

# Opasraportti

## Courses in English for Exchange Students (2014 - 2015)

Courses in English for exchange students

This Course Catalogue lists courses taught in English for exchange students at the Faculty of Education during academic year 2014-15.

Note that the language of instruction for all the courses are in English. With some courses, there is a limit, how many exchange students are able to participate. This applies to especially arts, music and drama courses.

It is also possible that more courses are added to the list and the Faculty of Education reserves a right to make changes to the courses offered.

When planning learning agreement please use the information provided under the **Courses** tab in this catalogue. Read carefully the information of each course you wish to take (language of instruction, target group, course content, timing, preceding studies, additional information etc.).

All exchange students must submit their exchange application through SoleMOVE, learning agreement is attached to the on-line application.

Accepted exchange students are required to register to all courses. Course registration takes place once you have arrived in Oulu and received your University of Oulu login information. More information on registration will be provided during orientation. When registering you will be able to find detailed information on teaching and schedule under **Instruction** tab.

Individual course codes include information on the level of course.

xxxxxP, xxxxxY = basic, introductory level courses

xxxxxA = for 2-3 year students, Bachelor level courses

xxxxxS = for 4-5 year students, Master level courses

The courses are open for the exchange students at the Faculty of Education. In some cases there might be restrictions in class sizes which reduces the amount of exchange students in the courses.

Any questions on courses at the Faculty of Education should be addressed to:

Jani Haapakoski  
 jani.haapakosk(at)oulu.fi.

Further information on application process and services for incoming exchange students:  
<http://www.oulu.fi/english/studentexchange>  
 international.office(at)oulu.fi

## Tutkintorakenteisiin kuulumattomat opintokokonaisuudet ja -jaksot

407525A-01: Comparative Education I, 4 op  
 407525A-02: Comparative Education II, 4 op  
 407510A: Curriculum, Planning and Evaluation, 3 op  
 407501P: Defining Education, 4 op  
 407505P: Educational Philosophy and Ethics, 4 op  
 408526S: Educational Policy and Leadership, 3 op  
 406024A: Elämänkatsomustieto, 2 op  
 408525S: Global Education and Development, 5 op  
 407040A-03: Harjoitukset, 1 op  
 406022A: Historia, 3 op  
 407502P: Human Development, 4 op  
 405511Y: ICONS, 7 op  
 406043A-01: Ihminen ja ympäristö, 4 op  
 406021A: Ilmais- ja draamakasvatus, 2 op  
 407509A: Inclusive and Special Education, 3 op  
 406044A-03: Kuuntelukasvatus, 1 op  
 406045A-01: Kuvataideopetuksen perusteet 1, 3 op  
 406045A-02: Kuvataideopetuksen perusteet 2, 3 op  
 413031S-02: Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, harjoitukset, 3 op  
 413031S-01: Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, luennot ja kirjallisuus, 2 op  
 407041A-02: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, harjoitukset, 3 op  
 407041A-01: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, luento, 2 op  
 413030S-02: Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, harjoitukset, 3 op  
 413030S-01: Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, luennot ja kirjallisuus, 2 op  
 407504P: Learning Theories and Teaching, 4 op  
 406043A-02: Luonnon perusilmiöt, 5 op  
 406042A-01: Matematiikan didaktiikka, osa I, 3 op  
 406044A-01: Musiikkikasvatuksen perusteet, 1 op  
 407503P: Society and Educational Institutions, 4 op  
 406048A-01: Teknisen työn perusteet, 3 op  
 407040A-02: Tilastollinen analyysi, luento, 2 op  
 407040A-01: Tutkimuksen lähtökohdat, 2 op  
 406023A: Uskonto, 2 op  
 406044A-04: Yhteismusisointi, 1 op  
 406044A-02: Ääni-ilmaisuksen ja laulun pedagogiikka, 1 op

## Opintojaksojen kuvaukset

## Tutkintorakenteisiin kuulumattomien opintokokonaisuuksien ja -jaksojen kuvaukset

### 407525A-01: Comparative Education I, 4 op

**Voimassaolo:** 01.08.2013 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** englanti

**Laajuus:**

4 cr

**Opetuskieli:**

English

**Ajoitus:**

2<sup>nd</sup> years autumn

**Osaamistavoitteet:**

- Identify the main ideas of comparative research tradition
- Examine the relationship between culture, society and education
- Discuss educational systems, policies and practices in the Nordic countries and in Europe in relation to different historical, geographic and demographic circumstances on national, international and transnational level
- Examine the relationship between culture, society and education with special foci on the northern dimension and the impact of the EU
- Identify trends in Nordic and European societies affecting planning, implementing and evaluating education with special reference to minorities and stateless nations

**Sisältö:**

- Comparative education I: Nordic countries

**Järjestämistapa:**

Face-to-face teaching

**Toteutustavat:**

Comparative education I: Nordic countries. Lectures and seminars 30 hours, 78 hours of reading and assignment preparation.

**Kohderyhmä:**

Intercultural Teacher Education students

**Esitietovaatimukset:**

None

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

The course is part of the intermediate studies in education.

**Oppimateriaali:**

reading will be informed at course start

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Active participation in the seminars, essay or examination. Study journals, essays, exams.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

pass/fail

**Vastuuhenkilö:**

Maria-Liisa Järvelä

**Työelämäyhteistyö:**

None

### 407525A-02: Comparative Education II, 4 op

**Voimassaolo:** 01.08.2013 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** englanti

**Laajuus:**

4 cr

**Opetuskieli:**

English

**Ajoitus:**

2<sup>nd</sup> year spring

**Osaamistavoitteet:**

- Identify the main ideas of comparative research tradition
- Examine the relationship between culture, society and education
- Discuss educational systems, policies and practices in the Nordic countries and in Europe in relation to different historical, geographic and demographic circumstances on national, international and transnational level
- Examine the relationship between culture, society and education with special foci on the northern dimension and the impact of the EU
- Identify trends in Nordic and European societies affecting planning, implementing and evaluating education with special reference to minorities and stateless nations

**Sisältö:**

- Comparative education II: Europe (History of Europe; the EU and its educational policy)

**Järjestämistapa:**

Face-to-face teaching

**Toteutustavat:**

- Comparative education II Europe (History of Europe; the EU and its educational policy). Lectures and seminars 40 hours, 68 hours of reading and assignment preparation.

**Kohderyhmä:**

Intercultural Teacher Education students

**Esitietovaatimukset:**

None

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

The course is part of the Intermediate Studies in Education.

**Oppimateriaali:**

Comparative education II: For reference purposes:

- Davies, N (1997) Europe: a history
- Minahan, J. (2000) One Europe, many nations

The availability of the literature can be checked from [this link](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Active participation in the seminars, essay or examination. Study journals, essays, exams.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

pass/fail

**Vastuuhenkilö:**

Maria Järvelä

**Työelämäyhteistyö:**

None

## 407510A: Curriculum, Planning and Evaluation, 3 op

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** englanti

**Laajuus:**

3 op

**Opetuskieli:**

English

**Ajoitus:**

3rd year, autumn

**Osaamistavoitteet:**

- explain the role of curriculum in education and the principles that guide curriculum construction and implementation
- compare curricula from different educational fields and institutions in Finland and other countries
- identify the demands that cultural, political and other factors set on curriculum planning
- design and use the curricula in lesson planning and in evaluating student and teacher activities

**Sisältö:**

- philosophical and pedagogical principles of curriculum planning and implementation
- curricula with emphasis on Intercultural and Immigrant Education on both national and global level
- curricula with emphasis on Inclusive Education on national and global level
- Finnish national curriculum for the Comprehensive School and curricula for International Schools

**Järjestämistapa:**

Face-to-face teaching

**Toteutustavat:**

Lectures and seminars 24 h, examination, 57 hours of reading and assignment preparation.

