

Opasraportti

Luokanopettajan maisteriohjelma (2016 - 2017)

Tutkintorakenteet

Luokanopettajan maisteriohjelma

Tutkintorakenteen tila: arkistoitu

Lukuvuosi: 2016-17

Lukuvuoden alkamispäivämäärä: 01.08.2016

Kasvatustieteen syventävät opinnot (60-62 op)

A250544: Kasvatustieteen syventävät opinnot (lo:n erillisvalinta), 60 - 62 op

Syventäviin opintoihin kuuluvat seuraavat pakolliset opintojaksot

408030S: Kasvatusyhteistyö koulussa, 5 op

408031S: Lapsuus yhteiskunnallisena ja kulttuurisena ilmiönä, 3 op

408014S: Pedagogiset haasteet tutkimuksessa: Kirjapakettikurssi, 5 op

408017S: Pedagoginen seminaari III: Minä opettajana yksin ja yhdessä, 3 op

408028S: Maisterivaiheen koulutyöskentely I, erillisryhmät, 5 op

408043S: Pro gradu -tutkielma, 30 op

408044S: Graduseminaari, 5 op

408045S: Tiivistelmä/ maturiteetti, 0 op

Opiskelija suorittaa toisen opintojaksoista: Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi 5 op tai kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi 5 op

413030S: Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, 5 op

Pakollisuus

413030S-01: Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, luennot ja kirjallisuus, 2 op

413030S-02: Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, harjoitukset, 3 op

413031S: Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, 5 op

Pakollisuus

413031S-01: Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, luennot ja kirjallisuus, 2 op

413031S-02: Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, harjoitukset, 3 op

Mikäli opiskelija ei ole suorittanut aiemmissa opinnoissaan opetushallinnon perusteita vastaavaa opintojaksoa, hän suorittaa sen tähän tutkintoon

408019S: Opetushallinnon perusteet, 2 op

Perusopetuksessa opettävien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaiset opinnot (60 op)

A256404: Perusopetuksessa opettävien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaiset opinnot (Erillisryhmät), 60 op

Pakollisuus

406041A: Äidinkieli ja kirjallisuus, 9 op

Pakollisuus

406041A-01: Tekstitaidot, 4 op

406041A-02: Lasten- ja nuortenkirjallisuus koulussa, 3 op

- 406041A-03: Kielitiedon opettaminen, 2 op
 406021A: Ilmais- ja draamakasvatus, 2 op
 406022A: Historia, 3 op
 406042A: Matematiikka, 7 op

Pakollisuus

- 406042A-01: Matematiikan didaktiikka, osa I, 3 op
 406042A-02: Matematiikan didaktiikka, osa II, 4 op
 406043A: Ympäristöoppi, 9 op

Pakollisuus

- 406043A-01: Ihminen ja ympäristö, 4 op
 406043A-02: Luonnon perusilmiöt, 5 op
 406044A: Musiikki, 7 op

Pakollisuus

- 406044A-01: Musiikkikasvatuksen perusteet, 1 op
 406044A-02: Ääni-ilmaisun ja laulun pedagogiikka, 1 op
 406044A-03: Kuuntelukasvatus, 1 op
 406044A-04: Yhteismusisointi, 1 op
 406044A-05: Musiikin teoriaa käytännössä, 1 op
 406044A-06: Säestysoitin, osa I, 1 op
 406044A-07: Säestysoitin, osa II, 1 op

- 406045A: Kuvataide, 6 op

Pakollisuus

- 406045A-01: Kuvataideopetuksen perusteet 1, 3 op
 406045A-02: Kuvataideopetuksen perusteet 2, 3 op
 406046A: Liikunta, 6 op

Pakollisuus

- 406046A-01: Luennot, perusliikunta ja voimistelu, 1 op
 406046A-02: Salipalloilu, 1 op
 406046A-03: Hiihto ja telinevoimistelu, 1 op
 406046A-04: Suunnistus ja ulkopalloilu, 1 op
 406046A-05: Luistelu ja uimataito, 1 op
 406046A-06: Liikuntakasvatuksen soveltaminen koulussa ja kokoava tehtävä, 1 op
 406046A-07: Tentti, 0 op

- 408029S: Maisterivaiheen koulutyöskentely II, erillisryhmät, 3 op

Vaihtoehtoisuus

- 406023A: Uskonto, 2 op
 406024A: Elämänkatsomustieto, 2 op
 406047A: Käsityö/ Tekstiilityö ja teknologia, 6 op

Pakollisuus

- 406047A-01: Koulukäsityö ennen ja nyt, 1 op
 406047A-02: Käyttäjälähtöisyys käsityön lähtökohtana: Kuidusta tuotteeksi, 2 op
 406047A-03: Käyttäjälähtöisyys käsityön lähtökohtana: Tekstiilityön tekniikoita, 2 op
 406047A-04: Tekstiilityön pedagogiikka ja didaktiikka, 1 op

- 406048A: Käsityö/ Tekninen työ ja teknologia, 6 op

Pakollisuus

- 406048A-01: Teknisen työn perusteet, 3 op
 406048A-02: Teknologian sovellukset, 3 op

Vaaditut täydennettävät opinnot

Mikäli aikaisempi tutkinto ei sisällä kasvatustieteen aineopintoja, pedagogiset opinnot on täydennettävä aineopinnoiksi opinto-oppaan lopussa olevan ohjeistuksen mukaisesti. Täydennys on 10 op:n laajuinen. 407040A /407041A ja 411005A tai muu hyväksytty kasvatustieteen aineopintojen (tai syventävien opintojen jakso), joka ei kuuluu pakolliseen tutkintorakenteeseen.

Mikäli aikaisempi tutkinto ei sisällä pedagogisia opintoja kokonaisuudessaan (min. 60 op) tai vähintään 35 op tulee opiskelijan täydentää pedagogisia opintojaan niin, että opintojen laajuus on yhteensä vähintään 60 op.

Lisätietoa omaopettajalta tai opintoneuvojilta.

Opintojaksojen kuvaukset

Tutkintorakenteisiin kuuluvien opintokohteiden kuvaukset

A250544: Kasvatustieteen syventävät opinnot (lo:n erillisvalinta), 60 - 62 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Syventäviin opintoihin kuuluvat seuraavat pakolliset opintojaksot

408030S: Kasvatusyhteistyö koulussa, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. opintovuosi, syyslukukausi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa analysoida kasvatusta ja opettajan työtä määrittäviä yhteiskunnallisia ja kulttuurisia tekijöitä
- osaa kuvata koulumaailman moniammatillisen yhteistyön muotoja ja tarkoituksia
- tuntee opettaja- ja koulu yhteisöjen yhteistyön tekemisen tapoja ja osaa soveltaa niitä työssään
- tuntee kotien ja koulun välisen yhteistyön tekemisen tapoja ja osaa soveltaa niitä työssään
- osaa analysoida työyhteisön toimintaa ja aloittavan opettajan suhdetta ympäröivään työyhteisöön

Sisältö:

- koulu moniammatillisena työyhteisönä
- kodin ja koulun yhteistyö
- nuoren opettajan identiteetti
- yhteisölliset työskentelytavat opettajan työssä

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 22 t, pienryhmäopetusta 8 t sekä itsenäistä työskentelyä 100 h

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutusten opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa "Pedagoginen seminaari III" ja "Maisterivaiheen koulutyöskentely" ja "Teemaharjoittelu"-jaksojen muodostamaa kokonaisuutta.

Oppimateriaali:

Sovitaan opintojakson alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja itsenäisten tehtävien tekeminen
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

1 – 5

Vastuuhenkilö:

Anu Alanko

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

408031S: Lapsuus yhteiskunnallisena ja kulttuurisena ilmiönä, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. opintovuosi, syyslukukausi

Osaamistavoitteet:

- Opiskelija kykenee analysoimaan omaa käsitystään lapsuudesta
- Opiskelija kykenee analysoimaan lapsuutta kulttuurisesti rakentuvana ilmiönä
- Opiskelija tunnistaa lapsuudentutkimuksen metodologisia ja eettisiä haasteita

Sisältö:

- Lapsuuden muistot
- Lapsuuden aika ja paikka
- Lapsuus ja kulttuuri

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

- Luentoja 16h, pienryhmätyöskentelyä 12h, tentti 2h
- Itsenäistä työskentelyä 50 h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kasvatustieteen perus- ja aineopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on myös osa Varhaislapsuuden kulttuuriset ympäristöt -sivuainetta.

Oppimateriaali:

- Sava, I. & Vesanen-Laukkanen, V. (toim.) (2004) Taiteeksi tarinoitu oma elämä. Jyväskylä: PS-kustannus.
- Tieteellisiä artikkeleita (sovitaan kurssin alussa)

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen luento- ja harjoitusmuotoiseen opiskeluun, tehtävien tekeminen sekä oppimispäiväkirja

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuhenkilö:

Taina Kyrönlampi

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

408014S: Pedagogiset haasteet tutkimuksessa: Kirjapakettikurssi, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. ja 5. opintovuosi, kevät/kesä

Osaamistavoitteet:

Opiskelija kykenee perustelemaan kasvatustieteen näkemystään ajankohtaisella, monipuolisella tieteellisellä tiedolla.

- Opiskelija perehtyy oman valintansa ja kiinnostuksensa mukaan jonkun kirjapaketin aihepiiriin.
- Opiskelija kykenee soveltamaan lukemansa kirjallisuuden omaan ajatteluunsa.
- Opiskelija tuottaa esseen, joka perustuu johonkin kasvatustieteiden tiedekunnan tutkimuksen painoaloista.
- Opiskelija soveltaa esseessään tieteellisen kirjoittamisen periaatteita.

Sisältö:

Kirjapaketeissa perehdytään erilaisiin pedagogisiin haasteisiin kasvatustieteen alueella. Kurssilla opiskelija suorittaa yhden esimerkiksi seuraavista kirjapaketeista:

- a) Kasvatuksen eettiset kysymykset ja monikulttuurisuus
- b) Kouluväkivallan ennaltaehkäisy ja siihen puuttuminen
- c) Lapsi koulun keskelle – syrjäyttämisestä kuulumiseen
- d) Moniääninen lapsuus
- e) Opettajan työ suhteissa olemisena
- f) Oppiminen ja sen tukeminen

Järjestämistapa:

Itsenäinen työskentely ja lähiopetus

Toteutustavat:

Kirjapakettikurssi toteutetaan kevätlukukaudella, mutta kurssi päättyy vasta seuraavan syyslukukauden alussa. Kurssi on siis mahdollista suorittaa kesäopintoina. Kurssilla opiskelija valitsee yhden tarjolla

olevista kirjapaketeista. Kullakin kirjapakettilla on oma vetäjänsä tiedekunnan eri tutkimusryhmistä. Kurssi koostuu itsenäisestä työskentelystä ja siihen liittyy 2-3 pienryhmätapaamista. Kurssi alkaa infotilaisuudella. Infotilaisuuden jälkeen alkaa ilmoittautuminen kurssille: opiskelijat ilmoittautuvat Weboodin kautta valitsemaansa kirjapakettiin.

Kirjapakettikurssi koostuu:

- infotilaisuus 2 h
- pienryhmä 6 h
- itsenäinen työskentely 73 h

Kohderyhmä:

Luokanopettajaopiskelijat ja kasvatustieteen koulutusohjelman opiskelijat (loppukuulustelu)

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kurssin kirjallisuutta on mahdollista hyödyntää pro gradu -tutkielmassa.

Oppimateriaali:

Jaetaan/ sovitaan kurssin alkaessa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kirjapakettien osalta: Osallistuminen pienryhmätapaamisiin ja valittuun kirjallisuuteen perehtyminen. Kirjallisuus joko tentitään tai siitä kirjoitetaan esseitä.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuhenkilö:

Minna Uitto

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Lisätiedot:

Kirjapakettikurssi on yksi mahdollisuus suorittaa Valinnainen osio-kurssi (syventävät opinnot, luokanopettajakoulutus) tai Loppukuulustelu-kurssi (syventävät opinnot, kasvatustieteiden koulutus) tai sen voi sisällyttää muihin vapaavalintaisiin opintoihin.

Kasvatustieteen koulutusohjelman opiskelijoiden on huomioitava, että kurssi on 4 op:n laajuinen. Laajemmista suorituksista sovittava kirjaketin vastuuhenkilön kanssa.

408017S: Pedagoginen seminaari III: Minä opettajana yksin ja yhdessä, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Maisterivaihe

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- perustella pedagogista toimintaansa alan tutkimuksen käsitteistöä käyttäen
- analysoida opettajan työn eettisiä kysymyksiä

- reflektoida omaa opettajaidentiteettiään itsesäätoisen oppijan ja yhteisöllisen toimijan näkökulmista
- selittää opettajuuden kehittymisen itseohjautuvana, jatkuvasti kehittyvänä prosessina, jossa keskeistä on jatkuva reflektointi, itsesäätoinen toiminta ja yhteisöllisyys

Sisältö:

- Opettajan pedagoginen käyttöteoria
- Harjoittelutilanteisiin liittyvä aineisto
- pedagoginen portfolio oman opettajuuden kehittymisen reflektoinnin välineenä: portfoliotyöskentelyn päättäminen ja arviointi

Pedagogisen portfolion ohjeistus: http://www oulu.fi/sites/default/files/content/pedagoginen_portfolio_2010.pdf

- Taide- ja taitokasvatuspainotteisen koulutusohjelman opiskelijat pohtivat taiteen opettamisen ja tekemisen merkitystä opettajan taidepedagogisen teorian näkökulmasta

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Pienryhmäopetusta 24 t sekä itsenäistä työskentelyä 56 h

Opetuksessa hyödynnetään tiedekunnan LeaF-tutkimusinfrastruktuuria yhteisöllisen oppimisen ja vuorovaikutuksen paikkana. Lähtöpaamisten välillä työtetään omaa pedagogista portfolioa myös blogiympäristössä.

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutusten opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Pedagoginen seminaari I: Oppilaantuntemus ja vuorovaikutus, Pedagoginen seminaari II: Opettaja oppimisen ohjaajana

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Seminaari on osa "Kasvatusyhteistyö koulussa" -opintojakson (5 op) ja "Maisterivaiheen koulutyöskentely" -jakson (11 op) muodostamaa kokonaisuutta. Pedagogiset seminaarit I–III muodostavat jatkumon, jossa keskeisenä näkökulmana on opiskelijan kokonaisvaltainen ammatillinen kasvu kriittiseksi, työtään refleктоivaksi ja tutkivaksi opettajaksi

Oppimateriaali:

Sovitaan opintojakson alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen opetukseen, itsenäisten tehtävien tekeminen sekä pedagogisen portfolion kirjoittaminen

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/ hylätty

Vastuuhenkilö:

Jari Laru

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

408028S: Maisterivaiheen koulutyöskentely I, erillisryhmät, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Työharjoittelu

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

8 op

Maisterivaiheen koulutyöskentely on yhteensä 8op. Se jakaantuu opinnoissa kasvatustieteen syventäviin opintoihin (5op) sekä monialaisiin opintoihin (3op).

