

Opasraportti

KTK - Education and Globalisation (EDGLO), KM (2018 - 2019)

Education and Globalisation (EDGLO) is a full-time two-year international Master's programme. Students major in educational sciences. The central aim of the programme is to develop quality in education and to equip students to exercise socially responsible leadership in complex and diverse societies. The programme emphasises North-South-East-West dialogue and includes studies in international education, interculturalism, globalisation and their effects on various sectors of education.

More specifically, the programme focuses on ethics, policy, planning, curriculum, evaluation and comparative research in education. It aims to develop the appropriate competencies and knowledge needed in planning, evaluation, research and development tasks in education and related fields in the midst of societal changes, both on the local and global levels. Students will be awarded an MA (Education) degree with the possibility to continue for doctoral studies

Students are expected to complete their studies within two years' time.

Course structure diagram is available at <http://www oulu.fi/edu/degree%20structures>.

Tutkintorakenteet

EdGlo Master's Degree Programme in Education and Globalisation

Tutkintorakenteen tila: arkistoitu

Lukuvuosi: 2018-19

Lukuvuoden alkamispäivämäärä: 01.08.2018

1. Language, Communication and Orientation Studies (5 ECTS cr) (vähintään 5 op)

In the EdGlo programme, all students must complete 5 ECTS credits of general studies. The general studies are divided to language studies (2 ECTS credits) and communication and orientation studies (3 ECTS credits). These studies provide an orientation to the university studies in Finland and particularly to the EdGlo programme. Students focus on the Finnish education system, academic culture and traditions, scientific knowledge construction, and various forms of academic communication, particularly academic presentations.

1a) Language Studies, 2 ECTS credits

All students must complete 2 ECTS credits of language studies:

- Foreign students must complete the **Survival Finnish Course ([900017Y](#)) or alternatively** if they have already basic skills in Finnish, they can choose a more advanced level Finnish course (min. 2 ECTS credits) or a course in another language (min. 2 ECTS credits) from the courses offered by the Languages and Communication.

Examples of courses offered:

405033Y Survival Finnish Course, 2 ECTS cr
 900013Y Beginners' Finnish Course 1, 2 ECTS cr
 900053Y Beginners' Finnish Course 2, 4 ECTS cr
 900054Y Conversational Skills in Finnish, 2 ECTS cr
 900020Y Finnish for Advanced Students, 2 ECTS cr
 900061Y Finnish Language Workshop, 2 ECTS cr
 900015Y Intermediate Finnish Course 1, 4 ECTS cr
 900016Y Intermediate Finnish Course 2, 4 ECTS cr

- Finnish citizens must complete the **Swedish language course (901001Y)**.

If they have already completed an equivalent course as a part of their Bachelor's degree, they must choose min. 2 ECTS credits of other language studies from the courses offered by the Languages and Communication at the university.

If the student's secondary and upper secondary level studies have not included studies in the Swedish language she /he can be exempted from these studies on the basis of the application addressed to the Faculty.

1b) Communication and Orientation Studies, 3 ECTS credits

In the EdGlo programme, all students complete the course **405512Y Orientation to the Finnish Culture and Educational System**.

405512Y Orientation to the Finnish Culture and Educational System

405512Y: Orientation to the Finnish culture and educational systems, 3 op

Foreign students: Finnish Course

900017Y: Survival Finnish, 2 op

Finnish students: Swedish Language Course (901032Y and 901033Y) or other language studies

901032Y: Toinen kotimainen kieli (ruotsi), kirjallinen kielitaito (KTK), 1 op

901033Y: Toinen kotimainen kieli (ruotsi), suullinen kielitaito (KTK), 1 op

2. Major Studies, Advanced Studies in Education (80 ECTS cr) (vähintään 80 op)

H250510: Advanced Studies in Education, 80 op

Pakollisuus

408530S: Scientific Practices and Academic Skills, 5 op
 408512S: Perspectives on Globalisation, 5 op
 408513S: Ethics and education, 5 op
 408514S: Nordic education, 5 op
 408527S: Comparative Educational Research, 5 op
 408516S: Educational policy, planning and leadership, 5 op
 408518S: Internship, 5 op
 413030S: Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, 5 op
 413031S: Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, 5 op
 408043S: Pro gradu -tutkielma, 30 op
 408044S: Graduseminaari, 5 op
 408045S: Tiivistelmä/ maturiteetti, 0 op

3. Minor Subject (25 ECTS cr) (vähintään 25 op)

In the EdGlo programme, all students must complete one minor subject of minimum of 25 ECTS credits. **A250511 Education in Transition** is the recommended minor subject for **all students** in the EdGlo programme.

A250511 Education in Transition OR A255301 Learning, Education and Technology is a **compulsory** minor subject for those students whose previous degree (Bachelor level or other academic studies) does not include studies in educational sciences or pedagogy.

A250511 Education in Transition is the **recommended** minor subject for those students who have previous studies in educational sciences or pedagogy (equivalent at least to 25 ECTS credits). However, these students may select also another minor subject.

More information available from your academic advisor and in the study guides in Weboodi.

Kindly note that in order to choose a different minor subject than Education in Transition students might need to apply for a study right or they might be required to register by certain annual deadline. Students are advised to familiarise themselves with the policies and procedures of the desired minor subject.

A250511: Education in Transition, 25 op

Pakollisuus

407530A: Defining Education in the Globalised World, 5 op

407540P: Language, Education, Society, 5 op

408502S: Development and Education, 5 op

407532A: Economics of Education, 5 op

407519A: Education and Change, 5 op

4. Elective Studies (10 ECTS cr) (enintään 35 op)

The total for the degree is 120 ECTS credits. Depending on the scope of studies in other entities of the degree, e.g. minor subject, students must complete 10 ECTS credits of elective studies. Elective courses are taken during the second study year.

Students can select their elective studies e.g. on the basis of their previous studies, thesis topic or personal interest. However, kindly note that in order to complete courses outside the EdGlo programme and courses offered by other Faculties/networks etc. students might need to apply for a study right or they might be required to register by certain annual deadline. Students are advised to familiarise themselves with the policies and procedures of the subject in question.

If you wish to choose an individual course, which does not have course code, you can use the code 404000 and write the name of the course in the comment field.

Opintojaksojen kuvaukset

Tutkintorakenteisiin kuuluvien opintokohteiden kuvaukset

405512Y: Orientation to the Finnish culture and educational systems, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2006 -

Opiskelumuoto: Yleisopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Laajuus:

3 credits

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

1st year, autumn semester, 1st teaching period

Osaamistavoitteet:

After completion of the course, students are able to

- Discuss intercultural learning and communication theories and practices
- Describe and discuss educational systems from comparative perspectives
- Identify intercultural competencies
- Communicate effectively in various contexts through different media
- Produce academic texts and presentations according to programme standards

Sisältö:

- Introduction to intercultural learning and competencies
- Introduction to dialogue as a pedagogical method
- Educational systems in students' home countries
- Academic practices, communication and presentation skills

Järjestämistapa:

Face-to-face teaching

Toteutustavat:

20h seminars, 60h independent study

Kohderyhmä:

1st year students in the Master's Degree Programme in Education and Globalisation

Esitietovaatimukset:

None

Oppimateriaali:

Study material will be confirmed at the beginning of the course

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Method of assessment

Active participation in lectures and seminars based on the lectures, seminars and study material. The assignment can be individual or group essay/ individual or book exam / learning journal/ portfolio / other assignment given in the beginning of the course.

Assessment criteria

The assessment criteria is based on the learning outcomes of the course.

Read more about assessment criteria at the University of Oulu webpage.

Arviointiasteikko:

Pass/fail

Vastuuhenkilö:

Magda Karjalainen

Työelämäyhteistyö:

No

Lisätiedot:

This course is intended for EdGlo students only. The course is not suitable for exchange students.

900017Y: Survival Finnish, 2 op

Voimassaolo: 01.08.1995 -

Opiskelumuoto: Kieli- ja viestintäopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kieli- ja viestintäkoulutus

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay900017Y Suomi vieraana kielenä 2.0 op

Taitotaso:

A1.1

Asema:

Kurssi on tarkoitettu kaikkien tiedekuntien kansainvälisille opiskelijoille.

Lähtötaaso vaatimus:

Aikaisempia suomen kielen opintoja ei tarvita.

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Kurssilla käytetään opetuskielenä sekä suomea että englantia.

Ajoitus:

-

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija ymmärtää ja käyttää kaikkein yleisimpiä arkipäivään liittyviä perusilmauksia ja -fraaseja. Hän osaa etsiä yksittäisiä tietoja yksinkertaisimmista teksteistä. Lisäksi opiskelija tunnistaa suomen kielen keskeisimmät ominaispiirteet ja suomalaisen tavan kommunikoida.

Sisältö:

Kurssi on johdantokurssi, jonka aikana opetellaan jokapäiväiseen elämään liittyviä hyödyllisiä fraaseja, sanastoa, ääntämistä sekä vähän peruskielioppia. Kurssin sisältöön kuuluvat seuraavat aihealueet ja viestintätilanteet: yleistä perustietoa suomen kielestä; tervehtiminen, kiittäminen, anteeksipyyttäminen; esittäytyminen, perustietojen kertominen ja samojen asioiden kysyminen puhelumppanilta; numerot, kellonajat, viikonpäivät, vuorokaudenajat, ruoka, juoma ja hintojen tiedustelu.

Kielen rakenteista opitaan persoonapronominit ja niiden possessiivimuodot, peruslauseen ja kysymyslauseen muodostaminen, muutaman verbin taivutus, yksikön partitiivin käytön perusasiat ja paikansijoista missä-kysymykseen vastaaminen.

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus (lähiopetusta, verkko-opetusta ja muuta itsenäistä työskentelyä).

Toteutustavat:

Kontaktiopetusta 1–2 kertaa viikossa (14 t, sisältäen loppukokeen) ja itsenäistä työskentelyä (40 t).

Kohderyhmä:

Yliopiston kansainväliset perus- ja jatkotutkinto-opiskelijat sekä vaihto-opiskelijat.

Esitietovaatimukset:

-

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

-

Oppimateriaali:

Jaetaan kurssin aikana.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen kontaktiopetukseen ja itsenäinen työskentely. Opiskelijan on osallistuttava säännöllisesti oppitunneille, tehtävä annetut kotitehtävät ja läpäistävä kurssin lopussa pidettävä koe.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Kurssi arvioidaan asteikolla 0-5. Arvioinnissa otetaan huomioon opiskelijan aktiivisuus, tehtävien suorittaminen sekä loppukokeen tulos.

Vastuuhenkilö:

Anne Koskela

Työelämäyhteistyö:

-

Lisätiedot:

Kurssille ilmoittaudutaan WebOodissa.

901032Y: Toinen kotimainen kieli (ruotsi), kirjallinen kielitaito (KTK), 1 op

Voimassaolo: 01.08.2014 -

Opiskelumuoto: Kieli- ja viestintäopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kieli- ja viestintäkoulutus

Arvostelu: KK / T,H,hyv,hyl toinen kotim. kieli

Opintokohteen kielet: ruotsi

Leikkaavuudet:

901060Y Toinen kotimainen kieli (ruotsi), kirjallinen kielitaito, verkkokurssi 1.0 op

ay901032Y Toinen kotimainen kieli (ruotsi), kirjallinen kielitaito (KTK) (AVOIN YO) 1.0 op

Taitotaso:

B1/B2/C1 (Eurooppalainen viitekehys)

Asema:

Pakollinen opintojakso niille opiskelijoille, jotka ovat saaneet koulusivistyksensä suomen kielellä.

Hyväksytty suoritus vastaa korkeakoulututkinnon suorittaneelta julkisyhteisön henkilöstöltä kaksikielisellä alueella vaadittavaa kielitaitoa. (Laki 424/03 ja asetus 481/03).

Kurssi sisältää myös opintojakson 901033Y Toinen kotimainen kieli, ruotsi, suullinen kielitaito (KTK), 1 op.

Vaatimusten mukaan opiskelijan on osattava käyttää ruotsia suullisesti ja kirjallisesti työelämän eri tilanteissa.

Tällaisen kielitaidon saavuttaminen yhden opetusperiodin tai lukukauden kestäväällä kielikursilla edellyttää riittävää ruotsin kielen lähtötasoa.

Lähtötaso vaatimus:

Riittävä lähtötaso kaikkien tiedekuntien pakollisille ruotsin kursseille on lukion B-ruotsin pakollinen oppimäärä vähintään arvosanalla 7 tai vastaavat tiedot TAI yo-arvosana A-L tai IB-koulun Swedish B SL vähintään arvosanalla 3 JA hyväksytysti suoritettu lähtötasotesti varsinaisen kurssin alussa. Lähtötasotestin perusteella opiskelija ohjataan tarvittaessa täydentämään taitojaan omaehtoisen opiskelun avulla ([901028Y På väg](#) 1-3 op), sillä peruskieliopin ja -sanaston hallinta on edellytyksenä työelämän eri viestintätilanteissa tarvittavan kielitaidon saavuttamiseksi.

Mikäli opiskelijalla ei ole riittävää lähtötasoa, riittävät perustaidot tulee hankkia jo ENNEN tutkinnossa vaadittavaa tutkinto-ohjelmakohtaista pakollista kurssia. Tiedot täydennystavoista löytyvät Kieli- ja viestintäkoulutuksen www-sivuilta, kohdasta [ruotsin lähtötaso](#).

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Ruotsi

Ajoitus:

Opintonsa syksyllä 2016 tai sitä ennen aloittaneet:

1. vuoden kevätlukukausi erityispedagogiikan tutkinto-ohjelmassa.
2. vuoden kevätlukukausi Intercultural Teacher Education –tutkinto-ohjelmassa.
3. vuoden kevätlukukausi kasvatustieteiden tutkinto-ohjelmassa.
2. vuoden syyslukukausi luokanopettajan tutkinto-ohjelmassa.
1. vuoden syyslukukausi musiikkikasvatuksen tutkinto-ohjelmassa.
1. vuoden kevätlukukausi varhaiskasvatuksen tutkinto-ohjelmassa.

Kirjallinen ja suullinen osuus suoritetaan yhdessä; ilmoittautuminen vain kurssille 901032Y.

Opintonsa syksyllä 2017 aloittaneet:

2. vuoden syyslukukausi erityispedagogiikan tutkinto-ohjelmassa.
 3. vuoden syyslukukausi Intercultural Teacher Education –tutkinto-ohjelmassa.
 2. vuoden syyslukukausi kasvatustieteiden tutkinto-ohjelmassa.
 2. vuoden syyslukukausi luokanopettajan tutkinto-ohjelmassa.
 1. vuoden kevätlukukausi musiikkikasvatuksen tutkinto-ohjelmassa.
 2. vuoden kevätlukukausi varhaiskasvatuksen tutkinto-ohjelmassa.
- Kirjallinen ja suullinen osuus suoritetaan yhdessä; ilmoittautuminen vain kurssille 901032Y.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija pystyy lukemaan ja ymmärtämään oman alansa tekstejä ja tekemään niistä johtopäätöksiä. Hän pystyy saamaan viestinsä perille huomioon ottaen ruotsinkielisen tapakulttuurin tavatessaan ruotsinkielisiä kollegoja, keskustelemaan ajankohtaisista ja alakohtaisista asioista, käyttämään kasvatustieteen erikoissanastoa, ja suunnittelemaan ja pitämään oman alaansa liittyviä lyhyitä esityksiä.

Sisältö:

Viestinnällisiä suullisia ja kirjallisia harjoituksia, joiden tarkoituksena on kehittää ja syventää opiskelijan työelämässä tarvitsemää oman alansa ruotsin kielen taitoa. Tilanpohjaisia yksilö-, pari- ja ryhmäharjoituksia sekä pienryhmäkeskusteluja, ajankohtaisia alakohtaisia tekstejä, omaan alaan liittyviä kirjoitus- ja kuuntelutehtäviä ja esiintymistaidon harjoittelua.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

HUOM!

Mikäli ruotsin kielen tasosi on hyvä, tämän kurssin voi suorittaa myös verkossa. Lisätietoja [tästä videosta!](#)

Jos olet kiinnostunut kurssista, täytä esitietolomake 14.12. mennessä: *Ilmoittautumislomake:* <https://urly.fi/16Ek>

Lisätietoja: miina.vaaramo@oulu.fi

Toteutustavat:

Lähiopetustunteja 26 t ja itsenäistä työskentelyä 26 t, yhteensä 52 t / kurssi.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat (ks. yllä ajoitus).

Esitietovaatimukset:

Ks. Lähtötasovaatimus

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

-

Oppimateriaali:

Opettaja tiedottaa oppimateriaalista ennen kurssin alkua sähköpostitse.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kurssilla keskitytään sekä suullisen että kirjallisen kielitaidon parantamiseen, mikä edellyttää säännöllistä ja aktiivista osallistumista harjoituksiin sekä niihin valmistautumista. Läsnaolovaatimus 100 %. Kurssiin kuuluu suullisen ja kirjallisen kielitaidon testaus.

Vaihtoehtoiset suoritustavat:

AHOT: <http://www.oulu.fi/kielikoulutus/ruotsi/ahot>

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Suullinen ja kirjallinen kielitaito testataan erikseen ja arvioidaan ns. KORU-suositusten mukaan (Korkeakoulujen ruotsin kielen taidon arviointi, HAMK-julkaisu 2006).

Hyväksytystä suullisesta ja kirjallisesta kielitaidosta annetaan erilliset arvosanat: **tydyttävä taito (T) tai hyvä taito (H)** (ks. kieliasetus 481/2003). Arvosanat perustuvat jatkuvaan arviointiin ja testaukseen.

Lue [lisää](#) kieli- ja viestintäkoulutuksen sivuilta.

Vastuuhenkilö:

Yhteysopettajat löytyvät osoitteesta: <http://www.oulu.fi/kielikoulutus/node/43648>

Työelämäyhteistyö:

-

Lisätiedot:

Ilmoittautuminen vain opintojaksolle 901032Y Toinen kotimainen kieli, ruotsi, kirjallinen kielitaito (KTK), 1 op. Opetukseen ilmoittaudutaan WebOodissa. Ilmoittautua voi vain yhteen ryhmään. Ilmoittautumisen yhteydessä tulee ehdottomasti täyttää lisätietokenttään yliopiston sähköpostiosoite, pääaine ja vuosikurssi, mahdollinen yo-arvosana ja lukion ruotsin päättöarvosana sekä mahdollinen tieto ruotsin valmentavan kurssin suorittamisesta. Opetuksen alkamisajankohta ilmoitetaan WebOodissa.

Mikäli opiskelija on vapautettu ruotsin opinnoista jo perusasteella, hänen tulee hakea vastaava vapautus omasta tiedekunnastaan.

901033Y: Toinen kotimainen kieli (ruotsi), suullinen kielitaito (KTK), 1 op

Voimassaolo: 01.08.2014 -

Opiskelumuoto: Kieli- ja viestintäopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kieli- ja viestintäkoulutus

Arvostelu: KK / T,H,hyv,hyl toinen kotim. kieli

Opintokohteen kielet: ruotsi

Leikkaavuudet:

901061Y Toinen kotimainen kieli (ruotsi), suullinen kielitaito, verkkokurssi 1.0 op

ay901033Y Toinen kotimainen kieli (ruotsi), suullinen kielitaito (KTK) (AVOIN YO) 1.0 op

Taitotaso:

ks. [901032Y Toinen kotimainen kieli \(ruotsi\), kirjallinen kielitaito](#)

H250510: Advanced Studies in Education, 80 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Ei opintojaksokuvauksia.

Pakollisuus

408530S: Scientific Practices and Academic Skills, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Laajuus:

5 credits

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

1st year, 1st semester

Osaamistavoitteet:

After completing this course students are able to:

- Identify educational sciences as a discipline and its sub-areas
- Locate global education in the field of educational sciences
- Position their own research interests in the field of studies and scientific traditions
- Compile a research proposal

Sisältö:

- Main concepts and content areas of global education
- Main theoretical, pedagogical and societal approaches for global education
- Academic writing and research proposal

Järjestämistapa:

Face-to-face teaching

Toteutustavat:

20h lectures, 20h seminars, 95h independent work

Kohderyhmä:

Students in the Master's Programme in Education and Globalisation

Esitietovaatimukset:

-

Yhteydet muihin opintoihin:

This course includes participation in Information retrieval course (EdGlo 1st year). Make a separate registration for participation.

Oppimateriaali:

Toolkit for Academic Essays and Master's Theses

Graff, G. (2010). They say/I say: the moves that matter in academic writing. New York: Norton.

Other study material will be confirmed at the beginning of the course.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Active participation in lectures and seminars and the completion of given tasks. The assignment can be an individual or group essay/individual or book exam / learning journal / portfolio / other assignment given in the beginning of the course.

Criteria for assessment of the seminar work and presentation:

0 = it is unfinished, fragmentary; the text is not connected to the theme of the course, only few references.

1 = it is very superficial, disconnected matters are presented, and references are weakly used.

2 = it is superficial, matters are disconnected in some places, references are satisfactorily used.

3 = it contains reflection on the theme, matters are connected to each other, there is a plot in the work, using references is at a good level.

4 = it is presented and written in an analytical way, matters are well connected to each other, using references is mainly at a very good level.

5 = it is presented and written in a systematic and analytical way, matters are connected to each other very well, the using of references is excellent.

Arviointiasteikko:

0 – 5

Vastuuhenkilö:

Katri Jokikokko

Työelämäyhteistyö:

-

Lisätiedot:

This course includes participation in 410051Y Educational research and information retrieval systems II, organised by University Pegasus Library.

408512S: Perspectives on Globalisation, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2006 -

Opiskelumoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

EdGlo: 1st year, 1st semester

Osaamistavoitteet:

After completion of the course, students are able to

- Analyse globalisation as a political, economic, social, cultural, ecological and technological phenomenon
- Compare and evaluate the different views and theories of globalisation
- Map and evaluate the effects of globalisation on educational policies and practices
- Differentiate the positive and negative aspects of globalisation
- Examine education's role in global change
- Discuss globalisation in the context of global ethics

Sisältö:

- Theories of international relations and world politics
- Globalisation as a political, economic, social, cultural, ecological and technological phenomenon

- Debates about the nature, tensions and the conflicting values of globalisation
- Politics of knowledge production, equity, neo-colonialism
- Commercialisation of education
- Effects of globalisation on educational systems, policies and practices
- Issues of global and local governance

Järjestämistapa:

Face-to-face teaching

Toteutustavat:

20h lectures, 20h seminars, 95h independent work

Kohderyhmä:

1st year students in the Master's Degree Programme in Education and Globalisation

Esitietovaatimukset:

No

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

1st and 2nd year EdGlo courses: 408513S, 408514S, 408527S and 408516S

Oppimateriaali:

Held, D. & McGrew, A. (Eds.). (2003). Global transformations reader: An introduction to the globalization debate. (2nd ed). Cambridge: Polity Press.

Held, D., McGrew, A., Goldblatt, D. & Perraton, J. (Eds.). (2007). Globalization theory. Cambridge: Polity Press.

Jones, A. (2010). Globalization: Key Thinkers. Cambridge: Polity Press

Other study material will be confirmed at the beginning of the course.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Method of assessment

Active participation in lectures and seminars and the completion of given tasks. The assignment can be individual or group essay/ individual or book exam / learning journal/ portfolio / other assignment given in the beginning of the course.

Assessment criteria

The assessment criteria is based on the learning outcomes of the course.

Criteria for assessment of the seminar work / presentation:

0 = it is unfinished, fragmentary; the text is not connected to the theme of the course, only few references.

1 = it is very superficial, disconnected matters are presented, and references are weakly used.

2 = it is superficial, matters are disconnected in some places, references are satisfactorily used.

3 = it contains reflection on the theme, matters are connected to each other, there is a plot in the work, using references is at a good level.

4 = it is presented and written in an analytical way, matters are well connected to each other, using references is mainly at a very good level.

5 = it is presented and written in a systematic and analytical way, matters are connected to each other very well, the using of references is excellent.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuhenkilö:

Magda Karjalainen

Työelämäyhteistyö:

No

Lisätiedot:

No

408513S: Ethics and education, 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2006 -**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** englanti**Laajuus:**

5 credits

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

1st year, 1st semester

Osaamistavoitteet:

After completion of the course, students are able to

- Discuss the multi-dimensional relationships between education, ethics and globalisation
- Analyse educational policies, practices and societal changes from ethical perspectives
- Critically examine issues in global ethics, including human rights, equity and peace
- Discuss the role of international organisations, forums and global agendas in ethics and education
- Recognize possible tensions between common ethical principles and respecting various cultural traditions

Sisältö:

- Education as an ethical and value-laden activity
- Professional ethics in education
- Key debates in equality, justice, interdependence and sustainability
- Global ethics, human rights and universalism
- International organisations, forums and global agendas for common goals

Järjestämistapa:

Face-to-face teaching

Toteutustavat:

20h lectures, 20h seminars, 95h independent work

Kohderyhmä:

Students in the Master's Programme in Education and Globalisation

Esitietovaatimukset:

-

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

This study unit is a part of advanced studies in Education

Oppimateriaali:Freire, P. (1998). *Pedagogy of freedom: Ethics, democracy, and civic courage*. Oxford: Rowman & Littlefield Publishers.Purpel, D. E. & McLaurin jr., W. M. (2004). *Reflections on the moral and spiritual crisis on education. Counterpoints (Book 262)*. New York: Peter Lang International Academic Publishers.

Other study material will be confirmed at the beginning of the course.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Method of assessment

Active participation in lectures and seminars and the completion of given tasks. The assignment can be individual or group essay/ individual or book exam / learning journal/ portfolio / other assignment given in the beginning of the course.

Assessment criteria

The assessment criteria is based on the learning outcomes of the course.

Criteria for assessment of the seminar work / presentation:

0 = it is unfinished, fragmentary; the text is not connected to the theme of the course, only few references.

1 = it is very superficial, disconnected matters are presented, and references are weakly used.

2 = it is superficial, matters are disconnected in some places, references are satisfactorily used.

3 = it contains reflection on the theme, matters are connected to each other, there is a plot in the work, using references is at a good level.

4 = it is presented and written in an analytical way, matters are well connected to each other, using references is mainly at a very good level.

5 = it is presented and written in a systematic and analytical way, matters are connected to each other very well, the using of references is excellent.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Katri Jokikokko

Työelämäyhteistyö:

No

408514S: Nordic education, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2006 -

Opiskelumoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

EdGlo: 1st year, 2nd semester

Osaamistavoitteet:

After completion of the course, students are able to

- Recognize the basic principles of Finnish education
- Discuss specific issues in education in the Nordic countries
- Identify trends in Nordic societies compared with education in the European and global context
- Discuss models of educational structures and best practices

Sisältö:

- Basic principles and development of Finnish education
- Specific educational issues in the Nordic countries
- Comparative approach to educational systems
- Visits to educational institutions

Järjestämistapa:

Face-to-face teaching

Toteutustavat:

20h lectures, 20h seminars, 95h independent work

Kohderyhmä:

- 1st year students in the Master's Degree Programme in Education and Globalisation

Esitietovaatimukset:

No

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

1st and 2nd year EdGlo courses: 408512S, 408513S, 408527S and 408516S

Oppimateriaali:

Study material will be confirmed and provided at the beginning of the course.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Method of assessment

Active participation in lectures and seminars and the completion of given tasks. The assignment can be individual or group essay/ individual or book exam / learning journal/ portfolio / other assignment given in the beginning of the course.

Assessment criteria

The assessment criteria is based on the learning outcomes of the course.

Criteria for assessment of the seminar work / presentation:

0 = it is unfinished, fragmentary; the text is not connected to the theme of the course, only few references.

1 = it is very superficial, disconnected matters are presented, and references are weakly used.

2 = it is superficial, matters are disconnected in some places, references are satisfactorily used.

3 = it contains reflection on the theme, matters are connected to each other, there is a plot in the work, using references is at a good level.

4 = it is presented and written in an analytical way, matters are well connected to each other, using references is mainly at a very good level.

5 = it is presented and written in a systematic and analytical way, matters are connected to each other very well, the using of references is excellent.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuhenkilö:

Mervi Kaukko

Työelämäyhteistyö:

No

408527S: Comparative Educational Research, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Laajuus:

5 credits

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

1st year, 2nd semester

Osaamistavoitteet:

After completion of the course, students are able to:

- Define the field of comparative educational research with reference to central characteristics and approaches
- Recognize the possibilities and challenges in comparative research
- Map different theoretical and methodological frameworks in the field
- Analyse implications in knowledge/power production related to North-South-East-West relations
- Discuss current themes in debates about comparative education

Sisältö:

- Theoretical debates on research in comparative education
- Methodologies of comparative education research
- Implication of knowledge production and power relations in the field of education
- Political economy of knowledge production

Järjestämistapa:

Face-to-face teaching

Toteutustavat:

20h lectures, 20h seminars, 95h independent work

Kohderyhmä:

1st year students in the Master's Degree Programme in Education and Globalisation

Esitietovaatimukset:

None

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

1st and 2nd year EdGlo courses: 408512S, 408513S, 408514S, 408528S and 408516S

Oppimateriaali:

Bray, M., Adamson, B., & Mason, M. (Eds.). (2007). Comparative education research approaches and methods. Hong Kong: Springer.

Other study material will be confirmed at the beginning of the course.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Method of assessment

Active participation in lectures and seminars and the completion of given tasks. The assignment can be individual or group essay/ individual or book exam / learning journal/ portfolio / other assignment given in the beginning of the course.

Assessment criteria

The assessment criteria is based on the learning outcomes of the course.

Criteria for assessment of the seminar work / presentation:

0 = it is unfinished, fragmentary; the text is not connected to the theme of the course, only few references.

1 = it is very superficial, disconnected matters are presented, and references are weakly used.

2 = it is superficial, matters are disconnected in some places, references are satisfactorily used.

3 = it contains reflection on the theme, matters are connected to each other, there is a plot in the work, using references is at a good level.

4 = it is presented and written in an analytical way, matters are well connected to each other, using references is mainly at a very good level.

5 = it is presented and written in a systematic and analytical way, matters are connected to each other very well, the using of references is excellent.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Mervi Kaukko

Työelämäyhteistyö:

No

408516S: Educational policy, planning and leadership, 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2006 -**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** englanti**Laajuus:**

5 op

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

1st year, 1st semester

Osaamistavoitteet:

After completing this course students are able to:

- Distinguish the principles of socially responsible educational leadership
- Apply key concepts in informed decision making in relation to problem-solving tasks in educational policy, planning and leadership
- Define the functions of educational policy and the tensions between policy making and implementation

- Analyse national and international policies and discuss the processes of decision making, planning and implementation at national and international levels

Sisältö:

- different theories of leadership and change
- strategic management, implementation and leadership
- current issues in educational politics
- educational policy in Finland: historical stages and key documents
- the role of international organizations in educational policy

- educational policy and planning in different contexts

Järjestämistapa:

Face-to-face teaching

Toteutustavat:

20 h lectures, 20 h seminars, 95 h independent study

Kohderyhmä:

1st year students in the Master's Degree Programme in Education and Globalisation

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

1st year EdGlo courses: 408512S, 408513S, 408527S, and 408514S

Oppimateriaali:

Study material will be confirmed at the beginning of the course.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Method of assessment

Active participation in lectures and seminars and the completion of given tasks. The assignment can be individual or group essay/ individual or book exam / learning journal/ portfolio / other assignment given in the beginning of the course.

Assessment criteria

The assessment criteria is based on the learning outcomes of the course.

Criteria for assessment of the seminar work / presentation:

0 = it is unfinished, fragmentary; the text is not connected to the theme of the course, only few references.

1 = it is very superficial, disconnected matters are presented, and references are weakly used.

2 = it is superficial, matters are disconnected in some places, references are satisfactorily used.

3 = it contains reflection on the theme, matters are connected to each other, there is a plot in the work, using references is at a good level.

4 = it is presented and written in an analytical way, matters are well connected to each other, using references is mainly at a very good level.

5 = it is presented and written in a systematic and analytical way, matters are connected to each other very well, the using of references is excellent.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuhenkilö:

Elina Lehtomäki

Työelämäyhteistyö:

No

Lisätiedot:

No

408518S: Internship, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2006 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Työharjoittelu

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Magda Karjalainen

Opintokohteen kielet: englanti

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

1st year spring (summer teaching period) **or** 2nd year autumn/spring (1st - 4th teaching period or summer teaching period)

Osaamistavoitteet:

After completing this course students are able to:

- Define one's professional goals
- Evaluate one's professional development and competencies
- Develop one's employability
- Clarify career goals and alternatives

Sisältö:

Internship period in a relevant setting (e.g. intergovernmental agencies, non-governmental organisations and/or educational institutions).

- Work-life relevance and employability
- Professional goals and development
- Combining theory and practice in a working environment
- Lifelong and lifewide learning

Järjestämistapa:

Seminars/tutoring, independent study

Toteutustavat:

10 h seminars/tutoring, min. 125 h independent study (internship or project work).

Kohderyhmä:

1st - 2nd year students in the Master's Degree Programme in Education and Globalisation

Esitietovaatimukset:

Completion of 1st year, autumn semester courses in the Master's Degree Programme in Education and Globalisation

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

1st and 2nd year EdGlo courses: 408512S, 408513S, 408514S, 408527S, 408515S, 408516S, 408517S and 408510S

Oppimateriaali:

Study material will be confirmed at the beginning of the module.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

An internship plan, an internship period min. 1 ½ months, a report/learning diary **or** a project proposal, min. 80 h project work, an evaluation report
Read more about [assessment criteria](#) at the University of Oulu webpage.

Arviointiasteikko:

Pass/fail

Vastuhenkilö:

Magda Karjalainen

Työelämäyhteistyö:

Yes, a minimum of six weeks' internship placement in an organisation

Lisätiedot:

No

413030S: Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskeluoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Peltonen, Jouni Aslak

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

408517S-01 Quantitative Methodology 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

English (for LET, ITE and EDGLO students)

Ajoitus:

4. opintovuosi

1st year, 3rd and 4th periods (LET and EDGLO students)

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- osaa analysoida ja tulkita tyypillisiä kasvatustieteellisiä ja psykologisia määrällisiä tutkimusaineistoja käyttämällä yksi-, kaksi- ja useampiulotteisten jakaumien tarkasteluun tarkoitettuja tilastollisia menetelmiä
- osaa kuvata rakenneyhtälömallintamiseen perustuvan tutkimusaineiston analyysin perusajatuksia ja tulkita toisten tekemiä rakenneyhtälömalleja
- osaa arvioida oman tutkimuksensa ja toisten tekemien tutkimusten uskottavuutta, luotettavuutta sekä eettisyyttä

Sisältö:

- tilastolliset testaukset
- klassiset monimuuttujamenetelmät
- lineaaristen rakenneyhtälöiden avulla tapahtuva mallintaminen
- tilastollisten analyysimenetelmien tulosten raportoiminen tutkimusraportissa

Järjestämistapa:

Lähiopetus (ja mahdollisesti monimuoto-opetus)

Toteutustavat:

Luentoja 18 h, pienryhmätyöskentelyä 14 h, itsenäistä työskentelyä n. 100 h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan syventäviä opintoja suorittavat opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi 5 op tai vastaavat tilastotieteen opinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa kasvatustieteellisen koulutuksen syventäviä opintoja ja tukee maisterivaiheen tutkielman tekoa

Oppimateriaali:

Metsämuuronen, J. (2003 tai myöhempi painos) Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä (sivut 273-764)

TAI

Kerlinger, F. & Lee, H. (2003 tai myöhempi painos) Foundations of behavioral research. Fourth edition.

TAI

Hair, J.F., Anderson, R.E., Tatham, R.L. & Black, W.C. (1998 tai myöhempi painos) Multivariate data analysis.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opiskelijat suorittavat joko itsenäisesti tai pienissä ryhmissä määrällisen aineiston analyysitehtäviä, joissa lähtökohtana ja materiaalina käytetään kurssin luento-opetusta, kirjallisuutta ja mahdollisuuksien mukaan muita lähteitä (esimerkiksi asiantuntijaluentojen tallenteita). Oppimistehtävä voi konkreettisesti olla esimerkiksi omaa tutkielmaa varten kerätyn tai kurssilla käytössä olevien esimerkkiaineistojen analyysi. Kurssi voidaan sopimuksen mukaan järjestää ja suorittaa myös muilla tavoilla, esimerkiksi osallistumalla jonkin tiedekunnan tutkimusryhmän toimintaan.