**Kohderyhmä:**

Intercultural Teacher Education students

**Esitietovaatimukset:**

None

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

The course is part of the intermediate studies in education.

**Oppimateriaali:**

The reading list will be given to the students before the course start.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Active participation in the seminars and examination.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.**Arviointiasteikko:**

pass/fail

**Vastuuhenkilö:**

Maria-Liisa Järvelä

**Työelämäyhteistyö:**

None

**407501P: Defining Education, 4 op****Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** englanti**Laajuus:**

4 op

**Opetuskieli:**

English

**Ajoitus:**

1st year, autumn

**Osaamistavoitteet:**

- Describe the main paradigms and define the basic concepts of educational sciences
- Identify some of the most influential, past and contemporary educational theorists
- Consider the role of practical and theoretical knowledge in teacher's profession
- Apply the acquired knowledge in classroom discussions on international and multicultural learning and teaching contexts
- Is able to read academic texts on education and write a short academic essay

**Sisältö:**

- Theories and concepts of mainstream educational sciences and intercultural education
- Formal education, informal and non-formal education
- Epistemology: forms of knowledge and knowledge production, cultural impact on knowledge construction
- Teacher's professional development and teacher's identity formation
- Basics of academic writing

**Järjestämistapa:**

Face-to-face teaching

**Toteutustavat:**

24 h, lectures and seminar discussions, short essay

**Kohderyhmä:**

Intercultural Teacher Education students

**Esitietovaatimukset:**

None

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

The course is part of the Basic Studies in Education.

**Oppimateriaali:**

Will be confirmed at the course start.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Active participation in the seminars, essay (1200 words).

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

Pass/fail

**Vastuuhenkilö:**

Maria-Liisa Järvelä

**Työelämäyhteistyö:**

None

**407505P: Educational Philosophy and Ethics, 4 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** englanti

**Laajuus:**

4 op

**Opetuskieli:**

English

**Ajoitus:**

1st year, spring

**Osaamistavoitteet:**

- Summarize and contrast central concepts and approaches of educational philosophy
- Compare international perspectives on ethics
- Apply concepts related to philosophy and ethics to discuss educational tasks and relationships in global contexts
- Describe their current educational philosophy and explain and illustrate their approach to professional ethics

**Sisältö:**

- Western and non-western schools of educational philosophy
- Perspectives on global and professional ethics
- Educational implications of different approaches
- Ethical dilemmas in educational contexts

**Järjestämistapa:**

Face-to-face teaching

**Toteutustavat:**

32 hours of lectures and seminars, 76 hours of reading and assignment preparation

**Kohderyhmä:**

Intercultural Teacher Education students

**Esitietovaatimukset:**

None

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

The course is part of the Basic Studies in Education.

**Oppimateriaali:**

Freire, P. (1998). *Pedagogy of Freedom: Ethics, Democracy, and Civic Courage*. Oxford: Rowman & Littlefield Publishers.

Noddings, N. (2005). *Challenge to care in Schools*. 2<sup>nd</sup> ed. New York: Teachers' College Press.

Todd, S. (2009). *Towards and Imperfect Education: Facing Humanity, Rethinking Cosmopolitanism*. Sense Publishers. Boulder: Paradigm Publishers.

The availability of the literature can be checked from [this link](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Reflective essay and book exam

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

pass/fail

**Vastuuhenkilö:**

Katri Jokikokko

**Työelämäyhteistyö:**

None

## 408526S: Educational Policy and Leadership, 3 op

**Voimassaolo:** 01.08.2013 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

3 op

**Opetuskieli:**

English

**Ajoitus:**

5th year, autumn

**Osaamistavoitteet:**

- Define the functions of educational policy and the tensions between policy making and implementation.
- Analyse national and international policies and discuss the processes of decision making, planning and implementation at national and international levels.
- Apply key concepts in informed decision making in relation to problem-solving tasks in educational policy, planning and leadership.
- Demonstrate principles of socially responsible educational leadership.

**Sisältö:**

- current issues in educational politics
- educational policy and planning in different contexts
- strategic management, implementation and leadership
- educational policy in Finland: historical stages and key documents
- the role of international organizations in educational policy
- different theories of leadership and change

**Järjestämistapa:**

Face-to-face teaching

**Toteutustavat:**

20 h lectures, 10 h seminars, 51 h independent study

**Kohderyhmä:**

Students in the Intercultural Teacher Education Programme

**Esitietovaatimukset:**

None

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

None

**Oppimateriaali:**

Rizvi, F. and Lingard, B. (2009) Globalizing Education Policy. New York: Routledge.  
 Sterling, S. (2001) Sustainable Education - Re-visioning learning and change, Schumacher Briefing no6.  
 Schumacher Society/Green Books, Dartington.

The availability of the literature can be checked in [this link](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

exam based on choice of literature

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Vanessa Andreotti and Katri Jokikokko

**Työelämäyhteistyö:**

None

## 406024A: Elämäkatsomustieto, 2 op

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

2 op

**Opetuskieli:**

Suomi. ITE opiskelijoille pienryhmäopetus on englanniksi.

**Ajoitus:**

1. tai 2. opintovuosi

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida peruskoulun ala-asteen elämäkatsomustiedon opetuksessa tarvittavia opetuskokonaisuuksia. Opiskelija osaa hankkia siihen tarvittavaa tietoa sekä kehittää elämäkatsomustiedon opetuksessa tarvittavaa ammattitaitoaan ja sen eri osa-alueita.

**Sisältö:**

elämäkatsomustieto peruskoulun oppiaineena, oppiaineen historia, opetussuunnitelman sisältö, opetuksen eettiset sitoumukset, opetuksen järjestäminen käytännössä, elämäkatsomus, sen ilmeneminen, rakenne ja toiminta, moraalit ja etiikka elämäkatsomustiedossa, elämäkatsomustiedon didaktiikkaa

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

luennot 8 h, pienryhmäopetus 12 h, itsenäinen työ 32 h

**Kohderyhmä:**

Luokanopettajaopiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei ole

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Opintojakso on osa "Peruskoulussa opettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaisia opintoja".

**Oppimateriaali:**

POPS 2004: [www.edu.fi](http://www.edu.fi)

Arvot, hyveet ja tieto: elämäkatsomustiedon opetuksen 10-vuotisjuhlakirja (1995) P. Elo & H. Simola. FETO. Painatuskeskus. Helsinki.

Kamppinen M (1987) ET elämäkatsomustieto. Gaudeamus. Helsinki.

Sokrates koulussa : itsenäisen ja yhteisöllisen ajattelun edistäminen opetuksessa (2008) T. Tomperi & H. Juuso.

Eurooppalaisen filosofian seura ry. Tampere.