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Ajoitus: Normaalikoululla järjestetään mahdollisuus MKTe-jaksoon neljä kertaa vuodessa. Opiskelijalla jakso sijoittuu maisterivaiheen toiseen vuoteen. MKTe-jaksoja ei varata ryhmille vaan sille täytyy varata paikka omassa HOPSissa.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa arvioida ja raportoida omaa opettajuus ja kasvatustieteen näkemystään
- kykenee arvioimaan aineiden ja aihekokonaisuuksien didaktisia erityispiirteitä ja osaa soveltaa tätä tietoa käytäntöön
- pystyy suunnittelemaan ja toteuttamaan opetussuunnitelmiin perustuvaa opetusta
- osaa soveltaa oppimaansa oppimisen arviointiin
- osaa arvioida kodin ja koulun välisen yhteistyön eri muotoja
- pystyy arvioimaan omaa toimintaansa kasvattajana
- kykenee luomaan oppimateriaalia, käyttämään sitä opetuksessaan ja arvioimaan sen toimivuutta

Sisältö:

Sisältö ja teemat:

MKTe kuuluu maisterivaiheen pedagogisiin opintoihin.

MKTe-jakson kantavana teemana on *minä opettajana ja kasvattajana*.

MKTe-jaksossa painottuu kokonaisvaltaisen vastuun ottaminen luokan työskentelystä. Opiskelija huolehtii jakson eri vaiheissa pääsääntöisesti kaikista niistä tehtävistä, joita luokanopettaja hoitaa.

MKTe-jakso tarjoaa opiskelijalle ohjatun tilaisuuden suunnitella opetusjaksoja opetussuunnitelman ja sen aihekokonaisuuksien pohjalta sekä perehtyä käytännössä aineiden didaktisiin erityispiirteisiin.

MKTe-jakson aikana opiskelija tarkastelee omaa opettajuuttaan yhteiskunnallisen ja yhteisöllisen vaikuttajan näkökulmasta sekä kasvatuksen etiikan ja opettajan moraalisen näkökulmasta. Opiskelija osallistuu myös koulun ja kodin yhteistyöhön.

Opiskelija tutkii oman kokemuksensa pohjalta, yhdessä muiden opiskelijoiden ja ohjaajiensa kanssa, pedagogisen toiminnan keskeisiä ilmiöitä ja käsitteitä, kuten *pedagoginen suhde, pedagoginen tahdikkaus, lapsen kohtaaminen ja opettajan vastuullisuus* syventäen aikaisempia käsityksiään. Opiskelijalle avautuu mahdollisuus havaita ja pohtia, kuinka kasvatustieteellinen tutkimus ja sen tulokset kytkeytyvät opettajan työhön sekä mahdollisuus tehdä kasvatustieteellistä tutkimusta liittyen opettajan työhön.

Järjestämistapa:

Paikka: Oulun normaalikoulu, vuosiluokat 0–6.

Ilmoittautuminen: Kevään MKTe-jaksoille ilmoittaudutaan edellisen syyslukukauden marraskuun loppuun mennessä. Syksyn MKTe-jaksoille ilmoittaudutaan edellisen kevätlukukauden toukokuun loppuun mennessä.

Koulutyöskentelyjaksoille ilmoittaudutaan weboodin kautta. Ilmoittautumislomake on auki sähköpostilla ja harjoittelun internetsivulla erikseen mainittavan ajan. Ilmoittautumislomake on täytettävä huolellisesti.

Ajoissa perumaton poisjäänti koulutyöskentelyjaksolta katsotaan hylätyksi suoritukseksi. Viimeinen peruutusaika ilmoitetaan joka harjoittelujaksoa koskien erikseen.

Jakson kesto: 6–7 kalenteriviikkoa

Toteutustavat:

Toiminnan kuvaus: MKTe-jakso on laajuudeltaan 215 h, josta 100-110 h on aikaan ja paikkaan sidottua koulutyöskentelyä, tuntien seuranta ja ohjauksia. Aikaan ja paikkaan sidottuun työskentelyyn kuuluvat:

Oppituntien pitäminen Opiskelija pitää jakson aikana 50 oppituntia, jotka toteutetaan seuraavilla tavoilla.

Ainejaksot MKTe-jakson neljän ensimmäisen viikon aikana pidetään 20 oppitunneista. Oppitunnit koostuvat ainejaksoista eli matematiikasta ja äidinkiielestä sekä yhdestä opetettavasta sivu- tai muusta

aineesta, joita jakson aikana tulee harjoitella vähintään 6 tuntia kutakin. Opiskelija tekee ainejaksojen tunteista jaksosuunnitelmat yhteistyössä luokanlehtorin ja ainedidaktikkojen kanssa. Mikäli opiskelija harjoittelee pitkän sivuaineen yläkoulun puolella, siellä harjoitellut oppitunnit vähennetään ainejaksoista.

Vastuuviikot MKTe-jakson loput 30 oppituntia pidetään vastuuviikoilla. MKTe-jakson kaksi viimeistä viikkoa ovat vastuuviikkoja, joiden aikana luokassa harjoittelevat opiskelijat ottavat yhdessä vastuun luokan toiminnasta. Tähän vastuuseen kuuluu oppituntien suunnittelun ja toteuttamisen lisäksi vastuu esimerkiksi välituntivalvonnoista, ruokailuvalvonnoista, kodin ja koulun välisestä yhteistyöstä, päivänavauksista ja solutapahtumista.

Samassa luokassa harjoittelevat opiskelijat suunnittelevat kahden viimeisen viikon ohjelman yhdessä. Muun koulutyöskentelyn lisäksi opiskelijat sopivat kuinka oppitunnit pidetään, niin että kummallekin opiskelijalle tulee 30 oppitunnin työmäärä. Oppituntien pito voi koostua opiskelijoiden yksilötunneista, samanaikaisopetuksesta tai esimerkiksi yhtä aikaa kahdessa eri tilassa tapahtuvasta opetuksesta (esimerkiksi erityisopetus). Opiskelijoiden täytyy osoittaa suunnitelmassaan kummankin opiskelijan selkeä rooli yhdessä suunniteltavilta ja toteutettavilta oppitunneilta. Erityisopetuksen sivuaineharjoittelu voidaan toteuttaa myös vastuuviikkojen aikana.

Opiskelijat suunnittelevat kahden viimeisen viikon vastuut yhdessä ja jakavat ne keskenään, kuitenkin niin, että luokanlehtori tarkastaa vastuunjaon ennen viikkojen alkamista.

Mikäli opiskelija harjoittelee luokassa yksin, hän suunnittelee ja toteuttaa 30 tunnin kokonaisuuden yksin.

Oppilashuolto MKTe-jaksoon sisältyy 8 tunnin mittainen oppilashuollon kokonaisuus kokonaisuus toteutetaan jakson aikana luentoina ja harjoituksina.

Muu koulutyöskentely Jaksoon sisältyy muuta opetukseen, koulumaailmaan tai kasvatustieteen käytännön sovelluksiin liittyvää, esimerkiksi projektiluontoista työtä sekä oppituntien seuranta, yhteensä 20–30 tuntia. Projektiluontoinen työ voi olla esimerkiksi:

- tutkimussuunnitelmaan perustuvaa aineiston keräämistä pro gradu -tutkielmaa tai muuta opinnäytetyötä varten
- ainedidaktista tutkimusryhmätoimintaa
- jokin koulutyöskentelyyn liittyvä erityiskurssi tai sellaiseen liittyviä tehtäviä
- normaalikoulun toimintaan kuuluvat projektit, kuten juhlat, vanhempainillat, näyttelyt, Unesco-teemat, leirikoulut, taideproduktiot, eri kulttuurilaitosten kanssa tehtävät yhteistyöprojektit ja muut tapahtumat.

Oppitunteja seuratessaan opiskelija tutustuu luokkaan ja sen toimintatapoihin. Seurantaan voi liittyä opettajan tai ainedidaktikon antamia seurantatehtäviä.

Ohjaukset MKTe-jaksoon kuuluu normaalikoulun lehtoreiden ohjaus sekä ainedidaktinen ohjaus ainejaksojen aineissa. Opiskelijan tulee hakea ainedidaktista ohjausta siis kolmelta ainedidaktikolta. Nämä kolme ainedidaktikkoa käyvät myös seuraamassa opiskelijan pitämän oppitunnin.

Ohjauksia on kaiken kaikkiaan 20-25 tuntia.

Oppituntien ja opetusjaksojen suunnittelun, toteuttamisen ja arvioinnin opiskelija tekee vertaistiimissä, johon kuuluvat samassa luokassa työskentelevät mahdolliset muut opiskelijat, luokanopettaja sekä ainedidaktikkoja riippuen koulutyöskentelytuntien luonteesta.

Kohderyhmä:

Erillisvalinnassa hyväksytyt maisterivaiheen luokanopettajaopiskelijat.

Esitietovaatimukset:

Osallistumisoikeus: Maisterivaiheen koulutyöskentelyyn osallistuminen edellyttää perusopetuksessa opettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaisten opintojen (60 op) suorittamista, lukuunottamatta MKTe II -jaksoa.

Vaadittavien kurssien ja kokonaisuuksien on oltava suoritettuna jaksolle ilmoitauduttaessa. Epäselvissä tilanteissa osallistumisoikeuden ratkaisee KTK:n harjoittelukoordinaattori kuulutuaan asianomaisten opintojaksojen vastuuhenkilöitä.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Maisterivaiheen koulutyöskentely on yhteensä 8op. Se jakaantuu opinnoissa kasvatustieteen syventäviin opintoihin sekä monialaisiin opintoihin.

408028S Maisterivaiheen koulutyöskentely I, erillisryhmät 5op
408029S Maisterivaiheen koulutyöskentely II, erillisryhmät 3op

Oppimateriaali:

Harjoitteluun liittyvä oppimateriaali.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kts. toteutustavat

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Arviointi: Luokanlehtori ja muut ohjaajat arvioivat opintosuorituksen arviointikeskustelujen ja pedagogisen portfolion perusteella asteikolla hyväksytty / hylätty. Hyväksytty suoritus merkitään harjoittelukorttiin. Harjoittelukorttiin tulee myös kolmen ainedidaktikon allekirjoitus sekä opiskelijan ilmoitus ainedidaktisen ohjauksen toteutumisesta. Pedagogisen portfolion laatimisesta ja sisällöstä on erillinen ohje.

Hylätty suoritus voi olla uusittava tai täydennettävä. Hylätyn koulutyöskentelyjakson voi uusia kaksi kertaa. Hylätyn koulutyöskentelyjaksojen täydentämisestä tai uusimisesta on olemassa erillinen ohje. Ajoissa perumaton ilmoittautuminen katsotaan hylätyksi suoritukseksi.

Vastuuhenkilö:

KTK:n harjoittelukoordinaattori ja Oulun normaalikoulun harjoittelutiimi

Työelämäyhteistyö:

Kyseessä on luokanopettajakoulutukseen kuuluva pakollinen työharjoittelujakso.

Lisätiedot:

Informaatiotilaisuus: MKTe-jakso alkaa informaatiotilaisuudella normaalikoulun perusasteen 0–6 ruokasalissa.

Opiskelijan tulee esittää **ote rikosrekisteristä**, jos opiskelijalle annetaan opintoihin kuuluvassa harjoittelussa tehtäviä, jotka edellyttävät olennaisesti alaikäisten parissa työskentelyä. **Huolehdi, että rikosrekisteriote on näytetty ennen ensimmäisen harjoittelun alkamista.**

408043S: Pro gradu -tutkielma, 30 op

Voimassaolo: 01.08.2015 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Lopputyö

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Ei opintojaksokuvauksia.

408044S: Graduseminaari, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2015 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

408045S: Tiivistelmä/ maturiteetti, 0 op

Voimassaolo: 01.08.2015 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot
Laji: Opintojakso
Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta
Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl
Opintokohteen kielet: suomi

Opiskelija suorittaa toisen opintojaksoista: Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi 5 op tai kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi 5 op

413030S: Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -
Opiskelumuoto: Syventävät opinnot
Laji: Opintojakso
Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta
Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl
Opettajat: Peltonen, Jouni Aslak
Opintokohteen kielet: suomi
Leikkaavuudet:

408517S-01 Quantitative Research 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- osaa analysoida ja tulkita tyypillisiä kasvatustieteellisiä ja psykologisia tutkimusaineistoja
- osaa arvioida oman tutkimuksensa ja toisten tekemien tutkimusten uskottavuutta, luotettavuutta sekä eettisyyttä

Sisältö:

Kurssi koostuu kahdesta opintojakson osasta:

413030S-01 Luennot, 2op

413030S-02 Harjoitukset, 3op

- tilastolliset testaukset
- klassiset monimuuttujamenetelmät
- lineaaristen rakenneyhtälöiden avulla tapahtuva mallintaminen
- tilastollisten analyysimenetelmien tulosten raportoiminen tutkimusraportissa

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 20 h, pienryhmätyöskentelyä 16 h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan syventäviä opintoja suorittavat opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi 5op

Yhteydet muihin opintoihin:

Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi toimii perustana tämän kurssin asioille.

Pro gradu -tutkielma

Oppimateriaali:

Metsämuuronen, J. (2003) Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä (sivut 273-764)
TAI

Kerlinger, F. & Lee, H. (2000) Foundations of behavioral research. Fourth edition.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

luennot ja pienryhmät suoritetaan yhtenä kokonaisuutena tekemällä joukko oppimistehtäviä, aktiivinen osallistuminen pienryhmätyöskentelyyn

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Jouni Peltonen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Pakollisuus

413030S-01: Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, luennot ja kirjallisuus, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Lisätiedot:

Tämä on Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssin osasuoritus. Ks. tarkemmat tiedot opintokohteen 413030S kuvauksesta.

413030S-02: Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, harjoitukset, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Lisätiedot:

Tämä on Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssin osasuoritus. Ks. tarkemmat tiedot opintokohteen 413030S kuvauksesta.

413031S: Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, 5 op

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Anu Alanko

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

408517S-02 Qualitative Research 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- osaa analysoida ja tulkita tyypillisiä kasvatustieteellisiä ja psykologisia tutkimusaineistoja
- osaa arvioida oman tutkimuksensa ja toisten tekemien tutkimusten uskottavuutta, luotettavuutta sekä eettisyyttä

Sisältö:

Opintojakso koostuu kahdesta opintojakson osasta:

413031S-01 Luennot, 2op

413031S-02 Harjoitukset, 3op

- eri paradigmojen ja tutkimustraditioiden merkitys laadullisen tutkimuksen suunnittelussa ja toteutuksessa
- erilaiset lukutavat laadullisen tutkimusaineiston analyysissä ja tulkinnassa, esimerkiksi design-tyyppisessä tai toimintatutkimuksessa, etnografisessa, narratiivisessa sekä diskurssianalyttisessä tutkimuksessa
- uskottavuuden osoittaminen laadullisessa tutkimuksessa
- tutkimuksen raportointi laadullisessa tutkimuksessa
- eettiset kysymykset laadullisessa tutkimuksessa

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

luentoa 20 h, pienryhmäyöskentelyä 16 h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen (Musiikkikasvatuksen) syventäviä opintoja suorittavat opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi 5op

Yhteydet muihin opintoihin:

Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi toimii perustana tämän kurssin asoille.

Pro gradu -tutkielma

Oppimateriaali:

Heikkinen, H. L. T., Rovio, E. & Syrjälä, L. (toim.) (2007) Toiminnasta tietoon. Toimintatutkimuksen menetelmät ja lähestymistavat.

