

Opasraportti

Logopedia (2015 - 2016)

Logopedia

Logopedia, PL 1000, 90014 Oulun yliopisto

Puhelin: opintoneuvoja 029 448 3393 amanuessi ja 029 448 3385 opintoasiainsihteri

Sähköposti: etunimi.sukunimi@oulu.fi (henkilökunnan sähköpostiosoitteet)

www-sivut: <http://www.oulu.fi/logopedia/>

Opinto-oikeus

Logopedian koulutusohjelman opiskeluoikeuden voi saada ainoastaan osallistumalla valintakokeeseen. Sivuaineena logopediasta voi suorittaa perusopinnot. Lisätietoja tästä mahdollisuudesta saa oppiaineesta.

Opintoneuvonta

Opintoneuvontaa antaa logopedian amanuessi, puh: 029 448 3393, logo.amanuessi@oulu.fi.

Katsaus logopedian koulutusohjelmaan

Logopedia on tieteenala, joka tarkastelee monipuolisesti normaalia puheen, kielen ja vuorovaikutustaitojen kehitystä sekä niiden häiriöitä. Sen keskeisinä tutkimuskohteina ovat äänen, puheen, kielen ja kommunikaation ilmenemismuodot sekä niiden häiriöiden ennaltaehkäisy, kuntoutus ja kuntoutuksen vaikuttavuus.

Logopedian koulutusohjelman suoritettuaan opiskelija voi hakea Sosiaali- ja terveysalan lupa- ja valvontavirasto Valviralta pätevyyden toimia laillistetun puheterapeutin ammatissa ja myös useissa puheen, kielen ja kommunikaation asiantuntemusta vaativissa tehtävissä. Logopedian peruskoulutuksessa opiskelijat kouluttautuvat monialaisiksi osaajiksi. Tähän tavoitteeseen pyritään koulutusohjelman tarkoituksenmukaisella oppiainevalikoimalla ja tutkimustyön monitieteisyydellä.

Logopedian koulutusohjelmassa opiskelijat perehtyvät normaalin puheen, kielen ja kommunikoinnin kehityksen lisäksi näissä ilmeneviin häiriöihin sekä niiden moniammatilliseen diagnostiikkaan ja kuntoutukseen.

Logopedisten opintojen ohella erityisesti psykologian, lääketieteen, fonetiikan sekä kielitieteen opetuksella on keskeinen merkitys. Koulutusohjelmassa opiskelija suorittaa ensin kolmivuotisen humanististen tieteiden kandidaatin tutkinnon (180 op) ja sen jälkeen kaksivuotisen filosofian maisterin tutkinnon (120 op). Opiskelu sisältää teoriaopetusta, ohjattua kliinistä opetusta, terapeutiksi valmentautumista ja itsenäistä harjoittelua puheterapeutin ammatissa.

Tieteellisen työn ja tutkimuksen kehittäminen peruskoulutuksen rinnalla on olennaisen tärkeää alan kehityksen kannalta. Oulun yliopiston logopedian tutkimuksen painopistealueet ovat lapsenkielen ja sen häiriöiden tutkimus sekä neurokognitiivinen kielentutkimus. Tutkimusta toteutetaan pääasiassa Lapsenkielen tutkimuskeskuksessa, joka on valittu myös yhdeksi Oulun yliopiston ihmistieteiden tutkimuskeskuksen kärkitutkimusryhmäksi.

Opiskelijalla on velvollisuus osallistua kohtuullisessa määrin laitoksen tutkimustoimintaan, esimerkiksi toimimalla koehenkilönä/aineiston kerääjänä logopedian tutkimushankkeissa. Logopedian koulutusohjelma antaa tieteellisen jatkokoulutusvalmiuden tohtorintutkintoa varten pääaineessa, logopediassa

Sijoittuminen työelämään

Puheterapeutit sijoittuvat hyvin työelämään, virkoja on paljon täyttämättä ja yksityisille puheterapiapalveluille on kysyntää. Myös koulutukseen, tutkimustyöhön ja apuvälineteknologian kehitystyöhön tarvitaan logopedisen alan osaajia.

Oppiainekohtaisia käytännön ohjeita

Oppiainekohtaisia käytännön ohjeita saa Logopedian matkaoppaasta, joka löytyy logopedian oppiaineen www-sivuilta.

Opintokokonaisuudet ja osaamistavoitteet

Logopedian perusopinnoissa opiskelija perehtyy logopediatieteen keskeiseen sisältöön, tieteelliseen ajatteluun ja tieteelliseen kirjoittamiseen. Hän saa perustiedot normaalista kielen, puheen ja vuorovaikutuksen kehityksestä ja kehityksen tukemisesta. Perusopinnot suoritettuaan hän osaa noudattaa tieteelliseen kirjoittamiseen liittyviä eettisiä periaatteita.

Logopedian perusopintojen osaamistavoitteet:

- Opiskelijalla on tiedolliset, taidolliset ja käsitteelliset valmiudet tarkastella vuorovaikutuksen ja kommunikoinnin ja niiden häiriöiden tutkimusta.
- Opiskelija on oivaltanut logopedisen ajattelun luonteen sekä tiedostaa tieteellisten aineistojen erityispiirteet ja tutkimusten erilaiset lähestymistavat.
- Opiskelijalle on muodostunut yleiskuva puheterapeutin ammatista.
- Opiskelijalla on myös valmiudet laatia omaan asiantuntemukseensa perustuvia pienimuotoisia kirjallisia esityksiä.

Logopedian aineopinnoissa opiskelija perehtyy laaja-alaisesti logopedisten tutkimusmenetelmien ja häiriöiden osa-alueisiin. Nämä täydentyvät monipuolisen sivuainevalikoiman avulla. Aineopintojen keskeisin tavoite on syventää opiskelijan tiedollisia ja metodisia valmiuksia niin, että hän kykenee paitsi itsenäiseen tieteelliseen työskentelyyn, myös soveltamaan oppimaansa teoreettista tietoa koko aine- ja syventävien opintojen ajan jatkuissa kliinisissä oppimisjaksoissa.

Logopedian aineopintojen osaamistavoitteet:

- Opiskelijalla on käsitys vuorovaikutuksen ja kommunikoinnin häiriöiden tutkimuksen näkökulmista, menetelmistä ja aineistoista sekä ymmärrys logopedisen tutkimuskentän laajuudesta ja kysymyksenasettelujen monitahoisuudesta.
- Opiskelija osaa laatia kandidaatintutkielman.
- Opiskelija hallitsee logopedian kuntoutuksen menetelmälliset perusteet sekä pystyy työskentelemään ohjatusti puheterapeutin tehtävissä kliinisten oppimisjaksojen yhteydessä.
- Opiskelija on perehtynyt puheterapeutin ammatin ammattieettisiin ohjeisiin.

Logopedian syventävissä opinnoissa luodaan teoriaopintojen ja kliinisten oppimisjaksojen avulla valmiudet opiskelijan omaan kiinnostukseen perustuvaan logopediseen tutkimukseen sekä itsenäiseen työskentelyyn puheterapeutina. Syventävien opintojensa kautta opiskelija saavuttaa syvälliset valmiudet logopedisen tiedon ja vuorovaikutuksen ja kommunikoinnin häiriöiden luonteen ymmärtämiseen, analysointiin ja raportointiin. Samalla opiskelija saa myös ammatinharjoittamisen edellyttämät monipuoliset työelämävalmiudet.

Logopedian syventävien opintojen osaamistavoitteet:

- Opiskelija pystyy suunnittelemaan ja toteuttamaan syvällisiä tiedon etsintä- ja sovellutushankkeita sekä tuottamaan tieteellistä tietoa.

- Opiskelija pystyy arvioimaan kriittisesti erilaisia aineistoja ja väitteitä sekä esittämään tutkimusprosessin tulokset johdonmukaisesti kirjallisessa tutkielmassa.
- Opiskelija pystyy haastavaan, analysointia, luovuutta ja eettistä arviointia vaativaan itsenäiseen työskentelyyn sekä toimimaan asiantuntijana erilaisissa ryhmissä ja moniammattillisessa yhteistyössä.
- Opiskelija hahmottaa logopedisen tutkimuksen moninaisuuden ja osaa sijoittaa oman tutkimuskohteensa osaksi laajempaa tutkimuksellista keskustelua. Opiskelija pystyy itsenäisesti seuraamaan tieteenalan keskustelua.
- Opiskelija tuntee ja pystyy soveltamaan logopedian keskeisiä tutkimusmetodeja kliinisissä oppimisjaksoissa. Hän osaa käyttää logopedian käsitteistöä ja hänellä on myös valmiudet soveltaa metodisia ja teoreettisia työvälineitä muilta tieteenaloilta sekä tutkimuksessa että kliinisessä työssä.
- Teoreettisten opintojen ja kliinisten oppimisjaksojen kautta hän on saavuttanut syvälliset valmiudet logopedisen tiedon ja ylipäättänsä minkä tahansa tiedon luonteen ymmärtämiseen, analyysiin, viestintään sekä tutkimuksessa että puheterapeutin ammatissa.

Kielitieteen ja fonetiikan opintokokonaisuus

Kielitieteen ja fonetiikan opintokokonaisuudessa opiskelija perehtyy kielen ja puheen olemukseen, sekä omaksuu valmiudet jäsenellä ja tutkia systemaattisesti ja tieteellisesti normaalin ja häiriintyneen kielen ja puheen ilmiöitä.

Psykologian opintokokonaisuus

Psykologian opintokokonaisuudessa opiskelija oppii tuntemaan ihmisen psyykkistä kehitystä ja toimintaa sekä perehtyy niissä ilmeneviin häiriöihin.

Lääketieteen opintokokonaisuus

Lääketieteen opintokokonaisuudessa opiskelija oppii tuntemaan ihmisen fyysisen rakenteen ja toiminnan pääperiaatteet ja ymmärtämään, miten erilaiset vammat ja sairaudet liittyvät logopediseen diagnostiikkaan ja kuntoutukseen.

Logopedian sivuaineopinnot, 25 op:

694700P Logopedian peruskurssi 6 op sl

694754P Kielen ja kommunikoinnin kehitys: Kieliyhteisöön sosiaalistuminen 3 op sl

694809P Kielen ja kommunikoinnin kehitys: Lapsen kielen kehitys 6 op kl

694768P Kielen ja kommunikoinnin kehitys: Kielellisen kehityksen tukeminen 2 op kl

694738P Yleinen fonetiikka ja suomen kielen äänneoppi 4 op sl

694769P Johdatus lasten ja nuorten kommunikoinnin, kielen ja puheen häiriöihin 5 op kl

Logopedian pääaineopinnot, 213 op

Logopedian perusopinnot, 25 op:

694753Y HOPS-henkilökohtainen opintosuunnitelma 1 (logopedia) 0 op 1.sl

694700P Logopedian peruskurssi 6 op 1.sl

- 694754P Kielen ja kommunikoinnin kehitys: Kieliyhteisöön sosiaalistuminen 3 op 1.sl
- 694809P Kielen ja kommunikoinnin kehitys: Lapsen kielen kehitys 6 op 1.kl
- 694790P Kielen ja kommunikoinnin kehitys: Kielellisen tietoisuuden tukeminen 2 op 1.kl
- 694769P Johdatus lasten ja nuorten kommunikoinnin, kielen ja puheen häiriöihin 5 op 1. kl
- 694720A Tilastotieteen peruskurssi 3 op 1.kl

Logopedian aineopinnot, 78 op:

Lasten ja nuorten kommunikoinnin häiriöt (23 op)

- 694791A Lasten ja nuorten kommunikoinnin, kielen ja puheen häiriöiden arviointi ja diagnostiikka 7 op 2.sl
- 694792A Lasten ja nuorten kommunikoinnin, kielen ja puheen häiriöiden kuntoutus I 7 op 2.sl
- 694793A Lasten ja nuorten kommunikoinnin, kielen ja puheen häiriöiden kuntoutus II 7 op 2.kl
- 694794A Lasten ja nuorten kommunikoinnin, kielen ja puheen häiriöiden kuntoutus III 2 op 3. sl

Aikuisten kommunikoinnin häiriöt (25 op)

- 694714A Aikuisten kommunikoinnin häiriöt I: Äänihäiriöt 5 op 3.kl
- 694795A Aikuisten kommunikoinnin häiriöt II: Afasiologia 5 op 3.sl
- 694796A Aikuisten kommunikoinnin häiriöt III: Aikuisten kuulovammat, ikääntyminen ja muistihäiriöt 5 op 3.sl
- 694797A Aikuisten kommunikoinnin häiriöt IV: Motoriset puhehäiriöt 5 op 3.kl
- 694798A Aikuisten kommunikoinnin häiriöt V: Nielemisvaikeudet 3 op 3.kl
- 694799A Aikuisten kommunikoinnin häiriöt VI: Loppuseminaari 2 op 3.kl

Logopedinen tutkimus I

- 694810A Logopedinen tutkimus I: Tutkimusmetodiikka ja -etiikka I 3 op 3.sl
- 694708A Logopedinen tutkimus I: Proseminaari ja kandidaatintutkielma 10 op

Logopedian kliiniset opinnot I

- 694800A Kliiniset taidot I 7 op 2.sl
- 694801A Terapia I 10 op 2.kl/3.sl/3kl

694724A Kypsyysnäyte (kandidaatintutkinto/logopedia) 0 op 3.kl

694758Y HOPS-henkilökohtainen opintosuunnitelma 2 (logopedia) 0 op 3.kl

Logopedian syventävät opinnot, 110 op:

694732S Tilastotieteen jatkokurssi 3 op 4.sl

Logopedinen tutkimus II

694811S Logopedinen tutkimus II: Tutkimusmetodiikka ja -etiikka II 5 op 4.sl

694802S Logopedinen tutkimus II: Tutkimusseminaari 6 op 4.sl–4.kl

694803S Pro gradun kirjallisuuskatsaus 10 op 4.kl

694812S Pro gradu -tutkielma 30 op 5.sl

Erityisosaaminen

694725S Logopedian erityiskysymyksiä 7 op 4.sl–4.kl

694813S Asiantuntijaesitelmä 2 op 4.sl/4.kl/5.sl

694814S Syventävä kirjallisuus 6 op 5.kl

Logopedian kliiniset opinnot II

694804S Kliiniset taidot II 7 op 4.sl-4.kl

694805S Terapia II 10 op 4.sl/4.kl/5.sl

694806S Kliiniset taidot III 24 op 5.kl

694737S Kypsyysnäyte (maisterintutkinto/logopedia) 0 op

694759Y HOPS-henkilökohtainen opintosuunnitelma 3 (logopedia) 0 op 4.sl

Sivuaineet

Kielitiede ja fonetiikka, 22 op:

694926Y Suomen kielen rakenne 3 op 1.sl

694738P Yleinen fonetiikka ja suomen kielen äänneoppi 4 op 1.sl

694807P Akustinen fonetiikka 3 op 2.sl.