Ensyklopedia elämäkatsomustietoon (2008) P. Elo & T. Andersson. Suomen humanistiliitto. Helsinki.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, alustus ja essee

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.



**Arviointiasteikko:**

0 - 5

**Vastuuhenkilö:**

Markku Salakka

**Työelämäyhteistyö:**

Ei ole

**Lisätiedot:**

Elämäkatsomustieto on vaihtoehtoinen opintojakso uskonnon kanssa.

**408525S: Global Education and Development, 5 op****Voimassaolo:** 01.08.2013 -**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** englanti**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

English

**Ajoitus:**

4th year, autumn

**Osaamistavoitteet:**

- Examine the basis of different conceptualisations of global education
- Demonstrate an awareness of debates in sub-areas of global education such as development education, peace education, education for sustainable development, human rights education and intercultural education
- Apply critical literacy to analyse, choose and adapt global education approaches and resources in the classroom and to introduce different perspectives in teaching
- Demonstrate an awareness of emerging educational theories that promote an ethical relationship to individuals and communities
- Use educational theory to create informed pedagogical practices

**Sisältö:**

- Histories, definitions and strategies of global education internationally
- Global education in the Finnish context
- Pedagogical debates and critical literacy in global and development education
- Debates in different fields of Global education
- Debates in global citizenship education

**Järjestämistapa:**

face-to-face teaching

**Toteutustavat:**

Seminars 50 h

**Kohderyhmä:**

Students in the Intercultural Teacher Education Programme

**Yhteydet muihin opintoihin:**

The course is part of the advanced studies in education.

**Oppimateriaali:**

Audrey Osler and Hugh Starkey: Changing citizenship : democracy and inclusion in education. Maidenhead, England : Open University Press, 2005. Oulu University e-library.

You can check the availability of the course books via [this link](#).**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Essay or examination

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Johanna Lampinen

**Työelämäyhteistyö:**

None

## 407040A-03: Harjoitukset, 1 op

**Voimassaolo:** 01.08.2012 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

ay407040A-03 Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, harjoitukset (AVOIN YO) 1.0 op

**Laajuus:**

1 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

2. tai 3. vuosi

**Osaamistavoitteet:**

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- suunnitella ja toteuttaa yksinkertaisen kvantitatiivisen tutkimuksen päävaiheita

**Sisältö:**

- syvennetään luennoilla mainittuja asiasisältöjä

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Pienryhmätyöskentelyä 14 h

**Kohderyhmä:**

Kaikki tiedekunnan aineopintoja suorittavat opiskelijat

**Oppimateriaali:**

Ks. pääkoodilta

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

aktiivinen osallistuminen pienryhmätyöskentelyyn, oppimistehtävät

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Jouni Peltonen

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

## 406022A: Historia, 3 op

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

3 op

**Opetuskieli:**

Suomi. ITE opiskelijoille pienryhmäopetus on englanniksi.

**Ajoitus:**

(1. tai) 2. opintovuosi

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelijalla on perusvalmiudet historian opetuksen suunnitteluun ja toteuttamiseen eri menetelmin ja opetusvälinein. Opiskelija ymmärtää miten ja miksi historiaa opetetaan. Opiskelija osaa soveltaa useita tiedonhankintakeinoja opetuksensa suunnittelussa. Opiskelija tietää peruskoulun opetussuunnitelman historia-oppiaineelle asettamat tavoitteet sekä sisällöt.

**Sisältö:**

Opintojaksolla tarkastellaan kouluhistorian luonnetta sekä opettamisen perusteita suhteessa opetussuunnitelman paikallishistorian, Suomen historian sekä maailman historian taitotavoitteisiin sekä yhteiskunnan tarpeisiin.

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Luennot, joissa tarkastellaan historian opettamisen erityispiirteitä, 10 h. Harjoitukset, joissa opiskelija harjoittelee keinoja historian taitojen opettamiseen, 20 h.

**Kohderyhmä:**

Luokanopettajaopiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei ole

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Opintojakso on osa "Peruskoulussa opettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaisia opintoja".

**Oppimateriaali:**

Asunmaa, M. (1994) Kotiseutu tutuksi. Paikalliskulttuurin tutkiminen koulussa.

**TAI**

Löfström, Jan (toim.). Kohti tulevaa menneisyyttä. 2002.

**SEKÄ**

Maailmanhistorian pikkujättiläinen. 2005. s. 1-220.

Suomen historian pikkujättiläinen (uudistettu laitos), 2003. s.1-220.

ITE-opiskelijoille

- James, A. & Phillips, R. (Eds.) (2000) Issues in History Teaching.(E-kirja)
- Pendry, A. (1998) History teachers in the making.
- The core curriculum for pre-primary and basic education

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen kurssilla sekä tentti.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

0 - 5

Tentti arvioidaan asteikolla 0-5.

**Vastuuhenkilö:**

Jari Honkanen

ITE opiskelijoille Gordon Roberts

**Työelämäyhteistyö:**

Ei ole

## 407502P: Human Development, 4 op

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** englanti

**Laajuus:**

4 op

**Opetuskieli:**

English

**Ajoitus:**

1st year, spring

**Osaamistavoitteet:**

- Identify the most prominent paradigms and their representatives of psychology
- Apply acquired knowledge of psychological trends and theories in classroom discussions considering different learning and teaching environments

- Compare different perspectives of educational psychology focusing on age- and culture-specific aspects in education and upbringing

**Sisältö:**

- The most prominent paradigms and their representatives of psychology
- Age- and culture-specific issues of developmental psychology
- The impact of educational psychology in intercultural and inclusive education

**Järjestämistapa:**

Face-to-face teaching

**Toteutustavat:**

24 h, lectures and seminar discussions. 84 hours of reading and assignment preparation.

**Kohderyhmä:**

Intercultural Teacher Education students

**Esitietovaatimukset:**

None

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

The course is part of the Basic Studies in Education.

**Oppimateriaali:**

Crain: Theories of Development: concepts and applications. 6<sup>th</sup> ed. 2011.

The availability of the literature can be checked from [this link](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Active participation in the seminars in the seminars, essay or examination.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

Pass/fail

**Vastuuhenkilö:**

Maria-Liisa Järvelä

**Työelämäyhteistyö:**

None

**405511Y: ICONS, 7 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2006 -

**Opiskelumuoto:** Yleisopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** englanti

**Laajuus:**

7 op

**Opetuskieli:**

English

**Ajoitus:**

1st year, autumn

**Osaamistavoitteet:**

- Analyze contemporary contentious political issues and their relationship to education
- Identify interests of key actors in the domestic and international political arenas
- Evaluate theories regarding the methods decision makers use to resolve conflicts
- Apply communication and negotiation skills to collaborate with peers using communication technology
- To promote understanding of how to apply ICT in a meaningful context in learning and instruction.

**Sisältö:**

- Contemporary global politics and ideologies
- modern technology-based environments
- technical infrastructure at university level
- pedagogical & didactical application of ICT
- net based learning environments
- IP-based videoconferencing
- Diplomatic consultation and dialogue

- Registers of English

**Järjestämistapa:**

Blended teaching

**Toteutustavat:**

Seminars and tutorials. Emphasis is on learning through doing. Group work and seminars with fellow students both in Oulu and at universities abroad using, all facilitated by tutor; 70 h.

