

Opasraportti

KTK - Opettajan pedagogiset opinnot 2011-2012 (2011 - 2012)

TÄMÄN OPINTO-OPPAAN OPINTOJAKSOT-VÄLILEHDELTÄ ON POISTETTU NE OPINTOJAKSOT, JOITA EI ENÄÄ LAINKAAN JÄRJESTETÄ.

UUSI AINEENOPETTAJAN PEDAGOGISTEN OPINTOJEN OPAS ON LAADITTU KEVÄÄLLÄ 2012 JA SE TULEE NÄKYVIIN WEBOODIIN SYKSYYN 2012 MENNESSÄ. SIVUN ALALAIDASTA LÖYDÄT UUDEN OPS:N AJOITUSKAAVION JA RAKENTEEN, JONKA MUKAAN UUDET AINEENOPETTAJAKOULUTUKSEEN VALITUT OPISKELIJAT OPISKELEVAT.

Aineenopettajan pedagogiset opinnot kestävät yhden vuoden. Ne antavat kelpoisuuden aineenopettajatehtäviin.

Koulutuksessa opiskelijat kehittävät tietojaan, taitojaan ja pätevyyttään toimia aineenopettajana yläkoulussa ja lukiossa.

Opinnot jakaantuvat perus- ja aineopintoihin

Perusopinnot: opiskelijat tulevat tietoisiksi lasten ja nuorten kehityshaasteista ja -tehtävistä sekä kasvatuksen, opetuksen ja yhteiskunnan muutoksesta. He kykenevät etsimään ja soveltamaan uusia tietoja, käsitteitä, teorioita ja opetusstrategioita ja -menetelmiä.

Aineopinnot: opiskelijat kykenevät soveltamaan kasvatustieteellistä teoriaa koulun toimintaan ja opetustyöhön, tuntevat erilaisia tutkimuksen lähestymistapoja ja tutkimusmenetelmiä sekä osaavat tarkastella tietoa, tapahtumia ja ilmiöitä kriittisesti, analyttisesti ja kontekstuaalisesti.

Kandidaatin tutkinnon suorittuaan opiskelija

1. kykenee laatimaan tavoitesuhteisen pedagogisen portfolion.
2. osaa kuvailla erilaisia pedagogiikan sovellustapoja.
3. välittää oppiainetiedon oppijoille (pedagoginen sisältötieto).
4. kykenee tarkastelemaan oppijoiden erityisopetuksen tarvetta.
5. pystyy toimimaan erilaisissa oppimisympäristöissä.
6. pystyy toimimaan joustavasti erilaisissa opetus-opiskelu-oppimistilanteissa.
7. osaa käyttää erilaisia opetusmenetelmiä ja oppimisympäristöjä.
8. osaa ottaa vastuuta omista tekemisistään ja tukea oppijoiden minäpystyvyyttä.
9. Pystyy arvioimaan oppiainetiedon ja opetussuunnitelman välistä suhdetta.
10. on empaattinen ja tahdikas sekä osaa valita ja suhteuttaa oman toimintansa tilanteisiin sopivaksi.

Maisterin tutkinnon suorittuaan opiskelija

1. osaa laatia tavoitesuhteisen pedagogisen portfolion.
2. osaa pohtia pedagogisen toiminnan luonnetta ja pedagogisen teorian sovellettavuutta.
3. osaa pohtia opetuksen, opiskelun ja oppimisen arviointia ja arvostelua.
4. kykenee arvioimaan oppijoiden erityisopetuksen tarvetta.
5. osaa toimia erilaisissa oppimisympäristöissä.
6. pystyy toimimaan joustavasti erilaisissa opetus-opiskelu-oppimistilanteissa.
7. osaa käyttää erilaisia opetusmenetelmiä ja oppimisympäristöjä.
8. osaa ottaa vastuuta omista tekemisistään ja tukea oppijoiden minäpystyvyyttä.
9. kykenee työskentelemään moniammatillisissa ympäristöissä.
10. osaa analysoida ja tulkita kasvatusta, opetusta ja oppiainetta koskevaa teoreettista tietoa.
11. osaa suhteuttaa oppiainetietoa opetussuunnitelmaan.
12. osaa analysoida luovuutta kasvatus- ja opetuskontekstissa.

13. on empaattinen ja tahdikas sekä osaa valita ja suhteuttaa oman toimintansa tilanteisiin sopivaksi.
 14. osaa selostaa ja tulkita tutkimusta ja tutkimusperusteista opetusta.
 15. kykenee työskentelemään koulun ja kasvatuksen kehittämisen hyväksi sekä arvioimaan saavutettuja tuloksia.
 16. osaa yleistää informaatiota sekä luoda ja arvioida teoreettista tietoa ja soveltaa sitä opetukseen.

UUDEN OPINTO-OPPAAN (AINEENOPETTAJAKOULUTUKSEN PEDAGOGISET OPINNOT) AJOITUSTAULUKKO

Pedagogisten opintojen ajoitustaulukko

Tunnus	Opintojakson nimi	3. vuosi, kevät	4. vuosi, syksy
410067P	Kasvatustieteen peruskurssi	4	
410068P	Didaktiikka	4	
410069P	Kasvatuspsykologia	4	
410070P	Kasvatussosiologia		4
410071P	Kasvatusfilosofia		4
410083P	Pedagoginen seminaari	3	
050110A	Ainedidaktiikka I	3	
050210A	Ainedidaktiikka II	3	
050310A	Ainedidaktiikka III	1	
050410A	Ainedidaktinen tutkimus		8
050081A	Perusharjoittelu	5	
050082A	Syventävä harjoittelu I		6
050083A	Syventävä harjoittelu II		6
416004P	Opetushallinto		1
050085A	Erytispedagogiikka		1
050091A	Valinnaiset opinnot	3	

