

Opasraportti

KTK - Kasvatuspsykologia, KM (2021 - 2022)

Tutkintorakenteet

Kasvatuspsykologia, maisterin tutkinto

Tutkintorakenteen tila: arkistoitu

Lukuvuosi: 2021-22

Lukuvuoden alkamispäivämäärä: 01.08.2021

Kasvatuspsykologia, syventävät opinnot (80op) (vähintään 80 op)

Opiskelijan maisterintutkinnon pääaine on kasvatuspsykologia. Pääaineen perus- ja aineopinnot tulee olla suoritettuna.

A250801: Kasvatuspsykologia, syventävät opinnot, 80 op

Pakollisuus

- 413069S: Orientaatio maisteriopintoihin, 5 op
- 415042S: Kasvatuspsykologian erityiskurssi, 5 op
- 415041S: Organisaatiopsykologia, 5 op
- 415048S: Oppimisen psykologia, 5 op
- 415040S: Ohjauksen psykologia II, 5 op
- 415046S: Kehityopsykologia III, 5 op
- 413070S: Työelämäopinnot, 5 op
- 413030S: Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, 5 op
- 413031S: Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, 5 op
- 408043S: Pro gradu -tutkielma, 30 op
- 408044S: Graduseminaari, 5 op
- 408045S: Tiivistelmä/ maturiteetti, 0 op

Sivuaineopinnot (25-35op) (vähintään 25 op)

Kasvatuspsykologian suuntautumisvaihtoehdossa tutkinnon sivuainetta ei ole määrätty. Voit valita sivuaineesi vapaasti Oulun yliopiston tarjonnasta. Mikäli kandidaatintutkintoon ei sisälly aineopintotasosta (60 op) sivuainetta, maisterintutkinnossa oltava aineopintotasoinen sivuaine 35 op.

Voit valita joko 1x25op TAI 1x35op laajuiset sivuaineet, jotka suoritat maisterin tutkintoon sisältyvänä.

Vapaasti valittavat opinnot (5-15op)

Sivuaineiden laajuudesta riippuen tarvitset maisterin tutkintoosi vapaasti valittavia opintoja 5-15 op. Opinnot voivat olla mitä tahansa korkeakoulutasoisia opintoja, myös vaihdossa suorittamiasi opintoja.

Opintojaksojen kuvaukset

Tutkintorakenteisiin kuuluvien opintokohteiden kuvaukset

A250801: Kasvatuspsykologia, syventävät opinnot, 80 op

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Hanni-Mari Muukkonen-van der Meer

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

80 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Maisterivaihe

Osaamistavoitteet:

Kasvatuspsykologian koulutuksesta valmistuu yksilöiden ja yhteisöjen kasvun ohjauksen asiantuntijoita. Opiskelijat suorittavat perus- ja aineopinnot yleisessä psykologiassa. Syventävässä vaiheessa opiskelijan pääaine on kasvatuspsykologia. Valmistuneet kasvatuspsykologit työskentelevät psykologista ja kasvatuspsykologista asiantuntemusta vaativissa ohjaus-, neuvonta- ja suunnittelutehtävissä.

Osaamistavoitteet

Opiskelija hallitsee kasvatuspsykologian laaja-alaiset ja pitkälle erikoistuneet alansa erityisosaamista vastaavat käsitteet, menetelmät ja tiedot, joita käytetään itsenäisen ajattelun, tutkimuksen ja kasvatuspsykologisten ammattikäytäntöjen perustana. Opiskelija ymmärtää kasvatuspsykologian ja lähitieteiden rajapintojen tietoihin liittyviä kysymyksiä ja tarkastelee niitä ja uutta tietoa kriittisesti

Opiskelija kykenee ratkaisemaan vaativia ongelmia tutkimus- ja innovaatiotoiminnassa, jossa kehitetään uusia tietoja ja menettelyjä sekä sovelletaan ja yhdistetään eri alojen tietoja.

Opiskelija kykenee työskentelemään itsenäisesti kasvatuspsykologista asiantuntemusta vaativissa asiantuntijatehtävissä. Hän kykenee johtamaan asioita ja ihmisiä sekä kehittämään monimutkaisia, ennakoimattomia ja uusia strategisia lähestymistapoja eri organisaatioiden palveluksessa tai itsenäisenä yrittäjänä.

Opiskelija kykenee arvioimaan ja kehittämään yksittäisten henkilöiden ja ryhmien toimintaa monipuolista psykologista tietoa hyödyntäen ja olemassaolevaa tietoa kartuttaen.

