

Opasraportti

KTK - Kasvatustiede 2011-2012 (2011 - 2012)

Kasvatustieteiden koulutuksesta valmistuneet opiskelijat

- hallitsevat tieteellisen ajattelutavan ammatillisen toimintansa lähtökohtana;
- tuntevat kasvatustieteiden ja psykologian, erityisesti kasvatustieteiden ja psykologian tieteenperinteet, tieteenteoreettiset ja metodologiset lähtökohdat ja keskeiset tutkimustulokset;
- osaavat tehdä omakohtaista tieteellistä tutkimustyötä ja arvioida ja soveltaa tutkimustuloksia kriittisesti;
- omaavat valmiudet opetus-, tutkimus-, suunnittelu- ja hallintotehtäviin sekä ohjauksen, konsultaation ja neuvonnan tehtäviin kasvatustieteiden eri tehtävälajeilla.

Opintojen ajoitusmerkki:

Kasvatustieteiden koulutus/ Pääaine kasvatustiede

Kandidaatintutkinto

Vuosi	Periodi I / SYKSY	II /SYKSY	Periodi III /KEVÄT	IV /KEVÄT
1.	<p>Viestintä- ja orientoivat opinnot: 410008Y Opintoihin orientoituminen 2 op 902130Y 1. vieras kieli 1,5 op (jatkuu keväällä) 410014Y Tieto- ja viestintätekniikka pedagogisena työvälineenä 3 op</p> <p>Pääaineen perusopinnot: 410067P Kasvatustieteen peruskurssi 4 op</p> <p>Sivuaineopintoja esim. 1. sivuaineen perusopinnoista 5 op</p> <p>yhteensä 15,5 op</p>	<p>900070Y Tieteellinen viestintä I 2 op</p> <p>Pääaineen perusopinnot: 410068P Didaktiikka 4 op</p> <p>Sivuaineopintoja esim. 1. sivuaineen perusopinnoista 5 op</p> <p>Muita opintoja 3 op</p> <p>yhteensä 14 op</p>	<p>Viestintä- ja orientoivat opinnot</p> <p>902130Y 1. vieras kieli 1,5 op (jatkoa syksyltä)</p> <p>Pääaineen perusopinnot 410071P Kasvatustieteen filosofia 4 op</p> <p>Sivuaineopintoja esim. 1. sivuaineen perusopinnoista 10 op</p> <p>yhteensä 15,5 op</p>	<p>Pääaineen perusopinnot</p> <p>410070P Kasvatustieteen sosiologia 4 op 410069P Kasvatustieteen psykologia 4 op 410072P Johdatus kasvatustieteelliseen tutkimukseen 5 op</p> <p>Sivuaineopintoja esim. 1. sivuaineen perusopinnoista 3 op</p> <p>yhteensä 15 op</p>
2.				

	<p>Pääaineen aineopinnot</p> <p>411005A Kasvatustieteen tieteenteoreettiset perusteet 5 op</p> <p>411006A Tutkimuskurssi I 5 op (jatkuu)</p> <p>Sivuaineopintoja esim. 2. sivuaineen perusopinnoista 5 op</p> <p>yhteensä 15 op</p>	<p>Pääaineen aineopinnot</p> <p>411006A Tutkimuskurssi I 5 op (jatkoa)</p> <p>411013A Työelämäopinnot 4 op</p> <p>Sivuaineopintoja esim. 2. sivuaineen perusopinnoista 6 op</p> <p>yhteensä 15 op</p>	<p>Viestintä- ja orientoivat opinnot</p> <p>901002Y Toinen kotimainen kieli 2 op</p> <p>310016Y Puheviestintä 2 op (valinnainen)</p> <p>Pääaineen aineopinnot</p> <p>411004A Kasvatus- ja sivistysteoria I 4 op</p> <p>Sivuaineopintoja esim. 2. sivuaineen perusopinnoista 7 op</p> <p>yhteensä 15 op</p>	<p>Pääaineen aineopinnot</p> <p>411007A Koulutusjärjestelmät I 4 op</p> <p>411008A Koulutussuunnittelu ja -ekonomia I 4 op</p> <p>Sivuaineopintoja esim. 2. sivuaineen perusopinnoista 7 op</p> <p>yhteensä 15 op</p>
3.	<p>Viestintä- ja orientoivat opinnot</p> <p>909090Y 2. vieras kieli 3op</p> <p>Pääaineen aineopinnot</p> <p>411010A Kandidaatintutkielma: a) Proseminaari 8 op</p> <p>Sivuaineopintoja esim. 1. tai 2. sivuaineen aineopinnoista 4 op</p> <p>yhteensä 15 op</p>	<p>410015Y Tieteenfilosofia (kirjatentti) 3 op TAI</p> <p>410017Y Multimedia oppimisprojektina 3 op</p> <p>Sivuaineopintoja esim. 1. tai 2. sivuaineen aineopinnoista 10 op</p> <p>Muita opintoja 2 op</p> <p>yhteensä 15 op</p>	<p>Pääaineen aineopinnot</p> <p>411010A Kandidaatintutkielma: b) Kandidaattiseminaari 2 op</p> <p>Sivuaineopintoja esim. 1. tai 2. sivuaineen aineopinnoista 4 op</p> <p>Muita opintoja 8 op</p> <p>yhteensä 15 op</p>	<p>Pääaineen aineopinnot 411012A Projektiharjoittelu 4 op</p> <p>Sivuaineopintoja esim. 1. tai 2. sivuaineen aineopinnoista 8 op</p> <p>Muita opintoja 3 op</p> <p>yhteensä 15 op</p>
Maisterintutkinto				
4.	<p>Viestintä- ja orientoivat opinnot</p> <p>410015Y Tieteenfilosofia (kirjatentti) 3 op</p> <p>Pääaineen syventävät opinnot</p> <p>413001S Kasvatus- ja sivistysteoria II 4 op</p>	<p>Pääaineen syventävät opinnot</p> <p>413004S Koulutussuunnittelu ja -ekonomia II 5 op</p> <p>Sivuaine- tai muita opintoja 10 op</p>	<p>Viestintä- ja orientoivat opinnot</p> <p>900075Y Puheviestintä 2 op TAI</p> <p>900071Y Tieteellinen viestintä II 2 op</p> <p>Pääaineen syventävät opinnot</p> <p>413005S Tutkimuskurssi II 10 op</p>	<p>Pääaineen syventävät opinnot</p> <p>413003S Koulutusjärjestelmät II 4 op</p> <p>413058S Ajankohtaiset koulutuskysymykset, 3 op</p> <p>413027S Loppukuulustelu 4 op</p>

	Sivuaine- tai muita opintoja 8 op yhteensä 15 op	yhteensä 15 op	Sivuaine- tai muita opintoja 3 op yhteensä 15 op	Sivuaine- tai muita opintoja 4 op yhteensä 15 op
5.	Pääaineen syventävät opinnot 413009S Työharjoittelu 10 op Sivuaineopintoja esim. aineopinnoista 5 op yhteensä 15 op	Pääaineen syventävät opinnot 413057S Tutkielmaopinnoista 10 op Sivuaine- tai muita opintoja 5 op yhteensä 15 op	Pääaineen syventävät opinnot 413057S Tutkielmaopinnoista 15 op yhteensä 15 op	Pääaineen syventävät opinnot 413057S Tutkielmaopinnoista 15 op yhteensä 15 op

Opintojen ajoitusmerkki:

Kasvatustieteiden koulutus/ Pääaine kasvatopsykologia

Kandidaatintutkinto

Vuosi	Periodi I /SYKSY	II /SYKSY	Periodi III /KEVÄT	IV /KEVÄT
1.	Viestintä- ja orientoivat opinnot: 410008Y Opintoihin orientoituminen 2 op 902130Y 1. vieras kieli 1,5 op (jatkuu keväällä) 410014Y Tieto- ja viestintäteknikka pedagogisena työvälineenä 3 op Pääaineen perusopinnot: 412070P Psykologisen tutkimuksen perusteet 5 op Sivuaineopintoja esim. 1. sivuaineen perusopinnoista 4 op yhteensä 15,5 op	Viestintä- ja orientoivat opinnot: 900070Y Tieteellinen viestintä I 2 op Pääaineen perusopinnot: 412054P Kehityopsykologia I 5 op Sivuaineopintoja esim. 1. sivuaineen perusopinnoista 4 op Muita opintoja 3 op yhteensä 14 op	Viestintä- ja orientoivat opinnot 902130Y 1. vieras kieli 1,5 op (jatkoa syksyltä) Pääaineen perusopinnot 412071P Persoonallisuuspsykologia 5 op 412056P Kognitiivisen ja neuropsykologian perusteet 5 op Sivuaineopintoja esim. 1. sivuaineen perusopinnoista 4 op yhteensä 15,5 op	Pääaineen perusopinnot 412057P Psykologian sovellukset I: terveyden ja mielenterveyden psykologia 5 op Sivuaineopintoja esim. 1. sivuaineen perusopinnoista 10 op yhteensä 15 op

--	--	--	--	--

2.	<p>Pääaineen aineopinnot 412069A Tutkimuskurssi I 5 op (jatkuu) 412059A Kehityopsykologia II 5 op</p> <p>Sivuaineopintoja esim. 2. sivuaineen perusopinnoista 5 op</p> <p>yhteensä 15 op</p>	<p>Pääaineen aineopinnot 412069A Tutkimuskurssi I 5 op (jatkoa)</p> <p>411013A- 01 ja 02 Työelämäopinnot: Sovellukset ja Polkuja tulevaisuuteen 4 op</p> <p>Sivuaineopintoja esim. 2. sivuaineen perusopinnoista 6 op</p> <p>yhteensä 15 op</p>	<p>Viestintä- ja orientoivat opinnot 901002Y Toinen kotimainen kieli 2 op 900075Y Puheviestintä 2 op (valinnainen)</p> <p>Pääaineen aineopinnot 412072A Kognitiivinen psykologia 4 op</p> <p>Sivuaineopintoja esim. 2. sivuaineen perusopinnoista 7 op</p> <p>yhteensä 15 op</p>	<p>Pääaineen aineopinnot 412067A Ohjauksen psykologia I 4 op 412062A Psykologian sovellukset II 4 op</p> <p>Sivuaineopintoja esim. 2. sivuaineen perusopinnoista 7 op</p> <p>yhteensä 15 op</p>
3.	<p>Viestintä- ja orientoivat opinnot 909090Y 2. vieras kieli 3 op</p> <p>Pääaineen aineopinnot 411010A-01 Proseminaari 8 op</p> <p>Sivuaineopintoja esim. 1. tai 2. sivuaineen aineopinnoista 3 op</p> <p>yhteensä 15 op</p>	<p>410015Y Tieteenfilosofia (kirjatentti) 3 op TAI 410017Y Multimedia oppimisprojektina 3 op</p> <p>Sivuaineopintoja esim. 1. tai 2. sivuaineen aineopinnoista 10 op</p> <p>Muita opintoja 2 op</p> <p>yhteensä 15 op</p>	<p>Pääaineen aineopinnot 412064A Kandidaattiseminaari 2 op</p> <p>Sivuaineopintoja esim. 1. tai 2. sivuaineen aineopinnoista 13 op</p> <p>yhteensä 15 op</p>	<p>Pääaineen aineopinnot 411013A-03 Työelämäopinnot: Projektiharjoittelu 4 op</p> <p>Sivuaineopintoja esim. 1. tai 2. sivuaineen aineopinnoista 11 op</p> <p>yhteensä 15 op</p>

Maisterintutkinto

4.	<p>Viestintä- ja orientoivat opinnot</p> <p>410015Y Tieteenfilosofia (kirjatentti) 3 op</p> <p>Pääaineen syventävät opinnot 415039S Kasvatuspsykologian tutkimuskurssi II , kvalit. tutk. 5 op</p> <p>Sivuaine- tai muita opintoja 7 op</p> <p>yhteensä 15 op</p>	<p>Pääaineen syventävät opinnot</p> <p>415042S Kasvatuspsykologian erityiskurssi 5 op</p> <p>Sivuaine- tai muita opintoja 10 op</p> <p>yhteensä 15 op</p>	<p>Pääaineen syventävät opinnot</p> <p>415046S Kehityopsykologia III 5 op</p> <p>415039S Kasvatuspsykologian tutkimuskurssi II , kvant. tutk.5 op</p> <p>Sivuaine- tai muita opintoja 5 op</p> <p>yhteensä 15 op</p>	<p>Viestintä- ja orientoivat opinnot</p> <p>410016Y Puheviestintä 2 op TAI 900071Y Tieteellinen viestintä II 2 op</p> <p>Pääaineen syventävät opinnot 415041S Organisaatiopsykologia 5 op 415040S Ohjauksen psykologia II 5 op</p> <p>Sivuaineopintoja esim. aineopinnoista 3 op</p>
----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				yhhteensä 15 op
5.	Pääaineen syventävät opinnot 415043S Kasvatuspsykologian harjoittelu 10 op Sivuaine- tai muita opintoja 5 op yhhteensä 15 op	Pääaineen syventävät opinnot 413037S Kasvatuspsykologian tutkielmaopinnoista 10 op Sivuaine- tai muita opintoja 5 op yhhteensä 15 op	Pääaineen syventävät opinnot 413037S Kasvatuspsykologian tutkielmaopinnoista 15 op yhhteensä 15 op	Pääaineen syventävät opinnot 413037S Kasvatuspsykologian tutkielmaopinnoista 15 op yhhteensä 15 op

Kandidaatin ja maisterin tutkintojen rakenteet:

Koodi/ alakoodi	Kokonaisuus/ kurssi/ osasuoritus	L.
	Kandidaatintutkinto	1
	Kieli-, viestintä- ja orientoivat opinnot	y
	Pakolliset kieli-, viestintä- ja orientoivat opinnot	yt
410008Y	Opintoihin orientoituminen	2
410014Y	Tieto- ja viestintäteknikka pedagogisena työvälineenä	3
901002Y	Toinen kotimainen kieli	2
902130Y	Vieras kieli (englanti)	3

909090Y	2. vieras kieli	3 01
900070Y	Tieteellinen viestintä I	2 01
	Valinnaiset kieli-, viestintä- ja orientoivat opinnot	yl
410015Y	Tieteenfilosofia	3
900075Y	Puheviestintä	2
410017Y	Multimedia oppimisprojektina	3
	Pääaineena kasvatustiede	y
	A250504 Kasvatustieteen perusopinnot	y
410067P	Kasvatustieteen peruskurssi	4
410068P	Didaktiikka	4
410069P	Kasvatuspsykologia	4
410070P	Kasvatussosiologia	4
410071P	Kasvatusfilosofia	4
410072P	Johdatus kasvatustieteelliseen tutkimukseen	5
	A250505 Kasvatustieteen aineopinnot	y

411004A	Kasvatus- ja sivistysteoria I	7 4
411005A	Kasvatustieteen tieteenteoreettiset perusteet	5
411006A	Tutkimuskurssi I	yt
	1. <i>Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi</i>	yt
411006A-01	1.1. <i>Tutkimuksen lähtökohdat</i>	2
411006A-02	1.2. <i>Tilastollinen analyysi</i>	2
411006A-03	1.3. <i>Harjoitukset</i>	1
	2. <i>Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi</i>	yt
411006A-04	2.1. <i>Luennot</i>	3
411006A-05	2.2. <i>Harjoitukset</i>	2
411007A	Koulutusjärjestelmät I	4
411008A	Koulutussuunnittelu ja koulutusekonomia I	4
411010A	Kandidaatintutkielma	yt
411010A-01	1. <i>Proseminaari</i>	8
411010A-02	2. <i>Kandidaattiseminaari</i>	2
411013A	Työelämäopinnot	yt
411013A-01	1. <i>Polkuja tulevaisuuteen</i>	2
411013A-02	2. <i>Sovellukset</i>	2
411013A-03	3. <i>Projektiharjoittelu</i>	4
		y

	Pääaineena kasvatopsykologia Pääaineopinnot suoritetaan psykologiassa	
A250603	Psykologian perusopinnot	y
412070P	Psykologisen tutkimuksen perusteet	5
412054P	Kehityopsykologia I	5
412071P	Persoonallisuuspsykologia	5
412056P	Kognitiivisen ja neuropsykologian perusteet	5
412057P	Psykologian sovellukset I: terveyden ja mielenterveyden psykologia	5
A250604	Psykologian aineopinnot	y
412069A	Tutkimuskurssi I	yl
412069A-01	1. <i>Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi</i>	yl
	1.1. <i>Tutkimuksen lähtökohdat</i>	2
412069A-02	1.2. <i>Tilastollinen analyysi</i>	2
412069A-03	1.3. <i>Harjoitukset</i>	1
	2. <i>Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi</i>	yl
412069A-04	2.1. <i>Luennot</i>	3
412069A-05	2.2. <i>Harjoitukset</i>	2
412072A	Kognitiivinen psykologia	4

412059A	Kehityopsykologia II	5
412067A	Ohjauksen psykologia I	4
412062A	Psykologian sovellukset II	4
412068A	Kasvatuspsykologian kandidaatintutkielma	yl
412068A-01	1. <i>Proseminaari</i>	8
412068A-02	2. <i>Kandidaattiseminaari</i>	2
411013A	Työelämäopinnot	yl
411013A-01	1. <i>Polkuja tulevaisuuteen</i>	2
411013A-02	2. <i>Sovellukset</i>	2
411013A-03	3. <i>Projektiharjoittelu</i>	4

Sivuaineopinnot

Joko 3 x 25 op TAI 1 x 60 op ja 1 x 25 op
 Sivuaaineopinnot ovat tiedekunnan omia sivuaaineita tai muiden tiedekuntien
 tai avoimen yliopiston tai muiden yliopistojen tarjoamia
 sivuainekokonaisuuksia.

Vapaasti valittavat opinnot: nämä voivat olla mitä tahansa
 korkeakoulutasoisia opintoja

	Maisterin tutkinto	120 op
	Kieli-, viestintä- ja orientoivat opinnot	yht. 5 op
410015Y	Tieteenfilosofia (Jos opintojakso on suoritettu, sen sijalle tulee ottaa jokin kandidaattiopinnoissa suorittamatta jäänyt viestintä- ja orientoivien opintojen vapaavalintainen kurssi.)	3 op
	Vaihtoehtoinen opintojakso (a tai b):	yht. 2 op
900075Y	a) Puheviestintä	2 op
900071Y	b) Tieteellinen viestintä II	2 op
	Pääaineena kasvatustiede	yht. 80 op
A250506	Kasvatustieteen syventävät opinnot	80 op
413005S	Tutkimuskurssi II	yht. 10 op
		<i>yht. 5 op</i>

	<i>1. Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi</i>	
413005S -01	<i>1.1. Luennot</i>	<i>3 op</i>
413005S -02	<i>1.2. Harjoitukset</i>	<i>2 op</i>
	<i>2. Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi</i>	<i>yht. 5 op</i>
413005S -03	<i>2.1. Luennot</i>	<i>2 op</i>
413005S -04	<i>2.2. Harjoitukset</i>	<i>3 op</i>
413001S	Kasvatus- ja sivistysteoria II	4 op
413003S	Koulutusjärjestelmät II	4 op
413058S	Ajankohtaiset koulutuskysymykset	3 op
413019S	Työharjoittelu	10 op
413004S	Koulutussuunnittelu ja koulutusekonomia II	5 op
413008S	Tutkielmaopinnot	40 op
413027S	Loppukuulustelu (Tentitään yksi seuraavista:)	4 op
413027S-01	<i>1. Varhaiskasvatus</i>	<i>4 op</i>
413027S-02	<i>2. Kasvatuspsykologia ja didaktiikka</i>	<i>4 op</i>
413027S-03	<i>3. Kasvatussosiologia ja koulutuspolitiikka</i>	<i>4 op</i>
413027S-04	<i>4. Erityiskasvatus</i>	<i>4 op</i>
413027S-05	<i>5. Nuorisokasvatus</i>	<i>4 op</i>
413027S-06	<i>6. Aikuiskasvatus</i>	<i>4 op</i>

413027S-07	7. Vertaileva kasvatustiede	4 op
413027S-08	8. Koulutus- ja henkilöstöhallinto	4 op
413027S-09	9. Kasvatusfilosofia ja -historia	4 op
413027S-10	10. Koulutussuunnittelu ja -ekonomia	4 op
413027S-11	11. Koulutusteknologia	4 op

	Pääaineena kasvatopsykologia	yht. 80 op
A250801	Kasvatopsykologian syventävät opinnot	yht. 80 op
415040S	Ohjauksen psykologia II	5 op
415041S	Organisaatiopsykologia	5 op
415046S	Kehityopsykologia III	5 op
415042S	Kasvatopsykologian erityiskurssi	5 op
415045S	Kasvatopsykologian tutkielmaopinnot	40 op
415039S	Kasvatopsykologian tutkimuskurssi II	yht. 10 op
415039S-01	Kvalitatiivisten tutkimusmenetelmien kurssi, luento	2 op
415039S-02	Kvalitatiivisten tutkimusmenetelmien kurssi, harjoitukset	3 op
415039S-03	Kvantitatiivisten tutkimusmenetelmien kurssi, luento	3 op
415039S-04	Kvantitatiivisten tutkimusmenetelmien kurssi, harjoitukset	2 op

415043S	Kasvatuspsykologian harjoittelu	10 op
	Valinnainen: Kasvatuspsykologian erikoistumisopinnot	yht. 10 op
415044S	Kasvatuspsykologian erikoistumisopinnot	10 op
	<p>Sivuaineopinnot</p> <p>Sivuaineopinnot ovat tiedekunnan omia sivuaineita tai muiden tiedekuntien tai avoimen yliopiston tai muiden yliopistojen tarjoamia sivuainekokonaisuuksia.</p>	<p>Joko 1 x 25 op tai 1 x 35 op</p>
	<p>Vapaasti valittavat opinnot: nämä voivat olla mitä tahansa korkeakoulutasoisia opintoja</p>	0-10 op
A251101	Opettajan pedagogisia opintoja	35 op
416010A	Didaktiikka ja koulupedagogiikka	5 op
416011A	Johdatus tieto- ja viestintätekniikan opetuskäyttöön	3 op
416013A	Pedagoginen seminaari	4 op
416014A	Harjoittelu	19 op

416015A	Vapaavalintainen erityiskurssi	3 op
416004A	Opetushallinnon perusteet	1 op
416012A	Valinnainen kurssi: opetushallinnon perusteet	1 op