Tutkintorakenteisiin kuulumattomat opintokokonaisuudet ja -jaksot

- 050073A-05: AD III Biologia ja maantiede, 2 op
 050073A-02: AD III Historia, 2 op
 050073A-04: AD III Matematiikka ja luonnontieteet, 2 op
 050073A-06: AD III Musiikkikasvatus, 2 op
 050073A-03: AD III Vieraat kielet, 2 op
 050073A-01: AD III Äidinkieli ja kirjallisuus, 2 op
 050074A-05: AD IV Biologia ja maantiede, 5 op
 050074A-02: AD IV Historia, 5 op
 050074A-04: AD IV Matematiikka ja luonnontieteet, 5 op
 050074A-06: AD IV Musiikkikasvatus, 5 op
 050074A-03: AD IV Vieraat kielet, 5 op
 050074A-01: AD IV Äidinkieli ja kirjallisuus, 5 op
 050073A: Ainedidaktiikka III, 2 op
 050074A: Ainedidaktiikka IV, 5 op
 410068P: Didaktiikka, 4 op
 410071P: Kasvatusfilosofia, 4 op
 410069P: Kasvatuspsykologia, 4 op
 410070P: Kasvatussosiologia, 4 op
 410067P: Kasvatustieteen peruskurssi, 4 op
 410017Y: Multimedia oppimisprojektina, 2 op
 410074P: Pedagoginen seminaari I, 3 op

407028A: Pedagoginen seminaari II, 3 op
 050081A: Perusharjoittelu, 5 op
 050084A: Soveltava harjoittelu, 2 op
 050082A: Syventävä harjoittelu I, 6 op
 050083A: Syventävä harjoittelu II, 6 op
 416012A: Valinnainen kurssi: opetushallinnon perusteet, 1 op
 050091A: Valinnaiset opinnot, 3 op

Opintojaksosten kuvaukset

Tutkintorakenteisiin kuulumattomien opintokokonaisuuksien ja -jaksojen kuvaukset

050073A-05: AD III Biologia ja maantiede, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2007 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa

- kehittää oppijakeskeisiä opetus- ja oppimisprosesseja
- vertailla maailmankuvia ja niiden merkitystä biologian ja maantiedon/maantieteen opetuksen kannalta
- analysoida omaa biologian ja maantiedon/maantieteen opettajaksi kasvuaan ja arvioida valmiuksiaan tukea oppijan ja ryhmien opiskelua ja oppimista

Sisältö:

- Oppilas oppijana ja oppimisen tukeminen
- Maailmankuvat ja biologian ja maantiedon/maantieteen opetus
- Ammatillinen kehittyminen biologian ja maantiedon/maantieteen opettajana

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Luentoja ja ryhmätöitä 16 h, etätyöskentelyä 38 h

Kohderyhmä:

Biologian ja maantieteen aineenopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Luonnontieteiden opintojaksot, AD I ja AD II

Oppimateriaali:

Eloranta, V., Jeronen, E. & Palmberg, I. (toim.) (2005) Biologia eläväksi. Biologian didaktiikka. PS-kustannus.
 Cantell, H., Rikkinen, H. & Tani, S. (2007) Maailma minussa - minä maailmassa. Maantieteen opettajan käsikirja. Studia Paedagogica 33. Helsingin yliopisto, Soveltavan kasvatustieteen laitos.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, opintopäiväkirja, tentti.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Eila Jeronen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

050073A-02: AD III Historia, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2007 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää paikallishistorian merkityksen oppijan kasvulle ja historialliselle ajattelulle
- osaa soveltaa paikallishistoriaa opetuksen osana opetussuunnitelman mukaisesti.
- osaa suunnitella ja toteuttaa opetusvierailuja.
- osaa laatia kokeita sekä arvioida niitä.

Sisältö:

Paikallishistorian opetus ja arviointi opetussuunnitelman toteuttamisen keinoina.

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Luennot ja harjoitukset 16 h, etätyöskentelyä 38 h

Kohderyhmä:

Historian aineenopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Opintojaksojen AD I ja AD II hyväksytyt suorittaminen.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa aineenopettajan pedagogisia opintoja

Oppimateriaali:

Sovitaan kurssin alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen luennoilla sekä annettujen tehtävien suorittaminen aikataulussa.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Jari Honkanen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

050073A-04: AD III Matematiikka ja luonnontieteet, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2007 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. opintovuosi, kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

Opintojakso suoritettuaan opiskelija

- osaa soveltaa perusasteen ja lukion matemaattis-luonnontieteellisten sisältöjen opetuksessa tarvittavaa ainekohtaista ja ainedidaktista sisältötietoa
- osaa arvioida opetuksen eriyttämistä ja eheyttämistä sekä ottaa erilaisia eriyttämis- ja eheyttämismenetelmiä käytäntöön
- osaa analysoida siirtymävaiheita eri kouluasteilta toisille erityisesti matemaattisten aineiden näkökulmasta
- osaa valita ja perustella erilaisten opetusmenetelmien käyttöä matemaattisten aineiden opetuksessa

Sisältö:

- Matemaattisten aineiden opetuksen eriyttäminen ja eheyttäminen.
- Siirtymävaiheet eri kouluasteilta toisille matemaattisten aineiden näkökulmasta.
- Esimerkkejä matemaattisten aineiden sisältöjen opettamisesta ja oppimisesta.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 4h, harjoituksia 18h (valitaan kaksi harjoitusryhmää omien lähtökohtien mukaan joukosta matematiikka, fysiikka tai kemia). Itsenäistä työtä 32h.

Kohderyhmä:

Matemaattisten aineiden aineenopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

AD I ja AD II

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ainedidaktiikka I, Ainedidaktiikka II ja Ainedidaktiikka IV

Opintojakso on osa aineenopettajan pedagogisia opintoja, matemaattiset aineet

Oppimateriaali:

Oppimateriaali sovitaan opintojakson alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Harjoitusryhmiin osallistuminen, ryhmätentti

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Vesa-Matti Sarenius, Emilia Manninen ja Kaisa Hautala

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

050073A-06: AD III Musiikkikasvatus, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2007 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa tarkastella musiikinopettajan toimintaa taide- ja kulttuuritoimijana koulu yhteisöissä, osaa suunnitella erilaisia kohderyhmiä osallistavia tapahtumia hyödyntäen niihin musiikkikasvatuksen työtapoja ja oppimisympäristöjä.

Sisältö:

- Jaksossa perehdytään valtakunnallisen perusopetuksen opetussuunnitelman perusteisiin ja kunnallisiin opetussuunnitelmiin
- Kiinteässä yhteydessä syventävä harjoittelu I:een (6 op.) ja pedagogiseen seminaari II:een

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luennot 20 h, kurssin aikana erikseen sovittava itsenäinen tehtävä

Kohderyhmä:

Musiikkikasvatuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ainedidaktiikat I (050071A) ja II (050072A)

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kiinteässä yhteydessä syventävä harjoittelu I:een (6 op) ja pedagogiseen seminaari II:een

Oppimateriaali:

Ajankohtainen musiikin opetusmateriaali ja opetussuunnitelmien perusteet

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kurssiin liittyvät tehtävät

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Kari Kuivamäki

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

050073A-03: AD III Vieraat kielet, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2007 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida viestinnällisiä suullisia ja kirjallisia tehtäviä.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- suullinen kielitaito, sen opettaminen ja arviointi
- erilaiset suulliset esitykset

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja, pienryhmätyöskentelyä, itsenäistä työtä

Kohderyhmä:

Vieraan kielen aineenopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

AD I ja AD II

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa aineenopettajan pedagogisia opintoja

Oppimateriaali:

Mäkinen, K. (2002) Uskalla kokeilla! Oulu: Oulun yliopistopaino.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Ainekohtaisen prosessidraama-aktiviteetin suunnittelu ja toteuttaminen.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Vieraiden kielten didaktiikan lehtori

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

050073A-01: AD III Äidinkieli ja kirjallisuus, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2007 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija

- tuntee erilaiset koulujärjestelmät ja osaa soveltaa niissä monipuolisesti äidinkielen ja kirjallisuuden opetuksen työtapoja.
- perehtyy myös draamapedagogiikkaan ja osaa suunnitella pienimuotoisen draaman työtapoja hyödyntävän opetuskokonaisuuden.
- syventää käsityksiään kansanperinteestä äidinkielen ja kirjallisuuden opetuksen osa-alueena.
- kehittää valmiuksiaan arvioida oppilaiden oppimista.

Sisältö:

Äidinkielen ja kirjallisuuden opetus ammatillisissa oppilaitoksissa, draamapedagogiikka, kansanperinne

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja ja pienryhmäopetusta 16 h sekä itsenäinen kirjallinen työ 38 h

Kohderyhmä:

Äidinkielen ja kirjallisuuden aineenopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

AD I ja AD II

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Suomen kielen ja kirjallisuuden opinnot, muut aineenopettajan pedagogiset opinnot

Oppimateriaali:

Sovitaan kurssin alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen sekä itsenäinen kirjallinen työ

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Minna Sääskilahti

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

050074A-05: AD IV Biologia ja maantiede, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2007 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa

- tulkita biologista ja maantiedollista/maantieteellistä ainedidaktista tutkimusta
- suunnitella ja toteuttaa biologian tai maantiedon/maantieteen ainedidaktisen tutkimuksen
- arvioida rakentavasti omia ja muiden tutkimusraportteja ja -artikkeleita
- selittää, mitä tarkoitetaan käsitteellä eettinen vastuu.

Sisältö:

- Ainedidaktisen tutkimuksen periaatteet ja käytänteet
- Ainedidaktisen tutkielman suunnittelu ja toteutus

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Luento ja seminaarityöskentelyä 36 h, etätyöskentelyä 98 h

Kohderyhmä:

Biologian ja maantieteen aineenopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

AD I, II, III

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Luonnontieteiden opintojaksot, AD I, AD II ja AD III

Oppimateriaali:

Sovitaan kurssista vastaavan opettajan kanssa kurssin aikana.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, tutkielma, opintopäiväkirja, portfolio

Arviointiasteikko:

0 – 5

Vastuuhenkilö:

Eila Jeronen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

050074A-02: AD IV Historia, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2007 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää oppimateriaalin syntyprosessiin liittyviä yhteiskunnallisia ja historian didaktisia taustatekijöitä.
- ymmärtää oppimisprosessia ja osaa tuottaa erilaisia oppimisstrategioita tukevaa oppimateriaalia.
- osaa analysoida kriittisesti oppimisprosesseja sekä arvioida oppimateriaaleja.
- osaa itsenäisesti laatia tutkielman tai luoda oppimateriaalikonaisuuden sovitusta aiheesta.

Sisältö:

Soveltavan tai teoreettisen ainedidaktisen seminaarityön tuottaminen ja arviointi seminaari- istunnoissa.

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Seminaari-istunnot 36 h, etätyöskentelyä 98 h

Kohderyhmä:

Historian aineenopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Opintojaksojen AD I, AD II sekä AD III hyväksytyt suorittaminen

Yhteydet muihin opintoihin:

Opintojakso on osa aineenopettajan pedagogisia opintoja

Oppimateriaali:

Sovitaan kurssin alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Seminaarityön tuottaminen ja opponointi sekä aktiivinen osallistuminen seminaari-istunnoilla.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Jari Honkanen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

050074A-04: AD IV Matematiikka ja luonnontieteet, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2007 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tuntee ainedidaktisen tutkimuksen teon peruseriaatteet: teoria, empiria, tutkimusongelmat, metodi, johtopäätökset.
- tietää uusimpia matemaattisten aineiden opetusta ja oppimista koskevia ideoita ja tutkimustuloksia.
- kykenee lukemaan, tulkitsemaan ja tuottamaan ainedidaktista tutkimusta.
- osoittaa rakentavaa kriittisyyttä ja väittelytaitoja ainedidaktisessa kontekstissa.

Sisältö:

Ainedidaktisen tutkimuksen teon periaatteet ja käytänteet. Tutkielman laatiminen ja arviointi.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 4 h sekä pienryhmätyöskentelyä 30 h

Kohderyhmä:

Matemaattisten aineiden aineenopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

AD I, AD II ja AD III

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ainedidaktiikka I, Ainedidaktiikka II ja Ainedidaktiikka III
Opintojakso on osa aineenopettajan pedagogisia opintoja

Oppimateriaali:

Oppimateriaali sovitaan opintojakson alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Seminaarityö

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Vesa-Matti Sarenius, Emilia Manninen ja Kaisa Hautala

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

050074A-06: AD IV Musiikkikasvatus, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2007 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Maisterivaihe

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija tunnistaa didaktisia kysymyksiä ja osaa reflektoida omaa työtään ajankohtaisen kirjallisuuden avulla ns. tutkivan opettajan näkökulmasta.

Sisältö:

Perehdytään musiikkikasvatusta koskeviin tutkimusaineistoihin ja kirjallisuuteen tutkiva opettaja-näkökulmasta

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 20 h

Kohderyhmä:

Musiikkikasvatuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

AD I, AD II ja AD III

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Linkittyy kiinteästi tutkielmaseminaariin

Oppimateriaali:

Musiikin oppimiseen, opettamiseen ja musiikinopettajuuteen liittyvät väitöskirjatytöt ja artikkelit sekä muuta ajankohtaista ainedidaktista kirjallisuutta

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kurssiin liittyvät tehtävät

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Kari Kuivamäki

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

050074A-03: AD IV Vieraat kielet, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2007 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Suoritettuaan opintojakson opiskelija tunnistaa pedagogisen työn käytännön ja teorian yhteyden ja osaa tehdä alaansa koskevaa ainedidaktista tutkimusta. Hän osaa arvioida ja kehittää omaa opetusfilosofiaansa ja tunnistaa työnsä eettisen vastuun.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- syvälinen perehtyminen johonkin vieraiden kielten opettamisen ja oppimisen osa-alueeseen
- tutkimuksellisen valmiuden kehittyminen
- vieraiden kielten osa-alueen opettamisen ja oppimisen kehittäminen

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

4 h luentoja, 32 h seminaarityöskentelyä pienryhmissä.

Kohderyhmä:

Vieraan kielen aineenopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

AD I, AD II ja AD III

Yhteydet muihin opintoihin:

Opintojakso on osa aineenopettajan pedagogisia opintoja

Oppimateriaali:

Sovitaan kurssin alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen seminaari-istuntoihin ja seminaarityön laatiminen.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Vieraiden kielten didaktiikan lehtori

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

050074A-01: AD IV Äidinkieli ja kirjallisuus, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2007 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa kehittää ammatti-identiteettiään myös tutkimuksellisin keinoin.
- osaa soveltaa ainedidaktisen tutkimuksen lähestymistapoja äidinkielen ja kirjallisuuden opetuksen kehittämisessä.
- kykenee uudistamaan äidinkielen ja kirjallisuuden opetusta laaja-alaisesti.

Sisältö:

- Ainedidaktisen tutkimuksen tekemisen periaatteet ja käytänteet
- Ainedidaktisen tutkielman laatiminen

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Seminaarityöskentelyä 36 h, itsenäistä työskentelyä 98 h

Kohderyhmä:

Äidinkielen ja kirjallisuuden aineenopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

AD I, AD II ja AD III

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Suomen kielen ja kirjallisuuden opinnot, muut aineenopettajan pedagogiset opinnot

Oppimateriaali:

Sovitaan kurssin alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen seminaarityöskentelyyn sekä oman seminaarityön laatiminen

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Minna Sääskilahti

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

050073A: Ainedidaktiikka III, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Katso alakoodeilta eri oppiaineiden tavoitteet.

Sisältö:

Sisältö vaihtelee aineryhmittäin. Katso:

- 050073A-01 Äidinkieli ja kirjallisuus
- 050073A-02 Historia
- 050073A-03 Vieraat kielet
- 050073A-04 Matematiikka ja luonnontieteet
- 050073A-05 Biologia ja maantiede
- 050073A-06 Musiikkikasvatus.

Järjestämistapa:

Lähiopetus/ monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Katso alakoodeilta

Kohderyhmä:

Kyseisen oppiaineen aineenopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Katso alakoodeilta

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa aineenopettajan pedagogisia opintoja.

Oppimateriaali:

Katso alakoodeilta

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Katso alakoodeilta

Arviointiasteikko:

Katso alakoodeilta

Vastuuhenkilö:

Vaihtelee oppiaineittain

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

050074A: Ainedidaktiikka IV, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Katso alakoodeilta eri oppiaineiden tavoitteet.

Sisältö:

Sisältö vaihtelee aineryhmittäin. Katso:

- 050074A-01 Äidinkieli ja kirjallisuus
- 050074A-02 Historia
- 050074A-03 Vieraat kielet
- 050074A-04 Matematiikka ja luonnontieteet
- 050074A-05 Biologia ja maantiede
- 050074A-06 Musiikkikasvatus.

Järjestämistapa:

Lähiopetus/ monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Katso alakoodeilta

Kohderyhmä:

Kyseisen oppiaineen aineenopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Katso alakoodeilta

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa aineenopettajan pedagogisia opintoja.

Oppimateriaali:

Katso alakoodeilta

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Katso alakoodeilta

Arviointiasteikko:

Katso alakoodeilta

Vastuuhenkilö:

Vaihtelee oppiaineittain

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

410068P: Didaktiikka, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen oppimateriaali:

Hakkarainen, Kai , Tutkiva oppiminen älykkään toiminnan rajat ja niiden ylittäminen , 1999, pakollinen

Lisätiedot:

Kansanen, Pertti , Opetuksen käsitemaailma , 2004, pakollinen

Lisätiedot:

Rauste-von Wright, Maijaliisa , Oppiminen ja koulutus , 2003, pakollinen

Lisätiedot:

Rauste-von Wright, Maijaliisa , Oppiminen ja koulutus , 1994, pakollinen

Lisätiedot:

Uusikylä, Kari , Didaktiikan perusteet , 2005, pakollinen

Lisätiedot:

Uusikylä, Kari , Didaktiikan perusteet , 2000, pakollinen

Lisätiedot:

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay410068P Didaktiikka: Oppimisen ja opettamisen perusteet (AVOIN YO) 4.0 op

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- tunnistaa oppimisen ja opettamisen peruskäsitteet ja osaa pohtia niihin liittyviä teoreettisia perusteita sekä ja niiden merkitystä käytännössä.
- osaa kuvailla oppimisprosessia ja sen kognitiivisia, motivationaalisia ja sosiaalisia erityispiirteitä.
- tunnistaa opettajan roolin oppimisen ohjaajana sekä tuntee uusia opettamisen malleja.
- osaa analysoida hyvän oppijan ominaisuuksia teoriassa ja käytännössä ja tietää miten oppimisen taitoja voidaan opettaa.

Sisältö:

- opettamisen ja oppimisen peruskäsitteet, niihin liittyvät teoreettiset suuntaukset ja niiden merkitys käytännössä
- oppimisen perusprosessit: oppimisprosessin kognitiiviset, motivationaaliset ja sosiaaliset erityispiirteet
- oppimisen ohjauksen teoreettisia perusteita: opettajan ja oppimisen ohjaajan roolit ja opettamisen mallit
- opetuksen suunnitteluun ja opetuskokonaisuuksien laadintaan liittyvät periaatteet
- hyvän oppijan ominaisuudet teoriassa ja käytännössä: miten oppimisen taitoja voidaan opettaa?
- tieto- ja viestintätekniikan (TVT) perusmallit opetuksessa ja oppimisessä

Järjestämistapa:

Lähiopetusta

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta 18 h sekä itsenäistä työskentelyä

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen perusopinnot opiskelijat kaikissa koulutuksissa

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kurssi on osa Kasvatustieteen perusopinnot (25 op).

Oppimateriaali:

Soveltuvien osien:

- Hakkarainen, K., Lonka, K. & Lipponen, L. (2004) Tutkiva oppiminen: järki, tunteet ja kulttuuri oppimisen sytyttäjinä. (vuoden 2001 painos käy myös)
- Rauste-von Wright, M. & von Wright, J. (1994-) Oppiminen ja koulutus (1.- 8. p., myös 9., uud.p.).
- Uusikylä, K. & Atjonen, P. (2005) Didaktiikan perusteet.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luento- ja kirjallisuustentti tai kirjallisia tehtäviä

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Sanna Järvelä

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

410071P: Kasvatusfilosofia, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay410071P Kasvatusfilosofia: Kasvatus filosofisena ja eettisenä kysymyksenä (AVOIN YO) 4.0 op

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- tunnistaa kasvatusfilosofisen tutkimuksen pääsuuntauksia ja niiden pohjalta syntyviä kasvatukseen liittyviä kysymyksenasetteluja, kasvatusfilosofista tutkimusta ja sen tuloksia.
- osaa analysoida ja ratkaista kasvatukseen ja opetukseen liittyviä eettisiä ja filosofisia ongelmia ja kykenee kriittisesti arvioimaan näihin ehdotettuja aikaisempia ratkaisuja.

Sisältö:

- kasvatusfilosofinen tutkimus kasvatustieteen osa-alueena, filosofiatieteen luonne, filosofiset kysymykset ja filosofian tärkeimmät osa-alueet
- kasvatuksen päämääräkysymykset
- akateemisen kasvatusfilosofian historiallisesti merkittävät suuntauksukset
- kasvatuksen, koulutuksen ja opetuksen eettinen luonne sekä pedagogisen toiminnan eettiset kysymyksenasettelut

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta 18 h sekä itsenäistä työskentelyä.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen perusopinnot opiskelijat kaikissa koulutuksissa.

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kurssi on osa Kasvatustieteen perusopinnot (25 op).

Oppimateriaali:

Soveltuvien osien:

Ojakangas, M. (2001) Pietas - Kasvatuksen mahdollisuus.

Puolimatka, T. (1995) Kasvatus ja filosofia.

Etiikka koulun arjessa. (2002)

Atjonen, P. (2004) Pedagoginen etiikka koulukasvatuksen karttana ja kompassina.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luento- ja kirjallisuustentti tai kirjallisia tehtäviä.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Eetu Pikkarainen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Lisätiedot:

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat suorittavat luento-osuuden 3 op:n laajuisena. Luento-osuuden lisäksi varhaiskasvatuksen opiskelijoille opintojaksoon kuuluu kurssi Varhaiskasvatuksen teoreettiset lähtökohdat (harjoitukset), 2 op.

410069P: Kasvatuspsykologia, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay410069P Kasvatuspsykologia: Kehitys, yksilöt ja ryhmät (AVOIN YO) 4.0 op

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- osaa käyttää kasvatuspsykologian keskeisiä peruskäsitteitä ja tunnistaa tutkimusalueet ja keskeiset tutkimuskohteet.
- osaa pohtia kasvatuspsykologisen tiedon erityisluonnetta ja arvioida psykologisen tiedon soveltamisen mahdollisuuksia ja rajoituksia kasvatustyössä.

Sisältö:

- kasvatuspsykologian suhde psykologiaan ja kasvatustieteen muihin osa-alueisiin
- kasvatuspsykologian tutkimuskohde ja peruskäsitteet: kasvu, kehitys, oppiminen
- kasvatuspsykologian ammattikäytäntö ja kasvatuspsykologian soveltaminen kasvatuksen ja kasvun kysymyksiin

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta 18 h sekä itsenäistä työskentelyä

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen perusopinnojen opiskelijat kaikissa koulutuksissa

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintoihin:

Kurssi on osa Kasvatustieteen perusopintoja (25 op).

Oppimateriaali:

Soveltuvin osin:

Dunderfelt, T. (1992-2006) Elämänkaaripsykologia.

Lehtinen, E., Kuusinen, J. & Vauras, M. (2007) Kasvatuspsykologia TAI
 Lehtinen, E. & Kuusinen, J. (2001). Kasvatuspsykologia.
 Vuorinen, R. (1990-2000). Persoonallisuus ja minuus.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luento- ja kirjallisuustentti tai kirjallisia tehtäviä

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Hannu Soini

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Lisätiedot:

Varhaiskasvatuksen koulutuksessa kasvatuspsykologia suoritetaan vain 2op laajuisena. Kurssi sisältää vain luento-osuuden.

410070P: Kasvatussosiologia, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay410070P Kasvatussosiologia: Yhteiskunta, kasvatusinstituutiot ja sosiaalinen vuorovaikutus (AVOIN YO)
 4.0 op

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa jäsentää:

- kasvatussosiologian yhteyksiä sosiologiaan ja kasvatustieteeseen
- yhteiskuntatieteiden ja kasvatus- ja koulutussosiologian keskeisiä käsitteitä ja peruskysymyksiä
- suomalaista koulutusjärjestelmää ja koulutuspolitiikkaa osana yhteiskuntapolitiikkaa

Sisältö:

- yhteiskuntatieteiden keskeiset käsitteet
- kasvatus- ja koulutussosiologian peruskäsitteet ja peruskysymykset
- kasvatussosiologian yhteydet sosiologiaan ja kasvatustieteeseen
- sosialisatio ja koulutuksen tehtävät
- kasvatussosiologian klassiset suuntaukset: strukturalistinen suuntaus, konfliktiteoreettinen ja kriittisen sosiologian suuntaus ja sosialisatioteoreettinen ja interaktionistinen suuntaus
- suomalainen koulutusjärjestelmä: historia, nykyhetki ja tulevaisuusperspektiivit
- koulutuspolitiikka osana yhteiskuntapolitiikkaa
- kasvatus- ja koulutussosiologian käytännölliset ja teoreettiset kysymykset: mm. koulun käytännöt (interaktionistinen koululuokkatutkimus), piilo-opetussuunnitelma sekä koulutuksen tasa-arvo, identiteetti, normaalius ja poikkeavuus

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta 18 h sekä itsenäistä työskentelyä.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen perusopinnot opiskelijat kaikissa koulutuksissa.

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kurssi on osa Kasvatustieteen perusopintoja (25 op).

Oppimateriaali:

Aittola, T. (toim.) (1999) Kasvatussosiologian teoreetikoita. Uudesta kasvatussosiologiasta oppimisen kriittiseen tarkasteluun.

Antikainen, A., Rinne, R. & Koski, L. (2000) Kasvatussosiologia.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luento- ja kirjallisuustentti tai kirjalliset tehtävät.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Veli-Matti Ulvinen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Lisätiedot:

Varhaiskasvatuksen koulutuksessa kurssi koostuu kahdesta osasta 410070P -01 Kasvatussosiologia 3op ja harjoitukset 410070P -02 Lapsi, kasvatus ja kulttuuri 2op. Varhaiskasvatuksen opiskelijoiden kannattaa tarkistaa teokset, suoritustavat ym. kyseisten kurssien omilta kohdilta opinto-oppaasta.

410067P: Kasvatustieteen peruskurssi, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen oppimateriaali:

Rinne, Risto (1) , Johdatus kasvatustieteisiin , 2004, pakollinen

Lisätiedot:

Rinne, Risto , Johdatus kasvatustieteisiin , 2000, pakollinen

Lisätiedot:

Siljander, Pauli , Systemaattinen johdatus kasvatustieteeseen , 2002, pakollinen

Lisätiedot:

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay410067P Kasvatustieteen peruskurssi: Kasvatuksen ilmiö, teoriat ja käytännöt (AVOIN YO) 4.0 op

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- tunnistaa kasvatustieteen tiedeluonteen tärkeimmät erityispiirteet.
- osaa kuvailla kasvatustieteen historiaa ja sen pääsuuntauksia.
- osaa käyttää kasvatustieteen ja pedagogiikan peruskäsitteitä ja tuntee niihin liittyviä ongelmia.
- osaa suhteuttaa kasvatustieteen osa-alueiden lähtökohtia toisiinsa.
- hahmottaa kasvatustieteen käytännöllisten ja ammatillisten tehtävien kenttää ja tuntee niihin liittyvää problematiikkaa.

Sisältö:

- kasvatustieteen tiedeluonne, pääsuuntauksiset ja osa-alueet
- peruskäsitteet: kasvatus, sivistys, opetus, pedagoginen toiminta
- kasvatustieteen historia ja sen kehitys Suomessa
- ammatillisen kasvun ja kehityksen perusteet
- suuntautuminen kasvatustieteen käytännön tehtäviin, sekä ammatti-identiteetin hahmottaminen opettajana ja muissa kasvatustieteen tehtävissä

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta 18 h sekä itsenäistä työskentelyä

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen perusopintojen opiskelijat kaikissa koulutuksissa

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kurssi on Kasvatustieteen perusopintojen (25 op) aloittava kurssi.

Oppimateriaali:

Rinne, R., Kivirauma, J. & Lehtinen, E. (toim.) (2000 tai muu painos) Johdatus kasvatustieteisiin.

Siljander, P. (2002 tai muu painos) Systemaattinen johdatus kasvatustieteeseen.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Luento- ja kirjallisuustentti tai kirjallisia tehtäviä

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Pauli Siljander

Aineenopettajakoulutuksessa opettajana Katri Jokikokko

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

410017Y: Multimedia oppimisprojektina, 2 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Yleisopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

ay410017Y Multimedia oppimisprojektina 2.0 op

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- tunnistaa multimedian peruskäsitteet
- suunnittelee ja toteuttaa ryhmässä opetus- ja koulutuskäyttöön soveltuvan multimediatuotteen
- osaa käyttää yleisiä multimedian tuottamiseen laadittuja ohjelmistoja
- löytää multimedian opetus- ja koulutuskäytön toteutukseen liittyviä mahdollisuuksia

Sisältö:

- multimedian peruskäsitteet
- digitaalinen äänenkäsittely
- digitaalinen kuvankäsittely
- digitaalinen video
- digitarina

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 10 h, pienryhmätyöskentelyä 20 h, omatoimista työskentelyä

Kohderyhmä:

Kaikki tiedekunnan opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei ole

Oppimateriaali:

Luennot, harjoitustehtävät. Oheiskirjallisuus ilmoitetaan kurssin alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kurssille, multimediatauote.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Asko Pekkarinen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

410074P: Pedagoginen seminaari I, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen oppimateriaali:

Gulliford, Ronald & Upton, Graham (eds.), Special educational needs, 1992

Corbett, Jenny , Supporting inclusive education: a connective pedagogy, 2001

Charlton, Tony & David, Kenneth (eds.), Supportive schools: case studies for teachers and other professionals in schools and outside agencies, 1990

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Pedagoginen seminaari I-kurssin suorittamisen sekä seminaarin lopputyönä olevan raportin laatiminen liittyvien osaamistavoitteiden hyväksytyyn suoritukseen arviointikriteerit maksimipisteineen 25 p ovat:

Kurssin suoritettuaan opiskelija:

osaa kerätä havainnointiaineistoa luokan sosiaalisesta vuorovaikutuksesta (3 - 5 p)

tunnistaa muuttuvan opettajuuden taustalla olevia kysymyksiä (3 - 5 p)

osaa soveltaa oppilaantuntemusta opettajan pedagogisessa toiminnassa (3 - 5 p)

osaa esitellä pedagogista käyttöteoriaa (3 - 5 p)

osaa laatia havainnointiaineistoon pohjautuvan raportin, missä luokkahuonehavaintoja tarkastellaan teorian ja käytännön näkökulmasta (3 -5 p)

Aineenopettajakoulutus

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa:

arvioida yleisen kasvatustieteen opintojen suhteen muihin pedagogisten opintojen sisältöihin ja opetusharjoittelussa saatuihin kokemuksiin (teorian ja käytännön suhde)

käydä pedagogista keskustelua eri aineiden edustajien ja muiden tahojen kesken

perustella omaa pedagogista toimintaansa

kohdata erilaisia oppilaita ja tunnistaa heidän erityisen tuen tarpeitaan sekä osallistua oppilashuoltoon

selittää inklusiivisen opetuksen periaatteen ja HOJKS:n käytön opettajan työvälteenä

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- kasvatusta- ja kehityspsykologinen tieto, erityisesti kouluikäisen kasvun ja kehityksen piirteet
- sosiaalipsykologiset teoriat ja niiden sovellukset luokkatilanteiden tarkkailuun
- havainnointia koskeva tieto
- pedagogisen portfolion tavoitteet ja toteutus

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Pienryhmätyöskentely 24 h, itsenäinen työskentely 16 h, kirjallisuuteen perehtyminen 20 h, raportin laatiminen 20 h

Kohderyhmä:

Laaja-alaiset luokanopettajaopiskelijat ja opettajan pedagogisia opintoja suorittavat aineenopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

410067P Kasvatustieteen peruskurssi 4op, 410068P Didaktiikka, 4op

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Seminaari on osa "Kasvatustieteiden psykologia" ja "Orientoiva koulutyöskentely" -opintojaksojen muodostamaa kokonaisuutta ja siinä keskitytään oppilaiden kasvun ja kehityksen sekä luokan vuorovaikutuksen ja sosiokulttuuristen ilmiöiden tutkimiseen.

Oppimateriaali:

Sovitaan kurssin alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen. Lisäksi kurssilla laaditaan raportti valitun aiheen pohjalta; raportti arvostellaan asteikolla hyväksyty/hylätty (hyväksytyyn suoritukseen alaraja on 3).

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Sinikka Kaartinen (LUKO)

Marko Kielinen ja Sinikka Kaartinen (opettajan pedagogiset opinnot)

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Lisätiedot:

Opettajan pedagogisissa opinnoissa jakson sisältö ja toteutus on erilainen. Ks. lisätietoja osoitteesta <http://www.edu.uou.fi/intra/?oid=59363>.

407028A: Pedagoginen seminaari II, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- osaa arvioida koulupedagogiikan tutkimuksen kenttää (3-5 p)
- tunnistaa erilaisia oppimisen ohjaamisen malleja (3-5 p)
- osaa soveltaa oppimisteoreettisia periaatteita opetustapahtuman jäsentämiseen (3-5 p)
- osaa suunnitella erilaisille pedagogisille lähtökohdille perustuvia opiskelujaksoja (3-5 p)
- osaa käyttää tieto- ja viestintäteknikkaa pedagogisen toiminnan apuvälineenä (3-5 p)
(hyväksytyyn suoritukseen arviointikriteerit maksimipisteineen 25 p)

Aineenopettajan opinnoissa

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- osaa arvioida koulupedagogisen tutkimuksen kenttää
- tunnistaa muuttuvan opettajuuden taustalla olevia kysymyksiä
- osaa perustella opettajuuttaan ja opettajana toimimista teorian ja käytännön vuoropuhelun kautta
- osaa analysoida opettajuutensa sekä opettajan työn eettisen ulottuvuuden

Sisältö:

Kurssilla käsitellään seuraavia asioita:

- oppimisteoreettinen tieto
- yksilön ja ryhmän oppimisen perusteet
- oppimisen ohjaamisen periaatteet
- arviointi

Aineenopettajan opinnoissa

- syvennetään Pedagoginen seminaari I:ssä käsiteltyjä sisältöjä
- tutkimuksellinen suuntautuminen

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Pienryhmätyöskentely 24 h, itsenäinen työskentely 16 h, kirjallisuuteen perehtyminen 20 h, suunnitelman /esityksen laatiminen 20 h

Kohderyhmä:

Laaja-alaiset luokanopettajaopiskelijat ja opettajan pedagogisia opintoja suorittavat aineenopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

410074P Pedagoginen seminaari I

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Seminaari on osa "Oppimisen ohjaaminen, opetuksen suunnittelu ja arviointi" ja "Kandidaattivaiheen koulutyöskentely" -jaksojen muodostamaa kokonaisuutta ja siinä perehdytään teoreettisista lähtökohdista käsin erilaisten opettamisen ja oppimisen mallien ja oppimisympäristöjen käytännön suunnitteluun.

Oppimisteoreettisesti perusteltujen käytänteiden suunnittelun tavoitteena on tukea opetusharjoittelua ja opettajaksi oppimista.

Oppimateriaali:

Sovitaan kurssin alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen. Oppimisteoreettisesta tiedosta johdetun pedagogisen sovelluksen suunnittelu, toteutus, arviointi ja raportointi.

Opettajan pedagogisissa opinnoissa suoritustavat ovat soveltaen samat kuin Pedagoginen seminaari II:ssa ja III:ssa.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl (hyväksynnän alaraja on 3/5)

Vastuuhenkilö:

Sinikka Kaartinen (laaja-alainen luokanopettajakoulutus)

Marko Kielinen ja Sinikka Kaartinen (opettajan pedagogiset opinnot)

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

050081A: Perusharjoittelu, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Työharjoittelu

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Syyslukukausi.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson käytyään opiskelija

- osaa soveltaa opetussuunnitelmaa opetuksen suunnitteluun
- osaa suunnitella opetuksen toteuttamista ja arviointia
- osaa soveltaa oppimisaan tietoja erilaisten oppilaiden kohtaamiseen ja opetustilanteiden hallintaan

Sisältö:

Opiskelija hankkii perusvalmiudet opetussuunnitelmatyöhön, opetustyön suunnitteluun, toteuttamiseen ja arviointiin. Hän saavuttaa valmiudet erilaisten oppilaiden kohtaamiseen ja opetus- sekä oppimistilanteiden hallintaan.

- oman oppiaineen opetussuunnitelma
- opetuksen suunnittelua, toteutusta ja arviointia
- opetusmenetelmät ja -materiaalit
- oppilaantuntemus
- vuorovaikutustaitojen kehittäminen
- norssin didaktiikkaa ja oman oppiaineen erityispiirteitä
- opetuksen havainnointia ja analysointia
- yksilö- ja ryhmänohjausta
- tv:n perusteita.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Kontaktiopetusta 30 h, itsenäistä työskentelyä 50 h

Kohderyhmä:

Aineenopettajan pedagogisia opintoja suorittavat opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Muut Opettajan pedagogisten opintojen opintojaksot

Oppimateriaali:

Sama kuin Pedagoginen seminaari I:ssä

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Läsnäolo opetuksessa ja itsenäinen työskentely.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Opintojaksosta vastaa Oulun normaalikoulu.

