuskieli:

suomi tai englanti

Ajoitus:

5. sl. / 5. kl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa arvioida tieteellisen kirjallisuuden tasoa. Lisäksi hän osaa perustella mielipiteitään sekä vertailla ja kommentoida logopedian tieteellistä kirjallisuutta, alan tutkimusta ja kuntoutusta.

Sisältö:

Kolme korkeatasoista teosta kolmelta eri logopedian tutkimus- tai kuntoutusalueelta siten että lasten ja aikuisten kommunikointiin tai sen häiriöihin liittyvät aihepiirit ovat edustettuna kirjallisuusvalinnassa.

Järjestämistapa:

Itseopiskelu

Toteutustavat:

Kirjallinen kuulustelu, aineisto sovitaan erikseen opintojakson vastuuhenkilön kanssa.

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Edeltävät opinnot: HuK-tutkinto

Oppimateriaali:

Saatavilla olevat tieteelliset teokset.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentti

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0#5

Vastuuhenkilö:

Yliopistonlehtori

Työelämäyhteistyö:

-

694732S: Tilastotieteen jatkokurssi, 3 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

3 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

3. tai 4. kl, informaatiotutkimuksen opiskelijoilla 2.-3. kl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa esittää testiteorian perusteet ja osaa soveltaa tilastollisen päättelyn menetelmiä logopedisissä aineistoissa. Opiskelija osaa kriittisesti arvioida tutkimuksia, joissa on käytetty tilastollisia menetelmiä ja malleja. Opiskelija osaa toteuttaa tilastollista tietojenkäsittelyä SPSS-ohjelmiston avulla.

Sisältö:

Testiteoria. Tilastolliset menetelmät. Tilastollisten menetelmien ja mallien arviointi. Tilastollisen tietojenkäsittelyn perusteet. SPSS-ohjelman käyttö.

Järjestämistapa:

Kontaktiopetus

Toteutustavat:

Luennot ja harjoitukset

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat, informaatiotutkimuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Edeltävät opinnot: Tilastotieteen peruskurssi

Oppimateriaali:

Tieto oheiskirjallisuudesta on saatavissa kurssin opettajalta.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentti

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.**Arviointiasteikko:**

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Professori, informaatiotutkimuksen yliopistonlehtori Terttu Kortelainen

Työelämäyhteistyö:

-

694763S: Kliininen työskentely ja ammattietiikka II, 2 op**Voimassaolo:** 20.09.2010 -**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

2 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

4. sl ja/tai 4. kl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa analysoida puheterapeutin työhön liittyviä erilaisia näkökulmia ja eettisiä kysymyksiä. Hän pystyy tutkimaan asiakkaan lähipiirin kanssa muodostuvia vuorovaikutustilanteita ja ryhmädynaamisia ilmiöitä. Opiskelija oppii refleктоimaan ja analysoimaan omaa ammatillista kasvuaan.

Sisältö:

Puheterapiatyön moniulotteisuus, ammatilliset vuorovaikutustilanteet ja ammatillinen kasvu.

Järjestämistapa:

Kontaktiopetus

Toteutustavat:

Luennot, harjoitukset, oppimistehtävät

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Edeltävät tai ohessa suoritettavat opinnot: Kliininen työskentely ja ammattietiikka I, Omien asiakkaiden ohjattu kuntoutus I ja II, Orientoiva kliininen oppimisjakso.

Oppimateriaali:

Tieto oheiskirjallisuudesta on saatavissa kurssin opettajalta.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luennot, harjoitukset (100 % läsnäolo), oppimistehtävät

Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyväksytty/hylätty.

Vastuuhenkilö:

Yliopisto-opettaja tai yliopistolehtori

Työelämäyhteistyö:

-

694734S: Omien asiakkaiden ohjattu kuntoutus II, 8 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi

Laajuus:

8 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

3.#5. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa puheterapeuttista kuntoutusta. Lisäksi hän osaa analysoida puheterapiaprosessia ja puheterapeuttina toimimista.

Sisältö:

Erilaisten kommunikoinnin häiriöiden puheterapeuttinen kuntoutus.

Järjestämistapa:

Kontaktiopetus

Toteutustavat:

Kahden puheterapiajakson ohjattu suunnittelu ja toteutus sekä niihin liittyvät kirjalliset työt.

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Edeltävät opinnot: Kliininen työskentely ja ammattietiikka I, Kielen, puheen ja kommunikoinnin kehitys - moduuli, Kielellisen tietoisuuden tukeminen, Kielellisen tietoisuuden ryhmän ohjaaminen, Logopedinen arviointi I ja II, AAC-menetelmät ja kyseinen häiriökurssi.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Puheterapiajaksojen ohjattu suunnittelu ja toteutus, kirjalliset työt.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0#5

Vastuuhenkilö:

Yliopisto-opettajat ja yliopistonlehtorit

Työelämäyhteistyö:

-

694735S: Orientoiva kliininen oppimisjakso, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

4. vuosi

Osaamistavoitteet:

Oppimisjakson suoritettuaan opiskelija osaa selittää puheterapeutin työnkuvan keskeisiä piirteitä ja yhteistyömuotoja moniammatillisissa työryhmissä sosiaali- ja terveydenhuollon eri toimipaikoissa ja opetustoimen yksiköissä.

Sisältö:

Puheterapeutin työn seuraaminen. Yleiskuva organisaatioista, joissa puheterapeutti työskentelee. Moniammatillinen yhteistyö.

Järjestämistapa:

Kontaktiopetus

Toteutustavat:

Infotilaisuuksiin ja harjoitteluun osallistuminen ja sovitut tehtävät harjoittelupaikoissa.

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Edeltävät opinnot: kaikki ennen orientoivaa kliinistä oppimisjaksoa järjestetyt logopedian perus- ja aineopinnot sekä psykologian ja lääketieteen opinnot.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Infotilaisuuksiin ja harjoitteluun osallistuminen, sovitut tehtävät harjoittelupaikoissa, info- ja harjoittelupalautteet.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyväksytty / hylätty

Vastuuhenkilö:

Amanuenssi

Työelämäyhteistyö:

-

694736S: Syventävä kliininen oppimisjakso, 24 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Työharjoittelu

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

24 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

5. kl

Osaamistavoitteet:

Oppimisjakson suoritettuaan opiskelija osaa toimia itsenäisenä puheterapeutina. Hän osaa tutkia puheterapia-asiakkaita, suunnitella ja toteuttaa kuntoutusta, ohjata asiakkaan lähi-ihmisiä sekä toimia työyhteisön ja työryhmän jäsenenä.

Sisältö:

Harjoittelujakso.

Järjestämistapa:

Kontaktiopetus (harjoittelu)

Toteutustavat:

Neljän kuukauden harjoittelu puheterapeutin ohjauksessa sosiaali- ja terveydenhuollon tai opetustoimen puheterapiapalveluja tarjoavassa yksikössä.

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Edeltävät opinnot: kaikki koulutusohjelmaan kuuluvat kielitieteen ja fonetiikan, psykologian ja lääketieteen opinnot, logopedian perus- ja aineopinnot, syventävistä opinnoista Logopedian erityiskysymyksiä, Asiantuntijaesitelmä, Kliininen työskentely ja ammattietiikka II, Omien asiakkaiden ohjattu kuntoutus II ja Orientoiva kliininen oppimisjakso.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Harjoitteluraportti

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0–5 (ohjaavan puheterapeutin arviointi 70 %, harjoittelukertomuksen arviointi 30 %)

Vastuuhenkilö:

Yliopisto-opettaja tai yliopistonlehtori

Työelämäyhteistyö:

Ks. Toteutustavat

694737S: Kypsyysnäyte (maisterintutkinto/logopedia), 0 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

0 op

Opetuskieli:

Suomi tai ruotsi (äidinkieli)

Ajoitus:

5. vuosi, kl.

Osaamistavoitteet:

Opiskelija pystyy esittelemään tutkielmansa keskeisiä metodisia lähtökohtia, tuloksia ja johtopäätöksiä asiantuntevasti, tiiviisti ja valikoivasti.

Järjestämistapa:

Itseopiskelu

Toteutustavat:

Äidinkielellä kirjoitettu pro gradu -tutkielman tiivistelmä. Tiivistelmä kirjoitetaan lomakepohjaan, joka on tiedekunnan verkkosivulla.

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Edeltävät opinnot: tarkastettavaksi jätetty pro gradu -tutkielma

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tutkielmaan kirjoitettu tiivistelmä

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Pro gradu -tutkielman ohjaaja

Työelämäyhteistyö:

-

902001Y: Academic Communication, 3 op

Voimassaolo: 01.08.1995 -

Opiskelumuoto: Kieli- ja viestintäopinnot

Laji: Opintojakso

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Taitotaso:

[B2/C1](#) (on the CEFR scale)

Asema:

Obligatory foreign language course for Humanities Faculty students who choose English as their foreign language.

Lähtötasovaatimus:

English as A- or B-language in senior secondary school, or equivalent skills.

Laajuus:

3 op / 3 ECTS credits - The student workload is 80 hours of work

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

First year spring after completion of *902000Y Reading for Academic Purposes in the Humanities*.

Logopedics	<i>own group</i>
Anthropology / Archaeology / Sami Culture	<i>own group</i>
History / History of Science and Ideas	<i>own group</i>
Mixed audience groups: <i>Finnish Language</i> <i>History</i> <i>History of Science & Ideas</i> <i>Information Studies</i> <i>Literature</i> <i>Nordic Philology</i> <i>Sami Language</i>	<i>First year spring, 3 groups</i>

Osaamistavoitteet:

In *Academic Communication*, you will focus on developing your academic communication skills in English. The course will enable you to follow developments in your own field and get along in an international, intercultural environment at an at least B2 level of proficiency.

Learning outcomes: By the end of the course, you are expected

- to have extended your language, culture and communication skills at a B2-C1 CEFR level in accordance with your own professional and personal needs
- to have demonstrated your use of appropriate strategies and techniques for communicating effectively in English in an academic context
- to have demonstrated the ability to present field-related subjects and use general academic and field-related vocabulary in spoken and written tasks
- to have demonstrated understanding the influence of intercultural considerations on professional language and communication

Sisältö:

Skills in listening, speaking, and giving presentations are practiced in the course. Homework tasks include reading, listening and writing tasks for purposes of topic research in preparation for classroom discussions.

Järjestämistapa:

Contact Teaching

Toteutustavat:

80 hours of student work including regular weekly class attendance and homework.