TAI

Lappalainen, S. Hynninen, P. Kankkunen, T. Lahelma, E. & Tolonen, T. (2007) Etnografia metodologiana. Lähtökohtana koulutuksen tutkimus.

TAI

Lichtman, M. (2012) Qualitative Research in Education. A User's Guide.

TAI

Creswell, J. W. (ed.) (2006) Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches (revised edition)

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentti, aktiivinen osallistuminen pienryhmätyöskentelyyn, harjoitustyö
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Anu Alanko ja Markku Salakka. ITeN opetuksesta vastaa Magda Karjalainen.

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

*Pakollisuus***413031S-01: Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, luennot ja kirjallisuus, 2 op**

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Lisätiedot:

Tämä on Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssin osasuoritus. Ks. tarkemmat tiedot opintokohteen 413031S kuvauksesta.

413031S-02: Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, harjoitukset, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Lisätiedot:

Tämä on Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssin osasuoritus. Ks. tarkemmat tiedot opintokohteen 413031S kuvauksesta.

Mikäli opiskelija ei ole suorittanut aiemmissa opinnoissaan opetushallinnon perusteita vastaavaa opintojaksoa, hän suorittaa sen tähän tutkintoon

408019S: Opetushallinnon perusteet, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. tai 5. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija

- tietää keskeiset opetustoimea ohjaavat lait ja asetukset ja niiden sisällön
- osaa soveltaa käytäntöön oman koulutustason opetustoimen lainsäädäntöä
- osaa käyttää Finlex-ohjelmaa

Sisältö:

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija hallitsee julkishallinnon virkamiestyön sekä kouluhallintoon ja opetukseen liittyvän lainsäädännön perusteet. Lisäksi opiskelija ymmärtää oikeutensa ja velvollisuutensa opetustyössä ja osaa tarvittaessa hakea lisää tietoa. Opintojakson aikana tutustutaan hallintojärjestelmään sekä virkamiestyöhön ajankohtaisen lainsäädännön ja normiston asettamien tehtävien ja toimintamahdollisuuksien puitteissa.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luennot ja tentti 16 h sekä jatko-osio: pienryhmyöskentelyä ja harjoitustyö 4 h.

Kohderyhmä:

Luokanopettajaopiskelijat, varhaiskasvatuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei ole

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan kurssin alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kontaktiopetus sekä mahdolliset itsenäiset tehtävät.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Leena Syrjälä

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

A256404: Perusopetuksessa opetettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaiset opinnot (Erillisryhmät), 60 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

*Pakollisuus***406041A: Äidinkieli ja kirjallisuus, 9 op**

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

9 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. ja 2. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojen tavoitteena on, että opiskelija kiinnostuu kielestä ja harjaantuu kielellisen kulttuurin monitaitoiseksi välittäjäksi, jolla on tarvittavat tiedot ja taidot lapsen äidinkielen taitojen kehittämiseksi. Opintojaksoilla opiskelija perehtyy äidinkielen ja kirjallisuuteen oppiaineena sekä perusasteikäisten lukemisen ja kirjallisuuden, kielitiedon sekä puhe- ja kirjoitusviestinnän opetuksen sisältöihin, menetelmiin ja taustateorioihin.

Sisältö:

Opintojakso koostuu kolmesta osasta:

1. Tekstitaidot 4 op
2. Lasten- ja nuortenkirjallisuus koulussa 3 op
3. Kielitiedon opettaminen 2 op

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Katso kuvaukset 406041A-01, 406041A-02, 406041A-03

Kohderyhmä:

Luokanopettajankoulutuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa luokanopettajankoulutuksen monialaisia opintoja

Oppimateriaali:

- Alho, Irja & Kauppinen, Anneli. Käyttökielioppi 2008
- Gru#nthal, Satu & Pentikäinen, Johanna (toim.) Kulmakivi: luokanopettajan äidinkieli ja kirjallisuus 2006
- Harmanen, Minna & Siirainen, Mari (toim.) Kielioppi koulussa 2006
- Huhtala, Liisi (toim.) Pieni suuri maailma suomalaisen lasten- ja nuortenkirjallisuuden historia
- Suojala, Marja & Karjalainen, Maija (toim.) Avaa lastenkirja! johdatus lastenkirjallisuuden lajeihin ja käyttöön 2001

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Katso kuvaukset 406041A-01, 406041A-02, 406041A-03

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuhenkilö:

Minna Säaskilahti

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Pakollisuus

406041A-01: Tekstitaidot, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa kuvailla lapsen kielenkehityksen erityispiirteitä ja haasteita
- osaa tukea ja arvioida oppilaan luku- ja kirjoitustaidon kehittymistä siten, että hän ottaa huomioon lasten iänmukaisen kehitystason sekä valtakunnallisen opetussuunnitelman perusteet
- osaa soveltaa luku- ja kirjoitustaidon kehittämisessä monipuolisesti erilaisia opetusmenetelmiä ja oppimisympäristöjä
- osaa ohjata oppilaan lukemis- ja kirjoitusprosesseja

Sisältö:

- tekstitaidot
- lapsen kielenkehityksen yleispiirteet ja haasteet
- luku- ja kirjoitustaidon kehittyminen ja arviointi
- prosessilukeminen ja –kirjoittaminen
- luetun ymmärtäminen
- genrepedagogiikka

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 12 t, pienryhmäopetusta 28 t sekä itsenäistä työskentelyä 67 h

Kohderyhmä:

Luokanopettajankoulutuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Lasten- ja nuortenkirjallisuus koulussa, Kielitiedon opettaminen

Oppimateriaali:

Sovitetaan opetuksen alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja itsenäisten tehtävien tekeminen
Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Minna Sääskilahti

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

406041A-02: Lasten- ja nuortenkirjallisuus koulussa, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa analysoida lasten- ja nuortenkirjallisuutta ja arvioida lasten- ja nuortenkirjojen soveltuvuutta erilaisille oppijoille
- osaa soveltaa ja arvioida kirjallisuudenopetuksen tavoitteita, sisältöjä ja opetusmenetelmiä
- osaa kuvata kirjallisuuden merkitystä lapsen kasvun ja kehityksen tukemisessa
- osaa selittää kirjallisuuden merkitystä interkulttuurisessa kasvatuksessa

Sisältö:

- lasten- ja nuortenkirjallisuuden lajit
- kirjallisuuden opettaminen
- lukemiseen innostaminen
- kansanperinne
- mediakasvatus

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 10 t, pienryhmäopetusta 20 t sekä itsenäistä työskentelyä 50 h

Kohderyhmä:

Luokanopettajankoulutuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Tekstitaidot, Kielitiedon opettaminen

Oppimateriaali:

Sovitaan opetuksen alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja itsenäisten tehtävien tekeminen
Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Minna Sääskilahti

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

406041A-03: Kielitiedon opettaminen, 2 op**Voimassaolo:** 01.08.2013 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Oj-osa**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. tai 2. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa soveltaa nykyaikaista kielitietoutta lapsen ohjaamisessa kielen havainnointiin ja tietoiseen kielen rakenteen tarkasteluun.
- osaa kuvailla suomi toisena kielenä opetuksen lähtökohtia

Sisältö:

- suomen kielioppi
- kieliopin opettaminen alakoulussa
- suomi toisena kielenä -opetus

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 6 t, pienryhmäopetusta 14 t sekä itsenäistä työskentelyä 33 h

Kohderyhmä:

Luokanopettajankoulutuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Lasten- ja nuortenkirjallisuus koulussa; Tekstitaidot

Oppimateriaali:Alho, Irja & Kauppinen, Anneli. 2008. Käyttökielioppi
Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**Aktiivinen osallistuminen opetukseen, itsenäisten tehtävien tekeminen sekä tentti
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.**Arviointiasteikko:**

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Minna Sääskilahti
Työelämäyhteistyö:
Ei ole

406021A: Ilmais- ja draamakasvatus, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -
Opiskelumuoto: Aineopinnot
Laji: Opintojakso
Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta
Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl
Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi. ITE opiskelijoille pienryhmäopetus on englanniksi.

Ajoitus:

2. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee perusasteen ilmais- ja draamakasvatuksen lähtökohdat. Hän osaa soveltaa kurssilla oppimaansa draama- ja teatterikasvatuksen lajia opettajan työssään.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään draamaa ja teatteria oppimismuotona ja yhtenä taiteellisen esittämisen tapana koulussa.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Pienryhmäopetusta 20 h ja itsenäistä työskentelyä 30 h

Kohderyhmä:

Luokanopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa "Peruskoulussa opettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaisia opintoja".

Oppimateriaali:

Heikkinen, H. (2005 tai uudemmat painokset). Draamakasvatus - opetusta, taidetta, tutkimista. Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen kontaktiopetukseen ja lopputyönä draamallinen ryhmätyö tai itsenäinen kirjallinen työ. Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Hannu Heikkinen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

406022A: Historia, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi. ITE opiskelijoille pienryhmäopetus on englanniksi.

Ajoitus:

(1. tai) 2. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelijalla on perusvalmiudet historian opetuksen suunnitteluun ja toteuttamiseen eri menetelmin ja opetusvälinein. Opiskelija ymmärtää miten ja miksi historiaa opetetaan. Opiskelija osaa soveltaa useita tiedonhankintakeinoja opetuksensa suunnittelussa. Opiskelija tietää peruskoulun opetussuunnitelman historia-oppiaineelle asettamat tavoitteet sekä sisällöt.

Sisältö:

Opintojaksolla tarkastellaan kouluhistorian luonnetta sekä opettamisen perusteita suhteessa opetussuunnitelman paikallishistorian, Suomen historian sekä maailman historian taitotavoitteisiin sekä yhteiskunnan tarpeisiin.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luennot, joissa tarkastellaan historian opettamisen erityispiirteitä, 10 h. Harjoitukset, joissa opiskelija harjoittelee keinoja historian taitojen opettamiseen, 20 h.
ITE-opiskelijoilla 10 h luentoja ja 10 h seminaaria.

Kohderyhmä:

Luokanopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa "Peruskoulussa opettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaisia opintoja".

Oppimateriaali:

Asunmaa, M. (1994) Kotiseutu tutuksi. Paikalliskulttuurin tutkiminen koulussa.

TAI

Löfström, Jan (toim.). Kohti tulevaa menneisyyttä. 2002.

SEKÄ

Maailmanhistorian pikkujättiläinen. 2005. s. 1-220.

Suomen historian pikkujättiläinen (uudistettu laitos), 2003. s.1-220.

ITE-opiskelijoille

- James, A. & Phillips, R. (Eds.) (2000) Issues in History Teaching.(E-kirja)
- Pendry, A. (1998) History teachers in the making.
- The core curriculum for pre-primary and basic education

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kurssilla sekä tentti.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Tentti arvioidaan asteikolla 0-5.

Vastuuhenkilö:

Jari Honkanen
ITE opiskelijoille Maria Järvelä

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

406042A: Matematiikka, 7 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 + 4 op

Opetuskieli:

Suomi/englanti

Ajoitus:

1. ja 2. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Matematiikan didaktiikan kokonaisuuden suoritettuaan opiskelija

- Kykenee suunnittelemaan ja toteuttamaan opetussuunnitelmiin ja eri oppimisteorioihin perustuvaa, erilaiset oppijat huomioonottavaa matematiikanopetusta
- osaa selittää ja arvioida perusasteen matematiikan opetuksen keskeisiä tavoitteita, sisältöjä, opetusmetodeja ja arviointia sekä soveltaa näitä opetuksessaan
- osaa arvioida kriittisesti erilaisten oppimateriaalien soveltuvuutta kouluopetukseen
- kykenee kehittämään omaa matematiikan opetustaan elinikäisen oppimisen periaatteiden mukaisesti

Sisältö:

Matematiikan didaktiikan kokonaisuudessa käsitellään seuraavia asioita:

- Eri matematiikan sisältöjen oppimista ja opetusta sekä oppimisen arviointia
- Matematiikan oppimisvaikeuksia
- Affekteja, asenteita ja uskomuksia matematiikan oppimisessa

Kokonaisuus antaa lähtökohdan itsenäiselle matematiikan opetuksen suunnittelulle ja toteutukselle sekä tiedonhauulle matematiikan oppimisesta ja opetuksesta. Kokonaisuuden tarkoituksena on myöskin pohtia opiskelijan omia asenteita matematiikkaa kohtaan ja opettajan asenteiden vaikutusta oppilaiden matematiikan oppimiseen.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Opintojakso muodostuu kahdesta osasta

- Matematiikan didaktiikka, osa I, 3 op
- Matematiikan didaktiikka, osa II, 4 op

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutusten opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintoihin:

Opintojakso on osa "Peruskoulussa opettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaisia opintoja".

Oppimateriaali:

Van de Walle, John A., Elementary and middle school mathematics : teaching developmentally / John A. Van de Walle, Karen S. Karp ; Jennifer M. Bay-Williams ; with contributions by Jonathan Wray. 8th ed. Boston: Pearson, cop. 2013.

Oppimateriaalin saatavuuden voit tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Katso 406042A-01 ja 406042A-02

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Vesa-Matti Sarenius

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

*Pakollisuus***406042A-01: Matematiikan didaktiikka, osa I, 3 op**

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi/englanti

Ajoitus:

1. opintovuosi, koko lukukausi (kevät tai syksy)

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- kykenee suunnittelemaan opetussuunnitelmiin perustuvaa, erilaiset oppijat huomioonottavaa matematiikanopetusta
- osaa arvioida kriittisesti erilaisten oppimateriaalien soveltuvuutta kouluopetukseen
- osaa käyttää erilaisia matematiikan oppimisvälineitä
- kykenee osoittamaan positiivisia asenteita matematiikkaa kohtaan
- osaa selittää erilaisia matematiikan opetus-oppimisprosessia kuvaavia oppimisteorioita
- osaa soveltaa erilaisia matematiikan opetus-oppimisprosessia kuvaavia oppimisteorioita opetuksen suunnittelussa

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- matematiikka perusopetuksen opetussuunnitelman perusteissa
- matematiikan oppimisen teorioita ja matematiikan luonne tieteenä
- lukukäsite ja kokonaislukujen laskutoimitukset
- Kymmenjärjestelmän opettaminen
- geometria, mittaaminen ja spatiaalinen ajattelu
- rationaaliluvut
- matematiikan oppimisvaikeudet ja kolmiportaisen tuen malli
- affektit, asenteet ja uskomukset matematiikan oppimisessa

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Pienryhmäopetusta 28 h sekä itsenäistä- ja ryhmätyöskentelyä 52 h.

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutusten opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei ole

Oppimateriaali:

Van de Walle, John A., Elementary and middle school mathematics : teaching developmentally / John A. Van de Walle, Karen S. Karp ; Jennifer M. Bay-Williams ; with contributions by Jonathan Wray. 8th ed. Boston: Pearson, cop. 2013.

