

Opasraportti

KTK - Luokanopettaja, KK (2021 - 2022)

Tutkintorakenteet

Luokanopettaja, kandidaatin tutkinto, ryhmät D, E ja F

Tutkintorakenteen tila: arkistoitu

Lukuvuosi: 2021-22

Lukuvuoden alkamispäivämäärä: 01.08.2021

Orientoivat opinnot (5 op) (vähintään 5 op)

405028Y: Teknologiatuettu oppiminen ja opintoihin orientoituminen, 5 op

Kieli- ja viestintäopinnot (10 op) (vähintään 10 op)

A200031: Kieli- ja viestintäopinnot, 10 op

Kieli ja viestintäopinnot koostuvat seuraavista opintojaksoista

900102Y: Viesti ja vaikuta (KTK), 5 op

901032Y: Toinen kotimainen kieli (ruotsi), kirjallinen kielitaito (KTK), 1 op

901033Y: Toinen kotimainen kieli (ruotsi), suullinen kielitaito (KTK), 1 op

Vaihtoehtoisuus

902130Y: Vieras kieli (englanti), 3 op

902179Y: Vieras kieli, muu kuin englanti, 3 op

Kasvatustieteen perusopinnot (25 op) (vähintään 25 op)

A250504: Kasvatustiede, perusopinnot, 25 op

Pakollisuus

410084P: Kasvatus tieteellisen tutkimuksen kohteena, 5 op

410085P: Kasvu, kehitys ja oppiminen, 5 op

410086P: Opetus ja kasvatuksellinen vuorovaikutus, 5 op

410087P: Kasvatuksen yhteiskunnalliskulttuuriset kontekstit, 5 op

410088P: Kasvatuksen filosofiset ja eettiset lähtökohdat ja päämäärät, 5 op

Kasvatustieteen aineopinnot (50 op) (vähintään 50 op)

A250531: Kasvatustiede, aineopinnot (LO), 45 - 50 op

Aineopinnot koostuvat seuraavista opintojaksoista

407048A: Moninaisuus kasvatuksessa, 5 op

407049A: Erityiskasvatus perusopetuksessa, 5 op

407075A: Esi- ja alkuopetus, 5 op

407076A: Pedagoginen seminaari, 5 op

- 407077A: Kohtaaminen ja vuorovaikutus taiteen keinoin, 5 op
 407043A: Opetussuunnitelma, koulun kehittäminen ja arviointi, 5 op
 407041A: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, 5 op
 407040A: Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, 5 op
 407045A: Kandidaatintutkielma, 10 op
 407047A: Kypsyysnäyte, 0 op

Perusopetuksessa opettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaiset opinnot (65 op) (vähintään 65 op)

A256402: Perusopetuksessa opettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaiset opinnot, 65 op

Monialaiset opinnot sisältävät seuraavat pakolliset kurssit

- 406049A: Äidinkieli ja kirjallisuus I: Kieli ja tekstitaidot, 5 op
 406050A: Äidinkieli ja kirjallisuus II: Sanataide ja draama, 5 op
 406051A: Historia, yhteiskuntaoppi ja uskonto/elämänkatsomustieto, 5 op
 406052A: Matematiikka, 5 op
 406053A: Ympäristöoppi I: Elävä ympäristö, 5 op
 406054A: Ympäristöoppi II: Ympäristön luonnonilmiöt, 5 op
 406064A: Taide- ja taitokasvatus 1: Kuvataide ja liikunta, 5 op
 406065A: Taide- ja taitokasvatus 2: Käsityö ja musiikki, 5 op
 406066A: Taide- ja taitokasvatus 3: Musiikki ja liikunta, 5 op
 406067A: Taide- ja taitokasvatus 4: Käsityö ja musiikki, 5 op
 406068A: Taide- ja taitokasvatus 5: Kuvataide ja liikunta, 5 op
 406060A: Ilmiöt, kielitietoisuus ja ongelmanratkaisu, 5 op
 406061A: Kandidaattivaiheen koulutyöskentely, 5 op

Sivuaineopinnot (25 op) (vähintään 25 op)

Kasvatustieteiden tiedekunnassa tutkintojen sivuaineita ei ole määrätty. Voit valita sivuaineen esimerkiksi Oulun yliopiston opintotarjonnasta. Tiedekunnan sivuainehausta ohjeistetaan erikseen.

Valitse yksi (25op) sivuaine, jonka suoritat kandidaatin tutkintoon sisältyvänä.

Yleensä sivuaine suoritetaan 3.vsk:lla.

Luokanopettaja, kandidaatin tutkinto, ryhmät A, B ja C

Tutkintorakenteen tila: arkistoitu

Lukuvuosi: 2021-22

Lukuvuoden alkamispäivämäärä: 01.08.2021

Orientoivat opinnot (5 op) (vähintään 5 op)

405028Y: Teknologiatuettu oppiminen ja opintoihin orientoituminen, 5 op

Kieli- ja viestintäopinnot (10 op) (vähintään 10 op)

A200031: Kieli- ja viestintäopinnot, 10 op

Kieli ja viestintäopinnot koostuvat seuraavista opintojaksoista

- 900102Y: Viesti ja vaikutus (KTK), 5 op
 901032Y: Toinen kotimainen kieli (ruotsi), kirjallinen kielitaito (KTK), 1 op
 901033Y: Toinen kotimainen kieli (ruotsi), suullinen kielitaito (KTK), 1 op

Vaihtoehtoisuus

- 902130Y: Vieraskieli (englanti), 3 op
 902179Y: Vieraskieli, muu kuin englanti, 3 op

Kasvatustieteen perusopinnot (25 op) (vähintään 25 op)

Mikäli opinnot on suoritettu jo aikaisemmin, täydennä niitä ohjeiden mukaisesti. Saat täydennyksestä 6 op koodilla 410089P.

A250504: Kasvatustiede, perusopinnot, 25 op

Pakollisuus

- 410084P: Kasvatus tieteellisen tutkimuksen kohteena, 5 op
- 410085P: Kasvu, kehitys ja oppiminen, 5 op
- 410086P: Opetus ja kasvatuksellinen vuorovaikutus, 5 op
- 410087P: Kasvatuksen yhteiskunnalliskulttuuriset kontekstit, 5 op
- 410088P: Kasvatuksen filosofiset ja eettiset lähtökohdat ja päämäärät, 5 op

Kasvatustieteen aineopinnot (50 op) (vähintään 50 op)

A250531: Kasvatustiede, aineopinnot (LO), 45 - 50 op

Aineopinnot koostuvat seuraavista opintojaksoista

- 407048A: Moninaisuus kasvatuksessa, 5 op
- 407049A: Erityiskasvatus perusopetuksessa, 5 op
- 407075A: Esi- ja alkuopetus, 5 op
- 407076A: Pedagoginen seminaari, 5 op
- 407077A: Kohtaaminen ja vuorovaikutus taiteen keinoin, 5 op
- 407043A: Opetussuunnitelma, koulun kehittäminen ja arviointi, 5 op
- 407041A: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, 5 op
- 407040A: Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, 5 op
- 407045A: Kandidaatintutkielma, 10 op
- 407047A: Kypsyysnäyte, 0 op

Perusopetuksessa opettävien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaiset opinnot (65 op) (vähintään 65 op)

A256402: Perusopetuksessa opettävien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaiset opinnot, 65 op

Monialaiset opinnot sisältävät seuraavat pakolliset kurssit

- 406049A: Äidinkieli ja kirjallisuus I: Kieli ja tekstitaidot, 5 op
- 406050A: Äidinkieli ja kirjallisuus II: Sanataide ja draama, 5 op
- 406051A: Historia, yhteiskuntaoppi ja uskonto/elämänkatsomustieto, 5 op
- 406052A: Matematiikka, 5 op
- 406053A: Ympäristöoppi I: Elävä ympäristö, 5 op
- 406054A: Ympäristöoppi II: Ympäristön luonnonilmiöt, 5 op
- 406064A: Taide- ja taitokasvatus 1: Kuvataide ja liikunta, 5 op
- 406065A: Taide- ja taitokasvatus 2: Käsityö ja musiikki, 5 op
- 406066A: Taide- ja taitokasvatus 3: Musiikki ja liikunta, 5 op
- 406067A: Taide- ja taitokasvatus 4: Käsityö ja musiikki, 5 op
- 406068A: Taide- ja taitokasvatus 5: Kuvataide ja liikunta, 5 op
- 406060A: Ilmiöt, kielitietoisuus ja ongelmanratkaisu, 5 op
- 406061A: Kandidaattivaiheen koulutyöskentely, 5 op

Sivuaineopinnot (25 op) (vähintään 25 op)

Kasvatustieteiden tiedekunnassa tutkintojen sivuaineita ei ole määrätty. Voit valita sivuaineen esimerkiksi Oulun yliopiston opintotarjonnasta. Tiedekunnan sivuainehausta ohjeistetaan erikseen.

Valitse yksi (25op) sivuaine, jonka suoritat kandidaatin tutkintoon sisältyvänä.

Yleensä sivuaine suoritetaan 3.vsk:lla.

Opintojaksojen kuvaukset

Tutkintorakenteisiin kuuluvien opintokohteiden kuvaukset

405028Y: Teknologiatuettu oppiminen ja opintoihin orientoituminen, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Yleisopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Jari Laru

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay405028Y Teknologiatuettu oppiminen ja opintoihin orientoituminen (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. lukuvuosi

Osaamistavoitteet:

TVT-osuuden suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa ja ymmärtää teknologiatuetun oppimisen ja opettamisensekä digitaalisen ajattelun (computationalthinking) peruskäsitteet ja ilmiöt
- tunnistaa digitaalisen kyvykkyyden ja laaja-alaisen osaamisen viitekehykset ja ymmärtää niiden merkityksen opettajan työssä
- soveltaa teknologiatuetun oppimisen ja opetuksensekä digitaalisen ajattelun peruskäsitteitä ja tutkimustuloksia suunnitellessaan ja toteuttaessaan opetusta
- arvioida ja eritellä nykyajan ja tulevaisuuden opetusta ja oppimista tukevia teknologioita pedagogisesta näkökulmasta

Orientoivat infoluennot sekä pienryhmät käytyään opiskelija

- osaa suunnitella omia opintojaan yksin ja yhteistyössä muun opiskelijayhteisön kanssa.
- hahmottaa oman koulutuksensa tutkintorakenteet, sisällöt ja opiskelukäytännöt.
- ryhmytyy omaan pienryhmäänsä

Sisältö:

Kurssin tvt-osuuden (4op) sisältö:

- Teknologiatuetun oppimisen ja ohjelmallisen ajattelun käsitteet
- STEAM (science, technology, engineering, arts, mathematics) varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen kontekstissa, erityisesti värkkääminen ja digitaalinen valmistaminen
- Oppimista ja opettamista tukevat teknologiat, sovellukset ja välineet
- Ohjelmointi, robotiikka ja digitaalinen ajattelu (computationalthinking)
- Opetusmateriaalien suunnittelu ja valmistaminen

Orientoivien infoluentojen ja pienryhmien (1op) sisältö:

- Orientoituminen opintoihin: opintojen aloittamiseen liittyvät asiat, opintojen tavoitteet, kulku, rakenne ja sisältö, opiskelun eettiset periaatteet ja opiskelukulttuuri, oman opintosuunnitelman laatiminen (HOPS), ryhmytyminen sekä integroituminen yliopistoyhteisöön ja omaan tiedekuntaan

Järjestämistapa:

- Luennot/ asiantuntijapuheenvuorot
- Itsenäinen ja yhteisöllinen työskentely
- Verkkotyöskentely

Toteutustavat:

Opintoihin orientoituminen (1 op) osuus:

Infoluentoja sekä omaopettaja- ja pienryhmäohjaustunteja 20-30 h.

Teknologiatuettu oppiminen ja opetus (4op):

- 10h luento (5x2h)

- 20h harjoituksia (4x4h tiedekunnan digiluokassa ja 1x4h verkossa)
- 70h itsenäistä tai ryhmätyöskentelyä

Teknologiatuettu oppiminen ja opetus kurssin toteutukseen voi kuulua pienimuotoinen tehtävä päiväkodissa, kerhossa, koulussa tai muussa yliopiston ulkopuolisessa työelämäkontekstissa

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden opiskelijat eri tutkinto-ohjelmista ja avoimen yliopiston opiskelijat (erillinen toteutus)

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

- STEAM perusopinnot 25op + STEAM aineopinnot 25op
- Ohjelmointi perusopetuksessa, vapaavalintainen opintojakso
- Avoin workshop, vapaavalintainen opintojakso

Oppimateriaali:

- Denning, P. J., & Tedre, M. (2019). *Computational thinking*. Essential series. MIT Press.
- Laru, J., Mäkitalo, K., Tedre, M., Valtonen, T., Vartiainen, H. (2020). Koodaamisesta digitaaliseen ajatteluun. Esi- ja alkuopetuksen käsikirja. Kyrönlampi, Mäkitalo, K & Uitto, M. (toim.). PS-Kustannus.
- Näykki, Piia & Laru, Jari & Vuopala, Essi & Siklander, Pirkko & Järvelä, Sanna. (2019). Affective Learning in Digital Education – Case Studies of Social Networking Systems, Games for Learning and Digital Fabrication. *Frontiers in Education*. 4. 10.3389/educ.2019.00128. (Open Access)
- Edellä mainitut lukemistot ovat esimerkkejä, varsinainen materiaali esitellään kurssin yhteydessä.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen monimuoto-opetukseen, henkilökohtaisen opintosuunnitelman (HOPS) laatiminen ja siitä keskustelu omaopettajan kanssa sekä

Teknologiatuettu oppiminen ja opetus –kurssin tvt-osuudessa annettujen tehtävien suorittaminen ja jakaminen.

Osaamistavoitteiden saavuttamista arvioidaan opiskelijan tuottaman materiaalin, osaamismerkkien ja/tai portfolion perusteella.

Hyväksytyssä kurssisuorituksessa opiskelija osoittaa tuntevansa teknologiatuetun oppimisen ja opetuksen keskeiset työvälineet, peruskäsitteet, lähestymistavat ja niiden kehityksen. Opiskelija osoittaa myös tuntevansa mm. tämän vuosisadan ydintaidot (opetussuunnitelman perusteissa laaja-alaisen osaamisen taidot) osana teknologiatuetun oppimisen ja opetuksen viitekehystä. Hän osaa suunnitelmallisesti hyödyntää sovelluksia ja välineitä osana oppimista, opetusta ja vuorovaikutusta. Opiskelija osaa arvioida omaa tuotostaan kriittisesti ja esittää kehitysehdotuksia. Opiskelija kykenee tekemään osaamisensa näkyväksi portfolion, osaamismerkkien ja/tai tuotosten jakamisen avulla.

Hylätyssä kurssisuorituksessa opiskelija ei ole osoittanut osaamistansa kurssin toteutustavassa kuvatulla tavalla. Tuotokset ovat keskeneräisiä, hajanaisia ja pintapuolisia. Opiskelija ei osoita tuntevansa teknologiatuetun oppimisen ja opetuksen keskeisiä työvälineitä, käsitteitä ja lähestymistapoja. Opiskelija ei myöskään hahmota tämän vuosisadan ydintaitojen (perusopetuksen opetussuunnitelman laaja-alaisen osaamisen taidot) merkitystä teknologiatuetun oppimisen ja opetuksen viitekehyksessä. Opiskelija ei ole tehnyt osaamistaan näkyväksi portfolion, osaamismerkkien ja/tai tuotosten jakamisen avulla.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty

Vastuhenkilö:

Jari Laru

Työelämäyhteistyö:

Asiantuntijapuheenvuorot/ verkkoluennot työelämän edustajilta, Fab Lab yhteistyö yliopiston sisällä, mahdolliset työelämäkontekstissa tehtävät tehtävät

A200031: Kieli- ja viestintäopinnot, 10 op

Voimassaolo: 01.08.2010 -

Opiskelumuoto: Yleisopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Kieli ja viestintäopinnot koostuvat seuraavista opintojaksoista

900102Y: Viesti ja vaikuta (KTK), 5 op**Voimassaolo:** 01.01.2017 -**Opiskelumuoto:** Kieli- ja viestintäopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kieli- ja viestintäkoulutus**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Asema:**

Pakollinen opintojakso kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijoille ja myös niille ennen vuotta 2017 aloittaneille opiskelijoille, joilta puuttuvat molemmat opintojaksot 900070 Tieteellinen viestintä I, 2 op ja 900075Y Puheviestintä, 2 op.

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi tutkinto-ohjelman opintosuunnitelman mukaisesti, periodi 1-4.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa

- valita eri akateemisiin ja ammatillisiin tilanteisiin sopivan kirjallisen tai suullisen viestintätavan
- havaita ja käyttää kieltä eri tarkoituksiin kuten tiedon ja tunteiden välitykseen ja kielellä vaikuttamiseen
- hankkia ja soveltaa tietoa tavoitteen ja tilanteen mukaan
- välittää selkeästi ja havainnollisesti tietoa muille kehittyvään asiantuntijuuteensa nojaten
- tarkastella kriittisesti omaa ja muiden viestintää.

Sisältö:

Vuorovaikutus- ja yhteistyötaidot, suullisen vaikuttamisen keinot, argumentointi, monilukutaito, kokonaisuuksien hallinta, tiimikirjoittaminen, asiantuntijaviestintä, tieteellinen kirjoittaminen, lähteet ja niiden käyttö.

Järjestämistapa:

Järjestämistapa: Monimuoto-opetus / verkko-opetus Kontaktiopetusta noin 30 t ja itsenäistä työskentelyä 105 t / itsenäistä työskentelyä 135 t.

Toteutustavat:

Monimuoto-opetus / verkko-opetus. Kontaktiopetusta noin 30 t ja itsenäistä työskentelyä 105 t / itsenäistä työskentelyä 135 t.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteellisen tiedekunnan opiskelijat.

Oppimateriaali:

Verkkomateriaali Moodlella.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen kontaktiopetukseen, itsenäinen työskentely ja annettujen tehtävien hyväksytysti suorittaminen.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Tiedekunnan periaatteen mukaan opiskelijan velvollisuutena on osallistua opintojakson ensimmäiselle kerralle, jossa opettaja käy läpi opintojakson suorittamiseen liittyvät asiat.

Arviointiasteikko:

HYL-TT-HH. Arviointikriteerit: hyväksytty/hylätty.

Vastuuhenkilö:

Anu Laurikkala

901032Y: Toinen kotimainen kieli (ruotsi), kirjallinen kielitaito (KTK), 1 op

Voimassaolo: 01.08.2014 -

Opiskelumuoto: Kieli- ja viestintäopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kieli- ja viestintäkoulutus

Arvostelu: KK / T,H,hyv,hyl toinen kotim. kieli

Opintokohteen kielet: ruotsi

Leikkaavuudet:

- 901060Y Toinen kotimainen kieli (ruotsi), kirjallinen kielitaito, verkkokurssi 1.0 op
 ay901032Y Toinen kotimainen kieli (ruotsi), kirjallinen kielitaito (KTK) (AVOIN YO) 1.0 op

Taitotaso:

B1/B2/C1 (Eurooppalainen viitekehys)

Asema:

Pakollinen opintojakso niille opiskelijoille, jotka ovat saaneet koulusivistyksensä suomen kielellä.

Hyväksytty suoritus vastaa korkeakoulututkinnon suorittaneelta julkisyhteisön henkilöstöltä kaksikielisellä alueella vaadittavaa kielitaitoa. (Laki 424/2003 ja asetus 481/2003).

Opintojakso sisältää myös opintojakson 901033Y Toinen kotimainen kieli, ruotsi, suullinen kielitaito (KTK), 1 op.

Vaatimusten mukaan opiskelijan on osattava käyttää ruotsia suullisesti ja kirjallisesti työelämän eri tilanteissa. Tällaisen kielitaidon saavuttaminen yhden opetusperiodin tai lukukauden kestäväällä kielikurssilla edellyttää riittävää ruotsin kielen lähtötasoa.

Lähtötasovaatimus:

Riittävä lähtötaso kaikkien tiedekuntien pakollisille ruotsin kursseille on

- lukion B-ruotsin pakollinen oppimäärä vähintään arvosanalla **7 tai**
- yo-arvosana A-L **tai**
- IB-lukion Swedish B SL vähintään arvosanalla 3.
- Edellä mainittujen lisäksi riittävä lähtötason edellytys on hyväksytysti suoritettu lähtötasotesti varsinaisen kurssin alussa. Lähtötasotestin perusteella opiskelija ohjataan tarvittaessa täydentämään taitojaan omaehtoisen opiskelun avulla (901028Y På väg 1-3 op), sillä peruskieliopin ja -sanaston hallinta on edellytyksenä työelämän eri viestintätilanteissa tarvittavan kielitaidon saavuttamiseksi.

Mikäli opiskelijalla ei ole riittävää lähtötasoa, riittävät perustaidot tulee hankkia jo **ennen** tutkinnossa vaadittavaa tutkinto-ohjelmakohtaista pakollista kurssia. Tiedot täydennystavoista löytyvät Kieli- ja viestintäkoulutuksen verkkosivulta, ks. https://www.oulu.fi/kielikoulutus/ruotsin_lahtotaso

Laajuus:

2 op (kirjallinen kielitaito 1 op + suullinen kielitaito 1 op) / 54 tuntia opiskelijan työtä

Opetuskieli:

Ruotsi

Ajoitus:

- musiikkikasvatuksen tutkinto-ohjelmassa 1. vuosi, periodi 3
 - Intercultural Teacher Education -tutkinto-ohjelmassa 1. vuosi, periodi 1
 - erityispedagogiikan tutkinto-ohjelmassa 2. vuosi, periodi 2
 - kasvatustieteiden tutkinto-ohjelmassa 2. vuosi, periodi 4
 - luokanopettajan tutkinto-ohjelmassa 2. vuosi, periodit 2 ja 4
 - varhaiskasvatuksen tutkinto-ohjelmassa 2. vuosi, periodit 1 ja 3
 - psykologian tutkinto-ohjelmassa 2. vuosi, periodi 4 (opetus järjestetään 1. kerran lukuvuonna 2022-2023).
- Kirjallinen ja suullinen osuus suoritetaan yhdessä; ilmoittautuminen vain kirjallisen kielitaidon kurssille 901032Y.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- selviytyy ja pystyy toimimaan oman alan viestintätilanteissa vuorovaikutteisesti
- ymmärtää ja käyttää kasvatustieteen alan sanastoa
- ymmärtää oman alansa tekstejä ja pystyy tekemään niistä johtopäätöksiä
- pystyy keskustelemaan ajankohtaisista ja alakohtaisista aiheista
- saa esittää ja perustella mielipiteitään erilaisissa viestintätilanteissa
- saa kirjoittaa työtehtäviinsä liittyviä tekstejä
- saa viestinsä perille ja tulee ymmärretyksi ruotsinkielinen tapakulttuuri huomioon ottaen tavatessaan ruotsinkielisiä kollegoja
- pystyy kehittämään kielitaitoaan itsenäisesti.

Harjoitusten ja tehtävien yhteydessä opiskelija oppii myös geneerisiä taitoja, kuten viestintä-, vuorovaikutus- ja kommunikaatiotaitoja sekä tekstien analysointia.

Sisältö:

Viestinnällisiä suullisia ja kirjallisia harjoituksia, joiden tarkoituksena on kehittää ja syventää opiskelijan työelämässä tarvitsemaa oman alansa ruotsin kielen taitoa. Tilannepohjaisia suullisia yksilö-, pari- ja ryhmäharjoituksia sekä pienryhmäkeskusteluja, ajankohtaisia alakohtaisia tekstejä, omaan alaan liittyviä kirjoitus- ja kuuntelutehtäviä ja esiintymistaidon harjoittelua.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Lähiopetustunteja 26 ja niihin liittyvät valmistavat harjoitukset ja itseohjattu opiskelu 28 tuntia, yhteensä 54 tuntia työskentelyä

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ks. lähtötasovaatimus

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

-

Oppimateriaali:

Sähköinen oppimateriaali. Tunneilla suositellaan käytettäväksi kannettavaa tietokonetta tai tablettia. Opiskelija voi halutessaan tulostaa itse kurssimateriaalia omakustanteisesti.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kurssilla keskitytään sekä suullisen että kirjallisen kielitaidon parantamiseen, mikä edellyttää säännöllistä ja aktiivista osallistumista harjoituksiin sekä niihin valmistautumista. Läsnäolovaatimus 80 %. Suullisen kielitaidon arvosana perustuu opiskelijan keskustelujen, esitysten ja keskustelualustusten jatkuvaan arviointiin. Kirjallisen kielitaidon arvosana perustuu loppukokeeseen sekä kurssin aikana suoritettujen kirjallisten tehtävien hyväksytyyn suoritukseen.

Vaihtoehtoiset suoritustavat:

Mikäli ruotsin kielen tasosi on hyvä (lukion B-ruotsin pakollinen oppimäärä vähintään arvosanalla 8 tai y-arvosana C tai vastaavat tiedot sekä hyväksytysti suoritettu lähtötasotesti kurssin alussa), voit suorittaa oman alasi ruotsin kurssin myös verkkokurssina. Verkkokurssin kurssikoodi on 901060Y, laajuus 2 op ja se on yhteinen kurssi KTK:n, LuTK:n, TST:n ja TTK:n opiskelijoille. Katso tarkemmat tiedot opintojaksosta ja sen korkeammasta lähtötasovaatimuksesta koodilla 901060Y.

Aiempien opintojen hyväksyminen: Jos olet aiemmin suorittanut vastavan tutkintoon kuuluvan ruotsin opintojakson yliopistossa tai ammattikorkeakoulussa, on opinnot mahdollista hyväksilukea tapauskohtaisesti. Löydät lisätietoja [AHOT-linjauksista](#) Kieli- ja viestintäkoulutuksen www-sivuilta.

Ruotsin taidon osoittamisesta [korvaavalla kokeella](#) saat lisätietoja Kieli- ja viestintäkoulutuksen www-sivuilta sekä yhteysopettajalta (Terhi Ruokanen-Jaakola). Korvaava koe järjestetään vain opiskelijoille, joilla on lähtökohtaisesti hyvä ruotsin kielen kirjallinen ja suullinen taito sekä oman erikoisalan ruotsin kielen taito. Korvaava koe vastaa opintojakson loppukoetta.

Lue lisää opintosuoritusten arvostelusta yliopiston www-sivuilta. www oulu fi/kielikoulutus/ruotsi/arviointikriteerit

Arviointiasteikko:

Suullinen ja kirjallinen kielitaito testataan ja arvioidaan erikseen valtakunnallisten KORU-suositusten mukaan (Korkeakoulujen ruotsin kielen taidon arviointi, HAMK-julkaisu 2006).

Hyväksytystä suullisesta ja kirjallisesta kielitaidosta annetaan erilliset arvosanat: **tydyttävä taito (T)** tai **hyvä taito (H)** (ks. kieliasetus 481/2003). Arvosanat perustuvat jatkuvaan arviointiin ja testaukseen. Tydyttävä taito vastaa eurooppalaisen viitekehyksen tasoa B1 ja hyvä taito taso B2. Hylätty on viitekehyksen taitotasolla A2 tai sen alle.

[Arviointiperusteet](#) löytyvät Kieli- ja viestintäkoulutuksen sivuilta.

Vastuuhenkilö:

yliopisto-opettaja Terhi Ruokanen-Jaakola

Työelämäyhteistyö:

-

Lisätiedot:

Ilmoittautuminen vain opintojaksolle 901032Y Toinen kotimainen kieli (ruotsi), kirjallinen kielitaito (KTK), 1 op. Voit ilmoittautua vain yhteen ryhmään.

Ilmoittautumisen yhteydessä täytävä lisätietokenttä:

-säännöllisesti käyttämäsi sähköpostiosoite

-opiskelemasi vuosikurssi sekä

-lukion ruotsin päättöarvosana ja mahdollinen yo-arvosana sekä mahdollinen suoritus kurssista 901018Y Ruotsin valmentava kurssi.

Mikäli opiskelija on vapautettu ruotsin opinnoista jo perusasteella, hänen tulee hakea vastaava vapautus omasta tiedekunnastaan.

901033Y: Toinen kotimainen kieli (ruotsi), suullinen kielitaito (KTK), 1 op

Voimassaolo: 01.08.2014 -

Opiskelumuoto: Kieli- ja viestintäopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kieli- ja viestintäkoulutus

Arvostelu: KK / T,H,hyv,hyl toinen kotim. kieli

Opintokohteen kielet: ruotsi

Leikkaavuudet:

901061Y Toinen kotimainen kieli (ruotsi), suullinen kielitaito, verkkokurssi 1.0 op

ay901033Y Toinen kotimainen kieli (ruotsi), suullinen kielitaito (KTK) (AVOIN YO) 1.0 op

Taitotaso:

ks. [901032Y Toinen kotimainen kieli \(ruotsi\), kirjallinen kielitaito](#)

Vaihtoehtoisuus

902130Y: Vieras kieli (englanti), 3 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Kieli- ja viestintäopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kieli- ja viestintäkoulutus

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Leikkaavuudet:

ay902130Y Vieras kieli (englanti) (AVOIN YO) 3.0 op

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Taitotaso:

B2

Asema:

Pakollinen kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijoille.

Lähtötaaso vaatimus:

Englanti A1- tai A2-kielenä peruskoulussa ja lukiossa, tai muuten hankittu vastaava kielitaito.

Laajuus:

3 op = 80 työtuntia.

Opetuskieli:

Englanti

Ajoitus:

Erkka: 2. vuosi (syyslukukausi, periodi 1)

Kako/Kapsy: 2. vuosi (kevätlukukausi, periodi 3)

Luko: 2. vuosi (syys- tai kevätlukukausi, periodi 1 tai 3)

Muko: 1. vuosi (kevätlukukausi, periodi 4)

Vaka: 2. vuosi (syys- tai kevätlukukausi, periodi 2 tai 4).

Osaamistavoitteet:**Tavoitteet:**

-kehittää sellaisia englannin kielen taitoja, jotka mahdollistavat tehokkaan kommunikoinnin kasvatustieteiden opetusalan aiheista

-harjoitella suullisten esitysten ja kirjoitetun tekstin ymmärtämistä ja tuottamista käyttäen muodollista tai puolimuodollista englannin kieltä.

Oppimistulokset – kurssin päättyessä opiskelijoiden odotetaan osaavan:

*tiivistää, tulkita ja keskustella muodollisista tai puolimuodollisista teksteistä, jotka liittyvät kasvatukseen ja koulutukseen

*kirjoittaa kasvatukseen ja opetukseen liittyvistä aiheista

*hakea tietoa valitusta kasvatustieteeseen liittyvästä aiheesta sekä analysoida ja selittää aiheeseen sisältyviä ajatuksia ja käsityksiä

*ymmärtää paremmin monimuotoisuuden ja -arvoisuuden käsitettä kasvatuksessa ja koulutuksessa

*viestii paremmin ulkomaalaistaustaisten vanhempien ja työtovereiden kanssa.

Sisältö:

-kasvatukseen ja opetukseen liittyviä tekstejä ja lyhyitä videoita

-muodollisen ja puolimuodollisen kirjoittamisen harjoittelua

-suullisten esitysten harjoittelua

-kommunikatiivisia tehtäviä.

Järjestämistapa:

Lähiopetus ja itsenäinen opiskelu.

Toteutustavat:

28 h lähiopetusta + 8 h verkko-opintoja + 44 h itsenäistä opiskelua. Luokkahuonetyöskentelyä, verkko-opintoja, yksilöllisiä tehtäviä, ryhmäharjoituksia, suullinen esitys pareittain tai pienessä ryhmässä ja kotitehtäviä.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat.

Esitietovaatimukset:

-

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

-

Oppimateriaali:

Opettaja jakaa kurssimateriaalin sähköisessä muodossa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Säännöllinen osallistuminen lähiopetukseen ja kaikkien kurssitehtävien suorittaminen (100%:n läsnäolovaatimus lähiopetuksessa; satunnaisten poissaolojen korvaaminen).

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty

Vastuhenkilö:

Sari Törmänen

Työelämäyhteistyö:

-

Lisätiedot:

Kaikkien opiskelijoiden läsnäolo ensimmäisellä opetuskerralla on pakollinen.

902179Y: Vieras kieli, muu kuin englanti, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2020 -

Opiskelumuoto: Yleisopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kieli- ja viestintäkoulutus

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Marja Pohjola-Effe

Opintokohteen kielet: englanti

Taitotaso:

B1/B2

Asema:

Tämä opintojakso on kasvatustieteiden tiedekunnassa vaihtoehtoinen englannin kielen kurssin 902130Y Vieras kieli (englanti), 3 op kanssa.

Lähtötasovaatimus:

Lähtötasovaatimus

Saksa B2, A1 tai A2-kielenä peruskoulussa ja lukiossa tai muuten hankittu vastaava kielitaito, vähintään taso B1. Mikäli olet saanut pitkästä saksan kielestä arvosanan **L tai E** ylioppilaskirjoituksissa, saat hyväksiluettua kurssin **kirjallisen** osan.

Laajuus:

3 op = 80 tuntia opiskeleijan työtä

Opetuskieli:

Saksa

Ajoitus:

Vapaa / syys- tai kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija ymmärtää kasvatustieteiden ja opetusalan yleisluonteisia ja tieteellisiä tekstejä. Hän osaa kommentoida tekstien sisältöä saksaksi ja tehdä yhteenvedon tekstistä suomeksi. Hän osaa hakea tietoa valitusta kasvatustieteeseen liittyvästä aiheesta sekä analysoida ja selittää aiheeseen sisältyviä ajatuksia ja käsityksiä. Opiskelija hallitsee eri lukustrategioita ja tuntee saksalaisen kirjallisen ilmaisun erityispiirteet. Hän osaa keskustella ja viestiä kasvatustieteiden ja koulutusalaan liittyvistä yleisluonteisista ja tieteellisistä aiheista.

Sisältö:

Opiskelija työstää itse valitsemiaan tekstejä ja tekee niihin liittyviä tehtäviä. Keskusteluharjoituksia, kommunikatiivisia harjoituksia ja lyhyitä suullisia esityksiä.

Järjestämistapa:

Lähiopetus ja itsenäiset tehtävät.