Opiskelijan kurssisuoritus on

0 = keskeneräinen ja hajanainen, määrällisen tutkimuksen aineiston analyysin peruseriaatteita ei onnistuta konkretisoimaan ollenkaan

1 = erittäin pintapuolinen, analyysi on hyvin pinnallista ja sisältää runsaasti virhetulkintoja ja virheellisiä johtopäätöksiä

2 = pintapuolinen, analyysi on pinnallista ja sisältää jossain määrin virhetulkintoja ja virheellisiä johtopäätöksiä

3 = pohtiva ja analyysi on perusteltua eikä tuloksissa esiinny runsaasti virhetulkintoja tai virheellisiä johtopäätöksiä

4 = analyttinen ja osittain hyvin onnistunut kokonaisuus, jossa on valittu oikeaan tilanteeseen oikeat analyysimenetelmät, osattu tulkita niiden tuloksia pääsääntöisesti oikein ja ilman merkittäviä virheellisiä johtopäätöksiä

5 = systemaattinen ja analyttinen kokonaisuus, jossa on valittu oikeaan tilanteeseen oikeat analyysimenetelmät, osattu tulkita niiden tuloksia oikein ja ilman virheellisiä johtopäätöksiä

Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Jouni Peltonen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

413031S: Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, 5 op

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Anu Alanko

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

408517S-02 Qualitative Methodology 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

English for LET, ITE and EDGLO students

Ajoitus:

4. opintovuosi

1st year, 4th period (LET and EDGLO students)

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata ja eritellä kasvatustieteessä ja psykologiassa käytettyjä laadullisten aineistojen analyysimenetelmiä ja niiden taustoja
- analysoida ja tulkita tyypillisiä kasvatustieteellisiä ja psykologisia tutkimusaineistoja
- arvioida oman tutkimuksensa ja toisten tekemien tutkimusten uskottavuutta, luotettavuutta sekä eettisyyttä

LET STUDENTS:

After completion of this course, the student is able to

- process and analyse qualitative data
- describe and report on results based on qualitative research data
- utilize mixed method approach
- evaluate the ethicality and reliability of qualitative research

Sisältö:

- eri paradigmojen ja tutkimustraditioiden merkitys laadullisen tutkimuksen suunnittelussa ja toteutuksessa

- erilaiset lukutavat laadullisen tutkimusaineiston analyysissä ja tulkinnassa
- uskottavuuden osoittaminen laadullisessa tutkimuksessa
- tutkimuksen raportointi laadullisessa tutkimuksessa
- eettiset kysymykset laadullisessa tutkimuksessa

LET STUDENTS:

- Basic and central concepts of qualitative research
- Process oriented research methods
- Mixed method approach
- Writing a research publication

Järjestämistapa:

Lähiopetus (ja mahdollisesti monimuoto-opetus)

LET STUDENTS:

Face-to-face and online teaching, 40h: 18 lectures. 22 practice

Online, individual and collaborative learning, 95h

Toteutustavat:

Luentoja 18 t, pienryhmätyöskentelyä 16 t, itsenäistä työskentelyä n. 100 t

LET STUDENTS:

- Learning activities consist of active participation in face-to-face meetings where researchers in the field of learning science and educational technology introduce various topics related to qualitative research.
- Each presentation includes an online task for the students.
- In addition to researchers' presentations there will be seminars where the students are able to apply their research knowledge in practice.

In addition, the students reflect on their own learning and expertise in a digital portfolio.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

1st year students of the LET and EDGLO Master's Programmes

Esitietovaatimukset:

Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi 5op

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa kasvatustieteellisen koulutuksen syventäviä opintoja ja tukee maisterivaiheen tutkielman tekoa

Oppimateriaali:

Heikkinen, H. L. T., Rovio, E. & Syrjälä, L. (toim.) (2007) Toiminnasta tietoon. Toimintatutkimuksen menetelmät ja lähestymistavat.

TAI

Lappalainen, S. Hynninen, P. Kankkunen, T. Lahelma, E. & Tolonen. T. (2007) Etnografia metodologiana. Lähtökohtana koulutuksen tutkimus.

TAI

Lichtman, M. (2012) Qualitative Research in Education. A User's Guide.

TAI

Creswell, J. W. (ed.) (2006) Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches (revised edition)

LET STUDENTS:

American Psychological Association: Publication Manual of the American Psychological Association. (2009). 6th edition

Given, L. M. (Ed.) (2008) The Sage Encyclopedia of qualitative research. Volumes 1 & 2. <http://www.stiba-malang.com/uploadbank/pustaka/RM/QUALITATIVE%20METHOD%20SAGE%20ENCY.pdf>

and/or other contemporary readings in the field of learning and educational technology, to be announced in the beginning of the course.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opiskelijat suorittavat joko itsenäisesti tai pienissä ryhmissä oppimistehtävän, jossa lähtökohtana ja materiaalina käytetään kurssin luento-opetusta, kirjallisuutta ja mahdollisuuksien mukaan muita lähteitä (esimerkiksi asiantuntijaluentoja tallenteita). Oppimistehtävää suunnitellaan ja kehitellään pienryhmätyöskentelyssä opettajan ja toisten opiskelijoiden avulla ja työ esitellään lopuksi toisille opiskelijoille esimerkiksi seminaarissa tai posterisessiossa. Oppimistehtävä voi myös koostua useista pienemmistä osatehtävistä.

Oppimistehtävä voi konkreettisesti olla esimerkiksi omaa tutkielmaa varten kerätyn tai muun laadullisen aineiston analyysi tai jotakin laadullisen tutkimuksen aineiston analyysin erityiskysymystä erittelevä esseetehtävä.

Opintojakso voidaan sopimuksen mukaan järjestää ja suorittaa myös muilla tavoilla, esimerkiksi osallistumalla jonkin tiedekunnan tutkimusryhmän toimintaan.

Opiskelijan suoritus on

0 = keskeneräinen ja hajanainen, esitetyt asiat eivät liity olennaisesti aihepiiriin ja lähteiden käyttö on olematonta ja laadullisen tutkimuksen aineiston analyysin perusperiaatteita ei onnistuta konkretisoimaan ollenkaan.

1 = erittäin pintapuolinen, asiat esitetään irrallaan toisistaan, analyysi on hyvin pintapuolinen ja lähteiden käyttö on yksipuolista ja pinnallista.

2 = pintapuolinen, asioita esitetään paikoitellen irrallaan toisistaan, analyysi on pintapuolinen ja lähteiden käyttö on tyydyttävää.

3 = pohtiva ja asioita suhteutetaan jonkin verran toisiinsa, jolloin argumentaatiolinja on näkyvässä, analyysi on perusteltua ja lähteiden käyttö on pääasiassa hyvää.

4 = jokseenkin analyyttinen ja osittain onnistunut kokonaisuus, asioita suhteutetaan hyvin toisiinsa, analyysi on paikoitellen syvällistä ja lähteiden käyttö on pääasiassa erittäin hyvää.

5 = systemaattinen ja analyyttinen kokonaisuus, jossa asiat suhteutetaan erittäin hyvin toisiinsa, analyysi on syvällistä ja monipuolista ja lähteiden käyttö on pääasiassa erinomaista.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Anu Alanko. ITEn opetuksesta vastaa Magda Karjalainen.

Essi Vuopala (LET Studies)

Jokikokko Katri (EDGLO)

Työelämäyhteistyö:

Kurssin vaihtoehtoisissa suoritustavoissa voi olla mukana työelämäyhteistyötä.

408043S: Pro gradu -tutkielma, 30 op

Voimassaolo: 01.08.2015 -

Opiskelumoto: Syventävät opinnot

Laji: Lopputyö

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Ei opintojaksokuvauksia.

408044S: Graduseminaari, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2015 -

Opiskelumoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op seminaari + 30 op tutkielma

Opetuskieli:

Suomi ja englanti (varsinkin ITE-ohjelmassa)

Ajoitus:

4.-5. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija

- harjaantuu käyttämään tieteenalansa peruskäsitteistöä ja osaa määrittää ja analysoida tieteenalansa keskeisimpiä tutkimustuloksia ja arvioida niitä suhteessa omaan tutkimukseen,
- hallitsee valitsemansa tutkimusmenetelmät sekä osaa kuvata kasvatus- ja yhteiskuntatieteiden, erityisesti kasvatustieteen ja kasvatopsykologian tieteenperinteitä,
- osaa laatia yksin, parityönä tai ryhmässä kasvatustieteellisen tutkielman, joka osoittaa perehtyneisyyttä tutkielman aihepiiriin sekä osoittaa valmiutta tieteelliseen ajatteluun,
- osaa arvioida toisten tekemiä tutkielmia sekä osaa osallistua tieteelliseen keskusteluun ja puolustaa omaa tutkielmaa

Sisältö:

Opintojakson ydinsisältö ja keskeiset teemat luettelomuodossa (5 op seminaarityöskentely ja 30 op oman tutkielman kirjoittaminen):

1. Oman tutkimussuunnitelman laadinta ja esittely seminaarissa
2. Kansainvälisen (tai kotimaisen) referee-artikkelin, joka liittyy omaa tutkielmaan, esittely seminaarissa (sovitaan ohjaajan kanssa)
3. Oman tutkimuksen välivaiheen esittely (esimerkiksi metodologiset ratkaisut / analyysin perusteet - sovitaan ohjaajan kanssa)
4. Pro gradututkielman esittely ja opponointiin vastaaminen
5. Toisen opiskelijan tutkielman opponointi
6. Muu aktiivinen seminaarityöskentely
7. Oman tutkielman viimeistely

Järjestämistapa:

Seminaari ja ohjaajan kanssa sovittavat ohjaustapaamiset

Toteutustavat:

Seminaarit ja ohjaus

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

Oppimateriaali:

Sovitaan opintojakson alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Suoritus: Aktiivinen osallistuminen seminaareihin, itsenäisten tehtävien tekeminen ja seminaariin kuuluvien tehtävien suorittaminen hyväksytysti (5 op.) Keskeinen suoritus on pro gradu -tutkielma (30 op.), johon on omat kriteerit tiedekunnan www-sivulla <http://www.oulu.fi/ktk/opinnaytetyot>.

Arviointiasteikko:

0 – 5

Arviointikriteerit tiedekunnan www-sivulla <http://www.oulu.fi/ktk/opinnaytetyot>.

Vastuuhenkilö:

Hannu Heikkinen ja graduryhmien vetäjät

408045S: Tiivistelmä/ maturiteetti, 0 op

Voimassaolo: 01.08.2015 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

A250511: Education in Transition, 25 op

Voimassaolo: 01.08.2006 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Elina Lehtomäki

Opintokohteen kielet: englanti

Laajuus:

25 op

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

Minor - Education in Transition, 25 ECTS credits

407530A Defining Education, Educational Sciences and their Tasks 5 ECTS credits, autumn semester

407540P Language, Education, Society 5 ECTS credits, autumn semester

408502S Development and Education 5 ECTS credits, spring semester

407532A Economics of Education 5 ECTS credits, autumn semester

407519A Education and Change 5 ECTS credits, autumn semester

Osaamistavoitteet:

- Identify the main issues and sub-areas of educational sciences: history of education, psychology of education, philosophy of education, didactics, sociology of education, special education, and comparative education.
- Discuss the impact of globalisation on educational contexts at local and global levels.
- Summarise current debates related to education in the globalised world.
- Critically analyse the production of knowledge in relations of power in North-South dialogue.

Sisältö:

Minor subject: A250511 Education in Transition (25 ECTS credits) consists of the following compulsory courses:

- 407530A Defining Education in the Globalised World 5 ECTS credits
- 407540P Language, Education, Society 5 ECTS credits
- 408502S Development and Education 5 ECTS credits
- 407532A Economics of Education 5 ECTS credits
- 407519A Education and Change 5 ECTS credits

Please see individual course descriptions.

Järjestämistapa:

Contact teaching, blended learning, online learning

Toteutustavat:

Learning activities include exams, portfolio assignments, study reports and journals etc. (details provided in the individual course descriptions). Teaching activities include contact teaching and online tutoring.

Kohderyhmä:

Priority is given to students in Master's Degree Programme in Education and Globalisation (EdGlo)

Esitietovaatimukset:

Please see individual course descriptions.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Please see individual course descriptions.

Oppimateriaali:

Please see individual course descriptions.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Assessment is based on various learning activities and the grades of final exams. These learning activities may include portfolio assignments, study reports and journals etc. (details provided in each course description).

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

1 - 5

Vastuuhenkilö:

Elina Lehtomäki

Työelämäyhteistyö:

No

Lisätiedot:

Please note that this minor (or alternatively the minor of the LET programme) is obligatory for EdGlo students who have not a previous degree in educational sciences.

407530A: Defining Education in the Globalised World, 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2013 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** englanti**Laajuus:**

5 credits

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

1st year, autumn

Osaamistavoitteet:

After completion of the course, students are able to

- Describe the main paradigms and define the key concepts of educational sciences
- Discuss the focus areas, the role and the tasks of educational sciences in the globalised world
- Define inclusive education and recognise marginalised groups in education
- Examine the relation between the development of educational sciences, societal changes and educational contexts

Sisältö:

- Education as a phenomenon
- The main paradigms and key concepts of educational sciences
- Education for sustainable development and inclusive education as focuses in educational contexts.
- Educational institutions in relation to socio-economically marginalised groups.
- Role of educational professionals developing educational settings

Järjestämistapa:

Face-to-face teaching

Toteutustavat:

20 h lectures, 20 h seminars, 95 h independent work

Kohderyhmä:

1st year students in the Master's Degree Programme in Education and Globalisation

Esitietovaatimukset:

None

Oppimateriaali:Egan, K. (2008). *Future of Education: Reimagining our schools from the ground up*. New Haven: Yale University Press. (Oulu University e-library)Osler, A. & Starkey, H. (2005). *Changing citizenship: Democracy and inclusion in education*. Maidenhead: Open University Press. (Oulu University e-library)

Other study material will be confirmed at the beginning of the course.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:**Method of assessment**

Active participation in lectures and seminars and the completion of given tasks. The assignment can be individual or group essay/ individual or book exam / learning journal/ portfolio / other assignment given in the beginning of the course.

Assessment criteria

The assessment criteria is based on the learning outcomes of the course.

Criteria for assessment of the seminar work / presentation:

0 = it is unfinished, fragmentary; the text is not connected to the theme of the course, only few references.

1 = it is very superficial, disconnected matters are presented, and references are weakly used.

2 = it is superficial, matters are disconnected in some places, references are satisfactorily used.

3 = it contains reflection on the theme, matters are connected to each other, there is a plot in the work, using references is at a good level.

4 = it is presented and written in an analytical way, matters are well connected to each other, using references is mainly at a very good level.

5 = it is presented and written in a systematic and analytical way, matters are connected to each other very well, the using of references is excellent.