Oppimateriaalin saatavuuden voit tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Vapaaehtoinen tentti, artikkelien lukeminen ja kommentointi, laskuharjoitustehtävät

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Vesa-Matti Sarenius

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

406042A-02: Matematiikan didaktiikka, osa II, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi/englanti

Ajoitus:

(1. tai) 2. opintovuosi, opintojakson Matematiikan didaktiikka, osa I jälkeen. Koko lukukausi.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa selittää ja arvioida perusasteen matematiikan opetuksen keskeisiä tavoitteita, sisältöjä, opetusmetodeja ja arviointia sekä soveltaa näitä opetuksessaan
- kykenee soveltamaan tietoaan matematiikkakasvatuksesta ja laatimaan matematiikan jaksosuunnitelman
- osaa soveltaa tietoaan eriyttämisestä ja eheyttämisestä opetuksessaan
- osaa arvioida kriittisesti erilaisten oppimateriaalien soveltuvuutta kouluopetukseen

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- prosenttien käsite ja sen opettaminen
- algebran opettaminen
- tilastojen ja graafien opettaminen
- estimoinnin opettaminen

- ongelmanratkaisu ja sen opettaminen
- asiotehtävien semanttinen luokittelu
- matemaattisen tiedon luonne: käsitetieto, sisältötieto
- matematiikan osaamisen arviointi, eriyttäminen ja eheyttäminen

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Pienryhmäopetusta 28 h sekä itsenäistä- ja ryhmätyöskentelyä 79 h.

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutusten opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Matematiikan didaktiikka, osa I

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Matematiikan didaktiikka, osa I

Oppimateriaali:

Van de Walle, John A., Elementary and middle school mathematics : teaching developmentally / John A. Van de Walle, Karen S. Karp ; Jennifer M. Bay-Williams ; with contributions by Jonathan Wray. 8th ed. Boston: Pearson, cop. 2013.

Oppimateriaalin saatavuuden voit tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Vapaaehtoinen tentti, ryhmätyö, artikkelien lukeminen ja kommentointi, laskuharjoitustehtävät
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Vesa-Matti Sarenius

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

406043A: Ympäristöoppi, 9 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 + 4 op

Opetuskieli:

Suomi/englanti

Ajoitus:

1. ja 2. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa arvioida perusasteen ympäristöopin opetuksen keskeisiä tavoitteita, sisältöjä, opetusmenetelmiä ja arviointia
- osaa tulkita ympäristöään luonnontieteen näkökulmasta
- osaa arvioida omaa kasvuaan ympäristöopin opettajana
- välittää myönteisiä asenteita luonnontieteitä kohtaan

Sisältö:

Ympäristöopin sisällöt muodostuvat fysiikan, kemian, biologian, maantiedon ja terveystiedon aihealueista.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Opintojakso muodostuu kahdesta osasta:

1. Ihminen ja ympäristö 4 op
2. Luonnon perusilmiöt 5 op

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutusten opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintoihin:

Opintojakso on osa "Peruskoulussa opettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaisia opintoja".

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan kurssin alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Katso 406043A-01 ja 406043A-02

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuhenkilö:

Emilia Manninen ja Anne Pellikka

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Pakollisuus

406043A-01: Ihminen ja ympäristö, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi/englanti

Ajoitus:

1. tai 2. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Ympäristöopin sisällöt muodostuvat fysiikan, kemian, biologian, maantiedon ja terveystiedon aihealueista

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa selittää perusopetuksen ympäristöopin (biologia, maantieto, fysiikka, kemia ja terveystieto) opetussuunnitelmassa olevat tavoitteet ja sisällöt.
- osaa vertailla ympäristöopin erilaisia opetus- ja oppimisenäkemyksiä.
- osaa laatia ympäristöopin tuntisuunnitelmia sekä toteuttaa ja arvioida opetusta ja oppimista.
- osaa arvioida omaa kasvuaan ja kehitystään ympäristöopin opettajana sekä kehittää opetustaitoaan kestäväen kehityksen näkökulmasta.

- osaa tulkita luonnon ympäristöä, rakennettua ympäristöä ja kulttuuriympäristöä koskevaa biologista ja maantieteellistä tietoa.
- osaa eritellä asenteitaan ja muotoilla uusia näkökulmia ympäristöoppia kohtaan.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- ympäristöoppi, erityisesti biologia, maantieto ja terveystieto perusopetuksen opetussuunnitelman perusteissa
- ympäristöopin työtavat ja arviointi
- biologian ja maantiedon keskeiset käsitteet mm. seuraaviin kokonaisuuksiin perehtymällä:
 - elämän biologiset perusteet, eliöiden rakenne ja elintoiminnot, perinnöllisyyden merkitys
 - kartat, planetaarisuus, ilmasto, biomit, luonnonvarat sekä ihmisen ja ympäristön vuorovaikutus

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Harjoituksia ja luentoja 40 h sekä itsenäistä- ja ryhmätyöskentelyä n.60 h

Kohderyhmä:

Luokanopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa "Peruskoulussa opetettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaisia opintoja".

Oppimateriaali:

- Cantell, H., Rikkinen, H. & Tani, S. 2007. *Maailma minussa - minä maailmassa. Maantieteen opettajan käsikirja.*
- Eloranta, V., Jeronen, E. & Palmberg, I. (toim.) 2005. *Biologia eläväksi. Biologian didaktikka.*
- Jeronen, E., Välimaa, R., Tyrväinen, H. & Maijala, H. (toim.) 2009. *Terveystietoa oppimaan ja opettamaan.*
- Harlen, W. & Qualter, A. 2004. *The Teaching of Science in Primary Schools.*
- Tilbury, D. & Williams, M. 1997. *Teaching and Learning Geography.*

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen opetukseen, itsenäinen tehtävien tekeminen ja tentti/kirjallinen suoritus. Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Anne Pellikka

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

406043A-02: Luonnon perusilmiöt, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi/englanti

Ajoitus:

(1. tai) 2. opintovuosi, koko lukukausi (kevät tai syksy)

Osaamistavoitteet:

Ympäristöopin sisällöt muodostuvat fysiikan, kemian, biologian, maantiedon ja terveystiedon aihealueista.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa arvioida kriittisesti oppimateriaalien soveltuvuutta luonnontieteiden opettamiseen.
- osaa arvioida perusasteen ympäristöopin opetuksen keskeisiä tavoitteita, sisältöjä, opetusmenetelmiä ja arviointia
- osaa suunnitella perusasteen ympäristöopin opetusta ja arviointia ottaen huomioon erilaiset oppijat, kokeelliset työskentelytavat, työturvallisuuden ja integroimisen oppiaineiden välillä.
- osaa selittää yksinkertaisia arkipäivän ilmiöitä fysiikan ja kemian avulla.
- välittää myönteisiä asenteita fysiikkaa ja kemiaa kohtaan.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- ympäristöoppi, erityisesti fysiikka ja kemia perusopetuksen opetussuunnitelman perusteissa
- ympäristöopin oppimateriaalit
- työturvallisuus
- luonnontieteellisen tiedon luonne
- luonnontiedon opetuksen työtapoihin tutustumista
- veteen, ilmaan, avaruuteen, energian eri muotoihin, liikkeeseen, valoon, ääneen, sähköön, magnetismiin, päihteisiin ja aineen rakenteeseen liittyviä ilmiöitä, käsitteitä ja kokeellisia tutkimuksia fysiikan, kemian ja ainedidaktiikan näkökulmasta tarkasteltuna

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Pienryhmäopetusta 40 h sekä itsenäistä- ja ryhmätyöskentelyä 95 h.

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutusten opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ympäristöoppi I ihminen ja ympäristö

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa "Peruskoulussa opettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaisia opintoja".

Oppimateriaali:

Virrankoski, M., Hänninen, K. & Markkanen, T. 2002. Luonnontiedettä luokanopettajille -kemiaa, fysiikkaa ja tähtitiedettä.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen opetukseen, ryhmätyö ja vapaaehtoinen tentti

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Sari Harmoinen ja Emilia Manninen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

406044A: Musiikki, 7 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Paula Rönkkö

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

7 op

Opetuskieli:

Suomi. ITE opiskelijoille pienryhmäopetus on englanniksi.

Ajoitus:

1. ja 2. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Musiikin opinnoissa opiskelija tutustuu musiikkikasvatukseen osana laajempaa kulttuuri- ja taidekasvatusta. Opiskelija musisoi aktiivisesti ryhmän jäsenenä ja saa aineenhallinnallisia ja pedagogisia valmiuksia perusopetuksen musiikkikasvatukseen.

Sisältö:

Perusopetuksessa opettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien opintojen musiikin osuus koostuu seuraavista opintojaksoista:

- Musiikkikasvatuksen perusteet (1 op)
- Ääni-ilmaisun ja laulun pedagogiikka (1 op)
- Kuuntelukasvatus (1 op)
- Yhteismusisointi (1 op)
- Musiikin teoriaa käytännössä (1 op) Opiskelija oppii käyttämään ja ymmärtämään musiikin käsitteitä ja merkintöjä kuuntelun ja musisoinnin yhteydessä.
- Säestyssoitin (2 op) Opintojakso antaa opiskelijalle valmiudet suoriutua säestystehtävistä erilaisissa käytännön musisointitilanteissa.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Pienryhmäopetusta 70 tuntia, omatoiminen työskentely 112 tuntia

Kohderyhmä:

Luokanopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opinnot ovat osa "Peruskoulussa opettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaisia opintoja".

Oppimateriaali:

- Musiikki kuuluu kaikille. 2009. Koulujen Musiikinopettajat ry. Jyväskylä. Kopijyvä Oy.
- Hyvönen, L. (2002) Musiikin oppiminen taiteen oppimisen kehyksessä. Teoksessa Outi Saloranta (toim.) Ensimmäiset kouluvuodet. Perusopetuksen vuosiluokkien 1-2 opetus.
- Ervasti, Marja Lorutan laulun, sävellän sillan, piirrän partituurin, äänikuvitan kertomuksen - musiikillinen keksintä osana sovellettua Orff-pedagogiikkaa.
- Hyvönen, Leena (1) Ala-asteen oppilas musiikin kuuntelijana
- Opetushallitus Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2004 oppivelvollisille tarkoitetun perusopetuksen opetus
- Styng, Jorma Pop/jazz-improvisaatio kitaralla ja muilla G-klaavin soittimilla Nuottijulkaisu
- Styng, Jorma Vapaa säestys ja melodiasoitto kitaralla akustiselle ja sähkökitaralle
- Tenni, Jyrki Vapaa säestys ja improvisointi

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Ilmoitetaan kunkin kurssin omalla kohdalla (406044A-0X).

Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Kokonaisuus arvioidaan asteikolla 0-5. Opintojakson osien kuvauksissa kerrotaan kunkin osajakson arviointi.

Vastuuhenkilö:

Paula Rönkkö

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

*Pakollisuus***406044A-01: Musiikkikasvatuksen perusteet, 1 op**

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

1 op

Opetuskieli:

Suomi ja englanti

Ajoitus:

1. opintovuoden syksy

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa luovaa musiikillista toimintaa, jossa erilaisten musiikin työtapojen kautta luodaan pohja johdonmukaisesti karttuville musiikkikokemuksille, musiikin tuntemukselle ja elämyksille. Opiskelija osaa kannustaa lapsia yhdessä toimimiseen ja luovuuteen lasten yksilölliset taidot huomioiden.

Sisältö:

- Pedagogisten sovellusten kautta tutustutaan lapsen musiikillisen ilmaisun kehittämiseen erilaisia musiikin työtapoja käyttäen (laulu, soitto, musiikkiliikunta ja niihin liittyvä musiikillinen keksintä).
- Tutustutaan koulussa käytettävien soittimien erilaisiin pedagogisiin käyttötapoihin.
- Tutustutaan musiikkikasvatuksen käsitteistöön ja oppisisältöihin.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Pienryhmäopetusta 10 h, omatoimista opiskelua 16 h

Kohderyhmä:

Luokanopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kurssi on osa Musiikin 406044A (7 op) kokonaisuutta.

Oppimateriaali:

- Musiikki kuuluu kaikille. 2009. Koulujen Musiikinopettajat ry. Jyväskylä. Kopijyvä Oy
- Hyvönen, L. (2002) Musiikin oppiminen taiteen oppimisen kehyksessä. Teoksessa Outi Saloranta (toim.) Ensimmäiset kouluvuodet. Perusopetuksen vuosiluokkien 1-2 opetus

- Ervasti, M. 2003. Lorutan laulun, sävellän sillan, piirrän partituurin, äänikuvitan kertomuksen - musiikillinen keksintä osana sovellettua Orff-pedagogiikkaa. Lisensiaatintutkimus. Kasvatustieteiden tiedekunta. Oulun yliopisto. (Soveltuvin osin)
- Ajankohtaiset musiikkikasvatuksen artikkelit ja www-materiaali (esim. MOVE, Normaalikoulun ops, OPH:n opetussuunnitelmien perusteet)
- Eri kustantajien (mm. WSOY, Otava, Warner-Chappell) perusopetuksen musiikin oppikirjat ja niiden oheismateriaali

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen sekä kurssin aikana ilmoitettavat tehtävät. Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Paula Rönkkö

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

406044A-02: Ääni-ilmaisun ja laulun pedagogiikka, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

1 op

Opetuskieli:

Suomi ja englanti

Ajoitus:

1. opintovuosi, kevät

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa käyttää ääntään terveeseen äänenkäytön perusteiden mukaisesti. Opiskelija osaa soveltaa erilaisia tapoja opettaa ääni-ilmaisua ja laulua. Opiskelija osaa käyttää ääntään persoonallisesti monipuolisen ilmaisun välineenä.

Sisältö:

- Tervettä äänenkäyttöä ja -huoltoa, ääni-ilmaisua ja näiden pedagogisia sovelluksia harjoitellaan laulu-, puhe- ja leikinomaisten harjoitusten kautta.
- Tutustutaan laulujen opettamiseen liittyvään pedagogiikkaan.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Pienryhmäopetusta 10 h, omatoimista opiskelua 16 h

Kohderyhmä:

Luokanopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kurssi on osa Musiikin 406044A (7 op) kokonaisuutta.

Oppimateriaali:

Koistinen, M. Tunne kehosi, vapauta äänesi: äänitimpurin käsikirja (2003) Sulasol Eri musiikkityylien ja -lajien laulu- ja kuoromateriaalia, Eri kustantajien (mm. WSOY, Otava, Warner-Chappell) perusopetuksen musiikin oppikirjat ja niiden oheismateriaali.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen sekä kurssin aikana ilmoitettavat tehtävät. Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Paula Rönkkö

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

406044A-03: Kuuntelukasvatus, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

1 op

Opetuskieli:

Suomi ja englanti

Ajoitus:

2 opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa jäsentää ääniympäristöä ja musiikkia ajallisesti ja paikallisesti sekä osaa arvostaa kulttuurisesti erilaisia musiikkeja. Opiskelija tunnistaa musiikin eri lajien ja tyylikausien keskeisiä piirteitä. Opiskelija osaa käyttää kuuntelukasvatusta luonnollisena osana muita musiikin työtapoja

Sisältö:

- Kuuntelukasvatuksessa lähestytään musiikkia eri tavoin liittämällä kuunteluun toiminnallisia menetelmiä (liikunnallista, verbaalista, visuaalista tai musiikillista).
- Musiikin kuuntelemisessa edetään kokemusten ja elämysten kautta musiikin käsitteelliselle alueelle

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Pienryhmäopetusta 10 h, omatoimista opiskelua 16 h

Kohderyhmä:

Luokanopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kurssi on osa Musiikin 406044A (7 op) kokonaisuutta.