Koulutuksen vastuuhenkilö: Pauli Siljander

Tutkintorakenteisiin kuulumattomat opintokokonaisuudet ja -jaksot

909090Y: 2. vieras kieli, 3 op

413027S-06: Aikuiskasvatus, 4 op

413054S: Ajankohtaista ympäristötutkimusta, 2 op

413027S-04: Erityiskasvatus, 4 op

413027S-09: Kasvatusfilosofia ja -historia, 4 op

413027S-02: Kasvatuspsykologia ja didaktiikka, 4 op

A250801: Kasvatuspsykologia, syventävät opinnot, 80 op

Pakollisuus

415039S: Kasvatuspsykologian tutkimuskurssi II, 10 op

Pakollisuus

415039S-02: a)2. Kvalitatiivisten tutkimusmenetelmien kurssi, harjoitukset, 3 op

415039S-01: a)1. Kvalitatiivisten tutkimusmenetelmien kurssi, luento, 2 op

415039S-06: b) Kvantitatiivisten tutkimusmenetelmien kurssi, 5 op

415039S-03: b)1. Kvantitatiivisten tutkimusmenetelmien kurssi, luento, 3 op

415039S-05: a) Kvalitatiivisten tutkimusmenetelmien kurssi, 5 op

415039S-04: b)2. Kvantitatiivisten tutkimusmenetelmien kurssi, harjoitukset, 2 op

415040S: Ohjauksen psykologia II, 5 op

415041S: Organisaatiopsykologia, 5 op

415046S: Kehityopsykologia III, 5 op

415043S: Kasvatuspsykologian harjoittelu, 10 op

415045S: Kasvatuspsykologian tutkielmaopinnot, 40 op

415042S: Kasvatuspsykologian erityiskurssi, 5 op

Valinnainen kasvatuspsykologian opintokokonaisuus

415044S: Kasvatuspsykologian erikoistumisopinnot, 10 op

413027S-03: Kasvatustieteiden sosiologia ja koulutuspolitiikka, 4 op

A250505: Kasvatustiede, aineopinnot (Oulu), 35 - 50 op

Pakollisuus

411004A: Kasvatus- ja sivistysteoria I, 5 op

411005A: Kasvatustieteen tieteenteoreettiset perusteet, 5 op

411008A: Koulutussuunnittelu ja koulutusekonomia I, 5 op

411007A: Koulutusjärjestelmät I, 5 op

411010A: Kandidaatintutkielma, 10 op

Pakollisuus

411010A-01: a) Proseminaari, 8 op

411010A-02: b) Kandidaattiseminaari, 2 op

411013A: Työelämäopinnot, 8 op

Pakollisuus

411013A-01: a) Polkuja tulevaisuuteen, 2 op

411013A-02: b) Sovellukset, 2 op

411013A-03: c) Projektiharjoittelu, 4 op

A250504: Kasvatustiede, perusopinnot (Oulu), 25 op

Pakollisuus

410067P: Kasvatustieteen peruskurssi, 4 op

410069P: Kasvatuspsykologia, 4 op

410072P: Johdatus kasvatustieteelliseen tutkimukseen, 5 op

410070P: Kasvatussosiologia, 4 op

410071P: Kasvatusfilosofia, 4 op

410068P: Didaktiikka, 4 op

A250506: Kasvatustiede, syventävät opinnot (Oulu), 80 op

Pakollisuus

413001S: Kasvatus- ja sivistysteoria II, 5 op

413003S: Koulutusjärjestelmät II, 5 op

413004S: Koulutussuunnittelu ja koulutusekonomia II, 5 op

413027S: Loppukuulustelu, 4 op

413008S: Tutkielmaopinnot, 35 op

413019S: Harjoittelu, 10 op

413005S: Tutkimuskurssi II, 10 op

Pakollisuus

413005S-01: a) 1. Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, luento, 3 op

413005S-02: a) 2. Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, harjoitukset, 2 op

413005S-03: b) 1. Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, luento, 2 op

413005S-04: b) 2. Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, harjoitukset, 3 op

413005S-05: a) Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, 5 op

413005S-06: b) Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, 5 op

413058S: Ajankohtaiset koulutuskysymykset, 5 op

413027S-08: Koulutus- ja henkilöstöhallinto, 4 op

413027S-10: Koulutussuunnittelu ja -ekonomia, 4 op

413027S-11: Koulutusteknologia, 4 op

413056S: Loppukuulustelu, 5 op

410017Y: Multimedia oppimisprojektina, 2 op

413027S-05: Nuorisokasvatus, 4 op

A251101: Opettajan pedagogiset opinnot (Oulu), 60 op

Maisterivaiheen pedagogisten opintojen kurssit (35op)

416010A: Didaktiikka ja koulupedagogiikka, 5 op

416011A: Johdatus tieto- ja viestintätekniiikan opetuskäyttöön, 3 op

416013A: Pedagoginen seminaari, 5 op

416014A: Harjoittelu, 18 op

416015A: Vapaavalintainen erityiskurssi, 2 op

416004A: Opetushallinnon perusteet, 2 op

416012A: Valinnainen kurssi: opetushallinnon perusteet, 1 op

410008Y: Opintoihin orientoituminen, 2 op

A250604: Psykologia, aineopinnot (Oulu), 35 - 55 op

Pakollisuus

412059A: Kehityspsykologia II, 5 op

412067A: Ohjauksen psykologia I, 5 op

412062A: Psykologian sovellukset II, 5 op

412072A: Kognitiivinen psykologia II, 5 op

412068A: Kasvatuspsykologian kandidaatintutkielma, 10 op

Pakollisuus

412068A-01: a) Proseminaari, 8 op

412068A-02: b) Kandidaattiseminaari, 2 op

412068A-03: c) Kypsyysnäyte (kandidaatin tutkinto, kasvatuspsykologia), 0 op

411013A: Työelämäopinnot, 8 op

Pakollisuus

411013A-01: a) Polkuja tulevaisuuteen, 2 op

411013A-02: b) Sovellukset, 2 op

411013A-03: c) Projektiharjoittelu, 4 op

A250603: Psykologia, perusopinnot (Oulu), 25 op

Pakollisuus

412054P: Kehityspsykologia I, 5 op

412056P: Kognitiivisen ja neuropsykologian perusteet, 5 op

412070P: Psykologisen tutkimuksen perusteet, 5 op

412071P: Persoonallisuuspsykologia I, 5 op

412057P: Psykologian sovellukset I: terveyden ja mielenterveyden psykologia, 5 op

900075Y: Puheviestintä, 2 op

900070Y: Tieteellinen viestintä I, 2 op

900071Y: Tieteellinen viestintä II, 2 op

410015Y: Tieteenfilosofia, 3 op

410014Y: Tieto- ja viestintäteknikka pedagogisena työvälineenä, 3 op

413057S: Tutkielmaopinnot, 40 op

411006A: Tutkimuskurssi I, 10 op

Vaihtoehtoisuus

411006A-01: a) 1. Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, luento, 2 op

411006A-02: a) 2. Tilastollinen analyysi, luento, 2 op

411006A-03: a) 3. Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, harjoitukset, 1 op

411006A-04: b) 1. Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, luento, 3 op

411006A-05: b) 2. Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, harjoitukset, 2 op

413027S-01: Varhaiskasvatus, 4 op

413027S-07: Vertaileva kasvatustiede, 4 op

902130Y: Vieras kieli (englanti), 3 op

Pakollisuus

902130Y-01: Vieras kieli (englanti) osa 1, 1,5 op

902130Y-02: Vieras kieli (englanti) osa 2, 1,5 op

413055S: Ympäristökasvatuksen teoreettisia lähtökohtia, 3 op

Opintojaksosten kuvaukset

Tutkintorakenteisiin kuulumattomien opintokokonaisuuksien ja -jaksojen kuvaukset

909090Y: 2. vieras kieli, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Kieli- ja viestintäopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kielikeskus

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

413027S-06: Aikuiskasvatus, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4.-5. vuosi

Oppimateriaali:

Esimerkiksi 3 – 4 seuraavista teoksista sopimuksen mukaan:

Briton, D. (1996). *The modern practice of adult education: a postmodern critique*

Welton, R. (toim.) (1995). *In defence of the lifeworld: critical perspectives on adult learning*

Jarvis, P. (1997). *Ethics and education for adults in a late modern society* TAI

Jarvis, P. (1992). *Paradoxes of learning: on becoming an individual in society*

Malinen, A. (2000). *Towards the essence of adult experiential learning*

Usher, R., Bryant, I. & Johnston, R. (1997). *Adult education and the postmodern challenge. Learning beyond the limits*

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Jani Koskela

413054S: Ajankohtaista ympäristötutkimusta, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4.-5. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija tuntee ajankohtaista yhteiskunta- ja kasvatustieteellistä ympäristökeskustelua, ja pystyy hyödyntämään sitä opiskelussa ja tutkielmissa.

Sisältö:

Opintojakson tavoitteena on laajentaa ja syventää opintoja jollakin ympäristöalan erityisalueella, kuten ympäristösosiologiassa tai -kasvatuksessa. Opintojakson sisältö ja kirjallisuus vaihtelevat valittavan erityisalueen mukaisesti.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Kirjallisuus tai vaihtuva-alainen luentosarja.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden koulutuksen syventävien opintojen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ympäristökasvatuksen perus- ja aineopinnot

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan jakson alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kirjatentti

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Timo Järvikoski

Työelämäyhteistyö:

Ei

413027S-04: Erityiskasvatus, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. ja 5. vuosi

Toteutustavat:

Kirjatentti

Oppimateriaali:

Esimerkiksi seuraavia teoksia:

Florian, L. (ed.) (2007) Handbook of Special Education.

Friis, L, Eirola, R & Mannonen, M. (2004) Lasten ja nuorten mielenterveystyö.

Jallinoja, R. (2006) Perheen vastaisu: familistista käännettä jäljittämässä.

Ikonen O ja Virtanen P (toim.) (2007) Erilainen oppija- yhteiseen kouluun.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Suoritustavasta ja kirjallisuudesta tulee sopia vastuuhenkilön kanssa.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Marko Kielinen

413027S-09: Kasvatusfilosofia ja -historia, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. ja 5. vuosi

Toteutustavat:

Kirjatentti

Oppimateriaali:

Benner, D. (1991). *Hauptströmungen der Erziehungswissenschaft: Eine Systematik traditioneller und moderner Theorien*

Bowen, J. *History of western education (vol. 1., 2. tai 3.)*

Brezinka, W. (1981). *Erziehungsziele, Erziehungsmittel, Erziehungserfolg: Beiträge zu einem System der Erziehungswissenschaft*

Brezinka, W. (1978). *Metatheorie der Erziehung, eine Einführung in die Grundlagen der Erziehungswissenschaft, der Philosophie der Erziehung und der praktischen Pädagogik*

Brubacher, J. (1966). *A history of the problems of education*

Cohen, I. (1985). *Revolution in science*

Büttemeyer, W & Möller, B. (toim.) (1979) *Der Positivismusstreit in der Deutschen Erziehungswissenschaft.*

Marotzki, W & Sünker, H. (toim.) (1992) *Kritische Erziehungswissenschaft - Moderne - Postmoderne, Band 1.*

Paffrath, F. et al (toim.) (1987) *Kritische Theorie und Pädagogik der Gegenwart. Aspekte und Perspektiven der*

Auseinandersetzung

Oelkers, J. (1996). *Reformpädagogik. Eine kritische Dogmengesichte, 3. Vollständig bearbeitete und erweiterte Auflage*

Tenorth, H-E. (1992). *Geschichte der Erziehung. Einführung in die Grundzüge ihrer neuzeitlichen Entwicklung, 2. Auflage*

van Manen, M. (1991). *The tact of teaching.*

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä.](#)

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Suoritustavasta ja kirjallisuudesta tulee sopia vastuuhenkilön kanssa.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Ari Kivelä

413027S-02: Kasvatuspsykologia ja didaktiikka, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. ja 5. vuosi

Toteutustavat:

Kirjatentti

Oppimateriaali:

Imsen, G. (1989). *Elevens värld; Introduktion i pedagogisk psykologi*

Kansanen, P. (1990). *Didaktiikan tiedetausta*

Lowe, G. R. (1979). *The growth of personality from infancy to old age*

Schmuck, R. & Schmuck, P. (1988). *Group process in the classroom*

von Glaserfeld, E.(toim.) (1991). *Radical constructivism in mathematics education.*

Constructivism in mathematics education. 1995.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä.](#)

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Suoritustavasta ja kirjallisuudesta tulee sopia vastuuhenkilön kanssa.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Jouni Peltonen

A250801: Kasvatuspsykologia, syventävät opinnot, 80 op

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Hanni-Mari Muukkonen-van der Meer

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

80 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Maisterivaihe

Osaamistavoitteet:

Kasvatuspsykologian syventävät opinnot suoritettuaan opiskelija tuntee kasvatuspsykologian teoreettiset suuntaukset ja käsitteet sekä kykenee soveltamaan keskeisiä kasvatuspsykologia tutkimusmenetelmiä. Käytyään syventävät opinnot opiskelija osaa arvioida ja käyttää laajaa käsitteellistä välineistöä jäsentääkseen itselleen kokonaisvaltaista ajattelutapaa kasvatuspsykologian ilmiöistä ja käytännöistä. Hän kykenee sekä soveltamaan olemassa olevaa tietoa että tuottamaan uutta tietoa kasvatusta-, ohjaus- ja neuvonta-alan tarpeisiin. Hänelle on kehittynyt tieteellinen ja analyttinen ajattelutapa, että hän kykenee itsenäiseen ja systemaattiseen ja kriittiseen tieteellisen tiedon argumentointiin. Hänellä on kasvatuspsykologian ammattikäytäntöjen edellyttämät taidot ja hän kykenee ryhmätyöskentelyn lisäksi itsenäiseen, tavoiteorientoituneeseen työskentelyyn. Lisäksi hän kykenee selkeään, analyttiseen suulliseen ja kirjalliseen ilmaisuun ja hänen kasvatuspsykologinen ammattikäytäntönsä perustuu tieteelliseen ja tutkimukselliseen ajattelutapaan.

Sisältö:

Kasvatuspsykologian syventävien opintojen tavoitteena on syventää psykologista tietämystä kasvatuspsykologian alalta ja antaa laaja-alaiset valmiudet psykologisen tietämyksen soveltamiseen erityisesti ohjaus-, neuvonta- ja konsultaatiotyöhön ja niiden tutkimukseen. Koulutus antaa myös hyvän pohjan muihin organisaatioiden henkilöstö- ja koulutusalan tutkimus- ja työtehtäviin.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Opinnot jakaantuvat kasvatuspsykologian

1. tutkimusopintoihin 50 op
2. teoriaopintoihin 20 op
3. ammatillisiin opintoihin 10 op

Yhteensä 80 op ja

1. erikoistumisopintoihin 10 op

Opiskelun ytimen muodostavat luento- ja seminaarityöskentelyn ohella demonstraatiot, harjoitukset, vierailut, excursiot, opiskelija-alustukset ja ryhmäprojektit. Opintojaksojen kirjallisuuden hallinta osoitetaan alustuksin, essein ja kirjallisuuskuulusteluin. Kirjallisuuskuulusteluista sovitaan professorin kanssa.

Kohderyhmä:

Kasvatuspsykologian syventävien opintojen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Psykologian perus- ja aineopinnot

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan kunkin opintojakson yhteydessä

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Alustukset, essee ja kirjallisuuskuulustelu. Kirjallisuuskuulusteluista sovitaan professorin kanssa.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Hannu Soini

Työelämäyhteistyö:

Kyllä. Syventäviin opintoihin kuuluu 3 kuukauden työharjoittelujakso. Ks lisää opintojakson 415043S kohdalta

Pakollisuus

415039S: Kasvatuspsykologian tutkimuskurssi II, 10 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2012

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

10 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

- a) Kurssilla opiskelija perehtyy kvalitatiivisiin tutkimusmenetelmiin, jonka jälkeen hän
- hallitsee laadullisen tutkimuksen toteutuksen edellyttämät yleiset teoreettiset ja metodologiset periaatteet
 - osaa soveltaa erilaisia laadullisen tutkimuksen aineiston hankinta-, analyysi-, tulkinta- ja kuvausmenetelmiä kasvatustieteelliseen tutkimukseen
 - kykenee arvioimaan kvalitatiivisin tutkimusmenetelmin tuotetun tiedon erityisluonnetta ja luotettavuutta
 - ymmärtää numeeriseen ja tekstiaineistoon perustuvan datan analyysin periaatteelliset eroavuudet
- b) Opiskelija osaa analysoida ja tulkita kasvatustieteellistä tutkimusaineistoa käyttämällä tilastollisia tutkimusmenetelmiä. Opiskelijalla on näkemys tutkimusprosessin kokonaisuudesta ja hän osaa kirjoittaa tutkimusraportin. Opiskelija osaa arvioida tutkimuksensa toimivuutta, luotettavuutta ja eettisiä lähtökohtia.

Sisältö:

Kasvatustieteiden tutkimuskurssi koostuu kahdesta osasta: a) Kvalitatiivisten tutkimusmenetelmien kurssi, 5 op

b) Kvantitatiivisten tutkimusmenetelmien kurssi, 5 op

Kvalitatiivisten tutkimusmenetelmien kurssilla perehdytään laadullisen tutkimuksen aineiston hankinta-, analyysi-, tulkinta- ja kuvausmenetelmiin.

Kvantitatiivisten tutkimusmenetelmien kurssilla käsitellään tilastollisia monimuuttujamenetelmiä ATK-sovellutuksineen.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Toteutustavat

a) Kvalitatiivisten tutkimusmenetelmien kurssilla luentoja ja harjoituksia 32 h

b) Kvantitatiivisten tutkimusmenetelmien kurssilla luentoja ja harjoituksia 36 h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden syventävien opintojen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Psykologian perus- ja aineopinnot

Oppimateriaali:

kohta a):

Kvale, S. (1996). Interviews. An Introduction to Qualitative Research Interviewing.

Maykut, P., & Morehouse, R. (1994). Beginning Qualitative Research. A Philosophic and Practical Guide.

Perttula, J., & Latomaa, T. (2005). Kokemuksen tutkimus: merkitys, tulkinta, ymmärtäminen.

kohta b) Metsämuuronen, J. (2003) Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä (sivut 273-764)

TAI

Kerlinger, F. & Lee, H. (2000) Foundations of behavioral research. Fourth edition.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentti, harjoitustyö

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuhenkilö:

a) Hannu Soini ja Antti Rantanen

b) Jouni Peltonen

Työelämäyhteistyö:

Ei

415039S-02: a)2. Kvalitatiivisten tutkimusmenetelmien kurssi, harjoitukset, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2012
Opiskelumuoto: Syventävät opinnot
Laji: Oj-osa
Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta
Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl
Opintokohteen kielet: suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

415039S-01: a)1. Kvalitatiivisten tutkimusmenetelmien kurssi, luento, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2012
Opiskelumuoto: Syventävät opinnot
Laji: Oj-osa
Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta
Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl
Opintokohteen kielet: suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

415039S-06: b) Kvantitatiivisten tutkimusmenetelmien kurssi, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2012
Opiskelumuoto: Syventävät opinnot
Laji: Oj-osa
Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta
Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl
Opintokohteen kielet: suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

415039S-03: b)1. Kvantitatiivisten tutkimusmenetelmien kurssi, luento, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2012
Opiskelumuoto: Syventävät opinnot
Laji: Oj-osa
Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta
Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl
Opintokohteen kielet: suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

415039S-05: a) Kvalitatiivisten tutkimusmenetelmien kurssi, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2012
Opiskelumuoto: Syventävät opinnot
Laji: Oj-osa
Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta
Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl
Opintokohteen kielet: suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

415039S-04: b)2. Kvantitatiivisten tutkimusmenetelmien kurssi, harjoitukset, 2 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 - 31.07.2012**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot**Laji:** Oj-osa**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

415040S: Ohjauksen psykologia II, 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opettajat:** Teemu Suorsa**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

- opiskelija tunnistaa ammatillisen ohjausotteen keskeiset piirteet ja tuntee niiden teoreettiset perusteet
- opiskelija kykenee arvioimaan omaa ohjaustaan professionaalisenä toimintana
- opiskelija osaa vertailla ohjaustutkimuksen erilaisia lähestymistapoja sekä ohjaustaitojen arviointiin liittyviä metodologisia periaatteita
- opiskelija osaa määritellä ohjauksen eri sovellusalueita ja tunnistää niissä tarvittavaa ohjauksellista osaamista

Sisältö:

Kurssilla käsitellään seuraavia asioita:

- ohjaustaitojen kehittäminen
- ohjaustaitojen teoreettiset perusteet
- ohjausprosessin tutkimuksen metodologiset kysymykset kurssilaisten omien ohjaustilanteiden analysoinnin kautta

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 12 h, harjoituksia 12 h.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden syventävien opintojen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Psykologian perus- ja aineopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kurssille osallistuminen edellyttää psykologian aineopintojen suorittamista ja/tai ohjauksen ja psykoterapian perusteiden tuntemusta.

Oppimateriaali:

Gladding, S. T. (2004) Counseling: a comprehensive profession.

Ivey A. E., Ivey, M. B., & Simek-Morgan, L. (1997) Counseling and Psychotherapy. A Multicultural Perspective.

McLeod, J. (2003) Doing counselling research.

Soini, H. (2008) Konsultatiivinen ohjaus -opintomoniste (ei kuulu kirjapakettiin).

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen luentoihin ja harjoituksiin. Kirjallisuuteen, luentoihin ja harjoituksiin perustuva raportti. TAI

Kurssikirjallisuuden tenttiminen yleisenä tenttipäivänä.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Hannu Soini ja Antti Rantanen

Työelämäyhteistyö:

Ei

415041S: Organisaatiopsykologia, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Hanni-Mari Muukkonen-van der Meer

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

- opiskelija tunnistaa johtajuuden ja organisaation keskeisiä elementtejä ja osaa soveltaa niitä koskevaa tietoa toimiessaan organisaation eri tehtävissä
- opiskelija osaa soveltaa tietoa oman toimintatapansa tunnistamiseen ja ymmärtämiseen
- opiskelija kykenee jakamaan eri tavoin oppimistaan ja havaintojaan reflektiivisellä tavalla

Sisältö:

Kurssilla käsitellään seuraavia asioita:

- työ- ja organisaatiopsykologia tutkimuskohteena
- organisaatioiden rakenteet ja organisaatiokulttuurit
- johtajuus ja johtajan toiminta organisaatioissa
- tiimien ja ryhmien toiminta organisaatioissa

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja ja harjoituksia 24 h. Kurssi perustuu omakohtaiseen työskentelyyn pienryhmissä ja suurryhmässä. Opiskelijan tulee aktiivisesti osallistua kurssin aikana muodostettaviin työryhmiin.

