

Opasraportti

KTK - Intercultural Teacher Education, KK (2019 - 2020)

Intercultural Teacher Education -koulutus (ITE) vastaa monikulttuurisuuden asettamiin haasteisiin suomalaisessa koulutusjärjestelmässä ja antaa valmiuksia kansainvälisiin kasvatustieteiden tehtäviin. Koulutus antaa luokanopettajan kelpoisuuden Suomessa. Koulutuksen pääkieli on englanti. Ohjelman joustavuus mahdollistaa erikoistumisen monenlaisiin tehtäviin. Muiden opettajankoulutusohjelmien tapaan koulutukseen kuuluu kasvatustieteiden ja eri opetettavien aineiden opiskelua opetusharjoitteluineen, josta osa voidaan suorittaa ulkomailla. Koulutukseen kuuluu pakollinen vähintään kolme (3) kuukautta kestävä ulkomaanjakso, jonka aikana opiskelija opiskelee tai työskentelee kasvatustieteellisessä instituutiossa tai projektissa.

Intercultural Teacher Education koulutuksessa kandidaatin tutkinnon suorittanut opiskelija

- Opiskelija osaa pohtia kasvatuksen ja opetuksen luonnetta sekä kasvatuksen teorian sovellettavuutta.
- Opiskelija osaa pohtia oppimisen arviointia ja tiedostaa oppimisen olevan elinikäinen prosessi.
- Opiskelija osaa selittää oppilaille oppiaineisiin liittyvää sisältötietoutta.
- Opiskelija osaa tarkastella oppilaiden henkilökohtaisia opetustarpeita.
- Opiskelija kykenee mukauttamaan työskentelyään erilaisissa oppimisympäristöissä sekä opetus- ja kasvatustilanteissa.
- Opiskelija kykenee toimimaan opetus- ja kasvatustilanteissa vastuullisesti, empaattisesti ja pedagogisesti tahdikkaasti.
- Opiskelija kykenee osallistumaan opetuksen suunnitteluun ja arviointiin.
- Opiskelija kykenee arvioimaan oppilaiden erilaisia tarpeita monitahoisissa ja muuttuvissa yhteiskunnissa ja hahmottaa tarpeiden tyydyttämisen edellyttämiä strategioita.
- Opiskelija kykenee hahmottamaan, vertailemaan ja arvioimaan koulutustarpeita kulttuurienvälisessä ja globaalissa koulutuksessa.
- Opiskelija kykenee suorittamaan tutkimustehtäviä ja tuottamaan akateemista tekstiä englanniksi ja suomeksi (suomea puhumattomiin opiskelijoihin liittyvin erityisehdoin).

Löydät tutkintorakenteen, opintojaksot ja opintojaksokuvaukset välilehdeltä-opintojaksot.

Koulutuksen tutkintorakenteen ajoitustaulukoineen löydät sivulta www.oulu.fi/ktk/opinto-opas

Tutkintorakenteet

Intercultural Teacher Education, kandidaatintutkinto

Tutkintorakenteen tila: arkistoitu

Lukuvuosi: 2019-20

Lukuvuoden alkamispäivämäärä: 01.08.2019

Language, Communication and Orientation studies (15-17 ECTS cr) (15 - 17 op)

Note on the optional Swedish language studies: The Intercultural Teacher Education BA degree is taught completely in English and students without knowledge in Finnish are able to complete the degree. The degree yields teaching qualification in Finland but for Finnish-medium schools, the qualification also requires knowledge of the two national languages of Finland, Finnish and Swedish. Those students who wish to have the qualification in Finnish-medium instructions, need to have C2 level in Finnish (on the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) scale) and prove a good command of Swedish by successfully completing the courses 901033Y Second Official Language (Swedish), Oral Skills (1 ECTS cr.) and 901032Y Second Official Language (Swedish), Written Skills (1 ECTS cr). Those student who complete the courses have 2 cr. more in their Language, Communication and Orientation Studies and hence only need 3 cr. of optional studies. Those students who cannot complete the Swedish studies as they either do not aim for Finnish-medium teaching or do not have, or plan to have, C2 level in Finnish, will have to do 5 cr. of optional studies.

A200034: Language, Communication and Orientation Studies (ITE), 15 - 17 op

Pakollisuus

405520Y: ICONS and Professional English, 10 op

405521Y: Collaborative intercultural education project, 5 op

Vapaavalintaisuus

901032Y: Toinen kotimainen kieli (ruotsi), kirjallinen kielitaito (KTK), 1 op

901033Y: Toinen kotimainen kieli (ruotsi), suullinen kielitaito (KTK), 1 op

Basic Studies in Education (25 ECTS cr) (vähintään 25 op)

A250508: Basic Studies in Education, 25 op

Pakollisuus

407517P: Education as a Science, 5 op

407518P: Human Development and Learning, 5 op

407519P: Teaching and Educational Interaction, 5 op

407520P: Educational Philosophy and Ethics, 5 op

407521P: Society, Education and Culture, 5 op

Intermediate Studies in Education (45 ECTS cr) (vähintään 45 op)

A250509: Intermediate Studies in Education, 50 op

Aineopintoihin kuuluvat seuraavat pakolliset opintojaksot

407041A: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, 5 op

407040A: Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, 5 op

407045A: Kandidaatintutkielma, 10 op

407047A: Kypsyysnäyte, 0 op

407534A: Nordic education, 5 op

407535A: Curriculum, Planning and Evaluation, 5 op

407536A: Inclusive & Special Needs education and Early Childhood education, 5 op

407537A: Second Language Learning and Teaching, 5 op

407538A: Intercultural education and teaching as profession, 5 op

Multidisciplinary Studies in the Subjects and Cross-Cullicular Themes Taught in Basic Education (65 ECTS cr)

A256403: Perusopetuksessa opettävien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaiset opinnot, 65 op

Pakollisuus

406062A: Language and literacy, 5 op

406063A: Literary art and drama, 5 op

406051A: Historia, yhteiskuntaoppi ja uskonto/elämänkatsomustieto, 5 op

406052A: Matematiikka, 5 op

406053A: Ympäristöoppi I: Elävä ympäristö, 5 op

406054A: Ympäristöoppi II: Ympäristön luonnonilmiöt, 5 op

406055A: Taide- ja taitokasvatus I: musiikki, liikunta ja käsityö, 5 op

406056A: Taide- ja taitokasvatus II: kuvataide ja käsityö, 5 op

406057A: Taide- ja taitokasvatus III: Liikunta ja musiikki, 5 op

406058A: Taide- ja taitokasvatus IV: Liikunta ja kuvataide, 5 op

406059A: Taide- ja taitokasvatus V: Käsityö ja musiikki, 5 op
 406060A: Integroiva projekti: Ilmiöiden monilukutaito, 5 op
 407533A: School experience: Bachelor's level, 5 op

Minor studies (25 ECTS cr) (vähintään 25 op)

Kasvatustieteiden tiedekunnassa tutkintojen sivuaineita ei ole määrätty. Voit valita sivuaineet esimerkiksi Oulun yliopiston opintotarjonnasta.

Valitse yksi (25op) sivuaine, jonka suoritat kandidaatin tutkintoon sisältyvänä.

Sivuaine suoritetaan yleensä 3.vsk:lla.

Optional Studies (3-5 ECTS cr)

Completed any time during the BA degree.

Opintojaksojen kuvaukset

Tutkintorakenteisiin kuuluvien opintokohteiden kuvaukset

A200034: Language, Communication and Orientation Studies (ITE), 15 - 17 op

Voimassaolo: 01.08.2010 -

Opiskelumuoto: Yleisopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Ei opintojaksokuvauksia.

Pakollisuus

405520Y: ICONS and Professional English, 10 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Yleisopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

10 credits

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

1st year autumn

Osaamistavoitteet:

After finishing this course the student is able to

- Plan their own studies both alone and in cooperation with the rest of the study community.
- Understand their own programme's course structure, contents, and study practices.
- Become a part of their own student group
- Apply communication and negotiation skills to collaborate with peers using communication technology
- Promote understanding of how to apply ICT in a meaningful context in learning and instruction.
- Recognise the transdisciplinary skills and is able to apply them as a part of learning and teaching.
- Analyze contemporary political issues and their relationship to education
- Identify key actors in the domestic and international political arenas
- Demonstrate English language skills in the field of education using different media through different registers
- Identify and use the academic APA standard and style

Sisältö:

- Matters related to the beginning of the studies, PSP
- The key goals, structures, and contents of the studies
- The ethical principles of studying and study culture
- pedagogical & didactical application of ICT
- modern technology-based environments
- contemporary global politics and ideologies
- diplomatic consultation and dialogue
- composing reports
- registers of English
- writing essays using academic APA-style

Järjestämistapa:

blended learning, contact teaching, independent studies, simulation

Toteutustavat:

40h lectures, 40h seminars and independent 190h work

Orientation to studies: 10h seminars,

ICONS simulation: lectures 20h and seminars 20h,

ICT and 21st century skills: 10h seminars,

Professional English: 20h lectures.

Kohderyhmä:

1st year ITE students

Vastuhenkilö:

Magda Karjalainen

405521Y: Collaborative intercultural education project, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2019 -

Opiskelumuoto: Yleisopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Laajuus:

5 ECTS

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

3. year

Osaamistavoitteet:

Having completed the course, student is able to

- plan, set up and run a collaborative project
- identify current research in the theme of the project
- analyze possibilities for civic action in the society

Sisältö:

The course is a collaborative project and the theme and target are decided together at the beginning of the course. Students identify a need arising from the society and plan and carry out an intervention. The theme of the project should have an intercultural dimension and it should support some area of the 2030 Agenda for Sustainable Development.

Järjestämistapa:

Face-to-face teaching, independent and group work

Toteutustavat:

Lectures 8 h, independent and group work 127 h

Kohderyhmä:

Intercultural Teacher Education students

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

No

Oppimateriaali:

Agreed on in the beginning of the course

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Active participation in the project, independent work consisting of project work and a report.

Arviointiasteikko:

Pass/fail

Vastuhenkilö:

Elina Lehtimäki

Työelämäyhteistyö:

None

Vapaavalintaisuus

901032Y: Toinen kotimainen kieli (ruotsi), kirjallinen kielitaito (KTK), 1 op

Voimassaolo: 01.08.2014 -

Opiskelumuoto: Kieli- ja viestintäopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kieli- ja viestintäkoulutus

Arvostelu: KK / T,H,hyv,hyl toinen kotim. kieli

Opintokohteen kielet: ruotsi

Leikkaavuudet:

901060Y Toinen kotimainen kieli (ruotsi), kirjallinen kielitaito, verkkokurssi 1.0 op

ay901032Y Toinen kotimainen kieli (ruotsi), kirjallinen kielitaito (KTK) (AVOIN YO) 1.0 op

Taitotaso:

B1/B2/C1 (Eurooppalainen viitekehys)

Asema:

Pakollinen opintojakso niille opiskelijoille, jotka ovat saaneet koulusivistyksensä suomen kielellä.

Hyväksytty suoritus vastaa korkeakoulututkinnon suorittaneelta julkisyhteisön henkilöstöltä kaksikielisellä alueella vaadittavaa kielitaitoa. (Laki 424/2003 ja asetus 481/2003).

Kurssi sisältää myös opintojakson 901033Y Toinen kotimainen kieli, ruotsi, suullinen kielitaito (KTK), 1 op.

Vaatimusten mukaan opiskelijan on osattava käyttää ruotsia suullisesti ja kirjallisesti työelämän eri tilanteissa. Tällaisen kielitaidon saavuttaminen yhden opetusperiodin tai lukukauden kestäväällä kielikurssilla edellyttää riittävää ruotsin kielen lähtötasoa.

Lähtötasovaatimus:

Riittävä lähtötaso kaikkien tiedekuntien pakollisille ruotsin kursseille on

- lukion B-ruotsin pakollinen oppimäärä vähintään arvosanalla 7 tai vastaavat tiedot tai
 - yo-arvosana A-L tai IB-koulun Swedish B SL vähintään arvosanalla 3
 - Edellä mainittujen lisäksi riittävä lähtötason edellytys on hyväksytysti suoritettu lähtötasotesti varsinaisen kurssin alussa. Lähtötasotestin perusteella opiskelija ohjataan tarvittaessa täydentämään taitojaan omaehtoisen opiskelun avulla (901028Y På väg 1-3 op), sillä peruskieliopin ja -sanaston hallinta on edellytyksenä työelämän eri viestintätilanteissa tarvittavan kielitaidon saavuttamiseksi.
- Mikäli opiskelijalla ei ole riittävää lähtötasoa, riittävät perustaidot tulee hankkia jo ennen tutkinnossa vaadittavaa tutkinto-ohjelmakohtaista pakollista kurssia. Tiedot täydennystavoista löytyvät Kieli- ja viestintäkoulutuksen www-sivuilta, kohdasta ruotsin lähtötaso.