694808P Kliinisen akustisen fonetiikan laboratorioskurssi 5 op 2.sl-2.kl

695252P Psykolingvistiikka 3 op 3.sl

695250Y Yleisen kielitieteen peruskurssi 4 op 1.sl

Psykologian opintoja, 25 op:

730097P Kehityspsykologian perusteet 5 op 1.sl

730098P Kognitiivisen ja neuropsykologian perusteet 5 op 1.sl

730099A Kognitiivinen neurotiede 5 op 1.kl

730100P Terveiden ja mielenterveyden psykologian perusteet 5 op 2.kl

730092A Kliininen neuropsykologia 5 op 2.kl

Lääketieteen opintoja, 15 op:

694766P Puhe-elimistön anatomia ja fysiologia 1 op 1.kl

694767P Ortodontia 1 op 1.kl

694742P Äänihäiriöiden lääketieteellinen tutkimus ja hoito 1 op 2.sl

694743P Kraniofasiaalisen alueen ongelmien lääketieteellinen tutkimus ja hoito 1 op ** 2.kl/3.kl

694745P Korva-, nenä- ja kurkkutaudit, plastiikkakirurgia 1 op 1.kl

694746P Audiologia ja audiometria 2 op 2.sl

694747P Lastenneurologia 1 op 1.kl

694748P Neurologia ja neuroanatomia 3 op 2.sl

694749P Lasten-, nuoriso- ja aikuispsykiatria 3 op **2.kl/3.kl

694750P Geriatria 1 op **2.kl/3.kl

**) kurssi järjestetään joka toinen vuosi

Valinnaiset opinnot, 10 op (FM):

694752S Vapaavalintainen opintojakso (logopedia) 1–10 op

Kieli- ja viestintäopinnot, 15 op:

- Vieras kieli 5 op 1.sl
- Toinen kotimainen kieli 5 op 3.sl
- Kirjallinen ja suullinen viestintä 5 op 1.sl-3.kl

Tutkintorakenteet

HuK-tutkinto/logopedia

Tutkintorakenteen tila: julkaistu

Lukuvuosi: 2015-16

Lukuvuoden alkamispäivämäärä: 01.08.2015

Kieli- ja viestintäopinnot (15 op)

- 902001Y: Academic Communication, 3 op
 900050Y: Kirjallinen ja suullinen viestintä, 4 - 5 op
 010100Y: Opiskelu ja sen suunnittelu, 0 op
 902000Y: Reading for Academic Purposes in the Humanities, 2 op
 901030Y: Toinen kotimainen kieli (ruotsi), kirjallinen kielitaito (HuTK), 2 op
 901031Y: Toinen kotimainen kieli (ruotsi), suullinen kielitaito (HuTK), 3 op

Logopedian perusopinnot (25 op)

- A110501: Logopedia, perusopinnot, 25 op
Kaikille pakolliset perusopinnot 25 op
 694700P: Logopedian peruskurssi, 6 op
 694754P: Kielen ja kommunikoinnin kehitys: Kieliyhteisöön sosiaalistuminen, 3 op
 694809P: Kielen ja kommunikoinnin kehitys: Lapsen kielen kehitys, 6 op
 694769P: Johdatus lasten ja nuorten kommunikoinnin, kielen ja puheen häiriöihin, 5 op
 694720A: Tilastotieteen peruskurssi, 3 op
 694753Y: HOPS - henkilökohtainen opintosuunnitelma 1 (logopedia), 0 op
 694768P: Kielen ja kommunikoinnin kehitys: Kielellisen kehityksen tukeminen, 2 op

Logopedian aineopinnot (vähintään 45 op)

- A110502: Logopedia, aineopinnot, 45 - 89 op
Kandidaatintutkielma ja kypsyyssäyte
 694708A: Logopedinen tutkimus I: Proseminaari ja kandidaatintutkielma, 10 op
 694724A: Kypsyyssäyte (kandidaatintutkinto/logopedia), 0 op
Vapaasti valittavat aineopinnot
 694791A: Lasten ja nuorten kommunikoinnin, kielen ja puheen häiriöiden arviointi ja diagnostiikka, 7 op
 694792A: Lasten ja nuorten kommunikoinnin, kielen ja puheen häiriöiden kuntoutus I, 7 op
 694793A: Lasten ja nuorten kommunikoinnin, kielen ja puheen häiriöiden kuntoutus II, 7 op
 694794A: Lasten ja nuorten kommunikoinnin, kielen ja puheen häiriöiden kuntoutus III, 2 op
 694714A: Aikuisten kommunikoinnin häiriöt I: Äänihäiriöt, 5 op
 694795A: Aikuisten kommunikoinnin häiriöt II: Afasiologia, 5 op
 694796A: Aikuisten kommunikoinnin häiriöt III: Aikuisten kuulovammat, ikääntyminen ja muistihäiriöt, 5 op
 694797A: Aikuisten kommunikoinnin häiriöt IV: Motoriset puhehäiriöt, 5 op
 694798A: Aikuisten kommunikoinnin häiriöt V: Nielemisvaikeudet, 3 op
 694799A: Aikuisten kommunikoinnin häiriöt VI: Loppuseminaari, 2 op
 694810A: Logopedinen tutkimus I: Tutkimusmetodiikka ja -etiikka I, 3 op
 694800A: Kliiniset taidot I, 7 op
 694801A: Terapia I, 10 op
 694758Y: HOPS - henkilökohtainen opintosuunnitelma 2 (logopedia), 0 op

Kielitiede ja fonetiikka

- A111101: Fonetiikka ja kielitiede, 10 - 25 op
Pakollinen sivuaine 22 op
 694926Y: Suomen kielen rakenne, 3 op
 695250Y: Yleisen kielitieteen peruskurssi, 4 op
 694738P: Yleinen fonetiikka ja suomen kielen äänneoppi, 4 op
 694807P: Akustinen fonetiikka, 3 op
 694808P: Kliinisen akustisen fonetiikan laboratorioskurssi, 5 op
 695252P: Psykologivistiikka, 3 op

Psykologian opintoja

- A100010: Psykologia, 25 - 50 op
Pakollinen sivuaine 25 op
 730092A: Kliininen neuropsykologia, 5 op

- 730097P: Kehityspsykologian perusteet, 5 op
 730098P: Kognitiivisen ja neuropsykologian perusteet, 5 op
 730099A: Cognitive Neuroscience, 5 op
 730100P: Terveiden ja mielenterveyden psykologian perusteet, 5 op

Lääketieteen opintoja

A100011: Lääketiede, 16 - 40 op

Pakollinen sivuaine 15 op

- 694766P: Puhe-elimistön anatomia ja fysiologia, 1 op
 694767P: Ortodontia, 1 op
 694742P: Äänihäiriöiden lääketieteellinen tutkimus ja hoito, 1 op
 694743P: Kraniofasiaalisen alueen ongelmien lääketieteellinen tutkimus ja hoito, 1 op
 694745P: Korva-, nenä- ja kurkkutaudit, plastiikkakirurgia, 1 op
 694746P: Audiologia ja audiometria, 2 op
 694747P: Lastenneurologia, 1 op
 694748P: Neurologia ja neuroanatomia, 3 op
 694749P: Lasten-, nuoriso- ja aikuispsykiatria, 3 op
 694750P: Geriatria, 1 op

FM-tutkinto/logopedia

Tutkintorakenteen tila: julkaistu

Lukuvuosi: 2015-16

Lukuvuoden alkamispäivämäärä: 01.08.2015

Logopedian syventävät opinnot (120 - 130 op)

A110503: Logopedia, syventävät opinnot, 80 - 110 op

Kaikille pakolliset syventävät opinnot

- 694759Y: HOPS - henkilökohtainen opintosuunnitelma 3 (logopedia), 0 op
 694732S: Tilastotieteen jatkokurssi, 3 op
 694811S: Logopedinen tutkimus II: Tutkimusmetodiikka ja -etiikka II, 5 op
 694802S: Logopedinen tutkimus II: Tutkimusseminaari, 6 op
 694803S: Pro gradun kirjallisuuskatsaus, 10 op
 694725S: Logopedian erityiskysymyksiä, 7 op
 694804S: Kliiniset taidot II, 7 op
 694805S: Terapia II, 10 op
 694806S: Kliiniset taidot III, 24 op
 694813S: Asiantuntijaesitelmä, 2 op
 694812S: Pro gradu -tutkielma, 30 op
 694814S: Syventävä kirjallisuus, 6 op

Logopedian valinnaiset opinnot (10 - 20 op)

Suorita joko opintojakso 694752S tai muita opintoja niin, että tutkinnon opintopistemääräksi tulee 120 - 130 op.

Tutkintorakenteisiin kuulumattomat opintokokonaisuudet ja -jaksot

694790P: Kielen ja kommunikoinnin kehitys: Kielellisen kehityksen tukeminen, 2 op
 694711A: Lasten neurologisperäiset kommunikoinnin häiriöt, 5 op

Opintojaksojen kuvaukset

Tutkintorakenteisiin kuuluvien opintokohteiden kuvaukset

902001Y: Academic Communication, 3 op

Voimassaolo: 01.08.1995 -

Opiskelumuoto: Kieli- ja viestintäopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Sopimuskoulutus

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Taitotaso:

[B2/C1](#) (on the CEFR scale)

Asema:

Obligatory foreign language course for students of logopedics and cultural anthropology and archaeology who choose English as their foreign language.

Lähtötaaso vaatimus:

English as A- or B-language in senior secondary school, or equivalent skills.

Laajuus:

3 op / 3 ECTS credits - The student workload is 80 hours of work

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

First year spring, students of logopedics and cultural anthropology and archaeology, after completion of 902000Y Reading for Academic Purposes in the Humanities.

Osaamistavoitteet:

In *Academic Communication*, you will focus on developing your academic and professional communication skills in English. The course will enable you to follow developments in your own field and succeed in international, intercultural contexts at an at least B2 level of proficiency.

Learning outcomes: By the end of the course, you are expected

- to have demonstrated your use of appropriate strategies and techniques for communicating effectively in English in an academic context.

to have demonstrated the ability to present field-related subjects using appropriate academic vocabulary.

Sisältö:

Skills in oral interaction, including presenting academic topics to classmates, are practiced in the classroom, where there is a strong focus on working in pairs and small groups. Homework tasks include online listening tasks, writing, and reading to prepare for classroom discussions.

Järjestämistapa:

Contact teaching

Toteutustavat:

80 hours of student work including regular class attendance and homework.

Kohderyhmä:

Students of logopedics and cultural anthropology and archaeology

Esitietovaatimukset:

902000Y Reading for Academic Purposes in the Humanities (RAP-Hum)

Yhteydet muihin opintoihin:

See 902000Y RAP-Hum, which is the prerequisite for this course.

Oppimateriaali:

Available online, in the university library and/or provided by the teacher.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Student work is monitored by *continuous assessment*. You are required to participate regularly and actively in all contact teaching provided, and successfully complete all required coursework.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

pass/fail

Vastuuhenkilö:

Heather Kannasmaa (logopedics), Karen Niskanen (cultural anthropology and archaeology)

Työelämäyhteistyö:

-

Lisätiedot:

-

900050Y: Kirjallinen ja suullinen viestintä, 4 - 5 op

Voimassaolo: 01.08.1995 -

Opiskelumuoto: Kieli- ja viestintäopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Sopimuskoulutus

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay900050Y Kirjallinen ja suullinen viestintä (AVOIN YO) 4.0 op

Taitotaso:

-

Asema:

Pakollinen (Ks. alla Toteutustavat)

Lähtötaaso vaatimus:

-

Laajuus:

4 - 5 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

-

Osaamistavoitteet:

-

Sisältö:

-

Järjestämistapa:

-

Toteutustavat:

HUMANISTINEN TIEDEKUNTA

Humanistisen tiedekunnan opiskelijat suorittavat kirjallisen ja suullisen viestinnän opinnot valitsemalla kurssit [viestinnän noutopöydän](#) kurseista haluamallaan tavalla, kuitenkin niin, että kokonaisuuteen sisältyy sekä kirjallista että suullista viestintää. Useimmat opintojaksot voidaan suorittaa suppeampana 2 op:n tai laajempaan 3 op:n kurssina; opiskelija voi 5 opintopisteeseensä valita jonkun kirjoitusviestinnän kurssin laajempaan, 3 op:n kurssina ja puheviestinnän suppeampana, 2 op:n kurssina - tai päinvastoin. Kurssin opettajan kanssa sovitaan laajempaan kurssiin vaadittavista lisätehtävistä. Opinnot on mahdollista suorittaa myös yhdellä integroidulla 5 op:n kurssilla, johon kuuluu sekä kirjallista että suullista viestintää.

Saamelaisen kulttuurin ja saamen kielen opiskelijat suorittavat viestinnän noutopöydästä kurssin 900050Y-04 Tieteellinen viestintä 5 op.

Kansainväliseen yritysviestintään suuntautuvat opiskelijat voivat suorittaa viestinnän opintonsa siten, että he osallistuvat Taloustieteiden tiedekunnan opiskelijoille suunnatulle kurssille 900055Y Talouselämän viestintä, joka on 3 op:n laajuinen. Lisäksi kansainvälisen yritysviestinnän opiskelijat suorittavat vapaavalintaisesti [viestinnän noutopöydästä](#) 2 op:n laajuisen kurssin.

TIETO- JA SÄHKÖTEKNIKAN TIEDEKUNTA

Tietojenkäsittelytieteiden opiskelijat suorittavat opintojakson omista ryhmissään seuraavilla keskenään vaihtoehtoisilla tavoilla: suorittamalla JOKO opintojakson 900050Y-27 Tieteellinen viestintä (TOL) 4 op (A-vaihtoehto) TAI opintojaksot 900050Y-18 Kirjoitusviestintä (TOL) 2 op ja 900050Y-26 Puheviestintä (TOL) 2 op (B-vaihtoehto).

