

Opasraportti

KTK - Edutool-muuntokoulutus 2006-2008 (2006 - 2008)

Edutool-muuntokoulutus

Asiantuntijuus on yhä useammin tiedon yhteisöllistä tuottamista, jakamista ja verkostoitumista. Tällöin keskeisiä taitoja ovat yksilön oppimaan oppimisen taidot ja valmiudet toimia osana yhteisöä. Työelämän toimintamallien kehittäminen edellyttää vahvaa ymmärrystä ihmisen oppimisesta ja valmiuksia hyödyntää erilaista teknologiaa ja kehittää pedagogisia ratkaisuja nopeasti muuttuviin oppimisen uusiin haasteisiin.

Oulun yliopiston Kasvatustieteiden ja opettajankoulutuksen yksikössä käynnistyi syksyllä 2005 kaksivuotinen EduTool-muuntokoulutus, jossa kehitetään osallistujien pedagogista asiantuntemusta ja kykyä hyödyntää erilaisia teknologisia sovelluksia oppimisen tueksi. Koulutus kohdentuu opetus- ja koulutustehtävissä toimiville sekä henkilöstötehtävissä työskenteleville asiantuntijoille julkisella ja yksityisellä sektorilla. Koulutus päättyy syyskuudella 2007.

Tavoitteet:

- syventää koulutusteknologista asiantuntijuutta tieto- ja viestintätekniikan opetuskäytössä, henkilöstön osaamisen kehittämisessä ja elinikäisen oppimisen tukemisessa,
- tukea ihmisen ja teknologian rajapintaan pureutuissa koulutuksen ja henkilöstöhallinnon asiantuntijatehtävissä toimivan henkilöstön osaamisen kehittymistä,
- kehittää ja juurruttaa virtuaalisia, asiantuntijuutta synnyttäviä toimintamalleja työelämän käytäntöihin ja
- tukea kasvatustieteen peruslähtökohtia huomioivaa monitieteistä asiantuntemusta.

Sisällöt:

Koulutuksen sisällöissä tarkastellaan uusimpiin tutkimustuloksiin perustuen yhteisöllisen oppimisen ja teknologian hyödyntämisen ilmiöitä. Tavoitteena on syventää koulutusteknologian alueen asiantuntijuutta erityisesti kasvatustieteen lähtökohdista käsin huomioiden koulutusteknologian monitieteinen viitekehys. Opinnoissa perehdytään alan tuoreimpaan tutkimukseen. Lisäksi kehitetään valmiuksia osallistua tietoyhteiskuntakehitykseen soveltamalla teknologian innovaatioita koulutuksessa sekä antamalla perusteita arvioida kriittisesti näitä ratkaisuja.

Toteutus:

Koulutus perustuu soveltuvin osin joustavaan verkkoperustaiseen opiskelumalliin, jossa hyödynnetään opintojen kannalta tarkoituksenmukaisia yhteisöllisen työskentelyn mahdollistavia oppimisympäristöjä sekä muita tietoverkkosovelluksia sekä paikallisia opintoryhmiä. Opetusmenetelmissä edistetään työskentelyä tietoverkoissa, etä- ja tietotyön kehittymistä, verkostoitumista sekä muiden tietoyhteiskuntataitojen kehittymistä. Opetuksessa toteutetaan toimintamalleja, jotka edistävät verkostomaisten työskentelytapojen juurtumista opiskelijoiden työskentelyyn työelämän käytännöissä.

Koulutuksessa suoritetaan kasvatustieteen maisterin tutkinto (120 op), joka antaa jatkoopintokelpoisuuden.

