

Opasraportti

Aineenopettajan pedagogiset opinnot 2012-2013 (2012 - 2013)

Aineenopettajakoulutus: pedagogiset opinnot

Osaamistavoitteet

Aineenopettajan pedagogiset opinnot kestävät yhden vuoden.

Koulutuksessa opiskelijat kehittävät tietojaan, taitojaan ja pätevyyttään toimia aineenopettajana. Opinnot antavat kelpoisuuden aineenopettajatehtäviin.

Opinnot jakaantuvat perus- ja aineopintoihin

Perusopinnot: opiskelijat tulevat tietoisiksi lasten ja nuorten kehityshaasteista ja -tehtävistä sekä kasvatuksen, opetuksen ja yhteiskunnan muutoksesta. He kykenevät etsimään ja soveltamaan uusia tietoja, käsitteitä, teorioita ja opetusstrategioita ja -menetelmiä.

Aineopinnot: opiskelijat kykenevät soveltamaan kasvatustieteellistä teoriaa koulun toimintaan ja opetustyöhön, tuntevat erilaisia tutkimuksen lähestymistapoja ja tutkimusmenetelmiä sekä osaavat tarkastella tietoa, tapahtumia ja ilmiöitä kriittisesti, analyyttisesti ja kontekstuaalisesti.

Kandidaatin tutkinnon suorittuaan opiskelija

1. kykenee laatimaan tavoitesuhtaisen pedagogisen portfolion.
2. osaa kuvailla erilaisia pedagogiikan sovellustapoja.
3. välittää oppiainetiedon oppijoille (pedagoginen sisältötieto).
4. kykenee tarkastelemaan oppijoiden erityisopetuksen tarvetta.
5. pystyy toimimaan erilaisissa oppimisympäristöissä.
6. pystyy toimimaan joustavasti erilaisissa opetus-opiskelu-oppimistilanteissa.
7. osaa käyttää erilaisia opetusmenetelmiä ja oppimisympäristöjä.
8. osaa ottaa vastuuta omista tekemisistään ja tukea oppijoiden minäpystyvyyttä.
9. pystyy arvioimaan oppiainetiedon ja opetussuunnitelman välistä suhdetta.
10. on empaattinen ja tahdikas sekä osaa valita ja suhteuttaa oman toimintansa tilanteisiin sopivaksi.

Maisterin-tutkinnon suorittuaan opiskelija

1. osaa laatia tavoitesuhtaisen pedagogisen portfolio.
2. osaa pohtia pedagogisen toiminnan luonnetta ja pedagogisen teorian sovellettavuutta.
3. osaa pohtia opetuksen, opiskelun ja oppimisen arviointia ja arvostelua.
4. kykenee arvioimaan oppijoiden erityisopetuksen tarvetta.
5. osaa toimia erilaisissa oppimisympäristöissä.
6. pystyy toimimaan joustavasti erilaisissa opetus-opiskelu-oppimistilanteissa.
7. osaa käyttää erilaisia opetusmenetelmiä ja oppimisympäristöjä.
8. osaa ottaa vastuuta omista tekemisistään ja tukea oppijoiden minäpystyvyyttä.
9. kykenee työskentelemään moniammatillisissa ympäristöissä.
10. osaa analysoida ja tulkita kasvatusta, opetusta ja oppiainetta koskevaa teoreettista tietoa.
11. osaa suhteuttaa oppiainetietoa opetussuunnitelmaan.
12. osaa analysoida luovuutta kasvatus- ja opetuskontekstissa.
13. on empaattinen ja tahdikas sekä osaa valita ja suhteuttaa oman toimintansa tilanteisiin sopivaksi.
14. osaa selostaa ja tulkita tutkimusta ja tutkimusperusteista opetusta.
15. kykenee työskentelemään koulun ja kasvatuksen kehittämisen hyväksi sekä arvioimaan saavutettuja tuloksia.

16. osaa yleistää informaatiota sekä luoda ja arvioida teoreettista tietoa ja soveltaa sitä opetukseen

Pedagogisten opintojen ajoitustaulukko

Tunnus	Opintojakson nimi	3. vuosi, kevät	4. vuosi, syksy
410067P	Kasvatustieteen peruskurssi	4	
410068P	Didaktiikka	4	
410069P	Kasvatuspsykologia	4	
410070P	Kasvatussosiologia		4
410071P	Kasvatustilfilosofia		4
410083P	Pedagoginen seminaari	3	
05011xA	Ainedidaktiikka I	3	
05021xA	Ainedidaktiikka II	3	
05031xA	Ainedidaktiikka III	1	
050410A	Ainedidaktinen tutkimus		8
050081A	Perusharjoittelu	5	
050082A	Syventävä harjoittelu I		6
050083A	Syventävä harjoittelu II		6
416004A	Opetushallinnon perusteet		1
050085A	Erityispedagogiikka		1
050091A	Valinnaiset opinnot	3	

Musiikkikasvatuksen koulutuksen aineenopettajien pedagogiset opinnot poikkeavat ajoitukseltaan muista aineenopettajien pedagogisten ajoituksista. Tarkemmat musiikkikasvatuksen ajoitukset löydät musiikkikasvatuksen koulutuksen oppaasta.

Opettajan pedagogisten opintojen täydentäminen kasvatustieteen aineopinnoiksi (60 op):

Opettajan pedagogiset opinnot (60 op) korvaavat kokonaan kasvatustieteen perusopinnot (25 op) ja kasvatustieteen aineopinnoista 25 op (sekä kasvatustieteen pääaineen aineopinnoista opintojakson: Työelämäopinnot 8 op) siten, että opiskelijalle jää suoritettavaksi seuraavat opintojaksot:

- 411005A Kasvatustieteen tieteenteoreettiset perusteet (5 op)
- joko 407040A Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi tai 407041A Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi (5 op).

Tutkintorakenteisiin kuulumattomat opintokokonaisuudet ja -jaksot

050110A: Ainedidaktiikka I/Äidinkieli ja kirjallisuus, 3 op
 050113A: Ainedidaktiikka I/Biologia ja maantiede, 3 op
 050111A: Ainedidaktiikka I/Historia ja yhteiskuntaoppi, 3 op
 050114A: Ainedidaktiikka I/Matematiikka ja luonnontieteet, 3 op
 050115A: Ainedidaktiikka I/Musiikkikasvatus, 3 op
 050112A: Ainedidaktiikka I/Vieraat kielet ja ruotsi, 3 op
 050213A: Ainedidaktiikka II/Biologia ja maantiede, 3 op
 050211A: Ainedidaktiikka II/Historia ja yhteiskuntaoppi, 3 op
 050214A: Ainedidaktiikka II/Matematiikka ja luonnontieteet, 3 op
 050215A: Ainedidaktiikka II/Musiikkikasvatus, 3 op
 050212A: Ainedidaktiikka II/Vieraat kielet ja ruotsi, 3 op
 050210A: Ainedidaktiikka II/Äidinkieli ja kirjallisuus, 3 op
 050313A: Ainedidaktiikka III/Biologia ja maantiede, 1 op
 050311A: Ainedidaktiikka III/Historia ja yhteiskuntaoppi, 1 op

050314A: Ainedidaktiikka III/Matematiikka ja luonnontieteet, 1 op
 050315A: Ainedidaktiikka III/Musiikkikasvatus, 1 op
 050312A: Ainedidaktiikka III/Vieraat kielet ja ruotsi, 1 op
 050310A: Ainedidaktiikka III/Äidinkieli ja kirjallisuus, 1 op
 050410A: Ainedidaktinen tutkimus, 8 op
 050085A: Erytispedagogiikka (AO), 1 op
 416004A: Opetushallinnon perusteet, 2 op
 410083P: Pedagoginen seminaari (AO), 3 op
 050081A: Perusharjoittelu, 5 op
 050082A: Syventävä harjoittelu I, 6 op
 050083A: Syventävä harjoittelu II, 6 op
 050091A: Valinnaiset opinnot, 3 op

Opintojaksosten kuvaukset

Tutkintorakenteisiin kuulumattomien opintokokonaisuuksien ja -jaksojen kuvaukset

050110A: Ainedidaktiikka I/Äidinkieli ja kirjallisuus, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. opintovuosi, kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa kuvailla äidinkielen ja kirjallisuuden ainedidaktiikan ominaisluonnetta ja kykenee arvioimaan äidinkielen ja kirjallisuuden opetussuunnitelmien valtakunnallisia perusteita.
- osaa käyttää nuorisokulttuuria äidinkielen ja kirjallisuuden opetuksen viitekehyksenä.
- tuntee äidinkielen ja kirjallisuuden opettamiseen liittyviä teorioita ja osaa soveltaa niitä oppiaineen opetuksessa.

Sisältö:

- äidinkielen ja kirjallisuuden didaktiikan ominaisluonne
- oppiaineen valtakunnalliset opetussuunnitelmat
- nuorisokulttuuri
- äidinkielen ja kirjallisuuden sisältöjen opetukseen ja oppimiseen liittyviä kysymyksiä

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 14 h, harjoituksia 20 h ja itsenäistä työtä 46 h

Kohderyhmä:

Äidinkielen ja kirjallisuuden aineenopettajakoulutuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Aineenopettajan pedagogiset opinnot

Oppimateriaali:

Sovitaan opintojakson alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen kontaktiopetukseen ja itsenäinen kirjallinen työ

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Minna Sääskilahti

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

050113A: Ainedidaktiikka I/Biologia ja maantiede, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. lukuvuosi, kevätlukausi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija

- osaa kuvata biologian ja maantiedon/maantieteen opetuksen yhteiskunnallista asemaa ja merkitystä.
- osaa selittää biologisen ja maantieteellisen tiedon ja toiminnan luonteen opetuksessa ja oppimisessa.
- osoittaa tietoja ja taitoja, joita tarvitaan kokonaisvaltaisten opiskelu-oppimisprosessien suunnittelussa ja johtamisessa.

Sisältö:

- Biologian ja maantiedon/maantieteen kehitys Suomessa ja ulkomailla
- Biologian ja maantiedon/maantieteen opetus kasvatuksen ja koulutuksen osana
- Biologian ja maantiedon/maantieteen opettajan rooli ja tehtävät

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Luento ja ryhmätöitä 16 h, etätyöskentelyä 64 h

Kohderyhmä:

Biologian ja maantieteen aineenopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ainedidaktiikka II, ainedidaktiikka III, luonnontieteet

Oppimateriaali:

Sovitaan opintojaksosta vastaavan opettajan kanssa opintojakson aikana.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, opintopäiväkirja

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Biologian ja maantieteen didaktiikan lehtori

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

050111A: Ainedidaktiikka I/Historia ja yhteiskuntaoppi, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. opintovuosi, kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- hallitsee perusvalmiudet historian oppituntien toteuttamiseksi.
- ymmärtää, mitä historian ainedidaktiikka merkitsee sekä miksi historiaa ja yhteiskuntaoppia opetetaan.
- osaa suunnitella ja toteuttaa historian ja yhteiskuntaopin opetusta erilaisia työtapoja ja opetusvälineitä käyttäen.
- osaa soveltaa useita tiedonhankintakeinoja opetuksensa suunnittelussa.

Sisältö:

Historian ja yhteiskuntaopin erityispiirteet koulun, yhteiskunnan ja opetussuunnitelman näkökulmasta sekä opettamisen perusvalmiudet.

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Luennot ja harjoitukset 16 h, etätyöskentelyä 64 h

Kohderyhmä:

Historian aineenopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintoihin:

Aineenopettajan pedagogiset opinnot

Oppimateriaali:

Sovitaan kurssin alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen luennoilla sekä annettujen tehtävien suorittaminen aikataulussa

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Reijo Heikkinen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

050114A: Ainedidaktiikka I/Matematiikka ja luonnontieteet, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. opintovuosi, kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- osaa kuvata matemaattisten aineiden opetuksen eri lähestymistapoja ja opetusmenetelmiä.
- osaa käyttää joitakin matematiikan opetuksessa käytettäviä oppimismateriaaleja ja perustella oppimismateriaalien käyttöä matematiikan opetuksessa.
- osaa kuvata matemaattisten aineiden opetuksen ja oppimisen arviointia.
- osaa tunnistaa ja analysoida oppimisvaikeuksia.
- osaa arvioida ennakkokäsityksiä ja niiden merkitystä fysiikan ja kemian opetuksessa.

Sisältö:

- Matemaattisen ja luonnontieteellisen tiedon luonne ja sen merkitys aineiden opetuksessa ja oppimisessa
- Matemaattisten aineiden opetuksen eri lähestymistapoja ja opetusmenetelmiä
- Matematiikan oppimismateriaalit ja oppimisvaikeudet
- Arviointi matemaattisten aineiden opetuksessa
- Ennakkokäsitysten merkitys fysiikan ja kemian opetuksessa
- Ajankohtaisia teemoja yhteistyössä Oulun LUMA-keskuksen kanssa

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 4h, harjoituksia 30h (valitaan kaksi harjoitusryhmää omien lähtökohtien mukaan joukosta matematiikka, fysiikka tai kemia). Itsenäistä työtä 46h.

Kohderyhmä:

Kandidaattivaiheen aineenopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ainedidaktiikka II, ainedidaktiikka III, matemaattiset aineet

Oppimateriaali:

Oppimateriaali sovitaan opintojakson alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Harjoitusryhmiin osallistuminen, ryhmätentti

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Vesa-Matti Sarenius, Emilia Manninen ja Kaisa Hautala

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

050115A: Ainedidaktiikka I/Musiikkikasvatus, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. lukuvuosi, kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa soveltaa monipuolisesti musiikkikasvatuksen työtapoja ja oppimisympäristöjä peruskoulun opetussuunnitelman sisältöihin, opetusmateriaaleihin sekä arvioida oppimisprosessien etenemistä.

Sisältö:

- Opintojakso sisältää erityiskasvatuksen, nuorisokulttuurin, monikulttuurisuuden ja kehityspsykologian teemoja
- Ei sisällä opetusharjoittelua, rakentaa opiskelijan musiikkikasvattajuutta.
- Kiinteässä yhteydessä pedagogiseen seminaariin.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luennot 20 h, kurssin alussa sovittava syventymistehtävä 60 h

Kohderyhmä:

Musiikkikasvatuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa aineenopettajan pedagogisia opintoja.

Oppimateriaali:

Ajankohtainen musiikin opetusmateriaali ja opetussuunnitelmien perusteet.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opintojaksoon osallistuminen ja sen aikana suoritettavat tehtävät

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Kari Kuivamäki

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

050112A: Ainedidaktiikka I/Vieraat kielet ja ruotsi, 3 op**Voimassaolo:** 01.08.2011 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. lukuvuosi, kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

Suoritettuaan opintojakson opiskelija

- osaa soveltaa ja arvioida ryhmän ja yksilön oppimisprosessin ohjausta.
- osaa valita ja käyttää erilaisia vieraan kielen opetusmenetelmiä suhteessa asetettuihin tavoitteisiin.
- ymmärtää kielenopettajana toimivansa myös monikulttuurisuus ja kulttuurienvälisen viestinnän kasvattajana.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- monikulttuurisuus
- kulttuurienvälisen viestintä
- opiskelustrategiat vieraan kielen oppimisen välineenä

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja, pienryhmätyöskentelyä, itsenäistä työtä

Kohderyhmä:

Vieraiden kielten ja ruotsin aineenopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Aineenopettajan pedagogiset opinnot

Oppimateriaali:

Sovitaan kurssin alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Ainekohtaisissa pienryhmissä laadittu esitys.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Vieraiden kielten didaktiikan lehtori

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

050213A: Ainedidaktiikka II/Biologia ja maantiede, 3 op**Voimassaolo:** 01.08.2011 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. lukuvuosi, kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa

- kehittää oppijakeskeisiä opetus- ja oppimisprosesseja
- vertailla maailmankuvia ja niiden merkitystä biologian ja maantiedon/maantieteen opetuksen kannalta
- analysoida omaa biologian ja maantiedon/maantieteen opettajaksi kasvuaan ja arvioida valmiuksiaan tukea oppijan ja ryhmien opiskelua ja oppimista

Sisältö:

- Oppilas oppijana ja oppimisen tukeminen
- Maailmankuvat ja biologian ja maantiedon/maantieteen opetus
- Ammatillinen kehittyminen biologian ja maantiedon/maantieteen opettajana

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Luento ja ryhmätyötä 16 h, etätyöskentelyä 64 h

Kohderyhmä:

Biologian ja maantieteen aineenopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

050113A Ainedidaktiikka I/Biologia ja maantiede

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Luonnontieteiden opintojaksot, AD I ja AD III

Oppimateriaali:

Eloranta, V., Jeronen, E. & Palmberg, I. (toim.) (2005) Biologia eläväksi. Biologian didaktiikka. PS-kustannus.
 Cantell, H., Rikkinen, H. & Tani, S. (2007) Maailma minussa – minä maailmassa. Maantieteen opettajan käsikirja.
 Studia Paedagogica 33. Helsingin yliopisto, Soveltavan kasvatustieteen laitos.
 Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, opintopäiväkirja ja tentti

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Biologian ja maantieteen didaktiikan lehtori

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

050211A: Ainedidaktiikka II/Historia ja yhteiskuntaoppi, 3 op**Voimassaolo:** 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. opintovuosi, kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- auttaa oppijaa syvällisemmin saavuttamaan historian ja yhteiskuntaopin taitoja.
- soveltaa sekä perinteisiä että digitaalisten lähteitä opetuksessaan.
- suunnitella ja toteuttaa opetuskokonaisuuksia sekä laatia niitä tukevaa digitaalista oppimateriaalia.

Sisältö:

Historian ja yhteiskuntaopin taidot sekä oppimateriaalin tuottaminen.

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Luennot ja harjoitukset 22 h, etätyöskentelyä 58 h

Kohderyhmä:

Historian aineenopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

050111A Ainedidaktiikka I/Historia ja yhteiskuntaoppi

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Aineenopettajan pedagogiset opinnot

Oppimateriaali:

Sovitaan opintojakson alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luennot ja harjoitukset 22 h, etätyöskentelyä 58 h

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Reijo Heikkinen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

050214A: Ainedidaktiikka II/Matematiikka ja luonnontieteet, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. opintovuosi, kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

Opintojakso suoritettuaan opiskelija

- osaa soveltaa perusasteen ja lukion matemaattis-luonnontieteellisten sisältöjen opetuksessa tarvittavaa ainekohtaista ja ainedidaktista sisältötietoa.

- osaa arvioida opetuksen eriyttämistä ja eheyttämistä sekä ottaa erilaisia eriyttämis- ja eheyttämismenetelmiä käytäntöön.
- osaa analysoida siirtymävaiheita eri kouluasteilta toisille erityisesti matemaattisten aineiden näkökulmasta.
- osaa valita ja perustella erilaisten opetusmenetelmien käyttöä matemaattisten aineiden opetuksessa.

Sisältö:

- Matemaattisten aineiden opetuksen eriyttäminen ja eheyttäminen
- Siirtymävaiheet eri kouluasteilta toisille matemaattisten aineiden näkökulmasta
- Esimerkkejä matemaattisten aineiden sisältöjen opettamisesta ja oppimisesta

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 4h, harjoituksia 30h (valitaan kaksi harjoitusryhmää omien lähtökohtien mukaan joukosta matematiikka, fysiikka tai kemia). Itsenäistä työtä 46h.

Kohderyhmä:

Kandidaattivaiheen aineenopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

050114A Ainedidaktiikka I/Matematiikka ja luonnontieteet

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ainedidaktiikka I, ainedidaktiikka III, matemaattiset aineet

Oppimateriaali:

Oppimateriaali sovitaan opintojakson alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Harjoitusryhmiin osallistuminen, ryhmätentti

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Vesa-Matti Sarenius, Emilia Manninen ja Kaisa Hautala

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

050215A: Ainedidaktiikka II/Musiikkikasvatus, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. opintovuosi, kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa tarkastella musiikinopettajan toimintaa taide- ja kulttuuritoimijana koulu yhteisöissä, osaa suunnitella erilaisia kohderyhmiä osallistavia tapahtumia hyödyntäen niihin musiikkikasvatuksen työtapoja ja oppimisympäristöjä.

Sisältö:

Jaksossa perehdytään valtakunnallisen perusopetuksen opetussuunnitelman perusteisiin ja kunnallisiin opetussuunnitelmiin.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luennot 20 h, kurssin aikana erikseen sovittava itsenäinen tehtävä 60 h

Kohderyhmä:

Musiikkikasvatuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

050115A Ainedidaktiikka I/Musiikkikasvatus

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Syventävä harjoittelu I

Oppimateriaali:

Ajankohtainen musiikin opetusmateriaali ja opetussuunnitelmien perusteet

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opintojaksoon osallistuminen ja sen aikana suoritettavat tehtävät

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Kari Kuivamäki

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

050212A: Ainedidaktiikka II/Vieraat kielet ja ruotsi, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. opintovuosi, kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida viestinnällisiä suullisia ja kirjallisia tehtäviä.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- suullinen kielitaito, sen opettaminen ja arviointi
- erilaiset suulliset esitykset

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja, pienryhmätyöskentelyä, itsenäistä työtä

Kohderyhmä:

Vieraan kielen aineenopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

050112A Ainedidaktiikka I/Vieraat kielet ja ruotsi

Yhteydet muihin opintoihin:

Opintojakso on osa aineenopettajan pedagogisia opintoja.

Oppimateriaali:

Mäkinen, K. (2002) Uskalla kokeilla! Oulu: Oulun yliopistopaino.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Ainekohtaisen prosessidraama-aktiviteetin suunnittelu ja toteuttaminen.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Vieraiden kielten didaktiikan lehtori

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

050210A: Ainedidaktiikka II/Äidinkieli ja kirjallisuus, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. opintovuosi, kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija

- osaa soveltaa äidinkielen ja kirjallisuuden opetuksessa tarvittavaa ainekohtaista ja ainedidaktista tietoutta eri kouluasteilla.
- tuntee verkko-oppimateriaalien laatukriteerit ja kykenee arvioimaan äidinkielen ja kirjallisuuden verkko-oppimateriaaleja.
- kehittää myös valmiuksiaan arvioida oppilaiden oppimista.

Sisältö:

Äidinkielen ja kirjallisuuden sisältöjen opetukseen ja oppimiseen liittyviä kysymyksiä

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 14 h, harjoituksia 20 h ja itsenäistä työtä 46 h

Kohderyhmä:

Äidinkielen ja kirjallisuuden aineenopettajakoulutuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

050110A Ainedidaktiikka I/Äidinkieli ja kirjallisuus

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Aineenopettajan pedagogiset opinnot

Oppimateriaali:

Sovitaan opintojakson alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen kontaktiopetukseen ja itsenäinen kirjallinen työ

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Minna Sääskilahti

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

050313A: Ainedidaktiikka III/Biologia ja maantiede, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

1 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. lukuvuosi, kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija

- osaa pohtia erilaisten tiedon- ja oppimiskäsitysten merkitystä biologian ja maantiedon/maantieteen opetuksessa.
- osaa suunnitella ja arvioida opetus- ja oppimisprosesseja ja tuotoksia.
- osaa laatia jakso- ja tuntisuunnitelmia valtakunnallisten ja paikallisten opetussuunnitelmien pohjalta.
- kykenee valitsemaan ja käyttämään erilaisia opetusmuotoja ja työtapoja sekä oppimisympäristöjä, välineitä ja materiaaleja.

Sisältö:

- Tiedon- ja oppimiskäsitykset biologian ja maantiedon/-tieteen opetuksessa
- Biologian, maantiedon/-tieteen opetussuunnitelmat ja niiden toteuttaminen yläkoulussa ja lukiossa

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Luentoja ja ryhmätöitä 10 h, etätyöskentelyä 17 h

Kohderyhmä:

Biologian ja maantieteen aineenopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ainedidaktiikat I ja II/Biologia ja maantiede

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Luonnontieteiden opintojaksot

Oppimateriaali:

Sovitaan kurssista vastaavan opettajan kanssa kurssin aikana.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, opintopäiväkirja.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Biologian ja maantieteen ainedidaktiikan lehtori, Normaalikoulun biologian ja maantiedon opettajat

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

050311A: Ainedidaktiikka III/Historia ja yhteiskuntaoppi, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

1 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. lukuvuosi, kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää paikallishistorian merkityksen oppijan kasvulle ja historialliselle ajattelulle.
- osaa soveltaa paikallishistoriaa opetuksen osana opetussuunnitelman mukaisesti.
- osaa suunnitella ja toteuttaa opetusvierailuja.
- osaa laatia kokeita sekä arvioida niitä.

Sisältö:

Paikallishistorian opetus ja arviointi opetussuunnitelman toteuttamisen keinoina.

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Luennot ja harjoitukset 10 h, etätyöskentelyä 17 h

Kohderyhmä:

Historian aineenopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ainedidaktiikat I ja II/Historia ja yhteiskuntaoppi

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Aineenopettajan pedagogiset opinnot

Oppimateriaali:

Sovitaan kurssin alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen luennoilla sekä annettujen tehtävien suorittaminen aikataulussa

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Reijo Heikkinen, Jari Honkanen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

050314A: Ainedidaktiikka III/Matematiikka ja luonnontieteet, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

1 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. lukuvuosi, kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- kykenee suunnittelemaan matemaattisten aineiden opetusta ja arvioimaan oppimista opetussuunnitelmiin perustuen
- opiskelija osaa selittää erilaisia matemaattisten aineiden opetuksen työtapoja ja oppimateriaaleja
- opiskelija osaa käyttää tieto- ja viestintäteknologiaa matemaattisten aineiden opetuksessa

Sisältö:

- erilaisten tuntuunnielmien laatiminen opetussuunnitelmiin perustuen
- kokeiden laatiminen ja arviointi
- oppimateriaaleihin ja työtapoihin tutustuminen
- tieto- ja viestintäteknologian opetuskäyttö

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja ja harjoituksia 10 h, itsenäistä työtä 17 h

Kohderyhmä:

Kandidaattivaiheen aineenopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ainedidaktiikka I ja II/Matematiikka ja luonnontieteet

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ainedidaktiikka I, ainedidaktiikka II, matemaattiset aineet

Oppimateriaali:

Oppimateriaali sovitaan opintojakson alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Harjoitustehtävät

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Vesa-Matti Sarenius, Emilia Manninen, Kaisa Hautala, Pekka Vaaraniemi ja Katja Leinonen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

050315A: Ainedidaktiikka III/Musiikkikasvatus, 1 op**Voimassaolo:** 01.08.2011 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

1 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. lukuvuosi, kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa tarkastella perusopetuksen alakoulun musiikkikasvatusta didaktisesta näkökulmasta. Opiskelija osaa

- käyttää ja soveltaa valtakunnallisen opetussuunnitelman perusteiden ja kunnallisten opetussuunnitelmien tavoitteiden mukaisia keskeisiä sisältöjä ja työtapoja
- keskustella arvioinnin merkityksestä osana opetussuunnitelmaa
- kehittää musiikin mahdollisuuksia osana aihekokonaisuuksia ja integroivaa taidekasvatusta.

Sisältö:

Opiskelija tutustuu perusopetuksen alakoulun musiikkikasvatuksen keskeiseen sisältöön, opetusmenetelmiin, opetussuunnitelmiin ja oppimateriaaliin sekä valmistautuu perusharjoitteluun.

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Luennot 13 h, itsenäinen työskentely 14 h

Kohderyhmä:

Musiikkikasvatuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintoihin:

050081A Perusharjoittelu, 410083P Pedagoginen seminaari

Oppimateriaali:

Ajankohtaiset musiikkikasvatuksen artikkelit ja www-materiaali (esim. Normaalikoulun opetussuunnitelma, Opetushallituksen opetussuunnitelmien perusteet); eri kustantajien (mm. WSOY, Otava, Warner-Chappell) perusopetuksen musiikin oppikirjat ja niiden oheismateriaali.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Soveltava itsenäinen työ

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Marja Ervasti

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

050312A: Ainedidaktiikka III/Vieraat kielet ja ruotsi, 1 op**Voimassaolo:** 01.08.2011 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

1 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3 vsk., kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija

- osaa kuvailla kieltenopetuksen didaktiikan ominaisluonnetta.
- tuntee kielten valtakunnalliset opetussuunnitelmat ja yleiseurooppalaiset taitotasot sekä oppimisen arvioinnin lähtökohdat.
- osaa hyödyntää eri kielialueiden kulttuuria ja erilaisia viestinnän keinoja opetuksen viitekehyksenä.

Sisältö:

- kielen opetuksen käytänteitä
- kielen valtakunnalliset opetussuunnitelmat, yleiseurooppalaiset taitotasot ja arviointi
- kulttuuri ja viestintä kielen opetuksessa
- opetusteknologian hyödyntäminen

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 10 h sekä itsenäistä työtä 17 h

Kohderyhmä:

Vieraiden kielen ja toisen kotimaisen kielen aineenopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ainedidaktiikat I ja II/Vieraat kielet ja ruotsi

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Vieraiden kielen ja toisen kotimaisen kielen opinnot, muut aineenopettajan pedagogiset opinnot

Oppimateriaali:

Sovitaan jakson alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen sekä itsenäinen kirjallinen työ

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Heli Heino, Virpi Sivonen-Sankala

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

050310A: Ainedidaktiikka III/Äidinkieli ja kirjallisuus, 1 op**Voimassaolo:** 01.08.2011 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

1 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. opintovuosi, kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- osaa laatia oppituntisuunnitelman
- osaa suunnitellaan ottaa huomioon oppitunnin rakenteen: oppitunnin alun motivointikeinot ja erilaiset työtavat
- osaa käyttää erilaisia opetusmenetelmiä
- osaa kysymystekniikan
- osaa soveltaa opetuksen havainnollistamiskeinoja
- osaa käyttää kirjallisuudenopetuksen didaktisia menetelmiä
- osaa kokeen laadinnan ja arvioinnin perusperiaatteet

- osaa kirjoitelmien korjausmerkinnät
- osaa soveltaa kirjoitelmien arvioinnin peruseriaatteita

Sisältö:

- tuntisuunnitelman laatiminen
- opetusmenetelmät
- kysymystekniikka
- kirjallisuudenopetus
- kokeiden laatiminen ja arviointi
- kirjoitelmien korjausmerkinnät
- kirjoitelmien arviointi

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 12 h, itsenäistä työskentelyä 15 h

Kohderyhmä:

Äidinkielen ja kirjallisuuden aineenopettajakoulutuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ainedidaktiikat I ja II/Äidinkieli ja kirjallisuus

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Aineenopettajan pedagogiset opinnot

Oppimateriaali:

Sovitaan opetuksen alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen kontaktiopetukseen ja itsenäiset tehtävät

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Harri Lehtola

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

050410A: Ainedidaktinen tutkimus, 8 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

8 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. opintovuosi, syyslukukausi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa

- kuvata kasvatustieteellisen tutkimuksen lähtökohtia sekä selittää kvalitatiivisen ja kvantitatiivisen tutkimuksen perusteita
- käyttää oman aineensa didaktista tutkimusta hyväksi ja laatia ainedidaktisen tutkielman
- valita tutkimukselleen relevantin tutkimusmenetelmän ja analysoida tutkimusaineiston
- arvioida ainedidaktisen tutkimustyön merkitystä oman aineensa opetuksessa ja rakentaa tutkivan opettajan ajattelua

Sisältö:

Ainedidaktisen tutkimuksen suunnittelu, toteuttaminen ja raportointi. Tutkimus voi olla

- opetuskokeilu
- opetussuunnitelmatutkimusta
- aineen sisältöjen osaamisen tutkimusta
- oppimateriaalin tutkimusta
- oppimisympäristöjen ja uusien teknologioiden opetuskäytön tutkimusta

- asenteiden tutkimusta
- aineeseen liittyvän harrastustoiminnan tutkimusta
- aineen arviointimenetelmien tutkimusta

Tutkimus voi kohdistua perusasteeseen, keski-asteeseen tai korkea-asteeseen. Tutkimuksen kohteena voi olla myös kolmas sektori.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

- Luennot 6 tuntia
- Metodiharjoitukset 6 tuntia
- Ohjausta 2 tuntia
- Seminaarityöskentelyä 36 tuntia, johon sisältyy oman työn esittäminen ja yhden työn opponointi
- Itsenäistä työskentelyä 166 tuntia, johon sisältyy seminaarityön kirjoittaminen, yhden opponoinnin valmisteleminen ja muihin tutkielmiin perehtyminen

Kohderyhmä:

Aineenopettajan pedagogisten opintojen tekijät

Esitietovaatimukset:

Ainedidaktiikka I, Ainedidaktiikka II, Ainedidaktiikka III

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa aineenopettajan pedagogisia opintoja

Oppimateriaali:

Sovitaan opintojakson edetessä

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen kontaktiopetukseen, seminaarityön tekeminen ja opponointi

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Jouni Peltonen ja ainedidaktikot

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

050085A: Erityispedagogiikka (AO), 1 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

1 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. vsk, syyslukukausi

Osaamistavoitteet:

- Opiskelija perehtyy henkilökohtaisen opetuksen järjestämistä koskevaan suunnitelmaan (HOJKS)
- Opiskelija suunnittelee oppilaan henkilökohtaisen arvioinnin ja opetuksen oppilaan oppimisedellytysten mukaisesti
- Opiskelija tutustuu erityiskasvatusta ja oppilaan kohtaamista käsittelevään kirjallisuuteen

Sisältö:

- Erityiskasvatusta ohjaavat ideologiat, arvot ja periaatteet
- Yleinen, erityinen ja tehostettu tuki sekä hoito, opetus ja kuntoutus
- Yhteistyö, moniammatillisuus ja kasvatuskumppanuus
- Erityiskasvatuksen kenttään, kohderyhmiin ja käytäntöön tutustuminen
- Erityisen tuen tarpeeseen vastaaminen pedagogisin keinoin
- Koulun oppilashuoltotyö

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luennot 10 h, vierailu ja itsenäinen työskentely

Kohderyhmä:

Maisterivaiheen aineenopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Aineenopettajan pedagogiset opinnot

Oppimateriaali:

Sovitaan opintojakson alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen lähiopetukseen, vierailu ja raportointi sekä tutustuminen kirjallisuuteen

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Marko Kielinen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

416004A: Opetushallinnon perusteet, 2 op

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

1 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4.- 5. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija

- tietää keskeiset opetustoimea ohjaavat lait ja asetukset ja niiden sisällön
- osaa soveltaa käytäntöön oman koulutustason opetustoimen lainsäädäntöä
- osaa käyttää Finlex-ohjelmaa

Sisältö:

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija hallitsee julkishallinnon virkamiestyön sekä kouluhallintoon ja opetukseen liittyvän lainsäädännön perusteet. Lisäksi opiskelija ymmärtää oikeutensa ja velvollisuutensa opetustyössä ja osaa tarvittaessa hakea lisää tietoa. Opintojakson aikana tutustutaan hallintojärjestelmään sekä virkamiestyöhön ajankohtaisen lainsäädännön ja normiston asettamien tehtävien ja toimintamahdollisuuksien puitteissa.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luennot ja tentti 16 h sekä jatko-osio pienryhmätyöskentelyä ja harjoitustyö 4 h.

Kohderyhmä:

Kaikki opettajan pedagogisia opintoja suorittavat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opettajan pedagogiset opinnot

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan opintojakson alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentti, harjoitustyö

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

N.N.

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

410083P: Pedagoginen seminaari (AO), 3 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. opintovuosi, kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- osaa rakentaa yleisen kasvatustieteen opintojen suhteen muihin pedagogisten opintojen sisältöihin ja opetusharjoittelussa saatuihin kokemuksiin (teorian ja käytännön suhde)
- osaa käydä pedagogista keskustelua eri oppiaineiden edustajien ja muiden tahojen kesken reflektoiden omaa pedagogista käyttöteoriaansa ja perustellen omaa pedagogista toimintaansa
- osaa kohdata erilaisia oppilaita, tunnistaa yleisen tehostetun ja erityisen tuen tarpeet sekä hyödyntää työssään inklusiivisen opetuksen pääperiaatteisiin perustuvia oppilashuoltotyöhön liittyviä taitoja ja moniammatillisen verkoston kasvatuksellisenä ja pedagogisena resurssina
- tuntee oppilashuoltotyön ja oppilashuoltoryhmän toimintaperiaatteet kyeten hyödyntämään niitä esimerkiksi pedagogisen ja henkilökohtaisen opetuksen järjestämistä koskevan suunnitelman (HOJKS) laadintaan

Sisältö:

- orientoituminen kasvatustieteeseen ja sen eri osa-alueisiin sekä niiden merkitykseen osana aineenopettajan ammatillista kompetenssia
- kasvatustieteellinen ajattelu ja pedagoginen käyttöteoria osana aineenopettajan ammatillista kompetenssia
- orientoituminen koulussa tapahtuvan erilaisuuden kohtaamisen kysymyksiin osana aineenopettajan ammatillista kompetenssia

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luennot 8h, pienryhmäopetus 20h, itsenäinen työskentely 32h

Kohderyhmä:

Kandidaattivaiheen aineenopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

410067P Kasvatustieteen peruskurssi, 410069P Kasvatustieteiden psykologia, 410068P Didaktiikka, Ainedidaktiikka I, 050081A Perusharjoittelu

Oppimateriaali:

Sovitaan opintojakson alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja harjoitustöiden tekeminen, kirjallinen seminaarityö

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Marko Kielinen ja Markku Salakka

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

050081A: Perusharjoittelu, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Työharjoittelu

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. vsk, kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

- Opiskelija tunnistaa lakien ja muiden normien, kuten opetussuunnitelmien ohjaavan koulun toimintaa.
- Opiskelija perehtyy opettajan työnkuvaan ja kouluun työyhteisönä.
- Opiskelija sisäistää opettajan työn laaja-alaisuuden ja työskentelyn oppimisen ohjaajana.
- Opiskelija tiedostaa opetussuunnitelman merkityksen oman aineensa opetuksen perustana ja osaa soveltaa sitä opetukseensa.
- Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida opetusta.
- Opiskelija soveltaa valmiuksiaan erilaisten oppijoiden kohtaamiseen ja opetustilanteiden hallintaan.

Sisältö:

- opetuksen havainnointia ja analysointia
- oppilaantuntemus ja työskentelyilmapiirin havainnointi
- opettajan työhön tutustuminen
- koululait ja opetussuunnitelman perusteet
- Normaalikoulun ja oman oppiaineen opetussuunnitelmiin perehtyminen
- harjoittelusuunnitelmaan ja arviointikriteereihin perehtyminen
- omien tavoitteiden asettaminen opetusharjoitteluun
- opetuksen suunnittelua, toteutusta ja arviointia
- opetusmenetelmät ja -materiaalit
- vuorovaikutustaitojen kehittäminen
- oman oppiaineen erityispiirteitä
- yksilö- ja ryhmänohjausta
- tieto- ja viestintätekniikan opetuskäyttöä

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Kontaktiopetusta 70–75 h, itsenäistä työtä 59–64 h

Kohderyhmä:

Kandidaattivaiheen aineenopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Aineenopettajan pedagogiset opinnot

Oppimateriaali:

Vaihtelee harjoiteltavien oppiaineiden mukaan

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

läsnäolo-opetusta ja itsenäistä työtä

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Oulun normaalikoulu

Työelämäyhteistyö:

Kyllä

050082A: Syventävä harjoittelu I, 6 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Työharjoittelu

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

6 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. opintovuoden syksy

Osaamistavoitteet:

Opintojakson käytyään opiskelija

- ottaa huomioon opettajan vastuun merkityksen ja kykenee ottamaan itsenäistä vastuuta opettajan työstä
- sisäistää kodin ja koulun välisen yhteistyön merkityksen
- kykenee käyttämään aiemmin oppimiaan tietoja ja taitoja ja työskentelemään itsenäisesti oppilaiden kanssa
- osaa soveltaa tietojaan arvioinnista
- osaa suunnitella ja toteuttaa opintosuoritusten arviointia

Sisältö:

Opintojaksolla tehdään seuraavia asioita:

- omien harjoittelutavoitteiden tarkentaminen
- oppituntien tavoitteellinen suunnittelu, toteutus ja arviointi
- opetuksen havainnointi ja analysointi
- oman oppiaineen erityispiirteitä (oman oppiaineen ops ja koko oppimäärä)
- tieto- ja viestintätekniikkaa opetuksessa oman oppiaineen näkökulmasta
- valvontoihin perehtyminen
- kodin ja koulun välinen yhteistyö
- yksilö- ja ryhmäohjaus sekä omatoiminen opiskelu

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Kontaktiopetusta 56–66 h, itsenäistä työtä 94–104 h

Kohderyhmä:

Maisterivaiheen aineenopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Aineenopettajan pedagogisten opinnot, perusharjoittelu

Oppimateriaali:

Vaihtelee harjoiteltavien oppiaineiden mukaan

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Läsnäolo opetuksessa ja itsenäinen työskentely.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Oulun normaalikoulu

Työelämäyhteistyö:

Kyllä. Opetusharjoittelu

050083A: Syventävä harjoittelu II, 6 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Työharjoittelu

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

6 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. opintovuoden syksy

Osaamistavoitteet:

Opintojakson käytyään opiskelija

- osaa soveltaa oppimiaan tietoja ja kykenee itsenäiseen ja aktiiviseen vastuun ottamiseen opettajan työssä
- osaa ottaa huomioon moniammatillisen yhteistyön merkityksen opettajan toiminnassa
- sisäistää oppilashuollon merkityksen opettajan työssä
- osaa analysoida ja soveltaa aiemmista opinnoista saamia tietoja ja taitoja itsenäiseen työskentelyyn oppilaiden ja opiskelijoiden kanssa
- kykenee analysoimaan arvioinnin merkitystä opettajan työssä ja soveltamaan tätä tietoa opetussuoritusten arvioinnin suunnittelussa ja toteuttamisessa

Sisältö:

Opintojaksolla tehdään seuraavia asioita:

- laajan opetuskokonaisuuden itsenäinen, tavoitteellinen suunnittelu, toteutus ja arviointi yksin tai työparin kanssa
- vastuun ottaminen kaikista opettajan työn osa-alueista
- opettajan työnkuvan syventäminen
- monipuoliset ja vaihtelevat työtavat: oman opetusmateriaalin tekeminen ja hyödyntäminen oppitunneilla, perustaitojen hallitseminen interaktiivisen taulun käytöstä, oman aineen opetukseen liittyvien ohjelmistojen hyödyntäminen, erilaisten oppimisympäristöjen ja sähköisten oppimateriaalien käyttäminen omassa opetustyössä

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Kontaktiopetusta 56–66 h, itsenäistä työtä 94–104 h

Kohderyhmä:

Maisterivaiheen aineenopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Aineenopettajan pedagogiset opinnot, syventävä harjoittelu I

Oppimateriaali:

Vaihtelee harjoiteltavien oppiaineiden mukaan.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Läsnäolo opetuksessa ja itsenäinen työskentely.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Oulun normaalikoulu

Työelämäyhteistyö:

Kyllä. Opetusharjoittelu.

050091A: Valinnaiset opinnot, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. opintovuosi, kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa kuvailla valitsemansa kurssin keskeisimmän sisällön ja soveltaa sitä opettajana toimiessaan.

Sisältö:

Pysyviä ja vuosittain vaihtuvia opettajan pedagogisten opintojen yleistavoitteita tukevia kursseja, joita tarjoavat normaalikoulu, kasvatustiede ja ainedidaktiikka. Kursseja pyritään järjestämään mm. seuraavilta alueilta: TVT, etiikka, tutkiva orientaatio opetuksessa ja osana ammatti-identiteettiä, kansalaistaidot ja aktiivinen kansalaisuus, vastuu ympäristöstä, monikulttuurisuus ja kulttuurien välisyys, erilaisuuden kohtaaminen, moniammatillinen yhteistyö, toiminnallinen matematiikka jne.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta sekä itsenäistä työskentelyä yhteensä 27–80 h.

Kohderyhmä:

Aineenopettajaksi opiskelevat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kurssi on osa aineenopettajan pedagogisia opintoja

Oppimateriaali:

Vaihtelee opiskelijan valinnan mukaan.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Sovitaan kurssin alussa.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Eetu Pikkarainen

Työelämäyhteistyö:

Ei