Kohderyhmä:

Kasvatuspsykologian syventävien opintojen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Psykologian perus- ja aineopinnot

Oppimateriaali:

Järvinen, P. 2007. Ammattina esimies

Lönnqvist, J. 2000 Johtajan ja johtamisen psykologiasta

Hyyppä, H. & Miettinen, A. (toim.) (2000) Johtajuus ja organsiaatiodynamiikka

Maccoby, M. 2003 Narcissist leaders. Harvard Business School Press.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen luentoihin ja harjoituksiin. Kirjallisuuteen, luentoihin ja harjoituksiin perustuva raportti sekä oppimispäiväkirja

TAI

Kurssikirjallisuuden tenttiminen yleisenä tenttipäivänä.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Kasvatuspsykologian professori ja psykologian lehtori

Työelämäyhteistyö:

Ei

415046S: Kehityspsykologia III, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2006 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Virva Siira

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

- opiskelija syventää tietämystään kehityksestä ja osaa soveltaa erilaisia kehityksen tutkimusmenetelmiä
- opiskelija laajentaa tietämystään ja osaamistaan perehtymällä kansainväliseen kehityspsykologiseen tutkimukseen sekä kehityspsykologisiin interventioihin
- opiskelija erottaa normatiivisten, kehityskriisien sekä traumaattisten kriisien väliset erot

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- kehityskriisit ja normatiiviset kriisit
- kehityksen seuranta- ja arviointimenetelmät
- kehityksen tutkimus ja tutkimusmenetelmät

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta opetusta 24 h.

Kohderyhmä:

Kasvatuspsykologian syventävien opintojen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Psykologian perus- ja aineopinnot

Oppimateriaali:

Tudge, J. 2010. The everyday lives of young children: culture, class, and child rearing in diverse societies. Cambridge: Cambridge University Press.

Sinkkonen, J. & Kalland, M. (2003) Varhaiset ihmissuhteet ja niiden häiriintyminen.

Aalberg, V. & Siimes, M. (2007) Lapsesta aikuiseksi: nuoren kypsyminen naiseksi tai mieheksi.

Lisäksi artikkeleja.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen luentoihin ja harjoituksiin sekä ryhmätyöt.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Psykologian lehtori

Työelämäyhteistyö:

Ei

415043S: Kasvatuspsykologian harjoittelu, 10 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

10 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4.-5. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

- opiskelija osaa jäsentää ja arvioida omaa ammatti-identiteettiään
- opiskelija kykenee analysoimaan työtapojaan niin yksin kuin ryhmässä
- opiskelija on perehtynyt valitsemansa työharjoittelupaikan toimintatapoihin, yleisiin käytäntöihin ja organisaation tehtäviin

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- Ammatti-identiteetin pohtiminen
- Omien työtapojen analysointi yksin ja ryhmässä
- Kasvatuspsykologian harjoittelu on vähintään 3 kk:n harjoittelu opiskelijan valitsemassa ja tiedekunnan hyväksymässä harjoittelupaikassa.

Järjestämistapa:

Lähi- ja verkko-ohjaus, harjoittelu

Toteutustavat:

Ohjausseminaarityöskentelyä 12 h, työharjoittelua 3 kk, harjoitteluraportti.

Kohderyhmä:

Kasvatuspsykologian syventävien opintojen opiskelijat

Oppimateriaali:

Sopimuksen mukaan.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

3 kk harjoittelujakso, osallistuminen ohjausseminaareihin, harjoitteluraportti.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Tiina Kemppainen

Työelämäyhteistyö:

Kyllä. 3 kuukauden harjoittelujakso opiskelijan valitsemassa harjoittelupaikassa. Harjoittelun aikana ohjausseminaaria Optimassa.

415045S: Kasvatuspsykologian tutkielmaopinnot, 40 op

Voimassaolo: 01.08.2006 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

40 op

Opetuskieli:

Suomi tai englanti

Ajoitus:

Maisterivaihe

Osaamistavoitteet:

- opiskelija osoittaa perehtyneisyyttä tutkielmansa aihepiiriin
- opiskelija kykenee kasvatuspsykologiseen, tieteelliseen ajatteluun
- opiskelija kykenee tieteelliseen viestintään
- opiskelija osaa soveltaa kasvatuspsykologisia tutkimusmenetelmiä

Sisältö:

- kasvatuspsykologisen tutkimuksen aihealueet
- kasvatuspsykologiset tutkimusmenetelmät

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Seminaarityöskentelyä 40 h, itsenäistä työskentelyä n.1000 h

Kohderyhmä:

Kasvatuspsykologian syventävien opintojen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kandidaatintutkielma

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Tutkimuskurssi II

Opintojakso on osa pääaineen syventäviä opintoja.

Oppimateriaali:

Tutkimus- ja metodikirjallisuus; referee-julkaisut.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Seminaarityöskentelyyn osallistuminen, oman tutkielman kirjoittaminen ja esitleminen seminaarissa, toisen työn opponointi sekä kypsyysnäytteen eli maturiteetin kirjoittaminen

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Hannu Heikkinen ja seminaariryhmien vetäjät:

Hannu Soini, Eeva-Liisa Kronqvist, Seppo Laukka, Timo Latomaa

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Ajankohtaiset kandi- ja graduryhmät löydät tiedekunnan internetsivuilta www oulu.fi/ktk/opinnaytetyot

415042S: Kasvatuspsykologian erityiskurssi, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Mirka Hintsanen

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

- opiskelija osaa toteuttaa empiiristä tutkimusta käytännössä, toteuttaa analyysin sekä raportoida tuloksista tieteellisesti
- opiskelija kykenee arvioimaan psykologisen mittauksen periaatteita ja mittaustulosten luotettavuutta sekä mittauksen perustetia ja mielekkyyttä
- opiskelija osaa soveltaa ainakin yhden kasvatuspsykologisen mittauksen periaatteita käytännössä

Sisältö:

Vaihtuva-alainen kasvatuspsykologian erityiskurssi, jossa perehdytään yhteen kasvatuspsykologian alueen tutkimukseen, erilaisiin tutkimusasetelmiin, aineiston analyysiin ja raportointiin.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja ja harjoituksia 24 h.

Kohderyhmä:

Kasvatuspsykologian syventävien opintojen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Psykologian perus- ja aineopinnot

Oppimateriaali:

Metsämuuronen, J. (2003) Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä.

Kasvatuspsykologian tieteelliset julkaisut sopimuksen mukaan.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentti

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuhenkilö:

Kasvatuspsykologian professori ja assistentti

Työelämäyhteistyö:

Ei

Valinnainen kasvatuspsykologian opintokokonaisuus

415044S: Kasvatuspsykologian erikoistumisopinnot, 10 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

10 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Maisterivaihe

Osaamistavoitteet:

Erikoistumisopinnot ovat syventävien opintojen suorittamisen jälkeen suoritettavia lisäopintoja. Niitä voi suorittaa pääsääntöisesti vain osallistumalla yksikön tutkimusryhmien toimintaan. Erikoistumisopintojen suoritustavoista ja sisällöistä sovitaan tarkemmin professorin ja tutkimusryhmän vetäjän kanssa.

Sisältö:

Kasvatuspsykologian lisäopintojen laajuus on 10 op, ja niitä voidaan suorittaa seuraavilta alueilta:

- Kasvatuspsykologian tieteenteoria ja metodologia
- Organisaatiopsykologia
- Koulutuksen ja oppimisen psykologia
- Persoonallisuus- ja kehityspsykologia
- Ohjauksen psykologia

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Osallistuminen tutkimusryhmän toimintaan.

Kohderyhmä:

Kasvatuspsykologian syventävien opintojen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

syventävien opintojen suorittaminen loppuun, ellei muuta sovita.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

erikoistumisopintoihin voi osallistua kun aihetta vastaava kurssi on suoritettu syventävissä.

Oppimateriaali:

tutkimusartikkelit, jotka valitaan tutkimusteeman mukaan.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

kirjallisuustehtävät, aktiivinen osallistuminen tutkimusprojektin tehtäviin.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Hannu Soini

Työelämäyhteistyö:

Ei

413027S-03: Kasvatussosiologia ja koulutuspolitiikka, 4 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot**Laji:** Oj-osa**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. ja 5. vuosi

Toteutustavat:

Tentitään kolme teosta, joista vähintään yhden on oltava vieraskielinen.

Oppimateriaali:Aittola, T. & Pirttilä, I. (1989). *Tieto yhteiskunnassa*Anttonen, S. (1994). *Modernisaation ristivedoissa*Bourdieu, P. & Passeron, J-C. (1977 tai 1990). *Reproduction in education, society and culture*Giroux, H. A. & McLaren, P. (2000). *Kriittinen pedagogiikka*Wexler, P. (1987). *Social analysis of education*Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Suoritustavasta ja kirjallisuudesta tulee sopia vastuuhenkilön kanssa.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Veli-Matti Ulvinen

A250505: Kasvatustiede, aineopinnot (Oulu), 35 - 50 op**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Kokonaisuus**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

ayA250505 Kasvatustiede, aineopinnot (AVOIN YO) 35.0 op

Laajuus:

35 - 45 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2-3. vuosi

Osaamistavoitteet:

Kasvatustieteen aineopinnot käytyään opiskelija osaa soveltaa oppimiaan kasvatusta- ja ihmistieteellisen tutkimuksen lähestymistapoja ja teoreettisia perusteita pedagogisten ilmiöiden tutkimukseen. Hän kykenee itsenäiseen tieteelliseen argumentointiin ja kandidaattitason akateemiseen työskentelyyn. Lisäksi hän pystyy joustavasti hankkimaan tietoa sekä kykenee analyttiseen kirjalliseen työskentelyyn.

Sisältö:

Opintokokonaisuus muodostuu seuraavista opintojaksoista:

- 411004A Kasvatus- ja sivistysteoria I 4 op
- 411005A Kasvatustieteen tieteenteoreettiset perusteet 5 op
- 411006A Tutkimuskurssi I 10 op
- 411007A Koulutusjärjestelmät I 4 op
- 411008A Koulutussuunnittelu ja koulutusekonomia I 4 op
- 411010A Kandidaatintutkielma 10 op. Jakso koostuu kahdesta osasta (a ja b):
 - a) 411010A-01 Proseminaari 8 op
 - b) 411010A-02 Kandidaattiseminaari 2 op
- 411013A Työelämäopinnot 8 op

Kandidaattiseminaari ja Työelämäopinnot kuuluvat pääaineopintoihin.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta

Esitietovaatimukset:

Kasvatustieteen perusopinnot

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan opintojaksojen yhteydessä

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentit, seminaarityöt

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Pauli Siljander

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Laajuus sivuaineopiskelijalle 35.0 op

Pakollisuus

411004A: Kasvatus- ja sivistysteoria I, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Ari Kivelä

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay411004A Kasvatus- ja sivistysteoria I (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. vuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin käytyään opiskelija tunnistaa modernin kasvatusta- ja sivistysteoreettisen ajattelun peruseriaatteet ja -käsitteet, sekä niiden vaikutuksen modernin kasvatustieteen syntyyn ja sille ominaisten tieteenalakohtaisten kysymyksenasettelujen muotoutumiseen, jäsentymiseen ja kasvatustieteen tutkimuskohteen käsitteellis-teoreettiselle rakentumiseen. Lisäksi opiskelija on omaksunut käsitteellisiä välineitä professionaalisen pedagogisen toiminnan ja sen eri muotojen ymmärtämiselle, kriittiselle reflektiolle ja kehittämiselle.

Sisältö:

Kurssilla perehdytään modernin kasvatusta- ja sivistysteoreettisen ajattelun peruseriaatteisiin ja -käsitteisiin, sekä tarkastellaan niiden vaikutusta modernin kasvatustieteen syntyyn ja sille ominaisten tieteenalakohtaisten kysymyksenasettelujen muotoutumiseen, jäsentymiseen ja kasvatustieteen tutkimuskohteen käsitteellisteoreettiseen rakentumiseen. Lisäksi pyritään omaksumaan käsitteellisiä välineitä professionaalisen pedagogisen toiminnan ja sen eri muotojen ymmärtämiselle, kriittiselle reflektiolle ja kehittämiselle.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

20 h luentoja ja muuta kontaktiopetusta

Oppimateriaali:

Toinen teoksista

Siljander, P. (toim.) (1997). *Kasvatus ja sosialisatio*.

Siljander, P. (toim.) (2000). *Kasvatus ja sivistys*.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Harjoitustyö

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Kasvatustieteen assistentti

Työelämäyhteistyö:

Ei

411005A: Kasvatustieteen tieteenteoreettiset perusteet, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Katariina Holma

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay411005A Kasvatustieteen tieteenteoreettiset perusteet (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2.-3. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija

- tuntee kasvatustieteen keskeiset tieteenteoreettiset traditiot, historialliset muutokset ja kehitystrendit
- osaa eritellä ja vertailla pääsuuntausten filosofisia argumentteja sekä niihin liittyviä ongelmia ja vahvuuksia
- ymmärtää tieteenteoreettisten perusoletusten ja sitoumusten merkityksen tutkimustyössä

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- kasvatustieteen teorianhistorialliset murrokset
- pääsuuntausten tieteenfilosofiset /-teoreettiset peruslähtökohdat (empiiris-analyttinen, hermeneuttinen, kriittinen, pragmatistinen)
- nykysuuntaukset ja niiden epistemologiat

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 24 h, harjoituksia 16 h.

Oppimateriaali:

Toinen teoksista

Wulf, C. (2003). *Educational science*.

Tschamler, H. (1983). *Wissenschaftstheorie: Eine Einführung für Pädagogen*.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentti, osallistuminen harjoituksiin

Arviointiasteikko:

0–5

Vastuuhenkilö:

Pauli Siljander

Työelämäyhteistyö:

Ei

411008A: Koulutussuunnittelu ja koulutusekonomia I, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Kimmo Kontio

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay411008A Koulutussuunnittelu ja koulutusekonomia I (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija hahmottaa pedagogisten instituutioiden kehkeytymisen yhteyden modernisaatiokehitykseen, erityisesti suhteessa työn, työnjaon ja työmarkkinoiden kehittymiseen.

Opiskelija tunnistaa modernin sivistysteoreettisen ajattelun jännitteisen suhteen taloudelliseen ajatteluun. Lisäksi opiskelija hahmottaa paradigmaattiset pedagogisten instituutioiden ja työmarkkinoiden suhdetta selittävät teoriat ja mallit sekä tutustuu koulutusekonomian keskeisiin tutkimusalueisiin.

Sisältö:

Kurssilla esitellään koulutussuunnittelun ja -ekonomian perusteita. Lisäksi tarkastellaan koulutusjärjestelmiin liittyvän päätöksenteon ja taloudellisen päätöksenteon välisiä riippuvuussuhteita.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Kontaktiopetusta 20 h.

Oppimateriaali:

Sovitaan kurssin alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen seminaarityöskentelyyn ja tentti.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Kimmo Kontio

Työelämäyhteistyö:

Ei

411007A: Koulutusjärjestelmät I, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay411007A Koulutusjärjestelmät I (AVOIN YO) 4.0 op

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. vuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- osaa tarkastella suomalaista koulutusjärjestelmää vertailevan koulutusjärjestelmätarkastelun näkökulmasta ja käyttää siihen liittyvää käsitteellistä välineistöä
- osaa hahmottaa suomalaisen koulutusjärjestelmän kehityslinjoja ja niissä tapahtuneita muutoksia
- osaa arvioida kansallisiin koulutusjärjestelmiin vaikuttavia taloudellisia ja poliittisia tekijöitä/

Sisältö:

Kurssilla kiinnitetään suomalaisen koulutusjärjestelmän tarkastelun ohella huomio koulutusjärjestelmän kansainvälisiin ulottuvuuksiin sekä kansallisiin koulutusjärjestelmiin vaikuttaviin taloudellisiin ja poliittisiin tekijöihin.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 4 h, seminaarityöskentelyä 18 h.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen aineopintojen (35-45 op) opiskelijat kasvatustieteiden koulutusohjelmassa.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kurssi on osa Kasvatustieteen aineopintoja (35-45 op).

Oppimateriaali:

Jauhiainen, A., Rinne, R. & Tähtinen, J. (toim.) (2001). *Koulutuspolitiikka Suomessa ja ylikansalliset mallit*.
Lampinen, O. (1998). *Suomen koulutusjärjestelmän kehitys*.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen läsnäolo ja seminaarityö.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Kasvatustieteen professori

Työelämäyhteistyö:

Ei

411010A: Kandidaatintutkielma, 10 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

10 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin käytyään opiskelija osaa laatia kasvatustieteen alaan kuuluvan tutkimussuunnitelman ja toteuttaa sen käyttämällä tutkimusongelmien kannalta asianmukaisia tutkimusmenetelmiä. Opiskelija kykenee tieteelliseen argumentoivaan keskusteluun ja raportoimaan tutkimustyön tieteellisen kirjoittamisen periaatteiden mukaisesti.

Sisältö:

Opintojakso koostuu kahdesta osasta (a ja b):

- a) 411010A-01 Proseminaari, jonka aikana opiskelija laatii tutkielman valitsemastaan kasvatusalaa koskevasta aiheesta. Lisäksi seminaarityöskentelyssä keskitytään kriittiseen tieteelliseen kirjoittamiseen ja opponoivaan keskusteluun.
- b) 411010A-02 Kandidaattiseminaari, jonka aikana opiskelija viimeistelee proseminaaritutkielmansa kandidaatintutkinnon opinnäytetyöksi, esittelee sen seminaaritapaamisessa ja lopuksi kirjoittaa kypsyysnäytteen tutkielmansa aihepiiristä.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Seminaarityöskentely 16 + 16 h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen pääaineopiskelijat (a- ja b-osat)
Kasvatustieteen sivuaineopiskelijat (a-osa)

Oppimateriaali:

Seminaarityön kirjallisuus

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Seminaarityön tekeminen, esittäminen seminaarissa, opponointi

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Ari Sutinen

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Tarkempia tietoja opintojaksoista 411010A-01 Proseminaari ja 411010A-02 Kandidaattiseminaari saa kyseisten jaksojen kuvauksista.

*Pakollisuus***411010A-01: a) Proseminaari, 8 op**

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay411010A-01 a) Proseminaari 8.0 op

Laajuus:

8 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin käytyään opiskelija osaa laatia kasvatustieteen alaan kuuluvan tutkimussuunnitelman ja toteuttaa sen käyttämällä tutkimusongelmien kannalta asianmukaisia tutkimusmenetelmiä. Opiskelija kykenee tieteelliseen argumentoivaan keskusteluun ja raportoimaan tutkimustyön tieteellisen kirjoittamisen periaatteiden mukaisesti.

Sisältö:

Opintojakson aikana opiskelija laatii tutkielman valitsemastaan kasvatusalaa koskevasta aiheesta. Tutkielmassa keskitytään tieteellisen ajattelun, tieteellisen ja teoreettisen etenemistavan, tutkimusasetelman laatimisen, sekä tutkimusmenetelmien perusteiden hallintaan. Lisäksi seminaarityöskentelyssä keskitytään kriittiseen tieteelliseen kirjoittamiseen ja opponoivaan keskusteluun. Tutkimusasetelmien laadinnassa kannustetaan kokeilu- ja kehittämismyönteiseen asennoitumiseen.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Seminaarityöskentelyä 16 h, proseminarityö.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen pää- ja sivuaineopiskelijat

Oppimateriaali:

Tutkielman kirjallisuus.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen seminaareihin ja proseminaarityö.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Kasvatustieteen assistentti

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Kurssi on a)-osa Kandidaatintutkielma-opintojaksosta (411010A, 10 op), ja sisältyy myös kasvatustieteen sivuaineopintoihin.

411010A-02: b) Kandidaattiseminaari, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

411017A Kandidaattiseminaari 2.0 op

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin käytyään opiskelija osaa laatia kasvatustieteen alaan kuuluvan tutkimussuunnitelman ja toteuttaa sen käyttämällä tutkimusongelmien kannalta asianmukaisia tutkimusmenetelmiä. Opiskelija kykenee tieteelliseen argumentoivaan keskusteluun ja raportoimaan tutkimustyön tieteellisen kirjoittamisen periaatteiden mukaisesti.

Sisältö:

Opintojakson aikana opiskelija viimeistelee proseminari-opintojaksolla laatimansa tutkielman kandidaatintutkinnon opinnäytetyöksi ja esittelee sen seminaaritapaamisessa, minkä jälkeen hän kansitusluvan saatuaan kirjoittaa kypsyysnäytteen tutkielmansa aihepiiristä.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Seminaarityöskentelyä 16 h, opinnäytetyö, kypsyysnäyte.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen pääaineopiskelijat

Oppimateriaali:

Sopimuksen mukaan. Tutkielman kirjallisuus.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen seminaariin, oppimäytetyö, kypsyysnäyte.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Ari Sutinen

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Kurssi on b)-osa Kandidaatintutkielma-opintojaksosta (411010A, 10 op) ja kuuluu pääaineopintoihin.

411013A: Työelämäopinnot, 8 op

Voimassaolo: 01.08.2006 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

8 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2.-3. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

- a) Opiskelija tunnistaa omia kiinnostuksen kohteitaan opiskelemallaan alalla, hahmottaa pää- ja sivuainevalintojaan sekä omaa ammatillista identiteettiään. Opiskelija osaa pohtia näihin liittyviä asioita.
- b) Opiskelija tutustuu kasvatustieteiden työkenttään ja työelämään yleensä. Opiskelija ymmärtää muuttuvan työelämän elementtejä (esim. työelämäosaaminen, taidot, työllistyminen, jaksaminen). Opiskelija pohtii omaa sijoittumistaan.
- c) Opiskelija saa alustavan käsityksen harjoittelupaikassa tarvittavista tiedoista ja taidoista ja osaa yleisiä työelämävalmiuksia. Opiskelija osaa laatia projektisuunnitelman sekä raportoida harjoittelunsa ytimekkäästi.

