

Opasraportti

KTK - Luokanopettaja, KM (2021 - 2022)

Tutkintorakenteet

Luokanopettaja, maisterin tutkinto

Tutkintorakenteen tila: arkistoitu

Lukuvuosi: 2021-22

Lukuvuoden alkamispäivämäärä: 01.08.2021

Kasvatustieteen syventävät opinnot (80op) (vähintään 80 op)

A250541: Kasvatustiede, syventävät opinnot (LO), 80 op

Syventäviin opintoihin kuuluvat seuraavat pakolliset opintojaksot

- 413069S: Orientaatio maisteriopintoihin, 5 op
- 408035S: Opetushallinto ja kasvatusyhteistyö koulussa, 5 op
- 408036S: Koulu yhteiskunnassa - yhteiskunta koulussa, 5 op
- 408037S: Maisterivaiheen koulutyöskentely ja pedagoginen seminaari, 15 op
- 408038S: Teemaharjoittelu, 5 op
- 408043S: Pro gradu -tutkielma, 30 op
- 408044S: Graduseminaari, 5 op
- 408045S: Tiivistelmä/ maturaiteetti, 0 op

Lisäksi opiskelija valitsee joko Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssin 5 op tai Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssin 5 op

- 413030S: Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, 5 op
- 413031S: Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, 5 op

Valitse yksi kolmesta opintojaksosta. Tarkista valitsemäsi opintojakson tarjoamisajankohta.

- 402149S: Yhteistyö ja ammatilliset vuorovaikutustaidot, 5 op
- 408042S: Opettajan ammatillinen kasvu, 5 op
- 408014S: Pedagogiset haasteet tutkimuksessa: Kirjapakettikurssi, 5 op

Sivuaineopinnot (25op) (vähintään 25 op)

Kasvatustieteiden tiedekunnassa tutkintojen sivuaineita ei ole määrätty. Voit valita sivuaineet vapaasti Oulun yliopiston opintotarjonnasta.

Valitse yksi (min. 25op) sivuaine, jonka suoritat maisterin tutkintoon sisältyvänä. Mikäli sivuaine on laajempi kuin 25 op, valinnaisten opintojen tarve vähenee samassa suhteessa.

Vapaasti valittavat opinnot (15 op) (vähintään 15 op)

Opiskelija voi valita mitä tahansa korkeakoulutasoisia opintojaksoja, esimerkiksi vapaita sivuaineita tai valinnaisia opintojaksoja. Valinnaisia opintoja tarvitaan niin paljon, että tutkinnon minimilaaajuus 120 op täyttyy. Mikäli opiskelija suorittaa laajemmat sivuaineopinnot, valinnaisten määrä vähenee samassa suhteessa. Sivuaineita ja valinnaisia tarvitaan yhteensä 40 op.

Teknologiapainotteisen luokanopettajakoulutuksen opiskelijat valitsevat tähän kohtaan (15op sisältyen) seuraavat painotteiset opintojaksot

408055S Teknologiakasvatuksen koulusovelluksia 5op

408056S Robotiikka perusopetuksessa 5op

408057S CAD/CAM perusopetuksessa 5op

Taide- ja taitopainotteisen luokanopettajakoulutuksen opiskelijat valitsevat tähän kohtaan (15op sisältyen) seuraavat painotteiset opintojaksot

405050S Taide- ja taitokasvatuksen painotteiset opinnot, osa 2 5op

405051S Taide- ja taitokasvatuksen painotteiset opinnot, osa 3 5op

405052S Taide- ja taitokasvatuksen painotteiset opinnot, osa 4 5op

Opintojaksojen kuvaukset

Tutkintorakenteisiin kuuluvien opintokohteiden kuvaukset

A250541: Kasvatustiede, syventävät opinnot (LO), 80 op

Voimassaolo: 01.08.2010 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

80 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. ja 2. opiskeluvuosi

Osaamistavoitteet:

Kasvatustieteen syventävät opinnot suoritettuaan opiskelija osaa kriittisesti arvioida tieteellisen tutkimuksen lähtökohtia ja lähestymistapoja. Hän osaa soveltaa tieteellisen tiedonhankinnan menetelmiä kasvatus- ja opetusprosessien tutkimiseen. Hänellä on teoreettisesti perusteltu ajattelutapa omasta asiantuntijuudestaan ja valmiudet toimia opettajana ja muissa kasvatustieteiden alan asiantuntijatehtävissä.

Sisältö:

413069S, Orientaatio maisteriopintoihin 5 op

408035S, Opetushallinto ja kasvatusyhteistyö koulussa 5op

408036S, Koulu yhteiskunnassa - yhteiskunta koulussa 5 op

408037S, Maisterivaiheen koulutyöskentely ja pedagoginen seminaari 15 op

408038S, Teemaharjoittelu 5 op

408043S, Pro gradu -tutkielma 30 op

408044S, Graduseminaari 5 op

408045S, Tiivistelmä/ maturiteetti 0 op

Vaihtoehtoinen opintojakso a, b tai c

402149S a.) Yhteistyö ja ammatilliset vuorovaikutustaidot 5

408042S b.) Opettajan ammatillinen kasvu 5 op

408014S c.) Pedagogiset haasteet tutkimuksessa: Kirjapakettikurssi

Vaihtoehtoinen opintojakso a TAI b

413030S a) Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi 5 op

413031S b) Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi 5op

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Vaihtelevat opintojaksoittain

Kohderyhmä:

Luokanopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kasvatustieteen perus- ja aineopinnot

Yhteydet muihin opintoihin:

Kokonaisuus sisältää yllä olevat opintojaksot.

Oppimateriaali:

Sovitaan opintojaksokohtaisesti.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Vaihtelevat opintojaksokohtaisesti.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

1 - 5

Työelämäyhteistyö:

Sisältää koulutyoşkentelyä ja mahdollisesti muuta työharjoittelua.

Syventäviin opintoihin kuuluvat seuraavat pakolliset opintojaksot

413069S: Orientaatio maisteriopintoihin, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2020 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi / Englanti

Ajoitus:

1. lukuvuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakso antaa opiskelijalle välineitä tulevana kasvatuksen ja oppimisen asiantuntijana. Sen sisällöissä näkyy kaksi maisterivaiheen opiskelijoille ajankohtaista teemaa, tieteellinen tiedonmuodostus ja työelämän kysymykset. Opintojakso auttaa opiskelijaa tunnistamaan ja kehittämään omia asiantuntijan vahvuuksiaan. Hän saa myös kokemusta tieteellisen tiedon etsimisestä, lukemisesta ja tuottamisesta.

Opintojakson käytyään opiskelija osaa:

- hakea tietoa omiin opintoihin ja tulevaan uraansa liittyen sekä suunnitella niitä
- analysoida ja tuottaa tieteellistä tekstiä
- tunnistaa ja kuvata kasvatustieteellisen tutkimuksen erilaisia suuntauksia ja tieteellisen tiedonmuodostuksen tapoja
- esittää ja vertailla erilaisia asiantuntijuuden muotoja kasvatuksen ja oppimisen kentällä ja kuvata omaa suhdettaan niihin
- kuvata itseään tutkimuksen tekijänä ja tieteellisen tiedon pohjalta toimivana ammattilaisena

Sisältö:

- Opintoneuvonta ja opintojen suunnittelu
- Tiedekunnan tutkimuksen esittely
- Kasvatuksen ja oppimisen asiantuntijapuheenvuorot
- Yleinen graduinfo
- Tiedekunnan graduryhmien esittely
- Tiedonhaku
- Pienryhmäkerrat ja omaopettajuus
- Itsenäinen työskentely
- STEAM-tavoitteet maisteriopinnoissa

Järjestämistapa:

Luennot, verkko-opetus, videopuheenvuorot, lähiopetus, itsenäinen työskentely

Toteutustavat:

Kontaktiopetusta minimissään yht. 20h, johon sisältyy kaikille yhteisiä luentoja 16 h. Itsenäistä työskentelyä 100-115 h. Yhteensä 135h. Pienryhmätyöskentelyn määrä vaihtelee suuntautumisvaihtoehtojen tarpeiden mukaan.

Esimerkkejä seminaariosan toteuttamiseen:

- kasvatuksen ammatilliseen kenttään tutustuminen tutkimuksen näkökulmasta lukemalla, analysoimalla ja keskustelemalla (esim. tieteellisen artikkelin rakenteen jne. analyysi, mikä tukee myös artikkeligradujen valmistumista; artikkelin ja gradun vertailu).
- omaan alaan liittyvät päätöksenteon prosessit ja julkinen keskustelu (ja oma osallistuminen siihen)
- muuta suuntautumisvaihtoehtojen omista tarpeista kumpuavaa opetusta: luentoja, verkkotyöskentelyä, pienryhmätyöskentelyä, HOPS-työskentelyä, urasuunnitelma

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen maisterivaiheen ensimmäisen vuoden opiskelijat eri koulutusohjelmista (poislukien musiikkikasvatuksen koulutusohjelma)

Esitietovaatimukset:

ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on kaikille kasvatustieteen opiskelijoille yhteisesti suunnattu orientoivien opintojen jakso

Oppimateriaali:

Tiedekunnassa tehdyt tieteelliset julkaisut (artikkelit), pro gradu -työt, lisäksi suuntautumisvaihtoehtojen omia oppimateriaaleja

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Suoritukset tulevat seminaareista / pienryhmistä, suoritustapa vaihtelee. Aktiivinen osallistuminen kaikille tarkoitettuihin osuuksiin

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty

Vastuhenkilö:

Maisteriopintojen tutkinto-ohjelmavastaava (Mirka Hintsanen) kokonaisuus.
Suuntautumisvaihtoehtojen vastuhenkilöt (SUV) seminaariosa.

Työelämäyhteistyö:

Opintojakson luento-osuus sisältää työelämäpuheenvuoroja kasvatuksen ja opettamisen ammattilaisilta. Pienryhmätyöskentelyssä nostetaan esiin työelämäyhteistyön näkökulmat konkreettisesti teemaharjoittelun kautta

408035S: Opetushallinto ja kasvatusyhteistyö koulussa, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Pinola Timo

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1.-2. lukuvuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tuntee opettaja- ja kouluyhteisöjen moniammatillisen yhteistyön tekemisen tapoja ja osaa soveltaa niitä työssään.
- osaa kuvata perheiden moninaisuutta, tuntee kotien ja koulun välisen yhteistyön tekemisen tapoja ja osaa soveltaa niitä työssään.
- osaa analysoida työyhteisön toimintaa ja aloittavan opettajan suhdetta ympäröivään työyhteisöön.
- osaa analysoida kasvatusyhteistyön teoreettista taustaa ja arvioida kasvatusyhteistyötä koskevaa tutkimusta.
- tietää keskeiset opetustoimea ohjaavat lait ja niiden sisällön.
- osaa soveltaa käytäntöön oman koulutustason opetustoimen lainsäädäntöä.
- osaa käyttää Finlex-ohjelmaa

Sisältö:

- koulu moniammatillisena työyhteisönä.
- kodin ja koulun yhteistyö.
- yhteisölliset työskentelytavat opettajan työssä.
- kasvatusyhteistyö tutkimuskohteena.
- julkishallinnon virkamiestyön sekä kouluhallintoon ja opetukseen liittyvän lainsäädännön perusteet.
- opettajan oikeudet ja velvollisuudet.
- hallintojärjestelmä ja virkamiestyö ajankohtaisen lainsäädännön ja normiston asettamien tehtävien ja toimintamahdollisuuksien puitteissa

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 28h, harjoituksia 12h ja itsenäistä työskentelyä 85h

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kasvatustieteen perus- ja aineopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa luokanopettajakoulutuksen syventäviä opintoja

Oppimateriaali:

Sovitaan opintojakson alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen opetukseen. Luentojen pohjalta laadittava luentopäiväkirja tai essee.

luentotehtävässä on hyödynnettävä myös opintojakson alussa annettavaa lisämateriaalia.

Pieniryhmätyöskentely ja ryhmässä laadittava ja esiteltävä alustus yhdessä sovitusta aiheesta.

Luentopäiväkirja / essee arvioidaan asteikolla 0-5.

- 0 = keskeneräistä, katkonaista, esitetyt asiat eivät liity olennaisesti aihepiiriin ja lähteiden käyttö on olematonta
- 1 = erittäin pintapuolista, asiat esitetään täysin irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on heikkoa.
- 2 = pintapuolista, asioita esitetään paikoitellen irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on tyydyttävää.
- 3 = pohtivaa ja asioita suhteutetaan jonkin verran toisiinsa; punainen lanka on näkyvässä ja lähteiden käyttö on pääasiassa hyvää.

- 4 = jokseenkin analyttistä, asioita suhteutetaan hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erittäin hyvää.
- 5 = systemaattista ja analyttistä, asiat suhteutetaan erittäin hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erinomaista.

Pienryhmissä laadittu esitys arvioidaan asteikolla hyväksyty/hylätty

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Pinola Timo

408036S: Koulu yhteiskunnassa - yhteiskunta koulussa, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Tuija Huuki

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. lukuvuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssilla käsitellään ajankohtaisten yhteiskunnallisten ilmiöiden ja erilaisten yhteiskunnallisten instituutioiden merkitystä koulussa. Kurssilla käsiteltävät ilmiöt kytketään opettajan ammatillisuuteen ja koulun arkeen. Kurssin käytyään osallistuja osaa

- tunnistaa ja analysoida kriittisellä otteella paikallisia, kansallisia ja globaaleja yhteiskunnallisia ilmiöitä koulun arjessa ja opettajan työssä
- tunnistaa ja käsitellä vallan ja valtasuhteiden eri ilmenemismuotoja oppilaiden elämässä
- kriittisesti arvioida koulun arvoperustaa ja sen seurauksia koulun arjessa
- soveltaa ja kehittää omaa ja koulun toimintaa yksilöiden, ryhmien, yhteisöjen ja yhteiskuntien välisinä kietoutumina sukupuolten tasa-arvon, yhdenvertaisuuden ja demokratian näkökulmista

Sisältö:

- Vallan käytön mekanismit, hierarkiat ja niiden vaikutukset lasten ja nuorten hyvinvointiin sekä niiden käsittely luovilla ja taidelähtöisillä menetelmillä
- Toiminnallinen tasa-arvo, ihmisoikeudet ja demokratia osana opettajan työtä: välineitä suunnitteluun
- Osallisuuden tukemien koulun toimintakulttuureissa
- Koulutuspolitiikan ajankohtaiset virtaukset
- Eettinen kestävyys suhteisena ilmiönä koulun arjessa
- Kodin ja koulun yhteistyö opettajan työn kannalta
- Yhteiskunnalliset instituutiot koulun arjessa ja yhteistyökumppanina

Järjestämistapa:

Lähiopetus ja monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Luennot 20h, pienryhmätyöskentely 16h, itsenäinen työskentely 99h.

Luennot toteutetaan vierailuluentoina, joten luentokattaus ja sisällöt voivat vaihdella hieman vuosittain. Kurssin suorittaminen edellyttää aktiivista osallistumista luennoille ja pienryhmiin

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutus

Esitietovaatimukset:

Kasvatustieteen perus- ja aineopinnot

Oppimateriaali:

- Antonia Kupfer (ed. 2015) Power and Education. Contexts of Oppression and Opportunity, Palgrave MacMillan, New York.
- Tolonen, Tarja; Lappalainen Sirpa, Palmu, Tarja and Kurki, Tuuli (eds) (2012) Cultural Practices and Transitions in Education. 11/2012 Tufnell Press (London).
- Gretschel Anu & Tomi Kiilakoski (toim.) (2012) Demokratiaoppitunti. Lasten ja nuorten kunta 2010-luvun alussa. Helsinki: Nuorisotutkimusverkosto /Nuorisotutkimusseura.
- Apple, M., Ball, S.J., and Gandin, L.A. 2009. Routledge international handbook of the sociology of education. Routledge

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luentojen pohjalta laaditaan luentopäiväkirja tai essee. Luentotehtävässä hyödynnetään opintojakson kuluessa annettavaa lisämateriaalia. Pienryhmätyöskentely toteutetaan monimuoto-opiskeluna. Sen tarkoitus on syventää luentojen teemoja. Pienryhmissä laaditaan tuotos johonkin kurssin teema-alueeseen sisältyvästä soveltavasta aiheesta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Tuija Huuki

408037S: Maisterivaiheen koulutyöskentely ja pedagoginen seminaari, 15 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Työharjoittelu

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Emilia Manninen, Halme, Auli Maija

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

15 op

Opetuskieli:

Suomi, englanti ITE-ohjelmassa

Ajoitus:

2. lukuvuosi 1. 2. ja 3. periodit

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- asettaa itselleen oppimistavoitteita ja arvioida niiden toteutumista.
- suunnitella ja toteuttaa opetussuunnitelmaan perustuvaa opetusta.
- tehdä oppilasarviointia sekä antaa palautetta kirjallisesti ja suullisesti.
- suunnitella ja toteuttaa eheyttävää opetusta.
- osoittaa taitoa ottaa kokonaisvaltaisesti vastuuta luokan toiminnasta ja opetuksesta.
- soveltaa opetuksessaan koulun toimintakulttuurin keskeisiä piirteitä.
- rakentaa ja hyödyntää oppimista ja hyvinvointia tukevia oppimisympäristöjä
- tukea oppimisen taitojen kehittymistä yksittäisen oppilaan kohdalla ja oppilasryhmässä.
- hyödyntää monipuolisia ja oppilaslähtöisiä opetusmenetelmiä
- hyödyntää taitavasti ammatillista vuorovaikutusta
- toteuttaa tutkimuserustaista ja tutkivaan oppimiseen kannustavaa opetusta ja arvioida sen onnistumista.
- analysoida, raportoida ja arvioida tutkimustietoon perustuen omaa opettajuus- ja kasvatusnäkemystään

Sisältö:

Maisterivaiheen harjoittelun teemana on opettajana toimiminen. Siihen liittyviä teemoja käsitellään harjoittelussa ja pedagogisessa seminaarissa.

Opiskelijat työskentelevät koulu- ja luokkayhteisössä yhteistyössä muiden opiskelijoiden ja ohjaavien opettajien kanssa. Harjoittelussa perehdytään opettajan kokonaisvaltaiseen toimenkuvaan. Opiskelija tutustuu erilaisiin opettajan työhön liittyviin yhteistyötahoihin ja -muotoihin.

Harjoittelujakso tarjoaa opiskelijalle ohjatun tilaisuuden syventää oppituntien ja laajempien opintojaksojen suunnittelu-, toteutus- ja arviointitaitoja.

Opiskelija suunnittelee ja toteuttaa perusopetuksen opetussuunnitelmaan perustuvaa opetusta yhteistyössä ohjaavan opettajan ja muiden opiskelijoiden kanssa. Opetusharjoittelu perustuu opetussuunnitelmassa mainittuihin tavoitteisiin ja sisältöihin. Opetuksen suunnittelussa ja toteutuksessa huomioidaan opetussuunnitelmassa mainitut laaja-alaiset osaamisalueet. Opiskelija perehtyy johonkin koulun toimintaan liittyvään erityisteemaan tai monialaiseen oppimiskokonaisuuteen.

ITE-ohjelman pedagoginen seminaari löytyy nimellä 408508S Seminar III: Education and Professional Ethics.

Järjestämistapa:

Kontaktiopetus pedagogisessa seminaarissa

Ainedidaktinen ohjaus harjoittelun yhteydessä

Harjoittelu Oulun normaalikoulun perusasteen Linnanmaan ja Koskelan yksiköissä

Toteutustavat:

Opetusharjoittelu, yksilöohjaukset, ryhmäohjaukset, suurryhmäohjaukset, harjoitukset ja itsenäinen työskentely

Kohderyhmä:

Maisterivaiheen luokanopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kandidaatin tutkinto, perusopetuksessa opetettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaiset opinnot

Yhteydet muihin opintoihin:

Maisterivaiheen harjoittelu on osa luokanopettajakoulutuksen maisterivaiheen opintoja.

Oppimateriaali:

Oulun normaalikoulun opetussuunnitelma ja muu materiaali sovitaan opintojakson alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Harjoituksia 24h

Harjoittelua 160h-170h. Aikaan ja paikkaan sidottu harjoittelu sisältää pidettävät oppitunnit, oppituntien seurannat ja ohjaukset.

Jokainen opiskelija pitää 60 oppituntia yksittäisinä oppitunteina tai kokonaisina koulupäivinä. Osa pidettävistä oppitunneista voidaan toteuttaa yhteisopettajuutena.

Arviointikriteerit

Hyväksytty:

Opiskelijan suoritus osoittaa osaamistavoitteiden mukaista osaamista hyväksyttävällä tasolla.

Hän käsittelee opintojakson teoria-ainesta riittävän analyttisesti sekä soveltaa sitä tarkoituksenmukaisesti.

Hylätty:

Opiskelijan suoritus paljastaa puutteita opintojakson osaamistavoitteiden mukaisessa osaamisessa, tai suoritus on keskeneräinen

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/ hylätty

Vastuhenkilö:

Emilia Manninen ja Erkki Pekkala

Työelämäyhteistyö:

Harjoittelu

Lisätiedot:

Opiskelijan tulee esittää **ote rikosrekisteristä ennen maisterivaiheen ensimmäistä harjoittelua**. Ote ei saa olla yli 6kk vanha.

Maisterivaiheen koulutyöskentelyt järjestetään lukuvuonna 2021-2022 viikoilla 35-42, 44-51, 2-9 ja 12-19.

408038S: Teemaharjoittelu, 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2017 -**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot**Laji:** Työharjoittelu**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opettajat:** Sari Harmoinen**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

5 op

Opetuskieli:

Suomi, englanti ITE-ohjelmassa

Ajoitus:

Maisteritutkinnon 1. tai 2. lukuvuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- asettaa itselleen teorialähtöisiä oppimistavoitteita
- suunnitella ja toteuttaa harjoittelun sisällöt tavoitteiden mukaisiksi
- analysoida omien opettajuus- ja kasvatustietämysten kehittämistarpeita
- soveltaa harjoittelussa koulutuksen aikana oppimiaan taitoja, erityisesti sivuaineissa saavutettua erityisosaamista soveltavalla tutkimusotteella
- arvioida osaamistavoitteiden toteutumista ja harjoittelussa saavutettujen taitojen merkitystä opettajaksi kasvulleen
- analysoida, raportoida ja arvioida tutkimustietoon perustuen omaa kehittymistään harjoittelussa

Sisältö:

Teemaharjoittelussa opiskelijalla on tilaisuus tutustua kasvatustieteen työkenttään laaja-alaisesti valitsemalla harjoitteluun opettajaksi kasvun kannalta merkityksellisen teeman. Harjoittelu on luonteeltaan kasvatustieteellinen, ohjaus- tai opetustoimintaa. Harjoittelu tarjoaa mahdollisuuden syventää osaamista tai harjoitella sivuaineen opinnoissa saavutettua asiantuntijuutta.

Harjoittelun voi suorittaa yleissivistävässä tai ammatillisessa koulutuksessa, kasvatustieteellisissä ja koulutustieteellisissä organisaatioissa tai kasvatustieteen projekteissa.

Teemaharjoittelun voi olla myös kokeilu-, kehittämis- tai tutkimustoimintaa kasvatustieteen alalla.

Teemaharjoittelussa opiskelija suunnittelee, toteuttaa ja arvioi omaa toimintaansa osana harjoittelupaikan toimintaa. Lisäksi opiskelijan tulee perehtyä harjoittelupaikan asemaan koulutusjärjestelmän osana

Järjestämistapa:

Harjoittelu

ITE-ohjelmassa harjoittelu raportoidaan [408508S Seminar III: Education and Professional Ethics-kurssilla](#).

Valmisteluaika sisältyy teemaharjoittelun tuntimäärään.

Toteutustavat:

- Teemaharjoittelu on harjoittelua, johon opiskelija tarvitsee AINA ohjaajan harjoittelupaikasta.
- Koulu- ja päiväkotiharjoittelu on lähtökohtaisesti palkatonta. Muualla suoritettava harjoittelu voi olla palkallista tai palkatonta.
- Opintojaksoon sisältyy myös seminaarit. Opiskelija käy seminaarissa ennen harjoittelun alkua, jolloin hänellä on mahdollisuus kuulla ja keskustella harjoittelun tehneiden kokemuksista. Harjoittelun jälkeen jokainen opiskelija esittelee harjoittelunsa keskeisimmät ja merkityksellisimmät asiat lyhyesti, joiden pohjalta osallistujat käyvät keskustelua. Seminaareja järjestetään noin 1/periodi ja niihin pitää ilmoittautua erikseen.
- Ennen harjoittelun aloittamista opiskelija laatii teorialähtöisen suunnitelman tulevasta harjoittelusta, joka tulee hyväksyttäväksi ennen harjoittelun aloittamista. Harjoittelun jälkeen opiskelija tekee loppuraportin harjoittelusta.
- Lisätietoa seminaarista ja harjoitteluraportin esittelystä Moodlen työtilassa.

Harjoittelu koostuu 135h, joka sisältää kirjallisuuteen tutustumisen, käytännön harjoittelun, raportit ja seminaarit.

Opintojakson arviointi:

Hyväksytyt suoritukset edellyttävät hyväksytyt harjoittelun suorittamisen lisäksi kaikkien dokumenttien palauttamista, molemmat raportit ja seminaariosa hyväksytyksi suoritettuja.

Kohderyhmä:

Luokanopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Orientoiva koulutyöskentely ja kandidaattivaiheen koulutyöskentely, suositeltava

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa Luokanopettajakoulutuksen syventäviä opintoja

Oppimateriaali:

Sovitaan opintojakson alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

hyväksytyt

Opiskelijan suoritus osoittaa osaamistavoitteiden mukaista osaamista hyväksyttävällä tasolla. Hän käsittelee opintojakson teoria-ainesta riittävän analyyttisesti sekä soveltaa sitä tarkoituksenmukaisesti.

hylätty

Opiskelijan suoritus paljastaa puutteita opintojakson osaamistavoitteiden mukaisessa osaamisessa, tai on keskeneräinen.

Arviointiasteikko:

Hyväksytyt/ hylätty

Vastuhenkilö:

Sari Harmoinen

ITE-ohjelmassa raportointi osa kurssia [408508S Seminar III: Education and Professional Ethics](#), yhteyshenkilönä NN?

Työelämäyhteistyö:

Työelämäharjoittelu

Lisätiedot:

Kurssin työtilana toimii Moodle-verkkoympäristö. Ilmoittauduttuasi kurssille sinun pitäisi päästä Moodlen työtilaan (<https://moodle oulu.fi/>). Mikäli et pääse työtilaan, ota yhteyttä luokanopettajakoulutusten koulutussuunnittelijaan Katja Holtinkoski-Perttulaan tai Minna Sainioon. Työtilassa tutustu ohjeistuksiin huolellisesti.

Muista tilata ja esittää rikosrekisteriote ennen harjoittelun alkamista, mikäli harjoittelu sisältää alaikäisten lasten kanssa toimimista. Ote esitetään kerran maisterivaiheen aikana. Mikäli ote on esitetty jo ennen MKT-harjoittelua, sitä ei tarvitse esittää uudelleen.

408043S: Pro gradu -tutkielma, 30 op

Voimassaolo: 01.08.2015 -

Opiskelumoto: Syventävät opinnot

Laji: Loppu työ

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Lisätiedot:

"ks. tiedot 408044S Graduseminaari"

408044S: Graduseminaari, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2015 -

Opiskelumoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op seminaari + 30 op tutkielma

Opetuskieli:

Suomi ja englanti

Ajoitus:

1.-2. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija

- harjaantuu käyttämään tieteenalansa peruskäsitteistöä ja osaa määrittää ja analysoida tieteenalansa keskeisimpiä tutkimustuloksia ja arvioida niitä suhteessa omaan tutkimukseen,
- hallitsee valitsemansa tutkimusmenetelmät sekä osaa kuvata kasvatusta- ja yhteiskuntatieteiden, erityisesti kasvatustieteen ja kasvatopsykologian tieteenperinteitä,
- osaa laatia yksin, parityönä tai ryhmässä kasvatustieteellisen tutkielman, joka osoittaa perehtyneisyyttä tutkielman aihepiiriin sekä osoittaa valmiutta tieteelliseen ajatteluun,
- osaa arvioida toisten tekemiä tutkielmia sekä osaa osallistua tieteelliseen keskusteluun ja puolustaa omaa tutkielmaa

Sisältö:

Opintojakson ydinsisältö ja keskeiset teemat luettelomuodossa (5 op seminaarityöskentely ja 30 op oman tutkielman kirjoittaminen):

1. Oman tutkimussuunnitelman laadinta ja esittely seminaarissa
2. Kansainvälisen (tai kotimaisen) referee-artikkelin, joka liittyy omaa tutkielmaan, esittely seminaarissa (sovitaan ohjaajan kanssa)
3. Oman tutkimuksen välivaiheen esittely (esimerkiksi metodologiset ratkaisut / analyysin perusteet - sovitaan ohjaajan kanssa)
4. Pro gradututkielman esittely ja opponointiin vastaaminen
5. Toisen opiskelijan tutkielman opponointi
6. Muu aktiivinen seminaarityöskentely
7. Oman tutkielman viimeistely

Järjestämistapa:

Seminaari ja ohjaajan kanssa sovittavat ohjaustapaamiset

Toteutustavat:

Seminaarit ja ohjaus

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

Oppimateriaali:

Sovitaan opintojakson alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Suoritus: Aktiivinen osallistuminen seminaareihin, itsenäisten tehtävien tekeminen ja seminaariin kuuluvien tehtävien suorittaminen hyväksytysti (5 op.) Keskeinen suoritus on pro gradu -tutkielma (30 op.), johon on omat kriteerit tiedekunnan www-sivulla <http://www.oulu.fi/ktk/opinnaytetyot>.

Arviointiasteikko:

0 – 5

Arviointikriteerit tiedekunnan www-sivulla <http://www.oulu.fi/ktk/opinnaytetyot>.

Vastuuhenkilö:

Hannu Heikkinen ja graduryhmien vetäjät

408045S: Tiivistelmä/ maturiteetti, 0 op

Voimassaolo: 01.08.2015 -

Opiskelumoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso
Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta
Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl
Opintokohteen kielet: suomi

Lisäksi opiskelija valitsee joko Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssin 5 op tai Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssin 5 op

413030S: Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -
Opiskelumoto: Syventävät opinnot
Laji: Opintojakso
Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta
Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl
Opettajat: Peltonen, Jouni Aslak
Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi
 English (ITE)

Ajoitus:

1. lukuvuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- osaa analysoida ja tulkita tavanomaisia kasvatustieteellisiä ja psykologisia määrällisiä tutkimusaineistoja käyttämällä yksi-, kaksi- ja useampiulotteisten jakaumien analyysimenetelmiä
- osaa kuvata rakenneyhtälömallintamiseen perustuvan tutkimusaineiston analyysin perusajatuksia ja tulkita toisten tekemiä rakenneyhtälömalleja
- osaa arvioida oman tutkimuksensa ja toisten tekemien tutkimusten uskottavuutta, luotettavuutta sekä eettisyyttä

Sisältö:

- tilastolliset testaukset
- klassiset monimuuttujamenetelmät
- lineaaristen rakenneyhtälöiden avulla tapahtuva mallintaminen
- tilastollisten analyysimenetelmien tulosten raportointi tutkimusraportissa

Järjestämistapa:

Lähiopetus sekä itsenäinen työskentely

Toteutustavat:

Luentoja 18 h, pienryhmätyöskentelyä 14 h, itsenäistä työskentelyä 96 h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan syventäviä opintoja suorittavat opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi 5 op tai vastaavat tilastotieteen opinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa kasvatustieteellisen koulutuksen syventäviä opintoja ja tukee maisterivaiheen tutkielman tekoa

Oppimateriaali:

Metsämuuronen, J. (2003 tai myöhempi painos) Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä (sivut 273-764)

TAI

Kerlinger, F. & Lee, H. (2003 tai myöhempi painos) Foundations of behavioral research. Fourth edition.

TAI

Hair, J.F., Anderson, R.E, Tatham, R.L. & Black, W.C. (1998 tai myöhempi painos) Multivariate data analysis.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opiskelijat suorittavat joko itsenäisesti tai pienissä ryhmissä määrällisen aineiston analyysitehtäviä, joissa lähtökohtana ja materiaalina käytetään kurssin luento-opetusta, kirjallisuutta ja mahdollisuuksien mukaan muita lähteitä (esimerkiksi asiantuntijaluentojen tallenteita). Oppimistehtävä voi konkreettisesti olla esimerkiksi omaa tutkielmaa varten kerätyn tai kurssilla käytössä olevien esimerkkiaineistojen analyysi. Kurssi voidaan sopimuksen mukaan järjestää ja suorittaa myös muilla tavoilla, esimerkiksi osallistumalla jonkin tiedekunnan tutkimusryhmän toimintaan.

Opiskelijan kurssisuoritus on

0 = keskeneräinen ja hajanainen, määrällisen tutkimuksen aineiston analyysin perusperiaatteita ei onnistuta konkretisoimaan ollenkaan

1 = erittäin pintapuolinen, analyysi on hyvin pinnallista ja sisältää runsaasti virhetulkintoja ja virheellisiä johtopäätöksiä

2 = pintapuolinen, analyysi on pinnallista ja sisältää jossain määrin virhetulkintoja ja virheellisiä johtopäätöksiä

3 = pohtiva ja analyysi on perusteltua eikä tuloksissa esiinny runsaasti virhetulkintoja tai virheellisiä johtopäätöksiä

4 = analyttinen ja osittain hyvin onnistunut kokonaisuus, jossa on valittu oikeaan tilanteeseen oikeat analyysimenetelmät, osattu tulkita niiden tuloksia pääsääntöisesti oikein ja ilman merkittäviä virheellisiä johtopäätöksiä

5 = systemaattinen ja analyttinen kokonaisuus, jossa on valittu oikeaan tilanteeseen oikeat analyysimenetelmät, osattu tulkita niiden tuloksia oikein ja ilman virheellisiä johtopäätöksiä

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Jouni Peltonen

413031S: Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, 5 op

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Anu Alanko

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

English (ITE)

Ajoitus:

1. lukuvuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata ja eritellä kasvatustieteessä ja psykologiassa käytettyjä laadullisten aineistojen analyysimenetelmiä ja niiden taustoja
- analysoida ja tulkita tyypillisiä kasvatustieteellisiä ja psykologisia tutkimusaineistoja
- arvioida oman tutkimuksensa ja toisten tekemien tutkimusten uskottavuutta, luotettavuutta sekä eettisyyttä

Sisältö:

- eri paradigmojen ja tutkimustraditioiden merkitys laadullisen tutkimuksen suunnittelussa ja toteutuksessa
- erilaiset lukutavat laadullisen tutkimusaineiston analyysissä ja tulkinassa
- uskottavuuden osoittaminen laadullisessa tutkimuksessa
- tutkimuksen raportointi laadullisessa tutkimuksessa
- eettiset kysymykset laadullisessa tutkimuksessa

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 18 t, pienryhmätyöskentelyä 16 t, itsenäistä työskentelyä n. 100 t

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi tulee olla suoritettuna ennen jatkokurssille osallistumista

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa kasvatustieteellisen koulutuksen syventäviä opintoja ja tukee maisterivaiheen pro gradu -tutkielman tekoa

Oppimateriaali:

Opintojaksolla hyödynnetään ainakin seuraavia teoksia:

- Aaltonen, S. & Högbacka, R. (2015) Umpikujasta oivallukseen: Refleksiivisyys empiirisessä tutkimuksessa. Tampere, Tampere University Press. ([e-kirja](#))
- Creswell, J. W. (ed.) (2013, tai aikaisempi painos) Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches. Thousand Oaks, CA, Sage publications.
- Koro-Ljungberg, M., Löytönen, T. & Tesar, M. (2018) Disrupting Data in Qualitative Inquiry: Entanglements with the Post-Critical and the Post-Anthropocentric. New York, Peter Lang.
- Lichtman, M. (2013, tai aikaisempi painos) Qualitative Research in Education. A User's Guide. Thousand Oaks, Sage publications.

Sopimuksen mukaan oppimateriaalina voidaan käyttää myös muita teoksia/artikkeleita ja videoita asiantuntijaluentoja.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luennot: Opiskelijat laativat yksin tai parityönä luentojen pohjalta ja kirjallisuutta hyödyntäen luentopäiväkirjan, jossa luentojen antia pohditaan myös oman tulevan tutkielman aiheen näkökulmasta. Pienryhmätyöskentely: Opiskelijat harjoittelevat yksin tai parityönä aineiston laadullista analyysia. Opiskelija hyödyntää tehtävässä joko omaa graduaineistoaan tai jotain valmista aineistoa. Pienryhmässä laadittava analyysiraportti esitellään ryhmässä ja jokainen toimii vuorollaan toisen työn opponenttina. Opiskelijan suoritus on

0 = keskeneräinen ja hajanainen, esitetyt asiat eivät liity olennaisesti aihepiiriin ja lähteiden käyttö on olematonta ja laadullisen tutkimuksen aineiston analyysin peruseriaatteita ei onnistuta konkretisoimaan ollenkaan.

1 = erittäin pintapuolinen, asiat esitetään irrallaan toisistaan, analyysi on hyvin pintapuolinen ja lähteiden käyttö on yksipuolista ja pinnallista.

2 = pintapuolinen, asioita esitetään paikoitellen irrallaan toisistaan, analyysi on pintapuolinen ja lähteiden käyttö on tyydyttävää.

3 = pohtiva ja asioita suhteutetaan jonkin verran toisiinsa, jolloin argumentaatiolinja on näkyvässä, analyysi on perusteltua ja lähteiden käyttö on pääasiassa hyvää.

4 = jokseenkin analyyttinen ja osittain onnistunut kokonaisuus, asioita suhteutetaan hyvin toisiinsa, analyysi on paikoitellen syvällistä ja lähteiden käyttö on pääasiassa erittäin hyvää.

5 = systemaattinen ja analyyttinen kokonaisuus, jossa asiat suhteutetaan erittäin hyvin toisiinsa, analyysi on syvällistä ja monipuolista ja lähteiden käyttö on pääasiassa erinomaista.

Arviointiasteikko:

Luentopäiväkirja arvioidaan asteikolla hyväksytyt/hylätyt.

Analyyysiraportti arvioidaan asteikolla 0-5.

Vastuhenkilö:

Anu Alanko

Lisätiedot:

Muulla suoritetuilla tutkimusopinnoilla voi kerran korvata tiedekunnan tutkimusopinnot. Myös tiedekunnassa tehdyillä opinnoilla voi kerran korvata tutkimusopinnot sivuaineopinnoissa, jos alkuperäiset opinnot on suoritettu (ei AHOTOitu) tiedekunnassa. Muutoin vastuopettaja katsoo suoritustavan.

Valitse yksi kolmesta opintojaksosta. Tarkista valitsemasi opintojakson tarjoamisajankohta.

402149S: Yhteistyö ja ammatilliset vuorovaikutustaidot, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2019 -

Opiskelumoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Nina Heräjärvi

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

Syyslukukausi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija

- osaa määritellä kurssin keskeiset käsitteet (monialainen yhteistyö, inkluusio, pedagoginen konsultaatio, yhteisopettajuus, voimavarakeskeisyys ja ammatilliset vuorovaikutustaidot)
- osaa soveltaa kurssin keskeisiä käsitteitä koulumaailmaan sijoittuvien haastavien tapausten tarkastelussa ja osaa analysoida tapauksia kriittisesti
- on harjoitellut ja saanut valmiuksia osallistua monialaiseen digitaaliseen yhteistyöhön sekä suunnitella ja arvioida työskentelyn etenemistä
- on harjoitellut ja saanut valmiuksia voimavarakeskeiseen ammatilliseen vuorovaikutukseen digitaalisessa ympäristössä

Sisältö:

Opintojakson sisällöt tulevat paitsi erityispedagogiikan tutkimuksesta myös kasvatopsykologian ohjaus- ja vuorovaikutustutkimuksen alalta.

- Ammatilliset vuorovaikutustaidot
- Voimavarakeskeisyys
- Inkluusio
- Yhteisopettajuus
- Pedagoginen konsultaatio
- Monialainen yhteistyö

Järjestämistapa:

Verkko-opetus, ainoa lähitapaaminen opintojakson opettajien kanssa kurssin alussa. Järjestetään yhteistyössä kasvatopsykologian, luokanopettaja- ja erityispedagogiikan koulutuksen kanssa.

Toteutustavat:

Luentoja, artikkeleita ja itsenäistä ja ryhmätyöskentelyä verkossa 135h. Opiskelijat etenevät kursilla moduuleittain ja ryhmissä. Moduuleissa on viikoittain palautettavia sekä itsenäisiä että ryhmätehtäviä. Kurssin suorittaminen edellyttää moduulien aikarajojen noudattamista ja viikoittaiseen ryhmätyöskentelyyn sitoutumista. Ryhmät organisoivat työskentelyn haluamallaan tavalla eli lähitapaamisiin ryhmien kesken ei velvoiteta.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat, erityisesti erityisopettaja- ja luokanopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kasvatustieteen perusopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei ole

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan Moodlessa kurssialueella

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Arvosana (0-5) koostuu ryhmän oppimistehtävästä.

Ryhmän oppimistehtävän arviointikriteerit:

0 = Oppimistehtävä keskeneräinen, katkonainen, esitetyt asiat eivät liity olennaisesti aihepiiriin ja lähteiden käyttö on huomattavan puutteellista. Ei osoita ymmärtämistä ja kykyä soveltaa.

1 = Oppimistehtävä erittäin pintapuolinen, asiat esitetään täysin irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on heikkoa. Ei osoita ymmärtämistä ja kykyä soveltaa.

2 = Oppimistehtävä pintapuolinen, asioita esitetään paikoitellen irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on tyydyttävää. Osoittaa vain vähäisesti kykyä ymmärtää ja soveltaa.

3 = Oppimistehtävä pohtiva ja asioita suhteutetaan jonkin verran toisiinsa; punainen lanka on näkyvässä ja lähteiden käyttö on pääasiassa hyvää. Osoittaa kykyä ymmärtää ja soveltaa.

4 = Oppimistehtävä jokseenkin analyyttinen ja siinä osoitetaan kykyä tarkastella asioita kriittisesti ja suhteutetaan asioita hyvin toisiinsa. Lähteiden käyttö on pääasiassa erittäin hyvää. Osoittaa hyvin kykyä ymmärtää ja soveltaa.

5 = Oppimistehtävä systemaattinen ja analyyttinen ja siinä osoitetaan

erinomaista kykyä sekä tarkastella asioita kriittisesti että

suhteuttaa asioita toisiinsa. Lähteiden käyttö on pääasiassa erinomaista. Osoittaa syvällistä ymmärtämistä ja erinomaista kykyä soveltaa. Osoittaa koko ryhmän osallistumista yhteiseen tiedonrakentamiseen.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Nina Heräjärvi

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Lisätiedot:

Opintojakso alkaa aloitustapaamisella (2h). Muuta lähiopetusta ei ole.

Opintojakso pyritään järjestämään MOOC-toteutuksena kesäjaksolla. Tällöin toteutus ja tavoitteet eroavat syyslukukaudella pidettävän opintojakson toteutuksesta ja tavoitteista siten, että opintojaksolla ei ole ohjausta eikä ryhmätyöskentelyä, vaan materiaalit opiskellaan verkossa itseopiskeluna.

408042S: Opettajan ammatillinen kasvu, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2020 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Minna Uitto

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. lukuvuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- suhteuttaa opettajan työtä ja rooliaan kasvatuksen alan ammattilaisena osana moniammatillista työyhteisöä
- tunnistaa työhyvinvointiin ja jaksamiseen liittyviä tekijöitä
- paikantaa siirtymistään työelämään ja omaa tulevaisuuttaan opettajana ja kasvatuksen alan ammattilaisena
- tunnistaa miten voi kehittää omaa osaamistaan ja ammatillista identiteettiään nyt ja tulevaisuudessa

Sisältö:

- itsetuntemus ja ammatillisen identiteetin rakentaminen vertaisryhmässä
- opettajan työhön perehtyminen; aloittelevana opettajana koulussa osana työyhteisöä
- työelämän ajankohtaiset ilmiöt (esim. työelämätaidot, hyvinvointi, moniammatillisuus, suhteisuus)
- siirtymävaihe opettajankoulutuksesta työelämään

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Infotilaisuus 2 h, suuryhmäopiskelua 16 h, pienryhmäopiskelua 10 h, itsenäistä työskentelyä 107 h

Kohderyhmä:

Maisterivaiheessa olevat luokanopettajaopiskelijat. Opintojaksolle otetaan max. 40 opiskelijaa. Mikäli opintojaksolle ilmoittautuu enemmän opiskelijoita, etusijalla ovat pitemmällä opinnoissaan olevat opiskelijat.

Esitietovaatimukset:

Kasvatustieteen perus- ja aineopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kuuluu maisterivaiheen syventäviin opintoihin ja on vaihtoehtoinen opintojakso "Yhteistyö ja ammatilliset vuorovaikutustaidot" ja "Pedagogiset haasteet tutkimuksessa: kirjapakettikurssi" - opintojaksojen kanssa.

Oppimateriaali:

Ajankohtaisia tutkimusartikkeleita, jotka sovitaan opintojakson alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen suuryhmä- ja pienryhmäopiskeluun, opintojaksolla annettujen tehtävien suorittaminen sekä loppukeskusteluun osallistuminen. Kurssin vaihtoehtoisista suoritustavoista voidaan sopia opintojakson alussa.

Arviointiasteikko:

hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Minna Uitto

Työelämäyhteistyö:

Opintojaksolla on vierailijoita esim. kouluilta.

408014S: Pedagogiset haasteet tutkimuksessa: Kirjapakettikurssi, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Minna Uitto

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija kykenee perustelemaan kasvatustieteen näkemystään ajankohtaisella, monipuolisella tieteellisellä tiedolla.

- Opiskelija perehtyy oman valintansa ja kiinnostuksensa mukaan jonkun kirjapakettin aihepiiriin.
- Opiskelija kykenee soveltamaan lukemansa kirjallisuuden omaan ajatteluunsa.
- Opiskelija tuottaa esseen, joka perustuu johonkin kasvatustieteiden tiedekunnan tutkimuksen painoaloista.
- Opiskelija soveltaa esseessään tieteellisen kirjoittamisen periaatteita.

Sisältö:

Kirjapaketeissa perehdytään erilaisiin pedagogisiin haasteisiin kasvatustieteen alueella. Kurssilla opiskelija suorittaa yhden tarjolla olevista kirjapaketeista.

Järjestämistapa:

Itsenäinen työskentely ja lähiopetus

Toteutustavat:

Kirjapakettikurssi alkaa kevätlukukaudella, mutta kurssi päättyy vasta seuraavan syyslukukauden alussa. Kurssi on siis mahdollista suorittaa kesäopintoina. Kurssilla opiskelija valitsee yhden tarjolla olevista kirjapaketeista. Kullakin kirjapakettilla on oma vetäjänsä tiedekunnan eri tutkimusryhmistä. Kurssi koostuu itsenäisestä työskentelystä ja siihen liittyy 2-3 pienryhmätapaamista. Kurssi alkaa infotilaisuudella. Infotilaisuuden jälkeen alkaa ilmoittautuminen kurssille: opiskelijat ilmoittautuvat Weboodin kautta valitsemaansa kirjapakettiin.

Kirjapakettikurssi koostuu:

- infotilaisuus 2 h
- pienryhmä 6 h
- itsenäinen työskentely 127 h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kurssin kirjallisuutta on mahdollista hyödyntää pro gradu -tutkielmassa.

Oppimateriaali:

Jaetaan/ sovitaan kurssin alkaessa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kirjapakettien osalta: Osallistuminen pienryhmätapaamisiin ja valittuun kirjallisuuteen perehtyminen. Kirjallisuus joko tentitään tai siitä kirjoitetaan esseitä.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuhenkilö:

Minna Uitto

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Lisätiedot:

