

# Opasraportti

## Courses in English for Exchange Students (2016 - 2017)

### Courses in English for exchange students

This Course Catalogue lists courses taught in English for exchange students at **the Faculty of Education** during academic year 2016-17.

The **language of instruction** for the courses is **English**. At times with courses listed, it might be mentioned that the language of instruction is Finnish and this is due to the fact that we have six Finnish language teacher education groups and one that is taught in English. When looking at the times for courses and registering, it is important to choose the English language programme which is called **Intercultural Teacher Education**. The often used abbreviation for the group is **ITE** and this group's sessions are always in English.

The courses at the Faculty of Education contain lectures and small group sessions and there might be, at times, some general lectures that are offered only in Finnish, even with ITE group. In these cases, alternative method of completing the courses without taking part in the lectures will be offered in the small groups and we'll do our best to notify of such instances in advance. Otherwise at the master's level courses for **Education and Globalisation (EDGLO)** and **Learning, Education and Technology (LET)** are always offered in English.

When planning your learning agreement, please use the information provided under the **Courses** tab in this catalogue. Read carefully the information of each course you wish to take.

All exchange students must submit their exchange application through SoleMOVE, learning agreement is attached to the on-line application.

Accepted exchange students are required to register to all courses. Course registration takes place once you have received your University of Oulu login information close to the start of your exchange period. When registering you will be able to find detailed information on teaching and schedule under **Instruction** tab. Please note that course registrations will be confirmed once you have arrived to Oulu.

Individual course codes include information on the level of course.

xxxxxP, xxxxxY = basic, introductory level courses

xxxxxA = for 2-3 year students, Bachelor level courses

xxxxxS = for 4-5 year students, Master level courses

Information about the assessment criteria at the University of Oulu is available here: <http://www oulu.fi/english/studying/assessment>

### Academic calendar for 2016-17

Orientation week: Aug 22-26, 2016

Period 1: Aug 29 - Oct 21, 2016

Period 2: Oct 24 – Dec 16, 2016

Period 3: Jan 9 – March 10, 2017

Period 4: March 13 – May 12, 2017

Please note, that with some courses, there is a limit on how many exchange students are able to participate. This applies especially to arts, music, physical education and drama courses.

It is also possible that more courses are added to or removed from the list and the Faculty of Education reserves a right to make changes to the courses offered. Please note that we generally receive a large amount of exchange students to the Faculty of Education. Thus we are only able to enroll students registered to the Faculty of Education and not students from the other faculties at the University of Oulu.

Until June 30, 2017 any questions on courses at the Faculty of Education should be addressed to:

Sari Vähäkangas  
sari.vahakangas(at)oulu.fi.

From July 1, 2017 onwards:

Jani Haapakoski  
jani.haapakoski(at)oulu.fi

Further information on the application process and services for incoming exchange students:  
<http://www.oulu.fi/english/studentexchange>  
international.office(at)oulu.fi

## Tutkintorakenteisiin kuulumattomat opintokokonaisuudet ja -jaksot

- 413312S: Collaborative Learning, 5 op
- 407525A-01: Comparative Education I, 4 op
- 407525A-02: Comparative Education II, 4 op
- 408527S: Comparative Educational Research, 5 op
- 407524A: Critical Literacy in Education, 5 op
- 407510A: Curriculum, Planning and Evaluation, 3 op
- 407501P: Defining Education, 4 op
- 407530A: Defining Education, Educational Sciences and their Tasks, 5 op
- 418021P: Designing technology-enhanced learning, 7 op
- 408502S: Development and Education, 5 op
- 442184A-01: Early Childhood Education and Care in Finland and in Other Countries, 5 op
- 407532A: Economics of Education, 5 op
- 407505P: Educational Philosophy and Ethics, 4 op
- 408516S: Educational policy, planning and leadership, 5 op
- 406024A: Elämänkatsomustieto, 2 op
- 408513S: Ethics and education, 5 op
- 408525S: Global Education and Development, 5 op
- 406022A: Historia, 3 op
- 407502P: Human Development, 4 op
- 405511Y: ICONS, 7 op
- 406043A-01: Ihminen ja ympäristö, 4 op
- 406021A: Ilmais- ja draamakasvatus, 2 op
- 407509A: Inclusive and Special Education, 3 op
- 442184A-05: Internship in a Pre-School/Kindergarten, 3 op
- 408512S: Issues in globalisation, 5 op
- 418019P: Johdatus oppimiseen ja koulutusteknologiaan, 5 op
- 406045A-01: Kuvataideopetuksen perusteet 1, 3 op
- 406045A-02: Kuvataideopetuksen perusteet 2, 3 op
- 413031S: Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, 5 op
- Pakollisuus*
- 413031S-01: Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, luennot ja kirjallisuus, 2 op
- 413031S-02: Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, harjoitukset, 3 op
- 407041A: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, 5 op

*Pakollisuus*

407041A-01: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, luento, 2 op

407041A-02: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, harjoitukset, 3 op

413030S: Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, 5 op

*Pakollisuus*

413030S-01: Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, luennot ja kirjallisuus, 2 op

413030S-02: Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, harjoitukset, 3 op

407040A: Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, 5 op

*Pakollisuus*

407040A-01: Tutkimuksen lähtökohdat, 2 op

407040A-02: Tilastollinen analyysi, luento, 2 op

407040A-03: Harjoitukset, 1 op

407504P: Learning Theories and Teaching, 4 op

406046A: Liikunta, 6 op

*Pakollisuus*

406046A-01: Luennot, perusliikunta ja voimistelu, 1 op

406046A-02: Salipalloilu, 1 op

406046A-03: Hiihto ja telinevoimistelu, 1 op

406046A-04: Suunnistus ja ulkopalloilu, 1 op

406046A-05: Luistelu ja uimataito, 1 op

406046A-06: Liikuntakasvatuksen soveltaminen koulussa ja kokoava tehtävä, 1 op

406046A-07: Tentti, 0 op

406043A-02: Luonnon perusilmiöt, 5 op

406042A-01: Matematiikan didaktiikka, osa I, 3 op

406042A-02: Matematiikan didaktiikka, osa II, 4 op

408514S: Nordic education in the European and global context, 5 op

442184A-04: Project Work, 3 op

408517S-02: Qualitative Methodology, 5 op

408517S-01: Quantitative Methodology, 5 op

407073A: Research on Gender and Sexuality, 5 op

407519A: Societies and Education in Transition, 5 op

407503P: Society and Educational Institutions, 4 op

900017Y: Suomen kielen johdantokurssi, 2 op

406048A-01: Teknisen työn perusteet, 3 op

406023A: Uskonto, 2 op

407069A: Volunteer field work with asylum seekers, 5 op

406044A-02: Ääni-ilmaisun ja laulun pedagogiikka, 1 op

## Opintojaksoiden kuvaukset

### Tutkintorakenteisiin kuulumattomien opintokokonaisuuksien ja -jaksojen kuvaukset

**413312S: Collaborative Learning, 5 op****Voimassaolo:** 01.08.2011 -**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** englanti**Laajuus:**

8 ECTS

**Opetuskieli:**

English

**Ajoitus:**Autumn term, 2<sup>nd</sup> year studies in the LET Master's Programme**Osaamistavoitteet:**

After completion of this course the students are able to

- understand the state-of-the-art theoretical basis for CSCL and learning communities in various educational and work-life contexts
- deepen their understanding of one area of CSCL
- design, evaluate, and assess collaborative learning in technology-enhanced environments
- improve collaborative academic writing and argumentation skills

**Sisältö:**

- Computer-Supported Collaborative Learning (CSCL)
- Emotions and motivation in collaborative learning
- Structuring collaborative learning
- Metacognition and problem-solving in CSCL
- Collaborative academic writing

**Järjestämistapa:**

Face-to-face and online

**Toteutustavat:**

Face-to-face 20 h

Individual online learning 58 h

Collaborative online learning 130 h

**Kohderyhmä:**

2nd year students in the LET Master's Programme

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Communication and Orientation Studies (405517Y)

Introduction to Learning and Educational Technology (418019P)

Learning Theory and Pedagogical Use of Technology (418020P)

**Oppimateriaali:**

To be announced at the beginning of the course

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Active participation in face-to-face and collaborative and individual work. Successful completion of all the learning assignments and exercises.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Essi Vuopala

**Työelämäyhteistyö:**

No

**407525A-01: Comparative Education I, 4 op****Voimassaolo:** 01.08.2013 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Oj-osa**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** englanti**Laajuus:**

4 cr

**Opetuskieli:**

English

**Ajoitus:**2<sup>nd</sup> years autumn**Osaamistavoitteet:**

- Identify the main ideas of comparative research tradition
- Examine the relationship between culture, society and education

- Discuss educational systems, policies and practices in the Nordic countries and in Europe in relation to different historical, geographic and demographic circumstances on national, international and transnational level
- Examine the relationship between culture, society and education with special foci on the northern dimension and the impact of the EU
- Identify trends in Nordic and European societies affecting planning, implementing and evaluating education with special reference to minorities and stateless nations

**Sisältö:**

- Comparative education I: Nordic countries

**Järjestämistapa:**

Face-to-face teaching

**Toteutustavat:**

Comparative education I: Nordic countries. Lectures 20 h, seminars 20 h, 67 hours of reading and assignment preparation.

**Kohderyhmä:**

Intercultural Teacher Education students

**Esitietovaatimukset:**

None

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

The course is part of the intermediate studies in education.

**Oppimateriaali:**

reading will be informed at course start

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Active participation in the seminars, essay or examination. Study journals, essays, exams.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

pass/fail

**Vastuuhenkilö:**

Maria-Liisa Järvelä

**Työelämäyhteistyö:**

None

**407525A-02: Comparative Education II, 4 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2013 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** englanti

**Laajuus:**

4 cr

**Opetuskieli:**

English

**Ajoitus:**

2<sup>nd</sup> year spring

**Osaamistavoitteet:**

- Identify the main ideas of comparative research tradition
- Examine the relationship between culture, society and education
- Discuss educational systems, policies and practices in the Nordic countries and in Europe in relation to different historical, geographic and demographic circumstances on national, international and transnational level
- Examine the relationship between culture, society and education with special foci on the northern dimension and the impact of the EU
- Identify trends in Nordic and European societies affecting planning, implementing and evaluating education with special reference to minorities and stateless nations

**Sisältö:**

- Comparative education II: Europe (History of Europe; the EU and its educational policy)

**Järjestämistapa:**

Face-to-face teaching

**Toteutustavat:**

- Comparative education II Europe (History of Europe; the EU and its educational policy). Lectures 20 h and seminars 20 h, 68 hours of reading and assignment preparation.

**Kohderyhmä:**

Intercultural Teacher Education students

**Esitietovaatimukset:**

None

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

The course is part of the Intermediate Studies in Education.

**Oppimateriaali:**

Comparative education II: For reference purposes:

- Davies, N (1997) Europe: a history
- Minahan, J. (2000) One Europe, many nations

The availability of the literature can be checked from [this link](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Active participation in the seminars, essay or examination. Study journals, essays, exams.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

pass/fail

**Vastuuhenkilö:**

Maria Järvelä

**Työelämäyhteistyö:**

None

**408527S: Comparative Educational Research, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2013 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** englanti

**Laajuus:**

5 credits

**Opetuskieli:**

English

**Ajoitus:**

EdGlo: 1st year, spring semester, 3rd - 4th teaching period

DD: 2nd year, spring semester (in Oulu), 3rd - 4th teaching period

**Osaamistavoitteet:**

After completion of the course, students are able to:

- Define the field of comparative educational research with reference to central characteristics and approaches
- Map different theoretical frameworks in the field and identify implications in knowledge/power production related to North-South and East-West relations
- Discuss current themes in debates about comparative education and illustrate exemplary research in the field

**Sisältö:**

- Comparative Education Research
- Theoretical cartographies
- Exemplary research
- Political economy of knowledge production

**Järjestämistapa:**

Face-to-face teaching

**Toteutustavat:**

30h lectures, 10h seminars, 95h independent study

**Kohderyhmä:**

1st year students in the Master's Degree Programme in Education and Globalisation

DD students

**Esitietovaatimukset:**

None

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

1st and 2nd year EdGlo courses: 408512S, 408513S, 408514S, 408528S and 408516S

**Oppimateriaali:**Bray, M., Adamson, B., & Mason, M. (Eds.). (2007). *Comparative education research approaches and methods*. Hong Kong: Springer.

Other study material will be confirmed at the beginning of the course.

The availability of the literature can be checked from [this link](#).**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Active participation in lectures, discussion summaries, essay or presentation

Read more about [assessment criteria](#) at the University of Oulu webpage.**Arviointiasteikko:**

0 - 5

**Vastuuhenkilö:**

Magda Karjalainen

**Työelämäyhteistyö:**

No

**Lisätiedot:**DD students complete **one** of the following courses:

- 408514S Nordic Education in the European and Global Context, 5 credits

OR

- 408527S Comparative Educational Research, 5 credits

**407524A: Critical Literacy in Education, 5 op****Voimassaolo:** 01.08.2013 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** englanti**Laajuus:**

5 credits

**Opetuskieli:**

English

**Ajoitus:**

2nd year, autumn or spring semester

**Osaamistavoitteet:**

After completion of the course, students are able to:

- Define critical literacy and apply it in an educational context
- Illustrate the application of critical literacy in schools
- Discuss the use of critical literacy and critical thinking in academic work

**Sisältö:**

- Literacy and multiliteracies
- Language, knowledge and power relations
- Different understandings of critical thinking
- Critical pedagogies: Marxism, postcolonialism, poststructuralism
- Critical literacies in different subjects and in early childhood, primary, secondary and higher education
- Critical literacies and global education
- Analyses of educational policies in Finland and internationally

**Järjestämistapa:**

distance learning

**Toteutustavat:**

12h lectures, 4h seminars, 87h independent reading, 16h written assignments, 16h out-of-class discussions.

**Kohderyhmä:**

Students in the Master's Degree Programme in Education and Globalisation

**Esitietovaatimukset:**

None

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

No

**Oppimateriaali:**

Study material will be available online.

Cazden, C., Cope, B., Fairclough N. & Gee, J. (2006). Pedagogy of multiliteracies: Designing social futures. *Harvard Educational Review*, 66(1), pp. 60–92.

Grogory, A. & Cahill, M.A. (2009). Constructing critical literacy: self-reflexive ways for curriculum and pedagogy. *Critical Literacy: Theories and Practices*, 3(2), pp. 6–16.

Freire, P. (2002). *Pedagogy of freedom: Ethics, democracy, and civic courage* (P. Clarke, Trans.). Lanham, MD: Rowman & Littlefield.

MacQuaid, N. (2009). Learning to 'un-divide' the world: The legacy of colonialism and education in the 21st century. *Critical Literacy: Theories and Practices*, 3(1), pp. 12–25.

Wallowitz, L. (2008). Critical literacy as resistance. Peter Lang: New York.

Wood, B. (2007). Conflict, controversy, and complexity: Avoiding the 'slippery stuff' in social studies. *Critical Literacy: Theories and Practices*, 1(2), pp. 40–49.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Participation in discussions, online tasks and reflective journal entries.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

Pass/fail

**Vastuuhenkilö:**

Juan Miguel (Juanmi) Diaz Castro - [juanmiguel.diazcastro@oulu.fi](mailto:juanmiguel.diazcastro@oulu.fi)

**Työelämäyhteistyö:**

No

**Lisätiedot:**

This is an elective course in the Master's Degree Programme in Education and Globalisation.

The elective courses will be organised in yearly rotation, two per year. There will be one elective course offered in autumn and one in spring semester.

