

Opasraportti

Varhaiskasvatuksen koulutus (2016 - 2017)

Varhaiskasvatuksen tutkinto-ohjelma

Varhaiskasvatuksen koulutuksen perustana ovat varhaiskasvatuksen monialaiset tehtävät. Monialaisuus kattaa muun muassa seuraavat alueet: varhaiskasvatuksen koulutus ja suunnittelu, varhaiskasvatustutkimus ja varhaislapsuutta koskevan tiedon välitys sekä varhaiskasvatusorganisaatioiden ohjaus ja johtaminen.

Koulutus on laaja-alainen pedagoginen koulutus, joka tähtää lasten ja perheiden hyvinvoinnin edistämiseen varhaiskasvatuksen sekä lastenkulttuurin erilaisissa kasvatus-, opetus- ja asiantuntijatehtävissä.

Varhaiskasvatuksen koulutuksessa suoritetaan 180 opintopisteen laajuinen kasvatustieteen kandidaatin tutkinto ja 120 opintopisteen laajuinen kasvatustieteen maisterin tutkinto. Koulutus antaa myös lastentarhanopettajan kelpoisuuden.

LÖYDÄT TUTKINTORAKENTEEN JA OPINTOJAKSOT VÄLILEHDELTÄ OPINTOJAKSOT.

Tutkintorakenteet

Varhaiskasvatuksen tutkinto-ohjelma, kandidaatin tutkinto

Tutkintorakenteen tila: arkistoitu

Lukuvuosi: 2016-17

Lukuvuoden alkamispäivämäärä: 01.08.2016

Orientoivat opinnot (6 op) (vähintään 6 op)

A200032: Orientoivat opinnot, 6 op

Orientoivat opinnot koostuvat seuraavista pakollisista opintojaksoista

405023Y: Opintoihin orientoituminen, 1 op

410014Y: Tieto- ja viestintäteknikka pedagogisena työvälineenä, 3 op

410017Y: Digitaalinen media opetuksessa ja oppimisessa, 2 op

Kieli- ja viestintäopinnot (9op) (vähintään 9 op)

A200031: Kieli- ja viestintäopinnot, 10 op

Kieli ja viestintäopinnot koostuvat seuraavista opintojaksoista

901032Y: Toinen kotimainen kieli (ruotsi), kirjallinen kielitaito (KTK), 1 op

901033Y: Toinen kotimainen kieli (ruotsi), suullinen kielitaito (KTK), 1 op

- 902130Y: Vieras kieli (englanti), 3 op
 900070Y: Tieteellinen viestintä I, 2 op
 900075Y: Puheviestintä, 2 op

Kasvatustieteen perusopinnot (vähintään 25 op)

Varhaiskasvatuksen tutkinto-ohjelman opiskelijat valitsevat kurssit varhaiskasvatuksen tutkimusalueet ja lähtökohdat ja orientoiva päiväkotiharjoittelu.

A250504: Kasvatustiede, perusopinnot, 25 op

Pakollisuus

- 410067P: Kasvatustieteen peruskurssi, 4 op
 410068P: Didaktiikka, 4 op
 410069P: Kasvatuspsykologia, 4 op
 410070P: Kasvatussosiologia, 4 op
 410071P: Kasvatusfilosofia, 4 op
 410072P: Pedagoginen tutkimusseminaari, 5 op

Vaihtoehtoisuus

- 410072P-01: Varhaiskasvatuksen tutkimusalueet ja lähtökohdat, 3 op
 410072P-02: Orientoiva päiväkotiharjoittelu, 2 op
 410072P-03: Orientoiva koulutyöskentely, 2 op
 410072P-04: Pedagoginen seminaari I: oppilaantuntemus ja vuorovaikutus, 3 op
 410072P-05: Teknologiakasvatuksen pedagoginen seminaari I, 3 op
 410072P-06: Tutkimusseminaari, kasvatustieteiden koulutus, 5 op

Kasvatustiede, erityisesti varhaiskasvatus, aineopinnot (vähintään 50 op)

A251505: Kasvatustiede, erityisesti varhaiskasvatus, aineopinnot, 40 - 45 op

Kaikille pakolliset aineopinnot

- 442186A: Lapsen oikeudet ja lastensuojelun perusteet, 3 op
 442187A: Pedagogiset sovellukset ja analyysi, 3 op
 442166A: Yhteistyö varhaiskasvatuksessa, 3 op
 442188A: Lastentarhanopettaja pedagogisena asiantuntijana, 2 op
 407040A: Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, 5 op

Pakollisuus

- 407040A-01: Tutkimuksen lähtökohdat, 2 op
 407040A-02: Tilastollinen analyysi, luento, 2 op
 407040A-03: Harjoitukset, 1 op
 407041A: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, 5 op

Pakollisuus

- 407041A-01: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, luento, 2 op
 407041A-02: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, harjoitukset, 3 op
 442165A: Kirjallisuus, 4 op
 442180A: Kehityspsykologia, 3 op
 442182A: Monikulttuurisuus varhaiskasvatuksessa, 3 op
 442181A: Varhaisvuosien erityiskasvatus, 4 op
 407045A: Kandidaatintutkielma, 10 op
 407046A: Kandidaattiseminaari, 2 op
 407047A: Kypsyysnäyte, 0 op

Varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavat opinnot (vähintään 60 op)

A256902: Varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavat opinnot, 65 - 75 op

Kaikille pakolliset opinnot (60op)

- 442401A: Alle 3-vuotiaiden pedagogiikka, 3 op
 442402A: Lapsen kasvu- ja oppimisprosessi, 2 op
 442403A: Esiopetus ja koulunaloittaminen, 2 op
 442404A: Esi- ja alkuopetuksen harjoittelu, 2 op
 442405A: Sanataide ja draama I, 3 op
 442406A: Sanataide ja draama II, 2 op

- 442407A: Kielenkehitys ja vuorovaikutus, 3 op
 442408A: Musiikkikasvatus I, 2 op
 442409A: Musiikkikasvatus II, 3 op
 442410A: Soitto: Piano tai kitara, 2 op

Pakollisuus

- 442410A-01: Soitto I, 1 op
 442410A-02: Soitto II, 1 op
 442411A: Liikuntakasvatus I, 3 op
 442412A: Liikuntakasvatus II, 2 op
 442413A: Kuvataidekasvatus I, 3 op
 442414A: Kuvataidekasvatus II, 2 op
 442415A: Kädentaidot I, 2 op
 442416A: Kädentaidot II, 2 op
 442417A: Kädentaidot III, 1 op
 442418A: Ympäristökasvatus, 2 op
 442419A: Matematiikka ja tiedekasvatus, 3 op
 442420A: Etiikka ja uskontokasvatus, 2 op
 442421A: Pedagoginen harjoittelu I, 7 op
 442422A: Pedagoginen harjoittelu II, 7 op

Sivuaineopinnot (vähintään 25 op)

Kasvatustieteiden tiedekunnassa tutkintojen sivuaineita ei ole määrätty. Voit valita sivuaineet vapaasti Oulun yliopiston opintotarjonnasta.

Valitse vähintään yksi (25op) sivuaine, jonka suoritat kandidaatin tutkintoon sisältyvänä.

Vapaasti valittavat opinnot 10 op (vähintään 10 op)

Vapaasti valittaviin opintoihin opiskelija voi valita mitä tahansa korkeakoulutasoisia opintojaksoja.

A200090: Muut opinnot, 0 - 25 op

Vapaavalintaisuus

- 410018Y: A: Ammatillinen kasvu, 3 op
 900071Y: Tieteellinen viestintä II, 2 op
 410015Y: Tieteenfilosofia, 3 op
 407051A: Suomi toisena kielenä, valinnainen, 5 op
 410050Y: Kasvatustieteellinen tutkimus ja tiedonhaun järjestelmät I, 1 op
 410051Y: Kasvatustieteellinen tutkimus ja tiedonhaun järjestelmät II, 1 op
 408512S: Perspectives on Globalisation, 5 op
 408513S: Ethics and education, 5 op
 408514S: Nordic education in the European and global context, 5 op
 408516S: Educational policy, planning and leadership, 5 op
 408502S: Development and Education, 5 op
 407054A: Erityispedagogiikan ajankohtaisia kysymyksiä, 5 op
 408014S: Pedagogiset haasteet tutkimuksessa: Kirjapakettikurssi, 5 op
 411007A: Koulutusjärjestelmät I, 5 op
 413003S: Koulutusjärjestelmät II, 5 op
 402751P: Varhaislapsuuden kulttuuriset lähtökohdat, 5 op

Pakollisuus

- 402751P-01: Lapsuus yhteiskunnallisena ja kulttuurisena ilmiönä, 3 op
 402751P-02: Lapsuus kertomuksina, kertomuksia lapsuudesta, 2 op
 418021P: Designing technology-enhanced learning, 7 op
 418019P: Johdatus oppimiseen ja koulutusteknologiaan, 5 op
 418020P: Oppimisen teoria ja teknologian opetuskäyttö, 7 op
 407033A: Matemaattis-luonnontieteellinen kulttuuri ja teknologia, 2 op
 405039A: Yrittäjyyskasvatuksen perusteet, 2 op
 404008S: Robotiikan sovellukset, 4 op
 404012A: Hulluna huovutukseen, 2 op
 404009S: Ideasta tuotteeksi teknologiaa hyödyntäen, 4 op
 404018A: Turvatuote tekstiiliin keinoin, 2 op
 404013A: Koulugrafiikka, 3 op

- 404019A: Vaihtoehtoinen valokuvaus, 3 op
 407061A: Avoin workshop, 5 op
 407069A: Volunteer field work with asylum seekers, 5 op
 407072A: Demokratia- ja ihmisoikeuskasvatus opettajan työvälteenä, 2 - 5 op
 402526P: Dramaturgia, 5 op
 407063A: Matkalla liikkuvaksi kouluksi, 1 op
 407062A: Ohjelmointi perusopetuksessa, 5 op
 402521P: Prosessi- ja soveltava draama, 5 op
 442184A: Early Learning and Education in Multicultural Contexts, 11 op
 407071A: Viittomapohjainen kommunikaatio, 3 op
 407057A: Taidon ensi askeleita, 2 op

Varhaiskasvatuksen tutkinto-ohjelma, maisterin tutkinto

Tutkintorakenteen tila: arkistoitu

Lukuvuosi: 2016-17

Lukuvuoden alkamispäivämäärä: 01.08.2016

Kasvatustiede, erityisesti varhaiskasvatus, syventävät opinnot (vähintään 70 op)

A251506: Kasvatustiede, erityisesti varhaiskasvatus, syventävät opinnot, 80 op

Kaikille pakolliset opinnot (70op)

- 443189S: Varhaiskasvatus paikallisissa ja globaaleissa ympäristöissä, 5 op
 443190S: Vuorovaikutus kasvatusyhteisöissä, 5 op
 443191S: Ammattietiikka ihmissuhdetyössä, 5 op
 443187S: Varhaiskasvatuksen asiantuntijuutta syventävä harjoittelu, 8 op
 408043S: Pro gradu -tutkielma, 30 op
 408044S: Graduseminaari, 5 op
 408045S: Tiivistelmä/ maturiteetti, 0 op

Tutkimuksen jatkokurssi, valitaan kvantitatiivinen tai kvalitatiivinen

413030S: Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, 5 op

Pakollisuus

- 413030S-01: Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, luennot ja kirjallisuus, 2 op
 413030S-02: Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, harjoitukset, 3 op
 413031S: Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, 5 op

Pakollisuus

- 413031S-01: Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, luennot ja kirjallisuus, 2 op
 413031S-02: Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, harjoitukset, 3 op

Vaihtoehtoinen opintojakso a tai b

- 443192S: Johtajuus, työyhteisöt ja organisaatiot, 7 op
 443193S: Aikuisten ohjaaminen ja oppimisen tukeminen, 7 op

Sivuaine (vähintään 25 op)

Kasvatustieteiden tiedekunnassa tutkintojen sivuaineita ei ole määrätty. Voit valita sivuaineet vapaasti Oulun yliopiston opintotarjonnasta.

Valitse vähintään yksi (25op) sivuaine, jonka suoritat maisterin tutkintoon sisältyvänä.

Vapaasti valittavat opinnot (25 op) (vähintään 25 op)

Vapaasti valittaviin opintoihin opiskelija voi valita mitä tahansa korkeakoulutasoisia opintojaksoja. Voit suorittaa vapaasti valittaviin yksittäisiä kursseja tai esimerkiksi vapaan sivuaineen (mm. psykologia tai sosiologia). Vapaasti valittavien kurssit vaihtuvat vuosittain.

Varhaiskasvatuksen koulutus tarjoaa esimerkiksi seuraavia vapaa valintaisia opintojaksoja.

408019S Opetushallinnon perusteet 2op

442184A Early Learning and Education in Multicultural Contexts 7-13 ECTS cr

Lisää tiedekunnan tarjoamia vapaasti valittavia opintoja löydät osoitteesta: http://www oulu.fi/sites/default/files/content/vapaavalintaiset12_2.pdf

HUOM! Saadaksesi opettajan pedagogisen pätevyyden tutkintoosi sisältyvänä, sinun pitää suorittaa vapaasti valittavista opinnoista Opetushallinnon perusteet -kurssi, 2op (408019S).

A200090: Muut opinnot, 0 - 25 op

Vapaavalintaisuus

- 410018Y: A: Ammatillinen kasvu, 3 op
- 900071Y: Tieteellinen viestintä II, 2 op
- 410015Y: Tieteenfilosofia, 3 op
- 407051A: Suomi toisena kielenä, valinnainen, 5 op
- 410050Y: Kasvatustieteellinen tutkimus ja tiedonhaun järjestelmät I, 1 op
- 410051Y: Kasvatustieteellinen tutkimus ja tiedonhaun järjestelmät II, 1 op
- 408512S: Perspectives on Globalisation, 5 op
- 408513S: Ethics and education, 5 op
- 408514S: Nordic education in the European and global context, 5 op
- 408516S: Educational policy, planning and leadership, 5 op
- 408502S: Development and Education, 5 op
- 407054A: Erityispedagogiikan ajankohtaisia kysymyksiä, 5 op
- 408014S: Pedagogiset haasteet tutkimuksessa: Kirjapakettikurssi, 5 op
- 411007A: Koulutusjärjestelmät I, 5 op
- 413003S: Koulutusjärjestelmät II, 5 op
- 402751P: Varhaislapsuuden kulttuuriset lähtökohdat, 5 op

Pakollisuus

- 402751P-01: Lapsuus yhteiskunnallisena ja kulttuurisena ilmiönä, 3 op
- 402751P-02: Lapsuus kertomuksina, kertomuksia lapsuudesta, 2 op
- 418021P: Designing technology-enhanced learning, 7 op
- 418019P: Johdatus oppimiseen ja koulutusteknologiaan, 5 op
- 418020P: Oppimisen teoria ja teknologian opetuskäyttö, 7 op
- 407033A: Matemaattis-luonnontieteellinen kulttuuri ja teknologia, 2 op
- 405039A: Yrittäjyyskasvatuksen perusteet, 2 op
- 404008S: Robotiikan sovellukset, 4 op
- 404012A: Hulluna huovutukseen, 2 op
- 404009S: Ideasta tuotteeksi teknologiaa hyödyntäen, 4 op
- 404018A: Turvatuote tekstiiliin keinoin, 2 op
- 404013A: Koulugrafiikka, 3 op
- 404019A: Vaihtoehtoinen valokuvaus, 3 op
- 407061A: Avoin workshop, 5 op
- 407069A: Volunteer field work with asylum seekers, 5 op
- 407072A: Demokratia- ja ihmisoikeuskasvatus opettajan työvälineenä, 2 - 5 op
- 402526P: Dramaturgia, 5 op
- 407063A: Matkalla liikkuvaksi kouluksi, 1 op
- 407062A: Ohjelmointi perusopetuksessa, 5 op
- 402521P: Prosessi- ja soveltava draama, 5 op
- 442184A: Early Learning and Education in Multicultural Contexts, 11 op
- 407071A: Viittomapohjainen kommunikaatio, 3 op
- 407057A: Taidon ensi askeleita, 2 op

Opettajan pedagogiset opinnot Varhaiskasvatuksen koulutuksessa (vähintään 60 op)

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelija voi sisällyttää tutkintoonsa opettajan pedagogiset opinnot. Opetushallinnon perusteet (408019S) kurssia lukuunottamatta kaikki muut opettajan pedagogiseen pätevyyteen vaadittavat opinnot sisältyvät automaattisesti kasvatustiede, erityisesti varhaiskasvatus tutkintoon.

Kandidaatin tutkintoon kuuluvat opettajan pedagogiset opinnot (35 op):

- A 251504 Kasvatustiede, erityisesti varhaiskasvatus perusopinnot 25 op
- 442487A Pedagogiset sovellukset ja analyysi 3 op

- 442422A Pedagoginen harjoittelu II 7 op

Maisterin tutkintoon kuuluvat opettajan pedagogiset opinnot (25 op):

- 443189S Varhaiskasvatus paikallisissa ja globaaleissa ympäristöissä 5 op
- 443190S Vuorovaikutus kasvatusyhteisöissä 5 op
- 443191S Ammattietiikka ihmissuhdetyössä 5 op
- 443187S Varhaiskasvatuksen asiantuntijuutta syventävä harjoittelu 8 op
- 408019S Opetushallinnon perusteet, 2op (suoritettava vapaasti valittavissa opinnoissa)

Tutkintorakenteisiin kuulumattomat opintokokonaisuudet ja -jaksot

442164A: Kandidaatintutkielma, 10 op

Opintojaksoiden kuvaukset

Tutkintorakenteisiin kuuluvien opintokohteiden kuvaukset

A200032: Orientoivat opinnot, 6 op

Voimassaolo: 01.08.2010 -

Opiskelumuoto: Yleisopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Orientoivat opinnot koostuvat seuraavista pakollisista opintojaksoista

405023Y: Opintoihin orientoituminen, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2006 -

Opiskelumuoto: Yleisopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay405023Y Opintoihin orientoituminen (AVOIN YO) 1.0 op

Laajuus:

1 op

Opetuskieli:

Suomi/ Englanti

Ajoitus:

1.vsk. syyslukukausi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa suunnitella omia opintojaan yksin ja yhteistyössä muun opiskelijayhteisön kanssa.
- hahmottaa oman koulutuksensa tutkintorakenteet, sisällöt ja opiskelukäytännöt.
- ryhtyy omaan pienryhmäänsä.

Sisältö:

- opintojen aloittamiseen liittyvät asiat
- opintojen tavoitteet, kulku, rakenne ja sisältö
- opiskelun eettiset periaatteet ja opiskelukulttuuri
- oman opintosuunnitelman laatiminen (HOPS)

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Infoluentoja sekä omaopettaja- ja pienryhmäohjaustunteja 20 h

Kohderyhmä:

Aloittavat opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei ole

Oppimateriaali:

Opinto-opas ja muu opintojakson kuluessa jaettava materiaali.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen sekä henkilökohtaisen opintosuunnitelman (HOPS) laatiminen.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.**Arviointiasteikko:**

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Opintoneuvojat ja omaopettajat

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Lisätiedot:

1. vuoden syyslukukauden aikana järjestettäville opiskelun tehostamisen teemaluennoille osallistumista suositellaan vahvasti:

- luento 1.: Ajankäyttö ja suunnitelmallinen opiskelu (2t)
- luento 2.: Oppiminen on taitolaji (2t)

410014Y: Tieto- ja viestintäteknikka pedagogisena työvälineenä, 3 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Yleisopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi

Leikkaavuudet:

ay410014Y Tieto- ja viestintäteknikka pedagogisena työvälineenä (AVOIN YO) 3.0 op

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi, syksy

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- osaa sijoittaa tieto- ja viestintäteknikan osaksi laajempaa oppimisen ja opettamisen viitekehystä
- hallitsee sosiaalisen median sovellusten, luokkahuoneteknologian ja toimisto-ohjelmien perusteet opetuksessa ja oppimisessa
- osaa käyttää tieto- ja viestintäteknologiaa yksilötyöskentelyssä ja yhteisöllisessä ryhmätyöskentelyssä
- ymmärtää tieto- ja viestintäteknologian opetuskäytön suunnittelun perusteet

Sisältö:

- tieto- ja viestintäteknikka ja yhteiskunta
- teknologian opetuskäytön suunnittelu ja arviointi
- teoreettiset perusteet ja pedagogiset mallit
- oppimisympäristöjen perusteet (blogit, wikit jne..)
- toimisto-ohjelmistojen ja yliopiston opiskelijainfran perusteet
- luokkahuoneteknologian perusteet (kosketuspinnat, dokumenttikamerat jne.)

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 10h, pienryhmätyöskentelyä (harjoitukset) 20 h, itsenäistä työskentelyä 25h, yhteisöllistä ryhmätyöskentelyä 25h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

410017Y Digitaalinen media opetuksessa ja oppimisessa, 405021Y Tietotyö pedagogisena haasteena

Oppimateriaali:

Luennot, harjoitustehtävät, opiskelijoiden itsensä tuottama materiaali. Tarvittaessa käytettävä kurssikirjallisuus ilmoitetaan kurssin alussa sekä kurssin [www-sivuilla](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kurssille, kurssilla annettujen tehtävien suorittaminen.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty / Hylätty

Vastuhenkilö:

Jari Laru

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Lisätiedot:

<http://wiki oulu.fi/display/ktkvtv/Etusivu>

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Yleisopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay410017Y Multimedia oppimisprojektina 2.0 op

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

kandivaihe kevät, koulutusohjelman ajoituksen mukaan

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- tunnistaa digitaalisen median peruskäsitteet.
- ymmärtää tekijänoikeuksien roolin digitaalisen median käytössä ja tuottamisessa.
- ymmärtää yleisimpien digitaalisen median tuottamiseen tarkoitettujen laitteiden ja sovellusten käyttöperusteet.
- kykenee suunnittelemaan, toteuttamaan ja hyödyntämään digitaalisia sisältöjä opetus /oppimiskontekstissa.

Sisältö:

- digitaalisen median peruskäsitteet
- tekijänoikeudet ja opetuskonteksti
- digitaalisten tuotosten käsikirjoittaminen ja tuottaminen
- uusi teknologia digitaalisen median tuotannossa
- digitaalinen äänen-, kuvan-, ja videonkäsittely
- digitaalisten animaatioiden tai sarjakuvien tekeminen
- lisätty todellisuus, pelit ja ohjelmointi

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Luentoja 6 h, pienryhmätyöskentelyä 12 h, omatoimista itsenäistä työskentelyä 18 h, yhteisöllistä ryhmätyöskentelyä 20h

Kohderyhmä:

Kaikki tiedekunnan opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

410014Y Tieto- ja viestintäteknikka pedagogisena työvälineenä

Oppimateriaali:

Luennot, harjoitustehtävät. Mahd. oppimateriaali kurssin www-sivuilla.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kurssille, luentoreflektiot (blogi), digitaalista mediaa hyödyntävä tuotos. Poikkeaminen mahdollista tapauskohtaisesti.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Jari Laru

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

A200031: Kieli- ja viestintäopinnot, 10 op**Voimassaolo:** 01.08.2010 -**Opiskelumuoto:** Yleisopinnot**Laji:** Kokonaisuus**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Voidaan suorittaa useasti:** Kyllä

Ei opintojaksokuvauksia.

*Kieli ja viestintäopinnot koostuvat seuraavista opintojaksoista***901032Y: Toinen kotimainen kieli (ruotsi), kirjallinen kielitaito (KTK), 1 op****Voimassaolo:** 01.08.2014 -**Opiskelumuoto:** Kieli- ja viestintäopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kieli- ja viestintäkoulutus**Arvostelu:** KK / T,H,hyv,hyl toinen kotim. kieli**Opintokohteen kielet:** ruotsi**Leikkaavuudet:**

901060Y Toinen kotimainen kieli (ruotsi), kirjallinen kielitaito, verkkokurssi 1.0 op

ay901032Y Toinen kotimainen kieli (ruotsi), kirjallinen kielitaito (KTK) (AVOIN YO) 1.0 op

Taitotaso:

B1/B2/C1 (Eurooppalainen viitekehys)

Asema:

Pakollinen opintojakso niille opiskelijoille, jotka ovat saaneet koulusivistyksensä suomen kielellä.

Hyväksytty suoritus vastaa korkeakoulututkinnon suorittaneelta julkisyhteisön henkilöstöltä kaksikielisellä alueella vaadittavaa kielitaitoa. (Laki 424/03 ja asetus 481/03).

Kurssi sisältää myös opintojakson 901033Y Toinen kotimainen kieli, ruotsi, suullinen kielitaito (KTK), 1 op
Vaatimusten mukaan opiskelijan on osattava käyttää ruotsia suullisesti ja kirjallisesti työelämän eri tilanteissa. Tällaisen kielitaidon saavuttaminen yhden lukukauden kestäväällä kielikurssilla edellyttää riittävää ruotsin kielen lähtötasoa.**Lähtötasovaatimus:**

Riittävä lähtötaso kaikkien tiedekuntien pakollisille ruotsin kursseille on lukion B-ruotsin pakollinen oppimäärä vähintään arvosanalla 7 tai vastaavat tiedot TAI yo-arvosana A-L tai IB-koulun Swedish B SL vähintään arvosanalla 3 JA hyväksytysti suoritettu lähtötasotesti varsinaisen kurssin alussa.

Lähtötasotestin perusteella opiskelija ohjataan tarvittaessa täydentämään taitojaan omaehtoisen opiskelun avulla ([901028Y Pää väg 1-3](#) op), sillä peruskieliopin ja -sanaston hallinta on edellytyksenä työelämän eri viestintätilanteissa tarvittavan kielitaidon saavuttamiseksi.Mikäli opiskelijalla ei ole riittävää lähtötasoa riittävät perustaidot tulee hankkia jo ENNEN tutkinnossa vaadittavaa koulutusohjelmakohtaista pakollista kurssia. Tiedot täydennystavoista löytyvät Kieli- ja viestintäkoulutuksen www-sivuilta, kohdasta [ruotsin lähtötaso](#).**Laajuus:**

2 op

Opetuskieli:

Ruotsi

Ajoitus:

2. vuoden kevätlukukausi kasvatustieteiden koulutusohjelmassa.
 2. vuoden syys- tai kevätlukukausi luokanopettajan koulutusohjelmassa.
 1. vuoden syyslukukausi musiikkikasvatuksen koulutusohjelmassa.
 1. vuoden kevätlukukausi varhaiskasvatuksen koulutusohjelmassa.
 1. vuoden kevätlukukausi erityispedagogiikan koulutusohjelmassa.
 Kirjallinen ja suullinen osuus suoritetaan yhdessä; ilmoittautuminen vain kurssille 901032Y.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija pystyy lukemaan ja ymmärtämään oman alan tekstejä ja tekemään niistä johtopäätöksiä, osaa kirjoittaa tyypillisiä työelämän sähköpostiviestejä ja lyhyitä raportteja, osaa saada viestinsä perille huomioon ottaen ruotsinkielisen tapakulttuurin toimiessaan isäntänä/vieraana, osaa keskustella ajankohtaisista ja alakohtaisista asioista, osaa käyttää kasvatustieteen erikoissanastoa, osaa suunnitella ja pitää oman alaan liittyviä lyhyitä esityksiä.

Sisältö:

Viestinnällisiä suullisia ja kirjallisia harjoituksia, joiden tarkoituksena on kehittää ja syventää opiskelijan työelämässä tarvitsemaa oman alan ruotsin kielen taitoa. Tilannepohjaisia yksilö-, pari- ja ryhmäharjoituksia sekä pienryhmäkeskusteluja. Ajankohtaisia alakohtaisia tekstejä. Omaan alaan liittyviä kirjoitustehtäviä. Esiintymistaidon harjoittelua.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Lähiopetustunnit 1 x 90 tai 2 x 90 min/viikko ja niihin liittyvät valmistavat harjoitukset, itseohjattu opiskelu, yhteensä 52 t/kurssi.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat (ks. yllä ajoitus).

Esitietovaatimukset:

Ks. Lähtötasovaatimus

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

-

Oppimateriaali:

Oppimateriaali jaetaan kurssilla.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kurssilla keskitytään sekä suullisen että kirjallisen kielitaidon parantamiseen, mikä edellyttää säännöllistä ja aktiivista osallistumista harjoituksiin sekä niihin valmistautumista. Läsnäolo 100 %. Kurssiin kuuluu suullisen ja kirjallisen kielitaidon testaus.

Vaihtoehtoiset suoritustavat:

www oulu fi/kielikoulutus > opinto-opas > ruotsi > AHOT-ruotsi

[Aiempien opintojen korvaaminen](#)

[Kielitaidon osoittaminen loppukokeilla](#)

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Suullinen ja kirjallinen kielitaito testataan erikseen ja arvioidaan ns. KORU-suositusten mukaan (Korkeakoulujen ruotsin kielen taidon arviointi, HAMK-julkaisu 2006).

Hyväksytystä suullisesta ja kirjallisesta kielitaidosta annetaan erilliset arvosanat: **tydyttävä tai hyvä** (ks. kieliasetus 481/2003). Arvosanat perustuvat jatkuvaan arviointiin ja testaukseen.

Lue lisää kieli- ja viestintäkoulutuksen sivuilta www oulu fi/kielikoulutus kohdasta Opiskelu > Opinnot > Opinto-opas > Ruotsi > Arviointikriteerit

[Arviointikriteerit](#)**Vastuuhenkilö:**

Yhteysopettajat löytyvät osoitteesta <http://www oulu fi/kielikoulutus/opintoneuvonta>

Työelämäyhteistyö:

-

Lisätiedot:

Ilmoittautuminen vain opintojaksolle 901032Y Toinen kotimainen kieli, ruotsi, kirjallinen kielitaito (KTK), 1 op. Opetukseen ilmoittaudutaan WebOodissa. Ilmoittautua voi vain yhteen ryhmään. Ilmoittautumisen yhteydessä tulee ehdottomasti täyttää lisätietokenttään yliopiston sähköpostiosoite, pääaine ja vuosikurssi, yo-arvosana sekä lukion ruotsin päättöarvosana ja mahdollisesti käyty ruotsin valmentava kurssi. Opetuksen alkamisajankohta ilmoitetaan WebOodissa.

901033Y: Toinen kotimainen kieli (ruotsi), suullinen kielitaito (KTK), 1 op

Voimassaolo: 01.08.2014 -

Opiskelumuoto: Kieli- ja viestintäopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kieli- ja viestintäkoulutus

Arvostelu: KK / T,H,hyv,hyl toinen kotim. kieli

Opintokohteen kielet: ruotsi

Leikkaavuudet:

901061Y Toinen kotimainen kieli (ruotsi), suullinen kielitaito, verkkokurssi 1.0 op

ay901033Y Toinen kotimainen kieli (ruotsi), suullinen kielitaito (KTK) (AVOIN YO) 1.0 op

Taitotaso:

ks. [901032Y Toinen kotimainen kieli \(ruotsi\), kirjallinen kielitaito](#)

902130Y: Vieras kieli (englanti), 3 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Kieli- ja viestintäopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kieli- ja viestintäkoulutus

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Leikkaavuudet:

ay902130Y Vieras kieli (englanti) (AVOIN YO) 3.0 op

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Taitotaso:

B2

Asema:

Compulsory course for students of education.

Lähtötaaso vaatimus:

English must have been A1 or A2 language at school or equivalent English skills acquired otherwise. If you received the grade "L" or "E" in the Finnish matriculation exam, you can be exempted from **the second part of the course**.

Laajuus:

3 ECTS, workload is 80hrs (including 36 hrs of contact teaching)

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

See the study guide of your study programme.

Osaamistavoitteet:

Objectives:

- to develop students' English language skills needed for effective communication on different topics related to teaching and educational research

- to practice comprehending and producing scientific oral presentations and written texts
- to introduce students to the concept of multiculturalism and its impact on education

Learning outcomes - by the end of the course students are expected to be able:

- to summarize, interpret and discuss academic texts on topics related to the field of education
- to write short essays on the topics related to teaching and educational research
- to search information on a chosen educational theme, and analyze, explain and orally communicate the ideas
- to describe and define the concepts of inter/multiculturalism, and identify and explain its effects on education

Sisältö:

- reading strategies and techniques with academic texts
- writing activities for summarizing and interpreting texts
- academic writing practice
- oral presentation practice
- intercultural awareness activities

Järjestämistapa:

Contact teaching

Toteutustavat:

Small-group workshop, individual assignments and homework tasks

Kohderyhmä:

Students of the Faculty of Education

Esitietovaatimukset:

-

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

-

Oppimateriaali:

Course materials will be provided by the teacher.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Regular participation in all contact teaching and completion of all required coursework. Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

pass / fail

Vastuuhenkilö:

See [contact teachers](#)

Työelämäyhteistyö:

-

900070Y: Tieteellinen viestintä I, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Kieli- ja viestintäopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kieli- ja viestintäkoulutus

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay900070Y Tieteellinen viestintä I (AVOIN YO) 2.0 op

Taitotaso:

-

Asema:

Pakollinen opintojakso kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijoille.

Lähtötasovaatimus:

-

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa laatia kielellisesti ja tyyllisesti moitteettoman tieteellisen esityksen. Hän pystyy arvioimaan ja muokkaamaan omaa tekstiään sekä soveltamaan tieteellisen tekstin muotoseikkoja ja rutiineja erityisesti tieteellisen tutkielman ja opinnäytetyön laatimiseen. Hän tunnistaa omat vahvuutensa viestijänä ja toisaalta ne ominaisuutensa, joissa hän tarvitsee vielä kehittämistä.

Sisältö:

Tieteellisen asiaviestinnän perusteet ja lajit. Moitteettoman asiatyylin vaatimat oikeakielisyys-, tyyli- ja muotoseikkojen perusteet. Lähdekritiikki ja keskeiset lähdeviite-, lähdeluettelo- ym. merkintätavat. Tekstien analysointi ja tuottaminen.

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Kontaktiopetusta 20 tuntia ja itsenäistä työskentelyä 34 tuntia.

Kohderyhmä:

KTK:n kandidaatin tutkinnon opiskelijat

Esitietovaatimukset:

-

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

-

Oppimateriaali:

verkkomateriaalit Optimassa

Hirsjärvi, S., Remes, P. & Sajavaara, P. (2009). Tutki ja kirjoita. Helsinki: Tammi.

Kemppainen, T. & Latomaa, T. (2002). Ensi askelia tieteen tiellä. Oulun yliopisto. Teos on saatavilla myös internetissä.

Lonka, I., Lonka, K., Karvonen, P. & Leino, P. (2006). Taitava kirjoittaja. Opiskelijan opas. Helsinki: Yliopistopaino.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen kontaktiopetukseen ja annettujen tehtävien hyväksytysti suorittaminen.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.**Arviointiasteikko:**

hyväksytty/hylätty

Vastuhenkilö:

Jukka Käräjäoja

Työelämäyhteistyö:

-

Lisätiedot:

-

900075Y: Puheviestintä, 2 op**Voimassaolo:** 01.08.2011 -**Opiskelumuoto:** Kieli- ja viestintäopinnot**Laji:** Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kieli- ja viestintäkoulutus

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay900075Y Puheviestintä (AVOIN YO) 2.0 op

Taitotaso:

-

Asema:

Pakollinen opintojakso kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijoille.

Lähtötasovaatimus:

-

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

1.–3. opintovuosi tutkinto-ohjelman opintosuunnitelman mukaisesti

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa toimia tavoitteellisesti ja tarkoituksenmukaisesti erilaisissa vuorovaikutustilanteissa. Hän pystyy tarkastelemaan omaa viestintäänsä, sopeuttamaan ja kehittämään sitä. Opiskelija hallitsee keinot vuorovaikutuksen luomiseen ja osaa toimia oppimisen ja osaamisen mahdollistajana. Osaa esittää ja perustella oman näkemyksensä selkeällä, ymmärrettävällä ja havainnollisella tavalla sekä tiimityöskentely- että ohjaustilanteissa. Opiskelija osaa antaa, vastaanottaa ja käsitellä palautetta rakentavasti sekä hyödyntää sitä.

Sisältö:

Viestijäkuva ja sen merkitys, puheviestintätilanne, vuorovaikutus- ja yhteistyötaidot, kuunteleminen, asiantuntijaviestintä, vakuuttaminen, ohjaus ja neuvonta, konfliktin käsittely, vuorovaikutustilanteiden havainnointi ja analysointi.

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Kontaktiopetusta 20 t ja itsenäistä työskentelyä noin 34 t.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteellisen tiedekunnan opiskelijat

Esitietovaatimukset:

-

Oppimateriaali:

Opettajan jakama materiaali

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen kontaktiopetukseen, itsenäinen työskentely ja annettujen tehtävien hyväksytysti suorittaminen.

Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyväksytty/hylätty

Vastuhenkilö:

Kaija Oikarainen

Työelämäyhteistyö:

-

Lisätiedot:

-

A250504: Kasvatustiede, perusopinnot, 25 op**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Kokonaisuus**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

ayA250504 Kasvatustiede, perusopinnot (AVOIN YO) 25.0 op

Laajuus:

25 op

Opetuskieli:

Suomi tai englanti

Ajoitus:

Kasvatustieteen opintojen alussa (useimmissa koulutuksissa 1. vuosi, AO-koulutuksessa 3. ja 4. vuosi)

Osaamistavoitteet:

Käytyään kasvatustieteen perusopinnot opiskelija osaa analyttisesti jäsentää ja kuvata ihmisen kasvun eri vaiheisiin ja tilanteisiin liittyviä pedagogisia ilmiöitä ja pedagogista vuorovaikutusta kasvatuskentän eri osa-alueilla. Ilmiöiden jäsentämisessä ja kuvaamisessa hän osaa hyödyntää kasvatustieteen klassisten osa-alueiden peruskäsitteistöä ja -teorioita sekä tietoa kasvatustoiminnan ja -ajattelun historiallisesta kehittymisestä. Lisäksi hän osaa käyttää erilaisia akateemisia opiskelu- ja työskentelytapoja sekä kykenee itsenäiseen kirjalliseen työskentelyyn ja orientoituu kasvatustieteen asiantuntijuuteen ja tutkimukseen.

Sisältö:

Opintokokonaisuus muodostuu seuraavista opintojaksoista:

[410067P](#) Kasvatustieteen peruskurssi: Kasvatuksen ilmiö, teoriat ja käytännöt 4 op[410068P](#) Didaktiikka: Oppimisen ja opettamisen perusteet 4 op[410069P](#) Kasvatuspsykologia: Kasvu, kehitys ja oppiminen 4 op[410070P](#) Kasvatussosiologia: Yhteiskunta, kasvatustutkimus ja sosiaalinen vuorovaikutus 4 op[410071P](#) Kasvatustieteen filosofia: Kasvatus filosofisena ja eettisenä kysymyksenä 4 op[410072P](#) Pedagoginen tutkimusseminaari 5 op

Opintojaksot jakautuvat seuraaviin alueisiin:

1. Opintokokonaisuus aloitetaan orientaatiojaksolla: "Kasvatustieteen peruskurssi: Kasvatuksen ilmiö, teoriat ja käytännöt".
2. Seuraavat neljä opintojaksoa muodostavat kokonaisuuden sisältöalueet ja ne voidaan opiskella vapaassa järjestyksessä.
3. Soveltava opintojakso "Pedagoginen tutkimusseminaari" vaihtelee toteutukseltaan eri koulutuksissa ja siinä opiskelija soveltaa sisältökursseilla oppimiaan asioita ja suuntautuu koulutus- ja henkilökohtaisten intressien mukaisesti.

