

Opasraportti

KTK - Intercultural Teacher Education, KK (2021 - 2022)

Kuvaus

Intercultural Teacher Education -koulutus (ITE) vastaa monikulttuurisuuden asettamiin haasteisiin suomalaisessa koulutusjärjestelmässä ja antaa valmiuksia kansainvälisiin kasvatustieteiden tehtäviin. Koulutus antaa luokanopettajan kelpoisuuden Suomessa (Huom. pätevyyteen vaaditaan myös maisterin tutkinto). Koulutuksen opetuskieli on englanti. Ohjelman joustavuus mahdollistaa erikoistumisen monenlaisiin tehtäviin. Muiden opettajankoulutusohjelmien tapaan koulutukseen kuuluu kasvatustieteiden ja eri opetettavien aineiden opiskelua opetusharjoitteluineen, josta osa voidaan suorittaa ulkomailla. Koulutukseen kuuluu pakollinen vähintään kolme (3) kuukautta kestävä ulkomaanjakso, jonka aikana opiskelija opiskelee tai työskentelee kasvatustieteellisessä instituutiossa tai projektissa.

Lisätiedot

Tutkintoon kuuluvat pedagogiset opinnot, 35 op.:

- 407517P Education as a Science 5 op.
- 407518P Human Development and Learning 5 op.
- 407519P Teaching and Educational Interaction 5 op.
- 407520P Educational Philosophy and Ethics 5 op.
- 407521P Society, Education and Culture 5 op.
- 407535A Curriculum, Planning and Evaluation 5 op.
- 407539A Inclusive and Special Education 5 op.

Opetussuunnitelman kehittäminen ja työelämäyhteistyö

Osaamistavoitteet

Intercultural Teacher Education koulutuksessa kandidaatin tutkinnon suorittanut opiskelija

- Opiskelija osaa pohtia kasvatuksen ja opetuksen luonnetta sekä kasvatuksen teorian sovellettavuutta.
- Opiskelija osaa pohtia oppimisen arviointia ja tiedostaa oppimisen olevan elinikäinen prosessi.
- Opiskelija osaa selittää oppilaille oppiaineisiin liittyvää sisältötietoutta.
- Opiskelija osaa tarkastella oppilaiden henkilökohtaisia opetustarpeita.
- Opiskelija kykenee mukauttamaan työskentelyään erilaisissa oppimisympäristöissä sekä opetus- ja kasvatustilanteissa.
- Opiskelija kykenee toimimaan opetus- ja kasvatustilanteissa vastuullisesti, empaattisesti ja pedagogisesti tahdikkaasti.
- Opiskelija kykenee osallistumaan opetuksen suunnitteluun ja arviointiin.
- Opiskelija kykenee arvioimaan oppilaiden erilaisia tarpeita monitahoisissa ja muuttuvissa yhteiskunnissa ja hahmottaa tarpeiden tyydyttämisen edellyttämiä strategioita.
- Opiskelija kykenee hahmottamaan, vertailemaan ja arvioimaan koulutustarpeita kulttuurienvälisessä ja globaalissa koulutuksessa.
- Opiskelija kykenee suorittamaan tutkimustehtäviä ja tuottamaan akateemista tekstiä englanniksi.

Tutkintorakenteet

Intercultural Teacher Education, kandidaatin tutkinto

Tutkintorakenteen tila: arkistoitu

Lukuvuosi: 2021-22

Lukuvuoden alkamispäivämäärä: 01.08.2021

Language, Communication and Orientation studies (15 ECTS cr) (vähintään 15 op)

Note on the optional Swedish language studies: The Intercultural Teacher Education BA degree is taught completely in English and students without knowledge in Finnish are able to complete the degree. The degree yields teaching qualification in Finland but for Finnish-medium schools, the qualification also requires knowledge of the two national languages of Finland, Finnish and Swedish. Those students who wish to have the qualification in Finnish-medium instructions, need to have C2 level in Finnish (on the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) scale) and prove a good command of Swedish by successfully completing the courses 901033Y Second Official Language (Swedish), Oral Skills (1 ECTS cr.) and 901032Y Second Official Language (Swedish), Written Skills (1 ECTS cr). Those unable to complete the Swedish studies can instead complete 2 cr. of any university-level language studies. Finnish or some other language are fine but not the student's mother tongue.

A200034: Language, Communication and Orientation Studies (ITE), 15 - 17 op

Pakollisuus

405522Y: Intercultural Education, Social Justice and Sustainability, 5 op

405521Y: Collaborative intercultural education project, 5 op

405523Y: Professional English and Academic Skills, 3 op

Vaihtoehtoisuus

901032Y: Toinen kotimainen kieli (ruotsi), kirjallinen kielitaito (KTK), 1 op

901033Y: Toinen kotimainen kieli (ruotsi), suullinen kielitaito (KTK), 1 op

405525Y: Vieras kieli, 2 op

Basic Studies in Education (25 ECTS cr) (vähintään 25 op)

A250508: Basic Studies in Education, 25 op

Pakollisuus

407517P: Education as a Science, 5 op

407518P: Human Development and Learning, 5 op

407519P: Teaching and Educational Interaction, 5 op

407520P: Educational Philosophy and Ethics, 5 op

407521P: Society, Education and Culture, 5 op

Intermediate Studies in Education (50 ECTS cr) (vähintään 50 op)

A250509: Intermediate Studies in Education, 50 op

Aineopintoihin kuuluvat seuraavat pakolliset opintojaksot

407041A: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, 5 op

407040A: Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, 5 op

407045A: Kandidaatintutkielma, 10 op

407047A: Kypsyysnäyte, 0 op

407534A: Nordic education, 5 op

407535A: Curriculum, Planning and Evaluation, 5 op

407545A: Linguistic diversity and education, 5 op

407539A: Inclusive and Special Education, 5 op

407540A: Early Childhood Education and Multiprofessional Collaboration, 5 op

407538A: Intercultural education and teaching as profession, 5 op

Multidisciplinary Studies in the Subjects and Cross-Curricular Themes Taught in Basic Education (65 op) (vähintään 65 op)

A256403: Perusopetuksessa opettävien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaiset opinnot, 65 op

Pakollisuus

- 406050A: Äidinkieli ja kirjallisuus II: Sanataide ja draama, 5 op
 406051A: Historia, yhteiskuntaoppi ja uskonto/elämänkatsomustieto, 5 op
 406052A: Matematiikka, 5 op
 406053A: Ympäristöoppi I: Elävä ympäristö, 5 op
 406054A: Ympäristöoppi II: Ympäristön luonnonilmiöt, 5 op
 406064A: Taide- ja taitokasvatus 1: Kuvataide ja liikunta, 5 op
 406065A: Taide- ja taitokasvatus 2: Käsityö ja musiikki, 5 op
 406066A: Taide- ja taitokasvatus 3: Musiikki ja liikunta, 5 op
 406067A: Taide- ja taitokasvatus 4: Käsityö ja musiikki, 5 op
 406068A: Taide- ja taitokasvatus 5: Kuvataide ja liikunta, 5 op
 406060A: Ilmiöt, kielitietoisuus ja ongelmanratkaisu, 5 op
 407533A: School experience: Bachelor's level, 5 op

Optional study unit a or b

- 406049A: Äidinkieli ja kirjallisuus I: Kieli ja tekstitaidot, 5 op
 406062A: Language and literacy, 5 op

Minor studies (25 ECTS cr) (vähintään 25 op)

Kasvatustieteiden tiedekunnassa tutkintojen sivuaineita ei ole määrätty. Voit valita sivuaineet esimerkiksi Oulun yliopiston opintotarjonnasta.

Valitse yksi (25op) sivuaine, jonka suoritat kandidaatin tutkintoon sisältyvänä.

Sivuaine suoritetaan yleensä 3.vsk:lla.

Tutkintorakenteisiin kuulumattomat opintokokonaisuudet ja -jaksot

406063A: Literary art and drama, 5 op

Opintojaksojen kuvaukset**Tutkintorakenteisiin kuuluvien opintokohteiden kuvaukset****A200034: Language, Communication and Orientation Studies (ITE), 15 - 17 op**

Voimassaolo: 01.08.2010 -

Opiskelumuoto: Yleisopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Pakollisuus

405522Y: Intercultural Education, Social Justice and Sustainability, 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2020 -**Opiskelumuoto:** Yleisopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

5 ECTS credits

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

1st year ITE students

Osaamistavoitteet:

After completion of the course, students are able to

- Elaborate some basic concepts and dimensions of intercultural education and social justice
- Describe the basic approaches to intercultural education and social justice education
- Identify and analyse the complexities of diversities
- Acknowledge the necessity of sustainability in educational policies and practices
- Describe and critically analyse the interconnectedness of social justice, intercultural education and sustainability in education

Sisältö:

- Theoretical concepts and approaches related to intercultural education, social justice and sustainability (e.g. culture, diversity, identity, equality, equity and power)
- Current research findings and practices in the field of intercultural education, social justice and sustainability
- Concerns and debates connected to intercultural education, social justice and sustainability in educational practice

Järjestämistapa:

Face-to- face teaching, possibly online components such as:

UN Sustainable development solutions network Europe (SDSN Northern Europe)

<https://www.unsdsn.org/northern-europe>

Finnish University Partnership for International Development (UniPID)

<https://www.unipid.fi/students/virtual-studies/>

Climate University (will have courses in English in the future, now only in Finnish):

<https://blogs.helsinki.fi/climateuniversity/>**Toteutustavat:**

Lectures (20h), seminars (10h), independent work 75

Also included are:

Orientation to studies: 10h seminars,

ICT and 21st century skills: 10h seminars

Kohderyhmä:

1st year ITE students

Oppimateriaali:

E.g.

Ayers, W., Quinn, T. & D. Stowall (Eds.) (2008). Handbook of social justice in education. London: Routledge.

Layne, H. Tre#mion, V. and F. Dervin (Eds.) (2015). Making the most of intercultural education. Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing 2015.

Trifonas, P. (2003). Pedagogies of difference: Rethinking education for social justice. NY: Routledge.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Method of assessment: Active participation in lectures and seminars based on the lectures, seminars and study material.

The assignment can be individual or group essay/ individual or book exam / learning journal/ portfolio / other assignment given in the beginning of the course.

Assessment criteria: The assessment criteria is based on the learning outcomes of the course. Read more about assessment criteria at the University of Oulu webpage.

Arviointiasteikko:

Pass/fail

Vastuhenkilö:

Katri Jokikokko

405521Y: Collaborative intercultural education project, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2019 -

Opiskelumuoto: Yleisopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Laajuus:

5 ECTS

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

3. year

Osaamistavoitteet:

- take an active role in planning of and participating in a collaborative project in a multicultural context
- identify and discuss theoretical concepts and phenomena related to the project
- analyze one's own possibilities to contribute to social justice
- analyze one's competences to work in a multicultural setting

Sisältö:

- active participation in a collaborative project in a multicultural context
- different theoretical concepts and approaches in the field of intercultural communication, education and social justice.
- planning a collaborative project
- educators as change agents

Järjestämistapa:

Face-to-face sessions, group work

Toteutustavat:

Lectures and seminars 10h, independent and collaborative work 125h.

Kohderyhmä:

3rd ITE students

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Assessment criteria: The assessment criteria are based on the learning outcomes of the course.

Arviointiasteikko:

Pass/fail

Vastuhenkilö:

Katri Jokikokko

Työelämäyhteistyö:

Yes

405523Y: Professional English and Academic Skills, 3 op**Voimassaolo:** 01.08.2020 -**Opiskelumuoto:** Yleisopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

3 ECTS

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

1st year

Osaamistavoitteet:

- demonstrate oral and written academic English language skills in the field of education
- knows the basics of writing an academic text
- identify and use the academic APA standard and style

Sisältö:

- basics of academic writing
- oral presentation practice
- ethics of academic communication
- searching for suitable sources
- reading different academic texts
- critical approaches to reading
- writing essays using academic APA-style

Järjestämistapa:

Face-to-face teaching

Toteutustavat:

10 hours lectures, 10h seminars

Kohderyhmä:

ITE 1st year

Oppimateriaali:

Course material will be provided by the teacher

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Assesment based on the learning outcomes

Arviointiasteikko:

Pass/fail

Vastuhenkilö:

Katri Jokikokko

*Vaihtoehtoisuus***901032Y: Toinen kotimainen kieli (ruotsi), kirjallinen kielitaito (KTK), 1 op****Voimassaolo:** 01.08.2014 -**Opiskelumuoto:** Kieli- ja viestintäopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kieli- ja viestintäkoulutus

Arvostelu: KK / T,H,hyv,hyl toinen kotim. kieli

Opintokohteen kielet: ruotsi

Leikkaavuudet:

901060Y Toinen kotimainen kieli (ruotsi), kirjallinen kielitaito, verkkokurssi 1.0 op

ay901032Y Toinen kotimainen kieli (ruotsi), kirjallinen kielitaito (KTK) (AVOIN YO) 1.0 op

Taitotaso:

B1/B2/C1 (Eurooppalainen viitekehys)

Asema:

Pakollinen opintojakso niille opiskelijoille, jotka ovat saaneet koulusivistyksensä suomen kielellä.