**Kohderyhmä:**

Intercultural Teacher Education students

**Esitietovaatimukset:**

No

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

The Professional English course is integrated with ICONS.

**Oppimateriaali:**

Background reading will be recommended according to the present day political situation.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Active participation in seminars, research and video-conferences, written assignments

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

Pass/fail

**Vastuuhenkilö:**

Gordon Roberts

**Työelämäyhteistyö:**

No

**406043A-01: Ihminen ja ympäristö, 4 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2013 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

4 op

**Opetuskieli:**

Suomi/englanti

**Ajoitus:**

1. tai 2. opintovuosi

**Osaamistavoitteet:**

Ympäristöopin sisällöt muodostuvat fysiikan, kemian, biologian, maantiedon ja terveystiedon aihealueista Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa selittää perusopetuksen ympäristöopin (biologia, maantieto, fysiikka, kemia ja terveystieto) opetussuunnitelmassa olevat tavoitteet ja sisällöt.
- osaa vertailla ympäristöopin erilaisia opetus- ja oppimisenäkemyksiä.
- osaa laatia ympäristöopin tuntisuunnitelmia sekä toteuttaa ja arvioida opetusta ja oppimista.
- osaa arvioida omaa kasvuaan ja kehitystään ympäristöopin opettajana sekä kehittää opetustaitoaan kestävä kehityksen näkökulmasta.
- osaa tulkita luonnon ympäristöä, rakennettua ympäristöä ja kulttuuriympäristöä koskevaa biologista ja maantieteellistä tietoa.
- osaa eritellä asenteitaan ja muotoilla uusia näkökulmia ympäristöoppia kohtaan.

**Sisältö:**

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- ympäristöoppi, erityisesti biologia, maantieto ja terveystieto perusopetuksen opetussuunnitelman perusteissa
- ympäristöopin työtavat ja arviointi
- biologian ja maantiedon keskeiset käsitteet mm. seuraaviin kokonaisuuksiin perehtymällä:
  - elämän biologiset perusteet, eliöiden rakenne ja elintoiminnot, perinnöllisyyden merkitys
  - kartat, planetaarisuus, ilmasto, biomit, luonnonvarat sekä ihmisen ja ympäristön vuorovaikutus

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Harjoituksia ja luentoja 40 h sekä itsenäistä- ja ryhmätyöskentelyä n.60 h

**Kohderyhmä:**

Luokanopettajaopiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei ole

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Opintojakso on osa "Peruskoulussa opettävien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaisia opintoja".

**Oppimateriaali:**

- Cantell, H., Rikkinen, H. & Tani, S. 2007. *Maailma minussa - minä maailmassa. Maantieteen opettajan käsikirja.*
- Eloranta, V., Jeronen, E. & Palmberg, I. (toim.) 2005. *Biologia eläväksi. Biologian didaktiikka.*
- Jeronen, E., Välimaa, R., Tyrväinen, H. & Maijala, H. (toim.) 2009. *Terveystietoa oppimaan ja opettamaan.*
- Harlen, W. & Qualter, A. 2004. *The Teaching of Science in Primary Schools.*
- Tilbury, D. & Williams, M. 1997. *Teaching and Learning Geography.*

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen opetukseen, itsenäinen tehtävien tekeminen ja tentti/kirjallinen suoritus.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

0 - 5

**Vastuuhenkilö:**

Anne Pellikka

**Työelämäyhteistyö:**

Ei ole

**406021A: Ilmais- ja draamakasvatus, 2 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

2 op

**Opetuskieli:**

Suomi. ITE opiskelijoille pienryhmäopetus on englanniksi.

**Ajoitus:**

2. opintovuosi

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee perusasteen ilmais- ja draamakasvatuksen lähtökohdat. Hän osaa soveltaa kursilla oppimaansa draama- ja teatterikasvatuksen lajia opettajan työssään.

**Sisältö:**

Opintojaksolla käsitellään draamaa ja teatteria oppimismuotona ja yhtenä taiteellisen esittämisen tapana koulussa.

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Pienryhmäopetusta 20 h ja itsenäistä työskentelyä 30 h

**Kohderyhmä:**

Luokanopettajaopiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei ole

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Opintojakso on osa "Peruskoulussa opettävien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaisia opintoja".

**Oppimateriaali:**

Heikkinen, H. (2005 tai uudemmat painokset). Draamakasvatus - opetusta, taidetta, tutkimista.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Osallistuminen kontaktiopetukseen ja lopputyönä draamallinen ryhmätyö tai itsenäinen kirjallinen työ.

Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

hyv/hyl

**Vastuuhenkilö:**

Hannu Heikkinen

**Työelämäyhteistyö:**

Ei ole

**407509A: Inclusive and Special Education, 3 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** englanti

**Laajuus:**

3 op

**Opetuskieli:**

English

**Ajoitus:**

ITE: 2nd year, spring

EdGlo: 1st year, spring

**Osaamistavoitteet:**

After completion of the course, students are able to:

- analyse the current state and challenges of special education and inclusion.
- compare local and global approaches to special education, and evaluate the implemented policies and practices that are meant to provide equal possibilities for all people
- identify the current trends of the UNESCO Education for All (EFA) initiative
- discuss the challenges of implementation of EFA, and the Millennium Development Goals (MDGs)

**Sisältö:**

- special educational needs
- inclusion as a policy and practice
- the United Nations Millennium Development Goals
- UNESCO Education for All initiative

**Järjestämistapa:**

Face-to-face teaching

**Toteutustavat:**

24 h lectures/seminars, 56 h independent study

**Kohderyhmä:**

- Intercultural Teacher Education students
- 1st year students on the Master's Degree in Education and Globalisation pursuing minor studies "Education in Transition"
- Other students pursuing minor studies "Education in Transition"

**Esitietovaatimukset:**

No

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Course is part of the Special level Studies (ITE programme) and part of the Education in Transition (EDGLO students)

Other courses in Education in Transition:

- 407509P Defining Education, Educational Sciences and their tasks, 5 credits
- 407512P Comparative Educational Research, 5 credits
- 407510P Economics of Education, 5 credits
- 407511P Seminar: Education in Transition, 5 credits
- 407518A Global Citizenship Education, 5 credits
- 408502S Development and Education, 4 credits
- 407523P Plurilingualism and Education in the 21st century, 5 credits
- 407524P Critical Literacy in Education, 5 credits

**Oppimateriaali:**

Peterson, M. & Hittie, M. (2003). *Inclusive teaching: Creating effective schools for all learners*. Boston: Allyn & Bacon.

You can check the availability of the course books via [this link](#).