Laajuus:

2 op (kirjallinen kielitaito 1 op + suullinen kielitaito 1 op) / 54 tuntia opiskelijan työtä

Opetuskieli:

Ruotsi

Ajoitus:

musiikkikasvatuksen tutkinto-ohjelmassa 1. vuosi
 erityispedagogiikan tutkinto-ohjelmassa 2. vuosi
 kasvatustieteiden tutkinto-ohjelmassa 2. vuosi
 luokanopettajan tutkinto-ohjelmassa 2. vuosi
 varhaiskasvatuksen tutkinto-ohjelmassa 2. vuosi
 Intercultural Teacher Education -tutkinto-ohjelmassa 3. vuosi
 Kirjallinen ja suullinen osuus suoritetaan yhdessä; ilmoittautuminen vain kirjallisen kielitaidon kurssille 901032Y.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- selviytyy ja pystyy toimimaan oman alan viestintätilanteissa vuorovaikutteisesti
- ymmärtää ja käyttää kasvatustieteen alan sanastoa
- ymmärtää oman alansa tekstejä ja pystyy tekemään niistä johtopäätöksiä
- pystyy keskustelemaan ajankohtaisista ja alakohtaisista aiheista
- osaa esittää ja perustella mielipiteitään erilaisissa viestintätilanteissa
- osaa kirjoittaa työtehtäviinsä liittyviä tekstejä
- saa viestinsä perille ja tulee ymmärretyksi ruotsinkielinen tapakulttuuri huomioon ottaen tavatessaan ruotsinkielisiä kollegoja

Sisältö:

Viestinnällisiä suullisia ja kirjallisia harjoituksia, joiden tarkoituksena on kehittää ja syventää opiskelijan työelämässä tarvitsemaa oman alansa ruotsin kielen taitoa. Tilannepohjaisia suullisia yksilö-, pari- ja ryhmäharjoituksia sekä pienryhmäkeskusteluja, ajankohtaisia alakohtaisia tekstejä, omaan alaan liittyviä kirjoitus- ja kuuntelutehtäviä ja esiintymistaidon harjoittelua.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Huom! Mikäli ruotsin kielen tasosi on hyvä, voit suorittaa oman alasi ruotsin kurssin myös verkkokurssina. Verkkokurssi löytyy koodilla 901048Y Toinen kotimainen kieli (ruotsi) kirjallinen ja suullinen kielitaito, Verkkokurssi

Toteutustavat:

Lähiopetustunteja 26 ja niihin liittyvät valmistavat harjoitukset ja itseohjattu opiskelu 28 tuntia, yhteensä 54 tuntia työskentelyä

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ks. Lähtötasovaatimus

Yhteydet muihin opintopaksoihin:

-

Oppimateriaali:

Sähköinen oppimateriaali. Tunneilla suositellaan käytettäväksi kannettavaa tietokonetta tai tablettia. Opiskelija voi halutessaan tulostaa itse kurssimateriaalia omakustanteisesti.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kurssilla keskitytään sekä suullisen että kirjallisen kielitaidon parantamiseen, mikä edellyttää säännöllistä ja aktiivista osallistumista harjoituksiin sekä niihin valmistautumista. Läsnaolovaatimus 80 %. Suullisen kielitaidon arvosana perustuu opiskelijan keskustelujen, esitysten ja keskustelualustusten jatkuvaan arviointiin. Kirjallisen kielitaidon arvosana perustuu loppukokeeseen sekä kurssin aikana suoritettujen kirjallisten tehtävien hyväksytyyn suoritukseen.

Vaihtoehtoiset suoritustavat:

Jos sinulla on hyväksiluettavaa osaamista ja olet esimerkiksi suorittanut aiemmin suorittamassasi tutkinnossa ruotsin opintoja, löydät lisätietoja [AHOT-linjauksista](#) Kieli- ja viestintäkoulutuksen www-sivuilta.

Ruotsin taidon osoittamisesta [korvaavalla kokeella](#) saat lisätietoja Kieli- ja viestintäkoulutuksen www-sivuilta sekä yhteysopettajalta (Terhi Ruokanen-Jaakola)

Lue lisää [opintusuoritusten arvostelusta](#) yliopiston www-sivuilta.

Arviointiasteikko:

Suullinen ja kirjallinen kielitaito testataan ja arvioidaan erikseen valtakunnallisten KORU-suositusten mukaan (Korkeakoulujen ruotsin kielen taidon arviointi, HAMK-julkaisu 2006).

Hyväksytystä suullisesta ja kirjallisesta kielitaidosta annetaan erilliset arvosanat: tyydyttävä taito (T) tai hyvä taito (H) (ks. kieliasetus 481/2003). Arvosanat perustuvat jatkuvaan arviointiin ja testaukseen.

[Arviointiperusteet](#) löytyvät Kieli- ja viestintäkoulutuksen sivuilta.

Vastuuhenkilö:

yliopisto-opettaja Terhi Ruokanen-Jaakola

[Yhteysopettajat](#) löytyvät Kieli- ja viestintäkoulutuksen www-sivuilta.

Työelämäyhteistyö:

-

Lisätiedot:

Ilmoittautuminen vain opintojaksolle 901032Y Toinen kotimainen kieli (ruotsi), kirjallinen kielitaito (KTK), 1 op. Opetukseen ilmoittaudutaan WebOodissa, jossa ilmoitetaan myös opetuksen alkamisajankohta. Voit ilmoittautua vain yhteen ryhmään.

Ilmoittautumisen yhteydessä täytyy lisätietokenttään

- säännöllisesti käyttämäsi sähköpostiosoite,

- opiskelemasi vuosikurssi sekä

- lukion ruotsin päättöarvosana ja mahdollinen yo-arvosana sekä mahdollinen suoritus kurssista 901018Y

Ruotsin valmentava kurssi.

Mikäli opiskelija on vapautettu ruotsin opinnoista jo perusasteella, hänen tulee hakea vastaava vapautus omasta tiedekunnastaan.

901033Y: Toinen kotimainen kieli (ruotsi), suullinen kielitaito (KTK), 1 op

Voimassaolo: 01.08.2014 -

Opiskelumuoto: Kieli- ja viestintäopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kieli- ja viestintäkoulutus

Arvostelu: KK / T,H,hyv,hyl toinen kotim. kieli

Opintokohteen kielet: ruotsi

Leikkaavuudet:

901061Y Toinen kotimainen kieli (ruotsi), suullinen kielitaito, verkkokurssi 1.0 op

ay901033Y Toinen kotimainen kieli (ruotsi), suullinen kielitaito (KTK) (AVOIN YO) 1.0 op

Taitotaso:

ks. [901032Y Toinen kotimainen kieli \(ruotsi\), kirjallinen kielitaito](#)

A250508: Basic Studies in Education, 25 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

25cr

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

1st study year

Osaamistavoitteet:

- analyse and describe pedagogical phenomena on the basis of basic concepts and theories of educational sciences
- use various academic study methods
- work individually
- orientate towards educational professionalism
- analyse the issues of education and learning in diverse multicultural contexts

Sisältö:

- [407517P](#) Education as a Science
- [407518P](#) Human Development and Learning
- [407519P](#) Teaching and Educational Interaction
- [407520P](#) Educational Philosophy and Ethics
- [407521P](#) Society, Education and Culture

Järjestämistapa:

Face-to-face teaching

Toteutustavat:

Varies according to the study units

Kohderyhmä:

ITE students

Esitietovaatimukset:

No

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

No

Oppimateriaali:

Varies according to the study units

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Varies according to the study units

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

pass/ fail

Vastuuhenkilö:

Katri Jokikokko

Työelämäyhteistyö:

Teaching and Educational Interaction contains practice

Pakollisuus

407517P: Education as a Science, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintopakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Laajuus:

5 credits

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

1st year autumn

Osaamistavoitteet:

- Describe the main paradigms and define the basic concepts of educational sciences
- Identify some of the most influential, past and contemporary educational theorists
- Consider the role of practical and theoretical knowledge in teacher's profession
- Apply the acquired knowledge in classroom discussions on international and multicultural learning and teaching contexts
- Is able to read academic texts on education and write a short academic essay

Sisältö:

- Theories and concepts of mainstream educational sciences and intercultural education
- Formal education, informal and non-formal education
- Epistemology: forms of knowledge and knowledge production, cultural impact on knowledge construction
- Teacher's professional development and teacher's identity formation
- Basics of academic writing

Järjestämistapa:

Blended teaching

Toteutustavat:

Lectures 20h, seminars 10h, and independent study 105h

Kohderyhmä:

ITE, LO, Taika, Tekno, Vaka, Kako, AO, Avoin, AMOK

Esitietovaatimukset:

No

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

The course is part of Basic Studies in Education

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Method of assessment

Active participation in lectures and seminars based on the lectures, seminars and study material. The assignment can be individual or group essay/ individual or book exam / learning journal/ portfolio / other assignment given in the beginning of the course.

Assessment criteria

The assessment criteria is based on the learning outcomes of the course.

Read more about assessment criteria at the University of Oulu webpage.

Arviointiasteikko:

Pass/Fail

Vastuuhenkilö:

Katri Jokikokko

407518P: Human Development and Learning, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Laajuus:

5 credits

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

1st year Autumn

Osaamistavoitteet:

- Identify the most prominent paradigms and their representatives of psychology
- Apply acquired knowledge of psychological trends and theories in classroom discussions considering different learning and teaching environments
- Compare different perspectives of educational psychology focusing on age- and culture-specific aspects in education and upbringing

Sisältö:

- The most prominent paradigms and their representatives of psychology
- Age- and culture-specific issues of developmental psychology
- The impact of educational psychology in intercultural and inclusive education

Järjestämistapa:

Blended teaching

Toteutustavat:

Lectures 20h, seminars 10h, and independent study 105h

Kohderyhmä:

ITE, LO, Taika, Tekno, Vaka, Kako, AO, Avoin, AMOK

Esitietovaatimukset:

No

Yhteydet muihin opintoihin:

The course is part of Basic Studies in Education

Oppimateriaali:

Crain: Theories of Development: concepts and applications. 6 th ed. 2011

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Method of assessment

Active participation in lectures and seminars based on the lectures, seminars and study material. The assignment can be individual or group essay/ individual or book exam / learning journal/ portfolio / other assignment given in the beginning of the course.

Assessment criteria

The assessment criteria is based on the learning outcomes of the course.

Read more about assessment criteria at the University of Oulu webpage.

Arviointiasteikko:

Pass/ fail

Vastuhenkilö:

Elina Lehtomäki

Työelämäyhteistyö:

Seminar phase of the course work includes observation task on field.

407519P: Teaching and Educational Interaction, 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2017 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** englanti**Laajuus:**

5 credits

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

1st year Spring

Osaamistavoitteet:

- Identifies and understands the basic processes and concepts of learning and teaching
- Understands the teachers' pedagogical thinking and action and the significance of interaction in education and teaching
- Applies theoretically justified principles in planning teaching and learning environments
- Relates the different cultural circumstances on pedagogical solutions in learning and teaching situations with special focus on intercultural competence
- Discuss the possibilities offered by ICT in teaching and learning situations

Sisältö:

- The basic concepts and approaches of teaching and learning
- Teacher's pedagogical thinking and action
- Interaction in educational situations
- The impact of cultural factors on learning and teaching
- Learning and teaching as individual and social-psychological phenomena
- The role of ICT in learning and teaching

Järjestämistapa:

face-to-face teaching, teaching practice in OIS (2 weeks)

Toteutustavat:

Lectures 20h, seminars 10h, and independent study 105h

Kohderyhmä:

1st year ITE students

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Assesment based on the learning outcomes

Read more about assessment criteria at the University of Oulu webpage.

