

Opasraportti

KTK - Sivuaineopinnot 2008-2011 (2008 - 2011)

Sivuaineopinnot

Pääaineen opintojen lisäksi tutkintoon sisältyy sivuaineita. Sivuaineopetusta annetaan yksikössä useissa eri aineissa. Sivuaineina voi suorittaa myös muiden tiedekuntien tai muiden koti- ja ulkomaisten yliopistojen opintokokonaisuuksia.

Sivuaineen opiskeluoikeutta haetaan helmikuussa seuraavaa lukuvuotta varten. Sivuaineiden tarjonta yksikössä vaihtelee vuosittain.

Sivuaineiden hakuaika Oulun yliopiston muiden tiedekuntien opiskelijoille tai muissa oppilaitoksissa opiskeleville on elokuussa.

Kaikki Suomen yliopistot ovat mukana joustavan opinto-oikeuden (JOO) sopimuksessa, joka antaa perus- ja jatkotutkinto-opiskelijoille mahdollisuuden sisällyttää tutkintoonsa opintoja muista suomalaisista yliopistoista. Ks. lisätietoja: www.joopas.fi

Kasvatustieteiden ja opettajankoulutuksen yksikön opiskelijoita koskevat sivuainevalinnan periaatteet:

Sivuainevalinnan hakukriteereinä noudatetaan seuraavia periaatteita: valinnan sijalukua, aiemmin aloitettuja/ suoritettuja sivuaineita, aloitusvuotta ja opinnoissa etenemistä. Jokaisessa vaiheessa huomioidaan sekä valinnan sijaluku ja aiemmin aloitetut/ suoritettut sivuaineet että opintojen aloitusvuosi ja opinnoissa eteneminen. Mikäli ensimmäisellä sijalla hakeneita on enemmän kuin sivuaineryhmään voidaan ottaa, hakijat asetetaan järjestykseen aloitusvuoden/ opinnoissa etenemisen perusteella siten, että etusijalle asetetaan vanhimmat vuosikurssit. Jos hakijoilla on sama aloitusvuosi, järjestys asetetaan opintoviikko/opintopiste kertymän avulla. Mikäli opintojen määrien erot ovat vähäiset (yli 6 op), suoritetaan arvonta.

Valintaan vaikuttavat myös tutkintorakenteen mukaiset sivuainemäärät: Luokanopettajilla ja varhaiskasvatuksen opiskelijoille kandidaatin ja maisterin tutkintoon sisältyy joko kaksi 25 op sivuainetta tai yksi 60 op. (Lisäksi luokanopettajaopiskelijoilla tutkintorakenteeseen sisältyy Perusopetuksessa opettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaiset opinnot 60 op ja varhaiskasvatuksen koulutusohjelmassa Varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavat opinnot 60 op.) Varhaiskasvatuksen opiskelijoista vuosikursseilla 2000–2004 yksi sivuaineista tulee olla Ilmaisuaineiden integroitu kokonaisuus 25 op tai Luonnon perusilmiöt 25 op, mikäli opiskelija suorittaa luokanopettajan kelpoisuuden antavat opinnot.

Kasvatustieteiden koulutuksen tutkintorakenteeseen sisältyy joko kaksi 25 op sivuainetta ja yksi 60 op sivuaine tai kaksi 60 op sivuainetta. Musiikkikasvatuksen tutkintorakenteeseen on määritelty kaikki opinnot mukaan lukien sivuaineopinnot.

Luokanopettaja- ja varhaiskasvatuksen opiskelijat ovat etusijalla valinnoissa seuraavissa sivuaineissa: englantilainen filologia, erityispedagogiikka, esi- ja alkuopetus, kuvataide, käsityö/ tekninen työ/ teknologia, käsityö/ tekstiilityö/ teknologia, liikunta, musiikki sekä äidinkieli ja kirjallisuus. Varhaiskasvatuksen opiskelijoista vuosikursseilla 2000 – 2004 on etuoikeus Ilmaisuaineiden integroitu kokonaisuus tai Luonnon perusilmiöt sivuaineisiin, mikäli varhaiskasvatuksen opiskelija suorittaa luokanopettajan kelpoisuuden antavat opinnot.

Sivuainevalinnoissa ei huomioida aiemmin suoritettuina sivuaineita, jotka on suoritettu avoimessa yliopistossa, muissa tiedekunnissa tai opiskelijavaihdon aikana eikä myöskään vapaalla suoritusoikeudella suoritettuja sivuaineita KASOPEssa, kuten psykologiaa, sosiologiaa, naistutkimusta tai ympäristökasvatusta. Mikäli tiedekunta tarjoaa

avoimessa yliopistossa järjestettäviä sivuaineita, opintokokonaisuuden tulee olla tutkintorakenteeseen mahtuva sivuaine eikä tutkintorakenteen ylimenevä sivuaine.

Lähtökohtaisesti sivuaineopintojen yhtenäistämisperiaatteita (yksikön neuvoston pöytäkirja B16/2006 <http://www oulu.fi/ktk/kasope/>) toteutetaan resurssien sallimissa puitteissa. Pääpiirteissään sivuaineopintojen yhtenäistämisesitys tarkoittaa seuraavaa:

- kaikissa sivuainevalinnoissa noudatetaan yhtenäisiä valintaperiaatteita
- kaikille opiskelijoille tarjotaan mahdollisuus suorittaa 5 vuoden aikana kaksi sivuainetta poikkeuksena varhaiskasvatuksen koulutus, jossa kandidaatintutkintovaiheessa taataan ammatillisen kelpoisuuden edellyttämät sivuaineopinnot
- sivuainevalinnoissa otetaan huomioon laajaalainen opettajakelpoisuus eli ns. suppean (25 op) ja laajan (60 op) sivuaineen valintamahdollisuus resurssien sallimissa puitteissa
- 1. valinta taataan jokaiselle opiskelijalle
- kahdessa suosituimmassa sivuaineryhmässä perustetaan 2 ryhmää, jos ryhmät täyttyvät

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelija voi hakea opinto-oikeutta myös muiden Oulun yliopiston tiedekuntien tarjoamiin sivuaineopintoihin ellei toisin ole määrätty.

Sivuainekokonaisuudet

A250511 Education in Transition 25 op
 Englantilainen filologia 25 op
 A255102 Erityispedagogiikka 25 op
 A255202 Esi- ja alkuopetus 25 op
 A255802 Ilmaisuvaineiden integroitu kokonaisuus 25 op
 A200007 Johtaminen ja opetushallinto 25 op
 A250504 Kasvatustieteen perusopinnot 25 op
 A250505 Kasvatustieteen aineopinnot 35 op
 A255301 Koulutusteknologian perusopinnot 25 op
 A255302 Koulutusteknologian aineopinnot 35 op
 A255402 Kuvataide 25 op
 A255902 Käsityö/tekninen työ/teknologia 25 op
 A256002 Käsityö/tekstiilityö/teknologia 25 op
 A255501 Liikunta 25 op
 A200020 Luonnon perusilmiöt – integroitu sivuainekokonaisuus 25 op
 A255601 Monikulttuurisuus 25 op
 A255702 Musiikki 25 op
 A212901 Naistutkimuksen perusopinnot 25 op
 A212902 Naistutkimuksen aineopinnot 35 op
 A250603 Psykologian perusopinnot 25 op
 A250604 Psykologian aineopinnot 35 op
 A212001 Puheviestintä ja draamakasvatus 25 op
 A211401 Sosiologian perusopinnot 25 op
 A211402 Sosiologian aineopinnot 35 op
 A257001 Ympäristökasvatuksen perusopinnot 25 op
 A257002 Ympäristökasvatuksen aineopinnot 35 op
 A256701 Äidinkieli ja kirjallisuus

Tutkintorakenteisiin kuulumattomat opintokokonaisuudet ja -jaksot

421240P: Afroamerikkalainen yhtye 1, 2 op
 402368P: Aineseminaari, 2 op
 A212905: Apropos-koulutusohjelma, 5 - 25 op
 407512P: Comparative Educational Research, 5 op

418068A: Computer Supported Collaborative Learning, 5 op
 417012P: Cultural Geography, 5 op
 407509P: Defining education, educational sciences and their tasks, 7 op
 418018P: Designing e-learning, 5 op
 408502S: Development and Education, 5 op
 410068P: Didaktiikka, 4 op
 402513P: Draamakasvatuksen kenttä, 3 op
 402516P: Draamakasvatuksen sovellukset, 3 op
 402515P: Dramaturgia, 3 op
 407510P: Economics of education, 5 op
 A250511: Education in Transition, 25 op
 417129P: Ekofeminismi, 3 op
 A110101: Englantilainen filologia, perusopinnot, 25 op
 682274P: English Phonetics 1, 2 op
 402110P: Eriyiskasvatus elämänkulussa, 5 op
 402106P: Eriyispedagogiikan peruskurssi, 5 op
 A255102: Eriyispedagogiikka (Oulu), 25 op
 402158P: Esi- ja alkuopetuksen pedagogiikka, 3 op
 A255202: Esi- ja alkuopetus (Oulu), 25 op
 402512P: Esiintymis- ja puhetaito, 3 op
 417207A: Feminismin klassikot, 5 op
 417212A: Feministiset tutkimus- ja suuntautumisalajat II, 3 op
 414069P-03: Globalisaatio, 5 op
 407509A: Inclusive and Special Education, 3 op
 682328P: Introduction to British Studies, 3 op
 682275P: Introduction to English Linguistics, 3 op
 682276P: Introduction to Literature in English, 5 op
 417010P: Introduction to Multiculturalism, 5 op
 417211A: Itsenäiset tutkimusopinnot tai vaihtoehtoisesti itsenäiset käytännön kehittämistoiminnan opinnot, 5 - 10 op
 410072P: Johdatus kasvatustieteelliseen tutkimukseen, 5 op
 402306P: Johdatus käsityötieteeseen, 2 op
 421234P: Johdatus musiikkiin, 1,5 op
 414068P: Johdatus sosiologiseen tutkimukseen, 10 op
 421239P: Kansan- ja koulusoittimet, 4 op
 411004A: Kasvatus- ja sivistysteoria I, 5 op
 410071P: Kasvatusfilosofia, 4 op
 410069P: Kasvatuspsykologia, 4 op
 414075A-06: Kasvatussosiologia, 5 op
 410070P: Kasvatussosiologia, 4 op
 A250505: Kasvatustiede, aineopinnot (Oulu), 35 - 50 op
 A250504: Kasvatustiede, perusopinnot (Oulu), 25 op
 410067P: Kasvatustieteen peruskurssi, 4 op
 411005A: Kasvatustieteen tieteenteoreettiset perusteet, 5 op
 412054P: Kehityopsykologia I, 5 op
 412059A: Kehityopsykologia II, 5 op
 402107P: Kielen ja kommunikaation tukeminen, 5 op
 402563P: Kielenhuolto, 3 op
 402567P: Kirjallisuuden opetus ja sen historiat, 6 op
 402566P: Kirjallisuuden tulkinta, 5 op
 402564P: Kirjoittaminen, 4 op
 412056P: Kognitiivisen ja neuropsykologian perusteet, 5 op
 402313P: Kokoava projekti: teknologinen tuote käyttökontekstissa, 3 op
 414069P-04: Koulutus ja yhteiskunta, 5 op
 411007A: Koulutusjärjestelmät I, 5 op
 411008A: Koulutussuunnittelu ja koulutusekonomia I, 5 op
 A255301: Koulutusteknologia, perusopinnot, 25 op
 402565P: Kriittinen medialukutaito, 4 op
 417118P: Kriittinen miestutkimus, 5 op
 414075A-02: Kulttuuri ja arkielämä, 5 op
 417011P: Kulttuurien tutkimuksen perusteita, 3 op
 421241P: Kuorolaulu ja -pedagogiikka, 2 op
 402715P: Kuvailmaisuus ja visuaalinen ajattelu, 5 op
 402714P: Kuvakulttuurit, 5 op
 A255402: Kuvataide (Oulu), 25 op

- 402713P: Kuvataidepedagogiikka, 5 op
 411006A-11: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, 5 op
 411006A-07: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, luento + harjoitukset (korvaava kirjaketti), 5 op
 411006A-10: Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, 5 op
 411006A-08: Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, luento (korvaava kirjaketti), 2 op
 A255902: Käsityö / Tekninen työ (Oulu), 25 op
 A256002: Käsityö / Tekstiilityö (Oulu), 25 op
 402312P: Käsityö- ja teknologiakasvatuksen kysymyksiä, 3 op
 402307P: Käsityökulttuuri - taidetta ja teknologiaa, 3 op
 402109P: Käyttäytymisen haasteet, 5 op
 402155P: Lapsen kasvu ja kehitys, 3 op
 402364P: Liikunnan didaktiikka, 3 op
 402367P: Liikunnan fysiologiset, terveydelliset ja yhteiskunnalliset perusteet, 2 op
 A255501: Liikunta (Oulu), 25 op
 402365P: Liikuntalajien opettaminen I ja II, 17 op
 417309P: Literature, art, and spiritual life, 3 op
 402258P: Materiaali- ja valmistusteknologia, 8 op
 402308P: Materiaalitekniikka, 3 op
 402517P: Mediakasvatuksen lähtökohdat, 3 op
 402717P: Mediakasvatus ja kuvaviestintä, 5 op
 418070A: Methodologies to analyze learning processes - Shared and external regulation in online discussions, 9 op
 A255601: Monikulttuurisuus, perusopinnot, 25 op
 402366P: Motorisen kehityksen perusteet, 3 op
 417013P: Multicultural Finland, 5 op
 417014P: Multicultural and International Oulu: Visits and Working Life, 5 op
 417016P: Multiculturalism in Working Life, 3 op
 402716P: Muoto, tila ja ympäristökasvatus, 5 op
 421235P: Musiikin tiedot, 2 op
 A255702: Musiikki, 25 op
 421238P: Musiikkiliikunta 1, 1,5 op
 421236P: Musiikkipedagogiikan perusteet, 2 op
 421237P: Musiikkitekniikka 1, 1,5 op
 417208A: Nais- ja gendertutkimuksen ajankohtaisia käsitteellistämisen tapoja ja haasteita, 5 - 10 op
 417209A: Nais- ja sukupuolentutkimuksen metodologiat/metodit, 5 op
 A212902: Nais- ja sukupuolentutkimus, aineopinnot, 35 op
 A212901: Nais- ja sukupuolentutkimus, perusopinnot, 25 op
 417113P: Naistutkimuksen peruskurssi, 5 op
 A212903: Northern Women Studies, 19 op
 412067A: Ohjauksen psykologia I, 5 op
 417121P: Opintosuunta 1: Kulttuurin ja median tutkimus, 5 op
 Vapaavalintaisuus
 417121P-01: Kulttuuritieteellisiä lähestymistapoja sukupuoleen ja seksuaalisuuteen, 3 op
 417121P-02: Populaarikulttuuri ja media, 3 op
 417121P-03: Kirjallisuuden tekstuaaliset sukupuolet ja seksuaalisuudet, 3 op
 417122P: Opintosuunta 2: Sukupuolten tasa-arvo ja segregaaation purkaminen, 3 - 9 op
 Vapaavalintaisuus
 417122P-01: Sukupuolten tasa-arvo ja segregaaation purku, 3 op
 417122P-02: Sukupuoliperustaisen segregaaation kynnyskysymyksiä ja käytäntöjä segregaaation purkamiseen, 3 op
 417122P-03: Teknologian sukupuoli, 3 op
 417123P: Opintosuunta 3: Väkivallan sukupuolisensitiivinen tutkimus, 3 - 9 op
 Pakollisuus
 417123P-01: Sukupuolistunut ja seksuaalinen väkivalta, 3 op
 417124P: Opintosuunta 4: Pohjoinen periferia ja globaaleja kysymyksiä, 3 - 9 op
 Vapaavalintaisuus
 417124P-01: Feministisiä näkökulmia globalisaatioon, 3 op
 417124P-02: Pohjoismainen hyvinvointiajattelu ja naisten terveys, 3 op
 417124P-03: Luontosuhteet ja ympäristö nais- ja gender-tutkimuksen haasteina, 3 op
 417125P: Opintosuunta 5: Valta, normittaminen ja eettiset kysymykset, 3 - 9 op
 Vapaavalintaisuus
 417125P-01: Feministinen etiikka, 3 op
 417125P-02: Sosialisatio ja normittaminen, 3 op
 417125P-03: Valta ja sukupuoli, 3 op
 417126P: Opintosuunta 6: Kasvatus, koulutus ja feministinen pedagogiikka, 3 - 9 op

Vapaavalintaisuus

- 417126P-01: Feministinen ja sukupuolisensitiivinen pedagogiikka ja sukupuolten tasa-arvo kasvatuksessa ja koulutuksessa, 3 op
- 417126P-02: Sukupuolittamisen mekanismit peruskoulutuksessa ja varhaiskasvatuksessa, 3 op
- 417126P-03: Sukupuolistavat rakenteet ja prosessit yliopistossa ja aikuiskoulutuksessa, 3 op
- 402108P: Oppimisen vaikeudet ja yksilöllisyys, 5 op
- 402511P: Pedagoginen viestintä, 4 op
- 417128P: Perhe ja vanhemmuus muutoksessa, 3 op
- 414069P-01: Perhe- ja ikäkausitutkimus, 5 op
- 417130P: Pohjoinen ympäristö ja luontosuhde, 3 op
- 421242P: Projekti, 2 op
- 414077A: Projektiopinnot, 5 op
- 682270P: Pronunciation 1, 2 op
- 402514P: Prosessidraama, 3 op
- A250604: Psykologia, aineopinnot (Oulu), 35 - 55 op
- A250603: Psykologia, perusopinnot (Oulu), 25 op
- 412057P: Psykologian sovellukset I: terveyden ja mielenterveyden psykologia, 5 op
- 412062A: Psykologian sovellukset II, 5 op
- 402416P: Pääsoitin, 3 op
- 402259P: Robotiikka ja automaatio, 7 op
- 402510P: Ryhmäviestinnän perusteet, 3 op
- 417135P: Seksuaalinen hyväksikäyttö ja ihmiskauppa, 5 op
- 417017P: Seminar, 5 op
- 407511P: Seminar: Education in Transition, 5 - 15 op
- 402417P: Sivusoitin, 1,5 op
- A211402: Sosiologia, aineopinnot, 35 op
- A211401: Sosiologia, perusopinnot, 25 op
- 414075A: Sosiologian erityisalajat, 10 op
- 414071A: Sosiologian nykysuuntauksia, 5 op

Vaihtoehtoisuus

- 414071A-04: Luento: Pierre Bourdieu, 2 op
- 414070A: Sosiologian oppihistoria, 5 op
- 414067P: Sosiologian peruskurssi, 5 op
- 414076A: Sosiologian tutkimusmenetelmät, 5 op
- 682271P: Structures of English, 3 op
- 414075A-03: Sukupuolen sosiologia, 5 op
- 417133P: Sukupuolinen ja seksuaalinen väkivalta - moniammatillinen ja monitieteinen johdanto, 5 op
- 417137P: Sukupuolten tasa-arvo ja ei-väkivaltainen opiskelu- ja työympäristö, 5 op
- 417127P: Sukupuolten tasa-arvo koulutuksessa ja työelämässä, 3 op
- 402562P: Suomen kielen rakenne, 3 op
- 402156P: Taide- ja taitokasvatus/Tarina kokemuksen ja ymmärryksen avaajana, 7 op
- 402262P: Teknisen työn koulutuksellisia ulottuvuuksia, 3 op
- 402261P: Teknologia ja pedagogiikka, 5 op
- 402260P: Teknologinen suunnittelu, 2 op
- 402311P: Tekstiilitasorakenteet, 5 op
- 414075A-04: Terveys sosiologia, 5 op
- 417114P: Tieto, valta ja kokemus, 5 op
- 411006A-09: Tilastollinen analyysi, luento + harjoitukset (korvaava kirjapaketti), 3 op
- 682273P: Translation F/E 1, 3 op
- 402309P: Tuotesuunnittelun ja projektityöskentelyn perusteet, 3 op
- 411006A: Tutkimuskurssi I, 10 op
- 402157P: Tutkiva lapsi, 12 op
- 414075A-01: Työ, teknologia ja talous, 5 op
- 417136P: Työmenetelmiä käytäntöön, 5 op
- 402310P: Vaatetusteknologia, 3 op
- 417210A: Vapaavalintaisia nais- ja gendertutkimuksen aineopintoja, 3 op
- 417015P: Vieraat kulttuurit, 3 op
- 417134P: Väkivallan globaali konteksti, 5 op
- 417131P: Väkivalta ja välittävän myötäelämisen lähtökohtia, 3 op
- 682272P: Writing Skills, 4 op
- 414073A: Yhteiskunnan rakenne ja muutos, 5 op
- 414069P-02: Yhteiskunta ja ympäristö, 5 op
- 414250A: Yhteiskuntatieteellisen ympäristötutkimuksen historiaa, 5 op
- 414069P: Yhteiskuntatutkimuksen osa-alueita, 10 op

402415P: Yksinlaulu ja lauluyhtye, 2 op
 414253A: Ympäristökasvatuksen mahdollisuudet, 5 op
 414075A-05: Ympäristösosiologia, 5 op
 414252A: Ympäristötietoisuus ja ympäristöpolitiikka, 6 op
 414251A: Ympäristötutkimuksen nykysuuntauksia, 6 op
 411006A-01: a) 1. Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, luento, 2 op
 411006A-02: a) 2. Tilastollinen analyysi, luento, 2 op
 411006A-03: a) 3. Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, harjoitukset, 1 op
 411013A-01: a) Polkuja tulevaisuuteen, 2 op
 412068A-01: a) Proseminaari, 8 op
 411010A-01: a) Proseminaari, 8 op
 411006A-06: a)2. Tilastollinen analyysi, luento + harjoitukset, 3 op
 411006A-04: b) 1. Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, luento, 3 op
 411006A-05: b) 2. Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, harjoitukset, 2 op
 A256701: Äidinkieli ja kirjallisuus, 25 op

Opintojaksosten kuvaukset

Tutkintorakenteisiin kuulumattomien opintokokonaisuuksien ja -jaksojen kuvaukset

421240P: Afroamerikkalainen yhtye 1, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija perehtyy bändisoittamisen perusteisiin. Opiskelija saa perusvalmiudet erityyillisissä säestystehtävissä kitaran, basson, rumpujen ja kosketinsoittinten soittamiseen. Opiskelija tutustuu monipuolisesti pop- ja rockmusiikin ohjelmistoon.

Toteutustavat:

Pienryhmätyöskentelyä 26 h.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen harjoituksiin ja soittotentti.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Kari Kuivämäki

402368P: Ainesseminaari, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija

- syventää tietojan liikunnan ja liikuntakasvatuksen eri aihealueilla

Sisältö:

Opintojaksolla tehdään seuraavia asioita:

- valitaan jokin liikuntakasvatuksen ongelma-alue
- perehdytään ongelmaan sekä sen ratkaisemiseen kirjallisuuden, haastattelun tms. kautta

Toteutustavat:

Seminaarityöskentelyä 16h, työn suunnittelua, kirjallisuuteen perehtymistä ja raportointia 38h yksin tai parin kanssa.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

A212905: Apropos-koulutusohjelma, 5 - 25 op

Voimassaolo: 01.01.2008 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Laajuus:

5 - 25 op

Sisältö:

APROPOS -programme is 25 erts international specialization programme for students and in-service training for various occupations. The aim of the programme is to increase knowledge on violence, give tools to encounter violence, to work in different violent environments and to help the victims of violence.

The international specialization programme consists of five consecutive web courses carried out in the Optima environment with the support of course mentors. Some of the courses may require meetings or practical training and it will be informed in context. All the courses will include reading and other individual work in the web-based learning environment, work with the mentor and group work e.g. discussions and exercises in the Discendum Optima learning environment. The course material (texts and multimedia) is placed in the Optima environment. All courses are available in Finnish and in English.

The programme is offered for students during autumn 2008 and spring 2009. Possibilities for reorganizing the course depend on the units resources.

Contact information: project coordinator Mervi Heikkinen, project planner Suvi Pihkala

407512P: Comparative Educational Research, 5 op

Voimassaolo: 01.01.2007 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

2nd year, spring (in Oulu)

Osaamistavoitteet:

After completing this course students have an overview of the area of comparative education, and the research approaches and methods within it. Students can describe themes which currently dominate debates in comparative education and discuss the pedagogical traditions, educational policies and practices in different countries, paying special attention to the dialogue between the North and South and East and West. Students can identify the central characteristics of comparative educational research and define the main approaches and methods of comparative education. Also, students can compare the different dimensions and interpretations of the concepts of life-long and life-wide learning and education in different contexts.

Sisältö:

Contents:

- area and tradition of comparative education
- comparative research approaches and methods
- comparison of national educational policies and EU-policies
- dialogue between North and South and East and West in education
- culture-specific education and global trends
- life-long and life-wide education

Toteutustavat:

40 h lectures, 10 h seminars, 85 h independent study

Oppimateriaali:

Study material will be confirmed at the beginning of the module.

Arnove, R. F., & Torres, C. A. (eds.) (2003) Comparative education: The dialectic of the global and the local (2nd ed.). Lanham: Rowman & Littlefield.

Kotthoff, H-G. & Moutsios, S. (2007) Education policies in Europe: Economy, citizenship, diversity. Münster: Waxmann.

The availability of the literature can be checked from [this link](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Active participation in lectures/seminars, an essay.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Vanessa Andreotti

418068A: Computer Supported Collaborative Learning, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2008 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Englanti

Osaamistavoitteet:

Students will comprehend and review theoretical background for computer supported collaborative learning, and evaluate learning processes through theoretical framework.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- CSCL (Computer Supported Collaborative Learning)
- Networks

Toteutustavat:

Collaborative networking and learning in international teams.

Oppimateriaali:

Will be announced at least one week before the course starts.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Active participation in collaborative teamwork, which include for instance learning tasks and reciprocal teaching.

Arviointiasteikko:

Complete / incomplete

417012P: Cultural Geography, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2006 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Leikkaavuudet:

ay417012P Cultural Anthropology and Cultural Geography (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Tutustuttuaan kulttuurimaantieteen peruslähtökohtiin ja keskeisiin käsitteisiin opiskelija pystyy kuvaamaan tieteenalan luonnetta ja analysoimaan ohjatusti joitakin alan tutkimuksia.

Sisältö:

Tutustutaan kulttuurimaantieteen luonteeseen ja joihinkin ihmisyyhteisöistä tehtyihin tutkimuksiin.

Toteutustavat:

Luentoja 20 h, tentti (luento ja yksi kirja).

Oppimateriaali:

sovitaan kurssin alussa.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Maria-Liisa Järvelä

407509P: Defining education, educational sciences and their tasks, 7 op

Voimassaolo: 01.01.2007 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Laajuus:

7 op

Opetuskieli:

English

Osaamistavoitteet:

This course is obligatory for those Edglo students with no background in education. During the course students discuss the focuses, the role and the tasks of educational sciences in the globalised world. After completing this course students are able to understand the main concepts and focuses of education and educational sciences. They can name the main issues and sub-areas of educational sciences. They can also identify and discuss the relation between the development of educational sciences, critical changes and educational contexts.

Sisältö:

- the main concepts and phenomena of education
- the sub-disciplines of educational sciences: psychology of education, philosophy of education, didactics, sociology of education, special education and comparative education

Toteutustavat:

20 h lectures/seminars, 160 h independent study

Oppimateriaali:

Study material will be confirmed at the beginning of the module.

Haralambos, M., Heald, R.M., Holborn, M. (Eds.) (2004) Sociology: Themes and Perspectives.

Gross, R. (2005) Psychology: The Science of Mind and Behaviour

Wulf, C. (1998) Education for the 21st century: commonalities and diversities. Münster: Waxmann.

Two more books confirmed at the beginning of the course, one on didactics, and one on the theoretical basis of educational science.

The availability of the literature can be checked from [this link](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

active participation in lectures/seminars, an exam

Arviointiasteikko:

pass / fail

Vastuuhenkilö:

Maria Järvelä

418018P: Designing e-learning, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2008 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Englanti

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- E-learning concepts, technologies and methods with real-life examples and with the support of an advanced distributed e-learning environment
- Interoperability issues in learning technology domain, knowledge management and social-constructivist methods of computer-supported collaborative learning

Toteutustavat:

Contact and online meetings, practical and collaborative hands-on activities and reflective discussions in international groups

Oppimateriaali:

Wiley, D. (2002). The Instructional Use of Learning Objects. Available online: <http://www.reusability.org/read/>

Anderson, T. et al. (2005). Theory and Practice of Online Learning Available online: http://cde.athabasca.ca/online_book/contents.html

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Active participation in international collaborative activities and discussions.

Arviointiasteikko:

Complete / incomplete

408502S: Development and Education, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen oppimateriaali:

Allen, Tim & Thomas, Alan (eds.), Poverty and development into the 21st century , 2000

Puuronen, Vesa et al. (eds), New challenges for the welfare society, 2004

Opintokohteen kielet: englanti

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

4th year, spring

Osaamistavoitteet:

Students become familiar with various interpretations of development and are able to analyse theories and indicators of human and social development. Students are able to discuss the relationship between the North and South, East and West and consider challenges and possibilities for sustainable education sector development co-operation.

Sisältö:

Contents:

- development theories and - research
- sustainable development as political, social, cultural, ecological, ethical and economical concept
- ethics of development and development co-operation
- education sector development co-operation

Toteutustavat:

32 h visiting lectures and seminars, independent study.

Oppimateriaali:

Will be confirmed in the beginning of the course.

Allen, T. & Thomas, A. (2000) Poverty and the development in the 21st century.

Cowen, M.P. & Shenton, R.W. (1996) Doctrines of Development.

Koponen, J. & Lanki, J. & Kervinen, A. (2007) Kehitysmatutkimus: johdatus perusteisiin.

Räsänen, R. & San, J. (2005) Conditions for Intercultural learning and co-operation.

Takala, T. (2007) Education sector programs in developing countries – socio-political and cultural perspectives.

The availability of the literature can be checked in [this link](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Active participation in lectures and seminars, exam.

Arviointiasteikko:

0 – 5

Vastuuhenkilö:

Rauni Räsänen

410068P: Didaktiikka, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay410068P Didaktiikka: Oppimisen ja opettamisen perusteet (AVOIN YO) 4.0 op

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää oppimisen ja opettamisen peruskäsitteet, niihin liittyviä teoreettisia perusteita sekä ja niiden merkityksen käytännössä.
- ymmärtää oppimisprosessia ja sen kognitiivisia, motivationaalisia ja sosiaalisia erityispiirteitä.
- tunnistaa opettajan roolin oppimisen ohjaajana sekä tuntee uusia opettamisen malleja.
- osaa analysoida hyvän oppijan ominaisuuksia teoriassa ja käytännössä ja tietää miten oppimisen taitoja voidaan opettaa.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- opettamisen ja oppimisen peruskäsitteet, niihin liittyvät teoreettiset suuntaukset ja niiden merkitys käytännössä
- oppimisen perusprosessit: oppimisprosessin kognitiiviset, motivationaaliset ja sosiaaliset erityispiirteet
- oppimisen ohjauksen teoreettisia perusteita: opettajan ja oppimisen ohjaajan roolit ja opettamisen mallit
- opetuksen suunnitteluun ja opetuskokonaisuuksien laadintaan liittyvät periaatteet
- hyvän oppijan ominaisuudet teoriassa ja käytännössä: miten oppimisen taitoja voidaan opettaa?
- tieto- ja viestintätekniikan (TVT) perusmallit opetuksessa ja oppimisessa

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta 18 h sekä itsenäistä työskentelyä.

Oppimateriaali:

Soveltuvin osin:

Hakkarainen, K. , Lonka, K. & Lipponen, L. (2004) Tutkiva oppiminen. järki, tunteet ja kulttuuri oppimisen sytyttäjinä. (vuoden 2001 painos käy myös)

Kansanen, P. (2004) Opetuksen käsitemaailma.

Rauste-von Wright, M. & von Wright, J. (1994 – 2002) Oppiminen ja koulutus (1.– 8. p.).

Uusikylä, K. & Atjonen, P. (2005) Didaktiikan perusteet.

Erikseen sovittaessa kurssikirjallisuutta osin korvaavana materiaalina on vaihtuva kokoelma tieteellisiä aikakausjulkaisuja.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luento- ja kirjallisuustentti.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Sanna Järvelä

402513P: Draamakasvatuksen kenttä, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2006 - 31.07.2012

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee draaman erityisluonteen taideaineena. Hän osaa myös kokeilla draamaa monipuolisena opetusmenetelmänä.

Sisältö:

Kurssilla luodaan katsaus draamakasvatuksen teoriaan ja historiaan, sen lajeihin, työtapoihin ja draaman kieleen sekä perehdytään ryhmän merkitykseen draamatyöskentelyssä.

Toteutustavat:

Luentoja ja pienryhmätyöskentelyä 24 h.

Oppimateriaali:

Heikkinen, H. (2005 tai uudemmat painokset). Draamakasvatus - opetusta, taidetta, tutkimista.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen kontaktiopetukseen sekä itsenäinen kirjallinen työ/tentti.

Arviointiasteikko:

0 - 5

402516P: Draamakasvatuksen sovellukset, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2006 - 31.07.2012

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa suunnitella draamakasvatuksellisen opetuskokonaisuuden jonkin yhteistyötahon tarpeisiin. Lisäksi opiskelija osaa toteuttaa suunnittelemansa opetuskokonaisuuden sekä arvioida ja kehittää omaa työskentelyään.

Sisältö:

Tehdään ohjaustyö esimerkiksi koulun, ammattiopiston, ylioppilasteatterin ta median käyttöön. Analysoidaan toisten opiskelijoiden ohjaustöitä.

Toteutustavat:

Luentoja ja pienryhmätyöskentelyä 24 h.

Oppimateriaali:

Heikkinen, H. (2005 tai uudemmat painokset) Draamakasvatus - opetusta, taidetta, tutkimista.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen kontaktiopetukseen sekä itsenäinen kirjallinen työ/tentti.

Arviointiasteikko:

0 - 5

402515P: Dramaturgia, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2006 - 31.07.2012

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa tuntee dramaturgiset perusteet ja osaa analysoida teatteri-ilmaisua. Hän osaa myös vertailla erilaisia dramaturgisia malleja.

Sisältö:

Luodaan pohja opetussuunnitelmien laatimiselle tekemällä, katsomalla ja analysoimalla pienimuotoisia esityksiä.

Toteutustavat:

Luentoja ja pienryhmätyöskentelyä 24 h.

Oppimateriaali:

Heikkinen, H. (2005 tai uudemmat painokset) Draamakasvatus - opetusta, taidetta, tutkimista.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Arviointiasteikko:

0 - 5

407510P: Economics of education, 5 op

Voimassaolo: 01.01.2007 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

English

Osaamistavoitteet:

The course concentrates on the relationship between education and economics by introducing different theoretical starting points and practical examples. After completing this course students can describe political, societal and economic conditions of educational planning. Students are able to discuss the relationship between education and economics. They can evaluate the productivity and effectiveness of education on the basis of different models and starting points. Students can analyse the relationship between educational policy and educational economics. Students gain skills needed in economic planning in connection with educational planning and they find arguments for economic efficiency as a quality factor.

Sisältö:

- different ways to evaluate the productivity and effectiveness of education
- economic efficiency as a quality factor in education
- budgeting and sources of financing in education
- relationship between educational policy and economics
- relationship between educational planning and economics
- educational planning and human capital
- educational planning and social capital
- budgeting and educational planning

Exercises/cases in the following areas:

- modelling which takes into account both direct and indirect educational costs
- analysis of human and social capital (links to, e.g. financial statement of staff costs, annual reports, strategy planning)
- budgeting at different levels (school, municipality, province, state)

Toteutustavat:

30 h lectures/seminars, 100 h independent study

Oppimateriaali:

Study material will be confirmed at the beginning of the module.

Exam book: Belfield, C. (2000) Economic Principles for Education, Theory and Evidence.

Other literature is confirmed at the beginning of the course. The availability of the literature can be checked from [this link](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

active participation in lectures/seminars, assignments for seminars, a book exam

Arviointiasteikko:

pass/fail

Vastuuhenkilö:

Gordon Roberts

A250511: Education in Transition, 25 op

Voimassaolo: 01.08.2006 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Laajuus:

25 - 35 op

Opetuskieli:

English

Sisältö:

Minor subject Education in Transition consists of the following courses:
(See descriptions from the course catalogue of minor subjects)

1. 407509P Defining Education, Educational Sciences and their Tasks, 7 credits
2. 407512P Comparative Educational Research, 5 credits
3. 407509A Education for all - Inclusion in Education, 3 credits
4. 407510P Economics of Education, 5 credits
5. 407511P Seminar: Education in Transition, 5-15 credits

Arviointiasteikko:

pass / fail

Vastuuhenkilö:

Maria Järvelä

417129P: Ekofeminismi, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2008 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Osaamistavoitteet:

Opiskelija perehtyy ekofeminismin ja ekospiritualismin teorioihin ja käytäntöihin kansainvälisesti ja kansallisesti.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- ekofeministinen luonto- ja maailmankuva; ekospirituaalisuus
- naisten ja luonnon suhde kulttuurisena erityisuhteena
- ekokritiikki ja ekofeministinen teorianmuodostus Suomessa ja kansainvälisesti

Oppimateriaali:

Mies, M. and Shiva, V.(1993) Ecofeminism.

Muuta kirjallisuutta sopimuksen mukaan.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

A110101: Englantilainen filologia, perusopinnot, 25 op

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ayA110101 Englantilainen filologia, perusopinnot (AVOIN YO) 25.0 op

Ei opintojaksokuvauksia.

682274P: English Phonetics 1, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Leikkaavuudet:

ay682274P English Phonetics 1 (AVOIN YO) 2.0 op

Ei opintojaksokuvauksia.

402110P: Erityiskasvatus elämänkulussa, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay402110P Erityiskasvatuksen historia, palvelujärjestelmä ja elämänkulku (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Opinjakson jälkeen opiskelija osaa selittää erityiskasvatuksen historian ja kehityslinjat sekä palvelujärjestelmän kehityksen, sekä osaa analysoida mihin arvoihin ja paradigmoihin ne ovat perustuneet. Opiskelija määrittelee käsitteet elämänhallinta, voimaantumisen ja perhelähtöisyys ja kykenee analysoimaan vammaisen henkilön tai muusta syystä tukea tarvitsevan henkilön asemaa ja elämänkulkua palvelujärjestelmän, arvojen ja historian näkökulmasta.

Sisältö:

Tutustutaan erityiskasvatuksen historiaan ja kehityslinjoihin. Samalla perehdytään palvelujärjestelmän rakenteeseen, palveluverkostoihin ja yksilön elämänkulkuun palvelujärjestelmässä. Lisäksi tutustutaan valtaistumisen ja perhelähtöisyyden teemoihin.

Toteutustavat:

Toteutustavat

- luennot 10 h
- pienryhmä 10 h
- vierailut 10 h
- tentti

Oppimateriaali:

Jahnukainen, M. (toim.) (2001 tai uudempi painos) Lasten erityishuolto ja -opetus Suomessa.

Ladonlahti, T. & Pirttimaa, R. (2000) Erityispedagogiikka ja aikuisuus.

Murto, P., Naukkarinen, A. & Saloviita, T. (toim.) (2001) Inklusion haaste koululle. Oikeus yhdessä oppimiseen.

Määttä, P. (1999) Perhe asiantuntijana.

Pihlaja, P. & Viitala, R. (toim.) (2004) Erityiskasvatusta varhaislapsuudessa.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Marko Kielinen

402106P: Erityispedagogiikan peruskurssi, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay402106P Erityispedagogiikan peruskurssi (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa keskustella erityispedagogiikasta käyttäen alan tieteellisiä termejä ja osaa referoida alan tieteellisiä julkaisuja. Opiskelija osaa määritellä erityispedagogisen toiminnan, sen tavoitteet koulussa ja arvioida erityispedagogista toimintaa käytännössä. Peruskurssin käynyt tunnistaa ja pystyy analysoimaan niitä arvoja joihin erityispedagogiikka eri aikoina ja nykyään perustaa näkemyksensä.

Toteutustavat:

Toteutustavat

- luennot 20 h
- pienryhmätyöskentely 10 h
- tutustumiskäynnit ja raportti 10 h
- kirjallisuusalustus
- kirjallisuustentti tai opintotehtävä

Oppimateriaali:

Ahvenainen, O., Ikonen, O. & Koro, J. 2002. Johdatus erityiskasvatuksen käytäntöön. 278 s.

Florian, L. (ed.) (2007) Handbook of Special Education. Special educational needs.

Hautamäki, J., Lahtinen, U., Moberg, S. & Tuunainen, K. 2003. Erityispedagogiikan perusteet.

Ladonlahti, T., Naukkarinen, A. & Vehmas, S. (toim.) 1998. Poikkeava vai erityinen? Erityispedagogiikan monet ulottuvuudet.

Ikonen O ja Virtanen P (toim.) 2007. Erilainen oppija- yhteiseen kouluun. Muu kirjallisuus sovitaa kurssin alussa.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Marko Kielinen

A255102: Erityispedagogiikka (Oulu), 25 op

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ayA255102 Erityispedagogiikka (Oulu) (AVOIN YO) 25.0 op

Laajuus:

25 op

Opetuskieli:

Suomi

Sisältö:

Erityispedagogiikka tutkimus- ja tieteenalana on kasvatustieteen osa-alue, joka tutkii teoreettista ja praktista erityiskasvatustapahtumaa. Lähtitieteitä ovat kielitiede, psykologia, sosiologia ja lääketiede, sekä liikunta- ja musiikkitiede, joiden käsitteitä ja teorioita erityiskasvatuksessa hyödynnetään. Erityispedagogiikka kasvatuksen osa-alueena auttaa erityistä tukea tarvitsevien lasten ja nuorten kasvatusta, opetusta ja oppimista. Tällöin käytetään käytännön erityispedagogiikasta määritelmää erityiskasvatus, joka on laajasti sekä kasvatusta ja opetusta. Tehtävänä on antaa kasvatuksen ja opetuksen alueella toimiville kasvattajille, opettajille ja ohjaajille asennetta, tietoa ja taitoa kohdata erityistä tukea tarvitsevia oppilaita ja opiskelijoita, jotka tarvitsevat oppimisessaan yksilöllistä tukea sekä henkilökohtaisia, vaihtoehtoisia opetusmenetelmiä ja -järjestelyjä. Erityispedagogiikka tukee käytännön pedagogisin keinoin lasta ja nuorta kehittymään sosiaalisesti, toiminnallisesti, emotionaalisesti ja tiedollisesti yksilöllisten kehitysresurssiensa mukaisesti. Erityisopetus koulussa tukee yhtäältä yleistä opetusta ja oppimista, mutta se voi kohdistua yksilölliseen opetukseen, oppimiseen ja oppilaan kuntouttamiseen, jolloin puhutaan yhä laajemmin kuntouttavasta opetuksesta. Kuntouttavaan opetukseen sisältyy vaihtoehtoisten menetelmien lisäksi yhteiskunnan palvelujärjestelmän tukitoimenpiteet. Nykyään erityisopetus on ammattiala, jossa painotetaan tavoitteellisia käytännön menettelytapoja sekä erityisiä ja yksilöllisiä opetustoimenpiteitä tarvitsevien yksilöiden opetusta, yhteistyötaitoja sekä valmiutta verkostotyöhön. Erityisopettaja toimii koulunsa ja kuntansa erityisasiantuntijana pätevöityen laajalle erityispedagogiikan alueelle, erityiselle sektorille tai luokkamuotoiseen opetukseen. Erityisopettajalta vaaditaan yhtäältä teoreettista näkemystä, praktista osaamista ja jatkuvaa opiskelua pystyäkseen toimimaan oppilaan kasvun ja oppimisen tukijana. Erityisluokanopettaja keskittyy erityistoimenpiteitä tarvitsevan ryhmän opetukseen, jossa voi opiskella korkeintaan 10 oppilasta joko ominaisuuksiensa tai ikätasonsa mukaan. Erityisopettajan erillisiin opintoihin vaaditaan 25 opintopisteen sivuaineopinnot, jotka voi suorittaa Oulun yliopiston Kasvatustieteen ja opettajankoulutuksen yksikössä. Opintoja voi jatkaa Lapin yliopistossa tai Jyväskylän yliopistossa, jossa erilliset opinnot kestävät noin vuoden. Sivuaineen opetussuunnitelma noudattaa Jyväskylän yliopiston opintokokonaisuutta, jonka keskeisiä teemoja ovat erilaisuuden kunnioittaminen ja kohtaaminen, oppimisen vaikeudet, kommunikaation ja käyttäytymisen haasteet sekä erityispedagogiseen palvelujärjestelmään ja syrjäytymisen ennaltaehkäisyyn ja integraatiokehitykseen tutustuminen. Sivuaineen opinnot suoritetaan kirjallisuuteen tutustumalla, opintotehtävillä, osallistumalla luennoille ja pienryhmiin sekä Oulun seudun erityispedagogisiin koulutusyksiköihin ja vierailukohteisiin. Lisäksi opintoihin kuuluu sivuaineharjoittelun hyväksytyt suorittamien. Opintokokonaisuus arvostellaan hyväksyty/hylätty. Tarkemmat ohjeet suorituksista saa lehtorilta.

Toteutustavat:

Sivuaine koostuu seuraavista kursseista:

402106P Erityispedagogiikan peruskurssi (5op)

402107P Kommunikaation haasteet (5op)

402108P Oppimisen haasteet (5op)

402109P Käyttäytymisen haasteet (5op)

402110P Erityiskasvatuksen historia, palvelujärjestelmä ja elämäntilanne (5op)

Tarkemmat kurssikohtaiset tiedot löytyvät sivuaineoppaan "opintojaksot" välilehdeltä.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Marko Kielinen

402158P: Esi- ja alkuopetuksen pedagogiikka, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Lähtökohtana on kokonaisvaltainen ja kontekstuaalinen näkemys lapsesta ja hänen kasvustaan, oppimisestaan ja kehityksestään. Sen perusteella kurssilla perehdytään esi- ja alkuopetusikäisen lapsen oppimisen ja opettamisen periaatteisiin ja opetussuunnitelman laadintaan, toteutukseen ja arviointiin. Kurssilla liitetään tosiinsa eri esi- ja alkuopetuksen osa-alueet.

Osaamistavoitteet:

- opiskelija tunnistaa esi- ja alkuopetusikäisen lapsen kokonaisvaltaisen ja kontekstuaalisen kasvun, oppimisen ja opettamisen periaatteita
- opiskelija tuntee esi- ja alkuopetusikäisen lapsen opetussuunnitelman teoreettisia lähtökohtia, niiden sovelluksia ja kehittämisen periaatteita
- opiskelija kykenee opetussuunnitelman laadintaan, toteutukseen ja arviointiin lapsen oppimiskokemusten jatkumona esi- ja alkuopetuksessa
- opiskelija tunnistaa leikin merkityksen esi- ja alkuopetusikäisen lapsen oppimisessa ja opettamisessa
- opiskelija tunnistaa esi- ja alkuopetuksen toimintakulttuurien erilaisuuden ja yhteistyön periaatteet ja toimintatavat.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- lapsen kokonaisvaltainen kasvu ja oppiminen
- käsitteen muodostus ikätasolla
- opetussuunnitelman perusteet ja niiden sovellukset
- esi- ja alkuopetuksen toimintakulttuurien erilaisuus
- yhteistyö ja vuorovaikutus esiopetuksen, alkuopetuksen ja kodin kesken

Toteutustavat:

Luennot ja pienryhmät yhteensä 28 h sekä itsenäinen työ, opetussuunnitelman kehittäminen: havainnointitehtävä.

Oppimateriaali:

Esiopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2000.

Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2004.

Brotherus, A. (2004) Esiopetuksen toimintakulttuuri lapsen näkökulmasta.

Brotherus, A., Hytönen, J. & Krogfors, L. (2002) Esi- ja alkuopetuksen didaktiikka.

Saloranta, O. (toim.) (2002) Ensimmäiset kouluvuodet. Perusopetuksen vuosiluokkien 1 – 2 opetus.

Hakkarainen, P. (2002) Kehittävä esiopetus ja oppiminen.

Siniharju, M. (toim.) (1997) Esi- ja alkuopetuksen uusia tuulia.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Hannele Karikoski

A255202: Esi- ja alkuopetus (Oulu), 25 op**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Kokonaisuus**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

ayA255202 Esi- ja alkuopetus (Oulu) (AVOIN YO) 25.0 op

Laajuus:

28,5 op

Opetuskieli:

Suomi

Sisältö:

Opintokokonaisuus sisältää monipuolisesti teoreettisia ja käytännöllisiä aineksia esi- ja alkuopetusikäisen lapsen opettamiseen ja oppimiseen, kasvuun ja kehitykseen liittyvissä kysymyksissä. Eri opetuskokonaisuuksissa käytetään soveltavin osin työtapoja, jotka nivovat yhteen näitä kokonaisuuksia.

Toteutustavat:

Sivuaine koostuu seuraavista kursseista:

402155P Lapsen kasvu ja kehitys (3op)

402156P Taide- ja taitokasvatus/ Tarina kokemuksen ja ymmärryksen avaajana (7op)

402157P Tutkiva lapsi (12op)

402158P Esi- ja alkuopetuksen pedagogiikka (3op)

Tarkemmat kurssikohtaiset tiedot löytyvät sivuaineoppaan "opintojaksot" välilehdeltä.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Riitta-Liisa Korkeamäki

402512P: Esiintymis- ja puhetaito, 3 op**Voimassaolo:** 01.08.2006 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa suhteuttaa esiintymistään tavoitellun yleisön mukaan. Lisäksi hän osaa soveltaa esiintymis- ja puhetaitojaan erilaisissa esiintymistilanteissa.

Sisältö:

Tutustutaan nonverbaalisen viestinnän ja argumentaation merkitykseen puhetaidon osana sekä pohditaan keinoja kannustaa oppijaa esiintymään ja puhumaan julkisissa tilanteissa.

Toteutustavat:

Luentoja ja pienryhmätyöskentelyä 24 h.

Oppimateriaali:

Sovitaan kurssin alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen kontaktiopetukseen sekä itsenäinen kirjallinen työ/tentti.

Arviointiasteikko:

0 - 5

417207A: Feminismin klassikot, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Sunnari, Vappu Hillevi

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija perehtyy feministisen ajattelun ja teorioiden kehityslinjoihin ja muutamiin feministisen valtavirran klassikoihin.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- feministisen ajattelun historialliset, poliittiset ja tieteelliset kehityslinjat
- feministisen valtavirran klassikot

Oppimateriaali:

Beauvoir, S. de. (1993) Toinen sukupuoli.

Allen, P.G. (1986) The Sacred Hoop: Recovering the Feminine in American Indian Traditions.

Brant, B. (1988). A Gathering of Spirit: a Collection by North American Indian Women. (erit. C.L. Sanches: Sex, Class and Race Intersections, Visions of Women of Color, S. 163-167)

Maracle, L. (1996) I am Woman. A Native Perspective on Sociology and Feminism.

Mohanty, C. Lännen silmien alla. Teoksessa: Airaksinen, J. & Ripatti, T. (1999) Rotunaisia ja feministejä.

Trinh, T. (1989) Minh-ha. Woman, Native, Other.

Kollontai, A. (1973) Naisen asema taloudellisessa yhteiskuntakehityksessä.

Mill, J. S. (1981) Naisen asema.

Wollstonecraft, M. (1983) Vindication of the rights of women.

Woolf, V. (1990) Oma huone.

Daly, M. (1987) Gyn/ecology. The metaethics of radical feminism. Women's Press.

Firestone, S. (1979) The dialectic of sex. The case for feminist revolution. Women's Press.

Friedan, B. (1967) Naisellisuuden harhat.

Millet, K. (1977) Sexual politics. (s. 176-220)

Mitchell, J. (1973) Naisliike.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Vastuuhenkilö:
Mari Kangasniemi

417212A: Feministiset tutkimus- ja suuntautumisalalat II, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Laajuus:

1 - 3 op

Osaamistavoitteet:

Opiskelija syventyy 1 – 3:lle nais-/feministisen tutkimuksen opiskelu- ja tutkimusalalle oman kiinnostuksensa mukaan. Opintokokonaisuus II painottaa tutkimuksellisia kysymyksiä ja se on jatkoa samannimiselle perusopinnojen I-opintojaksolle.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- nais- ja feministisen tutkimuksen teoreettisen ja metodologisen tietämyksen syventäminen
- nais- ja feministisen tutkimuksen soveltaminen monitieteisesti

Toteutustavat:

Kirjallisuuden tenttiminen ja/tai luentoja. Oppimateriaalit on ilmoitettu kussakin alakohdassa 417212A/01-14. Luentoja järjestetään mahdollisuuksien ja tarpeen mukaan.

Oppimateriaali:

417212A/ 01 Kirjallisuudentutkimus

Opiskelijan tulee valita listalta sekä kirjallisuudentutkimusta käsitteleviä teoksia että kaunokirjallisuutta.

Naylor, G. (1984) Brewster Placen naiset.

Jotuni, M. (1991) Huojuva talo.

Canth, M. (1965) Anna-Liisa.

Tikkanen, M. (1981) Vuosisadan rakkaustarina.

Atwood, M. (1998) Orjattaresi.

Moi, T. (1990) Sukupuoli/Teksti/Valta.

Woolf, V. (1999) Oma huone.

Ahokas, P. & Kähkönen, L. (2003) Vieraaseen kotiin: kulttuurinen identiteetti ja muuttoliike kirjallisuudessa.

Kosonen, P. (toim.) (1996) Naissubjekti ja postmoderni.

El Saadawi, N. (1988) Nainen nollapisteessä.

Morrison, T. (1988) Minun kansani, minun rakkaani.

Grímsdóttir, V. (1997) Z - rakkaustarina.

Lehtolainen, L. (1996) Luminainen.

417212A/ 02 Kasvatustiede ja erityispedagogiikka

Weiner, G. (1994) Feminisms in education: An introduction.

Hooks, B. (1994) Teaching to transgress. Education as the practice of freedom.

Holland, J. ym. (1995) Debates and issues in feminist research and pedagogy.

Kristiansen, K. & Traustadottir, R. (2004) Gender and disability research in the Nordic countries.

Identity and diversity: gender and the experience of education (1995)

Kenway, J. & Willis, S. (1998) Answering back: girls, boys and feminisms in schools.

Naskali, P. (1998) Tyttö, äiti, kasvatus. Kohti feminiinistä kasvatustilfilosofiaa.

Sunnari, V. (1997) Gendered structures and processes in primary teacher education - challenge for gender-sensitive pedagogy.

Francis B. & Skelton C. (2002) Investigating gender. Contemporary Perspectives in Education.

Mills, M. (2001) Challenging violence in schools. An Issue of Masculinities.

Brooks, A. & Mackinnon, A. (2001) Gender and the restructured university. Changing Management and Culture in Higher Education.

Margolis, E. (2001) *The Hidden Curriculum in Higher Education*.
 Lauder, H, Brown, P, Dillabough, J-A. and Halsey, A.H. (eds.) (2006) *Education, globalization and social change* (Valinnaisia artikkeleja)

417212A/ 03 Kulttuuriantropologia

Remet, S. (1996) *Gender Reversals & Gender Cultures. Anthropological and Historical Perspectives*.
 del Valle, T. (1993) *Gendered anthropology*.
 Kulick, D (1987) *Från kön till genus. Kvinnligt och manligt i ett kulturellt perspektiv*.
 Orner, S. & Whitehead, H (1989) *Sexual Meanings. The Cultural Construction of Gender and Sexuality*.
 Hua, C (2001) *A Society without Fathers or Husbands*.
 Nanda, S. (1999) *Gender Diversity. Crosscultural Variations*.
 Mascia-Lees, F. (1999) *Gender and Anthropology*.
 Kulick, D & Willson, M (1995) *Taboo: Sex, Identity, and Erotic Subjectivity in Anthropological Fieldwork*.
 Kulick, D. (1995) *Travesti: Sex, Gender, and Culture among Brazilian Transgendered Prostitutes*.

417212A/ 04 Historia

Alberti, J. (2002) *Gender and the Historian*.
 Alic, M. (1986) *Hypatia's heritage. A history of women in science from antiquity to the late nineteenth century*.
 Kelly, J. (1984) *Women, History and Theory. The Essays of Joan Kelly*.
 Scott, J. W. (1988) *Gender and the politics of history*.
 Wiesner-Hanks, M. E. (2001) *Gender in History*.
 Canning, K. (2006) *Gender History in Practice. Historical Perspectives on Bodies, Class & Citizenship*.

417212A/ 05 Sosiologia

Saarinen, A. (1992) *Feminist research - an intellectual adventure? Centre for Women's studies and Gender Relations 4/1992*.
 Seidler, V. (1993) *Unreasonable men. Masculinity and social theory*.
 Smith, D.E. (1988) *Everyday world as problematic. A feminist sociology*.
 Everingham, C. (1994) *Motherhood and modernity: an investigation into the rational dimension of mothering*.
 Gordon, T. ym. (toim.) (2002) *Suomineito, hei! Kansallisuuden sukupuoli*.
 Kinnunen, M. (2001) *Luokiteltu sukupuoli*.
 Lempiäinen, K. (2003) *Sosiologian sukupuoli: tutkimus Helsingin ja Tampereen yliopistojen kurssikirjoista 1946-2000*.
 Löyttyniemi, V. (2004) *Kerrottu identiteetti, neuvoteltu sukupuoli*.
 Penttinen, E. (2004) *Corporeal Globalization: Narratives of Subjectivity and Otherness in the Sexscapes of Globalization*.
 Ronkainen, S. (1999) *Ajan ja paikan merkitykset: subjektiviteetti, tieto ja toimijuus*.

417212A/ 06 Psykologia

Eliasson, M. ja Carlsson, M. (1993) *Naisen psykologia*.
 Flax, J. (1990) *Thinking fragments. Psychoanalysis, feminism and postmodernism in the contemporary*.
 Gilligan, C. (1982) *In a different voice. Psychological theory and women's development*.
 Hollway, W. (1989) *Subjectivity and method in psychology. Gender, meaning and science*.
 Hyde, J. (1991) *Half the human experience. The psychology of women*.
 Mitchell, J. (1975) *Psychoanalysis and feminism. A radical reassessment of Freudian psychoanalysis*.
 Squire, C. (1989) *Significant differences. Feminism in psychology*. Skevington, S. and Baker, D. (eds.) (1989) *The social identity of women*.
 Feminist identity (2001) *In Feminism & Psychology Vol. 11, no 4, 2001 (439- 554); ja muita artikkeleita sopimuksen mukaan*
 Seitamo, L. (1991) *Psychological development in Arctic cultures. A comparative study of Skolt Saami and Finnish children in the north of Finland within the frame of reference of ecological psychology. (osa saatavana myös suomeksi, erillinen moniste)*

417212A/ 07 Hoitotiede ja lääketiede

Holden, P. & Littlewood, J. (1991) *Anthropology and nursing*.
 Bischoff, C. (1992) *Frauen in der Krankenpflege. Zur Entwicklung von Frauenrolle und Frauenberufstätigkeit im 19. und 20. Jhd.*
 Chodorow, N.J. (1989) *Feminism and psychoanalytic theory*.
 Williams, C.L. (1993) *Doing "women's work": men in nontraditional occupations*.

Riska, E. and Wegar, K. (1993) Gender, work and medicine. Women and the medical division of labour.
Tronto, J.C. (1993) Moral boundaries: a political argument for an ethic of care.

417212A/ 08 Kulttuurimaantiede

Bell, D. & Valentine, G. (1997) Consuming Geographies: We are Where We Eat.
Duncan, N. (1996) BodySpace: Destabilizing Geographies of Gender and Sexuality.
Koskela, H. & Tani, S. & Tuominen, M. (2000) "Sen näkönen tyttö": Tutkimus katuprostituution vaikutuksista helsinkiläisten naisten arkielämään. Helsingin kaupungin tietokeskus, tutkimuksia 5/2000.
McDowell, L. & Sharp, J., (eds.) (1997) Space, Gender, Knowledge: Feminist Readings.
Rose, G. (1993) Feminism and Geography: The Limits of Geographical Knowledge.
Valentine, G. & Bell, D. (eds.) (1995) Mapping Desire: Geographies of Sexuality.

417212A/ 09 Filosofia & etiikka

Anttonen A. ym. (2000) Feministejä - aikamme ajattelijoita.
Artikkeleita ja muuta kirjallisuutta sopimuksen mukaan.

417212A/ 10 Ympäristökasvatus

Littig, B. (2001) Feminist perspectives on environment and society.
Shiva, V. (1997) Biopiracy. The Plunder of Nature and Knowledge.
Shiva, V. (2000) Tomorrow's biodiversity.
Braidotti, R. & Lykke, N. (1994) Women, the Environment and Sustainable Development. Towards a Theoretical Synthesis.
Artikkeleita ja muuta kirjallisuutta sopimuksen mukaan.

417212A/ 11 Tekniikka, matematiikka ja luonnontieteet

11a) Tekniikka

Kirkup, G. and Keller, L.M. (1992) Inventing women. Science, technology and gender.
Lykke, N. & Braidotti, N. (1996) Between Monsters, Goddesses and Cyborgs. Feminist confrontations with science, medicine and cyberspace.
Spender, D. (1995) Nattering on the net. Women, power and cyberspace.
Kramarae, C. (1988) Technology and women's voices. Keeping in touch.
Crint & Gill Taylor & Francis (1995) The gender-technology relation. Contemporary theory and research.
Vehviläinen, M. (1997) Gender, Expertise and Information Technology. Department of Computer Science.
Wajcman, J. (1991) Feminism confronts technology.
Eriksson, P. & Vehviläinen, M. (1999) Tietoyhteiskunta seisakkeella: teknologia, strategiat ja paikalliset tulkinnat.
Kirkup, G., Janes, L., Woodward, K. & Hovenden, F. (1999) The Gendered Cyborg: A Reader.
Haraway, D. (1997) Modest-Witness@Second-Millennium.FemaleMan-Meets-Onco-Mouse: feminism and technoscience.
Smeds, R. ym. (2002) Tieto ja tekniikka. Missä on nainen?

11b) Matematiikka ja luonnontieteet

Tuana, N. (1989) Feminism and science.
Genus, teknik och naturvetenskap: en introduktion till kvinnoforskning i naturvetenskap och teknik. (1992)
Haraway, D. (1992) Primate visions. Gender, race and nature in the world of modern science.
Hermodsson, E. & Trojer, L. (1994) Ikaros med två bröst. Kvinnan och naturvetenskapen.
Isaksson, E. (1987) Nainen ja maailmankaikkeus.
Keller, E.F. (1988) Tieteen sisarpuoli.
Merchant, C. (1989) The death of nature. Women, ecology and the scientific revolution.

417212A/12 Taloustiede

Ferber, M.A. & Nelson, J.A. (1993) Beyond economic man. Feminist theory and economics.
Lesser, R. (1991) Gender, family and economy. The triple overlap.
Kovalainen, A. (1993) At the margins of the economy. Womens self-employment in Finland 1960-1990.
Peattie, L. and Rein, M. (1983) Women's claims. A study in political economy.
Waring, M. (1988) If women counted. A new feminist economics.
Allen, S. & Truman, C. (eds.) (1993) Women in business. Perspectives on women entrepreneurs.

Vainio, T. (2000) Naisten talouskirja.
 Wichterich C. (2002) Globalisoitu nainen: raportteja epätasa-arvon tulevaisuudesta.
 Flax S. & Kagan C. (2002) Women in a World of Money: Making the local-global connections.
 Folbre N. (2001) The invisible hearth: economics and family values.
 Vaughan, G (2007) Women and the Gift Economy. A radically different worldview is possible
 Artikkeleita sopimuksen mukaan esim. aikakausjulkaisusta Feminist Economics (saatavana verkkomuodossa)

417212A/ 13 Taidehistoria

Ecker, G. (1985) Feminist aesthetics. Feministisk konstforskning. Kvinnovetenskaplig tidskrift, teemanumero 1 /1992.
 Konttinen, R. (1988) Suomalaisia naistaiteilijoita 1880-luvulta.
 Lesser, W. (1991) His other half. Men looking at women through art. Harvard Univ. Press.
 Konttinen, R. (1987) Nainen, taide, historia. Taidehistorian esitutkimus 1985-1986.
 Pollock, G. (1989) Vision and difference. Femininity, feminism and the history of art.
 Profiles. Pioneering women architects from Finland. Museum of Finnish Architecture 1983.
 Saarikangas, K. (1993) Model houses for model families. Gender, ideology and the modern dwelling.
 Valikoima erikseen sovittavia artikkeleita.

417212A/ 14 Poliitiikan tutkimus

Dahlerup, D. (1990) Odotuksen aika on ohi. Naispolitiikan käsikirja.
 Evans, J., ym. (1986) Feminism and political theory.
 Outshoorn, J. & Kantola, J. (2007) Changing State Feminism
 Keränen, M. (1993) Modern political science and gender. Debate between the deaf and the mute.
 Showstack Sassoon, A. (1992) Women and the state. The shifting boundaries of public and private.
 Karvonen, L. & Selle, P. (1995) Women in Nordic politics: closing the gap.
 Lovenduski, J. (ed.) (2005) State feminism and political representation.
 Raevaara, E. (2005) Tasa-arvo ja muutoksen rajat. Sukupuolten tasa-arvo poliittisena ongelmana Ranskan parité- ja Suomen kiintiökeskusteluissa.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kirjallisuuden tenttiminen ja/tai luennoille osallistuminen. Tentittävän kirjallisuuden määrä lasketaan seuraavasti: 1 opintopisteen suoritusta vastaa n. 200 sivun laajuinen opiskelijan äidinkielen teos tai n. 150 sivun laajuinen vieraskielinen teos.

Vastuuhenkilö:

Naistutkimuksen lehtori(t) sekä tutkimus- ja suuntautumisalojen yhteydessä erikseen nimetyt vastuuhenkilöt.

417212A/ 01 Kirjallisuudentutkimus

Vastuuhenkilö: FM Tiina Junno

417212A/ 02 Kasvatustiede ja erityispedagogiikka

Vastuuhenkilö: Sari Manninen

417212A/ 03 Kulttuuriantropologia

Vastuuhenkilö: Jenny Kangasvuo

417212A/ 04 Historia

Vastuuhenkilö: Seija Jalagin

417212A/ 05 Sosiologia

Vastuuhenkilö: Pirjo Yliportimo

417212A/ 06 Psykologia

Vastuuhenkilö: dos. Leila Seitamo

417212A/ 07 Hoitotiede ja lääketiede

Vastuuhenkilö: Mari Kangasniemi

417212A/ 08 Kulttuurimaantiede

Vastuuhenkilö: prof. Pauli Tapani Karjalainen

417212A/ 09 Filosofia & etiikka

Vastuuhenkilö: FT Kari Väyrynen

417212A/ 10 Ympäristökasvatus

Vastuuhenkilö: Vappu Sunnari

417212A/ 11 Tekniikka, matematiikka ja luonnontieteet

Vastuuhenkilö: TT Helena Karasti ja dos. Helena Aksela

417212A/12 Taloustiede

Vastuuhenkilö: Kaarina Kailo

417212A/ 13 Taidehistoria

Vastuuhenkilö: FL Jorma Mikola

417212A/ 14 Poliitiikan tutkimus

Vastuuhenkilö: YTM Ulla Sala (Mervi Heikkinen)

414069P-03: Globalisaatio, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay414069P-03 Globalisaatio (AVOIN YO) 5.0 op

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Laajuus:

5 op

407509A: Inclusive and Special Education, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

English

Osaamistavoitteet:

After completing this module students can describe and analyse the current state and challenges of special education and inclusion. They can identify and compare local and global approaches to special education, and evaluate the implemented policies and practices that are meant to provide equal possibilities for all people.

Sisältö:

- special educational needs
- inclusion as a policy and practice
- the United Nations Millennium goals
- education for all project

Toteutustavat:

24 h lectures/seminars, 56 h independent study

Oppimateriaali:

Study material will be confirmed at the beginning of the module.

- Florian, L. (ed.) (2007) Handbook of Special Education. London: Sage Publications. Special educational needs.
- Peterson, M. & Hittie, M. (2003) Inclusive teaching. Creating effective schools for all learners. Boston: Allyn & Bacon
- Savolainen, H., Kokkala, H. & Alasuutari, H. (2000) Meeting special and diverse educational needs: Making inclusive education a reality. Helsinki: Ministry for Foreign Affairs, Department for International Development Cooperation.
- Savolainen, H., Matero, M. & Kokkala, H. (2006) When all means all: Experiences in three African countries with EFA children with disabilities. Helsinki: Ministry for Foreign Affairs of Finland.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

active participation in lectures/seminars and an exam

Arviointiasteikko:

Pass/fail

Vastuuhenkilö:

Marko Kielinen

682328P: Introduction to British Studies, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Leikkaavuudet:

ay682328P Introduction to British Studies (AVOIN YO) 3.0 op

Ei opintojaksokuvauksia.

682275P: Introduction to English Linguistics, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Leikkaavuudet:

ay682275P Introduction to English Linguistics (AVOIN YO) 3.0 op

Ei opintojaksokuvauksia.

682276P: Introduction to Literature in English, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Leikkaavuudet:

ay682276P Introduction to Literature in English (AVOIN YO) 5.0 op

Ei opintojaksokuvauksia.

417010P: Introduction to Multiculturalism, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2006 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Leikkaavuudet:

ay417010P Introduction to Multiculturalism (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Kurssin käytyään opiskelija tuntee tärkeimmät monikulttuurisuuteen liittyvät teoriat ja hallitsee tieteenalan keskeiset käsitteet sekä pystyy tunnistamaan kansainvälistyvän ja monikulttuuristuvan yhteiskunnan asettamia haasteita.

Sisältö:

Sisältö

- monikulttuurisuus ja kansainvälistyminen
- globalisaatio, muuttoliikkeet ja pakolaisuus
- monikulttuurisuuteen liittyviä käsitteitä ja teorioita.

Toteutustavat:

Luentoja 20 h, tentti (luennot ja yksi kirja).

Oppimateriaali:

Sovitaan kurssin alussa.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Maria-Liisa Järvelä

417211A: Itsenäiset tutkimusopinnot tai vaihtoehtoisesti itsenäiset käytännön kehittämistoiminnan opinnot, 5 - 10 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Laajuus:

5 - 10 op

Ajoitus:

kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija suunnittelee, toteuttaa ja arvioi pienimuotoisen projektin, jossa samalla koetellaan naistutkimuksen teorioiden ja elämän arjen yhteyksiä, ykseyksiä ja jännitteitä. Projektissa voi suuntautua joko a) tieteellisen tekstin populaariin kirjoittamiseen tai b) ansiotyön / opiskelun sukupuolistuneisuus-/ tasa-arvokysymyksiin tai naisnäkökulmaisen tapahtuman järjestämiseen.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- sukupuolitietoisien projektin luominen, toteuttaminen ja arvioiminen
- nais- ja gender -tutkimustiedon soveltaminen institutionaalsiin ja arkisiin käytäntöihin

Toteutustavat:

Luentoja 8 h, artikkelin kirjoittamisen ohjaukseen liittyvää seminaari- ja työpajatyöskentelyä 16 h, projekti- tai kolmannen sektorin organisaatiossa, itsenäistä työskentelyä.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:**a) Artikkelikurssi:**

opiskelija perehtyy ensin valitsemaansa aiheeseen ja pitää n. 20 min. suullisen esityksen, jossa analysoi kriittisesti relevantteja aineistoja ja kirjallisuutta. Jokaista esitystä seuraa yhteinen keskustelu. opiskelija tuottaa aiheesta populaaritieteellisen artikkelin, jonka pyrkii myös julkaisemaan.

b) Tapahtuman järjestäminen:

tapahtuvassa projektissa reflektoidaan kriittisesti opiskelu-/työelämäkäytänteitä ja tuotetaan esim. tilastoja työyhteisön tasa-arvon seurantaan, tietoutta tasa-arvon tilasta, tai suunnitellaan ja toteutetaan vaikkapa koulutuskokonaisuus yhteisesti sovitusta temasta.

Vastuuhenkilö:

Vappu Sunnari ja Seija Jalagin

410072P: Johdatus kasvatustieteelliseen tutkimukseen, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay410072P Johdatus kasvatustieteelliseen tutkimukseen (AVOIN YO) 5.0 op

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Kurssin käytyään opiskelija hahmottaa kasvatustieteen osa-alueet ja niiden keskinäiset suhteet, sekä on perehtynyt kasvatustieteelliseen tutkimukseen ja tieteellisen kirjoittamisen perusteisiin.

Toteutustavat:

Luentoa ja muuta kontaktiopetusta 4 h.

Oppimateriaali:

Siljander, P & Kivelä, A. (toim.) (2008). Kasvatustieteen tila ja tutkimuskäytännöt. Paradigmat katosivat, mitä jäljellä?

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kirjakuulustelu tai kirjallinen raportti kurssin vastuuhenkilön kanssa sovitusta aiheesta.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Jani Koskela

402306P: Johdatus käsityötieteeseen, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija ymmärtää ja jäsentää käyttäjälähtöisyyden merkityksen osana tuotteen suunnittelun ja valmistuksen vaiheita. Opiskelija tutkii käsityön olemusta sekä teknologian ja käsityön suhdetta.

Sisältö:

Opintojaksolla tehdään seuraavia asioita:

- Käsityötuotetta ja sen suunnittelu- ja valmistusprosessia tarkastellaan teoreettisesti.
- Tutustutaan käsityötä koskevaan tutkimukseen.

Toteutustavat:

Luentoja 12 h, pienryhmäopetusta 4 h, verkkopetusta 4 h.

Oppimateriaali:

Anttila, P. (1993) Käsityön ja muotoilun teoreettiset perusteet.

Anttila, P. (1996) Tutkimisen taito ja tiedon hankinta. Taito- taide- ja muotoilualojen tutkimuksen työvälineet.

Anttila, P. (2006) Tutkiva toiminta ja ilmaisu, teos, tekeminen.

Kojonkoski-Rännäli, S. (1998) Ajatus käsissämme. Käsityön käsitteen merkityssisällön analyysi. Turun yliopiston julkaisuja. Sarja C - osa 109. Soveltuvin osin.

Raunio, A.-M. & Seitamaa-Hakkarainen, P. (1999) Liitteitä. Kirjoituksia käsityötieteestä. Soveltuvin osin.

Lisäksi ajankohtaisia artikkeleita sopimuksen mukaan.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luentoihin ja pienryhmiin osallistuminen ja määriteltyjen tehtävien suorittaminen.

Arviointiasteikko:

0 - 5, Yhteistoiminnallisesti vertais-, itse- ja opettajan arviointina.

Vastuuhenkilö:

Marjut Sarkkinen

421234P: Johdatus musiikkiin, 1,5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

1,5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelijalle paljastuu musiikki kulttuuriin sidottuna, ajallisesti ja paikallisesti muuntuvana ilmiönä ja sen vaikuttavuus yhteiskunnallisella, yhteisöllisellä ja henkilökohtaisella tasolla.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- oman musiikkisuhteen kehitys

- musiikki kulttuurisena ilmiönä (tiivit esittelyt ja harjoitustehtäviä seuraavista: länsimainen konserttimusiikki, afro-amerikkalainen musiikki, etniset musiikkikulttuurit, suomalainen kansanmusiikki, lastenmusiikki)

Toteutustavat:

14 h luentoja, 6 h pienryhmäopetusta.

Oppimateriaali:

Marja-Leena Kuitunen & Pirkko Moisala. (1986)

Hyvönen, L. (1996) Yksilönkehityksen varhaisvaiheet musiikin kokemisen perustana. *Musiikkikasvatus* 1(1): 66 - 69.

Erikseen sovittavia artikkeleita ja www-materiaalia.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Musiikillinen omaelämäkerta, konserttikäynnit ja niiden reflektointi.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Marja Ervasti

414068P: Johdatus sosiologiseen tutkimukseen, 10 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay414068P Johdatus sosiologiseen tutkimukseen (AVOIN YO) 10.0 op

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Laajuus:

10 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija tuntee alustavasti tieteellisen tutkimuksen perusteet, empiirisen sosiaalitutkimuksen lähtökohdat sekä keskeisimmät menetelmät ja niihin liittyvät käsitteet.

Sisältö:

Opintojaksossa perehdytään alustavasti eri tapoihin tehdä empiiristä sosiologista tutkimusta. Näin luodaan pohjaa tutkimusten arvioinnille sekä omalle tutkimus- ja selvitystyölle.

Opintojakso jakaantuu kahteen osaan:

1. Tutustuminen metodologiaan ja metodiikkaan (5 op) Tavoitteena on luentojen ja kirjallisuuden avulla perehdytään alustavasti sosiologisen tutkimuksen teoreettisiin ja metodologisiin lähtökotiin, tutkimuksen etiikkaan ja tutkimusmenetelmiin. Luennoilla käsitellään sekä laadullisten että kyselyaineistojen keräämisen tapoja, erilaisia otantatekniikoita, tutkimuksen luotettavuuden (reliabiliteetin ja validiteetin) arviointia ja alustavaa analyysia. Tilastollisessa analyysissa esitellään erityisesti mittaamista ja kuvailevaa tilastollista analyysia. Laadullisten menetelmien osalta keskitytään yleisellä tasolla laadulliseen sisällönanalyysin tekniikoihin.
2. Referaattiseminaari (2 op) ja essee (3 op) Tässä osiossa tutustutaan ajankohtaiseen sosiologiseen tutkimukseen a) kirjoittamalla seminaarissa esiteltävä referaatti jostain ajankohtaisesta tutkimuksesta ja b) kirjoittamalla essee referaattiseminaarissa esitellyn kirjan aihepiiristä. Referaattiseminaarissa perehdytään tieteellisen tekstin ymmärtämiseen ja arviointiin; esseiden kirjoittamisessa taas perehdytään alustavasti tieteellisen tiedon tuottamiseen. Osio koostuu paitsi ohjatusta referaatin ja esseiden laadinnasta myös itsenäisestä perehtymisestä erikseen sovittavaan ajankohtaiseen sosiologiseen tutkimukseen.

Toteutustavat:

1. Luentoja 24 h sekä itsenäistä perehtymistä kirjallisuuteen.

2. Seminaarityöskentelyä 20 h sekä itsenäistä perehtymistä kirjallisuuteen.

Oppimateriaali:

1. Tentitään kaksi teosta seuraavista:

Alasuutari, P. (1999-2007) Laadullinen tutkimus. 3. uudistettu painos.

Räsänen, P., Anttila, A.-H. & Melin, H. (toim.)(2005) Tutkimus menetelmien pyörteissä. (luennolla määriteltävin osin)

2. Seminaarin alussa ja esseesuunnitelman yhteydessä sovittava kirjallisuus (yhteensä vähintään kolme kirjaa).

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

1. Luento- ja kirjallisuustentti.

2. Kirjareferaatin esittely, yhden esitelmän opponointi ja aktiivinen osallistuminen seminaarin työskentelyyn sekä esseen kirjoittaminen.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

N.N.

Lisätiedot:

1. Kasvatustieteen ja psykologian opiskelijat, jotka suorittavat pääaineopinnoissaan Tutkimuskurssi I:n, suorittavat tämän kohdan sijasta yhden ylimääräisen osion (5 op) kohdasta 414069P Yhteiskuntatutkimuksen osa-alueita.

421239P: Kansan- ja koulusoittimet, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija tutustuu soittamalla perusopetuksessa käytettävien soittimien, kuten laatta- ja perkussiosoitinien, nokkahuiluperheen ja tinapillin, itsetehtyjen soittimien ja suomalaisessa kansanmusiikissa käytettävien soittimien soittotekniikan alkeisiin sekä pedagogisiin sovelluksiin eri ikäisten oppilasryhmien musiikkikasvatuksessa.

Sisältö:

Opintojaksolla tehdään seuraavia asioita:

- tutustutaan ryhmämusisoinnin ja eri instrumenttien pedagogisiin oppimateriaaleihin ja alkeispedagogiikkaan mm. soittamalla ja tekemällä perusopetukseen soveltuvia sovituksia
- tehdään pienimuotoista soitinrakennusta lähinnä kierrätysmateriaaleista

Toteutustavat:

Pienryhmätyöskentelyä 52 h.

Oppimateriaali:

Eri kustantajien (mm. Otava, WSOY, Warner- Chappell) musiikin oppikirjat ja niiden oheismateriaalit sekä harjoituksissa jaettava musisointimateriaali.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Harjoitukset pienryhmissä sekä instrumenttien harjoittelu omatoimisena työnä ja osana projektia.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Marja Ervasti

411004A: Kasvatus- ja sivistysteoria I, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Ari Kivelä

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay411004A Kasvatus- ja sivistysteoria I (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Kurssin käytyään opiskelija tunnistaa modernin kasvatus- ja sivistysteoreettisen ajattelun peruseriaatteet ja -käsitteet, sekä niiden vaikutuksen modernin kasvatustieteen syntyyn ja sille ominaisten tieteenalakohtaisten kysymyksenasettelujen muotoutumiseen, jäsentymiseen ja kasvatustieteen tutkimuskohteen käsitteellisteoreettiselle rakentumiseen. Lisäksi opiskelija on omaksunut käsitteellisiä välineitä professionaalisen pedagogisen toiminnan ja sen eri muotojen ymmärtämiseksi, kriittiseksi reflektioksi ja kehittämiseksi.

Sisältö:

Kurssilla perehdytään modernin kasvatus- ja sivistysteoreettisen ajattelun peruseriaatteisiin ja -käsitteisiin, sekä tarkastellaan niiden vaikutusta modernin kasvatustieteen syntyyn ja sille ominaisten tieteenalakohtaisten kysymyksenasettelujen muotoutumiseen, jäsentymiseen ja kasvatustieteen tutkimuskohteen käsitteellisteoreettiseen rakentumiseen. Lisäksi pyritään omaksumaan käsitteellisiä välineitä professionaalisen pedagogisen toiminnan ja sen eri muotojen ymmärtämiseksi, kriittiseksi reflektioksi ja kehittämiseksi.

Toteutustavat:

Luentoja 8 h, harjoituksia 16 h, harjoitustyö.

Oppimateriaali:

Toinen teoksista

Siljander, P. (toim.) (1997). *Kasvatus ja sosialisatio*.

Siljander, P. (toim.) (2000). *Kasvatus ja sivistys*.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Harjoitustyö

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Kasvatustieteen assistentti

410071P: Kasvatusfilosofia, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay410071P Kasvatusfilosofia: Kasvatus filosofisena ja eettisenä kysymyksenä (AVOIN YO) 4.0 op

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija tuntee kasvatustieteellisen tutkimuksen pääsuuntauksia ja ymmärtää niiden pohjalta syntyviä kasvatukseen liittyviä kysymyksenasetteluja, kasvatustieteilijän tutkimusta ja sen tuloksia.

Opiskelija osaa tunnistaa, analysoida ja ratkaista kasvatukseen ja opetukseen liittyviä eettisiä ja filosofisia ongelmia ja kykenee kriittisesti arvioimaan näihin ehdotettuja aikaisempia ratkaisuja.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- kasvatustieteellinen tutkimus kasvatustieteen osa-alueena, filosofiatieteen luonne, filosofiset kysymykset ja filosofian tärkeimmät osa-alueet
- kasvatuksen päämääräkysymykset
- akateemisen kasvatustieteen historiallisesti merkittävät suuntauksset
- kasvatuksen, koulutuksen ja opetuksen eettinen luonne sekä pedagogisen toiminnan eettiset kysymyksenasettelut
- ammattietiikan lähtökohtana kasvatustieteen ja eettisten näkökulmien soveltaminen pedagogisessa toiminnassa

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta 18 h sekä itsenäistä työskentelyä.

Oppimateriaali:

Soveltuvien osien:

Ojakangas, M. (2001) Pietas - Kasvatuksen mahdollisuus.

Puolimatka, T. (1995) Kasvatus ja filosofia.

Etiikka koulun arjessa. (2002)

Atjonen, P. (2004) Pedagoginen etiikka koulukasvatuksen karttana ja kompassina.

Wulf, C. (2002) Anthropology of education.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen luentoihin. Luento- ja kirjallisuustentti.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuhenkilö:

Jouni Peltonen

Lisätiedot:

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat suorittavat luento-osuuden 3 op:n laajuisena. Luento-osuuden lisäksi varhaiskasvatuksen opiskelijoille opintojaksoon kuuluu harjoitukset 2 op.

410069P: Kasvatustieteiden psykologia, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay410069P Kasvatustieteiden psykologia: Kehitys, yksilöt ja ryhmät (AVOIN YO) 4.0 op

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Osaamistavoitteet:

- opiskelija tietää kasvatopsykologian keskeiset peruskäsitteet, tutkimusalueet ja keskeiset tutkimuskohteet.
- opiskelija ymmärtää kasvatopsykologisen tiedon erityisluonteen ja osaa arvioida psykologisen tiedon soveltamisen mahdollisuuksia ja rajoituksia kasvatustyössä.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- kasvatopsykologian suhde psykologiaan ja kasvatustieteelliseen kasvatus- ja sivistystutkimukseen ja kasvatustieteen muihin osa-alueisiin
- kasvatopsykologian tutkimuskohde ja peruskäsitteet: kasvu, kasvatustieteet, kasvu- ja kasvatustieteet ja psyykinen aikuisuus persoonallisena sivistyksenä
- kasvun ja kasvatuksen psykologinen teoria
- kasvatopsykologian ammattikäytäntö ja kasvatopsykologian soveltaminen kasvatukseen ja kasvun kysymyksiin

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta 18 h sekä itsenäistä työskentelyä.

Oppimateriaali:

Soveltuvien osien:

Dunderfelt, T. (1992-2006) Elämänkaaripsykologia.

Lehtinen, E., Kuusinen, J. & Vauras, M. (2007) Kasvatopsykologia TAI

Lehtinen, E. & Kuusinen, J. (2001). Kasvatopsykologia.

Vuorinen, R. (1990-2000). Persoonallisuus ja minuus.

Varhaiskasvatuksen koulutuksessa vain jompi kumpi Lehtinen, E., kirjoista.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luento- ja kirjallisuustentti.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Hannu Soini

Lisätiedot:

Varhaiskasvatuksen koulutuksessa kasvatopsykologia suoritetaan vain 2op laajuisena. Kurssi sisältää vain luento-osuuden.

414075A-06: Kasvatussosiologia, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2014

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Oppimateriaali:

Kasvatussosiologia

Antikainen, A., Koski, L. & Rinne, R. (2000). Kasvatussosiologia.

sekä yksi teos seuraavista:

Aittola, T. (toim.) (1999). Kasvatussosiologian teoreetikoita: uudesta kasvatussosiologiasta oppimisen kriittiseen tarkasteluun.

Suoranta, J. (2003). Kasvatus mediakulttuurissa.

410070P: Kasvatussosiologia, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay410070P Kasvatussosiologia: Yhteiskunta, kasvatusinstituutiot ja sosiaalinen vuorovaikutus (AVOIN YO)
4.0 op

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa jäsentää:

- kasvatussosiologian yhteyksiä sosiologiaan ja kasvatustieteeseen
- yhteiskuntatieteiden ja kasvatustieteiden ja koulutus sosiologian keskeisiä käsitteitä ja peruskysymyksiä
- suomalaista koulutusjärjestelmää ja koulutuspolitiikkaa osana yhteiskuntapolitiikkaa.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- yhteiskuntatieteiden keskeiset käsitteet
- kasvatustieteiden ja koulutus sosiologian peruskäsitteet ja peruskysymykset
- kasvatussosiologian yhteydet sosiologiaan ja kasvatustieteeseen
- sosialisatio ja koulutuksen tehtävät
- kasvatussosiologian klassiset suuntaukset: strukturalistinen suuntaus, konfliktiteoreettinen ja kriittisen sosiologian suuntaus ja sosialisatioteoreettinen ja interaktionistinen suuntaus
- suomalainen koulutusjärjestelmä: historia, nykyhetki ja tulevaisuusperspektiivit
- koulutuspolitiikka osana yhteiskuntapolitiikkaa
- kasvatustieteiden ja koulutus sosiologian käytännölliset ja teoreettiset kysymykset: mm. koulun käytännöt (interaktionistinen koululuokkatutkimus), piilo-opetussuunnitelma sekä koulutuksen tasa-arvo, identiteetti, normaalius ja poikkeavuus

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta 18 h sekä itsenäistä työskentelyä.

Oppimateriaali:

Aittola, T. (toim.) (1999) Kasvatussosiologian teoreetikoita. Uudesta kasvatustieteestä oppimisen kriittiseen tarkasteluun.

Antikainen, A., Rinne, R. & Koski, L. (2000) Kasvatustiede.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luento- ja kirjallisuustentti.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuhenkilö:

Veli-Matti Ulvinen

Lisätiedot:

Varhaiskasvatuksen koulutuksessa kurssi koostuu kahdesta osasta 410070P -01 Kasvatustiede 3op ja harjoitukset 410070P -02 Lapsi, kasvatustiede ja kulttuuri 2op. Varhaiskasvatuksen opiskelijoiden kannattaa tarkistaa teokset, suoritustavat ym. kyseisten kurssien omilta kohdilta opinto-oppaasta.

A250505: Kasvatustiede, aineopinnot (Oulu), 35 - 50 op

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ayA250505 Kasvatustiede, aineopinnot (AVOIN YO) 35.0 op

Laajuus:

35 - 45 op

Opetuskieli:

Suomi

Sisältö:

Opintokokonaisuus muodostuu seuraavista opintojaksoista:

- 411004A Kasvatus- ja sivistysteoria I 4 op
- 411005A Kasvatustieteen tieteenteoreettiset perusteet 5 op
- 411006A Tutkimuskurssi I 10 op
- 411007A Koulutusjärjestelmät I 4 op
- 411008A Koulutussuunnittelu ja koulutusekonomia I 4 op
- 411010A Kandidaatintutkielma 10 op. Jakso koostuu kahdesta osasta (a ja b):
 - a) 411010A-01 Proseminaari 8 op
 - b) 411010A-02 Kandidaattiseminaari 2 op
- 411013A Työelämäopinnot 8 op

Kandidaattiseminaari ja Työelämäopinnot kuuluvat pääaineopintoihin.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Pauli Siljander

Lisätiedot:

Laajuus sivuaineopiskelijalle 35.0 op

A250504: Kasvatustiede, perusopinnot (Oulu), 25 op**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Kokonaisuus**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

ayA250504 Kasvatustiede, perusopinnot (AVOIN YO) 25.0 op

Laajuus:

25 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Sisältö:

Opintokokonaisuus muodostuu seuraavista opintojaksoista:

- 410067P Kasvatustieteen peruskurssi: Kasvatuksen ilmiö, teoriat ja käytännöt 4 op
- 410068P Didaktiikka: Oppimisen ja opettamisen perusteet 4 op
- 410069P Kasvatuspsykologia: Kehitys, yksilöt ja ryhmät 4 op
- 410070P Kasvatussosiologia: Yhteiskunta, kasvatusinstituutiot ja sosiaalinen vuorovaikutus 4 op
- 410071P Kasvatusfilosofia: Kasvatus filosofisena ja eettisenä kysymyksenä 4 op
- 410072P Johdatus kasvatustieteelliseen tutkimukseen 5 op

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Veli-Matti Ulvinen

410067P: Kasvatustieteen peruskurssi, 4 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay410067P Kasvatustieteen peruskurssi: Kasvatuksen ilmiö, teoriat ja käytännöt (AVOIN YO) 4.0 op

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija:

- ymmärtää kasvatustieteen tiedeluonteen tärkeimmät erityispiirteet
- tuntee alustavasti kasvatustieteen historiaa ja sen pääsuuntauksia
- hallitsee alustavasti kasvatustieteen ja pedagogiikan peruskäsitteet ja tuntee niihin liittyviä ongelmia
- osaa suhteuttaa kasvatustieteen osa-alueiden lähtökohtia toisiinsa
- hahmottaa kasvatustieteen käytännöllisten ja ammatillisten tehtävien kenttää ja tuntee niihin liittyvää problematiikkaa

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- kasvatustieteen tiedeluonne, pääsuuntauksia ja osa-alueet
- peruskäsitteet: kasvatustiede, sivistys, opetus, pedagoginen toiminta
- kasvatustieteen historia ja sen kehitys Suomessa
- kasvatustiede käytännössä
- ammatillisen kasvun ja kehityksen perusteet
- suuntautuminen kasvatustieteen käytännön tehtäviin, sekä ammatti-identiteetin hahmottaminen opettajana ja muissa kasvatustieteen tehtävissä

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta 18 h sekä itsenäistä työskentelyä.

Oppimateriaali:

Rinne, R., Kivirauma, J. & Lehtinen, E. (toim.) (2000) Johdatus kasvatustieteisiin.

Siljander, P. (2002) Systemaattinen johdatus kasvatustieteeseen.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luento- ja kirjallisuustentti.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Eetu Pikkarainen

411005A: Kasvatustieteen tieteenteoreettiset perusteet, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Katariina Holma

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay411005A Kasvatustieteen tieteenteoreettiset perusteet (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija

- tuntee kasvatustieteen keskeiset tieteenteoreettiset traditiot, historialliset muutokset ja kehitystrendit
- osaa eritellä ja vertailla pääsuuntausten filosofisia argumentteja sekä niihin liittyviä ongelmia ja vahvuuksia
- ymmärtää tieteenteoreettisten perusoletusten ja sitoumusten merkityksen tutkimustyössä

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- kasvatustieteen teorianhistorialliset murrokset
- pääsuuntausten tieteenfilosofiset /-teoreettiset peruslähtökohdat (empiiris-analyttinen, hermeneuttinen, kriittinen, pragmatistinen)
- nykysuuntaukset ja niiden epistemologiat

Toteutustavat:

Luentoja 24 h, harjoituksia 16 h.

Oppimateriaali:

Toinen teoksista

Wulf, C. (2003). *Educational science*.

Tschamler, H. (1983). *Wissenschaftstheorie: Eine Einführung für Pädagogen*.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Arviointiasteikko:

0–5

Vastuuhenkilö:

Pauli Siljander

412054P: Kehityspsykologia I, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Virva Siira

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay412054P Kehityspsykologia I (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson aikana opiskelija ymmärtää kehityksen lähteet, kehityksen etenemismuodot, yksilöllisten erojen muodostumisen ja erilaiset tutkimusmenetelmät. Opiskelijalla on valmiuksia soveltaa kehityspsykologian keskeisiä teoreettisia perusteita kasvatukseen liittyvissä tehtävissä ja ottaa huomioon kehityspsykologisia periaatteita kasvun tukemisessa.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- kehityspsykologian keskeiset kysymykset ja teoreettiset käsitteet
- kehityspsykologinen tutkimus; asetelmat ja menetelmät
- ihmisen psyykinen kehitys, psyykkisen kehityksen osa-alueet ja kehitysvaiheet
- somaattisten, sosiaalisten ja kontekstuaalisten tekijöiden merkitys psyykkisessä kehityksessä

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta opetusta 24 h.

Oppimateriaali:

Kronqvist, E-L. & Pulkkinen, M-L. (2007) Kehityspsykologia - matkalla muutokseen.

Nurmi, J-E, Ahonen, T., Lyytinen, H. ym. (2006) Ihmisen psykologinen kehitys.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#)

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen luentoihin ja harjoituksiin. Kirjallisuuteen, luentoihin ja harjoituksiin perustuva essee.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

psykologian lehtori

412059A: Kehityspsykologia II, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Virva Siira

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Osaamistavoitteet:

- opiskelija tunnistaa elämäntaku- ja elämäntakurakenteet osana ihmisen kehityksessä
- opiskelija tunnistaa kehitykseen yhteydessä olevat kontekstuaaliset tekijät
- opiskelija perehtyy kehityspsykologiseen tutkimukseen ja osaa toteuttaa itsenäisesti tiettyyn kehityksen vaiheeseen liittyvän arviointimenetelmän

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- yksilön ja ympäristön vuorovaikutuksen ja kehityksen kontekstien merkitys psyykkisessä kehityksessä
- elämäntakuri- ja elämäntakurakenteet ja elämäntakurakenteet, elämäntakuri- ja elämäntakuri- vaiheet
- psyykkisten toimintojen muutokset elämäntakuri- eri vaiheissa

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta opetusta 24 h.

Oppimateriaali:

Bee, H. & Boyd, D. (2003) Lifespan development.

Rutter, M. & Rutter, M. (1993) Developing minds: challenge and continuity across life span.

TAI

Sugarman, L. (2005) Lifespan development: frameworks, accounts and strategies.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen luentoihin ja harjoituksiin sekä ryhmätyöt. Luento- ja kirjallisuustentti.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

psykologian lehtori ja psykologian assistentti

402107P: Kielen ja kommunikaation tukeminen, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay402107P Kommunikaation haasteet (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa määritellä mitä kielen ja kommunikaation vaikeudet ovat ja miten ne ilmenevät eri ikäkausina, hän listaa diagnosointi- ja arviointikeinoja ja niiden pääasiallisia käyttötapoja. Opiskelija tunnistaa ja osaa vertailla sekä yksilöllisiä että yhteisöllisiä kuntoutusmenetelmiä ja muita tukitoimia, jotka liittyvät kielen ja kommunikaation haasteisiin.

Toteutustavat:

Toteutustavat

- luennot 20 h
- pienryhmät 10 h
- kirjallisuustehtävät
- vierailut ja raportti 10 h
- oppimistehtävä tai tentti

Oppimateriaali:

Launonen, K. & Korpijaakko-Huuhka, A-M. (toim.) (2002). Kommunikoinnin häiriöt: syitä, ilmenemismuotoja ja kuntoutuksen perusteita.

Takala, M. & Lehtomäki, E. (toim.) (2002). Kieli, kuulo ja oppiminen: kuurojen ja huonokuuloisten lasten opettaminen.

Siiskonen, T., Aro, T., Ahonen, T. & Ketonen, R. (toim.) (2003). Joko se puhuu? Kielenkehityksen vaikeudet varhaislapsuudessa.

Ahonen, T., Siiskonen, T. & Aro, T. (toim.) (2001/2004) Sanat sekaisin? Kielelliset oppimisvaikeudet ja opetus kouluikässä.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Marko Kielinen

402563P: Kielenhuolto, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 - 4 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee kielenhuollon perusteet, suositukset sekä käsikirjat ja osaa hyödyntää niitä oman kirjoittamisensa tukena. Lisäksi opiskelija osaa soveltaa tietämystään kielenhuollon perusteista äidinkielen ja kirjallisuuden opettamisessa.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- Kielenhuoltotyön tavoitteet ja toimintatavat
- Oikeinkirjoituksen perusteet
- Kielenhuolto osana äidinkielen ja kirjallisuuden opetusta

Toteutustavat:

Pienryhmätyöskentelyä 20 h ja itsenäistä työskentelyä.

Oppimateriaali:

Itkonen, T. (2007). Uusi kieliopas.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen kontaktiopetukseen ja tentti/kirjallinen työ.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

suomen kielen lehtori

402567P: Kirjallisuuden opetus ja sen historiat, 6 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

6 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa analysoida kirjallisuuden periodien erityispiirteitä kulttuuriyhteiskunnallisessa kontekstissa. Hän osaa myös soveltaa tietämystään erityisesti lasten- ja nuortenkirjallisuuden opettamisessa.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- Yleisen kirjallisuuden historia
- Kotimaisen kirjallisuuden historia
- Lasten- ja nuortenkirjallisuuden historia

Toteutustavat:

Luentoja 30 h ja itsenäistä työskentelyä.

Oppimateriaali:

Sovitaan kurssin alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen kontaktiopetukseen ja itsenäinen kurssityö kirjallisuuden opetuksen alueelta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

suomen kielen lehtori

402566P: Kirjallisuuden tulkinta, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa tulkita eri lajeihin kuuluvia kaunokirjallisia teoksia. Hän kykenee myös tekemään tieteellisen analyysin koulussa opetettavasta kirjallisuudesta.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- perustiedot kirjallisuuden lajeista ja kirjallisuudentutkimuksesta tieteenä
- harjoitellaan kirjallisuuden analyysia genrepedagogiikan näkökulmasta

Toteutustavat:

Luentoja ja pienryhmätyöskentelyä 22 h sekä essee analysoitavaksi valitusta kirjallisuudesta.

Oppimateriaali:

Sovitaan kurssin alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen kontaktiopetukseen ja itsenäinen kirjallinen työ.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

suomen kielen lehtori

402564P: Kirjoittaminen, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee kirjoittamisen opettamisen lähtökohdat sekä osaa soveltaa tietämystään äidinkielen ja kirjallisuuden opettamisessa. Opiskelija osaa myös kytkeä kirjoittamisen opettamisen tietämykseen lapsen kielellisestä kehityksestä sekä kielellisen kehityksen ongelmakohtista.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- Lapsen kielen kehitys ja sen mahdolliset ongelmakohdat
- Laajan kirjoitusprosessin toteuttaminen
- Opettajan rooli kirjoittamisen ohjaajana, kannustajana ja palautteenantajana

Toteutustavat:

Pienryhmäopetusta 24 h ja itsenäistä työskentelyä.

Oppimateriaali:

Sovitaan kurssin alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen kontaktiopetukseen ja itsenäinen kirjallinen työ.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

suomen kielen lehtori

412056P: Kognitiivisen ja neuropsykologian perusteet, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Seppo Laukka

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay412056P Neuropsykologian peruskurssi 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson aikana syvennyttään neuropsykologisen tutkimuksen historiaan, kognitiivisiin prosesseihin, aistien toimintaperiaatteisiin ja nykyaikaisiin kognitiivisen ja neuropsykologian tutkimusmenetelmiin. Opintojakson jälkeen opiskelija osaa aistitoiminnan periaatteet, hermoston toimintaperiaatteet ja ymmärtää nykyaikaiset tutkimusmenetelmät.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- kognitiiviset perusprosessit, havaitseminen, muisti, ajattelu, oppiminen, toiminnan ohjaus
- kognitiiviset prosessit, niiden hermostollinen perusta ja hermostolliset mekanismit
- hermoston rakenne ja kehitys
- kognitiivinen ja neuropsykologinen tutkimus ja tutkimusmenetelmät

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta opetusta 24 h ja kirjallisuus.

Oppimateriaali:

Kolb & Whishaw: Fundamentals of Human Neuropsychology, 5. painos, luvut 1-10.

Hämäläinen ym. (toim.) Mieli ja aivot: Kognitiivisen neurotieteen oppikirja (2006), luvut 2-4).

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen luentoihin ja muuhun opetukseen sekä luentotentti ja kirjallisuuden tenttiminen tai siitä kirjoitetut esseet.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

psykologian yliassistentti

402313P: Kokoava projekti: teknologinen tuote käyttökontekstissa, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija hyödyntää ja soveltaa aiempien opinto-osuuksien sisältöjä kokoavan projektin lopputyössä.

Sisältö:

Opintojen sisältöjä kootaan soveltaen suunnitteleamalla ja valmistamalla innovatiivinen, teknologisesti toimiva tuote tai tuoteperhe, jossa keskeisiä teemoja ovat ympäristö, pohjoisuus, tasa-arvo ja monikulttuurisuus. Suunnittelu, valmistus ja prototyypin edelleen kehittäminen dokumentoidaan multimedialla keinoilla.

Toteutustavat:

Luentoja 6 h, pienryhmäopetusta 24 h ja verkko-ohjausta.

Oppimateriaali:

Kurssin kirjallisuus muotoutuu jokaisen opiskelijan oman lopputyön perusteella. Opiskelija tai opiskelijaryhmä esittää oman kirjallisuusluettelon lopputyön suunnitelman yhteydessä.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Marjut Sarkkinen

414069P-04: Koulutus ja yhteiskunta, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay414069P-04 Koulutus ja yhteiskunta 5.0 op

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Laajuus:

5 op

Oppimateriaali:

Jakso korvataan suorittamalla kasvatustieteen opintojakso 410070P Kasvatustieteiden tiedekunta, kasvatustieteiden tiedekunta ja sosiaalinen vuorovaikutus sekä tenttimällä yksi seuraavista kirjoista:

Hakala, J. & Kaukonen, E. & Nieminen, M. & Ylijoki, O.-H. (2003) Yliopisto - tieteen kehdestä projektimyylyksi?: yliopistollisen tutkimuksen muutos 1990-luvulla.

Honkonen, R. (toim.) (2002) Koulutuksen lumo. Retoriikkaa, politiikkaa, arviointia. (osat I ja II).

Antikainen, A. (1998) Kasvatus, elämäntilanne ja yhteiskunta.

Ylijoki, O.-H. (1998) Akateemiset heimokulttuurit ja noviisien sosialisatio.

411007A: Koulutusjärjestelmät I, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay411007A Koulutusjärjestelmät I (AVOIN YO) 4.0 op

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Sisältö:

Kurssilla kiinnitetään suomalaisen koulutusjärjestelmän tarkastelun ohella huomio koulutusjärjestelmän kansainvälisiin ulottuvuuksiin sekä kansallisiin koulutusjärjestelmiin vaikuttaviin taloudellisiin ja poliittisiin tekijöihin.

Toteutustavat:

Luentoja 4 h, seminaarityöskentelyä 18 h.

Oppimateriaali:

Jauhiainen, A., Rinne, R. & Tähtinen, J. (toim.) (2001). *Koulutuspolitiikka Suomessa ja ylikansalliset mallit*.
Lampinen, O. (1998). *Suomen koulutusjärjestelmän kehitys*.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen läsnäolo ja seminaarityö.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Kasvatustieteen assistentti

411008A: Koulutussuunnittelu ja koulutusekonomia I, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Kimmo Kontio

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay411008A Koulutussuunnittelu ja koulutusekonomia I (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija hahmottaa pedagogisten instituutioiden kehkeytymisen yhteyden modernisaatiokehitykseen, erityisesti suhteessa työn, työnjaon ja työmarkkinoiden kehittymiseen. Opiskelija tunnistaa modernin sivistysteoreettisen ajattelun jännitteisen suhteen taloudelliseen ajatteluun. Lisäksi opiskelija hahmottaa paradigmaattiset pedagogisten instituutioiden ja työmarkkinoiden suhdetta selittävät teoriat ja mallit sekä tutustuu koulutusekonomian keskeisiin tutkimusalueisiin.

Sisältö:

Kurssilla esitellään koulutussuunnittelun ja -ekonomian perusteita. Lisäksi tarkastellaan koulutusjärjestelmiin liittyvän päätöksenteon ja taloudellisen päätöksenteon välisiä riippuvuussuhteita.

Toteutustavat:

Kontaktiopetusta 20 h.

Oppimateriaali:

Sovitaan kurssin alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen seminaarityöskentelyyn ja tentti.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Kimmo Kontio

A255301: Koulutusteknologia, perusopinnot, 25 op

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

28,5 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Koulutusteknologian (60 op) perus- ja aineopinnot sijoittuvat kasvatustieteiden tiedekunnan opetustarjontaan ja niistä vastaa Koulutusteknologian tutkimusyksikkö. Tieteenalana koulutusteknologia on vahvasti tulevaisuusorientoitunutta, sillä siinä yhdistyvät ajankohtainen tutkimustieto oppimisesta, pedagogiikasta ja koulutuksesta tieto- ja viestintätekniiikan uusien sovellusten kanssa tavoilla, joilla valmistaudutaan jatkuvasti muuttuvan yhteiskunnan haasteisiin. Koulutusteknologian opiskelijat tutustuvat alueen tutkimukseen ja käytännön sovelluksiin autenttisissa olosuhteissa. He rakentavat tietoa ja syventävät ymmärrystään sekä vahvistavat osaamistaan tieto- ja viestintäteknikkaa hyödyntävien oppimisympäristöjen pedagogisesta soveltamisesta. Opiskelijat perehtyvät myös projektitoimintaan sekä vähintään kahteen erityyppiseen tutkimustraditioon. Koulutusteknologian opinnoissa tutustutaan akateemiseen työskentelyyn niin kotimaisissa kuin kansainvälisissäkin tiimeissä.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- oppiminen, asiantuntijuus, yhteisöllisyys
- itsesäätely, motivaatio, oppimisen taidot
- teknologiatuetun opiskelun pedagogisia orientaatioita
- tieto ja viestintätekniiikan uudet sovellukset oppimisen tukena
- opiskeluympäristöt
- projektihallinta
- tutkimusmenetelmät

Opintokokonaisuus muodostuu seuraavista opintojaksoista:

- 418010P Koulutusteknologia muuttuvassa yhteiskunnassa 4 op
- 418015P Digitaalinen portfolio oppimisen tukena 4 op
- 418016P Pedagogisia näkökulmia tieto- ja viestintätekniiikan soveltamiseen 6 op
- 418017P Projektiopiskelu 6 op
- 418018P Designing e-learning 5 op

Toteutustavat:

Koulutusteknologian opiskelussa korostuvat itseohjautuvuus, yhteisöllinen tiedonrakentaminen sekä tiederajat ylittävät lähestymistavat. Opiskelussa hyödynnetään sekä etä- lähi- että www-pohjaisia työskentelytapoja, joihin sisältyy pienryhmätyöskentelyä, itseopiskelua, luentoja, asiantuntijasessioita, keskusteluja ja työpajatyypistä työskentelyä.

Oppimateriaali:

Opintojaksoilla käytettävät oppimateriaalit arvioidaan ja valitaan vuosittain. Materiaalit edustavat sekä alan keskeisintä teoreettista taustaa että sen tuoreinta tieteellistä tutkimusta. Osan materiaaleista opiskelijat valitsevat itse riippuen oppimistehtävien sisällöllisistä suuntauksista. Suoritustavat: Aktiivinen osallistuminen opintojaksojen toimintaan

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Sanna Järvelä ja Pirkko Hyvönen

402565P: Kriittinen medialukutaito, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa analysoida kriittisesti mediatekstejä ja -kulttuuria sekä soveltaa oppimaansa äidinkielen ja kirjallisuuden opettamisessa. Hän osaa myös luokitella mediatekstejä genren ja viestintäväliseen perusteella. Lisäksi opiskelija tiedostaa mediatekstien merkityksen maailmankuvan muokkaamisessa.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- Tekstintutkimuksen menetelmät
- Kriittinen diskurssianalyysi
- Tekstien ideologisuus

Toteutustavat:

Luentoja ja pienryhmätyöskentelyä 24 h ja itsenäistä työskentelyä.

Oppimateriaali:

Sovitaan kurssin alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen kontaktiopetukseen ja itsenäinen analyysi ajankohtaisesta diskurssista.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

suomen kielen lehtori

417118P: Kriittinen miestutkimus, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija perehtyy kriittisen miestutkimuksen keskeisiin käsitteisiin ja teorioihin sekä tarkastelee kysymyksenasettelujen muotoutumista ja historiaa.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- käsitteet, kysymyksenasettelut, teorit
- kriittisen miestutkimuksen historiallisia, teoreettisia ja metodologisia perusteluja

Oppimateriaali:

Jokinen, A. (1999) Mies ja muutos. Kriittisen miestutkimuksen teemoja.

Jokinen, A. (2000) Panssaroitu maskuliinisuus.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Vastuuhenkilö:

Sanna Karkulehto ja LT Hannu Säävälä

414075A-02: Kulttuuri ja arkielämä, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2014

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

417011P: Kulttuurien tutkimuksen perusteita, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2006 - 31.07.2008

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija hallitsee perustiedot kulttuuriantropologiasta tieteenalana ja kykenee analysoimaan annettujen tehtävien pohjalta nykykulttuurin ilmiöitä.

Sisältö:

Sisältö

- yleiskatsaus: klassisesta antropologiasta nykypäivän kulttuurin tutkimukseen
- tutustutaan joidenkin antropologien teorioihin ja joihinkin nykykulttuurin tutkimuksiin

Toteutustavat:

20 h (luentoja ja opiskelijoiden alustuksia annettujen tehtävien pohjalta).

Oppimateriaali:

Sovitaan kurssin alussa.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Maria-Liisa Järvelä

421241P: Kuorolaulu ja -pedagogiikka, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija perehtyy kuorotyöskentelyyn tutustumalla monipuolisesti eri aikakausia ja tyyllilajeja käsittävään ohjelmistoon. Opiskelija saa kuoron johtamisen edellyttämät perusvalmiudet etenkin lapsi- ja nuorisokuoron näkökulmasta.

Sisältö:

Opintojaksolla tehdään seuraavia asiota:

- harjoitellaan sekakuorona yhden lukuvuoden aikana ohjelmistoa, jota esitetään mahdollisuuksien mukaan yksikön eri juhlatapahtumissa
- tutustutaan kuoronjohdon perusteisiin etenkin lapsi- ja nuorisokuoron näkökulmasta

Toteutustavat:

Kontaktiopetusta 40 h, josta 26 h kuoroa ja 14 h kuoropedagogiikkaa sekä lisäksi omatoimista työskentelyä 6 h.

Oppimateriaali:

Eri musiikkityylien ja lajien kuorosovituksia, esim. Sulalol ry:n nuotisto ja musiikin oppikirjaja nuottikustantajien (WSOY, Otava, Warner- Chappell, Fazer) pedagoginen materiaali.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kuorotyöskentelyyn ja kuoropedagogisiin sovelluksiin.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Marja Ervasti

402715P: Kuvailmaisu ja visuaalinen ajattelu, 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija kehittää henkilökohtaisia havainnointi- ja ilmaisutaitoja. Opintojakson aikana opiskelija soveltaa omassa työskentelyssään piirtämisen, maalaamisen ja grafiikan perustekniikoita ja materiaaleja sekä kuvailmaisun keinoja ja väriopin teorioita

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- värioppi; värin psykologia ja kulttuurisidonnaiset merkitykset
- erilaiset piirtimet ja tekniikat
- erilaiset maalausvälineet ja materiaalit; akryyli ja öljyväri
- metalligrafiikan menetelmiä

Toteutustavat:

Opintojakso muodostuu kolmesta osasta:

1. Piirustus
2. Maalausmateriaalit
3. Grafiikka

Luennot ja pienryhmätyöskentely 70 h; itsenäinen työskentely 65 h

Oppimateriaali:

Kirjallisuus sovitaan kurssin alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen ja harjoitustyöt.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Minna Myllykangas, Tapio Tenhu

402714P: Kuvakulttuurit, 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija tietää perusasiat Euroopan kuvataiteen ja arkkitehtuurin keskeisistä kehitysilmiöistä, tyyleistä, taiteilijoista ja kronologiasta.

Sisältö:

Opintojakson aikana opiskelija muodostaa käsityksen kuvataiteen ja arkkitehtuurin ilmenemisestä esihistoriasta nykypäivään.

Opintojakson aikana perehdytään kuvan kieleen, rakenteeseen ja merkityksiin sekä erilaisiin kuvaviestinnän ja kuva-analyysin mahdollisuuksiin opetuksessa. Pohditaan taiteen yksilöllisiä, yhteiskunnallisia ja kulttuurisia merkityksiä.

Toteutustavat:

Luennot ja pienryhmätyöskentely 70 h; itsenäinen työskentely 65 h.

Oppimateriaali:

von Bonsdorff, B. (1998) Suomen taiteen historia.

Dempsey, A. (2003) Moderni taide.

Ferrari, S. (2000) 1900-luvun taide.

Honour & Fleming. (2001) Maailman taiteen historia.

Tarkka M: 1990 K.A.A.K.

Muu kirjallisuus sovitaan kurssin alussa.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Minna Myllykangas, Tapio Tenhu

A255402: Kuvataide (Oulu), 25 op

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

25 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson tavoitteena on että opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa kuvataiteen opetusta sekä kehittää koulun opetussuunnitelmaa vuosiluokilla 0 - 6. Opintokokonaisuus syventää ja laajentaa opiskelijan pedagogisia ja didaktisia valmiuksia perehtymällä kuvataiteen ja kuvataidekasvatuksen teoreettisiin, esteettisiin ja eettisiin perusteisiin.

Opinnoissa vahvistetaan opiskelijan persoonallista kuvailmaisua ja tarkastellaan taidetta taidekasvatuksen ja estetiikan näkökulmista. Taide käsitetään erityisenä inhimillisenä olemisen ja kokemuksen alueena, joka mahdollistaa moninaisen merkityksenannon. Opintokokonaisuudessa tutkitaan kuvataiteen eri ilmenemismuotoja ja liitetään ne osaksi kulttuurista jatkumoa.

Sisältö:

Sivuaine muodostuu viidestä opintokokonaisuudesta:

- 402713P Kuvataidepedagogiikka, 5 op
- 402714P Kuvakulttuurit, 5 op
- 402715P Kuvailmaisuu ja visuaalinen ajattelu 5 op
- 402716P Muoto, tila ja ympäristökasvatus, 5 op
- 402717P Mediakasvatus ja kuvaviestintä, 5 op

Tarkemmat kurssikohtaiset tiedot löytyvät sivuaineoppaan "opintojaksot" välilehdeltä.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Minna Myllykangas , Tapio Tenhu

402713P: Kuvataidepedagogiikka, 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija ymmärtää ja arvottaa kuvataidetta ja muuta visuaalista kulttuuria omassa elämässään ja yhteiskunnassa. Opiskelija tarkastelee taidekasvatuksen historiaa ja kuvataiteen opetuksen käytäntöjä sekä pohtii niiden taustalla ilmeneviä käsityksiä. Sisällöissä tarkastellaan kuvataidekasvatusta osana koulun kasvatustehtävää ja tutkitaan kuvataidekasvatuksen mahdollisuuksia eri-ikäisten lasten kuvallisen ajattelun, havaintokyvyn, mielikuvituksen ja luovuuden kehittämisessä.

Sisältö:

Sisällöt:

- taidemuseot, näyttelyt ja taideinstituutiot osana kuvataidekasvatusta
- perehdytään koulun opetussuunnitelmiin ja erilaisiin oppimisympäristöihin
- kehitetään opetuksen suunnittelun valmiuksia
- taidekuvan käyttö opetuksessa

Toteutustavat:

Opintojakso muodostuu kolmesta osasta:

1. Kuvataidekasvatuksen filosofisia ja käytännöllisiä lähtökohtia
2. Kuvataide ja taidekäsitys, opetussuunnitelma ja aihepiirit
3. Taidekasvatusprojekti.

- luennot ja pienryhmätyöskentely 70 h; itsenäinen työskentely 65 h

Oppimateriaali:

Dickie, G. (1981) Estetiikka.

Eaton, M. (1994) Estetiikan ydinkysymyksiä.

Eflan, Freeman, Stuhl (1998) Postmoderni taidekasvatus.

Piironen, L. & Salminen A. (toim.) (1996) Kuvitella vuosisata.

Muu kirjallisuus sovitaan kurssin alussa.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).**Arviointiasteikko:**

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Minna Myllykangas, Tapio Tenhu

411006A-11: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2006 - 31.07.2012**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Oj-osa**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Leena Syrjälä

Lisätiedot:

Tämä on Tutkimuskurssi 1:n osasuoritus. Ks. tarkemmat tiedot opintokohteen 411006A kuvauksesta.

411006A-07: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, luento + harjoitukset (korvaava kirjapaketti), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2016

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

411006A-10: Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2006 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

411006A-08: Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, luento (korvaava kirjapaketti), 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2016

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

A255902: Käsityö / Tekninen työ (Oulu), 25 op

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

25 op

Opetuskieli:

Suomi

Sisältö:

Teknisen työn 25 opintopisteen opinnot on tarkoitettu perusasteen 1. – 6. luokilla käsityötä/ teknistä työtä opettaville. Opinnoissa on keskeistä käsityön tietojen ja taitojen yhdistäminen teknologiaa soveltaen. Opintojakson ydinaineeksena on teknisen työn yleisimpiin materiaaleihin ja työtapoihin perehdyttäminen. Opiskelijan on saavutettava tiedollinen ja taidollinen taso, joka tarvitaan perusasteen ala luokilla teknologisten materiaalien, aihoiden ja komponenttien työstämisessä.

Opintojakson ydinaineeksena on myös kehittyneeseen teknologiaan perehtyminen teknisessä työssä. Tämä tapahtuu suunnittelemalla, tuottamalla ja arvioimalla erilaisia teknologisia kokonaisuuksia, jossa sovelletaan mekatroniikkaa ja tietotekniikkaa. Opintojakson aikana perehdytään teknologisen tuottamisen perustana käytettävien suunnittelutekniikoiden ja -ohjelmien opettamiseen niin, että niitä voidaan soveltaa perusasteen alaluokilla. Tällä kurssilla keskeistä on myös työn opetukseen liittyvä didaktisen erityistietämyksen kehittäminen, kun oppimisympäristönä on teknologinen viitekehys. Opintojaksoon kuuluu aihepiirien ja -kokonaisuuksien suunnittelu ja tuottaminen perusasteen alaluokkia varten niin, että opiskelija kykenee laatimaan teknisen työn opetussuunnitelman. Kurssilla tarkastellaan teknisen työn yhteyksiä yhteiskuntaan ja muuhun perusasteen opetukseen. Opintokäytien avulla perehdytään teknologian soveltamiseen tuotantoelämässä. Työsuojelun opinnot liittyvät teknisen työn ja tuotantoelämän toiminnot eettisesti kestäväksi kokonaisuudeksi. Tekstiilityön opinnot mahdollistavat yhteisen käsityöllisen toiminnan perusasteen alaluokkien opetuksessa.

Toteutustavat:

Sivuaine koostuu seuraavista opintojaksoista:

402258P Materiaali- ja toteutustekniikkakurssi 7op

402259P Teknologian sovelluskurssi 7op

402260P Teknologisen suunnittelun kurssi 3op

402261P Teknisen työn didaktiikka 5op

402262P Teknisen työn koulutuksellisia ulottuvuuksia 3op

Tarkemmat kurssikohtaiset tiedot löytyvät sivuaineoppaan " opintojaksot" välilehdeltä.

Oppimateriaali:

Bendix, F. (1974) Metallialan perustyöt.

Häti-Korkeila, M. & Kähönen, H. (1985) Tuotesuunnittelun perusteita.

Kempainen, T. (toim.) (1989) Puualan perusoppi 2. Puun rakenne ja ominaisuudet.

Opetushallitus (2004) Käsityön työturvallisuusopas.

Lavonen, J. & Lindh, M. & Antila, T. & Autio, O. (1995) Elektroniikka omaksi.

Lavonen, J. & Lindh, M. & Autio, O. & Antila, T. (1997) Elektroniikka omaksi. Opettajan opas.

Lindh, M. (1985) Luovuuden merkityksestä teknisessä työssä.

Lindh, M. (1989) Tekniikan taitaja.

Lindh, M. & Metsäkalla, J. (1991) Tekniikan mestarit I.

Norman, E. & Cubitt, J. & Urry, S. & Whittaker, M. (1995) Advanced Design and Technology.

Ojala, E. & Räsänen, J. (1991) Puualan perusoppi 8. Kursoava työstö; viimeistely.

Opetushallitus (1989) Tekninen piirustus 3. - 6.

Saari, J. (1982) Ergonomian perusteita.

Suomen Punainen Risti (2001) Ensiapu.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Arviointiasteikko:

0 - 5

1. Pääsääntöisesti numeerinen arviointi, osittain hyväksytyt/hylätyt.
2. Luennot ja/tai niitä vastaavat kurssikirjat tentitään. Korvaavista suoritustavoista sovitaan erikseen.
3. Harjoituksissa tuotettu kirjallinen ja/tai verkkomateriaali arvioidaan. Arvioinnissa kiinnitetään huomiota asiasisältöön ja didaktisiin seikkoihin.
4. Harjoituksissa tuotettu esineellinen materiaali arvioidaan numeerisesti. Arvioinnissa kiinnitetään huomiota töitten pedagogiseen arvoon sekä funktionaalisiin ja esteettisiin seikkoihin.
5. Esineellisen ja kirjallisen arvioinnin suhde on 2:1.

Vastuuhenkilö:

Matti Lindh

A256002: Käsityö / Tekstiilityö (Oulu), 25 op

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ayA256002 Käsityö / Tekstiilityö (Oulu) (AVOIN YO) 25.0 op

Laajuus:

25 op

Opetuskieli:

Suomi

Sisältö:

Opintojen tiedeperustana on käsityötiede, käsityö- taide- ja teknologiakasvatus. Käsityötä, erityisesti tekstiilityötä ja teknologiaa tarkastellaan kulttuurin ja ympäristön osana siten, että tuotteisiin ja toimintatapoihin liittyviä ongelmia on mahdollista ratkaista aktiivisessa ja kokemuksellisessa ajattelun ja toiminnan vuorovaikutuksessa. Eettistä ja esteettistä herkkyyttä kehitetään käyttäjälähtöisessä suunnittelussa suhteessa ekologisiin, sosiaalisiin, kulttuurisiin ja taloudellisiin tekijöihin. Pedagogisesti ja didaktisesti tavoitteena on sellainen ajattelu- ja toimintakyky, että tuleva opettaja osaa ohjata tuotemaailmaan liittyvien ongelmien ratkaisemista kulloisenkin kontekstin vaatimalla tavalla. Opinnoissa saavutetaan valmius opettaa tekstiilityötä ja kehittää käsityöopetuksen opetussuunnitelmaa perusopetuksen vuosiluokilla 0 – 6.

Toteutustavat:

Opinnot toteutetaan suur- ja pienryhmäopetuksena, verkko työskentelynä sekä omatoimisena työnä. Osa kontaktiopetuksesta ja omatoimisesta työskentelystä on mahdollista suorittaa työpajatyöskentelynä. Opintojen suorittaminen edellyttää aktiivista osallistumista. Sekä teoreettiset että käytännölliset opinnot dokumentoidaan osittain digitaaliseen, osittain 3-ulotteiseen portfolioon. Opiskelija työstää opetusportfoliota koko tekstiilityön perusopintokokonaisuuden ajan. Teoreettiset osuudet voidaan myös tenttiä. Osa pedagogisista opinnoista toteutetaan käsityön (tekstiilityön ja teknisen työn) yhteisinä opintoina. Arviointi toteutetaan yhteistoiminnallisesti sekä vertais-, itse- ja opettajan arviointina. Harjoitukset ovat suoritusmerkinnällisiä. Kurssien lopputyöt ja portfolioit arvioidaan sovittujen kriteerien pohjalta arvosanoilla 0 – 5.

Sivuaine koostuu seuraavista opintojaksoista:

402306P Johdatus käsityötieteeseen (2op)

402307P Käsityökulttuuri - taidetta ja teknologiaa (3op)

402308P Materiaalitekniikka (3op)

402309P Tuotesuunnittelun ja projektityöskentelyn perusteet (3op)

402310P Vaatetustekniikka (3op)

402311P Tekstiilitasorakenteet (5op)

402312P Käsityö- ja teknologiakasvatuksen kysymyksiä (3op)

402313P Kokoava projekti: teknologinen tuote käyttökontekstissa (3op)

Tarkemmat kurssikohtaiset tiedot löytyvät sivuaineoppaan "opintojaksot" välilehdeltä.

402312P: Käsityö- ja teknologiakasvatuksen kysymyksiä, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija tulkitsee ja raportoi käsityön ja teknologian opettamiseen liittyviä pedagogisia ja didaktisia erityiskysymyksiä.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- Käsityön teknologinen ongelmanratkaisu.
- Yhteistoiminnallinen ja kokemuksellinen oppiminen innovatiivisessa projektityöskentelyssä.
- Arvioinnin haasteet.
- Opetussuunnitelman kehittäminen.
- Osa opinnoista toteutetaan käsityön yhteisinä opintoina yhdessä teknisen työn kanssa.
- Pedagogis-didaktinen osuus toteutetaan sivuaineen portfolioon.

Toteutustavat:

Luentoja 4 h, pienryhmäopetusta 26 h ja verkko-ohjaus tehtävien mukaan sovittuna.

Oppimateriaali:

Lindfors, E. (2005) En teknologisk produkt i pedagogisk slöjd. Teoksessa Kullas, S. & Pelkonen, M-L. (toim.) The relationship of Nordic handicraft studies to product development and technology. Techne Series. Research in Sloyd Education and Crafts Science B:14/2005, 239 – 250.

Lindfors, E. & Thorsteinsson, G. (2002) Sloyd, Innovation and the Future. Teoksessa Sandven J.(toim.) Sloyden - idealet om et bra liv. Techne serien Forskning i slöjdpedagogik och slöjdvetskap. B:11/2002.

Nygren-Landgårds, C. (2003) Skolslöjd nu och då - men vad sen? Rapport från pedagogiska fakulteten vid Åbo Akademi. Nr 5.

Syrjäläinen, E. (2003) Käsityön opettajan pedagogisen tiedon lähteeltä. Helsingin yliopisto. Kotitalous- ja käsityötieteiden laitoksen julkaisuja 12. Soveltuvin osin.

Suojanen, U. (1993) Käsityökasvatuksen perusteet.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Marjut Sarkkinen

402307P: Käsityökulttuuri - taidetta ja teknologiaa, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija tutkii käsityötä sekä käsityönä toteutettavia konkreetteja tuotteita synnyttävää ongelmanratkaisua ja hahmottaa sitä osana esteettistä ja teknologista kulttuuria.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- Opinnoissa tarkastellaan käsityötä ja tekstiiliä yhteiskunnallisena ilmiönä ennen, nyt ja tulevaisuudessa erilaisten harjoitusten avulla.
- Opintokäynnit täydentävät kurssin sisältöä.

Toteutustavat:

Luentoja 10 h, pienryhmäopetusta 32 h sekä verkko-ohjausta; osa kontaktiopetuksesta ja omatoimisesta työskentelystä voidaan suorittaa verkossa.

Oppimateriaali:

Aydemir, J., Opas, H., Ralli, U., Sneck, A. & Toivonen, P. 2004. Käden taidot. Osat 1 – 4.

Braddock, S.E. & O'Mahony, M. 1999. Techno textiles. New York: Times and Hudson.

Heinänen, S. 2001. Aikamatka käsityöhön. Suomen käsityömuseon julkaisuja 18.

Hännikäinen, T. 1996. Ryijykirja.

Kaukonen, T.-I. 1985. Suomalaiset kansanpuvut ja kansallispuvut.

Kotilainen, S. & Simpanen, M.R. (toim) 2003. Lyhyt oppimäärä koulukäsityöhön. Suomen käsityön museon julkaisuja 21.

Lehtinen I., Sihvo, P. 2005. Rahwaan puku.

Seppälä, M.-L. & Mikkilä, K. 1984. Kansanomainen kirjonta. Sinihameet, kultavyöt. Suomalaisia muinaispukuja. Pirkanmaan käsi- ja taideteollisuus ry.

Lisäksi ajankohtaista kirjallisuutta sopimuksen mukaan.

Kaikki kirjallisuus soveltuvin osin.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luentoihin ja pienryhmiin osallistuminen ja määriteltyjen tehtävien suorittaminen.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Marjut Sarkkinen

402109P: Käyttäytymisen haasteet, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay402109P Käyttäytymisen haasteet (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa nimetä käyttäytymisen haasteita kasvatusjärjestelmässä, psykologisessa, psykiatrisessa, neurologisessa ja yhteiskunnallisessa viitekehyksessä. Opiskelija osaa määritellä käsitteet haastava käyttäytyminen, käytöshäiriö, sosioemotionaalinen häiriö, henkilökohtainen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma, kasvatuksellinen kuntoutus ja oppilashuoltoryhmä. Lisäksi opiskelija osaa analysoida mihin arvoihin ja paradigmoihin koulussa tapahtuvat tukitoimet perustuvat ja kuinka niihin saadaan tukea muilta toimijoilta.

Toteutustavat:

Toteutustavat

- luennot 20 h
- pienryhmä 10 h
- vierailut 10 h
- tentti

Oppimateriaali:

Järventie, I. & Sauli, H. (toim.) (2001) Eriarvoinen lapsuus.

Laine, M. (1991) Johdatus kriminologiaan ja poikkeavuuden sosiologiaan.

Michelsson, K., Miettinen, K., Saresma, U. & Virtanen, P. (2003) AD/HD nuorilla ja aikuisilla.

Moilanen, I., Räsänen, E., Tamminen, T. Almqvist, F., Kumpulainen, K. & Piha, J. (toim.) (2004) Lasten- ja nuorisopsykiatria.

Lönnqvist, J., Heikkinen, M., Henriksson, M., Marttunen, M. & Partonen, T. (2001) Psykiatria.

Muu kirjallisuus sovitaan kurssi alussa.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Marko Kielinen

402155P: Lapsen kasvu ja kehitys, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay402155P Lapsen kasvu ja kehitys (AVOIN YO) 3.0 op

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

- opiskelija tuntee kehityksen vaiheet sekä merkittävimmät kehitysteoriat
- opiskelija tuntee esi- ja alkuopetusikäisen lapsen kehityksen pääpiirteet
- opiskelija tunnistaa lapsen kehitykseen kuuluvat normatiiviset kehityskriisit
- opiskelija osaa arvioida kehityksen tuen tarvetta ja tuntee siihen liittyviä interventioita

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- kehityksen käsite ja kehitysteorioiden pääsuuntalinjat
- kehityksen alueet: tunne-elämä, kognitiivinen ja sosiaalinen kehitys
- lapsen kehityksen tukeminen ja kehitykseen liittyvien ongelmien kohtaaminen
- kehityksen ja kasvun seuranta ja lapsitutkimuksen menetelmät

Toteutustavat:

Luentoja ja harjoituksia 30 h.

Oppimateriaali:

Karila, K., Alasuutari, M., Hännikäinen, M., Nummenmaa, A-R., Rasku-Puttonen, H. (2006) Kasvatusvuorovaikutus.

Kronqvist, E-L. & Pulkkinen, M-L. (2007) Kehityspsykologia - matkalla muutokseen.

Sinkkonen, J. & Kalland, M. (2003) Varhaiset ihmissuhteet ja niiden häiriintyminen. Soveltuvin osin.

Lisäksi lapsen kasvuun ja kehitykseen liittyvät artikkelit.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Psykologian lehtori

402364P: Liikunnan didaktiikka, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay402364P Liikunnan didaktiikka (AVOIN YO) 3.0 op

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija

- tietää liikunnan opetuksen tavoitteiden asettamisen, suunnittelun, oppisisältöjen, työtapojen ja opetusjärjestelyjen valinnan, opetuksen didaktisten periaatteiden, motivoinnin ja arvioinnin perusteet
- pystyy selviytymään liikunnan opetuksen toteuttamisen perustilanteista ja liikunnan opetussuunnitelman laadinnasta
- ymmärtää liikunnan kasvatuksellisen merkityksen ja vaikutusmahdollisuudet lasten ja nuorten elämässä
- tuntee valtakunnalliset opetussuunnitelman perusteet ja niiden soveltamisen erilaisiin liikunnan opetussuunnitelmiin
- tietää arvioinnin kohteet, arviointitavat sekä arvioinnin käytön opetuksen ja oppimisen edistämässä

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- liikunnan opetuksen tavoitteet, suunnittelu, oppisisällöt, työtavat, opetuksen didaktiset periaatteet, motivointi ja arvioinnin perusteet
- liikunnan opetuksen toteuttamisen perustilanteet ja liikunnan opetussuunnitelman laadinta
- liikunnan kasvatuksellinen merkitys
- liikunnan kokonaisvaltaista kehitystä tukeva merkitys
- valtakunnalliset opetussuunnitelman perusteet ja niiden soveltaminen erilaisiin liikunnan opetussuunnitelmiin
- arvioinnin kohteet, arviointitavat sekä arvioinnin käyttö opetuksen ja oppimisen edistämässä

Toteutustavat:

14 h luentoja ja 12 h harjoittelua ja apuohjausta varhaiskasvatuksen tai esiopetuksen liikuntatuokioissa ja tentti 2 h. Harjoitusten suunnittelua, toteuttamista ja arviointia sekä tenttiin valmistautumista 53 h.

Oppimateriaali:

Hakala, L. (1999) Liikunta ja oppiminen. Mitä merkitystä on kuperkeikalla?

Numminen, P. & Laakso, L. (2001) Liikunnan opetusprosessin ABC.

Numminen, P. (1996) Kuperkeikka varhaiskasvatuksen liikunnan didaktiikkaan.

Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet. Liikunta. 2004.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

tentti, aktiivinen osallistuminen harjoituksiin

Arviointiasteikko:

Tentti 0 – 5, harjoitukset hyväksytty/ hylätty.

402367P: Liikunnan fysiologiset, terveydelliset ja yhteiskunnalliset perusteet, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay402367P Soveltava liikuntakasvatus (AVOIN YO) 2.0 op

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija

- ymmärtää liikunnan merkityksen yksilön fyysiselle, psyykkiselle ja sosiaaliselle toimintakyvyille, terveydelle ja hyvinvoinnille sekä liikunnan yhteiskunnallisen merkityksen

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- liikuntaelimityksen rakenteeseen ja toimintaan liittyvät peruskäsitteet
- liikunnan yhteydet fyysiseen, psyykkiseen ja sosiaaliseen toimintakykyyn, terveyteen ja hyvinvointiin sekä terveyttä edistävän liikunnan perusteet
- suomalaisen liikuntakulttuurin erityispiirteet ja liikunta paikallisen, kansallisen ja kansainvälisen tason yhteiskunnallisena ilmiönä

Toteutustavat:

Luentoja 16 h sekä omatoimista työskentelyä 36 h.

Oppimateriaali:

Nienstedt W. & Kallio S. (2002) Luut ja ytimet – ihmiselimitys lyhyesti.

Miettinen M. (toim.) (2000) Haasteena huomisen hyvinvointi! Miten liikunta lisää mahdollisuuksia. Liikunnan yhteiskunnallinen perustelu II.

Fogelholm M., Paronen O., Miettinen, M. (2007) Liikunta - hyvinvointipoliittinen mahdollisuus. (verkkoversio)

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentti ja aktiivinen osallistuminen luennoille.

Arviointiasteikko:

0 – 5

A255501: Liikunta (Oulu), 25 op

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ayA255501 Liikunta (Oulu) (AVOIN YO) 25.0 op

Laajuus:

25 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Ajoitus: 3., 4., tai 5. vuosi

Osaamistavoitteet:

Liikunnan perusopintojen tavoitteena on tukea opiskelijan liikuntataitojen, -asenteiden ja -tietojen kehittymistä niin, että hän kykenee edistämään perusopetuksen 0-6 luokkien oppilaiden liikunnan oppimista, arvioimaan lasten oppimisprosesseja ja -tuloksia sekä kehittämään omaa opetustaan. Opintojen aikana perehdytään liikunnan suunnittelu-, toteutus- ja arviointiprosessiin huomioiden liikunnan omaleimaisuus opetettavana aineena. Lisäksi tutustutaan liikuntapedagogiikan uusimpiin tutkimustuloksiin. Opintojen jälkeen opiskelijan tulee kyetä laatimaan koulunsa liikunnan opetussuunnitelma sekä pystyä tarvittaessa toimimaan työyhteisönsä ja ympäristönsä liikunnan asiantuntijana.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

402365P Liikuntalajien opettaminen 15 op

402364P Liikunnan didaktiikka 3 op

402366P Motorisen kehityksen perusteet 3 op

402367P Liikunnan fysiologiset, terveydelliset ja yhteiskunnalliset perusteet 2 op

402368P Ainesseminaari 2 op

Tarkemmat kurssikohtaiset tiedot löytyvät sivuaineoppaan "opintojaksot" välilehdeltä.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Sivuaineen lopullinen arvosana muodostuu liikuntalajien opettaminen, liikunnan didaktiikan, liikehallinnan ja sen kehittymisen sekä liikunnan fysiologiset, terveydelliset ja yhteiskunnalliset perusteet arvosanojen keskiarvosta.

Vastuuhenkilö:

Liikunnan lehtori- tai opettaja

402365P: Liikuntalajien opettaminen I ja II, 17 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay402365P Liikuntalajien opettaminen I ja II (AVOIN YO) 17.0 op

Laajuus:

15 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Tavoitteena on perehtyä koululiikuntamuotoihin ja -lajeihin erilaisissa oppimisympäristöissä sekä kehittyä niiden opettamisessa

Opiskelija

- tuntee perusopetuksen 0-6 luokkien opetuksen vaatimat perustaidot ja -tiedot eri liikuntamuodoissa
- osaa soveltaa liikuntamuotojen opettamisen perusteita erilaisissa ympäristöissä vuodenaikojen mukaisesti iältään ja taitotasoltaan erilaisille oppilaille

Sisältö:

Kurssi koostuu seuraavista osasuorituksista

- 402365P-01 Yleisurheilu: 2 h luentoja, 14 h harjoituksia, yht. 16 h 1 op
- 402365P-02 Suunnistus ja retkeily: 2 h luentoja, 20 h harjoituksia, 2 h tentti, yht. 24 h 1,5 op
- 402365P-03 Palloilu: 6 h luentoja, 48 h harjoituksia, 2 h tentti yht., 56 h 3,5 op
- 402365P-04 Maasto- ja rinnehihto: 2 h luentoja, 24 h harjoituksia, 2 h tentti, yht. 28 h 1,5 op
- 402365P-05 Vesiliikunta: 4 h luentoja, 24 h harjoituksia, 2 h tentti, yht. 30 h 1,5 op
- 402365P-06 Luistelu ja jääpelit: 2 h luentoja, 16 h harjoituksia, yht. 18 h 1 op
- 402365P-07 Voimistelu: 2 h luentoja, 34 h harjoituksia, 2 h tentti, yht. 38 h 2,5 op
- 402365P-08 Rytmiiikka ja koulutanssi: 2 h luentoja, 18 h harjoituksia, 2 h tentti, yht. 22 h 1,5 op
- 402365P-09 Valinnaiset: 10 h harjoituksia, yht. 10 h 1 op

Toteutustavat:

Pienryhmissä harjoituksia 240h sekä omatoimista työskentelyä 126h, joka sisältää kirjallisuuteen sekä jaettuun materiaaliin perehtymistä, lajitentit, opetusharjoitusten suunnittelua, toteuttamista ja arviointia, oman liikkumisen ja opettajana toimimisen analysointia videolta sekä lajidadiktisten tehtävien omatoimista harjoittelua.

Oppimateriaali:

Anttila E. (1994) Tanssin aika. Opas koulujen tanssikasvatukseen.

Heikinaro-Johansson P., Huovinen T., Kytökorpi L. (toim) (2003) Näkökulmia liikuntapedagogiikkaan. Lajidadiktinen osuus, sivut 184-341.

Kivimäki A. (1981) Taitoluistelu.

Hakamäki ym. (2007) Uimaopetuksen käsikirja.

Pehkonen M. (1999) Liikuntataitojen oppiminen ja opettaminen. Telinevoimistelutaidot ja peruskoulun liikunnanopetus.

Piispanen E. (1995) Iloiseen palloiluun.

Vasunta M. (2004) Voimistelu ja sen opettaminen.

Lisäksi soveltuvien osin liikuntamuotoihin liittyvää verkkomateriaalia ja kursseilla jaettavaa opettajien tuottamaa oppimateriaalia.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen harjoituksiin ja sekä oppimistehtävät (tentit, esseet, videoanalyysit).

Arviointiasteikko:

0 - 5

Jokainen liikuntalaji arvioidaan erikseen. Kunkin liikuntalajin numero koostuu käytännön arvioinnista, joka painottuu 60% ja kirjallisuuteen perehtymisestä (yleensä tentti), joka painottuu 40%. Itsearviointia tehdään jokaiseen liikuntalajiin yhteydessä.

417309P: Literature, art, and spiritual life, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2008

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Ei opintojaksokuvauksia.

402258P: Materiaali- ja valmistusteknologia, 8 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

7 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson ydinaineeksena on teknisen työn yleisimpiin materiaaleihin ja työtapoihin perehdyttäminen.

Opiskelijan on saavutettava tiedollinen ja taidollinen taso, joka tarvitaan perusasteen alaluokilla teknologisten materiaalien, aihoiden ja komponenttien työstämisessä.

Sisältö:

Opiskelijan tulee suunnitella ja valmistaa esine, laite tai rakenne, jonka valmistamiseen tarvitaan perusasteen teknisessä työssä käytettäviä materiaaleja ja työtapoja. Opiskelijan on osoitettava, että hän pystyy käyttämään teknisen työn koneita ja laitteita sekä suorittamaan niille yleisimmät huoltotoimenpiteet.

Toteutustavat:

Luennot 15 h, pienryhmä 75 h.

Oppimateriaali:

Kirjallisuus sovitaan kurssin alussa.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Matti Lindh, Teuvo Pussila

402308P: Materiaalitekniologia, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija ymmärtää tekstiilin rakentumista kuidusta tuotteeksi: raaka-aineet, rakenteet, viimeistykset ja ominaisuudet.

Sisältö:

Opintojaksolla tehdään seuraavia asioita:

- Tuotteiden ominaisuuksia käsitellään käyttäjän kannalta katsottuna.
- Kurssi sisältää tekstiilitestaus- ja kankaan pinnan käsittelyharjoituksia.
- Kurssiin sisältyy opintokäyntejä.

Toteutustavat:

Luentoja 10h, pienryhmäopetusta 16 h sekä verkko-ohjaus kurssilla sovittavan tehtävän mukaan.

Oppimateriaali:

Eberle, H. & al. (2004) Ammattina vaate. Soveltuvin osin.

Lindfors, E. (2002) Tekstiilituotteen teknologiset ominaisuudet. Joensuun yliopisto. Kasvatustieteellisiä julkaisuja. N:o 77. Soveltuvin osin.

Markula, R. (2002) Tekstiilitieto.

Risikko, T. Marttila-Vesalainen, R. (2006) Vaatteet ja haasteet.

Muu kirjallisuus (opintomonisteet ja ajankohtaiset artikkelit) sovitaan kurssin alussa.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luentoihin ja pienryhmiin osallistuminen ja määriteltyjen tehtävien suorittaminen.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Marjut Sarkkinen

402517P: Mediakasvatuksen lähtökohdat, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2006 - 31.07.2012

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa analysoida kriittisesti median ja viestintäteknologian draamallisia sisältöjä. Hän osaa myös soveltaa televisio- ja elokuvadraamaa koulun mediakasvatuksessa.

Sisältö:

Päähuomio on televisio- ja elokuvadraamassa sekä niiden soveltamisessa koulun mediakasvatukseen.

Toteutustavat:

Pienryhmätyöskentelyä 24 h ja itsenäistä työskentelyä.

Oppimateriaali:

Sovitaan kurssin alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen kontaktiopetukseen sekä itsenäinen kirjallinen työ/tentti.

Arviointiasteikko:

0 - 5

402717P: Mediakasvatus ja kuvaviestintä, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija hallitsee media- ja kuvaviestinnän ilmaisulliset ja kerronnalliset perusasiat sekä kehittää osaamistaan niiden soveltamiseksi kouluopetuksessa. Opiskelija osaa analysoida eri käyttötarkoituksiin suunnattuja mediakuvia ja hallitsee kouluun soveltuvat mediakasvatuksen perusvälineet ja menetelmät. Kurssin aikana tutustutaan digitaalisen kuvan ominaisuuksiin sekä erilaisiin oppimisympäristöihin.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- valokuvailmaisun perusteet; mustavalkotekniikka ja digitaalinen kuvaus

- elokuvailmaisun perusteet; digitaalinen videokuvaus sekä editointi
- typografia ja taitto
- digitaaliset piirros- ja grafiikkaohjelmat sekä kuvan manipulointi
- käytetyt ohjelmat: Movie maker, Photoshop, Powerpoint

Toteutustavat:

Opintojakso muodostuu kolmesta osasta:

1. Valokuva
2. elokuva
3. digitaalinen kuva

Luennot ja pienryhmätyöskentely 70 h; itsenäinen työskentely 65 h

Oppimateriaali:

Herkman, J. (2002) Audiovisuaalinen mediakulttuuri.

Muu kirjallisuus sovitaan kurssin alussa.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Minna Myllykangas, Tapio Tenhu

418070A: Methodologies to analyze learning processes - Shared and external regulation in online discussions, 9 op

Voimassaolo: 01.08.2008 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

9 op

Opetuskieli:

Englanti

Osaamistavoitteet:

Students familiarize to two different research paradigms and conduct real research in international collaborative groups.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- design-based research (DBR)
- experimental paradigm (EP)
- future school
- social web

Toteutustavat:

International web-based teamwork working on either a study using DBR or EP.

Oppimateriaali:

Will be announced at least one week before the course starts.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Lectures, collaborative working in international research teams.

Arviointiasteikko:

Complete / incomplete

A255601: Monikulttuurisuus, perusopinnot, 25 op

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Leikkaavuudet:

ayA255601 Multiculturalism, Basic Studies (AVOIN YO) 25.0 op

Laajuus:

25 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Yhteiskuntamme monikulttuuristumisen ja kansainvälistymisen myötä tarve erilaisten kulttuurien ja elämän- ja ajattelutapojen ymmärtämiseen lisääntyy. Globalisoituvassa yhteiskunnassa kulttuurin merkityksen tiedostaminen ja kulttuurien tuntemus on yhä tärkeämpää monien eri ammattialojen (esimerkiksi kasvatusta- ja koulutus- sekä sosiaali- ja terveysalan sekä kulttuurin ja median alojen) edustajille.

Sisältö:

Monikulttuurisuusopetuksen ja -tutkimuksen tavoitteena on lisätä tietoa kulttuurin merkityksestä yksilön persoonallisuuden kehitykselle ja identiteetin muodostukselle, elämäntavalle ja arvomaailmalle, lisätä erilaisuuden ymmärtämistä ja vieraiden kulttuurien tuntemusta ja antaa valmiuksia monikulttuurisessa ympäristössä toimimiseen. Monikulttuurisuus -opintokokonaisuus perustuu monitieteiseen tutkimukseen ja lähestymistapaan. Opintokokonaisuuden avulla pyritään ymmärtämään erilaisten kulttuurien, elämänmuotojen ja ajattelutapojen ominaispiirteitä ja kulttuurin ja persoonallisuuden vuorovaikutusta. Opintokokonaisuudessa paneudutaan myös kielellisten ja kulttuurivähemmistöjen erityiskysymyksiin. Maahanmuuttajien ja eri kulttuurivähemmistöjen taustan huomioon ottava interkulttuurinen lähestymistapa rakentuu oman kulttuurin merkityksen tiedostamiselle ja pyrkimykselle muiden kulttuurien ymmärtämiseen.

Toteutustavat:

Avoin yliopisto-opetus.

Sivuaine koostuu seuraavista kursseista:

417010P Johdantokurssi (3op)

417011P Kulttuurien tutkimuksen perusteita (3op)

417012P Kulttuurien maantiedettä (3op)

417013P Monikulttuurinen Suomi (3op)

417014P Monikulttuurinen ja kansainvälinen Oulu (3op)

417015P Vieraat kulttuurit (3op)

417016P Monikulttuurisuus käytännön työelämässä (3op)

417017P Seminaari (4op)

Tarkemmat kurssikohtaiset tiedot löytyvät sivuaineoppaan "opintojaksot" välilehdellä.

Vastuuhenkilö:

Maria-Liisa Järvelä, KTK

402366P: Motorisen kehityksen perusteet, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay402366P Motorisen kehityksen perusteet (AVOIN YO) 3.0 op

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija

- ymmärtää lapsen kasvun, liikehallinnan kehittymisen ja motorisen oppimisen vaiheet osana kokonaiskehitystä

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- lapsen fyysinen kasvu ja motorisen kehityksen vaiheet sekä niiden merkitys liikunnallisessa ja kokonaiskehittymisessä
- liikehallinnan ja motorisen oppimisen peruskäsitteet sekä niiden merkitys liikunnallisessa kehittämisessä
- ominaisuusopetus erilaisissa liikuntaympäristöissä
- ydinkeskeinen motorinen oppiminen
- liikuntakykyisyyden (liikehallinta ja kunto) mittaamisen periaatteet

Toteutustavat:

Luentoja 16 h sekä harjoituksia liittyen fyysisen kunnon ja liikehallinnan mittaamiseen 8 h, omatoimista työskentelyä 57h.

Oppimateriaali:

Haywood K.M. (1993) Life span motor development.

Nupponen H., Soini H., Telama R. (1999) Koululaisten kunnon ja liikehallinnan mittaaminen.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kirjatentti ja harjoitukset TAI kotitentti sekä aktiivinen osallistuminen luennoille ja harjoituksiin.

Arviointiasteikko:

Kirja- tai kotitentti 0 - 5, harjoitukset hyväksytyt/hylätyt.

417013P: Multicultural Finland, 5 op

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Leikkaavuudet:

ay417013P Multicultural Finland (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija pystyy tarkastelemaan suomalaisuutta eri näkökulmista ja tutustuu maamme perinteisiin ja uusiin kulttuurivähemmistöihin. Opiskelija osaa määritellä keskeiset käsitteet (kansallisuus, etnisyys, identiteetti jne.)

Sisältö:

Kurssilla

- pohditaan kansallisuuden ja kansalaisuuden sekä identiteetin käsitteitä ja merkityksiä
- tutustutaan Suomen perinteisiin kulttuurivähemmistöihin (saamelaiset, romanit, suomenruotsalaiset) sekä uusiin kulttuurivähemmistöihin (eri maahanmuuttajaryhmät)

Toteutustavat:

20 h (luentoja ja opiskelijoiden alustuksia annetun kirjallisuuden pohjalta).

Oppimateriaali:

Sovitaan kurssin alussa.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Maria-Liisa Järvelä

417014P: Multicultural and International Oulu: Visits and Working Life, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2006 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Leikkaavuudet:

ay417014P Multicultural and International Oulu: Visits and Working life (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija tutustuu monipuolisesti eri kulttuuriryhmiin osallistumalla erilaisiin kansainvälisiin ja monikulttuurisiin tilaisuuksiin, joita eri kansalaisjärjestöt, kaupunki ja yliopisto järjestävät ja analysoi ja arvioi kokemuksiaan tapahtumapäiväkirjassa.

Sisältö:

Sisältö

- erilaisiin kansainvälisiin ja monikulttuurisiin tilaisuuksiin osallistuminen, joita eri kansalaisjärjestöt, kaupunki ja yliopisto järjestävät
- kokemusten analysointia ja arviointia tapahtumapäiväkirjassa

Toteutustavat:

Vähintään 10 tapahtumaa (à 2 h), tapahtumapäiväkirja kurssin vetäjälle.

Oppimateriaali:

Sovitaan kurssin alussa.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Maria-Liisa Järvelä

417016P: Multiculturalism in Working Life, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2006 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Leikkaavuudet:

ay417016P Multiculturalism in Working Life (AVOIN YO) 3.0 op

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija oppii ymmärtämään jonkin monikulttuurisuuden tai kansainvälisyyteen liittyvän työn erityisluonnetta ja -vaatimuksia, hankkii uusia tietoja alalta ja kehittää omaa interkulttuurista kompetenssiaan. Opiskelija perehtyy työharjoittelussa johonkin erityisalueeseen oman valintansa mukaan ja pohtii raportissaan oppimaansa ja kokemaansa sekä ja harjoittelupaikkansa erityiskysymyksiä.

Sisältö:

Kurssilla

- opiskelija perehtyy työharjoittelussa johonkin erityisalueeseen oman valintansa mukaan (esimerkiksi monikulttuurisuus kasvatuksessa ja koulutuksessa, sosiaali- ja terveydenhoitotyössä, kulttuuri- ja media-alalla, tai ohjaus- ja neuvontapalveluissa)
- opiskelija pohtii raportissaan harjoittelupaikkansa erityiskysymyksiä sekä oppimansa ja kokemansa merkitystä itselleen

Toteutustavat:

Harjoittelun kesto riippuu työn laadusta (2 – 3 viikkoa), kokonaistyöaika noin 100 h; harjoitteluraportti kurssin vetäjälle.

Oppimateriaali:

Sovitaan kurssin alussa.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Maria-Liisa Järvelä

402716P: Muoto, tila ja ympäristökasvatus, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa havainnoida ja kokea luonnon- ja kulttuuriympäristöä sekä osaa tarkastella sitä esteettisesti, eettisesti ja tiedollisesti. Opintojakson aikana opiskelija perehtyy taiteen keinoin tapahtuvaan ympäristökasvatukseen ja suunnittelee sekä toteuttaa ympäristöön liittyviä projekteja, joissa pohditaan omaa ympäristösuhdetta. Kurssilla opiskelija soveltaa kuvanveiston, ympäristötaiteen ja -kasvatuksen materiaaleja ja menetelmiä.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- ympäristön havaitseminen, kokeminen ja merkityksenanto
- fyysinen, psyykinen ja sosiaalinen ympäristö
- ympäristön selittäminen, arviointi ja muuttaminen; estetiikka, etiikka ja ekologia
- ympäristö taiteellisen ilmaisun lähtökohtana ja kohteena; ympäristö- ja yhteisötaide

Toteutustavat:

Opintojakso muodostuu kolmesta osasta:

1. Plastinen sommittelu
2. Arkkitehtuuri ja ympäristötaide
3. Ympäristökasvatuksen leiri sisältää akvarellitekniikan

Luennot ja pienryhmätyöskentely 70 h; itsenäinen työskentely 65 h

Oppimateriaali:

Kirjallisuus sovitaan kurssin alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen ja harjoitustyöt.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Minna Myllykangas, Tapio Tenhu

421235P: Musiikin tiedot, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija perehtyy länsimaisen musiikin, erityisesti tonaalisen musiikin perusilmiöihin, -käsitteistöön ja -termeihin sekä tonaalisen satsin kirjoittamisen perusteisiin. Opiskelija saa valmiuksia sävel-, rytmi- ja sointutajun kehittämiseen mm. Kodály-, Dalcroze- ja Orff-pedagogiikan sovelluksien kautta.

Sisältö:

Koostuu seuraavista osioista:

- 01-Musiikinteorian perusteet 1 op
- 02-Säveltapailun perusteet 0,5 op
- 03-Musiikillinen keksintä 0,5 op

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- hallitaan musiikinteorian peruskäsitteistö
- hallitaan yksi- ja moniäänisen tonaalisen satsin kirjoittamisen perusteet
- osataan jäsentää eri tyylien satsien ominaisuuksia
- tutustutaan musiikilliseen keksintään opetus- ja oppimismenetelmänä, joka edistää musiikillista ajattelua ja ymmärtämistä
- tutustutaan musiikilliseen keksintään pedagogisena toimintatapana
- opitaan musiikkia keksinnän avulla ja harjoitellaan musiikillisia ilmiöitä oman kokemuksen ja luovan prosessin kautta

Toteutustavat:

Kontaktiopetus 16 h teoria, 6 h säveltapailu ja 6 h musiikillinen keksintä, omatoiminen osuus 14 h teoria, 6 h säveltapailu ja 6 h musiikillinen keksintä.

Oppimateriaali:

Kostka: Tonal Harmony, with an Introduction to Twentieth-Century Music.

Turek: The Elements of Music: Concept and Applications, vol 1.

Ervasti, M. (2003) Lorutan laulun, sävellän sillan, piirrän partituurin, äänikuvitan kertomuksen - musiikillinen keksintä osana sovellettua orff-pedagogiikkaa. Lisensiaatintutkimus. Soveltuvien osin.

Eri kustantajien musiikin teorian ja säveltapailun oppikirjoja, erikseen sovittavia artikkeleita ja www-materiaalia

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Musiikinteorian perusteet /teoriatentti, säveltapailu ja musiikillinen keksintä/omatoiminen osuus siirretään projektin omatoimiseen työhön.

Arviointiasteikko:

- 01-Musiikinteorian perusteet 0 – 5
- 02-Säveltapailun perusteet hyv/hyl
- 03-Musiikillinen keksintä hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Marja Ervasti ja Juha Ojala

A255702: Musiikki, 25 op

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

25 op

Opetuskieli:

Suomi

Sisältö:

Musiikin sivuaineopinnot on pedagogisesti suuntautunut opintokokonaisuus, jossa tutustutaan kokonaisvaltaisesti musiikkikasvatukseen eri työtapoihin ja pedagogiikkaan 0 – 6-luokkien näkökulmasta. Opintokokonaisuus on 18.5 op:n osalta yhtenevä musiikin aineenopettajakoulutuksen musiikkikasvatuksen perusopinnojen kanssa.

Toteutustavat:

Sivuaine koostuu seuraavista opintojaksoista:

- 421234P Johdatus musiikkiin (1,5op)
- 421235P Musiikin tiedot (2op)
- 421236P Musiikkipedagogiikan perusteet (2op)
- 421237P Musiikkiteknologia I (1,5op)
- 421238P Musiikkiliikunta I (MULI) 1,5op
- 421239P Kansan- ja koulusoittimet (4op)
- 421240P Afroamerikkalainen yhtye I (AFROY I) 2op
- 421241P Kuorolaulu ja -pedagogiikka (2op)
- 421242P Projekti (2op)
- 402415P Yksinlaulu ja lauluyhtye (2op)
- 402416P Pääsoitin / piano tai kitara (3op)
- 402417P Sivusoitin / piano tai kitara (1,5op)

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Marja Ervasti

421238P: Musiikkiliikunta 1, 1,5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

1,5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija saa käsityksen musiikkiliikunnasta yhtenä musiikinopetuksen työtapana, jossa musiikin oppimista lähestytään kehollisten kokemusten kautta.

Sisältö:

Opintojaksolla tehdään seuraavia asioita:

- kehitetään keuhonhallintaa ja omia taitoja musiikkiliikunnassa sekä saadaan tietoa liikunnan fysiologiasta
- tutustutaan Dalcroze-pedagogiikan periaatteisiin käytännössä
- harjoituksia musiikkiliikunnan eri osa-alueilta (rytmikka, säveltapailu, improvisointi, plastiikka, historialliset ja eri maiden kansantanssit jne.)
- tutustutaan musiikkiliikunnan opetusmateriaaliin

Toteutustavat:

Pienryhmätyöskentelyä 20 h.

Oppimateriaali:

Jaques-Dalcroze, É. (1921/1980) Rhythm, Music and Education(Trans. H. Rubinstein).

Erillisiä artikkeleita.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen opetukseen, essee.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Marja-Leena Juntunen

421236P: Musiikkipedagogiikan perusteet, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija saa yleiskuvan musiikkikasvatuksen muodoista, merkityksestä ja asemasta yhteisön ja yksilön kannalta sekä musiikkikasvatuksen perusteista ja pääsuuntauksista.

Sisältö:

- laajennetaan ymmärrystä musiikillisen maailman monimuotoisuudesta
- sovelletaan pedagogisesta näkökulmasta toiminnallisia ryhmäopetukseen soveltuvia musisointiharjoitteita perusopetuksen eri ikäryhmille
- korostetaan musiikillista prosessiajattelua, jossa opittavat elementit liittyvät toisiinsa loogisesti eteneväksi, elämykselliseksi toiminnaksi
- tutustutaan musiikin opetussuunnitelmiin ja arviointiperusteisiin.

Toteutustavat:

Kontaktiopetusta 26 h, josta 12 h luentoa ja 14 h harjoituksia.

Oppimateriaali:

Elliott, David J. (1995) Music Matters. A New Philosophy of Music Education. (Soveltuvien osin.)

Ervasti, M. (2003) Lorutan laulun, sävellän sillan, piirrän partituurin, äänikuvitan kertomuksen -musiikillinen keksintä osana sovellettua orff-pedagogiikkaa.

Hyvönen, L. (1995) Ala-asteen oppilas musiikin kuuntelijana. Väitöskirja.

Hyvönen, L. (1997) Onko musiikin kuuntelukasvatus musiikin historian opetusta? Musiikkikasvatus 2(2): 19 – 33.

Juntunen, M-L. (2004) Embodiment in Dalcroze Eurhythmics. Kehollisuus Dalcroze-rytmiikassa.

Klintrup, H-P. (2003) Ohjattu bändisoitto -rock 'n' rollia ja pedagogiaa.

Szönyi, E. (1990) Kodály's principles in practice: an approach to music education through the Kodály method. (Transl. by John Weissman, 5th ed.).

Väkevä, L. (2004) Kasvatuksen taide ja taidekasvatus. Estetiikan ja taidekasvatuksen merkitys John Dewey'n naturalistisessa pragmatismissa.

Eri kustantajien (mm. Otava, Wsoy, Warner- Chappell) musiikin oppikirjat ja niiden oheismateriaalit.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentti

Arviointiasteikko:

0 – 5

Vastuuhenkilö:

Marja Ervasti

421237P: Musiikkiteknologia 1, 1,5 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

1,5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija perehtyy tietokoneavusteiseen nuotinnukseen ja MIDI-teknologiaan. Opiskelija tutustuu äänen tallentamisen ja käsittelyn mahdollisuuksiin sekä äänentoisto- ja bändilaitteistoihin. Opiskelija jäsentää musiikkiteknologian eri osa-alueita ja niiden pedagogista sovellettavuutta.

Toteutustavat:

PR 20 h

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Tieto- ja viestintäteknikka pedagogisena työvälineenä tai OPE.FI I-tason tiedot ja taidot.

Oppimateriaali:

Hirvi & Tuominen: Uusi MIDI-kirja

Ruippo: Bändikamat

Suntola: Luova studiotyö

Williams & Webster: Experiencing music technology (3. painos; osin)

Ohjelmien opas- ja käsikirjoja, erillisiä artikkeleja

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä.](#)**Arviointiasteikko:**

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Juha Ojala

417208A: Nais- ja gendertutkimuksen ajankohtaisia käsitteellistämisen tapoja ja haasteita, 5 - 10 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opettajat:** Sunnari, Vappu Hillevi**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

3 - 5 op

Ajoitus:

kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija syventyy nais- ja gender -tutkimuksen ja feministisen tieteenkriiikin ajankohtaisiin suuntauksiin ja käsitteellistämisen tapoihin. Opiskelija vahvistaa analyyttistä luku- ja keskustelutaitoaan.

Sisältö:

Sisältö vaihtelee ajankohtaisten haasteiden mukaisesti.

Oppimateriaali:

Kirjallisuutta sopimuksen mukaan.

Vastuuhenkilö:

Naistutkimuksen lehtori(t).

417209A: Nais- ja sukupuolentutkimuksen metodologiat/metodit, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Sunnari, Vappu Hillevi

Opintokohteen kielet: suomi

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Laajuus:

5 op

Ajoitus:

kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija perehtyy nais- ja gender -tutkimuksen keskeisiin menetelmällisiin lähtökohtiin, kysymyksenasetteluihin ja ratkaisuihin. Opiskelija laajentaa ymmärrystään feministisistä ja sukupuolisensitiivisistä metodologioista ja metodeista sekä monitieteisistä tutkimusprosesseista ja tutkimuksen raportoinnista.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- feministiset ja sukupuolisensitiiviset tutkimusmetodologiat ja metodit
- nais- ja sukupuolentutkimuksen tutkimusprosessit
- monitieteisen tutkimuksen tutkimuskirjoittaminen ja raportointi

Toteutustavat:

Luentoja 24 h ja esseeseminaari 6 h.

Oppimateriaali:

Ramazanoglu C & Holland J. (2002) Feminist Methodology. Challenges and Choices.

Fonow, M. M. & Cook, J.A. (1991) Beyond methodology. Feminist scholarship as lived research.

Sandoval, C. (2000) Methodology of the oppressed. Theory of bounds.

Eichler, M. (1988) Nonsexist research methods. A practical guide.

Wilkinson, S. & Kitzinger, C. (1995) Feminism and discourse. Psychological perspective.

Foss, S., Foss, K. & Griffin, C. (1999) Feminist Rhetorics.

Burt, S. & Code, L. (1995) Changing methods, feminists transforming practice.

Muuta kirjallisuutta sopimuksen mukaan.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen luentoihin ja esseeseminaariin, esseen kirjoittaminen ja kirjallisuuden tenttiminen.

Vastuuhenkilö:

Naistutkimuksen lehtori(t)

A212902: Nais- ja sukupuolentutkimus, aineopinnot, 35 op

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

37,5 op

Osaamistavoitteet:

Opiskelijat syventävät asiantuntemustaan Nais- ja gender –tutkimuksen teorioista ja metodologioista.

Toteutustavat:

Pääosin aineopinnot toteutetaan perehtymällä kirjallisuuteen. Kontaktiopetusta järjestetään mahdollisuuksien mukaan 1-2 opintojaksoa vuosittain.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojaksot Feminismin klassikot 417207A sekä Nais- ja gender-tutkimuksen ajankohtaisia käsitteellistämisen tapoja ja haasteita 417208A ovat pakolliset, muut opintojaksot opiskelija voi valita vapaasti laatien itselleen 35 opintopisteen laajuisen aineopintokokonaisuuden.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

kunkin opintojaksojen yhteydessä erikseen nimetty vastuuhenkilöt

A212901: Nais- ja sukupuolentutkimus, perusopinnot, 25 op

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

28,5 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija perehtyyvät nais- ja gender –tutkimuksen oppisisältöihin ja oppiaineen monitieteiseen ja tieteidenväliseen tutkimusotteeseen. Tutkimuskohteina ovat sekä tieteenalakohtaiset että ajankohtaiset yhteiskunnalliset, kulttuuriset ja vuorovaikutukselliset ilmiöt, joiden kuvaamisessa ja kriittisessä tarkastelussa sukupuoli on merkittävä tekijä.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- nais- ja gender –tutkimuksen perusteet
- monitieteiset ja tieteiden väliset opinnot ja näkökulmat

Toteutustavat:

Perusopinnot koostuvat pakollisista opintojaksoista (7 op), vapaavalintaisista opintosuunnista (3-12 op) sekä vapaavalintaisista opintojaksoista (3-15 op). Pakollisista opintojaksoista järjestetään kontaktiopetusta. Vapaavalintaiset opintosuunnat ja opintojaksot toteutetaan pääosin perehtymällä kirjallisuuteen ja kontaktiopetusta järjestetään mahdollisuuksien mukaan.

Opiskelija valitsee 1-2 opintosuuntausta, joita opiskelee pääasiassa tenttimällä kirjallisuutta. Kirjallisuustenteistä vastaa kullakin opintojaksolla erikseen nimetty henkilö. Perusteokset on ilmoitettu kunkin opintojakson kohdalla. Luettelo lisämateriaalista ja vaihtoehtoisista teoksista on naistutkimuksen kotisivuilla ja naistutkimuksen kirjastossa (ks. lisäkirjallisuus). Mahdollisuuksien mukaan järjestettävästä kontaktiopetusta ilmoitetaan lukukausittain.

417113P: Naistutkimuksen peruskurssi, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Sunnari, Vappu Hillevi

Opintokohteen kielet: suomi

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

syyslukukausi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija perehtyy nais- ja gender –tutkimuksen peruskäsitteisiin ja teorioihin sekä feministiseen kritiikkiin ja naistutkimuksen historiaan.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- nais- ja gender –tutkimuksen keskeiset käsitteet, kysymyksenasettelut ja teoriat
- feministinen kritiikki
- naistutkimuksen historia

Toteutustavat:

Luentoja 24 h, esseeseminaari 8 h tai tentti.

Oppimateriaali:

Koivunen, A. & Liljeström, M. (1996) Avainsanat. 10 askelta feministiseen tutkimukseen.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luennot ja esseeseminaari tai tentti.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Naistutkimuksen lehtori(t)

A212903: Northern Women Studies, 19 op

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Laajuus:

19 op

Sisältö:

Northern Women´s Studies (NWS) is a 10 cr points programme intended for both international and Finnish graduate and postgraduate students. The goal of the NWS programme is to convey and produce locally contextualized multidisciplinary knowledge about the life of women (and men) in the Northern areas of Europe from three critical perspectives: 1. the gender perspective, 2. the regional perspective, and 3. the multicultural perspective. Each student will construct their own personal curriculum supported by the lecturer of Women's Studies. Four courses will be offered in Northern Women Studies (NWS). Information about NWS can be found on the "Naistutkimus" bulletin board which is situated opposite the Snellmania library in the 1st floor of the Faculty of Education.

Required reading: Literature will be agreed on with the instructor when constructing a personal curriculum for each students.

Delivery and course work: Essays based on literature (web based courses may be offered).

Assesment: 0 - 5

Course convener: MA Niina Kuorikoski

Toteutustavat:

Introduction to Finnish Women's Studies, 3 cr

Contents:

- Feminist approaches to society.
- The gender contract; Finnish model.
- History and development of Women's Studies in Finland.
- Finnish Women's Studies contemporary theory and methods.

Power and violence in educational environments, 3 cr

Contents:

- Power-issues and gender in educational environments.
- Concepts, results and challenges of gendered and sexualised power relations and violence.
- Creating non-violent learning environments and gender sensitive pedagogy.

Popular and traditional cultures and traditions, 2 cr

Contents:

- Popular cultures; cultural studies; traditional cultures, especially in Northern Finland and in Scandinavia.
- Cultural and gender identities.
- Women's roles in the usage, transfer and development of culture.

Nordic environment, nature and wellbeing, 2 cr

Course contents:

- ecologically and socially sustainable development; nordic environmental research; nature and health related research
- gender perspectives in nature relations and wellbeing

412067A: Ohjauksen psykologia I, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2006 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Jutta Karhu

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Tavoite:

ymmärtää ohjauksen, neuvonnan ja terapian psykologiseen tietoon perustuvana toimintana. Tunnistaa ohjauksen, neuvonnan ja terapian peruskäsitteet, -teoriat ja -suuntaukset
Tuntee ohjauksen perusmenetelmät ja ohjausprosessin rakenteen.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- ohjauksen, neuvonnan ja terapian peruskäsitteet
- ohjaus, neuvonta ja terapia toimintana

- ohjauksen, neuvonnan ja terapian perusteoriat ja -suuntaukset, toimintamuodot ja menetelmät

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta opetusta 24 h.

Oppimateriaali:

Onnismaa, J. (2007) Ohjaus- ja neuvontatyö; Aikaa, huomiota ja kunnioitusta.

Ryle. Cognitive Analytic Therapy; Developments in Theory and Practice

TAI

McLoughli (1995) Developing on psychodynamic Counselling.

Latomaa, T. (2008) Ohjauksen psykologia.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen luentoihin sekä kirjallisuuden tenttiminen tai siitä kirjoitetut esseet.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

psykologian yliassistentti

417121P: Opintosuunta 1: Kulttuurin ja median tutkimus, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2008 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 - 9 op

Osaamistavoitteet:

Opiskelija perehtyy sukupuolta, seksuaalisuutta ja ruumiillisuutta tarkastelemaan kulttuuritieteelliseen tutkimukseen sekä kulttuurien ja median tutkimuksessa keskeisiin kysymyksenasetteluihin, teorioihin ja metodeihin.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- Kulttuurin ja median tutkimus sukupuolen ja seksuaalisuuden näkökulmista.
- Sukupuolten ja seksuaalisuuksien representaatiot mediassa ja kirjallisuudessa.
- Sukupuolen ja seksuaalisuuden teorit.

Toteutustavat:

Kulttuuritieteellisiä lähestymistapoja sukupuoleen ja seksuaalisuuteen, 3 op

Vastuuhenkilö: FL Jenny Kangasvuo

Populaarikulttuuri ja media, 3 op

Vastuuhenkilö: FM Niina Kuorikoski

Kirjallisuuden tekstuaaliset sukupuolet ja seksuaalisuudet, 3 op

Vastuuhenkilö: FT Sanna Karkulehto

Oppimateriaali:

Kulttuuritieteellisiä lähestymistapoja sukupuoleen ja seksuaalisuuteen, 3 op

Kinnunen, T. & Puuronen, A. (toim.) (2006) Seksuaalinen ruumis. Kulttuuritieteelliset lähestymistavat.

Populaarikulttuuri ja media, 3 op

Karkulehto, S. ja Valjus, K. (toim.) (2005) Valtamedia/vastamedia. Kirjoituksia mediakulttuurista (sivut 1-94).

Lisäksi muuta kirjallisuutta sopimuksen mukaan

Kirjallisuuden tekstuaaliset sukupuolet ja seksuaalisuudet, 3 op

Morris, P. (1997) Kirjallisuus ja feminisismi.

Lisäksi artikkeleita sopimuksen mukaan.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Lisätiedot:

Kurssi järjestetään yhteistyössä Humanistisen tiedekunnan elokuvatutkimuksen kanssa, kurssille ilmoittautuminen ja opetusajat näkyvät koodilla 687513A.

Vapaavalintaisuus

417121P-01: Kulttuuritieteellisiä lähestymistapoja sukupuoleen ja seksuaalisuuteen, 3 op

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

417121P-02: Populaarikulttuuri ja media, 3 op

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

417121P-03: Kirjallisuuden tekstuaaliset sukupuoli ja seksuaalisuudet, 3 op

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

417122P: Opintosuunta 2: Sukupuolten tasa-arvo ja segregaatien purkaminen, 3 - 9 op

Voimassaolo: 01.08.2008 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 - 9 op

Osaamistavoitteet:

Opiskelijat perehtyvät sukupuolten tasa-arvoon ja sukupuoliperustaisen segregaatien purkamiseen koulutuksessa, tutkimuksessa, työelämässä sekä päätöksenteossa ja politiikassa.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- Tasa-arvotyön ja –tutkimuksen keskeiset käsitteet ja teoriat
- Tasa-arvotyön historia; hyvät käytännöt
- Sukupuolistavat rakenteet ja prosessit koulutuksessa ja työelämässä
- Naisten urakehitys; sukupuoliperusteisen segregaaation purkaminen nais- ja miesvaltaisilla aloilla
- Segregaatiomallit ja segregaaation vaikutukset; koulutus, työelämä, tutkimus- ja innovaatiot
- valtavirtaistaminen
- Euroopan Unionin vaikutukset, toimenpiteet ja pyrkimykset sukupuolten tasa-arvon edistämiseksi

Toteutustavat:**Sukupuolten tasa-arvo ja segregaaation purku, 3 op**

Vastuuhenkilö: KM Mervi Heikkinen

Sukupuoliperustaisen segregaaation kynnyskysymyksiä ja käytäntöjä segregaaation purkamiseen, 3 op

Vastuuhenkilö: naistutkimuksen lehtori

Teknologian sukupuoli, 3 op

Vastuuhenkilö: Leena Teräs

Oppimateriaali:**Sukupuolten tasa-arvo ja segregaaation purku, 3 op**

Holli, A, Saarikoski T ja Sana, E (toim.) (2002) Tasa-arvopolitiikan haasteet.
Lisäksi artikkeleita sopimuksen mukaan.

Sukupuoliperustaisen segregaaation kynnyskysymyksiä ja käytäntöjä segregaaation purkamiseen, 3 op

Teräs, L. et al (2005) Koulutus, sukupuolisosialisaatio ja teknologia – näkökulmia segregaatioon.
(valinnaisia artikkeleita)
Lisäksi muita artikkeleja sopimuksen mukaan.

Teknologian sukupuoli, 3 op

Sovitaan osia teoksesta Hershey (2006) Encyclopedia of gender and ICT sekä muuta kirjallisuutta sopimuksen mukaan.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Vapaavalintaisuus

417122P-01: Sukupuolten tasa-arvo ja segregaaation purku, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2008 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

417122P-02: Sukupuoliperustaisen segregaaation kynnyskysymyksiä ja käytäntöjä segregaaation purkamiseen, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2008 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Vastuuhenkilö:

Sari Manninen

417122P-03: Teknologian sukupuoli, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2008 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

417123P: Opintosuunta 3: Väkivallan sukupuolisensitiivinen tutkimus, 3 - 9 op

Voimassaolo: 01.08.2008 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 - 9 op

Osaamistavoitteet:

Opiskelija perehtyy seksuaaliseen ja sukupuolistuneeseen väkivaltaan kouluissa, kasvatuksessa, opetuksessa ja oppimisympäristöissä.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- Seksuaalinen ja sukupuolistunut väkivalta ilmiönä, tekoina ja käsitteinä.
- Väkivallan havaitseminen ja ennaltaehkäisy oppimisympäristöissä.
- Väkivallan uhrien tukeminen, lähestymistapoja ja välineitä uhrien auttamiseen.

Toteutustavat:

Sukupuolistunut ja seksuaalinen väkivalta, 3 op

Vastuuhenkilö: Mervi Heikkinen

Kolmen opintopisteen ylittävin osin opintojakso suoritetaan sukupuolistuneen väkivallan monitieteisten erikoistumisopintojen yhteydessä (APROPOS-koulutusohjelma).

Oppimateriaali:

Sukupuolistunut ja seksuaalinen väkivalta, 3 op

Sunnari, V. et al. (toim.) (2003) Leimattuna, kontrolloituna, normitettuna – seksuaalisoitunut ja sukupuolistunut väkivalta kasvatuksessa ja koulutuksessa. (valinnaisia artikkeleja)

Hird, M (2002) Engendering violence: heterosexual interpersonal violence from childhood to adulthood.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

417123P-01: Sukupuolistunut ja seksuaalinen väkivalta, 3 op**Voimassaolo:** 01.08.2008 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Oj-osa**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Vastuuhenkilö:**

Suvi Pihkala

417124P: Opintosuunta 4: Pohjoinen periferia ja globaaleja kysymyksiä, 3 - 9 op**Voimassaolo:** 01.08.2008 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

3 - 9 op

Osaamistavoitteet:

Opiskelija perehtyy pohjoisten ja Pohjoismaisten kulttuurien, yhteiskuntien ja luonnon olosuhteiden erityispiirteisiin sekä syventyy monitieteisiin ja tieteiden välisiin tutkimusotteisiin.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- Pohjoisten yhteiskuntien naisten asema, elämänpiirit ja nykyhetken haasteet.
- Pohjoiset kulttuurit ja yhteiskunnat; Pohjoismainen hyvinvointiajattelu.
- Sukupuoli ja sukupuolittietoisuus globalisaation kysymyksiä.
- Luontosuhteiden rakentuminen; ympäristö nais- ja gender -näkökulmista.<(li>

Toteutustavat:**Feministisiä näkökulmia globalisaatioon, 3 op****Vastuuhenkilö:** naistutkimuksen lehtori**Pohjoismainen hyvinvointiajattelu ja naisten terveys, 3 op****Vastuuhenkilö:** Mervi Heikkinen**Luontosuhteet ja ympäristö, 3 op****Vastuuhenkilö:** naistutkimuksen lehtori**Oppimateriaali:****Feministisiä näkökulmia globalisaatioon, 3 op**

Lauder, H, Brown, P, Dillabough, J-A. and Halsey, A.H. (eds.) (2006) Education, globalization and social change (Valinnaisia artikkeleja).

Kailo, K. et al. (toim.) (2004) Tasa-arvon haasteita lokaalin ja globaalien rajapinnoilla.

Pohjoismainen hyvinvointiajattelu ja naisten terveys, 3 op

Anttonen A. et al (1994) Naisten hyvinvointivaltio.

Nousiainen K. ja Pylkkänen, A (2001) Sukupuoli ja oikeuden yhdenvertaisuus.

Lisäksi artikkeleita sopimuksen mukaan.

Luontosuhteet ja ympäristö, 3 op

Buckingham-Hatfield, S (2000) Gender and environment.

Lisäksi artikkeleita sopimuksen mukaan.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Vapaavalintaisuus

417124P-01: Feministisiä näkökulmia globalisaatioon, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2008 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

417124P-02: Pohjoismainen hyvinvointiajattelu ja naisten terveys, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2008 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

417124P-03: Luontosuhteet ja ympäristö nais- ja gender-tutkimuksen haasteina, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2008 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

417125P: Opintosuunta 5: Valta, normittaminen ja eettiset kysymykset, 3 - 9 op

Voimassaolo: 01.08.2008 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 - 9 op

Osaamistavoitteet:

Opiskelija perehtyy vallan, hierarkian ja normittamisen rakenteisiin ja dynamiikkaan. Vallan käytön ja valtaan kasvamisen/kasvattamisen rinnalla syvennyttään eettisiin ja moraalisiin kysymyksiin feministisestä näkökulmasta.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- Feministisen etiikan periaatteet, käsitteet ja käytännöt.
- Normatiiviset, institutionaaliset ja diskursiiviset valtarakenteet ja niiden ylläpito.
- Valta käsitteenä; teoreettisia lähestymistapoja valtaan ja sukupuoleen.

Toteutustavat:

Feministinen etiikka, 3 op

Vastuuhenkilöt: TtT Mari Kangasniemi ja FM Hannele Karhu

Sosialisaatio ja normittaminen, 3 op

Vastuuhenkilö: FM Sanna Kallioinen ja Pirjo Yliportimo

Valta ja sukupuoli, 3 op

Vastuuhenkilö: FT Seija Jalagin

Oppimateriaali:

Feministinen etiikka, 3 op

Tong, R. (1993) *Feminine and the feminist ethics*

Sosialisaatio ja normittaminen, 3 op

Backett-Milburn, K. and McKie, L. (2001) *Constructing gendered bodies*.

Näre, S. & Lähteenmaa, L. (1992) *Letit liehumaan - tyttökulttuuri murroksessa*.

Valta ja sukupuoli, 3 op

Halford, S and Leonard, P (2001) *Gender, power and organisations: an introduction*.

Davis, K, Leijeneer, M and Oldersma, J (1991) *Gender of power*.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Vapaavalintaisuus

417125P-01: Feministinen etiikka, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2008 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Vastuuhenkilö:

Tuija Huuki

417125P-02: Sosialisatio ja normittaminen, 3 op**Voimassaolo:** 01.08.2008 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Oj-osa**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

3 op

417125P-03: Valta ja sukupuoli, 3 op**Voimassaolo:** 01.08.2008 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Oj-osa**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

3 op

417126P: Opintosuunta 6: Kasvatus, koulutus ja feministinen pedagogiikka, 3 - 9 op**Voimassaolo:** 01.08.2008 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

3 - 9 op

Osaamistavoitteet:

Sukupuolistamisen ja sukupuolittumisen tarkastelu koulutuksessa, yksilöiden ja yhteisöjen identiteettien rakentumisen, oppimisen, koulutuskaarien ja koulutusinstituutioiden näkökulmista.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- Koulutuskaaren ja koulutusinstituutioiden mukainen tarkastelu sukupuolistamisprosessista.
- Feministisen ja sukupuolisensitiivisen opetuksen lähtökohdat, käytännöt ja tavoitteet.
- Intersektionaalisuuden näkökulma.
- Toisarvoistaminen ja moniperustainen syrjintä.

Toteutustavat:

Feministinen ja sukupuolisensitiivinen pedagogiikka ja sukupuolten tasa-arvo kasvatuksessa ja koulutuksessa (intersektionaalinen tarkasteluperspektiivi), 3 op

Vastuuhenkilö: KT Vappu Sunnari ja Leena Teräs**Sukupuolittamisen mekanismit peruskoulutuksessa ja varhaiskasvatuksessa, 3 op****Vastuuhenkilö:** Vappu Sunnari ja KT Eila Estola

Sukupuolistavat rakenteet ja prosessit yliopistossa ja aikuiskoulutuksessa, 3 op

Vastuuhenkilö: Mervi Heikkinen

Oppimateriaali:

Feministinen ja sukupuolisensitiivinen pedagogiikka ja sukupuolten tasa-arvo kasvatuksessa ja koulutuksessa (intersektionaalinen tarkasteluperspektiivi), 3 op

Kiilakoski, T, Tomperi, T ja Vuorikoski, M (toim.) (2005) Kenen kasvatus? Kriittinen kasvatus ja toisinkasvatuksen mahdollisuus.

Hooks, b (2007) Vapauttava kasvatus.

Artikkeleita sopimuksen mukaan.

Sukupuolistamisen mekanismit peruskoulutuksessa ja varhaiskasvatuksessa, 3 op

Skelton, C, Francis, B and Smulyan, L (eds.) (2006) Sage handbook of gender and education. (valinnaisia artikkeleja)

Sukupuolistavat rakenteet ja prosessit yliopistossa ja aikuiskoulutuksessa, 3 op

Husu, L. (2001) Sexism, support, and survival in Academia.

Lisäksi artikkeleita sopimuksen mukaan.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Vapaavalintaisuus

417126P-01: Feministinen ja sukupuolisensitiivinen pedagogiikka ja sukupuolten tasa-arvo kasvatuksessa ja koulutuksessa, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2008 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

417126P-02: Sukupuolittamisen mekanismit peruskoulutuksessa ja varhaiskasvatuksessa, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2008 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Vastuuhenkilö:

Tuija Huuki

417126P-03: Sukupuolistavat rakenteet ja prosessit yliopistossa ja aikuiskoulutuksessa, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2008 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

402108P: Oppimisen vaikeudet ja yksilöllisyys, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay402108P Oppimisen haasteet (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija tunnistaa yksilön elämänsä ja oppimisympäristöissä oppimiseen vaikuttavia tekijöitä. Lisäksi opiskelija osaa määrittellä erilaisia oppimiseen liittyviä vaikeuksia ja lahjakkuuden ilmenemismuotoja. Opintojakson jälkeen opiskelija osaa hakea lisätietoja alan tutkimuksista ja yhteistyöverkostoista.

Toteutustavat:

Toteutustavat

- luennot 20 h
- pienryhmä 10 h
- vierailut ja raportti 10 h
- oppimistehtävä tai tentti

Oppimateriaali:

Ahvenainen, O. & Holopainen, E. (2005) Lukemis- ja kirjoittamisvaikeudet. Teoreettista taustaa ja opetuksen perusteita.

Faherty C. (2006) Autismi/Aspergerin oireyhtymä. Mitä se merkitsee minulle?

Lyytinen, H., Ahonen, T., Korhonen, T., Korkman, M. & Riita, T. (2002) Oppimisvaikeudet. Neuropsykologinen näkökulma.

Kaski, M., Manninen, A., Mölsä, P. & Pihko, H. (2002) Kehitysvammaisuus.

<>

Rintala, P., Ahonen, T., Cantell, M. & Nissinen A. (toim.) (2005) Liiku ja opi. Liikunnasta apua oppimisvaikeuksiin.

Talib, M-T. (2002) Monikulttuurinen koulu. Haaste ja mahdollisuus.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Marko Kielinen

402511P: Pedagoginen viestintä, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2006 - 31.07.2012

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee opetusviestinnän eri tyylit ja ymmärtää niiden merkityksen opetustilanteissa. Lisäksi hän osaa kehittää ja toteuttaa puheviestinnän opetusta.

Sisältö:

Pohditaan periaatteita, keinoja ja erilaisia tapoja opettaa. Harjaannutaan kehittämään ja toteuttamaan puheviestinnän opetusta.

Toteutustavat:

Luentoja ja pienryhmätyöskentelyä 30 h.

Oppimateriaali:

Sovitaan kurssin alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen kontaktiopetukseen sekä itsenäinen kirjallinen työ/tentti.

Arviointiasteikko:

0 - 5

417128P: Perhe ja vanhemmuus muutoksessa, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2008 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Osaamistavoitteet:

Opiskelija perehtyy perheen ja vanhemmuuden muutoksiin suomalaisessa sosiaalipolitiikassa ja yhteiskunnassa sekä perheen ja vanhemmuuden moninaistuviin muotoihin, ehtoihin ja mahdollisuuksiin arjen käytännöissä.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- perheen sosiaalipolitiikka
- monimuotoiset perheet; perhe instituutioina; perheen käsitteen ja aseman muutokset yhteisvastuullisen huolenpidon ja yhteisasumisen muotoina
- vanhemmuus perheen sisäisessä järjestyksessä; sukupuolittuneena ja yhteiskunnallisena suhteena
- lasten ja aikuisten suhteet sukupuolikriittisistä näkökulmista

Oppimateriaali:

Jallinoja, R (2006) Perheen vastaisu: familistista käännettä jäljittämässä.

Lisäksi muuta kirjallisuutta

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

414069P-01: Perhe- ja ikäkausitutkimus, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay414069P-01 Perhe- ja ikäkausitutkimus (AVOIN YO) 5.0 op

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Laajuus:

5 op

Oppimateriaali:

Perhe- ja ikäkausitutkimus, kolme teosta seuraavista:

Forsberg, H. & Nätkin, R. (toim.) (2003). Perhe murroksessa: kriittisen perhetutkimuksen jäljillä.

Jallinoja, R. (2006) Perheen vastaisu. Familistista käännettä jäljittämässä.

Lee, N. (2005). Childhood and society. Growing up in an age of uncertainty. Reprinted.

Puuronen, V. (2006). Nuorisotutkimus.

Sankari, A. & Jyrkämä, J. (toim.) (2001). Lapsuudesta vanhuuteen: län sosiologiaa.

Turpeinen, M. ja Toivanen, M. 2008. Perhe työssä, työ perheessä. Työn ja perheen yhteensovittamisen rajat ja mahdollisuudet työorganisaatiotoimijoiden, perheen ja sukupuolen näkökulmasta. Helsinki: MONIKKO - sukupuolten tasa-arvo monimuotoisissa työyhteisöissä -hanke. Saatavana myös pdf-muodossa: http://www.monikko.net/docs/tyo_ja_perhe_4.pdf

417130P: Pohjoinen ympäristö ja luontosuhde, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2008 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Osaamistavoitteet:

Opiskelija perehtyy Pohjoisen ympäristön kysymyksiin ja luontosuhteiden muotoutumiseen sukupuolitietoisesta näkökulmasta.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- pohjoinen ympäristö kestävän kehityksen näkökulmasta
- pohjoiset luontosuhteet ja sukupuolijärjestelmät

Oppimateriaali:

Oaks, J (2001) Pushing the margins: native and northern studies.

Lisäksi sovitaan muuta kirjallisuutta.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

421242P: Projekti, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija suunnittelee, harjoittaa ja toteuttaa opiskelijaryhmän kanssa ilmaisullisen monitaiteisen projektin, jossa korostuu ryhmän vuorovaikutuksellisten taitojen kehittäminen.

Sisältö:

Ilmaisullinen projekti on osa Unesco-oppilaitostoimintaa, joka perustuu mahdollisuuksien mukaan Unescon vuosittaisiin teemoihin.

Toteutustavat:

52 h kontaktiopetusta. Opintojakso toteutetaan yhteistyönä muiden musiikin sivuaineopintojen ja musiikkikasvatuksen perusopintojen sisältöjen kanssa (kansan- ja koulusoittimien omatoiminen osuus (osin), säveltapailun ja musiikillisen keksinnän omatoiminen osuus.)

Oppimateriaali:

Integroivaan taidekasvatukseen ja vuorovaikutukselliseen ryhmäpedagogiikkaan liittyvää oppimateriaalia ja kirjallisuutta.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen projektin suunnitteluun, harjoittamiseen ja toteuttamiseen sekä projektin äänellinen, kuvallinen dokumentointi ja nuotintaminen.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Marja Ervasti

414077A: Projektiopinnot, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2006 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Anu Alanko

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

6 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Syys- ja kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

Tässä jaksossa pyritään syntetisoimaan tähän saakka sosiologiassa opittua kirjoittamalla projektimaisesti eli muiden opiskelijoiden ja ohjaajan kanssa keskustelua käyden tietyn aihepiirin puitteissa eräänlainen sosiologinen pienoistutkielma. Kirjoittamisen lisäksi opiskelija saa perustaidot tieteellistä keskustelua varten.

Sisältö:

Projektiopinnoissa perehdytään tiettyä, mahdollisuuksien mukaan jaoksen tutkimukseen liittyvää, aihepiiriä käsittelevään tutkimukseen. Tämän pohjalta kehitetään valmiuksia ongelmakeskeiseen työskentelyyn sekä tieteellisen esseen laadintaan. Tavoitteena on luoda teoreettinen viitekehys ja muotoilla tutkimusongelma, jonka pohjalta laaditaan empiirinen selvitys erikseen kerättävän tai valmiina olevan aineiston pohjalta (tätä edellytetään vain 6 opintopisteen suorituksessa). Projektiopinnot yhteydessä esitetään opiskelijoille mahdollisuuksia suorittaa työ myös sosiologian piirissä toimiviin tutkimusprojekteihin liittyen.

Toteutustavat:

Kirjallisuuden ja pienryhmätyöskentelyn (24 t) lisäksi opetukseen kuuluu myös omatoimista ja ohjattua työskentelyä. Projektiopinnot tuotoksena on kirjallinen esitys, joka esitellään ja tarkastetaan seminaarissa.

Jokainen opiskelija toimii vuorollaan myös yhden esitelmän opponenttina; tämän tavoitteena on kehittää valmiuksia tieteelliseen keskusteluun.

Projektiopintoihin osallistuu sosiologian aineopintojen opiskelijoiden lisäksi ympäristökasvatuksen aineopintojen opiskelijat.

Oppimateriaali:

Seminaarissa sovittava kirjallisuus ja analysoitava empiirinen aineisto niille, jotka suorittavat jakson 6 op:n laajuisina.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kirjallinen projektityö sekä sen esittely seminaarissa, yhden projektityön opponointi ja aktiivinen osallistuminen seminaarin työskentelyyn

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Pentti Luoma

Lisätiedot:

Kasvatustieteen, kasvatopsykologian ja varhaiskasvatuksen opiskelijat suorittavat projektiopinnot vain neljän opintopisteen (4 op) laajuisina, koska empiiriset harjoitukset sisältyvät heidän metodiopintoihinsa oman koulutuksensa pääaineessa kahden opintopisteen (2 op) laajuisina opintoina.

682270P: Pronunciation 1, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Leikkaavuudet:

ay682270P Pronunciation 1 (AVOIN YO) 2.0 op

Ei opintojaksokuvauksia.

402514P: Prosessidraama, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2006 - 31.07.2012

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee prosessidraaman erityispiirteet ja toteutustavan. Hän osaa suunnitella ja toteuttaa prosessidraamaan hyödyntävän opetuskokonaisuuden.

Sisältö:

Kurssin painopiste on draaman suunnittelussa erilaisten prosessien kautta sekä omien taitojen etsimisessä ja ryhmässä työskentelyn pohtimisessa.

Toteutustavat:

Luentoja ja pienryhmätyöskentelyä 24 h.

Oppimateriaali:

Heikkinen, H. (2005 tai uudemmat painokset) Draamakasvatus - opetusta, taidetta, tutkimista.

Kurssikirjallisuuden saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen kontaktiopetukseen sekä itsenäinen kirjallinen työ/tentti.

Arviointiasteikko:

0 - 5

A250604: Psykologia, aineopinnot (Oulu), 35 - 55 op

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

35 - 45 op

Opetuskieli:

Suomi

Sisältö:

Opintokokonaisuus muodostuu seuraavista opintojaksoista:

412069A Tutkimuskurssi I (10 op)

412072A Kognitiivinen psykologia (4 op)

412059A Kehityspsykologia II (5 op)

412067A Ohjauksen psykologia I (4 op)

412062A Psykologian sovellukset II (4 op)

412068A Kasvatuspsykologian kandidaatintutkielma (10 op)

411013A Työelämäopinnot (8 op)

Kandidaattiseminaari ja Työelämäopinnot kuuluvat pääaineopintoihin.

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta opetusta. Opintoihin sisältyy osallistuminen psykologiseen tutkimukseen.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Hannu Soini

Lisätiedot:

Pääaineopiskelijalle psykologian aineopintojen laajuus on 45 op, sivuaineopiskelijalle 35 op.

A250603: Psykologia, perusopinnot (Oulu), 25 op

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ayA250603 Psykologia, perusopinnot (AVOIN YO) 25.0 op

Laajuus:

25 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Sisältö:

Opintokokonaisuus muodostuu seuraavista opintojaksoista:

412070P Psykologisen tutkimuksen perusteet (5 op)

412054P Kehityopsykologia I (5 op)

412071P Persoonallisuuspsykologia (5 op)

412056P Kognitiivisen ja neuropsykologian perusteet (5 op)

412057P Psykologian sovellukset I: terveyden ja mielenterveyden psykologia (5 op)

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta opetusta. Opintoihin sisältyy osallistuminen psykologiseen tutkimukseen.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Kasvatopsykologian pääaineessa Hannu Soini, psykologian sivuaineessa Timo Järvillehto

412057P: Psykologian sovellukset I: terveyden ja mielenterveyden psykologia, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Virva Siira

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay412057P Psykologian sovellukset I 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Osaamistavoitteet:

- opiskelija tuntee terveystieteiden ja sen tutkimuskohteen osana psykologian sovelluskenttää
- opiskelija tuntee keskeiset terveyden ja mielenterveyden käsitteet
- opiskelija kykenee hahmottamaan terveyttä ja mielenterveyttä erilaisista teoreettisista suuntauksista lähtien
- opiskelija ymmärtää terveyden ja mielenterveyden ylläpitämisen merkityksen sekä korjaavan toiminnan keskeiset lähtökohdat

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- psykologisen tiedon hyödyntäminen terveyden edistämisessä
- mielenterveyden lähestymistavat ja peruskäsitteet, mielenterveys ja mielenterveyden häiriö psyykkisinä ilmiöinä
- mielenterveyshäiriöiden selitysmallit ja esiintyvyys: elämäntilanteeseen liittyvät kriittiset vaiheet, kriisit ja mielenterveyden ongelmat
- mielenterveyden psykologiset hoitomenetelmät ja ongelmien ehkäisy

Oppimateriaali:

Eysenck, H. (1998) Psychology. An integrated approach, soveltuvin osin.

Lönnqvist, J. (2007) Psykiatria, soveltuvin osin.

Kendall, P. (2001) Childhood disorders.

Kirjatenttiin lisäksi:

Bennett, P. (2003) Introduction to clinical health psychology.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen luennoille ja luento- ja kirjallisuustentti. Kurssi on perusopinnot loppusuoritus.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Eeva-Liisa Kronqvist

412062A: Psykologian sovellukset II, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2006 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Virva Siira

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Perehtyminen kokemuksen ja toiminnan psykologisen tutkimuksen teoreettisiin perusteisiin, tutkimusteemoihin ja psykologisen tutkimuksen erilaisiin sovellusalueisiin.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- kokemuksen ja toiminnan psykologisen tutkimuksen teoreettiset ja metodologiset perusteet
- Oulun yliopistossa tehtävän psykologisen tutkimuksen aihealueet, sovellukset ja keskeiset tutkimustulokset

Oppimateriaali:

Sovitaan kurssin alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen luentoihin ja harjoituksiin. Toiminnan ja kokemuksen tutkimusteemoihin perustuvan esseen laatiminen ja/tai em. tutkimusaluetta käsittelevän kirjallisuuden tenttiminen.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

psykologian professori ja psykologian yliassistentti / assistentti

402416P: Pääsoitin, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Opiskelijalla on monipuoliset tekniset ja ilmaisulliset valmiudet suoriutua säestystehtävistä erilaisissa käytännön musisointitilanteissa.

Opiskelijan perusopinnoissa saavuttamia taitoja syvennetään ja laajennetaan käsittäen sekä klassisen musiikin että vapaan säestyksen.

Sisältö:

Opintojaksolla tehdään seuraavia asioita:

- perehdytään klassisen soiton ja vapaan säestyksen perusteisiin, soittotekniikoihin, musiikin eri tyyleihin, melodian soinnuttamiseen ja transponointiin
- saadaan käytännön soittokokemusta erilaisissa matineoissa sekä säestys- ja yhteissoittotilanteissa

Toteutustavat:

Kontaktiopetus 30 h ja omatoiminen opiskelu 51 h.

Oppimateriaali:

Tenni, J. & Varpama, J. (2004) Vapaa säestys ja improvisointi.

Styng, J. (1997) Vapaa säestys ja melodiasoitto kitaralla. Opi musiikkia 1.

Styng, J. (1998) Pop/Jazz -improvisaatio kitaralla. Opi musiikkia 2.

Eri musiikkityylien ja lajien soittomateriaalia, kuten oppi- ja nuottikirjoja sekä soittooppaita eri kustantajilta.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen soittotunteihin ja niillä annettujen omatoimisten tehtävien suorittaminen. Osallistuminen soittotunteihin ja matineoihin.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Markku Pehkonen (kitara) ja Anu Kemppainen (piano)

402259P: Robotiikka ja automaatio, 7 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Nykänen, Jaakko Juhani

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

7 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson ydinaineeksena on kehittyneeseen teknologiaan perehtyminen teknisessä työssä. Kurssin käytyään opiskelija pystyy suunnittelemaan, tuottamaan ja arvioimaan oppimista, jossa käsitellään erilaisia teknologisia kokonaisuuksia ja jossa sovelletaan mekatroniikkaa ja tietotekniikkaa.

Sisältö:

Opiskelija suunnittelee ja rakentaa laitteiston, jonka toimintoja voidaan säädellä sähkötekniikan ja elektroniikan avulla.

Kurssi koostuu kahdesta osiosta:

- tentti 2 op (1 ov)
- työt 5 op (3 ov).

Toteutustavat:

Luennot 15 h, pienryhmä 75 h.

Oppimateriaali:

Kirjallisuus sovitaan kurssin alussa.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Matti Lindh, Teuvo Pussila

402510P: Ryhmäviestinnän perusteet, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2006 - 31.07.2012

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee puheviestinnän teoriaperustan erityisesti vuorovaikutussuhteiden sekä vaikuttamisen näkökulmasta. Hän osaa soveltaa vuorovaikutustaitoja kokous- ja neuvottelutilanteissa.

Sisältö:

Kurssilla harjoitellaan vuorovaikutustaitoja erilaisissa kokous- ja neuvottelutilanteissa sekä tutustutaan puheviestinnän käsitteisiin ja tutkimuksen lähestymistapoihin ryhmäviestinnässä.

Toteutustavat:

Luentoja ja pienryhmätyöskentelyä 24 h.

Oppimateriaali:

Sovitaan kurssin alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen kontaktiopetukseen sekä itsenäinen kirjallinen työ/tentti.

Arviointiasteikko:

0 - 5

417135P: Seksuaalinen hyväksikäyttö ja ihmiskauppa, 5 op

Voimassaolo: 01.01.2008 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Laajuus:

5 op

Osaamistavoitteet:

Sexual exploitation is framed as a form of sexual violence and various dimensions of the phenomenon such as trafficking, prostitution, and smuggling are studied.

Sisältö:

Contents:

- definitions, legislation and statistics
- help channels for victims and prevailing challenges are examined through the multisectoral perspective

417017P: Seminar, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2006 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Leikkaavuudet:

ay417017P Seminar (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija syventää tietouttaan jostakin monikulttuurisuuden erityisalueesta ja osoittaa pystyvänsä tuottamaan tieteellisen kirjoitelman valitsemastaan aiheesta. Opiskelijat arvioivat toistensa seminaaritöitä ja keskustelevat niiden sisällöstä.

Sisältö:

Opiskelija perehtyy valitsemaansa aihepiiriin tutustumalla tieteelliseen kirjallisuuteen ja aiheesta tehtyihin tutkimuksiin, joiden pohjalta hän kirjoittaa seminaarityönsä.

Toteutustavat:

Seminaari (20 h), jossa opiskelijat esittävät oman seminaarityönsä ja tutustuvat toistensa töihin. Seminaarityön pituus vähintään 10 sivua.

Oppimateriaali:

Sovitaan kurssin alussa.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Maria-Liisa Järvelä

407511P: Seminar: Education in Transition, 5 - 15 op

Voimassaolo: 01.01.2007 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Laajuus:

5 - 15 op

Opetuskieli:

English

Osaamistavoitteet:

The seminar discusses educational transformations globally and in different countries. During the seminar students analyse the changes in early childhood education, basic education, higher education, formal and informal education, professional education and adult education. They discuss the relationship between education and societal change in selected areas such as policies in sustainable development and Millennium Development goals (literacy, citizenship, diversity, gender, environment). Individually, students more thoroughly study a chosen area of education and present it in the seminar and write an essay about it. After the course students can analyse and evaluate the causes, processes and outcomes of educational transformation in various fields and sectors of education. They are able to compare the relationship between educational change and changes in policies on global, regional and national level.

Sisältö:

- different causes of transition: literacy, citizenship, diversity, gender, environment
- educational transformations in all sectors of education

Toteutustavat:

30 h seminars, 100 – 360 h independent study

Oppimateriaali:

Study material will be confirmed at the beginning of the module.

Bentley, T. (1998) Learning beyond the classroom: education for a changing world.

Tilbury, D. (et al.) (2002) Education and sustainability: Responding to the global challenge. Gland, Switzerland: IUCN-The World Conservation Union.

Enders, J. (2001) Academic staff in Europe changing contexts and conditions. Westport (Conn.) Greenwood Press.

Heimbrock, H-G. (et al.) (2001) Towards religious competence: diversity as a challenge for education in Europe

Compton, M. & Weiner, L. The global assault on teaching, teachers and their unions - stories for resistance.

The availability of the literature can be checked from [this link](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Active participation in seminars and weekly assignments (5 credits) + a book exam (5 credits) + an extended essay (5 credits).

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Maria Järvelä

402417P: Sivusoitin, 1,5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

1,5 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Opiskelijalla on perusvalmiudet suoriutua säestystehtävistä erilaisissa käytännön musisointitilanteissa. Opiskelija hallitsee nuottikirjoituksen luvun, reaalisointumerkinnän ja erilaisia säestystyylejä.

Sisältö:

Sisältö:

- perehdytään erilaisiin nuotintuksiin, reaalisointumerkintään, säestys- ja musiikkityyleihin sekä soittotekniikkaan
- ryhmätunneilla harjoitellaan yhteislaulun ohjaamista ja säestämistä sekä yhteissoittoa

Toteutustavat:

Pienryhmä 20 h

Oppimateriaali:

Tenni, J. & Varpama, J. (2004). *Vapaa säestys ja improvisointi*. Otava.

Styng, J. (1997). *Vapaa säestys ja melodiasoitto kitaralla. Opi musiikkia 1*. Oulun yliopisto.

Styng, J. (1998). *Pop/Jazz -improvisaatio kitaralla. Opi musiikkia 2*. Oulun yliopisto.

Eri musiikkityylien ja lajien soittomateriaalia, kuten oppi- ja nuottikirjoja sekä soitto-oppaita eri kustantajilta.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Markku Pehkonen, Liisa Rännäli

A211402: Sosiologia, aineopinnot, 35 op

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

41,5 op

Opetuskieli:

Suomi

Sisältö:

Opintokokonaisuus muodostuu seuraavista opintojaksoista:

- 414070A Sosiologian oppihistoria 5 op
- 414071A Sosiologian nykysuuntauksia 6 op

- 414076A Sosiologian tutkimusmenetelmät 3 op
- 414073A Yhteiskunnan rakenne ja muutos 5 op
- 414075A Sosiologian erityisalat 10 op
- 414077A Projektiopinnot 6 op

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Timo Järvikoski

A211401: Sosiologia, perusopinnot, 25 op**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Kokonaisuus**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

ayA211401 Sosiologia, perusopinnot (AVOIN YO) 25.0 op

Laajuus:

28,5 op

Sisältö:

Sosiologiasta, jota luonnehditaan yleiseksi yhteiskuntatieteeksi, tuli yliopistollinen oppiaine 1800- ja 1900-lukujen vaihteessa. Siinä etsitään tieteellisiä selityksiä ja ymmärrystä sille, miten erilaiset yhteiskunnalliset rakenteet, kulttuuri sekä ihmisten ja ihmisryhmien väliset siteet, suhteet ja verkostot kehittyvät. Yleisenä yhteiskuntatieteenä se pyrkii myös luomaan kokonaiskuvaa yhteiskuntarakenteista ja sosiaalisesta toiminnasta, ja sen erityisalat kattavat mitä moninaisimpia tutkimusalueita. Lisäksi sosiologiassa kehitetään metodeja ja yleisiä yhteiskuntateorioita globalisaatiosta sosiaalisen vuorovaikutuksen kuvioihin, joita hyödynnetään paitsi empiirisessä sosiaalitutkimuksessa myös muilla soveltavan ihmistieteellisen tutkimuksen aloilla.

Kasvatustieteiden ja opettajankoulutuksen yksikössä sosiologian opetuksessa ja tutkimuksessa painottuvat yleisen sosiologian ohella erityisesti ympäristö- ja kasvatussosiologia. Sosiologiaa voi opiskella perus- ja aineopintojen laajuisesti 60 opintopistettä.

Lapin yliopisto vastaa kandidaatin tutkintoon johtavista ja syventävistä opinnoista Oulun yliopistossa. Nämä opinnot suoritetaan Lapin yliopiston sosiologian vaatimusten mukaisesti ja opetuksen vastuuhenkilö on lehtori Leena Suopajarvi.

A211401 SOSIOLOGIAN PERUSOPINNOT, 25 op

Opintokokonaisuus muodostuu seuraavista opintojaksoista:

- 414067P Sosiologian peruskurssi 5 op
- 414068P Johdatus sosiologiseen tutkimukseen 10 op
- 414069P Yhteiskuntatutkimuksen osa-alueita 10 op

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Pentti Luoma

Lisätiedot:

Hyväksytyyn suoritukseen alaraja – myös kaikissa sosiologian perusopintojen eri opintojaksoissa – on 3/5.

414075A: Sosiologian erityisalat, 10 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 - 31.07.2014**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi

Laajuus:

10 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Syys- ja kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija on perehtynyt muuta opiskeluaan (esimerkiksi tutkielmaansa silmällä pitäen) tukevaa tai oman mielenkiintonsa pohjalta keskeistä sosiologian erityisalaa käsittelevään kirjallisuuteen. Tämän pohjalta hän voi perehtyä kiinnostuksensa kohteena olevaa aihetta käsittelevään sosiologiseen kirjallisuuteen laajemminkin.

Sisältö:

Opintojaksossa perehdytään mielenkiinnon mukaan kahteen seuraavista sosiologisen tutkimuksen erityisaloista:

1. 414075A/01 Työ, teknologia, talous (5 op)
2. 414075A/02 Kulttuuri ja arkielämä (5 op)
3. 414075A/03 Sukupuolen sosiologia (5 op) Tämä osio suoritetaan naistutkimuksen aineopintoihin kuuluvan opintojakson 417212A/05 Sosiologia mukaisesti.
4. 414075A/04 Terveys sosiologia (5 op)
5. 414075A/05 Ympäristösosiologia (5 op)
6. 414075A/06 Kasvatussosiologia (5 op)

Tavoitteena on tutustua ajankohtaiseen, kyseistä erityisalaa käsittelevään tutkimukseen ja antaa mahdollisuuksia erikoistua tietyille aloille myöhemmissä opinnoissa.

Toteutustavat:

Kirjallisuus

Oppimateriaali:**a) Työ, teknologia, talous, kolme teosta seuraavista:**

Blom, R., Melin, H. & Pyöriä, P. (2001). Tietotyö ja työelämän muutos. Palkkatyön arki yhteiskunnassa.

Julkunen, R. 2008. Uuden työn paradoksit. Keskusteluja 2000-luvun työprosesseista.

Julkunen, R., Nätti, J. & Anttila, T. (2004). Aikanyrjähdys. Keskiluokka tietotyön puristuksessa.

Lemola, T. (toim.) (2000). Näkökulmia teknologiaan.

Mattila, P. 2007. Johdettu muutos. Avaimet organisaation hallittuun uudistamiseen.

b) Kulttuuri ja arkielämä, kolme teosta seuraavista:

Bauman, Z. (1996). Postmodernin lumo.

Jokinen, E. 2005. Aikuisten arki.

Ilmonen, K. 2006. Johan on markkinat. Kulutuksen sosiologista tarkastelua.

Kinnunen, T. 2008. Lihaan leikattu kauneus. Kosmeettisen kirurgian ruumiillistuneet merkitykset.

Lehtinen, T.-K. 2008. Aineellinen yhteisö.

c) Sukupuolen sosiologia, kolme teosta seuraavista:

Ks. naistutkimuksen kohta 417212A/05 Sosiologia. Kirjallisuus löytyy myös seuraavasta osoitteesta:

<http://www.wedu.oulu.fi/sos/Opetus/SukupuoliSosiologia.pdf>

d) Terveys sosiologia, kolme teosta seuraavista:

Helen, I. & Jauho, M. (toim.) 2003. Kansalaisuus ja kansanterveys.

Henriksson, L. & Wrede, S. (toim.) 2004. Hyvinvointityön ammatit.

Honkasalo, M-L., Kangas, I & Seppälä, U. (toim.) 2003. Sairas, potilas, omainen - Näkökulmia sairauden kokemiseen.

Kangas, I., Karvonen, S. & Lillrank, S. 2000. Terveys sosiologian suuntauksia.

Pilgrim, D. & Rogers, A. 2001. A Sociology of Mental Health and Illness.

Rahkonen, O. & Lahelma, E. (toim.) 1998. Elämänkaari ja terveys.

Vehmas, S. 2005. Vammaisuus, Johdatus historiaan, teoriaan ja etiikkaan.

e) Ympäristösosiologia, kolme teosta seuraavista:

Dickens, P. (2004). Society and Nature: Changing Our Environment, Changing Ourselves.

Eder, K. (1996). The Social Construction of Nature.

Gross, M. (2003). Inventing Nature. Ecological Restoration by Public Experiments.

Hajer, M. (1995). The Politics of Environmental Discourse.

Macnaghten, P. & Urry, J. (1998). Contested Natures.

Massa, I. (toim.) 2008. Ympäristö yhteiskuntateorioissa.

Schnaiberg, A. & Gould, K. A. (1994). Environment and Society: The Enduring Conflict.

f) Kasvatussosiologia

Antikainen, A., Koski, L. & Rinne, R. (2000). Kasvatussosiologia.

sekä yksi teos seuraavista:

Aittola, T. (toim.) (1999). Kasvatussosiologian teoreetikoita: uudesta kasvatussosiologiasta oppimisen kriittiseen tarkasteluun.

Suoranta, J. (2003). Kasvatus mediakulttuurissa.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kirjatentti (korvaavaa opetusta mahdollisuuksien mukaan).

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

tohtoritutkija (SA) Timo P. Karjalainen, lehtori Pentti Luoma, YTM Aarne Nikkonen ja tohtorikoulutettava Anu Alanko

Lisätiedot:

Kasvatustieteen ja -psykologian opiskelijat suorittavat tämän jakson 15 opintopisteen laajuisena suorittamalla kolme kohtaa yllä mainituista.

414071A: Sosiologian nykysuuntauksia, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Vesa Puuronen

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

6 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Syys- ja kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

Opintojaksossa perehdytään ajankohtaiseen sosiologiseen keskusteluun, jota voi hyödyntää niin sosiologian kuin muidenkin oppiaineiden opiskelussa ja tutkielmissa.

Sisältö:

Opintojaksossa tutustutaan sosiologian viimeaikaisiin teoreettisiin suuntauksiin kuten käsitteisiin refleksiivinen modernisaatio, aikalaisanalyysi, konstruktionistinen synteesi, globalisaatio sekä uudet sosiaalisen vuorovaikutuksen muodot.

Toteutustavat:

Luennot 24 h ja kirjallisuus tai kirjatentti (luennot järjestetään kevätlukukauden alussa).

Oppimateriaali:

Layder, D. 1994. Understanding Social Theory. TAI Heiskala, R. (toim.) 1994. Sosiologisen teorian nykysuuntauksia.

Lisäksi kaksi teosta seuraavista:

Beck, U. & Giddens, A. & Lash, S. 1995. Nykyajan jäljillä. Refleksiivinen modernisaatio.

Heiskala, R. 2000. Toiminta, tapa ja rakenne. Kohti konstruktionistista synteesiä yhteiskuntateoriasta.

Kangas, R. 2001. Yhteiskunta. Tutkielmia yhteiskunnasta, yhteiskuntakäsitteestä ja sosiologiasta.

Latour, B. 2006. Emme ole koskaan olleet moderneja. Suomentanut Risto Suikkanen.

Sayer, A. 2005. The Moral Significance of Class.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kirjatentti (kolme teosta) tai luentotentin yhteydessä tentitään kaksi oppimateriaaliin kuuluvaa teosta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

tohtorikoulutettava Anu Alanko

Vaihtoehtoisuus

414071A-04: Luento: Pierre Bourdieu, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2008 -
Opiskelumuoto: Aineopinnot
Laji: Oj-osa
Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta
Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl
Opintokohteen kielet: suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

414070A: Sosiologian oppihistoria, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -
Opiskelumuoto: Aineopinnot
Laji: Opintojakso
Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta
Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl
Opettajat: Vesa Puuronen
Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Syys- ja kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija tuntee sosiologian keskeisen klassisen taustan ja voi jatkaa itsenäistä perehtymistään keskeiseen klassiseen teoriaan, josta on hyötyä niin sosiologian kuin muidenkin oppiaineiden syventävissä opinnoissa.

Sisältö:

Opintojaksossa perehdytään sosiologian teoriaan ja tutkimusperinteeseen sosiologian alkuvaiheista lähtien. Jakson pääpaino on oppihistoriassa ja klassisen kauden sosiologiassa, mutta siinä arvioidaan myös klassisen perinteen merkitystä nykytutkimukselle.

Toteutustavat:

Luentoja 24 h ja kirjallisuudentti (luennot järjestetään syyslukukauden alussa)

Oppimateriaali:

Collins, R. & Makowsky, M. 1993. The Discovery of Society.

Lisäksi yksi teos seuraavista:

Durkheim, É. 1990. Sosiaalisesta työnjaosta.

Hietaniemi, T. 1998. Max Weber ja Euroopan erityistie.

Schanz, H.-J. 1996. Karl Marxin teoria muurin murtumisen jälkeen. Tutkijaliiton julkaisusarja 81.

Simmel, G. 2004. Suurkaupunki ja moderni elämä. Kirjoituksia vuosilta 1895–1917.

Simmel, G. 1999. Pieni Sosiologia.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kirjatentti tai luentojen yhteydessä tentitään kaksi oppimateriaaliin kuuluvaa teosta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

professori Timo Järvikoski

414067P: Sosiologian peruskurssi, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -
Opiskelumuoto: Perusopinnot
Laji: Opintojakso
Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Vesa Puuronen

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay414067P Sosiologian peruskurssi (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Syyslukukausi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee sosiologian tutkimusalueen ja sosiologian yhteydet ja erot muihin tieteenaloihin, pystyy erottamaan toisistaan keskeisiä sosiologisia tutkimussuuntauksia sekä osaa käyttää tärkeimpiä sosiologian käsitteitä.

Sisältö:

Opintojaksolla luodaan yleiskuva sosiologiasta omaleimaisena, kriittisenä ja kehittyvänä perusyhteiskuntatieteenä. Esillä ovat sosiologian klassiset, modernit ja nykyiset tutkimusperinteet ja -suuntauksukset ja niiden keskeiset käsitteet ja teoriat ajankohtaisine sovellutuksineen. Painoa annetaan myös keskustelulle yhteiskuntatieteellisen tiedon luonteesta ja sosiologian paikasta tieteenalajärjestelmässä.

Toteutustavat:

Luentoja 24 h ja kirjallisuustentti (luennot järjestetään syyslukukauden alussa).

Oppimateriaali:

Bauman, Z. (1997) Sosiologinen ajattelu.

Saaristo, K. & Jokinen, K. (2004) Sosiologia.

Sulkunen, P. (1999) Johdatus sosiologiaan - käsitteitä ja näkökulmia.

Course material availability can be checked here.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luentojen yhteydessä tentitään kaksi oppimateriaaliin kuuluvaa teosta.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Timo Järvikoski

414076A: Sosiologian tutkimusmenetelmät, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2006 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Anu Alanko

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

Luentojen kirjallisuuden pohjalta opiskelija saa täydentäviä tietoja sosiologian kvalitatiivisista ja kvantitatiivisista analyysimenetelmistä ja niiden yhdistelystä. Tästä on hyötyä oman tutkimuksen suunnittelussa ja toteuttamisessa.

Sisältö:

Jatkona perusopinnojen metodikurssille tavoitteena on luoda pohjaa projektiopinnoista ja myöhempiä tutkimuksellisia opintoja varten. Opintojaksossa perehdytään keskeisiin metodologisiin kysymyksiin sekä kyselyaineistojen ja

laadullisten aineistojen analyysimenetelmiin. Kyselyaineistojen analyysimenetelmistä käsitellään muun muassa kaksi- ja useampiulotteisten taulukoiden analyysia, korrelaatioanalyysia, regressioanalyysia, faktorianalyysia ja niihin liittyviä testausmenettelyjä sekä selostetaan eräiden muidenkin monimuuttujamenetelmien peruseräitä. Laadullista tutkimusta käsittelevässä kohdassa esitellään pääpiirteittäin muun muassa argumentaatioanalyysia, laadullista vertailevaa tutkimusta, diskurssinanalyysia, MCD -analyysia, grounded theory -menetelmää sekä tietokoneavusteista aineistonkäsittelyä.

Toteutustavat:

Luentoja 20 tuntia ja kirjallisuutta

Oppimateriaali:

Yksi seuraavista:

Jokinen, A. & Juhila, K. & Suoninen, E. 1999 ja 2002. Diskurssianalyysi liikkeessä.

Metsämuuronen, J. 2006. Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä. 3. laitos. 2. korjattu painos. Luvut I, II: sta alaluvut 10-13, V, VI:sta alaluvut 35-39 sekä VII; n. 330 (väljästi aseteltua) sivua.

Töttö, P. 2004. Syvällistä ja pinnallista. Teoria, empiria ja kausaalisuus sosiaalitutkimuksessa.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luento- ja kirjatentti (yksi oppimateriaaliin kuuluva valinnainen kirja tentitään luentotenttien yhteydessä)

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

lehtori Pentti Luoma

Lisätiedot:

Kasvatustieteen ja psykologian opiskelijat, jotka suorittavat pääaineopinnoissaan Tutkimuskurssi II:n, suorittavat tämän opintojakson sijasta opintojakson 414077A Projektiopinnot suppeampana (vain 2 op) kuin muut ja lisäksi yhden ylimääräisen osion (5 op) kohdasta 414075A Sosiologian erityisalat.

682271P: Structures of English, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Leikkaavuudet:

ay682271P Structures of English (AVOIN YO) 3.0 op

Ei opintojaksokuvauksia.

414075A-03: Sukupuolen sosiologia, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2014

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

417133P: Sukupuolinen ja seksuaalinen väkivalta - moniammatillinen ja monitieteinen johdanto, 5 op

Voimassaolo: 01.01.2008 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Laajuus:

5 op

Osaamistavoitteet:

The aim of the course is to introduce multidisciplinary research and research conducted on the various disciplines on gendered and sexualised violence.

Sisältö:

Contents:

- familiarize oneself with the basic concepts, extent, forms
- give tools to recognise and prevent violence in different contexts
- strengthen the occupational development for the multisectoral support of the victims of violence

417137P: Sukupuolten tasa-arvo ja ei-väkivaltainen opiskelu- ja työympäristö, 5 op

Voimassaolo: 01.01.2008 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Laajuus:

5 op

Osaamistavoitteet:

The course will finish the specialization programme by concluding the themes from the previous courses and examining the challenges and possibilities for the multisectoral work.

Sisältö:

Contents:

- the concepts of equality, principles, legislation and policies; combating inappropriate treatment in educational organisations and workplaces
- non-violent environment and organisation culture
- the conflict resolution models

417127P: Sukupuolten tasa-arvo koulutuksessa ja työelämässä, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2008 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Osaamistavoitteet:

Opiskelijat perehtyvät sukupuolten tasa-arvoon ja sen haasteisiin koulutuksessa ja työelämässä sekä sukupuolisensitiivisen ohjauksen mahdollisuuksiin tukea tasa-arvoista kehitystä.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- tasa-arvon ja tasa-arvotutkimuksen käsitteet ja teoriat
- tasa-arvo koulutuksessa

- tasa-arvo työelämässä
- sukupuolisensitiivinen ohjaus

Oppimateriaali:

Kinnunen, M. ja Korvajärvi, P. (1995) Työelämän sukupuolistavat käytännöt. Kasvatus-lehden teemanumero 2 /2007.

Brunila, K, Heikkinen, M. ja Hynninen, P. (2005) Monimutkaista mutta mahdollista. Hyviä käytäntöjä tasa-arvotyöhön.

Lisäksi muita artikkeleita.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Vastuuhenkilö:

Mervi Heikkinen

402562P: Suomen kielen rakenne, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija hallitsee perustiedot suomen kielen ominaispiirteistä äänne- ja muototasolta syntaksiin, semantiikkaan ja pragmatiikkaan. Hän osaa myös soveltaa syventynyttä tietämystään kielitiedon opettamisessa.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- Suomen kielen ominaispiirteet
- Kieliopin opettaminen alakoulussa

Toteutustavat:

Pienryhmätyöskentelyä 22 h ja itsenäistä työskentelyä.

Oppimateriaali:

Sovitaan kurssin alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen kontaktiopetukseen sekä tentti/kirjallinen työ.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

suomen kielen lehtori

402156P: Taide- ja taitokasvatus/Tarina kokemuksen ja ymmärryksen avaajana, 7 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay402156P Taide- ja taitokasvatus/Tarina kokemuksen ja ymmärryksen avaajana (AVOIN YO) 7.0 op

Laajuus:

9 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

- opiskelija hahmottaa kokemuksellisuuden merkityksen lapsen/oppilaan ymmärryksen jäsentäjänä
- opiskelijalla on keinoja taide- ja taitokasvatuksen integratiiviseen toteutukseen.

Sisältö:

Opinnoissa on lähtökohtana tarinallisuus, jonka avulla taide- ja taitokasvatuksen opinnot (sanataide, draama, kuvataide, käsityö, musiikki ja liikunta) yhdistellään kokemukselliseksi kokonaisuudeksi ilmaisullisen projektin kautta. Opinnoissa syvennetään eri aineiden näkökulmaa pienten lasten opetuksessa. Opiskelijat työstävät lastenkulttuuriin liittyvän pedagogisen portfolion.

Toteutustavat:

Opetusta on eri aineissa yhteensä 126 tuntia.

Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja portfolio muodostavat yhdessä suoritusmerkinnällisen kokonaisuuden.

Käsityö

Tavoitteet: Opiskelija saavuttaa perusvalmiudet suunnitella ja toteuttaa kädentöiden opetusta perusopetuksen luokkatasoilla 0-2.

Sisältö: Esi- ja alkuopetuksen käsityön opiskelu on erilaisilla materiaaleilla, välineillä ja tekniikoilla toteutettavaa luovaan ongelmanratkaisuun perustuvaa toimintaa.

- Tutustutaan käsityön perustekniikoihin ja keskeisiin käsitteisiin pienen lapsen näkökulmasta.
- Tarkastellaan työturvallisuuden perusteita esi- ja alkuopetuksessa
- Harjoitustöiden yhteydessä tutustutaan käsityön eri materiaali-alueisiin: tekstiili, puu, metalli, muovi, sähkö.
- Eri materiaaleilla toteutettavissa harjoituksissa (tekstiili, puu, metalli, muovi, sähkö) havainnollistetaan erityisesti suunnittelun opettamista ja ikätason mukaista oppisisältöjen, käsitteiden sekä työstötapojen opettamista ja oppimista.

Suoritustavat: Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen ja harjoitustöiden suorittaminen.

Vastuuhenkilö: Piia Leppänen-Keränen

Kuvataide

Tavoitteet: Opiskelija saavuttaa perusvalmiudet suunnitella ja toteuttaa kuvataiteen opetusta perusopetuksen luokkatasoilla 0-2.

Sisältö: Kurssin tavoitteena on syventää opiskelijan kuvataiteellisia valmiuksia ja taidekasvatuksellista näkemystä esi- ja alkuopetuksen näkökulmasta.

Opinnoissa perehdytään kasvavan, pienen lapsen kuvataidekasvatuksen keskeisiin tavoitteisiin ja sisältöihin, joita ovat mm. :

- harjaannuttaa lapsi aktiiviseksi havaintojen tekijäksi
- laajentaa lapsen luovuutta ja mielikuvitusta sekä ongelmanratkaisukykyä
- valmentaa lasta erilaisten materiaalien ja työtapojen hallintaan ja sitä kautta
- ilmaisemaan itseään; omia kokemuksiaan, elämyksiään ja tunteitaan
- integroida kuvataide muuhun lapsen kasvua ja kehitystä tukevaan toimintaan ja oppimiseen
- "tartuttaa" lapseen kiinnostus ja leikinomainen suhde taiteeseen ja sen kokemiseen

Suoritustavat: Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen ja harjoitustöiden suorittaminen.

Vastuuhenkilö: Pia Leppänen-Keränen

Musiikkikasvatus ja kitaransoitto

Tavoitteet: Opintokokonaisuuden päätyttyä

-opiskelija omaa syventyneen näkemyksen kokonaisvaltaisesta ja -ilmaisullisesta musiikkikasvatuksesta, jossa painottuvat leikki, tarinallisuus ja taiteidenvälisyys.

-opiskelijalla on valmiuksia ymmärtää ja toteuttaa musiikkikasvatusta 6-8 -vuotiaiden lasten erityisyys huomioiden.

Sisältö: Keskeisintä opintojaksossa on syventyä kokemaan erilaisia musiikillisia elämysmatkoja ja pohtia niiden merkityksiä oman itsen ja esi- ja alkuopetusikäisten lasten kannalta.

Vastuuhenkilöt: Markku Pehkonen ja Leena Poikela

Liikuntakasvatus

Tavoitteet: Opiskelija osaa luoda virikkeellisiä liikuntaympäristöjä perusopetuksen oppilaille luokka-asteilla 0-2. Opiskelija ymmärtää esi- ja alkuopetuksen liikunnan merkityksen lapsen kokonaisvaltaisen kehityksen tukijana.

Sisältö:

- liikutaan leikkien; leikin, sadun ja mielikuvien avulla kehitetään motorisia perustaitoja
- tuetaan lapsen kokonaisvaltaista kehitystä; kognitiiviset, sosio-emotionaaliset ja fyysismotoriset tavoitteet
- harjoitellaan toimimista liikuntaryhmässä sekä liikuntaan liittyviä toimintatapoja ja käsitteitä

Vastuuhenkilö: Liikunnan lehtori tai -opettaja

Oppimateriaali:

Karppinen, S., Puurula, A. & Ruokonen, I. (2001) Taiteen ja leikin lumous.

Käsityö

Käsityön merkitykset opetuksen perustana (2000) Pöllänen, S. & Kröger, T.

Pikku Nikkari (1997) Hautakangas, J.

Kuvataide

Hakkola, K. ym. (1991) LASTEN TAIDEKASVATUS.

Moisander, R. ym. (1991) KUVASILTA.

Musiikkikasvatus ja kitaran soitto

Hongisto-Åberg - Lindeberg-Piironen – Mäkinen. 1993: Hip hoi musioi. Käsikirja Fazer-musiikki.

Liikuntakasvatus

Numminen P. (1999) Kuperkeikka varhaiskasvatuksen didaktiikkaan.

Rintala, Ahonen, Cantell, Nissinen (toim.) (2005) Liiku ja opi.

Erikseen sovittavat ajankohtaiset artikkelit.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, harjoitustöiden tekeminen sekä portfolio muodostavat yhdessä suorituserkinnällisen kokonaisuuden.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Eri aineiden vastuuhenkilöt.

402262P: Teknisen työn koulutuksellisia ulottuvuuksia, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Nykänen, Jaakko Juhani

Opinto-kohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija pystyy integroimaan teknistä työtä ja tekstiilityötä, järjestämään opintokäynnin teknologiaperusteiseen kohteeseen ja tietää keskeiset seikat perusasteen alaluokilla toteutettavasta työsuojelusta.

Sisältö:

Opintojakson ydinaineiksena on tarkastella teknisen työn yhteyksiä yhteiskuntaan ja muuhun perusasteen opetukseen. Opintokäyntien (10 h) avulla perehdytään teknologian soveltamiseen tuotantoelämässä. Työsuojelun opinnot (luennot 5 h, harjoitukset 5 h) liittävät teknisen työn ja tuotantoelämän toiminnot eettisesti kestäväksi kokonaisuudeksi. Tekstiilityön opinnot (harjoitukset 20 h) mahdollistavat yhteisen käsityöllisen toiminnan perusasteen alaluokkien opetuksessa.

Kurssi koostuu kolmesta osiosta:

- tekstiilityö 1 op (1 ov)
- opintokäynti 1 op (0,5 ov)
- työsuojelu 1 op (0,5 ov).

Toteutustavat:

Luennot 5 h, pienryhmä 35 h.

Oppimateriaali:

Kirjallisuus sovitaan kurssin alussa.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Matti Lindh, Teuvo Pussila

402261P: Teknologia ja pedagogiikka, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Nykänen, Jaakko Juhani

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa suunnitella koulukohtainen opetussuunnitelma alaluokkien teknistä työtä varten. Hän pystyy suunnittelemaan alaluokille soveltuvia aihepiirejä.

Sisältö:

Opintojakson ydinaineiksena on teknisen työn opetukseen liittyvä didaktinen erityistietämys, kun oppimisympäristönä on teknologinen viitekehys. Opintojaksoon kuuluu aihepiirien ja -kokonaisuuksien suunnittelu ja tuottaminen perusasteen alaluokkia varten niin, että opiskelija kykenee laatimaan teknisen työn opetussuunnitelman ja siihen kuuluvat oppisisällöt.

Kurssi koostuu kahdesta osiosta:

- tentti 2 op (1 ov)
- työt 3 op (2 ov).

Toteutustavat:

Luennot 20 h, pienryhmä 45 h.

Oppimateriaali:

Kirjallisuus sovitaan kurssin alussa.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Matti Lindh, Teuvo Pussila

402260P: Teknologinen suunnittelu, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suorittuaan opiskelija osaa käyttää tietotekniikkaa apunaan suunnitellessaan ja toteuttaessaan erilaisia perusasteen oppilaiden taseisia esineitä, laitteita ja rakenteita.

Sisältö:

Opintojakson ydinaineeksena on teknologisen tuottamisen perustana käytettävien suunnittelutekniikoiden ja -ohjelmien oppiminen niin, että niitä voidaan soveltaa perusasteen alaluokilla.

Kurssi koostuu kahdesta osiosta:

- tentti 1,5 op (1 ov)
- työt 1,5 op (1 ov).

Toteutustavat:

Luennot 10 h, pienryhmä 45 h.

Oppimateriaali:

Kirjallisuus sovitaan kurssin alussa."

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Matti Lindh, Teuvo Pussila

402311P: Tekstiilitasorakenteet, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija saavuttaa sekä kudotun että neulotun kankaan suunnittelun ja valmistamisen perustiedot sekä ymmärtää menetelmien ja työvälineiden käyttömahdollisuudet.

Sisältö:

Opintojaksolla tehdään seuraavia asioita:

- Neuleteknologiaa sovelletaan neulekoneen keinoin.
- Kudonnan teknologiaa sovelletaan rakentamalla ja kutomalla kaksi erilaista sidosta.

Toteutustavat:

Luentoja 10 h, pienryhmäopetusta 60 h ja verkko-ohjausta.

Oppimateriaali:

Avelin, L. (1993) Kelkka, läppäkoukku ja silmukka.

Aydemir, J., Opas, H., Ralli, U., Sneck, A. & Toivonen, P. (2004) Käden taidot. Kudonnan ja neulonnan osuus.

Harjumäki, U., Kivistö, H., Lähteenmäki, E., Turkia, A. (2001) Kankaankutojan sidosoppi.

Newton, D. (1998) Designing Knitwear.

Willman, L. & Forss, M. (1996) Kudontakirja.

Toivanen, M. & Lojander, U. (2001) Kankaankudonta.

Kirjallisuus soveltuvin osin. Opintomonisteen ja muu ajankohtainen materiaali sopimuksen mukaan.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luentoihin ja pienryhmiin osallistuminen ja määriteltyjen tehtävien suorittaminen.

Arviointiasteikko:

0 – 5

Vastuuhenkilö:

Marjut Sarkkinen

414075A-04: Terveys sosiologia, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2014

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

417114P: Tieto, valta ja kokemus, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Sunnari, Vappu Hillevi

Opintokohteen kielet: suomi

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija perehtyy tietoon, valtaan ja kokemukseen naistutkimuksen käsitteinä sekä käsitteiden suhteisiin ja niiden materiaalistumiseen yhteisöissä ja toimijasubjekteissa.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- Tieto, valta ja kokemus käsitteinä; käsitteiden väliset suhteet.
- Tiedon, vallan ja kokemuksen subjektiiviset määrittävyudet; kokemuksen materiaalisuus ja ruumiillisuus.
- Sukupuolittuneiden valtarakenteiden ja -dynamiikkojen peruseräatteen.

Toteutustavat:

Luentoja 24 h, esseeseminaari 8 h.

Oppimateriaali:

Liljeström, M. (toim.) (2004) Feministinen tietäminen.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen luennoille, esseen kirjoittaminen.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Naistutkimuksen lehtori(t)

411006A-09: Tilastollinen analyysi, luento + harjoitukset (korvaava kirjapaketti), 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2016

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

682273P: Translation F/E 1, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Morris-Wilson, Ian

Opintokohteen kielet: englanti

Leikkaavuudet:

ay682273P Translation F/E 1 (AVOIN YO) 3.0 op

Ei opintojaksokuvauksia.

402309P: Tuotesuunnittelun ja projektityöskentelyn perusteet, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija työskentelee yhteistoiminnallisesti ja hallitsee ongelmakeskeisen tuotesuunnittelun perusteita sekä ymmärtää erilaisten suunnittelu-, ideointi-, visualisointi- ja dokumentointimenetelmien mahdollisuudet.

Sisältö:

Opintojaksolla tehdään seuraavia asioita:

- Työturvallisuutta tarkastellaan materiaalien, välineiden ja tilojen sekä työskentelyn näkökulmasta.

- Harjoituksissa käsitellään ompeluteknologian sovellusmahdollisuuksia.
- Multimediaa sovelletaan suunnittelun, valmistuksen, arvioinnin ja dokumentoinnin apuna.
- Kurssilla toteutetaan pienimuotoinen tuotesuunnitteluprojekti.
- Kurssi liittyy kiinteästi kokoavaan projektiin.
- Opintokäyntejä.

Toteutustavat:

Luentoja 10 h, pienryhmäopetusta 30 h, josta osa voidaan toteuttaa verkossa.

Oppimateriaali:

Häti-Korkeila, M. & Kähönen, H. (1985) Tuotesuunnittelun perusteita.

Opetushallitus (2004) Käsityön, teknisen työn ja tekstiilityön opetuksen työturvallisuusopas.

Kaukinen, L. & Vahtera, P. (1997) Opi saumurin salaisuudet: Saumurin ompeluteknologia.

Kojonkoski-Rännäli, S. (1998) Työ tekijäänsä kiittää. Totta toinen puoli.

Talvenmaa, P. (1998) Tekstiilit ja ympäristö.

Tapaninen, R. (toim.) (2002) Peruskoulun käsityön opetustilojen suunnitteluopas. Tekninen työ ja tekstiilityö.

Lisäksi ajankohtaiset artikkelit

Kaikki kirjallisuus soveltuvin osin.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luentoihin ja pienryhmiin osallistuminen ja määriteltyjen tehtävien suorittaminen.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Marjut Sarkkinen

411006A: Tutkimuskurssi I, 10 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2016

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Peltonen, Jouni Aslak

Opintokohteen kielet: suomi

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Laajuus:

10 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2.-3. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija tuntee ihmistieteellisen tutkimuksen lähestymistapoja ja niiden tyypillisimmät ominaispiirteet. Opiskelija osaa asettaa ja täsmentää ihmistieteiden piiriin kuuluvia tutkimusongelmia. Opiskelija tuntee ihmistieteellisen tutkimuksen pääpiirteet/perusteet sekä kvantitatiivisen ja kvalitatiivisen tutkimuksen toteutuksen peruseriaatteet. Opiskelija tietää ihmistieteellisen tutkimuksen tyypillisimmät tutkimusmenetelmät ja osaa soveltaa niitä. Opiskelija osaa soveltaa kuvailevia tilastollisia menetelmiä empiirisen aineiston analyysissa. Opiskelija osaa laatia ihmistieteellisen tutkimuksen tutkimussuunnitelman.

Sisältö:

Kurssi jakautuu kahteen pääosaan (a ja b), joista osa a jakaantuu vielä kolmeen alaosaan (1, 2 ja 3):

a) Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi 5 op

1. Tutkimuksen lähtökohdat (2 op)

- empiiris-analyttisen tutkimuksen peruspiirteet
- teorian rooli tutkimuksessa
- tutkimusprosessin päävaiheet
- tutkimusongelman asettelu ja muokkaus
- tutkimustyytit
- aineiston kerääminen
- luotettavuustarkastelut

2. Tilastollinen analyysi (2 op)

- yksi- ja kaksikulotteisen empiirisen jakauman kuvaaminen
- tilastollisen päättelyn perusteet
- estimointi
- tilastollisia testauksia

3. Harjoitukset (1 op)

- syvennetään kohdissa 1 ja 2 mainittuja asiasisältöjä

b) Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi 5 op

- tutkimuksen lähtökohdat
- tutkimuskysymysten asettaminen ja muotoutuminen
- laadullisen tutkimuksen eri lähestymistapoja
- tutkimusprosessin eteneminen
- haastattelu ja havainnointi laadullisessa tutkimuksessa

Toteutustavat:

a)1. Luentoja 18 h

a)2. Luentoja 20 h

a)3. Harjoituksia 16 h, harjoitustyö

b) Luentoja 20 h, harjoituksia 16 h ja harjoitustyö.

Oppimateriaali:

a) Metsämuuronen, J. (2003). Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä (s. 1-146).

b) Ruusuvaori, J. & Tiittula, L. (toim.)(2005). Haastattelu. Tutkimus, tilanteet ja vuorovaikutus.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Osallistuminen luentoihin ja harjoituksiin, harjoitustyö sekä luento- ja kirjallisuustentit.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Jouni Peltonen (a-osa), Veli-Matti Ulvinen (b-osa).

Lisätiedot:

KaKo: Mikäli pääaineopinnoissa on suoritettu Tutkimuskurssi I, opiskelija suorittaa aineopintotasoisessa sivuaineessa (KT/PS) vastaavanlaajuisesti kirjallisuutta Tutkimuskurssin sijasta.

VAKA: Omat pienryhmät, joista vastaa Hannele Karikoski ja Asko Pekkarinen.

402157P: Tutkiva lapsi, 12 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

ay402157P Tutkiva lapsi (AVOIN YO) 12.0 op

Laajuus:

10 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Kokonaisuus koostuu äidinkielen (erityisesti lukemaan ja kirjoittamaan oppiminen), ympäristö- ja luonnontiedon, uskonnon ja matematiikan osa-alueista. Kunkin osa-alueen sisältöä lähestytään lapsen tutkivan mielen ja käyttäytymisen näkökulmasta, jossa on keskeistä lapselle merkityksellisten ongelmien ratkaiseminen ja oppimaan oppiminen.

Sisältö:

Tutkiva lapsi -kurssi koostuu seuraavista osioista:

- Äidinkieli 5 op / Riitta-Liisa Korkeamäki
- Ympäristö- ja luonnontieto 2 op /Aila Tiilikka
- Uskonto ja katsomus 2 op / Markku Salakka
- Matematiikka 3 op/ Vesa-Matti Sarenius

Toteutustavat:

Äidinkieli

Tavoitteet:

- Opiskelija tunnistaa lapsen kirjoitetun kielen oppimisprosessin piirteitä
- Osaa yhdistää oppimisprosessin ja opetuksen käytäntöihin
- Opiskelijalla on perustiedot lukemaan opettamisen menetelmistä
- Osaa valita sopivaa lasten kirjallisuutta opetukseensa ja sekä osaa valita kuhunkin kirjaan sopivan käsittelytavan
- Osaa käyttää lukemaan ja kirjoittamaan opettamisessa digitaalisia oppimisympäristöjä

Sisällöt:

- Lukemaan ja kirjoittamisen oppimisen keskeiset käsitteet ja teoriat
- Oppimaan ohjaamisen mallit
- Eri tekstilajit
- Äidinkielen ja muiden oppiaineiden integrointi ja projektityöskentely
- Osallistuminen ko. alueen tutkimusprojekteihin

Toteutus:

- Luennot ja harjoitukset 48 h
- Itsenäinen työskentely

Vastuuhenkilö: Riitta-Liisa Korkeamäki

Ympäristö- ja luonnontieto

Tavoitteet:

- opiskelija tiedostaa oman ympäristösuhteensa ja kehittää sitä
- opiskelija osaa soveltaa lasten kehitystason edellyttämällä tavalla kokonaisvaltaisen ympäristökasvatuksen tavoitteita ja menetelmiä lapsen positiivisen ja kestävästä kehitystä tukevan ympäristösuhteen tukemiseksi
- opiskelija osaa soveltaa ympäristö- ja luonnontiedon sisältämien eri oppiaineiden sisältöjä sekä opetus- ja oppimisjärjestelyjä esi- ja alkuopetuksen näkökulmasta

Sisällöt:

- ympäristökasvatuksen ja kestävästä kehityksen käsitteet
- ympäristökasvatuksen perusteet: kokonaisvaltaisen ympäristökasvatuksen malli; ympäristöarvot, henkilökohtaiset ympäristömerkitykset, vastuullinen toimiminen
- ekologinen, taloudellinen, sosiaalinen ja kulttuurinen ympäristö lapsen elämäntilanteissa
- esi- ja alkuopetusikäisten lasten ympäristö- ja luonto-opetuksen tavoitteet, opetussisällöt ja -menetelmät ja arviointi

Toteutus:

(muu opetus 20 h; Omatoimista opiskelua 33 h), luennot, pienryhmät, omatoiminen työ.

Vastuuhenkilö: Aila Tiilikka

Uskonto ja katsomus

Tavoitteet:

Opiskelija kykenee varhaiskasvatuksen uskonto- ja katsomuskasvatusorientaation edellyttämään kasvatus toiminnan suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin. Opiskelija osaa kehittää uskonto- ja katsomuskasvatusorientaation tavoitteiden edellyttämän ammattitaidon eri osa-alueita.

Toteutus:

8 h luentoa, 12 h pienryhmäopetus, tentti tai sopimuksen mukaan muu korvattava opintotapa.

Vastuuhenkilö: Markku Salakka

Matematiikka**Tavoitteet:**

opintokokonaisuuden suoritettuaan opiskelija:

- tuntee matematiikan oppimiseen ja sen tutkimiseen liittyviä oppimisteorioita
- ymmärtää, mitä tarkoittavat toiminnallinen ja ongelmalähtöinen matematiikan opettaminen
- ymmärtää luokittelun, järjestämisen ja järjestyksen toistamisen merkityksen matemaattisen ajattelun kehittämisessä
- ymmärtää lukukäsitteen kehittymisen ja kymmenjärjestelmän oppimisen ja osaa soveltaa tietoa opetuksessa
- ymmärtää lapsen geometrisen ajattelun ja mittaamisajattelun kehittymisen ja osaa soveltaa tietoa opetuksessa
- osaa soveltaa erilaisia oppimisvälineitä esi- ja alkuopetuksen matematiikan sisältöjen opettamisessa
- osaa analysoida esiopetuksen matematiikan opetussuunnitelmaa ja oppikirjoja

Sisältö:

- matematiikan oppimiseen liittyviä oppimisteorioita, toiminnallinen ja ongelmalähtöinen matematiikan opettaminen
- luokittelu, järjestäminen ja järjestyksen toistaminen
- lukukäsitteen kehittyminen ja kehittäminen sekä kymmenjärjestelmän oppiminen
- geometrinen ajattelu ja mittaaminen
- oppimisvälineiden käyttö esi- ja alkuopetuksen matematiikan sisältöjen opettamisessa
- esiopetuksen matematiikan opetussuunnitelma ja tutustuminen esiopetuksen kirjoihin

Toteutustavat:

16 h luentoja, 10 h harjoituksia 54 t itsenäisiä töitä.

Suoritustavat:

Lapsitutkimus, opintokokonaisuuden suunnittelu ja oppimateriaalin kehittäminen.

Vastuuhenkilö: Vesa-Matti Sarenius

Oppimateriaali:

Äidinkieli:

Esiopetussuunnitelman perusteet

Hansen, J. Tell me a story. Developmentally Appropriate Retelling Stories: IRA: Högström, B & Saloranta, O. (2001) Esiopetus tavoitteellisen oppimispolun alkuna. Osat kieli ja vuorovaikutus s. 55–75. Opetushallitus.

Kletzien, S. B., & Dreher, M. J. (2004) Informational text in K-3 classrooms: Helping children read and write.

Morrow, L. & Gambreel, L. (2005) Using Children's literature in preschool: IRA. Opetussuunnitelman perusteet luokille 1 ja 2

Grunthal, S. & Pentikäinen, J. Kulmakivi. (2006) Luokanopettajan äidinkieli ja kirjallisuus.

Trageton, A. (2007) Lukemaan oppiminen kirjoittamalla.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Vastuuhenkilöt

- Äidinkieli 5 op/ Riitta-Liisa Korkeamäki
- Ympäristö- ja luonnontieto 2 op/ Aila Tiilikka
- Uskonto ja katsomus 2 op/ Markku Salakka

- Matematiikka 3 op/ Vesa-Matti Sarenius

414075A-01: Työ, teknologia ja talous, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2014

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

417136P: Työmenetelmiä käytäntöön, 5 op

Voimassaolo: 01.01.2008 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Laajuus:

5 op

Osaamistavoitteet:

Tools for practitioners -course will give a more practical view on violence prevention and working with violence.

Sisältö:

Contents:

- the “good practises” in recognising the victims of violence, helping them; in counselling the helper, resolving the threat of violence and violence prevention identified by the professionals
- The method of open dialogue and its appliance to the multisectoral work
- applications of communication and information technologies, that enable distance consultation

402310P: Vaatetusteknologia, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija hallitsee kaavoituksen ja kuosittelun perusteita sekä soveltaa opittuja taitoja vaateen valmistuksessa.

Sisältö:

Opintojaksolla tehdään seuraavia asioita:

- Erilaisia ompeluteknologisia rakenneratkaisuja sovelletaan 3-osaisen asukokonaisuuden valmistuksessa.
- Vähintään yksi osa asukokonaisuudesta valmistetaan kierrätysmateriaalista.

Toteutustavat:

Luentoja 8h, pienryhmäopetusta 34h sekä verkko-ohjaus.

Oppimateriaali:

Anttila, R. & Jokinen, R. (2000) Sovitus ja muotoilu.

Boncamper, I. (2000) Vaatetusalan materiaalit.

Eberle, H. & al. (2004) Ammattina vaate.

Heikkilä, T., Kuikka, S. & Paimela S-L. Vaatetusalan tekninen piirustus.

Kangas, S. & Lindfors, W. & Rikkinen, I. & Sinkkonen, R. (1994) Vaatetusalan ammattitekniikka, työtapakortisto 1–6.

Karhu, P., Malmström, M. & Mannila, T. (1996) Hyvä sauma. Tekstiilityön käsikirja.

Melkas, A., Raitio-Nyholm, S. & Räsänen, M-L. (2002) Naisten pukimien peruskaavat 1.

Ritoniemi, K. ym. Tekstiiliopas 2: VAADETUS. Uusin painos.

Taatila, M. (1996) Kuosittelu.

Kaikki kirjallisuus soveltuvin osin.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luentoihin ja pienryhmiin osallistuminen ja määriteltyjen tehtävien suorittaminen.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Marjut Sarkkinen

417210A: Vapaavalintaisia nais- ja gendertutkimuksen aineopintoja, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Ajoitus:

syyslukukausi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija kokoaa eri yliopistoissa järjestettävistä tai muuten toteutetuista kursseista kokonaisuuden, jota voidaan tarpeen mukaan täydentää kirjallisuudella.

Sisältö:

Opiskelijan kiinnostuksen mukaisesta aihepiiristä valittuja erillisopintoja.

Toteutustavat:

Luentoja ja/tai osallistumista toimintaprojekteihin ja/tai konferensseihin ja kirjallisuutta.

Oppimateriaali:

Sovitaan kurssin alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen edellä mainittuihin ja esseen/päiväkirjan kirjoittaminen.

Vastuuhenkilö:

Naistutkimuksen lehtori(t)

417015P: Vieraat kulttuurit, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2006 - 31.07.2012

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Opiskelijat syventävät monikulttuurisuustietouttaan ja vieraiden kulttuureiden tuntemustaan kirjallisuuden avulla ja esittelevät lukemaansa kirjaseminaarissa.

Sisältö:

Sisältö

- kirjallisuuden opiskelua itsenäisesti kurssin vetäjän hyväksymän kirjallisuusluettelon pohjalta
- luetun kirjallisuuden esittelyä ja keskustelua yhteisissä kokoontumisissa

Toteutustavat:

Itsenäistä opiskelua ja lukupiirin kokoontumisia yhteensä 20 h.

Oppimateriaali:

Sovitaan kurssin alussa.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Maria-Liisa Järvelä

417134P: Väkivallan globaali konteksti, 5 op

Voimassaolo: 01.01.2008 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Laajuus:

5 op

Osaamistavoitteet:

The global context of violence, the forms, extent and background of violence are studied.

Sisältö:

Contents:

- gender and sexual violence as extensive societal and international phenomenon and its manifestations in the crisis of conflicts
- Manifestations of violence in media
- national and international conventions and actions taken to combat gendered and sexualised violence, and critical perspectives to their implementation

417131P: Väkipalva ja välittävän myötäelämisen lähtökohtia, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2008 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Osaamistavoitteet:

Opiskelija perehtyy uskon ja uskontojen suhteisiin sekä niiden läsnäoloon ja ulottuvuuksiin ihmisten arjessa feministisen teologian näkökulmasta.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- feministisen teologian perusteet
- uskon ja uskonnollisuuden suhteet; ulottuvuudet; mukana olo arjessa
- naisen paikka uskonnollisissa yhteisöissä ja uskonnollisten tekstien tulkitsijana

Oppimateriaali:

Hovi, T. et al. (toim.) (1999) Uskonto ja sukupuoli.

Ahola, M, Antikainen, M-R ja Salmesvuori, P (toim.) (2002) Eevan tie alttarille: naiset kirkon historiassa.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Vastuuhenkilö:

Seija Jalagin

682272P: Writing Skills, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Leikkaavuudet:

ay682272P Writing Skills (AVOIN YO) 4.0 op

Ei opintojaksokuvauksia.

414073A: Yhteiskunnan rakenne ja muutos, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Vesa Puuronen

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Syys- ja kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija saa perustiedot yhteiskuntarakenteiden ja yhteiskunnallisen muutoksen merkityksistä yksittäisten ihmisten ajattelun ja toiminnan näkökulmista. Tältä pohjalta hän oppii ymmärtämään sosiaalisen toiminnan yhteiskunnallisia ehtoja.

Sisältö:

Opintojakson tavoitteena on perehdyttää opiskelijat yhteiskuntarakenteita ja yhteiskunnallista muutosta käsittelevään teoriointiin ja tutkimukseen. Opintojaksossa perehdytään hyvinvointia, sosiaalista eriarvoisuutta, sosiaalisia kerrostumia ja luokkia, sosiaalista liikkuvuutta sekä valtion muuttuvaa asemaa käsittelevään tutkimukseen.

Toteutustavat:

Kirjallisuus tai kirjallisuus ja muu mahdollisesti järjestettävä opetus.

Oppimateriaali:**a) Yksi teos seuraavista:**

Jessop, B. (2008). State Power.TAI

Wright, E. O. (ed.) (2005). Approaches to Class Analysis.

SEKÄ

b) kaksi teosta seuraavista:

Heikkilä, M. & Karjalainen J. (toim.) (2000). Köyhyys ja hyvinvointivaltion murros.

Kivinen, M. (1998). Sosiologia ja Venäjä.

Koskinen, S., Martelin, T., Notkola, I-L., Notkola, V. & Pitkänen, K. (toim.) (2007). Suomen väestö. 2. uudistettu painos.

Mickelsson, R. (2008) Suomen puolueet. Historia, muutos ja nykypäivä.

Saari, Juho (toim) (2006) Historiallinen käänne: johdatus pitkän aikavälin historian tutkimukseen.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kirjatentti (mahdollisuuksien mukaan muuta korvaavaa opetusta).

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

lehtori Pentti Luoma

414069P-02: Yhteiskunta ja ympäristö, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay414069P-02 Yhteiskunta ja ympäristö (AVOIN YO) 5.0 op

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Laajuus:

5 op

Oppimateriaali:

Yhteiskunta ja ympäristö, kolme teosta seuraavista:

Konttinen, E. & Peltokoski, J. (2004). Ympäristöprotestin neljäs aalto: eläinoikeusliike ja uuden polven ympäristöradikalismi 1990-luvulla.

Lehtinen, A. & Rannikko, P. (toim.) (2003). Oikeudenmukaisuus ja ympäristö.

Massa, I. & Ahonen, S. (toim.) (2006). Arkielämän ympäristöpolitiikka.

Suopajarvi, L. (2001). Vuotos- ja Ounasjokikamppailujen kentät ja merkitykset Lapissa. Acta Universitatis Lapponensis 37.

Valkonen, J. (toim.) (2010) Ympäristösosiologia.

414250A: Yhteiskuntatieteellisen ympäristötutkimuksen historiaa, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija pystyy kuvaamaan luonnon ja fyysisen ympäristön asemasta käytyä keskustelua sosiologiassa ja hahmottamaan eri klassikoiden ja tieteellisten suuntausten näkemyseroja. Hän tuntee myös pääpiirteittäin yhteiskuntatieteellisen ympäristötutkimuksen synnyn taustan ja alkuvaiheen kehitykseen.

Sisältö:

Sosiologian historia ympäristönäkökulmasta ja yhteiskuntatieteellisen ympäristötutkimuksen vakiintuminen omaksi tutkimusalueekseen.

Toteutustavat:

kirjallisuustentti

Oppimateriaali:

Kaksi seuraavista, suomenkieliset yhdessä vastaavat yhtä teosta:

Gross, M. (2000) Eine Geschichte der Umweltsoziologie.

TAI

Gross, M. (2003) Inventing Nature. Ecological Restoration by Public Experiments.

Dickens, P. (2004) Society and Nature: Changing Our Environment, Changing Ourselves.

Massa, I. & Sairinen, R. (toim.) (1991) Ympäristökysymys. (s.11 – 211).

TAI

Jokinen, P., Järvikoski, T. & Rannikko, P. (1994) Näkökulmia ympäristösosiologiaan.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Timo Järvikoski

414069P: Yhteiskuntatutkimuksen osa-alueita, 10 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay414069P Yhteiskuntatutkimuksen osa-alueita (AVOIN YO) 10.0 op

Laajuus:

10 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

Syys- ja kevätlukukauden yleiset tenttipäivät

Osaamistavoitteet:

Opiskelija on perehtynyt tiettyä yhteiskuntatutkimuksen osa-alueita käsittelevään keskeiseen ja ajankohtaiseen tutkimukseen ja pystyy jatkossa perehtymään aihepiiriin laajemmin.

Sisältö:

Opintojakson yhteydessä perehdytään kahteen, oman kiinnostuksen mukaan valittua sosiologian erityisalaa käsittelevään ajankohtaiseen tutkimukseen. Valittavat erityisalajat ovat:

a) Perhe- ja ikäkausitutkimus (5 op)

b) Yhteiskunta ja ympäristö (5 op)

c) Globalisaatio (5 op)

d) Koulutus ja yhteiskunta (5 op); kasvatustieteen opiskelijat eivät voi suorittaa tätä jaksoa, koska se vastaa pääosin kasvatustieteen opintojaksoa 410070P (ks. toteutustavat).

Toteutustavat:

Kohdissa a) – c) kirjallisuustentti (korvaavaa opetusta järjestetään resurssien mukaan).

Kohta d) Koulutus ja yhteiskunta korvataan suorittamalla kasvatustieteen opintojakso 410070P

Kasvatustieteen opintojakso: Yhteiskunta, kasvatustieteen tutkimus ja sosiaalinen vuorovaikutus (4 op), johon kuuluu pakollisena luennot (18 h) ja kirjallisuus sekä tenttimällä yksi seuraavassa kohdassa d) mainituista kirjoista.

Oppimateriaali:

a) Perhe- ja ikäkausitutkimus, kolme teosta seuraavista:

Forsberg, H. & Nätkin, R. (toim.) (2003). Perhe murroksessa: kriittisen perhetutkimuksen jäljillä.

Jallinoja, R. (2006) Perheen vastaisuus. Familistista käännettä jäljittämässä.

Lee, N. (2005). Childhood and society. Growing up in an age of uncertainty. Reprinted.

Puuronen, V. (2006). Nuorisotutkimus.

Sankari, A. & Jyrkämä, J. (toim.) (2001). Lapsuudesta vanhuuteen: Iän sosiologiaa.

Turpeinen, M. ja Toivanen, M. 2008. Perhe työssä, työ perheessä. Työn ja perheen yhteensovittamisen rajat ja mahdollisuudet työorganisaatio toimijoiden, perheen ja sukupuolen näkökulmasta. Helsinki: MONIKKO – sukupuolten tasa-arvo monimuotoisissa työyhteisöissä -hanke. Saatavana myös pdf-muodossa: http://www.monikko.net/docs/tyo_ja_perhe_4.pdf

b) Yhteiskunta ja ympäristö, kolme teosta seuraavista:

Kontinen, E. & Peltokoski, J. (2004). Ympäristöprotestin neljäs aalto: eläinoikeusliike ja uuden polven ympäristöradikalismi 1990-luvulla.

Lehtinen, A. & Rannikko, P. (toim.) (2003). Oikeudenmukaisuus ja ympäristö.

Massa, I. & Ahonen, S. (toim.) (2006). Arkielämän ympäristöpolitiikka.

Suopajarvi, L. (2001). Vuotos- ja Ounasjokikamppailujen kentät ja merkitykset Lapissa. Acta Universitatis Lappensis 37.

Valkonen, J. (toim.) (2010) Ympäristösosiologia.

c) Globalisaatio, kolme teosta seuraavista:

Harvey, D. 2008. Uusliberalismin lyhyt historia.

Held, D. & McGrew, A. (2004). Globalisaatio – puolesta ja vastaan.

Kaldor, M. (2003) Globaali kansalaisyhteiskunta – Vastaus sodan ongelmaan.

Kettunen, P. (2008) Globalisaatio ja kansallinen me. Kansallisen katseen historiallinen kritiikki.

Lindholm, A. (2005) Maailman parantajat. Globalisaatiokriittinen liike Suomessa.

d) Koulutus ja yhteiskunta: (korvataan suorittamalla kasvatustieteen opintojakso 410070P Kasvatustieteen opintojakso: Yhteiskunta, kasvatustieteen tutkimus ja sosiaalinen vuorovaikutus sekä tenttimällä yksi seuraavista kirjoista):

Hakala, J. & Kaukonen, E. & Nieminen, M. & Ylijoki, O.-H. (2003) Yliopisto - tieteen kehdestä projektimyllyksi?: yliopistollisen tutkimuksen muutos 1990-luvulla.

Honkonen, R. (toim.) (2002) Koulutuksen lumo. Retoriikkaa, politiikkaa, arviointia. (osat I ja II).

Antikainen, A. (1998) Kasvatus, elämäntilanne ja yhteiskunta.

Ylijoki, O.-H. (1998) Akateemiset heimokulttuurit ja noviisien sosialisointi.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

a-c) Kirjallisuustentti, d) luento- ja kirjatentti).

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

lehtori Pentti Luoma

Lisätiedot:

KM Anu Alanko vastaanottaa kohdan a), Timo Järvikoski kohdan b) ja lehtori Pentti Luoma kohdan c) kirjatentin.

Kohdasta d) vastaa N.N.

402415P: Yksinlaulu ja lauluyhtye, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija tutustuu terveeseen äänenmuodostukseen ja sen käyttöön eri laulutyyeissä ja musiikkikulttuureissa. Opiskelija tutustuu yhtyelauluun erilaisissa pienkokoontapanoissa ja rohkaistuu käyttämään ääntään persoonallisesti monipuolisen ilmaisun välineenä.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- tutustutaan monipuolisesti musiikkikasvattajan työssä tärkeään instrumenttiin, omaan ääneen
- saadaa valmiuksia äänellisen ilmaisun, tekniikan ja tyylin hallintaan
- tutustutaan monipuoliseen yksinlaulu- ja lauluyhtyeohjelmistoon ja sen tulkintaan

Toteutustavat:

Kurssi koostuu kahdesta osiosta:

- Yksinlaulu 1 op/10 h / arviointi asteikolla 0 – 5
- Lauluyhtye 1 op/13 h / arviointi hyv/hyl

Oppimateriaali:

Lampila, R. & Rautavaara, S. (1997) Soiva laulutunti.

Eri kustantajien oppi- ja nuottikirjat sekä lauluoppaat.

Harjoituksissa jaettu nuottimateriaali.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen harjoituksiin ja niissä annettuihin omatoimisiin harjoitustehtäviin.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Marja Ervasti ja Nina Jokela

414253A: Ympäristökasvatuksen mahdollisuudet, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija ymmärtää erilaisten ympäristöongelmien luonteen kasvatuksen ja kasvatustieteen näkökulmasta. Hän tietää erilaisia ympäristökasvatuksen lähestymistapoja ja niiden teoreettisia lähtökohtia sekä erilaisia ympäristökasvatuksen malleja sekä osaa arvioida niitä kriittisesti.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- julkiset ympäristödiskurssit ja ympäristökasvatus
- ympäristökasvatus ja kestävä kehitys
- ympäristökasvatuksen julkis-hallinnolliset kehystekijät ja ympäristökasvatuksen merkityksen tunnustaminen
- koulujen ja oppilaitosten ympäristökriteerit ja -sertifikaatit
- ympäristökasvatuskäsitteen eri tasot ja ulottuvuudet (ympäristöpedagogiikka, ekologisen oppimisen malli, ekopedagogiikka)
- ympäristötietoisuuden osa-alueet, ympäristökasvatuksen kolmikantamalli, sen kehittäminen ja kritiikki

- Suomessa ja ulkomailla kehitetyt didaktiset mallit ja niiden kriittinen arviointi

Toteutustavat:

Kirjallisuus tai mahdollisesti järjestettävä luento (24 h). Jos luentoa ei järjestetä tentitään kolme teosta kirjallisuuslistasta. Jos luento järjestetään, tentitään kaksi teosta kirjallisuuslistasta.

Oppimateriaali:

Becker, P. & Schirp, J. (Eds.) (2008) Other ways of learning : the European Institute for Outdoor Adventure Education and Experiential Learning : 1996-2006.

Filho, W. L. (ed.) (2002) Teaching sustainability at Universities – towards curriculum greening. Volume 11 of the Series: Environmental education, communication and sustainability.

Kaivola, T. & Rikkinen, H. (2003). Nuoret ympäristöissään. Lasten ja nuorten kokemusmaailma ja ympäristömielikuvat. Tietolipas 199.

Thompson, P. J. (ed.) (1997) Environmental Education for the 21st Century. International and interdisciplinary Perspectives.

Tilbury, D (ed.) (2002) Education and Sustainability: Responding to Global Challenge.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Eila Jeronen

414075A-05: Ympäristösosiologia, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2014

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

414252A: Ympäristötietoisuus ja ympäristöpolitiikka, 6 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2008

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

6 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa määritellä ympäristöpolitiikan ja tuntee sen kehityssuunnat alueellisella, valtiollisella ja globaalilla tasolla. Hän osaa myös kuvata ympäristöliikkeiden ja kansalaisaktiivisuuden merkityksen ympäristöpolitiikan muotoutumisessa.

Sisältö:

Kansalaisaktiivisuus, ympäristöpolitiikan kehityssuunnat ja globaalit ympäristöhaasteet.

Toteutustavat:

Kirjallisuustentti tai mahdollisesti järjestettävä luento (24 h), jolla voi korvata yhden tenttikirjoista.

Oppimateriaali:

Neljä teosta seuraavista:

Konttinen, E. (1999) Ympäristökansalaisuuden kyläsepat.

Konttinen, E. & Peltokoski, J. (2004) Ympäristöprotestin neljäs aalto: eläinoikeusliike ja uuden polven ympäristöradikalismi 1990-luvulla.

Lehtinen, A. & Rannikko, P. (toim.) (2003) Oikeudenmukaisuus ja ympäristö.

Lähde, V. & Haila Y. (2003) Luonnon politiikka.

Sairinen, R., Viinikainen, T., Kanninen, V. & Lindholm, A. (1999) Suomen ympäristöpolitiikan tulevaisuuskuvat.

Väyrynen, R. (2001) Globalisaatiokritiikki ja kansalaisliikkeet.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Timo Järvikoski

414251A: Ympäristötutkimuksen nykysuuntauksia, 6 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

6 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija tuntee ja pystyy esittämään yhteiskunta- ja kasvatustieteellisen ympäristötutkimuksen keskeiset lähestymistavat ja tutkimusalueet.

Sisältö:

Realistiset, konstruktivistiset, marxilaiset ja ekofeministiset lähestymistavat. Pienyhteisölliset, yhteiskunnalliset ja globaalit näkökulmat ympäristökysymyksiin.

Toteutustavat:

kirjallisuustentti

Oppimateriaali:

Kolme teosta seuraavista:

Beck, U. (1992) The Risk Society.

TAI

Beck, U. (1990) Riskiyhteiskunnan vastamyrykyt.

Blühdorn, I. (2000) Post-Ecologist Politics.

Eder, K. (1996) The Social Construction of Nature.

Hajer, M. (1995) The Politics of Environmental Discourse.

Luke, T. W. (1998) Capitalism, Democracy, and Ecology.

Hart, R. (2002) Children's participation. The theory and practice of involving young citizens in community development and environmental care.

Sachs, A. (1999) Global Dialectics.

Schnaiberg, A. & Gould, K. A. (1994) Environment and Society: The Enduring Conflict.

Shiva, V. (1995) Biopolitics: a feminist and ecological reader on biotechnology.

Smith, M. J. (Ed.) (1999) Thinking through environment.

Spaargaren, G., Mol, A. P. J. & Buttel, F. H. (Eds.) (2000) Environment and global modernity.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

N.N.

411006A-01: a) 1. Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, luento, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2012

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

411006A-02: a) 2. Tilastollinen analyysi, luento, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2012

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

411006A-03: a) 3. Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, harjoitukset, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2012

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

411013A-01: a) Polkuja tulevaisuuteen, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2006 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2.-3. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija tunnistaa omia kiinnostuksen kohteitaan opiskelemallaan alalla, hahmottaa pää- ja sivuainevalintojaan sekä omaa ammatillista identiteettiään. Opiskelija osaa pohtia näihin liittyviä asioita.

Sisältö:

Polkuja tulevaisuuteen –opintojakso antaa valmiuksia hahmottaa omaa ammatillista identiteettiä: itsetuntemuksen tukeminen, tiedonhaku, koulutuksen ja työelämän mahdollisuuksiin tutustuminen (sivuaineet, harjoittelu, gradu, vaihto-opiskelu, työelämän vaatimukset, työpaikat jne.). Kurssin aikana opiskelija tarkentaa oman opinto-/ urasuunnitelman (HOPS) työelämänäkökulmasta.

Toteutustavat:

Seminaarityöskentelyä 20 h: alustuksia, keskustelua, harjoituksia sekä omatoimista työskentelyä.

Vaihtoehtona ryhmälle on kirjallisuuteen tms. materiaaliin perustuva muu suoritustapa, josta tulee sopia opintojakson vastuuhenkilön kanssa.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa opintokohdetta 411013A Työelämäopinnot.

Oppimateriaali:

Soveltuvien osien:

Lampikoski, T. (1998). Urasuunnittelun opas. Tulevaisuus mahdollisuutena.

Jokihaara, K., Räisänen, M., Tahvola, A. & Vuorikoski, M. (toim.) (2004). Se on se avain! Kasvatustieteiden tieteenalaohjelmasta valmistuneiden tarinoita opiskelusta ja työhön sijoittumisesta. Verkkojulkaisu,

URL: http://www.uta.fi/opiskelu/selvitykset/kasvatustieteilijoiden_tarinoita.pdf

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen seminaarityöskentelyyn.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Tiina Kempainen

Lisätiedot:

Opintojakso suoritetaan opiskelijan pääaineessa.

412068A-01: a) Proseminaari, 8 op

Voimassaolo: 01.08.2006 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

412073A Proseminaari 5.0 op

Laajuus:

8 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. opintovuosi

Sisältö:

Proseminarityönä opiskelija laatii ajankohtaiseen kirjallisuuteen pohjautuvan tutkielman valitsemastaan kasvatopsykologian tutkimusteemoihin liittyvästä aihealueesta:

1. ohjaus, konsultaatio, psykoterapia kasvun ja kehityksen tukemisessa
2. oppiminen ja oppimisvaikeudet, koulu- ja koulutuspsykologian kysymykset
3. kasvun, kehityksen ja vuorovaikutuksen kysymykset eri ikäkausina sekä kehityksen häiriöt ja niiden kuntoutus
4. kasvatustieteiden teoreettiset ja metodologiset kysymykset

Seminaarityöskentelyssä ohjataan opiskelijaa kriittiseen tieteelliseen kirjoittamiseen ja keskusteluun sekä rakentamaan yhteisölliseen työskentelyyn oman ja toisten opiskelijoiden tieteellisen ajattelun kehittämiseksi.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Psykologian yliassistentti ja assistentti

Lisätiedot:

Kurssi on a)-osa Kandidaatintutkielma-opintojaksosta (411068A, 10 op), ja sisältyy myös psykologian sivuaineopintoihin.

411010A-01: a) Proseminaari, 8 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay411010A-01 a) Proseminaari 8.0 op

Laajuus:

8 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. opintovuosi

Sisältö:

Opintojakson aikana opiskelija laatii tutkielman valitsemastaan kasvatustieteen alasta aiheesta. Tutkielmassa keskitytään tieteelliseen ajatteluun, tieteellisen ja teoreettisen etenemistavan, tutkimusasetelman laatimisen, sekä tutkimusmenetelmien perusteiden hallintaan. Lisäksi seminaarityöskentelyssä keskitytään kriittiseen tieteelliseen kirjoittamiseen ja opponivaan keskusteluun. Tutkimusasetelmien laadinnassa kannustetaan kokeilu- ja kehittämismyönteiseen asennoitumiseen.

Toteutustavat:

Seminaarityöskentelyä 16 h, proseminaarityö.

Oppimateriaali:

Tutkielman kirjallisuus.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen seminaareihin ja proseminaarityö.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Kasvatustieteen assistentti

Lisätiedot:

Kurssi on a)-osa Kandidaatintutkielma-opintojaksosta (411010A, 10 op), ja sisältyy myös kasvatustieteen sivuaineopintoihin.

411006A-06: a)2. Tilastollinen analyysi, luento + harjoitukset, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2012

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl
Opintokohteen kielet: suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

411006A-04: b) 1. Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, luento, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2012
Opiskelumuoto: Aineopinnot
Laji: Oj-osa
Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta
Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl
Opintokohteen kielet: suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

411006A-05: b) 2. Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, harjoitukset, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2012
Opiskelumuoto: Aineopinnot
Laji: Oj-osa
Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta
Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl
Opintokohteen kielet: suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

A256701: Äidinkieli ja kirjallisuus, 25 op

Opiskelumuoto: Perusopinnot
Laji: Kokonaisuus
Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta
Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl
Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

25 op

Opetuskieli:

Suomi

Sisältö:

Äidinkielen ja kirjallisuuden sivuaineopintojen tavoite on syventää opiskelijan suomen kielen ja kirjallisuuden tietoja niin, että luokanopettaja pystyy suunnittelemaan oppiaineen opetusta muuttuvan yhteiskunnan tarpeita vastaavaksi. Opetuksessa otetaan huomioon sekä uuden kieli- ja kirjallisuustiedon soveltamismahdollisuudet että opiskelijan omien taitojen ja oman kulttuurisen pääoman kasvu. Sivuaine sisältää seuraavat opintojaksot:

402562P Suomen kielen rakenne, 3 op

402563P Kielenhuolto, 3 op

402564P Kirjoittaminen, 4 op

402565P Kriittinen medialukutaito, 4 op

402566P Kirjallisuuden tulkinta, 5 op

402567P Kirjallisuuden opetus ja sen historiat, 6 op

Tarkemmat kurssikohtaiset tiedot löytyvät sivuaineoppaan "opintojaksot" välilehdeltä.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

suomen kielen lehtori