Opinnot koostuvat kieli- ja viestintäopinnoista, kasvatustieteen syventävistä opinnoista, pro gradu -tutkielmasta sekä sivuaineopinnoista seuraavasti (suluissa toteutusajankohta):

Kieli-, viestintä- ja orientoivat opinnot:

- 410025Y Tietotyö pedagogisena haasteena 3 op (sl06-kl07)
- 410019Y Kontrastiivinen lukeminen ja kirjoittaminen 2 op (kl07)

Kasvatustieteen syventävät opinnot:

- 413005S Tutkimuskurssi II: Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi osuus 5 op (kl 06)
- 413301S Tutkimuskurssi: Pedagoginen design tutkimuksen työvälineenä (Design Based Research) – metodikurssi 5 op (sl06-kl07)
- 413302S TVT:n opetuskäytön pedagoginen suunnittelu eri koulutusjärjestelmissä 6 op (kl 06)
- 413303S Oppimisyhteisöt ja hajautettu asiantuntijuus 5 op (kesä -06)
- 413304S Koulutusprojektien suunnittelu ja hallinnointi 7 op (kesä -06)
- 413305S Innovatiiviset teknologiat ja tulevaisuuden skenaariot oppimisessa 7 op (kl 07)
- 413027S 5 op Loppukuulustelu 5.0 op (sl07)
- 413008S 40 op Tutkielmaopinnot 40.0 op (kl06 –sl08)

Sivuaineopinnot:

- Koulutusteknologian perusopintojen kokonaisuus 25 op (sl05-kl06)
- Koulutusteknologian aineopinnoista 10 op (sl06-kl07)

Opintojen vastuhenkilö: Sanna Järvelä

Lisätietoja: EduTool-koulutusta koordinoi Koulutusteknologian tutkimusyksikkö ja se toteutetaan ESR-rahoituksella. EduToolmuuntokoulutuksen toteutuksen jatkona on valmisteilla maisteriohjelma. Lisätietoja maisteriohjelman toteutuksesta on saatavilla keväällä 2008.

EduTool-muuntokoulutus: <http://edtech7.oulu.fi/edutool/>

Koulutusteknologian tutkimusyksikkö <http://edtech.oulu.fi/>

Tutkintorakenteisiin kuulumattomat opintokokonaisuudet ja -jaksot

- 413027S-06: Aikuiskasvatus, 4 op
- 413027S-04: Eryityiskasvatus, 4 op
- 413305S: Innovatiiviset teknologiat ja tulevaisuuden skenaariot oppimisessa, 7 op
- 413027S-09: Kasvatusfilosofia ja -historia, 4 op
- 413027S-02: Kasvatuspsykologia ja didaktiikka, 4 op
- 413027S-03: Kasvatussosiologia ja koulutuspolitiikka, 4 op
- 410019Y: Kontrastiivinen lukeminen ja kirjoittaminen, 2 op
- 413027S-08: Koulutus- ja henkilöstöhallinto, 4 op
- 413304S: Koulutusprojektien suunnittelu ja hallinnointi, 7 op
- 413027S-11: Koulutusteknologia, 4 op
- 413008S-01: Kypsyysnäyte (maisterin tutkinto, kasvatustiede), 0 op
- 413027S: Loppukuulustelu, 4 op
- Vaihtoehtoisuus*
- 413027S-10: Koulutussuunnittelu ja -ekonomia, 4 op
- 413027S-05: Nuorisokasvatus, 4 op
- 413303S: Oppimisyhteisöt ja hajautettu asiantuntijuus, 5 op
- 413302S: TVT:n opetuskäytön pedagoginen suunnittelu eri koulutusjärjestelmissä, 6 op
- 410025Y: Tietotyö pedagogisena haasteena, 3 op
- 413008S-02: Tutkielma, 40 op
- 413008S: Tutkielmaopinnot, 35 op
- 413301S: Tutkimuskurssi II: Pedagoginen design tutkimuksen työvälineenä, 5 op
- 413027S-01: Varhaiskasvatus, 4 op
- 413027S-07: Vertaileva kasvatustiede, 4 op
- 413005S-03: b) 1. Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, luento, 2 op
- 413005S-04: b) 2. Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, harjoitukset, 3 op
- 413005S-06: b) Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, 5 op

Opintojaksojen kuvaukset

Tutkintorakenteisiin kuulumattomien opintokokonaisuuksien ja -jaksojen kuvaukset

413027S-06: Aikuiskasvatus, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen oppimateriaali:

Briton, Derek , Modern practice of adult education a postmodern critique , 1996

Jarvis, Peter , Ethics and education for adults in a late modern society , 1997

Jarvis, Peter , Paradoxes of learning on becoming an individual in society , 1992

Malinen, Anita , Towards the essence of adult experiential learning a reading of the theories of Knowles, Kolb, Mezirow, 2000

Usher, Robin , Adult education and the postmodern challenge learning beyond the limits , 1997

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

.