## 407510A: Curriculum, Planning and Evaluation, 3 op

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** englanti

**Laajuus:**

3 op

**Opetuskieli:**

English

**Ajoitus:**

3rd year, autumn

**Osaamistavoitteet:**

- explain the role of curriculum in education and the principles that guide curriculum construction and implementation
- compare curricula from different educational fields and institutions in Finland and other countries
- identify the demands that cultural, political and other factors set on curriculum planning
- design and use the curricula in lesson planning and in evaluating student and teacher activities

**Sisältö:**

- philosophical and pedagogical principles of curriculum planning and implementation
- curricula with emphasis on Intercultural and Immigrant Education on both national and global level
- curricula with emphasis on Inclusive Education on national and global level
- Finnish national curriculum for the Comprehensive School and curricula for International Schools

**Järjestämistapa:**

Face-to-face teaching

**Toteutustavat:**

12 h lectures and 12 h seminars, examination, 57 hours of reading and assignment preparation.

**Kohderyhmä:**

Intercultural Teacher Education students



**Esitietovaatimukset:**

None

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

The course is part of the intermediate studies in education.

**Oppimateriaali:**

The reading list will be given to the students before the course start.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Active participation in the seminars and examination.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.**Arviointiasteikko:**

pass/fail

**Vastuuhenkilö:**

Maria-Liisa Järvelä

**Työelämäyhteistyö:**

None

**407501P: Defining Education, 4 op****Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** englanti**Laajuus:**

4 op

**Opetuskieli:**

English

**Ajoitus:**

1st year, autumn

**Osaamistavoitteet:**

- Describe the main paradigms and define the basic concepts of educational sciences
- Identify some of the most influential, past and contemporary educational theorists
- Consider the role of practical and theoretical knowledge in teacher's profession
- Apply the acquired knowledge in classroom discussions on international and multicultural learning and teaching contexts
- Is able to read academic texts on education and write a short academic essay

**Sisältö:**

- Theories and concepts of mainstream educational sciences and intercultural education
- Formal education, informal and non-formal education
- Epistemology: forms of knowledge and knowledge production, cultural impact on knowledge construction
- Teacher's professional development and teacher's identity formation
- Basics of academic writing

**Järjestämistapa:**

Face-to-face teaching

**Toteutustavat:**

12h lectures and 12h seminar discussions, short essay

**Kohderyhmä:**

Intercultural Teacher Education students

**Esitietovaatimukset:**

None

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

The course is part of the Basic Studies in Education.

**Oppimateriaali:**

Will be confirmed at the course start.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Active participation in the seminars, essay (1200 words).

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.**Arviointiasteikko:**

Pass/fail

**Vastuhenkilö:**  
 Maria-Liisa Järvelä  
**Työelämäyhteistyö:**  
 None

## 407530A: Defining Education, Educational Sciences and their Tasks, 5 op

**Voimassaolo:** 01.08.2013 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** englanti

**Laajuus:**

5 credits

**Opetuskieli:**

English

**Ajoitus:**

1st year, autumn semester

**Osaamistavoitteet:**

After completion of the course, students are able to

- Discuss the focuses, the role and the tasks of educational sciences in the globalised world
- Analyse learning theories
- Examine the relation between the development of educational sciences, critical changes and educational contexts

**Sisältö:**

- The main concepts and phenomena of education
- The sub-disciplines of educational sciences: psychology of education, philosophy of education, didactics, sociology of education, special education and comparative education
- Learning theories

**Järjestämistapa:**

Face-to-face teaching

**Toteutustavat:**

20 h lectures + 10 h seminars, 105h independent study

**Kohderyhmä:**

1st year students in the Master's Degree Programme in Education and Globalisation

**Esitietovaatimukset:**

None

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Other courses in Education in Transition:

407531A Technology-Enhanced Learning, 5 credits

407532A Economics of Education, 5 credits

407519A Societies and Education in Transition, 5 credits

408502S Development and Education, 5 credits

**Oppimateriaali:**

Egan, K. (2008). *Future of Education: Reimagining our schools from the ground up*. New Haven: Yale University Press. (Oulu University e-library)

Osler, A. & Starkey, H. (2005). *Changing citizenship: Democracy and inclusion in education*. Maidenhead: Open University Press. (Oulu University e-library)

Other study material will be confirmed at the beginning of the course.

The availability of the literature can be checked from [this link](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Active participation in lectures/seminars, an exam

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

Pass/fail

**Vastuhenkilö:**

Maria Järvelä

**Työelämäyhteistyö:**

No

**Lisätiedot:**

Priority is given to students enrolled in the Master's Degree Programme in Education and Globalisation

**418021P: Designing technology-enhanced learning, 7 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2011 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

5/7 ECTS

**Opetuskieli:**

English/Finnish

**Ajoitus:**

Spring term, 1<sup>st</sup> year studies in the LET Master's Degree Programme

1<sup>st</sup> year studies in the EdGlo Master's Degree Programme

**Osaamistavoitteet:**

After completion of this course, the student knows how to

- describe the theoretical background and main stages of designing technology-enhanced learning (TEL)
- design a TEL course
- justify and evaluate instructional and technological design

**Sisältö:**

- Technology-Enhanced Learning (TEL) as a concept
- Designing TEL: instructional and technological design
- Structuring individual and collaborative learning activities
- Implementing and evaluating TEL

**Järjestämistapa:**

Face-to-face and online

**Toteutustavat:**

Face-to-face / online 32 h

Collaborative and individual learning 150 h

Students become familiar with the key concepts, theories and approaches of technology-enhanced learning (TEL) and implement this knowledge by designing their own course in small groups. Students reflect and report on the different stages of the design process in a digital portfolio.

**Kohderyhmä:**

1<sup>st</sup> year students on the LET Master's Programme

1<sup>st</sup> year studies in the EdGlo Master's Degree Programme

Educational Technology minor students

Other students

**Oppimateriaali:**

Contemporary readings in the field of technology-enhanced learning, to be announced at the beginning of the course

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Active participation in face-to-face teaching and collaborative and independent work. Successful completion of all the learning assignments and exercises.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Essi Vuopala

**Lisätiedot:**

The students in the Master's Degree Programme in Education and Globalization (EdGlo) join the same face-to-face sessions in their own 5-credit course "Designing Technology-Enhanced Learning".

**EdGlo students will be informed about their specific tasks in the beginning of the course.**

**408502S: Development and Education, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** englanti

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

English

**Ajoitus:**

1st year, spring

**Osaamistavoitteet:**

After completion of the course, students are able to

- Distinguish between different ideological frameworks for development and education, development education, and discuss Finnish and international policies and debates in the field of development and education
- Discuss possibilities for sustainable education sector development co-operation Identify the current trends of the UNESCO Education for All (EFA) initiative
- Discuss the challenges of implementation of EFA, and the Millennium Development Goals (MDGs)
- Critically examine approaches to partnerships and education that promote problematic ethnocentric, depoliticised, ahistorical and paternalistic patterns Summarise emerging educational theories that promote an ethical relationship to individuals and communities who have historically been marginalised and use educational theory to create informed pedagogical practices
- Identify challenges and opportunities for partnerships in working in countries labelled 'less economically developed'

**Sisältö:**

- Development approaches and education
- Sustainable development as political, social, cultural, ecological, ethical, and economical concept
- The United Nations Millennium Development Goals
- UNESCO Education for All initiative
- Ethnocentrism, depoliticisation, ahistoricism and paternalism in development approaches and education
- Current debates and new approaches in 'development education'
- Practicing education for sustainable development and development education
- Finnish and International policies of development and development education
- Working in countries labelled 'less economically developed'

**Järjestämistapa:**

Blended learning and face-to-face teaching

**Toteutustavat:**

Lectures 20 h + 14 h seminars, 101 independent study

**Kohderyhmä:**

- Students enrolled in the Master's Degree Programme in Education and Globalisation pursuing minor studies "Education in Transition"
- Other students pursuing minor studies "Education in Transition"

**Esitietovaatimukset:**

No

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Other courses in Education in Transition:

407530A Defining Education, Educational Sciences and Their Tasks, 5 credits

407531A Technology-Enhanced Learning, 5 credits

407532A Economics of Education, 5 credits

407519A Societies and Education in Transition, 5 credits

**Oppimateriaali:**

McEwan, C. (2009). *Postcolonialism and development*. London: Routledge.

The availability of the literature can be checked in [this link](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Online tasks (reflection journals and presentations) and assignments

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

0 – 5

**Vastuhenkilö:**

Johanna Lampinen

**Työelämäyhteistyö:**

No

**Lisätiedot:**

Priority is given to students enrolled in the Master's Degree Programme in Education and Globalisation

**442184A-01: Early Childhood Education and Care in Finland and in Other Countries, 5 op****Voimassaolo:** 01.08.2006 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Oj-osa**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** englanti**Laajuus:**

5 credits

**Opetuskieli:**

english

**Ajoitus:**

spring term

**Osaamistavoitteet:**

- identify the main features of the Finnish educational system and early childhood education and care (ECEC)
- compare ECEC in different cultures and be aware of cultural diversity
- analyze early learning and young children's development

**Sisältö:**

- orientation to the Finnish educational system
- introduction to the Early Childhood Education and Care (ECEC)
- Early Childhood education and Care in theory and practice
- research-based ECEC
- cultural diversity in ECEC

**Järjestämistapa:**

face-to-face teaching

**Toteutustavat:**

Lectures, seminars, reading circle, visits, observations

**Kohderyhmä:**

Degree and exchange students of the Faculty of Education

**Esitietovaatimukset:**

Basic studies in education, early childhood education or behavioral sciences

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Is part of 442184A Early learning and Education in Multicultural Contexts

**Oppimateriaali:**

Will be confirmed in the beginning of the course

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Active participation in seminars, essays, reports

**Arviointiasteikko:**

pass /fail

**Vastuhenkilö:**

Asko Pekkarinen

**Työelämäyhteistyö:**

Observations in day-care centers

**407532A: Economics of Education, 5 op****Voimassaolo:** 01.08.2013 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** englanti

**Laajuus:**

5 credits

**Opetuskieli:**

English

**Ajoitus:**

2nd year, autumn semester

**Osaamistavoitteet:**

After completion of the course, students are able to:

- Identify and discuss the relationship between education and economics
- Distinguish different theoretical starting points and analyse practical examples
- Describe political, societal and economic conditions of educational planning
- Evaluate the productivity and effectiveness of education on the basis of different models and starting points
- Assess arguments for economic efficiency as a quality factor

**Sisältö:**

- Different ways to evaluate the productivity and effectiveness of education
- Economic efficiency as a quality factor in education
- Budgeting and sources of financing in education
- Relationship between educational policy and economics
- Relationship between educational planning and economics
- Educational planning and human capital
- Educational planning and social capital
- Budgeting and educational planning

**Järjestämistapa:**

Face-to-face teaching, electronically distributed task and materials

**Toteutustavat:**

20 h lectures + 10 h seminars, 105h independent study

**Kohderyhmä:**

2nd year students in the Master's Degree Programme in Education and Globalisation

**Esitietovaatimukset:**

None

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Other courses in Education in Transition:

407530A Defining Education, Educational Sciences and Their Tasks, 5 credits

407531A Technology-Enhanced Learning, 5 credits

407519A Societies and Education in Transition, 5 credits

408502S Development and Education, 5 credits

**Oppimateriaali:**

Exam book: Belfield, C. (2000). *Economic principles for education: theory and evidence*. Cheltenham: Edward Elgar.

Other study material will be confirmed at the beginning of the course.

The availability of the literature can be checked from [this link](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Active participation in lectures/seminars, assignments for seminars, a book exam

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Maria Järvelä

**Työelämäyhteistyö:**

No

**Lisätiedot:**

Priority is given to students enrolled in the Master's Degree Programme in Education and Globalisation

**407505P: Educational Philosophy and Ethics, 4 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** englanti

**Laajuus:**

4 op

**Opetuskieli:**

English

**Ajoitus:**

1st year, spring

**Osaamistavoitteet:**

- Summarize and contrast central concepts and approaches of educational philosophy
- Compare international perspectives on ethics
- Apply concepts related to philosophy and ethics to discuss educational tasks and relationships in global contexts
- Describe their current educational philosophy and explain and illustrate their approach to professional ethics

**Sisältö:**

- Western and non-western schools of educational philosophy
- Perspectives on global and professional ethics
- Educational implications of different approaches
- Ethical dilemmas in educational contexts

**Järjestämistapa:**

Face-to-face teaching

**Toteutustavat:**

16 h lectures and 16 h seminars, 76 hours of reading and assignment preparation

**Kohderyhmä:**

Intercultural Teacher Education students

**Esitietovaatimukset:**

None

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

The course is part of the Basic Studies in Education.

**Oppimateriaali:**

Freire, P. (1998). Pedagogy of Freedom: Ethics, Democracy, and Civic Courage. Oxford: Rowman & Littlefield Publishers.

Noddings, N. (2005). Challenge to care in Schools. 2<sup>nd</sup> ed. New York: Teachers' College Press.

Todd, S. (2009). Towards and Imperfect Education: Facing Humanity, Rethinking Cosmopolitanism. Sense Publishers. Boulder: Paradigm Publishers.

The availability of the literature can be checked from [this link](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Reflective essay and book exam

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

pass/fail

**Vastuuhenkilö:**

Johanna Lampinen

**Työelämäyhteistyö:**

None

## 408516S: Educational policy, planning and leadership, 5 op

**Voimassaolo:** 01.08.2006 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** englanti

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

English

**Ajoitus:**

EdGlo: 2nd year, autumn, 1st - 2nd teaching period

DD: 2nd year, autumn (in Oulu), 1st - 2nd teaching period

**Osaamistavoitteet:**

After completion of the course, students are able to:

- Define the functions of educational policy and the tensions between policy making and implementation
- Analyse national and international policies and discuss the processes of decision making, planning and implementation at national and international levels
- Apply key concepts in informed decision making in relation to problem-solving tasks in educational policy, planning and leadership
- Distinguish the principles of socially responsible educational leadership

**Sisältö:**

- Current issues in educational politics
- Educational policy and planning in different contexts
- Strategic management, implementation and leadership

**Järjestämistapa:**

Face-to-face teaching

**Toteutustavat:**

20 h lectures, 20 h seminars, 95 h independent study

**Kohderyhmä:**

2nd year students in the Master's Degree Programme in Education and Globalisation

DD students

**Esitietovaatimukset:**

Completion of 1st year courses in the Master's Degree Programme in Education and Globalisation

DD students: No

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

1st year EdGlo courses: 408512S, 408513S, 408527S, and 408514S

**Oppimateriaali:**

Choice of books:

Altbach, P. (2010). *Leadership for world-class universities: Challenges for developing countries*. New York: Routledge.Ball, S., Goodson, I and Maguire, M. (Eds.). (2007). *Education, globalization and new times*. New York: Routledge.Rizvi, F. and Lingard, B. (2009). *Globalizing education policy*. New York: Routledge.

Other study material will be confirmed at the beginning of the course.

The availability of the literature can be checked from [this link](#).**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Study journal on lectures, exam based on choice of literature

Read more about [assessment criteria](#) at the University of Oulu webpage.**Arviointiasteikko:**

0 - 5

**Vastuuhenkilö:**

Johanna Lampinen

**Työelämäyhteistyö:**

No

**Lisätiedot:**

No

**406024A: Elämänkatsomustieto, 2 op****Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi



**Laajuus:**

2 op

**Opetuskieli:**

Suomi. ITE opiskelijoille pienryhmäopetus on englanniksi.

**Ajoitus:**

1. tai 2. opintovuosi

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida peruskoulun ala-asteen elämäkatsomustiedon opetuksessa tarvittavia opetuskokonaisuuksia. Opiskelija osaa hankkia siihen tarvittavaa tietoa sekä kehittää elämäkatsomustiedon opetuksessa tarvittavaa ammattitaitoaan ja sen eri osa-alueita.