Hyväksytty suoritus vastaa korkeakoulututkinnon suorittaneelta julkisyhteisön henkilöstöltä kaksikielisellä alueella vaadittavaa kielitaitoa. (Laki 424/2003 ja asetus 481/2003).

Opintojakso sisältää myös opintojakson 901033Y Toinen kotimainen kieli, ruotsi, suullinen kielitaito (KTK), 1 op.

Vaatimusten mukaan opiskelijan on osattava käyttää ruotsia suullisesti ja kirjallisesti työelämän eri tilanteissa. Tällaisen kielitaidon saavuttaminen yhden opetusperiodin tai lukukauden kestäväällä kielikurssilla edellyttää riittävää ruotsin kielen lähtötasoa.

Lähtötasovaatimus:

Riittävä lähtötaso kaikkien tiedekuntien pakollisille ruotsin kursseille on

-lukion B-ruotsin pakollinen oppimäärä vähintään arvosanalla **7 tai**

-yo-arvosana A-L **tai**

-IB-lukion Swedish B SL vähintään arvosanalla 3.

-Edellä mainittujen lisäksi riittävä lähtötason edellytys on hyväksytysti suoritettu lähtötasotesti varsinaisen kurssin alussa. Lähtötasotestin perusteella opiskelija ohjataan tarvittaessa täydentämään taitojaan omaehtoisen opiskelun avulla (901028Y På väg 1-3 op), sillä peruskieliopin ja -sanaston hallinta on edellytyksenä työelämän eri viestintätilanteissa tarvittavan kielitaidon saavuttamiseksi.

Mikäli opiskelijalla ei ole riittävää lähtötasoa, riittävät perustaidot tulee hankkia jo **ennen** tutkinnossa vaadittavaa tutkinto-ohjelmakohtaista pakollista kurssia. Tiedot täydennystavoista löytyvät Kieli- ja viestintäkoulutuksen verkkosivulta, ks. https://www.oulu.fi/kielikoulutus/ruotsin_lahtotaso

Laajuus:

2 op (kirjallinen kielitaito 1 op + suullinen kielitaito 1 op) / 54 tuntia opiskelijan työtä

Opetuskieli:

Ruotsi

Ajoitus:

-musiikkikasvatuksen tutkinto-ohjelmassa 1. vuosi, periodi 3

-Intercultural Teacher Education -tutkinto-ohjelmassa 1. vuosi, periodi 1

-erityispedagogiikan tutkinto-ohjelmassa 2. vuosi, periodi 2

-kasvatustieteiden tutkinto-ohjelmassa 2. vuosi, periodi 4

-luokanopettajan tutkinto-ohjelmassa 2. vuosi, periodit 2 ja 4

-varhaiskasvatuksen tutkinto-ohjelmassa 2. vuosi, periodit 1 ja 3

-psykologian tutkinto-ohjelmassa 2. vuosi, periodi 4 (opetus järjestetään 1. kerran lukuvuonna 2022-2023).

Kirjallinen ja suullinen osuus suoritetaan yhdessä; ilmoittautuminen vain kirjallisen kielitaidon kurssille 901032Y.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

-selviytyy ja pystyy toimimaan oman alan viestintätilanteissa vuorovaikutteisesti

-ymmärtää ja käyttää kasvatustieteen alan sanastoa

- ymmärtää oman alansa tekstejä ja pystyy tekemään niistä johtopäätöksiä
- pystyy keskustelemaan ajankohtaisista ja alakohtaisista aiheista
- saa esittää ja perustella mielipiteitään erilaisissa viestintätilanteissa
- saa kirjoittaa työtehtäviinsä liittyviä tekstejä
- saa viestinsä perille ja tulee ymmärretyksi ruotsinkielinen tapakulttuuri huomioon ottaen tavatessaan ruotsinkielisiä kollegoja
- pystyy kehittämään kielitaitoaan itsenäisesti.

Harjoitusten ja tehtävien yhteydessä opiskelija oppii myös geneerisiä taitoja, kuten viestintä-, vuorovaikutus- ja kommunikaatiotaitoja sekä tekstien analysointia.

Sisältö:

Viestinnällisiä suullisia ja kirjallisia harjoituksia, joiden tarkoituksena on kehittää ja syventää opiskelijan työelämässä tarvitsemaa oman alansa ruotsin kielen taitoa. Tilannepohjaisia suullisia yksilö-, pari- ja ryhmäharjoituksia sekä pienryhmäkeskusteluja, ajankohtaisia alakohtaisia tekstejä, omaan alaan liittyviä kirjoitus- ja kuuntelutehtäviä ja esiintymistaidon harjoittelua.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Lähiopetustunteja 26 ja niihin liittyvät valmistavat harjoitukset ja itseohjattu opiskelu 28 tuntia, yhteensä 54 tuntia työskentelyä

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ks. lähtötasovaatimus

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

-

Oppimateriaali:

Sähköinen oppimateriaali. Tunneilla suositellaan käytettäväksi kannettavaa tietokonetta tai tablettia. Opiskelija voi halutessaan tulostaa itse kurssimateriaalia omakustanteisesti.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kurssilla keskitytään sekä suullisen että kirjallisen kielitaidon parantamiseen, mikä edellyttää säännöllistä ja aktiivista osallistumista harjoituksiin sekä niihin valmistautumista. Läsnaolovaatimus 80 %. Suullisen kielitaidon arvosana perustuu opiskelijan keskustelujen, esitysten ja keskustelualustusten jatkuvaan arviointiin. Kirjallisen kielitaidon arvosana perustuu loppukokeeseen sekä kurssin aikana suoritettujen kirjallisten tehtävien hyväksytyyn suoritukseen.

Vaihtoehtoiset suoritustavat:

Mikäli ruotsin kielen tasosi on hyvä (lukion B-ruotsin pakollinen oppimäärä vähintään arvosanalla 8 tai y-arvosana C tai vastaavat tiedot sekä hyväksytysti suoritettu lähtötasotesti kurssin alussa), voit suorittaa oman alasi ruotsin kurssin myös verkkokurssina. Verkkokurssin kurssikoodi on 901060Y, laajuus 2 op ja se on yhteinen kurssi KTK:n, LuTK:n, TST:n ja TTK:n opiskelijoille. Katso tarkemmat tiedot opintojaksosta ja sen korkeammasta lähtötasovaatimuksesta koodilla 901060Y.

Aiempien opintojen hyväksyminen: Jos olet aiemmin suorittanut vastavan tutkintoon kuuluvan ruotsin opintojakson yliopistossa tai ammattikorkeakoulussa, on opinnot mahdollista hyväksilukea tapauskohtaisesti. Löydät lisätietoja [AHOT-linjauksista](#) Kieli- ja viestintäkoulutuksen www-sivuilta.

Ruotsin taidon osoittamisesta [korvaavalla kokeella](#) saat lisätietoja Kieli- ja viestintäkoulutuksen www-sivuilta sekä yhteysopettajalta (Terhi Ruokanen-Jaakola). Korvaava koe järjestetään vain opiskelijoille, joilla on lähtökohtaisesti hyvä ruotsin kielen kirjallinen ja suullinen taito sekä oman erikoisalan ruotsin kielen taito. Korvaava koe vastaa opintojakson loppukoetta.

Lue lisää opintosuoritusten arvostelusta yliopiston www-sivuilta. www.oulu.fi/kielikoulutus/ruotsi/arviointikriteerit

Arviointiasteikko:

Suullinen ja kirjallinen kielitaito testataan ja arvioidaan erikseen valtakunnallisten KORU-suositusten mukaan (Korkeakoulujen ruotsin kielen taidon arviointi, HAMK-julkaisu 2006).

Hyväksytystä suullisesta ja kirjallisesta kielitaidosta annetaan erilliset arvosanat: **tydyttävä taito (T)** tai **hyvä taito (H)** (ks. kieliasetus 481/2003). Arvosanat perustuvat jatkuvaan arviointiin ja testaukseen. Tydyttävä taito vastaa eurooppalaisen viitekehyksen tasoa B1 ja hyvä taito taso B2. Hylätty on viitekehyksen taitotasolla A2 tai sen alle.

[Arviointiperusteet](#) löytyvät Kieli- ja viestintäkoulutuksen sivuilta.

Vastuuhenkilö:

yliopisto-opettaja Terhi Ruokanen-Jaakola

Työelämäyhteistyö:

-

Lisätiedot:

Ilmoittautuminen vain opintojaksolle 901032Y Toinen kotimainen kieli (ruotsi), kirjallinen kielitaito (KTK), 1 op. Voit ilmoittautua vain yhteen ryhmään.

Ilmoittautumisen yhteydessä täytävä lisätietokenttä:

-säännöllisesti käyttämäsi sähköpostiosoite

-opiskelemasi vuosikurssi sekä

-lukion ruotsin päättöarvosana ja mahdollinen yo-arvosana sekä mahdollinen suoritus kurssista 901018Y Ruotsin valmentava kurssi.

Mikäli opiskelija on vapautettu ruotsin opinnoista jo perusasteella, hänen tulee hakea vastaava vapautus omasta tiedekunnastaan.

901033Y: Toinen kotimainen kieli (ruotsi), suullinen kielitaito (KTK), 1 op

Voimassaolo: 01.08.2014 -

Opiskelumuoto: Kieli- ja viestintäopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kieli- ja viestintäkoulutus

Arvostelu: KK / T,H,hyv,hyl toinen kotim. kieli

Opintokohteen kielet: ruotsi

Leikkaavuudet:

901061Y Toinen kotimainen kieli (ruotsi), suullinen kielitaito, verkkokurssi 1.0 op

ay901033Y Toinen kotimainen kieli (ruotsi), suullinen kielitaito (KTK) (AVOIN YO) 1.0 op

Taitotaso:

ks. [901032Y Toinen kotimainen kieli \(ruotsi\), kirjallinen kielitaito](#)

405525Y: Vieras kieli, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2020 -

Opiskelumuoto: Yleisopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

A250508: Basic Studies in Education, 25 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

25cr

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

1st study year

Osaamistavoitteet:

- analyse and describe pedagogical phenomena on the basis of basic concepts and theories of educational sciences
- use various academic study methods
- work individually
- orientate towards educational professionalism
- analyse the issues of education and learning in diverse multicultural contexts

Sisältö:

- [407517P](#) Education as a Science
[407518P](#) Human Development and Learning
[407519P](#) Teaching and Educational Interaction
[407520P](#) Educational Philosophy and Ethics
[407521P](#) Society, Education and Culture

Järjestämistapa:

Face-to-face teaching

Toteutustavat:

Varies according to the study units

Kohderyhmä:

ITE students

Esitietovaatimukset:

No

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

No

Oppimateriaali:

Varies according to the study units

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Varies according to the study units

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

pass/ fail

Vastuhenkilö:

Katri Jokikokko

Työelämäyhteistyö:

Teaching and Educational Interaction contains practice

Pakollisuus

407517P: Education as a Science, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Laajuus:

5 credits

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

1st year autumn

Osaamistavoitteet:

- Describe the main paradigms and define the basic concepts of educational sciences
- Identify some of the most influential, past and contemporary educational theorists
- Consider the role of practical and theoretical knowledge in teacher's profession
- Apply the acquired knowledge in classroom discussions on international and multicultural learning and teaching contexts
- Is able to read academic texts on education and write a short academic essay

Sisältö:

- Theories and concepts of mainstream educational sciences and intercultural education
- Formal education, informal and non-formal education
- Epistemology: forms of knowledge and knowledge production, cultural impact on knowledge construction
- Teacher's professional development and teacher's identity formation
- Basics of academic writing

Järjestämistapa:

Blended teaching

Toteutustavat:

Lectures 20h, seminars 10h, and independent study 105h

Esitietovaatimukset:

No

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

The course is part of Basic Studies in Education

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Method of assessment

Active participation in lectures and seminars based on the lectures, seminars and study material. The assignment can be individual or group essay/ individual or book exam / learning journal/ portfolio / other assignment given in the beginning of the course.

Assessment criteria

The assessment criteria is based on the learning outcomes of the course.

Read more about assessment criteria at the University of Oulu webpage.