Sisältö:

Jakso koostuu kolmesta osasta:

- a) 411013A-01 Polkuja tulevaisuuteen –opintojakso antaa valmiuksia hahmottaa omaa ammatillista identiteettiä: itsetuntemuksen tukeminen, tiedonhaku, koulutuksen ja työelämän mahdollisuuksiin tutustuminen (sivuaineet, harjoittelu, gradu, vaihto-opiskelu, työelämän vaatimukset, työpaikat jne.). Kurssin aikana opiskelija tarkentaa oman opinto-/ urasuunnitelman (HOPS) työelämänäkökulmasta.
- b) 411013A-02 Sovellukset-kurssi: Tutustuminen kasvatustieteiden sektoreihin vierailukäynnein.
- c) 411013A-03 Projektiharjoittelu. Tutustuminen yhteen kasvatustieteiden alueeseen (ohjaus, neuvonta, koulutus ja sen suunnittelu, opetus, tutkimus, henkilöstöasiat) osallistumalla mahdollisuuksien mukaan toimintaan ja perehtymällä ko. organisaatioon.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Seminaarit, vierailukäynnit, harjoittelu

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen ja kasvatustieteiden pääaineopiskelijat

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan kunkin opintojakson yhteydessä

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen, vierailu- ja harjoitteluraportti

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Tiina Kemppainen

Työelämäyhteistyö:

Kyllä. Opintojakson osan c) Projektiharjoittelu kuuluu viikon tutustuminen yhteen kasvatusalan työpaikkaan tai työtehtävään.

Lisätiedot:

Opintojakso kuuluu pääaineopintoihin.

Osasuorituksista 411013A-01 Polkuja tulevaisuuteen, 411013A-02 Sovellukset-kurssi, 411013A-03 Projektiharjoittelu tarkempia tietoja kyseisten opintokohteiden kohdalla.

*Pakollisuus***411013A-01: a) Polkuja tulevaisuuteen, 2 op**

Voimassaolo: 01.08.2006 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2.-3. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

- opiskelija osaa pohtia ja arvioida omia kiinnostuksen kohteitaan opiskelemallaan alalla ja tätä kautta hahmottaa myös pää- ja sivuainevalintojaan sekä omaa ammatillista identiteettiään
- opiskelija kykenee lisäämään itsetuntemustaan
- opiskelija osaa hankkia tietoa sujuvasti
- opiskelija hahmottaa koulutuksen ja työelämän mahdollisuuksia (sivuaineet, harjoittelu, gradu, vaihto-opiskelu, työelämän vaatimukset, työpaikat jne.)

Sisältö:

Polkuja tulevaisuuteen - opintojakso antaa valmiuksia hahmottaa omaa ammatillista identiteettiä. Kurssina aikana opiskelija tarkentaa oman opinto-/ urasuunnitelman (HOPS) työelämän näkökulmasta.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Seminaarityöskentelyä 20 h: alustuksia, keskustelua, harjoituksia sekä omatoimista työskentelyä.

Vaihtoehtona ryhmälle on kirjallisuuteen tms. materiaaliin perustuva muu suoritustapa, josta tulee sopia opintojakson vastuuhenkilön kanssa.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen ja kasvatopsykologian pääaineopiskelijat

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa opintokokonaisuutta 411013A Työelämäopinnot.

Oppimateriaali:

Soveltuvien osien:

Lampikoski, T. (1998). Urasuunnittelun opas. Tulevaisuus mahdollisuutena.

Jokihaara, K., Räisänen, M., Tahvola, A. & Vuorikoski, M. (toim.) (2004). Se on se avain!

Kasvatustieteiden tieteenalaohjelmasta valmistuneiden tarinoita opiskelusta ja työhön

sijoittumisesta. Verkkójulkaisu,

URL: http://www.uta.fi/opiskelu/selvitykset/kasvatustieteilijoiden_tarinoita.pdf

Kurssikirjojen saatavuuden voit tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen seminaarityöskentelyyn.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Tiina Kemppainen

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Opintojakso suoritetaan opiskelijan pääaineessa.

411013A-02: b) Sovellukset, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2006 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2.-3. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

- opiskelija osaa määritellä ja arvioida kasvatustieteen työkenttää ja työelämää yleisesti
- opiskelija osaa arvioida työelämän elementtejä kuten työelämäosaamista, yleisiä taitoja ja jaksamista
- opiskelija kykenee pohtimaan omaa sijoittumistaan työelämässä

Sisältö:

Tutustuminen kasvatustieteen sektoreihin vierailukäynnin.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Vierailukäyntejä ja seminaarityöskentelyä yhteensä 20 h.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen ja kasvatopsykologian pääaineopiskelijat

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa opintokohdetta 411013A Työelämäopinnot.

Oppimateriaali:

Soveltuvien osien:

Jakku-Sihvonen, R. (2005) Uudenlaisia maistereita. Kasvatusalan koulutuksen kehityslinjoja. Tynjälä P., Välimaa, J. & Murtonen, M. (toim.) (2004) Korkeakoulutus, oppiminen ja työelämä. Pedagogisia ja yhteiskuntatieteellisiä näkökulmia. Kurssikirjojen saatavuuden voit tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Vierailupäiväkirja.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Tiina Kemppainen

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Opintojakso suoritetaan opiskelijan pääaineessa.

411013A-03: c) Projektiharjoittelu, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2006 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

- opiskelija muodostaa alustavan käsityksen harjoittelupaikassa tarvittavista tiedoista ja taidoista sekä osaa yleisiä työelämävalmiuksia
- opiskelija osaa laatia projektisuunnitelman sekä raportoida harjoittelustaan ytimekkäästi
- opiskelija on tutustunut yhteen kasvatusalan alueista kuten ohjaukseen, neuvontaan ja koulutukseen sekä sen suunnitteluun, opetukseen, tutkimukseen ja henkilöstöasioihin

Sisältö:

Tutustuminen yhteen kasvatusalan alueeseen (ohjaus, neuvonta, koulutus ja sen suunnittelu, opetus, tutkimus, henkilöstöasiat) osallistumalla mahdollisuuksien mukaan toimintaan ja perehtymällä ko. organisaatioon.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Orientoivaa luentoa 2 h, projektityöskentelyä n. 40 h, yhteenvetoseminaarityöskentelyä 4 h, projektisuunnitelma ja -raportti.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen ja kasvatustieteiden pääaineopiskelijat

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa opintokohdetta 411013A Työelämäopinnot.

Oppimateriaali:

Sopimuksen mukaan.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Suunnitelman ja raportin laatiminen. Osallistuminen seminaareihin.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Tiina Kemppainen

Työelämäyhteistyö:

Kyllä. Viikon harjoittelu yhdessä kasvatusalan työpaikassa.

Lisätiedot:

Opintojakso suoritetaan opiskelijan pääaineessa.

A250504: Kasvatustiede, perusopinnot (Oulu), 25 op

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ayA250504 Kasvatustiede, perusopinnot (AVOIN YO) 25.0 op

Laajuus:

25 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Käytyään kasvatustieteen perusopinnot opiskelija osaa analyttisesti jäsentää ja kuvata pedagogisia ilmiöitä käyttäen kasvatustieteen klassisten osa-alueiden peruskäsitteistöä ja -teorioita. Hän osaa käyttää erilaisia akateemisia opiskelu- ja työskentelytapoja sekä kykenee itsenäiseen kirjalliseen työskentelyyn ja orientoituu kasvatusalan asiantuntijuuteen.

Sisältö:

Opintokokonaisuus muodostuu seuraavista opintojaksoista:

410067P Kasvatustieteen peruskurssi: Kasvatuksen ilmiö, teoriat ja käytännöt 4 op

410068P Didaktiikka: Oppimisen ja opettamisen perusteet 4 op

410069P Kasvatuspsykologia: Kehitys, yksilöt ja ryhmät 4 op

410070P Kasvatussosiologia: Yhteiskunta, kasvatusinstituutiot ja sosiaalinen vuorovaikutus 4 op

410071P Kasvatustieteiden filosofia: Kasvatus filosofisena ja eettisenä kysymyksenä 4 op

410072P Johdatus kasvatustieteelliseen tutkimukseen 5 op

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

luentoja

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen pää- ja sivuaineopiskelijat

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan opintojaksojen yhteydessä

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentit, luentotehtävät

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Veli-Matti Ulvinen

Työelämäyhteistyö:

Ei

*Pakollisuus***410067P: Kasvatustieteen peruskurssi, 4 op****Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen oppimateriaali:****Rinne, Risto (1)** , Johdatus kasvatustieteisiin , 2004, pakollinen

Lisätiedot:

Rinne, Risto , Johdatus kasvatustieteisiin , 2000, pakollinen

Lisätiedot:

Siljander, Pauli , Systemaattinen johdatus kasvatustieteeseen , 2002, pakollinen

Lisätiedot:

Opintokohteen kielet: suomi**Leikkaavuudet:**ay410067P Kasvatustieteen peruskurssi: Kasvatuksen ilmiö, teoriat ja käytännöt (AVOIN YO)
4.0 op**Laajuus:**

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- tunnistaa kasvatustieteen tiedeluonteen tärkeimmät erityispiirteet.
- osaa kuvailla kasvatustieteen historiaa ja sen pääsuuntauksia.
- osaa käyttää kasvatustieteen ja pedagogiikan peruskäsitteitä ja tuntee niihin liittyviä ongelmia.
- osaa suhteuttaa kasvatustieteen osa-alueiden lähtökohtia toisiinsa.
- hahmottaa kasvatusalan käytännöllisten ja ammatillisten tehtävien kenttää ja tuntee niihin liittyvää problematiikkaa.

Sisältö:

- kasvatustieteen tiedeluonne, pääsuuntaukset ja osa-alueet
- peruskäsitteet: kasvatus, sivistys, opetus, pedagoginen toiminta
- kasvatustieteen historia ja sen kehitys Suomessa"
- ammatillisen kasvun ja kehityksen perusteet
- suuntautuminen kasvatusalan käytännön tehtäviin, sekä ammatti-identiteetin hahmottaminen opettajana ja muissa kasvatusalan tehtävissä

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta 18 h sekä itsenäistä työskentelyä

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen perusopintojen opiskelijat kaikissa koulutuksissa

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kurssi on Kasvatustieteen perusopintojen (25 op) aloittava kurssi.

Oppimateriaali:

Rinne, R., Kivirauma, J. & Lehtinen, E. (toim.) (2000 tai muu painos) Johdatus kasvatustieteisiin.
 Siljander, P. (2002 tai muu painos) Systemaattinen johdatus kasvatustieteeseen.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luento- ja kirjallisuustentti tai kirjallisia tehtäviä

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Pauli Siljander
 Aineenopettajakoulutuksessa opettajana Katri Jokikokko

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

410069P: Kasvatuspsykologia, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay410069P Kasvatuspsykologia: Kehitys, yksilöt ja ryhmät (AVOIN YO) 4.0 op

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- osaa käyttää kasvatuspsykologian keskeisiä peruskäsitteitä ja tunnistaa tutkimusalueet ja keskeiset tutkimuskohteet.
- osaa pohtia kasvatuspsykologisen tiedon erityisluonnetta ja arvioida psykologisen tiedon soveltamisen mahdollisuuksia ja rajoituksia kasvatustyössä.

Sisältö:

- kasvatuspsykologian suhde psykologiaan ja kasvatustieteen muihin osa-alueisiin
- kasvatuspsykologian tutkimuskohde ja peruskäsitteet: kasvu, kehitys, oppiminen
- kasvatuspsykologian ammattikäytäntö ja kasvatuspsykologian soveltaminen kasvatukseen ja kasvun kysymyksiin

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta 18 h sekä itsenäistä työskentelyä

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen perusopinnojen opiskelijat kaikissa koulutuksissa

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kurssi on osa Kasvatustieteen perusopintoja (25 op).

Oppimateriaali:

Soveltuvien osien:

Dunderfelt, T. (1992-2006) Elämänkaaripsykologia.

Lehtinen, E., Kuusinen, J. & Vauras, M. (2007) Kasvatuspsykologia TAI

Lehtinen, E. & Kuusinen, J. (2001). Kasvatuspsykologia.

Vuorinen, R. (1990-2000). Persoonallisuus ja minuus.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luento- ja kirjallisuustentti tai kirjallisia tehtäviä

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Hannu Soini

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Lisätiedot:

Varhaiskasvatuksen koulutuksessa kasvatuspsykologia suoritetaan vain 2op laajuisena. Kurssi sisältää vain luento-osuuden.

410072P: Johdatus kasvatustieteelliseen tutkimukseen, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay410072P Johdatus kasvatustieteelliseen tutkimukseen (AVOIN YO) 5.0 op

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. vuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- osaa hahmottaa kasvatustieteen osa-alueet ja niiden keskinäiset suhteet.

- on perehtynyt kasvatustieteelliseen tutkimukseen ja tieteellisen kirjoittamisen perusteisiin.

- osaa suunnitella, tuottaa ja arvioida tieteellistä tekstiä

Sisältö:

Aloitustuennon sisältö ja opiskelijan oman kiinnostuksen mukaan määrittyvä seminaarityön sisältö ja siitä saatu palaute sekä keskustelut.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta 10 h sekä itsenäistä työskentelyä.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen perusopinnojen (25 op) opiskelijat kaikissa koulutuksissa.

Esitietovaatimukset:

ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kurssi on Kasvatustieteen perusopinnot (25 op) päättävä kurssi.

Oppimateriaali:

Siljander, P & Kivelä, A. (toim.) (2008). Kasvatustieteen tila ja tutkimuskäytännöt. Paradigmat katosivat, mitä jäljellä?

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Lyhyen kasvatustieteellisen tutkielman laadinta ja sen esittäminen harjoitusryhmissä.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Teemu Hanhela

Työelämäyhteistyö:

Ei

410070P: Kasvatussosiologia, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay410070P Kasvatussosiologia: Yhteiskunta, kasvatusinstituutiot ja sosiaalinen vuorovaikutus
(AVOIN YO) 4.0 op

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa jäsentää:

- kasvatussosiologian yhteyksiä sosiologiaan ja kasvatustieteeseen
- yhteiskuntatieteiden ja kasvatus- ja koulutussosiologian keskeisiä käsitteitä ja peruskysymyksiä
- suomalaista koulutusjärjestelmää ja koulutuspolitiikkaa osana yhteiskuntapolitiikkaa

Sisältö:

- yhteiskuntatieteiden keskeiset käsitteet
- kasvatus- ja koulutussosiologian peruskäsitteet ja peruskysymykset
- kasvatussosiologian yhteydet sosiologiaan ja kasvatustieteeseen
- sosialisatio ja koulutuksen tehtävät
- kasvatussosiologian klassiset suuntaukset: strukturalistinen suuntaus, konfliktiteoreettinen ja kriittisen sosiologian suuntaus ja sosialisatioteoreettinen ja interaktionistinen suuntaus

- suomalainen koulutusjärjestelmä: historia, nykyhetki ja tulevaisuusperspektiivit
- koulutuspolitiikka osana yhteiskuntapolitiikkaa
- kasvatusta- ja koulutussosiologian käytännölliset ja teoreettiset kysymykset: mm. koulun käytännöt (interaktionistinen koululuokkatutkimus), piilo-opetussuunnitelma sekä koulutuksen tasa-arvo, identiteetti, normaalius ja poikkeavuus

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta 18 h sekä itsenäistä työskentelyä.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen perusopinnojen opiskelijat kaikissa koulutuksissa.

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kurssi on osa Kasvatustieteen perusopinnoja (25 op).

Oppimateriaali:

Aittola, T. (toim.) (1999) Kasvatussosiologian teoreetikoita. Uudesta kasvatussosiologiasta oppimisen kriittiseen tarkasteluun.

Antikainen, A., Rinne, R. & Koski, L. (2000) Kasvatussosiologia.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luento- ja kirjallisuustentti tai kirjalliset tehtävät.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Veli-Matti Ulvinen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Lisätiedot:

Varhaiskasvatuksen koulutuksessa kurssi koostuu kahdesta osasta 410070P -01 Kasvatussosiologia 3op ja harjoitukset 410070P -02 Lapsi, kasvatusta ja kulttuuri 2op. Varhaiskasvatuksen opiskelijoiden kannattaa tarkistaa teokset, suoritustavat ym. kyseisten kurssien omilta kohdilta opinto-oppaasta.

410071P: Kasvatustieteen filosofia, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay410071P Kasvatustieteen filosofia: Kasvatustieteen filosofisena ja eettisenä kysymyksenä (AVOIN YO) 4.0 op

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- tunnistaa kasvatustieteellisen tutkimuksen pääsuuntauksia ja niiden pohjalta syntyviä kasvatukseen liittyviä kysymyksenasetteluja, kasvatustieteellistä tutkimusta ja sen tuloksia.
- osaa analysoida ja ratkaista kasvatukseen ja opetukseen liittyviä eettisiä ja filosofisia ongelmia ja kykenee kriittisesti arvioimaan näihin ehdotettuja aikaisempia ratkaisuja.

Sisältö:

- kasvatustieteellinen tutkimus kasvatustieteen osa-alueena, filosofiatieteen luonne, filosofiset kysymykset ja filosofian tärkeimmät osa-alueet
- kasvatuksen päämääräkysymykset
- akateemisen kasvatustieteellisen tutkimuksen historiallisesti merkittävät suuntauksien
- kasvatuksen, koulutuksen ja opetuksen eettinen luonne sekä pedagogisen toiminnan eettiset kysymyksenasettelut

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta 18 h sekä itsenäistä työskentelyä.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen perusopinnojen opiskelijat kaikissa koulutuksissa.

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kurssi on osa Kasvatustieteen perusopinnoja (25 op).

Oppimateriaali:

Soveltuvien osien:

Ojakangas, M. (2001) Pietas - Kasvatuksen mahdollisuus.

Puolimatka, T. (1995) Kasvatus ja filosofia.

Etiikka koulun arjessa. (2002)

Atjonen, P. (2004) Pedagoginen etiikka koulukasvatuksen karttana ja kompassina.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luento- ja kirjallisuustentti tai kirjallisia tehtäviä.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuhenkilö:

Eetu Pikkarainen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Lisätiedot:

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat suorittavat luento-osuuden 3 op:n laajuuisena. Luento-osuuden lisäksi varhaiskasvatuksen opiskelijoille opintojaksoon kuuluu kurssi Varhaiskasvatuksen teoreettiset lähtökohdat(harjoitukset), 2 op.

410068P: Didaktiikka, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen oppimateriaali:

Hakkarainen, Kai , Tutkiva oppiminen älykkään toiminnan rajat ja niiden ylittäminen , 1999, pakollinen

Lisätiedot:

Kansanen, Pertti , Opetuksen käsitemaailma , 2004, pakollinen

Lisätiedot:

Rauste-von Wright, Maijaliisa , Oppiminen ja koulutus , 2003, pakollinen

Lisätiedot:

Rauste-von Wright, Maijaliisa , Oppiminen ja koulutus , 1994, pakollinen

Lisätiedot:

Uusikylä, Kari , Didaktiikan perusteet , 2005, pakollinen

Lisätiedot:

Uusikylä, Kari , Didaktiikan perusteet , 2000, pakollinen

Lisätiedot:

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay410068P Didaktiikka: Oppimisen ja opettamisen perusteet (AVOIN YO) 4.0 op

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- tunnistaa oppimisen ja opettamisen peruskäsitteet ja osaa pohtia niihin liittyviä teoreettisia perusteita sekä ja niiden merkitystä käytännössä.
- osaa kuvailla oppimisprosessia ja sen kognitiivisia, motivationaalisia ja sosiaalisia erityispiirteitä.
- tunnistaa opettajan roolin oppimisen ohjaajana sekä tuntee uusia opettamisen malleja.
- osaa analysoida hyvän oppijan ominaisuuksia teoriassa ja käytännössä ja tietää miten oppimisen taitoja voidaan opettaa.

Sisältö:

- opettamisen ja oppimisen peruskäsitteet, niihin liittyvät teoreettiset suuntaukset ja niiden merkitys käytännössä
- oppimisen perusprosessit: oppimisprosessin kognitiiviset, motivationaaliset ja sosiaaliset erityispiirteet
- oppimisen ohjauksen teoreettisia perusteita: opettajan ja oppimisen ohjaajan roolit ja opettamisen mallit
- opetuksen suunnitteluun ja opetuskokonaisuuksien laadintaan liittyvät periaatteet
- hyvän oppijan ominaisuudet teoriassa ja käytännössä: miten oppimisen taitoja voidaan opettaa?
- tieto- ja viestintätekniikan (TVT) perusmallit opetuksessa ja oppimisessa

Järjestämistapa:

Lähiopetusta

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta 18 h sekä itsenäistä työskentelyä

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen perusopintojen opiskelijat kaikissa koulutuksissa

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kurssi on osa Kasvatustieteen perusopintoja (25 op).

Oppimateriaali:

Soveltuvin osin:

- Hakkarainen, K., Lonka, K. & Lipponen, L. (2004) Tutkiva oppiminen: järki, tunteet ja kulttuuri oppimisen sytyttäjinä. (vuoden 2001 painos käy myös)
- Rauste-von Wright, M. & von Wright, J. (1994-) Oppiminen ja koulutus (1.- 8. p., myös 9., uud.p.).
- Uusikylä, K. & Atjonen, P. (2005) Didaktiikan perusteet.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luento- ja kirjallisuustentti tai kirjallisia tehtäviä

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Sanna Järvelä

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

A250506: Kasvatustiede, syventävät opinnot (Oulu), 80 op

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

80 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Maisterivaihe

Osaamistavoitteet:

Kasvatustieteen syventävät opinnot suoritettuaan opiskelija osaa kriittisesti arvioida tieteellisen tutkimuksen lähtökohtia ja lähestymistapoja. Hän on omaksunut analyttisen ajattelutavan ja osaa soveltaa tieteellisiä tiedonhankinnan menetelmiä kasvatus- ja koulutusprosessien tutkimiseen. Opinnot suoritettuaan hänellä on valmiudet toimia asiantuntijatehtävissä erityyppisissä kasvatus- ja koulutusalan organisaatioissa.