Oppimateriaali:

- Hyvönen, Leena (1995) Ala-asteen oppilas musiikin kuuntelijana
- Alho, Eve, Hautsalo, Hilka & Perkiö, Soili (toim.) Kuuntelun aika Hyvönen, L. (1996)

- Yksilönkehityksen varhaisvaiheet musiikin kokemisen perustana. Musiikkikasvatus 1(1): 66–69.
- Hyvönen, L. (1997) Onko musiikin kuuntelukasvatus musiikin historian opetusta? Musiikkikasvatus 2(2): 19–33.
- Sormunen (toim) Musiikkikasvatuksen tutkimus. Jyväskylän yliopiston musiikkitieteen laitoksen julkaisusarja A: tutkielmia ja raportteja 15. 85-95.
- Ajankohtaiset artikkelit ja www-materiaalit

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen sekä kurssin aikana ilmoitettavat tehtävät. Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Paula Rönkkö

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

406044A-04: Yhteismusisointi, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

1 op

Opetuskieli:

Suomi ja englanti

Ajoitus:

1. opintovuoden kevät TAI 2. opintovuoden syksy

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa musisoida erilaisilla soitinkokoonpanoilla. Opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa koulusoitinten soittamiseen liittyviä pedagogisia sovelluksia.

Sisältö:

- Tutustutaan koulussa käytettävien soittimien (laattasoittimet, erilaiset percussiot, itse tehdyt soittimet, nokkahuilu, kantele ja bändisoittimet) perustekniikoihin ja pedagogisiin käyttötapoihin.
- Opintojakson jälkeen opiskelija osaa huomioida omassa opetuksessaan ison musiikkiryhmän työllistämisen sekä eritasaisten oppilaiden huomioimisen.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Pienryhmäopetusta 10 h, omatoimista opiskelua 16 h

Kohderyhmä:

Luokanopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kurssi on osa Musiikin 406044A (7 op) kokonaisuutta.

Oppimateriaali:

Eri kustantajien (mm. WSOY, Otava, Warner-Chappell) soittomateriaalit, perusopetuksen musiikin oppikirjat ja niiden oheismateriaali.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen sekä kurssin aikana ilmoitettavat tehtävät. Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Paula Rönkkö

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

406044A-05: Musiikin teoriaa käytännössä, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

1 op

Opetuskieli:

Suomi/englanti

Ajoitus:

1. opintovuoden syksy

Osaamistavoitteet:

Opiskelija oppii käyttämään ja ymmärtämään musiikin käsitteitä ja merkintöjä kuuntelun ja musisoinnin yhteydessä.

Sisältö:

- tutustutaan notaatioon, sointumerkintöihin, sävellajeihin ja intervaleihin
- käytännön harjoitukset tapahtuvat oman säestyssoittimen (piano/kitara) kautta

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Kontaktiopetusta 10 h omatoimista opiskelua 16 tuntia

Kohderyhmä:

Luokanopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kurssi on osa Musiikin 406044A (7 op) kokonaisuutta. Liittyy erityisesti 406044A-06 Säestyssoitin - opintoihin

Oppimateriaali:

Opintomonisteet

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen kontaktiopetukseen ja tentti

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Markku Pehkonen ja Paula Rönkkö

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

406044A-06: Säestyssoitin, osa I, 1 op**Voimassaolo:** 01.08.2013 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Oj-osa**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

1 op

Opetuskieli:

Suomi/englanti

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakso antaa opiskelijalle valmiudet suoriutua säestystehtävistä erilaisissa käytännön musisointitilanteissa.

Sisältö:

- opinnoissa perehdytään erilaisiin nuotintuksiin, reaalisointumerkintään, erilaisiin säestys- ja musiikkityyleihin sekä soittotekniikkaan
- ryhmätunneilla harjoitellaan yhteislaulun ohjaamista ja säestämistä sekä yhteissoittoa

Järjestämistapa:

Lähiopetus, pariopetus

Toteutustavat:

Kontaktiopetusta 10 h ja omatoimista opiskelua 16 h /yksi opintopiste

Kohderyhmä:

Luokanopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Katso "Yhteydet muihin opintojaksoihin"

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kurssi 406044A-05 Musiikin teoriaa käytännössä antaa teoriapohjaa soitinopinnoille ja suoritetaan osittain samanaikaisesti.

Oppimateriaali:

- Eri musiikkityylien ja -lajien soittomateriaalia, kuten oppi- ja nuottikirjoja sekä soitto-oppaita eri kustantajilta.
- Styng, J. (1997) Vapaa säestys ja melodiasoitto kitaralla. Opi musiikkia 1.
- Styng, J. (1998) Pop/Jazz -improvisaatio kitaralla. Opi musiikkia 2.
- Tenni, J. & Varpama, J. (2004) Vapaa säestys ja improvisointi.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen säestystreeneihin ja soittajaisiin

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.**Arviointiasteikko:**

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Markku Pehkonen ja Anu Kemppainen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

406044A-07: Säestyssoitin, osa II, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2015 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

1 op

Opetuskieli:

Suomi/englanti

Ajoitus:

2. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakso antaa opiskelijalle valmiudet suoriutua säestystehtävistä erilaisissa käytännön musisointitilanteissa.

Sisältö:

- opinnoissa perehdytään erilaisiin nuotintuksiin, reaalisointumerkintään, erilaisiin säestys- ja musiikkityyleihin sekä soittotekniikkaan
- ryhmätunneilla harjoitellaan yhteislaulun ohjaamista ja säestämistä sekä yhteissoittoa

Järjestämistapa:

Lähiopetus, pariopetus

Toteutustavat:

Kontaktiopetusta 10 h ja omatoimista opiskelua 16 h (1op:n osuus)

Kohderyhmä:

Luokanopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Katso "Yhteydet muihin opintojaksoihin"

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kurssi 406044A-05 Musiikin teoriaa käytännössä antaa teoriapohjaa soitinopinnoille ja suoritetaan osittain samanaikaisesti.

Oppimateriaali:

- Eri musiikkityylien ja -lajien soittomateriaalia, kuten oppi- ja nuottikirjoja sekä soitto-oppaita eri kustantajilta.
- Styng, J. (1997) Vapaa säestys ja melodiasoitto kitaralla. Opi musiikkia 1.
- Styng, J. (1998) Pop/Jazz -improvisaatio kitaralla. Opi musiikkia 2.
- Tenni, J. & Varpama, J. (2004) Vapaa säestys ja improvisointi.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen säestystreeneihin ja soittajaisiin

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Soitinopintojen korvaavan kurssin tekijöillä arviointi on hyv/hyl.

Vastuuhenkilö:

Markku Pehkonen ja Anu Kemppainen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

406045A: Kuvataide, 6 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Lukkari, Matti Ilmari

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

6 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. ja 2. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson tavoitteena on että opiskelija

- osaa suunnitella ja toteuttaa kuvataiteen opetusta vuosiluokilla 0 - 6.
- osaa soveltaa kuvataiteelle ominaisia työskentely-, tiedonhankinta-, tulkinta- ja arviointitaitoja.
- osaa tarkastella opetussuunnitelmia
- osaa analysoida kuvataiteen didaktisia ja pedagogisia menetelmiä

Sisältö:

Kurssin opetus perustuu POPS 2004 sisältöalueisiin

Kuvataiteen opintojakson aikana opiskelija kehittää kuvallista, didaktista ja pedagogista ajatteluaan soveltamalla kuvailmaisun keinoja.

Opintojakso muodostuu seuraavista teemoista

1. Piirustus
2. Maalaus
3. Keramiikka
4. Rakentelu
5. Koulugrafiikka

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja ja pienryhmätyöskentelyä 60 h sekä itsenäistä työskentelyä 102h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan luokanopettajakoulutuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opinnot ovat osa "Peruskoulussa opetettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaisia opintoja".

Oppimateriaali:

Kuvien kirja. Kuvataideopetuksen käsikirja perusopetukseen: Ann-Chistina Forsman & Liisa Piironen
Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, harjoitustyöt

Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Tapio Tenhu, Minna Myllykangas, Matti Lukkari

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Pakollisuus

406045A-01: Kuvataideopetuksen perusteet 1, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson tavoitteena on että opiskelija

- osaa soveltaa piirtämisen ja maalaamisen perustekniikoita työskentelyssään
- opiskelija osaa tarkastella ja analysoida kuvataiteen opetuksen suunnittelun lähtökohtia
- opiskelija ymmärtää kuvataiteellisen oppimisprosessin lähtökohtia

Sisältö:

Kurssin opetus perustuu POPS 2004 sisältöalueisiin

Kuvataiteen opintojakson aikana opiskelija kehittää kuvallista, didaktista ja pedagogista ajatteluaan soveltamalla kuvailmaisun keinoja.

Opintojakso muodostuu seuraavista sisällöistä: piirustus ja maalaus, kuvan rakentamisen ja sommittelun perusteet

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja ja pienryhmätyöskentelyä 30 h sekä itsenäistä työskentelyä 51h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan luokanopettajakoulutuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa luokanopettajakoulutuksen monialaisia opintoja

Oppimateriaali:

Kuvien kirja. Kuvataideopetuksen käsikirja perusopetukseen: Ann-Chistina Forsman & Liisa Piironen

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, harjoitustyöt
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Tapio Tenhu, Minna Myllykangas, Matti Lukkari

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

406045A-02: Kuvataideopetuksen perusteet 2, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. ja 2. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson tavoitteena on että opiskelija

- osaa soveltaa grafiikan ja kolmiulotteisen työskentelyn tekniikoita ja materiaaleja omassa työskentelyssään
- osaa suunnitella ja toteuttaa kuvataiteen opetusta vuosiluokilla 0 - 6.
- osaa tarkastella opetussuunnitelmia
- osaa analysoida kuvataiteen didaktisia ja pedagogisia menetelmiä

Sisältö:

Kurssin opetus perustuu POPS 2004 sisältöalueisiin

Kuvataiteen opintojakson aikana opiskelija kehittää kuvallista, didaktista ja pedagogista ajatteluaan soveltamalla kuvailmaisun keinoja.

Opintojakso muodostuu seuraavista sisällöistä. keramiikka, rakentelu, koulugrafiikka

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja ja pienryhmätyöskentelyä 30 h sekä itsenäistä työskentelyä 51h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan luokanopettajakoulutuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opinnot ovat osa "Peruskoulussa opettävien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaisia opintoja".

Oppimateriaali:

Kuvien kirja. Kuvataideopetuksen käsikirja perusopetukseen: Ann-Chistina Forsman & Liisa Piironen
Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, harjoitustyöt

Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Tapio Tenhu, Minna Myllykangas, Matti Lukkari

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

406046A: Liikunta, 6 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Niina Loukkola

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

6 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. ja 2. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija

- tietää koululiikunnan tavoitteet ja sisällöt
- tuntee erilaisia liikunnan opetusmenetelmiä
- osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida ohjattua liikuntaa
- tuntee liikuntakasvatuksen keskeiset tekijät:
 - motorinen kehitys ja oppiminen
 - kognitiivinen oppiminen
 - sosio-emotionaalinen oppiminen

Sisältö:

Liikunnan 6 op kokonaisuus jakautuu yhden opintopisteen osioihin seuraavasti:

- Luennot, perusliikunta ja voimistelu (1.vsk. syksy)
- Salipalloilu (1.vsk. kevät)
- Hiihto ja telinevoimistelu (1.vsk. kevät)
- Suunnistus ja ulkopalloilu (2.vsk. syksy)
- Luistelu ja uimataito (2.vsk. syksy+kevät)
- Liikuntakasvatuksen soveltaminen koulussa ja kokoava tehtävä (2.vsk. kevät)
- Lisäksi kokonaisuuden suorittamiseen kuuluu tentin läpäiseminen

Luennot (6h)

- liikunnan yhteiskunnallinen perustelu
- liikuntakasvatus = kasvatusta liikuntaan sekä kasvatusta liikunnan avulla
- viimeisimmät liikunnan ja liikuntakasvatuksen alueelta tehdyt tutkimukset
- opetussuunnitelma ja liikunnan opetusprosessi
- liikunnan opetuksen lähestymistapoja

Liikuntaympäristönä sali (32h)

- palloilua sisältäen pallonkäsittelyä, koripalloa, lentopalloa ja salibandya
- voimistelua sisältäen perusvoimistelua, välinevoimistelua ja telinevoimistelua
- Liikuntakasvatuksen soveltaminen koulussa: motorisia perustaitoja sisältävien tuntien suunnittelu, toteutus ja arviointi

Liikuntaympäristönä lumi, jää ja vesi (9h)

- hiihto
- luistelu

- uimataito osoitettava
- Koulun syksyinen ja keväinen lähiympäristö (14h)
- perusliikunta
 - ulkopalloilua sisältäen jalkapalloa ja pesäpalloa
 - maasto- ja luontoliikunta
- Liikunnan OmaToimisen Työskentelyn Osuus = LOTTO (102h)
- liikunnan ennakkotehtävät (6-10h)
 - kirjallinen pohdintatehtävä (10h)
 - omalle ryhmälle pidettävän opetusharjoituksen suunnittelu (4h)
 - tenttiin valmistautuminen (20h)
 - liikunnanopetuskansion laatiminen (30h)
 - tuntikoosteiden tekeminen käytännön tunneista (5-10h)
 - lähdeluettelon laatiminen liikunnan opetusmateriaaleista
 - uimataidon hankkiminen ja harjaannuttaminen (0-20h)
 - omien liikuntataitojen harjaannuttaminen (20-40h)
 - liikuntakulttuuriin ja koululiikuntatapahtumiin tutustuminen (8-20h)

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja, pienryhmäharjoituksia ja omatoimista työskentelyä.

Kohderyhmä:

Luokanopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa "Peruskoulussa opettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaisia opintoja".

Oppimateriaali:

- Heikinaro-Johansson P. ym. (toim) 2007 Näkökulmia Liikuntapedagogiikkaan.
- Peruskoulun opetussuunnitelman perusteet, liikunnan osuus. (http://www.oph.fi/saadokset_ja_ohjeet/opetussuunnitelmien_ja_tutkintojen_perusteet/perusopetus)
- Opetushallitus ja NuoriSuomi 2008 Fyysisen aktiivisuuden suositus kouluikäisille 7-18 vuotiaille. (http://www.nuorisuomi.fi/fyysisen_aktiivisuuden_suosituksset)
- Ojanaho M., ym. 2003 Sportfolio - liikunnan opetuksen aapinen.(<http://ktk.ulapland.fi/sportfolio/>)
- Syväoja H. ym 2012 Liikunta ja Oppiminen.(http://www.oph.fi/julkaisut/2012/liikunta_ja_oppiminen)
- Sääkslahti A. ym. 2012 Kirja Liikunnasta, Luokkien 3-4 liikunnanopetus.
- Harjoituksissa jaettava materiaali.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen luennoille ja pienryhmiin, tentti, oppimistehtävät
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Niina Loukkola

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Lisätiedot:

ITE-students: in exam you will get the finnish and english questions, so you can choose if you wan't to read the finnish or english material.

Pakollisuus

406046A-01: Luennot, perusliikunta ja voimistelu, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

1 op

Opetuskieli:

Suomi. ITE-opiskelijoille harjoitukset pidetään englanniksi.