Other study material will be confirmed at the beginning of the course.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Active participation in lectures/seminars and an exam

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

Pass/fail

**Vastuuhenkilö:**

Marko Kielinen and Marjatta Takala (special education), Vanessa de Oliveira (EFA and MDG)

**Työelämäyhteistyö:**

No

**Lisätiedot:**

No

## 406044A-03: Kuuntelukasvatus, 1 op

**Voimassaolo:** 01.08.2013 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

1 op

**Opetuskieli:**

Suomi ja englanti

**Ajoitus:**

2 opintovuosi

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija osaa jäsentää ääniympäristöä ja musiikkia ajallisesti ja paikallisesti sekä osaa arvostaa kulttuurisesti erilaisia musiikkeja. Opiskelija tunnistaa musiikin eri lajien ja tyylikausien keskeisiä piirteitä. Opiskelija osaa käyttää kuuntelukasvatusta luonnollisena osana muita musiikin työtapoja

**Sisältö:**

- Kuuntelukasvatuksessa lähestytään musiikkia eri tavoin liittämällä kuunteluun toiminnallisia menetelmiä (liikunnallista, verbaalista, visuaalista tai musiikillista).
- Musiikin kuuntelemisessa edetään kokemusten ja elämysten kautta musiikin käsitteelliselle alueelle

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Pienryhmäopetusta 10 h, omatoimista opiskelua 16 h

**Kohderyhmä:**

Luokanopettajaopiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei ole

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Kurssi on osa Musiikin 406044A (7 op) kokonaisuutta.

**Oppimateriaali:**

- Hyvönen, Leena (1995) Ala-asteen oppilas musiikin kuuntelijana
- Alho, Eve, Hautsalo, Hilka & Perkiö, Soili (toim.) Kuuntelun aika Hyvönen, L. (1996)
- Yksilönkehityksen varhaisvaiheet musiikin kokemisen perustana. *Musiikkikasvatus* 1(1): 66–69.
- Hyvönen, L. (1997) Onko musiikin kuuntelukasvatus musiikin historian opetusta? *Musiikkikasvatus* 2(2): 19–33.
- Sormunen (toim) Musiikkikasvatuksen tutkimus. Jyväskylän yliopiston musiikkitieteen laitoksen julkaisusarja A: tutkielmia ja raportteja 15. 85-95.
- Ajankohtaiset artikkelit ja www-materiaalit

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**



Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen sekä kurssin aikana ilmoitettavat tehtävät.  
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

Hyv/hyl

**Vastuuhenkilö:**

Paula Rönkkö

**Työelämäyhteistyö:**

Ei ole

## 406045A-01: Kuvataideopetuksen perusteet 1, 3 op

**Voimassaolo:** 01.08.2013 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

3 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

1. opintovuosi

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson tavoitteena on että opiskelija

- osaa soveltaa piirtämisen ja maalaamisen perustekniikoita työskentelyssään
- opiskelija osaa tarkastella ja analysoida kuvataiteen opetuksen suunnittelun lähtökohtia
- opiskelija ymmärtää kuvataiteellisen oppimisprosessin lähtökohtia

**Sisältö:**

Kurssin opetus perustuu POPS 2004 sisältöalueisiin

Kuvataiteen opintojakson aikana opiskelija kehittää kuvallista, didaktista ja pedagogista ajatteluaan soveltamalla kuvailmaisun keinoja.

Opintojakso muodostuu seuraavista sisällöistä: piirustus ja maalaus, kuvan rakentamisen ja sommittelun perusteet

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Luentoja ja pienryhmätyöskentelyä 30 h sekä itsenäistä työskentelyä 51h

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteiden tiedekunnan luokanopettajakoulutuksen opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei ole

**Yhteydet muihin opintoihin:**

Opintojakso on osa luokanopettajakoulutuksen monialaisia opintoja

**Oppimateriaali:**

Kuvien kirja. Kuvataideopetuksen käsikirja perusopetukseen: Ann-Chistina Forsman & Liisa Piironen  
Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, harjoitustyöt

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

0 - 5

**Vastuuhenkilö:**

Tapio Tenhu, Minna Myllykangas, Matti Lukkari

**Työelämäyhteistyö:**

Ei ole

## 406045A-02: Kuvataideopetuksen perusteet 2, 3 op

**Voimassaolo:** 01.08.2013 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

3 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

1. ja 2. opintovuosi

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson tavoitteena on että opiskelija

- osaa soveltaa grafiikan ja kolmiulotteisen työskentelyn tekniikoita ja materiaaleja omassa työskentelyssään
- osaa suunnitella ja toteuttaa kuvataiteen opetusta vuosiluokilla 0 - 6.
- osaa tarkastella opetussuunnitelmia
- osaa analysoida kuvataiteen didaktisia ja pedagogisia menetelmiä

**Sisältö:**

Kurssin opetus perustuu POPS 2004 sisältöalueisiin

Kuvataiteen opintojakson aikana opiskelija kehittää kuvallista, didaktista ja pedagogista ajatteluaan soveltamalla kuvailmaisun keinoja.

Opintojakso muodostuu seuraavista sisällöistä. keramiikka, rakentelu, koulugrafiikka

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Luentoja ja pienryhmätyöskentelyä 30 h sekä itsenäistä työskentelyä 51h

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteiden tiedekunnan luokanopettajakoulutuksen opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei ole

**Yhteydet muihin opintoihin:**

Opinnot ovat osa "Peruskoulussa opettävien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaisia opintoja".

**Oppimateriaali:**

Kuvien kirja. Kuvataideopetuksen käsikirja perusopetukseen: Ann-Chistina Forsman & Liisa Piironen

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, harjoitustyöt

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

0 - 5

**Vastuuhenkilö:**

Tapio Tenhu, Minna Myllykangas, Matti Lukkari

**Työelämäyhteistyö:**

Ei ole

## 413031S-02: Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, harjoitukset, 3 op

**Voimassaolo:** 01.08.2011 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Lisätiedot:**

Tämä on Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssin osasuoritus. Ks. tarkemmat tiedot opintokohteen 413031S kuvauksesta.

### 413031S-01: Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, luennot ja kirjallisuus, 2 op

**Voimassaolo:** 01.08.2011 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Lisätiedot:**

Tämä on Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssin osasuoritus. Ks. tarkemmat tiedot opintokohteen 413031S kuvauksesta.

### 407041A-02: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, harjoitukset, 3 op

**Voimassaolo:** 01.08.2012 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

ay407041A-02 Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, harjoitukset (AVOIN YO) 3.0 op

**Laajuus:**

3 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

2. tai 3. vuosi

**Osaamistavoitteet:**

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- määritellä ihmistieteellisen tutkimuksen lähestymistapojen ja menetelmien perusajatukset erilaisten tieteentraditioiden näkökulmasta
- suunnitella ja toteuttaa yksinkertaisen laadullisen tutkimuksen päävaiheita
- arvioida ja tulkita toisten tekemiä laadullisia tutkimuksia

**Sisältö:**

- tutkimuksen lähtökohdat
- tutkimuskysymysten asettaminen ja muotoutuminen
- laadullisen tutkimuksen eri lähestymistapoja
- tutkimusprosessin eteneminen
- haastattelu ja havainnointi laadullisessa tutkimuksessa

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

pienryhmätyöskentelyä 16 h

**Kohderyhmä:**

Kaikki tiedekunnan aineopintoja suorittavat opiskelijat

**Oppimateriaali:**

Ks. pääkoodi

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

aktiivinen osallistuminen pienryhmätyöskentelyyn, harjoitustyö

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Raimo Kaasila

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**407041A-01: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, luento, 2 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2012 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

ay407041A-01 Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, luennot (AVOIN YO) 2.0 op

**Laajuus:**

2 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

2. tai 3. vuosi

**Osaamistavoitteet:**

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- määrittellä ihmistieteellisen tutkimuksen lähestymistapojen ja menetelmien perusajatuksat erilaisten tieteentraditioiden näkökulmasta
- suunnitella ja toteuttaa yksinkertaisen laadullisen tutkimuksen päävaiheita
- arvioida ja tulkita toisten tekemiä laadullisia tutkimuksia

**Sisältö:**

- tutkimuksen lähtökohdat
- tutkimuskysymysten asettaminen ja muotoutuminen
- laadullisen tutkimuksen eri lähestymistapoja
- tutkimusprosessin eteneminen
- haastattelu ja havainnointi laadullisessa tutkimuksessa

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Luento 18 h

**Kohderyhmä:**

Kaikki tiedekunnan aineopintoja suorittavat opiskelijat

**Oppimateriaali:**

Alasuutari, P. (2011). Laadullinen tutkimus 2.0 (4. uud. p.) Tampere: Vastapaino.

