

Opasraportti

Intercultural teacher education (2014 - 2015)

Intercultural Teacher Education

Intercultural Teacher Education -koulutus (ITE) vastaa monikulttuurisuuden asettamiin haasteisiin suomalaisessa koulutusjärjestelmässä ja antaa valmiuksia kansainvälisiin kasvatustieteiden tehtäviin. Koulutus antaa luokanopettajan kelpoisuuden. Koulutuksen pääkieli on englanti. Ohjelmassa valmennetaan opiskelijoita kansainvälisiin koulutus- ja kasvatustehtäviin, ja se myös antaa opettajan pätevyyden. Ohjelman joustavuus mahdollistaa erikoistumisen monenlaisiin tehtäviin. Monikulttuuristen luokkien opettaminen, projektien johtaminen ja hallinnointi, kansainvälinen konsultointi, koulutuspolitiikka ja -hallinto ja monialaisiin tutkimusprojekteihin osallistuminen ovat esimerkkejä tällaisista tehtävistä. Muiden opettajankoulutusohjelmien tapaan koulutukseen kuuluu kasvatustieteiden ja eri opetettavien aineiden opiskelua opetusharjoitteluineen, josta osa voidaan suorittaa ulkomailla.

Kandidaatin tutkinnon osaamistavoitteet

- Opiskelija osaa pohtia kasvatuksen ja opetuksen luonnetta sekä kasvatuksen teorian sovellettavuutta.
- Opiskelija osaa pohtia oppimisen arviointia ja tiedostaa oppimisen olevan elinikäinen prosessi.
- Opiskelija osaa selittää oppilaille oppiaineisiin liittyvää sisältötietoutta.
- Opiskelija osaa tarkastella oppilaiden henkilökohtaisia opetustarpeita.
- Opiskelija kykenee mukauttamaan työskentelyään erilaisissa oppimisympäristöissä sekä opetus- ja kasvatustilanteissa.
- Opiskelija kykenee toimimaan opetus- ja kasvatustilanteissa vastuullisesti, empaattisesti ja pedagogisesti tahdikkaasti.
- Opiskelija kykenee osallistumaan opetuksen suunnitteluun ja arviointiin.
- Opiskelija kykenee arvioimaan oppilaiden erilaisia tarpeita monitahoisissa ja muuttuvissa yhteiskunnissa ja hahmottaa tarpeiden tyydyttämisen edellyttämiä strategioita.
- Opiskelija kykenee hahmottamaan, vertailemaan ja arvioimaan koulutustarpeita kulttuurienvälisessä ja globaalissa koulutuksessa.
- Opiskelija kykenee suorittamaan tutkimustehtäviä ja tuottamaan akateemista tekstiä englanniksi ja suomeksi (suomen puhumattomiin opiskelijoihin liittyvin erityisehdoin).

Maisterin tutkinnon osaamistavoitteet

- Opiskelija kykenee ottamaan vastuuta toiminnastaan ja tukemaan oppilaiden minäpystyvyyden kehittymistä.
- Opiskelija osaa työskennellä moniammatillisessa työyhteisössä.
- Opiskelija osaa analysoida ja selittää kasvatusta ja opetusta käsittelevää teoretietoa.
- Opiskelija kykenee toimimaan empaattisesti, eettisesti ja pedagogisesti tahdikkaasti sekä osaa arvioida omaa toimintaansa vaihtelevissa tilanteissa.
- Opiskelija osaa suunnitella tutkimukseen perustuvaa opetusta.
- Opiskelija kykenee osallistumaan opetuksen kehittämiseen ja arviointiin.
- Opiskelija kykenee tekemään yleistyksiä ja johtopäätöksiä omaksumastaan tiedosta, tuottamaan teoreettista tietoa ja soveltamaan sitä opetukseen.
- Opiskelija kykenee sosiaalisesti vastuulliseen ja eettisesti kestävään johtajuuteen kulttuurienvälisen kehittämisen ja globaalien kasvatustieteiden alueilla.
- Opiskelija kykenee tekemään ja hyödyntämään luovasti tutkimusta opetuksen, oppimisen, opetussuunnitelmatyön ja arvioinnin perustana erilaisissa paikallisen ja globaalien tason koulutusympäristöissä.
- Opiskelija kykenee tutkimaan koulutuksen ja yhteiskunnan jatkuvasti muuttuvaa luonnetta ja hahmottaa ammatillisen kehittymisen yhteistoiminnalliseksi elinikäisen oppimisen prosessiksi.

Tutkintorakenteet

Intercultural Teacher Education, kandidaatintutkinto

Tutkintorakenteen tila: arkistoitu

Lukuvuosi: 2014-15

Lukuvuoden alkamispäivämäärä: 01.08.2014

Orientation studies (8 ECTS cr)

405511Y: ICONS, 7 op

405023Y: Opintoihin orientoituminen, 1 op

Language and communication studies (7 ECTS cr)

405507Y: Professional English, 3 op

900077Y: Suullinen ja kirjallinen viestintä, 2 op

901001Y: Toinen kotimainen kieli (ruotsi) KTK, 2 op

Basic Studies in Education (25 ECTS cr)

A250508: Basic Studies in Education, 25 op

Pakollisuus

407501P: Defining Education, 4 op

407502P: Human Development, 4 op

407503P: Society and Educational Institutions, 4 op

407504P: Learning Theories and Teaching, 4 op

407505P: Educational Philosophy and Ethics, 4 op

407508P: Seminar I: Teaching, Learning, Pedagogical Relationship, 3 op

407516P: School Experience I: Orientation, 2 op

Intermediate Studies in Education (45 ECTS cr)

A250509: Intermediate Studies in Education, 50 op

Aineopintoihin kuuluvat seuraavat pakolliset opintojaksot

407525A: Comparative Education, 8 op

Pakollisuus

407525A-01: Comparative Education I, 4 op

407525A-02: Comparative Education II, 4 op

407509A: Inclusive and Special Education, 3 op

407510A: Curriculum, Planning and Evaluation, 3 op

407511A: Early Childhood Education, 3 op

407513A: Seminar II: Intercultural Education, 3 op

407526A: Finnish as a Second Language, 5 op

407041A: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, 5 op

Pakollisuus

407041A-01: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, luento, 2 op

407041A-02: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, harjoitukset, 3 op

407040A: Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, 5 op

Pakollisuus

407040A-01: Tutkimuksen lähtökohdat, 2 op

407040A-02: Tilastollinen analyysi, luento, 2 op

407040A-03: Harjoitukset, 1 op

442164A: Kandidaatintutkielma, 10 op

Pakollisuus

442164A-01: Kandidaatintyö, 8 op

- 442164A-02: Kandidaattiseminaari, 2 op
 442164A-03: Kypsyysnäyte, 0 op

Multidisciplinary Studies in the Subjects and Cross-Cullicular Themes Taught in Basic Education (63 ECTS cr)

A256402: Perusopetuksessa opetettävien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaiset opinnot (LO, TAIKA, ITE), 65 op

monialaiset opinnot koostuvat seuraavista pakollisista opintojaksoista

406041A: Äidinkieli ja kirjallisuus, 9 op

Pakollisuus

406041A-01: Tekstitaidot, 4 op

406041A-02: Lasten- ja nuortenkirjallisuus koulussa, 3 op

406041A-03: Kielitiedon opettaminen, 2 op

406021A: Ilmais- ja draamakasvatus, 2 op

406022A: Historia, 3 op

406042A: Matematiikka, 7 op

Pakollisuus

406042A-01: Matematiikan didaktiikka, osa I, 3 op

406042A-02: Matematiikan didaktiikka, osa II, 4 op

406043A: Ympäristöoppi, 9 op

Pakollisuus

406043A-01: Ihminen ja ympäristö, 4 op

406043A-02: Luonnon perusilmiöt, 5 op

406044A: Musiikki, 7 op

Pakollisuus

406044A-01: Musiikkikasvatuksen perusteet, 1 op

406044A-02: Ääni-ilmaisun ja laulun pedagogiikka, 1 op

406044A-03: Kuuntelukasvatus, 1 op

406044A-04: Yhteismusisointi, 1 op

406044A-05: Musiikin teoriaa käytännössä, 1 op

406044A-06: Säestyssoitin, osa I, 1 op

406045A: Kuvataide, 6 op

Pakollisuus

406045A-01: Kuvataideopetuksen perusteet 1, 3 op

406045A-02: Kuvataideopetuksen perusteet 2, 3 op

406046A: Liikunta, 6 op

Pakollisuus

406046A-01: Luennot, perusliikunta ja voimistelu, 1 op

406046A-02: Salipalloilu, 1 op

406046A-03: Hiihto ja telinevoimistelu, 1 op

406046A-04: Suunnistus ja ulkopalloilu, 1 op

406046A-05: Luistelu ja uimataito, 1 op

406046A-06: Liikuntakasvatuksen soveltaminen koulussa ja kokoava tehtävä, 1 op

406046A-07: Tentti, 0 op

Lisäksi opiskelija valitsee Uskonnon TAI Elämäkatsomustiedon sekä Tekstiilityön TAI Teknisen työn

406023A: Uskonto, 2 op

406024A: Elämäkatsomustieto, 2 op

406047A: Käsityö/ Tekstiilityö ja teknologia, 6 op

Pakollisuus

406047A-01: Koulukäsityö ennen ja nyt, 1 op

406047A-02: Käyttäjälähtöisyys käsityön lähtökohtana: Kuidusta tuotteeksi, 2 op

406047A-03: Käyttäjälähtöisyys käsityön lähtökohtana: Tekstiilityön tekniikoita, 2 op

406047A-04: Tekstiilityön pedagogiikka ja didaktiikka, 1 op

406048A: Käsityö/ Tekninen työ ja teknologia, 6 op

Pakollisuus

406048A-01: Teknisen työn perusteet, 3 op

406048A-02: Teknologian sovellukset, 3 op

Lisäksi opiskelija suorittaa joko Kandidaattivaiheen koulutyöskentelyn 407032A (LO, TAIKA, TEKNO) tai School Experience II: Bachelor's Level 407517A (ITE)

407032A: Kandidaattivaiheen koulutyöskentely, 6 op

407517A: School Experience II: Bachelor's Level, 6 op

Minor studies (25 ECTS cr)

Kasvatustieteiden tiedekunnassa tutkintojen sivuaineita ei ole määrätty. Voit valita sivuaineet vapaasti Oulun yliopiston opintotarjonnasta.

Valitse yksi (25op) sivuaine, jonka suoritat kandidaatin tutkintoon sisältyvänä.

Optional Studies (7 ECTS cr)

Vapaasti valittaviin opintoihin opiskelija voi valita mitä tahansa korkeakoulutasoisia opintojaksoja.

Intercultural Teacher Education, Maisterin tutkinto

Tutkintorakenteen tila: arkistoitu

Lukuvuosi: 2014-15

Lukuvuoden alkamispäivämäärä: 01.08.2014

Advances Studies in Educational Sciences (80 ECTS cr)

A250510: Advanced Studies in Education, 70 - 80 op

Syventäviin opintoihin kuuluvat seuraavat pakolliset opintojaksot

408525S: Global Education and Development, 5 op

408526S: Educational Policy and Leadership, 3 op

408520S: Thematic Practice: Master's Level, 6 op

408020S: Maisterivaiheen koulutyöskentely, 11 op

408508S: Seminar III: Education and Professional Ethics, 3 op

408013S: Pro gradu -tutkielma, 35 - 40 op

Pakollisuus

408013S-01: Tutkielma, 30 op

408013S-02: Seminaari, 5 op

408013S-03: Tiivistelmä / Kypsyysnäyte, 0 op

408019S: Opetushallinnon perusteet, 2 op

Opiskelija suorittaa toisen opintojaksoista Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi 5op TAI Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi 5op

413030S: Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, 5 op

Pakollisuus

413030S-01: Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, luennot ja kirjallisuus, 2 op

413030S-02: Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, harjoitukset, 3 op

413031S: Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, 5 op

Pakollisuus

413031S-01: Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, luennot ja kirjallisuus, 2 op

413031S-02: Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, harjoitukset, 3 op

Minor studies (25 ECTS cr)

Kasvatustieteiden tiedekunnassa tutkintojen sivuaineita ei ole määrätty. Voit valita sivuaineet vapaasti Oulun yliopiston opintotarjonnasta.

Valitse yksi (25op) sivuaine, jonka suoritat maisterin tutkintoon sisältyvänä.

Optional studies (25 ECTS cr)

Opiskelija voi valita mitä tahansa korkeakoulutasoisia opintojaksoja.

A200090: Muut opinnot, 0 - 25 op

Vapaavalintaisuus

- 900071Y: Tieteellinen viestintä II, 2 op
- 410018Y: A: Ammatillinen kasvu, 3 op
- 405021Y: B:Tietotyö pedagogisena haasteena, 3 op
- 410015Y: Tieteenfilosofia, 3 op
- 407051A: Suomi toisena kielenä, valinnainen, 5 op
- 410050Y: Kasvatustieteellinen tutkimus ja tiedonhaun järjestelmät I, 1 op
- 410051Y: Kasvatustieteellinen tutkimus ja tiedonhaun järjestelmät II, 1 op
- 408512S: Issues in globalisation, 5 op
- 408513S: Ethics and education, 5 op
- 408514S: Nordic education in the European and global context, 5 op
- 408516S: Educational policy, planning and leadership, 5 op
- 408502S: Development and Education, 5 op
- 407054A: Erityispedagogiikan ajankohtaisia kysymyksiä, 5 op
- 408014S: Pedagogiset haasteet tutkimuksessa: Kirjapakettikurssi, 5 op
- 411007A: Koulutusjärjestelmät I, 5 op
- 413003S: Koulutusjärjestelmät II, 5 op
- 408015S: Opetussuunnitelma ja koulun kehittäminen, 5 op
- 402751P: Varhaislapsuuden kulttuuriset lähtökohdat, 5 op

Pakollisuus

- 402751P-01: Lapsuus yhteiskunnallisena ja kulttuurisena ilmiönä, 3 op
- 402751P-02: Lapsuus kertomuksina, kertomuksia lapsuudesta, 2 op
- 418021P: Designing technology-enhanced learning, 7 op
- 418019P: Johdatus oppimiseen ja koulutusteknologiaan, 5 op
- 418020P: Oppimisen teoria ja teknologian opetuskäyttö, 7 op
- 407056A: Oppimisympäristöjen kokonaisuuden rakentaminen ja käyttäminen, 5 op
- 407055A: Uudet tilat, uusi teknologia ja oppiminen, 1 op
- 407033A: Matemaattis-luonnontieteellinen kulttuuri ja teknologia, 2 op
- 405039A: Yrittäjyyskasvatuksen perusteet, 2 op
- 404008S: Robotiikan sovellukset, 4 op
- 406037A: Taide- ja taitokasvatuksen valinnaiset opinnot, 2 - 6 op
- 404012A: Hulluna huovutukseen, 2 op
- 404009S: Ideasta tuotteeksi teknologiaa hyödyntäen, 4 op
- 404018A: Turvatuote tekstiilin keinoin, 2 op
- 407052A: Oppimispeli opettajan työvälteenä, 2 op
- 407057A: Taidon ensi askeleita, 2 op
- 404017A: Tarina tekstiilissä, 2 op
- 404013A: Koulugrafiikka, 3 op
- 404014A: Mediakasvatus, 3 op
- 404019A: Vaihtoehtoinen valokuvaus, 3 op
- 407053A: SensoArt Laboratory: kokonaisvaltainen, hyvinvoiva ja oivaltava opettaja, 3 op

Tutkintorakenteisiin kuulumattomat opintokokonaisuudet ja -jaksot

- 407050A: Avoin oppikirjaprojekti, matematiikka, 3 op
- 392356S: Kansallinen kulttuuri ja globalisaatio, 5 op

Opintojaksojen kuvaukset

Tutkintorakenteisiin kuuluvien opintokohteiden kuvaukset

405511Y: ICONS, 7 op

Voimassaolo: 01.08.2006 -

Opiskelumuoto: Yleisopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Laajuus:

7 op

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

1st year, autumn

Osaamistavoitteet:

- Analyze contemporary contentious political issues and their relationship to education
- Identify interests of key actors in the domestic and international political arenas
- Evaluate theories regarding the methods decision makers use to resolve conflicts
- Apply communication and negotiation skills to collaborate with peers using communication technology
- To promote understanding of how to apply ICT in a meaningful context in learning and instruction.

Sisältö:

- Contemporary global politics and ideologies
- modern technology-based environments
- technical infrastructure at university level
- pedagogical & didactical application of ICT
- net based learning environments
- IP-based videoconferencing
- Diplomatic consultation and dialogue
- Registers of English

Järjestämistapa:

Blended teaching

Toteutustavat:

Seminars and tutorials. Emphasis is on learning through doing. Group work and seminars with fellow students both in Oulu and at universities abroad using, all facilitated by tutor; 70 h.

Kohderyhmä:

Intercultural Teacher Education students

Esitietovaatimukset:

No

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

The Professional English course is integrated with ICONS.

Oppimateriaali:

Background reading will be recommended according to the present day political situation.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Active participation in seminars, research and video-conferences, written assignments

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Pass/fail

Vastuuhenkilö:

Gordon Roberts

Työelämäyhteistyö:

No

405023Y: Opintoihin orientoituminen, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2006 -

Opiskelumuoto: Yleisopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay405023Y Opintoihin orientoituminen (AVOIN YO) 1.0 op

Laajuus:

1 op

Opetuskieli:

Suomi/ Englanti

Ajoitus:

1.vsk. syyslukukausi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa suunnitella omia opintojaan yksin ja yhteistyössä muun opiskelijayhteisön kanssa.
- hahmottaa oman koulutuksensa tutkintorakenteet, sisällöt ja opiskelukäytännöt.
- ryhmytyy omaan pienryhmäänsä.

Sisältö:

- opintojen aloittamiseen liittyvät asiat
- opintojen tavoitteet, kulku, rakenne ja sisältö
- opiskelun eettiset periaatteet ja opiskelukulttuuri
- oman opintosuunnitelman laatiminen (HOPS)

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Infoluentoja sekä omaopettaja- ja pienryhmäohjaustunteja 20 h

Kohderyhmä:

Aloittavat opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei ole

Oppimateriaali:

Opinto-opas ja muu opintojakson kuluessa jaettava materiaali.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen sekä henkilökohtaisen opintosuunnitelman (HOPS) laatiminen.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Opintoneuvojat ja omaopettajat

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

405507Y: Professional English, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Kieli- ja viestintäopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

1st and 2nd year

Osaamistavoitteet:

- Demonstrate English language skills in the field of education using different media through different registers
- Identify and use the academic APA standard and style

Sisältö:

- Giving presentations
- Composing reports
- Writing essays and articles
- Designing posters
- Composing curriculum vitae and applications

Järjestämistapa:

Face-to-face teaching

Toteutustavat:

Seminars and tutorials 30 h; The course is mainly integrated into ICONS in the first year, and Comparative Education during the second year.

Kohderyhmä:

Intercultural Teacher Education students

Esitietovaatimukset:

No

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

ICONS (405511Y) and Comparative Education (407508A)

Oppimateriaali:

Literature introduced by the lecturers at the beginning of the course.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

The course is continuously assessed in conjunction with the ICONS and Comparative Education courses. There is no separate test.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Pass/fail

Vastuuhenkilö:

Gordon Roberts

Työelämäyhteistyö:

No

900077Y: Suullinen ja kirjallinen viestintä, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Kieli- ja viestintäopinnot

Laji: Opintojakso

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Taitotaso:

-

Asema:

Pakollinen kurssi Intercultural Teacher Education -koulutuksen kandidaatintutkintoa suorittaville opiskelijoille, joiden äidinkieli on suomi.

Opiskelijat, joiden äidinkieli ei ole suomi, saavat lisätietoa korvaavasta suoritustavasta Gordon Robertsilta.

Lähtötasovaatimus:

-

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija tunnistaa tieteellisen viestinnän käytänteet ja erityispiirteet, hallitsee sujuvan puheesityksen valmistelun ja esittämisen, osaa antaa ja vastaanottaa rakentavaa palautetta, osaa arvioida ja kirjoittaa oman alansa tieteellisiä tekstejä sekä pystyy realistisesti arvioimaan omia tekstejään, esiintymistään ja viestintätaitojaan.

Sisältö:

Puheviestinnän perusteet, puheviestintätilanteiden havainnointi ja analysointi, tieteellisen viestinnän käytänteet ja erityispiirteet, kirjoitusprosessi, kriittinen ja arvioiva lukeminen, tieteen kieli ja tyyli.

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Kontaktiopetus 16 t ja itsenäinen työskentely 34 t

Kohderyhmä:

Intercultural Teacher Education -koulutuksen kandidaatintutkintoa suorittavat opiskelijat, joiden äidinkieli on suomi

Esitietovaatimukset:

-

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

-

Oppimateriaali:

Optimassa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen kontaktiopetukseen, itsenäinen työskentely ja annettujen tehtävien suorittaminen.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty / hylätty

Vastuuhenkilö:

Oikarainen, Kaija

Työelämäyhteistyö:

-

Lisätiedot:

-

901001Y: Toinen kotimainen kieli (ruotsi) KTK, 2 op

Voimassaolo: 01.08.1995 -

Opiskelumuoto: Kieli- ja viestintäopinnot

Laji: Opintojakso

Arvostelu: KK / T,H,hyv,hyl toinen kotim. kieli

Opintokohteen kielet: ruotsi

Leikkaavuudet:

ay901001Y Toinen kotimainen kieli (ruotsi) KTK (AVOIN YO) 2.0 op

Taitotaso:

B1/B2/C1 (Eurooppalainen viitekehys)

Asema:

Pakollinen opintojakso, niille jotka ovat saaneet koulusivistyksensä suomen kielellä. Hyväksytty suoritus vastaa korkeakoulututkinnon suorittaneelta julkisyhteisön henkilöstöltä kaksikielisellä alueella vaadittavaa kielitaitoa. (Laki 424/03 ja asetus 481/03).

Vaatimusten mukaan opiskelijan on osattava käyttää ruotsia suullisesti ja kirjallisesti työelämän eri tilanteissa. Tällaisen kielitaidon saavuttaminen yhden lukukauden kestävällä kielikurssilla edellyttää riittävää ruotsin kielen lähtötasoa.

Lähtötasovaatimus:

Riittävä lähtötaso kaikkien tiedekuntien pakollisille ruotsin kursseille on lukion B-ruotsin pakollinen oppimäärä vähintään arvosanalla 7 tai vastaavat tiedot TAI yo-arvosana A-L tai IB-koulun Swedish B SL vähintään arvosanalla 3 JA hyväksytysti suoritettu lähtötasotesti varsinaisen kurssin alussa. Lähtötasotestin perusteella opiskelija ohjataan tarvittaessa täydentämään taitojaan omaehtoisen opiskelun avulla (901028Y På väg 1-2 op), sillä peruskieliopin ja -sanaston hallinta on edellytyksenä työelämän eri viestintätilanteissa tarvittavan kielitaidon saavuttamiseksi.

Mikäli opiskelijalla ei ole riittävää lähtötasoa riittävät perustaidot tulee hankkia jo ENNEN tutkinnossa vaadittavaa koulutusohjelmakohtaista pakollista kurssia. Tiedot täydennystavoista löytyvät Kieli- ja viestintäkoulutuksen www-sivuilta, kohdasta [ruotsin lähtötaso](#).

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Ruotsi

Ajoitus:

2. vuoden kevätlukukausi kasvatustieteiden koulutusohjelmassa.

2. vuoden syys- tai kevätlukukausi luokanopettajan koulutusohjelmassa.

1. vuoden syyslukukausi musiikkikasvatuksen koulutusohjelmassa.

1. vuoden kevätlukukausi varhaiskasvatuksen koulutusohjelmassa.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija pystyy lukemaan ja ymmärtämään oman alan tekstejä ja tekemään niistä johtopäätöksiä, osaa kirjoittaa tyypillisiä työelämän sähköpostiviestejä ja lyhyitä raportteja, osaa saada viestinsä perille huomioon ottaen ruotsinkielisen tapakulttuurin toimiessaan isäntänä/vieraana, osaa keskustella ajankohtaisista ja alakohtaisista asioista, osaa käyttää kasvatustieteen erikoissanastoa, osaa suunnitella ja pitää oman alaan liittyviä lyhyitä esityksiä.

Sisältö:

Viestinnällisiä suullisia ja kirjallisia harjoituksia, joiden tarkoituksena on kehittää ja syventää opiskelijan työelämässä tarvitsemää oman alan ruotsin kielen taitoa. Tilannepohjaisia yksilö-, pari- ja ryhmäharjoituksia sekä pienryhmäkeskusteluja. Ajankohtaisia alakohtaisia tekstejä. Omaan alaan liittyviä kirjoitustehtäviä. Esiintymistaidon harjoittelua.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Lähiopetustunnit 1 x 90 tai 2 x 90 min/viikko ja niihin liittyvät valmistavat harjoitukset, itseohjattu opiskelu, yhteensä 52 t/kurssi.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat (ks. yllä ajoitus).

Esitietovaatimukset:

Ks. Lähtötaaso vaatimus

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

-

Oppimateriaali:

Oppimateriaali jaetaan kurssilla.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kurssilla keskitytään sekä suullisen että kirjallisen kielitaidon parantamiseen, mikä edellyttää säännöllistä ja aktiivista osallistumista harjoituksiin sekä niihin valmistautumista. Läsnäolo 100 %. Kurssiin kuuluu suullisen ja kirjallisen kielitaidon testaus.

Vaihtoehtoiset suoritustavat:

www oulu fi/kielikoulutus >opinto-opas>ruotsi>AHOT-ruotsi[Aiempien opintojen korvaaminen](#)[Kielitaidon osoittaminen loppukokeilla](#)Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.**Arviointiasteikko:**

Suullinen ja kirjallinen kielitaito testataan erikseen ja arvioidaan ns. KORU-suositusten mukaan (Korkeakoulujen ruotsin kielen taidon arviointi, HAMK-julkaisu 2006).

Hyväksytystä suullisesta ja kirjallisesta kielitaidosta annetaan erilliset arvosanat: **tydyttävä tai hyvä** (ks. kieliasetus 481/2003). Arvosanat perustuvat jatkuvaan arviointiin ja testaukseen.

Lue lisää kieli- ja viestintäkoulutuksen sivuilta www oulu fi/kielikoulutus kohdasta Opiskelu > Opinnot > Opinto-opas > Ruotsi > Arviointikriteerit

[Arviointikriteerit](#)**Vastuuhenkilö:**Yhteysopettajat löytyvät osoitteesta <http://www oulu fi/kielikoulutus/opintoneuvonta>**Työelämäyhteistyö:**

-

Lisätiedot:

Opetukseen ilmoittaudutaan WebOodissa. Ilmoittautua voi vain yhteen ryhmään. Ilmoittautumisen yhteydessä tulee ehdottomasti täyttää yliopiston sähköpostiosoite, pääaine ja vuosikurssi sekä lukion ruotsin päättöarvosana ja mahdollinen yo-arvosana. Opetuksen alkamisajankohta ilmoitetaan WebOodissa.

A250508: Basic Studies in Education, 25 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

25cr

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

1st study year

Osaamistavoitteet:

- analyse and describe pedagogical phenomena on the basis of basic concepts and theories of educational sciences
- use various academic study methods
- work individually
- orientate towards educational professionalism
- analyse the issues of education and learning in diverse multicultural contexts

Sisältö:

- 407501P Defining Education 4 cr.
- 407502P Human Development 4 cr.
- 407503P Society and Educational Institutions 4cr.
- 407504P Learning Theories and Teaching 4 cr.
- 407505P Educational Philosophy and Ethics 4 cr.
- 407508P Seminar I: Teaching, Learning, Pedagogical Relationship 3cr.
- 407516P School Experience I: Orientation 2 cr.

Järjestämistapa:

Face-to-face teaching

Toteutustavat:

Varies according to the study units

Kohderyhmä:

ITE students

Esitietovaatimukset:

No

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

No

Oppimateriaali:

Varies according to the study units

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Varies according to the study units

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

pass/ fail

Vastuuhenkilö:

Katri Jokikokko

Työelämäyhteistyö:

School experience I 2cr

Pakollisuus

407501P: Defining Education, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

1st year, autumn

Osaamistavoitteet:

- Describe the main paradigms and define the basic concepts of educational sciences
- Identify some of the most influential, past and contemporary educational theorists
- Consider the role of practical and theoretical knowledge in teacher's profession
- Apply the acquired knowledge in classroom discussions on international and multicultural learning and teaching contexts
- Is able to read academic texts on education and write a short academic essay

Sisältö:

- Theories and concepts of mainstream educational sciences and intercultural education
- Formal education, informal and non-formal education
- Epistemology: forms of knowledge and knowledge production, cultural impact on knowledge construction
- Teacher's professional development and teacher's identity formation
- Basics of academic writing

Järjestämistapa:

Face-to-face teaching

Toteutustavat:

24 h, lectures and seminar discussions, short essay

Kohderyhmä:

Intercultural Teacher Education students

Esitietovaatimukset:

None

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

The course is part of the Basic Studies in Education.

Oppimateriaali:

Will be confirmed at the course start.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Active participation in the seminars, essay (1200 words).

Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.**Arviointiasteikko:**

Pass/fail

Vastuhenkilö:

Maria-Liisa Järvelä

Työelämäyhteistyö:

None

407502P: Human Development, 4 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** englanti

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

1st year, spring

Osaamistavoitteet:

- Identify the most prominent paradigms and their representatives of psychology
- Apply acquired knowledge of psychological trends and theories in classroom discussions considering different learning and teaching environments
- Compare different perspectives of educational psychology focusing on age- and culture-specific aspects in education and upbringing

Sisältö:

- The most prominent paradigms and their representatives of psychology
- Age- and culture-specific issues of developmental psychology
- The impact of educational psychology in intercultural and inclusive education

Järjestämistapa:

Face-to-face teaching

Toteutustavat:

24 h, lectures and seminar discussions. 84 hours of reading and assignment preparation.

Kohderyhmä:

Intercultural Teacher Education students

Esitietovaatimukset:

None

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

The course is part of the Basic Studies in Education.

Oppimateriaali:Crain: Theories of Development: concepts and applications. 6th ed. 2011.The availability of the literature can be checked from [this link](#).**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Active participation in the seminars in the seminars, essay or examination.

Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.**Arviointiasteikko:**

Pass/fail

Vastuhenkilö:

Maria-Liisa Järvelä

Työelämäyhteistyö:

None

407503P: Society and Educational Institutions, 4 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** englanti

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

1st year, spring

Osaamistavoitteet:

- Identify the most prominent paradigms and their representatives of sociology
- Apply acquired knowledge of sociological theories in classroom discussions
- Relate educational systems to different societal and cultural contexts and teaching environments
- Compare different perspectives of educational sociology focusing on social-, societal and culture-specific aspects in education and upbringing
- analyze the role of educational professionals in society

Sisältö:

- the most prominent paradigms and their representatives in sociology
- social-, societal- and culture-specific issues in educational sociology
- globalization and migration in national, international and transnational education contexts
- teacher's profession in national, international and transnational contexts
- intercultural education from sociological perspective

Järjestämistapa:

Face-to-face teaching

Toteutustavat:

24 h, lectures and seminar discussions. 84 hours of reading and assignment preparation.

Kohderyhmä:

Intercultural Teacher Education students

Esitietovaatimukset:

None

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

The course is part of the Basic Studies in Education.

Oppimateriaali:

Haralambos & Holborn (2004/2008) Sociology. Themes and Perspectives.
Giddens, A. (2006/2009) Sociology.

The availability of the literature can be checked from [this link](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Active participation in the seminars, essay or examination.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.**Arviointiasteikko:**

Pass/fail

Vastuhenkilö:

Maria-Liisa Järvelä

Työelämäyhteistyö:

None

407504P: Learning Theories and Teaching, 4 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

1st year, autumn

Osaamistavoitteet:

- Summarize the historical development of paradigms in learning sciences
- Identify the most significant paradigms of learning sciences and the most influential theorists
- Relate the different cultural circumstances on pedagogical solutions in learning and teaching situations with special focus on intercultural competence
- Discuss the possibilities offered by ICT in teaching and learning situations

Sisältö:

- historical overview of the development of learning paradigms
- theories of intercultural/ transformative/ experiential and social learning and critical pedagogy
- the impact of cultural factors on learning and teaching
- learning and teaching as individual and social-psychological phenomena
- the role of ICT in learning and teaching

Järjestämistapa:

Face-to-face teaching

Toteutustavat:

24 h lectures in Finnish and 12 h seminars in English. Finnish-speakers: 72 hours of reading and assignment preparation. Non-Finnish speakers: 96 hours of reading and assignment preparation. Non-Finnish speakers work on a special project instead of lectures in Finnish.

Kohderyhmä:

Intercultural Teacher Education students

Esitietovaatimukset:

None

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

The course is part of the Basic Studies in Education.

Oppimateriaali:

The reading list will be given to the students before the course start.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Active participation in the seminars, essay or examination.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Pass/fail

Vastuhenkilö:

Maria-Liisa Järvelä

Työelämäyhteistyö:

None

407505P: Educational Philosophy and Ethics, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

1st year, spring

Osaamistavoitteet:

- Summarize and contrast central concepts and approaches of educational philosophy
- Compare international perspectives on ethics
- Apply concepts related to philosophy and ethics to discuss educational tasks and relationships in global contexts
- Describe their current educational philosophy and explain and illustrate their approach to professional ethics

Sisältö:

- Western and non-western schools of educational philosophy
- Perspectives on global and professional ethics
- Educational implications of different approaches
- Ethical dilemmas in educational contexts

Järjestämistapa:

Face-to-face teaching

Toteutustavat:

32 hours of lectures and seminars, 76 hours of reading and assignment preparation

Kohderyhmä:

Intercultural Teacher Education students

Esitietovaatimukset:

None

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

The course is part of the Basic Studies in Education.

Oppimateriaali:

Freire, P. (1998). *Pedagogy of Freedom: Ethics, Democracy, and Civic Courage*. Oxford: Rowman & Littlefield Publishers.

Noddings, N. (2005). *Challenge to care in Schools*. 2nd ed. New York: Teachers' College Press.

Todd, S. (2009). *Towards and Imperfect Education: Facing Humanity, Rethinking Cosmopolitanism*. Sense Publishers. Boulder: Paradigm Publishers.

The availability of the literature can be checked from [this link](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Reflective essay and book exam

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

pass/fail

Vastuhenkilö:

Katri Jokikokko

Työelämäyhteistyö:

None

407508P: Seminar I: Teaching, Learning, Pedagogical Relationship, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

1st year, spring

Osaamistavoitteet:

- examine preliminary tools for analysing the tasks of education, teaching and professional growth in an intercultural context
- identify and analyse issues on learning, human development and pedagogical relationships
- critically assess the connections between theory and practice
- illustrate and document personal educational philosophies
- identify elements of personal professional growth

Sisältö:

- concepts of education, teaching and learning
- school and classroom environments
- study journals and portfolios
- planning, reflecting on and evaluating School Experience I

Järjestämistapa:

Face-to-face teaching, peer-led discussions

Toteutustavat:

18 h seminar workshop, 63 hours of reading and assignment preparation

Kohderyhmä:

Intercultural Teacher Education students

Esitietovaatimukset:

None

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

School Experience I: Orientation

Oppimateriaali:

Course materials will be provided by the teacher

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Pedagogical Portfolio entries

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Pass/fail

Vastuhenkilö:

Gordon Roberts

Työelämäyhteistyö:

None

407516P: School Experience I: Orientation, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2006 -

Opiskelumuo: Perusopinnot

Laji: Työharjoittelu

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

1st year, spring

Osaamistavoitteet:

The student:

- becomes aware of the need to consider critically his/her conception of 'teachership' and intercultural education
- familiarises him/herself with classroom activities through observation in the comprehensive education primary grades 0-6 and, on a lesser scale, also in grades 7-9
- perceives the contents and meaning of the curriculum in school education

Sisältö:

This practice period forms part of the major subject studies for the Bachelor's degree and it is part of the Pedagogical Studies for Teachers module. All students on the primary teaching degree programme shall take this orientation course to school work, regardless of their previous studies or work experience. The underlying theme behind School Experience I is the pupil as a member of the classroom community. Students are expected to enhance their personal understanding of the thematic elements presented in Human Development (4 credits) and Seminar I (3 credits) by working in a school and classroom context. This course also familiarises the student with the curriculum and its flexible implementation in teaching in the context of an international school.

School Experience I offers a supervised opportunity to study the child's development and interaction, and sociocultural phenomena in the classroom community through the learning tasks formulated in Seminar I. The SE I course provides an orientation to the work of a teacher through small-scale participation in teaching and educational activities in a particular class and the adjacent classrooms.

Järjestämistapa:

Place: Oulu International School, grades 0–9

Toteutustavat:

Duration: two calendar weeks.

Description of the activities: during School Experience I the student will be functioning in cooperation with the staff of Oulu International School and with his/her fellow students.

Before the actual practice, the student will spend one day at OIS, arranged by the school's practice coordinator, in order to become acquainted with the school. During this day, the students find their way around the premises of the school and also meet the class in which s/he will be practising. Before beginning the period at the school, the student shall formulate a research question through which s/he will approach the practice.

The student shall observe and examine the activities of a particular class and the children in it from the viewpoint of educational and developmental psychology, based on the knowledge acquired in the Human Development course and the research/observation tasks agreed upon in Seminar I. The student becomes acquainted with school as a growth and learning environment, and familiarises him/herself with the school's curriculum.

School Experience I starts with a class specific joint planning meeting, arranged in the week preceding the practice, to discuss course arrangements and tutoring. The planning will involve the mentor and all students assigned to that class.

During the second week the student carries out, some small group teaching and team teaching sessions with the teachers of the International School and with his/her fellow students, and sits in on neighbouring classes for 2-3 lessons (not more than 6 students per classroom).

Supervision: the general supervisors of School Experience I are the tutor responsible for Seminar I and, at Oulu International School, the Principal and the practice co-ordinator. The mentors in the classrooms are the class teachers.

Kohderyhmä:

Intercultural Teacher Education students

Esitietovaatimukset:

Participation in the School Experience I practice requires completion of Human Development (4 credits) and participation in the preparatory sessions of Seminar I.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Seminar I (407508P) and Human Development (407502P)

Oppimateriaali:

None

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

The students shall write a report on the practice. This report forms part of the Pedagogical Portfolio which will be introduced in Seminar I, and will continue to develop throughout the student's career at the university.

Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Pass / to be supplemented / to be retaken. The assessment by the class teacher will be based on supervision discussions (4 hours) , and by the Seminar I tutor based on the Pedagogical Portfolio entries . All students will have a 'Teaching Practice Record Card' to be used for all practices of the degree. For School Experience I, the card shall be signed by both the mentor and the tutor.

Feedback meeting: A feedback meeting will be arranged at the Oulu International School at the end of the School Experience I practice. The meeting will analyse how the goals set for the practice were met , and discuss ways of making use of the experiences in future school work and practice periods.

Vastuhenkilö:

Vesa-Matti Sarenius, Gordon Roberts

Työelämäyhteistyö:

Yes.

Lisätiedot:

Registration: registration for School Experience I is by the end of November. Students will receive precise information about registration by e-mail.

University student must show **extract from their criminal record**, if studies involve practice with minor children. **Please take care that you have shown extract from criminal record before the practice begins.**

A250509: Intermediate Studies in Education, 50 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

40 cr

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

2nd and 3rd study year

Osaamistavoitteet:

- apply, analyse and evaluate educational research on pedagogical phenomena
- practice academic argumentation
- write academic reports
- compare educational practices in different countries

- Students are able to assess the diverse needs of students within complex and changing societies and identify appropriate strategies to meet those needs
- Students are able to identify, compare and evaluate educational trends in intercultural and global education
- Students are able to carry out research tasks, and produce academic texts in English and Finnish (special conditions apply to non-Finnish speaking students)

Sisältö:

- 407508A Comparative education 7cr
- 407509A Education for All 3cr
- 407510A Curriculum, Planning and Evaluation 3cr
- 407521A Thematic Practice I 3 cr
- 407513A Seminar II: Intercultural Education 2 cr
- 407040A Basic course in quantitative research 5cr
- 407041A Basic course in qualitative research 5cr
- 407515A Bachelor's Thesis 9 cr
- 407515A -01 Maturity Test
- 407515A -02 Bachelor's Thesis

Järjestämistapa:

Face-to-face teaching

Toteutustavat:

Varies according to the study units

Kohderyhmä:

ITE students

Esitietovaatimukset:

General studies in education 25 cr

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

No

Oppimateriaali:

Varies according to the study units

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Varies according to the study units

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Katri Jokikokko

Työelämäyhteistyö:

Yes. Includes Thematic Practice I 3 cr

Aineopintoihin kuuluvat seuraavat pakolliset opintojaksot

407525A: Comparative Education, 8 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Laajuus:

8 op

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

Comparative Education I: 2nd years autumn

Comparative Education II : 2nd year spring

Osaamistavoitteet:

- Identify the main ideas of comparative research tradition
- Examine the relationship between culture, society and education

- Discuss educational systems, policies and practices in the Nordic countries and in Europe in relation to different historical, geographic and demographic circumstances on national, international and transnational level
- Examine the relationship between culture, society and education with special foci on the northern dimension and the impact of the EU
- Identify trends in Nordic and European societies affecting planning, implementing and evaluating education with special reference to minorities and stateless nations

Sisältö:

- Comparative education I: Nordic countries
- Comparative education II: Europe (History of Europe; the EU and its educational policy)

Järjestämistapa:

Face-to-face teaching

Toteutustavat:

- Comparative education I: Nordic countries. Lectures and seminars 30 hours, 78 hours of reading and assignment preparation.
- Comparative education II Europe (History of Europe; the EU and its educational policy). Lectures and seminars 40 hours, 68 hours of reading and assignment preparation.

Kohderyhmä:

Intercultural Teacher Education students

Esitietovaatimukset:

None

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

The course is part of the Intermediate Studies in Education.

Oppimateriaali:

Comparative education I: reading will be informed at course start

Comparative education II: For reference purposes:

Davies, N (1997) Europe: a history

Minahan, J. (2000) One Europe, many nations

The availability of the literature can be checked from [this link](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Active participation in the seminars, essay or examination. Study journals, essays, exams.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

pass/fail

Vastuhenkilö:

Comparative Education I Maria-Liisa Järvelä

Comparative Education II Gordon Roberts

Työelämäyhteistyö:

None

Pakollisuus

407525A-01: Comparative Education I, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Laajuus:

4 cr

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

2nd years autumn

Osaamistavoitteet:

- Identify the main ideas of comparative research tradition
- Examine the relationship between culture, society and education
- Discuss educational systems, policies and practices in the Nordic countries and in Europe in relation to different historical, geographic and demographic circumstances on national, international and transnational level
- Examine the relationship between culture, society and education with special foci on the northern dimension and the impact of the EU
- Identify trends in Nordic and European societies affecting planning, implementing and evaluating education with special reference to minorities and stateless nations

Sisältö:

- Comparative education I: Nordic countries

Järjestämistapa:

Face-to-face teaching

Toteutustavat:

Comparative education I: Nordic countries. Lectures and seminars 30 hours, 78 hours of reading and assignment preparation.

Kohderyhmä:

Intercultural Teacher Education students

Esitietovaatimukset:

None

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

The course is part of the intermediate studies in education.

Oppimateriaali:

reading will be informed at course start

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Active participation in the seminars, essay or examination. Study journals, essays, exams. Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

pass/fail

Vastuuhenkilö:

Maria-Liisa Järvelä

Työelämäyhteistyö:

None

407525A-02: Comparative Education II, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Laajuus:

4 cr

Opetuskieli:

English

Ajoitus:2nd year spring**Osaamistavoitteet:**

- Identify the main ideas of comparative research tradition
- Examine the relationship between culture, society and education
- Discuss educational systems, policies and practices in the Nordic countries and in Europe in relation to different historical, geographic and demographic circumstances on national, international and transnational level
- Examine the relationship between culture, society and education with special foci on the northern dimension and the impact of the EU
- Identify trends in Nordic and European societies affecting planning, implementing and evaluating education with special reference to minorities and stateless nations

Sisältö:

- Comparative education II: Europe (History of Europe; the EU and its educational policy)

Järjestämistapa:

Face-to-face teaching

Toteutustavat:

- Comparative education II Europe (History of Europe; the EU and its educational policy). Lectures and seminars 40 hours, 68 hours of reading and assignment preparation.

Kohderyhmä:

Intercultural Teacher Education students

Esitietovaatimukset:

None

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

The course is part of the Intermediate Studies in Education.

Oppimateriaali:

Comparative education II: For reference purposes:

- Davies, N (1997) Europe: a history
- Minahan, J. (2000) One Europe, many nations

The availability of the literature can be checked from [this link](#).**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Active participation in the seminars, essay or examination. Study journals, essays, exams.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.**Arviointiasteikko:**

pass/fail

Vastuuhenkilö:

Maria Järvelä

Työelämäyhteistyö:

None

407509A: Inclusive and Special Education, 3 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** englanti

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

ITE: 2nd year, spring

EdGlo: 1st year, spring

Osaamistavoitteet:

After completion of the course, students are able to:

- analyse the current state and challenges of special education and inclusion.
- compare local and global approaches to special education, and evaluate the implemented policies and practices that are meant to provide equal possibilities for all people
- identify the current trends of the UNESCO Education for All (EFA) initiative
- discuss the challenges of implementation of EFA, and the Millennium Development Goals (MDGs)

Sisältö:

- special educational needs
- inclusion as a policy and practice
- the United Nations Millennium Development Goals
- UNESCO Education for All initiative

Järjestämistapa:

Face-to-face teaching

Toteutustavat:

24 h lectures/seminars, 56 h independent study

Kohderyhmä:

- Intercultural Teacher Education students
- 1st year students on the Master's Degree in Education and Globalisation pursuing minor studies "Education in Transition"
- Other students pursuing minor studies "Education in Transition"

Esitietovaatimukset:

No

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Course is part of the Special level Studies (ITE programme) and part of the Education in Transition (EDGLO students)

Other courses in Education in Transition:

- 407509P Defining Education, Educational Sciences and their tasks, 5 credits
- 407512P Comparative Educational Research, 5 credits
- 407510P Economics of Education, 5 credits
- 407511P Seminar: Education in Transition, 5 credits
- 407518A Global Citizenship Education, 5 credits
- 408502S Development and Education, 4 credits
- 407523P Plurilingualism and Education in the 21st century, 5 credits
- 407524P Critical Literacy in Education, 5 credits

Oppimateriaali:

Peterson, M. & Hittie, M. (2003). *Inclusive teaching: Creating effective schools for all learners*. Boston: Allyn & Bacon.

You can check the availability of the course books via [this link](#).

Other study material will be confirmed at the beginning of the course.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Active participation in lectures/seminars and an exam

Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Pass/fail

Vastuhenkilö:

Marko Kielinen and Marjatta Takala (special education), Vanessa de Oliveira (EFA and MDG)

Työelämäyhteistyö:

No

Lisätiedot:

No

407510A: Curriculum, Planning and Evaluation, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

3rd year, autumn

Osaamistavoitteet:

- explain the role of curriculum in education and the principles that guide curriculum construction and implementation
- compare curricula from different educational fields and institutions in Finland and other countries
- identify the demands that cultural, political and other factors set on curriculum planning
- design and use the curricula in lesson planning and in evaluating student and teacher activities

Sisältö:

- philosophical and pedagogical principles of curriculum planning and implementation
- curricula with emphasis on Intercultural and Immigrant Education on both national and global level
- curricula with emphasis on Inclusive Education on national and global level
- Finnish national curriculum for the Comprehensive School and curricula for International Schools

Järjestämistapa:

Face-to-face teaching

Toteutustavat:

Lectures and seminars 24 h, examination, 57 hours of reading and assignment preparation.

Kohderyhmä:

Intercultural Teacher Education students

Esitietovaatimukset:

None

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

The course is part of the intermediate studies in education.

Oppimateriaali:

The reading list will be given to the students before the course start.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Active participation in the seminars and examination.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

pass/fail

Vastuuhenkilö:

Maria-Liisa Järvelä

Työelämäyhteistyö:

None

407511A: Early Childhood Education, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

2.year´s 1.and 2. period

Osaamistavoitteet:

- a student can describe the meaning of play on a child´s social growth, development and learning in the preschool and lower primary education contexts.
- a student identifies a change of a child´s role and growth environment in the transition process to school and is able to co-operate with the professionals in the different growth environments.
- a student knows the continuum of a child´s growth- and learning process from the preschool education to the primary school education
- a student knows the theoretical and practical basis and methods of the child´s teaching and learning to read and write.
- a student understands a learning to read and write as a part of linguistic development, communication and interaction.

Sisältö:

- Preschool education and lower primary education as a child´s growth and learning contexts.
- Child´s learning process as a continuum from early childhood education to preschool and lower primary education.
- The meaning of a play of a preschool and lower primary school child in his social growth, development and learning.
- A child´s transition process to school with a co-operation between home, preschool and school.
- A child´s learning to read and write as a part of linguistic development, communication and interaction.

Järjestämistapa:

Face-to-face teaching

Toteutustavat:

Contact lessons 30h

Kohderyhmä:

Intercultural Teacher Education students

Esitietovaatimukset:

None

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

None

Oppimateriaali:

Will be confirmed in the beginning of the course.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Active participating in contact lessons

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuhenkilö:

Virpi Louhela-Risteelä

Työelämäyhteistyö:

None

Lisätiedot:

Students who don't speak Finnish must agree on completing the course with the lecturers.

407513A: Seminar II: Intercultural Education, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

2nd year spring, 3rd year autumn

Osaamistavoitteet:

- Discuss special professional issues in relation to multilingual/ intercultural/ international schools or professional intercultural encounters
- Predict circumstances and challenges in relation to the individual choice of School Experience II placement and theme for exploration
- Demonstrate meeting of individual learning outcomes from SE II in the seminar and in the portfolio
- Comparison and sharing of outcomes of the themes for exploration during the SE II

Sisältö:

- variety of challenges of working in multilingual/ intercultural/ international schools and working in a different cultural environment

Järjestämistapa:

Face-to-face teaching

Toteutustavat:

20 h peer-led seminars

Kohderyhmä:

Students in the Intercultural Teacher Education Programme

Esitietovaatimukset:

School experience I and Seminar I

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Related to School experience II

Oppimateriaali:

Will be confirmed at the course start.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Active participation in seminars, entries in pedagogical portfolio.
Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Pass/fail

Vastuuhenkilö:

Gordon Roberts

Työelämäyhteistyö:

None

407526A: Finnish as a Second Language, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

3rd year, spring

Osaamistavoitteet:

- Recognise the aims and practices of education targeted at multilingual learners in basic education, instruction preparing for basic education and Finnish as a second language education
- Evaluate the educational arrangements in the context of culturally diverse school
- Analyse the role of language and multilingualism in education, culture and society
- Identify values and motives related to language policy
- Connect language and conceptualising
- Discuss socio-linguistic theory in relation to multilingualism

Sisältö:

-Familiarising with

- learning and teaching Finnish as a second language
- acquisition of spoken and written discourse
- curricula
- evaluation of language competence within the European framework of reference for languages
- acquisition of literacies in multilingual settings

-Studying & presenting research

-Discussing topic related journal articles

-Visiting a group of multilingual learners

-Writing study journals

Järjestämistapa:

Lectures 20 h, workshop 30 h

Toteutustavat:

Active participation in the lectures and workshops, writing learning journal

Kohderyhmä:

ITE students

Esitietovaatimukset:

None

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

None

Oppimateriaali:

- Journal articles selected by the lecturer at the beginning of the course
- Common European Framework of Reference for Languages : learning, teaching, assessment 2001. Council for Cultural Co-operation, Education Committee, Modern Languages Division
- Nissilä, Leena – Martin, Maisa – Vaarala, Heidi – Kuukka, Ilona 2006: Saako olla suomea? Opas suomi toisena kielenä -opetukseen. Opetushallitus.
- Kuukka, Ilona – Rapatti, Katriina 2009. Yhteistä kieltä luomassa: suomea opetteleva opetusryhmässäni. Opetushallitus 2009.

You can check the availability of the course books via [this link](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Active participation in the lectures, presentations in workshops, independent study of course literature, study journals,

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Päivi Jokinen

Työelämäyhteistyö:

Visiting and assisting in a group of multilingual learners

407041A: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Anu Alanko

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay407041A Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

2. tai 3. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- määritellä ihmistieteellisen tutkimuksen lähestymistapojen ja menetelmien perusajatukset erilaisten tieteentraditioiden näkökulmasta
- suunnitella ja toteuttaa yksinkertaisen laadullisen tutkimuksen päävaiheita
- arvioida ja tulkita toisten tekemiä laadullisia tutkimuksia

Sisältö:

407041A Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi 5 op

- tutkimuksen lähtökohdat
- tutkimuskysymysten asettaminen ja muotoutuminen
- laadullisen tutkimuksen eri lähestymistapoja
- tutkimusprosessin eteneminen
- haastattelu ja havainnointi laadullisessa tutkimuksessa

407041A-01 Luennot 2 op

407041A-02 Harjoitukset 3 op

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luento 18 h, pienryhmätyöskentelyä 16 h

Kohderyhmä:

Kaikki tiedekunnan aineopintoja suorittavat opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Tutkielmaopinnot tukevat kandidaatin tutkielman tekoa

Oppimateriaali:

Alasuutari, P. (2011). Laadullinen tutkimus 2.0 (4. uud. p.)

Ruusuvuori, J. & Tiittula, L. (toim.)(2005). Haastattelu. Tutkimus, tilanteet ja vuorovaikutus.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentti, aktiivinen osallistuminen pienryhmätyöskentelyyn, harjoitustyö

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Raimo Kaasila

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

KaKo: Mikäli pääaineopinnoissa on suoritettu vastaava kurssi, opiskelija suorittaa aineopintotasoisessa sivuaineessa (KT/PS) vastaavanlaajuisesti kirjallisuutta tutkimusmenetelmäopintojen sijasta tai osallistuu jonkin tiedekunnassa toimivan tutkimusryhmän toimintaan.

*Pakollisuus***407041A-01: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, luento, 2 op**

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay407041A-01 Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, luennot (AVOIN YO) 2.0 op

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. tai 3. vuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- määrittellä ihmistieteellisen tutkimuksen lähestymistapojen ja menetelmien perusajatukset erilaisten tieteenperinteiden näkökulmasta
- suunnitella ja toteuttaa yksinkertaisen laadullisen tutkimuksen päävaiheita
- arvioida ja tulkita toisten tekemiä laadullisia tutkimuksia

Sisältö:

- tutkimuksen lähtökohdat
- tutkimuskysymysten asettaminen ja muotoutuminen
- laadullisen tutkimuksen eri lähestymistapoja
- tutkimusprosessin eteneminen
- haastattelu ja havainnointi laadullisessa tutkimuksessa

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 18 h

Kohderyhmä:

Kaikki tiedekunnan aineopintoja suorittavat opiskelijat

Oppimateriaali:

Alasuutari, P. (2011). Laadullinen tutkimus 2.0 (4. uud. p.) Tampere: Vastapaino.
 Ruusuvaara, J. & Tiittula, L. (toim.) (2005). Haastattelu. Tutkimus, tilanteet ja vuorovaikutus.
 Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentti, aktiivinen osallistuminen pienryhmätyöskentelyyn, harjoitustyö
 Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Raimo Kaasila

Työelämäyhteistyö:

Ei

407041A-02: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, harjoitukset, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay407041A-02 Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, harjoitukset (AVOIN YO) 3.0 op

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. tai 3. vuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- määrittellä ihmistieteellisen tutkimuksen lähestymistapojen ja menetelmien perusajatukset erilaisten tieteenperinteiden näkökulmasta
- suunnitella ja toteuttaa yksinkertaisen laadullisen tutkimuksen päävaiheita

- arvioida ja tulkita toisten tekemiä laadullisia tutkimuksia

Sisältö:

- tutkimuksen lähtökohdat
- tutkimuskysymysten asettaminen ja muotoutuminen
- laadullisen tutkimuksen eri lähestymistapoja
- tutkimusprosessin eteneminen
- haastattelu ja havainnointi laadullisessa tutkimuksessa

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

pienryhmätyöskentelyä 16 h

Kohderyhmä:

Kaikki tiedekunnan aineopintoja suorittavat opiskelijat

Oppimateriaali:

Ks. pääkoodi

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

aktiivinen osallistuminen pienryhmätyöskentelyyn, harjoitustyö
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Raimo Kaasila

Työelämäyhteistyö:

Ei

407040A: Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Peltonen, Jouni Aslak

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay407040A Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. tai 3. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- määritellä ihmistieteellisen tutkimuksen lähestymistapojen ja menetelmien perusajatukset erilaisten tieteentraditioiden näkökulmasta
- suunnitella ja toteuttaa yksinkertaisen kvantitatiivisen tutkimuksen päävaiheita
- arvioida ja tulkita toisten tekemiä kvantitatiivisia tutkimuksia

Sisältö:

Kurssi jakaantuu kolmeen osaan:

407040A-01 tutkimuksen lähtökohdat (2 op)

- empiiris-analyttisen tutkimuksen peruspiirteet
- teorian rooli tutkimuksessa
- tutkimusprosessin päävaiheet
- tutkimusongelman asettelu ja muokkaus
- tutkimustyytit
- aineiston kerääminen
- luotettavuustarkastelut

407040A-02 tilastollinen analyysi (2 op)

- yksi- ja kaksiulotteisen empiirisen jakauman kuvaaminen
- tilastollisen päättelyn perusteet
- estimointi
- tilastollisia testauksia

407040A-03 harjoitukset (1 op)

- syvennetään kohdissa 1 ja 2 mainittuja asiasisältöjä

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

1. Lähtökohdat: luento 18 h
2. Tilastollinen analyysi: luento 18 h
3. Harjoitukset: Pienryhmätyöskentelyä 14 h

Kohderyhmä:

Kaikki tiedekunnan aineopintoja suorittavat opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Tutkielmaopinnot tukevat kandidaatin tutkielman tekoa

Oppimateriaali:

Metsämuuronen, J. (2003). Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä (s. 1-146).
Holma, K. & Mälkki, K. (toim.) (2011) Tutkimusmatkalla. Metodologia, teoria ja filosofia kasvatustutkimuksessa.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

1. Lähtökohdat: oppimistehtävät
 2. Tilastollinen analyysi: suoritetaan tekemällä kohdan 3 harjoitusten yhteydessä annetut oppimistehtävät
 3. Harjoitukset: aktiivinen osallistuminen pienryhmätyöskentelyyn, harjoitustyö
- Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuhenkilö:

Jouni Peltonen

Työelämäyhteistyö:

Ei.

Lisätiedot:

KaKo: Mikäli pääaineopinnoissa on suoritettu vastaava kurssi, opiskelija suorittaa aineopintotasoisessa sivuaineessa (KT/PS) vastaavanlaajuisesti kirjallisuutta tutkimusmenetelmäkurssien sijasta tai osallistuu tiedekunnassa toimivan tutkimusryhmän työskentelyyn.

VAKA: Omat pienryhmät, joista vastaa Asko Pekkarinen.

Pakollisuus

407040A-01: Tutkimuksen lähtökohdat, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay407040A-01 Tutkimuksen lähtökohdat, luennot (AVOIN YO) 2.0 op

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. tai 3. vuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- määrittellä ihmistieteellisen tutkimuksen lähestymistapojen ja menetelmien perusajatukset erilaisten tieteentraditioiden näkökulmasta

Sisältö:

- empiiris-analyttisen tutkimuksen peruspiirteet
- teorian rooli tutkimuksessa
- tutkimusprosessin päävaiheet
- tutkimusongelman asettelu ja muokkaus
- tutkimustyytit
- aineiston kerääminen
- luotettavuustarkastelut

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luento 18 h

Kohderyhmä:

Kaikki tiedekunnan aineopintoja suorittavat opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Tutkielmaopinnot tukevat kandidaatin tutkielman tekoa

Oppimateriaali:

Metsämuuronen, J. (2003). Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä (s. 1-146). Holma, K. & Mälkki, K. (toim.) (2011) Tutkimusmatkalla. Metodologia, teoria ja filosofia kasvatustutkimuksessa.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

oppimistehtävät

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Jouni Peltonen

Työelämäyhteistyö:

Ei

407040A-02: Tilastollinen analyysi, luento, 2 op**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Oj-osa**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

ay407040A-02 Tilastollinen analyysi, luento (AVOIN YO) 2.0 op

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. tai 3. vuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- suunnitella ja toteuttaa yksinkertaisen kvantitatiivisen tutkimuksen päävaiheita
- jäsentää, tulkita ja arvioida toisten tekemiä kvantitatiivisia tutkimuksia

Sisältö:

- yksi- ja kaksiuolotteisen empiirisen jakauman kuvaaminen
- tilastollisen päättelyn perusteet
- estimointi
- tilastollisia testauksia

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

luentoa 18 h

Kohderyhmä:

Kaikki tiedekunnan aineopintoja suorittavat opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Tutkimusmenetelmäopinnot tukevat kandidaatin tutkielman tekoa

Oppimateriaali:

Ks. pääkoodilta

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

suoritetaan tekemällä harjoitusten yhteydessä annetut oppimistehtävät

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.**Arviointiasteikko:**

0-5

Vastuuhenkilö:

Jouni Peltonen

Työelämäyhteistyö:

Ei

407040A-03: Harjoitukset, 1 op**Voimassaolo:** 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay407040A-03 Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, harjoitukset (AVOIN YO) 1.0 op

Laajuus:

1 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. tai 3. vuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- suunnitella ja toteuttaa yksinkertaisen kvantitatiivisen tutkimuksen päävaiheita

Sisältö:

- syvennetään luennoilla mainittuja asiasisältöjä

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Pienryhmätyöskentelyä 14 h

Kohderyhmä:

Kaikki tiedekunnan aineopintoja suorittavat opiskelijat

Oppimateriaali:

Ks. pääkoodilta

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

aktiivinen osallistuminen pienryhmätyöskentelyyn, oppimistehtävät

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Jouni Peltonen

Työelämäyhteistyö:

Ei

442164A: Kandidaatintutkielma, 10 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

407030A Kandidaatintutkielma 9.0 op

Laajuus:

10 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- pystyy määrittelemään tutkimusongelman
- osaa laatia tutkimussuunnitelman tutkielmansa aiheesta
- pystyy käyttämään omaan tutkimusaiheeseensa liittyvää kirjallisuutta aiheen teoreettiseen tarkasteluun
- tuntee tieteellisen kirjoittamisen perusteet ja osaa soveltaa niitä tutkielmansa kirjoittamisessa
- pystyy laatimaan kandidaatintutkielman
- osaa opponoida toisen opiskelijan tekemää kandidaatintutkielmaa

Sisältö:

- tutkimussuunnitelman laatiminen
- tutkimuksen toteuttaminen
- tutkimusraportin kirjoittaminen
- tutkielman opponointi ja arvioiminen
- kypsyysnäytteen kirjoittaminen
- kirjaston tiedonhakukoulutus

Järjestämistapa:

Lähiopetusta

Toteutustavat:

Seminaarityöskentelyä 30 - 40 t, kirjaston tiedonhakukoulutus 10 - 12 t ja itsenäistä työskentelyä 227 h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Pääaineen perusopinnot, Tieteellinen viestintä I ja kvalitatiivisen ja kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssit (ainakin aloitettu)

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa pääaineen aineopintoja

Oppimateriaali:

Hirsjärvi, S., Remes, P. & Sajavaara, P. Tutki ja kirjoita.

APA-opas: <http://cc.oulu.fi/~sarenius/apatyylit/>**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**Oman tutkimussuunnitelman tekeminen ja esitleminen, tutkielman kirjoittaminen ja esitleminen, seminaarityöskentelyyn osallistuminen ja toisen työn opponointi sekä kypsyysnäytteen kirjoittaminen
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.**Arviointiasteikko:**

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Minna Sääskilahti sekä seminaariryhmän vetäjät

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Lisätiedot:Ajankohtaiset kandi- ja graduryhmät löydät tiedekunnan internetsivuilta www.oulu.fi/ktk/opinnaytetyot*Pakollisuus***442164A-01: Kandidaatintyö, 8 op****Voimassaolo:** 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

10 op

Opetuskieli:

suomi / englanti

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- pystyy määrittelemään tutkimusongelman
- osaa laatia tutkimussuunnitelman tutkielmansa aiheesta
- pystyy käyttämään omaan tutkimusaiheeseensa liittyvää kirjallisuutta aiheen teoreettiseen tarkasteluun
- tuntee tieteellisen kirjoittamisen perusteet ja osaa soveltaa niitä tutkielmansa kirjoittamisessa
- pystyy laatimaan kandidaatintutkielman
- osaa opponoida toisen opiskelijan tekemää kandidaatintutkielmaa

Sisältö:

- tutkimussuunnitelman laatiminen
- tutkimuksen toteuttaminen
- tutkimusraportin kirjoittaminen
- tutkielman opponointi ja arvioiminen
- kypsyysnäytteen kirjoittaminen
- kirjaston tiedonhakukoulutus

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Seminaarityöskentelyä 30 - 40 t, kirjaston tiedonhakukoulutus 10 - 12 t ja itsenäistä työskentelyä 227 h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Pääaineen perusopinnot, Tieteellinen viestintä I ja kvalitatiivisen ja kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssit (ainakin aloitettu)

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa pääaineen aineopintoja

Oppimateriaali:

Hirsjärvi, S., Remes, P. & Sajavaara, P. Tutki ja kirjoita.

APA-opas: <http://cc.oulu.fi/~sarenius/apatyyl/>

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Oman tutkimussuunnitelman tekeminen ja esitleminen, tutkielman kirjoittaminen ja esitleminen, seminaarityöskentelyyn osallistuminen ja toisen työn opponointi sekä kypsyysnäytteen kirjoittaminen
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0–5

Vastuuhenkilö:

Minna Säaskilahti sekä seminaariryhmän vetäjät

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

442164A-02: Kandidaattiseminaari, 2 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Oj-osa**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

2 op

Suoritustavat ja arviointikriteerit:Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.**Arviointiasteikko:**

hyväksytty / hylätty

442164A-03: Kypsyysnäyte, 0 op**Voimassaolo:** 01.08.2013 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Oj-osa**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.**Arviointiasteikko:**

hyväksytty / hylätty

A256402: Perusopetuksessa opettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaiset opinnot (LO, TAIKA, ITE), 65 op**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Kokonaisuus**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

63 op

Opetuskieli:

Suomi ja englanti

Ajoitus:

1. ja 2. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa

- esittää oppineisiin liittyvää tietoa niin, että perusopetuksen 0-6 luokkalainen pystyy sen omaksumaan.
- käyttää eri opetusmenetelmiä ja hyödyntää erilaisia oppimisympäristöjä eri oppiaineissa ja kulttuurien välisissä teemoissa.
- arvioida opetustapansa soveltuvuuden perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden puitteissa.
- suunnitella, soveltaa ja arvioida alaluokille tarkoitettuja oppisisältöjä.

Sisältö:

Äidinkielen ja orientoivien aineiden opinnot

Laajuus: 16 op

Arviointi: 0 – 5

Aineryhmässä kiteytyvät luokanopettajakoulutuksen kolme keskeistä näkökulmaa: arvot, yhteiskunnallinen näkemys ja viestintä. Tavoitteena on, että opiskelija perehtyy oppiaineiden sisältöihin ja pedagogiikkaan niin, että hän pystyy suunnitelmallisesti kehittämään lasten kieleen pohjautuvia opiskelu- ja vuorovaikutustaitoja. Edelleen tavoitteena on, että opiskelija omaksuu sellaista eettistä kasvua tukevaa tietoa ja arviointitaitoa, joka edistää ihmisoikeuksien toteutumista sekä mahdollisuuksia toimia aktiivisena jäsenenä demokraattisessa yhteiskunnassa.

Matemaattis-luonnontieteellisten aineiden opinnot

Laajuus: 16 op

Arviointi: 0 – 5

Matemaattis-luonnontieteellisten aineiden opintojen tavoitteena on tutustuttaa opiskelija matematiikan ja luonnontieteiden opetukseen sekä kouluun sopiviin työtapoihin ja niiden kehittämiseen. Opiskelija oppii hahmottamaan, tutkimaan ja mallintamaan sekä selittämään luonnontieteellisiä ilmiöitä ja tapahtumia. Lisäksi opiskelija hahmottaa matematiikan ja luonnontieteiden merkityksen oppilaan kasvun ja kasvatuksen näkökulmasta.

Opintojaksoissa keskitytään opiskelijan valmiuksien ja opetussuunnitelman kehittämisen kannalta keskeisiin sisältöihin, oppiaineiden didaktiikkaan ja sen tutkimuksen antamiin tuloksiin. Opetukseen voidaan integroida myös opintojaksojen yhteisiä projekteja, joista saatuja tuloksia ja kokemuksia pyritään hyödyntämään opetusharjoittelun yhteydessä.

Taide- ja taitokasvatuksen opinnot

Laajuus: 25 op

Arviointi: 0 – 5

Taide- ja taitoaineiden opintojen tavoitteena on tarjota opiskelijalle sellaiset taide- ja taitoaineiden perustiedot ja valmiudet, joiden avulla hän pystyy toteuttamaan ja kehittämään perusopetuksen opetussuunnitelmaa oppilaan edellytykset huomioon ottaen. Tavoitteena on myös taiteenalojen kasvatuksellisen merkityksen sekä taidon kehittämisprosessin ja merkityksen ymmärtäminen lapsen kehityksen kannalta.

Äidinkieli ja orientoivat aineet 16 op

[406041A](#)

Äidinkieli ja kirjallisuus 9 op

[406041A-01](#)

1. *Tekstitaidot 4op*

[406041A-02](#)

2. *Lasten- ja nuortenkirjallisuus koulussa 3op*

[406041A-03](#)

3. *Kielitiedon opettaminen 2op*

[406021A](#)

Ilmais- ja draamakasvatus 2 op

[406022A](#)

Historia 3 op

Vaihtoehtoinen opetusjakso (a tai b):

[406023A](#)

a) Uskonto 2 op

[406024A](#)

b) Elämänkatsomustieto 2 op

Matematiikka ja luonnontieteelliset aineet 16 op

[406042A](#)

Matematiikka 7 op

[406042A-01](#)

1. *Matematiikan didaktiikka, osa I 3op*

[406042A-02](#)

2. *Matematiikan didaktiikka, osa II 4op*

[406043A](#)

Ympäristöoppi 9 op

[406043A-01](#)

1. *Ihminen ja ympäristö 4op*

[406043A-02](#)

2. *Luonnon perusilmiöt 5op*

Taide- ja taitoaineet 25 op

[406044A](#)

Musiikki 7 op

[406044A-01](#)

1. *Musiikkikasvatuksen perusteet 1op*

[406044A-02](#)

2. *Ääni-ilmiasun ja laulun pedagogiikka 1op*

[406044A-03](#)

3. *Kuuntelukasvatus 1op*

[406044A-04](#)

4. *Yhteismusisointi 1op*

[406044A-05](#)

5. *Musiikin teoriaa käytännössä 1op*

[406044A-06](#)

6. *Säestyssoitin 2op*

[406045A](#)

Kuvataide 6 op

[406045A-01](#)

1. *Kuvataideopetuksen perusteet 1 3op*

[406045A-02](#)

2. *Kuvataideopetuksen perusteet 2 3op*

[406046A](#)

Liikunta 6 op

[406046A-01](#)

1. *Luennot, perusliikunta ja voimistelu 1op*

[406046A-02](#)

2. *Salipalloilu 1op*

[406046A-03](#)

3. *Hiihto ja telinevoimistelu 1op*

[406046A-04](#)

4. *Suunnistus ja ulkopalloilu 1op*

[406046A-05](#)

5. *Luistelu ja uimataito 1op*

[406046A-06](#)
[406046A-07](#)

6. Liikuntakasvatuksen soveltaminen koulussa ja kokoava tehtävä 1op
 7. Tentti 0op

[406047A](#)
[406047A-01](#)
[406047A-02](#)
[406047A-03](#)
[406047A-04](#)
[406048A](#)
[406048A-01](#)
[406048A-02](#)

VAihtoehtoinen opintojakso a tai b
 a.) Käsityö/ Tekstiilityö ja teknologia 6 op
 1. Koulukäsityö ennen ja nyt 1op
 2. Käyttäjälähtöisyys käsityön lähtökohtana: Kuidusta tuotteeksi 2op
 3. Käyttäjälähtöisyys käsityön lähtökohtana: Tekstiilityön tekniikoita 2op
 4. Tekstiilityön pedagogiikka ja didaktiikka 1op
 Käsityö, tekninen työ ja teknologia, 6 op
 1. Teknisen työn perusteet, 3op
 2. Teknologian sovellukset, 3op

[407032A](#)

Kandidaattivaiheen koulutyoeskentely 6 op

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Toteutustavat vaihtelevat opintojaksoittain.

Kohderyhmä:

Luokanopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kokonaisuus koostuu Peruskoulussa opetettävien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaisista opinnoista.

Oppimateriaali:

Sovitaan opintojaksokohtaisesti

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Vaihtelevat opintojaksokohtaisesti

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Matti Lindh

Työelämäyhteistyö:

Kyllä (Kandidaattivaiheen koulututyöskentelyjaksolla harjoitellaan kyseisten aineiden opettamista).

monialaiset opinnot koostuvat seuraavista pakollisista opintojaksoista

406041A: Äidinkieli ja kirjallisuus, 9 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

9 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. ja 2. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojen tavoitteena on, että opiskelija kiinnostuu kielestä ja harjaantuu kielellisen kulttuurin monitaitoiseksi välittäjäksi, jolla on tarvittavat tiedot ja taidot lapsen äidinkielen taitojen kehittämiseksi. Opintojaksoilla opiskelija perehtyy äidinkielen ja kirjallisuuteen oppiaineena sekä perusasteikäisten lukemisen ja kirjallisuuden, kielitiedon sekä puhe- ja kirjoitusviestinnän opetuksen sisältöihin, menetelmiin ja taustateorioihin.

Sisältö:

Opintojakso koostuu kolmesta osasta:

1. Tekstitaidot 4 op
2. Lasten- ja nuortenkirjallisuus koulussa 3 op
3. Kielitiedon opettaminen 2 op

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Katso kuvaukset 406041A-01, 406041A-02, 406041A-03

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa luokanopettajakoulutuksen monialaisia opintoja

Oppimateriaali:

- Alho, Irja & Kauppinen, Anneli. Käyttökielioppi 2008
- Gru#nthal, Satu & Pentikäinen, Johanna (toim.) Kulmakivi: luokanopettajan äidinkieli ja kirjallisuus 2006
- Harmanen, Minna & Siirainen, Mari (toim.) Kielioppi koulussa 2006
- Huhtala, Liisi (toim.) Pieni suuri maailma suomalaisen lasten- ja nuortenkirjallisuuden historia
- Suojala, Marja & Karjalainen, Maija (toim.) Avaa lastenkirja! johdatus lastenkirjallisuuden lajeihin ja käyttöön 2001

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Katso kuvaukset 406041A-01, 406041A-02, 406041A-03

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Minna Säaskilahti

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

*Pakollisuus***406041A-01: Tekstitaidot, 4 op**

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa kuvailla lapsen kielenkehityksen erityispiirteitä ja haasteita
- osaa tukea ja arvioida oppilaan luku- ja kirjoitustaidon kehittymistä siten, että hän ottaa huomioon lasten iänmukaisen kehitystason sekä valtakunnallisen opetussuunnitelman perusteet
- osaa soveltaa luku- ja kirjoitustaidon kehittämisessä monipuolisesti erilaisia opetusmenetelmiä ja oppimisympäristöjä
- osaa ohjata oppilaan lukemis- ja kirjoitusprosesseja

Sisältö:

- tekstitaidot
- lapsen kielenkehityksen yleispiirteet ja haasteet
- luku- ja kirjoitustaidon kehittyminen ja arviointi
- prosessilukeminen ja –kirjoittaminen
- luetun ymmärtäminen
- genrepedagogiikka

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 12 t, pienryhmäopetusta 28 t sekä itsenäistä työskentelyä 67 h

Kohderyhmä:

Luokanopettajankoulutuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Lasten- ja nuortenkirjallisuus koulussa, Kielitiedon opettaminen

Oppimateriaali:

Sovitaan opetuksen alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja itsenäisten tehtävien tekeminen

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Minna Sääsilahti

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

406041A-02: Lasten- ja nuortenkirjallisuus koulussa, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa analysoida lasten- ja nuortenkirjallisuutta ja arvioida lasten- ja nuortenkirjojen soveltuvuutta erilaisille oppijoille
- osaa soveltaa ja arvioida kirjallisuudenopetuksen tavoitteita, sisältöjä ja opetusmenetelmiä
- osaa kuvata kirjallisuuden merkitystä lapsen kasvun ja kehityksen tukemisessa
- osaa selittää kirjallisuuden merkitystä interkulttuurisessa kasvatuksessa

Sisältö:

- lasten- ja nuortenkirjallisuuden lajit
- kirjallisuuden opettaminen
- lukemiseen innostaminen
- kansanperinne
- mediakasvatus

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 10 t, pienryhmäopetusta 20 t sekä itsenäistä työskentelyä 50 h

Kohderyhmä:

Luokanopettajankoulutuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Tekstitaidot, Kielitiedon opettaminen

Oppimateriaali:

Sovitaan opetuksen alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja itsenäisten tehtävien tekeminen
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Minna Säaskilahti

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

406041A-03: Kielitiedon opettaminen, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. tai 2. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa soveltaa nykyaikaista kielitietoutta lapsen ohjaamisessa kielen havainnointiin ja tietoiseen kielen rakenteen tarkasteluun.
- osaa kuvailla suomi toisena kielenä opetuksen lähtökohtia

Sisältö:

- suomen kielioppi
- kieliopin opettaminen alakoulussa
- suomi toisena kielenä -opetus

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 6 t, pienryhmäopetusta 14 t sekä itsenäistä työskentelyä 33 h

Kohderyhmä:

Luokanopettajankoulutuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Lasten- ja nuortenkirjallisuus koulussa; Tekstitaidot

Oppimateriaali:

Alho, Irja & Kauppinen, Anneli. 2008. Käyttökielioppi
Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen opetukseen, itsenäisten tehtävien tekeminen sekä tentti
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Minna Sääsکیlahti

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

406021A: Ilmais- ja draamakasvatus, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi. ITE opiskelijoille pienryhmäopetus on englanniksi.

Ajoitus:

2. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee perusasteen ilmais- ja draamakasvatuksen lähtökohdat. Hän osaa soveltaa kurssilla oppimaansa draama- ja teatterikasvatuksen lajia opettajan työssään.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään draamaa ja teatteria oppimismuotona ja yhtenä taiteellisen esittämisen tapana koulussa.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Pienryhmäopetusta 20 h ja itsenäistä työskentelyä 30 h

Kohderyhmä:

Luokanopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa "Peruskoulussa opettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaisia opintoja".

Oppimateriaali:

Heikkinen, H. (2005 tai uudemmat painokset). Draamakasvatus - opetusta, taidetta, tutkimista. Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen kontaktiopetukseen ja lopputyönä draamallinen ryhmätyö tai itsenäinen kirjallinen työ. Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Hannu Heikkinen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

406022A: Historia, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi. ITE opiskelijoille pienryhmäopetus on englanniksi.

Ajoitus:

(1. tai) 2. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelijalla on perusvalmiudet historian opetuksen suunnitteluun ja toteuttamiseen eri menetelmin ja opetusvälinein. Opiskelija ymmärtää miten ja miksi historiaa opetetaan. Opiskelija osaa soveltaa useita tiedonhankintakeinoja opetuksensa suunnittelussa. Opiskelija tietää peruskoulun opetussuunnitelman historia-oppiaineelle asettamat tavoitteet sekä sisällöt.

Sisältö:

Opintojaksolla tarkastellaan kouluhistorian luonnetta sekä opettamisen perusteita suhteessa opetussuunnitelman paikallishistorian, Suomen historian sekä maailman historian taitotavoitteisiin sekä yhteiskunnan tarpeisiin.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luennot, joissa tarkastellaan historian opettamisen erityispiirteitä, 10 h. Harjoitukset, joissa opiskelija harjoittelee keinoja historian taitojen opettamiseen, 20 h.

Kohderyhmä:

Luokanopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa "Peruskoulussa opettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaisia opintoja".

Oppimateriaali:

Asunmaa, M. (1994) Kotiseutu tutuksi. Paikalliskulttuurin tutkiminen koulussa.

TAI

Löfström, Jan (toim.). Kohti tulevaa menneisyyttä. 2002.

SEKÄ

Maailmanhistorian pikkujättiläinen. 2005. s. 1-220.

Suomen historian pikkujättiläinen (uudistettu laitos), 2003. s.1-220.

ITE-opiskelijoille

- James, A. & Phillips, R. (Eds.) (2000) Issues in History Teaching.(E-kirja)
- Pendry, A. (1998) History teachers in the making.
- The core curriculum for pre-primary and basic education

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kurssilla sekä tentti.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Tentti arvioidaan asteikolla 0-5.

Vastuuhenkilö:

Jari Honkanen

ITE opiskelijoille Gordon Roberts

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

406042A: Matematiikka, 7 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 + 4 op

Opetuskieli:

Suomi/englanti

Ajoitus:

1. ja 2. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Matematiikan didaktiikan kokonaisuuden suoritettuaan opiskelija

- Kykenee suunnittelemaan ja toteuttamaan opetussuunnitelmiin ja eri oppimisteorioihin perustuvaa, erilaiset oppijat huomioonottavaa matematiikanopetusta
- osaa selittää ja arvioida perusasteen matematiikan opetuksen keskeisiä tavoitteita, sisältöjä, opetusmetodeja ja arviointia sekä soveltaa näitä opetuksessaan
- osaa arvioida kriittisesti erilaisten oppimateriaalien soveltuvuutta kouluopetukseen
- kykenee kehittämään omaa matematiikan opetustaan elinikäisen oppimisen periaatteiden mukaisesti

Sisältö:

Matematiikan didaktiikan kokonaisuudessa käsitellään seuraavia asioita:

- Eri matematiikan sisältöjen oppimista ja opetusta sekä oppimisen arviointia
- Matematiikan oppimisvaikeuksia
- Affekteja, asenteita ja uskomuksia matematiikan oppimisessa

Kokonaisuus antaa lähtökohdan itsenäiselle matematiikan opetuksen suunnittelulle ja toteutukselle sekä tiedonhauulle matematiikan oppimisesta ja opetuksesta. Kokonaisuuden tarkoituksena on myöskin pohtia opiskelijan omia asenteita matematiikkaa kohtaan ja opettajan asenteiden vaikutusta oppilaiden matematiikan oppimiseen.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Opintojakso muodostuu kahdesta osasta

- Matematiikan didaktiikka, osa I, 3 op
- Matematiikan didaktiikka, osa II, 4 op

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutusten opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa "Peruskoulussa opettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaisia opintoja".

Oppimateriaali:

Van de Walle, John A., Elementary and middle school mathematics : teaching developmentally / John A. Van de Walle, Karen S. Karp ; Jennifer M. Bay-Williams ; with contributions by Jonathan Wray. 8th ed. Boston: Pearson, cop. 2013.

Oppimateriaalin saatavuuden voit tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Katso 406042A-01 ja 406042A-02

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Vesa-Matti Sarenius

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Pakollisuus

406042A-01: Matematiikan didaktiikka, osa I, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi/englanti

Ajoitus:

1. opintovuosi, koko lukukausi (kevät tai syksy)

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- kykenee suunnittelemaan opetussuunnitelmiin perustuvaa, erilaiset oppijat huomioonottavaa matematiikanopetusta
- osaa arvioida kriittisesti erilaisten oppimateriaalien soveltuvuutta kouluopetukseen
- osaa käyttää erilaisia matematiikan oppimismateriaaleja
- kykenee osoittamaan positiivisia asenteita matematiikkaa kohtaan
- osaa selittää erilaisia matematiikan opetus-oppimisprosessia kuvaavia oppimisteorioita
- osaa soveltaa erilaisia matematiikan opetus-oppimisprosessia kuvaavia oppimisteorioita opetuksen suunnittelussa

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- matematiikka perusopetuksen opetussuunnitelman perusteissa
- matematiikan oppimisen teorioita ja matematiikan luonne tieteenä
- lukukäsitys ja kokonaislukujen laskutoimitukset
- Kymmenjärjestelmän opettaminen
- geometria, mittaaminen ja spatiaalinen ajattelu
- rationaaliluvut
- matematiikan oppimisvaikeudet ja kolmiportaisen tuen malli
- affektit, asenteet ja uskomukset matematiikan oppimisessa

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Pienryhmäopetusta 28 h sekä itsenäistä- ja ryhmätyöskentelyä 52 h.

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutusten opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei ole

Oppimateriaali:

Van de Walle, John A., Elementary and middle school mathematics : teaching developmentally / John A. Van de Walle, Karen S. Karp ; Jennifer M. Bay-Williams ; with contributions by Jonathan Wray. 8th ed. Boston: Pearson, cop. 2013.

Oppimateriaalin saatavuuden voit tarkistaa [tästä linkistä](#).**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Vapaaehtoinen tentti, artikkelien lukeminen ja kommentointi, laskuharjoitustehtävät
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Vesa-Matti Sarenius

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

406042A-02: Matematiikan didaktiikka, osa II, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi/englanti

Ajoitus:

(1. tai) 2. opintovuosi, opintojakson Matematiikan didaktiikka, osa I jälkeen. Koko lukukausi.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa selittää ja arvioida perusasteen matematiikan opetuksen keskeisiä tavoitteita, sisältöjä, opetusmetodeja ja arviointia sekä soveltaa näitä opetuksessaan
- kykenee soveltamaan tietoaan matematiikkakasvatuksesta ja laatimaan matematiikan jaksosuunnitelman
- osaa soveltaa tietoaan eriyttämisestä ja eheyttämisestä opetuksessaan
- osaa arvioida kriittisesti erilaisten oppimateriaalien soveltuvuutta kouluopetukseen

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- prosenttien käsite ja sen opettaminen
- algebran opettaminen
- tilastojen ja graafien opettaminen
- estimoinnin opettaminen
- ongelmanratkaisu ja sen opettaminen
- asiantehtävien semanttinen luokittelu
- matemaattisen tiedon luonne: käsitetieto, sisältötieto
- matematiikan osaamisen arviointi, eriyttäminen ja eheyttäminen

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Pienryhmäopetusta 28 h sekä itsenäistä- ja ryhmätyöskentelyä 79 h.

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutusten opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Matematiikan didaktiikka, osa I

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Matematiikan didaktiikka, osa I

Oppimateriaali:

Van de Walle, John A., Elementary and middle school mathematics : teaching developmentally / John A. Van de Walle, Karen S. Karp ; Jennifer M. Bay-Williams ; with contributions by Jonathan Wray. 8th ed. Boston: Pearson, cop. 2013.

Oppimateriaalin saatavuuden voit tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Vapaaehtoinen tentti, ryhmätyö, artikkelien lukeminen ja kommentointi, laskuharjoitustehtävät

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Vesa-Matti Sarenius

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

406043A: Ympäristöoppi, 9 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 + 4 op

Opetuskieli:

Suomi/englanti

Ajoitus:

1. ja 2. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa arvioida perusasteen ympäristöopin opetuksen keskeisiä tavoitteita, sisältöjä, opetusmenetelmiä ja arviointia
- osaa tulkita ympäristöään luonnontieteen näkökulmasta
- osaa arvioida omaa kasvuaan ympäristöopin opettajana
- välittää myönteisiä asenteita luonnontieteitä kohtaan

Sisältö:

Ympäristöopin sisällöt muodostuvat fysiikan, kemian, biologian, maantiedon ja terveystiedon aihealueista.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Opintojakso muodostuu kahdesta osasta:

1. Ihminen ja ympäristö 4 op
2. Luonnon perusilmiöt 5 op

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutusten opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa "Peruskoulussa opettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaisia opintoja".

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan kurssin alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Katso 406043A-01 ja 406043A-02

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Emilia Manninen ja Anne Pellikka

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

*Pakollisuus***406043A-01: Ihminen ja ympäristö, 4 op**

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi/englanti

Ajoitus:

1. tai 2. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Ympäristöopin sisällöt muodostuvat fysiikan, kemian, biologian, maantiedon ja terveystiedon aihealueista

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa selittää perusopetuksen ympäristöopin (biologia, maantieto, fysiikka, kemia ja terveystieto) opetussuunnitelmassa olevat tavoitteet ja sisällöt.
- osaa vertailla ympäristöopin erilaisia opetus- ja oppimisenäkemyksiä.
- osaa laatia ympäristöopin tuntisuunnitelmia sekä toteuttaa ja arvioida opetusta ja oppimista.
- osaa arvioida omaa kasvuaan ja kehitystään ympäristöopin opettajana sekä kehittää opetustaitoaan kestäväen kehityksen näkökulmasta.
- osaa tulkita luonnon ympäristöä, rakennettua ympäristöä ja kulttuuriympäristöä koskevaa biologista ja maantieteellistä tietoa.
- osaa eritellä asenteitaan ja muotoilla uusia näkökulmia ympäristöoppia kohtaan.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- ympäristöoppi, erityisesti biologia, maantieto ja terveystieto perusopetuksen opetussuunnitelman perusteissa
- ympäristöopin työtavat ja arviointi
- biologian ja maantiedon keskeiset käsitteet mm. seuraaviin kokonaisuuksiin perehtymällä:
 - elämän biologiset perusteet, eliöiden rakenne ja elintoiminnot, perinnöllisyyden merkitys
 - kartat, planetaarisuus, ilmasto, biomit, luonnonvarat sekä ihmisen ja ympäristön vuorovaikutus

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Harjoituksia ja luentoja 40 h sekä itsenäistä- ja ryhmätyöskentelyä n.60 h

Kohderyhmä:

Luokanopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa "Peruskoulussa opettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaisia opintoja".

Oppimateriaali:

- Cantell, H., Rikkinen, H. & Tani, S. 2007. *Maailma minussa - minä maailmassa. Maantieteen opettajan käsikirja.*
- Eloranta, V., Jeronen, E. & Palmberg, I. (toim.) 2005. *Biologia eläväksi. Biologian didaktiikka.*
- Jeronen, E., Välimaa, R., Tyrväinen, H. & Maijala, H. (toim.) 2009. *Terveystietoa oppimaan ja opettamaan.*
- Harlen, W. & Qualter, A. 2004. *The Teaching of Science in Primary Schools.*
- Tilbury, D. & Williams, M. 1997. *Teaching and Learning Geography.*

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen opetukseen, itsenäinen tehtävien tekeminen ja tentti/kirjallinen suoritus. Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Anne Pellikka

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

406043A-02: Luonnon perusilmiöt, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi/englanti

Ajoitus:

(1. tai) 2. opintovuosi, koko lukukausi (kevät tai syksy)

Osaamistavoitteet:

Ympäristöopin sisällöt muodostuvat fysiikan, kemian, biologian, maantiedon ja terveystiedon aihealueista.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa arvioida kriittisesti oppimateriaalien soveltuvuutta luonnontieteiden opettamiseen.
- osaa arvioida perusasteen ympäristöopin opetuksen keskeisiä tavoitteita, sisältöjä, opetusmenetelmiä ja arviointia
- osaa suunnitella perusasteen ympäristöopin opetusta ja arviointia ottaen huomioon erilaiset oppijat, kokeelliset työskentelytavat, työturvallisuuden ja integroimisen oppiaineiden välillä.
- osaa selittää yksinkertaisia arkipäivän ilmiöitä fysiikan ja kemian avulla.
- välittää myönteisiä asenteita fysiikkaa ja kemiaa kohtaan.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- ympäristöoppi, erityisesti fysiikka ja kemia perusopetuksen opetussuunnitelman perusteissa
- ympäristöopin oppimateriaalit
- työturvallisuus
- luonnontieteellisen tiedon luonne
- luonnontiedon opetuksen työtapoihin tutustumista

- veteen, ilmaan, avaruuteen, energian eri muotoihin, liikkeeseen, valoon, ääneen, sähkään, magnetismiin, päihtisiin ja aineen rakenteeseen liittyviä ilmiöitä, käsitteitä ja kokeellisia tutkimuksia fysiikan, kemian ja ainedidaktiikan näkökulmasta tarkasteltuna

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Pienryhmäopetusta 40 h sekä itsenäistä- ja ryhmätyöskentelyä 95 h.

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutusten opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ympäristöoppi I ihminen ja ympäristö

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa "Peruskoulussa opettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaisia opintoja".

Oppimateriaali:

Virrankoski, M., Hänninen, K. & Markkanen, T. 2002. Luonnontiedettä luokanopettajille -kemialla, fysiikkaa ja tähtitiedettä.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen opetukseen, ryhmätyö ja vapaaehtoinen tentti

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Emilia Manninen ja Kaisa Hautala

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

406044A: Musiikki, 7 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Paula Rönkkö

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

7 op

Opetuskieli:

Suomi. ITE opiskelijoille pienryhmäopetus on englanniksi.

Ajoitus:

1. ja 2. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Musiikin opinnoissa opiskelija tutustuu musiikkikasvatukseen osana laajempaa kulttuuri- ja taidekasvatusta. Opiskelija musisoi aktiivisesti ryhmän jäsenenä ja saa aineenhallinnallisia ja pedagogisia valmiuksia perusopetuksen musiikkikasvatukseen.

Sisältö:

Perusopetuksessa opettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien opintojen musiikin osuus koostuu seuraavista opintojaksoista:

- Musiikkikasvatuksen perusteet (1 op)
- Ääni-ilmaisun ja laulun pedagogiikka (1 op)
- Kuuntelukasvatus (1 op)
- Yhteismusisointi (1 op)
- Musiikin teoriaa käytännössä (1 op) Opiskelija oppii käyttämään ja ymmärtämään musiikin käsitteitä ja merkintöjä kuuntelun ja musisoinnin yhteydessä.
- Säestyssoitin (2 op) Opintojakso antaa opiskelijalle valmiudet suoriutua säestystehtävistä erilaisissa käytännön musisointitilanteissa.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Pienryhmäopetusta 70 tuntia, omatoiminen työskentely 112 tuntia

Kohderyhmä:

Luokanopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opinnot ovat osa "Peruskoulussa opettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaisia opintoja".

Oppimateriaali:

- Musiikki kuuluu kaikille. 2009. Koulujen Musiikinopettajat ry. Jyväskylä. Kopijyvä Oy.
- Hyvönen, L. (2002) Musiikin oppiminen taiteen oppimisen kehyksessä. Teoksessa Outi Saloranta (toim.) Ensimmäiset kouluvuodet. Perusopetuksen vuosiluokkien 1-2 opetus.
- Ervasti, Marja Lorutan laulun, sävellän sillan, piirrän partituurin, äänikuvitan kertomuksen - musiikillinen keksintä osana sovellettua Orff-pedagogiikkaa.
- Hyvönen, Leena (1) Ala-asteen oppilas musiikin kuuntelijana
- Opetushallitus Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2004 oppivelvollisille tarkoitetun perusopetuksen opetus
- Styng, Jorma Pop/jazz-improvisaatio kitaralla ja muilla G-klaavin soittimilla Nuottijulkaisu
- Styng, Jorma Vapaa säestys ja melodiasoitto kitaralla akustiselle ja sähkökitaralle
- Tenni, Jyrki Vapaa säestys ja improvisointi

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Ilmoitetaan kunkin kurssin omalla kohdalla (406044A-0X).

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Kokonaisuus arvioidaan asteikolla 0-5. Opintojakson osien kuvauksissa kerrotaan kunkin osajakson arviointi.

Vastuuhenkilö:

Paula Rönkkö

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Pakollisuus

406044A-01: Musiikkikasvatuksen perusteet, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

1 op

Opetuskieli:

Suomi ja englanti

Ajoitus:

1. opintovuoden syksy

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa luovaa musiikillista toimintaa, jossa erilaisten musiikin työtapojen kautta luodaan pohja johdonmukaisesti karttuville musiikkikokemuksille, musiikin tuntemukselle ja elämyksille. Opiskelija osaa kannustaa lapsia yhdessä toimimiseen ja luovuuteen lasten yksilölliset taidot huomioiden.

Sisältö:

- Pedagogisten sovellusten kautta tutustutaan lapsen musiikillisen ilmaisun kehittämiseen erilaisia musiikin työtapoja käyttäen (laulu, soitto, musiikkiliikunta ja niihin liittyvä musiikillinen keksintä).
- Tutustutaan koulussa käytettävien soittimien erilaisiin pedagogisiin käyttötapoihin.
- Tutustutaan musiikkikasvatuksen käsitteistöön ja oppisisältöihin.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Pienryhmäopetusta 10 h, omatoimista opiskelua 16 h

Kohderyhmä:

Luokanopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kurssi on osa Musiikin 406044A (7 op) kokonaisuutta.

Oppimateriaali:

- Musiikki kuuluu kaikille. 2009. Koulujen Musiikinopettajat ry. Jyväskylä. Kopijyvä Oy
- Hyvönen, L. (2002) Musiikin oppiminen taiteen oppimisen kehyksessä. Teoksessa Outi Saloranta (toim.) Ensimmäiset kouluvuodet. Perusopetuksen vuosiluokkien 1-2 opetus
- Ervasti, M. 2003. Lorutan laulun, sävellän sillan, piirrän partituurin, äänikuivatan kertomuksen - musiikillinen keksintä osana sovellettua Orff-pedagogiikkaa. Lisensiaatintutkimus. Kasvatustieteiden tiedekunta. Oulun yliopisto. (Soveltuvin osin)
- Ajankohtaiset musiikkikasvatuksen artikkelit ja www-materiaali (esim. MOVE, Normaalikoulun ops, OPH:n opetussuunnitelmien perusteet)
- Eri kustantajien (mm. WSOY, Otava, Warner-Chappell) perusopetuksen musiikin oppikirjat ja niiden oheismateriaali

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen sekä kurssin aikana ilmoitettavat tehtävät. Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Paula Rönkkö

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

406044A-02: Ääni-ilmaisun ja laulun pedagogiikka, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

1 op

Opetuskieli:

Suomi ja englanti

Ajoitus:

1. opintovuosi, kevät

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa käyttää ääntään terveeseen äänenkäytön perusteiden mukaisesti. Opiskelija osaa soveltaa erilaisia tapoja opettaa ääni-ilmaisua ja laulua. Opiskelija osaa käyttää ääntään persoonallisesti monipuolisen ilmaisun välineenä.

Sisältö:

- Tervettä äänenkäyttöä ja -huoltoa, ääni-ilmaisua ja näiden pedagogisia sovelluksia harjoitellaan laulu-, puhe- ja leikinomaisten harjoitusten kautta.
- Tutustutaan laulujen opettamiseen liittyvään pedagogiikkaan.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Pienryhmäopetusta 10 h, omatoimista opiskelua 16 h

Kohderyhmä:

Luokanopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kurssi on osa Musiikin 406044A (7 op) kokonaisuutta.

Oppimateriaali:

Koistinen, M. Tunne kehosi, vapauta äänesi: äänitimpurin käsikirja (2003) Sulasol Eri musiikkityylien ja -lajien laulu- ja kuoromateriaalia, Eri kustantajien (mm. WSOY, Otava, Warner-Chappell) perusopetuksen musiikin oppikirjat ja niiden oheismateriaali. Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen sekä kurssin aikana ilmoitettavat tehtävät. Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Paula Rönkkö

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

406044A-03: Kuuntelukasvatus, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

1 op

Opetuskieli:

Suomi ja englanti

Ajoitus:

2 opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa jäsentää ääniympäristöä ja musiikkia ajallisesti ja paikallisesti sekä osaa arvostaa kulttuurisesti erilaisia musiikkeja. Opiskelija tunnistaa musiikin eri lajien ja tyylikausien keskeisiä piirteitä. Opiskelija osaa käyttää kuuntelukasvatusta luonnollisena osana muita musiikin työtapoja

Sisältö:

- Kuuntelukasvatuksessa lähestytään musiikkia eri tavoin liittämällä kuunteluun toiminnallisia menetelmiä (liikunnallista, verbaalista, visuaalista tai musiikillista).
- Musiikin kuuntelemisessa edetään kokemusten ja elämysten kautta musiikin käsitteelliselle alueelle

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Pienryhmäopetusta 10 h, omatoimista opiskelua 16 h

Kohderyhmä:

Luokanopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kurssi on osa Musiikin 406044A (7 op) kokonaisuutta.

Oppimateriaali:

- Hyvönen, Leena (1995) Ala-asteen oppilas musiikin kuuntelijana
- Alho, Eve, Hautsalo, Hilka & Perkiö, Soili (toim.) Kuuntelun aika Hyvönen, L. (1996)
- Yksilönkehityksen varhaisvaiheet musiikin kokemisen perustana. Musiikkikasvatus 1(1): 66–69.
- Hyvönen, L. (1997) Onko musiikin kuuntelukasvatus musiikin historian opetusta? Musiikkikasvatus 2(2): 19–33.
- Sormunen (toim) Musiikkikasvatuksen tutkimus. Jyväskylän yliopiston musiikkitieteen laitoksen julkaisusarja A: tutkielmia ja raportteja 15. 85-95.
- Ajankohtaiset artikkelit ja www-materiaalit

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen sekä kurssin aikana ilmoitettavat tehtävät. Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Paula Rönkkö

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

406044A-04: Yhteismusisointi, 1 op**Voimassaolo:** 01.08.2013 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Oj-osa**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

1 op

Opetuskieli:

Suomi ja englanti

Ajoitus:

1. opintovuoden kevät TAI 2. opintovuoden syksy

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa musisoida erilaisilla soitinkokoonpanoilla. Opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa koulusoitinten soittamiseen liittyviä pedagogisia sovelluksia.

Sisältö:

- Tutustutaan koulussa käytettävien soittimien (laattasoittimet, erilaiset percussiot, itse tehdyt soittimet, nokkahuilu, kantele ja bändisoittimet) perustekniikoihin ja pedagogisiin käyttötapoihin.
- Opintojakson jälkeen opiskelija osaa huomioida omassa opetuksessaan ison musiikkiryhmän työllistämisen sekä eritasoisten oppilaiden huomioimisen.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Pienryhmäopetusta 10 h, omatoimista opiskelua 16 h

Kohderyhmä:

Luokanopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kurssi on osa Musiikin 406044A (7 op) kokonaisuutta.

Oppimateriaali:

Eri kustantajien (mm. WSOY, Otava, Warner-Chappell) soittomateriaalit, perusopetuksen musiikin oppikirjat ja niiden oheismateriaali.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen sekä kurssin aikana ilmoitettavat tehtävät. Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Paula Rönkkö

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

406044A-05: Musiikin teoriaa käytännössä, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

1 op

Opetuskieli:

Suomi/englanti

Ajoitus:

1. opintovuoden syksy

Osaamistavoitteet:

Opiskelija oppii käyttämään ja ymmärtämään musiikin käsitteitä ja merkintöjä kuuntelun ja musisoinnin yhteydessä.

Sisältö:

- tutustutaan notaatioon, sointumerkintöihin, sävellajeihin ja intervaleihin
- käytännön harjoitukset tapahtuvat oman säestyssoittimen (piano/kitara) kautta

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Kontaktiopetusta 10 h omatoimista opiskelua 16 tuntia

Kohderyhmä:

Luokanopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kurssi on osa Musiikin 406044A (7 op) kokonaisuutta. Liittyy erityisesti 406044A-06 Säestyssoitin - opintoihin

Oppimateriaali:

Opintomonisteet

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen kontaktiopetukseen ja tentti

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Markku Pehkonen ja Paula Rönkkö

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

406044A-06: Säestyssoitin, osa I, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi/englanti

Ajoitus:

1. ja 2. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakso antaa opiskelijalle valmiudet suoriutua säestystehtävistä erilaisissa käytännön musisointitilanteissa.

Sisältö:

- opinnoissa perehdytään erilaisiin nuotintuksiin, reaalisointumerkintään, erilaisiin säestys- ja musiikkityyleihin sekä soittotekniikkaan
- ryhmätunneilla harjoitellaan yhteislaulun ohjaamista ja säestämistä sekä yhteissoittoa

Järjestämistapa:

Lähiopetus, pariopetus

Toteutustavat:

Kontaktiopetusta 20 h ja omatoimista opiskelua 32 h

Kohderyhmä:

Luokanopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Katso "Yhteydet muihin opintojaksoihin"

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kurssi 406044A-05 Musiikin teoriaa käytännössä antaa teoriapohjaa soitinopinnoille ja suoritetaan osittain samanaikaisesti.

Oppimateriaali:

- Eri musiikkityylien ja -lajien soittomateriaalia, kuten oppi- ja nuottikirjoja sekä soitto-oppaita eri kustantajilta.
- Styng, J. (1997) Vapaa säestys ja melodiasoitto kitaralla. Opi musiikkia 1.
- Styng, J. (1998) Pop/Jazz -improvisaatio kitaralla. Opi musiikkia 2.
- Tenni, J. & Varpama, J. (2004) Vapaa säestys ja improvisointi.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen säestystreeneihin ja soittajaisiin

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Markku Pehkonen ja Anu Kemppainen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

406045A: Kuvataide, 6 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Lukkari, Matti Ilmari

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

6 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. ja 2. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson tavoitteena on että opiskelija

- osaa suunnitella ja toteuttaa kuvataiteen opetusta vuosiluokilla 0 - 6.
- osaa soveltaa kuvataiteelle ominaisia työskentely-, tiedonhankinta-, tulkinta- ja arviointitaitoja.
- osaa tarkastella opetussuunnitelmia
- osaa analysoida kuvataiteen didaktisia ja pedagogisia menetelmiä

Sisältö:

Kurssin opetus perustuu POPS 2004 sisältöalueisiin

Kuvataiteen opintojakson aikana opiskelija kehittää kuvallista, didaktista ja pedagogista ajatteluaan soveltamalla kuvailmaisun keinoja.

Opintojakso muodostuu seuraavista teemoista

1. Piirustus
2. Maalaus
3. Keramiikka
4. Rakentelu
5. Koulugrafiikka

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja ja pienryhmätyöskentelyä 60 h sekä itsenäistä työskentelyä 102h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen tiedekunnan luokanopettajakoulutuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opinnot ovat osa "Peruskoulussa opettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaisia opintoja".

Oppimateriaali:

Kuvien kirja. Kuvataideopetuksen käsikirja perusopetukseen: Ann-Chistina Forsman & Liisa Piironen
Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, harjoitustyöt

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuhenkilö:

Tapio Tenhu, Minna Myllykangas, Matti Lukkari

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Pakollisuus

406045A-01: Kuvataideopetuksen perusteet 1, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson tavoitteena on että opiskelija

- osaa soveltaa piirtämisen ja maalaamisen perustekniikoita työskentelyssään
- opiskelija osaa tarkastella ja analysoida kuvataiteen opetuksen suunnittelun lähtökohtia
- opiskelija ymmärtää kuvataiteellisen oppimisprosessin lähtökohtia

Sisältö:

Kurssin opetus perustuu POPS 2004 sisältöalueisiin

Kuvataiteen opintojakson aikana opiskelija kehittää kuvallista, didaktista ja pedagogista ajatteluaan soveltamalla kuvailmaisun keinoja.

Opintojakso muodostuu seuraavista sisällöistä: piirustus ja maalaus, kuvan rakentamisen ja sommittelun perusteet

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja ja pienryhmätyöskentelyä 30 h sekä itsenäistä työskentelyä 51h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan luokanopettajakoulutuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa luokanopettajakoulutuksen monialaisia opintoja

Oppimateriaali:

Kuvien kirja. Kuvataideopetuksen käsikirja perusopetukseen: Ann-Chistina Forsman & Liisa Piironen

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, harjoitustyöt

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Tapio Tenhu, Minna Myllykangas, Matti Lukkari

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

406045A-02: Kuvataideopetuksen perusteet 2, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. ja 2. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson tavoitteena on että opiskelija

- osaa soveltaa grafiikan ja kolmiulotteisen työskentelyn tekniikoita ja materiaaleja omassa työskentelyssään
- osaa suunnitella ja toteuttaa kuvataiteen opetusta vuosiluokilla 0 - 6.
- osaa tarkastella opetussuunnitelmia
- osaa analysoida kuvataiteen didaktisia ja pedagogisia menetelmiä

Sisältö:

Kurssin opetus perustuu POPS 2004 sisältöalueisiin

Kuvataiteen opintojakson aikana opiskelija kehittää kuvallista, didaktista ja pedagogista ajatteluaan soveltamalla kuvailmaisun keinoja.

Opintojakso muodostuu seuraavista sisällöistä. keramiikka, rakentelu, koulugrafiikka

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja ja pienryhmätyöskentelyä 30 h sekä itsenäistä työskentelyä 51h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan luokanopettajakoulutuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opinnot ovat osa "Peruskoulussa opetettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaisia opintoja".

Oppimateriaali:

Kuvien kirja. Kuvataideopetuksen käsikirja perusopetukseen: Ann-Chistina Forsman & Liisa Piironen
Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, harjoitustyöt

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Tapio Tenhu, Minna Myllykangas, Matti Lukkari

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

406046A: Liikunta, 6 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Niina Loukkola

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

6 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. ja 2. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija

- tietää koululiikunnan tavoitteet ja sisällöt
- tuntee erilaisia liikunnan opetusmenetelmiä
- osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida ohjattua liikuntaa
- tuntee liikuntakasvatuksen keskeiset tekijät:
 - motorinen kehitys ja oppiminen
 - kognitiivinen oppiminen
 - sosio-emotionaalinen oppiminen

Sisältö:

Liikunnan 6 op kokonaisuus jakautuu yhden opintopisteen osioihin seuraavasti:

- Luennot, perusliikunta ja voimistelu (1.vsk. syksy)
- Salipalloilu (1.vsk. kevät)
- Hiihto ja telinevoimistelu (1.vsk. kevät)
- Suunnistus ja ulkopalloilu (2.vsk. syksy)
- Luistelu ja uimataito (2.vsk. syksy+kevät)
- Liikuntakasvatuksen soveltaminen koulussa ja kokoava tehtävä (2.vsk. kevät)
- Lisäksi kokonaisuuden suorittamiseen kuuluu tentin läpäiseminen

Luennot (6h)

- liikunnan yhteiskunnallinen perustelu
- liikuntakasvatusta = kasvatusta liikuntaan sekä kasvatusta liikunnan avulla
- viimeisimmät liikunnan ja liikuntakasvatuksen alueelta tehdyt tutkimukset
- opetussuunnitelma ja liikunnan opetusprosessi
- liikunnan opetuksen lähestymistapoja

Liikuntaympäristönä sali (32h)

- palloilua sisältäen pallonkäsittelyä, koripalloa, lentopalloa ja salibandya
- voimistelua sisältäen perusvoimistelua, välinevoimistelua ja telinevoimistelua
- Liikuntakasvatuksen soveltaminen koulussa: motorisia perustaitoja sisältävien tuntien suunnittelu, toteutus ja arviointi

Liikuntaympäristönä lumi, jää ja vesi (9h)

- hiihto
- luistelu
- uimataito osoitettava

Koulun syksyinen ja keväinen lähiympäristö (14h)

- perusliikunta
- ulkopalloilua sisältäen jalkapalloa ja pesäpalloa
- maasto- ja luontoliikunta

Liikunnan OmaToimisen Työskentelyn Osuus = LOTTO (102h)

- liikunnan ennakkotehtävät (6-10h)
- kirjallinen pohdintatehtävä (10h)
- omalle ryhmälle pidettävän opetusharjoituksen suunnittelu (4h)
- tenttiin valmistautuminen (20h)
- liikunnanopetuskansion laatiminen (30h)
- tuntikoosteiden tekeminen käytännön tunneista (5-10h)
- lähdeluettelon laatiminen liikunnan opetusmateriaaleista
- uimataidon hankkiminen ja harjaannuttaminen (0-20h)
- omien liikuntataitojen harjaannuttaminen (20-40h)
- liikuntakulttuuriin ja koululiikuntatapahtumiin tutustuminen (8-20h)

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja, pienryhmäharjoituksia ja omatoimista työskentelyä.

Kohderyhmä:

Luokanopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa "Peruskoulussa opettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaisia opintoja".

Oppimateriaali:

- Heikinaro-Johansson P. ym. (toim) 2007 Näkökulmia Liikuntapedagogiikkaan.
- Peruskoulun opetussuunnitelman perusteet, liikunnan osuus. (http://www.oph.fi/saadokset_ja_ohjeet/opetussuunnitelmien_ja_tutkintojen_perusteet/perusopetus)
- Opetushallitus ja NuoriSuomi 2008 Fyysisen aktiivisuuden suositus kouluikäisille 7-18 vuotiaille. (http://www.nuorisuomi.fi/fyysisen_aktiivisuuden_suositukset)
- Ojanaho M., ym. 2003 Sportfolio - liikunnan opetuksen aapinen.(<http://ktk.ulapland.fi/sportfolio/>)
- Syväoja H. ym 2012 Liikunta ja Oppiminen.(http://www.oph.fi/julkaisut/2012/liikunta_ja_oppiminen)
- Sääkslahti A. ym. 2012 Kirja Liikunnasta, Luokkien 3-4 liikunnanopetus.
- Harjoituksissa jaettava materiaali.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen luennoille ja pienryhmiin, tentti, oppimistehtävät

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Niina Loukkola

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

*Pakollisuus***406046A-01: Luennot, perusliikunta ja voimistelu, 1 op**

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

1 op

Opetuskieli:

Suomi. ITE-opiskelijoille harjoitukset pidetään englanniksi.

Ajoitus:

1. opintovuosi, syksy

Osaamistavoitteet:

Opiskelija

- tietää alaluokkien liikunnan opetussuunnitelman tavoitteet ja sisällöt
- tietää perusliikunnan ja voimistelun ydinkohtia
- tuntee erilaisia liikunnan opetusmenetelmiä

Sisältö:

Liikunnan 1 op kokonaisuus koostuu seuraavista:

Luennot (6 h)

- liikunnan yhteiskunnallinen perustelu
- liikuntakasvatus = kasvatusta liikuntaan sekä kasvatusta liikunnan avulla
- viimeisimmät liikunnan ja liikuntakasvatuksen alueelta tehdyt tutkimukset
- opetussuunnitelma ja liikunnan opetusprosessi
- liikunnan opetuksen lähestymistapoja

Perusliikunta (4 h)

- Hyppäämisen, heittämisen ja juoksemisen perusteita
- Voimistelu (sis. perusvoimistelu ja välinevoimistelu) (10h)
- kehontuntemusta ja liikehallintaa mm. liikuntaleikkejä, nassikkapainia ja musiikkiliikuntaa
 - voimistelua välineiden kanssa, luovaa liikuntaa, kuntovoimistelua ja liikesarjojen suunnittelua ja harjoittelua

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 6 h, pienryhmäharjoituksia: perusliikunta 4h ja voimistelu 10h sekä omatoimista työskentelyä.

Kohderyhmä:

Luokanopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa Liikuntakasvatuksen 6 op opintoja.

Oppimateriaali:

- Heikinaro-Johansson P. ym. (toim) 2007 Näkökulmia Liikuntapedagogiikkaan.
- Peruskoulun opetussuunnitelman perusteet, liikunnan osuus. (http://www.oph.fi/saadokset_ja_ohjeet/opetussuunnitelmien_ja_tutkintojen_perusteet/perusopetus)
- Opetushallitus ja NuoriSuomi 2008 Fyysisen aktiivisuuden suositus kouluikäisille 7-18 vuotiaille. (http://www.nuorisuomi.fi/fyysisen_aktiivisuuden_suosituks)
- Ojanaho M., ym. 2003 Sportfolio - liikunnan opetuksen aapinen.(<http://ktk.ulapland.fi/sportfolio/>)
- Syväoja H. ym 2012 Liikunta ja Oppiminen.(http://www.oph.fi/julkaisut/2012/liikunta_ja_oppiminen)
- Sääkslahti A. ym. 2012 Kirja Liikunnasta, Luokkien 3-4 liikunnanopetus.
- Harjoituksissa jaettava materiaali.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä.](#)

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen pienryhmiin ja oppimistehtävät
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Niina Loukkola

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

406046A-02: Salipalloilu, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

1 op

Opetuskieli:

Suomi. ITE-opiskelijoille harjoitukset pidetään englanniksi.

Ajoitus:

1. opintovuosi, kevät

Osaamistavoitteet:

Opiskelija

- tietää alaluokkien salipalloilun opetuksen tavoitteet ja sisällöt
- tietää salipalloilun opetuksen ydinkohtia
- tuntee erilaisia liikunnan opetusmenetelmiä

Sisältö:

Liikunnan 1 op kokonaisuus koostuu seuraavista:

Salipalloilu (8h)

- yhteistoiminnalliset pallopelit ja –leikit, koripallon, lentopallon ja salibandyn ja perusteita ja koulupelisovelluksia

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Pienryhmäharjoituksia: salipalloilu 8 h sekä omatoimista työskentelyä.

Kohderyhmä:

Luokanopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa Liikuntakasvatuksen 6 op opintoja.

Oppimateriaali:

- Heikinaro-Johansson P. ym. (toim) 2007 Näkökulmia Liikuntapedagogiikkaan.
- Peruskoulun opetussuunnitelman perusteet, liikunnan osuus. (http://www.oph.fi/saadokset_ja_ohjeet/opetussuunnitelmien_ja_tutkintojen_perusteet/perusopetus)
- Opetushallitus ja NuoriSuomi 2008 Fyysisen aktiivisuuden suositus kouluikäisille 7-18 vuotiaille. (http://www.nuorisuomi.fi/fyysisen_aktiivisuuden_suosituks)
- Ojanaho M., ym. 2003 Sportfolio - liikunnan opetuksen aapinen.(<http://ktk.ulapland.fi/sportfolio/>)
- Syväoja H. ym 2012 Liikunta ja Oppiminen.(http://www.oph.fi/julkaisut/2012/liikunta_ja_oppiminen)
- Sääkslahti A. ym. 2012 Kirja Liikunnasta, Luokkien 3-4 liikunnanopetus.
- Harjoituksissa jaettava materiaali.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen pienryhmiin ja oppimistehtävät

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Niina Loukkola

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

406046A-03: Hiihto ja telinevoimistelu, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

1 op

Opetuskieli:

Suomi. ITE-opiskelijoille harjoitukset pidetään englanniksi.

Ajoitus:

1. opintovuosi, kevät

Osaamistavoitteet:

Opiskelija

- tietää alaluokkien hiihdon ja telinevoimistelun opetuksen tavoitteet ja sisällöt
- tietää hiihdon ja telinevoimistelun opetuksen ydinkohtia
- tuntee erilaisia liikunnan opetusmenetelmiä

Sisältö:

Liikunnan 1 op kokonaisuus koostuu seuraavista:

Hiihto (4h)

- hiihtoleikit
- perinteinen ja luisteluhiihto

Telinevoimistelu (6h)

- liikkeitä permannolla, penkillä, renkailla ja rekillä

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Pienryhmäharjoituksia: hiihto 4h ja telinevoimistelu 6h sekä omatoimista työskentelyä.

Kohderyhmä:

Luokanopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa Liikuntakasvatuksen 6 op opintoja.

Oppimateriaali:

- Heikinaro-Johansson P. ym. (toim) 2007 Näkökulmia Liikuntapedagogiikkaan.
- Peruskoulun opetussuunnitelman perusteet, liikunnan osuus. (http://www.oph.fi/saadokset_ja_ohjeet/opetussuunnitelmien_ja_tutkintojen_perusteet/perusopetus)
- Opetushallitus ja NuoriSuomi 2008 Fyysisen aktiivisuuden suositus kouluikäisille 7-18 vuotiaille. (http://www.nuorisuomi.fi/fyysisen_aktiivisuuden_suosituksset)
- Ojanaho M., ym. 2003 Sportfolio - liikunnan opetuksen aapinen.(<http://ktk.ulapland.fi/sportfolio/>)
- Syväoja H. ym 2012 Liikunta ja Oppiminen.(http://www.oph.fi/julkaisut/2012/liikunta_ja_oppiminen)
- Sääkslahti A. ym. 2012 Kirja Liikunnasta, Luokkien 3-4 liikunnanopetus.
- Harjoituksissa jaettava materiaali.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen pienryhmiin ja oppimistehtävät

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Niina Loukkola

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

1 op

Opetuskieli:

Suomi. ITE-opiskelijoille harjoitukset pidetään englanniksi.

Ajoitus:

2. opintovuosi, syksy

Osaamistavoitteet:

Opiskelija

- tietää alaluokkien suunnistuksen ja ulkopalloilun opetuksen tavoitteet ja sisällöt
- tietää suunnistuksen ja ulkopalloilun opetuksen ydinkohtia
- tuntee erilaisia liikunnan opetusmenetelmiä

Sisältö:

Liikunnan 1 op kokonaisuus jakautuu seuraavasti:

Suunnistus (4h)

- kartanlukutaidon perusteet
- alakouluun soveltuvia suunnistuksen käytännönharjoituksia

Ulkopalloilu (6h)

- pesäpallon, jalkapallon ja ultimateen perusteita ja koulupelisovelluksia

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Pienryhmäharjoituksia: suunnistus 4h ja ulkopalloilu 6h sekä omatoimista työskentelyä.

Kohderyhmä:

Luokanopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa Liikuntakasvatuksen 6 op opintoja.

Oppimateriaali:

- Heikinaro-Johansson P. ym. (toim) 2007 Näkökulmia Liikuntapedagogiikkaan.
- Peruskoulun opetussuunnitelman perusteet, liikunnan osuus. (http://www.oph.fi/saadokset_ja_ohjeet/opetussuunnitelmien_ja_tutkintojen_perusteet/perusopetus)
- Opetushallitus ja NuoriSuomi 2008 Fyysisen aktiivisuuden suositus kouluikäisille 7-18 vuotiaille. (http://www.nuorisuomi.fi/fyysisen_aktiivisuuden_suosituksset)
- Ojanaho M., ym. 2003 Sportfolio - liikunnan opetuksen aapinen.(<http://ktk.ulapland.fi/sportfolio/>)
- Syväoja H. ym 2012 Liikunta ja Oppiminen.(http://www.oph.fi/julkaisut/2012/liikunta_ja_oppiminen)
- Sääkslahti A. ym. 2012 Kirja Liikunnasta, Luokkien 3-4 liikunnanopetus.
- Harjoituksissa jaettava materiaali.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen pienryhmiin ja oppimistehtävät

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Niina Loukkola

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

406046A-05: Luistelu ja uimataito, 1 op**Voimassaolo:** 01.08.2013 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Oj-osa**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

1 op

Opetuskieli:

Suomi. ITE-opiskelijoille harjoitukset pidetään englanniksi.

Ajoitus:

2. opintovuosi syksy tai kevät

Osaamistavoitteet:

Opiskelija

- tietää alaluokkien luistelun opetuksen tavoitteet ja sisällöt
- tietää luistelun opetuksen ydinkohtia
- pystyy pelastamaan itsensä vedestä
- tuntee erilaisia liikunnan opetusmenetelmiä

Sisältö:

Liikunnan 1 op kokonaisuus koostuu seuraavista:

Luistelu (4h)

- luistelun perustaidot, jääpelit, musiikkiluistelu

Uimataito

- pohjoismaisen uimataidon määritelmän mukainen taito osoitetaan

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Pienryhmäharjoituksia: luistelu 4h sekä omatoimista työskentelyä.

Kohderyhmä:

Luokanopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa Liikuntakasvatuksen 6 op opintoja.

Oppimateriaali:

- Heikinaro-Johansson P. ym. (toim) 2007 Näkökulmia Liikuntapedagogiikkaan.
- Peruskoulun opetussuunnitelman perusteet, liikunnan osuus. (http://www.oph.fi/saadokset_ja_ohjeet/opetussuunnitelmien_ja_tutkintojen_perusteet/perusopetus)
- Opetushallitus ja NuoriSuomi 2008 Fyysisen aktiivisuuden suositus kouluikäisille 7-18 vuotiaille. (http://www.nuorisuomi.fi/fyysisen_aktiivisuuden_suosituksset)
- Ojanaho M., ym. 2003 Sportfolio - liikunnan opetuksen aapinen.(<http://ktk.ulapland.fi/sportfolio/>)
- Syväoja H. ym 2012 Liikunta ja Oppiminen.(http://www.oph.fi/julkaisut/2012/liikunta_ja_oppiminen)
- Sääkslahti A. ym. 2012 Kirja Liikunnasta, Luokkien 3-4 liikunnanopetus.

- Harjoituksissa jaettava materiaali.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen pienryhmiin ja oppimistehtävät
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Niina Loukkola

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

406046A-06: Liikuntakasvatuksen soveltaminen koulussa ja kokoava tehtävä, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

1 op

Opetuskieli:

Suomi. ITE-opiskelijoille harjoitukset pidetään englanniksi.

Ajoitus:

2. vsk. kevät

Osaamistavoitteet:

Opiskelija

- tietää alaluokkien liikunnan opetuksen tavoitteet ja sisällöt
- osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida motorisia perustaitoja kehittäviä liikuntatunteja
- tuntee erilaisia liikunnan opetusmenetelmiä

Sisältö:

Liikunnan 1 op kokonaisuus koostuu seuraavista:

Liikuntakasvatuksen soveltaminen koulussa (8h)

- liikunnan opetussuunnitelmaan tutustuminen
- opetustapahtuman suunnittelu, toteutus ja arviointi

Liikunnan kokoava tehtävä

- essee, jossa pohditaan omaa liikuntamenneisyyttä, opettajankoulutuksen opintoja sekä omia liikunnanopetuksen periaatteita

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Pienryhmäharjoituksia: liikuntakasvatuksen soveltaminen koulussa 8 h sekä omatoimista työskentelyä.

Kohderyhmä:

Luokanopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa Liikuntakasvatuksen 6 op opintoja.

Oppimateriaali:

- Heikinaro-Johansson P. ym. (toim) 2007 Näkökulmia Liikuntapedagogiikkaan.
- Peruskoulun opetussuunnitelman perusteet, liikunnan osuus. (http://www.oph.fi/saadokset_ja_ohjeet/opetussuunnitelmien_ja_tutkintojen_perusteet/perusopetus)
- Opetushallitus ja NuoriSuomi 2008 Fyysisen aktiivisuuden suositus kouluikäisille 7-18 vuotiaalle. (http://www.nuorisuomi.fi/fyysisen_aktiivisuuden_suosituksset)
- Ojanaho M., ym. 2003 Sportfolio - liikunnan opetuksen aapinen.(<http://ktk.ulapland.fi/sportfolio/>)
- Syväoja H. ym 2012 Liikunta ja Oppiminen.(http://www.oph.fi/julkaisut/2012/liikunta_ja_oppiminen)
- Sääkslahti A. ym. 2012 Kirja Liikunnasta, Luokkien 3-4 liikunnanopetus.
- Harjoituksissa jaettava materiaali.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen pienryhmiin ja oppimistehtävät
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Niina Loukkola

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

406046A-07: Tenti, 0 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Oppimateriaali:

- Heikinaro-Johansson P. ym. (toim) 2007 Näkökulmia Liikuntapedagogiikkaan.
- Peruskoulun opetussuunnitelman perusteet, liikunnan osuus. (http://www.oph.fi/saadokset_ja_ohjeet/opetussuunnitelmien_ja_tutkintojen_perusteet/perusopetus)
- Opetushallitus ja NuoriSuomi 2008 Fyysisen aktiivisuuden suositus kouluikäisille 7-18 vuotiaalle. (http://www.nuorisuomi.fi/fyysisen_aktiivisuuden_suosituksset)
- Ojanaho M., ym. 2003 Sportfolio - liikunnan opetuksen aapinen.(<http://ktk.ulapland.fi/sportfolio/>)
- Syväoja H. ym 2012 Liikunta ja Oppiminen.(http://www.oph.fi/julkaisut/2012/liikunta_ja_oppiminen)
- Sääkslahti A. ym. 2012 Kirja Liikunnasta, Luokkien 3-4 liikunnanopetus.
- Harjoituksissa jaettava materiaali.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Lisäksi opiskelija valitsee Uskonnon TAI Elämänkatsomustiedon sekä Tekstiilityön TAI Teknisen työn

406023A: Uskonto, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi. ITE opiskelijoille pienryhmäopetus on englanniksi.

Ajoitus:

1. tai 2. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida peruskoulun ala-asteen uskonnonopetuksessa tarvittavia opetuskokonaisuuksia. Opiskelija osaa hankkia siihen tarvittavaa tietoa sekä kehittää uskonnonopetuksessa tarvittavaa ammattitaitoaan ja sen eri osa-alueita.

Sisältö:

Peruskoulun uskonnon opetussuunnitelma, erityisesti alakoulun osalta, uskonnonopetuksen tavoitteet ja luonne, uskonnonopetuksen perussisällöt alakoulussa, uskonnonopetus monikulttuurisessa oppimisympäristössä ja yhteiskunnassa, didaktiikan, oppimiskäsitysten merkitys sekä menetelmien käyttöä uskonnonopetuksessa, uskonnonopetus osana luokanopettajan ammatillista osaamista ja identiteettiä.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

luennot 8 h ja pienryhmäopetus 12 h, itsenäinen opiskelu 32 h

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutusten opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa "Peruskoulussa opettävien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaisia opintoja".

Oppimateriaali:

POPS 2004: www.edu.fi,

Uskonnonopetus uudella vuosituohannella (2005) A. Kallioniemi, A. & J. Luodeslampi (toim.) Kirjapaja Oy. Helsinki.

Luodeslampi, J. & Nevalainen, (2007) S. Opetan uskontoa alakoulussa. LK-kirjat. Helsinki.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Literature (in English): Introduced by the M.Ed. lecturers at the beginning of the course.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, alustus ja essee

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Markku Salakka

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Lisätiedot:

TAIKAlaisilla aiheeseen liittyvät taidekasvatuksen teemat esim. musiikin historia ja taidehistoria.

Uskonto on vaihtoehtoinen opintojakso Elämänkatsomustiedon kanssa.

406024A: Elämänkatsomustieto, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi. ITE opiskelijoille pienryhmäopetus on englanniksi.

Ajoitus:

1. tai 2. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida peruskoulun ala-asteen elämäkatsomustiedon opetuksessa tarvittavia opetuskokonaisuuksia. Opiskelija osaa hankkia siihen tarvittavaa tietoa sekä kehittää elämäkatsomustiedon opetuksessa tarvittavaa ammattitaitoaan ja sen eri osa-alueita.

Sisältö:

elämäkatsomustieto peruskoulun oppiaineena, oppiaineen historia, opetussuunnitelman sisältö, opetuksen eettiset sitoumukset, opetuksen järjestäminen käytännössä, elämäkatsomus, sen ilmeneminen, rakenne ja toiminta, moraali ja etiikka elämäkatsomustiedossa, elämäkatsomustiedon didaktiikkaa

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

luennot 8 h, pienryhmäopetus 12 h, itsenäinen työ 32 h

Kohderyhmä:

Luokanopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa "Peruskoulussa opettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaisia opintoja".

Oppimateriaali:

POPS 2004: www.edu.fi

Arvot, hyveet ja tieto: elämäkatsomustiedon opetuksen 10-vuotisjuhlakirja (1995) P. Elo & H. Simola. FETO. Painatuskes-kus. Helsinki.

Kamppinen M (1987) ET elämäkatsomustieto. Gaudeamus. Helsinki.

Sokrates koulussa : itsenäisen ja yhteisöllisen ajattelun edistäminen opetuksessa (2008) T. Tomperi & H. Juuso. Eurooppalaisen filosofian seura ry. Tampere.

Ensyklopedia elämäkatsomustietoon (2008) P. Elo & T. Andersson. Suomen humanistiliitto. Helsinki.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, alustus ja essee
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuhenkilö:

Markku Salakka

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Lisätiedot:

Elämäkatsomustieto on vaihtoehtoinen opintojakso uskonnon kanssa.

406047A: Käsiyö/ Tekstiilyö ja teknologia, 6 op**Voimassaolo:** 01.08.2013 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Voidaan suorittaa useasti:** Kyllä**Laajuus:**

6 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. ja 2. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija saavuttaa perusvalmiudet opettaa käsiyötä peruskoulun 0-6 luokka-asteilla ja hahmottaa tekstiilyön tiedeperustana olevien käsiyötieteen ja käsiyö-, taide- sekä teknologiakasvatuksen piirteitä. Katso tarkemmat tiedot kunkin kurssin kohdalta.

Sisältö:

Käsiyö/tekstiilyö -opinnot jakautuvat neljään kurssiin:

1. Koulukäsiyö ennen ja nyt
 - tutustutaan koulukäsiyön ja Suomen käsiyöopetuksen aikajanaan
2. Käyttäjälähtöisyys käsiyön lähtökohtana: Kuidusta tuotteeksi
 - suunnitellaan ja valmistetaan yhteistoiminnallisesti erilaisia prototyyppituotteita käsiyön menetelmillä
 - teoreettista sisältöä, käytännön prosessia ja omaa oppimista dokumentoidaan ja analysoidaan portfolioissa
3. Käyttäjälähtöisyys käsiyön lähtökohtana: Tekstiilyön tekniikoita
 - tutkitaan kuitua, lankaa ja kangasta
 - suunnitellaan ja valmistetaan tuote vaatetusteknologisin menetelmin
 - teoreettista sisältöä, käytännön prosessia ja omaa oppimista dokumentoidaan ja analysoidaan kirjallisesti koottuna
4. Tekstiilyön pedagogiikka ja didaktiikka
 - jäsenetään ongelmankesteistä oppimista ja opettamista käsiyön tehtävissä
 - opiskelija suorittaa yhteistoiminnallisia harjoituksia

Järjestämistapa:

Lähiopetusta

Toteutustavat:

Ilmoitetaan kunkin kurssin kohdalla.

Kohderyhmä:

Luokanopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opinnot ovat osa "Peruskoulussa opettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaisia opintoja".

Oppimateriaali:

Kerrotaan kunkin kurssin omalla kohdalla.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opinnot toteutetaan pienryhmäopetuksena sekä omatoimisena/ryhmä työskentelynä.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.**Arviointiasteikko:**

0 - 5

Vastuhenkilö:

Marjut Sarkkinen ja Leena Hartikka

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

*Pakollisuus***406047A-01: Koulukäsityö ennen ja nyt, 1 op**

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

1 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi, syksy

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa:

- tunnistaa koulukäsityön historialliset piirteet
- ottaa käsityön historiallisen ja kulttuurisen ajankuvan käytäntöön nykyaikaan sovellettuna
- osoittaa osaamisensa esseessä tai tentissä

Sisältö:

Opintojaksolla tutustutaan koulukäsityön ja Suomen käsityöopetuksen aikajanaan

Järjestämistapa:

Lähiopetusta

Toteutustavat:

Aloitustuento 2h, itsenäistä työskentelyä 13h.

Kohderyhmä:

Luokanopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Käyttäjälähtöisyys käsityön lähtökohtana, Tekstiilityön pedagogiikka ja didaktiikka

Oppimateriaali:

- Suojanen, U. (1993) Käsityökasvatuksen perusteet.
- Ihatsu A-M. (2005). Käsityö suomalaisessa kulttuurissa. Käsityö – uusiutuva luonnonvara. Teoksessa L. Kaukinen & M. Collanus (toim.) Tekstejä ja kangastuksia. Puheenvuoroja käsityöstä ja sen tulevaisuudesta. Artefacta 17. Tampere: Juvenes Print.
- Karppinen, S. (2008). Craft-art as a basis for human activity. International journal of art and design education. Vol. 27.1 (p.83-90). Blackwell Publishing Ltd.
- Marjanen, P. (2012). Koulukäsityö vuosina 1866-2003. Kodin hyvinvointiin kasvattavista tavoitteista kohti elämänhallinnan taitoja. Turun yliopisto.
- Teoksessa Taide ja taito – kiinni elämässä! P. Seitamaa-Hakkarainen; Pohdintoja käsityön kuvasta. Opetushallitus: Taitai, taide- ja taitokasvatus.
- Ajankohtaista kirjallisuutta ja artikkeleita.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opinnot suoritetaan osallistumalla aloitusluentoon ja esseen/tentin suorittamisella. Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Marjut Sarkkinen ja Leena Hartikka

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

406047A-02: Käyttäjälähtöisyys käsityön lähtökohtana: Kuidusta tuotteeksi, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi syksy tai kevät

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa:

- soveltaa ja ottaa käyttöön käyttäjälähtöisen suunnittelutavan
- tuottaa käsityölliseen toimintaan, teknologiseen ongelmanratkaisuun ja lasten käsityömaailmaan sopivia tuotteita
- dokumentoida tehtävänsä kulun kirjallisesti

Sisältö:

Opintojaksolla tehdään seuraavia asioita:

- tutkitaan kuitua, lankaa ja kangasta
- suunnitellaan ja valmistetaan tuote vaatetusteknologisin menetelmin
- teoreettista sisältöä, käytännön prosessia ja omaa oppimista dokumentoidaan ja analysoidaan kirjallisesti koottuna

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

24 h luentoja ja pienryhmätyöskentelyä, itsenäistä työskentelyä 26 h

Kohderyhmä:

Luokanopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Koulukäsityö ennen ja nyt, Tekstiilityön tekniikoita

Oppimateriaali:

- Black, S. (2011). Eco-chic The fashion paradox. Black dog publishing: London.
- Huovila, R., Hintsu, T. & Säilä, J. (2009). Kirja käsityöstä. Luokkien 3-6 käsityöopetus. WSOY: Porvoo.

- Karhu, P., Malmström, M. & Mannila, T. (2002) Hyvä sauma.
- Saramäki, R., Palmu, J. & Piippo, K. (2006 ja 2010). Joka tyypin kaavakirja I ja II. WSOY: Helsinki.
- Suojanen, U. (1993) Käsityökasvatuksen perusteet.
- Muita tekniikkakohtaisia kirjoja.
Oppimateriaali soveltuvin osin.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opinnot toteutetaan pienryhmäopetuksena sekä omatoimisena/ryhmätyöskentelynä. Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Marjut Sarkkinen ja Leena Hartikka

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

406047A-03: Käyttäjälähtöisyys käsityön lähtökohtana: Tekstiilityön tekniikoita, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1., 2. periodi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa:

- soveltaa ja ottaa käytäntöön tekstiilityön eri tekniikoita
- tuottaa käsityölliseen toimintaan, teknologiseen ongelmanratkaisuun ja lasten käsityömaailmaan sopivia tuotteita
- dokumentoida tehtävänsä kulun portfolioissa

Sisältö:

Opintojaksolla tehdään seuraavia asioita:

- suunnitellaan ja valmistetaan yhteistoiminnallisesti erilaisia prototyyppituotteita käsityön menetelmillä
- teoreettista sisältöä, käytännön prosessia ja omaa oppimista dokumentoidaan ja analysoidaan portfolioissa

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

24 h luentoja ja pienryhmätyöskentelyä, itsenäistä työskentelyä 26 h

Kohderyhmä:

LO-koulutukset 1. vuosikurssi

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Koulukäsityö ennen ja nyt, Kuidusta tuotteeksi

Oppimateriaali:

- Huovila, R., Hintsu, T. & Säilä, J. (2009). Kirja käsityöstä. Luokkien 3-6 käsityöopetus. WSOY: Porvoo.
- Karhu, P., Malmström, M. & Mannila, T. (2002) Hyvä sauma.
- Suojanen, U. (1993) Käsityökasvatuksen perusteet.
- Muita tekniikkakohtaisia kirjoja.

Oppimateriaali soveltuvin osin.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opinnot toteutetaan pienryhmäopetuksena sekä omatoimisena/ryhmätyöskentelynä.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Leena Hartikka ja Marjut Sarkkinen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

406047A-04: Tekstiilityön pedagogiikka ja didaktiikka, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

1 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. opintovuosi, syksy

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa:

- tunnistaa ja käyttää tuotteen suunnittelu-, valmistus- ja arviointiprosessia käsityö-, teknologia- ja taidekasvatuksen viitekehyksessä
- hyödyntää uusia opetusvälineitä

Sisältö:

Opintojaksolla tehdään seuraavia asioita:

- jäsennetään ongelmankeskeistä oppimista ja opettamista käsityön tehtävissä
- opiskelija suorittaa yhteistoiminnallisia harjoituksia

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja ja pienryhmäopetusta 10h ja itsenäistä työskentelyä 13 h.

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutukset

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Koulukäsityö ennen ja nyt, Tekstiilityön tekniikoita, Kuidusta tuotteeksi

Oppimateriaali:

- Aadeli, S. & al. (2009). Käsityön työturvallisuusopas. teknisen työn ja tekstiilityön opetukseen. Opetushallitus.
- Syrjäläinen, E. (2003) Käsityönopettajan pedagogisen tiedon lähteeltä: Persoonalliset toimintatavat ja periaatteet käsityön opetuksen kontekstissa. Helsingin yliopiston Kotitalous- ja käsityötieteen laitos.
- Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet: Käsityö. 2004.
- Kunta- ja koulutuskohtaiset opetussuunnitelmat.
- Tapaninen, R. (toim.) (2002) Peruskoulun käsityön opetustilojen suunnitteluopas. Tekninen työ ja tekstiilityö

Oppimateriaali soveltuvin osin.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opinnot toteutetaan pienryhmäopetuksena sekä omatoimisena/ryhmätyöskentelyinä.

Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Arviointi toteutetaan yhteistoiminnallisesti sekä vertais-, itse- ja opettajan arviointina. Harjoitukset ovat suoritusmerkinnällisiä. Hyv./hyl.

Vastuuhenkilö:

Marjut Sarkkinen ja Leena Hartikka

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

406048A: Käsityö/ Tekninen työ ja teknologia, 6 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Laajuus:

6 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opiskeluvuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija saavuttaa perusvalmiudet opettaa teknistä työtä peruskoulun 0-6 luokka-asteilla.

Katso tarkemmat tiedot kunkin kurssin kohdalta.

Sisältö:

Opintojaksossa perehdytään kahden erilaisen opintojakson muodossa teknisen työn opettamiseen peruskoulun alemmilla luokilla. Kolmen opintopisteen perusteet jaksossa opiskelija saa tiedot ja taidot käyttää yleisimpiä välineitä ja materiaaleja. Toisessa kolmen pisteen sovellukset jaksossa aluksi vielä perehdytään perusteisiin, mutta jatketaan ympäröivän yhteiskunnan vaatimusten mukaisesti tutustumaan rakenteluun ja tiedon soveltamiseen. Koko opintojaksoa leimaa työturvallisuuden korostaminen.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja ja pienryhmätyöskentelyä

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutusten opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

406048A-01 Teknisen työn perusteet (3 op)

406048A-02 Teknologian sovellukset (3 op)

Oppimateriaali:

Kerrotaan kunkin kurssin omalla kohdalla.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, harjoitustöiden suorittaminen ja kirjalliset tuotokset.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Juha-Matti Turpeinen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

*Pakollisuus***406048A-01: Teknisen työn perusteet, 3 op**

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Ensimmäinen opiskeluvuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- käyttää yleisimpiä koneita ja laitteita, joita tarvitaan puun ja metallin työstössä perusopetuksen alaluokkien teknisessä työssä.
- opettaa tyypillisimpien puun ja metallin työstössä käytettävien käsityövälineiden turvallisen käytön perusopetuksen alaluokkien lapsille.
- suunnitella, toteuttaa ja arvioida pienimuotoisia aihepiirejä (teknologiakasvatuksen näkökulmasta) perusopetuksen alaluokkien teknisessä työssä.

Sisältö:

Opintojakson sisällöt:

- peruskoulun opetussuunnitelman mukaiset työmenetelmät ja välineet
- opettajan omaan käyttöön soveltuvat puuntyöstökoneet
- peruskoulun alemmille luokille soveltuvat työt
- työturvallisuus opetuksessa

- käsityön oppimisprosessien arviointi
- yhdistää luovuus, vastuullisuus ja omatoimisuus työskentelyssä

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 8 h ja pienryhmätyöskentelyä 22 h

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutusten opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

406048A-02 Teknologian sovellukset (3 op)

Oppimateriaali:

- Jaana Inki, Eila Lindfors, Jaakko Sohlo (toim.) 2011. Käsityön työturvallisuusopas perusopetuksen teknisen työn ja tekstiilityön opetukseen. Opetushallitus.

Oppimateriaalin saatavuuden voit tarkistaa [tästä linkistä](#).

- Muut oppimateriaalit sovitaan opintojakson alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, harjoitustöiden suorittaminen ja kirjalliset tuotokset. Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Juha-Matti Turpeinen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

406048A-02: Teknologian sovellukset, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Ensimmäinen opiskeluvuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- käyttää yleisimpiä koneita ja laitteita, joita tarvitaan muovin työstössä perusopetuksen alaluokkien teknisessä työssä .
- opettaa tyypillisimpien muovin työstössä käytettävien käsityövälineiden turvallisen käytön perusopetuksen alaluokkien lapsille.
- soveltaa mekaniikan alkeita perusopetuksen alaluokkien tekniseen työhön.
- soveltaa elektroniikan alkeita perusopetuksen alaluokkien tekniseen työhön.
- suunnitella, toteuttaa ja arvioida pienimuotoisia aihepiirejä teknologiakasvatuksen näkökulmasta perusopetuksen alaluokkien teknisessä työssä.

Sisältö:

Opintojakson sisällöt:

- elektroniikan peruskäsitteet ja työmenetelmät
- muovin perustyöstö
- mekaniikan perusteet ja yksinkertaiset työmenetelmät
- käsityöopetuksen suunnittelu, toteutus ja oppimateriaalin tekeminen
- työturvallisuus
- tulevaisuuden työelämän käytänteitä

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 8 h ja pienryhmätyöskentelyä 22 h

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutusten opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

406048A Käsityö, tekninen työ ja teknologia (6 op):

- 406048A-01 Teknisen työn perusteet (3 op)

Oppimateriaali:

- Jaana Inki, Eila Lindfors, Jaakko Sohlo (toim.) 2011. Käsityön työturvallisuusopas perusopetuksen teknisen työn ja tekstiilityön opetukseen. Opetushallitus.

Oppimateriaalin saatavuuden voit tarkistaa [tästä linkistä](#).

- Muut oppimateriaalit sovitaan opintojakson alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, harjoitustöiden suorittaminen ja kirjalliset tuotokset. Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Juha-Matti Turpeinen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Lisäksi opiskelija suorittaa joko Kandidaattivaiheen koulutyöskentelyn 407032A (LO, TAIKA, TEKNO) tai School Experience II: Bachelor's Level 407517A (ITE)

407032A: Kandidaattivaiheen koulutyöskentely, 6 op

Voimassaolo: 01.08.2006 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Työharjoittelu

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

6 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Kandidaattivaiheen toinen opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- kykenee analysoimaan ja raportoimaan omaa opettajuus- ja kasvatusnäkemystään
- osaa selittää vastuullisuuden merkityksen pedagogisessa toiminnassa
- osaa suunnitella ja toteuttaa opetussuunnitelmiin perustuvaa opetusta
- osaa arvioida eri oppiaineiden erityispiirteiden merkitystä opetuksessa sekä tuntee OPSin aihekokonaisuuksia
- kykenee arvioimaan oppilaiden oppimista
- pystyy arvioimaan omaa toimintaansa opettajana
- osaa soveltaa toiminnassaan kollegiaalisia työskentelytapoja

Sisältö:**Sisältö ja teemat:**

Kandidaattivaiheen koulutyöskentely kuuluu kandidaatin tutkinnossa peruskoulussa opettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaisiin opintoihin.

Kandidaattivaiheen koulutyöskentelyn kantavana teemana on opetus ja oppiminen. Tarkoituksena on, että opiskelija syventää ja rikastaa Pedagoginen seminaari II: oppilaantuntemus ja vuorovaikutus - kurssilla esillä ollutta tematiikkaa ja sen omakohtaista ymmärtämistä työskentelemällä konkreettisesti koulu- ja luokkahuonekontekstissa. Lisäksi KKT-jaksossa nousevat teemoina esille erilaiset oppijat, oppimisen ongelmat ja oppilashuolto.

KKT-jakso tarjoaa opiskelijalle ohjatun tilaisuuden opetuksen perustaitojen, suunnittelun, toteuttamisen ja arvioinnin harjoitteluun. Opiskelija perehtyy oppituntien ja laajempien opintojaksojen niin yhteistoiminnalliseen kuin itsenäiseenkin suunnitteluun, oman opetuksensa joustavaan, tilannekohtaiseen toteuttamiseen sekä kriittiseen arviointiin.

Oman kokemuksensa pohjalta opiskelija saa hyvän tilaisuuden tutkia yhdessä muiden opiskelijoiden ja ohjaajiensa kanssa pedagogisen toiminnan keskeisiä ilmiöitä ja käsitteitä kuten esimerkiksi pedagoginen suhde, pedagoginen tahdikkaus, lapsen kohtaaminen ja opettajan vastuullisuus. Opiskelijalle avautuu myös mahdollisuuksia havaita ja pohtia, kuinka kasvatustieteellinen tutkimus ja sen tulokset kytkeytyvät opettajan työhön.

Paikka: Oulun normaalikoulu, vuosiluokat 0–6.

Jakson kesto: kuusi kalenteriviikkoa

Järjestämistapa:

Koulutyöskentely

Toteutustavat:

Toiminnan kuvaus: Kandidaattivaiheen koulutyöskentelyjakso on laajuudeltaan 160 h, josta puolet on aikaan ja paikkaan sidottua koulutyöskentelyä, tuntien seuranta ja ohjauksia.

Luokkatason ja tuntiresurssien mukaan kandidaattivaiheen koulutyöskentelyssä opetetaan jakson aikana matematiikkaa tai äidinkieltä. Lisäksi opiskelija opettaa yhtä taito- ja taideainetta (liikuntaa, kuvataidetta, musiikkia, tekstiilityötä tai teknistä työtä). Näiden lisäksi opiskelija opettaa jotain muuta ainetta. Oppitunteja pidetään yhteensä 20, joista ryhmänä tai parin kanssa 8 oppituntia ja itsenäisen koulutyöskentelyn viikoilla 12 oppituntia. Oppituntien pitämisen lisäksi opiskelija seuraa toista taito- ja taideainetta 4 oppituntin ajan.

Loput 56 tuntia aikaan ja paikkaan sidottua koulutyöskentelystä muodostuu kotiluokan oppituntien aktiivisesta seurannasta sekä luokanlehtorin ja tt-aineiden didaktikkojen ryhmäohjauksista.

Työskentelyn aikana opiskelijan itsenäinen opetustyö laajenee vähitellen. Jakson alussa työskennellään opiskelijakollegoiden ja luokanlehtorin muodostamassa ryhmässä, myöhemmin itsenäinen osuus kasvaa. Näin edeten opintojakson kuusi kalenteriviikkoa muodostuvat seuraavasti:

- **1. viikko** on seurantaviikko. Seurantaviikon lopussa samassa luokassa toimivat opiskelijat toteuttavat ryhmänä kaksi oppituntia opetussuunnitelman aihekokonaisuuksiin liittyen
- **2. viikko** on pariviikko. Opiskelija suunnittelee ja toteuttaa kuusi oppituntia yhdessä parin kanssa.
- **viikot 3.–6.** ovat yksilöviikkoja. Näiden viikkojen aikana opiskelija suunnittelee ja toteuttaa 12 oppituntia, jotka ovat matematiikkaa tai äidinkieltä, yksi tt-aine ja erikseen määrättävä kolmas oppiaine. Kaikki opiskelijan aineet löytyvät harjoittelijalistasta.

KKT-jaksolla pyritään ohjaajien tukemana ideoimaan ja kokeilemaan erilaisia, erilaisille oppijoille soveltuvia ja aineiden sekä aihekokonaisuuksien ominaispiirteisiin perustuvia opetusmuotoja.

Ohjaus: Kandidaattivaiheen koulutyöskentelyjaksoon kuuluu normaalikoulun lehtoreiden ohjaus sekä KTK:n antama ainedidaktinen ryhmäohjaus taito- ja taideaineissa.

Informaatiotilaisuus:

Ennen kandidaattivaiheen koulutyöskentelyä järjestetään esi-info normaalikoulun Linnanmaan ja Koskelan perusasteen 0–6 –yksiköiden ruokasalissa. Kandidaattivaiheen koulutyöskentely alkaa informaatiotilaisuudella Linnanmaan ja Koskelan perusasteen 0–6 –yksiköiden ruokasalissa.

Arviointi: Luokanlehtori ja muut ohjaajat arvioivat opintosuorituksen arviointikeskustelujen ja pedagogisen portfolion perusteella asteikolla hyväksytty / hylätty. Hyväksytty suoritus merkitään harjoittelukorttiin. Harjoittelukorttiin tulee myös määrätyn tt-aineen didaktikon allekirjoitus sekä opiskelijan ilmoitus ainedidaktisen ohjauksen toteutumisesta. Pedagogisen portfolion laatimisesta ja sisällöstä on erillinen ohje. Hylätty suoritus voi olla uusittava tai täydennettävä. Hylätyn koulutyöskentelyjakson voi uusia kaksi kertaa. Hylätyn koulutyöskentelyjaksojen täydentämisestä tai uusimisesta on olemassa erillinen ohje. Perumaton ilmoittautuminen katsotaan hylätyksi suoritukseksi.

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutukset (EI ITE)

Esitietovaatimukset:

Kandidaattivaiheen koulutyöskentelyä ennen tulee olla suoritettuna 50 op kandidaattivaiheen opintoja sisältäen kurssit Matematiikan didaktikka: osa I (3 op), Tekstitaidot (4 op), Pedagoginen seminaari I (3 op) sekä Orientoiva koulutyöskentely (2 op). Opintojaksot tulee olla suoritettuna ilmoittautumisajan loppuun mennessä.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Pedagoginen Seminaari II: Opettaja oppimisen ohjaajana

Oppimateriaali:

Ei ole

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Työharjoittelu

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Vesa-Matti Sarenius, Auli Halme, Erkki Pekkala, Markku Juopperi, Outi Takalo

Työelämäyhteistyö:

Kyllä.

Lisätiedot:

Ilmoittautuminen: Kevään KKT-jaksoille ilmoittaudutaan edellisen syyslukukauden marraskuun loppuun mennessä. Syksyn KKT-jaksoille ilmoittaudutaan edellisen kevätlukukauden toukokuun loppuun mennessä.

KKT-jaksot järjestetään ryhmittäin. Tieto siitä, mihin aikaan kunkin ryhmän jakso järjestetään löytyy luokanopettajakoulutusten harjoittelujen internetsivulta.

Koulutyöskentelyjaksoille ilmoittaudutaan weboodin kautta. Ilmoittautumislomake on auki sähköpostilla erikseen mainittavan ajan. Ilmoittautumislomake on täytettävä huolellisesti.

Ilmoittautumisille annetaan erillinen peruutusaika. Mikäli opiskelija ei ole peruutusaikaan mennessä perunut ilmoittautumistaan ja jättää tulematta harjoitteluun, harjoittelu merkitään tällöin hylätyksi.

Opiskelijan tulee esittää **ote rikosrekisteristä**, jos opiskelijalle annetaan opintoihin kuuluvassa harjoittelussa tehtäviä, jotka edellyttävät olennaisesti alaikäisten parissa työskentelyä. **Huolehdi, että rikosrekisteriote on näytetty ennen ensimmäisen harjoittelun alkamista.**

Voimassaolo: 01.08.2006 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Työharjoittelu

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

6 op

Opetuskieli:

Varies according to where the practice takes place

Ajoitus:

Second year spring term

Osaamistavoitteet:

The student

- is aware of the challenges and opportunities in working in multilingual/ intercultural/ international schools
- is capable of analysing and reporting on his own view of 'teachership' and intercultural education
- knows how to explain the significance of responsibility in pedagogical activity
- knows how to plan and implement teaching based on the local and/or international curricula
- knows how to evaluate the special characteristics of different subjects in primary education
- is able to assess pupils' learning
- is able to assess his/her own activity as a teacher
- knows how to utilize and contribute to synergy among colleagues in developing activities

Sisältö:

Duration: six calendar weeks.

School Experience II is related to Multidisciplinary Studies in the Subjects and Cross-curricular Themes Taught in Basic Education (A256402).

The overarching theme in this practice is teaching and learning with special reference multilingual/ intercultural/ international school settings. The purpose is that the student should deepen and enrich her /his personal understanding of the themes introduced in the courses "Curriculum, Planning and Evaluation of Teaching" and "Pedagogical Seminar II" through hands-on work in the classroom. Other themes that will emerge in this practice will include different learners, obstacles to learning and pupil welfare.

School Experience II offers the student an opportunity to practice the fundamental skills of planning, implementing and evaluation of lessons and longer periods of teaching. The emphasis is on critical evaluation of one's own teaching, and on how the teaching circumstances require flexible implementation of plans which are nevertheless based on the core framework.

From the experience, the student will use this opportunity to study the main phenomena and concepts of pedagogical action, such as pedagogical relationships, pedagogical tact, encountering the child and teacher responsibility, all in the context intercultural education.

The student also has an opportunity to observe and consider how educational research and its results are linked to the work of a teacher.

Järjestämistapa:

The teaching practice is carried out in a school either in Finland or abroad.

Toteutustavat:

The whole practice represents 160 hours of work, half of which (80 hours) consists of school work, and observation of lessons.

This practice is timed to be immediately after the completion of all the modules of 'Multidisciplinary Studies in the Subjects and Cross-curricular Themes taught in Basic Education'; lessons should be planned and delivered that touch on all modules of the Multidisciplinary Studies.

The student should develop and experiment with various teaching methods appropriate for different learners that address the special characteristics of different subjects and cross-curricular themes. At all times there should be reflection on issues related to intercultural matters.

There must be a particular colleague or mentor from the permanent staff of the school who will work with the student.

School Experience II is supervised by the tutor of Seminar II, and additional advice can be sought from the university teachers responsible for the various Multidisciplinary Studies modules.

Kohderyhmä:

Students in the Intercultural Teacher Education Programme

Esitietovaatimukset:

School Experience I, Seminar I

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

School Experience I, Seminar I

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

The students shall write a report on the practice. This report will be added to the Pedagogical Portfolio begun in School Experience I and Seminar I.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Pass/ to be supplemented/ fail. The Seminar II tutor assesses the course based on assessment discussions with the student, and the report and reflections that have been added to the portfolio.

Vastuuhenkilö:

Vesa-Matti Sarenius, Gordon Roberts

Työelämäyhteistyö:

Yes

Lisätiedot:

Registering: once arrangements with the host school have been finalised, and a letter/message of confirmation from the school has been shown to either of the persons responsible for the practice, the student registers for the practice. This must be done before the practice itself commences.

University student must show **extract from their criminal record**, if studies involve practice with minor children. **Please take care that you have shown extract from criminal record before the practice begins.**

A250510: Advanced Studies in Education, 70 - 80 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumoto: Syventävät opinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

70 cr

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

4th and 5th study year

Osaamistavoitteet:

Evaluate critically academic research.

Apply academic research methods in educational processes.

Justify own expertise and competences in professional educational tasks.

Students are able to exercise socially responsible and ethically sustainable leadership in the field of intercultural, development and global education

Students are able to conduct and utilize research creatively as a basis for teaching, learning, curriculum design and assessment in complex and diverse education environments in local and global contexts

Students are able to examine the constantly changing nature of education and society, recognizing professional development as a collaborative process of lifelong and lifewide learning

Sisältö:

408525S Global Education and Development 5 cr

408526S Educational Policy and Leadership 3 cr

408520S Thematic Practice: Master's Level 6 cr

408020S School Experience III: Master's Level 11 cr
 408508S Seminar III: Education and Professional Ethics 3 cr
 Alternative Study Module a OR b
 413030S a) Advanced course in quantitative research 5 cr
 413030S-01 1) Lectures 2cr
 413030S-02 2) Exercises 3cr
 OR
 413031S b) Advanced course in qualitative research
 413031S-01 1) Lectures 2 cr
 413031S-02 2) Exercises 3 cr
 408013S Master's Thesis 35 cr
 408013S-01 1) Thesis 30 cr
 408013S-02 2) Seminar 5 cr
 408019S Basics of Educational Administration 2 cr

Järjestämistapa:

Face-to-face teaching

Toteutustavat:

Varies according to the study units.

Kohderyhmä:

ITE students

Esitietovaatimukset:

Basic level and Intermediate level studies in education (25+40 cr)

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

The module includes the courses listed above.

Oppimateriaali:

Varies according to the study units

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Varies according to the study units

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Maria-Liisa Järvelä

Työelämäyhteistyö:

Yes. Thematic Practice: Master's Level 6 cr and School Experience III: Master's Level 11 ECTS cr.

Syventäviin opintoihin kuuluvat seuraavat pakolliset opintojaksot

408525S: Global Education and Development, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

4th year, autumn

Osaamistavoitteet:

- Examine the basis of different conceptualisations of global education
- Demonstrate an awareness of debates in sub-areas of global education such as development education, peace education, education for sustainable development, human rights education and intercultural education

- Apply critical literacy to analyse, choose and adapt global education approaches and resources in the classroom and to introduce different perspectives in teaching
- Demonstrate an awareness of emerging educational theories that promote an ethical relationship to individuals and communities
- Use educational theory to create informed pedagogical practices

Sisältö:

- Histories, definitions and strategies of global education internationally
- Global education in the Finnish context
- Pedagogical debates and critical literacy in global and development education
- Debates in different fields of Global education
- Debates in global citizenship education

Järjestämistapa:

face-to-face teaching

Toteutustavat:

Seminars 50 h

Kohderyhmä:

Students in the Intercultural Teacher Education Programme

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

The course is part of the advanced studies in education.

Oppimateriaali:

Audrey Osler and Hugh Starkey: Changing citizenship : democracy and inclusion in education. Maidenhead, England : Open University Press, 2005. Oulu University e-library.
You can check the availability of the course books via [this link](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Essay or examination

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Johanna Lampinen

Työelämäyhteistyö:

None

408526S: Educational Policy and Leadership, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

5th year, autumn

Osaamistavoitteet:

- Define the functions of educational policy and the tensions between policy making and implementation.

- Analyse national and international policies and discuss the processes of decision making, planning and implementation at national and international levels.
- Apply key concepts in informed decision making in relation to problem-solving tasks in educational policy, planning and leadership.
- Demonstrate principles of socially responsible educational leadership.

Sisältö:

- current issues in educational politics
- educational policy and planning in different contexts
- strategic management, implementation and leadership
- educational policy in Finland: historical stages and key documents
- the role of international organizations in educational policy
- different theories of leadership and change

Järjestämistapa:

Face-to-face teaching

Toteutustavat:

20 h lectures, 10 h seminars, 51 h independent study

Kohderyhmä:

Students in the Intercultural Teacher Education Programme

Esitietovaatimukset:

None

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

None

Oppimateriaali:

Rizvi, F. and Lingard, B. (2009) Globalizing Education Policy. New York: Routledge.

Sterling, S. (2001) Sustainable Education - Re-visioning learning and change, Schumacher Briefing no6. Schumacher Society/Green Books, Dartington.

The availability of the literature can be checked in [this link](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

exam based on choice of literature

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Vanessa Andreotti and Katri Jokikokko

Työelämäyhteistyö:

None

408520S: Thematic Practice: Master's Level, 6 op

Voimassaolo: 01.08.2006 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Työharjoittelu

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Laajuus:

6 op

Opetuskieli:

Varies

Ajoitus:

Fourth or fifth year.

Osaamistavoitteet:

After passing the course, the student

- understands the ethical dimension of education
- can analyse professional ethical issues
- can apply his/her knowledge to further develop his/her personal educational philosophy
- can evaluate and apply his/her multidisciplinary and multiprofessional skills

Sisältö:

- ethical questions in education from local and global perspectives
- development of one's educational philosophy and professionalism
- planning, evaluating and reporting on the practice

Toteutustavat:

Place: a school or other educational institution or organisation in Finland or abroad

Description: students may decide on the nature of the practice according to their own educational interests.

For example, the practice may involve working on or carrying out a project, research activities or teaching.

Thematic Practice should be carried out in a single practice place.

Duration: 5-8 working weeks.

Supervision: the student shall agree on a tutor for his or her practice period at the Department, based on the theme of his/her practice period. Tutoring by the Department is divided into pre- and post-practice tutoring (totalling approx. 2 hours). In pre-practice tutoring, the tutor and student negotiate on the working plan for the practice period which is then endorsed by the tutor. In post-practice tutoring, they discuss the completed practice period in the light of the goals agreed on during pre-practice tutoring.

There must be a colleague from the practice place who functions as a mentor.

Kohderyhmä:

Students in the Intercultural Teacher Education Programme

Esitietovaatimukset:

School Experience II: Bachelor's level, and at least the pre-practice Seminar II sessions.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

SE I, SE II, SEMINAR I, SEMINAR II

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Fail/to be supplemented/ pass: the Department supervisor of the practice period the Seminar II tutor assess the course based on assessment discussions with the student, and the report and reflections that have been added to the portfolio.

Vastuhenkilö:

Vesa-Matti Sarenius, Gordon Roberts

Työelämäyhteistyö:

Yes

Lisätiedot:

Registering: once arrangements with the host school or organisation have been finalised, and a letter /message of confirmation from the school has been shown to either of the persons responsible for the practice, the student registers for the practice. This must be done before the practice itself commences.

408020S: Maisterivaiheen koulutyöskentely, 11 op

Voimassaolo: 01.08.2006 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Työharjoittelu

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

11 op

Opetuskieli:

Suomi/englanti

Ajoitus:

Normaalikoululla järjestetään mahdollisuus maisterivaiheen koulutyöskentelyyn neljä kertaa vuodessa. Opiskelijalla jakso sijoittuu keskimäärin neljanteen tai viidenteen opiskeluvuoteen. MKT-jaksoja ei varata ryhmille vaan sille täytyy varata paikka omassa HOPSissa.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa arvioida ja raportoida omaa opettajuus ja kasvatustietämystään
- kykenee arvioimaan aineiden ja aihekokonaisuuksien didaktisia erityispiirteitä ja osaa soveltaa tätä tietoa käytäntöön
- pystyy suunnittelemaan ja toteuttamaan opetussuunnitelmiin perustuvaa opetusta
- osaa soveltaa oppimaansa oppimisen arviointiin
- osaa arvioida kodin ja koulun välisen yhteistyön eri muotoja
- pystyy arvioimaan omaa toimintaansa kasvattajana
- kykenee luomaan oppimateriaalia, käyttämään sitä opetuksessaan ja arvioimaan sen toimivuutta

Sisältö:**Sisältö ja teemat:**

Maisterivaiheen koulutyöskentelyjakso kuuluu maisterivaiheen pedagogisiin opintoihin ja on osa *Kasvatusyhteistyö koulussa* (5 op) ja *Pedagoginen seminaari III* (3 op) -kursseiden muodostamaa kokonaisuutta.

Maisterivaiheen koulutyöskentelyjakson kantavana teemana on *minä opettajana ja kasvattajana*. Tarkoituksena on, että opiskelija syventää ja rikastaa opintojaksossa *Kasvatusyhteistyö koulussa* (5 op) ja *Pedagoginen seminaari III* (3 op) esillä ollutta tematiikkaa ja sen omakohtaista ymmärtämistä työskentelemällä konkreettisesti koulu- ja luokahuonekontekstissa.

MKT-jaksossa painottuu kokonaisvaltaisen vastuun ottaminen luokan työskentelystä. Opiskelija huolehtii jakson eri vaiheissa pääsääntöisesti kaikista niistä tehtävistä, joita luokanopettaja hoitaa.

MKT-jakso tarjoaa opiskelijalle ohjatun tilaisuuden suunnitella opetusjaksoja opetussuunnitelman ja sen aihekokonaisuuksien pohjalta sekä perehtyä käytännössä aineiden didaktisiin erityispiirteisiin.

MKT-jakson aikana opiskelija tarkastelee omaa opettajuuttaan yhteiskunnallisen ja yhteisöllisen vaikuttajan näkökulmasta sekä kasvatuksen etiikan ja opettajan moraalisen näkökulmasta. Opiskelija osallistuu myös koulun ja kodin yhteistyöhön.

Opiskelija tutkii oman kokemuksensa pohjalta, yhdessä muiden opiskelijoiden ja ohjaajiensa kanssa, pedagogisen toiminnan keskeisiä ilmiöitä ja käsitteitä, kuten *pedagoginen suhde, pedagoginen tahdikkaus, lapsen kohtaaminen ja opettajan vastuullisuus* syventäen aikaisempia käsityksiään. Opiskelijalle avautuu mahdollisuus havaita ja pohtia, kuinka kasvatustieteellinen tutkimus ja sen tulokset kytkeytyvät opettajan työhön sekä mahdollisuus tehdä kasvatustieteellistä tutkimusta liittyen opettajan työhön.

Paikka: Oulun normaalikoulu, vuosiluokat 0–6. Opiskelijoille, jotka eivät pysty opettamaan suomeksi MKT järjestetään Oulun kansainvälisellä koululla.

Jakson kesto: kahdeksan kalenteriviikkoa

Järjestämistapa:

Koulutyöskentely

Toteutustavat:

Toiminnan kuvaus: Maisterivaiheen koulutyöskentelyjakso on laajuudeltaan 295 h, josta 130-140 h on aikaan ja paikkaan sidottua koulutyöskentelyä, tuntien seuranta ja ohjauksia. Aikaan ja paikkaan sidottuun työskentelyyn kuuluvat:

Oppituntien pitäminen Opiskelija pitää jakson aikana 60 oppituntia, jotka toteutetaan seuraavilla tavoilla.

Ainejaksot MKT-jakson neljän ensimmäisen viikon aikana pidetään 30 oppitunneista. Oppitunnit koostuvat ainejaksoista eli matematiikasta tai äidinkielestä sekä kahdesta opetettavasta sivu- tai muusta aineesta, joita jakson aikana tulee harjoitella vähintään 6 tuntia kutakin. Opiskelija tekee ainejaksojen tunneista jaksosuunnitelmat yhteistyössä luokanlehtorin ja ainedidaktikkojen kanssa. Mikäli opiskelija harjoittelee pitkän sivuaineen yläkoulun puolella, siellä harjoitellut oppitunnit vähennetään ainejaksoista.

Vastuuviihkö MKT-jakson loput 30 oppituntia pidetään vastuuviihköillä. MKT-jakson kaksi viimeistä viikkoa ovat vastuuviihköjä, joiden aikana luokassa harjoittelevat opiskelijat ottavat yhdessä vastuun luokan toiminnasta. Tähän vastuuseen kuuluu oppituntien suunnittelun ja toteuttamisen lisäksi vastuu esimerkiksi välituntivalvonnoista, ruokailuvalvonnoista, kodin ja koulun välisestä yhteistyöstä, päivänavauksista ja solutapahtumista.

Samassa luokassa harjoittelevat opiskelijat suunnittelevat kahden viimeisen viikon ohjelman yhdessä. Muun koulutyöskentelyn lisäksi opiskelijat sopivat kuinka oppitunnit pidetään, niin että kummallekin opiskelijalle tulee 30 oppituntin työmäärä. Oppituntien pito voi koostua opiskelijoiden yksilötunneista, samanaikaisopetuksesta tai esimerkiksi yhtä aikaa kahdessa eri tilassa tapahtuvasta opetuksesta (esimerkiksi erityisopetus). Opiskelijoiden täytyy osoittaa suunnitelmassaan kummankin opiskelijan selkeää rooli yhdessä suunniteltavilta ja toteutettavilta oppitunneilta. Erityisopetuksen sivuaineharjoittelu voidaan toteuttaa myös vastuuviihköjen aikana.

Opiskelijat suunnittelevat kahden viimeisen viikon vastuut yhdessä ja jakavat ne keskenään, kuitenkin niin, että luokanlehtori tarkastaa vastuunjaon ennen viikkojen alkamista.

Mikäli opiskelija harjoittelee luokassa yksin, hän suunnittelee ja toteuttaa 30 tunnin kokonaisuuden yksin.

Oppilashuolto MKT-jaksoon sisältyy 8 tunnin mittainen oppilashuollon kokonaisuus, joka toteutetaan jakson aikana luentoina ja harjoituksina.

Muu koulutyöskentely Jaksoon sisältyy muuta opetukseen, koulumaailmaan tai kasvatustieteen käytännön sovelluksiin liittyvää, esimerkiksi projektiluontoista työtä, sekä oppituntien aktiivista seurantaan yhteensä 40–50 tuntia. Projektiluontoinen työ voi olla esimerkiksi:

- tutkimussuunnitelmaan perustuvaa aineiston keräämistä pro gradu -tutkielmaa tai muuta opinnäytetyötä varten
- ainedidaktista tutkimusryhmätoimintaa
- jokin koulutyöskentelyyn liittyvä erityiskurssi tai sellaiseen liittyviä tehtäviä
- normaalikoulun toimintaan kuuluvat projektit, kuten juhlat, vanhempainillat, näyttelyt, Unesco-teemat, leirikoulut, taideproduktiot, eri kulttuurilaitosten kanssa tehtävät yhteistyöprojektit ja muut tapahtumat.

Oppitunteja seurattaessa opiskelija tutustuu luokkaan ja sen toimintatapoihin. Seurantaan voi liittyä opettajan tai ainedidaktikon antamia tai pedagogiseen seminaari III:een kuuluvia seurantatehtäviä.

Ohjaukset Maisterivaiheen koulutyöskentelyjaksoon kuuluu normaalikoulun lehtoreiden ohjaus sekä ainedidaktinen ohjaus ainejaksojen aineissa. Opiskelijan tulee hakea ainedidaktista ohjausta siis kolmelta ainedidaktikolta. Nämä kolme ainedidaktikkoa käyvät myös seuraamassa opiskelijan pitämiä oppitunteja.

Ohjauksia on kaiken kaikkiaan 25-30 tuntia.

Oppituntien ja opetusjaksojen suunnittelun, toteuttamisen ja arvioinnin opiskelija tekee vertaistimissä, johon kuuluvat samassa luokassa työskentelevät mahdolliset muut opiskelijat, luokanopettaja sekä ainedidaktikkoja riippuen koulutyöskentelytuntien luonteesta.

Informaatiotilaisuus: Maisterivaiheen koulutyöskentely alkaa informaatiotilaisuudella normaalikoulun perusasteen 0–6 ruokasalissa.

Arviointi: Luokanlehtori ja muut ohjaajat arvioivat opintosuorituksen arviointikeskustelujen ja pedagogisen portfolion perusteella asteikolla hyväksytty / hylätty. Hyväksytty suoritus merkitään harjoittelukorttiin. Harjoittelukorttiin tulee myös kolmen ainedidaktikon allekirjoitus sekä opiskelijan ilmoitus ainedidaktisen ohjauksen toteutumisesta. Pedagogisen portfolion laatimisesta ja sisällöstä on erillinen ohje.

Hylätty suoritus voi olla uusittava tai täydennettävä. Hylätyn koulutyöskentelyjakson voi uusia kaksi kertaa. Hylätyn koulutyöskentelyjaksojen täydentämisestä tai uusimisesta on olemassa erillinen ohje. Perumaton ilmoittautuminen katsotaan hylätyksi suoritukseksi.

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutukset

Esitietovaatimukset:

Maisterivaiheen koulutyöskentelyyn osallistuminen edellyttää kandidaatin tutkintoa. Mikäli kandidaatin tutkintoon ei sisälly perusopetuksessa opetettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaisten opintojen kokonaisuutta, se täytyy olla suoritettuna erikseen. Esitietovaatimuksen tulee täytyä kolmea viikkoa ennen harjoittelun alkamista, ei vielä ilmoittautumisvaiheessa.

Mikäli opiskelija suorittaa opetettavasta sivuaineesta 60 opintopisteen aineopintokokonaisuuden, hän voi halutessaan suorittaa laajan sivuaineen perusasteen vuosiluokilla 7–9. Sivuaine voidaan suorittaa myös eri aikaan kuin SE II -jakso.

Oikeus sivuaineen harjoitteluun vuosiluokilla 7–9 saavutetaan, kun SE II -jakson edellytykset täyttyvät ja lisäksi 60 opintopisteen opetettavasta sivuaineesta on suoritettu MKT-jaksolle ilmoittautumisvaiheessa vähintään 40 op.

Mikäli opiskelija haluaa harjoitella pitkän sivuaineen vuosiluokilla 7–9, hänen tulee heti ilmoittaututtuaan jaksolle ottaa yhteyttä KTK:n harjoittelukoordinaattoriin.

Poikkeustapauksissa osallistumisoikeuden ratkaisee KTK:n harjoittelukoordinaattori. Laajan sivuaineen voi harjoitella myös vuosiluokilla 0–6.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Maisterivaiheen koulutyöskentelyjakso kuuluu maisterivaiheen pedagogisiin opintoihin ja on osa "kasvatusyhteistyö koulussa" (5 op) ja "Pedagoginen seminaari III" (3 op) -kurskien muodostamaa kokonaisuutta.

Oppimateriaali:

ei

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Työharjoittelu

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Vesa-Matti Sarenius, Auli Halme, Erkki Pekkala ja Gordon Roberts, Markku Juopperi, Outi Takalo

Työelämäyhteistyö:

Kyllä.

Lisätiedot:

Ilmoittautuminen: Kevään MKT-jaksoille ilmoittaudutaan edellisen syyslukukauden marraskuun loppuun mennessä. Syksyn MKT-jaksoille ilmoittaudutaan edellisen kevätlukukauden toukokuun loppuun mennessä.

Koulutyöskentelyjaksoille ilmoittaudutaan weboodin kautta. Ilmoittautumislomake on auki sähköpostilla ja harjoittelun internetsivulla erikseen mainittavan ajan. Ilmoittautumislomake on täytettävä huolellisesti.

Mikäli opiskelija haluaa harjoitella laajan sivuaineen normaalikoulun perusasteen 7–9-luokilla, hänen tulee täyttää MKT-jaksolle ilmoittautuessaan harjoittelujen internetsivulta löytyvä lomake ja toimittaa se KTK:n harjoittelukoordinaattorille. Opiskelijan tulee huomata, että yläluokkien harjoittelumahdollisuutta ei aina kaikissa aineissa voida järjestää. Tällöin opiskelija suorittaa koko MKT-jakson normaalisti alakoulun puolella.

Perumaton ilmoittautuminen katsotaan hylätyksi suoritukseksi.

408508S: Seminar III: Education and Professional Ethics, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

Spring 4th year and autumn 5th year

Osaamistavoitteet:

- Identify and analyse ethical dimensions of education as encountered in School Experience III
- Re-assess personal educational philosophy based on portfolio entries
- identify the form and substance of home-school relations in an intercultural context

Sisältö:

- ethical questions of education from local and global perspectives
- planning (spring), reflecting on and evaluating (autumn) School Experience III

Järjestämistapa:

Face-to-face teaching, seminars.

Toteutustavat:

20 h seminar and essays based on 2 articles, presentations, 56 h independent work.

Kohderyhmä:

Students in the Intercultural Teacher Education Programme

Esitietovaatimukset:

School experience II, Seminar II

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

None

Oppimateriaali:

Will be confirmed at the beginning of the course.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Active participation in seminars, portfolio/SEIII presentation, entries in pedagogical portfolio.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Pass/fail

Vastuuhenkilö:

Gordon Roberts

Työelämäyhteistyö:

Yes

408013S: Pro gradu -tutkielma, 35 - 40 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2016

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

35 op

Opetuskieli:

Suomi tai englanti

Ajoitus:

Maisterivaihe

Osaamistavoitteet:

Opiskelija

- osaa laatia yksin tai parityönä kasvatustieteellisen tutkielman, joka osoittaa perehtyneisyyttä tutkielman aihepiiriin sekä osoittaa valmiutta tieteelliseen ajatteluun,
- hallitsee valitsemansa tutkimusmenetelmät sekä osoittaa valmiutta tieteelliseen viestintään,
- osaa arvioida toisten tekemiä tutkielmia sekä osaa osallistua tieteelliseen keskusteluun ja puolustaa omaa tutkielmaansa

Sisältö:

Opintojaksoon kuuluu seuraavia osa-alueita:

- tutkimussuunnitelman ja -raportin esittäminen
- tutkimuskirjallisuuden hankkiminen ja lukeminen
- tutkimusmetodeihin perehtyminen
- tutkielman laatiminen jostakin kasvatustieteellisestä aiheesta
- aktiivinen osallistuminen seminaariin.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Seminaarityöskentely: seminaari-istuntoja 40 t, oman tutkimussuunnitelman ja tutkielman esitleminen, toisen tutkielman opponointi, omatoiminen tutkielman kirjoittaminen

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kandidaatintutkielma

Yhteydet muihin opintoihin:

Kvantitatiivisen/kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi
Opintojakso on osa pääaineen syventäviä opintoja.

Oppimateriaali:

Tutkimus- ja metodikirjallisuus; referee-julkaisut.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Seminaarityöskentelyyn osallistuminen, oman tutkielman kirjoittaminen ja esitleminen seminaarissa, toisen työn opponointi ja kypsyysnäytteen (tutkielman tiivistelmä) kirjoittaminen
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuhenkilö:

Hannu Heikkinen ja seminaariryhmien vetäjät

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Lisätiedot:

Ajankohtaiset kandi- ja graduryhmät löydät tiedekunnan internetsivuilta www oulu.fi/ktk/opinnaytetyot .
Sivut päivitetään syksyisin lukuvuoden alussa.
Graduryhmiin ilmoittaudutaan koodilla 408013S-02 Seminaari.

Pakollisuus

408013S-01: Tutkielma, 30 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2016

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot
Laji: Lopputyö
Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta
Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl
Opintokohteen kielet: suomi

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

408013S-02: Seminaari, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2016
Opiskelumuoto: Syventävät opinnot
Laji: Oj-osa
Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta
Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl
Opintokohteen kielet: suomi

408013S-03: Tiivistelmä / Kypsyysnäyte, 0 op

Voimassaolo: 01.08.2013 - 31.07.2016
Opiskelumuoto: Syventävät opinnot
Laji: Oj-osa
Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta
Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl
Opintokohteen kielet: suomi

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

408019S: Opetushallinnon perusteet, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -
Opiskelumuoto: Syventävät opinnot
Laji: Opintojakso
Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta
Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl
Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. tai 5. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija

- tietää keskeiset opetustoimea ohjaavat lait ja asetukset ja niiden sisällön
- osaa soveltaa käytäntöön oman koulutustason opetustoimen lainsäädäntöä
- osaa käyttää Finlex-ohjelmaa

Sisältö:

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija hallitsee julkishallinnon virkamiestyön sekä kouluhallintoon ja opetukseen liittyvän lainsäädännön perusteet. Lisäksi opiskelija ymmärtää oikeutensa ja velvollisuutensa opetustyössä ja osaa tarvittaessa hakea lisää tietoa. Opintojakson aikana tutustutaan hallintojärjestelmään sekä virkamiestyöhön ajankohtaisen lainsäädännön ja normiston asettamien tehtävien ja toimintamahdollisuuksien puitteissa.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luennot ja tentti 16 h sekä jatko-osio: pienryhmätyöskentelyä ja harjoitustyö 4 h.

Kohderyhmä:

Luokanopettajaopiskelijat, varhaiskasvatuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei ole

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan kurssin alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kontaktiopetus sekä mahdolliset itsenäiset tehtävät.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Leena Syrjälä

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Opiskelija suorittaa toisen opintojaksoista Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi 5op TAI Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi 5op

413030S: Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Peltonen, Jouni Aslak

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

408517S-01 Quantitative Research 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- osaa analysoida ja tulkita tyypillisiä kasvatustieteellisiä ja psykologisia tutkimusaineistoja
- osaa arvioida oman tutkimuksensa ja toisten tekemien tutkimusten uskottavuutta, luotettavuutta sekä eettisyyttä

Sisältö:

Kurssi koostuu kahdesta opintojakson osasta:

413030S-01 Luennot, 2op

413030S-02 Harjoitukset, 3op

- tilastolliset testaukset
- klassiset monimuuttujamenetelmät
- lineaaristen rakenneyhtälöiden avulla tapahtuva mallintaminen
- tilastollisten analyysimenetelmien tulosten raportointi tutkimusraportissa

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 20 h, pienryhmätyöskentelyä 16 h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan syventäviä opintoja suorittavat opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi 5op

Yhteydet muihin opintoihin:

Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi toimii perustana tämän kurssin asioille.

Pro gradu -tutkielma

Oppimateriaali:

Metsämuuronen, J. (2003) Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä (sivut 273-764)
TAI

Kerlinger, F. & Lee, H. (2000) Foundations of behavioral research. Fourth edition.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

luennot ja pienryhmät suoritetaan yhtenä kokonaisuutena tekemällä joukko oppimistehtäviä, aktiivinen osallistuminen pienryhmätyöskentelyyn

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuhenkilö:

Jouni Peltonen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Pakollisuus

413030S-01: Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, luennot ja kirjallisuus, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Lisätiedot:

Tämä on Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssin osasuoritus. Ks. tarkemmat tiedot opintokohteen 413030S kuvauksesta.

413030S-02: Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, harjoitukset, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Lisätiedot:

Tämä on Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssin osasuoritus. Ks. tarkemmat tiedot opintokohteen 413030S kuvauksesta.

413031S: Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, 5 op

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Anu Alanko

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

408517S-02 Qualitative Research 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- osaa analysoida ja tulkita tyypillisiä kasvatustieteellisiä ja psykologisia tutkimusaineistoja
- osaa arvioida oman tutkimuksensa ja toisten tekemien tutkimusten uskottavuutta, luotettavuutta sekä eettisyyttä

Sisältö:

Opintojakso koostuu kahdesta opintojakson osasta:

413031S-01 Luennot, 2op

413031S-02 Harjoitukset, 3op

- eri paradigmojen ja tutkimustraditioiden merkitys laadullisen tutkimuksen suunnittelussa ja toteutuksessa
- erilaiset lukutavat laadullisen tutkimusaineiston analyysissä ja tulkinnassa, esimerkiksi design-tyyppisessä tai toimintatutkimuksessa, etnografisessa, narratiivisessa sekä diskurssianalyttisessä tutkimuksessa
- uskottavuuden osoittaminen laadullisessa tutkimuksessa
- tutkimuksen raportointi laadullisessa tutkimuksessa
- eettiset kysymykset laadullisessa tutkimuksessa

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

luentoa 20 h, pienryhmäyöskentelyä 16 h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen (Musiikkikasvatuksen) syventäviä opintoja suorittavat opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi 5op

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi toimii perustana tämän kurssin asoille.

Pro gradu -tutkielma

Oppimateriaali:

Heikkinen, H. L. T., Rovio, E. & Syrjä, L. (toim.) (2007) Toiminnasta tietoon. Toimintatutkimuksen menetelmät ja lähestymistavat.

TAI

Lappalainen, S. Hynninen, P. Kankkunen, T. Lahelma, E. & Tolonen, T. (2007) Etnografia metodologiana. Lähtökohtana koulutuksen tutkimus.

TAI

Lichtman, M. (2012) Qualitative Research in Education. A User's Guide.

TAI

Creswell, J. W. (ed.) (2006) Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches (revised edition)

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentti, aktiivinen osallistuminen pienryhmäyöskentelyyn, harjoitustyö

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuhenkilö:

Raimo Kaasila

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Pakollisuus

413031S-01: Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, luennot ja kirjallisuus, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Lisätiedot:

Tämä on Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssin osasuoritus. Ks. tarkemmat tiedot opintokohteen 413031S kuvauksesta.

413031S-02: Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, harjoitukset, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot
Laji: Oj-osa
Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta
Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl
Opintokohteen kielet: suomi

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Lisätiedot:

Tämä on Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssin osasuoritus. Ks. tarkemmat tiedot opintokohteen 413031S kuvauksesta.

A200090: Muut opinnot, 0 - 25 op

Opiskelumuoto: Muut opinnot
Laji: Kokonaisuus
Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta
Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl
Opintokohteen kielet: suomi
Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Vapaavalintaisuus

900071Y: Tieteellinen viestintä II, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -
Opiskelumuoto: Kieli- ja viestintäopinnot
Laji: Opintojakso
Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl
Opintokohteen kielet: suomi
Leikkaavuudet:

ay900071Y Tieteellinen viestintä II (AVOIN YO) 2.0 op

Taitotaso:

-

Asema:

Mikäli opiskelija suorittaa luokanopettajan, teknologiapainotteisen luokanopettajan, taide- ja taitopainotteisen luokanopettajan, varhaiskasvatuksen ja musiikkikasvatuksen maisterin tutkintoa 2012–2013 opetussuunnitelman mukaisesti, opintojakso on pakollinen. Mikäli kasvatustieteiden koulutuksessa maisterin tutkintoa suorittava opiskelija on valinnut Puheviestinnän kurssin kandidaatin tutkintoonsa, on hänen suoritettava maisterin tutkinnossaan tämä kurssi vanhan (2012–2013) opetussuunnitelman mukaisesti.

Niille kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijoille, jotka noudattavat syksyllä 2013 voimaan tullutta opetussuunnitelmaa, opintojakso on valinnainen.

Lähtötaaso vaatimus:

-

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

4.–5. opintovuosi (pro gradu –tutkielman kirjoittaminen)

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija on syventänyt käsitystään tieteellisestä viestinnästä, erityisesti tieteellisestä kirjoittamisesta. Hän pystyy tuottamaan pro gradu -tutkielman tasoista tieteellistä tekstiä. Opiskelija osaa analysoida ja tulkita myös tieteellisen kirjoittamisen tieteenalakohtaisia eroja.

Sisältö:

Pro gradu -tutkielman erityispiirteet opinnäytteenä ja kirjoitusprosessi. Eri konteksteihin kirjoitettujen tieteellisten tekstien tarkastelu. Populaaritieteellinen kirjoittaminen.

Järjestämistapa:

lähiopetus

Toteutustavat:

Luennot ja pienryhmätyöskentely 16 t ja itsenäinen työskentely noin 34 t.

Kohderyhmä:

KTK:n maisterin tutkinnon opiskelijat

Esitietovaatimukset:

-

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

-

Oppimateriaali:

verkkomateriaalit Optimassa

Kinnunen, M. & Löytty, O. (2002). Tieteellinen kirjoittaminen. Tampere: Vastapaino.

Kniivilä, S., Lindblom-Yläne, S. & Mäntynen, A. (2007). Tiede ja teksti. Tehoa ja taitoa tutkielman kirjoittamiseen. Helsinki: WSOY.

Viskari, S. (2002). Tieteellisen kirjoittamisen perusteet. Opas kirjoittamiseen ja seminaarityöskentelyyn. Tampere: Tampereen Yliopistopaino Oy.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen kontaktiopetukseen, itsenäinen työskentely ja annettujen tehtävien suorittaminen.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyväksytty / hylätty

Vastuhenkilö:

Toropainen, Outi

Työelämäyhteistyö:

-

Lisätiedot:

-

410018Y: A: Ammatillinen kasvu, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Yleisopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Maisterivaihe (syksy)

Osaamistavoitteet:

- opiskelija tunnistaa omaa osaamistaan työelämänäkökulmasta
- opiskelija rakentaa ammatti-identiteettiään yhdessä toisten opiskelijoiden kanssa
- opiskelija vahvistaa itsetuntemustaan
- opiskelija tutustuu opettajan ammattiin ja hankkii välineitä työssä jaksamiseen
- opiskelija tutustuu muihin kasvatusalan ammatteihin ja työelämään yleensä
- opiskelija osaa hakea töitä ja rohkaistuu siirtymään työelämään

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- itsetuntemus ja sen tukeminen
- oma osaaminen ja sen tunnistaminen
- koulutuksen ja työelämän mahdollisuuksiin tutustuminen (gradu, sivuaineet, työpaikat jne.)
- opettajan työhön perehtyminen
- muuttuvat työelämän elementit (esim. työelämätaidot, työllistyminen, jaksaminen)
- ammatti identiteetin rakentaminen

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Pienryhmätyöskentelyä, seminaareja, vierailevia luennoitsijoita

Kohderyhmä:

Maisterivaiheessa olevat luokanopettajaopiskelijat, musiikkikasvatuksen opiskelijat ja varhaiskasvatuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan kurssin alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kurssille sekä kurssin tehtävien hyväksytty suorittaminen

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Koulutusohjelmien suunnittelijat Katja Perttula/Minna Sainio (luokanopettajakoulutukset) ja Paula Loukkola /Hennariikka Valppu-Paaso (varhaiskasvatuksen koulutus)

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Lisätiedot:

Kurssi järjestetään tarvittaessa resurssien sallimissa puitteissa.

405021Y: B:Tietotyö pedagogisena haasteena, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Yleisopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija perehtyy informaatioyhteiskunnan asettamiin pedagogisiin ja teknisiin haasteisiin ja oppii ymmärtämään tieto- ja viestintätekniiikan opetuskäytön taustalla vaikuttavia tutkimukseen pohjautuvia pedagogisia periaatteita. Opiskelija kohentaa valmiuksiaan toimia opettajana / kouluttajana teknologiaperustaisessa toimintaympäristössä.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- Tutustuminen tietoyhteiskunnan ja tietotyön ilmiöihin
- Perehtyminen oppimisen ja opettamisen haasteisiin tietoyhteiskunnassa
- Diginatiivit, sosiaalinen media, mobiililoppiminen, u-oppiminen ym. tietoyhteiskunnan ilmiöt ja niiden vaikutus opetuksen järjestämiseen ja oppimiseen yleensä.
- Yhteiskunnallinen keskustelu aiheen ympärillä ja sen yhteydet esimerkiksi opetussuunnitelmatyöhön

Järjestämistapa:

Kolme lähitapaamista ja työskentely wikiympäristössä.

Toteutustavat:

Luentoja 4 h, verkkopohjaista työskentelyä 10 h, seminaari 6 h, omatoimista työskentelyä.

- Luento,
- Ryhmäkeskustelu luennon jälkeen
- Itsenäinen työskentely ja artikkelitiivistelmän tekeminen kirjallisuuden perusteella.
- Ryhmäkeskustelu itsenäisen työskentelyn tuloksista
- Ryhmän tiedonrakentelu wikiympäristössä.
- Wikiartikkeleiden esittely.

Kohderyhmä:

Maisterivaiheessa olevat luokanopettajaopiskelijat (lo, taika, tekno), musiikkikasvatuksen opiskelijat, varhaiskasvatuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kuuluu maisterivaiheen kieli-, viestintä- ja orientoiviin opintoihin ja on vaihtoehtoinen opintojakso "Ammatillinen kasvu" ja "Tieteenfilosofia" -opintojaksojen kanssa.

Oppimateriaali:

- Kirjallisuus (kansainväliset vertaisarvioidut artikkelit, kotimaiset vertaisarvioidut artikkelit, kirjankappaleet, raportit, esitykset) on jaoteltu teemoittain a) opetus b) tietoyhteiskunta c) tietotyö ja löytyy kurssin wikistä
- Luentomateriaali wikissä ja slideshare-palvelussa
- Opiskelijoiden artikkelitiivistelmät ja harjoitustyöt tallennetaan wikiin.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

- Aktiivinen osallistuminen kurssin lähitapaamisiin.
- Artikkelitiivistelmän/tiivistelmien laatiminen itsenäisenä työnä
- Artikkelitiivistelmiin pohjautuvan wikiartikkelin laatiminen ryhmätyönä.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Jari Laru

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Lisätiedot:

<https://wiki oulu.fi/display/ktkvtv/Etusivu>

410015Y: Tieteenfilosofia, 3 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Yleisopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Maisterivaihe

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- tuntee tieteenfilosofian ja tieteen tutkimuksen keskeistä perinnettä ja suuntauksia
- ymmärtää tieteellisen toiminnan erityisluonteen ja kasvatustieteen aseman yhtenä ihmistieteenä
- osaa perustella filosofisesti erilaisia tieteellisen tutkimuksen vaihtoehtoja

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- katsaus filosofian historiaan
- johdatus filosofiseen ajatteluun
- erilaiset tieteenfilosofiset suuntauksset

Järjestämistapa:

Lähi- tai etäopetus

Toteutustavat:

Luokanopettajakoulutukset, VAKA, MUKO: Suoritetaan toistaiseksi nettikurssina. Tarkemmat tiedot ks. http://cc.oulu.fi/~epikkara/opetus/tf/jtf_1.htm

KAKO: Kirjatentti

Tieteenfilosofian englanninkielinen suoritusmahdollisuus: <http://cc.oulu.fi/~epikkara/opetus/philsci.htm>**Kohderyhmä:**

Kaikki tiedekunnan perusopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kuuluu kieli-, viestintä- ja orientoiviin opintoihin ja on vaihtoehtoinen opintojakso "Ammatillinen kasvu" ja "Tietotyö pedagogisena haasteena" -opintojaksojen kanssa (lukolla, mukolla ja vakalla)

Oppimateriaali:

Kiikeri, M. (2004) Tiede tutkimuskohteena. Filosofinen johdatus tieteen tutkimukseen.
Raatikainen, P. (2004) Ihmistieteet ja filosofia.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Kirjatentti tai verkkokurssi. Verkkokurssissa suoritustapana nettitentti sekä essee.
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Vastuuhenkilö vaihtelee koulutusohjelmittain

- Ari Kivelä (KAKO)
- Eetu Pikkarainen (VAKA, MUKO, LUKO)

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Lisätiedot:

Kasvatustieteiden koulutus: Tämä opintojakso on pakollinen, jos sitä ei ole suoritettu kandidaattiopinnoissa. Jos opintojakso on suoritettu, sen sijalle tulee ottaa jokin kandidaattiopinnoissa suorittamatta jäänyt viestintä- ja orientoivien opintojen vapaavalintainen kurssi.

407051A: Suomi toisena kielenä, valinnainen, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Eri vaiheissa opintoja

Osaamistavoitteet:

- Tutustua maahanmuuttajataustaisten opetuksen sekä erityisesti suomi toisena kielenä -opetuksen tavoitteisiin, järjestämiseen ja arviointiin opetussuunnitelmissa ja käytännössä luokanopettajan työn näkökulmasta
- Tutustua opettajan työn kannalta keskeisiin teoreettisiin tapoihin jäsentää monikielisyttä, toisen kielen oppimista ja opetusta sekä kulttuurisesti monimuotoisen koulun arkea
- Oppia omassa työssä luokanopettajana ottamaan huomioon monikielisen oppijan kielelliset tarpeet yleisopetuksessa, S2-opetuksessa ja valmistavassa opetuksessa
- Perehtyä S2-alan keskeiseen kirjallisuuteen ja materiaaleihin

Sisältö:

Kurssilla käsitellään suomi toisena kielenä -opetusta käytännössä ja teoriassa etenkin luokanopettajan työn kannalta: miten käytännössä opettaa suomea ja tukea oppilasta kielellisesti yleisopetuksessa, S2-opetuksessa ja perusopetukseen valmistavassa opetuksessa.

Kurssin aihepiirejä ovat mm. suomen kielen oppiminen ja opettaminen, kielitaidon osa-alueet ja niiden kehittyminen, puhuttu ja kirjoitettu kieli, S2 opetussuunnitelmissa, kielitaidon arviointi ja eurooppalainen viitekehys, suomenoppijan lukemaan ja kirjoittamaan oppiminen ja tekstitaidot, monikielisen oppijan erityisen tuen tarve, S2-oppimateriaalit, S2-opetuksen kehittäminen sekä uusien teknologioiden hyödyntäminen S2-opetuksessa.

Järjestämistapa:

26 h kontaktiopetusta (1 op) + itsenäinen työskentely (2 op)

Toteutustavat:

- Perehtyminen S2-alaan luentomateriaalien ja kirjallisuuden avulla
- Aktiivinen osallistuminen pienryhmäopetukseen: kysyminen, kommentoiminen, kyseenalaistaminen sekä omien kokemusten ja pohdintojen jakaminen
- Harjoitteisiin osallistuminen
- Lukupiiri
- Vierailevat puhujat & keskusteleminen
- Case-oppimistehtävään perehtyminen ja sen pohjalta alustus muulle ryhmälle

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutukset (ITE, tekno, laaja-alainen, taika)

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei ole

Oppimateriaali:

- Aalto, Eija – Mustonen, Sanna – Tukia, Kaisa 2009. *Funktionaalisuus toisen kielen opetuksen lähtökohtana*. Virittäjä 3/2009.
- *Eurooppalainen viitekehys 2003. Kielten oppimisen, opettamisen ja arvioinnin yhteinen eurooppalainen viitekehys*. Euroopan neuvosto / WSOY.
- Jokinen, Päivi # Nissilä, Leena # Immonen-Oikkonen, Pirjo 2011. *Kommentoitu luettelo maahanmuuttajataustaisten opetuksen ja koulutuksen materiaaleista*. Opetushallitus.
- Kuukka, Ilona – Rapatti, Katriina 2009. *Yhteistä kieltä luomassa: suomea opetteleva opetusryhmässäni*. Opetushallitus.
- Latomaa, Sirkku (toim.) 2007. *Oma kieli kullankallis. Opas oman äidinkielen opetukseen*. Opetushallitus.
- Lehtinen, Kirsti 2006. *Maahanmuuttajataustainen oppilas äidinkielen ja kirjallisuuden tunneilla*. Teoksessa Grünthal, Satu – Pentikäinen, Johanna (toim.) *Kulmakivi. Luokanopettajan äidinkieli ja kirjallisuus*. Otava.
- Mela, Marjo – Mikkonen, Pirjo (toim.) 2007. *Suomi kakkonen ja kirjallisuuden opetus*. Tietolipas 126. Suomalaisen kirjallisuuden seura.
- Nissilä, Leena – Martin, Maisa – Vaarala, Heidi – Kuukka, Ilona 2006: *Saako olla suomea? Opas suomi toisena kielenä -opetukseen*. Opetushallitus.
- Päivärinta, Marjut – Nissilä, Leena (toim.) 2010. *Perusopetukseen valmistava opetus – opetussuunnitelmatyöstä käytäntöön*. Oppaat ja käsikirjat 2010: 7. Opetushallitus.
- Riitaoja, Anna-Leena 2013. *Toiseuksien rakentuminen koulussa. Tutkimus opetussuunnitelmista ja kahden helsinkiläisen alakoulun arjesta*. Tutkimuksia 346. Väitöskirja. Helsinki: Helsingin yliopisto.
- Sajavaara, Kari & Piirainen-Marsh, Arja (toim.) 1999. *Kielenoppimisen kysymyksiä*. SOLKI: Jyväskylän yliopisto.
- Tani, Hanna – Nissilä, Leena 2010. *Tasolta toiselle. Opas kielitaidon tasojen kuvausasteikon käyttöön suomi toisena kielenä -opetuksessa*. Opetushallitus.
- Tuki, Kaisa – Aalto, Eija – Mustonen, Sanna 2007. *S2-oppilas lukijana: Miten opetan tekstinymmärtämisen taitoja?* Virke 4/2007.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

- Ennakkotehtävä omasta taustasta
- Oppimispäiväkirjan pitäminen & reflektointi kurssilla työstettävään kirjallisuuteen
- Case-oppimistehtävä ryhmätyönä ja tehtävän esittäminen alustuksena
- Vähintään kahden oppitunnin vierailu valmistavassa opetuksessa
- Kysymysten valmistelu vierailijoille

Arviointiasteikko:

Hyväksytty / hylätty

Vastuhenkilö:

Päivi Jokinen

Työelämäyhteistyö:

Vierailu perusopetukseen valmistavaan opetukseen & luokassa avustaminen

Lisätiedot:

Jatkuva palaute

410050Y: Kasvatustieteellinen tutkimus ja tiedonhaun järjestelmät I, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Yleisopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

1 op

Opetuskieli:

Suomi/englanti

Ajoitus:

Periodeilla I, II, III & IV

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa hakea tieteellistä tietoa. Opiskelija osaa käyttää tieteenalansa tärkeimpiä tietokantoja ja viitteidenhallintajärjestelmää sekä osaa arvioida eri tiedonlähteitä.

Sisältö:

- tiedontarpeen eli tutkimusaiheen käsitteellistäminen hakutermeiksi
- tieteenalan tärkeimmät tietokannat ja muut tiedonlähteet
- tiedonhakuprosessi: hakutekniikat ja hakutulosten analysointi
- viitteidenhallintajärjestelmän hyödyntäminen

Järjestämistapa:

Lähi- tai verkko-opetus

Toteutustavat:

Toteutustavat vaihtelevat: joko luento-opetus tai verkkotyöskentely, itsenäinen työskentely

Kohderyhmä:

Kasvatustieteellisen tiedekunnan opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Suositteluaan kandidaatintutkielman aloittamisen yhteyteen

Oppimateriaali:

Ei ole

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen lähi- tai verkko-opetukseen, harjoitustehtävien tekeminen

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty

Vastuhenkilö:

Tiedekirjasto Pegasuksen informaattikot, pegasustieto(at)oulu.fi

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Lisätiedot:

Kurssin www-sivu:

<http://www.oulu.fi/kirjasto/410050y>

410051Y: Kasvatustieteellinen tutkimus ja tiedonhaun järjestelmät II, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Yleisopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

1 op

Opetuskieli:

Suomi/englanti

Ajoitus:

Periodeilla II & IV

Osaamistavoitteet:

Opintojaksolla opiskelija syventää tiedonhakutaitojaan niin, että hän osaa hakea tieteellistä tietoa pro gradu-tutkielmaansa varten. Lisäksi hän käyttää tieteellisen tiedon arvioinnin työkaluja ja ymmärtää tieteellisen julkaisutoiminnan periaatteita. Opiskelija käyttää viitteidenhallintajärjestelmän eri ominaisuuksia monipuolisesti.

Sisältö:

- tiedonhaun teoriaa
- tieteenalan tärkeimmät tietokannat
- erilaiset tiedonhakutekniikat
- tieteenalan erilaiset julkaisukanavat
- tiedonhaun tallentaminen tietokantoihin ja uuden tiedon automaattinen seuranta tietokantojen vahtipalvelujen avulla
- tieteellisen tiedon arviointi
- RefWorks-viitteidenhallintajärjestelmä

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

luento-opetus, itsenäinen työskentely

Kohderyhmä:

Kasvatustieteellisen tiedekunnan opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Suositellaan pro gradu -tutkielman aloittamisen yhteyteen

Oppimateriaali:

Ei ole

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen lähiopetukseen, harjoitustehtävien tekeminen
Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty

Vastuhenkilö:

Tiedekirjasto Pegasuksen informaattikot, pegasustieto(at)oulu.fi

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Lisätiedot:Kurssin www-sivu: <http://www.oulu.fi/kirjasto/410051y>**408512S: Issues in globalisation, 5 op****Voimassaolo:** 01.08.2006 -**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

EdGlo: 1st year, autumn and spring

DD: 2nd year, autumn and spring (in Oulu)

Osaamistavoitteet:

After completion of the course, students are able to:

- Analyse globalisation as a political, economic, social, cultural, ecological and technological phenomenon
- Compare and evaluate the different attitudes towards globalisation
- Contribute to the debate about its nature, the tensions and the conflicting values
- Identify the effects of globalisation on educational practices, policies and changes within countries and between countries
- Differentiate the positive and negative effects of globalisation
- Examine the directing of global change through global governance
- Investigate globalisation in the context of values
- Analyse and produce their own theories and constructs of globalisation
- Relate globalisation to education
- Make decisions and enhance their professional development using their knowledge on global issues

Sisältö:

- Globalisation as a political, economic, social, cultural, ecological and technological phenomenon
- Education as a commodity
- Knowledge production, equity, neo-colonialism
- Effects of globalisation on education and learning
- Globalisation and the Nation State
- Global governance
- Localisation and globalisation

Järjestämistapa:

Face-to-face teaching

Toteutustavat:

50h lectures/seminars, 85 h independent study

Kohderyhmä:

1st year students in the Master's Degree Programme in Education and Globalisation

DD students

Esitietovaatimukset:

No

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

1st and 2nd year EdGlo courses: 408513S, 408514S, 408527S and 408516S

Oppimateriaali:

Held, D. & McGrew, A. (Eds.). (2003). *Global transformations reader: An introduction to the globalization debate*. (2nd ed). Cambridge: Polity Press.

Held, D., McGrew, A., Goldblatt, D. & Perraton, J. (Eds.). (2007). *Globalization theory*. Cambridge: Polity Press.

Other study material will be confirmed at the beginning of the course.

The availability of the literature can be checked from [this link](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Active participation in lectures/seminars, weekly assignments for seminars, essay assignments

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Gordon Roberts

Työelämäyhteistyö:

No

Lisätiedot:

No

408513S: Ethics and education, 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2006 -**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** englanti**Laajuus:**

5 op

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

EdGlo: 1st year, spring semester

DD: 2nd year, spring (in Oulu)

Osaamistavoitteet:

After completion of the course, students are able to:

- Discuss the multi-dimensional relationships between education, ethics and internationalization
- Analyse current challenges and future alternatives in relation to addressing the needs of marginalised communities in education and educational research
- Synthesise debates related to global ethics and human rights addressing the issue of universalization of values
- Map four different traditions of educational ethics with reference to North-South-East-West dialogue
- Analyse educational policies, practices and changes from ethical perspectives

Sisältö:

- North-South-East-West dialogue: four traditions of ethics
- Education as an ethical and value-laden activity
- Professional ethics in education
- Human rights, global ethics and education
- WSF and new social movements
- Contradictory trends in European and global educational transformations
- Key debates in equality, justice, interdependence and sustainability
- Development discourses (including the right to development)
- Global and development education

Järjestämistapa:

Face-to-face teaching

Toteutustavat:

30h lectures, 10h seminars, 95h independent study

Kohderyhmä:

1st year students in the Master's Degree Programme in Education and Globalisation

DD students

Esitietovaatimukset:

Completion of 1st year, autumn semester courses in the Master's Degree Programme in Education and Globalisation

DD students: No

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

1st and 2nd year EdGlo courses: 408512S, 408514S, 408527S and 408516S

Oppimateriaali:

Freire, P. (1998). *Pedagogy of freedom: Ethics, democracy, and civic courage*. Oxford: Rowman & Littlefield Publishers.

Purpel, D. E. & McLaurin jr., W. M. (2004). *Reflections on the moral and spiritual crisis on education*. Counterpoints (Book 262). New York: Peter Lang International Academic Publishers.

Other study material will be confirmed at the beginning of the course.

The availability of the literature can be checked from [this link](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

4 learning tasks and an open book exam

Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Johanna Lampinen

Työelämäyhteistyö:

No

Lisätiedot:

No

408514S: Nordic education in the European and global context, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2006 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

EdGlo: 1st year, autumn and spring

DD: 2nd year, autumn and spring (in Oulu)

Osaamistavoitteet:

After completion of the course, students are able to:

- Assess education in the Nordic countries
- Identify geographical and demographic circumstances in the circumpolar areas
- Analyse and compare education in different settings
- Identify trends in Nordic societies affecting education in the European and global context
- Provide models of educational structures based on best practices and lessons learnt

Sisältö:

- Educational systems in the Nordic countries
- Current educational issues in relation to Europe and the global context
- Challenges to education (historical, geographical, globalisation)
- Visits to educational institutions

Järjestämistapa:

Face-to-face teaching

Toteutustavat:

30 h lectures, 20 h seminars and visits, 85 h independent study

Kohderyhmä:

- 1st year students in the Master's Degree Programme in Education and Globalisation
- DD students

Esitietovaatimukset:

No

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

1st and 2nd year EdGlo courses: 408512S, 408513S, 408527S and 408516S

Oppimateriaali:

Choice of books:

Ahonen, S. & Rantala, J. (Eds.). (2001). *Nordic lights: Education for nation and civic society in the Nordic countries 1850-2000*. Helsinki: SKS/FLS.

Arter, David (2008). *Scandinavian politics today* (2nd edition). Manchester: Manchester University Press.

Darnell, F. & Höem, A. (1996). *Taken to extremes: Education in the far north*. Oslo: Scandinavia University Press.

Other study material will be confirmed at the beginning of the course.

The availability of the literature can be checked from [this link](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Active participation in lectures/seminars, weekly assignments for seminars, a study journal produced according to given guidelines, an exam

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuhenkilö:

Maria Järvelä

Työelämäyhteistyö:

No

Lisätiedot:

DD students complete **one** of the following courses:

- 408514S Nordic Education in the European and Global Context, 5 credits

OR

- 408527S Comparative Educational Research, 5 credits

408516S: Educational policy, planning and leadership, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2006 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

EdGlo: 2nd year, autumn

DD: 2nd year, autumn (in Oulu)

Osaamistavoitteet:

After completion of the course, students are able to:

- Define the functions of educational policy and the tensions between policy making and implementation
- Analyse national and international policies and discuss the processes of decision making, planning and implementation at national and international levels
- Apply key concepts in informed decision making in relation to problem-solving tasks in educational policy, planning and leadership
- Distinguish the principles of socially responsible educational leadership

Sisältö:

- Current issues in educational politics
- Educational policy and planning in different contexts
- Strategic management, implementation and leadership

Järjestämistapa:

Face-to-face teaching

Toteutustavat:

20 h lectures, 20 h seminars, 95 h independent study

Kohderyhmä:

2nd year students in the Master's Degree Programme in Education and Globalisation
DD students

Esitietovaatimukset:

Completion of 1st year courses in the Master's Degree Programme in Education and Globalisation
DD students: No

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

1st year EdGlo courses: 408512S, 408513S, 408527S, and 408514S

Oppimateriaali:

Choice of books:

Altbach, P. (2010). *Leadership for world-class universities: Challenges for developing countries*. New York: Routledge.

Ball, S., Goodson, I and Maguire, M. (Eds.). (2007). *Education, globalization and new times*. New York: Routledge.

Rizvi, F. and Lingard, B. (2009). *Globalizing education policy*. New York: Routledge.

Other study material will be confirmed at the beginning of the course.

The availability of the literature can be checked from [this link](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Study journal on lectures, exam based on choice of literature

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuhenkilö:

Johanna Lampinen

Työelämäyhteistyö:

No

Lisätiedot:

No

408502S: Development and Education, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

1st year, spring

Osaamistavoitteet:

After completion of the course, students are able to

- Distinguish between different ideological frameworks for development and education, development education, and discuss Finnish and international policies and debates in the field of development and education
- Discuss possibilities for sustainable education sector development co-operation Identify the current trends of the UNESCO Education for All (EFA) initiative
- Discuss the challenges of implementation of EFA, and the Millennium Development Goals (MDGs)
- Critically examine approaches to partnerships and education that promote problematic ethnocentric, depoliticised, ahistorical and paternalistic patterns Summarise emerging educational theories that promote an ethical relationship to individuals and communities who have historically been marginalised and use educational theory to create informed pedagogical practices
- Identify challenges and opportunities for partnerships in working in countries labelled 'less economically developed'

Sisältö:

- Development approaches and education
- Sustainable development as political, social, cultural, ecological, ethical, and economical concept
- The United Nations Millennium Development Goals
- UNESCO Education for All initiative
- Ethnocentrism, depoliticisation, ahistoricism and paternalism in development approaches and education
- Current debates and new approaches in 'development education'
- Practicing education for sustainable development and development education
- Finnish and International policies of development and development education
- Working in countries labelled 'less economically developed'

Järjestämistapa:

Blended learning and face-to-face teaching

Toteutustavat:

Lectures and seminars 20 h, 14 h seminars, reading and assignment preparation 81 h

Kohderyhmä:

- Students enrolled in the Master's Degree Programme in Education and Globalisation pursuing minor studies "Education in Transition"
- Other students pursuing minor studies "Education in Transition"

Esitietovaatimukset:

No

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Other courses in Education in Transition:

407530A Defining Education, Educational Sciences and Their Tasks, 5 credits

407531A Technology-Enhanced Learning, 5 credits

407532A Economics of Education, 5 credits

407519A Societies and Education in Transition, 5 credits

Oppimateriaali:

McEwan, C. (2009). *Postcolonialism and development*. London: Routledge.

The availability of the literature can be checked in [this link](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Online tasks (reflection journals and presentations) and assignments
Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 – 5

Vastuuhenkilö:

Johanna Lampinen

Työelämäyhteistyö:

No

Lisätiedot:

Priority is given to students enrolled in the Master's Degree Programme in Education and Globalisation

407054A: Erityispedagogiikan ajankohtaisia kysymyksiä, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuo: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

alkaa syyskuussa 2014, päättyy toukokuussa 2015.

Osaamistavoitteet:

Opiskelija perehtyy ”Erityisopetuksen Erkkää verkossa –luentojen” ja muun materiaalin avulla ajankohtaisiin erityispedagogiikan kysymyksiin, tutustuu esillä olevien teemojen taustoihin ja muutamaan uusimpaan julkaisuun aiheesta. Hän ymmärtää ja osaa käyttää aihealueen keskeisiä käsitteitä. Opiskelija muodostaa aiheesta itselleen kokonaiskuvan ja kykenee näkemään aihetta lähellä olevat erityispedagogiset teemat annettujen lisäksi. Uudistaa käsityksiään ajankohtaisista erityispedagogiikan aihealueista.

Sisältö:

Opiskelija laatii joka luennosta (7 -8 kpl a`2 t) luentopäiväkirjan väh. 3 s esseen joka sisältää johdannon, aiheen keskeiset elementit, aiheen lähellä olevat teemat ja yhteydet käytäntöön. Lisäksi hän kirjoittaa pohdinnanomaisen diskussion, jossa luo näköaloja eteenpäin.

Järjestämistapa:

Verkkoluennot, luentopäiväkirja, tentti

Toteutustavat:

kuunnellaan kaikki erkkää verkossa luennot (7-8 kpl a`2 t) ja tutustutaan luentomateriaaliin -laaditaan luentopäiväkirja jokaisesta luennosta pohdintoineen a 3 s. yhteensä n. 20 sivua -tentitään myöhemmin professorin kanssa sovittava teos n. 200 – 300 s. -palaute ryhmässä tai henkilökohtaisesti 1-2 t.

Luentopäiväkirja palautetaan luentojen päättyä. Teos tentitään kevätlukukaudella 2015.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen tiedekunnan opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei ole

Oppimateriaali:

Sovitaan kurssin alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen ja itsenäisten tehtävien tekeminen sekä tentti

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Marjatta Takala ja Timo Mauno

Työelämäyhteistyö:

ei ole

Lisätiedot:

Luentojen tiedot: <http://www.luovi.fi/luovi/asiantuntijapalvelut/erkaa-verkossa-luennot/>. Luennot muuttuvat mahdollisesti acp-yhteydelle, jolloin niitä on mahdollista seurata yliopistolta syksystä 2014 alkaen.

Huom! Jokaiselle luennolle tulee ilmoittautua erikseen Erkaa verkossa –sivuston kautta!

408014S: Pedagogiset haasteet tutkimuksessa: Kirjapakettikurssi, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuo: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. ja 5. opintovuosi, kevät/kesä

Osaamistavoitteet:

Opiskelija kykenee perustelemaan kasvatustieteen näkemystään ajankohtaisella, monipuolisella tieteellisellä tiedolla.

- Opiskelija perehtyy oman valintansa ja kiinnostuksensa mukaan jonkun kirjapaketin aihepiiriin.
- Opiskelija kykenee soveltamaan lukemansa kirjallisuuden omaan ajatteluunsa.
- Opiskelija tuottaa esseen, joka perustuu johonkin kasvatustieteiden tiedekunnan tutkimuksen painoaloista.
- Opiskelija soveltaa esseessään tieteellisen kirjoittamisen periaatteita.

Sisältö:

Kirjapaketeissa perehdytään erilaisiin pedagogisiin haasteisiin kasvatustieteen alueella. Kurssilla opiskelija suorittaa yhden esimerkiksi seuraavista kirjapaketeista:

- a) Kasvatuksen eettiset kysymykset ja monikulttuurisuus
- b) Kouluväkivallan ennaltaehkäisy ja siihen puuttuminen
- c) Lapsi koulun keskelle – syrjäyttämisestä kuulumiseen
- d) Moniääninen lapsuus
- e) Opettajan työ suhteissa olemisena
- f) Oppiminen ja sen tukeminen

Järjestämistapa:

Itsenäinen työskentely ja lähiopetus

Toteutustavat:

Kirjapakettikurssi toteutetaan kevätlukukaudella, mutta kurssi päättyy vasta seuraavan syyslukukauden alussa. **Kurssi on siis mahdollista suorittaa kesäopintoina.** Kurssilla opiskelija valitsee yhden tarjolla olevista kirjapaketeista. Kullakin kirjapaketilla on oma vetäjänsä tiedekunnan eri tutkimusryhmistä. Kurssi koostuu itsenäisestä työskentelystä ja siihen liittyy 2-3 pienryhmätapaamista. Kurssi alkaa infotilaisuudella. Infotilaisuuden jälkeen alkaa ilmoittautuminen kurssille: opiskelijat ilmoittautuvat Weboodin kautta valitsemaansa kirjapakettiin.

Kirjapakettikurssi koostuu:

- infotilaisuus 2 h
- pienryhmä 6 h
- itsenäinen työskentely 73 h

Kohderyhmä:

Luokanopettajaopiskelijat ja kasvatustieteen koulutusohjelman opiskelijat (loppukuulustelu)

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kurssin kirjallisuutta on mahdollista hyödyntää pro gradu -tutkielmassa.

Oppimateriaali:

Jaetaan/ sovitaan kurssin alkaessa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kirjapakettien osalta: Osallistuminen pienryhmätapaamisiin ja valittuun kirjallisuuteen perehtyminen. Kirjallisuus joko tentitään tai siitä kirjoitetaan esseitä.

Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Minna Uitto

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Lisätiedot:

Kirjapakettikurssi on yksi mahdollisuus suorittaa Valinnainen osio-kurssi (syventävät opinnot, luokanopettajakoulutus) tai Loppukuulustelu-kurssi (syventävät opinnot, kasvatustieteiden koulutus) tai sen voi sisällyttää muihin vapaavalintaisiin opintoihin.

Kasvatustieteen koulutusohjelman opiskelijoiden on huomioitava, että kurssi on 4 op:n laajuinen.

Laajemmista suorituksista sovittava kirjapaketin vastuuhenkilön kanssa.

Kurssin infomateriaali [täältä](#) . Mene sivun alas-> liitteet

411007A: Koulutusjärjestelmät I, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay411007A Koulutusjärjestelmät I (AVOIN YO) 4.0 op

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. vuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- osaa tarkastella suomalaista koulutusjärjestelmää vertailevan koulutusjärjestelmätarkastelun näkökulmasta ja käyttää siihen liittyvää käsitteellistä välineistöä
- osaa hahmottaa suomalaisen koulutusjärjestelmän kehityslinjoja ja niissä tapahtuneita muutoksia
- osaa arvioida kansallisiin koulutusjärjestelmiin vaikuttavia taloudellisia ja poliittisia tekijöitä/

Sisältö:

Kurssilla perehdytään suomalaiseen koulutusjärjestelmään osana Eurooppalaista koulutusjärjestelmää ja EU:n koulutuspolitiikkaa. Huomiota kiinnitetään koulutusjärjestelmän arvioinnin kysymyksiin, sekä koulutuksen kansainvälisiin ulottuvuuksiin sekä kansallisiin koulutusjärjestelmiin vaikuttaviin taloudellisiin ja poliittisiin tekijöihin.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Kontaktiopetusta 20t.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen aineopintojen (35-45 op) opiskelijat kasvatustieteiden koulutusohjelmassa.

Esitietovaatimukset:

Perusopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kurssi on osa Kasvatustieteen aineopintoja (35-45 op).

Oppimateriaali:

Rinne, R., Tähtinen, J., Jauhiainen, A. & Broberg, M. (toim.) (2011). Koulutuspolitiikan käytännöt kansallisessa ja ylikansallisessa kehityksessä.

Porter, A. & Gamoran, A. (toim.) (2002). Methodological advances in cross-national surveys of educational achievement / Board on International Comparative Studies in Education.

Arnove, R. & Torres, C. (toim.) (1999). Comparative education: the dialectic of the global and the local.

Kettunen, P & Simola, H. (2011). Tiedon ja osaamisen Suomi - kasvatustieteiden ja koulutuksen historia 1960-luvulta 2000-luvulle - Suomen kasvatustieteiden ja koulutuksen historia.

Lampinen, O. (1998). Suomen koulutusjärjestelmän kehitys.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen läsnäolo ja seminaarityö.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Kasvatustieteen professori

Työelämäyhteistyö:

Ei

413003S: Koulutusjärjestelmät II, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija tunnistaa koulutusjärjestelmien institutionaaliset ja organisatoriset muodot. Opiskelija tuntee modernin kasvatusta- ja sivistysteoreettisen ajattelun puitteissa kehittyneet näkemykset pedagogisista instituutioista ja niiden erityispiirteistä. Opiskelija kykenee hyödyntämään oppimaansa institutionaalisen koulutuksen eri muotojen tarkastelussa ja arvioinnissa.

Sisältö:

Kurssilla tarkastellaan koulutusjärjestelmien institutionaalisia ja organisatorisia muotoja. Lähtökohtana ovat erityisesti modernin kasvatusta- ja sivistysteoreettisen tradition puitteissa kehittyneet pedagogisten instituutioiden teoriat.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Kontaktiopetusta 24 h.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden koulutuksen kasvatustieteen pääaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Koulutusjärjestelmät 1

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei

Oppimateriaali:

Benner, D. (2001). Allgemeine Pädagogik. Eine systematisch-problemgeschichtliche Einführung in die Grundstruktur pädagogischen Denkens und Handelns.

Illich, I. (1971). Deschooling society.

Laine, K. (2000). Koulukuvia. Koulu nuorten kokemistilana.

Miettinen, R. (1990). Koulun muuttamisen mahdollisuudesta. Analyysi opetustyön kehityksestä ja ristiriidoista.

Luhmann, N. & Schorr, K-E. (2000). Problems of reflection in the system of education.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Harjoitustyö, esittäminen seminaarissa

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.**Arviointiasteikko:**

0-5

Vastuhenkilö:

Ari Kivelä

Työelämäyhteistyö:

Ei

408015S: Opetussuunnitelma ja koulun kehittäminen, 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. opintovuoden kevät

Osaamistavoitteet:

Kurssi antaa valmiuksia opetussuunnitelman laadintaprosessiin koulun ja kunnan tasolla sekä koulutuksen arviointiin paikallisella tasolla. Kurssilla perehdytään opetussuunnitelmateoriaan - erityisesti opetussuunnitelman merkitykseen koulun toiminnan kehittämisessä - sekä pohditaan opetussuunnitelman yhteiskunnallisia ja koulutuspoliittisia yhteyksiä. Kurssilla tarkastellaan lisäksi koulutuksen arviointia paikallisella, kansallisella ja kansainvälisellä tasolla sekä teoriassa että käytännössä. Kokonaisuutena kurssilla saadaan valmiuksia toimia sitoutuneesti ja kriittisen vastuullisesti opetussuunnitelman ja sen arvioinnin kehittämisessä.

Opintojakson jälkeen opiskelija

- tunnistaa eri opetussuunnitelmien taustalla olevia teoreettisia lähtökohtia.
- osaa tulkita opetussuunnitelman taustalla olevia arvoja ja tavoitteita sekä niiden yhteiskunnallisia ja koulutuspoliittisia yhteyksiä.
- tunnistaa ja osaa määritellä koulutuksen arvioinnin eri tasot (paikallinen, kansallinen ja kansainvälinen taso; teorian ja käytännön taso).
- osaa suunnitella opetussuunnitelmakokonaisuuden ja johtaa/kehittää sitä koskevat arviointiperusteet.

Sisältö:

- opetussuunnitelman käsite
- erilaiset opetussuunnitelmateoriat ja -lähestymistavat
- arvioinnin eri lähtökohdat, tasot ja menetelmät
- arviointi ja koulutuspolitiikka

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

- luennot 20 h ja pienryhmätyöskentely 12 h, jonka osana tehdään käytännössä joko opetussuunnitelman tai arvioinnin alueeseen liittyvä hankesuunnitelma tai kuvataan ja arvioidaan toteutuvaa hanketta, jossa ollaan itse osallisena
- suunnitelma- tai arviointitehtävä voi integroitua opetusharjoitteluun.

Kohderyhmä:

Luokanopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Voidaan yhdistää harjoittelujaksoon.

Oppimateriaali:

Vitikka, E. 2009. Opetussuunnitelman mallin jäsenyys: sisältö ja pedagogiikka kokonaisuuden rakentajina. Helsinki: Suomen kasvatustieteellinen seura.

Artikkeleita teoksesta W. Pinar (toim.) 2003. International Handbook of Curriculum Research. Mahwah, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates. Esim. Autto, T. Post-modern Paradoxes in Finland: The Confinements of Rationality in Curriculum Studies. s. 301-328 ja Johansson, U. Frame Factors, Structures, and Meaning Making: Shifting Foci of Curriculum Research in Sweden, s. 575-594.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opintosuoritus arvioidaan tentin ja kehittämis- tai arviointitehtävän raportin perusteella. Molemmat suoritukset arvioidaan asteikolla 0-5. Tentti pohjautuu luentoihin ja kirjallisuuteen.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Leena Syrjälä

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

402751P: Varhaislapsuuden kulttuuriset lähtökohdat, 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2011 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1.-2. periodi

Osaamistavoitteet:

- Opiskelija kykenee analysoimaan omaa käsitystään lapsuudesta
- Opiskelija kykenee analysoimaan lapsuutta kulttuurisesti rakentuvana ilmiönä
- Opiskelija tunnistaa lapsuudentutkimuksen metodologisia ja eettisiä haasteita
- Opiskelija tuntee kerronnallisia menetelmiä ja osaa soveltaa niitä käytännössä

Sisältö:

- 402751P-01 Lapsuus kulttuurisena ja yhteiskunnallisena ilmiönä 3 op
- 402751P-02 Lapsuus kertomuksina, kertomuksia lapsuudesta 2op

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

- Luentoja ja pienryhmätyöskentelyä 50h
- Itsenäistä työskentelyä 85 h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kasvatustieteiden perus- ja aineopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

- Osa sivuaineopintokokonaisuutta "Varhaislapsuuden kulttuuriset ympäristöt"

Oppimateriaali:

- Sava, I. & Vesanen-Laukkanen, V. (toim.) (2004) Taiteeksi tarinoitu oma elämä. Jyväskylä: PS-kustannus.
- Viljamaa, E. (2012) Lasten tiedon äärellä. Äidin ja lasten kerronnallisia kohtaamisia kotona. Oulu: Oulun yliopisto.
- Tieteellisiä artikkeleita (sovitaan kurssin alussa)

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

- Aktiivinen osallistuminen luento- ja harjoitusmuotoiseen opiskeluun
- Tehtävien tekeminen
- Oppimispäiväkirja

Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty / hylätty

Vastuuhenkilö:

Elina Viljamaa

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Ei

*Pakollisuus***402751P-01: Lapsuus yhteiskunnallisena ja kulttuurisena ilmiönä, 3 op****Voimassaolo:** 01.08.2011 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Oj-osa**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. periodi

Osaamistavoitteet:

- Opiskelija kykenee analysoimaan omaa käsitystään lapsuudesta
- Opiskelija kykenee analysoimaan lapsuutta kulttuurisesti rakentuvana ilmiönä
- Opiskelija tunnistaa lapsuudentutkimuksen metodologisia ja eettisiä haasteita

Sisältö:

- Lapsuuden muistot
- Lapsuuden aika ja paikka
- Lapsuus ja kulttuuri

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

- Luentoja ja pienryhmätyöskentelyä 30h
- Itsenäistä työskentelyä 50 h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kasvatustieteen perus- ja aineopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei

Oppimateriaali:

- Sava, I. & Vesänen-Laukkanen, V. (toim.) (2004) Taiteeksi tarinoitu oma elämä. Jyväskylä: PS-kustannus.
- Tieteellisiä artikkeleita (sovitaan kurssin alussa)

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

- Aktiivinen osallistuminen luento- ja harjoitusmuotoiseen opiskeluun

- Itsenäistotehtävien tekeminen
- Oppimispäiväkirja

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty / hylätty

Vastuuhenkilö:

Elina Viljamaa

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Ei

402751P-02: Lapsuus kertomuksina, kertomuksia lapsuudesta, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. periodi

Osaamistavoitteet:

- Opiskelija tuntee kerronnallisen lähestymistavan peruskäsitteet ja teoreettiset perusteet lapsuudentutkimuksessa
- Opiskelija osaa soveltaa kerronnallisia menetelmiä lapsuuden tutkimuksessa ja pedagogisissa käytännöissä

Sisältö:

- Kerronnallisen lähestymistavan perusteet lapsuudentutkimuksessa
- Lapset kertojina
- Kertominen ja kuunteleminen
- Kerronnallisen aineiston analyysi

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

- Luentoja ja pienryhmätyöskentelyä 20h
- Itsenäistä työskentelyä 34 h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kasvatustieteen perus- ja aineopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei

Oppimateriaali:

- Viljamaa, E. (2012) Lasten tiedon äärellä. Äidin ja lasten kerronnallisia kohtaamisia kotona. Oulu: Oulun yliopisto.

- Tieteellisiä artikkeleita (sovitaan kurssin alussa)

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

- Aktiivinen osallistuminen luento- ja harjoitusmuotoiseen opiskeluun
- Tehtävien tekeminen
- Oppimispäiväkirja

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty / hylätty

Vastuuhenkilö:

Elina Viljamaa

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Ei

418021P: Designing technology-enhanced learning, 7 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

7 ECTS

Opetuskieli:

English/Finnish

Ajoitus:

Spring term, 1st year studies in the LET Master's Degree Programme

Osaamistavoitteet:

After completion of this course, the student knows how to

- describe the theoretical background and main stages of designing technology-enhanced learning (TEL)
- design a TEL course
- justify and evaluate instructional and technological design

Sisältö:

- Technology-Enhanced Learning (TEL) as a concept
- Designing TEL: instructional and technological design
- Structuring individual and collaborative learning activities
- Implementing and evaluating TEL

Järjestämistapa:

Face-to-face and online

Toteutustavat:

Face-to-face / online 32 h

Collaborative and individual learning 150 h

Students become familiar with the key concepts, theories and approaches of technology-enhanced learning (TEL) and implement this knowledge by designing their own course in small groups. Students reflect and report on the different stages of the design process in a digital portfolio.

Kohderyhmä:

1st year students on the LET Master's Programme
Educational Technology minor students
Other students

Oppimateriaali:

Contemporary readings in the field of technology-enhanced learning, to be announced at the beginning of the course

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Active participation in face-to-face teaching and collaborative and independent work. Successful completion of all the learning assignments and exercises.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Essi Vuopala

Lisätiedot:

The students in the Master's Degree Programme in Education and Globalization (EdGlo) join the same face-to-face sessions in their own 5-credit course "Designing Technology-Enhanced Learning"

418019P: Johdatus oppimiseen ja koulutusteknologiaan, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 ECTS

Opetuskieli:

English/Finnish

Ajoitus:

Autumn 2013

Osaamistavoitteet:

After completion of this course, the student knows how to

- describe the basic concepts of learning sciences and educational technology
- name some of the major research topics in the field of learning sciences and technology enhanced learning
- identify and discuss contemporary issues in educational technology in global and local educational contexts
- use contemporary educational software and hardware, and also evaluate pedagogical usability of those
- create a digital portfolio in the form of a personal journal in a weblog

Sisältö:

- Basic concepts of instruction, learning and technology enhanced learning
- Introduction to the field of learning sciences and technology enhanced learning: objectives, research subjects and theoretical framework
- Reflection on one's own learning and expertise
- Pedagogical use of contemporary educational software and hardware

Järjestämistapa:

Face-to-face and online

Toteutustavat:

Face-to Face 50h

Collaborative and individual learning 80 h

In this course the students familiarise themselves with the theoretical background, core concepts, and contemporary tools of educational technology. The course introduces the students to the field of learning

sciences and examines the role of learning and educational technology in a globalized world. One central goal of this course is to learn to use and evaluate technologies in pedagogically meaningful way. In this course students start to reflect on their own learning and expertise in a digital portfolio.

Kohderyhmä:

1st year students on the LET Master's Programme
Educational Technology minor students
Other students (as a part of their optional studies)

Oppimateriaali:

- How People Learn: Brain, Mind, Experience, and School: Expanded Edition. (2000). Washington, DC: The National Academies Press.
- and/or other contemporary readings in the field of learning and educational technology, to be announced at the beginning of the course.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Active participation in face-to-face teaching and collaborative and independent work. Successful completion of all the learning assignments and exercises.

Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Essi Vuopala

418020P: Oppimisen teoria ja teknologian opetuskäyttö, 7 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

7 ECTS

Opetuskieli:

English/Finnish

Ajoitus:

Autumn term, 1st year studies in the LET Master's Programme

Osaamistavoitteet:

After completion of this course, the student knows how to

- identify the theoretical principles underlying technology-enhanced learning
- define the concepts of self-regulated learning, collaborative learning and learning of expertise
- describe the use of technology to support such learning
- justify pedagogical use of technology by using current theoretical knowledge of learning

Sisältö:

- Self-Regulated Learning
- Collaborative Learning and Computer-Supported Collaborative Learning (CSCL)
- Learning of Expertise
- Supporting learning with technology

Järjestämistapa:

Face-to-face and online

Toteutustavat:

Face-to-face 30 h

Collaborative and individual learning 157 h

The course includes three theoretical viewpoints on learning: self-regulated learning, collaborative learning, and learning of expertise. The goal of the course is to understand these theoretical principles of learning and comprehend the possibilities to support such learning with technology. Students reflect on their theoretical knowledge and their own learning process in their digital portfolio.

Kohderyhmä:

1st year students on the LET Master's Programme
Educational Technology minor students
Other students (as a part of their optional studies)

Oppimateriaali:

- How People Learn: Brain, Mind, Experience, and School: Expanded Edition. (2000). Washington, DC: The National Academies Press.
- Boekaerts, M. Pintrich, P.R. & M. Zeidner, M. (Eds.), (2000). Handbook of Self-Regulation. San Diego, CA: Academic Press.
- Spada E. & Reiman, P. (Eds) (1996). Learning in Humans and Machine: Towards an interdisciplinary learning science. Oxford: Elsevier.
- Bereiter, C. & Scardamalia, M. (1993). Surpassing ourselves: An Inquiry Into the Nature and Implications of Expertise. Open Court Publishing Company.
- and/or other contemporary readings in the field of learning and educational technology, to be announced at the beginning of the course.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Active participation and collaborative and independent work. Successful completion of all the learning assignments and exercises.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Essi Vuopala

407056A: Oppimisympäristöjen kokonaisuuden rakentaminen ja käyttäminen, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

4. periodi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- pystyy kokeilemaan opintojakson aikana käytettyjä menetelmiä osana omaa ammatillista kehittymistään
- osaa selittää, mikä on tulevaisuuden oppimisen trendi
- osaa selittää, mikä on tulevaisuuden oppimisen skenaario
- osaa arvioida opetusympäristön ominaisuuksia
- osaa tunnistaa ja luokitella teknologian tuomia mahdollisuuksia ja niihin liittyviä pedagogisia keinoja
- osaa arvioida, miten tulevaisuuden oppimisen skenaariot voivat tukea tulevaisuuden oppimisympäristön suunnittelua
- pystyy ennustamaan kehityssuuntia, jotka todennäköisesti vaikuttavat tulevaisuuden oppimisympäristöön

- voi ottaa käyttöön oppimisen skenaarion, joka perustuu tunnistettuihin ja priorisoituihin kehityssuuntiin
- tutustuu, miten opettajat ovat kehittäneet omia opetuskäytäntöjään oppimiskertomusten ja -aktiviteettien avulla
- osaa valita oppimisaktiviteettien toteuttamiseen sopivia teknologioita ja osaa perustella niiden käyttöä
- voi suunnitella ja tehdä omaa opettamista kehittävän oppimiskertomuksen

Sisältö:

- esimerkkejä muuttuvista opetusympäristöistä, -rooleista ja -välineistä
- ryhmätöitä, jotka perustuvat tulevaisuuden työskentelytapoja ja -ympäristöjä koskeviin väittämiin
- oppimisympäristöjen kokonaisuus sulautuvan oppimisen näkökulmasta
- oppilaslähtöinen oppiminen, designoppiminen
- Eduvista- menetelmä, Edukata- menetelmä
- oppimisaktiviteettien ja oppimiskertomusten hyödyntäminen
- Ryhmien laatimien skenaarioiden ja tulevaisuuden oppimisaktiviteettien esittely, vertaisarviointi ja – palaute
- tutustuminen lähialueen innovatiivisiin oppimisen tiloihin

Järjestämistapa:

Luento 44 h ja harjoitus 6 h omatoimista 85 h

Toteutustavat:

Lähiopetus, ekskursiot, ryhmätehtävät, yksilötehtävä

Kohderyhmä:

Kaikki yliopisto-opiskelijat

Esitietovaatimukset:

ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

704055A

Oppimateriaali:

Oppimaisema.fi, muut materiaalit sovitaan kurssin alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen opetukseen, itsenäisten- ja ryhmätehtävien tekeminen

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty/täydennettävä

Vastuuhenkilö:

Juha-Matti Turpeinen, Markku Lang ja Pasi Kurttila

407055A: Uudet tilat, uusi teknologia ja oppiminen, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

1 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

2.priori

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- osaa arvioida omaa oppimisympäristöään
- osaa luokitella perinteisen oppimisen tilojen ominaispiirteitä
- tunnistaa oppilaitosrakentamisen trendejä
- osaa keskustella ubiikin teknologian ominaisuuksista ja sulautuvan opiskelun vaatimuksista tiloilta ja teknologialta
- tunnistaa tilojen piirteitä, jotka tukevat nykyaikaista oppimiskäsitystä, opettamista ja oppimista

Sisältö:

- esimerkkejä oppilaitosrakentamisen eri ratkaisuista
- esimerkkejä oppimisen tilojen tutkimuksesta ja kehittämisestä
- valittuja teknologiatrendejä
- oppimisympäristöjen kehittämishankkeet Suomessa

Järjestämistapa:

Luento 10 h omatoimista 17 h

Toteutustavat:

Aktivoiva luento

Kohderyhmä:

Kaikki yliopisto-opiskelijat

Esitietovaatimukset:

ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

704056A

Oppimateriaali:

Oppimaisema.fi, muut materiaalit sovitaan kurssin alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen opetukseen

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty/täydennettävä

Vastuhenkilö:

Juha-Matti Turpeinen, Markku Lang ja Pasi Kurttila

407033A: Matemaattis-luonnontieteellinen kulttuuri ja teknologia, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

5. opintovuosi, kevät

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa...

- Opiskelija osaa ottaa käyttöön luonnontieteellisen maailmakuvan keskeisiä perusteita.
- Opiskelija rakentaa käsitystä matematiikan ja luonnontieteiden merkityksestä teknologiselle tiedolle ja toiminnalle sekä näiden tiedonalojen keskinäisestä vuorovaikutuksesta.

- Opiskelija suunnittelee käytänteitä edellä mainituista aiheista omaan opetukseen.

Sisältö:

- Luonnontieteen rakenteita
- Matematiikan ja Fysiikan keskeisiä teorioita
- Vuosittain vaihtuvia aiheita tieteen ja teknologian aloilta koulu sovelluksineen

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 10 t, pienryhmäopetusta 10 t sekä itsenäistä työskentelyä 34 h

Kohderyhmä:

Teknologiapainotteinen luokanopettajakoulutus

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei ole

Oppimateriaali:

Sovitaan opintojakson alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen opetukseen, itsenäisten tehtävien onnistunut tekeminen ja multimedia raportti
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/ hylätty

Vastuhenkilö:

Juha-Matti Turpeinen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

405039A: Yrittäjyyskasvatuksen perusteet, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija tunnistaa sisäisen - ja omaehtoisen yrittäjyyden käsitteet. Opiskelija perehtyy näiden käsitteiden soveltamiseen peruskouluun osaksi omaa ja oppilaiden työtä suoritettavien tehtävien muodossa. Tehtävien kautta opiskelijalle muodostuu kuva, mitä on yritteliäs elämänasenne, millaiset ovat tulevaisuuden työelämän vaatimukset ja miten niitä käytetään opetuksessa. Kurssin jälkeen opiskelija osaa suunnitella esimerkkejä miten soveltaa sekä osaa analysoida opetussuunnitelmia Yrittäjyyskasvatuksen suuntaviivojen 2015 viitoittamana. Tavoitteena on yhdessä tulkita ja ratkaista yrittäjyyskasvatusta osana koulun pedagogista toimintaa. Tunnistetaan kurssin jälkeen aihekokonaisuus Osallistuva kansalaisuus ja yrittäjyys positiivisena toimintatapana.

Sisältö:

- yrittäjyyskasvatuksen teoria
- yrittäjyyskasvatuksen yhteiskunnallinen asema
- koulutuspoliittiset linjaukset osana koulutusjärjestelmää
- luovuus, innovatiivisuus, idean tuottaminen, vastuunottaminen, päätösten tekeminen
- peruskoulun opetussuunnitelmiin tutustuminen ja analysointi
- yritysvierailun käytännön toteuttaminen ja lainsäädäntö
- yrittäjämäiset ominaisuudet
- motivaatio- ja tahtotilan merkitys yrittäjyyskasvatuksen avulla opettamisessa opetustoiminnan osana
- omantalouden hallinta
- piilo-opetussuunnitelman vaikutus oppimisympäristössä

Aihekokonaisuudet:

- Osallistuva kansalaisuus ja yrittäjyys
- Ihminen ja teknologia

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luennot 14 h, harjoitukset 6 h, itsenäinen työskentely 34 h

Kohderyhmä:

Teknologiapainotteinen luokanopettajakoulutus

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei ole

Oppimateriaali:

Mankinen, P.(toim). 2000. Näkökulmia yrittäjyys- ja teknologiakasvatuksen kehittämiseen Suomessa, osat 2 ja 3.

Santakallio, E. (toim.) 1997. Näkökulmia yrittäjyys- ja teknologiakasvatuksen kehittämiseen Suomessa, osa 1.

Ristimäki, K. 2004. Yrittäjyyskasvatus.

Kyrö, P. (toim.) 2007. Yrittäjyyskasvatuksen monia suuntia.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen luennoille, harjoituksiin ja opintotehtävien tekeminen.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Juha-Matti Turpeinen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

404008S: Robotiikan sovellukset, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

5. opintovuosi, kevät

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- yhdistää robotiikan rakennussarjoja ja komponenttiperusteisia oppimisympäristöjä perusopetuksen alaluokkien robotiikan opetuksessa,
- soveltaa eri ohjelmointikieliä eri tilanteissa aihepiiristä riippuen sekä
- suunnitella ja järjestää robotiikkakerhon perusopetuksen alaluokilla.

Sisältö:

Robotiikan rakennussarja, komponenttiperusteinen oppimisympäristö, ohjelmointikieli ja koulun robotiikkakerho.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 10 h, pienryhmäopetusta 30 h sekä itsenäistä työskentelyä 68 h

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutusten opiskelijat / Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

- 406040A Käsityö, tekninen työ ja teknologia (6 op)
- A255902 Käsityö, tekninen työ, teknologia (25 op)
- 408052S Ohjelmoitavat logiikat ja looginen päättely (4 op)

Oppimateriaali:

Sovitaan opintojakson alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, harjoitustöiden ja kirjallisten tuotosten suorittaminen. Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/ hylätty

Vastuhenkilö:

Jaakko Nykänen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

406037A: Taide- ja taitokasvatuksen valinnaiset opinnot, 2 - 6 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Voidaan suorittaa useasti:** Kyllä**Laajuus:**

1 - 6 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. tai 2. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Valitaan yksi opintopiste oheisista opintojaksoista.

Mikäli suorittaa jonkin taide- ja taitoaineen supistettuna 4op:n kokonaisuutena, korvaavat opinnot suoritetaan TT-aineiden valinnaisista opinnoista. Valinnaisia TT-aineiden opintoja tehdään tällöin 3-5op.

Sisältö:

Vuosittain järjestetään seuraavat opintojaksot:

- musiikki 1op
- kuvataide 1op
- tekstiilityö 1op
- tekninen käsityö 1op
- liikunta 1op

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan kunkin kurssin kohdalla opetuksen alkaessa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Taide- ja taitokasvatuksen henkilökunta

Lisätiedot:

Valinnaiset kurssit eivät ole pakollisia, mikäli taide- ja taitoaineiden kokonaisuudeksi tulee muutoin 30 op.

Taito- ja taidekasvatus: Opiskelija voi tehdä yhden taito- ja taideaineen opinnot supistettuna 3 op:n kokonaisuutena.

404012A: Hulluna huovutukseen, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3.priori

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- muotoilla erilaisia tuotteita villasta
- tunnistaa villan ominaisuuksia
- ottaa käyttöön kuidun monipuoliset mahdollisuudet
- suhteuttaa villan käytön lasten käsityömaailmaan sopivaksi

Sisältö:

Opintojaksolla tehdään seuraavia asioita:

käsitellään huovutusta taso- ja kolmiulotteisina töinä sekä perinteisin, että modernein menetelmin

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

pienryhmäopetusta

Kohderyhmä:

luokanopettajakoulutukset

Esitietovaatimukset:

ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei ole

Oppimateriaali:

Sovitaan opintojakson alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Pienryhmiin osallistuminen ja määriteltyjen töiden hyväksytysti suorittaminen.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuhenkilö:

Marjut Sarkkinen ja Leena Hartikka

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Lisätiedot:

Vapaavalintaiset opinnot, max opiskelijamäärä 15

404009S: Ideasta tuotteeksi teknologiaa hyödyntäen, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- piirtää yksinkertaisia teknisiä piirustuksia 3D-suunnitteluohjelmalla,
- työstää pienimuotoisia kappaleita CNC-jyrsinkoneella sekä
- soveltaa CAD/CAM-järjestelmää teknisen työn ja teknologian opetuksessa perusopetuksen alaluokilla.

Sisältö:

Tekninen piirtäminen, 3D-suunnittelu ja CAD/CAM-järjestelmä.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 10 h, pienryhmäopetusta 30 h sekä itsenäistä työskentelyä 68 h

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutusten opiskelijat / Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

- 406040A Käsityö, tekninen työ ja teknologia (6 op)
- A255902 Käsityö, tekninen työ, teknologia (25 op)

Oppimateriaali:

Sovitaan opintojakson alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, harjoitustöiden ja kirjallisten tuotosten suorittaminen. Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/ hylätty

Vastuuhenkilö:

Jaakko Nykänen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

404018A: Turvatuote tekstiilin keinoin, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2.priori

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- testata tuotteeseen sopivat materiaalit
- tuottaa toimivan ja tarkoituksenmukaisen turvatuotteen
- määrittellä turvatuotteen ja sen käyttötarkoituksen
- analysoida omaa oppimistaan
- raportoida sitä kirjallisesti

Sisältö:

Opintojaksolla tehdään seuraavia asioita:

- tutkitaan erilaisia materiaaleja ja niiden turvamerkityksiä
- käsitellään erilaisten muotojen kaavoituksia soveltaen niitä tekstiilityön tekniikoihin

Järjestämistapa:

lähiopetus

Toteutustavat:

pienryhmäopetusta

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei

Oppimateriaali:

Sovitaan opintojakson alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen opetukseen, itsenäisten tehtävien tekeminen

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Marjut Sarkkinen/Leena Hartikka

Työelämäyhteistyö:

ei

Lisätiedot:

vapaavalintainen, max 20 opiskelijaa

407052A: Oppimispeli opettajan työvälineenä, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3.prioridi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- soveltaa ja kokeilla erilaisia tekstiilityön tekniikoita
- testata tuotteeseen sopivia materiaaleja
- tuottaa toimivan ja tarkoituksenmukaisen oppimisvälineen
- analysoida omaa oppimistaan ja raportoida sitä kirjallisesti

Sisältö:

Opintojaksolla tehdään seuraavia asioita:

- käsitellään tekstiilityön menetelmiä tuotteen valmistamisen pohjaksi

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

pienryhmäopetusta

Kohderyhmä:

luokanopettajakoulutukset

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei ole

Oppimateriaali:

Sovitaan opintojakson alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Pienryhmiin osallistuminen ja määriteltyjen töiden hyväksytyksi suorittaminen.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Marjut Sarkkinen ja Leena Hartikka

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Lisätiedot:

Vapaavalintaiset opinnot, max 20 opiskelijaa

407057A: Taidon ensi askeleita, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1.priori

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- valita tekstiilityön vaihtoehtoisia toteutusmenetelmiä käyttökohteiden mukaan soveltaen niitä varhais- ja esi- ja alkuopetusikäiselle oppijalle
- yhdistää tarkoituksenmukaisia työtapoja erilaisiin harjoitteisiin
- harjoittaa motoriikan kehittymistä erilaisiin materiaalilähtöisiin menetelmiin ja työvälineisiin tutustuttamalla

Sisältö:

Opintojaksolla tehdään seuraavia asioita:

- suunnitellaan taitotason varhaisvaiheisiin sopivia harjoitteita
- toteutetaan pienimuotoisia esimerkkitoita
- tutustutaan pienen oppijan ensimmäisiin työvälineisiin ja oppimista edesauttaviin materiaaleihin

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

pienryhmäopetusta

Kohderyhmä:

luokanopettajakoulutuksen opiskelijat, varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

perusopintojen tekstiilityö tai vakan Käden työt käytynä

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

ei ole

Oppimateriaali:

Sovitaan opintojakson alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Pienryhmiin osallistuminen ja määriteltyjen töiden hyväksytyksi suorittaminen.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Pia Leppänen-Keränen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Lisätiedot:

Vapaavalintaiset opinnot

Opiskelijamäärä 15-20 ilmoittautumisjärjestyksen mukaan

Vapaa valintaisten opintojaksojen **ilmoittautuminen on sitova.**

Mikäli opintojaksolle ilmoittautuu enemmän kuin siihen mahtuu, ylijäävät opiskelijat sijoitetaan varasijoille ja ilmoittautumisajan loppuun mennessä peruuttaneiden opiskelijoiden tilalle voidaan siirtää varasijalta opiskelija varsinaiseksi kurssin osallistujaksi.

404017A: Tarina tekstiilissä, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4.priori

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- valita tekstiilityön vaihtoehtoisia toteutusmenetelmiä käyttökohteiden mukaan
- kuvata tarinaa tekstiilityön menetelmillä
- yhdistää tarkoituksenmukaisia työtapoja tarinan kerrontaan

Sisältö:

Opintojaksolla tehdään seuraavia asioita:

- suunnitellaan valitun tarinan pohjalta sitä kuvaavat kokonaisuudet
- toteutetaan tarinatuote työkohteeseen sopivilla menetelmillä

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

pienryhmäopetusta

Kohderyhmä:

luokanopettajakoulutukset

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei ole

Oppimateriaali:

Sovitaan opintojakson alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Pienryhmiin osallistuminen ja määriteltyjen töiden hyväksytysti suorittaminen.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Marjut Sarkkinen ja Leena Hartikka

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Lisätiedot:

Vapaavalintaiset opinnot, max 20 opiskelijaa

404013A: Koulugrafiikka, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. ja 2. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija

- tutustuu grafiikan ilmaisukeinoihin
- ymmärtää grafiikan taiteellisen ilmaisun keinona
- osaa soveltaa grafiikan menetelmiä omassa kuvallisessa ilmaisussaan
- osaa soveltaa erilaisia koulugrafiikan menetelmiä kouluopetuksessa ja varhaiskasvatuksessa

Sisältö:

Opintojakson aikana opiskelija syventää tietojaan ja taitojaan koulugrafiikan eri menetelmistä, materiaaleista ja ilmaisumahdollisuuksista. Kurssin aikana kiinnitetään erityistä huomiota omakohtaisen taidesuhteen ja kuvallisen ilmaisun kehittämiseen.

Järjestämistapa:

lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja ja pienryhmätyöskentelyä 30 h sekä itsenäistä työskentelyä 51h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Peruskoulussa opettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaiset opinnot

Oppimateriaali:

Sovitaan kurssin alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, harjoitustyöt

Arviointiasteikko:

1-5

Vastuuhenkilö:

Tapio Tenhu, Minna Myllykangas, Matti Lukkari

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

404014A: Mediakasvatus, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija

- osaa tarkastella median opetus- ja opiskeluympäristöissä tapahtuvia muutoksia
- osaa analysoida median sisältöä ja viestintäkeinoja
- osaa toimia median asiantuntijana peruskoulun luokka-asteilla 0-6 ja varhaiskasvatuksessa
- osaa tarkastella eri medioiden perusluonnetta ja tarkoitusta
- osaa soveltaa mediakasvatusta peruskoulun luokka-asteilla 0-6 ja varhaiskasvatuksessa

Sisältö:

Kurssin aikana mediakasvatusta tarkastellaan monipuolisesti koulun, oppimisen ja käytännön sovellusten näkökulmista.

Kurssi antaa valmiuksia kohdata, tuottaa, ymmärtää ja arvioida mediaa.

Opinnoissa keskitytään peruskoulun luokka-asteiden 0-6 ja varhaiskasvatuksen käytännön sovelluksiin.

Työskentelyn lähtökohtina ovat esimerkiksi seuraavat teemat : sarjakuva, elokuva, animaatio, mainos

Järjestämistapa:

lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja ja pienryhmätyöskentelyä 30 h sekä itsenäistä työskentelyä 51h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

Esitietovaatimukset:

ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Peruskoulussa opetettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaiset opinnot

Oppimateriaali:

Sovitaan kurssin alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, harjoitustyöt

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Jaakko Moilanen ja Pekka Mertala

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

404019A: Vaihtoehtoinen valokuvaus, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. ja 2. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija

- ymmärtää valokuvan ilmaisukeinoja.
- opiskelija perehtyy valokuvaukseen osana taidekasvatusta.
- osaa soveltaa valokuvausta opetuksessaan peruskoulun luokka-asteilla 0-6 ja varhaiskasvatuksessa.

Sisältö:

Kurssin aikana valokuvausta tarkastellaan koulusovellusten näkökulmista.

Kurssi antaa valmiuksia kohdata, tuottaa, ymmärtää ja arvioida valokuvia.

Opinnoissa keskitytään peruskoulun luokka-asteiden 0-6 ja varhaiskasvatuksen käytännön sovelluksiin.

Työskentelyn lähtökohtina ovat esimerkiksi seuraavat teemat :

- valokuvia ilman kameraa
- studiokuvauksen ja kuvamanipulaation alkeet
- valokuvan tarinallisuus ja voimaantuminen

Järjestämistapa:

lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja ja pienryhmätyöskentelyä 30 h sekä itsenäistä työskentelyä 51h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Peruskoulussa opettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaiset opinnot

Oppimateriaali:

Sovitaan kurssin alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, harjoitustyöt

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Tapio Tenhu, Minna Myllykangas, Matti Lukkari

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

407053A: SensoArt Laboratory: kokonaisvaltainen, hyvinvoiva ja oivaltava opettaja, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Kesäopinnot 2015

Osaamistavoitteet:

Opiskelija hahmottaa kokonaisvaltaisuuden (keho, mieli, liike) merkityksen opettajana. Opiskelija ymmärtää liikkeen ja tiedon rakentamisen yhteyden mahdollisuutena moninaisten ryhmien kanssa työskentelyyn. Opiskelija syventää vuorovaikutustaitojaan, kehontuntemustaan ja luovaa itseilmaisua omista lähtökohdistaan. Opiskelija tiedostaa erilaisten oppimisympäristöjen merkityksen oppimisprosessissa.

Sisältö:

Kurssilla pohditaan liikkeen merkitystä opettajan muuttuvassa työssä yksilön, yhteisön ja oppimisympäristön näkökulmasta. Millä eri tavoilla opettajat voivat hyödyntää kehoaan työtehtävissään? Mikä on kehollisen kokemuksen merkitys opettajuudessa? Mitä on kehollinen tieto? Kuinka opettajan hyvinvointia on mahdollista tukea vuorovaikutuksessa? Kuinka opettaja voi työssään kehittää opetusta tasa-arvon ja suvaitsevaisuuden näkökulmasta omaan yhteisöön soveltuvaksi.

Järjestämistapa:

Monimuoto-opiskelu

Toteutustavat:

Kokemuksellinen oppimisympäristö, joka herkistää liikkeen ja teorian yhteydelle. Kurssiin sisältyy oman portfolion kokoaminen ja ennakkotehtävä.

Kohderyhmä:

Luokanopettajaopiskelijat, musiikkikasvatuksen ja varhaiskasvatuksen opiskelijat, erityispedagogiikan sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei ole

Oppimateriaali:

Jaetaan kurssin alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kurssille sekä kurssin tehtävien hyväksytyt suorittaminen.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty / hylätty

Vastuhenkilö:

Johanna Aromaa (johanna.k.aromaa@gmail.com)

Pauliina Lappi (pauliina.ruhanen@gmail.com)

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Lisätiedot:

Kurssilla kerätään tutkimusaineistoa (lisätietoa kurssin alussa tai ennakkoon opettajilta). Kurssin opettajina toimivat tanssitaiteilija, kouluttaja Pauliina Lappi ja kulttuuriantropologian jatkoopiskelija Johanna Aromaa.

Tutkintorakenteisiin kuulumattomien opintokokonaisuuksien ja -jaksojen kuvaukset

407050A: Avoin oppikirjaprojekti, matematiikka, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Syyslukukausi (koko lukukausi)

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- Osaa analysoida matematiikan perusopetuksen opetussuunnitelman perusteita valitujen vuosiluokkien osalta
- osaa analysoida matematiikan oppikirjoja ja muuta oppimateriaalia
- osaa toteuttaa edellisten perusteella osan matematiikan kirjasta ja/tai muusta oppimateriaalista
- osaa kuvailla sähköisen oppikirjan käyttöä ja ratkaista ongelmia, joita sähköisen oppikirjan käytössä voi ilmetä

Sisältö:

Kurssilla toteutetaan osallistujien määrästä riippuen yksi tai useampia myöhemmin kerrotuille vuosiluokille soveltuvia matematiikan oppikirjoja, jotka julkaistaan avoimella CC-BY-lisenssillä.

Järjestämistapa:

Lähiopetus, projektityöskentely kasvokkain, verkkotyöskentely ja yksilötyöskentely

Toteutustavat:

Lähiopetus: 2h

Projektityöskentely kasvokkain, verkkotyöskentely ja yksilötyöskentely: 72 h

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutusten opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Matematiikan didaktiikka, osa I ja osa II

Yhteydet muihin opintoihin:

Matematiikan didaktiikka, osa I ja osa II

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan kurssin alkaessa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Avoimen oppikirjan tuottaminen, ryhmätyöskentely, jatkuva arviointi, vertaisarviointi

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Vesa-Matti Sarenius

Työelämäyhteistyö:

Ei

392356S: Kansallinen kulttuuri ja globalisaatio, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Ei opintojaksokuvauksia.