

Opasraportti

KTK - Opettajan pedagogiset opinnot 2006-2008 (2006 - 2008)

Opettajan pedagogiset opinnot

Laajuus: 60.0 op

Aineenopettajan pedagogiset opinnot antavat kelpoisuuden perusopetuksen ja lukion lehtorin sekä muiden oppilaitosten opettajan virkoihin. Koulutus tarjoaa opiskelijalle valmiudet näiden tehtävien itsenäiseen hoitamiseen.

Koulutus koostuu eri tahojen järjestämistä kokonaisuuksista: opetettavien aineiden opinnoista, opettajan pedagogisista opinnoista ja muista tutkintoon liitettävistä opinnoista. Tässä oppaassa käsitellään vain opettajan pedagogisia opintoja.

Opettajan pedagogiset opinnot käsittelevät opettajaksi kasvua, opettajana toimimista sekä opettajan työtä ja tehtäviä mahdollisimman laaja-alaisesti. Opinnoissa perehdytään opettajan työhön oppilaan, kulttuuriyhteisön, yhteiskunnan, oppiaineen, yleisen kasvatustieteen ja ainedidaktiikan kannalta sekä teorian että käytännön näkökulmasta. Opintojen tavoitteena on saattaa alulle pedagogisen asiantuntijuuden kehittyminen.

Pedagogisten opintojen osakokonaisuudet ja niissä opiskeleminen

Yleisen kasvatustieteen sisällöt ja tavoitteet

Kasvatustieteen opinnot perehdyttävät kasvatustieteen peruskäsitteisiin ja tutustuttavat kasvatustieteen osa-alueiden keskeisiin tutkimuskohteisiin. Opintoja - erityisesti pienryhmätyöskentelyä - läpäisee kasvatus- ja opetusalan ammatillinen orientaatio. Yleisen kasvatustieteen opinnot koostuvat seuraavista opinnoista: peruskurssi, kasvatopsykologia, didaktiikka, pedagoginen seminaari I, kasvatussosiologia, kasvatustieteen filosofia ja pedagoginen seminaari II.

Ainedidaktiikan sisällöt ja tavoitteet

Ainedidaktiikan opinnot tutustuttavat opiskelijan mm. oman opetettavan aineen opettamisen kysymyksiin, uusiin oppimisympäristöihin ja kasvatustieteen yhden osa-alueen muodostavan ainedidaktisen tutkimuksen peruslähtökohtiin. Ainedidaktiikan 4. jaksossa tehdään ainedidaktinen seminaarityö, jonka valmistelu on syytä aloittaa jo syyslukukauden aikana.

Matematiikan ja luonnontieteiden sisällöt ja tavoitteet

Matematiikan ja luonnontieteiden didaktiikan opinnoissa pyritään kytkemään toisiinsa ainedidaktinen tutkimus ja opetustyö. Tavoitteena on opetusalan ammattilainen, jolla on kykyä ja halua seurata jatkuvasti sisältöjen, oppimateriaalien sekä oppimisympäristöjen kehitystä sekä hyödyntää uusimmat vakavasti otettavat ideat ja tekniset mahdollisuudet omassa opetuksessaan. Tavoitteen toteuttamiseksi opinnoissa käsitellään ensinnäkin matematiikan

ja luonnontieteiden opetuksen ja oppimisen periaatteita ja edellytyksiä, eritellään oppisisältöjen opetuksen ja oppimisen keskeisiä solmukohtia ja opetuksellisia ideoita sekä hyödynnetään uusia teknologisia oppimisympäristöjä. Ammatillisen jatkokoulutuksen haasteisiin ja mahdollisuuksiin perehdytään ainedidaktisessa seminaarityössä, joka antaa omakohtaista kokemusta ainedidaktisen tutkimuksen suunnittelusta ja toteuttamisesta. Opintasuoritukset arvioidaan asteikolla 0 – 5.

Äidinkielen ja kirjallisuuden sisällöt ja tavoitteet

Äidinkielen ja kirjallisuuden ainedidaktinen opetus tapahtuu yksikön, normaalikoulun ja ainelaitosten yhteissuunnittelun pohjalta. Opinnoissa korostuu teorian ja käytännön sovittaminen yhteen siten, että opiskelijalle tulevat tutuksi nuorisokulttuurin erityispiirteet oman oppiaineen näkökulmasta, äidinkielen ja kirjallisuuden opetusalan kirjo, uudet haasteet ja metodiset mahdollisuudet. Ammatillisen jatkokoulutuksen haasteisiin perehdytään ainedidaktisen seminaarityön kautta.

Historian ja yhteiskuntaopin tavoitteet ja sisällöt

Molempien oppiaineiden opetus suunnitellaan yhteistyössä ainedidaktiikan lehtorin ja normaalikoulun lehtoreiden kanssa vastaamaan uutta, toisistaan eriytyneiden oppiaineiden muuttuneita opetuskäytänteitä ja yhteiskunnallisia tarpeita. Opinnoissa tarkastellaan historian ja yhteiskunnan opetuksen suhdetta sekä kysymyksiä, miten ja miksi oppiaineita opetetaan. Opiskelija rakentaa tietoa ja kehittää taitoja erilaisten oppimisympäristöjen ja opetustilanteiden suunnittelemiseksi ja toteuttamiseksi siten, että oppilaan (opiskelijan) historiallinen ja yhteiskunnallinen ajattelu sekä taidot vahvistuvat oppiaineiden opetussuunnitelmien tavoitteiden mukaisesti. Tieto- ja viestintäteknikkaa sovelletaan opetuksen suunnitteluun ja tarkastellaan oppiaineeseen soveltamisen tutkimuskohteena. Ainedidaktisen seminaarityön avulla perehdytään erityisesti opettajan oman oppimateriaalin tuottamiseen myös paikallishistorian sekä taloustiedon että lakitiedon opetuksen alueella.

Vieraiden kielten sisällöt ja tavoitteet

Vieraiden kielten ainedidaktiset opinnot integroidaan kasvatustieteiden ja opettajankoulutuksen yksikön ja normaalikoulun kanssa. Opintojen aikana opiskelija perehtyy monipuolisesti vieraan kielen oppimiseen, opettamiseen ja arvioinnin näkökulmiin. Monikielisyuden ja monikulttuurisuuden ulottuvuudet ovat mukana vieraiden kielten ainedidaktiikan sisällöissä. Opinnoissa pyritään hyödyntämään uusia teknologioita, jotta opiskelija saisi perusvalmiudet käyttää niitä optimaalisesti omassa opetuksessaan. Ainedidaktisessa seminaarityössään opiskelija toteuttaa ajatusta vieraan kielen opettaja oman työnsä tutkijana.

Musiikin sisällöt ja tavoitteet

Ainedidaktiikan I jaksossa opiskelija perehtyy musiikinopetuksen peruskoulun alaluokkien keskeisiin sisältöihin, työtapoihin, oppimateriaaleihin ja arviointiin. Jaksossa kiinnitetään huomiota musiikin mahdollisuuksiin osana integroivaa taidekasvatusta. Ainedidaktiikka II jaksossa opiskelija tutustuu peruskoulun yläluokkien ja keskiasteen musiikinopetuksen tavoitteisiin, sisältöihin, työmuotoihin, oppimateriaaleihin ja arviointiin. Ainedidaktiikka III opiskelija perehtyy musiikinopettajan työnkuvaan taide- ja kulttuuritoimijana kouluyhteisöissä. Ainedidaktisessa seminaarissa IV käsitellään musiikin aineenopettajan työstä nousevia didaktisia ongelmia. Kurssi nivoutuu yhteen tutkimusseminaarin kanssa.

