

Opasraportti

Aineenopettajien pedagogiset opinnot (2015 - 2016)

Aineenopettajakoulutus: pedagogiset opinnot

Osaamistavoitteet

Aineenopettajan pedagogiset opinnot kestävät yhden vuoden.

Koulutuksessa opiskelijat kehittävät tietojaan, taitojaan ja pätevyytään toimia aineenopettajana. Opinnot antavat kelpoisuuden aineenopettajatehtäviin.

Opinnot jakaantuvat perus- ja aineopintoihin

Perusopinnot: opiskelijat tulevat tietoisiksi lasten ja nuorten kehityshaasteista ja -tehtävistä sekä kasvatuksen, opetuksen ja yhteiskunnan muutoksesta. He kykenevät etsimään ja soveltamaan uusia tietoja, käsitteitä, teorioita ja opetusstrategioita ja -menetelmiä.

Aineopinnot: opiskelijat kykenevät soveltamaan kasvatustieteellistä teoriaa koulun toimintaan ja opetustyöhön, tuntevat erilaisia tutkimuksen lähestymistapoja ja tutkimusmenetelmiä sekä osaavat tarkastella tietoa, tapahtumia ja ilmiöitä kriittisesti, analyttisesti ja kontekstuaalisesti.

Kandidaatin tutkinnon suoritettuaan opiskelija

1. kykenee laatimaan tavoitesuhteisen pedagogisen portfolion.
2. osaa kuvailla erilaisia pedagogiikan sovellustapoja.
3. välittää oppiainetiedon oppijoille (pedagoginen sisältötieto).
4. kykenee tarkastelemaan oppijoiden erityisopetuksen tarvetta.
5. pystyy toimimaan erilaisissa oppimisympäristöissä.
6. pystyy toimimaan joustavasti erilaisissa opetus-opiskelu-oppimistilanteissa.
7. osaa käyttää erilaisia opetusmenetelmiä ja oppimisympäristöjä.
8. osaa ottaa vastuuta omista tekemisistään ja tukea oppijoiden minäpystyvyyttä.
9. pystyy arvioimaan oppiainetiedon ja opetussuunnitelman välistä suhdetta.
10. on empaattinen ja tahdikas sekä osaa valita ja suhteuttaa oman toimintansa tilanteisiin sopivaksi.

Maisterin-tutkinnon suoritettuaan opiskelija

1. osaa laatia tavoitesuhteisen pedagogisen portfolio.
2. osaa pohtia pedagogisen toiminnan luonnetta ja pedagogisen teorian sovellettavuutta.
3. osaa pohtia opetuksen, opiskelun ja oppimisen arviointia ja arvostelua.
4. kykenee arvioimaan oppijoiden erityisopetuksen tarvetta.
5. osaa toimia erilaisissa oppimisympäristöissä.
6. pystyy toimimaan joustavasti erilaisissa opetus-opiskelu-oppimistilanteissa.
7. osaa käyttää erilaisia opetusmenetelmiä ja oppimisympäristöjä.
8. osaa ottaa vastuuta omista tekemisistään ja tukea oppijoiden minäpystyvyyttä.
9. kykenee työskentelemään moniammatillisissa ympäristöissä.
10. osaa analysoida ja tulkita kasvatusta, opetusta ja oppiainetta koskevaa teoreettista tietoa.
11. osaa suhteuttaa oppiainetietoa opetussuunnitelmaan.
12. osaa analysoida luovuutta kasvatus- ja opetuskontekstissa.
13. on empaattinen ja tahdikas sekä osaa valita ja suhteuttaa oman toimintansa tilanteisiin sopivaksi.
14. osaa selostaa ja tulkita tutkimusta ja tutkimusperusteista opetusta.
15. kykenee työskentelemään koulun ja kasvatuksen kehittämisen hyväksi sekä arvioimaan saavutettuja tuloksia.
16. osaa yleistää informaatiota sekä luoda ja arvioida teoreettista tietoa ja soveltaa sitä opetukseen

Pedagogisten opintojen ajoitustaulukko

Tunnus	Opintojakson nimi	3. vuosi, kevät	4. vuosi, syksy
410067P	Kasvatustieteen peruskurssi	4	
410068P	Didaktiikka	4	
410069P	Kasvatuspsykologia	4	
410070P	Kasvatussosiologia		4
410071P	Kasvatusfilosofia		4
410083P	Pedagoginen seminaari	3	
05011xA	Ainedidaktiikka I	3	
05021xA	Ainedidaktiikka II	3	
05031xA	Ainedidaktiikka III	1	
050410A	Ainedidaktinen tutkimus		8
050081A	Perusharjoittelu	5	
050082A	Syventävä harjoittelu I		6
050083A	Syventävä harjoittelu II		6
416004A	Opetushallinnon perusteet		1
050085A	Erityispedagogiikka		1
050091A	Valinnaiset opinnot	3	

Musiikkikasvatuksen koulutuksen aineenopettajien pedagogiset opinnot poikkeavat ajoitukseltaan muista aineenopettajien pedagogisten ajoituksista. Tarkemmat musiikkikasvatuksen ajoitukset löydät musiikkikasvatuksen koulutuksen oppaasta.

Opettajan pedagogisten opintojen täydentäminen kasvatustieteen aineopinnoiksi (60 op):

Opettajan pedagogiset opinnot (60 op) korvaavat kokonaan kasvatustieteen perusopinnot (25 op) ja kasvatustieteen aineopinnoista 25 op (sekä kasvatustieteen pääaineen aineopinnoista opintojaksot Polkuja työelämään ja Projektiharjoittelu, yht 8 op) siten, että opiskelijalle jää suoritettavaksi seuraavat opintojaksot:

- 411005A Kasvatustieteen tieteenteoreettiset perusteet (5 op)
- joko 407040A Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi tai 407041A Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi (5 op).

Tutkintorakenteisiin kuulumattomat opintokokonaisuudet ja -jaksot

050110A: Ainedidaktiikka I/Äidinkieli ja kirjallisuus, 3 op
 050113A: Ainedidaktiikka I/Biologia ja maantiede, 3 op
 050111A: Ainedidaktiikka I/Historia ja yhteiskuntaoppi, 3 op
 050114A: Ainedidaktiikka I/Matematiikka ja luonnontieteet, 3 op
 050115A: Ainedidaktiikka I/Musiikkikasvatus, 3 op
 050112A: Ainedidaktiikka I/Vieraat kielet ja ruotsi, 3 op
 050213A: Ainedidaktiikka II/Biologia ja maantiede, 3 op
 050211A: Ainedidaktiikka II/Historia ja yhteiskuntaoppi, 3 op
 050214A: Ainedidaktiikka II/Matematiikka ja luonnontieteet, 3 op
 050215A: Ainedidaktiikka II/Musiikkikasvatus, 3 op
 050212A: Ainedidaktiikka II/Vieraat kielet ja ruotsi, 3 op
 050210A: Ainedidaktiikka II/Äidinkieli ja kirjallisuus, 3 op
 050313A: Ainedidaktiikka III/Biologia ja maantiede, 1 op
 050311A: Ainedidaktiikka III/Historia ja yhteiskuntaoppi, 1 op
 050314A: Ainedidaktiikka III/Matematiikka ja luonnontieteet, 1 op
 050315A: Ainedidaktiikka III/Musiikkikasvatus, 1 op
 050312A: Ainedidaktiikka III/Vieraat kielet ja ruotsi, 1 op
 050310A: Ainedidaktiikka III/Äidinkieli ja kirjallisuus, 1 op

050410A: Ainedidaktinen tutkimus, 8 op
 410068P: Didaktiikka, 4 op
 050085A: Erytispedagogiikka (AO), 1 op
 410071P: Kasvatusfilosofia, 4 op
 410069P: Kasvatuspsykologia, 4 op
 410070P: Kasvatussosiologia, 4 op
 410067P: Kasvatustieteen peruskurssi, 4 op
 416004A: Opetushallinnon perusteet, 2 op
 410083P: Pedagoginen seminaari (AO), 3 op
 050081A: Perusharjoittelu, 5 op
 050082A: Syventävä harjoittelu I, 6 op
 050083A: Syventävä harjoittelu II, 6 op
 050091A: Valinnaiset opinnot, 3 op

Opintojaksoiden kuvaukset

Tutkintorakenteisiin kuulumattomien opintokokonaisuuksien ja -jaksojen kuvaukset

050110A: Ainedidaktiikka I/Äidinkieli ja kirjallisuus, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. opintovuosi, kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa kuvailla äidinkielen ja kirjallisuuden ainedidaktiikan ominaisluonnetta ja kykenee arvioimaan äidinkielen ja kirjallisuuden opetussuunnitelmien valtakunnallisia perusteita.
- osaa käyttää nuorisokulttuuria äidinkielen ja kirjallisuuden opetuksen viitekehyksenä.
- tuntee äidinkielen ja kirjallisuuden opettamiseen liittyviä teorioita ja osaa soveltaa niitä oppiaineen opetuksessa.

Sisältö:

- äidinkielen ja kirjallisuuden didaktiikan ominaisluonne
- oppiaineen valtakunnalliset opetussuunnitelmat
- nuorisokulttuuri
- äidinkielen ja kirjallisuuden sisältöjen opetukseen ja oppimiseen liittyviä kysymyksiä

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 10 h, harjoituksia 20 h ja itsenäistä työtä 46 h

Kohderyhmä:

Äidinkielen ja kirjallisuuden aineenopettajakoulutuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Aineenopettajan pedagogiset opinnot

Oppimateriaali:

Sovitaan opintojakson alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen kontaktiopetukseen ja itsenäinen kirjallinen työ

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Minna Sääskilähti

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

050113A: Ainedidaktiikka I/Biologia ja maantiede, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. lukuvuosi, kevätlukausi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija

- osaa kuvata biologian ja maantiedon/maantieteen opetuksen yhteiskunnallista asemaa ja merkitystä.
- osaa selittää biologisen ja maantieteellisen tiedon ja toiminnan luonteen opetuksessa ja oppimisessa.
- osoittaa tietoja ja taitoja, joita tarvitaan kokonaisvaltaisten opiskelu-oppimisprosessien suunnittelussa ja johtamisessa.

Sisältö:

- Biologian ja maantiedon/maantieteen kehitys Suomessa ja ulkomailla
- Biologian ja maantiedon/maantieteen opetus kasvatuksen ja koulutuksen osana
- Biologian ja maantiedon/maantieteen opettajan rooli ja tehtävät

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Luentoa ja ryhmätöitä 16 h, etätyöskentelyä 64 h

Kohderyhmä:

Biologian ja maantieteen aineenopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ainedidaktiikka II, ainedidaktiikka III, luonnontieteet

Oppimateriaali:

Sovitaan opintojaksosta vastaavan opettajan kanssa opintojakson aikana.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, opintopäiväkirja

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Biologian ja maantieteen didaktiikan lehtori

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

050111A: Ainedidaktiikka I/Historia ja yhteiskuntaoppi, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. opintovuosi, kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- hallitsee perusvalmiudet historian oppituntien toteuttamiseksi.
- ymmärtää, mitä historian ainedidaktiikka merkitsee sekä miksi historiaa ja yhteiskuntaoppia opetetaan.
- osaa suunnitella ja toteuttaa historian ja yhteiskuntaopin opetusta erilaisia työtapoja ja opetusvälineitä käyttäen.
- osaa soveltaa useita tiedonhankintakeinoja opetuksensa suunnittelussa.

Sisältö:

Historian ja yhteiskuntaopin erityispiirteet koulun, yhteiskunnan ja opetussuunnitelman näkökulmasta sekä opettamisen perusvalmiudet.

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Luennot ja harjoitukset 16 h, etätyöskentelyä 64 h

Kohderyhmä:

Historian aineenopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Aineenopettajan pedagogiset opinnot

Oppimateriaali:

Sovitaan kurssin alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen luennoilla sekä annettujen tehtävien suorittaminen aikataulussa

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

NN

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

050114A: Ainedidaktiikka I/Matematiikka ja luonnontieteet, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Kevätlukukauden kandidaattivaiheen ensimmäinen kurssi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa kuvata matemaattis-luonnontieteellisten aineiden opetuksen eri lähestymistapoja ja opetusmenetelmiä
- osaa käyttää matematiikan ja/tai luonnontieteiden opetuksessa käytettäviä välineitä ja perustella niiden käyttöä
- osaa soveltaa tietoaan eriyttämisestä matemaattis-luonnontieteellisten aineiden kontekstissa
- osaa arvioida kriittisesti erilaisten oppimateriaalien soveltuvuutta kouluopetukseen

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- matemaattis-luonnontieteellisten aineiden opetukseen ja oppimiseen liittyviä kysymyksiä
- matemaattis-luonnontieteellisen tiedon luonne oppiaineen kontekstissa
- oppitunnin suunnittelu
- oppiaineiden valtakunnalliset opetussuunnitelmat

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 6h, pienryhmäopetusta per opiskelija yhteensä 18h ja itsenäistä työtä 59h

Kohderyhmä:

Matemaattis-luonnontieteellisten aineiden aineenopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Aineenopettajan pedagogiset opinnot

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan kurssin alkaessa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen kontaktiopetukseen sekä itsenäisiä ja ryhmässä tehtäviä kirjallisia töitä.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.**Arviointiasteikko:**

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Sari Harmoinen ja Anne Pellikka

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

050115A: Ainedidaktiikka I/Musiikkikasvatus, 3 op**Voimassaolo:** 01.08.2011 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. lukuvuosi, kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa soveltaa monipuolisesti musiikkikasvatuksen työtapoja ja oppimisympäristöjä peruskoulun opetussuunnitelman sisältöihin, opetusmateriaaleihin sekä arvioida oppimisprosessien etenemistä.

Sisältö:

- Opintojakso sisältää erityiskasvatuksen, nuorisokulttuurin, monikulttuurisuuden ja kehityspsykologian teemoja

- Ei sisällä opetusharjoittelua, rakentaa opiskelijan musiikkikasvattajuutta.
- Kiinteässä yhteydessä pedagogiseen seminaariin.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luennot 20 h, kurssin alussa sovittava syventymistehtävä 60 h

Kohderyhmä:

Musiikkikasvatuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa aineenopettajan pedagogisia opintoja.

Oppimateriaali:

Ajankohtainen musiikin opetusmateriaali ja opetussuunnitelmien perusteet.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opintojaksoon osallistuminen ja sen aikana suoritettavat tehtävät

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.**Arviointiasteikko:**

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Kari Kuivamäki

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

050112A: Ainedidaktiikka I/Vieraat kielet ja ruotsi, 3 op**Voimassaolo:** 01.08.2011 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. lukuvuosi, kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tuntee kielten ainedidaktiikan ominaisluonteen opetusta, oppimista ja arviointia tutkivana tieteenalana.
- tuntee kulttuurienvälisen viestinnän merkityksen kielten opetuksessa, opiskelussa ja oppimisessa.
- tuntee kielten opetuksen ja opiskelun vuorovaikutteisen luonteen sekä monikulttuurisuuden ja erityisyyden vaatimukset
- kykenee arvioimaan opetussuunnitelmien valtakunnallisia perusteita edellä mainittujen teemojen osalta

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- Kielten didaktiikan ominaisluonne
- Kielen opettamisen ja oppimisen erityispiirteitä; kulttuuri-identiteetti ja monikulttuurisuus sekä kulttuurienväläinen viestintä ja vuorovaikutus
- Vieraiden kielten ja ruotsin kielen valtakunnalliset opetussuunnitelmat
- Kielten eurooppalainen viitekehys (CEFR)

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 8h, pienryhmätyöskentelyä 16h, itsenäistä työtä

Kohderyhmä:

Vieraiden kielten ja ruotsin aineenopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Aineenopettajan pedagogiset opinnot

Oppimateriaali:

Sovitaan kurssin alussa.