Toteutustavat:

Opintojakso suoritetaan seuraavasti:

Kirjallinen osuus:

[903000Y Saksan tekstinymmärtäminen](#), 1,5 op (taitotaso B1/B2)

Suullinen osuus suoritetaan osallistumalla yhdelle seuraavista kursseista:

[903041Y Interkulturelle Kommunikation/Tandem](#), 1,5 op (taitotaso B1)

[903042Y Saksan jatkokurssi III](#), 1,5 op (taitotaso B1)

[903048Y Saksan jatkokurssi IV](#), 1,5 op (taitotaso B1/B2)

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ks. Lähtötaaso vaatimus

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

-

Oppimateriaali:

Opettaja jakaa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Säännöllinen osallistuminen lähiopetukseen ja kaikkien kurssitehtävien suorittaminen.

Lue lisää opintasuoritusten arvostelusta yliopiston verkkosivuilta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty / hylätty.

Vastuhenkilö:

Marja Pohjola-Effe

Työelämäyhteistyö:

-

Lisätiedot:

Ilmoittautuminen WebOodin kautta. Mikäli sinulla ei ole tunnuksia tai ilmoittautumisaika on päättynyt, ilmoittaudu kurssin opettajalle sähköpostitse.

A250504: Kasvatustiede, perusopinnot, 25 op

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Ulvinen, Veli-Matti Terho

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ayA250504 Kasvatustiede, perusopinnot (AVOIN YO) 25.0 op

Laajuus:

25 op

Opetuskieli:

Suomi tai englanti

Ajoitus:

Kasvatustieteen opintojen alussa (useimmissa koulutuksissa 1. vuosi, AO-koulutuksessa 3. ja 4. vuosi)

Osaamistavoitteet:

Käytyään kasvatustieteen perusopinnot opiskelija osaa analyttisesti jäsentää ja kuvata ihmisen kasvun eri vaiheisiin ja tilanteisiin liittyviä pedagogisia ilmiöitä ja pedagogista vuorovaikutusta kasvatustieteen eri osa-alueilla. Ilmiöiden jäsentämisessä ja kuvaamisessa hän osaa hyödyntää kasvatustieteen klassisten osa-alueiden peruskäsitteistöä ja -teorioita sekä tietoa kasvatustoiminnan ja -ajattelun historiallisesta kehittämisestä. Lisäksi hän osaa käyttää erilaisia akateemisia opiskelu- ja työskentelytapoja sekä kykenee itsenäiseen kirjalliseen työskentelyyn ja orientoituu kasvatustieteen asiantuntijuuteen ja tutkimukseen.

Sisältö:

Opintokokonaisuus muodostuu seuraavista opintojaksoista:

- 410084P, Kasvatus tieteellisen tutkimuksen kohteena 5 op
- 410085P, Kasvu, kehitys ja oppiminen 5 op
- 410086P, Opetus ja kasvatuksellinen vuorovaikutus 5 op

- 410087P, Kasvatuksen yhteiskunnalliskulttuuriset kontekstit 5 op
- 410088P, Kasvatuksen filosofiset ja eettiset lähtökohdat ja päämäärät 5 op

Järjestämistapa:

Lähi- ja monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Luentoja ja seminaarityöskentelyä

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen pää- ja sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan opintojaksojen yhteydessä

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentit, kirjalliset tehtävät (voidaan käyttää erilaisia tilanteeseen sopivia yksilö- ja ryhmätehtäviä)

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

1-5

Vastuuhenkilö:

Ulvinen Veli-Matti

Lisätiedot:

Ei

Pakollisuus

410084P: Kasvatus tieteellisen tutkimuksen kohteena, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Katariina Holma

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay410084P Kasvatus tieteellisen tutkimuksen kohteena (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- eritellä kasvatustieteen peruskäsitteitä ja lähestymistapoja
- tunnistaa kasvatustieteellisen tutkimuksen keskeisiä tutkimuskohteita
- kuvata kasvatustieteen pääsuuntauksia
- soveltaa kasvatustieteen käsitteitä ja tutkimustuloksia kuvatessaan ja analysoidessaan käytännön kasvatustilanteita.

Sisältö:

- Orientoituminen kasvatustieteen perusopintoihin
- Tieteellisen tiedonmuodostuksen erityispiirteet
- Kasvatustieteen tieteenalan erityispiirteet
- Kasvatus ammatillisina käytäntöinä ja kasvatustieteen tutkimuskohteena

Järjestämistapa:

Lähiopetus sekä itsenäinen työskentely

Toteutustavat:

Perusosa 3 op: Kaikille yhteisiä luentoja 14 h, itsenäistä työskentelyä 67h, Seminaariosa 2 op: Kontaktiopetusta tutkinto-ohjelmakohtaisissa pienryhmissä 10 h, itsenäistä työskentelyä 44 h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen opiskelijat eri koulutusohjelmista

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa kasvatustieteen perusopintoja, perusopintojen avausjakso.

Oppimateriaali:

- Siljander, P. (2014). Systemaattinen johdatus kasvatustieteeseen: Peruskäsitteet ja pääsuuntauukset. Tampere: Vastapaino. (myös [Ellibs](#)) tai vastuupettajan kanssa erikseen sovittava kirjallisuus
-Koulutusohjelmakohtaista oppimateriaalia

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Perusosa 3 op

Suoritus: Aktiivinen osallistuminen luennoille sekä itsenäinen perehtyminen oppimateriaaliin. Kirjallinen tehtävä.

Seminaariosa 2 op

Suoritus: Aktiivinen osallistuminen seminaariin. Seminaariopettajan antamat tehtävät. Osaamistavoitteiden saavuttamista arvioidaan kirjallisen tehtävän / tentin perusteella.

Hyväksytyssä kurssisuorituksessa opiskelija pystyy tiivistämään kasvatustieteellisen tutkimuksen kannalta keskeisiä teemoja, käsitteitä ja tutkimuskohteita, sekä pohtimaan niiden merkitystä kasvatustoiminnassa tai kasvatustieteellisessä tutkimuksessa. Hän kykenee suhteuttamaan käsitteitä ja lähestymistapoja toisiinsa. Opiskelija osaa soveltaa kasvatustieteellisiä käsitteitä ja tutkimustuloksia kuvatessaan ja analysoidessaan käytännön kasvatustilanteita.

Hylätyssä kurssisuorituksessa kasvatustieteellisen tutkimuksen tutkimuskohteiden, käsitteiden, lähestymistapojen sekä tieteenalan pääsuuntausten käsittely jää epäselväksi ja pintapuoliseksi. Käsitteiden ja lähestymistapojen suhteuttaminen toisiinsa on puutteellista. Käytännön kasvatustilanteiden analyysissa ja kuvaamisessa ei kyetä hyödyntämään kasvatustieteen peruskäsitteitä ja tutkimustuloksia.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Katariina Holma

Työelämäyhteistyö:

Toteutuu koulutuskohtaisissa seminaariryhmissä

410085P: Kasvu, kehitys ja oppiminen, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Hanni-Mari Muukkonen-van der Meer

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay410085P Kasvu, kehitys ja oppiminen (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- määritellä ja analysoida oppimista kasvatustieteiden ja oppimistutkimuksen näkökulmasta
- kuvata kasvatustieteiden tutkimusalueet ja -tehtävät
- vertailla kasvatustieteiden tutkimustraditioita erilaisina tapoina luoda tietoa yksilön kasvusta, kehityksestä ja oppimisesta
- analysoida kriittisellä ja kehittäväällä otteella kasvatustodellisuutta ja omaa toimintaansa siinä hyödyntäen tietoaan kasvatustieteiden peruskäsitteistä ja tutkimusmenetelmistä
- reflektoida omaa toimintaansa oppijana ja opettajana psykologisen tiedon avulla

Sisältö:

Opintojakson keskeiset sisällöt

- Yksilön kasvu, kehitys ja oppiminen lajinkehityksen, kulttuurihistorian, arkielämän ja työn konteksteissa
- Kasvatustieteiden soveltava, uutta luova ja kriittinen tehtävä
- Kasvatustieteiden tutkimustraditiot, peruskäsitteet ja tutkimusmenetelmät
- Kasvun ohjaus ja kasvatustieteiden ammatilliset sovellukset

Järjestämistapa:

Lähi- ja monimuoto-opetusta

Toteutustavat:

Perusosa 3 op: Kaikille yhteisiä luentoja 14 h, itsenäistä työskentelyä 67 h

Seminaariosa 2 op: Kontaktiopetusta tutkinto-ohjelmakohtaisissa pienryhmissä 10 h, itsenäistä työskentelyä 44 h

Kurssin lähtökohtana ovat kasvatustieteissä kohdattavat ilmiöt, joita on perinteisesti tutkittu kasvatustieteologiassa: Kasvu, kehitys ja oppiminen. Kurssin aikana käsitellään esimerkkejä arkielämässä tyypillisesti esiintyvistä kasvuun, kehitykseen ja oppimiseen sekä vuorovaikutukseen liittyvistä ilmiöistä. Esimerkkejä seminaariosan toteuttamiseen:

Koulutusohjelmakohtaisen seminaarin kasvu-kehitys-oppiminen -yhteyden säilyttävä tehtävä sovitaan tutkinto-

ohjelmakohtaisesti. Tarkastelut kootaan tieteenalan perinteitä, peruskäsitteitä ja menetelmiä jäsentäväksi k

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden opiskelijat eri koulutusohjelmista / Aineenopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa kasvatustieteiden perusopintoja.

Kurssin teemoja syvennetään aineopintovaiheen jatkokursseilla / harjoittelussa eri koulutusohjelmissa.

Kurssin teemoja syvennetään ja ilmiöiden tutkimista harjoitellaan kasvatustieteiden syventävissä opinnoissa.

Oppimateriaali:

- Lehtinen, E., Vauras, M. & Lerkkanen, M-L. (2016). Kasvatustieteologia. Jyväskylä: PS-kustannus. (myös Ellibs)
- Nurmi, J-E., Ahonen, T., Lyytinen, H., Lyytinen, P., Pulkkinen, L. & Ruoppila, I. (2014). Ihmisen psykologinen kehitys. Jyväskylä: PS-kustannus. (myös Ellibs)
- Muu opintojaksolla ilmoitettava mahdollinen materiaali.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Suoritustavat: Kurssin suoritustavat ilmoitetaan kurssin ensimmäisellä luennolla.

Arviointikriteerit:

Arvioinnissa kiinnitetään huomiota erityisesti tehtävänannon toteuttamiseen sekä kurssimateriaalin (luennot ja kirjallisuus) käsittelytavan ja käsittelytavan perustelemisen huolellisuuteen ja oppineisuuden osoittamiseen. Arvioinnissa huomioidaan myös työskentely kurssin aikana (mm. luento- ja harjoitustehtävät).

Hyväksytyssä kurssisuorituksessa opiskelija osoittaa tuntevansa kasvatustieteiden tutkimusalueet ja -tehtävät. Opiskelija osaa vertailla kasvatustieteiden tutkimustraditioita erilaisina tapoina luoda tietoa yksilön kasvusta, kehityksestä ja oppimisesta. Opiskelija osaa analysoida kasvatustodellisuutta hyödyntäen tietoaan

kasvatuspsykologian peruskäsitteistä ja tutkimusmenetelmistä. Kasvun, kehityksen ja oppimisen tarkastelu on analyyttistä ja perusteltua.

Hylätyssä kurssisuorituksessa opiskelija ei ole osoittanut tuntevansa kasvatuspsykologian tutkimusalueita ja -tehtäviä. Opiskelija ei tunnista kasvatuspsykologian tutkimustraditioita erilaisina tapoina luoda tietoa kasvusta, kehityksestä ja oppimisesta. Kasvun, kehityksen ja oppimisen tarkastelu ei ole perusteltua eikä sitä suhteuteta kasvatuspsykologian tutkimustraditioihin. Lähdemateriaalia ei ole hyödynnetty riittävän syvällisesti ja viittaukset ovat puutteellisia.

0 - Suorituksen perusteella ei voi päätellä, että osaamistavoitteet olisi saavutettu. Tuotettu sisältö on hajanaista eikä liity olennaisesti opintojakson aihepiiriin ja sisältöihin.

1 - Opintojakson osaamistavoitteet on saavutettu välttävästi. Opintojakson sisältöjä on käsitelty hyvin pintapuolisesti ja hajanaisesti. Lähteiden käyttö on heikkoa.

2 - Opintojakson osaamistavoitteet on saavutettu tyydyttävästi. Opintojakson sisältöjä on käsitelty jokseenkin pintapuolisesti ja asioiden väliset yhteydet jäävät jossain määrin epäselviksi ja itsenäinen pohdinta jossain määrin puutteellista. Lähteiden käyttö enimmäkseen heikkoa tai tyydyttävää.

3 - Opintojakson osaamistavoitteet on saavutettu hyvin. Opintojakson sisällöt hallitaan hyvin ja niiden käsittely on pohtivaa sekä asioita toisiinsa suhteuttavaa. Lähteiden käyttö on pääasiassa ohjeiden mukaista.

4 - Opintojakson osaamistavoitteet on saavutettu ilmeisen kiitettävästi. Opintojakson sisältöjen käsittely on jokseenkin analyyttistä ja systemaattisesti hallittua sisältäen hyvin perusteltua itsenäistä ajattelua ja osoittaen myös yleisten akateemisten taitojen hallintaa. Lähteiden käyttö on pääasiassa erittäin hyvää.

5 - Sekä opintojakson että yleisemmät akateemiset osaamistavoitteet on saavutettu erinomaisesti. Opintojakson sisällöt hallitaan erittäin hyvin ja niiden käsittely on jäsentynyttä ja analyyttistä sisältäen perusteltua, asianmukaista ja kriittistä omaa pohdintaa. Lähteiden käyttö on pääosin erinomaista.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Hanni Muukkonen- van der Meer
Heli Kiema-Junes (Aineenopettajaopiskelijat)

Työelämäyhteistyö:

Opintojakson seminaariosa sisältää työelämäyhteistyötä.

410086P: Opetus ja kasvatuksellinen vuorovaikutus, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Järvelä Sanna

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay410086P Opetus ja kasvatuksellinen vuorovaikutus (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa:

- tunnistaa ja ymmärtää oppimisen ja opettamisen peruskäsitteet ja perusprosessit,
- kuvata opettajan pedagogisen ajattelun ja toiminnan sekä vuorovaikutuksen merkitystä kasvatusta/opetus-/ja opetustilanteissa,
- soveltaa oppimisteoreettisesti perusteltuja periaatteita oppimisen mallien ja oppimisympäristöjen suunnitteluun

- soveltaa teoreettista tietoa käytännön työelämän haasteiden ratkaisemisessa.

Sisältö:

- Opettamisen ja oppimisen peruskäsitteet ja niihin liittyvät teoreettiset suuntaukset
- Oppimisen perusprosessit
- Opettajan pedagoginen ajattelu ja toiminta
- Vuorovaikutus ja oppijan osallisuus kasvatus-/opetustilanteissa
- Aktiivisen oppimisen mallit ja oppimisympäristöt

Järjestämistapa:

Lähiopetus, monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Perusosa 3 op: Kaikille yhteisiä luentoja 14 h (sisältää 2h palautekerran), itsenäistä työskentelyä 67 h
Kaikille yhteinen opetus koostuu asiantuntijapuheenvuoroista ja -alustuksista sekä ryhmäkeskusteluista verkko-oppimisympäristössä ja kasvokkaisissa tapaamisissa.

Seminaariosa 2 op: Kontaktiopetusta tutkinto-ohjelmakohtaisissa pienryhmissä 10 h, itsenäistä työskentelyä 44 h

Esimerkkejä seminaariosan toteuttamiseen:

- Oppimiseen ja opetukseen liittyvien ilmiöiden pohdintaa työelämälähtöisesti
- Opiskelijoille annetaan eri kasvatus-/koulutussektoreilta (mm. päiväkodit, perusopetus, korkeakoulut, paikalliset yritykset) autenttisia kurssin teemoihin liittyviä haastekuvauksia, joihin opiskelijat tuottavat pienryhmissä ratkaisumalleja.
- Kasvatustieteen maisterivaiheen opiskelijat otetaan mukaan seminaariosan toteuttamiseen.
- Omaopettaja vetää seminaariryhmän tai osan ryhmän tapaamisista.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen opiskelijat eri koulutusohjelmista

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa kasvatustieteen perusopintoja

Oppimateriaali:

- Brandsford, J.D., Brown, A. Cocking, R. R. (2004). Miten opimme: Aivot, mieli, kokemus ja koulu. Helsinki: WSOY. (tai englanninkielinen versio: Brandsford, J.D., Brown, A. Cocking, R. R. (2000). How people learn: Brain, mind, experience, and school. National Academies Press.)
- Hakkarainen, K., Lonka, K. Lipponen, L. (2004). Tutkiva oppiminen: Järki, tunteet ja Kulttuuri oppimisen sytyttäjinä. Helsinki: WSOY. (vuoden 2001 painos käy myös)
- Luvut 4, 5, 6, 7, ja 8: How People Learn II Learners, Contexts, and Cultures (2018). Washington, DC: The National Academies Press. doi:10.17226/24783. Löydettävissä: <https://www.nap.edu/read/24783/chapter/1>

Lisäksi erikseen sovittavat tutkimusartikkelit.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Perusosa 3 op. Suoritus: Kirjallinen tuotos, esim. pienryhmätentti

Seminaariosa 2 op. Suoritus: Osallistuminen työskentelyyn sekä pienryhmän vastuuhenkilön antamat tehtävät.

Hyväksytyssä kurssisuorituksessa opiskelija osoittaa tunnistavansa oppimisen ja opettamisen peruskäsitteitä ja ymmärtävänsä niihin liittyviä teoreettisia perusteita. Hän kykenee arvioimaan oppimisen perusprosesseja ja seuraamaan sekä opettajan pedagogista ajattelua ja toimintaa että oppijan osallisuutta vuorovaikutustilanteissa. Opiskelija esittää pääosin johdonmukaisia oppimisteoreettisia perusteluja suunnittelemilleen oppimistilanteille ja/tai ongelmanratkaisumalleille. Opiskelijan kirjallinen ilmaisu on selkeää, loogista, paikoin pohdiskeluvaa ja kriittistä. Kirjallisen tuotoksen sisältö on tehtävänannon mukainen ja lähdemateriaalia on hyödynnetty asianmukaisesti.

Hylätyssä kurssisuorituksessa opiskelijan tuotos on keskeneräinen, hajanainen ja pintapuolinen, asiat esitetään irrallaan toisistaan tai se ei osoita omaa pohdintaa eikä perehtyneisyyttä opintojakson ydinteemoihin. Lähdemateriaalia ei ole hyödynnetty riittävän syvällisesti ja viittaukset ovat puutteellisia.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Sanna Järvelä

Työelämäyhteistyö:

Opintojakson seminaariosa sisältää työelämäyhteistyötä.

410087P: Kasvatuksen yhteiskunnalliskulttuuriset kontekstit, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Vesa Puuronen

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay410087P Kasvatuksen yhteiskunnalliskulttuuriset kontekstit (AVOIN YO) 5.0 op

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- käyttää yhteiskuntatieteellisen kasvatustutkimuksen keskeisiä käsitteitä ja analysoida niihin liittyviä peruskysymyksiä kasvun ja kasvatuksen eri konteksteissa.
- tunnistaa muun muassa sosiaalisen aseman ja sukupuolen merkityksen kasvatusta ja koulutusta koskevassa keskustelussa (ml. intersektionaalisuus)
- soveltaa kasvatuksen ja koulutuksen monikulttuurisia, oikeudellisia, sosiaalisia ja vastuullisuuteen liittyviä kysymyksiä arkielämän eri tilanteissa.
- kuvata suomalaisen koulutusjärjestelmän historiallisia, yhteiskuntapoliittisia ja ammatillisia lähtökohtia.

Sisältö:

- Yhteiskuntatieteellisen kasvatustutkimuksen perusteet.
- Kulttuurin, yhteiskunnan ja ympäristön asettamat kasvun ja kasvatuksen mahdollisuudet ja rajoitteet (ml. esim. poliittiset, taloudelliset ja sukupuolittuneet näkökulmat).
- Kasvatuksen monikulttuuriset, oikeudelliset, sosiaaliset ja vastuullisuuteen liittyvät kysymykset (ml. esim. sukupuolen, seksuaalisuuden ja intersektionaalisuuden näkökulmasta).
- Kasvatusjärjestelmät ja niiden sukupuoli osana yhteiskunnan historiallista kehitystä (ml. koulutuspolitiikka osana yhteiskuntapolitiikkaa).
- Tasa-arvopolitiikka osana koulutus- ja yhteiskuntapolitiikkaa.

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus. Opintojaksolla käytetään Moodle-oppimisympäristöä.

Toteutustavat:

Luentoja 24 h, itsenäistä työskentelyä 111 h.

Kurssityöskentely koostuu luennoista (kontakti/online/tallennetut) ja niihin liittyvästä materiaalista, kurssikirjallisuudesta sekä kurssin luentojen ja kirjallisuuden sisältöjä ja opiskelijan kokemusmaailman ilmiötä yhdistelevän oppimistehtävän (esim. essee) suorittamisesta. Oppimistehtävää luonnostellaan kurssin Moodle-työtilassa ja siihen saa tukea ja neuvoa vertaisilta sekä opettajalta.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen opiskelijat eri koulutusohjelmista

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa kasvatustieteen perusopintoja (25 op)

Oppimateriaali:

Antikainen, A., Rinne, R. & Koski, L. (2000 tai myöhempi painos). Kasvatussosiologia. Jyväskylä: PS-kustannus. (myös [e-kirjana](#))

Saresma, T., Rossi, L-M. & Juvonen, T. (toim.). (2010 tai myöhempi painos). Käsikirja sukupuoleen. Tampere: Vastapaino. (myös [e-kirjana](#))

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kurssin luentojen ja kirjallisuuden sisältöjä ja opiskelijan kokemusmaailman ilmiöitä yhdistelevän oppimistehtävän (esim. essee) suorittamisella mitataan kurssin osaamistavoitteiden omaksumista.

Oppimistehtävän arviointikriteerit ovat:

0 = Opiskelijan tekemä tarkastelu on keskeneräistä, katkonaista, eivätkä tarkastelussa esitetyt asiat liity olennaisesti opintojakson aihepiiriin. Lähteiden käyttö on olematonta.

1 = Opiskelijan tekemä tarkastelu on erittäin pintapuolista suhteessa opintojakson aihepiiriin. Tarkastelussa asioita esitetään täysin irrallaan toisistaan. Lähteiden käyttö on heikkoa.

2 = Opiskelijan tekemä tarkastelu on pintapuolista suhteessa opintojakson aihepiiriin. Tarkastelussa asioita esitetään paikoitellen irrallaan toisistaan. Lähteiden käyttö on tyydyttävää.

3 = Opiskelijan tekemä tarkastelu on jäsentynyttä suhteessa opintojakson aihepiiriin. Tarkastelussa esitettyjen asioiden välisiä yhteyksiä nostetaan esille, jolloin koko tarkastelun punainen lanka on näkyvissä. Lähteiden käyttö on pääasiassa hyvää.

4 = Opiskelijan tekemän tarkastelun jäsentely on jokseenkin analyttistä suhteessa opintojakson aihepiiriin. Tarkastelussa esitettyjä asioita suhteutetaan varsin hyvin toisiinsa. Lähteiden käyttö on pääasiassa erittäin hyvää.

5 = Opiskelijan tekemän tarkastelun jäsentely on systemaattista ja analyttistä suhteessa opintojakson aihepiiriin. Tarkastelussa esitettyjä asioita suhteutetaan erittäin hyvin toisiinsa. Lähteiden käyttö on pääasiassa erinomaista.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Vesa Puuronen (Mervi Heikkinen ja Veli-Matti Ulvinen)

Työelämäyhteistyö:

Opintojakson osaamistavoitteiden omaksuminen voi sisältää työelämäyhteistyötä, joka liittyy kunkin opiskelijan oman koulutuksen ammatillisiin sisältöihin.

410088P: Kasvatuksen filosofiset ja eettiset lähtökohdat ja päämäärät, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Hanna-Maija Huhtala

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay410088P Kasvatuksen filosofiset ja eettiset lähtökohdat ja päämäärät (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- käyttää kasvatustieteeseen ja kasvatuksen etiikkaan liittyvää käsitteistöä eritellessään ja ratkaistessaan kasvatustyön käytännössä eteen tulevia kysymyksiä
- kuvata tärkeimpiä kasvatustieteellisen tutkimuksen suuntauksia ja ajattelutapoja sekä analysoida näiden suhteita
- soveltaa kasvatustieteen osaamistaan rakentavalla tavalla toimiessaan toisten kasvatustieteen toimijoiden kanssa kasvatustieteen filosofien ja eettisten kysymysten yhteydessä.

Sisältö:

- kasvatustieteellinen tutkimus kasvatustieteen osa-alueena, tieteellisen tutkimuksen ja argumentaation luonne, tieteelliset kysymykset
- kasvatustieteen, koulutuksen ja opetuksen eettinen luonne sekä pedagogisen toiminnan eettiset kysymyksenasettelut
- kasvatustieteen päämääräkysymykset ja niistä käytävä keskustelu

Järjestämistapa:

Lähi- tai monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Perusosa 3 op: Kaikille yhteisiä luentoja 14 h, itsenäistä työskentelyä 67 h

Seminaariosa 2 op: Kontaktiopetusta tutkinto-ohjelmakohtaisissa pienryhmissä 10 h, itsenäistä työskentelyä 44 h

Kurssin työskentelyä varten opiskelijat muodostavat pieniä ryhmiä. Opiskelijaryhmien tehtävänä on kurssin kuluessa valmistaa kurssisuorituksena kasvatustieteen filosofiaan ja eettisiin kysymyksiin liittyvä projekti, esimerkiksi jokin seuraavista:

- tutkielma, jossa tarkastellaan jotakin kasvatustieteen filosofiasta tai eettistä kysymystä, tutkitaan jonkin historiallisesti merkittävän tai muuten kiinnostavan kasvatustieteen ajattelijan kehittämiä tms.;
- pamfletti, jossa vaaditaan tai arvostellaan jotakin kasvatustieteen liittyvää ilmiötä kasvatustieteen ja kasvatustieteen etiikan käsitteiden avulla.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen opiskelijat eri koulutusohjelmista

Esitietovaatimukset:

Suoritetaan mielellään kasvatustieteen perusopinnojen viimeisenä kurssina, erityisesti Kasvatustieteen tieteellisen tutkimuksen kohteena -kurssin jälkeen

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa kasvatustieteen perusopinnoja.

Oppimateriaali:

- Huhmarniemi, R., Skinnari, S., & Tähtinen, J. (toim.). (2001). Platonista transmodernismiin: Juonteita ihmisyyteen, ihmiseksi kasvamiseen, oppimiseen, kasvatukseen ja opetukseen. Suomen kasvatustieteellinen seura.
- Noddings, N. (2011). Philosophy of education. 3rd edition. Westview Press.
- Puolimatka, T. (1995) Kasvatustieteen ja filosofia. (ensisijainen teos)
- Atjonen, P. (2004) Pedagoginen etiikka koulukasvatustieteen karttana ja kompassina.

Sopimuksen mukaan oppimateriaalina voidaan käyttää myös muita teoksia ja videoita asiantuntiluentoja.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opintojakson osaamistavoitteiden toteutumista arvioidaan opiskelijan lopputuotoksen kautta.

Perusosa 3op ja Seminaariosa 2op.

Suoritus. Perusosa: essee. Seminaariosa: opiskelijan projektityönä toteuttama lopputuotos (ks. toteutus).

Hyväksytyssä kurssisuorituksessa opiskelija käyttää kasvatustieteen ja etiikan keskeisiä käsitteitä asianmukaisissa yhteyksissä. Hän osaa jäsentää kasvatustieteen tutkimuksen suuntauksia ja ajattelutapoja pääosin loogisesti ja osoittaa osaamisensa pohtimalla ja perustelemalla ajatuksensa kasvatustieteen ja kasvatustieteen etiikan käsitteistöä ja lähteitä käyttäen

Hylätyssä kurssisuorituksessa opiskelijan tuotos on keskeneräinen, hajanainen ja pintapuolinen, asiat esitetään irrallaan toisistaan tai se ei osoita omaa pohdintaa eikä perehtyneisyyttä opintojakson ydinteemoihin. Lähdemateriaalia ei ole hyödynnetty riittävän syvästi ja viittaukset ovat puutteellisia.

0 - Suorituksen perusteella ei voi päätellä, että osaamistavoitteet olisi saavutettu. Tuotettu sisältö on hajanaista eikä liity olennaisesti opintojakson aihepiiriin ja sisältöihin.

1 - Opintojakson osaamistavoitteet on saavutettu välttävästi. Opintojakson sisältöjä on käsitelty hyvin pintapuolisesti ja hajanaisesti. Lähteiden käyttö on heikkoa.

2 - Opintojakson osaamistavoitteet on saavutettu tyydyttävästi. Opintojakson sisältöjä on käsitelty jokseenkin pintapuolisesti ja asioiden väliset yhteydet jäävät jossain määrin epäselviksi ja itsenäinen pohdinta jossain määrin puutteellista. Lähteiden käyttö enimmäkseen heikkoa tai tyydyttävää.

3 - Opintojakson osaamistavoitteet on saavutettu hyvin. Opintojakson sisällöt hallitaan hyvin ja niiden käsittely on pohtivaa sekä asioita toisiinsa suhteuttavaa. Lähteiden käyttö on pääasiassa ohjeiden mukaista.

4 - Opintojakson osaamistavoitteet on saavutettu ilmeisen kiitettävästi. Opintojakson sisältöjen käsittely on jokseenkin analyyttistä ja systemaattisesti hallittua sisältäen hyvin perusteltua itsenäistä ajattelua ja osoittaen myös yleisten akateemisten taitojen hallintaa. Lähteiden käyttö on pääasiassa erittäin hyvää.

5 - Sekä opintojakson että yleisemmät akateemiset osaamistavoitteet on saavutettu erinomaisesti. Opintojakson sisällöt hallitaan erittäin hyvin ja niiden käsittely on jäsentynyttä ja analyyttistä sisältäen perusteltua, asianmukaista ja kriittistä omaa pohdintaa. Lähteiden käyttö on pääosin erinomaista.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Hanna-Maija Huhtala

Katri Jokikokko (ITE)

Työelämäyhteistyö:

Opintojakson seminaariosa sisältää työelämäyhteistyötä.

A250531: Kasvatustiede, aineopinnot (LO), 45 - 50 op

Voimassaolo: 01.08.2010 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

50 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. ja 3. opiskeluvuosi

Osaamistavoitteet:

Kasvatustieteen aineopinnot suoritettuaan opiskelija osaa soveltaa ja arvioida kasvatustieteellisen tutkimuksen lähestymistapoja pedagogisiin ilmiöihin. Hän kykenee tieteelliseen tiedonhankintaan ja argumentointiin sekä osaa raportoida tieteellisiä tuloksia.

Sisältö:

407048A	Moninaisuus kasvatuksessa	5 op
407049A	Eriyiskasvatus perusopetuksessa	5 op
407075A	Esi- ja alkuopetus	5 op
407076A	Pedagoginen seminaari	5 op
407077A	Kohtaaminen ja vuorovaikutus taiteen keinoin	5 op
407043A	Opetussuunnitelma, koulun kehittäminen ja arviointi	5 op
407041A	Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi	5 op
407040A	Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi	5 op
407045A	Kandidaatintutkielma	10 op
407047A	Kypsyysnäyte	0 op

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Toteutustavat vaihtelevat opintojaksoittain.

Kohderyhmä:

Luokanopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kasvatustieteen perusopinnot (25op)

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Sisältää aineopinnot opintojaksot.

Oppimateriaali:

Sovitaan opintojaksokohtaisesti.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Vaihtelevat opintojaksokohtaisesti.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Aineopinnot koostuvat seuraavista opintojaksoista

407048A: Moninaisuus kasvatuksessa, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2020 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Johanna Hiitola

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. lukuvuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- määritellä ja eritellä moninaisuutta ja siihen liittyviä käsitteitä ja teoreettisia lähtökohtia
- soveltaa antirasistista pedagogiikkaa työotteessaan
- tarkastella kriittisesti moninaisuuteen liittyviä arvojaan, asenteitaan ja käsityksiään
- kuvata tasa-arvon, yhdenvertaisuuden, sosiaalisen oikeudenmukaisuuden ja ihmisoikeuksien periaatteita sekä niistä seuraavia velvoitteita ja osaa soveltaa niitä opetus- ja kasvatusyhteisöissä
- analysoida moninaisuuden vaikutusta opettajan työhön, pedagogisiin valintoihin ja vuorovaikutukseen kasvatusyhteisössä
- tunnistaa epätasa-arvoisia käytänteitä ja diskursseja sekä toiseuttamisen mekanismeja kasvatusyhteisöissä ja vaikuttaa niihin

Sisältö:

- ihmisoikeudet, yhdenvertaisuus, tasa-arvo ja sosiaalinen oikeudenmukaisuus kasvatusyhteisöissä
- moninaisuus ja siihen liittyviä keskeisiä käsitteitä: intersektionaalisuus, interkulttuurinen kompetenssi, kulttuuri dynaamisena ilmiönä, identiteetin moninaisuus, sukupuolen ja seksuaalisuuden moninaisuus, katsomusten moninaisuus, kielellinen moninaisuus, toiseuttaminen
- oman moninaisuuden, omien asenteiden ja moninaisuuden kunnioittamiseen liittyvien valmiuksien reflektointi
- pedagogisia valmiuksia ja sovelluksia moninaisuuden tunnistamiseen ja huomioimiseen
- epätasa-arvoiset käytänteet ja toiseuttamisen mekanismit sekä niiden purkamisen keinoja

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

luentoja vähintään 16 h, harjoituksia enintään 24 h ja itsenäistä työtä 95 h

Kohderyhmä:

Luokanopettajankoulutuksen opiskelijat

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa luokanopettajankoulutuksen kasvatustieteen aineopintoja.

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan opintojakson alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, tentti ja itsenäisten tehtävien suorittaminen

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuhenkilö:

Johanna Hiitola

Työelämäyhteistyö:

Vierailevia luennoitsijoita

407049A: Erityiskasvatus perusopetuksessa, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2020 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Kielinen, Marko Esa Juhani

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. lukuvuosi

Osaamistavoitteet:

- Oppimiseen vaikuttavien tekijöiden vaikutuksen huomioiminen opettajan työhön ja pedagogisiin valintoihin
- tunnistaa epätasa-arvoisia käytänteitä ja vaikuttaa niihin ehkäisevästi erityiskasvatuksen keinoin
- tuntee inklusiivisen kasvatuksen arvopohjan, periaatteet ja lainsäädännöllisen perustan
- Osaa analysoida pedagogisen tuen muodot, niihin liittyvät asiakirjat ja osaa toimia niiden edellyttämällä tavalla

Sisältö:

- inklusiivista opetusta ja kasvatukselta ohjaavat arvot, periaatteet sekä keskeiset käytänteet
- inklusiivisuuden ja erityiskasvatuksen keskeiset käsitteet
- yleisen, tehostetun, erityisen tuen tarpeeseen vastaaminen; oppimisen haasteiden tunnistaminen ja pedagogiset keinot
- moniammatillinen yhteistyö, sisältäen yhteistyön huoltajien kanssa

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 20h pienryhmäopetus 14h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

Oppimateriaali:

- Ahonen T, Aro M, Aro T. 2019. Oppimisen vaikeudet. Niilo Mäki instituutti. s. 224-408.

