

# Opasraportti

## KTK - Kasvatuspsykologia, KM (2020 - 2021)

Yliopiston opinto-opas lukuvuodelle 2020-2021 on julkaistu osoitteessa <https://opas.peppi oulu.fi>.

Pepin opinto-oppaasta löytyy koulutusten, opetussuunnitelmien ja opintojaksojen kuvaukset ja niiden toteutusten ajat ja paikat. Opintojaksoille ilmoittaudutaan edelleen oodissa.

Mikäli sinulla on kysyttävää oppaalla olevista tiedoista, ota yhteyttä kyseisen koulutusalan koulutuksen lähipalveluihin <https://www oulu.fi/opiskelijalle/koulutuksen-lahipalvelut>.

Kasvatuspsykologian koulutuksesta valmistuu yksilöiden ja yhteisöjen kasvun ohjauksen asiantuntijoita.

Opiskelijat suorittavat perus- ja aineopinnot yleisessä psykologiassa. Syventävässä vaiheessa opiskelijan pääaine on kasvatuspsykologia.

Valmistuneet kasvatuspsykologit työskentelevät psykologista ja kasvatuspsykologista asiantuntemusta vaativissa ohjaus-, neuvonta- ja suunnittelutehtävissä.

### Osaamistavoitteet

Opiskelija hallitsee kasvatuspsykologian laaja-alaiset ja pitkälle erikoistuneet alansa erityisosaamista vastaavat käsitteet, menetelmät ja tiedot, joita käytetään itsenäisen ajattelun, tutkimuksen ja kasvatuspsykologisten ammattikäytäntöjen perustana. Opiskelija ymmärtää kasvatuspsykologian ja lähitieteiden rajapintojen tietoihin liittyviä kysymyksiä ja tarkastelee niitä ja uutta tietoa kriittisesti

Opiskelija kykenee ratkaisemaan vaativia ongelmia tutkimus- ja innovaatiotoiminnassa, jossa kehitetään uusia tietoja ja menettelyjä sekä sovelletaan ja yhdistetään eri alojen tietoja.

Opiskelija kykenee työskentelemään itsenäisesti kasvatuspsykologista asiantuntemusta vaativissa asiantuntijatehtävissä. Hän kykenee johtamaan asioita ja ihmisiä sekä kehittämään monimutkaisia, ennakoimattomia ja uusia strategisia lähestymistapoja eri organisaatioiden palveluksessa tai itsenäisenä yrittäjänä.

Opiskelija kykenee arvioimaan ja kehittämään yksittäisten henkilöiden ja ryhmien toimintaa monipuolista psykologista tietoa hyödyntäen ja olemassa olevaa tietoa kartuttaen.

Opiskelijalla on valmius jatkuvaan oppimiseen ja vallitsevien käsitysten kriittiseen tarkastelemiseen. Hän osaa viestiä hyvin suullisesti ja kirjallisesti sekä kasvatuspsykologian asiantuntijoille että alan ulkopuoliselle yleisölle. Opiskelija kykenee vaativaan kansainväliseen viestintään ja vuorovaikutukseen toisella kotimaisella ja vähintään yhdellä vieraalla kielellä.

### Opettajan pedagogiset opinnot (35op)

Opiskelija voi hakea maisterivaiheessa suorittamaan opettajan pedagogisia opintoja. Pedagogisten opintojen kokonaislaajuus on 60op, joista 25op (kasvatustieteen perusopinnot) sisältyvät kandidaatintutkintoon. Maisterin tutkintoon kuuluvat 35op opettajan pedagogisia opintoja koostuvat seuraavista opintojaksoista:

Maisterivaiheen pedagogisten opintojen kurssit (35op) lukuvuonna 2020-21

- 416010A, Didaktiikka ja koulupedagogiikka 5 op
- 416013A, Pedagoginen seminaari 5 op
- 416014A, Harjoittelu 18 op
- 416004A, Opetushallinto 2 op
- 407074A, Moninaisuus koulussa ja kasvatuksessa, 5 op **TAI**
- 407043A, Opetussuunnitelma, koulun kehittäminen ja arviointi

## Tutkintorakenteet

### Kasvatuspsykologia, maisterintutkinto

Tutkintorakenteen tila: arkistoitu

Lukuvuosi: 2020-21

Lukuvuoden alkamispäivämäärä: 01.08.2020

### **Kasvatuspsykologia, syventävät opinnot (80op) (vähintään 80 op)**

Opiskelijan maisterintutkinnon pääaine on kasvatuspsykologia. Pääaineen perus- ja aineopinnot tulee olla suoritettuna.

A250801: Kasvatuspsykologia, syventävät opinnot, 80 op

#### *Pakollisuus*

- 413069S: Orientaatio maisteriopintoihin, 5 op
- 415042S: Kasvatuspsykologian erityiskurssi, 5 op
- 415041S: Organisaatiopsykologia, 5 op
- 415048S: Oppimisen psykologia, 5 op
- 415040S: Ohjauksen psykologia II, 5 op
- 415046S: Kehityopsykologia III, 5 op
- 413070S: Työelämäopinnot, 5 op
- 413030S: Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, 5 op
- 413031S: Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, 5 op
- 408043S: Pro gradu -tutkielma, 30 op
- 408044S: Graduseminaari, 5 op
- 408045S: Tiivistelmä/ maturiteetti, 0 op

### **Sivuaineopinnot (25-35op) (vähintään 25 op)**

Kasvatuspsykologian suuntautumisvaihtoehdossa tutkinnon sivuainetta ei ole määrätty. Voit valita sivuaineesi vapaasti Oulun yliopiston tarjonnasta. Mikäli kandidaatintutkintoon ei sisälly aineopintotasoista (60 op) sivuainetta, maisterintutkinnossa oltava aineopintotasoinen sivuaine 35 op.

Voit valita joko 1x25op TAI 1x35op laajuiset sivuaineet, jotka suoritat maisterin tutkintoon sisältyvänä.

## Vapaasti valittavat opinnot (5-15op)

Sivuaineiden laajuudesta riippuen tarvitset maisterin tutkintoosi vapaasti valittavia opintoja 5-15 op. Opinnot voivat olla mitä tahansa korkeakoulutasoisia opintoja, myös vaihdossa suorittamiasi opintoja. Vapaasti valittavat opinnot voivat olla esimerkiksi seuraavia kursseja:

415044S: Kasvatuspsykologian erikoistumisopinnot, 10 op

## Tutkintorakenteisiin kuulumattomat opintokokonaisuudet ja -jaksot

413061S: Ammattietiikka ja ihmissuhdetyö, 5 op

416010A: Didaktiikka ja koulupedagogiikka, 5 op

416014A: Harjoittelu, 18 op

416004A: Opetushallinto, 2 op

416013A: Pedagoginen seminaari, 5 op

## Opintojaksosten kuvaukset

### Tutkintorakenteisiin kuuluvien opintokohteiden kuvaukset

#### A250801: Kasvatuspsykologia, syventävät opinnot, 80 op

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Kokonaisuus

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Hanni-Mari Muukkonen-van der Meer

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

80 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

Maisterivaihe

**Osaamistavoitteet:**

Kasvatuspsykologian koulutuksesta valmistuu yksilöiden ja yhteisöjen kasvun ohjauksen asiantuntijoita. Opiskelijat suorittavat perus- ja aineopinnot yleisessä psykologiassa. Syventävässä vaiheessa opiskelijan pääaine on kasvatuspsykologia. Valmistuneet kasvatuspsykologit työskentelevät psykologista ja kasvatuspsykologista asiantuntemusta vaativissa ohjaus-, neuvonta- ja suunnittelutehtävissä.