Ruusuvuori, J. & Tiittula, L. (toim.)(2005). Haastattelu. Tutkimus, tilanteet ja vuorovaikutus.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Tentti, aktiivinen osallistuminen pienryhmätyöskentelyyn, harjoitustyö

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Raimo Kaasila

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**413030S-02: Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, harjoitukset, 3 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2011 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Lisätiedot:**

Tämä on Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssin osasuoritus. Ks. tarkemmat tiedot opintokohteen 413030S kuvauksesta.

## 413030S-01: Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, luennot ja kirjallisuus, 2 op

**Voimassaolo:** 01.08.2011 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Lisätiedot:**

Tämä on Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssin osasuoritus. Ks. tarkemmat tiedot opintokohteen 413030S kuvauksesta.

## 407504P: Learning Theories and Teaching, 4 op

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** englanti

**Laajuus:**

4 op

**Opetuskieli:**

English

**Ajoitus:**

1st year, autumn

**Osaamistavoitteet:**

- Summarize the historical development of paradigms in learning sciences
- Identify the most significant paradigms of learning sciences and the most influential theorists
- Relate the different cultural circumstances on pedagogical solutions in learning and teaching situations with special focus on intercultural competence
- Discuss the possibilities offered by ICT in teaching and learning situations

**Sisältö:**

- historical overview of the development of learning paradigms
- theories of intercultural/ transformative/ experiential and social learning and critical pedagogy
- the impact of cultural factors on learning and teaching
- learning and teaching as individual and social-psychological phenomena
- the role of ICT in learning and teaching

**Järjestämistapa:**

Face-to-face teaching

**Toteutustavat:**

24 h lectures in Finnish and 12 h seminars in English. Finnish-speakers: 72 hours of reading and assignment preparation. Non-Finnish speakers: 96 hours of reading and assignment preparation. Non-Finnish speakers work on a special project instead of lectures in Finnish.

**Kohderyhmä:**

Intercultural Teacher Education students

**Esitietovaatimukset:**

None

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

The course is part of the Basic Studies in Education.

**Oppimateriaali:**

The reading list will be given to the students before the course start.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Active participation in the seminars, essay or examination.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

Pass/fail

**Vastuuhenkilö:**

Maria-Liisa Järvelä

**Työelämäyhteistyö:**

None

**406043A-02: Luonnon perusilmiöt, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2013 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi/englanti

**Ajoitus:**

(1. tai) 2. opintovuosi, koko lukukausi (kevät tai syksy)

**Osaamistavoitteet:**

Ympäristöopin sisällöt muodostuvat fysiikan, kemian, biologian, maantiedon ja terveystiedon aihealueista.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa arvioida kriittisesti oppimateriaalien soveltuvuutta luonnontieteiden opettamiseen.
- osaa arvioida perusasteen ympäristöopin opetuksen keskeisiä tavoitteita, sisältöjä, opetusmenetelmiä ja arviointia
- osaa suunnitella perusasteen ympäristöopin opetusta ja arviointia ottaen huomioon erilaiset oppijat, kokeelliset työskentelytavat, työturvallisuuden ja integroimisen oppiaineiden välillä.
- osaa selittää yksinkertaisia arkipäivän ilmiöitä fysiikan ja kemian avulla.
- välittää myönteisiä asenteita fysiikkaa ja kemiaa kohtaan.

**Sisältö:**

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- ympäristöoppi, erityisesti fysiikka ja kemia perusopetuksen opetussuunnitelman perusteissa
- ympäristöopin oppimateriaalit
- työturvallisuus
- luonnontieteellisen tiedon luonne
- luonnontiedon opetuksen työtapoihin tutustumista
- veteen, ilmaan, avaruuteen, energian eri muotoihin, liikkeeseen, valoon, ääneen, sähköön, magnetismiin, päihteisiin ja aineen rakenteeseen liittyviä ilmiöitä, käsitteitä ja kokeellisia tutkimuksia fysiikan, kemian ja ainedidaktiikan näkökulmasta tarkasteltuna

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Pienryhmäopetusta 40 h sekä itsenäistä- ja ryhmätyöskentelyä 95 h.

**Kohderyhmä:**

Luokanopettajakoulutusten opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ympäristöoppi I ihminen ja ympäristö

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Opintojakso on osa "Peruskoulussa opettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaisia opintoja".

**Oppimateriaali:**

Virrankoski, M., Hänninen, K. & Markkanen, T. 2002. Luonnontiedettä luokanopettajille -kemialla, fysiikkaa ja tähtitiedettä.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen opetukseen, ryhmätyö ja vapaaehtoinen tentti

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

0 - 5

**Vastuuhenkilö:**

Emilia Manninen ja Kaisa Hautala

**Työelämäyhteistyö:**

Ei ole

**406042A-01: Matematiikan didaktiikka, osa I, 3 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2013 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

3 op

**Opetuskieli:**

Suomi/englanti

**Ajoitus:**

1. opintovuosi, koko lukukausi (kevät tai syksy)

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- kykenee suunnittelemaan opetussuunnitelmiin perustuvaa, erilaiset oppijat huomioonottavaa matematiikanopetusta
- osaa arvioida kriittisesti erilaisten oppimateriaalien soveltuvuutta kouluopetukseen
- osaa käyttää erilaisia matematiikan oppimisvälineitä
- kykenee osoittamaan positiivisia asenteita matematiikkaa kohtaan
- osaa selittää erilaisia matematiikan opetus-oppimisprosessia kuvaavia oppimisteorioita
- osaa soveltaa erilaisia matematiikan opetus-oppimisprosessia kuvaavia oppimisteorioita opetuksen suunnittelussa

**Sisältö:**

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- matematiikka perusopetuksen opetussuunnitelman perusteissa
- matematiikan oppimisen teorioita ja matematiikan luonne tieteenä
- lukukäsite ja kokonaislukujen laskutoimitukset
- Kymmenjärjestelmän opettaminen
- geometria, mittaaminen ja spatiaalinen ajattelu
- rationaaliluvut

- matematiikan oppimisvaikeudet ja kolmiportaisen tuen malli
- affektit, asenteet ja uskomukset matematiikan oppimisessa

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Pienryhmäopetusta 28 h sekä itsenäistä- ja ryhmätyöskentelyä 52 h.

**Kohderyhmä:**

Luokanopettajakoulutusten opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei ole

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Ei ole

**Oppimateriaali:**

Van de Walle, John A., Elementary and middle school mathematics : teaching developmentally / John A. Van de Walle, Karen S. Karp ; Jennifer M. Bay-Williams ; with contributions by Jonathan Wray. 8th ed. Boston: Pearson, cop. 2013.

Oppimateriaalin saatavuuden voit tarkistaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Vapaaehtoinen tentti, artikkelien lukeminen ja kommentointi, laskuharjoitustehtävät

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.**Arviointiasteikko:**

0 - 5

**Vastuuhenkilö:**

Vesa-Matti Sarenius

**Työelämäyhteistyö:**

Ei ole

**406044A-01: Musiikkikasvatuksen perusteet, 1 op****Voimassaolo:** 01.08.2013 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Oj-osa**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

1 op

**Opetuskieli:**

Suomi ja englanti

**Ajoitus:**

1. opintovuoden syksy

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa luovaa musiikillista toimintaa, jossa erilaisten musiikin työtapojen kautta luodaan pohja johdonmukaisesti karttuville musiikkikokemuksille, musiikin tuntemukselle ja elämyksille. Opiskelija osaa kannustaa lapsia yhdessä toimimiseen ja luovuuteen lasten yksilölliset taidot huomioiden.

**Sisältö:**

- Pedagogisten sovellusten kautta tutustutaan lapsen musiikillisen ilmaisun kehittämiseen erilaisia musiikin työtapoja käyttäen (laulu, soitto, musiikkiliikunta ja niihin liittyvä musiikillinen keksintä).
- Tutustutaan koulussa käytettävien soittimien erilaisiin pedagogisiin käyttötapoihin.
- Tutustutaan musiikkikasvatuksen käsitteistöön ja oppisisältöihin.

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Pienryhmäopetusta 10 h, omatoimista opiskelua 16 h

**Kohderyhmä:**

Luokanopettajaopiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei ole

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Kurssi on osa Musiikin 406044A (7 op) kokonaisuutta.



**Oppimateriaali:**

- Musiikki kuuluu kaikille. 2009. Koulujen Musiikinopettajat ry. Jyväskylä. Kopijyvä Oy
- Hyvönen, L. (2002) Musiikin oppiminen taiteen oppimisen kehyksessä. Teoksessa Outi Saloranta (toim.) Ensimmäiset kouluvuodet. Perusopetuksen vuosiluokkien 1-2 opetus
- Ervasti, M. 2003. Lorutan laulun, sävellän sillan, piirrän partituurin, äänikuvitan kertomuksen -musiikillinen keksintä osana sovellettua Orff-pedagogiikkaa. Lisensiaatintutkimus. Kasvatustieteiden tiedekunta. Oulun yliopisto. (Soveltuvien osin)
- Ajankohtaiset musiikkikasvatuksen artikkelit ja www-materiaali (esim. MOVE, Normaalikoulun ops, OPH:n opetussuunnitelmien perusteet)
- Eri kustantajien (mm. WSOY, Otava, Warner-Chappell) perusopetuksen musiikin oppikirjat ja niiden oheismateriaali

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen sekä kurssin aikana ilmoitettavat tehtävät.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

Hyv/hyl

**Vastuuhenkilö:**

Paula Rönkkö

**Työelämäyhteistyö:**

Ei ole

**407503P: Society and Educational Institutions, 4 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** englanti

**Laajuus:**

4 op

**Opetuskieli:**

English

**Ajoitus:**

1st year, spring

**Osaamistavoitteet:**

- Identify the most prominent paradigms and their representatives of sociology
- Apply acquired knowledge of sociological theories in classroom discussions
- Relate educational systems to different societal and cultural contexts and teaching environments
- Compare different perspectives of educational sociology focusing on social-, societal and culture-specific aspects in education and upbringing
- analyze the role of educational professionals in society

**Sisältö:**

- the most prominent paradigms and their representatives in sociology
- social-, societal- and culture-specific issues in educational sociology
- globalization and migration in national, international and transnational education contexts
- teacher's profession in national, international and transnational contexts
- intercultural education from sociological perspective

**Järjestämistapa:**

Face-to-face teaching

**Toteutustavat:**

24 h, lectures and seminar discussions. 84 hours of reading and assignment preparation.

**Kohderyhmä:**

Intercultural Teacher Education students

**Esitietovaatimukset:**

None

**Yhteydet muihin opintoihin:**

The course is part of the Basic Studies in Education.

**Oppimateriaali:**

Haralambos & Holborn (2004/2008) Sociology. Themes and Perspectives.

Giddens, A. (2006/2009) Sociology.

The availability of the literature can be checked from [this link](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Active participation in the seminars, essay or examination.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

Pass/fail

**Vastuuhenkilö:**

Maria-Liisa Järvelä

**Työelämäyhteistyö:**

None

## 406048A-01: Teknisen työn perusteet, 3 op

**Voimassaolo:** 01.08.2013 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

3 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

Ensimmäinen opiskeluvuosi

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- käyttää yleisimpiä koneita ja laitteita, joita tarvitaan puun ja metallin työstössä perusopetuksen alaluokkien teknisessä työssä.
- opettaa tyypillisimpien puun ja metallin työstössä käytettävien käsityövälineiden turvallisen käytön perusopetuksen alaluokkien lapsille.
- suunnitella, toteuttaa ja arvioida pienimuotoisia aihepiirejä (teknologiakasvatuksen näkökulmasta) perusopetuksen alaluokkien teknisessä työssä.

**Sisältö:**

Opintojakson sisällöt:

- peruskoulun opetussuunnitelman mukaiset työmenetelmät ja välineet
- opettajan omaan käyttöön soveltuvat puuntyöstökoneet
- peruskoulun alemmille luokille soveltuvat työt
- työturvallisuus opetuksessa
- käsityön oppimisprosessien arviointi
- yhdistää luovuus, vastuullisuus ja omatoimisuus työskentelyssä

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Luentoja 8 h ja pienryhmätyöskentelyä 22 h

**Kohderyhmä:**

Luokanopettajakoulutusten opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei ole

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

406048A-02 Teknologian sovellukset (3 op)

**Oppimateriaali:**

- Jaana Inki, Eila Lindfors, Jaakko Sohlo (toim.) 2011. Käsityön työturvallisuusopas perusopetuksen teknisen työn ja tekstiilityön opetukseen. Opetushallitus.

Oppimateriaalin saatavuuden voit tarkistaa [tästä linkistä](#).