Opiskelijalla on valmius jatkuvaan oppimiseen ja vallitsevien käsitysten kriittiseen tarkastelemiseen. Hän osaa viestiä hyvin suullisesti ja kirjallisesti sekä kasvatuspsykologian asiantuntijoille että alan ulkopuoliselle yleisölle. Opiskelija kykenee vaativaan kansainväliseen viestintään ja vuorovaikutukseen toisella kotimaisella ja vähintään yhdellä vieraalla kielellä.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Kohderyhmä:

Kasvatuspsykologian syventävien opintojen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Psykologian perus- ja aineopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Psykologian perus- ja aineopinnot

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan kunkin opintojakson yhteydessä

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

prof. Hanni Muukkonen

*Pakollisuus***413069S: Orientaatio maisteriopintoihin, 5 op****Voimassaolo:** 01.08.2020 -**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

5 op

Opetuskieli:

Suomi / Englanti

Ajoitus:

1. lukuvuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakso antaa opiskelijalle välineitä tulevana kasvatuksen ja oppimisen asiantuntijana. Sen sisällöissä näkyy kaksi maisterivaiheen opiskelijoille ajankohtaista teemaa, tieteellinen tiedonmuodostus ja työelämän kysymykset. Opintojakso auttaa opiskelijaa tunnistamaan ja kehittämään omia asiantuntijan vahvuuksiaan. Hän saa myös kokemusta tieteellisen tiedon etsimisestä, lukemisesta ja tuottamisesta.

Opintojakson käytyään opiskelija osaa:

- hakea tietoa omiin opintoihin ja tulevaan uraansa liittyen sekä suunnitella niitä
- analysoida ja tuottaa tieteellistä tekstiä
- tunnistaa ja kuvata kasvatustieteellisen tutkimuksen erilaisia suuntauksia ja tieteellisen tiedonmuodostuksen tapoja
- esittää ja vertailla erilaisia asiantuntijuuden muotoja kasvatuksen ja oppimisen kentällä ja kuvata omaa suhdettaan niihin
- kuvata itseään tutkimuksen tekijänä ja tieteellisen tiedon pohjalta toimivana ammattilaisena

Sisältö:

- Opintoneuvonta ja opintojen suunnittelu
- Tiedekunnan tutkimuksen esittely
- Kasvatuksen ja oppimisen asiantuntijapuheenvuorot
- Yleinen graduinfo
- Tiedekunnan graduryhmien esittely
- Tiedonhaku
- Pienryhmäkerrat ja omaopettajuus
- Itsenäinen työskentely
- STEAM-tavoitteet maisteriopinnoissa

Järjestämistapa:

Luennot, verkko-opetus, videopuheenvuorot, lähiopetus, itsenäinen työskentely

Toteutustavat:

Kontaktiopetusta minimissään yht. 20h, johon sisältyy kaikille yhteisiä luentoja 16 h. Itsenäistä työskentelyä 100-115 h. Yhteensä 135h. Pienryhmätyöskentelyn määrä vaihtelee suuntautumisvaihtoehtojen tarpeiden mukaan.

Esimerkkejä seminaariosan toteuttamiseen:

- kasvatuksen ammatilliseen kenttään tutustuminen tutkimuksen näkökulmasta lukemalla, analysoimalla ja keskustelemalla (esim. tieteellisen artikkelin rakenteen jne. analyysi, mikä tukee myös artikkeligradujen valmistumista; artikkelin ja gradun vertailu).
- omaan alaan liittyvät päätöksenteon prosessit ja julkinen keskustelu (ja oma osallistuminen siihen)

- muuta suuntautumisvaihtoehtojen omista tarpeista kumpuavaa opetusta: luentoja, verkko työskentelyä, pienryhmätyöskentelyä, HOPS-työskentelyä, urasuunnitelma

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen maisterivaiheen ensimmäisen vuoden opiskelijat eri koulutusohjelmista (poislukien musiikkikasvatuksen koulutusohjelma)

Esitietovaatimukset:

ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on kaikille kasvatustieteen opiskelijoille yhteisesti suunnattu orientoivien opintojen jakso

Oppimateriaali:

Tiedekunnassa tehdyt tieteelliset julkaisut (artikkelit), pro gradu -työt, lisäksi suuntautumisvaihtoehtojen omia oppimateriaaleja

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Suoritukset tulevat seminaareista / pienryhmistä, suoritustapa vaihtelee. Aktiivinen osallistuminen kaikille tarkoitettuihin osuuksiin

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Maisteriopintojen tutkinto-ohjelmavastaava (Mirka Hintsanen) kokonaisuus. Suuntautumisvaihtoehtojen vastuuhenkilöt (SUV) seminaariosa.

Työelämäyhteistyö:

Opintojakson luento-osuus sisältää työelämäpuheenvuoroja kasvatuksen ja opettamisen ammattilaisilta. Pienryhmätyöskentelyssä nostetaan esiin työelämäyhteistyön näkökulmat konkreettisesti teemaharjoittelun kautta

415042S: Kasvatuspsykologian erityiskurssi, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Mirka Hintsanen

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi, 1. periodi

Osaamistavoitteet:

- Opiskelija perehtyy ajankohtaisiin kasvatuspsykologisiin kysymyksiin ja kasvatusalan asiantuntijana toimimiseen
- Opiskelija osaa etsiä psykologista ja kasvatuspsykologista tietoa kansainvälisiä hakukanavia hyödyntäen
- Opiskelija osaa arvioida kasvatuspsykologista tutkimusta ja tutkimusnäytön vahvuutta
- Opiskelija osaa tulkita käytännön ongelmatilanteita kasvatuspsykologista tutkimustietoa hyödyntäen
- Opiskelija osaa esittää tutkimusnäyttöön ja näytön vahvuuteen perustuvia yhteenvetoja ja suosituksia käytännön toimenpiteistä eli osaa soveltaa tutkimustietoa käytäntöön

Sisältö:

Kasvatuspsykologisen tutkimuksen arvioiminen ja näytön vahvuuden arvioiminen, kasvatuspsykologisen tiedon soveltaminen käytäntöön, asiantuntijatyössä toimiminen, vaihtuvat ajankohtaiset kasvatuspsykologiset aihepiirit.

