

Opasraportti

KTK - Sivuvaineet (2021 - 2022)

Tutkintorakenteisiin kuulumattomat opintokokonaisuudet ja -jaksot

A255301: Digital Technologies in Teaching and Learning, 25 op

Pakollisuus

418027P: Self-Regulation and Collaborative Learning, 5 op

418028P: Learning Environments and Technologies, 10 op

418029P: Educational Technology Project, 10 op

A257301: Draamakasvatus, 25 op

Pakollisuus

402530P: Draamakasvatuksen perusteet, 5 op

402531P: Dramaturgia, 5 op

402532P: Teatteri-ilmaisun perusteet, 5 op

402533P: Draamakasvatuksen genret ja työtavat, 5 op

402534P: Draamaopettaja oman työnsä tutkijana, 5 op

A250507: Education for Intercultural Competencies, 25 op

Pakollisuus

407536P: Comparative Perspectives for Intercultural Education, 15 op

407530P: Internship, 5 op

407531P: Selected Literature, 5 op

A250511: Education in Transition, 25 op

Pakollisuus

407541P: Defining Education in the Globalised World, 5 op

407540P: Language, Education, Society, 5 op

408535S: Global Education Development, 5 op

407534P: Economics of Education, 5 op

408536S: Intercultural Education, Social Justice and Sustainability, 5 op

A255110: Erytisopetuksen tehtäviin ammatillisia valmiuksia antavat opinnot, 60 - 70 op

Pakollisuus

402120A: Erytispedagoginen asiantuntijuus, 5 op

402121A: Lukemisen ja kirjoittamisen oppimisvaikeudet, 5 op

402122A: Matematiikan oppimisvaikeudet, 5 op

402136A: Käyttäytymisen tukeminen, 5 op

402127A: Opetusharjoittelu I, 5 op

402128A: Opetusharjoittelu II, 5 op

402140S: Oppimisen ulottuvuudet ja arviointi, 5 op

402141S: Aistit ja kommunikaatio, 5 op

A255102: Erytispedagogiikka, perusopinnot, 25 op

Pakollisuus

402106P: Erytispedagogiikan peruskurssi, 5 op

402107P: Kielen ja kommunikaation tukeminen, 5 op

402108P: Oppimisen vaikeudet ja yksilöllisyys, 5 op

402119P: Sosioemotionaalinen kehitys, 5 op

402110P: Erytyiskasvatus elämäntilanteissa, 5 op

A255202: Esi- ja alkuopetus, 25 op

Pakollisuus

402160P: Esi- ja alkuopetuksen pedagogiikka, 5 op

402161P: Tutkiva lapsi I, 5 op

402162P: Tutkiva lapsi II, 5 op

402163P: Taide- ja taitokasvatusta: Tarina kokemuksen ja ymmärryksen avaajana, 10 op

A250505: Kasvatustiede, aineopinnot, 35 - 50 op

Pakollisuus

411004A: Kasvatus- ja sivistysteoria, 5 op

411005A: Kasvatustieteen tieteenteoreettiset perusteet, 5 op

411007A: Koulutusjärjestelmät I, 5 op

411008A: Koulutusekonomian perusteet, 5 op

411020A: Teoreettisen ja filosofisen tutkimuksen metodologia, 5 op

Jos kasvatustiede on pääaineesi, valitse jaksot: 407040A, 407041A, 407045A, 407047A ja 411014A. Jos kasvatustiede on sivuaineesi, valitse jaksot 411016A ja 411021A.

407040A: Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, 5 op

407041A: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, 5 op

407045A: Kandidaatintutkielma, 10 op

407047A: Kypsyysnäyte, 0 op

411014A: Polkuja työelämään, 5 op

411016A: Proseminaari, 5 op

411021A: Koulutussuunnittelu, 5 op

A250504: Kasvatustiede, perusopinnot, 25 op

Pakollisuus

410084P: Kasvatus tieteellisen tutkimuksen kohteena, 5 op

410085P: Kasvu, kehitys ja oppiminen, 5 op

410086P: Opetus ja kasvatuksellinen vuorovaikutus, 5 op

410087P: Kasvatuksen yhteiskunnalliskulttuuriset kontekstit, 5 op

410088P: Kasvatuksen filosofiset ja eettiset lähtökohdat ja päämäärät, 5 op

A255402: Kuvataidekasvatus, 25 op

Pakollisuus

402718P: Johdatus kuvataiteeseen, 5 op

402719P: Kuva ja muoto, 5 op

402720P: Tila ja aika, 5 op

402721P: Havainto ja merkitys, 5 op

402722P: Kuvataiteen pedagogiikka, 5 op

A256003: Käsityö, 25 op

Pakollisuus

402335P: Tuotesuunnittelu ja muotoilu, 5 op

402336P: Käsityökulttuuri ja teknologian sovellukset, 5 op

402337P: Materiaali ja taito, 5 op

402338P: Materiaali- ja valmistusteknologia, 5 op

402339P: Kokeileva ja keksivä käsityö, 5 op

A255902: Käsityö / Tekninen työ, 25 op

Pakollisuus

402263P: Materiaali- ja valmistusteknologia, 10 op

402264P: Sähkötekniikka ja elektroniikka, 5 op

402265P: Robotiikka ja automaatio, 5 op

402261P: Teknologia ja pedagogiikka, 5 op

A257401: Lasten kulttuuri, 25 op

Pakollisuus

402756P: Lapsi, kasvatus ja kulttuuri, 5 op

402757P: Projektityö, 5 op

402758P: Lasten mediakulttuuri, 5 op

402759P: Lapset kanssatutkijoina, 5 op

402760P: Lapsuuden moninaiset ympäristöt, 5 op

A255501: Liikunta, 25 op

Pakollisuus

402370P: Liikuntapedagogiikan perusteet, 5 op

402371P: Liikuntapedagogiikan soveltaminen I, 5 op

402372P: Liikuntapedagogiikan soveltaminen II, 5 op

402373P: Liikuntapedagogiikan soveltaminen III, 5 op

402374P: Liikuntapedagogiikan soveltaminen IV, 5 op

H251402: Musiikin opetettavan aineen opinnot 60 op, 60 op

Pakollisuus

421270P: Musiikkikasvatuksen perusteet, osa 1, 5 op

421271P: Musiikkikasvatuksen perusteet, osa 2, 5 op

- 422280A: Maailman musiikit, 5 op
 422281A: Musiikkiliikunta, 5 op
 422268A: Musiikkikasvatuksen teoriat ja käytännöt, 5 op
 422271A: Musiikkiteknologia, 5 op
 422282A: Kuoron- ja orkesterinjohto, 5 op
 422283A: Yhtymusisointi, 5 op
 422284A: Musiikinteoria ja sovitus, 5 op

Vaihtoehtoisuus

- 421251P: Vapaa säestys 1, 5 op
 422264A: Vapaa säestys 2, 5 op
 421258P: Soitinopinnot 1, 5 op
 422277A: Soitinopinnot 2, 5 op
 422278A: Rytmimusiikki a), 5 op
 422260A: Rytmimusiikki 2, 5 op

A255702: Musiikki, 25 op

Pakollisuus

- 421274P: Musiikin sivuaineopinnot, osa 1, 5 op
 421275P: Musiikin sivuaineopinnot, osa 2, 5 op
 421276P: Musiikin sivuaineopinnot, osa 3, 5 op
 421277P: Musiikin sivuaineopinnot, osa 4, 5 op
 421278P: Musiikin sivuaineopinnot, osa 5, 5 op

A251101: Opettajan pedagogiset opinnot, 60 op

Maisterivaiheen pedagogisten opintojen kurssit (35op)

- 416010A: Didaktiikka ja koulupedagogiikka, 5 op
 416004A: Opetushallinto, 2 op
 416013A: Pedagoginen seminaari, 5 op
 416014A: Harjoittelu, 18 op
 407043A: Opetussuunnitelma, koulun kehittäminen ja arviointi, 5 op

A256404: Perusopetuksessa opetettävien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaiset opinnot (Erillisryhmät), 60 op

Pakollisuus

- 406049A: Äidinkieli ja kirjallisuus I: Kieli ja tekstitaidot, 5 op
 406051A: Historia, yhteiskuntaoppi ja uskonto/elämänkatsomustieto, 5 op
 406052A: Matematiikka, 5 op
 406053A: Ympäristöoppi I: Elävä ympäristö, 5 op
 406054A: Ympäristöoppi II: Ympäristön luonnonilmiöt, 5 op
 406064A: Taide- ja taitokasvatus 1: Kuvataide ja liikunta, 5 op
 406065A: Taide- ja taitokasvatus 2: Käsityö ja musiikki, 5 op
 406066A: Taide- ja taitokasvatus 3: Musiikki ja liikunta, 5 op
 406067A: Taide- ja taitokasvatus 4: Käsityö ja musiikki, 5 op
 406068A: Taide- ja taitokasvatus 5: Kuvataide ja liikunta, 5 op
 406060A: Ilmiöt, kielitietoisuus ja ongelmanratkaisu, 5 op
 406070A: Monialaisten harjoittelu, erillisryhmä, 5 op

A250604: Psykologia, aineopinnot, 35 - 55 op

Pakollisuus

- 412072A: Kognitiivinen- ja neuropsykologia II, 5 op
 412059A: Kehityopsykologia II, 5 op
 412077A: Kliininen psykologia II: Psykkiset häiriöt ja psykologiset interventiot, 5 op
 412078A: Sosiaalipsykologia, 5 op
 412079A: Työ- ja organisaatiopsykologia I, 5 op

Jos olet kasvatopsykologian pääaineopiskelija, valitse jaksot: 412074A, 407047A, 411014A, 407040A, 407041A, 412067A. Jos olet sivuaineopiskelija, valitse seuraavista opintojaksoista kaksi jaksoa yht. 10 op, 412067A, 412084A, 412085A.

- 412074A: Kasvatopsykologian kandidaatintutkielma, 10 op
 407047A: Kypsyysnäyte, 0 op
 411014A: Polkuja työelämään, 5 op
 407040A: Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, 5 op
 407041A: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, 5 op
 412067A: Ohjauksen psykologia I, 5 op
 412084A: Persoonallisuuspsykologia II, 5 op
 412085A: Geropsykologia, 5 op

A250603: Psykologia, perusopinnot, 25 op

Pakollisuus

- 412070P: Psykologisen tutkimuksen perusteet, 5 op
 412054P: Kehityopsykologia I, 5 op

- 412071P: Persoonallisuuspsykologia I, 5 op
 412056P: Kognitiivisen ja neuropsykologian perusteet, 5 op
 412057P: Kliininen psykologia I: Terveiden ja mielenterveyden psykologia, 5 op
 A257501: STEAM, perusopinnot, 25 op
Pakollisuus
 402730P: Johdatus STEAMiin, 5 op
 402731P: Tuotesuunnittelu ja digitaalisuus, 5 op
 402732P: Kokeellista luonnontiedettä, 5 op
 402734P: STEAM työpajat, 10 op
 A211402: Sosiologia, aineopinnot, 35 op
sosiologian aineopintojen pakolliset opintojaksot
 414070A: Sosiologian oppihistoria, 5 op
 414071A: Sosiologian nykysuuntauksia, 5 op
 414076A: Sosiologian tutkimusmenetelmät, 5 op
 414073A: Yhteiskunnan rakenne ja muutos, 5 op
 414077A: Sosiologian tutkimusseminaari, 5 op
Valitse näistä kaksi
 414085A: Työn sosiologia, 5 op
 414086A: Kulttuuri ja arkielämä, 5 op
 414091A: Kansalaisuus liikkeessä, 5 op
 414092A: Digitalisaation sosiologia, 5 op
 414093A: Tunteiden sosiologia, 5 op
 A211401: Sosiologia, perusopinnot, 25 op
Sosiologian perusopintojen pakolliset kurssit
 414067P: Sosiologian peruskurssi, 5 op
 414078P: Tutustuminen metodologiaan ja metodiikkaan, 5 op
 414079P: Tutustuminen sosiologiseen tutkimukseen, 5 op
Valitse näistä kaksi
 414080P: Sosiologinen perhe- ja ikäkausitutkimus, 5 op
 414081P: Sosiologinen ympäristötutkimus, 5 op
 414082P: Sosiologisia näkökulmia maailman muutokseen, 5 op
 414083P: Koulutus ja tasa-arvo, 5 op
 414084P: Rasismien ja monikulttuurisuuden sosiologia, 5 op
 A212902: Sukupuolentutkimus, aineopinnot, 35 op
Pakollisuus
 417230A: Feministisen teorian klassikot, 5 op
 417231A: Feministinen tieteen ja teknologian tutkimus, 5 op
 417232A: Postkoloniaali ja ei-valkoinen feminismi, 5 op
 417233A: Sukupuolistunut väkivalta, 5 op
 417234A: Sukupuolentutkimuksen tutkimusseminaari, 5 op
Valitse kaksi opintojaksoa
 417235A: Sukupuoli ja globalisaatio pohjoisen perspektiivistä, 5 op
 417236A: Materiaalisuus ja affektit, 5 op
 417237A: Tyttö- ja poikatutkimus, 5 op
 417238A: Transnationaalinen lapsuuden kysymyksiä, 5 op
 417239A: Pakkomuutto ja pakolaisuus, 5 op
 A212901: Sukupuolentutkimus, perusopinnot, 25 op
Pakollisuus
 417140P: Sukupuolentutkimuksen peruskurssi, 5 op
 417141P: Seksuaalisuus, ruumiillisuus ja kulttuuri, 5 op
 417142P: Feministinen tietäminen, 5 op
Valitse kaksi
 417143P: Mediakulttuuri ja sukupuoli, 5 op
 417144P: Sukupuolten tasa-arvo moniulotteisena ilmiönä, 5 op
 417145P: Sukupuoli ja valta kasvatusympäristöissä, 5 op
 417146P: Sukupuolentutkimuksen ajankohtaisia kysymyksiä, 5 op
 417147P: Rasismi ja rodullistaminen, 5 op
 A256002: Tekstiilityö / Teknologia, 25 op
Pakollisuus
 402325P: Käsityö tieteenä ja suunnittelu, 5 op
 402330P: Materiaali ja taito, 10 op
 402328P: Käsityökulttuuri ja teknologia, 5 op
 402329P: Käsityöilmaisu, 5 op
 A256902: Varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavat opinnot, 65 - 75 op

Pakollisuus

- 442450A: Varhaiskasvatus pedagogisena toimintaympäristönä, 5 op
 442451A: Varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen pedagogiikka, 5 op
 442427A: Taiteen pedagogiikka varhaiskasvatuksessa, 5 op
 442452A: Kuvataidekasvatus, 5 op
 442453A: Musiikkikasvatus, 5 op
 442454A: Sanataide- ja draamakasvatus, 5 op
 442455A: Käsityökasvatus, 5 op
 442456A: Liikuntakasvatus, 5 op
 442457A: Lapset ympäristöä tutkimassa, 5 op
 442458A: Varhaiskasvatuksen pedagoginen prosessi, 5 op
 442459A: Lapsiryhmäyöskentely pedagogisena prosessina, 5 op
 442460A: Kasvu ja kehitys varhaislapsuudessa, 5 op
 442461A: Yhteistyö varhaiskasvatuksessa, 5 op
 442462A: Opettajuus ja jaettu asiantuntijuus varhaiskasvatuksessa, 5 op
 442463A: Moninaisuus kasvatuksessa, 5 op
 A251106: Yliopistopedagogiikka, aineopinnot, 35 op

Pakollisuus

- 410084P: Kasvatus tieteellisen tutkimuksen kohteena, 5 op
 410085P: Kasvu, kehitys ja oppiminen, 5 op
 410087P: Kasvatuksen yhteiskunnalliskulttuuriset kontekstit, 5 op
 410088P: Kasvatuksen filosofiset ja eettiset lähtökohdat ja päämäärät, 5 op
 050416A: Tutkiva opetusharjoittelu, 15 op
 A251105: Yliopistopedagogiikka, perusopinnot, 25 op

Pakollisuus

- 050413A: Tutkimusperustainen opettajuus, 5 op
 050414P: Yliopistopedagogiikan perusteet, 10 op
 050415P: Yliopistopedagogiikan opetusharjoittelu, 10 op

Opintojaksosten kuvaukset

Tutkintorakenteisiin kuulumattomien opintokokonaisuuksien ja -jaksojen kuvaukset

A255301: Digital Technologies in Teaching and Learning, 25 op

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Essi Vuopala

Opinto-kohteen kielet: suomi

Laajuus:

25 op

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

1.-5. vuosi

Osaamistavoitteet:

Minor subject studies (25 ects) set up the foundations for the studies in Digital Technologies in Teaching and Learning. The studies are also open for other bachelor and master level students interested in developing their expertise in the contents of learning and educational technology.

In this programme, the students pursue their studies as a part of a multicultural group to learn the basics of learning sciences and technology-enhanced learning. One of the aims is to know how to apply this theoretical knowledge in different educational settings in a strong connection to working life. Collaboration, self-regulation and technology-enhanced learning are key elements of the minor studies both in theory and in practise.

After completion of the introductory studies in Digital Technologies in Teaching and Learning (25 ects), the student is able to

- define and explain the key concepts and theories related to learning sciences, especially self-regulated learning, collaborative learning, and technology-enhanced learning
- apply their theoretical knowledge of learning in different educational contexts
- use emerging technologies as teaching and learning tools, and justify their use based on current scientific knowledge about learning
- work efficiently in teams

Sisältö:

- Collaborative learning and problem-solving
- Self-regulated learning
- Technology-enhanced learning
- Learning environments and technologies
- Using theoretical knowledge of learning for real educational cases

Järjestämistapa:

Face-to-face and online teaching

Toteutustavat:

The studies in educational technology focus on self-direction, collaborative knowledge construction and approaches surpassing science boundaries. Both face-to-face and online working methods are used, including small group sessions, self-study, lectures, expert sessions, discussions and workshops.

Kohderyhmä:

Minor subject students in Digital Technologies in Teaching and Learning

Master's programme students in Learning, Education and Technology

Oppimateriaali:

The learning materials to be used in the courses are evaluated and selected annually. The materials represent both the most central theoretical background in the field and its most recent scientific research. The students choose some of the materials themselves depending on the content of the learning assignments.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Vuopala Essi

Työelämäyhteistyö:

Yes

Pakollisuus

418027P: Self-Regulation and Collaborative Learning, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2020 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Jonna Malmberg

Opintokohteen kielet: englanti

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Englanti

Ajoitus:

1. vuosikurssi (LET-maisteriohjelma) 2. periodi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- määritellä oppimisen itsesäätelyn ja yhteisöllisen oppimisen käsitteet

- määrittellä ja kuvata oppimisen itsesäätelyyn ja yhteisölliseen oppimiseen liittyviä käsitteitä ja teorioita,
- tunnistaa vuorovaikutuksen muotoja ja prosesseja yhteisöllisen oppimisen tilanteissa,
- kuvailla opettajan roolia yhteisöllisen oppimisen edistäjänä, ja
- soveltaa teoreettista tietoa oppimisen itsesäätelystä ja yhteisöllisestä oppimisesta.

Sisältö:

- Oppimisen itsesäätely ja yhteisöllinen oppiminen
- Oppimisen itsesäätelyn teoreettiset mallit
- Motivaatio, emotionit, kognitio ja metakognitio oppimisessa
- Sosiokulttuuriset ja sosiokognitiiviset lähestymistavat yhteisölliseen oppimiseen, ja
- vuorovaikutus, opettajan rooli ja arviointi yhteisöllisessä oppimisessä.

Järjestämistapa:

- Kontaktiopetusta ja verkko-opetusta 40h
- Yhteisöllistä ja itsenäistä työskentelyä 95h (osittain verkossa)

Toteutustavat:

Työskentelytavat perustuvat yhteisölliseen teknologiatuettuun oppimiseen.

Kohderyhmä:

1.vuosikurssin LET (Learning, Education, and Technology)-maisteriohjelman opiskelijat
Digitaalinen teknologia opetuksessa ja oppimisessa -sivuaineen opiskelijat

Oppimateriaali:

Dillenbourg, P. (1999). What do you mean by 'collaborative learning'? In P. Dillenbourg (Ed.), Collaborative Learning: Cognitive and computational approaches. Oxford UK, Elsevier, 1–19.

Järvenoja, Hanna & Järvelä, Sanna & Malmberg, Jonna. (2017). Supporting groups' emotion and motivation regulation during collaborative learning. Learning and Instruction. 10.1016/j.learninstruc.2017.11.004.

Vuopala, E., Näykki, P., Isohätälä, J. & Järvelä, S. (2019). Knowledge Co-Construction Activities and Task-Related Monitoring in Scripted Collaborative Learning. Learning, Culture, and Social Interaction, 21, 234–249.

Vuopala, E., Hyvönen, P. & Järvelä, S. (2016). Interactional features in successful collaborative learning in virtual learning spaces. Active Learning in Higher Education 1/2016.

Zimmerman, B. J., & Schunk, D. H. (Eds.). (2001). Self-regulated learning and academic achievement: Theoretical perspectives. Routledge

Zimmerman, B. J. (2008). Investigating self-regulation and motivation: Historical background, methodological developments, and future prospects. American Educational Research Journal, 45(1), 166–183. DOI: 10.3102/0002831207312909.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opintojakson hyväksytyt suorittaminen edellyttää aktiivista osallistumista lähitapaamisiin ja yhteisölliseen työskentelyyn. Hyväksytyt suorittaminen edellyttää myös oppimistehtävien suorittamista.

5: Opiskelija on osallistunut erittäin aktiivisesti lähitapaamisiin ja yhteisölliseen työskentelyyn. Hän pystyy osoittamaan oppimistehtävissä opintojakson sisältöjen syvällistä ja laajaa ymmärrystä. Oppimistehtävät on tehty reflektioivalla otteella, and ne osoittavat opintojakson materiaalien erinomaista tuntemusta.

4: Opiskelija on osallistunut erittäin aktiivisesti lähitapaamisiin ja yhteisölliseen työskentelyyn. Hän pystyy osoittamaan oppimistehtävissä opintojakson sisältöjen syvällistä ymmärrystä. Oppimistehtävät on tehty reflektioivalla otteella, and ne osoittavat opintojakson materiaalien tuntemusta.

3: Opiskelija on osallistunut aktiivisesti lähitapaamisiin ja yhteisölliseen työskentelyyn. Hän pystyy osoittamaan oppimistehtävissä opintojakson sisältöjen hallintaa. Oppimistehtävät osoittavat opintojakson ydinmateriaalien tuntemusta.

2: Opiskelija on osallistunut lähitapaamisiin ja yhteisölliseen työskentelyyn melko aktiivisesti. Hän pystyy osoittamaan oppimistehtävissä joidenkin opintojakson sisältöjen hallintaa. Oppimistehtävät osoittavat opintojakson ydinmateriaalien pinnallista tuntemusta.

1: Opiskelijan osallistuminen lähitapaamisiin ja yhteisölliseen työskentelyyn on ollut passiivista. Hän pystyy osoittamaan oppimistehtävissä joidenkin opintojakson sisältöjen hallintaa, mutta vain pinnallisella tasolla. Oppimistehtävät osoittavat joidenkin opintojakson materiaalien tuntemusta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuhenkilö:

Jonna Malmberg

Työelämäyhteistyö:

Case esimerkkejä yhteisöllisen oppimisen ja oppimisen itsesääätelyn soveltamista erilaisiin oppimistilanteisiin.

418028P: Learning Environments and Technologies, 10 op

Voimassaolo: 01.08.2020 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Jari Laru

Opintokohteen kielet: englanti

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Englanti

Ajoitus:

1. vuosikurssi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa teknologiatuetun oppimisen, digitaalisen ajattelun (ohjelmallinen ajattelu) ja digitaalisen valmistuksen keskeiset tutkimuskohteet, välineet ja sovellukset,
- vertailla ja arvioida sovelluksia, välineitä ja ohjelmistoja työkaluina, joiden avulla tuetaan oppimista ja opetusta,
- suunnitella ja tuottaa esineitä digitaalisen valmistuksen ja värkkäämisen kontekstissa, ja
- työskennellä nykyaikaisessa teknologiaoppimisympäristössä vastuuhenkilönä, opettajana tai oppijana

Sisältö:

- Teknologiatuetun oppimisen, digitaalisen ajattelun (ohjelmallinen ajattelu) ja digitaalisen valmistamisen käsitteet
- Oppimista ja opettamista tukevat teknologiat
- STEAM (science, technology, engineering, arts, mathematics)
- modernit teknologiaoppimisympäristöt: a) pilvipalvelut ja sosiaalinen media, b) digitaalinen tarinankerronta c) opetustilat ja niiden teknologia d) robotiikka, värkkääminen ja digitaalinen valmistaminen e) pelit, lisätty todellisuus ja virtuaalitodellisuus f) oppimisympäristöt ja etäopetus
- Opetusmateriaalien suunnittelu ja valmistaminen sekä oppimisympäristön suunnittelu, toteuttaminen ja käyttöönotto.

Järjestämistapa:

- Ennakkotehtäviä käänteisopetuksena: 16h
- Workshoparjoituksia digiluokassa tai esim. FabLabissa: 64h
- Verkko-oppimista ja/tai yksilö-/ryhmätyöskentelyä: 190h

Toteutustavat:

Opintojakson aikana opiskelijat suunnittelevat, toteuttavat ja raportoivat projektityön opettajan ohjauksessa. Lisäksi opiskelijat tuottavat oppimateriaalia ja muita digitaalisia tuotoksia sekä omaa portfolioa. Oman oppimisen suunnittelu ja reflektointi sekä opitun jakaminen portfolioissa.

Kohderyhmä:

Vaihto-opiskelijat, Digitaalinen teknologia opetuksessa ja oppimisessa -sivuaineen opiskelijat ja LET-maisteriopiskelijat

Oppimateriaali:

Bayne, S. (2015). What's the matter with 'technology-enhanced learning'?. Learning, Media and Technology, 40 (1), 5-20.

- Chew, S. W., Cheng, I. L., & Chen, N. S. (2018). Exploring challenges faced by different stakeholders while implementing educational technology in classrooms through expert interviews. *Journal of Computers in Education*, 5(2), 175-197.
- Denning, P. J., & Tedre, M. (2019). *Computational thinking*. MIT Press.
- Goodchild, T., & Speed, E. (2019). Technology enhanced learning as transformative innovation: a note on the enduring myth of TEL. *Teaching in Higher Education*, 24(8), 948-963.
- Iwata, M., Pitkänen, K., Laru, J., & Mäkitalo, K. (2019). Developing Computational Thinking Practices through Digital Fabrication Activities. in Kong, S.C et. al. (Eds.). (2019). *Proceedings of International Conference on Computational Thinking Education 2019*. Hong Kong: The Education University of Hong Kong. CoolThink@ JC, 223.
- Khine, M., Areepattamannil, S. (Eds). (2019). *STEAM Education*. Springer Berlinin. Heidelberg.
- Näykki, P., Laru, J., Vuopala, E., Siklander, P., & Järvelä, S. (2019). Affective Learning in Digital Education—Case Studies of Social Networking Systems, Games for Learning and Digital Fabrication. In *Frontiers in Education* (Vol. 4, p. 128). Frontiers.
- Pitkänen, K., Iwata, M., & Laru, J. (2019, May). Supporting Fab Lab facilitators to develop pedagogical practices to improve learning in digital fabrication activities. In *Proceedings of the FabLearn Europe 2019 Conference* (pp. 1-9).
- nämä ja muut mahdolliset oppimateriaalit tarkistetaan ennen kurssin alkua ja mahdolliset muutokset ilmoitetaan oppijakson alkaessa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kurssin suorittaminen edellyttää aktiivista osallistumista kurssin kontaktiopetukseen (verkossa tai fyysisesti), mutta myös yhteisöllistä ryhmätyöskentelyä ja itsenäistä opiskelua.

Arvostelussa otetaan huomioon sekä aktiivinen osallistuminen, tehtävien tekeminen, että tehtävän opintojakson, opintomateriaalin ja/tai oppimisympäristön muodostava kokonaisuus. Kurssilla voidaan käyttää osana arviointia vertais- ja itsearviointia sekä muita arviointitapoja.

0 - Opiskelijan suoritus on keskeneräinen tai puutteellinen eikä osoita osaamistavoitteiden mukaista osaamista.

1 - Opiskelija osoittaa vähäistä osaamistavoitteiden suuntaista osaamista, yhden tai useamman tavoitteen kohdalla osaaminen jää puuttuvaksi tai pinnalliseksi. Opiskelija ei käytä tai sovelta opintojakson keskeisiä teoreettisia ja pedagogisia sisältöjä.

2 - Opiskelijan suoritus on tavoitteiden suuntainen mutta osaaminen on pinnallista. Suoritus osoittaa teoreettisten ja pedagogisten sisältöjen omaksumista suppeasti.

3 - Opiskelijan suoritus on tavoitteiden suuntainen. Opiskelija käsittelee ja soveltaa opintojakson keskeisiä teoreettisia sisältöjä mekaanisesti ilman soveltavaa tai pedagogista otetta.

4 - Opiskelijan suoritus on osaamistavoitteiden mukainen. Hän osoittaa osaavansa soveltaa opintojakson keskeisiä teoreettisia ja pedagogisia sisältöjä laajasti ja tarkoituksenmukaisesti.

5 - Opiskelija osoittaa osaamistavoitteiden mukaista osaamista syvällisesti, laajasti ja monipuolisesti. Hän osoittaa kykynsä käyttää, ja analysoida opintojakson keskeistä teoria-ainesta sekä soveltaa ja arvioida sitä tarkoituksenmukaisesti pedagogisella tavalla

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Jari Laru

Työelämäyhteistyö:

Opintojaksolla hyödynnetään ammatillisia yhteisöjä ja täydennyskoulutusverkostoja. Osa opinnoista voidaan suunnata tehtäväksi erilaisina kerhoina, projekteina tai muina soveltuvina suorituksina työelämäkontekstissa. Opintojaksolla käytettävät ratkaisut, sovellukset ja menetelmät vastaavat työelämän käytänteitä.

Lisätiedot:

Opetus tällä opintojaksolla tapahtuu nykyaikaisten verkko-oppimisympäristöjen, tiedekunnan digiluokassa ja Oulun yliopiston FabLabissa.

418029P: Educational Technology Project, 10 op

Voimassaolo: 01.08.2020 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Essi Vuopala

Opintokohteen kielet: englanti

Laajuus:

10 op

Opetuskieli:

Englanti

Ajoitus:

1. vuosikurssi (LET opiskelijat) Periodit 3 ja 4

Osaamistavoitteet:

Osa 1: Projektityöskentely

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- soveltaa projektityöskentelyn periaatteita koulutusprojektin toteuttamisessa,
- kuvata koulutusprojektien erityispiirteet,
- suunnitella, toteuttaa ja arvioida teknologiatuettuun oppimiseen ja opetukseen liittyvän projektin,
- hyödyntää oppimisen tutkimukseen perustuvaa teoreettista tietoa autenttisten koulutushaasteiden ratkaisemiseen,
- työskennellä tuloksellisesti osana ryhmää.

Osa 2: Kompetenssiprofiili

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa ja reflektoida omaa oppimistaan
- tunnistaa ja analysoida työelämässä tarvittavia kompetensseja
- kuvata omien työelämäkompetenssien kehittymistä opintojen aikana.

Sisältö:

- Projektityöskentelyn perusteet
- Koulutusprojektin erityispiirteet
- Teknologiatuetun oppimisen ja opetuksen suunnittelu
- Pedagogiset ja teknologiset ratkaisut autenttisissa koulutustilanteissa
- Yhteisöllinen ongelmanratkaisu
- Työelämäkompetenssit

Järjestämistapa:

Lähiopetusta 40 h

Itsenäistä ja yhteisöllistä työskentelyä 230 h

Toteutustavat:

Opintojaksolla opiskelijat työskentelevät autenttisten koulutusprojektien tai haasteiden parissa.

Opintojakson aikana opiskelijat suunnittelevat, toteuttavat ja raportoivat pienryhmissä koulutusprojektin opettajan ja työelämän edustajan ohjauksessa. Tällä tavalla he oppivat projektityöskentelyä sekä teoriassa että käytännössä.

Opiskelijat reflektivat omaa oppimistaan oppimisprofiilikirjoitelmassa.

Kohderyhmä:

LET (Learning, Education, and Technology) -maisteriohjelman 1. vuosikurssin opiskelijat, Digitaalinen teknologia opetuksessa ja oppimisessa sivuaineen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

- 418027P Oppimisen itsesäätely ja yhteisöllinen oppiminen
- 418028P Teknologiatuettu oppiminen ja digitaalinen valmistaminen

Oppimateriaali:

Opintojakson materiaali ilmoitetaan opintojakson alkaessa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opintojakson arvioinnissa hyödynnetään digitaalisia osaamismerkkejä. Osaamismerkkijärjestelmä esitellään opintojakson alkaessa.

Opintojakson hyväksytyt suorittaminen edellyttää:

Opiskelija työskentelee aktiivisesti ja vastuullisesti osana projektiryhmää ja edesauttaa toiminnallaan ryhmää toteuttamaan koulutusprojektin. Opiskelija osoittaa pystyvänsä soveltamaan oppimisteoreettista

tietoa ja teknologiataitojaan ryhmän työskentelyä edistävästi. Opiskelija osoittaa ja reflektoi omaa oppimistaan opintojakson aikana.

Criteria for failing the course:

The student is not able to work in a group or utilize his/her skills and knowledge for collaboration and problem-solving. The reflective assignments do not express learning or expertise in the field of learning and educational technology.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Essi Vuopala

Työelämäyhteistyö:

Opintojakso toteutetaan yhteistyössä paikallisten/ kansallisten/ kansainvälisten koulujen, oppilaitosten tai muiden koulutusorganisaatioiden kanssa.

A257301: Draamakasvatus, 25 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Hannu Matti Sakari Heikkinen

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ayA257301 Draamakasvatus (AVOIN YO) 25.0 op

Laajuus:

25 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Opintokokonaisuuden jälkeen opiskelija osaa

- draamakasvatuksen teoreettiset perusteet yhteisöllisessä ja yksilöllisessä oppimisprosessissa
- hahmottaa draamakasvatuksen tutkimuksen kenttää
- perustella draaman taidekasvatuksen osana
- perustella ja reflektoida toimintaansa ja kasvamistaan draamaopettajana
- opettaa ja ohjata esittävää ja soveltavaa draamaa erilaisissa oppimisympäristöissä ja konteksteissa

Sisältö:

Draamakasvatus on osa taidekasvatusta. Siinä tarkastellaan draaman ja teatterin keinoja opetustyössä.

- draamakasvatuksen perusopinnot sopivat kaikille, jotka ovat kiinnostuneita draamasta taidekasvatuksena muotona sekä draaman ja toiminnallisten työtapojen käyttämisestä kasvatusta ja opetustyössä.
- opintojen tavoitteena on muodostaa perustiedot draamakasvatuksen teoreettisista perusteista ja lähtökohdista sekä luoda valmiuksia suunnitella ja toteuttaa erilaisia draamaopetuksen kokonaisuuksia.
- lisäksi tarkastellaan, miten eri osa-alueiden toimintamuotoja ja työtapoja voidaan soveltaa eri oppimisympäristöissä.
- oppiaineena se rakentuu yhteistoiminnalliseen ja yhteisölliseen oppimiseen ja korostaa taiteen osallistavaa ja tutkivaa roolia.
- opiskelussa korostuu teorian ja käytännön tiivis vuorovaikutus: opiskelussa vuorottelevat yksilöllinen työskentely sekä ryhmässä oppiminen. Perusopinnoissa rakennetaan omien taitojen kehittämisen kautta orientaatio draamaopettajuuteen ja luodaan yleiskuva draamakasvatuksen eri työtavoista ja genreistä sekä opiskellaan esittävän, osallistavan ja soveltavan draaman tekemisen ja ohjaamisen perusteita.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kuvataan opintojaksokohtaisesti

Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

1-5

Vastuuhenkilö:

Hannu Heikkinen

Pakollisuus

402530P: Draamakasvatuksen perusteet, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Hannu Matti Sakari Heikkinen

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay402530P Draamakasvatuksen perusteet (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelijalla on perustiedot:

- draamakasvatuksesta tieteenalana ja osana kasvatusta- ja opetustyön kenttää.
- draamakasvatuksen keskeisistä käsitteistä ja improvisaation, teatterin kielen, roolien ja ryhmäprosessien merkityksestä draamatyöskentelyssä.

Järjestämistapa:

Lähiopetus/monimuoto-opetus/etäopetus/muu

Toteutustavat:

Luennot 10 h ja harjoitukset 20 h

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen ja luokanopettajakoulutuksen opiskelijat

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso syventää luokanopettajan monialaisten ja varhaiskasvatuksen ammatillisten opintojen sisältöjä.

Oppimateriaali:

- HEIKKINEN, H. 2005. Draamakasvatus - opetusta, taidetta, tutkimista! Jyväskylä: Minerva.
- HEIKKINEN, h. 2017. Ajattele toimien – kohti draamakasvatuksen syvempää ymmärtämistä. Tampere: Draamatyö. ISBN: 978-952-67995-8-2 (UUSI KIRJA!)
- Laukka. S. & Koponen. J.2014. Yhtä Draamaa - Oulun kaupungin draama opetussuunnitelma. 2. uudistettu painos. Helsinki: Draamatyö. (UUSI KIRJA!)
- Lisäksi ajankohtaisia artikkeleita sopimuksen mukaan

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

- Aktiivinen osallistuminen opetukseen,
- itsenäisten tehtävien tekeminen,
- verkkotehtävien suorittaminen,
- vierailu,
- opetustapahtuman suunnittelu ja oppimateriaalin tuottaminen,
- oppimispäiväkirja,/blogi, video,
- tentti ym.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuhenkilö:

Hannu Heikkinen

402531P: Dramaturgia, 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2017 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opettajat:** Hannu Matti Sakari Heikkinen**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

ay402531P Dramaturginen ajattelu - draama koulussa (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

Periodi 3

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelijalla on perustiedot:

- draamallisten opetus-oppimisprosessien suunnittelusta ja ohjaamisesta eri-ikäisille oppijoille.
- dramaturgian perusteista ja dramaturgisen ajattelun merkityksestä draamaopetuksessa.
- draaman käyttämisestä oman opetuksena kehittämisessä.

Sisältö:

Dramaturgian perusteet ja mallit 1 op (lähiopetus)

Dramaturginen analyysi 1 op (oppimistehtävä)

Dramatisointi- ja ohjaussuunnitelma 3 op (oppimistehtävä)

Toteutustavat:

Luentoja 8 t, pienryhmäopetusta 32 t sekä itsenäistä työskentelyä 36 t (6t viikko = 2+4t) periodi 2

Esitietovaatimukset:

Draamakasvatuksen perusteet

Oppimateriaali:

- HEIKKINEN, H. 2005. Draamakasvatus - opetusta, taidetta, tutkimista! Jyväskylä: Minerva.
- HEIKKINEN, h. 2017. Ajattele toimien – kohti draamakasvatuksen syvempää ymmärtämistä. Tampere: Draamatyö. ISBN: 978-952-67995-8-2 (UUSI KIRJA!)
- AALTONEN, J. 2002. Käsikirjoittajan työkalut. Helsinki: SKS.
- HILTUNEN, A. 1999. Aristoteles Hollywoodissa. Menestystarinan anatomia. Helsinki: Gaudeamus
- *Laukka, S. & Koponen, J. 2014. Yhtä Draamaa - Oulun kaupungin draama opetussuunnitelma. 2. uudistettu painos. Helsinki: Draamatyö. (UUSI KIRJA!)*
- Lisäksi ajankohtaisia artikkeleita sopimuksen mukaan

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

- Aktiivinen osallistuminen opetukseen,
- itsenäisten tehtävien tekeminen,
- verkkotehtävien suorittaminen,
- vierailu,
- opetustapahtuman suunnittelu ja oppimateriaalin tuottaminen,
- oppimispäiväkirja,/blogi, video,
- tentti ym.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuhenkilö:

Hannu Heikkinen

402532P: Teatteri-ilmaisun perusteet, 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2017 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opettajat:** Hannu Matti Sakari Heikkinen**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

ay402532P Teatterikasvatus (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

Periodi 2

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelijalla on perustiedot:

- teatterin opetuksen keskeisistä käsitteistä, työtavoista ja toimintamuodoista.
- teatterin ilmaisukeinojen; kuten ilmeiden, eleiden, liikkeen, tilan, äänenkäytön, improvisaation ja karakterisoinnin soveltamisesta opetus- ja kasvatustyössä.
- teatteri-ilmaisun opettamisesta sekä teatteriesityksen ohjaamisesta eri-ikäisten oppijoiden kanssa toimittaessa.
- teatteriopetuksen tutkimustiedon, niin kirjallisista kuin verkkolähteistä, käyttämisestä oman työnsä kehittämisen välineenä.

Sisältö:

Improvisaatio 1 op (lähiopetus)

Tekstistä tulkinnaksi / Ideasta esitykseen 1 op

Ohjaajan ja näyttelijäntyö (monologi) 3 op

Toteutustavat:

Luentoja 4 t, pienryhmäopetusta 36 t sekä itsenäistä työskentelyä 36 t (8t viikko=4+4t) periodi 3

Esitietovaatimukset:

- Draamakasvatuksen perusteet
- Dramaturgia

Oppimateriaali:

- HEIKKINEN, H. 2005. Draamakasvatus - opetusta, taidetta, tutkimista! Jyväskylä: Minerva.
- HEIKKINEN, h. 2017. Ajattele toimien – kohti draamakasvatuksen syvempää ymmärtämistä. Tampere: Draamatyö. ISBN: 978-952-67995-8-2 (UUSI KIRJA!)
- AALTONEN, J. 2002. Käsikirjoittajan työkalut. Helsinki: SKS.
- HILTUNEN, A. 1999. Aristoteles Hollywoodissa. Menestystarinan anatomia. Helsinki: Gaudeamus
- *Laukka. S. & Koponen. J.2014. Yhtä Draamaa - Oulun kaupungin draama opetussuunnitelma. 2. uudistettu painos. Helsinki: Draamatyö. (UUSI KIRJA!)*
- Lisäksi ajankohtaisia artikkeleita sopimuksen mukaan ja teatterikasvatuksen materiaalia

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

- Aktiivinen osallistuminen opetukseen,
- itsenäisten tehtävien tekeminen,
- verkkotehtävien suorittaminen,
- vierailu,
- opetustapahtuman suunnittelu ja oppimateriaalin tuottaminen,

- oppimispäiväkirja,/blogi, video,
- tentti ym.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Hannu Heikkinen

Lisätiedot:

opetus: 10 luentoa ja 28 harjoituksia = 38 tuntia

402533P: Draamakasvatuksen genret ja työtavat, 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2017 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opettajat:** Hannu Matti Sakari Heikkinen**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

ay402533P Soveltava ja digitaalinen draamapedagogiikka (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelijalla on perustiedot:

- draaman työtapojen hyödyntämisestä haastavien yhteiskunnallisten ja kasvatuksellisten teemojen (kuten koulukiusaaminen) käsittelystä draama keinoin
- draamakasvatuksesta ja teatterista osana yhteisötaidetta ja yhteisökasvatusta.
- digitaalisen draaman metodeista ja digitaalisten oppimisympäristöjen ja median hyödyntämisestä draamakasvatuksessa

Toteutustavat:

Luentoja 8 t, pienryhmäopetusta 32 t sekä itsenäistä työskentelyä 36 t (6t viikko = 2+4t) periodi 4

Esitietovaatimukset:

- Draamakasvatuksen perusteet
- Dramaturgia
- Teatteri-ilmaisun perusteet

Oppimateriaali:

- HEIKKINEN, H. 2005. Draamakasvatus - opetusta, taidetta, tutkimista! Jyväskylä: Minerva.
- HEIKKINEN, h. 2017. Ajattele toimien – kohti draamakasvatuksen syvempää ymmärtämistä. Tampere: Draamatyö. ISBN: 978-952-67995-8-2 (UUSI KIRJA!)
- Laukka. S. & Koponen. J.2014. Yhtä Draamaa - Oulun kaupungin draama opetussuunnitelma. 2. uudistettu painos. Helsinki: Draamatyö. (UUSI KIRJA!)
- KOSKENNIEMI, P. 2007. Osallistava teatteri Devising ja muita merkillisyyksiä. Helsinki: Opintokeskus Kansalaisfoorumi.
- VENTOLA, M.-R. & RENLUND, M. 2005. Draamaa ja teatteria yhteisöissä. Helsinki: Stadia.
- Lisäksi ajankohtaisia artikkeleita sopimuksen mukaan.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

- Aktiivinen osallistuminen opetukseen,
- itsenäisten tehtävien tekeminen,
- verkkotehtävien suorittaminen,
- vierailu,
- opetustapahtuman suunnittelu ja oppimateriaalin tuottaminen,

- oppimispäiväkirja,/blogi, video,
- tentti ym.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Hannu Heikkinen

402534P: Draamaopettaja oman työnsä tutkijana, 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2017 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opettajat:** Hannu Matti Sakari Heikkinen**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

ay402534P Draama ja opettajuus (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelijalla on perustiedot:

- draaman opetuksen suunnittelusta, ohjaamisesta ja arvioimisesta.
- ryhmärakenne tekijöistä ja niiden vaikutuksesta draaman opettamiseen ja/tai
- opettajan didaktisten ratkaisujen vaikutuksesta oppilaiden toimintaan ja oppimiskokemuksiin ryhmämuotoisessa opetuksessa.
- draamasta varhaiskasvatuksen ja/tai perusopetuksen kokonaisuudessa.

Toteutustavat:

Opetus sovitaan ryhmän kanssa monimuoto-opetuksen keinoin: sisältää kirjalliset työt, opintokäynnit vuoden aikana ja loppuseminaarin. Yhteensä 40t – periodit 1-4

Esitietovaatimukset:

- Draamakasvatuksen perusteet
- Dramaturgia
- Teatteri-ilmaisun perusteet
- Draamakasvatuksen genret ja työtavat

Oppimateriaali:

- HEIKKINEN, H. 2005. Draamakasvatus - opetusta, taidetta, tutkimista! Jyväskylä: Minerva.
- HEIKKINEN, h. 2017. Ajattele toimien – kohti draamakasvatuksen syvempää ymmärtämistä. Tampere: Draamatyö. ISBN: 978-952-67995-8-2 (UUSI KIRJA!)
- AALTOLA, J. & VALLI, R. (toim.) 2001. Ikkunoita tutkimusmetodeihin I & II. Jyväskylä: PS-kustannus (tai vastaava teoriakirjallisuus)
- *Laukka. S. & Koponen. J.2014. Yhtä Draamaa - Oulun kaupungin draama opetussuunnitelma. 2. uudistettu painos. Helsinki: Draamatyö. (UUSI KIRJA!)*
- Lisäksi ajankohtaisia artikkeleita sopimuksen mukaan

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

- Aktiivinen osallistuminen opetukseen,
- itsenäisten tehtävien tekeminen,
- verkkotehtävien suorittaminen,
- vierailu,
- opetustapahtuman suunnittelu ja oppimateriaalin tuottaminen,
- oppimispäiväkirja,/blogi, video,

- tentti ym.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Hannu Heikkinen

A250507: Education for Intercultural Competencies, 25 op**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Kokonaisuus**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opettajat:** Elina Lehtomäki**Opintokohteen kielet:** englanti**Laajuus:**

25 op

Opetuskieli:

English or other, depending on the study context

Ajoitus:

Free: Minor in Bachelor's degree or in Master's degree

Sisältö:

These studies consist of the following courses:

407536P Comparative perspectives for intercultural education (15 cr)

Students will choose and complete 15 cr. worth of courses from available sources at the University of Oulu or some other institution. Courses will be accepted as a part of the minor through the Recognition of Prior Learning process (<http://www oulu.fi/edu/rpl>). Courses need to be approved by the person responsible based on their thematic suitability. Please note that all courses have their own requirements in terms of tasks, requirements, prerequisites and assessment, so make sure you are aware of them.

The courses included in can be:

1. relevant studies completed during exchange and/or
2. relevant courses at the faculty/university, for example:
 - 417138P Local/Global agency and gender 5 cr.
 - 407523A Plurilingualism and Education in the 21st Century, 5 ECTS cr
 - 407518A Global citizenship education, 5 ECTS cr
 - 407069A Volunteer field work with asylum seekers, 5 ECTS cr
 - 402134A Diversity in Education, 5 ECTS cr
 - Courses from other faculties like the Faculty of Humanities

Non-Intercultural Teacher Education students can choose form courses like:

- 407520P Educational Philosophy and Ethics, 5 ECTS cr
- 407534A Nordic education, 5 ECTS cr
- 407537A Second Language Learning and Teaching, 5 ECTS
- 408525S Global Education and Development, 5 ECTS cr (Note MA level)

Non-Education and Globalization students can choose from courses like (all MA level):

- 408512S Perspectives on Globalisation, 5 ECTS cr
- 408527S Comparative Educational Research, 5 ECTS cr
- 408516S Educational policy, planning and leadership, 5 ECTS cr
- 408502S Development and Education, 5 ECTS cr
- 407519A Education and Change, 5 ECTS cr
- 407532A Economics of Education, 5 ECTS cr
- 407540P Language, Education, Society, 5 ECTS cr

If you are unsure if the course that you would like to take is suitable, contact the person responsible

407530P Internship (5 cr)

The Internship should focus on global education and/or intercultural issues in the field of education. The Internship must be planned in advance and the plan must be accepted by the supervisor. After the internship period the student hands in the practice report to the supervisor.

407531P Selected literature (5 cr)

For the Selected literature module, student chooses the materials for reading out of a list provided by the responsible teacher and writes a report on the studied texts.

Järjestämistapa:

Face-to-face teaching and independent work

Toteutustavat:

Lectures, seminars, essays, practice, individual studies in Finland and/or abroad, study reports

Esitietovaatimukset:

No

Oppimateriaali:

To be negotiated and confirmed with the responsible teachers

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

See course descriptions

Arviointiasteikko:

Pass/fail

Vastuuhenkilö:

Katri Jokikokko

Työelämäyhteistyö:

Yes, Internship; Optional depending on student's choice of activities

Pakollisuus

407536P: Comparative Perspectives for Intercultural Education, 15 op

Voimassaolo: 01.08.2018 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Laajuus:

15 cr

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

periods 1-4

Osaamistavoitteet:

- Examine the relationship between culture, society and education
- Analyse and compare education in different cultural, political and economic environments
- Identify trends related to intercultural education in global contexts

Sisältö:

Students will choose and complete 15 cr. worth of courses from available sources at the University of Oulu or some other institution. Courses will be accepted as a part of the minor through the Recognition of Prior Learning process (<http://www.oulu.fi/edu/rpl>).

Courses need to be approved by the person responsible based on their thematic suitability. Please note that all courses have their own requirements in terms of tasks, requirements, prerequisites and assessment, so make sure you are aware of them.

The courses included in can be:

- relevant studies completed during exchange and/or
- relevant courses at the faculty/university, for example:
 - 417138P Local/Global agency and gender 5 cr.
 - 407523A Plurilingualism and Education in the 21st Century, 5 ECTS cr
 - 407518A Global citizenship education, 5 ECTS cr
 - 407069A Volunteer field work with asylum seekers, 5 ECTS cr
 - 402134A Diversity in Education, 5 ECTS cr
 - Courses from other faculties like the Faculty of Humanities

Non-Intercultural Teacher Education students can choose form courses like:

- 407520P Educational Philosophy and Ethics, 5 ECTS cr
- 407534A Nordic education, 5 ECTS cr

- 407537A Second Language Learning and Teaching, 5 ECTS
- 408525S Global Education and Development, 5 ECTS cr (Note MA level)

Non-Education and Globalization students can choose from courses like (all MA level):

- 408512S Perspectives on Globalisation, 5 ECTS cr
- 408527S Comparative Educational Research, 5 ECTS cr
- 408516S Educational policy, planning and leadership, 5 ECTS cr
- 408502S Development and Education, 5 ECTS cr
- 407519A Education and Change, 5 ECTS cr
- 407532A Economics of Education, 5 ECTS cr
- 407540P Language, Education, Society, 5 ECTS cr

Järjestämistapa:

depends on the chosen courses

Toteutustavat:

depends on the chosen courses

Kohderyhmä:

All students in the faculty of education

Esitietovaatimukset:

This course is part of the minor subject: Education for Intercultural competences

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Based on the learning outcomes of the chosen courses

Arviointiasteikko:

Pass/fail

Vastuuhenkilö:

Katri Jokikokko

Työelämäyhteistyö:

no

407530P: Internship, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2006 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Työharjoittelu

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

periods 1-4

Osaamistavoitteet:

- Demonstrate competence in organizing a practice placement independently
- Analyze adequately the learning outcomes, challenges and successes of the internship period
- Design an internship plan and write the internship report
- Consider different career paths and alternatives
- Strengthen one's professional competencies and employability

Sisältö:

Internship period in a relevant setting (e.g. intergovernmental agencies, non-governmental organisations and/or educational institutions).

- Work-life relevance and employability
- Professional growth and development
- Combining theory and practice in a working environment
- Internship report as part of portfolio

Järjestämistapa:

discussions with EIC teacher (3h)
 internship (120h = 1-27h/week)
 Study journal (12h)

Toteutustavat:

Before: Independently chosen placement, accepted by the responsible EIC minor teacher.
 During internship period: Internship report, Study Journal Guide.
 After: Feedback discussion with the responsible EIC Minor teacher.

Kohderyhmä:

All student in the faculty of education

Esitietovaatimukset:

This course is part of the minor subject: Education for Intercultural competences

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

assessment based on the learning outcomes

Arviointiasteikko:

Pass/fail

Vastuhenkilö:

Katri Jokikokko

Työelämäyhteistyö:

Yes

407531P: Selected Literature, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2006 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Laajuus:

5 cr

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

periods 1-4

Osaamistavoitteet:

- Apply critical literacy to analyze the selected literature
- Demonstrate competence in discussing conceptual issues based on the individually selected literary sources
- Summarize the discussion on the studied texts in an academically valid written report

Sisältö:

Student chooses the materials for reading out of a list provided by the responsible teacher and writes a report on the studied texts.

Järjestämistapa:

Independent study

Toteutustavat:

Student writes a learning journal based on the literature

Kohderyhmä:

All student in the faculty of education

Esitietovaatimukset:

This course is part of the minor subject: Education for Intercultural Competences

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Assessment based on the learning outcomes

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Katri Jokikokko

Työelämäyhteistyö:

no

A250511: Education in Transition, 25 op

Voimassaolo: 01.08.2006 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Elina Lehtomäki

Opintokohteen kielet: englanti

Laajuus:

25 op

Opetuskieli:

English

Ajoitus:**Minor - Education in Transition, 25 ECTS credits**

407541P Defining Education in the Globalised World 5 ECTS credits, autumn semester

407540P Language, Education, Society 5 ECTS credits, autumn semester

408535S Global Education Development 5 ECTS credits, spring semester

407534P Economics of Education 5 ECTS credits, autumn semester

408536S Intercultural Education, Social Justice and Sustainability 5 ECTS credits, autumn semester

Osaamistavoitteet:

- Identify the main issues and sub-areas of educational sciences: history of education, psychology of education, philosophy of education, didactics, sociology of education, special education, and comparative education.
- Discuss the impact of globalisation on educational contexts at local and global levels.
- Summarise current debates related to education in the globalised world.
- Critically analyse the production of knowledge in relations of power in North-South dialogue.

Sisältö:

Minor subject: A250511 Education in Transition (25 ECTS credits) consists of the following compulsory courses:

- 407541P Defining Education in the Globalised World 5 ECTS credits
- 407540P Language, Education, Society 5 ECTS credits
- 408535S Global Education Development 5 ECTS credits
- 407534P Economics of Education 5 ECTS credits
- 408536S Intercultural Education, Social Justice and Sustainability 5 ECTS credits

Please see individual course descriptions.

Järjestämistapa:

Contact teaching, blended learning, online learning

Toteutustavat:

Learning activities include exams, portfolio assignments, study reports and journals etc. (details provided in the individual course descriptions). Teaching activities include contact teaching and online tutoring.

Kohderyhmä:

Priority is given to students in Master's Degree Programme in Education and Globalisation (EdGlo)

Esitietovaatimukset:

Please see individual course descriptions.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Please see individual course descriptions.

Oppimateriaali:

Please see individual course descriptions.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Assessment is based on various learning activities and the grades of final exams. These learning activities may include portfolio assignments, study reports and journals etc. (details provided in each course description).

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

1 - 5

Vastuuhenkilö:

Elina Lehtomäki

Työelämäyhteistyö:

No

Lisätiedot:

Please note that this minor (or alternatively the minor of the LET programme) is obligatory for EdGlo students who have not a previous degree in educational sciences.

Pakollisuus

407541P: Defining Education in the Globalised World, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2020 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Katri Jokikokko

Opintokohteen kielet: englanti

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

1st year, Autumn

Osaamistavoitteet:

After completion of the course, students are able to

- Describe the main paradigms and define the key concepts of educational sciences
- Discuss the focus areas, the role and the tasks of educational sciences in the globalised world
- Define inclusive education and recognise marginalised groups in education
- Examine the relation between the development of educational sciences, societal changes and educational contexts

Sisältö:

- Education as a phenomenon
- The main paradigms and key concepts of educational sciences
- Education for sustainable development and inclusive education as focuses in educational contexts.
- Educational institutions in relation to socio-economically marginalised groups.
- Role of educational professionals developing educational settings

Järjestämistapa:

Face-to-face teaching

Toteutustavat:

20 h lectures, 20 h seminars, 95 h independent work

Kohderyhmä:

1st year students in the Master's Degree Programme in Education and Globalisation

Esitietovaatimukset:

None

Oppimateriaali:

Egan, K. (2008). *Future of Education: Reimagining our schools from the ground up*. New Haven: Yale University Press. (Oulu University e-library)

Osler, A. & Starkey, H. (2005). *Changing citizenship: Democracy and inclusion in education*. Maidenhead: Open University Press. (Oulu University e-library)

Other study material will be confirmed at the beginning of the course.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:**Method of assessment**

Active participation in lectures and seminars and the completion of given tasks. The assignment can be individual or group essay/ individual or book exam / learning journal/ portfolio / other assignment given in the beginning of the course.

Assessment criteria

The assessment criteria is based on the learning outcomes of the course.

Criteria for assessment of the seminar work / presentation:

0 = it is unfinished, fragmentary; the text is not connected to the theme of the course, only few references.

1 = it is very superficial, disconnected matters are presented, and references are weakly used.

2 = it is superficial, matters are disconnected in some places, references are satisfactorily used.

3 = it contains reflection on the theme, matters are connected to each other, there is a plot in the work, using references is at a good level.

4 = it is presented and written in an analytical way, matters are well connected to each other, using references is mainly at a very good level.

5 = it is presented and written in a systematic and analytical way, matters are connected to each other very well, the using of references is excellent.

Arviointiasteikko:

Pass/fail

Vastuhenkilö:

Katri Jokikokko

Työelämäyhteistyö:

No

407540P: Language, Education, Society, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Katarzyna Kärkkäinen

Opintokohteen kielet: englanti

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

1st year, Autumn

Osaamistavoitteet:

After completion of the course, students are able to

- Identify the relationships between language, language diversity, power and social justice
- Define critical literacy and discuss its use in educational contexts

- Analyse and critique their own experiences of education in linguistically diverse contexts
- Examine how intertwined language and sociocultural processes affect education
- Discuss the way different language ideologies and discourses configure linguistic diversity in different parts of the world

Sisältö:

- Language, knowledge and power relations
- Theories of linguistic diversity
- Discourses of language diversity, mobility and social change
- The role of linguistic diversity in sociocultural processes
- Critical language awareness in educational contexts
- Critical literacies and global education

Järjestämistapa:

Face-to-face teaching

Toteutustavat:

20 h lectures, 20 h seminars, 95 h independent work

Kohderyhmä:

1st year students in the Master's Degree Programme in Education and Globalisation

Oppimateriaali:

Piller, J. (2016). Linguistic Diversity and Social Justice. Oxford University Press.

Other study material will be confirmed at beginning of the course.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Method of assessment

Active participation in lectures and seminars and the completion of given tasks. The assignment can be individual or group essay/ individual or book exam / learning journal/ portfolio / other assignment given in the beginning of the course.

Assessment criteria: The assessment criteria is based on the learning outcomes of the course.

Criteria for assessment of the seminar work / presentation:

0 = it is unfinished, fragmentary; the text is not connected to the theme of the course, only few references.

1 = it is very superficial, disconnected matters are presented, and references are weakly used.

2 = it is superficial, matters are disconnected in some places, references are satisfactorily used.

3 = it contains reflection on the theme, matters are connected to each other, there is a plot in the work, using references is at a good level.

4 = it is presented and written in an analytical way, matters are well connected to each other, using references is mainly at a very good level.

5 = it is presented and written in a systematic and analytical way, matters are connected to each other very well, the using of references is excellent.

Arviointiasteikko:

Pass/fail

Vastuuhenkilö:

n.n.

Työelämäyhteistyö:

No

408535S: Global Education Development, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2020 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Katarzyna Kärkkäinen

Opintokohteen kielet: englanti

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

4th year, autumn (ITE), 1st year spring (EDGLO)

Osaamistavoitteet:

Students will:

- Be familiar with main theories for global education development, education in society and development education
- Understand research related to education as SDG4, global education development, trends and challenges
- Know about key global education policies, policy analyses and monitoring, roles of organizations and stakeholders, and connections between global, national and local education development
- Have research-informed skills to analyze and reflect on SDG4, education development and development education

Sisältö:

- Education development globally: education as one of the sustainable development goals (SDG4), education policies, trends, challenges and international cooperation
- Research in education development, education in sustainability and development education
- Connections between local, national and global education development

Järjestämistapa:

Online course

Toteutustavat:

- Moodle working space will be used for video-recorded lectures on main theories and basic concepts in education development, reforms, quality indicators and development education, providing materials, tasks and discussions
- Introduction using video-recorded invited briefs (see the course material)
- Independent reading (see the list of course material)
- Moodle working space will be used for video-recorded lectures on main theories and basic concepts in education development, reforms, quality indicators and development education, providing materials, tasks and discussions
- Introduction using video-recorded invited briefs (see the course material)
- Independent reading (see the list of course material)

Kohderyhmä:

1st year EdGlo students, 4th year ITE students

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

408512S, 407518A

Oppimateriaali:

Video-recorded invited briefs on research, trends and challenges in education development by scholars in different contexts (Latin America, South-East Asia, Sub-Saharan Africa) and UNESCO headquarters Harber, Clive (2014) Education and international development: Theory, practice and issues
Global Education Monitoring Report (2019 or the latest) summary (60 pages)
Three research articles (among six options provided at the beginning of the course)

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Guided online self-assessment and peer review of written assignments.

Arviointiasteikko:

Pass/fail

Vastuhenkilö:

Elina Lehtomäki

Lisätiedot:

The maximum number of students is 60.

The main target group is Master's level students, but others may participate as well. Recommended to take the UniPID course Introduction to global development and sustainability first.

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Anu Railasto-Moran

Opintokohteen kielet: englanti

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

2nd year, Autumn

Osaamistavoitteet:

After completion of the course, students are able to

- Describe political, societal and economic conditions of education
- Identify and discuss the relationship between education and economics
- Analyze the role of the state and market in education in different contexts
- Assess efficiency, effectiveness and productivity factors in education

Sisältö:

- Theoretical concepts in the economics of education
- Human and social capital in educational policy and planning
- Roles of the state and market in education
- Productivity and efficiency in economics of education
- Effectiveness and quality factors in education

Järjestämistapa:

Face-to-face teaching

Toteutustavat:

Lectures, seminars, individual and/or group work, debate

Kohderyhmä:

2nd year students in the Master's Degree Programme in Education and Globalisation

Oppimateriaali:

Study material will be confirmed at the beginning of the course.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Method of assessment:

Active participation in lectures and seminars and the completion of given tasks and exam/essay/other assignment given at the beginning of the course.

Assessment criteria:

The assessment criteria is based on the learning outcomes of the course.

Criteria for assessment of the assignment:

0 = it is unfinished, fragmentary; the text is not connected to the theme of the course, only few references.

1 = it is very superficial, disconnected matters are presented, and references are weakly used.

2 = it is superficial, matters are disconnected in some places, references are satisfactorily used.

3 = it contains reflection on the theme, matters are connected to each other, there is a plot in the work, using references is at a good level.

4 = it is presented and written in an analytical way, matters are well connected to each other, using references is mainly at a very good level.

5 = it is presented and written in a systematic and analytical way, matters are connected to each other very well, the using of references is excellent.

Arviointiasteikko:

0-5

Voimassaolo: 01.08.2020 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Katri Jokikokko

Opintokohteen kielet: englanti

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

2nd year

Osaamistavoitteet:

After completion of the course, students are able to

- Elaborate on some basic concepts and dimensions of intercultural education and social justice
- Describe the basic approaches to intercultural education and social justice education
- Identify and analyse the complexities of diversities
- Acknowledge the necessity of sustainability in educational policies and practices
- Describe and critically analyse the interconnectedness of social justice, intercultural education and sustainability in education

Sisältö:

- Theoretical concepts and approaches related to intercultural education, social justice and sustainability (e.g. culture, diversity, identity, equality, equity and power)
- Current research findings and practices in the field of intercultural education, social justice and sustainability
- Concerns and debates connected to intercultural education, social justice and sustainability in educational practice

Järjestämistapa:

Face-to- face teaching, possibly online components such as:

UN Sustainable development solutions network Europe (SDSN Northern Europe)

<https://www.unsdsn.org/northern-europe>

Finnish University Partnership for International Development (UniPID)

<https://www.unipid.fi/students/virtual-studies/>

Climate University (will have courses in English in the future, now only in Finnish):

<https://blogs.helsinki.fi/climateuniversity/>

Toteutustavat:

Lectures (20h), seminars (10h), independent work 95

Kohderyhmä:

2nd year Edglo

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

408513S

Oppimateriaali:

Esim.

Ayers, W., Quinn, T. & D. Stowall (Eds.) (2008). Handbook of social justice in education. London: Routledge.

Layne, H. Tre#mion, V. and F. Dervin (Eds.) (2015). Making the most of intercultural education. Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing 2015.

Trifonas, P. (2003). Pedagogies of difference: Rethinking education for social justice. NY: Routledge.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Method of assessment: Active participation in lectures and seminars based on lectures, seminars and study material.

The assignment can be an individual or group essay/ individual or book exam / learning journal/ portfolio / other assignment given in the beginning of the course.

Assessment criteria: The assessment criteria are based on the learning outcomes of the course. Read more about assessment criteria at the University of Oulu webpage.

Arviointiasteikko:

Pass/fail

Vastuuhenkilö:

Katarzyna Kärkkäinen

Lisätiedot:

1st year ITE students participate in the same course

A255110: Erityisopetuksen tehtäviin ammatillisia valmiuksia antavat opinnot, 60 - 70 op

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

40 op/ 60 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

Opinnot toteutetaan yhden lukuvuoden aikana.

Osaamistavoitteet:

Erillisten erityisopettajaopintojen tavoite on antaa ammatillisia valmiuksia ja osaamista sekä muodollisen pätevyyden työskennellä erityisopettajana tai erityisluokanopettajana koulutuksen eri asteilla, erityisesti perusopetuksessa. Tavoitteena on kouluttaa erityispedagogiikan kentälle ammatillisesti hyvin koulutettuja asiantuntijoita, joilla on hyvät vuorovaikutustaidot ja laaja ymmärrys erityiskasvatuksen eri osa-alueista. Teorian ja käytännön yhteensovittaminen, teoreettisen ajattelun kehittyminen opettajuudessa, yhteistyön luomisessa ja verkostoitumisessa eri asiantuntijoiden kanssa ovat myös yhden lukuvuoden kestävän koulutuksen päätavoitteita. Opiskelun aikana opiskelijat kehittävät tieteellistä ajatteluaan ja tieteeseen perustuvaa opettajuuttaan erityispedagogiikan monimuotoisessa kentässä. Opiskelijat ymmärtävät jatkuvan oppimisen periaatteen.

Sisältö:

- 402120A, Erityispedagoginen asiantuntijuus 5 op
- 402121A, Lukemisen ja kirjoittamisen oppimisvaikeudet 5 op
- 402122A, Matematiikan oppimisvaikeudet 5 op
- 402136A, Käyttäytymisen tukeminen, 5 op
- 402140S, Oppimisen ulottuvuudet ja arviointi 5 op
- 402141S, Aistit ja kommunikaatio 5 op
- 402127A, Opetusharjoittelu I 5 op
- 402128A, Opetusharjoittelu II 5 op

Järjestämistapa:

Lähiopetusta, opetusharjoittelua, omatoimista työskentelyä

Toteutustavat:

Katso tiedot opintojaksoittain.

Kohderyhmä:

erityispedagogiikan pääaineopiskelijat ja erityisopettajan opintoihin valitut

Esitietovaatimukset:

Erityispedagogiikan perusopinnot

Oppimateriaali:

Oppimateriaali ilmoitettu opintojaksoittain

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Ilmoitettu opintojaksoittain

Arviointiasteikko:

1-5

Vastuuhenkilö:

Leila Kairaluoma

Työelämäyhteistyö:

Sisältyy harjoitteluiden muodossa

Lisätiedot:*Pakollisuus***402120A: Erityispedagoginen asiantuntijuus, 5 op****Voimassaolo:** 01.08.2012 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opettajat:** Elina Viljamaa, Riikka Sirkko**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

5 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

Veot: 1. lukuvuosi, 3. periodi

Erkka: 2. lukuvuosi, kevät

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- reflektoida opettajana toimimista ammattieettisen ja teoreettisen perustan näkökulmasta
- arvioida ammatillisuutta ja kehittää työyhteisöä yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon näkökulmista
- kuvata oman ammattikuntansa asiantuntijuutta (moni-)ammatillisessa ja monialaisessa yhteistyössä
- nimetä tärkeimmät työtä ohjaavat asiakirjat ja keskeisen lainsäädännön
- suunnitella, toteuttaa ja arvioida kolmiportaista tukea osana esi- ja perusopetusta
- selittää yksilöllisen ja yhteisöllisen oppilashuollon merkityksen osana esi- ja perusopetusta

Sisältö:

Opettajan ammatillinen identiteetti, varhaiskasvatuksen opettajan ja erityisopettajan ammattieettiset ja teoreettiset perusteet, varhaiskasvatuksen ja erityisopettajan asiantuntijuus osana ammatillista, moniammatillista ja monialaista yhteistyötä, lainsäädäntö ja työtä ohjaavat asiakirjat, kolmiportainen tuki ja pedagogiset asiakirjat sekä yksilöllinen ja yhteisöllinen oppilashuolto monialaisen yhteistyön näkökulmasta

Järjestämistapa:

Veot: Luennot 16 h ja ryhmät 14 h

Erkka: Luennot 16 h ja ryhmät 14 h

Toteutustavat:

Veot: verkkoluennot Zoomissa, itsenäisiä tehtäviä ja keskustelu- ja vertais kommentointitehtäviä Moodlessa, oma osaamisportfolio. Ryhmät toteutetaan monimuotototeutuksena vakan opiskelijoiden kanssa. Osallistutaan moniammatillisen yhteistyön iltapäivään.

Erkka: Luennot, ryhmät, tehtäviä, oma osaamisportfolio. Osallistutaan moniammatillisen yhteistyön iltapäivään.

Kohderyhmä:

Erityispedagogiikan pääaineopiskelijat ja erityisopettajaksi ja varhaiskasvatuksen erityisopettajaksi pätevöityvät opiskelijat

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Veot: Toteutetaan yhteistyössä varhaiskasvatuksen kurssin 442462A Opettajuus ja jaettu asiantuntijuus varhaiskasvatuksessa kanssa. Yhteys myös kurssiin 402132A Harjoittelu -Erityispedagogiikka varhaiskasvatuksessa.

Erkka: Yhteys luokanopettajien kurssiin 407049A Erityiskasvatus perusopetuksessa.

Oppimateriaali:

Heiskanen Noora (2019) Children's needs for support and support measures in pedagogical documents of early childhood education and care. Väitöskirja. Jyväskylän yliopisto.

Jahnukainen, M.; Kontu, E. & Thuneberg, H. 2015. Erityisopetuksesta oppimisen ja koulunkäynnin tukeen. Suomen kasvatustieteellinen seura. Kasvatusalan tutkimuksia, osa 67. (205 s.)

Cantell, H. 2010. Ratkaiseva vuorovaikutus. Erikoispainos varhaiskasvattajille. Kasvatuksellisia kohtaamisia lasten kanssa. WSOY. (201 s.)

Kurssin alussa ilmoitettavat tieteelliset artikkelit

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Veot: Luentotehtävät, vertaiskommentointi ja suunnitelma harjoittelussa toteutettavasta yhteistyöstä, tentti alussa sovitulla tavalla.

Erkka: osallistuminen ja tehtävät, tentti alussa sovitulla tavalla.

Suoritusten arviointikriteerit ilmoitetaan kurssin alkaessa.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Elina Viljamaa (veo), Riikka Sirkko (erkka)

Työelämäyhteistyö:

Veot: Yhteys Harjoitteluun -Erytispedagogiikka varhaiskasvatuksessa

Lisätiedot:

Erkojen osalta kurssi ajoittuu syksyille ja keväälle. Erkoilla intensiiviviikkojen koonti-iltapäivät kuuluvat Erytispedagoginen asiantuntijuus kurssiin.

402121A: Lukemisen ja kirjoittamisen oppimisvaikeudet, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Leila Kairaluoma

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

Syyslukukausi

Osaamistavoitteet:

- Opiskelija tietää ja tunnistaa lukemaan ja kirjoittamaan oppimisen valmiudet ja riskitekijät.
- Opiskelija tietää lukemaan ja kirjoittamaan opettamisen perusmenetelmät ja ymmärtää erilaisten menetelmien kielisidonnaisuuden.
- Opiskelija hallitsee lukemaan ja kirjoittamaan oppimisen tavanomaisen kehittymisen elämänkaareissa ja tunnistaa siitä poikkeavan kehityksen niin teknisen lukemisen, oikeinkirjoituksen kuin tuottavan kirjoittamisen ja luetun ymmärtämisen osalta.
- Teoreettisen hallinnan lisäksi opiskelija osaa käyttää lukivaikeuksien arviointivälineitä ja tulkita yksilöllisiä tuloksia tuen näkökulmasta.
- Opiskelija tuntee erilaisia tutkimusperustaisia lukemisen ja kirjoittamisen interventiomenetelmiä ja osaa käyttää niitä vaikuttavasti ja soveltaen eri ikäisten oppilaiden yksilöllisiin tuen tarpeisiin.
- Opiskelija ymmärtää tuen kauaskantoisen merkityksen ja lukemisen tärkeyden yleisesti ja erityisesti.
- Opiskelija tietää ja ymmärtää moniammatillisen ja huoltajien kanssa tehtävän yhteistyön tärkeyden.

Sisältö:

Lukemaan ja kirjoittamaan oppimisen valmiudet ja ennen kouluikää tunnistettavat riskitekijät, lukemisen ja kirjoittamisen opettaminen ja oppiminen, lukivaikeudet, lukivaikeuksien ja heikon lukutaidon teoreettinen tausta, lukivaikeuksien tunnistaminen, yksilöllinen arviointi, tuki ja tuen vaikuttavuuden seuranta. Varhaiskasvatuksessa painotetaan lukivaikeuksien ennaltaehkäisevää tukea. Lukemismotivaation vahvistaminen eri keinoin yleisesti ja erityisesti. Moniammatillinen ja huoltajien kanssa tehtävä yhteistyö.

Järjestämistapa:

Lähiopetusta

Toteutustavat:

Suuryhmäopetusta 16 h ja pienryhmäopetusta 14 h.

Kohderyhmä:

Erityispedagogiikkaa pääaineena opiskelevat ja erityisopettajaksi pätevöityvät opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Erityispedagogiikan perusopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on erityispedagogiikan aineopinnoista sekä erityisopetuksen tehtäviin ammatillisia valmiuksia antavia opintoja.

Oppimateriaali:

Tentittävät teokset

Takala, M. & Kairaluoma, L. 2019. Lukivaikeudesta lukitukseen. Gaudeamus. JA Kamhi, A. & Catts, H. (2011). Language and reading disabilities. 3rd edition. Pearson Education. Luvut 1-4; 6-7. (soveltuvin osin, n. 150 s)

JA Rasinski, T.; Blachowicz, C. & Lems, K. (eds.) 2012. Fluency Instruction. Research-based best practices. New York: Guilford press. (soveltuvin osin, n. 150 s)

TAI Khateb, A. & Bar-Kochva, I. (toim.) 2016. Reading Fluency : Current Insights from Neurocognitive Research and Intervention Studies. Springer. (Soveltuvin osin)

JA Yksi tieteellinen artikkeli opettajan ohjeiden mukaan.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Hyväksytyt suoritukset edellyttävät kontaktiopetukseen osallistumista sekä kolmen kirjan, artikkelin ja luento-osion perustuvan tentin suorittamista sovitulla tavalla. Itsenäisiä tai ryhmissä tehtäviä oppimistehtäviä sovitusti. Lue lisää opintosuoritusten arvostelusta yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Opintojakso arvioidaan asteikolla 0-5.

Vastuhenkilö:

Leila Kairaluoma

Työelämäyhteistyö:

On, mm. yhdistykset, Celia

402122A: Matematiikan oppimisvaikeudet, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Leila Kairaluoma

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

Syksy tai kevät tutkintorakenteesta riippuen

Osaamistavoitteet:

- Opiskelija tietää matemaattisten taitojen kehitykselliset vaiheet matematiikan oppimisen vaikeuksia varhaislapsuudesta aikuisuuteen. Hän tutustuu ilmiön teoreettiseen taustaan, vaikeuksien tunnistamiseen, yksilölliseen arviointiin ja tutkimusperustaisiin interventiomenetelmiin.
- Opiskelija tunnistaa tuen tarpeita, osaa suunnitella ja toteuttaa kohdennettua tukea sekä arvioida tuen vaikuttavuutta.
- Opiskelija tietää ja ymmärtää moniammatillisen ja huoltajien kanssa tehtävän yhteistyön tärkeyden.
- Opiskelija tietää ja osaa käyttää tutkimusperustaisia arviointi- ja opetusmateriaaleja.

Sisältö:

- matemaattisten taitojen kehitys ja arviointi (mm.lukujonotaidot, loogismatemaattisen ajattelun kehittyminen, laskemisen osaprosessit)
- matematiikan oppimisvaikeudet
- yhteydet muihin oppimisvaikeuksiin
- vaikeuksien tunnistaminen, arviointi, tuki ja tuen vaikuttavuuden seuranta

Järjestämistapa:

Lähiopetusta

Toteutustavat:

Suuryhmäopetusta 14 h ja ryhmäopetusta 12h sekä itsenäistä/omatoimista työskentelyä

Kohderyhmä:

Erityispedagogiikan pääaineopiskelijat, sivuaineopiskelijat ja erityisopettajaksi pätevöityvät opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Erityispedagogiikan perusopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa erityispedagogiikan aineopintoja sekä erityisopetuksen tehtäviin ammatillisia valmiuksia antavia opintoja.

