

# Opasraportti

## KTK - Kasvatustiede 2006-2008 (2006 - 2008)

### Kasvatustieteiden koulutus

**Koodi:** KY1041-O

Kasvatusalan koulutuksen tieteellisenä perustana on kasvatustieteen, kasvatopsykologian, psykologian ja sosiologian tieteenperinteet sekä tiedekunnassa harjoitettu tutkimustyö. Koulutuksen ammatillisena perustana ovat kasvatusalan opetus-, tutkimus-, suunnittelu- ja hallintotehtävät sekä ohjauksen ja neuvonnan tehtävät erilaisissa ohjaustoimintaa tarvitsevilla organisaatioilla.

#### Koulutuksen tavoitteet

Kasvatustieteiden koulutuksen tavoitteena on, että opiskelija saavuttaa kasvatusalan tehtävien hoitamisen edellyttämät yleiset tieteelliset ja ammatilliset valmiudet

Opiskelijan tulee:

1. omaksua tieteellinen ajattelutapa ammatillisen toimintansa lähtökohdaksi;
2. perehtyä kasvatustieteiden ja yhteiskuntatieteiden, erityisesti kasvatustieteen ja kasvatopsykologian, tieteenperinteisiin, tieteenteoreettisiin ja metodologisiin lähtökohtiin, menetelmiin ja käsitteisiin sekä tieteenalojen keskeisiin tutkimustuloksiin;
3. saada valmiudet omakohtaiseen tieteelliseen tutkimustyöhön sekä tutkimustulosten kriittiseen arviointiin ja soveltamiseen;
4. saada valmiudet opetus-, tutkimus-, suunnittelu- ja hallintotehtäviin sekä ohjauksen ja neuvonnan tehtäviin kasvatusalan eri tehtäväalueilla.

#### Tutkinnon rakenne

Kasvatustieteen maisterin tutkinnon pääaineena voi olla kasvatustiede tai kasvatopsykologia. Tutkinnon suoritusoikeus myönnetään kasvatustieteen kandidaatin ja maisterin tutkintoihin. Kandidaatin tutkinto on laajuudeltaan 180 opintopistettä ja maisterin tutkinto 120 opintopistettä. Kandidaatin tutkinto on mahdollista suorittaa noin kolmessa vuodessa ja maisterin tutkinto noin kahdessa vuodessa.

Kandidaatin tutkinnossa opiskelija perehtyy ihmisen persoonallisuuden kehitystä, oppimista, opetusta, kasvatusta, sosialisatiota ja sivistystä koskevaan tieteelliseen tietoon ja koulutusjärjestelmään ja sen merkitykseen yhteiskunnassa. Opintoissa perehdytään myös kasvatopsykologian, kasvatustieteen ja kasvatustieteen historian perusteisiin. Tutkinto luo edellytykset kasvatusalan tieteellisen tutkimuksen kriittiseen lukemiseen ja tutustuttaa opiskelijan keskeisiin tutkimusmenetelmiin sekä kasvatusalan asiantuntijoiden työtehtäviin.

Maisterintutkinnossa opiskelija perehtyy perheen, kasvuympäristön ja koulutusjärjestelmän merkitykseen yksilön ja yhteiskunnan kehityksessä. Oppimista, opetusta, kasvatusta ja koulutusta, sosialisatiota ja sivistystä koskevaan tutkimustietoon ja sen soveltamiseen perehdytään monipuolisesti. Maisterintutkinto sisältää laajat tutkimusmenetelmäopinnot. Jokainen opiskelija hankkii erityisosaamista ainakin yhdeltä kasvatustieteen tai kasvatopsykologian piiriin kuuluvalla asiantuntemusalueella tekemällä oman opinnäytetutkimuksen. Koulutukseen on mahdollista sisällyttää myös opettajan pedagogiset opinnot.

Kasvatustieteen maisterin tutkinnon suorittaneet voivat sijoittua mm. kasvatusalan opetus- ja tutkimustehtäviin, suunnittelu-, hallintosekä ohjaus- ja neuvontatehtäviin opiskelijan erikoistumisalueesta riippuen.

Kasvatustieteen kandidaatin tutkinto koostuu pääaineen perus- ja aineopinnoista, kieli-, viestintä- ja orientoivista opinnoista, sivuaineopinnoista ja muista opinnoista. Pääaineen aineopintoihin sisältyy kandidaatintutkielma.

Maisterin tutkinnossa pääaineessa suoritetaan syventävät opinnot, joihin sisältyy pro gradu -tutkielma. Tutkintoon kuuluu lisäksi kieli-, viestintä- ja orientoivia opintoja, sivuaineopintoja ja muita opintoja.

Kasvatustieteiden koulutuksessa tulee alemman tai ylemmän korkeakoulututkinnon sivuaineisiin sisällyttää laaja sivuaine (perus- ja aineopinnot, 60 op). Mikäli sivuaineen perusopinnot sisältyvät kandidaatin tutkintoon, voidaan ne maisterivaiheessa täydentää laajaksi sivuaineeksi.

**Koulutuksen vastuhenkilö:** Pauli Siljander

## Kandidaatin tutkinto (180 op)

### Kieli-, viestintä- ja orientoivat opinnot (15 – 20 op)

*Pakolliset kieli-, viestintä- ja orientoivat opinnot (15 op)*

- 410008Y Opintoihin orientoituminen 2 op
- 901002Y Toinen kotimainen kieli 2 op
- 410011Y 1. vieras kieli 3 op
- 410012Y 2. vieras kieli 3 op
- 410013Y Tieteellinen viestintä 2 op
- 410014Y Tieto- ja viestintäteknikka pedagogisena työvälineenä 3 op

*Valinnaiset kieli-, viestintä- ja orientoivat opinnot (5 op)*

- 410015Y Tieteenfilosofia 3 op
- 410016Y Puheviestintä ja draama 2 op
- 410017Y Multimedia oppimisprojektina 3 op

### Pääaineena kasvatustiede (70 op)

#### A250504 Kasvatustieteen perusopinnot (25 op)

- 410067P Kasvatustieteen peruskurssi: Kasvatuksen ilmiö, teoriat ja käytännöt 4 op
- 410068P Didaktiikka: Oppimisen ja opettamisen perusteet 4 op
- 410069P Kasvatuspsykologia: Kehitys, yksilöt ja ryhmät 4 op
- 410070P Kasvatussosiologia: Yhteiskunta, kasvatusinstituutiot ja sosiaalinen vuorovaikutus 4 op
- 410071P Kasvatustieteiden filosofia: Kasvatus filosofisena ja eettisenä kysymyksenä 4 op
- 410072P Johdatus kasvatustieteelliseen tutkimukseen 5 op

#### A250505 Kasvatustieteen aineopinnot (45 op)

- 411004A Kasvatus- ja sivistysteoria I 4 op
- 411005A Kasvatustieteen tieteenteoreettiset perusteet 5 op
- 411006A Tutkimuskurssi I 10 op
- 411007A Koulutusjärjestelmät I 4 op
- 411008A Koulutussuunnittelu ja koulutusekonomia I 4 op
- 411010A Kandidaatintutkielma 10 op. Jakso koostuu kahdesta osasta (a ja b):
  - a) 411010A-01 Proseminaari 8 op
  - b) 411010A-02 Kandidaattiseminaari 2 op
- 411013A Työelämäopinnot 8 op

### Pääaineena kasvatuspsykologia (70 op)

#### A250603 Psykologian perusopinnot (25 op)

- 412064P Johdantokurssi 5 op
- 412054P Kehityopsykologia I 5 op
- 412065P Sosiaalipsykologia 5 op
- 412056P Neuropsykologian peruskurssi 5 op
- 412057P Psykologian sovellukset I 5 op

#### **A250604 Psykologian aineopinnot (45 op)**

- 412069A Tutkimuskurssi I 10 op
- 412066A Oppimisen psykologia 4 op
- 412059A Kehityopsykologia II 5 op
- 412067A Ohjauksen psykologia I 4 op
- 412062A Psykologian sovellukset II 4 op
- 412068A Kasvatustieteiden kandidaatintutkielma 10 op
- 411013A Työelämäopinnot 8 op

### **Sivuaineet ja vapaasti valittavat opinnot (90 – 95 op)**

Tutkintoon sisällytetään vapaasti valittavia sivuaineopintoja ja muita valinnaisia opintoja 90 – 95 op. Sivuaineisiin sisällytetään joko kahden tieteen- tai opinalan opintokokonaisuudet, joista toinen on 60 opintopisteen ja toinen 25 opintopisteen laajuinen sivuaine tai kolmen tieteen tai opinalan 25 opintopisteen laajuista sivuainetta. Opinnot voivat olla tiedekunnan omia aineita tai muiden tiedekuntien opintokokonaisuuksia. Lisäksi tutkintoon voidaan sisällyttää vapaasti valittavia opintoja.

Kasvatustieteiden koulutuksessa tulee alemman tai ylemmän korkeakoulututkinnon sivuaineisiin sisällyttää laaja sivuaine (perus- ja aineopinnot, 60 op). Mikäli sivuaineen perusopinnot sisältyvät kandidaatin tutkintoon, voidaan ne maisterivaiheessa täydentää laajaksi sivuaineeksi.

Pääaineopiskelija voi sisällyttää tutkintoon opettajan pedagogisia opintoja 25 op.

### **Maisterin tutkinto (120 op)**

#### **Kieli-, viestintä- ja orientoivat opinnot (5 op)**

- 410015Y Tieteenfilosofia 3 op
- 410016Y Puheviestintä ja draama TAI 2 op
- 410019Y Kontrastiivinen lukeminen ja kirjoittaminen 2 op

### **Pääaineena kasvatustiede (80 op)**

#### **A250506 Kasvatustieteen syventävät opinnot (80 op)**

- 413005S Tutkimuskurssi II 10 op
- 413001S Kasvatus- ja sivistysteoria II 5 op
- 413003S Koulutusjärjestelmät II 5 op
- 413004S Koulutussuunnittelu ja koulutusekonomia II 5 op
- 413008S Tutkielmaopinnot 40 op
- 413019S Työharjoittelu 10 op
- 413027S Loppukuulustelu 5 op

Kasvatustieteen syventävien opintojen opintojaksojen

- 413004S Koulutussuunnittelu ja koulutusekonomia II,
- 413008S Tutkielmaopinnot ja
- 413027S Loppukuulustelu

sijaan on mahdollista suorittaa ympäristökasvatukseen suuntautuneet opinnot:

- 413054S Ajankohtaista ympäristötutkimusta 2 op
- 413055S Ympäristökasvatuksen teoreettisia lähtökohtia 3 op
- 413056S Loppukuulustelu 5 op
- 413057S Tutkielmaopinnot 40 op

## Pääaineena kasvatuspsykologia (80 op)

### Kasvatuspsykologian syventävät opinnot (80 op)

#### *Kasvatuspsykologian tutkimusopinnot*

- 415045S Kasvatuspsykologian tutkielmaopinnot 40 op  
415039S Kasvatuspsykologian tutkimuskurssi II 10 op

#### *Kasvatuspsykologian teoriaopinnot*

- 415040S Ohjauksen psykologia II 5 op  
415041S Organisaatiopsykologia 5 op  
415046S Kehityopsykologia III 5 op  
415042S Kasvatuspsykologian erityiskurssi 5 op

#### *Kasvatuspsykologian ammatilliset opinnot*

- 415043S Kasvatuspsykologian harjoittelu 10 op  
Kasvatuspsykologian erikoistumisopinnot 10 op

## Sivuaineopinnot ja vapaasti valittavat opinnot (35 op)

Tutkintoon sisällytetään vapaasti valittavien sivuaineopintoja ja muita opintoja 35 op.

Sivuaineisiin tulee sisällyttää yhden sivuaineen aineopinnot (35 op) tai yhden sivuaineen perusopinnot (25 op). Lisäksi tutkintoon voidaan sisällyttää vapaasti valittavia opintoja.

Pääaineopiskelija voi sisällyttää tutkintoon opettajan pedagogisia opintoja yhteensä 35 op.

## Opettajan pedagogisia opintoja (35 op)

- 416010A Didaktiikka ja koulupedagogiikka (5 op)  
416011A Johdatus tieto- ja viestintäteknikan opetuskäyttöön (3 op)  
416004A Opetushallinnon perusteet (1 op)  
416013A Pedagoginen seminaari (4 op)  
416014A Harjoittelu (19 op)  
416015A Vapaavalintainen erityiskurssi (3 op)  
416012A Valinnainen kurssi: Opetushallinnon perusteet (1 op)

## Ohjeelliset opintojen etenemisen aikataulut

### Kasvatustiede

Vuosi	Periodi I ja II (syksy)	Periodi III ja IV (kevät)
1.	<p><b>Viestintä- ja orientoivat opinnot:</b> 410008Y Opintoihin orientoituminen 2 op 410011Y 1. vieras kieli 3 op (jatkuu keväällä) 410014Y Tieto- ja viestintäteknikka pedagogisena työvälineenä 3 op 410013Y Tieteellinen viestintä 2 op</p> <p><b>Pääaineen perusopinnot:</b></p>	<p><b>Viestintä- ja orientoivat opinnot</b> 310016Y Puheviestintä ja draama 2 op (valinnainen)</p> <p><b>Pääaineen perusopinnot</b> 410069P Kasvatuspsykologia 4 op 410071P Kasvatusfilosofia 4 op 410072P Johdatus kasvatustieteelliseen</p>

	<p>410067P Kasvatustieteen peruskurssi 4 op 410068P Didaktiikka 4 op 410070P Kasvatussosiologia 4 op <b>Sivuaineopintoja</b> esim. 1. sivuaineen perusopinnoista 10 op <b>yhteensä 32 op</b></p>	<p>tutkimukseen 5 op <b>Sivuaineopintoja</b> esim. 1. sivuaineen perusopinnoista 15 op <b>yhteensä 30 op</b></p>
2.	<p><b>Pääaineen aineopinnot</b> 411004A Kasvatus- ja sivistysteoria I 4 op 411006A Tutkimuskurssi I 10 op 411013A Työelämäopinnot 4 op <b>Sivuaineopintoja</b> esim. 2. sivuaineen perusopinnoista 10 op Muita opintoja 2 op <b>yhteensä 30 op</b></p>	<p><b>Viestintä- ja orientoivat opinnot</b> 901002Y Toinen kotimainen kieli 2 op <b>Pääaineen aineopinnot</b> 411005A Kasvatustieteen tieteenteoreettiset perusteet 5 op 411007A Koulutusjärjestelmät I 4 op 411008A Koulutussuunnittelu ja -ekonomia I 4 op <b>Sivuaineopintoja</b> esim. 2. sivuaineen perusopinnoista 15 op <b>yhteensä 30 op</b></p>
3.	<p><b>Viestintä- ja orientoivat opinnot</b> 410012Y 2. vieras kieli 3 op 410015Y Tieteenfilosofia (kirjatentti) 3 op TAI 410017Y Multimedia oppimisprojektina 3 op <b>Pääaineen aineopinnot</b> 411010A Kandidaatintutkielma: a) Proseminaari 8 op <b>Sivuaineopintoja</b> esim. 1. tai 2. sivuaineen aineopinnoista 12 op Muita opintoja 3 op <b>yhteensä 29 op</b></p>	<p><b>Pääaineen aineopinnot</b> 411010A Kandidaatintutkielma: b) Kandidaattiseminaari 2 op 411012A Projektiharjoittelu 4 op <b>Sivuaineopintoja</b> esim. 1. tai 2. sivuaineen aineopinnoista 23 op <b>yhteensä 29 op</b></p>
4.	<p><b>Viestintä- ja orientoivat opinnot</b> 410015Y Tieteenfilosofia (kirjatentti) 3 op <b>Pääaineen syventävät opinnot</b> 413001S Kasvatus- ja sivistysteoria II 5 op 413004S Koulutussuunnittelu ja -ekonomia II 5 op <b>Sivuaineopintoja</b> esim. aineopinnoista 17 op <b>yhteensä 30 op</b></p>	<p><b>Viestintä- ja orientoivat opinnot</b> 410016Y Puheviestintä ja draama 2 op TAI 410019Y Kontrastiivinen lukeminen ja kirjoittaminen 2 op <b>Pääaineen syventävät opinnot</b> 413003S Koulutusjärjestelmät II 5 op 413005S Tutkimuskurssi II 10 op <b>Sivuaineopintoja</b> esim. aineopinnoista 13 op <b>yhteensä 30 op</b></p>
5.	<p><b>Pääaineen syventävät opinnot</b> 413009S Työharjoittelu 10 op 413027S Loppukuulustelu 5 op <b>Sivuaineopintoja</b> esim. aineopinnoista 5 op <b>yhteensä 20 op</b></p>	<p><b>Pääaineen syventävät opinnot</b> 413057S Tutkielmaopinnot 40 op <b>yhteensä 40 op</b></p>

## Kasvatuspsykologia

Vuosi	Periodi I ja II (syksy)	Periodi III ja IV (kevät)
1.	<p><b>Viestintä- ja orientoivat opinnot:</b> 410008Y Opintoihin orientoituminen 2 op 410011Y 1. vieras kieli 3 op (jatkuu keväällä)</p>	<p><b>Pääaineen perusopinnot</b> 412065P Sosiaalipsykologia 5 op 412056P Neuropsykologian</p>

	<p>410014Y Tieto- ja viestintäteknikka pedagogisena työvälineenä 3 op 410013Y Tieteellinen viestintä 2 op <b>Pääaineen perusopinnot:</b> 412064P Johdantokurssi 5 op 412054P Kehityspsykologia I 5 op <b>Sivuaineopintoja</b> esim. 1. sivuaineen perusopinnoista 10 op <b>yhteensä 30 op</b></p>	<p>peruskurssi 5 op 412057P Psykologian sovellukset I 5 op <b>Sivuaineopintoja</b> esim. 1. sivuaineen perusopinnoista 15 op <b>yhteensä 30 op</b></p>
2.	<p><b>Pääaineen aineopinnot</b> 412069A Tutkimuskurssi I 10 op 412059A Kehityspsykologia II 5 op 411013A- 01 ja 02 Työelämäopinnot: Sovellukset ja Polkuja tulevaisuuteen 4 op <b>Sivuaineopintoja</b> esim. 2. sivuaineen perusopinnoista 11 op <b>yhteensä 30 op</b></p>	<p><b>Viestintä- ja orientoivat opinnot</b> 901002Y Toinen kotimainen kieli 2 op 310016Y Puheviestintä ja draama 2 op (valinnainen) <b>Pääaineen aineopinnot</b> 412066A Oppimisen psykologia 4 op 412067A Ohjauksen psykologia I 4 op 412062A Psykologian sovellukset II 4 op <b>Sivuaineopintoja</b> esim. 2. sivuaineen perusopinnoista 14 op <b>yhteensä 30 op</b></p>
3.	<p><b>Viestintä- ja orientoivat opinnot</b> 410012Y 2. vieras kieli 3 op 410015Y Tieteenfilosofia (kirjatentti) 3 op TAI 410017Y Multimedia oppimisprojektina 3 op <b>Pääaineen aineopinnot</b> 411010A-01 Proseminaari 8 op <b>Sivuaineopintoja</b> esim. 1. tai 2. sivuaineen aineopinnoista 11 op Muita opintoja 5 op <b>yhteensä 30 op</b></p>	<p><b>Pääaineen aineopinnot</b> 412064A Kandidaattiseminaari 2 op 411013A-03 Työelämäopinnot: Projektiharjoittelu 4 op <b>Sivuaineopintoja</b> esim. 1. tai 2. sivuaineen aineopinnoista 24 op <b>yhteensä 29 op</b></p>
4.	<p><b>Viestintä- ja orientoivat opinnot</b> 410015Y Tieteenfilosofia (kirjatentti) 3 op <b>Pääaineen syventävät opinnot</b> 415046S Kehityspsykologia III 5 op 415042S Kasvatuspsykologian erityiskurssi 5 op <b>Sivuaineopintoja</b> esim. aineopinnoista 17 op <b>yhteensä 30 op</b></p>	<p><b>Viestintä- ja orientoivat opinnot</b> 410016Y Puheviestintä ja draama 2 op TAI 410019Y Kontrastiivinen lukeminen ja kirjoittaminen 2 op <b>Pääaineen syventävät opinnot</b> 415041S Organisaatiopsykologia 5 op 415040S Ohjauksen psykologia 5 op 415039S Kasvatuspsykologian tutkimuskurssi II 10 op <b>Sivuaineopintoja</b> esim. aineopinnoista 13 op <b>yhteensä 30 op</b></p>
5.	<p><b>Pääaineen syventävät opinnot</b> 415043S Kasvatuspsykologian harjoittelu 10 op <b>Sivuaineopintoja</b> esim. aineopinnoista 10 op <b>yhteensä 20 op</b></p>	<p><b>Pääaineen syventävät opinnot</b> 413037S Kasvatuspsykologian tutkielmaopinnot 40 op <b>yhteensä 40 op</b></p>