Kohderyhmä:

Students of the Faculty of Humanities

Esitietovaatimukset:

902000Y Reading for Academic Purposes in the Humanities (RAP-Hum)

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

See 902000Y RAP-Hum, which is the prerequisite for this course.

Oppimateriaali:

These will be provided by the teacher.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

You are required to participate regularly and actively in all contact teaching provided, complete all required coursework, and pass all set tests or exams.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

pass/fail

Vastuuhenkilö:

Heather Kannasmaa

Työelämäyhteistyö:

-

Lisätiedot:

-

900050Y: Kirjallinen ja suullinen viestintä, 4 - 5 op

Voimassaolo: 01.08.1995 -

Opiskelumuoto: Kieli- ja viestintäopinnot

Laji: Opintojakso

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay900050Y Kirjallinen ja suullinen viestintä (AVOIN YO) 4.0 op

Taitotaso:

-

Asema:

Pakollinen (Ks. alla Toteutustavat)

Lähtötaaso vaatimus:

-

Laajuus:

4 - 5 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

-

Osaamistavoitteet:

-

Sisältö:

-

Järjestämistapa:

-

Toteutustavat:**HUMANISTINEN TIEDEKUNTA**

Humanistisen tiedekunnan opiskelijat suorittavat kirjallisen ja suullisen viestinnän opinnot valitsemalla kurssit [viestinnän noutopöydän](#) kurseista haluamallaan tavalla, kuitenkin niin, että kokonaisuuteen sisältyy sekä kirjallista että suullista viestintää. Useimmat opintojaksot voidaan suorittaa suppeampana 2 op:n tai laajempaan 3 op:n kurssina; opiskelija voi 5 opintopisteeseensä valita jonkun kirjoitusviestinnän kurssin laajempaan, 3 op:n kurssina ja puheviestinnän suppeampana, 2 op:n kurssina - tai päinvastoin. Kurssin opettajan kanssa sovitaan laajempaan kurssiin vaadittavista lisätehtävistä. Opinnot on mahdollista suorittaa myös yhdellä integroidulla 5 op:n kurssilla, johon kuuluu sekä kirjallista että suullista viestintää.

Saamelaisen kulttuurin ja saamen kielen opiskelijat suorittavat viestinnän noutopöydästä kurssin 900050Y-04

Tieteellinen viestintä 5 op.

Kansainväliseen yritysviestintään suuntautuvat opiskelijat voivat suorittaa viestinnän opintonsa siten, että he osallistuvat Taloustieteiden tiedekunnan opiskelijoille suunnatulle kurssille 900055Y Talouselämän viestintä, joka on 3 op:n laajuinen. Lisäksi kansainvälisen yritysviestinnän opiskelijat suorittavat vapaavalintaisesti [viestinnän noutopöydästä](#) 2 op:n laajuisen kurssin.

TIETO- JA SÄHKÖTEKNIKAN TIEDEKUNTA

Tietojenkäsittelytieteiden opiskelijat suorittavat opintojakson omista ryhmissään seuraavilla keskenään vaihtoehtoisilla tavoilla: suorittamalla JOKO opintojakson 900050Y-27 Tieteellinen viestintä (TOL) 4 op (A-vaihtoehto) TAI opintojaksot 900050Y-18 Kirjoitusviestintä (TOL) 2 op ja 900050Y-26 Puheviestintä (TOL) 2 op (B-vaihtoehto).

Kohderyhmä:

Ks. yllä

Esitietovaatimukset:

-

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

-

Oppimateriaali:

-

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

-

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

-

Vastuuhenkilö:

Ks. oulu.fi/kielikoulutus > Yhteysopettajat

Työelämäyhteistyö:

-

Lisätiedot:

-

010100Y: Opiskelu ja sen suunnittelu, 0 op

Opiskelumuoto: Yleisopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Sievola, Oili Elina

Opintokohteen kielet: suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

902000Y: Reading for Academic Purposes in the Humanities, 2 op

Voimassaolo: 01.08.1995 -

Opiskelumuoto: Kieli- ja viestintäopinnot

Laji: Opintojakso

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Taitotaso:

B2/C1 (on the [CEFR scale](#))

Asema:

Obligatory foreign language course for Humanities Faculty students who choose English as their foreign language and whose matriculation exam grade is lower than *laudatur* or *eximia cum laude approbatur*.

Lähtötasovaatimus:

English as A- or B-language in senior secondary school, or equivalent skills.

Laajuus:

2 op / 2 ECTS (total work load 54 hours including classroom meetings)

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

1st year students; autumn term (only)

Recommendation: BEFORE completion of *902001Y Academic Communication*

Osaamistavoitteet:

The general aim is to be able to read more extensive academic - general or discipline-specific - texts with increased confidence and at sufficient speed and to process it critically. More specifically, the aim is to be able to read and

understand main ideas of an academic text, scan sufficiently quickly for relevant details, and extract information from the readings.

Learning outcomes: By the end of the course, you are expected to be able to

- apply various reading skills to extract information and to learn content from English readings in academic and professional contexts
- express and summarize contents of text in your own words both orally and in written form with increased confidence
- demonstrate skills in critical reading
- identify how scientific text and academic articles are organized
- distinguish and recognize meaningful parts of academic vocabulary to infer meanings of words

Sisältö:

The course comprises discussion on skills and strategies for reading (*metaskills*), and demonstration of these skills in pair/group projects and presentations. In addition to this, the students will familiarize themselves and display sufficient academic vocabulary skills, word formation in particular.

While practicing the necessary metaskills the students perform detailed analysis of texts or journal articles in their own field of study.

Järjestämistapa:

Contact teaching

Toteutustavat:

The scope of the course is 2 op, consisting of 23 contact hours, including class sessions and tutoring, and 30 hours' input of work by the student independently and in the study groups.

STAGE 1 (*Skills & Strategies for Reading*) and STAGE 3 (*Presentations & Discussion*) are *class sessions*

STAGE 2 (*Group Projects*) consists of tutored work in *study groups*

Kohderyhmä:

Students of the faculty of Humanities

Esitietovaatimukset:

-

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

See 902001Y Academic Communication, which is taken AFTER completion of this course

Oppimateriaali:

These will be provided by the teacher. In addition some research materials will be retrieved by the student.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Student work is monitored primarily by *continuous assessment*. You are required to 1) participate regularly and actively in all contact teaching provided, and to complete all required coursework; 2) participate regularly and actively in pair /group work assignments; and 3) participate in the oral presentation of the field-specific pair/group project work.

The course evaluation also includes demonstration of academic vocabulary skills and completion of all set tests or exams.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

pass/fail

Vastuuhenkilö:

Heather Kannasmaa

Työelämäyhteistyö:

-

Lisätiedot:

-

901000Y: Toinen kotimainen kieli (ruotsi) (HuTK), 5 op

Voimassaolo: 01.08.1995 -

Opiskelumuoto: Kieli- ja viestintäopinnot

Laji: Opintojakso

Arvostelu: KK / T,H,hyv,hyl toinen kotim. kieli

Opintokohteen kielet: ruotsi

Leikkaavuudet:

ay901000Y Toinen kotimainen kieli (ruotsi) (HuTK) (AVOIN YO) 5.0 op

Taitotaso:

B1/B2/C1

Asema:

Pakollinen opintojakso kaikille, paitsi niille, joilla on vähintään 15 ov/ 25 op ruotsin kielen opintoja. Hyväksytty suoritus osoittaa, että opiskelijalla on riittävä oman erikoisalansa ruotsin kielen taito sekä korkeakoulututkinnon suorittaneelta julkisyhteisön henkilöstöltä kaksikielisellä virka-alueella vaadittava ruotsin kielen taito. Vähintään 15 ov: n/25 op:n laajuiset opinnot vastaavat tyydyttävää suullista ja kirjallista taitoa, vähintään 35 ov:n/60 op:n opinnot hyvää suullista ja kirjallista taitoa. (Laki 424/03 ja asetus 481/03)

Vaatimusten mukaan opiskelijan on osattava käyttää ruotsia suullisesti ja kirjallisesti työelämän eri tilanteissa. Tällaisen kielitaidon saavuttaminen yhden lukukauden kestävällä kielikurssilla edellyttää riittävää ruotsin kielen lähtötasoa.

Lähtötaso vaatimus:

Riittävä lähtötaso kaikkien tiedekuntien pakollisille ruotsin kursseille on lukion B-ruotsin pakollinen oppimäärä vähintään arvosanalla 7 (tai vastaavat tiedot) TAI YO-arvosana A-L TAI IB-koulun Swedish B SL vähintään arvosanalla 3 **JA** hyväksytysti suoritettu lähtötasotesti varsinaisen kurssin alussa. Lähtötasotestin perusteella opiskelija ohjataan tarvittaessa täydentämään taitojaan itseohjautun opiskelun (901028Y På väg 1-3 op) avulla, sillä peruskieliopin ja -sanaston hallinta on edellytyksenä työelämän eri viestintätilanteissa tarvittavan kielitaidon saavuttamiseksi.

Mikäli opiskelijalla ei ole riittävää lähtötasoa, riittävät perustaidot tulee hankkia jo ENNEN tutkinnossa vaadittavaa pääaine kohtaista pakollista kurssia. Tiedot täydennystavoista löytyvät Kieli- ja viestintäkoulutuksen verkkosivuilta www.oulu.fi/kielikoulutus > Opiskelu > Opinnot > Opinto-opas > Ruotsi > Ruotsin lähtötaso.

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Ruotsi

Ajoitus:

INFO & TAIDA & LOGO & historian ja suomen kielen opettajan sv. - 3. vuoden syyslukukausi

Giellagas & Historia & Suomi - 3. vuoden kevätlukukausi

Englantilainen ja germaaninen filologia - 1. opintovuoden kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija pystyy lukemaan ja ymmärtämään oman alan tekstejä, tekemään niistä johtopäätöksiä ja keskustelemaan niistä, osaa kirjoittaa tyypillisiä työelämän sähköpostiviestejä ja lyhyitä raportteja, saa viestinsä perille huomioon ottaen ruotsinkielisen tapakulttuurin toimiessaan isäntänä/vieraana, osaa keskustella ajankohtaisista ja alakohtaisista asioista, osaa käyttää oman alan erikoissanastoa, osaa suunnitella ja pitää oman alaan liittyviä lyhyitä esityksiä sekä laatia niihin liittyvän kirjoitelman.