Uskonnon sisällöt ja tavoitteet

Uskonnon ainedidaktiikka tukee opettajaksi valmistuvan ammatillista kasvua uskonnon aineenopettajan tehtävään sekä kehittää uskontokasvatukseen liittyvää ammattitaitoa erilaisissa pedagogisissa toimintaympäristöissä. Keskeisenä uskonnon ainedidaktisen ohjauksen tehtävä teologisten tieteenalojen ja kasvatustieteiden leikkauspisteessä on kehittää em. tieteenaloja hyväksi käyttäen uskonnonopettajan ja uskontokasvattajan pedagogista kompetenssia.

Ohjatun opetusharjoittelun sisällöt ja tavoitteet

Ohjatun opetusharjoittelun tavoitteena on, että opiskelija perehtyy asteittain opettajan työnkuvaan ja tehtävien hoitamiseen ammattitaitoisten ja opiskelijoiden ohjaamiseen erikoistuneiden opettajien tuella.

Opetusharjoittelun tavoitteena on opiskelijan tukeminen kasvussa kohti professionaalista työtettä ja asiantuntijuutta, joten sitä luonnehtii oman työskentelyotteen tutkiminen ja kehittäminen erilaisten teoreettisten näkökulmien valossa ja suunnitelmallisessa ohjauksessa. Opetusharjoittelu suoritetaan pääsääntöisesti Oulun normaalikoulussa. Normaalikoulu on yliopiston harjoittelukoulu, jossa annetaan sekä perus- että lukioasteen opetusta. Jotta koulun oppilaille voidaan taata lainsäädännön edellyttämä opetus, vaaditaan opettajaopiskelijoilta kaikkien annettujen tehtävien vastuullista ja huolellista suorittamista.

Ohjattu opetusharjoittelu sisältää:

- Opetuksen seuraamista sekä omassa aineessa että muissa koulun oppiaineissa.
- Tuntien pitämistä, joihin liittyy aina suunnittelua itsenäisesti ja ohjaajan kanssa sekä keskustelua tuntien jälkeen (yksittäisohjaus).
- Ryhmäohjausta, jossa opiskelijat on jaettu ryhmiin omien aineiden ohjaajille. Ryhmät kokoontuvat säännöllisesti keskustelemaan opettajan työhön liittyvistä kysymyksistä, tekemään ja arvioimaan suunnitelmia ja harjoittelemaan erilaisia työtapoja. Ryhmä toimii myös opiskelijan tukena hänen kehityksensä seuraamisessa ja itsearvioinnissa.
- Kokeiden ja projektitöiden ym. oppilaiden arviointiin kuuluvien töiden suunnittelua ja arviointia.
- Kurssien ja opintojaksojen suunnittelua.
- Tieto- ja viestintätekniikan (TVT) hyödyntämistä kahden oppitunnin suunnittelussa ja toteutuksessa.

Lisäksi eri aineissa on omia ko. oppiaineen opettamiseen valmentavia erityistaitojen harjoitteita. Näitä ovat esimerkiksi matemaattisten aineiden demonstraatiokoulutus. Soveltavina opintoina ohjatun opetusharjoittelun yhteydessä suoritetaan opetushallinnon perusteet ja erityispedagogiikan kurssi.

Koulutyöskentelyn järjestelyistä normaalikoulussa vastaavat pääkoordinaattorit Heli Heino ja Hellevi Kupila.

Valinnaiset opinnot

Valinnaiset opinnot tarjoavat opiskelijalle tilaisuuden syventää tietämystään joissakin kasvatuksen ja opetuksen erityiskysymyksissä.

Vastuhenkilö: Kaarina Mäkinen

Opettajan pedagogisten opintojen täydentäminen kasvatustieteen aineopinnoiksi

Vuodelle 2006 – 2008 vahvistetun opetussuunnitelman mukaiset opettajan pedagogiset opinnot (60 op / 35 ov) korvaavat kokonaan kasvatustieteen perusopinnot (15 ov / 25 op) ja kasvatustieteen pääaineen aineopinnoista (45 op / 22 ov) seuraavat opintojaksot:

- Proseminaari (8 op / 5 ov),
- Koulutusjärjestelmät I (4 op / 2 ov) ja
- Työelämäopinnot (8 op / 2 ov).

Opiskelijalle jää siten aineopinnoita suoritettavaksi 25 op (13 ov).

Kasvatustieteen sivuaineen aineopinnojen (35 op / 22 ov) kokonaisuudesta opettajan pedagogiset opinnot korvaavat seuraavat opintojaksot:

- Kandidaatintyö (8 op / 5 ov) ja
- Koulutusjärjestelmät I (4 op / 2 ov).

Opiskelijalle jää aineopintoja suoritettavaksi 23 op (15 ov).

Vastuhenkilö: Pauli Siljander

Tutkintorakenteisiin kuulumattomat opintokokonaisuudet ja -jaksot

- 050073A-05: AD III Biologia ja maantiede, 2 op
- 050073A-02: AD III Historia, 2 op
- 050073A-04: AD III Matematiikka ja luonnontieteet, 2 op
- 050073A-06: AD III Musiikkikasvatus, 2 op
- 050073A-03: AD III Vieraat kielet, 2 op
- 050073A-01: AD III Äidinkieli ja kirjallisuus, 2 op
- 050074A-05: AD IV Biologia ja maantiede, 5 op
- 050074A-02: AD IV Historia, 5 op
- 050074A-04: AD IV Matematiikka ja luonnontieteet, 5 op
- 050074A-06: AD IV Musiikkikasvatus, 5 op
- 050074A-03: AD IV Vieraat kielet, 5 op
- 050074A-01: AD IV Äidinkieli ja kirjallisuus, 5 op
- 050073A: Ainedidaktiikka III, 2 op
- 050074A: Ainedidaktiikka IV, 5 op
- 050091A-20: Biologian ja maantiedon oppimateriaali- ja ulkokoulukurssi, 3 op
- 410068P: Didaktiikka, 4 op
- 050084A-01: Erityispedagogiikka, 1 op
- 410071P: Kasvatusfilosofia, 4 op
- 410069P: Kasvatuspsykologia, 4 op
- 410069P-02: Kasvatuspsykologian kirjallisuus, 2 op
- 410069P-01: Kasvatuspsykologian luento, 2 op
- 410070P: Kasvatussosiologia, 4 op
- 410067P: Kasvatustieteen peruskurssi, 4 op
- 410017Y: Multimedia oppimisprojektina, 2 op
- 050084A-02: Opetushallinto, 1 op
- 410074P: Pedagoginen seminaari I, 3 op
- 407028A: Pedagoginen seminaari II, 3 op
- 050081A: Perusharjoittelu, 5 op
- 050084A: Soveltava harjoittelu, 2 op
- 050082A: Syventävä harjoittelu I, 6 op
- 050083A: Syventävä harjoittelu II, 6 op
- 416012A: Valinnainen kurssi: opetushallinnon perusteet, 1 op
- 050091A: Valinnaiset opinnot, 3 op
- Vaihtoehtoisuus*
- 050091A-23: Toiminnallista matematiikkaa aineenopettajille, 1,5 op
- 050091A-24: Etä- ja monimuotoharjoittelu, 1,5 op
- 050091A-25: Kansainvälisyyskasvatus, 3 op

Opintojaksojen kuvaukset

Tutkintorakenteisiin kuulumattomien opintokokonaisuuksien ja -jaksojen kuvaukset

050073A-05: AD III Biologia ja maantiede, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2007 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen oppimateriaali:

Rikkinen, Hannele , Maantiede peruskoulun ala-asteella , 1997

Rikkinen, Hannele (toim.), Maantiede peruskoulun yläasteella, 1998

Wiegand, Patrick , Children and primary geography , 1993

Tilbury, Daniella & Williams, Michael (eds.), Teaching and learning geography, 1997

Eloranta, Varpu, Jeronen, Eila & Palmberg, Irmeli (toim.), Biologia eläväksi biologian didaktiikka, 2005

Virtanen, Lyyli , Biologian didaktiikka , 1977

Harlen, Wynne , Teaching of science in primary schools , 1996

Wellington, Jerry , Teaching and learning secondary science contemporary issues and practical approaches , 2000

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

.

