

Opasraportti

KTK - Kasvatuspsykologia, KM (2017 - 2018)

Kasvatuspsykologian koulutuksesta valmistuu yksilöiden ja yhteisöjen kasvun ohjauksen asiantuntijoita. Opiskelijat suorittavat perus- ja aineopinnot yleisessä psykologiassa. Syventävässä vaiheessa opiskelijan pääaine on kasvatuspsykologia. Valmistuneet kasvatuspsykologit työskentelevät psykologista ja kasvatuspsykologista asiantuntemusta vaativissa ohjaus-, neuvonta- ja suunnittelutehtävissä.

Opintojen rakennekaavio kurssien ajoituksineen on [täällä](#).

Osaamistavoitteet

Opiskelija hallitsee kasvatuspsykologian laaja-alaiset ja pitkälle erikoistuneet alansa erityisosaamista vastaavat käsitteet, menetelmät ja tiedot, joita käytetään itsenäisen ajattelun, tutkimuksen ja kasvatuspsykologisten ammattikäytäntöjen perustana. Opiskelija ymmärtää kasvatuspsykologian ja lähitieteiden rajapintojen tietoihin liittyviä kysymyksiä ja tarkastelee niitä ja uutta tietoa kriittisesti

Opiskelija kykenee ratkaisemaan vaativia ongelmia tutkimus- ja innovaatiotoiminnassa, jossa kehitetään uusia tietoja ja menettelyjä sekä sovelletaan ja yhdistetään eri alojen tietoja.

Opiskelija kykenee työskentelemään itsenäisesti kasvatuspsykologista asiantuntemusta vaativissa asiantuntijatehtävissä. Hän kykenee johtamaan asioita ja ihmisiä sekä kehittämään monimutkaisia, ennakoimattomia ja uusia strategisia lähestymistapoja eri organisaatioiden palveluksessa tai itsenäisenä yrittäjänä.

Opiskelija kykenee arvioimaan ja kehittämään yksittäisten henkilöiden ja ryhmien toimintaa monipuolista psykologista tietoa hyödyntäen ja olemassaolevaa tietoa kartuttaen.

Opiskelijalla on valmius jatkuvaan oppimiseen ja vallitsevien käsitysten kriittiseen tarkastelemiseen. Hän osaa viestiä hyvin suullisesti ja kirjallisesti sekä kasvatuspsykologian asiantuntijoille että alan ulkopuoliselle yleisölle. Opiskelija kykenee vaatimaan kansainväliseen viestintään ja vuorovaikutukseen toisella kotimaisella ja vähintään yhdellä vieraalla kielellä.

Tutkintorakenteet

Kasvatuspsykologia, maisterintutkinto

Tutkintorakenteen tila: arkistoitu

Lukuvuosi: 2017-18

Lukuvuoden alkamispäivämäärä: 01.08.2017

Pääaineen syventävät opinnot (80op)

Opiskelijan maisterintutkinnon pääaine on kasvatustieteiden psykologia. Pääaineen perus- ja aineopinnot tulee olla suoritettuna.

A250801: Kasvatustieteiden psykologia, syventävät opinnot, 80 op

Pakollisuus

- 415042S: Kasvatustieteiden psykologian erityiskurssi, 5 op
- 415048S: Oppimisen psykologia, 5 op
- 415040S: Ohjauksen psykologia II, 5 op
- 415046S: Kehityopsykologia III, 5 op
- 415041S: Organisaatiopsykologia, 5 op
- 413030S: Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, 5 op
- 413031S: Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, 5 op
- 413019S: Työelämäopinnot, 10 op
- 408043S: Pro gradu -tutkielma, 30 op
- 408044S: Graduseminaari, 5 op
- 408045S: Tiivistelmä/ maturiteetti, 0 op

Sivuaineopinnot (25-35op) (25 - 35 op)

Kasvatustieteiden psykologian suuntautumisvaihtoehdossa tutkinnon sivuainetta ei ole määrätty. Voit valita sivuaineesi vapaasti Oulun yliopiston tarjonnasta. Oman tiedekunnan sivuainetarjonnasta ks. <http://www oulu.fi/ktk/sivuaineopinnot>. Kandidaatin- tai maisterin tutkintoon tulee sisältyä vähintään yksi aineopintotasoinen sivuaine.

Voit valita joko 1x25op TAI 1x35op laajuiset sivuaineet, jotka suoritavat maisterin tutkintoon sisältyvänä.

Vapaasti valittavat opinnot (5-15op)

Sivuaineiden laajuudesta riippuen tarvitset maisterin tutkintoon vapaasti valittavia opintoja 5-15 op. Opinnot voivat olla mitä tahansa korkeakoulutasoisia opintoja, myös vaihdossa suorittamiasi opintoja. Vapaasti valittavat opinnot voivat olla esimerkiksi seuraavia kursseja:

- 413066S: Aikuiskoulutus ja pedagoginen ohjaus, 5 op
- 413058S: Ajankohtaiset koulutuskysymykset, 5 op
- 900104Y: Tutki ja kirjoita (KTK), 2 op
- 404021A: Vaikuttaminen yliopistoyhteisössä, 1 - 10 op

Opettajan pedagogiset opinnot (35op)

Opiskelija voi hakea maisterivaiheessa suorittamaan opettajan pedagogisia opintoja. Pedagogisten opintojen kokonaislaajuus on 60op, joista 25op (kasvatustieteiden perusopinnot) sisältyvät kandidaattitutkintoon. Maisterin tutkintoon kuuluvat 35op opettajan pedagogisia opintoja koostuvat seuraavista opintojaksoista:

A251101: Opettajan pedagogiset opinnot, 60 op

Maisterivaiheen pedagogisten opintojen kurssit (35op)

- 416010A: Didaktiikka ja koulupedagogiikka, 5 op
- 416013A: Pedagoginen seminaari, 5 op
- 416014A: Harjoittelu, 18 op
- 416004A: Opetushallinto, 2 op
- 413061S: Ammattietiikka ja ihmissuhdetyö, 5 op

Opintojaksojen kuvaukset

Tutkintorakenteisiin kuuluvien opintokohteiden kuvaukset

A250801: Kasvatuspsykologia, syventävät opinnot, 80 op

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Hanni-Mari Muukkonen-van der Meer

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

80 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Maisterivaihe

Osaamistavoitteet:

Kasvatuspsykologian koulutuksesta valmistuu yksilöiden ja yhteisöjen kasvun ohjauksen asiantuntijoita. Opiskelijat suorittavat perus- ja aineopinnot yleisessä psykologiassa. Syventävässä vaiheessa opiskelijan pääaine on kasvatuspsykologia. Valmistuneet kasvatuspsykologit työskentelevät psykologista ja kasvatuspsykologista asiantuntemusta vaativissa ohjaus-, neuvonta- ja suunnittelutehtävissä.

Osaamistavoitteet

Opiskelija hallitsee kasvatuspsykologian laaja-alaiset ja pitkälle erikoistuneet alansa erityisosaamista vastaavat käsitteet, menetelmät ja tiedot, joita käytetään itsenäisen ajattelun, tutkimuksen ja kasvatuspsykologisten ammattikäytäntöjen perustana. Opiskelija ymmärtää kasvatuspsykologian ja lähitieteiden rajapintojen tietoihin liittyviä kysymyksiä ja tarkastelee niitä ja uutta tietoa kriittisesti

Opiskelija kykenee ratkaisemaan vaativia ongelmia tutkimus- ja innovaatiotoiminnassa, jossa kehitetään uusia tietoja ja menettelyjä sekä sovelletaan ja yhdistetään eri alojen tietoja.

Opiskelija kykenee työskentelemään itsenäisesti kasvatuspsykologista asiantuntemusta vaativissa asiantuntijatehtävissä. Hän kykenee johtamaan asioita ja ihmisiä sekä kehittämään monimutkaisia, ennakoimattomia ja uusia strategisia lähestymistapoja eri organisaatioiden palveluksessa tai itsenäisenä yrittäjänä.

Opiskelija kykenee arvioimaan ja kehittämään yksittäisten henkilöiden ja ryhmien toimintaa monipuolista psykologista tietoa hyödyntäen ja olemassaolevaa tietoa kartuttaen.

Opiskelijalla on valmius jatkuvaan oppimiseen ja vallitsevien käsitysten kriittiseen tarkastelemiseen. Hän osaa viestiä hyvin suullisesti ja kirjallisesti sekä kasvatuspsykologian asiantuntijoille että alan ulkopuoliselle yleisölle. Opiskelija kykenee vaatimaan kansainväliseen viestintään ja vuorovaikutukseen toisella kotimaisella ja vähintään yhdellä vieraalla kielellä.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Kohderyhmä:

Kasvatuspsykologian syventävien opintojen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Psykologian perus- ja aineopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Psykologian perus- ja aineopinnot

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan kunkin opintojakson yhteydessä

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

prof. Hanni Muukkonen

Työelämäyhteistyö:

Kyllä. Syventäviin opintoihin kuuluu työharjoittelujakso. Ks lisää opintojakson 413019S kohdalta

Pakollisuus

415042S: Kasvatuspsykologian erityiskurssi, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Mirka Hintsanen

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

- Opiskelija perehtyy ajankohtaisiin kasvatuspsykologisiin kysymyksiin ja kasvatustieteen asiantuntijana toimimiseen
- Opiskelija osaa etsiä psykologista ja kasvatuspsykologista tietoa kansainvälisiä hakukanavia hyödyntäen
- Opiskelija osaa arvioida kasvatuspsykologista tutkimusta ja tutkimusnäytön vahvuutta
- Opiskelija osaa tulkita käytännön ongelmatilanteita kasvatuspsykologista tutkimustietoa hyödyntäen
- Opiskelija osaa esittää tutkimusnäyttöön ja näytön vahvuuteen perustuvia yhteenvedoja ja suosituksia käytännön toimenpiteistä eli osaa soveltaa tutkimustietoa käytäntöön

Sisältö:

Kasvatuspsykologisen tutkimuksen arvioiminen ja näytön vahvuuden arvioiminen, kasvatuspsykologisen tiedon soveltaminen käytäntöön, asiantuntijatyössä toimiminen, vaihtuvat ajankohtaiset kasvatuspsykologiset aihepiirit.

Järjestämistapa:

Järjestämistapa (lähiopetus/monimuoto-opetus/etäopetus/muu) vahvistetaan vuosittain ennen kurssin alkamista.

Toteutustavat:

Luentoja ja harjoitustunteja max. 24 h sekä itsenäistä työskentelyä ja ryhmätyöskentelyä noin 110 h.

Kohderyhmä:

Kasvatuspsykologian syventävien opintojen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Psykologian perus- ja aineopinnot TAI alkutentti/essee

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa kasvatustieteiden maisterin opintoja (pääaineena kasvatuspsykologia)

Oppimateriaali:

Kurssikirjallisuus ilmoitetaan kurssin alussa. Alkutentin/esseen materiaalit ilmoitetaan kurssille ilmoittautuneille ilmoittautumisajan umpeuduttua (HUOM! Alkutenttiin ei tarvitse osallistua, jos on suorittanut psykologian perus- ja aineopinnot).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luennot ja harjoitukset, itsenäisten tehtävien ja / tai ryhmätehtävien tekeminen, tentti. Kurssilla hyödynnetään mm. erilaisia ryhmässä oppimisen muotoja. Tarkemmat suoritustavat annetaan kurssin alussa ja ne voivat vaihdella vuosittain.

Arviointikriteerit:

0 = keskeneräistä, katkonaista, esitetyt asiat eivät liity olennaisesti aihepiiriin ja lähteiden käyttö on huomattavan puutteellista. Ei osoita ymmärtämistä ja kykyä soveltaa.

1 = erittäin pintapuolista, asiat esitetään täysin irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on heikkoa. Ei osoita ymmärtämistä ja kykyä soveltaa.

2 = pintapuolista, asioita esitetään paikoitellen irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on tyydyttävää. Osoittaa vain vähäisesti kykyä ymmärtää ja soveltaa.

3 = pohtivaa ja asioita suhteutetaan jonkin verran toisiinsa; punainen lanka on näkyvässä ja lähteiden käyttö on pääasiassa hyvää. Osoittaa kykyä ymmärtää ja soveltaa.

4 = jokseenkin analyyttistä, asioita suhteutetaan hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erittäin hyvää. Osoittaa hyvin kykyä ymmärtää ja soveltaa.

5 = systemaattista ja analyyttistä, asiat suhteutetaan erittäin hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erinomaista. Osoittaa syvällistä ymmärtämistä ja erinomaista kykyä soveltaa

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Mirka Hintsanen

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Tarjotaan vapaavalintaisena jaksona laaja-alaisen mo:n muille suuntautumisvaihtoehdoille. Kasvatustieteiden pääaineopiskelijoilla on etusija kurssille.

415048S: Oppimisen psykologia, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Hanni-Mari Muukkonen-van der Meer

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. vuosi

Osaamistavoitteet:

- Opiskelija hallitsee kasvatustieteiden teoreettiset suuntaukset ja lähestymistavat
- Opiskelija osaa analysoida ja arvioida tietoa oppimisen erityispiirteistä eri ikäkausina
- Opiskelija osaa soveltaa oppimisyhteisöistä tietoa kasvatustyössä sekä kasvun ja kehityksen tukemisessa
- Opiskelija osaa toimia yhteistyössä ja soveltaa tutkimustietoa ja käsitteitä monimutkaisten ongelmien ja asiantuntijatehtävien määrittelyssä ja ratkaisussa

Sisältö:

- oppimisyhteisöjen teoreettiset suuntaukset ja historiallinen tausta
- oppiminen eri ikäkausina
- asiantuntijuus ja oppiminen
- oppiminen ja oppimisvaikeudet
- yhteisöllinen oppiminen ja tiedon luominen

Järjestämistapa:

Järjestämistapa (lähiopetus/monimuoto-opetus/etäopetus/muu) vahvistetaan vuosittain ennen kurssin alkamista.

Toteutustavat:

Luentoja ja harjoitustunteja max. 24 h sekä itsenäistä työskentelyä ja ryhmätyöskentelyä noin 110 h.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden syventävien opintojen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Psykologian perus- ja aineopinnot TAI alkutentti/essee

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa kasvatustieteiden maisterin opintoja (pääaineena kasvatustieteiden psykologia)

Oppimateriaali:

Corno, L. & Anderman, E.M. (2016). Handbook of Educational Psychology.

[Hmelo-Silver, C.E., Chinn, C.A., Chan, C., & O'Donnell, A.M. \(2013\). The International Handbook of Collaborative Learning, Routledge.](#)

Ericsson, K.A. et al. (eds.) (2006). The Cambridge handbook of expertise and expert performance.

Hakkarainen, K., Lonka, K., & Lipponen, L. (2004). Tutkiva oppiminen - järki, tunteet ja kulttuuri oppimisen sytyttäjinä. Sanoma Pro.

Kirjat soveltuvien osin sekä muu opintojaksolla sovitettava kirjallisuus.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Arviointikriteerit:

0 = keskeneräistä, katkonaista, esitetyt asiat eivät liity olennaisesti aihepiiriin ja lähteiden käyttö on huomattavan puutteellista. Ei osoita ymmärtämistä ja kykyä soveltaa.

1 = erittäin pintapuolista, asiat esitetään täysin irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on heikkoa. Ei osoita ymmärtämistä ja kykyä soveltaa.

2 = pintapuolista, asioita esitetään paikoitellen irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on tyydyttävää. Osoittaa vain vähäisesti kykyä ymmärtää ja soveltaa.

3 = pohtivaa ja asioita suhteutetaan jonkin verran toisiinsa; punainen lanka on näkyvässä ja lähteiden käyttö on pääasiassa hyvää. Osoittaa kykyä ymmärtää ja soveltaa.

4 = jokseenkin analyttistä, asioita suhteutetaan hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erittäin hyvää. Osoittaa hyvin kykyä ymmärtää ja soveltaa.

5 = systemaattista ja analyttistä, asiat suhteutetaan erittäin hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erinomaista. Osoittaa syvällistä ymmärtämistä ja erinomaista kykyä soveltaa.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuhenkilö:

Hanni Muukkonen

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Offered as an optional course for students in the other specialization options in the broadly-based Master's programme.

415040S: Ohjauksen psykologia II, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Teemu Suorsa

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. opintovuosi, kevät

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tunnistaa ammatillisen ohjauksen tunnuspiirteet
- osaa analysoida omaa ja toisten ohjaustoimintaa ammatillisena toimintana
- osaa vertailla ohjauksen tutkimuksen eri lähestymistapoja
- osaa hyödyntää ohjaustutkimuksen tuloksia oman ohjausotteensa kehittämisessä

Sisältö:

- Ohjaus ammatillisena toimintana
- Ohjauksen tutkimuksen lähestymistavat
- Ohjauskeskustelun analyysi

Järjestämistapa:

Järjestämistapa (lähiopetus/monimuoto-opetus/etäopetus/muu) vahvistetaan vuosittain ennen kurssin alkamista.

Toteutustavat:

Luentoja ja harjoitustunteja max. 24 h sekä itsenäistä työskentelyä ja ryhmätyöskentelyä noin 110 h.

Kohderyhmä:

Kasvatuspsykologian syventävien opintojen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Psykologian perus- ja aineopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa kasvatustieteiden maisterin opintoja (pääaineena kasvatuspsykologia)

Oppimateriaali:

Cooper, M. (2008). Essential research findings in counselling and psychotherapy. SAGE
 Kauppila, P., Silvonen, J. & Vanhalakka-Ruoho, M. (2015). Toimijuus, ohjaus ja elämäntietä. Publications of the University of Eastern Finland
 McLeod, J. (2010). Case study research in counselling and psychotherapy. SAGE

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Arviointikriteerit:

0 = keskeneräistä, katkonaista, esitetyt asiat eivät liity olennaisesti aihepiiriin ja lähteiden käyttö on huomattavan puutteellista. Ei osoita ymmärtämistä ja kykyä soveltaa.

1 = erittäin pintapuolista, asiat esitetään täysin irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on heikkoa. Ei osoita ymmärtämistä ja kykyä soveltaa.

2 = pintapuolista, asioita esitetään paikoitellen irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on tyydyttävää. Osoittaa vain vähäisesti kykyä ymmärtää ja soveltaa.

3 = pohtivaa ja asioita suhteutetaan jonkin verran toisiinsa; punainen lanka on näkyvässä ja lähteiden käyttö on pääasiassa hyvää. Osoittaa kykyä ymmärtää ja soveltaa.

4 = jokseenkin analyttistä, asioita suhteutetaan hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erittäin hyvää. Osoittaa hyvin kykyä ymmärtää ja soveltaa.

5 = systemaattista ja analyttistä, asiat suhteutetaan erittäin hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erinomaista. Osoittaa syvällistä ymmärtämistä ja erinomaista kykyä soveltaa.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuhenkilö:

Teemu Suorsa

Työelämäyhteistyö:

Ei

Voimassaolo: 01.08.2006 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Virva Siira

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

- Opiskelija syventää tietämystään kehityksestä ja osaa soveltaa erilaisia kehityksen tutkimusmenetelmiä
- Opiskelija osaa yhdistää kehityspsykologisen tiedon osaksi kasvatuspsykologista ammatillista osaamista ja toimia kehityspsykologisen tiedon pohjalta kasvatuspsykologian asiantuntijana
- Opiskelija osaa soveltaa ja suunnitella erilaisia toimia kehityksen arviointiin ja tukemiseen.

Sisältö:

- Kehityspsykologian tutkimus-, seuranta- ja arviointimenetelmät
- Kehityspsykologiaan perustuvat kasvatuspsykologiset asiantuntijatehtävät (vanhemmuuden tukeminen, kasvatuksen arkielämän ongelmat, myönteisen kehityksen tukeminen jne.)
- Kehityksen kriisit, psyykkistä kasvua ja kehitystä tukevat interventiot (psykoterapia, neuvonta ja ohjaus)

Järjestämistapa:

Lähiopetus/monimuoto-opetus, vahvistetaan vuosittain ennen kurssin alkamista

Toteutustavat:

Luentoja ja harjoitustunteja max. 24 h sekä itsenäistä työskentelyä ja ryhmätyöskentelyä noin 110 h.

Kohderyhmä:

Kasvatuspsykologian syventävien opintojen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Psykologian perus- ja aineopinnot TAI alkutentti/essee

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kehityspsykologia 1 ja 2

Oppimateriaali:

Sinkkonen, J. & Kalland, M. (2011) (eds.) Varhaislapsuuden tunnesiteet ja niiden suojeleminen. Helsinki: Wsoy.

Schaie, K. W. & Willis, S. L. (eds.) (2016). Handbook of the psychology of aging, 7th edition. Boston: Elsevier.

Slater A. & Quinn (2012) Developmental Psychology. Revisiting the classical Studies. Sage

Willis, S. & Martin, M. (eds.) (2005). Middle adulthood: A lifespan perspective. Thousand Oaks, CA: Sage.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen luentoihin ja harjoituksiin sekä ryhmätyöt.

Arviointikriteerit:

0 = keskeneräistä, katkonaista, esitetyt asiat eivät liity olennaisesti aihepiiriin ja lähteiden käyttö on huomattavan puutteellista. Ei osoita ymmärtämistä ja kykyä soveltaa.

1 = erittäin pintapuolista, asiat esitetään täysin irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on heikkoa. Ei osoita ymmärtämistä ja kykyä soveltaa.

2 = pintapuolista, asioita esitetään paikoitellen irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on tyydyttävää. Osoittaa vain vähäisesti kykyä ymmärtää ja soveltaa.

3 = pohtivaa ja asioita suhteutetaan jonkin verran toisiinsa; punainen lanka on näkyvässä ja lähteiden käyttö on pääasiassa hyvää. Osoittaa kykyä ymmärtää ja soveltaa.

4 = jokseenkin analyyttistä, asioita suhteutetaan hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erittäin hyvää. Osoittaa hyvin kykyä ymmärtää ja soveltaa.

5 = systemaattista ja analyyttistä, asiat suhteutetaan erittäin hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erinomaista. Osoittaa syvällistä ymmärtämistä ja erinomaista kykyä soveltaa.

Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Virva Siira

Työelämäyhteistyö:

Ei

415041S: Organisaatiopsykologia, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Hanni-Mari Muukkonen-van der Meer

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

- Opiskelija tunnistaa johtajuuden ja organisaation toiminnan kannalta keskeisiä elementtejä ja osaa soveltaa niitä koskevaa tietoa toimiessaan organisaation eri tehtävissä
- Opiskelija osaa havainnoida ja reflektoida omaa toimintatapaansa ja soveltaa oman tieteenalansa osaamista moniammatillisessa ryhmässä
- Opiskelija osaa analysoida ja soveltaa tiimien ja organisaatioiden toimintaan ja ryhmädynamiikkaan liittyvää tietoa ja käytäntöjä

Sisältö:

- Työ- ja organisaatiopsykologia tutkimuskohteena
- Organisaatioiden rakenteet ja organisaatiokulttuurit
- Johtajuus ja johtajan toiminta organisaatiossa
- Ryhmädynamiikka; tiimien ja ryhmien toiminta organisaatioissa
- Projektityöskentely ja johtaminen

Järjestämistapa:

Lähiopetus/monimuoto-opetus, vahvistetaan vuosittain ennen kurssin alkamista. Opetus järjestetään osittain englanniksi.

Toteutustavat:

Luentoja ja harjoitustunteja max. 24 h sekä itsenäistä työskentelyä ja ryhmätyöskentelyä noin 110h.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden syventävien opintojen opiskelijat ja muiden tiedekuntien opiskelijat.

Esitietovaatimukset:

Psykologian perus- ja aineopinnot TAI syventävän vaiheen muun tieteenalan opiskelija

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa kasvatustieteiden maisteriopintoja

Oppimateriaali:

Bakker, A. (2013) *Advances in positive organizational psychology*. Bingley:Emerald.

Peeters, M.C.W., De Jonge, J., & Taris, T.W. (ed.) (2014). *An introduction to contemporary work psychology*. Chichester: Wiley-Blackwell.

Perttula, J. & Syväjärvi, A. (toim.) 2012. *Johtamisen psykologia - ihmisten johtaminen muuttuvassa työelämässä*. PS-Kustannus.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Arviointikriteerit:

0 = keskeneräistä, katkonaista, esitetyt asiat eivät liity olennaisesti aihepiiriin ja lähteiden käyttö on huomattavan puutteellista. Ei osoita ymmärtämistä ja kykyä soveltaa.

1 = erittäin pintapuolista, asiat esitetään täysin irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on heikkoa. Ei osoita ymmärtämistä ja kykyä soveltaa.

2 = pintapuolista, asioita esitetään paikoitellen irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on tyydyttävää. Osoittaa vain vähäisesti kykyä ymmärtää ja soveltaa.

3 = pohtivaa ja asioita suhteutetaan jonkin verran toisiinsa; punainen lanka on näkyvässä ja lähteiden käyttö on pääasiassa hyvää. Osoittaa kykyä ymmärtää ja soveltaa.

4 = jokseenkin analyyttistä, asioita suhteutetaan hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erittäin hyvää. Osoittaa hyvin kykyä ymmärtää ja soveltaa.

5 = systemaattista ja analyyttistä, asiat suhteutetaan erittäin hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erinomaista. Osoittaa syvällistä ymmärtämistä ja erinomaista kykyä soveltaa.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuhenkilö:

Hanni Muukkonen

Työelämäyhteistyö:

projektityö, organisaatiosimulaatio

Lisätiedot:

Tarjotaan vapaavalintaisena jaksona laaja-alaisen mo:n muille suuntautumisvaihtoehdoille.

413030S: Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Peltonen, Jouni Aslak

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

408517S-01 Quantitative Research 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

English (for LET Students)

Ajoitus:

4. opintovuosi
1st year, 3rd and 4th periods (for LET students)

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- osaa analysoida ja tulkita tyypillisiä kasvatustieteellisiä ja psykologisia määrällisiä tutkimusaineistoja käyttämällä yksi-, kaksi- ja useampiulotteisten jakaumien tarkasteluun tarkoitettuja tilastollisia menetelmiä
- osaa kuvata rakenneyhtälömallintamiseen perustuvan tutkimusaineiston analyysin perusajatuksia ja tulkita toisten tekemiä rakenneyhtälömalleja
- osaa arvioida oman tutkimuksensa ja toisten tekemien tutkimusten uskottavuutta, luotettavuutta sekä eettisyyttä

Sisältö:

- tilastolliset testaukset
- klassiset monimuuttujamenetelmät
- lineaaristen rakenneyhtälöiden avulla tapahtuva mallintaminen
- tilastollisten analyysimenetelmien tulosten raportoiminen tutkimusraportissa

Järjestämistapa:

Lähiopetus (ja mahdollisesti monimuoto-opetus)

Toteutustavat:

Luentoja 18 t, pienryhmätyöskentelyä 14 t, itsenäistä työskentelyä n. 100 t

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan syventäviä opintoja suorittavat opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi 5op tai vastaavat tilastotieteen opinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa kasvatustieteellisen koulutuksen syventäviä opintoja ja tukee maisterivaiheen tutkielman tekoa

Oppimateriaali:

Metsämuuronen, J. (2003 tai myöhempi painos) Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä (sivut 273-764)

TAI

Kerlinger, F. & Lee, H. (2003 tai myöhempi painos) Foundations of behavioral research. Fourth edition.

TAI

Hair, J.F., Anderson, R.E, Tatham, R.L. & Black, W.C. (1998 tai myöhempi painos) Multivariate data analysis.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opiskelijat suorittavat joko itsenäisesti tai pienissä ryhmissä määrällisen aineiston analyysitehtäviä, joissa lähtökohtana ja materiaalina käytetään kurssin luento-opetusta, kirjallisuutta ja mahdollisuuksien mukaan muita lähteitä (esimerkiksi asiantuntijaluentojen tallenteita). Oppimistehtävä voi konkreettisesti olla esimerkiksi omaa tutkielmaa varten kerätyn tai kurssilla käytössä olevien esimerkkiaineistojen analyysi. Kurssi voidaan sopimuksen mukaan järjestää ja suorittaa myös muilla tavoilla, esimerkiksi osallistumalla jonkin tiedekunnan tutkimusryhmän toimintaan.

Opiskelijan kurssisuoritus on

0 = keskeneräinen ja hajanainen, määrällisen tutkimuksen aineiston analyysin perusperiaatteita ei onnistuta konkretisoimaan ollenkaan

1 = erittäin pintapuolinen, analyysi on hyvin pinnallista ja sisältää runsaasti virhetulkintoja ja virheellisiä johtopäätöksiä

2 = pintapuolinen, analyysi on pinnallista ja sisältää jossain määrin virhetulkintoja ja virheellisiä johtopäätöksiä

3 = pohtiva ja analyysi on perusteltua eikä tuloksissa esiinny runsaasti virhetulkintoja tai virheellisiä johtopäätöksiä

4 = analyttinen ja osittain hyvin onnistunut kokonaisuus, jossa on valittu oikeaan tilanteeseen oikeat analyysimenetelmät, osattu tulkita niiden tuloksia pääsääntöisesti oikein ja ilman merkittäviä virheellisiä johtopäätöksiä

5 = systemaattinen ja analyttinen kokonaisuus, jossa on valittu oikeaan tilanteeseen oikeat analyysimenetelmät, osattu tulkita niiden tuloksia oikein ja ilman virheellisiä johtopäätöksiä
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Jouni Peltonen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

413031S: Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, 5 op

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Anu Alanko

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

408517S-02 Qualitative Research 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

English for LET students

Ajoitus:

4. opintovuosi

1st year, 4th period (LET students)

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata ja eritellä kasvatustieteessä ja psykologiassa käytettyjä laadullisten aineistojen analyysimenetelmiä ja niiden taustoja
- analysoida ja tulkita tyypillisiä kasvatustieteellisiä ja psykologisia tutkimusaineistoja
- arvioida oman tutkimuksensa ja toisten tekemien tutkimusten uskottavuutta, luotettavuutta sekä eettisyyttä

LET STUDENTS:

After completion of this course, the student is able to

- process and analyse qualitative data
- describe and report on results based on qualitative research data
- utilize mixed method approach
- evaluate the ethicality and reliability of qualitative research

Sisältö:

- eri paradigmojen ja tutkimustraditioiden merkitys laadullisen tutkimuksen suunnittelussa ja toteutuksessa
- erilaiset lukutavat laadullisen tutkimusaineiston analyysissä ja tulkinnessa
- uskottavuuden osoittaminen laadullisessa tutkimuksessa
- tutkimuksen raportointi laadullisessa tutkimuksessa
- eettiset kysymykset laadullisessa tutkimuksessa

LET STUDENTS:

- Basic and central concepts of qualitative research
- Process oriented research methods
- Mixed method approach
- Writing a research publication

Järjestämistapa:

Lähiopetus (ja mahdollisesti monimuoto-opetus)

LET STUDENTS:

Face-to-face and online teaching, 40h: 18 lectures. 22 practice

Online, individual and collaborative learning, 95h

Toteutustavat:

Luentoja 18 t, pienryhmätyöskentelyä 16 t, itsenäistä työskentelyä n. 100 t

LET STUDENTS:

- Learning activities consist of active participation in face-to-face meetings where researchers in the field of learning science and educational technology introduce various topics related to qualitative research.
- Each presentation includes an online task for the students.
- In addition to researchers' presentations there will be seminars where the students are able to apply their research knowledge in practice.

In addition, the students reflect on their own learning and expertise in a digital portfolio.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

1st year students of the LET and EDGLO Master's Programmes

Esitietovaatimukset:

Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi 5op

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa kasvatustieteellisen koulutuksen syventäviä opintoja ja tukee maisterivaiheen tutkielman tekoa

Oppimateriaali:

Heikkinen, H. L. T., Rovio, E. & Syrjälä, L. (toim.) (2007) Toiminnasta tietoon. Toimintatutkimuksen menetelmät ja lähestymistavat.

TAI

Lappalainen, S. Hynninen, P. Kankkunen, T. Lahelma, E. & Tolonen. T. (2007) Etnografia metodologiana. Lähtökohtana koulutuksen tutkimus.

TAI

Lichtman, M. (2012) Qualitative Research in Education. A User's Guide.

TAI

Creswell, J. W. (ed.) (2006) Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches (revised edition)

LET STUDENTS:

American Psychological Association: Publication Manual of the American Psychological Association. (2009). 6th edition

Given, L. M. (Ed.) (2008) The Sage Encyclopedia of qualitative research. Volumes 1 & 2. <http://www.stibamalang.com/uploadbank/pustaka/RM/QUALITATIVE%20METHOD%20SAGE%20ENCY.pdf>

and/or other contemporary readings in the field of learning and educational technology, to be announced in the beginning of the course.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opiskelijat suorittavat joko itsenäisesti tai pienissä ryhmissä oppimistehtävän, jossa lähtökohtana ja materiaalina käytetään kurssin luento-opetusta, kirjallisuutta ja mahdollisuuksien mukaan muita lähteitä (esimerkiksi asiantuntijaluentoja tallenteita). Oppimistehtävää suunnitellaan ja kehitellään pienryhmätyöskentelyssä opettajan ja toisten opiskelijoiden avulla ja työ esitellään lopuksi toisille opiskelijoille esimerkiksi seminaarissa tai posterisessiossa. Oppimistehtävä voi myös koostua useista pienemmistä osatehtävistä.

Oppimistehtävä voi konkreettisesti olla esimerkiksi omaa tutkielmaa varten kerätyn tai muun laadullisen aineiston analyysi tai jotakin laadullisen tutkimuksen aineiston analyysin erityiskysymystä erittelevä esseetehtävä.

Opintojakso voidaan sopimuksen mukaan järjestää ja suorittaa myös muilla tavoilla, esimerkiksi osallistumalla jonkin tiedekunnan tutkimusryhmän toimintaan.

Opiskelijan suoritus on

0 = keskeneräinen ja hajanainen, esitetyt asiat eivät liity olennaisesti aihepiiriin ja lähteiden käyttö on olematonta ja laadullisen tutkimuksen aineiston analyysin perusperiaatteita ei onnistuta konkretisoimaan ollenkaan.

1 = erittäin pintapuolinen, asiat esitetään irrallaan toisistaan, analyysi on hyvin pintapuolinen ja lähteiden käyttö on yksipuolista ja pinnallista.

2 = pintapuolinen, asioita esitetään paikoitellen irrallaan toisistaan, analyysi on pintapuolinen ja lähteiden käyttö on tyydyttävää.

3 = pohtiva ja asioita suhteutetaan jonkin verran toisiinsa, jolloin argumentaatiolinja on näkyvässä, analyysi on perusteltua ja lähteiden käyttö on pääasiassa hyvää.

4 = jokseenkin analyyttinen ja osittain onnistunut kokonaisuus, asioita suhteutetaan hyvin toisiinsa, analyysi on paikoitellen syvällistä ja lähteiden käyttö on pääasiassa erittäin hyvää.

5 = systemaattinen ja analyyttinen kokonaisuus, jossa asiat suhteutetaan erittäin hyvin toisiinsa, analyysi on syvällistä ja monipuolista ja lähteiden käyttö on pääasiassa erinomaista.

LET STUDENTS:

Completion of the course requires active participation in face-to-face teaching and successful completion of all individual learning tasks:

5: The student has participated actively in all face-to-face meetings and done all required individual tasks according to the course requirements. All tasks represent very good familiarity with course contents, course materials, and additional materials. The student is able to express deep understanding of core course contents in the digital portfolio.

4: The student has participated actively in all face-to-face meetings and done all required individual tasks according to the course requirements. All tasks represent good familiarity with course contents and course materials. The student is able to express understanding of core course contents in the digital portfolio.

3: The student has participated actively in most of the face-to-face meetings and done all required individual tasks. Tasks mostly represent good familiarity with course contents and core course materials. The student is able to express understanding of core course contents in the digital portfolio.

2: The student has participated in several face-to-face meetings and done individual tasks, but there are a few tasks missing. Tasks are done mostly based on one's own experiences and opinions, not on course literature and other course materials. Reflection of one's own learning in the digital portfolio is mostly superficial.

1: The student has been passive in face-to-face meetings, and there are assignments missing or they represent superficial understanding of the course content. The student is able to express the understanding of some course content either in the digital portfolio or in individual tasks, but the level of reflection is superficial and irrelevant, and it does not represent familiarity with the course materials.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuhenkilö:

Anu Alanko. ITEn opetuksesta vastaa Magda Karjalainen.

Essi Vuopala (LET Studies)

Työelämäyhteistyö:

Kurssin vaihtoehtoisissa suoritustavoissa voi olla mukana työelämäyhteistyötä.

413019S: Työelämäopinnot, 10 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumoto: Syventävät opinnot

Laji: Työharjoittelu

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

10 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4.-5. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija laajentaa ja syventää omaa ammatillista identiteettiään, osaamistaan ja asiantuntijuuttaan. Opiskelija saavuttaa valitsemansa tehtäväalueen teoreettisten perusteiden tuntemuksen ja osaa soveltaa ja arvioida niitä ammatillisesti. Opiskelija tunnistaa ja vahvistaa omia verkostojaan sekä ymmärtää niiden merkityksen asiantuntijatyössä.

Sisältö:

Omien ammatillisten kiinnostusten ja vahvuusalueiden kartoittaminen sekä työharjoittelupaikan hakeminen ja käytännön järjestelyt. Perehtyminen harjoittelukohteen edellyttämän asiantuntijuuden teoreettisiin lähtökohtiin ja käytännön toteuttamiseen. Oman osaamisen ja työtapojen analysointi yksin ja ryhmässä.

Järjestämistapa:

Lähiopetus/monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Harjoittelua noin 200 h, pedagogista ryhmäohjausta 8 h sekä itsenäistä työskentelyä 67 t

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden laaja-alaisen maisteriohjelman opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kandidaatin tutkinto

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa kasvatustieteen ja kasvatustieteiden syventäviä opintoja.

Oppimateriaali:

Sovitaan opintojakson alussa. Omaan harjoitteluun liittyvä kirjallisuus.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen seminaarityöskentelyyn, harjoitteluraportti. Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Asko Pekkarinen

Työelämäyhteistyö:

harjoittelujakso opiskelijan valitsemassa harjoittelupaikassa

408043S: Pro gradu -tutkielma, 30 op

Voimassaolo: 01.08.2015 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Loppu työ

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Ei opintojaksokuvauksia.

408044S: Graduseminaari, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2015 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op seminaari + 30 op tutkielma

Opetuskieli:

Suomi ja englanti (varsinkin ITE-ohjelmassa)

Ajoitus:

4.-5. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija

- harjaantuu käyttämään tieteenalansa peruskäsitteistöä ja osaa määrittää ja analysoida tieteenalansa keskeisimpiä tutkimustuloksia ja arvioida niitä suhteessa omaan tutkimukseen,
- hallitsee valitsemansa tutkimusmenetelmät sekä osaa kuvata kasvatustieteiden ja yhteiskuntatieteiden, erityisesti kasvatustieteen ja kasvatustieteiden ja kasvatustieteiden tieteenperinteitä,
- osaa laatia yksin, parityönä tai ryhmässä kasvatustieteellisen tutkielman, joka osoittaa perehtyneisyyttä tutkielman aihepiiriin sekä osoittaa valmiutta tieteelliseen ajatteluun,
- osaa arvioida toisten tekemiä tutkielmia sekä osaa osallistua tieteelliseen keskusteluun ja puolustaa omaa tutkielmaa

Sisältö:

Opintojakson ydinsisältö ja keskeiset teemat luettelomuodossa (5 op seminaarityöskentely ja 30 op oman tutkielman kirjoittaminen):

1. Oman tutkimussuunnitelman laadinta ja esittely seminaarissa
2. Kansainvälisen (tai kotimaisen) referee-artikkelin, joka liittyy omaa tutkielmaan, esittely seminaarissa (sovitaan ohjaajan kanssa)
3. Oman tutkimuksen välivaiheen esittely (esimerkiksi metodologiset ratkaisut / analyysin perusteet - sovitaan ohjaajan kanssa)
4. Pro gradututkielman esittely ja opponointiin vastaaminen
5. Toisen opiskelijan tutkielman opponointi
6. Muu aktiivinen seminaarityöskentely
7. Oman tutkielman viimeistely

Järjestämistapa:

Seminaari ja ohjaajan kanssa sovittavat ohjaustapaamiset

Toteutustavat:

Seminaarit ja ohjaus

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

Oppimateriaali:

Sovitaan opintojakson alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Suoritus: Aktiivinen osallistuminen seminaareihin, itsenäisten tehtävien tekeminen ja seminaariin kuuluvien tehtävien suorittaminen hyväksytysti (5 op.) Keskeinen suoritus on pro gradu -tutkielma (30 op.), johon on omat kriteerit tiedekunnan www-sivulla <http://www.oulu.fi/ktk/opinnaytetyot>.

Arviointiasteikko:

0 – 5

Arviointikriteerit tiedekunnan www-sivulla <http://www oulu.fi/ktk/opinnaytetyot>.**Vastuuhenkilö:**

Hannu Heikkinen ja graduryhmien vetäjät

408045S: Tiivistelmä/ maturiteetti, 0 op**Voimassaolo:** 01.08.2015 -**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**413066S: Aikuiskoulutus ja pedagoginen ohjaus, 5 op****Voimassaolo:** 01.08.2017 -**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opettajat:** Outi Kristiina Ylitapio-Mäntylä**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

5 op

Opetuskieli:

suomi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen

- Opiskelija tunnistaa aikuisten oppimisen pedagogiset lähtökohdat
- Opiskelija osaa toimia aikuiskoulutuksen ja aikuisten ohjaamiseen liittyvissä tehtävissä erilaisissa organisaatioissa.
- Opiskelija osaa soveltaa pedagogista toimintaansa aikuisten ohjaamisen ja oppimisen tukemisessa.

Sisältö:

- Aikuiskoulutuksen pedagogiset periaatteet
- Aikuisten oppiminen, arviointi ja ohjaaminen
- Aikuisten ohjaamisen ja oman oppimisen kriittinen reflektointi

Järjestämistapa:

Lähiopetus/ Face- to face teaching

Toteutustavat:

Luentoja 20 t, pienryhmäopetusta 5 t sekä itsenäistä työskentelyä 70 t ja työssäoppiminen

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kasvatustieteen alempi tutkinto

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa kasvatustieteen syventäviä opintoja

Oppimateriaali:

Vehviläinen, Sanna (2014). Ohjaustyön opas: Yhteistyössä kohti toimijuutta. Gaudeamus.

Opintojakson alussa sovittavat tieteelliset artikkelit.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen opetukseen, itsenäisten tehtävien tekeminen, verkkotehtävien suorittaminen, vierailu, opetustapahtuman suunnittelu, oppimateriaalin tuottaminen, päiväkirja, blogi, video, tentti ym.

Arviointikriteerit

0 = keskeneräistä, katkonaista, esitetyt asiat eivät liity olennaisesti aihepiiriin ja lähteiden käyttö on olematonta.
 1 = erittäin pintapuolista, asiat esitetään täysin irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on heikkoa.
 2 = pintapuolista, asioita esitetään paikoitellen irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on tyydyttävää.
 3 = pohtivaa ja asioita suhteutetaan jonkin verran toisiinsa; punainen lanka on näkyvässä ja lähteiden käyttö on pääasiassa hyvää.
 4 = jokseenkin analyyttistä, asioita suhteutetaan hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erittäin hyvää.
 5 = systemaattista ja analyyttistä, asiat suhteutetaan erittäin hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erinomaista.

Arviointiasteikko:

0 – 5

Vastuhenkilö:

Outi Ylitapio-Mäntylä

Työelämäyhteistyö:

Työssäoppiminen aikuiskoulutuksen organisaatiossa

413058S: Ajankohtaiset koulutuskysymykset, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Ulvinen, Veli-Matti Terho

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

4.-5. vuosi, syksy

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tunnistaa ja osaa arvioida kriittisesti koulutuksen ajankohtaisia trendejä ja erityiskysymyksiä.
- on perehtynyt valitsemaansa ajankohtaiseen koulutuskysymykseen tai erityisalaan

Sisältö:

Kurssin sisältö määräytyy ajankohtaisten teemojen ja opiskelijan oman kiinnostuksen mukaan. Aiheita voivat olla esimerkiksi koulutusjärjestelmän eri asteilla vireillä olevat ajankohtaiset kehittämissuunnaukset tai kasvatuksen ja koulutuksen arvoihin liittyvät teemat.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoa 12 h, seminaaria 8 h, itsenäistä työskentelyä 115 h

Kohderyhmä:

Maisterivaiheen opiskelijat / Pedagogiset instituutiot ja asiantuntijuus

Esitietovaatimukset:

perus- ja aineopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

ei

Oppimateriaali:

Määritellään kurssin alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opiskelija osallistuu aktiivisesti seminaarityöskentelyyn sekä yhteisesti sovittavaan suoritukseen.

Opiskelija tekee seminaarityön ja esityksen valitusta ajankohtaisesta koulutuskysymyksestä.

Seminaarityön ja esityksen arviointikriteerit:

- 0 = se on keskeneräistä, katkonaista, esitetyt asiat eivät liity olennaisesti aihepiiriin ja lähteiden käyttö on olematonta.
- 1 = se on erittäin pintapuolista, asiat esitetään täysin irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on heikkoa.
- 2 = se on pintapuolista, asioita esitetään paikoitellen irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on tyydyttävää.
- 3 = se on pohtivaa ja asioita suhteutetaan jonkin verran toisiinsa; punainen lanka on näkyvässä ja lähteiden käyttö on pääasiassa hyvää.

- 4 = se on jokseenkin analyyttistä, asioita suhteutetaan hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erittäin hyvää.
- 5 = se on systemaattista ja analyyttistä, asiat suhteutetaan erittäin hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erinomaista

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Veli-Matti Ulvinen

Työelämäyhteistyö:

Ei

900104Y: Tutki ja kirjoita (KTK), 2 op**Voimassaolo:** 01.01.2017 -**Opiskelumuoto:** Kieli- ja viestintäopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kieli- ja viestintäkoulutus**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Taitotaso:**

-

Asema:

Valinnainen opintojakso kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijoille

Lähtötasovaatimus:

-

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

Suositellaan suoritettavaksi samanaikaisesti opinnäytetyön kanssa, noin 3. opintovuodesta lähtien

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija on syventänyt käsitystään tieteellisestä viestinnästä, erityisesti tieteellisestä kirjoittamisesta. Hän pystyy tuottamaan pro gradu -tutkielman tasoista tieteellistä tekstiä. Opiskelija osaa analysoida ja tulkita myös tieteellisen kirjoittamisen tieteenalakohtaisia eroja.

Sisältö:

Opinnäytteen erityispiirteet ja kirjoitusprosessi. Eri konteksteihin kirjoitettujen tieteellisten tekstien tarkastelu. Yleistajuinen tieteellinen kirjoittaminen, lähteiden käyttö ja tieteellisen vilpin riskit.

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Kontaktiopetusta 20 tuntia ja itsenäistä työskentelyä noin 34 tuntia

Kohderyhmä:

KTK:n maisterin tutkinnon opiskelijat

Esitietovaatimukset:

-

Yhteydet muihin opintoihin:

Suositellaan suoritettavaksi samanaikaisesti KTK:n tutkinto-ohjelmien opinnäytetyökurssien (esim. kandiseminaari tai pro gradu -seminaari) kanssa.

Oppimateriaali:

verkkomateriaalit Optimassa

Kinnunen, M. & Löytty, O. (2002). Tieteellinen kirjoittaminen. Tampere: Vastapaino.

Kniivilä, S., Lindblom-Ylänne, S. & Mäntynen, A. (2007). Tiede ja teksti. Tehoa ja taitoa tutkielman kirjoittamiseen.

Helsinki: WSOY.

Viskari, S. (2002). Tieteellisen kirjoittamisen perusteet. Opas kirjoittamiseen ja seminaarityöskentelyyn. Tampere: TampereenYliopistopaino Oy.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen kontaktiopetukseen ja annettujen tehtävien hyväksytysti suorittaminen.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Tiedekunnan periaatteen mukaan opiskelijan velvollisuutena on osallistua opintojakson ensimmäiselle kerralle, jossa opettaja käy läpi opintojakson suorittamiseen liittyvät asiat.

Arviointiasteikko:

hyväksytty / hylätty

Vastuuhenkilö:

Outi Toropainen

Työelämäyhteistyö:

-

Lisätiedot:

Kurssilta saa eniten, kun oma opinnäytetyö on ajankohtainen tai työn alla.

404021A: Vaikuttaminen yliopistoyhteisössä, 1 - 10 op

Voimassaolo: 01.08.2014 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

1-10 op

Opetuskieli:

Suomi / Englanti

Ajoitus:

Yliopisto-opintojen aikana

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- soveltaa yliopistollisissa luottamustehtävissä edellytettäviä taitoja (vuorovaikutustaidot, kokoustekniikka, ryhmässä toimiminen, yhteistyötaidot, johtamisvalmiudet)

- arvioida kriittisesti ratkaistavaksi tulevia asioita, ottaa kantaa päätettäväksi tuleviin asioihin ja perustella näkemyksiään

- hoitaa luottamustoimeen liittyvät tehtävät vastuullisella tavalla

Sisältö:

Opintojakso voi koostua useammasta luottamustehtävässä toimimisesta seuraavasti:

- Ylioppilaskunnan hallitus 1 vuosi 4-5 op

- Ylioppilaskunnan edustajisto 2 vuotta 2 op

- Yliopiston hallitus 1 vuosi 2 op

- Yliopistokollegio 2 vuotta 2 op

- Koulutusneuvosto 1 vuosi 2 op

- Tiedekuntahallitus 2 vuotta 2 op

- Ainejärjestön hallitus 1 vuosi 1-3 op

- Valtakunnallinen opiskelijajärjestö 1 vuosi esim. SYL:n/SOOLin/Specian hallitus 1-5 op

- Muut merkittävät koulutuspoliittiset ja/tai opetuksen kehittämiseen liittyvät tehtävät 1-3 op

Suorituksen laajuuden arvioi dokumentaation perusteella koulutuksen suunnittelija edellä mainittujen periaatteiden mukaisesti.

Järjestämistapa:

Itsenäinen työskentely

Toteutustavat:

Itsenäinen raportointi

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei ole

Oppimateriaali:

Ei ole

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opiskelija kirjoittaa oppimispäiväkirjaa luottamustehtävän/ -tehtävien hoitamisesta, jossa käsittelee mm. seuraavia asioita:

1. Missä luottamuselimestä opiskelija on toiminut, kuinka kauan ja kuinka aktiivisesti toimintaan osallistunut?

2. Mitä opiskelija katsoo oppineensa luottamustehtävistä? (Erityisesti näitä työelämätaitoja pohtien: Viestintätaidot,

sosiaaliset taidot, tekniset taidot, kansainvälinen osaaminen, kaupallinen ja taloudellinen osaaminen sekä itsetuntemuksen kehittyminen)

3. Miten opiskelija voi hyödyntää kokemustaan jatkossa?

4. Miten asioiden valmistelua tulisi opiskelijan mielestä kehittää?

Oppimispäiväkirja ja todistus luottamustehtävän hoitamisesta palautetaan oman koulutuksen suunnittelijalle, joka määrittelee myönnettävien opintopisteiden määrän. Oppimispäiväkirjan laajuus on 3-5 sivua.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Tutkinto-ohjelman koulutussuunnittelija

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Lisätiedot:

Em. toiminnasta voi saada yhteensä enintään 10 op, 1-2 osassa.

A251101: Opettajan pedagogiset opinnot, 60 op

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

60 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4.-5. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Kasvatustieteiden koulutuksen opiskelijoille tarkoitet pedagogiset opinnot suoritettuaan opiskelija

- osaa laatia opetussuunnitelmia ja suunnitella opetusta koulutuksia, kursseja ja yksittäisiä opetustilanteita varten
- osaa käyttää joustavasti ja luovasti erilaisia opetusmenetelmiä
- osaa kehittää opetustaan ja itseään opettajana
- osaa toimia erilaisissa oppimisympäristöissä
- osaa kohdata erilaisia oppijoita ja toimia heidän kanssaan pedagogisesti tarkoituksenmukaisilla tavoilla
- osaa suhtautua työhönsä tutkivalla otteella ja soveltaa teorian tietoa opetuksen käytäntöön
- osaa hyödyntää tieto- ja viestintäteknikkaa pedagogisesti tarkoituksenmukaisella tavalla
- osaa toimia pedagogisesti tahdikkaalla ja eettisesti vastuullisella tavalla opetustyössä

Sisältö:

Kandidaatin tutkinto, opettajan pedagogisia opintoja 25 op

Kandidaatin tutkintoon kuuluvat opettajan pedagogiset opinnot muodostuvat kasvatustieteen perusopinnoista 25 op.

Maisterin tutkinto, opettajan pedagogisia opintoja 35 op. Opinnot muodostuvat seuraavista opintojaksoista:

- 416010A Didaktiikka (5 op)
- 416004A Opetushallinnon perusteet (2 op)
- 416013A Pedagoginen seminaari (5 op)
- 416014A Harjoittelu (18 op)
- 413061S Ammattietiikka ja ihmissuhdetyö (5 op)

Jos opiskelijalla on lastentarhanopettajan kelpoisuuden antava kandidaatintutkinto, pedagogiset opinnot voivat sisältää suppeamman harjoittelujakson.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Seminaarit, opetusharjoittelu

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen koulutuksen pedagogisia opintoja opiskelevat

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan opintojaksojen kohdalla

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen seminaareihin, tehtävät ja alustukset, opetusharjoittelu
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Jouni Peltonen

Työelämäyhteistyö:

Kyllä, opetusharjoittelujaksot, ks lisää opintojakson 416014A kohdalta

Maisterivaiheen pedagogisten opintojen kurssit (35op)

416010A: Didaktiikka ja koulupedagogiikka, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. tai 5. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- osaa tehdä opetussuunnitelmia koulutuksen kokonaissuunnitelmien, jaksosuunnitelmien ja yksittäisten opetustilanteiden suunnitelmien tasoilla
- osaa käyttää tavallisimpia opetusmenetelmiä, osaa arvioida niiden vahvuuksia ja heikkouksia ja sitä, milloin mitäkin menetelmää on perusteltua käyttää
- osaa motivoida ja aktivoida oppilaita tai opiskelijoita
- osaa käyttää tavanomaisimpia opettajan työssä tarvittavia arvioinnin menetelmiä

Sisältö:

Opetuksen suunnittelu ja opetussuunnitelmat:

- ops:n käsite
- erilaiset opetussuunnitelmat
- opetuksen suunnittelun malleja ja mahdollisuuksia
- opetuksen suunnittelussa huomioon otettavat asiat

Opetusmenetelmät, aktivointi ja motivointi

- erilaiset opetusmenetelmät ja niiden käytön perusteet
- opetusmenetelmien yhdistelyn ja varioinnin perusteet
- opiskelijoiden aktivointi ja motivointi

Arviointi

- erilaiset arviointimenetelmät
- arvioinnin funktiot ja luotettavuus

Kaikissa yllä mainituissa sisällöissä painottuu erityisesti aikuiskoulutuksen näkökulma.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

lähiopetus 26t, itsenäistä työskentelyä n. 100t.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden koulutusohjelman pedagogisia opintoja suorittavat opiskelijat

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kasvatustieteen perusopinnot.

Oppimateriaali:

Sovitaan kurssin alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opiskelijat muodostavat pienryhmiä, jotka valitseva yhden didaktikkaan liittyvän teeman (esimerkiksi opetuksen suunnittelu, opetusmenetelmät, arviointi, erityistä tukea tarvitsevien opiskelijoiden ohjaaminen). He valmistavat tästä teemasta kurssisuorituksena kurssin opettajan ohjauksessa toisille opiskelijoille opintokokonaisuuden, johon voi kuulua luento-opetusta, pienryhmätyöskentelyä, itsenäistä työskentelyä ja monimuoto-opetusta. Lisäksi opiskelijat osallistuvat toisten pienryhmien suunnittelemaan ja toteuttamaan opetukseen.

Opiskelijaryhmän kurssisuoritus on:

0 = keskeneräinen ja hajanainen, esitetyt asiat eivät liity olennaisesti aihepiiriin eikä kokonaisuutta ole valmisteltu ollenkaan.

1 = erittäin pintapuolinen, asiat esitetään irrallaan toisistaan ja valmistelun taso on heikko.

2 = pintapuolinen, asioita esitetään paikoitellen irrallaan toisistaan ja valmistelun taso on tyydyttävää.

3 = pohtiva ja asioita suhteutetaan jonkin verran toisiinsa, kokonaisuutena suoritus on valmisteltu hyvin ja

4 = jokseenkin analyyttinen ja osittain onnistunut kokonaisuus, asioita suhteutetaan hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erittäin hyvää.

5 = systemaattinen ja analyyttinen kokonaisuus, jossa asiat suhteutetaan erittäin hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erinomaista.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Jouni Peltonen

Työelämäyhteistyö:

Kurssi voi sisältää vierailuja oppilaitoksiin tai työelämäasiantuntijoiden vierailukäyntejä.

416013A: Pedagoginen seminaari, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. tai 5. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- osaa arvioida omia vahvuuksiaan ja kehitystarpeitaan opetustyössä
- osaa keskustella opettajuudesta ja opetustyöstä kollegiaalisesti
- osaa työskennellä moniammatillisissa konteksteissa
- osaa soveltaa kasvatustieteellistä tutkimustietoa opetuksensa kehittämiseen

Sisältö:

Kurssi toteutetaan seminaarina, jossa opiskelijat suunnittelevat, valmistavat ja esittelevät seminaarityön tai vastaavan esityksen. Töistä keskustellaan ja toisten töitä kommentoidaan. Töiden teemoina voivat olla:

- opettajuus ja opettajan työ
- opetuksen ja oppilaitosten kehittäminen
- opetuksen arviointi (esim. näyttökokeet ja -tutkinnot)
- opetus- ja kasvatustyön teoreettiset perusteet

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

lähiopetus 24t, itsenäistä työskentelyä n. 110t.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden koulutus, pedagogisia opintoja suorittavat opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kasvatustieteiden perusopinnot

Oppimateriaali:

Sovitaan opintojakson alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opiskelijat valitsevat yksilöllisesti tai pienessä ryhmässä jonkin teeman, josta he valmistavat opettajan ohjauksessa seminaarityön, videon, demonstraation tai vastaavan esityksen. Töiden teemoina voivat olla esimerkiksi opettajuus ja opettajan työ, opetuksen ja oppilaitosten, kehittäminen, opetuksen arviointi (esim. näyttökokeet ja -tutkinnot) tai opetus- ja kasvatustyön teoreettiset perusteet. Valmis työ esitellään toisille tarkoituksenmukaisella tavalla ja kaikki opiskelijat osallistuvat työstä keskustelemiseen.

Opiskelijan tai opiskelijaryhmän työ on

Hylätty = keskeneräinen ja hajanainen, esitetyt asiat eivät liity olennaisesti aihepiiriin eikä kokonaisuutta ole valmisteltu ollenkaan tai sen on hyvin heikosti valmisteltu. Toteutus on kokonaan tai olennaisilta osin epäonnistunut. Toteutus lähinnä toistaa perusopintotasaisen lähdemateriaalin näkemyksiä ja painotuksia.

Hyväksytty = pohtiva ja asioita suhteutetaan jonkin verran toisiinsa, kokonaisuus on suunniteltu ja toteutettu pääosin hyvin. Toteutus analysoi ja kehittää eteenpäin aine- tai syventävien opintojen tasoisen lähdemateriaalin näkemyksiä ja painotuksia.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Jouni Peltonen

Työelämäyhteistyö:

Kurssi voi sisältää vierailuja oppilaitoksiin tai työelämäasiantuntijoiden vierailukäyntejä.

416014A: Harjoittelu, 18 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuo: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

18 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. tai 5. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa soveltaa pedagogisissa opinnoissa oppimiaan tietoja ja taitoja ja kykenee itsenäiseen ja aktiiviseen vastuun ottamiseen opettajan työhön kuuluvassa opetuksen suunnittelussa, toteuttamisessa ja arvioinnissa
- osaa eritellä ja soveltaa aiemmista opinnoista saamia tietoja ja taitoja itsenäiseen työskentelyyn opiskelijoiden ja opettajakollegoiden sekä muiden yhteistyökumppanien kanssa
- osaa arvioida omaa työskentelyään opettajana ja sen kontekstia sekä kehittää toimintaansa ja toimintaympäristöään

Sisältö:

- eri laajuisten opetuskokonaisuuksien itsenäinen suunnittelu, toteutus ja arviointi yksin tai työtovereiden kanssa
- vastuun ottaminen tärkeimmistä opettajan työn osa-alueista
- monipuoliset ja vaihtelevat opetusmenetelmät tai työtavat: oman opetusmateriaalin tekeminen, erilaisten oppimisympäristöjen ja sähköisten oppimateriaalien käyttäminen, yhteissuunnittelu, opiskelijoiden tuotosten ja oppimisprosessin arviointi

Järjestämistapa:

Lähiopetus, harjoittelu

Toteutustavat:

Opetuksen seuraaminen, ohjaukseen osallistuminen, harjoitustuntien pitäminen, oppilaitosten muuhun toimintaan osallistuminen: 190 h
ja itsenäinen työskentely n. 300 h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden koulutus, pedagogisia opintoja suorittavat opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kasvatustieteiden perusopinnot

Oppimateriaali:

Sovitetaanopintojakson alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opiskelija valitsee mielellään vähintään kaksi harjoitteluoppilaitosta, joissa harjoittelu suoritetaan kahdessa osassa: orientoiva harjoittelu (esimerkiksi 8 op) ja syventävä harjoittelu (esimerkiksi 11 op). Opiskelija laatii yhdessä opetusharjoittelun ohjaajan kanssa harjoittelusuunnitelman, joka sisältää yleisesityksen kaikesta harjoitteluun kuuluvasta työskentelystä (opetuksen seuraaminen omassa harjoitteluoppilaitoksessa ja muissa oppilaitoksissa, apuopettajana toimiminen, omien harjoitustuntien suunnittelu ja toteuttaminen, ohjaus- ja palautekeskustelut, opiskelijoiden kurssisuoritusten arviointi ja arvostelu, muuhun oppilaitoksen toimintaan osallistuminen) ja sen laajuudesta.

Opiskelija toteuttaa suunnitelmansa harjoitteluoppilaitoksessa ja mahdollisissa muissa oppilaitoksissa ohjaajan avustuksella. Harjoittelun lopuksi laaditaan harjoitteluraportti, jossa kuvataan toteutunut harjoittelutyöskentely ja pohditaan omaa kehittymistä opettajana.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Jouni Peltonen, ohjaavat opettajat kenttäoppilaitoksissa

Työelämäyhteistyö:

Kyllä. Katso tarkemmin kohdasta Toteutustavat

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

1 - 2 op

(Aineenopettajaopiskelijat suorittavat kurssin 1 op:n laajuisena)

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4.- 5. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija

- tietää keskeiset opetustoimea ohjaavat lait ja asetukset ja niiden sisällön
- osaa soveltaa käytäntöön oman koulutustason opetustoimen lainsäädäntöä
- osaa käyttää Finlex-ohjelmaa

Sisältö:

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija hallitsee julkishallinnon virkamiestyön sekä kouluhallintoon ja opetukseen liittyvän lainsäädännön perusteet. Lisäksi opiskelija ymmärtää oikeutensa ja velvollisuutensa opetustyössä ja osaa tarvittaessa hakea lisää tietoa. Opintojakson aikana tutustutaan hallintojärjestelmään sekä virkamiestyöhön ajankohtaisen lainsäädännön ja normiston asettamien tehtävien ja toimintamahdollisuuksien puitteissa.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luennot ja tentti 16 h sekä jatko-osio pienryhmätyöskentelyä ja harjoitustyö 4 h.

Aineenopettajaopiskelijoilla luentoja 10 h sekä lisäksi itsenäistä työskentelyä enintään 17 h.

Kohderyhmä:

Kaikki opettajan pedagogisia opintoja suorittavat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opettajan pedagogiset opinnot

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan opintojakson alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentti, harjoitustyö

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

N.N.

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

413061S: Ammattietiikka ja ihmissuhdetyö, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

1.vuosi / syksy

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- kuvata ja analysoida ihmissuhdetyöhön liittyviä ammattieettisiä kysymyksiä
- tulkita ja soveltaa ihmissuhdetyöhön liittyviä ammattieettisiä vastuita ja velvollisuuksia käytännössä
- tunnistaa työhyvinvointiin ja jaksamiseen liittyviä tekijöitä
- huolehtia omasta ja työyhteisönsä hyvinvoinnista ja jaksamisesta.

Sisältö:

- Ammattietiikkaan liittyvät lähtökohdat ja velvollisuudet (Ihmisoikeusasiakirjat, ammattieettiset ohjeet)
- Ihmissuhdemoraali ammattieettisenä lähtökohtana
- Ammattieettiset ristiriidat
- Työhön sitoutuminen ja työssä jaksaminen, vertaisryhmät työn tukena

Järjestämistapa:

Lähiopetus ja monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Luentoja 16, harjoituksia 10, itsenäistä työskentelyä 100h

Kohderyhmä:

Maisterivaiheen opiskelijat / Pedagogiset instituutiot ja asiantuntijuus

Esitietovaatimukset:

Kasvatustieteen perus- ja aineopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa kasvatustieteen syventäviä opintoja.

Oppimateriaali:

- Nussbaum Martha C. (2011) Talouskasvua tärkeämpää. Miksi demokratia tarvitsee humanistista sivistystä. Gaudeamus TAI vastaava teos
- Ajankohtaisia tutkimusartikkeleita, jotka sovitaan opintojakson alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen luento- ja pienryhmäopiskeluun, tehtävien suorittaminen. Kurssin vaihtoehtoisista suoritustavoista voidaan sopia opintojakson alussa.

Tehtävien arviointikriteeristö:

0 = keskeneräistä, katkonaista, esitetyt asiat eivät liity olennaisesti aihepiiriin ja lähteiden käyttö on olematonta.

1 = erittäin pintapuolista, asiat esitetään täysin irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on heikkoa.

2 = pintapuolista, asioita esitetään paikoitellen irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on tyydyttävää.

3 = pohtivaa ja asioita suhteutetaan jonkin verran toisiinsa; punainen lanka on näkyvässä ja lähteiden käyttö on pääasiassa hyvää.

4 = jokseenkin analyttistä, asioita suhteutetaan hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erittäin hyvää.

5 = systemaattista ja analyttistä, asiat suhteutetaan erittäin hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erinomaista.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuhenkilö:

professori / professor Eila Estola