Arviointiasteikko:

Pass/fail

Vastuhenkilö:

Katri Jokikokko

Työelämäyhteistyö:

Yes: School Experience I is part of this course

407520P: Educational Philosophy and Ethics, 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2017 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Katri Jokikokko

Opintokohteen kielet: englanti

Laajuus:

5 credits

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

1st year Spring

Osaamistavoitteet:

- Summarize and contrast central concepts and approaches of educational philosophy
- Compare international perspectives on ethics
- Apply concepts related to philosophy and ethics to discuss educational tasks and relationships in global contexts
- Describe their current educational philosophy and explain and illustrate their approach to professional ethics

Sisältö:

- Western and non-western schools of educational philosophy
- Perspectives on global and professional ethics
- Educational implications of different approaches
- Ethical dilemmas in educational contexts

Järjestämistapa:

Blended teaching

Toteutustavat:

Lectures 20h, seminars 10h, and independent study 105h

Kohderyhmä:

ITE, LO, Taika, Tekno, Vaka, Kako, AO, Avoin, AMOK

Esitietovaatimukset:

No

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

The course is part of Basic Studies in Education

Oppimateriaali:

- Freire, P. (1998). *Pedagogy of Freedom: Ethics, Democracy, and Civic Courage*. Oxford: Rowman & Littlefield Publishers.

Noddings, N. (2005). *Challenge to care in Schools*. 2 nd ed. New York: Teachers' College Press.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Method of assessment

Active participation in lectures and seminars based on the lectures, seminars and study material. The assignment can be individual or group essay/ individual or book exam / learning journal/ portfolio / other assignment given in the beginning of the course.

Assessment criteria

The assessment criteria is based on the learning outcomes of the course.

Read more about assessment criteria at the University of Oulu webpage.

Arviointiasteikko:

Pass/fail

Vastuhenkilö:

Katri Jokikokko

Työelämäyhteistyö:

Seminar phase of the course work includes observation task on field.

407521P: Society, Education and Culture, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Laajuus:

5 credits

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

1st year Spring

Osaamistavoitteet:

- Identify the most prominent paradigms and their representatives of sociology
- Apply acquired knowledge of sociological theories in classroom discussions
- Relate educational systems to different societal and cultural contexts and teaching environments
- Compare different perspectives of educational sociology focusing on social-, societal and culture-specific aspects in education and upbringing
- analyze the role of educational professionals in society

Sisältö:

- the most prominent paradigms and their representatives in sociology
- social-, societal- and culture-specific issues in educational sociology
- globalization and migration in national, international and transnational education contexts
- teacher's profession in national, international and transnational contexts
- intercultural education from sociological perspective

Järjestämistapa:

Blended teaching

Toteutustavat:

Lectures 20h, seminars 10h, and independent study 105h

Kohderyhmä:

ITE, LO, Taika, Tekno, Vaka, Kako, AO, Avoin, AMOK

Esitietovaatimukset:

No

Yhteydet muihin opintoihin:

The course is part of Basic Studies in Education

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Method of assessment

Active participation in lectures and seminars based on the lectures, seminars and study material. The assignment can be individual or group essay/ individual or book exam / learning journal/ portfolio / other assignment given in the beginning of the course.

Assessment criteria

The assessment criteria is based on the learning outcomes of the course.

Read more about assessment criteria at the University of Oulu webpage.

Arviointiasteikko:

Pass/fail

Vastuuhenkilö:

Katarzyna Kärkkäinen

Työelämäyhteistyö:

Seminar phase of the course work includes observation task on field.

A250509: Intermediate Studies in Education, 50 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

45 cr

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

2nd and 3rd study year

Osaamistavoitteet:

- apply, analyse and evaluate educational research on pedagogical phenomena
- practice academic argumentation
- write academic reports
- compare educational practices in different countries
- Students are able to assess the diverse needs of students within complex and changing societies and identify appropriate strategies to meet those needs
- Students are able to identify, compare and evaluate educational trends in intercultural and global education
- Students are able to carry out research tasks, and produce academic texts in English and Finnish (special conditions apply to non-Finnish speaking students)

Sisältö:

- [407041A](#) Basic Course in Qualitative Research, 5 op
- [407040A](#) Basic Course in Quantitative Research, 5 op
- [407045A](#) Bachelor's Thesis, 10 op
- [407047A](#) Maturity Test, 0 op
- [407534A](#) Nordic education, 5 op
- [407535A](#) Curriculum, Planning and Evaluation, 5 op
- [407536A](#) Inclusive & Special Needs education and Early Childhood education, 5op
- [407537A](#) Second Language Learning and Teaching, 5 op
- [407538A](#) Intercultural education and teaching as profession, 5 op

Järjestämistapa:

Face-to-face teaching

Toteutustavat:

Varies according to the study units

Kohderyhmä:

ITE students

Esitietovaatimukset:

Basic studies in education 25 cr

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

No

Oppimateriaali:

Varies according to the study units

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Varies according to the study units

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuhenkilö:

Katri Jokikokko

Työelämäyhteistyö:

No

*Aineopintoihin kuuluvat seuraavat pakolliset opintojaksot***407041A: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, 5 op****Voimassaolo:** 01.08.2011 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opettajat:** Anu Alanko**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

ay407041A Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi, englanti ITE

Ajoitus:

2. tai 3. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvailla ja eritellä laadullisen tutkimuksen tieteenfilosofisia perusteita, ominaispiirteitä ja tutkimusprosessin etenemisen keskeisiä vaiheita
- kuvata erilaisten aineistonkeruumenetelmien käyttömahdollisuuksia, vahvuuksia ja heikkouksia
- suunnitella ja toteuttaa yksinkertaisen laadullisen tutkimuksen päävaiheita
- tulkita ja arvioida tekemiään laadullisia tutkimuksia

Sisältö:

- laadullisen tutkimuksen lähtökohdat
- teoria ja käsitteet laadullisessa tutkimuksessa
- laadullisen tutkimuksen eri lähestymistapoja
- tutkimuskysymysten asettaminen ja muotoutuminen laadullisessa tutkimuksessa
- tutkimusprosessin eteneminen ja sen päävaiheet
- laadullisen tutkimuksen aineistot
- tutkimussuunnitelma

Järjestämistapa:

Lähiopetus. Luennot ja pienryhmäopetus.

Toteutustavat:

Luentoja 18h, pienryhmäopetusta 16h sekä itsenäistä työskentelyä n. 100h

Kohderyhmä:

Kaikki tiedekunnan aineopintoja suorittavat opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa kasvatustieteen/psykologian aineopintoja ja tukee kandidaatin tutkielman tekoa.

Oppimateriaali:

Soveltuvien osien:

Eskola, J. & Suoranta, J. (1998) Johdatus laadulliseen tutkimukseen. Tampere: Vastapaino. Erityisesti luvut 1-3 ja 5-6.

Aaltola, J. & Valli, R. (toim.) (2015) Ikkunoita tutkimusmetodeihin I: Metodien valinta ja aineistonkeruu, virikkeitä aloittelevalle tutkijalle. Jyväskylä: PS-kustannus.

Valli, R. & Aaltola, J. (toim.) (2015) Ikkunoita tutkimusmetodeihin II: Näkökulmia aloittelevalle tutkijalle tutkimuksen teoreettisiin lähtökohtiin ja analyysimenetelmiin. ERITYISESTI OSA I. Jyväskylä: PS-kustannus.

Metsämuuronen, J. (2003–). Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä (opiskelija- ja tutkijalaitokset). Helsinki: International Methelp. (Luku: Laadullisen tutkimuksen perusteet).

Alasuutari, P. (2011). Laadullinen tutkimus 2.0. Tampere: Vastapaino. (myös Ellibs).

Sopimuksen mukaan oppimateriaalina voidaan käyttää myös muita teoksia ja videoita asiantuntiluentoja.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luento-osuus:

Opiskelijat laativat joko yksin tai parityönä oppimistehtäviä, joiden tavoitteena on soveltaa luentoja ja kirjallisuuden antia oman kandidaatin tutkielman aihepiiriin ja kysymyksenasettelun muotoiluun.

Harjoitukset:

Opiskelijat laativat joko yksin tai parityönä kandidaatin tutkielman tutkimussuunnitelman.

Kurssi voidaan sopimuksen mukaan järjestää ja suorittaa myös muilla tavoilla, esimerkiksi osallistumalla jonkin tiedekunnan tutkimusryhmän toimintaan.

Opiskelijan kurssisuoritus on

0 = keskeneräinen ja hajanainen, esitetyt asiat eivät liity olennaisesti aihepiiriin ja lähteiden käyttö on olematonta ja laadullisen tutkimuksen peruseränteitä ei onnistuta konkretisoimaan ollenkaan.

1 = erittäin pintapuolinen, asiat esitetään irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on yksipuolista ja pinnallista.

2 = pintapuolinen, asioita esitetään paikoitellen irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on tyydyttävää.

3 = pohtiva ja asioita suhteutetaan jonkin verran toisiinsa, jolloin ydinargumentti on näkyvissä ja lähteiden käyttö on pääasiassa hyvää.

4 = jokseenkin analyyttinen ja osittain onnistunut kokonaisuus, asioita suhteutetaan hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erittäin hyvää.

5 = systemaattinen ja analyyttinen kokonaisuus, jossa asiat suhteutetaan erittäin hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erinomaista.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Luentotehtävät arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

Pienryhmässä laadittava tutkimussuunnitelma arvioidaan asteikolla 0 – 5.

Vastuuhenkilö:

Anu Alanko

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Muualla suoritetuilla tutkimusopinnoilla voi kerran korvata tiedekunnan tutkimusopinnot. Myös tiedekunnassa tehdyillä opinnoilla voi kerran korvata tutkimusopinnot sivuaineopinnoissa, jos alkuperäiset opinnot on suoritettu (ei AHOTOitu) tiedekunnassa. Muutoin vastuupettaja katsoo suoritustavan.

407040A: Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Peltonen, Jouni Aslak

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay407040A Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi, englanti ITE

Ajoitus:

2. tai 3. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvailla ja eritellä määrällisen tutkimuksen tieteenfilosofisia perusteita, ominaispiirteitä ja tutkimusprosessin etenemisen keskeisiä vaiheita
- suunnitella ja toteuttaa yksinkertaisen kvantitatiivisen tutkimuksen päävaiheita
- arvioida ja tulkita toisten tekemiä kvantitatiivisia tutkimuksia

Sisältö:

- määrällisen tutkimuksen lähtökohdat ja tutkimusprosessin päävaiheet
- määrällisen tutkimuksen luotettavuus
- yksi- ja kaksiulotteisen empiirisen jakauman kuvaaminen
- tilastollisen päättelyn perusteet
- estimointi
- tilastollisia testauksia

Järjestämistapa:

Lähiopetus tai monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Luentoja 24h, pienryhmäopetusta 14h sekä itsenäistä työskentelyä 96h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat ja kasvatustieteen sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kasvatustieteen perusopinnot/Psykologian perusopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa kasvatustieteen/psykologian aineopintoja ja tukee kandidaatin tutkielman tekoa

Oppimateriaali:

Sopimuksen mukaan oppimateriaalina voidaan käyttää myös muita teoksia ja videoita asiantuntiluentoja.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opiskelijat suorittavat joko itsenäisesti tai pienissä ryhmissä oppimistehtävän, jossa lähtökohtana ja materiaalina käytetään kurssin luento- ja muuta opetusta, asiantuntijaluennoista koostettua videomateriaalia ja kirjallisuutta. Oppimistehtävää suunnitellaan ja kehitellään pienryhmätyöskentelyssä opettajan ja toisten opiskelijoiden avulla ja työ esitellään lopuksi toisille opiskelijoille esimerkiksi posterisessiossa. Oppimistehtävä voi myös koostua useista pienemmistä osatehtävistä.

Oppimistehtävä voi konkreettisesti olla esimerkiksi pienimuotoinen määrällinen tutkimus, analyysi ja yhteenveto toisten tekemistä, tiettyyn aihepiiriin liittyvistä määrällisistä tutkimuksista, valmiin määrällisen aineiston analyysi tai jotakin määrällisen tutkimuksen erityiskysymystä erittelevä esseetehtävä.

Kurssi voidaan sopimuksen mukaan järjestää ja suorittaa myös muilla tavoilla, esimerkiksi osallistumalla jonkin tiedekunnan tutkimusryhmän toimintaan.

Opiskelijan kurssisuoritus on

0 = keskeneräinen ja hajanainen, esitetyt asiat eivät liity olennaisesti aihepiiriin ja lähteiden käyttö on olematonta ja tutkimuksen peruseriaatteita ei onnistuta konkretisoimaan ollenkaan.

1 = erittäin pintapuolinen, asiat esitetään irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on yksipuolista ja pinnallista.

2 = pintapuolinen, asioita esitetään paikoitellen irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on tyydyttävää.

3 = pohtiva ja asioita suhteutetaan jonkin verran toisiinsa, jolloin ydinargumentti on näkyvissä ja lähteiden käyttö on pääasiassa hyvää.

4 = jokseenkin analyttinen ja osittain onnistunut kokonaisuus, asioita suhteutetaan hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erittäin hyvää.