Osaamistavoitteet:

Kurssilla

- tutustutaan opetuksen ja opiskelun suunnittelun periaatteisiin
- laajennetaan ja syvennetään opetusmuotoja ja työtapoja koskevia tietoja ja taitoja
- pohditaan arvioinnin eri puolia
- kehitetään oppilashavainnointitaitoja sekä hankitaan tietoja ja valmiuksia opetussuunnitelman ja opetus–opiskelu–oppimisprosessien yksilölähtöiseen, vuorovaikutteiseen ja yhteistoiminnalliseen, myös verkostopohjaiseen toteuttamiseen, arviointiin ja kehittämiseen.

Sisältö:

Biologian ja maantieteen ainedidaktiikan "Oppimisen ja opettamiseen perusteet" -kurssilla opiskelija rakentaa tietoa ja kehittää taitoja, joita tarvitaan oppilaan luonnontieteellisen ajattelun tukemiseen ja kehittymiseen yksilölähtöisesti, vuorovaikutteisesti ja yhteistoiminnallisesti.

Kurssin ydinsisällön muodostaa biologian ja maantieteen opettajan työssä tarvittava opetustaito.

Opetussuunnitelmiin ja niiden kehittämiseen sekä opetuksen ja oppimisen suunnitteluun, eheyttämiseen ja arviointiin tutustutaan sekä teorian että käytännön näkökulmista. Lisäksi perehdytään opetusmuotojen ja työtapojen sekä tilojen, oppimateriaalien ja välineiden valitsemiseen, kehittämiseen ja käyttöön oppimisen tukena.

1. Tiedon ja oppimiskäsitykset ja biologian ja maantieteen opetus
2. Opetuksen suunnittelu ja opetussuunnitelmat
 - opetus–opiskelu–oppimistavoitteet biologiassa ja maantieteessä
 - tiedon rakenne biologian ja maantieteen opetuksessa
 - valtakunnalliset ja koulukohtaiset biologian ja maantiedon opetussuunnitelmat
 - jakso- ja tuntisuunnitelmat opetuksen toteuttamisen ja arvioinnin tukena
3. Biologian opetusmuodot ja työtavat
 - opettajan rooli ja tehtävät opetusmuotojen ja työtapojen valitsijana ja toteuttajana
 - esittävä opetus
 - kyselevä opetus
 - ongelmakeskeinen ja tutkiva oppiminen
 - yhteistoiminnallinen oppiminen
 - arvokasvatus
 - suggestopedia
 - tietokoneavusteinen opetus
4. Oppimisympäristöt, välineet ja materiaalit sekä niiden kehittäminen ja käyttö
 - oppimisympäristöjen, välineiden ja materiaalien merkitys oppijan kognitiivisen, persoonallisen ja sosiaalisen kasvun tukena
 - oppimisympäristöt, niiden suunnittelu ja käyttö
 - materiaalit ja välineet, niiden kehittäminen ja käyttö

5. Arviointi ja arvostelu

- arvioinnin periaatteet
- arvioinnin muodot
- kansalliset ja kansainväliset arvioinnit
- arvioinnin eettiset vaatimukset

Toteutustavat:

Luento ja pienryhmätyöskentelyä

Kohderyhmä:

.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

.

Oppimateriaali:

Maantieteen didaktiikka (yksi seuraavista):

Rikkinen, H. (toim.) (1998). *Maantiede peruskoulun yläasteella*. Studia Paedagogica 18. Helsinki: Hakapaino.
 Rikkinen, H. (toim.) (1998). *Maantiede lukiossa*. Studia Paedagogica 19. Helsinki: Hakapaino.
 Wiegand, P. (1994 tai uusin painos). *Children and Primary Geography*. Trowbridge, Wiltshire: Redwood books.
 Tilbury, D. & Williams, M. (ed.) (1997 tai uusin painos). *Teaching and learning geography*. London & New York: Routledge.

Biologian didaktiikka (yksi seuraavista):

Eloranta, V., Jeronen, E. & Palmberg, I. (toim.) (2005). *Biologia eläväksi. Biologian didaktiikka*. PS-kustannus. Keuruu: Otavan kirjapaino. ISBN 952-451-128-2.
 Wynne, H. (1996). *The teaching of Science in Primary Schools*. London: David Fulton.
 Wellington, J. (1998). *Secondary science. Contemporary issues and practical approaches*. London: Routledge.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Eila Jeronen ja normaalikoulun biologian ja maantieteen yhdysopettaja

050073A-02: AD III Historia, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2007 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

.

Osaamistavoitteet:

.

Sisältö:

Jaksolla syvennetään historian opetuksen keinoja oppijan historiallisen ajattelun ja historian taitojen kehittämiseen. Selvennetään historian ja yhteiskuntaopin taitojen saavuttamista perinteisten ja digitaalisten lähteiden avulla. Suunnitellaan opetuskokonaisuuksia. Tarkasteltavana ovat myös paikallishistorian opetus, opetusvierailut sekä talous- ja lakitiedon opettaminen.

Toteutustavat:

Luennot ja harjoitukset 14 h

Kohderyhmä:

.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Oppimateriaali:

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Jari Honkanen

050073A-04: AD III Matematiikka ja luonnontieteet, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2007 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Osaamistavoitteet:

Sisältö:

Perehdytään perusasteen ja lukion matemaattisten aineiden keskeisten sisältöjen opetuksen ja oppimisen ainedidaktisiin ongelmiin

Matematiikan keskeiset sisällöt peruskoulussa ja lukiossa. Aritmeettinen ja algebrallinen ajattelu ja niiden kehittäminen. Suhde, verrannollisuus ja prosenttilaskut. Geometrinen ajattelu: kehittyminen ja kehittäminen. Perustelu, todistaminen ja kriittinen ajattelu matematiikan opetuksessa. Todennäköisyysajattelu ja matematiikan opetus. Analyttinen geometria ja analyysi opetuksessa. Diskreetti matematiikka ja uudet oppisisällöt.

Fysiikan ja kemian keskeiset sisällöt peruskoulussa ja lukiossa: Luonnon perusrakenteet, peruslait ja -periaatteet; keskeisiä sisältöjä mekaniikasta, lämpöpista, aaltoliike-, valo- ja sähköpista sekä atomija ydinfysiikasta: energia: aineen mikrorakenne; kemiallinen reaktio ja kvantitatiivinen kemia.

Toteutustavat:

Kohderyhmä:

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Oppimateriaali:

Räsänen, Kupari, Ahonen & Malinen (toim.) (2004). *Matematiikka – näkökulmia opetukseen ja oppimiseen*.

Jyväskylä: Niilo Mäki Instituutti.

Kurki-Suonio, K. & Kurki-Suonio, R. (1994). *Fysiikan merkitykset ja rakenteet*. Helsinki: Limes ry. Bucat, B. & Fensham, P. (Ed.) (1995) *Selected Papers in Chemical Education Research – Implications for the Teaching of Chemistry*. Delhi: The Committee on Teaching of Chemistry, International Union of Pure and Applied Chemistry.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luentoja 18 h; pienryhmätyöskentelyä 6 h

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Lasse Jalonen ja Tapio Keranto

050073A-06: AD III Musiikkikasvatus, 2 op**Voimassaolo:** 01.08.2007 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Oj-osa**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

.

Osaamistavoitteet:

.

Sisältö:

Opiskelija perehtyy musiikinopettajan työnkuvaan taide- ja kulttuuritoimijana kouluyhteisöissä.

Toteutustavat:

Luennot ja harjoitukset

Kohderyhmä:

.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

.