Kohderyhmä:

Ks. yllä

Esitietovaatimukset:

-

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

-

Oppimateriaali:

-

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

-

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

-

Vastuuhenkilö:

Ks. oulu.fi/kielikoulutus > Yhteysopettajat

Työelämäyhteistyö:

-

Lisätiedot:

-

010100Y: Opiskelu ja sen suunnittelu, 0 op

Opiskelumuoto: Yleisopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Sievola, Oili Elina

Opintokohteen kielet: suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

902000Y: Reading for Academic Purposes in the Humanities, 2 op

Voimassaolo: 01.08.1995 -

Opiskelumuoto: Kieli- ja viestintäopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Sopimuskoulutus

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Taitotaso:

B2/C1 (on the [CEFR scale](#))

Asema:

Obligatory foreign language course for students of logopedics and cultural anthropology and archaeology who choose English as their foreign language and whose matriculation exam grade is lower than *laudatur* or *eximia cum laude approbatur*.

Lähtötaaso vaatimus:

English as A- or B-language in senior secondary school, or equivalent skills.

Laajuus:

2 op / 2 ECTS

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

1st year students of logopedics and cultural anthropology and archaeology; autumn term (only), BEFORE completion of *902001Y Academic Communication*

Osaamistavoitteet:

The general aim is to be able to read more extensive academic - general or discipline-specific - text with increased confidence and at sufficient speed and to process it critically. More specifically, the aim is to be able to read and understand the main ideas of an academic text, scan sufficiently quickly for relevant details, and extract information from the readings.

Learning outcomes: By the end of the course, you are expected to be able to

- have acquired effective vocabulary learning techniques
- be able to distinguish parts of words to infer meanings
- utilize your knowledge of text structure and cohesion markers to understand academic texts
- extract information and learn content from English readings in academic and professional contexts

Sisältö:

The course will focus on reading strategies; these include recognizing how texts are organized, identifying key points in a text, and understanding words in context. Vocabulary work in the course will focus on a) academic vocabulary, as used in formal scientific writing, and b) using your knowledge of the meanings of parts of words (affixes) to infer meaning.

Järjestämistapa:

Contact teaching

Toteutustavat:

The scope of the course is 2 op (54 hours student workload).

Kohderyhmä:

Students of logopedics and cultural anthropology and archaeology

Esitietovaatimukset:

-

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

See 902001Y Academic Communication, which is taken AFTER completion of this course

Oppimateriaali:

Photocopies will be provided by the teacher and/or required texts will be accessible online or from the university library.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Student work is monitored by *continuous assessment*. You are required to participate regularly and actively in all contact teaching provided, and successfully complete all required coursework. Three lessons, at monthly intervals, will start with a short test on material covered so far.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

pass/fail

Vastuhenkilö:

Heather Kannasmaa (logopedics), Karen Niskanen (cultural anthropology and archaeology)

Työelämäyhteistyö:

-

Lisätiedot:

-

901030Y: Toinen kotimainen kieli (ruotsi), kirjallinen kielitaito (HuTK), 2 op

Voimassaolo: 01.08.2014 -

Opiskelumuoto: Kieli- ja viestintäopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Sopimuskoulutus

Arvostelu: KK / T,H,hyv,hyl toinen kotim. kieli

Opintokohteen kielet: ruotsi

Taitotaso:

B1/B2/C1

Asema:

Pakollinen opintojakso niille opiskelijoille, jotka ovat saaneet koulusivistyksensä suomen kielellä. Ei koske opiskelijoita, joilla on vähintään 15 ov/ 25 op ruotsin kielen opintoja tai jotka aikovat ottaa pohjoismaisen filologian sivuaineeksi. Hyväksytyt suoritus osoittaa, että opiskelijalla on riittävä oman erikoisalansa ruotsin kielen taito sekä korkeakoulututkimuksen suorittaneelta julkisyhteisön henkilöstöltä kaksikielisellä virka-alueella vaadittava ruotsin kielen taito. Vähintään 15 ov:n/25 op:n laajuiset opinnot vastaavat tyydyttävää suullista ja kirjallista taitoa, vähintään 35 ov:n /60 op:n opinnot hyvää suullista ja kirjallista taitoa. (Laki 424/03 ja asetus 481/03)

Vaatimusten mukaan opiskelijan on osattava käyttää ruotsia suullisesti ja kirjallisesti työelämän eri tilanteissa. Tällaisen kielitaidon saavuttaminen yhden lukukauden kestäväällä kielikurssilla edellyttää riittävää ruotsin kielen lähtötasoa.

Kurssi sisältää myös opintojakson 901031Y Toinen kotimainen kieli, ruotsi, suullinen kielitaito (HuTK), 3 op.

Lähtötasovaatimus:

Riittävä lähtötaso kaikkien tiedekuntien pakollisille ruotsin kursseille on lukion B-ruotsin pakollinen oppimäärä vähintään arvosanalla 7 (tai vastaavat tiedot) TAI YO-arvosana A-L TAI IB-koulun Swedish B SL vähintään arvosanalla 3 **JA** hyväksytysti suoritettu lähtötasotesti varsinaisen kurssin alussa. Lähtötasotestin perusteella opiskelija ohjataan tarvittaessa täydentämään taitojaan itseohjatun opiskelun (901028Y På väg 1-3 op) avulla, sillä peruskieliopin ja -sanaston hallinta on edellytyksenä työelämän eri viestintätilanteissa tarvittavan kielitaidon saavuttamiseksi.

Mikäli opiskelijalla ei ole riittävää lähtötasoa, riittävät perustaidot tulee hankkia jo ENNEN tutkinnossa vaadittavaa pääaine kohtaista pakollista kurssia. Tiedot täydennystavoista löytyvät Kieli- ja viestintäkoulutuksen verkkosivuilta www oulu.fi/kielikoulutus > Opiskelu > Opinnot > Opinto-opas > Ruotsi > Ruotsin lähtötaso.

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Ruotsi

Ajoitus:

Arkeologia, historian opettajan sv, informaatiotutkimus, kirjallisuus, kulttuuriantropologia, logopedia, saamelainen kulttuuri, saamen kieli - 3. vuoden syyslukukausi

Aate- ja oppihistoria, historia - 3. vuoden kevätlukukausi

Englantilainen filologia, germaaninen filologia, suomen kieli - 1. vuoden kevätlukukausi.

Kirjallinen ja suullinen osuus suoritetaan yhdessä; ilmoittautuminen vain kurssille 901030Y.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija pystyy lukemaan ja ymmärtämään oman alan tekstejä, tekemään niistä johtopäätöksiä ja keskustelemaan niistä, osaa kirjoittaa tyypillisiä työelämän sähköpostiviestejä ja lyhyitä raportteja, saa viestinsä perille huomioon ottaen ruotsinkielisen tapakulttuurin toimiessaan isäntänä/vieraana, osaa keskustella ajankohtaisista ja alakohtaisista asioista, osaa käyttää oman alan erikoissanastoa, osaa suunnitella ja pitää oman alaan liittyviä lyhyitä esityksiä sekä laatia niihin liittyvän kirjoitelman.

Sisältö:

Viestinnällisiä suullisia ja kirjallisia harjoituksia, joiden tarkoituksena on kehittää ja syventää opiskelijan työelämässä tarvitsemää oman alan ruotsin kielen taitoa. Esiintymistaidon ja ääntämisen harjoittelua. Tilanepohjaisia yksilö-, pari- ja ryhmäharjoituksia sekä pienryhmäkeskusteluja. Ajankohtaisia oman alan tekstejä. Kuuntelutehtäviä. Omaan alaan liittyviä kirjoitustehtäviä.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Lähiopetus 2x90 min./viikko ja siihen liittyvät valmistavat harjoitukset, itseohjattu opiskelu, yhteensä 130 t/kurssi.

Kohderyhmä:

Humanistisen tiedekunnan opiskelijat.

Esitietovaatimukset:

Ks. Lähtötasovaatimus

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

-

Oppimateriaali:

Alakohtainen oppimateriaali, jonka käytöstä opettaja ohjeistaa opintojakson alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kurssilla keskitytään sekä suullisen että kirjallisen kielitaidon parantamiseen, mikä edellyttää säännöllistä ja aktiivista osallistumista harjoituksiin sekä niihin valmistautumista. Läsnäolo 100 %. Kurssiin kuuluu suullisen ja kirjallisen kielitaidon testaus. Opiskelijat osallistuvat opetukseen syys- tai kevätlukukaudella.

Vaihtoehtoiset suoritustavat

[Aiempien opintojen hyväksilukeminen](#)

[Ruotsin korvaaminen loppukokeella](#)

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Arviointi: Suullinen ja kirjallinen kielitaito testataan erikseen ja arvioidaan ns. KORU-suositusten mukaan (Korkeakoulujen ruotsin kielen taidon arviointi, HAMK-julkaisu 2006). Hyväksytystä suullisesta ja kirjallisesta kielitaidosta annetaan erilliset arvosanat: tyydyttävä tai hyvä. Arvosanat perustuvat jatkuvaan arviointiin ja testaukseen.

Ks. arviointikriteerit www oulu.fi/kielikoulutus > Opinnot > Opinto-opas > Ruotsi

Vastuuhenkilö:

Ks. [Yhteysopettajat](#)
Työelämäyhteistyö:

-

Lisätiedot:

Opetusryhmiin ilmoittaudutaan WebOodissa. Ilmoittautuminen vain opintojaksolle 901030Y Toinen kotimainen kieli, ruotsi, kirjallinen kielitaito (HuTK), 2 op. Ilmoittautua voi vain yhteen omalle pääaineelle tarkoitettuun ryhmään. Ilmoittautumisen yhteydessä tulee ehdottomasti täyttää lisätietokenttään yliopiston s-postiosoite, pääaine sekä lukion ruotsin päättöarvosana ja mahdollinen yo-arvosana. Opiskelija saa vahvistuksen opiskelupaikasta sähköpostitse ennen kurssin alkua.

901031Y: Toinen kotimainen kieli (ruotsi), suullinen kielitaito (HuTK), 3 op

Voimassaolo: 01.08.2014 -

Opiskelumuoto: Kieli- ja viestintäopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Sopimuskoulutus

Arvostelu: KK / T,H,hyv,hyl toinen kotim. kieli

Opintokohteen kielet: ruotsi

Taitotas:

ks. [901030Y Toinen kotimainen kieli \(ruotsi\), kirjallinen kielitaito](#)

A110501: Logopedia, perusopinnot, 25 op

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Kunnari, Sari Maarit

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ayA110501 Logopedian sivuaineopinnot, perusopinnot (AVOIN YO) 25.0 op

Laajuus:

25 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

1. - 2. vuosi

Osaamistavoitteet:

- Opiskelijalla on tiedolliset, taidolliset ja käsitteelliset valmiudet tarkastella vuorovaikutuksen ja kommunikoinnin ja niiden häiriöiden tutkimusta.
- Opiskelija on oivaltanut logopedisen ajattelun luonteen sekä tiedostaa tieteellisten aineistojen erityispiirteet ja tutkimusten erilaiset lähestymistavat.
- Opiskelijalle on muodostunut yleiskuva puheterapeutin ammatista.
- Opiskelijalla on myös valmiudet laatia omaan asiantuntemukseensa perustuvia pienimuotoisia kirjallisia esityksiä.

Sisältö:

Logopedian perusopinnoissa opiskelija perehtyy logopediatieteen keskeiseen sisältöön, tieteelliseen ajatteluun ja tieteelliseen kirjoittamiseen. Hän saa perustiedot normaalista kielen, puheen ja vuorovaikutuksen kehityksestä sekä sen arvioinnista. Perusopinnoissa opiskelija perehtyy myös kielen kehityksen tukemiseen ja saa siitä kokemusta. Perusopinnot suoritettuaan hän osaa noudattaa tieteelliseen kirjoittamiseen liittyviä eettisiä periaatteita.

Kohderyhmä:

logopedian opiskelijat

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Vastuhenkilö:

Professori Matti Lehtihalmes

Kaikille pakolliset perusopinnot 25 op

694700P: Logopedian peruskurssi, 6 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay694700P Logopedian peruskurssi (AVOIN YO) 6.0 op

Laajuus:

6 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

1. sl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija pystyy selittämään miten logopedia on kehittynyt omaksi tieteenalaksi ja millaisia yhteyksiä logopedialla on muihin tieteenaloihin. Opiskelija tunnistaa logopedian tieteenalan keskeiset tutkimusalueet, osaa käyttää erilaisia logopedisen tiedonhaun menetelmiä ja tunnistaa alan keskeisen kirjallisuuden. Lisäksi hän osaa selittää puheterapeutin toimintakentän sosiaali- ja terveydenhuollon eri sektoreilla.

Sisältö:

Logopedian kehitys omaksi tieteenalaksi, yhteydet muihin tieteisiin, puheterapeutin tehtävät kommunikoinnin häiriöiden ennaltaehkäisyssä, arvioinnissa ja kuntoutuksessa.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luento-opetus ja itsenäinen työskentely esseetehtävien parissa.

Kohderyhmä:

Logopedian pääaine- ja sivuaineopiskelijat

Oppimateriaali:

Opetusmateriaali ja saatavilla oleva tieteellinen kirjallisuus

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Esseet

Arviointiasteikko:

0–5

Vastuuhenkilö:

Professori

Työelämäyhteistyö:

-

694754P: Kielen ja kommunikoinnin kehitys: Kieliyhteisöön sosiaalistuminen, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2009 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

1. sl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa selittää, miten lapsi kehittyy sosiaalisesti, kielen avulla viestiväksi yksilöksi aktiivisessa vuorovaikutuksessa ympäristönsä kanssa. Hän kykenee soveltamaan tätä tietoa tarkastellessaan viivästynyttä ja poikkeavaa kehitystä.

Sisältö:

Kielen ja viestinnän kehityksen teorioita, kielen kehittyminen vuorovaikutuksessa, kielen ja viestinnän kehityksen kytkeytyminen lapsen muuhun kehitykseen.

Järjestämistapa:

Virtuaaliluento

Toteutustavat:

Luento-opetus, joiden yhteydessä videohavainnointiharjoituksia, ryhmitöitä (yksi kirjallinen välityö) ja loppuessee tai tentti.

Kohderyhmä:

Logopedian pää- ja sivuaineopiskelijat

Oppimateriaali:

Opetusmateriaali ja kirjallisuus. Tiedot kurssin vaatimuksiin kuuluvasta ja muusta suositeltavasta kirjallisuudesta saa opettajalta.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Harjoitukset, ryhmätyöt, essee tai tentti.