# Tutkintorakenteisiin kuulumattomat opintokokonaisuudet ja -jaksot

- 410011Y: 1. vieras kieli (englanti), 3 op  
 410012Y: 2. vieras kieli, 3 op  
 413027S-06: Aikuiskasvatus, 4 op  
 413054S: Ajankohtaista ympäristötutkimusta, 2 op  
 410068P: Didaktiikka, 4 op  
 416010A: Didaktiikka ja koulupedagogiikka, 5 op  
 413027S-04: Erityiskasvatus, 4 op  
 413019S: Harjoittelu, 10 op  
 416014A: Harjoittelu, 18 op  
 412064P: Johdantokurssi, 5 op  
*Pakollisuus*  
 412064P-01: luento, 2 op  
 412064P-02: kirjallisuus, 3 op  
 410072P: Johdatus kasvatustieteelliseen tutkimukseen, 5 op  
 416011A: Johdatus tieto- ja viestintätekniikan opetuskäyttöön, 3 op  
 411010A: Kandidaatintutkielma, 10 op  
*Pakollisuus*  
 411010A-01: a) Proseminaari, 8 op  
 411004A: Kasvatus- ja sivistysteoria I, 5 op  
 413001S: Kasvatus- ja sivistysteoria II, 5 op  
 410071P: Kasvatusfilosofia, 4 op  
 413027S-09: Kasvatusfilosofia ja -historia, 4 op  
 410069P: Kasvatuspsykologia, 4 op  
 413027S-02: Kasvatuspsykologia ja didaktiikka, 4 op  
 A250801: Kasvatuspsykologia, syventävät opinnot, 80 op  
 415044S: Kasvatuspsykologian erikoistumisopinnot, 10 op  
 415042S: Kasvatuspsykologian erityiskurssi, 5 op  
 415043S: Kasvatuspsykologian harjoittelu, 10 op  
 412068A: Kasvatuspsykologian kandidaatintutkielma, 10 op  
*Pakollisuus*  
 412068A-01: a) Proseminaari, 8 op  
 412068A-03: c) Kypsyysnäyte (kandidaatin tutkinto, kasvatuspsykologia), 0 op  
 412068A-02: b) Kandidaattiseminaari, 2 op  
 415045S: Kasvatuspsykologian tutkielmaopinnot, 40 op  
*Pakollisuus*  
 415045S-01: Kypsyysnäyte (maisterin tutkinto, kasvatuspsykologia), 0 op  
 415045S-02: Tutkielma, 40 op  
 415045S-03: Tutkielmaseminaarin luennot, 0 op  
 415039S: Kasvatuspsykologian tutkimuskurssi II, 10 op  
 410070P: Kasvatussosiologia, 4 op  
 413027S-03: Kasvatussosiologia ja koulutuspolitiikka, 4 op  
 A250505: Kasvatustiede, aineopinnot (Oulu), 35 - 50 op  
 A250504: Kasvatustiede, perusopinnot (Oulu), 25 op  
 A250506: Kasvatustiede, syventävät opinnot (Oulu), 80 op  
 410067P: Kasvatustieteen peruskurssi, 4 op  
 411005A: Kasvatustieteen tieteenteoreettiset perusteet, 5 op  
 412054P: Kehityopsykologia I, 5 op  
 412059A: Kehityopsykologia II, 5 op  
 415046S: Kehityopsykologia III, 5 op  
 410011Y-01: Kirjallinen, 1,5 op  
 410019Y: Kontrastiivinen lukeminen ja kirjoittaminen, 2 op  
 413027S-08: Koulutus- ja henkilöstöhallinto, 4 op  
 411007A: Koulutusjärjestelmät I, 5 op  
 413003S: Koulutusjärjestelmät II, 5 op  
 411008A: Koulutussuunnittelu ja koulutusekonomia I, 5 op

413004S: Koulutussuunnittelu ja koulutusekonomia II, 5 op  
 413027S-11: Koulutusteknologia, 4 op  
 411006A-11: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, 5 op  
 411006A-07: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, luento + harjoitukset (korvaava kirjaketti), 5 op  
 411006A-10: Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, 5 op  
 411006A-08: Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, luento (korvaava kirjaketti), 2 op  
 413057S-01: Kypsyysnäyte, 0 op  
 413008S-01: Kypsyysnäyte (maisterin tutkinto, kasvatustiede), 0 op  
 413056S: Loppukuulustelu, 5 op  
 413027S: Loppukuulustelu, 4 op

*Vaihtoehtoisuus*

413027S-10: Koulutussuunnittelu ja -ekonomia, 4 op  
 410017Y: Multimedia oppimisprojektina, 2 op  
 412056P: Neuropsykologian peruskurssi, 5 op  
 413027S-05: Nuorisokasvatus, 4 op  
 412067A: Ohjauksen psykologia I, 5 op

*Pakollisuus*

412067A-01: luento, 2 op  
 412067A-02: kirjallisuusreferaatti, 2 op  
 415040S: Ohjauksen psykologia II, 5 op  
 A251101: Opettajan pedagogiset opinnot (Oulu), 60 op  
 416004A: Opetushallinnon perusteet, 2 op  
 416004A-01: Opetushallinnon perusteet, pienryhmä, 1 op  
 416004A-02: Opetushallinnon perusteet, tentti, 1 op  
 410008Y: Opintoihin orientoituminen, 2 op  
 412066A: Oppimisen psykologia, 4 op  
 415041S: Organisaatiopsykologia, 5 op  
 416013A: Pedagoginen seminaari, 5 op  
 A250604: Psykologia, aineopinnot (Oulu), 35 - 55 op  
 A250603: Psykologia, perusopinnot (Oulu), 25 op  
 412057P: Psykologian sovellukset I, 5 op  
 412062A: Psykologian sovellukset II, 5 op  
 410016Y: Puheviestintä ja draama, 2 op  
 412065P: Sosiaalipsykologia, 5 op  
 410011Y-02: Suullinen, 1,5 op  
 410013Y: Tieteellinen viestintä, 2 op  
 410015Y: Tieteenfilosofia, 3 op  
 410014Y: Tieto- ja viestintäteknikka pedagogisena työvälineenä, 3 op  
 411006A-09: Tilastollinen analyysi, luento + harjoitukset (korvaava kirjaketti), 3 op  
 413057S-02: Tutkielma, 40 op  
 413008S-02: Tutkielma, 40 op  
 413057S: Tutkielmaopinnot, 40 op  
 413008S: Tutkielmaopinnot, 35 op  
 411006A: Tutkimuskurssi I, 10 op

*Vaihtoehtoisuus*

411006A-01: a) 1. Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, luento, 2 op  
 411006A-02: a) 2. Tilastollinen analyysi, luento, 2 op  
 411006A-03: a) 3. Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, harjoitukset, 1 op  
 411006A-04: b) 1. Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, luento, 3 op  
 411006A-05: b) 2. Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, harjoitukset, 2 op  
 413005S: Tutkimuskurssi II, 10 op  
 411013A: Työelämäopinnot, 8 op

*Pakollisuus*

411013A-01: a) Polkuja tulevaisuuteen, 2 op  
 411013A-03: c) Projektiharjoittelu, 4 op  
 411013A-02: b) Sovellukset, 2 op  
 416012A: Valinnainen kurssi: opetushallinnon perusteet, 1 op  
 416015A: Vapaavalintainen erityiskurssi, 2 op  
 413027S-01: Varhaiskasvatus, 4 op  
 413027S-07: Vertaileva kasvatustiede, 4 op  
 413055S: Ympäristökasvatuksen teoreettisia lähtökohtia, 3 op  
 411006A-06: a)2. Tilastollinen analyysi, luento + harjoitukset, 3 op  
 411010A-02: b) Kandidaattiseminaari, 2 op



# Opintojaksojen kuvaukset

## Tutkintorakenteisiin kuulumattomien opintokokonaisuuksien ja -jaksojen kuvaukset

### 410011Y: 1. vieras kieli (englanti), 3 op

**Voimassaolo:** 01.08.2005 - 31.07.2012

**Opiskelumuoto:** Kieli- ja viestintäopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** englanti

**Laajuus:**

3 op

**Opetuskieli:**

.

**Ajoitus:**

.

**Osaamistavoitteet:**

.

**Sisältö:**

Opintojaksolla saadaan valmiuksia kommunikoida vieraalla kielellä kasvatukseen, opetukseen ja tutkimukseen liittyvistä aiheista. Opiskelijat harjoittelevat vieraskielisen opetuksen ja tieteellisen esityksen tuottamista ja ymmärtämistä sekä pitävät yhteisesti käsiteltäviä vieraskielisiä esityksiä. Opintojaksolla

- saadaan valmiuksia kommunikoida vieraalla kielellä kasvatukseen, opetukseen ja tutkimukseen liittyvistä aiheista
- harjoitellaan vieraskielisen opetuksen ja tieteellisen esityksen tuottamista ja ymmärtämistä kirjallisesti ja suullisesti
- hankitaan tietoja valitusta aiheesta ja pidetään yhteisesti käsiteltäviä vieraskielisiä esityksiä omasta aihepiiristä
- tutustutaan erilaisiin viestimiin vuorovaikutuskanavana
- hahmotetaan monikulttuurisen ympäristön vaikutukset opetustoimintaan.

**Toteutustavat:**

Pienryhmätyöskentelyä 40 h

**Kohderyhmä:**

.

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

.

**Oppimateriaali:**

.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

.

**Arviointiasteikko:**

Hyväksytty/hylätty

**Vastuuhenkilö:**

Maija Sutela

### 410012Y: 2. vieras kieli, 3 op

**Voimassaolo:** 01.08.2005 - 31.07.2012

**Opiskelumuoto:** Kieli- ja viestintäopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** saksa

**Laajuus:**

3 op

**Opetuskieli:**

Saksa

**Ajoitus:**

.

**Osaamistavoitteet:**

.

**Sisältö:**

Jakso toteutetaan saksan kielellä. Muiden kielten opintoja voi valita kielikeskuksen tarjonnasta. Opintojakso antaa valmiuksia kommunikoida vieraalla kielellä kasvatukseen, opetukseen ja tutkimukseen liittyvistä aiheista. Kurssilla perehdytään pedagogiseen peruskäsitteistöön ja harjoitellaan vieraskielisen opetuksen ja tieteellisen esityksen tuottamista ja ymmärtämistä kirjallisesti ja suullisesti.

**Toteutustavat:**

Pienryhmätyöskentelyä 40 h

**Kohderyhmä:**

.

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

.

**Oppimateriaali:**

.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

.

**Arviointiasteikko:**

Hyväksytty/hylätty

**Vastuuhenkilö:**

Kerstin Jokisalo

## 413027S-06: Aikuiskasvatus, 4 op

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen oppimateriaali:**

**Briton, Derek** , Modern practice of adult education a postmodern critique , 1996

**Jarvis, Peter** , Ethics and education for adults in a late modern society , 1997

**Jarvis, Peter** , Paradoxes of learning on becoming an individual in society , 1992

**Malinen, Anita** , Towards the essence of adult experiential learning a reading of the theories of Knowles, Kolb, Mezir, 2000

**Usher, Robin** , Adult education and the postmodern challenge learning beyond the limits , 1997

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

.

**Osaamistavoitteet:**

.

**Sisältö:**

.  
**Toteutustavat:**

.  
**Kohderyhmä:**

.  
**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

.  
**Oppimateriaali:**

Esimerkiksi 3 – 4 seuraavista teoksista sopimuksen mukaan:

Briton, D. (1996). *The modern practice of adult education: a postmodern critique*

Welton, R. (toim.) (1995). *In defence of the lifeworld: critical perspectives on adult learning*

Jarvis, P. (1997). *Ethics and education for adults in a late modern society* TAI

Jarvis, P. (1992). *Paradoxes of learning: on becoming an individual in society*

Malinen, A. (2000). *Towards the essence of adult experiential learning*

Usher, R., Bryant, I. & Johnston, R. (1997). *Adult education and the postmodern challenge. Learning beyond the limits*

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

.  
**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Mari Mielityinen

## **413054S: Ajankohtaista ympäristötutkimusta, 2 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

2 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

.  
**Osaamistavoitteet:**

.  
**Sisältö:**

Opintojakson tavoitteena on laajentaa ja syventää opintoja jollakin ympäristöalan erityisalueella, kuten ympäristösosiologiassa tai -kasvatuksessa. Opintojakson sisältö ja kirjallisuus vaihtelevat valittavan erityisalueen mukaisesti.

**Toteutustavat:**

Kirjallisuus tai vaihtuva-alainen luentosarja

**Kohderyhmä:**

.  
**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

.  
**Oppimateriaali:**

.  
**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

.  
**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Timo Järvikoski

## 410068P: Didaktiikka, 4 op

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen oppimateriaali:**

**Hakkarainen, Kai** , Tutkiva oppiminen älykkään toiminnan rajat ja niiden ylittäminen , 1999, pakollinen

Lisätiedot:

**Kansanen, Pertti** , Opetuksen käsitemaailma , 2004, pakollinen

Lisätiedot:

**Rauste-von Wright, Maijaliisa** , Oppiminen ja koulutus , 2003, pakollinen

Lisätiedot:

**Rauste-von Wright, Maijaliisa** , Oppiminen ja koulutus , 1994, pakollinen

Lisätiedot:

**Uusikylä, Kari** , Didaktiikan perusteet , 2005, pakollinen

Lisätiedot:

**Uusikylä, Kari** , Didaktiikan perusteet , 2000, pakollinen

Lisätiedot:

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

ay410068P Didaktiikka: Oppimisen ja opettamisen perusteet (AVOIN YO) 4.0 op

**Laajuus:**

4 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

.

**Osaamistavoitteet:**

Kurssilla perehdytään oppimisen ja opettamisen peruskäsitteisiin, niihin liittyviin teoreettisiin suuntauksiin ja niiden merkitykseen käytännössä, sekä tarkastellaan opetuksen suunnitteluun ja opetuskokonaisuuksien laadintaan liittyviä periaatteita, ja tieto- ja viestintätekniikan (TVT) perusmalleja.

**Sisältö:**

Kurssilla käsitellään seuraavia teemoja:

- opettamisen ja oppimisen peruskäsitteet, niihin liittyvät teoreettiset suuntaukset ja niiden merkitys käytännössä
- oppimisen perusprosessit: oppimisprosessin kognitiiviset, motivationaaliset ja sosiaaliset erityispiirteet
- oppimisen ohjauksen teoreettisia perusteita: opettajan ja oppimisen ohjaajan roolit ja opettamisen mallit
- opetuksen suunnitteluun ja opetuskokonaisuuksien laadintaan liittyvät periaatteet
- hyvän oppijan ominaisuudet teoriassa ja käytännössä: miten oppimisen taitoja voidaan opettaa?
- tieto- ja viestintätekniikan (TVT) perusmallit opetuksessa ja oppimisessa.

**Toteutustavat:**

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta 18 h

Taito- ja taidekasvatuksen lukijoille lisäksi: Pienryhmätyöskentelyä taide- ja taitokasvatuksen näkökulmasta 6 h  
Omatoimista työtä 83 h

**Kohderyhmä:**

.

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

.

**Oppimateriaali:**

Soveltuvin osin:

Hakkarainen, K. , Lonka, K. & Lipponen, L. (2001 tai uudempi painos). *Tutkiva oppiminen. Älykkään toiminnan rajat ja niiden ylittäminen.*

Kansanen, P. (2004). *Opetuksen käsitemaailma.*

Rauste-von Wright, M. & von Wright, J. (1994 – 2002). *Oppiminen ja koulutus* (1.– 8. p.)

Uusikylä, K. & Atjonen, P. (2000). *Didaktiikan perusteet.*

Erikseen sovittaessa kurssikirjallisuutta osin korvaavana materiaalina on vaihtuva kokoelma tieteellisiä aikakausjulkaisuja.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Taide- ja taitokasvatuksen osalta kirjallisuus sovitaan kurssin alussa.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Luento- ja kirjallisuustentti

**Arviointiasteikko:**

Hyväksytty/hylätty

**Vastuuhenkilö:**

Vastuuhenkilö vaihtelee koulutusohjelmittain

- Sanna Järvelä (VAKA, MUKO, KAKO)
- Sanna Järvelä ja taide- ja taitokasvatuksen edustaja (TAIKA).

## 416010A: Didaktiikka ja koulupedagogiikka, 5 op

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

.

**Osaamistavoitteet:**

Tavoitteena on perehtyä erityisesti kasvatustieteellisten aineiden opetuksen suunnittelun, opetussuunnitelman laadinnan, opetuksen toteuttamisen, oppimisteorioiden pedagogisten seurausten ja arvioinnin periaatteisiin sekä saada kokemusta opetuksen suunnittelusta, toteuttamisesta ja arvioinnista sekä oppimateriaalin laatimisesta. Lisäksi tutustutaan oppituntien ja koulunpidon peruskysymyksiin ja kehitetään henkilökohtaisia opetuksen perustaitoja

**Sisältö:**

.

**Toteutustavat:**

Luento- ja seminaarityyppistä työskentelyä 30 h, omatoimista opiskelua 130 h.

**Kohderyhmä:**

.

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

.

**Oppimateriaali:**

Ilmoitetaan kurssin yhteydessä.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

.

**Arviointiasteikko:**

Hyväksytty/hylätty

**Vastuuhenkilö:**

Jouni Peltonen

## 413027S-04: Erityiskasvatus, 4 op

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen oppimateriaali:**

**Blom, Heikki et al.**, Erityisopetuksen tila, 1996

**Blom, Heikki et al.**, Erityisopetuksen tila, 1996

**Dessent, Tony** , Making the ordinary school special , 1987

**Fish, John** , What is special education? , 1989

**Hägglund, Tor-Björn (toim.)**, Nuoruusiän psykiatria, 1985

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

.

**Osaamistavoitteet:**

.

**Sisältö:**

.

**Toteutustavat:**

.

**Kohderyhmä:**

.

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

.

**Oppimateriaali:**

Bloom, H. et al. (1996). *Erityisopetuksen tila*

Dessent, T. (1987). *Making the ordinary school special*

Fish, J. (1989). *What is special education?*

Hämäläinen, J. (1996). *Sosiaalipedagoginen strategia koulutuksen, työstä syrjäytyneiden ja syrjäytymisuhan alla elävien nuorten auttamiseksi*

Hägglund, T.-B. (toim.) (1985). *Nuoruusiän psykiatria*.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Suoritustavasta ja kirjallisuudesta tulee sopia vastuuhenkilön kanssa.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Marko Kielinen

## 413019S: Harjoittelu, 10 op

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Työharjoittelu

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

10 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

.

**Osaamistavoitteet:**

.

**Sisältö:**

Omien ammatillisten taitojen, valmiuksien ja kiinnostusten kokeilu käytännössä ja niiden täsmentäminen. Ammatti-identiteetin pohtiminen. Omien työtapojen analysointi yksin ja ryhmässä.

Työharjoittelu on vähintään 3 kk:n harjoittelu opiskelijan valitsemassa ja yksikön hyväksymässä harjoittelupaikassa.

**Toteutustavat:**

Orientoivaa seminaarityöskentelyä 4 h, työharjoittelua 3 kk, ohjausseminaarityöskentelyä 8 h, yhteenvetoseminaarityöskentelyä 2 h, harjoitteluraportti.

**Kohderyhmä:**

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

**Oppimateriaali:**

Sopimuksen mukaan.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

**Arviointiasteikko:**

Hyväksytty/hylätty

**Vastuuhenkilö:**

Tiina Kempainen

## 416014A: Harjoittelu, 18 op

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

19 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

**Osaamistavoitteet:**

**Sisältö:**

Tavoitteena on saada monipuolista käytännön kokemusta kasvatustieteellisten aineiden ja opetuskokonaisuuksien suunnittelusta, toteuttamisesta ja oppimisena arvioinnista eri oppilaitoksissa ja erilaisissa oppimisympäristöissä.