Osaamistavoitteet:

.

Sisältö:

.

Toteutustavat:

.

Kohderyhmä:

.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

.

Oppimateriaali:

Esimerkiksi 3 – 4 seuraavista teoksista sopimuksen mukaan:

Briton, D. (1996). *The modern practice of adult education: a postmodern critique*

Welton, R. (toim.) (1995). *In defence of the lifeworld: critical perspectives on adult learning*

Jarvis, P. (1997). *Ethics and education for adults in a late modern society* TAI

Jarvis, P. (1992). *Paradoxes of learning: on becoming an individual in society*

Malinen, A. (2000). *Towards the essence of adult experiential learning*

Usher, R., Bryant, I. & Johnston, R. (1997). *Adult education and the postmodern challenge. Learning beyond the limits*

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Mari Mielityinen

413027S-04: Erityiskasvatus, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen oppimateriaali:

Blom, Heikki et al., Erityisopetuksen tila, 1996

Blom, Heikki et al., Erityisopetuksen tila, 1996

Dessent, Tony, Making the ordinary school special, 1987

Fish, John, What is special education?, 1989

Hägglund, Tor-Björn (toim.), Nuoruusiän psykiatria, 1985

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

.

Osaamistavoitteet:

.

Sisältö:

.

Toteutustavat:

.

Kohderyhmä:

.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

.

Oppimateriaali:

Bloom, H. et al. (1996). *Erityisopetuksen tila*

Dessent, T. (1987). *Making the ordinary school/special*

Fish, J. (1989). *What is special education?*

Hämäläinen, J. (1996). *Sosiaalipedagoginen strategia koulutuksen, työstä syrjäytyneiden ja syrjäytymisuhan alla elävien nuorten auttamiseksi*

Hägglund, T.-B. (toim.) (1985). *Nuoruusiän psykiatria*.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Suoritustavasta ja kirjallisuudesta tulee sopia vastuuhenkilön kanssa.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Marko Kielinen

413305S: Innovatiiviset teknologiat ja tulevaisuuden skenaariot oppimisessa, 7 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2009

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

7 op

413027S-09: Kasvatustieteiden historia ja -filosofia, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen oppimateriaali:

Benner, Dietrich , *Hauptströmungen der Erziehungswissenschaft eine Systematik traditioneller und moderner Theorien* , 1991

Bowen, James , *History of western education* , 1972

Bowen, James , *History of Western education* , 1975

Bowen, James , *History of Western education* , 1981

Bowen, James , *History of Western education* , 1986

Brezinka, Wolfgang , *Erziehungsziele, Erziehungsmittel, Erziehungserfolg Beiträge zu einem System der Erziehungswissenschaft*, 1995

Brezinka, Wolfgang , *Metatheorie der Erziehung eine Einführung in die Grundlagen der Erziehungswissenschaft, der Philosophie der Erziehung und der praktischen Pädagogik*, 1978

Cohen, I. Bernard , *Revolution in science* , 1985

Marotzki, Winfried & Sünker, Heinz (Hrsg.), *Kritische Erziehungswissenschaft - Moderne - Postmoderne*, 1992

Oelkers, Jürgen , *Reformpädagogik eine kritische Dogmengeschichte* , 1992

Oelkers, Jürgen , *Reformpädagogik eine kritische Dogmengeschichte* , 1996

Paffrath, F. Hartmut (Hrsg.), *Kritische Theorie und Pädagogik der Gegenwart Aspekte und Perspektiven der Auseinandersetzung*, 1987

Tenorth, Heinz-Elmar , *Geschichte der Erziehung Einführung in die Grundzüge ihrer neuzeitlichen Entwicklung* , 1988

Van Manen, Max , *Tact of teaching the meaning of pedagogical thoughtfulness* , 1991

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

.