Järjestämistapa:

Järjestämistapa (lähiopetus/monimuoto-opetus/etäopetus/muu) vahvistetaan vuosittain ennen kurssin alkamista.

Toteutustavat:

Luentoja ja harjoitustunteja max. 24 h sekä itsenäistä työskentelyä ja ryhmätyöskentelyä noin 110 h.

Kohderyhmä:

Kasvatuspsykologian syventävien opintojen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Psykologian perus- ja aineopinnot TAI alkutentti/essee. Ohjeet alkutenttiä / esseetä varten saat kurssin vastuuhenkilöltä. Ota yhteys vastuuhenkilöön vähintään viikkoa ennen kurssin alkua.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa kasvatustieteiden maisterin opintoja (pääaineena kasvatuspsykologia)

Oppimateriaali:

Kurssikirjallisuus ilmoitetaan kurssin alussa. Alkutentin/esseen materiaalit ilmoitetaan kurssille ilmoittautuneille ilmoittautumisajan umpeuduttua (HUOM! Alkutenttiin ei tarvitse osallistua, jos on suorittanut psykologian perus- ja aineopinnot).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luennot ja harjoitukset, itsenäisten tehtävien ja / tai ryhmätehtävien tekeminen, tentti. Kurssilla hyödynnetään mm. erilaisia ryhmässä oppimisen muotoja. Tarkemmat suoritustavat annetaan kurssin alussa ja ne voivat vaihdella vuosittain.

Arviointikriteerit:

0 = keskeneräistä, katkonaista, esitetyt asiat eivät liity olennaisesti aihepiiriin ja lähteiden käyttö on huomattavan puutteellista. Ei osoita ymmärtämistä ja kykyä soveltaa.

1 = erittäin pintapuolista, asiat esitetään täysin irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on heikkoa. Ei osoita ymmärtämistä ja kykyä soveltaa.

2 = pintapuolista, asioita esitetään paikoitellen irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on tyydyttävää. Osoittaa vain vähäisesti kykyä ymmärtää ja soveltaa.

3 = pohtivaa ja asioita suhteutetaan jonkin verran toisiinsa; punainen lanka on näkyvässä ja lähteiden käyttö on pääasiassa hyvää. Osoittaa kykyä ymmärtää ja soveltaa.

4 = jokseenkin analyttistä, asioita suhteutetaan hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erittäin hyvää. Osoittaa hyvin kykyä ymmärtää ja soveltaa.

5 = systemaattista ja analyttistä, asiat suhteutetaan erittäin hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erinomaista. Osoittaa syvällistä ymmärtämistä ja erinomaista kykyä soveltaa

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Teemu Suorsa

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Tarjotaan vapaavalintaisena jaksona laaja-alaisen mo:n muille suuntautumisvaihtoehdoille. Kasvatuspsykologian pääaineopiskelijoilla on etusija kurssille.

415041S: Organisaatiopsykologia, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Hanni-Mari Muukkonen-van der Meer

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2.priori

Osaamistavoitteet:

- Opiskelija tunnistaa johtajuuden ja organisaation toiminnan kannalta keskeisiä elementtejä ja osaa soveltaa niitä koskevaa tietoa toimiessaan organisaation eri tehtävissä
- Opiskelija osaa havainnoida ja reflektoida omaa toimintatapaansa ja soveltaa oman tieteenalansa osaamista moniammatillisessa ryhmässä
- Opiskelija osaa analysoida ja soveltaa tiimien ja organisaatioiden toimintaan, vuorovaikutukseen ja ryhmädynamiikkaan liittyvää tietoa ja käytäntöjä
- Opiskelija ymmärtää yksilöllisten ja organisatoristen tekijöiden merkityksen psyykkiselle hyvinvoinnille työympäristössä

Sisältö:

- Työ- ja organisaatiopsykologia tutkimuskohteena
- Organisaatioiden rakenteet ja organisaatiokulttuurit
- Johtajuus ja johtajan toiminta organisaatioissa
- Vuorovaikutus ja ryhmädynamiikka; tiimien ja ryhmien toiminta organisaatioissa
- Työhyvinvoinnin psykologiset perusteet
- Osaamisen ja asiantuntijuuden kehittäminen

Järjestämistapa:

Lähiopetus/monimuoto-opetus, vahvistetaan vuosittain ennen kurssin alkamista. Opetus järjestetään osittain englanniksi.

Toteutustavat:

Luentoja ja harjoitustunteja max. 24 h sekä itsenäistä työskentelyä ja ryhmätyöskentelyä noin 110h.

Kohderyhmä:

Kasvatopsykologian pääaineopiskelijat ja muiden tiedekuntien opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Psykologian perus- ja aineopinnot TAI syventävän vaiheen muun tieteenalan opiskelija

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa kasvatopsykologian maisteriopintoja

Oppimateriaali:

Bakker, A. (2013) Advances in positive organizational psychology. Bingley:Emerald.