- Eurooppalainen viitekehys: Kielten oppimisen, opettamisen ja arvioinnin yhteinen eurooppalainen viitekehys (2003). Helsinki: WSOY.

Saatavilla verkossa

<http://www02.oph.fi/ops/taitotasoasteikko.pdf>

Oheiskirjallisuus:

Supplementary literature:

- Tella, S. & Harjanne, P. (2004). Kielididaktiikan nykypainotuksia. Didacta Varia 9(2).

Saatavilla verkossa

<http://www.helsinki.fi/~tella/tellaharjannedv04.pdf>

- Kaikkonen, P. (2004) Vierauden keskellä: Vierauden, monikulttuurisuuden ja kulttuurienvälisen kasvatuksen aineksia. Jyväskylän yliopisto. Opettajankoulutuslaitos. Jyväskylä. Yliopistopaino

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Oppimispäiväkirja ja osallistuminen kontaktiopetukseen

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Tuija Anttila

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

050213A: Ainedidaktiikka II/Biologia ja maantiede, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. lukuvuosi, kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa

- kehittää oppijakeskeisiä opetus- ja oppimisprosesseja
- vertailla maailmankuvia ja niiden merkitystä biologian ja maantiedon/maantieteen opetuksen kannalta
- analysoida omaa biologian ja maantiedon/maantieteen opettajaksi kasvuaan ja arvioida valmiuksiaan tukea oppijan ja ryhmien opiskelua ja oppimista

Sisältö:

- Oppilas oppijana ja oppimisen tukeminen
- Maailmankuvat ja biologian ja maantiedon/maantieteen opetus
- Ammatillinen kehittyminen biologian ja maantiedon/maantieteen opettajana

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Luentoa ja ryhmätöitä 16 h, etätyöskentelyä 64 h

Kohderyhmä:

Biologian ja maantieteen aineenopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

050113A Ainedidaktiikka I/Biologia ja maantiede

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Luonnontieteiden opintojaksot, AD I ja AD III

Oppimateriaali:

Eloranta, V., Jeronen, E. & Palmberg, I. (toim.) (2005) Biologia eläväksi. Biologian didaktiikka. PS-kustannus.
 Cantell, H., Rikkinen, H. & Tani, S. (2007) Maailma minussa – minä maailmassa. Maantieteen opettajan käsikirja. Studia Paedagogica 33. Helsingin yliopisto, Soveltavan kasvatustieteen laitos.
 Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, opintopäiväkirja ja tentti
 Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Biologian ja maantieteen didaktiikan lehtori

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

050211A: Ainedidaktiikka II/Historia ja yhteiskuntaoppi, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. opintovuosi, kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- auttaa oppijaa syvällisemmin saavuttamaan historian ja yhteiskuntaopin taitoja.
- soveltaa sekä perinteisiä että digitaalisten lähteitä opetuksessaan.
- suunnitella ja toteuttaa opetuskokonaisuuksia sekä laatia niitä tukevaa digitaalista oppimateriaalia.

Sisältö:

Historian ja yhteiskuntaopin taidot sekä oppimateriaalin tuottaminen.

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Luennot ja harjoitukset 22 h, etätyöskentelyä 58 h

Kohderyhmä:

Historian aineenopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

050111A Ainedidaktiikka I/Historia ja yhteiskuntaoppi

Yhteydet muihin opintoihin:

Aineenopettajan pedagogiset opinnot

Oppimateriaali:

Sovitaan opintojakson alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luennot ja harjoitukset 22 h, etätyöskentelyä 58 h

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

NN

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

050214A: Ainedidaktiikka II/Matematiikka ja luonnontieteet, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. opintovuosi, kevätlukukausi, Ainedidaktiikka I –kurssin jälkeen

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- osaa soveltaa perusasteen ja lukion matemaattis-luonnontieteellisten sisältöjen opetuksessa tarvittavaa ainekohtaista ja ainedidaktista sisältötietoa.
- osaa arvioida opetuksen eriyttämistä ja eheyttämistä sekä ottaa erilaisia eriyttämis- ja eheyttämismenetelmiä käytäntöön.
- osaa kehittää valmiuksiaan arvioida oppilaiden oppimista sekä omaa opetustaan.
- osaa valita ja perustella erilaisten opetusmenetelmien käyttöä matemaattisten ja luonnontieteellisten aineiden opetuksessa.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- oppimisen arviointi
- matemaattis-luonnontieteellisten aineiden eriyttäminen ja eheyttäminen
- matemaattis-luonnontieteellisten aineiden opetusmenetelmiä ja oppiainekohtaisia sisältöjä

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 6h, pienryhmäopetusta per opiskelija yhteensä 18h ja itsenäistä työtä 59h

Kohderyhmä:

Matemaattis-luonnontieteellisten aineiden aineenopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

050114A Ainedidaktiikka I/Matematiikka ja luonnontieteet

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Aineenopettajan pedagogiset opinnot

Oppimateriaali:

Oppimateriaali ilmoitetaan opintojakson alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen kontaktiopetukseen sekä itsenäisiä ja ryhmässä tehtäviä kirjallisia töitä.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Sari Harmoinen ja Anne Pellikka

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

050215A: Ainedidaktiikka II/Musiikkikasvatus, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. opintovuosi, kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa tarkastella musiikinopettajan toimintaa taide- ja kulttuuritoimijana koulu yhteisöissä, osaa suunnitella erilaisia kohderyhmiä osallistavia tapahtumia hyödyntäen niihin musiikkikasvatuksen työtapoja ja oppimisympäristöjä.

Sisältö:

Jaksossa perehdytään valtakunnallisen perusopetuksen opetussuunnitelman perusteisiin ja kunnallisiin opetussuunnitelmiin.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luennot 20 h, kurssin aikana erikseen sovittava itsenäinen tehtävä 60 h

Kohderyhmä:

Musiikkikasvatuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

050115A Ainedidaktiikka I/Musiikkikasvatus

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Syventävä harjoittelu I

Oppimateriaali:

Ajankohtainen musiikin opetusmateriaali ja opetussuunnitelmien perusteet

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opintojaksoon osallistuminen ja sen aikana suoritettavat tehtävät

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.**Arviointiasteikko:**

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Kari Kuivamäki

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

050212A: Ainedidaktiikka II/Vieraat kielet ja ruotsi, 3 op**Voimassaolo:** 01.08.2011 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. opintovuosi, kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- soveltaa opetuksen suunnittelussa suulliseen viestinnälliseen kieltenopetukseen ja prosessidraamaan liittyvää teoretietoa
- kehittää kykyään arvioida oppimista ja antaa palautetta oppijalle
- suunnitella ja kehittää opetustaan ottamalla huomioon opetussuunnitelmat, kielten eurooppalaisen viitekehyksen sekä oppiaineen opetukseen ja oppimiseen liittyvän tutkimuksen

Sisältö:

- Suullinen viestinnällinen kielitaito ja prosessidraama; kielten opettaminen, oppiminen ja arviointi
- Suullisten viestinnällisten harjoitusten esittäminen

- Vieraiden kielten ja ruotsin kielen valtakunnalliset opetussuunnitelmat
- Kielten eurooppalainen viitekehys

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 8h, pienryhmätyöskentelyä 16h, itsenäistä työtä

Kohderyhmä:

Vieraiden kielten ja ruotsin kielen aineenopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

050112A Ainedidaktiikka I/Vieraat kielet ja ruotsi

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa aineenopettajan pedagogisia opintoja.

Oppimateriaali:

Sovitaan opintojakson alussa

- Eurooppalainen viitekehys: Kielten oppimisen, opettamisen ja arvioinnin yhteinen eurooppalainen viitekehys (2003). Helsinki: WSOY. (Arviointi)

Saatavilla verkossa

<http://www02.oph.fi/ops/taitotasoasteikko.pdf>

Oheiskirjallisuus:

- Harjanne, P. (2007). Viestinnälliseen tehtävään perustuva kieltenopetus. Teoksessa Lavonen, J. (toim.) Tutkimusperustainen opettajankoulutus ja kestävä kehitys. Ainedidaktinen symposiumi Helsingissä 3.2.2006. Helsingin yliopiston soveltavan kasvatustieteen laitos. Tutkimuksia.

- Mäkinen, Kaarina (2002) Uskalla kokeilla! Oulu: Oulun yliopistopaino

- Minne menet kielikasvatus? Näkökulmia kielipedagogiikkaan (2000). Toim. Pauli Kaikkonen ja Viljo Kohonen.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Oppiainekohtaisen viestinnällis-suullisen harjoituskokonaisuuden/prosessidraama-aktiviteetin suunnittelu ja toteuttaminen ryhmässä sekä kontaktiopetukseen osallistuminen

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.**Arviointiasteikko:**

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Tuija Anttila

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

050210A: Ainedidaktiikka II/Äidinkieli ja kirjallisuus, 3 op**Voimassaolo:** 01.08.2011 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. opintovuosi, kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija

- osaa soveltaa äidinkielen ja kirjallisuuden opetuksessa tarvittavaa ainekohtaista ja ainedidaktista tietoutta eri kouluasteilla.
- tuntee verkko-oppimateriaalien laatukriteerit ja kykenee arvioimaan äidinkielen ja kirjallisuuden verkko-oppimateriaaleja.
- kehittää myös valmiuksiaan arvioida oppilaiden oppimista.

Sisältö:

Äidinkielen ja kirjallisuuden sisältöjen opetukseen ja oppimiseen liittyviä kysymyksiä

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 10 h, harjoituksia 20 h ja itsenäistä työtä 46 h

Kohderyhmä:

Äidinkielen ja kirjallisuuden aineenopettajakoulutuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

050110A Ainedidaktiikka I/Äidinkieli ja kirjallisuus

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Aineenopettajan pedagogiset opinnot

Oppimateriaali:

Sovitaan opintojakson alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen kontaktiopetukseen ja itsenäinen kirjallinen työ

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Minna Sääskilahti

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

050313A: Ainedidaktiikka III/Biologia ja maantiede, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

1 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. lukuvuosi, kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija

- osaa pohtia erilaisten tiedon- ja oppimiskäsitysten merkitystä biologian ja maantiedon/maantieteen opetuksessa.
- osaa suunnitella ja arvioida opetus- ja oppimisprosesseja ja tuotoksia.
- osaa laatia jakso- ja tuntisuunnitelmia valtakunnallisten ja paikallisten opetussuunnitelmien pohjalta.
- kykenee valitsemaan ja käyttämään erilaisia opetusmuotoja ja työtapoja sekä oppimisympäristöjä, välineitä ja materiaaleja.

Sisältö:

- Tiedon- ja oppimiskäsitykset biologian ja maantiedon/-tieteen opetuksessa
- Biologian, maantiedon/-tieteen opetussuunnitelmat ja niiden toteuttaminen yläkoulussa ja lukiossa

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Luentoja ja ryhmätyötä 10 h, etätyöskentelyä 17 h

Kohderyhmä:

Biologian ja maantieteen aineenopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ainedidaktiikat I ja II/Biologia ja maantiede

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Luonnontieteiden opintojaksot

Oppimateriaali:

Sovitaan kurssista vastaavan opettajan kanssa kurssin aikana.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, opintopäiväkirja.
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Esko Kemppainen, Sirpa Määttä, Juha Wedman ja Eija Paasi

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

050311A: Ainedidaktiikka III/Historia ja yhteiskuntaoppi, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

1 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. lukuvuosi, kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää paikallishistorian merkityksen oppijan kasvulle ja historialliselle ajattelulle.
- osaa soveltaa paikallishistoriaa opetuksen osana opetussuunnitelman mukaisesti.
- osaa suunnitella ja toteuttaa opetusvierailuja.
- osaa laatia kokeita sekä arvioida niitä.

Sisältö:

Paikallishistorian opetus ja arviointi opetussuunnitelman toteuttamisen keinoina.

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Luennot ja harjoitukset 10 h, etätyöskentelyä 17 h

Kohderyhmä:

Historian aineenopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ainedidaktiikat I ja II/Historia ja yhteiskuntaoppi

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Aineenopettajan pedagogiset opinnot

Oppimateriaali:

Sovitaan kurssin alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen luennoilla sekä annettujen tehtävien suorittaminen aikataulussa

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Jari Honkanen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

050314A: Ainedidaktiikka III/Matematiikka ja luonnontieteet, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

1 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. lukuvuosi, kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- kykenee suunnittelemaan matemaattisten aineiden opetusta ja arvioimaan oppimista opetussuunnitelmiin perustuen
- opiskelija osaa selittää erilaisia matemaattisten aineiden opetuksen työtapoja ja oppimateriaaleja
- opiskelija osaa käyttää tieto- ja viestintäteknologiaa matemaattisten aineiden opetuksessa

Sisältö:

- erilaisten tuntisuunnitelmien laatiminen opetussuunnitelmiin perustuen
- kokeiden laatiminen ja arviointi
- oppimateriaaleihin ja työtapoihin tutustuminen
- tieto- ja viestintäteknologian opetuskäyttö

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja ja harjoituksia 10 h, itsenäistä työtä 17 h

Kohderyhmä:

Kandidaattivaiheen aineenopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ainedidaktiikka I ja II/Matematiikka ja luonnontieteet

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ainedidaktiikka I, ainedidaktiikka II, matemaattiset aineet

Oppimateriaali:

Oppimateriaali sovitaan opintojakson alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Harjoitustehtävät

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Sari Harmoinen, Pekka Vaaraniemi, Katja Leinonen ja Eero Ijäs

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

050315A: Ainedidaktiikka III/Musiikkikasvatus, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

1 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. lukuvuosi, kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa tarkastella perusopetuksen alakoulun musiikkikasvatusta didaktisesta näkökulmasta. Opiskelija osaa

- käyttää ja soveltaa valtakunnallisen opetussuunnitelman perusteiden ja kunnallisten opetussuunnitelmien tavoitteiden mukaisia keskeisiä sisältöjä ja työtapoja
- keskustella arvioinnin merkityksestä osana opetussuunnitelmaa
- kehittää musiikin mahdollisuuksia osana aihekokonaisuuksia ja integroivaa taidekasvatusta.

Sisältö:

Opiskelija tutustuu perusopetuksen alakoulun musiikkikasvatuksen keskeiseen sisältöön, opetusmenetelmiin, opetussuunnitelmiin ja oppimateriaaliin sekä valmistautuu perusharjoitteluun.

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Luennot 10 h, itsenäinen työskentely 17 h

Kohderyhmä:

Musiikkikasvatuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintoihin:

050081A Perusharjoittelu, 410083P Pedagoginen seminaari

Oppimateriaali:

Ajankohtaiset musiikkikasvatuksen artikkelit ja www-materiaali (esim. Normaalikoulun opetussuunnitelma, Opetushallituksen opetussuunnitelmien perusteet); eri kustantajien (mm. WSOY, Otava, Warner-Chappell) perusopetuksen musiikin oppikirjat ja niiden oheismateriaali.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Soveltava itsenäinen työ

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Marja Ervasti

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

050312A: Ainedidaktiikka III/Vieraat kielet ja ruotsi, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

1 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3 vsk., kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija

- osaa kuvailla kieltenopetuksen didaktiikan ominaisluonnetta.
- tuntee kielten valtakunnalliset opetussuunnitelmat ja yleiseurooppalaiset taitotasot sekä oppimisen arvioinnin lähtökohdat.
- osaa hyödyntää eri kielialueiden kulttuuria ja erilaisia viestinnän keinoja opetuksen viitekehyksenä.

Sisältö:

- kielten opetuksen käytänteitä
- kielten valtakunnalliset opetussuunnitelmat, yleiseurooppalaiset taitotasot ja arviointi
- kulttuuri ja viestintä kielten opetuksessa
- opetusteknologian hyödyntäminen

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 10 h sekä itsenäistä työtä 17 h

Kohderyhmä:

Vieraiden kielten ja toisen kotimaisen kielen aineenopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ainedidaktiikat I ja II/Vieraat kielet ja ruotsi

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Vieraiden kielten ja toisen kotimaisen kielen opinnot, muut aineenopettajan pedagogiset opinnot

Oppimateriaali:

Sovitaan jakson alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen sekä itsenäinen kirjallinen työ

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Heli Heino, Virpi Sivonen-Sankala

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

050310A: Ainedidaktiikka III/Äidinkieli ja kirjallisuus, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

1 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. opintovuosi, kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- osaa laatia oppituntisuunnitelman
- osaa suunnitellaan ottaa huomioon oppitunnin rakenteen: oppitunnin alun motivointikeinot ja erilaiset työtavat
- osaa käyttää erilaisia opetusmenetelmiä
- osaa kysymystekniikan
- osaa soveltaa opetuksen havainnollistamiskeinoja
- osaa käyttää kirjallisuudenopetuksen didaktisia menetelmiä
- osaa kokeen laadinnan ja arvioinnin peruseriaatteen
- osaa kirjoitelmien korjausmerkinnät
- osaa soveltaa kirjoitelmien arvioinnin peruseriaatteita

Sisältö:

- tuntisuunnitelman laatiminen
- opetusmenetelmät
- kysymystekniikka
- kirjallisuudenopetus
- kokeiden laatiminen ja arviointi
- kirjoitelmien korjausmerkinnät
- kirjoitelmien arviointi

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 10 h, itsenäistä työskentelyä 17 h

Kohderyhmä:

Äidinkielen ja kirjallisuuden aineenopettajakoulutuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ainedidaktiikat I ja II/Äidinkieli ja kirjallisuus

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Aineenopettajan pedagogiset opinnot

Oppimateriaali:

Sovitaan opetuksen alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen kontaktiopetukseen ja itsenäiset tehtävät

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Sirkku Leppilähti

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

050410A: Ainedidaktinen tutkimus, 8 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

8 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. opintovuosi, syyslukukausi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa

- kuvata kasvatustieteellisen tutkimuksen lähtökohtia sekä selittää kvalitatiivisen ja kvantitatiivisen tutkimuksen perusteita
- käyttää oman aineensa didaktista tutkimusta hyväksi ja laatia ainedidaktisen tutkielman
- valita tutkimukselleen relevantin tutkimusmenetelmän ja analysoida tutkimusaineiston
- arvioida ainedidaktisen tutkimustyön merkitystä oman aineensa opetuksessa ja rakentaa tutkivan opettajan ajattelua

Sisältö:

Ainedidaktisen tutkimuksen suunnittelu, toteuttaminen ja raportointi. Tutkimus voi olla

- opetuskokeilu
- opetussuunnitelmatutkimusta
- aineen sisältöjen osaamisen tutkimusta
- oppimateriaalin tutkimusta
- oppimisympäristöjen ja uusien teknologioiden opetuskäytön tutkimusta
- asenteiden tutkimusta
- aineeseen liittyvän harrastustoiminnan tutkimusta
- aineen arviointimenetelmien tutkimusta

Tutkimus voi kohdistua perusasteeseen, keski-asteeseen tai korkea-asteeseen. Tutkimuksen kohteena voi olla myös kolmas sektori.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

- Luennot 6 tuntia
- Metodiharjoitukset 6 tuntia
- Ohjausta 2 tuntia
- Seminaarityöskentelyä 36 tuntia, johon sisältyy oman työn esittäminen ja yhden työn opponointi
- Itsenäistä työskentelyä 166 tuntia, johon sisältyy seminaarityön kirjoittaminen, yhden opponoinnin valmisteleminen ja muihin tutkielmiin perehtyminen

Kohderyhmä:

Aineenopettajan pedagogisten opintojen tekijät

Esitietovaatimukset:

Ainedidaktiikka I, Ainedidaktiikka II, Ainedidaktiikka III

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa aineenopettajan pedagogisia opintoja

Oppimateriaali:

Sovitaan opintojakson edetessä

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen kontaktiopetukseen, seminaarityön tekeminen ja opponointi

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Raimo Kaasila ja ainedidaktikot

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

410068P: Didaktiikka, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen oppimateriaali:

Hakkarainen, Kai , Tutkiva oppiminen älykkään toiminnan rajat ja niiden ylittäminen , 1999, pakollinen

Kansanen, Pertti , Opetuksen käsitemaailma , 2004, pakollinen

Rauste-von Wright, Maijaliisa , Oppiminen ja koulutus , 2003, pakollinen

Rauste-von Wright, Maijaliisa , Oppiminen ja koulutus , 1994, pakollinen

Uusikylä, Kari , Didaktiikan perusteet , 2005, pakollinen

Uusikylä, Kari , Didaktiikan perusteet , 2000, pakollinen

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay410068P Didaktiikka: Oppimisen ja opettamisen perusteet (AVOIN YO) 4.0 op

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi tai englanti

Ajoitus:

1. opintovuosi

Aineenopettajaopiskelijoilla 3. opintovuoden kevät

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- tunnistaa oppimisen ja opettamisen peruskäsitteet ja osaa pohtia niihin liittyviä teoreettisia perusteita sekä ja niiden merkitystä käytännössä.
- osaa kuvailla oppimisprosessia ja sen kognitiivisia, motivationaalisia ja sosiaalisia erityispiirteitä.
- tunnistaa opettajan roolin oppimisen ohjaajana sekä tuntee uusia opettamisen malleja.
- osaa analysoida hyvän oppijan ominaisuuksia teoriassa ja käytännössä ja tietää miten oppimisen taitoja voidaan opettaa.

Sisältö:

- opettamisen ja oppimisen peruskäsitteet, niihin liittyvät teoreettiset suuntaukset ja niiden merkitys käytännössä
- oppimisen perusprosessit: oppimisprosessin kognitiiviset, motivationaaliset ja sosiaaliset erityispiirteet
- oppimisen ohjauksen teoreettisia perusteita: opettajan ja oppimisen ohjaajan roolit ja opettamisen mallit
- opetuksen suunnitteluun ja opetuskokonaisuuksien laadintaan liittyvät periaatteet
- hyvän oppijan ominaisuudet teoriassa ja käytännössä: miten oppimisen taitoja voidaan opettaa?
- tieto- ja viestintätekniiikan (TVT) perusmallit opetuksessa ja oppimisessa

Järjestämistapa:

Lähi- ja monimuoto-opetusta

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta 18 h sekä itsenäistä työskentelyä 89 h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen perusopintojen opiskelijat kaikissa koulutuksissa

Esitietovaatimukset:

Kasvatustieteen peruskurssi

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kurssi on osa Kasvatustieteen perusopintoja (25 op).

Oppimateriaali:

Soveltuvin osin:

- Hakkarainen, K., Lonka, K. & Lipponen, L. (2004 tai 2001.) Tutkiva oppiminen: järki, tunteet ja kulttuuri oppimisen sytyttäjinä. (Ensisijainen teos)
- Lisäksi kurssilla ilmoitettava täydentävä kirjallisuus.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentti tai kirjallisia tehtäviä

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Sanna Järvelä

Aineenopettajakoulutuksessa opettajana Tuija Anttila

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

050085A: Erityispedagogiikka (AO), 1 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

1 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. vsk, syyslukukausi

Osaamistavoitteet:

- Opiskelija perehtyy henkilökohtaisen opetuksen järjestämistä koskevaan suunnitelmaan (HOJKS)
- Opiskelija suunnittelee oppilaan henkilökohtaisen arvioinnin ja opetuksen oppilaan oppimisedellytysten mukaisesti
- Opiskelija tutustuu erityiskasvatusta ja oppilaan kohtaamista käsittelevään kirjallisuuteen

Sisältö:

- Erityiskasvatusta ohjaavat ideologiat, arvot ja periaatteet
- Yleinen, erityinen ja tehostettu tuki sekä hoito, opetus ja kuntoutus
- Yhteistyö, moniammatillisuus ja kasvatuskumppanuus
- Erityiskasvatuksen kenttään, kohderyhmiin ja käytäntöön tutustuminen
- Erityisen tuen tarpeeseen vastaaminen pedagogisin keinoin
- Koulun oppilashuoltotyö

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

10 h opetusta ja tentti teoksesta

Takala, M. (2010) Erityispedagogiikka ja kouluikä. Palmenia. Gaudeamus.208 s.

Kohderyhmä:

Maisterivaiheen aineenopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Aineenopettajan pedagogiset opinnot

Oppimateriaali:

Takala, M. (2010) Erytispedagogiikka ja kouluikä.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen lähiopetukseen, vierailu ja raportointi sekä tutustuminen kirjallisuuteen

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Marko Kielinen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

410071P: Kasvatusfilosofia, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen oppimateriaali:

Atjonen, Päivi , Pedagoginen etiikka koulukasvatuksen karttana ja kompassina , 2004, pakollinen

Lisätiedot:

Pitkänen, Pirkko, Kasvatuksen etiikka, 1996, pakollinen

Lisätiedot:

Puolimatka, Tapio , Kasvatus ja filosofia , 1996, pakollinen

Lisätiedot:

Puolimatka, Tapio , Kasvatus ja filosofia , 1995, pakollinen

Lisätiedot:

Vestergaard, Ebbe , Johdatus kasvatuksen filosofiaan , 1987, pakollinen

Lisätiedot:

Vestergaard, Ebbe , Johdatus kasvatuksen filosofiaan , 1985, pakollinen

Lisätiedot:

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay410071P Kasvatusfilosofia: Kasvatus filosofisena ja eettisenä kysymyksenä (AVOIN YO) 4.0 op

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi tai englanti

Ajoitus:

1. opintovuosi

Aineenopettajaopiskelijoilla 4. opintovuoden syksy

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- tunnistaa kasvatusfilosofisen tutkimuksen pääsuuntauksia ja niiden pohjalta syntyviä kasvatukseen liittyviä kysymyksenasetteluja, kasvatusfilosofista tutkimusta ja sen tuloksia.
- osaa analysoida ja ratkaista kasvatukseen ja opetukseen liittyviä eettisiä ja filosofisia ongelmia ja kykenee kriittisesti arvioimaan näihin ehdotettuja aikaisempia ratkaisuja.

Sisältö:

- kasvatusfilosofinen tutkimus kasvatustieteen osa-alueena, filosofiatieteen luonne, filosofiset kysymykset ja filosofian tärkeimmät osa-alueet
- kasvatuksen päämääräkysymykset
- akateemisen kasvatusfilosofian historiallisesti merkittävät suuntauksset

- kasvatuksen, koulutuksen ja opetuksen eettinen luonne sekä pedagogisen toiminnan eettiset kysymyksenasettelut

Järjestämistapa:

Lähi- ja monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta 18 h sekä itsenäistä työskentelyä.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen perusopinnojen opiskelijat kaikissa koulutuksissa.

Esitietovaatimukset:

Kasvatustieteen peruskurssi

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kurssi on osa Kasvatustieteen perusopinnoja (25 op).

Oppimateriaali:

Soveltuvien osien:

Ojakangas, M. (2001) Pietas - Kasvatuksen mahdollisuus.

Puolimatka, T. (1995) Kasvatus ja filosofia. (ensisijainen teos)
Etiikka koulun arjessa. (2002)

Atjonen, P. (2004) Pedagoginen etiikka koulukasvatuksen karttana ja kompassina.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luento- ja kirjallisuustentti tai kirjallisia tehtäviä.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Eetu Pikkarainen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

410069P: Kasvatuspsykologia, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay410069P Kasvatuspsykologia: Kehitys, yksilöt ja ryhmät (AVOIN YO) 4.0 op

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi tai englanti

Ajoitus:

1. opintovuosi

Aineenopettajaopiskelijoilla 3. opintovuoden kevät

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- osaa käyttää kasvatuspsykologian keskeisiä peruskäsitteitä ja tunnistaa keskeiset tutkimusalueet ja tutkimuskohteet.
- osaa pohtia kasvatuspsykologisen tiedon erityisluonnetta ja arvioida psykologisen tiedon soveltamisen mahdollisuuksia ja rajoituksia kasvatustyössä.

Sisältö:

- kasvatuspsykologian suhde psykologiaan ja kasvatustieteen muihin osa-alueisiin

- kasvatopsykologian tutkimuskohde ja peruskäsitteet: kasvu, kehitys, oppiminen
- kasvatopsykologian ammattikäytäntö ja kasvatopsykologian soveltaminen kasvatukseen ja kasvun kysymyksiin eri ikäkausina

Järjestämistapa:

Lähi- ja monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta 18 h sekä itsenäistä työskentelyä 89 h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen perusopintojen opiskelijat kaikissa koulutuksissa

Esitietovaatimukset:

Kasvatustieteen peruskurssi

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kurssi on osa Kasvatustieteen perusopintoja (25 op).

Oppimateriaali:

Soveltuvien osin:

Lehtinen, E., Kuusinen, J. & Vauras, M. (2007) Kasvatopsykologia

Soini (2013) Johdatusta kasvatopsykologian kysymyksiin. Opintomoniste. Saatavana kurssin työtilassa

Optimassa.

Lisäksi kurssilla ilmoitettava täydentävä kirjallisuus.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luento- ja kirjallisuustentti tai kirjallisia tehtäviä

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Teemu Suorsa

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Lisätiedot:**410070P: Kasvatussosiologia, 4 op**

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay410070P Kasvatussosiologia: Yhteiskunta, kasvatusinstituutiot ja sosiaalinen vuorovaikutus (AVOIN YO)
4.0 op

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi tai englanti

Ajoitus:

1. opintovuosi

Aineenopettajaopiskelijoilla 4. opintovuoden syksy

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa jäsentää:

- kasvatussosiologian yhteyksiä sosiologiaan ja kasvatustieteeseen
- yhteiskuntatieteiden ja kasvatus- ja koulutussosiologian keskeisiä käsitteitä ja peruskysymyksiä
- suomalaista koulutusjärjestelmää ja koulutuspolitiikkaa osana yhteiskuntapolitiikkaa

Sisältö:

- yhteiskuntatieteiden keskeiset käsitteet
- kasvatus- ja koulutussosiologian peruskäsitteet ja peruskysymykset

- kasvatussosiologian yhteydet sosiologiaan ja kasvatustieteeseen
- sosialisatio ja koulutuksen tehtävät
- kasvatussosiologian klassiset suuntaukset: strukturalistinen suuntaus, konfliktiteoreettinen ja kriittisen sosiologian suuntaus ja sosialisatioteoreettinen ja interaktionistinen suuntaus
- suomalainen koulutusjärjestelmä: historia, nykyhetki ja tulevaisuusperspektiivit
- koulutuspolitiikka osana yhteiskuntapolitiikkaa
- kasvatustieteiden ja koulutuspolitiikan käytännölliset ja teoreettiset kysymykset: mm. koulun käytännöt (interaktionistinen koululuokkatutkimus), piilo-opetussuunnitelma sekä koulutuksen tasa-arvo, identiteetti, normaalius ja poikkeavuus

Järjestämistapa:

Lähi- ja monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta 18 h sekä itsenäistä työskentelyä.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen perusopinnojen opiskelijat kaikissa koulutuksissa.

Esitietovaatimukset:

Kasvatustieteen peruskurssi

Yhteydet muihin opintoihin:

Kurssi on osa Kasvatustieteen perusopinnoja (25 op).

Oppimateriaali:

Aittola, T. (toim.) 2012. Kasvatussosiologian suunnannäyttäjiä.

TAI Aittola, T. (toim.) (1999) Kasvatussosiologian teoreetikoita. Uudesta kasvatussosiologiasta oppimisen kriittiseen tarkasteluun.

Antikainen, A., Rinne, R. & Koski, L. (2000) Kasvatussosiologia.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luento- ja kirjallisuustentti tai kirjalliset tehtävät.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Veli-Matti Ulvinen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

410067P: Kasvatustieteen peruskurssi, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen oppimateriaali:

Rinne, Risto (1) , Johdatus kasvatustieteisiin , 2004, pakollinen

Rinne, Risto , Johdatus kasvatustieteisiin , 2000, pakollinen

Siljander, Pauli , Systemaattinen johdatus kasvatustieteeseen , 2002, pakollinen

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay410067P Kasvatustieteen peruskurssi: Kasvatuksen ilmiö, teoriat ja käytännöt (AVOIN YO) 4.0 op

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi tai englanti

Ajoitus:

1. opintovuosi

Aineenopettajaopiskelijoilla 3. opintovuoden kevät

Osaamistavoitteet:

Kurssin suorittuaan opiskelija

- tunnistaa kasvatustieteen tiedeluonteen tärkeimmät erityispiirteet.
- osaa kuvailla kasvatustieteen historiaa ja sen pääsuuntauksia.
- osaa käyttää kasvatustieteen ja pedagogiikan peruskäsitteitä ja tuntee niihin liittyviä ongelmia.
- osaa suhteuttaa kasvatustieteen osa-alueiden lähtökohtia toisiinsa.
- hahmottaa kasvatustieteen käytännöllisten ja ammatillisten tehtävien kenttää ja tuntee niihin liittyvää problematiikkaa.

Sisältö:

- peruskäsitteet: kasvatustiede, sivistys, opetus, pedagoginen toiminta
- tieteellisen ja käytännöllisen teorian asema kasvatustieteessä ja pedagogiikassa
- kasvatustieteen tiedeluonne, pääsuuntauksien ja osa-alueet
- kasvatustieteen historia ja sen kehitys
- ammatillisen kasvun ja kehityksen perusteet
- suuntautuminen kasvatustieteen käytännön tehtäviin, sekä ammatti-identiteetin hahmottaminen opettajana ja muissa kasvatustieteen tehtävissä

Järjestämistapa:

Lähi- ja monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta 18 h sekä itsenäistä työskentelyä 89 h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen perusopinnot ja opiskelijat kaikissa koulutusyksiköissä

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintokokonaisuuksiin:

Kurssi on Kasvatustieteen perusopinnot (25 op) aloittava kurssi.

Oppimateriaali:

Rinne, R., Kivirauma, J. & Lehtinen, E. (toim.) (2000 tai muu painos) Johdatus kasvatustieteisiin.

Siljander, P. (2014) Systemaattinen johdatus kasvatustieteeseen. Peruskäsitteet ja pääsuuntauksien. Vastapaino.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentti tai kirjallisia tehtäviä

Lue lisää [opintosuorituksen arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Pauli Siljander

Aineenopettajakoulutuksessa opettajana Satu Haapanen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

416004A: Opetushallinnon perusteet, 2 op

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintokokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokokonaisuuden kielet: suomi

Laajuus:

1 - 2 op

(Aineenopettajaopiskelijat suorittavat kurssin 1 op:n laajuisena)

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4.- 5. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opintokokonaisuuden jälkeen opiskelija

- tietää keskeiset opetustoimen ohjaavat lait ja asetukset ja niiden sisällön
- osaa soveltaa käytäntöön oman koulutustason opetustoimen lainsäädäntöä
- osaa käyttää Finlex-ohjelmaa

Sisältö:

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija hallitsee julkishallinnon virkamiestyön sekä kouluhallintoon ja opetukseen liittyvän lainsäädännön perusteet. Lisäksi opiskelija ymmärtää oikeutensa ja velvollisuutensa opetustyössä ja osaa tarvittaessa hakea lisää tietoa. Opintojakson aikana tutustutaan hallintojärjestelmään sekä virkamiestyöhön ajankohtaisen lainsäädännön ja normiston asettamien tehtävien ja toimintamahdollisuuksien puitteissa.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luennot ja tentti 16 h sekä jatko-osio pienryhmätyöskentelyä ja harjoitustyö 4 h.

Aineenopettajaopiskelijoilla luentoja 10 h sekä lisäksi itsenäistä työskentelyä enintään 17 h.

Kohderyhmä:

Kaikki opettajan pedagogisia opintoja suorittavat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opettajan pedagogiset opinnot

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan opintojakson alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentti, harjoitustyö

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

N.N.

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

410083P: Pedagoginen seminaari (AO), 3 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. opintovuosi, kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- osaa rakentaa yleisen kasvatustieteen opintojen suhteen muihin pedagogisten opintojen sisältöihin ja opetusharjoittelussa saatuihin kokemuksiin (teorian ja käytännön suhde)
- osaa käydä pedagogista keskustelua eri oppiaineiden edustajien ja muiden tahojen kesken reflektoiden omaa pedagogista käyttöteoriaansa ja perustellen omaa pedagogista toimintaansa
- osaa kohdata erilaisia oppilaita, tunnistaa yleisen tehostetun ja erityisen tuen tarpeet sekä hyödyntää työssään inklusiivisen opetuksen pääperiaatteisiin perustuvia oppilashuoltotyöhön liittyviä taitoja ja moniammatillisen verkoston kasvatuksellisenä ja pedagogisena resurssina
- tuntee oppilashuoltotyön ja oppilashuoltoryhmän toimintaperiaatteet kyeten hyödyntämään niitä esimerkiksi pedagogisen ja henkilökohtaisen opetuksen järjestämistä koskevan suunnitelman (HOJKS) laadintaan

Sisältö:

- orientoituminen kasvatustieteeseen ja sen eri osa-alueisiin sekä niiden merkitykseen osana aineenopettajan ammatillista kompetenssia
- kasvatustieteellinen ajattelu ja pedagoginen käyttöteoria osana aineenopettajan ammatillista kompetenssia
- orientoituminen koulussa tapahtuvan erilaisuuden kohtaamisen kysymyksiin osana aineenopettajan ammatillista kompetenssia

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luennot 8h, pienryhmäopetus 20h, itsenäinen työskentely 32h

Kohderyhmä:

Kandidaattivaiheen aineenopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

410067P Kasvatustieteen peruskurssi, 410069P Kasvatuspsykologia, 410068P Didaktiikka, Ainedidaktiikka I, 050081A Perusharjoittelu

Oppimateriaali:

Sovitaan opintojakson alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja harjoitustöiden tekeminen, kirjallinen seminaarityö

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.**Arviointiasteikko:**

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Marko Kielinen ja Markku Salakka

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

050081A: Perusharjoittelu, 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Työharjoittelu**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. vsk, kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

- Opiskelija tunnistaa lakien ja muiden normien, kuten opetussuunnitelmien ohjaavan koulun toimintaa.
- Opiskelija perehtyy opettajan työnkuvaan ja kouluun työyhteisönä.
- Opiskelija sisäistää opettajan työn laaja-alaisuuden ja työskentelyn oppimisen ohjaajana.
- Opiskelija tiedostaa opetussuunnitelman merkityksen oman aineensa opetuksen perustana ja osaa soveltaa sitä opetukseensa.
- Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida opetusta.
- Opiskelija soveltaa valmiuksiaan erilaisten oppijoiden kohtaamiseen ja opetustilanteiden hallintaan.

Sisältö:

- opetuksen havainnointia ja analysointia
- oppilaantuntemus ja työskentelyilmapiirin havainnointi
- opettajan työhön tutustuminen
- koululait ja opetussuunnitelman perusteet
- Normaalikoulun ja oman oppiaineen opetussuunnitelmiin perehtyminen
- harjoittelusuunnitelmaan ja arviointikriteereihin perehtyminen
- omien tavoitteiden asettaminen opetusharjoitteluun
- opetuksen suunnittelua, toteutusta ja arviointia
- opetusmenetelmät ja -materiaalit
- vuorovaikutustaitojen kehittäminen
- oman oppiaineen erityispiirteitä
- yksilö- ja ryhmänohjausta
- tieto- ja viestintätekniikan opetuskäyttöä

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Kontaktiopetusta 70–75 h, itsenäistä työtä 59–64 h

Kohderyhmä:

Kandidaattivaiheen aineenopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Aineenopettajan pedagogiset opinnot

Oppimateriaali:

Vaihtelee harjoiteltavien oppiaineiden mukaan

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

läsnäolo-opetusta ja itsenäistä työtä

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Sari Eskola, Hellevi Kupila ja Emilia Manninen

Työelämäyhteistyö:

Kyllä

050082A: Syventävä harjoittelu I, 6 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Työharjoittelu

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

6 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. opintovuoden syksy

Osaamistavoitteet:

Opintojakson käytyään opiskelija

- ottaa huomioon opettajan vastuun merkityksen ja kykenee ottamaan itsenäistä vastuuta opettajan työstä
- sisäistää kodin ja koulun välisen yhteistyön merkityksen
- kykenee käyttämään aiemmin oppimiaan tietoja ja taitoja ja työskentelemään itsenäisesti oppilaiden kanssa
- osaa soveltaa tietojaan arvioinnista
- osaa suunnitella ja toteuttaa opintosuoritusten arviointia

Sisältö:

Opintojaksolla tehdään seuraavia asioita:

- omien harjoittelutavoitteiden tarkentaminen
- oppituntien tavoitteellinen suunnittelu, toteutus ja arviointi
- opetuksen havainnointi ja analysointi
- oman oppiaineen erityispiirteitä (oman oppiaineen ops ja koko oppimäärä)
- tieto- ja viestintätekniikkaa opetuksessa oman oppiaineen näkökulmasta
- valvontoihin perehtyminen
- kodin ja koulun välinen yhteistyö
- yksilö- ja ryhmäohjaus sekä omatoiminen opiskelu

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Kontaktiopetusta 56–66 h, itsenäistä työtä 94–104 h

Kohderyhmä:

Maisterivaiheen aineenopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Aineenopettajan pedagogisten opinnot, perusharjoittelu

Oppimateriaali:

Vaihtelee harjoiteltavien oppiaineiden mukaan

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Läsnäolo opetuksessa ja itsenäinen työskentely.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Sari Eskola, Hellevi Kupila ja Emilia Manninen

Työelämäyhteistyö:

Kyllä. Opetusharjoittelu

050083A: Syventävä harjoittelu II, 6 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Työharjoittelu

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

6 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. opintovuoden syksy

Osaamistavoitteet:

Opintojakson käytyään opiskelija

- osaa soveltaa oppimiaan tietoja ja kykenee itsenäiseen ja aktiiviseen vastuun ottamiseen opettajan työssä
- osaa ottaa huomioon moniammatillisen yhteistyön merkityksen opettajan toiminnassa
- sisäistää oppilashuollon merkityksen opettajan työssä
- osaa analysoida ja soveltaa aiemmista opinnoista saamia tietoja ja taitoja itsenäiseen työskentelyyn oppilaiden ja opiskelijoiden kanssa
- kykenee analysoimaan arvioinnin merkitystä opettajan työssä ja soveltamaan tätä tietoa opetussuoritusten arvioinnin suunnittelussa ja toteuttamisessa

Sisältö:

Opintojaksolla tehdään seuraavia asioita:

- laajan opetuskokonaisuuden itsenäinen, tavoitteellinen suunnittelu, toteutus ja arviointi yksin tai työparin kanssa
- vastuun ottaminen kaikista opettajan työn osa-alueista
- opettajan työnkuvan syventäminen
- monipuoliset ja vaihtelevat työtavat: oman opetusmateriaalin tekeminen ja hyödyntäminen oppitunneilla, perustaitojen hallitseminen interaktiivisen taulun käytöstä, oman aineen opetukseen liittyvien ohjelmistojen hyödyntäminen, erilaisten oppimisympäristöjen ja sähköisten oppimateriaalien käyttäminen omassa opetustyössä

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Kontaktiopetusta 56–66 h, itsenäistä työtä 94–104 h

Kohderyhmä:

Maisterivaiheen aineenopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Aineenopettajan pedagogiset opinnot, syventävä harjoittelu I

Oppimateriaali:

Vaihtelee harjoiteltavien oppiaineiden mukaan.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Läsnaolo opetuksessa ja itsenäinen työskentely.
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Sari Eskola, Hellevi Kupila ja Emilia Manninen

Työelämäyhteistyö:

Kyllä. Opetusharjoittelu.

050091A: Valinnaiset opinnot, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. opintovuosi, kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa kuvailla valitsemansa kurssin keskeisimmän sisällön ja soveltaa sitä opettajana toimiessaan.

Sisältö:

Pysyviä ja vuosittain vaihtuvia opettajan pedagogisten opintojen yleistavoitteita tukevia kursseja, joita tarjoavat normaalikoulu, kasvatustiede ja ainedidaktiikka. Kursseja pyritään järjestämään mm. seuraavilta alueilta: TVT, etiikka, tutkiva orientaatio opetuksessa ja osana ammatti-identiteettiä, kansalaistaidot ja aktiivinen kansalaisuus, vastuu ympäristöstä, monikulttuurisuus ja kulttuurien välisyys, erilaisuuden kohtaaminen, moniammatillinen yhteistyö, toiminnallinen matematiikka jne.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta sekä itsenäistä työskentelyä yhteensä 27–80 h.

Kohderyhmä:

Aineenopettajaksi opiskelevat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kurssi on osa aineenopettajan pedagogisia opintoja

Oppimateriaali:

Vaihtelee opiskelijan valinnan mukaan.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Sovitetaan kurssin alussa.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Emilia Manninen

Työelämäyhteistyö:

Ei