Osaamistavoitteet:

.

Sisältö:

.

Toteutustavat:

.

Kohderyhmä:

.

Yhteydet muihin opintokokonaisuksiin:

.

Oppimateriaali:

Benner, D. (1991). *Hauptströmungen der Erziehungswissenschaft: Eine Systematik traditioneller und moderner Theorien*

Bowen, J. *History of western education (vol. 1., 2. tai 3.)*

Brezinka, W. (1981). *Erziehungsziele, Erziehungsmittel, Erziehungserfolg: Beiträge zu einem System der Erziehungswissenschaft*

Brezinka, W. (1978). *Metatheorie der Erziehung, eine Einführung in die Grundlagen der Erziehungswissenschaft, der Philosophie der Erziehung und der praktischen Pädagogik*

Brubacher, J. (1966). *A history of the problems of education*

Cohen, I. (1985). *Revolution in science*

Büttemeyer, W & Möller, B. (toim.) (1979) *Der Positivismusstreit in der Deutschen Erziehungswissenschaft.*

Marotzki, W & Sünker, H. (toim.) (1992) *Kritische Erziehungswissenschaft - Moderne - Postmoderne, Band 1.*

Paffrath, F. et al (toim.) (1987) *Kritische Theorie und Pädagogik der Gegenwart. Aspekte und Perspektiven der Auseinandersetzung*

Oelkers, J. (1996). *Reformpädagogik. Eine kritische Dogmengeschichte, 3. Vollständig bearbeitete und erweiterte Auflage*

Tenorth, H-E. (1992). *Geschichte der Erziehung. Einführung in die Grundzüge ihrer neuzeitlichen Entwicklung*, 2. Auflage

van Manen, M. (1991). *The tact of teaching*.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Suoritustavasta ja kirjallisuudesta tulee sopia vastuuhenkilön kanssa.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Ari Kivelä

413027S-02: Kasvatuspsykologia ja didaktiikka, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen oppimateriaali:

Imsen, Gunn , *Elevers värld* introduktion i pedagogisk psykologi , 1988

Imsen, Gunn , *Elevers värld* introduktion i pedagogisk psykologi , 1992

Schmuck, Richard A. , *Group processes in the classroom* , 1997

Schmuck, Richard A. , *Group processes in the classroom* , 1992

Schmuck, Richard A. , *Group processes in the classroom* , 1988

Lowe, Gordon R. , *Growth of personality from infancy to old age* , 1993

Lowe, Gordon R. , *Growth of personality from infancy to old age* , 1979

Kansanen, Pertti , *Didaktiikan tiedetausta kasvatuksen teoriaa didaktiikan näkökulmasta* , 1989

Kansanen, Pertti , *Didaktiikan tiedetausta kasvatuksen teoriaa didaktiikan näkökulmasta* , 1990

Ernst von Glasersfeld, *Radical constructivism in mathematics education* , 1991

Ernst von Glasersfeld, *Radical constructivism in mathematics education* Elektroninen aineisto , 2002

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

.

Osaamistavoitteet:

.

Sisältö:

.

Toteutustavat:

.

Kohderyhmä:

.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

.

Oppimateriaali:

Imsen, G. (1989). *Elevers värld; Introduktion i pedagogisk psykologi*

Kansanen, P. (1990). *Didaktiikan tiedetausta*

Lowe, G. R. (1979). *The growth of personality from infancy to old age*

Schmuck, R. & Schmuck, P. (1988). *Group process in the classroom*

von Glasersfeld, E.(toim.) (1991). *Radical constructivism in mathematics education*.