**Sisältö:**

elämäkatsomustieto peruskoulun oppiaineena, oppiaineen historia, opetussuunnitelman sisältö, opetuksen eettiset sitoumukset, opetuksen järjestäminen käytännössä, elämäkatsomus, sen ilmeneminen, rakenne ja toiminta, moraalit ja etiikka elämäkatsomustiedossa, elämäkatsomustiedon didaktiikkaa

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

luennot 8 h, pienryhmäopetus 12 h, itsenäinen työ 32 h

**Kohderyhmä:**

Luokanopettajaopiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei ole

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Opintojakso on osa "Peruskoulussa opettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaisia opintoja".

**Oppimateriaali:**[POPS 2014](#)

Arvot, hyveet ja tieto: elämäkatsomustiedon opetuksen 10-vuotisjuhlakirja (1995) P. Elo & H. Simola. FETO. Painatuskeskus. Helsinki.

Kamppinen M (1987) ET elämäkatsomustieto. Gaudeamus. Helsinki.

Sokrates koulussa : itsenäisen ja yhteisöllisen ajattelun edistäminen opetuksessa (2008) T. Tomperi & H. Juuso. Eurooppalaisen filosofian seura ry. Tampere.

Ensyklopedia elämäkatsomustietoon (2008) P. Elo & T. Andersson. Suomen humanistiliitto. Helsinki.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, alustus ja essee  
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

0 - 5

**Vastuhenkilö:**

Markku Salakka ja Johanna Lampinen

**Työelämäyhteistyö:**

Ei ole

**Lisätiedot:**

Elämäkatsomustieto on vaihtoehtoinen opintojakso uskonnon kanssa.

**408513S: Ethics and education, 5 op**

Voimassaolo: 01.08.2006 -

Opiskelumoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

English

**Ajoitus:**

EdGlo: 1st year, autumn semester, 1st - 2nd teaching period

DD: 2nd year, autumn (in Oulu), 1st - 2nd teaching period

**Osaamistavoitteet:**

After completion of the course, students are able to:

- Discuss the multi-dimensional relationships between education, ethics and internationalization
- Analyse current challenges and future alternatives in relation to addressing the needs of marginalised communities in education and educational research
- Synthesise debates related to global ethics and human rights addressing the issue of universalization of values
- Map four different traditions of educational ethics with reference to North-South-East-West dialogue
- Analyse educational policies, practices and changes from ethical perspectives

**Sisältö:**

- North-South-East-West dialogue: four traditions of ethics
- Education as an ethical and value-laden activity
- Professional ethics in education
- Human rights, global ethics and education
- WSF and new social movements
- Contradictory trends in European and global educational transformations
- Key debates in equality, justice, interdependence and sustainability
- Development discourses (including the right to development)
- Global and development education

**Järjestämistapa:**

Face-to-face teaching

**Toteutustavat:**

30h lectures, 10h seminars, 95h independent study

**Kohderyhmä:**

1st year students in the Master's Degree Programme in Education and Globalisation

DD students

**Esitietovaatimukset:**

Completion of 1st year, autumn semester courses in the Master's Degree Programme in Education and Globalisation

DD students: No

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

1st and 2nd year EdGlo courses: 408512S, 408514S, 408527S and 408516S

**Oppimateriaali:**

Freire, P. (1998). *Pedagogy of freedom: Ethics, democracy, and civic courage*. Oxford: Rowman & Littlefield Publishers.

Purpel, D. E. & McLaurin jr., W. M. (2004). *Reflections on the moral and spiritual crisis on education*.

Counterpoints (Book 262). New York: Peter Lang International Academic Publishers.

Other study material will be confirmed at the beginning of the course.

The availability of the literature can be checked from [this link](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

4 learning tasks and an open book exam

Read more about [assessment criteria](#) at the University of Oulu webpage.

**Arviointiasteikko:**

0 - 5

**Vastuuhenkilö:**

Johanna Lampinen

**Työelämäyhteistyö:**

No

**Lisätiedot:**

No

## 408525S: Global Education and Development, 5 op

**Voimassaolo:** 01.08.2013 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** englanti

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

English

**Ajoitus:**

4th year, autumn

**Osaamistavoitteet:**

- Examine the basis of different conceptualisations of global education
- Demonstrate an awareness of debates in sub-areas of global education such as development education, peace education, education for sustainable development, human rights education and intercultural education
- Apply critical literacy to analyse, choose and adapt global education approaches and resources in the classroom and to introduce different perspectives in teaching
- Demonstrate an awareness of emerging educational theories that promote an ethical relationship to individuals and communities
- Use educational theory to create informed pedagogical practices

**Sisältö:**

- Histories, definitions and strategies of global education internationally
- Global education in the Finnish context
- Pedagogical debates and critical literacy in global and development education
- Debates in different fields of Global education
- Debates in global citizenship education

**Järjestämistapa:**

face-to-face teaching

**Toteutustavat:**

Seminars 50 h

**Kohderyhmä:**

Students in the Intercultural Teacher Education Programme

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

The course is part of the advanced studies in education.

**Oppimateriaali:**

Audrey Osler and Hugh Starkey: Changing citizenship : democracy and inclusion in education. Maidenhead, England : Open University Press, 2005. Oulu University e-library.

You can check the availability of the course books via [this link](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Essay or examination

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Johanna Lampinen

**Työelämäyhteistyö:**

None

## 406022A: Historia, 3 op

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

3 op

**Opetuskieli:**

Suomi. ITE opiskelijoille pienryhmäopetus on englanniksi.

**Ajoitus:**

(1. tai) 2. opintovuosi

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelijalla on perusvalmiudet historian opetuksen suunnitteluun ja toteuttamiseen eri menetelmin ja opetusvälinein. Opiskelija ymmärtää miten ja miksi historiaa opetetaan. Opiskelija osaa soveltaa useita tiedonhankintakeinoja opetuksensa suunnittelussa. Opiskelija tietää peruskoulun opetussuunnitelman historia-oppiaineelle asettamat tavoitteet sekä sisällöt.

**Sisältö:**

Opintojaksolla tarkastellaan kouluhistorian luonnetta sekä opettamisen perusteita suhteessa opetussuunnitelman paikallishistorian, Suomen historian sekä maailman historian taitotavoitteisiin sekä yhteiskunnan tarpeisiin.

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Luennot, joissa tarkastellaan historian opettamisen erityispiirteitä, 10 h. Harjoitukset, joissa opiskelija harjoittelee keinoja historian taitojen opettamiseen, 20 h.

ITE-opiskelijoilla 10 h luentoja ja 10 h seminaaria.

**Kohderyhmä:**

Luokanopettajaopiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei ole

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Opintojakso on osa "Peruskoulussa opetettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaisia opintoja".

**Oppimateriaali:**

Asunmaa, M. (1994) Kotiseutu tutuksi. Paikalliskulttuurin tutkiminen koulussa.

**TAI**

Löfström, Jan (toim.). Kohti tulevaa menneisyyttä. 2002.

**SEKÄ**

Maailmanhistorian pikkujättiläinen. 2005. s. 1-220.

Suomen historian pikkujättiläinen (uudistettu laitos), 2003. s.1-220.

ITE-opiskelijoille

- James, A. & Phillips, R. (Eds.) (2000) Issues in History Teaching.(E-kirja)
- Pendry, A. (1998) History teachers in the making.
- The core curriculum for pre-primary and basic education

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen kurssilla sekä tentti.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

0 - 5

Tentti arvioidaan asteikolla 0-5.

**Vastuuhenkilö:**

Jari Honkanen

ITE opiskelijoille Maria Järvelä

**Työelämäyhteistyö:**

Ei ole

## 407502P: Human Development, 4 op

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** englanti

**Laajuus:**

4 op

**Opetuskieli:**

English

**Ajoitus:**

1st year, spring

**Osaamistavoitteet:**

- Identify the most prominent paradigms and their representatives of psychology
- Apply acquired knowledge of psychological trends and theories in classroom discussions considering different learning and teaching environments
- Compare different perspectives of educational psychology focusing on age- and culture-specific aspects in education and upbringing

**Sisältö:**

- The most prominent paradigms and their representatives of psychology
- Age- and culture-specific issues of developmental psychology
- The impact of educational psychology in intercultural and inclusive education

**Järjestämistapa:**

Face-to-face teaching

**Toteutustavat:**

12 h lectures and 12 h seminar discussions. 84 hours of reading and assignment preparation.

**Kohderyhmä:**

Intercultural Teacher Education students

**Esitietovaatimukset:**

None

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

The course is part of the Basic Studies in Education.

**Oppimateriaali:**

Crain: Theories of Development: concepts and applications. 6<sup>th</sup> ed. 2011.

The availability of the literature can be checked from [this link](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Active participation in the seminars in the seminars, essay or examination.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

Pass/fail

**Vastuuhenkilö:**

Johanna Lampinen

**Työelämäyhteistyö:**

None

**405511Y: ICONS, 7 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2006 -

**Opiskelumuoto:** Yleisopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** englanti

**Laajuus:**

7 op

**Opetuskieli:**

English

**Ajoitus:**

1st year, autumn

**Osaamistavoitteet:**

- Analyze contemporary contentious political issues and their relationship to education
- Identify interests of key actors in the domestic and international political arenas
- Evaluate theories regarding the methods decision makers use to resolve conflicts
- Apply communication and negotiation skills to collaborate with peers using communication technology
- To promote understanding of how to apply ICT in a meaningful context in learning and instruction.

**Sisältö:**

- Contemporary global politics and ideologies
- modern technology-based environments
- technical infrastructure at university level
- pedagogical & didactical application of ICT

- net based learning environments
- IP-based videoconferencing
- Diplomatic consultation and dialogue
- Registers of English

**Järjestämistapa:**

Blended teaching

**Toteutustavat:**

70h seminars. Emphasis is on learning through doing. Group work and seminars with fellow students both in Oulu and at universities abroad.

**Kohderyhmä:**

Intercultural Teacher Education students

**Esitietovaatimukset:**

No

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

None

**Oppimateriaali:**

Background reading will be recommended according to the present day political situation.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Active participation in seminars, research and video-conferences, written assignments

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

Pass/fail

**Vastuuhenkilö:**

Maria Järvelä

**Työelämäyhteistyö:**

No

**406043A-01: Ihminen ja ympäristö, 4 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2013 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

4 op

**Opetuskieli:**

Suomi/englanti

**Ajoitus:**

1. tai 2. opintovuosi

**Osaamistavoitteet:**

Ympäristöopin sisällöt muodostuvat fysiikan, kemian, biologian, maantiedon ja terveystiedon aihealueista Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa selittää perusopetuksen ympäristöopin (biologia, maantieto, fysiikka, kemia ja terveystieto) opetussuunnitelmassa olevat tavoitteet ja sisällöt.
- osaa vertailla ympäristöopin erilaisia opetus- ja oppimisenäkemyksiä.
- osaa laatia ympäristöopin tuntisuunnitelmia sekä toteuttaa ja arvioida opetusta ja oppimista.
- osaa arvioida omaa kasvuaan ja kehitystään ympäristöopin opettajana sekä kehittää opetustaitoaan kestävä kehityksen näkökulmasta.
- osaa tulkita luonnon ympäristöä, rakennettua ympäristöä ja kulttuuriympäristöä koskevaa biologista ja maantieteellistä tietoa.
- osaa eritellä asenteitaan ja muotoilla uusia näkökulmia ympäristöoppia kohtaan.

**Sisältö:**

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- ympäristöoppi, erityisesti biologia, maantieto ja terveystieto perusopetuksen opetussuunnitelman perusteissa
- ympäristöopin työtavat ja arviointi

- biologian ja maantiedon keskeiset käsitteet mm. seuraaviin kokonaisuuksiin perehtymällä:
  - elämän biologiset perusteet, eliöiden rakenne ja elintoiminnot, perinnöllisyyden merkitys
  - kartat, planetaarisuus, ilmasto, biomit, luonnonvarat sekä ihmisen ja ympäristön vuorovaikutus

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Harjoituksia ja luentoja 40 h sekä itsenäistä- ja ryhmätyöskentelyä n.60 h

**Kohderyhmä:**

Luokanopettajaopiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei ole

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Opintojakso on osa "Peruskoulussa opettävien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaisia opintoja".

**Oppimateriaali:**

- Cantell, H., Rikkinen, H. & Tani, S. 2007. *Maailma minussa - minä maailmassa. Maantieteen opettajan käsikirja.*
- Eloranta, V., Jeronen, E. & Palmberg, I. (toim.) 2005. *Biologia eläväksi. Biologian didaktiikka.*
- Jeronen, E., Välimaa, R., Tyrväinen, H. & Maijala, H. (toim.) 2009. *Terveystietoa oppimaan ja opettamaan.*
- Harlen, W. & Qualter, A. 2004. *The Teaching of Science in Primary Schools.*
- Tilbury, D. & Williams, M. 1997. *Teaching and Learning Geography.*

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen opetukseen, itsenäinen tehtävien tekeminen ja tentti/kirjallinen suoritus.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.**Arviointiasteikko:**

0 - 5

**Vastuuhenkilö:**

Anne Pellikka

**Työelämäyhteistyö:**

Ei ole

**406021A: Ilmais- ja draamakasvatus, 2 op****Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

2 op

**Opetuskieli:**

Suomi. ITE opiskelijoille pienryhmäopetus on englanniksi.

**Ajoitus:**

2. opintovuosi

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee perusasteen ilmais- ja draamakasvatuksen lähtökohdat. Hän osaa soveltaa kursilla oppimaansa draama- ja teatterikasvatuksen lajia opettajan työssään.

**Sisältö:**

Opintojaksolla käsitellään draamaa ja teatteria oppimismuotona ja yhtenä taiteellisen esittämisen tapana koulussa.

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Pienryhmäopetusta 20 h ja itsenäistä työskentelyä 30 h

**Kohderyhmä:**

Luokanopettajaopiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei ole

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Opintojakso on osa "Peruskoulussa opettävien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaisia opintoja".

**Oppimateriaali:**

Heikkinen, H. (2005 tai uudemmat painokset). Draamakasvatus - opetusta, taidetta, tutkimista. Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Osallistuminen kontaktiopetukseen ja lopputyönä draamallinen ryhmätyö tai itsenäinen kirjallinen työ. Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

hyv/hyl

**Vastuuhenkilö:**

Hannu Heikkinen

**Työelämäyhteistyö:**

Ei ole

**407509A: Inclusive and Special Education, 3 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** englanti

**Laajuus:**

3 op

**Opetuskieli:**

English

**Ajoitus:**

ITE: 2nd year, spring

EdGlo: 1st year, spring

**Osaamistavoitteet:**

After completion of the course, students are able to:

- analyse the current state and challenges of special education and inclusion.
- compare local and global approaches to special education, and evaluate the implemented policies and practices that are meant to provide equal possibilities for all people
- identify the current trends of the UNESCO Education for All (EFA) initiative
- discuss the challenges of implementation of EFA, and the Millennium Development Goals (MDGs)

**Sisältö:**

- special educational needs
- inclusion as a policy and practice
- the United Nations Millennium Development Goals
- UNESCO Education for All initiative

**Järjestämistapa:**

Face-to-face teaching

**Toteutustavat:**

24 h lectures/seminars, 56 h independent study

**Kohderyhmä:**

- Intercultural Teacher Education students
- 1st year students on the Master's Degree in Education and Globalisation pursuing minor studies "Education in Transition"
- Other students pursuing minor studies "Education in Transition"

**Esitietovaatimukset:**

No

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Course is part of the Special level Studies (ITE programme) and part of the Education in Transition (EDGLO students)

Other courses in Education in Transition:

- 407509P Defining Education, Educational Sciences and their tasks, 5 credits
- 407512P Comparative Educational Research, 5 credits
- 407510P Economics of Education, 5 credits
- 407511P Seminar: Education in Transition, 5 credits



- 407518A Global Citizenship Education, 5 credits
- 408502S Development and Education, 4 credits
- 407523P Plurilingualism and Education in the 21st century, 5 credits
- 407524P Critical Literacy in Education, 5 credits

**Oppimateriaali:**

Peterson, M. & Hittie, M. (2003). *Inclusive teaching: Creating effective schools for all learners*. Boston: Allyn & Bacon.