5 = systemaattinen ja analyyttinen kokonaisuus, jossa asiat suhteutetaan erittäin hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erinomaista.

Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Jouni Peltonen

Työelämäyhteistyö:

Ei.

Lisätiedot:

Muulla suoritetuilla tutkimusopinnoilla voi kerran korvata tiedekunnan tutkimusopinnot. Myös tiedekunnassa tehdyillä opinnoilla voi kerran korvata tutkimusopinnot sivuaineopinnoissa, jos alkuperäiset opinnot on suoritettu (ei AHOTOitu) tiedekunnassa. Muutoin vastuuolettaja katsoo suoritustavan.

407045A: Kandidaatintutkielma, 10 op

Voimassaolo: 01.08.2015 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

10 op

Opetuskieli:

suomi / englanti

Ajoitus:

3. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- pystyy määrittelemään tutkimusongelman
- osaa laatia tutkimussuunnitelman tutkielmansa aiheesta
- pystyy käyttämään omaan tutkimusaiheeseensa liittyvää kirjallisuutta aiheen teoreettiseen tarkasteluun
- tuntee tieteellisen kirjoittamisen perusteet ja osaa soveltaa niitä tutkielmansa kirjoittamisessa
- pystyy laatimaan kandidaatintutkielman
- osaa opponoida toisen opiskelijan tekemää kandidaatintutkielmaa

Sisältö:

- tutkimussuunnitelman laatiminen
- tutkimuksen toteuttaminen
- tutkimusraportin kirjoittaminen
- tutkielman opponointi ja arvioiminen
- kypsyysnäytteen kirjoittaminen

Ks. lisää <http://www oulu.fi/ktk/opinnaytetyot>

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Seminaarityöskentelyä noin 30 h, itsenäistä työskentelyä 240 h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Pääaineen perusopinnot, Tieteellinen viestintä I ja kvalitatiivisen ja kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssit (ainakin aloitettu)

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa pääaineen aineopintoja

407045A Tiedonhankintakurssi (kasvatustieteet) –kurssi linkittyy osaksi kandidaatintyöhön liittyviä seminaareja. Kurssin kuvauksen voi katsoa tästä linkistä: <http://libguides oulu.fi/407045A>.

Oppimateriaali:

Hirsjärvi, S., Remes, P. & Sajavaara, P. Tutki ja kirjoita.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Oman tutkimussuunnitelman tekeminen ja esitleminen, tutkielman kirjoittaminen ja esitleminen, seminaarityöskentelyyn osallistuminen ja toisen työn opponointi sekä kypsyysnäytteen kirjoittaminen
Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0–5

Vastuuhenkilö:

Tapio Tenhu sekä seminaariryhmän vetäjät

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Lisätiedot:

Kandidaatintutkielma syötetään Laturi-järjestelmään. Laturin verkkosivu <http://laturi oulu.fi/>

Ajankohtaiset kandi- ja graduryhmät löytyvät tiedekunnan internetsivuilta www oulu.fi/ktk/opinnaytetyot

407047A: Kypsyysnäyte, 0 op

Voimassaolo: 01.08.2015 -

Opiskelumoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

0 op

Opetuskieli:

Kypsyysnäyte kirjoitetaan äidinkielellä

Ajoitus:

3. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Yliopistojen tutkinnoista annetun asetuksen (794/2004) mukaan kasvatustieteen kandidaatin tutkintoa suorittavien on kirjoitettava kirjallinen kypsyysnäyte, joka osoittaa perehtyneisyyttä opinnäytteen alaan ja suomen tai ruotsin kielen taitoa.

Toteutustavat:

Kypsyysnäytteen kirjoittaminen tiedekunnan yleisinä tenttipäivinä. Kypsyysnäytteeseen voi ilmoittautua [WebOodissa](#) koodille 407047A (Kypsyysnäyte/Kandidaatintutkielma) sen jälkeen, kun tutkielman ohjaaja on antanut tutkielmalle kansitusluvan. Kypsyysnäytettä varten kandidaatintyön ohjaaja antaa 2-3 tutkielman alaan liittyvää aihetta, joista opiskelija valitsee yhden. Kypsyysnäytteen kirjoittamiseen on varattu aikaa kolme (3) tuntia.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa pääaineen aineopintoja

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Lue lisää <http://www.oulu.fi/ktk/opinnaytetyot>

Arviointiasteikko:

Sisällön ja kielen osalta hyväksytyt/hylätyt.

Vastuhenkilö:

Sari Harmoinen sekä seminaariryhmien ohjaajat

407534A: Nordic education, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

1st period, Fall semester

Osaamistavoitteet:

After the course, the student is able to:

- Discuss educational systems, policies and practices in the Nordic countries and in Europe in relation to different historical, geographic and demographic circumstances on national, international and transnational level
- Examine the relationship between culture, society and education with special foci on the northern dimension
- Identify trends in Nordic and European societies affecting planning, implementing and evaluating education with special reference to minorities and stateless nations

Sisältö:

- Comparative approach to educational systems
- Specific educational issues in the Nordic countries
- Basic principles and development of Finnish education

Järjestämistapa:

Face-to-face teaching

Kohderyhmä:

2nd year ITE students

Vastuhenkilö:

Elina Lehtomäki

407535A: Curriculum, Planning and Evaluation, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Laajuus:

5 credits

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

2nd year Autumn

Osaamistavoitteet:

Upon completion the student is expected to be able to:

- to explain the role of curriculum in education and the principles that guide curriculum construction and implementation
- explore different aspects of curricula (explicit, hidden, absent)
- identify the demands that, political, economic, cultural and linguistic factors set on curriculum planning
- evaluate different student assessment methods

Sisältö:

- philosophical and pedagogical principles of curriculum planning and implementation
- recognizing diversity and differentiation in curriculum and assessment
- written, practiced, realized, experienced, assessed and hidden curriculum
- Finnish National Basic Education Core Curriculum and PYP and MYP curricula for International Schools
- Process of designing school based curriculum and individual education plans (IEPs)

Järjestämistapa:

Face-to-face teaching

Toteutustavat:

Lectures 20h, seminars 20h and independent work 95h

Kohderyhmä:

Intercultural Teacher Education

Esitietovaatimukset:

Basic studies in Education

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

The course is part of Intermediate Studies in Education

Oppimateriaali:

Finnish National Basic Education Core curriculum 2014.

Adamson, B., & Morris, P. (2007) Comparing Curricula. In

And other material given during the course

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Learning activities and teaching methods:

Individual work will include pre-course reading assignment.

Seminars will deepen the discussion on the topics introduced in the lectures. Working methods are varied and the seminars will be arranged utilizing activating teaching methods. Special attention is paid on the question of connecting theory and practice and work-life relevance.

Method of assessment:

Active participation in lectures and seminars and the assignment based on the lectures, seminars and study material. The assignment can be individual or group essay / individual or group book exam / learning journal / portfolio / other assignment given in the beginning of the course.

Assessment criteria:

The assessment criteria are based on the learning outcomes of the course.

Read more about assessment criteria at the University of Oulu webpage.

Arviointiasteikko:

Pass/Fail

Vastuuhenkilö:

Elina Lehtomäki

Työelämäyhteistyö:

Special attention is paid on the question of work-life relevance.

407536A: Inclusive & Special Needs education and Early Childhood education, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Laajuus:

5 credits

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

2nd year Spring

Osaamistavoitteet:

Upon completion the student is expected to be able to:

- identify the meaning of play for child's social growth, development and learning in the preschool and lower primary education context
- theoretical and practical basis and methods of the process to learn to read and write as a part of linguistic development, communication and interaction
- discuss the importance of cooperation with guardians / home school cooperation / multi professional cooperation
- analyse the current stage of inclusive education from the perspective of child, teacher, school and society
- identify the current trends of UNESCO inclusive education policies and UN Agenda 2030
- compare global and local policies and approaches to special education

Sisältö:

- pedagogy of play in preschool and lower primary education context
- the process of learning to read as part of linguistic development, communication and interaction
- pedagogical support, multi professional cooperation and home-pre-school-school cooperation
- social model of disability, support for children with special educational needs
- inclusion as a policy and practice, UNESCO inclusive education policy and UN Agenda 2030 (goal 4)

Järjestämistapa:

Face-to-face teaching

Toteutustavat:

Lectures 20h, seminars 20h and independent work 95h

Kohderyhmä:

Intercultural Teacher Education

Esitietovaatimukset:

Basic studies in Education

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

The course is part of Intermediate Studies in Education

Oppimateriaali:

Farrell, M. (2009). Foundations of Special Education. John Wiley & Sons.

Policy Guidelines on Inclusion in Education (2009). UNESCO.

Transforming our World: the 2030 Agenda for Sustainable Development (2016). Preamble, declaration and Goal 4. UN.

And other material given during the course

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Learning activities and teaching methods:

Individual work will include pre-course reading assignment focusing on key-concepts.

Seminars will deepen the discussion on the topics introduced in the lectures. Working methods are varied and the seminars will be arranged utilizing activating teaching methods. Special attention is paid on the question of connecting theory and practice and work-life relevance

Assessment criteria:

The assessment criteria are based on the learning outcomes of the course.

Read more about assessment criteria at the University of Oulu webpage.

Arviointiasteikko:

Pass/Fail

Vastuuhenkilö:

Katarzyna Kärkkäinen

Työelämäyhteistyö:

Special attention is paid on the question of work-life relevance.

407537A: Second Language Learning and Teaching, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2016 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Laajuus:

5 credits

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

2nd year Spring

Osaamistavoitteet:

Upon completion the student is expected to be able to:

- Explore the role of language and multilingualism in education, culture and society
- Discuss socio-linguistic theory in relation to bi- and multilingualism
- Recognise the aims and practices of education targeted at multilingual learners in basic education
- Evaluate the educational arrangements in the context of culturally diverse learning environments
- Analyse and practice Finnish as a 2nd language teaching

Sisältö:

- Socio-linguistic theories of bi- and multilingualism
- Finnish as a second language teaching: curricula, materials and methods
- Language competence within the European framework
- Visits to multilingual learning environments

Järjestämistapa:

Face-to-face teaching

Toteutustavat:

Lectures 20h, seminars 20h and independent work 95h

Kohderyhmä:

Intercultural Teacher Education

Esitietovaatimukset:

Basic studies in Education

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

The course is part of Intermediate Studies in Education

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Learning activities and teaching methods:

Individual work will include pre-course reading assignment focusing on key-concepts.

Seminars will deepen the discussion on the topics introduced in the lectures. Working methods are varied and the seminars will be arranged utilizing activating teaching methods. Special attention is paid on the question of connecting theory and practice and work-life relevance

Assessment criteria:

The assessment criteria are based on the learning outcomes of the course.

Read more about assessment criteria at the University of Oulu webpage.

Arviointiasteikko:

Pass/Fail

Vastuhenkilö:

Elina Lehtomäki

Työelämäyhteistyö:

Special attention is paid on the question of work-life relevance.

407538A: Intercultural education and teaching as profession, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Laajuus:

5 cr.

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

3rd. year, Fall

Osaamistavoitteet:

Learning outcomes. After completing the course a student

- knows the main approaches of intercultural education and culturally responsive pedagogy
- can analyse different educational contexts, structures and practices from the perspective of social justice and equity

- can analyse teaching as reflective profession from practical and theoretical viewpoints
- is capable of critically reflecting and reporting one's own professional development and intercultural learning

Sisältö:**Contents:**

Approaches to intercultural education and culturally responsive pedagogy
 Teaching as profession and teachers' professional development
 Updating pedagogical portfolio and reporting School Experience (Bachelor's level) teaching practice

Kohderyhmä:

ITE students

Yhteydet muihin opintojaksoihin:**The course relates to School Experience (Bachelor's level) (407533A)****Oppimateriaali:****Learning material:**

Jokikokko, K. 2010. Teachers' intercultural learning and competence. Doctoral Dissertation. Acta Universitatis Ouluensis. E114.
 Nieto, S. 2017. Language, culture, and teaching: critical perspectives (third edition). New York: Routledge, Taylor & Francis Group.
 Sober, D. & Taylor, S.V. 2011. Culturally responsive pedagogy: Teaching like our students' lives matter. WA,UK: Emerald Group Publishing Limited.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:**Assessment:**

Active participation in the seminars. Updating pedagogical portfolio (including a research-based report on School Experience (Bachelor's level) teaching practice).