Constructivism in mathematics education. 1995.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Suoritustavasta ja kirjallisuudesta tulee sopia vastuuhenkilön kanssa

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Jouni Peltonen

413027S-03: Kasvatussosiologia ja koulutuspolitiikka, 4 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot**Laji:** Oj-osa**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen oppimateriaali:****Aittola, Tapio** , Tieto yhteiskunnassa tiedonsosiologinen tarkastelu , 1989**Anttonen, Saira** , Modernisaation ristivedoissa kriittinen matka ajanvirrassa , 1994**Bourdieu, Pierre** , Reproduction in education, society and culture , 1977**Bourdieu, Pierre** , Reproduction in education, society and culture , 1990**Giroux, Henry A.** , Kriittinen pedagogiikka , 2001**Wexler, Philip** , Social analysis of education after the new sociology , 1990**Wexler, Philip** , Social analysis of education after the new sociology , 1987**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

.

Osaamistavoitteet:

.

Sisältö:

.

Toteutustavat:

.

Kohderyhmä:

.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

.

Oppimateriaali:Aittola, T. & Pirttilä, I. (1989). *Tieto yhteiskunnassa*Anttonen, S. (1994). *Modernisaation ristivedoissa*Bourdieu, P. & Passeron, J-C. (1977 tai 1990). *Reproduction in education, society and culture*Giroux, H. A. & McLaren, P. (2000). *Kriittinen pedagogiikka*Wexler, P. (1987). *Social analysis of education*Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Suoritustavasta ja kirjallisuudesta tulee sopia vastuuhenkilön kanssa.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Kalle Reinikainen

410019Y: Kontrastiivinen lukeminen ja kirjoittaminen, 2 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 - 31.07.2012**Opiskelumuoto:** Kieli- ja viestintäopinnot**Laji:** Opintopakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Osaamistavoitteet:

Tavoitteena on syventää tieteellisten tekstien kirjoittamista siten, että teksteissä otetaan huomioon kulttuurien väliset erot.

Sisältö:

Opintojaksolla hahmotetaan erikielisten tekstien toimintastrategioita ja ominaispiirteitä. Harjoitellaan vieraskielisen tekstin kirjoittamista suomenkielisen aineiston pohjalta sekä suomenkielisen tekstin kirjoittamista vieraskielisen aineiston pohjalta.

Harjoitellaan suomenkielisten tekstien kirjoittamista vieraskielisten aineistojen pohjalta ja vastaavasti kirjoitetaan vieraskielisiä tekstejä suomenkielistä aineistosta.

Toteutustavat:

Pienryhmätyöskentelyä ja harjoituksia 16 h.

Kohderyhmä:

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Oppimateriaali:

Sovitaan kurssin alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Markku Varis

413027S-08: Koulutus- ja henkilöstöhallinto, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen oppimateriaali:

Bratton, John , Human resource management theory and practice , 2003

Bratton, John , Human resource management theory and practice , 1999

Hurn, Christopher J. , Limits and possibilities of schooling an introduction to the sociology of education , 1985

Hurn, Christopher J. , Limits and possibilities of schooling an introduction to the sociology of education , 1978

Hanson, E. Mark , Educational administration and organizational behavior , 1991

Hanson, E. Mark , Educational administration and organizational behavior , 1985

March, James G. , Pursuit of organizational intelligence , 1999

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Osaamistavoitteet:

.
Sisältö:

.
Toteutustavat:

.
Kohderyhmä:

.
Yhteydet muihin opintojaksoihin:

.
Oppimateriaali:

.
Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Bratton, J. & Gold, J. (1999). *Human resources management, theory and practise*

Hurn, C. J. (1985). *The limits and possibilities of schooling. An introduction to the sociology of education*

Hanson, E. M. (1985). *Educational administration and organizational behavior* (2. p.)