Arviointiasteikko:

0–5

Vastuuhenkilö:

Yliopistonlehtori

Työelämäyhteistyö:

-

694809P: Kielen ja kommunikoinnin kehitys: Lapsen kielen kehitys, 6 op

Voimassaolo: 01.08.2015 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay694809P Kielen ja kommunikoinnin kehitys: Lapsen kielen kehitys (AVOIN YO) 6.0 op

Laajuus:

6 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

1. kl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa kuvata kielen eri osa-alueiden kehityksen etenemistä. Hän tunnistaa poikkeavan kielenkehityksen piirteet ja osaa soveltaa tätä tietoa lapsen kielellisen kehityksen arvioinnissa. Opiskelija osaa myös kuvata kaksi- ja monikielisten lasten kielenkehitykseen liittyviä piirteitä sekä tunnistaa kulttuurin ja kieliympäristön merkityksen kielen, puheen ja kommunikoinnin omaksumisessa.

Sisältö:

Kielen osa-alueiden tyypillisen kehityskulun kuvaus. Kaksi- ja monikielisten lasten kielenkehityksen kuvaus.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luento-opetus, joiden yhteydessä videoiden analysointiharjoituksia ja litteroitujen puhenäytteiden analysointia.

Kohderyhmä:

Logopedian pää- ja sivuaineopiskelijat

Oppimateriaali:

Opetusmateriaali ja kirjallisuus: Kunnari, S. & Savinainen-Makkonen, T. (toim.) (2012). Pienten sanat. Lasten äänneellinen kehitys (s. 65–142). Loukusa, S. & Paavola, L. (toim.) (2011). Lapset kieltä käyttämässä. Lasten pragmaattisten taitojen kehitys ja sen häiriöt (osa I, s. 25–125). Muu opettajan antama kirjallisuus.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Yksilö- ja ryhmätehtävät, luentoihin liittyvään materiaaliin (luennot, kirjallisuus) pohjaava tentti.

Arviointiasteikko:

0–5

Vastuuhenkilö:

Yliopistonlehtori ja/tai yliopisto-opettaja

Työelämäyhteistyö:

-

694769P: Johdatus lasten ja nuorten kommunikoinnin, kielen ja puheen häiriöihin, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2015 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Päivi Homanen, Ukkola, Soile Sisko Sanelma

Opinto-kohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op (logopedian opiskelijat)

4 op (logopedian sivuaineopiskelijat)

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

1.kl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa tunnistaa ja määrittellä erilaisia lasten ja nuorten kommunikoinnin, kielen ja puheen häiriöiden taustalla olevia diagnooseja ja niiden taustatekijöitä.

Sisältö:

Lasten ja nuorten kommunikoinnin, kielen ja puheen häiriöiden taustatekijät.

Järjestämistapa:

Kirjatentti

Toteutustavat:

Itsenäinen työskentely.

Kohderyhmä:

Logopedian pää- ja sivuaineopiskelijat.

Oppimateriaali:

Arvio, M. & Aaltonen, S. (2012). *Kehitysvammainen potilaana*. Helsinki: Duodecim. Sivut: 12-104, 158-164.

Kerola, K. & Kujanpää, S. (2009). Käytännöllinen näkökulma. Teoksessa K. Kerola, S. Kujanpää, & T. Timonen (toim.), *Autismin kirjo ja kuntoutus* (s. 21-250). Jyväskylä: PS-kustannus. Sivut: 21-43, 59-73, 89-148, 179-212.

Närhi, V., Seppälä H. & Kuikka, P. (2010). *Laaja-alaiset oppimisvaikeudet*. Jyväskylä: Niilo Mäki Instituutti. Sivut: 14-93.

Lyytinen, H. (2010). Dysleksia. Teoksessa P. Korpilahti, O. Aaltonen & M. Laine (toim.), *Kieli ja aivot* (s. 257-262). Turku: Turun yliopisto.

Dufva, V. & Koivunen, M. (2012). *ADHD. Diagnostiikka, hoito ja hyvä arki*. Jyväskylä: PS-kustannus. Sivut 35-64, 135-192, 211-230.

Huttunen, K. (2010). Kuulovian vaikutukset kommunikaatiotaitojen kehittymiseen. Teoksessa P. Korpilahti, O. Aaltonen & M. Laine (toim.), *Kieli ja aivot* (s. 222–228). Turku: Turun yliopisto.

Jansson-Verkasalo, E. & Eggers, K. (2010). Änkytys. Teoksessa P. Korpilahti, O. Aaltonen & M. Laine (toim.), *Kieli ja aivot* (s. 235-242). Turku: Turun yliopisto.

Ahonen, T., Määttä, S., Meronen, A. & Lyytinen, P. (2014). Kielen kehityksen vaikeudet. Teoksessa T. Siiskonen, T. Aro, T. Ahonen & R. Ketonen (toim.), *Joko se puhuu? Kielenkehityksen vaikeudet varhaislapsuudessa* (s. 72-103). Jyväskylä: PS-kustannus.

Korpilahti, P., Arikka, H., & Wallden, T. (2014). Puheen ja kielen kehityksen häiriöt. Teoksessa H. Pihko, L. Haataja, H. Rantala (toim.), *Lastenneurologia* (s. 46-58). Helsinki: Duodecim.

Ervast, L. & Leppänen, P. (2010). Kielellinen erityisvaikeus. Teoksessa P. Korpilahti, O. Aaltonen & M. Laine (toim.), *Kieli ja aivot* (s. 211-221). Turku: Turun yliopisto.

Mäenpää, H. (2014). CP-vamma. Teoksessa H. Pihko, L. Haataja, H. Rantala (toim.), *Lastenneurologia* (s. 128-137). Helsinki: Duodecim.

Kunnari, S. & Savinainen-Makkonen, T. (toim.) (2012). *Pienten sanat – Lasten äänteellinen kehitys*. Jyväskylä: PS-kustannus. Sivut 17-62

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kirjatentti examinariumissa.

Arviointiasteikko:

0–5

Vastuuhenkilö:

Soile Ukkola ja Päivi Homanen

694720A: Tilastotieteen peruskurssi, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

1. kl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa selittää kvantitatiivisen tutkimuksen suunnitteluprosessin ja havaintoaineiston hankinnan. Hän osaa esittää tutkittavia asioita taulukoiden, kuvioiden ja tunnuslukujen avulla. Lisäksi hän tunnistaa tilastollisen päättelyn peruseriaatteet.

Sisältö:

Kvantitatiivisen tutkimuksen suunnittelu, havaintoaineiston hankinta, tutkittavien asioiden kuvaaminen taulukoiden, kuvioiden ja tunnuslukujen avulla, tilastollisen päättelyn peruseriaatteet.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luento-opetus ja harjoitukset

Kohderyhmä:

Logopedian ja informaatiotutkimuksen opiskelijat.

Oppimateriaali:

Opetusmateriaali. Tieto oheiskirjallisuudesta on saatavissa kurssin opettajalta.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentti

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.**Arviointiasteikko:**

0 – 5

Vastuuhenkilö:

Professori

Työelämäyhteistyö:

-

694753Y: HOPS - henkilökohtainen opintosuunnitelma 1 (logopedia), 0 op**Voimassaolo:** 01.08.2009 -**Opiskelumuoto:** Yleisopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

0 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

1. sl

Osaamistavoitteet:

Opiskelija esittää suunnitelman alkuvaiheen opintojen suorittamiseksi

Toteutustavat:

HOPS-ohjausta ryhmissä ja yksilöllisesti

Arviointiasteikko:

hyväksytty

Vastuuhenkilö:

amanuenssi ja omaopettajat

Työelämäyhteistyö:

-

694768P: Kielen ja kommunikoinnin kehitys: Kielellisen kehityksen tukeminen, 2 op**Voimassaolo:** 01.08.2015 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

2 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

1. kl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa kuvata ja käyttää erilaisia kielellisen kehityksen tukemisen menetelmiä. Lisäksi opiskelija tunnistaa erilaisia ryhmänohjauksen periaatteita.

Sisältö:

Kielellisen kehityksen tukemisen menetelmien kuvaus. Ryhmän ohjaamisen periaatteet.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luento-opetus, harjoitukset ja ryhmätehtävät

Kohderyhmä:

Logopedian pääaine- ja sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kieliyhteisöön sosiaalistuminen, Lapsen kielen kehitys

Oppimateriaali:

Opetusmateriaali ja siihen liittyvä oheiskirjallisuus

Arviointiasteikko:

hyväksytyt/hylätty

Vastuhenkilö:

Yliopisto-opettaja tai yliopistonlehtori

Työelämäyhteistyö:

-

Lisätiedot:

None

A110502: Logopedia, aineopinnot, 45 - 89 op**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Kokonaisuus**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opettajat:** Kunnari, Sari Maarit

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

45 - 70 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

1. - 3. vuosi

Osaamistavoitteet:

- Opiskelijalla on käsitys vuorovaikutuksen ja kommunikoinnin häiriöiden tutkimuksen näkökulmista, menetelmistä ja aineistoista sekä ymmärrys logopedisen tutkimuskentän laajuudesta ja kysymyksenasettelujen monitahoisuudesta.
- Opiskelija osaa laatia kandidaatintutkielman.
- Opiskelija hallitsee logopedian kuntoutuksen menetelmälliset perusteet sekä pystyy työskentelemään ohjatusti puheterapeutin tehtävissä kliinisten oppimisjaksojen yhteydessä.
- Opiskelija on perehtynyt puheterapeutin ammatin ammattieettisiin ohjeisiin.

Sisältö:

Logopedian aineopinnoissa opiskelija perehtyy laaja-alaisesti logopedisten tutkimusmenetelmien ja häiriöiden osa-alueisiin. Nämä täydentyvät monipuolisen sivuainevalikoiman avulla. Aineopintojen keskeisin tavoite on syventää opiskelijan tiedollisia ja metodisia valmiuksia niin, että hän kykenee paitsi itsenäiseen tieteelliseen työskentelyyn, myös soveltamaan oppimaansa teoreettista tietoa koko aine- ja syventävien opintojen ajan jatkuvissa kliinisissä oppimisjaksoissa.

Kohderyhmä:

logopedian opiskelijat

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Vastuhenkilö:

professori Matti Lehtihalmes

Kandidaatintutkielma ja kypsyysnäyte

694708A: Logopedinen tutkimus I: Proseminaari ja kandidaatintutkielma, 10 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

10 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

3. sl–3. kl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa selittää tieteellisen tutkimuksen eri vaiheet ja analysoida tieteellisten tekstien rakennetta. Hän osaa soveltaa tieteellisen kirjoittamisen perusteita omassa tutkielmassaan. Lisäksi hän osaa arvioida ja analysoida tieteellistä tietoa ja käyttää lähteitä kriittisesti sekä tuottaa itsenäisen opinnäytetyön.

Sisältö:

Tutkimusprosessin vaiheet, kandidaatintutkielman suunnittelu ja toteutus.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luennot, ohjaus, seminaarityöskentely, joka sisältää opiskelijan laatiman kandidaatintutkielman esittämisen ja opponoinnin, sekä omatoiminen työskentely.

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Tilastotieteen peruskurssi, Tutkimusmetodiikka ja -etiikka

Oppimateriaali:

Opetusmateriaali, saatavilla oleva tieteellinen kirjallisuus.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kandidaatintutkielman suunnitelman laatiminen (2 op). Seminaarityöskentely, joka sisältää opiskelijan laatiman kandidaatintutkielman esittämisen ja opponoinnin (80 % läsnäolo). Kandidaatintutkielman laatiminen (8 op).

Arviointiasteikko:

0–5

Vastuuhenkilö:

Yliopistonlehtori

Työelämäyhteistyö:

-

694724A: Kypsyysnäyte (kandidaatintutkinto/logopedia), 0 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

0 op

Opetuskieli:

suomi tai ruotsi (äidinkieli)

Ajoitus:

3. kl

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa kirjoittaa annetun tehtävänasettelun pohjalta kieleltään ja sisällöltään viimeistellyn esseen, jossa hän pystyy esittelemään arvioivasti tutkielmansa teoreettista ja metodista taustaa sekä keskeisiä tuloksia.

Toteutustavat:

Kypsyysnäyte kirjoitetaan examinariumissa.

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Edeltävät opinnot: hyväksytyt kandidaatintutkielma

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tenttitilaisuudessa kirjoitettu essee

Arviointiasteikko:

hyväksytyt/hylätty

Vastuuhenkilö:

Oppiaineen nimeämä edustaja

694791A: Lasten ja nuorten kommunikoinnin, kielen ja puheen häiriöiden arviointi ja diagnostiikka, 7 op**Voimassaolo:** 01.08.2015 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

7 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

2. sl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa selittää lasten ja nuorten kommunikoinnin, kielen ja puheen häiriöiden etiologian ja erotusdiagnoosiikan. Opiskelija osaa erotella ja tunnistaa erilaisia kommunikoinnin, kielen ja puheen kehityksen häiriöitä. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa nimetä, valita ja käyttää arvioinnissa käytettäviä menetelmiä.

Sisältö:

Lasten ja nuorten kommunikoinnin, kielen ja puheen häiriöiden etiologia, erotusdiagnoosiikka ja arviointi.

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus.

Toteutustavat:

Vaihtelevat opetus- ja opiskelumenetelmät.

Kohderyhmä:

Logopedian pääaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Johdatus lasten ja nuorten kommunikoinnin, kielen ja puheen häiriöihin

Oppimateriaali:

Opetusmateriaali ja kurssin aikana sovittava oheismateriaali

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentit ja kirjalliset tehtävät

Arviointiasteikko:

0–5

Vastuuhenkilö:

Logopedian yliopistonlehtori/ yliopisto-opettaja

Työelämäyhteistyö:

-

694792A: Lasten ja nuorten kommunikoinnin, kielen ja puheen häiriöiden kuntoutus I, 7 op**Voimassaolo:** 01.08.2015 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi

Laajuus:

7 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

2. sl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa selittää lasten kommunikoinnin, kielen ja puheen häiriöiden kuntoutuksen periaatteet. Lisäksi opiskelija tunnistaa erilaisia kuntoutus-menetelmiä ja osaa soveltaa niitä puheterapeuttisessa kuntoutuksessa.

Sisältö:

Lasten ja nuorten kommunikoinnin, kielen ja puheen häiriöiden kuntoutuksen periaatteet ja menetelmät.

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Vaihtelevat opetus- ja opiskelumenetelmät

Kohderyhmä:

Logopedian pääaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Johdatus lasten ja nuorten kommunikoinnin, kielen ja puheen häiriöihin;
Lasten ja nuorten kommunikoinnin, kielen ja puheen häiriöiden arviointi ja diagnostiikka.