Arviointiasteikko:

Pass/Fail

Vastuhenkilö:

Katri Jokikokko

407518P: Human Development and Learning, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Laajuus:

5 credits

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

1st year, autumn 2nd period

Osaamistavoitteet:

- Identify different approaches to the study of human development
- Examine selected learning theories and their representatives

- Discuss different perspectives of learning and development focusing on different dimensions human diversity

Sisältö:

- Different approaches to human development
- Selected learning theories and their representatives
- Current debates and discussions related to human development and learning

Järjestämistapa:

Face to face teaching

Toteutustavat:

Lectures 20h, seminars 10h, independent work 105h.

Kohderyhmä:

ITE first year student

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

The course is part of Basic Studies in Education

Oppimateriaali:

Crain: Theories of Development: concepts and applications. 6 th ed. 2011
Other study material will be confirmed at the beginning of the course.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

The assessment criteria are based on the learning outcomes of the course.

Arviointiasteikko:

Pass/ fail

Vastuhenkilö:

Katri Jokikokko

407519P: Teaching and Educational Interaction, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Laajuus:

5 credits

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

1st year Spring

Osaamistavoitteet:

- Identifies and understands the basic processes and concepts of learning and teaching
- Understands the teachers' pedagogical thinking and action and the significance of interaction in education and teaching
- Applies theoretically justified principles in planning teaching and learning environments
- Relates the different cultural circumstances on pedagogical solutions in learning and teaching situations with special focus on intercultural competence
- Discuss the possibilities offered by ICT in teaching and learning situations

Sisältö:

- The basic concepts and approaches of teaching and learning
- Teacher's pedagogical thinking and action
- Interaction in educational situations
- The impact of cultural factors on learning and teaching

- Learning and teaching as individual and social-psychological phenomena
- The role of ICT in learning and teaching

Järjestämistapa:

Face-to-face teaching, teaching practice in OIS (2 weeks)

Toteutustavat:

Lectures 10h, seminars 20h, school practice & independent work 105h.

Kohderyhmä:

1st year ITE students

Esitietovaatimukset:

No

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

The course is part of Basic Studies in Education

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Assesment based on the learning outcomes

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuhenkilö:

Katri Jokikokko

Työelämäyhteistyö:

Yes: School Experience I is part of this course

407520P: Educational Philosophy and Ethics, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Katri Jokikokko

Opintokohteen kielet: englanti

Laajuus:

5 credits

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

1st year

Osaamistavoitteet:

- Summarize and contrast central concepts and approaches of educational philosophy
- Compare international perspectives on ethics
- Apply concepts related to philosophy and ethics to discuss educational tasks and relationships in global contexts
- Describe their current educational philosophy and explain and illustrate their approach to professional ethics

Sisältö:

- Western and non-western schools of educational philosophy
- Perspectives on global and professional ethics
- Educational implications of different approaches
- Ethical dilemmas in educational contexts

Järjestämistapa:

Blended teaching

Toteutustavat:

Lectures 20h, seminars 10h, and independent study 105h

Esitietovaatimukset:

No

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

The course is part of Basic Studies in Education

Oppimateriaali:

- Freire, P. (1998). Pedagogy of Freedom: Ethics, Democracy, and Civic Courage. Oxford: Rowman & Littlefield Publishers.
- Noddings, N. (2005). Challenge to care in Schools. 2 nd ed. New York: Teachers' College Press.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Method of assessment

Active participation in lectures and seminars based on the lectures, seminars and study material. The assignment can be individual or group essay/ individual or book exam / learning journal/ portfolio / other assignment given in the beginning of the course.

Assessment criteria

The assessment criteria is based on the learning outcomes of the course.
Read more about assessment criteria at the University of Oulu webpage.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuhenkilö:

Katri Jokikokko

Työelämäyhteistyö:

Seminar phase of the course work includes observation task on field.

407521P: Society, Education and Culture, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Laajuus:

5 credits

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

1st year spring

Osaamistavoitteet:

- Identify the paradigms and their representatives as well as theories and concepts of sociology of education
- Apply acquired knowledge of sociological theories and concepts in class discussions
- Discuss meaning of different societal and cultural contexts for teaching and learning
- Analyze the role of educational professionals in society

Sisältö:

- The paradigms and their representatives in sociology
- Main concepts applied in sociology of education
- Current debates on societal- and culture-specific issues in education such as socio-economic inequalities, globalization and migration

- Teacher's profession in national, and international contexts

Järjestämistapa:

Face-to-face with possible online components

Toteutustavat:

20h lectures, 10h seminars, 105h independent work

Kohderyhmä:

1st year ITE students

Esitietovaatimukset:

No

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

The course is part of Basic Studies in Education

Oppimateriaali:

Suggested readings:

Ball, e. b. S. J. (2003). The RoutledgeFalmer reader in sociology of education. (chosen chapters)

Haralambos, M. & Holborn, M. (2008). Sociology: Themes and perspectives (7th ed.). London: Collins. (chosen chapters)

Other study material will be confirmed at the beginning of the course

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

The assessment criteria is based on the learning outcomes of the course.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuhenkilö:

Katri Jokikokko

Työelämäyhteistyö:

Seminar phase of the course work may include observation task on field.

A250509: Intermediate Studies in Education, 50 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

45-50 cr

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

2nd and 3rd study year

Osaamistavoitteet:

- apply, analyse and evaluate educational research on pedagogical phenomena
- practice academic argumentation
- write academic reports
- compare educational practices in different countries
- Students are able to assess the diverse needs of students within complex and changing societies and identify appropriate strategies to meet those needs
- Students are able to identify, compare and evaluate educational trends in intercultural and global education
- Students are able to carry out research tasks, and produce academic texts in English and Finnish (special conditions apply to non-Finnish speaking students)

Sisältö:

- [407041A](#) Basic Course in Qualitative Research, 5 op
- [407040A](#) Basic Course in Quantitative Research, 5 op
- [407045A](#) Bachelor's Thesis, 10 op

- [407047A](#) Maturity Test, 0 op
- [407534A](#) Nordic education, 5 op
- [407535A](#) Curriculum, Planning and Evaluation, 5 op
- 407545A Linguistic diversity and education, 5 op
- 407539A Inclusive and special education, 5 op
- 407540A Early childhood education and multiprofessional collaboration, 5 op
- [407538A](#) Intercultural education and teaching as profession, 5 op

Järjestämistapa:

Face-to-face teaching

Toteutustavat:

Varies according to the study units

Kohderyhmä:

ITE students

Esitietovaatimukset:

Basic studies in education 25 cr

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

No

Oppimateriaali:

Varies according to the study units

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Varies according to the study units

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Katri Jokikokko

Työelämäyhteistyö:

No

Aineopintoihin kuuluvat seuraavat pakolliset opintojaksot

407041A: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Anu Alanko

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay407041A Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi, englanti ITE

Ajoitus:

2. tai 3. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssin jälkeen opiskelija osaa

- kuvailla laadullisen tutkimuksen tieteenfilosofisia perusteita, ominaispiirteitä ja tutkimusprosessin etenemisen keskeisiä vaiheita
- etsiä erilaisia lähestymistapoja aineiston kokoamiseen ja analyysiin ja tunnistaa tutkimuksen tavoitteen kannalta mielekkäät tavat
- suunnitella ja toteuttaa yksinkertaisen laadullisen tutkimuksen päävaiheita ja arvioida omaa työtään
- tulkita ja arvioida laadullisia tutkimuksia

Sisältö:

- laadullisen tutkimuksen lähtökohdat
- teoria ja käsitteet laadullisessa tutkimuksessa
- laadullisen tutkimuksen eri lähestymistapoja
- tutkimuskysymysten muotoutuminen laadullisessa tutkimuksessa
- tutkimusprosessin eteneminen ja sen päävaiheet
- laadullisen tutkimuksen tyypilliset aineistot
- tutkimussuunnitelman laatiminen ja sen merkitys työväliseenä

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luennot 18 h, pienryhmätyöskentely 16 h, itsenäinen työskentely n. 100 h

Kohderyhmä:

Kaikki tiedekunnan aineopintoja suorittavat opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa kasvatustieteen/psykologian aineopintoja ja tukee kandidaatin tutkielman tekoa.

Oppimateriaali:

Valli, R. & Aaltola, J. (toim.). (2015a). Ikkunoita tutkimusmetodeihin: 1, Metodien valinta ja aineistonkeruu: Virikkeitä aloittelevalle tutkijalle (4. uud. ja täyd. p.). Jyväskylä: PS-kustannus. [TAI Valli, R. (toim.). (2018). (5. uud. p.) (myös [e-kirjana](#))]

Valli, R. & Aaltola, J. (toim.). (2015b). Ikkunoita tutkimusmetodeihin: 2, Näkökulmia aloittelevalle tutkijalle tutkimuksen teoreettisiin lähtökohtiin ja analyysimenetelmiin (4. uud. p.). Jyväskylä: PS-kustannus. [TAI Valli, R. (toim.). (2018). (5. uud. ja täyd. p.) (myös [e-kirjana](#))]

Metsämuuronen, J. (2003 tai myöhempi painos). Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä (opiskelija- ja tutkijalaitokset). Helsinki: International Methelp. (Luku: Laadullisen tutkimuksen perusteet)

Tuomi, J. & Sarajärvi, A. 2018. Laadullinen tutkimus ja sisällönanalyysi. Helsinki: Kustannusosakeyhtiö Tammi. (myös [e-kirjana](#))

Sopimuksen mukaan oppimateriaalina voidaan käyttää myös muita teoksia/artikkeleita ja videoituja asiantuntijaluentoja.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luento-osuus: Opiskelijat laativat yksin tai parityönä luentojen ja kirjallisuuden pohjalta kirjallisia tehtäviä, joka tukee kandidaatintutkielman suunnittelua.

Pienryhmätyöskentely: Opiskelijat laativat yksin tai parityönä kandidaatintutkielmansa tutkimussuunnitelman.

Tutkimussuunnitelma esitellään pienryhmässä ja jokainen toimii vuorollaan toisen suunnitelman opponenttina.

Opiskelijan kurssisuoritus on

0 = keskeneräinen ja hajanainen, esitetyt asiat eivät liity olennaisesti aihepiiriin ja lähteiden käyttö on olematonta ja laadullisen tutkimuksen peruseriaatteita ei onnistuta konkretisoimaan ollenkaan.

1 = erittäin pintapuolinen, asiat esitetään irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on yksipuolista ja pinnallista.

2 = pintapuolinen, asioita esitetään paikoitellen irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on tyydyttävää.

3 = pohtiva ja asioita suhteutetaan jonkin verran toisiinsa, jolloin ydinargumentti on näkyvässä ja lähteiden käyttö on pääasiassa hyvää.

4 = jokseenkin analyttinen ja osittain onnistunut kokonaisuus, asioita suhteutetaan hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erittäin hyvää.

5 = systemaattinen ja analyttinen kokonaisuus, jossa asiat suhteutetaan erittäin hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erinomaista.

Arviointiasteikko:

Luentotehtävät arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

Pienryhmässä laadittava tutkimussuunnitelma arvioidaan asteikolla 0 – 5.

Vastuuhenkilö:

Anu Alanko

Työelämäyhteistyö:

Ei

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Peltonen, Jouni Aslak

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay407040A Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi, englanti ITE

Ajoitus:

2. tai 3. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvailla ja eritellä määrällisen tutkimuksen tieteenfilosofisia perusteita, ominaispiirteitä ja tutkimusprosessin etenemisen keskeisiä vaiheita
- suunnitella ja toteuttaa yksinkertaisen kvantitatiivisen tutkimuksen päävaiheita
- arvioida ja tulkita toisten tekemiä kvantitatiivisia tutkimuksia

Sisältö:

- määrällisen tutkimuksen lähtökohdat ja tutkimusprosessin päävaiheet
- määrällisen tutkimuksen luotettavuus
- yksi- ja kaksiulotteisen empiirisen jakauman kuvaaminen
- tilastollisen päättelyn perusteet
- estimointi
- tilastollisia testauksia

Järjestämistapa:

Lähiopetus tai monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Luentoja 24h, pienryhmäopetusta 14h sekä itsenäistä työskentelyä 96h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat ja kasvatustieteen sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kasvatustieteen perusopinnot/Psykologian perusopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa kasvatustieteen/psykologian aineopintoja ja tukee kandidaatin tutkielman tekoa

Oppimateriaali:

Sopimuksen mukaan oppimateriaalina voidaan käyttää myös muita teoksia ja videoita asiaantuntijaluentoja.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opiskelijat suorittavat joko itsenäisesti tai pienissä ryhmissä oppimistehtävän, jossa lähtökohtana ja materiaalina käytetään kurssin luento- ja muuta opetusta, asiantuntijaluennoista koostettua videomateriaalia ja kirjallisuutta. Oppimistehtävää suunnitellaan ja kehitellään pienryhmätyöskentelyssä opettajan ja toisten opiskelijoiden avulla ja työ esitellään lopuksi toisille opiskelijoille esimerkiksi posterisessiossa. Oppimistehtävä voi myös koostua useista pienemmistä osatehtävistä.

Oppimistehtävä voi konkreettisesti olla esimerkiksi pienimuotoinen määrällinen tutkimus, analyysi ja yhteenveto toisten tekemistä, tiettyyn aihepiiriin liittyvistä määrällisistä tutkimuksista, valmiin määrällisen aineiston analyysi tai jotakin määrällisen tutkimuksen erityiskysymystä erittelevä esseetehtävä.

Kurssi voidaan sopimuksen mukaan järjestää ja suorittaa myös muilla tavoilla, esimerkiksi osallistumalla jonkin tiedekunnan tutkimusryhmän toimintaan.

Opiskelijan kurssisuoritus on

0 = keskeneräinen ja hajanainen, esitetyt asiat eivät liity olennaisesti aihepiiriin ja lähteiden käyttö on olematonta ja tutkimuksen peruseriaatteita ei onnistuta konkretisoimaan ollenkaan.

1 = erittäin pintapuolinen, asiat esitetään irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on yksipuolista ja pinnallista.

2 = pintapuolinen, asioita esitetään paikoitellen irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on tyydyttävää.

3 = pohtiva ja asioita suhteutetaan jonkin verran toisiinsa, jolloin ydinargumentti on näkyvässä ja lähteiden käyttö on pääasiassa hyvää.

4 = jokseenkin analyyttinen ja osittain onnistunut kokonaisuus, asioita suhteutetaan hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erittäin hyvää.

5 = systemaattinen ja analyyttinen kokonaisuus, jossa asiat suhteutetaan erittäin hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erinomaista.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Jouni Peltonen

Työelämäyhteistyö:

Ei

407045A: Kandidaatintutkielma, 10 op

Voimassaolo: 01.08.2015 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

10 op

Opetuskieli:

suomi / englanti

Ajoitus:

3. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- tuottaa kasvatustieteellisen tutkimusongelman ja laatia siitä tutkimussuunnitelman
- käyttää omaan tutkimusaiheeseensa liittyvää kirjallisuutta aiheen teoreettiseen tarkasteluun
- tieteellisen kirjoittamisen perusteet ja soveltaa niitä tutkielmansa kirjoittamisessa
- laatia kandidaatintutkielman
- opponoida toisen opiskelijan tekemää kandidaatintutkielmaa ja osallistua yhteiseen keskusteluun tutkielmista

Sisältö:

- tutkimussuunnitelman laatiminen
- tutkimuksen toteuttaminen
- tutkimusraportin kirjoittaminen
- tutkielman opponointi ja arvioiminen
- kypsyysnäytteen kirjoittaminen

Ks. lisää <http://www oulu.fi/ktk/opinnaytetyot>

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Seminaarityöskentelyä noin 30 h, itsenäistä työskentelyä 240 h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Pääaineen perusopinnot, Tieteellinen viestintä I ja kvalitatiivisen ja kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssit (ainakin aloitettu)

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa pääaineen aineopintoja

407045A Tiedonhankintakurssi (kasvatustieteet) –kurssi linkittyy osaksi kandidaatintyöhön liittyviä seminaareja. Kurssin kuvauksen voi katsoa tästä linkistä: <http://libguides oulu.fi/407045A>.

Oppimateriaali:

Hirsjärvi, S., Remes, P. & Sajavaara, P. Tutki ja kirjoita.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Oman tutkimussuunnitelman tekeminen ja esitleminen, tutkielman kirjoittaminen ja esitleminen, seminaarityöskentelyyn osallistuminen ja toisen työn opponointi sekä kypsyysnäytteen kirjoittaminen
Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0–5

Vastuuhenkilö:

Tapio Tenhu sekä seminaariryhmän vetäjät

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Lisätiedot:

Kandidaatintutkielma syötetään Laturi-järjestelmään. Laturin verkkosivu <http://laturi oulu.fi/>
Ajankohtaiset kandi- ja graduryhmät löytyvät tiedekunnan internetsivuilta www oulu.fi/ktk/opinnaytetyot

407047A: Kypsyysnäyte, 0 op

Voimassaolo: 01.08.2015 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

0 op

Opetuskieli:

Kypsyysnäyte kirjoitetaan äidinkielellä

Ajoitus:

3. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Yliopistojen tutkinnoista annetun asetuksen (794/2004) mukaan kasvatustieteen kandidaatin tutkintoa suorittavien on kirjoitettava kirjallinen kypsyysnäyte, joka osoittaa perehtyneisyyttä opinnäytteen alaan ja suomen tai ruotsin kielen taitoa.

Toteutustavat:

Kypsyysnäytteen kirjoittaminen tiedekunnan yleisinä tenttipäivinä. Kypsyysnäytteeseen voi ilmoittautua [WebOodissa](#) koodille 407047A (Kypsyysnäyte/Kandidaatintutkielma) sen jälkeen, kun tutkielman ohjaaja on antanut tutkielmalle kansitusluvan. Kypsyysnäytettä varten kandidaatintyön ohjaaja antaa 2-3 tutkielman alaan liittyvää aihetta, joista opiskelija valitsee yhden. Kypsyysnäytteen kirjoittamiseen on varattu aikaa kolme (3) tuntia.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa pääaineen aineopintoja

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Lue lisää <http://www.oulu.fi/ktk/opinnaytetyot>

Arviointiasteikko:

Sisällön ja kielen osalta hyväksyty/hylätty.

Vastuuhenkilö:

Sari Harmoinen sekä seminaariryhmien ohjaajat

407534A: Nordic education, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

2nd year, autumn

Osaamistavoitteet:

After completion of the course, students are able to

- Discuss educational systems, policies and practices in the Nordic countries and in Europe in relation to different historical, geographic and demographic circumstances
- Examine the relationship between culture, society and education with special foci on the northern dimension
- Discuss specific issues and themes in education in the Nordic countries
- Identify trends in Nordic and European societies affecting planning, implementing and evaluating education

Sisältö:

- Comparative approach to educational systems
- Specific educational issues in the Nordic countries
- Basic principles and development of Finnish education

Järjestämistapa:

Face-to-face teaching

Toteutustavat:

Lectures, seminars, individual and/or group work

Kohderyhmä:

2nd year ITE students

Oppimateriaali:

Study material will be confirmed at the beginning of the course.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Method of assessment:

Active participation in lectures and seminars and the completion of given tasks and exam/essay/other assignment given at the beginning of the course.

Assessment criteria:

The assessment criteria is based on the learning outcomes of the course.

Criteria for assessment of the assignment:

0 = it is unfinished, fragmentary; the text is not connected to the theme of the course, only few references.

1 = it is very superficial, disconnected matters are presented, and references are weakly used.

2 = it is superficial, matters are disconnected in some places, references are satisfactorily used.

3 = it contains reflection on the theme, matters are connected to each other, there is a plot in the work, using references is at a good level.

4 = it is presented and written in an analytical way, matters are well connected to each other, using references is mainly at a very good level.

5 = it is presented and written in a systematic and analytical way, matters are connected to each other very well, the using of references is excellent.

Arviointiasteikko:

Fail, 1-5

Vastuuhenkilö:

Elina Lehtomäki

407535A: Curriculum, Planning and Evaluation, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Laajuus:

5 credits

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

2nd year

Osaamistavoitteet:

Upon completion the student is expected to be able to:

- to explain the role of curriculum in education and the principles that guide curriculum construction and implementation
- explore different aspects of curricula (explicit, hidden, absent)
- identify the demands that, political, economic, cultural and linguistic factors set on curriculum planning
- evaluate different student assessment methods

Sisältö:

- philosophical and pedagogical principles of curriculum planning and implementation
- recognizing diversity and differentiation in curriculum and assessment
- written, practiced, realized, experienced, assessed and hidden curriculum
- Finnish National Basic Education Core Curriculum and PYP and MYP curricula for International Schools
- Process of designing school based curriculum and individual education plans (IEPs)

Järjestämistapa:

Face-to-face teaching

Toteutustavat:

Lectures 20h, seminars 20h and independent work 95h

Kohderyhmä:

Intercultural Teacher Education

Esitietovaatimukset:

Basic studies in Education

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

The course is part of Intermediate Studies in Education

Oppimateriaali:

Finnish National Basic Education Core curriculum 2014.

Adamson, B., & Morris, P. (2007) Comparing Curricula. In

And other material given during the course

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Learning activities and teaching methods:

Individual work will include pre-course reading assignment.

Seminars will deepen the discussion on the topics introduced in the lectures. Working methods are varied and the seminars will be arranged utilizing activating teaching methods. Special attention is paid on the question of connecting theory and practice and work-life relevance.

Method of assessment:

Active participation in lectures and seminars and the assignment based on the lectures, seminars and study material. The assignment can be individual or group essay / individual or group book exam / learning journal / portfolio / other assignment given in the beginning of the course.

Assessment criteria:

The assessment criteria are based on the learning outcomes of the course.

Read more about assessment criteria at the University of Oulu webpage.

Arviointiasteikko:

Pass/Fail

Vastuhenkilö:

Elina Lehtomäki

Työelämäyhteistyö:

Special attention is paid on the question of work-life relevance.

407545A: Linguistic diversity and education, 5 op

Voimassaolo: 01.01.2020 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Katri Jokikokko

Opintokohteen kielet: englanti

Laajuus:

5 ECTS

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

2nd year Spring

Osaamistavoitteet:

Upon completion the student is expected to be able to:

- Examine the role of language and language diversity in education, culture and society
- Discuss socio-linguistic theories in relation to bi/multi/plurilingualism
- Identify the aims and practices of education targeted at multilingual learners in basic education
- Evaluate the educational arrangements in the context of linguistically and culturally diverse learning environments
- Analyse their own experiences as language users, learners and teachers

Sisältö:

- language and power relations
- theories of linguistic diversity
- the role of linguistic diversity in sociocultural processes
- basic concepts in language teaching and learning
- singular and pluralistic approaches to language education
- language competence within the European framework

Järjestämistapa:

Face-to-face teaching

Toteutustavat:

Lectures 20h, seminars 20h and independent work 95h.

Individual work will include pre-course reading assignment focusing on key-concepts.

Seminars will deepen the discussion on the topics introduced in the lectures. Working methods are varied and the seminars will be arranged utilizing activating teaching methods. Special attention is paid on the question of connecting theory and practice and work-life relevance

Kohderyhmä:

Intercultural Teacher Education students

Esitietovaatimukset:

Basic studies in Education

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

The course is part of Intermediate Studies in Education

Oppimateriaali:

Suggestion: Piller, I. 2016. Linguistic Diversity and Social Justice: An Introduction to Applied Sociolinguistics

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Assessment criteria: The assessment criteria are based on the learning outcomes of the course.

Read more about assessment criteria at the University of Oulu webpage: <https://www oulu fi/forstudents/assessment-criteria>

Arviointiasteikko:

Pass/Fail

Vastuhenkilö:

Katri Jokikokko

Työelämäyhteistyö:

Special attention is paid on the question of work-life relevance.

407539A: Inclusive and Special Education, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2020 -

Opiskelumoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 ECTS

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

2nd year

Osaamistavoitteet:

The students will be able to

- define key concepts, principles, and benefits related to inclusion in education
- recognize diverse needs and plan inclusive pedagogy
- identify ways to collaborate with families and participate in multiprofessional cooperation
- analyse inclusion in education from the perspective of student, teacher, school and society

Sisältö:

Concepts, principles, and benefits related to inclusion in education

Foundation of inclusive pedagogy

Collaboration between teachers, with other professionals and families

Inclusion in education from the perspective of student, teacher, school and society

Järjestämistapa:

Lectures, independent work, reading circle, inquiry with teachers, visits to schools and support services

Toteutustavat:

Lectures (20 h), independent work, reading circle using course literature and online materials (100h)

Inquiry with teachers working in inclusive settings (10h)

Visits to schools and support services (5h)

Kohderyhmä:

ITE 2nd year students, exchange students

Esitietovaatimukset:

Basic knowledge of educational sciences

Oppimateriaali:

- European Agency for Inclusive and Special Needs Education (2018) Key actions for raising achievement,
- Honkasilta, Ahtiainen, Hienonen & Jahnukainen (2019)
- Inclusive and special education and the question of equity in education: the case of Finland,
- Köpfer & Oskarsdóttir (2019) Analysing support in inclusive education systems _ a comparison of inclusive school development in Iceland and Canada
- Spratt & Florian (2015) Inclusive pedagogy: from learning to action. Supporting each individual in the contexts of 'everybody',
- Unesco (2017): A guide for ensuring equity and inclusion and equity in education,
- Unesco (2020) Global Education Monitoring Report 2020: Inclusion and Education (summary)

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Group reports and peer assessment

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuhenkilö:

Elina Lehtomäki

Työelämäyhteistyö:

Yes, visits to schools and inquiry with teachers

407540A: Early Childhood Education and Multiprofessional Collaboration, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2020 -

Opiskelumoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 ECTS

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

3. year

Osaamistavoitteet:

- identify various theoretical concepts, values and approaches to early childhood education and multiprofessional collaboration
- identify the core values and features of Finnish national core curriculum for early childhood education and care.
- analyse the meaning of play for child's holistic development and learning in the preschool and lower primary education context
- discuss the significance of multiprofessional collaboration (including guardians) especially in the transition stage from early childhood education to basic education.

Sisältö:

- Theoretical concepts and current approaches in the field of early childhood education and multiprofessional collaboration
- Finnish national core curriculum for early childhood education and care
- pedagogy of play in preschool and lower primary education context
- pedagogical support, multi professional collaboration and home-pre-school-school collaboration

Järjestämistapa:

Face-to-face teaching

Toteutustavat:

Lectures 20h, seminars 10h and independent work 105

Kohderyhmä:

3rd year ITE students

Oppimateriaali:

Johansson E., Emilson, A., & Puroila, A-M. 2018. Values education in Early Childhood Settings: Concepts, Approaches and Practices. Springer.

Finnish national core curriculum for early childhood education and care.

Other reading material will be informed in the beginning of the course.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Assessment criteria: The assessment criteria are based on the learning outcomes of the course.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuhenkilö:

Katri Jokikokko

Työelämäyhteistyö:

If possible, there will be visits e.g. to day care centers and visitors from work places lecturing in the course.

407538A: Intercultural education and teaching as profession, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Laajuus:

5 ECTS

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

3rd. year

Osaamistavoitteet:

After completing the course a student

- knows the main approaches of intercultural education and culturally responsive pedagogy
- can analyse different educational contexts, structures and practices from the perspective of social justice and equity
- can analyse teaching as reflective profession from practical and theoretical viewpoints
- is capable of critically reflecting and reporting one's own professional development and intercultural learning

Sisältö:

Approaches to intercultural education and culturally responsive pedagogy

Teaching as profession and teachers' professional development

Updating pedagogical portfolio and reporting School Experience (Bachelor's level) teaching practice

Kohderyhmä:

ITE students

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

The course relates to School Experience (Bachelor's level) (407533A)

Oppimateriaali:

Jokikokko, K. 2010. Teachers' intercultural learning and competence. Doctoral Dissertation. Acta Universitatis Ouluensis. E114.

Nieto, S. 2017. Language, culture, and teaching: critical perspectives (third edition). New York: Routledge, Taylor & Francis Group.

Sober, D. & Taylor, S.V. 2011. Culturally responsive pedagogy: Teaching like our students' lives matter. WA,UK: Emerald Group Publishing Limited.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Active participation in the seminars. Updating pedagogical portfolio (including a research-based report on School Experience (Bachelor's level) teaching practice).

Vastuhenkilö:

Katri Jokikokko

A256403: Perusopetuksessa opettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaiset opinnot, 65 op

Voimassaolo: 01.08.2010 -

Opiskelumoto: Aineopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Sääskilähti, Minna Susanna

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

65 op

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa analysoida opetussuunnitelmia ja oppiaineisiin liittyvää sisältötietoutta sekä arvopohjaa ja soveltaa niitä opetuksen suunnittelussa ja arvioinnissa.

- Opiskelija osaa soveltaa eri opetusmenetelmiä ja hyödyntää erilaisia oppimisympäristöjä eri oppiaineissa ja kulttuurien välisissä teemoissa.

- Opiskelija osaa arvioida opetustapansa soveltuvuutta yhtenäisen perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden toteuttamisessa.

- Opiskelija osaa kuvata laaja-alaisen osaamisen ja ilmiölähtöisen oppimisen perusteita sekä suunnitella niihin pohjautuvia oppimiskokonaisuuksia.

- Opiskelija osaa käyttää perusopetuksen opetussuunnitelman arviointiperusteita ja analysoida arvioinnin merkitystä oppilaan oppimisprosessin ohjaamisessa.

Arviointiasteikko:

1-5

Vastuuhenkilö:

Minna Sääskilahti

Pakollisuus

406050A: Äidinkieli ja kirjallisuus II: Sanataide ja draama, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Sääskilahti, Minna Susanna

Opintokohteen kielet: suomi

Taitotaso:

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. lukuvuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa analysoida lasten- ja nuortenkirjallisuutta ja arvioida lasten- ja nuortenkirjojen soveltuvuutta erilaisille oppijoille
- tuntee kirjallisuudenopetuksen tavoitteet ja sisällöt sekä osaa soveltaa kirjallisuudenopetuksessa vaihtelevia opetusmenetelmiä
- osaa käyttää kaunokirjallisuutta lapsen kasvun, kehityksen ja oppimisen tukemisessa
- osaa käyttää sanataidetta osana ilmiölähtöistä opetusta
- selittää draamakasvatuksen ominaispiirteet ja genret osana äidinkielen draamaopetusta
- soveltaa dramaturgiaa tekstin käsittelystä esitykseen tekemiseen
- hahmottaa draamallisten opetus-oppimisprosessien suunnittelua ja ohjaamista eri-ikäisille oppijoille

Sisältö:

- lastenkirjallisuuden lajit
- lukemiseen innostaminen
- kansanperinne
- kirjallisuuden didaktiikka
- draamakasvatus tieteenalana ja osana kasvatus- ja opetustyön kenttää
- draamakasvatuksen keskeiset käsitteet ja teatterin kielen, roolien ja ryhmäprosessien merkitys draamatyöskentelyssä
- dramaturgian perusteet ja dramaturgisen ajattelun merkitys äidinkielen osana

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 4 h, pienryhmäopetusta 36 h sekä itsenäistä työskentelyä 94 h

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutusten opiskelijat

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa luokanopettajakoulutuksen monialaisia opintoja

Oppimateriaali:

Sovitaan opintojakson alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen opetukseen, itsenäisten tehtävien tekeminen, projektityö ja -essee, itsearviointi

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Minna Säaskilahti

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Opintojakso on vapaaehtoinen opiskelijoille, jotka suorittavat peruskoulussa opettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaiset opinnot maisterintutkinnon sivuaineena tai erillisellä opinto-oikeudella. Opintojaksoon saattaa sisältyä koulu yhteistyötä (Oppiva ope).

406051A: Historia, yhteiskuntaoppi ja uskonto/elämäkatsomustieto, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Ainur Elmgren

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi, englanti ITE-ohjelmassa

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- tunnistaa ja ymmärtää oppiaineiden opetussuunnitelmien periaatteita, yleistavoitteita ja arvoja
- tunnistaa laaja-alaisen osaamisen ja ilmiölähtöisen oppimisen perusteita
- tunnistaa oppiaineiden erityispiirteitä
- ymmärtää ja hallitsee oppiaineiden perusluonteen sekä ainesubstanssin
- soveltaa ja toteuttaa opetussuunnitelman tavoitteita ja sisältöjä käytännön opetustyössä huomioiden laaja-alaiset oppimiskokonaisuudet
- soveltaa eri opetusmenetelmiä eri opiskeluympäristöissä kunkin oppiaineen erityisluonteen mukaisesti
- soveltaa opetussuunnitelman arviointiperusteita ja tulkita arvioinnin merkitystä oppilaan oppimisprosessissa ja sen ohjaamisessa
- arvioida kriittisesti historian, yhteiskuntaopin ja uskonnon tai elämäkatsomustiedon opetussuunnitelmiin ja oppiaineisiin liittyvää sisältötietoutta sekä arvopohjaa

Sisältö:

Opintojakso koostuu peruskoulun, historian, yhteiskuntaopin ja uskonnon tai elämäkatsomustiedon ainedidaktiikan opetuksesta. Opintojakson osioista opiskelijan tulee osallistua historian ja yhteiskuntaopin opetuksen ohella joko uskonnon tai elämäkatsomustiedon opintoihin.

Suorittaessaan opintojaksossa sekä uskonnon että elämäkatsomustiedon opinnot, opiskelija saa ylimääräisestä oppiainesuorituksesta arvosanan opintosuorituksiinsa. Opintojakson arvosana muodostuu historian ja yhteiskuntaopin sekä uskonnon tai elämäkatsomustiedon arvosanojen painotetun keskiarvon mukaisesti. Historian ja yhteiskuntaopin laajempi opinto-osuus painottuu opintojakson kokonaisarvosanaa määritettäessä.

Ylimääräisestä uskonnon tai elämäkatsomustiedon opintokokonaisuudesta opiskelija saa erillisen arvosanamerkinnän

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 8 h, pienryhmäopetusta 32 h sekä itsenäistä työskentelyä 94 h.

- Opiskelusta historian ja yhteiskuntaopin opetuksen osuus on 4 h luentoja sekä 20 h pienryhmäopetusta.
- Uskonnon tai elämäkatsomustiedon opetuksen osuus on 4 h luentoja sekä 12 h pienryhmäopetusta

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutusten opiskelijat sekä erillisen sivuaineoikeuden monialaisiin opintoihin saaneet opiskelijat

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa luokanopettajakoulutuksen monialaisia opintoja

Oppimateriaali:

Kirjallisuus sovitaan opintojakson alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kurssin hyväksytyt suorittaminen edellyttää aktiivista osallistumista opetukseen sekä itsenäistä työskentelyä joko yksin tai ryhmissä. Itsenäisen työskentelyn tuote voi olla joko ryhmäalustus ja opintopäiväkirja, essee, opetusvideo, suullinen esitys tai muu opettajan kanssa sovittu muoto. Opettaja sopii arviointitavoista ja -kriteereistä opiskelijoiden kanssa kurssin alussa

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuhenkilö:

Ainur Elmgren

Työelämäyhteistyö:

Opintoihin sisältyy tutustumiskäyntejä oppiaineiden mukaisiin työelämäkohteisiin.

Lisätiedot:

Uskonnon osuus on pakollinen opiskelijoille, jotka haluavat opettaa peruskoulussa uskontoa. Elämäkatsomustiedon osuus on pakollinen opiskelijoille, jotka haluavat opettaa peruskoulussa elämäkatsomustietoa.

406052A: Matematiikka, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Emilia Manninen

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi, englanti ITE-ohjelmassa

Ajoitus:

1. lukuvuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- ottaa käytäntöön perusopetuksen matematiikan sisältöjen laskurutiineja
- selittää matematiikan arvioinnista alakoulussa
- analysoida alakoulun matematiikan sisältöjen oppimisen vaiheita
- suunnitella matematiikan opetusta perusopetuksen opetussuunnitelman mukaisesti
- käyttää erilaisia matematiikan opetusmenetelmiä, oppimateriaaleja ja oppimisvälineitä alakoulun kontekstissa

Sisältö:

- Alakoulun matematiikan sisältöjä, esimerkiksi luvut, laskutoimitukset, algebra ja geometria
- Matematiikan oppimateriaalien ja oppimisvälineiden käyttö
- Alakoulun matematiikan keskeisiä työtapoja
- Yksilöllinen matematiikan oppiminen
- Matematiikan didaktiikka
- Matematiikkakuva

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Suuryhmäopetusta 4 h, pienryhmäopetusta 36 h sekä itsenäistä työskentelyä 95 h

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutusten opiskelijat sekä erillisen sivuaineoikeuden monialaisiin opintoihin saaneet opiskelijat.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa luokanopettajakoulutuksen monialaisia opintoja

Oppimateriaali:

Van de Walle, John A., Elementary and middle school mathematics : teaching developmentally / John A. Van de Walle, Karen S. Karp ; Jennifer M. Bay-Williams ; with contributions by Jonathan Wray. 8th ed. Boston: Pearson, cop. 2013. tai uudempi painos

Lisäksi kurssin alussa yhdessä sovittava materiaali

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen opetukseen

Itsenäisten tehtävien tekeminen

Oppimateriaalin tuottaminen

Itse- ja vertaisarviointi

1. Opiskelija osoittaa vähäistä osaamistavoitteiden suuntaista osaamista, mutta yhden tai useamman tavoitteen kohdalla osaaminen jää puuttuvaksi tai pinnalliseksi. Opiskelija ei sovelle tai käytä opintojakson keskeistä teoria-ainesta juuri lainkaan.
2. Opiskelijan suoritus on tavoitteiden suuntainen mutta osoittaa vain pinnallista osaamista. Suoritus osoittaa teoria-aineksen omaksumista suppeasti ja osittaisesti muistamisen tasolla.
3. Opiskelijan suoritus on tavoitteiden suuntainen. Opiskelija käsittelee ja jäsentää opintojakson keskeistä teoria-ainesta muistamisen ja kuvaamisen tasolla mutta ilman soveltavaa tai analyttistä otetta.
4. Opiskelijan suoritus on osaamistavoitteiden mukainen. Hän osoittaa tuntevansa opintojakson keskeisen teoria-aineksen laajasti ja osaavansa soveltaa sitä tarkoituksenmukaisesti.
5. Opiskelija osoittaa osaamistavoitteiden mukaista osaamista syvällisesti, laajasti ja monipuolisesti. Hän osoittaa kykynsä kuvata, arvioida ja analysoida opintojakson keskeistä teoria-ainesta sekä käyttää ja soveltaa sitä tarkoituksenmukaisella tavalla.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Emilia Manninen

Työelämäyhteistyö:

Ei

406053A: Ympäristöoppi I: Elävä ympäristö, 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2017 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opettajat:** Anne Pellikka**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

5 op

Opetuskieli:

Suomi, englanti ITE-ohjelmassa

Ajoitus:

1. lukuvuosi, kevät ja 2. lukuvuosi, syksy

Osaamistavoitteet:

Kurssin suorittuaan opiskelija osaa:

- selittää eliölajien monimuotoisuuden, ekosysteemin toiminnan sekä ekosysteemipalveluiden merkityksen luonnolle, ihmiselle ja yhteiskunnalle
- soveltaa maantieteellistä ajattelua luonnon- ja ihmismaantieteen ilmiöiden opetuksessa
- analysoida erilaisia karttaesityksiä ja geomediala ja soveltaa niitä maantiedon eri sisältöalueiden opettamiseen
- soveltaa erilaisia luonnon ja lähiympäristön havainnoinnin ja tutkimisen taitoja
- yhdistää monipuolisesti eri opetusmenetelmiä edistääkseen oppilaan ympäristötietoisuutta
- suunnitella ja toteuttaa opetusta, joka tukee oppilaan terveysosaamista
- suunnitella ja toteuttaa ympäristöopin oppitunteja, joissa sovelletaan tutkivan oppimisen menetelmää
- arvioida oppilaan ympäristöopin osaamista opettamisen tavoitteisiin perustuen

Sisältö:

- Lajitunnistus
- Bio- ja geodiversiteetti
- Ekosysteemit ja ekosysteemipalvelut
- Kartan tulkinta ja geomedia
- Luonnon- ja ihmismaantieteen alueellinen tarkastelu ja maantieteellinen ajattelu
- Sää- ja ilmastotekijät
- Terveyden osa-alueet ja terveysosaamisen edistäminen
- Biologian, maantiedon ja terveystiedon oppiaineiden arvoperusta

Toteutustavat:

Suuryhmäopetusta (10 h) pienryhmäharjoituksia (30 h) yhteensä 40 h sekä itsenäistä työskentelyä 95 h.

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutusten opiskelijat sekä erillisen sivuaineoikeuden monialaisiin opintoihin saaneet opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa luokanopettajakoulutuksen monialaisia opintoja

Oppimateriaali:

Oheiskirjallisuus:

- Juuti, K. (toim.) (2016). Ympäristöoppia opettamaan. PS-Kustannus, Juva.
- Harlen, W. & Qualter, A. (2016). The Teaching of Science in Primary Schools. Routledge, New York.
- Butt, G. (ed.) (2011). Geography, education and the future. Bloomsbury, London

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen opetukseen, itsenäinen yksilötehtävä, parityöskentelyä ja yhteisöllinen ryhmätyö

Arviointikriteerit

- 0 = Opiskelijan suoritus on keskeneräinen tai puutteellinen eikä osoita osaamistavoitteiden mukaista osaamista
- 1 = Opiskelija osoittaa vähäistä osaamistavoitteiden suuntaista osaamista, mutta yhden tai useamman tavoitteen kohdalla osaaminen jää puuttuvaksi tai pinnalliseksi. Opiskelija ei sovelta tai käytä opintojakson keskeistä teoria-ainesta juuri lainkaan.
- 2 = Opiskelijan suoritus on tavoitteiden suuntainen mutta osoittaa vain pinnallista osaamista. Suoritus osoittaa teoria-aineksen omaksumista suppeasti ja osittaisesti muistamisen tasolla.
- 3 = Opiskelijan suoritus on tavoitteiden suuntainen. Opiskelija käsittelee ja jäsentää opintojakson keskeistä teoria-ainesta muistamisen ja kuvaamisen tasolla mutta ilman soveltavaa tai analyttistä otetta.
- 4 = Opiskelijan suoritus on osaamistavoitteiden mukainen. Hän osoittaa tuntevansa opintojakson keskeisen teoria-aineksen laajasti ja osaavansa soveltaa sitä tarkoituksenmukaisesti.
- 5 = Opiskelija osoittaa osaamistavoitteiden mukaista osaamista syvällisesti, laajasti ja monipuolisesti. Hän osoittaa kykynsä kuvata, arvioida ja analysoida opintojakson keskeistä teoria-ainesta sekä käyttää ja soveltaa sitä tarkoituksenmukaisella tavalla.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Anne Pellikka

406054A: Ympäristöoppi II: Ympäristön luonnonilmiöt, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Sari Harmoinen

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi, englanti ITE-ohjelmassa

Ajoitus:

2. lukuvuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata turvallisen työskentelyn periaatteet ja huomioida ne opetuksen suunnittelussa
- suunnitella ja toteuttaa alakoulun ympäristöopin opetusta, jossa sovelletaan kokeellista työskentelyä ja tutkimisen taitoja
- suunnitella ja toteuttaa monipuolista arviointia ympäristöopissa
- käyttää alakoulun fysiikan ja kemian keskeisiä käsitteitä
- tunnistaa luonnon perusrakenteista ja ilmiöistä yhteyksiä fysiikan ja kemian keskeisiin käsitteisiin
- tunnistaa erilaisiympäristöopin oppimisympäristöjä

Sisältö:

Keskeiset sisällöt:

- Työturvallisuus
- Fysiikan ja kemian didaktiikka

- Fysiikan ja kemian käsitteitä ja sisältöjä, esimerkiksi veden kiertokulku, palaminen ja lämpö
- Luonnon perusrakenteita ja ilmiöitä
- Aineiden ominaisuuksia ja niissä tapahtuvia muutoksia
- Erilaiset oppimisympäristöt

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luennot 4h, pienryhmäopetusta 36h, itsenäistä työskentelyä 95h

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutusten opiskelijat sekä erillisen sivuaineoikeuden monialaisiin opintoihin saaneet opiskelijat.

Esitietovaatimukset:

Ympäristöoppi I: Elävä ympäristö

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ympäristöoppi II on osa luokanopettajakoulutuksen monialaisia opintoja

Oppimateriaali:

Harlen, W. & Qualter, A. (2016). The Teaching of Science in Primary Schools. Routledge, New York.

Lisäksi opintojakson alussa yhdessä sovittava materiaali.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen opetukseen

Itsenäisten kurssitehtävien ja ryhmätöiden tekeminen hyväksytysti

Itsearviointi ja vertaisarviointi

- 0 - Opiskelijan suoritus on keskeneräinen tai puutteellinen eikä osoita osaamistavoitteiden mukaista osaamista.
- 1 - Opiskelija osoittaa vähäistä osaamistavoitteiden suuntaista osaamista, mutta yhden tai useamman tavoitteen kohdalla osaaminen jää puuttuvaksi tai pinnalliseksi. Opiskelija ei sovelta tai käytä opintojakson keskeistä teoria-ainesta juuri lainkaan.
- 2 - Opiskelijan suoritus on tavoitteiden suuntainen mutta osoittaa vain pinnallista osaamista. Suoritus osoittaa teoria-aineksen omaksumista suppeasti ja osittaisesti muistamisen tasolla.
- 3 - Opiskelijan suoritus on tavoitteiden suuntainen. Opiskelija käsittelee ja jäsentää opintojakson keskeistä teoria-ainesta muistamisen ja kuvaamisen tasolla mutta ilman soveltavaa tai analyttistä otetta.
- 4 - Opiskelijan suoritus on osaamistavoitteiden mukainen. Hän osoittaa tuntevansa opintojakson keskeisen teoria-aineksen laajasti ja osaavansa soveltaa sitä tarkoituksenmukaisesti.
- 5 - Opiskelija osoittaa osaamistavoitteiden mukaista osaamista syvällisesti, laajasti ja monipuolisesti. Hän osoittaa kykynsä kuvata, arvioida ja analysoida opintojakson keskeistä teoria-ainesta sekä käyttää ja soveltaa sitä tarkoituksenmukaisella tavalla.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Sari Harmoinen

Työelämäyhteistyö:

Ei

406064A: Taide- ja taitokasvatus 1: Kuvataide ja liikunta, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2020 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Lukkari, Matti Ilmari

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op (kuvataide 3 op, liikunta 2 op)

Opetuskieli:

suomi ja englanti (ITE)

Ajoitus:

1. lukuvuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- tunnistaa kuvataide- ja liikuntakasvatuksen keskeiset pedagogiset mallit sekä käytänteet, ja soveltaa niitä peruskoulun kuvataide- ja liikuntakasvatuksessa.
- soveltaa kuvataiteelle ominaisia työskentely-, tiedonhankinta-, tulkinta- ja arviointitaitoja.
- hyödyntää erilaisia kuvantekemisen tapoja ja materiaaleja omassa työskentelyssään.
- tarkastella kuvataiteen ja liikunnan erilaisia pedagogisia menetelmiä.
- tunnistaa koululiikunnan tavoitteet (fyysinen, sosiaalinen ja psyykinen toimintakyky) ja sisällöt

Sisältö:

Kuvataiteen lähtökohtana on identiteetti ja narratiivisuus.

Kuvataiteen sisällöt:

- Kuvataide opintojakson aikana opiskelija pohtii kuvallista, didaktista ja pedagogista ajatteluaan soveltamalla erilaisia kuvailmaisun traditioita.
- Opintojaksolla tarkastellaan kuvataidetta ja sovelletaan erilaisia kuvailmaisun tekniikoita oman ja ympäristön kuvakulttuurin sekä taiteen maailmojen näkökulmista.
- Opintojakso muodostuu seuraavista sisällöistä: piirustus ja maalaus, sommittelu, väriopin perusteet ja animaatio.

Liikunnan sisällöt:

- liikunnan yhteiskunnallinen perustelu
- ajankohtaisimmat liikunnan ja liikuntakasvatuksen alueelta tehdyt tutkimukset
- liikkumistaitojen, välineenkäsittely- sekä havainto- ja ratkaisujentekotaitojen harjoittelua liikuntasalissa
- kehonhallintaa, välineenkäsittelyä ja kehollista ilmaisua salissa (voimistelu- ja musiikkileikkejä, rytmiliikuntaa)

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luento 4h, kontaktiopetusta 44h, itsenäistä työskentelyä 85h

Kuvataide:

Luentoja 2h

Kontaktiopetusta 28h

Itsenäinen työskentely 51h

Liikunta:

Luentoja 2h

Kontaktiopetusta 16h

Itsenäinen työskentely 34h

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutusten opiskelijat sekä erillisen sivuaineoikeuden monialaisiin opintoihin saaneet opiskelijat

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa luokanopettajakoulutuksen monialaisia opintoja

Oppimateriaali:

Sovitaan opintojakson alussa.

Forsman, A-C & Piironen, L.(2006). Kuvien kirja. Kuvataideopetuksen käsikirja perusopetukseen.Tammi. Helsinki

Sääkslahti A. ym. 2012 Kirja Liikunnasta, Luokkien 3-4 liikunnanopetus.
Luukkonen E., Sääkslahti A. 2002, 2003, 2004. Liikunnan salaisuudet 1,2 ja esiopetus.
Harjoituksissa jaettava materiaali.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja kurssitehtävien suorittaminen

Arviointiasteikko:

hyväksytty/hylätty

Vastuhenkilö:

Matti Lukkari

406065A: Taide- ja taitokasvatus 2: Käsityö ja musiikki, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2020 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Paula Rönkkö

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi/englanti

Ajoitus:

1.lukuvuosi (syksy ja kevät)

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata kokonaisen käsityöprosessin vaiheet
- tehdä käsityötyöilmaisuun, muotoiluun ja -teknologiaan perustuvaan toimintaan liittyviä ratkaisuja ja soveltaa eettisesti kestäviä valintoja
- ohjata musiikin käsitteiden ymmärtämistä erilaisia musiikin työskentelytapoja käyttäen
- huomioida musiikin valtakunnallisen opetussuunnitelman sisällöt

Sisältö:

Käsityö:

- perusopetuksen alaluokkien käsitöissä tarvittavat yleisimmät materiaalit (esim. puu-, puuvilla- ja villamateriaalit sekä sähkö)
- käsityövälineiden, koneiden ja laitteiden käyttö
- työturvallisuus
- valtakunnallisen käsityön opetussuunnitelman sisältö

Musiikki:

- musiikin käsitteet ja merkintätavat
- musiikillinen yhteistoiminta, vuorovaikutus ja luovuus
- koulussa käytettävien soittimien perustekniikat ja erilaiset pedagogiset käyttötavat

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 4h, pienryhmäopetusta 42h, itsenäistä työtä 89h.

- Käsityö 3op: Luentoja 2h, pienryhmäopetusta 28h, itsenäistä työskentelyä 51h
- Musiikki 2 op: Luentoja 2h, pienryhmäopetusta 14h, itsenäistä työskentelyä 38h

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutusten opiskelijat sekä erillisen sivuaineoikeuden monialaisiin opintoihin saaneet opiskelijat

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Käsityön osuus tulee tehdä ennen opintojaksoa 406067A.

Oppimateriaali:

Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet: Käsityö. 2014.

Inki, J., Lindfors, E. & Sohlo, J. (toim.) (2011). Käsityön työturvallisuusopas. Perusopetuksen teknisen työn ja tekstiilityön opetukseen. Opetushallitus.

Käsityön opintomonisteet.

Ruokonen I. (2016) Esi- ja alkuopetuksen musiikin didaktiikka

Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet: Musiikki. 2014

Ajankohtaiset musiikkikasvatuksen artikkelit ja digitaaliset materiaalit, oppi- ja nuottikirjat oheismateriaaleineen.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Käsityö: Aktiivinen osallistuminen opetukseen, itsenäisten töiden suorittaminen hyväksytysti, kirjallinen tehtävä.

Musiikki: Aktiivinen osallistuminen opetukseen, itsenäisten töiden suorittaminen hyväksytysti.

Arviointiasteikko:

hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Paula Rönkkö

406066A: Taide- ja taitokasvatus 3: Musiikki ja liikunta, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2020 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Paula Rönkkö

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi/englanti

Ajoitus:

1. lukuvuosi, kevät / 2. lukuvuosi, syksy

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa erilaisia liikunnan opetusmenetelmiä sekä motoristen perustaitojen opettamisen ydinkohtia ja osaa soveltaa niitä erilaisissa oppimisympäristöissä
- suunnitella liikunnan ja musiikin opetusta vuosiluokilla 0 - 6.
- ohjata lasta luontevaan äänenkäyttöön ja laulamiseen sekä kehittämään keho-, rytm-, melodia- ja sointusoittimien soittotaitoa musisoivan ryhmän jäsenenä
- käyttää musiikin käsitteitä ja merkintöjä musisoinnin ja kuuntelun yhteydessä

Sisältö:

Liikunnan sisällöt:

- opetussuunnitelma ja liikunnan opetusprosessi: liikuntakasvatus = kasvatusta liikuntaan sekä kasvatusta liikunnan avulla

- havainto- ja ratkaisuntekotoitoja luonnossa
- välineenkäsittelyä, sekä havainto- ja ratkaisuntekotoitojen harjoittelua ulkona
- liikkumistaitoja sekä tasapainotaitoja sisällä

Musiikki:

- tervettä äänenkäyttöä ja ääni-ilmaisua harjoitellaan laulu-, puhe-, ja leikinomaisten harjoitusten kautta, tutustutaan laulujen opettamiseen liittyvään pedagogiikkaan
- koulussa käytettävien soittimien perustekniikat ja erilaiset pedagogiset käyttötavat
- musiikilliseen monilukutaitoon liittyvät merkintätavat; notaation lukeminen
- lapsen musiikillisen ja kehollisen ilmaisun sekä käsitteiden ymmärtämisen kehittäminen erilaisia musiikin työskentelytapoja käyttäen (laulaen, soittaen, kuunnellen, säveltäen ja liikkuen)

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 4h, pienryhmäopetusta 42h, itsenäistä työskentelyä 90h:

Musiikki: luennot 2h, pienryhmäopetusta 22h, itsenäinen työskentely 45h

Liikunta: luennot 2h, kontaktiopetusta 20h, itsenäinen työskentely 45h

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutusten opiskelijat sekä erillisen sivuaineoikeuden monialaisiin opintoihin saaneet opiskelijat

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa luokanopettajakoulutuksen monialaisia opintoja

Oppimateriaali:

Jaakkola T., Liukkonen J., Sääkslahti A. toim. Liikuntapedagogiikka. 2017.

Musiikki kuuluu kaikille. (2009) Koulujen Musiikinopettajat ry. Jyväskylä. Kopijyvä Oy

Hyvönen, L. (2002) Musiikin oppiminen taiteen oppimisen kehityksessä. Teoksessa Outi Saloranta (toim.) Ensimmäiset kouluvuodet.

Ruokonen I. (2016) Esi- ja alkuopetuksen musiikin didaktiikka.

Ajankohtaiset musiikkikasvatuksen artikkelit ja digitaaliset materiaalit, oppi- ja nuottikirjat oheismateriaaleineen sekä soitto-oppaat eri kustantajilta.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Arviointikriteerit:

Hyväksytty: Opiskelija osallistuu kontaktiopetukseen aktiivisesti, sekä suorittaa opintojakson itsenäiset työt opintojakson tavoitteiden edellyttämällä osaamisen tasolla.

Hylätty: Opiskelijan osallistumisessa opetukseen tai itsenäisen työn suorittamisessa on puutteita, jotka eivät osoita opiskelijan hallitsevan opintojakson tavoitteiden mukaista osaamista

Arviointiasteikko:

Hyväksytty / Hylätty

Vastuuhenkilö:

Paula Rönkkö

406067A: Taide- ja taitokasvatus 4: Käsityö ja musiikki, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2020 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Turpeinen, Juha-Matti

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi ja englanti (ITE)

Ajoitus:

2. lukuvuosi (syksy ja kevät)

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää kokonaisvaltaisen suunnitteluprosessin merkityksen ja osaa soveltaa sitä omassa työskentelyssään
- käyttää erilaisia materiaaleja, työvälineitä ja tekniikoita tavoitteellisesti ja tarkoituksenmukaisesti omassa työskentelyssään.
- osaa tarkastella yhteisen käsityön erilaisia opetusmenetelmiä
- osaa soveltaa käsityölle ominaisia tiedonhankinta-, työskentely-, valmistus- ja arviointimenetelmiä
- osaa suunnitella musiikin opetusta vuosiluokilla 0 - 6
- osaa toteuttaa luovaa musiikillista toimintaa, jossa erilaisten musiikin työtapojen kautta luodaan pohja johdonmukaisesti karttuville musiikkikokemuksille, musiikin tuntemukselle ja elämyksille

Sisältö:

Käsityö

- perusopetuksen alaluokkien käsityössä tarvittavien käsityövälineiden, työstökoneiden ja -laitteiden käyttö ja opettaminen
- työturvallisuus
- käsityön opetuksen suunnittelu, toteutus ja arviointi sekä tuotesuunnittelun perusteet
- valtakunnalliset opetussuunnitelman perusteet

Musiikki

- kuuntelukasvatuksen erilaiset toiminnalliset työskentelytavat
- koulussa käytettävien soittimien perustekniikat ja pedagogiset käyttötavat
- musiikillinen yhteistoiminta, opitaan huomioimaan lasten yksilölliset taidot ja oppimisen edellytykset
- yhteisöllinen oppimistehtävä

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Käsityö 3 op: Luentoja 2 h, pienryhmäohjausta 28 h, itsenäistä työskentelyä 51 h

Musiikki 2 op: Luentoja 2 h, pienryhmäopetusta 18 h, itsenäistä työskentelyä 34 h

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutusten opiskelijat sekä erillisen sivuaineoikeuden monialaisiin opintoihin saaneet opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Opintojakso 406065A tulee olla ensin suoritettuna käsityön osuudessa.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa luokanopettajakoulutuksen monialaisia opintoja

Oppimateriaali:

- Inki, J., Lindfors, E. & Sohlo, J. (toim.) (2011). Käsityön työturvallisuusopas. Perusopetuksen teknisen työn ja tekstiilityön opetukseen. Opetushallitus.
- Opintojakson aikana jaettava materiaali.
- Hyvönen, L. (2002) Musiikin oppiminen taiteen oppimisen kehityksessä. Teoksessa Outi Saloranta (toim.) Ensimmäiset kouluvuodet.
- Hyvönen, L. (1997) Onko musiikin kuuntelukasvatus musiikin historian opetusta? Musiikkikasvatus 2 (2): 19–33.
- Tenni, J. & Varpama, J. (2004) Vapaa säestys ja improvisointi.
- Styng, J. Vapaa säestys ja melodiasoitto kitaralla. Opi musiikkia 1. Pop/Jazz -improvisaatio kitaralla. Opi musiikkia 2.
- Ajankohtaiset musiikkikasvatuksen artikkelit ja digitaaliset materiaalit, oppi- ja nuottikirjat ja soitto-oppaat eri kustantajilta

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Käsityö: Aktiivinen osallistuminen opetukseen, itsenäisten töiden suorittaminen aktiivisuutta osoittaen hyväksytysti, kirjallinen tehtävä.

Musiikki: Aktiivinen osallistuminen opetukseen, itsenäisten ja ryhmätehtävien suorittaminen hyväksytysti.

Arviointiasteikko:

hyväksytty / hylätty

Vastuuhenkilö:

Juha-Matti Turpeinen

Työelämäyhteistyö:

Opintojaksolla etsitään yhtymäkohtia käsillä tekemisen ja työelämän välillä. Työelämässä tarvitaan suunnittelu-, tuottamis- ja arviointitaitoja

Lisätiedot:

ts: mahdollisesti toteutetaan yhteistoiminnallisesti hyväntekeväisyysprojekti, jossa tehtävät tuotteet lahjoitetaan hyväntekeväisyyteen

406068A: Taide- ja taitokasvatus 5: Kuvataide ja liikunta, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2020 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Niina Loukkola

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op (kuvataide 3 op, liikunta 2 op)

Opetuskieli:

suomi ja englanti (ITE)

Ajoitus:

2. lukuvuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa suunnitella ja arvioida kuvataiteen ja liikunnan opetusta vuosiluokilla 0 - 6.
- osaa soveltaa ja analysoida kuvataiteen ja liikunnan pedagogisia menetelmiä.
- osaa soveltaa erilaisia tekniikoita ja materiaaleja omassa työskentelyssään.
- opiskelija osaa analysoida perusopetuksen opetussuunnitelman tavoitteita ja sisältöjä sekä soveltaa niitä opetuksen suunnittelussa ja arvioinnissa.

Sisältö:

Opintojakson yhteisenä lähtökohtana on kuvataiteen ja liikunnan pedagogisen ajattelun kehittäminen ja soveltaminen.

Kuvataide:

Kuvataiteessa opiskelija kehittää kuvallista ja pedagogista ajatteluaan sekä omaa taidekäsitystään. Lisäksi opiskelija osaa soveltaa

erilaisia kuvailmaisun keinoja työskentelyssään.

- kuvakulttuurit
- keramiikka, rakentelu ja koulugrafiikka
- nykyaide
- kuvataiteen lopputyö
- pedagoginen sovellus

Liikunta:

- Liikkuva koulu- toimintakulttuuriin tutustumista
- liikunnan opetustilanteen suunnittelua ja toteutusta
- oppimisen ja työskentelyn arviointi liikunnassa
- tasapainoilua ja liikkumistaitoja lumella ja jäällä
- liikkumistaitoja ja välineenkäsittelytaitoja sekä tasapainotaitoja sisällä ja ulkona
- MOVE-mittausten periaatteet

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luento 4h, kontaktiopetusta 46h, itsenäinen työskentely 85h

Kuvataide:

- luennot 2h, Kontaktiopetusta 28h, itsenäinen työskentely 51h

Liikunta:

- luennot 2h, kontaktiopetusta 18h, itsenäinen työskentely 34h

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutusten opiskelijat sekä erillisen sivuaineoikeuden monialaisiin opintoihin saaneet opiskelijat

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa luokanopettajakoulutuksen monialaisten opintoja

Oppimateriaali:

Sovitaan opintojakson alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:**Kuvataide:**

Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja kurssitehtävien suorittaminen

0 - suoritus on keskeneräinen tai puutteellinen eikä osoita osaamistavoitteiden mukaista osaamista.

1 - Opiskelija osoittaa vähäistä osaamistavoitteiden suuntaista osaamista, mutta yhden tai useamman tavoitteen kohdalla osaaminen jää puuttuvaksi tai pinnalliseksi. Opiskelijan kyky soveltaa kuvataidekasvatuksen työskentelytapoja käytäntöön toteutuu osittain.

2- Opiskelijan suoritus on tavoitteiden suuntainen, mutta osoittaa pinnallista osaamista. Suoritus osoittaa osin oppimisprosessin ymmärtämistä, käytäntöön soveltaminen on luonteeltaan mekaanista ja ulkokohtaista.

3 - Opiskelijan suoritus on tavoitteiden suuntaista. Opiskelija osaa käsitteellistää ja jäsentää oppimisprosessia sekä soveltaa kuvataidekasvatuksen keskeisiä työskentelytapoja käytäntöön.

4 - Opiskelijan suoritus on osaamistavoitteiden mukaista. Hän osoittaa tuntevansa opintojakson keskeiset sisältöalueet, sanallistaa oppimisprosessia ja kuvataidekasvatuksen lähtökohtia sekä osaa soveltaa niitä käytäntöön.

5 - Opiskelija osoittaa osaamistavoitteiden mukaista osaamista laajasti ja monipuolisesti. Hän osoittaa kykynsä kuvata, arvioida ja analysoida oppimisprosessin keskeisiä periaatteita sekä käyttää ja soveltaa niitä käytännön kuvataidekasvatuksessa.

Liikunta: hyv./hyl.

Hyväksytty: Opiskelija osallistuu kontaktiopetukseen aktiivisesti, sekä suorittaa opintojakson itsenäiset työt opintojakson tavoitteiden edellyttämällä osaamisen tasolla.

Hylätty: Opiskelijan osallistumisessa opetukseen, itsenäisen työn suorittamisessa tai kirjallisessa tehtävässä ja pohdintatehtävässä on puutteita, jotka eivät osoita opiskelijan hallitsevan opintojakson tavoitteiden mukaista osaamista.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Niina Loukkola

Työelämäyhteistyö:

Opintojaksolla tehdään yhteistyötä koulujen kanssa.

406060A: Ilmiöt, kielitietoisuus ja ongelmanratkaisu, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Sääskilahti, Minna Susanna

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi, englanti ITE-ohjelmassa

Ajoitus:

2. lukuvuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa:

- käyttää projektiperustaisessa oppimisessa esimerkiksi tutkivaa tai ongelmalähtöistä oppimista
- suunnitella laaja-alaisia oppimiskokonaisuuksia ja sitä kehittävää arviointia
- soveltaa ongelmanratkaisutaitoja matematiikan opetuksessa
- tunnistaa arjesta ja luonnosta yhteyksiä fysiikan ja kemian keskeisiin käsitteisiin
- soveltaa ilmiöpohjaisessa oppimisessä alakoulun oppiaineiden sisältöjä ja tavoitteita laaja-alaisesti
- tunnistaa kielitietoisuuden merkityksen opetuksessa ja oppimisessa
- soveltaa kielitietoisuuden opetuksen peruslähtökohtia oppimiskokonaisuuden suunnittelussa

Sisältö:

Keskeiset sisällöt:

- Ongelmanratkaisutaidot
- Ajattelun taidot matematiikassa
- Ennakkokäsitykset opetuksen lähtökohtana
- Fysiikka ja kemia arjen ilmiöinä
- Kielitietoisuus ja monilukutaito
- Peruskoulun opetussuunnitelman laaja-alaisen osaamisen alueet
- Itsearvio, vertaisarvio ja laajan opintokokonaisuuden arviointi osana opettajan ammattitaitoa
- STEAM opetuksessa
- Paikallisesti ja yhteiskunnallisesti ajankohtaiset teemat matematiikassa ja luonnontieteissä

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

4h luentoja, 26h harjoituksia

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutusten opiskelijat sekä erillisen sivuaineoikeuden monialaisiin opintoihin saaneet opiskelijat.

Esitietovaatimukset:

Ympäristöoppi I: Elävä ympäristö, Matematiikka, Äidinkieli ja kirjallisuus I: Kieli ja tekstitaidot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa luokanopettajakoulutuksen monialaisia opintoja, kurssi tehdään KKT:n yhteydessä.

Oppimateriaali:

Materiaali sovitaan yhdessä opintojakson alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

- Aktiivinen osallistuminen harjoituksiin
- Itsenäisten kurssitehtävien ja ryhmätöiden tekeminen hyväksytysti
- Laaja-alaisen oppimiskokonaisuuden jaksosuunnitelma
- Itsearviointi ja vertaisarviointi

Opintojakson arviointi perustuu osaamistavoitteisiin. Lue lisää opintosuorituksen arvostelusta yliopiston verkkosivuilta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty

Vastuhenkilö:

Sääskilahti, Minna Susanna

Työelämäyhteistyö:

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Työharjoittelu

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

2nd year

Osaamistavoitteet:

After completing the School experience II the student

- is aware of the challenges and opportunities in working in multilingual/ intercultural/ international schools
- is capable of analysing and reporting on his own view of 'teachership' and intercultural education
- knows how to plan and implement teaching based on the local and/or international curricula
- knows the central phases of teaching and learning process and is able to apply different teaching methods in a meaningful way
- knows how to evaluate the special characteristics of different subjects in primary education
- is able to assess pupils' learning
- is able to assess his/her own activity as a teacher
- knows how to utilize and contribute to synergy among colleagues in developing activities
- is able to give and receive feedback
- is able to analyse and evaluate his/her and other teachers' actions based on research knowledge.

Sisältö:

The overarching theme in this practice is teaching and learning with special reference multilingual/ intercultural/ international school settings. The purpose is that the student should deepen and enrich her/his personal understanding of the themes introduced in the courses "Curriculum, Planning and Evaluation of Teaching" and "Pedagogical Seminar II" through hands-on work in the classroom. Other themes that will emerge in this practice will include different learners, obstacles to learning and pupil welfare.

School Experience II offers the student an opportunity to practice the fundamental skills of planning, implementing and evaluation of lessons and longer periods of teaching. The emphasis is on critical evaluation of one's own teaching, and on how the teaching circumstances require flexible implementation of plans which are nevertheless based on the core framework.

From the experience, the student will use this opportunity to study the main phenomena and concepts of pedagogical action, such as pedagogical relationships, pedagogical tact, encountering the child and teacher responsibility, all in the context of intercultural education.

The student also has an opportunity to observe and consider how educational research and its results are linked to the work of a teacher.

The student should develop and experiment with various teaching methods appropriate for different learners that address the special characteristics of different subjects and cross-curricular themes. At all times there should be reflection on issues related to intercultural matters.

Järjestämistapa:

The placement of school experience II is a school in Finland or abroad.

There must be a particular colleague or mentor from the permanent staff of the school who will work with the student. School Experience II is supervised by the tutor of Seminar II and additional advice can be sought from the university teachers responsible for the various Multidisciplinary Studies modules.

Toteutustavat:

Teaching practice, supervision sessions

Kohderyhmä:

ITE

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

School Experience II is related to Multidisciplinary Studies in the Subjects and Cross-curricular Themes taught in Basic Education. This practice is timed to be immediately after the completion of all the modules of 'Multidisciplinary Studies in the Subjects and Cross-curricular Themes taught in Basic Education'; lessons should be planned and delivered that touch on all modules of the Multidisciplinary Studies.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

The duration of the practice is five calendar weeks. The teaching practice is carried out in a school either in Finland or abroad. The whole practice represents 135 hours of work, consisting of school work, observation of lessons, teaching and co-teaching and planning teaching. A student should plan and implement at least 20 hours of teaching (at least 12 hours should be carried out independently).

Assessment

Pass/ to be supplemented/ fail.

The Seminar II tutor assesses the course based on; assessment discussions with the student, and the report and reflections that have been added to the portfolio.

Arviointiasteikko:

Pass/fail

Vastuhenkilö:

Katri Jokikokko

Optional study unit a or b

406049A: Äidinkieli ja kirjallisuus I: Kieli ja tekstitaidot, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Sääsکیlahti, Minna Susanna

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. lukuvuosi

Osaamistavoitteet:

- tuntee tekstitaitojen ja monilukutaidon opettamisen peruslähtökohdat

- osaa tukea ja arvioida oppilaan luku- ja kirjoitustaidon kehittymistä siten, että hän ottaa huomioon lapsen iänmukaisen kehitystason sekä perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet
- osaa soveltaa luku- ja kirjoitustaidon kehittämisessä monipuolisesti erilaisia opetusmenetelmiä ja oppimisympäristöjä
- osaa soveltaa kielitietoutta lapsen ohjaamisessa tietoiseen kielen tarkasteluun
- osaa kuvata suomi toisena kielenä -opetuksen lähtökohtia

Sisältö:

- tekstitaidot ja monilukutaito
- lapsen kielenkehityksen yleispiirteet ja haasteet
- luku- ja kirjoitustaidon kehittyminen, kehittäminen ja arviointi
- prosessilukeminen ja -kirjoittaminen sekä genrepedagogiikka
- kielitietoisuuden kehittäminen alakoulussa
- suomi toisena kielenä -opetus

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 10 h, pienryhmäopetusta 30 h ja itsenäistä työskentelyä 94 h

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutusten opiskelijat sekä erillisen sivuaineoikeuden monialaisiin opintoihin saaneet opiskelijat

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintopakso on osa luokanopettajakoulutuksen monialaisia opintoja

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan opintopakson alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen opetukseen, itsenäisten tehtävien tekeminen ja oppimateriaalin tuottaminen

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Minna Sääsilahti

Työelämäyhteistyö:

Ei

406062A: Language and literacy, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2019 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintopakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Katri Jokikokko

Opintokohteen kielet: englanti

Laajuus:

5 ECTS

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

1. year

Osaamistavoitteet:

Upon completion the student is expected to be able to:

- describe the basic principles of teaching literacy and multiliteracy
- explain the development of pupils' literacy skills, taking into consideration the language-specific aspects
- apply different teaching methods and learning environments in developing pupils' literacy skills
- apply language knowledge to guide children to make observations on language and consciously consider language structure
- describe basic premises of teaching a language as a second language

Sisältö:

- literacy and multiliteracy
- typical features and challenges of children's language development
- development and evaluation of reading and writing skills
- process reading and writing and genre pedagogy
- developing language awareness in primary school
- language-related learning difficulties
- basics of different approaches to language teaching

Järjestämistapa:

Face-to-face teaching

Toteutustavat:

Lectures 20h, seminars 20h and independent work 95h

Kohderyhmä:

Intercultural Teacher Education students

Esitietovaatimukset:

Basic studies in Education

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

The course is part of Intermediate Studies in Education

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Learning activities and teaching methods:

Individual work will include pre-course reading assignment focusing on key-concepts.

Seminars will deepen the discussion on the topics introduced in the lectures. Working methods are varied and the seminars will be arranged utilizing activating teaching methods. Special attention is paid on the question of connecting theory and practice and work-life relevance

Assessment criteria: The assessment criteria are based on the learning outcomes of the course.

Read more about assessment criteria at the University of Oulu webpage.

Arviointiasteikko:

Pass/Fail

Vastuhenkilö:

Katri Jokikokko

Työelämäyhteistyö:

Special attention is paid on the question of work-life relevance

Tutkintorakenteisiin kuulumattomien opintokokonaisuuksien ja -jaksojen kuvaukset

406063A: Literary art and drama, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2019 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Laajuus:

5 ECTS

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

2. year

Osaamistavoitteet:

Having completed the course, student

- is able to analyse children's literature and evaluate suitability of children's books for different learners
- knows how to apply and evaluate the learning outcomes, contents and teaching methods of literature teaching
- is able to use literature as a tool to support child's growth, development and learning
- is able to use literature in phenomenon oriented teaching
- is able to elaborate on the basic characteristics and genres of drama education as a part of mother tongue drama teaching
- is able to apply dramaturgy in processing of texts and organizing a play
- is able to conceptualize the design and guidance of teaching and learning processes involving drama for learners of different ages

Sisältö:

- genres of children's literature
- supporting the child's literary interests
- folklore
- teaching methods of literature
- drama education as a field of science and as a part of education
- key concepts of drama education and the meaning of language, roles and group processes of theatre in drama work
- basics of dramaturgy and the significance of dramaturgical thinking as a part of mother tongue

Järjestämistapa:

Face-to-face teaching

Toteutustavat:

Lectures 4 h, exercises 36 h and independent work 94 h

Kohderyhmä:

Intercultural Teacher Education students

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Course is a part of the primary education multidisciplinary studies

Oppimateriaali:

Agreed on in the beginning of the course

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Active participation in the teaching, independent work, project work and essay, and self-assessment.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuhenkilö:

Minna Sääskilahti

Työelämäyhteistyö:

None