Vastuhenkilö:

Katri Jokikokko

A256403: Perusopetuksessa opettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaiset opinnot, 65 op

Voimassaolo: 01.08.2010 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Sääsilahti, Minna Susanna

Opintokohteen kielet: suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

Pakollisuus

406062A: Language and literacy, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2019 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Katri Jokikokko

Opintokohteen kielet: englanti

Laajuus:

5 ECTS

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

1. year autumn

Osaamistavoitteet:

Upon completion the student is expected to be able to:

- describe the basic principles of teaching literacy and multiliteracy
- explain the development of pupils' literacy skills, taking into consideration the language-specific aspects
- apply different teaching methods and learning environments in developing pupils' literacy skills
- apply language knowledge to guide children to make observations on language and consciously consider language structure
- describe basic premises of teaching a language as a second language

Sisältö:

- literacy and multiliteracy
- typical features and challenges of children's language development
- development and evaluation of reading and writing skills
- process reading and writing and genre pedagogy
- developing language awareness in primary school
- language-related learning difficulties
- basics of different approaches to language teaching

Järjestämistapa:

Face-to-face teaching

Toteutustavat:

Lectures 20h, seminars 20h and independent work 95h

Kohderyhmä:

Intercultural Teacher Education students

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Learning activities and teaching methods:

Individual work will include pre-course reading assignment focusing on key-concepts.

Seminars will deepen the discussion on the topics introduced in the lectures. Working methods are varied and the seminars will be arranged utilizing activating teaching methods. Special attention is paid on the question of connecting theory and practice and work-life relevance

Assessment criteria: The assessment criteria are based on the learning outcomes of the course.

Read more about assessment criteria at the University of Oulu webpage.

Arviointiasteikko:

Pass/fail

Vastuhenkilö:

Katri Jokikokko

Työelämäyhteistyö:

Special attention is paid on the question of work-life relevance.

406063A: Literary art and drama, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2019 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Laajuus:

5 ECTS

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

2. year

Osaamistavoitteet:

Having completed the course, student

- is able to analyse children's literature and evaluate suitability of children's books for different learners
- knows how to apply and evaluate the learning outcomes, contents and teaching methods of literature teaching
- is able to use literature as a tool to support child's growth, development and learning
- is able to use literature in phenomenon oriented teaching
- is able to elaborate on the basic characteristics and genres of drama education as a part of mother tongue drama teaching
- is able to apply dramaturgy in processing of texts and organizing a play
- is able to conceptualize the design and guidance of teaching and learning processes involving drama for learners of different ages

Sisältö:

- genres of children's literature
- supporting the child's literary interests
- folklore
- teaching methods of literature
- drama education as a field of science and as a part of education
- key concepts of drama education and the meaning of language, roles and group processes of theatre in drama work
- basics of dramaturgy and the significance of dramaturgical thinking as a part of mother tongue

Järjestämistapa:

Face-to-face teaching

Toteutustavat:

Lectures 4 h, exercises 36 h and independent work 94 h

Kohderyhmä:

Intercultural Teacher Education students

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Course is a part of the primary education multidisciplinary studies

Oppimateriaali:

Agreed on in the beginning of the course

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Active participation in the teaching, independent work, project work and essay, and self-assessment.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuhenkilö:

Minna Säaskilahti

Työelämäyhteistyö:

None

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Ainur Elmgren

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi, englanti ITE-ohjelmassa

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- tunnistaa opetussuunnitelman periaatteita
- tunnistaa laaja-alaisen osaamisen ja ilmiölähtöisen oppimisen perusteita
- tunnistaa oppiaineiden erityispiirteitä
- tunnistaa opetussuunnitelman yleistavoitteita ja arvoja oppiainekohtaisissa osaamistavoitteissa
- ymmärtää oppiaineiden perusluonnetta eli ainessubstanssia
- ymmärtää opetussuunnitelman yleistavoitteiden ja arvojen merkityksen ja muutoksen
- soveltaa opetussuunnitelman tavoitteita oppiaineiden opetukseen oppiaineen luonteen mukaisesti
- suunnitella opetussuunnitelmaan pohjautuvia laaja-alaisia oppimiskokonaisuuksia kunkin oppiaineen erityisluonteen huomioiden
- soveltaa eri opetusmenetelmiä eri oppimisympäristöissä kunkin oppiaineen erityisluonteen huomioiden
- soveltaa oppiainekohtaisia tietojaan ja taitojaan opetuksen suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa huomioiden erityisesti YK:n ihmisoikeuden julistuksen ja siitä johdetut peruskoulun pedagogiset periaatteet
- soveltaa opetussuunnitelman arviointiperusteita ja tulkita arvioinnin merkitystä oppilaan oppimisprosessissa ja sen ohjaamisessa ottaen huomioon oppiaineiden luonteen
- analysoida historian, yhteiskuntaopin ja uskonnon tai elämäntutkimustiedon opetussuunnitelmiin ja oppiaineisiin liittyvää sisältötietoutta sekä arvopohjia

Sisältö:

Opintojakso koostuu peruskoulun, historian, yhteiskuntaopin ja uskonnon tai elämäntutkimustiedon ainedidaktiikan opetuksesta. Opintojakson osioista opiskelijan tulee osallistua historian ja yhteiskuntaopin opetuksen ohella joko uskonnon tai elämäntutkimustiedon opintoihin.

Suorittaessaan opintojaksossa sekä uskonnon että elämäntutkimustiedon opinnot, opiskelija saa ylimääräisestä oppiainesuorituksesta arvosanan opintosuorituksiinsa. Opintojakson arvosana muodostuu historian ja yhteiskuntaopin sekä uskonnon tai elämäntutkimustiedon arvosanojen painotetun keskiarvon mukaisesti. Historian ja yhteiskuntaopin laajempi opinto-osuus painottuu opintojakson kokonaisarvosanaa määritettäessä.

Ylimääräisestä uskonnon tai elämäntutkimustiedon opintokokonaisuudesta opiskelija saa erillisen arvosanamerkinnän.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 8 h, pienryhmäopetusta 32 h sekä itsenäistä työskentelyä 94 h.

- Opiskelusta historian ja yhteiskuntaopin opetuksen osuus on 4 h luentoja sekä 20 h pienryhmäopetusta.
- Uskonnon tai elämäntutkimustiedon opetuksen osuus on 4 h luentoja sekä 12 h pienryhmäopetusta.

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutusten opiskelijat sekä erillisen sivuaineoikeuden monialaisiin opintoihin saaneet opiskelijat.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa luokanopettajakoulutuksen monialaisia opintoja.

Oppimateriaali:

- Peruskoulun opetussuunnitelman perusteet 2014
- Historia ja yhteiskuntaoppi: Jukka Rantala &, Sirkka Ahonen (2015) Ajan merkit, Historian käyttö ja opetus. Gaudeamus. Muu kirjallisuus sovitaan opintojakson toteutuksen yhteydessä.
- Uskonto: Ubani, Martin (2013) Peruskoulun uskonnonopetus / Martin Ubani. PS-kustannus. Helsinki. Muu kirjallisuus sovitaan opintojakson toteutuksen yhteydessä.
- Elämäkatsomustieto: Tomperi, T. & Juuso H. (2008) Sokrates koulussa : itsenäisen ja yhteisöllisen ajattelun edistäminen opetuksessa. Eurooppalaisen filosofian seura ry. Tampere. Muu kirjallisuus sovitaan opintojakson toteutuksen yhteydessä.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Suoritustavat:

Kurssin hyväksytyt suorittaminen edellyttää aktiivista osallistumista opetukseen sekä itsenäistä työskentelyä. Kurssisuoritukseen sisältyy oppiaineesta riippuen joko ryhmäalustus ja opintopäiväkirja, essee tai tentti. Opettaja voi tarvittaessa käyttää myös muita vaihtoehtoisia suoritustapoja. Opettaja sopii arviointitavoista opiskelijoiden kanssa kurssin alussa.

Arviointikriteerit:

0 = keskeneräistä, katkonaista, esitetyt asiat eivät liity olennaisesti aihepiiriin ja lähteiden käyttö on olematonta.

1 = erittäin pintapuolista, asiat esitetään täysin irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on heikkoa.

2 = pintapuolista, asioita esitetään paikoitellen irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on tyydyttävää.

3 = pohtivaa ja asioita suhteutetaan jonkin verran toisiinsa; punainen lanka on näkyvässä ja lähteiden käyttö on pääasiassa hyvää.

4 = jokseenkin analyttistä, asioita suhteutetaan hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erittäin hyvää.

5 = systemaattista ja analyttistä, asiat suhteutetaan erittäin hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erinomaista.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuhenkilö:

Opintokokonaisuuden vastuhenkilö: Jari Honkanen

Uskonto: Markku Kuorilehto

Elämäkatsomustieto: Juha Mikkonen

Historia ja yhteiskuntaoppi: Jari Honkanen

Lisätiedot:

Uskonnon osuus on pakollinen opiskelijoille, jotka haluavat opettaa peruskoulussa uskontoa.

Elämäkatsomustiedon osuus on pakollinen opiskelijoille, jotka haluavat opettaa peruskoulussa elämäkatsomustietoa.

406052A: Matematiikka, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Emilia Manninen

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi, englanti ITE-ohjelmassa

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- kehittää perusopetuksen matematiikan sisältöjen laskurutiineja
- kuvailla matematiikan sisältöjä laaja-alaisen osaamisen ja ilmiölähtöisen oppimisen osana
- selittää matematiikan arvioinnista alakoulussa
- suunnitella matematiikan opetusta ja asettaa tavoitteet opetukselle ja oppimiselle perusopetuksen opetussuunnitelman mukaisesti
- analysoida alakoulun matematiikan sisältöjen oppimista ja oppimisen ongelmia sekä soveltaa niitä opetuksen suunnittelussa ja arvioinnissa
- soveltaa kriittisesti arvioiden matematiikan opetusmenetelmiä, oppimateriaaleja ja oppimismateriaaleja

Sisältö:

Alakoulun matematiikan sisältöjä:

- ajattelun taidot
- luvut, laskutoimitukset ja algebra
- geometria
- tietojenkäsittely, tilastot, todennäköisyys

Matematiikkakuva

Matematiikan oppimismateriaalit

Alakoulun matematiikan keskeisiä työtapoja

Eriyttäminen matematiikassa

Matematiikan didaktiikka

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 4 h, pienryhmäopetusta 36 h sekä itsenäistä työskentelyä 95 h

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutusten opiskelijat sekä erillisen sivuaineoikeuden monialaisiin opintoihin saaneet opiskelijat.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa luokanopettajakoulutuksen monialaisia opintoja

Oppimateriaali:

Van de Walle, John A., Elementary and middle school mathematics : teaching developmentally / John A. Van de Walle, Karen S. Karp ; Jennifer M. Bay-Williams ; with contributions by Jonathan Wray. 8th ed. Boston: Pearson, cop. 2013.

Lisäksi kurssin alussa yhdessä sovittava materiaali

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen opetukseen

Itsenäisten tehtävien tekeminen

Oppimateriaalin tuottaminen

Itse- ja vertaisarviointi

1. Opiskelija osoittaa vähäistä osaamistavoitteiden suuntaista osaamista, mutta yhden tai useamman tavoitteen kohdalla osaaminen jää puuttuvaksi tai pinnalliseksi. Opiskelija ei sovelta tai käytä opintojakson keskeistä teoria-ainesta juuri lainkaan.

2. Opiskelijan suoritus on tavoitteiden suuntainen mutta osoittaa vain pinnallista osaamista. Suoritus osoittaa teoria-aineksen omaksumista suppeasti ja osittaisesti muistamisen tasolla.

3. Opiskelijan suoritus on tavoitteiden suuntainen. Opiskelija käsittelee ja jäsentää opintojakson keskeistä teoria-ainesta muistamisen ja kuvaamisen tasolla mutta ilman soveltavaa tai analyttistä otetta.

4. Opiskelijan suoritus on osaamistavoitteiden mukainen. Hän osoittaa tuntevansa opintojakson keskeisen teoria-aineksen laajasti ja osaavansa soveltaa sitä tarkoituksenmukaisesti.