Työelämäyhteistyö:

Kyllä

050084A: Soveltava harjoittelu, 2 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

9.1. - 30.5. Luennot: erityispedagogiikka 13.2. klo 14.30 - 15.45, 16.2. klo 13 - 15.45; opetushallinnon perusteet 21.2., 22.2., 27.2., 28.2., 1.3. klo 14.30 - 15.45 sekä 24.2. klo 8.15 - 9.30

Osaamistavoitteet:

Opintojakson käytyään opiskelija

- osaa analysoida laaja-alaisen opettajankelpoisuuden antamia mahdollisuuksia työskennellä kasvatuksen ja koulutuksen eri sektoreilla
- osaa kuvailla jonkin opetuksen erityistehtävän sisältöjä. Tällaisia ovat esimerkiksi erityisopetus ja opetushallinto

Sisältö:

Soveltava harjoittelu koostuu seuraavista opintojaksoista:

1. Erityisopetus ja -oppilaitokset (1 op)
2. Opetushallinnon perusteet (1 op) kts. KAKO 416004A ja 416012A

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Kontaktiopetusta 20 h, itsenäistä työtä 34 h

Kohderyhmä:

Aineenopettajan pedagogisia opintoja suorittavat opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Muut Opettajan pedagogisten opintojen opintojaksot.

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan kurssin alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Läsnäolo opetuksessa ja itsenäinen työskentely.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Oulun normaalikoulu

Työelämäyhteistyö:

Kyllä. Opetusharjoittelua.

050082A: Syventävä harjoittelu I, 6 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Työharjoittelu

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

6 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. opintovuoden syksy

Osaamistavoitteet:

Opintojakson käytyään opiskelija

- ottaa huomioon opettajan vastuun merkityksen ja kykenee ottamaan itsenäistä vastuuta opettajan työstä
- osaa kuvailla kodin ja koulun välisen yhteistyön merkityksen
- kykenee käyttämään aiemmin oppimiaan tietoja ja taitoja ja työskentelemään itsenäisesti oppilaiden kanssa
- osaa soveltaa tietojaan arvioinnista ja suunnitella ja toteuttaa opintosuoritusten arviointia

Sisältö:

Opintojaksolla tehdään seuraavia asioita:

- oppituntien tavoitteellinen suunnittelu, toteutus ja arviointi
- opetuksen havainnointi ja analysointi
- norssin didaktiikkaa ja oman oppiaineen erityispiirteitä
- tieto- ja viestintätekniikka opetuksessa
- yksilö- ja ryhmäohjaus sekä omatoiminen opiskelu

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Kontaktiopetusta 60 h, itsenäistä työtä 100 h

Kohderyhmä:

Aineenopettajan pedagogisia opintoja suorittavat opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Muut Opettajan pedagogisten opintojen opintojaksot.

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan kurssin alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Läsnäolo opetuksessa ja itsenäinen työskentely.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Oulun normaalikoulu
Työelämäyhteistyö:
 Kyllä. Opetusharjoittelu

050083A: Syventävä harjoittelu II, 6 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Työharjoittelu

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

6 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. opintovuoden syksy

Osaamistavoitteet:

Opintojakson käytyään opiskelija

- osaa soveltaa oppimiaan tietoja ja kykenee itsenäiseen ja aktiiviseen vastuun ottamiseen opettajan työssä
- osaa ottaa huomioon moniammatillisen yhteistyön merkityksen opettajan toiminnassa
- osaa kuvailla oppilashuollon merkityksen opettajan työssä
- osaa analysoida ja soveltaa aiemmista opinnoista saamia tietoja ja taitoja itsenäiseen työskentelyyn opiskelijoiden kanssa
- kykenee analysoimaan arvioinnin merkitystä opettajan työssä ja soveltamaan tätä tietoa opetussuoritusten arvioinnin suunnittelussa ja toteuttamisessa

Sisältö:

Opintojaksolla tehdään seuraavia asioita:

- laajan opetuskokonaisuuden itsenäinen, tavoitteellinen suunnittelu, toteutus ja arviointi
- vastuun ottaminen kaikista opettajan työn osa-alueista
- opettajan työnkuvan syventäminen (muu kuin oman oppiaineen opettaminen)
- tutustuminen vuosiluokkien 0 - 6 opetukseen

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Kontaktiopetusta 60 h, itsenäistä työtä 100 h

Kohderyhmä:

Aineenopettajan pedagogisia opintoja suorittavat opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Muut Opettajan pedagogisten opintojen opintojaksot

Oppimateriaali:

Sovitaan opintojakson alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Läsnäolo opetuksessa ja itsenäinen työskentely.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Oulun normaalikoulu

Työelämäyhteistyö:

Kyllä. Opetusharjoittelu.

416012A: Valinnainen kurssi: opetushallinnon perusteet, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2006 - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

1 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4.-5. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija

- tietää keskeiset opetustoimea ohjaavat lait ja asetukset ja niiden sisällön
- osaa soveltaa käytäntöön oman koulutustason opetustoimen lainsäädäntöä
- osaa käyttää Finlex-ohjelmaa

Sisältö:

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija hallitsee julkishallinnon virkamiestyön sekä kouluhallintoon ja opetukseen liittyvän lainsäädännön perusteet. Lisäksi opiskelija ymmärtää oikeutensa ja velvollisuutensa opetustyössä ja osaa tarvittaessa hakea lisää tietoa. Opintojakson aikana tutustutaan hallintojärjestelmään sekä virkamiestyöhön ajankohtaisen lainsäädännön ja normiston asettamien tehtävien ja toimintamahdollisuuksien puitteissa.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Pienryhmätyöskentelyä ja harjoitustyö 4 h.

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintoihin:

Opintokohde sisältyy pakolliseen "416004A Opetushallinnon perusteet" -opintopakettiin.

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan opintojakson alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Harjoitustyö

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

N.N.

Työelämäyhteistyö:

Ei

050091A: Valinnaiset opinnot, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija:

- osaa kuvailla valitsemansa kurssin keskeisimmän sisällön ja soveltaa sitä opettajana toimiessaan.

Sisältö:

Opettajan pedagogisten opintojen yleistavoitteita tukevia kursseja, joita tarjoavat normaalikoulu, kasvatustiede ja ainedidaktiikka. Kurssit vaihtelevat vuosittain.

Esim. laaja-alainen aineenopettajuus. Lisätietoa http://www.oulu.fi/ktk/ao_laaja

Järjestämistapa:

Riippuu valitusta opintojaksosta.

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta sekä itsenäistä työskentelyä yhteensä 80 h.

Kohderyhmä:

Aineenopettajaksi opiskelevat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kurssi on osa aineenopettajan pedagogisia opintoja

Oppimateriaali:

Vaihtelee opiskelijan valinnan mukaan.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Sovitaan kurssin alussa.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Eetu Pikkarainen

Työelämäyhteistyö:

Ei