Oppimateriaali:

Opetusmateriaali ja kurssin aikana sovittava oheismateriaali sekä tenttikirjoina Kunnari, S. & Savinainen-Makkonen, T. (toim.) (2012). Pienten sanat – Lasten äänteellinen kehitys (s. 143-214, 257-267, 291-299); Von Tetzchner, M. & Martinsen, H. (2010). Johdatus puhetta tukevaan ja korvaavaan kommunikointiin. Helsinki: Kehitysvammaliitto (s. 157-310); Loukusa, S. & Paavola, L. (2011). Lapset kieltä käyttämässä. Jyväskylä: PS-kustannus (luvut 8, 15, 16, 18, 19).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

tentit ja kirjalliset tehtävät.

Arviointiasteikko:

0–5

Vastuuhenkilö:

Logopedian yliopistonlehtori/yliopisto-opettaja

Työelämäyhteistyö:

-

694793A: Lasten ja nuorten kommunikoinnin, kielen ja puheen häiriöiden kuntoutus II, 7 op**Voimassaolo:** 01.08.2015 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

7 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

2. kl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa selittää ja analysoida lasten ja nuorten kommunikoinnin, kielen ja puheen häiriöiden kuntoutuksen erityispiirteitä. Lisäksi opiskelija osaa soveltaa kuntoutusmenetelmiä puheterapeuttisessa kuntoutuksessa.

Sisältö:

Lasten ja nuorten kommunikoinnin, kielen ja puheen häiriöiden kuntoutuksen erityispiirteet ja kuntoutusmenetelmät.

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus.

Toteutustavat:

Vaihtelevat opetus- ja opiskelumenetelmät.

Kohderyhmä:

Logopedian pääaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Johdatus lasten ja nuorten kielen ja puheen häiriöihin, Lasten ja nuorten kielen ja puheen häiriöiden arviointi ja diagnostiikka

Oppimateriaali:

Opetusmateriaali, kurssin aikana sovittava oheismateriaali sekä tenttikirjana Tye-Murray, N. (2009). Foundations of aural rehabilitation. Children, adults, and their family members. Clifton Park: Delmar Cengage Learning. Sivut 529–665, kirjan osa IV ja muu opettajan kanssa sovittava tentittävä kirjallisuus.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentit ja kirjalliset tehtävät.

Arviointiasteikko:

0–5

Vastuhenkilö:

Logopedian yliopistonlehtori/yliopisto-opettaja

Työelämäyhteistyö:

-

694794A: Lasten ja nuorten kommunikoinnin, kielen ja puheen häiriöiden kuntoutus III, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2015 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

3. sl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa kuvata lasten ja nuorten kommunikoinnin, kielen ja puheen häiriöiden kuntoutusta ajankohtaisen tutkimustiedon kontekstissa.

Sisältö:

Lasten ja nuorten kommunikoinnin, kielen ja puheen häiriöiden arvioinnin tai kuntoutuksen erityisalueeseen perehtyminen.

Järjestämistapa:

Itsenäinen opiskelu.

Toteutustavat:

Kirjallinen tehtävä

Kohderyhmä:

Logopedian pääaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Lasten ja nuorten kielen ja puheen häiriöiden kuntoutus I ja II

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kirjallinen tehtävä

Arviointiasteikko:

0–5

Vastuuhenkilö:

Logopedian yliopistonlehtori/yliopisto-opettaja

Työelämäyhteistyö:

-

694714A: Aikuisten kommunikoinnin häiriöt I: Äänihäiriöt, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

3. kl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa selittää, mitä on normaali äänenkäyttö ja osaa luokitella äänihäiriöt. Hän osaa ohjatusti suunnitella ja toteuttaa äänihäiriöisen asiakkaan puheterapeuttisen tutkimuksen ja kuntoutuksen.

Sisältö:

Normaali ääni ja äänenkäyttö, äänihäiriöt sekä niiden arviointi ja kuntoutus

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luennot, harjoitukset, harjoitustehtävät yksin ja ryhmässä

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Puhe-elimestön anatomia ja fysiologia sekä Äänihäiriöiden lääketieteellinen tutkimus ja hoito (tai ohessa)

Oppimateriaali:

Opetusmateriaali ja kirjallisuus: tentittävä kurssikirjallisuus ilmoitetaan myöhemmin.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Harjoitustehtävät yksin ja ryhmässä sekä tentti

Arviointiasteikko:

0–5

Vastuuhenkilö:

Yliopistonlehtori

Työelämäyhteistyö:

-

694795A: Aikuisten kommunikoinnin häiriöt II: Afasiologia, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2015 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

3. sl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa selittää afasian taustalla olevat neuraaliset prosessit, osaa analysoida erilaisia afasiamuotoja ja niiden psykososiaalisia vaikutuksia. Opiskelija osaa nimetä, valita ja käyttää afasian testaus- ja arviointimenetelmiä. Lisäksi hän osaa selittää ja analysoida afasiakuntoutuksen erityispiirteitä ja soveltaa kuntoutusmenetelmiä.

Sisältö:

Afasiaan liittyvät neuraaliset prosessit, arviointimenetelmät, afasiamuodot, afasian kuntoutusmuodot.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luennot, harjoitukset ja itsenäinen työskentely

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Neurologia ja neuroanatomia

Oppimateriaali:

Opetusmateriaali sekä saatavilla oleva tieteellinen kirjallisuus

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Sovitut suoritustavat esim. välitentit ja kirjallinen työ

Arviointiasteikko:

0–5

Vastuuhenkilö:

Yliopistonlehtori/yliopisto-opettaja

Työelämäyhteistyö:

-

694796A: Aikuisten kommunikoinnin häiriöt III: Aikuisten kuulovammat, ikääntyminen ja muistihäiriöt, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2015 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

3. sl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa määritellä keskeiset eriasteisesti kuulovikaisten aikuisten kommunikoinnin piirteet ja osaa analysoida näihin piirteisiin vaikuttavia seikkoja. Opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa kuulovikaisten aikuisten kliinisen logopedisen tutkimuksen ja kuntoutuksen. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa analysoida normaaliin ikääntymiseen liittyviä kommunikaation muutoksia ja eritellä niitä kognitiivisen heikentymisen ja dementian aiheuttamista kommunikoinnin häiriöistä.

Sisältö:

Eriasteisesti kuulovikaisten aikuisten kommunikoinnin piirteet, arviointi ja kuntoutuksen perusteet. Ikääntymiseen liittyvät kommunikoinnin muutokset sekä kognitiiviseen heikentymiseen ja dementioihin liittyvät kommunikoinnin häiriöt. Opiskelija osaa nimetä ja käyttää kognitiivisten kykyjen seulontatestejä.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luennot ja harjoitukset, kirjalliset työt

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Neurologia ja neuroanatomia, Korva- nenä- ja kurkkutaudit, plastiikkakirurgia, Audiologia ja audiometria.

Oppimateriaali:

Opetusmateriaali, saatavilla oleva tieteellinen kirjallisuus, sekä tenttikirjana Tye-Murray, N. (2009). Foundations of aural rehabilitation. Children, adults, and their family members. Clifton Park: Delmar Cengage Learning. Sivut 383–527, kirjan osa III.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luennot, harjoitukset ja kirjalliset työt

Arviointiasteikko:

0–5

Vastuuhenkilö:

Yliopistonlehtori

Työelämäyhteistyö:

-

694797A: Aikuisten kommunikoinnin häiriöt IV: Motoriset puhehäiriöt, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2015 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

3. kl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa selittää keskeiset motoristen puhe- ja nielemishäiriöiden taustalla olevat neuraaliset prosessit, tunnistaa niihin liittyvät erilaiset häiriöt sekä osaa soveltaa oppimaansa tietoa motoristen puhehäiriöiden arvioinnissa ja kuntoutuksessa.

Sisältö:

Motorisiin puhehäiriöihin liittyvät neuraaliset prosessit, motoristen puhehäiriöiden diagnosointi ja kuntoutusmuodot.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luennot ja harjoitukset, kirjalliset työt

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Neurologia ja neuroanatomia

Oppimateriaali:

Opetusmateriaali sekä saatavilla oleva tieteellinen kirjallisuus

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luennot, harjoitukset ja kirjalliset työt

Arviointiasteikko:

0–5

Vastuuhenkilö:

Professori

Työelämäyhteistyö:

-

694798A: Aikuisten kommunikoinnin häiriöt V: Nielemisvaikeudet, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2015 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

3. kl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija pystyy selittämään nielemisen taustalla olevat neuraaliset prosessit, osaa analysoida erilaisia dysfagian muotoja. Osaa valita ja toteuttaa keskeiset dysfagian kuntoutusmuodot. Opiskelija osaa nimetä ja käyttää joitakin nielemistoiminnoissa käytettäviä arviointimenetelmiä.

Sisältö:

Nielemiseen liittyvät neuraaliset prosessit, dysfagian muodot, dysfagian diagnosointi ja kuntoutusmuodot.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luennot ja harjoitukset, kirjalliset työt

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Neurologia ja neuroanatomia

Oppimateriaali:

Opetusmateriaali sekä saatavilla oleva tieteellinen kirjallisuus

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luennot, harjoitukset ja kirjalliset työt

Arviointiasteikko:

0–5

Vastuuhenkilö:

Professori/yliopistonlehtori/yliopisto-opettaja

Työelämäyhteistyö:

-

694799A: Aikuisten kommunikoinnin häiriöt VI: Loppuseminaari, 2 op**Voimassaolo:** 01.08.2015 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

2 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

3. kl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa analysoida aikuisten kommunikoinnin ja nielemisen häiriöitä ja niiden kuntoutusta ja arvioida omaa oppimistaan.

Sisältö:

Yhteenvedo aikuisten kommunikoinnin häiriöistä.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Seminaari ja kirjallinen tehtävä

Kohderyhmä:

Logopedian pääaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Aikuisten kommunikoinnin häiriöt I-V

Oppimateriaali:

Aikuisten kommunikoinnin häiriöihin kuuluvat luennot I-V.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Seminaari sekä kirjallinen tehtävä

Arviointiasteikko:

0–5

Vastuuhenkilö:

Professori /yliopistonlehtori/yliopisto-opettaja

Työelämäyhteistyö:

-

694810A: Logopedinen tutkimus I: Tutkimusmetodiikka ja -etiikka I, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2015 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

3. sl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa selittää ja analysoida tieteellisen tutkimuksen perusteita ja normeja, erilaisia tutkimusasetelmia ja -menetelmiä sekä arvioida tutkimuseettisiä näkökulmia.

Sisältö:

Tieteellisen tutkimuksen perusteet, tieteen normit, tutkimusasetelmat ja -menetelmät sekä tutkimuksen eettiset perusteet

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luento-opetus ja oppimistehtävät

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Logopedian peruskurssi ja Tilastotieteen peruskurssi

Oppimateriaali:

Opetusmateriaali. Tieto oheiskirjallisuudesta saatavissa kurssin opettajalta

Arviointiasteikko:

hyväksytty/hylätty

Vastuhenkilö:

Yliopistonlehtori

Työelämäyhteistyö:

-

694800A: Kliiniset taidot I, 7 op

Voimassaolo: 01.08.2015 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

7 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

2. sl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa selittää, kuinka maamme kuntoutusjärjestelmä toimii ja mitkä ovat kuntoutuksen osa-alueet. Hän osaa myös selittää terveydenhuollon lainsäädännön merkitystä puheterapeutin työn näkökulmasta ja oppii arvioimaan puheterapeutin työhön liittyviä eettisiä kysymyksiä. Opiskelijalla on tiedolliset perusvalmiudet aloittaa kliinisen työn käytännön harjoittelu. Lisäksi opiskelija tunnistaa puheterapeutin työn ammattikuvia ja toimialoja.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa kuvata puheterapeutin testaamisen ja arvioinnin teoreettista perustaa.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa käyttää erilaisia kielen kehityksen tukemisen menetelmiä erikäisten lasten kanssa. Lisäksi opiskelija osaa soveltaa erilaisia ryhmänohjauksen periaatteita käytännössä.

Sisältö:

Kuntoutuksen palvelujärjestelmä ja osa-alueet, terveydenhuollon lainsäädäntö, kliinisen työn perusteet, eettiset kysymykset, testaamisen ja arvioinnin teoreettinen tausta, kielen kehityksen tukemisen menetelmien käyttö lapsiryhmässä.

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Opintojakson toteutustavat vaihtelevat.

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat.

Esitietovaatimukset:

Logopedian peruskurssi, Kielen ja kommunikoinnin kehitys

Oppimateriaali:

Opetusmateriaali ja kirjallisuus: Rissanen, P., Kallanranta, T. & Suikkanen, A. (toim.) *Kuntoutus* (2008). 2. painos. Helsinki: Duodecim (soveltuvin osin).

http://www.terveysportti.fi/dtk/oppi/koti?p_artikkeli=inf04503&p_selaus=15739

Arviointiasteikko:

hyväksytty/hylätty

Vastuhenkilö:

Yliopistonlehtori, yliopisto-opettaja

Työelämäyhteistyö:

Kielen kehityksen tukemisen ryhmien ohjaaminen päiväkodeissa.

694801A: Terapia I, 10 op

Voimassaolo: 01.08.2015 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

10 op (5 op + 5 op)

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

2. ja 3. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa puheterapeuttista kuntoutusta. Lisäksi hän osaa analysoida puheterapiaprosessia ja puheterapeuttina toimimista.

Sisältö:

Erilaisten kommunikoinnin häiriöiden puheterapeuttinen kuntoutus.

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus.

Toteutustavat:

Kahden puheterapiajakson ohjattu suunnittelu ja toteutus sekä niihin liittyvät kirjalliset työt. Opiskelijaterapioiden seuraaminen ja niistä keskusteleminen.

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat.

Esitietovaatimukset:

Kliiniset taidot I ja Lasten ja nuorten kielen, puheen ja kommunikoinnin häiriöt -opintojakso soveltuvin osin.

Arviointiasteikko:

hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Yliopistonlehtori, yliopisto-opettaja

Työelämäyhteistyö:

-

694758Y: HOPS - henkilökohtainen opintosuunnitelma 2 (logopedia), 0 op

Voimassaolo: 01.08.2009 -

Opiskelumuoto: Yleisopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

0 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

3. sl

Osaamistavoitteet:

Opiskelija esittää päivitetyn ja tarkistetun opintosuunnitelman HuK-tutkinnon suorittamiseksi ja arvioi toteutuneita opintojaan

Toteutustavat:

Infotilaisuus, HOPS-ohjausta yksilöllisesti, kirjallinen itsearviointi toteutuneista opinnoista

Arviointiasteikko:

hyväksytty

Vastuuhenkilö:

Amanuenssi ja omaopettajat

Työelämäyhteistyö:

-

A111101: Fonetikka ja kielitiede, 10 - 25 op

Opiskelumuoto: Sivuaineet

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Kunnari, Sari Maarit

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

22 op

Osaamistavoitteet:

Kielitieteen ja fonetiikan opintokokonaisuudessa opiskelija perehtyy kielen ja puheen olemukseen, sekä omaksuu valmiudet jäsenellä ja tutkia systemaattisesti ja tieteellisesti normaalin ja häiriintyneen kielen ja puheen ilmiöitä.