March, J.G. (1999). *The pursuit of organizational intelligence*

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Jouni Peltonen

413304S: Koulutusprojektien suunnittelu ja hallinnointi, 7 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2009

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

7 op

413027S-11: Koulutusteknologia, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2007 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen oppimateriaali:

Barab, Sasha A., Kling, Rob & Gray, James H., Designing for virtual communities in the service of learning, 2004

Fischer, F. (ed.), Scripting computer-supported collaborative learning cognitive, computational and educational perspec, 2007

Resnick, Lauren B., Levine, John M. & Teasley, Stephanie D. (eds.), Perspectives on socially shared cognition, 1993

Resnick, Lauren B., Levine, John M. & Teasley, Stephanie D. (eds.), Perspectives on socially shared cognition, 1996

Salomon, Gavriel (ed.), Distributed cognitions psychological and educational considerations, 1997

Sawyer, R. Keith (ed.), Cambridge handbook of the learning sciences, 2006

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

.

Ajoitus:

Osaamistavoitteet:

Sisältö:

Toteutustavat:

Kohderyhmä:

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Oppimateriaali:

Barab, Sasha A., Kling, Rob & Gray, James H. (eds.) (2004) *Designing for virtual communities in the service of learning*

Fischer F., et al. (eds.) (2007) *Scripting computer-supported collaborative learning cognitive, computational and educational perspective*

Resnick, Lauren B., Levine, John M. & Teasley, Stephanie D. (1991) *Perspectives on socially shared cognition*

Salomon, Gavriel (ed.) (1993) *Distributed cognitions psychological and educational considerations*

Sawyer, R. Keith (2006) *Cambridge handbook of the learning sciences*

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Piritta Leinonen

413008S-01: Kypsyysnäyte (maisterin tutkinto, kasvatustiede), 0 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

0 op

413027S: Loppukuulustelu, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Osaamistavoitteet:

Sisältö:

Suoritetaan yksi erityisalue (1 – 9) kirjatenttinä, kotiesseenä, korvaavina luentosarjoina tai muulla tavoin.

1. Varhaiskasvatus
2. Kasvatuspsykologia ja didaktiikka
3. Kasvatussosiologia ja koulutuspolitiikka
4. Erityiskasvatus
5. Nuorisokasvatus
6. Aikuiskasvatus
7. Vertaileva kasvatustiede
8. Koulutus- ja henkilöstöhallinto
9. Kasvatusfilosofia ja -historia
10. Koulutussuunnittelu ja -ekonomia

Suoritustavasta ja kirjallisuudesta tulee sopia kunkin erityisalueen vastuuhenkilön kanssa (esim. kustakin kohdasta vähintään 3 teosta sopimuksen mukaan).

Toteutustavat:

Itsenäistä työskentelyä.

Kohderyhmä:**Yhteydet muihin opintojaksoihin:****Oppimateriaali:****Suoritustavat ja arviointikriteerit:****Arviointiasteikko:**

0-5

Vastuuhenkilö:

Vastuuhenkilöt erityisaloittain:

1. Teemu Hanhela
2. Jouni Peltonen
3. Kalle Reinikainen
4. Timo Latomaa
5. Veli-Matti Ulvinen
6. Mari Mielityinen
7. Mari Mielityinen
8. Jouni Peltonen
9. Ari Kivelä
10. Eva Raudasoja ja Kimmo Kontio

*Vaihtoehtoisuus***413027S-10: Koulutussuunnittelu ja -ekonomia, 4 op**

Voimassaolo: 01.06.2006 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen oppimateriaali:

Adnett, Nick , Markets for schooling an economic analysis , 2002

Belfield, Clive R. , Economic principles for education theory and evidence , 2000

Carnoy, Martin (ed.), International encyclopedia of economics of education, 1995

Forojalla, S. B. , Educational planning for development , 1993

Fullan, Michael G. , New meaning of educational change , 2001

Ghosh, B. N. , From market failure to government failure a handbook of public sector economics , 2001

Johnes, Geraint , Economics of education , 1993

Kaufman, Roger , Educational planning strategic, tactical, operational , 2002

Papadopoulos, George S. , Education 1960-1990 the OECD perspective , 1994

Wolf, Alison , Does education matter? myths about education and economic growth , 2002

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

.