You can check the availability of the course books via [this link](#).

Other study material will be confirmed at the beginning of the course.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Active participation in lectures/seminars and an exam

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

Pass/fail

**Vastuuhenkilö:**

Johanna Lampinen, Marko Kielinen and Marjatta Takala (special education)

**Työelämäyhteistyö:**

No

**Lisätiedot:**

No

**442184A-05: Internship in a Pre-School/Kindergarten, 3 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2006 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** englanti

**Laajuus:**

3-6 credits

**Opetuskieli:**

English

**Ajoitus:**

Spring term

**Osaamistavoitteet:**

- identify the main features of the Finnish educational system and early childhood education and care (ECEC)
- learn to work as a teacher with small children

**Sisältö:**

- personal experience in the Finnish Early Childhood Education and Care (ECEC)
- teaching practice

**Järjestämistapa:**

Practical work in day-care center

**Toteutustavat:**

Supervised teaching practice

**Kohderyhmä:**

Degree and exchange students of the Faculty of Education

**Esitietovaatimukset:**

Basic studies in education, early childhood education or behavioral sciences

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Is part of 442184A Early learning and Education in Multicultural Contexts optional studies.

**Oppimateriaali:**

No

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Active participation

**Arviointiasteikko:**

pass/fail

**Vastuuhenkilö:**

Asko Pekkarinen

**Työelämäyhteistyö:**

Practical work in day-care center

**408512S: Issues in globalisation, 5 op**

Voimassaolo: 01.08.2006 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

English

**Ajoitus:**

EdGlo: 1st year, autumn and spring, 1st - 4th teaching period

DD: 2nd year, autumn and spring (in Oulu), 1st - 4th teaching period

**Osaamistavoitteet:**

After completion of the course, students are able to:

- Analyse globalisation as a political, economic, social, cultural, ecological and technological phenomenon
- Compare and evaluate the different attitudes towards globalisation
- Contribute to the debate about its nature, the tensions and the conflicting values
- Identify the effects of globalisation on educational practices, policies and changes within countries and between countries
- Differentiate the positive and negative effects of globalisation
- Examine the directing of global change through global governance
- Investigate globalisation in the context of values
- Analyse and produce their own theories and constructs of globalisation
- Relate globalisation to education
- Make decisions and enhance their professional development using their knowledge on global issues

**Sisältö:**

- Globalisation as a political, economic, social, cultural, ecological and technological phenomenon
- Education as a commodity
- Knowledge production, equity, neo-colonialism
- Effects of globalisation on education and learning
- Globalisation and the Nation State
- Global governance
- Localisation and globalisation

**Järjestämistapa:**

Face-to-face teaching

**Toteutustavat:**

30h lectures + 20h seminars, 85 h independent study

**Kohderyhmä:**

1st year students in the Master's Degree Programme in Education and Globalisation

DD students

**Esitietovaatimukset:**

No

**Yhteydet muihin opintoihin:**

1st and 2nd year EdGlo courses: 408513S, 408514S, 408527S and 408516S

**Oppimateriaali:**Held, D. & McGrew, A. (Eds.). (2003). *Global transformations reader: An introduction to the globalization debate*. (2nd ed). Cambridge: Polity Press.Held, D., McGrew, A., Goldblatt, D. & Perraton, J. (Eds.). (2007). *Globalization theory*. Cambridge: Polity Press.

Other study material will be confirmed at the beginning of the course.

The availability of the literature can be checked from [this link](#).**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Active participation in lectures/seminars, weekly assignments for seminars, essay assignments

Read more about [assessment criteria](#) at the University of Oulu webpage.

**Arviointiasteikko:**

0 - 5

**Vastuuhenkilö:**

Magda Karjalainen

**Työelämäyhteistyö:**

No

**Lisätiedot:**

No

**418019P: Johdatus oppimiseen ja koulutusteknologiaan, 5 op****Voimassaolo:** 01.08.2011 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

5 ECTS

**Opetuskieli:**

English/Finnish

**Ajoitus:**

Autumn 2015

**Osaamistavoitteet:**

After completion of this course, the student knows how to

- describe the basic concepts of learning sciences and educational technology
- name some of the major research topics in the field of learning sciences and technology enhanced learning
- identify and discuss contemporary issues in educational technology in global and local educational contexts
- use contemporary educational software and hardware, and also evaluate pedagogical usability of those
- create a digital portfolio in the form of a personal journal in a weblog

**Sisältö:**

- Basic concepts of instruction, learning and technology enhanced learning
- Introduction to the field of learning sciences and technology enhanced learning: objectives, research subjects and theoretical framework
- Reflection on one's own learning and expertise
- Pedagogical use of contemporary educational software and hardware

**Järjestämistapa:**

Face-to-face and online

**Toteutustavat:**

Face-to Face 50h

Collaborative and individual learning 80 h

In this course the students familiarise themselves with the theoretical background, core concepts, and contemporary tools of educational technology. The course introduces the students to the field of learning sciences and examines the role of learning and educational technology in a globalized world. One central goal of this course is to learn to use and evaluate technologies in pedagogically meaningful way. In this course students start to reflect on their own learning and expertise in a digital portfolio.

**Kohderyhmä:**

1st year students on the LET Master's Programme

Educational Technology minor subject students

Other students (as a part of their optional studies)

**Oppimateriaali:**

- How People Learn: Brain, Mind, Experience, and School: Expanded Edition. (2000). Washington, DC: The National Academies Press.
- and/or other contemporary readings in the field of learning and educational technology, to be announced at the beginning of the course.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Active participation in face-to-face teaching and collaborative and independent work. Successful completion of all the learning assignments and exercises.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Essi Vuopala

**406045A-01: Kuvataideopetuksen perusteet 1, 3 op****Voimassaolo:** 01.08.2013 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Oj-osa**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

3 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

1. opintovuosi

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson tavoitteena on että opiskelija

- osaa soveltaa piirtämisen ja maalaamisen perustekniikoita työskentelyssään
- opiskelija osaa tarkastella ja analysoida kuvataiteen opetuksen suunnittelun lähtökohtia
- opiskelija ymmärtää kuvataiteellisen oppimisprosessin lähtökohtia

**Sisältö:**

Kurssin opetus perustuu POPS 2004 sisältöalueisiin

Kuvataiteen opintojakson aikana opiskelija kehittää kuvallista, didaktista ja pedagogista ajatteluaan soveltamalla kuvailmaisun keinoja.

Opintojakso muodostuu seuraavista sisällöistä: piirustus ja maalaus, kuvan rakentamisen ja sommittelun perusteet

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Luentoja ja pienryhmätyöskentelyä 30 h sekä itsenäistä työskentelyä 51h

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteiden tiedekunnan luokanopettajakoulutuksen opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei ole

**Yhteydet muihin opintoihin:**

Opintojakso on osa luokanopettajakoulutuksen monialaisia opintoja

**Oppimateriaali:**

Kuvien kirja. Kuvataideopetuksen käsikirja perusopetukseen: Ann-Chistina Forsman &amp; Liisa Piironen

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, harjoitustyöt

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.**Arviointiasteikko:**

0 - 5

**Vastuuhenkilö:**

Tapio Tenhu, Minna Myllykangas, Matti Lukkari

**Työelämäyhteistyö:**

Ei ole

**406045A-02: Kuvataideopetuksen perusteet 2, 3 op****Voimassaolo:** 01.08.2013 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

3 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

1. ja 2. opintovuosi

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson tavoitteena on että opiskelija

- osaa soveltaa grafiikan ja kolmiulotteisen työskentelyn tekniikoita ja materiaaleja omassa työskentelyssään
- osaa suunnitella ja toteuttaa kuvataiteen opetusta vuosiluokilla 0 - 6.
- osaa tarkastella opetussuunnitelmia
- osaa analysoida kuvataiteen didaktisia ja pedagogisia menetelmiä

**Sisältö:**

Kurssin opetus perustuu POPS 2004 sisältöalueisiin

Kuvataiteen opintojakson aikana opiskelija kehittää kuvallista, didaktista ja pedagogista ajatteluaan soveltamalla kuvailmaisun keinoja.

Opintojakso muodostuu seuraavista sisällöistä. keramiikka, rakentelu, koulugrafiikka

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Luentoja ja pienryhmätyöskentelyä 30 h sekä itsenäistä työskentelyä 51h

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteiden tiedekunnan luokanopettajakoulutuksen opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei ole

**Yhteydet muihin opintokokonaisuuksiin:**

Opinnot ovat osa "Peruskoulussa opettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaisia opintoja".

**Oppimateriaali:**

Kuvien kirja. Kuvataideopetuksen käsikirja perusopetukseen: Ann-Chistina Forsman & Liisa Piironen

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, harjoitustyöt

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

0 - 5

**Vastuuhenkilö:**

Tapio Tenhu, Minna Myllykangas, Matti Lukkari

**Työelämäyhteistyö:**

Ei ole

## 413031S: Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, 5 op

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Anu Alanko

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

408517S-02    Qualitative Research    5.0 op

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

4. opintovuosi

**Osaamistavoitteet:**

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- osaa analysoida ja tulkita tyypillisiä kasvatustieteellisiä ja psykologisia tutkimusaineistoja
- osaa arvioida oman tutkimuksensa ja toisten tekemien tutkimusten uskottavuutta, luotettavuutta sekä eettisyyttä

**Sisältö:**

Opintojakso koostuu kahdesta opintojakson osasta:

413031S-01 Luennot, 2op

413031S-02 Harjoitukset, 3op

- eri paradigmojen ja tutkimustraditioiden merkitys laadullisen tutkimuksen suunnittelussa ja toteutuksessa
- erilaiset lukutavat laadullisen tutkimusaineiston analyysissä ja tulkinnassa, esimerkiksi design-tyyppisessä tai toimintatutkimuksessa, etnografisessa, narratiivisessa sekä diskurssianalyttisessä tutkimuksessa
- uskottavuuden osoittaminen laadullisessa tutkimuksessa
- tutkimuksen raportointi laadullisessa tutkimuksessa
- eettiset kysymykset laadullisessa tutkimuksessa

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

luentoa 20 h, pienryhmätyöskentelyä 16 h

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteen (Musiikkikasvatuksen) syventäviä opintoja suorittavat opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi 5op

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi toimii perustana tämän kurssin asoille.

Pro gradu -tutkielma

**Oppimateriaali:**

Heikkinen, H. L. T., Rovio, E. & Syrjälä, L. (toim.) (2007) Toiminnasta tietoon. Toimintatutkimuksen menetelmät ja lähestymistavat.

TAI

Lappalainen, S. Hynninen, P. Kankkunen, T. Lahelma, E. & Tolonen, T. (2007) Etnografia metodologiana.

Lähtökohtana koulutuksen tutkimus.

TAI

Lichtman, M. (2012) Qualitative Research in Education. A User's Guide.

TAI

Creswell, J. W. (ed.) (2006) Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches (revised edition)

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Tentti, aktiivinen osallistuminen pienryhmätyöskentelyyn, harjoitustyö

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

0 - 5

**Vastuuhenkilö:**

Anu Alanko ja Markku Salakka. ITeN opetuksesta vastaa Magda Karjalainen.

**Työelämäyhteistyö:**

Ei ole

*Pakollisuus*

**413031S-01: Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, luennot ja kirjallisuus, 2 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2011 -

**Opiskelumoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Lisätiedot:**

Tämä on Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssin osasuoritus. Ks. tarkemmat tiedot opintokohteen 413031S kuvauksesta.

**413031S-02: Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, harjoitukset, 3 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2011 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Lisätiedot:**

Tämä on Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssin osasuoritus. Ks. tarkemmat tiedot opintokohteen 413031S kuvauksesta.

**407041A: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2011 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Anu Alanko

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

ay407041A Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi (AVOIN YO) 5.0 op

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

2. tai 3. opintovuosi

**Osaamistavoitteet:**

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- määritellä ihmistieteellisen tutkimuksen lähestymistapojen ja menetelmien perusajatukset erilaisten tieteentraditioiden näkökulmasta
- suunnitella ja toteuttaa yksinkertaisen laadullisen tutkimuksen päävaiheita
- arvioida ja tulkita toisten tekemiä laadullisia tutkimuksia

**Sisältö:****407041A Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi 5 op**

- tutkimuksen lähtökohdat
- tutkimuskysymysten asettaminen ja muotoutuminen
- laadullisen tutkimuksen eri lähestymistapoja
- tutkimusprosessin eteneminen
- haastattelu ja havainnointi laadullisessa tutkimuksessa

**407041A-01** Luennot 2 op

407041A-02 Harjoitukset 3 op

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Luento 18 h, pienryhmätyöskentelyä 16 h

**Kohderyhmä:**

Kaikki tiedekunnan aineopintoja suorittavat opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei ole

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Tutkielmaopinnot tukevat kandidaatin tutkielman tekoa

**Oppimateriaali:**

Alasuutari, P. (2011). Laadullinen tutkimus 2.0 (4. uud. p.)

Ruusuvuori, J. & Tiittula, L. (toim.)(2005). Haastattelu. Tutkimus, tilanteet ja vuorovaikutus.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Tentti, aktiivinen osallistuminen pienryhmätyöskentelyyn, harjoitustyö

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

0 - 5

**Vastuuhenkilö:**

Anu Alanko

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**Lisätiedot:**

KaKo: Mikäli pääaineopinnoissa on suoritettu vastaava kurssi, opiskelija suorittaa aineopintotasoisessa sivuaineessa (KT/PS) vastaavanlaajuisesti kirjallisuutta tutkimusmenetelmäopintojen sijasta tai osallistuu jonkin tiedekunnassa toimivan tutkimusryhmän toimintaan.