Oppimateriaali:

Ajankohtainen musiikin opetusmateriaali ja opetussuunnitelmien perusteet

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Hans Peter (Petteri) Klintrup

050073A-03: AD III Vieraat kielet, 2 op**Voimassaolo:** 01.08.2007 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Oj-osa**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

.

Osaamistavoitteet:

.

Sisältö:

Opintojakson aikana opiskelijat tutustuvat prosessidraamaan opetusmenetelmänä sekä suunnittelevat ja toteuttavat prosessidraamarjoitukset ainekohtaisissa pienryhmissä.

Toteutustavat:

Luento- ja ainekohtaista pienryhmätyöskentelyä

Kohderyhmä:

.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

.

Oppimateriaali:Mäkinen, K. (2002). *Uskalla kokeilla!* Oulu: Oulun yliopistopaino.Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Kaarina Mäkinen

050073A-01: AD III Äidinkieli ja kirjallisuus, 2 op**Voimassaolo:** 01.08.2007 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Oj-osa**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson tavoitteena on tutustua äidinkielen ja kirjallisuuden opetuksen työtapoihin, mm. draama- ja mediakasvatukseen erilaisissa koulutusjärjestelmissä. Lisäksi syvennetään opiskelijan valmiuksia soveltaa tietoa ja viestintäteknikkaa omassa opetustyössään ja erilaisissa oppimisympäristöissä tai työpajoissa.

Sisältö:

.

Toteutustavat:

Luennot ja pienryhmätyöskentely 16 h

Kohderyhmä:

.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

.

Oppimateriaali:

Sovitaan kurssin alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Markku Varis

050074A-05: AD IV Biologia ja maantiede, 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2007 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Oj-osa**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

.

Osaamistavoitteet:

Kurssilla

- kehitetään tietämystä didaktisten ratkaisujen merkityksestä oppijan tietojen, taitojen ja asenteiden kehittymiselle
- reflektoidaan omaa ammatillista kasvua biologian ja maantieteen opettajana toimimisen, kestävän kehityksen, monikulttuurisuuden ja integratiivisen terveystieteiden näkökulmasta
- pohditaan opettajan mahdollisuuksia biologian ja maantieteen opetuksen ja koulun kehittämisen näkökulmasta

Sisältö:

Biologian ja maantieteen ainedidaktiikan "Kasvatus filosofisena ja eettisenä kysymyksenä" -kurssilla opiskelija selkiyttää omaa opetusfilosofiaansa ja pohtii opettajuutta ammatillisena kehitysprosessina. Lisäksi hän hahmottaa opetustyöhön sisältyvän eettisen vastuunsa.

Kurssilla tarkastellaan maailmankuva-käsitettä ja biologian ja maantieteen maailmankuvia ja niiden merkitystä sekä opettajana toimimisen että opetuksen ja koulun kehittämisen kannalta. Lisäksi tutustutaan ainedidaktiikkaan tieteenalana ja siihen kuuluvaan opetus-oppimistutkimukseen.

1. Biologian ja maantieteen opetuksen perusteet
 - biologian ja maantieteen maailmankuva ja sen merkitys
 - hyvän biologian ja maantieteen opettajan ominaisuudet
2. Biologian ja maantieteen opetus ja tulevaisuus
 - biologian ja maantieteen opetuksen uudet haasteet
 - kestävä tulevaisuus
 - arvot ja moraali
3. Biologian ja maantieteen opettaja tutkijana
 - biologian ja maantieteen ainedidaktisen tutkimuksen perusteet
 - laadullinen vai määrällinen tutkimus
 - tutkimuksen suunnittelu ja toteuttaminen

Toteutustavat:

Toteutustavoista:

- kaikilla kursseilla sisältöjä käsitellään käyttäen herkkyyys-, tietoisuus-, tiede- ja arvokasvatuksen erilaisia työtapoja
- aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, tentti ja seminaarityön tekeminen

Kohderyhmä:

.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

.

Oppimateriaali:

.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

.

Arviointiasteikko:

Opintojakso ja siihen sisältyvä seminaarityö arvioidaan asteikolla 0 – 5

Vastuhenkilö:

Eila Jeronen

050074A-02: AD IV Historia, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2007 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

.

Osaamistavoitteet:

.

Sisältö:

Jakso koostuu soveltavan tai teoreettisen ainedidaktisen seminaarityön tuottamisesta ja seminaari- istunnoista.

Toteutustavat:

Seminaari-istunnot 36 h

Kohderyhmä:

.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

.

Oppimateriaali:

.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Jari Honkanen

050074A-04: AD IV Matematiikka ja luonnontieteet, 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2007 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Oj-osa**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

.

Osaamistavoitteet:

.

Sisältö:

Matematiikan, fysiikan tai kemian opetukseen ja oppimiseen liittyvän ainedidaktisen tutkielman laatiminen ja arviointi.

Tavoitteet ja sisällöt:

- perehdytään ainedidaktisen tutkimuksen teon periaatteisiin ja käytänteisiin
- tutkielman laatiminen ja arviointi.

Toteutustavat:

Pienryhmyöskentelyä 36 h

Kohderyhmä:

.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

.

Oppimateriaali:

.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Vastuuhenkilöt:

- matematiikan didaktiikasta tutkielman aihe: Tapio Keranto
- fysiikan ja kemian didaktiikasta aihe: Lasse Jalonen
- Normaalikoulun lehtorit (4 tuntia, orientaatio).

050074A-06: AD IV Musiikkikasvatus, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2007 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson tavoitteena on perehtyä musiikin aineenopettajan työhön liittyviin didaktisiin kysymyksiin tutkivan opettajan näkökulmasta. Kurssi nivoutuu yhteen tutkimusseminaarin kanssa.

Sisältö:

.

Toteutustavat:

26 h luentoja ja niihin liittyviä harjoitustehtäviä

Kohderyhmä:

.

Yhteydet muihin opintokokosiin:

.

Oppimateriaali:

Musiikin oppimiseen, opettamiseen ja musiikinopettajuuteen liittyvät väitöskirjatyöt ja artikkelit sekä muuta ajankohtaista ainedidaktista kirjallisuutta.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Maija Fredrikson

050074A-03: AD IV Vieraat kielet, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2007 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen oppimateriaali:

Hirsjärvi, Sirkka , Tutki ja kirjoita , 2007

Hirsjärvi, Sirkka , Tutki ja kirjoita , 1997

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

.

Osaamistavoitteet:

.

Sisältö:

Opintojakson aikana opiskelija laatii vieraiden kielten opetukseen tai oppimiseen liittyvän ainedidaktisen tutkielman.

Toteutustavat:

Opintojakso koostuu seminaari-istunnoista, tutkielman esittelystä ja arvioinnista.

Kohderyhmä:

.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

.

Oppimateriaali:

Hirsjärvi, S., Remes, P. & Sajavaara, P. (2005). *Tutki ja kirjoita*. Helsinki: Kirjayhtymä.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Kaarina Mäkinen

050074A-01: AD IV Äidinkieli ja kirjallisuus, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2007 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

.

Osaamistavoitteet:

.

Sisältö:

Opintojakson päämääränä on opiskelijan oman ammatti-identiteetin syventäminen perehtymällä johonkin opetuksen osa-alueeseen ainedidaktisessa seminaarityössä sekä tutkimuksellinen valmius kehittää ja uudistaa aineen opetusta sen eri osa-alueilla.

Toteutustavat:

4 h luentoja, 32 h seminaarityöskentelyä

Kohderyhmä:

.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

.

Oppimateriaali:

Sovitetaan erikseen seminaarityöskentelyn aiheen perusteella.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Markku Varis

050073A: Ainedidaktiikka III, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

.

Osaamistavoitteet:

.