Osaamistavoitteet:

.

Sisältö:

.

Toteutustavat:

.

Kohderyhmä:

.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

.

Oppimateriaali:

Esimerkiksi seuraavia teoksia:

Adnett, N. and Davies, P. (2002) *Markets for Schooling: an economic analysis*. löytyy elektronisena

Belfield, C. (2000) *Economic Principles for Education, Theory and Evidence*.

Carnoy, M. (ed) (1995) *International Encyclopedia of Economics of Education*.

Forojolla, S.B. (1993) *Educational Planning for Development*.

Fullan, M. (2001) *The New Meaning of Educational Change*, third edition.

Ghosh, B. N. (2001) *From Market Failure to Government Failure: A Handbook of Public Sector Economics*.

Haddad, W. (1995) *Education Policy-Planning Process: An Applied Framework*.

Johnes, G. (1993) *The Economics of Education*.

Kaufman, Roger, et al. (2002) *Educational Planning: Strategic, Tactical, and Operational*.

Papadopoulos, G. (1994) *Education 1960 – 1990 The OECD Perspective*.

Wolf, A (2002) *Does Education Matter?*

Myös esimerkiksi seuraavien aikakausjulkaisujen artikkeleita voi hyödyntää:

- Economics of Education Review
- Education Economics
- Higher Education Review
- Higher Education

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Suoritustavasta ja kirjallisuudesta tulee sopia vastuuhenkilön kanssa.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Kimmo Kontio ja Eva Raudasoja

413027S-05: Nuorisokasvatus, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen oppimateriaali:

Garratt, Daren, Roche, Jeremy & Tucker, Stanley (eds.), Changing experiences of youth, 1997

Silbereisen, R. K., Eyferth, K. & Rudinger, G. (eds.), Development as action in context problem behavior and normal youth development, 1986

Venkula, Jaana , Arvot ja nuorten arvopohdinta piirteitä maamme vv. 1960-1990 nuorten arvoja koskevista tutkimuksista, 1992

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

.

Osaamistavoitteet:

.

Sisältö:

.

Toteutustavat:

.

Kohderyhmä:

.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

.

Oppimateriaali:

Tutustuminen johonkin ajankohtaiseen nuorisotutkimukseen tai nuorisokasvatuksen erityisalueeseen sopimuksen mukaan. Esimerkiksi seuraavia teoksia:

Garratt, D. et al (toim.) (1997) *Changing experiences of youth*.

Silbersein, R. et al. (toim.) (1986). *Development as action in context. Problem behavior and normal youth development*.

Hornstein, W. (1997). Jugendforschung - Jugendpädagogik. *Zeitschrift für Pädagogik*, 36. Beiheft, 13 – 50

Kasvatuksellisia ja kuntoutuksellisia katsauksia nuorten syrjäytymiseen, 1997. (http://www.minwdu.fi/nuora/ml101_97.html).

Lasten ja nuorten syrjäytymistä koskevan tutkimuksen mahdollisuudet, 1998 (http://www.minwdu.fi/nuora/ml101_98.html).

Venkula, J. (1992). *Arvot ja nuorten arvopohdinta: piirteitä maamme vv. 1960 – 1990 nuorten arvoja koskevista tutkimuksista*

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Suoritustavasta ja kirjallisuudesta tulee sopia vastuuhenkilön kanssa.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Veli-Matti Ulvinen

413303S: Oppimisyhteisöt ja hajautettu asiantuntijuus, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2009

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

413302S: TVT:n opetuskäytön pedagoginen suunnittelu eri koulutusjärjestelmissä, 6 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2009

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

6 op

410025Y: Tietotyö pedagogisena haasteena, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2010

Opiskelumuoto: Yleisopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

413008S-02: Tutkielma, 40 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Lopputyö

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: Lopputyö

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

40 op

413008S: Tutkielmaopinnot, 35 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: Lopputyö

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

40 op

Opetuskieli:

Suomi

Sisältö:

Pääaineen syventäviin opintoihin kuuluvana opiskelijat laativat yksin tai parityönä pro gradu -tutkielman, jonka tulee osoittaa perehtyneisyyttä tutkielman aihepiiriin, valmiutta tieteelliseen ajatteluun, tutkimusmenetelmien hallintaa sekä valmiutta tieteelliseen viestintään.

Toteutustavat:

Seminaarityöskentelyä 40 h, opinnäytetutkielma, kypsyysnäyte

Oppimateriaali:

Sopimuksen mukaan

Arviointiasteikko:

approbatur–laudatur

Vastuuhenkilö:

Jaakko Luukkonen, Pauli Siljander ja Veli-Matti Ulvinen

413301S: Tutkimuskurssi II: Pedagoginen design tutkimuksen työvälineenä, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2010

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

413027S-01: Varhaiskasvatus, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen oppimateriaali:

Bruce, Tina , Early childhood education , 1987

Bruce, Tina , Early childhood education , 1997

Bruce, Tina , Early childhood education , 2005

Karila, Kirsti, Kinos, Jarmo & Virtanen, Jorma (toim.), Varhaiskasvatuksen teoriasuuntauksia, 2001

Karila, Kirsti , Lastentarhanopettajan kehittyvä asiantuntijuus lapsirakkaasta opiskelijasta kasvatuksen asiantuntija, 1997

Ruoppila, Isto (toim.), Varhaiskasvatuksen tutkimusmenetelmiä, 1999

Waite-Stupiansky, Sandra , Building understanding together constructivist approach to early childhood education , 1997

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

.

Osaamistavoitteet:

.

Sisältö:

.

Toteutustavat:

Suoritustavasta ja kirjallisuudesta tulee sopia vastuuhenkilön kanssa.

Kohderyhmä:

.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

.

Oppimateriaali:

Bruce, T. (1990). *Early childhood education*

Bodrova, J. & Leong, D. J. (1996). *Tools of Mind. The Vygotskian approach to early childhood education*

Karila, K., Kinos, J. ja Virtanen, J. (2001). *Varhaiskasvatuksen teoriasuuntauksia*

Karila, K. (1997). *Lastentarhanopettajan kehittyvä asiantuntijuus. Lapsirakkaasta aloittelijasta kasvatuksen asiantuntijaksi*

Ruoppila, I. (et al.). (1999). *Varhaiskasvatuksen tutkimusmenetelmiä*

Waite-Stupiansky, S. (1997). *Building understandingtogether: constructivist approach to early childhood education*

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Teemu Hanhela

413027S-07: Vertaileva kasvatustiede, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen oppimateriaali:

Altbach, Philip G. & Kelly, Gail P. (eds.), *New approaches to comparative education*, 1986

Schriewer, Jürgen; in cooperation with Brian Holmes, *Theories and methods in comparative education*, 1990

Huse#n, T., Tuijnman, A. & Halls, W. D. (eds.), *Schooling in modern European society a report of the Academia Europaea*, 1992

Tuijnman, Albert C. & Postlethwaite, T. Neville (eds.), *Monitoring the standards of education papers in honor of John P. Keeves*, 1994

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

.

Osaamistavoitteet:

.

Sisältö:

.

Toteutustavat:

.

Kohderyhmä:

.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

.

Oppimateriaali:

Altbach, P. & Kelly, G. (toim.) (1986). *New approaches to comparative education*.

Schriewer, J. & Holmes, B. (toim.) (1988) *Theories and methods in comparative education*.

Husén, A. et al. (toim.) (1992) *Schooling in modern European society: a report of the Academia Europea*.

Tuijnman, A. & Postlethwaite, T. (toim.) (1994) *Monitoring the standards of education*.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Mari Mielityinen

413005S-03: b) 1. Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, luento, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2012

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

413005S-04: b) 2. Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, harjoitukset, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2012

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

413005S-06: b) Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2012

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op