Kohderyhmä:

logopedian opiskelijat

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Vastuuhenkilö:

professori Matti Lehtihalmes

Pakollinen sivuaine 22 op

694926Y: Suomen kielen rakenne, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Kieli- ja viestintäopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay694926Y Suomen kielen rakenne (AVOIN YO) 3.0 op

Laajuus:

3 op / 81 tuntia opiskelijan työtä

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

1. lukuvuosi, 1. periodi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija tunnistaa nykysuomen yleiskielen fonologisen, morfologisen ja syntaktisen rakenteen peruspiirteet.

Sisältö:

johdatus suomen kielen rakenteen tieteelliseen kuvaamiseen

Järjestämistapa:

lähiopetus

Toteutustavat:

luennot (24 tuntia), harjoitukset (10 tuntia) ja itsenäistä työskentelyä (47 tuntia) tai vaihtoehtoisesti itsenäistä verkko-opiskelua (81) tuntia

Kohderyhmä:

tiedekunnan kieliaineiden opiskelijat

Esitietovaatimukset:

-

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Samaan aikaan on suoritettava Yleisen kielitieteen peruskurssi.

Oppimateriaali:

verkkomateriaali

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Arviointiperusteena on tentti, jonka arviointikriteerit pohjautuvat yleisiin osaamistavoitteisiin.

Arviointiasteikko:

0–5

Vastuuhenkilö:

yliopistonlehtori Katja Västi

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Suomen kielen pääaineopiskelijat sisällyttävät kurssin kieli- ja viestintäopintoihin.

695250Y: Yleisen kielitieteen peruskurssi, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Kieli- ja viestintäopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Santeri Palviainen

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

1. vuosi, syyslukukausi (vapaavalintaisena kurssina ajoitus vapaa)

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa analysoida kielen rakennetta tieteellisesti ja systemaattisesti. Opiskelija osaa soveltaa fonologian, morfologian ja syntaksin analyttisiä työkaluja uuteen kielelliseen aineistoon sekä määrittellä kielitieteen keskeisen peruskäsitteistön.

Sisältö:

Kielitieteen peruskäsitteet ja -analyysi. Pääpaino on fonologialla, morfologialla ja syntaksilla

Järjestämistapa:

Luentoja

Toteutustavat:

Luentoja 40 h + itsenäistä työskentelyä 68 h

Kohderyhmä:

Kielten opiskelijat ja kielistä kiinnostuneet

Esitietovaatimukset:

-

Oppimateriaali:

Oheislukemisto

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luentokuulustelu

Arviointiasteikko:

0–5

Vastuuhenkilö:

Yleisen kielitieteen lehtori

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Opintojakso suositellaan suoritettavaksi 1. opiskeluvuoden syksynä, jos kurssi kuuluu pakollisena osana opiskelijan tutkintovaatimuksiin.

694738P: Yleinen fonetiikka ja suomen kielen äänneoppi, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Pentti Körkkö

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

4 op (108h opiskelijan työtä)

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

1. syyslukukauden 1.ja 2. periodi

Osaamistavoitteet:

opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa selittää puheen tuottamisprosesseja, hän hallitsee äänteiden ja äänteellisten ilmiöiden foneettisen kuvaus- ja luokitteluterminologian sekä tuntee suomen kielen äännejärjestelmän ja osaa selittää sen foneettisia ja fonologisia ilmiöitä

Sisältö:

puhe kielen ilmiönä, puheen tuottaminen, äänteiden kuvaus ja luokittelu, puheen prosodiset piirteet, suomen kielen äänneopin perusteet

Järjestämistapa:

lähiopetus sisältäen verkkoharjoitusosion

Toteutustavat:

luento-opetus 42h / harjoituksia 8h, joista itsenäistä verkkotyöskentelyä 5h / itsenäistä opiskelua 54h sisältäen suositeltuun kirjallisuuteen perehtymisen ja tenttiinvalmistautumisen / 2h+2h tenttitilaisuudet

Kohderyhmä:

logopedian pää- ja sivuaineopiskelijat

Oppimateriaali:

suositeltu kirjallisuus: Suomi, Toivanen & Ylitalo (2006), Fonetikan ja suomen äänneopin perusteet

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

kirjallinen tentti, arviointikriteerit pohjautuvat osaamistavoitteisiin; lue lisää opintosuoritusten arvostelusta yliopiston ao. verkkosivulta

Arviointiasteikko:

1–5 (0 = hylätty)

Vastuuhenkilö:

fonetiikan lehtori

Työelämäyhteistyö:

-

694807P: Akustinen fonetiikka, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2015 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Pentti Körkkö

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op (81h opiskelijan työtä)

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

2. syyslukukausi 1-2. periodi

Osaamistavoitteet:

opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa puheen akustiikan peruskäsitteet, hän osaa selittää ja kuvata puheäänen tuottamisen osatekijät ja hän tuntee suomen vokaalien ja konsonanttien akustiset piirteet; lisäksi hän hallitsee akustisen analyysin perusteet ja osaa käyttää ao. työkaluohjelmia puheäänen tarkasteluun ja rajaamiseen; hän osaa käyttää äänitysstudiota puheaineistojen tallennukseen

Sisältö:

akustiikan perusteet, puheen akustiikan peruskäsitteet, suomen vokaalien ja konsonanttien akustiset piirteet; puheen akustisen analyysin ja puheen ja äänen mittausten työkaluohjelmat, puheäänitysten välineet ja niiden käyttö

Järjestämistapa:

lähiopetus, verkkotyöskentely ja äänitysstudiotyöskentely

Toteutustavat:

luento-opetus 24h / harjoituksia 8h, joista itsenäistä verkko- ja studiotyöskentelyä 4h / itsenäistä opiskelua 47h sisältäen suositeltuun kirjallisuuteen perehtymisen ja tenttiinvalmistautumisen / 2h tenttitilaisuus

Kohderyhmä:

logopedian pää- ja sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

opintojakson 694738P Yleinen fonetiikka ja suomen kielen äänneoppi suorittaminen

Oppimateriaali:

suositeltu oheislukemisto: Suomi, Johdatusta puheen akustiikkaan, ss. 1–170

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

kirjallinen tentti, arviointikriteerit pohjautuvat osaamistavoitteisiin; lue lisää opintasuoritusten arvostelusta yliopiston ao. verkkosivulta

Arviointiasteikko:

1–5 (0 = hylätty)

Vastuuhenkilö:

fonetiikan lehtori

Työelämäyhteistyö:

-

694808P: Kliinisen akustisen fonetiikan laboratorioskurssi, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2015 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Pentti Körkkö

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op (135h opiskelijan työtä)

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

2. syyslukukausi (2. periodi) ja 2. kevätlukukausi (1. periodi)

Osaamistavoitteet:

opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa itsenäisesti tehdä kliinisesti kiinnostavaa tutkimustietoa antavia puheen ja äänen akustisia mittauksia puheaineistosta; hän osaa valita asianmukaiset analyysimenetelmät ja mittaukset sekä osaa tulkita ja arvioida mittaustulosten kliinistä merkitystä; opiskelija kykenee myös valitsemaan ja käyttämään tarkoituksenmukaisia työkaluja laboratorio-/mittausraportin kirjoittamisessa

Sisältö:

kliinisen akustisen fonetiikan tutkimusalueet ja tavoitteet; puheen ja äänen akustiset mittaukset, kliinisen akustisen analyysin työkaluohjelmat ja niiden käyttö; kirjallinen mittausraportointi

Järjestämistapa:

lähiopetus, verkkotyöskentely ja äänitysstudio-työskentely

Toteutustavat:

luento-opetus 10h / harjoituksia ja demonstraatioita 30h, josta itsenäistä studio-, analyysi- ja mittaustyöskentelyä 20h / itsenäistä opiskelua 53h sisältäen suositeltuun kirjallisuuteen perehtymisen ja tenttiinvalmistautumisen / kirjallisia töitä 40h / 2h tenttitilaisuus

Kohderyhmä:

logopedian pää- ja sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

opintojaksojen 694738P Yleinen fonetiikka ja SKÄO sekä 694807P Akustinen fonetiikka suorittaminen

Oppimateriaali:

suositeltu oheislukemisto: Baken & Orlikoff, Clinical measurement of speech and voice, ss. 93–284

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

kirjallinen tentti, harjoitukset, laboratoriotyöskentely, kirjallinen mittausraportti (8–12 sivua); arviointikriteerit pohjautuvat osaamistavoitteisiin; lue lisää opintasuoritusten arvostelusta yliopiston ao. verkkosivulta

Arviointiasteikko:

1–5 (0 = hylätty)

Vastuuhenkilö:

fonetiikan lehtori

Työelämäyhteistyö:

-

695252P: Psykolingvistiikka, 3 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

3 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

3. sl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa kuvata ja arvioida kielellistä käyttäytymistä mm. seuraavista näkökulmista: kieli ja kognitio, kielen ja puheen tuottaminen ja ymmärtäminen; hän osaa selittää kielen omaksumisen, merkityksen sekä kompetenssin ja performanssin psyykkisinä ilmiöinä.

Sisältö:

Psykolingvistiikan keskeisiä osa-alueita.

Toteutustavat:

Omatoimista perehtymistä kirjallisuuteen. Kertauskuulustelu.

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat

Oppimateriaali:

Danny D. Steinberg & Natalia V. Sciarini 2006: An introduction to psycholinguistics (2nd ed.)

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kirjatentti

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0#5

Vastuuhenkilö:

Fonetiikan tuntiopettaja

Työelämäyhteistyö:

-

A100010: Psykologia, 25 - 50 op**Opiskelumuoto:** Sivuaineet**Laji:** Kokonaisuus**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Kunnari, Sari Maarit

Opintokohteen kielet: suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

Pakollinen sivuaine 25 op

730092A: Kliininen neuropsykologia, 5 op

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi, englanti

Ajoitus:

2. kl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa tunnistaa neuropsykologisten häiriöiden erityisluonteen ja määrittellä joitakin aikuisten ja lasten neuropsykologisten häiriöiden perusmekanismeista.

Sisältö:

Aikuisten ja lasten neuropsykologisten häiriöiden päätyypit ja mekanismit.

Järjestämistapa:

Virtuaaliluentosarja. Luennot ja tenttikirjallisuus

Toteutustavat:

Luento-opetus 26 tuntia

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kognitiivinen neurotiede

Oppimateriaali:

Opetusmateriaali.

Kolb & Whishaw: Fundamentals of Human Neuropsychology, 5. painos, luvut 11-28 ja Anderson, Northam & Wrennall: Developmental Neuropsychology: A Clinical Approach (Brain, Behaviour and Cognition), luvut 1, 4-11.

Suosittelava kirjallisuus: Hämäläinen ym. (toim.): Mieli ja Aivot: Kognitiivisen neurotieteen oppikirja (2006), luvut 2-4, 6-9.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentti

Arviointiasteikko:

0–5

Työelämäyhteistyö:

-

730097P: Kehityspsykologian perusteet, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso
Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta
Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl
Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

1. sl

Osaamistavoitteet:

Opiskelija hankkii perustiedot kehityspsykologisten teorioiden ja tutkimuksen ydinkysymyksistä.

Sisältö:

Kurssilla käsitellään ihmisen psyykkistä kehitystä varhaislapsuudesta vanhuuteen.

Järjestämistapa:

Kurssi toteutetaan valtakunnallisena virtuaaliluentosarjana, lisätietoja www.psykonet.fi (virtuaaliopetustarjonta). Luennot ja tenttikirjallisuus

Toteutustavat:

Luento-opetus 20 tuntia

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat

Oppimateriaali:

Opetusmateriaali.

Nurmi, Ahonen, Lyytinen, Lyytinen ym. (toim.): Ihmisen psykologinen kehitys.

Oheislukemisto: Berger: The Developing Person Through the Life Span, 6. painos (ss. 1-412), 7. painos (ss. 1-443).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentti

Arviointiasteikko:

0–5

Työelämäyhteistyö:

-

730098P: Kognitiivisen ja neuropsykologian perusteet, 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2012 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

5 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

1. sl

Osaamistavoitteet:

Kurssilla opiskelija perehtyy kognitiivisen ja neuropsykologian perusteisiin.

Sisältö:

Kurssilla käsitellään hermoston rakenteen ja kehityksen perusteet sekä tutustutaan havaitsemisen, oppimisen ja muistamisen kognitiivisiin ja hermostollisiin mekanismeihin.

Järjestämistapa:

Kurssi järjestetään valtakunnallisena virtuaaliluentosarjana, lisätietoja www.psykonet.fi (virtuaaliopetustarjonta). Luennot ja tenttikirjallisuus

Toteutustavat:

Luento-opetus 24 tuntia

Kohderyhmä:

logopedian opiskelijat

Oppimateriaali:

Opetusmateriaali.

Kolb & Whishaw: Fundamentals of Human Neuropsychology, 5. painos, luvut 1-10 ja Eysenck:

Fundamentals of cognition, 1. painos, (luvut 1-14) tai 2. painos, (luvut 1-5).

Oheislukemisto: Hämäläinen ym. (toim.) Mieli ja Aivot: Kognitiivisen neurotieteen oppikirja (2006), luvut 2-4.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentti

Arviointiasteikko:

0–5

Työelämäyhteistyö:

-

730099A: Cognitive Neuroscience, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Heikki Hämäläinen

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

1. kl

Osaamistavoitteet:

Kurssin jälkeen opiskelija on syventänyt Kognitiivisen ja neuropsykologian peruskurssilla hankkimiaan taitoja kognitiivisten prosessien aivomekanismeista ja niiden tutkimusmenetelmistä.

Sisältö:

Luennoilla perehdytään kognitiivisen neurotieteen keskeisiin tutkimusalueisiin ja tutkimusmenetelmiin

Järjestämistapa:

Puolet kurssista toteutetaan valtakunnallisina asiantuntijaluentoina, puolet taas Turun järjestäminä luentoina, lisätietoja www.psykonet.fi (virtuaaliopetustarjonta). Luennot ja tenttikirjallisuus

Toteutustavat:

Luento-opetus

Kohderyhmä:

logopedian opiskelijat

Oppimateriaali:

Opetusmateriaali.

Hämäläinen ym. (toim.): Mieli ja Aivot: Kognitiivisen neurotieteen oppikirja (2006)

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentti

Arviointiasteikko:

0–5

Työelämäyhteistyö:

-

730100P: Terveiden ja mielenterveyden psykologian perusteet, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

2. kl

Osaamistavoitteet:

Opiskelija saa käsityksen terveyden ja mielenterveyden paradigmaattisista lähestymistavoista, mielenterveyden häiriöiden esiintyvyydestä ja niiden luokittelusta, terveyden ja mielenterveyden edistämisestä ja häiriöiden interventioista sekä psykologin asiantuntijaroolista sosiaali- ja terveydenhuollossa

Sisältö:

Mielenterveyden lähestymistavat ja peruskäsitteet, mielenterveyshäiriöiden selitysmallit, esiintyvyys ja luokittelujärjestelmät; elämänkaareen liittyvät kriittiset vaiheet, kriisit ja mielenterveyden ongelmat, terveyden ja mielenterveyden interventiot sekä psykologin asiantuntijuus terveydenhuollossa.

Järjestämistapa:

Kurssi järjestetään valtakunnallisena virtuaaliluentosarjana, lisätietoja www.psykonet.fi (virtuaaliopetustarjonta). Luennot ja tenttikirjallisuus

Toteutustavat:

Luento-opetus 14 tuntia

Kohderyhmä:

logopedian opiskelijat

Oppimateriaali:

Opetusmateriaali.

Smith, Nolen-Hoeksema, Fredrickson & Loftus (2003): Atkinson and Hilgard's introduction to psychology, luvut 14-16. Lönnqvist, Heikkinen, Henriksson, Marttunen & Partonen (toim.) (2007 tai 2010): Psykiatria (luvut 1, 2, 4, 17, 26–28, 30, 33).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentti

Arviointiasteikko:

0–5

Työelämäyhteistyö:

A100011: Lääketiede, 16 - 40 op

Opiskelumuoto: Sivuaineet

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Kunnari, Sari Maarit

Opintokohteen kielet: suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

Pakollinen sivuaine 15 op

694766P: Puhe-elimistön anatomia ja fysiologia, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

1 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

1. kl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa nimetä puhe- ja hengityselimistön keskeiset rakenteet sekä osaa selittää pääpiirteissään niiden toiminnan. Hän tunnistaa erilaisia foniatria tutkimusmenetelmiä ja osaa tulkita niistä saatavia tietoja äänihäiriöiden puheterapeuttisen kuntoutuksen suunnittelun näkökulmasta.

Sisältö:

Perustiedot puhe- ja hengityselimistön rakenteesta ja toiminnasta sekä foniatriasta tutkimusmenetelmistä.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luento-opetus

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat

Oppimateriaali:

Opetusmateriaali. Tieto oheiskirjallisuudesta saatavissa kurssin opettajalta.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luentotentti

Arviointiasteikko:

0#5

Vastuuhenkilö:

Professori

Työelämäyhteistyö:

-

694767P: Ortodontia, 1 op**Voimassaolo:** 01.08.2011 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

1 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

1. kl

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa esittää hampaiston normaalin kehityksen. Lisäksi hän osaa nimetä hampaiston kehityshäiriöitä ja perusasioita niiden hoidosta. Opiskelija osaa myös suhteuttaa hampaiston kehitykseen ja kehityshäiriöihin liittyvää tietoa logopediseen työhönsä.

Sisältö:

Hampaiston normaali kehitys. Hampaiston kehityshäiriöt ja niiden hoito.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luento-opetus

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat

Oppimateriaali:

Opetusmateriaali. Tieto oheiskirjallisuudesta saatavissa kurssin opettajalta.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luentotentti

Arviointiasteikko:

0#5

Vastuuhenkilö:

Professori

Työelämäyhteistyö:

-

694742P: Äänihäiriöiden lääketieteellinen tutkimus ja hoito, 1 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi

Laajuus:

1 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

2. sl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa nimetä keskeiset, erilaisten äänihäiriöiden etiologiset tekijät. Hän osaa selittää, mitä äänihäiriöiden kliiniseen tutkimukseen sisältyy, miten tutkimuksen pohjalta asetetaan lääketieteellinen diagnoosi ja mitä erityyppisten äänihäiriöiden lääketieteellinen hoito sisältää.

Sisältö:

Äänihäiriöiden etiologiaa, kliininen tutkimus, lääketieteellinen diagnosointi ja hoito.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luento-opetus

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Puhe-elimistön anatomia ja fysiologia.

Oppimateriaali:

Opetusmateriaali. Tieto oheiskirjallisuudesta saatavissa kurssin opettajalta.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luentotentti

Arviointiasteikko:

0#5

Vastuuhenkilö:

Professori

Työelämäyhteistyö:

-

694743P: Kraniofasiaalisen alueen ongelmien lääketieteellinen tutkimus ja hoito, 1 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

1 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

2. tai 3. kl (opintojakso järjestetään joka toinen vuosi)

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija tunnistaa kraniofasiaalisen alueen poikkeamia, pystyy arvioimaan näihin liittyvää lääketieteellistä informaatiota sekä osaa käyttää oppimaansa tietoa puheterapiassa.

Sisältö:

Kasvojen ja kallon alueen epämuodostumat ja traumat sekä niiden lääketieteellinen tutkimus ja hoito.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luento-opetus

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Puhe-elimistön anatomia ja fysiologia, Ortodontia.

Oppimateriaali:

Opetusmateriaali. Tieto oheiskirjallisuudesta saatavissa kurssin opettajalta.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luentotentti

Arviointiasteikko:

0#5

Vastuuhenkilö:

Professori

Työelämäyhteistyö:

-

694745P: Korva-, nenä- ja kurkkutaudit, plastiikkakirurgia, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

1 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

1. kl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa määritellä ja selittää tavallisimpien korvan, nenän ja kurkunpään alueen tautien ja kehityshäiriöiden syntymekanismin, kliinisen tutkimisen ja hoidon.

Sisältö:

Korvan, nenän ja kurkunpään alueen tautien ja kehityshäiriöiden syntymekanismi, kliininen tutkiminen ja hoito.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luento-opetus

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Puhe-elimistön anatomia ja fysiologia, Ortodontia

Oppimateriaali:

Opetusmateriaali. Tieto oheiskirjallisuudesta saatavissa kurssin opettajalta.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luentotentti

Arviointiasteikko:

0–5

Vastuuhenkilö:

Professori

Työelämäyhteistyö:

-

694746P: Audiologia ja audiometria, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

2. sl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa määritellä ja selittää keskeiset seikat normaalista kuulosta, tasapainon hallinnasta, kuulovioista sekä niiden tutkimus-, hoito- ja kuntoutusmenetelmistä sekä kuulon kuntoutusjärjestelmästä.

Sisältö:

Normaali kuulo, tasapainon hallinta, kuuloviat ja niiden tutkimus-, hoito- ja kuntoutusmenetelmät, kuulon kuntoutusjärjestelmä.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luento-opetus

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Korva-, nenä- ja kurkkutaudit, plastiikkakirurgia

Oppimateriaali:

Opetusmateriaali ja oheiskirjallisuus.

Jauhiainen, T., Arlinger, S., Baldursson, G., Laukli, E., Nielsen, P., Svendsen, B. (eds.), Audiologia (2008). Duodecim.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luentotentti

Arviointiasteikko:

0–5

Vastuuhenkilö:

Professori

Työelämäyhteistyö:

-

694747P: Lastenneurologia, 1 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

1 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

1. kl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa selittää keskeiset asiat lastenneurologisista sairauksista ja kehityshäiriöistä sekä niiden lääketieteellisestä diagnosoinnista, kuntoutuksesta ja kuntoutusjärjestelmistä.

Sisältö:

Lastenneurologiset sairaudet ja kehityshäiriöt, ja niiden lääketieteellinen diagnosointi, kuntoutus ja kuntoutusjärjestelmä.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luento-opetus

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat

Oppimateriaali:

Opetusmateriaali. Tieto oheiskirjallisuudesta saatavissa kurssin opettajalta.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luentotentti

Arviointiasteikko:

0–5

Vastuuhenkilö:

Professori

Työelämäyhteistyö:

-

694748P: Neurologia ja neuroanatomia, 3 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

2. sl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija pystyy selittämään keskeiset tiedot ihmisen neuroanomiasta, osaa tunnistaa neurologisia sairauksia ja niiden lääketieteellisiä diagnostimenetelmiä sekä soveltaa logopedista osaamistaan neurologisten sairauksien kuntoutusjärjestelmän eri tasoilla.

Sisältö:

Neuroanomia, neurologiset sairaudet ja niiden diagnoosi sekä kuntoutusjärjestelmät.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luento-opetus

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Puhe-elimistön anatomia ja fysiologia.

Oppimateriaali:

Opetusmateriaali. Tieto oheiskirjallisuudesta on saatavissa kurssin opettajalta.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luentotentti

Arviointiasteikko:

0#5

Vastuhenkilö:

Professori

Työelämäyhteistyö:

-

694749P: Lasten-, nuoriso- ja aikuispsykiatria, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

2. tai 3. kl (opintojakso järjestetään joka toinen vuosi)

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija pystyy palauttamaan mieleen eri ikäkausiin liittyvät keskeiset psykiatrian erityiskysymykset ja -sairaudet, diagnostiikan ja hoidon. Lisäksi hän osaa selittää mielenterveystyön ja psykiatrisen hoidon järjestelmän Suomessa.

Sisältö:

Eri ikäkausiin liittyvät psykiatriset erityiskysymykset ja -sairaudet, niiden diagnostiikka ja hoito. Mielenterveystyön ja psykiatrisen hoidon järjestelmä Suomessa.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luento-opetus

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat

Oppimateriaali:

Opetusmateriaali. Tieto oheiskirjallisuudesta on saatavissa kurssin opettajalta.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luentotentti

Arviointiasteikko:

0#5

Vastuuhenkilö:

Professori

Työelämäyhteistyö:

-

694750P: Geriatria, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

1 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

2. tai 3. kl (opintojakso järjestetään joka toinen vuosi)

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija pystyy tunnistamaan ikääntymiseen liittyvien sairauksien ja niiden hoidon erityispiirteet. Hän osaa soveltaa logopedista osaamistaan erilaisissa vanhustenhuollon kysymyksissä.

Sisältö:

Ikääntymiseen liittyvät sairaudet ja niiden hoidon erityispiirteet sekä maamme vanhustenhuollon organisaatio.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luento-opetus

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat

Oppimateriaali:

Opetusmateriaali. Tieto oheiskirjallisuudesta on saatavissa kurssin opettajalta.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luentotentti

Arviointiasteikko:

0#5

Vastuuhenkilö:

Professori

Työelämäyhteistyö:

-

A110503: Logopedia, syventävät opinnot, 80 - 110 op

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Kunnari, Sari Maarit

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

80 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

3. - 5. vuosi

Osaamistavoitteet:

- Opiskelija pystyy suunnittelemaan ja toteuttamaan syvällisiä tiedon etsintä- ja sovellutushankkeita sekä tuottamaan tieteellistä tietoa.
- Opiskelija pystyy arvioimaan kriittisesti erilaisia aineistoja ja väitteitä sekä esittämään tutkimusprosessin tulokset johdonmukaisesti kirjallisessa tutkielmassa.
- Opiskelija pystyy haastavaan, analysointia, luovuutta ja eettistä arviointia vaativaan itsenäiseen työskentelyyn sekä toimimaan asiantuntijana erilaisissa ryhmissä ja moniammattillisessa yhteistyössä.
- Opiskelija hahmottaa logopedisen tutkimuksen moninaisuuden ja osaa sijoittaa oman tutkimuskohteensa osaksi laajempaa tutkimuksellista keskustelua. Opiskelija pystyy itsenäisesti seuraamaan tieteenalan keskustelua.
- Opiskelija tuntee ja pystyy soveltamaan logopedian keskeisiä tutkimusmetodeja kliinisissä oppimisjaksoissa. Hän osaa käyttää logopedian käsitteistöä ja hänellä on myös valmiudet soveltaa metodisia ja teoreettisia työvälineitä muilta tieteenaloilta sekä tutkimuksessa että kliinisessä työssä.
- Teoreettisten opintojen ja kliinisten oppimisjaksojen kautta hän on saavuttanut syvälliset valmiudet logopedisen tiedon ja ylipäättänsä minkä tahansa tiedon luonteen ymmärtämiseen, analyysiin, viestintään sekä tutkimuksessa että puheterapeutin ammatissa.

Sisältö:

Logopedian syventävissä opinnoissa luodaan teoriaopintojen ja kliinisten oppimisjaksojen avulla valmiudet opiskelijan omaan kiinnostukseen perustuvaan logopediseen tutkimukseen sekä itsenäiseen työskentelyyn puheterapeutina. Syventävien opintojensa kautta opiskelija saavuttaa syvälliset valmiudet logopedisen tiedon ja vuorovaikutuksen ja kommunikoinnin häiriöiden luonteen ymmärtämiseen, analysointiin ja raportointiin. Samalla opiskelija saa myös ammatinharjoittamisen edellyttämät monipuoliset työelämävalmiudet.

Kohderyhmä:

logopedian opiskelijat

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Vastuuhenkilö:

professori Matti Lehtihalmes

Kaikille pakolliset syventävät opinnot

694759Y: HOPS - henkilökohtainen opintosuunnitelma 3 (logopedia), 0 op**Voimassaolo:** 01.08.2009 -**Opiskelumuoto:** Yleisopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

0 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

4. kl

Osaamistavoitteet:

Opiskelijalla on FM-tutkinnon suorittamiseksi tehty suunnitelma, joka rakentuu omista tavoitteista suhteessa koulutukseen (mm. Pro gradu -tutkielma, Syventävä kliininen oppimisjakso)

Toteutustavat:

Keskustelu Tutkimusseminaari -ryhmässä.

Arviointiasteikko:

hyväksytty

Vastuuhenkilö:

Oppiaineen nimeämä henkilö

Työelämäyhteistyö:

-

694732S: Tilastotieteen jatkokurssi, 3 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

3 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

4.sl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa esittää testiteorian perusteet ja osaa soveltaa tilastollisen päättelyn menetelmiä logopedisissä aineistoissa. Opiskelija osaa kriittisesti arvioida tutkimuksia, joissa on käytetty tilastollisia menetelmiä ja malleja. Opiskelija osaa toteuttaa tilastollista tietojenkäsittelyä SPSS-ohjelmiston avulla.