Järjestämistapa:

Lähi- ja monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Luentoja ja seminaarityöskentelyä

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen pää- ja sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintoihin:

Ei

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan opintojaksojen yhteydessä

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentit, kirjalliset tehtävät (voidaan käyttää erilaisia tilanteeseen sopivia yksilö- ja ryhmätehtäviä)

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.**Arviointiasteikko:**

hyv/hyl

Vastuhenkilö:

Veli-Matti Ulvinen

Työelämäyhteistyö:

Mahdollisesti koulutuksesta riippuen opintojaksossa "Pedagoginen tutkimusseminaari".

Lisätiedot:

Ei

Pakollisuus

410067P: Kasvatustieteen peruskurssi, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay410067P Kasvatustieteen peruskurssi: Kasvatuksen ilmiö, teoriat ja käytännöt (AVOIN YO)
4.0 op

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi tai englanti

Ajoitus:

1. opintovuosi

Aineenopettajaopiskelijoilla 3. opintovuoden kevät

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- tunnistaa kasvatustieteen tiedeluonteen tärkeimmät erityispiirteet.
- osaa kuvailla kasvatustieteen historiaa ja sen pääsuuntauksia.
- osaa käyttää kasvatustieteen ja pedagogiikan peruskäsitteitä ja tuntee niihin liittyviä ongelmia.
- osaa suhteuttaa kasvatustieteen osa-alueiden lähtökohtia toisiinsa.
- hahmottaa kasvatusalan käytännöllisten ja ammatillisten tehtävien kenttää ja tuntee niihin liittyvää problematiikkaa.

Sisältö:

- peruskäsitteet: kasvatus, sivistys, opetus, pedagoginen toiminta
- tieteellisen ja käytännöllisen teorian asema kasvatustieteessä ja pedagogiikassa
- kasvatustieteen tiedeluonne, pääsuuntauksiset ja osa-alueet
- kasvatustieteen historia ja sen kehitys
- ammatillisen kasvun ja kehityksen perusteet
- suuntautuminen kasvatusalan käytännön tehtäviin, sekä ammatti-identiteetin hahmottaminen opettajana ja muissa kasvatusalan tehtävissä

Järjestämistapa:

Lähi- ja monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta 18 h sekä itsenäistä työskentelyä 89 h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen perusopinnot opiskelijat kaikissa koulutuksissa

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kurssi on Kasvatustieteen perusopinnot (25 op) aloittava kurssi.

Oppimateriaali:

Rinne, R., Kivirauma, J. & Lehtinen, E. (toim.) (2000 tai muu painos) Johdatus kasvatustieteisiin.
 Siljander, P. (2014 tai uudempi painos) Systemaattinen johdatus kasvatustieteeseen. Peruskäsitteet ja pääsuuntauukset. Vastapaino.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentti tai kirjallisia tehtäviä

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Pauli Siljander

Aineenopettajakoulutuksessa opettajana toimii Sari Harmoinen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

410068P: Didaktiikka, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay410068P Didaktiikka: Oppimisen ja opettamisen perusteet (AVOIN YO) 4.0 op

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi tai englanti

Ajoitus:

1. opintovuosi

Aineenopettajaopiskelijoilla 3. opintovuoden kevät

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- tunnistaa oppimisen ja opettamisen peruskäsitteet ja osaa pohtia niihin liittyviä teoreettisia perusteita sekä ja niiden merkitystä käytännössä.
- osaa kuvailla oppimisprosessia ja sen kognitiivisia, motivationaalisia ja sosiaalisia erityispiirteitä.
- tunnistaa opettajan roolin oppimisen ohjaajana sekä tuntee uusia opettamisen malleja.
- osaa analysoida hyvän oppijan ominaisuuksia teoriassa ja käytännössä ja tietää miten oppimisen taitoja voidaan opettaa.

Sisältö:

- opettamisen ja oppimisen peruskäsitteet, niihin liittyvät teoreettiset suuntauukset ja niiden merkitys käytännössä
- oppimisen perusprosessit: oppimisprosessin kognitiiviset, motivationaaliset ja sosiaaliset erityispiirteet
- oppimisen ohjauksen teoreettisia perusteita: opettajan ja oppimisen ohjaajan roolit ja opettamisen mallit
- opetuksen suunnitteluun ja opetuskokonaisuuksien laadintaan liittyvät periaatteet
- hyvän oppijan ominaisuudet teoriassa ja käytännössä: miten oppimisen taitoja voidaan opettaa?
- tieto- ja viestintätekniikan (TVT) perusmallit opetuksessa ja oppimisessa

Järjestämistapa:

Lähi- ja monimuoto-opetusta

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta 18 h sekä itsenäistä työskentelyä 89 h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen perusopintojen opiskelijat kaikissa koulutuksissa

Esitietovaatimukset:

Kasvatustieteen peruskurssi

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kurssi on osa Kasvatustieteen perusopintoja (25 op).

Oppimateriaali:

Soveltuvien osien:

- Hakkarainen, K., Lonka, K. & Lipponen, L. (2004 tai 2001.) Tutkiva oppiminen: järki, tunteet ja kulttuuri oppimisen sytyttäjinä. (Ensisijainen teos)
- Lisäksi kurssilla ilmoitettava täydentävä kirjallisuus.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentti tai kirjallisia tehtäviä

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Sanna Järvelä

Aineenopettajakoulutuksessa opettajana Outi Toropainen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

410069P: Kasvatuspsykologia, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay410069P Kasvatuspsykologia: Kehitys, yksilöt ja ryhmät (AVOIN YO) 4.0 op

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi tai englanti

Ajoitus:

1. opintovuosi

Aineenopettajaopiskelijoilla 3. opintovuoden kevät

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- osaa käyttää kasvatuspsykologian keskeisiä peruskäsitteitä ja tunnistaa keskeiset tutkimusalueet ja tutkimuskohteet.
- osaa pohtia kasvatuspsykologisen tiedon erityisluonnetta ja arvioida psykologisen tiedon soveltamisen mahdollisuuksia ja rajoituksia kasvatustyössä.

Sisältö:

- kasvatopsykologian suhde psykologiaan ja kasvatustieteen muihin osa-alueisiin
- kasvatopsykologian tutkimuskohde ja peruskäsitteet: kasvu, kehitys, oppiminen
- kasvatopsykologian ammattikäytäntö ja kasvatopsykologian soveltaminen kasvatuksen ja kasvun kysymyksiin eri ikäkausina

Järjestämistapa:

Lähi- ja monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta 18 h sekä itsenäistä työskentelyä 89 h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen perusopinnojen opiskelijat kaikissa koulutuksissa

Esitietovaatimukset:

Kasvatustieteen peruskurssi

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kurssi on osa Kasvatustieteen perusopinnoja (25 op).

Oppimateriaali:

Soveltuvien osien:

Lehtinen, E., Kuusinen, J. & Vauras, M. (2007) Kasvatopsykologia

Soini (2016 tai 2015) Johdatusta kasvatopsykologian kysymyksiin. Opintomoniste. Saatavana kurssin työtilassa Optimassa.

Lisäksi kursseilla ilmoitettava täydentävä kirjallisuus.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luento- ja kirjallisuustentti tai kirjallisia tehtäviä

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuhenkilö:

Teemu Suorsa

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Lisätiedot:**410070P: Kasvatussosiologia, 4 op**

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay410070P Kasvatussosiologia: Yhteiskunta, kasvatustieteiden ja sosiaalisen vuorovaikutus
(AVOIN YO) 4.0 op

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi tai englanti

Ajoitus:

1. opintovuosi

Aineenopettajaopiskelijoilla 4. opintovuoden syksy

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa jäsentää:

- kasvatussociologian yhteyksiä sociologiaan ja kasvatustieteeseen
- yhteiskuntatieteiden ja kasvatustieteiden ja koulutussociologian keskeisiä käsitteitä ja peruskysymyksiä
- suomalaista koulutusjärjestelmää ja koulutuspolitiikkaa osana yhteiskuntapolitiikkaa

Sisältö:

- yhteiskuntatieteiden keskeiset käsitteet
- kasvatustieteiden ja koulutusociologian peruskäsitteet ja peruskysymykset
- kasvatusociologian yhteydet sociologiaan ja kasvatustieteeseen
- sosialisointi ja koulutuksen tehtävät
- kasvatusociologian klassiset suuntaukset: strukturalistinen suuntaus, konfliktiteoreettinen ja kriittisen sociologian suuntaus ja sosialisointiteoreettinen ja interaktionistinen suuntaus
- suomalainen koulutusjärjestelmä: historia, nykyhetki ja tulevaisuusperspektiivit
- koulutuspolitiikka osana yhteiskuntapolitiikkaa
- kasvatustieteiden ja koulutusociologian käytännölliset ja teoreettiset kysymykset: mm. koulun käytännöt (interaktionistinen koululuokkatutkimus), piilo-opetussuunnitelma sekä koulutuksen tasa-arvo, identiteetti, normaalius ja poikkeavuus

Järjestämistapa:

Lähi- ja monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta 18 h sekä itsenäistä työskentelyä.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden perusopinnojen opiskelijat kaikissa koulutuksissa.

Esitietovaatimukset:

Kasvatustieteiden peruskurssi

Yhteydet muihin opintoihin:

Kurssi on osa Kasvatustieteiden perusopinnoja (25 op).

Oppimateriaali:

Aittola, T. (toim.) 2012. Kasvatustieteiden suunnannäyttäjä.

TAI Aittola, T. (toim.) (1999) Kasvatustieteiden teoreetikoita. Uudesta kasvatustieteen oppimisen kriittiseen tarkasteluun.

Antikainen, A., Rinne, R. & Koski, L. (2000) Kasvatustieteen historia.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luento- ja kirjallisuustentti tai kirjalliset tehtävät.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuhenkilö:

Veli-Matti Ulvinen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

410071P: Kasvatustieteen filosofia, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay410071P Kasvatusfilosofia: Kasvatus filosofisena ja eettisenä kysymyksenä (AVOIN YO) 4.0
op

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi tai englanti

Ajoitus:

1. opintovuosi

Aineenopettajaopiskelijoilla 4. opintovuoden syksy

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- tunnistaa kasvatusfilosofisen tutkimuksen pääsuuntauksia ja niiden pohjalta syntyviä kasvatukseen liittyviä kysymyksenasetteluja, kasvatusfilosofista tutkimusta ja sen tuloksia.
- osaa analysoida ja ratkaista kasvatukseen ja opetukseen liittyviä eettisiä ja filosofisia ongelmia ja kykenee kriittisesti arvioimaan näihin ehdotettuja aikaisempia ratkaisuja.

Sisältö:

- kasvatusfilosofinen tutkimus kasvatustieteen osa-alueena, filosofiatieteen luonne, filosofiset kysymykset ja filosofian tärkeimmät osa-alueet
- kasvatuksen päämääräkysymykset
- akateemisen kasvatusfilosofian historiallisesti merkittävät suuntaukset
- kasvatuksen, koulutuksen ja opetuksen eettinen luonne sekä pedagogisen toiminnan eettiset kysymyksenasettelut

Järjestämistapa:

Lähi- ja monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta 18 h sekä itsenäistä työskentelyä.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen perusopintojen opiskelijat kaikissa koulutuksissa.

Esitietovaatimukset:

Kasvatustieteen peruskurssi

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kurssi on osa Kasvatustieteen perusopintoja (25 op).

Oppimateriaali:

Soveltuvien osien:

Ojakangas, M. (2001) Pietas - Kasvatuksen mahdollisuus.

Puolimatka, T. (1995) Kasvatus ja filosofia. (ensisijainen teos)

Etiikka koulun arjessa. (2002)

Atjonen, P. (2004) Pedagoginen etiikka koulukasvatuksen karttana ja kompassina.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luento- ja kirjallisuustentti tai kirjallisia tehtäviä.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Eetu Pikkarainen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

410072P: Pedagoginen tutkimusseminaari, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay410072P Johdatus kasvatustieteelliseen tutkimukseen (AVOIN YO) 5.0 op

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi tai englanti

Ajoitus:

Vaihtelee koulutuksittain, kasvatustieteen perusopinnot aikana tai niiden lopussa

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- osaa hahmottaa kasvatustieteen osa-alueet ja niiden keskinäiset suhteet.
- on perehtynyt kasvatustieteelliseen tutkimukseen ja tieteellisen kirjoittamisen perusteisiin.
- osaa jäsentää pedagogisen teorian ja käytännön välistä suhdetta.

Lisäksi erityisesti luokanopettajankoulutuksissa opiskelija

- osaa kerätä havainnointiaineistoa luokan sosiaalisesta vuorovaikutuksesta
- tunnistaa muuttuvan opettajuuden taustalla olevia kysymyksiä
- osaa soveltaa oppilaantuntemusta opettajan pedagogisessa toiminnassa
- osaa esitellä pedagogista käyttöteoriaa
- osaa laatia havainnointiaineistoon pohjautuvan raportin, missä luokahuonehavaintoja tarkastellaan teorian ja käytännön näkökulmasta
- ks. jakson 410072P-03 Orientoiva koulutyöskentely 2op tavoitteet

Lisäksi erityisesti varhaiskasvatuksen koulutuksessa opiskelija osaa:

- selittää varhaiskasvatuksen tutkimusalueen luonnetta tieteiden kentässä
- eritellä ja arvioida varhaiskasvatuksen erilaisia teoriasuuntauksia
- tunnistaa ja arvioida varhaiskasvatustutkimuksen eettisiä lähtökohtia
- kohdata erilaisia lapsia, sekä tunnistaa ja arvioida lasten kolmiportaisen tuen tarpeita varhaiskasvatuksessa
- referoida tieteellistä tekstiä ja keskustella varhaiskasvatuksen ajankohtaisista tutkimusteemoista

Sisältö:

Tiedekunnassa tehtävä tutkimus ja sille rakentuva asiantuntemus sekä opiskelijan oman kiinnostuksen mukaan määrittävä seminaarityön sisältö ja siitä saatu palaute sekä keskustelut.

Lisäksi erityisesti opettajankoulutusohjelmissa

- kasvatus- ja kehityspsykologinen tieto, erityisesti kouluikäisen kasvun ja kehityksen piirteet
- sosiaalipsykologiset teoriat ja niiden sovellukset luokkatilanteiden tarkkailuun
- havainnointia koskeva tieto
- pedagogisen portfolion tavoitteet ja toteutus

Järjestämistapa:

Lähi tai monimuoto-opetusta

Toteutustavat:

Vaihtelee koulutuksittain. Ks. tarkemmat kuvaukset alakoodeilta.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen perusopinnot (25 op) opiskelijat kaikissa koulutuksissa.

Esitietovaatimukset:

Kasvatustieteen peruskurssi

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kurssi on Kasvatustieteen perusopinnot (25 op) päättävä kurssi, luokanopettajankoulutuksissa liittyy läheisesti Orientoivaan koulutyöskentelyyn sekä kasvatopsykologiaan ja aineenopettajakoulutuksessa erityispedagogiikan opintoihin.

Oppimateriaali:

Soveltuvien osien esim. Siljander, P & Kivelä, A. (toim.) (2008). Kasvatustieteen tila ja tutkimuskäytännöt. Paradigmat katosivat, mitä jäljellä?

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Vaihtelee koulutuksittain. Ks. suoritustavat opintojakson alakoodeilta. Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Vaihtelee koulutuksittain

Työelämäyhteistyö:

Opettajankoulutusohjelmissa opetusharjoittelua

Lisätiedot:

Opintojakso suoritetaan eri koulutuksissa eri tavoin:

Varhaiskasvatuksen koulutuksessa:

- [410072P-01](#) Varhaiskasvatuksen tutkimusalueet ja lähtökohdat 3 op
- [410072P-02](#) Orientoiva päiväkotiharjoittelu 2 op

Luokanopettajan koulutuksissa:

- [410072P-03](#) Orientoiva koulutyöskentely 2 op
- [410072P-04](#) Pedagoginen seminaari I: oppilaantuntemus ja vuorovaikutus 3 op (TEKNO: [410072P-05](#) Teknologiakasvatuksen pedagoginen seminaari I 3 op)

Kasvatustieteiden koulutuksessa:

- [410072P-06](#) Tutkimusseminaari, kasvatustieteiden koulutus 5 op

*Vaihtoehtoisuus***410072P-01: Varhaiskasvatuksen tutkimusalueet ja lähtökohdat, 3 op**

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. vuosi (syksy)

Osaamistavoitteet:

- Opiskelija tuntee varhaiskasvatuksen peruskäsitteet ja tieteelliset erityispiirteet
- Opiskelija osaa kuvailla varhaiskasvatuksen historiallisia kehityslinjoja

- Opiskelija tuntee varhaiskasvatuksen suunnittelun ja pedagogisen toiminnan lähtökohdat

Sisältö:

- Varhaiskasvatuksen peruskäsitteet, tutkimuskohteet ja menetelmät
- Varhaiskasvatuksen historiallinen kehittyminen
- Varhaiskasvatuksen suunnittelun ja pedagogisen toiminnan perusteet

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

- Luentoja ja pienryhmätyöskentelyä 30h
- Itsenäistä työskentelyä 50h

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei

Oppimateriaali:

- Varhaiskasvatussuunnitelman perusteet (2005)
- Miller, L. & Pound, L. (Eds.) (2011) Theories and Approaches to Learning in the Early Years. Sage Publications.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

- Aktiivinen osallistuminen luento- ja pienryhmäopiskeluun
- Annettujen tehtävien tekeminen

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyväksytyt/hylätty

Vastuhenkilö:

Eila Estola, Satu Karjalainen

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Ei

410072P-02: Orientoiva päiväkotiharjoittelu, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. vuosi (syksy)

Osaamistavoitteet:

- Opiskelija osaa kuvailla päiväkotia lapsen kasvuympäristönä ja työyhteisönä
- Opiskelija tuntee varhaiskasvatuksen pedagogiikan suunnittelua ja käytännön toteutusta
- Opiskelija osaa havainnoida lapsia, lasten toimintaa ja leikkiä

Sisältö:

- Päiväkoti lapsen kasvuympäristönä sekä työyhteisönä
- Pedagoginen suunnittelu ja toteutus
- Lasten ja lasten toiminnan havainnointi

Järjestämistapa:

Ohjattu päiväkotiharjoittelu

Toteutustavat:

Päiväkotiharjoittelua 50h
Praktikum 4h

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei

Oppimateriaali:

Ei

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen harjoittelun suorittaminen, praktikumiin osallistuminen
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyväksytyt/hylätty

Vastuuhenkilö:

Satu Karjalainen

Työelämäyhteistyö:

2 op

Lisätiedot:

Ei

410072P-03: Orientoiva koulutyöskentely, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Kandidaattivaiheen ensimmäinen opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa raportoida koululuokan toimintaa OPS-sisältöjen ja havaintojensa kautta
- osaa kuvata kriittisesti omaa käsitystään opettajuudesta ja kasvatuksesta
- osaa arvioida luokan toimintaa tekemällä siitä havaintoja
- osaa arvioida opetussuunnitelman sisältöjä ja merkityksiä koulukasvatuksessa

Sisältö:

Sisältö ja teemat: Orientoiva koulutyöskentely kuuluu kandidaatintutkinnon pääaineopintoihin ja on osa opettajan pedagogisten opintojen kokonaisuutta.

Orientoivan koulutyöskentelyjakson kantavana teemana on oppilas luokkayhteisön jäsenenä. Tarkoituksena on, että opiskelija rikastaa opintojaksolla Pedagoginen seminaari I esillä olluttematiikkaa ja sen omakohtaista ymmärtämystä työskentelemällä konkreettisessa koulu- ja luokkahuonekontekstissa. Lisäksi tässä opintojaksossa tutustutaan opetussuunnitelmaan ja sen joustavaan toteuttamiseen opetustyössä.

OKT-jakso tarjoaa ohjatun tilaisuuden lapsen kehityksen sekä luokkayhteisön vuorovaikutuksen ja sosiokulttuuristen ilmiöiden tutkimiseen pedagogisessa seminaarissa muodostettujen opintotehtävien kautta. OKT-jaksossa orientoidutaan opettajan työhön osallistumalla pienimuotoisesti oman ja naapuriluokkien (solun) opetus- ja kasvatustoimintaan.

Paikka: Oulun normaalikoulu, vuosiluokat 0–6.

Jakson kesto: kaksi kalenteriviikkoa

Järjestämistapa:

Koulutyöskentely

Toteutustavat:

Toiminnan kuvaus: Orientoivan koulutyöskentelyn aikana opiskelija toimii yhteistyössä normaalikoulun henkilökunnan ja opiskelijakollegoiden kanssa.

Opiskelija havainnoi ja tarkastelee koululuokan toimintaa Pedagoginen seminaari I:ssä sovittujen opintotehtävien pohjalta. Opiskelija tutustuu kouluun kasvu- ja oppimisympäristönä ja perehtyy koulun opetussuunnitelmaan, erityisesti sen yleiseen osaan.

OKT-jakso alkaa solukohtaisella yhteissuunnittelutilaisuudella. Siinä käsitellään jaksoon liittyviä järjestelyjä ja ohjausta sekä sovitaan työskentelyluokat, joissa suunnittelu jatkuu. Suunnittelussa ovat läsnä kaikki koulutyöskentelyjaksoon osallistuvat henkilöt. Jakson aikana opiskelija tutustuu luokkaan ja suorittaa pedagogisessa seminaari I:ssä annettuja tarkkailutehtäviä.

Aikaan ja paikkaan sidottua toimintaa on OKT-jaksolla 40 tuntia. Nämä koostuvat seuraavista asioista:

- Kunkin luokan opiskelijat toteuttavat yhteistyössä Liikenneturvan kanssa yhden liikennekasvatusoppitunnin. Tämän oppitunnin sisällöistä on kahden tunnin luento erikseen mainittavana aikana.
- Lisäksi opiskelijat toteuttavat pienimuotoisesti samanaikaisopetusta, pienryhmäopetusta tai yhteisen itsenäisesti toteutetun opetustuokion tai oppitunnin.
- Edellämainittujen lisäksi opiskelijat seuraavat oman ja naapuriluokkien toimintaa yhteensä 36 tuntia.

Ohjaus: Orientoivan koulutyöskentelyjakson yleisohjaajana toimii normaalikoulun perusasteen rehtori. Työskentelyluokan ja solun lähiohjaajina toimivat tehtävään nimetyt luokanlehtorit. KTK:n ohjaus keskittyy koulutyöskentelyjakson ohjaukseen pedagoginen seminaari I:ssä.

Informaatiotilaisuus: Orientoiva koulutyöskentely alkaa informaatiotilaisuudella normaalikoulun perusasteen 0–6 ruokasalissa.

Arviointi: Luokanlehtori arvioi opintosuorituksen arviointikeskustelujen ja pedagogisen portfolion perusteella asteikolla hyväksytty / hylätty. Hyväksytty suoritus merkitään harjoittelukorttiin. Harjoittelukorttiin tulee myös Seminaari I:n opettajan allekirjoitus. Pedagogisen portfolion laatimisesta ja sisällöstä on erillinen ohje. Portfolion laatimiseen perehdytään Pedagoginen seminaari I:ssä.

Hylätty suoritus voi olla uusittava tai täydennettävä. Hylätyn koulutyöskentelyjakson voi uusita kaksi kertaa. Hylätyn koulutyöskentelyjaksojen täydentämisestä tai uusimisesta on olemassa erillinen ohje. Perumaton ilmoittautuminen katsotaan hylätyksi suoritukseksi.

Arviointiseminaari: Orientoivan koulutyöskentelyjakson päätteeksi järjestetään normaalikoululla arviointiseminaari, jossa analysoidaan jakson tavoitteiden toteutumista ja pohditaan, miten jakson kokemuksia voidaan hyödyntää seuraavissa koulutyöskentelyjaksoissa. Seminaarissa ovat läsnä kaikki OKT-jaksoon osallistuneet henkilöt. Opiskelijoista valittu sihteeri tekee arviointiseminaarista

pöytäkirjan, joka toimitetaan sähköisessä muodossa koulutyöskentelytiimin jäsenille viikon kuluessa seminaarin järjestämisestä.

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutukset (EI ITE)
Erityispedagogiikan koulutus

Esitietovaatimukset:

Orientoivaan koulutyöskentelyjaksoon osallistuminen edellyttää osallistumista Pedagoginen seminaari I:een.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Pedagoginen Seminaari I

Oppimateriaali:

Ei ole

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Työharjoittelu

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Emilia Manninen, Auli Halme, Erkki Pekkala, Markku Juopperi, Outi Takalo
Erityispedagogiikan tutkinto-ohjelman osalta vastuuhenkilönä toimii Lea Veivo

Työelämäyhteistyö:

Kyllä.

Lisätiedot:

Ilmoittautuminen: Syksyn OKT-jaksolle ilmoittaudutaan syyskuun loppuun mennessä ja kevään OKT-jaksolle edellisen marraskuun loppuun mennessä. Koulutyöskentelyjaksoille ilmoittaudutaan weboodin kautta.

Opiskelijan tulee esittää **ote rikosrekisteristä**, jos opiskelijalle annetaan opintoihin kuuluvassa harjoittelussa tehtäviä, jotka edellyttävät olennaisesti alaikäisten parissa työskentelyä. **Huolehdi, että rikosrekisteriote on näytetty ennen ensimmäisen harjoittelun alkamista.**

410072P-04: Pedagoginen seminaari I: oppilaantuntemus ja vuorovaikutus, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tunnistaa oppilaantuntemuksen dialogiseksi suhteeksi ja jatkuvaksi prosessiksi

- tunnistaa luokan keskeisimpiä ryhmäilmiöitä ja osaa havainnoida oppilaiden välistä vuorovaikutusta
- osaa esitellä pedagogista käyttöteoriaansa sekä kuvata ja reflektoida kriittisesti opetusta ja kasvatusta koskevia näkemyksiään
- osaa soveltaa pedagogista asiantuntijuuttaan monipuolisesti, kuuntelevasti ja oppilaslähtöisesti erilaisissa vuorovaikutustilanteissa
- tuntee luokkahuoneen vuorovaikutuksen tutkimusta

Sisältö:

- muuttuva kasvatusta- ja kehityspsykologinen tieto, erityisesti kouluikäisen kasvun ja kehityksen piirteet mutta myös teoriat, joissa nämä piirteet nähdään yhteiskunnallisesti tuotettuina
- tutustuminen klassisiin sosiologisiin tutkimuksiin, joissa sovelletaan tai kehitetään teorioita luokkatilanteita tarkkailemalla
- pedagoginen portfolio oman opettajuuden kehittymisen reflektoinnin välineenä: portfolioon tavoitteet ja aloitus

Taika-opiskelijoille lisäksi:

Seminaarissa keskitytään taide- ja taitokasvatuksen näkökulmasta oppilaiden kasvun ja kehityksen sekä luokan vuorovaikutuksen ja sosiokulttuuristen ilmiöiden tutkimiseen. Opitaan tunnistamaan taiteiden mahdollisuudet opettaja – oppilassuhteen syventämisessä.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Pienryhmäopetusta 24 t sekä itsenäistä työskentelyä 56 h

Lähtötapaamisten välillä työstetään omaa pedagogista portfolioa myös blogiympäristössä.

Pedagogisen portfolioon ohjeistus: http://www.oulu.fi/sites/default/files/content/pedagoginen_portfolio_2010.pdf

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutusten opiskelijat

Erityispedagogiikan koulutuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kasvatustieteen peruskurssi, Didaktiikka

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Pedagoginen seminaari I on osa "Kasvatustieteiden peruskurssi", "Kasvatustieteiden peruskurssi" ja "Orientoiva koulutyöskentely" -opintojakson muodostama kokonaisuus. Opintojaksojen teemoja integroiden keskitytään oppilaiden kasvun ja kehityksen sekä luokan vuorovaikutuksen ja sosiokulttuuristen ilmiöiden tutkimiseen. Pedagogiset seminaarit I–III muodostavat luokanopettajakoulutuksissa jatkumon, jossa keskeisenä näkökulmana on opiskelijan kokonaisvaltainen ammatillinen kasvu kriittiseksi, työtään reflektoivaksi ja tutkivaksi opettajaksi.

Oppimateriaali:

Sovitaan opintojakson alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen opetukseen, itsenäisten tehtävien tekeminen sekä pedagogisen portfolioon työstäminen.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/ hylätty

Vastuuhenkilö:

Maija Lanas

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

410072P-05: Teknologiakasvatuksen pedagoginen seminaari I, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa

- suunnitella ja toteuttaa opetustuokioita, jotka perustuvat teknologiakasvatuksesta tehtyihin tutkimuksiin.
- analysoida ja arvioida opetustilanteita sekä reflektoida siinä tapahtuvia ilmiöitä ja asioita teknologiakasvatuksen näkökulmasta.

Sisältö:

Teknologian oppimiseen perehdytään kasvatustieteiden psykologisia seikkoja painottaen. Kurssin kuluessa orientoidutaan tutkivaan opettajuuteen ja oppilaantuntemuksen merkitykseen perusasteen alaluokilla.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Pienryhmäopetusta 30 h, itsenäinen työskentely 16 h, työssä oppiminen 2 h.

Seminaari keskittyy teknologian oppimistapahtumaan, jolloin opittavana on jokin teknologinen kokonaisuus. Itse valmistettua rakennussarjaa hyödyntäen suunnitellaan ja toteutetaan opetustuokio, jonka teoreettisena perustana on teknologiakasvatuksen tutkimuksesta tuotettu kirjallisuus. Tältä pohjalta opetustuokio analysoidaan ja analyysin tulos esitetään oppimispäiväkirjan muodossa.

Kohderyhmä:

Teknologiapainotteinen luokanopettajakoulutus

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

405024Y Johdatus teknologiakasvatuksen teoreettisiin perusteisiin ja käytänteisiin, 407034A Teknologiasvatuksen pedagoginen seminaari II, 408023S Teknologiasvatuksen pedagoginen seminaari III, 406040A Käsityö/Tekninen työ ja teknologia

Oppimateriaali:

Teknologiakasvatuksen oheiskirjallisuus, itse tuotettu oppimateriaali

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kirjallisuuteen perehtyminen, oppimateriaalin toteuttaminen ja kokeilu koulussa, pedagogisen portfolion valmistaminen.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Matti Lindh

Työelämäyhteistyö:

Kyllä. Opintojaksoon sisältyy opetustuokion pitäminen (2 h).

410072P-06: Tutkimusseminaari, kasvatustieteiden koulutus, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- hahmottaa kasvatustieteiden perusopintojen kurssisisällöt ja niiden keskinäiset suhteet.
- on perehtynyt ajankohtaiseen kasvatustieteelliseen tutkimukseen erityisesti omassa tiedekunnassa.
- osaa suunnitella, tuottaa ja arvioida tieteellistä tekstiä.

Sisältö:

Ajankohtainen kasvatustieteellinen tutkimus

Järjestämistapa:

Kasvatustieteiden koulutuksessa lähiopetus, joka ajoittuu koko lukuvuodelle. Avoimessa yliopistossa luento ja seminaari.

Toteutustavat:

Luentoja ja seminaarityöskentelyä 20 tuntia. Toteutetaan kasvatustieteiden koulutuksessa 2 tunnin luentojaksoissa jokaisen perusopintojen kurssin päätteeksi ja koko kurssin päättää 10 tunnin harjoitusseminaarit, joissa opiskelijat esittelevät opintoportfolionsa.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen perusopintojen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kurssi on Kasvatustieteen perusopinnot (25 op) yhteennivova kurssi.

Oppimateriaali:

Soveltuvien osien Siljander, P & Kivelä, A. (toim.) (2008). Kasvatustieteen tila ja tutkimuskäytännöt. Paradigmat katosivat, mitä jäljellä?
Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Suosittelavaa aktiivinen läsnäolo luennoilla ja harjoitusseminaaareissa 80%:n läsnäolopakko. Opiskelija laatii opintoportfolion, jossa tutkii perusopintojen kurssien ydinsisällöjä, jokaisen 2 tunnin perusopintojen kurssin päätteeksi järjestettävän luentojen pohjalta. Näiden luentojen pohjalta kirjoitetussa portfolioissa opiskelija osoittaa ymmärtäneensä perusopintojen kurssien keskeiset sisällöt, sekä hahmottaa oman tutkimusintressinsä ja erityisen kasvatustieteellisen näkökulmansa. Opiskelijan on tarkoitus löytää itselleen mielekäs ja ajankohtainen kasvatustieteellinen jatkotutkimusteema. Portfoliot esitellään ja niistä keskustellaan sekä ne arvioidaan harjoitusryhmissä. Palautteen ja keskusteluiden pohjalta opiskelija viimeistelee portfolionsa. Portfolion aineistona ovat luennot, perusopintojen kurssimateriaali ja erikseen sovittu täydentävä kirjallisuus kunkin opiskelijan portfolion fokuksen mukaan. Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Avoimessa yliopistossa kurssi toteutetaan seminaariin johdattavana luentona ja seminaarityöskentelynä, jossa opiskelija tekee tutkimussuunnitelma-raportin, jonka perusteella suoritus arvioidaan.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Eetu Pikkarainen

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Ks. tarkempi kuvaus opintojakson pääkoodilta.

A251505: Kasvatustiede, erityisesti varhaiskasvatus, aineopinnot, 40 - 45 op**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Kokonaisuus**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Voidaan suorittaa useasti:** Kyllä**Laajuus:**

45 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. - 3. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Kasvatustieteen, erityisesti varhaiskasvatuksen, aineopinnot suoritettuaan opiskelija osaa soveltaa kasvatustieteellisen tutkimuksen lähestymistapoja pedagogisiin ilmiöihin. Hän kykenee tieteelliseen tiedonhankintaan ja argumentointiin sekä osaa raportoida tieteellisiä tuloksia. Hän pystyy toimimaan erilaisissa varhaiskasvatuksen asiantuntijatehtävissä erilaisissa yhteisöissä.

Sisältö:

kts. opintojaksokohtaiset tiedot

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

kts. opintojaksokohtaiset tiedot / see under each course

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintoihin:

Ei

Oppimateriaali:

Määritellään tarkemmin opintojaksokohtaisesti

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen ja itsenäisten tehtävien hyväksytyt suorittaminen.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.**Arviointiasteikko:**

hyväksytty / hylätty/ 0-5

Vastuhenkilö:

Eila Estola

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Ei

*Kaikille pakolliset aineopinnot***442186A: Lapsen oikeudet ja lastensuojelun perusteet, 3 op****Voimassaolo:** 01.08.2013 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

2. vuosi

Osaamistavoitteet:

- Opiskelija tuntee lasten oikeuksien sopimuksen periaatteet
- Opiskelija tuntee lapsiin liittyvän lainsäädännön keskeiset sisällöt ja kykenee seuraamaan lainsäädännön kehitystä
- Opiskelija osaa toimia yhteistyössä lastensuojeluviranomaisten kanssa

Sisältö:

- YK:n lapsen oikeuksien sopimus
- Lapsiin liittyvät lait ja asetukset
- Sosiaalipedagogiikan perusteet
- Varhaiskasvatuksen ja lastensuojelun välinen yhteistyö

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

- Luentoja ja pienryhmätyöskentelyä 18h
- Itsenäistä työskentelyä

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei

Oppimateriaali:

- Suomen lait ja asetukset
- Ranne, K., Sankari, A., Rouhiainen-Valo, T. & Ruusunen, T. (Toim). (2005) Sosiaalipedagoginen ammatillisuus - Madsenin kukasta toiminnan tulppaaniksi.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen luento- ja harjoitusmuotoiseen opiskeluun

Arviointiasteikko:

Hyväksytty / hylätty

Vastuhenkilö:

Taina Kyrönlampi

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Ei

442187A: Pedagogiset sovellukset ja analyysi, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. vuosi (kevät)

Osaamistavoitteet:

Opintojakson käytyään opiskelija osaa

- havainnoida yksittäistä lasta, lapsiryhmää ja sen toiminnassa esiintyviä varhaiskasvatuksen ilmiöitä
- suunnitella, ohjata ja arvioida varhaiskasvatusikäisten lasten toimintaa erilaisia pedagogisia menetelmiä soveltaen
- kehittää valmiuksiaan tutkivan työtteen omaksumiseen
- reflektoida ja kehittää omaa ammatillisuuttaan

Sisältö:

- varhaiskasvatuksen ilmiöiden havainnointi ja analysointi lapsiryhmässä, oman ja pienryhmän ohjauksen pohjalta
- pedagogisten menetelmien soveltaminen lapsiryhmätoiminnassa
- kasvatuksen ilmiötä tarkastelevan oppimistehtävän toteuttaminen kirjallisuuden ja opintojakson aikana kootun havainnoinnin pohjalta
- oman ammatillisuuden reflektointi ja kehittäminen oppimispäiväkirjan avulla

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Pienryhmätyöskentelyä 30h, Itsenäinen työskentely 50 h

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei

Oppimateriaali:

- Puroila, A-M. (2003) Päiväkotiarjen rikkaus.
- Hujala, E. & Turja, L. (toim.) 2011. Varhaiskasvatuksen *käsikirja*.
- Muu kirjallisuus sopimuksen mukaan

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen pienryhmäopiskeluun ja tehtävien suorittaminen
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyväksytty/hylätty

Vastuhenkilö:

Satu Karjalainen

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Ei

442166A: Yhteistyö varhaiskasvatuksessa, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. vuosi (syksy)

Osaamistavoitteet:

- opiskelija tunnistaa humanistisen ihmiskäsityksen lähtökohdat sekä reflektoi niitä varhaiskasvatustyössä
- opiskelija osaa soveltaa ja kehittää omaa yhteistyötapaansa ekokulttuurisen näkemyksen sekä kasvatuskumppanuuden ja dialogisuuden periaatteiden pohjalta vanhempien kanssa
- opiskelija tuntee ja soveltaa tiimityön periaatteita sekä tuo oman osaamisensa moniammatillisen työyhteisön käyttöön

Sisältö:

- kasvatuskumppanuus ja dialogisuus vanhempien kanssa erilaisissa vuorovaikutustilanteissa: esim. päivähoiton aloitus, vasutyöskentely
- tiimityö, moniammatillinen yhteistyö ja työssä oppiminen varhaiskasvatuksessa

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

- luentoja ja pienryhmätyöskentelyä 30h
- itsenäinen työskentely 50h

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen koulutusohjelman opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei

Oppimateriaali:

- Nummenmaa, A. R. & Karila, K. 2010. Ammatilliset keskustelut varhaiskasvatuksessa.
- Muu kirjallisuus sopimuksen mukaan / Other literature as agreed

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen opetukseen sekä tehtävien suorittaminen.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyväksytty/hylätty

Vastuhenkilö:

Riikka Kess

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Ei

442188A: Lastentarhanopettaja pedagogisena asiantuntijana, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

- Opiskelija tutkii ja arvioi omaa opettajuuttaan ammatin eettisen ja teoreettisen perustan sekä omien pedagogisten taitojensa näkökulmasta
- opiskelija kuvaa, todentaa ja kehittää teoreettista ja käytännöllistä osaamistaan opetusportfolion avulla

Sisältö:

- lastentarhanopettajan työn arvolähtökohdat, ammattietiikka ja professionalisuus
- elämäkerrallisuus oman opettajuuden taustalla
- työssäjaksaminen ja työhyvinvointi
- oman opettajuuden tutkiminen ja reflektointi vertaisryhmässä sekä portfolioityön avulla

Järjestämistapa:

lähiopetus

Toteutustavat:

- luennot ja harjoitukset 20h
- itsenäinen työskentely 34h

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen koulutuksen 3. vuosikurssin opiskelijat

Esitietovaatimukset:

ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

ei

Oppimateriaali:

- Rouvinen, R. 2007. "Tässä työssä yhdistyy kaikki" Lastentarhanopettajat toimijoina päiväkodissa. Joensuu: Joensuun yliopisto 119. TAI
- Ylitapio-Mäntylä, O. 2009. Lastentarhanopettajien jaettuina muisteluja sukupuolesta ja vallasta arjen käytännöissä. Rovaniemi: Lapin yliopisto.
- Muu kirjallisuus sopimuksen mukaan

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen opetukseen
Oman opetusportfolion tuottaminen

Arviointiasteikko:

hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Outi Ylitapio-Mäntylä

Työelämäyhteistyö:

ei

Lisätiedot:

ei

407040A: Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2011 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opettajat:** Peltonen, Jouni Aslak**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

ay407040A Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. tai 3. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- määrittellä ihmistieteellisen tutkimuksen lähestymistapojen ja menetelmien perusajatukset erilaisten tieteentraditioiden näkökulmasta
- suunnitella ja toteuttaa yksinkertaisen kvantitatiivisen tutkimuksen päävaiheita
- arvioida ja tulkita toisten tekemiä kvantitatiivisia tutkimuksia

Sisältö:

Kurssi jakaantuu kolmeen osaan:

407040A-01 tutkimuksen lähtökohdat (2 op)

- empiiris-analyttisen tutkimuksen peruspiirteet
- teorian rooli tutkimuksessa
- tutkimusprosessin päävaiheet
- tutkimusongelman asettelu ja muokkaus
- tutkimustyytit
- aineiston kerääminen
- luotettavuustarkastelut

407040A-02 tilastollinen analyysi (2 op)

- yksi- ja kaksiulotteisen empiirisen jakauman kuvaaminen
- tilastollisen päättelyn perusteet
- estimointi
- tilastollisia testauksia

407040A-03 harjoitukset (1 op)

- syvennetään kohdissa 1 ja 2 mainittuja asiasisältöjä

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

1. Lähtökohdat: luento 18 h
2. Tilastollinen analyysi: luento 18 h
3. Harjoitukset: Pienryhmätyöskentelyä 14 h

Kohderyhmä:

Kaikki tiedekunnan aineopintoja suorittavat opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Tutkielmaopinnot tukevat kandidaatin tutkielman tekoa

Oppimateriaali:

Metsämuuronen, J. (2003). Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä (s. 1-146).
Holma, K. & Mälkki, K. (toim.) (2011) Tutkimusmatkalla. Metodologia, teoria ja filosofia kasvatustutkimuksessa.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

1. Lähtökohdat: oppimistehtävät
 2. Tilastollinen analyysi: suoritetaan tekemällä kohdan 3 harjoitusten yhteydessä annetut oppimistehtävät
 3. Harjoitukset: aktiivinen osallistuminen pienryhmätyöskentelyyn, harjoitustyö
- Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuhenkilö:

Jouni Peltonen

Työelämäyhteistyö:

Ei.