Oppimateriaali:

- Mononen, R., Aunio, P., Väisänen- Korhonen, J., Tapola: Matemaattiset oppimisvaikeudet
- Joutsenlahti, Jorma & Silfverberg, Harry & Räsänen, Pekka. 2018. Matematiikan opetus ja oppiminen
- Dowker, A. (ed) 2008. Mathematical Difficulties – Psychology and Intervention. Elsevier. 244 s.
- Berch, D. B. & Mazzocco, M. M.M. (2007). Why is Math So Hard for Some Children? TAI
- Gersten, R., Chard, D. J., Jayanthi, M., Baker, S. K., Morphy, P. & Flojo, J. (2008). Mathematics Instruction for students with learning disabilities or difficulty learning mathematics. A synthesis of the intervention research. Portsmouth, NH: RMC Research Corporation, Center on Instruction.

Artikkelimateriaali sovitaan opettajan kanssa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Hyväksytty suoritus edellyttää kontaktiopetukseen osallistumista sekä kahteen kirjaan ja kahteen artikkeliin sekä luentoihin perustuvan tentin suorittamista.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Opintojakso arvostellaan asteikolla 0-5.

Vastuuhenkilö:

Leila Kairaluoma

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

402136A: Käyttötymisen tukeminen, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2020 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Nina Heräjärvi

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- erotella käyttäytymisen haasteita ja sopeutumisvaikeuksia, jotka liittyvät kehitys-, persoonallisuus- ja ympäristötekijöihin
- soveltaa käyttäytymisen haasteisiin liittyvää erityispedagogista ja lastenpsykiatrista tutkimustietoa ja erilaisia menetelmiä lapsen ja nuoren käyttäytymisen tukemiseen
- kehittää oppimateriaalia ja pedagogisia ratkaisuja sekä organisoida yhteistyötä suunniteltaessa varhaisen tuen ja erityisopetuksen järjestelyjä
- analysoida haastavaa käyttäytymistä pedagogisesta, psykologisesta, psykiatrisesta, neurologisesta ja yhteisöllisestä viitekehuksesta

Sisältö:

- haastavan käyttäytymisen käsitteitä, diagnostiikkaa ja tulkintoja
- käyttäytymisen ja tunne-elämän häiriöitä erilaisissa viitekehyksissä
- erityispedagoginen ja lastenpsykiatrinen tutkimus
- Lasten ja nuorten neurologisten taustojen, esim. ADHD:n, yhteys käyttäytymiseen
- mielenterveyden haasteiden tunnistaminen ja kuntouttavat toimet
- käyttäytymisen ohjaaminen ja tukeminen erilaisissa kasvuympäristöissä
- monialaisen ja huoltajien kanssa tehtävä yhteistyö lapsen ja nuoren tukemisessa

Järjestämistapa:

Lähiopetusta ja mahdollinen tutustumiskäynti

Toteutustavat:

Suurryhmäopetusta 16 h, pienryhmiä 14 h, tentti 3 h

Kohderyhmä:

Erityispedagogiikan pääaineopiskelijat ja erityisopettajiksi pätevöityvät opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Erityispedagogiikan perusopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa erityispedagogiikan aineopintoja sekä erityisopetuksen tehtäviin ammatillisia valmiuksia antavia opintoja

Oppimateriaali:

tentitään kolme teosta

- Kauffman, J.M. & Landrum, T.J. (2013). Characteristics of emotional and behavioral disorders of children and youth. Upper Saddle River, New Jersey: Merrill/Pearson. Osa 1: luvut 1,2,3,4 (s. 1-93). Osa 2: luvut 6,7 (s. 116-155). Osa 3: luvut 9,10,11,12 (s. 177-293), (10. painos). Yhteensä 248 sivua.
- Kumpulainen, K., Aronen, E., Ebeling, H., Laukkanen, E. ym. (toim.). (2016). Lastenpsykiatria ja nuorisopsykiatria. Duodecim. Osa III (s. 194-425) ja osasta V luvut 36-44 (s. 544-624). Yhteensä 311 sivua.
- Sinkkonen, J. (2018). Kiintymyssuhteet elämänkaareissa. Duodecim. 223 sivua.
- Oheiskirjallisuutta: Ahtola, A-R. (2016). Psykkinen hyvinvointi ja oppiminen. Jyväskylä: PS-kustannus. 318 sivua

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Hyväksytyt suoritus edellyttää kontaktiopetukseen osallistumista sekä kolmen kirjan ja luentoihin perustuvan tentin suorittamista

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuhenkilö:

Nina Heräjärvi

402127A: Opetusharjoittelu I, 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2012 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Työharjoittelu**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opettajat:** Kielinen, Marko Esa Juhani**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

5 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

Erityisopettajaksi päteväyttävän koulutuksen syksyharjoittelu

Osaamistavoitteet:

Jakson suoritettuaan opiskelija osaa

- suunnitella ja toteuttaa erityispedagogiseen arviointiin mm. testeihin perustuvaa opetusta
- toteuttaa ja käyttää myös konsultatiivista työtettä alakoulun toimintaympäristöissä
- reflektoida itseään opettajana ja kasvattajana ja ylläpitää omaa ammatillista kasvuaan ja työssä jaksamista

Sisältö:

- opetuksen suunnittelu, toteutus ja arviointia tukevat testit
- erityisopettajan työ osa-aikaisessa tai luokkamuotoisessa erityisopetuksessa.
- inklusiivinen kasvatusta, oppilaan hyvinvointi
- tutkimusperustaiset interventiot
- monialainen yhteistyö
- harjoitteluraportti

Järjestämistapa:

Harjoittelu toteutetaan alakoulun toimintaympäristöissä ohjaajan varmistamassa alakoulussa

Toteutustavat:

Harjoittelu tapahtuu yhtäjaksoisena harjoitteluna neljänä päivänä viikossa ja neljän viikon ajanjaksona. Tänä aikana opiskelija ei voi olla työsuhteessa harjoittelupaikkaan. Harjoittelupaikan ohjaaja antaa ohjausta harjoittelun aikana 4h/opiskelija tai 8h/ opiskelijapari. Osana harjoittelua opiskelija osallistuu yliopiston järjestämään neljään ryhmäohjaukseen, yhteensä 8h. Harjoittelun päätyttyä opiskelija laatii harjoittelusta harjoitteluraportin, johon hän valitsee yhden tai maksimissaan kolme harjoittelun aikana esille nousutta oppimisen haasteisiin liittyvää ilmiötä. Raportissa hyödynnetään alan viimeaikaisimpia kansallisia ja kansainvälisiä artikkeleita. Harjoitteluraportin laajuus on noin 10 sivua.

Kohderyhmä:

Erityisopettajaksi pätevytyvät opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Erityispedagogiikan perusopinnot, 402122A Matematiikan oppimisvaikeudet, 402121A Lukemisen ja kirjoittamisen oppimisvaikeudet

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kuuluu kokonaisuuteen erityisopetuksen tehtäviin ammatillisia valmiuksia antavat opinnot

Oppimateriaali:

Määritellään opintojakson alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen harjoitteluun liittyvään toimintaan ja ohjaustapahtumiin, itsenäisten tehtävien tekeminen sekä kirjallinen harjoitteluraportti

Arviointiasteikko:

Opintojako arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty/täydennettävä

Vastuuhenkilö:

Marko Kielinen

Työelämäyhteistyö:

Kyllä

Lisätiedot:

Opetusharjoittelu I edellyttää opiskelijalta aktiivista läsnäoloa ja itsenäistä vastuunkantoa. Opiskelijan tulee esittää ote rikosrekisteristä. **Opiskelija huolehtii, että rikosrekisteriote on esitetty ennen harjoittelun alkamista.**

Erityistä muistettavaa: PoL 40 §. Salassapito. Opetuksen järjestämisestä vastaavien toimielinten jäsenet, 37§:ssä tarkoitetut henkilöt ja opetusharjoittelua suorittavat eivät saa luvattomasti sivullisille ilmaista, mitä he ovat koulutukseen liittyviä tehtäviä hoitaessaan saaneet tietää oppilaiden tai tässä laissa tarkoitetun henkilöstön taikka heidän perheenjäsentensä henkilökohtaisista oloista ja taloudellisesta asemasta. Edellä 1 momentissa tarkoitetut henkilöt sekä kouluterveydenhuollosta ja muusta oppilashuollosta vastaavat henkilöt saavat sen estämättä, mitä 1 momentissa tai salassapitovelvollisuudesta erikseen säädetään, antaa toisilleen sekä koulutuksesta vastaaville viranomaisille opetuksen asianmukaisen järjestämisen edellyttämät välttämättömät tiedot. Lisäksi: • Harjoitteluun sisältyy opetuksen suunnittelu- ja valmistelutöitä painottuen erityisopettajan tehtäväkenttään. • Harjoitteluun kuuluu opetussuunnitelmasta annetun aiheen laatiminen suunnitelmaksi (opetustuokion / oppitunnin / päivän / viikon / jakson suunnitelma). • Opiskelija osallistuu ja toteuttaa harjoittelujakson aikana kodin ja koulun välistä yhteistyötä erityisopettajan rooli huomioiden. • Opiskelija perehtyy koulussa tehtävään oppilashuoltotyöhön, maahanmuuttajien koulunkäynnin järjestämiseen, oppilaskuntatyöhön, opetussuunnitelmatyöhön, työhyvinvointiin ja koulun sisäiseen ja organisaatioiden väliseen yhteistyöhön. Opiskelija osallistuu mahdollisuuksien mukaan opiskeluhuoltoryhmän kokoukseen. Opiskelija laatii harjoitteluraportin jossa kuvaa opetusharjoittelun toteutumista omien henkilökohtaisten kokemusten sekä harjoittelua ohjaavan erityisopettajan antaman palautteen kautta. Raportti on 10-sivuinen (fontti 12, väli 1,5). Raportoinnissa käytetään peitenimiä, mikäli käsiteltävät asiat ovat arkaluontoisia. Mikäli opiskelijan raportti hylätään, joutuu hän laatimaan sen uudelleen. Raportti arvioidaan hyväksytty / hylätty. • Opiskelija pyrkii osallistumaan muihinkin koulun tilaisuuksiin esim. opettajainkokouksiin, yt-tilaisuuksiin, opiskelijahuoltoryhmän kokouksiin, opettajien yhteistyösuunnittelutilaisuuksiin, kerhotoimintaan tai vastaavaan harjoittelujakson aikana. • Erityisopettajan työn seuraaminen ensimmäisen viikon aikana on edellytys harjoittelulle. Luokan vastuullinen opettaminen edellyttää, että opiskelija tuntee oppilaat ja aikaisemmin opetetun mahdollisimman hyvin. Oppilaan oppimisen kannalta opittavan asian luontevea ja looginen jatkuminen on erityisen tärkeää. • Opiskelija arvioi harjoittelujaksolle asetettujen tavoitteiden toteutumista kirjoittamassaan harjoitteluraportissa, jonka opiskelija esittää ohjaavalle opettajalle yliopistolla.

402128A: Opetusharjoittelu II, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Työharjoittelu

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Leila Kairaluoma

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

Erityisopettajaksi pätevä vuoden pituisen koulutuksen jälkimmäinen harjoittelu

Osaamistavoitteet:

- opetuksen suunnittelu, toteutus ja arviointia tukevat testit
- erityisopettajan työ osa-aikaisessa tai luokkamuotoisessa erityisopetuksessa.
- inklusiivinen kasvatus, oppilaan hyvinvointi
- tutkimusperustaiset interventiot
- monialainen yhteistyö

Sisältö:

- opetuksen suunnittelu oppilaiden systemaattiseksi tueksi, tuen vaikuttavuuden seuranta
- eriyttäminen, erityispedagoginen kohdennettu tuki (mm. yksilö/pienryhmä) pedagoginen tuki ryhmässä
- kohdennettu tuki (mm. yksilö/pienryhmä)
- erityisopettajan moniammatillinen ja konsultatiivinen työ yläkoulussa ja toisella asteella
- harjoitteluraportti

Järjestämistapa:

Harjoittelu toteutetaan yläkoulun tai toisen asteen toimintaympäristöissä ohjaajan vahvistamassa paikassa.

Toteutustavat:

Harjoittelu tapahtuu yhtäjaksoisena harjoitteluna neljänä päivänä viikossa ja neljän viikon ajanjaksona. Tänä aikana opiskelija ei voi olla työsuhteessa harjoittelupaikkaan. Välttämättömissä opetuksen päällekkäisyyksissä voidaan joustaa. Harjoittelupaikan ohjaaja antaa ohjausta harjoittelun aikana 6h/ opiskelija tai 12h/ opiskelijapari. Osana harjoittelua opiskelija osallistuu yliopiston järjestämään neljään ryhmäohjaukseen, yhteensä 8h. Harjoittelun päätyttyä opiskelija laatii harjoittelusta harjoitteluraportin, johon hän valitsee yhden tai maksimissaan kolme harjoittelussa esille nousutta ilmiötä, joita hän käsittelee tutkimusperusteisesti hyödyntäen alan viimeaikaisimpia kansallisia ja kansainvälisiä artikkeleita. Harjoitteluraportin laajuus on noin 10 sivua.

Kohderyhmä:

Erityisopettajaksi pätevöityvät opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Erityispedagogiikan perusopinnot, 402127A Opetusharjoittelu I

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa erityispedagogiikan pätevöittäviä opintoja (60op)

Oppimateriaali:

Ainscow, M., Booth, T. & Dyson, A. 2006. Improving Schools, Developing Inclusion Routledge. s. 192.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen harjoitteluun liittyvään toimintaan ja ohjaustapahtumiin, itsenäisten tehtävien tekeminen sekä kirjallinen harjoitteluraportti.

Arviointiasteikko:

Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty/täydennettävä

Vastuuhenkilö:

Leila Kairaluoma

Työelämäyhteistyö:

On.

Lisätiedot:

Opetusharjoittelu II edellyttää opiskelijalta aktiivista läsnäoloa ja itsenäistä vastuunkantoa. Opiskelijan tulee esittää ote rikosrekisteristä. **Opiskelija huolehtii, että rikosrekisteriote on esitetty ennen harjoittelun alkamista.**

402140S: Oppimisen ulottuvuudet ja arviointi, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2014 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Kielinen, Marko Esa Juhani

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija perehtyy lapsen ja nuoren kehityksen monimuotoisuuteen, esimerkiksi lahjakkuuden ja kehitysvammaisuuden edellyttämiin pedagogisiin erityistarpeisiin sekä erilaisiin arviointitapoihin. Opiskelija syventää tietoaan arvioinnista tieteellisenä ja ammatillisena toimintana. Opiskelija osaa käyttää ja analysoida seurantamenetelmien ja yksilötestien tuloksia ja tulkita niitä yhtenä arvioinnin keinona muun pedagogisen arvioinnin ohella. Hän osaa analysoida arviointimenetelmien ominaisuuksia sekä tuntee ja ymmärtää diagnostista, lääketieteellistä päätöksentekoa. Opiskelija osaa käyttää arviointia tuen suunnittelemisessa ja osaa kuvata arvioinnin eettisiä ulottuvuuksia. Hän oppii seuraamaan ja arvioimaan työnsä vaikuttavuutta. Hän tutustuu ICF- toimintakykyluokitukseen.

Sisältö:

Kehitysvammaisuus ja lahjakkuus käsitteinä, eriyttäminen ja yksilöllistäminen, erilaisia pedagogisia ratkaisuja ja kuntoutuksen malleja. Seulan ja yksilötestin laatimisen periaatteisiin tutustuminen ja kokeilu, asteikot ja niiden periaatteet. Lapsen testaus ja tulosten analysointi, eettisten seikkojen kuvaaminen. ICF

Järjestämistapa:

Lähiopetusta ja pienryhmiä

Toteutustavat:

Luentoja 12 h ja pienryhmäopetusta 12 h, voidaan toteuttaa osin verkossa. Myös tentti verkossa.

Kohderyhmä:

Erityispedagogiikan pääaineopiskelijat ja erityisopettajaksi pätevöityvät opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Erityispedagogiikan perusopinnot.

Pääaineopiskelijoilla lisäksi aineopinnot (erityisesti lukemisen ja kirjoittamisen oppimisvaikeudet, matematiikan oppimisvaikeudet sekä erityispedagoginen asiantuntijuus.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa erityispedagogiikan syventäviä opintoja ja erityisopettajan kelpoisuusopintoja

Oppimateriaali:

Suoritetaan 3 teosta ja 2 artikkelia:

Salvia, J. & Ysseldyke, S. & Bolt, S. (2013/2010). Assessment in special and inclusive education. 11th ed. Cengage Learning. Osat 1, 2 ja 5, sivut 3-128 sekä 308-369.

JA

Närhi, V., Seppälä, H., & Kuikka, P. 2010. Laaja-alaiset oppimisvaikeudet. NMI. 195 s.

JA

Snell, M. & Brown, F. (eds.) 2011. Instruction of Students with Severe Disabilities. s. 656 osin (6th edition, luvut 1-7; soveltuvin osin

JA

Jolly, J. & Hughes, C. E. 2015. Beyond Stereotypes: Understanding, Recognizing, and Working With Twice-Exceptional Learners. *Teaching Exceptional Children*, 47(4), 187-189. TAI LUENNOITSIJAN VALITSEMA ARTIKKELI.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Hyväksytty suoritus edellyttää kontaktiopetukseen osallistumista sekä 3 teokseen ja artikkeliin ja luentoihin perustuvan kirjallisuuskuulustelun suorittamista.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Nina Heräjärvi

Työelämäyhteistyö:

Ei ole.

402141S: Aistit ja kommunikaatio, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2014 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Marjatta Takala

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija ymmärtää aistien ja kommunikaation yhteyden sekä kommunikaation henkilökohtaisen mutta myös historiallisen ja yhteiskunnallisen kehityksen. Opiskelija osaa kuvata lapsen tavanomaisen ja poikkeavan kielen kehityksen. Hän oppii arvioimaan ja tukemaan lapsen kielen kehitystä yleisellä tasolla sekä osaa käyttää puhetta tukevia ja korvaavia kommunikaatiomenetelmiä. Opiskelija oppii tunnistamaan kommunikaation ongelmia, kuten artikulaatiovaikeuksia ja kehityksellisen kielihäiriön ja osaa kuntouttaa niitä erilaisin interventioin. Moniammatillisuus! Opiskelija saa käsityksen kuulo- ja näkövammaan vaikutuksista kielenkehitykseen.

Sisältö:

Kommunikaation kehityksen vaiheet sekä niiden tukeminen harjoitteilla ja/tai AAC-menetelmillä, yleisimpien artikulaatiovirheiden tunnistus, arviointi ja kuntoutus. Viittomakielen ja tukiviittomien opettelua.

Järjestämistapa:

Lähiopetusta suurryhminä ja pienryhminä.

Toteutustavat:

Suurryhmäopetusta 16 h ja pienryhmätyöskentelyä 14 h, sekä omatoimista työskentelyä. Tunti viimeisellä luentokerralla.

Kohderyhmä:

Erityispedagogiikan pääaineopiskelijat sekä erityisopettajaksi pätevöityvät opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Erityispedagogiikan perus- ja aineopinnot tai erityisopettajan opintoja opiskelevilla perusopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa erityispedagogiikan syventäviä opintoja tai aineopintoja riippuen opintojen aloitusvuodesta. Opintojakso on myös osa erityisopetuksen tehtäviin ammatillisia valmiuksia antavia opintoja.

Oppimateriaali:

3 teosta ja kaksi artikkelia:

- Takala, M. & Sume, H. (toim.) 2016. Kieli, kuulo ja oppiminen. Kuurojen ja huonokuuloisten lasten opetus. Finn Lectura. Tampere: Tammer-Paino. 3. täysin uudistettu painos.
- Damico, J. S.; Muller, N. & Ball, M. J. 2010. The Handbook of Language and Speech Disorders - Wiley & Blackwell. 543 s. (osa III, vain luvut 15, 16, 19,20)
- Alant, Erna. 2017. Augmentative and alternative communication : engagement and participation Luvut 1-5. <https://oula.finna.fi/Record/oula.1660124>
- Kaksi luennoitsijan valitsemaa ja kurssin alussa ilmoittamaa artikkelia lehdestä **Autism & Developmental Language Impairments**

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Hyväksytyt suoritukset edellyttävät kontaktiopetukseen osallistumista sekä yllä luetellun oppimateriaalin ja luentoihin perustuvan kirjallisuuskäytöksen suorittamista.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Marjatta Takala

A255102: Erityispedagogiikka, perusopinnot, 25 op**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Kokonaisuus**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

ayA255102 Erityispedagogiikka (Oulu) (AVOIN YO) 25.0 op

Laajuus:

25 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Pääaineopiskelijoilla 1. opintovuosi ja sivuaineopiskelijoilla yleensä 3. tai 4. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Perusopinnot suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvailla erityispedagogiikan asemaa koulutus- ja kasvatustieteiden järjestelmässä.
- nimetä inklusiivisen koulutus- ja kasvatustieteiden järjestelmän piirteitä.
- kuvata oppimisen yksilöllisiä haasteita.
- nimetä tärkeimmät palvelujärjestelmät ja etsiä niistä tietoa.

Sisältö:

- Erityispedagogiikka tutkimus- ja tieteenalana, lähitieteet
- Erityispedagogiikka, erityiskasvatus ja erityisopetus
- Yhteiskunnan palvelujärjestelmät
- Erityiskasvatuksen toimintaympäristöt
- Erityiskasvatuksen rooli kouluyhteisössä
- Erityisopettajan työnkuva

Sivuaine koostuu seuraavista kursseista:

402106P Erityispedagogiikan peruskurssi (5 op)

402107P Kielen ja kommunikaation tukeminen (5 op)

402108P Oppimisen vaikeudet ja yksilöllisyys (5 op)

402119P Sosioemotionaalinen kehitys (5 op)

402110P Erityiskasvatus elämäntilanteissa (5 op)

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Tarkemmat kurssikohtaiset tiedot löytyvät sivuaineoppaan "opintojaksot" välilehdeltä.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan Erityispedagogiikan pää- ja sivuaineeseen valitut opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei ole

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan kurseittain

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kokonaisuuden numeerisesti arvioidavat opintojaksot arvioidaan seuraavien kriteerien mukaisesti:

- 0 = Opiskelijoiden tuotokset ovat keskeneräisiä ja hajanaisia, eikä niistä käy lainkaan ilmi perehtyneisyys kurssin ydinteemoihin ja -materiaaleihin. Tuotokset eivät vastaa annettuja tehtävänantoja.

- 1 = Opiskelijoiden tuotokset ovat erittäin pintapuolisia, ja kurssimateriaalien käyttö on pinnallista ja suppeaa. Vastaukset/tuotokset on jäsennelty epäloogisesti.
- 2 = Opiskelijoiden tuotokset ovat melko pintapuolisia. Joitain kurssin ydinmateriaaleja on hyödynnetty, mutta lähdemateriaalin hyödyntäminen on sattumanvaraista ja referoivaa. Vastaukset ovat tehtävänannon mukaisia. Vastausten/tuotosten rakenne on enimmäkseen selkeä ja looginen.
- 3 = Opiskelijoiden tuotokset kattavat kurssien ydinteemat, ja kirjoitustyyli on paikoin pohdiskeleva ja kriittinen. Vastauksissa on hyödynnetty perusteellisesti kaikkia kurssin ydinmateriaaleja, ja ne ovat täysin tehtävänantojen mukaisia. Vastaukset etenevät selkeästi ja loogisesti.
- 4 = Opiskelijoiden tuotokset ovat laajoja ja syvällisiä. Kirjoitustyyli on pääsääntöisesti pohdiskeleva ja kriittinen. Vastaukset ovat täysin tehtävänannon mukaisia. Tuotokset ovat myös tieteellisiä, loogisesti eteneviä ja helppolukuisia.
- 5 = Opiskelijoiden tuotokset ovat erittäin laajoja ja muodostavat tieteellisiä kokonaisuuksia, joista ilmenee kurssin teemojen syvälinen ja laaja-alainen ymmärrys. Lähteiden käyttö on laajaa, kriittistä ja analyttistä. Tuotosten rakenne noudattelee tieteellisen tekstin vaatimuksia. Tuotokset/vastaukset on tehty ajallaan.

Lue lisää opintosuoritusten arvostelusta yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Marko Kielinen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Pakollisuus

402106P: Erityispedagogiikan peruskurssi, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Kielinen, Marko Esa Juhani

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay402106P Erityispedagogiikan peruskurssi (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. ja 3. periodi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- tarkastella erityispedagogista toimintaa käytännössä
- kuvata ja analysoida keskeisiä erityispedagogisia arvoja
- kuvata vammaisuuden erilaisia malleja
- kuvata erityiskasvatuksen kehityslinjoja

Sisältö:

- Erityiskasvatusta ohjaavat ideologiat, arvot ja periaatteet
- Käsitteitä ihmisen olemuksesta, erilaisuudesta ja moninaisuudesta
- Erityispedagogiikka ja lähitieteet
- Yleinen, erityinen ja tehostettu tuki sekä hoito, opetus ja kuntoutus yleisellä tasolla
- Erityispedagogiikan kenttään, kohderyhmiin ja käytäntöön tutustuminen

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

20 h luennot (ensimmäinen ehdottoman pakollinen), 6 h pienryhmää, 2 tutustumiskäyntiä ja niiden reflektointi, luento- ja kirjallisuustentti 3h.

Kohderyhmä:

Erityispedagogiikan pää- ja sivuaineeseen valitut opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Erityispedagogiikan peruskurssi tulee olla suoritettuna tai meneillään ennen muiden erityispedagogiikan peruskurssien suorittamista.

Oppimateriaali:

Moberg, S., Hautamäki, J., Kivirauma, J., Lahtinen, UY., Savolainen H. & Vehmas S. (2015).

Erityispedagogiikan perusteet. WSOY. 221 s.

Lasten erityishuolto ja -opetus Suomessa. 2012, toim. Jahnukainen M.. Lastensuojelun Keskusliitto. 437 s.

Ja harjoitusryhmissä: Sosiaali- ja terveydenhuoltolainsäädäntö. (2016). Toim. Kokkonen T. 966 s. tai

FINLEX-tietokanta, (<http://www.finlex.fi/fi/laki/>).

Ryhmässä soveltuvin osin, (mm. [Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki 1287/2013](#); [Perusopetuslaki 2010, 1287](#)

[/2013](#); [Varhaiskasvatuslaki \(2018/580\)](#); [Kehitysvammaisten huolto: So 206 Laki kehitysvammaisten](#)

[erityishuollosta ja Asetus kehitysvammaisten erityishuollosta ja erityishuoltopiirit](#); [Vammaiset: So 214 Laki](#)

[vammanisuuden perusteella järjestettävistä palveluista ja tukitoimista](#), [So 215 Asetus vammanisuuden](#)

[perusteella järjestettävistä palveluista ja tukitoimista](#), [So 216 Laki vammaisuuksista](#), [So 217 Laki](#)

[vammanisten henkilöiden tulkkauksista ja tukitoimista](#), [So 216 Laki vammaisuuksista](#), [So 217 Laki](#)

[vammanisten henkilöiden tulkkauksista ja tukitoimista](#), [So 216 Laki vammaisuuksista](#), [So 217 Laki](#)

[vammanisten henkilöiden tulkkauksista ja tukitoimista](#), [So 216 Laki vammaisuuksista](#), [So 217 Laki](#)

[vammanisten henkilöiden tulkkauksista ja tukitoimista](#), [So 216 Laki vammaisuuksista](#), [So 217 Laki](#)

[vammanisten henkilöiden tulkkauksista ja tukitoimista](#), [So 216 Laki vammaisuuksista](#), [So 217 Laki](#)

[vammanisten henkilöiden tulkkauksista ja tukitoimista](#), [So 216 Laki vammaisuuksista](#), [So 217 Laki](#)

[vammanisten henkilöiden tulkkauksista ja tukitoimista](#), [So 216 Laki vammaisuuksista](#), [So 217 Laki](#)

[vammanisten henkilöiden tulkkauksista ja tukitoimista](#), [So 216 Laki vammaisuuksista](#), [So 217 Laki](#)

Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Marko Kielinen

Työelämäyhteistyö:

On, mm. vierailukohteet

402107P: Kielen ja kommunikaation tukeminen, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Riikka Sirkko

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay402107P Kommunikaation haasteet (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. periodi (syyslukukausi)

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- Osaa määritellä erilaisia kielen ja kommunikaation vaikeuksia
- Osaa erotella kommunikaation haasteita eri ikäkausina
- Osaa vertailla erilaisia arviointikeinoja ja niiden käyttötapoja
- Tuntee puhetta tukevia ja korvaavia kommunikaatiomenetelmiä ja tietää vaikuttavista interventioista.
- Tunnistaa monialaisen yhteistyön merkityksen kielen ja kommunikaation tukemisessa

Sisältö:

- Puheen, kielen ja kommunikaatio vaikeuksien ilmeneminen ja tunnistaminen;
- Viivästynyt ja poikkeava puheen ja kielen kehitys, kehityksellinen kielihäiriö
- Kielen ja kuulon vaikeudet;
- Kommunikoinnin tukeminen, tutustuminen puhetta tukeviin ja korvaaviin kommunikaatiomenetelmiin
- Monialainen yhteistyö kielen ja kommunikaation tukemisessa

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

14 h luennot (ensimmäinen ehdottoman pakollinen), 3h luento- ja kirjallisuustentti

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan erityispedagogiikan pää- ja sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

402106P Erityispedagogiikan peruskurssi (5 op)

Oppimateriaali:

Alla olevista yhteensä 2 teosta:

- Niemitalo-Haapola, E., Haapala S. & Ukkola, S. (toim.) 2020. Lapsen kielen kehitys. Vuorovaikutus, leikin ja luovuuden merkitys. PS-kustannus.
- Ahonen, T., Siiskonen, T. & Aro, T. (toim.) 2008. Sanat sekaisin? Kielelliset oppimisvaikeudet ja opetus kouluiässä. Uusin painos.
- Aro, M., Siiskonen, T. & Ahonen, T. (toim.) 2007. Ymmärsinkö oikein? Kielelliset vaikeudet nuoruusiässä.
- Launonen, Kaisa & Korpijaakko-Huuhka, Anna-Maija (toim.) 2009. Kommunikoinnin häiriöt syitä, ilmenemismuotoja ja kuntoutuksen perusteita

Lisäksi luennolla esitelty tieteellinen artikkeli.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Hyväksytty suoritus edellyttää luentojen sekä 2 kirjan ja yhden luennolla esitellyn tieteellisen artikkelin tenttimistä. Muunlainen suoritus sovitaan luennoitsijan kanssa.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Riikka Sirkko

Työelämäyhteistyö:

On, vierailumahdollisuus

402108P: Oppimisen vaikeudet ja yksilöllisyys, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Leila Kairaluoma

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay402108P Oppimisen haasteet (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. periodi (kevätlukukausi)

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- nimetä ja ymmärtää keskeisiä oppimisen vaikeuksia ja niiden syitä
- kuvata keskeisiä oppimiseen vaikuttavia yksilöllisiä ja yhteiskunnallisia tekijöitä
- pohtia erityisvaikeuksien merkitystä oppimisessa ja elämässä
- kuvata tuen muotoja, moniammatillista yhteistyötä ja pohtia tukitoimien merkitystä oppimiseen, hyvinvointiin ja elämäntapaan

Sisältö:

- Oppimisvalmiudet, oppimisvaikeuksien tausta ja ennakoivat tekijät
- Keskeiset spesifit oppimisvaikeudet ja niiden päällekkäistyminen, laaja-alaiset oppimisvaikeudet, kehitysvammaisuus, autismin kirjo, kielen kehityksen vaikeudet, maahanmuuttajataustaisuuteen liittyvät oppimisen erityiskysymykset, tarkkaavuuden ja toiminnan ohjauksen haasteet ja aisti- ja liikuntavammat oppimisessa
- Oppimisen arviointi, vaikeuksien tunnistaminen ja tuki

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

14 h suuryhmäopetusta sekä 3 h luento- ja kirjallisuustentti

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan erityispedagogiikan pää- ja sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

402106P Erityispedagogiikan peruskurssi (5 op)

Oppimateriaali:

- Ahonen, T.; Aro, M.; Aro, T.; Lerkanen, K. & Siiskonen, T. (toim.) 2019. Oppimisen vaikeudet. Niilo Mäki Instituutti.
- Kaski, M., Manninen, A., Mölsä, P. & Pihko, H. 2012. Kehitysvammaisuus.
- Takala, M. (2016) huom. uusi painos! Erityispedagogiikka ja kouluikä. Palmenia. Gaudeamus.208 s

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Hyväksytyt suoritukset edellyttävät luentoihin osallistumista, luentojen ja 3 kirjan tenttimistä sovitulla tavalla. Itsenäisiä tai ryhmätehtäviä opettajan ohjeiden mukaan, esim. oppimispäiväkirja. Muunlainen suoritus sovitaan luennoitsijan kanssa.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuhenkilö:

Leila Kairaluoma

Työelämäyhteistyö:

On, asiantuntijavierailu

402119P: Sosioemotionaalinen kehitys, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2020 -

Opiskelumoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Nina Heräjärvi

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay402119P Sosioemotionaalinen kehitys (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Opintojakso järjestetään kevätlukukaudella, periodissa 4. Suositeltava suoritusajankohta opintojaksolle on 1. vuoden kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa:

- kuvata lapsen ja nuoren sosioemotionaalista kehitystä ja siihen vaikuttavia suojaavia ja riskitekijöitä
- pohtia sosioemotionaalisen kasvun ja käyttäytymisen haasteita kasvatusjärjestelmässä sekä yksilöllisestä että yhteisöllisestä näkökulmasta/
- kertoa, miten sosioemotionaalista kehitystä voidaan tukea monialaisesti ja yhteistyössä huoltajien kanssa
- kuvata, millaisia seurauksia sosioemotionaalisen kehityksen haasteilla voi olla yksilön elämässä

Sisältö:

- lapsen ja nuoren sosioemotionaalinen kehitys
- sosioemotionaalista kehitystä suojaavat ja siihen liittyvät riskitekijät
- sosioemotionaalisen kasvun ja käyttäytymisen haasteita
- vahvuusperustaisuuden, lapsen ja nuoren kohtaamisen ja tuen vaikutukset itsetuntoon ja minäkuvaan

Järjestämistapa:

Lähi- ja etäopetus

Toteutustavat:

14 h suuryhmäopetus, mahdolliset tutustumiskäynnit, itsenäistä työskentelyä sekä 3 h tentti

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen tiedekunnan erityispedagogiikan pää- ja sivuaineeseen valitut opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Sivuaineen muut opintojaksot:

- 402106P Erityispedagogiikan peruskurssi (5 op)
- 402107P Kielen ja kommunikaation tukeminen (5 op)
- 402108P Oppimisen vaikeudet ja yksilöllisyys (5 op)
- 402110P Erityiskasvatus elämäntilanteissa (5 op)

Oppimateriaali:

4 teosta

- Uusitalo-Malmivaara, L. (2015). (toim.) Positiivisen psykologian voima. Jyväskylä. PS-kustannus. 381 s.
- Kerola, K. & Sipilä, A-K. (2017). Haastava käyttäytyminen – syitä ja muutoksen mahdollisuuksia. Oulu: Tervaväylän koulu.
- Salmivalli, C. (2010). Koulukiusaamiseen puuttuminen. Jyväskylä: PS-kustannus. 337 s.
- Ahonen, L. 2017. Haastavat kasvatustilanteet. Lämpimän vuorovaikutuksen käsikirja. Jyväskylä: PS-kustannus. 290 s.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Hyväksytyt suoritukset edellyttävät luentoja ja vierailukäynneille osallistumista ja kirjallisuuden (4 teosta) ja luentojen tenttimistä opettajan kanssa sovittavalla tavalla.

Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuhenkilö:

Nina Heräjärvi

Työelämäyhteistyö:

Ei

402110P: Erityiskasvatus elämänkulussa, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Elina Viljamaa

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay402110P Erityiskasvatuksen historia, palvelujärjestelmä ja elämänkulku (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi ja englanti

Ajoitus:

1. lukuvuosi, kevät

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- reflektoida omia vammaisuuteen ja moninaisuuteen liittyviä kokemuksiaan, tunteitaan ja asenteitaan
- nimetä erityiskasvatuksen ja palvelujärjestelmien taustalla olevia arvoja, merkityksiä ja paradigmoja
- nimetä esteettömän yhteiskunnan piirteitä
- pohtia perheen ja läheisten merkitystä ammattilaisten kanssa tehtävässä yhteistyössä

Sisältö:

- Erityiskasvatus elämänkaaren eri vaiheissa
- Palvelujärjestelmät ja (moni)amatillisuus yksilön ja perheen tukena
- Erityiskasvatuksen menneisyys, nykyisyys ja tulevaisuus
- Integraatio, inkluusio ja lähikouluperiaate
- Esteettömyys

Järjestämistapa:

Lähiopetus ja monimuoto-opetus. Kurssimateriaalit suomeksi ja englanniksi. Tehtävien palauttaminen mahdollista molemmilla kielillä.

Toteutustavat:

6 h suuryhmäopetusta, monimuototyöskentelyä, itsenäistä työskentelyä, ryhmätyöskentelyä ja tentti.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan erityispedagogiikan pää- ja sivuaineeseen valitut opiskelijat sekä vaihto-opiskelijat.

Esitietovaatimukset:

Suosittelaa erityispedagogiikan perusopinnoista ainakin erityispedagogiikan peruskurssin suorittamista ennen tätä kurssia. Tämä ei koske vaihto-opiskelijoita

Oppimateriaali:

1. Itse valittava kaunokirjallinen teos, jossa käsitellään vammaisuutta tai erityisyyttä ja sen vaikutuksia yksilön ja hänen läheistensä elämään.
 2. Määttä, P. & Rantala, A. 2016. Tavallisen erityinen lapsi. Onnistuneen yhteistyön arvoitusta ratkaisemassa. 2. painos. Jyväskylä: PS-kustannus. 312 s.
 3. Vehmas, S. 2013. Vammaisuus. Johdatus historiaan, teoriaan ja etiikkaan. Yliopistokustannus. 214 s.
 4. Ammatilliseen erityisopetukseen liittyvää verkkomateriaalia / Internet material
- Kirjat 2. ja 3. voi vaihtaa tähän teokseen
1. Kauffman, J.M. Hallahan, D.P., & Pullen, P.C. 2017. Handbook of Special Education. New York: Routledge. <https://www.taylorfrancis.com/books/9781315517698> (pages will be told in the beginning of the course)

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentin suoritustapa sovitaan kurssin alussa.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Elina Viljamaa

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

A255202: Esi- ja alkuopetus, 25 op

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Taina Kyrönlampi

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ayA255202 Esi- ja alkuopetus (Oulu) (AVOIN YO) 25.0 op

Laajuus:

25 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Opintokokonaisuuden suoritettuaan opiskelija osaa:

- kuvailla ja valita lapsilähtöisiä, esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelmien sisältöalueisiin perustuvia ilmiöitä, jotka ohjaavat lasta yhteisölliseen ongelmanratkaisuun ja tutkivaan oppimiseen
- valita pedagogisesti sopivia opetus- ja oppimiskokonaisuuksia, jotka edistävät lapsen myönteistä kuvaa itsestään oppijana ja ottavat huomioon lapsen kasvun ja kehityksen
- analysoida ja soveltaa valtakunnallisia esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelmien perusteita opetuksessaan
- suunnitella, toteuttaa ja arvioida esi- ja alkuopetukseen ilmiöpohjaisia ja eheyttäviä opetus- ja oppimiskokonaisuuksia
- soveltaa taide- ja taitoaineita lapsen kokemuksellisen itsetuntemuksen ja persoonallisen kasvun tukemisessa.
- analysoida lapsen ajattelun ja oppimisen kehittymistä sekä suunnitella opetustaan sen pohjalta

Sisältö:

- esi- ja alkuopetusikäisen lapsen opettamisen ja oppimisen sekä kasvun ja kehityksen teoreettiset lähtökohdat
- esi- ja alkuopetusikäisen lapsen ajattelun kehittäminen sekä lapsen itsetuntemuksen ja kasvun tukeminen
- opetussuunnitelman ilmiölähtöinen ja eheyttävä soveltaminen esi- ja alkuopetuksessa

Järjestämistapa:

Lähiopetus: Luennot ja pienryhmätyöskentely

Toteutustavat:

Sivuaine sisältää seuraavat kurssit:

- Esi- ja alkuopetuksen pedagogiikka 5 op
- Tutkiva lapsi I 5 op
- Tutkiva lapsi II 5 op
- Taide- ja taitokasvatus: Tarina kokemuksen ja ymmärryksen avaajana, 10 op

Kohderyhmä:

Pääasiassa luokanopettajakoulutuksen ja varhaiskasvatuksen opiskelijat

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Syventää luokanopettajaopintojen sekä varhaiskasvatuksen opintojen sisältöjä.

Oppimateriaali:

ks. kurssikohtaisesti

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja kurssitehtävien suorittaminen.

Vastuuhenkilö:

Taina Kyrönlampi

Työelämäyhteistyö:

Opinnoissa toteutetaan yhteistyötä koulujen ja/tai päiväkotien kanssa.

*Pakollisuus***402160P: Esi- ja alkuopetuksen pedagogiikka, 5 op**

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay402160P Kehityspsykologia ja esi- ja alkuopetuksen pedagogiikka (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

1.-2.priori

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- käyttää esi- ja alkuopetuksen opetussuunnitelmia pedagogisen toiminnan suunnittelussa, toteuttamisessa ja arvioinnissa
- analysoida esi- ja alkuopetuksen kulttuurien esilaisuuden
- arvioida yhteisopettajuuden ja moniammatillisen yhteistyön merkityksen lapsen kasvuille, kehitykselle ja oppimiselle

Sisältö:

- esi- ja alkuopetuksen asiakirjat ja opetussuunnitelmat
- esi- ja alkuopetuksen pedagogisen toiminnan toteuttaminen lapsi/oppilasryhmässä
- pedagoginen toiminnan suunnittelu, toteutus ja arviointi
- yhteisopettajuuden ja moniammatillisen työn merkitys esi- ja alkuopetuksessa
- leikin integrointi esi- ja alkuopetukseen pedagogiikkaan
- monialainen/moniammatillinen ja perheiden kanssa tehtävä yhteistyö esi- ja alkuopetuksen arjessa

Järjestämistapa:

lähiopetus/pienryhmätyöskentely/työssäoppiminen

Toteutustavat:

Luennot 16 h, pienryhmäopetusta 12 h, itsenäistä työskentelyä 98 h

Kohderyhmä:

kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat, erityisesti luokanopettajaopiskelijat

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso syventää luokanopettajan monialaisten opintojen sisältöjä.

Oppimateriaali:

- Esiopetuksen opetussuunnitelman perusteet (2014)
- Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet (2014), luokat 1-2
- Esi- ja alkuopetuksen käsikirja (2010)
- Leikkipedagogiikan käsikirja (2014)

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luento- ja harjoitusten hyväksytyt suorittaminen: opiskelijan aktiivinen osallistuminen kontaktiopetuksessa ja tehtävien hyväksytyt suorittaminen.

Arviointiasteikko:

hyv./hyl.

Vastuhenkilö:

Taina Kyrölämpi

Työelämäyhteistyö:

Työssäoppiminen 47 h

402161P: Tutkiva lapsi I, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay402161P Tutkiva lapsi I (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

3.prioridi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- tunnistaa lapsen oppimisen piirteitä ja oppimisen vaiheita
- soveltaa teoreettisia malleja lapsen tarpeiden mukaiseen opetukseen
- perustella pedagogisesti ratkaisunsa ja toimintansa
- suunnitella ja toteuttaa sellaisia lukemaan ja kirjoittamaan oppimisen opintokokonaisuuksia, jotka vastaavat lapsen lukemisen ja kirjoittamisen taitotasoa ja edistävät niitä
- suunnitella, toteuttaa ja arvioida esi- ja alkuopetuksen uskonnon ja elämäkatsomustiedon opetuskokonaisuuksia
- soveltaa uskonnollista ja elämäkatsomuksellista moninaisuutta pedagogisesti myönteisenä, oppimista edistävänä ja rikastuttavana tekijänä

Sisältö:

- Esi- ja alkuopetuksen opetussuunnitelman perusteet ja niiden soveltaminen
- Lukemaan ja kirjoittamaan oppimisen teoreettiset mallit ja kehityksen piirteet
- Oppimisympäristöt, materiaalit ja didaktiset ratkaisut
- Esi- ja alkuopetuksen uskonnon- ja katsomusaineiden keskeiset sisällöt sekä opetuksen suunnittelu, toteutus ja arviointi

Järjestämistapa:

Lähiopetus: luennot ja pienryhmätyöskentely

Toteutustavat:

- Äidinkieli: 14h LU + 14h HARJ
- Uskonto ja elämäkatsomus 6h LU + 6h HARJ.
- itsenäistä työskentelyä 95h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat, erityisesti luokanopettajaopiskelijat

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Syventää luokanopettajien äidinkielen opintoja, esi- ja alkuopetuksen didaktista osaamista.

Syventää ja kehittää luokanopettajien uskonnon ja elämäkatsomustiedon didaktista ja oppiaineosaamista ottaen huomioon esi- ja alkuopetuksen erityisnäkökulman.

Oppimateriaali:

Esiopetuksen opetussuunnitelman perusteet

Lerkkanen, M-K. (2008). Lukemaan oppiminen ja opettaminen esi- ja alkuopetuksessa. Sanoma Pro

Ajankohtaisia artikkeleita

Uskonto ja elämäkatsomustieto: kirjallisuus sovitaan tarkemmin opintojakson tämän osion alussa.

Ubani, Martin (2013) Peruskoulun uskonnonopetus. PS Kustannus. Helsinki. (suositus) tai Opetan uskontoa alakoulussa. (2007) Juha. Luodeslampi & Sari Nevalainen (toim.) LK-kirjat. Helsinki.

Ajatellaan yhdessä, Beate Borresen & Bo Malmhester, 2011. tai Sokrates koulussa. Itsenäisen ja yhteisöllisen ajattelun edistäminen opetuksessa, (Toim.) Tuukka Tomperi ja Hannu Juuso, eurooppalaisen filosofian seura ry, 2008.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen opetukseen:

Itsenäisten tehtävien tekeminen. Kontaktiopetuksen hyväksytyt ja arviointiin perustuva suorittaminen
Suoritustapa sovitaan tarkemmin opintojakson alussa.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Outi Tiainen

Työelämäyhteistyö:

Opintojakso toteutetaan yhteistyössä koulujen ja/tai päiväkotien kanssa.

402162P: Tutkiva lapsi II, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay402162P Tutkiva lapsi II (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi/ Englanti

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa:

- kuvata ja tunnistaa esi- ja alkuopetusikäisen lapsen matemaattisten taitojen kehittymisen vaiheita
- selittää ympäristön havainnoinnin merkityksen osana lapsen kokonaisvaltaista kehitystä
- suunnitella ja toteuttaa matematiikkaan ja ympäristöön liittyvää opetusta opetussuunnitelmiin perustuen

Sisältö:

Keskeiset sisällöt:

- Esi- ja alkuopetuksen opetussuunnitelmat
- Matematiikan ja ympäristöopin arviointi esi- ja alkuopetuksessa
- Matemaattisten taitojen ja ajattelun kehittyminen ja sen tukeminen esi- ja alkuopetuksessa
- Lukukäsitteen kehittyminen
- Spatiaalisen ajattelun kehittyminen
- Tutkimisen taidot, erityisesti havainnointi
- Ympäristöherkkyyden

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

4h luentoja, 36h harjoituksia

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat, joilla on esi- ja alkuopetuksen sivuaine.

Oppimateriaali:

Van de Walle, John A., Elementary and middle school mathematics : teaching developmentally / John A. Van de Walle, Karen S. Karp ; Jennifer M. Bay-Williams ; with contributions by Jonathan Wray. 8th ed. Boston: Pearson, cop. 2013. Tai uudempi painos

Lisäksi kurssilla erikseen sovittava materiaali

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen harjoituksiin

Itsenäisten kurssitehtävien ja ryhmätöiden tekeminen hyväksytysti

Laaja-alaisen oppimiskokonaisuuden jaksosuunnitelma

Itsearviointi ja vertaisarviointi

Opintojakson arviointi perustuu osaamistavoitteisiin. Lue lisää opintosuorituksen arvostelusta yliopiston verkkosivuilta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuhenkilö:

Emilia Manninen

Työelämäyhteistyö:

Opintojakso toteutetaan yhteistyössä koulujen ja/tai päiväkotien kanssa.

402163P: Taide- ja taitokasvatus: Tarina kokemuksen ja ymmärryksen avaajana, 10 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay402163P Taide- ja taitokasvatus: Tarina kokemuksen ja ymmärryksen avaajana (AVOIN YO)
10.0 op

Laajuus:

10 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

1 periodi - 4 periodi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- ottaa käyttöön monilukutaidon mukaisia oppimisympäristöjä, lähtökohtia ja materiaaleja opetuksen suunnittelussa ja toteutuksessa
- valita ja käyttää lastenkirjallisuutta opetuksessa
- yhdistää äidinkielen oppimisen muihin oppimiskokonaisuuksiin
- tunnistaa esi- ja alkuopetuksen taide- ja taitoaineiden opettamisen erityispiirteet ja soveltaa niitä käytäntöön
- käyttää taide- ja taitoaineita (kuvataide, käsityö, liikunta, musiikki ja äidinkieli/sanataide) lapsen ajattelun, ilmaisun, luovuuden ja mielikuvituksen kehittäjänä.
- suunnitella, toteuttaa ja arvioida eheyttävän kokonaisuuden esi- ja alkuopetuksen oppimisympäristöissä

Sisältö:

- Erilaiset taide- ja taitoaineiden välineet, menetelmät sekä oppimisympäristöt
- Lähtökohtana lapsen mielikuvien ja leikin maailma
- Eri lastenkirjallisuuden lajeja (fakta ja fiktio)

Järjestämistapa:

Lähiopetus: Luennot ja pienryhmätyöskentely

Toteutustavat:

Luento 8h, kontaktiopetusta 72h, itsenäistä työskentelyä 190h

Musiikkikasvatus (14h)

Kuvataide (14h)

Liikuntakasvatus (14h)

Käsityö (14h)

Äidinkieli ja sanataide (8h)

Taide- ja taitoaineprojekti (8h)

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat, erityisesti luokanopettajaopiskelijat

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa esi- ja alkuopetuksen sivuaineen opintoja.

Syventää luokanopettajien monialaisten opintojen sisältöjä.

Oppimateriaali:

Heikkilä-Halttunen, P. (2015). Lue lapselle.

Kaartinen, T. (2016) toim. Monilukutaito kaikessa. Tampereen normaalikoulu (http://tampub.uta.fi/bitstream/handle/10024/98047/monilukutaito_kaikki_kaikessa_2015.pdf?sequence=1).

Pekkala, L., Salomaa, S. & Spisak, S. (2016). Monimuotoinen mediatutkimus. Kansallinen audiovisuaalinen instituutti

http://www.mediataitokoulu.fi/monimuotoinen_mediakasvatus.pdf

Yliveronen, V. 2015. Esikoululaisten käsityösuunnittelu: mielikuvitusta, eläytymistä ja leikkiä. Teoksessa Nuutinen, A., Fernström, P., Kokko, S. & Lahti, H. (toim.) 2015. Suunnittelusta käsin: käsityön tutkimuksen ja opetuksen vuoropuhelua. Kotitalous- ja käsityötieteiden julkaisuja 36. Helsingin yliopisto.

Yliveronen, V., Rönkkö, M-L. & Korhonen, R. 2010. Käsityö kuuluu varhaiskasvatukseen. Teoksessa R. Korhonen, M-L. Rönkkö & J-A. Aerila (toim.). Pienet oppimassa. Kasvatuksellisia näkökulmia varhaiskasvatukseen ja esiopetukseen. Turku: Uniprint.

Luukkonen E., Sääkslahti A. 2002, 2003, 2004. Liikunnan salaisuudet 1,2 ja esiopetus.

Tiainen T., Välimäki V.. 2015. Lukuja liikkuen, tavuja touhuten. PS-kustannus.

Sovitaan opintojakson alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja kurssitehtävien suorittaminen.

Arviointiasteikko:

Hyv/Hyl

Vastuuhenkilö:

Niina Loukkola

Työelämäyhteistyö:

Opintojakso toteutetaan yhteistyössä koulujen ja/tai päiväkotien kanssa.

A250505: Kasvatustiede, aineopinnot, 35 - 50 op

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ayA250505 Kasvatustiede, aineopinnot (AVOIN YO) 35.0 op

Laajuus:

50 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1-3. vuosi

Osaamistavoitteet:

Kasvatustieteen aineopinnot käytyään opiskelija osaa soveltaa oppimiaan kasvatustieteellisen tutkimuksen lähestymistapoja ja teoreettisia perusteita pedagogisten ilmiöiden tutkimukseen. Hän kykenee itsenäiseen tieteelliseen argumentointiin ja kandidaattitason akateemiseen työskentelyyn. Lisäksi hän pystyy joustavasti hankkimaan tietoa sekä kykenee analyttiseen kirjalliseen työskentelyyn.

Sisältö:

Opintokokonaisuus muodostuu seuraavista opintojaksoista:

- 411004A Kasvatus- ja sivistysteoria I 5 op
- 411005A Kasvatustieteen tieteenteoreettiset perusteet 5 op
- 411007A Koulutusjärjestelmät I 5 op
- 411008A Koulutusekonomian perusteet 5 op
- 411020A Teoreettisen ja filosofisen tutkimuksen metodologia, 5 op

Kasvatustieteen pääaineeseen (50 op) kuuluvat lisäksi:

- 407040A Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi 5 op
- 407041A Kvalitatiivinen tutkimuksen peruskurssi 5 op
- 407045A Kandidaattiseminaari 10 op
- 407047A Kypsyysnäyte 0 op
- 411014A Polkuja työelämään 5 op

Kasvatustieteen sivuaineeseen (35 op) kuuluu lisäksi

- 411016A Proseminaari 5 op
- 411021A Koulutussuunnittelu 5 op

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen pää- ja sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kasvatustieteen perusopinnot

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan opintojaksojen yhteydessä

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentit, seminaarityöt

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

1-5

Vastuuhenkilö:

Katariina Holma

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Laajuus sivuaineopiskelijalle 35 op

Pakollisuus

411004A: Kasvatus- ja sivistysteoria, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Ari Kivelä

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay411004A Kasvatus- ja sivistysteoria I (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1.-2. vuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin käytyään

- Opiskelija tunnistaa modernin kasvatus- ja sivistysteoreettisen ajattelun peruseriaatteet ja -käsitteet
- ja tunnistaa niiden vaikutuksen modernin kasvatustieteen syntyyn ja sille ominaisten tieteenalakohtaisten kysymyksenasettelujen muotoutumiseen, jäsentymiseen ja kasvatustieteen tutkimuskohteen käsitteellis-teoreettiselle rakentumiseen
- Opiskelija käyttää kasvatus- ja sivistysteoreettisia käsitteellisiä välineitä professionaalisen pedagogisen toiminnan eri muotojen kriittisessä reflektiossa, kehittämisessä ja organisoimisessa.

Sisältö:

- Kurssilla perehdytään modernin kasvatus- ja sivistysteoreettisen ajattelun peruseriaatteisiin ja -käsitteisiin
- sekä tarkastellaan niiden vaikutusta modernin kasvatustieteen syntyyn ja sille ominaisten tieteenalakohtaisten kysymyksenasettelujen muotoutumiseen, jäsentymiseen ja kasvatustieteen tutkimuskohteen käsitteellisteoreettiseen rakentumiseen.
- Lisäksi pyritään omaksumaan käsitteellisiä välineitä professionaalisen pedagogisen toiminnan ja sen eri muotojen ymmärtämiselle, kriittiselle reflektiolle ja kehittämiselle

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

22 h luentoja ja muuta kontaktiopetusta

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen pää- ja sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Perusopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa kasvatustieteiden tutkinto-ohjelman opiskelijoille tarkoitettuja kasvatustieteen aineopintoja.

Oppimateriaali:

Mollenhauer Klaus: *Forgotten Connections: On Culture and Upbringing*. Routledge (2014)
Kolmesta suomalaisesta teoksesta valitaan kaksi Mollenhauerin lisäksi.

Siljander, P. (toim.) (1997). *Kasvatus ja sosialisatio*.

Siljander, P. (toim.) (2000). *Kasvatus ja sivistys*.

Kivelä, A. & Sutinen A. (toim.). 2009. *Teoria ja traditio*

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentti

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Ari Kivelä

411005A: Kasvatustieteen tieteenteoreettiset perusteet, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Katariina Holma

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay411005A Kasvatustieteen tieteenteoreettiset perusteet (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- eritellä tieteenteon filosofisia lähtökohtia, niiden filosofista perusteltavuutta sekä tieteellisen tiedontuottamisen taustaoletuksia
- eritellä ja vertailla kasvatustieteen tieteenteoreettisten pääsuuntausten filosofisia argumentteja sekä niihin liittyviä ongelmia ja vahvuuksia
- arvioida tieteenteoreettisten oletusten ja sitoumusten merkitystä tieteelliselle tutkimustyölle ja pystyy hyödyntämään tätä ymmärrystä omissa opinnäytetöissään sekä osallistumalla tieteelliseen argumentointiin ja keskusteluun

Sisältö:

- oman aikamme tieteenfilosofiset ja -teoreettiset pääsuuntaukset ja niiden historiallinen tausta
- ihmistieteellisen tutkimuksen keskeiset paradigmat, niiden filosofiset taustaoletukset, vahvuudet ja ongelmakohdat

- filosofisten ja -teoreettisten oletusten merkitys tutkimustyölle

Järjestämistapa:

Lähiopetus, itsenäinen työskentely

Toteutustavat:

Seminaariopetus 20 tuntia. Jokaista seminaarikertaa varten perehdytään ennalta sovittuun materiaaliin, josta keskustellaan seminaarissa. Seminaarikerroilla syvennyttään teemoihin keskustelujen, argumentoinnin ja pohdiskelujen kautta sekä jäsenellään keskustelujen kautta itsenäistä esseetehtävää.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen koulutusohjelman opiskelijat, avoin myös muille tdk:n opiskelijoille 25 opiskelijaan saakka.

Esitietovaatimukset:

Kasvatustieteen perusopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa kasvatustieteen tutkinto-ohjelman opiskelijoille tarkoitettuja kasvatustieteen aineopintoja.

Oppimateriaali:

Esseetehtävän pohjaksi luetaan soveltuvin osin noin 350 sivua kurssikirjallisuutta, sisältäen sekä suomen- että vieraskielistä materiaalia. Opettajan kanssa sovitusti on mahdollista käyttää myös muuta opintojakson teemaan sopivaa kirjallisuutta.

Aaltola, J. 1994. Eräitä tieteenteorian peruskysymyksiä ihmistutkimuksen näkökulmasta.

Hilpelä, J. 1998. Kasvatustieteellinen ajattelu.

Kiikeri, M. & Ylikoski, P. (2004) Tiede tutkimuskohteena. Filosofinen johdatus tieteentutkimukseen.

Raatikainen, P. (2004) Ihmistieteet ja filosofia.

Trigg, R. (1993) Rationality & Science. Can Science Explain Everything?

Trigg, R. (2000) Understanding Social Science. Philosophical Introduction to the Social Sciences.

Tschamler, H. (1983). Wissenschaftstheorie: Eine Einführung für Pädagogen.

Wulf, C. (2003). Educational science. Saatavana myös pdf-versiona netistä:

http://www.pedocs.de/volltexte/2010/1564/pdf/Educational_Science_final_D.pdf

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen opetuserroille. Esseetehtävän kirjoittaminen.

Arviointikriteerit

0 = luetun materiaalin ydinsisältö ei ilmene esseetehtävästä.

1 = asiat esitetään pintapuolisesti, asioiden väliset yhteydet jäävät epäselviksi, lähteiden käyttö heikkoa.

2 = asiat esitetään melko pintapuolisesti, asioiden väliset yhteydet jäävät jossain määrin epäselviksi, lähteiden käyttö heikkoa, itsenäinen pohdinta on vähäistä tai puuttuu kokonaan.

3 = asiasisällöt hallitaan hyvin, kirjallisuuden käsittely on pohtivaa ja asioita suhteutetaan jonkin verran toisiinsa. Lähteiden käyttö on pääasiassa hyvää.

4 = asiasisällöt hallitaan erittäin hyvin, aihepiirien käsittely on jokseenkin systemaattista ja analyttistä, asioita suhteutetaan hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erinomaista. Jossain määrin mukana myös hyvin perusteltua itsenäistä ajattelua.

5 = asiasisällöt hallitaan erinomaisesti, aihepiirien käsittely on systemaattista ja analyttistä, asioita suhteutetaan toisiinsa erittäin hyvin, lähteiden käyttö on erinomaista. Mukana myös hyvin perusteltua itsenäistä ja kriittistä ajattelua.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0–5

Vastuuhenkilö:

Katariina Holma

411007A: Koulutusjärjestelmät I, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Henri Pettersson

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay411007A Koulutusjärjestelmät I (AVOIN YO) 4.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tarkastella suomalaista koulutusjärjestelmää sen historiallisessa, poliittisessa ja taloudellisessa kontekstissa
- tunnistaa suomalaisen koulutusjärjestelmän kytköksiä koulutuksen kansainvälisiin ulottuvuuksiin, erityisesti arviointiin
- analysoida kriittisellä ja kehittäväällä otteella koulutusjärjestelmän muutoksia

Sisältö:

Kurssilla perehdytään suomalaiseen koulutusjärjestelmään osana kansallisia ja kansainvälisiä koulutuspoliittisia virtauksia. Huomiota kiinnitetään koulutusjärjestelmän arvioinnin kysymyksiin, koulutuksen kansainvälisiin ulottuvuuksiin sekä kansallisiin koulutusjärjestelmiin vaikuttaviin taloudellisiin ja poliittisiin tekijöihin.

Järjestämistapa:

Lähiopetus ja/tai Moodle-ympäristö

Toteutustavat:

Luentoja 4 h ja Seminaarityöskentely 14 h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tutkinto-ohjelman opiskelijat sekä sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Perusopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Osa kasvatustieteen aineopintoja

Oppimateriaali:

Ajankohtaiset koulutusjärjestelmiä käsittelevät suomen- ja englanninkieliset tieteelliset artikkelit tai tieteellisten teosten luvut.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen läsnäolo, seminaareissa käsiteltävien artikkelien lukeminen, tiivistelmien laatiminen, seminaarityö.

0 = kirjalliset tehtävät eivät tuo esiin luettujen tekstien ydinsisältöä.

1 = asiat esitetään pintapuolisesti, asioiden väliset yhteydet jäävät epäselviksi, lähteiden käyttö heikkoa.

2 = asiat esitetään melko pintapuolisesti, asioiden väliset yhteydet jäävät jossain määrin epäselviksi, lähteiden käyttö heikkoa, itsenäinen pohdinta on vähäistä tai puuttuu kokonaan.

3 = asiasisällöt hallitaan hyvin, tekstien käsittely on pohtivaa ja asioita suhteutetaan jonkin verran toisiinsa. Lähteiden käyttö on pääasiassa hyvää.

4 = asiasisällöt hallitaan erittäin hyvin, aihepiirien käsittely on jokseenkin systemaattista ja analyttistä, asioita suhteutetaan hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erinomaista. Jossain määrin mukana myös hyvin perusteltua itsenäistä ajattelua.

5 = asiasisällöt hallitaan erinomaisesti, aihepiirien käsittely on systemaattista ja analyttistä, asioita suhteutetaan toisiinsa erittäin hyvin, lähteiden käyttö on erinomaista. Teksteissä mukana myös hyvin perusteltua itsenäistä ja kriittistä ajattelua.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Teemu Hanhela

Työelämäyhteistyö:

Ei

411008A: Koulutusekonomian perusteet, 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opettajat:** Kimmo Kontio**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

ay411008A Koulutussuunnittelu ja koulutusekonomia I (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija tunnistaa koulutusekonomian peruskäsitteet, teoriat ja mallit sekä kykenee niiden avulla jäsentämään pedagogisten instituutioiden merkitystä yksilön ja yhteiskunnan taloudellisen ja sosiaalisen hyvinvoinnin kannalta. Lisäksi opiskelija on omaksunut käsitteellisiä välineitä arvioida koulutusta koskevan päätöksenteon ja taloudellisen päätöksenteon riippuvuussuhteita.

Sisältö:

Opintojaksolla perehdytään koulutusekonomian teoreettisiin ja käsitteellisiin tapoihin tarkastella koulutusta. Keskeistä on hahmottaa koulutuksen yhteyttä yksilön ja yhteiskunnan taloudelliseen ja sosiaaliseen hyvinvointiin selittävät perusteoriat ja -mallit, sekä tunnistaa koulutusjärjestelmää koskevan päätöksenteon ja taloudellisen päätöksenteon välisiä riippuvuussuhteita.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta 22 h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen aineopinnojen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kasvatustieteen perusopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kurssi on osa kasvatustieteen aineopintoja

Oppimateriaali:

Sovitaan opintojaksolla

Suoritustavat ja arviointikriteerit:Tentti (lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta)**Arviointiasteikko:**

0-5

Vastuuhenkilö:

Kimmo Kontio

Työelämäyhteistyö:

Ei

411020A: Teoreettisen ja filosofisen tutkimuksen metodologia, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2020 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Katariina Holma

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi (mahdollisesti jonain lukuvuonna englanti)

Ajoitus:

2. lukuvuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson käytyään opiskelija osaa

- tunnistaa teoreettisten ja filosofisten tutkimusmenetelmien peruseräatteen ja erilaiset suuntaukset
- soveltaa jotakin filosofisen tutkimuksen menetelmää opinnäytetyössään

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- teoreettisen ja filosofisen tutkimuksen menetelmällisiä työkaluja (esim. käsiteanalyysi, argumentaatioanalyysi, filosofinen argumentointi, rekonstruktio ja dekonstruktio)
- teoreettisen ja filosofisen tutkimuksen relevanssia kasvatustieteelliselle tutkimukselle ja kasvatustoiminnan ymmärtämiselle

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luento-opetus 16 tuntia. Luentoja varten luetaan opettajan osoittamaa etukäteismateriaalia ja luennoilla työskennellään myös keskustellen.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen aineopinnot, avoin myös muille tdk:n opiskelijoille 25 opiskelijaan saakka

Esitietovaatimukset:

Kasvatustieteen perusopinnot

Yhteydet muihin opintoihin:

Opintojakso on osa kasvatustieteen tutkinto-ohjelman opiskelijoille tarkoitettuja kasvatustieteen aineopintoja

Oppimateriaali:

Fulford, A & Hodgson, N. (eds.) (2016). *Philosophy and Theory in Educational Research. Writing in the Margin*. London: Routledge.

Holma, K. & Mälkki, K. (2011) *Tutkimusmatkalla. Metodologia, teoria ja filosofia kasvatustutkimuksessa*.

TAI Ruitenberg, C. (ed.), *What do Philosophers of Education do? (And how do they do it?)*, Oxford, Wiley-Blackwell

Lisäksi vastuuopettajan kanssa sovittua kirjallisuutta

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen opetuskerroille. Tentti.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Katariina Holma

Jos kasvatustiede on pääaineesi, valitse jaksot: 407040A, 407041A, 407045A, 407047A ja 411014A. Jos kasvatustiede on sivuaineesi, valitse jaksot 411016A ja 411021A.

407040A: Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Peltonen, Jouni Aslak

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay407040A Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi, englanti ITE

Ajoitus:

2. tai 3. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvailla ja eritellä määrällisen tutkimuksen tieteenfilosofisia perusteita, ominaispiirteitä ja tutkimusprosessin etenemisen keskeisiä vaiheita
- suunnitella ja toteuttaa yksinkertaisen kvantitatiivisen tutkimuksen päävaiheita
- arvioida ja tulkita toisten tekemiä kvantitatiivisia tutkimuksia

Sisältö:

- määrällisen tutkimuksen lähtökohdat ja tutkimusprosessin päävaiheet
- määrällisen tutkimuksen luotettavuus
- yksi- ja kaksiulotteisen empiirisen jakauman kuvaaminen
- tilastollisen päättelyn perusteet
- estimointi
- tilastollisia testauksia

Järjestämistapa:

Lähiopetus tai monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Luentoja 24h, pienryhmäopetusta 14h sekä itsenäistä työskentelyä 96h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat ja kasvatustieteen sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kasvatustieteen perusopinnot/Psykologian perusopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa kasvatustieteen/psykologian aineopinnoita ja tukee kandidaatin tutkielman tekoa

Oppimateriaali:

Sopimuksen mukaan oppimateriaalina voidaan käyttää myös muita teoksia ja videoituja asiantuntijaluentoja.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opiskelijat suorittavat joko itsenäisesti tai pienissä ryhmissä oppimistehtävän, jossa lähtökohtana ja materiaalina käytetään kurssin luento- ja muuta opetusta, asiantuntijaluennoista koostettua videomateriaalia ja kirjallisuutta. Oppimistehtävää suunnitellaan ja kehitellään pienryhmätyöskentelyssä opettajan ja toisten opiskelijoiden avulla ja työ esitellään lopuksi toisille opiskelijoille esimerkiksi posterisessiossa. Oppimistehtävä voi myös koostua useista pienemmistä osatehtävistä.

Oppimistehtävä voi konkreettisesti olla esimerkiksi pienimuotoinen määrällinen tutkimus, analyysi ja yhteenveto toisten tekemistä, tiettyyn aihepiiriin liittyvistä määrällisistä tutkimuksista, valmiin määrällisen aineiston analyysi tai jotakin määrällisen tutkimuksen erityiskysymystä erittelevä esseetehtävä.

Kurssi voidaan sopimuksen mukaan järjestää ja suorittaa myös muilla tavoilla, esimerkiksi osallistumalla jonkin tiedekunnan tutkimusryhmän toimintaan.

Opiskelijan kurssisuoritus on

0 = keskeneräinen ja hajanainen, esitetyt asiat eivät liity olennaisesti aihepiiriin ja lähteiden käyttö on olematonta ja tutkimuksen perusperiaatteita ei onnistuta konkretisoimaan ollenkaan.

1 = erittäin pintapuolinen, asiat esitetään irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on yksipuolista ja pinnallista.

2 = pintapuolinen, asioita esitetään paikoitellen irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on tyydyttävää.

3 = pohtiva ja asioita suhteutetaan jonkin verran toisiinsa, jolloin ydinargumentti on näkyvissä ja lähteiden käyttö on pääasiassa hyvää.

4 = jokseenkin analyttinen ja osittain onnistunut kokonaisuus, asioita suhteutetaan hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erittäin hyvää.

5 = systemaattinen ja analyttinen kokonaisuus, jossa asiat suhteutetaan erittäin hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erinomaista.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Jouni Peltonen

Työelämäyhteistyö:

Ei

407041A: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Anu Alanko

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay407041A Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi, englanti ITE

Ajoitus:

2. tai 3. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssin jälkeen opiskelija osaa

- kuvailla laadullisen tutkimuksen tieteenfilosofisia perusteita, ominaispiirteitä ja tutkimusprosessin etenemisen keskeisiä vaiheita
- etsiä erilaisia lähestymistapoja aineiston kokoamiseen ja analyysiin ja tunnistaa tutkimuksen tavoitteen kannalta mielekkäät tavat
- suunnitella ja toteuttaa yksinkertaisen laadullisen tutkimuksen päävaiheita ja arvioida omaa työtään
- tulkita ja arvioida laadullisia tutkimuksia

Sisältö:

- laadullisen tutkimuksen lähtökohdat
- teoria ja käsitteet laadullisessa tutkimuksessa
- laadullisen tutkimuksen eri lähestymistapoja
- tutkimuskysymysten muotoutuminen laadullisessa tutkimuksessa
- tutkimusprosessin eteneminen ja sen päävaiheet
- laadullisen tutkimuksen tyypilliset aineistot
- tutkimussuunnitelman laatiminen ja sen merkitys työvälineenä

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luennot 18 h, pienryhmätyöskentely 16 h, itsenäinen työskentely n. 100 h

Kohderyhmä:

Kaikki tiedekunnan aineopintoja suorittavat opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa kasvatustieteen/psykologian aineopintoja ja tukee kandidaatin tutkielman tekoa.

Oppimateriaali:

Valli, R. & Aaltola, J. (toim.). (2015a). Ikkunoita tutkimusmetodeihin: 1, Metodien valinta ja aineistonkeruu: Virikkeitä aloittelevalle tutkijalle (4. uud. ja täyd. p.). Jyväskylä: PS-kustannus. [TAI Valli, R. (toim.). (2018). (5. uud. p.) (myös [e-kirjana](#))]

Valli, R. & Aaltola, J. (toim.). (2015b). Ikkunoita tutkimusmetodeihin: 2, Näkökulmia aloittelevalle tutkijalle tutkimuksen teoreettisiin lähtökohtiin ja analyysimenetelmiin (4. uud. p.). Jyväskylä: PS-kustannus. [TAI Valli, R. (toim.). (2018). (5. uud. ja täyd. p.) (myös [e-kirjana](#))]

Metsämuuronen, J. (2003 tai myöhempi painos). Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä (opiskelija- ja tutkijalaitokset). Helsinki: International Methelp. (Luku: Laadullisen tutkimuksen perusteet)

Tuomi, J. & Sarajärvi, A. 2018. Laadullinen tutkimus ja sisällönanalyysi. Helsinki: Kustannusosakeyhtiö Tammi. (myös [e-kirjana](#))

Sopimuksen mukaan oppimateriaalina voidaan käyttää myös muita teoksia/artikkeleita ja videoituja asiantuntijaluentoja.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luento-osuus: Opiskelijat laativat yksin tai parityönä luentojen ja kirjallisuuden pohjalta kirjallisia tehtäviä, joka tukee kandidaatintutkielman suunnittelua.

Pienryhmätyöskentely: Opiskelijat laativat yksin tai parityönä kandidaatintutkielmansa tutkimussuunnitelman.

Tutkimussuunnitelma esitellään pienryhmässä ja jokainen toimii vuorollaan toisen suunnitelman opponenttina.

Opiskelijan kurssisuoritus on

0 = keskeneräinen ja hajanainen, esitetyt asiat eivät liity olennaisesti aihepiiriin ja lähteiden käyttö on olematonta ja laadullisen tutkimuksen peruseriaatteita ei onnistuta konkretisoimaan ollenkaan.

1 = erittäin pintapuolinen, asiat esitetään irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on yksipuolista ja pinnallista.

2 = pintapuolinen, asioita esitetään paikoitellen irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on tyydyttävää.

3 = pohtiva ja asioita suhteutetaan jonkin verran toisiinsa, jolloin ydinargumentti on näkyvässä ja lähteiden käyttö on pääasiassa hyvää.

4 = jokseenkin analyyttinen ja osittain onnistunut kokonaisuus, asioita suhteutetaan hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erittäin hyvää.

5 = systemaattinen ja analyyttinen kokonaisuus, jossa asiat suhteutetaan erittäin hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erinomaista.

Arviointiasteikko:

Luentotehtävät arvioidaan asteikolla hyväksyty/hylätty.

Pienryhmässä laadittava tutkimussuunnitelma arvioidaan asteikolla 0 – 5.

Vastuuhenkilö:

Anu Alanko

Työelämäyhteistyö:

Ei

407045A: Kandidaatintutkielma, 10 op

Voimassaolo: 01.08.2015 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

10 op

Opetuskieli:

suomi / englanti

Ajoitus:

3. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- tuottaa kasvatustieteellisen tutkimusongelman ja laatia siitä tutkimussuunnitelman
- käyttää omaan tutkimusaiheeseensa liittyvää kirjallisuutta aiheen teoreettiseen tarkasteluun
- tieteellisen kirjoittamisen perusteet ja soveltaa niitä tutkielmansa kirjoittamisessa
- laatia kandidaatintutkielman
- opponoida toisen opiskelijan tekemää kandidaatintutkielmaa ja osallistua yhteiseen keskusteluun tutkielmista

Sisältö:

- tutkimussuunnitelman laatiminen
- tutkimuksen toteuttaminen
- tutkimusraportin kirjoittaminen
- tutkielman opponointi ja arvioiminen
- kypsyysnäytteen kirjoittaminen

Ks. lisää <http://www oulu.fi/ktk/opinnaytetyot>

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Seminaarityöskentelyä noin 30 h, itsenäistä työskentelyä 240 h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Pääaineen perusopinnot, Tieteellinen viestintä I ja kvalitatiivisen ja kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssit (ainakin aloitettu)

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa pääaineen aineopintoja

407045A Tiedonhankintakurssi (kasvatustieteet) –kurssi linkittyy osaksi kandidaatintyöhön liittyviä seminaareja. Kurssin kuvauksen voi katsoa tästä linkistä: <http://libguides oulu.fi/407045A>.

Oppimateriaali:

Hirsjärvi, S., Remes, P. & Sajavaara, P. Tutki ja kirjoita.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Oman tutkimussuunnitelman tekeminen ja esitleminen, tutkielman kirjoittaminen ja esitleminen, seminaarityöskentelyyn osallistuminen ja toisen työn opponointi sekä kypsyysnäytteen kirjoittaminen
Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0–5

Vastuuhenkilö:

Tapio Tenhu sekä seminaariryhmän vetäjät

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Lisätiedot:

Kandidaatintutkielma syötetään Laturi-järjestelmään. Laturin verkkosivu <http://laturi oulu.fi/>
Ajankohtaiset kandi- ja graduryhmät löytyvät tiedekunnan internetsivuilta www oulu.fi/ktk/opinnaytetyot

407047A: Kypsyysnäyte, 0 op

Voimassaolo: 01.08.2015 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

0 op

Opetuskieli:

Kypsyysnäyte kirjoitetaan äidinkielellä

Ajoitus:

3. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Yliopistojen tutkinnoista annetun asetuksen (794/2004) mukaan kasvatustieteen kandidaatin tutkintoa suorittavien on kirjoitettava kirjallinen kypsyysnäyte, joka osoittaa perehtyneisyyttä opinnäytteen alaan ja suomen tai ruotsin kielen taitoa.

Toteutustavat:

Kypsyysnäytteen kirjoittaminen tiedekunnan yleisinä tenttipäivinä. Kypsyysnäytteeseen voi ilmoittautua [WebOodissa](#) koodille 407047A (Kypsyysnäyte/Kandidaatintutkielma) sen jälkeen, kun tutkielman ohjaaja on antanut tutkielmalle kansitusluvan. Kypsyysnäytettä varten kandidaatintyön ohjaaja antaa 2-3 tutkielman alaan liittyvää aihetta, joista opiskelija valitsee yhden. Kypsyysnäytteen kirjoittamiseen on varattu aikaa kolme (3) tuntia.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa pääaineen aineopintoja

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Lue lisää <http://www oulu.fi/ktk/opinnaytetyot>

Arviointiasteikko:

Sisällön ja kielen osalta hyväksyty/hylätty.