5. Opiskelija osoittaa osaamistavoitteiden mukaista osaamista syvällisesti, laajasti ja monipuolisesti. Hän

osoittaa kykynsä kuvata, arvioida ja analysoida opintojakson keskeistä teoria-ainesta sekä käyttää ja soveltaa sitä tarkoituksenmukaisella tavalla.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Emilia Manninen

Työelämäyhteistyö:

Ei

406053A: Ympäristöoppi I: Elävä ympäristö, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Anne Pellikka

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi, englanti ITE-ohjelmassa

Ajoitus:

2. vuoden syksy tai kevät

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa:

- selittää eliölajien monimuotoisuuden, ekosysteemin toiminnan sekä ekosysteemipalveluiden merkityksen luonnolle, ihmiselle ja yhteiskunnalle
- soveltaa maantieteellistä ajattelua luonnon-, alue- ja kulttuurimaantieteellisten ilmiöiden opetuksessa
- analysoida erilaisia karttaesityksiä ja yhdistää geomedialla maantiedon eri sisältöalueiden opettamiseen
- valita ja kokeilla eri opetusmenetelmiä edistääkseen oppilaan elollisen luonnon ja lähiympäristön havainnoinnin ja tutkimisen taitoja
- yhdistää monipuolisesti eri opetusmenetelmiä edistääkseen oppilaan ympäristötietoisuutta ja kestävästä elämäntapaa
- suunnitella ja toteuttaa opetusta, joka tukee oppilaan terveysosaamista ja edistää oppilaan hyvinvointia tukevaa osaamista
- suunnitella ja toteuttaa ympäristöopin oppitunteja, joissa sovelletaan tutkivan oppimisen menetelmää
- suunnitella opettamisen tavoitteet ympäristöopin oppitunnille ja tehdä johtopäätöksiä oppilaan osaamisesta näihin tavoitteisiin perustuen

Sisältö:

- Lajintunnistus
- Bio- ja geodiversiteetti
- Ekosysteemit ja ekosysteemipalvelut
- Kartan tulkinta ja geomedia
- Luonnon- alue- ja kulttuurimaantieteen ominaispiirteet ja maantieteellinen ajattelu
- Sää- ja ilmastotekijät
- Treveyden osa-alueet ja terveysosaamisen edistäminen
- Biologian, maantiedon ja terveystiedon oppiaineiden arvoperusta

Toteutustavat:

Suuryhmäopetusta (20 h) pienryhmäharjoituksia (20 h) yhteensä 40 h sekä itsenäistä työskentelyä 95 h.

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutusten opiskelijat sekä erillisen sivuaineoikeuden monialaisiin opintoihin saaneet opiskelijat.

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa luokanopettajakoulutuksen monialaisia opintoja

Oppimateriaali:

Oheiskirjallisuus:

- Juuti, K. (toim.) (2016). Ympäristöoppia opettamaan. PS-Kustannus, Juva.
- Cantell, H., Rikkinen, H. & Tani, S. 2007. Maailma minussa - minä maailmassa. Maantieteen opettajan käsikirja.
- Eloranta, V., Jeronen, E. & Palmberg, I. (toim.) (2005). Biologia eläväksi. Biologian didaktiikka.
- Jeronen, E., Välimaa, R., Tyrväinen, H. & Maijala, H. (toim.) (2009). Terveystietoa oppimaan ja opettamaan.
- Harlen, W. & Qualter, A. (2016). The Teaching of Science in Primary Schools. Routledge, New York.
- Butt, G. (ed.) (2011). Geography, education and the future. Bloomsbury, London

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen opetukseen, itsenäinen yksilötehtävä ja itsenäinen tutkivan oppimisen ryhmätyö

Arviointikriteerit 0-5:

0 = Opiskelijan suoritus on keskeneräinen tai puutteellinen eikä osoita osaamistavoitteiden mukaista osaamista

1 = Opiskelija osoittaa vähäistä osaamistavoitteiden suuntaista osaamista, mutta yhden tai useamman tavoitteen kohdalla osaaminen jää puuttuvaksi tai pinnalliseksi. Opiskelija ei sovelta tai käytä opintojakson keskeistä teoria-ainesta juuri lainkaan.

2 = Opiskelijan suoritus on tavoitteiden suuntainen mutta osoittaa vain pinnallista osaamista. Suoritus osoittaa teoria-aineksen omaksumista suppeasti ja osittaisesti muistamisen tasolla.

3 = Opiskelijan suoritus on tavoitteiden suuntainen. Opiskelija käsittelee ja jäsentää opintojakson keskeistä teoria-ainesta muistamisen ja kuvaamisen tasolla mutta ilman soveltavaa tai analyyttistä otetta.

4 = Opiskelijan suoritus on osaamistavoitteiden mukainen. Hän osoittaa tuntevansa opintojakson keskeisen teoria-aineksen laajasti ja osaavansa soveltaa sitä tarkoituksenmukaisesti.

5 = Opiskelija osoittaa osaamistavoitteiden mukaista osaamista syvällisesti, laajasti ja monipuolisesti. Hän osoittaa kykynsä kuvata, arvioida ja analysoida opintojakson keskeistä teoria-ainesta sekä käyttää ja soveltaa sitä tarkoituksenmukaisella tavalla.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Anne Pellikka

406054A: Ympäristöoppi II: Ympäristön luonnonilmiöt, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Sari Harmoinen

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi, englanti ITE-ohjelmassa

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- valita ja kehittää opetusmenetelmiä, jotka suojaavat oppilaan terveyttä ja turvallisuutta
- selittää esimerkiksi säähän ja liikkeeseen liittyviä käsitteitä alakoulun kontekstissa
- tutkia ja selittää yksinkertaisia fysiikan ja kemian ilmiöitä kuten palamista, veden kiertokulkua ja olomuotoja
- suunnitella *perusopetuksen opetussuunnitelmaan perustuvaa* opetusta, joka edistää oppilaan elottoman luonnon ja lähiympäristön havainnoinnin ja tutkimisen taitoja
- hyödyntää erilaisten mallien mahdollisuuksia alakoulun opetuksessa
- analysoida erilaisten oppimateriaalien soveltuvuutta alakoulun *ympäristöopin opettamiseen*
- suunnitella alakoulun ympäristöopin opetusta ja arviointia ottaen huomioon erilaiset oppijat ja kokeellisen työskentelyn tuomat mahdollisuudet

Sisältö:

Esimerkiksi:

- Fysiikan ja kemian didaktiikka
- Ympäristön ilmiöitä
- Lähiluonto ja rakennettu ympäristö
- Palaminen
- Työturvallisuus
- Vesi ja lämpö

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luennot 4h, pienryhmäopetusta 36h sekä itsenäistä työskentelyä 95h

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutusten opiskelijat sekä erillisen sivuaineoikeuden monialaisiin opintoihin saaneet opiskelijat.

Esitietovaatimukset:

Ympäristöoppi I: Elävä ympäristö

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa luokanopettajakoulutuksen monialaisia opintoja

Oppimateriaali:

Harlen, W. & Qualter, A. (2016). The Teaching of Science in Primary Schools. Routledge, New York. Opintojakson alussa yhdessä sovittava materiaali.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen opetukseen

Itsenäisten tehtävien tekeminen

Itsearviointi ja vertaisarviointi

Ympäristöopin jaksosuunnitelma

0. Opiskelijan suoritus on keskeneräinen tai puutteellinen eikä osoita osaamistavoitteiden mukaista osaamista.

1. Opiskelija osoittaa vähäistä osaamistavoitteiden suuntaista osaamista, mutta yhden tai useamman tavoitteen kohdalla osaaminen jää puuttuvaksi tai pinnalliseksi. Opiskelija ei sovelta tai käytä opintojakson keskeistä teoria-ainesta juuri lainkaan.

2. Opiskelijan suoritus on tavoitteiden suuntainen mutta osoittaa vain pinnallista osaamista. Suoritus osoittaa teoria-aineksen omaksumista suppeasti ja osittaisesti muistamisen tasolla.

3. Opiskelijan suoritus on tavoitteiden suuntainen. Opiskelija käsittelee ja jäsentää opintojakson keskeistä teoria-ainesta muistamisen ja kuvaamisen tasolla mutta ilman soveltavaa tai analyttistä otetta.

4. Opiskelijan suoritus on osaamistavoitteiden mukainen. Hän osoittaa tuntevansa opintojakson keskeisen teoria-aineksen laajasti ja osaavansa soveltaa sitä tarkoituksenmukaisesti.

5. Opiskelija osoittaa osaamistavoitteiden mukaista osaamista syvällisesti, laajasti ja monipuolisesti. Hän osoittaa kykynsä kuvata, arvioida ja analysoida opintojakson keskeistä teoria-ainesta sekä käyttää ja soveltaa sitä tarkoituksenmukaisella tavalla.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuhenkilö:

Sari Harmoinen

Työelämäyhteistyö:

Ei

406055A: Taide- ja taitokasvatus I: musiikki, liikunta ja käsityö, 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2017 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opettajat:** Niina Loukkola**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

5 op

Opetuskieli:

Suomi, englanti ITE-ohjelmassa

Ajoitus:

1. vuoden syksy

Osaamistavoitteet:

- Opiskelija toimii aktiivisesti ryhmän jäsenenä ja saa aineenhallinnallisia ja pedagogisia valmiuksia perusopetuksen vuosiluokkien 0-6 musiikki-, liikunta- ja käsityökasvatukseen.
- Opiskelija tunnistaa koululiikunnan tavoitteet (fyysinen, sosiaalinen ja psyykinen toimintakyky) ja sisällöt
- Opiskelija tutustuu kokonaiseen käsityöprosessiin, käsityöilmaisuun, -muotoiluun ja -teknologiaan perustuvaa toimintaa.
- Opiskelija osaa ohjata musiikin käsitteiden ymmärtämistä erilaisia musiikin työskentelytapoja käyttäen

Sisältö:

Orientoituminen taide- ja taitokasvatuksen opiskeluun luokanopettajakoulutuksessa

Liikunnan opintojakso koostuu seuraavista sisällöistä:

- liikunnan yhteiskunnallinen perustelu
- ajankohtaisimmat liikunnan ja liikuntakasvatuksen alueelta tehdyt tutkimukset
- liikkumistaitoja ja välineenkäsittelytaitoja sekä tasapainotaitoja sisällä ja ulkona
- välineenkäsittely- sekä havainto- ja ratkaisujentekotaitojen harjoittelua liikuntasalissa

Musiikin opintojakso koostuu seuraavista sisällöistä:

- musiikin käsitteet ja merkintätavat
- musiikillinen yhteistoiminta, vuorovaikutus ja luovuus

Käsityö opintojakso koostuu seuraavista sisällöistä:

- käsityön materiaalit, - työtilat, - välineet, -työturvallisuus
- koulukäsityön ajankuva, valtakunnallisen käsityön opetussuunnitelman sisältö

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 6h, pienryhmäopetusta 38h, itsenäistä työskentelyä 95h:

Infoluento 2h

Liikunta: Luentoja 2h, pienryhmäopetusta 16h, itsenäistä työskentelyä 38h

Käsityö: Luentoja 2h, pienryhmäopetusta 14h, itsenäistä työskentelyä 38h

Musiikki: Pienryhmäopetusta 8h, itsenäistä työskentelyä 19h

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutusten opiskelijat sekä erillisen sivuaineoikeuden monialaisiin opintoihin saaneet opiskelijat.

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa luokanopettajakoulutuksen monialaisia opintoja

Oppimateriaali:**Käsityö:**

- Huovila, R., Hintsa, T. & Säilä, J. (2009). Kirja käsityöstä. Luokkien 3-6 käsityönopetus. WSOY: Porvoo.
- Inki, J., Lindfors, E. & Sohlo, J. (toim.) (2011). Käsityön työturvallisuusopas. Perusopetuksen teknisen työn ja tekstiilityön opetukseen. Opetushallitus.
- Marjanen, P. (2012). Koulukäsityö vuosina 1866–2003. Kodin hyvinvointiin kasvattavista tavoitteista kohti elämänhallinnan taitoja. Turun yliopiston julkaisuja C 344.
- Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet: Käsityö. 2014.
- Käsityön opintomonisteet.

Musiikki:

- Ruokonen I. (2016) Esi- ja alkuopetuksen musiikin didaktiikka
- Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet: Musiikki. 2014

Liikunta

- Sääkslahti A. ym. 2012 Kirja Liikunnasta, Luokkien 3-4 liikunnanopetus.
- Luukkonen E., Sääkslahti A. 2002, 2003, 2004. Liikunnan salaisuudet 1,2 ja esiopetus. Harjoituksissa jaettava materiaali.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

- Käsityö: Aktiivinen osallistuminen opetukseen, itsenäisten töiden suorittaminen hyväksytysti, kirjallinen tehtävä.
- Musiikki: Aktiivinen osallistuminen opetukseen, itsenäisten töiden suorittaminen hyväksytysti, pohdintatehtävän työstäminen.
- Liikunta: Aktiivinen osallistuminen opetukseen, itsenäisten töiden suorittaminen hyväksytysti, pohdintatehtävän työstäminen.