Peeters, M.C.W., De Jonge, J., & Taris, T.W. (ed.) (2014). An introduction to contemporary work psychology. Chichester: Wiley-Blackwell.

Perttula, J. & Syväjärvi, A. (toim.) 2012. Johtamisen psykologia - ihmisten johtaminen muuttuvassa työelämässä. PS-Kustannus.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Arviointikriteerit:

0 = keskeneräistä, katkonaista, esitetyt asiat eivät liity olennaisesti aihepiiriin ja lähteiden käyttö on huomattavan puutteellista. Ei osoita ymmärtämistä ja kykyä soveltaa.

1 = erittäin pintapuolista, asiat esitetään täysin irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on heikkoa. Ei osoita ymmärtämistä ja kykyä soveltaa.

2 = pintapuolista, asioita esitetään paikoitellen irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on tyydyttävää. Osoittaa vain vähäisesti kykyä ymmärtää ja soveltaa.

3 = pohtivaa ja asioita suhteutetaan jonkin verran toisiinsa; punainen lanka on näkyvässä ja lähteiden käyttö on pääasiassa hyvää. Osoittaa kykyä ymmärtää ja soveltaa.

4 = jokseenkin analyttistä, asioita suhteutetaan hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erittäin hyvää. Osoittaa hyvin kykyä ymmärtää ja soveltaa.

5 = systemaattista ja analyttistä, asiat suhteutetaan erittäin hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erinomaista. Osoittaa syvällistä ymmärtämistä ja erinomaista kykyä soveltaa. Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Hanni Muukkonen ja Heli Kiema-Junes

Työelämäyhteistyö:

projektityö, organisaatiosimulaatio

Lisätiedot:

Tarjotaan vapaavalintaisena jaksona laaja-alaisen mo:n muille suuntautumisvaihtoehdoille.

415048S: Oppimisen psykologia, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Hanni-Mari Muukkonen-van der Meer

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

- Opiskelija hallitsee kasvatopsykologian teoreettiset suuntaukset ja lähestymistavat
- Opiskelija osaa analysoida ja arvioida tietoa oppimisen erityispiirteistä eri ikäkausina
- Opiskelija osaa soveltaa oppimispsykologista tietoa kasvatustyössä sekä kasvun ja kehityksen tukemisessa
- Opiskelija osaa toimia yhteistyössä ja soveltaa tutkimustietoa ja käsitteitä monimutkaisten ongelmien ja asiantuntijatehtävien määrittelyssä ja ratkaisussa

Sisältö:

- oppimispsykologian teoreettiset suuntaukset ja historiallinen tausta
- oppiminen eri ikäkausina
- asiantuntijuus ja oppiminen
- oppiminen ja oppimisvaikeudet
- yhteisöllinen oppiminen ja tiedon luominen

Järjestämistapa:

Järjestämistapa (lähiopetus/monimuoto-opetus/etäopetus/muu) vahvistetaan vuosittain ennen kurssin alkamista.

Toteutustavat:

Luentoja ja harjoitustunteja max. 24h sekä itsenäistä työskentelyä ja ryhmätyöskentelyä noin 110h.

Kohderyhmä:

Kasvatopsykologian syventävien opintojen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Psykologian perus- ja aineopinnot TAI alkutentti/essee. Ohjeet alkutenttiä / esseetä varten saat kurssin vastuuhenkilöltä. Ota yhteys vastuuhenkilöön vähintään viikkoa ennen kurssin alkua.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa kasvatustieteiden maisterin opintoja (pääaineena kasvatopsykologia)

Oppimateriaali:

Corno, L. & Anderman, E.M. (2016). Handbook of Educational Psychology.

[Hmelo-Silver, C.E., Chinn, C.A., Chan, C., & O'Donnell, A.M. \(2013\). The International Handbook of Collaborative Learning, Routledge.](#)

Ericsson, K.A. et al. (eds.) (2006). The Cambridge handbook of expertise and expert performance.

Hakkarainen, K., Lonka, K., & Lipponen, L. (2004). Tutkiva oppiminen - järki, tunteet ja kulttuuri oppimisen sytyttäjinä. Sanoma Pro.

Kirjat soveltuvien osin sekä muu opintojaksolla sovitettava kirjallisuus.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Arviointikriteerit:

0 = keskeneräistä, katkonaista, esitetyt asiat eivät liity olennaisesti aihepiiriin ja lähteiden käyttö on huomattavan puutteellista. Ei osoita ymmärtämistä ja kykyä soveltaa.

1 = erittäin pintapuolista, asiat esitetään täysin irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on heikkoa. Ei osoita ymmärtämistä ja kykyä soveltaa.

2 = pintapuolista, asioita esitetään paikoitellen irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on tyydyttävää. Osoittaa vain vähäisesti kykyä ymmärtää ja soveltaa.

3 = pohtivaa ja asioita suhteutetaan jonkin verran toisiinsa; punainen lanka on näkyvässä ja lähteiden käyttö on pääasiassa hyvää. Osoittaa kykyä ymmärtää ja soveltaa.

4 = jokseenkin analyyttistä, asioita suhteutetaan hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erittäin hyvää. Osoittaa hyvin kykyä ymmärtää ja soveltaa.