Lisätiedot:

KaKo: Mikäli pääaineopinnoissa on suoritettu vastaava kurssi, opiskelija suorittaa aineopintotasoisessa sivuaineessa (KT/PS) vastaavanlaajuisesti kirjallisuutta tutkimusmenetelmäkurssien sijasta tai osallistuu tiedekunnassa toimivan tutkimusryhmän työskentelyyn.

VAKA: Omat pienryhmät, joista vastaa Asko Pekkarinen.

*Pakollisuus***407040A-01: Tutkimuksen lähtökohdat, 2 op**

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay407040A-01 Tutkimuksen lähtökohdat, luennot (AVOIN YO) 2.0 op

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. tai 3. vuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- määrittellä ihmistieteellisen tutkimuksen lähestymistapojen ja menetelmien perusajatukset erilaisten tieteenperinteiden näkökulmasta

Sisältö:

- empiiris-analyttisen tutkimuksen peruspiirteet
- teorian rooli tutkimuksessa
- tutkimusprosessin päävaiheet
- tutkimusongelman asettelu ja muokaus
- tutkimustyytit
- aineiston kerääminen
- luotettavuustarkastelut

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luento 18 h

Kohderyhmä:

Kaikki tiedekunnan aineopintoja suorittavat opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Tutkielmaopinnot tukevat kandidaatin tutkielman tekoa

Oppimateriaali:

Metsämuuronen, J. (2003). Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä (s. 1-146).
Holma, K. & Mälkki, K. (toim.) (2011) Tutkimusmatkalla. Metodologia, teoria ja filosofia kasvatustutkimuksessa.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

oppimistehtävät

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Jouni Peltonen

Työelämäyhteistyö:

Ei

407040A-02: Tilastollinen analyysi, luento, 2 op

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay407040A-02 Tilastollinen analyysi, luento (AVOIN YO) 2.0 op

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. tai 3. vuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- suunnitella ja toteuttaa yksinkertaisen kvantitatiivisen tutkimuksen päävaiheita
- jäsentää, tulkita ja arvioida toisten tekemiä kvantitatiivisia tutkimuksia

Sisältö:

- yksi- ja kaksiolotteisen empiirisen jakauman kuvaaminen
- tilastollisen päättelyn perusteet
- estimointi
- tilastollisia testauksia

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

luentoa 18 h

Kohderyhmä:

Kaikki tiedekunnan aineopintoja suorittavat opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Tutkimusmenetelmäopinnot tukevat kandidaatin tutkielman tekoa

Oppimateriaali:

Ks. pääkoodilta

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

suoritetaan tekemällä harjoitusten yhteydessä annetut oppimistehtävät

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Jouni Peltonen

Työelämäyhteistyö:

Ei

407040A-03: Harjoitukset, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay407040A-03 Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, harjoitukset (AVOIN YO) 1.0 op

Laajuus:

1 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. tai 3. vuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- suunnitella ja toteuttaa yksinkertaisen kvantitatiivisen tutkimuksen päävaiheita

Sisältö:

- syvennetään luennoilla mainittuja asiasisältöjä

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Pienryhmäyöskentelyä 14 h

Kohderyhmä:

Kaikki tiedekunnan aineopintoja suorittavat opiskelijat

Oppimateriaali:

Ks. pääkoodilta

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

aktiivinen osallistuminen pienryhmäyöskentelyyn, oppimistehtävät

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Jouni Peltonen

Työelämäyhteistyö:

Ei

407041A: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Anu Alanko

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay407041A Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

2. tai 3. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- määritellä ihmistieteellisen tutkimuksen lähestymistapojen ja menetelmien perusajatukset erilaisten tieteenperinteiden näkökulmasta
- suunnitella ja toteuttaa yksinkertaisen laadullisen tutkimuksen päävaiheita
- arvioida ja tulkita toisten tekemiä laadullisia tutkimuksia

Sisältö:**407041A Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi 5 op**

- tutkimuksen lähtökohdat
- tutkimuskysymysten asettaminen ja muotoautuminen

- laadullisen tutkimuksen eri lähestymistapoja
- tutkimusprosessin eteneminen
- haastattelu ja havainnointi laadullisessa tutkimuksessa

407041A-01 Luennot 2 op

407041A-02 Harjoitukset 3 op

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 18 h, pienryhmätyöskentelyä 16 h

Kohderyhmä:

Kaikki tiedekunnan aineopintoja suorittavat opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Tutkielmaopinnot tukevat kandidaatin tutkielman tekoa

Oppimateriaali:

Alasuutari, P. (2011). Laadullinen tutkimus 2.0 (4. uud. p.)

Ruusuvuori, J. & Tiittula, L. (toim.)(2005). Haastattelu. Tutkimus, tilanteet ja vuorovaikutus.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentti, aktiivinen osallistuminen pienryhmätyöskentelyyn, harjoitustyö

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Anu Alanko

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

KaKo: Mikäli pääaineopinnoissa on suoritettu vastaava kurssi, opiskelija suorittaa aineopintotasoisessa sivuaineessa (KT/PS) vastaavanlaajuisesti kirjallisuutta tutkimusmenetelmäopintojen sijasta tai osallistuu jonkin tiedekunnassa toimivan tutkimusryhmän toimintaan.

Pakollisuus

407041A-01: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, luento, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay407041A-01 Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, luennot (AVOIN YO) 2.0 op

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. tai 3. vuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- määrittellä ihmistieteellisen tutkimuksen lähestymistapojen ja menetelmien perusajatukset erilaisten tieteen traditioiden näkökulmasta
- suunnitella ja toteuttaa yksinkertaisen laadullisen tutkimuksen päävaiheita
- arvioida ja tulkita toisten tekemiä laadullisia tutkimuksia

Sisältö:

- tutkimuksen lähtökohdat
- tutkimuskysymysten asettaminen ja muotoutuminen
- laadullisen tutkimuksen eri lähestymistapoja
- tutkimusprosessin eteneminen
- haastattelu ja havainnointi laadullisessa tutkimuksessa

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoa 18 h

Kohderyhmä:

Kaikki tiedekunnan aineopintoja suorittavat opiskelijat

Oppimateriaali:

Alasuutari, P. (2011). Laadullinen tutkimus 2.0 (4. uud. p.) Tampere: Vastapaino.
 Ruusu vuori, J. & Tiittula, L. (toim.) (2005). Haastattelu. Tutkimus, tilanteet ja vuorovaikutus.
 Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentti, aktiivinen osallistuminen pienryhmätyöskentelyyn, harjoitustyö
 Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Raimo Kaasila

Työelämäyhteistyö:

Ei

407041A-02: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, harjoitukset, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay407041A-02 Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, harjoitukset (AVOIN YO) 3.0 op

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. tai 3. vuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- määritellä ihmistieteellisen tutkimuksen lähestymistapojen ja menetelmien perusajatukset erilaisten tieteenperinteiden näkökulmasta
- suunnitella ja toteuttaa yksinkertaisen laadullisen tutkimuksen päävaiheita
- arvioida ja tulkita toisten tekemiä laadullisia tutkimuksia

Sisältö:

- tutkimuksen lähtökohdat
- tutkimuskysymysten asettaminen ja muotoutuminen
- laadullisen tutkimuksen eri lähestymistapoja
- tutkimusprosessin eteneminen
- haastattelu ja havainnointi laadullisessa tutkimuksessa

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

pienryhmätyöskentelyä 16 h

Kohderyhmä:

Kaikki tiedekunnan aineopinnoista suorittavat opiskelijat

Oppimateriaali:

Ks. pääkoodi

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

aktiivinen osallistuminen pienryhmätyöskentelyyn, harjoitustyö
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Raimo Kaasila

Työelämäyhteistyö:

Ei

442165A: Kirjallisuus, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Opiskelijan valinnan mukaan.

Osaamistavoitteet:

Opiskelija tunnistaa valitsemansa erityisalueen keskeiset sisällöt ja osaa analysoida niiden merkitystä varhaiskasvatuksen näkökulmasta

Sisältö:

Yksi seuraavista vaihtoehtoisista erityisalueiden kirjallisuuskokonaisuuksista tentitään yhtenä kokonaisuutena:

442165A-03 Pedagogisia suuntauksia varhaiskasvatuksessa

442165A-04 Lapsitutkimus

442165A-05 Perhetutkimus POISTUU 1.8.2017
 442165A-06 Taiteen ja kulttuurin kasvatus

Järjestämistapa:

Itsenäistä työskentelyä

Toteutustavat:

Omatoiminen työskentely.

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei ole

Oppimateriaali:

442165A-03 Pedagogisia suuntauksia varhaiskasvatuksessa

- Paalasmaa, J. (toim.)2011. Lapsesta käsin: Kasvatuksen ja opetuksen vaihtoehtoja.
- Edwards, C. , Gandini, L. & Forman, G. (toim.) 2012. The hundred languages of children: the Reggio Emilia experience in transformation.
- Isaacs, B. 2012. Understanding the Montessori Approach: Early Years Education in Practice.

442165A-04 Lapsitutkimus

- Davids, Jenny. 2011. The nursery age child. London: Karnac Books.
- Whitebread, David.2011. Developmental psykology and early childhood education: A Guide for Students and Practitioners
- Smidt, Sandra 2008. Introducing Vygotsky. London: Routledge.

442165A-05 Perhetutkimus (POISTUU 1.8.2017)

- Hafstad, R. & Övreeide, H. 2001. Föräldrafokuserat arbete med barn. Stockholm: Liber.
- Perhe-elämän paletti. Vanhempana ja puolisona vaihtelevassa arjessa. 2009. Rönkä, A., Malinen, K & Lämsä, T. (toim.) Jyväskylä: PS-kustannus.
- Tryggvason, N., Sorbring, E. & Samuelson, G. 2012. Unga föräldrar – identitet, möjligheter och utmaningar. Malmö: Liber.

442165A-06 Taiteen ja kulttuurin kasvatus

Kokonaisuuteen kuuluu 4 kirjaa, joista pakollisia seuraavat kaksi:

- Taidekasvatus varhaiskasvatuksessa. 2009. Toim. Inkeri Ruokonen, Sinikka Rusanen & Anna-Leena Välimäki. Helsinki: Terveysten ja hyvinvoinnin laitos (ISBN 978-952-245-138-5 (PDF))
- Elämysten alkupoluilla: lähtökohtia alle 3-vuotiaiden taidekasvatukseen. 2000. [toim.] Seija Karppinen, Arja Puurula, Inkeri Ruokonen

Lisäksi valittava toinen seuraavista:

- Pääjoki, Tarja 2004. Taide kulttuurisena kohtaamispaikkana taidekasvatuksessa Jyväskylä: Jyväskylän yliopisto (ISBN 951-39-1997-8, PDF)
- Taiteen jälki. Taidepedagogiikan polkuja ja risteyksiä 2011. [toim.] Eeva Anttila. Helsinki: Teatterikorkeakoulu

Ja yksi seuraavista painotuksista:

- Sava, Inkeri. 2007. Katsomme – näemmekö? Luovuudesta, taiteesta ja visuaalisesta kulttuurista. Jyväskylä: PS-Kustannus
- Satu kantaa lasta 2008.[Toim.] Silja Mäki & Pirjo Orvola. Helsinki: Duodecim.
- Louhivuori, J & Paananen, P. & Väkevä, L. (toim.)2009. Musiikkikasvatus. Näkökulmia kasvatukseen, opetukseen ja tutkimukseen. Suomen Musiikkikasvatusseura FISME ry

Huom! Ilmoittautuminen tentin vastaanottavalle painotteisten kirjojen mukaisesti:

- Katsomme - Näemmekö? - **Jaakko Moilanen**
- Satu Kantaa Lasta. - **Pirjo Suvilehto**
- Musiikkikasvatus. Näkökulmia kasvatukseen, opetukseen ja tutkimukseen. - **Leena Poikela**

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kirjatentti yhtenä kokonaisuutena.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Kirjallisuuskokonaisuuksien tenttaattorit/opettajat

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

442180A: Kehityspsykologia, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. vuosi (syksy)

Osaamistavoitteet:

- opiskelija ymmärtää lapsen kehityksen ja oppimisen perusteoria
- opiskelija osaa soveltaa kehitykseen liittyvää tietoa lapsihavainnoinnissa
- opiskelija ymmärtää lasten yksilöllisiä piirteitä
- opiskelija kykenee refleктоimaan omaa ammatillisuuttaan suhteessa yksittäiseen lapseen
- opiskelija tuntee kehityspsykologista ja erityisesti varhaisvuosiin liittyvää ajankohtaista tutkimusta

Sisältö:

- Keskeisimmät kehitys- ja oppimisteoria
- Varhainen oppiminen formaaleissa ja informaaleissa ympäristöissä
- Lapsen kehitysvaiheet ennen kouluikää ja esi- ja alkuopetusikäisenä
- Lapsen kehityksen tukeminen ja yhteistyö vanhempien kanssa
- Yksilöllisen lapsen havainnointi eri konteksteissa
- Kehitykseen liittyvien ongelmien tunnistaminen

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luennot ja harjoitukset 24 h

Itsenäinen työskentely 90

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei

Oppimateriaali:

Penn, Helen. Understanding early childhood : issues and controversies. Maidenhead : Open University Press, 2005.

Artikkelit

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen ja harjoitustöiden toteuttaminen.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Virva Siira

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Ei

442182A: Monikulttuurisuus varhaiskasvatuksessa, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. vuosi (kevät)

Osaamistavoitteet:

- opiskelija osaa määritellä monikulttuurisen kasvatuksen peruskäsitteet
- opiskelija tunnistaa monikulttuurisen kasvatuksen tarpeen varhaiskasvatuksessa
- opiskelija osaa määritellä interkulttuurisen kompetenssin ja pystyy tarkastelemaan itseään ja omaa toimintaansa sen kautta
- opiskelija tunnistaa kulttuurisen moninaisuuden ja osaa suunnitella ja arvioida pedagogista toimintaa huomioiden vähemmistöihin kuuluvat lapset

Sisältö:

- kulttuurin käsite
- monikulttuurinen kasvatus
- interkulttuurinen kompetenssi
- vähemmistökulttuurit
- kieli ja kulttuuri-identiteetti
- maahanmuuttopolitiikka
- kielellisten vähemmistöjen kasvatus ja koulutus

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Kontaktiopetusta 26 h ja itsenäistä työtä 55 h.

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei

Oppimateriaali:

Paavola, H. (2007) Monikulttuurisuuskasvatus päiväkodin monikulttuurisessa esiopetusryhmässä.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kurssille, luento- ja kirjallisuudentti, harjoitustöiden tekeminen.
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuhenkilö:

Asko Pekkarinen/Riikka Kess

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Ei

442181A: Varhaisvuosien erityiskasvatus, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. vuosi (kevät)

Osaamistavoitteet:

- Opintojakson käytyään opiskelija hallitsee erityispedagogiikkaan ja varhaisvuosien erityiskasvatukseen liittyvää keskeisen käsitteistön ja alan keskeisimmän kirjallisuuden.
- Opiskelija tunnistaa erityisen tuen tarpeen ja osaa hakea resursseja lapsen tukemiseen, kohtaamiseen ja kasvatukselliseen kuntoutumiseen yhteistyössä vanhempien ja muiden lapsen kanssa toimivien tahojen kanssa.
- Kurssin käynyt opiskelija tunnistaa ja pystyy analysoimaan niitä arvoja joihin varhaisvuosien erityispedagogiikka perustaa näkemyksensä.

Sisältö:

- erityispedagogiikan käsitteet
- varhaisvuosien erityiskasvatus
- erityinen tuki varhaiskasvatuksessa
- inkluusio ja sen lähikäsitteet
- perhekeskeinen moniammatillinen yhteistyö

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 10 h, pienryhmätyöskentelyä 10 h, muu opetus 10 h.

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintoihin:

Ei

Oppimateriaali:

Pihlaja, P. 2005. Varhaiskasvatus suomalaisessa päivähoitossa. Kuntaliitto. s. 210.
Kontu, E. & Suhonen, E. 2006. Erityispedagogiikka ja varhaislapsuus. Gaudeamus

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen lähiopetukseen ja tutustumiskäynneille, oppimistehtävät, kirjallisuuden ja luentojen tenttiminen.

Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuhenkilö:

Elina Viljamaa

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Ei

407045A: Kandidaatintutkielma, 10 op

Voimassaolo: 01.08.2015 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

442164A-01 Kandidaatintyö 8.0 op

Laajuus:

8 op

Opetuskieli:

suomi / englanti

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- pystyy määrittelemään tutkimusongelman
- osaa laatia tutkimussuunnitelman tutkielmansa aiheesta
- pystyy käyttämään omaan tutkimusaiheeseensa liittyvää kirjallisuutta aiheen teoreettiseen tarkasteluun
- tuntee tieteellisen kirjoittamisen perusteet ja osaa soveltaa niitä tutkielmansa kirjoittamisessa
- pystyy laatimaan kandidaatintutkielman
- osaa opponoida toisen opiskelijan tekemää kandidaatintutkielmaa

Sisältö:

- tutkimussuunnitelman laatiminen
- tutkimuksen toteuttaminen
- tutkimusraportin kirjoittaminen
- tutkielman opponointi ja arvioiminen
- kypsyysnäytteen kirjoittaminen

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Seminaarityöskentelyä noin 30 t, itsenäistä työskentelyä 240 h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Pääaineen perusopinnot, Tieteellinen viestintä I ja kvalitatiivisen ja kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssit (ainakin aloitettu)

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa pääaineen aineopintoja

Oppimateriaali:

Hirsjärvi, S., Remes, P. & Sajavaara, P. Tutki ja kirjoita.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Oman tutkimussuunnitelman tekeminen ja esitleminen, tutkielman kirjoittaminen ja esitleminen, seminaarityöskentelyyn osallistuminen ja toisen työn opponointi sekä kypsyysnäytteen kirjoittaminen
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0–5

Vastuuhenkilö:

Sari Harmoinen sekä seminaariryhmän vetäjät

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Lisätiedot:

Kandidaatintutkielma syötetään Laturi-järjestelmään. Laturin verkkosivu <http://laturi.oulu.fi/>
Ajankohtaiset kandi- ja graduryhmät löytyvät tiedekunnan internetsivuilta www.oulu.fi/ktk/opinnaytetyot

407046A: Kandidaattiseminaari, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2015 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

442164A-02 Kandidaattiseminaari 2.0 op

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

suomi / englanti

Ajoitus:

3. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa esitellä omaa tutkimusprosessiaan ryhmässä
- osaa opponoida ja arvioida toisen opiskelijan tekemää kandidaatintutkielmaa
- osaa keskustella ja argumentoida ryhmän tutkimusaiheista

Sisältö:

- Tutkimusseminaareihin osallistuminen aktiivisesti
- Tutkimussuunnitelman esitleminen seminaarissa
- Oman tutkielman esitleminen seminaarissa
- Tutkielman opponointi ja arvioiminen

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Seminaarityöskentelyä noin 30 h, itsenäistä työskentelyä 24 h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Pääaineen perusopinnot, Tieteellinen viestintä I ja kvalitatiivisen ja kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssit (ainakin aloitettu)

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa pääaineen aineopintoja

Oppimateriaali:

Hirsjärvi, S., Remes, P. & Sajavaara, P. Tutki ja kirjoita.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tutkimussuunnitelman esitteleminen, tutkielman esitteleminen, seminaarityöskentelyyn osallistuminen ja toisen työn opponointi.

Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyväksytty / hylätty

Vastuuhenkilö:

Sari Harmoinen sekä seminaariryhmien ohjaajat

Työelämäyhteistyö:

Ei

407047A: Kypsyysnäyte, 0 op

Voimassaolo: 01.08.2015 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

442164A-03 Kypsyysnäyte 0.0 op

Laajuus:

0 op

Opetuskieli:

Kypsyysnäyte kirjoitetaan äidinkielellä

Ajoitus:

3. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Yliopistojen tutkinnoista annetun asetuksen (794/2004) mukaan kasvatustieteen kandidaatin tutkintoa suorittavien on kirjoitettava kirjallinen kypsyysnäyte, joka osoittaa perehtyneisyyttä opinnäytteen alaan ja suomen tai ruotsin kielen taitoa.

Toteutustavat:

Kypsyysnäytteen kirjoittaminen tiedekunnan yleisinä tenttipäivinä. Kypsyysnäytteeseen voi ilmoittautua [WebOodissa](#) koodille 407047A (Kypsyysnäyte/Kandidaatintutkielma) sen jälkeen, kun tutkielman ohjaaja on antanut tutkielmalle kansitusluvan. Kypsyysnäytettä varten kandidaatintyön ohjaaja antaa 2-3 tutkielman alaan liittyvää aihetta, joista opiskelija valitsee yhden. Kypsyysnäytteen kirjoittamiseen on varattu aikaa kolme (3) tuntia.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa pääaineen aineopintoja

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Lue lisää <http://www oulu.fi/ktk/opinnaytetyot>

Arviointiasteikko:

Sisällön ja kielen osalta hyväksyty/hylätty.

Vastuuhenkilö:

Sari Harmoinen sekä seminaariryhmien ohjaajat

A256902: Varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavat opinnot, 65 - 75 op

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Laajuus:

60 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. ja 2. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

- osaa toimia lastentarhanopettajan tehtävissä pienen lapsen kasvun, kehityksen ja oppimisen pedagogisena asiantuntijana vuorovaikutuksessa lasten, vanhempien ja muiden yhteistyötahojen kanssa.
- opiskelijalla on valmiuksia itsenäiseen tieteelliseen ajatteluun ja tutkimustyöhön
- osaa soveltaa teoreettista tietämystään käytännön pedagogiikassa sekä oman ja työyhteisönsä varhaiskasvatustoiminnan kehittämisessä.
- osaa havainnoida ja tunnistaa lapsen yksilölliset tarpeet ja ottaa ne suunnittelun ja toiminnan lähtökohdiksi lapsen oppimisprosessin tukemisessa ja sen arvioinnissa.
- osaa integroida sisältöjä mielekkäiksi oppimiskokonaisuuksiksi.
- Osaa arvioida varhaiskasvatusta laajasti kestäväen kehityksen näkökulmasta huomioiden kulttuuriset, sosiaaliset, taloudelliset ja ekologiset ulottuvuudet.
- Tunnistaa varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen aseman ja niihin liittyvät haasteet muuttuvassa yhteiskunnassa.

Sisältö:

kts. opintojaksokohtaiset tiedot

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Kontaktiopetusta 600 h

Itsenäinen työskentely

Kts.opintojaksokohtaiset tiedot

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei

Oppimateriaali:

kts. opintojaksokohtaiset tiedot

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen ja itsenäisten tehtävien hyväksyty suorittaminen.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyväksyty / hylätty

Vastuhenkilö:

Pirjo Suvilehto

Työelämäyhteistyö:

Esi- ja alkuopetuksen harjoittelu

Pedagoginen harjoittelu I

Pedagoginen harjoittelu II

Lisätiedot:

Ei

*Kaikille pakolliset opinnot (60op)***442401A: Alle 3-vuotiaiden pedagogiikka, 3 op****Voimassaolo:** 01.08.2013 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. vuosi (kevät)

Osaamistavoitteet:

- opiskelija osaa soveltaa kontekstuaalisen kasvun teoriaa alle 3-vuotiaiden lasten päivähoidon toteutuksessa
- ymmärtää sensitiivisyyden, sitoutuneisuuden ja lapsen aktiivisuuden tukemisen merkityksen pienten lasten kasvatuksessa
- opiskelija osaa tukea pienen lapsen kielen kehitystä ja vuorovaikutusta leikissä ja muussa ilmaisullisessa toiminnassa

Sisältö:

- alle 3-vuotiaan kasvun ja kasvatuksen kontekstit
- kasvattajan rooli pienen lapsen kehityksen ja oppimisen tukemisessa
- alle 3-vuotiaan lapsen kielen kehitys
- ilmaisuleikit alle 3-vuotiaiden lasten arjessa

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Pienryhmätyöskentelyä 30h, Itsenäinen työskentely 50h

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Osa A256902 Varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavat opinnot

Oppimateriaali:

Kalliola, M. 2009. "Kato mua!" Kohtaako aikuinen lapsen päiväkodissa?

Oppimateriaalin saatavuuden voit tarkistaa [tästä linkistä](#).**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen pienryhmäopiskeluun ja tehtävien suorittaminen

Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Leena Poikela, Pirjo Suvilehto, Jaakko Moilanen

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Ei

442402A: Lapsen kasvu- ja oppimisprosessi, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. vuosi (syksy)

Osaamistavoitteet:

Opintojakson käytyään opiskelija osaa

- kehittää valmiuksiaan suunnitella, toteuttaa ja arvioida lapsen kasvu- ja oppimisprosesseja varhaiskasvatuksessa
- integroida varhaiskasvatuksen sisältöjä mielekkäiksi oppimiskokonaisuuksiksi

Sisältö:

- varhaiskasvatuskäisen lapsen oppimis- ja kasvuprosessin suunnittelun, toteutuksen ja arvioinnin teoriat
- varhaiskasvatuksen sisältöjä integroivan projektitehtävän toteuttaminen

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja pienryhmätyöskentelyä 20h, Itsenäinen työskentely

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Osa A256902 Varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavat opinnot

Oppimateriaali:

Heikka, J., Hujala, E. & Turja, L. 2009. Arvioinnista opiksi. Havainnointi, arviointi ja suunnittelu varhaispedagogiikassa. Helsinki: Multiprint.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen luento- ja pienryhmäopetukseen ja projektitehtävän hyväksytty suorittaminen
Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Satu Karjalainen

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Ei

442403A: Esiopetus ja koulunaloittaminen, 2 op**Voimassaolo:** 01.08.2013 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. vuosi (syksy)

Osaamistavoitteet:

- opiskelija tuntee lapsen kasvu- ja oppimisprosessien jatkumisen varhaiskasvatuksesta esiopetukseen ja perusopetukseen
- opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida lapsen kasvu- ja oppimisprosesseja esiopetuksessa
- opiskelija tunnistaa lapsen roolin ja kasvuympäristön muutoksen kouluun siirtymävaiheessa sekä kykenee tekemään yhteistyötä lapsen eri kasvuympäristöissä toimivien ammattilaisten kanssa

Sisältö:

- Esiopetus teoriassa ja käytännössä
- Lapsen oppimisprosessi jatkumona varhaiskasvatuksesta esiopetukseen ja alkuopetukseen
- Lapsen kouluunsiirtymävaihe yhteistyössä kodin, esikoulun ja koulun kanssa

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja pienryhmätyöskentelyä 20h, Itsenäinen työskentely

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Osa A256902 Varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavat opinnot

Oppimateriaali:

- Esiopetuksen opetussuunnitelman perusteet (2014)
- Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet (2004), luokat 1-2.
- Heikka & Hujala ja Turja.(2009). Arvioinnista opiksi. Vantaa: Printel OY
- Kronqvist & Kumpulainen (2011).Lapsuuden oppimisympäristöt. Eheä polku varhaiskasvatuksesta kouluun. Helsinki: WSOYpro OY.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen ja suunnittelutehtävän toteuttaminen.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyväksytty / hylätty

Vastuuhenkilö:

Outi Ylitapio-Mäntylä

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Ei

442404A: Esi- ja alkuopetuksen harjoittelu, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. vuosi (kevät)

Osaamistavoitteet:

Opiskelija

- tuntee 6-8vuotiaan lapsen kasvu- ja oppimiskonteksteja, opetussuunnitelmia, opetus- ja oppimismateriaalia sekä osaa käyttää ja soveltaa niitä kasvatus- ja opetustehtävässään
- tunnistaa lapsen kasvun ja oppimisen jatkumon
- osaa toimia yhteistyössä kodin sekä muiden yhteistyötahojen kanssa

Sisältö:

- Esi- ja alkuopetuksen kasvu- ja oppimiskontekstit ja niiden toimintakulttuurit, opetussuunnitelmat, lapsen esiopetuksen/ alkuopetuksen oppimissuunnitelma sekä suunnitelmien laadinta ja käyttö
- Esi- ja alkuopetusikäisen lapsen kasvu, kehitys ja oppiminen
- Esi- ja alkuopetuksen opettajan tehtävät kasvattajana, ohjaajana ja opettajana

Järjestämistapa:

Esi- ja alkuopetuksen harjoittelu

Preprimary or Lower Primary Practice / Practical Training in a Daycare Centre or School

Toteutustavat:

Harjoittelu 50 h, praktikum 4 h

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat

Students in the Early Childhood Education Programme

Esitietovaatimukset:

Opintojakson 442403A Esiopetus ja koulunaloittaminen suorittaminen

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Osa A256902 Varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavat opinnot

Oppimateriaali:

- Esiopetuksen opetussuunnitelman perusteet (2010)
- Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet (2004) soveltuvin osin
- Yksikkökohtaiset opetussuunnitelmat
- Lapsikohtainen oppimissuunnitelma
- Opetus- ja oppimismateriaali

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen harjoitteluun ja pedagogisen päiväkirjan kirjoittaminen
Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyväksytty /hylätty

Vastuuhenkilö:

Outi Ylitapio-Mäntylä

Työelämäyhteistyö:

Harjoittelu 50 h

Lisätiedot:

Ei

442405A: Sanataide ja draama I, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. vuosi (syksy)

Osaamistavoitteet:

- Opiskelija kehittää itseilmaisuaan ja vuorovaikutustaitojaan
- Opiskelija tutustuu lastenteatterin eri lajeihin ja ilmaisukeinoihin
- Opiskelija saa työkaluja ohjata ja soveltaa draaman kasvatuksellisia mahdollisuuksia varhaiskasvatuksessa

Sisältö:

- Lastenteatterin lajit ja ilmaisukasvatuksen mahdollisuudet varhaiskasvatuksessa

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

30 h luentoja ja harjoituksia, itsenäistä työskentelyä

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Osa A256902 Varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavat opinnot

Oppimateriaali:

Sovitaan kurssin alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen ja itsenäinen työ

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyväksytty / hylätty

Vastuuhenkilö:

Pirjo Suvilehto

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Ei

442406A: Sanataide ja draama II, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. vuosi (syksy)

Osaamistavoitteet:

- opiskelija tutustuu lastenkirjallisuuden vaiheisiin, lajeihin ja käsitteisiin
- Opiskelija saa työkaluja ohjata ja soveltaa lastenkirjallisuuden ja sanataiteen kasvatuksellisia mahdollisuuksia opetuksessa
- Opiskelija tutustuu myös lastenkirjallisuuden kirjallisuusterapeuttisiin mahdollisuuksiin

Sisältö:

Lastenkirjallisuus

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

20 h luentoja ja harjoituksia sekä itsenäistä työskentelyä

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Osa A256902 Varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavat opinnot

Oppimateriaali:

Sovitaan kurssin alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen ja itsenäinen työ.
Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyväksytty / hylätty

Vastuuhenkilö:

Pirjo Suvilehto

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Ei

442407A: Kielenkehitys ja vuorovaikutus, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. vuosi (kevät)

Osaamistavoitteet:

- Kieli ja vuorovaikutus -kurssilla tutustutaan lapsen kielelliseen kehitykseen.
- Opiskelija tutustuu Suomessa käytettyihin lukemaan ja kirjoittamaan oppimisen menetelmiin ja prosesseihin.
- Hän harjoittelee ohjaamaan, soveltaa tietoaan käytännön harjoituksiin ja raportoi tulokset kirjallisesti.

Sisältö:

Lapsen kielellinen kehitys, lukemaan ja kirjoittamaan oppiminen.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

30 h luentoja ja harjoituksia sekä itsenäistä työskentelyä

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Osa A256902 Varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavat opinnot

Oppimateriaali:

Sovitaan kurssin alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen ja itsenäinen työ.
Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyväksytty / hylätty

Vastuhenkilö:

Pirjo Suvilehto

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Ei

442408A: Musiikkikasvatus I, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. vuosi (syksy)

Osaamistavoitteet:

Opintojakson päätyttyä opiskelija

- osaa musisoida oman taitotasonsa mukaisesti laulaen, soittaen keho-, rytm- ja laattasoittimilla sekä liikkuen soitettua ja kuunneltavaa musiikkia mukaan
- tiedostaa ja ymmärtää oman kokonaisilmänsä kehittymisen merkityksen osana ammatillista kasvuaan
- osaa suunnitella, käyttää ja kehittää varhaisiän musiikkikasvatuksen eri sovellusalueita ja musiikillisia prosesseja mm. tarinoiden, kuvien, liikkeen ja draamaleikkien kautta
- ymmärtää musiikkikasvatuksen merkityksen 0-8 -vuotiaan lapsen kokonaispersoonallisuuden tukemisessa
- osaa nuotit ja niiden aika-arvot, tauot ja lastenlauluissa käytetyt yleisimmät sointumerkit
- ymmärtää varhaisiän musiikkikasvatuksen merkityksen sekä kokonaisvaltaisen ja kokonaisilmänsällisen pedagogiikan että soveltavan musiikkiterapian näkökulmista

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- musiikkikasvatus 0-8 -vuotiaan lapsen kokonaispersoonallisuuden tukemisessa
- kuuntelukasvatus
- laulaminen, soittaminen, musiikkiliikunta, musiikillinen keksintä ja eri taidealueiden kokonaisvaltaisen, integroiva huomioiminen varhaisiän musiikkikasvatuksen suunnittelussa ja toteutuksessa
- musiikkiterapeuttinen näkökulma varhaisiän musiikkikasvatuksessa
- musiikilliset taidot ja -tiedot osana opiskelijan ammatillista kasvua

Järjestämistapa:

Lähiopetusta

Toteutustavat:

Harjoitustunnit 20h ja itsenäinen työskentely

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Osa A256902 Varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavat opinnot

Oppimateriaali:

- Hongisto-Åberg, M. et. al (2001) Musiikki varhaiskasvatuksessa: käsikirja.
- Ahonen, H. (2000) Musiikki, sanaton kieli: musiikkiterapian perusteet.
- Kurkela, K. (1994) Mielen maisemat ja musiikki: musiikin esittäminen ja luovan asenteen psykodynaamiikka.
- Varhaiskasvatuksen ja esi- ja alkuopetuksen uusimmat valtakunnalliset opetussuunnitelmat. / The most recent national curricula for early childhood and (pre)primary education.
- Louhivuori, J., Paananen, P. & Väkevä, L. (Toim.) 2009. Musiikkikasvatus. Näkökulmia kasvatukseen, opetukseen ja tutkimukseen. Suomen Musiikkikasvatusseura FISME ry. Vaasa. Ykkös-Offset Oy.Osin. *
- Ajankohtaiset artikkelit (sovitaan erikseen) / Current articles (to be agreed on separately)

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, pedagoginen portfolio ja tutustuminen itsenäisesti kirjallisuuteen

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyväksytty/hylätty

Vastuhenkilö:

Leena Poikela

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Ei

442409A: Musiikkikasvatus II, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. vuosi (kevät)

Osaamistavoitteet:

Opintojakson päätyttyä opiskelija

- osaa musisoida oman taitotasonsa mukaisesti laulaen, soittaen keho-, rytm- ja laattasoittimilla sekä liikkuen soitettua ja kuunneltavaa musiikin mukaan
- tiedostaa ja ymmärtää oman kokonaisilmaisunsa kehittymisen merkityksen osana ammatillista kasvuaan
- osaa suunnitella, käyttää ja kehittää varhaisiän musiikkikasvatukseen eri sovellusalueita ja musiikillisia prosesseja mm. tarinoiden, kuvien, liikkeen ja draamaleikkien kautta
- ymmärtää musiikkikasvatukseen merkityksen 0-8 -vuotiaan lapsen, erityisesti esi- ja alkuopetusikäisten lasten kokonaispersoonallisuuden tukemisessa
- osaa nuotit ja niiden aika-arvot, tauot ja lastenlauluissa käytetyt yleisimmät sointumerkit
- on tutustunut musiikin historiaan ja osaa soveltaa ko. tyylikausien musiikkia varhaiskasvatukseen soveltuvilla työtavoilla

- ymmärtää syvällisesti varhaisiän musiikkikasvatuksen merkityksen sekä kokonaisvaltaisen ja kokonaisilmaisullisen pedagogiikan että soveltavan musiikkiterapian näkökulmista

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- musiikkikasvatus 0-8 –vuotiaan lapsen kokonaispersoonallisuuden tukemisessa
- kuuntelukasvatus: mm. musiikin lajit ja musiikin historia
- laulaminen, soittaminen, musiikkiliikunta, musiikillinen keksintä ja eri taidealueiden kokonaisvaltainen, integroiva huomioiminen varhaisiän ja esi- ja alkuopetuksen musiikkikasvatuksen suunnittelussa ja toteutuksessa
- musiikkiterapeuttinen näkökulma varhaisiän musiikkikasvatuksessa
- musiikilliset taidot ja -tiedot osana opiskelijan ammatillista kasvua

Järjestämistapa:

Lähiopetusta

Toteutustavat:

Harjoitustunnit 30 ja itsenäinen työskentely

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Osa A256902 Varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavat opinnot

Oppimateriaali:

- Hongisto-Åberg, M. et. al (2001) Musiikki varhaiskasvatuksessa: käsikirja.
- Ahonen, H. (2000) Musiikki, sanaton kieli: musiikkiterapian perusteet.
- Kurkela, K. (1994) Mielen maisemat ja musiikki: musiikin esittäminen ja luovan asenteen psykodynaamiikka.
- Varhaiskasvatuksen ja esi- ja alkuopetuksen uusimmat valtakunnalliset opetussuunnitelmat.
- Louhivuori, J., Paananen, P. & Väkevä, L. (Toim.) 2009. Musiikkikasvatus. Näkökulmia kasvatukseen, opetukseen ja tutkimukseen. Suomen Musiikkikasvatusseura FISME ry. Vaasa. Ykkös-Offset Oy.Osin.
- Ajankohtaiset artikkelit (sovitaan erikseen)

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen ja pedagogisen päiväkirjan kirjoittaminen ja tutustuminen itsenäisesti kirjallisuuteen

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyväksytyy/hylätty

Vastuhenkilö:

Leena Poikela

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Ei

442410A: Soitto: Piano tai kitara, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. ja 2. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa säestää käytännön musisointitilanteissa käyttäen erilaisia säestystyyliä.

Sisältö:

- Opinnoissa perehdytään erilaisiin nuotintuksiin, reaalisointumerkintään, erilaisiin säestys- ja musiikkityyleihin sekä soittotekniikkaan.
- Ryhmätunneilla harjoitellaan yhteislaulun ohjaamista ja säestämistä sekä yhteissoittoa.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Kontaktiopetus 20 h (pareittain) ja omatoiminen opiskelu 32 h.

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Osa A256902 Varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavat opinnot

Oppimateriaali:

Eri musiikkityylien ja -lajien soittomateriaalia, kuten oppi- ja nuottikirjoja sekä soitto-oppaita eri kustantajilta.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen soittotunneille sekä soittajaisiin

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.**Arviointiasteikko:**

Hyväksytty/hylätty

Vastuhenkilö:

Maria Mustonen (piano) ja Markku Pehkonen (kitara)

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Ei

*Pakollisuus***442410A-01: Soitto I, 1 op****Voimassaolo:** 01.08.2014 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Oj-osa**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

442410A-02: Soitto II, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2014 -
Opiskelumuoto: Aineopinnot
Laji: Oj-osa
Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta
Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl
Opintokohteen kielet: suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

442411A: Liikuntakasvatus I, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -
Opiskelumuoto: Aineopinnot
Laji: Opintojakso
Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta
Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl
Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

2. opintovuosi (kevät)

Osaamistavoitteet:

Osaa järjestää tavoitteellista ja säännöllistä päivähoidon liikuntakasvatusta sekä sitä tukevaa perheliikuntaa.

Sisältö:

- liikunnan suunnittelu, toteutus, integrointi ja arviointi prosessina harjoitellen lapsiryhmässä lapsitutkimustilaa hyödyntäen
- kirjallisuuden ja pedagogiseen harjoittelu I pohjautuva oman liikuntakasvattajuuden reflektointi

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Pienryhmäharjoituksia 20h ja itsenäistä työskentelyä 34h

Oppimateriaali:

Numminen, P. (1996) Kuperkeikka varhaiskasvatuksen liikunnan didaktiikkaan.
 Numminen P. (2005) Avaa ovi lapsen maailmaan.
 Sääkslahti A. (2002). Liikunta varhaiskasvatuksessa. Teoksessa Heikinaro-Johansson P., Huovinen T. & Kytökorpi L. (toim.) Näkökulmia liikuntapedagogiikkaan.
 Pönkkö A. & Sääkslahti A. (2012) Liikkuva Lapsi. Teoksessa Hujala E. & Turja L. Varhaiskasvatuksen käsikirja.
 Zimmer, R. (2002) Liikuntakasvatuksen käsikirja: didaktis-metodisia perusteita ja käytännön ideoita.
 Muu kirjallisuus sopimuksen mukaan.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen ja oppimistehtävien toteuttaminen.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty

Vastuhenkilö:

Susanna Takalo

442412A: Liikuntakasvatus II, 2 op**Voimassaolo:** 01.08.2013 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. opintovuosi (kevät)

Osaamistavoitteet:

- Osaa järjestää tavoitteellista ja säännöllistä päivähoiton liikuntakasvatusta sekä sitä tukevaa perheliikuntaa.

Sisältö:

- liikunnan suunnittelu, toteutus, integrointi ja arviointi prosessina harjoitellen lapsiryhmässä lapsitutkimustilaa hyödyntäen
- kirjallisuuden ja pedagogiseen harjoittelu I pohjautuva oman liikuntakasvattajuuden reflektointi

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Pienryhmäharjoituksia 20h ja itsenäistä työskentelyä 34h

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Osa A256902 Varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavat opinnot

Oppimateriaali:

Numminen P. (2005) Avaa ovi lapsen maailmaan.

Sääkslahti A. (2015). Liikunta varhaiskasvatuksessa.

Pönkkö A. & Sääkslahti A. (2012) Liikkuva Lapsi. Teoksessa Hujala E. & Turja L. Varhaiskasvatuksen käsikirja.

Zimmer, R. (2002) Liikuntakasvatuksen käsikirja: didaktis-metodisia perusteita ja käytännön ideoita.

Muu kirjallisuus sopimuksen mukaan.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen ja oppimistehtävien toteuttaminen.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.**Arviointiasteikko:**

Hyväksytty/hylätty

Vastuhenkilö:

Susanna Takalo

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Ei

442413A: Kuvataidekasvatus I, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. vuosi (kevät)

Osaamistavoitteet:

Opiskelija

- osaa suunnitella, toteuttaa ja kehittää kuvataidetoimintaa päiväkodissa sekä esi- ja alkuopetuksessa
- osaa soveltaa kuvataiteelle ominaisia työskentely-, tiedonhankinta-, tutkimis-, tulkinta- ja arviointitaitoja
- osaa soveltaa kuvataidekasvatusta integroiden varhaiskasvatuksessa
- osaa arvioida varhaiskasvatus- ja esiopetuksen opetussuunnitelmien kuvataidekasvatusta

Sisältö:

- kuvantekemisen ja muotoilun menetelmiä ja materiaaleja
- narratiivisuus kuvataiteen tutkimusmenetelmänä
- taidehistorian teemoja

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Harjoitustunnit 30 h ja itsenäinen työskentely 51 h.

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Osa A256902 Varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavat opinnot

Oppimateriaali:

- Salminen, Antero (2005) Pääjalkainen : kuva ja havainto. (toim.) Inkeri Koskinen.
- Rusanen, Sinikka (2007) Taidekasvattajaksi varhaiskasvatukseen : kuvataiteen opintojen kehittäminen lastentarhanopettajien koulutuksessa.
- Kursseilla jaettava materiaali

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen ja harjoitustöiden toteuttaminen.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty

Vastuhenkilö:

Jaakko Moilanen

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Ei

442414A: Kuvataidekasvatusta II, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. vuosi (kevät)

Osaamistavoitteet:

Opiskelija

- osaa suunnitella, toteuttaa ja kehittää kuvataidetoimintaa päiväkodissa sekä esi- ja alkuopetuksessa
- osaa soveltaa kuvataiteelle ominaisia työskentely-, tiedonhankinta-, tutkimis-, tulkinta- ja arviointitaitoja
- osaa soveltaa kuvataidekasvatusta varhaiskasvatuksessa integroiden
- osaa arvioida varhaiskasvatus- ja esiopetuksen opetussuunnitelmien kuvataidekasvatusta

Sisältö:

- mediakasvatuksen sekä ympäristö- ja yhteisötaiteen menetelmiä
- estetiikka, taidekäsitys ja kokemus tutkimuskohteena

Järjestämistapa:

Lähiopetusta

Toteutustavat:

Harjoitustunnit 20 h ja itsenäinen työskentely 34h.

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Osa A256902 Varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavat opinnot

Oppimateriaali:

- Salminen, Antero (2005) Pääjalkainen : kuva ja havainto. (toim.) Inkeri Koskinen.
- Rusanen, Sinikka (2007) Taidekasvattajaksi varhaiskasvatukseen : kuvataiteen opintojen kehittäminen lastentarhanopettajien koulutuksessa.
- Kursseilla jaettava materiaali

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen ja harjoitustöiden toteuttaminen.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Jaakko Moilanen

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Ei

442415A: Kädentaidot I, 2 op**Voimassaolo:** 01.08.2013 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. vuosi (kevät)

Osaamistavoitteet:

Opiskelija

- osaa suunnitella, toteuttaa ja kehittää kädentaitoja päiväkodissa sekä esi- ja alkuopetuksessa
- osaa soveltaa kädentöille sopivia työskentely- ja arviointitapoja
- osaa käyttää toiminnassaan varhaiskasvatuksen ja käsityötoiminnan tutkimustietoa
- osaa soveltaa käsityökasvatusta integroiden varhaiskasvatuksessa
- osaa arvioida ja soveltaa toimintaansa varhaiskasvatus- ja esiopetuksen opetussuunnitelmien käsityökasvatusta

Sisältö:

- kädentöiden prosessin käsitteiden avaamista, soveltuvia menetelmiä, työtapoja ja materiaaleja

Järjestämistapa:

Lähiopetusta

Toteutustavat:

2 h luentoja, 18 h harjoitustunteja ja itsenäinen työskentely 34 h.

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

A256902 Varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavat opinnot

Oppimateriaali:

Karpainen, S., Puurula, A. & Ruokonen, I. (2001) Taiteen ja leikin lumous: 4 – 8-vuotiaiden lasten taito- ja taidekasvatus. Soveltuvien osien. / Applicable parts.

Karpainen, S. Puurula, A. & Ruokonen, I. (2000) Elämysten alkupoluilla: Lähtökohtia alle 3-vuotiaiden taidekasvatukseen. Soveltuvien osien. / Applicable parts.

1. Ruokonen, S. Rusanen & A.-L. Välimäki (toim.) 2009. Taidekasvatus varhaiskasvatuksessa. Iloa, ihmettelyä ja tekemistä. Helsinki: Yliopistopaino. Inkeri Ruokon Välimäki (toi

Yliverronen, V., Rönkkö, M-L. & Korhonen, R. 2010. Käsiyö kuuluu varhaiskasvatukseen. Teoksessa R. Korhonen, M-L. Rönkkö & J-A. Aerila (toim.) Pienet oppimassa. Kasvatuksellisia näkökulmia varhaiskasvatukseen ja esiopetukseen. Turku: Uniprint.

Artikkeleita sopimuksen mukaan. / Articles as agreed.

Karppinen, S., Puurula, A. & Ruokonen, I. (2001) Taiteen ja leikin lumous: 4 – 8-vuotiaiden lasten taito- ja taidekasvatus. Soveltuvin osin. / Applicable parts.

Karppinen, S. Puurula, A. & Ruokonen, I. (2000) Elämysten alkupoluilla: Lähtökohtia alle 3-vuotiaiden taidekasvatukseen. Soveltuvin osin. / Applicable parts.

1. Ruokonen, S. Rusanen & A.-L. Välimäki (toim.) 2009. Taidekasvatus varhaiskasvatuksessa. Iloa, ihmettelyä ja tekemistä. Helsinki: Yliopistopaino. Inkeri Ruokon Välimäki (toi

Yliverronen, V., Rönkkö, M-L. & Korhonen, R. 2010. Käsiyö kuuluu varhaiskasvatukseen. Teoksessa R. Korhonen, M-L. Rönkkö & J-A. Aerila (toim.) Pienet oppimassa. Kasvatuksellisia näkökulmia varhaiskasvatukseen ja esiopetukseen. Turku: Uniprint.

Artikkeleita sopimuksen mukaan.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen ja harjoitustöiden toteuttaminen.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Minna Vastimo

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Ei

442416A: Kädentaidot II, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. vuosi (syksy)

Osaamistavoitteet:

Opiskelija

- osaa suunnitella, toteuttaa ja kehittää kädentaitoja päiväkodissa sekä esi- ja alkuopetuksessa
- osaa soveltaa kädentöille sopivia työskentely - ja arviointitapoja
- osaa käyttää toiminnassaan varhaiskasvatuksen ja käsityötoiminnan tutkimustietoa
- osaa soveltaa käsityökasvatusta integroiden varhaiskasvatuksessa
- osaa arvioida ja soveltaa toimintaansa varhaiskasvatus- ja esiopetuksen opetussuunnitelmien käsityökasvatusta

Sisältö:

- kädentaitojen ja muotoilun materiaalien ja niihin soveltuviin käsityömenetelmien käsittelyä lapsen käsityöhön sopivassa kontekstissa

Järjestämistapa:

Lähiopetusta

Toteutustavat:

Luennot 2 h, Harjoitustunnit 20 h ja itsenäinen työskentely 34 h.

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Osa A256902 Varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavat opinnot

Oppimateriaali:

Karppinen, S., Puurula, A. & Ruokonen, I. (2001) Taiteen ja leikin lumous: 4 – 8-vuotiaiden lasten taito- ja taidekasvatus. Soveltuvin osin. / Applicable parts.

Karppinen, S. Puurula, A. & Ruokonen, I. (2000) Elämysten alkupoluilla: Lähtökohtia alle 3- vuotiaiden taidekasvatukseen. Soveltuvin osin. / Applicable parts.

I.Ruokonen, S. Rusanen & A.-L. Välimäki. 2009. Taidekasvatus varhaiskasvatuksessa. Iloa, ihmettelyä ja tekemistä. Helsinki: Yliopistopaino. Inkeri Ru Välimäki (toim.)

Yliverronen, V., Rönkkö, M-L. & Korhonen, R. 2010. Käsityö kuuluu varhaiskasvatukseen. Teoksessa R. Korhonen, M-L. Rönkkö & J-A. Aerila (toim.) Pienet oppimassa. Kasvatuksellisia näkökulmia varhaiskasvatukseen ja esiopetukseen. Turku: Uniprint.

Artikkeleita sopimuksen mukaan.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen ja harjoitustöiden toteuttaminen.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Minna Vastimo

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Ei

442417A: Kädentaidot III, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

1 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. (kevät) vuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- käyttää yleisimpiä teknisen työn koneita, laitteita ja käsityövälineitä, joita tarvitaan päiväkotiin sekä esi- ja alkuopetukseen soveltuvien materiaalien työstössä.
- suunnitella, toteuttaa ja arvioida pienimuotoisia aihepiiritöitä päiväkodissa sekä esi- ja alkuopetuksessa.

Sisältö:

- kädentaitojen ja muotoilun materiaalien ja niihin soveltuvien käsityömenetelmien käsittelyä lapsen käsityöhön sopivassa kontekstissa

Järjestämistapa:

Lähiopetusta

Toteutustavat:

Pienryhmätyöskentely 10 h ja itsenäinen työskentely 17h

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Osa A256902 Varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavat opinnot

Oppimateriaali:

Kirjallisuus sovitaan opintojakson alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen ja harjoitustöiden toteuttaminen.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Juha-Matti Turpeinen

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Ei

442418A: Ympäristökasvatus, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. vuosi (syksy)

Osaamistavoitteet:

- opiskelija osaa määritellä omaa ympäristösuhdettaan sekä kykenee refleктоimaan ja arvioimaan sitä
- opiskelija soveltaa kokonaisvaltaisen ympäristökasvatuksen tavoitteita ja menetelmiä lapsen positiivisen ja kestävästä kehitystä tukevan ympäristösuhteen tukemiseksi varhaiskasvatuksessa

Sisältö:

- kokonaisvaltaisen ympäristökasvatuksen malli; ympäristöarvot, henkilökohtaiset ympäristömerkitykset, vastuullinen toimiminen
- ympäristökasvatuksen tavoitteet: sosiaalinen, kulttuurinen, ekologinen ja taloudellinen kestävyys alle kouluikäisten lasten toiminnassa
- lapsi ympäristötoimijana oman elinpiirinsä rakennetussa ja ekologisessa ympäristössä

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja ja pienryhmätyöskentelyä 20h

Itsenäistä työskentelyä 34h

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Osa A256902 Varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavat opinnot

Oppimateriaali:

Luomi, A., Paananen, P., Viberg, P. & Virta, L. 2010. Keke päiväkodissa. Pääkaupunkiseudun kierrätyskeskus. Helsinki.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen luento- ja pienryhmäopiskeluun

Annettujen tehtävien suorittaminen

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyväksytty / hylätty

Vastuuhenkilö:

Riikka Kess

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Ei

442419A: Matematiikka ja tiedekasvatus, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. vuosi (syksy)

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa selittää matematiikka- ja tiedekasvatukseen liittyviä oppimisteorioita
- osaa kuvailla mitä on lapsilähtöinen matematiikka- ja tiedekasvatus ja osaa soveltaa tätä tietoa lapsiryhmässä
- osaa selittää seuraavia varhaiskasvatuksen matematiikan sisältöjä:
 - luokittelu, järjestäminen ja järjestyksen toistaminen,
 - lukukäsite,
 - geometria, mittaaminen ja spatiaalinen ajattelu sekä
 - osaa soveltaa oppimaansa lapsiryhmän kanssa toimiessaan
- osaa selittää tiedekasvatuksen käsitteitä kokeellisen työskentelyn, hahmottavan, käsitteenmuodostusta korostavan, pohtivan ja keskusteleavan lähestymistavan kautta.
- osaa selittää tavallisimpia luonnontieteellisiä ilmiöitä ja soveltaa oppimaansa lapsiryhmän kanssa toimiessaan

Sisältö:

- Opintojaksolla käsitellään tiedekasvatuksen ja matematiikan osuutta varhaiskasvatuksessa ja lasta tutkijana. Lisäksi kurssilla tutustutaan matematiikan ja tiedekasvatuksen opetukseen ja oppimateriaaleihin.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

6h luentoja, 20h harjoituksia, 4h tiedepäivän toteuttaminen, 50 h itsenäistä työtä

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintoihin:

Osa A256902 Varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavat opinnot

Oppimateriaali:

Sovitaan opintojakson alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tutkimusvihkon tekeminen, tiedepäivän suunnittelu ja järjestäminen lapsille.
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyväksytty / hylätty

Vastuhenkilö:

Emilia Manninen

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Ei

442420A: Etiikka ja uskontokasvatus, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. vuosi (kevät)

Osaamistavoitteet:

- Opiskelija kykenee varhaiskasvatuksen uskonto- ja katsomuskasvatusorientaation edellyttämään ja siihen liittyvän kasvatustoiminnan suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin.
- Opiskelija osaa soveltaa ja kehittää uskonto- ja katsomuskasvatusorientaation tavoitteiden edellyttämän ammattitaidon eri osa-alueita.

Sisältö:

1. Johdanto; kurssin rakenne ja suorittaminen.
2. Uskonto ja katsomusorientaatio varhaiskasvatuksessa.
3. Oppimisympäristö varhaiskasvatuksen uskonto- ja katsomuskasvatuksessa.
4. Lapsi ja spiritualiteetti.
5. Eettisyys ja eettinen kasvu varhaiskasvatuksen uskonto- ja katsomuskasvatuksen haasteena.
6. Monikulttuurisuus varhaiskasvatuksen uskonto- ja katsomuskasvatuksessa.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luennot 8 tuntia, pienryhmäopetus 14 tuntia ja itsenäinen työskentely 48 tuntia

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Osa A256902 Varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavat opinnot

Oppimateriaali:

- Varhaiskasvatuksen uskontokasvatus (2001) J. Salminen (toim.) Vantaan täydennyskoulutuslaitos, Helsinki : Helsingin yliopisto, opettajankoulutuslaitos. 199 sivua. 40 sivua/opiskelija 5 hengen referaattiryhmässä.
- Halme L (2010) Lapsen parhaaksi: uskontokasvatus kokonaisvaltaisen ihmiskuvan valossa. Lasten keskus. Helsinki.
- Kokonaisvaltainen kasvatus, lapsi ja uskonto (2010) M. Ubani & A. Kallioniemi & J. Luodeslampi. Lasten Keskus. Helsinki. 250 sivua, 40 sivua/opiskelija 6 hengen referaattiryhmässä.
- Kulttuurinen moninaisuus päiväkodissa ja koulussa (2010) H. Paavola & M.-T. Talib. PS-kustannus. Jyväskylä.
- Tamm Maare (2002) Lapsen ja nuoren uskonnollinen maailma. Lasten Keskus. Helsinki.
- Reconstructing religious, spiritual and moral education (2000) Clive Erricker & Jane Erricker. London : Routledge. New York.
- Erricker C & Erricker J (2000) The Children and Worldviews Project: A Narrative Pedagogy If Religious Education. In Pedagogies of Religious Education. Case Studies in the Research and Development of Good Pedagogic Practice in RE (2000) M. Grimmit (ed.) . Mc Crimmons. Great Wakening, Essex. 188-206.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen ja harjoitustöiden toteuttaminen sekä luentoihin, kirjallisuuteen ja muuhun oppimateriaaliin perustuva kertaus.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Markku Salakka

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Ei

442421A: Pedagoginen harjoittelu I, 7 op**Voimassaolo:** 01.08.2013 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Työharjoittelu**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

7 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. vuosi (syksy)

Osaamistavoitteet:

- opiskelija osaa soveltaa varhaiskasvatukseen liittyviä teorioita, opetussuunnitelmia ja muita varhaiskasvatuksen asiakirjoja käytännön varhaiskasvatustoimintaan päiväkodissa
- opiskelija osaa lapsihavainnoinnin ja dokumentoinnin pohjalta suunnitella, toteuttaa ja arvioida pedagogista toimintaa pienryhmässä 0- 6-vuotiaille lapsille
- opiskelija osaa määritellä omat oppimistavoitteensa ja reflektoida niitä oppimispäiväkirjansa avulla

Sisältö:

- perehtyminen yksittäisen lapsen ja lapsiryhmän havainnointiin
- perehtyminen kasvatusympäristön ja – toiminnan havainnointiin ja suunnitteluun
- toimiminen tavoitteisesti ja kokonaisvaltaisesti käyttäen erilaisia kasvatus-, oppimis- ja ohjausmenetelmiä
- kasvatustoiminnan ja oman oppimisen arviointi dokumentoinnin pohjalta
- tutustuminen ja mahdollisuuksien mukaan osallistuminen koko päiväkodin kasvatus- ja kehittämistoimintaan

Järjestämistapa:

Päiväkotityöskentely 175h

Praktikum-ryhmäohjaus 6 h

Itsenäinen työskentely 8h

Toteutustavat:

Ohjattu päiväkotiharjoittelu

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Osa A256902 Varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavat opinnot

Oppimateriaali:

Ei

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Arviointi perustuu opiskelijan itsearviointiin sekä harjoittelua ohjaavan lastentarhanopettajan ja varhaiskasvatuksen koulutuksen ohjaavan opettajan arviointiin. Opetusharjoittelua arvioidaan harjoittelujaksolle asetettujen tavoitteiden sekä työsuunnitelman suunnassa. Säännöllisissä ohjauskeskusteluissa tarkennetaan ja arvioidaan opiskelijan itselleen asettamia tavoitteita, työsuunnitelmaa ja työskentelyä mm. opiskelijan tekemän dokumentoinnin pohjalta. Opiskelijan itse tulee osallistua aktiivisesti toimintansa ja oppimisensa arviointiin. Opiskelija kirjoittaa jakson aikana pedagogista päiväkirjaa. Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyväksytty/täydennettävä/hylätty

Vastuuhenkilö:

Satu Karjalainen

Työelämäyhteistyö:

Päiväkotiharjoittelua 175 h

Lisätiedot:

Ei

442422A: Pedagoginen harjoittelu II, 7 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Työharjoittelu

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

7op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. vuosi (kevät)

Osaamistavoitteet:

- opiskelija osaa analysoida ja kehittää omia oppimistavoitteitansa päiväkotitoiminnassa opetusharjoittelu I:n pohjalta
- opiskelija osaa toimia lastentarhanopettajan pedagogissa ja erilaisissa yhteistyötehtävissä tavoitteisesti, vastuullisesti ja kokonaisvaltaisesti
- opiskelija osaa arvioida ja kehittää omaa ammatti-identiteettiään oppimisprosessissaan
- opiskelijalla on valmiuksia arvioida omaa työtään ja sen teoreettisia perusteita tutkivana opettajana

Sisältö:

- lastentarhanopettajan tehtävien kokonaisvaltainen toteuttaminen erilaisia kasvatus-, oppimis- ja ohjausmenetelmiä hyödyntäen
- osallistuminen sekä päiväkodin kasvattajayhteisön toimintaan että päiväkodin ulkoiseen yhteistyöhön
- oman lastentarhanopettajan ammatti-identiteetin kehittäminen
- oman oppimisprosessin arviointia pedagogisen päiväkirjan pohjalta

Järjestämistapa:

Päiväkotityöskentely 160h

Praktikum-ryhmäohjaus 6 h

Itsenäinen työskentely 23h

Toteutustavat:

Ohjattu päiväkotiharjoittelu

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Pedagogisen harjoittelu I:n hyväksytyt suorittaminen ja Varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavat opinnot 60op loppuun suorittaminen

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Osa A256902 Varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavat opinnot

Oppimateriaali:

Ei

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Arviointi perustuu opiskelijan itsearviointiin sekä harjoittelua ohjaavan lastentarhanopettajan ja varhaiskasvatuksen koulutuksen ohjaavan opettajan arviointiin. Opetusharjoittelua arvioidaan harjoittelujaksolle asetettujen tavoitteiden sekä työsuunnitelman suunnassa. Säännöllisissä ohjauskeskusteluissa tarkennetaan ja arvioidaan opiskelijan itselleen asettamia tavoitteita, työsuunnitelmaa ja työskentelyä mm. opiskelijan tekemän dokumentoinnin pohjalta. Opiskelijan itse tulee osallistua aktiivisesti toimintansa ja oppimisensa arviointiin. Opiskelija kirjoittaa jakson aikana pedagogista päiväkirjaa. Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyväksytyt/täydennettävä/hylätty

Vastuuhenkilö:

Outi Ylitapio-Mäntylä

Työelämäyhteistyö:

Päiväkotiharjoittelua 160h

Lisätiedot:

Ei

A200090: Muut opinnot, 0 - 25 op

Opiskelumuoto: Muut opinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Vapaavalintaisuus

410018Y: A: Ammatillinen kasvu, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Yleisopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Maisterivaihe (syksy)

Osaamistavoitteet:

- opiskelija tunnistaa omaa osaamistaan työelämänäkökulmasta
- opiskelija rakentaa ammatti-identiteettiään yhdessä toisten opiskelijoiden kanssa
- opiskelija vahvistaa itsetuntemustaan
- opiskelija tutustuu opettajan ammattiin ja hankkii välineitä työssä jaksamiseen
- opiskelija tutustuu muihin kasvatustieteen ammattihenkilöihin ja työelämään yleensä
- opiskelija osaa hakea töitä ja rohkaistuu siirtymään työelämään

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- itsetuntemus ja sen tukeminen
- oma osaaminen ja sen tunnistaminen
- koulutuksen ja työelämän mahdollisuuksiin tutustuminen (gradu, sivuaineet, työpaikat jne.)
- opettajan työhön perehtyminen
- muuttuvat työelämän elementit (esim. työelämätaidot, työllistyminen, jaksaminen)
- ammatti-identiteetin rakentaminen

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Pienryhmätyöskentelyä, seminaareja, vierailuvia luennoitsijoita

Kohderyhmä:

Maisterivaiheessa olevat luokanopettajaopiskelijat, musiikkikasvatuksen opiskelijat ja varhaiskasvatuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan kurssin alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kurssille sekä kurssin tehtävien hyväksyty suorittaminen
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Koulutusohjelmien suunnittelijat Katja Perttula/Minna Sainio (luokanopettajakoulutukset) ja Paula Loukkola /Hennariikka Valppu-Paaso (varhaiskasvatuksen koulutus)

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Lisätiedot:

Kurssi järjestetään tarvittaessa resurssien sallimissa puitteissa.

900071Y: Tieteellinen viestintä II, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Kieli- ja viestintäopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kieli- ja viestintäkoulutus

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay900071Y Tieteellinen viestintä II (AVOIN YO) 2.0 op

Taitotaso:

-

Asema:

Valinnainen opintojakso kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijoille

Lähtötaaso vaatimus:

-

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

Suosittelaa suorittavaksi samanaikaisesti opinnäytetyön kanssa, noin 3. opintovuodesta lähtien

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija on syventänyt käsitystään tieteellisestä viestinnästä, erityisesti tieteellisestä kirjoittamisesta. Hän pystyy tuottamaan pro gradu -tutkielman tasoista tieteellistä tekstiä. Opiskelija osaa analysoida ja tulkita myös tieteellisen kirjoittamisen tieteenalakohtaisia eroja.

Sisältö:

Opinnäytteen erityispiirteet ja kirjoitusprosessi. Eri konteksteihin kirjoitettujen tieteellisten tekstien tarkastelu. Yleistajuinen tieteellinen kirjoittaminen, lähteiden käyttö ja tieteellisen vilpin riskit.

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Kontaktiopetusta 20 tuntia ja itsenäistä työskentelyä noin 34 tuntia

Kohderyhmä:

KTK:n maisterin tutkinnon opiskelijat

Esitietovaatimukset:

-

Yhteydet muihin opintoihin:

Suosittelaa suorittavaksi samanaikaisesti KTK:n tutkinto-ohjelmien opinnäytetyökurssien (esim. kandiseminaari tai pro gradu -seminaari) kanssa.

Oppimateriaali:

verkkomateriaalit Optimassa

Kinnunen, M. & Löytty, O. (2002). Tieteellinen kirjoittaminen. Tampere: Vastapaino.

Kniivilä, S., Lindblom-Yläne, S. & Mäntynen, A. (2007). Tiede ja teksti. Tehoa ja taitoa tutkielman kirjoittamiseen. Helsinki: WSOY.

Viskari, S. (2002). Tieteellisen kirjoittamisen perusteet. Opas kirjoittamiseen ja seminaarityöskentelyyn. Tampere: Tampereen Yliopistopaino Oy.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen kontaktiopetukseen ja annettujen tehtävien hyväksytysti suorittaminen.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyväksytty / hylätty

Vastuhenkilö:

Jukka Käräjäoja

Työelämäyhteistyö:

-

Lisätiedot:

Kurssilta saa eniten, kun oma opinnäytetyö on ajankohtainen tai työn alla.

410015Y: Tieteenfilosofia, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Yleisopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Maisterivaihe

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- tuntee tieteenfilosofian ja tieteen tutkimuksen keskeistä perinnettä ja suuntauksia
- ymmärtää tieteellisen toiminnan erityisluonteen ja kasvatustieteen aseman yhtenä ihmistieteenä
- osaa perustella filosofisesti erilaisia tieteellisen tutkimuksen vaihtoehtoja

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- katsaus filosofian historiaan
- johdatus filosofiseen ajatteluun
- erilaiset tieteenfilosofiset suuntaukset

Järjestämistapa:

Lähi- tai etäopetus

Toteutustavat:

Luokanopettajakoulutukset, VAKA, MUKO: Suoritetaan toistaiseksi nettikursseina. Tarkemmat tiedot ks. http://cc.oulu.fi/~epikkara/opetus/tf/jtf_1.htm

KAKO: Kirjatentti. Kurssin voi myös suorittaa nettikursseina. Tarkemmat tiedot ks. http://cc.oulu.fi/~epikkara/opetus/tf/jtf_1.htm

Tieteenfilosofian englanninkielinen suoritusmahdollisuus: <http://cc.oulu.fi/~epikkara/opetus/philsci.htm>

Kohderyhmä:

Kaikki tiedekunnan perusopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kuuluu orientoiviin opintoihin ja on vapaavalintainen opintojakso.

Oppimateriaali:

Kirjatentin oppimateriaali:

Kiikeri, M. (2004) Tiede tutkimuskohteena. Filosofinen johdatus tieteen tutkimukseen.
Raatikainen, P. (2004) Ihmistieteet ja filosofia.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Nettikurssilla on oma materiaali, joka ilmoitetaan nettikurssin ohjeissa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kirjatentti tai verkkokurssi. Verkkokurssissa suoritustapana nettitentti sekä essee.
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Vastuuhenkilö vaihtelee koulutusohjelmittain

- Ari Kivelä (KAKO)

- Eetu Pikkarainen (nettikurssin vastuuopettaja)

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

407051A: Suomi toisena kielenä, valinnainen, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Eri vaiheissa opintoja

Osaamistavoitteet:

- Tutustua maahanmuuttajataustaisten opetuksen sekä erityisesti suomi toisena kielenä -opetuksen tavoitteisiin, järjestämiseen ja arviointiin opetussuunnitelmissa ja käytännössä luokanopettajan työn näkökulmasta
- Tutustua opettajan työn kannalta keskeisiin teoreettisiin tapoihin jäsentää monikielisyttä, toisen kielen oppimista ja opetusta sekä kulttuurisesti monimuotoisen koulun arkea
- Oppia omassa työssä luokanopettajana ottamaan huomioon monikielisen oppijan kielelliset tarpeet yleisopetuksessa, S2-opetuksessa ja valmistavassa opetuksessa
- Perehtyä S2-alan keskeiseen kirjallisuuteen ja materiaaleihin

Sisältö:

Kurssilla käsitellään suomi toisena kielenä -opetusta käytännössä ja teoriassa etenkin luokanopettajan työn kannalta: miten käytännössä opettaa suomea ja tukea oppilasta kielellisesti yleisopetuksessa, S2-opetuksessa ja perusopetukseen valmistavassa opetuksessa.

Kurssin aihepiirejä ovat mm. suomen kielen oppiminen ja opettaminen, kielitaidon osa-alueet ja niiden kehittyminen, puhuttu ja kirjoitettu kieli, S2 opetussuunnitelmissa, kielitaidon arviointi ja eurooppalainen viitekehys, suomenoppijan lukemaan ja kirjoittamaan oppiminen ja tekstitaidot, monikielisen oppijan erityisen tuen tarve, S2-oppimateriaalit, S2-opetuksen kehittäminen sekä uusien teknologioiden hyödyntäminen S2-opetuksessa.

Järjestämistapa:

26 h kontaktiopetusta (1 op) + itsenäinen työskentely (2 op)

Toteutustavat:

- Perehtyminen S2-alaan luentomateriaalien ja kirjallisuuden avulla
- Aktiivinen osallistuminen pienryhmäopetukseen: kysyminen, kommentoiminen, kyseenalaistaminen sekä omien kokemusten ja pohdintojen jakaminen
- Harjoitteisiin osallistuminen
- Lukupiiri
- Vierailivat puhujat & keskusteleminen
- Case-oppimistehtävään perehtyminen ja sen pohjalta alustus muulle ryhmälle

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutukset (ITE, tekno, laaja-alainen, taika)

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei ole

Oppimateriaali:

- Aalto, Eija – Mustonen, Sanna – Tukia, Kaisa 2009. *Funktionaalisuus toisen kielen opetuksen lähtökohtana*. Virittäjä 3/2009.
- *Eurooppalainen viitekehys 2003. Kielten oppimisen, opettamisen ja arvioinnin yhteinen eurooppalainen viitekehys*. Euroopan neuvosto / WSOY.
- Jokinen, Päivi # Nissilä, Leena # Immonen-Oikkonen, Pirjo 2011. *Kommentoitu luettelo maahanmuuttajataustaisten opetuksen ja koulutuksen materiaaleista*. Opetushallitus.
- Kuukka, Ilona – Rapatti, Katriina 2009. *Yhteistä kieltä luomassa: suomea opetteleva opetusryhmässäni*. Opetushallitus.
- Latomaa, Sirkku (toim.) 2007. *Oma kieli kullaa kallis. Opas oman äidinkielen opetukseen*. Opetushallitus.
- Lehtinen, Kirsti 2006. *Maahanmuuttajataustainen oppilas äidinkielen ja kirjallisuuden tunneilla*. Teoksessa Grünthal, Satu – Pentikäinen, Johanna (toim.) *Kulmakivi. Luokanopettajan äidinkieli ja kirjallisuus*. Otava.
- Mela, Marjo – Mikkonen, Pirjo (toim.) 2007. *Suomi kakkonen ja kirjallisuuden opetus*. Tietolipas 126. Suomalaisen kirjallisuuden seura.
- Nissilä, Leena – Martin, Maisa – Vaarala, Heidi – Kuukka, Ilona 2006. *Saako olla suomea? Opas suomi toisena kielenä -opetukseen*. Opetushallitus.
- Päivärinta, Marjut – Nissilä, Leena (toim.) 2010. *Perusopetukseen valmistava opetus – opetussuunnitelmatyöstä käytäntöön*. Oppaat ja käsikirjat 2010: 7. Opetushallitus.
- Riitaoja, Anna-Leena 2013. *Toiseuksien rakentuminen koulussa. Tutkimus opetussuunnitelmista ja kahden helsinkiläisen alakoulun arjesta*. Tutkimuksia 346. Väitöskirja. Helsinki: Helsingin yliopisto.
- Sajavaara, Kari & Piirainen-Marsh, Arja (toim.) 1999. *Kielenoppimisen kysymyksiä*. SOLKI: Jyväskylän yliopisto.
- Tani, Hanna – Nissilä, Leena 2010. *Tasolta toiselle. Opas kielitaidon tasojen kuvausasteikon käyttöön suomi toisena kielenä -opetuksessa*. Opetushallitus.
- Tukia, Kaisa – Aalto, Eija – Mustonen, Sanna 2007. *S2-oppilas lukijana: Miten opetan tekstinymmärtämisen taitoja?* Virke 4/2007.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

- Ennakkotehtävä omasta taustasta
- Oppimispäiväkirjan pitäminen & refleктоiminen kurssilla työskentelevään kirjallisuuteen
- Case-oppimistehtävä ryhmätyönä ja tehtävän esittäminen alustuksena
- Vähintään kahden oppitunnin vierailu valmistavassa opetuksessa
- Kysymysten valmistelu vierailijoille

Arviointiasteikko:

Hyväksytty / hylätty

Vastuhenkilö:

Päivi Jokinen

Työelämäyhteistyö:

Vierailu perusopetukseen valmistavaan opetukseen & luokassa avustaminen

Lisätiedot:

Jatkuva palaute

410050Y: Kasvatustieteellinen tutkimus ja tiedonhaun järjestelmät I, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Yleisopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

1 op

Opetuskieli:

Suomi/englanti

Ajoitus:

Periodeilla I, II, III & IV

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa hakea tieteellistä tietoa. Opiskelija osaa käyttää tieteenalansa tärkeimpiä tietokantoja ja viitteidenhallintajärjestelmää sekä osaa arvioida eri tiedonlähteitä.

Sisältö:

- tiedontarpeen eli tutkimusaiheen käsitteellistäminen hakutermeiksi
- tieteenalan tärkeimmät tietokannat ja muut tiedonlähteet
- tiedonhakuprosessi: hakutekniikat ja hakutulosten analysointi
- viitteidenhallintajärjestelmän hyödyntäminen

Järjestämistapa:

Lähi- tai verkko-opetus

Toteutustavat:

Toteutustavat vaihtelevat: joko luento-opetus tai verkkotyöskentely, itsenäinen työskentely

Kohderyhmä:

Kasvatustieteellisen tiedekunnan opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Suositteluaan kandidaatintutkielman aloittamisen yhteyteen

Oppimateriaali:

Ei ole

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen lähi- tai verkko-opetukseen, harjoitustehtävien tekeminen
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Tiedekirjasto Pegasuksen informaattikot, pegasustieto(at)oulu.fi

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Lisätiedot:

Kurssin www-sivu:

<http://www.oulu.fi/kirjasto/410050y>

410051Y: Kasvatustieteellinen tutkimus ja tiedonhaun järjestelmät II, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Yleisopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

1 op

Opetuskieli:

Suomi/englanti

Ajoitus:

Periodeilla II & IV

Osaamistavoitteet:

Opintojaksolla opiskelija syventää tiedonhakutaitojaan niin, että hän osaa hakea tieteellistä tietoa pro gradu-tutkielmaansa varten. Lisäksi hän käyttää tieteellisen tiedon arvioinnin työkaluja ja ymmärtää tieteellisen julkaisutoiminnan periaatteita. Opiskelija käyttää viitteidenhallintajärjestelmän eri ominaisuuksia monipuolisesti.

Sisältö:

- tiedonhaun teoriaa
- tieteenalan tärkeimmät tietokannat
- erilaiset tiedonhakutekniikat
- tieteenalan erilaiset julkaisukanavat
- tiedonhaun tallentaminen tietokantoihin ja uuden tiedon automaattinen seuranta tietokantojen vahtipalvelujen avulla
- tieteellisen tiedon arviointi
- RefWorks-viitteidenhallintajärjestelmä

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

luento-opetus, itsenäinen työskentely

Kohderyhmä:

Kasvatustieteellisen tiedekunnan opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Suosittelaa pro gradu -tutkielman aloittamisen yhteyteen

Oppimateriaali:

Ei ole

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen lähiopetukseen, harjoitustehtävien tekeminen
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty

Vastuhenkilö:

Tiedekirjasto Pegasuksen informaattikot, pegasustieto(at)oulu.fi

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Lisätiedot:

Kurssin www-sivu: <http://www.oulu.fi/kirjasto/410051y>

408512S: Perspectives on Globalisation, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2006 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

EdGlo: 1st year, autumn and spring, 1st - 4th teaching period

DD: 2nd year, autumn and spring (in Oulu), 1st - 4th teaching period

Osaamistavoitteet:

After completion of the course, students are able to:

- Analyse globalisation as a political, economic, social, cultural, ecological and technological phenomenon
- Compare and evaluate the different attitudes towards globalisation
- Contribute to the debate about its nature, the tensions and the conflicting values
- Identify the effects of globalisation on educational practices, policies and changes within countries and between countries
- Differentiate the positive and negative effects of globalisation
- Examine the directing of global change through global governance
- Investigate globalisation in the context of values
- Analyse and produce their own theories and constructs of globalisation
- Relate globalisation to education
- Make decisions and enhance their professional development using their knowledge on global issues

Sisältö:

- Globalisation as a political, economic, social, cultural, ecological and technological phenomenon
- Education as a commodity
- Knowledge production, equity, neo-colonialism
- Effects of globalisation on education and learning
- Globalisation and the Nation State
- Global governance
- Localisation and globalisation

Järjestämistapa:

Face-to-face teaching

Toteutustavat:

30h lectures + 20h seminars, 85 h independent study

Kohderyhmä:

1st year students in the Master's Degree Programme in Education and Globalisation
DD students

Esitietovaatimukset:

No

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

1st and 2nd year EdGlo courses: 408513S, 408514S, 408527S and 408516S

Oppimateriaali:

Held, D. & McGrew, A. (Eds.). (2003). *Global transformations reader: An introduction to the globalization debate*. (2nd ed). Cambridge: Polity Press.

Held, D., McGrew, A., Goldblatt, D. & Perraton, J. (Eds.). (2007). *Globalization theory*. Cambridge: Polity Press.

Other study material will be confirmed at the beginning of the course.

The availability of the literature can be checked from [this link](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Active participation in lectures/seminars, weekly assignments for seminars, essay assignments

Read more about [assessment criteria](#) at the University of Oulu webpage.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuhenkilö:

Magda Karjalainen

Työelämäyhteistyö:

No

Lisätiedot:

No

408513S: Ethics and education, 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2006 -**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** englanti**Laajuus:**

5 op

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

EdGlo: 1st year, autumn semester, 1st - 2nd teaching period

DD: 2nd year, autumn (in Oulu), 1st - 2nd teaching period

Osaamistavoitteet:

After completion of the course, students are able to:

- Discuss the multi-dimensional relationships between education, ethics and internationalization
- Analyse current challenges and future alternatives in relation to addressing the needs of marginalised communities in education and educational research
- Synthesise debates related to global ethics and human rights addressing the issue of universalization of values
- Map four different traditions of educational ethics with reference to North-South-East-West dialogue
- Analyse educational policies, practices and changes from ethical perspectives

Sisältö:

- North-South-East-West dialogue: four traditions of ethics
- Education as an ethical and value-laden activity
- Professional ethics in education
- Human rights, global ethics and education
- WSF and new social movements
- Contradictory trends in European and global educational transformations
- Key debates in equality, justice, interdependence and sustainability
- Development discourses (including the right to development)
- Global and development education

Järjestämistapa:

Face-to-face teaching

Toteutustavat:

30h lectures, 10h seminars, 95h independent study

Kohderyhmä:

1st year students in the Master's Degree Programme in Education and Globalisation

DD students

Esitietovaatimukset:

Completion of 1st year, autumn semester courses in the Master's Degree Programme in Education and Globalisation

DD students: No

Yhteydet muihin opintoihin:

1st and 2nd year EdGlo courses: 408512S, 408514S, 408527S and 408516S

Oppimateriaali:

Freire, P. (1998). *Pedagogy of freedom: Ethics, democracy, and civic courage*. Oxford: Rowman & Littlefield Publishers.

Purpel, D. E. & McLaurin jr., W. M. (2004). *Reflections on the moral and spiritual crisis on education*. Counterpoints (Book 262). New York: Peter Lang International Academic Publishers.

Other study material will be confirmed at the beginning of the course.

The availability of the literature can be checked from [this link](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

4 learning tasks and an open book exam

Read more about [assessment criteria](#) at the University of Oulu webpage.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Johanna Lampinen

Työelämäyhteistyö:

No

Lisätiedot:

No

408514S: Nordic education in the European and global context, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2006 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

EdGlo: 1st year, autumn and spring, 1st - 2nd teaching period

DD: 2nd year, autumn and spring (in Oulu), 1st - 2nd teaching period

Osaamistavoitteet:

After completion of the course, students are able to:

- Assess education in the Nordic countries
- Identify geographical and demographic circumstances in the circumpolar areas
- Analyse and compare education in different settings
- Identify trends in Nordic societies affecting education in the European and global context
- Provide models of educational structures based on best practices and lessons learnt

Sisältö:

- Educational systems in the Nordic countries
- Current educational issues in relation to Europe and the global context
- Challenges to education (historical, geographical, globalisation)
- Visits to educational institutions

Järjestämistapa:

Face-to-face teaching

Toteutustavat:

30 h lectures, 20 h seminars (and visits), 85 h independent study

Kohderyhmä:

- 1st year students in the Master's Degree Programme in Education and Globalisation
- DD students

Esitietovaatimukset:

No

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

1st and 2nd year EdGlo courses: 408512S, 408513S, 408527S and 408516S

Oppimateriaali:

Study material will be confirmed and provided at the beginning of the course.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Active participation in lectures/seminars, weekly assignments for seminars, a study journal produced according to given guidelines, an exam

Read more about [assessment criteria](#) at the University of Oulu webpage.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuhenkilö:

Maria Järvelä

Työelämäyhteistyö:

No

Lisätiedot:

DD students complete **one** of the following courses:

- 408514S Nordic Education in the European and Global Context, 5 credits

OR

- 408527S Comparative Educational Research, 5 credits

408516S: Educational policy, planning and leadership, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2006 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

EdGlo: 2nd year, autumn, 1st - 2nd teaching period

DD: 2nd year, autumn (in Oulu), 1st - 2nd teaching period

Osaamistavoitteet:

After completion of the course, students are able to:

- Define the functions of educational policy and the tensions between policy making and implementation
- Analyse national and international policies and discuss the processes of decision making, planning and implementation at national and international levels
- Apply key concepts in informed decision making in relation to problem-solving tasks in educational policy, planning and leadership
- Distinguish the principles of socially responsible educational leadership

Sisältö:

- Current issues in educational politics
- Educational policy and planning in different contexts
- Strategic management, implementation and leadership

Järjestämistapa:

Face-to-face teaching

Toteutustavat:

20 h lectures, 20 h seminars, 95 h independent study

Kohderyhmä:

2nd year students in the Master's Degree Programme in Education and Globalisation
DD students

Esitietovaatimukset:

Completion of 1st year courses in the Master's Degree Programme in Education and Globalisation
DD students: No

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

1st year EdGlo courses: 408512S, 408513S, 408527S, and 408514S

Oppimateriaali:

Choice of books:

Altbach, P. (2010). *Leadership for world-class universities: Challenges for developing countries*. New York: Routledge.

Ball, S., Goodson, I and Maguire, M. (Eds.). (2007). *Education, globalization and new times*. New York: Routledge.

Rizvi, F. and Lingard, B. (2009). *Globalizing education policy*. New York: Routledge.

Other study material will be confirmed at the beginning of the course.

The availability of the literature can be checked from [this link](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Study journal on lectures, exam based on choice of literature

Read more about [assessment criteria](#) at the University of Oulu webpage.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuhenkilö:

Johanna Lampinen

Työelämäyhteistyö:

No

Lisätiedot:

No

408502S: Development and Education, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

1st year, spring

Osaamistavoitteet:

After completion of the course, students are able to

- Distinguish between different ideological frameworks for development and education, development education, and discuss Finnish and international policies and debates in the field of development and education
- Discuss possibilities for sustainable education sector development co-operation Identify the current trends of the UNESCO Education for All (EFA) initiative
- Discuss the challenges of implementation of EFA, and the Millennium Development Goals (MDGs)
- Critically examine approaches to partnerships and education that promote problematic ethnocentric, depoliticised, ahistorical and paternalistic patterns Summarise emerging educational theories that promote an ethical relationship to individuals and communities who have historically been marginalised and use educational theory to create informed pedagogical practices
- Identify challenges and opportunities for partnerships in working in countries labelled 'less economically developed'

Sisältö:

- Development approaches and education
- Sustainable development as political, social, cultural, ecological, ethical, and economical concept
- The United Nations Millennium Development Goals
- UNESCO Education for All initiative
- Ethnocentrism, depoliticisation, ahistoricism and paternalism in development approaches and education
- Current debates and new approaches in 'development education'
- Practicing education for sustainable development and development education
- Finnish and International policies of development and development education
- Working in countries labelled 'less economically developed'

Järjestämistapa:

Blended learning and face-to-face teaching

Toteutustavat:

Lectures 20 h + 14 h seminars, 101 independent study

Kohderyhmä:

- Students enrolled in the Master's Degree Programme in Education and Globalisation pursuing minor studies "Education in Transition"
- Other students pursuing minor studies "Education in Transition"

Esitietovaatimukset:

No

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Other courses in Education in Transition:

407530A Defining Education, Educational Sciences and Their Tasks, 5 credits

407531A Technology-Enhanced Learning, 5 credits

407532A Economics of Education, 5 credits

407519A Societies and Education in Transition, 5 credits

Oppimateriaali:

McEwan, C. (2009). *Postcolonialism and development*. London: Routledge.

The availability of the literature can be checked in [this link](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Online tasks (reflection journals and presentations) and assignments

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 – 5

Vastuhenkilö:

Johanna Lampinen

Työelämäyhteistyö:

No

Lisätiedot:

Priority is given to students enrolled in the Master's Degree Programme in Education and Globalisation

407054A: Erityispedagogiikan ajankohtaisia kysymyksiä, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

1-5 op, laajuus sovittavissa (lea.veivo(at)oulu.fi)

Esimerkki: 5 op: Luentopäiväkirja kaikista Erkkää verkossa -luennoista ja esseetentti, johon valitaan 3 teosta alla olevasta kirjallisuusluettelosta.

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Koko lukuvuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija perehtyy ”Erityisopetuksen Erkkää verkossa –luentojen” ja muun materiaalin avulla ajankohtaisiin erityispedagogiikan kysymyksiin, tutustuu esillä olevien teemojen taustoihin ja muutamaan uusimpaan julkaisuun aiheesta. Hän ymmärtää ja osaa käyttää aihealueen keskeisiä käsitteitä. Opiskelija muodostaa aiheesta itselleen kokonaiskuvan ja kykenee näkemään aihetta lähellä olevat erityispedagogiset teemat annettujen lisäksi. Uudistaa käsityksiään ajankohtaisista erityispedagogiikan aihealueista.

Sisältö:

Opiskelija laatii joka luennosta (7 -8 kpl a`2 t) luentopäiväkirjan väh. 3 s esseen joka sisältää johdannon, aiheen keskeiset elementit, aiheen lähellä olevat teemat ja yhteydet käytäntöön. Lisäksi hän kirjoittaa pohdinnanomaisen diskussion, jossa luo näköaloja eteenpäin.

Järjestämistapa:

Verkkoluennot, luentopäiväkirja, tentti

Toteutustavat:

kuunnellaan kaikki erkkää verkossa luennot (7-8 kpl a`2 t) ja tutustutaan luentomateriaaliin -laaditaan luentopäiväkirja jokaisesta luennosta pohdintoineen a 3 s. yhteensä n. 20 sivua -tentitään myöhemmin professorin kanssa sovittava teos n. 200 – 300 s. -palaute ryhmässä tai henkilökohtaisesti 1-2 t.

Luentopäiväkirja palautetaan luentojen päättyä. Teos tentitään kevätlukukaudella 2016.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen tiedekunnan opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

None

Oppimateriaali:

Sovitaan kurssin alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen ja itsenäisten tehtävien tekeminen sekä tentti

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuhenkilö:

Lea Veivo ja Marjatta Takala

Työelämäyhteistyö:

ei ole

Lisätiedot:

Luentojen tiedot: <http://www.luovi.fi/luovi/asiantuntijapalvelut/erkaa-verkossa-luennot/>.

Huom! Jokaiselle luennotille tulee ilmoittautua erikseen Erkkää verkossa –sivuston kautta!
Tarkempi ohjeistus erillisellä liitteellä.

408014S: Pedagogiset haasteet tutkimuksessa: Kirjapakettikurssi, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. ja 5. opintovuosi, kevät/kesä

Osaamistavoitteet:

Opiskelija kykenee perustelemaan kasvatustieteen näkemystään ajankohtaisella, monipuolisella tieteellisellä tiedolla.

- Opiskelija perehtyy oman valintansa ja kiinnostuksensa mukaan jonkun kirjapaketin aihepiiriin.
- Opiskelija kykenee soveltamaan lukemansa kirjallisuuden omaan ajatteluunsa.
- Opiskelija tuottaa esseen, joka perustuu johonkin kasvatustieteiden tiedekunnan tutkimuksen painoaloista.
- Opiskelija soveltaa esseessään tieteellisen kirjoittamisen periaatteita.

Sisältö:

Kirjapaketeissa perehdytään erilaisiin pedagogisiin haasteisiin kasvatustieteen alueella. Kurssilla opiskelija suorittaa yhden esimerkiksi seuraavista kirjapaketeista:

- a) Kasvatuksen eettiset kysymykset ja monikulttuurisuus
- b) Kouluväkivallan ennaltaehkäisy ja siihen puuttuminen
- c) Lapsi koulun keskelle – syrjäyttämisestä kuulumiseen
- d) Moniääninen lapsuus
- e) Opettajan työ suhteissa olemisena
- f) Oppiminen ja sen tukeminen

Järjestämistapa:

Itsenäinen työskentely ja lähiopetus

Toteutustavat:

Kirjapakettikurssi toteutetaan kevätlukukaudella, mutta kurssi päättyy vasta seuraavan syyslukukauden alussa. Kurssi on siis mahdollista suorittaa kesäopintoina. Kurssilla opiskelija valitsee yhden tarjolla olevista kirjapaketeista. Kullakin kirjapaketilla on oma vetäjänsä tiedekunnan eri tutkimusryhmistä. Kurssi koostuu itsenäisestä työskentelystä ja siihen liittyy 2-3 pienryhmätapaamista. Kurssi alkaa infotilaisuudella. Infotilaisuuden jälkeen alkaa ilmoittautuminen kurssille: opiskelijat ilmoittautuvat Weboodin kautta valitsemaansa kirjapakettiin.

Kirjapakettikurssi koostuu:

- infotilaisuus 2 h
- pienryhmä 6 h
- itsenäinen työskentely 73 h

Kohderyhmä:

Luokanopettajaopiskelijat ja kasvatustieteen koulutusohjelman opiskelijat (loppukuulustelu)

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kurssin kirjallisuutta on mahdollista hyödyntää pro gradu -tutkielmassa.

Oppimateriaali:

Jaetaan/ sovitaan kurssin alkaessa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kirjapakettien osalta: Osallistuminen pienryhmätapaamisiin ja valittuun kirjallisuuteen perehtyminen. Kirjallisuus joko tentitään tai siitä kirjoitetaan esseitä.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Minna Uitto

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Lisätiedot:

Kirjapakettikurssi on yksi mahdollisuus suorittaa Valinnainen osio-kurssi (syventävät opinnot, luokanopettajakoulutus) tai Loppukuulustelu-kurssi (syventävät opinnot, kasvatustieteiden koulutus) tai sen voi sisällyttää muihin vapaavalintaisiin opintoihin.

Kasvatustieteen koulutusohjelman opiskelijoiden on huomioitava, että kurssi on 4 op:n laajuinen.

Laajemmista suorituksista sovittava kirjapaketin vastuuhenkilön kanssa.

411007A: Koulutusjärjestelmät I, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay411007A Koulutusjärjestelmät I (AVOIN YO) 4.0 op

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. vuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- osaa tarkastella suomalaista koulutusjärjestelmää vertailevan koulutusjärjestelmätarkastelun näkökulmasta ja käyttää siihen liittyvää käsitteellistä välineistöä

- osaa hahmottaa suomalaisen koulutusjärjestelmän kehityslinjoja ja niissä tapahtuneita muutoksia

- osaa arvioida kansallisiin koulutusjärjestelmiin vaikuttavia taloudellisia ja poliittisia tekijöitä/

Sisältö:

Kurssilla perehdytään suomalaiseen koulutusjärjestelmään osana Eurooppalaista koulutusjärjestelmää ja EU:n koulutuspolitiikkaa. Huomiota kiinnitetään koulutusjärjestelmän arvioinnin kysymyksiin, sekä

koulutuksen kansainvälisiin ulottuvuuksiin sekä kansallisiin koulutusjärjestelmiin vaikuttaviin taloudellisiin ja poliittisiin tekijöihin.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Kontaktiopetusta 20t.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen aineopintojen (35-45 op) opiskelijat kasvatustieteiden koulutusohjelmassa.

Esitietovaatimukset:

Perusopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kurssi on osa Kasvatustieteen aineopintoja (35-45 op).

Oppimateriaali:

Rinne, R., Tähtinen, J., Jauhiainen, A. & Broberg, M. (toim.) (2011). Koulutuspolitiikan käytännöt kansallisessa ja ylikansallisessa kehyksessä.

Porter, A. & Gamoran, A. (toim.) (2002). Methodological advances in cross-national surveys of educational achievement / Board on International Comparative Studies in Education.

Arnove, R. & Torres, C. (toim.) (1999). Comparative education: the dialectic of the global and the local.

Kettunen, P & Simola, H. (2011). Tiedon ja osaamisen Suomi - kasvatustieteiden ja koulutuksen historia 1960-luvulta 2000-luvulle - Suomen kasvatustieteiden ja koulutuksen historia.

Lampinen, O. (1998). Suomen koulutusjärjestelmän kehitys.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen läsnäolo ja seminaarityö.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Kasvatustieteen professori

Työelämäyhteistyö:

Ei

413003S: Koulutusjärjestelmät II, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija tunnistaa koulutusjärjestelmien institutionaaliset ja organisatoriset muodot.

Opiskelija tuntee modernin kasvatustieteiden ja sivistysteoreettisen ajattelun puitteissa

kehittyneet näkemykset pedagogisista instituutioista ja niiden erityspiirteistä. Opiskelija kykenee hyödyntämään oppimaansa institutionaalisen koulutuksen eri muotojen tarkastelussa ja arvioinnissa.

Sisältö:

Kurssilla tarkastellaan koulutusjärjestelmien institutionaalisia ja organisatorisia muotoja. Lähtökohtana ovat erityisesti modernin kasvatus- ja sivistysteoreettisen tradition puitteissa kehittyneet pedagogisten instituutioiden teoriat.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Kontaktiopetusta 24 h.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden koulutuksen kasvatustieteen pääaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Koulutusjärjestelmät 1

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei

Oppimateriaali:

Benner, D. (2001). Allgemeine Pädagogik. Eine systematisch-problemgeschichtliche Einführung in die Grundstruktur pädagogischen Denkens und Handelns.

Illich, I. (1971). Deschooling society.

Laine, K. (2000). Koulukuvia. Koulu nuorten kokemistilana.

Miettinen, R. (1990). Koulun muuttamisen mahdollisuudesta. Analyysi opetustyön kehityksestä ja ristiriidoista.

Luhmann, N. & Schorr, K-E. (2000). Problems of reflection in the system of education.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Harjoitustyö, esittäminen seminaarissa

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuhenkilö:

Ari Kivelä

Työelämäyhteistyö:

Ei

402751P: Varhaislapsuuden kulttuuriset lähtökohdat, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1.-2. periodi

Osaamistavoitteet:

- Opiskelija kykenee analysoimaan omaa käsitystään lapsuudesta
- Opiskelija kykenee analysoimaan lapsuutta kulttuurisesti rakentuvana ilmiönä
- Opiskelija tunnistaa lapsuudentutkimuksen metodologisia ja eettisiä haasteita
- Opiskelija tuntee kerronnallisia menetelmiä ja osaa soveltaa niitä käytännössä

Sisältö:

- 402751P-01 Lapsuus kulttuurisena ja yhteiskunnallisena ilmiönä 3 op
- 402751P-02 Lapsuus kertomuksina, kertomuksia lapsuudesta 2op

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

- Luentoja ja pienryhmätyöskentelyä 50h
- Itsenäistä työskentelyä 85 h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kasvatustieteiden perus- ja aineopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

- Osa sivuaineopintokokonaisuutta "Varhaislapsuuden kulttuuriset ympäristöt"

Oppimateriaali:

- Sava, I. & Vesänen-Laukkanen, V. (toim.) (2004) Taiteeksi tarinoitu oma elämä. Jyväskylä: PS-kustannus.
- Viljamaa, E. (2012) Lasten tiedon äärellä. Äidin ja lasten kerronnallisia kohtaamisia kotona. Oulu: Oulun yliopisto.
- Tieteellisiä artikkeleita (sovitaan kurssin alussa)

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

- Aktiivinen osallistuminen luento- ja harjoitusmuotoiseen opiskeluun
- Tehtävien tekeminen
- Oppimispäiväkirja

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty / hylätty

Vastuhenkilö:

Elina Viljamaa

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Ei

*Pakollisuus***402751P-01: Lapsuus yhteiskunnallisena ja kulttuurisena ilmiönä, 3 op**

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. periodi

Osaamistavoitteet:

- Opiskelija kykenee analysoimaan omaa käsitystään lapsuudesta
- Opiskelija kykenee analysoimaan lapsuutta kulttuurisesti rakentuvana ilmiönä
- Opiskelija tunnistaa lapsudentutkimuksen metodologisia ja eettisiä haasteita

Sisältö:

- Lapsuuden muistot
- Lapsuuden aika ja paikka
- Lapsuus ja kulttuuri

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

- Luentoja ja pienryhmätyöskentelyä 30h
- Itsenäistä työskentelyä 50 h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kasvatustieteen perus- ja aineopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei

Oppimateriaali:

- Sava, I. & Vesanen-Laukkanen, V. (toim.) (2004) Taiteeksi tarinoitu oma elämä. Jyväskylä: PS-kustannus.
- Tieteellisiä artikkeleita (sovitaan kurssin alussa)

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

- Aktiivinen osallistuminen luento- ja harjoitusmuotoiseen opiskeluun
- Itsenäistehäviöiden tekeminen
- Oppimispäiväkirja

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.**Arviointiasteikko:**

Hyväksytty / hylätty

Vastuuhenkilö:

Elina Viljamaa

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Ei

402751P-02: Lapsuus kertomuksina, kertomuksia lapsuudesta, 2 op**Voimassaolo:** 01.08.2011 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Oj-osa**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. periodi

Osaamistavoitteet:

- Opiskelija tuntee kerronnallisen lähestymistavan peruskäsitteet ja teoreettiset perusteet lapsuudentutkimuksessa
- Opiskelija osaa soveltaa kerronnallisia menetelmiä lapsuuden tutkimuksessa ja pedagogisissa käytännöissä

Sisältö:

- Kerronnallisen lähestymistavan perusteet lapsuudentutkimuksessa
- Lapset kertojina
- Kertominen ja kuunteleminen
- Kerronnallisen aineiston analyysi

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

- Luentoja ja pienryhmätyöskentelyä 20h
- Itsenäistä työskentelyä 34 h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kasvatustieteen perus- ja aineopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei

Oppimateriaali:

- Viljamaa, E. (2012) Lasten tiedon äärellä. Äidin ja lasten kerronnallisia kohtaamisia kotona. Oulu: Oulun yliopisto.
- Tieteellisiä artikkeleita (sovitaan kurssin alussa)

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

- Aktiivinen osallistuminen luento- ja harjoitusmuotoiseen opiskeluun
- Tehtävien tekeminen
- Oppimispäiväkirja

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty / hylätty

Vastuuhenkilö:

Elina Viljamaa

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Ei

418021P: Designing technology-enhanced learning, 7 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5/7 ECTS

Opetuskieli:

English/Finnish

Ajoitus:

Spring term, 1st year studies in the LET Master's Degree Programme

1st year studies in the EdGlo Master's Degree Programme

Osaamistavoitteet:

After completion of this course, the student knows how to

- describe the theoretical background and main stages of designing technology-enhanced learning (TEL)
- design a TEL course
- justify and evaluate instructional and technological design

Sisältö:

- Technology-Enhanced Learning (TEL) as a concept
- Designing TEL: instructional and technological design
- Structuring individual and collaborative learning activities
- Implementing and evaluating TEL

Järjestämistapa:

Face-to-face and online

Toteutustavat:

Face-to-face / online 32 h

Collaborative and individual learning 150 h

Students become familiar with the key concepts, theories and approaches of technology-enhanced learning (TEL) and implement this knowledge by designing their own course in small groups. Students reflect and report on the different stages of the design process in a digital portfolio.

Kohderyhmä:

1st year students on the LET Master's Programme

1st year studies in the EdGlo Master's Degree Programme

Educational Technology minor students

Other students

Oppimateriaali:

Contemporary readings in the field of technology-enhanced learning, to be announced at the beginning of the course

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Active participation in face-to-face teaching and collaborative and independent work. Successful completion of all the learning assignments and exercises.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuhenkilö:

Essi Vuopala

Lisätiedot:

The students in the Master's Degree Programme in Education and Globalization (EdGlo) join the same face-to-face sessions in their own 5-credit course "Designing Technology-Enhanced Learning".

EdGlo students will be informed about their specific tasks in the beginning of the course.

418019P: Johdatus oppimiseen ja koulutusteknologiaan, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 ECTS

Opetuskieli:

English/Finnish

Ajoitus:

Autumn 2015

Osaamistavoitteet:

After completion of this course, the student knows how to

- describe the basic concepts of learning sciences and educational technology
- name some of the major research topics in the field of learning sciences and technology enhanced learning
- identify and discuss contemporary issues in educational technology in global and local educational contexts
- use contemporary educational software and hardware, and also evaluate pedagogical usability of those
- create a digital portfolio in the form of a personal journal in a weblog

Sisältö:

- Basic concepts of instruction, learning and technology enhanced learning
- Introduction to the field of learning sciences and technology enhanced learning: objectives, research subjects and theoretical framework
- Reflection on one's own learning and expertise
- Pedagogical use of contemporary educational software and hardware

Järjestämistapa:

Face-to-face and online

Toteutustavat:

Face-to Face 50h

Collaborative and individual learning 80 h

In this course the students familiarise themselves with the theoretical background, core concepts, and contemporary tools of educational technology. The course introduces the students to the field of learning sciences and examines the role of learning and educational technology in a globalized world. One central goal of this course is to learn to use and evaluate technologies in pedagogically meaningful way. In this course students start to reflect on their own learning and expertise in a digital portfolio.

Kohderyhmä:

1st year students on the LET Master's Programme

Educational Technology minor subject students

Other students (as a part of their optional studies)

Oppimateriaali:

- How People Learn: Brain, Mind, Experience, and School: Expanded Edition. (2000). Washington, DC: The National Academies Press.
- and/or other contemporary readings in the field of learning and educational technology, to be announced at the beginning of the course.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Active participation in face-to-face teaching and collaborative and independent work. Successful completion of all the learning assignments and exercises.

Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuhenkilö:

Essi Vuopala

418020P: Oppimisen teoria ja teknologian opetuskäyttö, 7 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

7 ECTS

Opetuskieli:

English/Finnish

Ajoitus:

Autumn term, 1st year studies in the LET Master's Programme

Osaamistavoitteet:

After completion of this course, the student knows how to

- identify the theoretical principles underlying technology-enhanced learning
- define the concepts of self-regulated learning, collaborative learning and learning of expertise
- describe the use of technology to support such learning
- justify pedagogical use of technology by using current theoretical knowledge of learning

Sisältö:

- Self-Regulated Learning
- Collaborative Learning and Computer-Supported Collaborative Learning (CSCL)
- Learning of Expertise
- Supporting learning with technology

Järjestämistapa:

Face-to-face and online

Toteutustavat:

Face-to-face 30 h

Collaborative and individual learning 157 h

The course includes three theoretical viewpoints on learning: self-regulated learning, collaborative learning, and learning of expertise. The goal of the course is to understand these theoretical principles of learning and comprehend the possibilities to support such learning with technology. Students reflect on their theoretical knowledge and their own learning process in their digital portfolio.

Kohderyhmä:

1st year students on the LET Master's Programme

Educational Technology minor students

Other students (as a part of their optional studies)

Oppimateriaali:

- How People Learn: Brain, Mind, Experience, and School: Expanded Edition. (2000). Washington, DC: The National Academies Press.
- Boekaerts, M. Pintrich, P.R. & M. Zeidner, M. (Eds.), (2000). Handbook of Self-Regulation. San Diego, CA: Academic Press.
- Spada E. & Reiman, P. (Eds) (1996). Learning in Humans and Machine: Towards an interdisciplinary learning science. Oxford: Elsevier.
- Bereiter, C. & Scardamalia, M. (1993). Surpassing ourselves: An Inquiry Into the Nature and Implications of Expertise. Open Court Publishing Company.
- and/or other contemporary readings in the field of learning and educational technology, to be announced at the beginning of the course.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Active participation and collaborative and independent work. Successful completion of all the learning assignments and exercises.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Essi Vuopala

407033A: Matemaattis-luonnontieteellinen kulttuuri ja teknologia, 2 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

5. opintovuosi, kevät

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa...

- Opiskelija osaa ottaa käyttöön luonnontieteellisen maailmakuvan keskeisiä perusteita.
- Opiskelija rakentaa käsitystä matematiikan ja luonnontieteiden merkityksestä teknologiselle tiedolle ja toiminnalle sekä näiden tiedonalojen keskinäisestä vuorovaikutuksesta.
- Opiskelija suunnittelee käytänteitä edellä mainituista aiheista omaan opetukseen.

Sisältö:

- Luonnontieteen rakenteita
- Matematiikan ja Fysiikan keskeisiä teorioita
- Vuosittain vaihtuvia aiheita tieteen ja teknologian aloilta koulu sovelluksineen

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 10 t, pienryhmäopetusta 10 t sekä itsenäistä työskentelyä 34 h

Kohderyhmä:

Teknologiapainotteinen luokanopettajakoulutus

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei ole

Oppimateriaali:

Sovitaan opintojakson alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:Aktiivinen osallistuminen opetukseen, itsenäisten tehtävien onnistunut tekeminen ja multimedia raportti
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.**Arviointiasteikko:**

Hyväksytty/ hylätty

Vastuuhenkilö:

Juha-Matti Turpeinen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

405039A: Yrittäjyyskasvatuksen perusteet, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Määritellään joka vuosi erikseen, koska kurssi on valinnainen opintojakso.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija tunnistaa sisäisen - ja omaehtoisen yrittäjyyden käsitteet. Opiskelija perehtyy näiden käsitteiden soveltamiseen peruskouluun osaksi omaa ja oppilaiden työtä suoritettavien tehtävien muodossa. Tehtävien kautta opiskelijalle muodostuu kuva, mitä on yritteliäs elämänsä, millaiset ovat tulevaisuuden työelämän vaatimukset ja miten niitä käytetään opetuksessa. Kurssin jälkeen opiskelija osaa suunnitella esimerkkejä miten soveltaa sekä osaa analysoida opetussuunnitelmia Yrittäjyyskasvatuksen suuntaviivojen 2015 viitoittamana. Tavoitteena on yhdessä tulkita ja ratkaista yrittäjyyskasvatusta osana koulun pedagogista toimintaa. Tunnistetaan kurssin jälkeen aihekokonaisuus Osallistuva kansalaisuus ja yrittäjyys positiivisena toimintatapana.

Sisältö:

- yrittäjyyskasvatuksen teoria
- yrittäjyyskasvatuksen yhteiskunnallinen asema
- koulutuspoliittiset linjaukset osana koulutusjärjestelmää
- luovuus, innovatiivisuus, idean tuottaminen, vastuunottaminen, päätösten tekeminen
- peruskoulun opetussuunnitelmiin tutustuminen ja analysointi
- yritysvierailun käytännön toteuttaminen ja lainsäädäntö
- yrittäjämäiset ominaisuudet
- motivaatio- ja tahtotilan merkitys yrittäjyyskasvatuksen avulla opettamisessa opetustoiminnan osana
- omantalouden hallinta
- piilo-opetussuunnitelman vaikutus oppimisympäristössä
- oppimista yrityskylässä

Aihekokonaisuudet:

- Osallistuva kansalaisuus ja yrittäjyys
- Ihminen ja teknologia

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luennot 14 h, harjoitukset 6 h, itsenäinen työskentely 34 h

Kohderyhmä:

Kaikki tiedekunnan opiskelijat (ei teknoille, heillä on vastaavat sisällöt kurssilla 408051S Tulevaisuuden työelämätaidot ja teknologiakasvatus)

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei ole

Oppimateriaali:

- Mankinen, P.(toim). 2000. Näkökulmia yrittäjyys- ja teknologiakasvatuksen kehittämiseen Suomessa, osat 2 ja 3.
 Santakallio, E. (toim.) 1997. Näkökulmia yrittäjyys- ja teknologiakasvatuksen kehittämiseen Suomessa, osa 1.
 Ristimäki,K. 2004. Yrittäjyyskasvatus.
 Kyrö, P. (toim.) 2007. Yrittäjyyskasvatuksen monia suuntia.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen luennoille, harjoituksiin ja opintotehtävien tekeminen.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Juha-Matti Turpeinen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

404008S: Robotiikan sovellukset, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

5. opintovuosi, kevät

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- yhdistää robotiikan rakennussarjoja ja komponenttiperusteisia oppimisympäristöjä perusopetuksen alaluokkien robotiikan opetuksessa,
- soveltaa eri ohjelmointikieliä eri tilanteissa aihepiiristä riippuen sekä
- suunnitella ja järjestää robotiikkakerhon perusopetuksen alaluokilla.

Sisältö:

Robotiikan rakennussarja, komponenttiperusteinen oppimisympäristö, ohjelmointikieli ja koulun robotiikkakerho.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 10 h, pienryhmäopetusta 30 h sekä itsenäistä työskentelyä 68 h

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutusten opiskelijat / Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintoihin:

- 406040A Käsityö, tekninen työ ja teknologia (6 op)
- A255902 Käsityö, tekninen työ, teknologia (25 op)

- 408052S Ohjelmoitavat logiikat ja looginen päättely (4 op)

Oppimateriaali:

Sovitaan opintojakson alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, harjoitustöiden ja kirjallisten tuotosten suorittaminen. Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/ hylätty

Vastuuhenkilö:

Jaakko Nykänen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

404012A: Hulluna huovutukseen, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3.priori

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- muotoilla erilaisia tuotteita villasta
- tunnistaa villan ominaisuuksia
- ottaa käytäntöön kuidun monipuoliset mahdollisuudet
- suhteuttaa villan käytön lasten käsityömaailmaan sopivaksi

Sisältö:

Opintojaksolla tehdään seuraavia asioita:

käsitellään huovutusta taso- ja kolmiulotteisina töinä sekä perinteisin, että modernein menetelmin

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

pienryhmäopetusta

Kohderyhmä:

luokanopettajakoulutukset

Esitietovaatimukset:

ei ole

Yhteydet muihin opintoihin:

Ei ole

Oppimateriaali:

Sovitaan opintojakson alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Pienryhmiin osallistuminen ja määriteltyjen töiden hyväksytysti suorittaminen.
Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Marjut Sarkkinen ja Leena Hartikka

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Lisätiedot:

Vapaavalintaiset opinnot, max opiskelijamäärä 15

404009S: Ideasta tuotteeksi teknologiaa hyödyntäen, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuo: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- piirtää yksinkertaisia teknisiä piirustuksia 3D-suunnitteluohjelmalla,
- työstää pienimuotoisia kappaleita CNC-jyrsinkoneella sekä
- soveltaa CAD/CAM-järjestelmää teknisen työn ja teknologian opetuksessa perusopetuksen alaluokilla.

Sisältö:

Tekninen piirtäminen, 3D-suunnittelu ja CAD/CAM-järjestelmä.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 10 h, pienryhmäopetusta 30 h sekä itsenäistä työskentelyä 68 h

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutusten opiskelijat / Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintoihin:

- 406040A Käsityö, tekninen työ ja teknologia (6 op)
- A255902 Käsityö, tekninen työ, teknologia (25 op)

Oppimateriaali:

Sovitaan opintojakson alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, harjoitustöiden ja kirjallisten tuotosten suorittaminen.
Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/ hylätty

Vastuuhenkilö:

Jaakko Nykänen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

404018A: Turvatuote tekstiilin keinoin, 2 op**Voimassaolo:** 01.08.2013 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2.priori

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- testata tuotteeseen sopivat materiaalit
- tuottaa toimivan ja tarkoituksenmukaisen turvatuotteen
- määritellä turvatuotteen ja sen käyttötarkoituksen
- analysoida omaa oppimistaan
- raportoida sitä kirjallisesti

Sisältö:

Opintojaksolla tehdään seuraavia asioita:

- tutkitaan erilaisia materiaaleja ja niiden turvamerkityksiä
- käsitellään erilaisten muotojen kaavoituksia soveltaen niitä tekstiilityön tekniikoihin

Järjestämistapa:

lähiopetus

Toteutustavat:

pienryhmäopetusta

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei

Oppimateriaali:

Sovitaan opintojakson alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen opetukseen, itsenäisten tehtävien tekeminen

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Marjut Sarkkinen/Leena Hartikka

Työelämäyhteistyö:

ei

Lisätiedot:

vapaavalintainen, max 20 opiskelijaa

404013A: Koulugrafiikka, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Vapaa valintaiset opinnot 1. periodi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija

- tutustuu grafiikan ilmaisukeinoihin
- ymmärtää grafiikan taiteellisen ilmaisun keinona
- osaa soveltaa grafiikan menetelmiä omassa kuvallisessa ilmaisussaan
- osaa soveltaa erilaisia koulugrafiikan menetelmiä kouluopetuksessa ja varhaiskasvatuksessa

Sisältö:

Opintojakson aikana opiskelija syventää tietojaan ja taitojaan koulugrafiikan eri menetelmistä, materiaaleista ja ilmaisumahdollisuuksista. Kurssin aikana kiinnitetään erityistä huomiota omakohtaisen taidesuhteen ja kuvallisen ilmaisun kehittämiseen.

Järjestämistapa:

lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja ja pienryhmätyöskentelyä 30 h sekä itsenäistä työskentelyä 51h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Peruskoulussa opetettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaiset opinnot

Oppimateriaali:

Sovitaan kurssin alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, harjoitustyöt

Arviointiasteikko:

hyväksytyt/ hylätty

Vastuuhenkilö:

Matti Lukkari

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

404019A: Vaihtoehtoinen valokuvaus, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. ja 2. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija

- ymmärtää valokuvan ilmaisukeinoja.
- opiskelija perehtyy valokuvaukseen osana taidekasvatusta.
- osaa soveltaa valokuvausta opetuksessaan peruskoulun luokka-asteilla 0-6 ja varhaiskasvatuksessa.

Sisältö:

Kurssin aikana valokuvausta tarkastellaan koulusovellusten näkökulmista.

Kurssi antaa valmiuksia kohdata, tuottaa, ymmärtää ja arvioida valokuvia.

Opinnoissa keskitytään peruskoulun luokka-asteiden 0-6 ja varhaiskasvatuksen käytännön sovelluksiin.

Työskentelyn lähtökohtina ovat esimerkiksi seuraavat teemat :

- valokuvia ilman kameraa
- studiokuvauksen ja kuvamanipulaation alkeet
- valokuvan tarinallisuus ja voimaantuminen

Järjestämistapa:

lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja ja pienryhmätyöskentelyä 30 h sekä itsenäistä työskentelyä 51h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Peruskoulussa opettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaiset opinnot

Oppimateriaali:

Sovitaan kurssin alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, harjoitustyöt

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Tapio Tenhu, Minna Myllykangas, Matti Lukkari

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

407061A: Avoin workshop, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2014 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Jari Laru

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Vapaa valintaiset opinnot, koko vuoden kestävä non-stop -kurssi.

Jatkuva ilmoittautuminen.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- suunnitella ja säädellä työskentelynsä/ryhmän työskentelyä rajaamattomien ja epämääräisten ongelmien ratkaisemiseksi
- Etsiä tietoa sellaisista ilmiöistä, teknologioista, trendeistä tai muista kokonaisuuksista joita opinnoissa muutoin tulee vastaan.
- suunnitella pedagogisesti tarkoituksenmukaisia , eheyttäviä opintokokonaisuuksia
- hyödyntää nykyaikaisia teknologiatuetun oppimisen välineitä ja teknologioita yhteisöllisen oppimisen tukena

Sisältö:

Opintojakso on jatkuvasti käynnissä oleva kokonaisuus joka koostuu yksilön/ryhmien projekteista ja yhteisistä pienryhmätapaamisista.

Projektit voivat (tarvittaessa) liittyä opiskelijan/opiskelijoiden muihin opintoihin (täydentäen niitä).

Projektien puitteissa voidaan toteuttaa kerhoja koululaisille, täydennyskoulutusta opettajille tai jotakin muuta soveltuvaa toimintaa joka liittyy opettamiseen ja oppimiseen. Projektien sisällöt ja toteutustavat ovat kuitenkin täysin opiskelijalähtöiset

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus: pienryhmätapaamisia, teknologiatuetun oppimisen sovellusten hyödyntämistä projektityöskentelyn tukena

Toteutustavat:

Ryhmätapaamiset: 30h (jakautuu verkko-opetuksen ja pienryhmätapaamisen välillä)

Itsenäistä ja/tai ryhmätyöskentelyä ~100h

projektityöskentely: käytettävä tuntimäärä riippuvainen opiskelijan / opiskelijaryhmän projekteista

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

Esitietovaatimukset:

ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

ei ole

Oppimateriaali:

Katso kurssin www-sivut: <http://bit.ly/avoinworkshop>

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kurssin suorittamiseksi opiskelijan/opiskelijaryhmän tulee:

- suunnitella ja säädellä omaa työskentelyänsä: suunnitelma
- suunnitella ja toteuttaa projekti tai projektimainen kokonaisuus: projektidokumentaatio
- tehdä itse- ja vertaisarviointia: arviointilomakkeet

Arviointikriteerit kerrotaan kurssin www-sivuilla

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Jari Laru

Työelämäyhteistyö:

Kurssilla tehtävien projektien puitteissa voidaan toteuttaa kerhoja koululaisille, täydennyskoulutusta opettajille tai jotakin muuta soveltuvaa toimintaa joka liittyy opettamiseen ja oppimiseen. Projektien sisällöt ja toteutustavat ovat kuitenkin täysin opiskelijalähtöiset

Lisätiedot:

Vapaavalintaiset opinnot / Katso kurssin www-sivut: <http://bit.ly/avoinworkshop>

407069A: Volunteer field work with asylum seekers, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2015 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Anu Railasto-Moran

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 ECTS credits

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

1st to 4th period

Osaamistavoitteet:

Upon completing the course, students are able to:

- Identify and critically analyze own preconceptions about migrants and integration processes
- Compare and evaluate migrant integration practices
- Relate theoretical discussions on diversity and integration to practical professional contexts
- Engage and actively participate in civil society organizations
- Support the development of positive workplace and community practices

Sisältö:

Theoretical knowledge

- Basic concepts of migration studies
- Basic theoretical and practical knowledge about integration
- Legal and social frameworks for asylum seeker reception

Field practice

- Field practice in groups at a reception center
- Collaboration with reception center staff and other actors
- Implementation and evaluation of integration activities developed during the course

Participation in civil society

- Identifying opportunities for sharing good practices
- Arranging awareness-raising activities

Development of networks between actors in civil society

Järjestämistapa:

Practice, face-to-face teaching

Toteutustavat:

16h seminars, 64h field practice, 55h independent study

Kohderyhmä:

3rd to 5th year students and exchange students, group size 25 students

Esitietovaatimukset:

At least two years of higher education degree completed

Due to actual involvement with asylum seekers, we require commitment to both the people and the course.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

None

Oppimateriaali:

[To be determined]

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

- Active participation in field practice and seminar sessions
- Participation in civil society
- Biweekly group assignments
- Reflection journal

Arviointiasteikko:

Pass / fail

Vastuhenkilö:

Juan Miguel Diaz Castro

Työelämäyhteistyö:

Yes

407072A: Demokratia- ja ihmisoikeuskasvatus opettajan työvälineenä, 2 - 5 op

Voimassaolo: 01.01.2016 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2-5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Syyslukukausi 2017

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää ihmisoikeuksien keskeisimmät käsitteet
- pystyy toteuttamaan ihmisoikeus- ja demokratiakasvatusta eri menetelmin koulussa
- tutustuu globaalikasvatukseen ja maahanmuuttoon liittyviin teemoihin
- tutustuu ihmisoikeuspuolustajiin ja heidän työhönsä

Sisältö:

- Ihmisoikeuksien sisältö ja tärkeimmät sopimukset
- Ihmisoikeuksien- ja demokratiakasvatuksen peruskäsitteet ja eri menetelmien käyttö koulussa
- Ihmisoikeuspuolustajat

Järjestämistapa:

Ihmisoikeudet.net verkkokurssi 2 op
 Lisäksi seminaareja ja tapaamiset 1-2 op
 Lopputuotoksena: Petcha Kucha -esitys ihmisoikeuspuolustajasta 1 op

Toteutustavat:

verkkokurssi ja lisäksi lähitapaamisia sekä seminaareja

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on itsenäinen kokonaisuus eikä se edellytä muita samanaikaisesti suoritettavia opintoja.

Oppimateriaali:

Ihmisoikeudet.net -sivusto ja kurssin aikana annettava materiaali

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Pakollinen osa: Verkkokurssin tehtävien palautus (2 op)

Vapaaehtoinen osa: Seminaareihin osallistuminen ja tapaamiset sekä lopputuotos (1-3 op)

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/ hylätty

Vastuuhenkilö:

Johanna Lampinen ja Kaisa Leinonen

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Kurssi toteutetaan vapaasti valittaviin opintoihin. Kurssi on osa Opetus- ja kulttuuriministeriön Demokratia- ja ihmisoikeuskasvatus opettajankoulutuksessa -hanketta.

402526P: Dramaturgia, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2014 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

syyslukukausi (periodi 2)

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää dramaturgisen ajattelun merkityksen draamakasvatuksessa
- tunnistaa ja osaa soveltaa erilaisia dramaturgisia malleja
- osaa analysoida erilaisten tekstien dramaturgiaa
- ymmärtää genre-ajattelua dramaturgian näkökulmasta
- osaa tehdä dramatisointisuunnitelman
- osaa toteuttaa dramatisoinnin/käsikirjoituksen ryhmässä

Sisältö:

dramaturgian perusteet ja eri genre-tyyppien dramaturgiset mallit, Devised Theatre-malli ja dramaturginen analyysi, dramatisointi ja sen toteutus.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

32h

- Dramaturgian perusteet ja mallit 1op
- dramaturginen analyysi ja esittävän draaman suunnitelma 2 op
- esitys/ työpaja 2 op

Kohderyhmä:

Draamakasvatuksen sivuaineeseen valitut opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Draamakasvatuksen perusteet

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

- draamakasvatuksen perusteet
- teatteri-ilmaisu draamakasvatuksessa
- prosessi- ja soveltava draama
- draamaopettaja oman työnsä tutkijana

Oppimateriaali:

- AALTONEN, J. 2002. Käsikirjoittajan työkalut. Helsinki: SKS.
- Heikkinen, H. 2005. Draamakasvatus – opetusta, taidetta, tutkimusta (luku 3). Jyväskylä: Minerva.
- HILTUNEN, A. 1999. Aristoteles Hollywoodissa. Menestystarinan anatomia. Helsinki: Gaudeamus
- Lisäksi ajankohtaisia artikkeleita sopimuksen mukaan

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luennot, harjoitukset, lukupiiri, draamallisen esityksen (suunnitelma ja työpaja) valmistelu ja toteutus

Arviointiasteikko:

1-5

Vastuuhenkilö:

Hannu Heikkinen

Työelämäyhteistyö:

Kyllä. Työpaja- tai teatteriesitys

407063A: Matkalla liikkuvaksi kouluksi, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2014 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Niina Loukkola

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

1 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- saa valmiuksia muokata toimintatapoja ja ympäristöä aktiivisuuteen kannustaviksi koulupäivän eri konteksteissa (esimerkiksi oppitunnilla, välitunnilla, siirtymissä)

- tiedostaa fyysisen aktiivisuuden nykytilanteen sekä liikkumisen mahdollisuudet oppimisen, viihtymisen ja työrauhan edistämässä

- ymmärtää, miten opettajana lähteä rakentamaan aktiivisempaa koulupäivää

Sisältö:

- Oppilaiden fyysisen aktiivisuus – tuloksia Liikkuva koulun seurannasta
- Liikkumisen lisääminen ja passiivisuuden purkaminen koulupäivän aikana
- Liikunnan yhteydet oppimiseen, viihtymiseen ja työrauhaan
- OPS2016 ja tulevaisuuden haasteet aktiivisen koulupäivän toteuttamiselle
- Apua arkeen – mitä tukea kouluille on tarjolla?

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Lähiopetus 10 h ja itsenäiset tehtävät.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat, etusijalla 1. ja 2. vuosikurssin luokanopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei ole

Oppimateriaali:

Ei ole

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/ hylätty

Vastuhenkilö:

Niina Loukkola

Työelämäyhteistyö:

Ei

407062A: Ohjelmointi perusopetuksessa, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2014 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Jari Laru

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay407062A Ohjelmointi perusopetuksessa (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Kevät 2017

Osaamistavoitteet:

- Osaa soveltaa yhteisöllisen ongelmanratkaisun työtapaa ohjelmoinnin kontekstissa.
- Osaa suunnitella ja toteuttaa peruskoulun opetussuunnitelman mukaisia kokonaisuuksia joissa ohjelmointi on yksi osa oppimista.
- Tuntee algoritmisen ajattelun perusteet.
- Tuntee aloittelijoille suunnatut ohjelmointityökalut ja on tutustunut niistä syvemmin ainakin yhteen.
- Ymmärtää automaation alkeet.

Sisältö:

- Yhteisöllisen ongelmanratkaisun teoreettiseen viitekehykseen tutustuminen
- Tutustuminen ohjelmoinnin sisältöön peruskoulun opetussuunnitelmassa
- Algoritmisen ajattelun perusteiden harjoittelu ohjelmoimalla sekä tietokoneiden kera että erilaisia leikkejä ja muita harjoitteita soveltaen
- Perustason ohjelmointityökalujen perusteet esim. Computercraft, Scratch Jr, Scratch, Snap, kooditunti
- Perustason robotiikka: esim. Lego WeDo, PicoBoard, Edison, Lego Mindstorms
- Ohjelmointi ja/tai robotiikkakerhon toteutuksen suunnittelu ja harjoittelu (Toteutuksen voi suorittaa avoin workshop-kurssin puitteissa.)

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Ohjelmointiharjoitukset

Soveltavat tehtävät, itseohjautuva työskentely

Toteutustavat:

Pienryhmätyöskentelyä ja itsenäistä (ryhmä)työskentelyä (sisältää ohjelmointiharjoitusten suorittamisen) yhteensä 133,5 h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

Esitietovaatimukset:

ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa tiedekunnan vapaavalintaisia opintoja

Oppimateriaali:

Oppimateriaalit ilmoitetaan kurssin alkaessa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Läpäistäkseen opintojakson opiskelijan tulee suorittaa hyväksytysti pienryhmätyöskentelyn tehtävät, ohjelmointiharjoitukset ja projektisuunnitelma (kerho tai muu soveltuva).

Arviointiasteikko:

hyv./ hyl.

Vastuhenkilö:

Jari Laru

Työelämäyhteistyö:

Kerhototeutus ja/tai vierailu

Lisätiedot:

Opiskelija voi syventää opintojaksolla hankkimaansa osaamista hakeutumalla mm. seuraaville opintojaksoille:

- Avoin workshop: 407061A
- Ohjelmoinnin alkeet: 521141P

402521P: Prosessi- ja soveltava draama, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Kevät lukukausi (4. periodi)

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- hallitsee prosessidraaman, työpajateatterin (TIE) sekä forum-teatteri genren suunnittelun ja ohjaamisen
- ymmärtää osallistavan ja soveltavan draaman lukuisat sovellusmahdollisuudet (esimekkinä koulukiusaamisen tunnistaminen ja ehkäisy)
- osaa suunnitella prosessidraaman, forum-teatterin ja työpajateatterin (TIE) genrejä sekä ohjata näitä erilaisissa oppimistilanteissa
- ymmärtää opettajan ”jokeri”- roolin osallistavan ja soveltavan draaman ohjaajana pedagogisesta ja taiteellisesta näkökulmasta

Sisältö:

- Prosessi- ja soveltava draaman filosofia ja työtavan päämäärät ja opettajan ”jokeri”-roolin ymmärtäminen 1 op
- Soveltavan draaman esityksen tekeminen ja työpajan suunnittelu 1 op
- Soveltavan draaman projekti 3 op (oppimistehtävä)

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

40h

Aktiivinen osallistuminen luentoihin ja harjoituksiin, kirjallisuuden lukeminen ja ryhmän kanssa sovittavan soveltavan draaman esityksen ja työpajan suunnittelu, harjoittelu ja esittäminen

Kohderyhmä:

Draamakasvatuksen sivuaineeseen valitut opiskelijat

Esitietovaatimukset:

- draamakasvatuksen perusteet
- dramaturgia
- teatteri-ilmaisu draamakasvatuksessa

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

- Draamakasvatuksen perusteet
- Dramaturgia
- Teatteri-ilmaisu draamakasvatuksessa
- Draamaopettaja oman työnsä tutkijana

Oppimateriaali:

Tehtäväkohtainen kirjallisuus ja ohjeet lähdemateriaalin käyttöön käydään läpi kurssin alussa.

- BOWELL, P. & HEAP, B. 2005. Prosessidraama - polkuja opettamiseen ja oppimiseen. Helsinki: Draamatyö.
- HEIKKINEN, H. 2005. Draamakasvatus - opetusta, taidetta, tutkimista! Jyväskylä:Minerva
- OWENS, A. & BARBER, K. 2001. Draamasuunnistus - prosessidraaman arviointi ja reflektointi. Helsinki: Draamatyö.
- HEIKKINEN, H. & VIIRRET, T.-L. (toim.)2003. Draaman teillä - tutkimus TIE-projektista. Jyväskylä: Jyväskylän yliopisto.
- VENTOLA, M.-R. & RENLUND, M. 2005. Draamaa ja teatteria yhteisöissä. Helsinki: Stadia.
- KOSKENNIEMI, P. 2007. Osallistava teatteri Devising ja muita merkillisyyksiä. Helsinki: Opintokeskus Kansalaisfoorumi.
- Lisäksi ajankohtaisia artikkeleita sopimuksen mukaan

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen luentoihin ja harjoituksiin, kirjallisuuden lukeminen ja prosessidraaman /työpajateatterin tekeminen lasten/ nuorten kanssa

Arviointiasteikko:

1-5

Vastuhenkilö:

Hannu Heikkinen

Työelämäyhteistyö:

Kyllä. Draamatyöpaja lapsille tai nuorille

442184A: Early Learning and Education in Multicultural Contexts, 11 op

Voimassaolo: 01.08.2006 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Ei opintojaksokuvauksia.

407071A: Viittomapohjainen kommunikaatio, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2015 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Marjatta Takala

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

kevät 2017

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa viittomakielen alkeita, erottaa tukiviittomat ja viittomakielisen ilmaisun, osaa visualisoida ilmaisuaan ja tuntee kuurojen kulttuuria. Opiskelija osaa käyttää tukiviittomia ilmaisussaan ja tuntee viittomakielen perusrakenteen.

Sisältö:

Perusviittomia päiväkotij- ja koulumaailmasta, viittomakielen perusteita, tukiviittomien käyttöä erilaisissa tilanteissa.

Järjestämistapa:

Ryhmämuotoinen opetus, verkkoperusteista opetusta

Toteutustavat:

10 h ryhmässä opiskelija ja pieni ryhmässä tehtävä loppukoe

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei ole

Oppimateriaali:

Takala, M. & Sume, H. 2016. Kieli, kuulo ja oppiminen. Kuurojen ja huonokuuloisten opetus. 3. täysin uudistettu painos. FinnLectura: Helsinki.
Teoksesta yhden valinnaisen luvun lukeminen.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Pakollinen osallistuminen ryhmäopetukseen, oppimisen jatkuva seuranta ja osallistuminen ryhmämuotoiseen loppukokeeseen.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/ hylätty

Vastuuhenkilö:

Marjatta Takala

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Lisätiedot:

Kurssi on vapaasti valittava.

407057A: Taidon ensi askeleita, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1.priori

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- valita tekstiilityön vaihtoehtoisia toteutusmenetelmiä käyttökohteiden mukaan soveltaen niitä varhais- ja esi- ja alkuopetusikäiselle oppijalle
- yhdistää tarkoituksenmukaisia työtapoja erilaisiin harjoitteisiin
- harjoituttaa motoriikan kehittymistä erilaisiin materiaalilähtöisiin menetelmiin ja työvälineisiin tutustuttamalla

Sisältö:

Opintojaksolla tehdään seuraavia asioita:

- suunnitellaan taitotason varhaisvaiheisiin sopivia harjoitteita
- toteutetaan pienimuotoisia esimerkkitoita
- tutustutaan pienen oppijan ensimmäisiin työvälineisiin ja oppimista edesauttaviin materiaaleihin

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

pienryhmäopetusta

Kohderyhmä:

luokanopettajakoulutuksen opiskelijat, varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

perusopintojen tekstiilityö tai vakan Käden työt käytynä

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

ei ole

Oppimateriaali:

Sovitaan opintojakson alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Pienryhmiin osallistuminen ja määriteltyjen töiden hyväksytyksi suorittaminen.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Pia Leppänen-Keränen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Lisätiedot:

Vapaavalintaiset opinnot

Opiskelijamäärä 15-20 ilmoittautumisjärjestyksen mukaan.

Vapaa valintaisten opintojaksojen **ilmoittautuminen on sitova**.

Mikäli opintojaksolle ilmoittautuu enemmän kuin siihen mahtuu, ylijäävät opiskelijat sijoitetaan varasijoille ja ilmoittautumisajan loppuun mennessä peruuttaneiden opiskelijoiden tilalle voidaan siirtää varasijalta opiskelija varsinaiseksi kurssin osallistujaksi.

A251506: Kasvatustiede, erityisesti varhaiskasvatus, syventävät opinnot, 80 op

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Eila Estola

Opintokohteen kielet: suomi

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Laajuus:

70 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. ja 5. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Kasvatustieteen, erityisesti varhaiskasvatuksen, syventävät opinnot suoritettuaan opiskelija osaa kriittisesti arvioida tieteellisen tutkimuksen lähtökohtia ja lähestymistapoja. Hän osaa soveltaa ja arvioida tieteellisen tiedonhankinnan menetelmiä erityisesti varhaiskasvatuksen ja sen prosessien tutkimiseen. Hänellä on teoreettisesti perusteltu ajattelutapa omasta asiantuntijuudestaan ja valmiudet toimia asiantuntijatehtävissä erilaisissa varhaiskasvatuksen organisaatioissa.

Sisältö:

kts. opintojaksokohtaiset tiedot

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

kts. opintojaksokohtaiset tiedot

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen maisterivaiheen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kasvatustieteen perus- (25op) ja aineopinnot (45 op), erityisesti varhaiskasvatus

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei

Oppimateriaali:

Sovitaan opintojaksokohtaisesti.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Vaihtelevat opintojaksoittain.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyväksytty / hylätty/ 0-5

Vastuuhenkilö:

Eila Estola

Työelämäyhteistyö:

Syventävät opinnot sisältävät työharjoittelujakson [443187S](#) Varhaiskasvatuksen asiantuntijuutta syventävä harjoittelu 8 op

Kaikille pakolliset opinnot (70op)

443189S: Varhaiskasvatus paikallisissa ja globaaleissa ympäristöissä, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. vuosi (syksy)

Osaamistavoitteet:

- Opiskelija analysoi paikallisia, kansallisia ja kansainvälisiä varhaiskasvatuksen järjestelmiä ja varhaiskasvatustilanteita
- Opiskelija arvioi kriittisesti varhaiskasvatuksen järjestelmiä ja pedagogiikkaa erityisesti ihmisoikeuksien, tasa-arvon, oikeudenmukaisuuden, ja monikulttuurisuuden ja kestävän kehityksen näkökulmista
- Opiskelijalla toimii työssään kulttuurisesti sensitiivisellä tavalla erilaisissa ympäristöissä ja vuorovaikutustilanteissa

Sisältö:

- Tasa-arvo, oikeudenmukaisuus, monikulttuurisuus ja kulttuurienvälisyys varhaiskasvatuksessa
- Kriittinen ja poststrukturalistinen tutkimus ja pedagogiikka varhaiskasvatuksessa
- Varhaiskasvatusjärjestelmät ja varhaiskasvatuksen haasteet eri maissa, EU:ssa ja globaalisti
- Globaali kansalaisuus ja paikkaperusteinen kasvatus

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

- Luentoa 24h
- Itsenäistä työskentelyä 100h

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kasvatustieteen perus- ja aineopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei

Oppimateriaali:

Einarsdottir, J. & Wagner, J. T. (eds.) 2006. Nordic Childhoods and Early Education. Philosophy, Research, Policy, and Practice in Denmark, Finland, Iceland, Norway, and Sweden. Greenwich, Connecticut: Information Age Publishing.

Dahlberg, G. & Moss p. (2005) Ethics and politics in early childhood education. London, Routledge Falmer.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

- Aktiivinen osallistuminen luento- ja pienryhmäopiskeluun
- Tehtävien suorittaminen

Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Asko Pekkarinen

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Ei

443190S: Vuorovaikutus kasvatusyhteisöissä, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. vuosi (syksy)

Osaamistavoitteet:

- Opiskelija tuntee vuorovaikutustutkimuksessa käytettäviä lähestymistapoja (multimodaalinen analyysi, keskusteluanalyysi, kehysanalyysi, kerronnallinen lähestymistapa)
- Opiskelija kykenee analysoimaan erilaisia vuorovaikutustilanteita kasvatusyhteisöissä
- Opiskelija kykenee toiminaan rakentavalla tavalla haasteellisissa vuorovaikutustilanteissa

Sisältö:

- Vuorovaikutustutkimuksen lähestymistapoja
- Vuorovaikutus erilaisten kasvatusyhteisön jäsenten kanssa (lasten, vanhempien, työntekijöiden, muiden ammattilaisten)
- Vuorovaikutuksen haasteet ja ongelmien ratkaiseminen

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

- Luentoja ja pienryhmätyöskentelyä 24h
- Itsenäistä työskentelyä 100h

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kasvatustieteen perus- ja aineopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei

Oppimateriaali:

- Viljamaa, E. (2012). Lasten tiedon äärellä. Äidin ja lasten kerronnallisia kohtaamisia kotona. Oulu: Oulun yliopisto

- Haddington, P. Kääntä, L. (toim.). (2011) Kieli, keho ja vuorovaikutus. Multimodaalinen näkökulma sosiaaliseen toimintaan.
- Puroila, A-M. (2010) Vuorovaikutuksen lukutaito. Teoksessa J. Hurtig, M. Laitinen & Uljas-Rautio, K. (toim.) Ajattele itse! Tutkimuksellisen lukutaidon perusteet.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

- Aktiivinen osallistuminen luento- ja pienryhmäopiskeluun
- Vuorovaikutuksen seuraaminen ja analysointi lapsiryhmätilassa ja LeaForumissa
- Tehtävien suorittaminen

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyväksytty / hylätty

Vastuuhenkilö:

Satu Karjalainen, Saara-Leena Kaunisto

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Ei

443191S: Ammattietiikka ihmissuhdetyössä, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. vuosi (kevät)

Osaamistavoitteet:

- Opiskelija pystyy analysoimaan ja perustelemaan toimintaansa varhaiskasvatuksen ammattieettisten velvollisuuksien ja ihmissuhdemoraalin asettamien odotusten valossa.
- Opiskelija pystyy arvioimaan eettisistä lähtökohdista varhaiskasvatuksen yhteiskunnallista asemaa ja hänellä on välineitä vaikuttaa siihen.
- Opiskelija tunnistaa työhyvinvointiin ja jaksamiseen liittyviä tekijöitä ja hänellä on valmiuksia huolehtia työyhteisönsä hyvinvoinnista ja jaksamisesta.

Sisältö:

- Ammattietiikkaan liittyvät juridiset lähtökohdat ja velvollisuudet
- Ihmissuhdemoraali ammattieettisenä lähtökohtana
- Eettinen herkkyyden
- Työhön sitoutuminen ja jaksaminen
- Vertaisryhmät työn tukena
- Ammattieettiset ristiriidat

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

- Luentoja ja pienryhmätyöskentelyä 24h
- Itsenäistä työskentelyä 100h

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kasvatustieteen perus- ja aineopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei

Oppimateriaali:

- Gooch, K. 2010. Towards Excellence in Early Years Education. Exploring Narratives of Experience. London: Routledge.
- Muuta oppimateriaalia sopimuksen mukaan

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

- Aktiivinen osallistuminen luento- ja pienryhmäopiskeluun
- Pienryhmäopiskelu toteutetaan vertaisryhmätoiminnan periaattein, jossa hyödynnetään Leaf-forumia
- Tehtävien suorittaminen

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuhenkilö:

Eila Estola

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Ei

443187S: Varhaiskasvatuksen asiantuntijuutta syventävä harjoittelu, 8 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Työharjoittelu

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

8 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

5. vuosi

Osaamistavoitteet:

- Opiskelija laajentaa ja syventää varhaiskasvatukseen liittyvää asiantuntijuuttaan ja osaamistaan
- Opiskelija saavuttaa valitsemansa tehtävälueen teoreettisten perusteiden tuntemuksen ja osaa soveltaa ja arvioida niitä ammatillisesti

Sisältö:

- Varhaiskasvatuksen ammatilliset sovellukset erilaisissa kasvatuksen, aikuiskoulutuksen ja sosiaalialan organisaatioissa
- Harjoittelu voidaan suorittaa esimerkiksi koulutuksen, hallinnon, tutkimuksen tai suunnittelun tehtävissä, kehittämishankkeissa, projekti- tai järjestötoiminnassa Suomessa tai ulkomailla
- Perehtyminen harjoittelukohteen edellyttämän asiantuntijuuden teoreettisiin lähtökohtiin ja käytännön toteuttamiseen

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

harjoittelu 190h
pedagoginen ryhmäohjaus 8h
Itsenäinen työskentely 16h

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Pedagoginen harjoittelu I ja II ja pääaineen aineopinnot ja osa syventävistä opinnoista suoritettu

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei

Oppimateriaali:

Erikseen sovittava kirjallisuus

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Harjoittelun suorittaminen hyväksytysti, harjoittelun tavoitteiden ja raportin esittäminen sekä aktiivinen osallistuminen pedagogiseen ryhmäohjaukseen.

Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyväksytty/ hylätty

Vastuuhenkilö:

Leena Poikela, Taina Kyrönlampi

Työelämäyhteistyö:

Varhaiskasvatuksen asiantuntijuutta syventävä harjoittelu (8 op)

Lisätiedot:

Ei

408043S: Pro gradu -tutkielma, 30 op

Voimassaolo: 01.08.2015 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Lopputyö

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Ei opintojaksokuvauksia.

408044S: Graduseminaari, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2015 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

408045S: Tiivistelmä/ maturiteetti, 0 op

Voimassaolo: 01.08.2015 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso
Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta
Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl
Opintokohteen kielet: suomi

Tutkimuksen jatkokurssi, valitaan kvantitatiivinen tai kvalitatiivinen

413030S: Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -
Opiskelumuoto: Syventävät opinnot
Laji: Opintojakso
Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta
Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl
Opettajat: Peltonen, Jouni Aslak
Opintokohteen kielet: suomi
Leikkaavuudet:

408517S-01 Quantitative Research 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- osaa analysoida ja tulkita tyypillisiä kasvatustieteellisiä ja psykologisia tutkimusaineistoja
- osaa arvioida oman tutkimuksensa ja toisten tekemien tutkimusten uskottavuutta, luotettavuutta sekä eettisyyttä

Sisältö:

Kurssi koostuu kahdesta opintojakson osasta:

413030S-01 Luennot, 2op

413030S-02 Harjoitukset, 3op

- tilastolliset testaukset
- klassiset monimuuttujamenetelmät
- lineaaristen rakenneyhtälöiden avulla tapahtuva mallintaminen
- tilastollisten analyysimenetelmien tulosten raportointi tutkimusraportissa

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 20 h, pienryhmätyöskentelyä 16 h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan syventäviä opintoja suorittavat opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi 5op

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi toimii perustana tämän kurssin asioille.
 Pro gradu -tutkielma

Oppimateriaali:

Metsämuuronen, J. (2003) Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä (sivut 273-764)

TAI

Kerlinger, F. & Lee, H. (2000) Foundations of behavioral research. Fourth edition.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

luennot ja pienryhmät suoritetaan yhtenä kokonaisuutena tekemällä joukko oppimistehtäviä, aktiivinen osallistuminen pienryhmätyöskentelyyn

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Jouni Peltonen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

*Pakollisuus***413030S-01: Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, luennot ja kirjallisuus, 2 op**

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Lisätiedot:

Tämä on Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssin osasuoritus. Ks. tarkemmat tiedot opintokohteen 413030S kuvauksesta.

413030S-02: Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, harjoitukset, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Lisätiedot:

Tämä on Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssin osasuoritus. Ks. tarkemmat tiedot opintokohteen 413030S kuvauksesta.

413031S: Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, 5 op

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Anu Alanko

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

408517S-02 Qualitative Research 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- osaa analysoida ja tulkita tyypillisiä kasvatustieteellisiä ja psykologisia tutkimusaineistoja
- osaa arvioida oman tutkimuksensa ja toisten tekemien tutkimusten uskottavuutta, luotettavuutta sekä eettisyyttä

Sisältö:

Opintojakso koostuu kahdesta opintojakson osasta:

413031S-01 Luennot, 2op

413031S-02 Harjoitukset, 3op

- eri paradigmojen ja tutkimustraditioiden merkitys laadullisen tutkimuksen suunnittelussa ja toteutuksessa
- erilaiset lukutavat laadullisen tutkimusaineiston analyysissä ja tulkinnassa, esimerkiksi design-tyyppisessä tai toimintatutkimuksessa, etnografisessa, narratiivisessa sekä diskurssianalyttisessä tutkimuksessa
- uskottavuuden osoittaminen laadullisessa tutkimuksessa
- tutkimuksen raportointi laadullisessa tutkimuksessa
- eettiset kysymykset laadullisessa tutkimuksessa

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

luentoa 20 h, pienryhmäyöskentelyä 16 h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen (Musiikkikasvatuksen) syventäviä opintoja suorittavat opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi 5op

Yhteydet muihin opintoihin:

Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi toimii perustana tämän kurssin asoille.

Pro gradu -tutkielma

Oppimateriaali:

Heikkinen, H. L. T., Rovio, E. & Syrjälä, L. (toim.) (2007) Toiminnasta tietoon. Toimintatutkimuksen menetelmät ja lähestymistavat.

TAI

Lappalainen, S. Hynninen, P. Kankkunen, T. Lahelma, E. & Tolonen, T. (2007) Etnografia metodologiana. Lähtökohdiana koulutuksen tutkimus.

TAI

Lichtman, M. (2012) Qualitative Research in Education. A User's Guide.

TAI

Creswell, J. W. (ed.) (2006) Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches (revised edition)

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentti, aktiivinen osallistuminen pienryhmätyöskentelyyn, harjoitustyö
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Anu Alanko ja Markku Salakka. ITeN opetuksesta vastaa Magda Karjalainen.

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

*Pakollisuus***413031S-01: Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, luennot ja kirjallisuus, 2 op**

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Lisätiedot:

Tämä on Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssin osasuoritus. Ks. tarkemmat tiedot opintokohteen 413031S kuvauksesta.

413031S-02: Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, harjoitukset, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Lisätiedot:

Tämä on Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssin osasuoritus. Ks. tarkemmat tiedot opintokohteen 413031S kuvauksesta.

*Vaihtoehtoinen opintojakso a tai b***443192S: Johtajuus, työyhteisöt ja organisaatiot, 7 op**

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

7 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

5. vuosi (syksy)

Osaamistavoitteet:

- Opiskelija tuntee johtajuuteen, työyhteisöön ja organisaatioihin liittyvät peruskäsitteet ja keskeiset teoriat ja osaa soveltaa niitä varhaiskasvatuksen konteksteissa
- Opiskelija pystyy analysoimaan johtajuuteen liittyviä tehtäväalueita (hallinto, henkilöstöjohtaminen, pedagoginen johtaminen, laadunhallinta, muutosjohtaminen)
- Opiskelijalla on valmiuksia toimia varhaiskasvatuksen johtamistehtävissä

Sisältö:

- Orientoituminen johtajuuteen
- Talous ja hallinto osana johtajan työtä
- Johtajuus ja kehittäminen varhaiskasvatuksen muuttuvissa ympäristöissä
- Johtajan itsetuntemus

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

- Luentoja ja pienryhmätyöskentelyä 40h
- Itsenäistä työskentelyä 140h

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kasvatustieteen perus- ja aineopinnot sekä kaikille pakolliset syventävät opinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Johtajuus, työyhteisöt ja organisaatiot

Koostuu 2 osasta:

- 443192S-01 Orientoituminen johtajuuteen 4 op
- 443192S-02 Johtajuus ja kehittäminen varhaiskasvatuksen muuttuvissa ympäristöissä 3 op

Oppimateriaali:

- Clegg, S., Kornberger, M. & Pitsis, T. (2008). Managing and organizations. An introduction to theory and practice. Sage, London.
- Halttunen, L. (2009) Päivähoitotyö ja johtajuus hajautetussa organisaatiossa.
- Perttula, J. & Syväjärvi, A. (toim.) (2012) Johtamisen psykologia. Ihmisten johtaminen muuttuvassa työelämässä. Jyväskylä: PS-kustannus.
- Tieteellisiä artikkeleita (sovitaan kurssin alussa)

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

- Aktiivinen osallistuminen luento- ja pienryhmäopiskeluun
- Tehtävien suorittaminen
- Tentti
- Oppimispäiväkirja

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.**Arviointiasteikko:**

0-5

Vastuhenkilö:

Estola Eila

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Ei

443193S: Aikuisten ohjaaminen ja oppimisen tukeminen, 7 op**Voimassaolo:** 01.08.2013 -**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

7 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

5. vuosi (syksy)

Osaamistavoitteet:

- Opiskelija tuntee aikuisten oppimisen teoreettisia periaatteita ja osaa toimia aikuiskoulutukseen ja aikuisten ohjaamiseen liittyvissä tehtävissä erilaisissa organisaatioissa

Sisältö:

- aikuisten oppiminen ja oppimisen ohjaaminen
- koulutussuunnittelun ja projektitoiminnan periaatteita

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

- Luentoja ja pienryhmätyöskentelyä 40 h
- Itsenäistä työskentelyä 140

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kasvatustieteen perus- ja aineopinnot sekä pakolliset syventävät opinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Aikuisten ohjaaminen ja oppimisen tukeminen

Koostuu 2 osasta

- 443193S -01 Aikuisten ohjaaminen
- 443193S -02 Koulutussuunnittelu ja projektityö

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

- Aktiivinen osallistuminen luento- ja pienryhmäopiskeluun
- Tehtävien suorittaminen

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.**Arviointiasteikko:**

0-5

Vastuuhenkilö:

Eila Estola

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Ei

A200090: Muut opinnot, 0 - 25 op

Opiskelumuoto: Muut opinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Vapaavalintaisuus

410018Y: A: Ammatillinen kasvu, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Yleisopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Maisterivaihe (syksy)

Osaamistavoitteet:

- opiskelija tunnistaa omaa osaamistaan työelämänäkökulmasta
- opiskelija rakentaa ammatti-identiteettiään yhdessä toisten opiskelijoiden kanssa
- opiskelija vahvistaa itsetuntemustaan
- opiskelija tutustuu opettajan ammattiin ja hankkii välineitä työssä jaksamiseen
- opiskelija tutustuu muihin kasvatustieteiden ammatteihin ja työelämään yleensä
- opiskelija osaa hakea töitä ja rohkaistuu siirtymään työelämään

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- itsetuntemus ja sen tukeminen
- oma osaaminen ja sen tunnistaminen
- koulutuksen ja työelämän mahdollisuuksiin tutustuminen (gradu, sivuaineet, työpaikat jne.)
- opettajan työhön perehtyminen
- muuttuvat työelämän elementit (esim. työelämätaidot, työllistyminen, jaksaminen)
- ammatti identiteetin rakentaminen

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Pienryhmätyöskentelyä, seminaareja, vierailuvia luennoitsijoita

Kohderyhmä:

Maisterivaiheessa olevat luokanopettajaopiskelijat, musiikkikasvatuksen opiskelijat ja varhaiskasvatuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan kurssin alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kurssille sekä kurssin tehtävien hyväksytyt suorittaminen

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Koulutusohjelmien suunnittelijat Katja Perttula/Minna Sainio (luokanopettajakoulutukset) ja Paula Loukkola /Hennariikka Valppu-Paaso (varhaiskasvatuksen koulutus)

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Lisätiedot:

Kurssi järjestetään tarvittaessa resurssien sallimissa puitteissa.

900071Y: Tieteellinen viestintä II, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Kieli- ja viestintäopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kieli- ja viestintäkoulutus

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay900071Y Tieteellinen viestintä II (AVOIN YO) 2.0 op

Taitotaso:

-

Asema:

Valinnainen opintojakso kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijoille

Lähtötasovaatimus:

-

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

Suosittelaaan suoritettavaksi samanaikaisesti oppinäytetyön kanssa, noin 3. opintovuodesta lähtien

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija on syventänyt käsitystään tieteellisestä viestinnästä, erityisesti tieteellisestä kirjoittamisesta. Hän pystyy tuottamaan pro gradu -tutkielman tasoista tieteellistä tekstiä. Opiskelija osaa analysoida ja tulkita myös tieteellisen kirjoittamisen tieteenalakohtaisia eroja.

Sisältö:

Oppinäytteen erityispiirteet ja kirjoitusprosessi. Eri konteksteihin kirjoitettujen tieteellisten tekstien tarkastelu. Yleistajuinen tieteellinen kirjoittaminen, lähteiden käyttö ja tieteellisen vilpin riskit.

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Kontaktiopetusta 20 tuntia ja itsenäistä työskentelyä noin 34 tuntia

Kohderyhmä:

KTK:n maisterin tutkinnon opiskelijat

Esitietovaatimukset:

-

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Suositteluaan suoritettavaksi samanaikaisesti KTK:n tutkinto-ohjelmien opinnäytetyökurssien (esim. kandiseminaari tai pro gradu -seminaari) kanssa.

Oppimateriaali:

verkkomateriaalit Optimassa

Kinnunen, M. & Löytty, O. (2002). Tieteellinen kirjoittaminen. Tampere: Vastapaino.

Kniivilä, S., Lindblom-Ylänne, S. & Mäntynen, A. (2007). Tiede ja teksti. Tehoa ja taitoa tutkielman kirjoittamiseen. Helsinki: WSOY.

Viskari, S. (2002). Tieteellisen kirjoittamisen perusteet. Opas kirjoittamiseen ja seminaarityöskentelyyn. Tampere: Tampereen Yliopistopaino Oy.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen kontaktiopetukseen ja annettujen tehtävien hyväksytysti suorittaminen.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyväksytty / hylätty

Vastuuhenkilö:

Jukka Käräjäoja

Työelämäyhteistyö:

-

Lisätiedot:

Kurssilta saa eniten, kun oma opinnäytetyö on ajankohtainen tai työn alla.

410015Y: Tieteenfilosofia, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Yleisopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Maisterivaihe

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- tuntee tieteenfilosofian ja tieteen tutkimuksen keskeistä perinnettä ja suuntauksia
- ymmärtää tieteellisen toiminnan erityisluonteen ja kasvatustieteen aseman yhtenä ihmistieteenä
- osaa perustella filosofisesti erilaisia tieteellisen tutkimuksen vaihtoehtoja

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- katsaus filosofian historiaan
- johdatus filosofiseen ajatteluun
- erilaiset tieteenfilosofiset suuntauksset

Järjestämistapa:

Lähi- tai etäopetus

Toteutustavat:

Luokanopettajakoulutukset, VAKA, MUKO: Suoritetaan toistaiseksi nettikurssina. Tarkemmat tiedot ks. http://cc.oulu.fi/~epikkara/opetus/tf/jtf_1.htm

KAKO: Kirjatentti. Kurssin voi myös suorittaa nettikurssina. Tarkemmat tiedot ks. http://cc.oulu.fi/~epikkara/opetus/tf/jtf_1.htm

Tieteenfilosofian englanninkielinen suoritusmahdollisuus: <http://cc.oulu.fi/~epikkara/opetus/philsci.htm>

Kohderyhmä:

Kaikki tiedekunnan perusopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kuuluu orientoiviin opintoihin ja on vapaavalintainen opintojakso.

Oppimateriaali:

Kirjatentin oppimateriaali:

Kiikeri, M. (2004) Tiede tutkimuskohteena. Filosofinen johdatus tieteen tutkimukseen.

Raatikainen, P. (2004) Ihmistieteet ja filosofia.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Nettikurssilla on oma materiaali, joka ilmoitetaan nettikurssin ohjeissa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kirjatentti tai verkkokurssi. Verkkokurssissa suoritustapana nettitentti sekä essee.

Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Vastuuhenkilö vaihtelee koulutusohjelmittain

- Ari Kivelä (KAKO)
- Eetu Pikkarainen (nettikurssin vastuunopettaja)

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

407051A: Suomi toisena kielenä, valinnainen, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuo: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Eri vaiheissa opintoja

Osaamistavoitteet:

- Tutustua maahanmuuttajataustaisten opetuksen sekä erityisesti suomi toisena kielenä -opetuksen tavoitteisiin, järjestämiseen ja arviointiin opetussuunnitelmissa ja käytännössä luokanopettajan työn näkökulmasta
- Tutustua opettajan työn kannalta keskeisiin teoreettisiin tapoihin jäsentää monikielisyttä, toisen kielen oppimista ja opetusta sekä kulttuurisesti monimuotoisen koulun arkea

- Oppia omassa työssä luokanopettajana ottamaan huomioon monikielisen oppijan kielelliset tarpeet yleisopetuksessa, S2-opetuksessa ja valmistavassa opetuksessa
- Perehtyä S2-alan keskeiseen kirjallisuuteen ja materiaaleihin

Sisältö:

Kurssilla käsitellään suomi toisena kielenä -opetusta käytännössä ja teoriassa etenkin luokanopettajan työn kannalta: miten käytännössä opettaa suomea ja tukea oppilasta kielellisesti yleisopetuksessa, S2-opetuksessa ja perusopetukseen valmistavassa opetuksessa.

Kurssin aihepiirejä ovat mm. suomen kielen oppiminen ja opettaminen, kielitaidon osa-alueet ja niiden kehittyminen, puhuttu ja kirjoitettu kieli, S2 opetussuunnitelmissa, kielitaidon arviointi ja eurooppalainen viitekehys, suomenoppijan lukemaan ja kirjoittamaan oppiminen ja tekstitaidot, monikielisen oppijan erityisen tuen tarve, S2-oppimateriaalit, S2-opetuksen kehittäminen sekä uusien teknologioiden hyödyntäminen S2-opetuksessa.

Järjestämistapa:

26 h kontaktiopetusta (1 op) + itsenäinen työskentely (2 op)

Toteutustavat:

- Perehtyminen S2-alaan luentomateriaalien ja kirjallisuuden avulla
- Aktiivinen osallistuminen pienryhmäopetukseen: kysyminen, kommentoiminen, kyseenalaistaminen sekä omien kokemusten ja pohdintojen jakaminen
- Harjoitteisiin osallistuminen
- Lukupiiri
- Vierailivat puhujat & keskusteleminen
- Case-oppimistehtävään perehtyminen ja sen pohjalta alustus muulle ryhmälle

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutukset (ITE, tekno, laaja-alainen, taika)

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei ole

Oppimateriaali:

- Aalto, Eija – Mustonen, Sanna – Tukia, Kaisa 2009. *Funktionaalisuus toisen kielen opetuksen lähtökohtana*. Virittäjä 3/2009.
- *Eurooppalainen viitekehys 2003. Kielten oppimisen, opettamisen ja arvioinnin yhteinen eurooppalainen viitekehys*. Euroopan neuvosto / WSOY.
- Jokinen, Päivi # Nissilä, Leena # Immonen-Oikkonen, Pirjo 2011. *Kommentoitu luettelo maahanmuuttajataustaisten opetuksen ja koulutuksen materiaaleista*. Opetushallitus.
- Kuukka, Ilona – Rapatti, Katriina 2009. *Yhteistä kieltä luomassa: suomea opetteleva opetusryhmässäni*. Opetushallitus.
- Latomaa, Sirkku (toim.) 2007. *Oma kieli kullankallis. Opas oman äidinkielen opetukseen*. Opetushallitus.
- Lehtinen, Kirsti 2006. *Maahanmuuttajataustainen oppilas äidinkielen ja kirjallisuuden tunneilla*. Teoksessa Grünthal, Satu – Pentikäinen, Johanna (toim.) *Kulmakivi. Luokanopettajan äidinkieli ja kirjallisuus*. Otava.
- Mela, Marjo – Mikkonen, Pirjo (toim.) 2007. *Suomi kakkonen ja kirjallisuuden opetus*. Tietolipas 126. Suomalaisen kirjallisuuden seura.
- Nissilä, Leena – Martin, Maisa – Vaarala, Heidi – Kuukka, Ilona 2006: *Saako olla suomea? Opas suomi toisena kielenä -opetukseen*. Opetushallitus.
- Päivärinta, Marjut – Nissilä, Leena (toim.) 2010. *Perusopetukseen valmistava opetus – opetussuunnitelmatyöstä käytäntöön*. Oppaat ja käsikirjat 2010: 7. Opetushallitus.
- Riitaoja, Anna-Leena 2013. *Toiseuksien rakentuminen koulussa. Tutkimus opetussuunnitelmista ja kahden helsinkiläisen alakoulun arjesta*. Tutkimuksia 346. Väitöskirja. Helsinki: Helsingin yliopisto.
- Sajavaara, Kari & Piirainen-Marsh, Arja (toim.) 1999. *Kielenoppimisen kysymyksiä*. SOLKI: Jyväskylän yliopisto.
- Tani, Hanna – Nissilä, Leena 2010. *Tasolta toiselle. Opas kielitaidon tasojen kuvausasteikon käyttöön suomi toisena kielenä -opetuksessa*. Opetushallitus.
- Tukia, Kaisa – Aalto, Eija – Mustonen, Sanna 2007. *S2-oppilas lukijana: Miten opetan tekstinymmärtämisen taitoja?* Virke 4/2007.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

- Ennakkotehtävä omasta taustasta
- Oppimispäiväkirjan pitäminen & refleктоiminen kurssilla työstettävään kirjallisuuteen
- Case-oppimistehtävä ryhmätyönä ja tehtävän esittäminen alustuksena
- Vähintään kahden oppitunnin vierailu valmistavassa opetuksessa
- Kysymysten valmistelu vierailijoille

Arviointiasteikko:

Hyväksytty / hylätty

Vastuuhenkilö:

Päivi Jokinen

Työelämäyhteistyö:

Vierailu perusopetukseen valmistavaan opetukseen & luokassa avustaminen

Lisätiedot:

Jatkuva palaute

410050Y: Kasvatustieteellinen tutkimus ja tiedonhaun järjestelmät I, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Yleisopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

1 op

Opetuskieli:

Suomi/englanti

Ajoitus:

Periodeilla I, II, III & IV

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa hakea tieteellistä tietoa. Opiskelija osaa käyttää tieteenalansa tärkeimpiä tietokantoja ja viitteidenhallintajärjestelmää sekä osaa arvioida eri tiedonlähteitä.

Sisältö:

- tiedontarpeen eli tutkimusaiheen käsitteellistäminen hakutermeiksi
- tieteenalan tärkeimmät tietokannat ja muut tiedonlähteet
- tiedonhakuprosessi: hakutekniikat ja hakutulosten analysointi
- viitteidenhallintajärjestelmän hyödyntäminen

Järjestämistapa:

Lähi- tai verkko-opetus

Toteutustavat:

Toteutustavat vaihtelevat: joko luento-opetus tai verkkotyöskentely, itsenäinen työskentely

Kohderyhmä:

Kasvatustieteellisen tiedekunnan opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintoihin:

Suositteluaan kandidaatintutkielman aloittamisen yhteyteen

Oppimateriaali:

Ei ole

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen lähi- tai verkko-opetukseen, harjoitustehtävien tekeminen
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Tiedekirjasto Pegasuksen informaattikot, pegasustieto(at)oulu.fi

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Lisätiedot:

Kurssin www-sivu:

<http://www.oulu.fi/kirjasto/410050y>

410051Y: Kasvatustieteellinen tutkimus ja tiedonhaun järjestelmät II, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Yleisopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

1 op

Opetuskieli:

Suomi/englanti

Ajoitus:

Periodeilla II & IV

Osaamistavoitteet:

Opintojaksolla opiskelija syventää tiedonhakutaitojaan niin, että hän osaa hakea tieteellistä tietoa pro gradu-tutkielmaansa varten. Lisäksi hän käyttää tieteellisen tiedon arvioinnin työkaluja ja ymmärtää tieteellisen julkaisutoiminnan periaatteita. Opiskelija käyttää viitteidenhallintajärjestelmän eri ominaisuuksia monipuolisesti.

Sisältö:

- tiedonhaun teoriaa
- tieteenalan tärkeimmät tietokannat
- erilaiset tiedonhakutekniikat
- tieteenalan erilaiset julkaisukanavat
- tiedonhaun tallentaminen tietokantoihin ja uuden tiedon automaattinen seuranta tietokantojen vahtipalvelujen avulla
- tieteellisen tiedon arviointi
- RefWorks-viitteidenhallintajärjestelmä

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

luento-opetus, itsenäinen työskentely

Kohderyhmä:

Kasvatustieteellisen tiedekunnan opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Suosittelaa pro gradu -tutkielman aloittamisen yhteyteen

Oppimateriaali:

Ei ole

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen lähiopetukseen, harjoitustehtävien tekeminen
Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Tiedekirjasto Pegasuksen informaattikot, pegasustieto(at)oulu.fi

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Lisätiedot:

Kurssin www-sivu: <http://www.oulu.fi/kirjasto/410051y>

408512S: Perspectives on Globalisation, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2006 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

EdGlo: 1st year, autumn and spring, 1st - 4th teaching period

DD: 2nd year, autumn and spring (in Oulu), 1st - 4th teaching period

Osaamistavoitteet:

After completion of the course, students are able to:

- Analyse globalisation as a political, economic, social, cultural, ecological and technological phenomenon
- Compare and evaluate the different attitudes towards globalisation
- Contribute to the debate about its nature, the tensions and the conflicting values
- Identify the effects of globalisation on educational practices, policies and changes within countries and between countries
- Differentiate the positive and negative effects of globalisation
- Examine the directing of global change through global governance
- Investigate globalisation in the context of values
- Analyse and produce their own theories and constructs of globalisation
- Relate globalisation to education
- Make decisions and enhance their professional development using their knowledge on global issues

Sisältö:

- Globalisation as a political, economic, social, cultural, ecological and technological phenomenon
- Education as a commodity
- Knowledge production, equity, neo-colonialism
- Effects of globalisation on education and learning
- Globalisation and the Nation State
- Global governance
- Localisation and globalisation

Järjestämistapa:

Face-to-face teaching

Toteutustavat:

30h lectures + 20h seminars, 85 h independent study

Kohderyhmä:

1st year students in the Master's Degree Programme in Education and Globalisation
DD students

Esitietovaatimukset:

No

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

1st and 2nd year EdGlo courses: 408513S, 408514S, 408527S and 408516S

Oppimateriaali:

Held, D. & McGrew, A. (Eds.). (2003). *Global transformations reader: An introduction to the globalization debate*. (2nd ed). Cambridge: Polity Press.

Held, D., McGrew, A., Goldblatt, D. & Perraton, J. (Eds.). (2007). *Globalization theory*. Cambridge: Polity Press.

Other study material will be confirmed at the beginning of the course.

The availability of the literature can be checked from [this link](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Active participation in lectures/seminars, weekly assignments for seminars, essay assignments

Read more about [assessment criteria](#) at the University of Oulu webpage.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuhenkilö:

Magda Karjalainen

Työelämäyhteistyö:

No

Lisätiedot:

No

408513S: Ethics and education, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2006 -

Opiskelumoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

EdGlo: 1st year, autumn semester, 1st - 2nd teaching period

DD: 2nd year, autumn (in Oulu), 1st - 2nd teaching period

Osaamistavoitteet:

After completion of the course, students are able to:

- Discuss the multi-dimensional relationships between education, ethics and internationalization
- Analyse current challenges and future alternatives in relation to addressing the needs of marginalised communities in education and educational research
- Synthesise debates related to global ethics and human rights addressing the issue of universalization of values

- Map four different traditions of educational ethics with reference to North-South-East-West dialogue
- Analyse educational policies, practices and changes from ethical perspectives

Sisältö:

- North-South-East-West dialogue: four traditions of ethics
- Education as an ethical and value-laden activity
- Professional ethics in education
- Human rights, global ethics and education
- WSF and new social movements
- Contradictory trends in European and global educational transformations
- Key debates in equality, justice, interdependence and sustainability
- Development discourses (including the right to development)
- Global and development education

Järjestämistapa:

Face-to-face teaching

Toteutustavat:

30h lectures, 10h seminars, 95h independent study

Kohderyhmä:

1st year students in the Master's Degree Programme in Education and Globalisation
DD students

Esitietovaatimukset:

Completion of 1st year, autumn semester courses in the Master's Degree Programme in Education and Globalisation
DD students: No

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

1st and 2nd year EdGlo courses: 408512S, 408514S, 408527S and 408516S

Oppimateriaali:

Freire, P. (1998). *Pedagogy of freedom: Ethics, democracy, and civic courage*. Oxford: Rowman & Littlefield Publishers.
Purpel, D. E. & McLaurin jr., W. M. (2004). *Reflections on the moral and spiritual crisis on education*. Counterpoints (Book 262). New York: Peter Lang International Academic Publishers.
Other study material will be confirmed at the beginning of the course.

The availability of the literature can be checked from [this link](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

4 learning tasks and an open book exam
Read more about [assessment criteria](#) at the University of Oulu webpage.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuhenkilö:

Johanna Lampinen

Työelämäyhteistyö:

No

Lisätiedot:

No

408514S: Nordic education in the European and global context, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2006 -

Opiskelumoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

EdGlo: 1st year, autumn and spring, 1st - 2nd teaching period

DD: 2nd year, autumn and spring (in Oulu), 1st - 2nd teaching period

Osaamistavoitteet:

After completion of the course, students are able to:

- Assess education in the Nordic countries
- Identify geographical and demographic circumstances in the circumpolar areas
- Analyse and compare education in different settings
- Identify trends in Nordic societies affecting education in the European and global context
- Provide models of educational structures based on best practices and lessons learnt

Sisältö:

- Educational systems in the Nordic countries
- Current educational issues in relation to Europe and the global context
- Challenges to education (historical, geographical, globalisation)
- Visits to educational institutions

Järjestämistapa:

Face-to-face teaching

Toteutustavat:

30 h lectures, 20 h seminars (and visits), 85 h independent study

Kohderyhmä:

- 1st year students in the Master's Degree Programme in Education and Globalisation
- DD students

Esitietovaatimukset:

No

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

1st and 2nd year EdGlo courses: 408512S, 408513S, 408527S and 408516S

Oppimateriaali:

Study material will be confirmed and provided at the beginning of the course.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Active participation in lectures/seminars, weekly assignments for seminars, a study journal produced according to given guidelines, an exam

Read more about [assessment criteria](#) at the University of Oulu webpage.**Arviointiasteikko:**

0 - 5

Vastuhenkilö:

Maria Järvelä

Työelämäyhteistyö:

No

Lisätiedot:DD students complete **one** of the following courses:

- 408514S Nordic Education in the European and Global Context, 5 credits

OR

- 408527S Comparative Educational Research, 5 credits

408516S: Educational policy, planning and leadership, 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2006 -**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** englanti**Laajuus:**

5 op

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

EdGlo: 2nd year, autumn, 1st - 2nd teaching period

DD: 2nd year, autumn (in Oulu), 1st - 2nd teaching period

Osaamistavoitteet:

After completion of the course, students are able to:

- Define the functions of educational policy and the tensions between policy making and implementation
- Analyse national and international policies and discuss the processes of decision making, planning and implementation at national and international levels
- Apply key concepts in informed decision making in relation to problem-solving tasks in educational policy, planning and leadership
- Distinguish the principles of socially responsible educational leadership

Sisältö:

- Current issues in educational politics
- Educational policy and planning in different contexts
- Strategic management, implementation and leadership

Järjestämistapa:

Face-to-face teaching

Toteutustavat:

20 h lectures, 20 h seminars, 95 h independent study

Kohderyhmä:

2nd year students in the Master's Degree Programme in Education and Globalisation

DD students

Esitietovaatimukset:

Completion of 1st year courses in the Master's Degree Programme in Education and Globalisation

DD students: No

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

1st year EdGlo courses: 408512S, 408513S, 408527S, and 408514S

Oppimateriaali:

Choice of books:

Altbach, P. (2010). *Leadership for world-class universities: Challenges for developing countries*. New York: Routledge.Ball, S., Goodson, I and Maguire, M. (Eds.). (2007). *Education, globalization and new times*. New York: Routledge.Rizvi, F. and Lingard, B. (2009). *Globalizing education policy*. New York: Routledge.

Other study material will be confirmed at the beginning of the course.

The availability of the literature can be checked from [this link](#).**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Study journal on lectures, exam based on choice of literature

Read more about [assessment criteria](#) at the University of Oulu webpage.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Johanna Lampinen

Työelämäyhteistyö:

No

Lisätiedot:

No

408502S: Development and Education, 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** englanti**Laajuus:**

5 op

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

1st year, spring

Osaamistavoitteet:

After completion of the course, students are able to

- Distinguish between different ideological frameworks for development and education, development education, and discuss Finnish and international policies and debates in the field of development and education
- Discuss possibilities for sustainable education sector development co-operation Identify the current trends of the UNESCO Education for All (EFA) initiative
- Discuss the challenges of implementation of EFA, and the Millennium Development Goals (MDGs)
- Critically examine approaches to partnerships and education that promote problematic ethnocentric, depoliticised, ahistorical and paternalistic patterns Summarise emerging educational theories that promote an ethical relationship to individuals and communities who have historically been marginalised and use educational theory to create informed pedagogical practices
- Identify challenges and opportunities for partnerships in working in countries labelled 'less economically developed'

Sisältö:

- Development approaches and education
- Sustainable development as political, social, cultural, ecological, ethical, and economical concept
- The United Nations Millennium Development Goals
- UNESCO Education for All initiative
- Ethnocentrism, depoliticisation, ahistoricism and paternalism in development approaches and education
- Current debates and new approaches in 'development education'
- Practicing education for sustainable development and development education
- Finnish and International policies of development and development education
- Working in countries labelled 'less economically developed'

Järjestämistapa:

Blended learning and face-to-face teaching

Toteutustavat:

Lectures 20 h + 14 h seminars, 101 independent study

Kohderyhmä:

- Students enrolled in the Master's Degree Programme in Education and Globalisation pursuing minor studies "Education in Transition"
- Other students pursuing minor studies "Education in Transition"

Esitietovaatimukset:

No

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Other courses in Education in Transition:

407530A Defining Education, Educational Sciences and Their Tasks, 5 credits

407531A Technology-Enhanced Learning, 5 credits

407532A Economics of Education, 5 credits

407519A Societies and Education in Transition, 5 credits

Oppimateriaali:

McEwan, C. (2009). *Postcolonialism and development*. London: Routledge.

The availability of the literature can be checked in [this link](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Online tasks (reflection journals and presentations) and assignments

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 – 5

Vastuhenkilö:

Johanna Lampinen

Työelämäyhteistyö:

No

Lisätiedot:

Priority is given to students enrolled in the Master's Degree Programme in Education and Globalisation

407054A: Erityispedagogiikan ajankohtaisia kysymyksiä, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

1-5 op, laajuus sovittavissa (lea.veivo(at)oulu.fi)

Esimerkki: 5 op: Luentopäiväkirja kaikista Erkkää verkossa -luennoista ja esseetentti, johon valitaan 3 teosta alla olevasta kirjallisuusluettelosta.

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Koko lukuvuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija perehtyy ”Erityisopetuksen Erkkää verkossa –luentojen” ja muun materiaalin avulla ajankohtaisiin erityispedagogiikan kysymyksiin, tutustuu esillä olevien teemojen taustoihin ja muutamaan uusimpaan julkaisuun aiheesta. Hän ymmärtää ja osaa käyttää aihealueen keskeisiä käsitteitä. Opiskelija muodostaa aiheesta itselleen kokonaiskuvan ja kykenee näkemään aihetta lähellä olevat erityispedagogiset teemat annettujen lisäksi. Uudistaa käsityksiään ajankohtaisista erityispedagogiikan aihealueista.

Sisältö:

Opiskelija laatii joka luennosta (7 -8 kpl a`2 t) luentopäiväkirjan väh. 3 s esseen joka sisältää johdannon, aiheen keskeiset elementit, aiheen lähellä olevat teemat ja yhteydet käytäntöön. Lisäksi hän kirjoittaa pohdinnanomaisen diskussion, jossa luo näköaloja eteenpäin.

Järjestämistapa:

Verkkoluennot, luentopäiväkirja, tentti

Toteutustavat:

kuunnellaan kaikki erkkää verkossa luennot (7-8 kpl a`2 t) ja tutustutaan luentomateriaaliin -laaditaan luentopäiväkirja jokaisesta luennosta pohdintoineen a 3 s. yhteensä n. 20 sivua -tentitään myöhemmin professorin kanssa sovittava teos n. 200 – 300 s. -palaute ryhmässä tai henkilökohtaisesti 1-2 t.

Luentopäiväkirja palautetaan luentojen päättyä. Teos tentitään kevätlukukaudella 2016.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen tiedekunnan opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

None

Oppimateriaali:

Sovitaan kurssin alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen ja itsenäisten tehtävien tekeminen sekä tentti

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Lea Veivo ja Marjatta Takala

Työelämäyhteistyö:

ei ole

Lisätiedot:

Luentojen tiedot: <http://www.luovi.fi/luovi/asiantuntijapalvelut/erkkää-verkossa-luennot/>. Huom! Jokaiselle luennoille tulee ilmoittautua erikseen Erkkää verkossa –sivuston kautta! Tarkempi ohjeistus erillisellä liitteellä.

408014S: Pedagogiset haasteet tutkimuksessa: Kirjapakettikurssi, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. ja 5. opintovuosi, kevät/kesä

Osaamistavoitteet:

Opiskelija kykenee perustelemaan kasvatustieteen näkemystään ajankohtaisella, monipuolisella tieteellisellä tiedolla.

- Opiskelija perehtyy oman valintansa ja kiinnostuksensa mukaan jonkun kirjakaketin aihepiiriin.
- Opiskelija kykenee soveltamaan lukemansa kirjallisuuden omaan ajatteluunsa.
- Opiskelija tuottaa esseen, joka perustuu johonkin kasvatustieteiden tiedekunnan tutkimuksen painoaloista.
- Opiskelija soveltaa esseessään tieteellisen kirjoittamisen periaatteita.

Sisältö:

Kirjakaketeissa perehdytään erilaisiin pedagogisiin haasteisiin kasvatustieteen alueella. Kurssilla opiskelija suorittaa yhden esimerkiksi seuraavista kirjakaketeista:

- a) Kasvatuksen eettiset kysymykset ja monikulttuurisuus
- b) Kouluväkivallan ennaltaehkäisy ja siihen puuttuminen
- c) Lapsi koulun keskelle – syrjäyttämistä kuulumiseen
- d) Moniääninen lapsuus
- e) Opettajan työ suhteissa olemisena
- f) Oppiminen ja sen tukeminen

Järjestämistapa:

Itsenäinen työskentely ja lähiopetus

Toteutustavat:

Kirjakakettikurssi toteutetaan kevätlukukaudella, mutta kurssi päättyy vasta seuraavan syyslukukauden alussa. Kurssi on siis mahdollista suorittaa kesäopintoina. Kurssilla opiskelija valitsee yhden tarjolla olevista kirjakaketeista. Kullakin kirjakaketilla on oma vetäjänsä tiedekunnan eri tutkimusryhmistä. Kurssi koostuu itsenäisestä työskentelystä ja siihen liittyy 2-3 pienryhmätapaamista. Kurssi alkaa infotilaisuudella. Infotilaisuuden jälkeen alkaa ilmoittautuminen kurssille: opiskelijat ilmoittautuvat Weboodin kautta valitsemaansa kirjakakettiin.

Kirjakakettikurssi koostuu:

- infotilaisuus 2 h
- pienryhmä 6 h
- itsenäinen työskentely 73 h

Kohderyhmä:

Luokanopettajaopiskelijat ja kasvatustieteen koulutusohjelman opiskelijat (loppukuulustelu)

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kurssin kirjallisuutta on mahdollista hyödyntää pro gradu -tutkielmassa.

Oppimateriaali:

Jaetaan/ sovitaan kurssin alkaessa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kirjakakettien osalta: Osallistuminen pienryhmätapaamisiin ja valittuun kirjallisuuteen perehtyminen. Kirjallisuus joko tentitään tai siitä kirjoitetaan esseitä.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Minna Uitto

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Lisätiedot:

Kirjakakettikurssi on yksi mahdollisuus suorittaa Valinnainen osio-kurssi (syventävät opinnot, luokanopettajakoulutus) tai Loppukuulustelu-kurssi (syventävät opinnot, kasvatustieteiden koulutus) tai sen voi sisällyttää muihin vapaavalintaisiin opintoihin.

Kasvatustieteen koulutusohjelman opiskelijoiden on huomioitava, että kurssi on 4 op:n laajuinen. Laajemmista suorituksista sovittava kirjakaketin vastuuhenkilön kanssa.

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay411007A Koulutusjärjestelmät I (AVOIN YO) 4.0 op

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. vuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- osaa tarkastella suomalaista koulutusjärjestelmää vertailevan koulutusjärjestelmätarkastelun näkökulmasta ja käyttää siihen liittyvää käsitteellistä välineistöä

- osaa hahmottaa suomalaisen koulutusjärjestelmän kehityslinjoja ja niissä tapahtuneita muutoksia

- osaa arvioida kansallisiin koulutusjärjestelmiin vaikuttavia taloudellisia ja poliittisia tekijöitä/

Sisältö:

Kurssilla perehdytään suomalaiseen koulutusjärjestelmään osana Eurooppalaista koulutusjärjestelmää ja EU:n koulutuspolitiikkaa. Huomiota kiinnitetään koulutusjärjestelmän arvioinnin kysymyksiin, sekä koulutuksen kansainvälisiin ulottuvuuksiin sekä kansallisiin koulutusjärjestelmiin vaikuttaviin taloudellisiin ja poliittisiin tekijöihin.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Kontaktiopetusta 20t.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen aineopinnojen (35-45 op) opiskelijat kasvatustieteiden koulutusohjelmassa.

Esitietovaatimukset:

Perusopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kurssi on osa Kasvatustieteen aineopinnoja (35-45 op).

Oppimateriaali:

Rinne, R., Tähtinen, J., Jauhiainen, A. & Broberg, M. (toim.) (2011). Koulutuspolitiikan käytännöt kansallisessa ja ylikansallisessa kehityksessä.

Porter, A. & Gamoran, A. (toim.) (2002). Methodological advances in cross-national surveys of educational achievement / Board on International Comparative Studies in Education.

Arnove, R. & Torres, C. (toim.) (1999). Comparative education: the dialectic of the global and the local.

Kettunen, P & Simola, H. (2011). Tiedon ja osaamisen Suomi - kasvatustieteiden ja koulutuksen historia 1960-luvulta 2000-luvulle - Suomen kasvatustieteiden ja koulutuksen historia.

Lampinen, O. (1998). Suomen koulutusjärjestelmän kehitys.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen läsnäolo ja seminaarityö.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuhenkilö:

Kasvatustieteen professori

Työelämäyhteistyö:

Ei

413003S: Koulutusjärjestelmät II, 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija tunnistaa koulutusjärjestelmien institutionaaliset ja organisatoriset muodot. Opiskelija tuntee modernin kasvatus- ja sivistysteoreettisen ajattelun puitteissa kehittyneet näkemykset pedagogisista instituutioista ja niiden erityspiirteistä. Opiskelija kykenee hyödyntämään oppimaansa institutionaalisen koulutuksen eri muotojen tarkastelussa ja arvioinnissa.

Sisältö:

Kurssilla tarkastellaan koulutusjärjestelmien institutionaalisia ja organisatorisia muotoja. Lähtökohtana ovat erityisesti modernin kasvatus- ja sivistysteoreettisen tradition puitteissa kehittyneet pedagogisten instituutioiden teoriat.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Kontaktiopetusta 24 h.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden koulutuksen kasvatustieteen pääaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Koulutusjärjestelmät 1

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei

Oppimateriaali:

Benner, D. (2001). Allgemeine Pädagogik. Eine systematisch-problemgeschichtliche Einführung in die Grundstruktur pädagogischen Denkens und Handelns.

Illich, I. (1971). Deschooling society.

Laine, K. (2000). Koulukuvia. Koulu nuorten kokemistilana.

Miettinen, R. (1990). Koulun muuttamisen mahdollisuudesta. Analyysi opetustyön kehityksestä ja ristiriidoista.

Luhmann, N. & Schorr, K-E. (2000). Problems of reflection in the system of education.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Harjoitustyö, esittäminen seminaarissa

Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Ari Kivelä

Työelämäyhteistyö:

Ei

402751P: Varhaislapsuuden kulttuuriset lähtökohdat, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1.-2. periodi

Osaamistavoitteet:

- Opiskelija kykenee analysoimaan omaa käsitystään lapsuudesta
- Opiskelija kykenee analysoimaan lapsuutta kulttuurisesti rakentuvana ilmiönä
- Opiskelija tunnistaa lapsuudentutkimuksen metodologisia ja eettisiä haasteita
- Opiskelija tuntee kerronnallisia menetelmiä ja osaa soveltaa niitä käytännössä

Sisältö:

- 402751P-01 Lapsuus kulttuurisena ja yhteiskunnallisena ilmiönä 3 op
- 402751P-02 Lapsuus kertomuksina, kertomuksia lapsuudesta 2op

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

- Luentoja ja pienryhmätyöskentelyä 50h
- Itsenäistä työskentelyä 85 h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kasvatustieteiden perus- ja aineopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

- Osa sivuaineopintokokonaisuutta "Varhaislapsuuden kulttuuriset ympäristöt"

Oppimateriaali:

- Sava, I. & Vesanen-Laukkanen, V. (toim.) (2004) Taiteeksi tarinoitu oma elämä. Jyväskylä: PS-kustannus.
- Viljamaa, E. (2012) Lasten tiedon äärellä. Äidin ja lasten kerronnallisia kohtaamisia kotona. Oulu: Oulun yliopisto.
- Tieteellisiä artikkeleita (sovitaan kurssin alussa)

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

- Aktiivinen osallistuminen luento- ja harjoitusmuotoiseen opiskeluun
- Tehtävien tekeminen
- Oppimispäiväkirja

Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty / hylätty

Vastuuhenkilö:

Elina Viljamaa

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Ei

Pakollisuus

402751P-01: Lapsuus yhteiskunnallisena ja kulttuurisena ilmiönä, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. periodi

Osaamistavoitteet:

- Opiskelija kykenee analysoimaan omaa käsitystään lapsuudesta
- Opiskelija kykenee analysoimaan lapsuutta kulttuurisesti rakentuvana ilmiönä
- Opiskelija tunnistaa lapsuudentutkimuksen metodologisia ja eettisiä haasteita

Sisältö:

- Lapsuuden muistot
- Lapsuuden aika ja paikka
- Lapsuus ja kulttuuri

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

- Luentoja ja pienryhmätyöskentelyä 30h
- Itsenäistä työskentelyä 50 h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kasvatustieteen perus- ja aineopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei

Oppimateriaali:

- Sava, I. & Vesänen-Laukkanen, V. (toim.) (2004) Taiteeksi tarinoitu oma elämä. Jyväskylä: PS-kustannus.
- Tieteellisiä artikkeleita (sovitaan kurssin alussa)

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

- Aktiivinen osallistuminen luento- ja harjoitusmuotoiseen opiskeluun
- Itsenäistehäviien tekeminen
- Oppimispäiväkirja

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty / hylätty

Vastuuhenkilö:

Elina Viljamaa

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Ei

402751P-02: Lapsuus kertomuksina, kertomuksia lapsuudesta, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuuoto: Perusopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. periodi

Osaamistavoitteet:

- Opiskelija tuntee kerronnallisen lähestymistavan peruskäsitteet ja teoreettiset perusteet lapsuudentutkimuksessa
- Opiskelija osaa soveltaa kerronnallisia menetelmiä lapsuuden tutkimuksessa ja pedagogisissa käytännöissä

Sisältö:

- Kerronnallisen lähestymistavan perusteet lapsuudentutkimuksessa
- Lapset kertojina
- Kertominen ja kuunteleminen
- Kerronnallisen aineiston analyysi

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

- Luentoja ja pienryhmätyöskentelyä 20h
- Itsenäistä työskentelyä 34 h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kasvatustieteen perus- ja aineopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei

Oppimateriaali:

- Viljamaa, E. (2012) Lasten tiedon äärellä. Äidin ja lasten kerronnallisia kohtaamisia kotona. Oulu: Oulun yliopisto.
- Tieteellisiä artikkeleita (sovitaan kurssin alussa)

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

- Aktiivinen osallistuminen luento- ja harjoitusmuotoiseen opiskeluun
- Tehtävien tekeminen
- Oppimispäiväkirja

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty / hylätty

Vastuuhenkilö:

Elina Viljamaa

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Ei

418021P: Designing technology-enhanced learning, 7 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5/7 ECTS

Opetuskieli:

English/Finnish

Ajoitus:

Spring term, 1st year studies in the LET Master's Degree Programme
1st year studies in the EdGlo Master's Degree Programme

Osaamistavoitteet:

After completion of this course, the student knows how to

- describe the theoretical background and main stages of designing technology-enhanced learning (TEL)
- design a TEL course
- justify and evaluate instructional and technological design

Sisältö:

- Technology-Enhanced Learning (TEL) as a concept
- Designing TEL: instructional and technological design
- Structuring individual and collaborative learning activities
- Implementing and evaluating TEL

Järjestämistapa:

Face-to-face and online

Toteutustavat:

Face-to-face / online 32 h

Collaborative and individual learning 150 h

Students become familiar with the key concepts, theories and approaches of technology-enhanced learning (TEL) and implement this knowledge by designing their own course in small groups. Students reflect and report on the different stages of the design process in a digital portfolio.

Kohderyhmä:

1st year students on the LET Master's Programme
 1st year studies in the EdGlo Master's Degree Programme
 Educational Technology minor students
 Other students

Oppimateriaali:

Contemporary readings in the field of technology-enhanced learning, to be announced at the beginning of the course

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Active participation in face-to-face teaching and collaborative and independent work. Successful completion of all the learning assignments and exercises.

Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Essi Vuopala

Lisätiedot:

The students in the Master's Degree Programme in Education and Globalization (EdGlo) join the same face-to-face sessions in their own 5-credit course "Designing Technology-Enhanced Learning".

EdGlo students will be informed about their specific tasks in the beginning of the course.

418019P: Johdatus oppimiseen ja koulutusteknologiaan, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 ECTS

Opetuskieli:

English/Finnish

Ajoitus:

Autumn 2015

Osaamistavoitteet:

After completion of this course, the student knows how to

- describe the basic concepts of learning sciences and educational technology
- name some of the major research topics in the field of learning sciences and technology enhanced learning
- identify and discuss contemporary issues in educational technology in global and local educational contexts
- use contemporary educational software and hardware, and also evaluate pedagogical usability of those
- create a digital portfolio in the form of a personal journal in a weblog

Sisältö:

- Basic concepts of instruction, learning and technology enhanced learning
- Introduction to the field of learning sciences and technology enhanced learning: objectives, research subjects and theoretical framework
- Reflection on one's own learning and expertise
- Pedagogical use of contemporary educational software and hardware

Järjestämistapa:

Face-to-face and online

Toteutustavat:

Face-to Face 50h

Collaborative and individual learning 80 h

In this course the students familiarise themselves with the theoretical background, core concepts, and contemporary tools of educational technology. The course introduces the students to the field of learning sciences and examines the role of learning and educational technology in a globalized world. One central goal of this course is to learn to use and evaluate technologies in pedagogically meaningful way. In this course students start to reflect on their own learning and expertise in a digital portfolio.

Kohderyhmä:

1st year students on the LET Master's Programme

Educational Technology minor subject students

Other students (as a part of their optional studies)

Oppimateriaali:

- How People Learn: Brain, Mind, Experience, and School: Expanded Edition. (2000). Washington, DC: The National Academies Press.
- and/or other contemporary readings in the field of learning and educational technology, to be announced at the beginning of the course.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Active participation in face-to-face teaching and collaborative and independent work. Successful completion of all the learning assignments and exercises.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Essi Vuopala

418020P: Oppimisen teoria ja teknologian opetuskäyttö, 7 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

7 ECTS

Opetuskieli:

English/Finnish

Ajoitus:

Autumn term, 1st year studies in the LET Master's Programme

Osaamistavoitteet:

After completion of this course, the student knows how to

- identify the theoretical principles underlying technology-enhanced learning
- define the concepts of self-regulated learning, collaborative learning and learning of expertise
- describe the use of technology to support such learning
- justify pedagogical use of technology by using current theoretical knowledge of learning

Sisältö:

- Self-Regulated Learning
- Collaborative Learning and Computer-Supported Collaborative Learning (CSCL)
- Learning of Expertise
- Supporting learning with technology

Järjestämistapa:

Face-to-face and online

Toteutustavat:

Face-to-face 30 h

Collaborative and individual learning 157 h

The course includes three theoretical viewpoints on learning: self-regulated learning, collaborative learning, and learning of expertise. The goal of the course is to understand these theoretical principles of learning and comprehend the possibilities to support such learning with technology. Students reflect on their theoretical knowledge and their own learning process in their digital portfolio.

Kohderyhmä:

1st year students on the LET Master's Programme

Educational Technology minor students

Other students (as a part of their optional studies)

Oppimateriaali:

- How People Learn: Brain, Mind, Experience, and School: Expanded Edition. (2000). Washington, DC: The National Academies Press.
- Boekaerts, M. Pintrich, P.R. & M. Zeidner, M. (Eds.), (2000). Handbook of Self-Regulation. San Diego, CA: Academic Press.
- Spada E. & Reiman, P. (Eds) (1996). Learning in Humans and Machine: Towards an interdisciplinary learning science. Oxford: Elsevier.
- Bereiter, C. & Scardamalia, M. (1993). Surpassing ourselves: An Inquiry Into the Nature and Implications of Expertise. Open Court Publishing Company.
- and/or other contemporary readings in the field of learning and educational technology, to be announced at the beginning of the course.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Active participation and collaborative and independent work. Successful completion of all the learning assignments and exercises.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Essi Vuopala

407033A: Matemaattis-luonnontieteellinen kulttuuri ja teknologia, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

5. opintovuosi, kevät

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa...

- Opiskelija osaa ottaa käyttöön luonnontieteellisen maailmakuvan keskeisiä perusteita.
- Opiskelija rakentaa käsitystä matematiikan ja luonnontieteiden merkityksestä teknologiselle tiedolle ja toiminnalle sekä näiden tiedonalojen keskinäisestä vuorovaikutuksesta.
- Opiskelija suunnittelee käytänteitä edellä mainituista aiheista omaan opetukseen.

Sisältö:

- Luonnontieteen rakenteita
- Matematiikan ja Fysiikan keskeisiä teorioita
- Vuosittain vaihtuvia aiheita tieteen ja teknologian aloilta koulu sovelluksineen

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 10 t, pienryhmäopetusta 10 t sekä itsenäistä työskentelyä 34 h

Kohderyhmä:

Teknologiapainotteinen luokanopettajakoulutus

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei ole

Oppimateriaali:

Sovitaan opintojakson alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen opetukseen, itsenäisten tehtävien onnistunut tekeminen ja multimedia raportti
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/ hylätty

Vastuuhenkilö:

Juha-Matti Turpeinen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

405039A: Yrittäjyyskasvatuksen perusteet, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Määritellään joka vuosi erikseen, koska kurssi on valinnainen opintojakso.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija tunnistaa sisäisen - ja omaehtoisen yrittäjyyden käsitteet. Opiskelija perehtyy näiden käsitteiden soveltamiseen peruskouluun osaksi omaa ja oppilaiden työtä suoritettavien tehtävien muodossa. Tehtävien kautta opiskelijalle muodostuu kuva, mitä on yritteliäs elämänsäsenne, millaiset ovat tulevaisuuden työelämän vaatimukset ja miten niitä käytetään opetuksessa. Kurssin jälkeen opiskelija osaa suunnitella esimerkkejä miten soveltaa sekä osaa analysoida opetussuunnitelmia Yrittäjyyskasvatuksen suuntaviivojen 2015 viitoittamana. Tavoitteena on yhdessä tulkita ja ratkaista yrittäjyyskasvatusta osana koulun pedagogista toimintaa. Tunnistetaan kurssin jälkeen aihekokonaisuus Osallistuva kansalaisuus ja yrittäjyys positiivisena toimintatapana.

Sisältö:

- yrittäjyyskasvatuksen teoria
- yrittäjyyskasvatuksen yhteiskunnallinen asema

- koulutuspoliittiset linjaukset osana koulutusjärjestelmää
- luovuus, innovatiivisuus, idean tuottaminen, vastuunottaminen, päätösten tekeminen
- peruskoulun opetussuunnitelmiin tutustuminen ja analysointi
- yritysvierailun käytännön toteuttaminen ja lainsäädäntö
- yrittäjämäiset ominaisuudet
- motivaatio- ja tahtotilan merkitys yrittäjyyskasvatuksen avulla opettamisessa opetustoiminnan osana
- omantalouden hallinta
- piilo-opetussuunnitelman vaikutus oppimisympäristössä
- oppimista yrityskylässä

Aihekokonaisuudet:

- Osallistuva kansalaisuus ja yrittäjyys
- Ihminen ja teknologia

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luennot 14 h, harjoitukset 6 h, itsenäinen työskentely 34 h

Kohderyhmä:

Kaikki tiedekunnan opiskelijat (ei teknoille, heillä on vastaavat sisällöt kurssilla 408051S Tulevaisuuden työelämätaidot ja teknologiakasvatus)

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei ole

Oppimateriaali:

Mankinen, P.(toim). 2000. Näkökulmia yrittäjyys- ja teknologiakasvatuksen kehittämiseen Suomessa, osat 2 ja 3.

Santakallio, E. (toim.) 1997. Näkökulmia yrittäjyys- ja teknologiakasvatuksen kehittämiseen Suomessa, osa 1.

Ristimäki,K. 2004. Yrittäjyyskasvatus.

Kyrö, P. (toim.) 2007. Yrittäjyyskasvatuksen monia suuntia.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen luennoille, harjoituksiin ja opintotehtävien tekeminen.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Juha-Matti Turpeinen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

404008S: Robotiikan sovellukset, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

5. opintovuosi, kevät

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- yhdistää robotiikan rakennussarjoja ja komponenttiperusteisia oppimisympäristöjä perusopetuksen alaluokkien robotiikan opetuksessa,
- soveltaa eri ohjelmointikieliä eri tilanteissa aihepiiristä riippuen sekä
- suunnitella ja järjestää robotiikkakerhon perusopetuksen alaluokilla.

Sisältö:

Robotiikan rakennussarja, komponenttiperusteinen oppimisympäristö, ohjelmointikieli ja koulun robotiikkakerho.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 10 h, pienryhmäopetusta 30 h sekä itsenäistä työskentelyä 68 h

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutusten opiskelijat / Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

- 406040A Käsityö, tekninen työ ja teknologia (6 op)
- A255902 Käsityö, tekninen työ, teknologia (25 op)
- 408052S Ohjelmoitavat logiikat ja looginen päättely (4 op)

Oppimateriaali:

Sovitaan opintojakson alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, harjoitustöiden ja kirjallisten tuotosten suorittaminen. Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/ hylätty

Vastuuhenkilö:

Jaakko Nykänen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

404012A: Hulluna huovutukseen, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3.priori

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- muotoilla erilaisia tuotteita villasta
- tunnistaa villan ominaisuuksia
- ottaa käytäntöön kuidun monipuoliset mahdollisuudet
- suhteuttaa villan käytön lasten käsityömaailmaan sopivaksi

Sisältö:

Opintojaksolla tehdään seuraavia asioita:

käsitellään huovutusta taso- ja kolmiulotteisina töinä sekä perinteisin, että modernein menetelmin

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

pienryhmäopetusta

Kohderyhmä:

luokanopettajakoulutukset

Esitietovaatimukset:

ei ole

Yhteydet muihin opintoihin:

Ei ole

Oppimateriaali:

Sovitaan opintojakson alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Pienryhmiin osallistuminen ja määriteltyjen töiden hyväksytysti suorittaminen.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Marjut Sarkkinen ja Leena Hartikka

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Lisätiedot:

Vapaavalintaiset opinnot, max opiskelijamäärä 15

404009S: Ideasta tuotteeksi teknologiaa hyödyntäen, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- piirtää yksinkertaisia teknisiä piirustuksia 3D-suunnitteluohjelmalla,
- työstää pienimuotoisia kappaleita CNC-jyrsinkoneella sekä
- soveltaa CAD/CAM-järjestelmää teknisen työn ja teknologian opetuksessa perusopetuksen alaluokilla.

Sisältö:

Tekninen piirtäminen, 3D-suunnittelu ja CAD/CAM-järjestelmä.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 10 h, pienryhmäopetusta 30 h sekä itsenäistä työskentelyä 68 h

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutusten opiskelijat / Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

- 406040A Käsityö, tekninen työ ja teknologia (6 op)
- A255902 Käsityö, tekninen työ, teknologia (25 op)

Oppimateriaali:

Sovitaan opintojakson alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, harjoitustöiden ja kirjallisten tuotosten suorittaminen. Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/ hylätty

Vastuhenkilö:

Jaakko Nykänen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

404018A: Turvatuote tekstiilin keinoin, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2.priori

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- testata tuotteeseen sopivat materiaalit
- tuottaa toimivan ja tarkoituksenmukaisen turvatuotteen
- määrittellä turvatuotteen ja sen käyttötarkoituksen
- analysoida omaa oppimistaan
- raportoida sitä kirjallisesti

Sisältö:

Opintojaksolla tehdään seuraavia asioita:

- tutkitaan erilaisia materiaaleja ja niiden turvamerkityksiä
- käsitellään erilaisten muotojen kaavoituksia soveltaen niitä tekstiilityön tekniikoihin

Järjestämistapa:

lähiopetus

Toteutustavat:

pienryhmäopetusta

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintoihin:

Ei

Oppimateriaali:

Sovitaan opintojakson alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen opetukseen, itsenäisten tehtävien tekeminen

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuhenkilö:

Marjut Sarkkinen/Leena Hartikka

Työelämäyhteistyö:

ei

Lisätiedot:

vapaavalintainen, max 20 opiskelijaa

404013A: Koulugrafiikka, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Vapaa valintaiset opinnot 1. periodi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija

- tutustuu grafiikan ilmaisukeinoihin
- ymmärtää grafiikan taiteellisen ilmaisun keinona
- osaa soveltaa grafiikan menetelmiä omassa kuvallisessa ilmaisussaan
- osaa soveltaa erilaisia koulugrafiikan menetelmiä kouluopetuksessa ja varhaiskasvatuksessa

Sisältö:

Opintojakson aikana opiskelija syventää tietojaan ja taitojaan koulugrafiikan eri menetelmistä, materiaaleista ja ilmaisumahdollisuuksista. Kurssin aikana kiinnitetään erityistä huomiota omakohtaisen taidesuhteen ja kuvallisen ilmaisun kehittämiseen.

Järjestämistapa:

lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja ja pienryhmätyöskentelyä 30 h sekä itsenäistä työskentelyä 51h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintoihin:

Peruskoulussa opettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaiset opinnot

Oppimateriaali:

Sovitaan kurssin alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, harjoitustyöt

Arviointiasteikko:

hyväksytty/ hylätty

Vastuuhenkilö:

Matti Lukkari

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

404019A: Vaihtoehtoinen valokuvaus, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. ja 2. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija

- ymmärtää valokuvan ilmaisukeinoja.
- opiskelija perehtyy valokuvaukseen osana taidekasvatusta.
- osaa soveltaa valokuvausta opetuksessaan peruskoulun luokka-asteilla 0-6 ja varhaiskasvatuksessa.

Sisältö:

Kurssin aikana valokuvausta tarkastellaan koulusovellusten näkökulmista.

Kurssi antaa valmiuksia kohdata, tuottaa, ymmärtää ja arvioida valokuvia.

Opinnoissa keskitytään peruskoulun luokka-asteiden 0-6 ja varhaiskasvatuksen käytännön sovelluksiin.

Työskentelyn lähtökohtina ovat esimerkiksi seuraavat teemat :

- valokuvia ilman kameraa
- studiokuvauksen ja kuvamanipulaation alkeet

- valokuvan tarinallisuus ja voimaantuminen

Järjestämistapa:

lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja ja pienryhmätyöskentelyä 30 h sekä itsenäistä työskentelyä 51h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Peruskoulussa opettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaiset opinnot

Oppimateriaali:

Sovitaan kurssin alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, harjoitustyöt

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuhenkilö:

Tapio Tenhu, Minna Myllykangas, Matti Lukkari

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

407061A: Avoin workshop, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2014 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Jari Laru

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Vapaa valintaiset opinnot, koko vuoden kestävä non-stop -kurssi.

Jatkuva ilmoittautuminen.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- suunnitella ja säädellä työskentelynsä/ryhmän työskentelyä rajaamattomien ja epämääräisten ongelmien ratkaisemiseksi
- Etsiä tietoa sellaisista ilmiöistä, teknologioista, trendeistä tai muista kokonaisuuksista joita opinnoissa muutoin tulee vastaan.
- suunnitella pedagogisesti tarkoituksenmukaisia , eheyttäviä opintokokonaisuuksia
- hyödyntää nykyaikaisia teknologiatuetun oppimisen välineitä ja teknologioita yhteisöllisen oppimisen tukena

Sisältö:

Opintojakso on jatkuvasti käynnissä oleva kokonaisuus joka koostuu yksilön/ryhmien projekteista ja yhteisistä pienryhmätapaamisista.

Projektit voivat (tarvittaessa) liittyä opiskelijan/opiskelijoiden muihin opintoihin (täydentäen niitä).

Projektien puitteissa voidaan toteuttaa kerhoja koululaisille, täydennyskoulutusta opettajille tai jotakin muuta soveltuvaa toimintaa joka liittyy opettamiseen ja oppimiseen. Projektien sisällöt ja toteutustavat ovat kuitenkin täysin opiskelijalähtöiset

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus: pienryhmätapaamisia, teknologiatuetun oppimisen sovellusten hyödyntämistä projektityöskentelyn tukena

Toteutustavat:

Ryhmätapaamiset: 30h (jakautuu verkko-opetuksen ja pienryhmätapaamisen välillä)

Itsenäistä ja/tai ryhmätyöskentelyä ~100h

projektityöskentely: käytettävä tuntimäärä riippuvainen opiskelijan / opiskelijaryhmän projekteista

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

Esitietovaatimukset:

ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

ei ole

Oppimateriaali:

Katso kurssin www-sivut: <http://bit.ly/avoinworkshop>

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kurssin suorittamiseksi opiskelijan/opiskelijaryhmän tulee:

- suunnitella ja säädellä omaa työskentelyänsä: suunnitelma
- suunnitella ja toteuttaa projekti tai projektimainen kokonaisuus: projektidokumentaatio
- tehdä itse- ja vertaisarviointia: arviointilomakkeet

Arviointikriteerit kerrotaan kurssin www-sivuilla

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Jari Laru

Työelämäyhteistyö:

Kurssilla tehtävien projektien puitteissa voidaan toteuttaa kerhoja koululaisille, täydennyskoulutusta opettajille tai jotakin muuta soveltuvaa toimintaa joka liittyy opettamiseen ja oppimiseen. Projektien sisällöt ja toteutustavat ovat kuitenkin täysin opiskelijalähtöiset

Lisätiedot:

Vapaavalintaiset opinnot / Katso kurssin www-sivut: <http://bit.ly/avoinworkshop>

407069A: Volunteer field work with asylum seekers, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2015 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Anu Railasto-Moran

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 ECTS credits

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

1st to 4th period

Osaamistavoitteet:

Upon completing the course, students are able to:

- Identify and critically analyze own preconceptions about migrants and integration processes
- Compare and evaluate migrant integration practices
- Relate theoretical discussions on diversity and integration to practical professional contexts
- Engage and actively participate in civil society organizations
- Support the development of positive workplace and community practices

Sisältö:

Theoretical knowledge

- Basic concepts of migration studies
- Basic theoretical and practical knowledge about integration
- Legal and social frameworks for asylum seeker reception

Field practice

- Field practice in groups at a reception center
- Collaboration with reception center staff and other actors
- Implementation and evaluation of integration activities developed during the course

Participation in civil society

- Identifying opportunities for sharing good practices
- Arranging awareness-raising activities

Development of networks between actors in civil society

Järjestämistapa:

Practice, face-to-face teaching

Toteutustavat:

16h seminars, 64h field practice, 55h independent study

Kohderyhmä:

3rd to 5th year students and exchange students, group size 25 students

Esitietovaatimukset:

At least two years of higher education degree completed

Due to actual involvement with asylum seekers, we require commitment to both the people and the course.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

None

Oppimateriaali:

[To be determined]

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

- Active participation in field practice and seminar sessions
- Participation in civil society
- Biweekly group assignments
- Reflection journal

Arviointiasteikko:

Pass / fail

Vastuhenkilö:

Juan Miguel Diaz Castro

Työelämäyhteistyö:

Yes

407072A: Demokratia- ja ihmisoikeuskasvatus opettajan työvälineenä, 2 - 5 op

Voimassaolo: 01.01.2016 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2-5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Syyslukukausi 2017

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää ihmisoikeuksien keskeisimmät käsitteet
- pystyy toteuttamaan ihmisoikeus- ja demokratiakasvatusta eri menetelmin koulussa
- tutustuu globaalikasvatukseen ja maahanmuuttoon liittyviin teemoihin
- tutustuu ihmisoikeuspuolustajiin ja heidän työhönsä

Sisältö:

- Ihmisoikeuksien sisältö ja tärkeimmät sopimukset
- Ihmisoikeuksien- ja demokratiakasvatuksen peruskäsitteet ja eri menetelmien käyttö koulussa
- Ihmisoikeuspuolustajat

Järjestämistapa:

Ihmisoikeudet.net verkkokurssi 2 op

Lisäksi seminaareja ja tapaamiset 1-2 op

Lopputuotoksena: Petcha Kucha -esitys ihmisoikeuspuolustajasta 1 op

Toteutustavat:

verkkokurssi ja lisäksi lähitapaamisia sekä seminaareja

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on itsenäinen kokonaisuus eikä se edellytä muita samanaikaisesti suoritettavia opintoja.

Oppimateriaali:

Ihmisoikeudet.net -sivusto ja kurssin aikana annettava materiaali

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Pakollinen osa: Verkkokurssin tehtävien palautus (2 op)

Vapaaehtoinen osa: Seminaareihin osallistuminen ja tapaamiset sekä lopputuotos (1-3 op)

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/ hylätty

Vastuhenkilö:

Johanna Lampinen ja Kaisa Leinonen

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Kurssi toteutetaan vapaasti valittaviin opintoihin. Kurssi on osa Opetus- ja kulttuuriministeriön Demokratia- ja ihmisoikeuskasvatus opettajankoulutuksessa -hanketta.

402526P: Dramaturgia, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2014 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

syyslukukausi (periodi 2)

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää dramaturgisen ajattelun merkityksen draamakasvatuksessa
- tunnistaa ja osaa soveltaa erilaisia dramaturgisia malleja
- osaa analysoida erilaisten tekstien dramaturgiaa
- ymmärtää genre-ajattelua dramaturgian näkökulmasta
- osaa tehdä dramatisointisuunnitelman
- osaa toteuttaa dramatisoinnin/käsikirjoituksen ryhmässä

Sisältö:

dramaturgian perusteet ja eri genre-tyyppien dramaturgiset mallit, Devised Theatre-malli ja dramaturginen analyysi, dramatisointi ja sen toteutus.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

32h

- Dramaturgian perusteet ja mallit 1op
- dramaturginen analyysi ja esittävän draaman suunnitelma 2 op
- esitys/ työpaja 2 op

Kohderyhmä:

Draamakasvatuksen sivuaineeseen valitut opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Draamakasvatuksen perusteet

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

- draamakasvatuksen perusteet
- teatteri-ilmaisu draamakasvatuksessa
- prosessi- ja soveltava draama
- draamaopettaja oman työnsä tutkijana

Oppimateriaali:

- AALTONEN, J. 2002. Käsikirjoittajan työkalut. Helsinki: SKS.
- Heikkinen, H. 2005. Draamakasvatus – opetusta, taidetta, tutkimimusta (luku 3). Jyväskylä: Minerva.
- HILTUNEN, A. 1999. Aristoteles Hollywoodissa. Menestystarinnan anatomia. Helsinki: Gaudeamus
- Lisäksi ajankohtaisia artikkeleita sopimuksen mukaan

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luennot, harjoitukset, lukupiiri, draamallisen esityksen (suunnitelma ja työpaja) valmistelu ja toteutus

Arviointiasteikko:

1-5

Vastuhenkilö:

Hannu Heikkinen

Työelämäyhteistyö:

Kyllä. Työpaja- tai teatteriesitys

407063A: Matkalla liikkuvaksi kouluksi, 1 op**Voimassaolo:** 01.08.2014 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opettajat:** Niina Loukkola**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

1 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- saa valmiuksia muokata toimintatapoja ja ympäristöä aktiivisuuteen kannustaviksi koulupäivän eri konteksteissa (esimerkiksi oppitunnilla, välitunnilla, siirtymissä)
- tiedostaa fyysisen aktiivisuuden nykytilanteen sekä liikkumisen mahdollisuudet oppimisen, viihtymisen ja työrauhan edistämiseksi
- ymmärtää, miten opettajana lähteä rakentamaan aktiivisempaa koulupäivää

Sisältö:

- Oppilaiden fyysisen aktiivisuus – tuloksia Liikkuva koulun seurannasta
- Liikkumisen lisääminen ja passiivisuuden purkaminen koulupäivän aikana
- Liikunnan yhteydet oppimiseen, viihtymiseen ja työrauhaan
- OPS2016 ja tulevaisuuden haasteet aktiivisen koulupäivän toteuttamiselle
- Apua arkeen – mitä tukea kouluille on tarjolla?

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Lähiopetus 10 h ja itsenäiset tehtävät.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat, etusijalla 1. ja 2. vuosikurssin luokanopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei ole

Oppimateriaali:

Ei ole

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/ hylätty

Vastuhenkilö:

Niina Loukkola

Työelämäyhteistyö:

Ei

407062A: Ohjelmointi perusopetuksessa, 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2014 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Jari Laru

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay407062A Ohjelmointi perusopetuksessa (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Kevät 2017

Osaamistavoitteet:

- Osaa soveltaa yhteisöllisen ongelmanratkaisun työtappaa ohjelmoinnin kontekstissa.
- Osaa suunnitella ja toteuttaa peruskoulun opetussuunnitelman mukaisia kokonaisuuksia joissa ohjelmointi on yksi osa oppimista.
- Tuntee algoritmisen ajattelun perusteet.
- Tuntee aloittelijoille suunnatut ohjelmointityökalut ja on tutustunut niistä syvemmin ainakin yhteen.
- Ymmärtää automaation alkeet.

Sisältö:

- Yhteisöllisen ongelmanratkaisun teoreettiseen viitekehykseen tutustuminen
- Tutustuminen ohjelmoinnin sisältöön peruskoulun opetussuunnitelmassa
- Algoritmisen ajattelun perusteiden harjoittelu ohjelmoimalla sekä tietokoneiden kera että erilaisia leikkejä ja muita harjoitteita soveltaen
- Perustason ohjelmointityökalujen perusteet esim. Computercraft, Scratch Jr, Scratch, Snap, kooditunti
- Perustason robotiikka: esim. Lego WeDo, PicoBoard, Edison, Lego Mindstorms
- Ohjelmointi ja/tai robotiikkakerhon toteutuksen suunnittelu ja harjoittelu (Toteutuksen voi suorittaa avoin workshop-kurssin puitteissa.)

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Ohjelmointiharjoitukset

Soveltavat tehtävät, itseohjautuva työskentely

Toteutustavat:

Pienryhmätyöskentelyä ja itsenäistä (ryhmä)työskentelyä (sisältää ohjelmointiharjoitusten suorittamisen) yhteensä 133,5 h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

Esitietovaatimukset:

ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa tiedekunnan vapaavalintaisia opintoja

Oppimateriaali:

Oppimateriaalit ilmoitetaan kurssin alkaessa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Läpäistäkseen opintojakson opiskelijan tulee suorittaa hyväksytysti pienryhmätyöskentelyn tehtävät, ohjelmointiharjoitukset ja projektisuunnitelma (kerho tai muu soveltuva).

Arviointiasteikko:

hyv./ hyl.

Vastuhenkilö:

Jari Laru

Työelämäyhteistyö:

Kerhototeutus ja/tai vierailu

Lisätiedot:

Opiskelija voi syventää opintojaksolla hankkimaansa osaamista hakeutumalla mm. seuraaville opintojaksoille:

- Avoin workshop: 407061A
- Ohjelmoinnin alkeet: 521141P

402521P: Prosessi- ja soveltava draama, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Kevät lukukausi (4. periodi)

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- hallitsee prosessidraaman, työpajateatterin (TIE) sekä forum-teatteri genren suunnittelun ja ohjaamisen
- ymmärtää osallistavan ja soveltavan draaman lukuisat sovellusmahdollisuudet (esimekkinä koulukiusaamisen tunnistaminen ja ehkäisy)
- osaa suunnitella prosessidraaman, forum-teatterin ja työpajateatterin (TIE) genrejä sekä ohjata näitä erilaisissa oppimistilanteissa
- ymmärtää opettajan ”jokeri”- roolin osallistavan ja soveltavan draaman ohjaajana pedagogisesta ja taiteellisesta näkökulmasta

Sisältö:

- Prosessi- ja soveltava draaman filosofia ja työtavan päämäärät ja opettajan ”jokeri”-roolin ymmärtäminen 1 op
- Soveltavan draaman esityksen tekeminen ja työpajan suunnittelu 1 op
- Soveltavan draaman projekti 3 op (oppimistehtävä)

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

40h

Aktiivinen osallistuminen luentoihin ja harjoituksiin, kirjallisuuden lukeminen ja ryhmän kanssa sovittavan soveltavan draaman esityksen ja työpajan suunnittelu, harjoittelu ja esittäminen

Kohderyhmä:

Draamakasvatuksen sivuaineeseen valitut opiskelijat

Esitietovaatimukset:

- draamakasvatuksen perusteet
- dramaturgia
- teatteri-ilmaisu draamakasvatuksessa

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

- Draamakasvatuksen perusteet
- Dramaturgia
- Teatteri-ilmaisu draamakasvatuksessa

- Draamaopettaja oman työnsä tutkijana

Oppimateriaali:

Tehtäväkohtainen kirjallisuus ja ohjeet lähdemateriaalin käyttöön käydään läpi kurssin alussa.

- BOWELL, P. & HEAP, B. 2005. Prosessidraama - polkuja opettamiseen ja oppimiseen. Helsinki: Draamatyö.
- HEIKKINEN, H. 2005. Draamakasvatus - opetusta, taidetta, tutkimista! Jyväskylä:Minerva
- OWENS, A. & BARBER, K. 2001. Draamasuunnistus - prosessidraaman arviointi ja reflektointi. Helsinki: Draamatyö.
- HEIKKINEN, H. & VIIRRET, T.-L. (toim.)2003. Draaman teillä - tutkimus TIE-projektista. Jyväskylä: Jyväskylän yliopisto.
- VENTOLA, M.-R. & RENLUND, M. 2005. Draamaa ja teatteria yhteisöissä. Helsinki: Stadia.
- KOSKENNIEMI, P. 2007. Osallistava teatteri Devising ja muita merkillisyyksiä. Helsinki: Opintokeskus Kansalaisfoorumi.
- Lisäksi ajankohtaisia artikkeleita sopimuksen mukaan

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen luentoihin ja harjoituksiin, kirjallisuuden lukeminen ja prosessidraaman /työpajateatterin tekeminen lasten/ nuorten kanssa

Arviointiasteikko:

1-5

Vastuhenkilö:

Hannu Heikkinen

Työelämäyhteistyö:

Kyllä. Draamatyöpaja lapsille tai nuorille

442184A: Early Learning and Education in Multicultural Contexts, 11 op

Voimassaolo: 01.08.2006 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Ei opintojaksokuvauksia.

407071A: Viittomapohjainen kommunikaatio, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2015 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Marjatta Takala

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

kevät 2017

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa viittomakielen alkeita, erottaa tukiviittomat ja viittomakielisen ilmaisun, osaa visualisoida ilmaisuaan ja tuntee kuurojen kulttuuria. Opiskelija osaa käyttää tukiviittomia ilmaisussaan ja tuntee viittomakielen perusrakenteen.

Sisältö:

Perusviittomia päiväkotij- ja koulumaailmasta, viittomakielen perusteita, tukiviittomien käyttöä erilaisissa tilanteissa.

Järjestämistapa:

Ryhmämuotoinen opetus, verkkoperusteista opetusta

Toteutustavat:

10 h ryhmässä opiskelija ja pieni ryhmässä tehtävä loppukoe

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei ole

Oppimateriaali:

Takala, M. & Sume, H. 2016. Kieli, kuulo ja oppiminen. Kuurojen ja huonokuuloisten opetus. 3. täysin uudistettu painos. FinnLectura: Helsinki.

Teoksesta yhden valinnaisen luvun lukeminen.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Pakollinen osallistuminen ryhmäopetukseen, oppimisen jatkuva seuranta ja osallistuminen ryhmämuotoiseen loppukokeeseen.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/ hylätty

Vastuhenkilö:

Marjatta Takala

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Lisätiedot:

Kurssi on vapaasti valittava.

407057A: Taidon ensi askeleita, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1.priori

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- valita tekstiilityön vaihtoehtoisia toteutusmenetelmiä käyttökohteiden mukaan soveltaen niitä varhais- ja esi- ja alkuopetusikäiselle oppijalle

- yhdistää tarkoituksenmukaisia työtapoja erilaisiin harjoitteisiin
- harjoituttaa motoriikan kehittymistä erilaisiin materiaalilähtöisiin menetelmiin ja työvälineisiin tutustuttamalla

Sisältö:

Opintojaksolla tehdään seuraavia asioita:

- suunnitellaan taitotason varhaisvaiheisiin sopivia harjoitteita
- toteutetaan pienimuotoisia esimerkkitoita
- tutustutaan pienen oppijan ensimmäisiin työvälineisiin ja oppimista edesauttaviin materiaaleihin

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

pienryhmäopetusta

Kohderyhmä:

luokanopettajakoulutuksen opiskelijat, varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

perusopintojen tekstiilityö tai vakan Käden työt käytynä

Yhteydet muihin opintokokonaisuuksiin:

ei ole

Oppimateriaali:

Sovitaan opintojakson alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Pienryhmiin osallistuminen ja määriteltyjen töiden hyväksytysti suorittaminen.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Pia Leppänen-Keränen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Lisätiedot:

Vapaavalintaiset opinnot

Opiskelijamäärä 15-20 ilmoittautumisjärjestyksen mukaan.

Vapaa valintaisten opintojaksojen **ilmoittautuminen on sitova**.

Mikäli opintojaksolle ilmoittautuu enemmän kuin siihen mahtuu, ylijäävät opiskelijat sijoitetaan varasijoille ja ilmoittautumisajan loppuun mennessä peruuttaneiden opiskelijoiden tilalle voidaan siirtää varasijalta opiskelija varsinaiseksi kurssin osallistujaksi.

Tutkintorakenteisiin kuulumattomien opintokokonaisuuksien ja -jaksojen kuvaukset

442164A: Kandidaatintutkielma, 10 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

407030A Kandidaatintutkielma 9.0 op

Laajuus:

10 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- pystyy määrittelemään tutkimusongelman
- osaa laatia tutkimussuunnitelman tutkielmansa aiheesta
- pystyy käyttämään omaan tutkimusaiheeseensa liittyvää kirjallisuutta aiheen teoreettiseen tarkasteluun
- tuntee tieteellisen kirjoittamisen perusteet ja osaa soveltaa niitä tutkielmansa kirjoittamisessa
- pystyy laatimaan kandidaatintutkielman
- osaa opponoida toisen opiskelijan tekemää kandidaatintutkielmaa

Sisältö:

- tutkimussuunnitelman laatiminen
- tutkimuksen toteuttaminen
- tutkimusraportin kirjoittaminen
- tutkielman opponointi ja arvioiminen
- kypsyysnäytteen kirjoittaminen
- kirjaston tiedonhakukoulutus

Järjestämistapa:

Lähiopetusta

Toteutustavat:

Seminaarityöskentelyä 30 - 40 t, kirjaston tiedonhakukoulutus 10 - 12 t ja itsenäistä työskentelyä 227 h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Pääaineen perusopinnot, Tieteellinen viestintä I ja kvalitatiivisen ja kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssit (ainakin aloitettu)

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa pääaineen aineopintoja

Oppimateriaali:

Hirsjärvi, S., Remes, P. & Sajavaara, P. Tutki ja kirjoita.

APA-opas: <http://cc.oulu.fi/~sarenius/apatyylit/>**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Oman tutkimussuunnitelman tekeminen ja esitleminen, tutkielman kirjoittaminen ja esitleminen, seminaarityöskentelyyn osallistuminen ja toisen työn opponointi sekä kypsyysnäytteen kirjoittaminen

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Jyrki Komulainen sekä seminaariryhmän vetäjät

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Lisätiedot:Ajankohtaiset kandi- ja graduryhmät löydät tiedekunnan internetsivuilta www.oulu.fi/ktk/opinnaytetyot