Ajoitus:

1. opintovuosi, syksy

Osaamistavoitteet:

Opiskelija

- tietää alaluokkien liikunnan opetussuunnitelman tavoitteet ja sisällöt
- tietää perusliikunnan ja voimistelun ydinkohtia
- tuntee erilaisia liikunnan opetusmenetelmiä

Sisältö:

Liikunnan 1 op kokonaisuus koostuu seuraavista:

Luennot (6 h)

- liikunnan yhteiskunnallinen perustelu
- liikuntakasvatus = kasvatusta liikuntaan sekä kasvatusta liikunnan avulla
- viimeisimmät liikunnan ja liikuntakasvatuksen alueelta tehdyt tutkimukset
- opetussuunnitelma ja liikunnan opetusprosessi
- liikunnan opetuksen lähestymistapoja

Perusliikunta (4 h)

- Hyppäämisen, heittämisen ja juoksemisen perusteita

Voimistelu (sis. perusvoimistelu ja välinevoimistelu) (10h)

- kehontuntemusta ja liikehallintaa mm. liikuntaleikkejä, nassikkapainia ja musiikkiliikuntaa
- voimistelua välineiden kanssa, luovaa liikuntaa, kuntovoimistelua ja liikesarjojen suunnittelua ja harjoittelua

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 6 h, pienryhmäharjoituksia: perusliikunta 4h ja voimistelu 10h sekä omatoimista työskentelyä.

Kohderyhmä:

Luokanopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa Liikuntakasvatuksen 6 op opintoja.

Oppimateriaali:

- Heikinaro-Johansson P. ym. (toim) 2007 Näkökulmia Liikuntapedagogiikkaan.
- Peruskoulun opetussuunnitelman perusteet, liikunnan osuus. (http://www.oph.fi/saadokset_ja_ohjeet/opetussuunnitelmien_ja_tutkintojen_perusteet/perusopetus)
- Opetushallitus ja NuoriSuomi 2008 Fyysisen aktiivisuuden suositus kouluikäisille 7-18 vuotiaille. (http://www.nuorisuomi.fi/fyysisen_aktiivisuuden_suositukset)
- Ojanaho M., ym. 2003 Sportfolio - liikunnan opetuksen aapinen.(<http://ktk.ulapland.fi/sportfolio/>)
- Syväoja H. ym 2012 Liikunta ja Oppiminen.(http://www.oph.fi/julkaisut/2012/liikunta_ja_oppiminen)
- Sääkslahti A. ym. 2012 Kirja Liikunnasta, Luokkien 3-4 liikunnanopetus.
- Harjoituksissa jaettava materiaali.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä.](#)

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen pienryhmiin ja oppimistehtävät
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Niina Loukkola

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

406046A-02: Salipalloilu, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

1 op

Opetuskieli:

Suomi. ITE-opiskelijoille harjoitukset pidetään englanniksi.

Ajoitus:

1. opintovuosi, kevät

Osaamistavoitteet:

Opiskelija

- tietää alaluokkien salipalloilun opetuksen tavoitteet ja sisällöt
- tietää salipalloilun opetuksen ydinkohtia
- tuntee erilaisia liikunnan opetusmenetelmiä

Sisältö:

Liikunnan 1 op kokonaisuus koostuu seuraavista:

Salipalloilu (8h)

- yhteistoiminnalliset pallopelit ja -leikit, koripallon, lentopallon ja salibandyn ja perusteita ja koulupelisovelluksia

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Pienryhmäharjoituksia: salipalloilu 8 h sekä omatoimista työskentelyä.

Kohderyhmä:

Luokanopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa Liikuntakasvatuksen 6 op opintoja.

Oppimateriaali:

- Heikinaro-Johansson P. ym. (toim) 2007 Näkökulmia Liikuntapedagogiikkaan.
- Peruskoulun opetussuunnitelman perusteet, liikunnan osuus. (http://www.oph.fi/saadokset_ja_ohjeet/opetussuunnitelmien_ja_tutkintojen_perusteet/perusopetus)

- Opetushallitus ja NuoriSuomi 2008 Fyysisen aktiivisuuden suositus kouluikäisille 7-18 vuotiaille. (http://www.nuorisuomi.fi/fyysisen_aktiivisuuden_suosituksset)
- Ojanaho M., ym. 2003 Sportfolio - liikunnan opetuksen aapinen.(<http://ktk.ulapland.fi/sportfolio/>)
- Syväoja H. ym 2012 Liikunta ja Oppiminen.(http://www.oph.fi/julkaisut/2012/liikunta_ja_oppiminen)
- Sääkslahti A. ym. 2012 Kirja Liikunnasta, Luokkien 3-4 liikunnanopetus.
- Harjoituksissa jaettava materiaali.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen pienryhmiin ja oppimistehtävät
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Niina Loukkola

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

406046A-03: Hiihto ja telinevoimistelu, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

1 op

Opetuskieli:

Suomi. ITE-opiskelijoille harjoitukset pidetään englanniksi.

Ajoitus:

1. opintovuosi, kevät

Osaamistavoitteet:

Opiskelija

- tietää alaluokkien hiihdon ja telinevoimistelun opetuksen tavoitteet ja sisällöt
- tietää hiihdon ja telinevoimistelun opetuksen ydinkohtia
- tuntee erilaisia liikunnan opetusmenetelmiä

Sisältö:

Liikunnan 1 op kokonaisuus koostuu seuraavista:

Hiihto (4h)

- hiihtoleikit
- perinteinen ja luisteluhiihto

Telinevoimistelu (6h)

- liikkeitä permannolla, penkillä, renkailla ja rekillä

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Pienryhmäharjoituksia: hiihto 4h ja telinevoimistelu 6h sekä omatoimista työskentelyä.

Kohderyhmä:

Luokanopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa Liikuntakasvatuksen 6 op opintoja.

Oppimateriaali:

- Heikinaro-Johansson P. ym. (toim) 2007 Näkökulmia Liikuntapedagogiikkaan.
- Peruskoulun opetussuunnitelman perusteet, liikunnan osuus. (http://www.oph.fi/saadokset_ja_ohjeet/opetussuunnitelmien_ja_tutkintojen_perusteet/perusopetus)
- Opetushallitus ja NuoriSuomi 2008 Fyysisen aktiivisuuden suositus kouluikäisille 7-18 vuotiaille. (http://www.nuorisuomi.fi/fyysisen_aktiivisuuden_suosituksset)
- Ojanaho M., ym. 2003 Sportfolio - liikunnan opetuksen aapinen.(<http://ktk.ulapland.fi/sportfolio/>)
- Syväoja H. ym 2012 Liikunta ja Oppiminen.(http://www.oph.fi/julkaisut/2012/liikunta_ja_oppiminen)
- Sääkslahti A. ym. 2012 Kirja Liikunnasta, Luokkien 3-4 liikunnanopetus.
- Harjoituksissa jaettava materiaali.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen pienryhmiin ja oppimistehtävät
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Niina Loukkola

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

406046A-04: Suunnistus ja ulkopalloilu, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

1 op

Opetuskieli:

Suomi. ITE-opiskelijoille harjoitukset pidetään englanniksi.

Ajoitus:

2. opintovuosi, syksy

Osaamistavoitteet:

Opiskelija

- tietää alaluokkien suunnistuksen ja ulkopalloilun opetuksen tavoitteet ja sisällöt
- tietää suunnistuksen ja ulkopalloilun opetuksen ydinkohtia
- tuntee erilaisia liikunnan opetusmenetelmiä

Sisältö:

Liikunnan 1 op kokonaisuus jakautuu seuraavasti:

Suunnistus (4h)

- kartanlukutaidon perusteet
- alakouluun soveltuvia suunnistuksen käytännönharjoituksia

Ulkopalloilu (6h)

- pesäpallon, jalkapallon ja ultimatein perusteita ja koulupelisovelluksia

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Pienryhmäharjoituksia: suunnistus 4h ja ulkopalloilu 6h sekä omatoimista työskentelyä.

Kohderyhmä:

Luokanopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa Liikuntakasvatuksen 6 op opintoja.

Oppimateriaali:

- Heikinaro-Johansson P. ym. (toim) 2007 Näkökulmia Liikuntapedagogiikkaan.
- Peruskoulun opetussuunnitelman perusteet, liikunnan osuus. (http://www.oph.fi/saadokset_ja_ohjeet/opetussuunnitelmien_ja_tutkintojen_perusteet/perusopetus)
- Opetushallitus ja NuoriSuomi 2008 Fyysisen aktiivisuuden suositus kouluikäisille 7-18 vuotiaalle. (http://www.nuorisuomi.fi/fyysisen_aktiivisuuden_suosituksset)
- Ojanaho M., ym. 2003 Sportfolio - liikunnan opetuksen aapinen.(<http://ktk.ulapland.fi/sportfolio/>)
- Syväoja H. ym 2012 Liikunta ja Oppiminen.(http://www.oph.fi/julkaisut/2012/liikunta_ja_oppiminen)
- Sääkslahti A. ym. 2012 Kirja Liikunnasta, Luokkien 3-4 liikunnanopetus.
- Harjoituksissa jaettava materiaali.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä.](#)

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen pienryhmiin ja oppimistehtävät
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Niina Loukkola

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

406046A-05: Luistelu ja uimataito, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

1 op

Opetuskieli:

Suomi. ITE-opiskelijoille harjoitukset pidetään englanniksi.

Ajoitus:

2. opintovuosi syksy tai kevät

Osaamistavoitteet:

Opiskelija

- tietää alaluokkien luistelun opetuksen tavoitteet ja sisällöt
- tietää luistelun opetuksen ydinkohtia

- pystyy pelastamaan itsensä vedestä
- tuntee erilaisia liikunnan opetusmenetelmiä

Sisältö:

Liikunnan 1 op kokonaisuus koostuu seuraavista:

Luistelu (4h)

- luistelun perustaidot, jääpelit, musiikkiluistelu

Uimataito

- pohjoismaisen uimataidon määritelmän mukainen taito osoitetaan

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Pienryhmäharjoituksia: luistelu 4h sekä omatoimista työskentelyä.

Kohderyhmä:

Luokanopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa Liikuntakasvatuksen 6 op opintoja.

Oppimateriaali:

- Heikinaro-Johansson P. ym. (toim) 2007 Näkökulmia Liikuntapedagogiikkaan.
- Peruskoulun opetussuunnitelman perusteet, liikunnan osuus. (http://www.oph.fi/saadokset_ja_ohjeet/opetussuunnitelmien_ja_tutkintojen_perusteet/perusopetus)
- Opetushallitus ja NuoriSuomi 2008 Fyysisen aktiivisuuden suositus kouluikäisille 7-18 vuotiaille. (http://www.nuorisuomi.fi/fyysisen_aktiivisuuden_suosituksset)
- Ojanaho M., ym. 2003 Sportfolio - liikunnan opetuksen aapinen.(<http://ktk.ulapland.fi/sportfolio/>)
- Syväoja H. ym 2012 Liikunta ja Oppiminen.(http://www.oph.fi/julkaisut/2012/liikunta_ja_oppiminen)
- Sääkslahti A. ym. 2012 Kirja Liikunnasta, Luokkien 3-4 liikunnanopetus.
- Harjoituksissa jaettava materiaali.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen pienryhmiin ja oppimistehtävät

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Niina Loukkola

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

406046A-06: Liikuntakasvatuksen soveltaminen koulussa ja kokoava tehtävä, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

1 op

Opetuskieli:

Suomi. ITE-opiskelijoille harjoitukset pidetään englanniksi.

Ajoitus:

2. vsk. kevät

Osaamistavoitteet:

Opiskelija

- tietää alaluokkien liikunnan opetuksen tavoitteet ja sisällöt
- osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida motorisia perustaitoja kehittäviä liikuntatunteja
- tuntee erilaisia liikunnan opetusmenetelmiä

Sisältö:

Liikunnan 1 op kokonaisuus koostuu seuraavista:

Liikuntakasvatuksen soveltaminen koulussa (8h)

- liikunnan opetussuunnitelmaan tutustuminen
- opetustapahtuman suunnittelu, toteutus ja arviointi

Liikunnan kokoava tehtävä

- essee, jossa pohditaan omaa liikuntamenneisyyttä, opettajankoulutuksen opintoja sekä omia liikunnanopetuksen periaatteita

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Pienryhmäharjoituksia: liikuntakasvatuksen soveltaminen koulussa 8 h sekä omatoimista työskentelyä.

Kohderyhmä:

Luokanopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa Liikuntakasvatuksen 6 op opintoja.

Oppimateriaali:

- Heikinaro-Johansson P. ym. (toim) 2007 Näkökulmia Liikuntapedagogiikkaan.
- Peruskoulun opetussuunnitelman perusteet, liikunnan osuus. (http://www.oph.fi/saadokset_ja_ohjeet/opetussuunnitelmien_ja_tutkintojen_perusteet/perusopetus)
- Opetushallitus ja NuoriSuomi 2008 Fyysisen aktiivisuuden suositus kouluikäisille 7-18 vuotiaalle. (http://www.nuorisuomi.fi/fyysisen_aktiivisuuden_suosituksset)
- Ojanaho M., ym. 2003 Sportfolio - liikunnan opetuksen aapinen.(<http://ktk.ulapland.fi/sportfolio/>)
- Syväoja H. ym 2012 Liikunta ja Oppiminen.(http://www.oph.fi/julkaisut/2012/liikunta_ja_oppiminen)
- Sääkslahti A. ym. 2012 Kirja Liikunnasta, Luokkien 3-4 liikunnanopetus.
- Harjoituksissa jaettava materiaali.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä.](#)

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen pienryhmiin ja oppimistehtävät

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Niina Loukkola

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Lisätiedot:

LO-M2-ryhmälle (vuonna 2014 aloittaneet maisteriryhmäläiset) ei tarjota kurssia poikkeuksellisesti syksyllä 2015. Mikäli kuulut kyseiseen ryhmään ja sinulta puuttuu tämä opintojakso, ole yhteydessä Saila Romakkaniemeen tai Niina Loukkolaan.

406046A-07: Tentti, 0 op**Voimassaolo:** 01.08.2013 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Oj-osa**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Oppimateriaali:**

-Heikinaro-Johansson ym. (toim.) 2003. Näkökulmia liikuntapedagogiikkaan, soveltuvin osin (ss. 14-46, 86-182, 342-361)

-myös 2. uudistettu painos käy (2007)(ss.15-63, 94-113, 116-124, 125-139, 152-170)

-Fyysisen aktiivisuuden suositus kouluikäisille. Opetusministeriö, Nuori Suomi 2007.

<http://www.sport.fi/system/resources>

[/W1siZiIsIjIwMTMvMTUvMTJfMjFfMjFhZmNjVfRnI1c2l2ZW5fYWt0aWl2aXN1dWRlbi9zdW9zaXR1/Fyysisen%20aktiivisuuden%20suositus.pdf](http://www.sport.fi/system/resources/W1siZiIsIjIwMTMvMTUvMTJfMjFfMjFhZmNjVfRnI1c2l2ZW5fYWt0aWl2aXN1dWRlbi9zdW9zaXR1/Fyysisen%20aktiivisuuden%20suositus.pdf)

-Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2016 (liikunnan osuus).

http://www.oph.fi/download/163777_perusopetuksen_opetussuunnitelman_perusteet_2014.pdf

-Kujala ym. (toim) 2012. Aivot, oppimisen valmiudet ja koulunkäynti. Neuro- ja kognitiotieteellinen näkökulma. Tilannekatsaus. Opetushallitus.

http://www.oph.fi/download/138958_Aivot_oppimisen_valmiudet_ja_koulunkaynti.PDF

IN ENGLISH (vain ITE-opiskelijoille)

-Gallahue D. 1996: Developmental Physical Education for today's Children. Pages 4-119, 147-166, 200-242

-National Core Curriculum for Basic Education 2016 http://www.oph.fi/english/curricula_and_qualifications/basic_education

-Finnish report card

<https://www.jyu.fi/sport/ReportCard/reportcard/view>

-Physical activity and learning

http://www.oph.fi/download/145366_Physical_activity_and_learning.pdf

ITE-students: in exam you will get the finnish and english questions, so you can choose if you want to read the finnish or english material.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

408029S: Maisterivaiheen koulutyöskentely II, erillisryhmät, 3 op**Voimassaolo:** 01.08.2012 -**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot**Laji:** Työharjoittelu**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

8 op

Maisterivaiheen koulutyöskentely on yhteensä 8op. Se jakaantuu opinnoissa kasvatustieteen syventäviin opintoihin (5op) sekä monialaisiin opintoihin (3op).

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Normaalikoululla järjestetään mahdollisuus MKTe-jaksoon neljä kertaa vuodessa. Opiskelijalla jakso sijoittuu maisterivaiheen toiseen vuoteen. MKTe-jaksoja ei varata ryhmille vaan sille täytyy varata paikka omassa HOPSissa.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa arvioida ja raportoida omaa opettajuus ja kasvatustietämystään
- kykenee arvioimaan aineiden ja aihekokonaisuuksien didaktisia erityispiirteitä ja osaa soveltaa tätä tietoa käytäntöön
- pystyy suunnittelemaan ja toteuttamaan opetussuunnitelmiin perustuvaa opetusta
- osaa soveltaa oppimaansa oppimisen arviointiin
- osaa arvioida kodin ja koulun välisen yhteistyön eri muotoja
- pystyy arvioimaan omaa toimintaansa kasvattajana
- kykenee luomaan oppimateriaalia, käyttämään sitä opetuksessaan ja arvioimaan sen toimivuutta

Sisältö:**Sisältö ja teemat:**

MKTe kuuluu maisterivaiheen pedagogisiin opintoihin.

MKTe-jakson kantavana teemana on *minä opettajana ja kasvattajana*.

MKTe-jaksossa painottuu kokonaisvaltaisen vastuun ottaminen luokan työskentelystä. Opiskelija huolehtii jakson eri vaiheissa pääsääntöisesti kaikista niistä tehtävistä, joita luokanopettaja hoitaa.

MKTe-jakso tarjoaa opiskelijalle ohjatun tilaisuuden suunnitella opetusjaksoja opetussuunnitelman ja sen aihekokonaisuuksien pohjalta sekä perehtyä käytännössä aineiden didaktisiin erityispiirteisiin.

MKTe-jakson aikana opiskelija tarkastelee omaa opettajuuttaan yhteiskunnallisen ja yhteisöllisen vaikuttajan näkökulmasta sekä kasvatuksen etiikan ja opettajan moraalisen näkökulmasta. Opiskelija osallistuu myös koulun ja kodin yhteistyöhön.

Opiskelija tutkii oman kokemuksensa pohjalta, yhdessä muiden opiskelijoiden ja ohjaajiensa kanssa, pedagogisen toiminnan keskeisiä ilmiöitä ja käsitteitä, kuten *pedagoginen suhde, pedagoginen tahdikkaus, lapsen kohtaaminen ja opettajan vastuullisuus* syventäen aikaisempia käsityksiään. Opiskelijalle avautuu mahdollisuus havaita ja pohtia, kuinka kasvatustieteellinen tutkimus ja sen tulokset kytkeytyvät opettajan työhön sekä mahdollisuus tehdä kasvatustieteellistä tutkimusta liittyen opettajan työhön

Järjestämistapa:

Paikka: Oulun normaalikoulu, vuosiluokat 0–6.

Ilmoittautuminen: Kevään MKTe-jaksoille ilmoittaudutaan edellisen syyslukukauden marraskuun loppuun mennessä. Syksyn MKTe-jaksoille ilmoittaudutaan edellisen kevätlukukauden toukokuun loppuun mennessä.

Koulutyöskentelyjaksoille ilmoittaudutaan weboodin kautta. Ilmoittautumislomake on auki sähköpostilla ja harjoittelun internetsivulla erikseen mainittavan ajan. Ilmoittautumislomake on täytettävä huolellisesti. Ajoissa perumaton poisjäänti koulutyöskentelyjaksolta katsotaan hylätyksi suoritukseksi. Viimeinen peruutusaika ilmoitetaan joka harjoittelujaksoa koskien erikseen.

Jakson kesto: 6–7 kalenteriviikkoa

Toteutustavat:

Toiminnan kuvaus: MKTe-jakso on laajuudeltaan 215 h, josta 100-110 h on aikaan ja paikkaan sidottua koulutyöskentelyä, tuntien seurantaa ja ohjauksia. Aikaan ja paikkaan sidottuun työskentelyyn kuuluvat:

Oppituntien pitäminen Opiskelija pitää jakson aikana 50 oppituntia, jotka toteutetaan seuraavilla tavoilla.

Ainejaksot MKTe-jakson neljän ensimmäisen viikon aikana pidetään 20 oppitunneista. Oppitunnit koostuvat ainejaksoista eli matematiikasta ja äidinkielestä sekä yhdestä opetettavasta sivu- tai muusta aineesta, joita jakson aikana tulee harjoitella vähintään 6 tuntia kutakin. Opiskelija tekee ainejaksojen tunneista jaksosuunnitelmat yhteistyössä luokanlehtorin ja ainedidaktikkojen kanssa. Mikäli opiskelija harjoittelee pitkän sivuaineen yläkoulun puolella, siellä harjoitellut oppitunnit vähennetään ainejaksoista.

Vastuuviihkö MKTe-jakson loput 30 oppituntia pidetään vastuuviihköillä. MKTe-jakson kaksi viimeistä viikkoa ovat vastuuviihköjä, joiden aikana luokassa harjoittelevat opiskelijat ottavat yhdessä vastuun luokan toiminnasta. Tähän vastuuseen kuuluu oppituntien suunnittelun ja toteuttamisen lisäksi vastuu esimerkiksi välituntivalvonnoista, ruokailuvalvonnoista, kodin ja koulun välisestä yhteistyöstä, päivänavauksista ja solutapahtumista.

Samassa luokassa harjoittelevat opiskelijat suunnittelevat kahden viimeisen viikon ohjelman yhdessä. Muun koulutyöskentelyn lisäksi opiskelijat sopivat kuinka oppitunnit pidetään, niin että kummallekin opiskelijalle tulee 30 oppituntin työmäärä. Oppituntien pito voi koostua opiskelijoiden yksilötunneista, samanaikaisopetuksesta tai esimerkiksi yhtä aikaa kahdessa eri tilassa tapahtuvasta opetuksesta (esimerkiksi erityisopetus). Opiskelijoiden täytyy osoittaa suunnitelmassaan kummankin opiskelijan selkeää rooli yhdessä suunniteltavilta ja toteutettavilta oppitunneilta. Erityisopetuksen sivuaineharjoittelu voidaan toteuttaa myös vastuuviihköjen aikana.

Opiskelijat suunnittelevat kahden viimeisen viikon vastuut yhdessä ja jakavat ne keskenään, kuitenkin niin, että luokanlehtori tarkastaa vastuunjaon ennen viikkojen alkamista.

Mikäli opiskelija harjoittelee luokassa yksin, hän suunnittelee ja toteuttaa 30 tunnin kokonaisuuden yksin.

Oppilashuolto MKTe-jaksoon sisältyy 8 tunnin mittainen oppilashuollon kokonaisuus kokonaisuus toteutetaan jakson aikana luentoina ja harjoituksina.

Muu koulutyöskentely Jaksoon sisältyy muuta opetukseen, koulumaailmaan tai kasvatustieteen käytännön sovelluksiin liittyvää, esimerkiksi projektiluontoista työtä sekä oppituntien seuranta, yhteensä 20–30 tuntia. Projektiluontoinen työ voi olla esimerkiksi:

- tutkimussuunnitelmaan perustuvaa aineiston keräämistä pro gradu -tutkielmaa tai muuta opinnäytetyötä varten
- ainedidaktista tutkimusryhmätoimintaa
- jokin koulutyöskentelyyn liittyvä erityiskurssi tai sellaiseen liittyviä tehtäviä
- normaalikoulun toimintaan kuuluvat projektit, kuten juhlat, vanhempainillat, näyttelyt, Unesco-teemat, leirikoulut, taideproduktiot, eri kulttuurilaitosten kanssa tehtävät yhteistyöprojektit ja muut tapahtumat.

Oppitunteja seurattaessa opiskelija tutustuu luokkaan ja sen toimintatapoihin. Seurantaan voi liittyä opettajan tai ainedidaktikon antamia seurantatehtäviä.

Ohjaukset MKTe-jaksoon kuuluu normaalikoulun lehtoreiden ohjaus sekä ainedidaktinen ohjaus ainejaksojen aineissa. Opiskelijan tulee hakea ainedidaktista ohjausta siis kolmelta ainedidaktikolta. Nämä kolme ainedidaktikkoa käyvät myös seuraamassa opiskelijan pitämän oppituntin.

Ohjauksia on kaiken kaikkiaan 20-25 tuntia.

Oppituntien ja opetusjaksojen suunnittelun, toteuttamisen ja arvioinnin opiskelija tekee vertaistimissä, johon kuuluvat samassa luokassa työskentelevät mahdolliset muut opiskelijat, luokanopettaja sekä ainedidaktikkoja riippuen koulutyöskentelytuntien luonteesta.

Kohderyhmä:

Erillisvalinnassa hyväksytyt maisterivaiheen luokanopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Osallistumisoikeus: Maisterivaiheen koulutyöskentelyyn osallistuminen edellyttää perusopetuksessa opettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaisten opintojen (60 op) suorittamista, lukuunottamatta MKTe II -jaksoa.

Vaadittavien kurssien ja kokonaisuuksien on oltava suoritettuna jaksolle ilmoitauduttaessa. Epäselvissä tilanteissa osallistumisoikeuden ratkaisee KTK:n harjoittelukoordinaattori kuulutuaan asianomaisten opintojaksojen vastuuhenkilöitä

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Maisterivaiheen koulutyöskentely on yhteensä 8op. Se jakaantuu opinnoissa kasvatustieteen syventäviin opintoihin sekä monialaisiin opintoihin.

408028S Maisterivaiheen koulutyöskentely I, erillisryhmät 5op

408029S Maisterivaiheen koulutyöskentely II, erillisryhmät 3op

Oppimateriaali:

Harjoitteluun liittyvä oppimateriaali

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kts. toteutustavat

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Arviointi: Luokanlehtori ja muut ohjaajat arvioivat opintosuorituksen arviointikeskustelujen ja pedagogisen portfolion perusteella asteikolla hyväksytty / hylätty. Hyväksytty suoritus merkitään harjoittelukorttiin. Harjoittelukorttiin tulee myös kolmen ainedidaktikon allekirjoitus sekä opiskelijan ilmoitus ainedidaktisen ohjauksen toteutumisesta. Pedagogisen portfolion laatimisesta ja sisällöstä on erillinen ohje. Hylätty suoritus voi olla uusittava tai täydennettävä. Hylätyn koulutyöskentelyjakson voi uusia kaksi kertaa. Hylätyn koulutyöskentelyjaksojen täydentämisestä tai uusimisesta on olemassa erillinen ohje. Ajoissa perumaton ilmoittautuminen katsotaan hylätyksi suoritukseksi

Vastuuhenkilö:

Vastuuhenkilö: KTK:n harjoittelukoordinaattori ja Oulun normaalikoulun harjoittelutiimi

Työelämäyhteistyö:

Kyseessä on luokanopettajakoulutukseen kuuluva pakollinen työharjoittelujakso

Lisätiedot:

Informaatiotilaisuus: MKTe-jakso alkaa informaatiotilaisuudella normaalikoulun perusasteen 0–6 ruokasalissa.

Vaihtoehtoisuus

406023A: Uskonto, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi. ITE opiskelijoille pienryhmäopetus on englanniksi.

Ajoitus:

1. tai 2. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida peruskoulun ala-asteen uskonnonopetuksessa tarvittavia opetuskokonaisuuksia. Opiskelija osaa hankkia siihen tarvittavaa tietoa sekä kehittää uskonnonopetuksessa tarvittavaa ammattitaitoaan ja sen eri osa-alueita.

Sisältö:

Peruskoulun uskonnon opetussuunnitelma, erityisesti alakoulun osalta, uskonnonopetuksen tavoitteet ja luonne, uskonnonopetuksen perussisällöt alakoulussa, uskonnonopetus monikulttuurisessa oppimisympäristössä ja yhteiskunnassa, didaktiikan, oppimiskäsitysten merkitys sekä menetelmien käyttöä uskonnonopetuksessa, uskonnonopetus osana luokanopettajan ammatillista osaamista ja identiteettiä.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

luennot 8 h ja pienryhmäopetus 12 h, itsenäinen opiskelu 32 h

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutusten opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa "Peruskoulussa opettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaisia opintoja".

Oppimateriaali:

POPS 2004: www.edu.fi,

Uskonnonopetus uudella vuosituhanella (2005) A. Kallioniemi, A. & J. Luodeslampi (toim.) Kirjapaja Oy. Helsinki.

Luodeslampi, J. & Nevalainen, (2007) S. Opetan uskontoa alakoulussa. LK-kirjat. Helsinki.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Literature (in English): Introduced by the M.Ed. lecturers at the beginning of the course.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, alustus ja essee

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuhenkilö:

Markku Salakka

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Lisätiedot:

TAIKAlaisilla aiheeseen liittyvät taidekasvatuksen teemat esim. musiikin historia ja taidehistoria.

Uskonto on vaihtoehtoinen opintojakso Elämäkatsomustiedon kanssa.

406024A: Elämäkatsomustieto, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi. ITE opiskelijoille pienryhmäopetus on englanniksi.

Ajoitus:

1. tai 2. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida peruskoulun ala-asteen elämäkatsomustiedon opetuksessa tarvittavia opetuskokonaisuuksia. Opiskelija osaa hankkia siihen tarvittavaa tietoa sekä kehittää elämäkatsomustiedon opetuksessa tarvittavaa ammattitaitoaan ja sen eri osa-alueita.

Sisältö:

elämäkatsomustieto peruskoulun oppiaineena, oppiaineen historia, opetussuunnitelman sisältö, opetuksen eettiset sitoumukset, opetuksen järjestäminen käytännössä, elämäkatsomus, sen ilmeneminen, rakenne ja toiminta, moraali ja etiikka elämäkatsomustiedossa, elämäkatsomustiedon didaktiikkaa

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

luennot 8 h, pienryhmäopetus 12 h, itsenäinen työ 32 h

Kohderyhmä:

Luokanopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa "Peruskoulussa opettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaisia opintoja".

Oppimateriaali:

[POPS 2014](#)

Arvot, hyveet ja tieto: elämäkatsomustiedon opetuksen 10-vuotisjuhlakirja (1995) P. Elo & H. Simola. FETO. Painatuskes-kus. Helsinki.