Arviointikriteerit**Hyväksytty:**

Opiskelija osallistuu kontaktiopetukseen aktiivisesti, sekä suorittaa opintojakson itsenäiset työt opintojakson tavoitteiden edellyttämällä osaamisen tasolla. Kirjallisen tehtävän ja pohdintatehtävien sisältö ja laatu osoittavat, että opiskelija täyttää opintojakson osaamistavoitteet.

Hylätty:

Opiskelijan osallistumisessa opetukseen, itsenäisen työn suorittamisessa tai kirjallisessa tehtävässä ja pohdintatehtävässä on puutteita, jotka eivät osoita opiskelijan hallitsevan opintojakson tavoitteiden mukaista osaamista.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/Hylätty

Vastuuhenkilö:

Niina Loukkola

406056A: Taide- ja taitokasvatus II: kuvataide ja käsityö, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Lukkari, Matti Ilmari

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi, englanti ITE-ohjelmassa

Ajoitus:

1. vuoden kevät

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- tunnistaa kuvataide- ja käsityökasvatuksen keskeiset pedagogiset mallit sekä käytänteet, ja soveltaa niitä peruskoulun kuvataide- ja käsityökasvatuksessa.
- soveltaa kuvataiteelle ja käsityölle ominaisia työskentely-, tiedonhankinta-, tulkinta- ja arviointitaitoja.
- ymmärtää kokonaisvaltaisen suunnitteluprosessin merkityksen ja osaa soveltaa sitä omassa työskentelyssään
- käyttää erilaisia materiaaleja ja tekniikkoja tavoitteellisesti ja tarkoituksenmukaisesti omassa työskentelyssään.
- tarkastella kuvataiteen ja käsityön erilaisia pedagogisia menetelmiä.

Sisältö:

Opintojakson yhteisenä lähtökohtana on identiteetti ja narratiivisuus, jota tutkitaan kuvataiteen ja käsityön keinoin.

Kuvataiteen sisällöt

- Kuvataide opintojakson aikana opiskelija pohtii kuvallista, didaktista ja pedagogista ajatteluaan soveltamalla erilaisia kuvailmaisun traditioita.
- Opintojaksolla tarkastellaan kuvataidetta ja sovelletaan erilaisia kuvailmaisun tekniikoita oman ja ympäristön kuvakulttuurin sekä taiteen maailmojen näkökulmista.
- Opintojakso muodostuu seuraavista sisällöistä: piirustus ja maalaus, sommittelu, väriopin perusteet ja animaatio.

Käsityön sisällöt

- Käsityön opintojakson aikana opiskelija laajentaa osaamistaan käsityössä käytettäviin tekniikoihin, materiaaleihin ja työvälineisiin.
- Opiskelija kehittää pedagogista ajatteluaan käsityöprosessin avulla.
- Oman oppimisprosessin lähtökohtia ja analysointia dokumentoidaan suullisesti ja kirjallisesti.

Käsityön opintojakso koostuu seuraavista sisällöistä:

- alkeita sähkö- ja muovitekniikoista
- kankaanpainanta ja huovutus
- suunnittelun, dokumentoinnin ja arvioinnin alkeita

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 4 h, Pienryhmäopetusta 36 h, itsenäistä työskentelyä 95 h

Kuvataide:

- Luentoja 2 h, pienryhmäopetusta 22 h
- Kuvataiteen opinnot sisältävät itsenäistä työskentelyä 57 h

Käsityö:

- Luentoja 2 h, pienryhmäopetusta 14 h
- Käsityön opinnot sisältävät itsenäistä työskentelyä 38 h

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutusten opiskelijat sekä erillisen sivuaineoikeuden monialaisiin opintoihin saaneet opiskelijat.

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa luokanopettajakoulutuksen monialaisia opintoja

Oppimateriaali:

Sovitaan opintojakson alussa.

Forsman, A-C & Piironen, L.(2006). Kuvien kirja. Kuvataideopetuksen käsikirja perusopetukseen. Tammi. Helsinki

Huovila, R., Hintsa, T. & Säilä, J. (2009). Kirja käsityöstä. Luokkien 3-6 käsityönopetus. WSOY: Porvoo.

Nuutinen, A., Fernström, P., Kokko, S. & Lahti, H. (2014). Suunnittelusta käsin. Käsityön tutkimuksen ja opetuksen vuoropuhelua. Helsingin yliopisto. Kotitalous- ja käsityötieteiden julkaisuja 36.

Inki, J., Lindfors, E. & Sohlo, J. (toim.) (2011). Käsityön työturvallisuusopas. Perusopetuksen teknisen työn ja tekstiilityön opetukseen. Opetushallitus.

Opintojakson aikana jaettava materiaali.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja kurssitehtävien suorittaminen

Hyväksytty:

Opiskelija osallistuu kontaktiopetukseen aktiivisesti, sekä suorittaa opintojaksoon kuuluvat tehtävät opintojakson tavoitteiden edellyttämällä osaamisen tasolla. Kirjallisten tehtävien sisältö ja laatu osoittavat, että opiskelija täyttää opintojakson osaamistavoitteet.

Hylätty:

Opiskelijan osallistumisessa opetukseen, itsenäisen työn suorittamisessa on puutteita, jotka eivät osoita opiskelijan hallitsevan opintojakson tavoitteiden mukaista osaamista.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Matti Lukkari

406057A: Taide- ja taitokasvatus III: Liikunta ja musiikki, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Paula Rönkkö

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi, englanti ITE-ohjelmassa

Ajoitus:

1. vuosi, kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija:

- toimii aktiivisesti ryhmän jäsenenä ja saa perusopetuksen 0-6-luokkien musiikki- ja liikuntakasvatuksessa tarvittavia pedagogisia ja aineenhallinnallisia valmiuksia
- osaa ohjata lasta luontevaan äänenkäyttöön ja laulamiseen sekä kehittämään keho-, rytmi-, melodia- ja sointusoittimien soittotaitoa musisoivan ryhmän jäsenenä
- oppii käyttämään ja ymmärtämään musiikin käsitteitä ja merkintöjä kuuntelun ja musisoinnin yhteydessä.
- tuntee erilaisia liikunnan opetusmenetelmiä sekä motoristen perustaitojen opettamisen ydinkohtia ja osaa soveltaa niitä erilaisissa oppimisympäristöissä eri vuodenaikoina

Sisältö:

Musiikin opintojakso koostuu seuraavista sisällöistä:

- tervettä äänenkäyttöä ja ääni-ilmaisua harjoitellaan laulu-, puhe-, ja leikinomaisten harjoitusten kautta, tutustutaan laulujen opettamiseen liittyvään pedagogiikkaan
- koulussa käytettävien soittimien perustekniikat ja erilaiset pedagogiset käyttötavat
- musiikilliseen monilukutaitoon liittyvät merkintätavat; tutustutaan notaatioon, sointumerkintöihin ja intervaleihin
- lapsen musiikillisen ja kehollisen ilmaisun sekä käsitteiden ymmärtämisen kehittäminen erilaisia musiikin työskentelytapoja käyttäen (laulaen, soittaen, kuunnellen, säveltäen ja liikkuen)

Liikunnan opintojakso koostuu seuraavista sisällöistä:

- opetussuunnitelma ja liikunnan opetusprosessi: liikuntakasvatus = kasvatusta liikuntaan sekä kasvatusta liikunnan avulla
- tasapainoilua ja liikkumistaitoja lumella ja jäällä
- kehonhallintaa, välineenkäsittelyä ja kehollista ilmaisua salissa (voimistelu- ja musiikkileikkejä, rytmiliikuntaa)

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 4 h, pienryhmäopetusta 34 h, itsenäistä työskentelyä 95 h

- Musiikki: luennot 2 h, pienryhmäopetus 24 h, itsenäinen työskentely 57 h
- Liikunta: luennot 2 h, pienryhmäopetus 10 h, itsenäinen työskentely 38 h

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutusten opiskelijat sekä erillisen sivuaineoikeuden monialaisiin opintoihin saaneet opiskelijat

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa luokanopettajakoulutuksen monialaisia opintoja

Oppimateriaali:

Musiikki:

Musiikki kuuluu kaikille. (2009) Koulujen Musiikinopettajat ry. Jyväskylä. Kopijyvä Oy

Hyvönen, L. (2002) Musiikin oppiminen taiteen oppimisen kehyksessä. Teoksessa Outi Saloranta (toim.) Ensimmäiset kouluvuodet.

Ruokonen I. (2016) Esi- ja alkuopetuksen musiikin didaktiikka.

Ojala J. & Väkevä, L. (2013) Säveltäjäksi kasvattaminen. Pedagogisia näkökulmia musiikin luovaan tekijyyteen. Opetushallitus

Ervasti, M. (2003) Lorutan laulun, sävellän sillan, piirrän partituurin, äänikuvitan kertomuksen -musiikillinen keksintä osana sovellettua Orff-pedagogiikkaa. Lisensiaatintutkimus. Kasvatustieteiden tiedekunta. Oulun yliopisto. (Soveltuvien osin)

Ajankohtaiset musiikkikasvatuksen artikkelit ja digitaaliset materiaalit, oppi- ja nuottikirjat oheismateriaaleineen sekä soitto-oppaat eri kustantajilta.

Liikunta:

Sääkslahti A. ym. 2012 Kirja Liikunnasta, Luokkien 3-4 liikunnanopetus.

Luukkonen E., Sääkslahti A. 2002, 2003, 2004. Liikunnan salaisuudet 1,2 ja esiopetus Harjoituksissa jaettava materiaali.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Musiikki: Aktiivinen osallistuminen opetukseen, itsenäisten töiden suorittaminen hyväksytysti, pohdintatehtävän työstäminen.

Liikunta: Aktiivinen osallistuminen opetukseen, itsenäisten töiden suorittaminen hyväksytysti, pohdintatehtävän työstäminen.

Hyväksytyt:

Opiskelija osallistuu kontaktiopetukseen aktiivisesti, sekä suorittaa opintojakson itsenäiset työt opintojakson tavoitteiden edellyttämällä osaamisen tasolla. Musisointi- ja pohdintatehtävien sisältö ja laatu osoittavat, että opiskelija täyttää opintojakson osaamistavoitteet.

Hylätty:

Opiskelijan osallistumisessa opetukseen, itsenäisen työn suorittamisessa tai musisointi- tai pohdintatehtävissä on puutteita, jotka eivät osoita opiskelijan hallitsevan opintojakson tavoitteiden mukaista osaamista.

Arviointiasteikko:

Hyväksytyt/hylätty

Vastuhenkilö:

Paula Rönkkö

Työelämäyhteistyö:

Ei

406058A: Taide- ja taitokasvatus IV: Liikunta ja kuvataide, 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2017 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opettajat:** Myllykangas Minna**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

5 op

Opetuskieli:

Suomi, englanti ITE-ohjelmassa

Ajoitus:

2. vuosi, syyslukukausi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa suunnitella kuvataiteen ja liikunnan opetusta vuosiluokilla 0 - 6.
- osaa soveltaa ja analysoida kuvataiteen ja liikunnan didaktisia ja pedagogisia menetelmiä
- osaa soveltaa erilaisia tekniikoita ja materiaaleja omassa työskentelyssään
- opiskelija osaa analysoida perusopetuksen opetussuunnitelman tavoitteita ja sisältöjä sekä soveltaa niitä opetuksen suunnittelussa ja arvioinnissa

Sisältö:

Opintojakson yhteisenä lähtökohtana on kuvataiteen ja liikunnan pedagogisen ajattelun kehittäminen ja soveltaminen.

Kuvataiteen sisältö

Kuvataiteessa opiskelija kehittää kuvallista, didaktista ja pedagogista ajatteluaan ja omaa taidekäsitystään sekä soveltaa erilaisia kuvailmaisun keinoja työskentelyssään.

- erilaiset kuvakulttuurit
- keramiikka, rakentelu ja koulugrafiikka
- nykyaide
- kuvataiteen lopputyö
- pedagoginen sovellus

Liikunnan sisältö

- havainto- ja ratkaisuntekötaitoja luonnossa
- välineenkäsittelyä, sekä havainto- ja ratkaisuntekötaitojen harjoittelua ulkona
- Liikkuva koulu- ideologiaan tutustumista
- liikunnan opetustilanteen suunnittelua ja toteutusta

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 2 h, Pienryhmäopetusta 40 h, itsenäistä työskentelyä 95 h

- Kuvataide: Luentoja 2 h, pienryhmäopetusta 22 h, itsenäistä työskentelyä 57 h
- Liikunta: Pienryhmäopetusta 18 h, itsenäistä työskentelyä 38 h

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutusten opiskelijat sekä erillisen sivuaineoikeuden monialaisiin opintoihin saaneet opiskelijat

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Paula Rönkkö

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi, englanti ITE-ohjelmassa

Ajoitus:

2. vuoden syksy

Osaamistavoitteet:

Opintojakson tavoitteena on että opiskelija:

- osaa suunnitella ja toteuttaa käsityön ja musiikin opetusta vuosiluokilla 0 - 6.
- osaa soveltaa käsityölle ominaisia tiedonhankinta-, työskentely-, valmistus- ja arviointimenetelmiä tieto- ja viestintätekniikkaa hyödyntäen.
- saa valmiudet toteuttaa luovaa musiikillista toimintaa, jossa erilaisten musiikin työtapojen kautta luodaan pohja johdonmukaisesti karttuville musiikkikokemuksille, musiikin tuntemukselle ja elämyksille

Sisältö:

Käsityö:

- Käsityön opintojakson aikana opiskelija suunnittelee, toteuttaa ja arvioi yhteistoiminnallisesti toteutettuja projekteja tieto- ja viestintäteknologiaa hyödyntäen.
- Opiskelija kehittää pedagogista ajatteluaan analysoimalla omaa oppimisprosessiaan suullisesti ja kirjallisesti.

Käsityön opintojakso koostuu seuraavista sisällöistä:

- käsityövälineiden turvallisen käytön alkeita
- tieto- ja viestintäteknologian hyödyntäminen opetuksessa
- yhteisöllinen oppimistehtävä

Musiikin opintojakso koostuu seuraavista sisällöistä:

- koulussa käytettävien soittimien perustekniikat ja pedagogiset käyttötavat
- musiikillinen yhteistoiminta, opitaan huomioimaan lasten yksilölliset taidot ja oppimisen edellytykset
- kuuntelukasvatuksen erilaiset toiminnalliset työskentelytavat
- tieto- ja viestintäteknologian hyödyntäminen opetuksessa
- yhteisöllinen oppimistehtävä

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 4h, pienryhmäopetusta 36h, itsenäistä työskentelyä 95h:

Musiikki: Luentoja 2h, pienryhmäopetusta 22h, itsenäinen työskentely 57h

Käsityö: Pienryhmäopetusta 16h, itsenäinen työskentely 38h

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutusten opiskelijat sekä erillisen sivuaineoikeuden monialaisiin opintoihin saaneet opiskelijat.

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa luokanopettajakoulutuksen monialaisia opintoja

Oppimateriaali:

- Huovila, R., Hintsa, T. & Säilä, J. (2009). Kirja käsityöstä. Luokkien 3-6 käsityönopetus. WSOY: Porvoo.
- Karppinen, S., Kouhia, A. & Syrjäläinen, E. (2014). Kättä pidempää; Otteita käsityön tutkimuksesta ja käsitteellistämistä.
- Nuutinen, A., Fernström, P., Kokko, S. & Lahti, H. (2014). Suunnittelusta käsin. Käsityön tutkimuksen ja opetuksen vuoropuhelua. Helsingin yliopisto. Kotitalous- ja käsityötieteiden julkaisuja 36.
- Rönkkö, M.-L. (2011). Käsityön monet merkitykset. Opettajankoulutuksen opiskelijoiden käsityölle antamat merkitykset ja niiden huomioon ottaminen käsityön opetuksessa. Turun yliopisto.
- Suojanen, U. (1993) Käsityökasvatuksen perusteet.
- Hyvönen, L. (2002) Musiikin oppiminen taiteen oppimisen kehyksessä. Teoksessa Outi Saloranta (toim.) Ensimmäiset kouluvuodet.
- Laitinen S., Hilmola A. (2011) Taito- taideaineiden oppimistulokset. Oph raportit ja selvitykset. http://www.oph.fi/julkaisut/2011/taide_ja_taitoaineiden_oppimistulokset
- Hyvönen, L. (1997) Onko musiikin kuuntelukasvatus musiikin historian opetusta? Musiikkikasvatus 2 (2): 19–33.
- Tenni, J. & Varpama, J. (2004) Vapaa säestys ja improvisointi.
- Styng, J. Vapaa säestys ja melodiasoitto kitaralla. Opi musiikkia 1. Pop/Jazz -improvisaatio kitaralla. Opi musiikkia 2.
- Ajankohtaiset musiikkikasvatuksen artikkelit ja digitaaliset materiaalit, oppi- ja nuottikirjat ja soitto-oppaat eri kustantajilta.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Käsityö:

Aktiivinen osallistuminen opetukseen, itsenäisten ja ryhmätehtävien tekeminen ja opetusmateriaalin tuottaminen.

Musiikki:

Aktiivinen osallistuminen opetukseen, itsenäisten ja ryhmätehtävien tekeminen ja opetusmateriaalin tuottaminen.

Opiskelijan kurssisuoritus on

- 0 = Opiskelijan suoritus on keskeneräinen tai puutteellinen eikä osoita osaamistavoitteiden mukaista osaamista.
- 1 = Opiskelija osoittaa osaamistavoitteiden suuntaista osaamista, mutta yhden tai useamman tavoitteen kohdalla osaaminen jää puuttuvaksi tai pinnalliseksi. Opiskelija käyttää opintojakson keskeisiä menetelmiä tai työskentelyvälineistöä yksipuolisesti eikä juurikaan sanallista omaa tekemistään. Opiskelija ei osaa kuvailla omaa työskentelyään ja perustella tehtyjä ratkaisuja.
- 2 = Opiskelijan suoritus on tavoitteiden suuntainen, mutta osoittaa vain pinnallista osaamista. Suoritus osoittaa keskeisten oppisisältöjen, menetelmien tai työskentelyvälineistön omaksumisen olevan suppeaa. Opiskelija kykenee kuvailemaan suppeasti tekemistään.
- 3 = Opiskelijan suoritus on tavoitteiden suuntainen. Opiskelija käyttää ja soveltaa opintojakson keskeisiä oppisisältöjä, menetelmiä tai työskentelyvälineistöä musiikillisessa ja käsityöllisessä ilmaisussaan. Opiskelija osaa kuvailla omaa tekemisen prosessiaan.
- 4 = Opiskelijan suoritus on osaamistavoitteiden mukainen. Hän osoittaa tuntevansa opintojakson keskeiset oppisisällöt, menetelmät ja työskentelyvälineistön käytön laajasti ja osaavansa soveltaa niitä tarkoituksenmukaisesti musiikillisessa ilmaisussaan ja käsityössä. Opiskelija kuvailee, käsitteellistää ja arvioi omaa tekemisen prosessiaan.
- 5 = Opiskelija osoittaa osaamistavoitteiden mukaista osaamista laajasti ja monipuolisesti. Hän soveltaa ja arvioi keskeisiä oppisisältöjä ja menetelmiä sekä käyttää työskentelyvälineistöä tarkoituksenmukaisella tavalla musiikillisessa ja käsityöllisessä ilmaisussaan. Opiskelija kuvailee, käsitteellistää, arvioi ja perustelee omaa tekemisen prosessiaan.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Paula Rönkkö

406060A: Integroiva projekti: Ilmiöiden monilukutaito, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuo: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Emilia Manninen

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi, englanti ITE-ohjelmassa

Ajoitus:

2. vuosi, 4. periodi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa:

- käyttää projektiperustaisessa oppimisessa esimerkiksi tutkivaa tai ongelmalähtöistä oppimista
- soveltaa ilmiöpohjaisessa oppimisessä alakoulun oppiaineiden sisältöjä ja tavoitteita laaja-alaisesti
- valita ja täydentää projektityöskentelyä kehittävää arviointia

Sisältö:

Peruskoulun opetussuunnitelman laaja-alaisen osaamisen alueet

- Paikallisesti ja yhteiskunnallisesti ajankohtaiset teemat matematiikassa ja luonnontieteissä
- Tulevaisuuden taidot
- Kielitietoisuus
- Itsearvio, vertaisarvio ja laajan opintokokonaisuuden arviointi osana opettajan ammattitaitoa

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja vähintään 4 h, pienryhmäopetusta 12-20 h sekä itsenäistä työskentelyä noin 100 h

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutusten opiskelijat sekä erillisen sivuaineoikeuden monialaisiin opintoihin saaneet opiskelijat.

Esitietovaatimukset:

Äidinkieli

Matematiikka

Ympäristöoppi I

Ympäristöoppi II

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa luokanopettajakoulutuksen monialaisia opintoja, kurssi tehdään KKT:n yhteydessä.

Oppimateriaali:

Materiaali sovitaan yhdessä opintojakson alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen opetukseen

Itsenäisten tehtävien tekeminen

Opetustapahtuman suunnittelu ja toteutus (6h normaalikoululla KKT:n aikana)

hyväksytyt

Opiskelijan suoritus osoittaa osaamistavoitteiden mukaista osaamista hyväksyttävällä tasolla. Hän käsittelee opintojakson teoria-ainesta riittävän analyyttisesti sekä soveltaa sitä tarkoituksenmukaisesti.

hylätty

Opiskelijan suoritus paljastaa puutteita opintojakson osaamistavoitteiden mukaisessa osaamisessa, tai on keskeneräinen

Arviointiasteikko:

Hyväksytyt/hylätty

Vastuuhenkilö:

Sari Harmoinen

Työelämäyhteistyö:

Kandidaattivaiheen koulutyöskentelyn yhteydessä

407533A: School experience: Bachelor's level, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Työharjoittelu

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

2nd year, 4th period

Osaamistavoitteet:**After completing the School experience II the student**

- is aware of the challenges and opportunities in working in multilingual/ intercultural/ international schools
- is capable of analysing and reporting on his own view of 'teachership' and intercultural education
- knows how to plan and implement teaching based on the local and/or international curricula
- knows the central phases of teaching and learning process and is able to apply different teaching methods in a meaningful way
- knows how to evaluate the special characteristics of different subjects in primary education
- is able to assess pupils' learning
- is able to assess his/her own activity as a teacher
- knows how to utilize and contribute to synergy among colleagues in developing activities
- is able to give and receive feedback
- is able to analyse and evaluate his/her and other teachers' actions based on research knowledge.

Sisältö:

The overarching theme in this practice is teaching and learning with special reference multilingual/ intercultural/ international school settings. The purpose is that the student should deepen and enrich her/his personal understanding of the themes introduced in the courses "Curriculum, Planning and Evaluation of Teaching" and "Pedagogical Seminar II" through hands-on work in the classroom. Other themes that will emerge in this practice will include different learners, obstacles to learning and pupil welfare.

School Experience II offers the student an opportunity to practice the fundamental skills of planning, implementing and evaluation of lessons and longer periods of teaching. The emphasis is on critical evaluation of one's own teaching, and on how the teaching circumstances require flexible implementation of plans which are nevertheless based on the core framework.

From the experience, the student will use this opportunity to study the main phenomena and concepts of pedagogical action, such as pedagogical relationships, pedagogical tact, encountering the child and teacher responsibility, all in the context of intercultural education.

The student also has an opportunity to observe and consider how educational research and its results are linked to the work of a teacher.

The student should develop and experiment with various teaching methods appropriate for different learners that address the special characteristics of different subjects and cross-curricular themes. At all times there should be reflection on issues related to intercultural matters.

Järjestämistapa:

The placement of school experience II is a school in Finland or abroad.

There must be a particular colleague or mentor from the permanent staff of the school who will work with the student. School Experience II is supervised by the tutor of Seminar II and additional advice can be sought from the university teachers responsible for the various Multidisciplinary Studies modules.

Toteutustavat:

Teaching practice, supervision sessions

Kohderyhmä:

ITE, 2nd year

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

School Experience II is related to Multidisciplinary Studies in the Subjects and Cross-curricular Themes taught in Basic Education. This practice is timed to be immediately after the completion of all the modules of 'Multidisciplinary Studies in the Subjects and Cross-curricular Themes taught in Basic Education'; lessons should be planned and delivered that touch on all modules of the Multidisciplinary Studies.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

The duration of the practice is five calendar weeks. The teaching practice is carried out in a school either in Finland or abroad. The whole practice represents 135 hours of work, consisting of school work, observation of lessons, teaching and co-teaching and planning teaching. A student should plan and implement at least 20 hours of teaching (at least 12 hours should be carried out independently).

Assessment

Pass/ to be supplemented/ fail.

The Seminar II tutor assesses the course based on; assessment discussions with the student, and the report and reflections that have been added to the portfolio.

Arviointiasteikko:

Pass/fail

Vastuhenkilö:

Katri Jokikokko