**Osaamistavoitteet**

Opiskelija hallitsee kasvatuspsykologian laaja-alaiset ja pitkälle erikoistuneet alansa erityisosaamista vastaavat käsitteet, menetelmät ja tiedot, joita käytetään itsenäisen ajattelun, tutkimuksen ja kasvatuspsykologisten ammattikäytäntöjen perustana. Opiskelija ymmärtää kasvatuspsykologian ja lähitieteiden rajapintojen tietoihin liittyviä kysymyksiä ja tarkastelee niitä ja uutta tietoa kriittisesti

Opiskelija kykenee ratkaisemaan vaativia ongelmia tutkimus- ja innovaatiotoiminnassa, jossa kehitetään uusia tietoja ja menettelyjä sekä sovelletaan ja yhdistetään eri alojen tietoja.

Opiskelija kykenee työskentelemään itsenäisesti kasvatuspsykologista asiantuntemusta vaativissa asiantuntijatehtävissä. Hän kykenee johtamaan asioita ja ihmisiä sekä kehittämään monimutkaisia, ennakoimattomia ja uusia strategisia lähestymistapoja eri organisaatioiden palveluksessa tai itsenäisenä yrittäjänä.

Opiskelija kykenee arvioimaan ja kehittämään yksittäisten henkilöiden ja ryhmien toimintaa monipuolista psykologista tietoa hyödyntäen ja olemassaolevaa tietoa kartuttaen.

Opiskelijalla on valmius jatkuvaan oppimiseen ja vallitsevien käsitysten kriittiseen tarkastelemiseen. Hän osaa viestiä hyvin suullisesti ja kirjallisesti sekä kasvatuspsykologian asiantuntijoille että alan ulkopuoliselle yleisölle.

Opiskelija kykenee vaativaan kansainväliseen viestintään ja vuorovaikutukseen toisella kotimaisella ja vähintään yhdellä vieraalla kielellä.

### **Järjestämistapa:**

Lähiopetus

### **Kohderyhmä:**

Kasvatuspsykologian syventävien opintojen opiskelijat

### **Esitietovaatimukset:**

Psykologian perus- ja aineopinnot

### **Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Psykologian perus- ja aineopinnot

### **Oppimateriaali:**

Ilmoitetaan kunkin opintojakson yhteydessä

### **Arviointiasteikko:**

0-5

### **Vastuuhenkilö:**

prof. Hanni Muukkonen

*Pakollisuus*

## **413069S: Orientaatio maisteriopintoihin, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2020 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

### **Laajuus:**

5 op

### **Opetuskieli:**

Suomi / Englanti

### **Ajoitus:**

1. lukuvuosi

### **Osaamistavoitteet:**

Opintojakso antaa opiskelijalle välineitä tulevana kasvatuksen ja oppimisen asiantuntijana. Sen sisällöissä näkyy kaksi maisterivaiheen opiskelijoille ajankohtaista teemaa, tieteellinen tiedonmuodostus ja työelämän kysymykset. Opintojakso auttaa opiskelijaa tunnistamaan ja kehittämään omia asiantuntijan vahvuuksiaan. Hän saa myös kokemusta tieteellisen tiedon etsimisestä, lukemisesta ja tuottamisesta.

Opintojakson käytyään opiskelija osaa:

- hakea tietoa omiin opintoihin ja tulevaan uraansa liittyen sekä suunnitella niitä
- analysoida ja tuottaa tieteellistä tekstiä
- tunnistaa ja kuvata kasvatustieteellisen tutkimuksen erilaisia suuntauksia ja tieteellisen tiedonmuodostuksen tapoja
- esittää ja vertailla erilaisia asiantuntijuuden muotoja kasvatuksen ja oppimisen kentällä ja kuvata omaa suhdettaan niihin
- kuvata itseään tutkimuksen tekijänä ja tieteellisen tiedon pohjalta toimivana ammattilaisena

### **Sisältö:**

- Opintoneuvonta ja opintojen suunnittelu

- Tiedekunnan tutkimuksen esittely
- Kasvatuksen ja oppimisen asiantuntijapuheenvuorot
- Yleinen graduinfo
- Tiedekunnan graduryhmien esittely
- Tiedonhaku
- Pienryhmäkerrat ja omaopettajuus
- Itsenäinen työskentely
- STEAM-tavoitteet maisteriopinnoissa

#### **Järjestämistapa:**

Luennot, verkko-opetus, videopuheenvuorot, lähiopetus, itsenäinen työskentely

#### **Toteutustavat:**

Kontaktiopetusta minimissään yht. 20h, johon sisältyy kaikille yhteisiä luentoja 16 h. Itsenäistä työskentelyä 100-115 h. Yhteensä 135h. Pienryhmätyöskentelyn määrä vaihtelee suuntautumisvaihtoehtojen tarpeiden mukaan.

#### **Esimerkkejä seminaariosan toteuttamiseen:**

- kasvatuksen ammatilliseen kenttään tutustuminen tutkimuksen näkökulmasta lukemalla, analysoimalla ja keskustelemalla (esim. tieteellisen artikkelin rakenteen jne. analyysi, mikä tukee myös artikkeligradujen valmistumista; artikkelin ja gradun vertailu).
- omaan alaan liittyvät päätöksenteon prosessit ja julkinen keskustelu (ja oma osallistuminen siihen)
- muuta suuntautumisvaihtoehtojen omista tarpeista kumpuavaa opetusta: luentoja, verkkotyöskentelyä, pienryhmätyöskentelyä, HOPS-työskentelyä, urasuunnitelma

#### **Kohderyhmä:**

Kasvatustieteen maisterivaiheen ensimmäisen vuoden opiskelijat eri koulutusohjelmista (poislukien musiikkikasvatuksen koulutusohjelma)

#### **Esitietovaatimukset:**

ei

#### **Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Opintojakso on kaikille kasvatustieteen opiskelijoille yhteisesti suunnattu orientoivien opintojen jakso

#### **Oppimateriaali:**

Tiedekunnassa tehdyt tieteelliset julkaisut (artikkelit), pro gradu -työt, lisäksi suuntautumisvaihtoehtojen omia oppimateriaaleja

#### **Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Suoritukset tulevat seminaareista / pienryhmistä, suoritustapa vaihtelee. Aktiivinen osallistuminen kaikille tarkoitettuihin osuuksiin

#### **Arviointiasteikko:**

Hyväksytty/hylätty

#### **Vastuuhenkilö:**

Maisteriopintojen tutkinto-ohjelmavastaava (Mirka Hintsanen) kokonaisuus.  
Suuntautumisvaihtoehtojen vastuuhenkilöt (SUV) seminaariosa.

#### **Työelämäyhteistyö:**

Opintojakson luento-osuus sisältää työelämäpuheenvuoroja kasvatuksen ja opettamisen ammattilaisilta. Pienryhmätyöskentelyssä nostetaan esiin työelämäyhteistyön näkökulmat konkreettisesti teemaharjoittelun kautta

### **415042S: Kasvatuspsykologian erityiskurssi, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Mirka Hintsanen

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

1. opintovuosi

**Osaamistavoitteet:**

- Opiskelija perehtyy ajankohtaisiin kasvatopsykologisiin kysymyksiin ja kasvatusalan asiantuntijana toimimiseen
- Opiskelija osaa etsiä psykologista ja kasvatopsykologista tietoa kansainvälisiä hakukanavia hyödyntäen
- Opiskelija osaa arvioida kasvatopsykologista tutkimusta ja tutkimusnäytön vahvuutta
- Opiskelija osaa tulkita käytännön ongelmatilanteita kasvatopsykologista tutkimustietoa hyödyntäen
- Opiskelija osaa esittää tutkimusnäyttöön ja näytön vahvuuteen perustuvia yhteenvetoja ja suosituksia käytännön toimenpiteistä eli osaa soveltaa tutkimustietoa käytäntöön

**Sisältö:**

Kasvatopsykologisen tutkimuksen arvioiminen ja näytön vahvuuden arvioiminen, kasvatopsykologisen tiedon soveltaminen käytäntöön, asiantuntijatyössä toimiminen, vaihtuvat ajankohtaiset kasvatopsykologiset aihepiirit.