*Pakollisuus*

**407041A-01: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, luento, 2 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2012 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

ay407041A-01 Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, luennot (AVOIN YO) 2.0 op

**Laajuus:**

2 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

2. tai 3. vuosi

**Osaamistavoitteet:**

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- määritellä ihmistieteellisen tutkimuksen lähestymistapojen ja menetelmien perusajatukset erilaisten tieteentraditioiden näkökulmasta
- suunnitella ja toteuttaa yksinkertaisen laadullisen tutkimuksen päävaiheita
- arvioida ja tulkita toisten tekemiä laadullisia tutkimuksia

**Sisältö:**

- tutkimuksen lähtökohdat
- tutkimuskysymysten asettaminen ja muotoutuminen
- laadullisen tutkimuksen eri lähestymistapoja
- tutkimusprosessin eteneminen
- haastattelu ja havainnointi laadullisessa tutkimuksessa



**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Luento 18 h

**Kohderyhmä:**

Kaikki tiedekunnan aineopintoja suorittavat opiskelijat

**Oppimateriaali:**

Alasuutari, P. (2011). Laadullinen tutkimus 2.0 (4. uud. p.) Tampere: Vastapaino.  
 Ruusuvuori, J. & Tiittula, L. (toim.)(2005). Haastattelu. Tutkimus, tilanteet ja vuorovaikutus.  
 Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Tentti, aktiivinen osallistuminen pienryhmätyöskentelyyn, harjoitustyö  
 Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Raimo Kaasila

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**407041A-02: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, harjoitukset, 3 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2012 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

ay407041A-02 Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, harjoitukset (AVOIN YO) 3.0 op

**Laajuus:**

3 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

2. tai 3. vuosi

**Osaamistavoitteet:**

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- määritellä ihmistieteellisen tutkimuksen lähestymistapojen ja menetelmien perusajatukset erilaisten tieteentraditioiden näkökulmasta
- suunnitella ja toteuttaa yksinkertaisen laadullisen tutkimuksen päävaiheita
- arvioida ja tulkita toisten tekemiä laadullisia tutkimuksia

**Sisältö:**

- tutkimuksen lähtökohdat
- tutkimuskysymysten asettaminen ja muotoutuminen
- laadullisen tutkimuksen eri lähestymistapoja
- tutkimusprosessin eteneminen
- haastattelu ja havainnointi laadullisessa tutkimuksessa

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

pienryhmäyöskentelyä 16 h

**Kohderyhmä:**

Kaikki tiedekunnan aineopintoja suorittavat opiskelijat

**Oppimateriaali:**

Ks. pääkoodi

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

aktiivinen osallistuminen pienryhmäyöskentelyyn, harjoitustyö  
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Raimo Kaasila

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**413030S: Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2011 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Peltonen, Jouni Aslak

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

408517S-01 Quantitative Research 5.0 op

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

4. opintovuosi

**Osaamistavoitteet:**

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- osaa analysoida ja tulkita tyypillisiä kasvatustieteellisiä ja psykologisia tutkimusaineistoja
- osaa arvioida oman tutkimuksensa ja toisten tekemien tutkimusten uskottavuutta, luotettavuutta sekä eettisyyttä

**Sisältö:**

Kurssi koostuu kahdesta opintojakson osasta:

413030S-01 Luennot, 2op

413030S-02 Harjoitukset, 3op

- tilastolliset testaukset
- klassiset monimuuttujamenetelmät
- lineaaristen rakenneyhtälöiden avulla tapahtuva mallintaminen
- tilastollisten analyysimenetelmien tulosten raportoiminen tutkimusraportissa

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Luentoja 20 h, pienryhmäyöskentelyä 16 h

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteiden tiedekunnan syventäviä opintoja suorittavat opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi 5op

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi toimii perustana tämän kurssin asioille.

Pro gradu -tutkielma

**Oppimateriaali:**

Metsämuuronen, J. (2003) Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä (sivut 273-764)

TAI

Kerlinger, F. & Lee, H. (2000) Foundations of behavioral research. Fourth edition.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

luennot ja pienryhmät suoritetaan yhtenä kokonaisuutena tekemällä joukko oppimistehtäviä, aktiivinen osallistuminen pienryhmätyöskentelyyn

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

0 - 5

**Vastuuhenkilö:**

Jouni Peltonen

**Työelämäyhteistyö:**

Ei ole

*Pakollisuus*

**413030S-01: Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, luennot ja kirjallisuus, 2 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2011 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Lisätiedot:**

Tämä on Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssin osasuoritus. Ks. tarkemmat tiedot opintokohteen 413030S kuvauksesta.

**413030S-02: Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, harjoitukset, 3 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2011 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Lisätiedot:**

Tämä on Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssin osasuoritus. Ks. tarkemmat tiedot opintokohteen 413030S kuvauksesta.

**407040A: Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2011 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Peltonen, Jouni Aslak

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

ay407040A Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi (AVOIN YO) 5.0 op

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

2. tai 3. opintovuosi

**Osaamistavoitteet:**

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- määrittellä ihmistieteellisen tutkimuksen lähestymistapojen ja menetelmien perusajatukset erilaisten tieteentraditioiden näkökulmasta
- suunnitella ja toteuttaa yksinkertaisen kvantitatiivisen tutkimuksen päävaiheita
- arvioida ja tulkita toisten tekemiä kvantitatiivisia tutkimuksia

**Sisältö:**

Kurssi jakaantuu kolmeen osaan:

**407040A-01** tutkimuksen lähtökohdat (2 op)

- empiiris-analyttisen tutkimuksen peruspiirteet
- teorian rooli tutkimuksessa
- tutkimusprosessin päävaiheet
- tutkimusongelman asettelu ja muokkaus
- tutkimustyyppit
- aineiston kerääminen
- luotettavuustarkastelut

**407040A-02** tilastollinen analyysi (2 op)

- yksi- ja kaksiulotteisen empiirisen jakauman kuvaaminen
- tilastollisen päättelyn perusteet
- estimointi
- tilastollisia testauksia

**407040A-03** harjoitukset (1 op)

- syvennetään kohdissa 1 ja 2 mainittuja asiasisältöjä

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

1. Lähtökohdat: luento 18 h
2. Tilastollinen analyysi: luento 18 h
3. Harjoitukset: Pienryhmätyöskentelyä 14 h

**Kohderyhmä:**

Kaikki tiedekunnan aineopinnot suorittavat opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei ole

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Tutkielmaopinnot tukevat kandidaatin tutkielman tekoa

**Oppimateriaali:**

Metsämuuronen, J. (2003). Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä (s. 1-146).

Holma, K. & Mälkki, K. (toim.) (2011) Tutkimusmatkalla. Metodologia, teoria ja filosofia kasvatustutkimuksessa.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

1. Lähtökohdat: oppimistehtävät
2. Tilastollinen analyysi: suoritetaan tekemällä kohdan 3 harjoitusten yhteydessä annetut oppimistehtävät
3. Harjoitukset: aktiivinen osallistuminen pienryhmätyöskentelyyn, harjoitustyö

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Jouni Peltonen

**Työelämäyhteistyö:**

Ei.

**Lisätiedot:**

KaKo: Mikäli pääaineopinnoissa on suoritettu vastaava kurssi, opiskelija suorittaa aineopintotasoisessa sivuaineessa (KT/PS) vastaavanlaajuisesti kirjallisuutta tutkimusmenetelmäkurssien sijasta tai osallistuu tiedekunnassa toimivan tutkimusryhmän työskentelyyn.

VAKA: Omat pienryhmät, joista vastaa Asko Pekkarinen.

*Pakollisuus***407040A-01: Tutkimuksen lähtökohdat, 2 op****Voimassaolo:** 01.08.2012 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Oj-osa**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

ay407040A-01 Tutkimuksen lähtökohdat, luennot (AVOIN YO) 2.0 op

**Laajuus:**

2 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

2. tai 3. vuosi

**Osaamistavoitteet:**

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- määritellä ihmistieteellisen tutkimuksen lähestymistapojen ja menetelmien perusajatukset erilaisten tieteentraditioiden näkökulmasta

**Sisältö:**

- empiiris-analyttisen tutkimuksen peruspiirteet
- teorian rooli tutkimuksessa
- tutkimusprosessin päävaiheet
- tutkimusongelman asettelu ja muokkaus
- tutkimustyytit
- aineiston kerääminen
- luotettavuustarkastelut

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Luentoja 18 h

**Kohderyhmä:**

Kaikki tiedekunnan aineopintoja suorittavat opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei ole

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Tutkielmaopinnot tukevat kandidaatin tutkielman tekoa

**Oppimateriaali:**

Metsämuuronen, J. (2003). Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä (s. 1-146).  
 Holma, K. & Mälkki, K. (toim.) (2011) Tutkimusmatkalla. Metodologia, teoria ja filosofia  
 kasvatustutkimuksessa.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

oppimistehtävät

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Jouni Peltonen

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**407040A-02: Tilastollinen analyysi, luento, 2 op**

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

ay407040A-02 Tilastollinen analyysi, luento (AVOIN YO) 2.0 op

**Laajuus:**

2 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

2. tai 3. vuosi

**Osaamistavoitteet:**

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- suunnitella ja toteuttaa yksinkertaisen kvantitatiivisen tutkimuksen päävaiheita
- jäsentää, tulkita ja arvioida toisten tekemiä kvantitatiivisia tutkimuksia

**Sisältö:**

- yksi- ja kaksiulotteisen empiirisen jakauman kuvaaminen
- tilastollisen päättelyn perusteet
- estimointi
- tilastollisia testauksia

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

luentoa 18 h

**Kohderyhmä:**

Kaikki tiedekunnan aineopintoja suorittavat opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Tutkimusmenetelmäopinnot tukevat kandidaatin tutkielman tekoa

**Oppimateriaali:**

Ks. pääkoodilta

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

suoritetaan tekemällä harjoitusten yhteydessä annetut oppimistehtävät  
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Jouni Peltonen

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**407040A-03: Harjoitukset, 1 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2012 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

ay407040A-03 Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, harjoitukset (AVOIN YO) 1.0 op

**Laajuus:**

1 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

2. tai 3. vuosi

**Osaamistavoitteet:**

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- suunnitella ja toteuttaa yksinkertaisen kvantitatiivisen tutkimuksen päävaiheita

**Sisältö:**

- syvennetään luennoilla mainittuja asiasisältöjä

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Pienryhmätyöskentelyä 14 h

**Kohderyhmä:**

Kaikki tiedekunnan aineopinnoita suorittavat opiskelijat

**Oppimateriaali:**

Ks. pääkoodilta

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

aktiivinen osallistuminen pienryhmätyöskentelyyn, oppimistehtävät  
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Jouni Peltonen

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

## 407504P: Learning Theories and Teaching, 4 op

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** englanti

**Laajuus:**

4 op

**Opetuskieli:**

English

**Ajoitus:**

1st year, autumn

**Osaamistavoitteet:**

- Summarize the historical development of paradigms in learning sciences
- Identify the most significant paradigms of learning sciences and the most influential theorists
- Relate the different cultural circumstances on pedagogical solutions in learning and teaching situations with special focus on intercultural competence
- Discuss the possibilities offered by ICT in teaching and learning situations

**Sisältö:**

- historical overview of the development of learning paradigms
- theories of intercultural/ transformative/ experiential and social learning and critical pedagogy
- the impact of cultural factors on learning and teaching
- learning and teaching as individual and social-psychological phenomena
- the role of ICT in learning and teaching

**Järjestämistapa:**

Face-to-face teaching

**Toteutustavat:**

12 h lectures and 12 h seminars. 84 hours of reading and assignment preparation.

**Kohderyhmä:**

Intercultural Teacher Education students

**Esitietovaatimukset:**

None

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

The course is part of the Basic Studies in Education.

**Oppimateriaali:**

The reading list will be given to the students before the course start.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Active participation in the seminars, essay or examination.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

Pass/fail

**Vastuuhenkilö:**

Maria-Liisa Järvelä

**Työelämäyhteistyö:**

None

## 406046A: Liikunta, 6 op

**Voimassaolo:** 01.08.2013 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Niina Loukkola



**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

6 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

1. ja 2. opintovuosi

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija

- tietää koululiikunnan tavoitteet ja sisällöt
- tuntee erilaisia liikunnan opetusmenetelmiä
- osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida ohjattua liikuntaa
- tuntee liikuntakasvatuksen keskeiset tekijät:
  - motorinen kehitys ja oppiminen
  - kognitiivinen oppiminen
  - sosio-emotionaalinen oppiminen

**Sisältö:**

Liikunnan 6 op kokonaisuus jakautuu yhden opintopisteen osioihin seuraavasti:

- Luennot, perusliikunta ja voimistelu (1.vsk. syksy)
- Salipalloilu (1.vsk. kevät)
- Hiihto ja telinevoimistelu (1.vsk. kevät)
- Suunnistus ja ulkopalloilu (2.vsk. syksy)
- Luistelu ja uimataito (2.vsk. syksy+kevät)
- Liikuntakasvatuksen soveltaminen koulussa ja kokoava tehtävä (2.vsk. kevät)
- Lisäksi kokonaisuuden suorittamiseen kuuluu tentin läpäiseminen

Luennot (6h)

- liikunnan yhteiskunnallinen perustelu
- liikuntakasvatus = kasvatusta liikuntaan sekä kasvatusta liikunnan avulla
- viimeisimmät liikunnan ja liikuntakasvatuksen alueelta tehdyt tutkimukset
- opetussuunnitelma ja liikunnan opetusprosessi
- liikunnan opetuksen lähestymistapoja

Liikuntaympäristönä sali (32h)

- palloilua sisältäen pallonkäsittelyä, koripalloa, lentopalloa ja salibandya
- voimistelua sisältäen perusvoimistelua, välinevoimistelua ja telinevoimistelua
- Liikuntakasvatuksen soveltaminen koulussa: motorisia perustaitoja sisältävien tuntien suunnittelu, toteutus ja arviointi

Liikuntaympäristönä lumi, jää ja vesi (9h)

- hiihto
- luistelu
- uimataito osoitettava

Koulun syksyinen ja keväinen lähiympäristö (14h)

- perusliikunta
- ulkopalloilua sisältäen jalkapalloa ja pesäpalloa
- maasto- ja luontoliikunta

Liikunnan OmaToimisen Työskentelyn Osuus = LOTTO (102h)

- liikunnan ennakkotehtävät (6-10h)
- kirjallinen pohdintatehtävä (10h)
- omalle ryhmälle pidettävän opetusharjoituksen suunnittelu (4h)
- tenttiin valmistautuminen (20h)
- liikunnanopetuskansion laatiminen (30h)
- tuntikoosteiden tekeminen käytännön tunneista (5-10h)
- lähdeluettelon laatiminen liikunnan opetusmateriaaleista
- uimataidon hankkiminen ja harjaannuttaminen (0-20h)
- omien liikuntataitojen harjaannuttaminen (20-40h)
- liikuntakulttuuriin ja koululiikuntatapahtumiin tutustuminen (8-20h)

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Luentoja, pienryhmäharjoituksia ja omatoimista työskentelyä.

**Kohderyhmä:**

Luokanopettajaopiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei ole

### **Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Opintojakso on osa "Peruskoulussa opettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaisia opintoja".

### **Oppimateriaali:**

- Heikinaro-Johansson P. ym. (toim) 2007 Näkökulmia Liikuntapedagogiikkaan.
- Peruskoulun opetussuunnitelman perusteet, liikunnan osuus. ( [http://www.oph.fi/saadokset\\_ja\\_ohjeet/opetussuunnitelmien\\_ja\\_tutkintojen\\_perusteet/perusopetus](http://www.oph.fi/saadokset_ja_ohjeet/opetussuunnitelmien_ja_tutkintojen_perusteet/perusopetus))
- Opetushallitus ja NuoriSuomi 2008 Fyysisen aktiivisuuden suositus kouluikäisille 7-18 vuotiaille. ( [http://www.nuorisuomi.fi/fyysisen\\_aktiivisuuden\\_suosituksset](http://www.nuorisuomi.fi/fyysisen_aktiivisuuden_suosituksset))
- Ojanaho M., ym. 2003 Sportfolio - liikunnan opetuksen aapinen.( <http://ktk.ulapland.fi/sportfolio/>)
- Syväoja H. ym 2012 Liikunta ja Oppiminen.( [http://www.oph.fi/julkaisut/2012/liikunta\\_ja\\_oppiminen](http://www.oph.fi/julkaisut/2012/liikunta_ja_oppiminen))
- Sääkslahti A. ym. 2012 Kirja Liikunnasta, Luokkien 3-4 liikunnanopetus.
- Harjoituksissa jaettava materiaali.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

### **Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen luennoille ja pienryhmiin, tentti, oppimistehtävät

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

### **Arviointiasteikko:**

Hyv/hyl

### **Vastuuhenkilö:**

Niina Loukkola

### **Työelämäyhteistyö:**

Ei ole

### **Lisätiedot:**

ITE-students: in exam you will get the finnish and english questions, so you can choose if you want to read the finnish or english material.

*Pakollisuus*

## **406046A-01: Luennot, perusliikunta ja voimistelu, 1 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2013 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

### **Laajuus:**

1 op

### **Opetuskieli:**

Suomi. ITE-opiskelijoille harjoitukset pidetään englanniksi.

### **Ajoitus:**

1. opintovuosi, syksy

### **Osaamistavoitteet:**

Opiskelija

- tietää alaluokkien liikunnan opetussuunnitelman tavoitteet ja sisällöt
- tietää perusliikunnan ja voimistelun ydinkohtia
- tuntee erilaisia liikunnan opetusmenetelmiä

### **Sisältö:**

Liikunnan 1 op kokonaisuus koostuu seuraavista:

Luennot (6 h)

- liikunnan yhteiskunnallinen perustelu
- liikuntakasvatus = kasvatusta liikuntaan sekä kasvatusta liikunnan avulla
- viimeisimmät liikunnan ja liikuntakasvatuksen alueelta tehdyt tutkimukset
- opetussuunnitelma ja liikunnan opetusprosessi
- liikunnan opetuksen lähestymistapoja

Perusliikunta (4 h)

- Hyppäämisen, heittämissen ja juoksemisen perusteita

Voimistelu (sis. perusvoimistelu ja välinevoimistelu) ( 10h)

- kehontuntemusta ja liikehallintaa mm. liikuntaleikkejä, nassikkapainia ja musiikkiliikuntaa
- voimistelua välineiden kanssa, luovaa liikuntaa, kuntovoimistelua ja liikesarjojen suunnittelua ja harjoittelua

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Luentoja 6 h, pienryhmäharjoituksia: perusliikunta 4h ja voimistelu 10h sekä omatoimista työskentelyä.

**Kohderyhmä:**

Luokanopettajaopiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei ole

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Opintojakso on osa Liikuntakasvatuksen 6 op opintoja.

**Oppimateriaali:**

- Heikinaro-Johansson P. ym. (toim) 2007 Näkökulmia Liikuntapedagogiikkaan.
- Peruskoulun opetussuunnitelman perusteet, liikunnan osuus. ( [http://www.oph.fi/saadokset\\_ja\\_ohjeet/opetussuunnitelmien\\_ja\\_tutkintojen\\_perusteet/perusopetus](http://www.oph.fi/saadokset_ja_ohjeet/opetussuunnitelmien_ja_tutkintojen_perusteet/perusopetus))
- Opetushallitus ja NuoriSuomi 2008 Fyysisen aktiivisuuden suositus kouluikäisille 7-18 vuotiaalle. ( [http://www.nuorisuomi.fi/fyysisen\\_aktiivisuuden\\_suosituksset](http://www.nuorisuomi.fi/fyysisen_aktiivisuuden_suosituksset))
- Ojanaho M., ym. 2003 Sportfolio - liikunnan opetuksen aapinen.( <http://ktk.ulapland.fi/sportfolio/>)
- Syväoja H. ym 2012 Liikunta ja Oppiminen.( [http://www.oph.fi/julkaisut/2012/liikunta\\_ja\\_oppiminen](http://www.oph.fi/julkaisut/2012/liikunta_ja_oppiminen))
- Sääkslahti A. ym. 2012 Kirja Liikunnasta, Luokkien 3-4 liikunnanopetus.
- Harjoituksissa jaettava materiaali.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen pienryhmiin ja oppimistehtävät

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

Hyv/hyl

**Vastuuhenkilö:**

Niina Loukkola

**Työelämäyhteistyö:**

Ei ole

**406046A-02: Salipalloilu, 1 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2013 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

1 op

**Opetuskieli:**

Suomi. ITE-opiskelijoille harjoitukset pidetään englanniksi.

**Ajoitus:**

1. opintovuosi, kevät

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija

- tietää alaluokkien salipalloilun opetuksen tavoitteet ja sisällöt
- tietää salipalloilun opetuksen ydinkohtia
- tuntee erilaisia liikunnan opetusmenetelmiä

### **Sisältö:**

Liikunnan 1 op kokonaisuus koostuu seuraavista:

Salipalloilu (8h)

- yhteistoiminnalliset pallopelit ja –leikit, koripallon, lentopallon ja salibandyn ja perusteita ja koulupelisovelluksia

### **Järjestämistapa:**

Lähiopetus

### **Toteutustavat:**

Pienryhmäharjoituksia: salipalloilu 8 h sekä omatoimista työskentelyä.

### **Kohderyhmä:**

Luokanopettajaopiskelijat

### **Esitietovaatimukset:**

Ei ole

### **Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Opintojakso on osa Liikuntakasvatuksen 6 op opintoja.

### **Oppimateriaali:**

- Heikinaro-Johansson P. ym. (toim) 2007 Näkökulmia Liikuntapedagogiikkaan.
- Peruskoulun opetussuunnitelman perusteet, liikunnan osuus. ( [http://www.oph.fi/saadokset\\_ja\\_ohjeet/opetussuunnitelmien\\_ja\\_tutkintojen\\_perusteet/perusopetus](http://www.oph.fi/saadokset_ja_ohjeet/opetussuunnitelmien_ja_tutkintojen_perusteet/perusopetus))
- Opetushallitus ja NuoriSuomi 2008 Fyysisen aktiivisuuden suositus kouluikäisille 7-18 vuotiaille. ( [http://www.nuorisuomi.fi/fyysisen\\_aktiivisuuden\\_suosituksset](http://www.nuorisuomi.fi/fyysisen_aktiivisuuden_suosituksset))
- Ojanaho M., ym. 2003 Sportfolio - liikunnan opetuksen aapinen.( <http://ktk.ulapland.fi/sportfolio/>)
- Syväoja H. ym 2012 Liikunta ja Oppiminen.( [http://www.oph.fi/julkaisut/2012/liikunta\\_ja\\_oppiminen](http://www.oph.fi/julkaisut/2012/liikunta_ja_oppiminen))
- Sääkslahti A. ym. 2012 Kirja Liikunnasta, Luokkien 3-4 liikunnanopetus.
- Harjoituksissa jaettava materiaali.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

### **Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen pienryhmiin ja oppimistehtävät

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

### **Arviointiasteikko:**

Hyv/hyl

### **Vastuuhenkilö:**

Niina Loukkola

### **Työelämäyhteistyö:**

Ei ole

## **406046A-03: Hiihto ja telinevoimistelu, 1 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2013 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

### **Laajuus:**

1 op

### **Opetuskieli:**

Suomi. ITE-opiskelijoille harjoitukset pidetään englanniksi.

**Ajoitus:**

1. opintovuosi, kevät

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija

- tietää alaluokkien hiihdon ja telinevoimistelun opetuksen tavoitteet ja sisällöt
- tietää hiihdon ja telinevoimistelun opetuksen ydinkohtia
- tuntee erilaisia liikunnan opetusmenetelmiä

**Sisältö:**

Liikunnan 1 op kokonaisuus koostuu seuraavista:

Hiihto (4h)

- hiihtoleikit
- perinteinen ja luisteluhiihto

Telinevoimistelu (6h)

- liikkeitä permannolla, penkillä, renkailla ja rekillä

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Pienryhmäharjoituksia: hiihto 4h ja telinevoimistelu 6h sekä omatoimista työskentelyä.

**Kohderyhmä:**

Luokanopettajaopiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei ole

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Opintojakso on osa Liikuntakasvatuksen 6 op opintoja.

**Oppimateriaali:**

- Heikinaro-Johansson P. ym. (toim) 2007 Näkökulmia Liikuntapedagogiikkaan.
- Peruskoulun opetussuunnitelman perusteet, liikunnan osuus. ( [http://www.oph.fi/saadokset\\_ja\\_ohjeet/opetussuunnitelmien\\_ja\\_tutkintojen\\_perusteet/perusopetus](http://www.oph.fi/saadokset_ja_ohjeet/opetussuunnitelmien_ja_tutkintojen_perusteet/perusopetus))
- Opetushallitus ja NuoriSuomi 2008 Fyysisen aktiivisuuden suositus kouluikäisille 7-18 vuotiaille. ( [http://www.nuorisuomi.fi/fyysisen\\_aktiivisuuden\\_suosituksset](http://www.nuorisuomi.fi/fyysisen_aktiivisuuden_suosituksset))
- Ojanaho M., ym. 2003 Sportfolio - liikunnan opetuksen aapinen.( <http://ktk.ulapland.fi/sportfolio/>)
- Syväoja H. ym 2012 Liikunta ja Oppiminen.( [http://www.oph.fi/julkaisut/2012/liikunta\\_ja\\_oppiminen](http://www.oph.fi/julkaisut/2012/liikunta_ja_oppiminen))
- Sääkslahti A. ym. 2012 Kirja Liikunnasta, Luokkien 3-4 liikunnanopetus.
- Harjoituksissa jaettava materiaali.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen pienryhmiin ja oppimistehtävät

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

Hyv/hyl

**Vastuuhenkilö:**

Niina Loukkola

**Työelämäyhteistyö:**

Ei ole

**406046A-04: Suunnistus ja ulkopalloilu, 1 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2013 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

1 op

**Opetuskieli:**

Suomi. ITE-opiskelijoille harjoitukset pidetään englanniksi.

**Ajoitus:**

2. opintovuosi, syksy

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija

- tietää alaluokkien suunnistuksen ja ulkopalloilun opetuksen tavoitteet ja sisällöt
- tietää suunnistuksen ja ulkopalloilun opetuksen ydinkohtia
- tuntee erilaisia liikunnan opetusmenetelmiä

**Sisältö:**

Liikunnan 1 op kokonaisuus jakautuu seuraavasti:

Suunnistus (4h)

- kartanlukutaidon perusteet
- alakouluun soveltuvia suunnistuksen käytännönharjoituksia

Ulkopalloilu (6h)

- pesäpallon, jalkapallon ja ultimateen perusteita ja koulupelisovelluksia

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Pienryhmäharjoituksia: suunnistus 4h ja ulkopalloilu 6h sekä omatoimista työskentelyä.

**Kohderyhmä:**

Luokanopettajaopiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei ole

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Opintojakso on osa Liikuntakasvatuksen 6 op opintoja.

**Oppimateriaali:**

- Heikinaro-Johansson P. ym. (toim) 2007 Näkökulmia Liikuntapedagogiikkaan.
- Peruskoulun opetussuunnitelman perusteet, liikunnan osuus. ( [http://www.oph.fi/saadokset\\_ja\\_ohjeet/opetussuunnitelmien\\_ja\\_tutkintojen\\_perusteet/perusopetus](http://www.oph.fi/saadokset_ja_ohjeet/opetussuunnitelmien_ja_tutkintojen_perusteet/perusopetus))
- Opetushallitus ja NuoriSuomi 2008 Fyysisen aktiivisuuden suositus kouluikäisille 7-18 vuotiaalle. ( [http://www.nuorisuomi.fi/fyysisen\\_aktiivisuuden\\_suosituksset](http://www.nuorisuomi.fi/fyysisen_aktiivisuuden_suosituksset))
- Ojanaho M., ym. 2003 Sportfolio - liikunnan opetuksen aapinen.( <http://ktk.ulapland.fi/sportfolio/>)
- Syväoja H. ym 2012 Liikunta ja Oppiminen.( [http://www.oph.fi/julkaisut/2012/liikunta\\_ja\\_oppiminen](http://www.oph.fi/julkaisut/2012/liikunta_ja_oppiminen))
- Sääkslahti A. ym. 2012 Kirja Liikunnasta, Luokkien 3-4 liikunnanopetus.
- Harjoituksissa jaettava materiaali.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen pienryhmiin ja oppimistehtävät

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.**Arviointiasteikko:**

Hyv/hyl

**Vastuhenkilö:**

Niina Loukkola

**Työelämäyhteistyö:**

Ei ole

**Voimassaolo:** 01.08.2013 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

1 op

**Opetuskieli:**

Suomi. ITE-opiskelijoille harjoitukset pidetään englanniksi.

**Ajoitus:**

2. opintovuosi syksy tai kevät

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija

- tietää alaluokkien luistelun opetuksen tavoitteet ja sisällöt
- tietää luistelun opetuksen ydinkohtia
- pystyy pelastamaan itsensä vedestä
- tuntee erilaisia liikunnan opetusmenetelmiä

**Sisältö:**

Liikunnan 1 op kokonaisuus koostuu seuraavista:

Luistelu (4h)

- luistelun perustaidot, jääpelit, musiikkiluistelu

Uimataito

- pohjoismaisen uimataidon määritelmän mukainen taito osoitetaan

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Pienryhmäharjoituksia: luistelu 4h sekä omatoimista työskentelyä.

**Kohderyhmä:**

Luokanopettajaopiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei ole

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Opintojakso on osa Liikuntakasvatuksen 6 op opintoja.

**Oppimateriaali:**

- Heikinaro-Johansson P. ym. (toim) 2007 Näkökulmia Liikuntapedagogiikkaan.
- Peruskoulun opetussuunnitelman perusteet, liikunnan osuus. ( [http://www.oph.fi/saadokset\\_ja\\_ohjeet/opetussuunnitelmien\\_ja\\_tutkintojen\\_perusteet/perusopetus](http://www.oph.fi/saadokset_ja_ohjeet/opetussuunnitelmien_ja_tutkintojen_perusteet/perusopetus))
- Opetushallitus ja NuoriSuomi 2008 Fyysisen aktiivisuuden suositus kouluikäisille 7-18 vuotiaille. ( [http://www.nuorisuomi.fi/fyysisen\\_aktiivisuuden\\_suositukseset](http://www.nuorisuomi.fi/fyysisen_aktiivisuuden_suositukseset))
- Ojanaho M., ym. 2003 Sportfolio - liikunnan opetuksen aapinen.( <http://ktk.ulapland.fi/sportfolio/>)
- Syväoja H. ym 2012 Liikunta ja Oppiminen.( [http://www.oph.fi/julkaisut/2012/liikunta\\_ja\\_oppiminen](http://www.oph.fi/julkaisut/2012/liikunta_ja_oppiminen))
- Sääkslahti A. ym. 2012 Kirja Liikunnasta, Luokkien 3-4 liikunnanopetus.
- Harjoituksissa jaettava materiaali.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen pienryhmiin ja oppimistehtävät

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

Hyv/hyl

**Vastuuhenkilö:**

Niina Loukkola

**Työelämäyhteistyö:**

Ei ole

**406046A-06: Liikuntakasvatuksen soveltaminen koulussa ja kokoava tehtävä, 1 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2013 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

1 op

**Opetuskieli:**

Suomi. ITE-opiskelijoille harjoitukset pidetään englanniksi.

**Ajoitus:**

2. vsk. kevät

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija

- tietää alaluokkien liikunnan opetuksen tavoitteet ja sisällöt
- osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida motorisia perustaitoja kehittäviä liikuntatunteja
- tuntee erilaisia liikunnan opetusmenetelmiä

**Sisältö:**

Liikunnan 1 op kokonaisuus koostuu seuraavista:

Liikuntakasvatuksen soveltaminen koulussa (8h)

- liikunnan opetussuunnitelmaan tutustuminen
- opetustapahtuman suunnittelu, toteutus ja arviointi

Liikunnan kokoava tehtävä

- essee, jossa pohditaan omaa liikuntamenneisyyttä, opettajankoulutuksen opintoja sekä omia liikunnanopetuksen periaatteita

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Pienryhmäharjoituksia: liikuntakasvatuksen soveltaminen koulussa 8 h sekä omatoimista työskentelyä.

**Kohderyhmä:**

Luokanopettajaopiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei ole

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Opintojakso on osa Liikuntakasvatuksen 6 op opintoja.