- Erkko S, Savolainen H, Lappalainen K, Kuorelahti M, Hotulainen R, Närhi V, Lambert M-C, Epstein M-H. 2018. Käyttäytymisen ja tunteiden vahvuuksien arviointiväline. PS -kustannus. s. 92.
- Moberg, S, Hautamäki, J, Kivirauma, J; Lahtinen, U. ; Savolainen, H. & Vehmas, S. (2015) Erityispedagogiikan perusteet. s. 11-171.
- Lakkala, S., Miettunen, H., Takala, M., Kyrö-Ämmälä, O., Sarivaara, E., Kielinen, M. 2019. Steps towards and challenges of inclusive education in Northern Finland. In book: Including the North: A Comparative Study of the Policies on. Pages 125-142. <http://urn.fi/URN:NBN:fi-fe201903158974>
- Takala, M & Kairaluoma, L(toim.) 2019. Lukivaikeudesta lukitukseen. Gaudeamus. s.11-201

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luentoihin ja harjoituksiin osallistuminen. Kurssin loppupuolella tentti luennoista ja oppimateriaalista.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuhenkilö:

Marko Kielinen

Työelämäyhteistyö:

ei ole

407075A: Esi- ja alkuopetus, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Taina Kyrönlampi

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. ja 3. periodi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- tunnistaa leikin merkitystä lapsen kasvussa, kehityksessä ja oppimisessa esiopetus- ja alkuopetus kontekstissa
- tunnistaa lapsen roolin ja kasvu ympäristön muutoksen kouluun siirtymävaiheessa sekä osaa tehdä yhteistyötä lapsen eri kasvu ympäristöissä toimivien ammattilaisten ja lapsen perheen kanssa
- tuntee lapsen kasvu- ja oppimisprosessien jatkumon varhaiskasvatuksesta esi- ja alkuopetukseen
- käyttää lapsen lukemaan ja kirjoittamaan opettamisen ja oppimisen teoreettisia ja käytännöllisiä lähtökohtia ja menetelmiä esi- ja alkuopetuksen arjessa
- soveltaa esi- ja alkuopetuksessa eheyttämisen, laaja-alaisen osaamisen ja eriyttämisen periaatteita opetuksessaan
- tunnistaa arvioinnin merkityksen lapsen oppimisen ja kasvun tukemisessa sekä oman pedagogisen toiminnan kehittämisessä

Sisältö:

- Esiopetus ja alkuopetus lapsen kasvu- ja oppimiskonteksteina
- Lapsen oppimisprosessi jatkumona varhaiskasvatuksesta esiopetukseen ja alkuopetukseen
- Esiopetus- ja alkuopetusikäisen lapsen leikin merkitys lapsen sosiaalisessa kasvussa, kehityksessä ja oppimisessa
- Lapsen kouluunsiirtymävaihe yhteistyössä kodin, esikoulun ja koulun kanssa (moniammatillisuus)
- Lapsen lukemaan ja kirjoittamaan oppiminen osana kielellistä kehittymistä, kommunikaatiota ja vuorovaikutusta

- Eheyttäminen, laaja-alainen oppiminen ja eriyttäminen esi- ja alkuopetuksessa
- Arviointi oppimisen ja opetuksen tukena esi- ja alkuopetuksessa

Järjestämistapa:

Lähiopetus/monimuoto-opetus/etäopetus/muu

Toteutustavat:

Luennot 24 h, tentti 2 h, yksi aamupäivä (4 h) esiopetukseen tutustuminen, pienryhmäopetusta 12 h, itsenäistä työskentelyä 98 h

Kohderyhmä:

Luokanopettajankoulutuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa luokanopettajankoulutuksen kasvatustieteen aineopintoja

Oppimateriaali:

- Esiopetuksen opetussuunnitelman perusteet (2014)
- Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet (2014), luokat 1-2
- Esi- ja alkuopetuksen käsikirja (2010)
- Leikkipedagogiikan perusteet (2014)

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuhenkilö:

Kyrönlampi Taina

Työelämäyhteistyö:

Tutustuminen esi- ja alkuopetukseen

407076A: Pedagoginen seminaari, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2016 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Tapio Tenhu

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. lukuvuoden syksy ja kevät

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- analysoida ja arvioida opettajan pedagogista toimintaa
- reflektoida oman opettajuuden lähtökohtia ja kehitystä
- tunnistaa oppimisympäristön merkityksen oppimisen ja vuorovaikutuksen tukemisessa
- analysoida luokan ja koulun toimintakulttuuriin vaikuttavia tekijöitä
- tarkastella arviointia osana opettajan pedagogista toimintaa
- tunnistaa väkivallan ja kiusaamisen ilmenemismuotoja kasvatusympäristöissä

Sisältö:

- monialaisuus osana opettajan työtä
- pedagogisen toiminnan ja ajattelun reflektio

- opettajan identiteetti ja opettajuuteen kasvaminen
- opettajan pedagoginen toiminta
- fyysinen, psyykkinen ja sosiaalinen oppimisympäristö
- koulun toimintakulttuuri
- arviointi
- valta ja väkivalta kasvatusympäristöissä

Järjestämistapa:

Kokonaisuus muodostuu kahdesta osasta:

- työelämäyhteistyö Oulun kaupungin koulujen kanssa 3op. + KKT 2 op.
- Lähiopetus, työelämäyhteistyö

Toteutustavat:

Luentoja 4 h, harjoituksia 36 h (20h+16h) sekä itsenäistä työskentelyä 95 h.

Kohderyhmä:

Luokanopettajankoulutuksen opiskelijat.

Esitietovaatimukset:

Kasvatustieteen perusopinnot suoritettu

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Liittyy kandidaattivaiheen koulutyöskentelyyn

Oppimateriaali:

Sovitaan opintojakson alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Suoritus: Aktiivinen osallistuminen opetukseen, itsenäisten tehtävien tekeminen sekä oppimispäiväkirjan kirjoittaminen

Arviointikriteerit

Hyväksytty: Opiskelija toimii osaamistavoitteiden mukaisesti.

Hylätty: Opintojakson suoritus on joiltakin osin puutteellinen tai ei osoita osaamistavoitteiden suuntaista osaamista

Arviointiasteikko:

Hyv/Hyl

Vastuhenkilö:

Tenhu, Tapio Juhani

Työelämäyhteistyö:

Kurssi sisältää työelämäyhteistyötä sekä Oulun kaupungin että Normaalikoulun kanssa

Lisätiedot:

Kurssi peilataan syksy/kevät

Koulussa tapahtuvalle työelämäyhteistyölle varataan 2+2(3) päivää sopivaan kohtaan

407077A: Kohtaaminen ja vuorovaikutus taiteen keinoin, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Myllykangas Minna

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. lukuvuosi/syky 1 periodi ja kevät 4 periodi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- soveltaa taito- ja taidekasvatuksen keinoja vuorovaikutuksen ja kohtaamisen näkökulmista
- suunnitella ja toteuttaa projektin toteutumista ja tavoitteita
- tunnistaa ryhmän toimintaan vaikuttavia tekijöitä
- käyttää erilaisia tunne- ja vuorovaikutustaitoja sekä ymmärtää niiden merkityksen myönteisen opetus- ja oppimisilmapiiriin, sekä kouluviihtyvyyden kannalta
- analysoida projektin merkitystä osana omaa opettajaksi kasvuaan
- reflektoida ja raportoida projektin toteutumista ja tavoitteita
- ymmärtää kokonaisuudessa tarkasteltavia teemoja: monikulttuurisuus, vuorovaikutus, kohtaaminen, aktiivisuus, yhteisöllisyys, ikäluokkien välisyys, osallistaminen, aistisuus, praktisuus, tunteet, positiivisuus, yhteisötaide ja taiteiden väliset integroivat menetelmät
- soveltaa annettuja teemoja projektissa

Sisältö:

Projektin suunnittelu ja toteutus taito- ja taidekasvatuksen keinoin kentän kouluilla

Järjestämistapa:

Lähiopetus/monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Luentoja 4 h, pienryhmäopetusta 36 h sekä itsenäistä työskentelyä 95h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan luokanopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Luokanopettajan monialaiset opinnot

Oppimateriaali:

- Halonen, Katja. 2009. Musiikki hyvinvoinnin edistäjänä. Kolme tapausesimerkkiä musiikin innovatiivisesta käytöstä. Musiikkialan toimintaympäristöt ja osaamistarve - Toive Osaraportti 2
- Metropolia Ammattikorkeakoulu. Kulttuuri ja luova ala. Helsinki. Ladattavissa sivustolta
- http://www.metropolia.fi/fileadmin/user_upload/Kulttuuri/Kehittaevae_hanketoiminta/56DC3279d01.pdf
- Karpinen, S. 2005. "Mitä taide tekee käsityöstä?" Käsityötaiteen perusopetuksen käsitteellinen analyysi. Väitöskirja. Helsingin yliopisto.
- Kataja, J., Jaakkola, T. & Liukkonen, J. 2011. Ryhmä liikkeelle. Juva: PS-kustannus
- Kuusela, M. 2005. Sosioemotionaalisten taitojen harjaannuttaminen, oppiminen ja käyttäminen perusopetuksen kahdeksannen luokan tyttöjen liikuntatunneilla. Väitöskirja. Liikunnan ja kansanterveyden edistämissäätiö. Jyväskylä.
- Klemola, U. 2008. Opettajaksi opiskelevien vuorovaikutustaitojen kehittäminen liikunnan aineenopettajakoulutuksessa. Väitöskirja. Jyväskylän yliopisto.
- Kokkonen, Marja. 2010. Ihastuttavat, vihastuttavat tunteet. Opi tunteiden säätelyn taito. PS-kustannus.
- Manninen S. 2010. Iso, vahva, rohke - kaikenlaista. Maskuliinisuudet, poikien valtahierarkiat ja väkivalta koulussa". Acta Universitatis Ouluensis 112. Juvenes Print
- Nikkola, T., Löppönen P. Oivalluksia ryhmästä- pintaa syvemmälle koulun ryhmäilmiöihin.
- http://www.opinkirjo.fi/easydata/customers/opinkirjo/files/materiaalit/web_oivalluksia.pdf
- Lilja-Viherlampi, Liisa-Maria (toim.) 2011 Ihminen ja musiikki. Musiikillisen vuorovaikutuksen ulottuvuuksia. Turun ammattikorkeakoulu, Turku, Juvenes print
- Vartiainen, L. 2010. Yhteisöllinen käsityö. Verkostoja, taitoja ja yhteisiä elämyksiä. Väitöskirja. Itä-Suomen yliopisto. Joensuu.
- Suomen mielenterveysseura:
- <http://www.mielenterveysseura.fi>
- Luokanohjaajan käsikirja:http://www.oph.fi/download/46530_luokanohjaajan_kasikirja.pdf
- Anttila, E. 2010. Taiteen jälki. Taidepedagogiikan polkuja ja risteyksiä.. Teatterikorkeakoulu.
- Sava, Inkeri. 2007. Katsomme-näemmekö? Luovuudesta, taiteesta ja visuaalisesta kulttuurista. Taideteollisen korkeakoulun julkaisusarja B 81.
- Räsänen, M. 2008. Kuvakulttuurit ja integroiva taideopetus. Taideteollinen korkeakoulu.
- Hiitonen, M. 2009. Yhteisöllinen taidekasvatus. Performatiivisesti pohjoisen sosiokulttuurissa ympäristössä. [Acta Universitatis Lapponiensis 160](http://www.uta.fi/acta/acta160)

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen luento ja pienryhmäopetukseen, sekä opintojakson päättävään seminaaripäivään. Lisäksi opintojaksoon kuuluvan projektin ja kirjallisen työn suorittaminen hyväksytysti.

Hyväksytyt:

Opiskelija osallistuu aktiivisesti opintojakson kontaktiopetukseen. Hän osoittaa projektityönsä suunnittelun ja toteutuksen kautta osaamistavoitteiden mukaista osaamista. Kirjallisessa työssä opiskelija pohtii monipuolisesti opintojakson ilmiöitä sekä omaa toimintaansa suhteessa opintojakson tavoitteisiin.

Hylätty:

Opiskelijan osallistuminen opintojakson kontaktiopetukseen on puutteellista tai projektityön tai kirjallisen työn sisältö ja laatu eivät osoita opintojakson tavoitteiden mukaista osaamista.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/ hylätty

Vastuuhenkilö:

Myllykangas Minna

Työelämäyhteistyö:

Projekti toteutetaan peruskoulussa kentän kouluilla eri luokka-asteilla

Lisätiedot:

Kurssi järjestetään syksyllä kolmelle ryhmälle ja keväällä kolmelle ryhmälle

407043A: Opetussuunnitelma, koulun kehittäminen ja arviointi, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Maija-Liisa Lanas

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää kansallisen perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden ja koulukohtaisten opetussuunnitelmien rakentamisen perusteet.
- osaa analysoida opetussuunnitelman taustalla olevia arvoja ja tavoitteita sekä niiden yhteiskunnallisia ja koulutuspoliittisia yhteyksiä.
- tunnistaa ja osaa määritellä koulutuksen arvioinnin eri tasot ja tarkoitukset (paikallinen, kansallinen ja kansainvälinen taso).
- osaa analysoida opetussuunnitelmatyötä yhteisöllisenä ja samalla koko kouluyhteisöä kehittävänä prosessina.

Sisältö:

- opetussuunnitelmajärjestelmä
- opetussuunnitelman käsite
- erilaisia opetussuunnitelmateorioita ja lähestymistapoja
- koulutuspolitiikan perusteita
- opetussuunnitelma koulun kehittämisen välineenä
- opetussuunnitelmaprosessin pääpiirteitä
- arviointi ja koulutuspolitiikka
- arvioinnin eri lähtökohtia, tasoja ja menetelmiä

Järjestämistapa:

Lähiopetus / etäopetus / monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Luentoja 20 h, pienryhmäopetusta 12 h sekä itsenäistä työskentelyä 102 h

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutusten opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa luokanopettajakoulutuksen kasvatustieteen aineopintoja.

Oppimateriaali:

Kirjallisuus sovitaan opintojakson alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen opetukseen, arvioitavan projektityön tekeminen

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyv/hyll

Vastuuhenkilö:

Maija Lanas

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

407041A: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Anu Alanko

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay407041A Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi, englanti ITE

Ajoitus:

2. tai 3. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssin jälkeen opiskelija osaa

- kuvailla laadullisen tutkimuksen tieteenfilosofisia perusteita, ominaispiirteitä ja tutkimusprosessin etenemisen keskeisiä vaiheita
- etsiä erilaisia lähestymistapoja aineiston kokoamiseen ja analyysiin ja tunnistaa tutkimuksen tavoitteen kannalta mielekkäät tavat
- suunnitella ja toteuttaa yksinkertaisen laadullisen tutkimuksen päävaiheita ja arvioida omaa työtään
- tulkita ja arvioida laadullisia tutkimuksia

Sisältö:

- laadullisen tutkimuksen lähtökohdat
- teoria ja käsitteet laadullisessa tutkimuksessa
- laadullisen tutkimuksen eri lähestymistapoja
- tutkimuskysymysten muotoutuminen laadullisessa tutkimuksessa
- tutkimusprosessin eteneminen ja sen päävaiheet
- laadullisen tutkimuksen tyypilliset aineistot
- tutkimussuunnitelman laatiminen ja sen merkitys työvälteenä

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luennot 18 h, pienryhmätyöskentely 16 h, itsenäinen työskentely n. 100 h

Kohderyhmä:

Kaikki tiedekunnan aineopintoja suorittavat opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa kasvatustieteen/psykologian aineopintoja ja tukee kandidaatin tutkielman tekoa.

Oppimateriaali:

Valli, R. & Aaltola, J. (toim.). (2015a). Ikkunoita tutkimusmetodeihin: 1, Metodin valinta ja aineistonkeruu: Virikkeitä aloittelevalle tutkijalle (4. uud. ja täyd. p.). Jyväskylä: PS-kustannus. [TAI Valli, R. (toim.). (2018). (5. uud. p.) (myös [e-kirjana](#))]

Valli, R. & Aaltola, J. (toim.). (2015b). Ikkunoita tutkimusmetodeihin: 2, Näkökulmia aloittelevalle tutkijalle tutkimuksen teoreettisiin lähtökohtiin ja analyysimenetelmiin (4. uud. p.). Jyväskylä: PS-kustannus. [TAI Valli, R. (toim.). (2018). (5. uud. ja täyd. p.) (myös [e-kirjana](#))]

Metsämuuronen, J. (2003 tai myöhempi painos). Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä (opiskelija- ja tutkijalaitokset). Helsinki: International Methelp. (Luku: Laadullisen tutkimuksen perusteet)

Tuomi, J. & Sarajärvi, A. 2018. Laadullinen tutkimus ja sisällönanalyysi. Helsinki: Kustannusosakeyhtiö Tammi. (myös [e-kirjana](#))

Sopimuksen mukaan oppimateriaalina voidaan käyttää myös muita teoksia/artikkeleita ja videoituja asiantuntijaluentoja.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luento-osuus: Opiskelijat laativat yksin tai parityönä luentojen ja kirjallisuuden pohjalta kirjallisia tehtäviä, joka tukee kandidaattitutkielman suunnittelua.

Pienryhmätyöskentely: Opiskelijat laativat yksin tai parityönä kandidaattitutkielmansa tutkimussuunnitelman.

Tutkimussuunnitelma esitellään pienryhmässä ja jokainen toimii vuorollaan toisen suunnitelman opponenttina.

Opiskelijan kurssisuoritus on

0 = keskeneräinen ja hajanainen, esitetyt asiat eivät liity olennaisesti aihepiiriin ja lähteiden käyttö on olematonta ja laadullisen tutkimuksen peruseriaatteita ei onnistuta konkretisoimaan ollenkaan.

1 = erittäin pintapuolinen, asiat esitetään irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on yksipuolista ja pinnallista.

2 = pintapuolinen, asioita esitetään paikoitellen irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on tyydyttävää.

3 = pohtiva ja asioita suhteutetaan jonkin verran toisiinsa, jolloin ydinargumentti on näkyvässä ja lähteiden käyttö on pääasiassa hyvää.

4 = jokseenkin analyyttinen ja osittain onnistunut kokonaisuus, asioita suhteutetaan hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erittäin hyvää.

5 = systemaattinen ja analyyttinen kokonaisuus, jossa asiat suhteutetaan erittäin hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erinomaista.

Arviointiasteikko:

Luentotehtävät arvioidaan asteikolla hyväksyty/hylätty.

Pienryhmässä laadittava tutkimussuunnitelma arvioidaan asteikolla 0 – 5.

Vastuuhenkilö:

Anu Alanko

Työelämäyhteistyö:

Ei

407040A: Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuo: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Peltonen, Jouni Aslak

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi, englanti ITE

Ajoitus:

2. tai 3. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvailla ja eritellä määrällisen tutkimuksen tieteenfilosofisia perusteita, ominaispiirteitä ja tutkimusprosessin etenemisen keskeisiä vaiheita
- suunnitella ja toteuttaa yksinkertaisen kvantitatiivisen tutkimuksen päävaiheita
- arvioida ja tulkita toisten tekemiä kvantitatiivisia tutkimuksia

Sisältö:

- määrällisen tutkimuksen lähtökohdat ja tutkimusprosessin päävaiheet
- määrällisen tutkimuksen luotettavuus
- yksi- ja kaksiulotteisen empiirisen jakauman kuvaaminen
- tilastollisen päättelyn perusteet
- estimointi
- tilastollisia testauksia

Järjestämistapa:

Lähiopetus tai monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Luentoja 24h, pienryhmäopetusta 14h sekä itsenäistä työskentelyä 96h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat ja kasvatustieteen sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kasvatustieteen perusopinnot/Psykologian perusopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa kasvatustieteen/psykologian aineopintoja ja tukee kandidaatin tutkielman tekoa

Oppimateriaali:

Sopimuksen mukaan oppimateriaalina voidaan käyttää myös muita teoksia ja videoita asiantuntijaluentoja.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opiskelijat suorittavat joko itsenäisesti tai pienissä ryhmissä oppimistehtävän, jossa lähtökohtana ja materiaalina käytetään kurssin luento- ja muuta opetusta, asiantuntijaluennoista koostettua videomateriaalia ja kirjallisuutta. Oppimistehtävää suunnitellaan ja kehitellään pienryhmätyöskentelyssä opettajan ja toisten opiskelijoiden avulla ja työ esitellään lopuksi toisille opiskelijoille esimerkiksi posterisessiossa. Oppimistehtävä voi myös koostua useista pienemmistä osatehtävistä.

Oppimistehtävä voi konkreettisesti olla esimerkiksi pienimuotoinen määrällinen tutkimus, analyysi ja yhteenvedo toisten tekemistä, tiettyyn aihepiiriin liittyvistä määrällisistä tutkimuksista, valmiin määrällisen aineiston analyysi tai jotakin määrällisen tutkimuksen erityiskysymystä erittelevä esseetehtävä.

Kurssi voidaan sopimuksen mukaan järjestää ja suorittaa myös muilla tavoilla, esimerkiksi osallistumalla jonkin tiedekunnan tutkimusryhmän toimintaan.

Opiskelijan kurssisuoritus on

0 = keskeneräinen ja hajanainen, esitetyt asiat eivät liity olennaisesti aihepiiriin ja lähteiden käyttö on olematonta ja tutkimuksen peruseräiteitä ei onnistuta konkretisoimaan ollenkaan.

1 = erittäin pintapuolinen, asiat esitetään irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on yksipuolista ja pinnallista.

2 = pintapuolinen, asioita esitetään paikoitellen irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on tyydyttävää.

3 = pohtiva ja asioita suhteutetaan jonkin verran toisiinsa, jolloin ydinargumentti on näkyvissä ja lähteiden käyttö on pääasiassa hyvää.

4 = jokseenkin analyyttinen ja osittain onnistunut kokonaisuus, asioita suhteutetaan hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erittäin hyvää.

5 = systemaattinen ja analyyttinen kokonaisuus, jossa asiat suhteutetaan erittäin hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erinomaista.

Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Jouni Peltonen

Työelämäyhteistyö:

Ei

407045A: Kandidaatintutkielma, 10 op

Voimassaolo: 01.08.2015 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

10 op

Opetuskieli:

suomi / englanti

Ajoitus:

3. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- tuottaa kasvatustieteellisen tutkimusongelman ja laatia siitä tutkimussuunnitelman
- käyttää omaan tutkimusaiheeseensa liittyvää kirjallisuutta aiheen teoreettiseen tarkasteluun
- tieteellisen kirjoittamisen perusteet ja soveltaa niitä tutkielmansa kirjoittamisessa
- laatia kandidaatintutkielman
- opponoida toisen opiskelijan tekemää kandidaatintutkielmaa ja osallistua yhteiseen keskusteluun tutkielmista

Sisältö:

- tutkimussuunnitelman laatiminen
- tutkimuksen toteuttaminen
- tutkimusraportin kirjoittaminen
- tutkielman opponointi ja arvioiminen
- kypsyysnäytteen kirjoittaminen

Ks. lisää <http://www oulu.fi/ktk/opinnaytetyot>

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Seminaarityöskentelyä noin 30 h, itsenäistä työskentelyä 240 h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Pääaineen perusopinnot, Tieteellinen viestintä I ja kvalitatiivisen ja kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssit (ainakin aloitettu)

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa pääaineen aineopintoja

407045A Tiedonhankintakurssi (kasvatustieteet) –kurssi linkittyy osaksi kandidaatintyöhön liittyviä seminaareja. Kurssin kuvauksen voi katsoa tästä linkistä: <http://libguides oulu.fi/407045A>.

Oppimateriaali:

Hirsjärvi, S., Remes, P. & Sajavaara, P. Tutki ja kirjoita.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Oman tutkimussuunnitelman tekeminen ja esitleminen, tutkielman kirjoittaminen ja esitleminen, seminaarityöskentelyyn osallistuminen ja toisen työn opponointi sekä kypsyysnäytteen kirjoittaminen
Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0–5

Vastuuhenkilö:

Tapio Tenhu sekä seminaariryhmän vetäjät

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Lisätiedot:

Kandidaatintutkielma syötetään Laturi-järjestelmään. Laturin verkkosivu <http://laturi oulu.fi/>
Ajankohtaiset kandi- ja graduryhmät löytyvät tiedekunnan internetsivuilta www oulu.fi/ktk/opinnaytetyot

407047A: Kypsyysnäyte, 0 op

Voimassaolo: 01.08.2015 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

0 op

Opetuskieli:

Kypsyysnäyte kirjoitetaan äidinkielellä

Ajoitus:

3. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Yliopistojen tutkinnoista annetun asetuksen (794/2004) mukaan kasvatustieteen kandidaatin tutkintoa suorittavien on kirjoitettava kirjallinen kypsyysnäyte, joka osoittaa perehtyneisyyttä opinnäytteen alaan ja suomen tai ruotsin kielen taitoa.

Toteutustavat:

Kypsyysnäytteen kirjoittaminen tiedekunnan yleisinä tenttipäivinä. Kypsyysnäytteeseen voi ilmoittautua [WebOodissa](#) koodille 407047A (Kypsyysnäyte/Kandidaatintutkielma) sen jälkeen, kun tutkielman ohjaaja on antanut tutkielmalle kansitusluvan. Kypsyysnäytettä varten kandidaatintyön ohjaaja antaa 2-3 tutkielman alaan liittyvää aihetta, joista opiskelija valitsee yhden. Kypsyysnäytteen kirjoittamiseen on varattu aikaa kolme (3) tuntia.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa pääaineen aineopintoja

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Lue lisää <http://www oulu.fi/ktk/opinnaytetyot>

Arviointiasteikko:

Sisällön ja kielen osalta hyväksytty/hylätty.

Vastuuhenkilö:

Sari Harmoinen sekä seminaariryhmien ohjaajat

A256402: Perusopetuksessa opettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaiset opinnot, 65 op**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Kokonaisuus**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opettajat:** Sääsilahti, Minna Susanna**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

65 op

Opetuskieli:

Suomi ja englanti

Ajoitus:

1. ja 2. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

- Opiskelija osaa analysoida opetussuunnitelmia ja oppiaineisiin liittyvää sisältötietoutta sekä arvopohjaa ja soveltaa niitä opetuksen suunnittelussa ja arvioinnissa.
- Opiskelija osaa soveltaa eri opetusmenetelmiä ja hyödyntää erilaisia oppimisympäristöjä eri oppiaineissa ja kulttuurien välisissä teemoissa.
- Opiskelija osaa arvioida opetustapansa soveltuvuutta yhtenäisen perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden toteuttamisessa.
- Opiskelija osaa kuvata laaja-alaisen osaamisen ja ilmiölähtöisen oppimisen perusteita sekä suunnitella niihin pohjautuvia oppimiskokonaisuuksia.
- Opiskelija osaa käyttää perusopetuksen opetussuunnitelman arviointiperusteita ja analysoida arvioinnin merkitystä oppilaan oppimisprosessin ohjaamisessa.

Sisältö:

406049A Äidinkieli ja kirjallisuus I: Kieli ja tekstitaidot	5 op
406050A Äidinkieli ja kirjallisuus II: Sanataide ja draama	5 op
406051A Historia, yhteiskuntaoppi ja uskonto/elämäkatsomustieto	5 op
406052A Matematiikka	5 op
406053A Ympäristöoppi I: Elävä ympäristö	5 op
406054A Ympäristöoppi II: Ympäristön luonnonilmiöt	5 op
406064A Taide- ja taitokasvatus 1: Kuvataide ja liikunta	5 op
406065A Taide- ja taitokasvatus 2: Käsityö ja musiikki	5 op
406066A Taide- ja taitokasvatus 3: Musiikki ja liikunta	5 op
406067A Taide- ja taitokasvatus 4: Käsityö ja musiikki	5 op
406068A Taide- ja taitokasvatus 5: Kuvataide ja liikunta	5 op
406060A Ilmiöt, kielitietoisuus ja ongelmanratkaisu	5 op
406061A Kandidaattivaiheen koulutyöskentely	5 op

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Toteutustavat vaihtelevat opintojaksoittain.

Kohderyhmä:

Luokanopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintoihin:

Kokonaisuus koostuu Peruskoulussa opettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaisista opinnoista.

Oppimateriaali:

Sovitaan opintojaksokohtaisesti

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Vaihtelevat opintojaksokohtaisesti

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Minna Sääskilahti

Työelämäyhteistyö:

Kyllä (Kandidaattivaiheen koulututyöskentelyjaksolla harjoitellaan kyseisten aineiden opettamista).

Monialaiset opinnot sisältävät seuraavat pakolliset kurssit

406049A: Äidinkieli ja kirjallisuus I: Kieli ja tekstitaidot, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Sääskilahti, Minna Susanna

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. lukuvuosi

Osaamistavoitteet:

- tuntee tekstitaitojen ja monilukutaidon opettamisen peruslähtökohdat
- osaa tukea ja arvioida oppilaan luku- ja kirjoitustaidon kehittymistä siten, että hän ottaa huomioon lapsen iänmukaisen kehitystason sekä perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet
- osaa soveltaa luku- ja kirjoitustaidon kehittämisessä monipuolisesti erilaisia opetusmenetelmiä ja oppimisympäristöjä
- osaa soveltaa kielitietoutta lapsen ohjaamisessa tietoiseen kielen tarkasteluun
- osaa kuvata suomi toisena kielenä -opetuksen lähtökohtia

Sisältö:

- tekstitaidot ja monilukutaito
- lapsen kielenkehityksen yleispiirteet ja haasteet
- luku- ja kirjoitustaidon kehittyminen, kehittäminen ja arviointi
- prosessilukeminen ja -kirjoittaminen sekä genrepedagogiikka
- kielitietoisuuden kehittäminen alakoulussa
- suomi toisena kielenä -opetus

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 10 h, pienryhmäopetusta 30 h ja itsenäistä työskentelyä 94 h

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutusten opiskelijat sekä erillisen sivuaineoikeuden monialaisiin opintoihin saaneet opiskelijat

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa luokanopettajakoulutuksen monialaisia opintoja

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan opintojakson alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen opetukseen, itsenäisten tehtävien tekeminen ja oppimateriaalin tuottaminen

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Minna Sääskilahti

Työelämäyhteistyö:

Ei

406050A: Äidinkieli ja kirjallisuus II: Sanataide ja draama, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Sääskilahti, Minna Susanna

Opintokohteen kielet: suomi

Taitotaso:

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. lukuvuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa analysoida lasten- ja nuortenkirjallisuutta ja arvioida lasten- ja nuortenkirjojen soveltuvuutta erilaisille oppijoille
- tuntee kirjallisuudenopetuksen tavoitteet ja sisällöt sekä osaa soveltaa kirjallisuudenopetuksessa vaihtelevia opetusmenetelmiä
- osaa käyttää kaunokirjallisuutta lapsen kasvun, kehityksen ja oppimisen tukemisessa
- osaa käyttää sanataidetta osana ilmiölähtöistä opetusta
- selittää draamakasvatuksen ominaispiirteet ja genret osana äidinkielen draamaopetusta
- soveltaa dramaturgiaa tekstin käsittelystä esitykseen tekemiseen
- hahmottaa draamallisten opetus-oppimisprosessien suunnittelua ja ohjaamista eri-ikäisille oppijoille

Sisältö:

- lastenkirjallisuuden lajit
- lukemiseen innostaminen
- kansanperinne
- kirjallisuuden didaktiikka
- draamakasvatus tieteenalana ja osana kasvatus- ja opetustyön kenttää
- draamakasvatuksen keskeiset käsitteet ja teatterin kielen, roolien ja ryhmäprosessien merkitys draamatyöskentelyssä
- dramaturgian perusteet ja dramaturgisen ajattelun merkitys äidinkielen osana

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 4 h, pienryhmäopetusta 36 h sekä itsenäistä työskentelyä 94 h

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutusten opiskelijat

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa luokanopettajakoulutuksen monialaisia opintoja

Oppimateriaali:

Sovitaan opintojakson alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen opetukseen, itsenäisten tehtävien tekeminen, projektityö ja -essee, itsearviointi

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Minna Sääskilähti

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Opintojakso on vapaaehtoinen opiskelijoille, jotka suorittavat peruskoulussa opettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaiset opinnot maisterintutkinnon sivuaineena tai erillisellä opinto-oikeudella. Opintojaksoon saattaa sisältyä koulu yhteistyötä (Oppiva ope).

406051A: Historia, yhteiskuntaoppi ja uskonto/elämäkatsomustieto, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Ainur Elmgren

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi, englanti ITE-ohjelmassa

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- tunnistaa ja ymmärtää oppiaineiden opetussuunnitelmien periaatteita, yleistavoitteita ja arvoja
- tunnistaa laaja-alaisen osaamisen ja ilmiölähtöisen oppimisen perusteita
- tunnistaa oppiaineiden erityispiirteitä
- ymmärtää ja hallitsee oppiaineiden perusluonteen sekä ainesubstanssin
- soveltaa ja toteuttaa opetussuunnitelman tavoitteita ja sisältöjä käytännön opetustyössä huomioiden laaja-alaiset oppimiskokonaisuudet
- soveltaa eri opetusmenetelmiä eri opiskeluympäristöissä kunkin oppiaineen erityisluonteen mukaisesti
- soveltaa opetussuunnitelman arviointiperusteita ja tulkita arvioinnin merkitystä oppilaan oppimisprosessissa ja sen ohjaamisessa
- arvioida kriittisesti historian, yhteiskuntaopin ja uskonnon tai elämäkatsomustiedon opetussuunnitelmiin ja oppiaineisiin liittyvää sisältötietoutta sekä arvopohjaa

Sisältö:

Opintojakso koostuu peruskoulun, historian, yhteiskuntaopin ja uskonnon tai elämäkatsomustiedon ainedidaktiikan opetuksesta. Opintojakson osioista opiskelijan tulee osallistua historian ja yhteiskuntaopin opetuksen ohella joko uskonnon tai elämäkatsomustiedon opintoihin.