Vastuuhenkilö:

Sari Harmoinen sekä seminaariryhmien ohjaajat

411014A: Polkuja työelämään, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay411014A Polkuja työelämään (AVOIN YO) 4.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tunnistaa vahvuuksiaan, ammatillisia kiinnostuksen kohteitaan ja kykenee näihin pohjautuen suunnittelemaan pää- ja sivuainevalintojaan, ammatillista identiteettiään ja sijoittumistaan työelämään.
- osaa hankkia työelämätietoa
- tunnistaa koulutuksen ja työelämän yhteyksiä ja mahdollisuuksia (sivuaineet, harjoittelu, gradu, vaihto-opiskelu, työelämän vaatimukset, työpaikat jne.)
- osaa määritellä ja arvioida kasvatusalan työkenttää ja työelämää yleisesti (esim. työelämäosaamista, yleisiä taitoja, työssä jaksamista)

Sisältö:

Opintojaksolla haetaan tietoa työelämästä ja tutustutaan työelämätiedon lähteisiin, etsitään tietoa omasta alasta, omista vahvuuksista ja kiinnostuksen kohteista sekä tarkastellaan työhyvinvointiin ja omaan jaksamiseen liittyviä asioita.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Kontaktiopetusta max 40 t sekä itsenäistä työskentelyä noin 95 t. Alustuksia, vierailukäyntejä, keskustelua, harjoituksia sekä itsenäistä työskentelyä.

Vaihtoehtoisena toteutustapana on kirjallisuuteen tms. materiaaliin perustuva muu suoritustapa, josta tulee sopia opintojakson vastuuhenkilön kanssa.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen ja kasvatopsykologian pääaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kasvatustieteen perusopinnot

Yhteydet muihin opintoihin:

Opintojakso on osa kasvatopsykologian ja kasvatustieteen pääaineen aineopintoja

Oppimateriaali:

Sovitaan opintojakson alussa. Opintojaksolla jaettava materiaali.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen työskentelyyn, itsenäisten tehtävien tekeminen, verkkotehtävien suorittaminen, opintopäiväkirjan laatiminen

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Kimmo Kontio

Työelämäyhteistyö:

Kyllä. Vierailukäyntejä työpaikkoihin.

Lisätiedot:

Opintojakso kuuluu pääaineopintoihin.

411016A: Proseminaari, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2015 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Eetu Pikkarainen

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Osaamistavoitteet:

Kurssin käytyään opiskelija osaa laatia kasvatustieteen alaan kuuluvan tutkimussuunnitelman ja toteuttaa sen käyttämällä tutkimusongelmien kannalta asianmukaisia tutkimusmenetelmiä. Opiskelija kykenee tieteelliseen argumentoivaan keskusteluun ja raportoimaan tutkimustyön tieteellisen kirjoittamisen periaatteiden mukaisesti.

Sisältö:

Opintojakson aikana opiskelija laatii tutkielman valitsemastaan kasvatusalaa koskevasta aiheesta. Tutkielmassa keskitytään tieteellisen ajattelun, tieteellisen ja teoreettisen etenemistavan, tutkimusasetelman laatimisen, sekä tutkimusmenetelmien perusteiden hallintaan. Lisäksi seminaarityöskentelyssä keskitytään kriittiseen tieteelliseen kirjoittamiseen ja opponivaan keskusteluun. Tutkimusasetelmien laadinnassa kannustetaan kokeilu- ja kehittämismyönteiseen asennoitumiseen.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Seminaarityöskentelyä 16 h, proseminarityö.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen sivuaineopiskelijat

Oppimateriaali:

Tutkielman kirjallisuus.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen seminaareihin ja proseminarityö.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Eetu Pikkarainen

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Jos aikataulutiedot eivät näy, hae koodilla 407045/ Pikkarainen.

411021A: Koulutussuunnittelu, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2020 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- Hahmottaa koulutussuunnittelun perinteiset lähestymistavat ja -mallit sekä strategisen koulutussuunnittelun perusteet eri suunnittelutasoilla.
- Tunnistaa ajankohtaisia kansallisia ja ylikansallisia koulutuksellisia haasteita sekä näiden vaikutuksia koulutussuunnitteluun.

Sisältö:

Opintojaksolla perehdytään koulutussuunnittelun peruskäsitteisiin ja lähestymistapoihin. Keskeistä on hahmottaa koulutussuunnittelun perinteiset lähestymistavat – vaihtoehtoiset työvoimalähestymistavat sekä sosiaaliseen kysyntään perustuva suunnittelu – sekä strategisen suunnittelun perusteet mikro-, makro-, ja megatasoilla. Lisäksi tunnistetaan ajankohtaisia kansallisia ja ylikansallisia koulutuksellisia haasteita sekä näiden koulutussuunnittelullisiin vaikutuksiin koulutussektoreittain

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta 22 h.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen aineopinnojen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kasvatustieteen perusopinnot

Oppimateriaali:

Sovitaan opintojaksolla

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentti/kirjallinen tehtävä (lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta)

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Kimmo Kontio

Työelämäyhteistyö:

ei

A250504: Kasvatustiede, perusopinnot, 25 op

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Ulvinen, Veli-Matti Terho

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ayA250504 Kasvatustiede, perusopinnot (AVOIN YO) 25.0 op

Laajuus:

25 op

Opetuskieli:

Suomi tai englanti

Ajoitus:

Kasvatustieteen opintojen alussa (useimmissa koulutuksissa 1. vuosi, AO-koulutuksessa 3. ja 4. vuosi)

Osaamistavoitteet:

Käytyään kasvatustieteen perusopinnot opiskelija osaa analyttisesti jäsentää ja kuvata ihmisen kasvun eri vaiheisiin ja tilanteisiin liittyviä pedagogisia ilmiöitä ja pedagogista vuorovaikutusta kasvatustieteen eri osa-alueilla. Ilmiöiden jäsentämisessä ja kuvaamisessa hän osaa hyödyntää kasvatustieteen klassisten osa-alueiden peruskäsitteistöä ja -teorioita sekä tietoa kasvatustoiminnan ja -ajattelun historiallisesta kehitymisestä. Lisäksi hän osaa käyttää erilaisia akateemisia opiskelu- ja työskentelytapoja sekä kykenee itsenäiseen kirjalliseen työskentelyyn ja orientoituu kasvatustieteen alaan ja tutkimukseen.

Sisältö:

Opintokokonaisuus muodostuu seuraavista opintojaksoista:

- 410084P, Kasvatustieteen tieteellisen tutkimuksen kohteena 5 op
- 410085P, Kasvu, kehitys ja oppiminen 5 op
- 410086P, Opetus ja kasvatuksellinen vuorovaikutus 5 op
- 410087P, Kasvatustieteen yhteiskunnalliskulttuuriset kontekstit 5 op
- 410088P, Kasvatustieteen filosofiset ja eettiset lähtökohdat ja päämäärät 5 op

Järjestämistapa:

Lähi- ja monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Luentoja ja seminaarityöskentelyä

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen pää- ja sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintoihin:

Ei

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan opintojaksojen yhteydessä

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentit, kirjalliset tehtävät (voidaan käyttää erilaisia tilanteeseen sopivia yksilö- ja ryhmätehtäviä)

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

1-5

Vastuuhenkilö:

Ulvinen Veli-Matti

Lisätiedot:

Ei

Pakollisuus

410084P: Kasvatustieteen tieteellisen tutkimuksen kohteena, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Katariina Holma

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay410084P Kasvatustieteen tieteellisen tutkimuksen kohteena (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- eritellä kasvatustieteen peruskäsitteitä ja lähestymistapoja
- tunnistaa kasvatustieteellisen tutkimuksen keskeisiä tutkimuskohteita
- kuvata kasvatustieteen pääsuuntauksia
- soveltaa kasvatustieteen käsitteitä ja tutkimustuloksia kuvatessaan ja analysoidessaan käytännön kasvatustilanteita.

Sisältö:

- Orientoituminen kasvatustieteen perusopintoihin
- Tieteellisen tiedonmuodostuksen erityispiirteet
- Kasvatustieteen tieteenalan erityispiirteet
- Kasvatus ammatillisina käytäntöinä ja kasvatustieteen tutkimuskohteena

Järjestämistapa:

Lähiopetus sekä itsenäinen työskentely

Toteutustavat:

Perusosa 3 op: Kaikille yhteisiä luentoja 14 h, itsenäistä työskentelyä 67h, Seminaariosa 2 op: Kontaktiopetusta tutkinto-ohjelmakohtaisissa pienryhmissä 10 h, itsenäistä työskentelyä 44 h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen opiskelijat eri koulutusohjelmista

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa kasvatustieteen perusopintoja, perusopintojen avausjakso.

Oppimateriaali:

- Siljander, P. (2014). Systemaattinen johdatus kasvatustieteeseen: Peruskäsitteet ja pääsuuntauksset. Tampere: Vastapaino. (myös [Ellibs](#)) tai vastuuopettajan kanssa erikseen sovittava kirjallisuus
-Koulutusohjelmakohtaista oppimateriaalia

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Perusosa 3 op

Suoritus: Aktiivinen osallistuminen luennoille sekä itsenäinen perehtyminen oppimateriaaliin. Kirjallinen tehtävä.

Seminaariosa 2 op

Suoritus: Aktiivinen osallistuminen seminaariin. Seminaariopettajan antamat tehtävät. Osaamistavoitteiden saavuttamista arvioidaan kirjallisen tehtävän / tentin perusteella.

Hyväksytyssä kurssisuorituksessa opiskelija pystyy tiivistämään kasvatustieteellisen tutkimuksen kannalta keskeisiä teemoja, käsitteitä ja tutkimuskohteita, sekä pohtimaan niiden merkitystä kasvatustoiminnassa tai kasvatustieteellisessä tutkimuksessa. Hän kykenee suhteuttamaan käsitteitä ja lähestymistapoja toisiinsa. Opiskelija osaa soveltaa kasvatustieteellisiä käsitteitä ja tutkimustuloksia kuvatessaan ja analysoidessaan käytännön kasvatustilanteita.

Hylätyssä kurssisuorituksessa kasvatustieteellisen tutkimuksen tutkimuskohteiden, käsitteiden, lähestymistapojen sekä tieteenalan pääsuuntausten käsittely jää epäselväksi ja pintapuoliseksi. Käsitteiden ja lähestymistapojen suhteuttaminen toisiinsa on puutteellista. Käytännön kasvatustilanteiden analyysissä ja kuvaamisessa ei kyetä hyödyntämään kasvatustieteen peruskäsitteitä ja tutkimustuloksia.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Katariina Holma

Työelämäyhteistyö:

Toteutuu koulutuskohtaisissa seminaariryhmissä

410085P: Kasvu, kehitys ja oppiminen, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Hanni-Mari Muukkonen-van der Meer

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay410085P Kasvu, kehitys ja oppiminen (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- määritellä ja analysoida oppimista kasvatustieteiden ja oppimistutkimuksen näkökulmasta
- kuvata kasvatustieteiden tutkimusalueet ja -tehtävät
- vertailla kasvatustieteiden tutkimustraditioita erilaisina tapoina luoda tietoa yksilön kasvusta, kehityksestä ja oppimisesta
- analysoida kriittisellä ja kehittäväällä otteella kasvatustodellisuutta ja omaa toimintaansa siinä hyödyntäen tietoaan kasvatustieteiden peruskäsitteistä ja tutkimusmenetelmistä
- reflektoida omaa toimintaansa oppijana ja opettajana psykologisen tiedon avulla

Sisältö:

Opintojakson keskeiset sisällöt

- Yksilön kasvu, kehitys ja oppiminen lajinkehityksen, kulttuurihistorian, arkielämän ja työn konteksteissa
- Kasvatustieteiden soveltava, uutta luova ja kriittinen tehtävä
- Kasvatustieteiden tutkimustraditiot, peruskäsitteet ja tutkimusmenetelmät
- Kasvun ohjaus ja kasvatustieteiden ammatilliset sovellukset

Järjestämistapa:

Lähi- ja monimuoto-opetusta

Toteutustavat:

Perusosa 3 op: Kaikille yhteisiä luentoja 14 h, itsenäistä työskentelyä 67 h

Seminaariosa 2 op: Kontaktiopetusta tutkinto-ohjelmakohtaisissa pienryhmissä 10 h, itsenäistä työskentelyä 44 h

Kurssin lähtökohtana ovat kasvatuksessa kohdattavat ilmiöt, joita on perinteisesti tutkittu kasvatustieteologiassa: Kasvu, kehitys ja oppiminen. Kurssin aikana käsitellään esimerkkejä arkielämässä tyypillisesti esiintyvistä kasvuun, kehitykseen ja oppimiseen sekä vuorovaikutukseen liittyvistä ilmiöistä. Esimerkkejä seminaariosan toteuttamiseen:

Koulutusohjelmakohtaisen seminaarin kasvu-kehitys-oppiminen -yhteyden säilyttävä tehtävä sovitaan tutkinto-ohjelmakohtaisesti. Tarkastelut kootaan tieteenalan perinteitä, peruskäsitteitä ja menetelmiä jäsentäväksi k

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen opiskelijat eri koulutusohjelmista / Aineenopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa kasvatustieteen perusopintoja.

Kurssin teemoja syvennetään aineopintovaiheen jatkokursseilla / harjoittelussa eri koulutusohjelmissä. Kurssin teemoja syvennetään ja ilmiöiden tutkimista harjoitellaan kasvatustieteiden psykologian syventävissä opinnoissa.

Oppimateriaali:

- Lehtinen, E., Vauras, M. & Lerkkanen, M-L. (2016). Kasvatustieteiden psykologia. Jyväskylä: PS-kustannus. (myös Ellibs)
- Nurmi, J-E., Ahonen, T., Lyytinen, H., Lyytinen, P., Pulkkinen, L. & Ruoppila, I. (2014). Ihmisen psykologinen kehitys. Jyväskylä: PS-kustannus. (myös Ellibs)
- Muu opintojaksolla ilmoitettava mahdollinen materiaali.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Suoritustavat: Kurssin suoritustavat ilmoitetaan kurssin ensimmäisellä luennolla.

Arviointikriteerit:

Arvioinnissa kiinnitetään huomiota erityisesti tehtävänannon toteuttamiseen sekä kurssimateriaalin (luennot ja kirjallisuus) käsittelytavan ja käsittelytavan perustelemisen huolellisuuteen ja oppineisuuden osoittamiseen. Arvioinnissa huomioidaan myös työskentely kurssin aikana (mm. luento- ja harjoitustehtävät).

Hyväksytyssä kurssisuorituksessa opiskelija osoittaa tuntevansa kasvatustieteiden psykologian tutkimusalueet ja -tehtävät. Opiskelija osaa vertailla kasvatustieteiden psykologian tutkimustraditioita erilaisina tapoina luoda tietoa yksilön kasvusta, kehityksestä ja oppimisesta. Opiskelija osaa analysoida kasvatustodellisuutta hyödyntäen tietoaan kasvatustieteiden psykologian peruskäsitteistä ja tutkimusmenetelmistä. Kasvun, kehityksen ja oppimisen tarkastelu on analyttistä ja perusteltua.

Hylätyssä kurssisuorituksessa opiskelija ei ole osoittanut tuntevansa kasvatustieteiden psykologian tutkimusalueita ja -tehtäviä. Opiskelija ei tunnista kasvatustieteiden psykologian tutkimustraditioita erilaisina tapoina luoda tietoa kasvusta, kehityksestä ja oppimisesta. Kasvun, kehityksen ja oppimisen tarkastelu ei ole perusteltua eikä sitä suhteuteta kasvatustieteiden psykologian tutkimustraditioihin. Lähdemateriaalia ei ole hyödynnetty riittävän syvästi ja viittaukset ovat puutteellisia.

0 - Suorituksen perusteella ei voi päätellä, että osaamistavoitteet olisi saavutettu. Tuotettu sisältö on hajanaista eikä liity olennaisesti opintojakson aihepiiriin ja sisältöihin.

1 - Opintojakson osaamistavoitteet on saavutettu välttävästi. Opintojakson sisältöjä on käsitelty hyvin pintapuolisesti ja hajanaisesti. Lähteiden käyttö on heikkoa.

2 - Opintojakson osaamistavoitteet on saavutettu tyydyttävästi. Opintojakson sisältöjä on käsitelty jokseenkin pintapuolisesti ja asioiden väliset yhteydet jäävät jossain määrin epäselviksi ja itsenäinen pohdinta jossain määrin puutteellista. Lähteiden käyttö enimmäkseen heikkoa tai tyydyttävää.

3 - Opintojakson osaamistavoitteet on saavutettu hyvin. Opintojakson sisällöt hallitaan hyvin ja niiden käsittely on pohtivaa sekä asioita toisiinsa suhteuttavaa. Lähteiden käyttö on pääasiassa ohjeiden mukaista.

4 - Opintojakson osaamistavoitteet on saavutettu ilmeisen kiitettävästi. Opintojakson sisältöjen käsittely on jokseenkin analyttistä ja systemaattisesti hallittua sisältäen hyvin perusteltua itsenäistä ajattelua ja osoittaen myös yleisten akateemisten taitojen hallintaa. Lähteiden käyttö on pääasiassa erittäin hyvää.

5 - Sekä opintojakson että yleisemmät akateemiset osaamistavoitteet on saavutettu erinomaisesti. Opintojakson sisällöt hallitaan erittäin hyvin ja niiden käsittely on jäsentynyttä ja analyttistä sisältäen perusteltua, asianmukaista ja kriittistä omaa pohdintaa. Lähteiden käyttö on pääosin erinomaista.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuhenkilö:

Hanni Muukkonen- van der Meer
Heli Kiema-Junes (Aineenopettajaopiskelijat)

Työelämäyhteistyö:

Opintojakson seminaariosa sisältää työelämäyhteistyötä.

410086P: Opetus ja kasvatuksellinen vuorovaikutus, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Järvelä Sanna

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay410086P Opetus ja kasvatuksellinen vuorovaikutus (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa:

- tunnistaa ja ymmärtää oppimisen ja opettamisen peruskäsitteet ja perusprosessit,
- kuvata opettajan pedagogisen ajattelun ja toiminnan sekä vuorovaikutuksen merkitystä kasvatustilanteissa,
- soveltaa oppimisteoreettisesti perusteltuja periaatteita oppimisen mallien ja oppimisympäristöjen suunnitteluun
- soveltaa teoreettista tietoa käytännön työelämän haasteiden ratkaisemisessa.

Sisältö:

- Opettämisen ja oppimisen peruskäsitteet ja niihin liittyvät teoreettiset suuntaukset
- Oppimisen perusprosessit
- Opettajan pedagoginen ajattelu ja toiminta
- Vuorovaikutus ja oppijan osallisuus kasvatustilanteessa
- Aktiivisen oppimisen mallit ja oppimisympäristöt

Järjestämistapa:

Lähiopetus, monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Perusosa 3 op: Kaikille yhteisiä luentoja 14 h (sisältää 2h palautekerran), itsenäistä työskentelyä 67 h
Kaikille yhteinen opetus koostuu asiantuntijapuheenvuoroista ja -alustuksista sekä ryhmäkeskusteluista verkko-oppimisympäristössä ja kasvokkaisissa tapaamisissa.

Seminaariosa 2 op: Kontaktiopetusta tutkinto-ohjelmakohtaisissa pienryhmissä 10 h, itsenäistä työskentelyä 44 h

Esimerkkejä seminaariosan toteuttamiseen:

- Oppimiseen ja opetukseen liittyvien ilmiöiden pohdintaa työelämälähtöisesti
- Opiskelijoille annetaan eri kasvatustieteiden/ koulutussektoreilta (mm. päiväkodit, perusopetus, korkeakoulut, paikalliset yritykset) autenttisia kurssin teemoihin liittyviä haastekuvauksia, joihin opiskelijat tuottavat pienryhmissä ratkaisumalleja.
- Kasvatustieteen maisterivaiheen opiskelijat otetaan mukaan seminaariosan toteuttamiseen.
- Omaopettaja vetää seminaariyhtymän tai osan ryhmän tapaamisista.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen opiskelijat eri koulutusohjelmista

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa kasvatustieteen perusopintoja

Oppimateriaali:

- Brandsford, J.D., Brown, A. Cocking, R. R. (2004). Miten opimme: Aivot, mieli, kokemus ja koulu. Helsinki: WSOY. (tai englanninkielinen versio: Brandsford, J.D., Brown, A. Cocking, R. R. (2000). How people learn: Brain, mind, experience, and school. National Academies Press.)

- Hakkarainen, K., Lonka, K. Lipponen, L. (2004). Tutkiva oppiminen: Järki, tunteet ja Kulttuuri oppimisen sytyttäjinä. Helsinki: WSOY. (vuoden 2001 painos käy myös)
- Luvut 4, 5, 6, 7, ja 8: How People Learn II Learners, Contexts, and Cultures (2018). Washington, DC: The National Academies Press. doi:10.17226/24783. Löydettävissä: <https://www.nap.edu/read/24783/chapter/1>

Lisäksi erikseen sovittavat tutkimusartikkelit.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Perusosa 3 op. Suoritus: Kirjallinen tuotos, esim. pienryhmätentti

Seminaariosa 2 op. Suoritus: Osallistuminen työskentelyyn sekä pienryhmän vastuuhenkilön antamat tehtävät.

Hyväksytyssä kurssisuorituksessa opiskelija osoittaa tunnistavansa oppimisen ja opettamisen peruskäsitteitä ja ymmärtävänsä niihin liittyviä teoreettisia perusteita. Hän kykenee arvioimaan oppimisen perusprosesseja ja seuraamaan sekä opettajan pedagogista ajattelua ja toimintaa että oppijan osallisuutta vuorovaikutustilanteissa. Opiskelija esittää pääosin johdonmukaisia oppimisteoreettisia perusteluja suunnittelemlleen oppimistilanteille ja/tai ongelmanratkaisumalleille. Opiskelijan kirjallinen ilmaisu on selkeää, loogista, paikoin pohdiskelevaa ja kriittistä. Kirjallisen tuotoksen sisältö on tehtävänannon mukainen ja lähdemateriaalia on hyödynnetty asianmukaisesti.

Hylätyssä kurssisuorituksessa opiskelijan tuotos on keskeneräinen, hajanainen ja pintapuolinen, asiat esitetään irrallaan toisistaan tai se ei osoita omaa pohdintaa eikä perehtyneisyyttä opintojakson ydinteemoihin. Lähdemateriaalia ei ole hyödynnetty riittävän syvällisesti ja viittaukset ovat puutteellisia.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Sanna Järvelä

Työelämäyhteistyö:

Opintojakson seminaariosa sisältää työelämäyhteistyötä.

410087P: Kasvatuksen yhteiskunnalliskulttuuriset kontekstit, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Vesa Puuronen

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay410087P Kasvatuksen yhteiskunnalliskulttuuriset kontekstit (AVOIN YO) 5.0 op

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- käyttää yhteiskuntatieteellisen kasvatustutkimuksen keskeisiä käsitteitä ja analysoida niihin liittyviä peruskysymyksiä kasvun ja kasvatuksen eri konteksteissa.
- tunnistaa muun muassa sosiaalisen aseman ja sukupuolen merkityksen kasvatusta ja koulutusta koskevassa keskustelussa (ml. intersektionaalisuus)
- soveltaa kasvatuksen ja koulutuksen monikulttuurisia, oikeudellisia, sosiaalisia ja vastuullisuuteen liittyviä kysymyksiä arkielämän eri tilanteissa.

- kuvata suomalaisen koulutusjärjestelmän historiallisia, yhteiskuntapoliittisia ja ammatillisia lähtökohtia.

Sisältö:

- Yhteiskuntatieteellisen kasvatustutkimuksen perusteet.
- Kulttuurin, yhteiskunnan ja ympäristön asettamat kasvun ja kasvatuksen mahdollisuudet ja rajoitteet (ml. esim. poliittiset, taloudelliset ja sukupuolittuneet näkökulmat).
- Kasvatuksen monikulttuuriset, oikeudelliset, sosiaaliset ja vastuullisuuteen liittyvät kysymykset (ml. esim. sukupuolen, seksuaalisuuden ja intersektionaalisuuden näkökulmasta).
- Kasvatusjärjestelmät ja niiden sukupuoli osana yhteiskunnan historiallista kehitystä (ml. koulutuspolitiikka osana yhteiskuntapolitiikkaa).
- Tasa-arvopolitiikka osana koulutus- ja yhteiskuntapolitiikkaa.

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus. Opintojaksolla käytetään Moodle-oppimisympäristöä.

Toteutustavat:

Luentoja 24 h, itsenäistä työskentelyä 111 h.

Kurssityöskentely koostuu luennoista (kontakti/online/tallennetut) ja niihin liittyvästä materiaalista, kurssikirjallisuudesta sekä kurssin luentojen ja kirjallisuuden sisältöjä ja opiskelijan kokemusmaailman ilmiötä yhdistelevän oppimistehtävän (esim. essee) suorittamisesta. Oppimistehtävää luonnostellaan kurssin Moodle-työtilassa ja siihen saa tukea ja neuvoa vertaisilta sekä opettajalta.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen opiskelijat eri koulutusohjelmista

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa kasvatustieteen perusopintoja (25 op)

Oppimateriaali:

Antikainen, A., Rinne, R. & Koski, L. (2000 tai myöhempi painos). Kasvatussosiologia. Jyväskylä: PS-kustannus. (myös [e-kirjana](#))

Saresma, T., Rossi, L-M. & Juvonen, T. (toim.). (2010 tai myöhempi painos). Käsikirja sukupuoleen. Tampere: Vastapaino. (myös [e-kirjana](#))

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kurssin luentojen ja kirjallisuuden sisältöjä ja opiskelijan kokemusmaailman ilmiötä yhdistelevän oppimistehtävän (esim. essee) suorittamisella mitataan kurssin osaamistavoitteiden omaksumista.

Oppimistehtävän arviointikriteerit ovat:

0 = Opiskelijan tekemä tarkastelu on keskeneräistä, katkonaista, eivätkä tarkastelussa esitetyt asiat liity olennaisesti opintojakson aihepiiriin. Lähteiden käyttö on olematonta.

1 = Opiskelijan tekemä tarkastelu on erittäin pintapuolista suhteessa opintojakson aihepiiriin. Tarkastelussa asioita esitetään täysin irrallaan toisistaan. Lähteiden käyttö on heikkoa.

2 = Opiskelijan tekemä tarkastelu on pintapuolista suhteessa opintojakson aihepiiriin. Tarkastelussa asioita esitetään paikoitellen irrallaan toisistaan. Lähteiden käyttö on tyydyttävää.

3 = Opiskelijan tekemä tarkastelu on jäsentynyttä suhteessa opintojakson aihepiiriin. Tarkastelussa esitettyjen asioiden välisiä yhteyksiä nostetaan esille, jolloin koko tarkastelun punainen lanka on näkyvässä. Lähteiden käyttö on pääasiassa hyvää.

4 = Opiskelijan tekemän tarkastelun jäsentely on jokseenkin analyttistä suhteessa opintojakson aihepiiriin. Tarkastelussa esitettyjä asioita suhteutetaan varsin hyvin toisiinsa. Lähteiden käyttö on pääasiassa erittäin hyvää.

5 = Opiskelijan tekemän tarkastelun jäsentely on systemaattista ja analyttistä suhteessa opintojakson aihepiiriin. Tarkastelussa esitettyjä asioita suhteutetaan erittäin hyvin toisiinsa. Lähteiden käyttö on pääasiassa erinomaista.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Vesa Puuronen (Mervi Heikkinen ja Veli-Matti Ulvinen)

Työelämäyhteistyö:

Opintojakson osaamistavoitteiden omaksuminen voi sisältää työelämäyhteistyötä, joka liittyy kunkin opiskelijan oman koulutuksen ammatillisiin sisältöihin.

410088P: Kasvatuksen filosofiset ja eettiset lähtökohdat ja päämäärät, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Hanna-Maija Huhtala

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay410088P Kasvatuksen filosofiset ja eettiset lähtökohdat ja päämäärät (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- käyttää kasvatustieteiden ja kasvatuksen etiikkaan liittyvää käsitteistöä eritellessään ja ratkaistessaan kasvatustyön käytännössä eteen tulevia kysymyksiä
- kuvata tärkeimpiä kasvatustieteiden tutkimuksen suuntauksia ja ajattelutapoja sekä analysoida näiden suhteita
- soveltaa kasvatustieteen osaamistaan rakentavalla tavalla toimiessaan toisten kasvatustieteen toimijoiden kanssa kasvatuksen filosofisten ja eettisten kysymysten yhteydessä.

Sisältö:

- kasvatustieteellinen tutkimus kasvatustieteen osa-alueena, filosofisen tutkimuksen ja argumentaation luonne, filosofiset kysymykset
- kasvatuksen, koulutuksen ja opetuksen eettinen luonne sekä pedagogisen toiminnan eettiset kysymyksenasettelut
- kasvatuksen päämääräkysymykset ja niistä käytävä keskustelu

Järjestämistapa:

Lähi- tai monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Perusosa 3 op: Kaikille yhteisiä luentoja 14 h, itsenäistä työskentelyä 67 h

Seminaariosa 2 op: Kontaktiopetusta tutkinto-ohjelmakohtaisissa pienryhmissä 10 h, itsenäistä työskentelyä 44 h

Kurssin työskentelyä varten opiskelijat muodostavat pieniä ryhmiä. Opiskelijaryhmien tehtävänä on kurssin kuluessa valmistaa kurssisuorituksena kasvatuksen filosofiaan ja eettisiin kysymyksiin liittyvä projekti, esimerkiksi jokin seuraavista:

- tutkielma, jossa tarkastellaan jotakin kasvatustieteen filosofista tai eettistä kysymystä, tutkitaan jonkin historiallisesti merkittävän tai muuten kiinnostavan kasvatustieteen ajattelijan kehittämiä tms.;
- pamfletti, jossa vaaditaan tai arvostellaan jotakin kasvatukseen liittyvää ilmiötä kasvatustieteen ja kasvatuksen etiikan käsitteiden avulla.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen opiskelijat eri koulutusohjelmista

Esitietovaatimukset:

Suoritetaan mielellään kasvatustieteen perusopinnot viimeisenä kurssina, erityisesti Kasvatustieteiden tutkimuksen kohteena -kurssin jälkeen

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa kasvatustieteen perusopintoja.

Oppimateriaali:

- Huhmarniemi, R., Skinnari, S., & Tähtinen, J. (toim.). (2001). Platonista transmodernismiin: Juonteita ihmisyyteen, ihmiseksi kasvamiseen, oppimiseen, kasvatukseen ja opetukseen. Suomen kasvatustieteellinen seura.
- Noddings, N. (2011). Philosophy of education. 3rd edition. Westview Press.
- Puolimatka, T. (1995) Kasvatus ja filosofia. (ensisijainen teos)
- Atjonen, P. (2004) Pedagoginen etiikka koulukasvatuksen karttana ja kompassina.

Sopimuksen mukaan oppimateriaalina voidaan käyttää myös muita teoksia ja videoituja asiantuntiluentoja.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opintojakson osaamistavoitteiden toteutumista arvioidaan opiskelijan lopputuotoksen kautta.

Perusosa 3op ja Seminaariosa 2op.

Suoritus. Perusosa: essee. Seminaariosa: opiskelijan projektityönä toteuttama lopputuotos (ks. toteutus).

Hyväksytyssä kurssisuorituksessa opiskelija käyttää kasvatustieteen ja etiikan keskeisiä käsitteitä asianmukaisissa yhteyksissä. Hän osaa jäsentää kasvatustieteen tutkimuksen suuntauksia ja ajattelutapoja pääosin loogisesti ja osoittaa osaamisensa pohtimalla ja perustelemalla ajatuksensa kasvatustieteen ja kasvatuksen etiikan käsitteistöä ja lähteitä käyttäen

Hylätyssä kurssisuorituksessa opiskelijan tuotos on keskeneräinen, hajanainen ja pintapuolinen, asiat esitetään irrallaan toisistaan tai se ei osoita omaa pohdintaa eikä perehtyneisyyttä opintojakson ydinteemoihin. Lähdemateriaalia ei ole hyödynnetty riittävän syvästi ja viittaukset ovat puutteellisia.

0 - Suorituksen perusteella ei voi päätellä, että osaamistavoitteet olisi saavutettu. Tuotettu sisältö on hajanaista eikä liity olennaisesti opintojakson aihepiiriin ja sisältöihin.

1 - Opintojakson osaamistavoitteet on saavutettu välittävästi. Opintojakson sisältöjä on käsitelty hyvin pintapuolisesti ja hajanaisesti. Lähteiden käyttö on heikkoa.

2 - Opintojakson osaamistavoitteet on saavutettu tyydyttävästi. Opintojakson sisältöjä on käsitelty jokseenkin pintapuolisesti ja asioiden väliset yhteydet jäävät jossain määrin epäselviksi ja itsenäinen pohdinta jossain määrin puutteellista. Lähteiden käyttö enimmäkseen heikkoa tai tyydyttävää.

3 - Opintojakson osaamistavoitteet on saavutettu hyvin. Opintojakson sisällöt hallitaan hyvin ja niiden käsittely on pohtivaa sekä asioita toisiinsa suhteuttavaa. Lähteiden käyttö on pääasiassa ohjeiden mukaista.

4 - Opintojakson osaamistavoitteet on saavutettu ilmeisen kiitettävästi. Opintojakson sisältöjen käsittely on jokseenkin analyyttistä ja systemaattisesti hallittua sisältäen hyvin perusteltua itsenäistä ajattelua ja osoittaen myös yleisten akateemisten taitojen hallintaa. Lähteiden käyttö on pääasiassa erittäin hyvää.

5 - Sekä opintojakson että yleisemmät akateemiset osaamistavoitteet on saavutettu erinomaisesti. Opintojakson sisällöt hallitaan erittäin hyvin ja niiden käsittely on jäsentynyttä ja analyyttistä sisältäen perusteltua, asianmukaista ja kriittistä omaa pohdintaa. Lähteiden käyttö on pääosin erinomaista.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Hanna-Maija Huhtala

Katri Jokikokko (ITE)

Työelämäyhteistyö:

Opintojakson seminaariosa sisältää työelämäyhteistyötä.

A255402: Kuvataidekasvatus, 25 op

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Tapio Tenhu

Opinto-kohteen kielet: suomi

Laajuus:

25 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3., 4. tai 5. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Suoritettuaan opintokokonaisuuden opiskelija osaa

- suunnitella, toteuttaa ja arvioida kuvataidekasvatusta varhaiskasvatuksessa, esi- ja perusopetuksessa.
- soveltaa kuvataiteelle ominaisia työskentely-, tiedonhankinta-, tulkinta- ja arviointitaitoja.
- arvioida ja kehittää kuvataidekasvatusta varhaiskasvatussuunnitelmien, esiopetuksen ja perusopetuksen opetussuunnitelmien pohjalta
- kuvailla, analysoida ja kehittää omaa taidekasvatus- ja taidekäsitystään.
- analysoida ympäröivää visuaalista kulttuuria soveltamalla visuaalisen monilukutaidon keinoja
- tunnistaa kuvataiteen erityispiirteet ja tiedonalat merkityksellisenä osana lapsen kehitystä ja kasvua

Sisältö:

Opintokokonaisuuden aikana perehdytään kuvataiteen ja kuvataidekasvatuksen teoreettisiin ja käytännöllisiin perusteisiin sekä syvennetään ja kehitetään opiskelijan henkilökohtaista kuvailmaisua sekä suhdetta taiteeseen ja visuaaliseen kulttuuriin.

Opinnoissa tarkastellaan taidekasvatusta merkityksellisenä osana ihmisenä olemista, kasvua ja kulttuuria sekä tutkitaan niiden ilmenemismuotoja ja merkitystä.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan kuvataiteen sivuaineeseen valitut opiskelijat

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Arviointikriteerit kuvataan 5 op. opintojaksoissa.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Tapio Tenhu

*Pakollisuus***402718P: Johdatus kuvataiteeseen, 5 op****Voimassaolo:** 01.08.2017 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opettajat:** Tapio Tenhu**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. ja 2. periodi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- kuvataiteen keskeisiä ilmiöitä ja tyylejä.
- tunnistaa kuvataiteen keskeisiä teoksia.
- analysoida ja tulkita taideteoksia ja tarkastella niiden merkityksiä
- arvioida taiteen yksilöllisiä, yhteiskunnallisia ja kulttuurisia merkityksiä.
- soveltaa työskentelyssään kuvailmaisun menetelmiä, perustekniikoita, välineitä ja materiaaleja

Sisältö:

- taidemuseot, näyttelyt ja taideinstituutiot osana kuvataidekasvatusta

- visuaalisen kulttuurin lukutaito
- piirtämisen perustekniikat ja materiaalit
- kuvan rakentamisen perusteet

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

luennot ja pienryhmätyöskentely 4+ 36 h
itsenäinen työskentely 95 h
opintojakso sisältää opintomatkan

Kohderyhmä:

Kuvataidekasvatukseen 25 op. valitut opiskelijat

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kuvataidekasvatukseen 25 op.

Oppimateriaali:

Honour & Fleming. Maailman taiteen historia

Bengt von Bonsdorff & al. Suomen taiteen historia

Muu materiaali sovitaan kurssin alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja harjoitustöiden suorittaminen.

0 - suoritus on keskeneräinen tai puutteellinen eikä osoita osaamistavoitteiden mukaista osaamista.

1 - Opiskelija osoittaa vähäistä osaamistavoitteiden suuntaista osaamista, yhden tai useamman tavoitteen kohdalla osaaminen jää puuttuvaksi tai pinnalliseksi. Opiskelija ei käytä tai sovelta opintojakson keskeisiä teoreettisia ja pedagogisia sisältöjä.

2 - Opiskelijan suoritus on tavoitteiden suuntainen mutta osaaminen on pinnallista. Suoritus osoittaa teoreettisten ja pedagogisten sisältöjen omaksumista suppeasti ja osittaisesti.

3 - Opiskelijan suoritus on tavoitteiden suuntainen. Opiskelija käsittelee ja soveltaa opintojakson keskeisiä teoreettisia sisältöjä mekaanisesti.

4 - Opiskelijan suoritus on osaamistavoitteiden mukainen. Hän osoittaa osaavansa soveltaa opintojakson keskeisiä teoreettisia ja pedagogisia sisältöjä laajasti ja tarkoituksenmukaisesti.

5 - Opiskelija osoittaa osaamistavoitteiden mukaista osaamista syvällisesti, laajasti ja monipuolisesti.

Arviointiasteikko:

0 – 5

Vastuhenkilö:

Tapio Tenhu

402719P: Kuva ja muoto, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Myllykangas Minna

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. periodi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa

- käyttää ilmaisussaan valokuvan, taidegrafiikan ja kuvankäsittelyn välineitä ja menetelmiä,
- tarkastella kuvan ilmaisullisia ja kerronnallisia keinoja,
- soveltaa edellä mainittuja menetelmiä opetuksessa.

Sisältö:

Valokuvan, taidegrafiikan ja kuvankäsittelyn menetelmät ja välineet.

Järjestämistapa:

lähiopetus

Toteutustavat:

- luennot 4h ja pienryhmätyöskentely 36 h
- itsenäinen työskentely 95 h

Kohderyhmä:

kuvataidekasvatuksen 25 op sivuaineeseen valitut opiskelijat

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa kuvataidekasvatus 25 op -sivuainekokonaisuutta

Oppimateriaali:

Sovitaan opintojakson alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja harjoitustöiden suorittaminen.

0 - suoritus on keskeneräinen tai puutteellinen eikä osoita osaamistavoitteiden mukaista osaamista.

1 - Opiskelija osoittaa vähäistä osaamistavoitteiden suuntaista osaamista, yhden tai useamman tavoitteen kohdalla osaaminen jää puuttuvaksi tai pinnalliseksi. Opiskelija ei käytä tai sovelta opintojakson keskeisiä teoreettisia ja pedagogisia sisältöjä.

2 - Opiskelijan suoritus on tavoitteiden suuntainen mutta osaaminen on pinnallista. Suoritus osoittaa teoreettisten ja pedagogisten sisältöjen omaksumista suppeasti ja osittaisesti.

3 - Opiskelijan suoritus on tavoitteiden suuntainen. Opiskelija käsittelee ja soveltaa opintojakson keskeisiä teoreettisia sisältöjä mekaanisesti.

4 - Opiskelijan suoritus on osaamistavoitteiden mukainen. Hän osoittaa osaavansa soveltaa opintojakson keskeisiä teoreettisia ja pedagogisia sisältöjä laajasti ja tarkoituksenmukaisesti.

5 - Opiskelija osoittaa osaamistavoitteiden mukaista osaamista syvällisesti, laajasti ja monipuolisesti.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Minna Myllykangas

402720P: Tila ja aika, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Lukkari, Matti Ilmari

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. periodi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa

- tarkastella rakennettua-, luonnon- ja kulttuuriympäristöä esteettisesti, eettisesti ja tiedollisesti.
- soveltaa kolmiulotteisen ilmaisun ja arkkitehtuurikasvatuksen erilaisia materiaaleja sekä menetelmiä opetuksessa.
- analysoida media- ja kuvaviestinnän ilmaisullisia ja kerronnallisia keinoja sekä soveltaa mediakasvatuksen menetelmiä opetuksessa.

Sisältö:

Arkkitehtuuri-, elokuvakasvatuksen sekä rakentelun ja muotoilun menetelmät ja materiaalit kuvataidekasvatuksessa.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

- luennot 4h ja pienryhmätyöskentely 36h,
- itsenäinen työskentely 95 h

Kohderyhmä:

kuvataidekasvatuksen 25 op sivuaineeseen valitut opiskelijat

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa kuvataidekasvatusta 25 op -sivuainekokonaisuutta.

Oppimateriaali:

Sovitaan opintojakson alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja harjoitustöiden suorittaminen.

0 - suoritus on keskeneräinen tai puutteellinen eikä osoita osaamistavoitteiden mukaista osaamista.

1 - Opiskelija osoittaa vähäistä osaamistavoitteiden suuntaista osaamista, yhden tai useamman tavoitteen kohdalla osaaminen jää puuttuvaksi tai pinnalliseksi. Opiskelija ei käytä tai sovelle opintojakson keskeisiä teoreettisia ja pedagogisia sisältöjä.

2 - Opiskelijan suoritus on tavoitteiden suuntainen mutta osaaminen on pinnallista. Suoritus osoittaa teoreettisten ja pedagogisten sisältöjen omaksumista suppeasti ja osittaisesti.

3 - Opiskelijan suoritus on tavoitteiden suuntainen. Opiskelija käsittelee ja soveltaa opintojakson keskeisiä teoreettisia sisältöjä mekaanisesti.

4 - Opiskelijan suoritus on osaamistavoitteiden mukainen. Hän osoittaa osaavansa soveltaa opintojakson keskeisiä teoreettisia ja pedagogisia sisältöjä laajasti ja tarkoituksenmukaisesti.

5 - Opiskelija osoittaa osaamistavoitteiden mukaista osaamista syvällisesti, laajasti ja monipuolisesti.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Matti Lukkari

402721P: Havainto ja merkitys, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Tapio Tenhu, Myllykangas Minna

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. ja 4. periodi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa

- soveltaa työskentelyssään kuvailmaisun menetelmiä, perustekniikoita, välineitä ja materiaaleja
- tarkastella ja tutkia omaa kuvailmaisua ja sen merkitystä identiteetin ja taidekäsityksen kannalta
- havainnoida, lukea ja tulkita erilaisia visuaalisia ympäristöjä ja niiden merkityksiä esteettisesti, eettisesti ja tiedollisesti.
- analysoida ja tulkita taideteoksia ja tarkastella niiden merkityksiä
- arvioida taiteen yksilöllisiä, yhteiskunnallisia ja kulttuurisia merkityksiä.

Sisältö:

- fyysinen, psyykkinen ja sosiaalinen ympäristö
- oman ympäristösuhteen tarkasteleminen taiteen keinoin
- nykyaide, ympäristö- ja yhteisötaide,
- visuaalisen kulttuurin lukutaito
- maalauksen perustekniikat ja materiaalit

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

- luennot ja pienryhmätyöskentely 4 h + 36 h
- itsenäinen työskentely 95 h
- opintojakso sisältää opintomatkan

Kohderyhmä:

kuvataidekasvatuksen 25 op –sivuaineeseen valitut opiskelijat

Yhteydet muihin opintoihin:

Opintojakso on osa kuvataidekasvatusta 25 op -sivuainekokonaisuutta

Oppimateriaali:

Sovitaan opintojakson alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen opetukseen, harjoitustöiden hyväksytysti suorittaminen.

0 - Opiskelijan suoritus on keskeneräinen tai puutteellinen eikä osoita osaamistavoitteiden mukaista osaamista.

1 - Opiskelija osoittaa vähäistä osaamistavoitteiden suuntaista osaamista, mutta yhden tai useamman tavoitteen kohdalla osaaminen jää puuttuvaksi tai pinnalliseksi.

2 - Opiskelijan suoritus on tavoitteiden suuntainen mutta osoittaa vain pinnallista osaamista. Suoritus osoittaa opintojakson sisältöjen omaksumista suppeasti ja mekaanisesti.

3 - Opiskelijan suoritus on tavoitteiden suuntainen. Opiskelija käsittelee ja jäsentää opintojakson keskeisiä sisältöjä ja osaa soveltaa niitä.

4 - Opiskelijan suoritus on osaamistavoitteiden mukainen. Opiskelija hallitsee opintojakson keskeiset pedagogisetsisällöt laajasti ja osaa soveltaa niitä tarkoituksenmukaisella tavalla

5 - Opiskelija osoittaa osaamistavoitteiden mukaista osaamista syvällisesti, laajasti ja monipuolisesti. Hän osoittaa kykynsä kuvata, arvioida ja analysoida opintojakson keskeistä teoria-ainesta ja soveltaa sitä pedagogisesti tarkoituksenmukaisella tavalla.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuhenkilö:

Minna Myllykangas ja Tapio Tenhu

402722P: Kuvataiteen pedagogiikka, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Tapio Tenhu

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. ja 4. periodi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- havainnoida, käsitteellistää ja arvioida taiteellista oppimisen prosessia
- tarkastella kuvataidekasvatuksen käytäntöjä ja historiaa sekä analysoida niiden taustalla ilmeneviä käsityksiä
- arvioida kuvataidekasvatuksen merkitystä osana varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen kasvatustehtävää
- tutkia lasten kuvallisen ajattelun, havaintokyvyn, mielikuvituksen ja luovuuden kehittymistä kuvataidekasvatuksessa
- suunnitella, toteuttaa ja arvioida taidekasvatuksen projektia
- reflektoida taidepedagogista toimintaa

Sisältö:

- kuvataideopetuksen suunnittelu, opetussuunnitelmat, projektisuunnitelmat ja oppimiskokonaisuudet
- lapsen kuvailmaisun kehitys
- arviointi varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen konteksteissa
- erilaiset oppimisympäristöt kuvataiteessa
- taidekasvatusprojekti
- sivuaineen lopputyö/portfolio

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

- luennot ja pienryhmätyöskentely 4 h + 36 h
- itsenäinen työskentely 95 h

Kohderyhmä:

Kuvataidekasvatuksen 25 op sivuaineeseen valitut opiskelijat

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa kuvataidekasvatus 25 op -sivuainekokonaisuutta

Oppimateriaali:

Sovitaan opintojakson alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja harjoitustöiden suorittaminen.

0 - suoritus on keskeneräinen tai puutteellinen eikä osoita osaamistavoitteiden mukaista osaamista.

1 - Opiskelija osoittaa vähäistä osaamistavoitteiden suuntaista osaamista, yhden tai useamman tavoitteen kohdalla osaaminen jää puuttuvaksi tai pinnalliseksi. Opiskelija ei käytä tai sovelle opintojakson keskeisiä teoreettisia ja pedagogisia sisältöjä.

2 - Opiskelijan suoritus on tavoitteiden suuntainen mutta osaaminen on pinnallista. Suoritus osoittaa teoreettisten ja pedagogisten sisältöjen omaksumista suppeasti ja osittaisesti.

3 - Opiskelijan suoritus on tavoitteiden suuntainen. Opiskelija käsittelee ja soveltaa opintojakson keskeisiä teoreettisia sisältöjä mekaanisesti.

4 - Opiskelijan suoritus on osaamistavoitteiden mukainen. Hän osoittaa osaavansa soveltaa opintojakson keskeisiä teoreettisia ja pedagogisia sisältöjä laajasti ja tarkoituksenmukaisesti.

5 - Opiskelija osoittaa osaamistavoitteiden mukaista osaamista syvällisesti, laajasti ja monipuolisesti

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Tapio Tenhu

Työelämäyhteistyö:

museot ja galleriat

A256003: Käsityö, 25 op

Voimassaolo: 01.08.2020 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Nykänen, Jaakko Juhani

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

25 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Käsityön 25 opintopisteen opinnot suorittaessaan opiskelija omaksuu valmiuksia opettaa käsityötä perusopetuksen 1.- 6. luokilla. Opintokokonaisuuden aikana käsityötä tarkastellaan tiedon- ja taidonalana, jonka tiedeperustana ovat käsityötiede ja teknologiakasvatus. Opintojen keskiössä ovat tekemällä oppiminen ja jatkuva ongelmanratkaisu sekä ratkaisujen soveltaminen osana esteettistä ja teknologista kulttuuria. Opintojakson aikana suunnitellaan, toteutetaan ja arvioidaan yhteistoiminnallisesti käsityökasvatuksen projekteja tieto- ja viestintätekniikkaa sekä ulkopuolisia tahoja hyödyntäen. Opinnoissa opiskelija omaksuu sekä teknisen työn että tekstiilityön tietoja ja taitoja teknologiaa soveltaen.

Sisältö:

Sivuaineopinnot koostuvat seuraavista opintojaksoista:

402335P, Tuotesuunnittelu ja muotoilu, 5 op

402336P, Käsityökulttuuri ja teknologian sovellukset, 5 op

402337P, Materiaali ja taito, 5 op

402338P, Materiaali- ja valmistusteknologia, 5 op

402339P, Kokeileva ja keksivä käsityö, 5 op

Vastuuhenkilö:

Jaakko Nykänen

Lisätiedot:

Opettajat: Leena Hartikka, Jaakko Nykänen ja Minna Vastimo

Pakollisuus

402335P: Tuotesuunnittelu ja muotoilu, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2021 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Leena Hartikka

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa muodostaa käsityksen käsityötieteen ja teknologiakasvatuksen lähtökohtiin ja tutkimusperustaisuuteen
- ymmärtää suunnittelun ja muotoilun näkökulmia käsityöhön ja ympäröivään yhteiskuntaan ja niiden soveltamisesta perusopetuksessa erilaisia pedagogisia menetelmiä hyödyntäen
- hallitsee tuotesuunnittelun perusteet
- tunnistaa käsityön menetelmien työturvallisuusnäkökulman

Sisältö:

- perehdytään käsityön suunnittelu- ja valmistusprosesseihin sekä käsityötieteen ja teknologiakasvatuksen lähtökohtiin
- perehdytään käsityön työturvallisuuteen
- opintojakson teemoihin liittyvän tuotteen suunnittelu ja valmistaminen

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luennot 4 h, pienryhmäopetus: tekstiilityö 18 h, tekninen työ 18 h, itsenäinen työskentely 95 h

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen ja luokanopettajakoulutuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Luokanopettajakoulutuksen monialaiset tai varhaiskasvatuksen ammatilliset opinnot

Yhteydet muihin opintoihin:

Opintojakso syventää luokanopettajan monialaisten ja varhaiskasvatuksen ammatillisten opintojen sisältöjä

Oppimateriaali:

- Forss, M. 2002. Värimenetelmät. Värjäys, maalaus, kankaanpainanta. Taideteollisen korkeakoulun julkaisu B 60.
- Inki, J., Lindfors, E. & Sohlo, J. (toim.) 2011. Käsityön työturvallisuusopas. Perusopetuksen teknisen työn ja tekstiilityön opetukseen. Oppaat ja käsikirjat 2011:15. Opetushallitus.
- Pellonpää-Forss, M. 2009. Kankaanpainanta. Välineet, suunnittelu, painaminen. Taideteollisen korkeakoulun julkaisu B 89. Jyväskylä: Gummerus.
- Suojanen, U. (1993) Käsityökasvatuksen perusteet.
- SUUNNITTELUSTA KÄSIN, Käsityön ja tutkimuksen vuoropuhelua <https://helda.helsinki.fi/handle/10138/153027>
- Tapaninen, R. (toim.) (2002) Peruskoulun käsityön opetustilojen suunnitteluopas. Tekninen työ ja tekstiilityö
- Muu oppimateriaali sovitaan opintojakson alussa

Arviointiasteikko:

hyv./hyl.

Vastuhenkilö:

Leena Hartikka

Työelämäyhteistyö:

ei

402336P: Käsityökulttuuri ja teknologian sovellukset, 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2021 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opettajat:** Nykänen, Jaakko Juhani**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

5 op

Opetuskieli:

suomi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tunnistaa käsityökulttuurin ja teknologian kehitysvaiheita eri aikakausina
- ymmärtää muotoilun ja käsityöyrittäjyyden osana ympäröivää yhteiskuntaa
- osaa selittää modernin teknologian sovellusten toteutustapoja käsityöopetuksessa
- omaksuu monimateriaalisen käsityön perinteisempiä ja uudempia valmistusmenetelmiä

Sisältö:

Käsityökulttuuri, teknologian kehitysvaiheet ja sovellukset

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luennot 4 h, pienryhmäopetus: tekstiilityö 18 h, tekninen työ 18 h, itsenäinen työskentely 95 h

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen ja luokanopettajakoulutuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Luokanopettajakoulutuksen monialaiset tai varhaiskasvatuksen ammatilliset opinnot

Yhteydet muihin opintoihin:

Opintojakso syventää luokanopettajan monialaisten ja varhaiskasvatuksen ammatillisten opintojen sisältöjä

Oppimateriaali:

Oppimateriaali sovitaan opintojakson alussa

Arviointiasteikko:

hyv./hyl.

Vastuuhenkilö:

Jaakko Nykänen

Työelämäyhteistyö:

ei

402337P: Materiaali ja taito, 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2021 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opettajat:** Leena Hartikka**Opintokohteen kielet:** suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa tunnistaa tekstiilityössä käytettäviä materiaaleja, välineitä ja tekniikoita pedagogisia ratkaisuja pohtien
- kykenee soveltamaan materiaalitietoutta käsityötuotteen suunnittelussa ja valmistuksessa huomioiden ekologisen ja eettisen näkökulman
- osaa luokitella ja kuvata tekstiilien rakenteita kuidusta tuotteeksi
- omaksuu tekstiilityössä käytettäviä erilaisia valmistusmenetelmiä ja viimeistelytaitoja sekä niiden käyttötarkoituksia työturvallisuus huomioiden
- osaa dokumentoida omia ideointi-, suunnittelu- ja valmistusprosessejaan sekä reflektoida työskentelyään ja oppimistaan

Sisältö:

- käsityön materiaalit, välineet ja tekniikat
- soveltaa dokumentointia ja arviointia osana käsityöprosessin ideointia, suunnittelua ja valmistusta

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 4 h, pienryhmäopetus: tekstiilityö 36 h, itsenäinen työskentely 95 h

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen ja luokanopettajakoulutuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Luokanopettajakoulutuksen monialaiset tai varhaiskasvatuksen ammatilliset opinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso syventää luokanopettajan monialaisten ja varhaiskasvatuksen ammatillisten opintojen sisältöjä

Oppimateriaali:

- Koskennurmi-Sivonen, R. (toimi.) 2013. Lankatekniikoiden käsikirja. Tammi.
- Mentu, Tupu & Mikkela, Tiina 2010. Printti & pisto. Helsinki, Otava
- Aalto, K. 2002. Kotitalouksien tekstiilienhoitokäytännöt ja niiden ympäristömyötäisyys. Kuluttajatutkimuskeskus. S. 1-87.
- R. Koskennurmi-Sivonen ja A-M Raunio (toim.) Vaatekirja.
- Anttila, R. & Jokinen, R. (2008) Sovitus ja muotoilu.
- Boncamper, I. (2011) Vaatetusalan materiaalit.
- Eberle, H. & al. (2012) Ammattina vaate.

Muu oppimateriaali sovitaan opintojakson alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen opetukseen, itsenäisten ja ryhmätehtävien tekeminen, essee.

0 - Opiskelijan suoritus on keskeneräinen tai puutteellinen eikä osoita osaamistavoitteiden mukaista osaamista.

1 - Opiskelija osoittaa vähäistä osaamistavoitteiden suuntaista osaamista, yhden tai useamman tavoitteen kohdalla osaaminen jää puuttuvaksi tai pinnalliseksi. Opiskelija ei käytä tai sovelta opintojakson keskeisiä teoreettisia ja pedagogisia sisältöjä.

2 - Opiskelijan suoritus on tavoitteiden suuntainen mutta osaaminen on pinnallista. Suoritus osoittaa teoreettisten ja pedagogisten sisältöjen omaksumista suppeasti.

3 - Opiskelijan suoritus on tavoitteiden suuntainen. Opiskelija käsittelee ja soveltaa opintojakson keskeisiä teoreettisia sisältöjä mekaanisesti ilman soveltavaa tai pedagogista otetta.

4 - Opiskelijan suoritus on osaamistavoitteiden mukainen. Hän osoittaa osaavansa soveltaa opintojakson keskeisiä teoreettisia ja pedagogisia sisältöjä laajasti ja tarkoituksenmukaisesti.

5 - Opiskelija osoittaa osaamistavoitteiden mukaista osaamista syvällisesti, laajasti ja monipuolisesti. Hän osoittaa kykynsä käyttää, ja analysoida opintojakson keskeistä teoria-ainesta sekä soveltaa ja arvioida sitä tarkoituksenmukaisesti pedagogisella tavalla

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuhenkilö:

Leena Hartikka

Työelämäyhteistyö:

ei

402338P: Materiaali- ja valmistusteknologia, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2021 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Nykänen, Jaakko Juhani

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tunnistaa teknisessä työssä käytettäviä materiaaleja, välineitä ja tekniikoita pedagogisia ratkaisuja pohtien
- osaa soveltamaan materiaalitietoutta käsityötuotteen suunnittelussa ja valmistuksessa huomioiden muun muassa ekologisen ja eettisen näkökulman
- omaksuu teknisessä työssä käytettäviä erilaisia valmistus- ja viimeistelymenetelmiä sekä niiden käyttökohteita työturvallisuus huomioiden
- osaa dokumentoida omia ideointi-, suunnittelu- ja valmistusprosessejaan sekä reflektoida työskentelyään ja oppimistaan

Sisältö:

Teknisen työn työmenetelmät ja materiaalit, teknologinen suunnittelu

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luennot 4 h, pienryhmäopetus: tekninen työ 36 h, itsenäinen työskentely 95 h

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen ja luokanopettajakoulutuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Luokanopettajakoulutuksen monialaiset tai varhaiskasvatuksen ammatilliset opinnot

Yhteydet muihin opintoihin:

Opintojakso syventää luokanopettajan monialaisten ja varhaiskasvatuksen ammatillisten opintojen sisältöjä

Oppimateriaali:

Oppimateriaali sovitaan opintojakson alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen opetukseen, itsenäisten ja ryhmätehtävien tekeminen, essee.

0 - Opiskelijan suoritus on keskeneräinen tai puutteellinen eikä osoita osaamistavoitteiden mukaista osaamista.

1 - Opiskelija osoittaa vähäistä osaamistavoitteiden suuntaista osaamista, yhden tai useamman tavoitteen kohdalla osaaminen jää puuttuvaksi tai pinnalliseksi. Opiskelija ei käytä tai sovelle opintojakson keskeisiä teoreettisia ja pedagogisia sisältöjä.

2 - Opiskelijan suoritus on tavoitteiden suuntainen mutta osaaminen on pinnallista. Suoritus osoittaa teoreettisten ja pedagogisten sisältöjen omaksumista suppeasti.

3 - Opiskelijan suoritus on tavoitteiden suuntainen. Opiskelija käsittelee ja soveltaa opintojakson keskeisiä teoreettisia sisältöjä mekaanisesti ilman soveltavaa tai pedagogista otetta.

4 - Opiskelijan suoritus on osaamistavoitteiden mukainen. Hän osoittaa osaavansa soveltaa opintojakson keskeisiä teoreettisia ja pedagogisia sisältöjä laajasti ja tarkoituksenmukaisesti.

5 - Opiskelija osoittaa osaamistavoitteiden mukaista osaamista syvällisesti, laajasti ja monipuolisesti. Hän osoittaa kykynsä käyttää, ja analysoida opintojakson keskeistä teoria-ainesta sekä soveltaa ja arvioida sitä tarkoituksenmukaisesti pedagogisella tavalla

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Jaakko Nykänen

Työelämäyhteistyö:

ei

402339P: Kokeileva ja keksivä käsityö, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2021 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Nykänen, Jaakko Juhani

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tunnistaa käsityön oppimisen oppilaiden näkökulmasta
- osaa suunnitella, toteuttaa, dokumentoida ja arvioida erilaisia menetelmiä ja työtapoja käsityön pedagogisuus huomioiden
- kykenee itsenäiseen tiedonhankintaan, ideoiden kehittelyyn ja kokeilevaan soveltamiseen
- osaa integroida teknologian eri osa-alueiden sisältöjä käsityössä

Sisältö:

Teknologian eri osa-alueiden integrointi käsityössä

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luennot 4 h, pienryhmäopetus: tekstiilityö 18 h, tekninen työ 18 h, itsenäinen työskentely 95 h

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen ja luokanopettajakoulutuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Luokanopettajakoulutuksen monialaiset tai varhaiskasvatuksen ammatilliset opinnot

Yhteydet muihin opintoihin:

Opintojakso syventää luokanopettajan monialaisten ja varhaiskasvatuksen ammatillisten opintojen sisältöjä.

Oppimateriaali:

Oppimateriaali sovitaan opintojakson alussa

Arviointiasteikko:

hyv./hyl.

Vastuuhenkilö:

Jaakko Nykänen

Työelämäyhteistyö:

ei

A255902: Käsityö / Tekninen työ, 25 op**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Kokonaisuus**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opettajat:** Nykänen, Jaakko Juhani**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

25 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Teknisen työn 25 opintopisteen opinnot suorittaessaan opiskelija omaksuu valmiudet opettaa teknistä työtä perusopetuksen alaluokilla. Opinnoissa opiskelija oppii yhdistämään teknisen työn tietoja ja taitoja teknologiaa soveltaen. Kursseihin liittyvät tarkemmat osaamistavoitteet löydät jokaisen kurssin kohdalta.

Sisältö:

- 402263P, Materiaali- ja valmistusteknologia, 10 op
- 402264P, Sähkötekniikka ja elektroniikka, 5 op
- 402265P, Robottiikka ja automaatio, 5 op
- 402261P, Teknologia ja pedagogiikka, 5 op

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja ja pienryhmätyöskentelyä. Tarkemmat tiedot löydät kursseittain.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan teknisen työn sivuaineeseen valitut opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei ole

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

- Luennot ja/tai niitä vastaavat kurssikirjat tentitään. Korvaavista suoritustavoista sovitaan erikseen.
- Harjoituksissa tuotettu kirjallinen ja/tai verkkomateriaali arvioidaan. Arvioinnissa kiinnitetään huomiota asiasisältöön ja pedagogisiin seikkoihin.
- Harjoituksissa tuotettu esineellinen materiaali arvioidaan numeerisesti 0 - 5. Arvioinnissa kiinnitetään huomiota töiden pedagogiseen arvoon sekä funktionaaliin ja esteettisiin seikkoihin.
- Esineellisen ja kirjallisen arvioinnin suhde on 2 : 1.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.**Arviointiasteikko:**

1 - 5

Vastuuhenkilö:

Jaakko Nykänen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

*Pakollisuus***402263P: Materiaali- ja valmistusteknologia, 10 op****Voimassaolo:** 01.08.2017 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Nykänen, Jaakko Juhani

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

10 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

Periodit 1-2

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- piirtää teknisen piirustuksen valmistamastaan tuotteesta.
- huomioida suunnittelussa esteettiset, ergonomiset, ekologiset, ekonomiset ja funktionaaliset tekijät.
- käyttää yleisimpiä koneita, laitteita ja tekniikoita, joita tarvitaan puun ja metallin työstössä perusopetuksen alaluokkien teknisen työssä.
- valita tarkoituksenmukaisia materiaaleja erilaisiin teknologisiin aihepiireihin ja ottaa huomioon valinnoissaan ekonomisen ja ekologisen näkökulman.
- opettaa yleisimpien teknisen työn käsityövälineiden ja laitteiden turvallisen käytön perusopetuksen alaluokkien lapsille.
- käyttää tyypillisimpiä pintakäsittelyvälineitä ja -menetelmiä.
- suunnitella, toteuttaa ja arvioida aihepiiritöitä teknologiakasvatuksen näkökulmasta sekä soveltaa niitä perusopetuksen alaluokkien tekniseen työhön.
- ottaa käytäntöön ja soveltaa keskeisiä seikkoja perusopetuksen alaluokilla toteutettavasta työsuojelusta.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luennot 12 h, harjoitukset 68 h, itsenäinen työskentely 190 h

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutuksen opiskelijat

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

402265P Robotiikka ja automaatio (5 op)

402264P Sähkötekniikka ja elektroniikka (5 op)

402261P Teknologia ja pedagogiikka (5 op)

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan opintojakson alkaessa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, harjoitustöiden ja kirjallisten tehtävien suorittaminen.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Jaakko Nykänen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

402264P: Sähkötekniikka ja elektroniikka, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

periodi 3

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- selittää sähkötekniikan ja elektroniikan peruslainsäädännön.
- yhdistää sähkötekniikan ja elektroniikan peruslainsäädännön suunnittelun, kokeilun ja rakentamisen avulla teknologiseksi kokonaisuuksiksi.
- käyttää yleisimpiä koneita ja laitteita, joita tarvitaan muovien työstössä perusopetuksen alaluokkien teknisessä työssä.
- soveltaa elektroniikan alkeita perusopetuksen alaluokkien teknisessä työssä.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luennot 4 h, harjoitukset 36 h, itsenäinen työskentely 95 h.

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

402263P Materiaali- ja valmistusteknologia (10 op)

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

402261P Teknologia ja pedagogiikka (5 op)

402265P Robotiikka ja automaatio (5 op)

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan opintojakson alkaessa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, harjoitustöiden ja kirjallisten tehtävien suorittaminen.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuhenkilö:

Jaakko Nykänen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

402265P: Robotiikka ja automaatio, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

Periodi 2

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- selittää avoimen ja suljetun säätöjärjestelmän toimintaperiaatteet sekä esittää arkielämän esimerkkejä automaatiojärjestelmistä.
- arvioida robotisaation merkitystä yhteiskunnalle.
- ohjelmoida yksinkertaisia perusopetuksen alaluokkien käyttöön suunniteltuja avoimen säätöjärjestelmän robotteja.
- soveltaa mekaniikan, elektroniikan ja ohjelmoinnin perusteita robotiikan ja automaation aihepiireissä.
- suunnitella, rakentaa ja ohjelmoida yksinkertaisen suljetun säätöjärjestelmän robotin tai automaatiojärjestelmän.
- soveltaa robotiikan ja automaation perusteita perusopetuksen alaluokkien tekniseen työhön

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luennot 4h, harjoitukset 36h, itsenäinen työskentely 95h.

Yhteydet muihin opintoihin:

402264P Sähkötekniikka ja elektroniikka (5 op)

402261P Teknologia ja pedagogiikka (5 op)

402263P Materiaali- ja valmistusteknologia (10 op)

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan opintojakson alkaessa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, harjoitustöiden ja kirjallisten tehtävien suorittaminen.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty

Vastuhenkilö:

Jaakko Nykänen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

402261P: Teknologia ja pedagogiikka, 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2011 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opettajat:** Nykänen, Jaakko Juhani**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Periodi 4

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- soveltaa pedagogisia taitojaan perusopetuksen alaluokkien teknisen työn ja teknologian opetuksen suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin.
- arvioida oppilaiden toteuttamia teknologisia aihepiiritöitä perusopetuksen alaluokkien teknisen työn kontekstissa.
- laatia perusopetuksen alaluokkien teknisen työn opetussuunnitelman.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luennot 4h, harjoitukset 36h, itsenäinen työskentely 95h.

Esitietovaatimukset:

402263P Materiaali- ja valmistusteknologia (10 op)

402265P Robotiikka ja automaatio (5 op)

402264P Sähkötekniikka ja elektroniikka (5 op)

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan opintojakson alkaessa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, harjoitustöiden ja kirjallisten tehtävien suorittaminen.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty

Vastuhenkilö:

Jaakko Nykänen

Työelämäyhteistyö:**A257401: Lasten kulttuuri, 25 op**

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Jaakko Moilanen

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

25 op

Opetuskieli:

suomi ja englanti

Osaamistavoitteet:

Sivuaineen jälkeen opiskelija osaa

- analysoida lapsuutta kulttuurisesti rakentuvana ja muuttuvana ilmiönä
- soveltaa omaa asiantuntijuuttaan toimiessaan lasten moninaisissa kulttuurisissa ympäristöissä
- toteuttaa tutkivaa ja osallistavaa työtä
- hallita projektityön prosessin

Sisältö:

- Kulttuuri ja lapsuus monitasoisesti toisiinsa nivoutuneena, tuotettuna, koettuna, ympäristöön ja paikkoihin kiinnittyneenä, menneen ja tulevan jatkumona
- Lasten mediakulttuuri
- Lapset moninaisissa ympäristöissä

- Osallisuutta mahdollistavat työskentely- ja tutkimusmenetelmät
 - Asiantuntijuuden kehittäminen, tutkiva opettajuus
 - Projektityö
1. Lapsi, kasvatus ja kulttuuri 5op
 2. Projektityö 5op
 3. Lasten mediakulttuuri 5op
 4. Lapsuuden moninaiset ympäristöt 5op
 5. Lapset kanssatutkijoina 5op

Järjestämistapa:

Lähiopetus, luento-opetus, seminaarit, vierailut, työssäoppimista

Toteutustavat:

Toteutustavat kuvataan yksittäisissä opintojaksoissa

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei

Oppimateriaali:

Vaihtelee opintojaksoittain

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Vaihtelee opintojaksoittain

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Jaakko Moilanen ja Jaana Juutinen

Työelämäyhteistyö:

Kyllä

Pakollisuus

402756P: Lapsi, kasvatus ja kulttuuri, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Jaana Juutinen

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi ja englanti

Ajoitus:

1. periodi (suomi/englanti)

Osaamistavoitteet:

Opintokokonaisuuden suoritettuaan opiskelija osaa

- analysoida lapsuutta monitasoisena ja kulttuurisesti rakentuvana ilmiönä.
- ymmärtää suhteisuuden lapsen, identiteetin, kuulumisen ja kulttuurin välillä.
- kuvailla lapsuutta kasvatusinstituutioissa ja niitä ohjaavissa asiakirjoissa.

Sisältö:

- Lapsuuden, suhteisuuden, identiteetin, kuulumisen ja kulttuurin käsitteet
- Lapsuus kasvatusinstituutiosta ja kasvatusta sekä opetusta ohjaavissa asiakirjoissa

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

10h luentoa, 30h pienryhmäopetusta, 95h itsenäistä työskentelyä

Kohderyhmä:

Lasten kulttuuri - sivuaineen opiskelijat ja vaihto-opiskelijat

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Osa "Lasten kulttuuri" -sivuainekokonaisuutta (25op)

Oppimateriaali:

Opintojakson alussa sovittava tutkimuskirjallisuus.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen, itsenäisten tehtävien hyväksytyt suorittaminen.

Osaamistavoitteiden toteutumista arvioidaan itse- ja vertaisarvioinnin avulla ja opettajan antaman arvioinnin avulla.

0 = Opiskelijan suoritus on keskeneräinen tai puutteellinen eikä osoita osaamistavoitteiden mukaista osaamista.

1 = Opiskelija osoittaa vähäistä osaamistavoitteiden suuntaista osaamista, mutta yhden tai useamman tavoitteen kohdalla osaaminen jää puuttuvaksi tai pinnalliseksi. Opiskelija ei sovelta tai käytä opintojakson keskeistä teoria-ainesta juuri lainkaan.

2 = Opiskelijan suoritus on tavoitteiden suuntainen mutta osoittaa vain pinnallista osaamista. Suoritus osoittaa opintojakson sisällön omaksumista suppeasti ja osittaisesti muistamisen tasolla.

3 = Opiskelijan suoritus on tavoitteiden suuntainen. Opiskelija käsittelee ja jäsentää opintojakson keskeistä sisältöä muistamisen ja kuvaamisen tasolla mutta ilman soveltavaa tai analyttistä otetta.

4 = Opiskelijan suoritus on osaamistavoitteiden mukainen. Hän osoittaa tuntevansa opintojakson keskeisen sisällön laajasti ja osaavansa soveltaa sitä tarkoituksenmukaisesti.

5 = Opiskelija osoittaa osaamistavoitteiden mukaista osaamista syvällisesti, laajasti ja monipuolisesti. Hän osoittaa kykynsä kuvata, arvioida ja analysoida opintojakson keskeistä sisältöä sekä soveltaa sitä tarkoituksenmukaisella tavalla.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Jaana Juutinen

Työelämäyhteistyö:

ei

Lisätiedot:

Opintojaksolla käytetään Moodle-oppimisympäristöä.

402757P: Projektityö, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Jaakko Moilanen

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi/englanti

Ajoitus:

1.- 4. periodi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa

- suunnitella, toteuttaa, dokumentoida ja esitellä yhteisöllistä projektityötä
- arvioida projektityölle luonteenomaisia piirteitä ja toimintatapoja
- määritellä omaa asiantuntijuuttaan ja sen kehittymistä projektityössä

Sisältö:

- projektin suunnittelu, toteutus, dokumentointi, esittely ja arviointi
- Yhteistoiminnallisuus

Järjestämistapa:

Lähiopetus/verkkotyöskentely/projektityö

Opintojakso järjestetään läpi koko lukuvuoden. Ilmoittautua voi syksyllä ja/tai keväällä. Opintojaksolla opiskelija suunnittelee, toteuttaa, dokumentoi ja esittelee projektityön. Ohjausta projektityöhön opiskelija saa lähiopetustunneilla.

Toteutustavat:

40h kontaktiopetusta

95h itsenäistä työskentelyä

Kohderyhmä:

Lasten kulttuuri –sivuainetta suorittavat opiskelijat ja vaihto-opiskelijat

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Osa "Lasten kulttuuri" -sivuainekokonaisuutta (25op)

Oppimateriaali:

sovitaan opintojakson alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kurssin toteutukseen, sitoutuminen projektityöskentelyyn ja itsenäisten tehtävien hyväksyty suorittaminen.

0 = Opiskelijan suoritus on keskeneräinen tai puutteellinen eikä osoita osaamistavoitteiden mukaista osaamista.

1 = Opiskelija osoittaa vähäistä osaamistavoitteiden suuntaista osaamista, mutta yhden tai useamman tavoitteen kohdalla osaaminen jää puuttuvaksi tai pinnalliseksi. Opiskelija ei sovelta tai käytä opintojakson keskeistä teoria-ainesta juuri lainkaan.

2 = Opiskelijan suoritus on tavoitteiden suuntainen mutta osoittaa vain pinnallista osaamista. Suoritus osoittaa opintojakson sisällön omaksumista suppeasti ja osittaisesti muistamisen tasolla.

3 = Opiskelijan suoritus on tavoitteiden suuntainen. Opiskelija käsittelee ja jäsentää opintojakson keskeistä sisältöä muistamisen ja kuvaamisen tasolla mutta ilman soveltavaa tai analyttistä otetta.

4 = Opiskelijan suoritus on osaamistavoitteiden mukainen. Hän osoittaa tuntevansa opintojakson keskeisen sisällön laajasti ja osaavansa soveltaa sitä tarkoituksenmukaisesti.

5 = Opiskelija osoittaa osaamistavoitteiden mukaista osaamista syvällisesti, laajasti ja monipuolisesti. Hän osoittaa kykynsä kuvata, arvioida ja analysoida opintojakson keskeistä sisältöä sekä soveltaa sitä tarkoituksenmukaisella tavalla.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Jaakko Moilanen

Työelämäyhteistyö:

kyllä

402758P: Lasten mediakulttuuri, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuo: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Jaakko Moilanen

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi/englanti

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija

- ymmärtää mediakulttuurin moninaisuutta
- osaa yhdistää medialukutaidon laajempiin pedagogisiin tavoitteisiin
- tunnistaa ja analysoida omia mediakulttuuriin liittyviä käsityksiä ja toimintatapoja
- ymmärtää lapsuuden ja mediakulttuurin suhteisuuden

Sisältö:

- Lasten mediakulttuuri (mikro ja makrotasot - lapsille tuotettu ja lasten itse tuottama mediakulttuuri)
- Lapsuuksia mediakulttuurissa - mediassa tuotetut lapsuudet
- Ilmiölähtöisyys
- Mediakasvatus ja sen erilaisia toteuttamisen menetelmiä

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

4 h luentoa ja 36 h pienryhmäopetusta

95 h itsenäistä työskentelyä

Kohderyhmä:

Lasten kulttuuri -sivuainetta suorittavat opiskelijat

Esitietovaatimukset:

ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Osa "Lasten kulttuuri" -sivuainekokonaisuutta (25op)

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen opetukseen, itsenäisten tehtävien hyväksytyt suorittaminen.

0 = Opiskelijan suoritus on keskeneräinen tai puutteellinen eikä osoita osaamistavoitteiden mukaista osaamista.

1 = Opiskelija osoittaa vähäistä osaamistavoitteiden suuntaista osaamista, mutta yhden tai useamman tavoitteen kohdalla osaaminen jää puuttuvaksi tai pinnalliseksi. Opiskelija ei sovelta tai käytä opintojakson keskeistä teoria-ainesta juuri lainkaan.

2 = Opiskelijan suoritus on tavoitteiden suuntainen mutta osoittaa vain pinnallista osaamista. Suoritus osoittaa opintojakson sisällön omaksumista suppeasti ja osittaisesti muistamisen tasolla.

3 = Opiskelijan suoritus on tavoitteiden suuntainen. Opiskelija käsittelee ja jäsentää opintojakson keskeistä sisältöä muistamisen ja kuvaamisen tasolla mutta ilman soveltavaa tai analyttistä otetta.

4 = Opiskelijan suoritus on osaamistavoitteiden mukainen. Hän osoittaa tuntevansa opintojakson keskeisen sisällön laajasti ja osaavansa soveltaa sitä tarkoituksenmukaisesti.

5 = Opiskelija osoittaa osaamistavoitteiden mukaista osaamista syvällisesti, laajasti ja monipuolisesti. Hän osoittaa kykynsä kuvata, arvioida ja analysoida opintojakson keskeistä sisältöä sekä soveltaa sitä tarkoituksenmukaisella tavalla.

Arviointiasteikko:

Hyv/Hyl 1 - 5

Vastuhenkilö:

Jaakko Moilanen

Työelämäyhteistyö:

ei ole

402759P: Lapset kanssatutkijoina, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Jaana Juutinen

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4.priori

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- paikantaa lapsuudentutkimuksen kasvatustieteelliselle kentälle
- analysoida lasten kanssa tehtävän tutkimuksen menetelmällisiä ja eettisiä lähtökohtia ja haasteita
- soveltaa lapsen osallisuutta tukevia työskentely- ja tutkimusmenetelmiä osana tutkivaa asiantuntijuutta

Sisältö:

- Lapsuudentutkimuksen teoreettiset, menetelmälliset ja eettiset lähtökohdat
- Lapsilähtöiset ja lapsinäkökulmaiset työskentely- ja tutkimusmenetelmät
- Tutkiva työote

Järjestämistapa:

Lähiopetus, itsenäinen työskentelyähiopetus

Toteutustavat:

Luennot 10 h (alku 8h ja loppu 2h)

Harjoitukset 14 h (alku 6h ja loppu 8h)

Itsenäinen työskentely 111 h

Kohderyhmä:

Lasten kulttuuri -sivuaineen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Osa "Lasten kulttuuri" -sivuainekokonaisuutta (25op)

Oppimateriaali:

Opintojakson alussa sovittava tutkimuskirjallisuus.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen ja sitoutuminen lapsiryhmätyöskentelyyn, itsenäisten tehtävien hyväksytyt suorittaminen

Aktiivinen osallistuminen opetukseen, pienimuotoinen lasten kanssa toteuttava tutkimusprosessi tai muu opintojaksolla sovittu suoritustapa, sekä muiden opintojaksoon kuuluvien tehtävien suorittaminen.

Osaamistavoitteiden toteutumista arvioidaan itse- ja vertaisarvioinnin avulla sekä opettajan antaman arvioinnin avulla.

Arviointiasteikko:

Hyväksytyt/hylättyt

Vastuhenkilö:

Jaana Juutinen

Työelämäyhteistyö:

kyllä

402760P: Lapsuuden moninaiset ympäristöt, 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2017 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opettajat:** Riikka Kess**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. periodi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- tunnistaa moninaisten ympäristöjen ja paikkojen merkitykset lapsuudessa ja kasvatuksessa sekä osana omaa asiantuntijuuttaan
- analysoida lapsuuden ympäristöjä useilla eri tasoilla: yksilön, yhteisön ja yhteiskunnan tasolla, paikallisella ja globaalilla tasolla, menneen ja tulevan jatkumona
- analysoida lapsuuden ympäristöjä eri näkökulmista: mm. rakennettu ympäristö, sosiaalinen ympäristö, kulttuurinen ympäristö ja luonnon ympäristö

Sisältö:

- Lapsuuden moninaiset ympäristöt
- Ympäristön ja paikan merkitys lapsuudessa ja kasvatuksessa
- Lapsuuden ympäristöjen eri tarkastelunäkökulmat
- Arktinen lapsuus

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luennot: 8 tuntia

Harjoitustunnit: 32 tuntia

Itsenäistä työskentelyä: 95 tuntia

Kohderyhmä:

Lasten kulttuuri -sivuaineen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

ei ole

Yhteydet muihin opintoihin:

Osa "Lasten kulttuuri" -sivuainekokonaisuutta (25op)

Oppimateriaali:

Opintojakson alussa sovittava kirjallisuus

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen opetukseen, seminaariesityksen ja kirjallisen työn sekä muiden opintoihin kuuluvien tehtävien suorittaminen.

Osaamistavoitteiden toteutumista arvioidaan itse- ja vertaisarvioinnin avulla sekä opettajan antaman arvioinnin avulla.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Riikka Kess

Työelämäyhteistyö:

ei ole

A255501: Liikunta, 25 op

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Rahikkala, Ari Juhani

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ayA255501 Liikunta (Oulu) (AVOIN YO) 25.0 op

Laajuus:

25 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3., 4. tai 5. vuosi

Osaamistavoitteet:

Suoritettuaan opintokokonaisuuden opiskelija osaa:

- kuvata perusopetuksen 0-6 luokkien opetuksen vaatimat perustaidot ja -tiedot eri liikuntamuodoissa.
- soveltaa liikuntamuotojen opettamisen perusteita erilaisissa liikuntaympäristöissä vuodenaikojen mukaisesti iältään ja taitotasoiltaan erilaisille oppilaille.
- kuvata liikunnan fyysis-motoriset, psyykkiset, sosiaalis-emotionaaliset ja kognitiiviset tavoitteet sekä liikunnan vuorovaikutusta tukevan luonteen
- perustella liikunnan hyvinvointia ja oppimista tukevan puolen tutkimustietoon pohjautuen
- soveltaa liikunnan arviointiperusteita POPS 2014 mukaisesti

Sisältö:

Liikunnan perusopinnoissa liikutaan eri ympäristöissä eri vuodenaikat huomioiden. Perusopinnoissa perehdytään suomalaiseen liikuntakulttuuriin ja liikuntapedagogiikkaan. Opintokokonaisuudessa käsitellään myös motorisien oppimisen perusteita sekä soveltavaa liikuntaa erilaisille oppijoille.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Suoritustavat ilmoitettu opintojaksoittain

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

1 - 5

Vastuuhenkilö:

Ari Rahikkala

Pakollisuus

402370P: Liikuntapedagogiikan perusteet, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. ja 2. periodi

Osaamistavoitteet:

Suoritettuaan opintokokonaisuuden opiskelija osaa:

- kuvailla liikunnan kasvatuksellisen merkityksen ja liikunnan kokonaisvaltaisuuden lasten ja nuorten kehityksen tukijana.
- soveltaa tietojansa liikunnan opetussuunnitelman laadinnassa sekä liikunnan opetuksen suunnittelussa, toteuttamisessa ja arvioinnissa luokilla 0-6.
- tunnistaa motorisen kehityksen ja motorisen oppimisen eri vaiheet
- toteuttaa käytännössä lasten ja nuorten fyysisen toimintakyvyn mittaamisen (MOVE)

Sisältö:

- valtakunnalliset opetussuunnitelman perusteet ja niiden soveltaminen erilaisiin liikunnan opetussuunnitelmiin
- liikunnan opetuksen tavoitteet, suunnittelu, oppisisällöt, työtavat, motivointi ja arvioinnin perusteet
- liikunnan kokonaisvaltaista kehitystä tukeva merkitys
- lapsen fyysinen kasvu ja motorisen kehityksen vaiheet sekä niiden merkitys liikunnallisessa ja kokonaiskehityksessä
- motorisen oppimisen peruskäsitteet sekä niiden merkitys liikunnallisessa kehittämisessä
- toimintakyvyn (MOVE) arvioinnin perusteet

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 20 t, harjoituksia 4 t, itsenäistä opiskelua 111 t

Kohderyhmä:

Liikunnan perusopintoihin valitut luokanopettajakoulutuksen ja varhaiskasvatuksen opiskelijat

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kurssi on osa liikunnan 25 op perusopintoja

Oppimateriaali:

Jaakkola, T., Liukkonen, J., Sääkslahti, A. (toim.) (2017) Liikuntapedagogiikka. 2. uud. painos Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2014. Liikunta & Arviointi.

Jaakkola T. (2010) Liikuntataitojen oppiminen ja taitoharjoittelu.

[Lasten ja nuorten liikuntakäyttäytyminen Suomessa. LIITU-tutkimuksen tuloksia vuodelta 2018.](#) Valtion liikuntaneuvoston julkaisuja 2019:1. Sami Kokko ja Leena Martin (toim.)

<https://www.opi.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/perusopetus/liikunta-perusopetuksessa>. Vuoden 2014 opetussuunnitelman (OPS 2016) liikunnan tukimateriaalit.

Kurssilla jaettavat artikkelit

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kurssilla

Opetustapahtuman suunnittelu, toteutus ja arviointi sekä raportointi vertaisryhmässä hyv-hyl.

Kirjallisuustentti 0-5.

Oppimispäiväkirja hyv-hyl

- 0 - suoritus on keskeneräinen tai puutteellinen eikä osoita osaamistavoitteiden mukaista osaamista.

- 1 - Opiskelija osoittaa vähäistä osaamistavoitteiden suuntaista osaamista, yhden tai useamman tavoitteen kohdalla osaaminen jää puuttuvaksi tai pinnalliseksi. Opiskelija ei käytä tai sovelta opintojakson keskeisiä teoreettisia ja pedagogisia sisältöjä.
- 2- Opiskelijan suoritus on tavoitteiden suuntainen mutta osaaminen on pinnallista. Suoritus osoittaa teoreettisten ja pedagogisten sisältöjen omaksumista suppeasti ja osittaisesti.
- 3 - Opiskelijan suoritus on tavoitteiden suuntainen. Opiskelija käsittelee ja soveltaa opintojakson keskeisiä teoreettisia sisältöjä mekaanisesti.
- 4 - Opiskelijan suoritus on osaamistavoitteiden mukainen. Hän osoittaa osaavansa soveltaa opintojakson keskeisiä teoreettisia ja pedagogisia sisältöjä laajasti ja tarkoituksenmukaisesti.
- 5 - Opiskelija osoittaa osaamistavoitteiden mukaista osaamista syvällisesti, laajasti ja monipuolisesti.

Arviointiasteikko:

0 – 5

Vastuuhenkilö:

Ari Rahikkala

Työelämäyhteistyö:

Opintojakso sisältää omatoimista harjoittelua Ritaharjun koululla 3 kertaa.

402371P: Liikuntapedagogiikan soveltaminen I, 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2017 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Voidaan suorittaa useasti:** Kyllä**Laajuus:**

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. ja 2. periodi

Osaamistavoitteet:

Jakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- suunnitella, toteuttaa ja arvioida tehtäviä, joissa hypätään, heitetään ja juostaan
- soveltaa välineenkäsittelyä ja havaintomotorisia taitoja kehittäviä tehtäviä ulkona ja sisällä
- soveltaa erilaisia opetusmenetelmiä pallopeleissä
- tunnistaa pallopelien luokituksen
- liikkua luonnossa karttaa ja kompassia käyttäen sekä suunnitella, toteuttaa ja arvioida suunnistustehtäviä erilaisille oppijoille
- soveltaa ympäristöystävällisen retkeilyn periaatteita
- toimia retkellä kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti

Sisältö:

- Heitetään, hypätään ja juostaan ulkona. Lisäksi suunnitellaan ja toteutetaan joukkuemoniottelu.
- palloilua; lyöntipelit ja maalipelit
- itsenäisenä työnä tutustua viiteen eri pallopeleihin
- Suunnistuksen perusharjoitteiden suunnittelu ja toteutus vertaisryhmässä sekä vuorokauden kestävä vaellus Rokuan kansallispuistossa teltassa yöpyen

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Intensiivikurssi maastoliikuntaan sopivissa olosuhteissa

Toteutustavat:

Harjoituksia 56 h, itsenäistä työskentelyä 79h

Sisältäen palloilua 24 h ja perusliikuntaa 12 h sekä maastoliikuntaa 20h

Kohderyhmä:

Liikunnan perusopintoihin valitut opiskelijat

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Jakso on osa liikunnan perusopintoja

Oppimateriaali:

- Sääkslahti A. ym. (2012). Kirja Liikunnasta, Luokkien 3-4 liikunnanopetus.
- <https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/perusopetus/liikunta-perusopetuksessa>
- <https://www.koulukartalla.fi/>
- <https://sporttipankki.com/>
- kurssilla jaettava materiaali

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen opetukseen

Itsenäisten tehtävien tekeminen

0 - suoritus on keskeneräinen tai puutteellinen eikä osoita osaamistavoitteiden mukaista osaamista.

1 - Opiskelija osoittaa vähäistä osaamistavoitteiden suuntaista osaamista, yhden tai useamman tavoitteen kohdalla osaaminen jää puuttuvaksi tai pinnalliseksi. Opiskelija ei käytä tai sovelta opintojakson keskeisiä teoreettisia ja pedagogisia sisältöjä.

2- Opiskelijan suoritus on tavoitteiden suuntainen mutta osaaminen on pinnallista. Suoritus osoittaa teoreettisten ja pedagogisten sisältöjen omaksumista suppeasti ja osittaisesti.

3 - Opiskelijan suoritus on tavoitteiden suuntainen. Opiskelija käsittelee ja soveltaa opintojakson keskeisiä teoreettisia sisältöjä mekaanisesti.

4 - Opiskelijan suoritus on osaamistavoitteiden mukainen. Hän osoittaa osaavansa soveltaa opintojakson keskeisiä teoreettisia ja pedagogisia sisältöjä laajasti ja tarkoituksenmukaisesti.

5 - Opiskelija osoittaa osaamistavoitteiden mukaista osaamista syvällisesti, laajasti ja monipuolisesti.

Arviointiasteikko:

0 – 5

Vastuuhenkilö:

Ari Rahikkala

Työelämäyhteistyö:**402372P: Liikuntapedagogiikan soveltaminen II, 5 op**

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. periodi

Osaamistavoitteet:

Jakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- suunnitella, toteuttaa ja arvioida kehonhallintaa kehittäviä tehtäviä erilaisilla telineillä ja välineillä
- soveltaa välineenkäsittelytaitoja ja liikkumistaitoja saliympäristössä yhdistäen liikkeitä sarjoiksi
- soveltaa turvallisia menetelmiä erityisesti telinevoimistelussa
- soveltaa oppimaansa avustaessaan vertaisiaan ja oppilaita

Sisältö:

- telinevoimistelun perusliikkeitä ja liikekehittelyjä
- telinevoimistelua helpottavat apuvälineet ja avustaminen
- voimistelun perusliikkeitä välineiden kanssa yhdistäen liikkeitä sarjoiksi

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Harjoituksia 26 h, itsenäistä työskentelyä 109 h

Kohderyhmä:

Liikunnan perusopintoihin valitut opiskelijat

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Jakso on osa liikunnan perusopintoja

Oppimateriaali:

- Sääkslahti A. ym. (2012). Kirja Liikunnasta, Luokkien 3-4 liikunnanopetus.
- <https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/perusopetus/liikunta-perusopetuksessa>
- <https://sporttipankki.com/>
- Tervo, E. Ekin jumppavideot ja telinevoimistelu materiaali <http://moniviestin.juy.fi/ohjelmat/sport/eki/koe>
- kurssilla jaettava materiaali

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen opetukseen

Itsenäisten tehtävien tekeminen

0 - suoritus on keskeneräinen tai puutteellinen eikä osoita osaamistavoitteiden mukaista osaamista.

1 - Opiskelija osoittaa vähäistä osaamistavoitteiden suuntaista osaamista, yhden tai useamman tavoitteen kohdalla osaaminen jää puuttuvaksi tai pinnalliseksi. Opiskelija ei käytä tai soveltaa opintojakson keskeisiä teoreettisia ja pedagogisia sisältöjä.

2- Opiskelijan suoritus on tavoitteiden suuntainen mutta osaaminen on pinnallista. Suoritus osoittaa teoreettisten ja pedagogisten sisältöjen omaksumista suppeasti ja osittaisesti.

3 - Opiskelijan suoritus on tavoitteiden suuntainen. Opiskelija käsittelee ja soveltaa opintojakson keskeisiä teoreettisia sisältöjä mekaanisesti.

4 - Opiskelijan suoritus on osaamistavoitteiden mukainen. Hän osoittaa osaavansa soveltaa opintojakson keskeisiä teoreettisia ja pedagogisia sisältöjä laajasti ja tarkoituksenmukaisesti.

5 - Opiskelija osoittaa osaamistavoitteiden mukaista osaamista syvällisesti, laajasti ja monipuolisesti.

Arviointiasteikko:

0 – 5

Vastuuhenkilö:

Niina Loukkola

Työelämäyhteistyö:

Ritaharjun yhtenäiskoululla oppilaille opetusharjoitus

402373P: Liikuntapedagogiikan soveltaminen III, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. periodi

Osaamistavoitteet:

Jakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- soveltaa liikkumis-, välineenkäsittely- ja havaintomotorisia taitoja erityisesti jäällä, vedessä sekä musiikkiin
- suunnitella, toteuttaa ja arvioida opetusta jäällä ja vedessä
- suunnitella, toteuttaa ja arvioida tanssiopetusta sekä tukea kehollista ilmaisua osana liikunta- ja taidekasvatusta
- käyttää musiikkia monipuolisesti opetuksessa
- pelastaa vedestä ja veden alta apuvälineen kanssa ja ilman apuvälinettä
- soveltaa kolmiportaisen tuen laadintaprosessin liikunnanopetukseen

Sisältö:

- uimataito, uimahypyt, sukeltaminen, vesipelastus
- jäällä liikkuminen etuperin, takaperin, kaartaen ja hyppien sekä pelaten
- tutustuminen erityisryhmään ja johonkin sairauteen/vammaan
- tanssin perusrhythmit ja elementit, musiikki- ja ilmaisuliikuntaa sekä tanssileikkejä
- tutustutaan eri tanssi muotoihin
- musiikin käyttö ja sen rakenne osana tanssinopetusta
- sykemittarit soveltavassa opetuskäytössä

Sisältäen vesiliikunta 24 h, jäälleliikunta 14 h, rytmiiikka ja koulutanssi 14 h, ja soveltavaa liikuntaa 6 h

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Harjoituksia 58h, itsenäistä työskentelyä 77h

Kohderyhmä:

Liikunnan perusopintoihin valitut opiskelijat

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kurssi on osa liikunnan perusopintoja

Oppimateriaali:

- Keskinen, I. ym. (2018). Uimaopetuksen käsikirja. 6. laitos.
- <https://moniviestin.jyu.fi/ohjelmat/sport/vesiliikunta/uinti1>
- Rintala, P., Huovinen, T., Niemelä, S. (2012) *Soveltava liikunta*
- Sääkslahti, A. ym. (2012) Kirja Liikunnasta, Luokkien 3-4 liikunnanopetus.
- Juntunen, M-L., Perkiö, S. ja Simola-Isakson, I. (2010). Musiikkia liikkuen; Musiikkiliikunnan käsikirja 1.
- Juntunen, M-L., Perkiö, S. ja Simola-Isakson, I. (2010). Musiikkia tanssien; Musiikkiliikunnan käsikirja 2.
- <https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/perusopetus/liikunta-perusopetuksessa>
- kurssilla jaettava materiaali

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen opetukseen

Itsenäisten tehtävien tekeminen

0 - suoritus on keskeneräinen tai puutteellinen eikä osoita osaamistavoitteiden mukaista osaamista.

1 - Opiskelija osoittaa vähäistä osaamistavoitteiden suuntaista osaamista, yhden tai useamman tavoitteen kohdalla osaaminen jää puuttuvaksi tai pinnalliseksi. Opiskelija ei käytä tai sovelta opintojakson keskeisiä teoreettisia ja pedagogisia sisältöjä.

2- Opiskelijan suoritus on tavoitteiden suuntainen mutta osaaminen on pinnallista. Suoritus osoittaa teoreettisten ja pedagogisten sisältöjen omaksumista suppeasti ja osittaisesti.

3 - Opiskelijan suoritus on tavoitteiden suuntainen. Opiskelija käsittelee ja soveltaa opintojakson keskeisiä teoreettisia sisältöjä mekaanisesti.

4 - Opiskelijan suoritus on osaamistavoitteiden mukainen. Hän osoittaa osaavansa soveltaa opintojakson keskeisiä teoreettisia ja pedagogisia sisältöjä laajasti ja tarkoituksenmukaisesti.

5 - Opiskelija osoittaa osaamistavoitteiden mukaista osaamista syvällisesti, laajasti ja monipuolisesti.

Arviointiasteikko:

0 – 5

Vastuuhenkilö:

Ari Rahikkala

Työelämäyhteistyö:

Soveltava tunti Polar Elektron edustajan pitämänä - sykemittarit opetuskäytössä

Suomen paralympiakomitea yhteistyö - soveltavan liikuntakasvatuksen välineisiin ja menetelmiin tutustuminen

Oulun kaupungin lasten luistelukoulujen pitäminen

Oulun koulujen uimaopetukseen tutustuminen ja uimatunnin pitäminen

402374P: Liikuntapedagogiikan soveltaminen IV, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Rahikkala, Ari Juhani

Opintokohteen kielet: suomi

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. periodi

Osaamistavoitteet:

Jakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- soveltaa erityisesti tasapainotaitoja lumella liikkumiseen monipuolisesti
- suunnitella, toteuttaa ja arvioida maasto- ja rinnehihtoa erilaisiin ympäristöihin
- soveltaa erilaisia opetusmenetelmiä pallopeleissä

Sisältö:

- pallopelit; pallottelu- ja tarkkuuspelit
- lumella liikkuminen hiihtomaassa, maastossa ja rinteessä erilaisilla maasto- ja rinnehihtosuksilla

Sisältäen lumiliikuntaa 20 h ja maastoliikuntaa 20 h sekä palloilua 18 h

Järjestämistapa:

Lähiopetus.

Tiiviskurssit lumiliikuntaan sopivissa olosuhteissa

Toteutustavat:

Harjoituksia 38h, itsenäistä työskentelyä 97 h

Sisältäen lumiliikuntaa 20 h ja palloilua 18 h

Kohderyhmä:

Liikunnan perusopintoihin valitut opiskelijat

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa liikunnan perusopintoja

Oppimateriaali:

- Sääkslahti, A. ym. (2012) Kirja Liikunnasta, Luokkien 3-4 liikunnanopetus.
- <http://www.hiihdonopettajat.fi/koulutus/koulutusmateriaalit/>
- <https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/perusopetus/liikunta-perusopetuksessa>
- kurssilla jaettava materiaali

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen opetukseen

Itsenäisten tehtävien tekeminen

0 - suoritus on keskeneräinen tai puutteellinen eikä osoita osaamistavoitteiden mukaista osaamista.

1 - Opiskelija osoittaa vähäistä osaamistavoitteiden suuntaista osaamista, yhden tai useamman tavoitteen kohdalla osaaminen jää puuttuvaksi tai pinnalliseksi. Opiskelija ei käytä tai sovelta opintojakson keskeisiä teoreettisia ja pedagogisia sisältöjä.

2- Opiskelijan suoritus on tavoitteiden suuntainen mutta osaaminen on pinnallista. Suoritus osoittaa teoreettisten ja pedagogisten sisältöjen omaksumista suppeasti ja osittaisesti.

3 - Opiskelijan suoritus on tavoitteiden suuntainen. Opiskelija käsittelee ja soveltaa opintojakson keskeisiä teoreettisia sisältöjä mekaanisesti.

4 - Opiskelijan suoritus on osaamistavoitteiden mukainen. Hän osoittaa osaavansa soveltaa opintojakson keskeisiä teoreettisia ja pedagogisia sisältöjä laajasti ja tarkoituksenmukaisesti.

5 - Opiskelija osoittaa osaamistavoitteiden mukaista osaamista syvällisesti, laajasti ja monipuolisesti.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuhenkilö:

Ari Rahikkala

Työelämäyhteistyö:

H251402: Musiikin opetettavan aineen opinnot 60 op, 60 op

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

60 op

Osaamistavoitteet:

Musiikkikasvatuksen aineopintokokonaisuus (60 op) on Valtioneuvoston asetuksen (794/2004, 19 §) mukaiset aineenopettajan koulutukseen kuuluvat opetettavan aineen opinnot. Ne antavat kelpoisuuden opettaa musiikkia yläkoulussa luokilla 7-9 edellyttäen, että ao. henkilöllä on suoritettuna ylempi korkeakoulututkinto ja opettajan pedagogiset opinnot (60 op).

Sisältö:

Pakolliset, 45 op

- 421270P, Musiikkikasvatuksen perusteet Osa 1, 5 op
- 421271P, Musiikkikasvatuksen perusteet Osa 2, 5 op
- 422280A, Maailman musiikit, 5 op
- 422281A, Musiikkiliikunta, 5 op
- 422268A, Musiikkikasvatuksen teoriat ja käytännöt, 5op

- 422271A, Musiikkiteknologia, 5 op
- 422282A, Kuoron ja orkesterinjohto, 5op
- 422283A, Yhtymusisointi 5op
- 422284A, Musiikin teoria ja sovitus, 5op

Vaihtoehtoiset, 15 op

opiskelija suorittaa toisen näistä oman taitotasonsa mukaan. Taitotason määrittelee soitonopettaja

- 421251P, Vapaa säestys 1, 5 op
- 422264A, Vapaa säestys 2, 5 op

opiskelija suorittaa toisen näistä oman taitotasonsa mukaan. Taitotason määrittelee soitonopettaja

- 421258P, Soitinopinnot 1, 5 op
- 422277A, Soitinopinnot 2, 5 op

opiskelija suorittaa toisen näistä oman taitotasonsa mukaan. Taitotason määrittelee opettaja

- 422278A, Rytmimusiikki a), 5op
- 422260A, Rytmimusiikki 2, 5op

Kohderyhmä:

Kokonaisuus on tarkoitettu luokan- tai aineenopettajaksi opiskeleville tai sellaiseksi valmistuneille, jotka ovat kiinnostuneita musiikin opinnoista tai tarvitsevat musiikin aineenopettajan kelpoisuutta työssään.

Pakollisuus

421270P: Musiikkikasvatuksen perusteet, osa 1, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2020 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Taitotaso:

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. lukuvuosi , syksy

Osaamistavoitteet:

Opintojakson *Johdatus musiikkiin* suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa omia lähtökohtiaan musiikin opettajana
- keskustella musiikin muodoista, merkityksestä ja asemasta yhteisön ja yksilön kannalta
- tunnistaa musiikin vaikuttavuuden yhteiskunnallisella ja henkilökohtaisella tasolla.

Opintojakson *Musiikkipedagogiikan perusteet* suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa ryhmässä tapahtuvia musiikkikasvatukseen liittyviä toiminta- ja oppimisympäristöjä
- kuvata musiikkikasvattajan toimintatapoja pedagogisissa oppimisympäristöissä
- harjoittaa musiikinopettajan työssä tarvittavia käytännön tietoja ja taitoja ja tunnistaa keskeistä musiikin perusopetukseen liittyvää musiikkipedagogista kirjallisuutta
- suunnitella ja toteuttaa musiikin opetusta huomioiden musiikin opetussuunnitelmat ja niiden arviointiperusteet.
- Nimetä keskeisiä pedagogiikan suuntauksia, jotka ovat vaikuttaneet musiikkikasvatuksen sisältöihin ja työtapoihin

Opintojakson *Musiikkikulttuurin perusteet koulussa* suoritettuaan opiskelija osaa

- keskustella musiikista kulttuuriin sidottuna, ajallisesti ja paikallisesti muuntuvana ilmiönä
- nimetä musiikin perusilmiöitä, käsitteitä ja termejä

Opintojakson *Nuottikuva soimaan* suoritettuaan opiskelija osaa

- käyttää säveltäpailua toiminnallisesti, soivana musiikin teorianä

Sisältö:

- Sovelletaan pedagogisesta näkökulmasta toiminnallisia ryhmäopetukseen soveltuvia musisointiharjoitteita perusopetuksen eri ikäryhmille tutkimustietoon perustuen.
- Esitellään musiikkikasvatuksen toimintatapoja pienimuotoisten demoluentojen muodossa.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 44 h, itsenäistä työskentelyä 91 h

- Johdatus musiikkiin L 6
- Musiikkipedagogiikan perusteet L 16,
- Musiikkikulttuurin perusteet koulussa L 10,
- Nuottikuva soimaan L 12

Kohderyhmä:

Musiikkikasvatuksen opiskelijat

Oppimateriaali:

Kurssin aikana jaettava materiaali

Ajankohtainen musiikkipedagoginen kirjallisuus ja oppimateriaali

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

- Aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen
- Opintojakson aikana suoritettavat tehtävät
- Pienimuotoiset formaaliset esseet opetuksen aikana ja koontina ryhmätyönä tehty tietyn pedagogisen toiminnan esittely

Arviointiasteikko:

Hyväksytty /hylätty

Vastuuhenkilö:

Nina Jokela

421271P: Musiikkikasvatuksen perusteet, osa 2, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2020 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. lukuvuosi (syksy)

Osaamistavoitteet:

Opintojakson **Musiikkikasvattajan musiikinteoria** suoritettuaan opiskelija osaa

- ottaa käytäntöön nuottien nimet, intervallit, kolmi- ja nelisoinnut, sävellajit ja kvinttiympyrän sekä toonikan, subdominantin ja dominantin käsitteet
- analysoida reaalisoitumerkein nuottikuvaa

Opintojakson **Musiikkikasvattajan työvälineet** suoritettuaan opiskelija osaa

- käyttää musiikkikasvattajan keskeisimpiä työvälineitä
- tunnistaa opettajan roolin erilaisissa pedagogisissa oppimisympäristöissä.

Opintojakson **Nuotinnuksen perusteet** suoritettuaan opiskelija osaa

- tehdä erilaisia nuotteja nuotinnusohjelmalla

Opintojakson **Musiikkiliikunta suoritettuaan** opiskelija osaa

- määritellä musiikkiliikunnan peruseriaatteet ja pedagogiset työskentelytavat
- kehittää kehollisia valmiuksia ja taitoja musiikkiliikunnassa

Sisältö:

- Tutustutaan musiikkikasvattajan keskeisimpiintyövälineisiin ja harjoitellaan niiden käyttöä.
- Tutustutaan erilaisiin musiikkikasvatuksen toiminta- ja oppimisympäristöihin.
- Sibelius –nuotinnusohjelman käytön opiskelua
- Dalcroze-pedagogiikan osa-alueet: rytmikka, säveltapailu ja improvisointi
- Dalcroze-pedagogiikan keskeiset periaatteet ja käytännön sovellukset

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 38 h, itsenäistä työskentelyä 97 h

- Musiikkikasvattajan musiikinteoria L 12 h,
- Musiikkikasvattajan työvälineet L 8 h,
- Nuotinnuksen perusteet L 8 tuntia,
- Musiikkiliikunta L 10 h

Kohderyhmä:

Musiikkikasvatuksen opiskelijat

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Musiikkikasvatuksen perusopinnot

Oppimateriaali:

Kurssin aikana jaettava materiaali

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen harjoituksiin

Opintojakson aikana suoritettavat tehtävät

Arviointiasteikko:

Hyväksytty / Hylätty

Vastuuhenkilö:

Nina Jokela

422280A: Maailman musiikit, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2020 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Katja Sutela

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. lukuvuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tutkia maailman musiikkikulttuureja musiikintutkimuksen näkökulmasta
- harjoitella keskeisten kansanmusiikki-instrumenttien perustekniikoita kokeilemalla ja improvisoiden
- harjoittaa, sovittaa ja esittää musiikkia Suomen kansanmusiikin eri tyylien mukaisesti sekä maailman musiikkikulttuurien mukaisesti

Sisältö:

- Suomen kansanmusiikin ja maailman musiikkikulttuurien keskeiset piirteet

- keskeisten kansan- ja maailmanmusiikki-instrumenttien perustekniikat
- maailmanmusiikin esittäminen ja sovittaminen
- orkesterin harjoitussuunnitelman laatiminen sekä harjoitusten toteuttaminen

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 32 h, harjoituksia 2 ryhmää 4 h/ryhmä, itsenäistä työtä 99 h

Kohderyhmä:

Musiikkikasvatuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Musiikkikasvatuksen perusopinnot

Oppimateriaali:

Kurssilla jaettava materiaali

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen harjoituksiin. Opintojakson aikana suoritettavat tehtävät. Kansanmusiikkikonsertin suunnittelu, harjoittaminen sekä toteuttaminen

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Katja Sutela

Työelämäyhteistyö:

Ei

422281A: Musiikkiliikunta, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2020 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Katja Sutela

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. lukuvuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kehittää kehonhallintaa ja henkilökohtaisia taitojaan musiikkiliikunnassa
- soveltaa Dalcroze-pedagogiikkaa käytännössä
- osaa käyttää musiikkiliikuntaa työtapana, jossa musiikin oppimista lähestytään kehollisten kokemusten kautta
- käyttää musiikkiliikunnan opetusmateriaalia
- käyttää musiikkiliikuntaa opetustyössä

Sisältö:

- kontaktiopetus, johon sisältyy Dalcroze-pedagogiikan perusteet, tanssit, luova liikunta, tutustuminen opetukseen

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 40 h, itsenäistä työtä 95 tuntia

Kohderyhmä:

Musiikkikasvatuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Musiikkikasvatuksen perusopinnot

- 421270P osa 1, 421271P osa 2, 421272P osa 3

Oppimateriaali:

Kurssilla jaettava materiaali

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen opetukseen, omatoimiset harjoituksissa annetut tehtävät, pedagogiset sovellukset opetusryhmässä

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Katja Sutela

Työelämäyhteistyö:

Ei

422268A: Musiikkikasvatuksen teoriat ja käytännöt, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Pirkko Paananen

Opintokohteen kielet: suomi

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. lukuvuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- soveltaa musiikkikasvatuksen yleisimpiä teorioitaja menetelmiä, ja niiden kasvatuksellisia ja musiikillisia perusteita
- arvioida kriittisesti musiikkikasvatuksen käytännön menetelmiä ajankohtaiseen tutkimustietoon perustuen
- analysoida ajankohtaista keskustelua musiikkikasvatuksessa

Sisältö:

- soveltaen musiikkikasvatuksen menetelmiä kuten Kodály-, Orff-, Dalcroze-, Suzuki-pedagogiikka
- äänimaisematutkimus, säveltämisen pedagogiikka
- musiikki ihmisen elämässä yksilönä, sosiaalisen ryhmän ja yhteiskunnan jäsenenä

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 40h, itsenäistä työskentelyä 95 h

Kohderyhmä:

Musiikkikasvatuksen opiskelijat

Oppimateriaali:

Kurssin aikana jaettava materiaali

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen,
Opintojakson aikana suoritettavat tehtävät
loppuarviointina pienryhmissä toteutetut toiminnalliset harjoitteet kurssin sisältöön liittyen

Arviointiasteikko:

Hyväksytyt /hylätty

Vastuuhenkilö:

Pirkko Paananen-Vitikka

Työelämäyhteistyö:

Ei

422271A: Musiikkiteknologia, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Jussi Jaako

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. lukuvuosi, syksy

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa hyödyntää musiikkiteknologian mahdollisuuksia musiikkikasvatuksen eri osa-alueilla.
- hallitsee koulun sähköakustisten ja esitysteknisten laitteiden käytön.
- hallitsee digitaalisen äänenkäsittelyn perusteet.
- löytää mielekkäät digitaaliset formaatit ja osaa soveltaa niitä kulloisenkin oppimisympäristön ja pedagogisen tehtävän mukaan.

Sisältö:

- Musiikkiteknologia koulussa
- Musiikkiteknologia opettajan työvälineenä
- Musiikkiteknologian käytännön valmiudet
- Miksaus perusteet

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luento-opetus 4h, pienryhmäopetus 36h, itsenäistä työskentelyä 95h

Kohderyhmä:

Musiikkikasvatuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Musiikkikasvatuksen perusteet 421271P Osa 2, Teknologiatuettu oppiminen ja opintoihin orientoituminen 405028Y

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on itsenäinen kokonaisuus eikä se edellytä muita samanaikaisesti suoritettavia opintoja

Oppimateriaali:

Suntola, Silja. 2004. Luova Studiotyö (valikoiden)

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opintojaksolla käytetään jatkuvaa arviointia. Opiskelija osallistuu harjoituksiin. Lisäksi opiskelijat kokoavat koko opintojakson aikana portfolioa joka arvioidaan. Opintojakson arviointi perustuu opintojakson osaamistavoitteisiin

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Jaako Jussi

Työelämäyhteistyö:

Opintojaksolla tehdään kouluvierailu

422282A: Kuoron- ja orkesterinjohto, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2020 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Katja Sutela

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. lukuvuosi, syksy

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- luoda kontaktin kuoroon ja orkesteriin
- tulkita soittamalla ja laulamalla kuoro- ja soitinyhtyeartituureja
- opettaa kuoro- ja orkesteriteosten stemmat eri äänille
- korjata kuorojen ja soittajistojen intonaatio-ongelmia ja rytmin fraseerausta
- käyttää yleisimpien tahtilajien lyöntikaavoja
- näyttää sisään tuloja ja ohjata ilmaisua
- määrittellä koulukontekstiin sopivaa kuoro- ja orkesterimusiikin ohjelmistoa ja soveltaa oppimaansa sen harjoittamiseen
- soveltaa pedagogisia lähestymistapoja eri kuoro- ja orkesterikokoonpanojen kanssa esim. lapsi- ja nuorisokuoro

Sisältö:

- äänenkäyttö kuoromusiikissa
- soitinten viritykset ja perustekniikat
- kuoron ja orkesterin sekä niiden stemmojen harjoittaminen
- intonaation, ilmaisun ja sitä palvelevan tekniikan sekä ajankäytön hallinta
- partituurin lukemisen, soittamisen ja siitä johtamisen harjoittelu erilaisilla kuoro- ja orkesteripartituureilla ja kokoonpanoilla

- pedagogisten toimintamallien arviointia ja kehittämistä

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Kuoronjohto, 20 tuntia luentoa; Orkesterinjohto, 20 tuntia luentoa; itsenäistä työskentelyä 95 tuntia

Kohderyhmä:

Musiikkikasvatuksen opiskelijat

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Suositteluaan suoritettavaksi yhdessä 422283A Yhtyemusisointi kanssa

Oppimateriaali:

Kurssin aikana jaettava materiaali

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen harjoituksiin. Opintojakson aikana suoritettavat tehtävät. Kuoron- ja orkesterinjohtoon tentti

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Sutela Katja

Työelämäyhteistyö:

Ei

422283A: Yhtyemusisointi, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2020 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. lukuvuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- johtaa ja harjoituttaa musiikkia lauluyhtyeessä ja kouluorkesterissa tyylin- ja kirjoitettujen sovitusten mukaisesti
- sovittaa ja muuntaa musiikkia ryhmässä
- laatia ja toteuttaa kouluorkesterin harjoitussuunnitelman
- esiintyä sekä lauluyhtyeen että kouluorkesterin jäsenenä
- soveltaa pedagogisia lähestymistapoja

Sisältö:

- laulaminen, musiikin sovittaminen ja sen harjoittaminen á cappella-yhtyeessä
- orkesterinsoitto, orkesterin harjoitussuunnitelman valmistaminen ja sen toteuttaminen kouluorkesterissa
- konsertti tai muu esiintyminen
- pedagogisten toimintamallien arviointia ja kehittämistä

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 40 h, itsenäistä työskentelyä 95 h

Kohderyhmä:

Musiikkikasvatuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Musiikkikasvatuksen perusteet 421270P Osa 1, 421271P Osa 2, 421272P Osa 3

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

422282A Kuoron- ja orkesterinjohto

Oppimateriaali:

Ajankohtainen lauluuyhtye- ja kouluorkesterimateriaali
Kurssin aikana jaettava materiaali

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen harjoituksiin
Opintojakson aikana suoritettavat tehtävät
Konsertti

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Yliopistonlehtori

Työelämäyhteistyö:

Ei

422284A: Musiikinteoria ja sovitus, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2020 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. lukuvuosi, kevät

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- soveltaa tietojaan ja taitojaan oman tyylinmukaisen satsin luomiseen
- sovittaa musiikkia erilaisille kokoonpanolle eri tyylien mukaisesti
- käyttää eri soittimia ja kokoonpanoja koskevia tietojaan ja taitojaan oman ja sovitetun satsin tuottamiseen musiikkikasvatuksen tarpeisiin.
- arvioida tuottamansa satsin tyylinmukaisuutta
- määrittellä omia pedagogisia toimintatapojaan ja mahdollisuuksiaan musiikinteorian ja säveltapailun opetuksessa

Sisältö:

Tonaalisen ja afroamerikkalaisen musiikin säveltapailua, analyysiä ja satsitekniikkoihin perehtymistä sekä tyylinmukaisen satsin kirjoitusta. Sovitusten laatimista ja niiden soittamista eri kokoonpanoilla. Musiikinteoriaa, sovittamista ja säveltapailua koskevien pedagogisten toimintamallien arviointia ja kehittämistä

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 40 h, itsenäistä työskentelyä yksin tai ryhmissä 95 h

Kohderyhmä:

Musiikkikasvatuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Musiikkikasvatuksen perusteet 421270P Osa 1, 421271P Osa 2, 421272P Osa 3, 421258P Soitinopinnot 1, 421251P Vapaa säestys 1, 422280A Maailman musiikit

Oppimateriaali:

- Kostka: Tonal Harmony, with an Introduction to Twentieth-Century Music, 2004 (valikoiden)
- Schachter & Aldwell: Harmonia ja äänenkuljetus, 2009 (valikoiden)
- Tabell: Jazzmusiikin harmonia, 2008 (valikoiden)
- Luennoilla ilmoitettava lisämateriaali

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opintojaksolla käytetään jatkuvaa arviointia ja lopputenttiä. Aktiivinen osallistuminen luennoille ja ohjaukseen, harjoitustöiden ja verkkotehtävien tekeminen, portfolio.

0 = keskeneräistä, katkonaista, esitetyt asiat eivät liity olennaisesti aihepiiriin ja lähteiden käyttö on olematonta.

1 = erittäin pintapuolista, asiat esitetään täysin irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on heikkoa.

2 = pintapuolista, asioita esitetään paikoitellen irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on tyydyttävää

3 = pohtivaa ja asioita suhteutetaan jonkin verran toisiinsa; punainen lanka on näkyvässä ja lähteiden käyttö on pääasiassa hyvää.

4 = jokseenkin analyyttistä, asioita suhteutetaan hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erittäin hyvää.

5 = systemaattista ja analyyttistä, asiat suhteutetaan erittäin hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erinomaista.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Yliopistonlehtori

Työelämäyhteistyö:

Ei

*Vaihtoehtoisuus***421251P: Vapaa säestys 1, 5 op****Voimassaolo:** 01.08.2013 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opettajat:** Pehkonen Markku**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. lukuvuosi / syksy/kevät

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

Piano ja kitara

- käyttää vapaa säestyksen yleisimpiä tyyllilajeja ja perustekniikoita
- soveltaa vapaasäestyksen osa-alueita pedagogisessa ympäristöissä opetustyössä

Sisältö:

Pianon ja kitaran soiton käyttö osaamistavoitteiden mukaan säestystehtävissä

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Pari – ja pienryhmäopetus 8 h syksy ja kevät

Kohderyhmä:

Musiikkikasvatuksen opiskelijat

Oppimateriaali:

Tunneilla sovittava materiaali

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Pianossa ja kitarassa aktiivinen tuntityöskentely sekä tentti, jossa tekninen ja taiteellinen osuus.

- 0= säestäminen katkonaista ja keskeneräistä, tekniset tehtävät eivät onnistu
- 1=säestäminen osittain katkonaista ja pintapuolista, tekniset tehtävät osittain puutteellisia
- 2= säestäminen osittain ilmaisuvoimaista ja pintapuolista, tekniset tehtävät suoritettu kohtalaisesti
- 3= säestäminen osittain ilmaisuvoimaista ja tyylinmukaista, tekniset tehtävät suoritettu hyväksyttävästi
- 4= säestäminen ilmaisuvoimaista ja tyylinmukaista, esitys kiitettävä ja tekniset tehtävät suoritettu moitteettomasti
- 5= säestäminen erittäin ilmaisuvoimaista ja tyylinmukaista, esitys erinomainen ja tekniset tehtävät suoritettu erittäin sujuvasti

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuhenkilö:

Pehkonen Markku

Työelämäyhteistyö:

Ei

422264A: Vapaa säestys 2, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Levy, Jari Markus

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. lukuvuosi, syksy, kevät

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

PIANO ja KITARA

- käyttää vapaa säestystaitojaan eri tyyleillä
- soveltaa soinnutus-, prima vista, transponointi- sekä soinnutustaitojaan käytännössä
- toteuttaa pedagogisia lähestymistapoja vapaassa säestyksessä

Sisältö:

Syventää taitojaan vapaa säestäjänä sekä kitarassa että pianossa.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luento- ja pariopetus; 2 tuntia luentoja, 18 tuntia pariopetusta ja 47 tuntia itsenäistä työskentelyä

Kohderyhmä:

Musiikkikasvatuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Vapaa säestys 1 421251P

Oppimateriaali:

Tunneilla sovittava materiaali

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen tuntityöskentely sekä tentti, jossa tekninen ja taiteellinen osuus.

- 0= säestäminen katkonaista ja keskeneräistä, tekniset tehtävät eivät onnistu
- 1=säestäminen osittain katkonaista ja pintapuolista, tekniset tehtävät osittain puutteellisia
- 2= säestäminen osittain ilmaisuvoimaista ja pintapuolista, tekniset tehtävät suoritettu kohtalaisesti
- 3= säestäminen osittain ilmaisuvoimaista ja tyylinmukaista, tekniset tehtävät suoritettu hyväksyttävästi
- 4= säestäminen ilmaisuvoimaista ja tyylinmukaista, esitys kiitettävä ja tekniset tehtävät suoritettu moitteettomasti
- 5= säestäminen erittäin ilmaisuvoimaista ja tyylinmukaista, esitys erinomainen ja tekniset tehtävät suoritettu erittäin sujuvasti

Arviointiasteikko:

0–5

Vastuuhenkilö:

Jari Levy

Työelämäyhteistyö:

Ei

421258P: Soitinopinnot 1, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2015 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Nina Jokela

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. lukuvuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- käyttää pianonsoiton perustekniikkaa ja ohjelmistoa
- soveltaa pianonsoiton ilmaisua ja tyyliä
- käyttää laulussa tervettä äänenkäyttöä ja laulutekniikkaa
- soveltaa tyylinmukaista lauluilmaisua ja tulkintaa

Sisältö:

Pianonsoitto solistina ja säestäjänä
Laulaminen solistina ja stemmalaulajana

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Laulussa pienryhmä ja ryhmäopetusta;
6 tuntia luentoa, harjoitusta 14 tuntia, itsenäistä työskentelyä 47 tuntia
Pianossa yksilö-, pari-, pienryhmä ja ryhmäopetusta;
6 tuntia luentoa, harjoituksia 14 tuntia, itsenäistä työskentelyä 47 tuntia

Kohderyhmä:

Musiikkikasvatuksen opiskelijat

Oppimateriaali:

Tunneilla sovittava materiaali

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Pianossa kaksi sooloesiintymistä ja säestystehtävä sekä laulussa kaksi esiintymistä. Toinen pianosoolo ja laulut esitettävä ulkoa. Oppimispäiväkirjat pianossa ja laulussa. Aktiivinen tuntiosallistuminen.

0 = Pianonsoitto ja laulu katkonaista ja keskeneräistä, kappaleet esitetään nuoteista, oppimispäiväkirjoja ei ole palautettu

1 = Pianonsoitto ja laulu osittain katkonaista ja pintapuolista, kappaleet esitetään nuoteista, oppimispäiväkirjat puutteellisesti täytetty

2 = Pianonsoitto ja laulu osittain ilmaisuvoimaista ja pintapuolista, esitys tyydyttävä, oppimispäiväkirjat kohtalaisesti täytetty

3 = Pianonsoitto ja laulu osittain ilmaisuvoimaista ja tyylinmukaista, esitys hyvä ja oppimispäiväkirjat hyväksyttävästi täytetty

4 = Pianonsoitto ja laulu ilmaisuvoimaista ja tyylin mukaista, esitys kiitettävä ja oppimispäiväkirjat moitteettomasti täytetty

5 = Pianonsoitto ja laulu erittäin ilmaisuvoimaista ja tyylin mukaista, esitys erinomainen ja oppimispäiväkirjat ansiokkaasti täytetty

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Jokela, Nina

Työelämäyhteistyö:

Ei

422277A: Soitinopinnot 2, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2020 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Nina Jokela

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. lukuvuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- käyttää pianonsoittotaitoaan ja ohjelmistoa sekä solistina että säestäjänä
- soveltaa laulussa äänenkäyttötaitoaan ja ohjelmistoa sekä solistina että stemmalaulajana
- toteuttaa pedagogisia lähestymistapoja sekä pianonsoiton että äänenkäytön opetuksessa

Sisältö:

Opiskelija syventää taitojaan pianistina ja laulajana sekä harjoittaa soitinpedagogiikkaa pianon ja laulun opetuksessa

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Laulussa yksilö-, pari-, pienryhmä- ja ryhmäopetus;

Laulussa pienryhmä- ja ryhmäopetus: 2 tuntia luentoa, harjoituksia 18 tuntia, itsenäistä työskentelyä 47 tuntia

Pianossa yksilö-, pari-, pienryhmä- ja ryhmäopetus;

6 tuntia luentoa, harjoituksia 14, itsenäistä työskentelyä 47 tuntia

Kohderyhmä:

Musiikkikasvatuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Soitinopinnot 1 421258P

Oppimateriaali:

Tunneilla sovittava materiaali

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Pianossa yksi sooloesiintyminen ja säestystehtävä sekä laulussa kaksi esiintymistä. Pianosoolo ja laulut esitettävä ulkoa. Oppimispäiväkirjat pianossa ja laulussa. Aktiivinen tuntiosallistuminen.

0 = Pianonsoitto ja laulu katkonaista ja keskeneräistä, kappaleet esitetään nuoteista, oppimispäiväkirjoja ei ole palautettu

1 = Pianonsoitto ja laulu osittain katkonaista ja pintapuolista, kappaleet esitetään nuoteista, oppimispäiväkirjat puutteellisesti täytetty

2 = Pianonsoitto ja laulu osittain ilmaisuvoimaista ja pintapuolista, esitys tyydyttävä, oppimispäiväkirjat kohtalaisesti täytetty

3 = Pianonsoitto ja laulu osittain ilmaisuvoimaista ja tyylinmukaista, esitys hyvä ja oppimispäiväkirjat hyväksyttävästi täytetty

4 = Pianonsoitto ja laulu ilmaisuvoimaista ja tyylin mukaista, esitys kiitettävä ja oppimispäiväkirjat moitteettomasti täytetty

5 = Pianonsoitto ja laulu erittäin ilmaisuvoimaista ja tyylin mukaista, esitys erinomainen ja oppimispäiväkirjat ansiokkaasti täytetty

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Nina Jokela

Työelämäyhteistyö:

Ei

422278A: Rytmimusiikki a), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2020 -

Opiskelumuo: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Jussi Jaako

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. lukukausi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa rytmimusiikin tyylejä ja sille tyypillisiä teoreettisia ilmiöitä ja harmoniakäytänteitä
- tehdä erilaisia transkriptioita
- soittaa sähkökitaraa, bassoa, rumpuja ja koskettimia yhtyeessä

Sisältö:

- Transkriptio ja analyysi
- Erityylisten kappaleiden soittamista yhtyeenä

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luento-opetus 16h, pienryhmäopetus 24h, itsenäistä työskentelyä 95h

Kohderyhmä:

Musiikkikasvatuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Musiikkikasvatuksen perusteet 421270P Osa 1, 421271P Osa 2, 421272P Osa 3

Oppimateriaali:

Kurssin aikana jaettava materiaali

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opintojaksolla käytetään jatkuvaa arviointia. Opiskelija osallistuu harjoituksiin. Tenti bändisoitosta ja transkriptiosta.

Tenttiarviointi:

- 5 - Kykenee vaativiin soittosuorituksiin sekä osaa myös kuunnella muita soittajia.
- 4 - Eri instrumenttien ominaispiirteet kiitettävästi hallinnassa
- 3 - Kappaleet sujuvia ja instrumenttikäsittely loogista
- 2 - Kappaleet sujuvasti läpi
- 1 - Kappaleet pääsääntöisesti läpi, mutta instrumenttikohtaisia puutteita

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Jussi Jaako

Työelämäyhteistyö:

ei

422260A: Rytmimusiikki 2, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. vsk, syksy ja kevät

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa rytmimusiikin tyylejä ja ymmärtää niille tyypillisiä teoreettisia ilmiöitä ja harmoniakäytänteitä
- soittaa kitaraa, bassoa, rumpuja ja koskettimia yhtyeessä tyylinmukaisesti
- tehdä opetusmateriaaleja rytmimusiikin opetukseen

Sisältö:

Tyylinmukainen soittaminen bändissä ja tyylinmukaisten transkriptioiden tekeminen

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 16 h, harjoituksia 24 h, itsenäistä työtä 95 h

Kohderyhmä:

Musiikkikasvatuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

421252P Rytmimusiikki 1, 422271A Musiikkiteknologia, 412159P Soitinopinnot 2, 422264A Vapaa säestys 2,

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

422274A Musiikin teoria ja sovitus 2

Oppimateriaali:

Kurssin aikana jaettava materiaali

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen harjoituksiin. Opintojakson aikana suoritettavat tehtävät. Tentti bändisoitosta.

Arviointiasteikko:

0-5

Työelämäyhteistyö:

Ei

A255702: Musiikki, 25 op**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Kokonaisuus**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opettajat:** Marja Ervasti**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

25 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. tai 4. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintokokonaisuuden tavoitteena on että opiskelija

- osaa käyttää musiikkia monipuolisesti oppimisen ja lapsen kehityksen tukena yleissivistävässä koulutuksessa.
- osaa arvioida pedagogisia valmiuksiaan erityisesti 0-6 -luokkien laaja-alaisena musiikkikasvattajana.
- kykenee kehittämään ja soveltamaan erilaisia toiminnallisia työtapoja musiikkikasvatukseen sen alati muuttuvalla kentällä.
- osaa musisoida erilaisten musiikillisten tyylien, lajien ja käytäntöjen alueella. Näitä ovat monipuolista ohjelmistoa sisältävät instrumentti- ja lauluopinnot, musiikkiteknologia, musiikin tuntemus ja tiedot sekä integroivat projektiopinnot.

Sisältö:

Musiikin sivuaineopinnoissa tutustutaan kokonaisvaltaisesti musiikkikasvatuksen eri työtapoihin ja pedagogiikkaan 0 – 6-luokkien näkökulmasta.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Sivuaine muodostuu viidestä opintojaksosta:

- 421274P, Musiikin sivuaineopinnot, osa 1
- 421275P, Musiikin sivuaineopinnot, osa 2
- 421276P, Musiikin sivuaineopinnot, osa 3
- 421277P, Musiikin sivuaineopinnot, osa 4
- 421278P, Musiikin sivuaineopinnot, osa 5

Kohderyhmä:

Musiikin sivuaineopintoihin (25 op) valitut opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Luokanopettajien monialaisten opintojen musiikin perusopinnot (7 op) tai varhaiskasvatuksen ammatillisten opintojen musiikin opinnot (5 op),

Oppimateriaali:

Ajankohtainen kirjallisuus sovitaan kurssin alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen harjoitustunteihin, omatoimisten tehtävien suorittaminen. Osallistuminen kirjallisiin- ja soittotentteihin sekä matineoihin.

Yleinen arviointikriteeristö

0 = keskeneräistä, katkonaista, esitetyt asiat eivät liity olennaisesti aihepiiriin, lähteiden ja musiikillisten materiaalien käyttö ja musiikillinen ilmaisu on olematonta.

1 = erittäin pintapuolista, asiat esitetään täysin irrallaan toisistaan, lähteiden ja musiikillisten materiaalien käyttö ja musiikillinen ilmaisu on heikkoa.

2 = pintapuolista, asioita esitetään paikoitellen irrallaan toisistaan ja lähteiden, musiikillisten materiaalien käyttö ja musiikillinen ilmaisu on tyydyttävää.

3 = pohtivaa ja asioita suhteutetaan jonkin verran toisiinsa; punainen lanka on näkyvässä, lähteiden ja musiikillisten materiaalien käyttö ja musiikillinen ilmaisu on pääasiassa hyvää.

4 = jokseenkin analyyttistä, asioita suhteutetaan hyvin toisiinsa, lähteiden ja musiikillisten materiaalien käyttö ja musiikillinen ilmaisu on pääasiassa erittäin hyvää.

5 = systemaattista ja analyyttistä, asiat suhteutetaan erittäin hyvin toisiinsa, lähteiden ja musiikillisten materiaalien käyttö ja musiikillinen ilmaisu on pääasiassa erinomaista.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

1 - 5

Vastuuhenkilö:

Marja Ervasti (kokonaisuus) ja Markku Pehkonen (instrumentti- ja äänenkäyttöopinnot)

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Pakollisuus

421274P: Musiikin sivuaineopinnot, osa 1, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2021 -

Opiskelumuo: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Marja Ervasti

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. periodi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa

- keskustella musiikista kulttuuriin sidottuna, ajallisesti ja paikallisesti muuntuvana ilmiönä
- tunnistaa musiikin vaikuttavuuden yhteiskunnallisella ja henkilökohtaisella tasolla.
- nimetä länsimaisen musiikin perusilmiöitä, käsitteitä ja termejä
- soveltaa musiikkiteknologiaa musiikkikasvatuksessa
- musisoida perusopetuksessa käytettävillä soittimilla ja opettaa näiden soittimien soittotekniset alkeet perusopetuksessa

Sisältö:

- oman musiikkisuhteen kehitys ja musiikki kulttuurisena ilmiönä
- musiikinteorian peruskäsitteistö
- tietokoneavusteinen nuotinnus, MIDI-teknologia, analoginen ja digitaalinen äänenkäsittely
- ryhmämusisointi ja eri instrumenttien pedagogiset oppimateriaalit

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

6 h luentoja, 34 h pienryhmäopetusta

Opintojakso muodostuu neljästä osasta:

- Orientaatio musiikkiin (1,5 op)
- Musiikinteorian perusteet (1 op)
- Musiikkiteknologia, osa 1 (1,5 op)
- Kansan- ja koulusoittimet, osa (1 op)

Kohderyhmä:

Musiikin sivuaineopintoihin (25 op) valitut opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Luokanopettajien monialaisten opintojen musiikin perusopinnot tai varhaiskasvatuksen ammatillisten opintojen musiikin opinnot.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso syventää luokanopettajan monialaisten ja varhaiskasvatuksen ammatillisten opintojen sisältöjä

Oppimateriaali:

Ajankohtainen kirjallisuus sovitaan kurssin alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen.

Aktiivinen osallistuminen harjoitustunteihin, omatoimisten tehtävien suorittaminen. Musiikinteoria-tentti

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Marja Ervasti

421275P: Musiikin sivuaineopinnot, osa 2, 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2021 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Marja Ervasti, Pehkonen Markku

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

syksy

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa

- keskustella musiikkikasvatuksen muodoista, merkityksestä ja asemasta yhteisön ja yksilön kannalta sekä musiikkikasvatuksen perusteista ja pääsuuntauksista.
- suunnitella ja toteuttaa musiikin opetusta huomioiden musiikin opetussuunnitelman ja arviointiperusteet
- käyttää laulussa tervettä äänenkäyttöä ja laulutekniikkaa
- soveltaa tyylinmukaista lauluilmaisua ja tulkintaa
- soveltaa pedagogisia lähestymistapoja käytäntöön

Instrumenttiopinnoissa opiskelija osaa

- vapaan säestyksen yleisimmät tyylilajit ja perustekniikat
- soveltaa vapaan säestyksen osa-alueita käytäntöön
- käyttää ja soveltaa bändisoittimia ja pa-laitteita osana ryhmämusisointia

Sisältö:

- Sovelletaan tutkimusperusteisesti ja pedagogisesta näkökulmasta toiminnallisia ryhmäopetukseen soveltuvia musisointiharjoitteita perusopetuksen eri ikäryhmille
- Nuoteista soitto ja vapaan säestyksen perusteet
- Äänenkäytön opetus
- Pedagogisten toimintamallien soveltaminen
- Koulujen bänditoiminta, ryhmämusisointi ja eri instrumenttien pedagogiset oppimateriaalit

Järjestämistapa:

Opintojakso muodostuu kolmesta osasta:

- Musiikkipedagogiikka, 2op
- Piano ja kitara, äänenkäyttö osa 1. 2 op
- Bändi osa 1. 1 op

Toteutustavat:

4 h luentoja, 36 h ryhmä- ja pienryhmäopetusta

Kohderyhmä:

Musiikin sivuaineopintoihin (25 op) valitut opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Luokanopettajien monialaisten opintojen musiikin perusopinnot tai varhaiskasvatuksen ammatillisten opintojen musiikin opinnot.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso syventää luokanopettajan monialaisten ja varhaiskasvatuksen ammatillisten opintojen sisältöjä

Oppimateriaali:

Ajankohtainen kirjallisuus ja oppimateriaali sovitaan kurssin alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen.

Aktiivinen osallistuminen harjoitustunteihin, omatoimisten tehtävien suorittaminen. Kirjallinen tentti (musiikkipedagogiikka

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Marja Ervasti (1.), Markku Pehkonen (2.) ja Jussi Jaako (3.)

Työelämäyhteistyö:

ei

421276P: Musiikin sivuaineopinnot, osa 3, 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2021 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opettajat:** Pehkonen Markku, Katja Sutela**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

5 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

kevät

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- soveltaa musiikkiliikuntaa musiikkikasvatuksessa kehollisten kokemusten kautta
- käyttää laulussa tervettä äänenkäyttöä ja laulutekniikkaa
- soveltaa tyylinmukaista lauluilmaisua ja tulkintaa
- soveltaa pedagogisia lähestymistapoja käytäntöön

Instrumenttiopinnoissa opiskelija osaa

- vapaan säestyksen yleisimmät tyylilajit ja perustekniikat
- soveltaa vapaan säestyksen osa-alueita käytäntöön
- käyttää ja soveltaa bändisoittimia ja pa-laitteita osana ryhmämusisointia
- säestää erilaisissa käytännön musisointitilanteissa nuottikirjoituksen luvun reaalisointumerkinnän ja erilaisia säestystyylejä

Sisältö:

- Kehonhallinnan kehittäminen, liikunnan fysiologia ja Dalcroze-pedagogiikan periaatteet
- Yhteislaulun ohjaamisen ja säestämisen harjoittelu sekä yhteissoittoa Nuoteista soitto ja vapaan säestyksen perusteet
- Äänenkäytön opetus
- Pedagogisten toimintamallien soveltaminen
- Koulujen bänditoiminta, ryhmämusisointi ja eri instrumenttien pedagogiset oppimateriaalit

Järjestämistapa:

Opintojakso koostuu 2 osasta:

Piano ja kitara, äänenkäyttö, osa 2, 3,5 op

Musiikkiliikunta, 1,5 op

Toteutustavat:

4 h luentoja ja 36h ryhmä- ja pienryhmäharjoitukset

Kohderyhmä:

Musiikin sivuaineopintoihin (25 op) valitut opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Luokanopettajien monialaisten opintojen musiikin perusopinnot tai varhaiskasvatuksen ammatillisten opintojen musiikin opinnot.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso syventää luokanopettajan monialaisten ja varhaiskasvatuksen ammatillisten opintojen sisältöjä

Oppimateriaali:

Ajankohtainen kirjallisuus ja oppimateriaali sovitaan kurssin alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, omatoimisten tehtävien suorittaminen. Soittoon ja äänenkäyttöön liittyvä lopputehtävä (0-5).

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Markku Pehkonen ja Katja Sutela

Työelämäyhteistyö:

ei

421277P: Musiikin sivuaineopinnot, osa 4, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2021 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Marja Ervasti

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

kevät

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa

- kehittää omaa sävel-, rytm- ja soitutajuaan ja pedagogisia sovelluksia mm. kodály- ja orff-pedagogiikan harjoitteilla
- johtaa erityisesti lapsi- ja nuorisokuoroa kuoronjohtamisen alkeiden avulla.
- musisoida perusopetuksessa käytettävillä soittimilla ja opettaa soittimien soittotekniset alkeet perusopetuksessa

Sisältö:

- Kuoronjohdon perusteet etenkin lapsi- ja nuorisokuoron näkökulmasta
- Säveltapailu soivana ja laulettuna musiikin teoriana
- Ryhmämusisointi ja eri instrumenttien pedagogiset oppimateriaali

Järjestämistapa:

Opintojakso koostuu 3 osiosta:

- Säveltapailun pedagogiikka. 1,5 op
- Kuoro- ja kuoropedagogiikka. 1,5 op
- Kansan- ja koulusoittimet, osa. 2 op

Toteutustavat:

8 h L, 32 h H

Kohderyhmä:

Musiikin sivuaineopintoihin (25 op) valitut opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Luokanopettajien monialaisten opintojen musiikin perusopinnot tai varhaiskasvatuksen ammatillisten opintojen musiikin opinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso syventää luokanopettajan monialaisten ja varhaiskasvatuksen ammatillisten opintojen sisältöjä

Oppimateriaali:

Ajankohtainen kirjallisuus ja oppimateriaali sovitaan kurssin alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen.

Aktiivinen osallistuminen harjoitustunteihin, omatoimisten tunneilla annettujen prosessitehtävien suorittaminen

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Marja Ervasti

Työelämäyhteistyö:

kyllä

421278P: Musiikin sivuaineopinnot, osa 5, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2021 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Marja Ervasti

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

kevät

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- suunnitella ja toteuttaa vastuullisena tiimin jäsenenä ilmaisullisen projektin osana säveltämiskasvatusta
- soveltaa ajankohtaisia lasten- ja nuorisokulttuurin ilmiöitä osana muuttuvaa musiikkikasvatusta
- käyttää ja soveltaa bändisoittimia ja pa-laitteita osana ryhmämusisointia
- musisoida perusopetuksessa käytettävillä soittimilla ja opettaa soittimien soittotekniset alkeet
- soveltaa musiikkiteknologiaa musiikkikasvatuksessa

Sisältö:

- Unesco-oppilaitoksen toiminta
- kulttuurikasvatus ja aihekokonaisuudet
- säveltäminen pedagogisena toimintatapana, säveltämiskasvatuksena
- koulujen bänditoiminta ja ryhmämusisointi
- eri luokkamusisoinnin instrumenttien soittotekniikat ja pedagogiset oppimateriaali
- tietokoneavusteinen nuotinnus, MIDI-teknologia, analoginen ja digitaalinen äänenkäsittely

Järjestämistapa:

Opintojakso koostuu 4 osasta:

1. Projekt, 2 op
2. Bändi, osa 2, 1 op
3. Kansan- ja koulusoittimet, osa. 1 op
4. Musiikkiteknologia, osa 2, 1 op

Toteutustavat:

Luennot 6 h ja 34 h ryhmä- ja pienryhmäharjoituksia

Kohderyhmä:

Musiikin sivuaineopintoihin (25 op) valitut opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Luokanopettajien monialaisten opintojen musiikin perusopinnot tai varhaiskasvatuksen ammatillisten opintojen musiikin opinnot.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso syventää luokanopettajan monialaisten ja varhaiskasvatuksen ammatillisten opintojen sisältöjä

Oppimateriaali:

Ajankohtainen kirjallisuus ja oppimateriaali sovitaan kurssin alussa.

Eri instrumenttien pedagogiset oppimateriaalit

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, omatoimisten tehtävien suorittaminen.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Marja Ervasti ja Jussi Jaako (bändi)

A251101: Opettajan pedagogiset opinnot, 60 op

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

60 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4.-5. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Kasvatustieteiden koulutuksen opiskelijoille tarkoitet pedagogiset opinnot suoritettuaan opiskelija

- osaa laatia opetussuunnitelmia ja suunnitella opetusta koulutuksia, kursseja ja yksittäisiä opetustilanteita varten
- osaa käyttää joustavasti ja luovasti erilaisia opetusmenetelmiä
- osaa kehittää opetustaan ja itseään opettajana
- osaa toimia erilaisissa oppimisympäristöissä
- osaa kohdata erilaisia oppijoita ja toimia heidän kanssaan pedagogisesti tarkoituksenmukaisilla tavoilla
- osaa suhtautua työhönsä tutkivalla otteella ja soveltaa teorian tietoa opetuksen käytäntöön
- osaa hyödyntää tieto- ja viestintätekniikkaa pedagogisesti tarkoituksenmukaisella tavalla
- osaa toimia pedagogisesti tahdikkaalla ja eettisesti vastuullisella tavalla opetustyössä

Sisältö:

Kandidaatin tutkinto, opettajan pedagogisia opintoja 25 op

Kandidaatin tutkintoon kuuluvat opettajan pedagogiset opinnot muodostuvat kasvatustieteen perusopinnoista 25 op.

Maisterin tutkinto, opettajan pedagogisia opintoja 35 op. Opinnot muodostuvat seuraavista opintojaksoista:

- 416010A Didaktiikka (5 op)
- 416004A Opetushallinto (2 op)
- 416013A Pedagoginen seminaari (5 op)
- 416014A Harjoittelu (18 op)
- 407043A Opetussuunnitelma, koulun kehittäminen ja arviointi, 5 op

Jos opiskelijalla on lastentarhanopettajan kelpoisuuden antava kandidaatintutkinto, pedagogiset opinnot voivat sisältää suppeamman harjoittelujakson.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Seminaarit, opetusharjoittelu

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen koulutuksen pedagogisia opintoja opiskelevat

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan opintojaksojen kohdalla

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen seminaareihin, tehtävät ja alustukset, opetusharjoittelu

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Jouni Peltonen

Työelämäyhteistyö:

Kyllä, opetusharjoittelujaksot, ks lisää opintojakson 416014A kohdalta

Maisterivaiheen pedagogisten opintojen kurssit (35op)

416010A: Didaktiikka ja koulupedagogiikka, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. tai 5. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- osaa tehdä opetussuunnitelmia koulutuksen kokonaissuunnitelmien, jaksosuunnitelmien ja yksittäisten opetustilanteiden suunnitelmien tasoilla
- osaa käyttää tavallisimpia opetusmenetelmiä, osaa arvioida niiden vahvuuksia ja heikkouksia ja sitä, milloin mitään menetelmää on perusteltua käyttää
- osaa motivoida ja aktivoida oppilaita tai opiskelijoita
- osaa käyttää tavanomaisimpia opettajan työssä tarvittavia arvioinnin menetelmiä

Sisältö:

- opetuksen suunnittelu ja opetussuunnitelmat:
- opetusmenetelmät, aktivointi ja motivointi
- Arviointi

Kaikissa yllä mainituissa sisällöissä painottuu erityisesti aikuiskoulutuksen näkökulma.

Järjestämistapa:

Lähiopetus sekä itsenäinen työskentely

Toteutustavat:

Pienryhmätyöskentelyä 26h, itsenäistä työskentelyä 96 h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden koulutusohjelman pedagogisia opintoja suorittavat opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kasvatustieteen perusopinnot

Oppimateriaali:

Sovitaan kurssin alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opiskelijat muodostavat pienryhmiä, jotka valitseva yhden didaktiikkaan liittyvän teeman (esimerkiksi opetuksen suunnittelu, opetusmenetelmät, arviointi, erityistä tukea tarvitsevien opiskelijoiden ohjaaminen). He valmistavat tästä teemasta kurssisuorituksena kurssin opettajan ohjauksessa toisille opiskelijoille opintokokonaisuuden, johon voi kuulua luento-opetusta, pienryhmätyöskentelyä, itsenäistä työskentelyä ja monimuoto-opetusta. Lisäksi opiskelijat osallistuvat toisten pienryhmien suunnittelemaan ja toteuttamaan opetukseen.

Hylätty = suoritus on keskeneräinen tai puutteellinen eikä osoita osaamistavoitteiden mukaista osaamista. Opiskelija ei käytä tai sovelle opintojakson keskeisiä teoreettisia ja pedagogisia sisältöjä.

Hyväksytty = Opiskelijan suoritus on osaamistavoitteiden mukainen. Hän osoittaa osaavansa soveltaa opintojakson keskeisiä teoreettisia ja pedagogisia sisältöjä laajasti ja tarkoituksenmukaisesti.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Jouni Peltonen

416004A: Opetushallinto, 2 op

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

1 - 2 op

(Aineenopettajaopiskelijat suorittavat kurssin 1 op:n laajuisena)

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4.- 5. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija

- tietää keskeiset opetustoimea ohjaavat lait ja asetukset ja niiden sisällön
- osaa soveltaa käytäntöön oman koulutustason opetustoimen lainsäädäntöä
- osaa käyttää Finlex-ohjelmaa

Sisältö:

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija hallitsee julkishallinnon virkamiestyön sekä kouluhallintoon ja opetukseen liittyvän lainsäädännön perusteet. Lisäksi opiskelija ymmärtää oikeutensa ja velvollisuutensa opetustyössä ja osaa tarvittaessa hakea lisää tietoa. Opintojakson aikana tutustutaan hallintojärjestelmään sekä virkamiestyöhön ajankohtaisen lainsäädännön ja normiston asettamien tehtävien ja toimintamahdollisuuksien puitteissa.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luennot ja tentti 16 h sekä jatko-osio pienryhmätyöskentelyä ja harjoitustyö 4 h.

Aineenopettajaopiskelijoilla luentoja 10 h sekä lisäksi itsenäistä työskentelyä enintään 17 h.

Kohderyhmä:

Kaikki opettajan pedagogisia opintoja suorittavat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opettajan pedagogiset opinnot

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan opintojakson alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentti, harjoitustyö

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

N.N.

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

416013A: Pedagoginen seminaari, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. tai 5. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija

- osaa arvioida omia vahvuuksiaan ja kehitystarpeitaan opetustyössä
- osaa keskustella opettajuudesta ja opetustyöstä kollegiaalisesti
- osaa työskennellä moniammatillisissa konteksteissa
- osaa soveltaa kasvatustieteellistä tutkimustietoa opetuksensa kehittämiseen

Sisältö:

- opettajuus ja opettajan työ
- opetuksen ja oppilaitosten kehittäminen
- opetuksen arviointi (esim. näyttökokeet ja -tutkinnot)
- opetus- ja kasvatustyön teoreettiset perusteet

Järjestämistapa:

Lähiopetus sekä itsenäinen työskentely

Toteutustavat:

Pienryhmätyöskentelyä 24 h, itsenäistä työskentelyä 96 h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden koulutus, pedagogisia opintoja suorittavat opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kasvatustieteiden perusopinnot

Oppimateriaali:

Sovitaan opintojakson alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opiskelijat valitsevat yksilöllisesti tai pienessä ryhmässä jonkin teeman, josta he valmistavat opettajan ohjauksessa seminaarityön, videon, demonstraation tai vastaavan esityksen. Töiden teemoina voivat olla

esimerkiksi opettajuus ja opettajan työ, opetuksen ja oppilaitosten, kehittäminen, opetuksen arviointi (esim. näyttökokeet ja -tutkinnot) tai opetus- ja kasvatustyön teoreettiset perusteet. Valmis työ esitellään toisille tarkoituksenmukaisella tavalla ja kaikki opiskelijat osallistuvat työstä keskustelemiseen.

Opiskelijan tai opiskelijaryhmän työ on

Hylätty = keskeneräinen ja hajanainen, esitetyt asiat eivät liity olennaisesti aihepiiriin eikä kokonaisuutta ole valmisteltu ollenkaan tai sen on hyvin heikosti valmisteltu. Toteutus on kokonaan tai olennaisilta osin epäonnistunut. Toteutus lähinnä toistaa perusopintotasaisen lähdemateriaalin näkemyksiä ja painotuksia. Hyväksytty = pohtiva ja asioita suhteutetaan jonkin verran toisiinsa, kokonaisuus on suunniteltu ja toteutettu pääosin hyvin. Toteutus analysoi ja kehittää eteenpäin aine- tai syventävien opintojen tasoisen lähdemateriaalin näkemyksiä ja painotuksia.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Jouni Peltonen

Työelämäyhteistyö:

Kurssi voi sisältää vierailuja oppilaitoksiin tai työelämäasiantuntijoiden vierailukäyntejä.

416014A: Harjoittelu, 18 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

18 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. tai 5. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa soveltaa pedagogisissa opinnoissa oppimiaan tietoja ja taitoja ja kykenee itsenäiseen ja aktiiviseen vastuun ottamiseen opettajan työhön kuuluvassa opetuksen suunnittelussa, toteuttamisessa ja arvioinnissa
- osaa eritellä ja soveltaa aiemmista opinnoista saamia tietoja ja taitoja itsenäiseen työskentelyyn opiskelijoiden ja opettajakollegoiden sekä muiden yhteistyökumppanien kanssa
- osaa arvioida omaa työskentelyään opettajana ja sen kontekstia sekä kehittää toimintaansa ja toimintaympäristöään

Sisältö:

- eri laajuisten opetuskokonaisuuksien itsenäinen suunnittelu, toteutus ja arviointi yksin tai työtovereiden kanssa
- vastuun ottaminen tärkeimmistä opettajan työn osa-alueista
- monipuoliset ja vaihtelevat opetusmenetelmät tai työtavat: oman opetusmateriaalin tekeminen, erilaisten oppimisympäristöjen ja sähköisten oppimateriaalien käyttäminen, yhteissuunnittelu, opiskelijoiden tuotosten ja oppimisprosessin arvioiminen

Järjestämistapa:

Lähiopetus, harjoittelu

Toteutustavat:

Opetuksen seuraaminen, ohjaukseen osallistuminen, harjoitustuntien pitäminen, oppilaitosten muuhun toimintaan osallistuminen: 190h
ja itsenäinen työskentely n. 300h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden koulutus, pedagogisia opintoja suorittavat opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kasvatustieteiden perusopinnot

Oppimateriaali:

Sovitaan opintojakson alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opiskelija valitsee mielellään vähintään kaksi harjoitteluoppilaitosta, joissa harjoittelu suoritetaan kahdessa osassa: orientoiva harjoittelu (esimerkiksi 8 op) ja syventävä harjoittelu (esimerkiksi 11 op). Opiskelija laatii yhdessä opetusharjoittelun ohjaajan kanssa harjoittelusuunnitelman, joka sisältää yleisesityksen kaikesta harjoitteluun kuuluvasta työskentelystä (opetuksen seuraaminen omassa harjoitteluoppilaitoksessa ja muissa oppilaitoksissa, apuopettajana toimiminen, omien harjoitustuntien suunnittelu ja toteuttaminen, ohjaus- ja palautekeskustelut, opiskelijoiden kurssisuoritusten arviointi ja arvostelu, muuhun oppilaitoksen toimintaan osallistuminen) ja sen laajuudesta.

Opiskelija toteuttaa suunnitelmansa harjoitteluoppilaitoksessa ja mahdollisissa muissa oppilaitoksissa ohjaajan avustuksella. Harjoittelun lopuksi laaditaan harjoitteluraportti, jossa kuvataan toteutunut harjoittelutyöskentely ja pohditaan omaa kehittymistä opettajana.

Opiskelijan harjoittelu on

Hylätty = ohjaajan ja opiskelijan yhdessä laatiman harjoittelusuunnitelman mukainen työskentely jää toistuvasti toteutumatta tai on huolimattomasti valmisteltua ja toteutettua, opiskelija ei ota vastuuta harjoitteluunsa kuuluvan opetuksen suunnittelusta ja muista harjoitteluun liittyvistä tehtävistä. Hylättyyn arvosanaan johtaa myös se, että opiskelija ei toimita ohjeiden mukaista harjoitteluraporttia

Hyväksytty = ohjaajan ja opiskelijan yhdessä laatiman harjoittelusuunnitelman mukaiset tehtävät on valmisteltu ja suoritettu huolellisesti ja opiskelija ottaa vastuun muista harjoitteluun liittyvistä tehtävistä. Edellytyksenä hyväksytylle suoritukselle on myös ohjeiden mukaisen harjoitteluraportin toimittaminen kurssin vastuuhenkilölle

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Jouni Peltonen

Työelämäyhteistyö:

Kurssi toteutaan kokonaan työelämässä tapahtuvana harjoitteluna

407043A: Opetussuunnitelma, koulun kehittäminen ja arviointi, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Maija-Liisa Lanas

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää kansallisen perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden ja koulukohtaisten opetussuunnitelmien rakentamisen perusteet.

- osaa analysoida opetussuunnitelman taustalla olevia arvoja ja tavoitteita sekä niiden yhteiskunnallisia ja koulutuspoliittisia yhteyksiä.
- tunnistaa ja osaa määrittellä koulutuksen arvioinnin eri tasot ja tarkoitukset (paikallinen, kansallinen ja kansainvälinen taso).
- osaa analysoida opetussuunnitelmatyötä yhteisöllisenä ja samalla koko koulu yhteisöä kehittävänä prosessina.

Sisältö:

- opetussuunnitelmajärjestelmä
- opetussuunnitelman käsite
- erilaisia opetussuunnitelmateorioita ja lähestymistapoja
- koulutuspolitiikan perusteita
- opetussuunnitelma koulun kehittämisen välineenä
- opetussuunnitelmaprosessin pääpiirteitä
- arviointi ja koulutuspolitiikka
- arvioinnin eri lähtökohtia, tasoja ja menetelmiä

Järjestämistapa:

Lähiopetus / etäopetus / monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Luentoja 20 h, pienryhmäopetusta 12 h sekä itsenäistä työskentelyä 102 h

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutusten opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa luokanopettajakoulutuksen kasvatustieteen aineopintoja.

Oppimateriaali:

Kirjallisuus sovitaan opintojakson alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen opetukseen, arvioitavan projektityön tekeminen

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyv/hyll

Vastuuhenkilö:

Maija Lanas

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

A256404: Perusopetuksessa opetettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaiset opinnot (Erillisryhmät), 60 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Sääskilähti, Minna Susanna

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

60 op

Opetuskieli:

Suomi ja englanti

Ajoitus:

1.-2. opiskeluvuosi

Osaamistavoitteet:

- Opiskelija osaa analysoida opetussuunnitelmia ja oppiaineisiin liittyvää sisältötietoutta sekä arvopohjaa ja soveltaa niitä opetuksen suunnittelussa ja arvioinnissa.
- Opiskelija osaa soveltaa eri opetusmenetelmiä ja hyödyntää erilaisia oppimisympäristöjä eri oppiaineissa ja kulttuurien välisissä teemoissa.
- Opiskelija osaa arvioida opetustapansa soveltuvuutta yhtenäisen perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden toteuttamisessa.
- Opiskelija osaa kuvata laaja-alaisen osaamisen ja ilmiölähtöisen oppimisen perusteita sekä suunnitella niihin pohjautuvia oppimiskokonaisuuksia.
- Opiskelija osaa käyttää perusopetuksen opetussuunnitelman arviointiperusteita ja analysoida arvioinnin merkitystä oppilaan oppimisprosessin ohjaamisessa.

Sisältö:

- 406049A Äidinkieli ja kirjallisuus I: Kieli ja tekstitaidot 5 op
- 406051A Historia, yhteiskuntaoppi ja uskonto/elämänkatsomustieto 5 op
- 406052A Matematiikka 5 op
- 406053A Ympäristöoppi I: Elävä ympäristö 5 op
- 406054A Ympäristöoppi II: Ympäristön luonnonilmiöt 5 op
- 406064A Taide- ja taitokasvatus 1: Kuvataide ja liikunta 5 op
- 406065A Taide- ja taitokasvatus 2: Käsityö ja musiikki 5 op
- 406066A Taide- ja taitokasvatus 3: Musiikki ja liikunta 5 op
- 406067A Taide- ja taitokasvatus 4: Käsityö ja musiikki 5 op
- 406068A Taide- ja taitokasvatus 5: Kuvataide ja liikunta 5 op
- 406060A Ilmiöt, kielitietoisuus ja ongelmanratkaisu 5 op
- 406070A Monialaisten harjoittelu, erillisryhmä 5 op

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Vaihtelevat opintojaksoittain

Kohderyhmä:

Monialaisia sivuaineena suorittavat opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintoihin:

Kokonaisuus koostuu Peruskoulussa opettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaisista opinnoista.

Oppimateriaali:

Sovitaan opintojaksokohtaisesti

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Minna Sääskilahti

Työelämäyhteistyö:

Kyllä

Pakollisuus

406049A: Äidinkieli ja kirjallisuus I: Kieli ja tekstitaidot, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Sääskilahti, Minna Susanna

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. lukuvuosi

Osaamistavoitteet:

- tuntee tekstitaitojen ja monilukutaidon opettamisen peruslähtökohdat
- osaa tukea ja arvioida oppilaan luku- ja kirjoitustaidon kehittymistä siten, että hän ottaa huomioon lapsen iänmukaisen kehitystason sekä perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet
- osaa soveltaa luku- ja kirjoitustaidon kehittämisessä monipuolisesti erilaisia opetusmenetelmiä ja oppimisympäristöjä
- osaa soveltaa kielitietoutta lapsen ohjaamisessa tietoiseen kielen tarkasteluun
- osaa kuvata suomi toisena kielenä -opetuksen lähtökohtia

Sisältö:

- tekstitaidot ja monilukutaito
- lapsen kielenkehityksen yleispiirteet ja haasteet
- luku- ja kirjoitustaidon kehittyminen, kehittäminen ja arviointi
- prosessilukeminen ja -kirjoittaminen sekä genrepedagogiikka
- kielitietoisuuden kehittäminen alakoulussa
- suomi toisena kielenä -opetus

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 10 h, pienryhmäopetusta 30 h ja itsenäistä työskentelyä 94 h

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutusten opiskelijat sekä erillisen sivuaineoikeuden monialaisiin opintoihin saaneet opiskelijat

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa luokanopettajakoulutuksen monialaisia opintoja

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan opintojakson alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen opetukseen, itsenäisten tehtävien tekeminen ja oppimateriaalin tuottaminen

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Minna Sääsilahti

Työelämäyhteistyö:

Ei

406051A: Historia, yhteiskuntaoppi ja uskonto/elämäkatsomustieto, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuo: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Ainur Elmgren

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi, englanti ITE-ohjelmassa

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- tunnistaa ja ymmärtää oppiaineiden opetussuunnitelmien periaatteita, yleistavoitteita ja arvoja
- tunnistaa laaja-alaisen osaamisen ja ilmiölähtöisen oppimisen perusteita
- tunnistaa oppiaineiden erityispiirteitä
- ymmärtää ja hallitsee oppiaineiden perusluonteen sekä ainessubstanssin
- soveltaa ja toteuttaa opetussuunnitelman tavoitteita ja sisältöjä käytännön opetustyössä huomioiden laaja-alaiset oppimiskokonaisuudet
- soveltaa eri opetusmenetelmiä eri opiskeluympäristöissä kunkin oppiaineen erityisluonteen mukaisesti
- soveltaa opetussuunnitelman arviointiperusteita ja tulkita arvioinnin merkitystä oppilaan oppimisprosessissa ja sen ohjaamisessa
- arvioida kriittisesti historian, yhteiskuntaopin ja uskonnon tai elämäntutkimustiedon opetussuunnitelmiin ja oppiaineisiin liittyvää sisältötietoutta sekä arvopohjaa

Sisältö:

Opintojakso koostuu peruskoulun, historian, yhteiskuntaopin ja uskonnon tai elämäntutkimustiedon ainedidaktiikan opetuksesta. Opintojakson osioista opiskelijan tulee osallistua historian ja yhteiskuntaopin opetuksen ohella joko uskonnon tai elämäntutkimustiedon opintoihin.

Suorittaessaan opintojaksossa sekä uskonnon että elämäntutkimustiedon opinnot, opiskelija saa ylimääräisestä oppiainesuorituksesta arvosanan opintosuorituksiinsa. Opintojakson arvosana muodostuu historian ja yhteiskuntaopin sekä uskonnon tai elämäntutkimustiedon arvosanojen painotetun keskiarvon mukaisesti. Historian ja yhteiskuntaopin laajempi opinto-osuus painottuu opintojakson kokonaisarvosanaa määritettäessä.

Ylimääräisestä uskonnon tai elämäntutkimustiedon opintokokonaisuudesta opiskelija saa erillisen arvosanamerkinnän

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 8 h, pienryhmäopetusta 32 h sekä itsenäistä työskentelyä 94 h.

- Opiskelusta historian ja yhteiskuntaopin opetuksen osuus on 4 h luentoja sekä 20 h pienryhmäopetusta.
- Uskonnon tai elämäntutkimustiedon opetuksen osuus on 4 h luentoja sekä 12 h pienryhmäopetusta

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutusten opiskelijat sekä erillisen sivuaineoikeuden monialaisiin opintoihin saaneet opiskelijat

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa luokanopettajakoulutuksen monialaisia opintoja

Oppimateriaali:

Kirjallisuus sovitaan opintojakson alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kurssin hyväksytyt suorittaminen edellyttää aktiivista osallistumista opetukseen sekä itsenäistä työskentelyä joko yksin tai ryhmissä. Itsenäisen työskentelyn tuote voi olla joko ryhmäalustus ja opintopäiväkirja, essee, opetusvideo, suullinen esitys tai muu opettajan kanssa sovittu muoto. Opettaja sopii arviointitavoista ja -kriteereistä opiskelijoiden kanssa kurssin alussa

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuhenkilö:

Ainur Elmgren

Työelämäyhteistyö:

Opintoihin sisältyy tutustumiskäyntejä oppiaineiden mukaisiin työelämäkohteisiin.

Lisätiedot:

Uskonnon osuus on pakollinen opiskelijoille, jotka haluavat opettaa peruskoulussa uskontoa.

Elämänkatsomustiedon osuus on pakollinen opiskelijoille, jotka haluavat opettaa peruskoulussa elämänkatsomustietoa.

406052A: Matematiikka, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Emilia Manninen

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi, englanti ITE-ohjelmassa

Ajoitus:

1. lukuvuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- ottaa käytäntöön perusopetuksen matematiikan sisältöjen laskurutiineja
- selittää matematiikan arvioinnista alakoulussa
- analysoida alakoulun matematiikan sisältöjen oppimisen vaiheita
- suunnitella matematiikan opetusta perusopetuksen opetussuunnitelman mukaisesti
- käyttää erilaisia matematiikan opetusmenetelmiä, oppimateriaaleja ja oppimisvälineitä alakoulun kontekstissa

Sisältö:

- Alakoulun matematiikan sisältöjä, esimerkiksi luvut, laskutoimitukset, algebra ja geometria
- Matematiikan oppimateriaalien ja oppimisvälineiden käyttö
- Alakoulun matematiikan keskeisiä työtapoja
- Yksilöllinen matematiikan oppiminen
- Matematiikan didaktiikka
- Matematiikkakuva

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Suuryhmäopetusta 4 h, pienryhmäopetusta 36 h sekä itsenäistä työskentelyä 95 h

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutusten opiskelijat sekä erillisen sivuaineoikeuden monialaisiin opintoihin saaneet opiskelijat.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa luokanopettajakoulutuksen monialaisia opintoja

Oppimateriaali:

Van de Walle, John A., Elementary and middle school mathematics : teaching developmentally / John A. Van de Walle, Karen S. Karp ; Jennifer M. Bay-Williams ; with contributions by Jonathan Wray. 8th ed. Boston: Pearson, cop. 2013. tai uudempi painos

Lisäksi kurssin alussa yhdessä sovittava materiaali

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen opetukseen

Itsenäisten tehtävien tekeminen

Oppimateriaalin tuottaminen
Itse- ja vertaisarviointi

1. Opiskelija osoittaa vähäistä osaamistavoitteiden suuntaista osaamista, mutta yhden tai useamman tavoitteen kohdalla osaaminen jää puuttuvaksi tai pinnalliseksi. Opiskelija ei sovelta tai käytä opintojakson keskeistä teoria-ainesta juuri lainkaan.
2. Opiskelijan suoritus on tavoitteiden suuntainen mutta osoittaa vain pinnallista osaamista. Suoritus osoittaa teoria-aineksen omaksumista suppeasti ja osittaisesti muistamisen tasolla.
3. Opiskelijan suoritus on tavoitteiden suuntainen. Opiskelija käsittelee ja jäsentää opintojakson keskeistä teoria-ainesta muistamisen ja kuvaamisen tasolla mutta ilman soveltavaa tai analyttistä otetta.
4. Opiskelijan suoritus on osaamistavoitteiden mukainen. Hän osoittaa tuntevansa opintojakson keskeisen teoria-aineksen laajasti ja osaavansa soveltaa sitä tarkoituksenmukaisesti.
5. Opiskelija osoittaa osaamistavoitteiden mukaista osaamista syvällisesti, laajasti ja monipuolisesti. Hän osoittaa kykynsä kuvata, arvioida ja analysoida opintojakson keskeistä teoria-ainesta sekä käyttää ja soveltaa sitä tarkoituksenmukaisella tavalla.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Emilia Manninen

Työelämäyhteistyö:

Ei

406053A: Ympäristöoppi I: Elävä ympäristö, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Anne Pellikka

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi, englanti ITE-ohjelmassa

Ajoitus:

1. lukuvuosi, kevät ja 2. lukuvuosi, syksy

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa:

- selittää eliölajien monimuotoisuuden, ekosysteemin toiminnan sekä ekosysteemipalveluiden merkityksen luonnolle, ihmiselle ja yhteiskunnalle
- soveltaa maantieteellistä ajattelua luonnon- ja ihmismaantieteen ilmiöiden opetuksessa
- analysoida erilaisia karttaesityksiä ja geomediala ja soveltaa niitä maantiedon eri sisältöalueiden opettamiseen
- soveltaa erilaisia luonnon ja lähiympäristön havainnoinnin ja tutkimisen taitoja
- yhdistää monipuolisesti eri opetusmenetelmiä edistääkseen oppilaan ympäristötietoisuutta
- suunnitella ja toteuttaa opetusta, joka tukee oppilaan terveysosaamista
- suunnitella ja toteuttaa ympäristöopin oppitunteja, joissa sovelletaan tutkivan oppimisen menetelmää
- arvioida oppilaan ympäristöopin osaamista opettamisen tavoitteisiin perustuen

Sisältö:

- Lajintunnistus
- Bio- ja geodiversiteetti
- Ekosysteemit ja ekosysteemipalvelut

- Kartan tulkinta ja geomedia
- Luonnon- ja ihmismaantieteen alueellinen tarkastelu ja maantieteellinen ajattelu
- Sää- ja ilmastotekijät
- Terveyden osa-alueet ja terveysosaamisen edistäminen
- Biologian, maantiedon ja terveystiedon oppiaineiden arvoperusta

Toteutustavat:

Suuryhmäopetusta (10 h) pienryhmäharjoituksia (30 h) yhteensä 40 h sekä itsenäistä työskentelyä 95 h.

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutusten opiskelijat sekä erillisen sivuaineoikeuden monialaisiin opintoihin saaneet opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa luokanopettajakoulutuksen monialaisia opintoja

Oppimateriaali:

Oheiskirjallisuus:

- Juuti, K. (toim.) (2016). Ympäristöoppia opettamaan. PS-Kustannus, Juva.
- Harlen, W. & Qualter, A. (2016). The Teaching of Science in Primary Schools. Routledge, New York.
- Butt, G. (ed.) (2011). Geography, education and the future. Bloomsbury, London

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen opetukseen, itsenäinen yksilötehtävä, parityöskentelyä ja yhteisöllinen ryhmätyö

Arviointikriteerit

- 0 = Opiskelijan suoritus on keskeneräinen tai puutteellinen eikä osoita osaamistavoitteiden mukaista osaamista
- 1 = Opiskelija osoittaa vähäistä osaamistavoitteiden suuntaista osaamista, mutta yhden tai useamman tavoitteen kohdalla osaaminen jää puuttuvaksi tai pinnalliseksi. Opiskelija ei sovelta tai käytä opintojakson keskeistä teoria-ainesta juuri lainkaan.
- 2 = Opiskelijan suoritus on tavoitteiden suuntainen mutta osoittaa vain pinnallista osaamista. Suoritus osoittaa teoria-aineksen omaksumista suppeasti ja osittaisesti muistamisen tasolla.
- 3 = Opiskelijan suoritus on tavoitteiden suuntainen. Opiskelija käsittelee ja jäsentää opintojakson keskeistä teoria-ainesta muistamisen ja kuvaamisen tasolla mutta ilman soveltavaa tai analyttistä otetta.
- 4 = Opiskelijan suoritus on osaamistavoitteiden mukainen. Hän osoittaa tuntevansa opintojakson keskeisen teoria-aineksen laajasti ja osaavansa soveltaa sitä tarkoituksenmukaisesti.
- 5 = Opiskelija osoittaa osaamistavoitteiden mukaista osaamista syvällisesti, laajasti ja monipuolisesti. Hän osoittaa kykynsä kuvata, arvioida ja analysoida opintojakson keskeistä teoria-ainesta sekä käyttää ja soveltaa sitä tarkoituksenmukaisella tavalla.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Anne Pellikka

406054A: Ympäristöoppi II: Ympäristön luonnonilmiöt, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Sari Harmoinen

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi, englanti ITE-ohjelmassa

Ajoitus:

2. lukuvuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata turvallisen työskentelyn periaatteet ja huomioida ne opetuksen suunnittelussa
- suunnitella ja toteuttaa alakoulun ympäristöopin opetusta, jossa sovelletaan kokeellista työskentelyä ja tutkimisen taitoja
- suunnitella ja toteuttaa monipuolista arviointia ympäristöopissa
- käyttää alakoulun fysiikan ja kemian keskeisiä käsitteitä
- tunnistaa luonnon perusrakenteista ja ilmiöistä yhteyksiä fysiikan ja kemian keskeisiin käsitteisiin
- tunnistaa erilaisiaympäristöopin oppimisympäristöjä

Sisältö:

Keskeiset sisällöt:

- Työturvallisuus
- Fysiikan ja kemian didaktiikka
- Fysiikan ja kemian käsitteitä ja sisältöjä, esimerkiksi veden kiertokulku, palaminen ja lämpö
- Luonnon perusrakenteita ja ilmiöitä
- Aineiden ominaisuuksia ja niissä tapahtuvia muutoksia
- Erilaiset oppimisympäristöt

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luennot 4h, pienryhmäopetusta 36h, itsenäistä työskentelyä 95h

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutusten opiskelijat sekä erillisen sivuaineoikeuden monialaisiin opintoihin saaneet opiskelijat.

Esitietovaatimukset:

Ympäristöoppi I: Elävä ympäristö

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ympäristöoppi II on osa luokanopettajakoulutuksen monialaisia opintoja

Oppimateriaali:

Harlen, W. & Qualter, A. (2016). The Teaching of Science in Primary Schools. Routledge, New York.

Lisäksi opintojakson alussa yhdessä sovittava materiaali.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen opetukseen

Itsenäisten kurssitehtävien ja ryhmätöiden tekeminen hyväksytysti

Itsearviointi ja vertaisarviointi

- 0 - Opiskelijan suoritus on keskeneräinen tai puutteellinen eikä osoita osaamistavoitteiden mukaista osaamista.
- 1 - Opiskelija osoittaa vähäistä osaamistavoitteiden suuntaista osaamista, mutta yhden tai useamman tavoitteen kohdalla osaaminen jää puuttuvaksi tai pinnalliseksi. Opiskelija ei sovelta tai käytä opintojakson keskeistä teoria-ainesta juuri lainkaan.
- 2 - Opiskelijan suoritus on tavoitteiden suuntainen mutta osoittaa vain pinnallista osaamista. Suoritus osoittaa teoria-aineksen omaksumista suppeasti ja osittaisesti muistamisen tasolla.
- 3 - Opiskelijan suoritus on tavoitteiden suuntainen. Opiskelija käsittelee ja jäsentää opintojakson keskeistä teoria-ainesta muistamisen ja kuvaamisen tasolla mutta ilman soveltavaa tai analyttistä otetta.
- 4 - Opiskelijan suoritus on osaamistavoitteiden mukainen. Hän osoittaa tuntevansa opintojakson keskeisen teoria-aineksen laajasti ja osaavansa soveltaa sitä tarkoituksenmukaisesti.
- 5 - Opiskelija osoittaa osaamistavoitteiden mukaista osaamista syvällisesti, laajasti ja monipuolisesti. Hän osoittaa kykynsä kuvata, arvioida ja analysoida opintojakson keskeistä teoria-ainesta sekä käyttää ja soveltaa sitä tarkoituksenmukaisella tavalla.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Sari Harmoinen

Työelämäyhteistyö:

Ei

406064A: Taide- ja taitokasvatus 1: Kuvataide ja liikunta, 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2020 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opettajat:** Lukkari, Matti Ilmari**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

5 op (kuvataide 3 op, liikunta 2 op)

Opetuskieli:

suomi ja englanti (ITE)

Ajoitus:

1. lukuvuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- tunnistaa kuvataide- ja liikuntakasvatuksen keskeiset pedagogiset mallit sekä käytänteet, ja soveltaa niitä peruskoulun kuvataide- ja liikuntakasvatuksessa.
- soveltaa kuvataiteelle ominaisia työskentely-, tiedonhankinta-, tulkinta- ja arviointitaitoja.
- hyödyntää erilaisia kuvantekemisen tapoja ja materiaaleja omassa työskentelyssään.
- tarkastella kuvataiteen ja liikunnan erilaisia pedagogisia menetelmiä.
- tunnistaa koululiikunnan tavoitteet (fyysinen, sosiaalinen ja psyykinen toimintakyky) ja sisällöt

Sisältö:

Kuvataiteen lähtökohtana on identiteetti ja narratiivisuus.

Kuvataiteen sisällöt:

- Kuvataide opintojakson aikana opiskelija pohtii kuvallista, didaktista ja pedagogista ajatteluaan soveltamalla erilaisia kuvailmaisun traditioita.
- Opintojaksolla tarkastellaan kuvataidetta ja sovelletaan erilaisia kuvailmaisun tekniikoita oman ja ympäristön kuvakulttuurin sekä taiteen maailmojen näkökulmista.
- Opintojakso muodostuu seuraavista sisällöistä: piirustus ja maalaus, sommittelu, väriopin perusteet ja animaatio.

Liikunnan sisällöt:

- liikunnan yhteiskunnallinen perustelu
- ajankohtaisimmat liikunnan ja liikuntakasvatuksen alueelta tehdyt tutkimukset
- liikkumistaitojen, välineenkäsittely- sekä havainto- ja ratkaisujentekotaitojen harjoittelua liikuntasalissa
- kehonhallintaa, välineenkäsittelyä ja kehollista ilmaisua salissa (voimistelu- ja musiikkileikkejä, rytmiliikuntaa)

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luento 4h, kontaktiopetusta 44h, itsenäistä työskentelyä 85h

Kuvataide:

Luentoja 2h

Kontaktiopetusta 28h
Itsenäinen työskentely 51h

Liikunta:

Luentoja 2h
Kontaktiopetusta 16h
Itsenäinen työskentely 34h

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutusten opiskelijat sekä erillisen sivuaineoikeuden monialaisiin opintoihin saaneet opiskelijat

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa luokanopettajakoulutuksen monialaisia opintoja

Oppimateriaali:

Sovitaan opintojakson alussa.

Forsman, A-C & Piironen, L.(2006). Kuvien kirja. Kuvataideopetuksen käsikirja perusopetukseen.Tammi. Helsinki

Sääkslahti A. ym. 2012 Kirja Liikunnasta, Luokkien 3-4 liikunnanopetus.

Luukkonen E., Sääkslahti A. 2002, 2003, 2004. Liikunnan salaisuudet 1,2 ja esiopetus.

Harjoituksissa jaettava materiaali.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja kurssitehtävien suorittaminen

Arviointiasteikko:

hyväksytty/hylätty

Vastuhenkilö:

Matti Lukkari

406065A: Taide- ja taitokasvatus 2: Käsityö ja musiikki, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2020 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Paula Rönkkö

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi/englanti

Ajoitus:

1.lukuvuosi (syksy ja kevät)

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata kokonaisen käsityöprosessin vaiheet
- tehdä käsityötyöilmaisuun, muotoiluun ja -teknologiaan perustuvaan toimintaan liittyviä ratkaisuja ja soveltaa eettisesti kestäviä valintoja
- ohjata musiikin käsitteiden ymmärtämistä erilaisia musiikin työskentelytapoja käyttäen
- huomioida musiikin valtakunnallisen opetussuunnitelman sisällöt

Sisältö:

Käsityö:

- perusopetuksen alaluokkien käsitöissä tarvittavat yleisimmät materiaalit (esim. puu-, puuvilla- ja villamateriaalit sekä sähkö)
- käsityövälineiden, koneiden ja laitteiden käyttö
- työturvallisuus
- valtakunnallisen käsityön opetussuunnitelman sisältö

Musiikki:

- musiikin käsitteet ja merkintätavat
- musiikillinen yhteistoiminta, vuorovaikutus ja luovuus
- koulussa käytettävien soittimien perustekniikat ja erilaiset pedagogiset käyttötavat

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 4h, pienryhmäopetusta 42h, itsenäistä työtä 89h.

- Käsityö 3op: Luentoja 2h, pienryhmäopetusta 28h, itsenäistä työskentelyä 51h
- Musiikki 2 op: Luentoja 2h, pienryhmäopetusta 14h, itsenäistä työskentelyä 38h

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutusten opiskelijat sekä erillisen sivuaineoikeuden monialaisiin opintoihin saaneet opiskelijat

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Käsityön osuus tulee tehdä ennen opintojaksoa 406067A.

Oppimateriaali:

Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet: Käsityö. 2014.

Inki, J., Lindfors, E. & Sohlo, J. (toim.) (2011). Käsityön työturvallisuusopas. Perusopetuksen teknisen työn ja tekstiilityön opetukseen. Opetushallitus.

Käsityön opintomonisteet.

Ruokonen I. (2016) Esi- ja alkuopetuksen musiikin didaktiikka

Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet: Musiikki. 2014

Ajankohtaiset musiikkikasvatuksen artikkelit ja digitaaliset materiaalit, oppi- ja nuottikirjat oheismateriaaleineen.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Käsityö: Aktiivinen osallistuminen opetukseen, itsenäisten töiden suorittaminen hyväksytysti, kirjallinen tehtävä.

Musiikki: Aktiivinen osallistuminen opetukseen, itsenäisten töiden suorittaminen hyväksytysti.

Arviointiasteikko:

hyväksytty/hylätty

Vastuhenkilö:

Paula Rönkkö

406066A: Taide- ja taitokasvatus 3: Musiikki ja liikunta, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2020 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Paula Rönkkö

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi/englanti

Ajoitus:

1. lukuvuosi, kevät / 2. lukuvuosi, syksy

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa erilaisia liikunnan opetusmenetelmiä sekä motoristen perustaitojen opettamisen ydinkohtia ja osaa soveltaa niitä erilaisissa oppimisympäristöissä
- suunnitella liikunnan ja musiikin opetusta vuosiluokilla 0 - 6.
- ohjata lasta luontevaan äänenkäyttöön ja laulamiseen sekä kehittämään keho-, rytmi-, melodia- ja sointusoittimien soittotaitoa musisoivan ryhmän jäsenenä
- käyttää musiikin käsitteitä ja merkintöjä musisoinnin ja kuuntelun yhteydessä

Sisältö:

Liikunnan sisällöt:

- opetussuunnitelma ja liikunnan opetusprosessi: liikuntakasvatus = kasvatusta liikuntaan sekä kasvatusta liikunnan avulla
- havainto- ja ratkaisuntekotoitoja luonnossa
- välineenkäsittelyä, sekä havainto- ja ratkaisuntekotoitojen harjoittelua ulkona
- liikkumistaitoja sekä tasapainotaitoja sisällä

Musiikki:

- tervettä äänenkäyttöä ja ääni-ilmaisua harjoitellaan laulu-, puhe-, ja leikinomaisten harjoitusten kautta, tutustutaan laulujen opettamiseen liittyvään pedagogiikkaan
- koulussa käytettävien soittimien perustekniikat ja erilaiset pedagogiset käyttötavat
- musiikilliseen monilukutaitoon liittyvät merkintätavat; notaation lukeminen
- lapsen musiikillisen ja kehollisen ilmaisun sekä käsitteiden ymmärtämisen kehittäminen erilaisia musiikin työskentelytapoja käyttäen (laulaen, soittaen, kuunnellen, säveltäen ja liikkuen)

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 4h, pienryhmäopetusta 42h, itsenäistä työskentelyä 90h:

Musiikki: luennot 2h, pienryhmäopetusta 22h, itsenäinen työskentely 45h

Liikunta: luennot 2h, kontaktiopetusta 20h, itsenäinen työskentely 45h

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutusten opiskelijat sekä erillisen sivuaineoikeuden monialaisiin opintoihin saaneet opiskelijat

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa luokanopettajakoulutuksen monialaisia opintoja

Oppimateriaali:

Jaakkola T., Liukkonen J., Sääkslahti A. toim. Liikuntapedagogiikka. 2017.

Musiikki kuuluu kaikille. (2009) Koulujen Musiikinopettajat ry. Jyväskylä. Kopijyvä Oy

Hyvönen, L. (2002) Musiikin oppiminen taiteen oppimisen kehityksessä. Teoksessa Outi Saloranta (toim.) Ensimmäiset kouluvuodet.

Ruokonen I. (2016) Esi- ja alkuopetuksen musiikin didaktiikka.

Ajankohtaiset musiikkikasvatuksen artikkelit ja digitaaliset materiaalit, oppi- ja nuottikirjat oheismateriaaleineen sekä soitto-oppaat eri kustantajilta.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Arviointikriteerit:

Hyväksytty: Opiskelija osallistuu kontaktiopetukseen aktiivisesti, sekä suorittaa opintojakson itsenäiset työt opintojakson tavoitteiden edellyttämällä osaamisen tasolla.

Hylätty: Opiskelijan osallistumisessa opetukseen tai itsenäisen työn suorittamisessa on puutteita, jotka eivät osoita opiskelijan hallitsevan opintojakson tavoitteiden mukaista osaamista

Arviointiasteikko:

Hyväksytty / Hylätty

Vastuuhenkilö:

Paula Rönkkö

406067A: Taide- ja taitokasvatus 4: Käsityö ja musiikki, 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2020 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opettajat:** Turpeinen, Juha-Matti**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

5 op

Opetuskieli:

suomi ja englanti (ITE)

Ajoitus:

2. lukuvuosi (syksy ja kevät)

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää kokonaisvaltaisen suunnitteluprosessin merkityksen ja osaa soveltaa sitä omassa työskentelyssään
- käyttää erilaisia materiaaleja, työvälineitä ja tekniikoita tavoitteellisesti ja tarkoituksenmukaisesti omassa työskentelyssään.
- osaa tarkastella yhteisen käsityön erilaisia opetusmenetelmiä
- osaa soveltaa käsityölle ominaisia tiedonhankinta-, työskentely-, valmistus- ja arviointimenetelmiä
- osaa suunnitella musiikin opetusta vuosiluokilla 0 - 6
- osaa toteuttaa luovaa musiikillista toimintaa, jossa erilaisten musiikin työtapojen kautta luodaan pohja johdonmukaisesti karttuville musiikkikokemuksille, musiikin tuntemukselle ja elämyksille

Sisältö:

Käsityö

- perusopetuksen alaluokkien käsityössä tarvittavien käsityövälineiden, työstökoneiden ja -laitteiden käyttö ja opettaminen
- työturvallisuus
- käsityön opetuksen suunnittelu, toteutus ja arviointi sekä tuotesuunnittelun perusteet
- valtakunnalliset opetussuunnitelman perusteet

Musiikki

- kuuntelukasvatuksen erilaiset toiminnalliset työskentelytavat
- koulussa käytettävien soittimien perustekniikat ja pedagogiset käyttötavat
- musiikillinen yhteistoiminta, opitaan huomioimaan lasten yksilölliset taidot ja oppimisen edellytykset
- yhteisöllinen oppimistehtävä

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Käsityö 3 op: Luentoja 2 h, pienryhmäohjausta 28 h, itsenäistä työskentelyä 51 h

Musiikki 2 op: Luentoja 2 h, pienryhmäopetusta 18 h, itsenäistä työskentelyä 34 h

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutusten opiskelijat sekä erillisen sivuaineoikeuden monialaisiin opintoihin saaneet opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Opintojakso 406065A tulee olla ensin suoritettuna käsityön osuudessa.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa luokanopettajakoulutuksen monialaisia opintoja

Oppimateriaali:

- Inki, J., Lindfors, E. & Sohlo, J. (toim.) (2011). Käsityön työturvallisuusopas. Perusopetuksen teknisen työn ja tekstiilityön opetukseen. Opetushallitus.
- Opintojakson aikana jaettava materiaali.
- Hyvönen, L. (2002) Musiikin oppiminen taiteen oppimisen kehyksessä. Teoksessa Outi Saloranta (toim.) Ensimmäiset kouluvuodet.
- Hyvönen, L. (1997) Onko musiikin kuuntelukasvatus musiikin historian opetusta? Musiikkikasvatus 2 (2): 19–33.
- Tenni, J. & Varpama, J. (2004) Vapaa säestys ja improvisointi.
- Styng, J. Vapaa säestys ja melodiasoitto kitaralla. Opi musiikkia 1. Pop/Jazz -improvisaatio kitaralla. Opi musiikkia 2.
- Ajankohtaiset musiikkikasvatuksen artikkelit ja digitaaliset materiaalit, oppi- ja nuottikirjat ja soitto-oppaat eri kustantajilta

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Käsityö: Aktiivinen osallistuminen opetukseen, itsenäisten töiden suorittaminen aktiivisuutta osoittaen hyväksytysti, kirjallinen tehtävä.

Musiikki: Aktiivinen osallistuminen opetukseen, itsenäisten ja ryhmätehtävien suorittaminen hyväksytysti.

Arviointiasteikko:

hyväksytty / hylätty

Vastuhenkilö:

Juha-Matti Turpeinen

Työelämäyhteistyö:

Opintojaksolla etsitään yhtymäkohtia käsillä tekemisen ja työelämän välillä. Työelämässä tarvitaan suunnittelu-, tuottamis- ja arviointitaitoja

Lisätiedot:

ts: mahdollisesti toteutetaan yhteistoiminnallisesti hyväntekeväisyysprojekti, jossa tehtävät tuotteet lahjoitetaan hyväntekeväisyyteen

406068A: Taide- ja taitokasvatus 5: Kuvataide ja liikunta, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2020 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Niina Loukkola

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op (kuvataise 3 op, liikunta 2 op)

Opetuskieli:

suomi ja englanti (ITE)

Ajoitus:

2. lukuvuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa suunnitella ja arvioida kuvataiteen ja liikunnan opetusta vuosiluokilla 0 - 6.
- osaa soveltaa ja analysoida kuvataiteen ja liikunnan pedagogisia menetelmiä.
- osaa soveltaa erilaisia tekniikoita ja materiaaleja omassa työskentelyssään.
- opiskelija osaa analysoida perusopetuksen opetussuunnitelman tavoitteita ja sisältöjä sekä soveltaa niitä opetuksen suunnittelussa ja arvioinnissa.

Sisältö:

Opintojakson yhteisenä lähtökohtana on kuvataiteen ja liikunnan pedagogisen ajattelun kehittäminen ja soveltaminen.

Kuvataide:

Kuvataiteessa opiskelija kehittää kuvallista ja pedagogista ajatteluaan sekä omaa taidekäsitystään. Lisäksi opiskelija osaa soveltaa

erilaisia kuvailmaisun keinoja työskentelyssään.

- kuvakulttuurit
- keramiikka, rakentelu ja koulugrafiikka
- nykyaide
- kuvataiteen lopputyö
- pedagoginen sovellus

Liikunta:

- Liikkuva koulu- toimintakulttuuriin tutustumista
- liikunnan opetustilanteen suunnittelua ja toteutusta
- oppimisen ja työskentelyn arviointi liikunnassa
- tasapainoilua ja liikkumistaitoja lumella ja jäällä
- liikkumistaitoja ja välineenkäsittelytaitoja sekä tasapainotaitoja sisällä ja ulkona
- MOVE-mittausten periaatteet

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luento 4h, kontaktiopetusta 46h, itsenäinen työskentely 85h

Kuvataide:

- luennot 2h, Kontaktiopetusta 28h, itsenäinen työskentely 51h

Liikunta:

- luennot 2h, kontaktiopetusta 18h, itsenäinen työskentely 34h

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutusten opiskelijat sekä erillisen sivuaineoikeuden monialaisiin opintoihin saaneet opiskelijat

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa luokanopettajakoulutuksen monialaisten opintoja

Oppimateriaali:

Sovitaan opintojakson alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:**Kuvataide:**

Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja kurssitehtävien suorittaminen

0 - suoritus on keskeneräinen tai puutteellinen eikä osoita osaamistavoitteiden mukaista osaamista.

1 - Opiskelija osoittaa vähäistä osaamistavoitteiden suuntaista osaamista, mutta yhden tai useamman tavoitteen kohdalla osaaminen jää puuttuvaksi tai pinnalliseksi. Opiskelijan kyky soveltaa kuvataidekasvatuksen työskentelytapoja käytäntöön toteutuu osittain.

2- Opiskelijan suoritus on tavoitteiden suuntaista, mutta osoittaa pinnallista osaamista. Suoritus osoittaa osin oppimisprosessin ymmärtämistä, käytäntöön soveltaminen on luonteeltaan mekaanista ja ulkokohtaista.

3 - Opiskelijan suoritus on tavoitteiden suuntaista. Opiskelija osaa käsitteellistää ja jäsentää oppimisprosessia sekä soveltaa kuvataidekasvatuksen keskeisiä työskentelytapoja käytäntöön.

4 - Opiskelijan suoritus on osaamistavoitteiden mukaista. Hän osoittaa tuntevansa opintojakson keskeiset sisältöalueet, sanallistaa oppimisprosessia ja kuvataidekasvatuksen lähtökohtia sekä osaa soveltaa niitä käytäntöön.

5 - Opiskelija osoittaa osaamistavoitteiden mukaista osaamista laajasti ja monipuolisesti. Hän osoittaa kykynsä kuvata, arvioida ja analysoida oppimisprosessin keskeisiä periaatteita sekä käyttää ja soveltaa niitä käytännön kuvataidekasvatuksessa.

Liikunta: hyv./hyl.

Hyväksytty: Opiskelija osallistuu kontaktiopetukseen aktiivisesti, sekä suorittaa opintojakson itsenäiset työt opintojakson tavoitteiden edellyttämällä osaamisen tasolla.

Hylätty: Opiskelijan osallistumisessa opetukseen, itsenäisen työn suorittamisessa tai kirjallisessa tehtävässä ja pohdintatehtävässä on puutteita, jotka eivät osoita opiskelijan hallitsevan opintojakson tavoitteiden mukaista osaamista.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Niina Loukkola

Työelämäyhteistyö:

Opintojaksolla tehdään yhteistyötä koulujen kanssa.

406060A: Ilmiöt, kielitietoisuus ja ongelmanratkaisu, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Sääsilahti, Minna Susanna

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi, englanti ITE-ohjelmassa

Ajoitus:

2. lukuvuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa:

- käyttää projektiperustaisessa oppimisessa esimerkiksi tutkivaa tai ongelmalähtöistä oppimista
- suunnitella laaja-alaisia oppimiskokonaisuuksia ja sitä kehittävää arviointia
- soveltaa ongelmanratkaisutaitoja matematiikan opetuksessa
- tunnistaa arjesta ja luonnosta yhteyksiä fysiikan ja kemian keskeisiin käsitteisiin
- soveltaa ilmiöpohjaisessa oppimisessa alakoulun oppiaineiden sisältöjä ja tavoitteita laaja-alaisesti
- tunnistaa kielitietoisuuden merkityksen opetuksessa ja oppimisessa
- soveltaa kielitietoisen opetuksen peruslähtökohtia oppimiskokonaisuuden suunnittelussa

Sisältö:

Keskeiset sisällöt:

- Ongelmanratkaisutaidot
- Ajattelun taidot matematiikassa
- Ennakkokäsitykset opetuksen lähtökohtana
- Fysiikka ja kemia arjen ilmiöinä
- Kielitietoisuus ja monilukutaito
- Peruskoulun opetussuunnitelman laaja-alaisen osaamisen alueet
- Itsearvio, vertaisarvio ja laajan opintokokonaisuuden arviointi osana opettajan ammattitaitoa
- STEAM opetuksessa
- Paikallisesti ja yhteiskunnallisesti ajankohtaiset teemat matematiikassa ja luonnontieteissä

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

4h luentoja, 26h harjoituksia

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutusten opiskelijat sekä erillisen sivuaineoikeuden monialaisiin opintoihin saaneet opiskelijat.

Esitietovaatimukset:

Ympäristöoppi I: Elävä ympäristö, Matematiikka, Äidinkieli ja kirjallisuus I: Kieli ja tekstitaidot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa luokanopettajakoulutuksen monialaisia opintoja, kurssi tehdään KKT:n yhteydessä.

Oppimateriaali:

Materiaali sovitaan yhdessä opintojakson alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

- Aktiivinen osallistuminen harjoituksiin
- Itsenäisten kurssitehtävien ja ryhmätöiden tekeminen hyväksytysti
- Laaja-alaisen oppimiskokonaisuuden jaksosuunnitelma
- Itsearviointi ja vertaisarviointi

Opintojakson arviointi perustuu osaamistavoitteisiin. Lue lisää opintosuorituksen arvostelusta yliopiston verkkosivuilta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Sääskilahti, Minna Susanna

Työelämäyhteistyö:**406070A: Monialaisten harjoittelu, erillisryhmä, 5 op**

Voimassaolo: 01.08.2020 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Työharjoittelu

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Halme, Auli Maija, Lukkari, Matti Ilmari

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Ajoitus suunnitelman mukaan

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- asettaa itselleen oppimistavoitteita ja arvioida niiden toteutumista.
- suunnitella ja toteuttaa opetussuunnitelmaan perustuvaa tavoitteellista opetusta ja harjaantuu opetustuokioiden, oppituntien ja opetuskokonaisuuksien pitämisessä.
- tunnistaa keskeiset opetus-oppimisprosessin vaiheet ja osaa käyttää tarkoituksenmukaisesti erilaisia opetusmenetelmiä.
- arvioida oppilaan opetus-oppimisprosessia.
- tunnistaa koulun toimintakulttuurin keskeisiä piirteitä.
- antaa ja vastaanottaa monipuolista palautetta.
- osoittaa taitoa ottaa kokonaisvaltaisesti vastuuta luokan toiminnasta ja opetuksesta
- hyödyntää monipuolisia ja oppilaslähtöisiä opetusmenetelmiä
- analysoida, raportoida ja arvioida tutkimustietoon perustuen omaa ja muiden toimintaa opettajana.

Sisältö:

Monialaisten harjoittelun teemana on opetus ja oppiminen.

Opiskelijat työskentelevät koulu- ja luokkayhteisössä yhteistyössä muiden opiskelijoiden ja ohjaavien opettajien kanssa. Harjoittelussa perehdytään erilaisiin oppijoihin ja oppimisen ongelmiin.

Harjoittelu tarjoaa opiskelijalle ohjatun tilaisuuden opetuksen perustaitojen, suunnittelun, toteuttamisen ja arvioinnin harjoitteluun. Opiskelija perehtyy oppituntien ja laajempien opintojaksojen niin yhteistoiminnalliseen kuin itsenäiseen suunnitteluun, oman opetuksensa joustavaan, tilannekohtaiseen toteuttamiseen sekä kriittiseen arviointiin.

Opiskelija suunnittelee ja toteuttaa perusopetuksen opetussuunnitelmaan perustuvaa opetusta yhteistyössä ohjaavan opettajan ja muiden opiskelijoiden kanssa. Opetusharjoittelu perustuu aineiden opetussuunnitelmassa mainittujen tavoitteisiin ja sisältöihin. Opetuksen suunnittelussa ja toteutuksessa huomioidaan opetussuunnitelmassa mainitut laaja-alaiset osaamisalueet.

Järjestämistapa:

Harjoittelu Oulun normaalikoulun perusasteen Linnanmaan ja Koskelan yksiköissä

Toteutustavat:

Lähiopetus. Opetusharjoittelu, yksilöohjaukset, ryhmäohjaukset ja suurryhmäohjaukset

Kohderyhmä:

Erillisten monilaisten opintojen ryhmään kuuluvat opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Vähintään 45 opintopistettä suoritettuna perusopetuksessa opettävien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaisista opinnoista sisältäen kurssit 406049A Äidinkieli ja kirjallisuus I: Kieli ja tekstitaidot 5op sekä 406052A Matematiikka 5op.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kandidaattivaiheen koulutyöskentely kuuluu kandidaatin tutkinnossa peruskoulussa opettävien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaisiin opintoihin. Harjoitteluun linkittyy kurssi 406060A Ilmiöt, kielitietoisuus ja ongelmanratkaisu 5op

Oppimateriaali:

Oulun normaalikoulun opetussuunnitelma ja muu materiaali sovitaan opintojakson alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Monialaisten harjoittelu on laajuudeltaan 135 h, josta noin 70-75h on aikaan ja paikkaan sidottua harjoittelua. Aikaan ja paikkaan sidottu harjoittelu sisältää pidettävät oppitunnit, oppituntien seurannat ja ohjaukset.

Opiskelija suunnittelee ja toteuttaa opetussuunnitelmaan perustuvaa opetusta 28h, joista parin kanssa 3-4h, 16h itsenäisesti ja kaksi kokonaista päivää (8-9h) työparina.

Hyväksytty

Opiskelijan suoritus osoittaa osaamistavoitteiden mukaista osaamista hyväksyttävällä tasolla. Hän käsittelee opintojakson teoria-ainesta riittävän analyyttisesti sekä soveltaa sitä tarkoituksenmukaisesti

Hylätty

Opiskelijan suoritus paljastaa puutteita opintojakson osaamistavoitteiden mukaisessa osaamisessa, tai suoritus on keskeneräinen.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/Hylätty

Vastuuhenkilö:

Matti Lukkari ja Auli Halme

Työelämäyhteistyö:

Harjoittelu

A250604: Psykologia, aineopinnot, 35 - 55 op

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

55 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2.-3. vuosi

Osaamistavoitteet:

- Psykologian aineopinnot käytyään opiskelija osaa soveltaa oppimiaan psykologian teorioita ja käsitteitä inhimillisen käyttäytymisen jäsentämiseen ja analysointiin.
- Opiskelija osaa soveltaa psykologian tieteellisiä tutkimusmenetelmiä ja kykenee analyyttiseen ja ongelmakeskeiseen ajattelutapaan, niin että hän kykenee itsenäiseen gradutyöskentelyyn.

- Opiskelija pystyy arvioimaan psykologista tietoa ja hankkimaan sitä erilaisista tieteellisistä julkaisuista ja lähteistä.
- Opiskelija kykenee itsenäiseen ja kirjalliseen ilmaisuun sekä esiintymiseen.

Sisältö:**Opintokokonaisuus muodostuu seuraavista opintojaksoista:**

- 412072A, Kognitiivinen psykologia II, 5 op
- 412059A, Kehityopsykologia II, 5 op
- 412077A, Kliininen psykologia II: Psykkiset häiriöt ja psykologiset interventiot, 5 op
- 412078A, Sosiaalipsykologia, 5 op
- 412079A, Työ- ja organisaatiopsykologia I, 5 op

Kasvatpsykologian pääaineeseen (55 op) kuuluvat lisäksi:

- 407040A Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi 5 op
- 407041A Kvalitatiivinen tutkimuksen peruskurssi 5 op
- 412074A, Kasvatpsykologian kandidaatintutkielma, 10 op
- 407047A, Kypsyysnäyte, 0 op
- 412067A, Ohjauksen psykologia I, 5 op
- 411014A, Polkuja työelämään 5 op

Psykologian sivuaineeseen (35 op) kuuluu lisäksi:

- 412084A, Persoonallisuuspsykologia II, 5 op
- 412085A, Geropsykologia, 5 op
- 412067A, Ohjauksen psykologia I, 5 op

joista opiskelija valitsee **kaksi opintojaksoa** saadakseen suoritettua kaikkiaan 35 opintopisteen laajuisen aineopintokokonaisuuden:

Järjestämistapa:

Luentoja ja muuta opetusta. Opintoihin sisältyy osallistuminen psykologiseen tutkimukseen.

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta opetusta.

Kohderyhmä:

Kasvatpsykologian pääaineopiskelijat ja sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Psykologian perusopinnot

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan kunkin opintojakson yhteydessä.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentit, osallistuminen lähiopetukseen/verkko-opetukseen, esseet

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

1-5

Vastuuhenkilö:

Mirka Hintsanen

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Luento-opetukselle vaihtoehtoinen tapa opintojen suorittamiseen on osallistua kahdella, opiskelijan itse valitsemalla opintojaksolla kirjatenttiin.

Seuraavat opintojaksot voidaan suorittaa kirjatentteinä siten, että kukin opiskelija voi suorittaa yhden perusopintojen ja yhden aineopintojen kurssin tenttimällä annetut kirjat ja siten, että kullekin opiskelijalle tulee yhteensä enintään 2 kirjatenttinä suoritettua opintojaksoa.

Tarkemmat tiedot tentittävistä kirjoista ja tenttipäivistä esitetään kunkin kurssin tiedoissa.

- 1) Psykologian sovellukset I: Terveiden Ja Mielenterveyden Psykologia I, 412057P
- 2) Persoonallisuuspsykologia, 412071P
- 3) Kehityopsykologia II, 412059A
- 4) Psykologian sovellukset II, 412062A
- 5) Ohjauksen Psykologia I, 412067A

Pakollisuus**412072A: Kognitiivinen- ja neuropsykologia II, 5 op**

Voimassaolo: 01.08.2008 -

Opiskelumoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Seppo Laukka

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. periodi

Osaamistavoitteet:

- Opiskelija osaa selittää kognitiivisia prosesseja ja aivomekanismeja sekä tunnistaa niiden tutkimusmenetelmiä.
- Opiskelija osaa tarkastella kriittisesti ihmistä tiedon vastaanottajana, käsittelijänä ja käyttäjänä.
- Opiskelija osaa arvioida kognitiivisen psykologian tutkimukseen liittyviä erilaisia paradigmoja.
- Opiskelija tunnistaa kognitiivisen ja neurotieteen suhteen ja tunnistaa kognitiivisen psykologian teorit.
- Lisäksi opiskelija osaa arvioida kriittisesti kognitiivisten perusprosessien käsitteitä.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- Kognitiivisen psykologian teorit ja käsitteet erilaisten kognitiivisten perusprosessien tutkimuksen alueella; tarkkaavaisuus, havaitseminen, muisti, kognitiiviset taidot, kuten kieli ja ajattelu, oppiminen, toiminnan ohjaus
- Kognitiivisen psykologian tutkimusmenetelmät, kognitiivisen psykologian ja kognitiivisen neurotieteen suhde

Järjestämistapa:

Lähiopetus, monimuoto-opetus ja etäopetus

Toteutustavat:

Verkkoluentoja ja yksilötehtäviä max. 24 tuntia sekä itsenäistä työskentelyä. Kurssi toteutetaan yhteistyössä Psykonetin kanssa.

Kohderyhmä:

Psykologian pääaineopiskelijat ja Avoimen yliopiston opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Psykologian perusopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa psykologian aineopintoja ja kandidaatin tutkintoa

Oppimateriaali:

Kolb, B. & Wishaw, I. (2021). Fundamentals of Human Neuropsychology, 8. edition.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opiskelija osallistuu opetukseen ja loppukuulusteluun

0 = keskeneräistä, katkonaista, esitetyt asiat eivät liity olennaisesti aihepiiriin ja lähteiden käyttö on olematonta.

1 = erittäin pintapuolista, asiat esitetään täysin irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on heikkoa.

2 = pintapuolista, asioita esitetään paikoitellen irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on tyydyttävää.

3 = pohtivaa ja asioita suhteutetaan jonkin verran toisiinsa; punainen lanka on näkyvässä ja lähteiden käyttö on pääasiassa hyvää.

4 = jokseenkin analyttistä, asioita suhteutetaan hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erittäin hyvää.

5 = systemaattista ja analyttistä, asiat suhteutetaan erittäin hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erinomaista.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuhenkilö:

Seppo Laukka

Työelämäyhteistyö:

Ei

412059A: Kehityspsykologia II, 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opettajat:** Virva Siira**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. vuosi, 1. periodi

Osaamistavoitteet:

- Opiskelija osaa nimetä, luokitella, arvioida kriittisesti ja muokata kehityspsykologian käsitteitä ja teorioita.
- Opiskelija osaa yleistää eri ikävaiheita koskevaa kehityspsykologista osaamistaan yksittäisiä tapauksia koskevien ongelmien ratkaisemiseksi.
- Opiskelija osaa arvioida kehityspsykologisten teorioiden perusteella laadittujen käytännön sovellusten toimivuutta.
- Opiskelija osaa kommunikoida kirjallisesti ja suullisesti alan asiantuntemuksestaan muille.
- Opiskelija osaa arvioida ja analysoida kehityspsykologian tutkimusta.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään lapsuuden ja nuoruuden aikaista kehittymistä aikuistumiseen ja vanhuuteen saakka kehitystä kuvaavien eri teoreettisten lähtökohtien perusteella. Opiskelijat perehdytetään tuntemaan yksilön kehityksen yhteys perheen rakenteeseen, perheen ulkopuolisiin kasvuympäristöihin ja kulttuuritekijöihin. Opiskelijoita autetaan löytämään erilaisia tapoja huomioida ja vaikuttaa psykologisin keinoin eri ikäisiin ihmisiin ja heidän kehittymiseensä.

- Kehityspsykologian keskeisten kysymysten ja teorioiden yhteydet kehityksen konteksteihin
- Kehityspsykologisen tutkimustiedon sovellukset
- Perheen merkitys psykologisten, biologisten, sosiaalisten ja kulttuurisidonnaisten tekijöiden välittäjänä eri ikävaiheiden kehityksessä
- Psykologista kehitystä koskeva tieto ja ihmistyön ammatilliset valmiudet

Järjestämistapa:

Lähiopetus/monimuoto-opetus, vahvistetaan vuosittain ennen kurssin alkamista

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta opetusta max. 24 t sekä itsenäistä työskentelyä noin 110 tuntia

Kohderyhmä:

Psykologian, kasvatustiede/kasvatustieteiden/kehityspsykologia pääaineopiskelijat, sivuaineopiskelijat, avoimen yliopiston opiskelijat.

Esitietovaatimukset:

Psykologian perusopinnot

Oppimateriaali:

Soveltuvien osien tai muuta kirjallisuutta

1) Miller, P.H. (2011 tai uudempi). Theories of developmental psychology. (New York: Worth).

- 2) Oppimisen vaikeudet, Toimittajat: Timo Ahonen, Mikko Aro, Tuija Aro, Marja-Kristiina Lerkkanen & Tiina Siiskonen, Kustantaja: Niilo Mäki Instituutti, Vuosi: 2019
- 3) Willis, S. & Martin, M. (eds.) (2005 tai uudempi). Middle adulthood: A lifespan perspective. Thousand Oaks, CA: Sage.
- 4) Goldenberg, H. & Goldenberg, I. (2003 tai uudempi). Family therapy: an overview. (Belmont, CA: Thomson Brooks/Cole).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kurssin tarkemmat suoritusohjeet annetaan opintojakson alussa.

Arviointi perustuu opintojakso-kohtaisesti kurssin alussa ilmoitettaviin tuotoksiin. Yksi tai useampia seuraavista: luennot, tehtävät yksin, pareittain ja ryhmässä, harjoitukset, demonstraatiot, luentopäiväkirja, referaatti, essee, tutkielma, seminaari, tentti tai muu kurssin alussa esitettävä suoritustapa.

0 = keskeneräistä, katkonaista, esitetyt asiat eivät liity olennaisesti aihepiiriin ja lähteiden käyttö on huomattavan puutteellista. Ei osoita ymmärtämistä ja kykyä soveltaa.

1 = erittäin pintapuolista, asiat esitetään täysin irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on heikkoa. Ei osoita ymmärtämistä ja kykyä soveltaa.

2 = pintapuolista, asioita esitetään paikoitellen irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on tyydyttävää. Osoittaa vain vähäisesti kykyä ymmärtää ja soveltaa.

3 = pohtivaa ja asioita suhteutetaan jonkin verran toisiinsa; punainen lanka on näkyvässä ja lähteiden käyttö on pääasiassa hyvää. Osoittaa kykyä ymmärtää ja soveltaa.

4 = jokseenkin analyttistä, asioita suhteutetaan hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erittäin hyvää. Osoittaa hyvin kykyä ymmärtää ja soveltaa.

5 = systemaattista ja analyttistä, asiat suhteutetaan erittäin hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erinomaista. Osoittaa syvällistä ymmärtämistä ja erinomaista kykyä soveltaa.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Virva Siira

412077A: Kliininen psykologia II: Psykkiset häiriöt ja psykologiset interventiot, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2021 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Virva Siira

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. vuosi, 4. periodi

Osaamistavoitteet:

- Opiskelija tunnistaa mielenterveyshäiriöiden diagnoosiluokituksia ja häiriöihin liittyviä keskeisiä piirteitä ja osaa tarkastella niitä sekä niiden luokitusjärjestelmiä kriittisesti.
- Opiskelija tietää mielenterveyshäiriöiden tutkimuksen perusteista ja osaa arvioida niitä.
- Opiskelija on perehtynyt monipuolisesti erilaisiin psykologisiin interventioihin.

Sisältö:

Opintojakson aikana perehdytään mielenterveydenhäiriöihin, erilaisiin diagnoosiluokituksiin, häiriöiden arviointiin ja siihen liittyviin haasteisiin, mielenterveyden hoitomenetelmiin ja interventioihin sekä palvelujärjestelmiin. Tavoitteena on, että opiskelija tutustuu yksilöiden välisiin eroihin ja niiden diagnosointiin psyykkisten, kognitiivisten ja sosiaalisten toimintojen osalta.

Järjestämistapa:

Lähi-, verkko-, monimuoto-opetus, vahvistetaan vuosittain ennen kurssin alkamista.

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta opetusta max 24 tuntia sekä itsenäistä työskentelyä noin 110 tuntia.

Kohderyhmä:

Psykologian, kasvatustieteen/pääaine kasvatopsykologia, sivuaineopiskelijat, avoimen yliopiston opiskelijat.

Esitietovaatimukset:

Psykologian perusopinnot.

Oppimateriaali:

Soveltuvien osien tai muuta kirjallisuutta:

- 1) Corey, G. (2013 tai uudempi). Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy. (Belmont, CA: Thomson Brooks/Cole).
- 2) Eronen, S. & Lahti-Nuutila, P. (2012 tai uudempi). Mikä psykoterapiassa auttaa? Integratiivisen lähestymistavan perusteita. (Helsinki: Edita Publishing Oy).
- 3) Lönnqvist, J., Henriksson, M., Marttunen, M. & Partonen, T. (toim.) (2014 tai uudempi) Psykiatria (Helsinki: Duodecim).
- 4) Kumpulainen, K. ym. (toim.) (2016 tai uudempi). Lastenpsykiatria ja nuorisopsykiatria. (Helsinki: Duodecim).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kurssin tarkemmat suoritushjeet annetaan opintojakson alussa.

Arviointi perustuu opintojakso-kohtaisesti kurssin alussa ilmoitettaviin tuotoksiin. Yksi tai useampia seuraavista: luennot, tehtävät yksin, pareittain ja ryhmässä, harjoitukset, demonstraatiot, luentopäiväkirja, referaatti, essee, tutkielma, seminaari, tentti tai muu kurssin alussa esitettävä suoritustapa.

0 = keskeneräistä, katkonaista, esitetyt asiat eivät liity olennaisesti aihepiiriin ja lähteiden käyttö on huomattavan puutteellista. Ei osoita ymmärtämistä ja kykyä soveltaa.

1 = erittäin pintapuolista, asiat esitetään täysin irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on heikkoa. Ei osoita ymmärtämistä ja kykyä soveltaa.

2 = pintapuolista, asioita esitetään paikoitellen irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on tyydyttävää. Osoittaa vain vähäisesti kykyä ymmärtää ja soveltaa.

3 = pohtivaa ja asioita suhteutetaan jonkin verran toisiinsa; punainen lanka on näkyvässä ja lähteiden käyttö on pääasiassa hyvää. Osoittaa kykyä ymmärtää ja soveltaa.

4 = jokseenkin analyttistä, asioita suhteutetaan hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erittäin hyvää. Osoittaa hyvin kykyä ymmärtää ja soveltaa.

5 = systemaattista ja analyttistä, asiat suhteutetaan erittäin hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erinomaista. Osoittaa syvällistä ymmärtämistä ja erinomaista kykyä soveltaa.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Virva Siira

412078A: Sosiaalipsykologia, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2021 -

Opiskelumuo: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. tai 3. vuosi

Osaamistavoitteet:

- Opiskelija tuntee keskeiset sosiaalipsykologian käsitteet ja teoriat
- Opiskelija tuntee sosiaalipsykologian tieteenä, tuntee keskeiset tutkimusmenetelmät
- Opiskelija on perehtynyt keskeisiin sosiaalipsykologisiin tutkimustuloksiin ja -suuntauksiin

Sisältö:

- Sosiaalipsykologian keskeiset käsitteet ja teoriat
- Sosiaalipsykologian keskeiset tutkimusalueet

Järjestämistapa:

Luentoja ja muuta opetusta 24h, itsenäistä työskentelyä 110h

Kohderyhmä:

Psykologian pääaineopiskelijat ja sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Psykologian perusopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa psykologian valinnaisia aineopintoja

Oppimateriaali:

- Franzoi, S. (2012). Social Psychology. Redding, CA: BWT Publishing.
- Helkama, K., Myllyniemi, R., Liebkind, K., Ruusuvuori, J., Lönnqvist, J-E., ... Lipponen, J. (2014). Johdatus sosiaalipsykologiaan. Helsinki: Edita (myös e-kirjana)

Luennoilla jaettavat tutkimusartikkelit

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luennot ja harjoitukset, itsenäisten tehtävien ja / tai ryhmätehtävien tekeminen, tentti tai essee/portfolio. Kurssin tarkemmat arviointikriteerit ja suoritusohjeet annetaan ensimmäisellä luentokerralla.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

N.N

412079A: Työ- ja organisaatiopsykologia I, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2021 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Heli Kiema-Junes

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

- Opiskelija tuntee työ- ja organisaatiopsykologian keskeiset peruskäsitteet ja osaa määritellä niihin liittyviä käsitteitä ja teorioita
- Opiskelija tunnistaa työhyvinvointia ja työmotivaatiota edistäviä tekijöitä
- Opiskelija ymmärtää ryhmäkäyttäytymistä ja organisaatiomuutoksen toteuttamiseen liittyviä keskeisiä periaatteita

Sisältö:

- Työ- ja organisaatiopsykologian keskeiset peruskysymykset
- Keskeiset työstressi ja työuupumuksen teoriat
- Keskeiset työhyvinvointia ja työmotivaatiota edistävät piirteet ja interventiot

Järjestämistapa:

Luentoja ja muuta opetusta max. 24h

Kohderyhmä:

Psykologian pääaineopiskelijat ja sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Psykologian perusopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Osa psykologian aineopintoja

Oppimateriaali:

- Mäkikangas, Mauno & Feldt (toim.) (2017). Tykkää työstä. Työhyvinvoinnin psykologiset perusteet. Jyväskylä: PS-kustannus.
- Chmiel, N., Fraccaroli, F., & Sverke, M (toim.) (2017). An introduction to work and organizational psychology: An international perspective (3. painos). Oxford: Wiley.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luennot ja harjoitukset, itsenäisten tehtävien ja / tai ryhmätehtävien tekeminen, tentti tai essee/portfolio. Kurssin tarkemmat arviointikriteerit ja suoritusohjeet annetaan ensimmäisellä luentokerralla.

Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Heli Kiema-Junes

Jos olet kasvatopsykologian pääaineopiskelija, valitse jaksot: 412074A, 407047A, 411014A, 407040A, 407041A, 412067A. Jos olet sivuaineopiskelija, valitse seuraavista opintojaksoista kaksi jaksoa yht. 10 op, 412067A, 412084A, 412085A.

412074A: Kasvatopsykologian kandidaatintutkielma, 10 op

Voimassaolo: 01.08.2015 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Virva Siira, Seppo Laukka

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

10 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

3. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

- opiskelija kykenee kriittiseen ja tieteelliseen kirjoittamiseen sekä keskusteluun
- opiskelija kykenee rakentamaan yhteisölliseen työskentelyyn kehittäen omaa sekä toisten opiskelijoiden tieteellistä ajattelua
- opiskelija osaa soveltaa yhtä seuraavista valitsemaansa kasvatopsykologian tutkimusteemoihin liittyvää aihealuetta: 1) ohjaus, konsultaatio, psykoterapia kasvun ja kehityksen tukemisessa, 2) oppiminen ja oppimisvaikeudet, koulu- ja koulutuspsykologian kysymykset, 3) kasvun, kehityksen ja

vuorovaikutuksen kysymykset eri ikäkausina sekä kehityksen häiriöt ja niiden kuntoutus, 4)
kasvatuspsykologian teoreettiset ja metodologiset kysymykset

Sisältö:

Kandidaattiseminaarissa opiskelija viimeistelee tutkielman kandidaatintutkinnon opinnäytetyöksi, minkä jälkeen hän Laturiluvan saatuaan kirjoittaa maturiteetin eli kypsyysnäytteen tutkielman aihepiiristä

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Seminaarityöskentely 16 h

Kohderyhmä:

Kasvatuspsykologian pääaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Psykologian perus- ja aineopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa kasvatustieteen maisterin tutkinnon, kasvatuspsykologia pääaineena, aineopinnoita

Oppimateriaali:

Seminaarityön aihepiiriin liittyvä kirjallisuus

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Seminaarityö, esittäminen, opponointi

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Virva Siira

Lisätiedot:

Kurssi kuuluu pääaineopintoihin.

407047A: Kypsyysnäyte, 0 op

Voimassaolo: 01.08.2015 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

0 op

Opetuskieli:

Kypsyysnäyte kirjoitetaan äidinkielellä

Ajoitus:

3. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Yliopistojen tutkinnoista annetun asetuksen (794/2004) mukaan kasvatustieteen kandidaatin tutkintoa suorittavien on kirjoitettava kirjallinen kypsyysnäyte, joka osoittaa perehtyneisyyttä opinnäytteen alaan ja suomen tai ruotsin kielen taitoa.

Toteutustavat:

Kypsyysnäytteen kirjoittaminen tiedekunnan yleisinä tenttipäivinä. Kypsyysnäytteeseen voi ilmoittautua [WebOodissa](#) koodille 407047A (Kypsyysnäyte/Kandidaatintutkielma) sen jälkeen, kun tutkielman ohjaaja on antanut tutkielmalle kansitusluvan. Kypsyysnäytettä varten kandidaatintyön ohjaaja antaa 2-3 tutkielman alaan liittyvää aihetta, joista opiskelija valitsee yhden. Kypsyysnäytteen kirjoittamiseen on varattu aikaa kolme (3) tuntia.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa pääaineen aineopintoja

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Lue lisää <http://www.oulu.fi/ktk/opinnaytetyot>

Arviointiasteikko:

Sisällön ja kielen osalta hyväksytty/hylätty.

Vastuuhenkilö:

Sari Harmoinen sekä seminaariryhmien ohjaajat

411014A: Polkuja työelämään, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay411014A Polkuja työelämään (AVOIN YO) 4.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tunnistaa vahvuuksiaan, ammatillisia kiinnostuksen kohteitaan ja kykenee näihin pohjautuen suunnittelemaan pää- ja sivuainevalintojaan, ammatillista identiteettiään ja sijoittumistaan työelämään.
- osaa hankkia työelämä tietoa
- tunnistaa koulutuksen ja työelämän yhteyksiä ja mahdollisuuksia (sivuaineet, harjoittelu, gradu, vaihto-opiskelu, työelämän vaatimukset, työpaikat jne.)
- osaa määritellä ja arvioida kasvatusalan työkenttää ja työelämää yleisesti (esim. työelämäosaamista, yleisiä taitoja, työssä jaksamista)

Sisältö:

Opintojaksolla haetaan tietoa työelämästä ja tutustutaan työelämätiedon lähteisiin, etsitään tietoa omasta alasta, omista vahvuuksista ja kiinnostuksen kohteista sekä tarkastellaan työhyvinvointiin ja omaan jaksamiseen liittyviä asioita.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Kontaktiopetusta max 40 t sekä itsenäistä työskentelyä noin 95 t. Alustuksia, vierailukäyntejä, keskustelua, harjoituksia sekä itsenäistä työskentelyä.

Vaihtoehtoisena toteutustapana on kirjallisuuteen tms. materiaaliin perustuva muu suoritustapa, josta tulee sopia opintojakson vastuuhenkilön kanssa.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen ja kasvatopsykologian pääaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kasvatustieteen perusopinnot

Yhteydet muihin opintoihin:

Opintojakso on osa kasvatopsykologian ja kasvatustieteen pääaineen aineopintoja

Oppimateriaali:

Sovitaan opintojakson alussa. Opintojaksolla jaettava materiaali.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen työskentelyyn, itsenäisten tehtävien tekeminen, verkkotehtävien suorittaminen, opintopäiväkirjan laatiminen

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Kimmo Kontio

Työelämäyhteistyö:

Kyllä. Vierailukäyntejä työpaikkoihin.

Lisätiedot:

Opintojakso kuuluu pääaineopintoihin.

407040A: Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Peltonen, Jouni Aslak

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay407040A Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi, englanti ITE

Ajoitus:

2. tai 3. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvailla ja eritellä määrällisen tutkimuksen tieteenfilosofisia perusteita, ominaispiirteitä ja tutkimusprosessin etenemisen keskeisiä vaiheita
- suunnitella ja toteuttaa yksinkertaisen kvantitatiivisen tutkimuksen päävaiheita
- arvioida ja tulkita toisten tekemiä kvantitatiivisia tutkimuksia

Sisältö:

- määrällisen tutkimuksen lähtökohdat ja tutkimusprosessin päävaiheet
- määrällisen tutkimuksen luotettavuus
- yksi- ja kaksikulotteisen empiirisen jakauman kuvaaminen
- tilastollisen päättelyn perusteet

- estimointi
- tilastollisia testauksia

Järjestämistapa:

Lähiopetus tai monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Luentoja 24h, pienryhmäopetusta 14h sekä itsenäistä työskentelyä 96h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat ja kasvatustieteen sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kasvatustieteen perusopinnot/Psykologian perusopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa kasvatustieteen/psykologian aineopintoja ja tukee kandidaatin tutkielman tekoa

Oppimateriaali:

Sopimuksen mukaan oppimateriaalina voidaan käyttää myös muita teoksia ja videoita asiantuntijaluentoja.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opiskelijat suorittavat joko itsenäisesti tai pienissä ryhmissä oppimistehtävän, jossa lähtökohtana ja materiaalina käytetään kurssin luento- ja muuta opetusta, asiantuntijaluennoista koostettua videomateriaalia ja kirjallisuutta. Oppimistehtävää suunnitellaan ja kehitellään pienryhmätyöskentelyssä opettajan ja toisten opiskelijoiden avulla ja työ esitellään lopuksi toisille opiskelijoille esimerkiksi posterisessiossa. Oppimistehtävä voi myös koostua useista pienemmistä osatehtävistä.

Oppimistehtävä voi konkreettisesti olla esimerkiksi pienimuotoinen määrällinen tutkimus, analyysi ja yhteenveto toisten tekemistä, tiettyyn aihepiiriin liittyvistä määrällisistä tutkimuksista, valmiin määrällisen aineiston analyysi tai jotakin määrällisen tutkimuksen erityiskysymystä erittelevä esseetehtävä.

Kurssi voidaan sopimuksen mukaan järjestää ja suorittaa myös muilla tavoilla, esimerkiksi osallistumalla jonkin tiedekunnan tutkimusryhmän toimintaan.

Opiskelijan kurssisuoritus on

0 = keskeneräinen ja hajanainen, esitetyt asiat eivät liity olennaisesti aihepiiriin ja lähteiden käyttö on olematonta ja tutkimuksen peruseräiteitä ei onnistuta konkretisoimaan ollenkaan.

1 = erittäin pintapuolinen, asiat esitetään irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on yksipuolista ja pinnallista.

2 = pintapuolinen, asioita esitetään paikoitellen irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on tyydyttävää.

3 = pohtiva ja asioita suhteutetaan jonkin verran toisiinsa, jolloin ydinargumentti on näkyvässä ja lähteiden käyttö on pääasiassa hyvää.

4 = jokseenkin analyyttinen ja osittain onnistunut kokonaisuus, asioita suhteutetaan hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erittäin hyvää.

5 = systemaattinen ja analyyttinen kokonaisuus, jossa asiat suhteutetaan erittäin hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erinomaista.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Jouni Peltonen

Työelämäyhteistyö:

Ei

407041A: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuo: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Anu Alanko

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay407041A Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi, englanti ITE

Ajoitus:

2. tai 3. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssin jälkeen opiskelija osaa

- kuvailla laadullisen tutkimuksen tieteenfilosofisia perusteita, ominaispiirteitä ja tutkimusprosessin etenemisen keskeisiä vaiheita
- etsiä erilaisia lähestymistapoja aineiston kokoamiseen ja analyysiin ja tunnistaa tutkimuksen tavoitteen kannalta mielekkäät tavat
- suunnitella ja toteuttaa yksinkertaisen laadullisen tutkimuksen päävaiheita ja arvioida omaa työtään
- tulkita ja arvioida laadullisia tutkimuksia

Sisältö:

- laadullisen tutkimuksen lähtökohdat
- teoria ja käsitteet laadullisessa tutkimuksessa
- laadullisen tutkimuksen eri lähestymistapoja
- tutkimuskysymysten muotoutuminen laadullisessa tutkimuksessa
- tutkimusprosessin eteneminen ja sen päävaiheet
- laadullisen tutkimuksen tyypilliset aineistot
- tutkimussuunnitelman laatiminen ja sen merkitys työvälteenä

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luennot 18 h, pienryhmätyöskentely 16 h, itsenäinen työskentely n. 100 h

Kohderyhmä:

Kaikki tiedekunnan aineopintoja suorittavat opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa kasvatustieteen/psykologian aineopintoja ja tukee kandidaatin tutkielman tekoa.

Oppimateriaali:

Valli, R. & Aaltola, J. (toim.). (2015a). Ikkunoita tutkimusmetodeihin: 1, Metodien valinta ja aineistonkeruu: Virikkeitä aloittelevalle tutkijalle (4. uud. ja täyd. p.). Jyväskylä: PS-kustannus. [TAI Valli, R. (toim.). (2018). (5. uud. p.) (myös [e-kirjana](#))]

Valli, R. & Aaltola, J. (toim.). (2015b). Ikkunoita tutkimusmetodeihin: 2, Näkökulmia aloittelevalle tutkijalle tutkimuksen teoreettisiin lähtökohtiin ja analyysimenetelmiin (4. uud. p.). Jyväskylä: PS-kustannus. [TAI Valli, R. (toim.). (2018). (5. uud. ja täyd. p.) (myös [e-kirjana](#))]

Metsämuuronen, J. (2003 tai myöhempi painos). Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä (opiskelija- ja tutkijalaitokset). Helsinki: International Methelp. (Luku: Laadullisen tutkimuksen perusteet)

Tuomi, J. & Sarajärvi, A. 2018. Laadullinen tutkimus ja sisällönanalyysi. Helsinki: Kustannusosakeyhtiö Tammi. (myös [e-kirjana](#))

Sopimuksen mukaan oppimateriaalina voidaan käyttää myös muita teoksia/artikkeleita ja videoituja asiantuntijaluentoja.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luento-osuus: Opiskelijat laativat yksin tai parityönä luentojen ja kirjallisuuden pohjalta kirjallisia tehtäviä, joka tukee kandidaatintutkielman suunnittelua.

Pienryhmätyöskentely: Opiskelijat laativat yksin tai parityönä kandidaatintutkielmansa tutkimussuunnitelman. Tutkimussuunnitelma esitellään pienryhmässä ja jokainen toimii vuorollaan toisen suunnitelman opponenttina.

Opiskelijan kurssisuoritus on

0 = keskeneräinen ja hajanainen, esitetyt asiat eivät liity olennaisesti aihepiiriin ja lähteiden käyttö on olematonta ja laadullisen tutkimuksen peruseriaatteita ei onnistuta konkretisoimaan ollenkaan.

1 = erittäin pintapuolinen, asiat esitetään irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on yksipuolista ja pinnallista.

2 = pintapuolinen, asioita esitetään paikoitellen irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on tyydyttävää.

3 = pohtiva ja asioita suhteutetaan jonkin verran toisiinsa, jolloin ydinargumentti on näkyvässä ja lähteiden käyttö on pääasiassa hyvää.

4 = jokseenkin analyyttinen ja osittain onnistunut kokonaisuus, asioita suhteutetaan hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erittäin hyvää.

5 = systemaattinen ja analyyttinen kokonaisuus, jossa asiat suhteutetaan erittäin hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erinomaista.

Arviointiasteikko:

Luentotehtävät arvioidaan asteikolla hyväksyty/hylätty.

Pienryhmässä laadittava tutkimussuunnitelma arvioidaan asteikolla 0 – 5.

Vastuuhenkilö:

Anu Alanko

Työelämäyhteistyö:

Ei

412067A: Ohjauksen psykologia I, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2006 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Heli Kiema-Junes

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. vuosi

Osaamistavoitteet:

- Opiskelija osaa tunnistaa sosiaalisen vuorovaikutuksen psykologisia lainalaisuuksia
- Opiskelija osaa määritellä ohjauksen, neuvonnan, konsultaation ja terapian peruskäsitteet, -teoriat ja suuntauokset
- Opiskelija osaa tunnistaa ohjauksen, neuvonnan, konsultaation ja terapian toimintana
- Opiskelija osaa soveltaa ohjauksen perusmenetelmiä ohjausprosessin rakentamiseen
- Opiskelija osaa antaa esimerkkejä henkilökohtaisten työskentelyedellytystensä tunnistamisesta

Sisältö:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija tunnistaa sosiaalisen vuorovaikutuksen psykologisia lainalaisuuksia ja erottaa ohjauksen, neuvonnan, konsultaation ja terapian toisistaan sekä ymmärtää niiden yhtäläisyyksiä. Tähän pyritään ohjaamalla opiskelijaa kokeilemaan erilaisia ohjauksen, neuvonnan, konsultaation ja terapian menetelmiä, perehtymällä teoriaan ja käsitteisiin sekä syventymällä käytännön ja teorian keinoin omien henkilökohtaisten työskentelyedellytysten tunnistamiseen.

Sisältö

- Ohjauksen, neuvonnan, konsultaation ja terapian peruskäsitteet, erot ja yhtäläisyydet
- Ohjaus, neuvonta, konsultaatio ja terapia toimintana ja käytännön sovelluksia
- Ohjauksen, neuvonnan, konsultaation ja terapian perusteoriat
- Sosiaalisen vuorovaikutuksen psykologinen perusta

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta opetusta max. 24 t sekä itsenäistä työskentelyä noin 110 tuntia

Kohderyhmä:

Psykologian ja kasvatuspsykologian pääaineopiskelijat, psykologian sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Psykologian perusopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa psykologian valinnaisia aineopintoja

Oppimateriaali:

Soveltuvien osien

1) McLeod, J. (2013). An introduction to counselling. (5th ed). Maidenhead: Open University Press

2) Vehviläinen, S. (2014). Ohjaustyön opas. Yhteistyössä kohti toimijuutta. Helsinki:Gaudeamus.

3) Eronen, S. & Lahti-Nuutila, P. (2012 tai uudempi). Mikä psykoterapiassa auttaa? Integratiivisen lähestymistavan perusteita. Helsinki: Edita Publishing Oy.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Arviointi perustuu opintojaksokohtaisesti kurssin alussa ilmoitettaviin tuotoksiin. Yksi tai useampia seuraavista: luennot, tehtävät yksin, pareittain ja ryhmässä, harjoitukset, demonstraatiot, luentopäiväkirja, referaatti, esse, tutkielma, seminaari, tentti tai muu kurssin alussa ilmoitettu suoritustapa.

0 = Opiskelijoiden tuotos on keskeneräinen ja hajanainen, vastauksesta ei käy lainkaan ilmi perehtyneisyys kurssin ydinteemoihin ja -materiaaleihin. Tuotos ei vastaa lainkaan tehtävänantoa.

1 = Opiskelijoiden tuotos on erittäin pintapuolinen, ja kurssimateriaalin käyttö on pinnallista ja suppeaa. Vastaus on jäsenneily epäloogisesti.

2 = Opiskelijoiden tuotos on melko pintapuolinen. Joitain kurssin ydinmateriaaleja on hyödynnetty, mutta lähdemateriaalin hyödyntäminen on sattumanvaraista ja referoivaa. Vastaus on tehtävänannon mukainen. Vastauksen rakenne on enimmäkseen selkeä ja looginen.

3 = Opiskelijoiden tuotos on kurssin ydinteemat kattava, ja kirjoitustyyli paikoin pohdiskeleva ja kriittinen. Vastauksessa on hyödynnetty perusteellisesti kaikkia kurssin ydinmateriaaleja, ja se on täysin tehtävänannon mukainen. Vastaus etenee selkeästi ja loogisesti.

4 = Opiskelijoiden tuotos on laaja ja syvälinen. Kurssin ydinmateriaalien lisäksi myös täydentävää materiaalia on hyödynnetty jonkin verran. Kirjoitustyyli on pääsääntöisesti pohdiskeleva, argumentoiva ja kriittinen. Vastaus on täysin tehtävänannon mukainen. Tuotoksen rakenne on tieteellinen, loogisesti etenevä ja helppolukuinen.

5 = Opiskelijoiden tuotos on erittäin laaja ja tieteellinen kokonaisuus, josta ilmenee kurssin teemojen syvälinen ja laaja-alainen ymmärrys. Lähteiden käyttö on laajaa, kriittistä ja analyttistä. Rakenne noudattelee tieteellisen tekstin vaatimuksia.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuhenkilö:

Heli Kiema-Junes

Lisätiedot:**412084A: Persoonallisuuspsykologia II, 5 op**

Voimassaolo: 01.08.2021 -

Opiskelumoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Mirka Hintsanen

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. lukuvuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa

- aiempaa syvällisemmin kuvata ja selittää persoonallisuuspsykologian teorioita, persoonallisuutta dynaamisena kokonaisuutena ja persoonallisuuden kehitystä, pysyvyyttä ja muutosta
- kuvata ja selittää persoonallisuuden merkitystä hyvinvoinnille ja elämäkululle
- soveltaa persoonallisuuspsykologista tietoa

Sisältö:

Persoonallisuuspsykologian keskeiset teoriat, persoonallisuuden kehitys, persoonallisuuspsykologian tutkimus ja tuoreet tutkimustulokset, persoonallisuuspsykologisen tutkimustiedon sovellukset, persoonallisuuden merkitys hyvinvoinnille ja elämäkululle

Järjestämistapa:

Järjestämistapa (lähiopetus/monimuoto-opetus/etäopetus/muu) vahvistetaan vuosittain kurssin alussa.

Toteutustavat:

Luentoja ja harjoitustunteja max. 24 h sekä itsenäistä työskentelyä noin 110 h.

Kohderyhmä:

Psykologian aineopintojen opiskelijat (pää- ja sivuaine)

Esitietovaatimukset:

Psykologian perusopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa psykologian valinnaisia aineopintoja

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan kurssin alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luennot ja harjoitukset, itsenäisten tehtävien ja / tai ryhmätehtävien tekeminen, tentti. Kurssin tarkemmat suoritusohjeet annetaan ensimmäisellä luentokerralla.

Arviointikriteerit:

0 = Puutteelliset, katkonaiset, epäselvät vastaukset / tekstit, jotka eivät osoita ymmärtämistä eivätkä kykyä käyttää ja soveltaa kurssilla opittuja asioita

1 = erittäin pintapuolista, asiat esitetään irrallaan toisistaan, lähteiden käyttö on heikkoa, ei osoita ymmärtämistä ja kykyä soveltaa.

2 = pintapuolista, asioita esitetään paikoitellen irrallaan toisistaan, lähteiden käyttö on tyydyttävää, osoittaa vain vähäisesti kykyä ymmärtää ja soveltaa

3 = pohdivaa ja asioita suhteutetaan jonkin verran toisiinsa, punainen lanka on näkyvässä, lähteiden käyttö on pääasiassa hyvää, osoittaa kykyä ymmärtää ja soveltaa

4 = jokseenkin analyyttistä, asioita suhteutetaan hyvin toisiinsa, lähteiden käyttö on pääasiassa erittäin hyvää, osoittaa hyvin kykyä ymmärtää ja soveltaa

5 = systemaattista ja analyyttistä, asiat suhteutetaan erittäin hyvin toisiinsa, lähteiden käyttö on pääasiassa erinomaista, osoittaa syvällistä ymmärtämistä ja erinomaista kykyä soveltaa

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuhenkilö:

Mirka Hintsanen

412085A: Geropsykologia, 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2021 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. vuosi, 2. periodi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija tunnistaa kognitiivisten kykyjen, persoonallisuuden, mielenterveyden ja elämänhallinnan kehitykseen vaikuttavia tekijöitä ikääntyvillä.

Opiskelija ymmärtää ikääntymisessä yksilöiden välisten erojen taustalla vaikuttavien tekijöiden merkityksen.

Opiskelija osaa kuvata onnistuneen, normaalin ja sairaalloisen ikääntymisen piirteitä.

Sisältö:

Kognitiivisten kykyjen ja persoonallisuuden kehitys, mielenterveys, psyykinen hyvinvointi ja elämänhallinta, yksilön ja ympäristön asennoituminen ikääntymiseen.

Järjestämistapa:

Lähi-, verkko-/monimuoto-opetus, vahvistetaan vuosittain ennen kurssin alkamista.

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta opetusta max 24 tuntia sekä itsenäistä työskentelyä noin 110 tuntia.

Kohderyhmä:

Psykologian pääaineopiskelijat, sivuaineopiskelijat.

Esitietovaatimukset:

Psykologian perusopinnot

Oppimateriaali:

Soveltuvien osien tai muuta kirjallisuutta

1) RAITANEN, T., HÄNNINEN, T., PAJUNEN, H. & SUUTAMA, T. (toim.) (2004) Geropsykologia # vanhenemisen ja vanhuuden psykologia. Helsinki: WSOY.

2) STUART#HAMILTON, I. (2006) The psychology of ageing, An introduction. Fourth edition. London: Jessica Kingsley Publishers.

3) Schaie, K. W. & Willis, S. L. (eds.) (2016). Handbook of the psychology of aging, 7th edition. Boston: Elsevier.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kurssin tarkemmat suoritusohjeet annetaan opintojakson alussa.

Arviointi perustuu opintojakso-kohtaisesti kurssin alussa ilmoitettaviin tuotoksiin. Yksi tai useampia seuraavista: luennot, tehtävät yksin, pareittain ja ryhmässä, harjoitukset, demonstraatiot, luentopäiväkirja, referaatti, essee, tutkielma, seminaari, tentti tai muu kurssin alussa esitettävä suoritustapa.

0 = keskeneräistä, katkonaista, esitetyt asiat eivät liity olennaisesti aihepiiriin ja lähteiden käyttö on huomattavan puutteellista. Ei osoita ymmärtämistä ja kykyä soveltaa.

1 = erittäin pintapuolista, asiat esitetään täysin irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on heikkoa. Ei osoita ymmärtämistä ja kykyä soveltaa.

2 = pintapuolista, asioita esitetään paikoitellen irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on tyydyttävää.

Osoittaa vain vähäisesti kykyä ymmärtää ja soveltaa.

3 = pohtivaa ja asioita suhteutetaan jonkin verran toisiinsa; punainen lanka on näkyvässä ja lähteiden käyttö on pääasiassa hyvää. Osoittaa kykyä ymmärtää ja soveltaa.

4 = jokseenkin analyttistä, asioita suhteutetaan hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erittäin hyvää. Osoittaa hyvin kykyä ymmärtää ja soveltaa.

5 = systemaattista ja analyttistä, asiat suhteutetaan erittäin hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erinomaista. Osoittaa syvällistä ymmärtämistä ja erinomaista kykyä soveltaa.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

N.N

Lisätiedot:

Psykologian valinnaiset aineopinnot.

A250603: Psykologia, perusopinnot, 25 op

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Mirka Hintsanen

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ayA250603 Psykologia, perusopinnot (AVOIN YO) 25.0 op

Laajuus:

25 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Käytyään psykologian perusopinnot opiskelija osaa selittää ja kuvata psykologian ilmiöitä käyttäen psykologian peruskäsitteistöä ja -teorioita. Hän osaa hyödyntää erilaisia akateemisia oppimis- ja työskentelymenetelmiä ja kykenee itsenäiseen argumentointiin sekä itsenäiseen kirjalliseen työskentelyyn.

Sisältö:

Opintokokonaisuus muodostuu seuraavista opintojaksoista:

412070P Psykologisen tutkimuksen perusteet (5 op)

412054P Kehityspsykologia I (5 op)

412071P Persoonallisuuspsykologia (5 op)

412056P Kognitiivisen ja neuropsykologian perusteet (5 op)

412057P Psykologian sovellukset I: terveyden ja mielenterveyden psykologia (5 op)

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta opetusta. Opintoihin sisältyy osallistuminen psykologiseen tutkimukseen.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden koulutusohjelman pääaineopiskelijat, sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintoihin:

Ei

Oppimateriaali:

Määritellään opintojaksojen yhteydessä.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentit, luentopäiväkirjat, esseet

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

1-5

Vastuuhenkilö:

Mirka Hintsanen

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Luento-opetukselle vaihtoehtoinen tapa opintojen suorittamiseen on osallistua kirjatenttiin.

Seuraavat opintojaksot voidaan suorittaa kirjatentteinä siten, että kukin opiskelija voi suorittaa yhden perusopintojen ja yhden aineopintojen kurssin tenttimällä annetut kirjat ja siten, että kullekin opiskelijalle tulee yhteensä enintään 2 kirjatenttinä suoritettua opintojaksoa.

Tarkemmat tiedot tentittävistä kirjoista ja tenttipäivistä esitetään kunkin kurssin tiedoissa.

- 1) PSYKOLOGIAN SOVELLUKSET I: TERVEYDEN JA MIELENTERVEYDEN PSYKOLOGIA I 412057P
- 2) PERSONALLISUUSPSYKOLOGIA 412071P
- 3) KEHITYSPSYKOLOGIA II 412059A
- 4) PSYKOLOGIAN SOVELLUKSET II 412062A
- 5) OHJAUKSEN PSYKOLOGIA I 412065A

Pakollisuus

412070P: Psykologisen tutkimuksen perusteet, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2008 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Mirka Hintsanen

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay412070P Psykologisen tutkimuksen perusteet (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

- Opiskelija osaa kuvata psykologiaa tieteenalana, psykologian tieteenperinteitä, tieteenteoriaa ja sijoittumista tieteiden kentälle.
- Opiskelija osaa selittää ja käyttää psykologiseen tutkimukseen liittyviä peruskäsitteitä.
- Opiskelija osaa selittää eli ymmärtää psykologisen tieteellisen ajattelun perusteet ja tieteen periaatteet.
- Opiskelija osaa perustasolla arvioida psykologista tieteellistä tutkimusta ja siinä käytettyjä menetelmiä ja menettelytapoja.
- Opiskelija osaa kuvata metodiosaamisen merkitystä psykologian alan asiantuntijan työssä.

Sisältö:

Psykologia tieteenalana, yleiskäsitys psykologian alalla tehtävästä tutkimuksesta, psykologian tieteenperinteet, tieteenteoria ja tieteen periaatteet, psykologiseen tutkimukseen liittyvät peruskäsitteet, tutkimusasetelmat, tutkimuksen vaiheet, menetelmät ja tutkimusetiikka, psykologisen tieteellisen ajattelun perusteet

Järjestämistapa:

Järjestämistapa (lähiopetus/monimuoto-opetus/etäopetus/muu) vahvistetaan vuosittain ennen kurssin alkamista.

Toteutustavat:

Luentoja ja harjoitustunteja max. 24 h sekä itsenäistä työskentelyä noin 110 h.

Kohderyhmä:

Psykologian perusopintojen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa psykologian perusopintoja, psykologian kandidaatin opintoja sekä kasvatustieteiden kandidaatin opintoja (pääaineena kasvatuspsykologia)

Oppimateriaali:

Soveltuvien osien:

- Stanovich, K. E. (2014). How to Think Straight about Psychology (9. ed) Pearson.
- Cozby P. C. & Bates S. C. (2015). Methods in Behavioral Research (12. ed) McGraw-Hill.
- Breakwell G, Hammond S, Fife-Schaw C. and Smith JA (eds) (2012 tai 2006) Research Methods in Psychology (3rd ed) London: Sage

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luennot ja harjoitukset, itsenäisten tehtävien ja / tai ryhmätehtävien tekeminen, tentti. Kurssin tarkemmat suoritusohjeet annetaan ensimmäisellä luentokerralla.

Arviointikriteerit:

0 = Puutteelliset, katkonaiset, epäselvät vastaukset / tekstit, jotka eivät osoita ymmärtämistä eivätkä kykyä käyttää ja soveltaa kurssilla opittuja asioita

1 = erittäin pintapuolista, asiat esitetään irrallaan toisistaan, lähteiden käyttö on heikkoa, ei osoita ymmärtämistä ja kykyä soveltaa.

2 = pintapuolista, asioita esitetään paikoitellen irrallaan toisistaan, lähteiden käyttö on tyydyttävää, osoittaa vain vähäisesti kykyä ymmärtää ja soveltaa

3 = pohtivaa ja asioita suhteutetaan jonkin verran toisiinsa, punainen lanka on näkyvässä, lähteiden käyttö on pääasiassa hyvää, osoittaa kykyä ymmärtää ja soveltaa

4 = jokseenkin analyyttistä, asioita suhteutetaan hyvin toisiinsa, lähteiden käyttö on pääasiassa erittäin hyvää, osoittaa hyvin kykyä ymmärtää ja soveltaa

5 = systemaattista ja analyyttistä, asiat suhteutetaan erittäin hyvin toisiinsa, lähteiden käyttö on pääasiassa erinomaista, osoittaa syvällistä ymmärtämistä ja erinomaista kykyä soveltaa

Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

NN

Työelämäyhteistyö:

Ei

412054P: Kehityspsykologia I, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Virva Siira

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay412054P Kehityspsykologia I (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. periodi

Osaamistavoitteet:

- Opiskelija osaa selittää, arvioida ja vertailla kehityspsykologisia käsitteitä ja teorioita.
- Opiskelija osaa selittää eri ikävaiheiden kehitysprosesseja.

- Opiskelija osaa kokeilla kehityspsykologisen tutkimuksen tiedonkeruuta ja raportoida tulokset.
- Opiskelija osaa analysoida kehitykseen vaikuttavien tekijöiden merkitystä ja esittää kehityspsykologian sovelluksia kasvun tukemisessa.

Sisältö:

Opintojakson tavoitteena on perehdyttää opiskelija kehityspsykologiseen ajatteluun. Tähän pyritään tutustumalla kehityspsykologian peruskysymyksiin, käsitteisiin ja keskeisimpiin kehitystä selittäviin teorioihin. Opintojaksolla on tavoitteena, että opiskelija oppii käyttämään kehityspsykologian tutkimuksen ja teorioiden käsitteitä kasvun ja kehityksen ymmärtämisessä ja tukemisessa. Opintojakson suoritettuaan opiskelijalla on perustietämys psykologisen kehityksen keskeisistä piirteistä ja kehitykseen vaikuttavista tekijöistä elämän eri vaiheissa.

- Kehityspsykologian keskeiset kysymykset ja teoreettiset käsitteet.
- Kehityspsykologiset tutkimusasetelmat ja -menetelmät.
- Psykologinen kehitys, kehityksen osa-alueet ja vaiheet.
- Biologisten ja sosiaalisten tekijöiden sekä kulttuurin merkitys kehityksessä.

Järjestämistapa:

Lähi-, verkko- ja monimuoto-opetus, vahvistetaan vuosittain ennen kurssin alkamista

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta opetusta max 24 tuntia sekä itsenäistä työskentelyä noin 110 tuntia

Kohderyhmä:

Psykologian ja kasvatustieteen/pääaine kasvatopsykologia opiskelijat, sivuaineopiskelijat, avoimen yliopiston opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa psykologian perusopintoja

Oppimateriaali:

Oppimateriaali soveltuvin osin:

- 1) Berger, K.S. (2011 tai uudempi). The developing person through the life-span. (New York: Worth).
- 2) Nurmi, J-E., Ahonen, T., Lyytinen, H. ym. (2014). Ihmisen psykologinen kehitys. (Porvoo: WSOY).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

0-5

0 = hylätty suoritus, keskeneräistä, katkonaista, esitetyt asiat eivät liity olennaisesti aihepiiriin ja lähteiden käyttö on huomattavan puutteellista. Ei osoita ymmärtämistä ja kykyä soveltaa.

1 = erittäin pintapuolista, asiat esitetään täysin irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on heikkoa. Ei osoita ymmärtämistä ja kykyä soveltaa.

2 = pintapuolista, asioita esitetään paikoitellen irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on tyydyttävää. Osoittaa vain vähäisesti kykyä ymmärtää ja soveltaa.

3 = pohtivaa ja asioita suhteutetaan jonkin verran toisiinsa; punainen lanka on näkyvässä ja lähteiden käyttö on pääasiassa hyvää. Osoittaa kykyä ymmärtää ja soveltaa.

4 = jokseenkin analyyttistä, asioita suhteutetaan hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erittäin hyvää. Osoittaa hyvin kykyä ymmärtää ja soveltaa.

5 = systemaattista ja analyyttistä, asiat suhteutetaan erittäin hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erinomaista. Osoittaa syvällistä ymmärtämistä ja erinomaista kykyä soveltaa.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Virva Siira

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Avoimen yliopiston ja Psykonetin toteutus

Voimassaolo: 01.08.2008 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Heli Kiema-Junes

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay412071P Persoonallisuuspsykologia (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. vuosi

Osaamistavoitteet:

- Opiskelija tuntee persoonallisuuspsykologian kehittymisen historiaa ja keskeisiä teoreettisia lähestymistapoja
- Opiskelija ymmärtää persoonallisuuden rakenteet
- Opiskelija osaa löytää, yhdistää ja järjestää persoonallisuuspsykologian keskeisiä käsitteitä ja teorioita
- Opiskelija ymmärtää persoonallisuuden merkityksen yksilön kehityksessä ja elämäntilanteissa
- Opiskelija tuntee persoonallisuuden arviointimenetelmä ja arvioinnin sovellusaloja sekä osaa arvioida niitä kriittisesti

Sisältö:

Opintojaksolla perehdytään persoonallisuuspsykologian käsitteisiin ja keskeisiin teorioihin. Opiskelijaa autetaan ymmärtämään persoonallisuuden kehittymistä, pysyvyyttä ja muutosta. Lisäksi opintojaksolla käsitellään persoonallisuuden merkitystä ihmisen käyttäytymistä ja elämäntilannetta selittävänä tekijänä.

Sisältö

- Persoonallisuuspsykologian käsitteet ja persoonallisuusteoriat
- Persoonallisuuspsykologian tutkimus ja persoonallisuuden arviointi
- Persoonallisuuden biologinen perusta ja sosiaalinen vuorovaikutus
- Persoonallisuuden yhteys terveyteen ja hyvinvointiin

Järjestämistapa:

Lähiopetus/monimuoto-opetus/etäopetus, vahvistetaan vuosittain ennen kurssin alkamista

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta opetusta max. 24 tuntia sekä itsenäistä työskentelyä noin 110 tuntia

Kohderyhmä:

Psykologian ja kasvatustieteiden pääaineopiskelijat, psykologian sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Psykologian perusopinnot

Oppimateriaali:

Haslam (2007). Introduction to personality and intelligence. Sage. E-kirja: <https://ebookcentral.proquest.com/lib/tampere/detail.action?docID=370509>

Lisälukemisenä: Metsäpelto, R-L. & Feldt, T. (eds.) (2010). Meitä on moneksi. Persoonallisuuden psykologiset perusteet. Helsinki: PS-kustannus.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Arviointi perustuu opintojaksokohtaisesti kurssin alussa ilmoitettaviin tuotoksiin. Yksi tai useampia seuraavista: luennot, tehtävät yksin, pareittain ja ryhmässä, harjoitukset, demonstraatiot, luentopäiväkirja, referaatti, essee, tutkielma, seminaari, tentti tai muu kurssin alussa esitettävä suoritustapa.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Heli Kiema-Junes

412056P: Kognitiivisen ja neuropsykologian perusteet, 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opettajat:** Seppo Laukka**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

ay412056P Neuropsykologian peruskurssi 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. periodi

Osaamistavoitteet:

- opiskelija osaa määritellä aistitoiminnan periaatteet ja hermoston toimintaperiaatteet
- opiskelija osaa arvioida nykyaikaisia tutkimusmenetelmiä kognitiivisen ja neuropsykologian alueella
- opiskelija tunnistaa hermoston rakenteen ja kehityksen sekä tunnistaa kognitiivisten prosessien hermostollisen perustan ja hermostolliset mekanismit
- opiskelija osaa soveltaa neuropsykologista tutkimusta ja tutkimusmenetelmiä omassa toiminnassaan

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- kognitiiviset perusprosessit, havaitseminen, muisti, ajattelu, oppiminen, toiminnan ohjaus
- kognitiiviset prosessit, niiden hermostollinen perusta ja hermostolliset mekanismit
- hermoston rakenne ja kehitys
- kognitiivinen ja neuropsykologinen tutkimus ja tutkimusmenetelmät

Järjestämistapa:

Lähiopetus, monimuoto-opetus (verkkokeskustelu) ja etäopetus (Psykonet)

Toteutustavat:

Verkkoluentoja ja yksilötehtäviä yhteensä 24 tuntia sekä itsenäistä työskentelyä (Psykonet).

Kohderyhmä:

Psykologian perusopinnojen opiskelijat ja avoimen yliopiston opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa psykologian perusopinnoita

Oppimateriaali:

Kolb, B. & Whishaw, I. (2021). Fundamentals of Human Neuropsychology, 8. painos

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opiskelija osallistuu opetukseen ja loppukuulusteluun

Arviointiasteikko:

Kurssin arvioinnissa käytetään numeerista asteikko 0-5

Vastuhenkilö:

Seppo Laukka

Työelämäyhteistyö:

Ei

412057P: Kliininen psykologia I: Terveiden ja mielenterveyden psykologia, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Virva Siira

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay412057P Psykologian sovellukset I 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. vuosi, 4. periodi

Osaamistavoitteet:

- Opiskelija osaa määritellä terveyttä edistäviä lainalaisuuksia ja tunnistaa stressin merkityksen elämän laatuun vaikuttavana tekijänä.
- Opiskelija osaa raportoida terveyttä edistävien interventioiden vaikutuksia.
- Opiskelija osaa nimetä keskeiset mielenterveydenhäiriöt ja niiden riski- ja suojatekijät sekä tehdä johtopäätöksiä mielenterveyden häiriöiden merkityksestä yksilön käyttäytymisessä.
- Opiskelija osaa kuvata mielenterveydenhäiriöiden hoito- sekä terapiamuotoja.
- Opiskelija tunnistaa psykologin ammattikäytäntöön liittyvät terveyden ja mielenterveyden interventiot ja on tutustunut psykologin asiantuntijuuteen sekä sen sovelluksiin terveydenhuollossa.

Sisältö:

Opiskelija hankkii terveyttä, mielenterveyttä ja mielenterveyden häiriöitä käsittelevää tietoa ja tutustuu hyvinvointia tuottaviin erilaisiin sovelluksiin. Opintojaksolla käsitellään ihmisen koko eliniän aikaista terveyskäyttäytymistä ja mielenterveyteen vaikuttavia tekijöitä. Tavoitteena on että opiskelija oppii tunnistamaan terveyttä edistävien, normaalien sekä näistä poikkeavien prosessien piirteitä ihmisen käyttäytymisen yksilöllisellä biologispsykkisellä ja perheen sekä häntä ympäröivän sosiaalisen ympäristön tasolla.

- Terveyspsykologian perusteet ja psykologisen tiedon hyödyntäminen terveyden ja mielenterveyden edistämiseksi
- Mielenterveys ja mielenterveyden häiriöt psykologisina ilmiöinä lapsuudesta vanhuuteen
- Terveiden ja mielenterveyden edistämisen interventiot
- Positiivinen psykologia

Järjestämistapa:

Lähiopetus/monimuoto-opetus, vahvistetaan vuosittain ennen kurssin alkamista

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta opetusta max. 24 tuntia sekä itsenäistä työskentelyä noin 110 tuntia

Kohderyhmä:

Psykologian ja kasvatustieteen/pääaine kasvatopsykologia opiskelijat, sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa psykologian perusopintoja ja kuuluu kasvatustieteiden tutkintovaatimuksiin

Oppimateriaali:

Soveltuvien osien mm.

- Hilgard's introduction to psychology (14. painos). Belmont, CA: Wadsworth/Thomson. Luvut 14–16. tai uudempi painos
- Seikkula, J. & Arnkil, T.E. (2009). Dialoginen verkostotyö. (Helsinki: Tammi).
- Baumgardner, S. & Crothers, M. (2014). Positive psychology. Pearson (New International Edition).
- Saari, S. (2003 or later). Kuin salama kirkkaalta taivaalta. Kriisit ja niistä selviytyminen. (Helsinki: Otava).
- Sinikallio, S. (toim.). (2019). Terveystieteiden psykologia. (Jyväskylä: PS-kustannus).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kurssin tarkemmat suoritusohjeet annetaan opintojakson alussa.

Arviointi perustuu opintojakso-kohtaisesti kurssin alussa ilmoitettaviin tuotoksiin. Yksi tai useampia seuraavista: luennot, tehtävät yksin, pareittain ja ryhmässä, harjoitukset, demonstraatiot, luentopäiväkirja, referaatti, essee, tutkielma, seminaari, tentti tai muu kurssin alussa esitettävä suoritustapa.

0 = hylätty suoritus, keskeneräistä, katkonaista, esitetyt asiat eivät liity olennaisesti aihepiiriin ja lähteiden käyttö on huomattavan puutteellista. Ei osoita ymmärtämistä ja kykyä soveltaa.

1 = erittäin pintapuolista, asiat esitetään täysin irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on heikkoa. Ei osoita ymmärtämistä ja kykyä soveltaa.

2 = pintapuolista, asioita esitetään paikoitellen irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on tyydyttävää.

Osoittaa vain vähäisesti kykyä ymmärtää ja soveltaa.

3 = pohtivaa ja asioita suhteutetaan jonkin verran toisiinsa; punainen lanka on näkyvässä ja lähteiden käyttö on pääasiassa hyvää. Osoittaa kykyä ymmärtää ja soveltaa.

4 = jokseenkin analyttistä, asioita suhteutetaan hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erittäin hyvää. Osoittaa hyvin kykyä ymmärtää ja soveltaa.

5 = systemaattista ja analyttistä, asiat suhteutetaan erittäin hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erinomaista. Osoittaa syvällistä ymmärtämistä ja erinomaista kykyä soveltaa.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

nn

A257501: STEAM, perusopinnot, 25 op

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Jari Laru

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

25 op

Opetuskieli:

suomi

Osaamistavoitteet:

Osaamistavoitteet

- Soveltaa monitieteistä STEAM-osaamista peruskoulussa opettavien aineiden kontekstissa
- Selittää STEAM-pedagogiikan luonnetta ja sen oppimisteoreettista perustaa
- Suunnitella, tuottaa ja arvioida sekä yksittäisiä tuotoksia että laajemman STEAM-projektin
- Kyetä työskentelemään monimuotoisissa ja monitieteisissä STEAM opiskelija –ja kouluyhteisöissä

Sisältö:

STEAM-opintojen perustana ovat niin luonnontieteet, teknologia, teknologiakasvatus, matematiikka kuin vaikkapa taito- ja taideaineet (taide). Kursseilla käytetään menetelmiä, jotka kehittävät vuorovaikutus- ja ongelmanratkaisutaitoja, luovuutta ja kriittistä ajattelua. Toteutuksissa huomioidaan yhteydet työelämään, yrittäjyys ja yhteistyö lähiseudun STEAM-oppilaitosten kanssa. Opinnoissa saavutetaan valmius opettaa STEAM-aineita sekä kehittää STEAM-opetuksenopetussuunnitelmaa perusopetuksen vuosiluokilla 0-6.

Kohderyhmä:

Sivuaineoikeuden saaneet opiskelijat

Pakollisuus

402730P: Johdatus STEAMiin, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Essi Vuopala

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- määritellä STEAM ja maker kulttuurin käsitteet,
- kuvata yhteisöllisyyden ja monialaisuuden merkityksen osana STEAM-opetusta,
- tunnistaa oppimisen prosesseja STEAM-opetuksen taustalla,
- kuvata STEAM-aiheiden osuutta työelämässä
- työskennellä tuloksellisesti osana ryhmää.

Sisältö:

- STEAM käsite ja merkitys työelämätaiona
- Yhteisöllinen oppiminen ja oppimisen itsesääteily
- Yhteisöllinen ongelmanratkaisu
- Digitaalinen ajattelu (ohjelmallinen ajattelu)
- Teknologiatuettu oppiminen
- Maker kulttuuri

Järjestämistapa:

- Luennot/ asiantuntijapuheenvuorot
- Itsenäinen ja yhteisöllinen työskentely
- Verkkotyöskentely

Toteutustavat:

- Opintojakso toteutetaan pääsääntöisesti käännteistä luokkahuoneopetusta hyödyntäen. Opiskelijat tutustuvat itsenäisesti video- ym. verkkomateriaaliin, ja opittua sovelletaan ja syvennetään lähitapaamissa.
- Lähitapaamisten välillä opiskelijat työstävät oppimistehtäviä yhteisöllisesti pienryhmissä.
- Oman sivuaineportfolioon luominen ja sen päivittäminen kurssin ajan
- Kurssilla opitun jakaminen esim. posterina, 360-kuvana tai muuna sovittavana sisältönä

Kohderyhmä:

Luokanopettaja- ja aineenopettajaopiskelijat, kasvatustieteen opiskelijat, varhaiskasvatuksen opiskelijat

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

- 402731P, Tuotesuunnittelu ja digitaalisuus
- 402732P, Kokeellista luonnontiedettä
- 402734P, STEAM työpajat

JATKOSIVUAINE:

- STEAM aineopinnot 35op

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan opintojakson alkaessa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kurssin suorittaminen edellyttää aktiivista osallistumista kurssin kontaktiopetukseen (verkossa tai fyysisesti), mutta myös yhteisöllistä ryhmätyöskentelyä ja itsenäistä opiskelua.

Arvostelussa otetaan huomioon sekä aktiivinen osallistuminen, tehtävien tekeminen, että tehtävän opintojakson, opintomateriaalin ja/tai oppimisympäristön muodostava kokonaisuus. Kurssilla voidaan käyttää osana arviointia vertais- ja itsearviointia sekä muita arviointitapoja.

Aktiivinen osallistuminen opetukseen, itsenäisten ja ryhmätehtävien tekeminen, portfolio

0 - Opiskelijan suoritus on keskeneräinen tai puutteellinen eikä osoita osaamistavoitteiden mukaista osaamista.

1 - Opiskelija osoittaa vähäistä osaamistavoitteiden suuntaista osaamista, yhden tai useamman tavoitteen kohdalla osaaminen jää puuttuvaksi tai pinnalliseksi. Opiskelija ei käytä tai sovelta opintojakson keskeisiä teoreettisia ja pedagogisia sisältöjä.

2 - Opiskelijan suoritus on tavoitteiden suuntainen mutta osaaminen on pinnallista. Suoritus osoittaa teoreettisten ja pedagogisten sisältöjen omaksumista suppeasti.

3 - Opiskelijan suoritus on tavoitteiden suuntainen. Opiskelija käsittelee ja soveltaa opintojakson keskeisiä teoreettisia sisältöjä mekaanisesti ilman soveltavaa tai pedagogista otetta.

4 - Opiskelijan suoritus on osaamistavoitteiden mukainen. Hän osoittaa osaavansa soveltaa opintojakson keskeisiä teoreettisia ja pedagogisia sisältöjä laajasti ja tarkoituksenmukaisesti.

5 - Opiskelija osoittaa osaamistavoitteiden mukaista osaamista syvällisesti, laajasti ja monipuolisesti. Hän osoittaa kykynsä käyttää, ja analysoida opintojakson keskeistä teoria-ainesta sekä soveltaa ja arvioida sitä tarkoituksenmukaisesti pedagogisella tavalla

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Essi Vuopala

Työelämäyhteistyö:

Asiantuntijapuheenvuorot/ verkkoluennot työelämän edustajilta

402731P: Tuotesuunnittelu ja digitaalisuus, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Turpeinen, Juha-Matti

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- Tunnistaa tuotesuunnittelun osa-alueet ja vaiheet
- Hyödyntää ongelmanratkaisutaitoja ja tiimityötaitoja tuotesuunnittelun kontekstissa
- Tunnistaa aihealueen osana tulevaisuuden työelämätaitoja
- Kuvailta ja erotella käsitteitä luovuus, ideointi, innovointi ja keksiminen
- Tulkita ja soveltaa tuotesuunnittelun perusteita peruskoulun kontekstissa
- Ottaa käyttöön digitaalisessa suunnittelussa ja valmistuksessa käytettäviä työkaluja ja välineitä (esim. 3D tulostus, vinyylileikkuri, laserleikkuri)

Sisältö:

- Oma ympäristö, sen esinemaailma ja uudelleen ideointi
- Nykyajan ilmiöt, tuotteet ja suunnittelijat. Tuotesuunnittelun ja taideteollisuuden historia ja perusteet
- Tuotesuunnittelun eri osa-alueet, prosessit, tekniikat kohderyhmän mukaan
- Opetuksessa painotetaan tuotesuunnittelua, jossa kokeillaan uutta ja ennen näkemätöntä sekä luodaan monipuolisia kokonaisuuksia.
- tekninen piirtäminen ja sen apuvälineet
- Tietokoneavusteinen tuotesuunnittelu ja digitaalinen valmistus 2D ja 3D työvälineillä. Virtuaalinen prototyyppi lisätyn- ja laajennetun todellisuuden välineillä.
- Tuotesuunnittelun soveltaminen opetuksessa ja sen osuus työelämässä sekä omassa elämässä

Järjestämistapa:

Luennot, itsenäinen työskentely ja harjoitustehtävät

Toteutustavat:

- Luennot, harjoitukset ja omatoimiset tehtävät annettujen ohjeiden mukaan.
- Fablab vierailu + 2D/3D harjoituskappaleen tekeminen
- Oppimateriaali tehtävä.
- Oman sivuaineportfolioon päivittäminen

Kohderyhmä:

Luokanopettaja- ja aineenopettajaopiskelijat, kasvatustieteen opiskelijat, varhaiskasvatuksen opiskelijat

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

- 402730P, Johdatus STEAMiin
- 402732P, Kokeellista luonnontiedettä
- 402734P, STEAM työpajat

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan jakson alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kurssin suorittaminen edellyttää aktiivista osallistumista kurssin kontaktiopetukseen (verkossa tai fyysisesti), mutta myös yhteisöllistä ryhmätyöskentelyä ja itsenäistä opiskelua.

Arvostelussa otetaan huomioon sekä aktiivinen osallistuminen, tehtävien tekeminen, että tehtävän opintojakson, opintomateriaalin ja/tai oppimisympäristön muodostava kokonaisuus. Kurssilla voidaan käyttää osana arviointia vertais- ja itsearviointia sekä muita arviointitapoja.

Aktiivinen osallistuminen opetukseen, itsenäisten ja ryhmätehtävien tekeminen, portfolio

0 - Opiskelijan suoritus on keskeneräinen tai puutteellinen eikä osoita osaamistavoitteiden mukaista osaamista.

1 - Opiskelija osoittaa vähäistä osaamistavoitteiden suuntaista osaamista, yhden tai useamman tavoitteen kohdalla osaaminen jää puuttuvaksi tai pinnalliseksi. Opiskelija ei käytä tai sovelta opintojakson keskeisiä teoreettisia ja pedagogisia sisältöjä.

2 - Opiskelijan suoritus on tavoitteiden suuntainen mutta osaaminen on pinnallista. Suoritus osoittaa teoreettisten ja pedagogisten sisältöjen omaksumista suppeasti.

3 - Opiskelijan suoritus on tavoitteiden suuntainen. Opiskelija käsittelee ja soveltaa opintojakson keskeisiä teoreettisia sisältöjä mekaanisesti ilman soveltavaa tai pedagogista otetta.

4 - Opiskelijan suoritus on osaamistavoitteiden mukainen. Hän osoittaa osaavansa soveltaa opintojakson keskeisiä teoreettisia ja pedagogisia sisältöjä laajasti ja tarkoituksenmukaisesti.

5 - Opiskelija osoittaa osaamistavoitteiden mukaista osaamista syvällisesti, laajasti ja monipuolisesti. Hän osoittaa kykynsä käyttää, ja analysoida opintojakson keskeistä teoria-ainesta sekä soveltaa ja arvioida sitä tarkoituksenmukaisesti pedagogisella tavalla

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Juha-Matti Turpeinen

Työelämäyhteistyö:

Yritysvierailu, työelämän asiantuntijoiden vierailut/haastattelut, Fab Lab vierailu

402732P: Kokeellista luonnontiedettä, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuo: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Sari Harmoinen

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

3. ja 4. periodi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- määritellä kokeellisen luonnontieteen keskeiset piirteet ja käsitteet
- valita perusopetukseen soveltuvia laboratoriotöitä ja demonstraatioita
- suunnitella monialaisia oppimiskokonaisuuksia
- hyödyntää erilaisia oppimisympäristöjä, välineitä ja sovelluksia
- hyödyntää tutkimisen taitoja ilmiöiden käsittelyssä

Sisältö:

- kokeellinen työskentely ja kokeellinen luonnontiede peruskoulussa
- tutkiva oppiminen
- erilaiset oppimisympäristöt, esimerkiksi Tietomaa, LUMA-keskus tai kasvitieteellinen puutarha
- tieteellinen raportointi
- teknologiset sovellukset ja digitaalinen ajattelu luonnontieteissä (computational science)

Järjestämistapa:

- Luennot/ asiantuntijapuheenvuorot
- Harjoitukset
- Itsenäinen ja yhteisöllinen työskentely
- Verkkotyöskentely

Toteutustavat:

- Luennot, harjoitukset ja omatoimiset tehtävät annettujen ohjeiden mukaan.
- Oman sivuaineportfolioon päivittäminen
- Oppimateriaalitehtävä

Kohderyhmä:

Luokanopettaja- ja aineenopettajaopiskelijat, kasvatustieteen opiskelijat, varhaiskasvatuksen opiskelijat

Yhteydet muihin opintoihin:

- 402730P Johdatus STEAMiin
- 402731P Tuotesuunnittelu ja digitaalisuus
- 402734P STEAM työpajat

JATKOSIVUAINNE:

- STEAM-aineopinnot

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan opintojakson alkaessa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kurssin suorittaminen edellyttää aktiivista osallistumista kurssin kontaktiopetukseen (verkossa tai fyysisesti), mutta myös yhteisöllistä ryhmätyöskentelyä ja itsenäistä opiskelua.

Arvostelussa otetaan huomioon sekä aktiivinen osallistuminen, tehtävien tekeminen, että tehtävän opintojakson, opintomateriaalin ja/tai oppimisympäristön muodostava kokonaisuus. Kurssilla voidaan käyttää osana arviointia vertais- ja itsearviointia sekä muita arviointitapoja.

Aktiivinen osallistuminen opetukseen, itsenäisten ja ryhmätehtävien tekeminen, portfolio

0 - Opiskelijan suoritus on keskeneräinen tai puutteellinen eikä osoita osaamistavoitteiden mukaista osaamista.

1 - Opiskelija osoittaa vähäistä osaamistavoitteiden suuntaista osaamista, yhden tai useamman tavoitteen kohdalla osaaminen jää puuttuvaksi tai pinnalliseksi. Opiskelija ei käytä tai sovelle opintojakson keskeisiä teoreettisia ja pedagogisia sisältöjä.

2 - Opiskelijan suoritus on tavoitteiden suuntainen mutta osaaminen on pinnallista. Suoritus osoittaa teoreettisten ja pedagogisten sisältöjen omaksumista suppeasti.

3 - Opiskelijan suoritus on tavoitteiden suuntainen. Opiskelija käsittelee ja soveltaa opintojakson keskeisiä teoreettisia sisältöjä mekaanisesti ilman soveltavaa tai pedagogista otetta.

4 - Opiskelijan suoritus on osaamistavoitteiden mukainen. Hän osoittaa osaavansa soveltaa opintojakson keskeisiä teoreettisia ja pedagogisia sisältöjä laajasti ja tarkoituksenmukaisesti.

5 - Opiskelija osoittaa osaamistavoitteiden mukaista osaamista syvällisesti, laajasti ja monipuolisesti. Hän osoittaa kykynsä käyttää, ja analysoida opintojakson keskeistä teoria-ainesta sekä soveltaa ja arvioida sitä tarkoituksenmukaisesti pedagogisella tavalla

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Sari Harmoinen

Työelämäyhteistyö:

Yliopiston ulkopuolisissa oppimisympäristöissä työskentely

402734P: STEAM työpajat, 10 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Jari Laru

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

10 op

Opetuskieli:

suomi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- Selittää STEAM-teemojen (Science, Technology, Engineering, Arts, Mathematics) keskeiset oppisisällöt perusopetuksen alaluokkien näkökulmasta
- Laatia valitsemansa STEAM-teeman mukaisen jaksosuunnitelman perusopetuksen alaluokille.
- Suunnitella monialaisen opetuskokonaisuuden yhdessä muiden opiskelijoiden kanssa
- Arvioida ja toteuttaa STEAM-teemojen toteutukseen vaadittavia opetusjärjestelyjä perusopetuksen eri luokka-asteilla

Sisältö:

- Hyödynnetään STEAM perusopinnot aiemmilla kursseilla opittuja tietoja ja asioita sekä suunnataan työpajassa työskentelyä oman kiinnostuksen mukaisesti
- Pajakohtaiset sisällöt valitun pajan mukaisesti kts. toteutustavat
- Monialaisen opetuskokonaisuuden ja/tai oppimateriaalin suunnittelu
- Opetuskokonaisuuden toteuttaminen ja arviointi kerho-, koulu-, päiväkotitai muussa vastaavassa ympäristössä.
- Koulukontekstiin soveltuvan messuosaston suunnittelu ja toteuttaminen (yksittäinen paja) ja itse tapahtuman suunnittelu ja toteuttaminen (tapahtumapaja)

Järjestämistapa:

- Luennot/ asiantuntijapuheenvuorot
- Harjoitukset työpajojen muodossa
- Itsenäinen ja yhteisöllinen työskentely

Toteutustavat:

STEAM työpaja kurssi koostuu kolmesta vaiheesta:

- Avausluento, jossa pajojen teemat esitellään
- STEAM työpajat: opiskelija osallistuu yhteen kaikille yhteiseen työpajaan (ongelmanratkaisu robotiikan ja elektroniikan kontekstissa) ja valitsee kaksi muuta pajaa seuraavista: a) tuotetyöpaja; b) pelityöpaja; c) tapahtumatyöpaja; d) robotiikka ja elektroniikka II; e) pajakoulutyöpaja
- Kurssin lopuksi järjestetään messut, joissa työpajojen tuotokset esitellään muille tiedekunnan opiskelijoille ja sidosryhmille

Kohderyhmä:

Luokanopettaja- ja aineenopettajaopiskelijat, kasvatustieteen opiskelijat, varhaiskasvatuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

STEAM-työpajat opintojakso perustuu sivuaineen muilla opintojaksoilla opituille asioille, joten ehdoton edellytys on muiden opintojaksojen suorittaminen

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

- 402730P, Johdatus STEAMiin
- 402731P, Tuotesuunnittelu ja digitaalisuus
- 402732P, Kokeellista luonnontiedettä

JATKOSIVUAINE:

- STEAM aineopinnot 35op

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan opintojakson alkaessa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

- Aktiivinen osallistuminen pajiin ja niissä vaadittujen harjoitustöiden ja tehtävien suorittaminen
- Messuille osallistuminen
- Sivuaineportfolion päivittäminen kurssin ajan ja sen viimeistely sekä julkaiseminen kurssin päätteeksi

Hyväksytyssä kurssisuorituksessa opiskelija osoittaa tuntevansa kurssin osaamistavoitteet, keskeiset työvälineet, peruskäsitteet, lähestymistavat ja niiden kehityksen. Hän osaa suunnitelmallisesti hyödyntää STEAM aihepiirin sisältöjä valitsemisessaan pajoissa Opiskelija osaa arvioida omia ja ryhmänsä tuotoksia kriittisesti ja esittää kehitysehdotuksia. Opiskelija kykenee tekemään osaamisensa näkyväksi tuotosten jakamisen avulla, esim. Messuilla, portfolioissa tai muulla tavoin.

Hylätyssä kurssisuorituksessa opiskelija ei ole osoittanut osaamistavansa kurssin toteutustavassa kuvatulla tavalla. Tuotokset ovat keskeneräisiä, hajanaisia ja pintapuolisia. Opiskelija ei osoita tuntevansa STEAM pajojen kannalta keskeisiä työvälineitä, käsitteitä ja lähestymistapoja. Opiskelija ei ole tehnyt osaamistaan näkyväksi portfolion, messujen ja muun tuotosten jakamisen avulla

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Jari Laru

Työelämäyhteistyö:

Pajakohtaista työelämäyhteistyötä- ja integraatiota

A211402: Sosiologia, aineopinnot, 35 op

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Vesa Puuronen

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

35 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Sivuaineen jälkeen opiskelija

- tuntee sosiologian oppihistorian päälinjoja sekä joitakin tärkeimpiä nykysuuntauksia
- tuntee sosiologian metodologiaa ja empiirisen tutkimuksen menetelmiä sekä osaa soveltaa niitä tutkimustyössä
- ymmärtää sosiaalisen toiminnan yhteiskunnallisia ja rakenteellisia ehtoja
- on perehtynyt joihinkin sosiologian erityisalueiden ajankohtaiseen tutkimukseen

Sisältö:

- Sosiologian oppihistoria
- Sosiologian nykysuuntaukset
- Sosiologian metodologia
- Sosiaalisen toiminnan yhteiskunnalliset ja rakenteelliset ehdot
- Sosiologian erityisalueet

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja, seminaarityöskentelyä, kirjatenttejä

Kohderyhmä:

Yliopisto-opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Perusopinnot

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan opintojaksojen yhteydessä

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luento- ja kirjatentit, seminaarityö

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

1 - 5

Vastuuhenkilö:

Vesa Puuronen

Työelämäyhteistyö:

Ei

sosiologian aineopintojen pakolliset opintojaksot

414070A: Sosiologian oppihistoria, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Vesa Puuronen

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Syys- ja kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa

- tunnistaa sosiologian keskeisen klassisen taustan ja voi jatkaa itsenäistä perehtymistään keskeiseen klassiseen teoriaan
- tunnistaa sosiologian klassikoiden merkityksen nykysosiologialle
- soveltaa sosiologian klassikoita omaan tutkimukseensa

Sisältö:

- Sosiologian teoria ja tutkimusperinne sosiologian alkuvaiheista lähtien

- Oppihistoria ja klassinen sosiologia
- Klassisen perinteen merkitys nykytutkimukselle

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luennot 18 h, tentti 2 h, itsenäinen työskentely 115 h

Kohderyhmä:

Sosiologian aineopintojen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Sosiologian perusopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Edellyttää sosiologian perusopinnot suorittamista. Pakollinen sosiologian aineopinnot suorittajille.

Oppimateriaali:**YKSI TEOS SEURAAVISTA:**

Scott, J. Conceptualising the social world. Principles of sociological analysis. 2011. Cambridge, New York, Cambridge University Press. TAI

Gronow, J., Noro, A. ja Töttö, P. (toim.) 2006. Sosiologian klassikot. Helsinki, Gaudeamus.

Buechler, S. M. 2008. Critical sociology. Boulder (Colo), Paradigm Publishers.

SEKÄ YKSI SEURAAVISTA:

Durkheim, É. 1990. Sosiaalisesta työnjaosta. Helsinki, Gaudeamus.

Schanz, H.-J. 1996. Karl Marxin teoria muurin murtumisen jälkeen. Tutkijaliiton julkaisusarja 81. Helsinki, Tutkijaliitto.

Simmel, G. 2004. Suurkaupunki ja moderni elämä. Kirjoituksia vuosilta 1895–1917. Helsinki, Gummerus.

Weber, M. 1990. Protestanttinen etiikka ja kapitalismin henki. Suom. Timo Kyntäjä. Porvoo, Helsinki, Juva, WSOY.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luentojen ja kirjallisuuden tenttiminen. Ensimmäinen tenttimahdollisuus järjestetään viimeisellä luentokerralla. Tämän jälkeen sähköinen tentti.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuhenkilö:

Vesa Puuronen

Työelämäyhteistyö:

Ei

414071A: Sosiologian nykysuuntauksia, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Vesa Puuronen

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Syys- ja kevätlukukausi (luennot vain kevätlukukaudella)

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa

- tunnistaa ajankohtaista sosiologista keskustelua ja voi jatkaa itsenäistä perehtymistä sosiologian nykysuuntauksiin
- soveltaa sosiologian nykysuuntauksia omaan tutkimukseensa

Sisältö:

- Sosiologian viimeaikaiset teoreettiset suuntauukset
- Refleksiivinen modernisaatio
- Aikalaisanalyysi
- Konstruktionistinen synteesi
- Globalisaatio
- Uudet sosiaalisen vuorovaikutuksen muodot

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luennot 18 h, tentti 2 h, itsenäinen työskentely 115 h

Kohderyhmä:

Sosiologian aineopintojen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Sosiologian perusopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Edellyttää sosiologian perusopintojen suorittamista ja pakollinen aineopintojen suorittamiseksi

Oppimateriaali:**YKSI TEOS SEURAAVISTA:**

Heiskala, R. (toim.) 1994. Sosiologisen teorian nykysuuntauksia. Helsinki, Gaudeamus TAI
Elliot, A. & Lemert, C. 2014. Introduction to contemporary social theory. New York, Routledge.
JA

KAKSI TEOSTA SEURAAVISTA

Beck, U. & Giddens, A. & Lash, S. 1995. Nykyajan jäljillä. Refleksiivinen modernisaatio. Tampere: Vastapaino.

Heiskala, R. 2000. Toiminta, tapa ja rakenne. Kohti konstruktionistista synteesiä yhteiskuntateoriasta. Helsinki: Gaudeamus.

Latour, B. 2006. Emme ole koskaan olleet moderneja. Suomentanut Risto Suikkanen. Tampere: Vastapaino.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luentojen ja kirjallisuuden tenttiminen. Ensimmäinen tenttimahdollisuus viimeisellä luennolla. Sen jälkeen sähköinen tentti.

Arviointi

0 = keskeneräistä, katkonaista, esitetyt asiat eivät liity olennaisesti aihepiiriin ja opintojakson kirjallisuuden käyttö on olematonta.

1 = erittäin pintapuolista, asiat esitetään täysin irrallaan toisistaan ja opintojakson kirjallisuuden käyttö on heikkoa.

2 = pintapuolista, asioita esitetään paikoitellen irrallaan toisistaan ja opintojakson kirjallisuuden käyttö on tyydyttävää.

3 = pohtivaa ja asioita suhteutetaan jonkin verran toisiinsa; punainen lanka on näkyvässä ja opintojakson kirjallisuuden käyttö on pääasiassa hyvää.

4 = jokseenkin analyttistä, asioita suhteutetaan hyvin toisiinsa ja opintojakson kirjallisuuden käyttö on pääasiassa erittäin hyvää.

5 = systemaattista ja analyttistä, asiat suhteutetaan erittäin hyvin toisiinsa ja opintojakson kirjallisuuden käyttö on pääasiassa erinomaista.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Vesa Puuronen

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

English literature on request. Contact the teacher responsible for the course.

414076A: Sosiologian tutkimusmenetelmät, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2006 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Anu Alanko

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa

- kuvata sosiologisen tutkimusprosessin vaiheet
- tunnistaa sosiologisen tutkimuksen kvalitatiivisia ja kvantitatiivisia menetelmiä
- käyttää oppimaansa projektiopinnoissa sekä muun oman tutkimuksen suunnittelussa ja toteuttamisessa

Sisältö:

- Sosiologisen tutkimuksen vaiheet
- Laadullisen ja määrällisen tutkimuksen aineistonhankinnan ja analyysin keskeiset menetelmät

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luennot 10 h, pienryhmätyöskentely 10 h, itsenäinen työskentely 115 h

Kohderyhmä:

Sosiologian aineopinnojen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Sosiologian perusopinnot

Yhteydet muihin opintoihin:

Edellyttää sosiologian perusopinnojen suorittamista ja pakollinen aineopinnojen suorittamiseksi.

Oppimateriaali:

Opintojaksolla hyödynnetään ainakin seuraavia teoksia:

- Aaltonen, S. & Högbacka, R. (2015) Umpikujasta oivallukseen: Refleksiivisyys empiirisessä tutkimuksessa. Tampere, Tampere University Press. ([e-kirja](#))
- Alatalo, M. 2005. Metodisuhdanteiden mahti. Lomaketutkimus suomalaisessa sosiologiassa 1947-2000. Tampere, Vastapaino.
- Lammenranta, M. 1993. Tietoteoria. Helsinki, Gaudeamus.
- Aineistohallinnan käsikirja. Tietoarkisto. <https://www.fsd.tuni.fi/aineistohallinta/fi/sisallys.html>

Muusta oppimateriaalista sovitaan opintojakson alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen luennoille ja pienryhmätyöskentelyyn. Luennoilla opiskelijat laativat reflektiopäiväkirjan ja pienryhmätyöskentelyn aikana opiskelijat harjoittelevat aineiston analyysia, jonka pohjalta laaditaan kirjallinen tuotos.

Arviointi

0 = keskeneräistä, katkonaista, esitetyt asiat eivät liity olennaisesti aihepiiriin ja opintojakson kirjallisuuden käyttö on olematonta.

1 = erittäin pintapuolista, asiat esitetään täysin irrallaan toisistaan ja opintojakson kirjallisuuden käyttö on heikkoa.

2 = pintapuolista, asioita esitetään paikoitellen irrallaan toisistaan ja opintojakson kirjallisuuden käyttö on tyydyttävää.

3 = pohtivaa ja asioita suhteutetaan jonkin verran toisiinsa; punainen lanka on näkyvässä ja opintojakson kirjallisuuden käyttö on pääasiassa hyvää.

4 = jokseenkin analyttistä, asioita suhteutetaan hyvin toisiinsa ja opintojakson kirjallisuuden käyttö on pääasiassa erittäin hyvää.

5 = systemaattista ja analyttistä, asiat suhteutetaan erittäin hyvin toisiinsa ja opintojakson kirjallisuuden käyttö on pääasiassa erinomaista.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Anu Alanko

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

English literature on request. Contact the teacher responsible for the course.

414073A: Yhteiskunnan rakenne ja muutos, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Anu Alanko

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Syys- ja kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa

- tunnistaa yhteiskunnan rakenteisiin ja niiden muutokseen liittyvää sosiologista keskustelua
- kuvata sosiaalisen toiminnan yhteiskunnallisia ja rakenteellisia ehtoja
- analysoida yhteiskunnan rakenteiden ja yhteiskunnallisten muutosten merkityksen yksittäisten ihmisten ajattelulle ja toiminnalle

Sisältö:

- Yhteiskuntarakenteita ja yhteiskunnallista muutosta käsittelevät teoriat ja tutkimukset
- Hyvinvointi ja sosiaalinen eriarvoisuus
- Sosiaaliset kerrostumat ja luokat
- Sosiaalinen liikkuvuus
- Valtion muuttuva asema

Järjestämistapa:

Itsenäinen opiskelu

Toteutustavat:

- Sähköinen tentti tai kirjallisuusesseen (15 sivua) laatiminen, itsenäinen työskentely 135 h.
- Mahdollisesti korvaavia luentoja

Kohderyhmä:

Sosiologian aineopintojen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Sosiologian perusopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Edellyttää sosiologian perusopintojen suorittamista ja pakollinen aineopintojen suorittamiseksi.

Oppimateriaali:

Yksi teos seuraavista:

- Dryzek, J. S. and Dunleavy, P. 2009. Theories of the Democratic State. Houndmills, Basingstoke UK and New York NY: Palgrave Macmillan.
- Wright, E. O. (ed.) 2005. Approaches to Class Analysis. Cambridge and New York: Cambridge University Press.
- Jessop, B. 2014. The State: Past, Present, Future. London: Polity.

SEKÄ

Kaksi teosta seuraavista:

- Koskinen, S., Martelin, T., Notkola, I-L., Notkola, V. & Pitkänen, K. (toim.) 2007. Suomen väestö. 2. uudistettu painos. Helsinki: Gaudeamus.
- Miller, P. & Rose, N. 2010. Miten meitä hallitaan. Alkuteos: Governing the present. Suom. Risto Suikkanen. Vastapaino: Tampere. Saatavana myös englanniksi: Miller, P. & Rose, N. 2008. Governing the present: administering economic, social and personal life. Cambridge: Polity Press.
- Mickelsson, R. 2008. Suomen puolueet. Historia, muutos ja nykypäivä. Tampere: Vastapaino.
- Niemi, M. K., Raunio, T. & Ruostesaari, I. 2017. Poliittinen valta Suomessa. Tampere, Vastapaino.
- Standing, G. 2011. The precariat. The new dangerous class. London and New York: Bloomsbury Academic, Bloomsbury Publishing Plc.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Sähköinen tentti tai kirjallisuusessee (15 sivua).

Arviointi

0 = keskeneräistä, katkonaista, esitetyt asiat eivät liity olennaisesti aihepiiriin ja opintojakson kirjallisuuden käyttö on olematonta.

1 = erittäin pintapuolista, asiat esitetään täysin irrallaan toisistaan ja opintojakson kirjallisuuden käyttö on heikkoa.

2 = pintapuolista, asioita esitetään paikoitellen irrallaan toisistaan ja opintojakson kirjallisuuden käyttö on tyydyttävää.

3 = pohtivaa ja asioita suhteutetaan jonkin verran toisiinsa; punainen lanka on näkyvässä ja opintojakson kirjallisuuden käyttö on pääasiassa hyvää.

4 = jokseenkin analyyttistä, asioita suhteutetaan hyvin toisiinsa ja opintojakson kirjallisuuden käyttö on pääasiassa erittäin hyvää.

5 = systemaattista ja analyyttistä, asiat suhteutetaan erittäin hyvin toisiinsa ja opintojakson kirjallisuuden käyttö on pääasiassa erinomaista.

Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Anu Alanko

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

English literature on request. Contact the teacher responsible for the course.

414077A: Sosiologian tutkimusseminaari, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2006 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Anu Alanko

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa

- käyttää tähän saakka sosiologiassa oppimaansa kirjoittamalla empiirisen, sosiologisen pienoistutkielman sovitusta aihepiiristä
- hallitsee tieteellisen kirjoittamisen valmiudet

Sisältö:

- Tutkimusongelman muotoilu
- Teoreettisen viitekehyksen luominen
- Aineistonkeruun suunnittelu ja toteutus
- Aineiston analyysi
- Pienoistutkielman raportointi

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Johdantoluento 2 h, seminaarityöskentely 18 h, itsenäinen työskentely 115 h

Kohderyhmä:

Sosiologian aineopintojen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Sosiologian perusopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Edellyttää sosiologian perusopintojen suorittamista ja pakollinen sosiologian aineopintojen suorittamiseksi

Oppimateriaali:

- Sosiologian perus- ja aineopintojen tutkimuskurssien kirjallisuus
- Muusta kirjallisuudesta sovitaan opiskelijan pienoistutkielman aiheen mukaisesti

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen seminaarityöskentelyyn, pienoistutkielman laadinta ja opponointi.

Hyväksytty suoritus: Opiskelija on suorittanut opintojaksoihin kuuluvat tehtävät hyväksytysti, osallistunut aktiivisesti opintojaksolle sekä arvioinut omaa suoritustaan opintojakson osaamistavoitteiden näkökulmasta. Opiskelijan suoritus on osaamistavoitteiden mukainen.

Hylätty suoritus: Opiskelija ei ole suorittanut opintojaksoon kuuluvia tehtäviä tavoitteiden mukaisesti.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuhenkilö:

Anu Alanko

Lisätiedot:

English literature on request. Contact the teacher responsible for the course.

Valitse näistä kaksi

414085A: Työn sosiologia, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2014 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Anu Alanko

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Syys- ja kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

Työn sosiologian opintojakson jälkeen opiskelija osaa

- kuvata työtä kriittisesti sosiaalisesta ja kulttuurisesta näkökulmasta
- tunnistaa alan keskeistä käsitteistöä ja teoriaperinteitä
- soveltaa oppimaansa tutkimuksessa ja käytännön työtehtävissä sekä osallistumaan aihepiiriä koskevaan yhteiskunnalliseen keskusteluun

Sisältö:

Työtä käsittelevä ajankohtainen tutkimus

Järjestämistapa:

Itsenäinen opiskelu

Toteutustavat:

- Sähköinen tentti tai kirjallisuusesseen (15 sivua) laatiminen, jolloin itsenäinen työskentely 135 h.
- Mahdollisesti korvaavia luentoja.

Kohderyhmä:

Sosiologian aineopintojen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Sosiologian perusopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Edellyttää sosiologian perusopintojen suorittamista. Valinnaisena suoritettava 5 op:n opintojakso

Oppimateriaali:

Kolme teosta seuraavista:

- Koistinen, P. 2014 Työ, työvoima & politiikka. Tampere, Vastapaino. (vastaa kahta teosta)
- Lempiäinen, K. ja Silvasti, T. (toim.) 2014. Eriarvoisuuden rakenteet. Haurastuvat työmarkkinat Suomessa. Tampere, Vastapaino.
- Julkunen, R. 2008. Uuden työn paradoksit: keskusteluja 2000-luvun työprosess(e)ista. Tampere, Vastapaino.
- Wrede, S. & Nordberg, C. (toim.) 2010 Vieraita työssä. Työelämän etnistyvä eriarvoisuus. Helsinki, Palmenia Helsinki University Press.
- Parviainen, J., Kinnunen, T., Kortelainen, I. & Harni, E. (toim.) 2016. Ruumillisuus ja työelämä: työruumis jälkiteollisessa taloudessa. Tampere, Vastapaino
- Suoranta, A. & Leinikki, S. 2018. Rapautuvan palkkatyön yhteiskunta – Mikä on työn ja toimeentulon tulevaisuus? Tampere, Vastapaino.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Sähköinen tentti tai kirjallisuusesseen laatiminen (15 sivua)

Arviointi

0 = keskeneräistä, katkonaista, esitetyt asiat eivät liity olennaisesti aihepiiriin ja opintojakson kirjallisuuden käyttö on olematonta.

1 = erittäin pintapuolista, asiat esitetään täysin irrallaan toisistaan ja opintojakson kirjallisuuden käyttö on heikkoa.

2 = pintapuolista, asioita esitetään paikoitellen irrallaan toisistaan ja opintojakson kirjallisuuden käyttö on tyydyttävää.

3 = pohtivaa ja asioita suhteutetaan jonkin verran toisiinsa; punainen lanka on näkyvässä ja opintojakson kirjallisuuden käyttö on pääasiassa hyvää.

4 = jokseenkin analyyttistä, asioita suhteutetaan hyvin toisiinsa ja opintojakson kirjallisuuden käyttö on pääasiassa erittäin hyvää.

5 = systemaattista ja analyyttistä, asiat suhteutetaan erittäin hyvin toisiinsa ja opintojakson kirjallisuuden käyttö on pääasiassa erinomaista.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Anu Alanko

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

English literature on request. Contact the teacher responsible for the course.

Voimassaolo: 01.08.2014 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Anu Alanko

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Syys- ja kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

Kulttuuri ja arkielämä -opintojakson jälkeen opiskelija osaa

- kuvata kulttuuria ja arkielämää kriittisesti sosiaalisesta ja kulttuurisesta näkökulmasta
- tunnistaa aluetta koskevaa keskeistä käsitteistöä ja teoriaperinnettä
- soveltaa oppimaansa tutkimuksessa ja käytännön työtehtävissä sekä aihepiiriä koskevassa yhteiskunnallisessa keskustelussa

Sisältö:

Kulttuuria ja arkielämää koskeva ajankohtainen tutkimus

Järjestämistapa:

Itsenäinen opiskelu

Toteutustavat:

- Sähköinen tentti tai kirjallisuusesseen (15 sivua) laatiminen, jolloin itsenäinen työskentely 135 h.
- Mahdollisesti korvaavia luentoja.

Kohderyhmä:

Sosiologian aineopinnot opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Sosiologian perusopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Edellyttää sosiologian perusopinnot suorittamista. Valinnaisena suoritettava 5 op:n opintojakso.

Oppimateriaali:

Kolme teosta seuraavista:

- Hurtig, J. 2013. Taivaan taimet. Uskonnollinen yhteisöllisyys ja väkivalta. Tampere, Vastapaino.
- Lehtonen, T-K. 2008. Aineellinen yhteisö. Helsinki, Tutkijaliitto.
- Kinnunen, V. 2017. Tavarat tiellä. Sosiologinen tutkimus esinesuhteista muutossa. Rovaniemi, Lapin yliopisto. ([e-kirja](#))
- Tammi, T. & Raento, P. (toim.) 2013. Addiktioyhteiskunta. Helsinki, Gaudeamus.
- Purhonen, S., Gronow, J., Heikkilä, R., Kahma, N. Rahkonen, K. & Toikka, A. (toim.) 2014. Suomalainen maku: kulttuuripääoma, kulutus ja elämäntyylien sosiaalinen eriytyminen. Helsinki, Gaudeamus.
- Ilmonen, K. 2006. Johan on markkinat. Kulutuksen sosiologista tarkastelua. Tampere, Vastapaino.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Sähköinen tentti tai kirjallisuusesseen laatiminen (15 sivua)

Arviointi

0 = keskeneräistä, katkonaista, esitetyt asiat eivät liity olennaisesti aihepiiriin ja opintojakson kirjallisuuden käyttö on olematonta.

1 = erittäin pintapuolista, asiat esitetään täysin irrallaan toisistaan ja opintojakson kirjallisuuden käyttö on heikkoa.

2 = pintapuolista, asioita esitetään paikoitellen irrallaan toisistaan ja opintojakson kirjallisuuden käyttö on tyydyttävää.

3 = pohtivaa ja asioita suhteutetaan jonkin verran toisiinsa; punainen lanka on näkyvässä ja opintojakson kirjallisuuden käyttö on pääasiassa hyvää.

4 = jokseenkin analyyttistä, asioita suhteutetaan hyvin toisiinsa ja opintojakson kirjallisuuden käyttö on pääasiassa erittäin hyvää.

5 = systemaattista ja analyyttistä, asiat suhteutetaan erittäin hyvin toisiinsa ja opintojakson kirjallisuuden käyttö on pääasiassa erinomaista.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Anu Alanko

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

English literature on request. Contact the teacher responsible for the course.

414091A: Kansalaisuus liikkeessä, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Vesa Puuronen

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Osaamistavoitteet:

Kansalaisuus liikkeessä -opintojakson jälkeen opiskelija osaa

- kuvata kansalaisuutta kriittisesti sosiaalisesta ja kulttuurisesta näkökulmasta
- tunnistaa alan keskeisen käsitteistön ja teoriaperinteet
- soveltaa oppimaansa tutkimuksessa ja käytännön työtehtävissä sekä aihepiiriä koskevassa yhteiskunnallisessa keskustelussa

Sisältö:

Kansalaisuutta käsittelevä ajankohtainen tutkimus

Järjestämistapa:

Itsenäinen opiskelu

Toteutustavat:

- Sähköinen tentti tai kirjallisuusesseen (15 sivua) laatiminen, jolloin itsenäinen työskentely 135 h.
- Mahdollisesti korvaavia luentoja.

Kohderyhmä:

Sosiologian aineopinnot opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Sosiologian perusopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Edellyttää sosiologian perusopintojen suorittamista. Valinnaisena suoritettava 5 op:n opintojakso

Oppimateriaali:

Kolme teosta seuraavista:

- Saastamoinen, M. & Kuusela, P. 2006. Kansalaisuuden ääriviivoja: hallinta ja muodonmuutokset myöhäismodernin ajalla. Helsinki, Yliopistopaino.
- Saukkonen, P. 2013. Erilaisuuksien Suomi: vähemmistö- ja kotouttamispolitiikan vaihtoehdot. Helsinki, Gaudeamus.
- Laitala, M. & Puuronen, V. 2016. Yhteiskunnan tahra?: koulukotien kasvattien vaietut kokemukset. Tampere, Vastapaino.
- Hay, C. 2007. Why we hate politics? Cambridge, Polity Press.
- Siim, B & Squire, J. 2008. Contesting citizenship. London, Routledge.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Sähköinen tentti tai kirjallisuudessaan laatiminen (15 sivua)

Arviointi

0 = keskeneräistä, katkonaista, esitetyt asiat eivät liity olennaisesti aihepiiriin ja opintojakson kirjallisuuden käyttö on olematonta.

1 = erittäin pintapuolista, asiat esitetään täysin irrallaan toisistaan ja opintojakson kirjallisuuden käyttö on heikkoa.

2 = pintapuolista, asioita esitetään paikoitellen irrallaan toisistaan ja opintojakson kirjallisuuden käyttö on tyydyttävää.

3 = pohtivaa ja asioita suhteutetaan jonkin verran toisiinsa; punainen lanka on näkyvässä ja opintojakson kirjallisuuden käyttö on pääasiassa hyvää.

4 = jokseenkin analyttistä, asioita suhteutetaan hyvin toisiinsa ja opintojakson kirjallisuuden käyttö on pääasiassa erittäin hyvää.

5 = systemaattista ja analyttistä, asiat suhteutetaan erittäin hyvin toisiinsa ja opintojakson kirjallisuuden käyttö on pääasiassa erinomaista.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuhenkilö:

Vesa Puuronen

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

English literature on request. Contact the teacher responsible for the course.

414092A: Digitalisaation sosiologia, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2020 -

Opiskelumoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Anu Alanko

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

Syys- ja kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

Digitalisaation sosiologian opintojakson jälkeen opiskelija osaa

- kuvata digitalisaatiota kriittisesti sosiaalisesta ja kulttuurisesta näkökulmasta
- tunnistaa alan keskeisen käsitteistön ja teoriaperinteet
- soveltaa oppimaansa tutkimuksessa ja käytännön työtehtävissä sekä osallistumaan aihepiiriä koskevaan yhteiskunnalliseen keskusteluun

Sisältö:

Digitalisaatiota koskeva sosiologinen tutkimus

Järjestämistapa:

Itsenäinen opiskelu

Toteutustavat:

- Sähköinen tentti tai kirjallisuusesseen (15 sivua) laatiminen, jolloin itsenäinen työskentely 135 h.
- Mahdollisesti korvaavia luentoja.

Kohderyhmä:

Sosiologian aineopintojen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Sosiologian perusopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Edellyttää sosiologian perusopinnot suorittamista. Valinnaisena suoritettava 5 op:n opintojakso.

Oppimateriaali:

Kolme teosta seuraavista:

- Couldry, N. & Andreas, H. 2017. The mediated construction of reality. Cambridge, Polity Press. ([e-kirja](#))
- Suominen, J., Saarikoski, P. & Vaahensalo, E. 2019. Digitaalisia kohtaamisia. Verkkokeskustelut BBS-purkeista sosiaaliseen mediaan.
- Selwyn, N. 2019. What is digital sociology?
- Daniels, J., Gregory, K. & Cottom, T. M.M. 2017. Digital sociologies. Bristol, Policy Press. ([e-kirja](#))
- Vahvanen, P. 2018. Kone kaikkivaltias: Kuinka digitalisaatio tuhoaa kaiken meille arvokkaan. Jyväskylä, Atena.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Sähköinen tentti tai kirjallisuusesseen laatiminen (15 sivua)

Arviointi

0 = keskeneräistä, katkonaista, esitetyt asiat eivät liity olennaisesti aihepiiriin ja opintojakson kirjallisuuden käyttö on olematonta.

1 = erittäin pintapuolista, asiat esitetään täysin irrallaan toisistaan ja opintojakson kirjallisuuden käyttö on heikkoa.

2 = pintapuolista, asioita esitetään paikoitellen irrallaan toisistaan ja opintojakson kirjallisuuden käyttö on tyydyttävää.

3 = pohtivaa ja asioita suhteutetaan jonkin verran toisiinsa; punainen lanka on näkyvässä ja opintojakson kirjallisuuden käyttö on pääasiassa hyvää.

4 = jokseenkin analyttistä, asioita suhteutetaan hyvin toisiinsa ja opintojakson kirjallisuuden käyttö on pääasiassa erittäin hyvää.

5 = systemaattista ja analyttistä, asiat suhteutetaan erittäin hyvin toisiinsa ja opintojakson kirjallisuuden käyttö on pääasiassa erinomaista.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuhenkilö:

Anu Alanko

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

English literature on request. Contact the teacher responsible for the course.

414093A: Tunteiden sosiologia, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2020 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Vesa Puuronen

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

Syys- ja kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

Tunteiden sosiologian opintojakson jälkeen opiskelija osaa

- kuvata tunteita kriittisesti sosiaalisesta ja kulttuurisesta näkökulmasta
- tunnistaa alan keskeisen käsitteistön ja teoriaperinteet
- soveltaa oppimaansa tutkimuksessa ja käytännön työtehtävissä sekä osallistumaan aihepiiriä koskevaan yhteiskunnalliseen keskusteluun

Sisältö:

Tunteet sosiologisen tutkimuksen kohteena

Järjestämistapa:

Itsenäinen opiskelu

Toteutustavat:

- Sähköinen tentti tai kirjallisuusesseen (15 sivua) laatiminen, jolloin itsenäinen työskentely 135 h.
- Mahdollisesti korvaavia luentoja.

Kohderyhmä:

Sosiologian aineopinnojen opiskelijat.

Esitietovaatimukset:

Sosiologian perusopinnot.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Edellyttää sosiologian perusopinnojen suorittamista. Valinnaisena suoritettava 5 op:n opintojakso.

Oppimateriaali:

Kolme teosta seuraavista:

- Eerola, P. & Pirskanen, H. (toim.) Perhe ja tunteet. Helsinki, Gaudeamus.
- Nussbaum, M. C. 2013. Political Emotions. Cambridge, Massachusetts, Harvard University Press. ([e-kirja](#))
- Ross, A. A. G. 2013. Mixed Emotions: Beyond Fear and Hatred in International Conflict. Chicago, University of Chicago Press. ([e-kirja](#))
- Ahmed, S. 2018. Tunteiden kulttuuripolitiikka. Tampere, Niin & näin.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Sähköinen tentti tai kirjallisuusessee (15 sivua)

Arviointi

0 = keskeneräistä, katkonaista, esitetyt asiat eivät liity olennaisesti aihepiiriin ja opintojakson kirjallisuuden käyttö on olematonta.

1 = erittäin pintapuolista, asiat esitetään täysin irrallaan toisistaan ja opintojakson kirjallisuuden käyttö on heikkoa.

2 = pintapuolista, asioita esitetään paikoitellen irrallaan toisistaan ja opintojakson kirjallisuuden käyttö on tyydyttävää.

3 = pohtivaa ja asioita suhteutetaan jonkin verran toisiinsa; punainen lanka on näkyvässä ja opintojakson kirjallisuuden käyttö on pääasiassa hyvää.

4 = jokseenkin analyttistä, asioita suhteutetaan hyvin toisiinsa ja opintojakson kirjallisuuden käyttö on pääasiassa erittäin hyvää.

5 = systemaattista ja analyttistä, asiat suhteutetaan erittäin hyvin toisiinsa ja opintojakson kirjallisuuden käyttö on pääasiassa erinomaista.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Vesa Puuronen

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

English literature on request. Contact the teacher responsible for the course.

A211401: Sosiologia, perusopinnot, 25 op

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Anu Alanko

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ayA211401 Sosiologia, perusopinnot (AVOIN YO) 25.0 op

Laajuus:

25 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Sivuaineen jälkeen opiskelija osaa

- analysoida sosiaalisen toiminnan yhteiskunnallisia ehtoja ja vaikutuksia opiskelussaan, työssään ja muilla elämänalueilla
- käyttää viestinnässä ja tutkimuksessa sosiologian peruskäsitteitä, -teorioita ja -metodeja
- etsiä oman osaamisensa kehittämisen kannalta keskeistä sosiologista tietoa
- referoida ja arvioida tutkimusta sekä tehdä ajankohtaiseen sosiologiseen tutkimuskirjallisuuteen perustuvia katsauksia omien oppimistavoitteidensa ja oman työnsä kannalta tärkeistä aiheista.

Sisältö:

- Sosiologian peruskäsitteet ja -teoriat
- Sosiologisen tutkimuksen perusmenetelmät
- Sosiologian ajankohtainen tutkimus
- Yhteiskuntatutkimuksen osa-alueet

Opintokokonaisuus muodostuu seuraavista opintojaksoista:

- 414067P Sosiologian peruskurssi 5 op
- 414078P Tutustuminen metodologiaan ja metodiikkaan 5 op
- 414079P Tutustuminen ajankohtaiseen tutkimukseen 5 op

Yhteiskuntatutkimuksen osa-alueita: kaksi seuraavista jaksoista:

- 414080P Perhe- ja ikäkausitutkimus 5 op
- 414081P Yhteiskuntatieteellinen ympäristötutkimus 5 op
- 414082P Globalisaatio 5 op
- 414083P Kasvatus ja koulutus yhteiskunnassa 5 op
- 414084P Rasismin ja monikulttuurisuuden sosiologia 5 op

Järjestämistapa:

lähiopetus, kirjatentit

Toteutustavat:

Kokonaisuuden toteutustavat vaihtelevat: luentoja, kirjatenttejä, seminaarityöskentelyä.

Kohderyhmä:

Yliopisto-opiskelijat

Esitietovaatimukset:

ei

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan kunkin opintojakson yhteydessä.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luento- ja kirjatentit, seminaarityö.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

1-5

Vastuuhenkilö:

Anu Alanko

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Hyväksytyn suorituksen alaraja – myös kaikissa sosiologian perusopintojen eri opintojaksoissa – on 3/5.

Sosiologian perusopintojen pakolliset kurssit

414067P: Sosiologian peruskurssi, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Vesa Puuronen

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay414067P Sosiologian peruskurssi (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Syyslukukausi

Osaamistavoitteet:

Opintokokonaisuuden jälkeen opiskelija osaa

- tunnistaa sosiologian tutkimusalueen ja sosiologian yhteydet ja erot muihin tieteenaloihin
- eritellä keskeisiä sosiologisia tutkimussuuntauksia
- käyttää tärkeimpiä sosiologian käsitteitä.

Sisältö:

- sosiologian klassiset, modernit ja nykyiset tutkimusperinteet ja -suuntauksset sekä niiden keskeiset käsitteet ja teoriat ajankohtaisine sovellutuksineen
- yhteiskunnallisen tiedon luonne
- sosiologian paikka tieteenalajärjestelmässä

Järjestämistapa:

Lähiopetus. Luennot ja kirjallisuus

Toteutustavat:

Luennot 18 h, kirjallisuus ja tentti 2 h, itsenäistä työskentelyä 115 h

Luentotentti tai sähköinen tentti http://www.oulu.fi/sites/default/files/content/Exam_Oulun%20yliopiston%20ohjeet%20opiskelijalle_1.pdf

Kohderyhmä:

Sosiologian perusopintojen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Sosiologian opinnot aloittava opintojakso, joka on pakollinen sosiologian perusopintojen kokonaisuuden suorittavalle ja aineopintoihin siirtyvälle.

Oppimateriaali:

- Aro, J. ja Jokivuori, P. 2010. Klassinen sosiologia ja moderni maailma. Helsinki: WSOYPro
- Saaristo, K. & Jokinen, K. (2004, tai myöhempi painos) Sosiologia. Helsinki: SanomaPro.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

- Aktiivinen osallistuminen luennoille
- Luentojen ja kirjallisuuden tenttiminen

Hyväksytty suoritus: Opiskelija on suorittanut opintojaksoihin kuuluvat tehtävät hyväksytysti, osallistunut aktiivisesti opintojaksolle sekä arvioinut omaa suoritustaan opintojakson osaamistavoitteiden näkökulmasta. Opiskelijan suoritus on osaamistavoitteiden mukainen.

Hylätty suoritus: Opiskelija ei ole suorittanut opintojaksoon kuuluvia tehtäviä tavoitteiden mukaisesti.

Arviointi

0 = keskeneräistä, katkonaista, esitetyt asiat eivät liity olennaisesti aihepiiriin ja opintojakson kirjallisuuden käyttö on olematonta.

1 = erittäin pintapuolista, asiat esitetään täysin irrallaan toisistaan ja opintojakson kirjallisuuden käyttö on heikkoa.

2 = pintapuolista, asioita esitetään paikoitellen irrallaan toisistaan ja opintojakson kirjallisuuden käyttö on tyydyttävää.

3 = pohtivaa ja asioita suhteutetaan jonkin verran toisiinsa; punainen lanka on näkyvässä ja opintojakson kirjallisuuden käyttö on pääasiassa hyvää.

4 = jokseenkin analyyttistä, asioita suhteutetaan hyvin toisiinsa ja opintojakson kirjallisuuden käyttö on pääasiassa erittäin hyvää.

5 = systemaattista ja analyyttistä, asiat suhteutetaan erittäin hyvin toisiinsa ja opintojakson kirjallisuuden käyttö on pääasiassa erinomaista.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Vesa Puuronen

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

English literature on request. Contact the teacher responsible for the course.

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Anu Alanko

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay414078P Tutustuminen metodologiaan ja metodiikkaan (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Syyslukukausi

Osaamistavoitteet:

Opintokokonaisuuden jälkeen opiskelija osaa

- tunnistaa alustavasti yhteiskuntatieteellisen tutkimuksen perusteet, empiirisen tutkimuksen lähtökohdat sekä keskeisimmät menetelmät ja niihin liittyvät käsitteet
- käyttää niitä omassa empiirisessä selvitys- ja tutkimustyössään.

Sisältö:

- Tutkimuksen tieteenfilosofiset lähtökohdat
- Yhteiskuntatieteellinen tutkimusprosessi
- Empiirisen sosiologisen tutkimuksen menetelmät

Järjestämistapa:

Lähiopetus: luennot ja kirjallisuus

Toteutustavat:

Luentoja 18 h, sähköinen tentti, itsenäinen työskentely 115 h

Sähköinen tentti: http://www oulu.fi/sites/default/files/content/Exam_Oulun%20yliopiston%20ohjeet%20opiskelijalle_1.pdf

Kohderyhmä:

Sosiologian perusopintojen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Pakollinen sosiologian perusopinnot suorittavalle sekä aineopintoihin siirtyvälle.

Oppimateriaali:

- Kuula, A. 2011. Tutkimusetiikka. Tampere, Vastapaino.
- Mills, C. W. 2015. Sosiologinen mielikuvitus. Helsinki, Gaudeamus.
- Muusta opintojaksolla hyödynnettävästä kirjallisuudesta sovitaan opintojakson alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

- Aktiivinen osallistuminen luennoille
- Luentojen ja kirjallisuuden tenttiminen tai kirjallisen tehtävän tekeminen

Hyväksytty suoritus: Opiskelija on suorittanut opintojaksoihin kuuluvat tehtävät hyväksytysti, osallistunut aktiivisesti opintojaksolle sekä arvioinut omaa suoritustaan opintojakson osaamistavoitteiden näkökulmasta. Opiskelijan suoritus on osaamistavoitteiden mukainen.

Hylätty suoritus: Opiskelija ei ole suorittanut opintojaksoon kuuluvia tehtäviä tavoitteiden mukaisesti.

Arviointi

0 = keskeneräistä, katkonaista, esitetyt asiat eivät liity olennaisesti aihepiiriin ja opintojakson kirjallisuuden käyttö on olematonta.

1 = erittäin pintapuolista, asiat esitetään täysin irrallaan toisistaan ja opintojakson kirjallisuuden käyttö on heikkoa.

2 = pintapuolista, asioita esitetään paikoitellen irrallaan toisistaan ja opintojakson kirjallisuuden käyttö on tyydyttävää.

3 = pohtivaa ja asioita suhteutetaan jonkin verran toisiinsa; punainen lanka on näkyvässä ja opintojakson kirjallisuuden käyttö on pääasiassa hyvää.

4 = jokseenkin analyyttistä, asioita suhteutetaan hyvin toisiinsa ja opintojakson kirjallisuuden käyttö on pääasiassa erittäin hyvää.

5 = systemaattista ja analyyttistä, asiat suhteutetaan erittäin hyvin toisiinsa ja opintojakson kirjallisuuden käyttö on pääasiassa erinomaista.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Anu Alanko

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

English literature on request. Contact the teacher responsible for the course.

414079P: Tutustuminen sosiologiseen tutkimukseen, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Anu Alanko

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay414079P Tutustuminen ajankohtaiseen tutkimukseen (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Syys- ja kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa

- tuottaa erilaisten tutkimusten ja selvitysten pohjalta referaatin ja tieteellisen esseen
- käyttää oppimaansa yhteiskunnallisista ja yhteiskuntatieteellisistä asioista käytävässä keskustelussa

Sisältö:

- Ajankohtainen sosiologinen tutkimus ja/tai sosiologian klassikotutkimukset ja niiden viimeaikaiset sovellukset
- Tieteellisen tekstin ymmärtäminen, tuottaminen ja arviointi

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

- Pienryhmätyöskentely 20 h
- Itsenäistä työskentelyä 115 h

Kohderyhmä:

Sosiologian perusopinnojen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Pakollinen opintojakso sosiologian perusopinnot suorittavalle sekä aineopintoihin siirtyvälle

Oppimateriaali:

- Tieteellisten joulalien (esim. Sosiologia, Sociology, Acta Sociologica) artikkelit
- Muu kirjallisuus opiskelijan valitseman esseesaiheen mukaisesti

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

- Aktiivinen osallistuminen pienryhmätyöskentelyyn
- Referaatin laatiminen, sen esittely pienryhmässä ja toisen opiskelijan referaatin opponointi
- Esseen laadinta itsenäisesti opintojakson päättymisen jälkeen

Hyväksytty suoritus: Opiskelija on suorittanut opintojaksoihin kuuluvat tehtävät hyväksytysti, osallistunut aktiivisesti opintojaksolle sekä arvioinut omaa suoritustaan opintojakson osaamistavoitteiden näkökulmasta. Opiskelijan suoritus on osaamistavoitteiden mukainen.

Hylätty suoritus: Opiskelija ei ole suorittanut opintojaksoon kuuluvia tehtäviä tavoitteiden mukaisesti.

Arviointi

0 = keskeneräistä, katkonaista, esitetyt asiat eivät liity olennaisesti aihepiiriin ja opintojakson kirjallisuuden käyttö on olematonta.

1 = erittäin pintapuolista, asiat esitetään täysin irrallaan toisistaan ja opintojakson kirjallisuuden käyttö on heikkoa.

2 = pintapuolista, asioita esitetään paikoitellen irrallaan toisistaan ja opintojakson kirjallisuuden käyttö on tyydyttävää.

3 = pohtivaa ja asioita suhteutetaan jonkin verran toisiinsa; punainen lanka on näkyvässä ja opintojakson kirjallisuuden käyttö on pääasiassa hyvää.

4 = jokseenkin analyyttistä, asioita suhteutetaan hyvin toisiinsa ja opintojakson kirjallisuuden käyttö on pääasiassa erittäin hyvää.

5 = systemaattista ja analyyttistä, asiat suhteutetaan erittäin hyvin toisiinsa ja opintojakson kirjallisuuden käyttö on pääasiassa erinomaista.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuhenkilö:

Anu Alanko

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

English literature on request. Contact the teacher responsible for the course.

Valitse näistä kaksi

414080P: Sosiologinen perhe- ja ikäkausitutkimus, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2014 -

Opiskelumoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Anu Alanko

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Syys- ja kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

Sosiologisen perhe- ja ikäkausitutkimuksen opintojakson jälkeen opiskelija osaa

- tunnistaa perhettä ja ikäkausia (erityisesti lapsuus ja nuoruus) käsittelevää keskeistä ja ajankohtaista tutkimusta
- kuvata aluetta koskevan keskeisen käsitteistön ja teoriaperinteen sekä ajankohtaisen tutkimuksen.
- käyttää tätä tietoutta tutkimuksessa ja käytännön työtehtävissä sekä aihepiiriä koskevassa yhteiskunnallisessa keskustelussa

Sisältö:

Perhe ja ihmiselämän eri ikävaiheet (erityisesti lapsuus ja nuoruus) yhteiskuntatieteellisen tutkimuksen kohteena

Järjestämistapa:

Lähiopetus/itsenäinen opiskelu

Toteutustavat:

- Sähköinen tentti tai kirjallisuusesseen (15 sivua) laatiminen, jolloin itsenäinen työskentely 135 h.
- Kevätlukukaudella korvaavia luentoja 16 h. Tällöin opintojakso koostuu luennoista, oppimistehtävästä sekä luentojen ja kirjallisuuden tenttimisestä tai luentopäiväkirjasta. Luennot 16 h, itsenäinen työskentely 119 h.

Kohderyhmä:

Sosiologian perusopintojen opiskelijat

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Valinnaisena suoritettava 5 op:n opintojakso.

Oppimateriaali:

Sähköisessä tentissä/kirjallisuusesseen laadinnassa valitaan kaksi teosta seuraavista.

Keväällä järjestettävä luentokokonaisuus (16 h) korvaa yhden kirjan. Tämän lisäksi opiskelija valitsee yhden teoksen, jonka tentti luentojen lisäksi tai jota hyödyntää luentopäiväkirjan laadinnassa.

- Forsberg, H. & Ritala-Koskinen, A. (toim.) 2018. Monen kodin lapset. Helsinki, Gaudeamus.
- Puuronen, V. 2006. Nuorisotutkimus. Tampere, Vastapaino.
- Jallinoja, R., Hurme, H. & Jokinen, K. (toim.) 2014. Perhetutkimuksen suuntauksia. Helsinki, Gaudeamus.
- Alanen, L. & Karila, K. (toim.) 2009. Lapsuus, lapsuuden instituutiot ja lasten toiminta. Tampere, Vastapaino
- Sankari, A. & Jyrkämä, J. (toim.) 2001 Lapsuudesta vanhuuteen: Iän sosiologiaa. Tampere, Vastapaino.
- Ruckenstein, M. 2013. Lapsuus ja talous. Helsinki, Gaudeamus.
- Satka, M., Alanen, L., Harrikari, T. & Pekkarinen, E. (toim.) 2011. Lapset, nuoret ja muuttuva hallinta. Tampere, Vastapaino.
- Tormulainen, A. 2018. Tyttöenergialla kasvaneet: postfeministisen populaarikulttuuri-ilmiön yhdessä muistellut merkitykset. Helsinki, Nuorisotutkimusseura ry.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Sähköinen tentti tai kirjallisuusessee. Mikäli suoritustavaksi valitaan kirjallisuusessee, tulee opiskelijan olla yhteydessä opintojakson vastuuoopettajaan. Kevätlukukaudella korvaavia luentoja.

Hyväksytty suoritus: Opiskelija on suorittanut opintojaksoihin kuuluvat tehtävät hyväksytysti, osallistunut aktiivisesti opintojaksolle sekä arvioinut omaa suoritustaan opintojakson osaamistavoitteiden näkökulmasta.

Opiskelijan suoritus on osaamistavoitteiden mukainen.

Hylätty suoritus: Opiskelija ei ole suorittanut opintojaksoon kuuluvia tehtäviä tavoitteiden mukaisesti.

Arviointi

0 = keskeneräistä, katkonaista, esitetyt asiat eivät liity olennaisesti aihepiiriin ja opintojakson kirjallisuuden käyttö on olematonta.

1 = erittäin pintapuolista, asiat esitetään täysin irrallaan toisistaan ja opintojakson kirjallisuuden käyttö on heikkoa.

2 = pintapuolista, asioita esitetään paikoitellen irrallaan toisistaan ja opintojakson kirjallisuuden käyttö on tyydyttävää.

3 = pohtivaa ja asioita suhteutetaan jonkin verran toisiinsa; punainen lanka on näkyvässä ja opintojakson kirjallisuuden käyttö on pääasiassa hyvää.

4 = jokseenkin analyttistä, asioita suhteutetaan hyvin toisiinsa ja opintojakson kirjallisuuden käyttö on pääasiassa erittäin hyvää.

5 = systemaattista ja analyttistä, asiat suhteutetaan erittäin hyvin toisiinsa ja opintojakson kirjallisuuden käyttö on pääasiassa erinomaista.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Anu Alanko

Työelämäyhteistyö:

ei

Lisätiedot:

English literature on request. Contact the teacher responsible for the course.

414081P: Sosiologinen ympäristötutkimus, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2014 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Anu Alanko

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay414081P Yhteiskuntatieteellinen ympäristötutkimus (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Syys- ja kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

Sosiologinen ympäristötutkimus -opintojakson jälkeen opiskelija osaa

- tunnistaa sosiologista ympäristötutkimusta käsittelevää keskeistä ja ajankohtaista tutkimusta
- kuvata aluetta koskevan keskeisen käsitteistön ja teoriaperinteen sekä ajankohtaisen tutkimuksen
- käyttää tätä tietoutta tutkimuksessa ja käytännön työtehtävissä sekä aihepiiriä koskevassa yhteiskunnallisessa keskustelussa

Sisältö:

Ympäristö sosiologisen tutkimuksen kohteena

Järjestämistapa:

Itsenäinen opiskelu

Toteutustavat:

- Sähköinen tentti tai kirjallisuusesseen (15 sivua) laatiminen, jolloin itsenäinen työskentely 135 h.
- Mahdollisesti korvaavia luentoja.

Kohderyhmä:

Sosiologian perusopintojen opiskelijat

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Valinnaisena suoritettava 5 op:n opintojakso

Oppimateriaali:

Kaksi teosta seuraavista:

- Valkonen, J. 2016. Ympäristösosiologia. Helsinki, WSOY. <https://jyx.jyu.fi/bitstream/handle/123456789/50593/978-951-39-6197-8.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Massa, I. & Ahonen, S. (toim.) 2006. Arkielämän ympäristöpolitiikka. Helsinki, Gaudeamus.
- Oksanen, M. 2012. Ympäristöetiikan perusteet. Helsinki, Gaudeamus.
- Aaltola, E. 2004. Eläinten moraalinen arvo. Tampere, Vastapaino.
- Mononen, T. & Suopajarvi, L. (toim.) 2016. Kaivos suomalaisessa yhteiskunnassa. Rovaniemi, Lapin yliopistokustannus.
- Urry, J. 2013. Ilmastonmuutos ja yhteiskunta. Tampere, Vastapaino.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Sähköinen tentti tai kirjallisuusessee.

Mikäli suoritustavaksi valitaan kirjallisuusessee, tulee opiskelijan olla yhteydessä opintojakson vastuupettajaan. Voidaan järjestää myös korvaavia luentoja osana opintojakson suoritusta.

Hyväksytty suoritus: Opiskelija on suorittanut opintojaksoihin kuuluvat tehtävät hyväksytysti, osallistunut aktiivisesti opintojaksolle sekä arvioinut omaa suoritustaan opintojakson osaamistavoitteiden näkökulmasta. Opiskelijan suoritus on osaamistavoitteiden mukainen.

Hylätty suoritus: Opiskelija ei ole suorittanut opintojaksoon kuuluvia tehtäviä tavoitteiden mukaisesti.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Anu Alanko

Työelämäyhteistyö:

ei

414082P: Sosiologisia näkökulmia maailman muutoksiin, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2014 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Vesa Puuronen

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay414082P Globalisaatio (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Syys- ja kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

Sosiologia näkökulmia maailman muutoksiin -opintojakson jälkeen opiskelija osaa

- tunnistaa maailman muutosta käsittelevää keskeistä ja ajankohtaista tutkimusta
- kuvata aluetta koskevan keskeisen käsitteistön ja teoriaperinteen sekä ajankohtaisen tutkimuksen.
- käyttää tätä tietoutta tutkimuksessa ja käytännön työtehtävissä sekä aihepiiriä koskevassa yhteiskunnallisessa keskustelussa

Sisältö:

Maailman muutos sosiologisen tutkimuksen kohteena.

Järjestämistapa:

Itsenäinen opiskelu

Toteutustavat:

- Sähköinen tentti tai kirjallisuusesseen (15 sivua) laatiminen, jolloin itsenäinen työskentely 135 h.
- Mahdollisuuksien mukaan korvaavia luentoja.

Kohderyhmä:

Sosiologian perusopintojen opiskelijat

Yhteydet muihin opintoihin:

Valinnaisena suoritettava 5 op:n opintojakso.

Oppimateriaali:

Kaksi teosta seuraavista:

- Harvey, D. 2008. Uusliberalismin lyhyt historia. Tampere, Vastapaino. Saatavana myös englanniksi: Harvey, D. 2005. A brief history of neoliberalism. Oxford, Oxford University Press.
- Thernborn, G. 2012. Maailma. Aloittelijan opas. Suom. Natasha Vilokkinen. Tampere, Vastapaino (korvaa kaksi teosta). Saatavana myös englanniksi: Thernborn, G. 2011. The World. A Beginner's Guide. Cambridge UK and Malden MA, Polity Press.
- Gothóni, R. & Siirto, U. 2016. Pakolaisuudesta kotiin. Helsinki, Gaudeamus.
- Martikainen, T., Saukkonen, P. & Säävälä, M. 2013. Muuttajat: kansainvälinen muuttoliike ja suomalainen yhteiskunta. Helsinki, Gaudeamus.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Sähköinen tentti tai kirjallisuusessee. Mikäli suoritustavaksi valitaan kirjallisuusessee, tulee opiskelijan olla yhteydessä opintojakson vastuopettajaan. Voidaan järjestää myös korvaavia luentoja osana opintojakson suoritusta.

Hyväksytty suoritus: Opiskelija on suorittanut opintoihin kuuluvat tehtävät hyväksytysti, osallistunut aktiivisesti opintoihin sekä arvioinut omaa suoritustaan opintojakson osaamistavoitteiden näkökulmasta. Opiskelijan suoritus on osaamistavoitteiden mukainen.

Hylätty suoritus: Opiskelija ei ole suorittanut opintoihin kuuluvia tehtäviä tavoitteiden mukaisesti.

Arviointi

0 = keskeneräistä, katkonaista, esitetyt asiat eivät liity olennaisesti aihepiiriin ja opintojakson kirjallisuuden käyttö on olematonta.

1 = erittäin pintapuolista, asiat esitetään täysin irrallaan toisistaan ja opintojakson kirjallisuuden käyttö on heikkoa.

2 = pintapuolista, asioita esitetään paikoitellen irrallaan toisistaan ja opintojakson kirjallisuuden käyttö on tyydyttävää.

3 = pohtivaa ja asioita suhteutetaan jonkin verran toisiinsa; punainen lanka on näkyvässä ja opintojakson kirjallisuuden käyttö on pääasiassa hyvää.

4 = jokseenkin analyttistä, asioita suhteutetaan hyvin toisiinsa ja opintojakson kirjallisuuden käyttö on pääasiassa erittäin hyvää.

5 = systemaattista ja analyttistä, asiat suhteutetaan erittäin hyvin toisiinsa ja opintojakson kirjallisuuden käyttö on pääasiassa erinomaista.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Vesa Puuronen

Työelämäyhteistyö:

ei

Lisätiedot:

English literature on request. Contact the teacher responsible for the course.

414083P: Koulutus ja tasa-arvo, 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2014 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opettajat:** Anu Alanko**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

ay414083P Kasvatussosiologia (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Syys- ja kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

Koulutus ja tasa-arvo -opintojakson käytyään opiskelija osaa

- tunnistaa koulutusta ja tasa-arvoa yhteiskunnallisina ilmiöinä käsittelevän keskeisen ja ajankohtaisen tutkimuksen.
- kuvata aluetta koskevan keskeisen käsitteistön ja teoriaperinteen sekä ajankohtaisen tutkimuksen.
- käyttää tätä tietoutta tutkimuksessa ja käytännön työtehtävissä sekä aihepiiriä koskevassa yhteiskunnallisessa keskustelussa

Sisältö:

Koulutus ja tasa-arvo sosiologisen tutkimuksen kohteena

Järjestämistapa:

Itsenäinen opiskelu

Toteutustavat:

- Sähköinen tentti tai kirjallisuusesseen (15 sivua) laatiminen, jolloin itsenäinen työskentely 135 h.
- Mahdollisesti korvaavia luentoja.

Kohderyhmä:

Sosiologian perusopintojen opiskelijat

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Valinnaisena suoritettava 5 op:n opintojakso.

Oppimateriaali:

- Antikainen, A., Rinne, R., Koski, L. Kasvatussosiologia, 2006 (tai myöhempi). (PAKOLLINEN KAIKILLE)

ja yksi seuraavista:

- Seppänen, P., Kalalahti, M., Rinne, R. & Simola, H. 2015. Lohkoutuva peruskoulu. Perheiden kouluvalinnat, yhteiskuntaluokat ja koulutuspolitiikka. Jyväskylä, Suomen kasvatustieteellinen seura.
- Simola H. 2015. Koulutusihmeen paradoksit. Esseitä suomalaisesta koulutuspolitiikasta. Tampere, Vastapaino.
- Jahnukainen, M., Kalalahti, M. & Kivirauma, J. 2019. Oma paikka haussa. Maahanmuuttotaukaiset nuoret ja koulutus. Helsinki, Gaudeamus.
- Silvennoinen, H., Kalalahti, M. & Varjo, J. 2016. Koulutuksen tasa-arvon muuttuvat merkitykset. Jyväskylä, Suomen kasvatustieteellinen seura.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Sähköinen tentti tai kirjallisuusessee. Mikäli suoritustavaksi valitaan kirjallisuusessee, tulee opiskelijan olla yhteydessä opintojakson vastuuoopettajaan. Voidaan järjestää myös korvaavia luentoja osana opintojakson suoritusta.

Hyväksytty suoritus: Opiskelija on suorittanut opintojaksoihin kuuluvat tehtävät hyväksytysti, osallistunut aktiivisesti opintojaksolle sekä arvioinut omaa suoritustaan opintojakson osaamistavoitteiden näkökulmasta. Opiskelijan suoritus on osaamistavoitteiden mukainen.

Hylätty suoritus: Opiskelija ei ole suorittanut opintojaksoon kuuluvia tehtäviä tavoitteiden mukaisesti.

Arviointi

0 = keskeneräistä, katkonaista, esitetyt asiat eivät liity olennaisesti aihepiiriin ja opintojakson kirjallisuuden käyttö on olematonta.

1 = erittäin pintapuolista, asiat esitetään täysin irrallaan toisistaan ja opintojakson kirjallisuuden käyttö on heikkoa.

2 = pintapuolista, asioita esitetään paikoitellen irrallaan toisistaan ja opintojakson kirjallisuuden käyttö on tyydyttävää.

3 = pohtivaa ja asioita suhteutetaan jonkin verran toisiinsa; punainen lanka on näkyvässä ja opintojakson kirjallisuuden käyttö on pääasiassa hyvää.

4 = jokseenkin analyttistä, asioita suhteutetaan hyvin toisiinsa ja opintojakson kirjallisuuden käyttö on pääasiassa erittäin hyvää.

5 = systemaattista ja analyttistä, asiat suhteutetaan erittäin hyvin toisiinsa ja opintojakson kirjallisuuden käyttö on pääasiassa erinomaista.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Anu Alanko

Työelämäyhteistyö:

ei

Lisätiedot:

English literature on request. Contact the teacher responsible for the course.

414084P: Rasismien ja monikulttuurisuuden sosiologia, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2014 -

Opiskelumuuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Vesa Puuronen

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay414084P Rasismien ja monikulttuurisuuden sosiologia (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Syys- ja kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

Rasismien ja monikulttuurisuuden sosiologian opintojakson käytyään opiskelija osaa

- tunnistaa rasismia ja monikulttuurisuutta käsittelevää keskeistä ja ajankohtaista tutkimusta.
- kuvata aluetta koskevan keskeisen käsitteistön ja teoriaperinteen sekä ajankohtaisen tutkimuksen.
- käyttää tätä tietoutta tutkimuksessa ja käytännön työtehtävissä sekä aihepiiriä koskevassa yhteiskunnallisessa keskustelussa

Sisältö:

Rasismi ja monikulttuurisuus yhteiskuntatieteellisen tutkimuksen kohteena

Järjestämistapa:

Lähiopetus: luennot ja kirjallisuus

Toteutustavat:

- Sähköinen tentti tai kirjallisuusesseen (15 sivua) laatiminen, jolloin itsenäinen työskentely 135 h.
- Kevätlukukaudella luennot 16 h, jotka korvaavat yhden kirjan. Opiskelijat tenttivät luentojen lisäksi yhden kirjan. Itsenäinen työskentely 119 h.

Kohderyhmä:

Sosiologian perusopintojen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Valinnaisena suoritettava 5 op:n opintojakso

Oppimateriaali:

Pakollinen kaikille:

- Puuronen, V. 2011. Rasistinen Suomi. Helsinki, Gaudeamus

Sekä yksi seuraavista:

- Souto, A.-M. 2011. Arkipäivän rasismi koulussa. Helsinki, Nuorisotutkimusverkosto.
- Brubaker, R. 2013. Etnisyys ilman ryhmiä. Suom. Erkki Vainikkala, David Kivinen. Tampere, Vastapaino.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Sähköinen tentti tai kirjallisuusessee. Mikäli suoritustavaksi valitaan kirjallisuusessee, tulee opiskelijan olla yhteydessä opintojakson vastuuoopettajaan. Kevätlukukaudella korvaavia luentoja.

Hyväksytty suoritus: Opiskelija on suorittanut opintojaksoihin kuuluvat tehtävät hyväksytysti, osallistunut aktiivisesti opintojaksolle sekä arvioinut omaa suoritustaan opintojakson osaamistavoitteiden näkökulmasta. Opiskelijan suoritus on osaamistavoitteiden mukainen.

Hylätty suoritus: Opiskelija ei ole suorittanut opintojaksoon kuuluvia tehtäviä tavoitteiden mukaisesti.

Arviointi

0 = keskeneräistä, katkonaista, esitetyt asiat eivät liity olennaisesti aihepiiriin ja opintojakson kirjallisuuden käyttö on olematonta.

1 = erittäin pintapuolista, asiat esitetään täysin irrallaan toisistaan ja opintojakson kirjallisuuden käyttö on heikkoa.

2 = pintapuolista, asioita esitetään paikoitellen irrallaan toisistaan ja opintojakson kirjallisuuden käyttö on tyydyttävää.

3 = pohtivaa ja asioita suhteutetaan jonkin verran toisiinsa; punainen lanka on näkyvässä ja opintojakson kirjallisuuden käyttö on pääasiassa hyvää.

4 = jokseenkin analyttistä, asioita suhteutetaan hyvin toisiinsa ja opintojakson kirjallisuuden käyttö on pääasiassa erittäin hyvää.

5 = systemaattista ja analyttistä, asiat suhteutetaan erittäin hyvin toisiinsa ja opintojakson kirjallisuuden käyttö on pääasiassa erinomaista.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Vesa Puuronen

Työelämäyhteistyö:

ei

A212902: Sukupuolentutkimus, aineopinnot, 35 op**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Kokonaisuus**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opettajat:** Johanna Hiitola**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

35 op

Opetuskieli:

Suomi tai englanti

Osaamistavoitteet:

Aineopintokokonaisuuden suorittanut henkilö:

- tuntee keskeisen sukupuolentutkimuksessa rakennetun ja käydyn tieteen kritiikin ja osaa soveltaa sitä käytännössä arvioidessaan tieteellistä tietoa, metodologioita ja tutkimuksen eettisyyttä
- tuntee sukupuolentutkimuksessa käytyä teoreettista keskustelua ja osaa soveltaa sitä oman tutkimuksensa puitteissa
- osaa analysoida yhteiskunnallisia ilmiöitä kriittisesti
- osaa soveltaa intersektionaalisuuden käsitettä omassa tutkimuksessaan ja käytännön työssä

Sisältö:

Sukupuolentutkimuksen aineopinnoissa opiskelijat syventävät asiantuntemustaan sukupuolentutkimuksen teorioista ja metodologioista sekä oppiaineen monitieteisestä ja tieteidenvälisestä tutkimusotteesta.

Järjestämistapa:

Lähiopetus, tentit tai esseet

Toteutustavat:

Pääosin aineopinnot toteutetaan perehtymällä kirjallisuuteen. Kontaktiopetusta järjestetään mahdollisuuksien mukaan 1-2 opintojaksoa vuosittain yhdessä muiden oppiaineiden kanssa.

Kohderyhmä:

Sukupuolentutkimuksen sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Sukupuolentutkimuksen perusopinnot. Yksittäisiä kursseja voi valita myös ilman perusopintokokonaisuuden suorittamista.

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan opintojaksojen yhteydessä

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luennot, tentit, esseet

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.**Arviointiasteikko:**

1-5

Vastuuhenkilö:

Johanna Hiitola

Työelämäyhteistyö:

Ei

*Pakollisuus***417230A: Feministisen teorian klassikot, 5 op****Voimassaolo:** 01.08.2021 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Johanna Hiitola

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi tai englanti

Ajoitus:

Luennot syyslukukaudella. Keväällä tentti-/esseemahdollisuus.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suorittanut henkilö on osoittanut osaavansa eritellä, analysoida ja arvioida kriittisesti sukupuolentutkimuksen suuntauksen keskeisiä käsitteitä ja oppisisältöjä.

Opintojaksoon voi sisällyttää myös 5 op:een klassikko-osuuden [HILMA-verkoston](#) kurssitarjonnan kautta.

Sisältö:

Feministisen /sukupuolivastuullisen ajattelun historialliset/poliittiset/tieteelliset kysymyksenasettelut /ydinsisällöt.

Järjestämistapa:

Luennot, tentti tai essee.

Toteutustavat:

Luennot, tentti tai essee. Luennot HILMA-verkoston kautta. Sovi henkilökohtaisesta EXAM-tentistä vastuopettajan kanssa.

Kohderyhmä:

Oulun yliopiston opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Osa sukupuolentutkimuksen aineopintoja.

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan kurssin alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Arviointikriteerit pohjautuvat opintojakson osaamistavoitteisiin
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hylätty, 1-5

Vastuuhenkilö:

Johanna Hiitola

417231A: Feministinen tieteen ja teknologian tutkimus, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2021 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Suvi Pihkala

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi tai englanti

Ajoitus:

Luennot syyslukukaudella. Keväällä tentti-/esseemahdollisuus.

Osaamistavoitteet:

Opintojakso perehdyttää feministiseen tieteen- ja teknologiantutkimukseen. Se tarjoaa sukupuolivastuullisia näkökulmia siihen, miten tiede, teknologia ja yhteiskunta muovaavat toisiaan, sekä avaa kriittisiä näkökulmia ymmärtää sukupuoli osana näitä prosesseja.

Opintojakson suorittanut henkilö:

- tunnistaa feministisen tieteen- ja teknologiantutkimuksen tieteenalana ja osaa kuvata sen keskeisiä näkökulmia, lähestymistapoja, kysymyksenasetteluita ja kontribuutioita
- osaa analysoida sukupuolen merkitystä tieteen, tutkimuksen ja teknologian käytänteissä
- kykenee kriittisesti ja sukupuolivastuullisesti reflektomaan tieteen, teknologian ja yhteiskunnan yhteenkietoutumista.

Sisältö:

Opintojakson keskeisiä sisältöjä ovat:

- Feministinen tieteen- ja teknologiantutkimus tieteenalana
- Sukupuoli tieteen ja teknologian käytänteissä
- feministisen teorian ja tutkimuksen kontribuutioita tieteen- ja teknologiantutkimuksen kentällä
- feministisen tieteen- ja teknologiantutkimuksen ajankohtaisia kysymyksenasetteluita

Järjestämistapa:

Lähiopetus, tentti tai essee

Toteutustavat:

Lähiopetus, tentti tai essee vastuuhenkilön kanssa sovittuna.

Kohderyhmä:

Sukupuolentutkimuksen sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Oppimateriaali:

Irni, Meskus & Okkonen (toim.) (2014): Muokattu elämä: Teknotiede, sukupuoli ja ruumiillisuus. Vastapaino.

Lisäksi kirjallisuutta tai tieteellisiä artikkeleita kurssin vastuuhenkilön kanssa sovittuna.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luennot, tentit, essee

Arviointi perustuu opintojakson osaamistavoitteisiin. Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta

Arviointiasteikko:

Hylätty, 1-5

Vastuuhenkilö:

Suvi Pihkala

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Opiskelijoita kehoitetaan tutustumaan mahdolliseen korvaavaan opetukseen sukupuolentutkimuksen valtakunnallisen Hilma-verkoston sivuilta <https://blogs.helsinki.fi/hilma-verkosto/opetus/tuleva-opetus/>

417232A: Postkoloniaali ja ei-vaalea feminismi, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2021 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Johanna Hiitola

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi tai englanti. Luennot englanniksi, tenttimahdollisuus suomeksi.

Ajoitus:

Luennot keväällä. Syksyllä tentti-/esseemahdollisuus.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- Osaa kuvata, eritellä ja arvioida sekä paikantaa ajallisesti postkoloniaalin ja ei-valkoisen feminismin keskusteluja ja tuntee feminismiä kohtaan esitettyä kritiikkiä. Kurssilla käsitellään myös valkoisuuden itsestään selvää normatiivista asemaa ja sen vaikutuksia.

Sisältö:

- Postkoloniaalin feminismin teoreettisia keskusteluja
- Länsimaisen feminismin kritiikki
- Valkoisuusnormin kyseenalaistaminen

Järjestämistapa:

Luennot, essee tai tentti

Toteutustavat:

Luennot, essee tai tentti

Kohderyhmä:

Oulun yliopiston opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Osa sukupuolentutkimuksen aineopintoja.

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan kurssin aluksi

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Arviointikriteerit pohjautuvat opintojakson osaamistavoitteisiin.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hylätty, 1-5

Vastuuhenkilö:

Johanna Hiitola

417233A: Sukupuolistunut väkivalta, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2021 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Helena Louhela

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi tai englanti. Luennot suomeksi, tentti englanniksi.

Ajoitus:

Periodi 4

Osaamistavoitteet:

Kurssin suorittanut opiskelija osaa:

- määrittellä sukupuolistuneesta väkivallasta sukupuolivastuulliset peruskäsitteet toisarvostamisten ulottuvuudet huomioiden
- tunnistaa sukupuolistuneen väkivallan eri ilmenemismuotoja elämänkulussa ja eri vaiheissa väkivallalle altistavia tekijöitä
- tunnistaa ja analysoida sukupuolistuneen väkivallan vaikutuksia yksilön elämänkulussa, mutta myös laajempina yhteiskunnallisena ja globaalina ilmiönä
- reflektoida omaa toimintaansa väkivallan ehkäisemisen, tasa-arvon ja yhdenmukaisuuden kehittämisen näkökulmasta.

Sisältö:

- Monitieteinen väkivaltatutkimus sukupuolivastuullisesti tarkasteltuna.
- Sukupuolistuneen väkivallan peruskäsitteet, ilmiön yleisyys sekä sen eri ilmenemismuodot ja mahdollinen kumuloituminen ihmisen elämänkulussa eri elämänalueilla.
- Kansainväliset sopimukset ja moniammatilliset lähestymistavat väkivallan havaitsemiseen ja ehkäisemiseen eri ympäristöissä.

Järjestämistapa:

Luento-opetus ja itsenäistä työskentelyä verkossa.

Toteutustavat:

Luento-opetus ja itsenäistä työskentelyä verkossa.

Kohderyhmä:

Oulun yliopiston opiskelijat

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan opetuksen aluksi

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Arviointikriteerit pohjautuvat opintojakson osaamistavoitteisiin.
Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hylätty, 1-5

Vastuuhenkilö:

Helena Louhela

Lisätiedot:

Opiskelijoita kehoitetaan tutustumaan mahdolliseen korvaavaan opetukseen sukupuolentutkimuksen valtakunnallisen Hilma-verkoston sivuilta <https://blogs.helsinki.fi/hilma-verkosto/opetus/tuleva-opetus/>

417234A: Sukupuolentutkimuksen tutkimusseminaari, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2021 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Johanna Hiitola

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi tai englanti. Tutkimusseminaari järjestetään suomeksi, mutta kohdan voi tenttiä englanniksi.

Ajoitus:

Koko lukuvuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa

- käyttää tähän saakka sukupuolentutkimuksessa oppimaansa kirjoittamalla pienoistutkielman sovitusta aihepiiristä tai tenttiä tutkielmaa tukevaa kirjallisuutta
- hallitsee tieteellisen kirjoittamisen valmiudet

Sisältö:

Tutkimusseminaarin lähtökohtana on moninaiset erot ja yhteisvaikutuksellisuudet huomioiva sukupuolivastuullinen tutkimus, joka kohdistuu valtaan, väkivaltaan ja eettisesti kestävään suhteisuuteen kasvun ja koulutuksen erilaisissa konteksteissa. Ryhmän lähestymistapa on intersektionaalinen eli erilaisten eroavaisuuksien, kuten sukupuolen, luokan, etnisyyden, iän ja toimintakyvyn vaikutukset huomioiva. Tutkielmien aiheet voivat liittyä esimerkiksi perheisiin, lasten ja nuorten vuorovaikutukseen tai kaveri- ja suhdekulttuureihin. Tutkielmat voivat myös käsitellä maahanmuuttoa, rajoihin tai monikulttuurisuuteen liittyviä teemoja mainittujen aihepiirien sisällä. Aiheita voi ryhmässä tarkastella esimerkiksi valtakysymyksenä, tai kokemuksellisenä, toiminnallisena, käsitteellis-teoreettisena, diskursiivisena, opetussuunnitelmallisena tai pedagogisena kysymyksenä.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Ryhmätapaamiset (seminaari), itsenäinen työskentely. Mahdollisuus myös tenttiä.

Kohderyhmä:

Sukupuolentutkimuksen opiskelijat

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Tutkimusseminaari vaaditaan sukupuolentutkimuksen aineopintosuoritukseen. Seminaarilla voi myös korvata oman oppiaineen kandi- tai graduseminaarin (selvitä korvaavuus oppiaineestasi). Jos suoritat kandiseminaarin omassa oppiaineessasi, voit tenttiä tämän suorituksen sukupuolentutkimuksen aineopintokokonaisuuden suorittamiseksi. Jos haluat sukupuolentutkimuksesta sekä kandi- tai graduseminaarisuorituksen että tutkimusseminaarisuorituksen, tällöinkin on tehtävä tentti.

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan erikseen

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen seminaarityöskentelyyn, pienoistutkielman laadinta ja opponointi. Joissain tapauksissa tentti.

Hyväksytty suoritus: Opiskelija on suorittanut opintojaksoihin kuuluvat tehtävät hyväksytysti, osallistunut aktiivisesti opintojaksolle sekä arvioinut omaa suoritustaan opintojakson osaamistavoitteiden näkökulmasta. Opiskelijan suoritus on osaamistavoitteiden mukainen.

Hylätty suoritus: Opiskelija ei ole suorittanut opintojaksoon kuuluvia tehtäviä tavoitteiden mukaisesti.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Tuija Huuki ja Suvi Pihkala

Valitse kaksi opintojaksoa

417235A: Sukupuoli ja globalisaatio pohjoisen perspektiivistä, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2021 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi tai englanti

Ajoitus:

Kevät III periodi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa Arktisten alkuperäiskansojen tiedon ja sen merkityksellisyyden myös sukupuoleen liittyvässä tiedon muodostuksessa
- tunnistaa Pohjoismaisen hyvinvointiajattelun keskeiset piirteet sukupuolen näkökulmasta
- tunnistaa pohjoisen, Barentsin ja Arktisen alueen sekä kulttuurien, yhteiskuntien ja luonnon olosuhteiden erityispiirteitä
- eritellä globalisaation ja sosiaalisen kestävyuden käsitteet Arktiseen liittyen
- analysoida pohjoisen periferian sosiokulttuurisia kysymyksiä
- analysoida sosiaalisesti kestävään tulevaisuuteen liittyviä asioita Arktisella erityisesti sukupuolen näkökulmasta

Sisältö:

- Globaalin pohjoisen yhteiskuntien sukupuolten tasa-arvo, naisten asema, elämänpiirit ja nykyhetken haasteet
- Pohjoiset kulttuurit ja yhteiskunnat
- Pohjoismainen hyvinvointiajattelu
- Sukupuoli ja sukupuolitietoisuus Arktisina ja globaaleina kysymyksinä
- Paikallisuus, globaali ja periferia
- Sosiaalisesti kestävä tulevaisuuden kysymyksiä

Järjestämistapa:

Itsenäinen opiskelu

Toteutustavat:

Itsenäinen opiskelu

Kohderyhmä:

Oulun yliopiston opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Osa sukupuolentutkimuksen aineopintoja.

Oppimateriaali:

Sovittavissa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentti, esitelmä tai essee. Ota yhteyttä vastuuhenkilöön suoritustavan sopimiseksi.

Arviointikriteerit pohjautuvat opintojakson osaamistavoitteisiin. Hyväksytyt arvosana edellyttää oppimateriaalin riittävää tuntemista, pohtivaa otetta ja asioiden jonkin verran toisiinsa suhteuttamista. Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hylätty, 1-5

Vastuuhenkilö:

Mervi Heikkinen

Lisätiedot:

Opiskelijoita kehoitetaan tutustumaan mahdolliseen korvaavaan opetukseen sukupuolentutkimuksen valtakunnallisen Hilma-verkoston sivuilta <https://blogs.helsinki.fi/hilma-verkosto/opetus/tuleva-opetus/>

417236A: Materiaalisuus ja affektit, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2021 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Suvi Pihkala

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi tai englanti

Ajoitus:

Kevät. Syksyllä tentti/essee.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suorittanut henkilö

- osaa eritellä feministisen posthumanistisen ja uusmaterialistisen ajattelun lähestymistapoja materiaalisuuteen ja affekteihin ja osaa kuvata niihin liittyvien teoretisointien ontologisia lähtökohtia.
- tunnistaa materiaalisuuden ja affektin metodologisia sovelluksia sukupuolentutkimuksen ja feministisen tutkimuksen kentillä ja osaa soveltaa ajattelun keskeisiä käsitteitä oman tieteenalansa ilmiöiden tarkastelussa.

Sisältö:

Opintojakson keskeisiä sisältöjä ovat

- materiaalisuus ja affekti feministisen uusmaterialistisen ja posthumanistisen ajattelun keskeisinä käsitteinä,
- uusmaterialismin ja affektiteorioiden erilaiset metodologiset mahdollisuudet sukupuolentutkimuksen ja feministisen ihmistieteellisen tutkimuksen kentillä sekä esimerkkejä kyseistä metodologista lähestymistapaa hyödyntävästä tutkimuksesta.

Järjestämistapa:

Luennot, tentti/essee

Toteutustavat:

Luennot, tentti/essee vastuuhenkilön kanssa sovittuna.

Kohderyhmä:

Sukupuolentutkimuksen sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei

Oppimateriaali:

Sovitaan tentaattorin kanssa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Vaihtelee vuosittain.

Arviointikriteerit: Hyväksytyt suorittaminen edellyttää oppimateriaalin tuntemusta, pohtivaa otetta ja asioita suhteutetaan toisiinsa; punainen lanka on näkyvässä ja lähteiden käyttö on pääasiassa hyvää.

Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hylätty, 1-5

Vastuuhenkilö:

Johanna Hiitola

Lisätiedot:

Opiskelijoita kehoitetaan tutustumaan mahdolliseen korvaavaan opetukseen sukupuolentutkimuksen valtakunnallisen Hilma-verkoston sivuilta <https://blogs.helsinki.fi/hilma-verkosto/opetus/tuleva-opetus/>

417237A: Tyttö- ja poikatutkimus, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2021 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi tai englanti

Ajoitus:

Ei rajoitusta

Osaamistavoitteet:

Kurssin käytyään opiskelija osaa:

- analysoida sukupuolien ja seksuaalisuuksien normatiivisuutta ja moninaisuutta lasten ja nuorten ei kasvuvaiheissa
- suhtautua kriittisesti dikotomisii sukupuolijaotteluihin ja kysymyksenasetteluihin

Sisältö:

Keskeiset käsitteellistykset ja tutkimukset suomalaisessa tyttö- ja poikatutkimuksessa.

Toteutustavat:

Tentti/essee. Ota yhteyttä vastuuhenkilöön suoritustavan sopimiseksi.

Kohderyhmä:

Oulun yliopiston opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Oppimateriaali:

- Kivijärvi A., Huuki T., & Lunabba H. (toim.) (2018). Poikatutkimus. Tampere: Vastapaino.
- Ojanen K., Mulari H. & Aaltonen, S. (Toim.) (2011). Entäs tytöt: Johdatus tyttö tutkimukseen. Tampere: Vastapaino.
- Isotalo, A. (2015). Mistä on hyvät tytöt tehty? Somalitytöt ja maineen merkitykset.
- Tormulainen, A. (2018). Tyttöenergialla kasvaneet. Postfeministisen populaarikulttuuri-ilmiön yhdessä muistellut merkitykset.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Arviointikriteerit pohjautuvat opintojakson osaamistavoitteisiin.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hylätty, 1-5

Vastuuhenkilö:

Helena Louhela

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Lisätiedot:

Opiskelijoita kehoitetaan tutustumaan mahdolliseen korvaavaan opetukseen sukupuolentutkimuksen valtakunnallisen Hilma-verkoston sivuilta <https://blogs.helsinki.fi/hilma-verkosto/opetus/tuleva-opetus/>

417238A: Transnationaalinen lapsuuden kysymyksiä, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2021 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Johanna Hiitola

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi tai englanti. Luennot englanniksi, tenttimahdollisuus suomeksi.

Ajoitus:

Kevät. Syksyllä tentti/essee.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa paikantaa transnationaalisen lapsuuden kysymyksiä.

Sisältö:

Kurssi järjestetään yhteistyössä "Transnational Childhoods, Transnational Rights?" -työryhmän kanssa osana NOS-HS verkostorahoitusta. Kurssi järjestetään vain englanniksi (ks. lisätietoja englanniksi).

Toteutustavat:

Luentokurssi, jossa vierailevia luennoitsijoita

Kohderyhmä:

Oulun yliopiston opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan kurssin alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Arviointikriteerit pohjautuvat opintojakson osaamistavoitteisiin.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hylätty, 1-5

Vastuuhenkilö:

Johanna Hiitola

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

417239A: Pakkomuutto ja pakolaisuus, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2021 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Johanna Hiitola

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi tai englanti. Luennot englanniksi, tenttimahdollisuus suomeksi.

Ajoitus:

Kevät. Syksyllä tentti/essee.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- paikantaa pakkomuuton ja pakolaisuuden historiallisia kysymyksiä
- analysoida pakkomuuttoon liittyviä ilmiöitä, kuten konfliktien, väkivallan, prekaarin oleskelulupatilanteen ja paperittomuuden ja syrjinnän sekä rasismien vaikutuksia pakkomuuttajien toimijuuteen
- ymmärtää pakkomuuttoon ja pakolaisuuteen liittyviä perheestä erossaolon kokemuksia
- osaa analysoida pakkomuuttoon ja pakolaisuuteen liittyvää mediakeskustelua ja uutisointia kriittisesti

Sisältö:

Opintojaksolla analysoidaan pakkomuuttoa sukupuolittuneena ilmiönä. Konfliktit ja heikot elinolosuhteet ajavat ihmisiä liikkeelle, mutta ne vaikuttavat sukupuolen näkökulmasta eri yhteyksissä eri tavoin. Pakkomuuton sukupuolta määrittävät lisäksi eri tasot: kansainväliset sopimukset, lainsäädäntö sekä niihin perustuvat rakenteet ja käytännöt, paikalliset viranomaiset sekä lähtö- ja vastaanottavan maan väestö. Kurssilla lähestytään pakkomuuton sukupuolta intersektionaalisesti. Tämä tarkoittaa sitä, että sukupuolen kategoria moninaistuu muiden eroavaisuuksien myötä. Pakkomuuton kokemus ja kokemus sukupuolesta muokkautuvat luokan, etnisyyden, "rodun", seksuaalisuuden, iän ja toimintakyvyn kautta.

Toteutustavat:

Luennot yhdessä historian oppiaineen kanssa

Kohderyhmä:

Oulun yliopiston opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan kurssin alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Arviointikriteerit pohjautuvat opintojakson osaamistavoitteisiin.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.**Arviointiasteikko:**

Hylätty, 1-5

Vastuuhenkilö:

Johanna Hiitola (historiassa Seija Jalagin)

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

A212901: Sukupuolentutkimus, perusopinnot, 25 op**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Kokonaisuus**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opettajat:** Johanna Hiitola**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

25 op

Opetuskieli:

Suomi ja englanti

Ajoitus:

1.-5. vuosi

Osaamistavoitteet:

Oppiaineen perusopinnot opiskellut henkilö osaa:

- # tunnistaa ja eritellä erilaisia sukupuolentutkimuksen teoreettisia lähtökohtia sekä niiden historiallisia, kulttuurisia ja metodologisia taustaolettamuksia
- # analysoida erilaisia yhteiskunnallisia kysymyksiä sukupuolentutkimuksen teorioita ja käsitteitä käyttäen
- # tarkastella yhteiskunnallisia ilmiöitä intersektionaalisesti eli muun muassa erilaiset sukupuolittuneet, rodullistetut ja luokkaistuneet eroavaisuuden huomioiden
- # reflektoida ja kehittää sensitiivisyyttä sukupuoleen ja muihin yhteiskunnallisiin eroihin omassa toiminnassaan ja vuorovaikutuksessaan

Sisältö:

Opiskelijat perehtyvät sukupuolentutkimuksen perusopinnoissa tieteenalan teorioihin ja käsitteellistykseen sekä tieteenalalla käytäviin keskusteluihin.

Järjestämistapa:

Lähiopetus, monimuoto-opetus, tentti tai essee

Toteutustavat:

Tiedot löytyvät opintojaksokohtaisesti

Kohderyhmä:

Oulun yliopiston opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei ole

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan opintojaksojen yhteydessä

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luennot, kirjallisuuteen perehtyminen, tentit

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

1-5

Vastuuhenkilö:

Johanna Hiitola

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Pakollisuus

417140P: Sukupuolentutkimuksen peruskurssi, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2021 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Johanna Hiitola

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi tai englanti. Mikäli haluat opiskella kurssin englanninkielisenä, ota yhteyttä kurssin vastuuhenkilöön.

Myös HILMA-verkoston kautta voi olla mahdollista opiskella kurssi englanniksi, <https://blogs.helsinki.fi/hilma-verkosto/opetus/>

Ajoitus:

Syyslukukausi, periodit I ja/tai II

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- eritellä feministisen liikkeen muotoutumista ja sukupuolentutkimuksen oppiaineen syntyä,
- nimetä ja eritellä sukupuolentutkimuksen keskeisiä käsitteitä ja ajankohtaisia keskusteluja,
- tuntee erilaisia sukupuolentutkimuksen teoreettisia suuntauksia ja osaa tarkastella yhteiskunnallisia ilmiöitä kriittisesti.

Sisältö:

- Feministisen liikehdinnän ja sukupuolentutkimuksen muotoutuminen,
- Keskeisiä intersektionaalisia käsitteitä ja kysymyksenasetteluja
- Sukupuolentutkimuksen teorioita ja ajankohtaisia keskusteluja
- Kriittinen yhteiskunnallinen analyysi

Järjestämistapa:

Opintojakso sisältää lähiovetusta sekä itsenäistä yksilöllistä ja pari-/ryhmätyöskentelyä.

Kurssin voi korvata [HILMA-verkoston](#) kurssilla.

Toteutustavat:

Luento-opetus, ryhmäkeskustelut

Kohderyhmä:

Oulun yliopiston opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Toivomuksena on, että opiskelija aloittaa oppiaineen opinnot tällä opintojaksolla.

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan kurssin alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Arviointikriteerit pohjautuvat opintojakson osaamistavoitteisiin.

Arviointiin sisältyy aktiivinen osallistuminen opetukseen ja ryhmäkeskusteluihin.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hylätty, 1-5

Vastuuhenkilö:

Johanna Hiitola

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

417141P: Seksuaalisuus, ruumiillisuus ja kulttuuri, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2021 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi tai englanti

Ajoitus:

Syyslukukausi, periodit I ja/tai II kontaktiopetusta sisältävänä. Kevätlukukaudella kurssin voi opiskella itsenäisesti vapaasti valittavana ajankohtana. Ota tätä suoritusta varten yhteyttä opettajaan.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suorittanut henkilö ymmärtää seksuaalisuuden ja ruumiillisuuden ja läheissuhteiden kulttuurista ja sosiaalista rakentumista, tuntee seksuaalisuuden ja ruumiillisuuden tutkimuksen historiaa ja keskeisiä kysymyksenasetteluja sekä osaa tarkastella seksuaalisuutta ja ruumiillisuutta käsitteinä, identiteetteinä ja elettyinä kokemuksina.

Sisältö:

Ydinsisällöt:

- Seksuaalisuuden tutkimuksen historia
- Seksuaalisuus ja ruumiillisuus teoreettisina ja kulttuurisina käsitteinä, identiteetteinä ja kokemuksina
- Perhe- ja läheissuhteiden merkitys yksilölle ja yhteiskunnalle
- Seksuaalisuuden ja sukupuolen rakentuminen representaatioiden ja ruumiillisten käytäntöjen kautta
- Ruumiinfenomenologia ja ruumiillisuus kulttuurissa

Järjestämistapa:

Kirjatentti

Toteutustavat:

Kirjatentti

Kohderyhmä:

Oulun yliopiston opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Sukupuolentutkimuksen perusopinnot

Oppimateriaali:

- Lahti, Annukka, Aarnio, Kia, Moring, Anna & Kerppola, Jenni (toim) (2020) Perhe- ja läheissuhteet sateenkaaren alla.
- Kinnunen T & Puuronen A (toim.) (2006) Seksuaalinen ruumis. Kulttuuritieteelliset lähestymistavat.
- Maliepaard, E., & Baumgartner, R. (toim.) (2020). Bisexuality in Europe. Routledge.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hylätty, 1-5

Vastuhenkilö:

Johanna Hiitola

417142P: Feministinen tietäminen, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2021 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Johanna Hiitola

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi tai englanti. Luennot suomeksi, tentti englanniksi.

Ajoitus:

Kevälukukausi, periodit III ja/tai IV. Mahdollisuus tenttimiseen tai esseesuoritukseen syyslukukaudella.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- kuvata ja eritellä feministisessä tutkimuksessa käytäviä tietoteoreettisia ja tutkimusmetodisia keskusteluja
- tarkastella tietoa sukupuolivastuullisesti ja kriittisesti
- tunnistaa tutkimuksen eettiset velvoitteet
- tunnistaa tutkimuksen vallankäyttöön liittyviä haasteita ja orientoitua tutkimukseen refleksiivisesti

Sisältö:

- tietoteoreettiset ja tutkimusmetodiset keskustelut
- sukupuolivastuullisuus ja kriittisyys tiedon tuottamisessa
- metodisia haasteita ja ratkaisuja
- tutkimuksen eettiset velvoitteet
- valta ja vallankäyttö sekä refleksiivisyys tutkimuksessa

Järjestämistapa:

Lähiopetus, tentti tai essee

Toteutustavat:

Lähiopetus, tentti tai essee

Kohderyhmä:

Oulun yliopiston opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Sukupuolentutkimuksen perusopinnot

Oppimateriaali:

- Marianne Liljeström 2004 (toim.) Feministinen tietäminen. Keskustelua metodologiasta.
- Lykke, N (2010) Feminist Studies. A Guide to Intersectional Theory, Methodology and Writing.
- Naples, N. A. (Ed.). (2020). Companion to Feminist Studies. Wiley-Blackwell.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Arviointikriteerit pohjautuvat opintojakson osaamistavoitteisiin.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hylätty, 1-5

Vastuuhenkilö:

Johanna Hiitola

Valitse kaksi

417143P: Mediakulttuuri ja sukupuoli, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2021 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi tai englanti

Ajoitus:

Opintojakso järjestetään syyslukukaudella, periodeilla I ja/tai II. Tentti tai esseemahdollisuus kevätlukukaudella. Ota yhteyttä vastuuhenkilöön.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- osaa eritellä mediakulttuuria ja sen eri genrejä sukupuolten merkityksiä ja määrittymiä esille nostamalla sekä
- osaa eritellä sukupuolisensitiivisesti ja kulttuurisen moninaisuuden kysymyksiä huomioiden sukupuolen, seksuaalisuuden ja toimijuuden rakentumista audiovisuaalisen median lajityypeissä.

Sisältö:

Kulttuurintutkimus ja mediatutkimus sukupuolen ja seksuaalisuuden näkökulmista. Sukupuolten ja seksuaalisuuksien representaatiot mediassa ja kirjallisuudessa. Sukupuolen ja seksuaalisuuden teorioita.

Järjestämistapa:

Kirjatentti

Toteutustavat:

Kirjatentti

Kohderyhmä:

Oulun yliopiston opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Sukupuolentutkimuksen perusopinnot

Oppimateriaali:

- Mäkelä, Anna, Liina Puustinen & Iiris Ruoho (2006) Sukupuolishow. Johdatus feministiseen mediatutkimukseen. Helsinki: Gaudeamus.
- Rossi, Leena-Maija (2015) Muuttuva sukupuoli. Seksuaalisuuden, luokan ja rodun politiikkaa. Helsinki: Gaudeamus.
- Maasilta, Mari & Nikunen, Kaarina (2018) Pakolaisuus, tunteet ja media. Tampere: Vastapaino.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hylätty, 1-5

Vastuuhenkilö:

Johanna Hiitola

Lisätiedot:

Voi korvata elokuvatutkimuksen kurssilla: 687522P Disney-elokuvat ja kriittinen sukupuolentutkimus

417144P: Sukupuolten tasa-arvo moniulotteisena ilmiönä, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2021 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi tai englanti

Ajoitus:

Syyslukukausi, periodit III ja/tai IV. Myös mahdollisuus tentti- tai esseesuoritukseen syyslukukaudella. Ota yhteyttä vastuuhenkilöön.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- määrittellä kyseisen tasa-arvotutkimuksen käsitteitä ja teorioita sekä keskeisiä tutkimuksellisia kehitysuunteita
- tuntee tasa-arvoa koskevaa tutkimusta ja tutkimustuloksia
- tunnistaa ja osaa analysoida tasa-arvon vaikutuksia ja yhteyksiä niin yksilön elämänkulkuun, kuin laajempiin sosiaalisiin, yhteiskunnallisiin ja globaaleihin ilmiöihin sukupuolivastuullisesti
- osaa reflektoida opintojaksolla oppimiaan tietoja käytännön tasolla (esim. väkivallattomuuden ja tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistämisessä)

Sisältö:

- tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden keskeiset käsitteet ja teoriat
- tasa-arvo ja yhdenvertaisuus koulutuksessa, työelämässä, vapaa-ajalla ja muilla arjen ulottuvuuksilla
- tasa-arvo- ja yhdenvertaisuus päätöksenteossa ja politiikassa
- tasa-arvo ja yhdenvertaisuus paikallisen, kansallisen ja kansainvälisen lainsäädännön, muiden säädösten ja toimintaohjeiden näkökulmasta tarkasteltuna

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus, tentti/essee

Toteutustavat:

Monimuoto-opetus, tentti/essee

Kohderyhmä:

Oulun yliopiston opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Sukupuolentutkimuksen perusopinnot

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan kurssin alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Arviointikriteerit pohjautuvat opintojakson osaamistavoitteisiin. Lue lisää opintosuoritusten arvostelusta yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hylätty, 1-5

Vastuuhenkilö:

Mervi Heikkinen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

417145P: Sukupuoli ja valta kasvatustieteissä, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2021 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi tai englanti

Ajoitus:

Kevätlukukausi, periodit III ja/tai IV. Myös mahdollisuus tenttiin tai esseesuoritukseen syyslukukaudella. Ota yhteyttä vastuuhenkilöön.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa analysoida sukupuolistuneita vallan, väkivallan ja seksuaalisuuden kysymyksiä lasten ja nuorten vertaissuhteissa päivähoitossa, koulussa ja muissa arjen ympäristöissä.

Sisältö:

- Valta, sukupuoli ja seksuaalisuus lasten ja nuorten elämässä
- Väkivalta, häirintä ja kiusaaminen lasten ja nuorten vertaiskulttuureissa
- Turvallisuus ja turvattomuus kasvatusympäristöissä
- Feministinen pedagogiikka ja yhdenvertaisuus

Järjestämistapa:

Essee/tentti. Ota yhteys vastuuopettajaan suoritustavan sopimiseksi.

Kohderyhmä:

Oulun yliopiston opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Sukupuolentutkimuksen perusopinnot

Oppimateriaali:

- Huuki, T., Lehto, N. & Louhimo, H. (2016) Vallan visaiset kaverisuhteet. (Väki)valta alakouluikäisten lasten suhdekulttuureissa. Tutkimustuloksia yleistajuistava kirjanen kasvattajille. Juvenes Print, Oulu.
- Kupfer, A. (toim.) (2015) Power and Education: Contexts of Oppression and Opportunity. New York: Palgrave Macmillan.
- Laukkanen, A., Miettinen, S., Elonheimo, A-M., Ojala, H. & Saresma, T. (2018) Feministisen pedagogiikan ABC, opas ohjaajille ja opettajille. Tampere: Vastapaino.
- Renold, E. (2013) Boys and girls speak out: A qualitative study of children's gender and sexual cultures (age 10–12). Cardiff: Cardiff University.
- Saltmarsh, S. & Robinson, K. & Davies, C. (toim.) (2012) Rethinking school violence. Theory, gender and context. New York: Palgrave Macmillan.
- Schott, R. M., & Søndergaard, D. M. (Eds.). (2014) School bullying: New theories in context Cambridge. UK: Cambridge University Press.
- Sunnari, V. (2010) "I cannot speak about it". Physical Sexual harassment as experienced by children at school in Northern Finland and Northwest Russia. VDM Verlag.
- Muuta kirjallisuutta sopimuksen mukaan.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opiskelija sopii kurssin vastuuhenkilön kanssa kurssin suoritustavan. Suoritustapoina akvaariotentti tai esseesuoritus.

Arviointikriteerit pohjautuvat opintojakson osaamistavoitteisiin.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hylätty, 1-5

Vastuuhenkilö:

Eveliina Puutio, eveliina.puutio(a)oulu.fi

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

417146P: Sukupuolentutkimuksen ajankohtaisia kysymyksiä, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2021 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Johanna Hiitola

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi tai englanti

Ajoitus:

Kevät- tai syyslukukausi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa analysoida sukupuolentutkimuksen viimeaikaisimpia keskeisiä kysymyksiä uusien teoreettisten näkökulmien kautta.

Sisältö:

Tentti, essee tai vierailevat luennoitsijat, jotka valottavat sukupuolentutkimuksen nykykeskusteluja. Ota yhteyttä vastuuhenkilöön suoritustavan sopimiseksi.

Järjestämistapa:

Jakson voi korvata suorittamalla temaattisen kurssin sukupuolentutkimuksen Hilma-verkoston vuosittain vaihtuvasta verkkokurssitarjonnasta: <https://blogs.helsinki.fi/hilma-verkosto/opetus/tuleva-opetus/>

Kohderyhmä:

Oulun yliopiston opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Sukupuolentutkimuksen perusopinnot

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan kurssin alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Arviointikriteerit pohjautuvat opintojakson osaamistavoitteisiin. Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hylätty, 1-5

Vastuuhenkilö:

Johanna Hiitola

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

417147P: Rasismi ja rodullistaminen, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2021 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Johanna Hiitola

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi tai englanti

Ajoitus:

Kevätlukukausi. Syyslukukaudella essee- tai tenttisuoritus. Yhdessä sosiologian oppiaineen kanssa.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson käytyään opiskelija osaa:

- tunnistaa rasismia ja monikulttuurisuutta käsittelevää keskeistä ja ajankohtaista tutkimusta
- kuvata aluetta koskevan keskeisen käsitteistön ja teoriaperinteen sekä ajankohtaisen tutkimuksen
- käyttää tätä tietoutta tutkimuksessa ja käytännön työtehtävissä sekä aihepiiriä koskevassa yhteiskunnallisessa keskustelussa

Sisältö:

Rasismi ja monikulttuurisuus yhteiskuntatieteellisen tutkimuksen kohteena, intersektionaalisuus.

Järjestämistapa:

Luennot, essee/tentti

Toteutustavat:

Syyslukukaudella 2021 osallistuminen ETMU konferenssiin ”After Crises” (joulukuu 2021). Kurssi järjestetään konferenssiosallistumisena. Kurssille ilmoittautuneet opiskelijat saavat osallistua ETMU-konferenssiin ilmaiseksi. Konferenssi järjestetään 2-3.12.2021. Kurssille ilmoittautuneiden opiskelijoiden tulee varata tämä aika osallistumiseen. Opiskelijoille tulee konferenssissa pieniä tehtäviä, kuten työryhmien valvontaa. Lisäksi kurssilla kirjoitetaan reflektio konferenssin teemoista.

Kohderyhmä:

Oulun yliopiston opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintoihin:

Voi korvata sosiologian kurssilla: 414084P Rasismien ja monikulttuurisuuden sosiologia

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan kurssin aluksi

Arviointiasteikko:

Hylätty, 1-5

Vastuhenkilö:

Johanna Hiitola

Työelämäyhteistyö:

ei

A256002: Tekstiilityö / Teknologia, 25 op

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Leena Hartikka

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ayA256002 Käsityö / Tekstiilityö (Oulu) (AVOIN YO) 25.0 op

Laajuus:

25 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija syventää perusopinnoissa saamiaan käsityölle ominaisia työskentely-, tiedonhankinta- ja arviointitaitoja. Opiskelija oppii tunnistamaan käsityötieteen tieteenalana ja tunnistamaan eri materiaalien ominaisuuksia, käsityön suunnittelun ja valmistuksen perustietoja- ja taitoja ja osaa soveltaa käsityölle ominaisia työskentely-, tiedonhankinta-, tulkinta- ja arviointitaitoja itsenäisesti ja yhteistoiminnallisesti.

Sisältö:

Opintokokonaisuuden aikana tarkastellaan käsityötä yhteiskunnallisena ilmiönä, jonka tiedeperustana on käsityötiede, käsityö-, taide- ja teknologiakasvatus. Opinnoissa tutkitaan sekä käsityötä, että käsityönä toteuttavia konkreetteja tuotteita synnyttävää ongelmanratkaisua ja sovelletaan sitä osana esteettistä ja teknologista kulttuuria. Opintojakson aikana suunnitellaan, toteutetaan ja arvioidaan yhteistoiminnallisesti käsityökasvatuksen projekteja tieto- ja viestintätekniikkaa sekä ulkopuolisia tahoja hyödyntäen.

Opintokäynnit täydentävät kurssien sisältöä.

Sivuaine koostuu seuraavista opintojaksoista:

- 402325P Käsityö tieteenä ja tuotesuunnittelu 5 op
- 402328P Käsityökulttuuri ja taito, 5 op
- 402330P Materiaali ja taito, 10 op
- 402329P Käsityöilmaisu 5 op

Järjestämistapa:

Lähiopetusta

Toteutustavat:

Opinnot toteutetaan suur- ja pienryhmäopetuksena, verkkotyöskentelynä sekä omatoimisena työnä. Opintokäynnit kuuluvat kurssiin.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan tekstiilityön sivuaineeseen valitut opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Perusopinnot suoritettuna.

Oppimateriaali:

Kurssikohtainen kirjallisuus

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opintojen suorittaminen edellyttää aktiivista osallistumista.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Leena Hartikka

Työelämäyhteistyö:

Lähialueen toimijat, koulut, päiväkodit, yritykset, museot

Pakollisuus

402325P: Käsityö tieteenä ja suunnittelu, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Leena Hartikka

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

1. periodi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija

- muodostaa käsityksen käsityötieteen lähtökohdista ja niiden soveltamisesta perusopetuksessa
- ymmärtää suunnittelun ja muotoilun näkökulmia käsityöhön ja ympäröivään yhteiskuntaan
- osaa soveltaa eettisiä ja ekologisia ratkaisuja
- hallitsee tuotesuunnittelun perusteet

Sisältö:

- perehdytään käsityön suunnittelu- ja valmistusprosesseihin sekä käsityötieteen lähtökohtiin
- opintojakson teemoihin liittyvän tuotteen suunnittelu ja valmistaminen
- opintokäyntejä

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

luento 4h, harjoitustunnit 20h, opintokäynti 16h, itsenäinen työskentely 95h

Esitietovaatimukset:

luokanopettajakoulutuksen monialaiset tai varhaiskasvatuksen ammatilliset opinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso syventää luokanopettajan monialaisten ja varhaiskasvatuksen ammatillisten opintojen sisältöjä.

Oppimateriaali:

- Forss, M. 2002. Värimenetelmät. Värjäys, maalaus, kankaanpainanta. Taideteollisen korkeakoulun julkaisu B 60.
- Inki, J., Lindfors, E. & Sohlo, J. (toim.) 2011. Käsityön työturvallisuusopas. Perusopetuksen teknisen työn ja tekstiilityön opetukseen. Oppaat ja käsikirjat 2011:15. Opetushallitus.
- Pellonpää-Forss, M. 2009. Kankaanpainanta. Välineet, suunnittelu, painaminen. Taideteollisen korkeakoulun julkaisu B 89. Jyväskylä: Gummerus.
- Tapaninen, R. (toim.) (2002) Peruskoulun käsityön opetustilojen suunnitteluopas. Tekninen työ ja tekstiilityö
- Muu oppimateriaali sovitaan opintojakson alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen opetukseen, itsenäisten ja ryhmätehtävien tekeminen, essee.

- 0 - Opiskelijan suoritus on keskeneräinen tai puutteellinen eikä osoita osaamistavoitteiden mukaista osaamista.
- 1 - Opiskelija osoittaa vähäistä osaamistavoitteiden suuntaista osaamista, yhden tai useamman tavoitteen kohdalla osaaminen jää puuttuvaksi tai pinnalliseksi. Opiskelija ei käytä tai sovelta opintojakson keskeisiä teoreettisia ja pedagogisia sisältöjä.
- 2 - Opiskelijan suoritus on tavoitteiden suuntainen mutta osaaminen on pinnallista. Suoritus osoittaa teoreettisten ja pedagogisten sisältöjen omaksumista suppeasti.
- 3 - Opiskelijan suoritus on tavoitteiden suuntainen. Opiskelija käsittelee ja soveltaa opintojakson keskeisiä teoreettisia sisältöjä mekaanisesti ilman soveltavaa tai pedagogista otetta.
- 4 - Opiskelijan suoritus on osaamistavoitteiden mukainen. Hän osoittaa osaavansa soveltaa opintojakson keskeisiä teoreettisia ja pedagogisia sisältöjä laajasti ja tarkoituksenmukaisesti.
- 5 - Opiskelija osoittaa osaamistavoitteiden mukaista osaamista syvällisesti, laajasti ja monipuolisesti. Hän osoittaa kykynsä käyttää, ja analysoida opintojakson keskeistä teoria-ainesta sekä soveltaa ja arvioida sitä tarkoituksenmukaisesti pedagogisella tavalla

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/ hylätty

Vastuhenkilö:

Leena Hartikka

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

402330P: Materiaali ja taito, 10 op**Voimassaolo:** 01.08.2020 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opettajat:** Leena Hartikka**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

5op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

3. ja 4. periodi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa tunnistaa käsityön materiaaleja, välineitä ja tekniikoita
- kykenee soveltamaan materiaalitietoutta käsityötuotteen suunnittelussa ja valmistuksessa huomioiden ekologisen ja eettisen näkökulman
- ymmärtää käsityössä käytettäviä erilaisia valmistusmenetelmiä, viimeistyksiä ja käyttötarkoituksia
- tunnistaa käsityön menetelmien työturvallisuusnäkökulman

Sisältö:

- käsityön materiaalit, välineet ja tekniikat
- perehdytään ompelun, kankaankudonnan, lankatekniikoiden ja värjäyksen työvälineisiin, koneisiin ja sisältöihin
- perehdytään käsityön työturvallisuuteen
- soveltaa dokumentointia ja arviointia osana käsityöprosessin ideointia, suunnittelua ja valmistusta

Järjestämistapa:

lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 8h, pienryhmäopetusta 72h, itsenäinen työskentely 190h

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen ja luokanopettajakoulutuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

luokanopettajakoulutuksen monialaiset tai varhaiskasvatuksen ammatilliset opinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso syventää luokanopettajan monialaisten ja varhaiskasvatuksen ammatillisten opintojen sisältöjä.

Oppimateriaali:

Aittomäki, R., Colliander, H. ja Kotiranta H. 2000. Väriä luonnosta. 3. tai uudempi painos. Tammi.

Koskennurmi-Sivonen, R. (toimi.) 2013. Lankatekniikoiden käsikirja. Tammi.

Mentu, Tupu & Mikkela, Tiina 2010. Printti & pisto. Helsinki, Otava

Tetri, A.-K. 2008. Luonnonvärjäys. Multikustannus.

Aydemir, J., Opas, H., Raili, U., Sneck, A. & Toivonen, P. (2004) Käden taidot. Kudonnan osuus.

Harjumäki, U., Kivistö, H., Lähtenmäki, E., Turkia, A. (2001) Kankaankutojan sidosoppi.

Willman, L. & Forss, M. (1996) Kudontakirja.

Toivanen, M. & Lojander, U. (2001) Kankaankudonta.

R. Koskennurmi-Sivonen ja A-M Raunio (toim.) Vaatekirja.

Muu oppimateriaali sovitaan opintojakson alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen opetukseen, itsenäisten ja ryhmätehtävien tekeminen, essee.

0 - Opiskelijan suoritus on keskeneräinen tai puutteellinen eikä osoita osaamistavoitteiden mukaista osaamista.

1 - Opiskelija osoittaa vähäistä osaamistavoitteiden suuntaista osaamista, yhden tai useamman tavoitteen kohdalla osaaminen jää puuttuvaksi tai pinnalliseksi. Opiskelija ei käytä tai sovelle opintojakson keskeisiä teoreettisia ja pedagogisia sisältöjä.

2 - Opiskelijan suoritus on tavoitteiden suuntainen mutta osaaminen on pinnallista. Suoritus osoittaa teoreettisten ja pedagogisten sisältöjen omaksumista suppeasti.

3 - Opiskelijan suoritus on tavoitteiden suuntainen. Opiskelija käsittelee ja soveltaa opintojakson keskeisiä teoreettisia sisältöjä mekaanisesti ilman soveltavaa tai pedagogista otetta.

4 - Opiskelijan suoritus on osaamistavoitteiden mukainen. Hän osoittaa osaavansa soveltaa opintojakson keskeisiä teoreettisia ja pedagogisia sisältöjä laajasti ja tarkoituksenmukaisesti.

5 - Opiskelija osoittaa osaamistavoitteiden mukaista osaamista syvällisesti, laajasti ja monipuolisesti. Hän osoittaa kykynsä käyttää, ja analysoida opintojakson keskeistä teoria-ainesta sekä soveltaa ja arvioida sitä tarkoituksenmukaisesti pedagogisella tavalla.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Leena Hartikka

402328P: Käsityökulttuuri ja teknologia, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuo: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Minna Vastimo

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tunnistaa käsityökulttuurin ja teknologian piirteitä eri aikakausina
- osaa luokitella ja kuvata tekstiilien rakenteita kuidusta tuotteeksi
- tunnistaa käsityön oppimisen erityisoppilaiden näkökulmasta

Sisältö:

- käsityökulttuuri ja teknologia tämän päivän opetuksessa
- käsityön projektin suunnittelu ja toteutus yhteistoiminnallisesti yhteistyötahojen kanssa
- ongelmanratkaisua tekemisen ja kokeilemisen kautta

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 4h, pienryhmäopetusta 36h, itsenäinen työskentely 95h

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen ja luokanopettajakoulutuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

luokanopettajakoulutuksen monialaiset tai varhaiskasvatuksen ammatilliset opinnot

Oppimateriaali:

Hiltunen, Emilia & Laru, Jari & Mäkitalo, Kati. (2019). VÄRKKÄÄMÖ - oppilaiden vahvuuksien mukainen oppimisympäristö ja pedagoginen malli?.