Arviointiasteikko:

Pass
Vastuhenkilö:

/fail
Katri Jokikokko

Työelämäyhteistyö:

No

407540P: Language, Education, Society, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Laajuus:

5 credits

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

1st year, autumn

Osaamistavoitteet:

After completion of the course, students are able to

- Identify the relationships between language, language diversity, power and social justice
- Define critical literacy and discuss its use in educational contexts
- Analyse and evaluate their own experience of education in linguistically diverse contexts
- Examine and evaluate how intertwined language and sociocultural processes affect education

Sisältö:

- Language, knowledge and power relations
- Theories of linguistic diversity
- Competing discourses of language, migration and mobility
- The role of linguistic diversity in sociocultural processes
- Critical language awareness in educational contexts
- Critical literacies and global education

Järjestämistapa:

Face-to-face teaching

Toteutustavat:

20 h lectures, 20 h seminars, 95 h independent work

Kohderyhmä:

1st year students in the Master's Degree Programme in Education and Globalisation

Oppimateriaali:

Piller, J. (2016). Linguistic Diversity and Social Justice. Oxford University Press.

Other study material will be confirmed at beginning of the course.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Method of assessment

Active participation in lectures and seminars and the completion of given tasks. The assignment can be individual or group essay/ individual or book exam / learning journal/ portfolio / other assignment given in the beginning of the course.

Assessment criteria

The assessment criteria is based on the learning outcomes of the course.

Criteria for assessment of the seminar work / presentation:

0 = it is unfinished, fragmentary; the text is not connected to the theme of the course, only few references.

1 = it is very superficial, disconnected matters are presented, and references are weakly used.

2 = it is superficial, matters are disconnected in some places, references are satisfactorily used.

3 = it contains reflection on the theme, matters are connected to each other, there is a plot in the work, using references is at a good level.

4 = it is presented and written in an analytical way, matters are well connected to each other, using references is mainly at a very good level.

5 = it is presented and written in a systematic and analytical way, matters are connected to each other very well, the using of references is excellent.

Arviointiasteikko:

Pass/fail

Vastuuhenkilö:

Magda Karjalainen

Työelämäyhteistyö:

No

408502S: Development and Education, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Laajuus:

5 credits

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

1st year, spring

Osaamistavoitteet:

After completion of the course, students are able to

- Distinguish between different approaches and theories for development and development education
- Discuss Finnish and international policies and practices in the field of development and development education
- Identify the current trends and discuss the implementation of the sustainable education sector development co-operation
- Examine the different conceptualisations of global development education and its sub-areas

Sisältö:

- Development theories and approaches to development education
- Finnish and International policies and practices of development co-operation and development education
- Sustainable development and its various dimension such as social, cultural, ecological, and economical
- The United Nations Agenda 2030 and the role of NGOs for sustainable development
- Practicing education for sustainable development and global education

Järjestämistapa:

Face-to-face teaching

Toteutustavat:

20 h lectures, 20 h seminars, 95 h independent work

Kohderyhmä:

2nd year students in the Master's Degree Programme in Education and Globalisation

Esitietovaatimukset:

No

Oppimateriaali:

Harber, Clive (2014) Education and international development: Theory, practice and issues.
UN Agenda 2030 for Sustainable Development
Other study material will be confirmed at beginning of the course.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:**Method of assessment**

Active participation in lectures and seminars and the completion of given tasks. The assignment can be individual or group essay/ individual or book exam / learning journal/ portfolio / other assignment given in the beginning of the course.

Assessment criteria

The assessment criteria is based on the learning outcomes of the course.

Criteria for assessment of the seminar work / presentation:

0 = it is unfinished, fragmentary; the text is not connected to the theme of the course, only few references.

1 = it is very superficial, disconnected matters are presented, and references are weakly used.

2 = it is superficial, matters are disconnected in some places, references are satisfactorily used.

3 = it contains reflection on the theme, matters are connected to each other, there is a plot in the work, using references is at a good level.

4 = it is presented and written in an analytical way, matters are well connected to each other, using references is mainly at a very good level.

5 = it is presented and written in a systematic and analytical way, matters are connected to each other very well, the using of references is excellent.

Arviointiasteikko:

0 – 5

Vastuhenkilö:

Magda Karjalainen

Työelämäyhteistyö:

No

407532A: Economics of Education, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Laajuus:

5 credits

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

2nd year, autumn

Osaamistavoitteet:

After completion of the course, students are able to

- Identify and discuss the relationship between education and economics
- Describe political, societal and economic conditions of educational planning and implementation
- Analyse different economic models to assess the quality and effectiveness of education

- Analyse political trends in evaluation and economics of education

Sisältö:

- Human and social capital in educational policy and planning
- Productivity and efficiency in economics of education
- Effectiveness and quality factors in education
- Sources of financing in education
- Political decision making in educational planning and implementation

Järjestämistapa:

Face-to-face teaching

Toteutustavat:

20 h lectures, 20 h seminars, 95 h independent work

Kohderyhmä:

2nd year students in the Master's Degree Programme in Education and Globalisation

Esitietovaatimukset:

None

Oppimateriaali:

Study material will be confirmed at the beginning of the course.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Method of assessment

Active participation in lectures and seminars and the completion of given tasks. The assignment can be individual or group essay/ individual or book exam / learning journal/ portfolio / other assignment given in the beginning of the course.

Assessment criteria

The assessment criteria is based on the learning outcomes of the course.

Criteria for assessment of the seminar work / presentation:

0 = it is unfinished, fragmentary; the text is not connected to the theme of the course, only few references.

1 = it is very superficial, disconnected matters are presented, and references are weakly used.

2 = it is superficial, matters are disconnected in some places, references are satisfactorily used.

3 = it contains reflection on the theme, matters are connected to each other, there is a plot in the work, using references is at a good level.

4 = it is presented and written in an analytical way, matters are well connected to each other, using references is mainly at a very good level.

5 = it is presented and written in a systematic and analytical way, matters are connected to each other very well, the using of references is excellent.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuhenkilö:

Magda Karjalainen

Työelämäyhteistyö:

No

407519A: Education and Change, 5 op

Voimassaolo: 01.01.2011 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Laajuus:

5 credits

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

2nd year, autumn

Osaamistavoitteet:

After completion of the course, students are able to

- Summarize current debates related to education in the 21st century and critically analyse their implications
- Identify the relations between educational change and changes in policies on global, regional and state level
- Examine the causes, processes and outcomes of educational transformation in various fields and sectors of education.
- Examine differences and convergences of approaches to educational change in relation to the role of education in North-South-East-West dialogue

Sisältö:

- major contemporary debates on education in XXI century and postmodernity
- various causes of educational transitions and their implications for curriculum design and educational practices
- educational transformations in all the sectors of education

Järjestämistapa:

Face-to-face teaching

Toteutustavat:

20 h lectures, 20 h seminars, 95 h independent work

Kohderyhmä:

2nd year students in the Master's Degree Programme in Education and Globalisation

Esitietovaatimukset:

None

Oppimateriaali:

Study material will be confirmed at the beginning of the course.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:**Method of assessment**

Active participation in lectures and seminars. The assignment can be individual or group essay/ individual or book exam / learning journal/ portfolio / other assignment given in the beginning of the course.

Assessment criteria

The assessment criteria is based on the learning outcomes of the course.

Criteria for assessment of the seminar work / presentation:

0 = it is unfinished, fragmentary; the text is not connected to the theme of the course, only few references.

1 = it is very superficial, disconnected matters are presented, and references are weakly used.

2 = it is superficial, matters are disconnected in some places, references are satisfactorily used.

3 = it contains reflection on the theme, matters are connected to each other, there is a plot in the work, using references is at a good level.

4 = it is presented and written in an analytical way, matters are well connected to each other, using references is mainly at a very good level.

5 = it is presented and written in a systematic and analytical way, matters are connected to each other very well, the using of references is excellent.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuhenkilö:

Magda Karjalainen

Työelämäyhteistyö:

No