Suorittaessaan opintojaksossa sekä uskonnon että elämäkatsomustiedon opinnot, opiskelija saa ylimääräisestä oppiainesuorituksesta arvosanan opintosuorituksiinsa. Opintojakson arvosana muodostuu historian ja yhteiskuntaopin sekä uskonnon tai elämäkatsomustiedon arvosanojen painotetun keskiarvon mukaisesti. Historian ja yhteiskuntaopin laajempi opinto-osuus painottuu opintojakson kokonaisarvosanaa määritettäessä.

Ylimääräisestä uskonnon tai elämäkatsomustiedon opintokokonaisuudesta opiskelija saa erillisen arvosanamerkinnän

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 8 h, pienryhmäopetusta 32 h sekä itsenäistä työskentelyä 94 h.

- Opiskelusta historian ja yhteiskuntaopin opetuksen osuus on 4 h luentoja sekä 20 h pienryhmäopetusta.
- Uskonnon tai elämäkatsomustiedon opetuksen osuus on 4 h luentoja sekä 12 h pienryhmäopetusta

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutusten opiskelijat sekä erillisen sivuaineoikeuden monialaisiin opintoihin saaneet opiskelijat

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa luokanopettajakoulutuksen monialaisia opintoja

Oppimateriaali:

Kirjallisuus sovitaan opintojakson alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kurssin hyväksytyt suorittaminen edellyttää aktiivista osallistumista opetukseen sekä itsenäistä työskentelyä joko yksin tai ryhmissä. Itsenäisen työskentelyn tuote voi olla joko ryhmäalustus ja opintopäiväkirja, essee, opetusvideo, suullinen esitys tai muu opettajan kanssa sovittu muoto. Opettaja sopii arviointitavoista ja -kriteereistä opiskelijoiden kanssa kurssin alussa

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuhenkilö:

Ainur Elmgren

Työelämäyhteistyö:

Opintoihin sisältyy tutustumiskäyntejä oppiaineiden mukaisiin työelämäkohteisiin.

Lisätiedot:

Uskonnon osuus on pakollinen opiskelijoille, jotka haluavat opettaa peruskoulussa uskontoa. Elämäkatsomustiedon osuus on pakollinen opiskelijoille, jotka haluavat opettaa peruskoulussa elämäkatsomustietoa.

406052A: Matematiikka, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Emilia Manninen

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi, englanti ITE-ohjelmassa

Ajoitus:

1. lukuvuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- ottaa käytäntöön perusopetuksen matematiikan sisältöjen laskurutiineja
- selittää matematiikan arvioinnista alakoulussa
- analysoida alakoulun matematiikan sisältöjen oppimisen vaiheita
- suunnitella matematiikan opetusta perusopetuksen opetussuunnitelman mukaisesti
- käyttää erilaisia matematiikan opetusmenetelmiä, oppimateriaaleja ja oppimisvälineitä alakoulun kontekstissa

Sisältö:

- Alakoulun matematiikan sisältöjä, esimerkiksi luvut, laskutoimitukset, algebra ja geometria
- Matematiikan oppimateriaalien ja oppimisvälineiden käyttö
- Alakoulun matematiikan keskeisiä työtapoja
- Yksilöllinen matematiikan oppiminen
- Matematiikan didaktiikka
- Matematiikkakuva

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Suuryhmäopetusta 4 h, pienryhmäopetusta 36 h sekä itsenäistä työskentelyä 95 h

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutusten opiskelijat sekä erillisen sivuaineoikeuden monialaisiin opintoihin saaneet opiskelijat.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa luokanopettajakoulutuksen monialaisia opintoja

Oppimateriaali:

Van de Walle, John A., Elementary and middle school mathematics : teaching developmentally / John A. Van de Walle, Karen S. Karp ; Jennifer M. Bay-Williams ; with contributions by Jonathan Wray. 8th ed. Boston: Pearson, cop. 2013. tai uudempi painos

Lisäksi kurssin alussa yhdessä sovittava materiaali

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen opetukseen

Itsenäisten tehtävien tekeminen

Oppimateriaalin tuottaminen

Itse- ja vertaisarviointi

1. Opiskelija osoittaa vähäistä osaamistavoitteiden suuntaista osaamista, mutta yhden tai useamman tavoitteen kohdalla osaaminen jää puuttuvaksi tai pinnalliseksi. Opiskelija ei sovelta tai käytä opintojakson keskeistä teoria-ainesta juuri lainkaan.
2. Opiskelijan suoritus on tavoitteiden suuntainen mutta osoittaa vain pinnallista osaamista. Suoritus osoittaa teoria-aineksen omaksumista suppeasti ja osittaisesti muistamisen tasolla.
3. Opiskelijan suoritus on tavoitteiden suuntainen. Opiskelija käsittelee ja jäsentää opintojakson keskeistä teoria-ainesta muistamisen ja kuvaamisen tasolla mutta ilman soveltavaa tai analyttistä otetta.
4. Opiskelijan suoritus on osaamistavoitteiden mukainen. Hän osoittaa tuntevansa opintojakson keskeisen teoria-aineksen laajasti ja osaavansa soveltaa sitä tarkoituksenmukaisesti.
5. Opiskelija osoittaa osaamistavoitteiden mukaista osaamista syvällisesti, laajasti ja monipuolisesti. Hän osoittaa kykynsä kuvata, arvioida ja analysoida opintojakson keskeistä teoria-ainesta sekä käyttää ja soveltaa sitä tarkoituksenmukaisella tavalla.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuhenkilö:

Emilia Manninen

Työelämäyhteistyö:

Ei

406053A: Ympäristöoppi I: Elävä ympäristö, 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2017 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opettajat:** Anne Pellikka**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

5 op

Opetuskieli:

Suomi, englanti ITE-ohjelmassa

Ajoitus:

1. lukuvuosi, kevät ja 2. lukuvuosi, syksy

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa:

- selittää eliölajien monimuotoisuuden, ekosysteemin toiminnan sekä ekosysteemipalveluiden merkityksen luonnolle, ihmiselle ja yhteiskunnalle
- soveltaa maantieteellistä ajattelua luonnon- ja ihmismaantieteen ilmiöiden opetuksessa
- analysoida erilaisia karttaesityksiä ja geomediala ja soveltaa niitä maantiedon eri sisältöalueiden opettamiseen
- soveltaa erilaisia luonnon ja lähiympäristön havainnoinnin ja tutkimisen taitoja
- yhdistää monipuolisesti eri opetusmenetelmiä edistääkseen oppilaan ympäristötietoisuutta
- suunnitella ja toteuttaa opetusta, joka tukee oppilaan terveysosaamista
- suunnitella ja toteuttaa ympäristöopin oppitunteja, joissa sovelletaan tutkivan oppimisen menetelmää
- arvioida oppilaan ympäristöopin osaamista opettamisen tavoitteisiin perustuen

Sisältö:

- Lajintunnistus
- Bio- ja geodiversiteetti
- Ekosysteemit ja ekosysteemipalvelut
- Kartan tulkinta ja geomedia
- Luonnon- ja ihmismaantieteen alueellinen tarkastelu ja maantieteellinen ajattelu
- Sää- ja ilmastotekijät
- Terveiden osa-alueet ja terveysosaamisen edistäminen
- Biologian, maantiedon ja terveystiedon oppiaineiden arvoperusta

Toteutustavat:

Suuryhmäopetusta (10 h) pienryhmäharjoituksia (30 h) yhteensä 40 h sekä itsenäistä työskentelyä 95 h.

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutusten opiskelijat sekä erillisen sivuaineoikeuden monialaisiin opintoihin saaneet opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa luokanopettajakoulutuksen monialaisia opintoja

Oppimateriaali:

Oheiskirjallisuus:

- Juuti, K. (toim.) (2016). Ympäristöoppia opettamaan. PS-Kustannus, Juva.

- Harlen, W. & Qualter, A. (2016). The Teaching of Science in Primary Schools. Routledge, New York.
- Butt, G. (ed.) (2011). Geography, education and the future. Bloomsbury, London

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen opetukseen, itsenäinen yksilötehtävä, parityöskentelyä ja yhteisöllinen ryhmätyö

Arviointikriteerit

- 0 = Opiskelijan suoritus on keskeneräinen tai puutteellinen eikä osoita osaamistavoitteiden mukaista osaamista
- 1 = Opiskelija osoittaa vähäistä osaamistavoitteiden suuntaista osaamista, mutta yhden tai useamman tavoitteen kohdalla osaaminen jää puuttuvaksi tai pinnalliseksi. Opiskelija ei sovelta tai käytä opintojakson keskeistä teoria-ainesta juuri lainkaan.
- 2 = Opiskelijan suoritus on tavoitteiden suuntainen mutta osoittaa vain pinnallista osaamista. Suoritus osoittaa teoria-aineksen omaksumista suppeasti ja osittaisesti muistamisen tasolla.
- 3 = Opiskelijan suoritus on tavoitteiden suuntainen. Opiskelija käsittelee ja jäsentää opintojakson keskeistä teoria-ainesta muistamisen ja kuvaamisen tasolla mutta ilman soveltavaa tai analyttistä otetta.
- 4 = Opiskelijan suoritus on osaamistavoitteiden mukainen. Hän osoittaa tuntevansa opintojakson keskeisen teoria-aineksen laajasti ja osaavansa soveltaa sitä tarkoituksenmukaisesti.
- 5 = Opiskelija osoittaa osaamistavoitteiden mukaista osaamista syvällisesti, laajasti ja monipuolisesti. Hän osoittaa kykynsä kuvata, arvioida ja analysoida opintojakson keskeistä teoria-ainesta sekä käyttää ja soveltaa sitä tarkoituksenmukaisella tavalla.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Anne Pellikka

406054A: Ympäristööppi II: Ympäristön luonnonilmiöt, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Sari Harmoinen

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi, englanti ITE-ohjelmassa

Ajoitus:

2. lukuvuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata turvallisen työskentelyn periaatteet ja huomioida ne opetuksen suunnittelussa
- suunnitella ja toteuttaa alakoulun ympäristööpin opetusta, jossa sovelletaan kokeellista työskentelyä ja tutkimisen taitoja
- suunnitella ja toteuttaa monipuolista arviointia ympäristööpissa
- käyttää alakoulun fysiikan ja kemian keskeisiä käsitteitä
- tunnistaa luonnon perusrakenteista ja ilmiöistä yhteyksiä fysiikan ja kemian keskeisiin käsitteisiin
- tunnistaa erilaisiympäristööpin oppimisympäristöjä

Sisältö:

Keskeiset sisällöt:

- Työturvallisuus
- Fysiikan ja kemian didaktiikka
- Fysiikan ja kemian käsitteitä ja sisältöjä, esimerkiksi veden kiertokulku, palaminen ja lämpö
- Luonnon perusrakenteita ja ilmiöitä

- Aineiden ominaisuuksia ja niissä tapahtuvia muutoksia
- Erilaiset oppimisympäristöt

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luennot 4h, pienryhmäopetusta 36h, itsenäistä työskentelyä 95h

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutusten opiskelijat sekä erillisen sivuaineoikeuden monialaisiin opintoihin saaneet opiskelijat.

Esitietovaatimukset:

Ympäristöoppi I: Elävä ympäristö

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ympäristöoppi II on osa luokanopettajakoulutuksen monialaisia opintoja

Oppimateriaali:

Harlen, W. & Qualter, A. (2016). The Teaching of Science in Primary Schools. Routledge, New York.

Lisäksi opintojakson alussa yhdessä sovittava materiaali.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen opetukseen

Itsenäisten kurssitehtävien ja ryhmätöiden tekeminen hyväksytysti

Itsearviointi ja vertaisarviointi

- 0 - Opiskelijan suoritus on keskeneräinen tai puutteellinen eikä osoita osaamistavoitteiden mukaista osaamista.
- 1 - Opiskelija osoittaa vähäistä osaamistavoitteiden suuntaista osaamista, mutta yhden tai useamman tavoitteen kohdalla osaaminen jää puuttuvaksi tai pinnalliseksi. Opiskelija ei sovelta tai käytä opintojakson keskeistä teoria-ainesta juuri lainkaan.
- 2 - Opiskelijan suoritus on tavoitteiden suuntainen mutta osoittaa vain pinnallista osaamista. Suoritus osoittaa teoria-aineksen omaksumista suppeasti ja osittaisesti muistamisen tasolla.
- 3 - Opiskelijan suoritus on tavoitteiden suuntainen. Opiskelija käsittelee ja jäsentää opintojakson keskeistä teoria-ainesta muistamisen ja kuvaamisen tasolla mutta ilman soveltavaa tai analyttistä otetta.
- 4 - Opiskelijan suoritus on osaamistavoitteiden mukainen. Hän osoittaa tuntevansa opintojakson keskeisen teoria-aineksen laajasti ja osaavansa soveltaa sitä tarkoituksenmukaisesti.
- 5 - Opiskelija osoittaa osaamistavoitteiden mukaista osaamista syvällisesti, laajasti ja monipuolisesti. Hän osoittaa kykynsä kuvata, arvioida ja analysoida opintojakson keskeistä teoria-ainesta sekä käyttää ja soveltaa sitä tarkoituksenmukaisella tavalla.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Sari Harmoinen

Työelämäyhteistyö:

Ei

406064A: Taide- ja taitokasvatus 1: Kuvataide ja liikunta, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2020 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Lukkari, Matti Ilmari

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op (kuvataide 3 op, liikunta 2 op)

Opetuskieli:

suomi ja englanti (ITE)

Ajoitus:

1. lukuvuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- tunnistaa kuvataide- ja liikuntakasvatuksen keskeiset pedagogiset mallit sekä käytänteet, ja soveltaa niitä peruskoulun kuvataide- ja liikuntakasvatuksessa.
- soveltaa kuvataiteelle ominaisia työskentely-, tiedonhankinta-, tulkinta- ja arviointitaitoja.
- hyödyntää erilaisia kuvantekemisen tapoja ja materiaaleja omassa työskentelyssään.
- tarkastella kuvataiteen ja liikunnan erilaisia pedagogisia menetelmiä.
- tunnistaa koululiikunnan tavoitteet (fyysinen, sosiaalinen ja psyykinen toimintakyky) ja sisällöt

Sisältö:

Kuvataiteen lähtökohtana on identiteetti ja narratiivisuus.

Kuvataiteen sisällöt:

- Kuvataide opintojakson aikana opiskelija pohtii kuvallista, didaktista ja pedagogista ajatteluaan soveltamalla erilaisia kuvailmaisun traditioita.
- Opintojaksolla tarkastellaan kuvataidetta ja sovelletaan erilaisia kuvailmaisun tekniikoita oman ja ympäristön kuvakulttuurin sekä taiteen maailmojen näkökulmista.
- Opintojakso muodostuu seuraavista sisällöistä: piirustus ja maalaus, sommittelu, väriopin perusteet ja animaatio.

Liikunnan sisällöt:

- liikunnan yhteiskunnallinen perustelu
- ajankohtaisimmat liikunnan ja liikuntakasvatuksen alueelta tehdyt tutkimukset
- liikkumistaitojen, välineenkäsittely- sekä havainto- ja ratkaisujentekotaitojen harjoittelua liikuntasalissa
- kehonhallintaa, välineenkäsittelyä ja kehollista ilmaisua salissa (voimistelu- ja musiikkileikkejä, rytmiliikuntaa)

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luento 4h, kontaktiopetusta 44h, itsenäistä työskentelyä 85h

Kuvataide:

Luentoja 2h

Kontaktiopetusta 28h

Itsenäinen työskentely 51h

Liikunta:

Luentoja 2h

Kontaktiopetusta 16h

Itsenäinen työskentely 34h

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutusten opiskelijat sekä erillisen sivuaineoikeuden monialaisiin opintoihin saaneet opiskelijat

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa luokanopettajakoulutuksen monialaisia opintoja

Oppimateriaali:

Sovitaan opintojakson alussa.

Forsman, A-C & Piironen, L.(2006). Kuvien kirja. Kuvataideopetuksen käsikirja perusopetukseen. Tammi. Helsinki

Sääkslahti A. ym. 2012 Kirja Liikunnasta, Luokkien 3-4 liikunnanopetus.

Luukkonen E., Sääkslahti A. 2002, 2003, 2004. Liikunnan salaisuudet 1,2 ja esiopetus. Harjoituksissa jaettava materiaali.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja kurssitehtävien suorittaminen

Arviointiasteikko:

hyväksytyt/hylätyt

Vastuhenkilö:

Matti Lukkari

406065A: Taide- ja taitokasvatus 2: Käsityö ja musiikki, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2020 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Paula Rönkkö

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi/englanti

Ajoitus:

1.lukuvuosi (syksy ja kevät)

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata kokonaisen käsityöprosessin vaiheet
- tehdä käsityötyöilmaisuun, muotoiluun ja -teknologiaan perustuvaan toimintaan liittyviä ratkaisuja ja soveltaa eettisesti kestäviä valintoja
- ohjata musiikin käsitteiden ymmärtämistä erilaisia musiikin työskentelytapoja käyttäen
- huomioida musiikin valtakunnallisen opetussuunnitelman sisällöt

Sisältö:

Käsityö:

- perusopetuksen alaluokkien käsitöissä tarvittavat yleisimmät materiaalit (esim. puu-, puuvilla- ja villamateriaalit sekä sähkö)
- käsityövälineiden, koneiden ja laitteiden käyttö
- työturvallisuus
- valtakunnallisen käsityön opetussuunnitelman sisältö

Musiikki:

- musiikin käsitteet ja merkintätavat
- musiikillinen yhteistoiminta, vuorovaikutus ja luovuus
- koulussa käytettävien soittimien perustekniikat ja erilaiset pedagogiset käyttötavat

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 4h, pienryhmäopetusta 42h, itsenäistä työtä 89h.

- Käsityö 3op: Luentoja 2h, pienryhmäopetusta 28h, itsenäistä työskentelyä 51h
- Musiikki 2 op: Luentoja 2h, pienryhmäopetusta 14h, itsenäistä työskentelyä 38h

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutusten opiskelijat sekä erillisen sivuaineoikeuden monialaisiin opintoihin saaneet opiskelijat

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Käsityön osuus tulee tehdä ennen opintojaksoa 406067A.

Oppimateriaali:

Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet: Käsityö. 2014.

Inki, J., Lindfors, E. & Sohlo, J. (toim.) (2011). Käsityön työturvallisuusopas. Perusopetuksen teknisen työn ja tekstiilityön opetukseen. Opetushallitus.

Käsityön opintomonisteet.

Ruokonen I. (2016) Esi- ja alkuopetuksen musiikin didaktiikka

Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet: Musiikki. 2014

Ajankohtaiset musiikkikasvatuksen artikkelit ja digitaaliset materiaalit, oppi- ja nuottikirjat oheismateriaaleineen.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Käsityö: Aktiivinen osallistuminen opetukseen, itsenäisten töiden suorittaminen hyväksytysti, kirjallinen tehtävä.

Musiikki: Aktiivinen osallistuminen opetukseen, itsenäisten töiden suorittaminen hyväksytysti.

Arviointiasteikko:

hyväksyty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Paula Rönkkö

406066A: Taide- ja taitokasvatus 3: Musiikki ja liikunta, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2020 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Paula Rönkkö

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi/englanti

Ajoitus:

1. lukuvuosi, kevät / 2. lukuvuosi, syksy

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa erilaisia liikunnan opetusmenetelmiä sekä motoristen perustaitojen opettamisen ydinkohtia ja osaa soveltaa niitä erilaisissa oppimisympäristöissä
- suunnitella liikunnan ja musiikin opetusta vuosiluokilla 0 - 6.
- ohjata lasta luontevaan äänenkäyttöön ja laulamiseen sekä kehittämään keho-, rytmi-, melodia- ja sointusoittimien soittotaitoa musisoivan ryhmän jäsenenä
- käyttää musiikin käsitteitä ja merkintöjä musisoinnin ja kuuntelun yhteydessä

Sisältö:

Liikunnan sisällöt:

- opetussuunnitelma ja liikunnan opetusprosessi: liikuntakasvatus = kasvatusta liikuntaan sekä kasvatusta liikunnan avulla
- havainto- ja ratkaisuntekötaitoja luonnossa
- välineenkäsittelyä, sekä havainto- ja ratkaisuntekötaitojen harjoittelua ulkona
- liikkumistaitoja sekä tasapainotaitoja sisällä

Musiikki:

- tervettä äänenkäyttöä ja ääni-ilmaisua harjoitellaan laulu-, puhe-, ja leikinomaisten harjoitusten kautta, tutustutaan laulujen opettamiseen liittyvään pedagogiikkaan
- koulussa käytettävien soittimien perustekniikat ja erilaiset pedagogiset käyttötavat
- musiikilliseen monilukutaitoon liittyvät merkintätavat; notaation lukeminen
- lapsen musiikillisen ja kehollisen ilmaisun sekä käsitteiden ymmärtämisen kehittäminen erilaisia musiikin työskentelytapoja käyttäen (laulaen, soittaen, kuunnellen, säveltäen ja liikkuen)

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 4h, pienryhmäopetusta 42h, itsenäistä työskentelyä 90h:

Musiikki: luennot 2h, pienryhmäopetusta 22h, itsenäinen työskentely 45h

Liikunta: luennot 2h, kontaktiopetusta 20h, itsenäinen työskentely 45h

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutusten opiskelijat sekä erillisen sivuaineoikeuden monialaisiin opintoihin saaneet opiskelijat

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa luokanopettajakoulutuksen monialaisia opintoja

Oppimateriaali:

Jaakkola T., Liukkonen J., Sääkslahti A. toim. Liikuntapedagogiikka. 2017.

Musiikki kuuluu kaikille. (2009) Koulujen Musiikinopettajat ry. Jyväskylä. Kopijyvä Oy

Hyvönen, L. (2002) Musiikin oppiminen taiteen oppimisen kehyksessä. Teoksessa Outi Saloranta (toim.) Ensimmäiset kouluvuodet.

Ruokonen I. (2016) Esi- ja alkuopetuksen musiikin didaktiikka.

Ajankohtaiset musiikkikasvatuksen artikkelit ja digitaaliset materiaalit, oppi- ja nuottikirjat oheismateriaaleineen sekä soitto-oppaat eri kustantajilta.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Arviointikriteerit:

Hyväksytty: Opiskelija osallistuu kontaktiopetukseen aktiivisesti, sekä suorittaa opintojakson itsenäiset työt opintojakson tavoitteiden edellyttämällä osaamisen tasolla.

Hylätty: Opiskelijan osallistumisessa opetukseen tai itsenäisen työn suorittamisessa on puutteita, jotka eivät osoita opiskelijan hallitsevan opintojakson tavoitteiden mukaista osaamista

Arviointiasteikko:

Hyväksytty / Hylätty

Vastuhenkilö:

Paula Rönkkö

406067A: Taide- ja taitokasvatus 4: Käsityö ja musiikki, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2020 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Turpeinen, Juha-Matti

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi ja englanti (ITE)

Ajoitus:

2. lukuvuosi (syksy ja kevät)

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää kokonaisvaltaisen suunnitteluprosessin merkityksen ja osaa soveltaa sitä omassa työskentelyssään
- käyttää erilaisia materiaaleja, työvälineitä ja tekniikoita tavoitteellisesti ja tarkoituksenmukaisesti omassa työskentelyssään.
- osaa tarkastella yhteisen käsityön erilaisia opetusmenetelmiä
- osaa soveltaa käsityölle ominaisia tiedonhankinta-, työskentely-, valmistus- ja arviointimenetelmiä
- osaa suunnitella musiikin opetusta vuosiluokilla 0 - 6
- osaa toteuttaa luovaa musiikillista toimintaa, jossa erilaisten musiikin työtapojen kautta luodaan pohja johdonmukaisesti karttuville musiikkikokemuksille, musiikin tuntemukselle ja elämyksille

Sisältö:

Käsityö

- perusopetuksen alaluokkien käsityössä tarvittavien käsityövälineiden, työstökoneiden ja -laitteiden käyttö ja opettaminen
- työturvallisuus
- käsityön opetuksen suunnittelu, toteutus ja arviointi sekä tuotesuunnittelun perusteet
- valtakunnalliset opetussuunnitelman perusteet

Musiikki

- kuuntelukasvatuksen erilaiset toiminnalliset työskentelytavat
- koulussa käytettävien soittimien perustekniikat ja pedagogiset käyttötavat
- musiikillinen yhteistoiminta, opitaan huomioimaan lasten yksilölliset taidot ja oppimisen edellytykset
- yhteisöllinen oppimistehtävä

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Käsityö 3 op: Luentoja 2 h, pienryhmäohjausta 28 h, itsenäistä työskentelyä 51 h

Musiikki 2 op: Luentoja 2 h, pienryhmäopetusta 18 h, itsenäistä työskentelyä 34 h

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutusten opiskelijat sekä erillisen sivuaineoikeuden monialaisiin opintoihin saaneet opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Opintojakso 406065A tulee olla ensin suoritettuna käsityön osuudessa.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa luokanopettajakoulutuksen monialaisia opintoja

Oppimateriaali:

- Inki, J., Lindfors, E. & Sohlo, J. (toim.) (2011). Käsityön työturvallisuusopas. Perusopetuksen teknisen työn ja tekstiilityön opetukseen. Opetushallitus.
- Opintojakson aikana jaettava materiaali.
- Hyvönen, L. (2002) Musiikin oppiminen taiteen oppimisen kehyksessä. Teoksessa Outi Saloranta (toim.) Ensimmäiset kouluvuodet.
- Hyvönen, L. (1997) Onko musiikin kuuntelukasvatus musiikin historian opetusta? Musiikkikasvatus 2 (2): 19–33.
- Tenni, J. & Varpama, J. (2004) Vapaa säestys ja improvisointi.
- Styng, J. Vapaa säestys ja melodiasoitto kitaralla. Opi musiikkia 1. Pop/Jazz -improvisaatio kitaralla. Opi musiikkia 2.
- Ajankohtaiset musiikkikasvatuksen artikkelit ja digitaaliset materiaalit, oppi- ja nuottikirjat ja soitto-oppaat eri kustantajilta

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Käsityö: Aktiivinen osallistuminen opetukseen, itsenäisten töiden suorittaminen aktiivisuutta osoittaen hyväksytysti, kirjallinen tehtävä.

Musiikki: Aktiivinen osallistuminen opetukseen, itsenäisten ja ryhmätehtävien suorittaminen hyväksytysti.

Arviointiasteikko:

hyväksytty / hylätty

Vastuhenkilö:

Juha-Matti Turpeinen

Työelämäyhteistyö:

Opintojaksolla etsitään yhtymäkohtia käsillä tekemisen ja työelämän välillä. Työelämässä tarvitaan suunnittelu-, tuottamis- ja arviointitaitoja

Lisätiedot:

ts: mahdollisesti toteutetaan yhteistoiminnallisesti hyväntekeväisyysprojekti, jossa tehtävät tuotteet lahjoitetaan hyväntekeväisyyteen

406068A: Taide- ja taitokasvatus 5: Kuvataide ja liikunta, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2020 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Niina Loukkola

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op (kuvataise 3 op, liikunta 2 op)

Opetuskieli:

suomi ja englanti (ITE)

Ajoitus:

2. lukuvuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa suunnitella ja arvioida kuvataiteen ja liikunnan opetusta vuosiluokilla 0 - 6.
- osaa soveltaa ja analysoida kuvataiteen ja liikunnan pedagogisia menetelmiä.
- osaa soveltaa erilaisia tekniikoita ja materiaaleja omassa työskentelyssään.
- opiskelija osaa analysoida perusopetuksen opetussuunnitelman tavoitteita ja sisältöjä sekä soveltaa niitä opetuksen suunnittelussa ja arvioinnissa.

Sisältö:

Opintojakson yhteisenä lähtökohtana on kuvataiteen ja liikunnan pedagogisen ajattelun kehittäminen ja soveltaminen.

Kuvataide:

Kuvataiteessa opiskelija kehittää kuvallista ja pedagogista ajatteluaan sekä omaa taidekäsitystään. Lisäksi opiskelija osaa soveltaa

erilaisia kuvailmaisun keinoja työskentelyssään.

- kuvakulttuurit
- keramiikka, rakentelu ja koulugrafiikka
- nykytaide
- kuvataiteen lopputyö
- pedagoginen sovellus

Liikunta:

- Liikkuva koulu- toimintakulttuuriin tutustumista
- liikunnan opetustilanteen suunnittelua ja toteutusta
- oppimisen ja työskentelyn arviointi liikunnassa
- tasapainoilua ja liikkumistaitoja lumella ja jäällä
- liikkumistaitoja ja välineenkäsittelytaitoja sekä tasapainotaitoja sisällä ja ulkona
- MOVE-mittausten periaatteet

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luento 4h, kontaktiopetusta 46h, itsenäinen työskentely 85h

Kuvataide:

- luennot 2h, Kontaktiopetusta 28h, itsenäinen työskentely 51h

Liikunta:

- luennot 2h, kontaktiopetusta 18h, itsenäinen työskentely 34h

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutusten opiskelijat sekä erillisen sivuaineoikeuden monialaisiin opintoihin saaneet opiskelijat

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa luokanopettajakoulutuksen monialaisten opintoja

Oppimateriaali:

Sovitaan opintojakson alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kuvataide:

Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja kurssitehtävien suorittaminen

0 - suoritus on keskeneräinen tai puutteellinen eikä osoita osaamistavoitteiden mukaista osaamista.

1 - Opiskelija osoittaa vähäistä osaamistavoitteiden suuntaista osaamista, mutta yhden tai useamman tavoitteen kohdalla osaaminen jää puuttuvaksi tai pinnalliseksi. Opiskelijan kyky soveltaa kuvataidekasvatuksen työskentelytapoja käytäntöön toteutuu osittain.

2- Opiskelijan suoritus on tavoitteiden suuntainen, mutta osoittaa pinnallista osaamista. Suoritus osoittaa osin oppimisprosessin ymmärtämistä, käytäntöön soveltaminen on luonteeltaan mekaanista ja ulkokohtaista.

3 - Opiskelijan suoritus on tavoitteiden suuntaista. Opiskelija osaa käsitteellistää ja jäsentää oppimisprosessia sekä soveltaa kuvataidekasvatuksen keskeisiä työskentelytapoja käytäntöön.

4 - Opiskelijan suoritus on osaamistavoitteiden mukaista. Hän osoittaa tuntevansa opintojakson keskeiset sisältöalueet, sanallistaa oppimisprosessia ja kuvataidekasvatuksen lähtökohtia sekä osaa soveltaa niitä käytäntöön.

5 - Opiskelija osoittaa osaamistavoitteiden mukaista osaamista laajasti ja monipuolisesti. Hän osoittaa kykynsä kuvata, arvioida ja analysoida oppimisprosessin keskeisiä periaatteita sekä käyttää ja soveltaa niitä käytännön kuvataidekasvatuksessa.

Liikunta: hyv./hyl.

Hyväksytty: Opiskelija osallistuu kontaktiopetukseen aktiivisesti, sekä suorittaa opintojakson itsenäiset työt opintojakson tavoitteiden edellyttämällä osaamisen tasolla.

Hylätty: Opiskelijan osallistumisessa opetukseen, itsenäisen työn suorittamisessa tai kirjallisessa tehtävässä ja pohdintatehtävässä on puutteita, jotka eivät osoita opiskelijan hallitsevan opintojakson tavoitteiden mukaista osaamista.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Niina Loukkola

Työelämäyhteistyö:

Opintojaksolla tehdään yhteistyötä koulujen kanssa.

406060A: Ilmiöt, kielitietoisuus ja ongelmanratkaisu, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuo: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Sääskilahti, Minna Susanna

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi, englanti ITE-ohjelmassa

Ajoitus:

2. lukuvuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa:

- käyttää projektiperustaisessa oppimisessa esimerkiksi tutkivaa tai ongelmalähtöistä oppimista
- suunnitella laaja-alaisia oppimiskokonaisuuksia ja sitä kehittävää arviointia
- soveltaa ongelmanratkaisutaitoja matematiikan opetuksessa
- tunnistaa arjesta ja luonnosta yhteyksiä fysiikan ja kemian keskeisiin käsitteisiin
- soveltaa ilmiöpohjaisessa oppimisessä alakoulun oppiaineiden sisältöjä ja tavoitteita laaja-alaisesti
- tunnistaa kielitietoisuuden merkityksen opetuksessa ja oppimisessa
- soveltaa kielitietoisuuden opetuksen peruslähtökohtia oppimiskokonaisuuden suunnittelussa

Sisältö:

Keskeiset sisällöt:

- Ongelmanratkaisutaidot
- Ajattelun taidot matematiikassa
- Ennakkokäsitykset opetuksen lähtökohtana
- Fysiikka ja kemia arjen ilmiöinä
- Kielitietoisuus ja monilukutaito
- Peruskoulun opetussuunnitelman laaja-alaisen osaamisen alueet
- Itsearviointi, vertaisarviointi ja laajan opintokokonaisuuden arviointi osana opettajan ammattitaitoa
- STEAM opetuksessa
- Paikallisesti ja yhteiskunnallisesti ajankohtaiset teemat matematiikassa ja luonnontieteissä

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

4h luentoja, 26h harjoituksia

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutusten opiskelijat sekä erillisen sivuaineoikeuden monialaisiin opintoihin saaneet opiskelijat.

Esitietovaatimukset:

Ympäristöoppi I: Elävä ympäristö, Matematiikka, Äidinkieli ja kirjallisuus I: Kieli ja tekstitaidot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa luokanopettajakoulutuksen monialaisia opintoja, kurssi tehdään KKT:n yhteydessä.

Oppimateriaali:

Materiaali sovitaan yhdessä opintojakson alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

- Aktiivinen osallistuminen harjoituksiin
- Itsenäisten kurssitehtävien ja ryhmätöiden tekeminen hyväksytysti
- Laaja-alaisen oppimiskokonaisuuden jaksosuunnitelma
- Itsearviointi ja vertaisarviointi

Opintojakson arviointi perustuu osaamistavoitteisiin. Lue lisää opintosuorituksen arvostelusta yliopiston verkkosivuilta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty

Vastuhenkilö:

Sääskilähti, Minna Susanna

Työelämäyhteistyö:**406061A: Kandidaattivaiheen koulutyöskentely, 5 op**

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuo: Aineopinnot

Laji: Työharjoittelu

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Halme, Auli Maija, Lukkari, Matti Ilmari

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Toinen opintovuosi: 2. periodi LO20A,B,C ja 4. periodi LO20D,E,F

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- asettaa itselleen oppimistavoitteita ja arvioida niiden toteutumista.
- suunnitella ja toteuttaa opetussuunnitelmaan perustuvaa tavoitteellista opetusta ja harjaantuu opetustuokioiden, oppituntien ja opetuskokonaisuuksien pitämisessä.
- tunnistaa keskeiset opetus-oppimisprosessin vaiheet ja osaa käyttää tarkoituksenmukaisesti erilaisia opetusmenetelmiä.
- arvioida oppilaan opetus-oppimisprosessia.
- tunnistaa koulun toimintakulttuurin keskeisiä piirteitä.
- antaa ja vastaanottaa monipuolista palautetta.
- analysoida, raportoida ja arvioida tutkimustietoon perustuen omaa ja muiden toimintaa opettajana.

Sisältö:

Kandidaattivaiheen koulutyöskentelyn teemana on opetus ja oppiminen. Niihin liittyviä teemoja käsitellään harjoittelussa ja pedagogisessa seminaarissa.

Opiskelijat työskentelevät koulu- ja luokkayhteisössä yhteistyössä muiden opiskelijoiden ja ohjaavien opettajien kanssa. Harjoittelussa perehdytään erilaisiin oppijoihin ja oppimisen ongelmiin. KKT-jakso tarjoaa opiskelijalle ohjatun tilaisuuden opetuksen perustaitojen, suunnittelun, toteuttamisen ja arvioinnin harjoitteluun. Opiskelija perehtyy oppituntien ja laajempien opintojaksojen niin yhteistoiminnalliseen kuin itsenäiseen suunnitteluun, oman opetuksensa joustavaan, tilannekohtaiseen toteuttamiseen sekä kriittiseen arviointiin.

Opiskelija suunnittelee ja toteuttaa perusopetuksen opetussuunnitelmaan perustuvaa opetusta yhteistyössä ohjaavan opettajan ja muiden opiskelijoiden kanssa. Opetusharjoittelu perustuu aineiden opetussuunnitelmassa mainittujen tavoitteisiin ja sisältöihin. Opetuksen suunnittelussa ja toteutuksessa huomioidaan opetussuunnitelmassa mainitut laaja-alaiset osaamisalueet.

Järjestämistapa:

Harjoittelu Oulun normaalikoulun perusasteen Linnanmaan ja Koskelan yksiköissä

Toteutustavat:

Lähiopetus. Opetusharjoittelu, yksilöohjaukset, ryhmäohjaukset ja suuryhmäohjaukset

Kohderyhmä:

Toisen vuoden luokanopettajakoulutuksen opiskelijat.

Esitietovaatimukset:

Kasvatustieteen perusopintojen kursseihin 410048P, 410085P ja 410086P sisältyvien koulutyöskentelypäivien suorittaminen sekä tutkintorakenteen mukaiset (tai vähintään 45 op) perusopetuksessa opetettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaisista opinnot suoritettuina sisältäen kurssit 406049A Äidinkieli ja kirjallisuus I: Kieli ja tekstitaidot 5op sekä 406052A Matematiikka 5op.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kandidaattivaiheen koulutyöskentely kuuluu kandidaatin tutkinnossa peruskoulussa opetettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaisiin opintoihin. Harjoitteluun linkittyvä kurssi 406060A: Ilmiöt, kielitietoisuus ja ongelmanratkaisu.

Oppimateriaali:

Oulun normaalikoulun opetussuunnitelma ja muu materiaali sovitaan opintojakson alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kandidaattivaiheen koulutyöskentelyjakso on laajuudeltaan 135 h, josta 70h on aikaan ja paikkaan sidottua harjoittelua. Aikaan ja paikkaan sidottu harjoittelu sisältää pidettävät oppitunnit, oppituntien seurannat ja ohjaukset.

Opiskelija suunnittelee ja toteuttaa opetussuunnitelmaan perustuvaa opetusta 20h, joista 12h hän pitää itsenäisesti.

Hyväksytty

Opiskelijan suoritus osoittaa osaamistavoitteiden mukaista osaamista hyväksyttävällä tasolla. Hän käsittelee opintojakson teoria-ainesta riittävän analyttisesti sekä soveltaa sitä tarkoituksenmukaisesti

Hylätty

Opiskelijan suoritus paljastaa puutteita opintojakson osaamistavoitteiden mukaisessa osaamisessa, tai suoritus on keskeneräinen.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/Hylätty

Vastuuhenkilö:

Matti Lukkari ja Auli Halme

Työelämäyhteistyö:

Harjoittelu

405028Y: Teknologiatuettu oppiminen ja opintoihin orientoituminen, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Yleisopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Jari Laru

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay405028Y Teknologiatuettu oppiminen ja opintoihin orientoituminen (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. lukuvuosi

Osaamistavoitteet:

TVT-osuuden suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa ja ymmärtää teknologiatuetun oppimisen ja opettamisensekä digitaalisen ajattelun (computationalthinking) peruskäsitteet ja ilmiöt
 - tunnistaa digitaalisen kyvykkyyden ja laaja-alaisen osaamisen viitekehykset ja ymmärtää niiden merkityksen opettajan työssä
 - soveltaa teknologiatuetun oppimisen ja opetuksensekä digitaalisen ajattelun peruskäsitteitä ja tutkimustuloksia suunnitellessaan ja toteuttaessaan opetusta
 - arvioida ja eritellä nykyajan ja tulevaisuuden opetusta ja oppimista tukevia teknologioita pedagogisesta näkökulmasta
- Orientoivat infoluennot sekä pienryhmät käytyään opiskelija
- osaa suunnitella omia opintojaan yksin ja yhteistyössä muun opiskelijayhteisön kanssa.
 - hahmottaa oman koulutuksensa tutkintorakenteet, sisällöt ja opiskelukäytännöt.
 - ryhmyytyy omaan pienryhmäänsä

Sisältö:

Kurssin tvt-osuuden (4op) sisältö:

- Teknologiatuetun oppimisen ja ohjelmallisen ajattelun käsitteet

- STEAM (science, technology, engineering, arts, mathematics) varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen kontekstissa, erityisesti värkkääminen ja digitaalinen valmistaminen
- Oppimista ja opettamista tukevat teknologiat, sovellukset ja välineet
- Ohjelmointi, robotiikka ja digitaalinen ajattelu (computational thinking)
- Opetusmateriaalien suunnittelu ja valmistaminen

Orientoivien infoluentoja ja pienryhmien (1op) sisältö:

- Orientoituminen opintoihin: opintojen aloittamiseen liittyvät asiat, opintojen tavoitteet, kulku, rakenne ja sisältö, opiskelun eettiset periaatteet ja opiskelukulttuuri, oman opintosuunnitelman laatiminen (HOPS), ryhmäytyminen sekä integroituminen yliopistoyhteisöön ja omaan tiedekuntaan

Järjestämistapa:

- Luennot/ asiantuntijapuheenvuorot
- Itsenäinen ja yhteisöllinen työskentely
- Verkkotyöskentely

Toteutustavat:

Opintoihin orientoituminen (1 op) osuus:

Infoluentoja sekä omaopettaja- ja pienryhmäohjaustunteja 20-30 h.

Teknologiatuettu oppiminen ja opetus (4op):

- 10h luento (5x2h)
- 20h harjoituksia (4x4h tiedekunnan digiluokassa ja 1x4h verkossa)
- 70h itsenäistä tai ryhmätyöskentelyä

Teknologiatuettu oppiminen ja opetus kurssin toteutukseen voi kuulua pienimuotoinen tehtävä päiväkodissa, kerhossa, koulussa tai muussa yliopiston ulkopuolisessa työelämäkontekstissa

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden opiskelijat eri tutkinto-ohjelmista ja avoimen yliopiston opiskelijat (erillinen toteutus)

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

- STEAM perusopinnot 25op + STEAM aineopinnot 25op
- Ohjelmointi perusopetuksessa, vapaavalintainen opintojakso
- Avoin workshop, vapaavalintainen opintojakso

Oppimateriaali:

- Denning, P. J., & Tedre, M. (2019). *Computational thinking*. Essential series. MIT Press.
- Laru, J., Mäkitalo, K., Tedre, M., Valtonen, T., Vartiainen, H. (2020). Koodaamisesta digitaaliseen ajatteluun. Esi- ja alkuopetuksen käsikirja. Kyrönlampi, Mäkitalo, K & Uitto, M. (toim.). PS-Kustannus.
- Näykki, Piia & Laru, Jari & Vuopala, Essi & Siklander, Pirkko & Järvelä, Sanna. (2019). Affective Learning in Digital Education – Case Studies of Social Networking Systems, Games for Learning and Digital Fabrication. *Frontiers in Education*. 4. 10.3389/feduc.2019.00128. (Open Access)
- Edellä mainitut lukemistot ovat esimerkkejä, varsinainen materiaali esitellään kurssin yhteydessä.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen monimuoto-opetukseen, henkilökohtaisen opintosuunnitelman (HOPS) laatiminen ja siitä keskustelu omaopettajan kanssa sekä

Teknologiatuettu oppiminen ja opetus –kurssin tvt-osuudessa annettujen tehtävien suorittaminen ja jakaminen.

Osaamistavoitteiden saavuttamista arvioidaan opiskelijan tuottaman materiaalin, osaamismerkkien ja/tai portfolion perusteella.

Hyväksytyssä kurssisuorituksessa opiskelija osoittaa tuntevansa teknologiatuetun oppimisen ja opetuksen keskeiset työvälineet, peruskäsitteet, lähestymistavat ja niiden kehityksen. Opiskelija osoittaa myös tuntevansa mm. tämän vuosisadan ydintaidot (opetussuunnitelman perusteissa laaja-alaisen osaamisen taidot) osana teknologiatuetun oppimisen ja opetuksen viitekehystä. Hän osaa suunnitelmallisesti hyödyntää sovelluksia ja välineitä osana oppimista, opetusta ja vuorovaikutusta. Opiskelija osaa arvioida omaa tuotostaan kriittisesti ja esittää kehitysehdotuksia. Opiskelija kykenee tekemään osaamisensa näkyväksi portfolion, osaamismerkkien ja/tai tuotosten jakamisen avulla.

Hylätyssä kurssisuorituksessa opiskelija ei ole osoittanut osaamistansa kurssin toteutustavassa kuvatulla tavalla. Tuotokset ovat keskeneräisiä, hajanaisia ja pintapuolisia. Opiskelija ei osoita tuntevansa teknologiatuetun oppimisen ja opetuksen keskeisiä työvälineitä, käsitteitä ja lähestymistapoja. Opiskelija ei myöskään hahmota tämän vuosisadan ydintaitojen (perusopetuksen opetussuunnitelman laaja-alaisen osaamisen taidot) merkitystä teknologiatuetun oppimisen ja opetuksen viitekehyksessä. Opiskelija ei ole tehnyt osaamistaan näkyväksi portfolion, osaamismerkkien ja/tai tuotosten jakamisen avulla.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty

Vastuhenkilö:

Jari Laru

Työelämäyhteistyö:

Asiantuntijapuheenvuorot/ verkkoluennot työelämän edustajilta, Fab Lab yhteistyö yliopiston sisällä, mahdolliset työelämäkontekstissa tehtävät tehtävät

A200031: Kieli- ja viestintäopinnot, 10 op

Voimassaolo: 01.08.2010 -

Opiskelumuoto: Yleisopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Kieli ja viestintäopinnot koostuvat seuraavista opintojaksoista

900102Y: Viesti ja vaikuta (KTK), 5 op

Voimassaolo: 01.01.2017 -

Opiskelumuoto: Kieli- ja viestintäopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kieli- ja viestintäkoulutus

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Asema:

Pakollinen opintojakso kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijoille ja myös niille ennen vuotta 2017 aloittaneille opiskelijoille, joilta puuttuvat molemmat opintojaksot 900070 Tieteellinen viestintä I, 2 op ja 900075Y Puheviestintä, 2 op.

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi tutkinto-ohjelman opintosuunnitelman mukaisesti, periodi 1-4.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa

- valita eri akateemisiin ja ammatillisiin tilanteisiin sopivan kirjallisen tai suullisen viestintätavan
- havaita ja käyttää kieltä eri tarkoituksiin kuten tiedon ja tunteiden välitykseen ja kielellä vaikuttamiseen
- hankkia ja soveltaa tietoa tavoitteen ja tilanteen mukaan
- välittää selkeästi ja havainnollisesti tietoa muille kehittyvään asiantuntijuuteensa nojaten
- tarkastella kriittisesti omaa ja muiden viestintää.

Sisältö:

Vuorovaikutus- ja yhteistyötaidot, suullisen vaikuttamisen keinot, argumentointi, monilukutaito, kokonaisuuksien hallinta, tiimikirjoittaminen, asiantuntijaviestintä, tieteellinen kirjoittaminen, lähteet ja niiden käyttö.

Järjestämistapa:

Järjestämistapa: Monimuoto-opetus / verkko-opetus Kontaktiopetusta noin 30 t ja itsenäistä työskentelyä 105 t / itsenäistä työskentelyä 135 t.

Toteutustavat:

Monimuoto-opetus / verkko-opetus. Kontaktiopetusta noin 30 t ja itsenäistä työskentelyä 105 t / itsenäistä työskentelyä 135 t.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteellisen tiedekunnan opiskelijat.

Oppimateriaali:

Verkkomateriaali Moodlessa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen kontaktiopetukseen, itsenäinen työskentely ja annettujen tehtävien hyväksytysti suorittaminen.

Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Tiedekunnan periaatteen mukaan opiskelijan velvollisuutena on osallistua opintojakson ensimmäiselle kerralle, jossa opettaja käy läpi opintojakson suorittamiseen liittyvät asiat.

Arviointiasteikko:

HYL-TT-HH. Arviointikriteerit: hyväksytyt/hylätyt.

Vastuuhenkilö:

Anu Laurikkala

901032Y: Toinen kotimainen kieli (ruotsi), kirjallinen kielitaito (KTK), 1 op

Voimassaolo: 01.08.2014 -

Opiskelumuoto: Kieli- ja viestintäopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kieli- ja viestintäkoulutus

Arvostelu: KK / T,H,hyv,hyl toinen kotim. kieli

Opintokohteen kielet: ruotsi

Leikkaavuudet:

901060Y Toinen kotimainen kieli (ruotsi), kirjallinen kielitaito, verkkokurssi 1.0 op

ay901032Y Toinen kotimainen kieli (ruotsi), kirjallinen kielitaito (KTK) (AVOIN YO) 1.0 op

Taitotaso:

B1/B2/C1 (Eurooppalainen viitekehys)

Asema:

Pakollinen opintojakso niille opiskelijoille, jotka ovat saaneet koulusivistyksensä suomen kielellä.

Hyväksytyt suoritukset vastaa korkeakoulututkinnon suorittaneelta julkisyhteisön henkilöstöltä kaksikielisellä alueella vaadittavaa kielitaitoa. (Laki 424/2003 ja asetus 481/2003).

Opintojakso sisältää myös opintojakson 901033Y Toinen kotimainen kieli, ruotsi, suullinen kielitaito (KTK), 1 op.

Vaatimusten mukaan opiskelijan on osattava käyttää ruotsia suullisesti ja kirjallisesti työelämän eri tilanteissa. Tällaisen kielitaidon saavuttaminen yhden opetusperiodin tai lukukauden kestäväällä kielikurssilla edellyttää riittävää ruotsin kielen lähtötasoa.

Lähtötasovaatimus:

Riittävä lähtötaso kaikkien tiedekuntien pakollisille ruotsin kursseille on

-lukion B-ruotsin pakollinen oppimäärä vähintään arvosanalla **7 tai**

-yo-arvosana A-L **tai**

-IB-lukion Swedish B SL vähintään arvosanalla 3.

-Edellä mainittujen lisäksi riittävä lähtötason edellytys on hyväksytysti suoritettu lähtötasotesti varsinaisen kurssin alussa. Lähtötasotestin perusteella opiskelija ohjataan tarvittaessa täydentämään taitojaan omaehtoisena opiskeluna avulla (901028Y På väg 1-3 op), sillä peruskieliopin ja -sanaston hallinta on edellytyksenä työelämän eri viestintätilanteissa tarvittavan kielitaidon saavuttamiseksi.

Mikäli opiskelijalla ei ole riittävää lähtötasoa, riittävät perustaidot tulee hankkia jo **ennen** tutkinnossa vaadittavaa tutkinto-ohjelmakohtaista pakollista kurssia. Tiedot täydennystavoista löytyvät Kieli- ja viestintäkoulutuksen verkkosivulta, ks. https://www.oulu.fi/kielikoulutus/ruotsin_lahtotaso

Laajuus:

2 op (kirjallinen kielitaito 1 op + suullinen kielitaito 1 op) / 54 tuntia opiskelijan työtä

Opetuskieli:

Ruotsi

Ajoitus:

-musiikkikasvatuksen tutkinto-ohjelmassa 1. vuosi, periodi 3
 -Intercultural Teacher Education -tutkinto-ohjelmassa 1. vuosi, periodi 1
 -erityispedagogiikan tutkinto-ohjelmassa 2. vuosi, periodi 2
 -kasvatustieteiden tutkinto-ohjelmassa 2. vuosi, periodi 4
 -luokanopettajan tutkinto-ohjelmassa 2. vuosi, periodit 2 ja 4
 -varhaiskasvatuksen tutkinto-ohjelmassa 2. vuosi, periodit 1 ja 3
 -psykologian tutkinto-ohjelmassa 2. vuosi, periodi 4 (opetus järjestetään 1. kerran lukuvuonna 2022-2023).
 Kirjallinen ja suullinen osuus suoritetaan yhdessä; ilmoittautuminen vain kirjallisen kielitaidon kurssille 901032Y.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- selviytyy ja pystyy toimimaan oman alan viestintätilanteissa vuorovaikutteisesti
- ymmärtää ja käyttää kasvatustieteen alan sanastoa
- ymmärtää oman alansa tekstejä ja pystyy tekemään niistä johtopäätöksiä
- pystyy keskustelemaan ajankohtaisista ja alakohtaisista aiheista
- saa esittää ja perustella mielipiteitään erilaisissa viestintätilanteissa
- saa kirjoittaa työtehtäviinsä liittyviä tekstejä
- saa viestinsä perille ja tulee ymmärretyksi ruotsinkielinen tapakulttuuri huomioon ottaen tavatessaan ruotsinkielisiä kollegoja
- pystyy kehittämään kielitaitoaan itsenäisesti.

Harjoitusten ja tehtävien yhteydessä opiskelija oppii myös geneerisiä taitoja, kuten viestintä-, vuorovaikutus- ja kommunikaatiotaitoja sekä tekstien analysointia.

Sisältö:

Viestinnällisiä suullisia ja kirjallisia harjoituksia, joiden tarkoituksena on kehittää ja syventää opiskelijan työelämässä tarvitsemaa oman alansa ruotsin kielen taitoa. Tilannepohjaisia suullisia yksilö-, pari- ja ryhmäharjoituksia sekä pienryhmäkeskusteluja, ajankohtaisia alakohtaisia tekstejä, omaan alaan liittyviä kirjoitus- ja kuuntelutehtäviä ja esiintymistaidon harjoittelua.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Lähiopetustunteja 26 ja niihin liittyvät valmistavat harjoitukset ja itseohjattu opiskelu 28 tuntia, yhteensä 54 tuntia työskentelyä

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ks. lähtötaaso vaatimus

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

-

Oppimateriaali:

Sähköinen oppimateriaali. Tunneilla suositellaan käytettäväksi kannettavaa tietokonetta tai tablettia. Opiskelija voi halutessaan tulostaa itse kurssimateriaalia omakustanteisesti.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kurssilla keskitytään sekä suullisen että kirjallisen kielitaidon parantamiseen, mikä edellyttää säännöllistä ja aktiivista osallistumista harjoituksiin sekä niihin valmistautumista. Läsnäolovaatimus 80 %. Suullisen kielitaidon arvosana perustuu opiskelijan keskustelujen, esitysten ja keskustelualustusten jatkuvaan arviointiin. Kirjallisen kielitaidon arvosana perustuu loppukokeeseen sekä kurssin aikana suoritettujen kirjallisten tehtävien hyväksytyyn suoritukseen.

Vaihtoehtoiset suoritustavat:

Mikäli ruotsin kielen tasosi on hyvä (lukion B-ruotsin pakollinen oppimäärä vähintään arvosanalla 8 tai yo-arvosana C tai vastaavat tiedot sekä hyväksytysti suoritettu lähtötasotesti kurssin alussa), voit suorittaa oman alasi ruotsin kurssin myös verkkokurssina. Verkkokurssin kurssikoodi on 901060Y, laajuus 2 op ja se on yhteinen kurssi KTK:n, LuTK:n, TST:n ja TTK:n opiskelijoille. Katso tarkemmat tiedot opintojaksosta ja sen korkeammasta lähtötasovaatimuksesta koodilla 901060Y.

Aiempien opintojen hyväksyminen: Jos olet aiemmin suorittanut vastavan tutkintoon kuuluvan ruotsin opintojakson yliopistossa tai ammattikorkeakoulussa, on opinnot mahdollista hyväksilukea tapauskohtaisesti. Löydät lisätietoja [AHOT-linjauksista](#) Kieli- ja viestintäkoulutuksen www-sivuilta. Ruotsin taidon osoittamisesta [korvaavalla kokeella](#) saat lisätietoja Kieli- ja viestintäkoulutuksen www-sivuilta sekä yhteysopettajalta (Terhi Ruokanen-Jaakola). Korvaava koe järjestetään vain opiskelijoille, joilla on lähtökohtaisesti hyvä ruotsin kielen kirjallinen ja suullinen taito sekä oman erikoisalan ruotsin kielen taito. Korvaava koe vastaa opintojakson loppukoetta.

Lue lisää opintosuoritusten arvostelusta yliopiston www-sivuilta. www.oulu.fi/kielikoulutus/ruotsi/arviointikriteerit

Arviointiasteikko:

Suullinen ja kirjallinen kielitaito testataan ja arvioidaan erikseen valtakunnallisten KORU-suositusten mukaan (Korkeakoulujen ruotsin kielen taidon arviointi, HAMK-julkaisu 2006).

Hyväksytystä suullisesta ja kirjallisesta kielitaidosta annetaan erilliset arvosanat: **tydyttävä taito (T)** tai **hyvä taito (H)** (ks. kieliasetus 481/2003). Arvosanat perustuvat jatkuvaan arviointiin ja testaukseen. Tydyttävä taito vastaa eurooppalaisen viitekehyksen tasoa B1 ja hyvä taito taso B2. Hylätty on viitekehyksen taitotasolla A2 tai sen alle.

[Arviointiperusteet](#) löytyvät Kieli- ja viestintäkoulutuksen sivuilta.

Vastuhenkilö:

yliopisto-opettaja Terhi Ruokanen-Jaakola

Työelämäyhteistyö:

-

Lisätiedot:

Ilmoittautuminen vain opintojaksolle 901032Y Toinen kotimainen kieli (ruotsi), kirjallinen kielitaito (KTK), 1 op. Voit ilmoittautua vain yhteen ryhmään.

Ilmoittautumisen yhteydessä täytävä lisätietokenttä:

-säännöllisesti käyttämäsi sähköpostiosoite

-opiskelemasi vuosikurssi sekä

-lukion ruotsin päättöarvosana ja mahdollinen yo-arvosana sekä mahdollinen suoritus kurssista 901018Y Ruotsin valmentava kurssi.

Mikäli opiskelija on vapautettu ruotsin opinnoista jo perusasteella, hänen tulee hakea vastaava vapautus omasta tiedekunnastaan.

901033Y: Toinen kotimainen kieli (ruotsi), suullinen kielitaito (KTK), 1 op

Voimassaolo: 01.08.2014 -

Opiskelumuoto: Kieli- ja viestintäopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kieli- ja viestintäkoulutus

Arvostelu: KK / T,H,hyv,hyl toinen kotim. kieli

Opintokohteen kielet: ruotsi

Leikkaavuudet:

901061Y Toinen kotimainen kieli (ruotsi), suullinen kielitaito, verkkokurssi 1.0 op

ay901033Y Toinen kotimainen kieli (ruotsi), suullinen kielitaito (KTK) (AVOIN YO) 1.0 op

Taitotaso:

ks. [901032Y Toinen kotimainen kieli \(ruotsi\), kirjallinen kielitaito](#)

902130Y: Vieras kieli (englanti), 3 op**Voimassaolo:** 01.08.2011 -**Opiskelumuoto:** Kieli- ja viestintäopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kieli- ja viestintäkoulutus**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** englanti**Leikkaavuudet:**

ay902130Y Vieras kieli (englanti) (AVOIN YO) 3.0 op

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä**Taitotaso:**

B2

Asema:

Pakollinen kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijoille.

Lähtötasovaatimus:

Englanti A1- tai A2-kielenä peruskoulussa ja lukiossa, tai muuten hankittu vastaava kielitaito.

Laajuus:

3 op = 80 työtuntia.

Opetuskieli:

Englanti

Ajoitus:

Erkka: 2. vuosi (syyslukukausi, periodi 1)

Kako/Kapsy: 2. vuosi (kevätlukukausi, periodi 3)

Luko: 2. vuosi (syys- tai kevätlukukausi, periodi 1 tai 3)

Muko: 1. vuosi (kevätlukukausi, periodi 4)

Vaka: 2. vuosi (syys- tai kevätlukukausi, periodi 2 tai 4).

Osaamistavoitteet:**Tavoitteet:**

-kehittää sellaisia englannin kielen taitoja, jotka mahdollistavat tehokkaan kommunikoinnin kasvatustieteiden opetusalan aiheista

-harjoitella suullisten esitysten ja kirjoitetun tekstin ymmärtämistä ja tuottamista käyttäen muodollista tai puolimuodollista englannin kieltä.

Oppimistulokset – kurssin päättyessä opiskelijoiden odotetaan osaavan:

*tiivistää, tulkita ja keskustella muodollisista tai puolimuodollisista teksteistä, jotka liittyvät kasvatukseen ja koulutukseen

*kirjoittaa kasvatukseen ja opetukseen liittyvistä aiheista

*hakea tietoa valitusta kasvatustieteeseen liittyvästä aiheesta sekä analysoida ja selittää aiheeseen sisältyviä ajatuksia ja käsityksiä

*ymmärtää paremmin monimuotoisuuden ja -arvoisuuden käsitettä kasvatuksessa ja koulutuksessa

*viestii paremmin ulkomaalaistaustaisten vanhempien ja työtovereiden kanssa.

Sisältö:

-kasvatukseen ja opetukseen liittyviä tekstejä ja lyhyitä videoita

-muodollisen ja puolimuodollisen kirjoittamisen harjoittelua

-suullisten esitysten harjoittelua

-kommunikatiivisia tehtäviä.

Järjestämistapa:

Lähiopetus ja itsenäinen opiskelu.

Toteutustavat:

28 h lähiopetusta + 8 h verkko-opintoja + 44 h itsenäistä opiskelua. Luokahuonetyöskentelyä, verkko-opintoja, yksilöllisiä tehtäviä, ryhmäharjoituksia, suullinen esitys pareittain tai pienessä ryhmässä ja kotitehtäviä.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat.

Esitietovaatimukset:

-

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

-

Oppimateriaali:

Opettaja jakaa kurssimateriaalin sähköisessä muodossa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Säännöllinen osallistuminen lähiopetukseen ja kaikkien kurssitehtävien suorittaminen (100%:n läsnäolovaatimus lähiopetuksessa; satunnaisten poissaolojen korvaaminen).

Lue lisää [opintusuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty

Vastuhenkilö:

Sari Törmänen

Työelämäyhteistyö:

-

Lisätiedot:

Kaikkien opiskelijoiden läsnäolo ensimmäisellä opetuskerralla on pakollinen.

902179Y: Vieras kieli, muu kuin englanti, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2020 -

Opiskelumuoto: Yleisopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kieli- ja viestintäkoulutus

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Marja Pohjola-Effe

Opintokohteen kielet: englanti

Taitotaso:

B1/B2

Asema:

Tämä opintojakso on kasvatustieteiden tiedekunnassa vaihtoehtoinen englannin kielen kurssin 902130Y Vieras kieli (englanti), 3 op kanssa.

Lähtötasovaatimus:

Lähtötasovaatimus

Saksa B2, A1 tai A2-kielenä peruskoulussa ja lukiossa tai muuten hankittu vastaava kielitaito, vähintään taso B1. Mikäli olet saanut pitkästä saksan kielestä arvosanan **L tai E** ylioppilaskirjoituksissa, saat hyväksiluettua kurssin **kirjallisen** osan.

Laajuus:

3 op = 80 tuntia opiskeleijan työtä

Opetuskieli:

Saksa

Ajoitus:

Vapaa / syys- tai kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija ymmärtää kasvatustieteiden ja opetusalan yleisluonteisia ja tieteellisiä tekstejä. Hän osaa kommentoida tekstien sisältöä saksaksi ja tehdä yhteenvedon tekstistä suomeksi. Hän osaa hakea tietoa valitusta kasvatustieteeseen liittyvästä aiheesta sekä analysoida ja selittää aiheeseen sisältyviä ajatuksia ja käsityksiä. Opiskelija hallitsee eri lukustrategioita ja tuntee saksalaisen kirjallisen ilmaisun erityispiirteet. Hän osaa keskustella ja viestiä kasvatustieteiden ja opetusalan liittyvistä yleisluonteisista ja tieteellisistä aiheista.

Sisältö:

Opiskelija työstää itse valitsemiaan tekstejä ja tekee niihin liittyviä tehtäviä. Keskusteluharjoituksia, kommunikatiivisia harjoituksia ja lyhyitä suullisia esityksiä.

Järjestämistapa:

Lähiopetus ja itsenäiset tehtävät.

Toteutustavat:

Opintojakso suoritetaan seuraavasti:

Kirjallinen osuus:

[903000Y Saksan tekstinymmärtäminen](#), 1,5 op (taitotaso B1/B2)

Suullinen osuus suoritetaan osallistumalla yhdelle seuraavista kursseista:

[903041Y Interkulturelle Kommunikation/Tandem](#), 1,5 op (taitotaso B1)

[903042Y Saksan jatkokurssi III](#), 1,5 op (taitotaso B1)

[903048Y Saksan jatkokurssi IV](#), 1,5 op (taitotaso B1/B2)

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ks. Lähtötaaso vaatimus

Yhteydet muihin opintoihin:

-

Oppimateriaali:

Opettaja jakaa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Säännöllinen osallistuminen lähiopetukseen ja kaikkien kurssitehtävien suorittaminen.

Lue lisää opintosuoritusten arvostelusta yliopiston verkkosivuilta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty / hylätty.

Vastuhenkilö:

Marja Pohjola-Effe

Työelämäyhteistyö:

-

Lisätiedot:

Ilmoittautuminen WebOodin kautta. Mikäli sinulla ei ole tunnuksia tai ilmoittautumisaika on päättynyt, ilmoittaudu kurssin opettajalle sähköpostitse.

A250504: Kasvatustiede, perusopinnot, 25 op

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Ulvinen, Veli-Matti Terho

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ayA250504 Kasvatustiede, perusopinnot (AVOIN YO) 25.0 op

Laajuus:

25 op

Opetuskieli:

Suomi tai englanti

Ajoitus:

Kasvatustieteen opintojen alussa (useimmissa koulutuksissa 1. vuosi, AO-koulutuksessa 3. ja 4. vuosi)

Osaamistavoitteet:

Käytyään kasvatustieteen perusopinnot opiskelija osaa analyttisesti jäsentää ja kuvata ihmisen kasvun eri vaiheisiin ja tilanteisiin liittyviä pedagogisia ilmiöitä ja pedagogista vuorovaikutusta kasvatuskentän eri osa-alueilla. Ilmiöiden jäsentämisessä ja kuvaamisessa hän osaa hyödyntää kasvatustieteen klassisten osa-alueiden peruskäsitteistöä ja -teorioita sekä tietoa kasvatustoiminnan ja -ajattelun historiallisesta kehittämisestä. Lisäksi hän osaa käyttää erilaisia akateemisia opiskelu- ja työskentelytapoja sekä kykenee itsenäiseen kirjalliseen työskentelyyn ja orientoituu kasvatustieteen alaan asiantuntijuuteen ja tutkimukseen.

Sisältö:

Opintokokonaisuus muodostuu seuraavista opintojaksoista:

- 410084P, Kasvatus tieteellisen tutkimuksen kohteena 5 op
- 410085P, Kasvu, kehitys ja oppiminen 5 op
- 410086P, Opetus ja kasvatuksellinen vuorovaikutus 5 op
- 410087P, Kasvatuksen yhteiskunnalliskulttuuriset kontekstit 5 op
- 410088P, Kasvatuksen filosofiset ja eettiset lähtökohdat ja päämäärät 5 op

Järjestämistapa:

Lähi- ja monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Luentoja ja seminaarityöskentelyä

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen pää- ja sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintoihin:

Ei

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan opintojaksojen yhteydessä

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentit, kirjalliset tehtävät (voidaan käyttää erilaisia tilanteeseen sopivia yksilö- ja ryhmätehtäviä)

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

1-5

Vastuuhenkilö:

Ulvinen Veli-Matti

Lisätiedot:

Ei

Pakollisuus

410084P: Kasvatus tieteellisen tutkimuksen kohteena, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintopakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Katariina Holma

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay410084P Kasvatus tieteellisen tutkimuksen kohteena (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- eritellä kasvatustieteen peruskäsitteitä ja lähestymistapoja
- tunnistaa kasvatustieteellisen tutkimuksen keskeisiä tutkimuskohteita
- kuvata kasvatustieteen pääsuuntauksia
- soveltaa kasvatustieteen käsitteitä ja tutkimustuloksia kuvatessaan ja analysoidessaan käytännön kasvatustilanteita.

Sisältö:

- Orientoituminen kasvatustieteen perusopintoihin
- Tieteellisen tiedonmuodostuksen erityispiirteet
- Kasvatustieteen tieteenalan erityispiirteet
- Kasvatus ammatillisina käytäntöinä ja kasvatustieteen tutkimuskohteena

Järjestämistapa:

Lähiopetus sekä itsenäinen työskentely

Toteutustavat:

Perusosa 3 op: Kaikille yhteisiä luentoja 14 h, itsenäistä työskentelyä 67h, Seminaariosa 2 op: Kontaktiopetusta tutkinto-ohjelmakohtaisissa pienryhmissä 10 h, itsenäistä työskentelyä 44 h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen opiskelijat eri koulutusohjelmista

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa kasvatustieteen perusopintoja, perusopintojen avausjakso.

Oppimateriaali:

- Siljander, P. (2014). Systemaattinen johdatus kasvatustieteeseen: Peruskäsitteet ja pääsuuntauksset. Tampere: Vastapaino. (myös [Ellibs](#)) tai vastuuopettajan kanssa erikseen sovittava kirjallisuus
-Koulutusohjelmakohtaista oppimateriaalia

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Perusosa 3 op

Suoritus: Aktiivinen osallistuminen luennoille sekä itsenäinen perehtyminen oppimateriaaliin. Kirjallinen tehtävä.

Seminaariosa 2 op

Suoritus: Aktiivinen osallistuminen seminaariin. Seminaariopettajan antamat tehtävät. Osaamistavoitteiden saavuttamista arvioidaan kirjallisen tehtävän / tentin perusteella.

Hyväksytyssä kurssisuorituksessa opiskelija pystyy tiivistämään kasvatustieteellisen tutkimuksen kannalta keskeisiä teemoja, käsitteitä ja tutkimuskohteita, sekä pohtimaan niiden merkitystä kasvatustoiminnassa tai kasvatustieteellisessä tutkimuksessa. Hän kykenee suhteuttamaan käsitteitä ja lähestymistapoja toisiinsa. Opiskelija osaa soveltaa kasvatustieteellisiä käsitteitä ja tutkimustuloksia kuvatessaan ja analysoidessaan käytännön kasvatustilanteita.

Hylätyssä kurssisuorituksessa kasvatustieteellisen tutkimuksen tutkimuskohteiden, käsitteiden, lähestymistapojen sekä tieteenalan pääsuuntausten käsittely jää epäselväksi ja pintapuoliseksi. Käsitteiden ja lähestymistapojen suhteuttaminen toisiinsa on puutteellista. Käytännön kasvatustilanteiden analyysissa ja kuvaamisessa ei kyetä hyödyntämään kasvatustieteen peruskäsitteitä ja tutkimustuloksia.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Katariina Holma

Työelämäyhteistyö:

Toteutuu koulutuskohtaisissa seminaariryhmissä

410085P: Kasvu, kehitys ja oppiminen, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Hanni-Mari Muukkonen-van der Meer

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay410085P Kasvu, kehitys ja oppiminen (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- määritellä ja analysoida oppimista kasvatustieteiden ja oppimistutkimuksen näkökulmasta
- kuvata kasvatustieteiden tutkimusalueet ja -tehtävät
- vertailla kasvatustieteiden tutkimustraditioita erilaisina tapoina luoda tietoa yksilön kasvusta, kehityksestä ja oppimisesta
- analysoida kriittisellä ja kehittäväällä otteella kasvatustodellisuutta ja omaa toimintaansa siinä hyödyntäen tietoaan kasvatustieteiden peruskäsitteistä ja tutkimusmenetelmistä
- reflektoida omaa toimintaansa oppijana ja opettajana psykologisen tiedon avulla

Sisältö:

Opintojakson keskeiset sisällöt

- Yksilön kasvu, kehitys ja oppiminen lajinkehityksen, kulttuurihistorian, arkielämän ja työn konteksteissa
- Kasvatustieteiden soveltava, uutta luova ja kriittinen tehtävä
- Kasvatustieteiden tutkimustraditiot, peruskäsitteet ja tutkimusmenetelmät
- Kasvun ohjaus ja kasvatustieteiden ammatilliset sovellukset

Järjestämistapa:

Lähi- ja monimuoto-opetusta

Toteutustavat:

Perusosa 3 op: Kaikille yhteisiä luentoja 14 h, itsenäistä työskentelyä 67 h

Seminaariosa 2 op: Kontaktiopetusta tutkinto-ohjelmakohtaisissa pienryhmissä 10 h, itsenäistä työskentelyä 44 h

Kurssin lähtökohtana ovat kasvatuksessa kohdattavat ilmiöt, joita on perinteisesti tutkittu kasvatustieteologiassa: Kasvu, kehitys ja oppiminen. Kurssin aikana käsitellään esimerkkejä arkielämässä tyypillisesti esiintyvistä kasvuun, kehitykseen ja oppimiseen sekä vuorovaikutukseen liittyvistä ilmiöistä. Esimerkkejä seminaariosan toteuttamiseen:

Koulutusohjelmakohtaisen seminaarin kasvu-kehitys-oppiminen -yhteyden säilyttävä tehtävä sovitaan tutkinto-

ohjelmakohtaisesti. Tarkastelut kootaan tieteenalan perinteitä, peruskäsitteitä ja menetelmiä jäsentäväksi k

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen opiskelijat eri koulutusohjelmista / Aineenopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa kasvatustieteen perusopinnoita.

Kurssin teemoja syvennetään aineopinnoissa / harjoittelussa eri koulutusohjelmissa.

Kurssin teemoja syvennetään ja ilmiöiden tutkimista harjoitellaan kasvatustieteiden syventävissä opinnoissa.

Oppimateriaali:

- Lehtinen, E., Vauras, M. & Lerkkanen, M-L. (2016). Kasvatuspsykologia. Jyväskylä: PS-kustannus. (myös Ellibs)
- Nurmi, J-E., Ahonen, T., Lyytinen, H., Lyytinen, P., Pulkkinen, L. & Ruoppila, I. (2014). Ihmisen psykologinen kehitys. Jyväskylä: PS-kustannus. (myös Ellibs)
- Muu opintojaksolla ilmoitettava mahdollinen materiaali.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Suoritustavat: Kurssin suoritustavat ilmoitetaan kurssin ensimmäisellä luennolla.

Arviointikriteerit:

Arvioinnissa kiinnitetään huomiota erityisesti tehtävänannon toteuttamiseen sekä kurssimateriaalin (luennot ja kirjallisuus) käsitteilytavan ja käsittelytavan perustelemisen huolellisuuteen ja oppineisuuden osoittamiseen. Arvioinnissa huomioidaan myös työskentely kurssin aikana (mm. luento- ja harjoitustehtävät).

Hyväksytyssä kurssisuorituksessa opiskelija osoittaa tuntevansa kasvatuspsykologian tutkimusalueet ja -tehtävät. Opiskelija osaa vertailla kasvatuspsykologian tutkimustraditioita erilaisina tapoina luoda tietoa yksilön kasvusta, kehityksestä ja oppimisesta. Opiskelija osaa analysoida kasvatustodellisuutta hyödyntäen tietoaan kasvatuspsykologian peruskäsitteistä ja tutkimusmenetelmistä. Kasvun, kehityksen ja oppimisen tarkastelu on analyttistä ja perusteltua.

Hylätyssä kurssisuorituksessa opiskelija ei ole osoittanut tuntevansa kasvatuspsykologian tutkimusalueita ja -tehtäviä. Opiskelija ei tunnista kasvatuspsykologian tutkimustraditioita erilaisina tapoina luoda tietoa kasvusta, kehityksestä ja oppimisesta. Kasvun, kehityksen ja oppimisen tarkastelu ei ole perusteltua eikä sitä suhteuteta kasvatuspsykologian tutkimustraditioihin. Lähdemateriaalia ei ole hyödynnetty riittävän syvällisesti ja viittaukset ovat puutteellisia.

0 - Suorituksen perusteella ei voi päätellä, että osaamistavoitteet olisi saavutettu. Tuotettu sisältö on hajanaista eikä liity olennaisesti opintojakson aihepiiriin ja sisältöihin.

1 - Opintojakson osaamistavoitteet on saavutettu välttävästi. Opintojakson sisältöjä on käsitelty hyvin pintapuolisesti ja hajanaisesti. Lähteiden käyttö on heikkoa.

2 - Opintojakson osaamistavoitteet on saavutettu tyydyttävästi. Opintojakson sisältöjä on käsitelty jokseenkin pintapuolisesti ja asioiden väliset yhteydet jäävät jossain määrin epäselviksi ja itsenäinen pohdinta jossain määrin puutteellista. Lähteiden käyttö enimmäkseen heikkoa tai tyydyttävää.

3 - Opintojakson osaamistavoitteet on saavutettu hyvin. Opintojakson sisällöt hallitaan hyvin ja niiden käsittely on pohtivaa sekä asioita toisiinsa suhteuttavaa. Lähteiden käyttö on pääasiassa ohjeiden mukaista.

4 - Opintojakson osaamistavoitteet on saavutettu ilmeisen kiitettävästi. Opintojakson sisältöjen käsittely on jokseenkin analyttistä ja systemaattisesti hallittua sisältäen hyvin perusteltua itsenäistä ajattelua ja osoittaen myös yleisten akateemisten taitojen hallintaa. Lähteiden käyttö on pääasiassa erittäin hyvää.

5 - Sekä opintojakson että yleisemmät akateemiset osaamistavoitteet on saavutettu erinomaisesti. Opintojakson sisällöt hallitaan erittäin hyvin ja niiden käsittely on jäsentynyttä ja analyttistä sisältäen perusteltua, asianmukaista ja kriittistä omaa pohdintaa. Lähteiden käyttö on pääosin erinomaista.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Hanni Muukkonen- van der Meer
Heli Kiema-Junes (Aineenopettajaopiskelijat)

Työelämäyhteistyö:

Opintojakson seminaariosa sisältää työelämäyhteistyötä.

410086P: Opetus ja kasvatuksellinen vuorovaikutus, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Järvelä Sanna

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa:

- tunnistaa ja ymmärtää oppimisen ja opettamisen peruskäsitteet ja perusprosessit,
- kuvata opettajan pedagogisen ajattelun ja toiminnan sekä vuorovaikutuksen merkitystä kasvatusta/ ja opetustilanteissa,
- soveltaa oppimisteoreettisesti perusteltuja periaatteita oppimisen mallien ja oppimisympäristöjen suunnitteluun
- soveltaa teoreettista tietoa käytännön työelämän haasteiden ratkaisemisessa.

Sisältö:

- Opettämisen ja oppimisen peruskäsitteet ja niihin liittyvät teoreettiset suuntaukset
- Oppimisen perusprosessit
- Opettajan pedagoginen ajattelu ja toiminta
- Vuorovaikutus ja oppijan osallisuus kasvatusta/ opetustilanteessa
- Aktiivisen oppimisen mallit ja oppimisympäristöt

Järjestämistapa:

Lähiopetus, monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Perusosa 3 op: Kaikille yhteisiä luentoja 14 h (sisältää 2h palautekerran), itsenäistä työskentelyä 67 h
Kaikille yhteinen opetus koostuu asiantuntijapuheenvuoroista ja -alustuksista sekä ryhmäkeskusteluista verkko-oppimisympäristössä ja kasvokkaisissa tapaamisissa.

Seminaariosa 2 op: Kontaktiopetusta tutkinto-ohjelmakohtaisissa pienryhmissä 10 h, itsenäistä työskentelyä 44 h

Esimerkkejä seminaariosan toteuttamiseen:

- Oppimiseen ja opetukseen liittyvien ilmiöiden pohdintaa työelämälähtöisesti
- Opiskelijoille annetaan eri kasvatusta/ koulutussektoreilta (mm. päiväkodit, perusopetus, korkeakoulut, paikalliset yritykset) autenttisia kurssin teemoihin liittyviä haastekuvauksia, joihin opiskelijat tuottavat pienryhmissä ratkaisumalleja.
- Kasvatustieteen maisterivaiheen opiskelijat otetaan mukaan seminaariosan toteuttamiseen.
- Omaopettaja vetää seminaariyhmän tai osan ryhmän tapaamisista.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen opiskelijat eri koulutusohjelmista

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa kasvatustieteen perusopintoja

Oppimateriaali:

- Brandsford, J.D., Brown, A. Cocking, R. R. (2004). Miten opimme: Aivot, mieli, kokemus ja koulu. Helsinki: WSOY. (tai englanninkielinen versio: Brandsford, J.D., Brown, A. Cocking, R. R. (2000). How people learn: Brain, mind, experience, and school. National Academies Press.)
- Hakkarainen, K., Lonka, K. Lipponen, L. (2004). Tutkiva oppiminen: Järki, tunteet ja Kulttuuri oppimisen syttäjänä. Helsinki: WSOY. (vuoden 2001 painos käy myös)
- Luvut 4, 5, 6, 7, ja 8: How People Learn II Learners, Contexts, and Cultures (2018). Washington, DC: The National Academies Press. doi:10.17226/24783. Löydettävissä: <https://www.nap.edu/read/24783/chapter/1>

Lisäksi erikseen sovittavat tutkimusartikkelit.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Perusosa 3 op. Suoritus: Kirjallinen tuotos, esim. pienryhmätentti

Seminaariosa 2 op. Suoritus: Osallistuminen työskentelyyn sekä pienryhmän vastuuhenkilön antamat tehtävät.

Hyväksytyssä kurssisuorituksessa opiskelija osoittaa tunnistavansa oppimisen ja opettamisen peruskäsitteitä ja ymmärtävänsä niihin liittyviä teoreettisia perusteita. Hän kykenee arvioimaan oppimisen perusprosesseja ja seuraamaan sekä opettajan pedagogista ajattelua ja toimintaa että oppijan osallisuutta vuorovaikutustilanteissa. Opiskelija esittää pääosin johdonmukaisia oppimisteoreettisia perusteluja suunnittelemilleen oppimistilanteille ja/tai ongelmanratkaisumalleille. Opiskelijan kirjallinen ilmaisu on selkeää, loogista, paikoin pohdiskelevaa ja kriittistä. Kirjallisen tuotoksen sisältö on tehtävänannon mukainen ja lähdemateriaalia on hyödynnetty asianmukaisesti.

Hylätyssä kurssisuorituksessa opiskelijan tuotos on keskeneräinen, hajanainen ja pintapuolinen, asiat esitetään irrallaan toisistaan tai se ei osoita omaa pohdintaa eikä perehtyneisyyttä opintojakson ydinteemoihin. Lähdemateriaalia ei ole hyödynnetty riittävän syvällisesti ja viittaukset ovat puutteellisia.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Sanna Järvelä

Työelämäyhteistyö:

Opintojakson seminaariosa sisältää työelämäyhteistyötä.

410087P: Kasvatuksen yhteiskunnalliskulttuuriset kontekstit, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Vesa Puuronen

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay410087P Kasvatuksen yhteiskunnalliskulttuuriset kontekstit (AVOIN YO) 5.0 op

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- käyttää yhteiskuntatieteellisen kasvatustutkimuksen keskeisiä käsitteitä ja analysoida niihin liittyviä peruskysymyksiä kasvun ja kasvatuksen eri konteksteissa.
- tunnistaa muun muassa sosiaalisen aseman ja sukupuolen merkityksen kasvatusta ja koulutusta koskevassa keskustelussa (ml. intersektionaalisuus)
- soveltaa kasvatuksen ja koulutuksen monikulttuurisia, oikeudellisia, sosiaalisia ja vastuullisuuteen liittyviä kysymyksiä arkielämän eri tilanteissa.
- kuvata suomalaisen koulutusjärjestelmän historiallisia, yhteiskuntapoliittisia ja ammatillisia lähtökohtia.

Sisältö:

- Yhteiskuntatieteellisen kasvatustutkimuksen perusteet.
- Kulttuurin, yhteiskunnan ja ympäristön asettamat kasvun ja kasvatuksen mahdollisuudet ja rajoitteet (ml. esim. poliittiset, taloudelliset ja sukupuolittuneet näkökulmat).

- Kasvatuksen monikulttuuriset, oikeudelliset, sosiaaliset ja vastuullisuuteen liittyvät kysymykset (ml. esim. sukupuolen, seksuaalisuuden ja intersektionaalisuuden näkökulmasta).
- Kasvatusjärjestelmät ja niiden sukupuoli osana yhteiskunnan historiallista kehitystä (ml. koulutuspolitiikka osana yhteiskuntapolitiikkaa).
- Tasa-arvopolitiikka osana koulutus- ja yhteiskuntapolitiikkaa.

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus. Opintojaksolla käytetään Moodle-oppimisympäristöä.

Toteutustavat:

Luentoja 24 h, itsenäistä työskentelyä 111 h.

Kurssityöskentely koostuu luennoista (kontakti/online/tallennetut) ja niihin liittyvästä materiaalista, kurssikirjallisuudesta sekä kurssin luentojen ja kirjallisuuden sisältöjä ja opiskelijan kokemusmaailman ilmiöitä yhdistelevän oppimistehtävän (esim. essee) suorittamisesta. Oppimistehtävää luonnostellaan kurssin Moodle-työtilassa ja siihen saa tukea ja neuvoa vertaisilta sekä opettajalta.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen opiskelijat eri koulutusohjelmista

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa kasvatustieteen perusopintoja (25 op)

Oppimateriaali:

Antikainen, A., Rinne, R. & Koski, L. (2000 tai myöhempi painos). Kasvatustieteologia. Jyväskylä: PS-kustannus. (myös [e-kirjana](#))

Saresma, T., Rossi, L-M. & Juvonen, T. (toim.). (2010 tai myöhempi painos). Käsikirja sukupuoleen. Tampere: Vastapaino. (myös [e-kirjana](#))

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kurssin luentojen ja kirjallisuuden sisältöjä ja opiskelijan kokemusmaailman ilmiöitä yhdistelevän oppimistehtävän (esim. essee) suorittamisella mitataan kurssin osaamistavoitteiden omaksumista.

Oppimistehtävän arviointikriteerit ovat:

0 = Opiskelijan tekemä tarkastelu on keskeneräistä, katkonaista, eivätkä tarkastelussa esitetyt asiat liity olennaisesti opintojakson aihepiiriin. Lähteiden käyttö on olematonta.

1 = Opiskelijan tekemä tarkastelu on erittäin pintapuolista suhteessa opintojakson aihepiiriin. Tarkastelussa asioita esitetään täysin irrallaan toisistaan. Lähteiden käyttö on heikkoa.

2 = Opiskelijan tekemä tarkastelu on pintapuolista suhteessa opintojakson aihepiiriin. Tarkastelussa asioita esitetään paikoitellen irrallaan toisistaan. Lähteiden käyttö on tyydyttävää.

3 = Opiskelijan tekemä tarkastelu on jäsentynyttä suhteessa opintojakson aihepiiriin. Tarkastelussa esitettyjen asioiden välisiä yhteyksiä nostetaan esille, jolloin koko tarkastelun punainen lanka on näkyvässä. Lähteiden käyttö on pääasiassa hyvää.

4 = Opiskelijan tekemän tarkastelun jäsentely on jokseenkin analyttistä suhteessa opintojakson aihepiiriin. Tarkastelussa esitettyjä asioita suhteutetaan varsin hyvin toisiinsa. Lähteiden käyttö on pääasiassa erittäin hyvää.

5 = Opiskelijan tekemän tarkastelun jäsentely on systemaattista ja analyttistä suhteessa opintojakson aihepiiriin. Tarkastelussa esitettyjä asioita suhteutetaan erittäin hyvin toisiinsa. Lähteiden käyttö on pääasiassa erinomaista.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Vesa Puuronen (Mervi Heikkinen ja Veli-Matti Ulvinen)

Työelämäyhteistyö:

Opintojakson osaamistavoitteiden omaksuminen voi sisältää työelämäyhteistyötä, joka liittyy kunkin opiskelijan oman koulutuksen ammatillisiin sisältöihin.

410088P: Kasvatuksen filosofiset ja eettiset lähtökohdat ja päämäärät, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Hanna-Maija Huhtala

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay410088P Kasvatuksen filosofiset ja eettiset lähtökohdat ja päämäärät (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- käyttää kasvatustieteiden ja kasvatuksen etiikkaan liittyvää käsitteistöä eritellessään ja ratkaistessaan kasvatustyön käytännössä eteen tulevia kysymyksiä
- kuvata tärkeimpiä kasvatustieteiden tutkimuksen suuntauksia ja ajattelutapoja sekä analysoida näiden suhteita
- soveltaa kasvatustieteen osaamistaan rakentavalla tavalla toimiessaan toisten kasvatustieteen toimijoiden kanssa kasvatustieteiden ja eettisten kysymysten yhteydessä.

Sisältö:

- kasvatustieteellinen tutkimus kasvatustieteen osa-alueena, tieteellisen tutkimuksen ja argumentaation luonne, tieteelliset kysymykset
- kasvatustieteen, koulutuksen ja opetuksen eettinen luonne sekä pedagogisen toiminnan eettiset kysymyksenasettelut
- kasvatustieteen päämääräkysymykset ja niistä käytävä keskustelu

Järjestämistapa:

Lähi- tai monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Perusosa 3 op: Kaikille yhteisiä luentoja 14 h, itsenäistä työskentelyä 67 h

Seminaariosa 2 op: Kontaktiopetusta tutkinto-ohjelmakohtaisissa pienryhmissä 10 h, itsenäistä työskentelyä 44 h

Kurssin työskentelyä varten opiskelijat muodostavat pieniä ryhmiä. Opiskelijaryhmien tehtävänä on kurssin kuluessa valmistaa kurssisuorituksena kasvatustieteen filosofiaan ja eettisiin kysymyksiin liittyvä projekti, esimerkiksi jokin seuraavista:

- tutkielma, jossa tarkastellaan jotakin kasvatustieteen filosofista tai eettistä kysymystä, tutkitaan jonkin historiallisesti merkittävän tai muuten kiinnostavan kasvatustieteen ajattelijan kehittämiä tms.;
- pamfletti, jossa vaaditaan tai arvostellaan jotakin kasvatustieteen liittyvää ilmiötä kasvatustieteen ja kasvatustieteen etiikan käsitteiden avulla.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen opiskelijat eri koulutusohjelmista

Esitietovaatimukset:

Suoritetaan mielellään kasvatustieteen perusopinnot viimeisenä kurssina, erityisesti Kasvatustieteellinen tutkimuksen kohteena -kurssin jälkeen

Yhteydet muihin opintoihin:

Opintojakso on osa kasvatustieteen perusopinnot.

Oppimateriaali:

- Huhmarniemi, R., Skinnari, S., & Tähtinen, J. (toim.). (2001). Platonista transmodernismiin: Juonteita ihmisyyteen, ihmiseksi kasvamiseen, oppimiseen, kasvatukseen ja opetukseen. Suomen kasvatustieteellinen seura.

- Noddings, N. (2011). Philosophy of education. 3rd edition. Westview Press.
- Puolimatka, T. (1995) Kasvatus ja filosofia. (ensisijainen teos)
- Atjonen, P. (2004) Pedagoginen etiikka koulukasvatuksen karttana ja kompassina.

Sopimuksen mukaan oppimateriaalina voidaan käyttää myös muita teoksia ja videoita asiantuntiluentoja.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opintojakson osaamistavoitteiden toteutumista arvioidaan opiskelijan lopputuotoksen kautta.

Perusosa 3op ja Seminaariosa 2op.

Suoritus. Perusosa: essee. Seminaariosa: opiskelijan projektityönä toteuttama lopputuotos (ks. toteutus).

Hyväksytyssä kurssisuorituksessa opiskelija käyttää kasvatustieteiden ja etiikan keskeisiä käsitteitä asianmukaisissa yhteyksissä. Hän osaa jäsentää kasvatustieteellisen tutkimuksen suuntauksia ja ajattelutapoja pääosin loogisesti ja osoittaa osaamisensa pohtimalla ja perustelemalla ajatuksensa kasvatustieteiden ja kasvatuksen etiikan käsitteistöä ja lähteitä käyttäen

Hylätyssä kurssisuorituksessa opiskelijan tuotos on keskeneräinen, hajanainen ja pintapuolinen, asiat esitetään irrallaan toisistaan tai se ei osoita omaa pohdintaa eikä perehtyneisyyttä opintojakson ydinteemoihin. Lähdemateriaalia ei ole hyödynnetty riittävän syvästi ja viittaukset ovat puutteellisia.

0 - Suorituksen perusteella ei voi päätellä, että osaamistavoitteet olisi saavutettu. Tuotettu sisältö on hajanaista eikä liity olennaisesti opintojakson aihepiiriin ja sisältöihin.

1 - Opintojakson osaamistavoitteet on saavutettu vähäisesti. Opintojakson sisältöjä on käsitelty hyvin pintapuolisesti ja hajanaisesti. Lähteiden käyttö on heikkoa.

2 - Opintojakson osaamistavoitteet on saavutettu tyydyttävästi. Opintojakson sisältöjä on käsitelty jokseenkin pintapuolisesti ja asioiden väliset yhteydet jäävät jossain määrin epäselviksi ja itsenäinen pohdinta jossain määrin puutteellista. Lähteiden käyttö enimmäkseen heikkoa tai tyydyttävää.

3 - Opintojakson osaamistavoitteet on saavutettu hyvin. Opintojakson sisällöt hallitaan hyvin ja niiden käsittely on pohtivaa sekä asioita toisiinsa suhteuttavaa. Lähteiden käyttö on pääasiassa ohjeiden mukaista.

4 - Opintojakson osaamistavoitteet on saavutettu ilmeisen kiitettävästi. Opintojakson sisältöjen käsittely on jokseenkin analyttistä ja systemaattisesti hallittua sisältäen hyvin perusteltua itsenäistä ajattelua ja osoittaen myös yleisten akateemisten taitojen hallintaa. Lähteiden käyttö on pääasiassa erittäin hyvää.

5 - Sekä opintojakson että yleisemmät akateemiset osaamistavoitteet on saavutettu erinomaisesti. Opintojakson sisällöt hallitaan erittäin hyvin ja niiden käsittely on jäsentynyttä ja analyttistä sisältäen perusteltua, asianmukaista ja kriittistä omaa pohdintaa. Lähteiden käyttö on pääosin erinomaista.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Hanna-Maija Huhtala

Katri Jokikokko (ITE)

Työelämäyhteistyö:

Opintojakson seminaariosa sisältää työelämäyhteistyötä.

A250531: Kasvatustiede, aineopinnot (LO), 45 - 50 op

Voimassaolo: 01.08.2010 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

50 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. ja 3. opiskeluvuosi

Osaamistavoitteet:

Kasvatustieteen aineopinnot suoritettuaan opiskelija osaa soveltaa ja arvioida kasvatustieteellisen tutkimuksen lähestymistapoja pedagogisiin ilmiöihin. Hän kykenee tieteelliseen tiedonhankintaan ja argumentointiin sekä osaa raportoida tieteellisiä tuloksia.

Sisältö:

407048A	Moninaisuus kasvatuksessa	5 op
407049A	Eriyiskasvatus perusopetuksessa	5 op
407075A	Esi- ja alkuopetus	5 op
407076A	Pedagoginen seminaari	5 op
407077A	Kohtaaminen ja vuorovaikutus taiteen keinoin	5 op
407043A	Opetussuunnitelma, koulun kehittäminen ja arviointi	5 op
407041A	Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi	5 op
407040A	Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi	5 op
407045A	Kandidaatintutkielma	10 op
407047A	Kypsyysnäyte	0 op

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Toteutustavat vaihtelevat opintojaksoittain.

Kohderyhmä:

Luokanopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kasvatustieteen perusopinnot (25op)

Yhteydet muihin opintoihin:

Sisältää aineopintojen opintojaksot.

Oppimateriaali:

Sovitaan opintojaksokohtaisesti.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Vaihtelevat opintojaksokohtaisesti.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Aineopinnot koostuvat seuraavista opintojaksoista

407048A: Moninaisuus kasvatuksessa, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2020 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintopakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Johanna Hiitola

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. lukuvuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- määritellä ja eritellä moninaisuutta ja siihen liittyviä käsitteitä ja teoreettisia lähtökohtia
- soveltaa antirasistista pedagogiikkaa työotteessaan
- tarkastella kriittisesti moninaisuuteen liittyviä arvojaan, asenteitaan ja käsityksiään

- kuvata tasa-arvon, yhdenvertaisuuden, sosiaalisen oikeudenmukaisuuden ja ihmisoikeuksien periaatteita sekä niistä seuraavia velvoitteita ja osaa soveltaa niitä opetus- ja kasvatusyhteisöissä
- analysoida moninaisuuden vaikutusta opettajan työhön, pedagogisiin valintoihin ja vuorovaikutukseen kasvatusyhteisössä
- tunnistaa epätasa-arvoisia käytänteitä ja diskursseja sekä toiseuttamisen mekanismeja kasvatusyhteisöissä ja vaikuttaa niihin

Sisältö:

- ihmisoikeudet, yhdenvertaisuus, tasa-arvo ja sosiaalinen oikeudenmukaisuus kasvatusyhteisöissä
- moninaisuus ja siihen liittyviä keskeisiä käsitteitä: intersektionaalisuus, interkulttuurinen kompetenssi, kulttuuri dynaamisena ilmiönä, identiteetin moninaisuus, sukupuolen ja seksuaalisuuden moninaisuus, katsomusten moninaisuus, kielellinen moninaisuus, toiseuttaminen
- oman moninaisuuden, omien asenteiden ja moninaisuuden kunnioittamiseen liittyvien valmiuksien reflektointi
- pedagogisia valmiuksia ja sovelluksia moninaisuuden tunnistamiseen ja huomioimiseen
- epätasa-arvoiset käytänteet ja toiseuttamisen mekanismit sekä niiden purkamisen keinoja

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

luentoja vähintään 16 h, harjoituksia enintään 24 h ja itsenäistä työtä 95 h

Kohderyhmä:

Luokanopettajankoulutuksen opiskelijat

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintopakso on osa luokanopettajankoulutuksen kasvatustieteen aineopintoja.

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan opintopaketin alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, tentti ja itsenäisten tehtävien suorittaminen

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuhenkilö:

Johanna Hiitola

Työelämäyhteistyö:

Vierailevia luennoitsijoita

407049A: Erityiskasvatusta perusopetuksessa, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2020 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintopakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Kielinen, Marko Esa Juhani

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. lukuvuosi

Osaamistavoitteet:

- Oppimiseen vaikuttavien tekijöiden vaikutuksen huomioiminen opettajan työhön ja pedagogisiin valintoihin
- tunnistaa epätasa-arvoisia käytänteitä ja vaikuttaa niihin ehkäisevästi erityiskasvatuksen keinoin
- tuntee inklusiivisen kasvatuksen arvopohjan, periaatteet ja lainsäädännöllisen perustan
- Osaa analysoida pedagogisen tuen muodot, niihin liittyvät asiakirjat ja osaa toimia niiden edellyttämällä tavalla

Sisältö:

- inklusiivista opetusta ja kasvatusta ohjaavat arvot, periaatteet sekä keskeiset käytänteet
- inklusion ja erityiskasvatuksen keskeiset käsitteet
- yleisen, tehostetun, erityisen tuen tarpeeseen vastaaminen; oppimisen haasteiden tunnistaminen ja pedagogiset keinot
- moniammatillinen yhteistyö, sisältäen yhteistyön huoltajien kanssa

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 20h pienryhmäopetus 14h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

Oppimateriaali:

- Ahonen T, Aro M, Aro T. 2019. Oppimisen vaikeudet. Niilo Mäki instituutti. s. 224-408.
- Erkko S, Savolainen H, Lappalainen K, Kuorelahti M, Hotulainen R, Närhi V, Lambert M-C, Epstein M-H. 2018. Käyttäytymisen ja tunteiden vahvuuksien arviointiväline. PS -kustannus. s. 92.
- Moberg, S, Hautamäki, J, Kivirauma, J; Lahtinen, U. ; Savolainen, H. & Vehmas, S. (2015) Erityispedagogiikan perusteet. s. 11-171.
- Lakkala, S., Miettunen, H., Takala, M., Kyrö-Ämmälä, O., Sarivaara, E., Kielinen, M. 2019. Steps towards and challenges of inclusive education in Northern Finland. In book: Including the North: A Comparative Study of the Policies on. Pages 125-142. <http://urn.fi/URN:NBN:fi-fe201903158974>
- Takala, M & Kairaluoma, L(toim.) 2019. Lukivaikeudesta lukitukseen. Gaudeamus. s.11-201

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luentoihin ja harjoituksiin osallistuminen. Kurssin loppupuolella tentti luennoista ja oppimateriaalista.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Marko Kielinen

Työelämäyhteistyö:

ei ole

407075A: Esi- ja alkuopetus, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Taina Kyrönlampi

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. ja 3. periodi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- tunnistaa leikin merkitystä lapsen kasvussa, kehityksessä ja oppimisessa esiopetus- ja alkuopetuskontekstissa
- tunnistaa lapsen roolin ja kasvuympäristön muutoksen kouluun siirtymävaiheessa sekä osaa tehdä yhteistyötä lapsen eri kasvuympäristöissä toimivien ammattilaisten ja lapsen perheen kanssa
- tuntee lapsen kasvu- ja oppimisprosessien jatkumon varhaiskasvatuksesta esi- ja alkuopetukseen
- käyttää lapsen lukemaan ja kirjoittamaan opettamisen ja oppimisen teoreettisia ja käytännöllisiä lähtökohtia ja menetelmiä esi- ja alkuopetuksen arjessa
- soveltaa esi- ja alkuopetuksessa eheyttämisen, laaja-alaisen osaamisen ja eriyttämisen periaatteita opetuksessaan
- tunnistaa arvioinnin merkityksen lapsen oppimisen ja kasvun tukemisessa sekä oman pedagogisen toiminnan kehittämisessä

Sisältö:

- Esiopetus ja alkuopetus lapsen kasvu- ja oppimiskonteksteina
- Lapsen oppimisprosessi jatkumona varhaiskasvatuksesta esiopetukseen ja alkuopetukseen
- Esiopetus- ja alkuopetusikäisen lapsen leikin merkitys lapsen sosiaalisessa kasvussa, kehityksessä ja oppimisessa
- Lapsen kouluunsiirtymävaihe yhteistyössä kodin, esikoulun ja koulun kanssa (moniammatillisuus)
- Lapsen lukemaan ja kirjoittamaan oppiminen osana kielellistä kehittymistä, kommunikaatiota ja vuorovaikutusta
- Eheyttäminen, laaja-alainen oppiminen ja eriyttäminen esi- ja alkuopetuksessa
- Arviointi oppimisen ja opetuksen tukena esi- ja alkuopetuksessa

Järjestämistapa:

Lähiopetus/monimuoto-opetus/etäopetus/muu

Toteutustavat:

Luennot 24 h, tentti 2 h, yksi aamupäivä (4 h) esiopetukseen tutustuminen, pienryhmäopetusta 12 h, itsenäistä työskentelyä 98 h

Kohderyhmä:

Luokanopettajankoulutuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa luokanopettajakoulutuksen kasvatustieteen aineopintoja

Oppimateriaali:

- Esiopetuksen opetussuunnitelman perusteet (2014)
- Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet (2014), luokat 1-2
- Esi- ja alkuopetuksen käsikirja (2010)
- Leikkipedagogiikan perusteet (2014)

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuhenkilö:

Kyrönlampi Taina

Työelämäyhteistyö:

Tutustuminen esi- ja alkuopetukseen

407076A: Pedagoginen seminaari, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2016 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Tapio Tenhu

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. lukuvuoden syksy ja kevät

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- analysoida ja arvioida opettajan pedagogista toimintaa
- reflektoida oman opettajuuden lähtökohtia ja kehitystä
- tunnistaa oppimisympäristön merkityksen oppimisen ja vuorovaikutuksen tukemisessa
- analysoida luokan ja koulun toimintakulttuuriin vaikuttavia tekijöitä
- tarkastella arviointia osana opettajan pedagogista toimintaa
- tunnistaa väkivallan ja kiusaamisen ilmenemismuotoja kasvatusympäristöissä

Sisältö:

- monialaisuus osana opettajan työtä
- pedagogisen toiminnan ja ajattelun reflektio
- opettajan identiteetti ja opettajuuteen kasvaminen
- opettajan pedagoginen toiminta
- fyysinen, psyykinen ja sosiaalinen oppimisympäristö
- koulun toimintakulttuuri
- arviointi
- valta ja väkivalta kasvatusympäristöissä

Järjestämistapa:

Kokonaisuus muodostuu kahdesta osasta:

- työelämäyhteistyö Oulun kaupungin koulujen kanssa 3op. + KKT 2 op.
- Lähiopetus, työelämäyhteistyö

Toteutustavat:

Luentoja 4 h, harjoituksia 36 h (20h+16h) sekä itsenäistä työskentelyä 95 h.

Kohderyhmä:

Luokanopettajankoulutuksen opiskelijat.

Esitietovaatimukset:

Kasvatustieteen perusopinnot suoritettu

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Liittyy kandidaattivaiheen koulutyöskentelyyn

Oppimateriaali:

Sovitaan opintojakson alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Suoritus: Aktiivinen osallistuminen opetukseen, itsenäisten tehtävien tekeminen sekä oppimispäiväkirjan kirjoittaminen

Arviointikriteerit

Hyväksytty: Opiskelija toimii osaamistavoitteiden mukaisesti.

Hylätty: Opintojakson suoritus on joiltakin osin puutteellinen tai ei osoita osaamistavoitteiden suuntaista osaamista

Arviointiasteikko:

Hyv/Hyl

Vastuhenkilö:

Tenhu, Tapio Juhani

Työelämäyhteistyö:

Kurssi sisältää työelämäyhteistyötä sekä Oulun kaupungin että Normaalikoulun kanssa

Lisätiedot:

Kurssi peilataan syksy/kevät

Koulussa tapahtuvalle työelämäyhteistyölle varataan 2+2(3) päivää sopivaan kohtaan

407077A: Kohtaaminen ja vuorovaikutus taiteen keinoin, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Myllykangas Minna

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. lukuvuosi/syysy 1 periodi ja kevät 4 periodi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- soveltaa taito- ja taidekasvatuksen keinoja vuorovaikutuksen ja kohtaamisen näkökulmista
- suunnitella ja toteuttaa projektin toteutumista ja tavoitteita
- tunnistaa ryhmän toimintaan vaikuttavia tekijöitä
- käyttää erilaisia tunne- ja vuorovaikutustaitoja sekä ymmärtää niiden merkityksen myönteisen opetus- ja oppimisilmapiiriin, sekä kouluviihtyvyyden kannalta
- analysoida projektin merkitystä osana omaa opettajaksi kasvuaan
- reflektoida ja raportoida projektin toteutumista ja tavoitteita
- ymmärtää kokonaisuudessa tarkasteltavia teemoja: monikulttuurisuus, vuorovaikutus, kohtaaminen, aktiivisuus, yhteisöllisyys, ikäluokkien välisyys, osallistaminen, aistisuus, praktisuus, tunteet, positiivisuus, yhteisötaide ja taiteiden väliset integroivat menetelmät
- soveltaa annettuja teemoja projektissa

Sisältö:

Projektin suunnittelu ja toteutus taito- ja taidekasvatuksen keinoin kentän kouluilla

Järjestämistapa:

Lähiopetus/monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Luentoja 4 h, pienryhmäopetusta 36 h sekä itsenäistä työskentelyä 95h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan luokanopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Luokanopettajan monialaiset opinnot

Oppimateriaali:

- Halonen, Katja. 2009. Musiikki hyvinvoinnin edistäjänä. Kolme tapausesimerkkiä musiikin innovatiivisesta käytöstä. Musiikkialan toimintaympäristöt ja osaamistarve - Toive Osaraportti 2
- Metropolia Ammattikorkeakoulu. Kulttuuri ja luova ala. Helsinki. Ladattavissa sivustolta
- http://www.metropolia.fi/fileadmin/user_upload/Kulttuuri/Kehittaevae_hanketoiminta/56DC3279d01.pdf
- Karpinen, S. 2005. "Mitä taide tekee käsityöstä?" Käsityötaiteen perusopetuksen käsitteellinen analyysi. Väitöskirja. Helsingin yliopisto.
- Kataja, J., Jaakkola, T. & Liukkonen, J. 2011. Ryhmä liikkeelle. Juva: PS-kustannus
- Kuusela, M. 2005. Sosioemotionaalisten taitojen harjaannuttaminen, oppiminen ja käyttäminen perusopetuksen kahdeksannen luokan tyttöjen liikuntatunneilla. Väitöskirja. Liikunnan ja kansanterveyden edistämissäätö. Jyväskylä.
- Klemola, U. 2008. Opettajaksi opiskelevien vuorovaikutustaitojen kehittäminen liikunnan aineenopettajakoulutuksessa. Väitöskirja. Jyväskylän yliopisto.
- Kokkonen, Marja. 2010. Ihastuttavat, vihastuttavat tunteet. Opi tunteiden säätelyn taito. PS-kustannus.

- Manninen S. 2010. Iso, vahva, rohke - kaikenlaista. Maskuliinisuudet, poikien valtahierarkiat ja väkivalta koulussa". Acta Universitatis Ouluensis 112. Juvenes Print
- Nikkola, T., Löppönen P. Oivalluksia ryhmästä- pintaa syvemmälle koulun ryhmäilmiöihin.
- http://www.opinkirjo.fi/easydata/customers/opinkirjo/files/materiaalit/web_oivalluksia.pdf
- Liija-Viherlampi, Liisa-Maria (toim.) 2011 Ihminen ja musiikki. Musiikillisen vuorovaikutuksen ulottuvuuksia. Turun ammattikorkeakoulu, Turku, Juvenes print
- Vartiainen, L. 2010. Yhteisöllinen käsityö. Verkostoja, taitoja ja yhteisiä elämyksiä. Väitöskirja. Itä-Suomen yliopisto. Joensuu.
- Suomen mielenterveysseura:
- <http://www.mielenterveysseura.fi>
- Luokanohjaajan käsikirja:http://www.oph.fi/download/46530_luokanohjaajan_kasikirja.pdf
- Anttila, E. 2010. Taiteen jälki. Taidepedagogiikan polkuja ja risteyksiä.. Teatterikorkeakoulu.
- Sava, Inkeri. 2007. Katsomme-näemme-ko? Luovuudesta, taiteesta ja visuaalisesta kulttuurista. Taideteollisen korkeakoulun julkaisusarja B 81.
- Räsänen, M. 2008. Kuvakulttuurit ja integroiva taideopetus. Taideteollinen korkeakoulu.
- Hiltunen, M. 2009. Yhteisöllinen taidekasvatus. Performatiivisesti pohjoisen sosiokulttuurissa ympäristössä. [Acta Universitatis Lapponiensis 160](http://www.uta.fi/acta/acta160)

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen luento ja pienryhmäopetukseen, sekä opintojakson päättävään seminaaripäivään. Lisäksi opintojaksoon kuuluvan projektin ja kirjallisen työn suorittaminen hyväksytysti.

Hyväksytyt:

Opiskelija osallistuu aktiivisesti opintojakson kontaktiopetukseen. Hän osoittaa projektityönsä suunnittelun ja toteutuksen kautta osaamistavoitteiden mukaista osaamista. Kirjallisessa työssä opiskelija pohtii monipuolisesti opintojakson ilmiöitä sekä omaa toimintaansa suhteessa opintojakson tavoitteisiin.

Hylätty:

Opiskelijan osallistuminen opintojakson kontaktiopetukseen on puutteellista tai projektityön tai kirjallisen työn sisältö ja laatu eivät osoita opintojakson tavoitteiden mukaista osaamista.

Arviointiasteikko:

Hyväksytyt/ hylätty

Vastuuhenkilö:

Myllykangas Minna

Työelämäyhteistyö:

Projekti toteutetaan peruskoulussa kentän kouluilla eri luokka-asteilla

Lisätiedot:

Kurssi järjestetään syksyllä kolmelle ryhmälle ja keväällä kolmelle ryhmälle

407043A: Opetussuunnitelma, koulun kehittäminen ja arviointi, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Maija-Liisa Lanas

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää kansallisen perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden ja koulukohtaisten opetussuunnitelmien rakentamisen perusteet.

- osaa analysoida opetussuunnitelman taustalla olevia arvoja ja tavoitteita sekä niiden yhteiskunnallisia ja koulutuspoliittisia yhteyksiä.
- tunnistaa ja osaa määritellä koulutuksen arvioinnin eri tasot ja tarkoitukset (paikallinen, kansallinen ja kansainvälinen taso).
- osaa analysoida opetussuunnitelmatyötä yhteisöllisenä ja samalla koko koulu yhteisöä kehittävänä prosessina.

Sisältö:

- opetussuunnitelmajärjestelmä
- opetussuunnitelman käsite
- erilaisia opetussuunnitelmateorioita ja lähestymistapoja
- koulutuspolitiikan perusteita
- opetussuunnitelma koulun kehittämisen välineenä
- opetussuunnitelmaprosessin pääpiirteitä
- arviointi ja koulutuspolitiikka
- arvioinnin eri lähtökohtia, tasoja ja menetelmiä

Järjestämistapa:

Lähiopetus / etäopetus / monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Luentoja 20 h, pienryhmäopetusta 12 h sekä itsenäistä työskentelyä 102 h

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutusten opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa luokanopettajakoulutuksen kasvatustieteen aineopintoja.

Oppimateriaali:

Kirjallisuus sovitaan opintojakson alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen opetukseen, arvioitavan projektityön tekeminen
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyv/hyll

Vastuuhenkilö:

Maija Lanas

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

407041A: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Anu Alanko

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay407041A Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi, englanti ITE

Ajoitus:

2. tai 3. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssin jälkeen opiskelija osaa

- kuvailla laadullisen tutkimuksen tieteenfilosofisia perusteita, ominaispiirteitä ja tutkimusprosessin etenemisen keskeisiä vaiheita
- etsiä erilaisia lähestymistapoja aineiston kokoamiseen ja analyysiin ja tunnistaa tutkimuksen tavoitteen kannalta mielekkäät tavat
- suunnitella ja toteuttaa yksinkertaisen laadullisen tutkimuksen päävaiheita ja arvioida omaa työtään
- tulkita ja arvioida laadullisia tutkimuksia

Sisältö:

- laadullisen tutkimuksen lähtökohdat
- teoria ja käsitteet laadullisessa tutkimuksessa
- laadullisen tutkimuksen eri lähestymistapoja
- tutkimuskysymysten muotoutuminen laadullisessa tutkimuksessa
- tutkimusprosessin eteneminen ja sen päävaiheet
- laadullisen tutkimuksen tyypilliset aineistot
- tutkimussuunnitelman laatiminen ja sen merkitys työväliseenä

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luennot 18 h, pienryhmätyöskentely 16 h, itsenäinen työskentely n. 100 h

Kohderyhmä:

Kaikki tiedekunnan aineopintoja suorittavat opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa kasvatustieteen/psykologian aineopintoja ja tukee kandidaatin tutkielman tekoa.

Oppimateriaali:

Valli, R. & Aaltola, J. (toim.). (2015a). Ikkunoita tutkimusmetodeihin: 1, Metodin valinta ja aineistonkeruu: Virikkeitä aloittelevalle tutkijalle (4. uud. ja täyd. p.). Jyväskylä: PS-kustannus. [TAI Valli, R. (toim.). (2018). (5. uud. p.) (myös [e-kirjana](#))]

Valli, R. & Aaltola, J. (toim.). (2015b). Ikkunoita tutkimusmetodeihin: 2, Näkökulmia aloittelevalle tutkijalle tutkimuksen teoreettisiin lähtökohtiin ja analyysimenetelmiin (4. uud. p.). Jyväskylä: PS-kustannus. [TAI Valli, R. (toim.). (2018). (5. uud. ja täyd. p.) (myös [e-kirjana](#))]

Metsämuuronen, J. (2003 tai myöhempi painos). Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä (opiskelija- ja tutkijalaitokset). Helsinki: International Methelp. (Luku: Laadullisen tutkimuksen perusteet)

Tuomi, J. & Sarajärvi, A. 2018. Laadullinen tutkimus ja sisällönanalyysi. Helsinki: Kustannusosakeyhtiö Tammi. (myös [e-kirjana](#))

Sopimuksen mukaan oppimateriaalina voidaan käyttää myös muita teoksia/artikkeleita ja videoituja asiantuntijaluentoja.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luento-osuus: Opiskelijat laativat yksin tai parityönä luentojen ja kirjallisuuden pohjalta kirjallisia tehtäviä, joka tukee kandidaatintutkielman suunnittelua.

Pienryhmätyöskentely: Opiskelijat laativat yksin tai parityönä kandidaatintutkielmansa tutkimussuunnitelman.

Tutkimussuunnitelma esitellään pienryhmässä ja jokainen toimii vuorollaan toisen suunnitelman opponenttina.

Opiskelijan kurssisuoritus on

0 = keskeneräinen ja hajanainen, esitetyt asiat eivät liity olennaisesti aihepiiriin ja lähteiden käyttö on olematonta ja laadullisen tutkimuksen peruseriaatteita ei onnistuta konkretisoimaan ollenkaan.

1 = erittäin pintapuolinen, asiat esitetään irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on yksipuolista ja pinnallista.

2 = pintapuolinen, asioita esitetään paikoitellen irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on tyydyttävää.

3 = pohtiva ja asioita suhteutetaan jonkin verran toisiinsa, jolloin ydinargumentti on näkyvässä ja lähteiden käyttö on pääasiassa hyvää.

4 = jokseenkin analyttinen ja osittain onnistunut kokonaisuus, asioita suhteutetaan hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erittäin hyvää.

5 = systemaattinen ja analyttinen kokonaisuus, jossa asiat suhteutetaan erittäin hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erinomaista.

Arviointiasteikko:

Luentotehtävät arvioidaan asteikolla hyväksyty/hylätty.

Pienryhmässä laadittava tutkimussuunnitelma arvioidaan asteikolla 0 – 5.

Vastuhenkilö:

Anu Alanko

Työelämäyhteistyö:

Ei

407040A: Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Peltonen, Jouni Aslak

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay407040A Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi, englanti ITE

Ajoitus:

2. tai 3. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvailla ja eritellä määrällisen tutkimuksen tieteenfilosofisia perusteita, ominaispiirteitä ja tutkimusprosessin etenemisen keskeisiä vaiheita
- suunnitella ja toteuttaa yksinkertaisen kvantitatiivisen tutkimuksen päävaiheita
- arvioida ja tulkita toisten tekemiä kvantitatiivisia tutkimuksia

Sisältö:

- määrällisen tutkimuksen lähtökohdat ja tutkimusprosessin päävaiheet
- määrällisen tutkimuksen luotettavuus
- yksi- ja kaksiulotteisen empiirisen jakauman kuvaaminen
- tilastollisen päättelyn perusteet
- estimointi
- tilastollisia testauksia

Järjestämistapa:

Lähiopetus tai monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Luentoja 24h, pienryhmäopetusta 14h sekä itsenäistä työskentelyä 96h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat ja kasvatustieteen sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kasvatustieteen perusopinnot/Psykologian perusopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa kasvatustieteen/psykologian aineopintoja ja tukee kandidaatin tutkielman tekoa

Oppimateriaali:

Sopimuksen mukaan oppimateriaalina voidaan käyttää myös muita teoksia ja videoita asiantuntijaluentoja.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opiskelijat suorittavat joko itsenäisesti tai pienissä ryhmissä oppimistehtävän, jossa lähtökohtana ja materiaalina käytetään kurssin luento- ja muuta opetusta, asiantuntijaluennoista koostettua videomateriaalia ja kirjallisuutta. Oppimistehtävää suunnitellaan ja kehitellään pienryhmätyöskentelyssä opettajan ja toisten opiskelijoiden avulla ja työ esitellään lopuksi toisille opiskelijoille esimerkiksi posterisessiossa. Oppimistehtävä voi myös koostua useista pienemmistä osatehtävistä.

Oppimistehtävä voi konkreettisesti olla esimerkiksi pienimuotoinen määrällinen tutkimus, analyysi ja yhteenveto toisten tekemistä, tiettyyn aihepiiriin liittyvistä määrällisistä tutkimuksista, valmiin määrällisen aineiston analyysi tai jotakin määrällisen tutkimuksen erityiskysymystä erittelevä esseetehtävä.

Kurssi voidaan sopimuksen mukaan järjestää ja suorittaa myös muilla tavoilla, esimerkiksi osallistumalla jonkin tiedekunnan tutkimusryhmän toimintaan.

Opiskelijan kurssisuoritus on

0 = keskeneräinen ja hajanainen, esitetyt asiat eivät liity olennaisesti aihepiiriin ja lähteiden käyttö on olematonta ja tutkimuksen peruseräaatteita ei onnistuta konkretisoimaan ollenkaan.

1 = erittäin pintapuolinen, asiat esitetään irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on yksipuolista ja pinnallista.

2 = pintapuolinen, asioita esitetään paikoitellen irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on tyydyttävää.

3 = pohtiva ja asioita suhteutetaan jonkin verran toisiinsa, jolloin ydinargumentti on näkyvissä ja lähteiden käyttö on pääasiassa hyvää.

4 = jokseenkin analyyttinen ja osittain onnistunut kokonaisuus, asioita suhteutetaan hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erittäin hyvää.

5 = systemaattinen ja analyyttinen kokonaisuus, jossa asiat suhteutetaan erittäin hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erinomaista.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Jouni Peltonen

Työelämäyhteistyö:

Ei

407045A: Kandidaatintutkielma, 10 op

Voimassaolo: 01.08.2015 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

10 op

Opetuskieli:

suomi / englanti

Ajoitus:

3. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- tuottaa kasvatustieteellisen tutkimusongelman ja laatia siitä tutkimussuunnitelman
- käyttää omaan tutkimusaiheeseensa liittyvää kirjallisuutta aiheen teoreettiseen tarkasteluun
- tieteellisen kirjoittamisen perusteet ja soveltaa niitä tutkielmansa kirjoittamisessa
- laatia kandidaatintutkielman

- opponoida toisen opiskelijan tekemää kandidaatintutkielmaa ja osallistua yhteiseen keskusteluun tutkielmista

Sisältö:

- tutkimussuunnitelman laatiminen
- tutkimuksen toteuttaminen
- tutkimusraportin kirjoittaminen
- tutkielman opponointi ja arvioiminen
- kypsyysnäytteen kirjoittaminen

Ks. lisää <http://www oulu.fi/ktk/opinnaytetyot>

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Seminaarityöskentelyä noin 30 h, itsenäistä työskentelyä 240 h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Pääaineen perusopinnot, Tieteellinen viestintä I ja kvalitatiivisen ja kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssit (ainakin aloitettu)

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa pääaineen aineopintoja

407045A Tiedonhankintakurssi (kasvatustieteet) –kurssi linkittyy osaksi kandidaatintyöhön liittyviä seminaareja. Kurssin kuvauksen voi katsoa tästä linkistä: <http://libguides oulu.fi/407045A>.

Oppimateriaali:

Hirsjärvi, S., Remes, P. & Sajavaara, P. Tutki ja kirjoita.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Oman tutkimussuunnitelman tekeminen ja esitleminen, tutkielman kirjoittaminen ja esitleminen, seminaarityöskentelyyn osallistuminen ja toisen työn opponointi sekä kypsyysnäytteen kirjoittaminen
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0–5

Vastuuhenkilö:

Tapio Tenhu sekä seminaariryhmän vetäjät

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Lisätiedot:

Kandidaatintutkielma syötetään Laturi-järjestelmään. Laturin verkkosivu <http://laturi oulu.fi/>
Ajankohtaiset kandi- ja graduryhmät löytyvät tiedekunnan internetsivuilta www oulu.fi/ktk/opinnaytetyot

407047A: Kypsyysnäyte, 0 op

Voimassaolo: 01.08.2015 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

0 op

Opetuskieli:

Kypsyysnäyte kirjoitetaan äidinkielellä

Ajoitus:

3. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Yliopistojen tutkinnoista annetun asetuksen (794/2004) mukaan kasvatustieteen kandidaatin tutkintoa suorittavien on kirjoitettava kirjallinen kypsyysnäyte, joka osoittaa perehtyneisyyttä opinnäytteen alaan ja suomen tai ruotsin kielen taitoa.

Toteutustavat:

Kypsyysnäytteen kirjoittaminen tiedekunnan yleisinä tenttipäivinä. Kypsyysnäytteeseen voi ilmoittautua [WebOodissa](#) koodille 407047A (Kypsyysnäyte/Kandidaatintutkielma) sen jälkeen, kun tutkielman ohjaaja on antanut tutkielmalle kansitusluvan. Kypsyysnäytettä varten kandidaatintyön ohjaaja antaa 2-3 tutkielman alaan liittyvää aihetta, joista opiskelija valitsee yhden. Kypsyysnäytteen kirjoittamiseen on varattu aikaa kolme (3) tuntia.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa pääaineen aineopintoja

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Lue lisää <http://www.oulu.fi/ktk/opinnaytetyot>

Arviointiasteikko:

Sisällön ja kielen osalta hyväksyty/hylätty.

Vastuhenkilö:

Sari Harmoinen sekä seminaariryhmien ohjaajat

A256402: Perusopetuksessa opettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaiset opinnot, 65 op

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Sääsilahti, Minna Susanna

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

65 op

Opetuskieli:

Suomi ja englanti

Ajoitus:

1. ja 2. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

- Opiskelija osaa analysoida opetussuunnitelmia ja oppiaineisiin liittyvää sisältötietoutta sekä arvopohjaa ja soveltaa niitä opetuksen suunnittelussa ja arvioinnissa.
- Opiskelija osaa soveltaa eri opetusmenetelmiä ja hyödyntää erilaisia oppimisympäristöjä eri oppiaineissa ja kulttuurien välisissä teemoissa.
- Opiskelija osaa arvioida opetustapansa soveltuvuutta yhtenäisen perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden toteuttamisessa.
- Opiskelija osaa kuvata laaja-alaisen osaamisen ja ilmiölähtöisen oppimisen perusteita sekä suunnitella niihin pohjautuvia oppimiskokonaisuuksia.
- Opiskelija osaa käyttää perusopetuksen opetussuunnitelman arviointiperusteita ja analysoida arvioinnin merkitystä oppilaan oppimisprosessin ohjaamisessa.

Sisältö:

406049A Äidinkieli ja kirjallisuus I: Kieli ja tekstitaidot	5 op
406050A Äidinkieli ja kirjallisuus II: Sanataide ja draama	5 op
406051A Historia, yhteiskuntaoppi ja uskonto/elämäkatsomustieto	5 op
406052A Matematiikka	5 op

406053A Ympäristöoppi I: Elävä ympäristö	5 op
406054A Ympäristöoppi II: Ympäristön luonnonilmiöt	5 op
406064A Taide- ja taitokasvatus 1: Kuvataide ja liikunta	5 op
406065A Taide- ja taitokasvatus 2: Käsityö ja musiikki	5 op
406066A Taide- ja taitokasvatus 3: Musiikki ja liikunta	5 op
406067A Taide- ja taitokasvatus 4: Käsityö ja musiikki	5 op
406068A Taide- ja taitokasvatus 5: Kuvataide ja liikunta	5 op
406060A Ilmiöt, kielitietoisuus ja ongelmanratkaisu	5 op
406061A Kandidaattivaiheen koulutyoiskentely	5 op

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Toteutustavat vaihtelevat opintojaksoittain.

Kohderyhmä:

Luokanopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kokonaisuus koostuu Peruskoulussa opettävien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaisista opinnoista.

Oppimateriaali:

Sovitaan opintojaksokohtaisesti

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Vaihtelevat opintojaksokohtaisesti

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.**Arviointiasteikko:**

0 - 5

Vastuhenkilö:

Minna Säaskilahti

Työelämäyhteistyö:

Kyllä (Kandidaattivaiheen koulututyöskentelyjaksolla harjoitellaan kyseisten aineiden opettamista).

*Monialaiset opinnot sisältävät seuraavat pakolliset kurssit***406049A: Äidinkieli ja kirjallisuus I: Kieli ja tekstitaidot, 5 op****Voimassaolo:** 01.08.2017 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opettajat:** Säaskilahti, Minna Susanna**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. lukuvuosi

Osaamistavoitteet:

- tuntee tekstitaitojen ja monilukutaidon opettamisen peruslähtökohdat
- osaa tukea ja arvioida oppilaan luku- ja kirjoitustaidon kehittymistä siten, että hän ottaa huomioon lapsen iänmukaisen kehitystason sekä perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet
- osaa soveltaa luku- ja kirjoitustaidon kehittämisessä monipuolisesti erilaisia opetusmenetelmiä ja oppimisympäristöjä
- osaa soveltaa kielitietoutta lapsen ohjaamisessa tietoiseen kielen tarkasteluun
- osaa kuvata suomi toisena kielenä -opetuksen lähtökohtia

Sisältö:

- tekstitaidot ja monilukutaito
- lapsen kielenkehityksen yleispiirteet ja haasteet
- luku- ja kirjoitustaidon kehittyminen, kehittäminen ja arviointi
- prosessilukeminen ja -kirjoittaminen sekä genrepedagogiikka
- kielitietoisuuden kehittäminen alakoulussa
- suomi toisena kielenä -opetus

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 10 h, pienryhmäopetusta 30 h ja itsenäistä työskentelyä 94 h

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutusten opiskelijat sekä erillisen sivuaineoikeuden monialaisiin opintoihin saaneet opiskelijat

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa luokanopettajakoulutuksen monialaisia opintoja

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan opintojakson alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen opetukseen, itsenäisten tehtävien tekeminen ja oppimateriaalin tuottaminen

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Minna Sääskilahti

Työelämäyhteistyö:

Ei

406050A: Äidinkieli ja kirjallisuus II: Sanataide ja draama, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Sääskilahti, Minna Susanna

Opintokohteen kielet: suomi

Taitotaso:**Laajuus:**

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. lukuvuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa analysoida lasten- ja nuortenkirjallisuutta ja arvioida lasten- ja nuortenkirjojen soveltuvuutta erilaisille oppijoille

- tuntee kirjallisuudenopetuksen tavoitteet ja sisällöt sekä osaa soveltaa kirjallisuudenopetuksessa vaihtelevia opetusmenetelmiä
- osaa käyttää kaunokirjallisuutta lapsen kasvun, kehityksen ja oppimisen tukemisessa
- osaa käyttää sanataidetta osana ilmiölähtöistä opetusta
- selittää draamakasvatuksen ominaispiirteet ja genret osana äidinkielen draamaopetusta
- soveltaa dramaturgiaa tekstin käsittelystä esitykseen tekemiseen
- hahmottaa draamallisten opetus-oppimisprosessien suunnittelua ja ohjaamista eri-ikäisille oppijoille

Sisältö:

- lastenkirjallisuuden lajit
- lukemiseen innostaminen
- kansanperinne
- kirjallisuuden didaktiikka
- draamakasvatus tieteenalana ja osana kasvatus- ja opetustyön kenttää
- draamakasvatuksen keskeiset käsitteet ja teatterin kielen, roolien ja ryhmäprosessien merkitys draamatyöskentelyssä
- dramaturgian perusteet ja dramaturgisen ajattelun merkitys äidinkielen osana

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 4 h, pienryhmäopetusta 36 h sekä itsenäistä työskentelyä 94 h

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutusten opiskelijat

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa luokanopettajakoulutuksen monialaisia opintoja

Oppimateriaali:

Sovitaan opintojakson alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen opetukseen, itsenäisten tehtävien tekeminen, projektityö ja -essee, itsearviointi

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Minna Säaskilahti

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Opintojakso on vapaaehtoinen opiskelijoille, jotka suorittavat peruskoulussa opettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaiset opinnot maisterintutkinnon sivuaineena tai erillisellä opinto-oikeudella. Opintojaksoon saattaa sisältyä koulu yhteistyötä (Oppiva ope).

406051A: Historia, yhteiskuntaoppi ja uskonto/elämäkatsomustieto, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Ainur Elmgren

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi, englanti ITE-ohjelmassa

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- tunnistaa ja ymmärtää oppiaineiden opetussuunnitelmien periaatteita, yleistavoitteita ja arvoja
- tunnistaa laaja-alaisen osaamisen ja ilmiölähtöisen oppimisen perusteita
- tunnistaa oppiaineiden erityispiirteitä
- ymmärtää ja hallitsee oppiaineiden perusluonteen sekä ainessubstanssin
- soveltaa ja toteuttaa opetussuunnitelman tavoitteita ja sisältöjä käytännön opetustyössä huomioiden laaja-alaiset oppimiskokonaisuudet
- soveltaa eri opetusmenetelmiä eri opiskeluympäristöissä kunkin oppiaineen erityisluonteen mukaisesti
- soveltaa opetussuunnitelman arviointiperusteita ja tulkita arvioinnin merkitystä oppilaan oppimisprosessissa ja sen ohjaamisessa
- arvioida kriittisesti historian, yhteiskuntaopin ja uskonnon tai elämäkatsomustiedon opetussuunnitelmiin ja oppiaineisiin liittyvää sisältötietoutta sekä arvopohjaa

Sisältö:

Opintojakso koostuu peruskoulun, historian, yhteiskuntaopin ja uskonnon tai elämäkatsomustiedon ainedidaktiikan opetuksesta. Opintojakson osioista opiskelijan tulee osallistua historian ja yhteiskuntaopin opetuksen ohella joko uskonnon tai elämäkatsomustiedon opintoihin.

Suorittaessaan opintojaksossa sekä uskonnon että elämäkatsomustiedon opinnot, opiskelija saa ylimääräisestä oppiainesuorituksesta arvosanan opintosuorituksiinsa. Opintojakson arvosana muodostuu historian ja yhteiskuntaopin sekä uskonnon tai elämäkatsomustiedon arvosanojen painotetun keskiarvon mukaisesti. Historian ja yhteiskuntaopin laajempi opinto-osuus painottuu opintojakson kokonaisarvosanaa määritettäessä.

Ylimääräisestä uskonnon tai elämäkatsomustiedon opintokokonaisuudesta opiskelija saa erillisen arvosanamerkinnän

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 8 h, pienryhmäopetusta 32 h sekä itsenäistä työskentelyä 94 h.

- Opiskelusta historian ja yhteiskuntaopin opetuksen osuus on 4 h luentoja sekä 20 h pienryhmäopetusta.
- Uskonnon tai elämäkatsomustiedon opetuksen osuus on 4 h luentoja sekä 12 h pienryhmäopetusta

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutusten opiskelijat sekä erillisen sivuaineoikeuden monialaisiin opintoihin saaneet opiskelijat

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa luokanopettajakoulutuksen monialaisia opintoja

Oppimateriaali:

Kirjallisuus sovitaan opintojakson alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kurssin hyväksytyt suorittaminen edellyttää aktiivista osallistumista opetukseen sekä itsenäistä työskentelyä joko yksin tai ryhmissä. Itsenäisen työskentelyn tuote voi olla joko ryhmäalustus ja opintopäiväkirja, essee, opetusvideo, suullinen esitys tai muu opettajan kanssa sovittu muoto. Opettaja sopii arviointitavoista ja -kriteereistä opiskelijoiden kanssa kurssin alussa

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuhenkilö:

Ainur Elmgren

Työelämäyhteistyö:

Opintoihin sisältyy tutustumiskäyntejä oppiaineiden mukaisiin työelämäkohteisiin.

Lisätiedot:

Uskonnon osuus on pakollinen opiskelijoille, jotka haluavat opettaa peruskoulussa uskontoa.
Elämänkatsomustiedon osuus on pakollinen opiskelijoille, jotka haluavat opettaa peruskoulussa elämänkatsomustietoa.

406052A: Matematiikka, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Emilia Manninen

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi, englanti ITE-ohjelmassa

Ajoitus:

1. lukuvuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- ottaa käytäntöön perusopetuksen matematiikan sisältöjen laskurutiineja
- selittää matematiikan arvioinnista alakoulussa
- analysoida alakoulun matematiikan sisältöjen oppimisen vaiheita
- suunnitella matematiikan opetusta perusopetuksen opetussuunnitelman mukaisesti
- käyttää erilaisia matematiikan opetusmenetelmiä, oppimateriaaleja ja oppimisvälineitä alakoulun kontekstissa

Sisältö:

- Alakoulun matematiikan sisältöjä, esimerkiksi luvut, laskutoimitukset, algebra ja geometria
- Matematiikan oppimateriaalien ja oppimisvälineiden käyttö
- Alakoulun matematiikan keskeisiä työtapoja
- Yksilöllinen matematiikan oppiminen
- Matematiikan didaktiikka
- Matematiikkakuva

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Suuryhmäopetusta 4 h, pienryhmäopetusta 36 h sekä itsenäistä työskentelyä 95 h

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutusten opiskelijat sekä erillisen sivuaineoikeuden monialaisiin opintoihin saaneet opiskelijat.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa luokanopettajakoulutuksen monialaisia opintoja

Oppimateriaali:

Van de Walle, John A., Elementary and middle school mathematics : teaching developmentally / John A. Van de Walle, Karen S. Karp ; Jennifer M. Bay-Williams ; with contributions by Jonathan Wray. 8th ed. Boston: Pearson, cop. 2013. tai uudempi painos

Lisäksi kurssin alussa yhdessä sovittava materiaali

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen opetukseen
 Itsenäisten tehtävien tekeminen
 Oppimateriaalin tuottaminen
 Itse- ja vertaisarviointi

1. Opiskelija osoittaa vähäistä osaamistavoitteiden suuntaista osaamista, mutta yhden tai useamman tavoitteen kohdalla osaaminen jää puuttuvaksi tai pinnalliseksi. Opiskelija ei sovelle tai käytä opintojakson keskeistä teoria-ainesta juuri lainkaan.
2. Opiskelijan suoritus on tavoitteiden suuntainen mutta osoittaa vain pinnallista osaamista. Suoritus osoittaa teoria-aineksen omaksumista suppeasti ja osittaisesti muistamisen tasolla.
3. Opiskelijan suoritus on tavoitteiden suuntainen. Opiskelija käsittelee ja jäsentää opintojakson keskeistä teoria-ainesta muistamisen ja kuvaamisen tasolla mutta ilman soveltavaa tai analyttistä otetta.
4. Opiskelijan suoritus on osaamistavoitteiden mukainen. Hän osoittaa tuntevansa opintojakson keskeisen teoria-aineksen laajasti ja osaavansa soveltaa sitä tarkoituksenmukaisesti.
5. Opiskelija osoittaa osaamistavoitteiden mukaista osaamista syvällisesti, laajasti ja monipuolisesti. Hän osoittaa kykynsä kuvata, arvioida ja analysoida opintojakson keskeistä teoria-ainesta sekä käyttää ja soveltaa sitä tarkoituksenmukaisella tavalla.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Emilia Manninen

Työelämäyhteistyö:

Ei

406053A: Ympäristöoppi I: Elävä ympäristö, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Anne Pellikka

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi, englanti ITE-ohjelmassa

Ajoitus:

1. lukuvuosi, kevät ja 2. lukuvuosi, syksy

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa:

- selittää eliölajien monimuotoisuuden, ekosysteemin toiminnan sekä ekosysteemipalveluiden merkityksen luonnolle, ihmiselle ja yhteiskunnalle
- soveltaa maantieteellistä ajattelua luonnon- ja ihmismaantieteen ilmiöiden opetuksessa
- analysoida erilaisia karttaesityksiä ja geomediala ja soveltaa niitä maantiedon eri sisältöalueiden opettamiseen
- soveltaa erilaisia luonnon ja lähiympäristön havainnoinnin ja tutkimisen taitoja
- yhdistää monipuolisesti eri opetusmenetelmiä edistääkseen oppilaan ympäristötietoisuutta
- suunnitella ja toteuttaa opetusta, joka tukee oppilaan terveysosaamista
- suunnitella ja toteuttaa ympäristöopin oppitunteja, joissa sovelletaan tutkivan oppimisen menetelmää
- arvioida oppilaan ympäristöopin osaamista opettamisen tavoitteisiin perustuen

Sisältö:

- Lajintunnistus
- Bio- ja geodiversiteetti
- Ekosysteemit ja ekosysteemipalvelut
- Kartan tulkinta ja geomedia
- Luonnon- ja ihmismaantieteen alueellinen tarkastelu ja maantieteellinen ajattelu
- Sää- ja ilmastotekijät
- Terveyden osa-alueet ja terveysosaamisen edistäminen
- Biologian, maantiedon ja terveystiedon oppiaineiden arvoperusta

Toteutustavat:

Suuryhmäopetusta (10 h) pienryhmäharjoituksia (30 h) yhteensä 40 h sekä itsenäistä työskentelyä 95 h.

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutusten opiskelijat sekä erillisen sivuaineoikeuden monialaisiin opintoihin saaneet opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa luokanopettajakoulutuksen monialaisia opintoja

Oppimateriaali:

Oheiskirjallisuus:

- Juuti, K. (toim.) (2016). Ympäristöoppia opettamaan. PS-Kustannus, Juva.
- Harlen, W. & Qualter, A. (2016). The Teaching of Science in Primary Schools. Routledge, New York.
- Butt, G. (ed.) (2011). Geography, education and the future. Bloomsbury, London

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen opetukseen, itsenäinen yksilötehtävä, parityöskentelyä ja yhteisöllinen ryhmätyö

Arviointikriteerit

- 0 = Opiskelijan suoritus on keskeneräinen tai puutteellinen eikä osoita osaamistavoitteiden mukaista osaamista
- 1 = Opiskelija osoittaa vähäistä osaamistavoitteiden suuntaista osaamista, mutta yhden tai useamman tavoitteen kohdalla osaaminen jää puuttuvaksi tai pinnalliseksi. Opiskelija ei sovelta tai käytä opintojakson keskeistä teoria-ainesta juuri lainkaan.
- 2 = Opiskelijan suoritus on tavoitteiden suuntainen mutta osoittaa vain pinnallista osaamista. Suoritus osoittaa teoria-aineksen omaksumista suppeasti ja osittaisesti muistamisen tasolla.
- 3 = Opiskelijan suoritus on tavoitteiden suuntainen. Opiskelija käsittelee ja jäsentää opintojakson keskeistä teoria-ainesta muistamisen ja kuvaamisen tasolla mutta ilman soveltavaa tai analyttistä otetta.
- 4 = Opiskelijan suoritus on osaamistavoitteiden mukainen. Hän osoittaa tuntevansa opintojakson keskeisen teoria-aineksen laajasti ja osaavansa soveltaa sitä tarkoituksenmukaisesti.
- 5 = Opiskelija osoittaa osaamistavoitteiden mukaista osaamista syvällisesti, laajasti ja monipuolisesti. Hän osoittaa kykynsä kuvata, arvioida ja analysoida opintojakson keskeistä teoria-ainesta sekä käyttää ja soveltaa sitä tarkoituksenmukaisella tavalla.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Anne Pellikka

406054A: Ympäristöoppi II: Ympäristön luonnonilmiöt, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuofo: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Sari Harmoinen

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi, englanti ITE-ohjelmassa

Ajoitus:

2. lukuvuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata turvallisen työskentelyn periaatteet ja huomioida ne opetuksen suunnittelussa
- suunnitella ja toteuttaa alakoulun ympäristöopin opetusta, jossa sovelletaan kokeellista työskentelyä ja tutkimisen taitoja
- suunnitella ja toteuttaa monipuolista arviointia ympäristöopissa
- käyttää alakoulun fysiikan ja kemian keskeisiä käsitteitä
- tunnistaa luonnon perusrakenteista ja ilmiöistä yhteyksiä fysiikan ja kemian keskeisiin käsitteisiin
- tunnistaa erilaisiaympäristöopin oppimisympäristöjä

Sisältö:

Keskeiset sisällöt:

- Työturvallisuus
- Fysiikan ja kemian didaktiikka
- Fysiikan ja kemian käsitteitä ja sisältöjä, esimerkiksi veden kiertokulku, palaminen ja lämpö
- Luonnon perusrakenteita ja ilmiöitä
- Aineiden ominaisuuksia ja niissä tapahtuvia muutoksia
- Erilaiset oppimisympäristöt

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luennot 4h, pienryhmäopetusta 36h, itsenäistä työskentelyä 95h

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutusten opiskelijat sekä erillisen sivuaineoikeuden monialaisiin opintoihin saaneet opiskelijat.

Esitietovaatimukset:

Ympäristöoppi I: Elävä ympäristö

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ympäristöoppi II on osa luokanopettajakoulutuksen monialaisia opintoja

Oppimateriaali:

Harlen, W. & Qualter, A. (2016). The Teaching of Science in Primary Schools. Routledge, New York.

Lisäksi opintojakson alussa yhdessä sovittava materiaali.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen opetukseen

Itsenäisten kurssitehtävien ja ryhmätöiden tekeminen hyväksytysti

Itsearviointi ja vertaisarviointi

- 0 - Opiskelijan suoritus on keskeneräinen tai puutteellinen eikä osoita osaamistavoitteiden mukaista osaamista.
- 1 - Opiskelija osoittaa vähäistä osaamistavoitteiden suuntaista osaamista, mutta yhden tai useamman tavoitteen kohdalla osaaminen jää puuttuvaksi tai pinnalliseksi. Opiskelija ei sovelta tai käytä opintojakson keskeistä teoria-ainesta juuri lainkaan.
- 2 - Opiskelijan suoritus on tavoitteiden suuntainen mutta osoittaa vain pinnallista osaamista. Suoritus osoittaa teoria-aineksen omaksumista suppeasti ja osittaisesti muistamisen tasolla.
- 3 - Opiskelijan suoritus on tavoitteiden suuntainen. Opiskelija käsittelee ja jäsentää opintojakson keskeistä teoria-ainesta muistamisen ja kuvaamisen tasolla mutta ilman soveltavaa tai analyttistä otetta.

- 4 - Opiskelijan suoritus on osaamistavoitteiden mukainen. Hän osoittaa tuntevansa opintojakson keskeisen teoria-aineksen laajasti ja osaavansa soveltaa sitä tarkoituksenmukaisesti.
- 5 - Opiskelija osoittaa osaamistavoitteiden mukaista osaamista syvällisesti, laajasti ja monipuolisesti. Hän osoittaa kykynsä kuvata, arvioida ja analysoida opintojakson keskeistä teoria-ainesta sekä käyttää ja soveltaa sitä tarkoituksenmukaisella tavalla.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Sari Harmoinen

Työelämäyhteistyö:

Ei

406064A: Taide- ja taitokasvatus 1: Kuvataide ja liikunta, 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2020 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opettajat:** Lukkari, Matti Ilmari**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

5 op (kuvataide 3 op, liikunta 2 op)

Opetuskieli:

suomi ja englanti (ITE)

Ajoitus:

1. lukuvuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- tunnistaa kuvataide- ja liikuntakasvatuksen keskeiset pedagogiset mallit sekä käytänteet, ja soveltaa niitä peruskoulun kuvataide- ja liikuntakasvatuksessa.
- soveltaa kuvataiteelle ominaisia työskentely-, tiedonhankinta-, tulkinta- ja arviointitaitoja.
- hyödyntää erilaisia kuvantekemisen tapoja ja materiaaleja omassa työskentelyssään.
- tarkastella kuvataiteen ja liikunnan erilaisia pedagogisia menetelmiä.
- tunnistaa koululiikunnan tavoitteet (fyysinen, sosiaalinen ja psyykinen toimintakyky) ja sisällöt

Sisältö:

Kuvataiteen lähtökohtana on identiteetti ja narratiivisuus.

Kuvataiteen sisällöt:

- Kuvataide opintojakson aikana opiskelija pohtii kuvallista, didaktista ja pedagogista ajatteluun soveltamalla erilaisia kuvailmaisun traditioita.
- Opintojaksolla tarkastellaan kuvataidetta ja sovelletaan erilaisia kuvailmaisun tekniikoita oman ja ympäristön kuvakulttuurin sekä taiteen maailmojen näkökulmista.
- Opintojakso muodostuu seuraavista sisällöistä: piirustus ja maalaus, sommittelu, väriopin perusteet ja animaatio.

Liikunnan sisällöt:

- liikunnan yhteiskunnallinen perustelu
- ajankohtaisimmat liikunnan ja liikuntakasvatuksen alueelta tehdyt tutkimukset
- liikkumistaitojen, välineenkäsittely- sekä havainto- ja ratkaisujentekotaitojen harjoittelua liikuntasalissa
- kehonhallintaa, välineenkäsittelyä ja kehollista ilmaisua salissa (voimistelu- ja musiikkileikkejä, rytmiliikuntaa)

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luento 4h, kontaktiopetusta 44h, itsenäistä työskentelyä 85h

Kuvataide:

Luentoja 2h

Kontaktiopetusta 28h

Itsenäinen työskentely 51h

Liikunta:

Luentoja 2h

Kontaktiopetusta 16h

Itsenäinen työskentely 34h

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutusten opiskelijat sekä erillisen sivuaineoikeuden monialaisiin opintoihin saaneet opiskelijat

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa luokanopettajakoulutuksen monialaisia opintoja

Oppimateriaali:

Sovitaan opintojakson alussa.

Forsman, A-C & Piironen, L.(2006). Kuvien kirja. Kuvataideopetuksen käsikirja perusopetukseen.Tammi. Helsinki

Sääkslahti A. ym. 2012 Kirja Liikunnasta, Luokkien 3-4 liikunnanopetus.

Luukkonen E., Sääkslahti A. 2002, 2003, 2004. Liikunnan salaisuudet 1,2 ja esiopetus.

Harjoituksissa jaettava materiaali.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja kurssitehtävien suorittaminen

Arviointiasteikko:

hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Matti Lukkari

406065A: Taide- ja taitokasvatus 2: Käsityö ja musiikki, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2020 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Paula Rönkkö

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi/englanti

Ajoitus:

1.lukuvuosi (syksy ja kevät)

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata kokonaisen käsityöprosessin vaiheet

- tehdä käsityötyöilmaisuun, muotoiluun ja -teknologiaan perustuvaan toimintaan liittyviä ratkaisuja ja soveltaa eettisesti kestäviä valintoja
- ohjata musiikin käsitteiden ymmärtämistä erilaisia musiikin työskentelytapoja käyttäen
- huomioida musiikin valtakunnallisen opetussuunnitelman sisällöt

Sisältö:

Käsityö:

- perusopetuksen alaluokkien käsitöissä tarvittavat yleisimmät materiaalit (esim. puu-, puuvilla- ja villamateriaalit sekä sähkö)
- käsityövälineiden, koneiden ja laitteiden käyttö
- työturvallisuus
- valtakunnallisen käsityön opetussuunnitelman sisältö

Musiikki:

- musiikin käsitteet ja merkintätavat
- musiikillinen yhteistoiminta, vuorovaikutus ja luovuus
- koulussa käytettävien soittimien perustekniikat ja erilaiset pedagogiset käyttötavat

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 4h, pienryhmäopetusta 42h, itsenäistä työtä 89h.

- Käsityö 3op: Luentoja 2h, pienryhmäopetusta 28h, itsenäistä työskentelyä 51h
- Musiikki 2 op: Luentoja 2h, pienryhmäopetusta 14h, itsenäistä työskentelyä 38h

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutusten opiskelijat sekä erillisen sivuaineoikeuden monialaisiin opintoihin saaneet opiskelijat

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Käsityön osuus tulee tehdä ennen opintojaksoa 406067A.

Oppimateriaali:

Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet: Käsityö. 2014.

Inki, J., Lindfors, E. & Sohlo, J. (toim.) (2011). Käsityön työturvallisuusopas. Perusopetuksen teknisen työn ja tekstiilityön opetukseen. Opetushallitus.

Käsityön opintomonisteet.

Ruokonen I. (2016) Esi- ja alkuopetuksen musiikin didaktiikka

Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet: Musiikki. 2014

Ajankohtaiset musiikkikasvatuksen artikkelit ja digitaaliset materiaalit, oppi- ja nuottikirjat oheismateriaaleineen.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Käsityö: Aktiivinen osallistuminen opetukseen, itsenäisten töiden suorittaminen hyväksytysti, kirjallinen tehtävä.

Musiikki: Aktiivinen osallistuminen opetukseen, itsenäisten töiden suorittaminen hyväksytysti.

Arviointiasteikko:

hyväksytty/hylätty

Vastuhenkilö:

Paula Rönkkö

406066A: Taide- ja taitokasvatus 3: Musiikki ja liikunta, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2020 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Paula Rönkkö

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi/englanti

Ajoitus:

1. lukuvuosi, kevät / 2. lukuvuosi, syksy

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa erilaisia liikunnan opetusmenetelmiä sekä motoristen perustaitojen opettamisen ydinkohtia ja osaa soveltaa niitä erilaisissa oppimisympäristöissä
- suunnitella liikunnan ja musiikin opetusta vuosiluokilla 0 - 6.
- ohjata lasta luontevaan äänenkäyttöön ja laulamiseen sekä kehittämään keho-, rytmi-, melodia- ja sointusoittimien soittotaitoa musisoivan ryhmän jäsenenä
- käyttää musiikin käsitteitä ja merkintöjä musisoinnin ja kuuntelun yhteydessä

Sisältö:

Liikunnan sisällöt:

- opetussuunnitelma ja liikunnan opetusprosessi: liikuntakasvatus = kasvatusta liikuntaan sekä kasvatusta liikunnan avulla
- havainto- ja ratkaisuntekotoitoja luonnossa
- välineenkäsittelyä, sekä havainto- ja ratkaisuntekotoitojen harjoittelua ulkona
- liikkumistaitoja sekä tasapainotaitoja sisällä

Musiikki:

- tervettä äänenkäyttöä ja ääni-ilmaisua harjoitellaan laulu-, puhe-, ja leikinomaisten harjoitusten kautta, tutustutaan laulujen opettamiseen liittyvään pedagogiikkaan
- koulussa käytettävien soittimien perustekniikat ja erilaiset pedagogiset käyttötavat
- musiikilliseen monilukutaitoon liittyvät merkintätavat; notaation lukeminen
- lapsen musiikillisen ja kehollisen ilmaisun sekä käsitteiden ymmärtämisen kehittäminen erilaisia musiikin työskentelytapoja käyttäen (laulaen, soittaen, kuunnellen, säveltäen ja liikkuen)

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 4h, pienryhmäopetusta 42h, itsenäistä työskentelyä 90h:

Musiikki: luennot 2h, pienryhmäopetusta 22h, itsenäinen työskentely 45h

Liikunta: luennot 2h, kontaktiopetusta 20h, itsenäinen työskentely 45h

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutusten opiskelijat sekä erillisen sivuaineoikeuden monialaisiin opintoihin saaneet opiskelijat

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa luokanopettajakoulutuksen monialaisia opintoja

Oppimateriaali:

Jaakkola T., Liukkonen J., Sääkslahti A. toim. Liikuntapedagogiikka. 2017.

Musiikki kuuluu kaikille. (2009) Koulujen Musiikinopettajat ry. Jyväskylä. Kopijyvä Oy

Hyvönen, L. (2002) Musiikin oppiminen taiteen oppimisen kehityksessä. Teoksessa Outi Saloranta (toim.) Ensimmäiset kouluvuodet.

Ruokonen I. (2016) Esi- ja alkuopetuksen musiikin didaktiikka.

Ajankohtaiset musiikkikasvatuksen artikkelit ja digitaaliset materiaalit, oppi- ja nuottikirjat oheismateriaaleineen sekä soitto-oppaat eri kustantajilta.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Arviointikriteerit:

Hyväksytyt: Opiskelija osallistuu kontaktiopetukseen aktiivisesti, sekä suorittaa opintojakson itsenäiset työt opintojakson tavoitteiden edellyttämällä osaamisen tasolla.

Hylätty: Opiskelijan osallistumisessa opetukseen tai itsenäisen työn suorittamisessa on puutteita, jotka eivät osoita opiskelijan hallitsevan opintojakson tavoitteiden mukaista osaamista

Arviointiasteikko:

Hyväksytty / Hylätty

Vastuuhenkilö:

Paula Rönkkö

406067A: Taide- ja taitokasvatus 4: Käsityö ja musiikki, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2020 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Turpeinen, Juha-Matti

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi ja englanti (ITE)

Ajoitus:

2. lukuvuosi (syksy ja kevät)

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää kokonaisvaltaisen suunnitteluprosessin merkityksen ja osaa soveltaa sitä omassa työskentelyssään
- käyttää erilaisia materiaaleja, työvälineitä ja tekniikoita tavoitteellisesti ja tarkoituksenmukaisesti omassa työskentelyssään.
- osaa tarkastella yhteisen käsityön erilaisia opetusmenetelmiä
- osaa soveltaa käsityölle ominaisia tiedonhankinta-, työskentely-, valmistus- ja arviointimenetelmiä
- osaa suunnitella musiikin opetusta vuosiluokilla 0 - 6
- osaa toteuttaa luovaa musiikillista toimintaa, jossa erilaisten musiikin työtapojen kautta luodaan pohja johdonmukaisesti karttuville musiikkikokemuksille, musiikin tuntemukselle ja elämyksille

Sisältö:

Käsityö

- perusopetuksen alaluokkien käsityössä tarvittavien käsityövälineiden, työstökoneiden ja -laitteiden käyttö ja opettaminen
- työturvallisuus
- käsityön opetuksen suunnittelu, toteutus ja arviointi sekä tuotesuunnittelun perusteet
- valtakunnalliset opetussuunnitelman perusteet

Musiikki

- kuuntelukasvatuksen erilaiset toiminnalliset työskentelytavat
- koulussa käytettävien soittimien perustekniikat ja pedagogiset käyttötavat
- musiikillinen yhteistoiminta, opitaan huomioimaan lasten yksilölliset taidot ja oppimisen edellytykset
- yhteisöllinen oppimistehtävä

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Käsityö 3 op: Luentoja 2 h, pienryhmäohjausta 28 h, itsenäistä työskentelyä 51 h

Musiikki 2 op: Luentoja 2 h, pienryhmäopetusta 18 h, itsenäistä työskentelyä 34 h

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutusten opiskelijat sekä erillisen sivuaineoikeuden monialaisiin opintoihin saaneet opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Opintojakso 406065A tulee olla ensin suoritettuna käsityön osuudessa.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa luokanopettajakoulutuksen monialaisia opintoja

Oppimateriaali:

- Inki, J., Lindfors, E. & Sohlo, J. (toim.) (2011). Käsityön työturvallisuusopas. Perusopetuksen teknisen työn ja tekstiilityön opetukseen. Opetushallitus.
- Opintojakson aikana jaettava materiaali.
- Hyvönen, L. (2002) Musiikin oppiminen taiteen oppimisen kehyksessä. Teoksessa Outi Saloranta (toim.) Ensimmäiset kouluvuodet.
- Hyvönen, L. (1997) Onko musiikin kuuntelukasvatus musiikin historian opetusta? Musiikkikasvatus 2 (2): 19–33.
- Tenni, J. & Varpama, J. (2004) Vapaa säestys ja improvisointi.
- Styng, J. Vapaa säestys ja melodiasoitto kitaralla. Opi musiikkia 1. Pop/Jazz -improvisaatio kitaralla. Opi musiikkia 2.
- Ajankohtaiset musiikkikasvatuksen artikkelit ja digitaaliset materiaalit, oppi- ja nuottikirjat ja soitto-oppaat eri kustantajilta

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Käsityö: Aktiivinen osallistuminen opetukseen, itsenäisten töiden suorittaminen aktiivisuutta osoittaen hyväksytysti, kirjallinen tehtävä.

Musiikki: Aktiivinen osallistuminen opetukseen, itsenäisten ja ryhmätehtävien suorittaminen hyväksytysti.

Arviointiasteikko:

hyväksytty / hylätty

Vastuhenkilö:

Juha-Matti Turpeinen

Työelämäyhteistyö:

Opintojaksolla etsitään yhtymäkohtia käsillä tekemisen ja työelämän välillä. Työelämässä tarvitaan suunnittelu-, tuottamis- ja arviointitaitoja

Lisätiedot:

ts: mahdollisesti toteutetaan yhteistoiminnallisesti hyväntekeväisyysprojekti, jossa tehtävät tuotteet lahjoitetaan hyväntekeväisyyteen

406068A: Taide- ja taitokasvatus 5: Kuvataide ja liikunta, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2020 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Niina Loukkola

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op (kuvataide 3 op, liikunta 2 op)

Opetuskieli:

suomi ja englanti (ITE)

Ajoitus:

2. lukuvuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa suunnitella ja arvioida kuvataiteen ja liikunnan opetusta vuosiluokilla 0 - 6.

- osaa soveltaa ja analysoida kuvataiteen ja liikunnan pedagogisia menetelmiä.
- osaa soveltaa erilaisia tekniikoita ja materiaaleja omassa työskentelyssään.
- opiskelija osaa analysoida perusopetuksen opetussuunnitelman tavoitteita ja sisältöjä sekä soveltaa niitä opetuksen suunnittelussa ja arvioinnissa.

Sisältö:

Opintojakson yhteisenä lähtökohtana on kuvataiteen ja liikunnan pedagogisen ajattelun kehittäminen ja soveltaminen.

Kuvataide:

Kuvataiteessa opiskelija kehittää kuvallista ja pedagogista ajatteluaan sekä omaa taidekäsitystään. Lisäksi opiskelija osaa soveltaa

erilaisia kuvailmaisun keinoja työskentelyssään.

- kuvakulttuurit
- keramiikka, rakentelu ja koulugrafiikka
- nykytaide
- kuvataiteen lopputyö
- pedagoginen sovellus

Liikunta:

- Liikkuva koulu- toimintakulttuuriin tutustumista
- liikunnan opetustilanteen suunnittelua ja toteutusta
- oppimisen ja työskentelyn arviointi liikunnassa
- tasapainoilua ja liikkumistaitoja lumella ja jäällä
- liikkumistaitoja ja välineenkäsittelytaitoja sekä tasapainotaitoja sisällä ja ulkona
- MOVE-mittausten periaatteet

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luento 4h, kontaktiopetusta 46h, itsenäinen työskentely 85h

Kuvataide:

- luennot 2h, Kontaktiopetusta 28h, itsenäinen työskentely 51h

Liikunta:

- luennot 2h, kontaktiopetusta 18h, itsenäinen työskentely 34h

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutusten opiskelijat sekä erillisen sivuaineoikeuden monialaisiin opintoihin saaneet opiskelijat

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa luokanopettajakoulutuksen monialaisten opintoja

Oppimateriaali:

Sovitaan opintojakson alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kuvataide:

Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja kurssitehtävien suorittaminen

0 - suoritus on keskeneräinen tai puutteellinen eikä osoita osaamistavoitteiden mukaista osaamista.

1 - Opiskelija osoittaa vähäistä osaamistavoitteiden suuntaista osaamista, mutta yhden tai useamman tavoitteen kohdalla osaaminen jää puuttuvaksi tai pinnalliseksi. Opiskelijan kyky soveltaa kuvataidekasvatuksen työskentelytapoja käytäntöön toteutuu osittain.

2- Opiskelijan suoritus on tavoitteiden suuntainen, mutta osoittaa pinnallista osaamista. Suoritus osoittaa osin oppimisprosessin ymmärtämistä, käytäntöön soveltaminen on luonteeltaan mekaanista ja ulkokohtaista.

3 - Opiskelijan suoritus on tavoitteiden suuntaista. Opiskelija osaa käsitteellistää ja jäsentää oppimisprosessia sekä soveltaa kuvataidekasvatuksen keskeisiä työskentelytapoja käytäntöön.

4 - Opiskelijan suoritus on osaamistavoitteiden mukaista. Hän osoittaa tuntevansa opintojakson keskeiset sisältöalueet, sanallistaa oppimisprosessia ja kuvataidekasvatuksen lähtökohtia sekä osaa soveltaa niitä käytäntöön.

5 - Opiskelija osoittaa osaamistavoitteiden mukaista osaamista laajasti ja monipuolisesti. Hän osoittaa kykynsä kuvata, arvioida ja analysoida oppimisprosessin keskeisiä periaatteita sekä käyttää ja soveltaa niitä käytännön kuvataidekasvatuksessa.

Liikunta: hyv./hyl.

Hyväksytty: Opiskelija osallistuu kontaktiopetukseen aktiivisesti, sekä suorittaa opintojakson itsenäiset työt opintojakson tavoitteiden edellyttämällä osaamisen tasolla.

Hylätty: Opiskelijan osallistumisessa opetukseen, itsenäisen työn suorittamisessa tai kirjallisessa tehtävässä ja pohdintatehtävässä on puutteita, jotka eivät osoita opiskelijan hallitsevan opintojakson tavoitteiden mukaista osaamista.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Niina Loukkola

Työelämäyhteistyö:

Opintojaksolla tehdään yhteistyötä koulujen kanssa.

406060A: Ilmiöt, kielitietoisuus ja ongelmanratkaisu, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Säaskilahti, Minna Susanna

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi, englanti ITE-ohjelmassa

Ajoitus:

2. lukuvuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa:

- käyttää projektiperustaisessa oppimisessa esimerkiksi tutkivaa tai ongelmalähtöistä oppimista
- suunnitella laaja-alaisia oppimiskokonaisuuksia ja sitä kehittävää arviointia
- soveltaa ongelmanratkaisutaitoja matematiikan opetuksessa
- tunnistaa arjesta ja luonnosta yhteyksiä fysiikan ja kemian keskeisiin käsitteisiin
- soveltaa ilmiöpohjaisessa oppimisessa alakoulun oppiaineiden sisältöjä ja tavoitteita laaja-alaisesti
- tunnistaa kielitietoisuuden merkityksen opetuksessa ja oppimisessa
- soveltaa kielitietoisuuden opetuksen peruslähtökohtia oppimiskokonaisuuden suunnittelussa

Sisältö:

Keskeiset sisällöt:

- Ongelmanratkaisutaidot
- Ajattelun taidot matematiikassa
- Ennakkokäsitykset opetuksen lähtökohtana
- Fysiikka ja kemia arjen ilmiöinä
- Kielitietoisuus ja monilukutaito
- Peruskoulun opetussuunnitelman laaja-alaisen osaamisen alueet
- Itsearvio, vertaisarvio ja laajan opintokokonaisuuden arviointi osana opettajan ammattitaitoa
- STEAM opetuksessa
- Paikallisesti ja yhteiskunnallisesti ajankohtaiset teemat matematiikassa ja luonnontieteissä

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

4h luentoja, 26h harjoituksia

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutusten opiskelijat sekä erillisen sivuaineoikeuden monialaisiin opintoihin saaneet opiskelijat.

Esitietovaatimukset:

Ympäristöoppi I: Elävä ympäristö, Matematiikka, Äidinkieli ja kirjallisuus I: Kieli ja tekstitaidot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa luokanopettajakoulutuksen monialaisia opintoja, kurssi tehdään KKT:n yhteydessä.

Oppimateriaali:

Materiaali sovitaan yhdessä opintojakson alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

- Aktiivinen osallistuminen harjoituksiin
- Itsenäisten kurssitehtävien ja ryhmätöiden tekeminen hyväksytysti
- Laaja-alaisen oppimiskokonaisuuden jaksosuunnitelma
- Itsearviointi ja vertaisarviointi

Opintojakson arviointi perustuu osaamistavoitteisiin. Lue lisää opintosuorituksen arvostelusta yliopiston verkkosivuilta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Sääskilahti, Minna Susanna

Työelämäyhteistyö:

406061A: Kandidaattivaiheen koulutyöskentely, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Työharjoittelu

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Halme, Auli Maija, Lukkari, Matti Ilmari

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Toinen opintovuosi: 2. periodi LO20A,B,C ja 4.priori LO20D,E,F

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- asettaa itselleen oppimistavoitteita ja arvioida niiden toteutumista.
- suunnitella ja toteuttaa opetussuunnitelmaan perustuvaa tavoitteellista opetusta ja harjaantuu opetustuokioiden, oppituntien ja opetuskokonaisuuksien pitämisessä.
- tunnistaa keskeiset opetus-oppimisprosessin vaiheet ja osaa käyttää tarkoituksenmukaisesti erilaisia opetusmenetelmiä.
- arvioida oppilaan opetus-oppimisprosessia.
- tunnistaa koulun toimintakulttuurin keskeisiä piirteitä.
- antaa ja vastaanottaa monipuolista palautetta.
- analysoida, raportoida ja arvioida tutkimustietoon perustuen omaa ja muiden toimintaa opettajana.

Sisältö:

Kandidaattivaiheen koulutyöskentelyn teemana on opetus ja oppiminen. Niihin liittyviä teemoja käsitellään harjoittelussa ja pedagogisessa seminaarissa.

Opiskelijat työskentelevät koulu- ja luokkayhteisössä yhteistyössä muiden opiskelijoiden ja ohjaavien opettajien kanssa. Harjoittelussa perehdytään erilaisiin oppijoihin ja oppimisen ongelmiin.

KKT-jakso tarjoaa opiskelijalle ohjatun tilaisuuden opetuksen perustaitojen, suunnittelun, toteuttamisen ja arvioinnin harjoitteluun. Opiskelija perehtyy oppituntien ja laajempien opintojaksojen niin yhteistoiminnalliseen kuin itsenäiseen suunnitteluun, oman opetuksensa joustavaan, tilannekohtaiseen toteuttamiseen sekä kriittiseen arviointiin.

Opiskelija suunnittelee ja toteuttaa perusopetuksen opetussuunnitelmaan perustuvaa opetusta yhteistyössä ohjaavan opettajan ja muiden opiskelijoiden kanssa. Opetusharjoittelu perustuu aineiden opetussuunnitelmassa mainittujen tavoitteisiin ja sisältöihin. Opetuksen suunnittelussa ja toteutuksessa huomioidaan opetussuunnitelmassa mainitut laaja-alaiset osaamisalueet.

Järjestämistapa:

Harjoittelu Oulun normaalikoulun perusasteen Linnanmaan ja Koskelan yksiköissä

Toteutustavat:

Lähiopetus. Opetusharjoittelu, yksilöohjaukset, ryhmäohjaukset ja suuryhmäohjaukset

Kohderyhmä:

Toisen vuoden luokanopettajakoulutuksen opiskelijat.

Esitietovaatimukset:

Kasvatustieteen perusopintojen kursseihin 410048P, 410085P ja 410086P sisältyvien koulutyöskentelypäivien suorittaminen sekä tutkintorakenteen mukaiset (tai vähintään 45 op) perusopetuksessa opettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaisista opinnot suoritettuina sisältäen kurssit 406049A Äidinkieli ja kirjallisuus I: Kieli ja tekstitaidot 5op sekä 406052A Matematiikka 5op.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kandidaattivaiheen koulutyöskentely kuuluu kandidaatin tutkinnossa peruskoulussa opettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaisiin opintoihin. Harjoitteluun linkittyy kurssi 406060A: Ilmiöt, kielitietoisuus ja ongelmanratkaisu.

Oppimateriaali:

Oulun normaalikoulun opetussuunnitelma ja muu materiaali sovitaan opintojakson alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kandidaattivaiheen koulutyöskentelyjakso on laajuudeltaan 135 h, josta 70h on aikaan ja paikkaan sidottua harjoittelua. Aikaan ja paikkaan sidottu harjoittelu sisältää pidettävät oppitunnit, oppituntien seurannat ja ohjaukset.

Opiskelija suunnittelee ja toteuttaa opetussuunnitelmaan perustuvaa opetusta 20h, joista 12h hän pitää itsenäisesti.

Hyväksytty

Opiskelijan suoritus osoittaa osaamistavoitteiden mukaista osaamista hyväksyttävällä tasolla. Hän käsittelee opintojakson teoria-ainesta riittävän analyyttisesti sekä soveltaa sitä tarkoituksenmukaisesti

Hylätty

Opiskelijan suoritus paljastaa puutteita opintojakson osaamistavoitteiden mukaisessa osaamisessa, tai suoritus on keskenäinen.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/Hylätty

Vastuhenkilö:

Matti Lukkari ja Auli Halme

Työelämäyhteistyö:

Harjoittelu