Sisältö:

Jakson tavoitteet, sisältö, toteutustavat, kohderyhmä yms. vaihtelevat eri aineryhmissä. Tarkemmat kuvaukset löydät seuraavista kurssikuvauksista:

- 050073A-01 Äidinkieli ja kirjallisuus
- 050073A-02 Historia
- 050073A-03 Vieraat kielet
- 050073A-04 Matematiikka ja luonnontieteet
- 050073A-05 Biologia ja maantiede
- 050073A-06 Musiikkikasvatus.

Toteutustavat:

.

Kohderyhmä:

.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

.

Oppimateriaali:

.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

.

Arviointiasteikko:

.

Vastuuhenkilö:

.

050074A: Ainedidaktiikka IV, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Sisältö:

Jakson tavoitteet, sisältö, toteutustavat, kohderyhmä yms. vaihtelevat eri aineryhmissä. Tarkemmat kuvaukset löydät seuraavista kurssikuvauksista:

- 050074A-01 Äidinkieli ja kirjallisuus
- 050074A-02 Historia

- 050074A-03 Vieraat kielet
- 050074A-04 Matematiikka ja luonnontieteet
- 050074A-05 Biologia ja maantiede
- 050074A-06 Musiikkikasvatus.

050091A-20: Biologian ja maantiedon oppimateriaali- ja ulkokoulukurssi, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

410068P: Didaktiikka, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen oppimateriaali:

Hakkarainen, Kai , Tutkiva oppiminen älykkään toiminnan rajat ja niiden ylittäminen , 1999, pakollinen

Lisätiedot:

Kansanen, Pertti , Opetuksen käsitemaailma , 2004, pakollinen

Lisätiedot:

Rauste-von Wright, Maijaliisa , Oppiminen ja koulutus , 2003, pakollinen

Lisätiedot:

Rauste-von Wright, Maijaliisa , Oppiminen ja koulutus , 1994, pakollinen

Lisätiedot:

Uusikylä, Kari , Didaktiikan perusteet , 2005, pakollinen

Lisätiedot:

Uusikylä, Kari , Didaktiikan perusteet , 2000, pakollinen

Lisätiedot:

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay410068P Didaktiikka: Oppimisen ja opettamisen perusteet (AVOIN YO) 4.0 op

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

.

Osaamistavoitteet:

Kurssilla perehdytään oppimisen ja opettamisen peruskäsitteisiin, niihin liittyviin teoreettisiin suuntauksiin ja niiden merkitykseen käytännössä, sekä tarkastellaan opetuksen suunnitteluun ja opetuskokonaisuuksien laadintaan liittyviä periaatteita, ja tieto- ja viestintätekniikan (TVT) perusmalleja.

Sisältö:

Kurssilla käsitellään seuraavia teemoja:

- opettamisen ja oppimisen peruskäsitteet, niihin liittyvät teoreettiset suuntauksat ja niiden merkitys käytännössä
- oppimisen perusprosessit: oppimisprosessin kognitiiviset, motivationaaliset ja sosiaaliset erityispiirteet
- oppimisen ohjauksen teoreettisia perusteita: opettajan ja oppimisen ohjaajan roolit ja opettamisen mallit

- opetuksen suunnitteluun ja opetuskokonaisuuksien laadintaan liittyvät periaatteet
- hyvän oppijan ominaisuudet teoriassa ja käytännössä: miten oppimisen taitoja voidaan opettaa?
- tieto- ja viestintätekniikan (TVT) perusmallit opetuksessa ja oppimisessa.

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta 18 h

Taito- ja taidekasvatuksen lukijoille lisäksi: Pienryhmätyöskentelyä taide- ja taitokasvatuksen näkökulmasta 6 h
Omatoimista työtä 83 h

Kohderyhmä:

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Oppimateriaali:

Soveltuvin osin:

Hakkarainen, K. , Lonka, K. & Lipponen, L. (2001 tai uudempi painos). *Tutkiva oppiminen. Älykkään toiminnan rajat ja niiden ylittäminen.*

Kansanen, P. (2004). *Opetuksen käsitemaailma.*

Rauste-von Wright, M. & von Wright, J. (1994 – 2002). *Oppiminen ja koulutus* (1.– 8. p.)

Uusikylä, K. & Atjonen, P. (2000). *Didaktiikan perusteet.*

Erikseen sovittaessa kurssikirjallisuutta osin korvaavana materiaalina on vaihtuva kokoelma tieteellisiä aikakausjulkaisuja.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä.](#)

Taide- ja taitokasvatuksen osalta kirjallisuus sovitaan kurssin alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luento- ja kirjallisuustentti

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Vastuuhenkilö vaihtelee koulutusohjelmittain

- Sanna Järvelä (VAKA, MUKO, KAKO)
- Sanna Järvelä ja taide- ja taitokasvatuksen edustaja (TAIKA).

050084A-01: Erityispedagogiikka, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

1 op

410071P: Kasvatusfilosofia, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen oppimateriaali:

Atjonen, Päivi , Pedagoginen etiikka koulukasvatuksen karttana ja kompassina , 2004, pakollinen

Lisätiedot:

Pitkänen, Pirkko, Kasvatuksen etiikka, 1996, pakollinen

Lisätiedot:

Puolimatka, Tapio , Kasvatus ja filosofia , 1996, pakollinen

Lisätiedot:

Puolimatka, Tapio , Kasvatus ja filosofia , 1995, pakollinen

Lisätiedot:

Vestergaard, Ebbe , Johdatus kasvatuksen filosofiaan , 1987, pakollinen

Lisätiedot:

Vestergaard, Ebbe , Johdatus kasvatuksen filosofiaan , 1985, pakollinen

Lisätiedot:

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay410071P Kasvatusfilosofia: Kasvatus filosofisena ja eettisenä kysymyksenä (AVOIN YO) 4.0 op

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

.

Osaamistavoitteet:

Kurssilla perehdytään kasvatusfilosofiseen tutkimukseen kasvatustieteen osa-alueena ja kasvatusfilosofiaan filosofisena kasvatustutkimuksena, ja tarkastellaan kasvatuksen, koulutuksen ja opetuksen eettistä luonnetta, niihin liittyvien filosofisten ongelmien tarkastelun peruskäsitteitä sekä ammattietiikkaa.

Sisältö:

Kurssilla käsitellään seuraavia teemoja

- kasvatusfilosofinen tutkimus kasvatustieteen osa-alueena/kasvatusfilosofia filosofisena kasvatustutkimuksena: filosofiatieteen luonne, filosofiset kysymykset ja filosofian tärkeimmät osa-alueet
- kasvatuksen päämääräkysymykset
- akateemisen kasvatusfilosofian historialliset suuntaukset: analyttinen, pragmatistinen, hermeneuttinen /ymmärtävä ja kriittinen kasvatusfilosofia
- kasvatuksen, koulutuksen ja opetuksen eettinen luonne sekä pedagogisen toiminnan eettiset kysymyksenasettelut
- kasvatuksen, koulutuksen ja opetuksen filosofisten ongelmien tarkastelun peruskäsitteet
- ammattietiikan lähtökohtana kasvatusfilosofian ja eettisten näkökulmien soveltaminen pedagogisessa toiminnassa.

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta 18 h

Kohderyhmä:

.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

.

Oppimateriaali:

Soveltuvien osien toinen teoksista

Pitkänen, P. (toim.) (1996). *Kasvatuksen etiikka*.

Atjonen, P. (2004). *Pedagoginen etiikka koulukasvatuksen karttana ja kompassina*.

ja seuraavat teokset

Puolimatka, T. (1995). *Kasvatus ja filosofia*.

Vestergaard, E. et al. (1987). *Johdatus kasvatuksen filosofiaan*.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luento- ja kirjallisuustentti

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Vastuuhenkilö vaihtelee koulutusohjelmittain:

- Rauni Räsänen ja Jouni Peltonen (KAKO)
- Rauni Räsänen (LUKO, TEKNO)

410069P: Kasvatuspsykologia, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen oppimateriaali:

Dunderfelt, Tony , Elämänkaaripsykologia lapsen kasvusta yksilön henkiseen kehitykseen , 1997, pakollinen
Lisätiedot:

Dunderfelt, Tony , Elämänkaaripsykologia lapsen kasvusta yksilön henkiseen kehitykseen , 1991, pakollinen
Lisätiedot:

Lehtinen, Erno , Kasvatuspsykologia , 2001, pakollinen
Lisätiedot:

Vuorinen, Risto , Persoonallisuus & minuus , 1990, pakollinen
Lisätiedot:

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay410069P Kasvatuspsykologia: Kehitys, yksilöt ja ryhmät (AVOIN YO) 4.0 op

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

.

Osaamistavoitteet:

Kurssilla perehdytään kasvatuspsykologiaan osana kasvatusta ja sivistystutkimusta, sen tutkimusalueeseen ja keskeisiin tutkimuskohteisiin. Lisäksi tarkastellaan kasvatuspsykologian ammattikäytäntöä ja sovelluksia, sekä sen suhdetta muihin kasvattavaa "vaikuttamista" sisältäviin ammattikäytäntöihin.

Sisältö:

Kurssilla käsitellään seuraavia teemoja:

- kasvatuspsykologia osana kasvatusta ja sivistystutkimusta ja suhde muihin osa-alueisiin
- kasvatuspsykologian peruskäsitteet: kasvu, kehitys, kasvattava "vaikuttaminen", kasvu- ja kasvatusprosessi, ja psyykinen aikuisuus persoonallisena sivistyksenä
- kasvatuspsykologia tutkimusalueena ja keskeiset tutkimuskohteet
- kasvatuspsykologian ammattikäytäntö ja sen suhde muihin kasvattavaa "vaikuttamista" sisältäviin ammattikäytäntöihin
- kasvatuspsykologian soveltaminen kasvatukseen ja kasvun kysymyksiin.

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta 18 h

Taito ja taidekasvatus: Pienryhmätyöskentelyä taide- ja taitokasvatuksen näkökulmasta 6 h

Omatoimista työtä 83 h

Kohderyhmä:

.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

.

Oppimateriaali:

Dunderfelt, T. (1991). *Elämänkaaripsykologia*.

Lehtinen, E. & Kuusinen, J. (2001). *Kasvatuspsykologia*.

Vuorinen, R. (1990). *Persoonallisuus ja minuus*.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Taide- ja taitokasvatukseen osalta kirjallisuus sovitaan kurssin alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luento- ja kirjallisuustentti

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Vastuuhenkilö riippuu koulutusohjelmasta:

- Timo Latomaa (KAKO, LUKO, VAKA, TEKNO)
- Timo Latomaa ja taide- ja taitokasvatuksen edustaja (TAIKA)
- Eeva-Liisa Konqvist ja Timo Latomaa (VAKA)

410069P-02: Kasvatuspsykologian kirjallisuus, 2 op

Voimassaolo: 01.08.1950 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

410069P-01: Kasvatuspsykologian luento, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

410070P: Kasvatussosiologia, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay410070P Kasvatussosiologia: Yhteiskunta, kasvatustieteiden ja sosiaalisen vuorovaikutus (AVOIN YO)
4.0 op

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

.

Osaamistavoitteet:

Kurssilla tarkastellaan kasvatussosiologian yhteyksiä sosiologiaan ja kasvatustieteeseen, ja perehdytään sekä yhteiskuntatieteiden että kasvatustieteiden ja koulutuspsykologian keskeisten käsitteiden ja peruskysymysten tarkasteluun lisäksi suomalaisen koulutusjärjestelmään ja koulutuspolitiikkaan osana yhteiskuntapolitiikkaa.

Sisältö:

Kurssin sisällöt:

- yhteiskuntatieteiden keskeiset käsitteet
- kasvatustieteiden ja koulutuspsykologian peruskäsitteet ja peruskysymykset

- kasvatussosiologian yhteydet sosiologiaan ja kasvatustieteeseen
- sosialisatio ja koulutuksen tehtävät
- kasvatussosiologian klassiset suuntaukset: strukturalistinen suuntaus, konfliktiteoreettinen ja kriittisen sosiologian suuntaus ja sosialisatioteoreettinen ja interaktionistinen suuntaus
- suomalainen koulutusjärjestelmä: historia, nykyhetki ja tulevaisuusperspektiivit
- koulutuspolitiikka osana yhteiskuntapolitiikkaa
- kasvatusta- ja koulutussosiologian käytännölliset ja teoreettiset kysymykset: mm. koulun käytännöt (interaktionistinen koululuokkatutkimus), piilo-opetussuunnitelma sekä koulutuksen tasa-arvo, identiteetti, normaalius ja poikkeavuus.

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta 18 h.

Taito ja taidekasvatuksen opiskelijoille lisäksi: Pienryhmätyöskentelyä taide- ja taitokasvatuksen näkökulmasta 6 h
Omatoimista työtä 83 h

Kohderyhmä:

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Oppimateriaali:

Antikainen, A., Rinne, R. & Koski, L. (2000). *Kasvatussosiologia*.

Aittola, T. (toim.) (1999). *Kasvatussosiologian teoreetikoita. Uudesta kasvatussosiologiasta oppimisen kriittiseen tarkasteluun*.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Taide- ja taitokasvatuksen osalta kirjallisuus sovitaan kurssin alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luento- ja kirjallisuustentti

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Vastuuhenkilö vaihtelee koulutusohjelmittain

- Kalle Reinikainen (KAKO, LUKO, VAKA, TEKNO)
- Kalle Reinikainen, Ari Sutinen ja taide- ja taitokasvatuksen edustaja (TAIKA).

410067P: Kasvatustieteen peruskurssi, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen oppimateriaali:

Rinne, Risto (1) , Johdatus kasvatustieteisiin , 2004, pakollinen

Lisätiedot:

Rinne, Risto , Johdatus kasvatustieteisiin , 2000, pakollinen

Lisätiedot:

Siljander, Pauli , Systemaattinen johdatus kasvatustieteeseen , 2002, pakollinen

Lisätiedot:

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay410067P Kasvatustieteen peruskurssi: Kasvatuksen ilmiö, teoriat ja käytännöt (AVOIN YO) 4.0 op

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Osaamistavoitteet:

Kurssilla perehdytään kasvatustieteen tiedeluonteeseen, sen historiaan, pääsuuntauksiin, osa-alueisiin ja peruskäsitteisiin, sekä tarkastellaan ammatillisen kasvun ja kehityksen perusteita, kasvatustieteen käytännön tehtäviä, ja ammatti-identiteetin hahmottamista eri kasvatustieteen tehtävissä.

Sisältö:

Kurssin sisällöt:

- kasvatustieteen tiedeluonne, pääsuuntauksien ja osa-alueiden
- peruskäsitteet: kasvatustiede, sivistys, opetus, pedagoginen toiminta
- kasvatustieteen historia ja sen kehitys Suomessa
- kasvatustiede käytännössä
- ammatillisen kasvun ja kehityksen perusteet
- suuntautuminen kasvatustieteen käytännön tehtäviin, sekä ammatti-identiteetin hahmottaminen opettajana ja muissa kasvatustieteen tehtävissä.

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta 18 h

Taito- ja taidekasvatustieteen lukijoille lisäksi: Pienryhmätyöskentelyä taide- ja taitokasvatustieteen näkökulmasta 6 h.

Omatoimista työtä 82 h

Kohderyhmä:

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Oppimateriaali:

Rinne, R., Kivirauma, J. & Lehtinen, E. (toim.) (2000). *Johdatus kasvatustieteisiin*.