Sisältö:

Viestinnällisiä suullisia ja kirjallisia harjoituksia, joiden tarkoituksena on kehittää ja syventää opiskelijan työelämässä tarvitsemää oman alan ruotsin kielen taitoa. Esiintymistaidon ja ääntämisen harjoittelua. Tilannepohjaisia yksilö-, pari- ja ryhmäharjoituksia sekä pienryhmäkeskusteluja. Ajankohtaisia oman alan tekstejä. Kuuntelutehtäviä. Omaan alaan liittyviä kirjoitustehtäviä.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Lähiopetus 2x90 min./viikko ja siihen liittyvät valmistavat harjoitukset, itseohjattu opiskelu, yhteensä 130 t/kurssi.

Kohderyhmä:

Humanistisen tiedekunnan opiskelijat.

Esitietovaatimukset:

Ks. Lähtötaso vaatimus

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

-

Oppimateriaali:

Kurssilla jaetaan oppimateriaali.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kurssilla keskitytään sekä suullisen että kirjallisen kielitaidon parantamiseen, mikä edellyttää säännöllistä ja aktiivista osallistumista harjoituksiin sekä niihin valmistautumista. Läsnäolo 100 %. Kurssiin kuuluu suullisen ja kirjallisen kielitaidon testaus. Opiskelijat osallistuvat opetukseen syys- tai kevätlukukaudella.

Vaihtoehtoiset suoritustavat

[Aiempien opintojen hyväksilukeminen](#)

[Ruotsin korvaaminen loppukokeella](#)

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Arviointi: Suullinen ja kirjallinen kielitaito testataan erikseen ja arvioidaan ns. KORU-suositusten mukaan (Korkeakoulujen ruotsin kielen taidon arviointi, HAMK-julkaisu 2006). Hyväksytystä suullisesta ja kirjallisesta kielitaidosta annetaan erilliset arvosanat: tyydyttävä tai hyvä. Arvosanat perustuvat jatkuvaan arviointiin ja

testaukseen.

Ks. arviointikriteerit www oulu.fi/kielikoulutus > Opinnot > Opinto-opas > Ruotsi

Vastuuhenkilö:

Ks. [Yhteysopettajat](#)

Työelämäyhteistyö:

-

Lisätiedot:

Opetusryhmiin ilmoittaudutaan WebOodissa. Ilmoittautua voi vain yhteen omalle pääaineelle tarkoitettuun ryhmään. Ilmoittautumisen yhteydessä tulee ehdottomasti täyttää lisätietokenttään yliopiston s-postiosoite, pääaine sekä lukion ruotsin päättöarvosana ja mahdollinen yo-arvosana. Opiskelija saa vahvistuksen opiskelupaikasta sähköpostitse ennen kurssin alkua.

A110501: Logopedia, perusopinnot, 25 op

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ayA110501 Logopedian sivuaineopinnot, perusopinnot (AVOIN YO) 25.0 op

Laajuus:

25 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

1. - 2. vuosi

Osaamistavoitteet:

- Opiskelijalla on tiedolliset, taidolliset ja käsitteelliset valmiudet tarkastella vuorovaikutuksen ja kommunikoinnin ja niiden häiriöiden tutkimusta.
- Opiskelija on oivaltanut logopedisen ajattelun luonteen sekä tiedostaa tieteellisten aineistojen erityispiirteet ja tutkimusten erilaiset lähestymistavat.
- Opiskelijalle on muodostunut yleiskuva puheterapeutin ammatista.
- Opiskelijalla on myös valmiudet laatia omaan asiantuntemukseensa perustuvia pienimuotoisia kirjallisia esityksiä.

Sisältö:

Logopedian perusopinnoissa opiskelija perehtyy logopediatieteen keskeiseen sisältöön, tieteelliseen ajatteluun ja tieteelliseen kirjoittamiseen. Hän saa perustiedot normaalista kielen, puheen ja vuorovaikutuksen kehityksestä sekä sen arvioinnista. Perusopinnoissa opiskelija perehtyy myös kielen kehityksen tukemiseen ja saa siitä kokemusta. Perusopinnot suoritettuaan hän osaa noudattaa tieteelliseen kirjoittamiseen liittyviä eettisiä periaatteita.

Kohderyhmä:

logopedian opiskelijat

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Vastuuhenkilö:

Professori Matti Lehtihalmes

Kaikille pakolliset perusopinnot 25 op

694753Y: HOPS - henkilökohtainen opintosuunnitelma 1 (logopedia), 0 op

Voimassaolo: 01.08.2009 -

Opiskelumuoto: Yleisopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

0 op

Ajoitus:

1. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija esittää suunnitelman tutkinnon suorittamiseksi

Toteutustavat:

HOPS-ohjausta ryhmissä ja yksilöllisesti

Suoritustavat ja arviointikriteerit:Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.**Arviointiasteikko:**

hyväksytty

Vastuhenkilö:

amanuenssi ja omaopettajat

694700P: Logopedian peruskurssi, 6 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

ay694700P Logopedian peruskurssi (AVOIN YO) 6.0 op

Laajuus:

6 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

1. sl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija pystyy selittämään miten logopedia on kehittynyt omaksi tieteenalaksi ja millaisia yhteyksiä logopedialla on muihin tieteenaloihin. Opiskelija tunnistaa logopedian tieteenalan keskeiset tutkimusalueet, osaa käyttää erilaisia logopedisen tiedonhaun menetelmiä ja tunnistaa alan keskeisen tieteellisen kirjallisuuden. Lisäksi hän osaa selittää puheterapeutin toimintakentän sosiaali- ja terveydenhuollon eri sektoreilla.

Sisältö:

Logopedian kehitys omaksi tieteenalaksi, yhteydet muihin tieteisiin, puheterapeutin tehtävät kommunikoinnin häiriöiden ennaltaehkäisyssä, arvioinnissa ja kuntoutuksessa.

Järjestämistapa:

Kontaktiopetus ja itseopiskelu

Toteutustavat:

Luennot ja itsenäinen työskentely esseetehtävien parissa.

Kohderyhmä:

Logopedian pää- ja sivuaineopiskelijat

Oppimateriaali:

Saatavilla oleva tieteellinen kirjallisuus.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Essee

Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0–5

Vastuuhenkilö:

Professori

Työelämäyhteistyö:

-

694754P: Kieliyhteisöön sosiaalistuminen, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2009 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

1. sl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa selittää, miten lapsi kehittyy sosiaalisesti, kielen avulla viestiväksi yksilöksi aktiivisessa vuorovaikutuksessa ympäristönsä kanssa. Hän kykenee soveltamaan tätä tietoa tarkastellessaan viivästynyttä ja poikkeavaa kehitystä.

Sisältö:

Kielen ja viestinnän kehityksen teorioita, kielen kehittyminen vuorovaikutuksessa, kielen ja viestinnän kehityksen kytkeytyminen lapsen muuhun kehitykseen.

Järjestämistapa:

Kontaktiopetus

Toteutustavat:

Luennot, joiden yhteydessä videohavainnointiharjoituksia, ryhmätöitä (yksi kirjallinen välityö) ja loppuessee (tai tentti).

Kohderyhmä:

Logopedian pää- ja sivuaineopiskelijat

Oppimateriaali:

Luentomateriaali ja kirjallisuus. Tiedot kurssin vaatimuksiin kuuluvasta ja muusta suositeltavasta kirjallisuudesta saa opettajalta.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Harjoitukset, ryhmätöyt, essee.

Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Yliopistonlehtori

Työelämäyhteistyö:

-

694702P: Kielen tasot ja niiden kehitys, 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

5 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

1. sl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa listata keskeiset kehitykselliset merkkipaalat kunkin kielen tason osalta. Hän kykenee soveltamaan tätä tietoa tarkastellessaan viivästynyttä ja poikkeavaa kehitystä.

Sisältö:

Kielen eri tasojen normaalin kehityskulun kuvaus

Järjestämistapa:

Kontaktiopetus

Toteutustavat:

Luennot, joiden yhteydessä videohavainnointiharjoituksia ja litteroitujen puhenäytteiden analysointia.

Kohderyhmä:

Logopedian pää- ja sivuaineopiskelijat

Oppimateriaali:

Luentomateriaali ja kirjallisuus: Kunnari, S. & Savinainen-Makkonen, T. (toim.) (2012). Pienten sanat. Lasten äänteellinen kehitys (s. 65–142).

Loukusa, S. & Paavola, L. (toim.) (2011). Lapset kieltä käyttämässä. Lasten pragmaattisten taitojen kehitys ja sen häiriöt (osa I, s. 25–125).

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#)

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Yksilö- ja ryhmätehtävät sekä luento- ja kirjatentti.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0#5

Vastuuhenkilö:

Yliopistonlehtori

Työelämäyhteistyö:

-

694703P: Kaksi- ja monikielisyys, 2 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

1. kl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa selittää kaksi- ja monikielisten lasten kielenkehityksen periaatteet sekä kulttuurin ja kieliympäristön merkityksen kielen, puheen ja kommunikoinnin omaksumisessa.

Sisältö:

Kaksi- ja monikielisten lasten kielenkehityksen kuvaus

Järjestämistapa:

Kontaktiopetus

Toteutustavat:

Luennot, joiden yhteydessä ryhmätöiden tekeminen

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Edeltävät opinnot: Kieliyhteisöön sosiaalistuminen, Kielen tasot ja niiden kehitys

Oppimateriaali:

Opetusmateriaali. Tiedot kurssin vaatimuksiin kuuluvasta ja muusta suositeltavasta kirjallisuudesta saa opettajalta.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Ryhmätö

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0#5

Vastuuhenkilö:

Yliopisto-opettaja tai yliopistonlehtori

Työelämäyhteistyö:

-

694704P: Logopedinen arviointi I, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

1. kl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa nimetä, valita ja käyttää lasten kielen, puheen ja kommunikoinnin arvioinnissa käytettäviä menetelmiä.

Sisältö:

Lasten kielen, puheen ja kommunikoinnin arvioinnissa käytettävät menetelmät.

Järjestämistapa:

Kontaktiopetus

Toteutustavat:

Luennot, harjoitukset (80 % läsnäolo) ja arviointimenetelmien käytön harjoittelu. Oppimistehtävät Logopedian sivuaineopiskelijat osallistuvat luento-opetukseen ja harjoituksiin. Logopedian sivuaineopiskelijat korvaavat päiväkotiharjoittelun esseellä.