Sisältö:

Testiteoria. Tilastolliset menetelmät. Tilastollisten menetelmien ja mallien arviointi. Tilastollisen tietojenkäsittelyn perusteet. SPSS-ohjelman käyttö.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luennot ja harjoitukset

Kohderyhmä:

Logopedian ja informaatiotutkimuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Tilastotieteen peruskurssi

Oppimateriaali:

Opetusmateriaali. Tieto oheiskirjallisuudesta on saatavissa kurssin opettajalta.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentti

Arviointiasteikko:

0–5

Vastuuhenkilö:

Professori

Työelämäyhteistyö:

-

694811S: Logopedinen tutkimus II: Tutkimusmetodiikka ja -etiikka II, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2015 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

4. sl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija tunnistaa logopedisen tutkimuksen erityisluonteen ja erityiskysymykset. Opiskelija pystyy suunnittelemaan oman pro gradu -tutkielmansa tutkimusasetelman ja valitsemaan tutkimukseen sopivat menetelmät.

Sisältö:

Logopediset tutkimusasetelmat, kuntoutuksen vaikuttavuus ja tutkimuksen eettiset kysymykset.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luennot ja kirjallisuus.

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Tilastotieteen peruskurssi, Logopedinen tutkimus I: Tutkimusmetodiikka ja -etiikka I sekä Logopedinen tutkimus I: Proseminaari ja kandidaatintutkielma (tai ohessa)

Oppimateriaali:

Opetusmateriaali ja kirjallisuus Schiavetti, N., Metz, D.E. & Orlikoff, R.F. (2011). Evaluating research in communicative disorders. 6. painos. New Jersey: Pearson Inc., ss. 57#157, 364#410.

Remes, P., Hirsjärvi, S. & Sajavaara, P. (2014). Tutki ja kirjoita. Helsinki: Tammi. (soveltuvin osin)

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luennot (80 % läsnäolo) ja kirjallisuus. Kirjatentti.

Arviointiasteikko:

0–5

Vastuuhenkilö:

Yliopistonlehtori

Työelämäyhteistyö:

-

694802S: Logopedinen tutkimus II: Tutkimusseminaari, 6 op

Voimassaolo: 01.08.2015 -

Opiskelumuo: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

6 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

4. sl – 4. kl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa kirjoittaa tieteellistä tekstiä, esittää tulevan tutkimusaiheensa keskeisiä teoreettisia ja praktisia kysymyksiä, laatia tutkimussuunnitelman, perustella omia valintojaan sekä määritellä ja selittää logopedisen tutkimuksen peruseräät, siinä käytettävän metodologian ja tutkimusetiikan. Hän pystyy toteuttamaan itsenäisesti pro gradu -tutkielmaansa tieteellisiä menetelmiä käyttäen.

Sisältö:

Seminaarityöskentely ja tutkielman esittely ja opponointi.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Seminaari-istunnot, omatoiminen työ, oppimistehtävät ja oman tutkielman esittely ja opponointi

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Edeltävät tai ohessa suoritettavat opinnot: Logopedinen tutkimus I, Logopedinen tutkimus II: Tutkimusmetodiikka ja -etiikka II, Tilastotieteen perus- ja jatkokurssi.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Seminaari-istunnot (80 %:n läsnäolo), omatoiminen työ, oppimistehtävät ja oman tutkielman esittely ja opponointi

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Professori/yliopistonlehtori

Työelämäyhteistyö:

-

694803S: Pro gradun kirjallisuuskatsaus, 10 op**Voimassaolo:** 01.08.2015 -**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

10 op

Opetuskieli:

suomi/ruotsi/englanti

Ajoitus:

4. kl

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa kirjoittaa pro gradu -tutkielmansa kirjallisuuskatsauksen

Sisältö:

Ohjaustapaamiset ja omatoiminen työskentely

Järjestämistapa:

Lähiopetus ja omatoiminen työ

Toteutustavat:

Ohjattu omatoiminen työ

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Logopedinen tutkimus II

Oppimateriaali:

Saatavilla oleva tieteellinen kirjallisuus

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Professori/yliopistonlehtori

Työelämäyhteistyö:

-

694725S: Logopedian erityiskysymyksiä, 7 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

7 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

3. kl / 4. sl / 4. kl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa analysoida ja arvioida logopedisen tutkimuksen eri alueilta saamaansa tietoa.

Sisältö:

Vaihtuva-alaiset logopedisen tutkimuksen teemat.

Järjestämistapa:

Lähiopetus tai itsenäinen opiskelu

Toteutustavat:

Opetus ja kirjalliset työt tai erikseen sovittava esseetyöskentely.

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat

Oppimateriaali:

Tieto oheiskirjallisuudesta on saatavissa kurssin opettajalta

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kirjallinen työ/essse

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Professori

Työelämäyhteistyö:

-

694804S: Kliiniset taidot II, 7 op

Voimassaolo: 01.08.2015 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

7 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

4. vuosi

Osaamistavoitteet:

Oppimisjakson suoritettuaan opiskelija osaa selittää puheterapeutin työnkuvan keskeisiä piirteitä ja yhteistyömuotoja moniammatillisissa työryhmissä sosiaali- ja terveydenhuollon eri toimipaikoissa ja opetustoimen yksiköissä.

Lisäksi hän osaa analysoida puheterapeutin työhön liittyviä erilaisia näkökulmia ja eettisiä kysymyksiä. Opiskelija oppii refleктоimaan ja analysoimaan omaa ammatillista kasvuaan.

Sisältö:

Puheterapeutin työn seuraaminen. Yleiskuva organisaatioista, joissa puheterapeutti työskentelee. Moniammatillinen yhteistyö. Puheterapiatyön moniulotteisuus, ammatilliset vuorovaikutustilanteet ja ammatillinen kasvu.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Infotilaisuuksiin ja harjoitteluun osallistuminen ja sovitut tehtävät harjoittelupaikoissa. Luennot, harjoitukset, oppimistehtävät

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Edeltävät ja ohessa suoritettavat opinnot: kaikki ennen Kliiniset taidot II -opintojaksoa järjestetyt logopedian perus- ja aineopinnot sekä psykologian ja lääketieteen opinnot, Terapia I ja II

Oppimateriaali:

Tieto oheiskirjallisuudesta on saatavissa kurssin opettajalta.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Infotilaisuuksiin ja harjoitteluun osallistuminen (100 %), sovitut tehtävät harjoittelupaikoissa, info- ja harjoittelupalautteet.

Luennot, harjoitukset ja oppimistehtävät.

Arviointiasteikko:

hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Yliopistonlehtori, yliopisto-opettaja, amanuenssi.

Työelämäyhteistyö:

Kyllä

694805S: Terapia II, 10 op

Voimassaolo: 01.08.2015 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

10 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

4. ja 5. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa puheterapeutista kuntoutusta. Lisäksi hän osaa analysoida puheterapiaprosessia ja puheterapeutina toimimista.

Sisältö:

Erilaisten kommunikoinnin häiriöiden puheterapeuttinen arviointi ja kuntoutus.

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Arviointi- tai puheterapiajakson/-jaksojen ohjattu suunnittelu ja toteutus sekä niihin liittyvät kirjalliset työt. Opiskelijaterapioiden seuraaminen ja niistä keskusteleminen.

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat.

Esitietovaatimukset:

Kliiniset taidot I ja ”Lasten ja nuorten kielen, puheen ja kommunikoinnin häiriöt” ja ”Aikuisten kommunikoinnin häiriöt”-opintojakso soveltuvin osin.

Arviointiasteikko:

hyväksytty/hylätty

Vastuhenkilö:

Yliopistonlehtori, yliopisto-opettaja

Työelämäyhteistyö:

-

694806S: Kliiniset taidot III, 24 op

Voimassaolo: 01.08.2015 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Työharjoittelu

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

24 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

5. sl ja 5. kl

Osaamistavoitteet:

Oppimisjakson suoritettuaan opiskelija osaa toimia itsenäisenä puheterapeuttina. Hän osaa tutkia puheterapia-asiakkaita, suunnitella ja toteuttaa kuntoutusta, ohjata asiakkaan lähi-ihmisiä sekä toimia työyhteisön ja työryhmän jäsenenä.

Sisältö:

Harjoittelujakso.

Järjestämistapa:

Lähiopetus (harjoittelu)

Toteutustavat:

Neljän kuukauden harjoittelu puheterapeutin ohjauksessa sosiaali- ja terveydenhuollon tai opetustoimen puheterapiapalveluja tarjoavassa yksikössä, harjoittelukertomus ja ammatillisen kasvun keskustelu.

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat.

Esitietovaatimukset:

HuK-tutkimus. Logopedian syventävistä opinnoista Logopedinen tutkimus II, Logopedinen erityisosaaminen, Kliiniset taidot II ja Terapia II.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Harjoittelu (20 op), harjoitteluraportti ja ammatillisen kasvun keskustelu (4 op).

Arviointiasteikko:

0–5 (harjoittelu), hyväksytty (harjoitteluraportti ja ammatillisen kasvun keskustelu).

Vastuhenkilö:

Yliopisto-opettaja tai yliopistonlehtori

Työelämäyhteistyö:

Kyllä. Harjoittelu 4kk.

694813S: Asiantuntijaesitelmä, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2015 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

4. sl / 4. kl. / 5. sl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa tuottaa ja esittää asiantuntijaesitelmän jollakin sosiaali- ja terveydenhuollon sektorilla. Hän osaa rakentaa esityksensä analyttisesti ja johdonmukaisesti käyttäen oman alansa tieteellistä kirjallisuutta. Lisäksi hän soveltaa logopedista osaamistaan asiantuntijana toimimiseen.

Sisältö:

Asiantuntijaesitelmän laatiminen ja esittäminen

Järjestämistapa:

Itsenäinen opiskelu

Toteutustavat:

Asiantuntijaesitelmän suunnittelu, laatiminen ja esittäminen kohdeyleisölle.

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Asiantuntijaesitelmä

Arviointiasteikko:

hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Amanuenssi

Työelämäyhteistyö:

-

694812S: Pro gradu -tutkielma, 30 op

Voimassaolo: 01.08.2015 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Lopputyö

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

30 op

Opetuskieli:

suomi/ruotsi/englanti

Ajoitus:

4. kl – 5. sl

Osaamistavoitteet:

Opiskelija toteuttaa tieteellisen tutkimuksen, joka yleensä perustuu empiiriseen aineistoon.

Sisältö:

Ohjattu omatoiminen työ ja kirjallinen pro gradu -tutkielma

Järjestämistapa:

Lähiopetus ja omatoiminen työ

Toteutustavat:

Ohjattu omatoiminen työ

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat

Esitietovaatimukset:

HuK-tutkinto, Logopedinen tutkimus II, Pro gradu -tutkielman kirjallisuuskatsaus

Oppimateriaali:

Saatavilla oleva tieteellinen kirjallisuus

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Pro gradu -tutkielma

Arviointiasteikko:

0–5

Vastuuhenkilö:

Professori/yliopistonlehtori

Työelämäyhteistyö:

-

694814S: Syventävä kirjallisuus, 6 op

Voimassaolo: 01.08.2015 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

6 op

Opetuskieli:

suomi tai englanti

Ajoitus:

5. kl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa arvioida tieteellisen kirjallisuuden tasoa. Lisäksi hän osaa perustella mielipiteitään sekä vertailla ja kommentoida logopedian tieteellistä kirjallisuutta, alan tutkimusta ja kuntoutusta.

Sisältö:

Teokset valitaan logopedian eri tutkimus- tai kuntoutusalueelta siten että lasten ja aikuisten kommunikointiin tai sen häiriöihin liittyvät aihepiirit ovat edustettuna kirjallisuusvalinnassa.

Opiskelija valitsee kirjat ennalta ilmoitetusta kirjapaketesta.

Järjestämistapa:

Itseopiskelu

Toteutustavat:

Kirjallinen kuulustelu, opiskelija sopii tentittävät kirjat vastuuhenkilön kanssa.

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Edeltävät opinnot: HuK-tutkinto

Oppimateriaali:

Saatavilla olevat tieteelliset teokset

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentti

Arviointiasteikko:

0–5

Vastuuhenkilö:

Yliopistonlehtori

Työelämäyhteistyö:

-

Tutkintorakenteisiin kuulumattomien opintokokonaisuuksien ja -jaksojen kuvaukset

694790P: Kielen ja kommunikoinnin kehitys: Kielellisen kehityksen tukeminen, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2015 - 18.08.2015

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

1. kl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa kuvata ja käyttää erilaisia kielellisen kehityksen tukemisen menetelmiä. Lisäksi opiskelija tunnistaa erilaisia ryhmänohjauksen periaatteita.

Sisältö:

Kielellisen kehityksen tukemisen menetelmien kuvaus. Ryhmän ohjaamisen periaatteet.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luento-opetus, harjoitukset ja ryhmätehtävät

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kieliyhteisöön sosiaalistuminen, Lapsen kielen kehitys

Oppimateriaali:

Opetusmateriaali ja siihen liittyvä oheiskirjallisuus

Arviointiasteikko:

hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Yliopisto-opettaja tai yliopistonlehtori

Työelämäyhteistyö:

-

694711A: Lasten neurologisperäiset kommunikoinnin häiriöt, 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

5 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

3. sl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa selittää neurologisperäisten kommunikoinnin häiriöiden etiologian, erotusdiagnoosin ja kuntoutuksen periaatteet. Opiskelija osaa analysoida hermostollisen ja motorisen kehityksen vaikutusta puheen ja kielen kehitykseen sekä kommunikointiin. Opiskelija osaa selittää lasten syömisen ja puheen motorisen kuntoutuksen perusteet ja toteutuksen. Lisäksi opiskelija tunnistaa erilaisia kuntotusmenetelmiä ja osaa soveltaa niitä puheterapeuttisessa kuntoutuksessa.

Sisältö:

Lasten neurologisperäiset kommunikoinnin, kielen ja puheen häiriöt sekä syömisongelmat, niiden puheterapeuttinen arviointi ja kuntoutuksen perusteet

Järjestämistapa:

Kontaktiopetus

Toteutustavat:

Luennot, harjoitukset, ryhmätyöt

Kohderyhmä:

Logopedian opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Edeltävät opinnot: Lastenneurologia, Kehitysvammaisuus ja autismi (tai ohessa).

Yhteydet muihin opintoihin:

-

Oppimateriaali:

Luentomateriaali ja kirjallisuus. Tieto oheiskirjallisuudesta on saatavissa kurssin opettajalta.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luennot, harjoitukset (80 % läsnäolo), ryhmätyöt ja tentti.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.**Arviointiasteikko:**

0-5

Vastuuhenkilö:

Yliopisto-opettaja tai yliopistonlehtori

Työelämäyhteistyö:

-