Sisältö:

Opintokokonaisuus muodostuu seuraavista opinnoista:

- 413005S Tutkimuskurssi II 10 op
- 413001S Kasvatus- ja sivistysteoria II 4 op
- 413003S Koulutusjärjestelmät II 4 op
- 413004S Koulutussuunnittelu ja koulutusekonomia II 5 op
 - Ajankohtaisia koulutuskysymyksiä 3 op
- 413008S Tutkielmaopinnot 40 op
- 413019S Työharjoittelu 10 op
- 413027S Loppukuulustelu 4 op

Kasvatustieteen syventävien opintojen opintojaksojen

- 413004S Koulutussuunnittelu ja koulutusekonomia II,
- 413008S Tutkielmaopinnot ja
- 413027S Loppukuulustelu

sijaan on mahdollista suorittaa ympäristökasvatukseen suuntautuneet opinnot:

- 413054S Ajankohtaista ympäristötutkimusta 2 op
- 413055S Ympäristökasvatuksen teoreettisia lähtökohtia 3 op
- 413056S Loppukuulustelu 5 op
- 413057S Tutkielmaopinnot 40 op

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luennot, seminaarityöskentely, harjoittelu

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden koulutuksen kasvatustieteen pääaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kasvatustieteen perus- ja aineopinnot

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan opintojaksojen yhteydessä

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentit, seminaarityöt, raportit

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Pauli Siljander

Työelämäyhteistyö:

Kyllä. 10 op:een laajuinen työharjoittelu. Ks. tarkempi kuvaus opintojakson 413019S kohdalta

*Pakollisuus***413001S: Kasvatus- ja sivistysteoria II, 5 op****Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija kykenee käyttämään itsenäisesti kasvatus- ja sivistysteoreettista käsitteistöä ja teoreettisia lähtökohtia tarkastellessaan pedagogista toimintaa koskevia näkemyksiä. Opiskelija osaa tunnistaa pedagogiselle teorianmuodostukselle ominaisia käsitteellisiä ja teoreettisia ongelmia.

Sisältö:

Perehdytään yleisiin kasvatus- ja sivistysteorioihin. Erityisesti kiinnitetään huomiota systemaattisiin käsitteellisiin ja teoreettisiin ongelmiin ja erityiskysymyksiin, jotka ovat tyyppillisiä pedagogisen toiminnan teoreettisille tarkasteluille.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 8 h, harjoituksia 16 h, harjoitustyö.

Esitietovaatimukset:

K/S 1

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei

Oppimateriaali:

Sopimuksen mukaan.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen seminaarityöskentelyyn ja harjoitustyö.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Ari Kivelä

Työelämäyhteistyö:

Ei

413003S: Koulutusjärjestelmät II, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija tunnistaa koulutusjärjestelmien institutionaaliset ja organisatoriset muodot. Opiskelija tuntee modernin kasvatus- ja sivistysteoreettisen ajattelun puitteissa kehittyneet näkemykset pedagogisista instituutioista ja niiden erityspiirteistä. Opiskelija kykenee hyödyntämään oppimaansa institutionaalisen koulutuksen eri muotojen tarkastelussa ja arvioinnissa.

Sisältö:

Kurssilla tarkastellaan koulutusjärjestelmien institutionaalisia ja organisatorisia muotoja. Lähtökohtana ovat erityisesti modernin kasvatus- ja sivistysteoreettisen tradition puitteissa kehittyneet pedagogisten instituutioiden teoriat.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 8 h, harjoituksia 16 h.

Esitietovaatimukset:

Koulutusjärjestelmät 1

Oppimateriaali:

Benner, D. (2001). Allgemeine Pädagogik. Eine systematisch-problemgeschichtliche Einführung in die Grundstruktur pädagogischen Denkens und Handelns.

Illich, I. (1971). Deschooling society.

Laine, K. (2000). Koulukuvia. Koulu nuorten kokemistilana.

Miettinen, R. (1990). Koulun muuttamisen mahdollisuudesta. Analyysi opetustyön kehityksestä ja ristiriidoista.

Luhmann, N. & Schorr, K-E. (2000). Problems of reflection in the system of education.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Harjoitustyö, esittäminen seminaarissa

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Ari Kivelä

Työelämäyhteistyö:

Ei

413004S: Koulutussuunnittelu ja koulutusekonomia II, 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija ymmärtää sivistysteoreettisen ja taloudellisen ajattelun välisen jännitteisen suhteen ja kykenee tähän perustuen tarkastelemaan kriittisesti koulutusjärjestelmien ja työmarkkinoiden välisiä riippuvuussuhteita sekä koulutussuunnittelun perinteisiä lähestymistapoja.

Sisältö:

Kurssilla tarkastellaan koulutusjärjestelmien ja työmarkkinoiden suhdetta selittäviä teorioita ja malleja sekä perinteisiä koulutussuunnittelun lähestymistapoja ja niiden rajoituksia.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 24 h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen syventävien opintojen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Koulutussuunnittelu ja -ekonomia 1

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojaksoa edeltää Koulutussuunnittelu ja koulutusekonomia I aineopinnoissa.

Oppimateriaali:

Sovitaan kurssin alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentti/essee

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

N.N

Työelämäyhteistyö:

Ei

413027S: Loppukuulustelu, 4 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Maisterivaiheen opinnot (4.-5. opintovuosi)

Osaamistavoitteet:

Opiskelija perehtyy oman valinnan ja kiinnostuksensa mukaan johonkin seuraavista erityisalueista.

Sisältö:

Suoritetaan yksi erityisalue (1 – 11) kirjatenttinä, kotiesseenä, korvaavina luentosarjoina tai muulla tavoin.

1. Varhaiskasvatus
2. Kasvatuspsykologia ja didaktiikka
3. Kasvatussosiologia ja koulutuspolitiikka
4. Erityiskasvatus
5. Nuorisokasvatus
6. Aikuiskasvatus
7. Vertaileva kasvatustiede
8. Koulutus- ja henkilöstöhallinto
9. Kasvatusfilosofia ja -historia
10. Koulutussuunnittelu ja -ekonomia
11. Koulutusteknologia

Suoritustavasta ja kirjallisuudesta tulee sopia kunkin erityisalueen vastuuhenkilön kanssa (esim. yhdestä kohdasta vähintään 3 teosta sopimuksen mukaan).

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Itsenäistä työskentelyä.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen syventävien opintojen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Perus- ja aineopinnot kasvatustieteessä

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

ei

Oppimateriaali:

Tentittävä materiaali ilmoitetaan kunkin osa-alueen omassa kohdassaan.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentti tai erikseen sovittava suoritustapa.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Vastuuhenkilöt erityisaloittain:

1. Ari Sutinen

2. Jouni Peltonen
3. Veli-Matti Ulvinen
4. Marko Kielinen
5. Veli-Matti Ulvinen
6. Jani Koskela
7. Jani Koskela
8. Jouni Peltonen
9. Ari Kivelä
10. Kimmo Kontio
11. Pirkko Hyvönen

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Oppimisen ja koulutusteknologian EDUTOOL-maisteriohjelman opiskelijat sopivat loppukuulustelun suorittamisesta erikseen vastuuhenkilö professori Sanna Järvelän kanssa.

413008S: Tutkielmaopinnot, 35 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

40 op

Opetuskieli:

Suomi tai englanti

Ajoitus:

Maisterivaihe

Osaamistavoitteet:

Opiskelija

- osaa laati yksin tai parityönä kasvatustieteellisen tutkielman, joka osoittaa perehtyneisyyttä tutkielman aihepiiriin sekä osoittaa valmiutta tieteelliseen ajatteluun,
- hallitsee valitsemansa tutkimusmenetelmät sekä osoittaa valmiutta tieteelliseen viestintään,
- osaa arvioida toisten tekemiä tutkielmia sekä osaa osallistua tieteelliseen keskusteluun ja puolustaa omaa tutkielmaansa

Sisältö:

Opintojaksoon kuuluu seuraavia osa-alueita:

- tutkimussuunnitelman ja -raportin esittäminen
- tutkimuskirjallisuuden hankkiminen ja lukeminen
- tutkimusmetodeihin perehtyminen
- tutkielman laatiminen jostakin kasvatustieteellisestä aiheesta
- aktiivinen osallistuminen seminaariin.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Seminaarityöskentelyä 40 h, itsenäistä työskentelyä n.1000 h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kandidaatintutkielma

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Tutkimuskurssi II

Opintojakso on osa pääaineen syventäviä opintoja.

Oppimateriaali:

Tutkimus- ja metodikirjallisuus; referee-julkaisut.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Seminaarityöskentelyyn osallistuminen, oman tutkielman kirjoittaminen ja esitleminen seminaarissa, toisen työn opponointi sekä kypsyysnäytteen eli maturiteetin kirjoittaminen

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Hannu Heikkinen ja seminaariryhmien vetäjät

Pauli Siljander (KaKo), Sanna Järvelä ja Pirkko Hyvönen (EDUTOOL)

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Ajankohtaiset kandi- ja graduryhmät löydät tiedekunnan internetsivuilta www.oulu.fi/ktk/opinnaytetyot

413019S: Harjoittelu, 10 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Työharjoittelu

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

10 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4.-5. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija tunnistaa omia ammatillisia taitoja, valmiuksia, kiinnostuksen kohteita ja kehittämisalueita sekä täsmentää niitä.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- Ammatti-identiteetin pohtiminen
- Omien työtapojen analysointi yksin ja ryhmässä
- Työharjoittelu on vähintään 3 kk:n harjoittelu opiskelijan valitsemassa ja yksikön hyväksymässä harjoittelupaikassa.

Järjestämistapa:

Lähiopetus, verkko-ohjaus ja harjoittelu

Toteutustavat:

Ohjausseminaarityöskentelyä 12 h, työharjoittelua 3 kk.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen syventävien opintojen opiskelijat

Oppimateriaali:

Sopimuksen mukaan.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen seminaarityöskentelyyn, harjoitteluraportti.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Tiina Kemppainen

Työelämäyhteistyö:

Kyllä. 3 kuukauden harjoittelujakso opiskelijan valitsemassa harjoittelupaikassa. Harjoittelun aikana ohjausseminaaria Optimassa.

413005S: Tutkimuskurssi II, 10 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 - 31.12.2012**Opiskelumuo:** Syventävät opinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

10 op (KAKO ja VAKA), 5 op (LUKO ja MUKO)

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- osaa analysoida ja tulkita tyypillisiä kasvatustieteellisiä ja psykologisia tutkimusaineistoja
- osaa arvioida oman tutkimuksensa ja toisten tekemien tutkimusten uskottavuutta, luotettavuutta sekä eettisyyttä

Sisältö:

Tutkimuskurssi II jakaantuu kahteen osaan. Osat 1. ja 2. jakaantuvat edelleen kahteen osaan.

1. Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, 5op

413005A-01 1.1 Luennot, 3op

413005A-02 1.2 Harjoitukset, 2op

- tilastolliset testaukset
- klassiset monimuuttujamenetelmät
- lineaaristen rakenneyhtälöiden avulla tapahtuva mallintaminen
- tilastollisten analyysimenetelien tulosten raportoiminen tutkimusraportissa

2. Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, 5op

413005S-03 2.1 Luennot, 2op

413005S-04 2.2 Harjoitukset, 3op

- eri paradigmojen merkitys laadullisen tutkimusaineiston analyysissä ja tulkinnassa
- sisällönanalyysi laadullisen tutkimusaineiston analyysin perusmuotona
- erilaiset aineiston lukutavat, esimerkiksi design -tyyppisessä tai toimintatutkimuksessa etnografisessa ja narratiivisessa tutkimuksessa sekä diskurssianalyysissä
- uskottavuuden osoittaminen laadullisessa tutkimuksessa
- tutkimuksen raportointi laadullisessa tutkimuksessa
- eettiset kysymykset laadullisessa tutkimuksessa

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Tutkimuskurssi II 1: luentoa 20 h, pienryhmätyöskentelyä 16 h

Tutkimuskurssi II 2: luentoa 22 h, pienryhmätyöskentelyä 16 h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen syventäviä opintoja suorittavat opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Tutkimuskurssi I

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Tutkimuskurssi I toimii perustana tämän kurssin asioille
Pro gradu -tutkielma

Oppimateriaali:

1. Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi:

Metsämuuronen, J. (2003) Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä (sivut 273-764)
TAI
Kerlinger, F. & Lee, H. (2000) Foundations of behavioral research. Fourth edition.

2. Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi:

Heikkinen, H. L. T., Rovio, E. & Syrjälä, L. (toim.) (2007) Toiminnasta tietoon. Toimintatutkimuksen menetelmät ja lähestymistavat.

TAI

Lappalainen, S. Hynninen, P. Kankkunen, T. Lahelma, E. & Tolonen, T. (2007) Etnografia metodologiana. Lähtökohtana koulutuksen tutkimus.

TAI

Tuomi, J. & Sarajärvi, A. (2002) Laadullinen tutkimus ja sisällönanalyysi.

TAI

Creswell, J. W. (ed.) (2006) Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches (revised edition)

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tutkimuskurssi II 1: oppimistehtäviä, aktiivinen osallistuminen pienryhmätyöskentelyyn
Tutkimuskurssi II 2: tentti, aktiivinen osallistuminen pienryhmätyöskentelyyn, harjoitustyö

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Leena Syrjälä ja Jouni Peltonen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Lisätiedot:

Laajuus vaihtelee koulutuksittain

- Kasvatustieteiden ja varhaiskasvatuksen koulutuksissa suoritetaan Tutkimuskurssi II molemmat osat (10 op).
- Luokanopettajakoulutuksissa ja musiikkikasvatuksen koulutuksessa suoritetaan joko tilastollinen tai laadullinen osa (5 op).

OPINTOJAKSON SUORITTAMINEN KESÄOPINTOINA

Opintojaksossa on paljon itsenäistä työskentelyä. Tarkemmat tehtävänannot ja aikataulut jaetaan Gradukoulun ensimmäisissä tapaamisissa 22.5 ja 5.6. Opintojakson opetusta on myös 28.8-30.8.2012 välisenä aikana.

Opintojaksoon osallistuminen ei edellytä gradukouluun osallistumista (huomaa kuitenkin, että osa luennoista on yhteisiä).

Opintojakso järjestetään jos ilmoittautuneita on vähintään 5.

*Pakollisuus***413005S-01: a) 1. Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, luento, 3 op**

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2012

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

413005S-02: a) 2. Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, harjoitukset, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2012

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

413005S-03: b) 1. Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, luento, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2012

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

413005S-04: b) 2. Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, harjoitukset, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2012

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

413005S-05: a) Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2012

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

Kevätlukukausi 2010

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa analysoida ja tulkita kasvatustieteellistä tutkimusaineistoa käyttämällä tilastollisia tutkimusmenetelmiä. Opiskelijalla on näkemys tutkimusprosessin kokonaisuudesta ja hän osaa kirjoittaa tutkimusraportin. Opiskelija osaa arvioida tutkimuksensa toimivuutta, luotettavuutta ja eettisiä lähtökohtia.

Sisältö:

Opintojakson tarkempi kuvaus, katso opintojakso 413005S täällä Weboodissa.

TAI

Kasvatustieteiden tiedekunnan opinto-opas 2008-2011, s.73

<http://wwwedu.oulu.fi/opas0811/luku07.pdf>

Lisätiedot:

EduTool-maisteriohjelman opiskelijat suorittavat **JOKO** 413005S-05 Kvantitatiivisen **TAI** 413005S-06 Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssin 5 op

413005S-06: b) Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2012

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

Kevätlukukausi 2010

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa analysoida ja tulkita kasvatustieteellistä tutkimusaineistoa käyttämällä laadullisia tutkimusmenetelmiä. Opiskelijalla on näkemys tutkimusprosessin kokonaisuudesta ja hän osaa kirjoittaa tutkimusraportin. Opiskelija osaa arvioida tutkimuksensa toimivuutta, luotettavuutta ja eettisiä lähtökohtia.

Sisältö:

Opintojakson tarkempi kuvaus, katso opintojaksi 413005 täällä Weboodissa

TAI

Kasvatustieteiden tiedekunnan opinto-opas 2008-2011, s.73

<http://wwwedu.oulu.fi/opas0811/luku07.pdf>

Lisätiedot:

EDUTOOL-maisteriohjelman opiskelijat suorittavat JOKO 413005S-05 Kvantitatiivisen TAI 413005S-06 Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssin 5 op

413058S: Ajankohtaiset koulutuskysymykset, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Ulvinen, Veli-Matti Terho

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

4.-5. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tunnistaa ja osaa kriittisesti arvioida koulutuksen ajankohtaisia trendejä ja erityiskysymyksiä.

- on perehtynyt perusteellisesti valitsemaansa ajankohtaiseen koulutuskysymykseen tai erityisalaan

Sisältö:

kurssin sisältö määräytyy opiskelijan oman kiinnostuksen ja kulloinkin ajankohtaisten teemojen mukaan

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

kollokvio / asiantuntijaluennot (20 t)

Oppimateriaali:

Määritellään kurssin alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Esitelmä ja kirjallinen työ

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Pauli Siljander

Työelämäyhteistyö:

Ei

413027S-08: Koulutus- ja henkilöstöhallinto, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. tai 5. vuosi

Toteutustavat:

Kirjatentti

Suoritustavat ja arviointikriteerit:Bratton, J. & Gold, J. (1999). *Human resources management, theory and practise*Hurn, C. J. (1985). *The limits and possibilities of schooling. An introduction to the sociology of education*Hanson, E. M. (1985). *Educational administration and organizational behavior* (2. p.)March, J.G. (1999). *The pursuit of organizational intelligence*Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).**Arviointiasteikko:**

0-5

Vastuuhenkilö:

Jouni Peltonen

413027S-10: Koulutussuunnittelu ja -ekonomia, 4 op**Voimassaolo:** 01.06.2006 -**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot**Laji:** Oj-osa**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. tai 5. vuosi

Toteutustavat:

Kirjatentti

Oppimateriaali:

Esimerkiksi seuraavia teoksia:

Adnett, N. and Davies, P. (2002) *Markets for Schooling: an economic analysis*. löytyy elektronisenaBelfield, C. (2000) *Economic Principles for Education, Theory and Evidence*.Carnoy, M. (ed) (1995) *International Encyclopedia of Economics of Education*.Forojolla, S.B. (1993) *Educational Planning for Development*.Fullan, M. (2001) *The New Meaning of Educational Change*, third edition.Ghosh, B. N. (2001) *From Market Failure to Government Failure: A Handbook of Public Sector Economics*.Haddad, W. (1995) *Education Policy-Planning Process: An Applied Framework*.Johnes, G. (1993) *The Economics of Education*.Kaufman, Roger, et al. (2002) *Educational Planning: Strategic, Tactical, and Operational*.Papadopoulos, G. (1994) *Education 1960 – 1990 The OECD Perspective*.Wolf, A (2002) *Does Education Matter?*

Myös esimerkiksi seuraavien aikakausjulkaisujen artikkeleita voi hyödyntää:

- Economics of Education Review
- Education Economics
- Higher Education Review
- Higher Education

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Suoritustavasta ja kirjallisuudesta tulee sopia vastuuhenkilön kanssa.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Kimmo Kontio

413027S-11: Koulutusteknologia, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2007 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. ja 5. vuosis

Toteutustavat:

Kirjatentti

Oppimateriaali:

Barab, Sasha A., Kling, Rob & Gray, James H. (eds.) (2004) *Designing for virtual communities in the service of learning*

Fischer F., et al. (eds.) (2007) *Scripting computer-supported collaborative learning cognitive, computational and educational perspective*

Resnick, Lauren B., Levine, John M. & Teasley, Stephanie D. (1991) *Perspectives on socially shared cognition*

Salomon, Gavriel (ed.) (1993) *Distributed cognitions psychological and educational considerations*

Sawyer, R. Keith (2006) *Cambridge handbook of the learning sciences*

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Pirkko Hyvönen

413056S: Loppukuulustelu, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4.-5. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija hallitsee aluetta koskevan keskeisen yhteiskunta- tai kasvatustieteellisen ympäristötutkimuksen käsitteistön ja teoriaperinteen sekä ajankohtaisen tutkimuksen. Opiskelija pystyy käyttämään tätä tietoutta tutkimuksessa ja käytännön työtehtävissä sekä osallistumaan aihepiiriä koskevaan yhteiskunnalliseen keskusteluun.

Sisältö:

Opintojakson tavoitteena on perehtyä syvällisesti yhteiskuntatieteellisen tai kasvatustieteellisen ympäristötutkimuksen teoriaan ja metodologiaan. Opintojakson sisältö koostuu laaja-alaisista katsauksista ympäristösosiologian ja ympäristökasvatuksen tutkimuksen ajankohtaisiin tutkimusteemoihin ja metodeihin.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Kirjatentti

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen koulutuksen syventävien opintojen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ympäristökasvatuksen perus- ja aineopinnot

Oppimateriaali:

Redclift, M & Woodgate, G (ed.) (2005) New developments in environmental sociology.

Muut teokset sopimuksen mukaan.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kirjatentti

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Timo Järvikoski

Työelämäyhteistyö:

ei

410017Y: Multimedia oppimisprojektina, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Yleisopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay410017Y Multimedia oppimisprojektina 2.0 op

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- tunnistaa multimedian peruskäsitteet
- suunnittelee ja toteuttaa ryhmässä opetus- ja koulutuskäyttöön soveltuvan multimediatuotteen
- osaa käyttää yleisiä multimedian tuottamiseen laadittuja ohjelmistoja
- löytää multimedian opetus- ja koulutuskäytön toteutukseen liittyviä mahdollisuuksia

Sisältö:

- multimedian peruskäsitteet
- digitaalinen äänenkäsittely
- digitaalinen kuvankäsittely
- digitaalinen video
- digitarina

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 10 h, pienryhmätyöskentelyä 20 h, omatoimista työskentelyä

Kohderyhmä:

Kaikki tiedekunnan opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei ole

Oppimateriaali:

Luennot, harjoitustehtävät. Oheiskirjallisuus ilmoitetaan kurssin alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kurssille, multimediatuote.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Asko Pekkarinen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

413027S-05: Nuorisokasvatus, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4-5 vuosi

Toteutustavat:

Kirjatentti

Oppimateriaali:

Tutustuminen johonkin ajankohtaiseen nuorisotutkimukseen tai nuorisokasvatuksen erityisalueeseen sopimuksen mukaan. Esimerkiksi seuraavia teoksia:

Autio, M. et al (toim.) (2008) Polarisoituva nuoruus. Nuorten elinolot -vuosikirja.

Hoikkala, T. & Sell, A. (toim.) (2007) Nuorisotyötä on tehtävä. Menetelmien perustat, rajat ja mahdollisuudet.

Garratt, D. et al (toim.) (1997) Changing experiences of youth.

Hornstein, W. (1997). Jugendforschung - Jugendpädagogik. Zeitschrift für Pädagogik, 36. Beiheft, 13–50.

Nivala, E. & Saastamoinen, M. (toim.) (2007) Nuorisokasvatuksen teoria – perusteita ja puheenvuoroja.

Silbersein, R. et al. (toim.) (1986) Development as action in context. Problem behavior and normal youth development.

Ulvinen, V-M (toim.) (1998) Lasten ja nuorten syrjäytymistä koskevan tutkimuksen mahdollisuudet. (myös verkkojulkaisuna).

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Suoritustavasta ja kirjallisuudesta tulee sopia vastuuhenkilön kanssa.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Veli-Matti Ulvinen

A251101: Opettajan pedagogiset opinnot (Oulu), 60 op

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

60 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4.-5. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Kasvatustieteiden koulutuksen opiskelijoille tarkoitet pedagogiset opinnot suoritettuaan opiskelija

- osaa laatia opetussuunnitelmia ja suunnitella opetusta koulutuksia, kursseja ja yksittäisiä opetustilanteita varten
- osaa käyttää joustavasti ja luovasti erilaisia opetusmenetelmiä
- osaa kehittää opetustaan ja itseään opettajana
- osaa toimia erilaisissa oppimisympäristöissä
- osaa kohdata erilaisia oppijoita ja toimia heidän kanssaan pedagogisesti tarkoituksenmukaisilla tavoilla
- osaa suhtautua työhönsä tutkivalla otteella ja soveltaa teorian tietoa opetuksen käytäntöön
- osaa hyödyntää tieto- ja viestintäteknikkaa pedagogisesti tarkoituksenmukaisella tavalla
- osaa toimia pedagogisesti tahdikkaalla ja eettisesti vastuullisella tavalla opetustyössä

Sisältö:

Kandidaatin tutkinto, opettajan pedagogisia opintoja 25 op

Kandidaatin tutkintoon kuuluvat opettajan pedagogiset opinnot muodostuvat kasvatustieteen perusopinnoista 25 op.

Maisterin tutkinto, opettajan pedagogisia opintoja 35 op. Opinnot muodostuvat seuraavista opintojaksoista:

- 416010A Didaktiikka ja koulupedagogiikka (5 op)
- 416011A Johdatus tieto- ja viestintäteknikan opetuskäyttöön (3 op)
- 416004A Opetushallinnon perusteet (1 op)
- 416013A Pedagoginen seminaari (4 op)
- 416014A Harjoittelu (19 op)
- 416015A Vapaavalintainen erityiskurssi (2-3 op)
- 416012A Valinnainen kurssi: Opetushallinnon perusteet (1op)

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Seminaarit, opetusharjoittelu

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen koulutuksen pedagogisia opintoja opiskelevat

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan opintojaksojen kohdalla

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen seminaareihin, tehtävät ja alustukset, opetusharjoittelu

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Jouni Peltonen

Työelämäyhteistyö:

Kyllä, opetusharjoittelujaksot, ks lisää opintojakson 416014A kohdalta

*Maisterivaiheen pedagogisten opintojen kurssit (35op)***416010A: Didaktiikka ja koulupedagogiikka, 5 op****Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. tai 5. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- osaa tehdä opetus suunnitelmia koulutuksen kokonaisuunnitelmien, jaksosuunnitelmien ja yksittäisten opetustilanteiden suunnitelmien tilalla
- osaa käyttää tavallisimpia opetusmenetelmiä, osaa arvioida niiden vahvuuksia ja heikkouksia ja sitä, milloin mitään menetelmää on perusteltua käyttää
- osaa motivoida ja aktivoida oppilaita tai opiskelijoita
- osaa käyttää tavanomaisimpia opettajan työssä tarvittavia arvioinnin menetelmiä

Sisältö:

Opetuksen suunnittelu ja opetussuunnitelmat:

- ops:n käsite
- erilaiset opetussuunnitelmat
- opetuksen suunnittelun malleja ja mahdollisuuksia
- opetuksen suunnittelussa huomioon otettavat asiat

Opetusmenetelmät, aktivointi ja motivointi

- erilaiset opetusmenetelmät ja niiden käytön perusteet
- opetusmenetelmien yhdistelyn ja variaation perusteet
- opiskelijoiden aktivointi ja motivointi

Arviointi

- erilaiset arviointimenetelmät
- arvioinnin funktiot ja luotettavuus

Kaikkissa yllä mainituissa sisällöissä painottuu erityisesti aikuiskoulutuksen näkökulma.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Pienryhmäyöskentelyä 24 h.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden koulutusohjelman pedagogisia opintoja suorittavat opiskelijat

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kasvatustieteen perusopintojen didaktiikan kurssi täytyy olla suoritettuna.

Oppimateriaali:

Määritellään kurssin alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen pienryhmäyöskentelyyn ja harjoitustehtävien suorittaminen

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuhenkilö:

Jouni Peltonen

Työelämäyhteistyö:

Ei

416011A: Johdatus tieto- ja viestintäteknikan opetuskäyttöön, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. tai 5. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- osaa käyttää tieto- ja viestintätekniikkaa didaktisesti ja pedagogisesti mielekkäällä tavalla
- osaa rakentaa tietokone- ja tietoverkkopohjaisia oppimisympäristöjä ja osaa arvioida niiden toimivuutta

Sisältö:

- tietokonepohjaiset ja -avusteiset oppimisympäristöt
- tietokoneohjelmat opetuksen ja oppimisen tukena
- tieto- ja viestintätekniikan käyttö etäopetuksessa, etäopetuksen oppimisympäristöjen rakentaminen ja kehittäminen

Järjestämistapa:

Lähi- ja verkko-opetus

Toteutustavat:

Pienryhmätyöskentelyä 20 t

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden koulutusohjelman pedagogisia opintoja suorittavat opiskelijat

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Yleisopintojen tvt-kurssit

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan kurssilla.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen pienryhmätyöskentelyyn ja harjoitustehtävien suorittaminen

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Jouni Peltonen

Työelämäyhteistyö:

Ei

416013A: Pedagoginen seminaari, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. tai 5. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- osaa arvioida omia vahvuuksiaan ja kehitystarpeitaan opetustyössä
- osaa keskustella opettajuudesta ja opetustyöstä kollegiaalisesti
- osaa työskennellä moniammatillisissa konteksteissa
- osaa soveltaa kasvatustieteellistä tutkimustietoa opetuksensa kehittämiseen

Sisältö:

Kurssi toteutetaan seminaarina, jossa opiskelijat suunnittelevat, valmistavat ja esittelevät seminaarityön. Töistä keskustellaan ja toisten töitä kommentoidaan. Töiden teemoina voivat olla

- opettajuus
- opetuksen ja oppilaitosten kehittäminen
- opetuksen arviointi (esim. näyttökokeet ja -tutkinnot)
- opetus- ja kasvatustyön teoreettiset perusteet

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Pienryhmätyöskentelyä 24 t

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden koulutusohjelman pedagogisia opintoja suorittavat opiskelijat

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan kurssin alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen pienryhmätyöskentelyyn ja harjoitustehtävien suorittaminen

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Jouni Peltonen

Työelämäyhteistyö:

Ei

416014A: Harjoittelu, 18 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

19 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. tai 5. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opetusharjoittelun suoritettuaan opiskelija

- osaa suunnitella, toteuttaa, arvioida ja kehittää opetusta omissa opetettavissa aineissaan
- osaa käyttää oppilaisarvioinnin menetelmiä
- kykenee tunnistamaan oppijoiden erityisopetuksen tarvetta ja osaa kohdata erilaisia oppijoita

- osaa työskennellä erilaisissa oppimisympäristöissä
- osaa kehittää työyhteisöään ja itseään opettajana
- osaa toimia opetustyössä kollegiaalisesti ja vastuullisesti

Sisältö:

Opetusharjoittelu toteutetaan harjoitteluoppilaitosten tarjoamien mahdollisuuksien mukaan. Harjoittelu on suositeltavaa jakaa kahdelle lukukaudelle siten, että ensin suoritetaan orientoiva harjoittelu (esim. 7 op) ja tämän jälkeen syventävä harjoittelu (esim. 12 op). Harjoitteluun kuuluu seuraavia sisältöjä:

- opetuksen seuraamista siinä oppilaitoksessa, jossa harjoittelee
- opetuksen seuraamista muissa oppilaitoksissa
- apuopettajana toimimista ja harjoitustuntien pitämistä sekä yksilö- ja ryhmäohjaukseen osallistumista
- omien harjoitustuntien suunnittelemista
- oppilaitosten muuhun toimintaan osallistumista
- oman harjoittelutyöskentelyn arviointia ja raportoimista

Järjestämistapa:

Lähiopetus, harjoittelu

Toteutustavat:

Opetuksen seuraaminen, ohjaukseen osallistuminen, harjoitustuntien pitäminen, oppilaitosten muuhun toimintaan osallistuminen ja itsenäinen työskentely

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden koulutusohjelman pedagogisia opintoja suorittavat opiskelijat

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan opintojakson alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Harjoittelu, raportti

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Jouni Peltonen

Työelämäyhteistyö:

Kyllä. Katso tarkemmin kohdasta Toteutustavat

416015A: Vapaavalintainen erityiskurssi, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. tai 5. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Määräytyy opiskelijan tähän kohtaan valitseman kurssin perusteella.

Sisältö:

Opiskelijan valinnan mukaan KTK:n tarjonnasta tai muiden oppilaitosten tarjonnasta opettajan työhön liittyvä ja sitä tukeva kurssi (esim. erityispedagogiikkaa, koulutussuunnittelua, koulutusteknologiaa, tieto- ja viestintäteknologiaa, draamapedagogiikkaa, puhe- ja ilmaisutaitoa)

Järjestämistapa:

Lähi- ja/tai verkkopetus

Toteutustavat:

Määräytyy opiskelijan tähän kohtaan valitseman kurssin perusteella.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden koulutusohjelman pedagogisia opintoja suorittavat opiskelijat.

Oppimateriaali:

Määräytyy opiskelijan tähän kohtaan valitseman kurssin perusteella.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Määräytyy opiskelijan tähän kohtaan valitseman kurssin perusteella.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Jouni Peltonen

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Opintojakson laajuus voi olla 2-3 op.

416004A: Opetushallinnon perusteet, 2 op

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

1 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4.- 5. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija

- tietää keskeiset opetustoimea ohjaavat lait ja asetukset ja niiden sisällön
- osaa soveltaa käytäntöön oman koulutustason opetustoimen lainsäädäntöä
- osaa käyttää Finlex-ohjelmaa

Sisältö:

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija hallitsee julkishallinnon virkamiestyön sekä kouluhallintoon ja opetukseen liittyvän lainsäädännön perusteet. Lisäksi opiskelija ymmärtää oikeutensa ja velvollisuutensa opetustyössä ja osaa tarvittaessa hakea lisää tietoa. Opintojakson aikana tutustutaan hallintojärjestelmään sekä virkamiestyöhön ajankohtaisen lainsäädännön ja normiston asettamien tehtävien ja toimintamahdollisuuksien puitteissa.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luennot ja tentti 16 h sekä jatko-osio pienryhmätyöskentelyä ja harjoitustyö 4 h.

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan opintojakson alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentti, harjoitustyö

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

N.N.

Työelämäyhteistyö:

Ei

416012A: Valinnainen kurssi: opetushallinnon perusteet, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2006 - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

1 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4.-5. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija

- tietää keskeiset opetustoimea ohjaavat lait ja asetukset ja niiden sisällön
- osaa soveltaa käytäntöön oman koulutustason opetustoimen lainsäädäntöä
- osaa käyttää Finlex-ohjelmaa

Sisältö:

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija hallitsee julkishallinnon virkamiestyön sekä kouluhallintoon ja opetukseen liittyvän lainsäädännön perusteet. Lisäksi opiskelija ymmärtää oikeutensa ja velvollisuutensa opetustyössä ja osaa tarvittaessa hakea lisää tietoa. Opintojakson aikana tutustutaan hallintojärjestelmään sekä virkamiestyöhön ajankohtaisen lainsäädännön ja normiston asettamien tehtävien ja toimintamahdollisuuksien puitteissa.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Pienryhmätyöskentelyä ja harjoitustyö 4 h.

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintokohde sisältyy pakolliseen "416004A Opetushallinnon perusteet" -opintojaksoon.

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan opintojakson alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Harjoitustyö

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

N.N.

Työelämäyhteistyö:

Ei

410008Y: Opintoihin orientoituminen, 2 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Yleisopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa suunnitella omia opintojaan yksin ja yhteistyössä muun opiskelijayhteisön kanssa (pienryhmäohjaus). Opiskelija hahmottaa oman koulutuksensa opintojen rakenteen, sisällöt ja opiskelukäytännöt. Opintojakson kuluessa opiskelija laatii henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- opintojen aloittamiseen liittyvät asiat
- opintojen tavoitteet, kulku, rakenne ja sisältö
- ammatilliset tehtäväalueet ja sijoittuminen työtehtäviin
- oman opintosuunnitelman laatiminen.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 8 h, pienryhmätyöskentelyä 15 h

Kohderyhmä:

Aloittavat opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso kuuluu pakollisiin kieli-, viestintä- ja orientoiviin opintoihin

Oppimateriaali:

Opinto-opas ja muu jaettava materiaali

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen luennoille ja pienryhmiin sekä henkilökohtaisen opintosuunnitelman laatiminen ja siihen liittyvään keskusteluun osallistuminen

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Vaihtelee koulutuksittain:

Tiina Kemppainen

Katja Holtinkoski

Paula Loukkola

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

A250604: Psykologia, aineopinnot (Oulu), 35 - 55 op

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

35 - 45 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2.-3. vuosi

Osaamistavoitteet:

Psykologian aineopinnot käytyään opiskelija osaa soveltaa oppimiaan psykologian teorioita ja käsitteitä inhimillisen käyttäytymisen jäsentämiseen ja analysointiin. Hän osaa soveltaa psykologian tieteellisiä tutkimusmenetelmiä ja kykenee analyttiseen ja ongelmakeskeiseen ajattelutapaan, niin että hän kykenee itsenäiseen gradutyöskentelyyn. Hän pystyy hankkimaan psykologista tietoa erilaisista tieteellisistä julkaisuista ja lähteistä ja kykenee itsenäiseen ja kirjalliseen ilmaisuun sekä esiintymiseen.

Sisältö:

Opintokokonaisuus muodostuu seuraavista opintojaksoista:

412069A Tutkimuskurssi I (10 op)

412072A Kognitiivinen psykologia (4 op)

412059A Kehityspsykologia II (5 op)

412067A Ohjauksen psykologia I (4 op)

412062A Psykologian sovellukset II (4 op)

412068A Kasvatuspsykologian kandidaatintutkielma (10 op) , joka koostuu 2:sta osasta: a) Proseminaari 8 op ja

b) Kandidaattiseminaari 2 op

411013A Työelämäopinnot (8 op)

Kandidaattiseminaari ja Työelämäopinnot kuuluvat pääaineopintoihin.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta opetusta. Opintoihin sisältyy osallistuminen psykologiseen tutkimukseen.

Esitietovaatimukset:

Psykologian perusopinnot

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan kunkin opintojakson yhteydessä.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentit, osallistuminen, esseet

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Hannu Soini

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Pääaineopiskelijalle psykologian aineopintojen laajuus on 45 op, sivuaineopiskelijalle 35 op.

Pakollisuus

412059A: Kehityspsykologia II, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Virva Siira

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

- opiskelija tunnistaa elämänkulku - ja elämänkaarinäkökulmat osana ihmisen kehitystä
- opiskelija tunnistaa kehitykseen yhteydessä olevat kontekstuaaliset tekijät
- opiskelija osaa toteuttaa tiettyyn itsenäiseen kehityksen vaiheeseen liittyvän arviointimenetelmän
- opiskelija osaa yhdistää yksilön ja ympäristön vuorovaikutuksen ja kontekstien merkityksen psyykkiseen kehitykseen
- opiskelija osaa liittää psyykkisten toimintojen muutokset elämänsä eri vaiheisiin

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- yksilön ja ympäristön vuorovaikutuksen ja kehityksen kontekstien merkitys psyykkisessä kehityksessä
- elämänkaari- ja elämänsäkuluteoriat ja elämänsäkulututkimus, elämänsäkaaren ja elämänsäkulun vaiheet
- psyykkisten toimintojen muutokset elämänsäkulun eri vaiheissa

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta opetusta 24 h.

Esitietovaatimukset:

Psykologian perusopinnot

Oppimateriaali:

Bee, H. & Boyd, D. (2003) Lifespan development.

Rutter, M. & Rutter, M. (1993) Developing minds: challenge and continuity across life span.

TAI

Sugarman, L. (2005) Lifespan development: frameworks, accounts and strategies.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen luentoihin ja harjoituksiin sekä ryhmätyöt. Luento- ja kirjallisuustentti.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

psykologian lehtori ja psykologian assistentti

Työelämäyhteistyö:

Ei

412067A: Ohjauksen psykologia I, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2006 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Jutta Karhu

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

- opiskelija osaa määritellä ohjauksen, neuvonnan ja terapian peruskäsitteet, - teorit ja - suuntauokset
- opiskelija tunnistaa ohjauksen, neuvonnan ja terapian toimintana
- opiskelija osaa soveltaa ohjauksen perusmenetelmiä ohjausprosessin rakentamiseen

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- ohjauksen, neuvonnan ja terapian peruskäsitteet
- ohjaus, neuvonta ja terapia toimintana
- ohjauksen, neuvonnan ja terapian perusteorit ja -suuntauokset, toimintamuodot ja menetelmät

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta opetusta 24 h.

Esitietovaatimukset:

Psykologian perusopinnot

Oppimateriaali:

Onnismaa, J. (2007) Ohjaus- ja neuvontatyö; Aikaa, huomiota ja kunnioitusta.

Ryle. Cognitive Analytic Therapy; Developments in Theory and Practice

TAI

McLoughli (1995) Developing on psychodynamic Counselling.

Latoomaa, T. (2008) Ohjauksen psykologia.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen luentoihin sekä kirjallisuuden tenttiminen tai siitä kirjoitetut esseeet.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

psykologian yliassistentti

Työelämäyhteistyö:

Ei

412062A: Psykologian sovellukset II, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2006 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Virva Siira

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

- opiskelija tunnistaa kokemuksen ja toiminnan psykologisen tutkimuksen teoreettiset perusteet ja tutkimuskohteet
- opiskelija hahmottaa tutkimuksen erilaiset sovellusalueet
- opiskelija osaa arvioida tutkimuksen metodologisia periaatteita
- opiskelija tuntee Oulun yliopistossa tehtävän psykologisen tutkimuksen aihealueet, sovellukset ja keskeisimmät tutkimuskohteet

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- kokemuksen ja toiminnan psykologisen tutkimuksen teoreettiset ja metodologiset perusteet
- Oulun yliopistossa tehtävän psykologisen tutkimuksen aihealueet, sovellukset ja keskeiset tutkimustulokset

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta opetusta 24 h.

Esitietovaatimukset:

Psykologian perusopinnot

Oppimateriaali:

Sovitaan kurssin alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen luentoihin ja harjoituksiin. Toiminnan ja kokemuksen tutkimusteemoihin perustuvan esseen laatiminen ja/tai em. tutkimusaluetta käsittelevän kirjallisuuden tenttiminen.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

psykologian professori ja psykologian yliassistentti / assistentti

Työelämäyhteistyö:

Ei

412072A: Kognitiivinen psykologia II, 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2008 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opettajat:** Seppo Laukka**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

- opiskelija osaa selittää kognitiivisia prosesseja ja aivomekanismeja sekä tunnistaa niiden tutkimusmenetelmiä
- opiskelija osaa tarkastella kriittisesti ihmistä tiedon vastaanottajana, käsittelijänä ja käyttäjänäopiskelija
- osaa arvioida kognitiivisen psykologian tutkimukseen liittyviä erilaisia paradigmoja
- opiskelija tunnistaa kognitiivisen ja neurotieteen suhteen
- opiskelija tunnistaa kognitiivisen psykologian teorian
- opiskelija osaa arvioida kognitiivisten perusprosessien käsitteitä

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- Kognitiivisen psykologian teorian ja käsitteet erilaisten kognitiivisten perusprosessien tutkimuksen alueella; tarkkaavaisuus, havaitseminen, muisti, kognitiiviset taidot, kuten kieli ja ajattelu, oppiminen, toiminnan ohjaus
- Kognitiivisen psykologian tutkimusmenetelmät, kognitiivisen psykologian ja kognitiivisen neurotieteen suhde

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta opetusta 24 h

Esitietovaatimukset:

Psykologian perusopinnot

Oppimateriaali:

Eysenck, Keane (2000) Cognitive psychology: A student's handbook, tai uudempi painos, luvut 8-16.
Saariluoma, Kamppinen & Hautamäki (2001) Moderni kognitiotiede, luvut 1-4 ja 6-9.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen luentoihin ja muuhun opetuksen sekä luentotentti ja kirjallisuuden tenttiminen tai siitä kirjoitetut esseeet.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

psykologian yliassistentti

Työelämäyhteistyö:

Ei

412068A: Kasvatuspsykologian kandidaatintutkielma, 10 op

Voimassaolo: 01.08.2006 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

10 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

- opiskelija kykenee kriittiseen ja tieteelliseen kirjoittamiseen sekä keskusteluun
- opiskelija kykenee rakentamaan yhteisölliseen työskentelyyn kehittämien omaa sekä toisten opiskelijoiden tieteellistä ajattelua
- opiskelija osaa soveltaa yhtä seuraavista valitsemaansa kasvatustieteiden tutkimusteemoihin liittyvää aihealuetta:
 - 1) ohjaus, konsultaatio, psykoterapia kasvun ja kehityksen tukemisessa, 2) oppiminen ja oppimisvaikeudet, koulu- ja koulutuspsykologian kysymykset, 3) kasvun, kehityksen ja vuorovaikutuksen kysymykset eri ikäkausina sekä kehityksen häiriöt ja niiden kuntoutus, 4) kasvatustieteiden teoreettiset ja metodologiset kysymykset

Sisältö:

Jakso koostuu kahdesta osasta (a ja b):

1. 412068A-01 Proseminaari, jonka aikana opiskelija laatii ajankohtaiseen kirjallisuuteen pohjautuvan itsenäisen tutkielman valitsemastaan aiheesta tai kasvatustieteiden tutkimusyksikön tutkimusteemoihin liittyvästä aiheesta. Seminaarityöskentelyssä ohjataan opiskelijaa kriittiseen tieteelliseen keskusteluun ja kirjoittamiseen.
2. 412068A-02 Kandidaattiseminaari, jonka aikana opiskelija viimeistelee proseminaritutkielmansa kandidaatin tutkinnon opinnäytetyöksi, esittelee sen seminaarissa ja kirjoittaa kypsyysnäytteen tutkielmansa aihepiiristä.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Seminaarityöskentely, opponointi, oman työn esittäminen

Esitietovaatimukset:

psykologian perusopinnot

Oppimateriaali:

Seminaarityön aihepiiriin liittyvä kirjallisuus

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Seminaarityö ja oman työn esittäminen

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Psykologian yliassistentti ja assistentti

Työelämäyhteistyö:

Ei

*Pakollisuus***412068A-01: a) Proseminaari, 8 op**

Voimassaolo: 01.08.2006 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

412073A Proseminaari 5.0 op

Laajuus:

8 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

- opiskelija kykenee kriittiseen ja tieteelliseen kirjoittamiseen sekä keskusteluun
- opiskelija kykenee rakentamaan yhteisölliseen työskentelyyn kehittämällä omaa sekä toisten opiskelijoiden tieteellistä ajattelua
- opiskelija osaa soveltaa yhtä seuraavista valitsemaansa kasvatustieteiden tutkimusteemoihin liittyvää aihealuetta: ohjaus, konsultaatio, psykoterapia kasvun ja kehityksen tukemisessa, 2) oppiminen ja oppimisvaikeudet, koulu- ja koulutuspsykologian kysymykset, 3) kasvun, kehityksen ja vuorovaikutuksen kysymykset eri ikäkausina sekä kehityksen häiriöt ja niiden kuntoutus, 4) kasvatustieteiden teoreettiset ja metodologiset kysymykset

Sisältö:

Proseminarityönä opiskelija laatii ajankohtaiseen kirjallisuuteen pohjautuvan tutkielman valitsemastaan kasvatustieteiden tutkimusteemoihin liittyvästä aihealueesta:

1. ohjaus, konsultaatio, psykoterapia kasvun ja kehityksen tukemisessa
2. oppiminen ja oppimisvaikeudet, koulu- ja koulutuspsykologian kysymykset
3. kasvun, kehityksen ja vuorovaikutuksen kysymykset eri ikäkausina sekä kehityksen häiriöt ja niiden kuntoutus
4. kasvatustieteiden teoreettiset ja metodologiset kysymykset

Seminaarityöskentelyssä ohjataan opiskelijaa kriittiseen tieteelliseen kirjoittamiseen ja keskusteluun sekä rakentamaan yhteisölliseen työskentelyyn oman ja toisten opiskelijoiden tieteellisen ajattelun kehittämiseksi.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

seminarityöskentely 16 h

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

psykologian perusopinnot

Oppimateriaali:

seminarityön aihepiiriin liittyvä kirjallisuus

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

seminarityö, esitys ja opponointi

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Psykologian yliassistentti ja assistentti

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Kurssi on a)-osa Kandidaatintutkielma-opintojaksosta (411068A, 10 op), ja sisältyy myös psykologian sivuaineopintoihin.

412068A-02: b) Kandidaattiseminaari, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2006 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

412074A Kasvatustieteiden kandidaatintutkielma 10.0 op

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

- opiskelija kykenee kriittiseen ja tieteelliseen kirjoittamiseen sekä keskusteluun
- opiskelija kykenee rakentamaan yhteisölliseen työskentelyyn kehittäen omaa sekä toisten opiskelijoiden tieteellistä ajattelua
- opiskelija osaa soveltaa yhtä seuraavista valitsemaansa kasvatustieteiden tutkimusteemoihin liittyvää aihealuetta:

1) ohjaus, konsultaatio, psykoterapia kasvun ja kehityksen tukemisessa, 2) oppiminen ja oppimisvaikeudet, koulu- ja koulutuspsykologian kysymykset, 3) kasvun, kehityksen ja vuorovaikutuksen kysymykset eri ikäkausina sekä kehityksen häiriöt ja niiden kuntoutus, 4) kasvatustieteiden teoreettiset ja metodologiset kysymykset

Sisältö:

Kandidaattiseminaarissa opiskelija viimeistelee proseminaaritutkielman kandidaatintutkinnon oppinnäytetyöksi, minkä jälkeen hän kansitusluvan saatuaan kirjoittaa maturiteetin eli kypsyysnäytteen tutkielman aihepiiristä.

1) ohjaus, konsultaatio, psykoterapia kasvun ja kehityksen tukemisessa, 2) oppiminen ja oppimisvaikeudet, koulu- ja koulutuspsykologian kysymykset, 3) kasvun, kehityksen ja vuorovaikutuksen kysymykset eri ikäkausina sekä kehityksen häiriöt ja niiden kuntoutus, 4) kasvatustieteiden teoreettiset ja metodologiset kysymykset

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Seminaarityöskentely 16 h

Esitietovaatimukset:

Psykologian perusopinnot

Oppimateriaali:

Seminaarityön aihepiiriin liittyvä kirjallisuus

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Seminaarityö, esittäminen, opponointi

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Psykologian yliassistentti

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Kurssi on b)-osa Kandidaatintutkielma-opintojaksosta (411068A, 10 op) ja kuuluu pääaineopintoihin.

412068A-03: c) Kypsyysnäyte (kandidaatin tutkinto, kasvatustieteiden tiedekunta), 0 op**Voimassaolo:** 01.08.2006 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Oj-osa**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

411013A: Työelämäopinnot, 8 op

Voimassaolo: 01.08.2006 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

8 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2.-3. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

- a) Opiskelija tunnistaa omia kiinnostuksen kohteitaan opiskelemallaan alalla, hahmottaa pää- ja sivuainevalintojaan sekä omaa ammatillista identiteettiään. Opiskelija osaa pohtia näihin liittyviä asioita.
- b) Opiskelija tutustuu kasvatustieteiden työkenttään ja työelämään yleensä. Opiskelija ymmärtää muuttuvan työelämän elementtejä (esim. työelämäosaaminen, taidot, työllistyminen, jaksaminen). Opiskelija pohtii omaa sijoittumistaan.
- c) Opiskelija saa alustavan käsityksen harjoittelupaikassa tarvittavista tiedoista ja taidoista ja osaa yleisiä työelämävalmiuksia. Opiskelija osaa laatia projektisuunnitelman sekä raportoida harjoittelunsa ytimekkäästi.

Sisältö:

Jakso koostuu kolmesta osasta:

- a) 411013A-01 Polkuja tulevaisuuteen –opintojakso antaa valmiuksia hahmottaa omaa ammatillista identiteettiä: itsetuntemuksen tukeminen, tiedonhaku, koulutuksen ja työelämän mahdollisuuksiin tutustuminen (sivuaineet, harjoittelu, gradu, vaihto-opiskelu, työelämän vaatimukset, työpaikat jne.). Kurssin aikana opiskelija tarkentaa oman opinto-/ urasuunnitelman (HOPS) työelämänäkökuulmasta.
- b) 411013A-02 Sovellukset-kurssi: Tutustuminen kasvatustieteiden sektoreihin vierailukäynnein.
- c) 411013A-03 Projektiharjoittelu. Tutustuminen yhteen kasvatustieteiden alueeseen (ohjaus, neuvonta, koulutus ja sen suunnittelu, opetus, tutkimus, henkilöstöasiat) osallistumalla mahdollisuuksien mukaan toimintaan ja perehtymällä ko. organisaatioon.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Seminaarit, vierailukäynnit, harjoittelu

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden ja kasvatustieteiden pääaineopiskelijat

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan kunkin opintojakson yhteydessä

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen, vierailu- ja harjoitteluraportti

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuhenkilö:

Tiina Kemppainen

Työelämäyhteistyö:

Kyllä. Opintojakson osan c) Projektiharjoittelu kuuluu viikon tutustumisen yhteen kasvatusalan työpaikkaan tai työtehtävään.

Lisätiedot:

Opintojakso kuuluu pääaineopintoihin.

Osasuorituksista 411013A-01 Polkuja tulevaisuuteen, 411013A-02 Sovellukset-kurssi, 411013A-03 Projektiharjoittelu tarkempia tietoja kyseisten opintokohteiden kohdalla.

Pakollisuus

411013A-01: a) Polkuja tulevaisuuteen, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2006 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2.-3. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

- opiskelija osaa pohtia ja arvioida omia kiinnostuksen kohteitaan opiskelemallaan alalla ja tätä kautta hahmottaa myös pää- ja sivuainevalintojaan sekä omaa ammatillista identiteettiään
- opiskelija kykenee lisäämään itsetuntemustaan
- opiskelija osaa hankkia tietoa sujuvasti
- opiskelija hahmottaa koulutuksen ja työelämän mahdollisuuksia (sivuaineet, harjoittelu, gradu, vaihto-opiskelu, työelämän vaatimukset, työpaikat jne.)

Sisältö:

Polkuja tulevaisuuteen - opintojakso antaa valmiuksia hahmottaa omaa ammatillista identiteettiä. Kurssina aikana opiskelija tarkentaa oman opinto-/ urasuunnitelman (HOPS) työelämän näkökulmasta.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Seminaarityöskentelyä 20 h: alustuksia, keskustelua, harjoituksia sekä omatoimista työskentelyä.

Vaihtoehtona ryhmälle on kirjallisuuteen tms. materiaaliin perustuva muu suoritustapa, josta tulee sopia opintojakson vastuuhenkilön kanssa.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen ja kasvatustieteiden pääaineopiskelijat

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa opintokohdetta 411013A Työelämäopinnot.

Oppimateriaali:

Soveltuvin osin:

Lampikoski, T. (1998). Urasuunnittelun opas. Tulevaisuus mahdollisuutena.

Jokihaara, K., Räisänen, M., Tahvola, A. & Vuorikoski, M. (toim.) (2004). Se on se avain!

Kasvatustieteiden tieteenalaohjelmasta valmistuneiden tarinoita opiskelusta ja työhön sijoittumisesta. Verkkójulkaisu,

URL: http://www.uta.fi/opiskelu/selvitykset/kasvatustieteilijoiden_tarinoita.pdf

Kurssikirjojen saatavuuden voit tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen seminaarityöskentelyyn.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Tiina Kemppainen

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Opintojakso suoritetaan opiskelijan pääaineessa.

411013A-02: b) Sovellukset, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2006 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2.-3. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

- opiskelija osaa määritellä ja arvioida kasvatustieteiden työkenttää ja työelämää yleisesti
- opiskelija osaa arvioida työelämän elementtejä kuten työelämäosaamista, yleisiä taitoja ja jaksamista
- opiskelija kykenee pohtimaan omaa sijoittumistaan työelämässä

Sisältö:

Tutustuminen kasvatustieteiden sektoreihin vierailukäynnein.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Vierailukäyntejä ja seminaarityöskentelyä yhteensä 20 h.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden ja kasvatustieteiden pääaineopiskelijat

Yhteydet muihin opintokokonaisuuksiin:

Opintojakso on osa opintokokonaisuutta 411013A Työelämäopinnot.

Oppimateriaali:

Soveltuvien osien:

Jakku-Sihvonen, R. (2005) Uudenlaisia maistereita. Kasvatustieteiden koulutuksen kehityslinjoja. Tynjälä P., Välimaa, J. & Murtonen, M. (toim.) (2004) Korkeakoulutus, oppiminen ja työelämä. Pedagogisia ja yhteiskuntatieteellisiä näkökulmia. Kurssikirjojen saatavuuden voit tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Vierailupäiväkirja.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Tiina Kempainen

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Opintojakso suoritetaan opiskelijan pääaineessa.

411013A-03: c) Projektiharjoittelu, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2006 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

- opiskelija muodostaa alustavan käsityksen harjoittelupaikassa tarvittavista tiedoista ja taidoista sekä osaa yleisiä työelämävalmiuksia
- opiskelija osaa laatia projektisuunnitelman sekä raportoida harjoittelustaan ytimekkäästi
- opiskelija on tutustunut yhteen kasvatusalan alueista kuten ohjaukseen, neuvontaan ja koulutukseen sekä sen suunnitteluun, opetukseen, tutkimukseen ja henkilöstöasioihin

Sisältö:

Tutustuminen yhteen kasvatusalan alueeseen (ohjaus, neuvonta, koulutus ja sen suunnittelu, opetus, tutkimus, henkilöstöasiat) osallistumalla mahdollisuuksien mukaan toimintaan ja perehtymällä ko. organisaatioon.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Orientoivaa luentoa 2 h, projektityöskentelyä n. 40 h, yhteenvetoseminaarityöskentelyä 4 h, projektisuunnitelma ja -raportti.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen ja kasvatopsykologian pääaineopiskelijat

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa opintokohdetta 411013A Työelämäopinnot.

Oppimateriaali:

Sopimuksen mukaan.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Suunnitelman ja raportin laatiminen. Osallistuminen seminaareihin.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Tiina Kempainen

Työelämäyhteistyö:

Kyllä. Viikon harjoittelu yhdessä kasvatusalan työpaikassa.

Lisätiedot:

Opintojakso suoritetaan opiskelijan pääaineessa.

A250603: Psykologia, perusopinnot (Oulu), 25 op

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ayA250603 Psykologia, perusopinnot (AVOIN YO) 25.0 op

Laajuus:

25 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Käytyään psykologian perusopinnot opiskelija osaa selittää ja kuvata psykologian ilmiöitä käyttäen psykologian peruskäsitteistöä ja -teorioita. Hän osaa hyödyntää erilaisia akateemisia oppimis- ja työskentelymenetelmiä ja kykenee itsenäiseen argumentointiin sekä itsenäiseen kirjalliseen työskentelyyn.

Sisältö:

Opintokokonaisuus muodostuu seuraavista opintojaksoista:

412070P Psykologisen tutkimuksen perusteet (5 op)

412054P Kehityspsykologia I (5 op)

412071P Persoonallisuuspsykologia (5 op)

412056P Kognitiivisen ja neuropsykologian perusteet (5 op)

412057P Psykologian sovellukset I: terveyden ja mielenterveyden psykologia (5 op)

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta opetusta. Opintoihin sisältyy osallistuminen psykologiseen tutkimukseen.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden koulutusohjelman pääaineopiskelijat, sivuaineopiskelijat

Oppimateriaali:

Määritellään opintojaksojen yhteydessä.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentit, luentopäiväkirjat, esseet

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Hannu Soini

Työelämäyhteistyö:

Ei

Pakollisuus

412054P: Kehityspsykologia I, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Virva Siira

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay412054P Kehityspsykologia I (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

- opiskelija osaa arvioida, vertailla ja selittää kehityksen lähteiden, etenemismuotojen ja yksilöllisten erojen muodostumista
- opiskelija osaa hyödyntää ja soveltaa erilaisia tutkimusmenetelmiä
- opiskelija osaa soveltaa kehityspsykologian keskeisiä periaatteita kasvun tukemisessa
- opiskelija ymmärtää somaattisten, sosiaalisten ja kontekstuaalisten tekijöiden merkityksen psyykkisessä kehityksessä

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- kehityspsykologian keskeiset kysymykset ja teoreettiset käsitteet
- kehityspsykologinen tutkimus; asetelmat ja menetelmät
- ihmisen psyykinen kehitys, psyykkisen kehityksen osa-alueet ja kehitysvaiheet
- somaattisten, sosiaalisten ja kontekstuaalisten tekijöiden merkitys psyykkisessä kehityksessä

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta opetusta 24 h.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden koulutuksen pääaineopiskelijat, sivuaineopiskelijat

Oppimateriaali:

Kronqvist, E-L. & Pulkkinen, M-L. (2007) Kehityspsykologia - matkalla muutokseen.

Nurmi, J-E, Ahonen, T., Lyytinen, H. ym. (2006) Ihmisen psykologinen kehitys.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#)

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen luentoihin ja harjoituksiin. Kirjallisuuteen, luentoihin ja harjoituksiin perustuva essee.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

psykologian lehtori

Työelämäyhteistyö:

Ei

412056P: Kognitiivisen ja neuropsykologian perusteet, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Seppo Laukka

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay412056P Neuropsykologian peruskurssi 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

- opiskelija osaa määritellä aistitoiminnan periaatteet ja hermoston toimintaperiaatteet
- opiskelija osaa arvioida nykyaikaisia tutkimusmenetelmiä kognitiivisen ja neuropsykologian alueella
- opiskelija tunnistaa hermoston rakenteen ja kehityksen sekä tunnistaa kognitiivisten prosessien hermostollisen perustan ja hermostolliset mekanismit
- opiskelija osaa soveltaa neuropsykologista tutkimusta ja tutkimusmenetelmiä omassa toiminnassaan

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- kognitiiviset perusprosessit, havaitseminen, muisti, ajattelu, oppiminen, toiminnan ohjaus
- kognitiiviset prosessit, niiden hermostollinen perusta ja hermostolliset mekanismit
- hermoston rakenne ja kehitys
- kognitiivinen ja neuropsykologinen tutkimus ja tutkimusmenetelmät

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta opetusta 24 h ja kirjallisuus.

Oppimateriaali:

Kolb & Whishaw: Fundamentals of Human Neuropsychology, 5. painos, luvut 1-10.

Hämäläinen ym. (toim.) Mieli ja aivot: Kognitiivisen neurotieteen oppikirja (2006), luvut 2-4).

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen luentoihin ja muuhun opetukseen sekä luentotentti ja kirjallisuuden tenttiminen tai siitä kirjoitetut esseeet.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

psykologian yliassistentti

Työelämäyhteistyö:

Ei

412070P: Psykologisen tutkimuksen perusteet, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2008 -

Opiskelumuo: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Mirka Hintsanen

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay412070P Psykologisen tutkimuksen perusteet (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

- opiskelija osaa sijoittaa psykologisen tiedeluonteen tieteiden kentälle
- opiskelija osaa soveltaa psykologian tutkimuskohdetta kuvaavaa menetelmää sekä tuntee tutkimuskohdetta kuvaavat peruskäsitteet
- opiskelija laajentaa tietämystään psykologiasta tieteenä, psykologian tieteenteoriasta sekä sen tieteenperinteistä
- opiskelijalla on ymmärrys ja tietämys psykologian perusteista

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- Psykologia tieteenä, psykologian tieteenteoria ja tieteenperinteet
- Psykologian tutkimuskohde ja psykologian peruskäsitteet
- Psykologisen tieteellisen ajattelun perusteet, psykologiassa käytetyt tutkimusmenetelmät ja tutkimuksenteon vaiheet

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta opetusta 24 h.

Oppimateriaali:

Breakwell, G., Hammond, S. & Fife-Schaw, C. (toim.) (2000) Research methods in psychology, 2nd ed. Hilgard's introduction to psychology. (1999-) tai uudempi painos.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen luentoihin ja muuhun opetukseen sekä luentotentti ja kirjallisuuden tenttiminen tai siitä kirjoitetut esseeet.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

psykologian yliassistentti

Työelämäyhteistyö:

Ei

412071P: Persoonallisuuspsykologia I, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2008 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Jutta Karhu

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay412071P Persoonallisuuspsykologia (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa määritellä persoonallisuuspsykologian keskeiset käsitteet
Opiskelija ymmärtää persoonallisuuden rakenteeseen ja kehittymiseen liittyvät tekijät sekä persoonallisuuden tutkimuksen perusteet.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- Persoonallisuuspsykologian peruskäsitteet, identiteetti, minuus, motivaatio, emotionit, elämäntyyli
- Somaattisten tekijöiden ja sosiaalisen vuorovaikutuksen merkitys persoonallisuuteen ja persoonallisuuden kehitykseen, persoonallisuus ja hyvinvointi
- Persoonallisuuspsykologinen tutkimus ja keskeisen persoonallisuusteorian

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta opetusta 24 h.

Oppimateriaali:

Pervin (2002-): Science of Personality. 2. ed.-.

Vuorinen, R. (1990-2000): Persoonallisuus ja minuus. 1. p. -

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen luentoihin ja muuhun opetukseen sekä luentotentti ja kirjallisuuden tenttiminen tai siitä kirjoitetut esseeet.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

psykologian yliassistentti

Työelämäyhteistyö:

Ei

412057P: Psykologian sovellukset I: terveyden ja mielenterveyden psykologia, 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opettajat:** Virva Siira**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

ay412057P Psykologian sovellukset I 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Osaamistavoitteet:

- opiskelija tuntee terveystieteiden ja sen tutkimuskohteen osana psykologian sovelluskenttää
- opiskelija tuntee keskeiset terveyden ja mielenterveyden käsitteet
- opiskelija kykenee hahmottamaan terveyttä ja mielenterveyttä erilaisista teoreettisista suuntauksista lähtien
- opiskelija ymmärtää terveyden ja mielenterveyden ylläpitämisen merkityksen sekä korjaavan toiminnan keskeiset lähtökohdat

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- psykologisen tiedon hyödyntäminen terveyden edistämiseksi
- mielenterveyden lähestymistavat ja peruskäsitteet, mielenterveys ja mielenterveyden häiriö psyykkisinä ilmiöinä
- mielenterveyshäiriöiden selitysmallit ja esiintyvyys: elämäntilanteeseen liittyvät kriittiset vaiheet, kriisit ja mielenterveyden ongelmat
- mielenterveyden psykologiset hoitomenetelmät ja ongelmien ehkäisy

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja ja muu kontaktiopetus

Oppimateriaali:

Eysenck, H. (1998) Psychology. An integrated approach, soveltuvin osin.

Lönngqvist, J. (2007) Psykiatria, soveltuvin osin.

Kendall, P. (2001) Childhood disorders.

Kirjatenttiin lisäksi:

Bennett, P. (2003) Introduction to clinical health psychology.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen luennoille ja luento- ja kirjallisuustentti. Kurssi on perusopintojen loppusuoritus.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuhenkilö:

Eeva-Liisa Kronqvist

Työelämäyhteistyö:

Ei

900075Y: Puheviestintä, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Kieli- ja viestintäopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kielikeskus

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay900075Y Puheviestintä (AVOIN YO) 2.0 op

Asema:

Pakollinen kurssi luokanopettajan, teknologiapainotteisen luokanopettajan, taide- ja taitopainotteisen luokanopettajan, varhaiskasvatuksen ja musiikkikasvatuksen kandidaatintutkintoa suorittaville opiskelijoille. Mikäli kasvatustieteiden kandidaatintutkintoa suorittava opiskelija valitsee tämän kurssin tutkintoonsa, on hänen suoritettava maisterintutkinnossaan Tieteellinen viestintä II.

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

2. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa valmistaa ja esittää kuulijoiden ja tilanteen kannalta tarkoituksenmukaisen, havainnollisen ja ymmärrettävän puhe-esityksen omasta tieteenalastaan. Opiskelija osaa toimia tavoitteellisesti ja tarkoituksenmukaisesti erilaisissa yksilö- ja ryhmäviestintätilanteissa. Pystyy osallistumaan tieteelliseen vuorovaikutukseen argumentoinnin ja analyttisen kuuntelun avulla. Osaa antaa, vastaanottaa ja käsitellä palautetta rakentavasti. Pystyy realistisesti arvioimaan omia puheviestintätaitojaan ja ymmärtää puheviestintätaitojen merkityksen yliopisto-opiskelussa ja tieteellisessä toiminnassa sekä osana ammatillista vuorovaikutus- ja viestintätaitoa.

Sisältö:

Esiintymis- ja pienryhmäharjoituksia, viestijäkuva ja sen merkitys, puheviestintätilanne ja -taidot, puheen rakenne ja valmistelu, tieteellisen vuorovaikutuksen tavoitteet ja ominaispiirteet, asiantuntijana viestiminen tieteellisissä ja ammatillisissa yhteyksissä, keskusteleminen, neuvotteleminen ja palaverikäytännöt, puheviestintätilanteiden havainnointi ja analysointi.

Toteutustavat:

Kontaktiopetusta 20 t ja itsenäistä työskentelyä noin 30 t.

Oppimateriaali:

Opettajan jakama maksullinen materiaali.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen kontaktiopetukseen, itsenäinen työskentely ja annettujen tehtävien suorittaminen.

Arviointiasteikko:

hyväksyty/hylätty

900070Y: Tieteellinen viestintä I, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Kieli- ja viestintäopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kielikeskus

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay900070Y Tieteellinen viestintä I (AVOIN YO) 2.0 op

Asema:

Pakollinen kurssi kasvatustieteiden, luokanopettajan, teknologiapainotteisen luokanopettajan, taide- ja taitopainotteisen luokanopettajan, varhaiskasvatuksen ja musiikkikasvatuksen kandidaatintutkintoa suorittaville opiskelijoille.

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa laatia kielellisesti ja tyyllillisesti moitteettoman tieteellisen esityksen. Hän pystyy arvioimaan ja muokkaamaan omaa tekstiään sekä soveltamaan tieteellisen tekstin muotoseikkoja ja rutiineja erityisesti tieteellisen tutkielman ja opinnäytetyön laatimiseen. Hän tunnistaa omat vahvuutensa viestijänä ja toisaalta ne ominaisuutensa, jossa hän tarvitsee vielä kehittämistä.

Sisältö:

Tieteellisen asiaviestinnän perusteet ja lajit. Moitteettoman asiatyylin vaatimat oikeakielisyy-, tyyli- ja muotoseikkojen perusteet. Lähdekritiikki ja keskeiset lähdeviite-, lähdeluettelo- ym. merkintätavat. Tekstien analysointi ja tuottaminen.

Toteutustavat:

Luennot ja pienryhmätyöskentely 16 t ja itsenäinen työskentely noin 34 t.

Oppimateriaali:

Kemppainen, T. & Latomaa, T. (2002). Ensi askelia tieteen tiellä. Teos on saatavilla myös internetissä.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen kontaktiopetukseen, itsenäinen työskentely ja annettujen tehtävien suorittaminen.

Arviointiasteikko:

hyväksyty/hylätty

900071Y: Tieteellinen viestintä II, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Kieli- ja viestintäopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kielikeskus

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay900071Y Tieteellinen viestintä II (AVOIN YO) 2.0 op

Asema:

Pakollinen kurssi luokanopettajan, teknologiapainotteisen luokanopettajan, taide- ja taitopainotteisen luokanopettajan, varhaiskasvatuksen ja musiikkikasvatuksen maisterintutkintoa suorittaville opiskelijoille. Mikäli kasvatustieteiden maisterintutkintoa suorittava opiskelija on valinnut Puheviestinnän kurssin kandidaatintutkintoonsa, on hänen suoritettava maisterintutkinnossaan tämä kurssi.

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

4. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija on syventänyt käsitystään tieteellisestä viestinnästä, erityisesti tieteellisestä kirjoittamisesta. Hän pystyy tuottamaan pro gradu -tutkielman tasoista tieteellistä tekstiä. Opiskelija osaa analysoida ja tulkita myös tieteellisen kirjoittamisen tieteenalakohtaisia eroja.

Sisältö:

Pro gradu -tutkielman erityispiirteet opinnäytteenä ja kirjoitusprosessi. Eri konteksteihin kirjoitettujen tieteellisten tekstien tarkastelu. Populaaritieteellinen kirjoittaminen.

Toteutustavat:

Luennot ja pienryhmätyöskentely 16 t ja itsenäinen työskentely noin 34 t.

Oppimateriaali:

Sovitaan kurssin alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen kontaktiopetukseen, itsenäinen työskentely ja annettujen tehtävien suorittaminen.

Arviointiasteikko:

hyväksyty/hylätty

410015Y: Tieteenfilosofia, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Yleisopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Maisterivaihe

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- tuntee tieteenfilosofian ja tieteen tutkimuksen keskeistä perinnettä ja suuntauksia
- ymmärtää tieteellisen toiminnan erityisluonteen ja kasvatustieteen aseman yhtenä ihmistieteenä
- osaa perustella filosofisesti erilaisia tieteellisen tutkimuksen vaihtoehtoja

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- katsaus filosofian historiaan
- johdatus filosofiseen ajatteluun
- erilaiset tieteenfilosofiset suuntauks

Järjestämistapa:

Lähi- tai etäopetus

Toteutustavat:

Luokanopettajakoulutukset, VAKA, MUKO: Suoritetaan toistaiseksi nettikurssina. Tarkemmat tiedot ks. http://cc.oulu.fi/~epikkara/opetus/tf/jtf_1.htm

KAKO: Kirjatentti

Tieteenfilosofian englanninkielinen suoritusmahdollisuus: <http://cc.oulu.fi/~epikkara/opetus/philsci.htm>

Kohderyhmä:

Kaikki tiedekunnan perusopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kuuluu kieli-, viestintä- ja orientoiviin opintoihin ja on vaihtoehtoinen opintojakso "Ammatillinen kasvu" ja "Tietotyö pedagogisena haasteena" -opintojaksojen kanssa (lukolla, mukolla ja vakalla)

Oppimateriaali:

Kiikeri, M. (2004) Tiede tutkimuskohteena. Filosofinen johdatus tieteen tutkimukseen.

Raatikainen, P. (2004) Ihmistieteet ja filosofia.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kirjatentti tai verkkokurssi. Verkkokurssissa suoritustapana nettitentti sekä essee.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Vastuuhenkilö vaihtelee koulutusohjelmittain

- Ari Kivelä (KAKO)
- Eetu Pikkarainen (VAKA, MUKO, LUKO)

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Lisätiedot:

Kasvatustieteiden koulutus: Tämä opintojakso on pakollinen, jos sitä ei ole suoritettu kandidaattiopinnoissa. Jos opintojakso on suoritettu, sen sijalle tulee ottaa jokin kandidaattiopinnoissa suorittamatta jäänyt viestintä- ja orientoivien opintojen vapaavalintainen kurssi.

410014Y: Tieto- ja viestintäteknikka pedagogisena työvälineenä, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Yleisopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay410014Y Tieto- ja viestintäteknikka pedagogisena työvälineenä (AVOIN YO) 3.0 op

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- pystyy hyödyntämään yliopiston teknistä infrastruktuuria
- osaa käyttää tieto- ja viestintätekniikkaa opettamisen ja oppimisen apuvälineenä
- osaa käyttää keskeisiä työvälineohjelmia ja tunnistaa niiden pedagogisen soveltamisen lähtökohdat
- tunnistaa uuden tekniikan tarjoamat mahdollisuudet ja rajoitukset opiskelussa ja opettamisessa
- osaa suhtautua kriittisesti tarjolla oleviin palveluihin

Sisältö:

- tieto- ja viestintätekniikan (TVT) yleinen kehitys
- TVT:n opetuskäyttö, pedagogiset sovellukset
- tekstinkäsittely akateemisena työvälineenä
- digitaalinen kuvan käsittely ja esitysten tekeminen
- TVT:n tulevaisuudennäkymiä
- digitaalinen oppimispäiväkirja

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 10 h, pienryhmätyöskentelyä 20 h, omatoimista työskentelyä

Kohderyhmä:

Kaikki tiedekunnan opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei ole

Oppimateriaali:

Luennot, harjoitustehtävät. Oheiskirjallisuus ilmoitetaan kurssin alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kurssille, oppimispäiväkirja ja harjoitustehtävien suorittaminen.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Asko Pekkarinen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

413057S: Tutkielmaopinnot, 40 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: Lopputyö

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

40 op

Ajoitus:

4.-5. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija perehtyy tieteelliseen ajatteluun ja tutkimustyöhön, tutustuu ympäristöalan ongelmiin sekä niiden ratkaisemiseen tutkimuksellisin keinoin. Opiskelija laatii tutkielman jostakin ympäristöalan aiheesta integroiden siihen ympäristökasvatusta.

Sisältö:

Opintojaksoon kuuluu seuraavia osa-alueita:

- tutkimussuunnitelman ja -raportin esittäminen
- tutkielman laatiminen jostakin ympäristöalan aiheesta
- aktiivinen osallistuminen seminaariin.

Toteutustavat:

40 h tutkimusseminaari, omatoimista työskentelyä.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Timo Järvikoski

411006A: Tutkimuskurssi I, 10 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2016

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Peltonen, Jouni Aslak

Opintokohteen oppimateriaali:

Metsämuuronen, Jari , Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä , 2005, pakollinen

Metsämuuronen, Jari , Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä , 2003, pakollinen

Metsämuuronen, Jari , Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä opiskelijalaitos , 2006, pakollinen

Opintokohteen kielet: suomi

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Laajuus:

10 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2.-3. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- määritellä ihmistieteellisen tutkimuksen lähestymistapojen ja menetelmien perusajatukset erilaisten tieteentraditioiden näkökulmasta
- suunnitella ja toteuttaa yksinkertaisen laadullisen ja kvantitatiivisen tutkimuksen päävaiheita
- arvioida ja tulkita toisten tekemiä laadullisia ja kvantitatiivisia tutkimuksia

Sisältö:

Kurssi jakautuu kahteen pääosaan (1 ja 2), joista osa 1 jakaantuu vielä kolmeen alaosaan (1, 2 ja 3):

1) Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi 5 op

411006A-01 1.1 tutkimuksen lähtökohdat (2 op)

- empiiris-analyttisen tutkimuksen peruspiirteet
- teorian rooli tutkimuksessa
- tutkimusprosessin päävaiheet
- tutkimusongelman asettelu ja muokkaus
- tutkimustyytit
- aineiston kerääminen
- luotettavuustarkastelut

411006A-02 1.2 Tilastollinen analyysi (2 op)

- yksi- ja kaksiulotteisen empiirisen jakauman kuvaaminen
- tilastollisen päättelyn perusteet
- estimointi
- tilastollisia testauksia

411006A-03 1.3 Harjoitukset (1 op)

- syvennetään kohdissa 1.1 ja 1.2 mainittuja asiasisältöjä

2) Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi 5 op

- tutkimuksen lähtökohdat
- tutkimuskysymysten asettaminen ja muotoutuminen
- laadullisen tutkimuksen eri lähestymistapoja
- tutkimusprosessin eteneminen
- haastattelu ja havainnointi laadullisessa tutkimuksessa

411006A-04 2.1 Luennot 3op

411006A-05 2.2 Harjoitukset 2op

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Kohta 1.1: luento 18 h

kohta 1.2: luento 20 h

Kohta 1.3: Pienryhmäyöskentelyä 16 h

Kohta 2: luento 20 t, pienryhmäyöskentelyä 16 h

Kohderyhmä:

Kaikki tiedekunnan kasvatustieteen (/musiikkikasvatuksen) aineopintoja suorittavat opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Tutkielmaopinnot tukevat kandidaatin tutkielman tekoa

Oppimateriaali:

1) Metsämuuronen, J. (2003). Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä (s. 1-146).

2) Ruusuvuori, J. & Tiittula, L. (toim.)(2005). Haastattelu. Tutkimus, tilanteet ja vuorovaikutus.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Kohta 1.1: aineistotentti

kohta 1.2: aineistotentti

Kohta 1.3: aktiivinen osallistuminen pienryhmäyöskentelyyn, harjoitustyö

Kohta 2: tentti, aktiivinen osallistuminen pienryhmäyöskentelyyn, harjoitustyö

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Jouni Peltonen, Leena Syrjälä

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Lisätiedot:

KaKo: Mikäli pääaineopinnoissa on suoritettu Tutkimuskurssi I, opiskelija suorittaa aineopintotasoisessa sivuaineessa (KT/PS) vastaavanlaajuisesti kirjallisuutta Tutkimuskurssin sijasta.

VAKA: Omat pienryhmät, joista vastaa Hannele Karikoski ja Asko Pekkarinen.

*Vaihtoehtoisuus***411006A-01: a) 1. Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, luento, 2 op****Voimassaolo:** 01.08.2005 - 31.07.2012**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Oj-osa**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2.-3. vsk

Sisältö:

Tutkimuksen lähtökohdat

Tutustutaan empiiris-analyyttisen tutkimuksen peruspiirteisiin, teorian rooliin tutkimuksessa, tutkimusprosessin päävaiheisiin, tutkimusongelman asetteluun ja muokkaamiseen, tutkimustyyppihin ja aineiston keräämisen mahdollisuuksiin sekä luotettavuustarkasteluihin.

Toteutustavat:

Luentoja 18 h

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Jouni Peltonen

Lisätiedot:

Tämä on Tutkimuskurssi 1:n osasuoritus. Ks. tarkemmat tiedot opintokohteen 411006A kuvauksesta.

411006A-02: a) 2. Tilastollinen analyysi, luento, 2 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 - 31.07.2012**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Oj-osa**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2.-3. vsk

Sisältö:

2. Tilastollinen analyysi

Tutustutaan yksi- ja kaksiulotteisen empiirisen jakauman kuvaamiseen, tilastollisen päättelyn perusteisiin, estimointiin sekä tilastollisen testauksen perusteisiin.

Toteutustavat:

Luentoja 20 h

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Jouni Peltonen

Lisätiedot:

Tämä on Tutkimuskurssi 1:n osasuoritus. Ks. tarkemmat tiedot opintokohteen 411006A kuvauksesta.

411006A-03: a) 3. Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, harjoitukset, 1 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 - 31.07.2012**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Oj-osa**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

1 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2.-3. vsk

Sisältö:

3. Harjoitukset
syvennetään kohdissa 1 Tutkimuksen lähtökohdat ja 2 Tilastollinen analyysi mainittuja asiasisältöjä

Toteutustavat:

Harjoituksia 16 h

Vastuuhenkilö:

Jouni Peltonen

Lisätiedot:

Tämä on Tutkimuskurssi 1:n osasuoritus. Ks. tarkemmat tiedot opintokohteen 411006A kuvauksesta.

411006A-04: b) 1. Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, luento, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2012

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

suomi

Sisältö:

- tutkimuksen lähtökohdat
- tutkimuskysymysten asettaminen ja muotoutuminen
- laadullisen tutkimuksen eri lähestymistapoja
- tutkimusprosessin eteneminen
- haastattelu ja havainnointi laadullisessa tutkimuksessa

Toteutustavat:

Luentoja 20 t, harjoituksia 16 t, harjoitustyö

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

luentoa 20 t, pienryhmätyöskentelyä 16 t

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Leena Syrjä

Lisätiedot:

Tämä on Tutkimuskurssi 1:n osasuoritus. Ks. tarkemmat tiedot opintokohteen 411006A kuvauksesta.

411006A-05: b) 2. Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, harjoitukset, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2012

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Toteutustavat:

Harjoituksia 16 h

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

aktiivinen osallistuminen pienryhmätyöskentelyyn, harjoitustyö

Vastuuhenkilö:

Leena Syrjä

Lisätiedot:

Tämä on Tutkimuskurssi 1:n osasuoritus. Ks. tarkemmat tiedot opintokohteen 411006A kuvauksesta.

413027S-01: Varhaiskasvatus, 4 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot**Laji:** Oj-osa**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4-5. vuosi

Toteutustavat:

Kirjatentti

Oppimateriaali:Bruce, T. (1990). *Early childhood education*Bodrova, J. & Leong, D. J. (1996). *Tools of Mind. The Vygotskian approach to early childhood education*Karila, K., Kinos, J. ja Virtanen, J. (2001). *Varhaiskasvatuksen teoriasuuntauksia*Karila, K. (1997). *Lastentarhanopettajan kehittyvä asiantuntijuus. Lapsirakkaasta aloittelijasta kasvatuksen asiantuntijaksi*Ruoppila, I. (et al.). (1999). *Varhaiskasvatuksen tutkimusmenetelmiä*Waite-Stupiansky, S. (1997). *Building understandingtogether: constructivist approach to early childhood education*Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).**Arviointiasteikko:**

0-5

Vastuuhenkilö:

Ari Sutinen

413027S-07: Vertaileva kasvatustiede, 4 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot**Laji:** Oj-osa**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4.-5. vuosi

Toteutustavat:

Kirjatentti

Oppimateriaali:Altbach, P. & Kelly, G. (toim.) (1986). *New approaches to comparative education*.Schriewer, J. & Holmes, B. (toim.) (1988) *Theories and methods in comparative education*.Husén, A. et al. (toim.) (1992) *Schooling in modern European society: a report of the Academia Europea*.Tuijnman, A. & Postlethwaite, T. (toim.) (1994) *Monitoring the standards of education*.Kursssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).**Arviointiasteikko:**

0-5

Vastuuhenkilö:

Jani Koskela

902130Y: Vieras kieli (englanti), 3 op**Voimassaolo:** 01.08.2011 -**Opiskelumuoto:** Kieli- ja viestintäopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kielikeskus**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** englanti**Leikkaavuudet:**

ay902130Y Vieras kieli (englanti) (AVOIN YO) 3.0 op

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä**Taitotaso:**

B2

Asema:

Compulsory course for 1st year students of education.

Lähtötasovaatimus:

English must have been A1 or A2 language at school or equivalent English skills acquired otherwise. If you received the grade "L" or "E" in the Finnish matriculation exam, you can be exempted from some of the course.

Laajuus:

3 ECTS, workload is 80hrs (including 40 hrs of contact teaching)

Opetuskieli:

English

Ajoitus:1st year: autumn term (1,5 ECTS - reading for academic purposes), spring term (1,5 ECTS - scientific communication)**Osaamistavoitteet:****Objectives:**

- to develop students' English language skills needed for effective communication on different topics related to teaching and educational research
- to practice comprehending and producing scientific oral presentations and written texts
- to introduce students to the concept of multiculturalism and its impact on education

Learning outcomes - by the end of the course students are expected to be able:

- to summarize, interpret and discuss academic texts on topics related to the field of education
- to write short essays on the topics related to teaching and educational research
- to search information on a chosen educational theme, and analyze, explain and orally communicate the ideas
- to describe and define the concepts of inter/multiculturalism, and identify and explain its effects on education

Sisältö:

- reading strategies and techniques with academic texts
- writing activities for summarizing and interpreting texts

- academic writing practice
- oral presentation practice
- intercultural awareness activities

Kohderyhmä:

Small-group workshop, individual assignments and homework tasks

Oppimateriaali:

Course materials will be provided by the teacher

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Regular participation in all contact teaching and completion of all required coursework.

Arviointiasteikko:

pass / fail

Pakollisuus

902130Y-01: Vieras kieli (englanti) osa 1, 1,5 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Kieli- ja viestintäopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kielikeskus

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Ei opintojaksokuvauksia.

902130Y-02: Vieras kieli (englanti) osa 2, 1,5 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Kieli- ja viestintäopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kielikeskus

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Ei opintojaksokuvauksia.

413055S: Ympäristökasvatuksen teoreettisia lähtökohtia, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4.-5. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija tuntee tieteen ja tieteenfilosofian peruskäsitteet sekä eri ihmistieteiden näkökulmat ihmisen ja ympäristön välisiin suhteisiin. Hän hallitsee tiedonhankinnan menetelmät kasvatustieteellisessä ja ympäristökasvatustutkimuksessa ja pystyy käyttämään niitä tehokkaasti hyväksi opinnäytetyössään.

Sisältö:

Opintojakson tavoitteena on perehdyttää tieteen peruskäsitteisiin ja tieteenfilosofiseen ajatteluun sekä johdattaa opiskelijaa ymmärtämään ympäristöalan ja ympäristökasvatuksen merkitystä kasvatuksen välineenä.

Opintojaksossa tutustutaan ympäristöfilosofian, -psykologian ja sosiologian näkökulmista ympäristöalan ilmiöihin ja ihmisen ja ympäristön välisiin suhteisiin. Lisäksi perehdytään kasvatustieteen ja ympäristökasvatuksen tiedonhankinnan periaatteisiin ja menetelmiin. Kirjallisuus on vaihtuva-alainen ja siitä voi sopia erikseen opintojakson vastuuhenkilön kanssa. Perusperiaate on se, että opiskelija voi hyödyntää opintojaksoa esim. ympäristöalaan liittyvän pro-gradun valmistelussa.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Erikseen sovittava kirjallisuus.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen koulutuksen syventävien opintojen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ympäristökasvatuksen perus- ja aineopinnot

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan jakson alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kirjatentti

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Timo Järvikoski

Työelämäyhteistyö:

ei