Siljander, P. (2002). *Systemaattinen johdatus kasvatustieteeseen*.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Taide- ja taitokasvatustieteen osalta kirjallisuus sovitaan kurssin alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luento- ja kirjallisuustentti

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Vastuuhenkilö vaihtelee koulutusohjelmittain

- Eetu Pikkarainen (KAKO, LUKO, VAKA, TEKNO)
- Eetu Pikkarainen ja taide- ja taitokasvatustieteen edustaja (TAIKA).

410017Y: Multimedia oppimisprojektina, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Yleisopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay410017Y Multimedia oppimisprojektina 2.0 op

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Osaamistavoitteet:

Kurssin tavoitteena on

- perehtyä opetus- ja koulutusikäyttöön soveltuvan multimedian tuottamiseen
- saavuttaa valmiudet toimia pedagogisena asiantuntijana multimediaprojektissa
- osata käyttää yleisiä multimedian tuottamiseen laadittuja ohjelmistoja

- ymmärtää multimedian opetus- ja koulutuskäyttöön liittyvät mahdollisuudet ja rajoitukset
- tuntee multimedian osatekijät (teksti, kuva, ääni, animaatio, video) ja niihin liittyviä erityisohjelmia
- osata julkaista multimediatuote (CD/DVD/ Internet/LAN).

Sisältö:

Uudet teknologiset innovaatiot tarjoavat mahdollisuuksia pedagogisesti mielekkäiden opetus-/oppimisympäristöjen kehittämiseen ja hyödyntämiseen. Tällä kurssilla opitaan tuottamaan opetus-/koulutuskäyttöön suunnattu multimediasovellus. Kurssilla perehdytään mm. digitaaliseen äänen- ja kuvankäsittelyyn, tietokonepohjaiseen animaatioon sekä videoeditointiin. Kurssin jälkeen osallistuja pystyy toimimaan pedagogisena asiantuntijana multimediprojektissa.

Kurssin sisältö:

- multimedian peruskäsitteet
- multimedia pedagogisena prosessina (projektin perustaminen, jäsenet, toimenkuva)
- digitaalinen äänenkäsittely
- digitaalinen kuvankäsittely
- koulu- ja koulutuskäyttöön soveltuvat multimedian tuotanto-ohjelmistot
- verkko-pohjainen animaatio
- työskentely verkkopohjaisessa oppimisympäristössä
- päätösseminaari.

Toteutustavat:

Luentoja 10 h, pienryhmätyöskentelyä 20 h, verkko-ohjausta 10 h.

Kohderyhmä:

.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

.

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan kurssin alkaessa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Vastuuhenkilö vaihtelee koulutusohjelmittain

- Kari Kumpulainen (TEKNO, LUKO, KAKO)
- Kari Kumpulainen (luennot, opintosuoritukset) ja Asko Pekkarinen (pienryhmät) (VAKA)

050084A-02: Opetushallinto, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

1 op

Opetuskieli:

.

Ajoitus:

.

Osaamistavoitteet:

.

Sisältö:

.

Toteutustavat:

.

Kohderyhmä:

.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

.

Oppimateriaali:

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Arviointiasteikko:

Vastuuhenkilö:

410074P: Pedagoginen seminaari I, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen oppimateriaali:

Gulliford, Ronald & Upton, Graham (eds.), Special educational needs, 1992

Corbett, Jenny , Supporting inclusive education: a connective pedagogy, 2001

Charlton, Tony & David, Kenneth (eds.), Supportive schools: case studies for teachers and other professionals in schools and outside agencies, 1990

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Osaamistavoitteet:

Seminaari on osa "Kasvatuspsykologia" ja "Orientoiva koulutyöskentely" -opintojaksojen muodostamaa kokonaisuutta ja siinä keskitytään oppilaiden kasvun ja kehityksen sekä luokan vuorovaikutuksen ja sosiokulttuuristen ilmiöiden tutkimiseen. Kurssilla hankitaan tietoa havainnoinnista ja kehitetään siihen liittyviä taitoja sekä perehdytään pedagogisen portfolion laatimiseen. Kurssin kuluessa orientoidutaan tutkivaan opettajuuteen ja oppilaantuntemuksen merkityksen tiedostamiseen opettajan pedagogisen toiminnan perustana.

Tavoitteet:

- opintojaksolla perehdytään oppilaiden kasvun ja kehityksen sekä luokan vuorovaikutuksen ja sosiokulttuuristen ilmiöiden tarkkailuun
- orientoidutaan tutkivaan opettajuuteen
- tiedostetaan oppilaantuntemuksen merkitys opettajan pedagogisen toiminnan perustana
- hankitaan tietoa havainnoinnista ja kehitetään siihen liittyviä taitoja
- saadaan valmiuksia henkilökohtaisen pedagogisen portfolion laatimiseen
- laaditaan valitun havainnointitehtävän pohjalta raportti luokkahavainnoista ja teoriaa hyödyntäen, havainnointi suoritetaan orientoivan harjoittelun yhteydessä

Sisältö:

Kurssin keskeiset sisällöt:

- kasvat- ja kehityspsykologinen tieto, erityisesti kouluikäisen kasvun ja kehityksen piirteet
- sosiaalipsykologiset teoriat ja niiden sovellukset luokkatilanteiden tarkkailuun
- havainnointia koskeva tieto
- pedagogisen portfolion tavoitteet ja toteutus

Toteutustavat:

Kurssin toteutustavat jakautuvat seuraavasti:

- pienryhmätyöskentely 24 h
- itsenäinen työskentely 16 h
- kirjallisuuteen perehtyminen 20 h
- raportin laatiminen 20 h.

Kohderyhmä:

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Oppimateriaali:

.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

.

Arviointiasteikko:

Kurssilla laaditaan raportti valitun aiheen pohjalta; raportti arvostellaan asteikolla hyväksytty/hylätty (hyväksytyn suorituksen alaraja on 3).

Vastuuhenkilö:

Timo Latomaa ja Hannu Heikkinen

407028A: Pedagoginen seminaari II, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

.

Osaamistavoitteet:

Seminaari on osa "Oppimisen ohjaaminen, opetuksen suunnittelu ja arviointi" ja "Kandidaattivaiheen koulutyöskentely" -jaksojen muodostamaa kokonaisuutta ja siinä perehdytään teoreettisista lähtökohdista käsin erilaisten opettamisen ja oppimisen mallien ja oppimisympäristöjen käytännön suunnitteluun. Oppimisteoreettisesti perusteltujen käytänteiden suunnittelun tavoitteena on tukea opetusharjoittelua ja opettajaksi oppimista.

Tavoitteet:

- perehdytään erilaisiin oppimisen ohjaamisen malleihin
- tutustutaan erilaisten oppimisen ja opettamisen mallien perusteisiin siten, että tiedostetaan niiden oppimisteoreettiset periaatteet
- suunnitellaan erilaisia opiskelujaksoja (mahdollisesti liittyen opetusharjoitteluun) hyödyntämällä erilaisia oppimisen ja opettamisen malleja
- perehdytään erilaisten opettamisen ja oppimisen mallien empiiristen tutkimusten tuloksiin
- perehdytään tieto- ja viestintätekniikan pedagogiseen hyödyntämiseen.

Opettajan pedagogisissa opinnoissa tavoite on, että Jaksolla syvennetään ymmärrystä pedagogisen toiminnan erityiskysymyksistä, didaktisista kysymyksistä ja kasvatustutkimuksen perusteista.

Sisältö:

Kurssilla käsitellään seuraavia asioita:

- oppimisteoreettinen tieto
- yksilön ja ryhmän oppimisen perusteet
- oppimisen ohjaamisen periaatteet
- arviointi.

Opettajan pedagogisissa opinnoissa

- syvennetään Pedagoginen seminaari 1:ssä käsiteltyjä sisältöjä
- tutkimuksellinen suuntautuminen.