Kohderyhmä:

Logopedian pää- ja sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Edeltävät opinnot: Logopedian peruskurssi, Kieliyhteisöön sosiaalistuminen sekä Kielen tasot ja niiden kehitys

Oppimateriaali:

Luentomateriaali ja arviointimenetelmien käsikirjat.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Vaadittava läsnäolo ja oppimistehtävät. Sivuaineopiskelijoilta essee. Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyväksytty / hylätty

Vastuuhenkilö:

Yliopisto-opettaja tai yliopistonlehtori

Työelämäyhteistyö:

-

Lisätiedot:

Logopedian sivuaineopiskelijat osallistuvat luento-opetukseen ja harjoituksiin.

694705P: Viittomakieli, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

1 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

1. kl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa nimetä suomalaisen viittomakielen perusrakenteen piirteitä ja esittää tyypillisimpiä viittomia. Lisäksi hän osaa esittää perustietoja viittomien käytöstä puhetta tukevana ja korvaavana kommunikointimuotona eri asiakasryhmissä.

Sisältö:

Suomalaisen viittomakielen perusrakenne, viittomien opettelu, viittomien käyttö puhetta tukevana ja korvaavana kommunikointimuotona.

Järjestämistapa:

Kontaktiopetus

Toteutustavat:

Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja oppimistehtävät.

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat

Oppimateriaali:

Tieto oheiskirjallisuudesta on saatavissa kurssin opettajalta.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen opetukseen (100 % läsnäolo) ja oppimistehtävät.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyväksytty / hylätty

Vastuuhenkilö:

Yliopisto-opettaja

Työelämäyhteistyö:

-

694764P: Kielellisen tietoisuuden tukeminen, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

1. kl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa kuvata erilaisia kielellisen tietoisuuden tukemisen menetelmiä.

Lisäksi opiskelija tunnistaa erilaisia ryhmänohjauksen periaatteita.

Sisältö:

Kielellisen tietoisuuden tukemisen menetelmät. Ryhmän ohjaamisen periaatteet.

Järjestämistapa:

Kontaktiopetus

Toteutustavat:

Luennot, harjoitukset ja ryhmätehtävät.

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Edeltävät opinnot: Kieliyhteisöön sosiaalistuminen sekä Kielen tasot ja niiden kehitys.

Oppimateriaali:

Opetusmateriaali ja siihen liittyvä oheiskirjallisuus.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luennot, harjoitukset (80 % läsnäolo) ja ryhmätentti.
Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Yliopisto-opettaja tai yliopistonlehtori

Työelämäyhteistyö:

-

694765P: Kielellisen tietoisuuden ryhmän ohjaaminen, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

2. sl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa käyttää erilaisia kielellisen tietoisuuden tukemisen menetelmiä eri-ikäisten lasten kanssa. Lisäksi opiskelija osaa soveltaa erilaisia ryhmäohjauksen periaatteita käytännössä.

Sisältö:

Kielellisen tietoisuuden tukemisen menetelmien käyttäminen lapsiryhmässä.

Järjestämistapa:

Kontaktiopetus ja itseopiskelu

Toteutustavat:

Kielellisen tietoisuuden ryhmien ohjaaminen päiväkodeissa 5–6-vuotiaille lapsille. Suunnittelu, toteutus ja arviointi. Harjoitteluraportti.

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Edeltävät opinnot: Kieliyhteisöön sosiaalistuminen, Kielen tasot ja niiden kehitys, Kielellisen tietoisuuden tukeminen

Oppimateriaali:

Opetusmateriaali ja siihen liittyvä oheiskirjallisuus

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Harjoitteluraportti

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Yliopisto-opettaja tai yliopistonlehtori

Työelämäyhteistyö:

A110502: Logopedia, aineopinnot, 45 - 89 op**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Kokonaisuus**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

45 - 70 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

1. - 3. vuosi

Osaamistavoitteet:

- Opiskelijalla on käsitys vuorovaikutuksen ja kommunikoinnin häiriöiden tutkimuksen näkökulmista, menetelmistä ja aineistoista sekä ymmärrys logopedisen tutkimuskentän laajuudesta ja kysymyksenasettelujen monitahoisuudesta.
- Opiskelija osaa laatia kandidaatintutkielman.
- Opiskelija hallitsee logopedian kuntoutuksen menetelmälliset perusteet sekä pystyy työskentelemään ohjatusti puheterapeutin tehtävissä kliinisten oppimisjaksojen yhteydessä.
- Opiskelija on perehtynyt puheterapeutin ammatin ammattieettisiin ohjeisiin.

Sisältö:

Logopedian aineopinnoissa opiskelija perehtyy laaja-alaisesti logopedisten tutkimusmenetelmien ja häiriöiden osa-alueisiin. Nämä täydentyvät monipuolisen sivuainevalikoiman avulla. Aineopintojen keskeisin tavoite on syventää opiskelijan tiedollisia ja metodisia valmiuksia niin, että hän kykenee paitsi itsenäiseen tieteelliseen työskentelyyn, myös soveltamaan oppimaansa teoreettista tietoa koko aine- ja syventävien opintojen ajan jatkuvissa kliinisissä oppimisjaksoissa.

Kohderyhmä:

logopedian opiskelijat

Suoritustavat ja arviointikriteerit:Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.**Vastuuhenkilö:**

professori Matti Lehtihalmes

*Kandidaatintutkielma ja kypsyysnäyte***694708A: Proseminaari ja kandidaatintutkielma, 10 op****Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

10 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

3. sl – 3. kl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa selittää tieteellisen tutkimuksen eri vaiheet ja analysoida tieteellisten tekstien rakennetta. Hän osaa soveltaa tieteellisen kirjoittamisen perusteita omassa tutkielmassaan. Lisäksi hän osaa arvioida ja analysoida tieteellistä tietoa ja käyttää lähteitä kriittisesti sekä tuottaa itsenäisen oppinäytetyön.

Sisältö:

Tutkimusprosessin vaiheet, kandidaatintutkielman suunnittelu ja toteutus.

Järjestämistapa:

Kontaktiopetus

Toteutustavat:

Luennot, ohjaus, seminaarityöskentely, joka sisältää opiskelijan laatiman kandidaatintutkielman esittämisen ja opponoinnin, sekä omatoiminen työskentely.

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Edeltävät tai ohessa suoritettavat opinnot: Tilastotieteen peruskurssi, Tutkimusmetodiikka ja -etiikka I

Oppimateriaali:

Luentomateriaali, saatavilla oleva tieteellinen kirjallisuus

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Seminaarityöskentely, joka sisältää opiskelijan laatiman kandidaatintutkielman esittämisen ja opponoinnin (80 % läsnäolo).

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 – 5

Vastuuhenkilö:

Yliopisto-opettajat tai yliopistonlehtorit

Työelämäyhteistyö:

-

694724A: Kypsyysnäyte (kandidaatintutkinto/logopedia), 0 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

0 op

Opetuskieli:

suomi tai ruotsi (äidinkieli)

Ajoitus:

3. vuosi, kl.

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa kirjoittaa annetun tehtävänasettelun pohjalta kieleltään ja sisällöltään viimeistellyn esseen, jossa hän pystyy esittelemään arvioivasti tutkielmansa teoreettista ja metodista taustaa sekä keskeisiä tuloksia.

Järjestämistapa:

Itseopiskelu

Toteutustavat:

Kypsyysnäyte kirjoitetaan tiedekunnan tenttitilaisuudessa.

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Edeltävät opinnot: hyväksytty kandidaatintutkielma

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tenttitilaisuudessa kirjoitettu essee

Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Oppiaineen nimeämä edustaja

Työelämäyhteistyö:

-

Vapaasti valittavat aineopinnot.

694707A: Tutkimusmetodiikka ja -etiikka I, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

3. sl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa selittää ja analysoida tieteellisen tutkimuksen perusteita ja normeja, erilaisia tutkimusasetelmia ja -menetelmiä sekä arvioida tutkimuseettisiä näkökulmia.

Sisältö:

Tieteellisen tutkimuksen perusteet, tieteen normit, tutkimusasetelmat ja -menetelmät sekä tutkimuksen eettiset perusteet

Järjestämistapa:

Kontaktiopetus

Toteutustavat:

Opetus (80 % läsnäolo) ja oppimistehtävät.

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Edeltävät opinnot: Logopedian peruskurssi ja Tilastotieteen peruskurssi

Oppimateriaali:

Opetusmateriaali. Tieto oheiskirjallisuudesta saatavissa kurssin opettajalta

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Yliopisto-opettaja tai yliopistonlehtori

Työelämäyhteistyö:

-

694709A: Viivästynyt kielen ja puheen kehitys, 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

5 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

2. sl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa luokitella äännevirheet sekä erotella ja tunnistaa viivästyneen ja poikkeavan kielen ja puheen kehityksen. Opiskelija kykenee suunnittelemaan em. häiriöiden puheterapeuttisen kuntoutuksen ja ohjatusti toimimaan kuntouttajana erilaisia menetelmiä mielekkäällä tavalla soveltaen. Hän osaa selittää, miten puheterapia sijoittuu monialaiseen kuntoutuskehikseen

Sisältö:

Viivästyneen ja poikkeavan kielen ja puheen kehityksen piirteet, arviointi ja kuntoutus.

Järjestämistapa:

Kontaktiopetus

Toteutustavat:

Luennot, harjoitukset ja ryhmätyöt. Luento- ja kirjatentti.

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Edeltävät opinnot: Logopedian peruskurssi, Kieliyhteisöön sosiaalistuminen sekä Kielen tasot ja niiden kehitys

Oppimateriaali:

Opetusmateriaali ja kirjallisuus: Kunnari, S. & Savinainen-Makkonen, T. (toim.) (2012). Pienten sanat – Lasten äänteellinen kehitys (s. 143–214, 257–267 ja 291–299).

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#)

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luennot, harjoitukset (80 % läsnäolo) ja ryhmätyöt. Luento- ja kirjatentti.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0#5

Vastuuhenkilö:

Yliopisto-opettaja / Yliopistonlehtori

Työelämäyhteistyö:

694710A: Kehitysvammaisuus ja autismi, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

2. sl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija tunnistaa kehitysvammaisen ja autistisen henkilön kielen, kommunikaation ja vuorovaikutuksen häiriöiden erityispiirteitä. Opiskelija osaa suunnitella ja soveltaa erilaisia menetelmiä kehitysvammaisten ja autististen henkilöiden kuntoutuksessa.

Sisältö:

Kehitysvammaisen ja autistisen henkilön puheterapeuttinen arviointi ja kuntoutuksen perusteet

Järjestämistapa:

Kontaktiopetus

Toteutustavat:

Luennot, harjoitukset ja luento- ja kirjatentti

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Edeltävät opinnot Kieliyhteisöön sosiaalistuminen sekä Kielen tasot ja niiden kehitys

Oppimateriaali:

Kirjallisuus: Kerola, K., Kujanpää, S. & Timonen, T. (toim.) (2009). Autismin kirjo ja kuntoutus; Loukusa, S. & Paavola, L. (toim.) (2011). Lapset kieltä käyttämässä (luvut 8, 15, 16, 18 ja 19). Tieto lisä- ja oheiskirjallisuudesta on saatavissa kurssin opettajalta.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#)

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luennot, harjoitukset (80 % läsnäolo) ja luento- ja kirjatentti

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0–5

Vastuuhenkilö:

Yliopistonlehtori tai yliopisto-opettaja

Työelämäyhteistyö:

-

694711A: Lasten neurologisperäiset kommunikoinnin häiriöt, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

3. sl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa selittää neurologisperäisten kommunikoinnin häiriöiden etiologian, erotusdiagnostiikan ja kuntoutuksen periaatteet. Opiskelija osaa analysoida hermostollisen ja motorisen kehityksen vaikutusta puheen ja kielen kehitykseen sekä kommunikointiin. Opiskelija osaa selittää lasten syömisen ja puheen motorisen kuntoutuksen perusteet ja toteutuksen. Lisäksi opiskelija tunnistaa erilaisia kuntotusmenetelmiä ja osaa soveltaa niitä puheterapeuttisessa kuntoutuksessa.

Sisältö:

Lasten neurologisperäiset kommunikoinnin, kielen ja puheen häiriöt sekä syömisongelmat, niiden puheterapeuttinen arviointi ja kuntoutuksen perusteet

Järjestämistapa:

Kontaktiopetus

Toteutustavat:

Luennot, harjoitukset, ryhmätyöt

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Edeltävät opinnot: Lastenneurologia, Kehitysvammaisuus ja autismi (tai ohessa).

Oppimateriaali:

Luentomateriaali ja kirjallisuus. Tieto oheiskirjallisuudesta on saatavissa kurssin opettajalta.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luennot, harjoitukset (80 % läsnäolo), ryhmätyöt ja tentti.

Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Yliopisto-opettaja tai yliopistonlehtori

Työelämäyhteistyö:

-

694712A: Kirjoitetun kielen häiriöt, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

2. kl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa raportoida lukemisen ja kirjoittamisen häiriöiden esiintymisen eri ikäryhmissä, kehityshäiriöissä ja sairauksissa. Hän osaa analysoida oppimishäiriöiden vaikutuksia muuhun kognitiiviseen kehitykseen ja suoriutumiseen. Opiskelija osaa käyttää erilaisia lukemisen ja kirjoittamisen arviointimenetelmiä. Hän osaa myös suunnitella em. häiriöiden kuntoutuksen. Lisäksi opiskelija osaa soveltaa erilaisia kuntoutusmenetelmiä puheterapeuttisessa kuntoutuksessa.

Sisältö:

Lukemisen ja kirjoittamisen häiriöiden piirteet, arviointi ja kuntoutus

Järjestämistapa:

Kontaktiopetus

Toteutustavat:

Luennot, harjoitukset, oppimistehtävät, luento- ja kirjatentti.

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Edeltävät opinnot: Kielellisen tietoisuuden tukeminen, Kielellisen tietoisuuden ryhmän ohjaaminen, Viivästynyt kielen ja puheen kehitys (tai ohessa).

Oppimateriaali:

Opetusmateriaali ja kirjallisuus: Ahonen, T., Siiskonen, T. & Aro, T. (toim.) (2004). Sanat sekaisin? Kielelliset oppimisvaikeudet ja opetus kouluiässä (s. 81–174). Jyväskylä: PS-kustannus. Takala, M., & Kontu, E. (2006). Lukivaikeudesta lukitaitoon. Helsinki: Yliopistopaino. Tieto lisä- ja oheiskirjallisuudesta on saatavissa kurssin opettajalta.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#)

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luennot, harjoitukset (80 % läsnäolo), oppimistehtävät, luento- ja kirjatentti.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0#5

Vastuuhenkilö:

Yliopisto-opettaja tai yliopistonlehtori

Työelämäyhteistyö:

-

694713A: Kuulovammat, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

3. kl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa määritellä keskeiset eri-ikäisten ja eriasteisesti kuulovikaisten ihmisten kommunikoinnin piirteet. Hän osaa analysoida kuulovikaisten kommunikoinnin piirteisiin vaikuttavia seikkoja. Opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa kuulovikaisten henkilöiden kliinisen logopedisen tutkimuksen ja kuntoutuksen.

Sisältö:

Eri-ikäisten ja eriasteisesti kuulovikaisten ihmisten kommunikoinnin piirteet, arviointi ja kuntoutuksen perusteet.

Järjestämistapa:

Kontaktiopetus

Toteutustavat:

Luennot, harjoitukset, kirjalliset työt, luento- ja kirjatentti.

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Edeltävät opinnot: Korva-, nenä- ja kurkkutaudit, plastiikkakirurgia, Audiologia ja audiometria

Oppimateriaali:

Opetusmateriaali ja kirjallisuus. Tye-Murray, N. (2009). Foundations of aural rehabilitation. Children, adults, and their family members. 3. painos. Clifton Park, NY: Delmar Cengage Learning.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#)

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luennot, harjoitukset (80 % läsnäolo), kirjalliset työt, luento- ja kirjatentti.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuhenkilö:

Yliopistonlehtori

Työelämäyhteistyö:

-

694714A: Äänenkäyttö ja äänihäiriöt, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

2. kl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa selittää, mitä on normaali äänenkäyttö ja osaa luokitella äänihäiriöt. Hän osaa ohjatusti suunnitella ja toteuttaa äänihäiriöisen asiakkaan puheterapeuttisen tutkimuksen ja kuntoutuksen.

Sisältö:

Normaali ääni ja äänenkäyttö, äänihäiriöt sekä niiden arviointi ja kuntoutus

Järjestämistapa:

Kontaktiopetus

Toteutustavat:

Luennot, harjoitukset, harjoitustehtävät yksin ja ryhmässä.

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Edeltävät opinnot: Puhe-elimistön anatomia ja fysiologia sekä Äänihäiriöiden lääketieteellinen tutkimus ja hoito (tai ohessa).

Oppimateriaali:

Opetusmateriaali ja kirjallisuus: Boone, D. F., McFarlane, S. C., Von Berg, S, L. & Zraick, R. I. (2010). The voice and voice therapy (8. painos).

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#)

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luennot, harjoitukset (80 % läsnäolo), harjoitustehtävät yksin ja ryhmässä sekä kirjatentti.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0–5

Vastuuhenkilö:

Yliopistonlehtori

Työelämäyhteistyö:

-

694715A: Puheen sujuvuuden häiriöt, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

1. kl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa tunnistaa puheen sujuvuuden häiriöiden piirteitä. Hän pystyy vertailemaan ja analysoimaan puheen sujuvuuden taustateorioita. Hän osaa arvioida puheen sujuvuuden häiriöitä ja soveltaa tietojaan kuntoutuksessa.

Sisältö:

Puheen sujuvuuden häiriöt ja niihin liittyvät taustateoriat, häiriöiden arviointi ja kuntoutus.

Järjestämistapa:

Kontaktiopetus

Toteutustavat:

Luennot, harjoitukset, ryhmätyöt ja oppimistehtävät.

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat

Oppimateriaali:

Opetusmateriaali sekä tiedot oheiskirjallisuudesta opettajalta.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luennot, harjoitukset (80 % läsnäolo), ryhmätyöt ja oppimistehtävät.

Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Yliopisto-opettaja tai yliopistonlehtori

Työelämäyhteistyö:

-

694716A: Afasiologia ja gerontologinen logopedia, 6 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

6 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

3. sl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija pystyy selittämään afasian taustalla olevat neuraaliset prosessit, osaa analysoida erilaisia afasiamuotoja ja niiden psykososiaalisia vaikutuksia. Osaa valita ja toteuttaa keskeiset afasian kuntoutusmuodot. Opiskelija osaa analysoida normaaliin ikääntymiseen liittyviä kommunikaation muutoksia ja erotella niitä kognitiivisen heikentymisen ja dementian aiheuttamista kommunikoinnin häiriöistä.

Sisältö:

Afasiaan liittyvät neuraaliset prosessit, afasiamuodot, afasian kuntoutusmuodot, ikääntymiseen liittyvät kommunikoinnin muutokset sekä kognitiiviseen heikentymiseen ja dementiaan liittyvät kommunikoinnin häiriöt.

Järjestämistapa:

Kontaktiopetus

Toteutustavat:

Luento-opetus, harjoitukset, kirjalliset työt.

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Edeltävät tai ohessa suoritettavat opinnot: Neurologia ja neuroanatomia

Oppimateriaali:

Opetusmateriaali ja saatavilla oleva tieteellinen kirjallisuus

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luennot, harjoitukset (80 % läsnäolo), kirjalliset työt. Sovitut suoritustavat.

Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0#5

Vastuuhenkilö:

Professori tai yliopisto-opettaja

Työelämäyhteistyö:

-

694717A: Motoriset puhehäiriöt ja dysfagia, 6 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

6 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

3. kl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija pystyy selittämään keskeiset motoristen puhe- ja nielemishäiriöiden taustalla olevat neuraaliset prosessit, osaa tunnistaa niihin liittyvät erilaiset häiriöt sekä osaa soveltaa oppimaansa tietoa motoristen puhehäiriöiden ja nielemisvaikeuksien arvioinnissa ja kuntoutuksessa.

Sisältö:

Motoriset puhehäiriöt ja nielemisvaikeudet sekä niiden diagnosointi ja kuntoutus.

Järjestämistapa:

Kontaktiopetus

Toteutustavat:

Luennot ja tieteelliseen kirjallisuuteen perustuva oppimispäiväkirja.