- Muut oppimateriaalit sovitaan opintojakson alussa

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, harjoitustöiden suorittaminen ja kirjalliset tuotokset.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Juha-Matti Turpeinen

**Työelämäyhteistyö:**

Ei ole

## 407040A-02: Tilastollinen analyysi, luento, 2 op

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

ay407040A-02 Tilastollinen analyysi, luento (AVOIN YO) 2.0 op

**Laajuus:**

2 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

2. tai 3. vuosi

**Osaamistavoitteet:**

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- suunnitella ja toteuttaa yksinkertaisen kvantitatiivisen tutkimuksen päävaiheita
- jäsentää, tulkita ja arvioida toisten tekemiä kvantitatiivisia tutkimuksia

**Sisältö:**

- yksi- ja kaksiulotteisen empiirisen jakauman kuvaaminen
- tilastollisen päättelyn perusteet
- estimointi
- tilastollisia testauksia

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

luentoa 18 h

**Kohderyhmä:**

Kaikki tiedekunnan aineopinnoita suorittavat opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Tutkimusmenetelmäopinnot tukevat kandidaatin tutkielman tekoa

**Oppimateriaali:**

Ks. pääkoodilta

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

suoritetaan tekemällä harjoitusten yhteydessä annetut oppimistehtävät

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Jouni Peltonen

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

## 407040A-01: Tutkimuksen lähtökohdat, 2 op

**Voimassaolo:** 01.08.2012 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

ay407040A-01 Tutkimuksen lähtökohdat, luennot (AVOIN YO) 2.0 op

**Laajuus:**

2 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

2. tai 3. vuosi

**Osaamistavoitteet:**

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- määrittellä ihmistieteellisen tutkimuksen lähestymistapojen ja menetelmien perusajatukset erilaisten tieteentraditioiden näkökulmasta

**Sisältö:**

- empiiris-analyttisen tutkimuksen peruspiirteet
- teorian rooli tutkimuksessa
- tutkimusprosessin päävaiheet
- tutkimusongelman asettelu ja muokkaus
- tutkimustyyppit
- aineiston kerääminen
- luotettavuustarkastelut

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Luentoja 18 h

**Kohderyhmä:**

Kaikki tiedekunnan aineopintoja suorittavat opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei ole

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Tutkielmaopinnot tukevat kandidaatin tutkielman tekoa

**Oppimateriaali:**

Metsämuuronen, J. (2003). Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä (s. 1-146).

Holma, K. & Mälkki, K. (toim.) (2011) Tutkimusmatkalla. Metodologia, teoria ja filosofia kasvatustutkimuksessa.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

oppimistehtävät

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Jouni Peltonen

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

## 406023A: Uskonto, 2 op

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

2 op

**Opetuskieli:**

Suomi. ITE opiskelijoille pienryhmäopetus on englanniksi.

**Ajoitus:**

1. tai 2. opintovuosi

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida peruskoulun ala-asteen uskonnonopetuksessa tarvittavia opetuskokonaisuuksia. Opiskelija osaa hankkia siihen tarvittavaa tietoa sekä kehittää uskonnonopetuksessa tarvittavaa ammattitaitoaan ja sen eri osa-alueita.

**Sisältö:**

Peruskoulun uskonnon opetussuunnitelma, erityisesti alakoulun osalta, uskonnonopetuksen tavoitteet ja luonne, uskonnonopetuksen perussisällöt alakoulussa, uskonnonopetus monikulttuurisessa oppimisympäristössä ja yhteiskunnassa, didaktiikan, oppimiskäsitysten merkitys sekä menetelmien käyttöä uskonnonopetuksessa, uskonnonopetus osana luokanopettajan ammatillista osaamista ja identiteettiä.

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

luennot 8 h ja pienryhmäopetus 12 h, itsenäinen opiskelu 32 h

**Kohderyhmä:**

Luokanopettajakoulutusten opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei ole

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Opintojakso on osa "Peruskoulussa opettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaisia opintoja".

**Oppimateriaali:**

POPS 2004: [www.edu.fi](http://www.edu.fi) ,

Uskonnonopetus uudella vuosituohannella (2005) A. Kallioniemi, A. & J. Luodeslampi (toim.) Kirjapaja Oy. Helsinki. Luodeslampi, J. & Nevalainen, (2007) S. Opetan uskontoa alakoulussa. LK-kirjat. Helsinki.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Literature (in English): Introduced by the M.Ed. lecturers at the beginning of the course.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, alustus ja essee  
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

0 - 5

**Vastuuhenkilö:**

Markku Salakka

**Työelämäyhteistyö:**

Ei ole

**Lisätiedot:**

TAIKAlaisilla aiheeseen liittyvät taidekasvatuksen teemat esim. musiikin historia ja taidehistoria. Uskonto on vaihtoehtoinen opintojakso Elämänkatsomustiedon kanssa.

## 406044A-04: Yhteismusisointi, 1 op

**Voimassaolo:** 01.08.2013 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

1 op

**Opetuskieli:**

Suomi ja englanti

**Ajoitus:**

1. opintovuoden kevät TAI 2. opintovuoden syksy

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija osaa musisoida erilaisilla soitinkokoonpanoilla. Opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa koulusoitinten soittamiseen liittyviä pedagogisia sovelluksia.

**Sisältö:**

- Tutustutaan koulussa käytettävien soittimien (laattasoittimet, erilaiset percussiot, itse tehdyt soittimet, nokkahuilu, kantele ja bändisoittimet) perustekniikkoihin ja pedagogisiin käyttötapoihin.
- Opintojakson jälkeen opiskelija osaa huomioida omassa opetuksessaan ison musiikkiryhmän työllistämisen sekä eritasoisten oppilaiden huomioimisen.

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Pienryhmäopetusta 10 h, omatoimista opiskelua 16 h

**Kohderyhmä:**

Luokanopettajaopiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei ole

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Kurssi on osa Musiikin 406044A (7 op) kokonaisuutta.

**Oppimateriaali:**

Eri kustantajien (mm. WSOY, Otava, Warner-Chappell) soittomateriaalit, perusopetuksen musiikin oppikirjat ja niiden oheismateriaali.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen sekä kurssin aikana ilmoitettavat tehtävät.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

Hyv/hyl

**Vastuuhenkilö:**

Paula Rönkkö

**Työelämäyhteistyö:**

Ei ole

## 406044A-02: Ääni-ilmaisun ja laulun pedagogiikka, 1 op

**Voimassaolo:** 01.08.2013 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

1 op

**Opetuskieli:**

Suomi ja englanti

**Ajoitus:**

1. opintovuosi, kevät

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa käyttää ääntään terveeseen äänenkäytön perusteiden mukaisesti. Opiskelija osaa soveltaa erilaisia tapoja opettaa ääni-ilmaisua ja laulua. Opiskelija osaa käyttää ääntään persoonallisesti monipuolisen ilmaisun välineenä.

**Sisältö:**

- Tervettä äänenkäyttöä ja -huoltoa, ääni-ilmaisua ja näiden pedagogisia sovelluksia harjoitellaan laulu-, puhe- ja leikinomaisten harjoitusten kautta.
- Tutustutaan laulujen opettamiseen liittyvään pedagogiikkaan.

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Pienryhmäopetusta 10 h, omatoimista opiskelua 16 h

**Kohderyhmä:**

Luokanopettajaopiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei ole

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Kurssi on osa Musiikin 406044A (7 op) kokonaisuutta.

**Oppimateriaali:**

Koistinen, M. Tunne kehosi, vapauta äänesi: äänitimpurin käsikirja (2003) Sulasol

Eri musiikkityylien ja -lajien laulu- ja kuromateriaalia, Eri kustantajien (mm. WSOY, Otava, Warner-Chappell) perusopetuksen musiikin oppikirjat ja niiden oheismateriaali.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen sekä kurssin aikana ilmoitettavat tehtävät.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

Hyv/hyl

**Vastuuhenkilö:**

Paula Rönkkö

**Työelämäyhteistyö:**

Ei ole