Kojonkoski-Rännäli, S. 2014. Käsin tekemisen filosofiaa. Turku: Turun yliopiston opettajankoulutuslaitos. Jaatinen, Juha; Lindfors, Eila. Makerspace for Innovation Learning: How Finnish Comprehensive Schools Create Space for Makers. Design and Technology Education: an International Journal, [S.I.], v. 24, n. 2, p. 42-66, July 2019. ISSN 1360-1431. Available at: <<https://ojs.lboro.ac.uk/DATE/article/view/2623>>.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen opetukseen, itsenäisten ja ryhmätehtävien tekeminen.

0 - Opiskelijan suoritus on keskeneräinen tai puutteellinen eikä osoita osaamistavoitteiden mukaista osaamista.

1 - Opiskelija osoittaa vähäistä osaamistavoitteiden suuntaista osaamista, yhden tai useamman tavoitteen kohdalla osaaminen jää puuttuvaksi tai pinnalliseksi. Opiskelija ei käytä tai sovelta opintojakson keskeisiä teoreettisia ja pedagogisia sisältöjä.

2 - Opiskelijan suoritus on tavoitteiden suuntainen mutta osaaminen on pinnallista. Suoritus osoittaa teoreettisten ja pedagogisten sisältöjen omaksumista suppeasti.

3 - Opiskelijan suoritus on tavoitteiden suuntainen. Opiskelija käsittelee ja soveltaa opintojakson keskeisiä teoreettisia sisältöjä mekaanisesti ilman soveltavaa tai pedagogista otetta.

4 - Opiskelijan suoritus on osaamistavoitteiden mukainen. Hän osoittaa osaavansa soveltaa opintojakson keskeisiä teoreettisia ja pedagogisia sisältöjä laajasti ja tarkoituksenmukaisesti.

5 - Opiskelija osoittaa osaamistavoitteiden mukaista osaamista syvällisesti, laajasti ja monipuolisesti. Hän osoittaa kykynsä käyttää, ja analysoida opintojakson keskeistä teoria-ainesta sekä soveltaa ja arvioida sitä tarkoituksenmukaisesti pedagogisella tavalla.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Minna Vastimo

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

402329P: Käsityöilmaisu, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Leena Hartikka

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. periodi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija

- ymmärtää muotoilun ja käsityöyrittäjyyden osana ympäröivää yhteiskuntaa
- osaa soveltaa erilaisia menetelmiä ja työtapoja kolmiulotteisten käsityötuotteiden toteutuksessa

- osaa suunnitella, dokumentoida, toteuttaa ja arvioida käsityöprojektin johonkin tapahtumaan tai tietylle kohderyhmälle
- osaa suunnitella ajanmukaisia ja työturvallisia käsityön opiskelu ympäristöjä

Sisältö:

- monimateriaalisen käsityön suunnittelua ja valmistusta paikallisuus huomioiden
- kestävän kehityksen näkökulma
- opintojaksolla valmistetaan yhteistoiminnallisesti koskettelukirjoja näkö- ja monivammaisille, jotka lahjoitetaan Celia kirjastoon

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 4h, pienryhmäopetusta 36h, itsenäinen työskentely 95h

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen ja luokanopettajakoulutuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

luokanopettajakoulutuksen monialaiset tai varhaiskasvatuksen ammatilliset opinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso syventää luokanopettajan monialaisten ja varhaiskasvatuksen ammatillisten opintojen sisältöjä.

Oppimateriaali:

- Huovila & al. (2010) Kirja käsityöstä. Luokkien 3-6 käsityönopetus. WSOYpro. Helsinki. Korhonen & al. (2010) Pienet oppimassa. Kasvatuksellisia näkökulmia varhaiskasvatukseen ja esiopetukseen. Turun yliopiston opettajankoulutuslaitos, Rauman yksikkö.
- Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet. 2014. Opetushallitus.
- Suojanen, U. (1993) Käsityökasvatuksen perusteet.
- SUUNNITTELUSTA KÄSIN, Käsityön ja tutkimuksen vuoropuhelua <https://helda.helsinki.fi/handle/10138/153027>
- Syrjäläinen, E. (2003) Käsityön opettajan pedagogisen tiedon lähteeltä. Helsingin yliopisto. Kotitalous- ja käsityötieteiden laitoksen julkaisuja 12. Soveltuvien osin.
- Muu oppimateriaali sovitaan opintojakson alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen opetukseen, itsenäisten ja ryhmätehtävien tekeminen.

0 - Opiskelijan suoritus on keskeneräinen tai puutteellinen eikä osoita osaamistavoitteiden mukaista osaamista.

1 - Opiskelija osoittaa vähäistä osaamistavoitteiden suuntaista osaamista, yhden tai useamman tavoitteen kohdalla osaaminen jää puuttuvaksi tai pinnalliseksi. Opiskelija ei käytä tai sovelta opintojakson keskeisiä teoreettisia ja pedagogisia sisältöjä.

2 - Opiskelijan suoritus on tavoitteiden suuntainen mutta osaaminen on pinnallista. Suoritus osoittaa teoreettisten ja pedagogisten sisältöjen omaksumista suppeasti.

3 - Opiskelijan suoritus on tavoitteiden suuntainen. Opiskelija käsittelee ja soveltaa opintojakson keskeisiä teoreettisia sisältöjä mekaanisesti ilman soveltavaa tai pedagogista otetta.

4 - Opiskelijan suoritus on osaamistavoitteiden mukainen. Hän osoittaa osaavansa soveltaa opintojakson keskeisiä teoreettisia ja pedagogisia sisältöjä laajasti ja tarkoituksenmukaisesti.

5 - Opiskelija osoittaa osaamistavoitteiden mukaista osaamista syvällisesti, laajasti ja monipuolisesti. Hän osoittaa kykynsä käyttää, ja analysoida opintojakson keskeistä teoria-ainesta sekä soveltaa ja arvioida sitä tarkoituksenmukaisesti pedagogisella tavalla.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty

Vastuhenkilö:

Leena Hartikka

Työelämäyhteistyö:

opintojaksolla erikseen sovittava

A256902: Varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavat opinnot, 65 - 75 op

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Karjalainen, Satu-Maarit Krist

Opintokohteen kielet: suomi

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Laajuus:

75 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. ja 3. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Ammatillisten opintojen jälkeen opiskelija

- tunnistaa varhaiskasvatuksen opettajan asiantuntijuuden laaja-alaisuuden oman ammatti-identiteetin rakentumisen ja kehittämisen perustana.
- tunnistaa varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen osana kasvatusta- ja koulutusjärjestelmää muuttuvassa yhteiskunnassa.
- osaa soveltaa teoriaa käytännön pedagogiikassa sekä oman ja työyhteisönsä varhaiskasvatustoiminnan kehittämisessä.
- osaa toimia varhaiskasvatuksen opettajan tehtävissä pienen lapsen kasvun, kehityksen ja oppimisen pedagogisena asiantuntijana vuorovaikutuksessa lasten, vanhempien ja muiden yhteistyötahojen kanssa.
- tunnistaa taito- ja taideaineiden merkityksen lapsen kehityksessä ja hyvinvoinnissa ja osaa integroida niitä pedagogisessa toiminnassa.
- osaa havainnoida ja lapsen ja lapsiryhmän tarpeita sekä huomioida ne suunnittelun, toiminnan ja arvioinnin lähtökohtina.
- osaa arvioida varhaiskasvatusta kestäväen kehityksen näkökulmasta huomioiden kulttuuriset, sosiaaliset, taloudelliset ja ekologiset ulottuvuudet

Sisältö:

- 442450A Varhaiskasvatus pedagogisena toimintaympäristönä, 5 op
- 442451A Varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen pedagogiikka 5 op
- 442427A Taiteen pedagogiikka varhaiskasvatuksessa 5 op
- 442452A Kuvataidekasvatus 5 op
- 442453A Musiikkikasvatus 5 op
- 442454A Sanataide- ja draamakasvatus 5 op
- 442455A Käsityökasvatus 5 op
- 442456A Liikuntakasvatus 5 op
- 442457A Lapset ympäristöä tutkimassa 5 op
- 442458A Varhaiskasvatuksen pedagoginen prosessi 5 op
- 442459A Lapsiryhmätyöskentely pedagogisena prosessina 5 op
- 442460A Kasvu ja kehitys varhaislapsuudessa 5 op
- 442461A Yhteistyö varhaiskasvatuksessa 5 op
- 442462A Opettajuus ja jaettu asiantuntijuus varhaiskasvatuksessa 5 op
- 442463A Moninaisuus kasvatuksessa 5 op

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

kts. opintojaksokohtaiset tiedot

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintoihin:

Ei

Oppimateriaali:

kts. opintojaksokohtaiset tiedot

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen ja itsenäisten tehtävien hyväksyty suorittaminen.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

1 - 5 / hyväksytty

Vastuuhenkilö:

Karjalainen Satu

Työelämäyhteistyö:

Varhaiskasvatus pedagogisena toimintaympäristönä

Varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen pedagogiikka

Lisätiedot:

Ei

Pakollisuus

442450A: Varhaiskasvatus pedagogisena toimintaympäristönä, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2020 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Työharjoittelu

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Jaakko Moilanen

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

I. lukuvuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija:

- osaa määritellä omat oppimistavoitteet ja reflektoida niitä
- tuntee varhaiskasvatukseen liittyviä teorioita, opetussuunnitelmia ja muita varhaiskasvatuksen asiakirjoja
- osaa kuvailla päiväkotia lapsen kasvu ympäristönä ja työyhteisönä
- osaa kuvailla varhaiskasvatuksessa toteutettavaa kasvatuskumppanuutta
- osaa havainnoida leikkiä, liikuntaa, taiteita ja arjen kulttuurista toimintaa pedagogiikassa
- osaa havainnoinnin pohjalta suunnitella ja toteuttaa pedagogistatoimintaa pienryhmässä

Sisältö:

- omien oppimistavoitteiden määrittely ja reflektointi
- varhaiskasvatuksen keskeiset teoriat, opetussuunnitelmat ja muut asiakirjat
- päiväkotia lapsen kasvu ympäristönä
- yhteistyö varhaiskasvatuksessa
- päiväkotia työyhteisönä
- pedagogisen toiminnan havainnointi, suunnittelu ja toteutus päiväkodin pienryhmässä leikin havainnointi

Järjestämistapa:

Lähiopetus ja työssäoppimista

Toteutustavat:

120h työoppimista päiväkodissa

10h pienryhmäohjausta

10h itsenäistä työtä

Kohderyhmä:

varhaiskasvatuksen suuntautumisvaihtoehdon opiskelijat

Esitietovaatimukset:

ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Osa Varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavat opinnot-kokonaisuutta

Oppimateriaali:

Sovitaan opintojakson alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Käytännön harjoittelun osalta arviointi perustuu opiskelijan itsearviointiin sekä harjoittelua ohjaavan varhaiskasvatuksen opettajan ja varhaiskasvatuksen koulutuksen ohjaavan opettajan arviointiin. Pedagogista harjoittelua arvioidaan asetettujen tavoitteiden sekä työsuunnitelman suunnassa. Ohjauskeskusteluissa tarkennetaan ja arvioidaan opiskelijan itselleen asettamia tavoitteita, työsuunnitelmaa ja työskentelyä mm. opiskelijan tekemän dokumentoinnin pohjalta. Opiskelijan tulee osallistua aktiivisesti toimintansa ja oppimisensa arviointiin. Opiskelija kirjoittaa jakson aikana pedagogista päiväkirjaa.

Luentojen ja harjoitusten hyväksyty suorittaminen: opiskelijan aktiivinen osallistuminen kontaktiopetuksessa, tehtävien hyväksyty suorittaminen.

Arviointiasteikko:

Hyväksyty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Jaakko Moilanen

Työelämäyhteistyö:

kyllä

442451A: Varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen pedagogiikka, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2020 -

Opiskelumuo: Aineopinnot

Laji: Työharjoittelu

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Taina Kyrönlampi

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. lukuvuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- soveltaa varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen asiakirjoja ja opetussuunnitelmia käytännön kasvatus- ja opetustyössä
- tunnistaa nivelvaiheen merkityksen esi- ja alkuopetuksessa lapsen kasvulle, kehitykselle ja oppimiselle
- havainnoinnin ja dokumentoinnin pohjalta suunnitella, toteuttaa ja arvioida esiopetuksen pedagogista toimintaa integroiden leikin, liikunnan, taiteiden ja teknologian luomia mahdollisuuksia käyttäen
- osaa soveltaa ja käyttää yhteistyötaitojaan dialogisuuden periaatteiden pohjalta
- soveltaa lukemaan ja kirjoittamaan oppimisen menetelmiä ja prosesseja kasvatus- ja opetustyössä

Sisältö:

- varhaiskasvatuksen ja esi- ja alkuopetuksen asiakirjat ja opetussuunnitelmat
- esi- ja alkuopetuksen nivelvaihe
- esi- ja alkuopetuksen pedagogisen toiminnan havainnointi ja dokumentointi, suunnittelu, toteutus sekä arviointi

- yhteistyö esi- ja alkuopetuksessa
- leikin integrointi esiopetuksen pedagogiikkaan
- lukemaan ja kirjoittamaan oppimisen pääperiaatteet
- monialainen/moniammatillinen ja perheiden kanssa tehtävä yhteistyö esi- ja alkuopetuksen arjessa

Toteutustavat:

12 h luentoja, harjoitukset 16 h ja työssäoppiminen esiopetuksessa 50 h sekä itsenäinen työskentely 96 h

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen tutkinto-ohjelman opiskelijat

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Osa Varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavat opinnot -kokonaisuutta

Oppimateriaali:

Esiopetuksen opetussuunnitelman perusteet (2014)

Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet (2014), luokat 1-2

Esi- ja alkuopetuksen käsikirja (2010)

Leikkipedagogiikan käsikirja (2014)

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Työssäoppimisen osalta arviointi perustuu opiskelijan itsearviointiin sekä harjoittelua ohjaavan varhaiskasvatuksen opettajan ja varhaiskasvatuksen koulutuksen ohjaavan opettajan arviointiin.

Työssäoppimisesta arvioidaan opintojaksolle asetettujen tavoitteiden suunnassa. Opiskelijan tulee osallistua aktiivisesti pedagogisen toimintansa ja oppimisensa arviointiin. Opiskelija kirjoittaa jakson aikana pedagogista päiväkirjaa. Työssäoppimisen jakso suoritettu hyväksytysti.

Luentojen ja harjoitusten hyväksytyt suorittaminen: opiskelijan aktiivinen osallistuminen kontaktiopetuksessa ja tehtävien hyväksytyt suorittaminen

Arviointiasteikko:

hyväksytyt/hylätty

Vastuuhenkilö:

Taina Kyrönlampi

Työelämäyhteistyö:

Työssäoppiminen 50 h

442427A: Taiteen pedagogiikka varhaiskasvatuksessa, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Jaakko Moilanen

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. opiskeluvuoden syksy tai kevät

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija

- osaa suunnitella, toteuttaa, kehittää ja arvioida elämyksellistä ja lapsilähtöistä taidepedagogiikkaa varhaiskasvatuksessa
- osaa kuvailla taiteellisen tekemisen prosessia ja tunnistaa taiteellisen tekemisen ja kokemisen osana lapsen kasvua ja hyvinvointia
- tunnistaa ja osaa kuvailla taidekasvattajuutta osana varhaiskasvattajan roolia, sekä kehittää sitä osana omaa ammatti-identiteettiä
- osaa musisoida oman taitotasonsa mukaisesti, laulaen ja soittaen

Sisältö:

- johdatus taidekasvatuksen pedagogiikkaan
- leikin ja taiteen kohtaaminen
- taiteellinen tekeminen ja kokeminen
- kokemuksellisuus, kehollisuus, aistisuus
- taidekasvattajuus varhaiskasvatuksessa
- soitinopinnot

Järjestämistapa:

Lähiopetus, luento-opetus ja työssäoppimista

Toteutustavat:

8h luentoja

20h pienryhmäopetusta, 8h soitinopintoja, 4h seminaari pienryhmissä 95h itsenäistä työskentelyä

Kohderyhmä:

varhaiskasvatuksen suuntautumisvaihtoehdon opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Opintojakso on itsenäinen kokonaisuus eikä se edellytä muita samanaikaisesti suoritettavia opintoja.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavia opintoja.

Oppimateriaali:

Sovitaan opintojakson alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen opetukseen, itsenäisten tehtävien tekeminen, oman osaamisen arviointi opintojakson tavoitteisiin peilaten

0 - Opiskelijan suoritus on keskeneräinen tai puutteellinen eikä osoita osaamistavoitteiden mukaista osaamista

1 - Opiskelija osoittaa vähäistä osaamistavoitteiden suuntaista osaamista, mutta yhden tai useamman tavoitteen kohdalla osaaminen jää puutteelliseksi tai pinnalliseksi. Opiskelija ei sovelta tai käytä opintojakson keskeistä sisältöä juuri lainkaan

2 - Opiskelijan suoritus on tavoitteiden suuntainen mutta osoittaa vain pinnallista osaamista. Suoritus osoittaa opintojakson sisällön omaksumista suppeasti ja osittaisesti muistamisen tasolla

3 - Opiskelijan suoritus on tavoitteiden suuntainen. Opiskelija käsittelee ja jäsentää opintojakson keskeistä sisältöä muistamisen ja kuvaamisen tasolla, mutta ilman soveltavaa tai analyttistä otetta

4 - Opiskelijan suoritus on osaamistavoitteiden mukainen. Hän osoittaa tuntevansa opintojakson sisällön laajasti ja osaavansa soveltaa sitä tarkoituksenmukaisesti

5 - Opiskelija osoittaa osaamistavoitteiden mukaista osaamista syvällisesti, laajasti ja monipuolisesti. Hän osoittaa kykynsä kuvata, arvioida ja analysoida opintojakson keskeistä sisältöä sekä käyttää ja soveltaa sitä tarkoituksenmukaisesti

Arviointiasteikko:

0 – 5

Vastuhenkilö:

Jaakko Moilanen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

442452A: Kuvataidekasvatus, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2020 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Jaakko Moilanen

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opiskeluvuoden syksy tai kevät

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- suunnitella, toteuttaa ja arvioida kuvataidekasvatusta varhaiskasvatus- ja esiopetussuunnitelmien pohjalta
- käyttää kuvataiteelle ominaisia työskentely-, tiedonhankinta-, tutkimis-, tulkinta- ja arviointitaitoja
- suunnitella kuvataidetta eheyttäen sitä eri sisältöalueiden kesken
- käyttää varhaiskasvatukseen soveltuvia kuvataiteen materiaaleja, tekniikoita ja välineitä.
- tunnistaa käsityksiään taiteesta, taidekasvatuksesta ja visuaalisesta kulttuurista

Sisältö:

- Kuvataiteen materiaalit, välineet ja menetelmät
- Pedagogisen toiminnan suunnittelu, kehittäminen ja arviointi kuvataidekasvatuksessa
- Lapsen kuvataiteellinen kehitys
- Visuaalisen kulttuurin lukutaito
- Taidekäsitys ja -kasvattajuus varhaiskasvatuksessa
- Kuvataidekasvatuksen tavoitteet varhaiskasvatuksessa

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

50h kontaktiopetusta

85h itsenäistä työtä

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen suuntautumisvaihtoehdon opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Opintojakso on itsenäinen kokonaisuus eikä se edellytä muita samanaikaisesti suoritettavia opintoja

Yhteydet muihin opintoihin:

Opintojakso on osa varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavia opintoja

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen harjoituksiin ja niihin kuuluvien tehtävien hyväksytyt suorittaminen, itsenäisten tehtävien hyväksytyt suorittaminen

Hylätty suoritus

- Opiskelijan suoritus on keskeneräinen tai paljastaa puutteita opintojakson osaamistavoitteiden mukaisessa osaamisessa.

Hyväksytyt suoritus

- Osallistuu aktiivisesti opetukseen
- Toteuttaa opintojaksoon kuuluvat harjoitustyöt hyväksytysti
- Arvioi omaa osaamistaan suhteessa opintojakson tavoitteisiin
- Tunnistaa kuvataiteeseen liittyvän oppimisprosessin.
- Tunnistaa kuvataiteen työskentely-, tiedonhankinta-, tutkimis-, tulkinta- ja arviointitapoja.
- Tunnistaa, käyttää ja soveltaa kuvataiteessa integroivia menetelmiä.
- Käyttää ja soveltaa kuvataiteen välineitä, materiaaleja ja tekniikoita tarkoituksenmukaisella tavalla.
- Aktiivinen osallistuminen opetukseen

- Opintojaksoon kuuluvien harjoitustöiden toteuttaminen hyväksytysti
- Oman osaamisen arviointi opintojakson tavoitteisiin peilaten

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Jaakko Moilanen

442453A: Musiikkikasvatus, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2020 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Poikela, Leena Riitta

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. Lukuvuosi, syksy / kevät

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- * tunnistaa leikin merkityksen elämyksellisessä oppimisessa ja osaa soveltaa integroiden musiikkikasvatusta varhaiskasvatuksessa sitä eri sisältöalueiden kesken
- * on harjaantunut ja rohkaistunut itseilmaisun, eläytymisen ja tunne- ja vuorovaikutustaidoissa
- * tunnistaa musiikin pedagogiset ja ilmaisulliset mahdollisuudet ja merkitykset musiikin varhaiskasvatuksessa ja lapsen kehityksessä mm. tunne- ja vuorovaikutustaidoissa
- * on tutustunut musiikinteorian alkeisiin, musiikin historiaan ja osaa soveltaa sitä varhaiskasvatusympäristöissä
- * osaa musisoida oman taitotason mukaisesti, laulaen, soittaen, keho-, rytmi- ja laattasoittimilla sekä liikkuen soitettun ja kuunneltavan musiikin mukaan
- * osaa suunnitella, käyttää ja kehittää varhaisiän musiikkikasvatuksen eri sovellusalueita ja musiikillisia prosesseja mm. tarinoiden, kuvien, liikkeen ja leikkien kautta ottaen huomioon lapsen eri kehitysvaiheet sekä tunne- ja vuorovaikutustaidot

Sisältö:

- * musiikkikasvatus lapsen kokonaispersoonallisuuden ja sosiaalisemotionaalisten taitojen tukemisessa eri ikäkausina
- * musiikkikasvatuksen menetelmät: laulaminen, soittaminen, musiikkiliikunta, kuuntelu, integrointi muihin orientaatioalueisiin, taideaineisiin, lastenkirjallisuuteen (sadut, tarinat, runot) ja muihin sisältöalueisiin
- * musiikin teorian alkeet
- * musiikin historiaa lapsille
- * leikki, itseilmaisuus, tunne- ja vuorovaikutustaidot musiikkikasvatuksessa
- * musiikkiterapeuttinen näkökulma varhaisiän musiikkikasvatuksessa
- * musiikilliset tiedot ja taidot osana opiskelijan ammatillista kasvua
- * soitinopinnot

Järjestämistapa:

Luentoja 2
 Harjoitukset 48h (joista soitinopintoja 10 h)
 Itsenäinen työskentely
 Oppimispäiväkirja tunneilta ja kirjallisuuden kautta

Toteutustavat:

Lähiopetus

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen tutkinto-ohjelman opiskelijat

Oppimateriaali:

Lindeberg-Piironen A. & Ruokonen I. (toim.) 2017. Musiikki varhaiskasvatuksessa ja muu myöhemmin ilmoitettava kirjallisuus

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luentojen ja harjoitusten hyväksytyt suorittaminen: opiskelijan aktiivinen osallistuminen kontaktiopetuksessa ja tehtävien hyväksytyt suorittaminen (oppimispäiväkirja)

Arviointiasteikko:

hyväksytyt/hylätty

Vastuuhenkilö:

Leena Poikela

442454A: Sanataide- ja draamakasvatus, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2020 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Pirjo Suvilehto

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. lukuvuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- tunnistaa leikin merkityksen elämyksellisessä oppimisessa
- osaa soveltaa tarinointia, sanataidetta ja draamaa
- on harjaantunut ja rohkaistunut itseilmaisun, eläytymisen ja vuorovaikutuksen taidoissa
- tunnistaa lastenteatterin ja lastenkirjallisuuden lajit ja niiden pedagogiset, ilmaisulliset ja terapeuttiset mahdollisuudet
- pystyy suunnittelemaan, toteuttamaan ja kehittämään sanataide- ja draamakasvatusta päiväkodissa eri ikäisten lasten parissa
- tunnistaa ja osaa integroida elämykselliseen oppimiseen Pritney-menetelmän sisältöjä ja kirjallisuusterapeuttisia lähestymistapoja

Sisältö:

- Lastenkirjallisuuden ja lastendraaman peruskäsitteet, menetelmät, sanataide ja draama varhaiskasvatusikäisen lapsen kokonaispersoonallisuuden tukemisessa
- Draama- ja kirjallisuuskasvatus, leikki, itseilmaisun, vuorovaikutustaidot, tarinointi, lastendraaman ja lastenkirjallisuuden lajit, kirjallisuusterapia, Pritney-menetelmä

Järjestämistapa:

lähiopetus

Toteutustavat:

Luennot 4 h, pienryhmäopetusta 36 h, sisältää itsenäistä työskentelyä 98 h.
Harjoitukset tehdään ryhmätyöskentelynä

Kohderyhmä:

KTK:n opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Opintojakso on itsenäinen kokonaisuus eikä edellytä muita samanaikaisesti suoritettavia opintoja

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavia opintoja

Oppimateriaali:

Sovitaan kurssin alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen harjoituksiin, itsenäisten tehtävien suorittaminen, opetustapahtuman suunnittelu ja kirjallinen osuus.

Arviointiasteikko:

hyväksytty / hylätty

Vastuhenkilö:

Pirjo Suvilehto

Työelämäyhteistyö:

ei

Lisätiedot:

Opetukset ktk160 draamastudiossa 4 tunnin kokonaisuuksina

442455A: Käsityökasvatus, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2020 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Minna Vastimo

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. lukuvuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa käsityön merkityksen ja kokonaisen käsityön käsitteen osana lapsen kehitystä
- osaa suunnitella, toteuttaa, arvioida ja kehittää käsityökasvatusta varhaiskasvatus- ja esiopetussuunnitelmien pohjalta
- osaa käyttää monipuolisesti ja turvallisesti varhaiskasvatukseen soveltuvia käsityön materiaaleja, tekniikoita ja työvälineitä

Sisältö:

- käsityön materiaalit ja niihin soveltuvat menetelmät kestävän kehityksen näkökulmasta

- käsityön tekniikat, työvälineet ja turvallinen työskentely
- lapsen käsityötaitojen kehitys
- pedagogisen toiminnan suunnittelu, arviointi ja kehittäminen

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

- Luentoja 4 h
- Käsityö/tekninen työ: Pienryhmäopetusta 10 h
- Käsityö/tekstiilityö: Pienryhmäopetusta 36 h
- Opintojakso sisältää itsenäistä työskentelyä 85 h

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen tutkinto-ohjelman opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Opintojakso on itsenäinen kokonaisuus eikä se edellytä muita samanaikaisesti suoritettavia opintoja

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavia opintoja

Oppimateriaali:

Sovitaan opintojakson alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen harjoituksiin, itsenäisten tehtävien suorittaminen, opetustapahtuman suunnittelu ja kirjallinen osuus.

Hylätty suoritus

- Opiskelijan suoritus on keskeneräinen tai paljastaa puutteita opintojakson osaamistavoitteiden mukaisessa osaamisessa.

Hyväksytty suoritus

- Osallistuu aktiivisesti opetukseen
- Toteuttaa opintojaksoon kuuluvat harjoitustyöt hyväksytysti
- Arvioi omaa osaamistaan suhteessa opintojakson tavoitteisiin
- Tunnistaa käsityöhön liittyvän oppimisprosessin.
- Tunnistaa käsityön työskentely-, tiedonhankinta-, tutkimis-, tulkinta- ja arviointitapoja.
- Tunnistaa, käyttää ja soveltaa käsityössä integroivia menetelmiä.
- Käyttää ja soveltaa käsityön välineitä, materiaaleja ja tekniikoita tarkoituksenmukaisella tavalla.

Arviointiasteikko:

hyväksytty/hylätty

Vastuhenkilö:

Minna Vastimo

Työelämäyhteistyö:

ei ole

442456A: Liikuntakasvatus, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2020 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Susanna Takalo

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2 vsk. (syksy/kevät)

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- osaa muokata fyysistä ympäristöä varhaiskasvatusikäiselle lapselle monipuoliseen liikuntaan houkuttelevaksi
- osaa soveltaa liikuntakasvatuksen didaktisia periaatteita tukien varhaiskasvatusikäisten fyysistä aktiivisuutta
- osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida lapsen kokonaisvaltaista kasvua ja kehitystä tukevaa liikunta kasvatus ympäristöissä
- osaa soveltaa ja arvioida perheliikunnan merkityksiä lapsen liikunnallisen kehityksen tukemisessa

Sisältö:

Opintojakson sisällöt

- erilaiset liikuntamuodot ja -ympäristöt
- varhaiskasvatuksen liikunnan didaktiikka
- liikuntakasvatuksen suunnittelu, toteutus ja arviointi
- liikuntakasvatus ja varhaiskasvatusikäisen lapsen kokonaisvaltainen kasvu ja kehitys
- Varhaisvuosien fyysisen aktiivisuuden suositukset, liikunta Varhaiskasvatussuunnitelman perusteissa, Varhaiskasvatuksen liikkumis- ja hyvinvointiohjelma
- perheliikunta

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 4 h, pienryhmäopetusta 46 h, itsenäistä työskentelyä 85 h

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen tutkinto-ohjelman opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Opintojakso on itsenäinen kokonaisuus eikä se edellytä muita samanaikaisesti suoritettavia opintoja.

Yhteydet muihin opintoihin:

Opintojakso on osa varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavia opintoja.

Oppimateriaali:

Sovitaan opintojakson alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen opetukseen. Opintojaksoon kuuluvien harjoitustöiden toteuttaminen hyväksytysti. Tentin suorittaminen hyväksytysti. Oman osaamisen arviointi opintojakson tavoitteisiin peilaten.

hyväksytty

- Osallistuu aktiivisesti opetukseen
- Toteuttaa opintojaksoon kuuluvat harjoitustyöt ja tentin hyväksytysti
- Arvioi omaa osaamistaan suhteessa opintojakson tavoitteisiin

hylätty

- Opiskelijan suoritus on keskeneräinen tai paljastaa puutteita opintojakson osaamistavoitteiden mukaisessa osaamisessa, tai on keskeneräinen.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty

Vastuhenkilö:

Susanna Takalo

Voimassaolo: 01.08.2020 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Emilia Manninen

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. vuosikurssi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- selittää luonnontieteiden käsitteitä tutkivan työskentelyn avulla varhaiskasvatusikäiselle lapselle
- ohjata varhaiskasvatusikäistä lasta matemaattiseen ajatteluun oppimisvälineiden avulla ja hyödyntää matematiikkaa arjen tilanteissa
- suunnitella ja toteuttaa matematiikan ja luonnontieteiden opetusta erilaisissa oppimisympäristöissä varhaiskasvatusikäisille lapsille
- kuvata ympäristökasvatuksen teoreettisia lähtökohtia
- soveltaa ympäristökasvatuksen tavoitteita ja menetelmiä varhaiskasvatuksessa lapsen kestävää kehitystä tukevan ympäristösuhteen tukemiseksi

Sisältö:

- varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen matematiikan ja luonnontieteiden didaktiikka
- esimatemaattiset taidot, lukujonotaidot ja spatiaalisen ajattelun kehittyminen
- lapsilähtöinen tutkiminen
- ympäristökasvatuksen lähtökohdat, menetelmät ja mahdollisuudet varhaiskasvatuksessa
- henkilökohtaisen ympäristösuhteen merkitys
- kestävä elämäntapa

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 4 h, pienryhmäohjausta 36 h

Opintojakso sisältää itsenäistä työskentelyä 95 h

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen tutkinto-ohjelman opiskelijat

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavia opintoja

Oppimateriaali:

Parikka-Nihti, M. & Suomela, L. (2017). Iloa ja ihmettelyä: Ympäristökasvatus varhaislapsuudessa. Jyväskylä: PS-kustannus.

Muu kurssikirjallisuus sovitaan kurssin aikana

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen opetukseen.

Opetustapahtuman suunnittelu, toteutus ja arviointi.

Itsenäisten tehtävien suorittaminen.

hyväksytty

Osallistuu aktiivisesti opetukseen.

Toteuttaa opintojaksoon kuuluvat harjoitustyöt hyväksytysti.
Arvioi omaa osaamistaan suhteessa opintojakson tavoitteisiin.

hylätty

Opiskelijan suoritus on keskeneräinen tai paljastaa puutteita opintojakson osaamistavoitteiden mukaisessa osaamisessa.

Arviointiasteikko:

hyv, hyl

Vastuuhenkilö:

Emilia Manninen

442458A: Varhaiskasvatuksen pedagoginen prosessi, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2020 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Karjalainen, Satu-Maarit Krist

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2, lukuvuosi (syksy/kevät)

Osaamistavoitteet:

- osaa kuvata ja tarkastella varhaiskasvatuksen pedagogista prosessia teoreettisesti
- osaa havainnointia ja dokumentointia hyödyntäen suunnitella, toteuttaa ja arvioida varhaiskasvatuksen monialaista pedagogista toimintaa
- osaa analysoida ja kehittää omaa pedagogista ajatteluaan lapsen aktiivisen toimijuuden ja yhteisöllisyyden näkökulmasta
- osaa arvioida ja kehittää kasvu- ja oppimisympäristöjä monipuolisesti

Sisältö:

- havainnointi, dokumentointi ja arviointi pedagogisen suunnittelun ja toteutuksen perustana
- varhaiskasvatuksen pedagogiikka yhteisöllisenä prosessina
- lapsikäsitys ja lapsen osallisuus ja toimijuus
- pedagoginen kasvu- ja oppimisympäristö

Järjestämistapa:

Verkko-opetus

Toteutustavat:

Infoluento 2 h

Verkkoluentoja 10 h

Verkossa toteutuvia harjoituksia ja verkkotentti 28h

Itsenäistä työskentelyä 85h

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa Varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavia opintoja

Oppimateriaali:

Verkkomateriaali

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen verkkotyöskentelyyn, tehtävien ja tentin suorittaminen.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Satu Karjalainen

Työelämäyhteistyö:

ei

442459A: Lapsiryhmätyöskentely pedagogisena prosessina, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2020 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Enni-Mari Ylikörkkö

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Opintojakso toteutetaan kaksi kertaa lukuvuodessa, syyslukukaudella (1-2 periodi) ja kevätlukukaudella (3-4 periodi). Suositeltava suoritusajankohta on 2. lukuvuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson käytyään opiskelija osaa:

- soveltaa monipuolisesti pedagogisia menetelmiä lapsiryhmän ohjaamisessa
- analysoida ja argumentoida kasvun ja oppimisen prosesseja yksittäisen lapsen ja lapsiryhmän näkökulmasta
- arvioida, argumentoida ja kehittää kasvattajayhteisön toimintaa sekä omia valmiuksiaan varhaiskasvatuksen opettajana kasvattajayhteisössä

Sisältö:

- Käytännön toiminta lapsiryhmässä, pedagogisten menetelmien soveltaminen
- Vuorovaikutus kasvatusyhteisössä (vertaisvuorovaikutus lapsiryhmässä ja tiimissä, vuorovaikutus kasvattajan ja lapsen välillä)
- Tiimityön teoriaa
- Oman ammatillisen kehittymisen reflektointia sekä yksilöllisenä että ryhmän prosessina

Järjestämistapa:

Opintojakso koostuu lähiopetuksesta. Opintojaksolla käytetään Moodle -ympäristöä

Toteutustavat:

40 h kontaktiopetusta

95 h itsenäistä työskentelyä

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen tutkinto-ohjelman opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintoihin:

Opintojakso on osa Varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavia opintoja

Oppimateriaali:

Sovitaan opintojakson alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja lapsiryhmätyöskentelyyn, itsenäisten tehtävien tekeminen.
Lue lisää opintosuoritusten arvostelusta yliopiston verkkosivulta

Arviointiasteikko:

Opintosuoritusten arvostelussa käytetään numeerista asteikkoa 0-5.
Numeerisessa asteikossa nolla merkitsee hylättyä suoritusta

Vastuuhenkilö:

Enni-Mari Ylikörkkö

Työelämäyhteistyö:

Lapsiryhmässä työskentely

442460A: Kasvu ja kehitys varhaislapsuudessa, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2020 -

Opiskelumuo: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Maria Peltola

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. lukuvuosi (4. periodi)

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- osaa teoriaa ja havainnointia yhdistäen analysoida lapsen kehityksen dynamiikkaa ja prosesseja
- osaa tukea lapsen tunteiden säätelytaitojen kehittymistä
- tuntee lapsen kielenkehityksen vaiheita
- tunnistaa kielen ja kokonaisvaltaisen kehityksen tukemisen mahdollisuuksia varhaiskasvatuksen arjessa
- ymmärtää kielen ja vuorovaikutuksen merkityksen osana lapsen kokonaisvaltaista kehitystä

Sisältö:

- Varhaisen vuorovaikutuksen perusprosessit ja kehityksen dynamiikka
- Lasten tunteiden säätely ja sen tukeminen varhaiskasvatuksen arjessa
- Lapsen kielenkehitys ja vuorovaikutus
- Kasvattaja kielenkehityksen ja vuorovaikutuksen edistäjänä
- Kirjallisuus ja sanataide osana lapsen kielen kehitystä

Järjestämistapa:

Verkko- ja monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Luentoja 10 h

Verkkoluentoja 12 h

Infot ja harjoitukset 6 h

Verkossa toteutuvat harjoitukset ja työskentely 32 h

Itsenäinen työskentely 75 h

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen tutkinto-ohjelman opiskelijat

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavia opintoja

Oppimateriaali:

Verkkomateriaali ja opintojakson alussa erikseen sovittava kirjallisuus

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja verkkotyöskentelyyn sekä tehtävien suorittaminen ja portfolio.

Lue lisää opintosuoritusten arvostelusta yliopiston verkkosivulta

Arviointiasteikko:

Opintosuoritusten arvostelussa käytetään numeerista asteikkoa 0–5.

Numeerisessa asteikossa nolla merkitsee hylättyä suoritusta

Vastuuhenkilö:

Maria Peltola

442461A: Yhteistyö varhaiskasvatuksessa, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2020 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Marjo Mäntyjärvi

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. vuosi, syksy / kevät

Osaamistavoitteet:

- opiskelija tuntee varhaiskasvatuksessa toteutuvan yhteistyön ja vuorovaikutuksen keskeiset teoreettiset lähtökohdat sekä osaa soveltaa ja kehittää niiden pohjalta omaa vuorovaikutus- ja yhteistyötapaansa
- opiskelija tuntee yhteistyön tekemistä ohjaavat lait ja asiakirjat
- opiskelija tunnistaa osaa eritellä yhteistyön merkitystä osana varhaiskasvatuksen pedagogisia prosesseja
- opiskelija reflektoi omaa ammatillista vuorovaikutus- ja yhteistyöosaamistaan sekätiedostaa oman asiantuntijuutensa merkityksen osana moniammatillista ja -monialaista yhteistyötä

Sisältö:

- varhaiskasvatuksessa tehtävään yhteistyöhön ja vuorovaikutukseen liittyvät teoreettiset lähtökohdat ja ajankohtainen tutkimus
- varhaiskasvatusta ohjaavat ja yhteistyöhön liittyvät lait ja asiakirjat
- vuorovaikutussuhde ja vuorovaikutustaidot ihmissuhdetyössä
- perheet ja vanhemmuus
- yhteistyö huoltajien ja perheiden kanssa erilaisissa vuorovaikutustilanteissa lapsen varhaiskasvatuspolulla
- lastensuojeluvahaiskasvatuksessa lastensuojelun tarpeiden tunnistaminen
- moniammatillinen ja -alainen yhteistyö

Järjestämistapa:

Lähiopetus, Moodle oppimisympäristö käytössä

Toteutustavat:

Luennot 12h, harjoitukset 26h ja itsenäinen työskentely 97h

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Osa Varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavat opinnot kokonaisuutta.

442190A Varhaiseryityiskasvatus ja oppimisen haasteet

442191A Lapsuus yhteiskunnallisena ja kulttuurisena ilmiönä

442459A Lapsiryhmätyöskentely pedagogisena prosessina

Oppimateriaali:

Nummenmaa, A.R & Karila, K. (2011). Ammatilliset keskustelut varhaiskasvatuksessa. Helsinki: WSOYpro Oy.

Tieteellisiä artikkeleja, jotka sovitaan opintojakson alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen opetukseen, itsenäisten tehtävien tekeminen ja portfolio kirjoittaminen. Portfolio arvioidaan numeerisesti (0-5) perustuen opintojakson osaamistavoitteisiin. Arvosana on koko opintojakson arvosana

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Paula Loukkola

442462A: Opettajuus ja jaettu asiantuntijuus varhaiskasvatuksessa, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2020 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Outi Kristiina Ylitapio-Mäntylä

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. lukuvuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- reflektoida opettajana toimimista ammattieettisen ja teoreettisen perustan näkökulmasta
- arvioida ammatillisuutta ja kehittää työyhteisöä yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon näkökulmista
- kuvata oman ammattikuntansa asiantuntijuutta (moni-)ammattillisessa ja monialaisessa yhteistyössä
- nimetä tärkeimmät työt ohjaavat asiakirjat ja keskeisen lainsäädännön
- suunnitella, toteuttaa ja arvioida kolmiportaista tukea osana esi- ja perusopetusta
- selittää yksilöllisen ja yhteisöllisen oppilashuollon merkityksen osana esi- ja perusopetusta

Sisältö:

Opettajan ammatillinen identiteetti

- varhaiskasvatuksen opettajan ja erityisopettajan ammattieettiset ja teoreettiset perusteet
- varhaiskasvatuksen opettajan ja erityisopettajan asiantuntijuus osana ammatillista, moniammatillista ja monialaista yhteistyötä

- toiminnallinen tasa-arvosuunnittelu sukupuoleen sekä muihin eroihin liittyvien arjen käytäntöjen näkökulmasta
- lainsäädäntö ja työtä ohjaavat asiakirjat, kolmiportainen tuki ja pedagogiset asiakirjat sekä yksilöllinen ja yhteisöllinen oppilashuolto monialaisen yhteistyön näkökulmasta

Järjestämistapa:

Luennot ja harjoitukset verkossa

Toteutustavat:

verkkoluennot Zoomissa, itsenäisiä tehtäviä ja keskustelu- ja vertaiskommentointitehtäviä Moodlessa, oma osaamisportfolio

Kohderyhmä:

varhaiskasvatuksen suuntautumisvaihtoehdon opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Toteutetaan yhteistyössä Erityispedagoginen asiantuntijuus -kurssin kanssa

Oppimateriaali:

Heiskanen Noora (2019) Children's needs for support and support measures in pedagogical documents of early childhood education and care. Väitöskirja. Jyväskylän yliopisto.

Kurssin alussa ilmoitettava kirjallisuus.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luennot, harjoitukset, vertaiskommentointi ja suunnitelma harjoittelussa toteutettavasta yhteistyöstä, tentti alussa sovitulla tavalla.

Suoritusten arviointikriteerit ilmoitetaan kurssin alkaessa.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Outi Ylitapio-Mäntylä

Työelämäyhteistyö:

Yhteys työssäoppimisen kurssiin 442194A Varhaiskasvatuksen opettajan kehittyvä asiantuntijuus

442463A: Moninaisuus kasvatuksessa, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2020 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Riikka Kess

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. vuosi syksy

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- määritellä ja eritellä moninaisuutta ja siihen liittyviä käsitteitä ja teoreettisia lähtökohtia
- tarkastella kriittisesti moninaisuuteen liittyviä arvojaan, asenteitaan ja käsityksiään

- kuvata tasa-arvon, yhdenvertaisuuden, sosiaalisen oikeudenmukaisuuden ja ihmisoikeuksien periaatteita sekä niistä seuraavia veloitteita ja osaa soveltaa niitä opetus- ja kasvatusyhteisöissä
- analysoida moninaisuuden vaikutusta opettajan työhön, pedagogisiin valintoihin ja vuorovaikutukseen kasvatusyhteisössä -tunnistaa epätasa-arvoisia käytänteitä ja diskursseja sekä toiseuttamisen mekanismeja kasvatusyhteisöissä ja vaikuttaa niihin

Sisältö:

- ihmisoikeudet, yhdenvertaisuus, tasa-arvo ja sosiaalinen oikeudenmukaisuus kasvatusyhteisöissä
- moninaisuus ja siihen liittyviä keskeisiä käsitteitä: intersektionaalisuus, interkulttuurinen kompetenssi, kulttuuri dynaamisena ilmiönä, identiteetin moninaisuus, sukupuolen ja seksuaalisuuden moninaisuus, katsomusten moninaisuus, kielellinen moninaisuus, toiseuttaminen
- oman moninaisuuden, omien asenteiden ja moninaisuuden kunnioittamiseen liittyvien valmiuksien reflektointi
- pedagogisia valmiuksia ja sovelluksia moninaisuuden tunnistamiseen ja huomioimiseen
- epätasa-arvoiset käytänteet ja toiseuttamisen mekanismit sekä niiden purkamisen keinoja

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

luentoja vähintään 16 tuntia, harjoituksia enintään 24 tuntia ja itsenäistä työtä 95 tuntia

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen opiskelijat

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavia opintoja

Oppimateriaali:

Kirjallisuus sovitaan opintojakson alkaessa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen opetukseen, luento- ja kirjallisuustentti, muiden opintojaksoon kuuluvien tehtävien suorittaminen.

Tentti arvioidaan numeerisella asteikolla (0-5) ja muut tehtävät hyväksyty-hylätty.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuhenkilö:

Riikka Kess

Työelämäyhteistyö:

Kyllä (mahdolliset vierailevat luennoitsijat)

A251106: Yliopistopedagogiikka, aineopinnot, 35 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Pakollisuus

410084P: Kasvatus tieteellisen tutkimuksen kohteena, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Katariina Holma

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay410084P Kasvatus tieteellisen tutkimuksen kohteena (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- eritellä kasvatustieteen peruskäsitteitä ja lähestymistapoja
- tunnistaa kasvatustieteellisen tutkimuksen keskeisiä tutkimuskohteita
- kuvata kasvatustieteen pääsuuntauksia
- soveltaa kasvatustieteen käsitteitä ja tutkimustuloksia kuvatessaan ja analysoidessaan käytännön kasvatustilanteita.

Sisältö:

- Orientoituminen kasvatustieteen perusopintoihin
- Tieteellisen tiedonmuodostuksen erityispiirteet
- Kasvatustieteen tieteenalan erityispiirteet
- Kasvatus ammatillisina käytäntöinä ja kasvatustieteen tutkimuskohteena

Järjestämistapa:

Lähiopetus sekä itsenäinen työskentely

Toteutustavat:

Perusosa 3 op: Kaikille yhteisiä luentoja 14 h, itsenäistä työskentelyä 67h, Seminaariosa 2 op: Kontaktiopetusta tutkinto-ohjelmakohtaisissa pienryhmissä 10 h, itsenäistä työskentelyä 44 h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen opiskelijat eri koulutusohjelmista

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa kasvatustieteen perusopintoja, perusopintojen avausjakso.

Oppimateriaali:

- Siljander, P. (2014). Systemaattinen johdatus kasvatustieteeseen: Peruskäsitteet ja pääsuuntauksset. Tampere: Vastapaino. (myös [Ellibs](#)) tai vastuuopettajan kanssa erikseen sovittava kirjallisuus
-Koulutusohjelmakohtaista oppimateriaalia

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Perusosa 3 op

Suoritus: Aktiivinen osallistuminen luennoille sekä itsenäinen perehtyminen oppimateriaaliin. Kirjallinen tehtävä.

Seminaariosa 2 op

Suoritus: Aktiivinen osallistuminen seminaariin. Seminaariopettajan antamat tehtävät. Osaamistavoitteiden saavuttamista arvioidaan kirjallisen tehtävän / tentin perusteella.

Hyväksytyssä kurssisuorituksessa opiskelija pystyy tiivistämään kasvatustieteellisen tutkimuksen kannalta keskeisiä teemoja, käsitteitä ja tutkimuskohteita, sekä pohtimaan niiden merkitystä kasvatustoiminnassa tai kasvatustieteellisessä tutkimuksessa. Hän kykenee suhteuttamaan käsitteitä ja lähestymistapoja toisiinsa. Opiskelija osaa soveltaa kasvatustieteellisiä käsitteitä ja tutkimustuloksia kuvatessaan ja analysoidessaan käytännön kasvatustilanteita.

Hylätyssä kurssisuorituksessa kasvatustieteellisen tutkimuksen tutkimuskohteiden, käsitteiden, lähestymistapojen sekä tieteenalan pääsuuntausten käsittely jää epäselväksi ja pintapuoliseksi. Käsitteiden ja lähestymistapojen suhteuttaminen toisiinsa on puutteellista. Käytännön kasvatustilanteiden analyysissa ja kuvaamisessa ei kyetä hyödyntämään kasvatustieteen peruskäsitteitä ja tutkimustuloksia.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Katariina Holma

Työelämäyhteistyö:

Toteutuu koulutuskohtaisissa seminaariryhmissä

410085P: Kasvu, kehitys ja oppiminen, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Hanni-Mari Muukkonen-van der Meer

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay410085P Kasvu, kehitys ja oppiminen (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- määritellä ja analysoida oppimista kasvatustieteiden ja oppimistutkimuksen näkökulmasta
- kuvata kasvatustieteiden tutkimusalueet ja -tehtävät
- vertailla kasvatustieteiden tutkimustraditioita erilaisina tapoina luoda tietoa yksilön kasvusta, kehityksestä ja oppimisesta
- analysoida kriittisellä ja kehittäväällä otteella kasvatustodellisuutta ja omaa toimintaansa siinä hyödyntäen tietoaan kasvatustieteiden peruskäsitteistä ja tutkimusmenetelmistä
- reflektoida omaa toimintaansa oppijana ja opettajana psykologisen tiedon avulla

Sisältö:

Opintojakson keskeiset sisällöt

- Yksilön kasvu, kehitys ja oppiminen lajinkehityksen, kulttuurihistorian, arkielämän ja työn konteksteissa
- Kasvatustieteiden soveltava, uutta luova ja kriittinen tehtävä
- Kasvatustieteiden tutkimustraditiot, peruskäsitteet ja tutkimusmenetelmät
- Kasvun ohjaus ja kasvatustieteiden ammatilliset sovellukset

Järjestämistapa:

Lähi- ja monimuoto-opetusta

Toteutustavat:

Perusosa 3 op: Kaikille yhteisiä luentoja 14 h, itsenäistä työskentelyä 67 h

Seminaariosa 2 op: Kontaktiopetusta tutkinto-ohjelmakohtaisissa pienryhmissä 10 h, itsenäistä työskentelyä 44 h

Kurssin lähtökohtana ovat kasvatuksessa kohdattavat ilmiöt, joita on perinteisesti tutkittu kasvatopsykologiassa: Kasvu, kehitys ja oppiminen. Kurssin aikana käsitellään esimerkkejä arkielämässä tyypillisesti esiintyvistä kasvuun, kehitykseen ja oppimiseen sekä vuorovaikutukseen liittyvistä ilmiöistä. Esimerkkejä seminaariosan toteuttamiseen:

Koulutusohjelmakohtaisen seminaarin kasvu-kehitys-oppiminen -yhteyden säilyttävä tehtävä sovitetaan tutkinto-ohjelmakohtaisesti. Tarkastelut kootaan tieteenalan perinteitä, peruskäsitteitä ja menetelmiä jäsentäväksi k

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen opiskelijat eri koulutusohjelmista / Aineenopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa kasvatustieteen perusopintoja.

Kurssin teemoja syvennetään aineopintovaiheen jatkokursseilla / harjoittelussa eri koulutusohjelmissa.

Kurssin teemoja syvennetään ja ilmiöiden tutkimista harjoitellaan kasvatopsykologian syventävissä opinnoissa.

Oppimateriaali:

- Lehtinen, E., Vauras, M. & Lerkkanen, M-L. (2016). Kasvatopsykologia. Jyväskylä: PS-kustannus. (myös Ellibs)
- Nurmi, J-E., Ahonen, T., Lyytinen, H., Lyytinen, P., Pulkkinen, L. & Ruoppila, I. (2014). Ihmisen psykologinen kehitys. Jyväskylä: PS-kustannus. (myös Ellibs)
- Muu opintojaksolla ilmoitettava mahdollinen materiaali.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Suoritustavat: Kurssin suoritustavat ilmoitetaan kurssin ensimmäisellä luennolla.

Arviointikriteerit:

Arvioinnissa kiinnitetään huomiota erityisesti tehtävänannon toteuttamiseen sekä kurssimateriaalin (luennot ja kirjallisuus) käsitteilytavan ja käsitteilytavan perustelemisen huolellisuuteen ja oppineisuuden osoittamiseen. Arvioinnissa huomioidaan myös työskentely kurssin aikana (mm. luento- ja harjoitustehtävät).

Hyväksytyssä kurssisuorituksessa opiskelija osoittaa tuntevansa kasvatopsykologian tutkimusalueet ja -tehtävät. Opiskelija osaa vertailla kasvatopsykologian tutkimustraditioita erilaisina tapoina luoda tietoa yksilön kasvusta, kehityksestä ja oppimisesta. Opiskelija osaa analysoida kasvatustodellisuutta hyödyntäen tietoaan kasvatopsykologian peruskäsitteistä ja tutkimusmenetelmistä. Kasvun, kehityksen ja oppimisen tarkastelu on analyttistä ja perusteltua.

Hylätyssä kurssisuorituksessa opiskelija ei ole osoittanut tuntevansa kasvatopsykologian tutkimusalueita ja -tehtäviä. Opiskelija ei tunnista kasvatopsykologian tutkimustraditioita erilaisina tapoina luoda tietoa kasvusta, kehityksestä ja oppimisesta. Kasvun, kehityksen ja oppimisen tarkastelu ei ole perusteltua eikä sitä suhteuteta kasvatopsykologian tutkimustraditioihin. Lähdemateriaalia ei ole hyödynnetty riittävän syvällisesti ja viittaukset ovat puutteellisia.

0 - Suorituksen perusteella ei voi päätellä, että osaamistavoitteet olisi saavutettu. Tuotettu sisältö on hajanaista eikä liity olennaisesti opintojakson aihepiiriin ja sisältöihin.

1 - Opintojakson osaamistavoitteet on saavuttu välttävästi. Opintojakson sisältöjä on käsitelty hyvin pintapuolisesti ja hajanaisesti. Lähteiden käyttö on heikkoa.

2 - Opintojakson osaamistavoitteet on saavuttu tyydyttävästi. Opintojakson sisältöjä on käsitelty jokseenkin pintapuolisesti ja asioiden väliset yhteydet jäävät jossain määrin epäselviksi ja itsenäinen pohdinta jossain määrin puutteellista. Lähteiden käyttö enimmäkseen heikkoa tai tyydyttävää.

3 - Opintojakson osaamistavoitteet on saavutettu hyvin. Opintojakson sisällöt hallitaan hyvin ja niiden käsittely on pohtivaa sekä asioita toisiinsa suhteuttavaa. Lähteiden käyttö on pääasiassa ohjeiden mukaista.

4 - Opintojakson osaamistavoitteet on saavutettu ilmeisen kiitettävästi. Opintojakson sisältöjen käsittely on jokseenkin analyttistä ja systemaattisesti hallittua sisältäen hyvin perusteltua itsenäistä ajattelua ja osoittaen myös yleisten akateemisten taitojen hallintaa. Lähteiden käyttö on pääasiassa erittäin hyvää.

5 - Sekä opintojakson että yleisemmät akateemiset osaamistavoitteet on saavutettu erinomaisesti. Opintojakson sisällöt hallitaan erittäin hyvin ja niiden käsittely on jäsentynyttä ja analyttistä sisältäen perusteltua, asianmukaista ja kriittistä omaa pohdintaa. Lähteiden käyttö on pääosin erinomaista.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Hanni Muukkonen- van der Meer
Heli Kiema-Junes (Aineenopettajaopiskelijat)

Työelämäyhteistyö:

Opintojakson seminaariosa sisältää työelämäyhteistyötä.

410087P: Kasvatuksen yhteiskunnalliskulttuuriset kontekstit, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Vesa Puuronen

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay410087P Kasvatuksen yhteiskunnalliskulttuuriset kontekstit (AVOIN YO) 5.0 op

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- käyttää yhteiskuntatieteellisen kasvatustutkimuksen keskeisiä käsitteitä ja analysoida niihin liittyviä peruskysymyksiä kasvun ja kasvatuksen eri konteksteissa.
- tunnistaa muun muassa sosiaalisen aseman ja sukupuolen merkityksen kasvatusta ja koulutusta koskevassa keskustelussa (ml. intersektionaalisuus)
- soveltaa kasvatuksen ja koulutuksen monikulttuurisia, oikeudellisia, sosiaalisia ja vastuullisuuteen liittyviä kysymyksiä arkielämän eri tilanteissa.
- kuvata suomalaisen koulutusjärjestelmän historiallisia, yhteiskuntapoliittisia ja ammatillisia lähtökohtia.

Sisältö:

- Yhteiskuntatieteellisen kasvatustutkimuksen perusteet.
- Kulttuurin, yhteiskunnan ja ympäristön asettamat kasvun ja kasvatuksen mahdollisuudet ja rajoitteet (ml. esim. poliittiset, taloudelliset ja sukupuolittuneet näkökulmat).
- Kasvatuksen monikulttuuriset, oikeudelliset, sosiaaliset ja vastuullisuuteen liittyvät kysymykset (ml. esim. sukupuolen, seksuaalisuuden ja intersektionaalisuuden näkökulmasta).
- Kasvatusjärjestelmät ja niiden sukupuoli osana yhteiskunnan historiallista kehitystä (ml. koulutuspolitiikka osana yhteiskuntapolitiikkaa).
- Tasa-arvopolitiikka osana koulutus- ja yhteiskuntapolitiikkaa.

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus. Opintojaksolla käytetään Moodle-oppimisympäristöä.

Toteutustavat:

Luentoja 24 h, itsenäistä työskentelyä 111 h.

Kurssityöskentely koostuu luennoista (kontakti/online/tallennetut) ja niihin liittyvästä materiaalista, kurssikirjallisuudesta sekä kurssin luentojen ja kirjallisuuden sisältöjä ja opiskelijan kokemusmaailman ilmiötä yhdistelevän oppimistehtävän (esim. essee) suorittamisesta. Oppimistehtävää luonnostellaan kurssin Moodle-työtilassa ja siihen saa tukea ja neuvoa vertaisilta sekä opettajalta.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen opiskelijat eri koulutusohjelmista

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa kasvatustieteen perusopintoja (25 op)

Oppimateriaali:

Antikainen, A., Rinne, R. & Koski, L. (2000 tai myöhempi painos). Kasvatustieteiden tutkimus. Jyväskylä: PS-kustannus. (myös [e-kirjana](#))

Saresma, T., Rossi, L.-M. & Juvonen, T. (toim.). (2010 tai myöhempi painos). Käsikirja sukupuoleen. Tampere: Vastapaino. (myös [e-kirjana](#))

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kurssin luentojen ja kirjallisuuden sisältöjä ja opiskelijan kokemusmaailman ilmiöitä yhdistelevän oppimistehtävän (esim. essee) suorittamisella mitataan kurssin osaamistavoitteiden omaksumista.

Oppimistehtävän arviointikriteerit ovat:

0 = Opiskelijan tekemä tarkastelu on keskeneräistä, katkonaista, eivätkä tarkastelussa esitetyt asiat liity olennaisesti opintojakson aihepiiriin. Lähteiden käyttö on olematonta.

1 = Opiskelijan tekemä tarkastelu on erittäin pintapuolista suhteessa opintojakson aihepiiriin. Tarkastelussa asioita esitetään täysin irrallaan toisistaan. Lähteiden käyttö on heikkoa.

2 = Opiskelijan tekemä tarkastelu on pintapuolista suhteessa opintojakson aihepiiriin. Tarkastelussa asioita esitetään paikoitellen irrallaan toisistaan. Lähteiden käyttö on tyydyttävää.

3 = Opiskelijan tekemä tarkastelu on jäsentynyttä suhteessa opintojakson aihepiiriin. Tarkastelussa esitettyjen asioiden välisiä yhteyksiä nostetaan esille, jolloin koko tarkastelun punainen lanka on näkyvässä. Lähteiden käyttö on pääasiassa hyvää.

4 = Opiskelijan tekemä tarkastelu on jokseenkin analyttistä suhteessa opintojakson aihepiiriin. Tarkastelussa esitettyjä asioita suhteutetaan varsin hyvin toisiinsa. Lähteiden käyttö on pääasiassa erittäin hyvää.

5 = Opiskelijan tekemä tarkastelu on systemaattista ja analyttistä suhteessa opintojakson aihepiiriin. Tarkastelussa esitettyjä asioita suhteutetaan erittäin hyvin toisiinsa. Lähteiden käyttö on pääasiassa erinomaista.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Vesa Puuronen (Mervi Heikkinen ja Veli-Matti Ulvinen)

Työelämäyhteistyö:

Opintojakson osaamistavoitteiden omaksuminen voi sisältää työelämäyhteistyötä, joka liittyy kunkin opiskelijan oman koulutuksen ammatillisiin sisältöihin.

410088P: Kasvatuksen filosofiset ja eettiset lähtökohdat ja päämäärät, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuo: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Hanna-Maija Huhtala

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay410088P Kasvatuksen filosofiset ja eettiset lähtökohdat ja päämäärät (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- käyttää kasvatustieteen ja kasvatuksen etiikkaan liittyvää käsitteistöä eritellessään ja ratkaistessaan kasvatustyön käytännössä eteen tulevia kysymyksiä
- kuvata tärkeimpiä kasvatustieteen tutkimuksen suuntauksia ja ajattelutapoja sekä analysoida näiden suhteita
- soveltaa kasvatustieteen osaamistaan rakentavalla tavalla toimiessaan toisten kasvatustieteen toimijoiden kanssa kasvatustieteen filosofisten ja eettisten kysymysten yhteydessä.

Sisältö:

- kasvatustieteen tutkimus kasvatustieteen osa-alueena, filosofisen tutkimuksen ja argumentaation luonne, filosofiset kysymykset
- kasvatustieteen, koulutuksen ja opetuksen eettinen luonne sekä pedagogisen toiminnan eettiset kysymystenasettelut
- kasvatustieteen päämääräkysymykset ja niistä käytävä keskustelu

Järjestämistapa:

Lähi- tai monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Perusosa 3 op: Kaikille yhteisiä luentoja 14 h, itsenäistä työskentelyä 67 h

Seminaariosa 2 op: Kontaktiopetusta tutkinto-ohjelmakohtaisissa pienryhmissä 10 h, itsenäistä työskentelyä 44 h

Kurssin työskentelyä varten opiskelijat muodostavat pieniä ryhmiä. Opiskelijaryhmien tehtävänä on kurssin kuluessa valmistaa kurssisuorituksena kasvatustieteen filosofiaan ja eettisiin kysymyksiin liittyvä projekti, esimerkiksi jokin seuraavista:

- tutkielma, jossa tarkastellaan jotakin kasvatustieteen filosofista tai eettistä kysymystä, tutkitaan jonkin historiallisesti merkittävän tai muuten kiinnostavan kasvatustieteen ajattelijan kehittämiä tms.;
- pamfletti, jossa vaaditaan tai arvostellaan jotakin kasvatustieteen liittyvää ilmiötä kasvatustieteen ja kasvatustieteen etiikan käsitteiden avulla.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen opiskelijat eri koulutusohjelmista

Esitietovaatimukset:

Suoritetaan mielellään kasvatustieteen perusopinnot viimeisenä kurssina, erityisesti Kasvatustieteen tutkimuksen kohteena -kurssin jälkeen

Yhteydet muihin opintoihin:

Opintojakso on osa kasvatustieteen perusopinnot.

Oppimateriaali:

- Huhmarniemi, R., Skinnari, S., & Tähtinen, J. (toim.). (2001). Platonista transmodernismiin: Juonteita ihmisyyteen, ihmiseksi kasvamiseen, oppimiseen, kasvatukseen ja opetukseen. Suomen kasvatustieteellinen seura.
- Noddings, N. (2011). Philosophy of education. 3rd edition. Westview Press.
- Puolimatka, T. (1995) Kasvatustieteen ja filosofia. (ensisijainen teos)
- Atjonen, P. (2004) Pedagoginen etiikka koulukasvatustieteen karttana ja kompassina.

Sopimuksen mukaan oppimateriaalina voidaan käyttää myös muita teoksia ja videoita asiantuntiluentoja.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opintojakson osaamistavoitteiden toteutumista arvioidaan opiskelijan lopputuotoksen kautta.

Perusosa 3op ja Seminaariosa 2op.

Suoritus. Perusosa: essee. Seminaariosa: opiskelijan projektityönä toteuttama lopputuotos (ks. toteutus).

Hyväksytyssä kurssisuorituksessa opiskelija käyttää kasvatustieteen ja etiikan keskeisiä käsitteitä asianmukaisissa yhteyksissä. Hän osaa jäsentää kasvatustieteen tutkimuksen suuntauksia ja ajattelutapoja pääosin loogisesti ja osoittaa osaamisensa pohtimalla ja perustelemalla ajatuksensa kasvatustieteen ja kasvatustieteen etiikan käsitteistöä ja lähteitä käyttäen

Hylätyssä kurssisuorituksessa opiskelijan tuotos on keskeneräinen, hajanainen ja pintapuolinen, asiat

esitetään irrallaan toisistaan tai se ei osoita omaa pohdintaa eikä perehtyneisyyttä opintojakson ydinteemoihin. Lähdemateriaalia ei ole hyödynnetty riittävän syvällisesti ja viittaukset ovat puutteellisia.

0 - Suorituksen perusteella ei voi päätellä, että osaamistavoitteet olisi saavutettu. Tuotettu sisältö on hajanaista eikä liity olennaisesti opintojakson aihepiiriin ja sisältöihin.

1 - Opintojakson osaamistavoitteet on saavutettu välttävästi. Opintojakson sisältöjä on käsitelty hyvin pintapuolisesti ja hajanaisesti. Lähteiden käyttö on heikkoa.

2 - Opintojakson osaamistavoitteet on saavutettu tyydyttävästi. Opintojakson sisältöjä on käsitelty jokseenkin pintapuolisesti ja asioiden väliset yhteydet jäävät jossain määrin epäselviksi ja itsenäinen pohdinta jossain määrin puutteellista. Lähteiden käyttö enimmäkseen heikkoa tai tyydyttävää.

3 - Opintojakson osaamistavoitteet on saavutettu hyvin. Opintojakson sisällöt hallitaan hyvin ja niiden käsittely on pohtivaa sekä asioita toisiinsa suhteuttavaa. Lähteiden käyttö on pääasiassa ohjeiden mukaista.

4 - Opintojakson osaamistavoitteet on saavutettu ilmeisen kiitettävästi. Opintojakson sisältöjen käsittely on jokseenkin analyyttistä ja systemaattisesti hallittua sisältäen hyvin perusteltua itsenäistä ajattelua ja osoittaen myös yleisten akateemisten taitojen hallintaa. Lähteiden käyttö on pääasiassa erittäin hyvää.

5 - Sekä opintojakson että yleisemmät akateemiset osaamistavoitteet on saavutettu erinomaisesti. Opintojakson sisällöt hallitaan erittäin hyvin ja niiden käsittely on jäsentynyttä ja analyyttistä sisältäen perusteltua, asianmukaista ja kriittistä omaa pohdintaa. Lähteiden käyttö on pääosin erinomaista.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Hanna-Maija Huhtala
Katri Jokikokko (ITE)

Työelämäyhteistyö:

Opintojakson seminaariosa sisältää työelämäyhteistyötä.

050416A: Tutkiva opetusharjoittelu, 15 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuo: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Raimo Kaasila

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

15 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

1. vuoden kevätlukukausi – 2. vuoden kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- käyttää erilaisia oppimisen, opettamisen ja ohjauksen menetelmiä ja osaa soveltaa niitä toisella asteella ja korkea-asteella
- reflektoida omaa opettajuutta ja tunnistaa oman käyttöteorian
- kuvata pedagogisen tutkimuksen lähtökohtia sekä soveltaa kvalitatiivisia ja/tai kvantitatiivisia tutkimusmenetelmiä oman opetuksensa tutkimuksessa
- käyttää oman aineensa didaktista tutkimusta hyväksi ja laatia ainedidaktisen artikkelin
- arvioida ainedidaktisen tutkimustyön merkitystä oman aineensa opetuksessa ja toteuttaa tutkimusperustaista opetusta

Sisältö:

- oman opetustyön reflektiivinen tutkiminen ja kehittäminen, tutkimusperustainen opetus
- laaja-alainen opettajuus

- yliopistopedagogiikka tutkimuskohteena
- kvalitatiivinen/kvantitatiivinen tutkimusmenetelmä

Järjestämistapa:

Luennot, seminaarityöskentely, henkilökohtainen ohjaus, harjoittelu. Opintojaksolla käytetään Moodlea.

Toteutustavat:

Tutkimusosuus: Luennot (2 h), henkilökohtainen ohjaus (1-2 h), seminaarityöskentely (22 h), itsenäinen työskentely (190 h)

Opetusharjoittelu: seminaarityöskentely (24 h), henkilökohtainen ohjaus (1-2 h), ja itsenäinen työskentely (163 h).

Kohderyhmä:

Oulun yliopiston opetushenkilökunta

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa 35 opintopisteen yliopistopedagogiikan opintoja.

Oppimateriaali:

Opiskelijoiden kanssa erikseen sovittavat artikkelit ja kirjallisuus.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opintojakson hyväksytty suoritus edellyttää järjestettävään opetukseen osallistumista ja tehtävien tekemistä sekä osaamistavoitteiden saavuttamista.

Arviointiasteikko:

Hyv./Hyl.

Vastuuhenkilö:

Raimo Kaasila ja Tanja Kähkönen (Merja Maikkola)

Työelämäyhteistyö:

Kurssi sisältää opetusharjoittelua:

- 3 op toisella asteella
- 4 op korkeakoulukontekstissa, yrityksessä tai muussa vapaavalintaisessa paikassa, kuitenkin muualla kuin omassa työpaikassa

A251105: Yliopistopedagogiikka, perusopinnot, 25 op

Voimassaolo: 01.08.2010 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Pakollisuus

050413A: Tutkimusperustainen opettajuus, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

Syksy - kevät

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- tunnistaa omassa opetustyössä yliopistopedagogisia tutkimuskysymyksiä ja -ongelmia.
- osaa etsiä relevanttia kv. tutkimuskirjallisuutta ja soveltaa ja analysoida sitä kirjallisuuskatsauksessa
- osaa suunnitella ja toteuttaa pienimuotoista pedagogista tutkimusta, joka tukee oman työn kehittämistä.
- käyttää tutkimuksellista työotetta opetustyössään.

Sisältö:

- Tutkimusperustainen opettaminen
- Yliopistopedagoginen tutkimus ja tutkimusmenetelmät
- Uusimman yliopistopedagogisen tutkimustiedon hyödyntäminen

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Tutkimusseminaari; 16 h lähiopetusta: yksilöllistä ohjausta (1-2h). itsenäistä työskentelyä (129 h). Opintojakson voi integroida yliopistopedagogiikan opetusharjoitteluun. Seminaarityöskentelyyn sisältyy kirjallisuuskatsauksen esittäminen ja yhden työn opponointi. Itsenäiseen työskentelyyn sisältyy tutkimusaiheeseen perehtyminen, tutkimuskirjallisuuden haku, kirjallisuuskatsauksen kirjoittaminen, opponointi ja toisten ryhmäläsitien tekemiin töihin perehtyminen. Laaditaan itse valittavasta aiheesta kirjallisuuskatsaus, joka perustuu uusimpaan yliopistopedagogiseen tutkimukseen.

Kohderyhmä:

Yliopiston opetus- ja tutkimushenkilöstö

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa yliopistopedagogiikan 25 opintoja.

Oppimateriaali:

Erikseen sovittavat tieteelliset artikkelit ja muu kirjallisuus.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kirjallisuuskatsauksen tekeminen ja tutkimusseminaariin osallistuminen.

Arviointiasteikko:

Hyv./hyl.

Vastuuhenkilö:

Raimo Kaasila

050414P: Yliopistopedagogiikan perusteet, 10 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Merja Maikkola

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

10 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

Syksy - kevät

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- suunnitella opetuksensa linjakkaan ja oppimislähtöisen opetuksen periaatteiden mukaisesti ja ottaa periaatteet huomioon; tavoitteen asettelussa, sisällön määrittelyssä, opetusmenetelmien valinnoissa ja oppimisen arvioinnissa.
- analysoida omaa oppimiskäsitystä suhteessa oppimisteorioihin.
- analysoida omia vahvuuksia ja kehittymisalueita opettajana.
- toteuttaa itse- ja vertaisarviointia sekä hyödyntää saamaansa palautetta.
- käyttää portfoliota oman työn kehittämisen välineenä ja osaa kirjoittaa omasta kehittämisprosessistaan opettajana.

Sisältö:

Yliopisto opetus- ja oppimisympäristönä

- Opettajan ammatti-identiteetti
- Reflektointi ja portfolio oman työn ja ammatillisen kehittymisen tukena
- Keskeiset opetuksen ja oppimisen käsitteet ja teoriat
- Opetuksen linjakkuuden periaate ja opetuksen suunnittelu
- Erilaiset pedagogiset mallit ja menetelmät sekä teknologiatuettu oppiminen
- Tutkimusperustainen opetus
- Oppimisen ohjaaminen
- Työelämäyhteys ja -osaaminen
- Oppimisen ja osaamisen arviointi ja palaute

Järjestämistapa:

Lähiopetuspäivät, ryhmäopetus, verkko-opetus. Opintojaksolla käytetään Moodlea.

Toteutustavat:

Kontaktiopetus 80 h ja opiskelijan itsenäinen työ 270 h.

Opintojaksolla käytetään erilaisia aktivoivia ja toiminnallisia työskentelymenetelmiä. Myös opiskelijat pääsevät vaikuttamaan työskentelytapoihin.

Kohderyhmä:

Oulun yliopiston opetushenkilökunta

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa yliopistopedagogiikan 25 op opintoja.

Oppimateriaali:

Lindblom-Yläne, S. & Nevgi, A. 2009. (toim.) Yliopisto-opettajan käsikirja. Helsinki: WSOYpro Oy. Lisäksi erikseen sovittavat artikkelit ja muu kirjallisuus.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen lähiopetuspäiviin, ryhmäopetukseen, vertaisryhmätyöskentelyyn, verkkotyöskentelyyn ja itsenäisten tehtävien tekemiseen (ennakko- ja välitehtävät, reflektiot, opetustuokiot) ja portfolio.

Opintojakson hyväksytty suoritus edellyttää järjestettävään opetukseen osallistumista ja tehtävien tekemistä sekä osaamistavoitteiden saavuttamista. Opiskelija käsittelee portfolioissa opintojakson teoria-ainesta riittävän analyyttisesti sekä soveltaa sitä tarkoituksenmukaisesti.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/Hylätty

Vastuuhenkilö:

Merja Maikkola

Lisätiedot:

Kokonaisuuteen voi sisällyttää valinnaisia kursseja muiden yliopistojen / ammatillisten opettajakorkeakoulujen kurssitarjonnasta. Valinnaisten kurssien tulee syventää opiskelijan osaamista jostain yliopistopedagogiikan kokonaisuuteen liittyvästä teemasta. Valinnaisista opinnoista ja niiden hyväksymisestä osasuoritteena on sovittava aina erikseen kurssin vastuuhenkilön kanssa.

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Merja Maikkola

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

10 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

1. opiskeluvuoden kevät – 2. opiskeluvuoden kevät.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- reflektoida kriittisesti omaa opetustyötä.
- hyödyntää omaa persoonallista työtään opetustyössä.
- soveltaa ja luoda uusia oppimisen ja opetuksen käytäntöjä omalle tieteenalalleen.
- ottaa käyttöön erilaisia opetusmenetelmiä, oppimisympäristöjä ja teknologiatuetun oppimisen työvälineitä oman opetuksensa suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa siten, että opetus tukee opiskelijoiden ymmärrykseen tähtäävää oppimista.
- arvioida työelämän ja yhteiskunnallisten muutosten merkitystä oman alan koulutukseen ja opettajan työhön.
- suunnitella ja toteuttaa opetustaan opetussuunnitelmaan ja pedagogiseen tutkimukseen perustuen.

Sisältö:

- oman opettajaidentiteetin vahvistaminen ja syventäminen
- oman harjoittelusuunnitelman tekeminen, opetuksen toteuttaminen ja sen arviointi
- tutkimusperustainen opetus, tutkiva työote
- opetuksen havainnointi ja analysointi
- oman tieteenalan opetus
- yliopisto opetus- ja oppimisympäristönä

Järjestämistapa:

Harjoittelu omassa yksikössä yliopistossa. Seminaarit, ryhmä- ja yksilöohjaus, mentorin antama ohjaus, OpinTori - tapahtuman järjestämiseen osallistuminen. Opintojaksolla käytetään Moodlea.

Toteutustavat:

Kontaktiopetus 80h ja itsenäinen työskentely 190h.

Opintojaksolla käytetään erilaisia aktivoivia ja toiminnallisia työskentelytapoja.

Kohderyhmä:

Oulun yliopiston opetushenkilökunta

Esitietovaatimukset:

Yliopistopedagogiikan perusteet 10 op

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa yliopistopedagogiikan 25 op opintoja.

Oppimateriaali:

Opiskelijoiden kanssa erikseen sovittavat artikkelit ja kirjallisuus.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Jokainen osallistuja tekee omaan työhön liittyvän ohjatun opetusharjoittelun yliopistopedagogiikan perusteiden (10 op) hyväksytyin suorittamisen jälkeen. Osallistuminen lähiopetukseen, ryhmäohjaukseen, henkilökohtaiseen ohjaukseen ja mentorointiin, opetusharjoittelun suunnitelma, toteutus ja raportointi. Portfolio sekä mentorin kirjallinen loppuarviointi.

Opintojakson hyväksyty suoritus edellyttää järjestettävään opetukseen osallistumista ja tehtävien tekemistä sekä osaamistavoitteiden saavuttamista. Opiskelija käsittelee portfolioissa opintojakson teoria-ainesta riittävän analyyttisesti sekä soveltaa sitä tarkoituksenmukaisesti.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/Hylätty

Vastuuhenkilö:

Merja Maikkola

Työelämäyhteistyö:

Asiantuntijavierailu/t työelämään (14 h)