Toteutustavat:

Kurssin työtavat:

- pienryhmätyöskentely 24 h
- itsenäinen työskentely 16 h
- kirjallisuuteen perehtyminen 20 h
- suunnitelman/esityksen laatiminen 20 h.

Kohderyhmä:

.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

.

Oppimateriaali:

.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opettajan pedagogisissa opinnoissa suoritustavat ovat soveltaen samat kuin Pedagoginen seminaari 1:ssä.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty (hyväksytyt suorituksen alaraja on 3).

Vastuuhenkilö:

Vastuuhenkilö vaihtelee koulutusohjelmittain:

- Sanna Järvelä ja Hannu Heikkinen (LUKO)
- Marko Kielinen ja Eetu Pikkarainen (opettajan pedagogiset opinnot)

050081A: Perusharjoittelu, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Työharjoittelu

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

.

Osaamistavoitteet:

.

Sisältö:

Opiskelija hankkii perusvalmiudet opetussuunnitelmatyöhön, opetustyön suunnitteluun, toteuttamiseen ja arviointiin. Hän saavuttaa valmiudet erilaisten oppilaiden kohtaamiseen ja opetus- sekä oppimistilanteiden hallintaan.

Sisällöt:

- oman oppiaineen opetussuunnitelma
- opetuksen suunnittelua, toteutusta ja arviointia
- opetusmenetelmät ja -materiaalit
- oppilaantuntemus
- vuorovaikutustaitojen kehittäminen
- norssin didaktiikkaa ja oman oppiaineen erityispiirteitä
- opetuksen havainnointia ja analysointia
- yksilö- ja ryhmänohjausta
- tv:n perusteita.

Toteutustavat:

Kontaktiopetusta 25 – 30 h (á 75 min)

Kohderyhmä:

.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

.

Oppimateriaali:

.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Opintojaksosta vastaa Oulun normaalikoulu.

050084A: Soveltava harjoittelu, 2 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

.

Osaamistavoitteet:

Opiskelija perehtyy laaja-alaisen opettajakelpoisuuden antamiin mahdollisuuksiin työskennellä kasvatuksen ja koulutuksen eri sektoreilla. Opintojakso luo alustavat edellytykset tuntea jokin opetuksen erityistehtävä, kuten esimerkiksi erityisopetus ja opetushallinto.

Sisältö:

Soveltava harjoittelu koostuu seuraavista opintojaksoista:

1. Erityispedagogiikka (1 op/ 0,5 ov)
2. Opetushallinnon perusteet (1 op/ 1 ov) kts. KAKO 416004A ja 416012A.

Toteutustavat:

.

Kohderyhmä:

.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

.

Oppimateriaali:

.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Oulun normaalikoulu

050082A: Syventävä harjoittelu I, 6 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Työharjoittelu**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

6 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

.

Osaamistavoitteet:

.

Sisältö:

Opiskelija harjoittelee itsenäisen vastuun ottamista opettajan työstä. Hän tutustuu kodin ja koulun väliseen yhteistyöhön. Hän harjoittelee itsenäistä työskentelyä oppilaiden kanssa ja suunnittelee, toteuttaa sekä arvioi edellistä harjoittelujaksoa laajempia opetuskokonaisuuksia.

Sisällöt:

- oppituntien tavoitteellinen suunnittelu, toteutus ja arviointi
- opetuksen havainnointi ja analysointi
- norssin didaktiikkaa ja oman oppiaineen erityispiirteitä
- tieto- ja viestintäteknikka opetuksessa
- yksilö- ja ryhmäohjaus sekä omatoiminen opiskelu.

Toteutustavat:

Kontaktiopetusta 34 – 40 h (á 75 min)

Kohderyhmä:

.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

.

Oppimateriaali:

.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Opintojaksosta vastaa Oulun normaalikoulu.

050083A: Syventävä harjoittelu II, 6 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Työharjoittelu

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

6 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

.

Osaamistavoitteet:

.

Sisältö:

Opiskelija ottaa itsenäisen ja aktiivisen vastuun opettajan työstä. Hän perehtyy opettajana toimimiseen työyhteisössä ja moniammatillisessa yhteistyössä sekä tutustuu oppilashuoltoon. Hän työskentelee oppilaiden kanssa itsenäisesti ja suunnittelee, toteuttaa sekä arvioi edellistä harjoittelujaksoa laajempia opetuskokonaisuuksia.

Sisällöt:

- laajan opetuskokonaisuuden itsenäinen, tavoitteellinen suunnittelu, toteutus ja arviointi
- vastuun ottaminen kaikista opettajan työn osa-alueista
- opettajan työnkuvan syventäminen (muu kuin oman oppiaineen opettaminen)
- tutustuminen vuosiluokkien 0 – 6 opetukseen.

Toteutustavat:

Kontaktiopetusta 34 – 40 h (á 75 min)

Kohderyhmä:

.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

.

Oppimateriaali:

.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Opintojaksosta vastaa Oulun normaalikoulu.

416012A: Valinnainen kurssi: opetushallinnon perusteet, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2006 - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

1 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

.

Osaamistavoitteet:

.

Sisältö:

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija hallitsee julkishallinnon virkamiestyön sekä kouluhallintoon ja opetukseen liittyvän lainsäädännön perusteet. Lisäksi opiskelija ymmärtää oikeutensa ja velvollisuutensa opetustyössä ja osaa tarvittaessa hakea lisää tietoa. Opintojakson aikana tutustutaan hallintojärjestelmään sekä virkamiestyöhön ajankohtaisen lainsäädännön ja normiston asettamien tehtävien ja toimintamahdollisuuksien puitteissa.

Toteutustavat:

Pienryhmätyöskentelyä ja harjoitustyö 4 h

Kohderyhmä:

.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintokohde sisältyy pakolliseen "416004A Opetushallinnon perusteet" -opintojaksoon.

Oppimateriaali:

.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Eva Raudasoja, Timo Lappi ja Maarit Junkkari

050091A: Valinnaiset opinnot, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

.

Osaamistavoitteet:

.

Sisältö:

Opettajan pedagogisten opintojen yleistavoitteita tukevia kursseja, joita tarjoavat normaalikoulu, kasvatustiede ja ainedidaktiikka. Kurssit vahvistetaan vuosittain.

Kurssit vuonna 2006 – 08:

- Normaalikoulun tuottamat valinnaiset opinnot
- 410017Y Multimedia oppimisprojektina
- Biologian ja maantieteen ainedidaktiikan valinnaiskurssi
- Laaja-alainen aineenopettajuus.

Toteutustavat:

.

Kohderyhmä:

.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

.

Oppimateriaali:

.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Eetu Pikkarainen

Vaihtoehtoisuus

050091A-23: Toiminnallista matematiikkaa aineenopettajille, 1,5 op

Voimassaolo: 01.08.2006 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

1,5 op

Opetuskieli:

.

Ajoitus:

.

Osaamistavoitteet:

.

Sisältö:

.

Toteutustavat:

.

Kohderyhmä:

.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

.

Oppimateriaali:

.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

.

Arviointiasteikko:

.

Vastuuhenkilö:

.

050091A-24: Etä- ja monimuotoharjoittelu, 1,5 op

Voimassaolo: 01.08.2006 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

1,5 op

Opetuskieli:

.

Ajoitus:

.

Osaamistavoitteet:

.

Sisältö:

.

Toteutustavat:

.

Kohderyhmä:

.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

.

Oppimateriaali:

.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

.

Arviointiasteikko:

.

Vastuuhenkilö:

.

050091A-25: Kansainvälisyyskasvatus, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2006 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

.

Ajoitus:

.

Osaamistavoitteet:

.

Sisältö:

.

Toteutustavat:

.

Kohderyhmä:

.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

.

Oppimateriaali:

.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

.

Arviointiasteikko:

.

Vastuhenkilö:

.

Lisätiedot:

.