5 = systemaattista ja analyyttistä, asiat suhteutetaan erittäin hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erinomaista. Osoittaa syvällistä ymmärtämistä ja erinomaista kykyä soveltaa.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Hanni Muukkonen

Työelämäyhteistyö:

Tutkimusryhmän kanssa työskentely

Lisätiedot:

Tarjotaan vapaavalintaisena jaksona laaja-alaisen mo:n muille suuntautumisvaihtoehdoille.

415040S: Ohjauksen psykologia II, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Teemu Suorsa

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. opintovuosi, kevät

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tunnistaa ammatillisen ohjauksen tunnuspiirteet
- osaa analysoida omaa ja toisten ohjaustoimintaa ammatillisena toimintana
- osaa vertailla ohjauksen tutkimuksen eri lähestymistapoja
- osaa hyödyntää ohjaustutkimuksen tuloksia oman ohjausotteensa kehittämisessä

Sisältö:

- Ohjaus ammatillisena toimintana
- Ohjauksen tutkimuksen lähestymistavat
- Ohjauskeskustelun analyysi

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja ja harjoitustunteja max. 24 h sekä itsenäistä työskentelyä ja ryhmätyöskentelyä noin 110 h.

Kohderyhmä:

Kasvatuspsykologian syventävän vaiheen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Psykologian perus- ja aineopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Osa kasvatuspsykologian syventäviä opintoja

Oppimateriaali:

- Cooper, M. (2008). Essential research findings in counselling and psychotherapy. SAGE
- Kauppila, P., Silvonen, J. & Vanhalakka-Ruoho, M. (2015). Toimijuus, ohjaus ja elämäntulkku. Publications of the University of Eastern Finland
- McLeod, J. (2010). Case study research in counselling and psychotherapy. SAGE

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Suoritustavat ilmoitetaan kurssin ensimmäisellä tapaamiskerralla.

Arviointikriteerit:

0 = keskeneräistä, katkonaista, esitetyt asiat eivät liity olennaisesti aihepiiriin ja lähteiden käyttö on huomattavan puutteellista. Ei osoita ymmärtämistä ja kykyä soveltaa.

1 = erittäin pintapuolista, asiat esitetään täysin irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on heikkoa. Ei osoita ymmärtämistä ja kykyä soveltaa.

2 = pintapuolista, asioita esitetään paikoitellen irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on tyydyttävää.

Osoittaa vain vähäisesti kykyä ymmärtää ja soveltaa.

3 = pohtivaa ja asioita suhteutetaan jonkin verran toisiinsa; punainen lanka on näkyvässä ja lähteiden käyttö on pääasiassa hyvää. Osoittaa kykyä ymmärtää ja soveltaa.

4 = jokseenkin analyttistä, asioita suhteutetaan hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erittäin hyvää. Osoittaa hyvin kykyä ymmärtää ja soveltaa.

5 = systemaattista ja analyttistä, asiat suhteutetaan erittäin hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erinomaista. Osoittaa syvällistä ymmärtämistä ja erinomaista kykyä soveltaa.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Teemu Suorsa

415046S: Kehityspsykologia III, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2006 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Teemu Suorsa

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

- Opiskelija syventää tietämystään kehityksestä ja osaa soveltaa erilaisia kehityksen tutkimusmenetelmiä
- Opiskelija osaa yhdistää kehityspsykologisen tiedon osaksi kasvatuspsykologista ammatillista osaamista ja toimia kehityspsykologisen tiedon pohjalta kasvatuspsykologian asiantuntijana
- Opiskelija osaa soveltaa ja suunnitella erilaisia toimia kehityksen arviointiin ja tukemiseen.

Sisältö:

- Kehityspsykologian tutkimus-, seuranta- ja arviointimenetelmät
- Kehityspsykologiaan perustuvat kasvatuspsykologiset asiantuntijatehtävät (vanhemmuuden tukeminen, kasvatuksen arkielämän ongelmat, myönteisen kehityksen tukeminen jne.)
- Kehityksen kriisit, psyykkistä kasvua ja kehitystä tukevat interventiot (psykoterapia, neuvonta ja ohjaus)

Järjestämistapa:

Lähiopetus/monimuoto-opetus, vahvistetaan vuosittain ennen kurssin alkamista

Toteutustavat:

Luentoja ja harjoitustunteja max. 24h sekä itsenäistä työskentelyä ja ryhmätyöskentelyä noin 110h.

Kohderyhmä:

Kasvatuspsykologian syventävien opintojen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Psykologian perus- ja aineopinnot TAI alkutentti/essee

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kasvatustieteen tutkinto-ohjelma, maisterivaihe, kasvatuspsykologian pääaine

Oppimateriaali:

Soveltuvin osin:

Sinkkonen, J. & Kalland, M. (2011) (eds.) Varhaislapsuuden tunnesiteet ja niiden suojeleminen. Helsinki: Wsoy.

Schaie, K. W. & Willis, S. L. (eds.) (2016). Handbook of the psychology of aging, 7th edition. Boston: Elsevier.