**Toteutustavat:**

**Kohderyhmä:**

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

**Oppimateriaali:**

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

**Arviointiasteikko:**

Hyväksytty/hylätty

**Vastuuhenkilö:**

N.N.

## 412064P: Johdantokurssi, 5 op

**Voimassaolo:** 01.08.2006 - 31.07.2008

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

.

**Osaamistavoitteet:**

Kurssin tavoitteena on perehtyä psykologisen tutkimuksen tieteenfilosofisiin ja metodologisiin perusteisiin sekä tutustuttaa opiskelija Oulun yliopistossa tehtävään psykologisen ja kasvatopsykologisen tutkimuksen tutkimushankkeisiin ja niiden teoreettisiin perusteisiin.

**Sisältö:**

.

**Toteutustavat:**

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta 24 h.

**Kohderyhmä:**

.

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

.

**Oppimateriaali:**

Sovitaan kurssin alussa.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

.

**Arviointiasteikko:**

Hyväksytty/hylätty

**Vastuuhenkilö:**

Hannu Soini ja Timo Järvilehto

*Pakollisuus*

#### **412064P-01: luento, 2 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2006 - 31.07.2008

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

#### **412064P-02: kirjallisuus, 3 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2006 - 31.07.2008

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

#### **410072P: Johdatus kasvatustieteelliseen tutkimukseen, 5 op**



**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

ay410072P Johdatus kasvatustieteelliseen tutkimukseen (AVOIN YO) 5.0 op

**Voidaan suorittaa useasti:** Kyllä

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

.

**Osaamistavoitteet:**

Kurssilla kehitetään tutkimusajattelua perehtymällä tutkimuskirjallisuuden avulla kasvatustieteelliseen tutkimukseen sekä tekemällä siihen pohjautuva käsiteanalyttinen selvitys omista tutkimusintresseistä.

**Sisältö:**

Sisältö

- kasvatustieteen tutkimuskohteet, -menetelmät ja teorianmuodostus
- kirjallisen selvityksen tekeminen.

**Toteutustavat:**

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta 10 h

**Kohderyhmä:**

.

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

.

**Oppimateriaali:**

Sovitaan kurssin alussa.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Kirjallinen selvitys

**Arviointiasteikko:**

Hyväksytty/hylätty

**Vastuuhenkilö:**

Teemu Hanhela

## 416011A: Johdatus tieto- ja viestintätekniikan opetuskäyttöön, 3 op

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

3 op

**Opetuskieli:**

.

**Ajoitus:**

.

**Osaamistavoitteet:**

..

**Sisältö:**

Opintojakson tavoitteena on tutustua tieto- ja viestintätekniiikan mahdollisuuksiin opetuksen ja koulutuksen tukena sekä antaa valmiuksia joustavien oppimisympäristöjen suunnitteluun.

**Kohderyhmä:**

.

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

.

**Oppimateriaali:**

.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

.

**Arviointiasteikko:**

Hyväksytty/hylätty

**Vastuuhenkilö:**

Jouni Peltonen

## 411010A: Kandidaatintutkielma, 10 op

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

10 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

.

**Osaamistavoitteet:**

.

**Sisältö:**

Jakso koostuu kahdesta osasta (a ja b):

1. *411010A-01 Proseminaari*, jonka aikana opiskelija laatii tutkielman valitsemastaan kasvatusalaa koskevasta aiheesta. Lisäksi seminaarityöskentelyssä keskitytään kriittiseen tieteelliseen kirjoittamiseen ja opponoivaan keskusteluun.
2. *411010A-02 Kandidaattiseminaari*, jonka aikana opiskelija viimeistelee proseminaaritutkielmansa kandidaatintutkinnon opinnäytetyöksi, esittelee sen seminaaritapaamisessa ja lopuksi kirjoittaa kypsyysnäytteen tutkielmansa aihepiiristä.

**Toteutustavat:**

.

**Kohderyhmä:**

.

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

.

**Oppimateriaali:**

.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Lisätiedot:**

Tarkempia tietoja opintojaksoista 411010A-01 Proseminaari ja 411010A-02 Kandidaattiseminaari saa kyseisten jaksojen kuvauksista.

*Pakollisuus*

### 411010A-01: a) Proseminaari, 8 op

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

ay411010A-01 a) Proseminaari 8.0 op

**Laajuus:**

8 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

.

**Osaamistavoitteet:**

.

**Sisältö:**

Opintojakson aikana opiskelija laatii tutkielman valitsemastaan kasvatusalaa koskevasta aiheesta. Tutkielmassa keskitytään tieteellisen ajattelun, tieteellisen ja teoreettisen etenemistavan, tutkimusasetelman laatimisen, sekä tutkimusmenetelmien perusteiden hallintaan. Lisäksi seminaarityöskentelyssä keskitytään kriittiseen tieteelliseen kirjoittamiseen ja opponoivaan keskusteluun. Tutkimusasetelmien laadinnassa kannustetaan kokeilu- ja kehittämismyönteiseen asennoitumiseen.

**Toteutustavat:**

Seminaarityöskentelyä 16 h, proseminarityö

**Kohderyhmä:**

.

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

.

**Oppimateriaali:**

Tutkielman kirjallisuus

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen seminaareihin ja proseminarityö.

**Arviointiasteikko:**

Hyväksytty/hylätty

**Vastuuhenkilö:**

Teemu Hanhela

**Lisätiedot:**

Kurssi on a)-osa Kandidaatintutkielma-opintojaksosta (411010A, 10 op), ja sisältyy myös kasvatustieteen sivuaineopintoihin.

## 411004A: Kasvatus- ja sivistysteoria I, 5 op

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Ari Kivelä

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

ay411004A Kasvatus- ja sivistysteoria I (AVOIN YO) 5.0 op

**Laajuus:**

4 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

.

**Osaamistavoitteet:**

.

**Sisältö:**

Kurssilla perehdytään modernin kasvatus- ja sivistysteoreettisen ajattelun perusperiaatteisiin ja -käsitteisiin, sekä tarkastellaan niiden vaikutusta modernin kasvatustieteen syntyyn ja sille ominaisten tieteenalakohtaisten kysymyksenasettelujen muotoutumiseen, jäsentymiseen ja kasvatustieteen tutkimuskohteen käsitteellisteoreettiseen rakentumiseen. Lisäksi pyritään omaksumaan käsitteellisiä välineitä professionaalisen pedagogisen toiminnan ja sen eri muotojen ymmärtämiseksi, kriittiselle reflektiolle ja kehittämiselle.

**Toteutustavat:**

Luentoja 8 h, harjoituksia 16 h, harjoitustyö

**Kohderyhmä:**

.

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

.

**Oppimateriaali:**

Toinen teoksista

Siljander, P. (toim.) (1997). *Kasvatus ja sosialisointi*.

Siljander, P. (toim.) (2000). *Kasvatus ja sivistys*.

ja

Puolimatka, T. (1999). *Kasvatuksen mahdollisuudet ja rajat: minuuden rakentamisen filosofia*.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Mari Mielityinen

## 413001S: Kasvatus- ja sivistysteoria II, 5 op

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

.

**Osaamistavoitteet:**

.

**Sisältö:**

Perehdytään yleisiin kasvatus- ja sivistysteorioihin. Erityisesti kiinnitetään huomiota systemaattisiin käsitteellisiin ja teoreettisiin ongelmiin ja erityiskysymyksiin, jotka ovat tyypillisiä pedagogisen toiminnan teoreettisille tarkasteluille.

**Toteutustavat:**

Luentoja 8 h, harjoituksia 16 h, harjoitustyö.

**Kohderyhmä:**

.

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

.

**Oppimateriaali:**

Sopimuksen mukaan.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja harjoitustyö.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Ari Kivelä

**410071P: Kasvatusfilosofia, 4 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen oppimateriaali:**

**Atjonen, Päivi** , Pedagoginen etiikka koulukasvatuksen karttana ja kompassina , 2004, pakollinen

Lisätiedot:

**Pitkänen, Pirkko**, Kasvatuksen etiikka, 1996, pakollinen

Lisätiedot:

**Puolimatka, Tapio** , Kasvatus ja filosofia , 1996, pakollinen

Lisätiedot:

**Puolimatka, Tapio** , Kasvatus ja filosofia , 1995, pakollinen

Lisätiedot:

**Vestergaard, Ebbe** , Johdatus kasvatuksen filosofiaan , 1987, pakollinen

Lisätiedot:

**Vestergaard, Ebbe** , Johdatus kasvatuksen filosofiaan , 1985, pakollinen

Lisätiedot:

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

ay410071P Kasvatusfilosofia: Kasvatus filosofisena ja eettisenä kysymyksenä (AVOIN YO) 4.0 op

**Laajuus:**

4 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

.

**Osaamistavoitteet:**

Kurssilla perehdytään kasvatusfilosofiseen tutkimukseen kasvatustieteen osa-alueena ja kasvatusfilosofiaan filosofisena kasvatustutkimuksena, ja tarkastellaan kasvatuksen, koulutuksen ja opetuksen eettistä luonnetta, niihin liittyvien filosofisten ongelmien tarkastelun peruskäsitteitä sekä ammattietiikkaa.

**Sisältö:**

Kurssilla käsitellään seuraavia teemoja

- kasvatusfilosofinen tutkimus kasvatustieteen osa-alueena/kasvatusfilosofia filosofisena kasvatustutkimuksena: filosofiatieteen luonne, filosofiset kysymykset ja filosofian tärkeimmät osa-alueet
- kasvatuksen päämääräkysymykset
- akateemisen kasvatusfilosofian historialliset suuntaukset: analyttinen, pragmatistinen, hermeneuttinen /ymmärtävä ja kriittinen kasvatusfilosofia
- kasvatuksen, koulutuksen ja opetuksen eettinen luonne sekä pedagogisen toiminnan eettiset kysymyksenasettelut
- kasvatuksen, koulutuksen ja opetuksen filosofisten ongelmien tarkastelun peruskäsitteet

- ammattietiikan lähtökohtana kasvatustieteen ja eettisten näkökulmien soveltaminen pedagogisessa toiminnassa.

**Toteutustavat:**

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta 18 h

**Kohderyhmä:****Yhteydet muihin opintojaksoihin:****Oppimateriaali:**

Soveltuvien osien toinen teoksista

Pitkänen, P. (toim.) (1996). *Kasvatuksen etiikka*.

Atjonen, P. (2004). *Pedagoginen etiikka koulukasvatukseen karttana ja kompassina*.

ja seuraavat teokset

Puolimatka, T. (1995). *Kasvatus ja filosofia*.

Vestergaard, E. et al. (1987). *Johdatus kasvatuksen filosofiaan*.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Luento- ja kirjallisuustentti

**Arviointiasteikko:**

Hyväksytty/hylätty

**Vastuuhenkilö:**

Vastuuhenkilö vaihtelee koulutusohjelmittain:

- Rauni Räsänen ja Jouni Peltonen (KAKO)
- Rauni Räsänen (LUKO, TEKNO)

**413027S-09: Kasvatustieteen filosofia ja -historia, 4 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen oppimateriaali:**

**Benner, Dietrich** , Hauptströmungen der Erziehungswissenschaft eine Systematik traditioneller und moderner Theorien , 1991

**Bowen, James** , History of western education , 1972

**Bowen, James** , History of Western education , 1975

**Bowen, James** , History of Western education , 1981

**Bowen, James** , History of Western education , 1986

**Brezinka, Wolfgang** , Erziehungsziele, Erziehungsmittel, Erziehungserfolg Beiträge zu einem System der Erziehungswissensch, 1995

**Brezinka, Wolfgang** , Metatheorie der Erziehung eine Einführung in die Grundlagen der Erziehungswissenschaft, der Philosop, 1978

**Cohen, I. Bernard** , Revolution in science , 1985

**Marotzki, Winfried & Su#nker, Heinz (Hrsg.)**, Kritische Erziehungswissenschaft - Moderne - Postmoderne, 1992

**Oelkers, Jürgen** , Reformpädagogik eine kritische Dogmengeschichte , 1992

**Oelkers, Jürgen** , Reformpädagogik eine kritische Dogmengeschichte , 1996

**Paffrath, F. Hartmut (Hrsg.)**, Kritische Theorie und Pädagogik der Gegenwart Aspekte und Perspektiven der Auseinandersetzung, 1987

**Tenorth, Heinz-Elmar** , Geschichte der Erziehung Einführung in die Grundzüge ihrer neuzeitlichen Entwicklung , 1988

**Van Manen, Max** , Tact of teaching the meaning of pedagogical thoughtfulness , 1991

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laaajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

.

**Osaamistavoitteet:**

.

**Sisältö:**

.

**Toteutustavat:**

.

**Kohderyhmä:**

.

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

.

**Oppimateriaali:**

Benner, D. (1991). *Hauptströmungen der Erziehungswissenschaft: Eine Systematik traditioneller und moderner Theorien*

Bowen, J. *History of western education (vol. 1., 2. tai 3.)*

Brezinka, W. (1981). *Erziehungsziele, Erziehungsmittel, Erziehungserfolg: Beiträge zu einem System der Erziehungswissenschaft*

Brezinka, W. (1978). *Metatheorie der Erziehung, eine Einführung in die Grundlagen der Erziehungswissenschaft, der Philosophie der Erziehung und der praktischen Pädagogik*

Brubacher, J. (1966). *A history of the problems of education*

Cohen, I. (1985). *Revolution in science*

Büttemeyer, W & Möller, B. (toim.) (1979) *Der Positivismusstreit in der Deutschen Erziehungswissenschaft.*

Marotzki, W & Sünker, H. (toim.) (1992) *Kritische Erziehungswissenschaft - Moderne - Postmoderne, Band 1.*

Paffrath, F. et al (toim.) (1987) *Kritische Theorie und Pädagogik der Gegenwart. Aspekte und Perspektiven der Auseinandersetzung*

Oelkers, J. (1996). *Reformpädagogik. Eine kritische Dogmengesichte, 3. Vollständig bearbeitete und erweiterte Auflage*

Tenorth, H-E. (1992). *Geschichte der Erziehung. Einführung in die Grundzüge ihrer neuzeitlichen Entwicklung, 2. Auflage*

van Manen, M. (1991). *The tact of teaching.*

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Suoritustavasta ja kirjallisuudesta tulee sopia vastuuhenkilön kanssa.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Ari Kivelä

**410069P: Kasvatuspsykologia, 4 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen oppimateriaali:**

**Dunderfelt, Tony** , Elämänkaaripsykologia lapsen kasvusta yksilön henkiseen kehitykseen , 1997, pakollinen Lisätiedot:

**Dunderfelt, Tony** , Elämänkaaripsykologia lapsen kasvusta yksilön henkiseen kehitykseen , 1991, pakollinen Lisätiedot:

**Lehtinen, Erno** , Kasvatuspsykologia , 2001, pakollinen

Lisätiedot:

**Vuorinen, Risto** , Persoonallisuus & minuus , 1990, pakollinen

Lisätiedot:

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

ay410069P Kasvatuspsykologia: Kehitys, yksilöt ja ryhmät (AVOIN YO) 4.0 op

**Laajuus:**

4 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

.

**Osaamistavoitteet:**

Kurssilla perehdytään kasvatustieteisiin osana kasvatustieteiden ja sivistystutkimusta, sen tutkimusalueeseen ja keskeisiin tutkimuskohteisiin. Lisäksi tarkastellaan kasvatustieteiden ammattikäytäntöä ja sovelluksia, sekä sen suhdetta muihin kasvatustieteiden "vaikuttamista" sisältäviin ammattikäytäntöihin.

**Sisältö:**

Kurssilla käsitellään seuraavia teemoja:

- kasvatustieteet osana kasvatustieteiden ja sivistystutkimusta ja suhde muihin osa-alueisiin
- kasvatustieteiden peruskäsitteet: kasvu, kehitys, kasvatustieteiden "vaikuttaminen", kasvu- ja kasvatustieteiden prosessi, ja psyykinen aikuisuus persoonallisena sivistystieteidenä
- kasvatustieteet tutkimusalueena ja keskeiset tutkimuskohteet
- kasvatustieteiden ammattikäytäntö ja sen suhde muihin kasvatustieteiden "vaikuttamista" sisältäviin ammattikäytäntöihin
- kasvatustieteiden soveltaminen kasvatustieteiden ja kasvatustieteiden kysymyksiin.

**Toteutustavat:**

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta 18 h

Taito ja taidekasvatustieteet: Pienryhmätyöskentelyä taide- ja taitokasvatustieteiden näkökulmasta 6 h

Omatoimista työtä 83 h

**Kohderyhmä:**

.

**Yhteydet muihin opintokokonaisuuksiin:**

.

**Oppimateriaali:**

Dunderfelt, T. (1991). *Elämäntieteiden psykologia*.

Lehtinen, E. & Kuusinen, J. (2001). *Kasvatustieteet*.

Vuorinen, R. (1990). *Persoonallisuus ja minuus*.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Taide- ja taitokasvatustieteiden osalta kirjallisuus sovitaan kurssin alussa.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Luento- ja kirjallisuustentti

**Arviointiasteikko:**

Hyväksytty/hylätty

**Vastuuhenkilö:**

Vastuuhenkilö riippuu koulutusohjelmasta:

- Timo Latomaa (KAKO, LUKO, VAKA, TEKNO)
- Timo Latomaa ja taide- ja taitokasvatustieteiden edustaja (TAIKA)
- Eeva-Liisa Konqvist ja Timo Latomaa (VAKA)

## 413027S-02: Kasvatustieteet ja didaktiikka, 4 op

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokokonaisuuden oppimateriaali:**

**Imsen, Gunn** , Elevers värld introduktion i pedagogisk psykologi , 1988

**Imsen, Gunn** , Elevers värld introduktion i pedagogisk psykologi , 1992

**Schmuck, Richard A.** , Group processes in the classroom , 1997

**Schmuck, Richard A.** , Group processes in the classroom , 1992

**Schmuck, Richard A.** , Group processes in the classroom , 1988



Lowe, Gordon R. , Growth of personality from infancy to old age , 1993  
 Lowe, Gordon R. , Growth of personality from infancy to old age , 1979  
 Kansanen, Pertti , Didaktiikan tiedestausta kasvatuksen teoriaa didaktiikan näkökulmasta , 1989  
 Kansanen, Pertti , Didaktiikan tiedestausta kasvatuksen teoriaa didaktiikan näkökulmasta , 1990  
 Ernst von Glaserfeld, Radical constructivism in mathematics education , 1991  
 Ernst von Glasersfeld, Radical constructivism in mathematics education Elektroninen aineisto , 2002  
**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

.

**Osaamistavoitteet:**

.

**Sisältö:**

.

**Toteutustavat:**

.

**Kohderyhmä:**

.

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

.

**Oppimateriaali:**

Imsen, G. (1989). *Elevens värld; Introduktion i pedagogisk psykologi*  
 Kansanen, P. (1990). *Didaktiikan tiedestausta*  
 Lowe, G. R. (1979). *The growth of personality from infancy to old age*  
 Schmuck, R. & Schmuck, P. (1988). *Group process in the classroom*  
 von Glaserfeld, E.(toim.) (1991). *Radical constructivism in mathematics education.*  
 Constructivism in mathematics education. 1995.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Suoritustavasta ja kirjallisuudesta tulee sopia vastuuhenkilön kanssa

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Jouni Peltonen

**A250801: Kasvatuspsykologia, syventävät opinnot, 80 op****Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot**Laji:** Kokonaisuus**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opettajat:** Hanni-Mari Muukkonen-van der Meer**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

84,5 op

**Sisältö:**

Kasvatuspsykologian syventävien opintojen tavoitteena on syventää psykologista tietämystä kasvatustieteiden alalta ja antaa laaja-alaiset valmiudet psykologisen tietämyksen soveltamiseen erityisesti ohjaus-, neuvonta- ja konsultaatiotyöhön ja niiden tutkimukseen. Koulutus antaa myös hyvän pohjan muihin organisaatioiden henkilöstö- ja koulutusalan tutkimus- ja työtehtäviin.