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Edeltävät opinnot: Neurologia ja neuroanatomia

Oppimateriaali:

Luentomoniste, luennoilla näytettävät esitykset ja saatavilla oleva tieteellinen kirjallisuus.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Oppimispäiväkirja

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0#5

Vastuuhenkilö:

Professori

Työelämäyhteistyö:

-

694718A: Logopedinen arviointi II, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

3. kl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa nimetä, valita ja käyttää aikuisten puheen, kielen ja kommunikoinnin sekä nielemistoimintojen arvioinnissa käytettäviä menetelmiä.

Sisältö:

Aikuisten kielen, puheen ja kommunikoinnin sekä nielemistoimintojen arviointi.

Järjestämistapa:

Kontaktiopetus

Toteutustavat:

Luennot, harjoitukset, oppimistehtävät.

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Edeltävät tai ohessa suoritettavat opinnot: Afasiologia ja gerontologinen logopedia, Motoriset puhehäiriöt ja dysfagia.

Oppimateriaali:

Luentomateriaali ja arviointimenetelmien käsikirjat.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luennot, harjoitukset (80 % läsnäolo), oppimistehtävät.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyväksytty/ hylätty

Vastuuhenkilö:

Yliopisto-opettaja tai yliopistonlehtori

Työelämäyhteistyö:

-

694719A: AAC-menetelmät, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

2. kl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa nimetä puhetta tukevia ja korvaavia kommunikaatiomenetelmiä (AAC). Hän osaa vertailla eri menetelmien käytettävyyttä erilaisissa kommunikaatiotilanteissa. Lisäksi hän osaa soveltaa puhetta tukevia ja korvaavia kommunikaatiomenetelmiä joustavasti eri-ikäisille ja erilaisille ryhmille, joilla on rajoittunut kommunikaatiokyky. Opiskelija osaa myös kertoa asiakkaan kommunikaatioyhteisön jäsenille AAC-menetelmien käytöstä.

Sisältö:

Puhetta tukevat ja korvaavat kommunikaatiomenetelmät sekä niiden käyttö.

Järjestämistapa:

Kontaktiopetus

Toteutustavat:

Luento-opetus, harjoitukset, ryhmätyöt.

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Edeltävät tai ohessa suoritettavat opinnot: Viivästynyt puheen ja kielen kehitys, Kehitysvammaisuus ja autismi

Oppimateriaali:

Tezchner, S. & Martinsen, H. (1999). Johdatus puhetta tukevaan ja korvaavaan kommunikointiin. Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#)

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luennot, harjoitukset (80 % läsnäolo), ryhmätyöt. Luento- ja kirjatentti. Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Yliopistonlehtori tai yliopisto-opettaja

Työelämäyhteistyö:

-

694720A: Tilastotieteen peruskurssi, 3 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

3 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

2. sl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa selittää kvantitatiivisen tutkimuksen suunnitteluprosessin ja havaintoaineiston hankinnan. Hän osaa esittää tutkittavia asioita taulukoiden, kuvioiden ja tunnuslukujen avulla. Lisäksi hän tunnistaa tilastollisen päättelyn peruseriaatteet.

Sisältö:

Kvantitatiivisen tutkimuksen suunnittelu, havaintoaineiston hankinta, tutkittavien asioiden kuvaaminen taulukoiden, kuvioiden ja tunnuslukujen avulla, tilastollisen päättelyn peruseriaatteet.

Järjestämistapa:

Kontaktiopetus

Toteutustavat:

Luennot ja harjoitukset

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat

Oppimateriaali:

Tieto oheiskirjallisuudesta on saatavissa kurssin opettajalta.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentti

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 – 5

Vastuuhenkilö:

Professori

Työelämäyhteistyö:

-

694721A: Kliininen työskentely ja ammattietiikka I, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

2. sl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa selittää terveydenhuollon lainsäädännön merkitystä puheterapeutin näkökulmasta ja oppii arvioimaan puheterapeutin työhön liittyviä eettisiä kysymyksiä. Opiskelijalla on tiedolliset perusvalmiudet aloittaa kliinisen työn käytännön harjoittelu. Lisäksi opiskelija osaa tunnistaa puheterapeutin työn ammattikuvia ja toimialoja.

Sisältö:

Kliinisen työn perusteet, terveydenhuollon lainsäädäntö ja eettiset kysymykset.

Järjestämistapa:

Kontaktiopetus

Toteutustavat:

Luennot, harjoitukset

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Edeltävät opinnot: Logopedian peruskurssi

Oppimateriaali:

Opetusmateriaali ja oheiskirjallisuus, josta tieto on saatavissa kurssin opettajalta.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luennot, harjoitukset (80 % läsnäolo) ja luentotentti / oppimistehtävät.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyväksytty / hylätty

Vastuuhenkilö:

Yliopisto-opettaja tai yliopistonlehtori

Työelämäyhteistyö:

-

694722A: Logopediset demonstraatiot, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

2., 3. ja 4. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija tunnistaa erilaisia kommunikoinnin häiriöiden erityispiirteitä ja kuntoutustapoja.

Järjestämistapa:

Kontaktiopetus

Toteutustavat:

Demonstraatioiden ja opiskelijaterapioiden seuraaminen, annetut tehtävät ja opetuskeskustelut.

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Edeltävät tai ohessa suoritettavat opinnot: ko. häiriökurssit.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kurssilla annetut tehtävät

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyväksytty / hylätty

Vastuuhenkilö:

Yliopisto-opettajat ja yliopistonlehtorit

Työelämäyhteistyö:

-

694723A: Omien asiakkaiden ohjattu kuntoutus I, 8 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

8 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

2. ja 3. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa puheterapeuttista kuntoutusta. Lisäksi hän osaa analysoida puheterapiaprosessia ja puheterapeuttina toimimista.

Sisältö:

Erilaisten kommunikoinnin häiriöiden puheterapeuttinen kuntoutus.

Järjestämistapa:

Kontaktiopetus

Toteutustavat:

Kahden puheterapiajakson ohjattu suunnittelu ja toteutus sekä niihin liittyvät kirjalliset työt.

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Edeltävät opinnot: Ensikontaktiterapiassa Kliininen työskentely ja ammattietiikka I, Kielen, puheen ja kommunikoinnin kehitys -moduuli, Kielellisen tietoisuuden tukeminen, Kielellisen tietoisuuden ryhmän ohjaaminen, Logopedinen arviointi I ja kyseinen häiriökurssi. Toisessa terapiassa edellytyksenä lisäksi AAC-menetelmät.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Puheterapiajaksojen ohjattu suunnittelu ja toteutus, kirjalliset työt.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0#5

Vastuuhenkilö:

Yliopisto-opettajat ja yliopistonlehtorit

Työelämäyhteistyö:

-

694751P: Kuntoutustutkimus, 1 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

1 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

2. tai 3. lukuvuosi (kurssi järjestetään joka toinen vuosi)

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa selittää, kuinka maamme kuntoutusjärjestelmä toimii ja mitkä ovat kuntoutuksen osa-alueet. Lisäksi hän osaa käyttää kuntoutustutkimuksen käsitteistöä.

Sisältö:

Suomalainen kuntoutusjärjestelmä, kuntoutuksen osa-alueet ja kuntoutustutkimuksen käsitteet.

Toteutustavat:

Opetus ja kirjallisuus, tentti

Oppimateriaali:

Opetusmateriaali. Tieto oheiskirjallisuudesta on saatavissa kurssin opettajalta.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0#5

Vastuuhenkilö:

Professori

Työelämäyhteistyö:

-

694758Y: HOPS - henkilökohtainen opintosuunnitelma 2 (logopedia), 0 op

Voimassaolo: 01.08.2009 -

Opiskelumuoto: Yleisopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

0 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

3. sl

Osaamistavoitteet:

Opiskelija esittää päivitetyn ja tarkistetun opintosuunnitelman HuK-tutkinnon suorittamiseksi ja arvioi toteutuneita opintojaan

Toteutustavat:

HOPS-ohjausta yksilöllisesti, kirjallinen itsearviointi toteutuneista opinnoista

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyväksytty

Vastuuhenkilö:

Amanuenssi ja omaopettajat

694740P: Kliinisen fonetiikan tutkimuskurssi, 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

5 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

2. kl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa itsenäisesti toteuttaa puheäänien mittauksiin perustuvan arviointitutkimuksen: hän osaa kerätä ja käyttää relevanttia aineistoa kenttä-/studioäänityksin, suorittaa tutkimustavoitteiden mukaiset äänianalyysit ja -mittaukset ja osaa tulkita mittaustuloksia ja tehdä johtopäätöksiä tutkimustulosten merkityksestä sekä käyttää monimuotoiseen (teksti- ja grafiikka) tutkimusraportointiin kuuluvia työkaluja ja valita tarkoituksenmukaisia raportointivaihtoehtoja

Sisältö:

Kliinisen akustisen tutkimuksen tavoitteet, vaiheet ja mittausalueet; puheen ja äänen arviointimittausten toteuttaminen: aineistonkeruu, akustinen analyysi ja mittaus; arviointitutkimuksen tieteellinen raportointi.

Järjestämistapa:

Kontaktiopetus

Toteutustavat:

Luentokurssi, harjoitukset (80 % läsnäolo) ja harjoitustutkimus. Johdantoluentokurssi ja pakolliset harjoitukset; vastuuolettajan kanssa sovitusta puheen ja/tai äänen arviointiin liittyvästä aiheesta itsenäisesti tai pienryhmätyönä toteutetun harjoitustutkimuksen suullinen raportointi kurssikonferenssissa ja kirjallinen tutkimusraportti.

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Edeltävät opinnot: Yleinen fonetiikka ja suomen kielen äänneoppi, Puheäänien rakenne ja tuottaminen

Oppimateriaali:

Sovitetaan vastuuhenkilön kanssa; esim. soveltuvat osat seuraavista: Baken & Orlikoff, Clinical measurement of speech and voice and Kent & Ball, Voice quality measurement

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Harjoitustutkimuksen suullinen raportointi ja kirjallinen tutkimusraportti.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0#5

Vastuuhenkilö:

Fonetiikan lehtori

Työelämäyhteistyö:

-

695252P: Psykologivistiikka, 3 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

3. sl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa kuvata ja arvioida kielellistä käyttäytymistä mm. seuraavista näkökulmista: kieli ja kognitio, kielen ja puheen tuottaminen ja ymmärtäminen; hän osaa selittää kielen omaksumisen, merkityksen sekä kompetenssin ja performanssin psyykkisinä ilmiöinä.

Sisältö:

Psykolingvistiikan keskeisiä osa-alueita.

Toteutustavat:

Luentokurssi ja omatoimista perehtymistä kirjallisuuteen. Kertauskuulustelu.

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat

Oppimateriaali:

Danny D. Steinberg & Natalia V. Sciarini 2006: An introduction to psycholinguistics (2nd ed.)

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa tästä linkistä

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0#5

Vastuuhenkilö:

Fonetiikan tuntiopettaja

Työelämäyhteistyö:

-

694739P: Puheäänien rakenne ja tuottaminen, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

2. kl

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa selittää kielen äännerakenteen ja puhujakohtaisten seikkojen vaikutuksia puheen akustisiin ominaisuuksiin; hän osaa käyttää puheen akustisen rakenteen tarkastelun ja mittaamisen työkaluohjelmia puheen osien paikantamiseen ja rajaamiseen.

Sisältö:

Puheen akustiset ominaisuudet ja puheäänien tuottaminen.

Järjestämistapa:

Kontaktiopetus

Toteutustavat:

Luentokurssi ja harjoitukset (80 % läsnäolo).

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Edeltävät opinnot: Yleinen fonetiikka ja suomen kielen äänneoppi

Oppimateriaali:

Suomi, K. (1990), Johdatusta puheen akustiikkaan; harjoitustehtävät

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#)

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kirjallinen kuulustelu

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0#5

Vastuuhenkilö:

Fonetiikan lehtori

Työelämäyhteistyö:

-

694926Y: Suomen kielen rakenne, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Kieli- ja viestintäopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Katja Västi

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay694926Y Suomen kielen rakenne (AVOIN YO) 3.0 op

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

1. lukuvuosi, 1. periodi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija tunnistaa nykysuomen yleiskielen fonologisen, morfologisen ja syntaktisen rakenteen peruspiirteet.

Sisältö:

Johdatus suomen kielen rakenteen tieteelliseen kuvaamiseen.

Järjestämistapa:

lähiopetus

Toteutustavat:

luennot (14 tuntia), harjoitukset (10 tuntia) ja itsenäistä työskentelyä (57 tuntia) tai vaihtoehtoisesti itsenäistä verkko-opiskelua (81 tuntia)

Kohderyhmä:

Tiedekunnan kieliaineiden opiskelijat.

Oppimateriaali:

Verkkomateriaali

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Arviointiperusteena on tentti, jonka arviointikriteerit pohjautuvat yleisiin osaamistavoitteisiin.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0–5

Vastuuhenkilö:

Yliopistonlehtori tai yliopisto-opettaja

Työelämäyhteistyö:

ei

694738P: Yleinen fonetiikka ja suomen kielen äänneoppi, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Pentti Kärkkö

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

1. sl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa selittää puheen tuottamiseen ja havaitsemiseen liittyviä prosesseja; hän osaa kuvata, luokitella ja nimetä kielten äänteellisiä ilmiöitä, selittää suomen äännejärjestelmän rakenteen ja erityisominaisuudet sekä tunnistaa suomen kielen äännerakenteen keskeiset foneettiset vaihtelut.

Sisältö:

Puheen tuottaminen ja havaitseminen, äänteellisten ilmiöiden foneettiset luokittelu- ja kuvausperusteet, suomen kielen äänneopin perusteet.

Järjestämistapa:

Kontaktiopetus

Toteutustavat:

Luennot ja harjoitukset

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat

Oppimateriaali:

Sovitaan vastuuhenkilön kanssa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luennot ja harjoitukset (80 % läsnäolo). Kertauskuulustelu.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0#5

Vastuuhenkilö:

Fonetiikan lehtori

Työelämäyhteistyö:

-

695250Y: Yleisen kielitieteen peruskurssi, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Kieli- ja viestintäopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Santeri Palviainen

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

Opintojakso suositellaan suoritettavaksi 1. opiskeluvuoden syksynä, jos kurssi kuuluu pakollisena osana opiskelijan tutkintovaatimuksiin.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa analysoida kielen rakennetta tieteellisesti ja systemaattisesti. Opiskelija osaa soveltaa fonologian, morfologian ja syntaksin analyttisiä työkaluja uuteen kielelliseen aineistoon sekä määrittellä kielitieteen keskeisen peruskäsitteistön.

Sisältö:

Kielitieteen peruskäsitteet ja -analyysi. Pääpaino on fonologialla, morfologialla ja syntaksilla.

Järjestämistapa:

Kontaktiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 38 h, itsenäistä työskentelyä 70 h

Kohderyhmä:

Kielten opiskelijat ja kielistä kiinnostuneet.

Oppimateriaali:

Luennot + opetuksen yhteydessä ilmoitettava oheislukemisto

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luentokuulustelu.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0–5

Vastuuhenkilö:

yleisen kielitieteen lehtori

Työelämäyhteistyö:

-

730097P: Kehityspsykologian perusteet, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija hankkii perustiedot kehityspsykologisten teorioiden ja tutkimuksen ydinkysymyksistä.

Sisältö:

Kurssilla käsitellään ihmisen psyykkistä kehitystä varhaislapsuudesta vanhuuteen. Kurssi toteutetaan valtakunnallisena virtuaaliluentosarjana, lisätietoja www.psykonet.fi (virtuaaliopetustarjonta).

Järjestämistapa:

Luennot ja tenttikirjallisuus

Toteutustavat:

Luento-opetus 20 tuntia

Kohderyhmä:

logopedian opiskelijat

Oppimateriaali:

Nurmi, Ahonen, Lyytinen, Lyytinen ym. (toim.): Ihmisen psykologinen kehitys.

Oheislukemisto: Berger: The Developing Person Through the Life Span, 6. Painos s. 1-412, 7. painos s. 1-443.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

luennot ja tenttikirjallisuus

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Logopedian amanuenssi

Työelämäyhteistyö:

-

730092A: Kliininen neuropsykologia, 5 op

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

2. sl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa tunnistaa neuropsykologisten häiriöiden erityisluonteen ja määrittellä joitakin aikuisten ja lasten neuropsykologisten häiriöiden perusmekanismeista.

Sisältö:

Aikuisten ja lasten neuropsykologisten häiriöiden päätyypit ja mekanismit.

Järjestämistapa:

Kontaktiopetus

Toteutustavat:

Luennot (26 h)

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Edeltävät opinnot: Kognitiivisen neurotieteen johdantokurssi

Oppimateriaali:

Kolb & Whishaw: Fundamentals of Human Neuropsychology, 5. painos kappaleet 11-28 ja Lyytinen ym. (toim.):

Oppimisvaikeudet – neuropsykologinen näkökulma (uudistettu laitos, 2002), Hämäläinen ym. (toim.): Mieli ja Aivot (2006), suositellaan kerrattavaksi kappaleet 2-4, 6-9.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#)

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kirjallinen kuulustelu: Luennot ja kirjallisuus

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Logopedian amanuenssi

Työelämäyhteistyö:

-

730099A: Kognitiivinen neurotiede, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Heikki Hämäläinen

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Osaamistavoitteet:

Kurssin jälkeen opiskelija on syventänyt Kognitiivisen ja neuropsykologian peruskurssilla hankkimiaan taitoja kognitiivisten prosessien aivomekanismeista ja niiden tutkimusmenetelmistä.

Sisältö:

Puolet kurssista toteutetaan valtakunnallisina asiantuntijaluentoina, puolet taas paikallisina luentoina. Luennoilla perehdytään kognitiivisen neurotieteen keskeisiin tutkimusalueisiin ja tutkimusmenetelmiin, lisätietoja www.psykonet.fi (virtuaaliopetustarjonta)

Järjestämistapa:

luennot ja tenttikirjallisuus

Toteutustavat:

Luento-opetus

Kohderyhmä:

logopedian opiskelijat

Oppimateriaali:

Hämäläinen ym. (toim.): Mieli ja Aivot: Kognitiivisen neurotieteen oppikirja (2006)

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

luennot ja tenttikirjallisuus

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Logopedian amanuenssi

Työelämäyhteistyö:

-

730098P: Kognitiivisen ja neuropsykologian perusteet, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Osaamistavoitteet:

Kurssilla opiskelija perehtyy kognitiivisen ja neuropsykologian perusteisiin.

Sisältö:

Kurssilla käsitellään hermoston rakenteen ja kehityksen perusteet sekä tutustutaan havaitsemisen, oppimisen ja muistamisen kognitiivisiin ja hermostollisiin mekanismeihin. Kurssi järjestetään valtakunnallisena virtuaaliluentosarjaan, lisätietoja www.psykonet.fi (virtuaaliopetustarjonta)

Järjestämistapa:

luennot ja tenttikirjallisuus

Toteutustavat:

luento-opetus 24 tuntia

Kohderyhmä:

logopedian opiskelijat

Oppimateriaali:

Kolb & Whishaw: Fundamentals of Human Neuropsychology, 5. painos, luvut 1-10

ja

Eysenck: Fundamentals of cognition, 1. painos, luvut 1-14 tai 2. painos, luvut 1-5.

Oheislukemisto: Hämäläinen ym. (toim.) Mieli ja Aivot: Kognitiivisen neurotieteen oppikirja (2006), luvut 2-4.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

luennot ja tenttikirjallisuus

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Logopedian amanuenssi

Työelämäyhteistyö:

-

730100P: Terveiden ja mielenterveyden psykologian perusteet, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija saa käsityksen terveyden ja mielenterveyden paradigmaattisista lähestymistavoista, mielenterveyden häiriöiden esiintyvyydestä ja niiden luokittelusta, terveyden ja mielenterveyden edistämisestä ja häiriöiden interventioista sekä psykologin asiantuntijaroolista sosiaali- ja terveydenhuollossa.

Sisältö:

Mielenterveyden lähestymistavat ja peruskäsitteet, mielenterveyshäiriöiden selitysmallit, esiintyvyys ja luokittelujärjestelmät; elämäntapaan liittyvät kriittiset vaiheet, kriisit ja mielenterveyden ongelmat, terveyden ja mielenterveyden interventiot sekä psykologin asiantuntijuus terveydenhuollossa. Kurssi järjestetään valtakunnallisena virtuaaliluentosarjana, lisätietoja www.psykonet.fi (virtuaaliopetustarjonta).

Järjestämistapa:

luennot ja tenttikirjallisuus

Toteutustavat:

Luento-opetus 14 tuntia

Kohderyhmä:

logopedian opiskelijat

Oppimateriaali:

Smith, Nolen-Hoeksema, Fredrickson & Loftus (2003): Atkinson and Hilgard's introduction to psychology, luvut 14-16
Lönngqvist, Heikkinen, Henriksson, Marttunen & Partonen (toim.) (2007 tai 2010): Psykiatria (luvut 1, 2, 4, 17, 26-28, 30, 33).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

luennot ja tenttikirjallisuus

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Logopedian amanuenssi

Työelämäyhteistyö:

-

694746P: Audiologia ja audiometria, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

1,5 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

3. sl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa määrittellä ja selittää keskeiset seikat normaalista kuulosta, tasapainon hallinnasta, kuulovioista sekä niiden tutkimus-, hoito- ja kuntoutusmenetelmistä sekä kuulon kuntoutusjärjestelmästä.

Sisältö:

Normaali kuulo, tasapainon hallinta, kuuloviat ja niiden tutkimus-, hoito- ja kuntoutusmenetelmät, kuulon kuntoutusjärjestelmä.

Järjestämistapa:

Kontaktiopetus

Toteutustavat:

Opetus, opetusmateriaali, oheiskirjallisuus ja luentotentti. Kurssilla voidaan tutustua kuntoutustoimintaan käymällä kuulokeskuksessa

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Edeltävät tai ohessa suoritettavat opinnot: Korva-, nenä- ja kurkkutaudit, plastiikkakirurgia

Oppimateriaali:

Opetusmateriaali ja oheiskirjallisuus.

Jauhiainen, T., Arlinger, S., Baldursson, G., Laukli, E., Nielsen, P., Svendsen, B. (eds.), *Audiologia* (2008).

Duodecim. Tieto oheiskirjallisuudesta on saatavissa kurssin opettajalta.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luentotentti

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Professori

Työelämäyhteistyö:

-

694750P: Geriatria, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

1 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

2. tai 3. vuosi (kurssi järjestetään joka toinen vuosi)

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija pystyy tunnistamaan ikääntymiseen liittyvien sairauksien ja niiden hoidon erityispiirteet. Hän osaa soveltaa logopedista osaamistaan erilaisissa vanhustenhuollon kysymyksissä.

Sisältö:

Ikääntymiseen liittyvät sairaudet ja niiden hoidon erityispiirteet sekä maamme vanhustenhuollon organisaatio.

Järjestämistapa:

Kontaktiopetus

Toteutustavat:

Luennot ja tentti

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat

Oppimateriaali:

Tieto oheiskirjallisuudesta on saatavissa kurssin opettajalta

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentti

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0#5

Vastuuhenkilö:

Professori

Työelämäyhteistyö:

-

694745P: Korva-, nenä- ja kurkkutaudit, plastiikkakirurgia, 1 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

1,5 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

1. kl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa määritellä ja selittää tavallisimpien korvan, nenän ja kurkunpään alueen tautien ja kehityshäiriöiden syntymekanismin, kliinisen tutkimisen ja hoidon.

Sisältö:

Korvan, nenän ja kurkunpään alueen tautien ja kehityshäiriöiden syntymekanismi, kliininen tutkiminen ja hoito.

Järjestämistapa:

Kontaktiopetus

Toteutustavat:

Opetus, oheiskirjallisuus, luentotentti. Kurssilla voidaan tutustua hoitoon seuraamalla leikkaussalitoimintaa.

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Edeltävät tai ohessa suoritettavat opinnot: Puhe-elimistön anatomia ja fysiologia sekä Ortodontia

Oppimateriaali:

Opetusmateriaali. Tieto oheiskirjallisuudesta on saatavissa kurssin opettajalta.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luentotentti

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.**Arviointiasteikko:**

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Professori

Työelämäyhteistyö:

-

694743P: Kraniofasiaalisen alueen ongelmien lääketieteellinen tutkimus ja hoito, 1 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

1 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

2. kl tai 3. kl (kurssi järjestetään joka toinen vuosi)

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija tunnistaa kraniofasiaalisen alueen poikkeamia, pystyy arvioimaan näihin liittyvää lääketieteellistä informaatiota sekä osaa käyttää oppimaansa tietoa puheterapiassa.

Sisältö:

Kasvojen ja kallon alueen epämuodostumat ja traumat sekä niiden lääketieteellinen tutkimus ja hoito.

Järjestämistapa:

Kontaktiopetus

Toteutustavat:

Luennot

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Edeltävät opinnot: Puhe-elimistön anatomia ja fysiologia, Ortodontia

Oppimateriaali:

Tieto oheiskirjallisuudesta saatavilla kurssin opettajalta

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentti

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.**Arviointiasteikko:**

0#5

Vastuuhenkilö:

Professori

Työelämäyhteistyö:

-

694749P: Lasten-, nuoriso- ja aikuispsykiatria, 3 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

3 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

1. kl tai 2. kl (kurssi järjestetään joka toinen vuosi)

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija pystyy palauttamaan mieleen eri ikäkausiin liittyvät keskeiset psykiatrian erityiskysymykset ja -sairaudet, diagnostiikan ja hoidon. Lisäksi hän osaa selittää mielenterveystyön ja psykiatrisen hoidon järjestelmän Suomessa.

Sisältö:

Eri ikäkausiin liittyvät psykiatriset erityiskysymykset ja -sairaudet, niiden diagnostiikka ja hoito. Mielenterveystyön ja psykiatrisen hoidon järjestelmä Suomessa.

Järjestämistapa:

Kontaktiopetus

Toteutustavat:

Luennot ja kirjallisuus

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat

Oppimateriaali:

Tieto oheiskirjallisuudesta on saatavissa kurssin opettajalta

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentti

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.**Arviointiasteikko:**

0#5

Vastuuhenkilö:

Professori

Työelämäyhteistyö:

-

694747P: Lastenneurologia, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

1 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

2. kl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa selittää keskeiset asiat lastenneurologisista sairauksista ja kehityshäiriöistä sekä niiden lääketieteellisestä diagnosoinnista, kuntoutuksesta ja kuntoutusjärjestelmistä.

Sisältö:

Lastenneurologiset sairaudet ja kehityshäiriöt, ja niiden lääketieteellinen diagnosointi, kuntoutus ja kuntoutusjärjestelmä.

Järjestämistapa:

Kontaktiopetus

Toteutustavat:

Luennot ja kirjallisuus

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat

Oppimateriaali:

Sillanpää, M., Herrgård, E., Iivanainen, M., Koivikko M. & Rantala, H. (toim.) (2004) Lastenneurologia (soveltuvin osin) Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#)

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

tentti

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Professori

Työelämäyhteistyö:

-

694748P: Neurologia ja neuroanatomia, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

2. sl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija pystyy selittämään keskeiset tiedot ihmisen neuroanomiasta, osaa tunnistaa neurologisia sairauksia ja niiden lääketieteellisiä diagnosointimenetelmiä sekä soveltaa logopedista osaamistaan neurologisten sairauksien kuntoutusjärjestelmän eri tasoilla.

Sisältö:

Neuroanatomia, neurologiset sairaudet ja niiden diagnosointi sekä kuntoutusjärjestelmät.

Järjestämistapa:

Kontaktiopetus

Toteutustavat:

Luennot

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Edeltävät opinnot: Puhe-elimistön anatomia ja fysiologia.

Oppimateriaali:

Tieto oheiskirjallisuudesta on saatavissa kurssin opettajalta

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentti

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0#5

Vastuuhenkilö:

Professori

Työelämäyhteistyö:

-

694767P: Ortodontia, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

1 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

1. kl

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa esittää hampaiston normaalin kehityksen. Lisäksi hän osaa nimetä hampaiston kehityshäiriöitä ja perusasioita niiden hoidosta. Opiskelija osaa myös suhteuttaa hampaiston kehitykseen ja kehityshäiriöihin liittyvää tietoa logopediseen työhönsä.

Sisältö:

Hampaiston normaali kehitys. Hampaiston kehityshäiriöt ja niiden hoito.

Järjestämistapa:

Kontaktiopetus

Toteutustavat:

Luennot

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat

Oppimateriaali:

Opetusmateriaali. Tieto oheiskirjallisuudesta saatavilla kurssin opettajalta.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luentotentti

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Professori

Työelämäyhteistyö:

-

694766P: Puhe-elimistön anatomia ja fysiologia, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

1 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

1. kl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa nimetä puhe- ja hengityselimistön keskeiset rakenteet sekä osaa selittää pääpiirteissään niiden toiminnan. Hän tunnistaa erilaisia foniatria tutkimusmenetelmiä ja osaa tulkita niistä saatavia tietoja äänihäiriöiden puheterapeuttisen kuntoutuksen suunnittelun näkökulmasta.

Sisältö:

Perustiedot puhe- ja hengityselimistön rakenteesta ja toiminnasta sekä foniatrisista tutkimusmenetelmistä.

Järjestämistapa:

Kontaktiopetus

Toteutustavat:

Luennot

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat

Oppimateriaali:

Luentomateriaali. Tieto oheiskirjallisuudesta saatavissa kurssin opettajalta.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentti

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Professori

Työelämäyhteistyö:

-

694742P: Äänihäiriöiden lääketieteellinen tutkimus ja hoito, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

1 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

2. sl tai 2. kl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osa nimetä keskeiset, erilaisten äänihäiriöiden etiologiset tekijät. Hän osaa selittää, mitä äänihäiriöiden kliiniseen tutkimukseen sisältyy, miten tutkimuksen pohjalta asetetaan lääketieteellinen diagnoosi ja mitä erityyppisten äänihäiriöiden lääketieteellinen hoito sisältää.

Sisältö:

Äänihäiriöiden etiologiaa, kliininen tutkimus, lääketieteellinen diagnosointi ja hoito.

Järjestämistapa:

Kontaktiopetus

Toteutustavat:

Luennot

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Edeltävät opinnot: Puhe-elimistön anatomia ja fysiologia.

Oppimateriaali:

Luentomateriaali

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luentotentti

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.**Arviointiasteikko:**

0#5

Vastuuhenkilö:

Professori

Työelämäyhteistyö:

-

Tutkintorakenteisiin kuulumattomien opintokokonaisuuksien ja -jaksojen kuvaukset

694752S: Vapaavalintainen opintojakso (logopedia), 1 - 10 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

1 - 10 op

Suoritustavat ja arviointikriteerit:Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.**Vastuuhenkilö:**

Professori

Työelämäyhteistyö:

-