Kamppinen M (1987) ET elämäkatsomustieto. Gaudeamus. Helsinki.

Sokrates koulussa : itsenäisen ja yhteisöllisen ajattelun edistäminen opetuksessa (2008) T. Tomperi & H. Juuso. Eurooppalaisen filosofian seura ry. Tampere.

Ensyklopedia elämäkatsomustietoon (2008) P. Elo & T. Andersson. Suomen humanistiliitto. Helsinki.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, alustus ja essee
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Markku Salakka ja Johanna Lampinen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Lisätiedot:

Elämäkatsomustieto on vaihtoehtoinen opintojakso uskonnon kanssa.

406047A: Käsityö/ Tekstiilityö ja teknologia, 6 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Laajuus:

6 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. ja 2. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija saavuttaa perusvalmiudet opettaa käsityötä peruskoulun 0-6 luokka-asteilla ja hahmottaa tekstiilityön tiedeperustana olevien käsityötieteen ja käsityö-, taide- sekä teknologiakasvatuksen piirteitä. Katso tarkemmat tiedot kunkin kurssin kohdalta.

Sisältö:

Käsityö/tekstiilityö -opinnot jakautuvat neljään kurssiin:

1. Koulukäsityö ennen ja nyt

- tutustutaan koulukäsityön ja Suomen käsityöopetuksen aikajanaan
2. Käyttäjälähtöisyys käsityön lähtökohtana: Kuidusta tuotteeksi
 - suunnitellaan ja valmistetaan yhteistoiminnallisesti erilaisia prototyyppituotteita käsityön menetelmillä
 - teoreettista sisältöä, käytännön prosessia ja omaa oppimista dokumentoidaan ja analysoidaan portfolioissa
 3. Käyttäjälähtöisyys käsityön lähtökohtana: Tekstiilityön tekniikoita
 - tutkitaan kuitua, lankaa ja kangasta
 - suunnitellaan ja valmistetaan tuote vaatetusteknologisin menetelmin
 - teoreettista sisältöä, käytännön prosessia ja omaa oppimista dokumentoidaan ja analysoidaan kirjallisesti koottuna
 4. Tekstiilityön pedagogiikka ja didaktiikka
 - jäsennetään ongelmankeskeistä oppimista ja opettamista käsityön tehtävissä
 - opiskelija suorittaa yhteistoiminnallisia harjoituksia

Järjestämistapa:

Lähiopetusta

Toteutustavat:

Ilmoitetaan kunkin kurssin kohdalla.

Kohderyhmä:

Luokanopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opinnot ovat osa "Peruskoulussa opettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaisia opintoja".

Oppimateriaali:

Kerrotaan kunkin kurssin omalla kohdalla.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opinnot toteutetaan pienryhmäopetuksena sekä omatoimisena/ryhmä työskentelynä.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Minna Vastimo ja Leena Hartikka

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

*Pakollisuus***406047A-01: Koulukäsityö ennen ja nyt, 1 op**

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

1 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi, syksy

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa:

- tunnistaa koulukäsityön historialliset piirteet
- ottaa käsityön historiallisen ja kulttuurisen ajankuvan käytäntöön nykyaikaan sovellettuna
- osoittaa osaamisensa esseessä tai tentissä

Sisältö:

Opintojaksolla tutustutaan koulukäsityön ja Suomen käsityöopetuksen aikajanaan

Järjestämistapa:

Lähiopetusta

Toteutustavat:

2 h luentoja, itsenäistä työskentelyä 17 h.

Kohderyhmä:

Luokanopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Käyttäjälähtöisyys käsityön lähtökohtana, Tekstiilityön pedagogiikka ja didaktiikka

Oppimateriaali:

- Suojanen, U. (1993) Käsityökasvatuksen perusteet.
- Ihatsu A-M. (2005). Käsityö suomalaisessa kulttuurissa. Käsityö – uusiutuva luonnonvara. Teoksessa L. Kaukinen & M. Collanus (toim.) Tekstejä ja kangastuksia. Puheenvuoroja käsityöstä ja sen tulevaisuudesta. Artefacta 17. Tampere: Juvenes Print.
- Karppinen, S. (2008). Craft-art as a basis for human activity. International journal of art and design education. Vol. 27.1 (p.83-90). Blackwell Publishing Ltd.
- Marjanen, P. (2012). Koulukäsityö vuosina 1866-2003. Kodin hyvinvointiin kasvattavista tavoitteista kohti elämänhallinnan taitoja. Turun yliopisto.
- Teoksessa Taide ja taito – kiinni elämässä! P. Seitamaa-Hakkarainen; Pohdintoja käsityön kuvasta. Opetushallitus: Taitai, taide- ja taitokasvatus.
- Ajankohtaista kirjallisuutta ja artikkeleita.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opinnot suoritetaan osallistumalla aloitusluentoon ja esseen/tentin suorittamisella.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Minna Vastimo ja Leena Hartikka

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

406047A-02: Käyttäjälähtöisyys käsityön lähtökohtana: Kuidusta tuotteeksi, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi syksy tai kevät

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa:

- soveltaa ja ottaa käytäntöön käyttäjälähtöisen suunnittelutavan
- tuottaa käsityölliseen toimintaan, teknologiseen ongelmanratkaisuun ja lasten käsityömaailmaan sopivia tuotteita
- dokumentoida tehtävänsä kulun kirjallisesti

Sisältö:

Opintojaksolla tehdään seuraavia asioita:

- tutkitaan kuitua, lankaa ja kangasta
- suunnitellaan ja valmistetaan tuote vaate- ja tekstiiliteknologisin menetelmin
- teoreettista sisältöä, käytännön prosessia ja omaa oppimista dokumentoidaan ja analysoidaan kirjallisesti koottuna

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

18 h luentoja ja pienryhmätyöskentelyä, itsenäistä työskentelyä 34 h

Kohderyhmä:

Luokanopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Koulukäsityö ennen ja nyt, Tekstiilityön tekniikoita

Oppimateriaali:

- Black, S. (2011). Eco-chic The fashion paradox. Black dog publishing: London.
 - Huovila, R., Hintsala, T. & Säilä, J. (2009). Kirja käsityöstä. Luokkien 3-6 käsityöopetus. WSOY: Porvoo.
 - Karhu, P., Malmström, M. & Mannila, T. (2002) Hyvä sauma.
 - Saramäki, R., Palmu, J. & Piippo, K. (2006 ja 2010). Joka tyypin kaavakirja I ja II. WSOY: Helsinki.
 - Suojanen, U. (1993) Käsityökasvatuksen perusteet.
 - Muita tekniikkakohtaisia kirjoja.
- Oppimateriaali soveltuvin osin.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opinnot toteutetaan pienryhmäopetuksena sekä omatoimisena/ryhmätyöskentelynä.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuhenkilö:

Minna Vastimo ja Leena Hartikka

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

406047A-03: Käyttäjälähtöisyys käsityön lähtökohtana: Tekstiilityön tekniikoita, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1., 2. periodi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa:

- soveltaa ja ottaa käyttöön tekstiilityön eri tekniikoita
- tuottaa käsityölliseen toimintaan, teknologiseen ongelmanratkaisuun ja lasten käsityömaailmaan sopivia tuotteita
- dokumentoida tehtävänsä kulun portfolioissa

Sisältö:

Opintojaksolla tehdään seuraavia asioita:

- suunnitellaan ja valmistetaan yhteistoiminnallisesti erilaisia prototyyppituotteita käsityön menetelmillä
- teoreettista sisältöä, käytännön prosessia ja omaa oppimista dokumentoidaan ja analysoidaan portfolioissa

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

30 h luentoja ja pienryhmätyöskentelyä, itsenäistä työskentelyä 34 h

Kohderyhmä:

LO-koulutukset 1. vuosikurssi

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Koulukäsityö ennen ja nyt, Kuidusta tuotteeksi

Oppimateriaali:

- Huovila, R., Hintsu, T. & Säilä, J. (2009). Kirja käsityöstä. Luokkien 3-6 käsityöopetus. WSOY: Porvoo.
- Karhu, P., Malmström, M. & Mannila, T. (2002) Hyvä sauma.
- Suojanen, U. (1993) Käsityökasvatuksen perusteet.
- Muita tekniikkakohtaisia kirjoja.

Oppimateriaali soveltuvin osin.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opinnot toteutetaan pienryhmäopetuksena sekä omatoimisena/ryhmätyöskentelynä.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Minna Vastimo ja Leena Hartikka

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

406047A-04: Tekstiilityön pedagogiikka ja didaktiikka, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

1 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. opintovuosi, syksy

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa:

- tunnistaa ja käyttää tuotteen suunnittelu-, valmistus- ja arviointiprosessia käsityö-, teknologia- ja taidekasvatuksen viitekehyksessä
- hyödyntää uusia opetusvälineitä

Sisältö:

Opintojaksolla tehdään seuraavia asioita:

- jäsennetään ongelmankeskeistä oppimista ja opettamista käsityön tehtävissä
- opiskelija suorittaa yhteistoiminnallisia harjoituksia

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja ja pienryhmäopetusta 10 h ja itsenäistä työskentelyä 17 h.

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutukset

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Koulukäsityö ennen ja nyt, Tekstiilityön tekniikoita, Kuidusta tuotteeksi

Oppimateriaali:

- Aadeli, S. & al. (2009). Käsityön työturvallisuusopas. teknisen työn ja tekstiilityön opetukseen. Opetushallitus.
- Syrjäläinen, E. (2003) Käsityönopettajan pedagogisen tiedon lähteeltä: Persoonalliset toimintatavat ja periaatteet käsityön opetuksen kontekstissa. Helsingin yliopiston Kotitalous- ja käsityötieteen laitos.
- Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet: Käsityö. 2004.
- Kunta- ja koulutuskohtaiset opetussuunnitelmat.
- Tapaninen, R. (toim.) (2002) Peruskoulun käsityön opetustilojen suunnitteluopas. Tekninen työ ja tekstiilityö

Oppimateriaali soveltuvin osin.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opinnot toteutetaan pienryhmäopetuksena sekä omatoimisena/ryhmätyöskentelynä.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Arviointi toteutetaan yhteistoiminnallisesti sekä vertais-, itse- ja opettajan arviointina. Harjoitukset ovat suoritusmerkinnällisiä. Hyv./hyl.

Vastuuhenkilö:

Minna Vastimo ja Leena Hartikka

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

406048A: Käsityö/ Tekninen työ ja teknologia, 6 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Laajuus:

6 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opiskeluvuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija saavuttaa perusvalmiudet opettaa teknistä työtä peruskoulun 0-6 luokka-asteilla. Katso tarkemmat tiedot kunkin kurssin kohdalta.

Sisältö:

Opintojaksossa perehdytään kahden erilaisen opintojakson muodossa teknisen työn opettamiseen peruskoulun alemmilla luokilla. Kolmen opintopisteen perusteet jaksossa opiskelija saa tiedot ja taidot käyttää yleisimpiä välineitä ja materiaaleja. Toisessa kolmen pisteen sovellukset jaksossa aluksi vielä perehdytään perusteisiin, mutta jatketaan ympäröivän yhteiskunnan vaatimusten mukaisesti tutustumaan rakenteluun ja tiedon soveltamiseen. Koko opintojaksoa leimaa työturvallisuuden korostaminen.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja ja pienryhmätyöskentelyä

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutusten opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

406048A-01 Teknisen työn perusteet (3 op)

406048A-02 Teknologian sovellukset (3 op)

Oppimateriaali:

Kerrotaan kunkin kurssin omalla kohdalla.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, harjoitustöiden suorittaminen ja kirjalliset tuotokset. Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Juha-Matti Turpeinen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

406048A-01: Teknisen työn perusteet, 3 op**Voimassaolo:** 01.08.2013 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Oj-osa**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Ensimmäinen opiskeluvuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- käyttää yleisimpiä koneita ja laitteita, joita tarvitaan puun ja metallin työstössä perusopetuksen alaluokkien teknisessä työssä.
- opettaa tyypillisimpien puun ja metallin työstössä käytettävien käsityövälineiden turvallisen käytön perusopetuksen alaluokkien lapsille.
- suunnitella, toteuttaa ja arvioida pienimuotoisia aihepiirejä (teknologiakasvatuksen näkökulmasta) perusopetuksen alaluokkien teknisessä työssä.

Sisältö:

Opintojakson sisällöt:

- peruskoulun opetussuunnitelman mukaiset työmenetelmät ja välineet
- opettajan omaan käyttöön soveltuvat puuntyöstökoneet
- peruskoulun alemmille luokille soveltuvat työt
- työturvallisuus opetuksessa
- käsityön oppimisprosessien arviointi
- yhdistää luovuus, vastuullisuus ja omatoimisuus työskentelyssä

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 8 h ja pienryhmätyöskentelyä 22 h

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutusten opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

406048A-02 Teknologian sovellukset (3 op)

Oppimateriaali:

- Jaana Inki, Eila Lindfors, Jaakko Sohlo (toim.) 2011. Käsityön työturvallisuusopas perusopetuksen teknisen työn ja tekstiilityön opetukseen. Opetushallitus.

Oppimateriaalin saatavuuden voit tarkistaa [tästä linkistä](#).

- Muut oppimateriaalit sovitaan opintojakson alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, harjoitustöiden suorittaminen ja kirjalliset tuotokset. Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.**Arviointiasteikko:**

0-5

Vastuuhenkilö:

Juha-Matti Turpeinen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

406048A-02: Teknologian sovellukset, 3 op**Voimassaolo:** 01.08.2013 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Oj-osa**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Ensimmäinen opiskeluvuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- käyttää yleisimpiä koneita ja laitteita, joita tarvitaan muovin työstössä perusopetuksen alaluokkien teknisessä työssä .
- opettaa tyypillisimpien muovin työstössä käytettävien käsityövälineiden turvallisen käytön perusopetuksen alaluokkien lapsille.
- soveltaa mekaniikan alkeita perusopetuksen alaluokkien tekniseen työhön.
- soveltaa elektroniikan alkeita perusopetuksen alaluokkien tekniseen työhön.
- suunnitella, toteuttaa ja arvioida pienimuotoisia aihepiirejä teknologiakasvatuksen näkökulmasta perusopetuksen alaluokkien teknisessä työssä.

Sisältö:

Opintojakson sisällöt:

- elektroniikan peruskäsitteet ja työmenetelmät
- muovin perustyöstö
- mekaniikan perusteet ja yksinkertaiset työmenetelmät
- käsityöopetuksen suunnittelu, toteutus ja oppimateriaalin tekeminen
- työturvallisuus
- tulevaisuuden työelämän käytänteitä

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 8 h ja pienryhmätyöskentelyä 22 h

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutusten opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

406048A Käsityö, tekninen työ ja teknologia (6 op):

- 406048A-01 Teknisen työn perusteet (3 op)

Oppimateriaali:

- Jaana Inki, Eila Lindfors, Jaakko Sohlo (toim.) 2011. Käsityön työturvallisuusopas perusopetuksen teknisen työn ja tekstiilityön opetukseen. Opetushallitus.

Oppimateriaalin saatavuuden voit tarkistaa [tästä linkistä](#).

- Muut oppimateriaalit sovitaan opintojakson alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, harjoitustöiden suorittaminen ja kirjalliset tuotokset. Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Juha-Matti Turpeinen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole