

# Opasraportti

## KTK - Edutool-maisteriohjelma 2011-2012 (2011 - 2012)

Oppimisen ja koulutusteknologian EDUTOOL -maisteriohjelmassa koulutetaan oppimisen asiantuntijoita, jotka hyödyntävät luontevasti teknologiaa erilaisissa oppimisen ympäristöissä. Oppimisen asiantuntijuus on ensisijaisesti tiedon yhteisöllistä tuottamista, jakamista ja verkostoitumista. Lisäksi se on tapa toimia ja ratkaista ongelmia erilaisissa haastavissa tilanteissa. Kummassakin edellytetään yksilön vahvoja oppimisen taitoja, joiden ymmärtäminen ja kehittäminen ovat maisteriohjelmassa keskeisiä. Koulutuksessa perehdytään uusimpaan tutkimustietoon oppimisen prosesseista sekä siihen, miten tätä tietoa voidaan hyödyntää oppilaitosten ja työelämän oppimisympäristöissä.

EDUTOOL-maisteriohjelmassa perehdytään myös erilaisten teknologisten sovellusten tarkoituksenmukaiseen hyödyntämiseen oppimisen ja koulutuksen eri konteksteissa. Teknologian keskeisenä roolina on tukea oppimista ja rikastaa vuorovaikutusta. Maisteriohjelman tavoitteet, sisällöt ja toteutustavat perustuvat viimeisimpään tutkimustietoon sekä työelämän ja yhteiskunnan asettamiin odotuksiin. Koulutus antaa valmiuksia julkisen ja yksityisen sektorin opetus- ja koulutustehtävissä toimiville sekä henkilöstön kehittämistehtävissä työskenteleville asiantuntijoille.

### Tavoitteet

- Opiskelija osaa arvioida ja soveltaa oppimisteoreettista tietoa ja taitoa yksilön ja yhteisöjen oppimisessa, henkilöstön osaamisen kehittämisessä ja elinikäisen oppimisen tukemisessa.
- Opiskelija osaa käyttää ja arvioida erilaisten teknologisten oppimisympäristöjen hyödyntämisen tapoja osana vuorovaikutusta, oppimista ja sisältöjen tuottamista.
- Opiskelija osaa analysoida asiantuntijaksi oppimisen prosessia ja asiantuntijan toiminnan piirteitä. Hän osaa myös arvioida omaa asiantuntijuuttaan sekä oppimisen ja teknologian merkitystä osana asiantuntijuutta.
- Opiskelija osaa työskennellä yhteisöllisesti erilaisissa oppijayhteisöissä.
- Opiskelija osaa vertailla ja soveltaa oppimisen ja koulutusteknologian alan tutkimuksia ja tutkimusmenetelmiä sekä tuottaa oppimista ja teknologiaa yhdistävää tieteellistä tutkimusta.
- Opiskelija osaa tulkita ja päätellä koulutusteknologian roolia korkeakoulun, työelämän ja yhteiskunnan rakenteissa ja osaa ottaa sen huomioon omassa opiskelussaan.

## Tutkintorakenteisiin kuulumattomat opintokokonaisuudet ja -jaksot

- 413312S: Collaborative Learning, 5 op
- 418021P: Designing technology-enhanced learning, 7 op
- 413314S: Designing technology-enhanced learning in global school systems, 5 op
- 413311S: Itsesäätoinen oppiminen, 8 op
- 418019P: Johdatus oppimiseen ja koulutusteknologiaan, 5 op
- 418022P: Koulutusprojektit, 6 op
- 413315S-01: Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, 5 op
- 413315S-02: Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, 5 op
- 413313S: Learning of Expertise, 10 op
- 418020P: Oppimisen teoria ja teknologian opetuskäyttö, 7 op

413008S: Tutkielmaopinnot, 35 op

413315S: Tutkimuskurssi II (Edutool), 10 op

## Opintojaksoiden kuvaukset

### Tutkintorakenteisiin kuulumattomien opintokokonaisuuksien ja -jaksojen kuvaukset

#### 413312S: Collaborative Learning, 5 op

**Voimassaolo:** 01.08.2011 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** englanti

**Laajuus:**

7,5 cr

**Opetuskieli:**

English

**Ajoitus:**

autumn 2012

**Osaamistavoitteet:**

Students will

- understand state-of-the-art theoretical basis for CSCL and learning communities in various educational and work life contexts
- be capable to design, evaluate and assess collaborative learning in technology-enhanced environments
- improve their collaborative academic writing and argumentation skills

**Sisältö:**

- Learning communities
- Computer-Supported Collaborative Learning (CSCL)
- Distributed intelligences
- Technological tools for distributing intelligences
- Collaborative academic writing

**Järjestämistapa:**

Lähi- ja verkko-opetus

**Toteutustavat:**

Lectures 40 h, individual and collaborative studying in virtual learning environment 160 h. The course will be implemented in international collaboration.

**Kohderyhmä:**

EDUTOOL-maisteriohjelman opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Ei

**Oppimateriaali:**

To be announced at the beginning of the module.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Active participation to lectures, individual and collaborative studying in virtual learning environment.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Pirkko Hyvönen

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

## **418021P: Designing technology-enhanced learning, 7 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2011 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

6 cr

**Opetuskieli:**

English

**Ajoitus:**

spring 2012

**Osaamistavoitteet:**

- Students will be capable to describe characteristics of TEL
- Students will be capable to define main stages of designing TEL
- Students will be proficient to design and implement pedagogically well-grounded web-course
- Students will be competent to assess pedagogical use of Information and Communication Technology (ICT)

**Sisältö:**

- Technology-Enhanced Learning (TEL) concept
- Designing TEL: design process, selection of technology, constructing TEL environment
- Implementing TEL
- Evaluating TEL

**Järjestämistapa:**

Face-to-face and web-based teaching

**Toteutustavat:**

Lectures 15 h, individual and collaborative studying in virtual learning environment 145 h.

**Kohderyhmä:**

Koulutusteknologian sivuaineopiskelijat, EDUTOOL-maisteriohjelman opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei

**Yhteydet muihin opintoihin:**

Ei

**Oppimateriaali:**

Ilmoitetaan kurssin alussa

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Active participation to the lectures and individual and collaborative studying in virtual learning environment.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuhenkilö:**

Essi Vuopala

**Työelämäyhteistyö:**

No

## **413314S: Designing technology-enhanced learning in global school systems, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2011 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** englanti

**Laajuus:**

7.5 cr

**Opetuskieli:**

English

**Ajoitus:**

spring 2013

**Osaamistavoitteet:**

After completing the module students will be able to

- recognize needs, problems, situations and practices of pedagogical use of technologies in global school systems and find research-based solutions for the shortcomings
- analyze and compare education in different school systems and identify factors affecting education in global contexts
- design technology-enhanced learning processes, in order to develop and analyze structures for the best practices

**Sisältö:**

- Concept of comparative education, school system and technology-enhanced learning
- Introduction of school systems of participating countries
- Pedagogical use of technologies in learning and in different school systems
- Designing, supporting and assessing TEL

**Järjestämistapa:**

Lähi- ja verkko-opetus

**Toteutustavat:**

Lectures 50 h, individual and collaborative studying in virtual learning environment 150 h.

**Kohderyhmä:**

EDUTOOL-maisteriohjelman opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Ei

**Oppimateriaali:**

Will be confirmed at the beginning of the module.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Active participation to the lectures, individual and collaborative studying in virtual learning environment.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Pirkko Hyvönen

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**413311S: Itsesäätöinen oppiminen, 8 op****Voimassaolo:** 01.08.2011 -**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

7,5 op

**Opetuskieli:**

suomi/englanti

**Ajoitus:**

syksy 2011

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa

- analysoida kognitiivisten, emotionaalisten ja motivationaalisten tekijöiden keskinäistä vuorovaikutusta ja merkitystä oppimiselle
- vertailla ja selittää yksilöllisen ja ryhmän yhteisen toiminnan merkitystä oppimisessa
- ennakoida, kehittää ja arvioida erilaisten teknologiasovellusten yhteyttä oppimisen itsesäätelyprosessiin

**Sisältö:**

- oppimisen kognitiiviset strategiat sekä motivationaaliset ja emotionaaliset tekijät
- oppimisen itsesäätely
- oppiminen sosiaalisena ilmiönä
- oppiminen tilannesidonnaisena toimintana

**Järjestämistapa:**

Lähi- ja verkko-opetus

**Toteutustavat:**

Kontaktiopetus 20 h, yhteisöllinen ja itsenäinen työskentely lähitapaamisissa ja verkossa 180 h.

**Kohderyhmä:**

EDUTOOL-maisteriohjelman opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

ei

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

ei

**Oppimateriaali:**

Ilmoitetaan opintojakson alkaessa.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen sekä yhteisölliseen ja itsenäiseen työskentelyyn. Oppimistehtävien suorittaminen.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Sanna Järvelä ja Jonna Malmberg

**Työelämäyhteistyö:**

ei

**418019P: Johdatus oppimiseen ja koulutusteknologiaan, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2011 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

6 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

syksy 2011

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa

- kuvata koulutusteknologian peruskäsitteitä
- nimetä oppimisen ja koulutusteknologian tutkimuksen keskeisiä tutkimuskohteita
- tunnistaa koulutusteknologian tutkimusalueeseen vaikuttavia yhteiskunnallisia kehityssuuntia ja strategisia linjauksia
- kuvata yhteisöllisen asiantuntijuuden keskeisiä piirteitä
- käyttää keskeisiä hyötyohjelmia ja tietoverkkoja sekä arvioida niitä pedagogista hyödynnettävyyttä sekä
- suunnitella ja toteuttaa digitaalisen portfolion blogi –ympäristöön
- hakea tietokannoista tieteellisiä julkaisuja ja arvioida niitä
- tunnistaa tieteellisen tekstin ja sen, mikä erottaa sen muista julkaisuista
- keskeiset viittauskäytännöt ja viitteidenhallintaohjelman peruskäytön

**Sisältö:**

- koulutusteknologian merkitys oppivassa yhteiskunnassa
- koulutusteknologiaan liittyvät peruskäsitteet
- johdatus oppimisen ja koulutusteknologian tutkimukseen: tavoitteet, tutkimuskohteet ja teoreettinen viitekehys
- asiantuntijuus ja oman asiantuntijuuden reflektointi
- keskeisimmät tieto- ja viestintätekniikan sovellukset

- tieteellisen tekstin ominaispiirteet ja arvioniti, tietokantojen käyttö

**Järjestämistapa:**

Lähi- ja verkko-opetus

**Toteutustavat:**

Kontaktiopetus 50 h, harjoitukset 25 h, yhteisöllinen ja itsenäinen työskentely lähitapaamisissa ja verkossa 86 h.

**Kohderyhmä:**

Koulutusteknologian sivuaineopiskelijat; EDUTOOL-maisteriohjelman opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

ei

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

ei

**Oppimateriaali:**

Ilmoitetaan opintojakson alkaessa.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, harjoituksiin sekä yhteisölliseen ja itsenäiseen työskentelyyn.

Oppimistehtävien ja harjoitustöiden suorittaminen.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

yhteyshenkilö Niina Impiö, vastuuhenkilöt jakautuvat opintojakson teemojen mukaan

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**418022P: Koulutusprojektit, 6 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2011 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

6 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

Toteutus 1: syksy 2011-kevät 2012, Toteutus 2: syksy 2012, Toteutus 3: kevät 2012

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa

- suunnitella ja toteuttaa koulutusprojektin
- työskennellä vastuullisesti osana projektiryhmää
- suunnitella ja arvioida koulutusprojekteja ajankohtaista oppimisen tutkimusta hyödyntäen
- soveltaa oman alansa erikoisosaamista projektien sisältöön, suunnitteluun ja toteutukseen
- toimia oman alansa asiantuntijana monialaisessa projektiryhmässä

**Sisältö:**

- projektityöskentelyn periaatteet
- projektityöskentelyn suunnittelu, käytännön toteutus ja hallinnointi
- koulutusprojektien erityispiirteet
- teknologian hyödyntäminen projektityöskentelyssä ja koulutusprojekteissa
- oppimisen ja koulutusteknologian alan kehityshaasteet

**Järjestämistapa:**

Lähi- ja verkko-opetus

**Toteutustavat:**

Kontaktiopetus 40 h, itsenäinen ja yhteisöllinen työskentely projektiryhmässä sekä projektityön tekeminen ja raportointi 120 h.

**Oppimateriaali:**

Ilmoitetaan opintojakson alkaessa.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen ja projektiryhmän työskentelyyn. Projektin toteuttaminen ja raportointi.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Niina Impiö

**413315S-01: Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, 5 op****Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot**Laji:** Oj-osa**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

suomi/englanti

**Ajoitus:**

kevät 2012

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa

- laatia tutkimussuunnitelman ja -raportin
- käsitellä ja analysoida kvalitatiivista aineistoa
- kuvata ja raportoida kvalitatiivisen tutkimusaineiston tuloksia
- arvioida laadullisen tutkimuksen eettisyyttä ja luotettavuutta
- soveltaa oppimaansa pro gradu-tutkielman edistämiseen

**Sisältö:**

- kvalitatiivisen tutkimuksen perusteet ja keskeiset käsitteet
- kvalitatiivisen tutkimuksen lähestymistapoja
- tutkimussuunnitelma
- teoreettinen viitekehys
- aineistot ja niiden analysointi
- eettisyys ja luotettavuus
- tutkimusjulkaisun kirjoittaminen

**Järjestämistapa:**

Lähi- ja verkkoopetus

**Toteutustavat:**

Kontaktiopetus 50 h, seminaarityöskentely 30 h sekä itsenäinen ja yhteisöllinen työskentely 54 h.

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteen maisterivaiheen opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Tutkimuskurssi 1 tai vastaavat tiedot

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Tutkimuskurssi 1

**Oppimateriaali:**

Ilmoitetaan opintojakson alkaessa.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen ja seminaarityöskentelyyn. Oppimistehtävien ja harjoitustöiden suorittaminen.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

.

**Työelämäyhteistyö:**

ei

**413315S-02: Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, 5 op****Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

kevät 2012

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa

- käsitellä ja analysoida kvantitatiivista aineistoa
- raportoida kvantitatiivisen tutkimusaineiston tuloksia
- arvioida kvantitatiivisen tutkimuksen luotettavuutta
- soveltaa oppimaansa pro gradu-tutkielman edistämiseen

**Sisältö:**

- kvantitatiivisen tutkimuksen perusteet
- teorian merkitys kvantitatiivisessa tutkimuksessa
- operationalisointi ja siihen liittyvät ongelmat
- tilastollinen päättely ja tilastollinen kuvaaminen sekä aineistosta teoriaan päättely
- luotettavuuskäsitteet kvantitatiivisessa tutkimuksessa

**Järjestämistapa:**

Lähi- ja verkko-opetus

**Toteutustavat:**

Kontaktiopetus 15 h, harjoitustyöt ja etukäteismateriaaliin perehtyminen 70 h sekä yhteisöllinen ja itsenäinen työskentely lähitapaamisissa ja verkossa 49 h.

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteen maisterivaiheen opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Tutkimuskurssi 1 tai vastaavat opinnot

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Tutkimuskurssi 1

**Oppimateriaali:**

Ilmoitetaan opintojakson alkaessa.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen ja harjoituksiin. Oppimistehtävien ja harjoitustöiden suorittaminen.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

.

**Työelämäyhteistyö:**

ei

## 413313S: Learning of Expertise, 10 op

**Voimassaolo:** 01.02.2011 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** englanti

**Laajuus:**

7,5 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

syksy 2011-kevät 2013

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson jälkeen opiskelija

- osaa tarkastella asiantuntijaksi oppimista elinikäisenä prosessina, johon voidaan itse vaikuttaa
- ymmärtää ja osaa soveltaa asiantuntijaksi oppimisen teoreettista viitekehystä
- osaa selittää ja tulkita asiantuntijaksi oppimiseen vaikuttavia tekijöitä
- osaa monitoroida ja reflektoida omaa ja yhteisön toimintaa asiantuntijaksi oppimisen viitekehyksessä
- ymmärtää koulutuksen ja työelämän vaikutuksen asiantuntijaksi oppimisen tukemisessa

**Sisältö:**

- koulutus, työelämä ja asiantuntijuus
- asiantuntijaksi oppimisen teoreettinen tausta
- asiantuntijalle ominaiset työskentelyn strategiat
- sosiaaliset innovaatiot osana asiantuntijuutta

**Järjestämistapa:**

Lähi- ja verkko-opetus

**Toteutustavat:**

Kontaktiopetus 40 h, yhteisöllinen ja itsenäinen työskentely lähitapaamisissa ja verkossa 160 h.

**Kohderyhmä:**

EDUTOOL-maisteriohjelman opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei

**Yhteydet muihin opintoihin:**

Ei

**Oppimateriaali:**

Ilmoitetaan opintojakson alkaessa.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen sekä yhteisölliseen ja itsenäiseen asiantuntijaryhmässä työskentelyyn. Oppimistehtävien suorittaminen.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Pirkko Hyvönen ja Niina Impiö

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

## 418020P: Oppimisen teoria ja teknologian opetuskäyttö, 7 op

**Voimassaolo:** 01.08.2011 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

7 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

syksy 2011

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa

- tunnistaa teknologiatuetun opiskelun ja opetuksen perustana olevia oppimisen teoreettisia periaatteita
- määritellä käsitetasolla itsesäätoisen oppimisen, yhteisöllisen oppimisen ja asiantuntijaksi oppimisen sekä kuvata käsitteiden välisiä suhteita
- perustella teknologian hyödyntämistä oppimisen tukena oppimistutkimuksen näkökulmasta
- arvioida erilaisia yhteisöllisen oppimisen malleja ymmärtävän oppimisen tukena
- kuvailla perusasiat oppimisprosessin suunnittelusta ja tukemisesta ja arvioinnista teknologiaperustaisissa oppimisympäristöissä

**Sisältö:**

- itsesäätoinen oppiminen: motivaatio ja oppimisen strategiat teknologiatuetuissa ympäristöissä
- yhteisöllinen oppiminen, tietokoneavusteinen yhteisöllinen oppiminen (CSCL) ja yhteisöllisen oppimisen mallit

- asiantuntijaksi oppiminen
- teknologian tarjoamat mahdollisuudet tukea oppimista
- teknologiatuetun opetuksen suunnittelu, oppimisen ohjaaminen ja arviointi

**Järjestämistapa:**

Lähi- ja verkko-opetus

**Toteutustavat:**

Kontaktiopetus 45 h, pienryhmätapaamiset 50 h, yhteisöllinen ja itsenäinen työskentely lähitapaamisissa ja verkossa 92 h.

**Kohderyhmä:**

Koulutusteknologian sivuaineopiskelijat; EDUTOOL-maisteriohjelman opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

ei

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

ei

**Oppimateriaali:**

Ilmoitetaan opintojakson alkaessa.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen ja pienryhmätapaamisiin sekä yhteisölliseen ja itsenäiseen työskentelyyn. Oppimistehtävien ja tentin suorittaminen.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Venla Vallivaara

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**413008S: Tutkielmaopinnot, 35 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

40 op

**Opetuskieli:**

Suomi tai englanti

**Ajoitus:**

Maisterivaihe

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija

- osaa laati yksin tai parityönä kasvatustieteellisen tutkielman, joka osoittaa perehtyneisyyttä tutkielman aihepiiriin sekä osoittaa valmiutta tieteelliseen ajatteluun,
- hallitsee valitsemansa tutkimusmenetelmät sekä osoittaa valmiutta tieteelliseen viestintään,
- osaa arvioida toisten tekemiä tutkielmia sekä osaa osallistua tieteelliseen keskusteluun ja puolustaa omaa tutkielmaansa

**Sisältö:**

Opintojaksoon kuuluu seuraavia osa-alueita:

- tutkimussuunnitelman ja -raportin esittäminen
- tutkimuskirjallisuuden hankkiminen ja lukeminen
- tutkimusmetodeihin perehtyminen
- tutkielman laatiminen jostakin kasvatustieteellisestä aiheesta
- aktiivinen osallistuminen seminaariin.

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Seminaarityöskentelyä 40 h, itsenäistä työskentelyä n.1000 h

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Kandidaatintutkielma

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Tutkimuskurssi II

Opintojakso on osa pääaineen syventäviä opintoja.

**Oppimateriaali:**

Tutkimus- ja metodikirjallisuus; referee-julkaisut.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Seminaarityöskentelyyn osallistuminen, oman tutkielman kirjoittaminen ja esitleminen seminaarissa, toisen työn opponointi sekä kypsyysnäytteen eli maturiteetin kirjoittaminen

**Arviointiasteikko:**

0 - 5

**Vastuuhenkilö:**

Hannu Heikkinen ja seminaariryhmien vetäjät

Pauli Siljander (KaKo), Sanna Järvelä ja Pirkko Hyvönen (EDUTOOL)

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**Lisätiedot:**

Ajankohtaiset kandi- ja graduryhmät löydät tiedekunnan internetsivuilta [www.oulu.fi/ktk/opinnaytetyot](http://www.oulu.fi/ktk/opinnaytetyot)

**413315S: Tutkimuskurssi II (Edutool), 10 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2011 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

10 op

**Ajoitus:**

kevät 2012

**Lisätiedot:**

Tutkimuskurssi II sisältää seuraavat opintojaksot:

- Kvantitatiivinen tutkimus, 5 op (413315S-02)

- Kvalitatiivinen tutkimus, 5 op (413315S-01)

Ks. kuvaukset em. opintojaksojen kohdalta