**Järjestämistapa:**

Järjestämistapa (lähiopetus/monimuoto-opetus/etäopetus/muu) vahvistetaan vuosittain ennen kurssin alkamista.

**Toteutustavat:**

Luentoja ja harjoitustunteja max. 24 h sekä itsenäistä työskentelyä ja ryhmätyöskentelyä noin 110 h.

**Kohderyhmä:**

Kasvatopsykologian syventävien opintojen opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Psykologian perus- ja aineopinnot TAI alkutentti/essee. Ohjeet alkutenttiä / esseetä varten saat kurssin vastuuhenkilöltä. Ota yhteys vastuuhenkilöön vähintään viikkoa ennen kurssin alkua.

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Opintojakso on osa kasvatustieteiden maisterin opintoja (pääaineena kasvatopsykologia)

**Oppimateriaali:**

Kurssikirjallisuus ilmoitetaan kurssin alussa. Alkutentin/esseen materiaalit ilmoitetaan kurssille ilmoittautuneille ilmoittautumisajan umpeuduttua (HUOM! Alkutenttiin ei tarvitse osallistua, jos on suorittanut psykologian perus- ja aineopinnot).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Luennot ja harjoitukset, itsenäisten tehtävien ja / tai ryhmätehtävien tekeminen, tentti. Kurssilla hyödynnetään mm. erilaisia ryhmässä oppimisen muotoja. Tarkemmat suoritustavat annetaan kurssin alussa ja ne voivat vaihdella vuosittain.

Arviointikriteerit:

0 = keskeneräistä, katkonaista, esitetyt asiat eivät liity olennaisesti aihepiiriin ja lähteiden käyttö on huomattavan puutteellista. Ei osoita ymmärtämistä ja kykyä soveltaa.

1 = erittäin pintapuolista, asiat esitetään täysin irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on heikkoa. Ei osoita ymmärtämistä ja kykyä soveltaa.

2 = pintapuolista, asioita esitetään paikoitellen irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on tyydyttävää.

Osoittaa vain vähäisesti kykyä ymmärtää ja soveltaa.

3 = pohtivaa ja asioita suhteutetaan jonkin verran toisiinsa; punainen lanka on näkyvässä ja lähteiden käyttö on pääasiassa hyvää. Osoittaa kykyä ymmärtää ja soveltaa.

4 = jokseenkin analyyttistä, asioita suhteutetaan hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erittäin hyvää. Osoittaa hyvin kykyä ymmärtää ja soveltaa.

5 = systemaattista ja analyyttistä, asiat suhteutetaan erittäin hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erinomaista. Osoittaa syvällistä ymmärtämistä ja erinomaista kykyä soveltaa

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Mirka Hintsanen

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**Lisätiedot:**

Tarjotaan vapaavalintaisena jaksona laaja-alaisen mo:n muille suuntautumisvaihtoehdoille. Kasvatustieteiden pääaineopiskelijoilla on etusija kurssille.

**415041S: Organisaatiopsykologia, 5 op****Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opettajat:** Hanni-Mari Muukkonen-van der Meer**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Osaamistavoitteet:**

- Opiskelija tunnistaa johtajuuden ja organisaation toiminnan kannalta keskeisiä elementtejä ja osaa soveltaa niitä koskevaa tietoa toimiessaan organisaation eri tehtävissä
- Opiskelija osaa havainnoida ja reflektoida omaa toimintatapaansa ja soveltaa oman tieteenalansa osaamista moniammatillisessa ryhmässä
- Opiskelija osaa analysoida ja soveltaa tiimien ja organisaatioiden toimintaan, vuorovaikutukseen ja ryhmädynamiikkaan liittyvää tietoa ja käytäntöjä
- Opiskelija ymmärtää yksilöllisten ja organisatoristen tekijöiden merkityksen psyykkiselle hyvinvoinnille työympäristössä

**Sisältö:**

- Työ- ja organisaatiopsykologia tutkimuskohteena
- Organisaatioiden rakenteet ja organisaatiokulttuurit
- Johtajuus ja johtajan toiminta organisaatioissa
- Vuorovaikutus ja ryhmädynamiikka; tiimien ja ryhmien toiminta organisaatioissa
- Työhyvinvoinnin psykologiset perusteet
- Osaamisen ja asiantuntijuuden kehittäminen

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus/monimuoto-opetus, vahvistetaan vuosittain ennen kurssin alkamista. Opetus järjestetään osittain englanniksi.

**Toteutustavat:**

Luentoja ja harjoitustunteja max. 24 h sekä itsenäistä työskentelyä ja ryhmätyöskentelyä noin 110h.

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteiden pääaineopiskelijat ja muiden tiedekuntien opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Psykologian perus- ja aineopinnot TAI syventävän vaiheen muun tieteenalan opiskelija

**Yhteydet muihin opintopakettiin:**

Opintojakso on osa kasvatustieteiden maisteriopintoja

**Oppimateriaali:**

Bakker, A. (2013) Advances in positive organizational psychology. Bingley:Emerald.

Peeters, M.C.W., De Jonge, J., & Taris, T.W. (ed.) (2014). An introduction to contemporary work psychology. Chichester: Wiley-Blackwell.

Perttula, J. & Syväjärvi, A. (toim.) 2012. Johtamisen psykologia - ihmisten johtaminen muuttuvassa työelämässä. PS-Kustannus.

#### **Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Arviointikriteerit:

0 = keskeneräistä, katkonaista, esitetyt asiat eivät liity olennaisesti aihepiiriin ja lähteiden käyttö on huomattavan puutteellista. Ei osoita ymmärtämistä ja kykyä soveltaa.

1 = erittäin pintapuolista, asiat esitetään täysin irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on heikkoa. Ei osoita ymmärtämistä ja kykyä soveltaa.

2 = pintapuolista, asioita esitetään paikoitellen irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on tyydyttävää. Osoittaa vain vähäisesti kykyä ymmärtää ja soveltaa.

3 = pohtivaa ja asioita suhteutetaan jonkin verran toisiinsa; punainen lanka on näkyvässä ja lähteiden käyttö on pääasiassa hyvää. Osoittaa kykyä ymmärtää ja soveltaa.

4 = jokseenkin analyyttistä, asioita suhteutetaan hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erittäin hyvää. Osoittaa hyvin kykyä ymmärtää ja soveltaa.

5 = systemaattista ja analyyttistä, asiat suhteutetaan erittäin hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erinomaista. Osoittaa syvällistä ymmärtämistä ja erinomaista kykyä soveltaa.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

#### **Arviointiasteikko:**

0-5

#### **Vastuuhenkilö:**

Hanni Muukkonen ja Heli Kiema-Junes

#### **Työelämäyhteistyö:**

projektityö, organisaatiosimulaatio

#### **Lisätiedot:**

Tarjotaan vapaavalintaisena jaksona laaja-alaisen mo:n muille suuntautumisvaihtoehdoille.

### **415048S: Oppimisen psykologia, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2013 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Hanni-Mari Muukkonen-van der Meer

**Opintokohteen kielet:** suomi

#### **Laajuus:**

5 op

#### **Opetuskieli:**

Suomi

#### **Osaamistavoitteet:**

- Opiskelija hallitsee kasvatopsykologian teoreettiset suuntaukset ja lähestymistavat
- Opiskelija osaa analysoida ja arvioida tietoa oppimisen erityispiirteistä eri ikäkausina
- Opiskelija osaa soveltaa oppimispsykologista tietoa kasvatustyössä sekä kasvun ja kehityksen tukemisessa
- Opiskelija osaa toimia yhteistyössä ja soveltaa tutkimustietoa ja käsitteitä monimutkaisten ongelmien ja asiantuntijatehtävien määrittelyssä ja ratkaisussa

#### **Sisältö:**

- oppimispsykologian teoreettiset suuntaukset ja historiallinen tausta
- oppiminen eri ikäkausina



- asiantuntijuus ja oppiminen
- oppiminen ja oppimisvaikeudet
- yhteisöllinen oppiminen ja tiedon luominen

### Järjestämistapa:

Järjestämistapa (lähiopetus/monimuoto-opetus/etäopetus/muu) vahvistetaan vuosittain ennen kurssin alkamista.

### Toteutustavat:

Luentoja ja harjoitustunteja max. 24h sekä itsenäistä työskentelyä ja ryhmätyöskentelyä noin 110h.

### Kohderyhmä:

Kasvatuspsykologian syventävien opintojen opiskelijat

### Esitietovaatimukset:

Psykologian perus- ja aineopinnot TAI alkutentti/essee. Ohjeet alkutenttiä / esseetä varten saat kurssin vastuuhenkilöltä. Ota yhteys vastuuhenkilöön vähintään viikkoa ennen kurssin alkua.

### Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa kasvatustieteiden maisterin opintoja (pääaineena kasvatuspsykologia)

### Oppimateriaali:

Corno, L. & Anderman, E.M. (2016). Handbook of Educational Psychology.

[Hmelo-Silver, C.E., Chinn, C.A., Chan, C., & O'Donnell, A.M. \(2013\). The International Handbook of Collaborative Learning, Routledge.](#)

Ericsson, K.A. et al. (eds.) (2006). The Cambridge handbook of expertise and expert performance.

Hakkarainen, K., Lonka, K., & Lipponen, L. (2004). Tutkiva oppiminen - järki, tunteet ja kulttuuri oppimisen sytyttäjinä. Sanoma Pro.

Kirjat soveltuvien osin sekä muu opintojaksolla sovittava kirjallisuus.

### Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Arviointikriteerit:

0 = keskeneräistä, katkonaista, esitetyt asiat eivät liity olennaisesti aihepiiriin ja lähteiden käyttö on huomattavan puutteellista. Ei osoita ymmärtämistä ja kykyä soveltaa.

1 = erittäin pintapuolista, asiat esitetään täysin irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on heikkoa. Ei osoita ymmärtämistä ja kykyä soveltaa.

2 = pintapuolista, asioita esitetään paikoitellen irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on tyydyttävää. Osoittaa vain vähäisesti kykyä ymmärtää ja soveltaa.

3 = pohtivaa ja asioita suhteutetaan jonkin verran toisiinsa; punainen lanka on näkyvässä ja lähteiden käyttö on pääasiassa hyvää. Osoittaa kykyä ymmärtää ja soveltaa.

4 = jokseenkin analyttistä, asioita suhteutetaan hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erittäin hyvää. Osoittaa hyvin kykyä ymmärtää ja soveltaa.

5 = systemaattista ja analyttistä, asiat suhteutetaan erittäin hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erinomaista. Osoittaa syvällistä ymmärtämistä ja erinomaista kykyä soveltaa.

### Arviointiasteikko:

0-5

### Vastuuhenkilö:

Hanni Muukkonen

### Työelämäyhteistyö:

Tutkimusryhmän kanssa työskentely

### Lisätiedot:

Tarjotaan vapaavalintaisena jaksona laaja-alaisen mo:n muille suuntautumisvaihtoehdoille.

## 415040S: Ohjauksen psykologia II, 5 op

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Teemu Suorsa

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

4. opintovuosi

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tunnistaa ammatillisen ohjauksen tunnuspiirteet
- osaa analysoida omaa ja toisten ohjaustoimintaa ammatillisena toimintana
- osaa vertailla ohjauksen tutkimuksen eri lähestymistapoja
- osaa hyödyntää ohjaustutkimuksen tuloksia oman ohjausotteensa kehittämisessä

**Sisältö:**

- Ohjaus ammatillisena toimintana
- Ohjauksen tutkimuksen lähestymistavat
- Ohjauskeskustelun analyysi

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Luentoja ja harjoitustunteja max. 24 h sekä itsenäistä työskentelyä ja ryhmätyöskentelyä noin 110 h.

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteiden syventävien opintojen opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Psykologian perus- ja aineopinnot

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Opintojakso on osa kasvatustieteiden maisterin opintoja (pääaineena kasvatustieteiden psykologia)

**Oppimateriaali:**

Cooper, M. (2008). Essential research findings in counselling and psychotherapy. SAGE

Kauppi, P., Silvonen, J. & Vanhalakka-Ruoho, M. (2015). Toimijuus, ohjaus ja elämäntilanne. Publications of the University of Eastern Finland

McLeod, J. (2010). Case study research in counselling and psychotherapy. SAGE

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Suoritustavat ilmoitetaan kurssin ensimmäisellä tapaamiskerralla.

Arviointikriteerit:

0 = keskeneräistä, katkonaista, esitetyt asiat eivät liity olennaisesti aihepiiriin ja lähteiden käyttö on huomattavan puutteellista. Ei osoita ymmärtämistä ja kykyä soveltaa.

1 = erittäin pintapuolista, asiat esitetään täysin irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on heikkoa. Ei osoita ymmärtämistä ja kykyä soveltaa.

2 = pintapuolista, asioita esitetään paikoitellen irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on tyydyttävää.

Osoittaa vain vähäisesti kykyä ymmärtää ja soveltaa.

3 = pohtivaa ja asioita suhteutetaan jonkin verran toisiinsa; punainen lanka on näkyvässä ja lähteiden käyttö on pääasiassa hyvää. Osoittaa kykyä ymmärtää ja soveltaa.

4 = jokseenkin analyttistä, asioita suhteutetaan hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erittäin hyvää. Osoittaa hyvin kykyä ymmärtää ja soveltaa.

5 = systemaattista ja analyttistä, asiat suhteutetaan erittäin hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erinomaista. Osoittaa syvällistä ymmärtämistä ja erinomaista kykyä soveltaa.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Teemu Suorsa

## 415046S: Kehityspsykologia III, 5 op

**Voimassaolo:** 01.08.2006 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Virva Siira

**Opintokohteen kielet:** suomi

### Laajuus:

5 op

### Opetuskieli:

Suomi

### Osaamistavoitteet:

- Opiskelija syventää tietämystään kehityksestä ja osaa soveltaa erilaisia kehityksen tutkimusmenetelmiä
- Opiskelija osaa yhdistää kehityspsykologisen tiedon osaksi kasvatustieteiden ammattillista osaamista ja toimia kehityspsykologisen tiedon pohjalta kasvatustieteiden asiantuntijana
- Opiskelija osaa soveltaa ja suunnitella erilaisia toimia kehityksen arviointiin ja tukemiseen.

### Sisältö:

- Kehityspsykologian tutkimus-, seuranta- ja arviointimenetelmät
- Kehityspsykologiaan perustuvat kasvatustieteelliset asiantuntijatehtävät (vanhemmuuden tukeminen, kasvatuksen arkielämän ongelmat, myönteisen kehityksen tukeminen jne.)
- Kehityksen kriisit, psyykkistä kasvua ja kehitystä tukevat interventiot (psykoterapia, neuvonta ja ohjaus)

### Järjestämistapa:

Lähiopetus/monimuoto-opetus, vahvistetaan vuosittain ennen kurssin alkamista

### Toteutustavat:

Luentoja ja harjoitustunteja max. 24h sekä itsenäistä työskentelyä ja ryhmätyöskentelyä noin 110h.

### Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden syventävien opintojen opiskelijat

### Esitietovaatimukset:

Psykologian perus- ja aineopinnot TAI alkutentti/essee

### Yhteydet muihin opintokokosiin:

Kasvatustieteiden tutkinto-ohjelma, maisterivaihe, kasvatustieteiden pääaine

### Oppimateriaali:

Soveltuvin osin:

Sinkkonen, J. & Kalland, M. (2011) (eds.) Varhaislapsuuden tunnesiteet ja niiden suojeleminen. Helsinki: Wsoy.

Schaie, K. W. & Willis, S. L. (eds.) (2016). Handbook of the psychology of aging, 7th edition. Boston: Elsevier.

Slater A. & Quinn (2012) Developmental Psychology. Revisiting the classical Studies. Sage

Willis, S. & Martin, M. (eds.) (2005). Middle adulthood: A lifespan perspective. Thousand Oaks, CA: Sage.

### Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kurssin tarkemmat suoritusohjeet annetaan opintojakson alussa.

Arviointi perustuu opintojakso-kohtaisesti kurssin alussa ilmoitettaviin tuotoksiin. Yksi tai useampia seuraavista: luennot, tehtävät yksin, pareittain ja ryhmässä, harjoitukset, demonstraatiot, luentopäiväkirja, referaatti, essee, tutkielma, seminaari, tentti tai muu kurssin alussa esitettävä suoritustapa.

Arviointikriteerit:

0 = keskeneräistä, katkonaista, esitetyt asiat eivät liity olennaisesti aihepiiriin ja lähteiden käyttö on huomattavan puutteellista. Ei osoita ymmärtämistä ja kykyä soveltaa.

1 = erittäin pintapuolista, asiat esitetään täysin irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on heikkoa. Ei osoita ymmärtämistä ja kykyä soveltaa.

2 = pintapuolista, asioita esitetään paikoitellen irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on tyydyttävää.

Osoittaa vain vähäisesti kykyä ymmärtää ja soveltaa.

3 = pohtivaa ja asioita suhteutetaan jonkin verran toisiinsa; punainen lanka on näkyvässä ja lähteiden käyttö on pääasiassa hyvää. Osoittaa kykyä ymmärtää ja soveltaa.

4 = jokseenkin analyyttistä, asioita suhteutetaan hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erittäin hyvää. Osoittaa hyvin kykyä ymmärtää ja soveltaa.

5 = systemaattista ja analyyttistä, asiat suhteutetaan erittäin hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erinomaista. Osoittaa syvällistä ymmärtämistä ja erinomaista kykyä soveltaa.

Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Virva Siira

**Työelämäyhteistyö:**

Kyllä

**413070S: Työelämäopinnot, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2020 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Työharjoittelu

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Teemu Suorsa

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

4.-5. opintovuosi

**Osaamistavoitteet:**

- Opiskelija laajentaa ja syventää omaa ammatillista identiteettiään, osaamistaan ja asiantuntijuuttaan.
- Opiskelija saavuttaa valitsemansa tehtävälueen teoreettisten perusteiden tuntemuksen ja osaa soveltaa ja arvioida niitä ammatillisesti
- Opiskelija tunnistaa ja vahvistaa omia verkostojaan sekä ymmärtää niiden merkityksen asiantuntijatyössä

**Sisältö:**

- Omien ammatillisten kiinnostusten ja vahvuusalueiden kartoittaminen sekä työharjoittelupaikan hakeminen ja käytännön järjestelyt
- Perehtyminen harjoittelukohteen edellyttämän asiantuntijuuden teoreettisiin lähtökohtiin ja käytännön toteuttamiseen
- Oman osaamisen ja työtapojen analysointi yksin ja ryhmässä

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus/monimuoto-opetus

**Toteutustavat:**

Harjoittelua n. 100 h, pedagogista ryhmäohjausta max 8 h sekä itsenäistä työskentelyä n. 29,5h

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteiden syventävän vaiheen opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Kandidaatin tutkinto

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Osa kasvatustieteiden syventäviä opintoja

**Oppimateriaali:**

Sovitaan opintojakson alussa. Omaan harjoitteluun liittyvä kirjallisuus.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Osallistuminen seminaarityöskentelyyn, harjoitteluraportti.

**Arviointiasteikko:**

Hyv / hyl

**Vastuuhenkilö:**

Teemu Suorsa

**Työelämäyhteistyö:**

Harjoittelujakso opiskelijan valitsemassa harjoittelupaikassa

**413030S: Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2011 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Peltonen, Jouni Aslak

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

English (ITE)

**Ajoitus:**

1. lukuvuosi

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- osaa analysoida ja tulkita tavanomaisia kasvatustieteellisiä ja psykologisia määrällisiä tutkimusaineistoja käyttämällä yksi-, kaksi- ja useampiulotteisten jakaumien analyysimenetelmiä
- osaa kuvata rakenneyhtälömallintamiseen perustuvan tutkimusaineiston analyysin perusajatuksia ja tulkita toisten tekemiä rakenneyhtälömalleja
- osaa arvioida oman tutkimuksensa ja toisten tekemien tutkimusten uskottavuutta, luotettavuutta sekä eettisyyttä

**Sisältö:**

- tilastolliset testaukset
- klassiset monimuuttujamenetelmät
- lineaaristen rakenneyhtälöiden avulla tapahtuva mallintaminen
- tilastollisten analyysimenetelmien tulosten raportointi tutkimusraportissa

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus sekä itsenäinen työskentely

**Toteutustavat:**

Luentoja 18 h, pienryhmätyöskentelyä 14 h, itsenäistä työskentelyä 96 h

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteiden tiedekunnan syventäviä opintoja suorittavat opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi 5 op tai vastaavat tilastotieteen opinnot

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Opintojakso on osa kasvatustieteellisen koulutuksen syventäviä opintoja ja tukee maisterivaiheen tutkielman tekoa

**Oppimateriaali:**

Metsämuuronen, J. (2003 tai myöhempi painos) Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä (sivut 273-764)

TAI

Kerlinger, F. & Lee, H. (2003 tai myöhempi painos) Foundations of behavioral research. Fourth edition.

TAI

Hair, J.F., Anderson, R.E, Tatham, R.L. & Black, W.C. (1998 tai myöhempi painos) Multivariate data analysis.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Opiskelijat suorittavat joko itsenäisesti tai pienissä ryhmissä määrällisen aineiston analyysitehtäviä, joissa lähtökohtana ja materiaalina käytetään kurssin luento-opetusta, kirjallisuutta ja mahdollisuuksien mukaan muita lähteitä (esimerkiksi asiantuntijaluentojen tallenteita). Oppimistehtävä voi konkreettisesti olla esimerkiksi omaa tutkielmaa varten kerätyn tai kurssilla käytössä olevien esimerkkiaineistojen analyysi. Kurssi voidaan sopimuksen mukaan järjestää ja suorittaa myös muilla tavoilla, esimerkiksi osallistumalla jonkin tiedekunnan tutkimusryhmän toimintaan.

Opiskelijan kurssisuoritus on

0 = keskeneräinen ja hajanainen, määrällisen tutkimuksen aineiston analyysin perusperiaatteita ei onnistuta konkretisoimaan ollenkaan

1 = erittäin pintapuolinen, analyysi on hyvin pinnallista ja sisältää runsaasti virhetulkintoja ja virheellisiä johtopäätöksiä

2 = pintapuolinen, analyysi on pinnallista ja sisältää jossain määrin virhetulkintoja ja virheellisiä johtopäätöksiä

3 = pohtiva ja analyysi on perusteltua eikä tuloksissa esiinny runsaasti virhetulkintoja tai virheellisiä johtopäätöksiä

4 = analyttinen ja osittain hyvin onnistunut kokonaisuus, jossa on valittu oikeaan tilanteeseen oikeat analyysimenetelmät, osattu tulkita niiden tuloksia pääsääntöisesti oikein ja ilman merkittäviä virheellisiä johtopäätöksiä

5 = systemaattinen ja analyttinen kokonaisuus, jossa on valittu oikeaan tilanteeseen oikeat analyysimenetelmät, osattu tulkita niiden tuloksia oikein ja ilman virheellisiä johtopäätöksiä

**Arviointiasteikko:**

0 - 5

**Vastuuhenkilö:**

Jouni Peltonen

**413031S: Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, 5 op**

**Opiskelumuo**to: Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Anu Alanko

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

English (ITE)

**Ajoitus:**

1. lukuvuosi

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata ja eritellä kasvatustieteessä ja psykologiassa käytettyjä laadullisten aineistojen analyysimenetelmiä ja niiden taustoja
- analysoida ja tulkita tyypillisiä kasvatustieteellisiä ja psykologisia tutkimusaineistoja
- arvioida oman tutkimuksensa ja toisten tekemien tutkimusten uskottavuutta, luotettavuutta sekä eettisyyttä

**Sisältö:**

- eri paradigmojen ja tutkimustraditioiden merkitys laadullisen tutkimuksen suunnittelussa ja toteutuksessa
- erilaiset lukutavat laadullisen tutkimusaineiston analyysissä ja tulkinnassa
- uskottavuuden osoittaminen laadullisessa tutkimuksessa
- tutkimuksen raportointi laadullisessa tutkimuksessa
- eettiset kysymykset laadullisessa tutkimuksessa

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Luentoja 18 t, pienryhmätyöskentelyä 16 t, itsenäistä työskentelyä n. 100 t

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi tulee olla suoritettuna ennen jatkokurssille osallistumista

**Yhteydet muihin opintoihin:**

Opintojakso on osa kasvatustieteellisen koulutuksen syventäviä opintoja ja tukee maisterivaiheen pro gradu -tutkielman tekoa

**Oppimateriaali:**

Opintojaksolla hyödynnetään ainakin seuraavia teoksia:

- Aaltonen, S. & Högbacka, R. (2015) Umpikujasta oivallukseen: Refleksiivisyys empiirisessä tutkimuksessa. Tampere, Tampere University Press. ([e-kirja](#))
- Creswell, J. W. (ed.) (2013, tai aikaisempi painos) Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches. Thousand Oaks, CA, Sage publications.
- Koro-Ljungberg, M., Löytönen, T. & Tesar, M. (2018) Disrupting Data in Qualitative Inquiry: Entanglements with the Post-Critical and the Post-Anthropocentric. New York, Peter Lang.
- Lichtman, M. (2013, tai aikaisempi painos) Qualitative Research in Education. A User's Guide. Thousand Oaks, Sage publications.

Sopimuksen mukaan oppimateriaalina voidaan käyttää myös muita teoksia/artikkeleita ja videoituja asiantuntijaluentoja.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Luennot: Opiskelijat laativat yksin tai parityönä luentojen pohjalta ja kirjallisuutta hyödyntäen luentopäiväkirjan, jossa luentojen antia pohditaan myös oman tulevan tutkielman aiheen näkökulmasta.

Pienryhmätyöskentely: Opiskelijat harjoittelevat yksin tai parityönä aineiston laadullista analyysia.

Opiskelija hyödyntää tehtävässä joko omaa graduaineistoaan tai jotain valmista aineistoa. Pienryhmässä laadittava analyysiraportti esitellään ryhmässä ja jokainen toimii vuorollaan toisen työn opponenttina.

Opiskelijan suoritus on

0 = keskeneräinen ja hajanainen, esitetyt asiat eivät liity olennaisesti aihepiiriin ja lähteiden käyttö on olematonta ja laadullisen tutkimuksen aineiston analyysin peruseräitä ei onnistuta konkretisoimaan ollenkaan.

1 = erittäin pintapuolinen, asiat esitetään irrallaan toisistaan, analyysi on hyvin pintapuolinen ja lähteiden käyttö on yksipuolista ja pinnallista.

2 = pintapuolinen, asioita esitetään paikoitellen irrallaan toisistaan, analyysi on pintapuolinen ja lähteiden käyttö on tyydyttävää.

3 = pohtiva ja asioita suhteutetaan jonkin verran toisiinsa, jolloin argumentaatiolinja on näkyvässä, analyysi on perusteltua ja lähteiden käyttö on pääasiassa hyvää.

4 = jokseenkin analyyttinen ja osittain onnistunut kokonaisuus, asioita suhteutetaan hyvin toisiinsa, analyysi on paikoitellen syvällistä ja lähteiden käyttö on pääasiassa erittäin hyvää.

5 = systemaattinen ja analyyttinen kokonaisuus, jossa asiat suhteutetaan erittäin hyvin toisiinsa, analyysi on syvällistä ja monipuolista ja lähteiden käyttö on pääasiassa erinomaista.

**Arviointiasteikko:**

Luentopäiväkirja arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

Analyysiraportti arvioidaan asteikolla 0-5.

**Vastuuhenkilö:**

Anu Alanko

**Lisätiedot:**

Muulla suoritetuilla tutkimusopinnoilla voi kerran korvata tiedekunnan tutkimusopinnot. Myös tiedekunnassa tehdyillä opinnoilla voi kerran korvata tutkimusopinnot sivuaineopinnoissa, jos alkuperäiset opinnot on suoritettu (ei AHOTOitu) tiedekunnassa. Muutoin vastuuopettaja katsoo suoritustavan.

**408043S: Pro gradu -tutkielma, 30 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2015 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Lopputyö

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Voidaan suorittaa useasti:** Kyllä

**Lisätiedot:**

”ks. tiedot 408044S Graduseminaari”

**408044S: Graduseminaari, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2015 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

5 op seminaari + 30 op tutkielma

**Opetuskieli:**

Suomi ja englanti (varsinkin ITE-ohjelmassa)

**Ajoitus:**

1.-2. vuosi

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija

- harjaantuu käyttämään tieteenalansa peruskäsitteistöä ja osaa määrittää ja analysoida tieteenalansa keskeisimpiä tutkimustuloksia ja arvioida niitä suhteessa omaan tutkimukseen,
- hallitsee valitsemansa tutkimusmenetelmät sekä osaa kuvata kasvatustieteiden ja yhteiskuntatieteiden, erityisesti kasvatustieteen ja kasvatustieteiden ja kasvatustieteiden tieteenperinteitä,
- osaa laatia yksin, parityönä tai ryhmässä kasvatustieteellisen tutkielman, joka osoittaa perehtyneisyyttä tutkielman aihepiiriin sekä osoittaa valmiutta tieteelliseen ajatteluun,



- osaa arvioida toisten tekemiä tutkielmia sekä osaa osallistua tieteelliseen keskusteluun ja puolustaa omaa tutkielmaa

**Sisältö:**

Opintojakson ydinsisältö ja keskeiset teemat luettelomuodossa ( 5 op seminaarityöskentely ja 30 op oman tutkielman kirjoittaminen):

1. Oman tutkimussuunnitelman laadinta ja esittely seminaarissa
2. Kansainvälisen (tai kotimaisen) referee-artikkelin, joka liittyy omaa tutkielmaan, esittely seminaarissa (sovitaan ohjaajan kanssa)
3. Oman tutkimuksen välivaiheen esittely (esimerkiksi metodologiset ratkaisut / analyysin perusteet - sovitaan ohjaajan kanssa)
4. Pro gradututkielman esittely ja opponointiin vastaaminen
5. Toisen opiskelijan tutkielman opponointi
6. Muu aktiivinen seminaarityöskentely
7. Oman tutkielman viimeistely

**Järjestämistapa:**

Seminaari ja ohjaajan kanssa sovittavat ohjaustapaamiset

**Toteutustavat:**

Seminaarit ja ohjaus

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

**Oppimateriaali:**

Sovitaan opintojakson alussa.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Suoritus: Aktiivinen osallistuminen seminaareihin, itsenäisten tehtävien tekeminen ja seminaariin kuuluvien tehtävien suorittaminen hyväksytysti (5 op.) Keskeinen suoritus on pro gradu -tutkielma (30 op.), johon on omat kriteerit tiedekunnan www-sivulla <http://www.oulu.fi/ktk/opinnaytetyot>.

**Arviointiasteikko:**

0 – 5

Arviointikriteerit tiedekunnan www-sivulla <http://www.oulu.fi/ktk/opinnaytetyot>.

**Vastuuhenkilö:**

Hannu Heikkinen ja graduryhmien vetäjät

**408045S: Tiivistelmä/ maturiteetti, 0 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2015 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**415044S: Kasvatuspsykologian erikoistumisopinnot, 10 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

10 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

Maisterivaihe

**Osaamistavoitteet:**

Erikoistumisopinnot ovat syventävien opintojen suorittamisen jälkeen suoritettavia lisäopintoja. Niitä voi suorittaa pääsääntöisesti vain osallistumalla yksikön tutkimusryhmien toimintaan. Erikoistumisopintojen suoritustavoista ja sisällöistä sovitaan tarkemmin professorin ja tutkimusryhmän vetäjän kanssa.

**Sisältö:**

Kasvatuspsykologian lisäopintojen laajuus on 10 op, ja niitä voidaan suorittaa seuraavilta alueilta:

- Kasvatuspsykologian tieteenteoria ja metodologia
- Organisaatiopsykologia
- Koulutuksen ja oppimisen psykologia
- Persoonallisuus- ja kehityopsykologia
- Ohjauksen psykologia

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Osallistuminen tutkimusryhmän toimintaan.

**Kohderyhmä:**

Kasvatuspsykologian syventävien opintojen opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

syventävien opintojen suorittaminen loppuun, ellei muuta sovita.

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

erikoistumisopintoihin voi osallistua kun aihetta vastaava kurssi on suoritettu syventävissä.

**Oppimateriaali:**

tutkimusartikkelit, jotka valitaan tutkimusteeman mukaan.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

kirjallisuustehtävät, aktiivinen osallistuminen tutkimusprojektin tehtäviin.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Hannu Soini

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

## Tutkintorakenteisiin kuulumattomien opintokokonaisuuksien ja -jaksojen kuvaukset

### 413061S: Ammattietiikka ja ihmissuhdetyö, 5 op

**Voimassaolo:** 01.08.2017 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Outi Kristiina Ylitapio-Mäntylä

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

1.vuosi / syksy

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- kuvata ja analysoida ihmissuhdetyöhön liittyviä ammattieettisiä kysymyksiä
- tulkita ja soveltaa ihmissuhdetyöhön liittyviä ammattieettisiä vastuita ja velvollisuuksia käytännössä
- tunnistaa työhyvinvointiin ja jaksamiseen liittyviä tekijöitä
- huolehtia omasta ja työyhteisönsä hyvinvoinnista ja jaksamisesta.

#### **Sisältö:**

- Ammattietiikkaan liittyvät lähtökohdat ja velvollisuudet (Ihmisoikeusasiakirjat, ammattieettiset ohjeet)
- Ihmissuhdemoraali ammattieettisenä lähtökohtana
- Ammattieettiset ristiriidat
- Työhön sitoutuminen ja työssä jaksaminen, vertaisryhmät työn tukena

#### **Järjestämistapa:**

Lähiopetus ja monimuoto-opetus

#### **Toteutustavat:**

Luentoja 16h, harjoituksia 10h, itsenäistä työskentelyä 100h

#### **Kohderyhmä:**

Maisterivaiheen opiskelijat / Pedagogiset instituutiot ja asiantuntijuus

#### **Esitietovaatimukset:**

Kasvatustieteen perus- ja aineopinnot

#### **Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Opintojakso on osa kasvatustieteen syventäviä opintoja.

#### **Oppimateriaali:**

- Nussbaum Martha C. (2011) Talouskasvua tärkeämpää. Miksi demokratia tarvitsee humanistista sivistystä. Gaudeamus TAI vastaava teos
- Ajankohtaisia tutkimusartikkeleita, jotka sovitaan opintojakson alussa.

#### **Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen luento- ja pienryhmäopiskeluun, tehtävien suorittaminen. Kurssin vaihtoehtoisista suoritustavoista voidaan sopia opintojakson alussa.

Tehtävien arviointikriteeristö:

0 = keskeneräistä, katkonaista, esitetyt asiat eivät liity olennaisesti aihepiiriin ja lähteiden käyttö on olematonta.

1 = erittäin pintapuolista, asiat esitetään täysin irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on heikkoa.

2 = pintapuolista, asioita esitetään paikoitellen irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on tyydyttävää.

3 = pohtivaa ja asioita suhteutetaan jonkin verran toisiinsa; punainen lanka on näkyvässä ja lähteiden käyttö on pääasiassa hyvää.

4 = jokseenkin analyyttistä, asioita suhteutetaan hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erittäin hyvää.

5 = systemaattista ja analyyttistä, asiat suhteutetaan erittäin hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erinomaista.

#### **Arviointiasteikko:**

0-5

#### **Vastuuhenkilö:**

Outi Ylitapio-Mäntylä

## **416010A: Didaktiikka ja koulupedagogiikka, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

#### **Laajuus:**

5 op

#### **Opetuskieli:**

Suomi

#### **Ajoitus:**

4. tai 5. opintovuosi

#### **Osaamistavoitteet:**

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- osaa tehdä opetussuunnitelmia koulutuksen kokonaissuunnitelmien, jaksosuunnitelmien ja yksittäisten opetustilanteiden suunnitelmien tasoilla
- osaa käyttää tavallisimpia opetusmenetelmiä, osaa arvioida niiden vahvuuksia ja heikkouksia ja sitä, milloin mitään menetelmää on perusteltua käyttää
- osaa motivoida ja aktivoida oppilaita tai opiskelijoita
- osaa käyttää tavanomaisimpia opettajan työssä tarvittavia arvioinnin menetelmiä

**Sisältö:**

- opetuksen suunnittelu ja opetussuunnitelmat:
- opetusmenetelmät, aktivointi ja motivointi
- Arviointi

Kaikissa yllä mainituissa sisällöissä painottuu erityisesti aikuiskoulutuksen näkökulma.

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus sekä itsenäinen työskentely

**Toteutustavat:**

Pienryhmätyöskentelyä 26h, itsenäistä työskentelyä 96 h

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteiden koulutusohjelman pedagogisia opintoja suorittavat opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

kasvatustieteen perusopinnot

**Oppimateriaali:**

Sovitaan kurssin alussa.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Opiskelijat muodostavat pienryhmiä, jotka valitseva yhden didaktiikkaan liittyvän teeman (esimerkiksi opetuksen suunnittelu, opetusmenetelmät, arviointi, erityistä tukea tarvitsevien opiskelijoiden ohjaaminen). He valmistavat tästä teemasta kurssisuorituksena kurssin opettajan ohjauksessa toisille opiskelijoille opintokokonaisuuden, johon voi kuulua luento-opetusta, pienryhmätyöskentelyä, itsenäistä työskentelyä ja monimuoto-opetusta. Lisäksi opiskelijat osallistuvat toisten pienryhmien suunnittelemaan ja toteuttamaan opetukseen.

Hylätty = suoritus on keskeneräinen tai puutteellinen eikä osoita osaamistavoitteiden mukaista osaamista.

Opiskelija ei käytä tai sovelta opintojakson keskeisiä teoreettisia ja pedagogisia sisältöjä.

Hyväksytty = Opiskelijan suoritus on osaamistavoitteiden mukainen. Hän osoittaa osaavansa soveltaa opintojakson keskeisiä teoreettisia ja pedagogisia sisältöjä laajasti ja tarkoituksenmukaisesti.

**Arviointiasteikko:**

hyv/hyl

**Vastuuhenkilö:**

Jouni Peltonen

## 416014A: Harjoittelu, 18 op

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

18 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

4. tai 5. opintovuosi

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa soveltaa pedagogisissa opinnoissa oppimiaan tietoja ja taitoja ja kykenee itsenäiseen ja aktiiviseen vastuun ottamiseen opettajan työhön kuuluvassa opetuksen suunnittelussa, toteuttamisessa ja arvioinnissa
- osaa eritellä ja soveltaa aiemmista opinnoista saamia tietoja ja taitoja itsenäiseen työskentelyyn opiskelijoiden ja opettajakollegoiden sekä muiden yhteistyökumppanien kanssa
- osaa arvioida omaa työskentelyään opettajana ja sen kontekstia sekä kehittää toimintaansa ja toimintaympäristöään

**Sisältö:**

- eri laajuisten opetuskokonaisuuksien itsenäinen suunnittelu, toteutus ja arviointi yksin tai työtovereiden kanssa
- vastuun ottaminen tärkeimmistä opettajan työn osa-alueista
- monipuoliset ja vaihtelevat opetusmenetelmät tai työtavat: oman opetusmateriaalin tekeminen, erilaisten oppimisympäristöjen ja sähköisten oppimateriaalien käyttäminen, yhteissuunnittelu, opiskelijoiden tuotosten ja oppimisprosessin arvioiminen

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus, harjoittelu

**Toteutustavat:**

Opetuksen seuraaminen, ohjaukseen osallistuminen, harjoitustuntien pitäminen, oppilaitosten muuhun toimintaan osallistuminen: 190h

ja itsenäinen työskentely n. 300h

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteiden koulutus, pedagogisia opintoja suorittavat opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Kasvatustieteiden perusopinnot

**Oppimateriaali:**

Sovitaan opintojakson alussa.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Opiskelija valitsee mielellään vähintään kaksi harjoitteluoppilaitosta, joissa harjoittelu suoritetaan kahdessa osassa: orientoiva harjoittelu (esimerkiksi 8 op) ja syventävä harjoittelu (esimerkiksi 11 op). Opiskelija laatii yhdessä opetusharjoittelun ohjaajan kanssa harjoittelusuunnitelman, joka sisältää yleisesityksen kaikesta harjoitteluun kuuluvasta työskentelystä (opetuksen seuraaminen omassa harjoitteluoppilaitoksessa ja muissa oppilaitoksissa, apuopettajana toimiminen, omien harjoitustuntien suunnittelu ja toteuttaminen, ohjaus- ja palautekeskustelut, opiskelijoiden kurssisuoritusten arviointi ja arvostelu, muuhun oppilaitoksen toimintaan osallistuminen) ja sen laajuudesta.

Opiskelija toteuttaa suunnitelmansa harjoitteluoppilaitoksessa ja mahdollisissa muissa oppilaitoksissa ohjaajan avustuksella. Harjoittelun lopuksi laaditaan harjoitteluraportti, jossa kuvataan toteutunut harjoittelutyöskentely ja pohditaan omaa kehittymistä opettajana.

Opiskelijan harjoittelu on

Hylätty = ohjaajan ja opiskelijan yhdessä laatiman harjoittelusuunnitelman mukainen työskentely jää toistuvasti toteutumatta tai on huolimattomasti valmisteltua ja toteutettua, opiskelija ei ota vastuuta harjoitteluunsa kuuluvan opetuksen suunnittelusta ja muista harjoitteluun liittyvistä tehtävistä. Hylättyyn arvosanaan johtaa myös se, että opiskelija ei toimita ohjeiden mukaista harjoitteluraporttia

Hyväksytty = ohjaajan ja opiskelijan yhdessä laatiman harjoittelusuunnitelman mukaiset tehtävät on valmisteltu ja suoritettu huolellisesti ja opiskelija ottaa vastuun muista harjoitteluun liittyvistä tehtävistä. Edellytyksenä hyväksytylle suoritukselle on myös ohjeiden mukaisen harjoitteluraportin toimittaminen kurssin vastuuhenkilölle

**Arviointiasteikko:**

hyv/hyl

**Vastuuhenkilö:**

Jouni Peltonen

**Työelämäyhteistyö:**

Kurssi toteutetaan kokonaan työelämässä tapahtuvana harjoitteluna

**416004A: Opetushallinto, 2 op**

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

1 - 2 op

(Aineenopettajaopiskelijat suorittavat kurssin 1 op:n laajuisena)

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

4.- 5. vuosi

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson jälkeen opiskelija

- tietää keskeiset opetustoimea ohjaavat lait ja asetukset ja niiden sisällön
- osaa soveltaa käytäntöön oman koulutustason opetustoimen lainsäädäntöä
- osaa käyttää Finlex-ohjelmaa

**Sisältö:**

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija hallitsee julkishallinnon virkamiestyön sekä kouluhallintoon ja opetukseen liittyvän lainsäädännön perusteet. Lisäksi opiskelija ymmärtää oikeutensa ja velvollisuutensa opetustyössä ja osaa tarvittaessa hakea lisää tietoa. Opintojakson aikana tutustutaan hallintojärjestelmään sekä virkamiestyöhön ajankohtaisen lainsäädännön ja normiston asettamien tehtävien ja toimintamahdollisuuksien puitteissa.

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Luennot ja tentti 16 h sekä jatko-osio pienryhmätyöskentelyä ja harjoitustyö 4 h.

Aineenopettajaopiskelijoilla luentoja 10 h sekä lisäksi itsenäistä työskentelyä enintään 17 h.

**Kohderyhmä:**

Kaikki opettajan pedagogisia opintoja suorittavat

**Esitietovaatimukset:**

Ei ole

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Opettajan pedagogiset opinnot

**Oppimateriaali:**

Ilmoitetaan opintojakson alussa

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Tentti, harjoitustyö

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.**Arviointiasteikko:**

hyv/hyl

**Vastuuhenkilö:**

N.N.

**Työelämäyhteistyö:**

Ei ole

**416013A: Pedagoginen seminaari, 5 op****Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

4. tai 5. opintovuosi

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson jälkeen opiskelija

- osaa arvioida omia vahvuuksiaan ja kehitystarpeitaan opetustyössä
- osaa keskustella opettajuudesta ja opetustyöstä kollegiaalisesti
- osaa työskennellä moniammatillisissa konteksteissa
- osaa soveltaa kasvatustieteellistä tutkimustietoa opetuksensa kehittämiseen

**Sisältö:**

- opettajuus ja opettajan työ
- opetuksen ja oppilaitosten kehittäminen
- opetuksen arviointi (esim. näyttökokeet ja -tutkinnot)

- opetus- ja kasvatustyön teoreettiset perusteet

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus sekä itsenäinen työskentely

**Toteutustavat:**

Pienryhmätyöskentelyä 24 h, itsenäistä työskentelyä 96 h

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteiden koulutus, pedagogisia opintoja suorittavat opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Kasvatustieteiden perusopinnot

**Oppimateriaali:**

Sovitaan opintojakson alussa

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Opiskelijat valitsevat yksilöllisesti tai pienessä ryhmässä jonkin teeman, josta he valmistavat opettajan ohjauksessa seminaarityön, videon, demonstraation tai vastaavan esityksen. Töiden teemoina voivat olla esimerkiksi opettajuus ja opettajan työ, opetuksen ja oppilaitosten, kehittäminen, opetuksen arviointi (esim. näyttökokeet ja -tutkinnot) tai opetus- ja kasvatustyön teoreettiset perusteet. Valmis työ esitellään toisille tarkoituksenmukaisella tavalla ja kaikki opiskelijat osallistuvat työstä keskustelemiseen.

Opiskelijan tai opiskelijaryhmän työ on

Hylätty = keskeneräinen ja hajanainen, esitetyt asiat eivät liity olennaisesti aihepiiriin eikä kokonaisuutta ole valmisteltu ollenkaan tai sen on hyvin heikosti valmisteltu. Toteutus on kokonaan tai olennaisilta osin epäonnistunut. Toteutus lähinnä toistaa perusopinnotasaisen lähdemateriaalin näkemyksiä ja painotuksia.

Hyväksytty = pohtiva ja asioita suhteutetaan jonkin verran toisiinsa, kokonaisuus on suunniteltu ja toteutettu pääosin hyvin. Toteutus analysoi ja kehittää eteenpäin aine- tai syventävien opintojen tasoisen lähdemateriaalin näkemyksiä ja painotuksia.

**Arviointiasteikko:**

hyv/hyl

**Vastuuhenkilö:**

Jouni Peltonen

**Työelämäyhteistyö:**

Kurssi voi sisältää vierailuja oppilaitoksiin tai työelämäasiantuntijoiden vierailukäyntejä.