Slater A. & Quinn (2012) Developmental Psychology. Revisiting the classical Studies. Sage

Willis, S. & Martin, M. (eds.) (2005). Middle adulthood: A lifespan perspective. Thousand Oaks, CA: Sage.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kurssin tarkemmat suoritusohjeet annetaan opintojakson alussa.

Arviointi perustuu opintojakso-kohtaisesti kurssin alussa ilmoitettaviin tuotoksiin. Yksi tai useampia seuraavista: luennot, tehtävät yksin, pareittain ja ryhmässä, harjoitukset, demonstraatiot, luentopäiväkirja, referaatti, essee, tutkielma, seminaari, tentti tai muu kurssin alussa esitettävä suoritustapa.

Arviointikriteerit:

0 = keskeneräistä, katkonaista, esitetyt asiat eivät liity olennaisesti aihepiiriin ja lähteiden käyttö on huomattavan puutteellista. Ei osoita ymmärtämistä ja kykyä soveltaa.

1 = erittäin pintapuolista, asiat esitetään täysin irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on heikkoa. Ei osoita ymmärtämistä ja kykyä soveltaa.

2 = pintapuolista, asioita esitetään paikoitellen irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on tyydyttävää.

Osoittaa vain vähäisesti kykyä ymmärtää ja soveltaa.

3 = pohtivaa ja asioita suhteutetaan jonkin verran toisiinsa; punainen lanka on näkyvässä ja lähteiden käyttö on pääasiassa hyvää. Osoittaa kykyä ymmärtää ja soveltaa.

4 = jokseenkin analyttistä, asioita suhteutetaan hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erittäin hyvää. Osoittaa hyvin kykyä ymmärtää ja soveltaa.

5 = systemaattista ja analyttistä, asiat suhteutetaan erittäin hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erinomaista. Osoittaa syvällistä ymmärtämistä ja erinomaista kykyä soveltaa.

Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuhenkilö:

Teemu Suorsa

Työelämäyhteistyö:

Kyllä

413070S: Työelämäopinnot, 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2020 -**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot**Laji:** Työharjoittelu**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opettajat:** Teemu Suorsa**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4.-5. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

- Opiskelija laajentaa ja syventää omaa ammatillista identiteettiään, osaamistaan ja asiantuntijuuttaan.
- Opiskelija saavuttaa valitsemansa tehtäväalueen teoreettisten perusteiden tuntemuksen ja osaa soveltaa ja arvioida niitä ammatillisesti
- Opiskelija tunnistaa ja vahvistaa omia verkostojaan sekä ymmärtää niiden merkityksen asiantuntijatyössä

Sisältö:

- Omien ammatillisten kiinnostusten ja vahvuusalueiden kartoittaminen sekä työharjoittelupaikan hakeminen ja käytännön järjestelyt
- Perehtyminen harjoittelukohteen edellyttämän asiantuntijuuden teoreettisiin lähtökohtiin ja käytännön toteuttamiseen
- Oman osaamisen ja työtapojen analysointi yksin ja ryhmässä

Järjestämistapa:

Lähiopetus/monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Harjoittelua n. 100 h, pedagogista ryhmäohjausta max 8 h sekä itsenäistä työskentelyä n. 29,5h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden syventävän vaiheen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kandidaatin tutkinto

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Osa kasvatustieteiden syventäviä opintoja

Oppimateriaali:

Sovitaan opintojakson alussa. Omaan harjoitteluun liittyvä kirjallisuus.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen seminaarityöskentelyyn, harjoitteluraportti.

Arviointiasteikko:

Hyv / hyl

Vastuhenkilö:

Teemu Suorsa

Työelämäyhteistyö:

Harjoittelujakso opiskelijan valitsemassa harjoittelupaikassa

413030S: Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2011 -**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opettajat:** Peltonen, Jouni Aslak**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

5 op

Opetuskieli:

Suomi

English (ITE)

Ajoitus:

1. lukuvuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- osaa analysoida ja tulkita tavanomaisia kasvatustieteellisiä ja psykologisia määrällisiä tutkimusaineistoja käyttämällä yksi-, kaksi- ja useampiulotteisten jakaumien analyysimenetelmiä
- osaa kuvata rakenneyhtälömallintamiseen perustuvan tutkimusaineiston analyysin perusajatuksia ja tulkita toisten tekemiä rakenneyhtälömalleja
- osaa arvioida oman tutkimuksensa ja toisten tekemien tutkimusten uskottavuutta, luotettavuutta sekä eettisyyttä

Sisältö:

- tilastolliset testaukset
- klassiset monimuuttujamenetelmät
- lineaaristen rakenneyhtälöiden avulla tapahtuva mallintaminen
- tilastollisten analyysimenetelmien tulosten raportoiminen tutkimusraportissa

Järjestämistapa:

Lähiopetus sekä itsenäinen työskentely

Toteutustavat:

Luentoja 18 h, pienryhmätyöskentelyä 14 h, itsenäistä työskentelyä 96 h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan syventäviä opintoja suorittavat opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi 5 op tai vastaavat tilastotieteen opinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa kasvatustieteellisen koulutuksen syventäviä opintoja ja tukee maisterivaiheen tutkielman tekoa

Oppimateriaali:

Metsämuuronen, J. (2003 tai myöhempi painos) Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä (sivut 273-764)

TAI

Kerlinger, F. & Lee, H. (2003 tai myöhempi painos) Foundations of behavioral research. Fourth edition.