**Toteutustavat:**

Opinnot jakaantuvat kasvatustieteiden

1. tutkimusopintoihin 50 op
2. teoriaopintoihin 20 op

3. ammatillisiin opintoihin 10 op

Yhteensä 80 op ja

4. erikoistumisopintoihin 10 op

Opiskelun ytimen muodostavat luento- ja seminaarityöskentelyn ohella demonstraatiot, harjoitukset, vierailut, excursiot, opiskelija-alustukset ja ryhmäprojektit. Opintojaksojen kirjallisuuden hallinta osoitetaan alustuksin, essein ja kirjallisuuskuulusteluihin. Kirjallisuuskuulusteluista sovitaan professorin kanssa.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Hannu Soini

## **415044S: Kasvatuspsykologian erikoistumisopinnot, 10 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

10 op

**Opetuskieli:**

.

**Ajoitus:**

.

**Osaamistavoitteet:**

.

**Sisältö:**

Erikoistumisopinnot ovat syventävien opintojen suorittamisen jälkeen suoritettavia lisäopintoja. Niitä voi suorittaa pääsääntöisesti vain osallistumalla yksikön tutkimusryhmien toimintaan. Erikoistumisopintojen suoritustavoista ja sisällöistä sovitaan tarkemmin professorin ja tutkimusryhmän vetäjän kanssa.

Kasvatuspsykologian lisäopintojen laajuus on 10 op, ja niitä voidaan suorittaa seuraavilta alueilta:

- Kasvatuspsykologian tieteenteoria ja metodologia
- Organisaatiopsykologia
- Koulutuksen ja oppimisen psykologia
- Persoonallisuus- ja kehityspsykologia
- Ohjauksen psykologia

**Toteutustavat:**

.

**Kohderyhmä:**

.

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

.

**Oppimateriaali:**

.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Hannu Soini

## **415042S: Kasvatuspsykologian erityiskurssi, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Mirka Hintsanen

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

.

**Osaamistavoitteet:**

.

**Sisältö:**

Kasvatuspsykologisen tutkimuksen erityiskurssi, jossa syvennyttään kasvatuspsykologisen tutkimuksen teoreettisiin ja metodologisiin kysymyksiin sekä perehdytään vierailujen ja tutustumiskäyntien kautta erilaisiin kasvatuspsykologisiin tutkimushankkeisiin. Kurssilla sovittavan tutkimusaiheen kautta opiskelija perehtyy lisäksi syvällisemmin yhteen kasvatuspsykologisen tutkimuksen erityispiirteisiin, tutkimusongelmien asettamisen vaatimuksiin sekä aineiston hankintaan ja analyysiin. Kurssille osallistuminen edellyttää vierailuihin ja tutustumiskäynteihin osallistumista.

Vaihtoehtoisesti kurssi voidaan suorittaa tenttimällä yleisenä tenttipäivänä seuraavat kirjalpakit: ilmoitetaan myöhemmin

**Toteutustavat:**

Luentoja, harjoituksia ja tutustumiskäyntejä 24 h.

**Kohderyhmä:**

.

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

.

**Oppimateriaali:**

.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Hannu Soini, Timo Järvilehto ja kasvatuspsykologian assistentti

## 415043S: Kasvatuspsykologian harjoittelu, 10 op

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

10 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

.

**Osaamistavoitteet:**

Opintojaksolla keskitytään omien ammatillisten taitojen, valmiuksien ja kiinnostusten kokeilemiseen käytännössä sekä niiden täsmentämiseen. Jakson aikana pohditaan ammatti-identiteettiä sekä analysoidaan omia työtapoja yksin ja ryhmässä.

**Sisältö:**

Kasvatuspsykologian harjoittelu on vähintään 3 kk:n työharjoittelu opiskelijan valitsemassa ja yksikön hyväksymässä harjoittelupaikassa.

**Toteutustavat:**

Ohjausseminaarityöskentelyä 12 h, työharjoittelua 3 kk, harjoitteluraportti

**Kohderyhmä:**

.

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

.

**Oppimateriaali:**

Sopimuksen mukaan.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

.

**Arviointiasteikko:**

Hyväksytty/hylätty

**Vastuuhenkilö:**

Tiina Kemppainen ja kasvatuspsykologian assistentti

## 412068A: Kasvatuspsykologian kandidaatintutkielma, 10 op

**Voimassaolo:** 01.08.2006 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

10 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

.

**Osaamistavoitteet:**

.

**Sisältö:**

Jakso koostuu kahdesta osasta (a ja b):

1. *412068A-01 Proseminaari*, jonka aikana opiskelija laatii ajankohtaiseen kirjallisuuteen pohjautuvan itsenäisen tutkielman valitsemastaan aiheesta tai kasvatuspsykologian tutkimusyksikön tutkimusteemoihin liittyvästä aiheesta. Seminaarityöskentelyssä ohjataan opiskelijaa kriittiseen tieteelliseen keskusteluun ja kirjoittamiseen.
2. *412068A-02 Kandidaattiseminaari*, jonka aikana opiskelija viimeistelee proseminaaritutkielmansa kandidaatin tutkinnon opinnäytetyöksi, esittelee sen seminaarissa ja kirjoittaa kypsyysnäytteen tutkielmansa aihepiiristä.

**Toteutustavat:**

.

**Kohderyhmä:**

.

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

.

**Oppimateriaali:**

.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

.

*Pakollisuus*

**412068A-01: a) Proseminaari, 8 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2006 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

412073A Proseminaari 5.0 op

**Laajuus:**

8 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

.

**Osaamistavoitteet:**

.

**Sisältö:**

Proseminaarityönä opiskelija laatii ajankohtaiseen kirjallisuuteen pohjautuvan tutkielman valitsemastaan kasvatopsykologian tutkimusteemoihin liittyvästä aihealueesta:

1. ohjaus, konsultaatio, psykoterapia kasvun ja kehityksen tukemisessa
2. oppiminen ja oppimisvaikeudet, koulu- ja koulutuspsykologian kysymykset
3. kasvun, kehityksen ja vuorovaikutuksen kysymykset eri ikäkausina sekä kehityksen häiriöt ja niiden kuntoutus
4. kasvatopsykologian teoreettiset ja metodologiset kysymykset.

Seminaarityöskentelyssä ohjataan opiskelijaa kriittiseen tieteelliseen kirjoittamiseen ja keskusteluun sekä rakentamaan yhteisölliseen työskentelyyn oman ja toisten opiskelijoiden tieteellisen ajattelun kehittämiseksi.

**Toteutustavat:**

.

**Kohderyhmä:**

.

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

.

**Oppimateriaali:**

.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

.

**Arviointiasteikko:**

Hyväksytty/hylätty

**Vastuuhenkilö:**

N.N.

#### **412068A-03: c) Kypsyysnäyte (kandidaatin tutkinto, kasvatopsykologia), 0 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2006 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

#### **412068A-02: b) Kandidaattiseminaari, 2 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2006 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

412074A Kasvatuspsykologian kandidaatintutkielma 10.0 op

**Laajuus:**

2 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

.

**Osaamistavoitteet:**

.

**Sisältö:**

Kandidaattiseminaarissa opiskelija viimeistelee proseminaaritutkielman kandidaatintutkinnon opinnäytetyöksi, minkä jälkeen hän kansitusluvan saatuaan kirjoittaa maturiteetin eli kypsyysnäytteen tutkielman aihepiiristä.

**Toteutustavat:**

.

**Kohderyhmä:**

.

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

.

**Oppimateriaali:**

.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

N.N.

#### **415045S: Kasvatuspsykologian tutkielmaopinnot, 40 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2006 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** Lopputyö

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

40 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

.

**Osaamistavoitteet:**

Pääaineopintojen tutkielmaopintoihin kuuluvana opiskelijat laativat yksin tai parityönä tutkielman, jonka tulee osoittaa kykyä kasvatustieteelliseen ajatteluun, perehtyneisyyttä tutkielman aihepiiriin, tutkimusmenetelmien hallintaa sekä valmiutta tieteelliseen viestintään.

**Sisältö:**

.

**Toteutustavat:**

Pienryhmäohjausta pro gradu -seminaariryhmässä sekä osallistuminen ison seminaarin istuntoihin (40 h).

**Kohderyhmä:**

.

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

.

**Oppimateriaali:**

.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

.

**Arviointiasteikko:**

Approbatur – laudatur

**Vastuuhenkilö:**

Hannu Soini, Eeva-Liisa Kronqvist, Seppo Laukka, Timo Latomaa ja Timo Järvilehto

*Pakollisuus*

**415045S-01: Kypsyysnäyte (maisterin tutkinto, kasvatustieteologia), 0 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2006 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

0 op

**415045S-02: Tutkielma, 40 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2006 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Lopputyö

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** Lopputyö

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

40 op

**415045S-03: Tutkielmaseminaarin luennot, 0 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2006 - 31.07.2010

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

## **415039S: Kasvatuspsykologian tutkimuskurssi II, 10 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 - 31.07.2012

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen oppimateriaali:**

**Kvale, Steinar** , Interviews an introduction to qualitative research interviewing , 1996

**Maykut, Pamela** , Beginning qualitative research a philosophic and practical guide , 1994

**Perttula J. & Latomaa T**, Kokemuksen tutkimus merkitys, tulkinta, ymmärtäminen , 2005

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

10 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

.

**Osaamistavoitteet:**

.

**Sisältö:**

Kasvatuspsykologian tutkimuskurssi koostuu kahdesta osasta:

1. Kvalitatiivisten tutkimusmenetelmien kurssi, 5 op (3 ov)
2. Kvantitatiivisten tutkimusmenetelmien kurssi, 5 op (4 ov)

Kvalitatiivisten tutkimusmenetelmien kurssilla perehdytään laadullisen tutkimuksen aineiston hankinta-, analyysi-, tulkinta- ja kuvausmenetelmiin.

Kvantitatiivisten tutkimusmenetelmien kurssilla käsitellään tilastollisia monimuuttujamenetelmiä ATK-sovellutuksineen.

**Toteutustavat:**

Toteutustavat

1. a) Kvalitatiivisten tutkimusmenetelmien kurssilla luentoja ja harjoituksia 32 h
2. b) Kvantitatiivisten tutkimusmenetelmien kurssilla luentoja ja harjoituksia 36 h

**Kohderyhmä:**

.

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

.

**Oppimateriaali:**

Kvale, S. (1996). *Interviews. An Introduction to Qualitative Research Interviewing.*

Maykut, P., & Morehouse, R. (1994). *Beginning Qualitative Research. A Philosophic and Practical Guide.*

Perttula, J., & Latomaa, T. (2005). *Kokemuksen tutkimus: merkitys, tulkinta, ymmärtäminen.*

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Vastuuhenkilöt

1. Hannu Soini ja kasvatuspsykologian assistentti (kohta a),
2. Jouni Peltonen (kohta b)

## **410070P: Kasvatussosiologia, 4 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot



**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

ay410070P Kasvatussosiologia: Yhteiskunta, kasvatusinstituutiot ja sosiaalinen vuorovaikutus (AVOIN YO)  
4.0 op

**Laajuus:**

4 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

.

**Osaamistavoitteet:**

Kurssilla tarkastellaan kasvatussosiologian yhteyksiä sosiologiaan ja kasvatustieteeseen, ja perehdytään sekä yhteiskuntatieteiden että kasvatustieteiden ja koulutus sosiologian keskeisten käsitteiden ja peruskysymysten tarkasteluun lisäksi suomalaisen koulutusjärjestelmään ja koulutuspolitiikkaan osana yhteiskuntapolitiikkaa.

**Sisältö:**

Kurssin sisällöt:

- yhteiskuntatieteiden keskeiset käsitteet
- kasvatustieteiden ja koulutus sosiologian peruskäsitteet ja peruskysymykset
- kasvatustieteiden yhteydet sosiologiaan ja kasvatustieteeseen
- sosialisatio ja koulutuksen tehtävät
- kasvatustieteiden klassiset suuntaukset: strukturalistinen suuntaus, konfliktiteoreettinen ja kriittisen sosiologian suuntaus ja sosialisatioteoreettinen ja interaktionistinen suuntaus
- suomalainen koulutusjärjestelmä: historia, nykyhetki ja tulevaisuusperspektiivit
- koulutuspolitiikka osana yhteiskuntapolitiikkaa
- kasvatustieteiden ja koulutus sosiologian käytännölliset ja teoreettiset kysymykset: mm. koulun käytännöt (interaktionistinen koululuokkatutkimus), piilo-opetus suunnitelma sekä koulutuksen tasa-arvo, identiteetti, normaalius ja poikkeavuus.

**Toteutustavat:**

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta 18 h.

Taito ja taidekasvatukseen opiskelijoille lisäksi: Pienryhmätyöskentelyä taide- ja taitokasvatukseen näkökulmasta 6 h  
Omatoimista työtä 83 h

**Kohderyhmä:**

.

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

.

**Oppimateriaali:**

Antikainen, A., Rinne, R. & Koski, L. (2000). *Kasvatustieteologia*.

Aittola, T. (toim.) (1999). *Kasvatustieteologian teoreetikoita. Uudesta kasvatustieteologiasta oppimisen kriittiseen tarkasteluun*.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Taide- ja taitokasvatukseen osalta kirjallisuus sovitaan kurssin alussa.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Luento- ja kirjallisuustentti

**Arviointiasteikko:**

Hyväksytty/hylätty

**Vastuuhenkilö:**

Vastuuhenkilö vaihtelee koulutusohjelmittain

- Kalle Reinikainen (KAKO, LUKO, VAKA, TEKNO)
- Kalle Reinikainen, Ari Sutinen ja taide- ja taitokasvatukseen edustaja (TAIKA).

## 413027S-03: Kasvatustieteologia ja koulutuspolitiikka, 4 op

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen oppimateriaali:**

**Aittola, Tapio** , Tieto yhteiskunnassa tiedonsosiologinen tarkastelu , 1989

**Anttonen, Saila** , Modernisaation ristivedoissa kriittinen matka ajanvirrassa , 1994

**Bourdieu, Pierre** , Reproduction in education, society and culture , 1977

**Bourdieu, Pierre** , Reproduction in education, society and culture , 1990

**Giroux, Henry A.** , Kriittinen pedagogiikka , 2001

**Wexler, Philip** , Social analysis of education after the new sociology , 1990

**Wexler, Philip** , Social analysis of education after the new sociology , 1987

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

.

**Osaamistavoitteet:**

.

**Sisältö:**

.

**Toteutustavat:**

.

**Kohderyhmä:**

.

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

.

**Oppimateriaali:**

Aittola, T. & Pirttilä, I. (1989). *Tieto yhteiskunnassa*

Anttonen, S. (1994). *Modernisaation ristivedoissa*

Bourdieu, P. & Passeron, J-C. (1977 tai 1990). *Reproduction in education, society and culture*

Giroux, H. A. & McLaren, P. (2000). *Kriittinen pedagogiikka*

Wexler, P. (1987). *Social analysis of education*

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Suoritustavasta ja kirjallisuudesta tulee sopia vastuuhenkilön kanssa.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Kalle Reinikainen

## **A250505: Kasvatustiede, aineopinnot (Oulu), 35 - 50 op**

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Kokonaisuus

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

ayA250505 Kasvatustiede, aineopinnot (AVOIN YO) 35.0 op

**Laajuus:**

35 - 45 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

.

**Osaamistavoitteet:**

.

**Sisältö:**

Opintokokonaisuus muodostuu seuraavista opintojaksoista:

411004A Kasvatus- ja sivistysteoria I 4 op

411005A Kasvatustieteen tieteenteoreettiset perusteet 5 op

411006A Tutkimuskurssi I 10 op

411007A Koulutusjärjestelmät I 4 op

411008A Koulutussuunnittelu ja koulutusekonomia I 4 op

411010A Kandidaatintutkielma 10 op. Jakso koostuu kahdesta osasta (a ja b):

a) 411010A-01 Proseminaari 8 op

b) 411010A-02 Kandidaattiseminaari 2 op

411013A Työelämäopinnot 8 op

Kandidaattiseminaari ja Työelämäopinnot kuuluvat pääaineopintoihin.

**Toteutustavat:**

.

**Kohderyhmä:**

.

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

.

**Oppimateriaali:**

.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Pauli Siljander

**Lisätiedot:**

Laajuus sivuaineopiskelijalle 35.0 op/20.0 ov

**A250504: Kasvatustiede, perusopinnot (Oulu), 25 op****Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Kokonaisuus**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

ayA250504 Kasvatustiede, perusopinnot (AVOIN YO) 25.0 op

**Laajuus:**

25 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

.

**Osaamistavoitteet:**

.

**Sisältö:**

Opintokokonaisuus muodostuu seuraavista opintojaksoista:

410067P Kasvatustieteen peruskurssi: Kasvatuksen ilmiö, teoriat ja käytännöt 4 op

410068P Didaktiikka: Oppimisen ja opettamisen perusteet 4 op

410069P Kasvatuspsykologia: Kehitys, yksilöt ja ryhmät 4 op

410070P Kasvatussosiologia: Yhteiskunta, kasvatusinstituutiot ja sosiaalinen vuorovaikutus 4 op

410071P Kasvatustieteiden filosofia: Kasvatus filosofisena ja eettisenä kysymyksenä 4 op

410072P Johdatus kasvatustieteelliseen tutkimukseen 5 op

**Toteutustavat:**

.

**Kohderyhmä:**

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

**Oppimateriaali:**

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

**Arviointiasteikko:**

Hyväksytty/hylätty

**Vastuuhenkilö:**

Veli-Matti Ulvinen

## **A250506: Kasvatustiede, syventävät opinnot (Oulu), 80 op**

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Kokonaisuus

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

80 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

**Osaamistavoitteet:**

**Sisältö:**

Opintokokonaisuus muodostuu seuraavista opinnoista

413005S Tutkimuskurssi II 10 op

413001S Kasvatus- ja sivistysteoria II 5 op

413003S Koulutusjärjestelmät II 5 op

413004S Koulutussuunnittelu ja koulutusekonomia II 5 op

413008S Tutkielmaopinnot 40 op

413019S Työharjoittelu 10 op

413027S Loppukuulustelu 5 op

Kasvatustieteen syventävien opintojen opintojaksojen

413004S Koulutussuunnittelu ja koulutusekonomia II,

413008S Tutkielmaopinnot ja

413027S Loppukuulustelu

sijaan on mahdollista suorittaa ympäristökasvatukseen suuntautuneet opinnot:

413054S Ajankohtaista ympäristötutkimusta 2 op

413055S Ympäristökasvatuksen teoreettisia lähtökohtia 3 op

413056S Loppukuulustelu 5 op

413057S Tutkielmaopinnot 40 op

**Toteutustavat:**

**Kohderyhmä:**

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

**Oppimateriaali:**

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Pauli Siljander

## 410067P: Kasvatustieteen peruskurssi, 4 op

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen oppimateriaali:**

**Rinne, Risto (1)** , Johdatus kasvatustieteisiin , 2004, pakollinen

Lisätiedot:

**Rinne, Risto** , Johdatus kasvatustieteisiin , 2000, pakollinen

Lisätiedot:

**Siljander, Pauli** , Systemaattinen johdatus kasvatustieteeseen , 2002, pakollinen

Lisätiedot:

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

ay410067P Kasvatustieteen peruskurssi: Kasvatuksen ilmiö, teoriat ja käytännöt (AVOIN YO) 4.0 op

**Laajuus:**

4 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

.

**Osaamistavoitteet:**

Kurssilla perehdytään kasvatustieteen tiedeluonteeseen, sen historiaan, pääsuuntauksiin, osa-alueisiin ja peruskäsitteisiin, sekä tarkastellaan ammatillisen kasvun ja kehityksen perusteita, kasvatusalan käytännön tehtäviä, ja ammatti-identiteetin hahmottamista eri kasvatusalan tehtävissä.

**Sisältö:**

Kurssin sisällöt:

- kasvatustieteen tiedeluonne, pääsuuntauokset ja osa-alueet
- peruskäsitteet: kasvatus, sivistys, opetus, pedagoginen toiminta
- kasvatustieteen historia ja sen kehitys Suomessa
- kasvatustiede käytännössä
- ammatillisen kasvun ja kehityksen perusteet
- suuntautuminen kasvatusalan käytännön tehtäviin, sekä ammatti-identiteetin hahmottaminen opettajana ja muissa kasvatusalan tehtävissä.

**Toteutustavat:**

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta 18 h

Taito- ja taidekasvatuksen lukijoille lisäksi: Pienryhmätyöskentelyä taide- ja taitokasvatuksen näkökulmasta 6 h.

Omatoimista työtä 82 h

**Kohderyhmä:**

.

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

.

**Oppimateriaali:**

Rinne, R., Kivirauma, J. & Lehtinen, E. (toim.) (2000). *Johdatus kasvatustieteisiin*.

Siljander, P. (2002). *Systemaattinen johdatus kasvatustieteeseen*.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Taide- ja taitokasvatuksen osalta kirjallisuus sovitaan kurssin alussa.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Luento- ja kirjallisuustentti

**Arviointiasteikko:**

Hyväksytty/hylätty

**Vastuuhenkilö:**

Vastuuhenkilö vaihtelee koulutusohjelmittain

- Eetu Pikkarainen (KAKO, LUKO, VAKA, TEKNO)
- Eetu Pikkarainen ja taide- ja taitokasvatuksen edustaja (TAIKA).

**411005A: Kasvatustieteen tieteenteoreettiset perusteet, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Katariina Holma

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

ay411005A Kasvatustieteen tieteenteoreettiset perusteet (AVOIN YO) 5.0 op

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

.

**Osaamistavoitteet:**

.

**Sisältö:**

Kurssilla tarkastellaan kasvatustieteen erityisluonnetta tieteenä erityisesti empiristisen tieteenperinteen, henkityhteellisen/hermeneuttisen tiedekäsityksen ja kriittisen kasvatustieteen näkökulmista sekä viimeaikaisten kehitystrendien valossa. Lisäksi tarkastellaan kasvatustieteellisen tutkimuksen taustalla olevia tieteenteoreettisia periaatteita, vahvuuksia ja rajoituksia käytännön kannalta.

**Toteutustavat:**

Luentoja 24 h, harjoituksia 16 h

**Kohderyhmä:**

.

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

.

**Oppimateriaali:**

Toinen teoksista

Wulf, C. (2003). *Educational science*.

Tschamler, H. (1983). *Wissenschaftstheorie: Eine Einführung für Pädagogen*.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

.

**Arviointiasteikko:**

0–5

**Vastuuhenkilö:**

Pauli Siljander

**412054P: Kehityspsykologia I, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Virva Siira

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

ay412054P Kehityspsykologia I (AVOIN YO) 5.0 op

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

.

**Osaamistavoitteet:**

Kehitys- ja evoluutiopsykologian perusteet.

Opintojakson tavoitteena on tarjota opiskelijalle perustiedot kehityspsykologian teorioista ja kehityspsykologisen tutkimuksen lähestymistavoista.

**Sisältö:**

.

**Toteutustavat:**

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta 24 h.

**Kohderyhmä:**

.

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

.

**Oppimateriaali:**

Sovitaan kurssin alussa.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

.

**Arviointiasteikko:**

Hyväksytty/hylätty

**Vastuuhenkilö:**

Vastuuhenkilö vaihtelee koulutusohjelmittain:

- Varpu Penninkilampi-Kerola
- Timo Järvilehto (sivuaine)

## 412059A: Kehityspsykologia II, 5 op

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Virva Siira

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

.

**Osaamistavoitteet:**

Kurssilla tarkastellaan kehitystä erityisesti persoonallisuuspsykologian näkökulmasta.

**Sisältö:**

.

**Toteutustavat:**

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta 24 h.

**Kohderyhmä:**

.

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

.

**Oppimateriaali:**

Sovitaan kurssin alussa.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

.

**Arviointiasteikko:**

Hyväksytty/hylätty

**Vastuuhenkilö:**

Vastuuhenkilö vaihtelee koulutusohjelmittain

- Eeva-Liisa Kronqvist (KAKO)
- Timo Järvilehto (sivuaine)

**415046S: Kehityspsykologia III, 5 op****Voimassaolo:** 01.08.2006 -**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opettajat:** Virva Siira**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

.

**Osaamistavoitteet:**

Opintojaksolla syvennetään kasvatopsykologian näkökulmaa psyykkiseen kasvuun ja kehitykseen tarkastelemalla erityisesti psyykkisen kasvun ja kehityksen häiriöitä sekä niiden kuntoutusta, hoitoa ja ennaltaehkäisyä.

**Sisältö:**

.

**Toteutustavat:**

Luentoja, seminaarityöskentelyä ja muuta kontaktiopetusta 24 h.

**Kohderyhmä:**

.

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

.

**Oppimateriaali:**

Sovitaan kurssin alussa.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Varpu Penninkilampi-Kerola

**410011Y-01: Kirjallinen, 1,5 op****Voimassaolo:** 01.08.2005 - 31.07.2012**Opiskelumuoto:** Kieli- ja viestintäopinnot**Laji:** Oj-osa**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** englanti



**Laajuus:**

1,5 op

**410019Y: Kontrastiivinen lukeminen ja kirjoittaminen, 2 op****Voimassaolo:** 01.08.2005 - 31.07.2012**Opiskelumuoto:** Kieli- ja viestintäopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

2 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

.

**Osaamistavoitteet:**

Tavoitteena on syventää tieteellisten tekstien kirjoittamista siten, että teksteissä otetaan huomioon kulttuurien väliset erot.

**Sisältö:**

Opintojaksolla hahmotetaan erikielisten tekstien toimintastrategioita ja ominaispiirteitä. Harjoitellaan vieraskielisen tekstin kirjoittamista suomenkielisen aineiston pohjalta sekä suomenkielisen tekstin kirjoittamista vieraskielisen aineiston pohjalta.

Harjoitellaan suomenkielisten tekstien kirjoittamista vieraskielisten aineistojen pohjalta ja vastaavasti kirjoitetaan vieraskielisiä tekstejä suomenkielistä aineistosta.

**Toteutustavat:**

Pienryhmätyöskentelyä ja harjoituksia 16 h.

**Kohderyhmä:**

.

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

.

**Oppimateriaali:**

Sovitaan kurssin alussa.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

.

**Arviointiasteikko:**

Hyväksytty/hylätty

**Vastuuhenkilö:**

Markku Varis

**413027S-08: Koulutus- ja henkilöstöhallinto, 4 op****Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot**Laji:** Oj-osa**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen oppimateriaali:**

**Bratton, John** , Human resource management theory and practice , 2003

**Bratton, John** , Human resource management theory and practice , 1999

**Hurn, Christopher J.** , Limits and possibilities of schooling an introduction to the sociology of education , 1985

**Hurn, Christopher J.** , Limits and possibilities of schooling an introduction to the sociology of education , 1978

**Hanson, E. Mark** , Educational administration and organizational behavior , 1991

**Hanson, E. Mark** , Educational administration and organizational behavior , 1985

March, James G. , Pursuit of organizational intelligence , 1999

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

.

**Osaamistavoitteet:**

.

**Sisältö:**

.

**Toteutustavat:**

.

**Kohderyhmä:**

.

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

.

**Oppimateriaali:**

.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Bratton, J. & Gold, J. (1999). *Human resources management, theory and practise*

Hurn, C. J. (1985). *The limits and possibilities of schooling. An introduction to the sociology of education*

Hanson, E. M. (1985). *Educational administration and organizational behavior* (2. p.)

March, J.G. (1999). *The pursuit of organizational intelligence*

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Jouni Peltonen

## 411007A: Koulutusjärjestelmät I, 5 op

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

ay411007A Koulutusjärjestelmät I (AVOIN YO) 4.0 op

**Laajuus:**

4 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

.

**Osaamistavoitteet:**

.

**Sisältö:**

Kurssilla kiinnitetään suomalaisen koulutusjärjestelmän tarkastelun ohella huomio koulutusjärjestelmän kansainvälisiin ulottuvuuksiin sekä kansallisiin koulutusjärjestelmiin vaikuttaviin taloudellisiin ja poliittisiin tekijöihin.

**Toteutustavat:**

Luentoja 4 h, seminaarityöskentelyä 18 h, seminaarityö

**Kohderyhmä:**

.

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

**Oppimateriaali:**

Jauhiainen, A., Rinne, R. & Tähtinen, J. (toim.) (2001). *Koulutuspolitiikka Suomessa ja ylikansalliset mallit*.  
Lampinen, O. (1998). *Suomen koulutusjärjestelmän kehitys*.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen läsnäolo ja seminaarityö

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Mari Mielityinen

**413003S: Koulutusjärjestelmät II, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen oppimateriaali:**

**Benner, Dietrich** , Allgemeine Pädagogik eine systematisch-problemgeschichtliche Einführung in die Grundstruktur pädagog, 2001

**Benner, Dietrich** , Allgemeine Pädagogik eine systematisch-problemgeschichtliche Einführung in die Grundstruktur pädagog, 1987

**Illich, Ivan** , Deschooling society , 1970

**Illich, Ivan** , Deschooling society , 1971

**Laine, Kaarlo** , Koulukuvia koulu nuorten kokemistilana , 2000

**Miettinen, Reijo** , Koulun muuttamisen mahdollisuudesta analyysi opetustyön kehityksestä ja ristiriidoista , 1990

**Luhmann, Niklas** , Problems of reflection in the system of education , 2000

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

.

**Osaamistavoitteet:**

.

**Sisältö:**

Kurssilla tarkastellaan koulutusjärjestelmien institutionaalisia ja organisatorisia muotoja. Lähtökohtana ovat erityisesti modernin kasvatusta ja sivistysteoreettisen tradition puitteissa kehittyneet pedagogisten instituutioiden teorit.

**Toteutustavat:**

Luentoja 8 h, harjoituksia 16 h

**Kohderyhmä:**

.

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

.

**Oppimateriaali:**

Benner, D. (2001). *Allgemeine Pädagogik. Eine systematisch-problemgeschichtliche Einführung in die Grundstruktur pädagogischen Denkens und Handelns*.

Illich, I. (1971). *Deschooling society*.

Laine, K. (2000). *Koulukuvia. Koulu nuorten kokemistilana*.

Miettinen, R. (1990). *Koulun muuttamisen mahdollisuudesta. Analyysi opetustyön kehityksestä ja ristiriidoista*.

Luhmann, N. & Schorr, K-E. (2000). *Problems of reflection in the system of education*.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Ari Kivelä

**411008A: Koulutussuunnittelu ja koulutusekonomia I, 5 op****Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opettajat:** Kimmo Kontio**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

ay411008A Koulutussuunnittelu ja koulutusekonomia I (AVOIN YO) 5.0 op

**Laajuus:**

4 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

.

**Osaamistavoitteet:**

.

**Sisältö:**

Kurssilla esitellään koulutussuunnittelun ja -ekonomian perusteita. Lisäksi tarkastellaan koulutusjärjestelmiin liittyvän päätöksenteon ja taloudellisen päätöksenteon välisiä riippuvuussuhteita.

**Toteutustavat:**

Kontaktiopetusta 20 h

**Kohderyhmä:**

.

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

.

**Oppimateriaali:**

Sovitaan kurssin alussa.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Kimmo Kontio

**413004S: Koulutussuunnittelu ja koulutusekonomia II, 5 op****Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

.

**Osaamistavoitteet:**

Perehdytään koulutussuunnittelun keskeisiin periaatteisiin, lähtökohtiin ja malleihin/mallintamiseen. Lisäksi tarkastellaan koulutussuunnittelun yhteiskunnallisia, poliittisia ja ekonomisia ehtoja. Erityistä painoa pannaan käytännön harjoituksille.

**Sisältö:**

## Sisältö

1. Koulutussuunnittelun mallit ja mallintaminen
2. Koulutussuunnittelu ja inhimillinen pääoma
3. Koulutussuunnittelu ja sosiaalinen pääoma
4. Koulutussuunnittelu ja budjetointi
5. Koulutussuunnittelu johtamisen välineenä
6. Koulutuksen monitorointi ja arviointi

Painoalueisiin 1 – 6 liittyviä harjoituksia/casejä erityisesti seuraavilta alueilta:

1. Mallintaminen, joka ottaisi huomioon niin välittömät kuin välilliset koulutuksen kustannukset
2. Inhimillisen ja sosiaalisen pääoman perusteellinen analyysi (yhteydet mm. henkilöstötilinpäätökseen, toimintakertomukseen, toimintasuunnitelmaan jne.)
3. Budjetointiin perehtyminen (mm. koulun, kunnan, seutukunnan, läänin ja valtakunnan tasot)

**Toteutustavat:**

## Toteutustavat

- Luentoja 24 h, jotka jakautuvat erityispainoalueille. Tarvittaessa kutsutaan taloustieteiden ja johtamisen asiantuntijoita vieraileviksi asiantuntijoiksi.
- Harjoituksia ja itsenäistä työtä n.110 h
- Kirjallinen loppuyö erikseen sovitusta koulutussuunnittelun ydinalueesta, loppuyö arvioidaan asteikolla 0 – 5

**Kohderyhmä:**

.

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Opintojaksoa edeltää Koulutussuunnittelu ja koulutusekonomia I (aineopintojen/kandidaatin tutkinnon yhteydessä).

**Oppimateriaali:**

Sovitaan kurssin alussa.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Jaakko Luukkonen ja Eva Maria Raudasoja

**413027S-11: Koulutusteknologia, 4 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2007 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen oppimateriaali:**

**Barab, Sasha A., Kling, Rob & Gray, James H.**, Designing for virtual communities in the service of learning, 2004

**Fischer, F. (ed.)**, Scripting computer-supported collaborative learning cognitive, computational and educational perspec, 2007

**Resnick, Lauren B., Levine, John M. & Teasley, Stephanie D. (eds.)**, Perspectives on socially shared cognition, 1993

**Resnick, Lauren B., Levine, John M. & Teasley, Stephanie D. (eds.)**, Perspectives on socially shared cognition, 1996

**Salomon, Gavriel (ed.)**, Distributed cognitions psychological and educational considerations, 1997

**Sawyer, R. Keith (ed.)**, Cambridge handbook of the learning sciences, 2006

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

.

**Ajoitus:**

.

**Osaamistavoitteet:**

.

**Sisältö:**

.

**Toteutustavat:**

.

**Kohderyhmä:**

.

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

.

**Oppimateriaali:**

Barab, Sasha A., Kling, Rob & Gray, James H. (eds.) (2004) *Designing for virtual communities in the service of learning*

Fischer F., et al. (eds.) (2007) *Scripting computer-supported collaborative learning cognitive, computational and educational perspective*

Resnick, Lauren B., Levine, John M. & Teasley, Stephanie D. (1991) *Perspectives on socially shared cognition*

Salomon, Gavriel (ed.) (1993) *Distributed cognitions psychological and educational considerations*

Sawyer, R. Keith (2006) *Cambridge handbook of the learning sciences*

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Piritta Leinonen

## **411006A-11: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2006 - 31.07.2012

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

## **411006A-07: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, luento + harjoitukset (korvaava kirjapaketti), 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 - 31.07.2016

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Sisältö:**

Jos pääaineopinnoissa on suoritettu Tutkimuskurssi I, opiskelija suorittaa aineopintotasoisesta sivuaineesta (kt /ps) vastaavanlaajuisesti kirjallisuutta tutkimuskurssin sijasta.

**Oppimateriaali:**

Tentittävä kirjallisuus ilmoitetaan erikseen.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Kirjatentti

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Kalle Reinikainen

## 411006A-10: Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, 5 op

**Voimassaolo:** 01.08.2006 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Sisältö:**

1. **Tutkimuksen lähtökohdat** tutustutaan empiiris-analyttisen tutkimuksen peruspiirteisiin, teorian rooliin tutkimuksessa, tutkimusprosessin päävaiheisiin, tutkimusongelman asetteluun ja muokkaamiseen, tutkimustyyppeihin ja aineiston keräämisen mahdollisuuksiin sekä luotettavuustarkasteluihin
2. **Tilastollinen analyysi** tutustutaan yksi- ja kaksikulotteisen empiirisen jakauman kuvaamisen perustapoihin (yksi- ja kaksikulotteisen jakauman tunnusluvut ja tärkeimmät kuviot), tilastollisen päättelyn perusteisiin (todennäköisyys, yksikulotteisen satunnaismuuttujan tiheys- ja kertymäfunktio, normaalijakauma, Khiin neliö-jakauma), estimointiin (piste- ja väliestimointi) sekä tilastollisen testauksen perusteisiin (esim. Khiin neliö - riippuvuustesti)
3. **Harjoitukset** syvennetään kohdissa 1 ja 2 mainittuja asiasisältöjä

**Toteutustavat:**

1. Tutkimuksen lähtökohdat: luentoja 18 h, luentotentti
2. Tilastollinen analyysi: luentoja 20 h, luentotentti
3. Harjoitukset: harjoituksia 16 h, harjoitustyö/luentotentti

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Jouni Peltonen

## 411006A-08: Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, luento (korvaava kirjapaketti), 2 op

**Voimassaolo:** 01.08.2005 - 31.07.2016

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

2 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Sisältö:**

Jos pääaineopinnoissa on suoritettu Tutkimuskurssi I, opiskelija suorittaa aineopintotasoisesta sivuaineesta (kt /ps) vastaavanlaajuisesti kirjallisuutta tutkimuskurssin sijasta.

**Oppimateriaali:**

Tentittävä kirjallisuus ilmoitetaan erikseen.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Kirjatentti

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Jouni Peltonen

**413057S-01: Kypsyysnäyte, 0 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

0 op

**413008S-01: Kypsyysnäyte (maisterin tutkinto, kasvatustiede), 0 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

0 op

**413056S: Loppukuulustelu, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen oppimateriaali:**

**Redclift, M. & Woodgate, G.,** New developments in environmental sociology , 2005

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

.

**Osaamistavoitteet:**

.

**Sisältö:**



Opintojakson tavoitteena on perehtyä syvällisesti yhteiskuntatieteellisen tai kasvatustieteellisen ympäristötutkimuksen teoriaan ja metodologiaan. Opintojakson sisältö koostuu laaja-alaisista katsauksista ympäristösosiologian ja ympäristökasvatuksen tutkimuksen ajankohtaisiin tutkimusteemoihin ja metodeihin.

**Toteutustavat:**

Kirjallisuus

**Kohderyhmä:**

.

**Yhteydet muihin opintoihin:**

.

**Oppimateriaali:**

Redclift, M & Woodgate, G (ed.) (2005) *New developments in environmental sociology*. Cheltenham, Edward Elgar.

Muut teokset sopimuksen mukaan.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Timo Järvikoski

## 413027S: Loppukuulustelu, 4 op

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

.

**Osaamistavoitteet:**

.

**Sisältö:**

Suoritetaan yksi erityisalue (1 – 9) kirjatenttinä, kotiesseenä, korvaavina luentosarjoina tai muulla tavoin.

1. Varhaiskasvatus
2. Kasvatuspsykologia ja didaktiikka
3. Kasvatussosiologia ja koulutuspolitiikka
4. Erityiskasvatus
5. Nuorisokasvatus
6. Aikuiskasvatus
7. Vertaileva kasvatustiede
8. Koulutus- ja henkilöstöhallinto
9. Kasvatusfilosofia ja -historia
10. Koulutussuunnittelu ja -ekonomia

Suoritustavasta ja kirjallisuudesta tulee sopia kunkin erityisalueen vastuuhenkilön kanssa (esim. kustakin kohdasta vähintään 3 teosta sopimuksen mukaan).

**Toteutustavat:**

Itsenäistä työskentelyä.

**Kohderyhmä:**

.

**Yhteydet muihin opintoihin:**

.

**Oppimateriaali:**

.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Vastuuhenkilöt erityisaloittain:

1. Teemu Hanhela
2. Jouni Peltonen
3. Kalle Reinikainen
4. Timo Latomaa
5. Veli-Matti Ulvinen
6. Mari Mielityinen
7. Mari Mielityinen
8. Jouni Peltonen
9. Ari Kivelä
10. Eva Raudasoja ja Kimmo Kontio

*Vaihtoehtoisuus***413027S-10: Koulutussuunnittelu ja -ekonomia, 4 op****Voimassaolo:** 01.06.2006 -**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot**Laji:** Oj-osa**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen oppimateriaali:****Adnett, Nick** , Markets for schooling an economic analysis , 2002**Belfield, Clive R.** , Economic principles for education theory and evidence , 2000**Carnoy, Martin (ed.)**, International encyclopedia of economics of education, 1995**Forjalla, S. B.** , Educational planning for development , 1993**Fullan, Michael G.** , New meaning of educational change , 2001**Ghosh, B. N.** , From market failure to government failure a handbook of public sector economics , 2001**Johnes, Geraint** , Economics of education , 1993**Kaufman, Roger** , Educational planning strategic, tactical, operational , 2002**Papadopoulos, George S.** , Education 1960-1990 the OECD perspective , 1994**Wolf, Alison** , Does education matter? myths about education and economic growth , 2002**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

.

**Osaamistavoitteet:**

.

**Sisältö:**

.

**Toteutustavat:**

.

**Kohderyhmä:**

.

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

.

**Oppimateriaali:**

Esimerkiksi seuraavia teoksia:

- Adnett, N. and Davies, P. (2002) *Markets for Schooling: an economic analysis*. löytyy elektronisena  
 Belfield, C. (2000) *Economic Principles for Education, Theory and Evidence*.  
 Carnoy, M. (ed) (1995) *International Encyclopedia of Economics of Education*.  
 Forojolla, S.B. (1993) *Educational Planning for Development*.  
 Fullan, M. (2001) *The New Meaning of Educational Change*, third edition.  
 Ghosh, B. N. (2001) *From Market Failure to Government Failure: A Handbook of Public Sector Economics*.  
 Haddad, W. (1995) *Education Policy-Planning Process: An Applied Framework*.  
 Johnes, G. (1993) *The Economics of Education*.  
 Kaufman, Roger, et al. (2002) *Educational Planning: Strategic, Tactical, and Operational*.  
 Papadopoulos, G. (1994) *Education 1960 – 1990 The OECD Perspective*.  
 Wolf, A (2002) *Does Education Matter?*

Myös esimerkiksi seuraavien aikakausjulkaisujen artikkeleita voi hyödyntää:

- Economics of Education Review
- Education Economics
- Higher Education Review
- Higher Education

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

#### **Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Suoritustavasta ja kirjallisuudesta tulee sopia vastuuhenkilön kanssa.

#### **Arviointiasteikko:**

0-5

#### **Vastuuhenkilö:**

Kimmo Kontio ja Eva Raudasoja

## **410017Y: Multimedia oppimisprojektina, 2 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Yleisopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

#### **Leikkaavuudet:**

ay410017Y    Multimedia oppimisprojektina    2.0 op

#### **Laajuus:**

3 op

#### **Opetuskieli:**

Suomi

#### **Ajoitus:**

.

#### **Osaamistavoitteet:**

Kurssin tavoitteena on

- perehtyä opetus- ja koulutus käyttöön soveltuvan multimedian tuottamiseen
- saavuttaa valmiudet toimia pedagogisena asiantuntijana multimediaprojektissa
- osata käyttää yleisiä multimedian tuottamiseen laadittuja ohjelmistoja
- ymmärtää multimedian opetus- ja koulutus käyttöön liittyvät mahdollisuudet ja rajoitukset
- tuntea multimedian osatekijät (teksti, kuva, ääni, animaatio, video) ja niihin liittyviä erityisohjelmia
- osata julkaista multimediatuote (CD/DVD/ Internet/LAN).

#### **Sisältö:**

Uudet teknologiset innovaatiot tarjoavat mahdollisuuksia pedagogisesti mielekkäiden opetus-/oppimisympäristöjen kehittämiseen ja hyödyntämiseen. Tällä kurssilla opitaan tuottamaan opetus-/koulutus käyttöön suunnattu multimediasovellus. Kurssilla perehdytään mm. digitaaliseen äänen- ja kuvankäsittelyyn, tietokonepohjaiseen animaatioon sekä videoeditointiin. Kurssin jälkeen osallistuja pystyy toimimaan pedagogisena asiantuntijana

multimediaprojektissa.

Kurssin sisältö:

- multimedian peruskäsitteet
- multimedia pedagogisena prosessina (projektin perustaminen, jäsenet, toimenkuva)
- digitaalinen äänenkäsittely
- digitaalinen kuvankäsittely
- koulu- ja koulutuskäyttöön soveltuvat multimedian tuotanto-ohjelmistot
- verkko-pohjainen animaatio
- työskentely verkkopohjaisessa oppimisympäristössä
- päätösseminaari.

**Toteutustavat:**

Luentoja 10 h, pienryhmätyöskentelyä 20 h, verkko-ohjausta 10 h.

**Kohderyhmä:**

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

**Oppimateriaali:**

Ilmoitetaan kurssin alkaessa.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

**Arviointiasteikko:**

Hyväksytty/hylätty

**Vastuuhenkilö:**

Vastuuhenkilö vaihtelee koulutusohjelmittain

- Kari Kumpulainen (TEKNO, LUKO, KAKO)
- Kari Kumpulainen (luennot, opintosuoritukset) ja Asko Pekkarinen (pienryhmät) (VAKA)

## 412056P: Neuropsykologian peruskurssi, 5 op

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Seppo Laukka

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

ay412056P Neuropsykologian peruskurssi 5.0 op

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson tavoitteena on perehdyttää opiskelija neuropsykologian perusteisiin painottaen havaitsemisen, oppimisen ja muistamisen hermostollisia mekanismeja sekä hermoston kehitystä, rakennetta ja muotoutuvuutta.

**Sisältö:**

**Toteutustavat:**

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta 24 h.

**Kohderyhmä:**

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

**Oppimateriaali:**

Sovitaan kurssin alussa.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

**Arviointiasteikko:**

Hyväksytty/hylätty

**Vastuuhenkilö:**

Vastuuhenkilö vaihtelee koulutusohjelmittain

- Seppo Laukka (KAKO)
- Timo Järvilehto (Sivuaine)

**413027S-05: Nuorisokasvatus, 4 op**

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen oppimateriaali:**Garratt, Daren, Roche, Jeremy & Tucker, Stanley (eds.), *Changing experiences of youth*, 1997Silbereisen, R. K., Eyferth, K. & Rudinger, G. (eds.), *Development as action in context problem behavior and normal youth development*, 1986Venkula, Jaana, *Arvot ja nuorten arvopohdinta piirteitä maamme vv. 1960-1990 nuorten arvoja koskevista tutkimuksista*, 1992

Opintokohteen kielet: suomi

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:****Osaamistavoitteet:****Sisältö:****Toteutustavat:****Kohderyhmä:****Yhteydet muihin opintojaksoihin:****Oppimateriaali:**

Tutustuminen johonkin ajankohtaiseen nuorisotutkimukseen tai nuorisokasvatuksen erityisalueeseen sopimuksen mukaan. Esimerkiksi seuraavia teoksia:

Garratt, D. et al (toim.) (1997) *Changing experiences of youth*.Silbersein, R. et al. (toim.) (1986). *Development as action in context. Problem behavior and normal youth development*.Hornstein, W. (1997). Jugendforschung - Jugendpädagogik. *Zeitschrift für Pädagogik*, 36. Beiheft, 13 – 50  
Kasvatuksellisia ja kuntoutuksellisia katsauksia nuorten syrjäytymiseen, 1997. ( [http://www.minwdu.fi/nuora/ml101\\_97.html](http://www.minwdu.fi/nuora/ml101_97.html) ).Lasten ja nuorten syrjäytymistä koskevan tutkimuksen mahdollisuudet, 1998 ( [http://www.minwdu.fi/nuora/ml101\\_98.html](http://www.minwdu.fi/nuora/ml101_98.html) ).Venkula, J. (1992). *Arvot ja nuorten arvopohdinta: piirteitä maamme vv. 1960 – 1990 nuorten arvoja koskevista tutkimuksista*Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Suoritustavasta ja kirjallisuudesta tulee sopia vastuuhenkilön kanssa.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Veli-Matti Ulvinen

## 412067A: Ohjauksen psykologia I, 5 op

**Voimassaolo:** 01.08.2006 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Jutta Karhu

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

4 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

.

**Osaamistavoitteet:**

Ohjauksen, konsultaation ja psykoterapian perusteet. Opintojakson tavoitteena on luoda teoreettista perustaa ohjauksen, konsultaation ja psykoterapian käytäntöihin.

**Sisältö:**

.

**Toteutustavat:**

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta 18 h.

**Kohderyhmä:**

.

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

.

**Oppimateriaali:**

Sovitaan kurssin alussa.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

.

**Arviointiasteikko:**

Hyväksytty/hylätty

**Vastuuhenkilö:**

N.N.

*Pakollisuus*

### 412067A-01: luento, 2 op

**Voimassaolo:** 01.08.2006 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

### 412067A-02: kirjallisuusreferaatti, 2 op

**Voimassaolo:** 01.08.2006 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

## 415040S: Ohjauksen psykologia II, 5 op

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Teemu Suorsa

**Opintokohteen oppimateriaali:**

**Gladding, Samuel T.** , Counseling a comprehensive profession , 2000

**Gladding, Samuel T.** , Counseling a comprehensive profession , 2004

**Ivey, Allen E.** , Counseling and psychotherapy a multicultural perspective , 1993

**Ivey, Allen E.** , Counseling and psychotherapy a multicultural perspective , 1997

**McLeod, John** , Doing counselling research , 2003

**Onnismaa, Jussi** , Ohjaus- ja neuvontatyö aikaa, huomiota ja kunnioitusta , 2007

**Peavy, R. Vance** , Sosiodynaamisen ohjauksen opas , 2006

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

.

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson tavoitteena on perehdyttää opiskelijat ohjauksen, konsultaation ja psykoterapian tutkimukseen sekä ohjata opiskelija oman ohjausotteen tutkimiseen ja kehittämiseen.

**Sisältö:**

.

**Toteutustavat:**

Opintojakson voi suorittaa osallistumalla kontaktiopetukseen ja suorittaa siihen liittyvät harjoitukset. Luentoja ja harjoituksia 24 h.

**Kohderyhmä:**

.

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

.

**Oppimateriaali:**

Gladding, S. T. (2004). *Counseling: a comprehensive profession*.

Ivey A. E., Ivey, M. B., & Simek-Morgan, L. (1997). *Counseling and Psychotherapy. A Multicultural Perspective*.

McLeod, J. (2003). *Doing counselling research*

Onnismaa, J. (2007). *Ohjaus- ja neuvontatyö. Aikaa, huomiota ja kunnioitusta*.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Hannu Soini ja kasvatopsykologian assistentti

## A251101: Opettajan pedagogiset opinnot (Oulu), 60 op

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Kokonaisuus

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

60 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

.

**Osaamistavoitteet:**

.

**Sisältö:**

Kandidaatin tutkinto, opettajan pedagogisia opintoja 25 op Kandidaatin tutkintoon kuuluvat opettajan pedagogiset opinnot muodostuvat kasvatustieteen perusopinnoista 25 op. Maisterin tutkinto, opettajan pedagogisia opintoja 35 op

416010A Didaktiikka ja koulupedagogiikka (5 op)

416011A Johdatus tieto- ja viestintätekniikan opetuskäyttöön (3 op)

416004A Opetushallinnon perusteet (1 op)

416013A Pedagoginen seminaari (4 op)

416014A Harjoittelu (19 op)

416015A Vapaavalintainen erityiskurssi (3 op)

416012A Valinnainen kurssi: Opetushallinnon perusteet (1op)

**Toteutustavat:**

.

**Kohderyhmä:**

.

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

.

**Oppimateriaali:**

.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

.

**Arviointiasteikko:**

Hyväksytty/hylätty

**Vastuuhenkilö:**

Jouni Peltonen

**416004A: Opetushallinnon perusteet, 2 op****Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

1 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Sisältö:**

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija hallitsee julkishallinnon virkamiestyön sekä kouluhallintoon ja opetukseen liittyvän lainsäädännön perusteet. Lisäksi opiskelija ymmärtää oikeutensa ja velvollisuutensa opetustyössä ja osaa tarvittaessa hakea lisää tietoa. Opintojakson aikana tutustutaan hallintojärjestelmään sekä virkamiestyöhön ajankohtaisen lainsäädännön ja normiston asettamien tehtävien ja toimintamahdollisuuksien puitteissa.

**Toteutustavat:**

Luennot ja tentti 16 h sekä jatko-osio pienryhmätyöskentelyä ja harjoitustyö 4 h.

**Arviointiasteikko:**

Hyväksytty/hylätty

**Vastuuhenkilö:**

Eva Raudasoja, Timo Lappi ja Maarit Junkkari

**416004A-01: Opetushallinnon perusteet, pienryhmä, 1 op**



**Voimassaolo:** - 31.07.2007

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

1 op

#### **416004A-02: Opetushallinnon perusteet, tentti, 1 op**

**Voimassaolo:** - 31.07.2007

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

1 op

#### **410008Y: Opintoihin orientoituminen, 2 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Yleisopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

2 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

.

**Osaamistavoitteet:**

.

**Sisältö:**

Opintojakso antaa valmiuksia opiskeluun sekä sen suunnitteluun yksin ja yhteistyössä muun opiskelijayhteisön kanssa (pienryhmäohjaus). Kurssin aikana opiskelija tutustuu oman koulutuksensa opintojen rakenteeseen, sisältöihin ja opiskelukäytäntöihin sekä laatii henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman.

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- opintojen aloittamiseen liittyvät asiat
- opintojen tavoitteet, kulku, rakenne ja sisältö
- ammatilliset tehtäväalueet ja sijoittuminen työtehtäviin
- oman opintosuunnitelman laatiminen.

**Toteutustavat:**

Luentoja 8 h, pienryhmätyöskentelyä 15 h

**Kohderyhmä:**

.

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

.

**Oppimateriaali:**

.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:****Arviointiasteikko:**

Hyväksytty/hylätty

**Vastuuhenkilö:**

Tiina Kemppainen

**412066A: Oppimisen psykologia, 4 op****Voimassaolo:** 01.08.2006 - 31.07.2008**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

4 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:****Osaamistavoitteet:**

Kurssilla perehdytään modernin oppimisteorian perusteisiin ja oppimisen psykologiseen ja kasvatopsykologiseen tutkimukseen.

**Sisältö:****Toteutustavat:**

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta 18 h.

**Kohderyhmä:****Yhteydet muihin opintojaksoihin:****Oppimateriaali:**

Sovitaan kurssin alussa.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:****Arviointiasteikko:**

Hyväksytty/hylätty

**Vastuuhenkilö:**

Vastuuhenkilö vaihtelee koulutusohjelmittain

- Seppo Laukka (KAKO)
- Timo Järvilehto (sivuaine)

**415041S: Organisaatiopsykologia, 5 op****Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opettajat:** Hanni-Mari Muukkonen-van der Meer**Opintokohteen oppimateriaali:****Juuti, Pauli** , Muutospuhe muutoksen retoriikka johtamisen ja organisaatioiden arjen näyttämöllä , 2004**Morgan, Gareth** , Images of organization , 1998**Morgan, Gareth** , Images of organization , 1997**Lönnqvist, Jouko** , Johtajan ja johtamisen psykologiasta uudet haasteet - uudet näkemykset , 1994**Harri Hyypää, Asko Miettinen**, Johtajuus ja organisaatiodynamiikka , 2000

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

.

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson tavoitteena on perehdyttää opiskelija organisaatiopsykologian paradigmoihin sekä tutustuttaa ryhmdynamiikkaan ja tiimien ja ryhmien johtamiseen, henkilöstön kehittämiseen ja kouluttamisen periaatteisiin asiantuntijaorganisaatiossa.

**Sisältö:**

.

**Toteutustavat:**

Luennot, asiantuntijapuheenvuoro, kirjallisuus, pienryhmätyöskentely sekä erilaiset toiminnalliset menetelmät 32 h.

**Kohderyhmä:**

.

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Juuti, P. (2004). *Muutospuhe*.

Morgan, G. (1998). *Images of organization*

Lönnqvist, J. (2000). *Johtajan ja johtamisen psykologiasta. Uudet haasteet - uudet näkemykset*.

Hyyppä, H. & Miettinen, A. (toim.) (2000). *Johtajuus ja organisaatiodynamiikka*.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Eeva-Liisa Kronqvist ja Hannu Soini

## 416013A: Pedagoginen seminaari, 5 op

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

4 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

.

**Osaamistavoitteet:**

.

**Sisältö:**

Seminaarin tavoitteena on kehittää tutkivaa, keskustelevaa ja kollegiaalista otetta opetustyöhön. Tätä varten kukin opiskelija valitsee oman kiinnostuksensa mukaan opettajan työhön liittyvän seminaariaiheen, josta valmistaa

1. kirjallisen seminaarityön (pituus 10 – 20 sivua) ja
2. edelliseen perustuvan lyhyen esityksen, jonka pohjalta seminaarityöstä keskustellaan varsinaisessa seminaari-istunnossa.

**Toteutustavat:**

.

**Kohderyhmä:**

.

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

**Oppimateriaali:**

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

**Arviointiasteikko:**

Hyväksytty/hylätty

**Vastuuhenkilö:**

N.N.

## **A250604: Psykologia, aineopinnot (Oulu), 35 - 55 op**

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Kokonaisuus

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

35 - 45 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

**Osaamistavoitteet:**

**Sisältö:**

Opintokokonaisuus muodostuu seuraavista opintojaksoista:

412069A Tutkimuskurssi I (10 op)

412066A Oppimisen psykologia (4 op)

412059A Kehityspsykologia II (5 op)

412067A Ohjauksen psykologia I (4 op)

412062A Psykologian sovellukset II (4 op)

412068A Kasvatuspsykologian kandidaatintutkielma (10 op )

411013A Työelämäopinnot (8 op)

Kandidaattiseminaari ja Työelämäopinnot kuuluvat pääaineopintoihin.

**Toteutustavat:**

**Kohderyhmä:**

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

**Oppimateriaali:**

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Timo Järvilehto ja Hannu Soini

## **A250603: Psykologia, perusopinnot (Oulu), 25 op**

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Kokonaisuus

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

ayA250603 Psykologia, perusopinnot (AVOIN YO) 25.0 op

**Laajuus:**

25 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

.

**Osaamistavoitteet:**

.

**Sisältö:**

Opintokokonaisuus muodostuu seuraavista opintojaksoista:

412064P Johdantokurssi (5 op)

412054P Kehityopsykologia I (5 op)

412065P Sosiaalipsykologia (5 op)

412056P Neuropsykologian peruskurssi (5 op)

412057P Psykologian sovellukset I (5 op)

**Toteutustavat:**

.

**Kohderyhmä:**

.

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

.

**Oppimateriaali:**

.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

.

**Arviointiasteikko:**

Hyväksytty/hylätty

**Vastuhenkilö:**

Timo Järvilehto ja Hannu Soini

**412057P: Psykologian sovellukset I, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Virva Siira

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

ay412057P Psykologian sovellukset I 5.0 op

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

.

**Osaamistavoitteet:**

Perusopintojen päättötyönä opiskelija perehtyy kirjallisuuden tai luentojen avulla yhteen psykologian /kasvatopsykologian erityisteemaan ja laatii työstä kirjallisen raportin, jonka laatimishojeet ja laajuus ilmoitetaan kurssin alussa.

**Sisältö:**

.

**Toteutustavat:**

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta 24 h.

**Kohderyhmä:**

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

**Oppimateriaali:**

Sovitaan kurssin alussa.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

**Arviointiasteikko:**

Hyväksytty/hylätty

**Vastuuhenkilö:**

Timo Järvillehto ja psykologian assistentti

## 412062A: Psykologian sovellukset II, 5 op

**Voimassaolo:** 01.08.2006 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Virva Siira

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

4 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

**Osaamistavoitteet:**

Psykologian sovelluksia ja erityiskysymyksiä käsittelevä vaihtuva-alainen kurssi tai kirjakuulustelu.

**Sisältö:**

**Toteutustavat:**

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta 18 h tai kirjakuulustelu.

**Kohderyhmä:**

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

**Oppimateriaali:**

Sovitaan kurssin alussa.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

**Arviointiasteikko:**

Hyväksytty/hylätty

**Vastuuhenkilö:**

Vastuuhenkilö vaihtelee koulutusohjelmittain

- Psykologian assistentti (KAKO)
- Timo Järvillehto (sivuaine)

## 410016Y: Puheviestintä ja draama, 2 op

**Voimassaolo:** 01.08.2005 - 31.07.2012

**Opiskelumuoto:** Kieli- ja viestintäopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen oppimateriaali:**

**Isotalus, Pekka (toim.),** Puheesta ja vuorovaikutuksesta, 1994

**Takala, E. & Gerlander, M. (toim.),** Polkuja puheviestintään oppimateriaalia Puhuri-ohjelmaan, 1995

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

2 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

.

**Osaamistavoitteet:**

Tavoitteet:

- hallitaan puheviestinnän perustaidot ja osataan soveltaa puheviestinnän didaktiikan ja draamakasvatuksen periaatteita,
- orientoidutaan taiteelliseen ilmaisukasvatukseen.

**Sisältö:**

Opintojaksolla perehdytään puheviestintään tieteenalana tutustumalla keskeisiin puheviestintäteorioihin ja käsitteisiin ja opitaan havainnoimaan ja analysoimaan työelämän viestintätilanteita. Tutkitaan omaa viestintätäytyä ja kehitetään puheviestintätaitoja erilaisin vuorovaikutusharjoituksin.

**Toteutustavat:**

Pienryhmätyöskentelyä 20 h

**Kohderyhmä:**

.

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

.

**Oppimateriaali:**

Isotalus, P. (1994). *Puheesta ja vuorovaikutuksesta*. Jyväskylä: Jyväskylän yliopisto.

Takala, E. & Gerlander, M. (1995). *Polkuja puheviestintään: oppimateriaalia Puhuri-ohjelmaan*. Jyväskylä: Jyväskylän yliopisto.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

.

**Arviointiasteikko:**

Hyväksytty/hylätty

**Vastuuhenkilö:**

Vastuuhenkilö vaihtelee koulutusohjelmittain

- Markku Varis (VAKA, MUKO, KAKO, TEKNO, LUKO)
- Markku Varis ja taide- ja taitokasvatuksen edustaja (TAIKA)

**Lisätiedot:**

Mikäli tämä opintojakso on suoritettu kandidaattiopinnoissa, suoritetaan 410019Y Kontrastiivinen lukeminen ja kirjoittaminen -opintojakso (2 op).

## 412065P: Sosiaalipsykologia, 5 op

**Voimassaolo:** 01.08.2006 - 31.07.2008

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

.

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson tavoitteena on perehdyttää opiskelija sosiaalipsykologian peruskäsitteisiin ja keskeisiin teorioihin sekä vuorovaikutuksen ja ryhmätoiminnan merkitykseen psyykkisen kasvun mahdollistajana.

**Sisältö:**

**Toteutustavat:**

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta 24 h.

**Kohderyhmä:**

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

**Oppimateriaali:**

Sovitaan kurssin alussa.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

**Arviointiasteikko:**

Hyväksytty/hylätty

**Vastuuhenkilö:**

Vastuuhenkilö vaihtelee koulutusohjelmittain:

- Varpu Penninkilampi-Kerola
- Timo Järvilehto (sivuaine)

## 410011Y-02: Suullinen, 1,5 op

**Voimassaolo:** 01.08.2005 - 31.07.2012

**Opiskelumuoto:** Kieli- ja viestintäopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** englanti

**Laajuus:**

1,5 op

## 410013Y: Tieteellinen viestintä, 2 op

**Voimassaolo:** 01.08.2005 - 31.07.2012

**Opiskelumuoto:** Kieli- ja viestintäopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen oppimateriaali:**

**Kemppainen, Tapani**, Ensi askelia tieteen tiellä johdatus tiedonhakuun ja tieteelliseen kirjoittami, 2002

Lisätiedot: <http://herkules.oulu.fi/isbn9514272471/isbn9514272471.pdf>

**Heikkinen, Vesa**, Teksti työnä, virka kielenä, 2000

**Hirsjärvi, Sirkka**, Tutki ja kirjoita, 1997

**Kakkuri-Knuuttila, M-L (toim.)**, Argumentti ja kritiikki lukemisen, keskustelun ja vakuuttamisen taidot, 1998

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

2 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija

- harjaantuu kielellisesti ja tyylillisesti moitteettoman asiatyylisen tieteellisen esityksen laadintaan
- perehtyy tieteellisen tutkielman ja oppinnäytetyön kirjoittamisen erityisvaatimuksiin



- osaa arvioida ja muokata omaa tekstiään
- harjaantuu käyttämään tarkoituksenmukaisia viestintävälineitä tekstin laadinnassa.

### Sisältö:

Opintojaksolla perehdytään moitteettoman suomenkielisen asiatekstin kirjoittamisen sekä tieteellisen tekstin erityisvaatimuksiin perinteisenä kirjoituksena ja multimedian tekstinä. Lisäksi saadaan valmiudet arvioida ja muokata omaa tekstiä sekä kommentoida toisten kirjoittajien tekstejä tietoverkkojen avulla.

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- tieteellisen asiaviestinnän perusteet
- tieteellisen asiaviestinnän lajit, referaatti, raportti, essee, esitelmä, tutkielma
- moitteettoman selkeän asiakielen vaatimat oikeakielisyy-, tyyli- ja muotoseikkojen perusteet
- keskeiset lähdeviite-, lähdeluettelo- ym. merkintätavat
- asiatekstien analysointia ja tuottamista.

### Toteutustavat:

Pienryhmätyöskentelyä 16 h

### Kohderyhmä:

### Yhteydet muihin opintojaksoihin:

### Oppimateriaali:

Kurssikirja

[Kemppainen, T. & Latomaa, T. \(2002\). \*Ensi askelia tieteen tiellä\*. Oulu: Oulun yliopisto.](#)

löytyy internetistä (napsauta hiirellä teoksen nimeä).

Muu Kirjallisuus:

Hirsjärvi, S., Remes, P. & Sajavaara, P. (1997). *Tutki ja kirjoita*. Kirjayhtymä.

Kaakkuri-Nuuttila, M.-L. (1998). *Argumentti ja kritiikki*. Gaudeamus.

Heikkinen, V. (2000). *Teksti työnä, virkakielenä*. Gaudeamus.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

### Suoritustavat ja arviointikriteerit:

### Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty

### Vastuuhenkilö:

Vastuuhenkilö vaihtelee koulutusohjelmittain

- Kauko Komulainen (KAKO)
- Markku Varis (VAKA, MUKO, TEKNO, LUKO)
- Markku Varis ja taide- ja taitokasvatuksen edustaja (TAIKA)

## 410015Y: Tieteenfilosofia, 3 op

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Yleisopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

### Opintokohteen oppimateriaali:

**Alanen, Pentti** , Luonnontiede, lääketiede, tieteenteoria , 1989

**Haaparanta, Leila** , Johdatus tieteelliseen ajatteluun , 1986

**Ketonen, Oiva** , Se pyörii sittenkin tieteenfilosofian peruskysymyksiä , 1976

**Kiikeri, Mika** , Tiede tutkimuskohteena filosofinen johdatus tietentutkimukseen , 2004

**Niiniluoto, Ilkka** , Johdatus tieteenfilosofiaan käsitteen- ja teorianmuodostus , 1997

**Raatikainen, Panu** , Ihmistieteet ja filosofia , 2004

**Opintokohteen kielet:** suomi

### Laajuus:

3 op

### Opetuskieli:

Suomi

**Ajoitus:**

.

**Osaamistavoitteet:**

Tavoitteena on, että

- ymmärretään tieteellisen toiminnan erityisluonne
- ymmärretään kasvatustieteen luonnetta tieteenä.

**Sisältö:**

Opintojaksolla tehdään katsaus filosofian historiaan, annetaan johdatus filosofiseen ajatteluun ja perehdytään erilaisiin tieteenfilosofisiin suuntauksiin.

**Toteutustavat:**

VAKA, MUKO: Suoritetaan toistaiseksi nettikursseina. Tarkemmat tiedot ks. [http://cc.oulu.fi/~epikkara/opetus/tf/jtf\\_1.htm](http://cc.oulu.fi/~epikkara/opetus/tf/jtf_1.htm)

**Kohderyhmä:**

.

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

.

**Oppimateriaali:****VAKA, MUKO**

Niiniluoto, I. (1997). *Johdatus tieteenfilosofiaan: käsitteen- ja teorianmuodostus*. Helsinki: Otava. (erityisesti Luku I)

Alanen, P. (1989). *Luonnontiede, lääketiede, tietenteoria*. Helsinki: Gaudeamus.

Haaparanta, L & Niiniluoto, I. (1991). *Johdatus tieteelliseen ajatteluun*. Helsinki: Helsingin yliopisto.

Ketonen, O. (1981). *Se pyörii sittenkin: tieteenfilosofian peruskysymyksiä*. Porvoo: WSOY.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Kirjatentti

**Arviointiasteikko:**

Hyväksytty/hylätty

**Vastuuhenkilö:**

Vastuuhenkilö vaihtelee koulutusohjelmittain

- Ari Kivelä (KAKO)
- Eetu Pikkarainen (VAKA, MUKO, LUKO)

**Lisätiedot:**

Tämä opintojakso on pakollinen, jos sitä ei ole suoritettu kandidaattiopinnoissa. Jos opintojakso on suoritettu, sen sijalle tulee ottaa jokin kandidaattiopinnoissa suorittamatta jäänyt viestintä- ja orientoivien opintojen vapaavalintainen kurssi.

**410014Y: Tieto- ja viestintäteknikka pedagogisena työvälineenä, 3 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Yleisopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

ay410014Y Tieto- ja viestintäteknikka pedagogisena työvälineenä (AVOIN YO) 3.0 op

**Laajuus:**

3 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

.

**Osaamistavoitteet:**

Kurssilla

- perehdytään yliopiston tekniseen infrastruktuuriin
- saadaan valmiudet keskeisten työvälineohjelmien käyttöön ja niiden pedagogiseen soveltamiseen
- tutustutaan uuden tekniikan tarjoamiin mahdollisuuksiin ja rajoituksiin opiskelussa ja opettamisessa

- perehdytään tieto- ja viestintätekniiikan didaktisiin perusteisiin
- opitaan suhtautumaan kriittisesti tarjolla oleviin palveluihin ja arvioimaan niitä oman ammattityön kannalta.

#### **Sisältö:**

Tieto- ja viestintäteknikka (tv) muodostaa yhteiskunnallisesti erittäin merkittävän painopistealueen, jonka vaikutukset ulottuvat kotiin, kouluun, opiskeluun ja työelämään. Tällä kurssilla perehdytään mm. yliopiston tekniseen infrastruktuuriin, työvälineohjelmien käyttöön ja niiden pedagogiseen soveltamiseen sekä verkkoperustaisiin oppimisympäristöihin. Lisäksi harjoitellaan videoneuvottelun käyttämistä pedagogisena työvälineenä.

Kurssilla käsitellään seuraavia asioita:

- tieto- ja viestintätekniiikan (tv) yleinen kehitys
- tv:n pedagogiset sovellukset
- didaktisia / koulutuksellisia näkökohtia
- verkkoperustaiset oppimisympäristöt
- tekstinkäsittely, digitaalinen kuvankäsittely ja Internet-sisällöntuotanto
- esitysgrafiikan perusteet
- videoneuvottelu pedagogisena työvälineenä sekä
- digitaalisen portfolion tekninen toteuttaminen.

#### **Toteutustavat:**

Luentoja 10 h, pienryhmätyöskentelyä 20 h, verkko-ohjausta 10 h.

#### **Kohderyhmä:**

#### **Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

#### **Oppimateriaali:**

Ilmoitetaan kurssin alussa.

#### **Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

#### **Arviointiasteikko:**

Hyväksytty/hylätty

#### **Vastuuhenkilö:**

Kurssin vastuuhenkilö vaihtelee koulutusohjelmittain

- Kari Kumpulainen (KAKO, MUKO, TEKNO, LUKO)
- Asko Pekkarinen (pienryhmät), Kari Kumpulainen (luennot, opintosuoritukset) (VAKA)

## **411006A-09: Tilastollinen analyysi, luento + harjoitukset (korvaava kirjapaketti), 3 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 - 31.07.2016

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

#### **Laajuus:**

3 op

#### **Opetuskieli:**

Suomi

#### **Sisältö:**

Jos pääaineopinnoissa on suoritettu Tutkimuskurssi I, opiskelija suorittaa aineopintotasoisesta sivuaineesta (kt /ps) vastaavanlaajuisesti kirjallisuutta tutkimuskurssin sijasta.

#### **Oppimateriaali:**

Tentittävä kirjallisuus ilmoitetaan erikseen.

#### **Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Kirjatentti

#### **Arviointiasteikko:**

0-5

#### **Vastuuhenkilö:**

Jouni Peltonen

**413057S-02: Tutkielma, 40 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Lopputyö

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** Lopputyö

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

40 op

**413008S-02: Tutkielma, 40 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Lopputyö

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** Lopputyö

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

40 op

**413057S: Tutkielmaopinnot, 40 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** Lopputyö

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

40 op

**Opetuskieli:**

.

**Ajoitus:**

.

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija perehtyy tieteelliseen ajatteluun ja tutkimustyöhön, tutustuu ympäristöalan ongelmiin sekä niiden ratkaisemiseen tutkimuksellisin keinoin. Opiskelija laatii tutkielman jostakin ympäristöalan aiheesta integroiden siihen ympäristökasvatusta.

**Sisältö:**

Sisältö

- tutkimussuunnitelman ja -raportin esittäminen
- tutkielman laatiminen jostakin ympäristöalan aiheesta
- aktiivinen osallistuminen seminaariin.

**Toteutustavat:**

40 h tutkimusseminaari, muu osa omatoimista työskentelyä.

**Kohderyhmä:**

.

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

.

**Oppimateriaali:**

.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:****Arviointiasteikko:**

Approbatur–laudatur

**Vastuuhenkilö:**

Timo Järvikoski

**413008S: Tutkielmaopinnot, 35 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** Lopputyö

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

40 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Sisältö:**

Pääaineen syventäviin opintoihin kuuluvana opiskelijat laativat yksin tai parityönä pro gradu -tutkielman, jonka tulee osoittaa perehtyneisyyttä tutkielman aihepiiriin, valmiutta tieteelliseen ajatteluun, tutkimusmenetelmien hallintaa sekä valmiutta tieteelliseen viestintään.

**Toteutustavat:**

Seminaarityöskentelyä 40 h, opinnäytetutkielma, kypsyysnäyte

**Oppimateriaali:**

Sopimuksen mukaan

**Arviointiasteikko:**

approbatur–laudatur

**Vastuuhenkilö:**

Jaakko Luukkonen, Pauli Siljander ja Veli-Matti Ulvinen

**411006A: Tutkimuskurssi I, 10 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 - 31.07.2016

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Peltonen, Jouni Aslak

**Opintokohteen oppimateriaali:**

**Metsämuuronen, Jari** , Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä , 2005, pakollinen

Lisätiedot:

**Metsämuuronen, Jari** , Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä , 2003, pakollinen

Lisätiedot:

**Metsämuuronen, Jari** , Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä opiskelijalaitos , 2006, pakollinen

Lisätiedot:

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Voidaan suorittaa useasti:** Kyllä

**Laajuus:**

10 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

**Osaamistavoitteet:**

.

**Sisältö:**

Kurssilla perehdytään ihmistieteellisen tutkimuksen lähestymistapoihin ja perusmenetelmiin erilaisten tieteen traditioiden näkökulmasta; hankitaan perusvalmiudet sekä empiiris-analyttisten että laadullisten tutkimusten tekemiseen ja niiden tulkitsemiseen ja arviointiin. Tarkastelun kohteena ovat mm. tieteellisen tutkimuksen ominaispiirteet, tutkimusongelmien asettaminen ja käsittely, tiedonhankintamenetelmät, kuvaileva tilastotiede, tilastollisen päättelyn perusteet, laadullisen tutkimuksen eri lähestymistavat, haastattelu, havainnointi ja muut laadullisen tutkimusaineiston keräämistavat sekä laadullisen aineiston analyysin perusteet.

Mikäli pääaineopinnoissa on suoritettu Tutkimuskurssi I, opiskelija suorittaa aineopintotasoisessa sivuaineessa (KT/PS) vastaavanlaajuisesti kirjallisuutta Tutkimuskurssin sijasta.

**Toteutustavat:**

Kurssi jakautuu kahteen pääosaan (a ja b):

**a Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi 5 op (3 ov)**

1. Tutkimuksen lähtökohdat
  - tutustutaan empiiris-analyttisen tutkimuksen peruspiirteisiin, teorian rooliin tutkimuksessa, tutkimusprosessin päävaiheisiin, tutkimusongelman asetteluun ja muokkaamiseen, tutkimustyyppeihin ja aineiston keräämisen mahdollisuuksiin sekä luotettavuustarkasteluihin
  - luentoja 18 h, luentotentti
2. Tilastollinen analyysi
  - tutustutaan yksi- ja kaksiulotteisen empiirisen jakauman kuvaamisen perustapoihin (yksi- ja kaksiulotteisen jakauman tunnusluvut ja tärkeimmät kuviot), tilastollisen päättelyn perusteisiin (todennäköisyys, yksiulotteisen satunnaismuuttujan tiheys- ja kertymäfunktio, normaalijakauma, Khiin neliö-jakauma), estimointiin (piste- ja väliestimointi) sekä tilastollisen testauksen perusteisiin (esim. Khiin neliö -riippuvuustesti)
  - luentoja 20 h, luentotentti
3. Harjoitukset
  - syvennetään kohdissa 1 ja 2 mainittuja asiasisältöjä
  - harjoituksia 16 h, harjoitustyö/luentotentti

**b Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi 5 op (2 ov)**

- tutustutaan ihmistieteellisen laadullisen tutkimuksen eri lähestymistapoihin ja perinteisiin, laadullisen tutkimuksen tekemisen prosessin päävaiheisiin, laadullisen tutkimuksen aineiston keräämisen menetelmiin ja käsitellään alustavasti laadullisen tutkimusaineiston analyysia
- luentoja 20 h, harjoituksia 16 h, harjoitustyö.

**Kohderyhmä:**

.

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

.

**Oppimateriaali:**

Metsämuuronen, J. (2003). *Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä* (soveltuvin osin). Helsinki: International Methelp.

Muu kirjallisuus sopimuksen mukaan.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

.

**Arviointiasteikko:**

0 - 5

**Vastuuhenkilö:**

- Jouni Peltonen ja Kalle Reinikainen (KAKO)
- Jouni Peltonen, Kalle Reinikainen ja Leena Syrjälä (TEKNO, LUKO)
- Jouni Peltonen, Kalle Reinikainen (luennot) ja Asko Pekkarinen, Hannele Karikoski (pienryhmät) (VAKA)
- Jouni Peltonen, Kalle Reinikainen ja Maija Fredrikson (MUKO)

*Vaihtoehtoisuus***411006A-01: a) 1. Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, luento, 2 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 - 31.07.2012

**Opiskelumuo:** Aineopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

2 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Sisältö:**

Tutkimuksen lähtökohdat

Tutustutaan empiiris-analyyttisen tutkimuksen peruspiirteisiin, teorian rooliin tutkimuksessa, tutkimusprosessin päävaiheisiin, tutkimusongelman asetteluun ja muokkaamiseen, tutkimustyypeihin ja aineiston keräämisen mahdollisuuksiin sekä luotettavuustarkasteluihin.

**Toteutustavat:**

Luentoja 18 h

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Luentotentti

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Jouni Peltonen

#### **411006A-02: a) 2. Tilastollinen analyysi, luento, 2 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 - 31.07.2012

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

2 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Sisältö:**

2. Tilastollinen analyysi

Tutustutaan yksi- ja kaksiulotteisen empiirisen jakauman kuvaamisen perustapoihin (yksi- ja kaksiulotteisen jakauman tunnusluvut ja tärkeimmät kuviot), tilastollisen päättelyn perusteisiin (todennäköisyys, yksiulotteisen satunnaismuuttujan tiheys- ja kertymäfunktio, normaalijakauma, Khiin neliö-jakauma), estimointiin (piste- ja väliestimointi) sekä tilastollisen testauksen perusteisiin (esim. Khiin neliö - riippuvuustesti)

**Toteutustavat:**

Luentoja 20 h

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Luentotentti

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Jouni Peltonen

**411006A-03: a) 3. Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, harjoitukset, 1 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 - 31.07.2012

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

1 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Sisältö:**

3. Kvantitatiivisen analyysin harjoitukset syvennetään kohdissa 1 ja 2 mainittuja asiasisältöjä

**Toteutustavat:**

Harjoituksia 16 h

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Harjoitustyö/luentotentti

**Vastuuhenkilö:**

Jouni Peltonen

**411006A-04: b) 1. Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, luento, 3 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 - 31.07.2012

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

3 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Sisältö:**

Tutustutaan ihmistieteellisen laadullisen tutkimuksen eri lähestymistapoihin ja perinteisiin, laadullisen tutkimuksen tekemisen prosessin päävaiheisiin, laadullisen tutkimuksen aineiston keräämisen menetelmiin ja käsitellään alustavasti laadullisen tutkimusaineiston analyysia.

**Toteutustavat:**

Luentoja 20 t, harjoituksia 16 t, harjoitustyö

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Kalle Reinikainen

**411006A-05: b) 2. Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, harjoitukset, 2 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 - 31.07.2012

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot



**Laji:** Oj-osa  
**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta  
**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl  
**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**  
 2 op

## 413005S: Tutkimuskurssi II, 10 op

**Voimassaolo:** 01.08.2005 - 31.12.2012

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen oppimateriaali:**

**Metsämuuronen, Jari** , Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä , 2003

**Metsämuuronen, Jari** , Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä , 2005

**Metsämuuronen, Jari** , Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä opiskelijalaitos , 2006

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

10 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

.

**Osaamistavoitteet:**

.

**Sisältö:**

Kurssilla perehdytään tilastollisen tutkimusaineiston yhteydessä tilastollisiin testauksiin, klassisiin monimuuttujamenetelmiin ja tutustutaan lineaaristen rakenneyhtälöiden avulla tapahtuvaan mallintamiseen. Laadullisen tutkimuksen osalta perehdytään laadullisen aineistojen tulkintaan eri paradigmojen näkökulmasta, laadullisen tutkimusaineiston analyysi- ja tulkintaprosessin päävaiheisiin, tutkimuksen uskottavuuden osoittamiseen sekä tutkimuksen raportointiin ja tutkimusprosessia koskeviin eettisiin kysymyksiin.

**Toteutustavat:**

Kurssi jakautuu kahteen pääosaan (a ja b):

1. Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi 5 op (4 ov). Toteutus: luentoja 20 h, harjoituksia 16 h, luentotentti
2. Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi 5 op (3 ov). Toteutus: luentoja 20 h, harjoituksia 16 h, harjoitustyö, luentotentti.

Musiikkikasvatuksen lukijat valitsevat vain toisen pääkohdista. Tällöin toteutus on seuraava: luentoja 22 h, pienryhmätyöskentelyä 20 h, itsenäistä työskentelyä 92 h.

**Kohderyhmä:**

.

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Kurssille osallistumisen edellytyksenä on kandidivaiheen opintoihin kuuluvan tilastollisen analyysin kurssin suorittaminen tai kurssia vastaavat tiedot ja taidot.

**Oppimateriaali:**

Metsämuuronen, J. (2003). *Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä* (soveltuvin osin).

Muu kirjallisuus sopimuksen mukaan.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

.

**Arviointiasteikko:**

0 - 5

**Vastuuhenkilö:**

Kurssin vastuuhenkilö vaihtelee koulutusohjelmittain

- Helka Annala, Jouni Peltonen ja Leena Syrjälä (VAKA, KAKO)

- Jouni Peltonen, Kalle Reinikainen ja Leena Syrjälä (TEKNO, LUKO)
- Jouni Peltonen ja Maija Fredrikson (MUKO)

## 411013A: Työelämäopinnot, 8 op

**Voimassaolo:** 01.08.2006 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen oppimateriaali:**

**Jokihaara, Kirsti et al (toim.),** Se on se avain! kasvatustieteiden tieteenalaohjelmasta valmistuneiden tarinoita opiskelusta ja työhö, 2004

**Laitinen, Kirsi & Pakarinen, Janne (toim.),** Uraopas: erikoisasiantuntijaksi vai moniosaajaksi?, 1999

**Lampikoski, Hannu** , Urasuunnittelun opas tulevaisuus mahdollisuutena , 1998

**Eteläpelto, Anneli & Tynjälä, Päivi (toim.),** Oppiminen ja asiantuntijuus työelämän ja koulutuksen näkökulmia, 1999

**Järvinen, Marjo-Riitta, Rinne, Risto & Lehtinen, Erno (toim.),** Yliopistot ja muuttuva työelämä, 1998

**Tynjälä, Päivi, Välimaa, Jussi & Murtonen, Mari (toim.),** Korkeakoulutus, oppiminen ja työelämä pedagogisia ja yhteiskuntatieteellisiä näkökulmia, 2004

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

8 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

.

**Osaamistavoitteet:**

.

**Sisältö:**

Jakso koostuu kolmesta osasta:

1. *411013A-01 Polkuja tulevaisuuteen.* Vertaisohjauspienryhmä antaa valmiuksia hahmottaa omaa ammatillista identiteettiä: itsetuntemuksen tukeminen, tiedonhaku, koulutuksen ja työelämän mahdollisuuksiin tutustuminen (sivuaineet, harjoittelu, gradu, vaihto-opiskelu, työelämän vaatimukset, työpaikat jne.). Kurssin aikana opiskelija tarkentaa oman opinto-/ urasuunnitelman (HOPS) työelämänäkökulmasta.
2. *411013A-02 Sovellukset-kurssi.* Tutustuminen kasvatusalan sektoreihin vierailukäynnin.
3. *411013A-03 Projektiharjoittelu.* Tutustuminen yhteen kasvatusalan alueeseen (ohjaus, neuvonta, koulutus ja sen suunnittelu, opetus, tutkimus, henkilöstöasiat) osallistumalla mahdollisuuksien mukaan toimintaan ja perehtymällä ko. organisaatioon.

**Toteutustavat:**

Toteutustavat

1. Polkuja tulevaisuuteen -vertaisohjauspienryhmä 2 op (1 ov)
  - pienryhmätyöskentelyä 20 t: alustuksia, keskustelua, harjoituksia sekä omatoimista työskentelyä
  - vaihtoehtona ryhmälle on kirjallisuuteen tms. materiaaliin perustuva muu suoritustapa, josta tulee sopia opintojakson vastuuhenkilön kanssa
2. Sovellukset 2 op (1 ov)
  - vierailukäyntejä ja seminaarityöskentelyä yhteensä 20 t, vierailupäiväkirja
3. Projektiharjoittelu 4 op (0 ov)
  - orientoivaa luentoa 2 t, projektityöskentelyä n. 40 t, yhteenvetoseminarityöskentelyä 4 t, projektiraportti
  - laaditaan projektisuunnitelma, jonka mukaisesti osallistutaan valitun projektin toimintaan, esim. toimimalla vertaisohjaajana tai työskentelemällä tutkimus- tai kehittämissuunnitelmassa, tai tutustumalla kiinnostuksen mukaiseen työtehtävään
  - projektiraportissa arvioidaan suunnitelman toteutumista sekä omaa toimintaa

**Kohderyhmä:**

.

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

.

**Oppimateriaali:**

1. Soveltuvin osin:  
Lampikoski, T. (1998). *Urasuunnittelun opas. Tulevaisuus mahdollisuutena.*  
Jokihaara, K., Räisänen, M., Tahvola, A. & Vuorikoski, M. (toim.) (2004). *Se on se avain!*  
Kasvatustieteiden tieteenalaohjelmasta valmistuneiden tarinoita opiskelusta ja työhön sijoittumisesta.  
Verkkojulkaisu,  
URL: [http://www.uta.fi/opiskelu/selvitykset/kasvatustieteilijoiden\\_tarinoita.pdf](http://www.uta.fi/opiskelu/selvitykset/kasvatustieteilijoiden_tarinoita.pdf)  
Laitinen, K. & Pakarinen, J. (toim.) (1999). *Uraopas. Erikoisasiantuntijaksi vai moniosajaksi?*
2. Sopimuksen mukaan
3. Soveltuvin osin: Aikuiskasvatus-lehden artikkeleita  
Tynjälä P., Välimaa, J. & Murtonen, M. (toim.) (2004). *Korkeakoulutus, oppiminen ja työelämä. Pedagogisia ja yhteiskuntatieteellisiä näkökulmia.*  
Eteläpelto, A. & Tynjälä P. (toim.) (1999). *Oppiminen ja asiantuntijuus. Työelämän ja koulutuksen näkökulmia.*  
Järvinen, M-R, Rinne, R. & Lehtinen, E. (toim.) (1998). *Yliopistot ja muuttuva työelämä.*

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

#### **Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

#### **Arviointiasteikko:**

Hyväksytty/hylätty

#### **Vastuuhenkilö:**

Tiina Kemppainen

#### **Lisätiedot:**

Osasuorituksista *411013A-01 Polkuja tulevaisuuteen, 411013A-02 Sovellukset-kurssi, 411013A-03 Projektiharjoittelu* tarkempia tietoja kyseisten opintokohteiden kohdalla

*Pakollisuus*

#### **411013A-01: a) Polkuja tulevaisuuteen, 2 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2006 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

#### **Opintokohteen oppimateriaali:**

**Jokihaara, Kirsti et al (toim.),** *Se on se avain!* kasvatustieteiden tieteenalaohjelmasta valmistuneiden tarinoita opiskelusta ja työhö, 2004

**Lampikoski, Hannu** , *Urasuunnittelun opas tulevaisuus mahdollisuutena* , 1998

**Opintokohteen kielet:** suomi

#### **Laajuus:**

2 op

#### **Opetuskieli:**

Suomi

#### **Ajoitus:**

.

#### **Osaamistavoitteet:**

.

#### **Sisältö:**

Polkuja tulevaisuuteen -vertaisohjauspienryhmä antaa valmiuksia hahmottaa omaa ammatillista identiteettiä: itsetuntemuksen tukeminen, tiedonhaku, koulutuksen ja työelämän mahdollisuuksiin tutustuminen (sivuaaineet, harjoittelu, gradu, vaihto-opiskelu, työelämän vaatimukset, työpaikat jne.). Kurssin aikana opiskelija tarkentaa oman opinto-/ urasuunnitelman (HOPS) työelämänäkökuulmasta.

#### **Toteutustavat:**

Pienryhmätyöskentelyä 20 h: alustuksia, keskustelua, harjoituksia sekä omatoimista työskentelyä

Vaihtoehtona ryhmälle on kirjallisuuteen tms. materiaaliin perustuva muu suoritustapa, josta tulee sopia opintojakson vastuuhenkilön kanssa

**Kohderyhmä:**

.

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Tämä kurssi on osa opintokokohdetta 411013A Työelämäopinnot

**Oppimateriaali:**

Soveltuvien osien: Lampikoski, T. (1998). *Urasuunnittelun opas. Tulevaisuus mahdollisuutena*.  
 Jokilaara, K., Räisänen, M., Tahvola, A. & Vuorikoski, M. (toim.) (2004). *Se on se avain! Kasvatustieteiden tieteenalaohjelmasta valmistuneiden tarinoita opiskelusta ja työhön sijoittumisesta*. Verkkojulkaisu, URL: [http://www.uta.fi/opiskelu/selvitykset/kasvatustieteilijoiden\\_tarinoita.pdf](http://www.uta.fi/opiskelu/selvitykset/kasvatustieteilijoiden_tarinoita.pdf)  
 Laitinen, K. & Pakarinen, J. (toim.) (1999). *Uraopas. Erikoisasiantuntijaksi vai moniosajaksi?*

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen opetukseen.

**Arviointiasteikko:**

Hyväksytty/hylätty

**Vastuuhenkilö:**

Tiina Kemppainen

**411013A-03: c) Projektiharjoittelu, 4 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2006 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen oppimateriaali:**

**Eteläpelto, Anneli & Tynjälä, Päivi (toim.)**, Oppiminen ja asiantuntijuus työelämän ja koulutuksen näkökulmia, 1999

**Järvinen, Marjo-Riitta, Rinne, Risto & Lehtinen, Erno (toim.)**, Yliopistot ja muuttuva työelämä, 1998

**Tynjälä, Päivi, Välimaa, Jussi & Murtonen, Mari (toim.)**, Korkeakoulutus, oppiminen ja työelämä pedagogisia ja yhteiskuntatieteellisiä näkökulmia, 2004

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

4 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

.

**Osaamistavoitteet:**

.

**Sisältö:**

Tutustuminen yhteen kasvatusalan alueeseen (ohjaus, neuvonta, koulutus ja sen suunnittelu, opetus, tutkimus, henkilöstöasiat) osallistumalla mahdollisuuksien mukaan toimintaan ja perehtymällä ko. organisaatioon.

**Toteutustavat:**

Orientoivaa luentoa 2 h, projektityöskentelyä n. 40 h, yhteenvetoseminaarityöskentelyä 4 h, projektiraportti

Laaditaan projektisuunnitelma, jonka mukaisesti osallistutaan valitun projektin toimintaan, esim. toimimalla vertaisohjaajana tai työskentelemällä tutkimus- tai kehittämisprojektissa, tai tutustumalla kiinnostuksen

mukaiseen työtehtävään

Projektiraportissa arvioidaan suunnitelman toteutumista sekä omaa toimintaa

**Kohderyhmä:**

.

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

.

**Oppimateriaali:**

.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja projektiraportti.

**Arviointiasteikko:**

Hyväksytty/hylätty

**Vastuuhenkilö:**

Tiina Kemppainen

**411013A-02: b) Sovellukset, 2 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2006 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

2 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

.

**Osaamistavoitteet:**

.

**Sisältö:**

Tutustuminen kasvatustieteiden sektoreihin vierailukäynnin.

**Toteutustavat:**

Vierailukäyntejä ja seminaarityöskentelyä yhteensä 20 h, vierailupäiväkirja

**Kohderyhmä:**

.

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

.

**Oppimateriaali:**

.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

.

**Arviointiasteikko:**

Hyväksytty/hylätty

**Vastuuhenkilö:**

Tiina Kemppainen

**416012A: Valinnainen kurssi: opetushallinnon perusteet, 1 op****Voimassaolo:** 01.08.2006 - 31.07.2013**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

1 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

.

**Osaamistavoitteet:**

.

**Sisältö:**

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija hallitsee julkishallinnon virkamiestyön sekä kouluhallintoon ja opetukseen liittyvän lainsäädännön perusteet. Lisäksi opiskelija ymmärtää oikeutensa ja velvollisuutensa opetustyössä ja osaa tarvittaessa hakea lisää tietoa. Opintojakson aikana tutustutaan hallintojärjestelmään sekä virkamiestyöhön ajankohtaisen lainsäädännön ja normiston asettamien tehtävien ja toimintamahdollisuuksien puitteissa.

**Toteutustavat:**

Pienryhmätyöskentelyä ja harjoitustyö 4 h

**Kohderyhmä:**

.

**Yhteydet muihin opintoihin:**

Opintokohde sisältyy pakolliseen "416004A Opetushallinnon perusteet" -opintopajaan.

**Oppimateriaali:**

.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

.

**Arviointiasteikko:**

Hyväksytty/hylätty

**Vastuuhenkilö:**

Eva Raudasoja, Timo Lappi ja Maarit Junkkari

**416015A: Vapaavalintainen erityiskurssi, 2 op****Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

3 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

.

**Osaamistavoitteet:**

.

**Sisältö:**

Opiskelijan valinnan mukaan KASOPEn tarjonnasta tai muiden oppilaitosten tarjonnasta opettajan työhön liittyvä ja sitä tukeva kurssi (esim. erityispedagogiikkaa, koulutus suunnittelua, koulutusteknologiaa tai oppilaitoksen kehittämistä käsitteleviä kursseja).

**Toteutustavat:**

.

**Kohderyhmä:**

.

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

.

**Oppimateriaali:**

.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

.

**Arviointiasteikko:**

Hyväksytty/hylätty

**Vastuuhenkilö:**

N.N.

## 413027S-01: Varhaiskasvatus, 4 op

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen oppimateriaali:**

**Bruce, Tina** , Early childhood education , 1987

**Bruce, Tina** , Early childhood education , 1997

**Bruce, Tina** , Early childhood education , 2005

**Karila, Kirsti, Kinos, Jarmo & Virtanen, Jorma (toim.)**, Varhaiskasvatuksen teoriasuuntauksia, 2001

**Karila, Kirsti** , Lastentarhanopettajan kehittyvä asiantuntijuus lapsirakkaasta opiskelijasta kasvatuksen asiantuntija, 1997

**Ruoppila, Isto (toim.)**, Varhaiskasvatuksen tutkimusmenetelmiä, 1999

**Waite-Stupiansky, Sandra** , Building understanding together constructivist approach to early childhood education , 1997

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

.

**Osaamistavoitteet:**

.

**Sisältö:**

.

**Toteutustavat:**

Suoritustavasta ja kirjallisuudesta tulee sopia vastuuhenkilön kanssa.

**Kohderyhmä:**

.

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

.

**Oppimateriaali:**

Bruce, T. (1990). *Early childhood education*

Bodrova, J. & Leong, D. J. (1996). *Tools of Mind. The Vygotskian approach to early childhood education*

Karila, K., Kinos, J. ja Virtanen, J. (2001). *Varhaiskasvatuksen teoriasuuntauksia*

Karila, K. (1997). *Lastentarhanopettajan kehittyvä asiantuntijuus. Lapsirakkaasta aloittelijasta kasvatuksen asiantuntijaksi*

Ruoppila, I. (et al.). (1999). *Varhaiskasvatuksen tutkimusmenetelmiä*

Waite-Stupiansky, S. (1997). *Building understandingtogether: constructivist approach to early childhood education*

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Teemu Hanhela

**413027S-07: Vertaileva kasvatustiede, 4 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen oppimateriaali:**

**Altbach, Philip G. & Kelly, Gail P. (eds.),** *New approaches to comparative education*, 1986

**Schriewer, Jürgen; in cooperation with Brian Holmes,** *Theories and methods in comparative education*, 1990

**Husén, T., Tuijnman, A. & Halls, W. D. (eds.),** *Schooling in modern European society a report of the Academia Europaea*, 1992

**Tuijnman, Albert C. & Postlethwaite, T. Neville (eds.),** *Monitoring the standards of education papers in honor of John P. Keeves*, 1994

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

**Osaamistavoitteet:**

**Sisältö:**

**Toteutustavat:**

**Kohderyhmä:**

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

**Oppimateriaali:**

Altbach, P. & Kelly, G. (toim.) (1986). *New approaches to comparative education*.

Schriewer, J. & Holmes, B. (toim.) (1988) *Theories and methods in comparative education*.

Husén, A. et al. (toim.) (1992) *Schooling in modern European society: a report of the Academia Europea*.

Tuijnman, A. & Postlethwaite, T. (toim.) (1994) *Monitoring the standards of education*.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Mari Mielityinen

**413055S: Ympäristökasvatuksen teoreettisia lähtökohtia, 3 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso



**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

3 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

.

**Osaamistavoitteet:**

.

**Sisältö:**

Opintojakson tavoitteena on perehdyttää tieteen peruskäsitteisiin ja tieteenfilosofiseen ajatteluun sekä johdattaa opiskelijaa ymmärtämään ympäristöalan ja ympäristökasvatuksen merkitystä kasvatuksen välineenä.

Opintojaksossa tutustutaan ympäristöfilosofian, -psykologian ja sosiologian näkökulmista ympäristöalan ilmiöihin ja ihmisen ja ympäristön välisiin suhteisiin. Lisäksi perehdytään kasvatustieteen ja ympäristökasvatuksen tiedonhankinnan periaatteisiin ja menetelmiin. Kirjallisuus on vaihtuva-alainen ja siitä voi sopia erikseen opintojakson vastuuhenkilön kanssa. Perusperiaate on se, että opiskelija voi hyödyntää opintojaksoa esim. ympäristöalaan liittyvän pro-gradun valmistelussa.

**Toteutustavat:**

Erikseen sovittava kirjallisuus

**Kohderyhmä:**

.

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

.

**Oppimateriaali:**

.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Timo Järvikoski

## **411006A-06: a)2. Tilastollinen analyysi, luento + harjoitukset, 3 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 - 31.07.2012

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

3 op

## **411010A-02: b) Kandidaattiseminaari, 2 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

411017A Kandidaattiseminaari 2.0 op

**Laajuus:**

2 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Osaamistavoitteet:**

.

**Sisältö:**

Opintojakson aikana opiskelija viimeistelee proseminaari-opintojaksolla laatimansa tutkielman kandidaatintutkinnon opinnäytetyöksi ja esittelee sen seminaaritapaamisessa, minkä jälkeen hän kansitusluvan saatuaan kirjoittaa kypsyysnäytteen tutkielmansa aihepiiristä.

**Toteutustavat:**

Seminaarityöskentelyä 16 h, opinnäytetyö, kypsyysnäyte

**Kohderyhmä:**

.

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

.

**Oppimateriaali:**

Sopimuksen mukaan

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen seminaariin, opinnäytetyö, kypsyysnäyte

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuhenkilö:**

Ari Kivelä

**Lisätiedot:**

Kurssi on b)-osa Kandidaatintutkielma-opintojaksosta (411010A, 10 op).