**Oppimateriaali:**

- Heikinaro-Johansson P. ym. (toim) 2007 Näkökulmia Liikuntapedagogiikkaan.
- Peruskoulun opetussuunnitelman perusteet, liikunnan osuus. ( [http://www.oph.fi/saadokset\\_ja\\_ohjeet/](http://www.oph.fi/saadokset_ja_ohjeet/opetussuunnitelmien_ja_tutkintojen_perusteet/perusopetus)  
[/opetussuunnitelmien\\_ja\\_tutkintojen\\_perusteet/perusopetus](http://www.oph.fi/saadokset_ja_ohjeet/opetussuunnitelmien_ja_tutkintojen_perusteet/perusopetus))
- Opetushallitus ja NuoriSuomi 2008 Fyysisen aktiivisuuden suositus kouluikäisille 7-18 vuotiaille. ( [http://www.nuorisuomi.fi/fyysisen\\_aktiivisuuden\\_suositukseset](http://www.nuorisuomi.fi/fyysisen_aktiivisuuden_suositukseset))
- Ojanaho M., ym. 2003 Sportfolio - liikunnan opetuksen aapinen.( <http://ktk.ulapland.fi/sportfolio/>)
- Syväoja H. ym 2012 Liikunta ja Oppiminen.( [http://www.oph.fi/julkaisut/2012/liikunta\\_ja\\_oppiminen](http://www.oph.fi/julkaisut/2012/liikunta_ja_oppiminen))
- Sääkslahti A. ym. 2012 Kirja Liikunnasta, Luokkien 3-4 liikunnanopetus.
- Harjoituksissa jaettava materiaali.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**



Aktiivinen osallistuminen pienryhmiin ja oppimistehtävät  
Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

Hyv/hyl

**Vastuuhenkilö:**

Niina Loukkola

**Työelämäyhteistyö:**

Ei ole

**Lisätiedot:**

LO-M2-ryhmälle (vuonna 2014 aloittaneet maisteriryhmäläiset) ei tarjota kurssia poikkeuksellisesti syksyllä 2015. Mikäli kuulut kyseiseen ryhmään ja sinulta puuttuu tämä opintojakso, ole yhteydessä Saila Romakkaniemeen tai Niina Loukkolaan.

**406046A-07: Tentti, 0 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2013 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Oppimateriaali:**

-Heikinaro-Johansson ym. (toim.) 2003. Näkökulmia liikuntapedagogiikkaan, soveltuvin osin (ss. 14-46, 86-182, 342-361)

-myös 2. uudistettu painos käy (2007)( ss.15-63, 94-113, 116-124, 125-139, 152-170)

-Fyysisen aktiivisuuden suositus kouluikäisille. Opetusministeriö, Nuori Suomi 2007.

<http://www.sport.fi/system/resources>

[/W1siZiIsIjIwMTMvMTEvMTUvMTJfMjFmJmZhfNjVfRnI5c2IzZW5fYWt0aWI2aXN1dWRlbl9zdW9zaXR1cy5wZi9Fyysisen%20aktiivisuuden%20suositus.pdf](http://www.sport.fi/system/resources/W1siZiIsIjIwMTMvMTEvMTUvMTJfMjFmJmZhfNjVfRnI5c2IzZW5fYWt0aWI2aXN1dWRlbl9zdW9zaXR1cy5wZi9Fyysisen%20aktiivisuuden%20suositus.pdf)

-Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2016 (liikunnan osuus).

[http://www.oph.fi/download/163777\\_perusopetuksen\\_opetussuunnitelman\\_perusteet\\_2014.pdf](http://www.oph.fi/download/163777_perusopetuksen_opetussuunnitelman_perusteet_2014.pdf)

-Kujala ym. (toim) 2012. Aivot, oppimisen valmiudet ja koulunkäynti. Neuro- ja kognitiotieteellinen näkökulma. Tilannekatsaus. Opetushallitus.

[http://www.oph.fi/download/138958\\_Aivot\\_oppimisen\\_valmiudet\\_ja\\_koulunkaynti.PDF](http://www.oph.fi/download/138958_Aivot_oppimisen_valmiudet_ja_koulunkaynti.PDF)

**IN ENGLISH** (vain ITE-opiskelijoille)

-Gallahue D. 1996: Developmental Physical Education for today's Children. Pages 4-119, 147-166, 200-242

-National Core Curriculum for Basic Education 2016 [http://www.oph.fi/english/curricula\\_and\\_qualifications/basic\\_education](http://www.oph.fi/english/curricula_and_qualifications/basic_education)

-Finnish report card

<https://www.jyu.fi/sport/ReportCard/reportcard/view>

-Physical activity and learning

[http://www.oph.fi/download/145366\\_Physical\\_activity\\_and\\_learning.pdf](http://www.oph.fi/download/145366_Physical_activity_and_learning.pdf)

ITE-students: in exam you will get the finnish and english questions, so you can choose if you wan't to read the finnish or english material.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**406043A-02: Luonnon perusilmiöt, 5 op****Voimassaolo:** 01.08.2013 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Oj-osa**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi/englanti

**Ajoitus:**

(1. tai) 2. opintovuosi, koko lukukausi (kevät tai syksy)

**Osaamistavoitteet:**

Ympäristöopin sisällöt muodostuvat fysiikan, kemian, biologian, maantiedon ja terveystiedon aihealueista.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa arvioida kriittisesti oppimateriaalien soveltuvuutta luonnontieteiden opettamiseen.
- osaa arvioida perusasteen ympäristöopin opetuksen keskeisiä tavoitteita, sisältöjä, opetusmenetelmiä ja arviointia
- osaa suunnitella perusasteen ympäristöopin opetusta ja arviointia ottaen huomioon erilaiset oppijat, kokeelliset työskentelytavat, työturvallisuuden ja integroimisen oppiaineiden välillä.
- osaa selittää yksinkertaisia arkipäivän ilmiöitä fysiikan ja kemian avulla.
- välittää myönteisiä asenteita fysiikkaa ja kemiaa kohtaan.

**Sisältö:**

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- ympäristöoppi, erityisesti fysiikka ja kemia perusopetuksen opetussuunnitelman perusteissa
- ympäristöopin oppimateriaalit
- työturvallisuus
- luonnontieteellisen tiedon luonne
- luonnontiedon opetuksen työtapoihin tutustumista
- veteen, ilmaan, avaruuteen, energian eri muotoihin, liikkeeseen, valoon, ääneen, sähköön, magnetismiin, päihteisiin ja aineen rakenteeseen liittyviä ilmiöitä, käsitteitä ja kokeellisia tutkimuksia fysiikan, kemian ja ainedidaktiikan näkökulmasta tarkasteltuna

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Pienryhmäopetusta 40 h sekä itsenäistä- ja ryhmätyöskentelyä 95 h.

**Kohderyhmä:**

Luokanopettajakoulutusten opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ympäristöoppi I ihminen ja ympäristö

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Opintojakso on osa "Peruskoulussa opettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaisia opintoja".

**Oppimateriaali:**

Virrankoski, M., Hänninen, K. &amp; Markkanen, T. 2002. Luonnontiedettä luokanopettajille -kemiaa, fysiikkaa ja tähtitiedettä.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen opetukseen, ryhmätyö ja vapaaehtoinen tentti

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.**Arviointiasteikko:**

0 - 5

**Vastuuhenkilö:**

Sari Harmoinen ja Emilia Manninen

**Työelämäyhteistyö:**

Ei ole

**406042A-01: Matematiikan didaktiikka, osa I, 3 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2013 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

3 op

**Opetuskieli:**

Suomi/englanti

**Ajoitus:**

1. opintovuosi, koko lukukausi (kevät tai syksy)

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- kykenee suunnittelemaan opetussuunnitelmiin perustuvaa, erilaiset oppijat huomioonottavaa matematiikanopetusta
- osaa arvioida kriittisesti erilaisten oppimateriaalien soveltuvuutta kouluopetukseen
- osaa käyttää erilaisia matematiikan oppimisvälineitä
- kykenee osoittamaan positiivisia asenteita matematiikkaa kohtaan
- osaa selittää erilaisia matematiikan opetus-oppimisprosessia kuvaavia oppimisteorioita
- osaa soveltaa erilaisia matematiikan opetus-oppimisprosessia kuvaavia oppimisteorioita opetuksen suunnittelussa

**Sisältö:**

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- matematiikka perusopetuksen opetussuunnitelman perusteissa
- matematiikan oppimisen teorioita ja matematiikan luonne tieteenä
- lukukäsite ja kokonaislukujen laskutoimitukset
- Kymmenjärjestelmän opettaminen
- geometria, mittaaminen ja spatiaalinen ajattelu
- rationaaliluvut
- matematiikan oppimisvaikeudet ja kolmiportaisen tuen malli
- affektit, asenteet ja uskomukset matematiikan oppimisessa

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Pienryhmäopetusta 28 h sekä itsenäistä- ja ryhmätyöskentelyä 52 h.

**Kohderyhmä:**

Luokanopettajakoulutusten opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei ole

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Ei ole

**Oppimateriaali:**

Van de Walle, John A., Elementary and middle school mathematics : teaching developmentally / John A. Van de Walle, Karen S. Karp ; Jennifer M. Bay-Williams ; with contributions by Jonathan Wray. 8th ed. Boston: Pearson, cop. 2013.

Oppimateriaalin saatavuuden voit tarkistaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Vapaaehtoinen tentti, artikkelien lukeminen ja kommentointi, laskuharjoitustehtävät

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

0 - 5

**Vastuuhenkilö:**

Vesa-Matti Sarenius

**Työelämäyhteistyö:**

Ei ole

**406042A-02: Matematiikan didaktiikka, osa II, 4 op**

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

**Laajuus:**

4 op

**Opetuskieli:**

Suomi/englanti

**Ajoitus:**

(1. tai) 2. opintovuosi, opintojakson Matematiikan didaktiikka, osa I jälkeen. Koko lukukausi.

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa selittää ja arvioida perusasteen matematiikan opetuksen keskeisiä tavoitteita, sisältöjä, opetusmetodeja ja arviointia sekä soveltaa näitä opetuksessaan
- kykenee soveltamaan tietoaan matematiikkakasvatuksesta ja laatimaan matematiikan jaksosuunnitelman
- osaa soveltaa tietoaan eriyttämisestä ja eheyttämisestä opetuksessaan
- osaa arvioida kriittisesti erilaisten oppimateriaalien soveltuvuutta kouluopetukseen

**Sisältö:**

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- prosenttien käsite ja sen opettaminen
- algebran opettaminen
- tilastojen ja graafien opettaminen
- estimoinnin opettaminen
- ongelmanratkaisu ja sen opettaminen
- asiatehtävien semanttinen luokittelu
- matemaattisen tiedon luonne: käsitetieto, sisältötieto
- matematiikan osaamisen arviointi, eriyttäminen ja eheyttäminen

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Pienryhmäopetusta 28 h sekä itsenäistä- ja ryhmätyöskentelyä 79 h.

**Kohderyhmä:**

Luokanopettajakoulutusten opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Matematiikan didaktiikka, osa I

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Matematiikan didaktiikka, osa I

**Oppimateriaali:**

Van de Walle, John A., Elementary and middle school mathematics : teaching developmentally / John A. Van de Walle, Karen S. Karp ; Jennifer M. Bay-Williams ; with contributions by Jonathan Wray. 8th ed. Boston: Pearson, cop. 2013.

Oppimateriaalin saatavuuden voit tarkistaa [tästä linkistä](#).**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Vapaaehtoinen tentti, ryhmätyö, artikkelien lukeminen ja kommentointi, laskuharjoitustehtävät

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.**Arviointiasteikko:**

0 - 5

**Vastuhenkilö:**

Vesa-Matti Sarenius

**Työelämäyhteistyö:**

Ei ole

## 408514S: Nordic education in the European and global context, 5 op

**Voimassaolo:** 01.08.2006 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** englanti

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

English

**Ajoitus:**

EdGlo: 1st year, autumn and spring, 1st - 2nd teaching period

DD: 2nd year, autumn and spring (in Oulu), 1st - 2nd teaching period

**Osaamistavoitteet:**

After completion of the course, students are able to:

- Assess education in the Nordic countries
- Identify geographical and demographic circumstances in the circumpolar areas
- Analyse and compare education in different settings
- Identify trends in Nordic societies affecting education in the European and global context
- Provide models of educational structures based on best practices and lessons learnt

**Sisältö:**

- Educational systems in the Nordic countries
- Current educational issues in relation to Europe and the global context
- Challenges to education (historical, geographical, globalisation)
- Visits to educational institutions

**Järjestämistapa:**

Face-to-face teaching

**Toteutustavat:**

30 h lectures, 20 h seminars (and visits), 85 h independent study

**Kohderyhmä:**

- 1st year students in the Master's Degree Programme in Education and Globalisation
- DD students

**Esitietovaatimukset:**

No

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

1st and 2nd year EdGlo courses: 408512S, 408513S, 408527S and 408516S

**Oppimateriaali:**

Study material will be confirmed and provided at the beginning of the course.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Active participation in lectures/seminars, weekly assignments for seminars, a study journal produced according to given guidelines, an exam

Read more about [assessment criteria](#) at the University of Oulu webpage.

**Arviointiasteikko:**

0 - 5

**Vastuuhenkilö:**

Maria Järvelä

**Työelämäyhteistyö:**

No

**Lisätiedot:**

DD students complete **one** of the following courses:

- 408514S Nordic Education in the European and Global Context, 5 credits

OR

- 408527S Comparative Educational Research, 5 credits

## 442184A-04: Project Work, 3 op

**Voimassaolo:** 01.08.2006 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** englanti

**Laajuus:**

3cr

**Opetuskieli:**

english

**Ajoitus:**

spring term

**Osaamistavoitteet:**

- compare ECEC in different cultures and be aware of cultural diversity
- analyze early learning and young children's' development

**Sisältö:**

- Early Childhood education and Care in theory and practice
- research-based ECEC
- cultural diversity in ECEC

**Järjestämistapa:**

Face-to-face teaching

**Toteutustavat:**

Seminars

**Kohderyhmä:**

Degree and exchange students of the Faculty of Education

**Esitietovaatimukset:**

Basic studies in education, early childhood education or behavioral sciences

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Is part of 442184A Early learning and Education in Multicultural Contexts optional studies.

**Oppimateriaali:**

Will be confirmed in the beginning of the course

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Active participation in seminars, reports

**Arviointiasteikko:**

pass/ fail

**Vastuuhenkilö:**

Asko Pekkarinen

**Työelämäyhteistyö:**

No

## 408517S-02: Qualitative Methodology, 5 op

**Voimassaolo:** 01.08.2006 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** englanti

**Leikkaavuudet:**

413031S Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi 5.0 op

**Laajuus:**

5 op

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**Lisätiedot:**Katso [408517S](#)**408517S-01: Quantitative Methodology, 5 op****Voimassaolo:** 01.08.2006 -**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot**Laji:** Oj-osa**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** englanti**Leikkaavuudet:**

413030S Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi 5.0 op

**Laajuus:**

5 op

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**Lisätiedot:**Katso [408517S](#)**407073A: Research on Gender and Sexuality, 5 op****Voimassaolo:** 01.08.2016 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

5 ECTS

**Opetuskieli:**

English (medium of instruction), English or Finnish (essay)

**Ajoitus:**

Spring 2017, I and II period

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

After the course, student is able to

present the key features of feminist research

recognize some of the most important developers of feminist research

discuss the theoretical perspectives and practical implications of gender and sexuality in various contexts

**Sisältö:**

## LECTURES

Introduction: Maria Järvelä 2h

1. Feminist research: Maria Järvelä 2h
2. Gender and Sexuality: Maria Järvelä 2h
3. Research on gender & sexuality: Jose Cardona Lopez 2h
4. Gender and globalisation

3.1 Femininities (2h) and Masculinities (2h): Juan Miguel Castro Diaz

3.2 Gender and sustainability: Rosalind Cooper 2h

3.3 Gender and economy: Anu Railasto-Moran 2h

1. Gender and Education: Audrey Paradis 2h + 2h

SEMINARS 10 h (discussions on texts studied in reading circles)

1. Gender and sexuality: Maria Järvelä 2h
2. Femininities and Masculinities: Juan Miguel Castro Diaz 2h
3. Gender and sustainability: Rosalind Cooper 2h
4. Gender and economy: Anu Railasto-Moran 2h
5. Gender and Education: Audrey Paradis 2h

READING CIRCLES

In the introduction lecture, students are given the study material on all 5 topics. Students are divided into small groups, Reading circles. Students in each Reading circle organize (min. of) 5 meetings in which they discuss each of the topics and resp. texts. The Reading circles write a study journal based on these meetings (time, place, participants), in which they reflect on the discussions. Journals on each topic are handed in to the resp. teacher at the latest 3 days before each seminar. The students introduce their work in the seminars, and discuss it with the teacher.

ESSAYS

Students write an essay on any of the 5 topics. Essays can be written in English, or in Finnish. Length of the essay: 2000 words; if written in pairs, 3000 words. Essays are handed in to the teacher within 2 weeks after the last seminar. The name of the teacher reading the essays will be announced later.

**Järjestämistapa:**

Contact hours 30, group work and independent work

**Toteutustavat:**

20h lectures, period I; 10h seminars, period II; essay, period II; reading circles (10h) organized and reported by students

**Kohderyhmä:**

All the students in the faculty of Education

**Oppimateriaali:**

Reading list will be given to the students at course start

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Active participation in contact hours (lectures and seminars), active participation in reading circles and writing the report, essay

**Arviointiasteikko:**

Hyväksytty/ hylätty

**Vastuuhenkilö:**

Maria Järvelä

**Lisätiedot:**

Special target group: exchange students

## 407519A: Societies and Education in Transition, 5 op

**Voimassaolo:** 01.01.2011 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** englanti

**Laajuus:**

5 credits

**Opetuskieli:**

English

**Ajoitus:**

2nd year, autumn semester

**Osaamistavoitteet:**

After completion of the course, students are able to:

- Analyse and evaluate the causes, processes and outcomes of educational transformation in various fields and sectors of education.
- Compare the relation between educational change and changes in policies on global, regional and state level.

**Sisältö:**

- Different causes of transition: literacy, citizenship, diversity, gender, environment
- Educational transformations in all the sectors of education



**Järjestämistapa:**

Face-to-face teaching

**Toteutustavat:**

20 h lectures + 10 h seminars, 105 h independent study

**Kohderyhmä:**

2nd year students in the Master's Degree Programme in Education and Globalisation

**Esitietovaatimukset:**

None

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Other courses in Education in Transition:

407530A Defining Education, Educational Sciences and Their Tasks, 5 credits

407531A Technology-Enhanced Learning, 5 credits

407532A Economics of Education, 5 credits

408502S Development and Education, 5 credits

**Oppimateriaali:**

Study material will be confirmed at the beginning of the course.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Active participation in seminars and weekly assignments

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Magda Karjalainen

**Työelämäyhteistyö:**

No

**Lisätiedot:**

Priority is given to students enrolled in the Master's Degree Programme in Education and Globalisation

**407503P: Society and Educational Institutions, 4 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** englanti

**Laajuus:**

4 op

**Opetuskieli:**

English

**Ajoitus:**

1st year, spring

**Osaamistavoitteet:**

- Identify the most prominent paradigms and their representatives of sociology
- Apply acquired knowledge of sociological theories in classroom discussions
- Relate educational systems to different societal and cultural contexts and teaching environments
- Compare different perspectives of educational sociology focusing on social-, societal and culture-specific aspects in education and upbringing
- analyze the role of educational professionals in society

**Sisältö:**

- the most prominent paradigms and their representatives in sociology
- social-, societal- and culture-specific issues in educational sociology
- globalization and migration in national, international and transnational education contexts
- teacher's profession in national, international and transnational contexts
- intercultural education from sociological perspective

**Järjestämistapa:**

Face-to-face teaching

**Toteutustavat:**

12 h lectures and 12 h seminar discussions. 84 hours of reading and assignment preparation.

**Kohderyhmä:**

Intercultural Teacher Education students

**Esitietovaatimukset:**

None

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

The course is part of the Basic Studies in Education.

**Oppimateriaali:**

Haralambos & Holborn (2004/2008) Sociology. Themes and Perspectives.  
Giddens, A. (2006/2009) Sociology.

The availability of the literature can be checked from [this link](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Active participation in the seminars, essay or examination.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

Pass/fail

**Vastuuhenkilö:**

Maria-Liisa Järvelä

**Työelämäyhteistyö:**

None

**900017Y: Suomen kielen johdantokurssi, 2 op**

**Voimassaolo:** 01.08.1995 -

**Opiskelumuoto:** Kieli- ja viestintäopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kieli- ja viestintäkoulutus

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

ay900017Y Suomi vieraana kielenä 2.0 op

**Taitotas:**

A1.1

**Asema:**

Kurssi on tarkoitettu kaikkien tiedekuntien kansainvälisille opiskelijoille.

**Lähtötasovaatimus:**

Aikaisempia suomen kielen opintoja ei tarvita.

**Laajuus:**

2 op

**Opetuskieli:**

Kurssilla käytetään opetuskielenä sekä suomea että englantia.

**Ajoitus:**

-

**Osaamistavoitteet:**

Kurssin suoritettuaan opiskelija ymmärtää ja käyttää kaikkein yleisimpiä arkipäivään liittyviä perusilmauksia ja -fraaseja. Hän osaa etsiä yksittäisiä tietoja yksinkertaisimmista teksteistä. Lisäksi opiskelija tunnistaa suomen kielen keskeisimmät ominaispiirteet ja suomalaisen tavan kommunikoida.

**Sisältö:**

Kurssi on johdantokurssi, jonka aikana opetellaan jokapäiväiseen elämään liittyviä hyödyllisiä fraaseja, sanastoa, ääntämistä sekä vähän peruskielioppia. Kurssin sisältöön kuuluvat seuraavat aihealueet ja viestintätilanteet: yleistä perustietoa suomen kielestä; tervehtiminen, kiittäminen, anteeksipyyttäminen; esittäytyminen, perustietojen kertominen ja samojen asioiden kysyminen puhekeskustelusta; numerot, kellonajat, viikonpäivät, vuorokaudenajat, ruoka, juoma ja hintojen tiedustelu.

Kielen rakenteista opitaan persoonapronominit ja niiden possessiivimuodot, peruslauseen ja kysymyslauseen muodostaminen, muutaman verbin taivutus, yksikön partitiivin käytön perusasiat ja paikansijoista missä-kysymykseen vastaaminen.

**Järjestämistapa:**

Monimuoto-opetus (Lähiopetusta, verkko-opetusta ja muuta itsenäistä työskentelyä).

**Toteutustavat:**

Kontaktiopetusta 1–2 kertaa viikossa (12–14 t) ja itsenäistä työskentelyä (36 t).

**Kohderyhmä:**

Yliopiston kansainväliset perus- ja jatkotutkinto-opiskelijat sekä vaihto-opiskelijat.

**Esitietovaatimukset:**

-

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

-

**Oppimateriaali:**

Jaetaan kurssin aikana.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Osallistuminen kontaktiopetukseen ja itsenäinen työskentely. Opiskelijan on osallistuttava säännöllisesti oppitunneille, tehtävä annetut kotitehtävät ja läpäistävä kurssin lopussa pidettävä koe.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

Kurssi arvioidaan asteikolla 1-5. Arvioinnissa otetaan huomioon opiskelijan aktiivisuus, tehtävien suorittaminen sekä loppukokeen tulos.

**Vastuuhenkilö:**

Anne Koskela

**Työelämäyhteistyö:**

-

**Lisätiedot:**

Kurssille ilmoittaudutaan WebOodissa.

## 406048A-01: Teknisen työn perusteet, 3 op

**Voimassaolo:** 01.08.2013 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

3 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

Ensimmäinen opiskeluvuosi

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- käyttää yleisimpiä koneita ja laitteita, joita tarvitaan puun ja metallin työstössä perusopetuksen alaluokkien teknisessä työssä.
- opettaa tyypillisimpien puun ja metallin työstössä käytettävien käsityövälineiden turvallisen käytön perusopetuksen alaluokkien lapsille.
- suunnitella, toteuttaa ja arvioida pienimuotoisia aihepiirejä (teknologiakasvatuksen näkökulmasta) perusopetuksen alaluokkien teknisessä työssä.

**Sisältö:**

Opintojakson sisällöt:

- peruskoulun opetussuunnitelman mukaiset työmenetelmät ja välineet
- opettajan omaan käyttöön soveltuvat puuntyöstökoneet
- peruskoulun alemmille luokille soveltuvat työt
- työturvallisuus opetuksessa
- käsityön oppimisprosessien arviointi
- yhdistää luovuus, vastuullisuus ja omatoimisuus työskentelyssä

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Luentoja 8 h ja pienryhmätyöskentelyä 22 h

**Kohderyhmä:**

Luokanopettajakoulutusten opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei ole

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

406048A-02 Teknologian sovellukset (3 op)

**Oppimateriaali:**

- Jaana Inki, Eila Lindfors, Jaakko Sohlo (toim.) 2011. Käsityön työturvallisuusopas perusopetuksen teknisen työn ja tekstiilityön opetukseen. Opetushallitus.

Oppimateriaalin saatavuuden voit tarkistaa [tästä linkistä](#).

- Muut oppimateriaalit sovitaan opintojakson alussa

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, harjoitustöiden suorittaminen ja kirjalliset tuotokset.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Juha-Matti Turpeinen

**Työelämäyhteistyö:**

Ei ole

**406023A: Uskonto, 2 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

2 op

**Opetuskieli:**

Suomi. ITE opiskelijoille pienryhmäopetus on englanniksi.

**Ajoitus:**

1. tai 2. opintovuosi

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida peruskoulun ala-asteen uskonnonopetuksessa tarvittavia opetuskokonaisuuksia. Opiskelija osaa hankkia siihen tarvittavaa tietoa sekä kehittää uskonnonopetuksessa tarvittavaa ammattitaitoaan ja sen eri osa-alueita.

**Sisältö:**

Peruskoulun uskonnon opetussuunnitelma, erityisesti alakoulun osalta, uskonnonopetuksen tavoitteet ja luonne, uskonnonopetuksen perussisällöt alakoulussa, uskonnonopetus monikulttuurisessa oppimisympäristössä ja yhteiskunnassa, didaktiikan, oppimiskäsitysten merkitys sekä menetelmien käyttöä uskonnonopetuksessa, uskonnonopetus osana luokanopettajan ammatillista osaamista ja identiteettiä.

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

luennot 8 h ja pienryhmäopetus 12 h, itsenäinen opiskelu 32 h

**Kohderyhmä:**

Luokanopettajakoulutusten opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei ole

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Opintojakso on osa "Peruskoulussa opettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaisia opintoja".

**Oppimateriaali:**

POPS 2004: [www.edu.fi](http://www.edu.fi) ,

Uskonnonopetus uudella vuosituhanella (2005) A. Kallioniemi, A. & J. Luodeslampi (toim.) Kirjapaja Oy. Helsinki. Luodeslampi, J. & Nevalainen, (2007) S. Opetan uskontoa alakoulussa. LK-kirjat. Helsinki.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Literature (in English): Introduced by the M.Ed. lecturers at the beginning of the course.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, alustus ja essee  
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

0 - 5

**Vastuuhenkilö:**

Markku Salakka

**Työelämäyhteistyö:**

Ei ole

**Lisätiedot:**

TAIKAlaisilla aiheeseen liittyvät taidekasvatuksen teemat esim. musiikin historia ja taidehistoria.  
Uskonto on vaihtoehtoinen opintojakso Elämäkatsomustiedon kanssa.

## 407069A: Volunteer field work with asylum seekers, 5 op

**Voimassaolo:** 01.08.2015 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Anu Railasto-Moran

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

5 ECTS credits

**Opetuskieli:**

English

**Ajoitus:**

1<sup>st</sup> to 4<sup>th</sup> period

**Osaamistavoitteet:**

Upon completing the course, students are able to:

- Identify and critically analyze own preconceptions about migrants and integration processes
- Compare and evaluate migrant integration practices
- Relate theoretical discussions on diversity and integration to practical professional contexts
- Engage and actively participate in civil society organizations
- Support the development of positive workplace and community practices

**Sisältö:**

Theoretical knowledge

- Basic concepts of migration studies
- Basic theoretical and practical knowledge about integration
- Legal and social frameworks for asylum seeker reception

Field practice

- Field practice in groups at a reception center
- Collaboration with reception center staff and other actors
- Implementation and evaluation of integration activities developed during the course

Participation in civil society

- Identifying opportunities for sharing good practices
- Arranging awareness-raising activities

Development of networks between actors in civil society

**Järjestämistapa:**

Practice, face-to-face teaching

**Toteutustavat:**

16h seminars, 64h field practice, 55h independent study

**Kohderyhmä:**

3<sup>rd</sup> to 5<sup>th</sup> year students and exchange students, group size 25 students

**Esitietovaatimukset:**

At least two years of higher education degree completed

Due to actual involvement with asylum seekers, we require commitment to both the people and the course.

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

None

**Oppimateriaali:**

[To be determined]

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

- Active participation in field practice and seminar sessions
- Participation in civil society
- Biweekly group assignments
- Reflection journal

**Arviointiasteikko:**

Pass / fail

**Vastuuhenkilö:**

Juan Miguel Diaz Castro

**Työelämäyhteistyö:**

Yes

## 406044A-02: Ääni-ilmaisun ja laulun pedagogiikka, 1 op

**Voimassaolo:** 01.08.2013 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

1 op

**Opetuskieli:**

Suomi ja englanti

**Ajoitus:**

1. opintovuosi, kevät

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa käyttää ääntään terveeseen äänenkäytön perusteiden mukaisesti. Opiskelija osaa soveltaa erilaisia tapoja opettaa ääni-ilmaisua ja laulua. Opiskelija osaa käyttää ääntään persoonallisesti monipuolisen ilmaisun välineenä.

**Sisältö:**

- Tervettä äänenkäyttöä ja -huoltoa, ääni-ilmaisua ja näiden pedagogisia sovelluksia harjoitellaan laulu-, puhe- ja leikinomaisten harjoitusten kautta.
- Tutustutaan laulujen opettamiseen liittyvään pedagogiikkaan.

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Pienryhmäopetusta 10 h, omatoimista opiskelua 16 h

**Kohderyhmä:**

Luokanopettajaopiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei ole

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Kurssi on osa Musiikin 406044A (7 op) kokonaisuutta.

**Oppimateriaali:**

Koistinen, M. Tunne kehosi, vapauta äänesi: äänitimpurin käsikirja (2003) Sulasol  
Eri musiikkityylien ja -lajien laulu- ja kuoromateriaalia, Eri kustantajien (mm. WSOY, Otava, Warner-Chappell)  
perusopetuksen musiikin oppikirjat ja niiden oheismateriaali.  
Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen sekä kurssin aikana ilmoitettavat tehtävät.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

Hyv/hyl

**Vastuuhenkilö:**

Paula Rönkkö  
**Työelämäyhteistyö:**  
Ei ole