TAI

Hair, J.F., Anderson, R.E, Tatham, R.L. & Black, W.C. (1998 tai myöhempi painos) Multivariate data analysis.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opiskelijat suorittavat joko itsenäisesti tai pienissä ryhmissä määrällisen aineiston analyysitehtäviä, joissa lähtökohtana ja materiaalina käytetään kurssin luento-opetusta, kirjallisuutta ja mahdollisuuksien mukaan muita lähteitä (esimerkiksi asiantuntijaluentojen tallenteita). Oppimistehtävä voi konkreettisesti olla esimerkiksi omaa tutkielmaa varten kerätyn tai kurssilla käytössä olevien esimerkkiaineistojen analyysi.

Kurssi voidaan sopimuksen mukaan järjestää ja suorittaa myös muilla tavoilla, esimerkiksi osallistumalla jonkin tiedekunnan tutkimusryhmän toimintaan.

Opiskelijan kurssisuoritus on

0 = keskeneräinen ja hajanainen, määrällisen tutkimuksen aineiston analyysin peruseriaatteita ei onnistuta konkretisoimaan ollenkaan

1 = erittäin pintapuolinen, analyysi on hyvin pinnallista ja sisältää runsaasti virhetulkintoja ja virheellisiä johtopäätöksiä

2 = pintapuolinen, analyysi on pinnallista ja sisältää jossain määrin virhetulkintoja ja virheellisiä johtopäätöksiä

3 = pohtiva ja analyysi on perusteltua eikä tuloksissa esiinny runsaasti virhetulkintoja tai virheellisiä johtopäätöksiä

4 = analyttinen ja osittain hyvin onnistunut kokonaisuus, jossa on valittu oikeaan tilanteeseen oikeat analyysimenetelmät, osattu tulkita niiden tuloksia pääsääntöisesti oikein ja ilman merkittäviä virheellisiä johtopäätöksiä

5 = systemaattinen ja analyttinen kokonaisuus, jossa on valittu oikeaan tilanteeseen oikeat analyysimenetelmät, osattu tulkita niiden tuloksia oikein ja ilman virheellisiä johtopäätöksiä

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Jouni Peltonen

413031S: Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, 5 op

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Anu Alanko

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

English (ITE)

Ajoitus:

1. lukuvuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata ja eritellä kasvatustieteessä ja psykologiassa käytettyjä laadullisten aineistojen analyysimenetelmiä ja niiden taustoja
- analysoida ja tulkita tyypillisiä kasvatustieteellisiä ja psykologisia tutkimusaineistoja
- arvioida oman tutkimuksensa ja toisten tekemien tutkimusten uskottavuutta, luotettavuutta sekä eettisyyttä

Sisältö:

- eri paradigmojen ja tutkimustraditioiden merkitys laadullisen tutkimuksen suunnittelussa ja toteutuksessa
- erilaiset lukutavat laadullisen tutkimusaineiston analyysissä ja tulkinassa
- uskottavuuden osoittaminen laadullisessa tutkimuksessa
- tutkimuksen raportointi laadullisessa tutkimuksessa
- eettiset kysymykset laadullisessa tutkimuksessa

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 18 t, pienryhmätyöskentelyä 16 t, itsenäistä työskentelyä n. 100 t

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi tulee olla suoritettuna ennen jatkokurssille osallistumista

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa kasvatustieteellisen koulutuksen syventäviä opintoja ja tukee maisterivaiheen pro gradu -tutkielman tekoa

Oppimateriaali:

Opintojaksolla hyödynnetään ainakin seuraavia teoksia:

- Aaltonen, S. & Högbacka, R. (2015) Umpikujasta oivallukseen: Refleksiivisyys empiirisessä tutkimuksessa. Tampere, Tampere University Press. ([e-kirja](#))
- Creswell, J. W. (ed.) (2013, tai aikaisempi painos) Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches. Thousand Oaks, CA, Sage publications.
- Koro-Ljungberg, M., Löytönen, T. & Tesar, M. (2018) Disrupting Data in Qualitative Inquiry: Entanglements with the Post-Critical and the Post-Anthropocentric. New York, Peter Lang.
- Lichtman, M. (2013, tai aikaisempi painos) Qualitative Research in Education. A User's Guide. Thousand Oaks, Sage publications.

Sopimuksen mukaan oppimateriaalina voidaan käyttää myös muita teoksia/artikkeleita ja videoituja asiantuntijaluentoja.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luennot: Opiskelijat laativat yksin tai parityönä luentojen pohjalta ja kirjallisuutta hyödyntäen luentopäiväkirjan, jossa luentojen antia pohditaan myös oman tulevan tutkielman aiheen näkökulmasta. Pienryhmätyöskentely: Opiskelijat harjoittelevat yksin tai parityönä aineiston laadullista analyysia.

Opiskelija hyödyntää tehtävässä joko omaa graduaineistoaan tai jotain valmista aineistoa. Pienryhmässä laadittava analyysiraportti esitellään ryhmässä ja jokainen toimii vuorollaan toisen työn opponenttina.

Opiskelijan suoritus on

0 = keskeneräinen ja hajanainen, esitetyt asiat eivät liity olennaisesti aihepiiriin ja lähteiden käyttö on olematonta ja laadullisen tutkimuksen aineiston analyysin peruseriaatteita ei onnistuta konkretisoimaan ollenkaan.

1 = erittäin pintapuolinen, asiat esitetään irrallaan toisistaan, analyysi on hyvin pintapuolinen ja lähteiden käyttö on yksipuolista ja pinnallista.

2 = pintapuolinen, asioita esitetään paikoitellen irrallaan toisistaan, analyysi on pintapuolinen ja lähteiden käyttö on tyydyttävää.

3 = pohtiva ja asioita suhteutetaan jonkin verran toisiinsa, jolloin argumentaatiolinja on näkyvässä, analyysi on perusteltua ja lähteiden käyttö on pääasiassa hyvää.

4 = jokseenkin analyyttinen ja osittain onnistunut kokonaisuus, asioita suhteutetaan hyvin toisiinsa, analyysi on paikoitellen syvällistä ja lähteiden käyttö on pääasiassa erittäin hyvää.

5 = systemaattinen ja analyyttinen kokonaisuus, jossa asiat suhteutetaan erittäin hyvin toisiinsa, analyysi on syvällistä ja monipuolista ja lähteiden käyttö on pääasiassa erinomaista.

Arviointiasteikko:

Luentopäiväkirja arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

Analyysiraportti arvioidaan asteikolla 0-5.

Vastuuhenkilö:

Anu Alanko

Lisätiedot:

Muulla suoritetuilla tutkimusopinnoilla voi kerran korvata tiedekunnan tutkimusopinnot. Myös tiedekunnassa tehdyillä opinnoilla voi kerran korvata tutkimusopinnot sivuaineopinnoissa, jos alkuperäiset opinnot on suoritettu (ei AHOTOITU) tiedekunnassa. Muutoin vastuuopettaja katsoo suoritustavan.

408043S: Pro gradu -tutkielma, 30 op

Voimassaolo: 01.08.2015 -

Opiskelumoto: Syventävät opinnot

Laji: Lopputyö
Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta
Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl
Opintokohteen kielet: suomi
Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Lisätiedot:

”ks. tiedot 408044S Graduseminaari”

408044S: Graduseminaari, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2015 -
Opiskelumuoto: Syventävät opinnot
Laji: Opintojakso
Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta
Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl
Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op seminaari + 30 op tutkielma

Opetuskieli:

Suomi ja englanti

Ajoitus:

1.-2. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija

- harjaantuu käyttämään tieteenalansa peruskäsitteistöä ja osaa määrittää ja analysoida tieteenalansa keskeisimpiä tutkimustuloksia ja arvioida niitä suhteessa omaan tutkimukseen,
- hallitsee valitsemansa tutkimusmenetelmät sekä osaa kuvata kasvatustieteiden ja yhteiskuntatieteiden, erityisesti kasvatustieteen ja kasvatustieteiden tutkimusmenetelmät,
- osaa laatia yksin, parityönä tai ryhmässä kasvatustieteellisen tutkielman, joka osoittaa perehtyneisyyttä tutkielman aihepiiriin sekä osoittaa valmiutta tieteelliseen ajatteluun,
- osaa arvioida toisten tekemiä tutkielmia sekä osaa osallistua tieteelliseen keskusteluun ja puolustaa omaa tutkielmaa

Sisältö:

Opintojakson ydinsisältö ja keskeiset teemat luettelomuodossa (5 op seminaarityöskentely ja 30 op oman tutkielman kirjoittaminen):

1. Oman tutkimussuunnitelman laadinta ja esittely seminaarissa
2. Kansainvälisen (tai kotimaisen) referee-artikkelin, joka liittyy omaa tutkielmaan, esittely seminaarissa (sovitaan ohjaajan kanssa)
3. Oman tutkimuksen välivaiheen esittely (esimerkiksi metodologiset ratkaisut / analyysin perusteet - sovitaan ohjaajan kanssa)
4. Pro gradututkielman esittely ja opponointiin vastaaminen
5. Toisen opiskelijan tutkielman opponointi
6. Muu aktiivinen seminaarityöskentely
7. Oman tutkielman viimeistely

Järjestämistapa:

Seminaari ja ohjaajan kanssa sovittavat ohjaustapaamiset

Toteutustavat:

Seminaarit ja ohjaus

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

Oppimateriaali:

Sovitaan opintojakson alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Suoritus: Aktiivinen osallistuminen seminaareihin, itsenäisten tehtävien tekeminen ja seminaariin kuuluvien tehtävien suorittaminen hyväksytysti (5 op.) Keskeinen suoritus on pro gradu -tutkielma (30 op.), johon on omat kriteerit tiedekunnan www-sivulla <http://www.oulu.fi/ktk/opinnaytetyot>.

Arviointiasteikko:

0 – 5

Arviointikriteerit tiedekunnan www-sivulla <http://www.oulu.fi/ktk/opinnaytetyot>.

Vastuuhenkilö:

Hannu Heikkinen ja graduryhmien vetäjät

408045S: Tiivistelmä/ maturiteetti, 0 op

Voimassaolo: 01.08.2015 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi