

Opasraportti

KTK - Sivuaineopinnot 2012-2013 (2012 - 2013)

Pääaineen opintojen lisäksi tutkintoon sisältyy sivuaineita kunkin koulutusohjelman tutkintorakenteen mukaisesti. Sivuaineopetusta annetaan tiedekunnassa useissa eri aineissa ja tarjonta vaihtelee jonkin verran vuosittain. Sivuaineina voi suorittaa myös muiden tiedekuntien tai muiden koti- ja ulkomaisten yliopistojen opintokokonaisuuksia. Muiden tiedekuntien sivuaineiden hakukäytännöistä, valintaperusteista ja hakuajoista saa tietoa ko. tiedekuntien verkkosivuilta ja opinto-oppaista. Oman tiedekunnan sivuaineen opiskeluoikeutta haetaan helmikuussa seuraavaa lukuvuotta varten. Sivuaineiden hakemisesta ja seuraavan lukuvuoden sivuainetarjonnasta järjestetään infoja opintojen alkaessa ja helmikuun sivuaineviikoilla.

Kasvatustieteiden tiedekunnassa on käynnistynyt opetussuunnitelmatyö, jonka myötä tiedekunnassa otetaan käyttöön uudet opetussuunnitelmat lukuvuodesta 2013–2014 alkaen. Uudistuksen myötä myös sivuaineet uudistuvat ja hakuprosessia sekä valintakriteerejä saatetaan muuttaa. Päivitetyimmät tiedot sivuainevalintoihin ja –tarjontaan liittyen löytyvät tiedekunnan internetsivuilta <http://www oulu.fi/ktk/sivuaineopinnot/>. Uudistuksista tiedotetaan infoissa ja sähköpostilistoilla.

Seuraavat periaatteet ja kriteerit ovat olleet voimassa lukuvuodeksi 2012-2013 haetuissa sivuaineissa:

Opiskelijoita koskevat sivuainevalinnan periaatteet:

Sivuainevalinnan valintakriteereinä noudatetaan valinnan jokaisessa vaiheessa seuraavia periaatteita: valinnan sijaluku, aiemmin aloitetut/suoritettut sivuaineet, aloitusvuosi ja opinnoissa eteneminen. Mikäli ensimmäisellä sijalla hakeneita on enemmän kuin sivuaineryhmään voidaan ottaa, hakijat asetetaan järjestykseen aloitusvuoden/ opinnoissa etenemisen perusteella siten, että etusijalle asetuvat vanhimmat vuosikurssit. Jos hakijoilla on sama aloitusvuosi, järjestys asetetaan opintopistekertymän avulla. Valintaan vaikuttavat myös tutkintorakenteen mukaiset sivuainemäärät.

Luokanopettaja- ja varhaiskasvatuksen opiskelijat ovat etusijalla valinnoissa seuraaviin sivuaineisiin: esi- ja alkuopetus (ei varhaiskasvatuksen opiskelijoille), kuvataide, käsityö/tekninen työ/teknologia, käsityö/tekstiilityö /teknologia, liikunta, musiikki, varhaislapsuuden kulttuuriset ympäristöt sekä äidinkieli ja kirjallisuus.

Englantilaisen filologian sivuaineen järjestää Humanistinen tiedekunta. KTK:lla on sivuaineeseen 18 opiskelijan kiintiö.

Sivuainevalinnoissa ei huomioida aiemmin suoritettuja sivuaineita, jotka on suoritettu avoimessa yliopistossa, muissa tiedekunnissa tai opiskelijavaihdon aikana eikä myöskään tiedekunnan ns. vapaita sivuaineita, kuten kasvatustiedettä, psykologiaa, sosiologiaa, naistutkimusta tai ympäristökasvatusta. Mikäli tiedekunta tarjoaa avoimessa yliopistossa järjestettäviä sivuaineita, opintokokonaisuuden tulee olla tutkintorakenteeseen mahtuva sivuaine eikä tutkintorakenteen ylimenevä sivuaine.

Sivuaineopintojen yhtenäistämisperiaatteet tarkoittavat seuraavaa:

- Kaikissa sivuainevalinnoissa noudatetaan yhtenäisiä valintaperiaatteita.
- Kaikille perustutkinto-opiskelijoille tarjotaan mahdollisuus suorittaa 5 vuoden aikana kaksi sivuainetta.
- Sivuainevalinnoissa otetaan huomioon laaja-alainen opettajakelpoisuus eli ns. suppean (25 op) ja laajan (60 op) sivuaineen valintamahdollisuus resurssien sallimissa puitteissa.
- 1. valinta pyritään takaamaan jokaiselle opiskelijalle.

Sivuaineina tarjotaan lukuvuonna 2012-2013 seuraavia opintoja:

A257301 Draamakasvatus 25 op
 A250507 Education for Intercultural Competences 25 op
 A250511 Education in Transition 25 op
 A255102 Erityispedagogiikka 25 op

A255202 Esi- ja alkuopetus 25 op
 A250504 Kasvatustieteen perusopinnot 25 op
 A250505 Kasvatustieteen aineopinnot 35 op
 A255301 Koulutusteknologian perusopinnot 25 op
 A255402 Kuvataide 25 op
 A255902 Käsityö/tekninen työ/teknologia 25 op
 A256002 Käsityö/tekstiilityö/teknologia 25 op
 A255501 Liikunta 25 op
 A255601 Monikulttuurisuus 25 op
 A255702 Musiikki 25 op
 A212901 Naistutkimuksen perusopinnot 25 op
 A212902 Naistutkimuksen aineopinnot 35 op
 A250603 Psykologian perusopinnot 25 op
 A250604 Psykologian aineopinnot 35 op
 A211401 Sosiologian perusopinnot 25 op
 A211402 Sosiologian aineopinnot 35 op
 SSOG1300 Sosiologian syventävät opinnot (Lapin yliopisto) 120 op
 A791404 Terveystiedon perusopinnot 25 op
 A791407 Terveystiedon aineopinnot 35 op
 A257401 Varhaislapsuuden kulttuuriset ympäristöt 25 op
 A256701 Äidinkieli ja kirjallisuus 25 op

Tutkintorakenteisiin kuulumattomat opintokokonaisuudet ja -jaksot

402368P: Ainesseminaari, 2 op
 A257301: Draamakasvatus, 25 op
 Pakollisuus
 402518P: Johdatus draama- ja teatterikasvatukseen, 2 op
 402519P: Draama- ja teatterikasvatuksen historia ja teoriat, 4 op
 402520P: Draamakasvatuksen genret, dramaturgia ja työtavat, 2 op
 402521P: Prosessi- ja soveltava draama, 5 op
 402522P: Draamakasvatuksen ja teatteri-ilmaisun projektit, 7 op
 402523P: Draamakasvatuksen ajankohtaiset ilmiöt, 4 op
 402524P: Draamakasvatuksen reflektointi, arviointi ja tutkimus, 2 op
 A250511: Education in Transition, 25 op
 koostuu seuraavista opintojaksoista
 407509P: Defining education, educational sciences and their tasks, 7 op
 407512P: Comparative Educational Research, 5 op
 407509A: Inclusive and Special Education, 3 op
 407510P: Economics of education, 5 op
 407511P: Seminar: Education in Transition, 5 - 15 op
 Vapaavalintaisuus
 407518A: Global citizenship education, 5 op
 408502S: Development and Education, 5 op
 407523P: Plurilingualism and Education in the 21st Century, 5 op
 407524P: Critical Literacy in Education, 5 op
 A255102: Erityispedagogiikka (Oulu), 25 op
 Pakollisuus
 402106P: Erityispedagogiikan peruskurssi, 5 op
 402107P: Kielen ja kommunikaation tukeminen, 5 op
 402108P: Oppimisen moninaisuus, 5 op
 402109P: Käyttäytymisen haasteet, 5 op
 402110P: Erityiskasvatus elämäntilanteissa, 5 op
 A255202: Esi- ja alkuopetus (Oulu), 25 op
 Pakollisuus
 402155P: Lapsen kasvu ja kehitys, 3 op
 402156P: Taide- ja taitokasvatus/Tarina kokemuksen ja ymmärryksen avaajana, 7 op
 Pakollisuus

- 402156P-01: Käsityö, 1,5 op
- 402156P-02: Kuvataide, 1,5 op
- 402156P-05: Musiikkikasvatus, 1,5 op
- 402156P-06: Liikuntakasvatus, 1,5 op
- 402156P-08: Projekti, 1 op

402157P: Tutkiva lapsi, 12 op

Pakollisuus

- 402157P-01: Äidinkieli, 5 op
- 402157P-02: Ympäristö- ja luonnontieto, 2 op
- 402157P-03: Uskonto ja katsomus, 2 op
- 402157P-04: Matematiikka, 5 op

402158P: Esi- ja alkuopetuksen pedagogiikka, 3 op

A250505: Kasvatustiede, aineopinnot (Oulu), 35 - 50 op

Pakollisuus

- 411004A: Kasvatus- ja sivistysteoria I, 5 op
- 411005A: Kasvatustieteen tieteenteoreettiset perusteet, 5 op
- 407040A: Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, 5 op

Pakollisuus

- 407040A-01: Tutkimuksen lähtökohdat, 2 op
- 407040A-02: Tilastollinen analyysi, luento, 2 op
- 407040A-03: Harjoitukset, 1 op

407041A: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, 5 op

Pakollisuus

- 407041A-01: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, luento, 2 op
- 407041A-02: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, harjoitukset, 3 op

411007A: Koulutusjärjestelmät I, 5 op

411008A: Koulutussuunnittelu ja koulutusekonomia I, 5 op

411010A: Kandidaatintutkielma, 10 op

Pakollisuus

- 411010A-01: a) Proseminaari, 8 op
- 411010A-02: b) Kandidaattiseminaari, 2 op

411013A: Työelämäopinnot, 8 op

Pakollisuus

- 411013A-01: a) Polkuja tulevaisuuteen, 2 op
- 411013A-02: b) Sovellukset, 2 op
- 411013A-03: c) Projektiharjoittelu, 4 op

A250504: Kasvatustiede, perusopinnot (Oulu), 25 op

Pakollisuus

- 410067P: Kasvatustieteen peruskurssi, 4 op
- 410069P: Kasvatuspsykologia, 4 op
- 410070P: Kasvatussosiologia, 4 op
- 410071P: Kasvatusfilosofia, 4 op
- 410068P: Didaktiikka, 4 op
- 410072P: Johdatus kasvatustieteelliseen tutkimukseen, 5 op

A255301: Koulutusteknologia, perusopinnot, 25 op

Koulutusteknologian perusopinnot koostuvat seuraavista opintojaksoista

- 418019P: Johdatus oppimiseen ja koulutusteknologiaan, 5 op
- 418020P: Oppimisen teoria ja teknologian opetuskäyttö, 7 op
- 418021P: Designing technology-enhanced learning, 7 op
- 418022P: Koulutusprojektit, 6 op

A255402: Kuvataide (Oulu), 25 op

Pakollisuus

402713P: Kuvataidepedagogiikka, 5 op

Pakollisuus

- 402713P-01: Kuvataidekasvatuksen filosofisia ja käytännöllisiä lähtökohtia, 1 op
- 402713P-02: Kuvataiteen opetussuunnitelma ja aihepiirit, 2 op
- 402713P-03: Taidekasvatusprojekti, 2 op

402714P: Kuvakulttuurit, 5 op

Pakollisuus

- 402714P-01: Taidehistoria, 4 op
- 402714P-02: Kuva-analyysi, 1 op

402715P: Kuvailmaisuus ja visuaalinen ajattelu, 5 op

Pakollisuus

- 402715P-01: Piirustus, 1,5 op

402715P-02: Maalaus, 1,5 op

402715P-03: Grafiikka, 2 op

402716P: Muoto, tila ja ympäristökasvatus, 5 op

Pakollisuus

402716P-01: Plastinen sommittelu, 2 op

402716P-02: Arkkitehtuuri ja ympäristötaide, 1,5 op

402716P-03: Ympäristökasvatuksen leiri (akvarelli), 1,5 op

402717P: Mediakasvatus ja kuvaviestintä, 5 op

Pakollisuus

402717P-01: Valokuva, 2 op

402717P-02: Elokuva, 1,5 op

402717P-03: Kuvallinen viestintä (photoshop), 1,5 op

A255902: Käsityö / Tekninen työ (Oulu), 25 op

Pakollisuus

402258P: Materiaali- ja valmistusteknologia, 8 op

402259P: Robotiikka ja automaatio, 7 op

402260P: Teknologinen suunnittelu, 2 op

Pakollisuus

402260P-01: Tentti, 1 op

402260P-03: Piirikaavioiden ja piirilevyjen suunnittelu, harjoitustyöt, 1 op

402261P: Teknologia ja pedagogiikka, 5 op

Pakollisuus

402261P-01: Kirjalliset tuotokset, 3 op

402261P-02: Opetusharjoittelu, 2 op

402262P: Teknologian koulutuksellisia ulottuvuuksia, 3 op

Pakollisuus

402262P-01: Tekstiilityö, 1 op

402262P-02: Opintokäynti, 1 op

402262P-03: Työsuojelu, 1 op

A256002: Käsityö / Tekstiilityö (Oulu), 25 op

Pakollisuus

402306P: Johdatus käsityötieteeseen, 2 op

402307P: Käsityökulttuuri - taidetta ja teknologiaa, 3 op

Pakollisuus

402307P-01: Tekstiilikulttuuri, 1 op

402307P-02: Pukukulttuuri, 1 op

402307P-03: Kirjonta, 1 op

402308P: Materiaaliteknoologia, 3 op

Pakollisuus

402308P-01: Materiaalitestaukset, 1 op

402308P-02: Kankaanpinnanmuutokset, 1 op

402308P-03: Tuotetutkimus, 1 op

402309P: Tuotesuunnittelun ja projektityöskentelyn perusteet, 3 op

Pakollisuus

402309P-01: Tuotesuunnittelu, 1,5 op

402309P-02: Projektityöskentelyn perusteet, 1,5 op

402310P: Vaatetusteknologia, 3 op

402311P: Tekstiilitasorakenteet, 5 op

Pakollisuus

402311P-01: Kankaankudonta, 3 op

402311P-02: Koneneulonta, 2 op

402312P: Käsityö- ja teknologiakasvatuksen kysymyksiä, 3 op

402313P: Kokoava projekti: teknologinen tuote käyttökontekstissa, 3 op

Pakollisuus

402313P-01: Harjoitukset, 1 op

402313P-02: Oma tuoteprojekti, 2 op

A257401: Lasten kulttuuri, 25 op

Pakollisuus

402751P: Varhaislapsuuden kulttuuriset lähtökohdat, 5 op

Pakollisuus

402751P-01: Orientoituminen varhaislapsuuteen ja kulttuuriin, 3 op

402751P-02: Lapsuus kertomuksina, kertomuksia lapsuudesta, 2 op

402752P: Kulttuuripedagoginen yhteisöprojekti, 7 op

402753P: Lapset kulttuurin tekijöinä ja kokijoina, 5 op

402754P: Kulttuuripedagoginen seminaari I, 4 op

A255501: Liikunta (Oulu), 25 op

Pakollisuus

402365P: Liikuntalajien opettaminen I ja II, 17 op

Pakollisuus

402365P-01: Yleisurheilu, 1 op

402365P-02: Suunnistus ja retkeily, 2 op

402365P-03: Palloilu, 4 op

402365P-04: Maasto- ja rinnehihto, 3 op

402365P-05: Vesiliikunta, 2 op

402365P-06: Luistelu ja jääpelit, 1 op

402365P-07: Voimistelu, 3 op

402365P-08: Rytmiikka ja koulutanssi, 1 op

402364P: Liikunnan didaktiikka, 3 op

402366P: Motorisen kehityksen perusteet, 3 op

402367P: Soveltava liikuntakasvatus, 2 op

A255601: Monikulttuurisuus, perusopinnot, 25 op

Pakollisuus

417010P: Introduction to Multiculturalism, 5 op

417012P: Cultural Geography, 5 op

417013P: Multicultural Finland, 5 op

417014P: Multicultural and International Oulu: Visits and Working Life, 5 op

417016P: Multiculturalism in Working Life, 3 op

417017P: Seminar, 5 op

417018P: Cultural Anthropology, 3 op

417019P: Study Circle, 3 op

A255702: Musiikki, 25 op

Vaihtoehtoisuus

421234P: Johdatus musiikkiin, 1,5 op

421235P: Musiikin tiedot, 2 op

Pakollisuus

421235P-01: Musiikinteorian perusteet, 1 op

421235P-02: Säveltapailun perusteet, 0,5 op

421235P-03: Musiikillinen keksintä, 0,5 op

421236P: Musiikkipedagogiikan perusteet, 2 op

421237P: Musiikkiteknologia 1, 1,5 op

421238P: Musiikkiliikunta 1, 1,5 op

421239P: Kansan- ja koulusoittimet, 4 op

421240P: Afroamerikkalainen yhtye 1, 2 op

421241P: Kuorolaulu ja -pedagogiikka, 2 op

421242P: Projekti, 2 op

402415P: Yksinlaulu ja lauluyhtye, 2 op

402416P: Pääsoitin, 3 op

402417P: Sivusoitin, 1,5 op

A212902: Nais- ja sukupuolentutkimus, aineopinnot, 35 op

Naistutkimuksen aineopinnot koostuvat erilaisista pakollisista, vaihtoehtoisista ja vapaavalintaisista kursseista

417207A: Feminismin klassikot, 5 op

417208A: Nais- ja gendertutkimuksen ajankohtaisia käsitteellistämisen tapoja ja haasteita, 5 - 10 op

417209A: Nais- ja sukupuolentutkimuksen metodologiat/metodit, 5 op

417210A: Vapaavalintaisia nais- ja gendertutkimuksen aineopintoja, 3 op

417211A: Teorian ja käytännön yhteydet, ykseydet ja jännitteet toimintaprojektissa, 5 - 10 op

417212A: Feministiset tutkimus- ja suuntautumisalajat II, 3 op

A212901: Nais- ja sukupuolentutkimus, perusopinnot, 25 op

Naistutkimuksen perusopinnot koostuvat erilaisista vaihtoehtoisista kursseista

417113P: Naistutkimuksen peruskurssi, 5 op

417114P: Tieto, valta ja kokemus, 5 op

417121P: Mediakulttuuri ja sukupuoli, 5 op

417122P: Opintosuunta 2: Sukupuolten tasa-arvo ja segregaaation purkaminen, 3 - 9 op

417123P: Opintosuunta 3: Väkivallan sukupuolisensitiivinen tutkimus, 3 - 9 op

417124P: Opintosuunta 4: Pohjoinen periferia ja globaaleja kysymyksiä, 3 - 9 op

417125P: Opintosuunta 5: Valta, normittaminen ja eettiset kysymykset, 3 - 9 op

417126P: Opintosuunta 6: Kasvatus, koulutus ja feministinen pedagogiikka, 3 - 9 op

417116P: Seksuaalisuus ja ruumiillisuus, 5 op

- 417127P: Sukupuolten tasa-arvo koulutuksessa ja työelämässä, 3 op
 417118P: Kriittinen miestutkimus, 5 op
 417128P: Perhe ja vanhemmuus muutoksessa, 3 op
 417129P: Ekofeminismi, 3 op
 417130P: Pohjoinen ympäristö ja luontosuhde, 3 op
 417131P: Väkivalta ja välittävän myötäelämisen lähtökohtia, 3 op
 A212903: Northern Women Studies, 19 op
Naistutkimuksen vaihtoehtoinen opintokokonaisuus
 417311P: Introduction to Finnish women's studies, 3 op
 417312P: Power and violence in educational environment, 3 op
 417313P: Popular and traditional cultures and traditions, 2 op
 417314P: Nordic environment, nature and wellbeing, 2 op
 A250604: Psykologia, aineopinnot (Oulu), 35 - 55 op
Pakollisuus
 407040A: Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, 5 op
Pakollisuus
 407040A-01: Tutkimuksen lähtökohdat, 2 op
 407040A-02: Tilastollinen analyysi, luento, 2 op
 407040A-03: Harjoitukset, 1 op
 407041A: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, 5 op
Pakollisuus
 407041A-01: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, luento, 2 op
 407041A-02: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, harjoitukset, 3 op
 412072A: Kognitiivinen psykologia II, 5 op
 412059A: Kehityopsykologia II, 5 op
 412067A: Ohjauksen psykologia I, 5 op
 412062A: Psykologian sovellukset II, 5 op
 412068A: Kasvatuspsykologian kandidaatintutkielma, 10 op
Pakollisuus
 412068A-01: a) Proseminaari, 8 op
 412068A-02: b) Kandidaattiseminaari, 2 op
 411013A: Työelämäopinnot, 8 op
Pakollisuus
 411013A-01: a) Polkuja tulevaisuuteen, 2 op
 411013A-02: b) Sovellukset, 2 op
 411013A-03: c) Projektiharjoittelu, 4 op
 A250603: Psykologia, perusopinnot (Oulu), 25 op
Pakollisuus
 412070P: Psykologisen tutkimuksen perusteet, 5 op
 412054P: Kehityopsykologia I, 5 op
 412071P: Persoonallisuuspsykologia I, 5 op
 412056P: Kognitiivisen ja neuropsykologian perusteet, 5 op
 412057P: Psykologian sovellukset I: terveyden ja mielenterveyden psykologia, 5 op
 A211402: Sosiologia, aineopinnot, 35 op
sosiologian aineopinnot koostuvat seuraavista opintojaksoista
 414070A: Sosiologian oppihistoria, 5 op
 414071A: Sosiologian nykysuuntauksia, 5 op
 414076A: Sosiologian tutkimusmenetelmät, 5 op
 414073A: Yhteiskunnan rakenne ja muutos, 5 op
 414075A: Sosiologian erityisalat, 10 op
Vaihtoehtoisuus
 414075A-01: Työ, teknologia ja talous, 5 op
 414075A-02: Kulttuuri ja arkielämä, 5 op
 414075A-03: Sukupuolen sosiologia, 5 op
 414075A-04: Terveys sosiologia, 5 op
 414075A-05: Ympäristösosiologia, 5 op
 414075A-06: Kasvatussosiologia, 5 op
 414077A: Projektiopinnot, 5 op
 A211401: Sosiologia, perusopinnot, 25 op
Sosiologian sivuaine koostuu seuraavista opintojaksoista
 414067P: Sosiologian peruskurssi, 5 op
 414068P: Johdatus sosiologiseen tutkimukseen, 10 op
Pakollisuus
 414068P-01: Tutustuminen metodologiaan ja metodiikkaan, 5 op

414068P-02: Tutustuminen ajankohtaiseen tutkimukseen, referaattiseminaari, 5 op
 414069P: Yhteiskuntatutkimuksen osa-alueita, 10 op

Vaihtoehtoisuus

414069P-01: Perhe- ja ikäkausitutkimus, 5 op
 414069P-02: Yhteiskunta ja ympäristö, 5 op
 414069P-03: Globalisaatio, 5 op
 414069P-04: Kasvatussosiologia, 5 op

A791407: Terveystieto, aineopinnot, 35 op

Terveystiedon aineopinnot koostuvat seuraavista opintojaksoista

402957A: Elämänhallinta ja päihteet, 5 op
 402958A: Liikunta terveyden edistäjänä, 5 op
 402954A: Lasten ja nuorten psyykkinen hyvinvointi ja vuorovaikutus, 4 op
 402952A: Lasten ja nuorten sosiaalinen hyvinvointi, 5 op
 402959A: Seksuaalisen kasvun ja kehityksen tukeminen, 5 op
 402962A: Suun terveys, 5 op
 402963A: Ihminen ja lääkkeet, 2 op
 402953A: Terveystiedon didaktiikan jatkokurssi, 5 op
 402964A: Tutkielma, 5 op

A791404: Terveystieto, perusopinnot, 25 op

Terveystiedon perusopinnot koostuvat seuraavista opintojaksoista

402960P: Terveystiedon perusteet, 5 op
 402103P: Lasten ja nuorten psyykkinen kehitys, 5 op
 402956P: Ravitseminen terveyden edistäjänä, 5 op
 402961P: Anatomian ja fysiologian perusteet, 5 op
 402951P: Terveyskasvatuksen ja terveystiedon didaktiikan perusteet, 5 op

402365P-09: Valinnaiset, 1 op

A212905: Väkivallasta välittämiseen - naistutkimuksen monitieteinen opintokokonaisuus, 5 - 25 op

naistutkimuksen vaihtoehtoinen opintokokonaisuus

417133P: Sukupuolinen ja seksuaalinen väkivalta - moniammatillinen ja monitieteinen johdanto, 5 op
 417134P: Väkivallan globaali konteksti, 5 op
 417135P: Seksuaalinen hyväksikäyttö ja ihmiskauppa, 5 op
 417136P: Työmenetelmiä käytäntöön, 5 op
 417137P: Sukupuolten tasa-arvo ja ei-väkivaltainen opiskelu- ja työympäristö, 5 op

A256701: Äidinkieli ja kirjallisuus, 25 op

Pakollisuus

402562P: Suomen kielen rakenne, 3 op
 402563P: Kielenhuolto, 3 op
 402564P: Kirjoittaminen, 4 op
 402565P: Kriittinen medialukutaito, 4 op
 402566P: Kirjallisuuden tulkinta, 5 op
 402567P: Kirjallisuuden opetus ja sen tarinat, 6 op

Opintojaksojen kuvaukset

Tutkintorakenteisiin kuulumattomien opintokokonaisuuksien ja -jaksojen kuvaukset

402368P: Ainesseminaari, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. tai 4. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa verrata ja yhdistää tietojaan liikunnan ja liikuntakasvatuksen eri aihealueilta.

Sisältö:

Opintojaksolla tehdään seuraavia asioita:

- valitaan jokin liikuntakasvatuksen ongelma-alue
- perehdytään ongelmaan sekä sen ratkaisemiseen kirjallisuuden, haastattelun tms. kautta

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Seminaarityöskentelyä 16 h, työn suunnittelua, kirjallisuuteen perehtymistä ja raportointia 38 h yksin tai parin kanssa.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan liikunnan sivuaineeseen valitut opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Sivuaineen muut opintojaksot:

- 402365P Liikuntalajien opettaminen 15 op
- 402364P Liikunnan didaktiikka 3 op
- 402366P Motorisen kehityksen perusteet 3 op
- 402367P Soveltava liikuntakasvatus 2 op

Oppimateriaali:

Sovitaa kurssin alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen seminaareihin sekä oman seminaarityön esittäminen ja muiden seminaaritöihin tutustuminen

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Liikunnan lehtori tai opettaja

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

A257301: Draamakasvatus, 25 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ayA257301 Draamakasvatus (AVOIN YO) 25.0 op

Laajuus:

25 op

Opetuskieli:

Suomi / Englanti

Ajoitus:

3. tai 4. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintokokonaisuuden suoritettuaan opiskelija osaa

- draamakasvatuksen teoreettiset perusteet ja lähtökohdat
- opettaa esittävää ja soveltavaa draamaa erilaisissa oppimisympäristöissä ja konteksteissa
- toimia draamaopettajana
- perustella toimintaansa draamaopettajana
- hahmottaa draamakasvatuksen tutkimuksen kenttää.

Sisältö:

Draamakasvatuksen perusopinnot sopivat kaikille, jotka ovat kiinnostuneita draamasta taidemuotona sekä draaman ja toiminnallisten työtapojen käyttämisestä kasvatusta- ja opetustyössä.

Draamakasvatusta on taidekasvatuksellinen ja kokemuksellinen oppiaine. Siinä opiskellaan ja tutkitaan draaman ja teatterin keinoja opetus- ja kasvatustyössä sekä draamaa taideaineena eri kasvatusta- ja oppimisympäristöissä. Oppiaineena se rakentuu sosiokulttuuriseen ja yhteisölliseen oppimiseen ja korostaa taiteen osallistavaa, integroivaa ja tutkivaa roolia.

Opiskelussa korostuu teorian ja käytännön tiivis vuorovaikutus: opintojen toiminnalliset jaksot nivotaan teoriaan oppimistehtävissä. Opiskeluprosessissa vuorottelevat siis yksilöllinen työskentely sekä ryhmässä oppiminen. Opinnoissa rakennetaan omien taitojen kehittämisen kautta käytännöllis-teoreettinen orientaatio draamaopettajuuteen ja luodaan yleiskuva draamakasvatusta eri työtavoista ja genreistä sekä opiskellaan esittävän ja osallistavan draaman tekemisen ja ohjaamisen perusteita. Opettajuutta tarkastellaan eri ammattikuvia yhdistelevistä näkökulmista: opettaja-dramaturgi, opettaja-ohjaaja, opettaja-näyttelijä.

Sivuaineessa on mahdollista myös tehdä kandidaatti- ja pro gradu – tutkimusta osana draamakasvatusta tutkimusryhmää. Perusopinnot (25 op) jälkeen opiskelija on mahdollista hakeutua draamakasvatusta aineopintoihin (35 op).

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luennot, harjoitukset/projektit, taiteelliset ja kirjalliset oppimistehtävät, vierailut, kirjallisuuspiiri ja/tai tentti

Kohderyhmä:

Draamakasvatusta sivuaineeseen valitut opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Sivuaine koostuu seuraavista opintojaksoista:

- 402518P Johdatus draama- ja teatterikasvatukseen 2 op
- 402519P Draama- ja teatterikasvatusta historia ja teorian 4 op
- 402520P Draamakasvatusta genret, dramaturgia ja työtavat 2 op
- 402521P Prosessi- ja soveltava draama 4 op
- 402522P Draamakasvatusta ja teatteri-ilmaisun projektit 7 op
- 402523P Draamakasvatusta ajankohtaiset ilmiöt 4 op
- 402524P Draamakasvatusta reflektointi, arviointi ja tutkimus 2 op

Oppimateriaali:

Sovitaan opintojaksokohtaisesti

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kuvataan opintojaksokohtaisesti

Arviointiasteikko:

Opintojaksokohtaisesti 0-5 tai hyväksytty/hylätty

Vastuhenkilö:

Hannu Heikkinen

Työelämäyhteistyö:

Kyllä – opintojaksokohtaisesti

Pakollisuus

402518P: Johdatus draama- ja teatterikasvatukseen, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi/ Englanti

Ajoitus:

Syyslukukausi (1. periodi)

Osaamistavoitteet:

- osaa määritellä draamakasvatuksen osana kasvatusta ja opetusta
- ymmärtää taiteellisen oppimisprosessin keskeiset käsitteet ja ymmärtää genreajattelun periaatteet
- ymmärtää teatterin kielen, roolien ja ryhmäprosessien merkityksen draamatyöskentelyssä

Sisältö:

Johdatus opintoihin ja peruskäsitteet: vakava leikillisuus, esteettinen kahdentuminen, draamasopimus, genret ja draama päiväkodissa ja koulussa

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luennot 4h, seminaarit 12h, lukupiirityöskentely 16h , itsenäinen työskentely: kirjallisuuden lukeminen 20h

Kohderyhmä:

Draamakasvatuksen sivuaineeseen valitut opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

- 402519P Draama- ja teatterikasvatuksen historia ja teoriat 4 op
- 402520P Draamakasvatuksen genret, dramaturgia ja työtavat 2 op
- 402521P Prosessi- ja soveltava draama 4 op
- 402522P Draamakasvatuksen ja teatteri-ilmaisun projektit 7 op
- 402523P Draamakasvatuksen ajankohtaiset ilmiöt 4 op
- 402524P Draamakasvatuksen reflektointi, arviointi ja tutkimus 2 op

Oppimateriaali:

Tehtäväkohtainen kirjallisuus ja ohjeet lähdemateriaalin käyttöön käydään läpi kurssin alussa.

- HEIKKINEN, H. 2005. Draamakasvatus - opetusta, taidetta, tutkimista! Jyväskylä: Minerva.

TAI

HEIKKINEN, H. 2004 ja myöhemmät painokset. Vakava leikillisuus - draamakasvatuksen perusteita opettajille. Helsinki: KVS.

JA

- KORHONEN, P. & ØSTERN, A.-L. (toim.) 2001. Katarsis. Draama, teatteri ja kasvatus. Jyväskylä: Atena.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen luentoihin ja seminaariin, kirjallisuuden lukeminen ja lukupiiri-työskentely, seminaari ja kirjallinen ryhmätyö

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty

Vastuhenkilö:

Hannu Heikkinen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

402519P: Draama- ja teatterikasvatuksen historia ja teoriat, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuo: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi / Englanti

Ajoitus:

Syys- ja kevätlukukausi (periodit 1 ja 3)

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- hallitsee draamakasvatuksen ja teatterin historian peruslinjat
- tietää ja osaa soveltaa 1900-luvun draamakasvatuksen ja teatterin keskeisten vaikuttajien teorioita
- osaa valita eri teorioiden perusteella pedagogisesti sopivan työtavat koulun draamaprojekteihin

Sisältö:

Draamakasvatuksen historian hahmottaminen ja sen yhteys teatterihistoriaan, sekä draamapedagogiikan kehitys keskeisesti 1900-luvulta nykypäivään

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luennot 6h, harjoitukset 24h, lukupiiri 38h, draamakasvatuksellinen esityksen (tenti ja työpaja) valmistelu ja toteutus 22h

Kohderyhmä:

Draamakasvatuksen sivuaineeseen valitut opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintoihin:

- 402518P Johdatus draama- ja teatterikasvatukseen 2 op
- 402520P Draamakasvatuksen genret, dramaturgia ja työtavat 2 op
- 402521P Prosessi- ja soveltava draama 4 op
- 402522P Draamakasvatuksen ja teatteri-ilmaisun projektit 7 op
- 402523P Draamakasvatuksen ajankohtaiset ilmiöt 4 op
- 402524P Draamakasvatuksen reflektointi, arviointi ja tutkimus 2 op

Oppimateriaali:

Tehtäväkohtainen kirjallisuus ja ohjeet lähdemateriaalin käyttöön käydään läpi kurssin alussa.

- HEIKKINEN, H. 2002. Draaman maailmat oppimisalueina, draamakasvatuksen vakava leikillisuus. Jyväskylä: Jyväskylän yliopisto
- NIEMI, I. 1975. Nykysteatterin juuret. (s. 20-41; 72-93; 147-213). Helsinki: Tammi.
- WICKHAM, G. 1992. Teatterihistoria. Helsinki: Painatuskeskus.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen luentoihin ja seminaariin, kirjallisuuden lukeminen ja lukupiiri-työskentely pienryhmän kanssa, seminaari ja kirjallinen ryhmätyö.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty

Vastuhenkilö:

Hannu Heikkinen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

402520P: Draamakasvatuksen genret, dramaturgia ja työtavat, 2 op**Voimassaolo:** 01.08.2011 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

2 op

Opetuskieli:

Suomi / Englanti

Ajoitus:

Syyslukausi (2. periodi)

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää dramaturgisen ajattelun merkityksen draamakasvatuksessa pedagogisesta näkökulmasta
- osaa analysoida erilaisten tekstien dramaturgiaa
- ymmärtää genre-ajattelun dramaturgian näkökulmasta
- osaa tehdä dramatisointisuunnitelman

Sisältö:

Dramaturgian perusteet, analyysi, esittävä, osallistava, soveltava draaman, dramaturgiset mallit ja työtapojen pedagogiset luonteet

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luennot 4h, harjoitukset 20h, itsenäinen työskentely: kirjallisuuden lukeminen ja dramaturginen työ 20h

Kohderyhmä:

Draamakasvatuksen sivuaineeseen valitut opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

- 402518P Johdatus draama- ja teatterikasvatukseen 2 op
- 402519P Draama- ja teatterikasvatuksen historia ja teoriat 4 op
- 402521P Prosessi- ja soveltava draama 4 op
- 402522P Draamakasvatuksen ja teatteri-ilmaisun projektit 7 op
- 402523P Draamakasvatuksen ajankohtaiset ilmiöt 4 op
- 402524P Draamakasvatuksen reflektointi, arviointi ja tutkimus 2 op

Oppimateriaali:

Tehtäväkohtainen kirjallisuus ja ohjeet lähdemateriaalin käyttöön käydään läpi kurssin alussa.

- AALTONEN, J. 2002. Käsikirjoittajan työkalut. (s. 46-82.) Helsinki: SKS.
- HOTINEN, J.-P. 2001. Draaman analyysistä ihmettelevään ja performatiiviseen lukemiseen. Pari skeemaa uudesta dramaturgiasta. Teoksessa H. Reitala & T. Heinonen (toim.). Dramaturgioita. Helsinki: Palmenia, 201-221.
- KUITUNEN, A. 1999. Aristoteles Hollywoodissa. Menestystarinan anatomia. (s. 29-64.) Helsinki: Gaudeamus.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen luentoihin ja harjoituksiin, kirjallisuuden lukeminen ja dramaturginen työ

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuhenkilö:

Hannu Heikkinen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

402521P: Prosessi- ja soveltava draama, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi / Englanti

Ajoitus:

Syyslukukausi (2. periodi)

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- hallitsee prosessidraaman sekä forum-teatteri genren suunnittelun ja ohjaamisen
- osaa soveltaa prosessidraaman ja työpajateatterin (TIE) genrejä sekä forum-teatterin työtapoja erilaisissa oppimistilanteissa
- ymmärtää draama-jokerin roolin osallistavan ja soveltavan draaman ohjaajana pedagogisesta ja taiteellisesta näkökulmasta

Sisältö:

Tarinankerronnasta prosessidraamaan, työpajateatteriin, forum teatteriin ja ”jäitä hattuun” - työpajaan ja jokerin/prosessidraaman ohjaajan työn opiskeluun pedagogisessa kontekstissa

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luennot 4h, harjoitukset 26h, kirjallisuuden lukeminen ja prosessidraaman/työpajateatterin tekeminen lasten/ nuorten kanssa sekä reflektio -raportin kirjoittaminen 40h

Kohderyhmä:

Draamakasvatuksen sivuaineeseen valitut opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

- 402518P Johdatus draama- ja teatterikasvatukseen 2 op
- 402519P Draama- ja teatterikasvatuksen historia ja teoriat 4 op
- 402520P Draamakasvatuksen genret, dramaturgia ja työtavat 2 op
- 402522P Draamakasvatuksen ja teatteri-ilmaisun projektit 7 op
- 402523P Draamakasvatuksen ajankohtaiset ilmiöt 4 op
- 402524P Draamakasvatuksen reflektointi, arviointi ja tutkimus 2 op

Oppimateriaali:

Tehtäväkohtainen kirjallisuus ja ohjeet lähdemateriaalin käyttöön käydään läpi kurssin alussa.

- BOWELL, P. & HEAP, B. 2005. Prosessidraama - polkuja opettamiseen ja oppimiseen. Helsinki: Draamatyö.
- HEIKKINEN, H. 2005. Draamakasvatus - opetusta, taidetta, tutkimista! Jyväskylä:Minerva
- OWENS, A. & BARBER, K. 2001. Draamasuunnistus - prosessidraaman arviointi ja reflektointi. Helsinki: Draamatyö.
- ASIKAINEN, S. 2003. Prosessidraaman kehittäminen museossa. Joensuu: Joensuun yliopisto.

- HEIKKINEN, H. & VIIRRET, T.-L. (toim.)2003. Draaman teillä - tutkimus TIE-projektista. Jyväskylä: Jyväskylän yliopisto.
- VENTOLA, M.-R. & RENLUND, M. 2005. Draamaa ja teatteria yhteisöissä. Helsinki: Stadia.
- KOSKENNIEMI, P. 2007. Osallistava teatteri Devising ja muita merkillisyyksiä. Helsinki: Opintokeskus Kansalaisfoorumi.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen luentoihin ja harjoituksiin, kirjallisuuden lukeminen ja prosessidraaman /työpajateatterin tekeminen lasten/ nuorten kanssa sekä reflektio -raportin kirjoittaminen

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Hannu Heikkinen

Työelämäyhteistyö:

Kyllä. Draamatyöpaja lapsille ja nuorille.

402522P: Draamakasvatuksen ja teatteri-ilmaisun projektit, 7 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

7 op

Opetuskieli:

Suomi / Englanti

Ajoitus:

Kevätlukukausi (3. periodi)

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tunnistaa ja osaa soveltaa erilaisia dramaturgisia malleja
- hallitsee ja soveltaa teatteri-ilmaisun osa-alueita
- osaa kirjoittaa dramatisoinnin/käsikirjoituksen
- hallitsee näyttelijän- ja ohjaajantyön periaatteet pedagogisesta näkökulmasta käsin
- osaa soveltaa teatterin keinoja draamaopettajan työssä
- ymmärtää ja tietää teatteri-ilmaisun osa-alueet ja osaa soveltaa niitä draamatyöskentelyssä pedagogisesti

Sisältö:

Sisältää draamaprojektien, teatteri-ilmaisun, näyttelijän ja ohjaajantyön kurssit – pääpaino koulun sopivassa Devised Theatre –metodissa

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luennot 4h, harjoitukset 36h, kirjallisuuden lukeminen ja ryhmän kanssa sovittavan teatteri-esityksen suunnittelu, sovittaminen, harjoittelu ja esittäminen sekä prosessin reflektio-oppimispäiväkirja n.100h

Kohderyhmä:

Draamakasvatuksen sivuaineeseen valitut opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

- 402518P Johdatus draama- ja teatterikasvatukseen 2 op
- 402519P Draama- ja teatterikasvatuksen historia ja teorit 4 op
- 402520P Draamakasvatuksen genret, dramaturgia ja työtavat 2 op
- 402521P Prosessi- ja soveltava draama 4 op
- 402523P Draamakasvatuksen ajankohtaiset ilmiöt 4 op
- 402524P Draamakasvatuksen reflektointi, arviointi ja tutkimus 2 op

Oppimateriaali:

Tehtäväkohtainen kirjallisuus ja ohjeet lähdemateriaalin käyttöön käydään läpi kurssin alussa.

- COHEN, R. 1986. Näyttelemisen mahti. Tampere: Tampereen yliopisto.
- HEIKKINEN, H. 2005. Draamakasvatus - opetusta, taidetta, tutkimista! Jyväskylä: Minerva
- ROUTARINNE, S. 2004. Improvisoi! Helsinki: Tammi.
- SINIVUORI, P. & T. 2000. Esiripusta aplodeihin. Opas harrastajateatteriohjaajille ja ilmaisukasvattajille. Jyväskylä: Gummerus

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen luentoihin ja harjoituksiin, kirjallisuuden lukeminen ja ryhmän kanssa sovittavan teatteri-esityksen suunnittelu, sovittaminen, harjoittelu ja esittäminen sekä reflektio -päiväkirja

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Hannu Heikkinen

Työelämäyhteistyö:

Kyllä. Teatteriesitys lapsille ja/tai lasten kanssa

402523P: Draamakasvatuksen ajankohtaiset ilmiöt, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi/ Englanti

Ajoitus:

Kevätlukukausi (4. periodi)

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tietää draamakasvatuksen keskeisiä tutkimusteemoja ja ajankohtaista tutkimuksia
- osaa kuvata draama- ja teatterikasvatuksen toimintakenttää ja
- kykenee soveltamaan draaman oppimista eri oppimisympäristöihin
- sekä osaa löytää yhteistyökumppaneita koulun draamaprojekteihin

Sisältö:

Vierailut, opintomatkat

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luennot 4h, seminaarit 30h ja vierailut sekä oppimispäiväkirjan kirjoittaminen 40h

Kohderyhmä:

Draamakasvatuksen sivuaineeseen valitut opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

- 402518P Johdatus draama- ja teatterikasvatukseen 2 op
- 402519P Draama- ja teatterikasvatuksen historia ja teorit 4 op
- 402520P Draamakasvatuksen genret, dramaturgia ja työtavat 2 op
- 402521P Prosessi- ja soveltava draama 4 op
- 402522P Draamakasvatuksen ja teatteri-ilmaisun projektit 7 op
- 402524P Draamakasvatuksen reflektointi, arviointi ja tutkimus 2 op

Oppimateriaali:

Tehtäväkohtainen kirjallisuus ja ohjeet lähdemateriaalin käyttöön käydään läpi kurssin alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen luennoille, seminaareihin ja vierailuille sekä oppimispäiväkirjan kirjoittaminen

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Hannu Heikkinen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

402524P: Draamakasvatuksen reflektointi, arviointi ja tutkimus, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi/ Englanti

Ajoitus:

Koko lukuvuosi, pääosin kevät (4. periodi)

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa kuvata ja analysoida omaa käyttöteoriaansa draamaopettajana
- osaa reflektoida omaa ja opiskelijaryhmän toimintaa
- tuntee draamakasvatuksen tutkimusmetodeja ja -alueita sekä osaa soveltaa niitä omassa lopputyössään

Sisältö:

Draama- ja teatterikasvatuksen erot ja yhtäläisyydet; draamaopettajan teoreettisen viitekehyksen hahmottaminen ja draamakasvatuksen tutkimuksen periaatteiden näkeminen käyttöteorian kirjoittamisen kautta

Opintojakso alkaa heti syksyllä oppimispäiväkirjalla, ja jatkuu läpi vuoden, pääpaino tutkivaksi draamaopettajaksi kehittyemisellä.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luennot 4h, seminaarit 12h, itsenäinen työskentely: luentopäiväkirja ja kirjallisuuden lukeminen 35h

Kohderyhmä:

Draamakasvatuksen sivuaineeseen valitut opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

- 402518P Johdatus draama- ja teatterikasvatukseen 2 op
- 402519P Draama- ja teatterikasvatuksen historia ja teorit 4 op
- 402520P Draamakasvatuksen genret, dramaturgia ja työtavat 2 op
- 402521P Prosessi- ja soveltava draama 4 op
- 402522P Draamakasvatuksen ja teatteri-ilmaisun projektit 7 op
- 402523P Draamakasvatuksen ajankohtaiset ilmiöt 4 op

Oppimateriaali:

- AALTOLA, J. & VALLI, R. (toim.) 2001. Ikkunoita tutkimusmetodeihin I & II. Jyväskylä: PS-kustannus
- HEIKKINEN, H. 2002. Draaman maailmat oppimisalueina, draamakasvatuksen vakava leikillisuus. Jyväskylä: Jyväskylän yliopisto.
- HEIKKINEN, H. 2003. (toim.) Special Interest Fields of Drama, Theatre and Education. IDEA Dialogues. (18-32; 46-53; 114-124). Jyväskylä University Press: Jyväskylä.
- HEIKKINEN, H. 2005. Draamakasvatus - opetusta, taidetta, tutkimista! Jyväskylä: Minerva.
- HIRSJÄRVI, S., REMES, P. & SAJAVAARA, P. 1996. Tutki ja kirjoita. Helsinki: Kirjayhtymä.
- NIEMISTÖ, R. 1998. Ryhmän luovuus ja kehitysehdot. Helsinki: Helsingin yliopiston Lahden tutkimus- ja koulutuskeskus.
- ØSTERN, A. & TEERIJOKI, P. & HEIKKINEN, H. 2003. Tutkiva draamaopettaja. Jyväskylä: Jyväskylän yliopisto.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen luennoille, seminaariin ja oppimispäiväkirjan kirjoittaminen

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Hannu Heikkinen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

A250511: Education in Transition, 25 op

Voimassaolo: 01.08.2006 -

Opiskelumoto: Perusopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Laajuus:

25 - 35 op

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

Code	Title	Credits	Timing – credits per semester		
			autumn	spring	summer
	Minor - Education in Transition (min. 25 credits)				
407509P	Defining Education, Educational Sciences and their Tasks	7	7		
407512P	Comparative Educational Research	5	5		

407509A Education for All	3		3	
407510P Economics of Education	5	5		
407511P Seminar: Education in Transition	5	5		
407518A Global Citizenship Education (optional)	5			5
408502S Development and Education (optional)	4		4	
407523P Plurilingualism and Education in the 21st Century (optional)	5			5
407524P Critical Literacy in Education (optional)	5			5
total (courses offered)	44	22	7	15

Osaamistavoitteet:

- Identify the main issues and sub-areas of educational sciences: history of education, psychology of education, philosophy of education, didactics, sociology of education, special education, and comparative education.
- Discuss the impact of globalisation on educational contexts at local and global levels.
- Summarise current debates related to education in the globalised world.
- Critically analyse the production of knowledge in relations of power in North-South dialogue.

Sisältö:

Minor subject: A250511 Education in Transition (min. 25 ECTS credits) consists of the following courses:

- 407509P Defining Education, Educational Sciences and their Tasks 7 credits
- 407512P Comparative Educational Research 5 credits
- 407509A Inclusive Education and Education for All 3 credits
- 407510P Economics of Education 5 credits
- 407511P Seminar: Education in Transition 5 credits
- 407518A Global Citizenship Education (optional) 5 credits
- 408502S Development and Education (optional) 4 credits
- 407523P Plurilingualism and Education in the 21st Century (optional) 5 credits
- 407524P Critical Literacy in Education (optional) 5 credits

Please see individual course descriptions.

Järjestämistapa:

Contact teaching, blended learning, online learning

Toteutustavat:

Learning activities include exams, portfolio assignments, study reports and journals etc. (details provided in the individual course descriptions). Teaching activities include contact teaching and online tutoring.

Kohderyhmä:

Priority is given to students in Master's Degree Programme in Education and Globalisation (EdGlo)

Esitietovaatimukset:

Please see individual course descriptions.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Please see individual course descriptions.

Oppimateriaali:

Please see individual course descriptions.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Assessment is based on various learning activities and the grades of final exams. These learning activities may include portfolio assignments, study reports and journals etc. (details provided in each course description).

Arviointiasteikko:

1 - 5

Vastuhenkilö:

Ms. Raisa Suominen, Programme Coordinator,
Faculty of Education, P.O. Box 2000, FI-90014 University of Oulu,
tel. +358-40-020 7698, edglo.coordinator(at)oulu.fi
Maria Järvelä, PhD, Academic Director,
Faculty of Education, P.O. Box 2000, FI-90014 University of Oulu

Työelämäyhteistyö:

No

Lisätiedot:

No

koostuu seuraavista opintojaksoista

407509P: Defining education, educational sciences and their tasks, 7 op

Voimassaolo: 01.01.2007 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Laajuus:

7 op

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

1st year, autumn semester

Osaamistavoitteet:

After completion of the course, students are able to

- Discuss the focuses, the role and the tasks of educational sciences in the globalised world
- Explain the main concepts and focuses of education and educational sciences
- Identify the main issues and sub-areas of educational sciences
- Examine the relation between the development of educational sciences, critical changes and educational contexts

Sisältö:

- The main concepts and phenomena of education
- The sub-disciplines of educational sciences: psychology of education, philosophy of education, didactics, sociology of education, special education and comparative education

Järjestämistapa:

Face-to-face teaching

Toteutustavat:

30 h lectures/seminars, 155 h independent study

Kohderyhmä:

- 1st year students on the Master's Degree Programme in Education and Globalisation pursuing minor studies "Education in Transition"
- Other students pursuing minor studies "Education in Transition"

Esitietovaatimukset:

No

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Other courses in Education in Transition:

- 407512P Comparative Educational Research, 5 credits
- 407509A Education for All, 3 credits
- 407510P Economics of Education, 5 credits
- 407511P Seminar: Education in Transition, 5 credits
- 407518A Global Citizenship Education, 5 credits
- 408502S Development and Education, 4 credits
- 407523P Plurilingualism and Education in the 21st century, 5 credits
- 407524P Critical Literacy in Education, 5 credits

Oppimateriaali:

Egan, K. (2008). *Future of Education: Reimagining our schools from the ground up*. New Haven: Yale University Press. (Oulu University e-library)

Osler, A. & Starkey, H. (2005). *Changing citizenship: Democracy and inclusion in education*. Maidenhead: Open University Press. (Oulu University e-library)

Other study material will be confirmed at the beginning of the course.

The availability of the literature can be checked from [this link](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Active participation in lectures/seminars, an exam

Arviointiasteikko:

Pass / fail

Vastuhenkilö:

Maria Järvelä

Työelämäyhteistyö:

No

Lisätiedot:

No

407512P: Comparative Educational Research, 5 op

Voimassaolo: 01.01.2007 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

EDGLO:1st year, autumn semester

DD: 2nd year, autumn (in Oulu)

Osaamistavoitteet:

After completion of the course, students are able to

- Define the field of comparative educational research with reference to central characteristics and approaches
- Map different theoretical frameworks in the field and identify implications in knowledge/power production related to North-South relations
- Discuss current themes in debates about comparative education and illustrate exemplary research in the field
- Critically analyse the connections between the production of knowledge and power

Sisältö:

- Comparative Education Research
- Theoretical cartographies
- Exemplary research
- Political economy of knowledge production

Järjestämistapa:

Face-to-face teaching

Toteutustavat:

30 h lectures, 10 h seminars, 95 h independent study

Kohderyhmä:

- 1st year students on the Master's Degree Programme in Education and Globalisation pursuing minor studies "Education in Transition"
- DD students
- Other students pursuing minor studies "Education in Transition"

Esitietovaatimukset:

No

Yhteydet muihin opintoihin:

Other courses in Education in Transition:

- 407509P Defining Education, Educational Sciences and their tasks, 5 credits
- 407509A Education for All, 3 credits

- 407510P Economics of Education, 5 credits
- 407511P Seminar: Education in Transition, 5 credits
- 407518A Global Citizenship Education, 5 credits
- 408502S Development and Education, 4 credits
- 407523P Plurilingualism and Education in the 21st century, 5 credits
- 407524P Critical Literacy in Education, 5 credits

Oppimateriaali:

Bray, M., Adamson, B., & Mason, M. (Eds.). (2007). *Comparative education research approaches and methods*. Hong Kong: Springer.

Other study material will be confirmed at the beginning of the course.

The availability of the literature can be checked from [this link](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Active participation in lectures, discussion summaries, essay or prezi

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Rauni Räsänen

Työelämäyhteistyö:

No

Lisätiedot:

DD-students complete **one** of the following courses:

- 408514S Nordic Education in the European and Global Context, 5 credits

OR

- 408515S New learning environments and technology, 5 credits

OR

- 407512P Comparative Educational Research, 5 credits

407509A: Inclusive and Special Education, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen oppimateriaali:

Peterson, J. Michael , Inclusive teaching creating effective schools for all learners , 2003

Thomas, Gary & Vaughan, Mark (eds.), Inclusive education readings and reflections , 2004

Ahvenainen, Ossi , Lukemis- ja kirjoittamisvaikeudet teoreettista taustaa ja opetuksen perusteita , 2005

Ikonen, Oiva , Oppimisvalmiudet ja opetus , 2000

Jahnukainen, Markku (toim.), Lasten erityishuolto ja -opetus Suomessa , 2002

Jahnukainen, Markku (toim.), Lasten erityishuolto ja -opetus Suomessa, 2001

Murto, Pentti, Naukkarinen, Aimo & Saloviita, Timo (toim.), Inklusion haaste koululle oikeus yhdessä oppimiseen, 2001

Hautamäki, Jarkko (toim.), Erityispedagogiikan perusteet, 2001

Ikonen, Oiva & Virtanen, Pirkko (toim.) , HOJKS erilaisia oppijoita, erilaisia lähestymistapoja , 2001

Pulkkinen, Lea , Mukavaa yhdessä sosiaalinen alkupääoma ja lapsen sosiaalinen kehitys , 2002

Räsänen, Pekka et al. (toim.), Matematiikka - näkökulmia opettamiseen ja oppimiseen, 2004

Savolainen, Hannu, Kokkala, Heikki & Alasuutari, Hanna (eds.), Meeting special and diverse educational needs making inclusive education a reality , 2000

Savolainen, Hannu, Matero, Marja & Kokkala, Heikki (eds.), When all means all experiences in three African countries with EFA and children with disabilities , 2006

Sinkkonen, Jari & Pihlaja, Päivi (toim.), Ulos umpikujasta miten auttaa tunnehäiriöistä lasta?, 1999

Opintokohteen kielet: englanti

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

ITE: 2nd year, spring

EdGlo: 1st year, spring

Osaamistavoitteet:

After completion of the course, students are able to:

- analyse the current state and challenges of special education and inclusion.
- compare local and global approaches to special education, and evaluate the implemented policies and practices that are meant to provide equal possibilities for all people
- identify the current trends of the UNESCO Education for All (EFA) initiative
- discuss the challenges of implementation of EFA, and the Millennium Development Goals (MDGs)

Sisältö:

- special educational needs
- inclusion as a policy and practice
- the United Nations Millennium Development Goals
- UNESCO Education for All initiative

Järjestämistapa:

Face-to-face teaching

Toteutustavat:

24 h lectures/seminars, 56 h independent study

Kohderyhmä:

- Intercultural Teacher Education students
- 1st year students on the Master's Degree in Education and Globalisation pursuing minor studies "Education in Transition"
- Other students pursuing minor studies "Education in Transition"

Esitietovaatimukset:

No

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Course is part of the Special level Studies (ITE programme) and part of the Education in Transition (EDGLO students)

Other courses in Education in Transition:

- 407509P Defining Education, Educational Sciences and their tasks, 5 credits
- 407512P Comparative Educational Research, 5 credits
- 407510P Economics of Education, 5 credits
- 407511P Seminar: Education in Transition, 5 credits
- 407518A Global Citizenship Education, 5 credits
- 408502S Development and Education, 4 credits
- 407523P Plurilingualism and Education in the 21st century, 5 credits
- 407524P Critical Literacy in Education, 5 credits

Oppimateriaali:

Peterson, M. & Hittie, M. (2003). *Inclusive teaching: Creating effective schools for all learners*. Boston: Allyn & Bacon.

Other study material will be confirmed at the beginning of the course.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Active participation in lectures/seminars and an exam

Arviointiasteikko:

Pass/fail

Vastuhenkilö:

Marko Kielinen and Marjatta Takala (special education), Vanessa de Oliveira (EFA and MDG)

Työelämäyhteistyö:

No

Lisätiedot:

No

407510P: Economics of education, 5 op

Voimassaolo: 01.01.2007 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

2nd year, autumn semester

Osaamistavoitteet:

After completion of the course, students are able to

- Identify and discuss the relationship between education and economics
- Distinguish different theoretical starting points and analyse practical examples
- Describe political, societal and economic conditions of educational planning
- Evaluate the productivity and effectiveness of education on the basis of different models and starting points
- Assess arguments for economic efficiency as a quality factor

Sisältö:

- Different ways to evaluate the productivity and effectiveness of education
- Economic efficiency as a quality factor in education
- Budgeting and sources of financing in education
- Relationship between educational policy and economics
- Relationship between educational planning and economics
- Educational planning and human capital
- Educational planning and social capital
- Budgeting and educational planning

Järjestämistapa:

Face-to-face teaching

Toteutustavat:

30 h lectures/seminars, 105 h independent study

Kohderyhmä:

- 2nd year students on the Master's Degree Programme in Education and Globalisation pursuing minor studies "Education in Transition"
- Other students pursuing minor studies "Education in Transition"

Esitietovaatimukset:

No

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Other courses in Education in Transition:

- 407509P Defining Education, Educational Sciences and their tasks, 5 credits
- 407512P Comparative Educational Research, 5 credits
- 407509A Education for All, 3 credits
- 407511P Seminar: Education in Transition, 5 credits
- 407518A Global Citizenship Education, 5 credits
- 408502S Development and Education, 4 credits
- 407523P Plurilingualism and Education in the 21st century, 5 credits
- 407524P Critical Literacy in Education, 5 credits

Oppimateriaali:

Belfield, C. (2000). *Economic principles for education, theory and evidence*. Cheltenham: Edward Elgar.
Other study material will be confirmed at the beginning of the course.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Active participation in lectures/seminars, assignments for seminars, a book exam

Arviointiasteikko:

Pass/fail

Vastuuhenkilö:

Gordon Roberts

Työelämäyhteistyö:

No

407511P: Seminar: Education in Transition, 5 - 15 op

Voimassaolo: 01.01.2007 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Laajuus:

5 - 15 op

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

2nd year, autumn semester
(or summer semester)

Osaamistavoitteet:

The seminar discusses educational transformations globally and in different countries. During the seminar students analyse the changes in early childhood education, basic education, higher education, formal and informal education, professional education and adult education. They discuss the relationship between education and societal change in selected areas such as policies in sustainable development and Millennium Development goals (literacy, citizenship, diversity, gender, environment). Students study individually more thoroughly at chosen area of education and present it in the seminar and write an essay about it.

After the course students can analyse and evaluate the causes, processes and outcomes of educational transformation in various fields and sectors of education. They are able to compare the relation between educational change and changes in policies on global, regional and national level.

Sisältö:

- Different causes of transition: literacy, citizenship, diversity, gender, environment
- Educational transformations in all the sectors of education

Järjestämistapa:

Face-to-face teaching

Toteutustavat:

30 h seminars, 100-360 h independent study

Kohderyhmä:

- 2nd year students on the Master's Degree Programme in Education and Globalisation pursuing minor studies "Education in Transition"
- Other students pursuing minor studies "Education in Transition"

Esitietovaatimukset:

No

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Other courses in Education in Transition:

- 407509P Defining Education, Educational Sciences and their tasks, 5 credits
- 407512P Comparative Educational Research, 5 credits
- 407509A Education for All, 3 credits
- 407510P Economics of Education, 5 credits
- 407518A Global Citizenship Education, 5 credits
- 408502S Development and Education, 4 credits
- 407523P Plurilingualism and Education in the 21st century, 5 credits
- 407524P Critical Literacy in Education, 5 credits

Oppimateriaali:

Study material will be confirmed at the beginning of the course.

Bentley, T. (1998). *Learning beyond the classroom: Education for a changing world*. London: Routledge.

Enders, J. (2001). *Academic staff in Europe: Changing contexts and conditions*. Westport (Conn.): Greenwood Press.

Heimbrock, H-G. (et al) (2001). *Towards religious competence: Diversity as a challenge for education in Europe*. Munster: Lit Verlag.

Tilbury, D. (et al.) (2002). *Education and sustainability: Responding to the global challenge*. Gland, Switzerland: IUCN - The World Conservation Union.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Active participation in seminars and weekly assignments (5 credits) + a book exam (5 credits) + an extended essay (5 credits)

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Boby Mafi

Työelämäyhteistyö:

No

Lisätiedot:

Course "Seminar: Education in Transition" will be organised as an online course in June-August 2013.

Registration in Weboodi will open in May. -- The course is part of the Summer School in the Master's

Degree Programme in Education and Globalisation. Priority is given to the 2nd year students in the

Master's Degree Programme in Education and Globalisation and Master's level students in the Intercultural Teacher Education.

For more information, please contact edglo.coordinator@oulu.fi.

*Vapaavalintaisuus***407518A: Global citizenship education, 5 op**

Voimassaolo: 01.01.2011 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Laajuus:

5 credits

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

Summer

Osaamistavoitteet:

After completion of the course, students are able to

- Identify the ideological nature of different definitions of global citizenship education
- Summarize conceptual debates in two selected sub-areas of global citizenship education
- Distinguish between global citizenship education approaches that address colonial legacies and unequal relations of power and those that do not

Sisältö:

This is an 8-week online course designed as an entry point into contemporary conceptual debates and critical approaches related to global citizenship education. This course engages learners in a critical examination of case studies of educational practices and conceptual debates related to notions of knowledge and identity construction, globalisation, culture, indigeneity, nationalism, cosmopolitanism, cross-cultural dialogue, social action, and the roles of education in contemporary societies.

- Different approaches to global citizenship education
- North-South-East-West: unequal relations of power
- The political economy of knowledge production
- Optional themes: notions of cosmopolitanism, notions of multiculturalism, study and volunteer abroad schemes, majority world perspectives, teacher education for social justice, localisation vs globalisation, indigenous education

Järjestämistapa:

Distance teaching

Toteutustavat:

8h online lectures, 8h online activities, 92h reading, 15h journal writing, 15h academic essay preparation (1500 words)

Kohderyhmä:

- Students in the Master's Degree Programme in Education and Globalisation pursuing minor studies "Education in Transition"
- Other students pursuing minor studies "Education in Transition"

Esitietovaatimukset:

No

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Other courses in Education in Transition:

- 407509P Defining Education, Educational Sciences and their tasks, 5 credits
- 407512P Comparative Educational Research, 5 credits
- 407509A Education for All, 3 credits
- 407510P Economics of Education, 5 credits
- 407511P Seminar: Education in Transition, 5 credits
- 408502S Development and Education, 4 credits
- 407523P Plurilingualism and Education in the 21st century, 5 credits
- 407524P Critical Literacy in Education, 5 credits

Oppimateriaali:

Study material will be available online.

Howard, G. (2006). *We can't teach what we don't know: White teachers, multicultural schools*, pp. 101-116. New York: Teachers' College Press.

Kendall, F. (2006). Understanding white privilege: Creating pathways to authentic relationships across race, pp. 1-18. New York: Routledge.

Krogman, N and Foote, L. (2011) Global citizenship and the environment: Embracing life in all its forms. In L. Shultz and A. Abdi (Eds.), *Global citizenship education in post-secondary institutions: Theories, practices, policies*, pp. 108-119. New York: Peter Lang.

McQuaid, N. (2009). Learning to 'un-divide' the world: The legacy of colonialism and education in the 21st century. *Critical Literacy: Theories and Practices 3:1*, pp. 12-25.

Pike, G. (2008). Reconstructing the legend: educating for global citizenship. In A. Abdi and L. Schultz (Eds.), *Educating for human rights and global citizenship*, pp. 223-237. New York: New York university Press.

Rizvi, F. (2008). Education and its cosmopolitan possibilities. In Lingard, B., Nixon, J. and Ranson, S. (Eds.), *Transforming learning in schools and communities*, pp. 101-116. Norfolk: Biddles, Continuum International Publishing Group.

Shultz, L, Abdi, A. and Richardson, G. (2011). Global citizenship education and the role of the Academy: A critical introduction. In L. Shultz and A. Abdi (Eds.), *Global citizenship education in post-secondary institutions: Theories, practices, policies*, pp. 1-10. New York: Peter Lang.

Stevenson, N. (2003). *Cultural citizenship: Cosmopolitan questions*, pp. 4-34. Basingstoke: Open University Press.

Todd, S. (2009/2010). Living in a dissonant world: Toward an agonistic cosmopolitics for education, *Studies in Philosophy and Education*, 29(2), pp. 213-227.

Zemach-Bersin, T. (2007). Global citizenship & study abroad: It's all about U.S. *Critical Literacy: Theories and Practices 1:2*, pp. 16-28.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Online tasks (3 journal entries + academic essay)

Arviointiasteikko:

Pass/fail

Vastuhenkilö:

Boby Mafi and Kiyoko Uematsu

Työelämäyhteistyö:

No

Lisätiedot:

Optional course in the minor subject "Education in Transition".

Course "Global Citizenship Education" will be organised as an online course in June-July 2013. Registration in Weboodi will open in May. -- The course is part of the Summer School in the Master's Degree Programme in Education and Globalisation. Priority is given to students in the Master's Degree Programme in Education and Globalisation and Master's level students in the Intercultural Teacher Education.

For more information, please contact edglo.coordinator@oulu.fi.

408502S: Development and Education, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen oppimateriaali:

Allen, Tim & Thomas, Alan (eds.), Poverty and development into the 21st century , 2000

Puuronen, Vesa et al. (eds), New challenges for the welfare society, 2004

Opintokohteen kielet: englanti

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

- ITE students: 4th year, spring
- EdGlo students: 1st or 2nd year, spring

Osaamistavoitteet:

After completion of the course, students are able to:

- Distinguish between different ideological frameworks for development education, development and education and discuss Finnish and international policies and debates in the field of development and education.
- Critically examine approaches to partnerships and education that promote problematic ethnocentric, depoliticised, ahistorical and paternalistic patterns.
- Summarize emerging educational theories that promote an ethical relationship to individuals and communities who have historically been marginalised and use educational theory to create informed pedagogical practices.
- Identify challenges and opportunities for partnerships in working in countries labelled 'less economically developed'.

Sisältö:

- Development approaches and education
- Ethnocentrism, depoliticisation, ahistoricism and paternalism in development approaches and education
- Current debates and new approaches in 'development education'
- Practicing development education
- Finnish and International policies of development and development education
- Working in countries labelled 'less economically developed'

Järjestämistapa:

Blended teaching

Toteutustavat:

Lectures and seminars 20 h, online tasks 28 h, reading and assignment preparation 58 h

Kohderyhmä:

- Students on the Intercultural Teacher Education Programme
- Students on the Master's Degree Programme in Education and Globalisation pursuing minor studies "Education in Transition"
- Other students pursuing minor studies "Education in Transition"

Esitietovaatimukset:

No

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Other courses in Education in Transition:

407509P Defining Education, Educational Sciences and their tasks, 5 credits

407512P Comparative Educational Research, 5 credits

407509A Education for All, 3 credits

407510P Economics of Education, 5 credits

407511P Seminar: Education in Transition, 5 credits

408502S Development and Education, 4 credits

407523P Plurilingualism and Education in the 21st century, 5 credits

407524P Critical Literacy in Education, 5 credits

Oppimateriaali:

Novel: Kingsolver, B. (1999). *The Poisonwood bible*. London: Faber and Faber.

McEwan, C. (2009). *Postcolonialism and development*. London: Routledge.

Heron, B. (2007). *Desire for development: Whiteness, gender, and the helping imperative*. Waterloo: Wilfrid Laurier University Press.

The availability of the literature can be checked in [this link](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Online tasks (3 reflection journals, 1 presentation)

Arviointiasteikko:

0 – 5

Vastuhenkilö:

Vanessa de Oliveira

Työelämäyhteistyö:

No

Lisätiedot:

An optional course in the minor subject Education in Transition

407523P: Plurilingualism and Education in the 21st Century, 5 op

Voimassaolo: 01.01.2012 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

Summer

Osaamistavoitteet:

After completion of the course, students are able to:

- Discuss the relationship between language diversity, mobility and social change
- Analyse socio-historical context through which English has become a global language
- Discuss the way different language ideologies and discourses configure plurilingualism and linguistic diversity in different parts of the world
- Critique their own experience of plurilingual education.

Sisältö:

- Language and colonialism
- Linguistics and Eurocentrism
- Postcolonial responses
- Minority languages and linguistic diversity – case study France
- Language, migration and mobility – competing discourses of assimilation and mobility
- Global English (English as a lingua franca) and world Englishes
- Language as a local practice
- Linguistic pluralism and intercultural citizenship in Europe
- Hidden agendas in Bilingual Education programmes
- Case study Luxembourg
- The challenges of teaching a multilingual curriculum in a plurilingual classroom

Järjestämistapa:

Distance teaching

Toteutustavat:

4h online lectures, 8h online activities, 94h reading, 15h journal writing, 15h academic essay preparation (1500 words)

Kohderyhmä:

- Students on the Master's Degree Programme in Education and Globalisation pursuing minor studies "Education in Transition"
- Other students pursuing minor studies "Education in Transition"

Esitietovaatimukset:

No

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Other courses in Education in Transition:

- 407509P Defining Education, Educational Sciences and their tasks, 5 credits
- 407512P Comparative Educational Research, 5 credits
- 407509A Education for All, 3 credits
- 407510P Economics of Education, 5 credits
- 407511P Seminar: Education in Transition, 5 credits
- 407518A Global Citizenship Education, 5 credits
- 408502S Development and Education, 4 credits
- 407524P Critical Literacy in Education, 5 credits

Oppimateriaali:

Study material will be available online.

Bhatt, R. (2001). World Englishes. *Annual Review of Anthropology*, 30, pp. 527–550.

Canagarajah, A. S. (2005). Introduction. In Canagarajah, A. S. (Ed), *Reclaiming the local in language policy and practice* (pp. xiii–xxx). New York: Routledge.

Canagarajah, A. S. (2007). Lingua franca English, multilingual communities, and language acquisition. *The Modern Language Journal*, 91, pp. 923–939.

- Crystal, D. (2003). *Why a global language? In English as a Global Language*, pp. 1-27. Cambridge: Cambridge University Press.
- Haugen, E. (1964/2006). Dialect, language, nation. In Bratt Paulsen, C. & Tucker, G. R. (Eds), *Sociolinguistics, the essential readings*, pp. 411–422. Blackwell: Malden.
- Krumm, H-J. (2004). Heterogeneity: Multilingualism and democracy. *Utbildning & Demokrati*, 13(3), pp. 61–77.
- Le Nevez, A. (2008). Rethinking diversity and difference in French language practices. *Language Policy* 7 (4), pp. 309–322.
- Makoni, S. and Mashiri, P. (2007). Critical historiography: Does language planning in Africa need a construct of language as part of its theoretical apparatus? In Makoni S. & Pennycook, A (Eds.), *Disinventing and reconstituting languages* (pp. 62-89). Clevedon: Multilingual Matters.
- Makoni, S. & Pennycook, A. (2007). *Disinventing and reconstituting languages*, pp. 1–42. Clevedon: Multilingual Matters.
- Marmann-Jozwiak, E. (2005). Local knowledge and global citizenship: Languages and literatures of the United States – Mexico borderlands. In Canagarajah, A. S. (Ed), *Reclaiming the local in language policy and practice*, pp. 269–286. New York: Routledge.
- Pennycook, A. (1998). English and the cultural constructs of colonialism in Pennycook, A. (Ed), *English and the discourses of colonialism*, pp. 1–32. London: Routledge.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Online tasks (3 learning journals + 1 case study).

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Vanessa de Oliveira

Työelämäyhteistyö:

No

Lisätiedot:

This is an optional course in the minor subject Education in Transition. The course is part of the Summer School in the Master's Degree Programme in Education and Globalisation.

407524P: Critical Literacy in Education, 5 op

Voimassaolo: 01.01.2012 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

Summer

Osaamistavoitteet:

After completion of the course, students are able to:

- Define critical literacy and apply it in an educational context
- Illustrate the application of critical literacy in schools
- Discuss the use of critical literacy and critical thinking in academic work

Sisältö:

- Literacy and multiliteracies
- Language, knowledge and power relations
- Different understandings of critical thinking
- Critical pedagogies: Marxism, postcolonialism, poststructuralism

- Critical literacies in different subjects and in early childhood, primary, secondary and higher education
- Critical literacies and global education
- Analyses of educational policies in Finland and internationally

Järjestämistapa:

Distance teaching

Toteutustavat:

4h video lectures/classroom observations, 8h online activities, 94h reading, 15h journal writing, 15h academic essay preparation (1500 words)

Kohderyhmä:

- 1st year students on the Master's Degree Programme in Education and Globalisation pursuing minor studies "Education in Transition"
- Other students pursuing minor studies "Education in Transition"

Esitietovaatimukset:

No

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Other courses in Education in Transition:

- 407509P Defining Education, Educational Sciences and their tasks, 5 credits
- 407512P Comparative Educational Research, 5 credits
- 407509A Education for All, 3 credits
- 407510P Economics of Education, 5 credits
- 407511P Seminar: Education in Transition, 5 credits
- 407518A Global Citizenship Education, 5 credits
- 408502S Development and Education, 4 credits
- 407523P Plurilingualism and Education in the 21st century, 5 credits

Oppimateriaali:

Study material will be available online.

Cazden, C., Cope, B., Fairclough N. & Gee, J. (2006). Pedagogy of multiliteracies: Designing social futures. *Harvard Educational Review*, 66(1), pp. 60–92.

Grogory, A. & Cahill, M.A. (2009). Constructing critical literacy: self-reflexive ways for curriculum and pedagogy. *Critical Literacy: Theories and Practices*, 3(2), pp. 6–16.

Freire, P. (2002). *Pedagogy of freedom: Ethics, democracy, and civic courage* (P. Clarke, Trans.). Lanham, MD: Rowman & Littlefield.

MacQuaid, N. (2009). Learning to 'un-divide' the world: The legacy of colonialism and education in the 21st century. *Critical Literacy: Theories and Practices*, 3(1), pp. 12–25.

Wallowitz, L. (2008). *Critical literacy as resistance*. Peter Lang: New York.

Wood, B. (2007). Conflict, controversy, and complexity: Avoiding the 'slippery stuff' in social studies. *Critical Literacy: Theories and Practices*, 1(2), pp. 40–49.

Other readings will be specified at the beginning of the course.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Online tasks (4 journal entries + academic essay)

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Vanessa de Oliveira

Työelämäyhteistyö:

No

Lisätiedot:

This is an optional course in the minor subject Education in Transition. The course is part of the Summer School in the Master's Degree Programme in Education and Globalisation.

A255102: Erityispedagogiikka (Oulu), 25 op

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ayA255102 Erityispedagogiikka (Oulu) (AVOIN YO) 25.0 op

Laajuus:

25 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. tai 4. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Perusopinnot suoritettuaan opiskelija osaa

- määrittellä erityispedagogiikan aseman koulutus ja kasvatustieteiden tukena
- tunnistaa ja analysoida erillisen erityisopetuksen palvelujärjestelmän ja toisaalta inklusiivisen koulutus- ja kasvatustieteiden piirteitä
- kuvata oppimisen yksilöllisiä haasteita

Sisältö:

Erityispedagogiikka tutkimus- ja tieteenalana on kasvatustieteen osa-alue, joka tutkii teoreettista ja praktista erityiskasvatustapahtumaa. Lähitieteitä ovat kielitiede, psykologia, sosiologia ja lääketiede, sekä liikunta- ja musiikkitiede, joiden käsitteitä ja teorioita erityiskasvatuksessa hyödynnetään. Erityispedagogiikka kasvatustieteiden osa-alueena auttaa erityistä tukea tarvitsevien lasten ja nuorten kasvatusta, opetusta ja oppimista. Tällöin käytetään käytännön erityispedagogiikasta määritelmää erityiskasvatusta, joka on laajasti sekä kasvatusta ja opetusta. Tehtävänä on antaa kasvatustieteiden ja opetuksen alueella toimiville kasvattajille, opettajille ja ohjaajille asennetta, tietoa ja taitoa kohdata erityistä tukea tarvitsevia oppilaita ja opiskelijoita, jotka tarvitsevat oppimisessaan yksilöllistä tukea sekä henkilökohtaisia, vaihtoehtoisia opetusmenetelmiä ja -järjestelyjä. Erityispedagogiikka tukee käytännön pedagogisin keinoin lasta ja nuorta kehittymään sosiaalisesti, toiminnallisesti, emotionaalisesti ja tiedollisesti yksilöllisten kehitysresurssiensa mukaisesti. Erityisopetus koulussa tukee yhtäältä yleistä opetusta ja oppimista, mutta se voi kohdistua yksilölliseen opetukseen, oppimiseen ja oppilaan kuntouttamiseen, jolloin puhutaan yhä laajemmin kuntouttavasta opetuksesta. Kuntouttavaan opetukseen sisältyy vaihtoehtoisten menetelmien lisäksi yhteiskunnan palvelujärjestelmän tukitoimenpiteet. Nykyään erityisopetus on ammattiala, jossa painotetaan tavoitteellisia käytännön menettelytapoja sekä erityisiä ja yksilöllisiä opetustoimenpiteitä tarvitsevien yksilöiden opetusta, yhteistyötaitoja sekä valmiutta verkostotyöhön. Erityisopettaja toimii koulunsa ja kuntansa erityisasiantuntijana pätevyityen laajalle erityispedagogiikan alueelle, erityiselle sektorille tai luokkamuotoiseen opetukseen. Erityisopettajalta vaaditaan yhtäältä teoreettista näkemystä, praktista osaamista ja jatkuvaa opiskelua pystyäkseen toimimaan oppilaan kasvun ja oppimisen tukijana. Erityisluokanopettaja keskittyy erityistoimenpiteitä tarvitsevan ryhmän opetukseen, jossa voi opiskella korkeintaan 10 oppilasta joko ominaisuuksiensa tai ikätasonsa mukaan. Erityisopettajan erillisiin opintoihin vaaditaan 25 opintopisteen sivuaineopinnot, jotka voi suorittaa Oulun yliopiston Kasvatustieteiden ja opettajankoulutuksen yksikössä. Opintoja voi jatkaa Lapin yliopistossa tai Jyväskylän yliopistossa, jossa erilliset opinnot kestävät noin vuoden. Sivuaineen opetussuunnitelma noudattaa Jyväskylän yliopiston opintokokonaisuutta, jonka keskeisiä teemoja ovat erilaisuuden kunnioittaminen ja kohtaaminen, oppimisen vaikeudet, kommunikaation ja käyttäytymisen haasteet sekä erityispedagogiseen palvelujärjestelmään ja syrjäytymisen ennaltaehkäisyyn ja integraatiokehitykseen tutustuminen. Sivuaineen opinnot suoritetaan kirjallisuuteen tutustumalla, opintotehtävillä, osallistumalla luennoille ja pienryhmiin sekä Oulun seudun erityispedagogisiin koulutusyksiköihin ja vierailukohteisiin. Lisäksi opintoihin kuuluu sivuaineharjoittelun hyväksytyt suorittamien. Opintokokonaisuus arvostellaan hyväksytyt/hylätty. Tarkemmat ohjeet suorituksista saa lehtorilta.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Sivuaine koostuu seuraavista kursseista:

- 402106P Erityispedagogiikan peruskurssi (5 op)
- 402107P Kommunikaation haasteet (5 op)
- 402108P Oppimisen haasteet (5 op)
- 402109P Käyttäytymisen haasteet (5 op)
- 402110P Erityiskasvatustieteiden historia, palvelujärjestelmä ja elämäntapa (5 op)

Tarkemmat kurssikohtaiset tiedot löytyvät sivuaineoppaan "opintojaksot" välilehdeltä.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan Erityispedagogiikan sivuaineeseen valitut opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei ole

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan kursseittain

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Ilmoitetaan kursseittain

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Marko Kielinen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Pakollisuus

402106P: Erityispedagogiikan peruskurssi, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay402106P Erityispedagogiikan peruskurssi (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. tai 4. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- määritellä erityispedagogisen toiminnan ja sen tavoitteet
- tarkastella erityispedagogista toimintaa käytännössä
- tunnistaa ja analysoida keskeisiä erityispedagogisia arvoja
- soveltaa vammaisuuden yksilöllistä ja sosiaalista mallia
- kuvata alustavasti erityiskasvatuksen kehityslinjoja

Sisältö:

- Erityiskasvatusta ohjaavat ideologiat, arvot ja periaatteet
- Käsitteitä ihmisen olemuksesta, erilaisuudesta ja moninaisuudesta
- Erityispedagogiikka ja lähitieteet
- Lapsen kehityksen seuranta, havainnointi ja varhainen puuttuminen
- Yleinen, erityinen ja tehostettu tuki sekä hoito, opetus ja kuntoutus
- Yhteistyö, moniammatillisuus ja kasvatuskumppanuus
- Erityispedagogiikan kenttään, kohderyhmiin ja käytäntöön tutustuminen

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

20 h luennot, 20 h raportit, tutustumiskäynnit ja itsenäistä työskentelyä, kirjallisuustentti tai opintotehtävä

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan erityispedagogiikan sivuaineeseen valitut opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Sivuaineen muut opintojaksot:

- 402107P Kommunikaation haasteet (5 op)
- 402108P Oppimisen haasteet (5 op)
- 402109P Käyttäytymisen haasteet (5 op)
- 402110P Erityiskasvatuksen historia, palvelujärjestelmä ja elämäntapa (5 op)

Oppimateriaali:

Ahvenainen, O., Ikonen, O. & Koro, J. 2002. Johdatus erityiskasvatuksen käytäntöön. 278 s.

Florian, L. (ed.) (2007) Handbook of Special Education. Special educational needs.

Hautamäki, J., Lahtinen, U., Moberg, S. & Tuunainen, K. 2003. Erityispedagogiikan perusteet.

Ladonlahti, T., Naukkarinen, A. & Vehmas, S. (toim.) 1998. Poikkeava vai erityinen? Erityispedagogiikan monet ulottuvuudet.

Ikonen O ja Virtanen P (toim.) 2007. Erilainen oppija- yhteiseen kouluun. Muu kirjallisuus sovitaan kurssin alussa.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen lähiopetukseen ja tutustumiskäynneille, oppimistehtävät, kirjallisuuden ja luentojen tenttiminen.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Marko Kielinen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

402107P: Kielen ja kommunikaation tukeminen, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay402107P Kommunikaation haasteet (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. tai 4. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- määritellä kielen ja kommunikaation vaikeudet
- erotella kommunikaation haasteet eri ikäkausina
- vertailla erilaisia diagnosointi- ja arviointikeinoja ja niiden käyttötapoja
- vertailla yksilöllisiä ja yhteisöllisiä kuntoutusmenetelmiä ja muita tukitoimia

Sisältö:

- Viivästynyt ja poikkeava puheen ja kielen kehitys
- Kielen ja kuulon vaikeudet lapsuudessa, nuoruudessa ja aikuisuudessa
- Puheen, kielen ja kommunikaatio vaikeuksien ilmeneminen ja tunnistaminen
- Kommunikoinnin tukeminen ja puhetta tukevat ja korvaat kommunikaatiomenetelmät
- Kielellisten ongelmien kuntoutus ja kehityksen tukeminen

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

20 h luennot, 10 h pienryhmätyöskentely, 10 h tutustumiskäynnit, raportit ja itsenäistä työskentelyä, kirjallisuustentti tai opintotehtävä

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan erityispedagogiikan sivuaineeseen valitut opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Sivuaineen muut opintojaksot:

- 402106P Erityispedagogiikan peruskurssi (5 op)
- 402108P Oppimisen haasteet (5 op)
- 402109P Käyttäytymisen haasteet (5 op)
- 402110P Erityiskasvatuksen historia, palvelujärjestelmä ja elämäntapa (5 op)

Oppimateriaali:

Launonen, K. & Korpijaakko-Huuhka, A-M. (toim.) (2002). Kommunikoinnin häiriöt: syitä, ilmenemismuotoja ja kuntoutuksen perusteita.

Takala, M. & Lehtomäki, E. (toim.) (2002). Kieli, kuulo ja oppiminen: kuurojen ja huonokuuloisten lasten opettaminen.

Siiskonen, T., Aro, T., Ahonen, T. & Ketonen, R. (toim.) (2003). Joko se puhuu? Kielenkehityksen vaikeudet varhaislapsuudessa.

Ahonen, T., Siiskonen, T. & Aro, T. (toim.) (2001/2004) Sanat sekaisin? Kielelliset oppimisvaikeudet ja opetus kouluiässä.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen kontaktiopetukseen, kirjallisuustentti ja luentotentti

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuhenkilö:

Marko Kielinen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

402108P: Oppimisen moninaisuus, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay402108P Oppimisen haasteet (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. tai 4. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- analysoida oppimiseen vaikuttavia tekijöitä yksilön elämäntilanteessa ja erilaisissa oppimisympäristöissä
- tunnistaa erilaisia oppimiseen liittyviä vaikeuksia ja lahjakkuuden ilmenemismuotoja
- tunnistaa moniammatillisen yhteistyön tarpeen oppimisen haasteisiin puuttumisessa

Sisältö:

- Oppimisvalmiuksien ja -vaikeuksien lähestymistapoja ja taustoja
- Sensomotoriset toiminnot oppimisessa
- Erilaiset oppijat, lahjakkaista kehitysvammaisiin
- Oppimisen haasteet varhaislapsuudesta aikuisuuteen
- Oppimisen haasteiden tunnistaminen, arviointi ja tukeminen
- Opetuksen yksilöllistäminen ja yhteisöllisyys

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

20 h luennot, 10 h pienryhmätyöskentely, 10 h tutustumiskäynnit, raportit ja itsenäistä työskentelyä, kirjallisuustentti tai opintotehtävä

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan erityispedagogiikan sivuaineeseen valitut opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Sivuaineen muut opintojaksot:

- 402106P Erityispedagogiikan peruskurssi (5 op)
- 402107P Kommunikaation haasteet (5 op)
- 402109P Käyttäytymisen haasteet (5 op)
- 402110P Erityiskasvatuksen historia, palvelujärjestelmä ja elämäntilanne (5 op)

Oppimateriaali:

Ahvenainen, O. & Holopainen, E. (2005) Lukemis- ja kirjoittamisvaikeudet. Teoreettista taustaa ja opetuksen perusteita.

Faherty C. (2006) Autismi/Aspergerin oireyhtymä. Mitä se merkitsee minulle?

Lyytinen, H., Ahonen, T., Korhonen, T., Korkman, M. & Riita, T. (2002) Oppimisvaikeudet. Neuropsykologinen näkökulma.

Kaski, M., Manninen, A., Mölsä, P. & Pihko, H. (2002) Kehitysvammaisuus.

Rintala, P., Ahonen, T., Cantell, M. & Nissinen A. (toim.) (2005) Liiku ja opi. Liikunnasta apua oppimisvaikeuksiin.

Talib, M-T. (2002) Monikulttuurinen koulu. Haaste ja mahdollisuus.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Osallistuminen kontaktiopetukseen, oppimistehtävät, kirjallisuus- ja luentotentti tai kirjallisuusesseet ja referaatti.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Marko Kielinen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

402109P: Käyttäytymisen haasteet, 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

ay402109P Käyttäytymisen haasteet (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. tai 4. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- määrittellä haastavan käyttäytymisen keskeisiä käsitteitä ja kuvata niiden piirteitä pedagogisesta, psykologisesta, psykiatrisesta, neurologisesta ja yhteisöllisestä viitekehuksesta käsin
- tunnistaa käyttäytymisen haasteita kasvatustieteiden tutkimuksessa sekä yksilöllisestä että yhteisöllisestä näkökulmasta
- tunnistaa haasteisiin puuttumisen kannalta moniammatillisuuden tarjoamat edut

Sisältö:

- Käyttäytymis- ja tunne-elämän häiriöitä erilaisista viitekehyksistä
- Haastavan käyttäytymisen käsitteitä, diagnostiikkaa ja tulkintoja
- Lasten ja nuorten tarkkaavaisuuden ja käyttäytymisen häiriöiden ilmeneminen
- Syrjäytyminen ja tunne-elämän tuen tarve
- Epäsuotuisan kehityksen riskitekijöitä sekä hoito ja kuntoutus
- Käyttäytymishäiriöiltä suojaavat tekijät ja suotuisan kehityksen tukeminen

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

20 h luennot, 10 h pienryhmätyöskentely, 10 h tutustumiskäynnit, raportit ja itsenäistä työskentelyä, kirjallisuustentti tai opintotehtävä

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan erityispedagogiikan sivuaineeseen valitut opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Sivuaineen muut opintojaksot:

- 402106P Erityispedagogiikan peruskurssi (5 op)
- 402107P Kommunikaation haasteet (5 op)
- 402108P Oppimisen haasteet (5 op)
- 402110P Erityiskasvatuksen historia, palvelujärjestelmä ja elämäntapa (5 op)

Oppimateriaali:

Järventie, I. & Sauli, H. (toim.) (2001) Eriarvoinen lapsuus.

Laine, M. (1991) Johdatus kriminologiaan ja poikkeavuuden sosiologiaan.

Michelsson, K., Miettinen, K., Saresma, U. & Virtanen, P. (2003) AD/HD nuorilla ja aikuisilla.

Moilanen, I., Räsänen, E., Tamminen, T. Almqvist, F., Kumpulainen, K. & Piha, J. (toim.) (2004) Lasten- ja nuorisopsykiatria.

Lönnqvist, J., Heikkinen, M., Henriksson, M., Marttunen, M. & Partonen, T. (2001) Psykiatria.

Muu kirjallisuus sovitaan kurssi alussa.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen kontaktiopetukseen ja opintokäynneille sekä oppimistehtävät ja luento- ja kirjallisuustentti. Tentin vaihtoehtona on kirjallisuusessee.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Marko Kielinen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

402110P: Erityiskasvatus elämänkulussa, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay402110P Erityiskasvatuksen historia, palvelujärjestelmä ja elämänkulku (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. tai 4. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- selittää erityiskasvatuksen historian ja kehityslinjat sekä palvelujärjestelmän kehityksen
- analysoida arvoja ja paradigmoja sekä historiallisen että palvelujärjestelmän kehityksen taustalla
- eläytyä vammaisen tai tukea tarvitsevan henkilön asemaan
- tunnistaa esteettömän yhteiskunnan vaatimukset sekä vammaisten että ei-vammaisten näkökulmasta

Sisältö:

- Erityiskasvatuksen menneisyys, nykyisyys ja tulevaisuus
- Integraatio, inklusio ja lähikouluperiaate
- Erityiskasvatus elämänkaaren eri vaiheissa
- Palvelujärjestelmät ja moniammatillisuus yksilön ja perheen tukena
- Erityiskasvatus ammattialana

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

10 h luennot, 10 h pienryhmätyöskentely, 20 h tutustumiskäynnit, raportit ja itsenäistä työskentelyä, kirjallisuustentti tai opintotehtävä

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan erityispedagogiikan sivuaineeseen valitut opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Sivuaineen muut opintojaksot:

- 402106P Erityispedagogiikan peruskurssi (5 op)
- 402107P Kommunikaation haasteet (5 op)
- 402108P Oppimisen haasteet (5 op)
- 402109P Käyttäytymisen haasteet (5 op)

Oppimateriaali:

Jahnukainen, M. (toim.) (2012 13.painos) Lasten erityishuolto ja -opetus Suomessa.

Ladonlahti, T. & Pirttimaa, R. (2000) Erityispedagogiikka ja aikuisuus.

Murto, P., Naukkarinen, A. & Saloviita, T. (toim.) (2001) Inklusion haaste koululle. Oikeus yhdessä oppimiseen.

Määttä, P. (1999) Perhe asiantuntijana.

Pihlaja, P. & Viitala, R. (toim.) (2004) Erityiskasvatus varhaislapsuudessa.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen kontaktiopetukseen, kirjallisuustentti, essee ja seminaariesitys.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Marko Kielinen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

A255202: Esi- ja alkuopetus (Oulu), 25 op

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ayA255202 Esi- ja alkuopetus (Oulu) (AVOIN YO) 25.0 op

Laajuus:

25 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. tai 4. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

1. Opintokokonaisuuden jälkeen opiskelija osaa havainnoida ja tunnistaa esi- ja alkuopetusikäisen lapsen maailmaa, hänen yksilöllisiä ja kehityksellisiä piirteitään ja osaa ottaa ne huomioon ohjatessaan lapsen oppimisprosessia eri sisältöalueissa.
2. Opiskelija osaa laatia oppiainekohtaisesta opetussuunnitelmasta eheytytyn tutkimusperustaisen opetussuunnitelman, joka ohjaa ongelman ratkaisu- ja yhdessä työskentelytaitojen kehittämiseen.
3. Opiskelija osaa soveltaa monipuolisesti esi- ja alkuopetuksen teoreettisia, didaktisia ja eettisiä periaatteita lapsen kasvun, kehityksen ja oppimisen tukemisessa.
4. Opiskelijalla on pedagogista herkkyyttä kohdata lapsia ja heidän perheitään.

Sisältö:

Opintokokonaisuus sisältää monipuolisesti teoreettisia ja käytännöllisiä aineksia esi- ja alkuopetusikäisen lapsen opettamiseen ja oppimiseen, kasvuun ja kehitykseen liittyvissä kysymyksissä. Eri opetuskokonaisuuksissa käytetään soveltavin osin työtapoja, jotka nivovat yhteen näitä kokonaisuuksia.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Sivuaine koostuu seuraavista kursseista:

- 402155P Lapsen kasvu ja kehitys (3op)
- 402156P Taide- ja taitokasvatus/ Tarina kokemuksen ja ymmärryksen avaajana (7op)
- 402157P Tutkiva lapsi (12op)
- 402158P Esi- ja alkuopetuksen pedagogiikka (3op)

Tarkemmat kurssikohtaiset tiedot löytyvät sivuaineoppaan "opintojaksot" välilehdeltä.

Kohderyhmä:

Esi- ja alkuopetuksen sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei ole

Oppimateriaali:

Sovitaan opintojaksokohtaisesti.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Sovitaan opintojaksokohtaisesti.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Riitta-Liisa Korkeamäki

Työelämäyhteistyö:

Kyllä. Tarkemmat kurssikohtaiset tiedot löytyvät sivuaineoppaan "opintojaksot" välilehdeltä.

*Pakollisuus***402155P: Lapsen kasvu ja kehitys, 3 op**

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay402155P Lapsen kasvu ja kehitys (AVOIN YO) 3.0 op

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. tai 4. opintovuosi, syyslukukausi

Osaamistavoitteet:

- opiskelija osaa arvioida erilaisia kehitysteorioita ja niiden peruskäsitteitä esi- ja alkuopetusikäisen lapsen kehityksen ja kasvun näkökulmasta
- opiskelija tunnistaa kehitykseen kuuluvat normatiiviset kehityskriisit
- opiskelija tuntee riskitekijöiden ja suojaavien tekijöiden merkityksen lapsen kehitykselle
- opiskelija osaa arvioida kehityksen tuen tarvetta ja tuntee varhaisen puuttumisen ja intervention perusteet

Sisältö:

- kehityksen käsite ja kehitysteorioiden päälinjat
- kehityksen eri osa-alueet: tunne-elämä, kognitiivinen ja sosiaalinen kehitys
- lapsen kehityksen tukeminen ja kehitykseen liittyvien ongelmien kohtaaminen
- kehityksen ja kasvun seuranta ja interventiot
- lapsitutkimuksen menetelmät

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luennot 16 h, harjoitukset 20 h, itsenäinen työskentely 45 h

Kohderyhmä:

Esi- ja alkuopetuksen sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa Esi- ja alkuopetuksen sivuaineopintoja (25op)

Oppimateriaali:

Karila, K., Alasuutari, M., Hännikäinen, M., Nummenmaa, A-R., Rasku-Puttonen, H. (2006) Kasvatusvuorovaikutus.

Kronqvist, E-L. & Pulkkinen, M-L. (2007) Kehityspsykologia - matkalla muutokseen.

Sinkkonen, J. & Kalland, M. (2003) Varhaiset ihmissuhteet ja niiden häiriintyminen. Soveltuvin osin.

Lisäksi lapsen kasvuun ja kehitykseen liittyvät artikkelit.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

- Aktiivinen osallistuminen opetukseen (arvioinnista 1/3)
- Harjoitustöiden suorittaminen (arvioinnista 1/3)
- Kurssikirjallisuuteen liittyvien referaattien laatiminen (arvioinnista 1/3)

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl (hyväksymiskriteeri vähintään 3)

Vastuhenkilö:

Psykologian lehtori

Työelämäyhteistyö:

Lapsihavainnoiteja esi- ja alkuopetuksessa

402156P: Taide- ja taitokasvatus/Tarina kokemuksen ja ymmärryksen avaajana, 7 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay402156P Taide- ja taitokasvatus/Tarina kokemuksen ja ymmärryksen avaajana (AVOIN YO)
7.0 op

Laajuus:

7 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. tai 4. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen

- opiskelija osaa suunnitella ja ottaa käytäntöön kädentöiden opetukseen sopivia menetelmiä perusopetuksen luokkatasoille 0-2
- opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja kehittää kuvataiteen opetusta vuosiluokilla 0-2
- opiskelija osaa kuvata liikunnan merkityksen lapsen kasvuun ja kehitykselle luokka-asteilla 0-2
- opiskelija osaa kehittää motorisesti virikkeellisiä liikuntaympäristöjä perusopetuksen luokka-asteilla 0-2 erilaisissa ympäristöissä vuodenaikojen mukaisesti taitotasoltaan erilaisille oppilaille
- opiskelija hahmottaa kokemuksellisuuden merkityksen lapsen/oppilaan ymmärryksen jäsentäjänä
- opiskelijalla on keinoja taide- ja taitokasvatuksen integratiiviseen toteutukseen
- opiskelija omaa syventyneen näkemyksen kokonaisvaltaisesta ja -ilmaisellisesta musiikkikasvatuksesta, jossa painottuvat leikki, tarinallisuus ja taiteidenvälisyys
- opiskelijalla on valmiuksia ymmärtää ja toteuttaa musiikkikasvatusta 6-8 -vuotiaiden lasten erityisyys huomioiden

Sisältö:

Opinnoissa on lähtökohtana tarinallisuus, jonka avulla taide- ja taitokasvatuksen opinnot (kuvataide, käsityö, musiikki ja liikunta) yhdistellään kokemukselliseksi kokonaisuudeksi ilmaisullisen projektin kautta. Opinnoissa syvennetään eri aineiden näkökulmaa pienten lasten opetuksessa. Opiskelijat työstävät lastenkulttuuriin liittyvän pedagogisen portfolion.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Opintojakso koostuu useasta osasta. Kaiken yhteenliittävä projekti yhdistää eri osa-alueet toisiinsa.

Opintojaksoon liittyvät seuraavat osiot

- Käsityö: Tekninen ja tekstiili 9h + 9h
- Kuvataide 20h
- Musiikkikasvatus ja kitaransoitto 15h
- Liikuntakasvatus 14h
- Lastentanssi 8h
- Projekti 10h

Näiden kontaktituntien lisäksi opetukseen liittyy noin 100 h itsenäistä työskentelyä

Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja portfolio muodostavat yhdessä suoritusmerkinnällisen kokonaisuuden.

Kohderyhmä:

Esi- ja alkuopetuksen sivuaineen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso sisältyy Esi- ja alkuopetuksen sivuaineeseen (25op)

Oppimateriaali:

Karppinen, S., Puurula, A. & Ruokonen, I. (2001) Taiteen ja leikin lumous.

Käsityö

Käsityön merkitykset opetuksen perustana (2000) Pöllänen, S. & Kröger, T.

Pikku Nikkari (1997) Hautakangas, J.

Kuvataide

Hakkola, K. ym. (1991) LASTEN TAIDEKASVATUS.

Moisander, R. ym. (1991) KUVASILTA.

Musiikkikasvatus ja kitaran soitto

Hongisto-Åberg - Lindeberg-Piironen – Mäkinen. 1993: Hip hoi musioi. Käsikirja Fazer-musiikki.

Liikuntakasvatus

Numminen P. (1999) Kuperkeikka varhaiskasvatuksen didaktiikkaan.

Rintala, Ahonen, Cantell, Nissinen (toim.) (2005) Liiku ja opi.

Erikseen sovittavat ajankohtaiset artikkelit.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, harjoitustöiden tekeminen sekä portfolio muodostavat yhdessä suorituserkinnällisen kokonaisuuden.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Eri aineiden vastuuhenkilöt

Työelämäyhteistyö:

Kyllä. Opintojaksoon liittyy kokoava projekti, jonka opiskelijat suunnittelevat ja toteuttavat sekä esittelevät muulle sivuaineryhmälle

Pakollisuus

402156P-01: Käsityö, 1,5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay402156P-01 Käsityö (AVOIN YO) 1.5 op

Laajuus:

1,5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. tai 4. opintovuosi, kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa suunnitella ja ottaa käytäntöön kädentöiden opetukseen sopivia menetelmiä perusopetuksen luokkatasoille 0-2.

Sisältö:

Esi- ja alkuopetuksen käsityön opiskelu on erilaisilla materiaaleilla, välineillä ja tekniikoilla toteutettavaa luovaan ongelmanratkaisuun perustuvaa toimintaa.

- Tutustutaan käsityön perustekniikoihin ja keskeisiin käsitteisiin pienen lapsen näkökulmasta.

- Tarkastellaan työturvallisuuden perusteita esi- ja alkuopetuksessa
- Harjoitustöiden yhteydessä tutustutaan käsityön eri materiaali-alueisiin: tekstiili, puu, metalli, muovi, sähkö.
- Eri materiaaleilla toteutettavissa harjoituksissa (tekstiili, puu, metalli, muovi, sähkö) havainnollistetaan erityisesti suunnittelun opettamista ja ikätason mukaista oppisisältöjen, käsitteiden sekä työstötapojen opettamista ja oppimista.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

9 h tekstiilityöhön liittyvää harjoitusta ja 9 h tekniseen työhön liittyvää harjoitusta sekä lisäksi itsenäistä työskentelyä

Kohderyhmä:

Esi- ja alkuopetuksen sivuaineeseen valitut opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Muut 402156P Taide- ja taitokasvatuksen opintojakson osat sekä niitä yhdistävä projekti.

Oppimateriaali:

Sovitaan kurssilla

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen ja harjoitustöiden suorittaminen

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Marjut Sarkkinen ja Janne Marjamaa

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Lisätiedot:

Katso myös kuvaus 402156P Taide- ja taitokasvatus/Tarina kokemuksen ja ymmärryksen avaajana 7 op.

402156P-02: Kuvataide, 1,5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay402156P-02 Kuvataide 1.5 op

Laajuus:

1,5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. tai 4. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

opintojakson jälkeen opiskelija

- osaa suunnitella, toteuttaa ja kehittää kuvataiteen opetusta vuosiluokilla 0-2.

- ymmärtää tarinallisuuden ja kokemuksellisuuden merkityksen osana kuvataiteen opetusta.
- osaa hyödyntää kuvataiteen välineitä ja menetelmiä oppiaineen tavoitteiden mukaisesti integroivassa opetuksessa.

Sisältö:

Opinnoissa perehdytään kasvavan, pienen lapsen kuvataidekasvatuksen keskeisiin tavoitteisiin ja sisältöihin, joita ovat mm. :

- harjaannuttaa lapsi aktiiviseksi havaintojen tekijäksi
- laajentaa lapsen luovuutta ja mielikuvitusta sekä ongelmanratkaisukykyä
- valmentaa lasta erilaisten materiaalien ja työtapojen hallintaan ja sitä kautta
- ilmaisemaan itseään; omia kokemuksiaan, elämyksiään ja tunteitaan
- integroida kuvataide muuhun lapsen kasvuun ja kehitystä tukevaan toimintaan ja oppimiseen
- 'tartuttaa' lapseen kiinnostus ja leikinomainen suhde taiteeseen ja sen kokemiseen

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen ja harjoitustöiden suorittaminen.

Kohderyhmä:

Esi- ja alkuopetuksen sivuaineeseen valitut opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Muut 402156P Taide- ja taitokasvatuksen opintojakson osat sekä niitä yhdistävä projekti.

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan kurssin yhteydessä

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen harjoitustunneille, harjoitustehtävien hyväksytyt suorittaminen

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Jaakko Moilanen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Lisätiedot:

Katso myös kuvaus 402156P Taide- ja taitokasvatus/Tarina kokemuksen ja ymmärryksen avaajana 7 op

402156P-05: Musiikkikasvatus, 1,5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

1,5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. tai 4. vuosi

Osaamistavoitteet:

Tavoitteena on syventää opiskelijan kokonaisvaltaista ja -ilmaisullista musiikkikasvatustietämystä, jossa painottuvat leikki, satu ja taiteidenvälisyys. Opintokokonaisuus pyrkii antamaan valmiuksia ymmärtää ja toteuttaa musiikkikasvatusta 6 – 8-vuotiaiden lasten erityisyys huomioiden.

Sisältö:

Keskeisintä opintojaksossa on syventyä kokemaan erilaisia musiikillisia elämysmatkoja ja pohtia niiden merkityksiä oman itsen ja esi- ja alkuopetusikäisten lasten kannalta.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Opetusta 14 h. Lisäksi 4 h lastentanssia.

Kohderyhmä:

Esi- ja alkuopetuksen sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Esi- ja alkuopetuksen sivuaine 25 op

Oppimateriaali:

Hongisto-Åberg - Lindeberg-Piiroinen - Mäkinen. (1993) *Hip hoi musioi. Käsi- ja kitaransoittoa*.
Käsikirja Fazer-musiikki.
 Muu kirjallisuus sopimuksen mukaan.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen opetukseen ja annettujen tehtävien tekeminen.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Vastuuhenkilöt

- Musiikkikasvatus: Leena Poikela
- Kitaransoitto: Markku Pehkonen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Lisätiedot:

Katso kuvaus [402156P](#) Taide- ja taitokasvatus/Tarina kokemuksen ja ymmärryksen avaajana 7 op

402156P-06: Liikuntakasvatus, 1,5 op

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay402156P-06 Liikuntakasvatus (AVOIN YO) 1.5 op

Laajuus:

1,5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. tai 4. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Tavoitteena on saavuttaa perusvalmiudet opettaa liikuntaa erilaisissa liikuntaympäristöissä perusopetuksen luokka-asteilla 0–2. Lisäksi opiskelijan tulee ymmärtää esi- ja alkuopetuksen liikunnan erityispiirteet.

Sisältö:

- Liikutaan leikkien; leikin, sadun ja mielikuvien avulla lapsille opetetaan motorisia perustaitoja, jotka ovat pohjana myöhemmin opetettaville lajitaidoille.
- Tuetaan lapsen kokonaisvaltaista kehitystä; edistetään kognitiivista, sosio-emotionaalista sekä fyysis-motorista oppimista.
- Harjoitellaan toimimista liikuntaryhmässä sekä liikuntaan liittyviä toimintatapoja ja käsitteitä. (=liikuntaprotokolla).

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

10 h harjoituksia, 4 h tutustumista kenttätöihin sekä 4 h lastentanssia (4 h lastentanssista tulee musiikkikasvatuksen osuudesta)

Kohderyhmä:

Esi- ja alkuopetuksen sivuaineeseen valitut opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Muut 402156P Taide- ja taitokasvatuksen opintojakson osat sekä niitä yhdistävä projekti.

Oppimateriaali:

Numminen, Pirkko (1999) *Kuperkeikka varhaiskasvatuksen liikunnan didaktiikkaan*
Luukkonen E. & Sääkslahti A. (2002 ja 2003) *Liikunnan salaisuudet* osa 1 ja 2
Koulu tanssii 1–2

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen opetukseen ja annettujen tehtävien tekeminen

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Liikunnan lehtori

Työelämäyhteistyö:

Kyllä. Tutustumista kentällä toimiviin liikuntajärjestöihin.

Lisätiedot:

Katso myös kuvaus 402156P Taide- ja taitokasvatus/Tarina kokemuksen ja ymmärryksen avaajana 7 op

402156P-08: Projekti, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay402156P-08 Projekti (AVOIN YO) 1.0 op

Ei opintojaksokuvauksia.

402157P: Tutkiva lapsi, 12 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay402157P Tutkiva lapsi (AVOIN YO) 12.0 op

Laajuus:

12 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. tai 4. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Kokonaisuus koostuu äidinkielen (erityisesti lukemaan ja kirjoittamaan oppiminen), ympäristö- ja luonnontiedon, uskonnon ja matematiikan osa-alueista. Kunkin osa-alueen sisältöä lähestytään lapsen tutkivan mielen ja käyttäytymisen näkökulmasta, jossa on keskeistä lapselle merkityksellisten ongelmien ratkaiseminen ja oppimaan oppiminen.

Sisältö:

Tutkiva lapsi -kurssi koostuu seuraavista osioista:

- Äidinkieli 5 op / Riitta-Liisa Korkeamäki
- Ympäristö- ja luonnontieto 2 op / Aila Tiilikka
- Uskonto ja katsomus 2 op / Markku Salakka
- Matematiikka 3 op/ Vesa-Matti Sarenius

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja, pienryhmäopetusta, itsenäistä työtä. Tarkemmat tuntimäärät löydät opintojakson alakodeilta.

Kohderyhmä:

Esi- ja alkuopetuksen sivuaineen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso sisältyy Esi- ja alkuopetuksen sivuaineeseen (25op)

Oppimateriaali:

Sovitaan jokaisella kurssilla erikseen.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Vaihtelevat opintojaksoittain.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Vastuuhenkilöt

- Äidinkieli 5 op/ Riitta-Liisa Korkeamäki
- Ympäristö- ja luonnontieto 2 op/ Aila Tiilikka
- Uskonto ja katsomus 2 op/ Markku Salakka
- Matematiikka 3 op/ Vesa-Matti Sarenius

Työelämäyhteistyö:

Kyllä

*Pakollisuus***402157P-01: Äidinkieli, 5 op****Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Oj-osa**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

ay402157P-01 Äidinkieli (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. tai 4. opintovuosi. Opintojakson tunnit jakautuvat koko lukuvuodelle.

Osaamistavoitteet:

Opiskelija

- tunnistaa lapsen kirjoitetun kielen oppimisprosessin piirteitä
- osaa yhdistää oppimisprosessin ja opettamisen käytäntöihin
- hallitsee perustiedot lukemaan opettamisen menetelmistä
- osaa valita sopivaa lasten kirjallisuutta opetukseensa ja sekä osaa valita kuhunkin kirjaan sopivan käsittelytavan
- osaa käyttää lukemaan- ja kirjoittamaan opettamisessa digitaalisia oppimisympäristöjä

Sisältö:

- Lukemaan ja kirjoittamisen oppimisen keskeiset käsitteet ja teoriat
- Oppimaan ohjaamisen mallit
- Eri tekstilajit
- Äidinkielen ja muiden oppiaineiden integrointi ja projektityöskentely
- Osallistuminen ko. alueen tutkimusprojekteihin

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luennot ja harjoitukset yhteensä 48 h, itsenäinen työskentely 85 h

Kohderyhmä:

Esi- ja alkuopetuksen sivuaineeseen valitut opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Muut esi- ja alkuopetuksen sivuaineen opintojaksot

Oppimateriaali:

Esiopetussuunnitelman perusteet

Hansen, J. *Tell me a story. Developmentally Appropriate Retelling Stories*: IRA:Högström, B & Saloranta, O. (2001). *Esiopetus tavoitteellisen oppimispolun alkuna*. Osat kieli ja vuorovaikutus s. 55–75. Opetushallitus.Kletzien, S. B., & Dreher, M. J. (2004). *Informational text in K-3 classrooms: Helping children read and write*. Newark, DE: International Reading Association.

Morrow, L. & Gambreel, L. (2005) *Using Children's literature in preschool*: IRA.
Opetussuunnitelman perusteet luokille 1 ja 2

Grunthal, S. & Pentikäinen, J. Kulmakivi. (2006) *Luokanopettajan äidinkieli ja kirjallisuus*. Otava .

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen opetukseen, reflektiopäiväkirjan kirjoittaminen sekä uuden teknologian sovellustyön tekeminen

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Riitta-Liisa Korkeamäki

Työelämäyhteistyö:

Kyllä.

Lisätiedot:

Tämä on kokonaisuuden 402157P Tutkiva lapsi 12 op osasuoritus

402157P-02: Ympäristö- ja luonnontieto, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay402157P-02 Ympäristö- ja luonnontieto (AVOIN YO) 2.0 op

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. tai 4. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

- opiskelija osaa määritellä omaa ympäristösuhdettaan sekä kykenee refleктоimaan ja arvioimaan sitä
- opiskelija osaa soveltaa lasten kehitystason edellyttämällä tavalla kokonaisvaltaisen ympäristökasvatuksen tavoitteita ja menetelmiä lapsen positiivisen ja kestävästä kehitystä tukevan ympäristösuhteen tukemiseksi
- opiskelija osaa soveltaa ympäristö- ja luonnontiedon sisältämien eri oppiaineiden sisältöjä sekä opetus- ja oppimisjärjestelyjä esi- ja alkuopetuksen näkökulmasta

Sisältö:

- ympäristökasvatuksen ja kestävästä kehityksen käsitteet
- ympäristökasvatuksen perusteet: kokonaisvaltaisen ympäristökasvatuksen malli; ympäristöarvot, henkilökohtaiset ympäristömerkitykset, vastuullinen toimiminen
- ekologinen, taloudellinen, sosiaalinen ja kulttuurinen ympäristö lapsen elämäntilanteissa
- esi- ja alkuopetusikäisten lasten ympäristö- ja luonto-opetuksen tavoitteet, opetussisällöt ja -menetelmät ja arviointi

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luennot ja pienryhmät 20 h, omatoimista opiskelua 33 h

Kohderyhmä:

Esi- ja alkuopetuksen sivuaineeseen valitut opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Muut esi- ja alkuopetuksen sivuaineen opintojaksot

Oppimateriaali:

Kirjallisuus sovitaan kurssin alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen opetukseen sekä annettujen tehtävien suorittaminen

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Aila Tiilikka

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Lisätiedot:

Tämä on kokonaisuuden 402157P Tutkiva lapsi 12 op osasuoritus

402157P-03: Uskonto ja katsomus, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay402157P-03 Uskonto 2.0 op

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija kykenee varhaiskasvatuksen uskonto- ja katsomuskasvatusorientaation edellyttämään kasvatustoiminnan suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin. Opiskelija osaa kehittää uskonto- ja katsomuskasvatusorientaation tavoitteiden edellyttämän ammattitaidon eri osa-alueita.

Sisältö:

Opiskelija tutustuu varhaiskasvatuksen uskonto- ja katsomuskasvatuksen keskeisiin tekijöihin esi- ja alkuopetuksen näkökulmasta, perehtyy esi- ja alkuopetuksen uskonnonopetuksen opetussuunnitelmaan ja keskeisiin pedagogisiin kehystekijöihin ja menetelmiin ammatillisen kompetenssinsa osatekijöinä.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

8 h luento-opetusta, 14 h pienryhmätyöskentelyä ja 34 h itsenäistä työskentelyä

Kohderyhmä:

Esi- ja alkuopetuksen sivuaineeseen valitut opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Muut esi- ja alkuopetuksen sivuaineen opintojaksot

Oppimateriaali:

Sovitaan opintojakson alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luento- ja pienryhmäopetukseen aktiivinen osallistuminen, alustus pienryhmäseminaarissa, sekä opintojakson alussa sovittava joko esse tai vaihtoehtoisesti opintopäiväkirja

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Markku Salakka

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Lisätiedot:

Tämä on kokonaisuuden 402157P Tutkiva lapsi 12 op osasuoritus

402157P-04: Matematiikka, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay402157P-04 Matematiikka 5.0 op

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. tai 4. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Matematiikan osion suoritettuaan opiskelija:

- tuntee matematiikan oppimiseen ja sen tutkimiseen liittyviä oppimisteorioita
- ymmärtää, mitä tarkoittavat toiminnallinen ja ongelmalähtöinen matematiikan opettaminen
- ymmärtää luokittelun, järjestämisen ja järjestyksen toistamisen merkityksen matemaattisen ajattelun kehittämisessä
- ymmärtää lukukäsitteen kehittymisen ja kymmenjärjestelmän oppimisen ja osaa soveltaa tietoa opetuksessa
- ymmärtää lapsen geometrisen ajattelun ja mittaamisajattelun kehittymisen ja osaa soveltaa tietoa opetuksessa
- osaa soveltaa erilaisia oppimisvälineitä esi- ja alkuopetuksen matematiikan sisältöjen opettamisessa
- osaa analysoida esiopetuksen matematiikan opetussuunnitelmaa ja oppikirjoja

Sisältö:

- matematiikan oppimiseen liittyviä oppimisteorioita, toiminnallinen ja ongelmalähtöinen matematiikan opettaminen

- luokittelu, järjestäminen ja järjestyksen toistaminen
- lukukäsitteen kehittyminen ja kehittäminen sekä kymmenjärjestelmän oppiminen
- geometrinen ajattelu ja mittaaminen
- oppimisvälineiden käyttö esi- ja alkuopetuksen matematiikan sisältöjen opettamisessa
- esiopetuksen matematiikan opetussuunnitelma ja tutustuminen esiopetuksen kirjoihin

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luennot 16 h, harjoitukset 10 h, itsenäistä työskentelyä 54 h

Kohderyhmä:

Esi- ja alkuopetuksen sivuaineeseen valitut opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Muut esi- ja alkuopetuksen sivuaineen opintojaksot

Oppimateriaali:

Kirjallisuus sovitaan kurssin alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Lapsitutkimus, opintokokonaisuuden suunnittelu ja oppimateriaalin kehittäminen

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Vesa-Matti Sarenius

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Lisätiedot:

Tämä on kokonaisuuden 402157P Tutkiva lapsi 12 op osasuoritus

402158P: Esi- ja alkuopetuksen pedagogiikka, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. tai 4. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Lähtökohtana on kokonaisvaltainen ja kontekstuaalinen näkemys lapsesta ja hänen kasvustaan, oppimisestaan ja kehityksestään. Sen perusteella kurssilla perehdytään esi- ja alkuopetusikäisen lapsen oppimisen ja opettamisen periaatteisiin ja opetussuunnitelman laadintaan, toteutukseen ja arviointiin. Kurssilla liitetään tosiinsa eri esi- ja alkuopetuksen osa-alueet.

Osaamistavoitteet:

- Opiskelija tunnistaa esi- ja alkuopetusikäisen lapsen kokonaisvaltaisen ja kontekstuaalisen kasvun, oppimisen ja opettamisen periaatteita.

- Opiskelija osaa soveltaa esi- ja alkuopetusikäisen lapsen opetussuunnitelman teoreettisia lähtökohtia käytännössä.
- Opiskelija kykenee opetussuunnitelman laadintaan, toteutukseen ja arviointiin lapsen oppimiskokemusten jatkumona esi- ja alkuopetuksessa.
- Opiskelija tunnistaa leikin merkityksen esi- ja alkuopetusikäisen lapsen oppimisessa ja opettamisessa.
- Opiskelija tunnistaa esi- ja alkuopetuksen toimintakulttuurien erilaisuuden ja yhteistyön periaatteet ja toimintatavat.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- lapsen kokonaisvaltainen kasvu ja oppiminen
- käsitteen muodostus ikätasolla
- opetussuunnitelman perusteet ja niiden sovellutukset
- esi- ja alkuopetuksen toimintakulttuurien erilaisuus
- yhteistyö ja vuorovaikutus esiopetuksen, alkuopetuksen ja kodin kesken

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luennot ja pienryhmät yhteensä 28 h sekä itsenäinen työ, opetussuunnitelman kehittäminen: havainnointitehtävä.

Kohderyhmä:

Esi- ja alkuopetuksen sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kuuluu Esi- ja alkuopetuksen sivuaineeseen (25op)

Oppimateriaali:

Esiopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2010.

Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2004.

Brotherus, A. (2004) Esiopetuksen toimintakulttuuri lapsen näkökulmasta.

Brotherus, A., Hytönen, J. & Krogfors, L. (2002) Esi- ja alkuopetuksen didaktiikka.

Saloranta, O. (toim.) (2002) Ensimmäiset kouluvuodet. Perusopetuksen vuosiluokkien 1 – 2 opetus.

Hakkarainen, P. (2002) Kehittävä esiopetus ja oppiminen.

Siniharju, M. (toim.) (1997) Esi- ja alkuopetuksen uusia tuulia.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen opetukseen, esi- ja alkuopetuksen havainnointitehtävä ja sen raportointi

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuhenkilö:

Hannele Karikoski

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

A250505: Kasvatustiede, aineopinnot (Oulu), 35 - 50 op

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ayA250505 Kasvatustiede, aineopinnot (AVOIN YO) 35.0 op

Laajuus:

35 - 45 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2-3. vuosi

Osaamistavoitteet:

Kasvatustieteen aineopinnot käytyään opiskelija osaa soveltaa oppimiaan kasvatusta- ja ihmistieteellisen tutkimuksen lähestymistapoja ja teoreettisia perusteita pedagogisten ilmiöiden tutkimukseen. Hän kykenee itsenäiseen tieteelliseen argumentointiin ja kandidaattitason akateemiseen työskentelyyn. Lisäksi hän pystyy joustavasti hankkimaan tietoa sekä kykenee analyttiseen kirjalliseen työskentelyyn.

Sisältö:

Opintokokonaisuus muodostuu seuraavista opintojaksoista:

- 411004A Kasvatus- ja sivistysteoria I 4 op
- 411005A Kasvatustieteen tieteenteoreettiset perusteet 5 op
- 407040A Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi 5 op
 - 407040A-01 Tutkimuksen lähtökohdat 2
 - 407040A-02 Tilastollinen analyysi 2
 - 407040A-03 Harjoitukset 1
- 407041A Kvalitatiivinen tutkimuksen peruskurssi 5 op
 - 407041A-01 Luennot 3
 - 407041A-02 Harjoitukset 2
- 411007A Koulutusjärjestelmät I 4 op
- 411008A Koulutussuunnittelu ja koulutusekonomia I 4 op
- 411010A Kandidaatintutkielma 10 op. Jakso koostuu kahdesta osasta (a ja b):
 - a) 411010A-01 Proseminaari 8
 - b) 411010A-02 Kandidaattiseminaari 2
- 411013A Työelämäopinnot 8 op. Jakso koostuu kolmesta osasta (a, b ja c):
 - a) 411013A-01 Polkuja tulevaisuuteen 2
 - b) 411013A-02 Sovellukset 2
 - c) 411013A-03 Projektiharjoittelu 4

Kandidaattiseminaari ja Työelämäopinnot kuuluvat pääaineopintoihin.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta

Esitietovaatimukset:

Kasvatustieteen perusopinnot

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan opintojaksojen yhteydessä

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentit, seminaarityöt

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Pauli Siljander

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Laajuus sivuaineopiskelijalle 35.0 op

Pakollisuus

411004A: Kasvatus- ja sivistysteoria I, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Ari Kivelä

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay411004A Kasvatus- ja sivistysteoria I (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. vuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin käytyään opiskelija tunnistaa modernin kasvatus- ja sivistysteoreettisen ajattelun peruseriaatteet ja -käsitteet, sekä niiden vaikutuksen modernin kasvatustieteen syntyyn ja sille ominaisten tieteenalakohtaisten kysymyksenasettelujen muotoutumiseen, jäsentymiseen ja kasvatustieteen tutkimuskohteen käsitteellis-teoreettiselle rakentumiseen. Lisäksi opiskelija on omaksunut käsitteellisiä välineitä professionaalisen pedagogisen toiminnan ja sen eri muotojen ymmärtämiselle, kriittiselle reflektiolle ja kehittämiselle.

Sisältö:

Kurssilla perehdytään modernin kasvatus- ja sivistysteoreettisen ajattelun peruseriaatteisiin ja -käsitteisiin, sekä tarkastellaan niiden vaikutusta modernin kasvatustieteen syntyyn ja sille ominaisten tieteenalakohtaisten kysymyksenasettelujen muotoutumiseen, jäsentymiseen ja kasvatustieteen tutkimuskohteen käsitteellisteoreettiseen rakentumiseen. Lisäksi pyritään omaksumaan käsitteellisiä välineitä professionaalisen pedagogisen toiminnan ja sen eri muotojen ymmärtämiselle, kriittiselle reflektiolle ja kehittämiselle.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

20 h luentoja ja muuta kontaktiopetusta

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen pää- ja sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Perusopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei

Oppimateriaali:

Soveltuvien osien:

Siljander, P. (toim.) (1997). *Kasvatus ja sosialisatio*.

Siljander, P. (toim.) (2000). *Kasvatus ja sivistys*.

Kivelä, A. & Sutinen A. (toim.). 2009. Teoria ja traditio

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Harjoitustyö

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuhenkilö:

Kasvatustieteen assistentti

Työelämäyhteistyö:

Ei

411005A: Kasvatustieteen tieteenteoreettiset perusteet, 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opettajat:** Katariina Holma**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

ay411005A Kasvatustieteen tieteenteoreettiset perusteet (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2.-3. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija

- tuntee kasvatustieteen keskeiset tieteenteoreettiset traditiot, historialliset muutokset ja kehitystrendit
- osaa eritellä ja vertailla pääsuuntausten filosofisia argumentteja sekä niihin liittyviä ongelmia ja vahvuuksia
- ymmärtää tieteenteoreettisten perusoletusten ja sitoumusten merkityksen tutkimustyössä

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- kasvatustieteen teorianhistorialliset murrokset
- pääsuuntausten tieteenfilosofiset /-teoreettiset peruslähtökohdat (empiiris-analyttinen, hermeneuttinen, kriittinen, pragmatistinen)
- nykysuuntaukset ja niiden epistemologiat

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 24 h, harjoituksia 16 h.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen aineopinnojen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

perusopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei

Oppimateriaali:

Toinen teoksista

Wulf, C. (2003). *Educational science*. Saatavana myös pdf-versiona netistä:http://www.pedocs.de/volltexte/2010/1564/pdf/Educational_Science_final_D.pdf

Tschamler, H. (1983). *Wissenschaftstheorie: Eine Einführung für Pädagogen*.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentti, osallistuminen harjoituksiin

Arviointiasteikko:

0–5

Vastuuhenkilö:

Pauli Siljander

Työelämäyhteistyö:

Ei

407040A: Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Peltonen, Jouni Aslak

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay407040A Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. tai 3. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- määritellä ihmistieteellisen tutkimuksen lähestymistapojen ja menetelmien perusajatukset erilaisten tieteentraditioiden näkökulmasta
- suunnitella ja toteuttaa yksinkertaisen kvantitatiivisen tutkimuksen päävaiheita
- arvioida ja tulkita toisten tekemiä kvantitatiivisia tutkimuksia

Sisältö:

Kurssi jakaantuu kolmeen osaan:

407040A-01 tutkimuksen lähtökohdat (2 op)

- empiiris-analyttisen tutkimuksen peruspiirteet
- teorian rooli tutkimuksessa
- tutkimusprosessin päävaiheet
- tutkimusongelman asettelu ja muokkaus
- tutkimustyyppit
- aineiston kerääminen
- luotettavuustarkastelut

407040A-02 tilastollinen analyysi (2 op)

- yksi- ja kaksiulotteisen empiirisen jakauman kuvaaminen
- tilastollisen päättelyn perusteet
- estimointi
- tilastollisia testauksia

407040A-03 harjoitukset (1 op)

- syvennetään kohdissa 1 ja 2 mainittuja asiasisältöjä

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

1. Lähtökohdat: luento 18 h
2. Tilastollinen analyysi: luento 20 h
3. Harjoitukset: Pienryhmätyöskentelyä 16 h

Kohderyhmä:

Kaikki tiedekunnan aineopintoja suorittavat opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Tutkielmaopinnot tukevat kandidaatin tutkielman tekoa

Oppimateriaali:

Metsämuuronen, J. (2003). Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä (s. 1-146).
Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

1. Lähtökohdat: aineistotentti
2. Tilastollinen analyysi: aineistotentti
3. Harjoitukset: aktiivinen osallistuminen pienryhmätyöskentelyyn, harjoitustyö

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Jouni Peltonen

Työelämäyhteistyö:

Ei.

Lisätiedot:

KaKo: Mikäli pääaineopinnoissa on suoritettu vastaava kurssi, opiskelija suorittaa aineopintotasoisessa sivuaineessa (KT/PS) vastaavanlaajuisesti kirjallisuutta tutkimusmenetelmäkurssien sijasta.

VAKA: Omat pienryhmät, joista vastaa Hannele Karikoski ja Asko Pekkarinen.

*Pakollisuus***407040A-01: Tutkimuksen lähtökohdat, 2 op**

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay407040A-01 Tutkimuksen lähtökohdat, luennot (AVOIN YO) 2.0 op

Lisätiedot:

Tämä on Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssin osasuoritus. Ks. tarkemmat tiedot opintokohteen 407040A kuvauksesta.

407040A-02: Tilastollinen analyysi, luento, 2 op

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay407040A-02 Tilastollinen analyysi, luento (AVOIN YO) 2.0 op

Lisätiedot:

Tämä on Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssin osasuoritus. Ks. tarkemmat tiedot opintokohteen 407040A kuvauksesta.

407040A-03: Harjoitukset, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay407040A-03 Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, harjoitukset (AVOIN YO) 1.0 op

Lisätiedot:

Tämä on Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssin osasuoritus. Ks. tarkemmat tiedot opintokohteen 407040A kuvauksesta.

407041A: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Anu Alanko

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay407041A Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

2. tai 3. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- määrittellä ihmistieteellisen tutkimuksen lähestymistapojen ja menetelmien perusajatukset erilaisten tieteentraditioiden näkökulmasta
- suunnitella ja toteuttaa yksinkertaisen laadullisen tutkimuksen päävaiheita
- arvioida ja tulkita toisten tekemiä laadullisia tutkimuksia

Sisältö:

407041A Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi 5 op

- tutkimuksen lähtökohdat
- tutkimuskysymysten asettaminen ja muotoutuminen

- laadullisen tutkimuksen eri lähestymistapoja
- tutkimusprosessin eteneminen
- haastattelu ja havainnointi laadullisessa tutkimuksessa

407041A-01 Luennot 3op

407041A-02 Harjoitukset 2op

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 20 h, pienryhmätyöskentelyä 16 h

Kohderyhmä:

Kaikki tiedekunnan aineopintoja suorittavat opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Tutkielmaopinnot tukevat kandidaatin tutkielman tekoa

Oppimateriaali:

Ruusuvuori, J. & Tiittula, L. (toim.)(2005). Haastattelu. Tutkimus, tilanteet ja vuorovaikutus. Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentti, aktiivinen osallistuminen pienryhmätyöskentelyyn, harjoitustyö

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Leena Syrjälä

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

KaKo: Mikäli pääaineopinnoissa on suoritettu vastaava kurssi, opiskelija suorittaa aineopintotasoisessa sivuaineessa (KT/PS) vastaavanlaajuisesti kirjallisuutta tutkimusmenetelmäopintojen sijasta.

VAKA: Omat pienryhmät, joista vastaa Hannele Karikoski ja Asko Pekkarinen.

Pakollisuus

407041A-01: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, luento, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay407041A-01 Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, luennot (AVOIN YO) 2.0 op

Lisätiedot:

Tämä on Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssin osasuoritus. Ks. tarkemmat tiedot opintokohteen 407041A kuvauksesta.

407041A-02: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, harjoitukset, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay407041A-02 Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, harjoitukset (AVOIN YO) 3.0 op

Lisätiedot:

Tämä on Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssin osasuoritus. Ks. tarkemmat tiedot opintokohteen 407041A kuvauksesta.

411007A: Koulutusjärjestelmät I, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay411007A Koulutusjärjestelmät I (AVOIN YO) 4.0 op

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. vuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- osaa tarkastella suomalaista koulutusjärjestelmää vertailevan koulutusjärjestelmätarkastelun näkökulmasta ja käyttää siihen liittyvää käsitteellistä välineistöä
- osaa hahmottaa suomalaisen koulutusjärjestelmän kehityslinjoja ja niissä tapahtuneita muutoksia
- osaa arvioida kansallisiin koulutusjärjestelmiin vaikuttavia taloudellisia ja poliittisia tekijöitä/

Sisältö:

Kurssilla kiinnitetään suomalaisen koulutusjärjestelmän tarkastelun ohella huomio koulutusjärjestelmän kansainvälisiin ulottuvuuksiin sekä kansallisiin koulutusjärjestelmiin vaikuttaviin taloudellisiin ja poliittisiin tekijöihin.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 4 h, seminaarityöskentelyä 18 h.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen aineopintojen (35-45 op) opiskelijat kasvatustieteiden koulutusohjelmassa.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kurssi on osa Kasvatustieteen aineopintoja (35-45 op).

Oppimateriaali:

Jauhiainen, A., Rinne, R. & Tähtinen, J. (toim.) (2001). *Koulutuspolitiikka Suomessa ja ylikansalliset mallit*.
Lampinen, O. (1998). *Suomen koulutusjärjestelmän kehitys*.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen läsnäolo ja seminaarityö.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Kasvatustieteen professori

Työelämäyhteistyö:

Ei

411008A: Koulutussuunnittelu ja koulutusekonomia I, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Kimmo Kontio

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay411008A Koulutussuunnittelu ja koulutusekonomia I (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija hahmottaa pedagogisten instituutioiden kehkeytymisen yhteyden modernisaatiokehitykseen, erityisesti suhteessa työn, työnjaon ja työmarkkinoiden kehittymiseen. Opiskelija tunnistaa modernin sivistysteoreettisen ajattelun jännitteisen suhteen taloudelliseen ajatteluun. Lisäksi opiskelija hahmottaa paradigmaattiset pedagogisten instituutioiden ja työmarkkinoiden suhdetta selittävät teoriat ja mallit sekä tutustuu koulutusekonomian keskeisiin tutkimusalueisiin.

Sisältö:

Kurssilla esitellään koulutussuunnittelun ja -ekonomian perusteita. Lisäksi tarkastellaan koulutusjärjestelmiin liittyvän päätöksenteon ja taloudellisen päätöksenteon välisiä riippuvuussuhteita.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Kontaktiopetusta 20 h.

Oppimateriaali:

Sovitaan kurssin alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen seminaarityöskentelyyn ja tentti.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Kimmo Kontio

Työelämäyhteistyö:

Ei

411010A: Kandidaatintutkielma, 10 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

10 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin käytyään opiskelija osaa laatia kasvatustieteen alaan kuuluvan tutkimussuunnitelman ja toteuttaa sen käyttämällä tutkimusongelmien kannalta asianmukaisia tutkimusmenetelmiä. Opiskelija kykenee tieteelliseen argumentoivaan keskusteluun ja raportoimaan tutkimustyön tieteellisen kirjoittamisen periaatteiden mukaisesti.

Sisältö:

Opintojakso koostuu kahdesta osasta (a ja b):

- a) 411010A-01 Proseminaari, jonka aikana opiskelija laatii tutkielman valitsemastaan kasvatusalaa koskevasta aiheesta. Lisäksi seminaarityöskentelyssä keskitytään kriittiseen tieteelliseen kirjoittamiseen ja opponoivaan keskusteluun.
- b) 411010A-02 Kandidaattiseminaari, jonka aikana opiskelija viimeistelee proseminaaritutkielmansa kandidaatintutkinnon opinnäytetyöksi, esittelee sen seminaaritapaamisessa ja lopuksi kirjoittaa kypsyysnäytteen tutkielmansa aihepiiristä.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Seminaarityöskentely 16 + 16 h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen pääaineopiskelijat (a- ja b-osat)
Kasvatustieteen sivuaineopiskelijat (a-osa)

Oppimateriaali:

Seminaarityön kirjallisuus

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Seminaarityön tekeminen, esittäminen seminaarissa, opponointi

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Ari Sutinen

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Tarkempia tietoja opintojaksoista 411010A-01 Proseminaari ja 411010A-02 Kandidaattiseminaari saa kyseisten jaksojen kuvauksista.

Pakollisuus

411010A-01: a) Proseminaari, 8 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Oj-osa**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

ay411010A-01 a) Proseminaari 8.0 op

Laajuus:

8 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin käytyään opiskelija osaa laatia kasvatustieteen alaan kuuluvan tutkimussuunnitelman ja toteuttaa sen käyttämällä tutkimusongelmien kannalta asianmukaisia tutkimusmenetelmiä. Opiskelija kykenee tieteelliseen argumentoivaan keskusteluun ja raportoimaan tutkimustyön tieteellisen kirjoittamisen periaatteiden mukaisesti.

Sisältö:

Opintojakson aikana opiskelija laatii tutkielman valitsemastaan kasvatusalaa koskevasta aiheesta. Tutkielmassa keskitytään tieteellisen ajattelun, tieteellisen ja teoreettisen etenemistavan, tutkimusasetelman laatimisen, sekä tutkimusmenetelmien perusteiden hallintaan. Lisäksi seminaarityöskentelyssä keskitytään kriittiseen tieteelliseen kirjoittamiseen ja opponoivaan keskusteluun. Tutkimusasetelmien laadinnassa kannustetaan kokeilu- ja kehittämismyönteiseen asennoitumiseen.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Seminaarityöskentelyä 16 h, proseminarityö.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen pää- ja sivuaineopiskelijat

Oppimateriaali:

Tutkielman kirjallisuus.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen seminaareihin ja proseminarityö.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Kasvatustieteen assistentti

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Kurssi on a)-osa Kandidaatintutkielma-opintojaksosta (411010A, 10 op), ja sisältyy myös kasvatustieteen sivuaineopintoihin.

411010A-02: b) Kandidaattiseminaari, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

411017A Kandidaattiseminaari 2.0 op

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin käytyään opiskelija osaa laatia kasvatustieteen alaan kuuluvan tutkimussuunnitelman ja toteuttaa sen käyttämällä tutkimusongelmien kannalta asianmukaisia tutkimusmenetelmiä. Opiskelija kykenee tieteelliseen argumentoivaan keskusteluun ja raportoimaan tutkimustyön tieteellisen kirjoittamisen periaatteiden mukaisesti.

Sisältö:

Opintojakson aikana opiskelija viimeistelee proseminaari-opintojaksolla laatimansa tutkielman kandidaatintutkinnon opinnäytetyöksi ja esittelee sen seminaaritapaamisessa, minkä jälkeen hän kansitusluvan saatuaan kirjoittaa kypsyysnäytteen tutkielmansa aihepiiristä.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Seminaarityöskentelyä 16 h, opinnäytetyö, kypsyysnäyte.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen pääaineopiskelijat

Oppimateriaali:

Sopimuksen mukaan. Tutkielman kirjallisuus.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen seminaariin, opinnäytetyö, kypsyysnäyte.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Ari Sutinen

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Kurssi on b)-osa Kandidaatintutkielma-opintojaksosta (411010A, 10 op) ja kuuluu pääaineopintoihin.

411013A: Työelämäopinnot, 8 op

Voimassaolo: 01.08.2006 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

8 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2.-3. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

- a) Opiskelija tunnistaa omia kiinnostuksen kohteitaan opiskelemallaan alalla, hahmottaa pää- ja sivuainevalintojaan sekä omaa ammatillista identiteettiään. Opiskelija osaa pohtia näihin liittyviä asioita.
- b) Opiskelija tutustuu kasvatustieteen työkenttään ja työelämään yleensä. Opiskelija ymmärtää muuttuvan työelämän elementtejä (esim. työelämäosaaminen, taidot, työllistyminen, jaksaminen). Opiskelija pohtii omaa sijoittumistaan.
- c) Opiskelija saa alustavan käsityksen harjoittelupaikassa tarvittavista tiedoista ja taidoista ja osaa yleisiä työelämävalmiuksia. Opiskelija osaa laatia projektisuunnitelman sekä raportoida harjoittelunsa ytimekkäästi.

Sisältö:

Jakso koostuu kolmesta osasta:

- a) 411013A-01 Polkuja tulevaisuuteen –opintojakso antaa valmiuksia hahmottaa omaa ammatillista identiteettiä: itsetuntemuksen tukeminen, tiedonhaku, koulutuksen ja työelämän mahdollisuuksiin tutustuminen (sivuaineet, harjoittelu, gradu, vaihto-opiskelu, työelämän vaatimukset, työpaikat jne.). Kurssin aikana opiskelija tarkentaa oman opinto-/ urasuunnitelman (HOPS) työelämänäkökulmasta.
- b) 411013A-02 Sovellukset-kurssi: Tutustuminen kasvatustieteen sektoreihin vierailukäynnein.
- c) 411013A-03 Projektiharjoittelu. Tutustuminen yhteen kasvatustieteen alueeseen (ohjaus, neuvonta, koulutus ja sen suunnittelu, opetus, tutkimus, henkilöstöasiat) osallistumalla mahdollisuuksien mukaan toimintaan ja perehtymällä ko. organisaatioon.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Seminaarit, vierailukäynnit, harjoittelu

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen ja kasvatustieteiden pääaineopiskelijat

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan kunkin opintojakson yhteydessä

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen, vierailu- ja harjoitteluraportti

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuhenkilö:

Tiina Kemppainen

Työelämäyhteistyö:

Kyllä. Opintojakson osan c) Projektiharjoittelu kuuluu viikon tutustuminen yhteen kasvatustieteen työpaikkaan tai työtehtävään.

Lisätiedot:

Opintojakso kuuluu pääaineopintoihin.

Osasuorituksista 411013A-01 Polkuja tulevaisuuteen, 411013A-02 Sovellukset-kurssi, 411013A-03 Projektiharjoittelu tarkempia tietoja kyseisten opintokohteiden kohdalla.

Pakollisuus

411013A-01: a) Polkuja tulevaisuuteen, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2006 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2.-3. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

- opiskelija osaa pohtia ja arvioida omia kiinnostuksen kohteitaan opiskelemallaan alalla ja tätä kautta hahmottaa myös pää- ja sivuainevalintojaan sekä omaa ammatillista identiteettiään
- opiskelija kykenee lisäämään itsetuntemustaan
- opiskelija osaa hankkia tietoa sujuvasti
- opiskelija hahmottaa koulutuksen ja työelämän mahdollisuuksia (sivuaineet, harjoittelu, gradu, vaihto-opiskelu, työelämän vaatimukset, työpaikat jne.)

Sisältö:

Polkuja tulevaisuuteen - opintojakso antaa valmiuksia hahmottaa omaa ammatillista identiteettiä. Kurssina aikana opiskelija tarkentaa oman opinto-/ urasuunnitelman (HOPS) työelämän näkökulmasta.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Seminaarityöskentelyä 20 h: alustuksia, keskustelua, harjoituksia sekä omatoimista työskentelyä.

Vaihtoehtona ryhmälle on kirjallisuuteen tms. materiaaliin perustuva muu suoritustapa, josta tulee sopia opintojakson vastuuhenkilön kanssa.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen ja kasvatuspsykologian pääaineopiskelijat

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa opintokohdetta 411013A Työelämäopinnot.

Oppimateriaali:

Soveltuvien osin:

Lampikoski, T. (1998). Urasuunnittelun opas. Tulevaisuus mahdollisuutena.

Jokihaara, K., Räisänen, M., Tahvola, A. & Vuorikoski, M. (toim.) (2004). Se on se avain!

Kasvatustieteiden tieteenalaohjelmasta valmistuneiden tarinoita opiskelusta ja työhön sijoittumisesta. Verkojulkaisu,

URL: http://www.uta.fi/opiskelu/selvitykset/kasvatustieteilijoiden_tarinoita.pdf

Kurssikirjojen saatavuuden voit tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen seminaarityöskentelyyn.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Tiina Kemppainen

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Opintojakso suoritetaan opiskelijan pääaineessa.

411013A-02: b) Sovellukset, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2006 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2.-3. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

- opiskelija osaa määritellä ja arvioida kasvatustieteiden työkenttää ja työelämää yleisesti
- opiskelija osaa arvioida työelämän elementtejä kuten työelämäosaamista, yleisiä taitoja ja jaksamista
- opiskelija kykenee pohtimaan omaa sijoittumistaan työelämässä

Sisältö:

Tutustuminen kasvatustieteiden sektoreihin vierailukäynnein.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Vierailukäyntejä ja seminaarityöskentelyä yhteensä 20 h.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden ja kasvatustieteiden pääaineopiskelijat

Yhteydet muihin opintokokosiin:

Opintojakso on osa opintokokosetta 411013A Työelämäopinnot.

Oppimateriaali:

Soveltuvien osien:

Jakku-Sihvonen, R. (2005) Uudenlaisia maistereita. Kasvatustieteiden koulutuksen kehityslinjoja.
Tynjälä P., Välimaa, J. & Murtonen, M. (toim.) (2004) Korkeakoulutus, oppiminen ja työelämä.
Pedagogisia ja yhteiskuntatieteellisiä näkökulmia.
Kurssikirjojen saatavuuden voit tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Vierailupäiväkirja.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Tiina Kempainen

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Opintojakso suoritetaan opiskelijan pääaineessa.

411013A-03: c) Projektiharjoittelu, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2006 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

- opiskelija muodostaa alustavan käsityksen harjoittelupaikassa tarvittavista tiedoista ja taidoista sekä osaa yleisiä työelämävalmiuksia

- opiskelija osaa laatia projektisuunnitelman sekä raportoida harjoittelustaa ytimekkäästi

- opiskelija on tutustunut yhteen kasvatusalan alueista kuten ohjaukseen, neuvontaan ja koulutukseen sekä sen suunnitteluun, opetukseen, tutkimukseen ja henkilöstöasioihin

Sisältö:

Tutustuminen yhteen kasvatusalan alueeseen (ohjaus, neuvonta, koulutus ja sen suunnittelu, opetus, tutkimus, henkilöstöasiat) osallistumalla mahdollisuuksien mukaan toimintaan ja perehtymällä ko. organisaatioon.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Orientoivaa luentoa 2 h, projektityöskentelyä n. 40 h, yhteenvetoseminaarityöskentelyä 4 h, projektisuunnitelma ja -raportti.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen ja kasvatuspsykologian pääaineopiskelijat

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa opintokohdetta 411013A Työelämäopinnot.

Oppimateriaali:

Sopimuksen mukaan.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Suunnitelman ja raportin laatiminen. Osallistuminen seminaareihin.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Tiina Kemppainen

Työelämäyhteistyö:

Kyllä. Viikon harjoittelu yhdessä kasvatusalan työpaikassa.

Lisätiedot:

Opintojakso suoritetaan opiskelijan pääaineessa.

A250504: Kasvatustiede, perusopinnot (Oulu), 25 op

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ayA250504 Kasvatustiede, perusopinnot (AVOIN YO) 25.0 op

Laajuus:

25 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Käytyään kasvatustieteen perusopinnot opiskelija osaa analyttisesti jäsentää ja kuvata pedagogisia ilmiöitä käyttäen kasvatustieteen klassisten osa-alueiden peruskäsitteistöä ja -teorioita. Hän osaa käyttää erilaisia akateemisia opiskelu- ja työskentelytapoja sekä kykenee itsenäiseen kirjalliseen työskentelyyn ja orientoituu kasvatustieteen asiantuntijuuteen.

Sisältö:

Opintokokonaisuus muodostuu seuraavista opintojaksoista:

[410067P](#) Kasvatustieteen peruskurssi: Kasvatuksen ilmiö, teoriat ja käytännöt 4 op

[410068P](#) Didaktiikka: Oppimisen ja opettamisen perusteet 4 op

[410069P](#) Kasvatuspsykologia: Kasvu, kehitys ja oppiminen 4 op

[410070P](#) Kasvatuspsykologia: Yhteiskunta, kasvatusinstituutit ja sosiaalinen vuorovaikutus 4 op

[410071P](#) Kasvatustieteen filosofia: Kasvatus filosofisena ja eettisenä kysymyksenä 4 op

[410072P](#) Johdatus kasvatustieteelliseen tutkimukseen 5 op

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

luentoja

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen pää- ja sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintoihin:

Ei

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan opintojaksojen yhteydessä

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentit, luentotehtävät

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Veli-Matti Ulvinen

Työelämäyhteistyö:

Ei

Pakollisuus

410067P: Kasvatustieteen peruskurssi, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen oppimateriaali:

Rinne, Risto (1) , Johdatus kasvatustieteisiin , 2004, pakollinen

Rinne, Risto , Johdatus kasvatustieteisiin , 2000, pakollinen

Siljander, Pauli , Systemaattinen johdatus kasvatustieteeseen , 2002, pakollinen

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay410067P Kasvatustieteen peruskurssi: Kasvatuksen ilmiö, teoriat ja käytännöt (AVOIN YO)
4.0 op

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Aineenopettajaopiskelijoilla 3. opintovuoden kevät

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- tunnistaa kasvatustieteen tiedeluonteen tärkeimmät erityispiirteet.
- osaa kuvailla kasvatustieteen historiaa ja sen pääsuuntauksia.
- osaa käyttää kasvatustieteen ja pedagogiikan peruskäsitteitä ja tuntee niihin liittyviä ongelmia.
- osaa suhteuttaa kasvatustieteen osa-alueiden lähtökohtia toisiinsa.
- hahmottaa kasvatusalan käytännöllisten ja ammatillisten tehtävien kenttää ja tuntee niihin liittyvää problematiikkaa.

Sisältö:

- kasvatustieteen tiedeluonne, pääsuuntauksiset ja osa-alueet
- peruskäsitteet: kasvatus, sivistys, opetus, pedagoginen toiminta
- kasvatustieteen historia ja sen kehitys Suomessa
- ammatillisen kasvun ja kehityksen perusteet
- suuntautuminen kasvatusalan käytännön tehtäviin, sekä ammatti-identiteetin hahmottaminen opettajana ja muissa kasvatusalan tehtävissä

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta 18 h sekä itsenäistä työskentelyä

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen perusopintojen opiskelijat kaikissa koulutuksissa

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kurssi on Kasvatustieteen perusopintojen (25 op) aloittava kurssi.

Oppimateriaali:

Rinne, R., Kivirauma, J. & Lehtinen, E. (toim.) (2000 tai muu painos) Johdatus kasvatustieteisiin.
Siljander, P. (2002 tai muu painos) Systemaattinen johdatus kasvatustieteeseen.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luento- ja kirjallisuustentti tai kirjallisia tehtäviä

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuhenkilö:

Pauli Siljander

Aineenopettajakoulutuksessa opettajana Katri Jokikokko

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

410069P: Kasvatuspsykologia, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay410069P Kasvatuspsykologia: Kehitys, yksilöt ja ryhmät (AVOIN YO) 4.0 op

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Aineenopettajaopiskelijoilla 3. opintovuoden kevät

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- osaa käyttää kasvatuspsykologian keskeisiä peruskäsitteitä ja tunnistaa tutkimusalueet ja keskeiset tutkimuskohteet.
- osaa pohtia kasvatuspsykologisen tiedon erityisluonnetta ja arvioida psykologisen tiedon soveltamisen mahdollisuuksia ja rajoituksia kasvatustyössä.

Sisältö:

- kasvatuspsykologian suhde psykologiaan ja kasvatustieteen muihin osa-alueisiin
- kasvatuspsykologian tutkimuskohde ja peruskäsitteet: kasvu, kehitys, oppiminen
- kasvatuspsykologian ammattikäytäntö ja kasvatuspsykologian soveltaminen kasvatuksen ja kasvun kysymyksiin

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta 18 h sekä itsenäistä työskentelyä

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen perusopintojen opiskelijat kaikissa koulutuksissa

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kurssi on osa Kasvatustieteen perusopintoja (25 op).

Oppimateriaali:

Soveltuvin osin:

Dunderfelt, T. (1992-2006) Elämänkaaripsykologia.

Lehtinen, E., Kuusinen, J. & Vauras, M. (2007) Kasvatuspsykologia TAI

Lehtinen, E. & Kuusinen, J. (2001). Kasvatuspsykologia.

Vuorinen, R. (1990-2000). Persoonallisuus ja minuus.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luento- ja kirjallisuustentti tai kirjallisia tehtäviä

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Hannu Soini

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Lisätiedot:

Varhaiskasvatuksen koulutuksessa kasvatuspsykologia suoritetaan vain 2op laajuisena. Kurssi sisältää vain luento-osuuden.

410070P: Kasvatussosiologia, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay410070P Kasvatussosiologia: Yhteiskunta, kasvatusinstituutiot ja sosiaalinen vuorovaikutus
(AVOIN YO) 4.0 op

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Aineenopettajaopiskelijoilla 4. opintovuoden syksy

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa jäsentää:

- kasvatussosiologian yhteyksiä sosiologiaan ja kasvatustieteeseen
- yhteiskuntatieteiden ja kasvatus- ja koulutus sosiologian keskeisiä käsitteitä ja peruskysymyksiä
- suomalaista koulutusjärjestelmää ja koulutuspolitiikkaa osana yhteiskuntapolitiikkaa

Sisältö:

- yhteiskuntatieteiden keskeiset käsitteet
- kasvatus- ja koulutus sosiologian peruskäsitteet ja peruskysymykset
- kasvatus sosiologian yhteydet sosiologiaan ja kasvatustieteeseen
- sosialisatio ja koulutuksen tehtävät
- kasvatus sosiologian klassiset suuntaukset: strukturalistinen suuntaus, konfliktiteoreettinen ja kriittisen sosiologian suuntaus ja sosialisatioteoreettinen ja interaktionistinen suuntaus
- suomalainen koulutusjärjestelmä: historia, nykyhetki ja tulevaisuusperspektiivit
- koulutuspolitiikka osana yhteiskuntapolitiikkaa
- kasvatus- ja koulutus sosiologian käytännölliset ja teoreettiset kysymykset: mm. koulun käytännöt (interaktionistinen koululuokkatutkimus), piilo-opetussuunnitelma sekä koulutuksen tasa-arvo, identiteetti, normaalius ja poikkeavuus

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta 18 h sekä itsenäistä työskentelyä.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen perusopinnojen opiskelijat kaikissa koulutuksissa.

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kurssi on osa Kasvatustieteen perusopinnoja (25 op).

Oppimateriaali:

Aittola, T. (toim.) 2012. Kasvatussosiologian suunnannäyttäjiä.

Aittola, T. (toim.) (1999) Kasvatussosiologian teoreetikoita. Uudesta kasvatussosiologiasta oppimisen

kriittiseen tarkasteluun.

Antikainen, A., Rinne, R. & Koski, L. (2000) Kasvatustieteologia.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luento- ja kirjallisuustentti tai kirjalliset tehtävät.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Veli-Matti Ulvinen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

410071P: Kasvatustieteologia, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay410071P Kasvatustieteologia: Kasvatustieteologia ja eettisenä kysymyksenä (AVOIN YO) 4.0 op

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Aineenopettajaopiskelijoilla 4. opintovuoden syksy

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- tunnistaa kasvatustieteologian tutkimuksen pääsuuntauksia ja niiden pohjalta syntyviä kasvatukseen liittyviä kysymyksenasetteluja, kasvatustieteilijän tutkimusta ja sen tuloksia.
- osaa analysoida ja ratkaista kasvatukseen ja opetukseen liittyviä eettisiä ja filosofisia ongelmia ja kykenee kriittisesti arvioimaan näihin ehdotettuja aikaisempia ratkaisuja.

Sisältö:

- kasvatustieteologian tutkimus kasvatustieteen osa-alueena, filosofiatieteen luonne, filosofiset kysymykset ja filosofian tärkeimmät osa-alueet
- kasvatustieteen päämääräkysymykset
- akateemisen kasvatustieteen historiallisesti merkittävät suuntaukset
- kasvatustieteen, koulutuksen ja opetuksen eettinen luonne sekä pedagogisen toiminnan eettiset kysymyksenasettelut

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta 18 h sekä itsenäistä työskentelyä.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen perusopinnot opiskelijat kaikissa koulutuksissa.

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kurssi on osa Kasvatustieteen perusopintoja (25 op).

Oppimateriaali:

Soveltuvin osin:

Ojakangas, M. (2001) Pietas - Kasvatuksen mahdollisuus.

Puolimatka, T. (1995) Kasvatus ja filosofia.

Etiikka koulun arjessa. (2002)

Atjonen, P. (2004) Pedagoginen etiikka koulukasvatuksen karttana ja kompassina.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luento- ja kirjallisuustentti tai kirjallisia tehtäviä.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Eetu Pikkarainen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Lisätiedot:

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat suorittavat luento-osuuden 3 op:n laajuisena. Luento-osuuden lisäksi varhaiskasvatuksen opiskelijoille opintojaksoon kuuluu kurssi Varhaiskasvatuksen teoreettiset lähtökohdat(harjoitukset), 2 op.

410068P: Didaktiikka, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen oppimateriaali:

Hakkarainen, Kai , Tutkiva oppiminen älykkään toiminnan rajat ja niiden ylittäminen , 1999, pakollinen

Kansanen, Pertti , Opetuksen käsitemaailma , 2004, pakollinen

Rauste-von Wright, Maijaliisa , Oppiminen ja koulutus , 2003, pakollinen

Rauste-von Wright, Maijaliisa , Oppiminen ja koulutus , 1994, pakollinen

Uusikylä, Kari , Didaktiikan perusteet , 2005, pakollinen

Uusikylä, Kari , Didaktiikan perusteet , 2000, pakollinen

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay410068P Didaktiikka: Oppimisen ja opettamisen perusteet (AVOIN YO) 4.0 op

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Aineenopettajaopiskelijoilla 3. opintovuoden kevät

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- tunnistaa oppimisen ja opettamisen peruskäsitteet ja osaa pohtia niihin liittyviä teoreettisia perusteita sekä ja niiden merkitystä käytännössä.
- osaa kuvailla oppimisprosessia ja sen kognitiivisia, motivationaalisia ja sosiaalisia erityispiirteitä.
- tunnistaa opettajan roolin oppimisen ohjaajana sekä tuntee uusia opettamisen malleja.
- osaa analysoida hyvän oppijan ominaisuuksia teoriassa ja käytännössä ja tietää miten oppimisen taitoja voidaan opettaa.

Sisältö:

- opettamisen ja oppimisen peruskäsitteet, niihin liittyvät teoreettiset suuntaukset ja niiden merkitys käytännössä
- oppimisen perusprosessit: oppimisprosessin kognitiiviset, motivationaaliset ja sosiaaliset erityispiirteet
- oppimisen ohjauksen teoreettisia perusteita: opettajan ja oppimisen ohjaajan roolit ja opettamisen mallit
- opetuksen suunnitteluun ja opetuskokonaisuuksien laadintaan liittyvät periaatteet
- hyvän oppijan ominaisuudet teoriassa ja käytännössä: miten oppimisen taitoja voidaan opettaa?
- tieto- ja viestintätekniikan (TVT) perusmallit opetuksessa ja oppimisessa

Järjestämistapa:

Lähiopetusta

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta 18 h sekä itsenäistä työskentelyä

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen perusopintojen opiskelijat kaikissa koulutuksissa

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kurssi on osa Kasvatustieteen perusopintoja (25 op).

Oppimateriaali:

Soveltuvien osien:

- Hakkarainen, K., Lonka, K. & Lipponen, L. (2004) Tutkiva oppiminen: järki, tunteet ja kulttuuri oppimisen sytyttäjinä. (vuoden 2001 painos käy myös)
- Rauste-von Wright, M. & von Wright, J. (1994-) Oppiminen ja koulutus (1.- 8. p., myös 9., uud.p.).
- Uusikylä, K. & Atjonen, P. (2005) Didaktiikan perusteet.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Luento- ja kirjallisuustentti tai kirjallisia tehtäviä

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuhenkilö:

Sanna Järvelä

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

410072P: Johdatus kasvatustieteelliseen tutkimukseen, 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuo:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay410072P Johdatus kasvatustieteelliseen tutkimukseen (AVOIN YO) 5.0 op

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. vuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- osaa hahmottaa kasvatustieteen osa-alueet ja niiden keskinäiset suhteet.
- on perehtynyt kasvatustieteelliseen tutkimukseen ja tieteellisen kirjoittamisen perusteisiin.
- osaa suunnitella, tuottaa ja arvioida tieteellistä tekstiä

Sisältö:

Aloituluennon sisältö ja opiskelijan oman kiinnostuksen mukaan määrittyvä seminaarityön sisältö ja siitä saatu palaute sekä keskustelut.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta 10 h sekä itsenäistä työskentelyä.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen perusopinnot (25 op) opiskelijat kaikissa koulutuksissa.

Esitietovaatimukset:

ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kurssi on Kasvatustieteen perusopinnot (25 op) päättävä kurssi.

Oppimateriaali:

Siljander, P & Kivelä, A. (toim.) (2008). Kasvatustieteen tila ja tutkimuskäytännöt. Paradigmat katosivat, mitä jäljellä?

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Lyhyen kasvatustieteellisen tutkielman laadinta ja sen esittäminen harjoitusryhmissä.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuhenkilö:

Teemu Hanhela

Työelämäyhteistyö:

Ei

A255301: Koulutusteknologia, perusopinnot, 25 op

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

25 op

Opetuskieli:

Suomi, osin englanti

Ajoitus:

1.-5. vuosi

Osaamistavoitteet:

- Opiskelija osaa analysoida oppimisteoreettista tietoa yksilön ja yhteisöjen oppimisessa sekä elinikäisen oppimisen tukemisessa.
- Opiskelija osaa käyttää ja arvioida erilaisten teknologisten oppimisympäristöjen hyödyntämisen tapoja osana vuorovaikutusta, oppimista ja sisältöjen tuottamista.
- Opiskelija osaa kuvailla asiantuntijaksi oppimisen keskeisiä piirteitä ja kuvailla omaa koulutusteknologian asiantuntijuuttaan.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- oppiminen, asiantuntijuus, yhteisöllisyys
- itsesäätely, motivaatio, oppimisen taidot
- teknologiatuetun opiskelun pedagogisia orientaatioita
- tieto ja viestintätekniiikan uudet sovellukset oppimisen tukena
- opiskeluympäristöt
- projektihallinta
- tutkimusmenetelmät

Opintokokonaisuus muodostuu seuraavista opintojaksoista:

- 418019P Johdatus oppimiseen ja koulutusteknologiaan 6 op
- 418020P Oppimisen teoria ja teknologian opetuskäyttö 7 op
- 418021P Designing technology-enhanced learning 6 op
- 418022P Koulutusprojektit 6 op

Järjestämistapa:

Lähi- ja verkko-opetus

Toteutustavat:

Koulutusteknologian opiskelussa korostuvat itseohjautuvuus, yhteisöllinen tiedonrakentaminen sekä tiederajat ylittävät lähestymistavat. Opiskelussa hyödynnetään sekä etä- lähi- että www-pohjaisia työskentelytapoja, joihin sisältyy pienryhmätyöskentelyä, itseopiskelua, luentoja, asiantuntijasessioita, keskusteluja ja työpajatyypistä työskentelyä.

Kohderyhmä:

Koulutusteknologian sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

-

Yhteydet muihin opintoihin:

-

Oppimateriaali:

Opintojaksoilla käytettävät oppimateriaalit arvioidaan ja valitaan vuosittain. Materiaalit edustavat sekä alan keskeisintä teoreettista taustaa että sen tuoreinta tieteellistä tutkimusta. Osan materiaaleista opiskelijat valitsevat itse riippuen oppimistehtävien sisällöllisistä suuntauksista.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen opintojaksojen toimintaan

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Sanna Järvelä ja Pirkko Hyvönen

Työelämäyhteistyö:

Ei

Koulutusteknologian perusopinnot koostuvat seuraavista opintojaksoista

418019P: Johdatus oppimiseen ja koulutusteknologiaan, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

6 op

Opetuskieli:

Edutool: suomi, LET: englanti

Ajoitus:

Edutool: syksy 2011, LET: syksy 2012

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa

- kuvata koulutusteknologian peruskäsitteitä
- nimetä oppimisen ja koulutusteknologian tutkimuksen keskeisiä tutkimuskohteita
- tunnistaa koulutusteknologian tutkimusalueeseen vaikuttavia yhteiskunnallisia kehityssuuntia ja strategisia linjauksia
- kuvata yhteisöllisen asiantuntijuuden keskeisiä piirteitä
- käyttää keskeisiä hyötyohjelmia ja tietoverkkoja sekä arvioida niitä pedagogista hyödynnettävyyttä sekä
- suunnitella ja toteuttaa digitaalisen portfolion blogi –ympäristöön
- hakea tietokannoista tieteellisiä julkaisuja ja arvioida niitä
- tunnistaa tieteellisen tekstin ja sen, mikä erottaa sen muista julkaisuista
- keskeiset viittauskäytännöt ja viitteidenhallintaohjelman peruskäytön

Sisältö:

- koulutusteknologian merkitys oppivassa yhteiskunnassa
- koulutusteknologiaan liittyvät peruskäsitteet
- johdatus oppimisen ja koulutusteknologian tutkimukseen: tavoitteet, tutkimuskohteet ja teoreettinen viitekehys
- asiantuntijuus ja oman asiantuntijuuden reflektointi
- keskeisimmät tieto- ja viestintätekniikan sovellukset
- tieteellisen tekstin ominaispiirteet ja arvioniti, tietokantojen käyttö

Järjestämistapa:

Lähi- ja verkko-opetus

Toteutustavat:

Kontaktiopetus 50 h, harjoitukset 25 h, yhteisöllinen ja itsenäinen työskentely lähitapaamisissa ja verkossa 86 h.

Kohderyhmä:

Koulutusteknologian sivuaineopiskelijat; EDUTOOL-maisteriohjelman opiskelijat; LET-maisteriohjelman opiskelijat

Esitietovaatimukset:

ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

ei

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan opintojakson alkaessa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, harjoituksiin sekä yhteisölliseen ja itsenäiseen työskentelyyn. Oppimistehtävien ja harjoitustöiden suorittaminen.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

yhteyshenkilö Niina Impiö, vastuuhenkilöt jakautuvat opintojakson teemojen mukaan

Työelämäyhteistyö:

Ei

418020P: Oppimisen teoria ja teknologian opetuskäyttö, 7 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

7 op

Opetuskieli:

Edutool: suomi, LET: englanti

Ajoitus:

Edutool: syksy 2011, LET: autumn 2012

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa

- tunnistaa teknologiatuetun opiskelun ja opetuksen perustana olevia oppimisen teoreettisia periaatteita
- määrittellä käsitetasolla itsesäätoisen oppimisen, yhteisöllisen oppimisen ja asiantuntijaksi oppimisen sekä kuvata käsitteiden välisiä suhteita
- perustella teknologian hyödyntämistä oppimisen tukena oppimistutkimuksen näkökulmasta
- arvioida erilaisia yhteisöllisen oppimisen malleja ymmärtävän oppimisen tukena
- kuvailla perusasiat oppimisprosessin suunnittelusta ja tukemisesta ja arvioinnista teknologiaperustaisissa oppimisympäristöissä

Sisältö:

- itsesäätoinen oppiminen: motivaatio ja oppimisen strategiat teknologiatuetuissa ympäristöissä
- yhteisöllinen oppiminen, tietokoneavusteinen yhteisöllinen oppiminen (CSCL) ja yhteisöllisen oppimisen mallit
- asiantuntijaksi oppiminen
- teknologian tarjoamat mahdollisuudet tukea oppimista
- teknologiatuetun opetuksen suunnittelu, oppimisen ohjaaminen ja arviointi

Järjestämistapa:

Lähi- ja verkko-opetus

Toteutustavat:

Kontaktiopetus 45 h, pienryhmätapaamiset 50 h, yhteisöllinen ja itsenäinen työskentely lähitapaamisissa ja verkossa 92 h.

Kohderyhmä:

Koulutusteknologian sivuaineopiskelijat; EDUTOOL-maisteriohjelman opiskelijat; LET-maisteriohjelman opiskelijat

Esitietovaatimukset:

ei

Yhteydet muihin opintoihin:

ei

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan opintojakson alkaessa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen ja pienryhmätapaamisiin sekä yhteisölliseen ja itsenäiseen työskentelyyn. Oppimistehtävien ja tentin suorittaminen.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Venla Vallivaara

Työelämäyhteistyö:

Ei

418021P: Designing technology-enhanced learning, 7 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

6 ECTS

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

Edutool: spring 2012 LET: spring 2013

Osaamistavoitteet:

- Students will be capable to describe characteristics of TEL
- Students will be capable to define main stages of designing TEL
- Students will be proficient to design and implement pedagogically well-grounded web-course
- Students will be competent to assess pedagogical use of Information and Communication Technology (ICT)

Sisältö:

- Technology-Enhanced Learning (TEL) concept
- Designing TEL: design process, selection of technology, constructing TEL environment
- Implementing TEL
- Evaluating TEL

Järjestämistapa:

Face-to-face and web-based teaching

Toteutustavat:

Lectures 15 h, individual and collaborative studying in virtual learning environment 145 h.

Kohderyhmä:

Students minoring Ed. tech; Students in EDUTOOL master's degree programme; Students in LET Master's degree programme

Esitietovaatimukset:

No

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

No

Oppimateriaali:

To be announced at the beginning of the module

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Active participation to the lectures and individual and collaborative studying in virtual learning environment.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuhenkilö:

Venla Vallivaara

Työelämäyhteistyö:

No

418022P: Koulutusprojektit, 6 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

6 op

Opetuskieli:

Edutool: suomi, LET: englanti

Ajoitus:

Edutool: Toteutus 1: syksy 2011-kevät 2012, Toteutus 2: syksy 2012, Toteutus 3: kevät 2012

LET: Toteutus 1: syksy 2012-kevät 2013, Toteutus 2: syksy 2013, Toteutus 3: kevät 2013

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa

- suunnitella ja toteuttaa koulutusprojektin
- työskennellä vastuullisesti osana projektiryhmää
- suunnitella ja arvioida koulutusprojekteja ajankohtaista oppimisen tutkimusta hyödyntäen
- soveltaa oman alansa erikoisosaamista projektien sisältöön, suunnitteluun ja toteutukseen
- toimia oman alansa asiantuntijana monialaisessa projektiryhmässä

Sisältö:

- projektityöskentelyn periaatteet
- projektityöskentelyn suunnittelu, käytännön toteutus ja hallinnointi
- koulutusprojektien erityispiirteet
- teknologian hyödyntäminen projektityöskentelyssä ja koulutusprojekteissa
- oppimisen ja koulutusteknologian alan kehityshaasteet

Järjestämistapa:

Lähi- ja verkko-opetus

Toteutustavat:

Kontaktiopetus 40 h, itsenäinen ja yhteisöllinen työskentely projektiryhmässä sekä projektityön tekeminen ja raportointi 120 h.

Kohderyhmä:

Edutool- ja LET-maisteriohjelmien opiskelijat

Esitietovaatimukset:

ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

ei

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan opintojakson alkaessa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiinen osallistuminen kontaktiopetukseen ja projektiryhmän työskentelyyn. Projektin toteuttaminen ja raportointi.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Niina Impiö

Työelämäyhteistyö:

ei

A255402: Kuvataide (Oulu), 25 op**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Kokonaisuus**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

25 op

Opetuskieli:

Suomi / Englanti

Ajoitus:

3. tai 4. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintokokonaisuuden tavoitteena on että opiskelija osaa

- suunnitella ja toteuttaa kuvataiteen opetusta sekä kehittää koulun opetussuunnitelmaa vuosiluokilla 0 - 6.
- osaa soveltaa kuvataiteelle ominaisia työskentely-, tiedonhankinta-, tulkinta- ja arviointitaitoja.
- osaa kehittää opetussuunnitelmia ja kokeilla sekä arvioida kuvataiteen opetuksen didaktisia ja pedagogisia sovellutuksia ja ratkaisuja.

Sisältö:

Opintokokonaisuuden aikana perehdytään kuvataiteen ja kuvataidekasvatuksen teoreettisiin perusteisiin ja vahvistetaan opiskelijan persoonallista kuvailmaisuutta. Opinnoissa tarkastellaan taidetta taidekasvatuksen ja estetiikan näkökulmista sekä tutkitaan kuvataiteen ilmenemismuotoja osana kulttuuria.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Sivuaine muodostuu viidestä opintojaksosta:

402713P Kuvataidepedagogiikka, 5 op

402714P Kuvakulttuurit, 5 op

402715P Kuvailmaisuus ja visuaalinen ajattelu 5 op

402716P Muoto, tila ja ympäristökasvatus, 5 op

402717P Mediakasvatus ja kuvaviestintä, 5 op

Tarkemmat kurssikohtaiset tiedot löytyvät sivuaineoppaan "opintojaksot" välilehdeltä.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan kuvataiteen sivuaineeseen valitut opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Luokanopettajien monialaisten opintojen kuvataiteen opinnot (7op) tai Varhaiskasvatuksen ammatillisten opintojen kuvataideopinnot (5op)

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei ole

Oppimateriaali:

Sovitaan kurssien alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, harjoitustyöt ja portfolio

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Minna Myllykangas, Tapio Tenhu

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Pakollisuus

402713P: Kuvataidepedagogiikka, 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

5 op

Opetuskieli:

Suomi / Englanti

Ajoitus:

3. tai 4. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin aikana opiskelija kehittää omaa taide- ja taidekasvatuskäsitystään.

Opiskelija osaa

- tarkastella kuvataidekasvatuksen opetuksen käytäntöjä ja historiaa sekä arvioida niiden taustalla ilmeneviä käsityksiä.
- arvioida kuvataidekasvatuksen merkitystä osana koulun kasvatustehtävää ja tutkia lasten kuvallisen ajattelun, havaintokyvyn, mielikuvituksen ja luovuuden kehittämisessä kuvataidekasvatuksessa.

Sisältö:

- taidemuseot, näyttelyt ja taideinstituutiot osana kuvataidekasvatusta
- koulun opetussuunnitelmat ja erilaiset oppimisympäristöt
- opetuksen suunnittelu
- taidekuvan käyttö opetuksessa

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luennot ja pienryhmätyöskentely 60 h, itsenäinen työskentely 75 h

Opintojakso muodostuu kolmesta osasta:

1. Kuvataidekasvatuksen filosofisia ja käytännöllisiä lähtökohtia (1 op)
2. Kuvataiteen opetussuunnitelma ja aihepiirit (2 op)
3. Taidekasvatusprojekti I (2 op)

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan kuvataiteen sivuaineeseen valitut opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Luokanopettajien monialaisten opintojen kuvataiteen opinnot (7op) tai Varhaiskasvatuksen ammatillisten opintojen kuvataideopinnot (5op)

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kuvataide 25 op

Oppimateriaali:

Kirjallisuus sovitaan kurssin alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, harjoitustyöt ja portfolio

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuhenkilö:

Minna Myllykangas, Tapio Tenhu

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

*Pakollisuus***402713P-01: Kuvataidekasvatuksen filosofisia ja käytännöllisiä lähtökohtia, 1 op**

Voimassaolo: 01.08.2011 -
Opiskelumuoto: Perusopinnot
Laji: Oj-osa
Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta
Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl
Opintokohteen kielet: suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

402713P-02: Kuvataiteen opetussuunnitelma ja aihepiirit, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -
Opiskelumuoto: Perusopinnot
Laji: Oj-osa
Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta
Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl
Opintokohteen kielet: suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

402713P-03: Taidekasvatusprojekti, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -
Opiskelumuoto: Perusopinnot
Laji: Oj-osa
Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta
Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl
Opintokohteen kielet: suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

402714P: Kuvakulttuurit, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -
Opiskelumuoto: Perusopinnot
Laji: Opintojakso
Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta
Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl
Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi / Englanti

Ajoitus:

3. tai 4. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija tietää perusasiat kuvataiteen ja arkkitehtuurin keskeisistä kehitysilmiöistä, tyyleistä, taiteilijoista ja kronologiasta.

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa

- tunnistaa kuvataiteen ja arkkitehtuurin keskeisiä piirteitä ja teoksia esihistoriasta nykypäivään.
- analysoida kuvan, kielen ja rakenteen merkityksiä ja pohtia kuvaviestinnän ja kuva-analyysin mahdollisuuksia opetuksessa.
- pohtia taiteen yksilöllisiä, yhteiskunnallisia ja kulttuurisia merkityksiä.

Sisältö:

- taidemuseot, näyttelyt ja taideinstituutiot osana kuvataidekasvatusta
- koulun opetussuunnitelmat ja erilaiset oppimisympäristöt
- opetuksen suunnittelu
- taidekuvan käyttö opetuksessa

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luennot ja pienryhmätyöskentely 60 h, itsenäinen työskentely 75 h

402714P-01 1. Taidehistoria (4 op)

- sisältää excursion

402714P-02 2. Kuva-analyysi (1 op)

- liittyy osittain kurssiin kuvailmaisuus ja visuaalinen ajattelu

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan kuvataiteen sivuaineeseen valitut opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Luokanopettajien monialaisten opintojen kuvataiteen opinnot (7op) tai Varhaiskasvatuksen ammatillisten opintojen kuvataideopinnot (5op)

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kuvataide 25 op

Oppimateriaali:

Kirjallisuus sovitaan kurssin alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, harjoitustyöt ja portfolio

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuhenkilö:

Minna Myllykangas, Tapio Tenhu

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Pakollisuus

402714P-01: Taidehistoria, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

402714P-02: Kuva-analyysi, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

402715P: Kuvailmaisu ja visuaalinen ajattelu, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi / Englanti

Ajoitus:

3. tai 4. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa

- soveltaa omassa työskentelyssään kuvailmaisuuden perustekniikoita, välineitä ja materiaaleja.
- havainnoida, käsitteellistää ja arvioida taiteellista prosessia.

Sisältö:

- värioppi, värin psykologia ja kulttuurisidonnaiset merkitykset
- erilaiset piirtimet ja tekniikat
- erilaiset maalausvälineet ja materiaalit: akryyli ja öljyväri
- metalligrafiikan menetelmiä

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luennot ja pienryhmätyöskentely 60 h, itsenäinen työskentely 75 h

Opintojakso muodostuu kolmesta osasta:

402715P-01 1. Piirustus (1,5 op)

402715P-02 2. Maalaus (1,5 op)

402715P-03 3. Grafiikka (2 op)

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan kuvataiteen sivuaineeseen valitut opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Luokanopettajien monialaisten opintojen kuvataiteen opinnot (7op) tai Varhaiskasvatuksen ammatillisten opintojen kuvataideopinnot (5op)

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kuvataide 25 op

Oppimateriaali:

Kirjallisuus sovitaan kurssin alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen ja harjoitustyöt

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Minna Myllykangas, Tapio Tenhu

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

*Pakollisuus***402715P-01: Piirustus, 1,5 op****Voimassaolo:** 01.08.2011 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Oj-osa**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

402715P-02: Maalaus, 1,5 op**Voimassaolo:** 01.08.2011 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Oj-osa**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

402715P-03: Grafiikka, 2 op**Voimassaolo:** 01.08.2011 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Oj-osa**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

402716P: Muoto, tila ja ympäristökasvatus, 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

5 op

Opetuskieli:

Suomi / Englanti

Ajoitus:

3. tai 4. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa

- havainnoida ja tarkastella luonnon- ja kulttuuriympäristöä esteettisesti, eettisesti ja tiedollisesti.
- soveltaa kuvanveiston, ympäristötaiteen ja -kasvatuksen materiaaleja ja menetelmiä opetuksessa.

Sisältö:

- fyysinen, psyykinen ja sosiaalinen ympäristö
- ympäristön käsitteellistäminen, arvioiminen ja muuttaminen estetiikan, etiikan ja ekologian näkökulmista
- ympäristö- ja yhteisötaide

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luennot ja pienryhmätyöskentely 60 h, itsenäinen työskentely 75 h

Opintojakso muodostuu kolmesta osasta:

402716P-01 1. Plastinen sommittelu (2 op)

402716P-02 2. Arkkitehtuuri ja ympäristötaide (1,5 op)

402716P-03 3. Ympäristökasvatuksen leiri (1,5 op)

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan kuvataiteen sivuaineeseen valitut opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Luokanopettajien monialaisten opintojen kuvataiteen opinnot (7op) tai Varhaiskasvatuksen ammatillisten opintojen kuvataideopinnot (5op)

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kuvataide 25 op

Oppimateriaali:

Kirjallisuus sovitaan kurssin alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen ja harjoitustyöt

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Minna Myllykangas, Tapio Tenhu

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

*Pakollisuus***402716P-01: Plastinen sommittelu, 2 op**

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

402716P-02: Arkkitehtuuri ja ympäristötaide, 1,5 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -
Opiskelumuoto: Perusopinnot
Laji: Oj-osa
Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta
Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl
Opintokohteen kielet: suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

402716P-03: Ympäristökasvatuksen leiri (akvarelli), 1,5 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -
Opiskelumuoto: Perusopinnot
Laji: Oj-osa
Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta
Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl
Opintokohteen kielet: suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

402717P: Mediakasvatus ja kuvaviestintä, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -
Opiskelumuoto: Perusopinnot
Laji: Opintojakso
Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta
Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl
Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. tai 4. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa

- käyttää mediakasvatuksen perusvälineitä
- analysoida media- ja kuvaviestinnän ilmaisullisia ja kerronnallisia keinoja sekä soveltaa niitä kouluopetuksessa

Sisältö:

Kurssin aikana tutustutaan digitaalisen kuvan ominaisuuksiin sekä erilaisiin oppimisympäristöihin.

- valokuvailmaisun perusteet; mustavalkotekniikka ja digitaalinen kuvaus
- elokuvailmaisun perusteet; digitaalinen videokuvaus sekä editointi
- typografia ja taitto
- digitaaliset piirros- ja grafiikkaohjelmat sekä kuvan manipulointi
- käytetyt ohjelmat: Movie maker, Photoshop

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luennot ja pienryhmätyöskentely 60 h, itsenäinen työskentely 75 h

Opintojakso muodostuu kolmesta osasta:

402717P-01 1. Valokuva (2 op)

402717P-02 2. Elokuva (1,5 op)
 402717P-03 3. Kuvallinen viestintä (photoshop) (1,5 op)

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan kuvataiteen sivuaineeseen valitut opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Luokanopettajien monialaisten opintojen kuvataiteen opinnot (7op) tai Varhaiskasvatuksen ammatillisten opintojen kuvataideopinnot (5op)

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kuvataide 25 op

Oppimateriaali:

Kirjallisuus sovitaan kurssin alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen ja harjoitustyöt

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Minna Myllykangas, Tapio Tenhu

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Pakollisuus

402717P-01: Valokuva, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

402717P-02: Elokuva, 1,5 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

402717P-03: Kuvallinen viestintä (photoshop), 1,5 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

A255902: Käsityö / Tekninen työ (Oulu), 25 op

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

25 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. tai 4. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Teknisen työn 25 opintopisteen opinnot suorittaessaan opiskelija omaksuu valmiudet opettaa teknistä työtä perusopetuksen alaluokilla. Opinnoissa opiskelija oppii yhdistämään teknisen työn tietoja ja taitoja teknologiaa soveltaen. Kursseihin liittyvät tarkemmat osaamistavoitteet löydät jokaisen kurssin kohdalta.

Sisältö:

402258P Materiaali- ja valmistusteknologia (7 op)

Opintojakson ydinaineeksena on teknisen työn yleisimpiin materiaaleihin ja työtapoihin perehtyminen. Opintojakson suoritettuaan opiskelija saavuttaa tiedollisen ja taidollisen tason, joka tarvitaan perusopetuksen alaluokilla teknologisten materiaalien, aihoiden ja komponenttien työstämisessä.

402259P Robotiikka ja automaatio (7 op)

Opintojakson ydinaineeksena on kehittyneeseen teknologiaan perehtyminen teknisen työn kontekstissa. Opiskelija oppii suunnittelemaan, valmistamaan ja arvioimaan erilaisia teknologisia kokonaisuuksia, jossa sovelletaan mekatroniikkaa ja tietotekniikkaa.

402260P Teknologinen suunnittelu (3 op)

Opintojakson ydinaineeksena on teknologisen tuottamisen perustana käytettäviin suunnittelutekniikoihin ja -ohjelmiin perehtyminen. Opintojaksolla opiskelija oppii soveltamaan kyseisiä suunnittelutekniikoita ja -ohjelmia perusopetuksen alaluokilla.

402261P Teknologia ja pedagogiikka (5 op)

Opintojakson ydinaineeksena on teknisen työn opetukseen liittyvä pedagoginen erityistietämys, kun oppimisympäristönä on teknologinen viitekehys. Opintojaksolla opiskelija oppii suunnittelemaan ja tuottamaan aihepiirejä ja -kokonaisuuksia perusopetuksen alaluokkia varten niin, että hän kykenee laatimaan teknisen työn opetussuunnitelman.

402262P Teknologian koulutuksellisia ulottuvuuksia (3 op)

Opintojakson ydinaineeksena on tarkastella teknisen työn yhteyksiä yhteiskuntaan ja muuhun perusopetukseen. Opintokäyntien avulla opiskelija perehtyy teknologian soveltamiseen tuotantoelämässä. Työsuojelun opinnoissa opiskelija oppii liittämään teknisen työn ja tuotantoelämän toiminnot eettisesti kestäväksi kokonaisuudeksi. Tekstiilityön opinnoissa opiskelija oppii yhdistämään teknisen työn ja tekstiilityön sisältöjä yhteiseksi käsityölliseksi toiminnaksi perusopetuksen alaluokkien opetuksessa.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja ja pienryhmätyöskentelyä. Tarkemmat tiedot löydät kursseittain 402258P, 402259P, 402260P, 402261P, 402262P.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan teknisen työn sivuaineeseen valitut opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei ole

Oppimateriaali:

- Aadeli, S. et al 2009. Käsityön työturvallisuusopas teknisen työn ja tekstiilityön opetukseen
- Ahonen, T. 2007. Maalaustyöt 1. Pintakäsittelyn perusteet.
- Hasari, H. & Salonen, P. 2006. Teknillinen piirtäminen. TAI Heikkilä, M. 2008. Tekniset piirustukset.
- Heinonkoski, R. & Asp, R. & Hyppönen, H. (toim.) 2008. Automaatio - Helppoa elämää?

- Lavonen, J. & Lindh, M. & Antila, T. & Autio, O. 1995. Elektroniikka omaksi.
- Lavonen, J. & Lindh, M. & Antila, T. & Autio, O. 1995. Elektroniikka omaksi: Opettajan opas.
- Lepola, P. & Makkonen, M. 2003. Materiaalit ja niiden käyttö.
- Lepola, P. & Makkonen, M. 2006. Hitsaustekniikat ja teräsrakenteet.
- Lindh, M. 1985. Luovuuden merkityksestä teknisessä työssä.
- Lindh, M. 1989. Tekniikan taitaja.
- Lindh, M. & Metsäkalla, J. 1991. Tekniikan mestarit I.
- McComb, G. & Predko, M. & Predko, M. 2006. The Robot Builder's Bonanza.
- Norman, E. & Cubitt, J. & Urry, S. & Whittaker, M. 2000. Advanced Design and Technology.
- Opetushallitus. 1989. Tekninen piirustus 3-6.
- Suomen Punainen Risti. 2001. Ensiapu. TAI Sahi, T. et al 2010. Ensiapuopas.
- Tapaninen, R. (toim.) (2002) Peruskoulun käsityön opetustilojen suunnitteluopas. Tekninen työ ja tekstiilityö

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

- Luennot ja/tai niitä vastaavat kurssikirjat tentitään. Korvaavista suoritustavoista sovitaan erikseen.
- Harjoituksissa tuotettu kirjallinen ja/tai verkkomateriaali arvioidaan. Arvioinnissa kiinnitetään huomiota asiasisältöön ja pedagogisiin seikkoihin.
- Harjoituksissa tuotettu esineellinen materiaali arvioidaan numeerisesti 0 - 5. Arvioinnissa kiinnitetään huomiota töiden pedagogiseen arvoon sekä funktionaalisiin ja esteettisiin seikkoihin.
- Esineellisen ja kirjallisen arvioinnin suhde on 2 : 1.

Arviointiasteikko:

Pääsääntöisesti 0 - 5, osittain hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Jaakko Nykänen ja Matti Lindh

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Pakollisuus

402258P: Materiaali- ja valmistusteknologia, 8 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuo: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

7 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. tai 4. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- käyttää yleisimpiä koneita, laitteita ja tekniikoita, joita tarvitaan puun, muovin ja metallin työstössä perusopetuksen alaluokkien teknisen työssä.
- valita tarkoituksenmukaisia materiaaleja erilaisiin teknologisiin aihepiireihin ja ottaa huomioon valinnoissaan ekonominen ja ekologisen näkökulman.
- opettaa yleisimpien teknisen työn käsityövälineiden ja laitteiden turvallisen käytön perusopetuksen alaluokkien lapsille.
- käyttää tyypillisimpiä pintakäsittelyvälineitä ja -menetelmiä.
- suunnitella, toteuttaa ja arvioida aihepiiritöitä teknologiakasvatuksen näkökulmasta sekä soveltaa niitä perusopetuksen alaluokkien tekniseen työhön.

Sisältö:

Opintojakson ydinaineeksena on teknisen työn yleisimpiin materiaaleihin ja työtapoihin perehtyminen. Opintojakson suoritettuaan opiskelija saavuttaa tiedollisen ja taidollisen tason, joka tarvitaan perusopetuksen alaluokilla teknologisten materiaalien, aihoiden ja komponenttien työstämisessä.

Opintojakso koostuu kolmesta osiosta:

1. Tentti (2 op)
2. Harjoitustyöt 1 (3 op)
3. Harjoitustyöt 2 (2 op)

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luennot 16 h, pienryhmätyöskentely 75 h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan teknisen työn sivuaineeseen valitut opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintoihin:

A255902 Käsityö, tekninen työ, teknologia:

- 402259P Robottiikka ja automaatio, 7 op
- 402260P Teknologinen suunnittelu, 3 op
- 402261P Teknologia ja pedagogiikka, 5 op
- 402262P Teknologian koulutuksellisia ulottuvuuksia, 3 op

Oppimateriaali:

Kirjallisuus sovitaan kurssin alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, harjoitustöiden suorittaminen, kirjalliset tuotokset ja tentti.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuhenkilö:

Jaakko Nykänen, Matti Lindh

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

402259P: Robottiikka ja automaatio, 7 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Nykänen, Jaakko Juhani

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

7 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. tai 4. opiskeluvuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- selittää avoimen ja suljetun säätöjärjestelmän toimintaperiaatteet sekä esittää arkielämän esimerkkejä automaatiojärjestelmistä.
- ohjelmoida yksinkertaisia perusopetuksen alaluokkien käyttöön suunniteltuja avoimen säätöjärjestelmän robotteja.
- soveltaa mekaniikan, elektroniikan ja ohjelmoinnin perusteita robotiikan ja automaation aihepiireissä.

- suunnitella, rakentaa ja ohjelmoida yksinkertaisen suljetun säätöjärjestelmän robotin tai automaatiojärjestelmän.
- soveltaa robotiikan ja automaation perusteita perusopetuksen alaluokkien tekniseen työhön.

Sisältö:

Opintojakson ydinaineiksena on kehittyneeseen teknologiaan perehtyminen teknisen työn kontekstissa. Opiskelija oppii suunnittelemaan, valmistamaan ja arvioimaan erilaisia teknologisia kokonaisuuksia, jossa sovelletaan mekatroniikkaa ja tietotekniikkaa.

Opintojakso koostuu kolmesta osiosta:

1. Tentti (2 op)
2. Ohjelmointi -harjoitukset (2 op)
3. Harjoitustyö (3 op)

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luennot 16 h, pienryhmätyöskentely 75 h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan teknisen työn sivuaineeseen valitut opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintoihin:

A255902 Käsityö, tekninen työ, teknologia:

- 402258P Materiaali- ja valmistusteknologia, 7 op
- 402260P Teknologinen suunnittelu, 3 op
- 402261P Teknologia ja pedagogiikka, 5 op
- 402262P Teknologian koulutuksellisia ulottuvuuksia, 3 op

Oppimateriaali:

Kirjallisuus sovitaan kurssin alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, harjoitustöiden suorittaminen, kirjalliset tuotokset ja tentti.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuhenkilö:

Jaakko Nykänen, Matti Lindh

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

402260P: Teknologinen suunnittelu, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. tai 4. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- piirtää teknisen piirustuksen valmistamastaan tuotteesta.
- tehdä tietokoneavusteisesti yksinkertaisia teknisiä piirustuksia.
- huomioida suunnittelussa esteettiset, ergonomiset, ekologiset, ekonomiset ja funktionaaliset tekijät.
- suunnitella tietokoneavusteisesti yksinkertaisia piirikaavioita ja piirilevyjä.

Sisältö:

Opintojakson ydinaineeksena on teknologisen tuottamisen perustana käytettäviin suunnittelutekniikoihin ja -ohjelmiin perehtyminen. Opintojaksolla opiskelija oppii soveltamaan kyseisiä suunnittelutekniikoita ja -ohjelmia perusopetuksen alaluokilla.

Opintojakso koostuu kolmesta osiosta:

1. Tentti (1 op)
2. Tekninen piirustus -harjoitustyöt (1 op)
3. Piirikaavioiden ja piirilevyjen suunnittelu -harjoitustyöt (1 op)

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luennot 9 h, pienryhmäopetus 30 h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan teknisen työn sivuaineeseen valitut opiskelijat

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

A255902 Käsityö, tekninen työ, teknologia:

- 402258P Materiaali- ja valmistusteknologia, 7 op
- 402259P Robottiikka ja automaatio, 7 op
- 402261P Teknologia ja pedagogiikka, 5 op
- 402262P Teknologian koulutuksellisia ulottuvuuksia, 3 op

Oppimateriaali:

Kirjallisuus sovitaan opintojakson alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, harjoitustöiden suorittaminen, kirjalliset tuotokset ja tentti.

Arviointiasteikko:

0 - 5, osin hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Jaakko Nykänen, Matti Lindh

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Pakollisuus

402260P-01: Tentti, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

1,5 op

402260P-03: Piirikaavioiden ja piirilevyjen suunnittelu, harjoitustyöt, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot
Laji: Oj-osa
Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta
Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl
Opintokohteen kielet: suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

402261P: Teknologia ja pedagogiikka, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Nykänen, Jaakko Juhani

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. tai 4. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- soveltaa pedagogisia taitojaan perusopetuksen alaluokkien teknisen työn ja teknologian opetuksen suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin.
- arvioida oppilaiden toteuttamia teknologisia aihepiirittä perusopetuksen alaluokkien teknisen työn kontekstissa.
- laatia perusopetuksen alaluokkien teknisen työn opetussuunnitelman.

Sisältö:

Opintojakson ydinaineena on teknisen työn opetukseen liittyvä pedagoginen erityistietämys, kun oppimisympäristönä on teknologinen viitekehys. Opintojaksolla opiskelija oppii suunnittelemaan ja tuottamaan aihepiirejä ja -kokonaisuuksia perusopetuksen alaluokkia varten niin, että hän kykenee laatimaan teknisen työn opetussuunnitelman. Opintojaksoon sisältyy opetusharjoittelu.

Opintojakso koostuu kahdesta osiosta:

1. Tentti (2 op)
2. Harjoitustyöt ja opetusharjoittelu (3 op)

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luennot 20 h, pienryhmäopetus 35 h ja opetusharjoittelu 10 h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan teknisen työn sivuaineeseen valitut opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintoihin:

A255902 Käsiyö, tekninen työ, teknologia:

- 402258P Materiaali- ja valmistusteknologia, 7 op
- 402259P Robotiikka ja automaatio, 7 op
- 402260P Teknologinen suunnittelu, 3 op
- 402262P Teknologian koulutuksellisia ulottuvuuksia, 3 op

Oppimateriaali:

Kirjallisuus sovitaan opintojakson alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, harjoitustöiden ja opetusharjoittelun suorittaminen, kirjalliset tuotokset ja tentti.

Arviointiasteikko:

0 - 5, osin hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Jaakko Nykänen, Matti Lindh

Työelämäyhteistyö:

Kyllä. Opetusharjoittelu 10 h.

*Pakollisuus***402261P-01: Kirjalliset tuotokset, 3 op**

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Lindh, Matti Otto Oskari

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

402261P-02: Opetusharjoittelu, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Lindh, Matti Otto Oskari

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

402262P: Teknologian koulutuksellisia ulottuvuuksia, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Nykänen, Jaakko Juhani

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. tai 4. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- integroida teknistä työtä ja tekstiilityötä yhteisen käsityön toiminnallisissa puitteissa.
- liittää ja yhdistää opintokäynnin teknologiaperusteiseen kohteeseen osaksi opetusta.
- ottaa käytäntöön ja soveltaa keskeisiä seikkoja perusopetuksen alaluokilla toteutettavasta työsuojelusta.

Sisältö:

Opintojakson ydinaineiksena on tarkastella teknisen työn yhteyksiä yhteiskuntaan ja muuhun perusasteen opetukseen. Opintokäyntien avulla perehdytään teknologian soveltamiseen tuotantoelämässä. Työsuojelun opinnot liittävät teknisen työn ja tuotantoelämän toiminnot eettisesti kestäväksi kokonaisuudeksi.

Tekstiilityön opinnot mahdollistavat yhteisen käsityöllisen toiminnan perusasteen alaluokkien opetuksessa.

Kurssi koostuu kolmesta osiosta:

1. Tekstiilityö, 1 op
2. Opintokäynti, 1 op
3. Työsuojelu, 1 op

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Kurssityöskentely jakaantuu seuraavasti:

1. Tekstiilityö: pienryhmätyöskentely 13 h
2. Opintokäynti: 13 h
3. Työsuojelu: luennot 8 h, pienryhmätyöskentely 5 h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan teknisen työn sivuaineeseen valitut opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

A255902 Käsityö, tekninen työ, teknologia:

- 402258P Materiaali- ja valmistusteknologia, 7 op
- 402259P Robotiikka ja automaatio, 7 op
- 402260P Teknologinen suunnittelu, 3 op
- 402261P Teknologia ja pedagogiikka, 5 op

Oppimateriaali:

Kirjallisuus sovitaan opintojakson alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, harjoitustöiden suorittaminen, opintokäynti, kirjalliset tuotokset ja tentti.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuhenkilö:

Jaakko Nykänen, Matti Lindh

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Pakollisuus

402262P-01: Tekstiilityö, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -
Opiskelumuoto: Perusopinnot
Laji: Oj-osa
Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta
Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl
Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

1 op

402262P-02: Opintokäynti, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -
Opiskelumuoto: Perusopinnot
Laji: Oj-osa
Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta
Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl
Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

1 op

402262P-03: Työsuojelu, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -
Opiskelumuoto: Perusopinnot
Laji: Oj-osa
Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta
Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl
Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

1 op

A256002: Käsityö / Tekstiilityö (Oulu), 25 op

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ayA256002 Käsityö / Tekstiilityö (Oulu) (AVOIN YO) 25.0 op

Laajuus:

25 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. tai 4. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija

- osaa soveltaa tuotteiden valmistamiseen liittyvien ongelmien ratkaisussa niihin sopivia menetelmiä

- osaa selittää käsityö-, taide- ja teknologiakasvatuksen luonnetta ja sen oppimisteoreettista perustaa
- osaa suunnitella, tuottaa ja arvioida kokonaisen käsityöprosessin toimintamallia
- osaa työskennellä yhteisöllisesti opiskelija- ja koulu yhteisöissä

Sisältö:

Opintojen tiedeperustana on käsityötiede, käsityö- taide- ja teknologiakasvatus. Käsityötä, erityisesti tekstiilityötä ja teknologiaa tarkastellaan kulttuurin ja ympäristön osana siten, että tuotteisiin ja toimintatapoihin liittyviä ongelmia on mahdollista ratkaista aktiivisessa ja kokemuksellisessa ajattelun ja toiminnan vuorovaikutuksessa. Eettistä ja esteettistä herkkyyttä kehitetään käyttäjälähtöisessä suunnittelussa suhteessa ekologisiin, sosiaalisiin, kulttuurisiin ja taloudellisiin tekijöihin. Pedagogisesti ja didaktisesti tavoitteena on sellainen ajattelu- ja toimintakyky, että tuleva opettaja osaa ohjata tuotemaailmaan liittyvien ongelmien ratkaisemista kulloisenkin kontekstin vaatimalla tavalla. Opinnoissa saavutetaan valmius opettaa tekstiilityötä ja kehittää käsityöopetuksen opetussuunnitelmaa perusopetuksen vuosiluokilla 0 – 6.

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Opinnot toteutetaan suur- ja pienryhmäopetuksena, verkko työskentelynä sekä omatoimisena työnä. Osa kontaktiopetuksesta ja omatoimisesta työskentelystä on mahdollista suorittaa työpajatyöskentelynä. Sekä teoreettiset että käytännölliset opinnot dokumentoidaan osittain digitaaliseen, osittain 3-ulotteiseen portfolioon. Opiskelija työstää opetusportfoliota koko tekstiilityön perusopintokokonaisuuden ajan. Teoreettiset osuudet voidaan myös tenttiä. Osa pedagogisista opinnoista toteutetaan käsityön (tekstiilityön ja teknisen työn) yhteisinä opintoina.

Sivuaine koostuu seuraavista opintojaksoista:

- 402306P Johdatus käsityötieteeseen (2op)
- 402307P Käsityökulttuuri - taidetta ja teknologiaa (3op)
- 402308P Materiaalitekniikka (3op)
- 402309P Tuotesuunnittelun ja projektityöskentelyn perusteet (3op)
- 402310P Vaatetustekniikka (3op)
- 402311P Tekstiilitasorakenteet (5op)
- 402312P Käsityö- ja teknologiakasvatuksen kysymyksiä (3op)
- 402313P Kokoava projekti: teknologinen tuote käyttökontekstissa (3op)

Tarkemmat kurssikohtaiset tiedot löytyvät sivuaineoppaan "opintojaksot" välilehdeltä.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan tekstiilityön sivuaineeseen valitut opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei ole

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan kurssikohtaisesti

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opintojen suorittaminen edellyttää aktiivista osallistumista.

Arviointi toteutetaan yhteistoiminnallisesti sekä vertais-, itse- ja opettajan arviointina. Harjoitukset ovat suoritusmerkinnällisiä. Kurssien lopputyöt ja portfolio arvioidaan sovittujen kriteerien pohjalta arvosanoilla 0 – 5.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Marjut Sarkkinen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Pakollisuus

402306P: Johdatus käsityötieteeseen, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. tai 4. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa

- luokitella ja käyttää käyttäjälähtöistä toimintatapaa osana tuotteen suunnittelun ja valmistuksen vaiheita
- arvioida sekä käsityön olemusta, että teknologian ja käsityön suhdetta

Sisältö:

Opintojaksolla tehdään seuraavia asioita:

- Käsityötuotetta ja sen suunnittelu- ja valmistusprosessia tarkastellaan teoreettisesti.
- Tutustutaan käsityötä koskevaan tutkimukseen.

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Luentoja 12 h, pienryhmäopetusta 4 h, verkkopetusta 4 h.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan tekstiilityön sivuaineeseen valitut opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Sivuaineen muut opintojaksot:

- 402307P Käsityökulttuuri - taidetta ja teknologiaa (3op)
- 402308P Materiaalitekniikka (3op)
- 402309P Tuotesuunnittelun ja projektityöskentelyn perusteet (3op)
- 402310P Vaatetustekniikka (3op)
- 402311P Tekstiilitasorakenteet (5op)
- 402312P Käsityö- ja teknologiakasvatuksen kysymyksiä (3op)
- 402313P Kokoava projekti: teknologinen tuote käyttökonekoneissa (3op)

Oppimateriaali:

Anttila, P. (1993) Käsityön ja muotoilun teoreettiset perusteet.

Anttila, P. (1996) Tutkimisen taito ja tiedon hankinta. Taito- taide- ja muotoilualojen tutkimuksen työvälineet.

Anttila, P. (2006) Tutkiva toiminta ja ilmaisu, teos, tekeminen.

Kojonkoski-Rännäli, S. (1998) Ajatus käsissämme. Käsityön käsitteen merkityssisällön analyysi. Turun yliopiston julkaisuja. Sarja C - osa 109. Soveltuvin osin.

Raunio, A.-M. & Seitamaa-Hakkarainen, P. (1999) Liitteitä. Kirjoituksia käsityötieteestä. Soveltuvin osin.

Lisäksi ajankohtaisia artikkeleita sopimuksen mukaan.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Luentoihin ja pienryhmiin osallistuminen ja määriteltyjen tehtävien suorittaminen.

Arviointiasteikko:

0 - 5, Yhteistoiminnallisesti vertais-, itse- ja opettajan arviointina.

Vastuhenkilö:

Marjut Sarkkinen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

402307P: Käsityökulttuuri - taidetta ja teknologiaa, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. tai 4. opintovuosi

- 402307P-01 Tekstiilikulttuuri, 2. periodi
- 402307P-02 Pukukulttuuri, 3. periodi
- 402307P-03 Kirjonta, 3. periodi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa:

- tutkia sekä käsityötä, että käsityönä toteutettavia konkreetteja tuotteita synnyttävää ongelmaratkaisua
- soveltaa ongelmalähtöisyyttä käsityön prosessissa osana esteettistä ja teknologista kulttuuria

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- Opinnoissa tarkastellaan käsityötä ja tekstiiliä yhteiskunnallisena ilmiönä ennen, nyt ja tulevaisuudessa erilaisten harjoitusten avulla.
- Opintokäynnit täydentävät kurssin sisältöä.

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Luentoja 10 h, pienryhmäopetusta 32 h sekä verkko-ohjausta; osa kontaktiopetuksesta ja omatoimisesta työskentelystä voidaan suorittaa verkossa.

Kurssi jakaantuu kolmeen osaan:

- 402307P-01 Tekstiilikulttuuri, (1 op)
- 402307P-02 Pukukulttuuri, (1 op)
- 402307P-03 Kirjonta, (1 op)

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan tekstiilityön sivuaineeseen valitut opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Sivuaineen muut opintojaksot:

- 402306P Johdatus käsityötieteeseen (2op)
- 402308P Materiaalitekniikka (3op)
- 402309P Tuotesuunnittelun ja projektityöskentelyn perusteet (3op)
- 402310P Vaatetustekniikka (3op)
- 402311P Tekstiilitasorakenteet (5op)
- 402312P Käsityö- ja teknologiakasvatuksen kysymyksiä (3op)
- 402313P Kokoava projekti: teknologinen tuote käyttökontekstissa (3op)

Oppimateriaali:

- Aydemir, J., Opas, H., Ralli, U., Sneck, A. & Toivonen, P. 2004. Käden taidot. Osat 1 – 4.
- Braddock, S.E. & O'Mahony, M. 1999. Techno textiles. New York: Times and Hudson.
- Heinänen, S. 2001. Aikamatka käsityöhön. Suomen käsityömuseon julkaisuja 18.
- Hännikäinen, T. 1996. Ryijykirja.
- Kaukonen, T.-I. 1985. Suomalaiset kansanpuvut ja kansallispuvut.
- Kotilainen, S. & Simpanen, M.R. (toim) 2003. Lyhyt oppimäärä koulukäsityöhön. Suomen käsityön museon julkaisuja 21.

Lehtinen I., Sihvo, P. 2005. Rahwaan puku.

Seppälä, M.-L. & Mikkilä, K. 1984. Kansanomainen kirjonta. Sinihameet, kultavyöt. Suomalaisia muinaispukuja. Pirkanmaan käsi- ja taideteollisuus ry.

Lisäksi ajankohtaista kirjallisuutta sopimuksen mukaan.

Kaikki kirjallisuus soveltuvin osin.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luentoihin ja pienryhmiin osallistuminen ja määriteltyjen tehtävien suorittaminen.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Marjut Sarkkinen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Pakollisuus

402307P-01: Tekstiilikulttuuri, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

402307P-02: Pukukulttuuri, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

402307P-03: Kirjonta, 1 op**Voimassaolo:** 01.08.2011 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Oj-osa**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

402308P: Materiaalitekniologia, 3 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. tai 4. opintovuosi

- 402308P-01 Materiaalitestaukset, 1. periodi
- 402308P-02 Kankaanpinnanmuutokset, 2. periodi
- 402308P-03 Tuotetutkimus, 2. periodi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa luokitella ja kuvata tekstiilin rakentumista kuidusta tuotteeksi: raaka-aineet, rakenteet, viimeistykset ja ominaisuudet

Sisältö:

- Tuotteiden ominaisuuksia käsitellään käyttäjän kannalta katsottuna.
- Kurssi sisältää tekstiilitestaus- ja kankaan pinnan käsittelyharjoituksia.
- Kurssiin sisältyy opintokäyntejä.

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Luentoja 10 h, pienryhmäopetusta 16 h sekä verkko-ohjaus kurssilla sovittavan tehtävän mukaan.

Opintojakso koostuu kolmesta osasta:

- 402308P-01 Materiaalitestaukset, (1 op)
- 402308P-02 Kankaanpinnanmuutokset, (1 op)
- 402308P-03 Tuotetutkimus, (1 op)

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan tekstiilityön sivuaineeseen valitut opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Sivuaineen muut opintojaksot:

- 402306P Johdatus käsityötieteeseen (2op)
- 402307P Käsityökulttuuri - taidetta ja teknologiaa (3op)
- 402309P Tuotesuunnittelun ja projektityöskentelyn perusteet (3op)
- 402310P Vaatetustekniologia (3op)

- 402311P Tekstiilitasorakenteet (5op)
- 402312P Käsityö- ja teknologiakasvatuksen kysymyksiä (3op)
- 402313P Kokoava projekti: teknologinen tuote käyttökontekstissa (3op)

Oppimateriaali:

Eberle, H. & al. (2004) Ammattina vaate. Soveltuvien osien.

Lindfors, E. (2002) Tekstiilituotteen teknologiset ominaisuudet. Joensuun yliopisto. Kasvatustieteellisiä julkaisuja. N:o 77. Soveltuvien osien.

Markula, R. (2002) Tekstiilitieto.

Risikko, T. Marttila-Vesalainen, R. (2006) Vaatteet ja haasteet.

Muu kirjallisuus (opintomonisteet ja ajankohtaiset artikkelit) sovitaan kurssin alussa.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luentoihin ja pienryhmiin osallistuminen ja määriteltyjen tehtävien suorittaminen.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Marjut Sarkkinen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Pakollisuus

402308P-01: Materiaalitestaukset, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

402308P-02: Kankaanpinnanmuutokset, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

402308P-03: Tuotetutkimus, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

402309P: Tuotesuunnittelun ja projektityöskentelyn perusteet, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. tai 4. opintovuosi

- 402309P-01 Tuotesuunnittelu, 1. periodi
- 402309P-02 Projektityöskentelyn perusteet, 3. periodi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa:

- soveltaa ongelmakeskeisen tuotesuunnittelun perusteita
- ottaa käyttöön erilaisten suunnittelu-, ideointi-, visualisointi- ja dokumentointimenetelmien mahdollisuudet
- työskennellä yhteistoiminnallisesti pienimuotoisissa projekteissa

Sisältö:

- Työturvallisuutta tarkastellaan materiaalien, välineiden ja tilojen sekä työskentelyn näkökulmasta.
- Harjoituksissa käsitellään ompeluteknologian sovellusmahdollisuuksia.
- Multimediaa sovelletaan suunnittelun, valmistuksen, arvioinnin ja dokumentoinnin apuna.
- Kurssilla toteutetaan pienimuotoinen tuotesuunnitteluprojekti.
- Kurssi liittyy kiinteästi kokoavaan projektiin.
- Opintokäyntejä

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Luentoja 10 h, pienryhmäopetusta 30 h, josta osa voidaan toteuttaa verkossa.

Opintojakso koostuu kahdesta osasta:

- 402309P-01 Tuotesuunnittelu, (1,5 op)
- 402309P-02 Projektityöskentelyn perusteet, (1,5 op)

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan tekstiilityön sivuaineeseen valitut opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Sivuaineen muut opintojaksot:

- 402306P Johdatus käsityötieteeseen (2op)
- 402307P Käsityökulttuuri - taidetta ja teknologiaa (3op)
- 402308P Materiaaliteknologia (3op)
- 402310P Vaatetusteknologia (3op)
- 402311P Tekstiilitasorakenteet (5op)

- 402312P Käsityö- ja teknologiakasvatuksen kysymyksiä (3op)
- 402313P Kokoava projekti: teknologinen tuote käyttökontekstissa (3op)

Oppimateriaali:

Häti-Korkeila, M. & Kähönen, H. (1985) Tuotesuunnittelun perusteita.

Opetushallitus (2004) Käsityön, teknisen työn ja tekstiilityön opetuksen työturvallisuusopas.

Kaukinen, L. & Vahtera, P. (1997) Opi saumurin salaisuudet: Saumurin ompeluteknologia.

Kojonkoski-Rännäli, S. (1998) Työ tekijäänsä kiittää. Totta toinen puoli.

Talvenmaa, P. (1998) Tekstiilit ja ympäristö.

Tapaninen, R. (toim.) (2002) Peruskoulun käsityön opetustilojen suunnitteluopas. Tekninen työ ja tekstiilityö.

Lisäksi ajankohtaiset artikkelit

Kaikki kirjallisuus soveltuvin osin.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luentoihin ja pienryhmiin osallistuminen ja määriteltyjen tehtävien suorittaminen.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Marjut Sarkkinen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Pakollisuus

402309P-01: Tuotesuunnittelu, 1,5 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

402309P-02: Projektityöskentelyn perusteet, 1,5 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

402310P: Vaatetusteknologia, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. tai 4. opintovuosi, 4. periodi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa:

- kaavoittaa ja kuositaa opiskeltujen perusteiden avulla
- valmistaa vaatteita opittujen taitojen avulla

Sisältö:

- Erilaisia ompeluteknologisia rakenneratkaisuja sovelletaan 3-osaisen asukokonaisuuden valmistuksessa.
- Vähintään yksi osa asukokonaisuudesta valmistetaan kierrätysmateriaalista.

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Luentoja 8 h, pienryhmäopetusta 34 h sekä verkko-ohjaus.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan tekstiilityön sivuaineeseen valitut opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Sivuaineen muut opintojaksot:

- 402306P Johdatus käsityötieteeseen (2op)
- 402307P Käsityökulttuuri - taidetta ja teknologiaa (3op)
- 402308P Materiaalitekniikka (3op)
- 402309P Tuotesuunnittelun ja projektityöskentelyn perusteet (3op)
- 402311P Tekstiilitasorakenteet (5op)
- 402312P Käsityö- ja teknologiakasvatuksen kysymyksiä (3op)
- 402313P Kokoava projekti: teknologinen tuote käyttökontekstissa (3op)

Oppimateriaali:

Anttila, R. & Jokinen, R. (2000) Sovitus ja muotoilu.

Boncamper, I. (2000) Vaatetusalan materiaalit.

Eberle, H. & al. (2004) Ammattina vaate.

Heikkilä, T., Kuikka, S. & Paimela S-L. Vaatetusalan tekninen piirustus.

Kangas, S. & Lindfors, W. & Rikkinen, I. & Sinkkonen, R. (1994) Vaatetusalan ammattitekniikka, työtapakortisto 1–6.

Karhu, P., Malmström, M. & Mannila, T. (1996) Hyvä sauma. Tekstiilityön käsikirja.

Melkas, A., Raitio-Nyholm, S. & Räsänen, M-L. (2002) Naisten pukimien peruskaavat 1.

Ritoniemi, K. ym. Tekstiiliopas 2: VAATETUS. Uusin painos.

Taatila, M. (1996) Kuosittelu.

Kaikki kirjallisuus soveltuvin osin.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luentoihin ja pienryhmiin osallistuminen ja määriteltyjen tehtävien suorittaminen.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Marjut Sarkkinen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

402311P: Tekstiilitasorakenteet, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. tai 4. opintovuosi

- 402311P-01 Kankaankudonta, 2. periodi
- 402311P-02 Koneneulonta, 3. periodi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa:

- määritellä sekä kudotun, että neulotun kankaan suunnittelun ja valmistamisen perustietoja
- ratkaista menetelmien ja työvälineiden käyttömahdollisuuksia niiden oikeissa konteksteissa

Sisältö:

- Kudonnan teknologiaa sovelletaan rakentamalla ja kutomalla kaksi erilaista sidosta.
- Neuleteknologiaa sovelletaan neulekoneen keinoin.

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Luentoja 10 h, pienryhmäopetusta 60 h ja verkko-ohjausta.

Opintojakso koostuu kahdesta osasta:

- 402311P-01 Kankaankudonta, (3 op)
- 402311P-02 Koneneulonta, (2 op)

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan tekstiilityön sivuaineeseen valitut opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Sivuaineen muut opintojaksot:

- 402306P Johdatus käsityötieteeseen (2op)
- 402307P Käsityökulttuuri - taidetta ja teknologiaa (3op)
- 402308P Materiaalitekniikka (3op)
- 402309P Tuotesuunnittelun ja projektityöskentelyn perusteet (3op)
- 402310P Vaatetustekniikka (3op)
- 402312P Käsityö- ja teknologiakasvatuksen kysymyksiä (3op)
- 402313P Kokoava projekti: teknologinen tuote käyttökontekstissa (3op)

Oppimateriaali:

Avelin, L. (1993) Kelkka, läppäkoukku ja silmukka.

Aydemir, J., Opas, H., Ralli, U., Sneck, A. & Toivonen, P. (2004) Käden taidot. Kudonnan ja neulonnan osuus.

Harjumäki, U., Kivistö, H., Lähteenmäki, E., Turkia, A. (2001) Kankaankutojan sidosoppi.

Newton, D. (1998) Designing Knitwear.

Willman, L. & Forss, M. (1996) Kudontakirja.

Toivanen, M. & Lojander, U. (2001) Kankaankudonta.

Kirjallisuus soveltuvin osin. Opintomonisteen ja muu ajankohtainen materiaali sopimuksen mukaan.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luentoihin ja pienryhmiin osallistuminen ja määriteltyjen tehtävien suorittaminen.

Arviointiasteikko:

0 – 5

Vastuhenkilö:

Marjut Sarkkinen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Pakollisuus

402311P-01: Kankaankudonta, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

402311P-02: Koneneulonta, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

402312P: Käsityö- ja teknologiakasvatuksen kysymyksiä, 3 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. tai 4. opintovuosi, 3. periodi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa soveltaa ja raportoida käsityön/teknologian opettamiseen liittyviä pedagogisia erityiskysymyksiä, sekä tekstiilityön, että teknisen työn kontekstissa

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- Käsityön teknologinen ongelmanratkaisu.
- Yhteistoiminnallinen ja kokemuksellinen oppiminen innovatiivisessa projektityöskentelyssä.
- Arvioinnin haasteet.
- Opetussuunnitelman kehittäminen.
- Osa opinnoista toteutetaan käsityön yhteisinä opintoina yhdessä teknisen työn kanssa.
- Pedagogis-didaktinen osuus toteutetaan sivuaineen portfolioon.

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Luentoja 4 h, pienryhmäopetusta 26 h ja verkko-ohjaus tehtävien mukaan sovittuna.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan tekstiilityön sivuaineeseen valitut opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Sivuaineen muut opintojaksot:

- 402306P Johdatus käsityötieteeseen (2op)
- 402307P Käsityökulttuuri - taidetta ja teknologiaa (3op)
- 402308P Materiaalitekniikka (3op)
- 402309P Tuotesuunnittelun ja projektityöskentelyn perusteet (3op)
- 402310P Vaatetustekniikka (3op)
- 402311P Tekstiilitasorakenteet (5op)
- 402313P Kokoava projekti: teknologinen tuote käyttökontekstissa (3op)

Oppimateriaali:

Lindfors, E. (2005) En teknologisk produkt i pedagogisk slöjd. Teoksessa Kullas, S. & Pelkonen, M-L. (toim.) The relationship of Nordic handicraft studies to product development and technology. Techne Series. Research in Sloyd Education and Crafts Science B:14/2005, 239 – 250.

Lindfors, E. & Thorsteinsson, G. (2002) Sloyd, Innovation and the Future. Teoksessa Sandven J.(toim.) Sloyden - idealet om et bra liv. Techne serien Forskning i slöjdpedagogik och slöjdvetsenskap. B:11/2002.

Nygren-Landgärds, C. (2003) Skolslöjd nu och då - men vad sen? Rapport från pedagogiska fakulteten vid Åbo Akademi. Nr 5.

Syrjäläinen, E. (2003) Käsityön opettajan pedagogisen tiedon lähteeltä. Helsingin yliopisto. Kotitalous- ja käsityötieteiden laitoksen julkaisuja 12. Soveltuvien osin.

Suojanen, U. (1993) Käsityökasvatuksen perusteet.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luentoihin ja pienryhmiin osallistuminen ja määriteltyjen tehtävien suorittaminen.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Marjut Sarkkinen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

402313P: Kokoava projekti: teknologinen tuote käyttökontekstissa, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. tai 4. opintovuosi

- 402313P-01 Harjoitukset, 1. periodi
- 402313P-02 Oma tuoteprojekti, 4. periodi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija soveltaa ja ottaa käytäntöön aiempien opinto-osuuksien sisältöjä kokoavan projektin lopputyössä

Sisältö:

Opintojen sisältöjä kootaan soveltaen suunnittelemalla ja valmistamalla innovatiivinen, teknologisesti toimiva tuote tai tuoteperhe, jossa keskeisiä teemoja ovat ympäristö, pohjoisuus, tasa-arvo ja monikulttuurisuus tai omista lähtökohdista määritelty teema. Suunnittelu, valmistus ja prototyypin edelleen kehittely dokumentoidaan multimedialla keinoilla.

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Luentoja 6 h, pienryhmäopetusta 24 h ja verkko-ohjausta.

Opintojakso koostuu kahdesta osasta:

- 402313P-01 Harjoitukset, (1 op)
- 402313P-02 Oma tuoteprojekti, (2 op)

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan tekstiilityön sivuaineeseen valitut opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Sivuaineen muut opintojaksot:

- 402306P Johdatus käsityötieteeseen (2op)
- 402307P Käsityökulttuuri - taidetta ja teknologiaa (3op)
- 402308P Materiaalitekniikka (3op)
- 402309P Tuotesuunnittelun ja projektityöskentelyn perusteet (3op)
- 402310P Vaatetustekniikka (3op)
- 402311P Tekstiilitasorakenteet (5op)
- 402312P Käsityö- ja teknologiakasvatuksen kysymyksiä (3op)

Oppimateriaali:

Kurssin kirjallisuus muotoutuu jokaisen opiskelijan oman loppuyön perusteella. Opiskelija tai opiskelijaryhmä esittää oman kirjallisuusluettelon loppuyön suunnitelman yhteydessä.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Marjut Sarkkinen

Pakollisuus

402313P-01: Harjoitukset, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

402313P-02: Oma tuoteprojekti, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

A257401: Lasten kulttuuri, 25 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Jaakko Moilanen

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

25op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Opinnot jakaantuvat lukuvuoden ajalle (1.-4. periodi)

Osaamistavoitteet:

Opintokokonaisuuden suoritettuaan opiskelija kykenee:

- tunnistamaan lapsuuden kulttuurisesti rakentuneena ilmiönä
- soveltamaan pedagogista osaamistaan ja toimimaan lasten erilaisissa kulttuurisissa ympäristöissä
- analysoimaan kulttuurisesti rakentuvaa lapsuutta

Sisältö:

Opintokokonaisuudessa lähestytään varhaisen lapsuuden (0-8 -vuotiaat lapset) ja kulttuurin teemoja tutkimuksen ja pedagogisen toiminnan näkökulmista. Osana sivuainetta opiskelijat jalkautuvat pieninä ryhminä oululaisiin kulttuurilaitoksiin/-yhteisöihin, toteuttaen niiden toimintapiiriin liittyvän yhteisöllisen projektin. Yhteisöllinen projekti on luonteeltaan lapsilähtöinen ja lasten osallisuutta korostava. Yhteisöllisestä projektista saatua kulttuuripedagogista kokemusta opiskelijat hyödyntävät ohjatessaan lapsiryhmää kasvatustieteiden tiedekunnan lapsitutkimustilassa. Seminaarityöskentely ja kirjallisuuteen tutustuminen kulkevat mukana läpi koko opintokokonaisuuden. Opiskelijat työstävät lopputyönään opintokokonaisuuden teemoihin liittyvän kirjallisen tuotoksen (esim. artikkeli, blogi).

Järjestämistapa:

Lähi-/monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Vaihtelevat opintojaksoittain

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan maisterivaiheen opintoja suorittavat opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kasvatustieteiden perus- ja aineopinnot

Yhteydet muihin opintoihin:

Varhaislapsuuden kulttuuriset ympäristöt sivuaine (25op) koostuu seuraavista opintojaksoista:

402751P Varhaislapsuuden kulttuuriset lähtökohdat 5op

- 402751P-01 Orientoituminen varhaislapsuuteen ja kulttuuriin 1op
- 402751P-02 Lapsuuden ja kulttuurin teoreettiset lähtökohdat 2op
- 402751P-03 Kirjallisuus 2op

402752P Kulttuuripedagoginen yhteisöprojekti 7op

- 402752P-01 Tutustuminen kulttuurilaitoksiin 1op
- 402752P-02 Yhteisöprojekti 6op

402753P Lapset kulttuurin tekijöinä ja kokijoina 5op

- 402753P-01 Pedagogisen toiminnan suunnittelu 1op
- 402753P-02 Lapsiryhmätoiminta 4op

402754P Kulttuuripedagoginen seminaari 8op

- 402754P-01 Projektin suunnittelu ja kirjallisuus 2op
- 402754P-02 Projektityön ohjaus ja kirjallisuus 2op
- 402754P-03 Lopputyön aloitus ja kirjallisuus 2op
- 402754P-04 Lopputöiden esittely 2op

Oppimateriaali:

Vaihtelee opintojaksoittain

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Vaihtelee opintojaksoittain

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Varhaiskasvatuksen professori

Työelämäyhteistyö:

Vaihtelee opintojaksoittain. Katso opintojaksojen 402752P Kulttuuripedagoginen yhteisöprojekti ja 402753P Lapset kulttuurin tekijöinä ja kokijoina kuvaukset.

Lisätiedot:

Tarkemmat kurssikohtaiset tiedot löytyvät sivuaineoppaan "opintojaksot" välilehdeltä.

Pakollisuus**402751P: Varhaislapsuuden kulttuuriset lähtökohdat, 5 op**

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Opinnot jakaantuvat yhden lukuvuoden ajalle (1.-4. periodi)

Osaamistavoitteet:

- Opiskelija tunnistaa lapsuuden kulttuurisesti rakentuvana ilmiönä
- Opiskelija tuntee lapsuudentutkimuksen keskeiset kehityslinjat ja nykykeskustelun teemat
- Opiskelija ymmärtää kasvatuksen ja kulttuurin yhteyden
- Opiskelija ymmärtää kulttuurin käsitteen laaja-alaisuuden

Sisältö:

- Lapsuus kulttuurisena ja yhteiskunnallisena ilmiönä
- "Uusi" lapsuudentutkimus

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

- Luennot 16h
- Pienryhmätyöskentely 24h
- Itsenäinen työskentely 90h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan maisterivaiheen opintoja suorittavat opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kasvatustieteiden perus- ja aineopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Osa "Varhaislapsuuden kulttuuriset ympäristöt" (25op) opintokokonaisuutta.

Jakaantuu opintojaksoihin:

- 402751P-01 Orientoituminen lapsuuteen ja kulttuuriin 1op
- 402751P-02 Lapsuuden ja kulttuurin teoreettiset lähtökohdat 2op
- 402751P-03 Kirjallisuus 2op

Oppimateriaali:

- Alanen, L. & Karila, K. (toim). 2009. Lapsuus, lapsuuden instituutiot ja lasten toiminta.
- Fornäs, J. (1998) Kulttuurinteoria.
- Taiteen taskurahat: Lastenkulttuurin käsite, linjaukset ja edistäminen
- Pääjoki, T. 2007. Lasten ja Aikuisten kulttuurinen leikki. Teoksessa: Taide keskellä elämää.
- Aihepiiriin liittyviä artikkeleita

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuhenkilö:

Varhaiskasvatuksen tutkijatohtori

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Lisätiedot:

Varhaiskasvatuksen professori

Pakollisuus

402751P-01: Orientoituminen varhaislapsuuteen ja kulttuuriin, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -
Opiskelumuoto: Perusopinnot
Laji: Oj-osa
Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta
Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl
Opintokohteen kielet: suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

402751P-02: Lapsuus kertomuksina, kertomuksia lapsuudesta, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -
Opiskelumuoto: Perusopinnot
Laji: Oj-osa
Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta
Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl
Opintokohteen kielet: suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

402752P: Kulttuuripedagoginen yhteisöprojekti, 7 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -
Opiskelumuoto: Perusopinnot
Laji: Opintojakso
Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta
Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl
Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

7op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Opinnot toteutetaan 1. ja 2. periodin aikana

Osaamistavoitteet:

Opintokokonaisuuden jälkeen opiskelija:

- tuntee kulttuurilaitosten toimintaa ja toimintatapoja
- osaa suunnitella ja toteuttaa yhteistyössä kulttuurilaitoksen ja sen toimijoiden kanssa yhteisöllisiä projekteja
- osaa arvioida projektityölle luonteenomaisia piirteitä ja toimintatapoja

Sisältö:

- Tutustuminen kulttuurilaitoksiin ja niiden toiminta-alueisiin
- Pedagogisen yhteisöprojektin suunnittelu, toteutus ja arviointi

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

- Vierailut 12h
- Yhteisöprojektin suunnittelu, dokumentointi ja raportointi 100h
- Yhteisöprojektin toteutus 50h
- Ohjaus pienryhmässä 12h

- Ohjaus projektiryhmässä 5h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan maisterivaiheen opintoja suorittavat opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kasvatustieteiden perus- ja aineopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Osa "Varhaislapsuuden kulttuuriset ympäristöt" (25op) opintokokonaisuutta
Jakaantuu opintojaksoihin:

- 402751P-01 Tutustuminen kulttuurilaitoksiin 1op
- 402752P-02 Yhteisöprojekti 6op

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan kurssin yhteydessä

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen, yhteisöprojekti

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Yliopisto-opettaja

Työelämäyhteistyö:

Opintojaksossa opiskelijat suunnittelevat ja toteuttavat yhteisöllisen projektin

- Yhteisöprojektin toteutus 50h
- Ohjaus pienryhmässä 12h
- Ohjaus projektiryhmässä 5h

Lisätiedot:

Varhaiskasvatuksen professori

402753P: Lapset kulttuurin tekijöinä ja kokijoina, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Opinnot toteutetaan 3. ja 4. periodin aikana

Osaamistavoitteet:

Opintojakson käytyään opiskelija:

- ymmärtää 0-8-vuotiasta lasta kulttuurin tekijänä ja kokijana
- osaa havainnoida lapsia yksilöinä ja ryhmänä
- osaa soveltaa lapsen osallisuutta edistäviä kulttuuripedagogisia menetelmiä lapsiryhmän ohjaamisessa
- yhdistää toiminnassaan eri kulttuurialojen sisältöjä kokonaisvaltaisesti

Sisältö:

- Tiedekunnan lapsitutkimustilassa tapahtuvan lapsiryhmätyöskentelyn suunnittelu, toteutus ja arviointi
- Yhteisöprojektissa saatujen kokemusten hyödyntäminen ja kehittäminen edelleen

- Yksittäisten lasten ja lapsiryhmän havainnointi erityisesti lapsen kulttuurisen osallisuuden näkökulmasta
- Oman ammatillisuuden tutkiminen ja kehittäminen

Järjestämistapa:

Lähi-/monimuoto-opetus

Toteutustavat:

402753P-01 Pedagogisen toiminnan suunnittelu:

- pienryhmätyöskentely 12h
- itsenäinen työ: kirjallisen suunnitelman tekeminen 15h

402753P-02 Lapsiryhmätoiminta:

- pienryhmätyöskentely 48h
- itsenäinen työ: pedagoginen päiväkirja, raportointi ja dokumentointi 60h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan maisterivaiheen opintoja suorittavat opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kasvatustieteiden perus- ja aineopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Osa "Varhaislapsuuden kulttuuriset ympäristöt" (25op) opintokokonaisuutta

Jakaantuu opintokokonaisuuksiin:

- 402753P-01 Pedagogisen toiminnan suunnittelu 1op
- 402753P-02 Lapsiryhmätoiminta 4op

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan kurssin yhteydessä

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen lapsiryhmätyöskentelyyn ja kirjallisten tehtävien hyväksyty suorittaminen

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Yliopisto-opettaja

Työelämäyhteistyö:

402753P-02 Lapsiryhmätoiminta, pienryhmätyöskentely 48h

Lisätiedot:

Varhaiskasvatuksen professori

402754P: Kulttuuripedagoginen seminaari I, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

8op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Opinnot jakaantuvat lukuvuoden ajalle (1.-4. periodi)

Osaamistavoitteet:

Opintojakson käytyään opiskelija:

- osaa soveltaa projektityön menetelmiä erilaisissa hankkeissa
- osaa hahmottaa projektityön toteuttamisen myötä kehittyviä tutkimuskysymyksiä
- osaa hakea tutkimuskysymyksiin teoreettisia ja käytännöllisiä vastauksia
- hallitsee tieteellisen kirjoittamisen periaatteet
- osaa esitellä kulttuuripedagogiikkaa eri tavoin erilaisille yleisöille

Sisältö:

- Projektityön periaatteet
- Kirjallisuuteen perehtyminen omien tutkimusaiheiden pohjalta
- Tieteellinen kirjoittaminen
- Kulttuuripedagogiikkaan liittyvä viestintä

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

- Seminaarityöskentely 50h
- Itsenäinen työ 166h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden maisterivaiheen opintoja suorittavat opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kasvatustieteiden perus- ja aineopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Osa ”Varhaislapsuuden kulttuuriset ympäristöt” (25op) opintokokonaisuutta
Jakaantuu opintojaksoihin:

- 402754P-01 Projektityön suunnittelu ja kirjallisuus 2 op
- 402754P-02 Projektityön ohjaus ja kirjallisuus 2 op
- 402754P-03 Lopputyön aloitus ja kirjallisuus 2 op
- 402754P-04 Lopputöiden esittely 2 op

Oppimateriaali:

Kirjallisuus ilmoitetaan opintojakson alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen seminaareihin, projektityön suunnittelu ja lopputyön laatiminen

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Yliopistonlehtori

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Lisätiedot:

Varhaiskasvatuksen professori

A255501: Liikunta (Oulu), 25 op

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ayA255501 Liikunta (Oulu) (AVOIN YO) 25.0 op

Laajuus:

25 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. tai 4. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija

- osaa kuvata perusopetuksen 0-6 luokkien opetuksen vaatimat perustaidot ja -tiedot eri liikuntamuodoissa.
- osaa soveltaa liikuntamuotojen opettamisen perusteita erilaisissa liikuntaympäristöissä vuodenaikojen mukaisesti iältään ja taitotasoltaan erilaisille oppilaille.

Sisältö:

Opintokokonaisuus sisältää opintojaksot

- 402365P Liikuntalajien opettaminen I ja II (15 op)
- 402364P Liikunnan didaktiikka (3 op)
- 402366P Motorisen kehityksen perusteet (3 op)
- 402367P Soveltava liikuntakasvatus (2 op)
- 402368P Ainesseminaari (2 op)

Tarkemmat kurssikohtaiset tiedot löytyvät sivuaineoppaan "opintojaksot" välilehdeltä.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja, harjoituksia eri liikuntalajeissa, opetuksen suunnittelua, toteutusta ja arviointia, seminaarityöskentelyä, kirjallisia töitä, tenttejä

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan liikunnan sivuaineeseen valitut opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Osallistumiselle ovat eduksi perusopetuksessa opettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien liikunnan monialaiset opinnot

Oppimateriaali:

Oppimateriaali ilmoitettu opintojaksoittain

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Suoritustavat ilmoitettu opintojaksoittain

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Liikunnan lehtori tai opettaja

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Pakollisuus

402365P: Liikuntalajien opettaminen I ja II, 17 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay402365P Liikuntalajien opettaminen I ja II (AVOIN YO) 17.0 op

Laajuus:

15 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. tai 4. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija

- osaa määrittellä perusopetuksen 0-6 luokkien opetuksen vaatimat perustaidot ja -tiedot eri liikuntamuodoissa.
- osaa soveltaa liikuntamuotojen opettamisen perusteita erilaisissa ympäristöissä vuodenaikojen mukaisesti iältään ja taitotasoltaan erilaisille oppilaille.

Sisältö:

Kurssi koostuu seuraavista osasuorituksista:

- 402365P-01 Yleisurheilu (1 op)
- 402365P-02 Suunnistus ja retkeily (1,5 op)
- 402365P-03 Palloilu (3,5 op)
- 402365P-04 Maasto- ja rinnehihto (1,5 op)
- 402365P-05 Vesiliikunta (1,5 op)
- 402365P-06 Luistelu ja jääpelit (1 op)
- 402365P-07 Voimistelu (2,5 op)
- 402365P-08 Rytmikka ja koulutanssi (1,5 op)
- 402365P-09 Valinnaiset (1 op)

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Pienryhmissä harjoituksia 240 h sekä omatoimista työskentelyä 126 h, joka sisältää kirjallisuuteen sekä jaettuun materiaaliin perehtymistä, lajitentit, opetusharjoitusten suunnittelua, toteuttamista ja arviointia, oman liikkumisen ja opettajana toimimisen analysointia videolta sekä lajidadaktisten tehtävien omatoimista harjoittelua.

- 402365P-01 Yleisurheilu: 2 h luentoja, 14 h harjoituksia
- 402365P-02 Suunnistus ja retkeily: 2 h luentoja, 20 h harjoituksia, 2 h tentti
- 402365P-03 Palloilu: 6 h luentoja, 48 h harjoituksia, 2 h tentti
- 402365P-04 Maasto- ja rinnehihto: 2 h luentoja, 24 h harjoituksia, 2 h tentti
- 402365P-05 Vesiliikunta: 4 h luentoja, 24 h harjoituksia, 2 h tentti
- 402365P-06 Luistelu ja jääpelit: 2 h luentoja, 16 h harjoituksia
- 402365P-07 Voimistelu: 2 h luentoja, 34 h harjoituksia, 2 h tentti
- 402365P-08 Rytmikka ja koulutanssi: 2 h luentoja, 18 h harjoituksia, 2 h tentti
- 402365P-09 Valinnaiset: 10 h harjoituksia

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan liikunnan sivuaineeseen valitut opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Sivuaineen muut opintojaksot:

- 402364P Liikunnan didaktikka 3 op
- 402366P Motorisen kehityksen perusteet 3 op
- 402367P Soveltava liikuntakasvatus 2 op
- 402368P Ainesseminaari 2 op

Oppimateriaali:

Anttila E. (1994) Tanssin aika. Opas koulujen tanssikasvatukseen.

Heikinaro-Johansson P., Huovinen T., Kytökorpi L. (toim) (2003) Näkökulmia liikuntapedagogiikkaan. Lajidadaktinen osuus, sivut 184-341.

Kivimäki A. (1981) Taitoluistelu.

Hakamäki ym. (2007) Uimaopetuksen käsikirja.

Pehkonen M. (1999) Liikuntataitojen oppiminen ja opettaminen. Telinevoimistelutaidot ja peruskoulun liikunnanopetus.

Piispanen E. (1995) Iloiseen palloiluun.

Vasunta M. (2004) Voimistelu ja sen opettaminen.

Lisäksi soveltuvien osin liikuntamuotoihin liittyvää verkkomateriaalia ja kursseilla jaettavaa opettajien tuottamaa oppimateriaalia.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen harjoituksiin ja sekä oppimistehtävät (tentit, esseet, videoanalyysit)
Jokainen liikuntalaji arvioidaan erikseen. Kunkin liikuntalajin numero koostuu käytännön arvioinnista, joka painottuu 60% ja kirjallisuuteen perehtymisestä (yleensä tentti), joka painottuu 40%. Itsearviointia tehdään jokaiseen liikuntalajiin yhteydessä.

Arviointiasteikko:

1 - 5

Vastuuhenkilö:

Liikunnan lehtori tai opettaja

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Pakollisuus

402365P-01: Yleisurheilu, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay402365P-01 Liikuntalajien opettaminen I ja II: Yleisurheilu (AVOIN YO) 1.0 op

Laajuus:

1 op

402365P-02: Suunnistus ja retkeily, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay402365P-02 Liikuntalajien opettaminen I ja II: Suunnistus ja retkeily (AVOIN YO) 2.0 op

Laajuus:

1,5 op

402365P-03: Palloilu, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay402365P-03 Liikuntalajien opettaminen I ja II: Palloilu (AVOIN YO) 4.0 op

Laajuus:

3,5 op

402365P-04: Maasto- ja rinnehihto, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay402365P-04 Liikuntalajien opettaminen I ja II: Maasto- ja rinnehihto (AVOIN YO) 3.0 op

Laajuus:

1,5 op

402365P-05: Vesiliikunta, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay402365P-05 Liikuntalajien opettaminen I ja II: Vesiliikunta (AVOIN YO) 2.0 op

Laajuus:

1,5 op

402365P-06: Luistelu ja jääpelit, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay402365P-06 Liikuntalajien opettaminen I ja II: Luistelu ja jääpelit (AVOIN YO) 1.0 op

Laajuus:

1 op

402365P-07: Voimistelu, 3 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Oj-osa**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

ay402365P-07 Liikuntalajien opettaminen I ja II: Voimistelu (AVOIN YO) 3.0 op

Laajuus:

2,5 op

402365P-08: Rytmiikka ja koulutanssi, 1 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Oj-osa**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

ay402365P-08 Liikuntalajien opettaminen I ja II: Rytmiikka ja koulutanssi (AVOIN YO) 1.0 op

Laajuus:

1,5 op

402364P: Liikunnan didaktiikka, 3 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

ay402364P Liikunnan didaktiikka (AVOIN YO) 3.0 op

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. tai 4. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija

- osaa selittää liikunnan kasvatuksellisen merkityksen ja vaikutusmahdollisuudet lasten ja nuorten elämässä.

- osaa soveltaa liikunnan didaktiikan teoriaa ja opetussuunnitelmaa liikunnan opetuksen suunnittelussa, toteuttamisessa ja arvioinnissa luokilla 0-6.

Sisältö:

- liikunnan opetuksen tavoitteet, suunnittelu, oppisisällöt, työtavat, opetuksen didaktiset periaatteet, motivointi ja arvioinnin perusteet
- liikunnan opetuksen toteuttamisen perustilanteet ja liikunnan opetussuunnitelman laadinta
- liikunnan kasvatuksellinen merkitys
- liikunnan kokonaisvaltaista kehitystä tukeva merkitys
- valtakunnalliset opetussuunnitelman perusteet ja niiden soveltaminen erilaisiin liikunnan opetussuunnitelmiin
- arvioinnin kohteet, arviointitavat sekä arvioinnin käyttö opetuksen ja oppimisen edistämässä

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

14 h luentoja, 12 h harjoituksia ja apuohjausta varhaiskasvatuksen tai esiopetuksen liikuntatuokioissa sekä tentti 2 h. Harjoitusten suunnittelua, toteuttamista ja arviointia sekä tenttiin valmistautumista 53 h.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan liikunnan sivuaineeseen valitut opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Sivuaineen muut opintojaksot:

- 402365P Liikuntalajien opettaminen 15 op
- 402366P Motorisen kehityksen perusteet 3 op
- 402367P Soveltava liikuntakasvatus 2 op
- 402368P Ainesseminaari 2 op

Oppimateriaali:

Hakala, L. (1999) Liikunta ja oppiminen. Mitä merkitystä on kuperkeikalla?

Numminen, P. & Laakso, L. (2001) Liikunnan opetusprosessin ABC.

Numminen, P. (1996) Kuperkeikka varhaiskasvatuksen liikunnan didaktiikkaan.

Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet. Liikunta. 2004.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentti, aktiivinen osallistuminen harjoituksiin

Arviointiasteikko:

Tentti 0 – 5, harjoitukset hyväksytyt/ hylätyt.

Vastuhenkilö:

Liikunnan lehtori tai opettaja

Työelämäyhteistyö:

Kyllä. Katso lisätietoa "toteutustavoista".

402366P: Motorisen kehityksen perusteet, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. tai 4. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija

- tunnistaa motorisen kehityksen ja motorisen oppimisen eri vaiheet sekä liikuntakykyisyyden osa-alueet
- osaa mitata käytännössä lasten ja nuorten liikuntakykyisyyttä
- osaa soveltaa em. tietoja suhteessa lapsen kokonaiskehitykseen

Sisältö:

- lapsen fyysinen kasvu ja motorisen kehityksen vaiheet sekä niiden merkitys liikunnallisessa ja kokonaiskehittämisessä
- liikuntakykyisyyden ja motorisen oppimisen peruskäsitteet sekä niiden merkitys liikunnallisessa kehittämisessä
- ydinkeskeinen motorinen oppiminen
- liikuntakykyisyyden (liikehallinta ja kunto) mittaamisen periaatteet

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 16 h, harjoituksia 8 h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan liikunnan sivuaineeseen valitut opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Sivuaineen muut opintojaksot:

- 402365P Liikuntalajien opettaminen 15 op
- 402364P Liikunnan didaktiikka 3 op
- 402367P Soveltava liikuntakasvatus 2 op
- 402368P Ainesseminaari 2 op

Oppimateriaali:

Jaakkola T. (2010) Liikuntataitojen oppiminen ja taitoharjoittelu.

Eloranta V. 2003 ja 2007. Ydinkeskeinen motorinen oppiminen. Teoksessa Näkökulmia

liikuntapedagogiikkaan Heikinaro-Johansson ym. (toim) s. 86-100 sekä 282-294

Haywood K.M. (1993) Life span motor development.

Nupponen H., Soini H., Telama R. (1999) Koululaisten kunnon ja liikehallinnan mittaaminen.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Kirjatentti, kotitentti, oppimispäiväkirja tms. Aktiivinen osallistuminen harjoituksiin ja harjoitusten raportointi.

Arviointiasteikko:

Kirja- tai kotitentti 0 - 5, harjoitukset hyväksytyt/hylätyt

Vastuhenkilö:

Liikunnan lehtori tai opettaja

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay402367P Soveltava liikuntakasvatus (AVOIN YO) 2.0 op

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. tai 4. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija ymmärtää liikunnan merkityksen yksilön fyysiselle, psyykkiselle ja sosiaaliselle toimintakyvyille, terveydelle ja hyvinvoinnille sekä liikunnan yhteiskunnallisen merkityksen.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- liikuntaelimityksen rakenteeseen ja toimintaan liittyvät peruskäsitteet
- liikunnan yhteydet fyysiseen, psyykkiseen ja sosiaaliseen toimintakykyyn, terveyteen ja hyvinvointiin sekä terveyttä edistävän liikunnan perusteet
- suomalaisen liikuntakulttuurin erityispiirteet ja liikunta paikallisen, kansallisen ja kansainvälisen tason yhteiskunnallisena ilmiönä

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 16 h sekä omatoimista työskentelyä 36 h.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan liikunnan sivuaineeseen valitut opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Sivuaineen muut opintojaksot:

- 402365P Liikuntalajien opettaminen 15 op
- 402364P Liikunnan didaktiikka 3 op
- 402366P Motorisen kehityksen perusteet 3 op
- 402368P Ainesseminaari 2 op

Oppimateriaali:

Nienstedt W. & Kallio S. (2002) Luut ja ytimet – ihmiselimitys lyhyesti.

Miettinen M. (toim.) (2000) Haasteena huomisen hyvinvointi! Miten liikunta lisää mahdollisuuksia. Liikunnan yhteiskunnallinen perustelu II.

Fogelholm M., Paronen O., Miettinen, M. (2007) Liikunta - hyvinvointipoliittinen mahdollisuus. (verkkoversio)

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentti ja aktiivinen osallistuminen luennoille

Arviointiasteikko:

0 – 5

Vastuhenkilö:

Liikunnan lehtori

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

A255601: Monikulttuurisuus, perusopinnot, 25 op**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Kokonaisuus**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** englanti**Leikkaavuudet:**

ayA255601 Multiculturalism, Basic Studies (AVOIN YO) 25.0 op

Laajuus:

25 ECTS

Opetuskieli:

English - written work may be submitted in English or Finnish

Ajoitus:

September 2012 - May 2013

University lecture times 1600-2000 (starting 4.30pm)

Osaamistavoitteet:

Along with the multiculturalization of our society, the need to understand different styles of life and thought has increased. In a globalizing society the knowledge and understanding of cultures is important for people functioning in various professions (education and training, welfare and health, culture and media personnel etc.)

The aim of multicultural education and research is

- to understand the interplay between culture and identity
- to increase information about the significance of culture to the individual's development, construction of identity, lifestyle, and values.
- to increase knowledge of different cultures
- to increase understanding of difference
- to provide competencies for working in a multicultural environment

The multiculturalism studies are based on a multidisciplinary research and approach. An intercultural approach is constructed on the perception of the significance of one's own cultures and an attempt to understand the cultures of others. The students are encouraged to self-direct their learning and personally engage in it.

Sisältö:

- 417010P Introduction to Multiculturalism 3 ECTS
- 417012P Cultural geography 3 ECTS
- 417013P Multicultural Finland 3 ECTS
- 417014P Multicultural and International Oulu 3 ECTS
- 417016P Multiculturalism in Working Life 3 ECTS
- 417017P Seminar 4 ECTS
- 417018P Cultural Anthropology 3 ECTS
- 417019P Study Circle 3 ECTS

Järjestämistapa:

Face-to-face teaching

Toteutustavat:

Lectures, Group Work, Seminars, Visits, Internship

Kohderyhmä:

University of Oulu Students, Open University Students

Esitietovaatimukset:

None

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

None

Oppimateriaali:

Available from Optima workspace

https://optima oulu fi/learning/id123/bin/doc_show?id=200608&ws=200608

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Essays, learning journals, video, presentations

Arviointiasteikko:

Pass/fail

Vastuuhenkilö:

Maria Järvelä

Työelämäyhteistyö:

Yes. Internship to be arranged by participants

Lisätiedot:

The course is offered from Oulu Open University through the Faculty of Education

Information regarding fees is available at:TBC

<http://www.avoinyliopisto.fi/en-GB/Opetustarjonta/StudyUnit.aspx?StyleSuffix=UrlQuery&StudyUnitId=b2b70b6e-2766-4483-be21-a42787568023> [OY1]

Pakollisuus

417010P: Introduction to Multiculturalism, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2006 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Leikkaavuudet:

ay417010P Introduction to Multiculturalism (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

3 ECTS

Opetuskieli:

English - written work may be submitted in English or Finnish

Ajoitus:

Autumn 2012

Osaamistavoitteet:

Students are able to

- identify different trends in multiculturalism
- compare and evaluate different theories and models of multiculturalism

Sisältö:

The aim of the course is to acquaint the students with the internationalizing and multiculturalizing society and its challenges.

The course acquaints with theories and central concepts of multiculturalism, and through these, the aim is to examine different cultural practices.

Järjestämistapa:

Face-to-face teaching

Toteutustavat:

24 h of lectures and group work, independent studying

Kohderyhmä:

University of Oulu Students, Open University Students

Esitietovaatimukset:

None

Yhteydet muihin opintoihin:

- 417012P Cultural geography 3 ECTS
- 417013P Multicultural Finland 3 ECTS
- 417014P Multicultural and International Oulu 3 ECTS
- 417016P Multiculturalism in Working Life 3 ECTS
- 417017P Seminar 4 ECTS

- 417018P Cultural Anthropology 3 ECTS
- 417019P Study Circle 3 ECTS

Oppimateriaali:

Available from Optima workspace

https://optima.oulu.fi/learning/id123/bin/doc_show?id=200608&ws=200608

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Lectures and essay

Arviointiasteikko:

Pass/fail

Vastuuhenkilö:

Rosalind Cooper, Blair Stevenson

Työelämäyhteistyö:

None

417012P: Cultural Geography, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2006 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Leikkaavuudet:

ay417012P Cultural Anthropology and Cultural Geography (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

3 ECTS

Opetuskieli:

English - written work may be submitted in English or Finnish

Ajoitus:

Autumn 2012

Osaamistavoitteet:

Students

- know some central theories of human geography and some research conducted in the field
- understand the overall picture of the human geography as a field of science

Sisältö:

Acquaint with central theories of human geography and some research conducted in human communities in order to gain an overall picture of the human geography as a field of science.

Järjestämistapa:

Face-to-face teaching

Toteutustavat:

Lectures 12 h

Kohderyhmä:

University of Oulu Students, Open University Students

Esitietovaatimukset:

None

Yhteydet muihin opintoihin:

- 417010P Introduction to Multiculturalism 3 ECTS
- 417013P Multicultural Finland 3 ECTS
- 417014P Multicultural and International Oulu 3 ECTS
- 417016P Multiculturalism in Working Life 3 ECTS

- 417017P Seminar 4 ECTS
- 417018P Cultural Anthropology 3 ECTS
- 417019P Study Circle 3 ECTS

Oppimateriaali:

Available from Optima workspace

https://optima.oulu.fi/learning/id123/bin/doc_show?id=200608&ws=200608

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Lectures and an assignment

Arviointiasteikko:

Pass / Fail

Vastuhenkilö:

Blair Stevenson

Työelämäyhteistyö:

None

417013P: Multicultural Finland, 5 op

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Leikkaavuudet:

ay417013P Multicultural Finland (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

3 ECTS

Opetuskieli:

English - written work may be submitted in English or Finnish

Ajoitus:

Spring 2013

Osaamistavoitteet:

Students are able to

- assess the diverse needs of different minorities within complex and changing societies
- identify appropriate strategies to meet the needs of different minorities
- evaluate the representations of the minorities given by the media

Sisältö:

The course concentrates on multicultural Finland and national minorities such as Roma, Sami, Immigrants, religious minorities, sexual minorities and rural urban cultural differences and Gender issues. Students will be given a task of selecting minority group and observing any media for the duration of the course in order to see how the media represents the selected group.

Järjestämistapa:

Face-to-face teaching

Toteutustavat:

12 h of lectures and group work, 10 h of visiting lectures and independent studying

Kohderyhmä:

University of Oulu Students, Open University Students

Esitietovaatimukset:

None

Yhteydet muihin opintoihin:

- 417010P Introduction to Multiculturalism 3 ECTS

- 417012P Cultural geography 3 ECTS
- 417014P Multicultural and International Oulu 3 ECTS
- 417016P Multiculturalism in Working Life 3 ECTS
- 417017P Seminar 4 ECTS
- 417018P Cultural Anthropology 3 ECTS
- 417019P Study Circle 3 ECTS

Oppimateriaali:

Available from Optima workspace

https://optima oulu.fi/learning/id123/bin/doc_show?id=200608&ws=200608

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Active participation in lectures/seminars, independent studying, assignment for seminars and group presentations.

Arviointiasteikko:

Pass / Fail

Vastuuhenkilö:

Mervi Kaukko

Työelämäyhteistyö:

None

417014P: Multicultural and International Oulu: Visits and Working Life, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2006 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Leikkaavuudet:

ay417014P Multicultural and International Oulu: Visits and Working life (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

3 ECTS

Opetuskieli:

English - written work may be submitted in English or Finnish

Ajoitus:

Autumn 2012 – Spring 2013

Osaamistavoitteet:

Students are able to

- make a personal study plan including activities in order to familiarise themselves with a wide variety of multicultural activities
- carry out their study plans

Sisältö:

Students familiarize themselves with a wide variety of multicultural activity, depending on their own interests. Students attend events organised in Oulu and visit places they find interesting from multicultural perspective. A list of possible visiting places, lectures and events will be given during the introduction.

Järjestämistapa:

Face-to-face teaching

Toteutustavat:

Introduction (2h) and at least 10 visits, independent studying and final meeting (2h)

Kohderyhmä:

University of Oulu Students, Open University Students

Esitietovaatimukset:

None

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

- 417010P Introduction to Multiculturalism 3 ECTS
- 417012P Cultural geography 3 ECTS
- 417013P Multicultural Finland 3 ECTS
- 417016P Multiculturalism in Working Life 3 ECTS
- 417017P Seminar 4 ECTS
- 417018P Cultural Anthropology 3 ECTS
- 417019P Study Circle 3 ECTS

Oppimateriaali:

Available from Optima workspace

https://optima.oulu.fi/learning/id123/bin/doc_show?id=200608&ws=200608

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Introduction and at least 10 visits, independent studying, written report and final meeting

Arviointiasteikko:

Pass / Fail

Vastuuhenkilö:

Mervi Kaukko, Jaana Pesonen

Työelämäyhteistyö:

None

417016P: Multiculturalism in Working Life, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2006 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Leikkaavuudet:

ay417016P Multiculturalism in Working Life (AVOIN YO) 3.0 op

Laajuus:

3 ECTS

Opetuskieli:

English - written work may be submitted in English or Finnish

Ajoitus:

Autumn 2012 - Spring 2013

Osaamistavoitteet:

Students are able to

- plan and organise a practice period in a work place representing some aspects of diversity
- to analyse the learning outcomes of the practice in speech and writing

Sisältö:

Students familiarise themselves with multicultural aspects of working life. The content depends on the choices made by the student. The student is required to write a plan before the practice and a report after it.

Järjestämistapa:

The student chooses the practice place and writes a plan before the practice and a report after it.

Toteutustavat:

Introduction (2h), practice, independent studying and presentation at the final meeting (4h)

Kohderyhmä:

University of Oulu Students, Open University Students

Esitietovaatimukset:

None

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

- 417010P Introduction to Multiculturalism 3 ECTS
- 417012P Cultural geography 3 ECTS
- 417013P Multicultural Finland 3 ECTS
- 417014P Multicultural and International Oulu 3 ECTS
- 417017P Seminar 4 ECTS
- 417018P Cultural Anthropology 3 ECTS
- 417019P Study Circle 3 ECTS

Oppimateriaali:

Available from Optima workspace

https://optima oulu.fi/learning/id123/bin/doc_show?id=200608&ws=200608**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

The scope of the report is associated with length of the training period so that if the period is shorter than approximately 80 hours; then the report should cover a somewhat larger part of the total work amount in order to cover the shorter training period.

Arviointiasteikko:

Pass / Fail

Vastuhenkilö:

Mervi Kaukko, Jaana Pesonen

Työelämäyhteistyö:

Yes.

417017P: Seminar, 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2006 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** englanti**Leikkaavuudet:**

ay417017P Seminar (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

4 ECTS

Opetuskieli:

English - written work may be submitted in English or Finnish

Ajoitus:

Spring 2013

Osaamistavoitteet:

Students are able to

- study independently theoretical texts on a special interest area
- write an advanced-level paper on the topic of their interest
- discuss and evaluate other students' papers

Sisältö:

Writing an advanced-level paper on a special interest area and commenting on the papers of other group members.

Järjestämistapa:

Face-to-face teaching

Toteutustavat:

Independent work & 20 h of seminar meetings

Kohderyhmä:

University of Oulu Students, Open University Students

Esitietovaatimukset:

None

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

- 417010P Introduction to Multiculturalism 3 ECTS
- 417012P Cultural geography 3 ECTS
- 417013P Multicultural Finland 3 ECTS
- 417014P Multicultural and International Oulu 3 ECTS
- 417016P Multiculturalism in Working Life 3 ECTS
- 417018P Cultural Anthropology 3 ECTS
- 417019P Study Circle 3 ECTS

Oppimateriaali:

Available from Optima workspace

https://optima oulu fi/learning/id123/bin/doc_show?id=200608&ws=200608

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Independent work & 20 h of seminar meetings, where students present their own paper (at least 10 pages) on a selected multicultural issue and read and discuss each other's works, seminar paper, working as opponent.

Arviointiasteikko:

Pass / Fail

Vastuhenkilö:

Päivi Jokinen, Blair Stevenson

Työelämäyhteistyö:

None

417018P: Cultural Anthropology, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay417018P Cultural Anthropology (AVOIN YO) 3.0 op

Laajuus:

3 ECTS

Opetuskieli:

English - written work may be submitted in English or Finnish

Ajoitus:

Autumn 2012 – Spring 2013

Osaamistavoitteet:

Students are able to

- construct an elementary view of culture studies and cultural anthropology
- analyse some aspects of contemporary culture
- produce a short film on a related subject

Sisältö:

The aim of this course is to create an elementary view of culture studies and cultural anthropology. Cultural anthropology aims at understanding the characteristics of individual cultures as well as their differences

and similarities. Alongside with classical anthropology, also study of contemporary culture is acquainted with.

During the course students will learn how to make a simple film and individually, in pairs or small groups produce a short film on a related subject of their choice.

Järjestämistapa:

Face-to-face teaching

Toteutustavat:

20 h of lectures and group work. Independent studying and film-making.

Kohderyhmä:

University of Oulu Students, Open University Students

Esitietovaatimukset:

None

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

- 417010P Introduction to Multiculturalism 3 ECTS
- 417012P Cultural geography 3 ECTS
- 417013P Multicultural Finland 3 ECTS
- 417014P Multicultural and International Oulu 3 ECTS
- 417016P Multiculturalism in Working Life 3 ECTS
- 417017P Seminar 4 ECTS
- 417019P Study Circle 3 ECTS

Oppimateriaali:

Available from Optima workspace

https://optima oulu.fi/learning/id123/bin/doc_show?id=200608&ws=200608

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

20 h lectures and group work. Independent studying and film-making.

Arviointiasteikko:

Pass / Fail

Vastuuhenkilö:

Rosalind Cooper

Työelämäyhteistyö:

None

417019P: Study Circle, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay417019P Study Circle (AVOIN YO) 3.0 op

Laajuus:

3 ECTS

Opetuskieli:

English - written work may be submitted in English or Finnish

Ajoitus:

Spring 2013

Osaamistavoitteet:

Students are able to

- increase their understanding of diversity through close reading of various materials

- to introduce the studied material and lead the discussion in seminars

Sisältö:

Familiarization with foreign cultures is expanded by independent study of literature and seminar sessions where the read material is presented and discussed.

Students read 2 books from the list given to them and introduce them to the group. The students are also given papers to read. Discussion based on the papers.

Järjestämistapa:

Face-to-face teaching

Toteutustavat:

Independent studying and 20h of study group meetings

Kohderyhmä:

University of Oulu Students, Open University Students

Esitietovaatimukset:

None

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

- 417010P Introduction to Multiculturalism 3 ECTS
- 417012P Cultural geography 3 ECTS
- 417013P Multicultural Finland 3 ECTS
- 417014P Multicultural and International Oulu 3 ECTS
- 417016P Multiculturalism in Working Life 3 ECTS
- 417017P Seminar 4 ECTS
- 417018P Cultural Anthropology 3 ECTS

Oppimateriaali:

Available from Optima workspace

https://optima oulu fi/learning/id123/bin/doc_show?id=200608&ws=200608

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Students read 2 books from the list given to them and introduce them to the group. The students are also given papers to read. Discussion based on the papers.

Independent studying and 20h of study group meetings, presentation on the books read, written reviews on articles.

Arviointiasteikko:

Pass / Fail

Vastuhenkilö:

Päivi Jokinen

Työelämäyhteistyö:

None

A255702: Musiikki, 25 op

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

25 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. tai 4. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Musiikin sivuaineopinnot on pedagogisesti suuntautunut opintokokonaisuus, jonka suoritettuaan opiskelija tunnistaa musiikin kokonaisvaltaisen merkityksen osana ympäröivää kulttuuria. Opiskelija osaa analysoida

musiikin mahdollisuuksia identiteetin vahvistamisen, tunne-elämän eheyttämisen ja yhteisön rakentamisen välineenä.

Opiskelija osaa käyttää musiikkia monipuolisesti oppimisen ja lapsen kehityksen tukena yleissivistävässä koulutuksessa. Opiskelija osaa arvioida pedagogisia valmiuksiaan erityisesti 0-6 -luokkien laaja-alaisena musiikkikasvattajana. Opiskelija kykenee kehittämään ja soveltamaan erilaisia toiminnallisia työtapoja musiikkikasvatukseen sen alati muuttuvalla kentällä.

Opiskelija osaa opintojakson päättyessä musisoida erilaisten musiikillisten tyylien, lajien ja käytäntöjen alueella. Näitä ovat monipuolista ohjelmistoa sisältävät instrumentti- ja lauluopinnot, musiikkiteknologia, musiikin tuntemus ja tiedot sekä integroivat projektiopinnot.

Sisältö:

Musiikin sivuaineopinnot on pedagogisesti suuntautunut opintokokonaisuus, jossa tutustutaan kokonaisvaltaisesti musiikkikasvatukseen eri työtapoihin ja pedagogiikkaan 0 – 6-luokkien näkökulmasta. Opintokokonaisuus on 18.5 op:n osalta yhtenevä musiikin aineenopettajakoulutuksen musiikkikasvatuksen perusopintojen kanssa.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Sivuaine koostuu seuraavista opintojaksoista:

- 421234P Johdatus musiikkiin (1,5op)
- 421235P Musiikin tiedot (2op)
- 421236P Musiikkipedagogiikan perusteet (2op)
- 421237P Musiikkiteknologia I (1,5op)
- 421238P Musiikkiliikunta I (MULI) (1,5op)
- 421239P Kansan- ja koulusoittimet (4op)
- 421240P Afroamerikkalainen yhtye I (AFROY I) (2op)
- 421241P Kuorolaulu ja -pedagogiikka (2op)
- 421242P Projekti (2op)
- 402415P Yksinlaulu ja lauluyhtye (2op)
- 402416P Pääsoitin / piano tai kitara (3op)
- 402417P Sivusoitin / piano tai kitara (1,5op)

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen tiedekunnan musiikin sivuaineeseen valitut opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei ole

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan kurssien alkaessa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen opetukseen, omatoiminen harjoittelu ja osallistuminen tentteihin.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Marja Ervasti

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Vaihtoehtoisuus

421234P: Johdatus musiikkiin, 1,5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

1,5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi, Musiikkikasvatuksen koulutus
3. tai 4. opintovuosi, Musiikin sivuaine

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa keskustella musiikista kulttuuriin sidottuna, ajallisesti ja paikallisesti muuntuvana ilmiönä ja tunnistaa sen vaikuttavuuden yhteiskunnallisella, yhteisöllisellä ja henkilökohtaisella tasolla.

Sisältö:

- Oman musiikkisuhteen kehitys
- Musiikki kulttuurisena ilmiönä (tiivit esittelyt ja harjoitustehtäviä seuraavista: musiikki käsitteenä, länsimainen konserttimusiikki, afro-amerikkalainen musiikki, etniset musiikkikulttuurit, suomalainen kansanmusiikki, lastenmusiikki)

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

14 h luentoja, 6 h pienryhmäopetusta

Kohderyhmä:

Musiikkikasvatuksen opiskelijat

Kasvatustieteen tiedekunnan musiikin sivuaineeseen valitut opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Musiikkikasvatuksen perusopintojen / Musiikin sivuaineen muut opintojaksot

Oppimateriaali:

Louhivuori, J., Paananen, P. & Väkevä, L. (Toim.) 2009. Musiikkikasvatus. Näkökulmia kasvatukseen, opetukseen ja tutkimukseen. Suomen Musiikkikasvatusseura FISME ry. Vaasa. Ykkös-Offset Oy. Soveltuvin osin.

Erikseen sovittavia artikkeleita ja www-materiaalia.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Musiikillinen omaelämäkerta, konserttikäynnit ja niiden reflektointi

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Marja Ervasti ja Juha Ojala

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

421235P: Musiikin tiedot, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opinto-kohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi, Musiikkikasvatuksen koulutus
3. tai 4. opintovuosi, Musiikin sivuaine

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa nimetä länsimaisen musiikin, erityisesti tonaalisen musiikin perusilmiöitä, käsitteitä ja termejä sekä osaa nuotintaa tonaalisen satsin perusmateriaalia.

Opiskelija osaa kehittää omaa sävel-, rytm- ja sointutajuaan ja tehdä pedagogisia sovelluksia mm. toiminnallisten kodály- ja orff-pedagogiikan harjoitteiden kautta.

Sisältö:

Koostuu osioista:

01-Musiikinteorian perusteet 1 op

02-Säveltapailun perusteet 0,5 op

03-Musiikillinen keksintä 0,5 op

- hallitaan musiikinteorian peruskäsitteistö
- hallitaan yksi- ja moniäänisen tonaalisen satsin kirjoittamisen perusteet
- osataan jäsentää eri tyylien satsien ominaisuuksia
- tutustutaan musiikilliseen keksintään pedagogisena toimintatapana

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Kontaktiopetus: 13 h teoria, 7 h säveltapailu ja 6 h musiikillinen keksintä. Omatoiminen osuus: 13 h teoria, 7 h säveltapailu ja 7 h musiikillinen keksintä.

Kohderyhmä:

Musiikkikasvatuksen opiskelijat

Kasvatustieteen tiedekunnan musiikin sivuaineeseen valitut opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Musiikkikasvatuksen perusopintojen / Musiikin sivuaineen muut opintojaksot

Oppimateriaali:

Kostka: Tonal Harmony, with an Introduction to Twentieth-Century Music.

Turek: The Elements of Music: Concept and Applications, vol 1.

Ervasti, M. (2003) Lorutan laulun, sävellän sillan, piirrän partituurin, äänikuvitan kertomuksen - musiikillinen keksintä osana sovellettua orff-pedagogiikkaa. Lisensiaatintutkimus. Soveltuvien osin.

Eri kustantajien musiikin teorian ja säveltapailun oppikirjoja, erikseen sovittavia artikkeleita ja www-materiaalia

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

musiikinteorian perusteet /teoriatentti, säveltapailu ja

musiikillinen keksintä/omatoiminen osuus siirretään projektin omatoimiseen työhön

Arviointiasteikko:

01-Musiikinteorian perusteet 0 – 5

02-Säveltapailun perusteet hyv/hyl

03-Musiikillinen keksintä hyv/hyl

Vastuhenkilö:

Marja Ervasti ja Juha Ojala

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Pakollisuus

421235P-01: Musiikinteorian perusteet, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

1 op

421235P-02: Säveltapailun perusteet, 0,5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

,5 op

421235P-03: Musiikillinen keksintä, 0,5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

,5 op

421236P: Musiikkipedagogiikan perusteet, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi, Musiikkikasvatuksen koulutus
3. tai 4. opintovuosi, Musiikin sivuaine

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa

- keskustella musiikkikasvatuksen muodoista, merkityksestä ja asemasta yhteisön ja yksilön kannalta sekä musiikkikasvatuksen perusteista ja pääsuuntauksista.
- suunnitella ja toteuttaa musiikin opetusta huomioiden musiikin opetussuunnitelmat ja niiden arviointiperusteet.

Sisältö:

- Laajennetaan ymmärrystä musiikillisen maailman monimuotoisuudesta
- Sovelletaan pedagogisesta näkökulmasta toiminnallisia ryhmäopetukseen soveltuvia musisointiharjoitteita perusopetuksen eri ikäryhmille
- Korostetaan musiikillista prosessiajattelua, jossa opittavat elementit liittyvät toisiinsa loogisesti eteneväksi, elämykselliseksi toiminnaksi

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Kontaktiopetusta 26 h, josta 12 h luentoa ja 14 h harjoituksia

Kohderyhmä:

Musiikkikasvatuksen opiskelijat

Kasvatustieteen tiedekunnan musiikin sivuaineeseen valitut opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Musiikkikasvatuksen perusopintojen / Musiikin sivuaineen muut opintojaksot

Oppimateriaali:

Louhivuori, J., Paananen, P. & Väkevää, L. (Toim.) 2009. Musiikkikasvatus. Näkökulmia kasvatukseen, opetukseen ja tutkimukseen. Suomen Musiikkikasvatusseura FISME ry. Vaasa. Ykkös-Offset Oy.Osin.

Ervasti, M. 2003. Lorutan laulun, sävellän sillan, piirrän partituurin, äänikuvitan kertomuksen -musiikillinen keksintä osana sovellettua orff-pedagogiikkaa. Lisensiaatintutkimus.

Kasvatustieteiden tiedekunta. Oulun yliopisto. (Soveltuvin osin.)

Hyvönen, L. (1997) Onko musiikin kuuntelukasvatus musiikin historian opetusta?

Musiikkikasvatus 2(2): 19 - 33.

Szönyi, E. 1990. Kodály's principles in practice:an approach to music education through the Kodály method. Transl. by John Weissman, 5th edition. Budapest: Corvina.

Eri kustantajien (mm. Otava, Wsoy, Warner- Chappell) musiikin oppikirjat ja niiden oheismateriaalit.

Luennoilla ja harjoituksissa jaettava oppimateriaali

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentti

Arviointiasteikko:

0 – 5

Vastuuhenkilö:

Marja Ervasti

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

421237P: Musiikkiteknologia 1, 1,5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

1,5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi, Musiikkikasvatuksen koulutus

3. tai 4. opintovuosi, Musiikin sivuaine

Osaamistavoitteet:

Opiskelija ymmärtää mitä musiikkitekniikka on ja millaisia pedagogisia sovelluksia sillä voi olla, hallitsee tietokoneavusteisen nuotinnuksen perustyöskentelytavat, osaa tuottaa monimuotoista ja käyttökelpoista nuottikuvaa ja julkaista sitä sähköisesti, ymmärtää MIDI-tekniikan sekä analogisen ja digitaalisen sähköakustiikan perusperiaatteet, ja osaa digitaalisen äänenkäsittelyn ja sekvensseri- ja silmukointiohjelmien perustyöskentelytavat.

Sisältö:

- tietokoneavusteinen nuotinnus
- nuottikuvan tuottaminen ja julkaiseminen sähköisesti
- MIDI-tekniikkaa
- analoginen ja digitaalinen sähköakustiikka
- digitaalinen äänenkäsittely
- sekvensseri- ja silmukointiohjelmat

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Pienryhmätyöskentelyä 20 tuntia, omatoimista työskentelyä

Kohderyhmä:

Musiikkikasvatuksen opiskelijat

Kasvatustieteen tiedekunnan musiikin sivuaineeseen valitut opiskelijat

Esitietovaatimukset:

410014Y Tieto- ja viestintätekniikka pedagogisena työvälineenä ja 410017Y Multimedia oppimisprojektina

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Musiikkikasvatuksen perusopintojen / Musiikin sivuaineen muut opintojaksot

Oppimateriaali:

Hirvi & Tuominen: Uusi MIDI-kirja

Ruippo: Bändikamat

Suntola: Luova studiotyö

Williams & Webster: Experiencing music technology (3. painos; osin)

Ohjelmien opas- ja käsikirjoja, erillisiä artikkeleja

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen pienryhmätyöskentelyyn, harjoitustyöt, portfolio.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuhenkilö:

Juha Ojala

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

421238P: Musiikkiliikunta 1, 1,5 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

1,5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi, Musiikkikasvatuksen koulutus

3. tai 4. opintovuosi, Musiikin sivuaine

Osaamistavoitteet:

Opiskelija on tutustunut musiikkiliikuntaan musiikinopetuksen työtapana, jossa musiikin oppimista lähestytään kehollisten kokemusten kautta.

Sisältö:

- kehitetään kehonhallintaa ja omia taitoja musiikkiliikunnassa sekä saadaan tietoa liikunnan fysiologiasta
- tutustutaan Dalcroze-pedagogiikan periaatteisiin
- harjoituksia musiikkiliikunnan eri osa-alueilta (rytmiikka, säveltapailu, improvisointi, plastiikka, valmiit muoton kuten historialliset ja eri maiden kansantanssit)
- tutustutaan musiikkiliikunnan opetusmateriaaliin

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Pienryhmätyöskentelyä 20 h.

Kohderyhmä:

Musiikkikasvatuksen opiskelijat

Kasvatustieteiden tiedekunnan musiikin sivuaineeseen valitut opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Musiikkikasvatuksen perusopintojen / Musiikin sivuaineen muut opintojaksot

Oppimateriaali:

Erillisiä artikkeleita

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, essee

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuhenkilö:

Marja Ervasti

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

421239P: Kansan- ja kouluosoittimet, 4 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi, Musiikkikasvatuksen koulutus

3. tai 4. opintovuosi, Musiikin sivuaine

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa

- musisoida perusopetuksessa käytettävillä soittimilla (laatta- ja perkussiosoitimet, nokkahuiluperhe ja tinapilli, kantele ja muut suomalaiset kansansoitimet).
- opettaa näiden soittimien soittotekniset alkeet perusopetuksessa.
- käyttää ryhmäsoiton pedagogisia sovelluksia eri-ikäisten oppilasryhmien musiikkikasvatuksessa.

Sisältö:

- tutustutaan ryhmämusisoinnin ja eri instrumenttien pedagogisiin oppimateriaaleihin ja alkeispedagogiikkaan mm. soittamalla ja tekemällä perusopetuksen soveltuvia sovituksia
- tehdään pienimuotoista soitinrakennusta lähinnä kierrätysmateriaaleista

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Pienryhmätyöskentelyä 52 h.

Kohderyhmä:

Musiikkikasvatuksen opiskelijat

Kasvatustieteiden tiedekunnan musiikin sivuaineeseen valitut opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Musiikkikasvatuksen perusopintojen / Musiikin sivuaineen muut opintojaksot

Oppimateriaali:

Eri kustantajien (mm. Otava, WSOY, Warner- Chappell) musiikin oppikirjat ja niiden oheismateriaalit sekä harjoituksissa jaettava musisointimateriaali.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Harjoitukset pienryhmissä sekä instrumenttien harjoittelu omatoimisena työnä ja osana projektia.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Marja Ervasti

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

421240P: Afroamerikkalainen yhtye 1, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi, Musiikkikasvatuksen koulutus

3. tai 4. opintovuosi, Musiikin sivuaine

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa

- bändisoittamisen perusteet (kitara, basso, rummut, kosketinsoittimet)
- käyttää bändisoittimia (instrumentit ja äänentoistolaitteet)

Sisältö:

Pop- rockbiisejä tyylinmukaisesti toteutettuna

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Pienryhmätyöskentelyä 26 h

Kohderyhmä:

Musiikkikasvatuksen opiskelijat

Kasvatustieteiden tiedekunnan musiikin sivuaineeseen valitut opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Musiikkikasvatuksen perusopintojen / Musiikin sivuaineen muut opintojaksot

Oppimateriaali:

Sovitaan kurssin alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen harjoituksiin ja soittotentti

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuhenkilö:

Jari Levy

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

421241P: Kuorolaulu ja -pedagogiikka, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi, Musiikkikasvatuksen koulutus
3. tai 4. opintovuosi, Musiikin sivuaine

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa

- johtaa erityisesti lapsi- ja nuorisokuoroa kuoronjohtamisen alkeiden avulla.
- laulaa monipuolisesti eri aikakausia ja tyyliä käsittelevää kuoro-ohjelmistoa.

Sisältö:

- Harjoitellaan sekakuorona yhden lukuvuoden aikana ohjelmistoa, jota esitetään mahdollisuuksien mukaan yksikön eri juhlatapahtumissa.
- Tutustutaan kuoronjohtoon perusteisiin etenkin lapsi- ja nuorisokuoron näkökulmasta.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Kontaktiopetusta 40 h, josta 26 h kuoroa ja 14 h kuoropedagogiikkaa sekä lisäksi omatoimista työskentelyä 6 h.

Kohderyhmä:

Musiikkikasvatuksen opiskelijat

Kasvatustieteiden tiedekunnan musiikin sivuaineeseen valitut opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Musiikkikasvatuksen perusopintojen / Musiikin sivuaineen muut opintojaksot

Oppimateriaali:

Eri musiikkityylien ja lajien kuorosovituksia, esim. Sulasol ry:n nuotisto ja musiikin oppikirjaja nuottikustantajien (WSOY, Otava, Warner- Chappell, Fazer) pedagoginen materiaali.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kuorotyöskentelyyn ja kuoropedagogisiin sovelluksiin

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuhenkilö:

Marja Ervasti

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

421242P: Projekti, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi, Musiikkikasvatuksen koulutus

3. tai 4. opintovuosi, Musiikin sivuaine

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa vastuullisena tiimin jäsenenä ilmaisullisen monitaiteisen projektin.

Sisältö:

- musiikilliseen keksintään perustuva monitaiteinen, ilmaisullinen kokonaisuus
- ilmaisullinen projekti on osa Unesco-oppilaitostoimintaa, joka perustuu mahdollisuuksien mukaan Unescon vuosittaisiin teemoihin

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

52 h kontaktiopetusta, kansan- ja koulusoittimien omatoiminen osuus (osin), säveltapailun ja musiikillisen keksinnän omatoiminen osuus.

Kohderyhmä:

Musiikkikasvatuksen opiskelijat

Kasvatustieteiden tiedekunnan musiikin sivuaineeseen valitut opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Musiikkikasvatuksen perusopintojen / Musiikin sivuaineen muut opintojaksot

Oppimateriaali:

Integroivaan taidekasvatukseen ja vuorovaikutukselliseen ryhmäpedagogiikkaan liittyvää oppimateriaalia ja kirjallisuutta.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen projektin suunnitteluun, harjoittamiseen ja toteuttamiseen sekä projektin äänellinen, kuvallinen dokumentointi ja nuotintaminen.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Marja Ervasti

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

402415P: Yksinlaulu ja lauluyhtye, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. tai 4. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija tutustuu terveeseen äänenmuodostukseen ja sen käyttöön eri laulutyyeissä ja musiikkikulttuureissa. Opiskelija tutustuu yhtyelauluun erilaisissa pienkoonpanoissa ja rohkaistuu käyttämään ääntään persoonallisesti monipuolisen ilmaisun välineenä.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- tutustutaan monipuolisesti musiikkikasvattajan työssä tärkeään instrumenttiin, omaan ääneen
- saadaan valmiuksia äänellisen ilmaisun, tekniikan ja tyylin hallintaan
- tutustutaan monipuoliseen yksinlaulu- ja lauluyhtyeohjelmistoon ja sen tulkintaan

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Yksinlaulu 1 op/ 10 h / arviointi asteikolla 0 – 5, Lauluyhtye 1 op/ 13 h / arviointi hyv/hyl

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan musiikin sivuaineeseen valitut opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Musiikin sivuaineen muut opintojaksot

Oppimateriaali:

Lampila, R. & Rautavaara, S. (1997) Soiva laulutunti.

Eri kustantajien oppi- ja nuottikirjat sekä lauluoppaat.

Harjoituksissa jaettu nuottimateriaali.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen harjoituksiin ja niissä annettuihin omatoimisiin harjoitustehtäviin.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuhenkilö:

Marja Ervasti ja Nina Jokela

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

402416P: Pääsoitin, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. tai 4. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelijalla on monipuoliset tekniset ja ilmaisulliset valmiudet suoriutua säestystehtävistä erilaisissa käytännön musisointitilanteissa.

Opiskelijan perusopinnoissa saavuttamia taitoja syvennetään ja laajennetaan käsittäen sekä klassisen musiikin että vapaan säestyksen.

Sisältö:

Opintojaksolla tehdään seuraavia asioita:

- perehdytään klassisen soiton ja vapaan säestyksen perusteisiin, soittotekniikoihin, musiikin eri tyyleihin, melodian soinnuttamiseen ja transponointiin
- saadaan käytännön soittokokemusta erilaisissa matineoissa sekä säestys- ja yhteissoittotilanteissa

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Kontaktiopetus 30 h ja omatoiminen opiskelu 51 h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan musiikin sivuaineeseen valitut opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Musiikin sivuaineen muut opintojaksot

Oppimateriaali:

Tenni, J. & Varpama, J. (2004) Vapaa säestys ja improvisointi.

Styng, J. (1997) Vapaa säestys ja melodiasoitto kitaralla. Opi musiikkia 1.

Styng, J. (1998) Pop/Jazz -improvisaatio kitaralla. Opi musiikkia 2.

Eri musiikkityylien ja lajien soittomateriaalia, kuten oppi- ja nuottikirjoja sekä soittooppaita eri kustantajilta.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen soittotunteihin ja niillä annettujen omatoimisten tehtävien suorittaminen. Osallistuminen soittotentteihin ja matineoihin.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuhenkilö:

Markku Pehkonen (kitara) ja Anu Kemppainen (piano)

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

402417P: Sivusoitin, 1,5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

1,5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. tai 4. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelijalla on perusvalmiudet suoriutua säestystehtävistä erilaisissa käytännön musisointitilanteissa. Opiskelija hallitsee nuottikirjoituksen luvun reaalisointumerkinnän ja erilaisia säestystyyliä.

Sisältö:

- perehdytään erilaisiin nuotintuksiin, reaalisointumerkintään, säestys- ja musiikkityyleihin sekä soittotekniikkaan
- ryhmätunneilla harjoitellaan yhteislaulun ohjaamista ja säestämistä sekä yhteissoittoa

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Pienryhmä 20 h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan musiikin sivuaineeseen valitut opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Musiikin sivuaineen muut opintojaksot

Oppimateriaali:

Tenni, J. & Varpama, J. (2004). *Vapaa säestys ja improvisointi*. Otava.

Styng, J. (1997). *Vapaa säestys ja melodiasoitto kitaralla. Opi musiikkia 1*. Oulun yliopisto.

Styng, J. (1998). *Pop/Jazz -improvisaatio kitaralla. Opi musiikkia 2*. Oulun yliopisto.

Eri musiikkityylien ja lajien soittomateriaalia, kuten oppi- ja nuottikirjoja sekä soitto-oppaita eri kustantajilta.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen soittotunteihin ja niillä annettujen omatoimisten tehtävien suorittaminen.

Osallistuminen soittotunteihin ja matineoihin.

Arviointiasteikko:

Hyv/Hyl

Vastuhenkilö:

Markku Pehkonen ja Anu Kemppainen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

A212902: Nais- ja sukupuolentutkimus, aineopinnot, 35 op

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

35 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2.-5. vuosi

Osaamistavoitteet:

Aineopinnotkokonaisuuden suorittanut henkilö

tuntee keskeisen nais- ja sukupuolentutkimuksessa rakennetun ja käydyn tieteen kritiikin ja osaa soveltaa sitä käytännössä arvioidessaan tieteellistä tietoa, metodologioita, metodeja ja tutkimuksen eettisyyttä
 # tuntee ja osaa eritellä nais- ja sukupuolentutkimuksessa käytyä metodologista ja metodista keskustelua ja osaa soveltaa niitä oman tutkimuksensa puitteissa
 SEKÄ osaa
 # analysoida/tulkita tapahtumankulkuja, vuorovaikutusta tms. jotakin nais- ja sukupuolentutkimuksen sekä intersektionaalisuuden teoriaa, metodologiaa, metodia sekä käsitteitä kriittisesti käyttäen sekä raportoida siitä esimerkiksi artikkelin muodossa TAI
 # suunnitella ja organisoida käytännön toimintaa sukupuolten segregaaion purkamiseksi ja raportoida siitä TAI
 # suunnitella ja organisoida tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuslakeihin perustuvaa tasa-arvotyötä ja raportoida siitä TAI
 # suunnitella ja toteuttaa käytännön toimintaa väkivaltaan puuttumiseksi sekä ei-toisarvoistavien toimintatapojen ja yhdenvertaisuuden edistämiseksi
 # suunnitella ja organisoida uutta informaatioteknologiaa hyödyntävää sukupuolisensitiivistä opetusta ja raportoida siitä.

Sisältö:

Nais- ja sukupuolentutkimuksen aineopinnoissa opiskelijat syventävät asiantuntemustaan Nais- ja sukupuolentutkimuksen teorioista ja metodologioista sekä oppiaineen monitieteisestä ja tieteidenvälisestä tutkimusotteesta.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Pääosin aineopinnot toteutetaan perehtymällä kirjallisuuteen. Kontaktiopetusta järjestetään mahdollisuuksien mukaan 1-2 opintojaksoa vuosittain.

Kohderyhmä:

Naistutkimuksen sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Naistutkimuksen perusopinnot

Yhteydet muihin opintoihin:

Opintojaksot Feminismin klassikot 417207A sekä Nais- ja gender-tutkimuksen ajankohtaisia käsitteellistämisen tapoja ja haasteita 417208A ovat pakolliset, muut opintojaksot opiskelija voi valita vapaasti laatien itselleen 35 opintopisteen laajuisen aineopintokokonaisuuden.

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan opintojaksojen yhteydessä

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luennot, kirjatentit, raportit

Arviointiasteikko:

1 - 5/ hylätty

Vastuuhenkilö:

Vappu Sunnari

Työelämäyhteistyö:

Ei

Naistutkimuksen aineopinnot koostuvat erilaisista pakollisista, vaihtoehtoisista ja vapaavalintaisista kursseista

417207A: Feminismin klassikot, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Sunnari, Vappu Hillevi

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2.-5. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suorittanut henkilö osaa eritellä, analysoida ja reflektoida kriittisesti valitsemansa feministisen ajattelun klassikko teorian kehityslinjoja.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- Feministisen ajattelun historialliset, poliittiset ja tieteelliset kehityslinjat
- Feministisen valtavirran klassikot

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Kirjatentti, muu kirjallinen työ

Kohderyhmä:

Kaikki

Esitietovaatimukset:

Perusopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

ei

Oppimateriaali:

- Beauvoir, S. de. (1993) Toinen sukupuoli.
- Allen, P.G. (1986) The Sacred Hoop: Recovering the Feminine in American Indian Traditions.
- Brant, B. (1988). A Gathering of Spirit: a Collection by North American Indian Women. (erit. C.L. Sanches: Sex, Class and Race Intersections, Visions of Women of Color, S. 163-167)
- Maracle, L. (1996) I am Woman. A Native Perspective on Sociology and Feminism.
- Mohanty, C. Lännen silmien alla. Teoksessa: Airaksinen, J. & Ripatti, T. (1999) Rotunaisia ja feministejä.
- Trinh, T. (1989) Minh-ha. Woman, Native, Other.
- Kollontai, A. (1973) Naisen asema taloudellisessa yhteiskuntakehityksessä.
- Mill, J. S. (1981) Naisen asema.
- Wollstonecraft, M. (1983) Vindication of the rights of women.
- Woolf, V. (1990) Oma huone.
- Daly, M. (1987) Gyn/ecology. The metaethics of radical feminism. Women's Press.
- Firestone, S. (1979) The dialectic of sex. The case for feminist revolution. Women's Press.
- Friedan, B. (1967) Naisellisuuden harhat.
- Millet, K. (1977) Sexual politics. (s. 176-220)
- Mitchell, J. (1973) Naisliike.
- Kristeva, J. (2000) Crisis of the European subject
- Cixous, H. (1998) Stigmata, escaping texts.
- Irigaray, L. (1993) je, tu, nous, Toward a culture of difference.
- Irigaray, L. (2002) To speak is never neutral.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kirjatentti, muu kirjallinen työ

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuhenkilö:

Vappu Sunnari

Työelämäyhteistyö:

Ei

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Sunnari, Vappu Hillevi

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 - 5 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

2.-5. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suorittanut henkilö osaa eritellä ja reflektoida kriittisesti nais- ja sukupuolentutkimuksen ja feministisen tieteenkriiikin ajankohtaisia suuntauksia ja käsitteellistämisen tapoja. Opiskelija vahvistaa analyttistä luku- ja keskustelutaitoaan.

Sisältö:

Sisältö vaihtelee ajankohtaisten haasteiden mukaisesti.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Kirjatentti, muu kirjallinen työ

Kohderyhmä:

Kaikki

Esitietovaatimukset:

Perusopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

ei

Oppimateriaali:

Kirjallisuutta sopimuksen mukaan.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kirjatentti, muu kirjallinen työ

Arviointiasteikko:

1-5

Vastuuhenkilö:

Vappu Sunnari

Työelämäyhteistyö:

Ei

417209A: Nais- ja sukupuolentutkimuksen metodologiat/metodit, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Sunnari, Vappu Hillevi

Opintokohteen kielet: suomi

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

2.-5. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suorittanut henkilö tuntee nais- ja sukupuolentutkimuksen keskeisiin menetelmälliset lähtökohdat, kysymyksenasettelut ja ratkaisut ja osaa käyttää jotakin nais- ja sukupuolentutkimuksen tutkimusmetodia käytännössä.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- Feministiset ja sukupuolisensitiiviset tutkimusmetodologiat ja metodit
- Nais- ja sukupuolentutkimuksen tutkimusprosessit
- Monitieteisen tutkimuksen tutkimuskirjoittaminen ja raportointi

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 24 h ja esseeseminaari 6 h.

Kohderyhmä:

Kaikki

Esitietovaatimukset:

Perusopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

ei

Oppimateriaali:

Ramazanoglu C & Holland J. (2002) Feminist Methodology. Challenges and Choices.

Fonow, M. M. & Cook, J.A. (1991) Beyond methodology. Feminist scholarship as lived research.

Sandoval, C. (2000) Methodology of the oppressed. Theory of bounds.

Wilkinson, S. & Kitzinger, C. (1995) Feminism and discourse. Psychological perspective.

Foss, S., Foss, K. & Griffin, C. (1999) Feminist Rhetorics.

Burt, S. & Code, L. (1995) Changing methods, feminists transforming practice.

Muuta kirjallisuutta sopimuksen mukaan.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen luentoihin ja esseeseminaariin, esseen kirjoittaminen ja kirjallisuuden tenttiminen.

Arviointiasteikko:

1-5

Vastuuhenkilö:

Vappu Sunnari

Työelämäyhteistyö:

Ei

417210A: Vapaavalintaisia nais- ja gendertutkimuksen aineopintoja, 3 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

3 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

2.-5. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija kokoaa eri yliopistoissa järjestettävistä tai muuten toteutetuista kursseista kokonaisuuden, jota voidaan tarpeen mukaan täydentää kirjallisuudella.

Sisältö:

Opiskelijan kiinnostuksen mukaisesta aihepiiristä valittuja erillisopintoja.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja ja/tai osallistumista toimintaprojekteihin ja/tai konferensseihin ja kirjallisuutta.

Kohderyhmä:

Kaikki

Esitietovaatimukset:

Perusopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

ei

Oppimateriaali:

Sovitaan kurssin alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen edellä mainittuihin ja esseen/päiväkirjan kirjoittaminen.

Arviointiasteikko:

1-5

Vastuuhenkilö:

Naistutkimuksen lehtori

Työelämäyhteistyö:

Ei

417211A: Teorian ja käytännön yhteydet, ykseydet ja jännitteet toimintaprojektissa, 5 - 10 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Voidaan suorittaa useasti:** Kyllä

Laajuus:

5 - 10 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

2.-5. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suorittanut henkilö osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida pienimuotoisen projektin, jossa samalla koetellaan naistutkimuksen teorioiden ja elämän arjen yhteyksiä, ykseyksiä ja jännitteitä. Projektissa voi suuntautua joko a) tieteellisen tekstin populaariin kirjoittamiseen tai b) ansiotyön / opiskelun sukupuolistuneisuus-/ tasa-arvokysymyksiin tai naisnäkökulmaisen tapahtuman järjestämiseen.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- Sukupuolitietoisien projektien luominen, toteuttaminen ja arvioiminen
- Nais- ja gender -tutkimustiedon soveltaminen institutionaalisiin ja arkisiin käytäntöihin

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luennot 8 h, seminaari 16 h, projekti 3. sektorin organisaatiossa, itsenäinen työ

Kohderyhmä:

Kaikki

Esitietovaatimukset:

Perusopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan kurssin alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:**a) scientific article**

The students first familiarize themselves with a topic of their own choice and give a presentation (ca. 20 min) in which they critically analyse relevant research material and literature. Presentations are followed by group discussion. Based on this work, the students prepare a scientific popular article, which they attempt to publish.

b) organising an event

in this project the student s reflect critically on studying and working life practices. They work for e.g. producing statistics for monitoring equality in the working community, awareness of the current conditions in equality, or planning and realizing an educational entity on an agreed theme.

Arviointiasteikko:

1-5

Vastuhenkilö:

Vappu Sunnari

Työelämäyhteistyö:

Kyllä. Harjoittelu räätälöidään yksilöllisesti jokaisen opiskelijan tarpeiden mukaan.

417212A: Feministiset tutkimus- ja suuntautumisalalat II, 3 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Laajuus:

3-15 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

2.-5. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opintokokonaisuuden suorittanut henkilö osaa eritellä kriittis-reflektiivisesti ja sukupuolisensitiivisesti valitsemansa tieteenalan teoreettista ja metodologista keskustelua.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- nais- ja feministisen tutkimuksen teoreettisen ja metodologisen tietämyksen syventäminen
- nais- ja feministisen tutkimuksen soveltaminen monitieteisesti

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Kirjatentti, muu kirjallinen työ

Kohderyhmä:

Kaikki

Esitietovaatimukset:

Perusopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

ei

Oppimateriaali:

417212A/ 01 Kirjallisuudentutkimus

Oppimateriaali:

HUOM! Opiskelijan tulee valita listalta sekä kirjallisuudentutkimusta käsitteleviä teoksia että kaunokirjallisuutta.

- Naylor, G. (1984) Brewster Placen naiset.
- Jotuni, M. (1991) Huokuva talo.
- Canth, M. (1965) Anna-Liisa.
- Tikkanen, M. (1981) Vuosisadan rakkaustarina.
- Atwood, M. (1998) Orjattareni.
- Moi, T. (1990) Sukupuoli/Teksti/Valta.
- Woolf, V. (1999) Oma huone.
- Ahokas, P. & Kähkönen, L. (2003) Vieraaseen kotiin: kulttuurinen identiteetti ja muuttoliike kirjallisuudessa.
- Kosonen, P. (toim.) (1996) Naissubjekti ja postmoderni.
- El Saadawi, N. (1988) Nainen nollapisteessä.
- Morrison, T. (1988) Minun kansani, minun rakkaani.
- Grímsdóttir, V. (1997) Z - rakkaustarina.
- Lehtolainen, L. (1996) Luminainen.
- Austen, J. (1960) Järki ja tunteet.

Vastuhenkilö: Tiina Junno

417212A/ 02 Kasvatustiede ja erityispedagogiikka

Oppimateriaali:

- Hooks, B. (1994) Teaching to transgress. Education as the practice of freedom.
- Holland, J. ym. (1995) Debates and issues in feminist research and pedagogy.
- Kristiansen, K. & Traustadottir, R. (2004) Gender and disability research in the Nordic countries.
- Identity and diversity: gender and the experience of education (1995)
- Kenway, J. & Willis, S. (1998) Answering back: girls, boys and feminisms in schools.
- Naskali, P. (1998) Tyttö, äiti, kasvatus. Kohti feminiinistä kasvatustieteestä.
- Francis B. & Skelton C. (2002) Investigating gender. Contemporary Perspectives in Education.

- Margolis, E. (2001) *The Hidden Curriculum in Higher Education*.
- Lauder, H, Brown, P, Dillabough, J-A. and Halsey, A.H. (eds.) (2006) *Education, globalization and social change (Valinnaisia artikkeleja)*

Vastuuhenkilö: Sari Manninen

417212A/ 03 Kulttuuriantropologia

Oppimateriaali:

- Remet, S. (1996) *Gender Reversals & Gender Cultures. Anthropological and Historical Perspectives*.
- del Valle, T. (1993) *Gendered anthropology*.
- Kulick, D (1987) *Från kön till genus. Kvinnligt och manligt i ett kulturellt perspektiv*.
- Orner, S. & Whitehead, H (1989) *Sexual Meanings. The Cultural Construction of Gender and Sexuality*.
- Hua, C (2001) *A Society without Fathers or Husbands*.
- Nanda, S. (1999) *Gender Diversity. Crosscultural Variations*.
- Mascia-Lees, F. (1999) *Gender and Anthropology*.
- Kulick, D & Willson, M (1995) *Taboo: Sex, Identity, and Erotic Subjectivity in Anthropological Fieldwork*.
- Kulick, D. (1995) *Travesti: Sex, Gender, and Culture among Brazilian Transgendered Prostitutes*.

Vastuuhenkilö: Jenny Kangasvuo

417212A/ 04 Historia

Oppimateriaali:

- Alberti, J. (2002) *Gender and the Historian*.
- Alic, M. (1986) *Hypatia's heritage. A history of women in science from antiquity to the late nineteenth century*.
- Kelly, J. (1984) *Women, History and Theory. The Essays of Joan Kelly*.
- Scott, J. W. (1988) *Gender and the politics of history*.
- Wiesner-Hanks, M. E. (2001) *Gender in History*.
- Canning, K. (2006) *Gender History in Practice. Historical Perspectives on Bodies, Class & Citizenship*.

Vastuuhenkilö: Seija Jalagin

417212A/ 05 Sosiologia

Oppimateriaali:

- Saarinen, A. (1992) *Feminist research - an intellectual adventure? Centre for Women's studies and Gender Relations 4/1992*.
- Gordon, T. ym. (toim.) (2002) *Suomineito, hei! Kansallisuuden sukupuoli*.
- Kinnunen, M. (2001) *Luokiteltu sukupuoli*.
- Lempiäinen, K. (2003) *Sosiologian sukupuoli: tutkimus Helsingin ja Tampereen yliopistojen kurssikirjoista 1946-2000*.
- Löyttyniemi, V. (2004) *Kerrottu identiteetti, neuvoteltu sukupuoli*.
- Penttinen, E. (2004) *Corporeal Globalization: Narratives of Subjectivity and Otherness in the Sexscapes of Globalization*.
- Ronkainen, S. (1999) *Ajan ja paikan merkitykset: subjektiviteetti, tieto ja toimijuus*.
- Wharton, A. (2005) *The Sociology of Gender: An Introduction to Theory and Research*.

Vastuuhenkilö: Pirjo Yliportimo

417212A/ 06 Psykologia

Oppimateriaali:

- Eliasson, M. ja Carlsson, M. (1993) *Naisen psykologia*.
- Flax, J. (1990) *Thinking fragments. Psychoanalysis, feminism and postmodernism in the contemporary*
- Gilligan, C. (1982) *In a different voice. Psychological theory and women's development*.
- Hollway, W. (1989) *Subjectivity and method in psychology. Gender, meaning and science*.
- Hyde, J. (1991) *Half the human experience. The psychology of women*.
- Mitchell, J. (1975) *Psychoanalysis and feminism. A radical reassessment of Freudian psychoanalysis*.
- Squire, C. (1989) *Significant differences. Feminism in psychology*.
- Skevington, S. and Baker, D. (eds.) (1989) *The social identity of women*.
- *Feminist identity (2001) In Feminism & Psychology Vol. 11, no 4, 2001 (439- 554); ja muita artikkeleita sopimuksen mukaan*
- Seitamo, L. (1991) *Psychological development in Arctic cultures. A comparative study of Skolt Saami and Finnish children in the north of Finland within the frame of reference of ecological psychology. (osa saatavana myös suomeksi, erillinen moniste)*
- Gilligan, C. (2002) *The Birth of Pleasure - A New Map of Love. (Elektroninen kirja, luettavissa Ebrary-lukuohjelmalla WWW-yhteydellä Oulun yliopiston verkon koneissa <http://site.ebrary.com/lib/oulu/docDetail.action?docID=10046189>. Löytyy myös haulla kirjaston OULA -kokoelmätietokannan kautta)*

Vastuuhenkilö: Leila Seitamo

417212A/ 07 Hoitotiede ja lääketiede

Oppimateriaali:

- Holden, P. & Littlewood, J. (1991) *Anthropology and nursing*.
- Bischoff, C. (1992) *Frauen in der Krankenpflege. Zur Entwicklung von Frauenrolle und Frauenberufstätigkeit im 19. und 20.*

- Chodorow, N.J. (1989) Feminism and psychoanalytic theory.
- Williams, C.L. (1993) Doing "women's work": men in nontraditional occupations.
- Riska, E. and Wegar, K. (1993) Gender, work and medicine. Women and the medical division of labour.
- Tronto, J.C. (1993) Moral boundaries: a political argument for an ethic of care.

Vastuuhenkilö: Ilmoitetaan myöhemmin

417212A/ 08 Kulttuurimaantiede

Oppimateriaali:

- Bell, D. & Valentine, G. (1997) Consuming Geographies: We are Where We Eat.
- Duncan, N. (1996) BodySpace: Destabilizing Geographies of Gender and Sexuality.
- Koskela, H. & Tani, S. & Tuominen, M. (2000) "Sen näkönen tyttö": Tutkimus katuprostituution vaikutuksista helsinkiläisten naisten arkielämään. Helsingin kaupungin tietokeskus, tutkimuksia 5/2000.
- McDowell, L. & Sharp, J., (eds.) (1997) Space, Gender, Knowledge: Feminist Readings.
- Rose, G. (1993) Feminism and Geography: The Limits of Geographical Knowledge.
- Valentine, G. & Bell, D. (eds.) (1995) Mapping Desire: Geographies of Sexuality.

Vastuuhenkilö: Pauli Tapani Karjalainen

417212A/ 09 Filosofia & etiikka

Oppimateriaali:

- Anttonen A. ym. (2000) Feministejä - aikamme ajattelijoita.
- Braidotti, R. (1993) Riitasointuja.
- Kourany, J.P. ym. (1992) Feminist philosophies. Problems, theories and applications.
- Grimshaw, J. (1986) Feminist philosophers. Women's perspectives on philosophical traditions.
- Heinämaa, S. (1996) Ele, tyyl ja sukupuoli.
- Nye, A. (1994) Philosophia: the thought of Rosa Luxemburg, Simone Weil and Hannah Arendt.

Vastuuhenkilö: Kari Väyrynen

417212A/ 10 Ympäristökasvatus

Oppimateriaali:

- Littig, B. (2001) Feminist perspectives on environment and society.
- Shiva, V. (1997) Biopiracy. The Plunder of Nature and Knowledge.
- Shiva, V. (2000) Tomorrow's biodiversity.
- Braidotti, R. & Lykke, N. (1994) Women, the Environment and Sustainable Development. Towards a Theoretical Synthesis.

Artikkeleita ja muuta kirjallisuutta sopimuksen mukaan.

Vastuuhenkilö: Vappu Sunnari

417212A/ 11 Tekniikka, matematiikka ja luonnontieteet

11a) Tekniikka

Oppimateriaali:

- Kirkup, G. and Keller, L.M. (1992) Inventing women. Science, technology and gender.
- Lykke, N. & Braidotti, N. (1996) Between Monsters, Goddesses and Cyborgs. Feminist confrontations with science, medicine and cyberspace.
- Spender, D. (1995) Nattering on the net. Women, power and cyberspace.
- Kramarae, C. (1988) Technology and women's voices. Keeping in touch.
- Crint & Gill Taylor & Francis (1995) The gender-technology relation. Contemporary theory and research.
- Vehviläinen, M. (1997) Gender, Expertise and Information Technology. Department of Computer Science.
- Wajcman, J. (1991) Feminism confronts technology.
- Eriksson, P. & Vehviläinen, M. (1999) Tietoyhteiskunta seisakkeella: teknologia, strategiat ja paikalliset tulkinnat.
- Kirkup, G., Janes, L., Woodward, K. & Hovenden, F. (1999) The Gendered Cyborg: A Reader.
- Haraway, D. (1997) Modest-Witness@Second-Millennium.FemaleMan-Meets-Onco-Mouse: feminism and technoscience.
- Smeds, R. ym. (2002) Tieto ja tekniikka. Missä on nainen?

Vastuuhenkilö: Suvi Pihkala

11b) Matematiikka ja luonnontieteet

Oppimateriaali:

- Tuana, N. (1989) Feminism and science.
- Genus, teknik och naturvetenskap: en introduktion till kvinnoforskning i naturvetenskap och teknik. (1992)
- Haraway, D. (1992) Primate visions. Gender, race and nature in the world of modern science.
- Hermodsson, E. & Trojer, L. (1994) Ikaros med två bröst. Kvinnan och naturvetenskapen.
- Isaksson, E. (1987) Nainen ja maailmankaikkeus.
- Keller, E.F. (1988) Tieteen sisarpuoli.
- Merchant, C. (1989) The death of nature. Women, ecology and the scientific revolution.

Vastuuhenkilö: Helena Aksela

417212A/12 Taloustiede

Oppimateriaali:

- Ferber, M.A. & Nelson, J.A. (1993) Beyond economic man. Feminist theory and economics.

- Lesser, R. (1991) Gender, family and economy. The triple overlap.
- Kovalainen, A. (1993) At the margins of the economy. Womens self-employment in Finland 1960-1990.
- Allen, S. & Truman, C. (eds.) (1993) Women in business. Perspectives on women entrepreneurs.
- Vainio, T. (2000) Naisten talouskirja.
- Wichterich C. (2002) Globalisoitu nainen: raportteja epätasa-arvon tulevaisuudesta.
- Flax S. & Kagan C. (2002) Women in a World of Money: Making the local-global connections.
- Folbre N. (2001) The invisible hearth: economics and family values.
- Vaughan, G (2007) Women and the Gift Economy. A radically different worldview is possible

Vastuuhenkilö: Kaarina Kailo
417212A/ 13 Taidehistoria

Oppimateriaali:

- Ecker, G. (1985) Feminist aesthetics.
- Feministisk konstforskning. Kvinnovetenskaplig tidskrift, teemanumero 1/1992.
- Konttinen, R. (1988) Suomalaisia naistaiteilijoita 1880-luvulta.
- Lesser, W. (1991) His other half. Men looking at women through art. Harvard Univ. Press.
- Konttinen, R. (1987) Nainen, taide, historia. Taidehistorian esitutkimus 1985-1986.
- Pollock, G. (1989) Vision and difference. Femininity, feminism and the history of art.
- Profiles. Pioneering women architects from Finland. Museum of Finnish Architecture 1983.
- Saarikangas, K. (1993) Model houses for model families. Gender, ideology and the modern dwelling.

Vastuuhenkilö: Jorma Mikola
417212A/ 14 Poliitiikan tutkimus

Oppimateriaali:

- Dahlerup, D. (1990) Odotuksen aika on ohi. Naispolitiikan käsikirja.
- Outshoorn, J. & Kantola, J. (2007) Changing State Feminism
- Showstack Sassoon, A. (1992) Women and the state. The shifting boundaries of public and private.
- Lovenduski, J. (ed.) (2005) State feminism and political representation.
- Raevaara, E. (2005) Tasa-arvo ja muutoksen rajat. Sukupuolten tasa-arvo poliittisena ongelmana Ranskan parité- ja Suomen kiintiökeskusteluissa.

Vastuuhenkilö: Mervi Heikkinen

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kirjallisuuden tenttiminen. Tentittävän kirjallisuuden määrä lasketaan seuraavasti: 1 opintopisteen suoritusta vastaa n. 200 sivun laajuinen opiskelijan äidinkielen teos tai n. 150 sivun laajuinen vieraskielinen teos.

Arviointiasteikko:

1-5

Vastuuhenkilö:

Vappu Sunnari sekä tutkimus- ja suuntautumisalojen yhteydessä erikseen nimetyt vastuuhenkilöt.

Työelämäyhteistyö:

ei

A212901: Nais- ja sukupuolentutkimus, perusopinnot, 25 op

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

25 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1.-5. vuosi

Osaamistavoitteet:

Perusopinnoissa suoritaneen henkilö osaa

tunnistaa ja eritellä erilaisia nais- ja sukupuolentutkimuksen teoreettisia lähtökohtia sekä niiden historiallisia, kulttuurisia ja metodologisia taustaolettamuksia

analysoida erilaisia tapahtumankulkuja, vuorovaikutusta jne. nais- ja sukupuolentutkimuksen teorioita ja käsitteitä käyttäen

sisällyttää tarkasteluunsa myös intersektionaalisuuden

suunnitella käytännön toimintaa sukupuolten tasa-arvon edistämiseksi ja segregaaation purkamiseksi moniperusteisesta toimijoiden paikantamisolettamuksesta lähtien

reflektoida ja kehittää sensitiivisyyttä nais- ja sukupuolikieliksi omassa toiminnassaan ja vuorovaikutuksessa.

Sisältö:

Opiskelijat perehtyvät Nais- ja sukupuolentutkimuksen perusopinnoissa tieteenalan teorioihin ja käsitteellistykseen sekä tieteenalalla käytäviin keskusteluihin naistutkimuksen, mies- ja maskuliinisuustutkimuksen sekä queer-tutkimuksen teorioista ja käsitteellistyksistä käsin.

Tarkastelun kohteina ovat sekä tieteenalakohtaiset että ajankohtaiset yhteiskunnalliset, kulttuuriset ja vuorovaikutukselliset ilmiöt, joiden kuvaamisessa ja kriittisessä tarkastelussa sukupuoli on merkittävä tekijä.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Toteutustavat: Perusopinnot koostuvat pakollisista opintojaksoista (7 op), vapaavalintaisista opintosuunnista (3-12 op) sekä vapaavalintaisista opintojaksoista (3-15 op). Pakollisista opintojaksoista järjestetään kontaktiopetusta. Vapaavalintaiset opintosuunnat ja opintojaksot toteutetaan pääosin perehtymällä kirjallisuuteen ja kontaktiopetusta järjestetään mahdollisuuksien mukaan

Pakolliset opintojaksot

417113P Naistutkimuksen peruskurssi, 4 op

417114P Tieto, valta ja kokemus, 3 op

Suuntautumisalut, 3-15 op

Opiskelija valitsee 1-2 opintosuuntaa, joita opiskelee pääasiassa tenttimällä kirjallisuutta. Kirjallisuustenteistä vastaa kullakin opintojaksolla erikseen nimetty henkilö. Perusteokset on ilmoitettu kunkin opintojakson kohdalla. Luettelo lisämateriaalista ja vaihtoehtoisista teoksista on naistutkimuksen kotisivuilla ja naistutkimuksen kirjastossa (ks. lisäkirjallisuus). Mahdollisuuksien mukaan järjestettävästä kontaktiopetusta ilmoitetaan lukukausittain.

417121P Opintosuunta 1: Kulttuurin ja median tutkimus, 3-9 op

417122P Opintosuunta 2: Sukupuolten tasa-arvo ja segregaaation purkaminen, 3-9 op

417123P Opintosuunta 3: Väkivallan sukupuolisensitiivinen tutkimus, 3-9 op

417124P Opintosuunta 4: Pohjoinen periferia ja globaaleja kysymyksiä, 3-9 op

417125P Opintosuunta 5: Valta, normittaminen ja eettiset kysymykset, 3-9 op

417126P Opintosuunta 6: Kasvatus, koulutus ja feministinen pedagogiikka, 3-9 op

Perusopinnojen vapaavalintaiset opintojaksot

417116P Seksuaalisuus ja ruumiillisuus, 3 op

417127P Sukupuolten tasa-arvo koulutuksessa ja työelämässä, 3 op

417118P Kriittinen miestutkimus, 3 op

417128P Perhe ja vanhemmuus muutoksessa, 3 op

417129P Ekofeminismi, 3 op

417130P Pohjoinen ympäristö ja luontosuhde, 3 op

417131P Uskonto ja henkisyys, 3 op

Kohderyhmä:

Naistutkimuksen sivuaineen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan opintojaksojen yhteydessä

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luennot, kirjallisuuteen perehtyminen, tentit

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Vappu Sunnari
Työelämäyhteistyö:
 Ei

Naistutkimuksen perusopinnot koostuvat erilaisista vaihtoehtoisista kursseista

417113P: Naistutkimuksen peruskurssi, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Sunnari, Vappu Hillevi

Opintokohteen kielet: suomi

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1-5.vuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suorittanut henkilö osaa eritellä nais- ja sukupuolentutkimuksen historiaa ja muotoutumista, nimetä ja määritellä alustavasti nais- ja sukupuolentutkimuksen keskeiset peruskäsitteet sekä tunnistaa erilaisia nais- ja sukupuolentutkimuksen teoreettisia suuntauksia ja niihin liittyviä peruskysymyksenasetteluja.

Sisältö:

- Nais- ja gender -tutkimuksen keskeiset käsitteet, kysymyksenasettelut ja teoriat
- Feministinen kritiikki
- Naistutkimuksen historia

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

luentoja 24 h, esseeseminaari 8 h tai tentti

Kohderyhmä:

kaikki

Esitietovaatimukset:

ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

ei

Oppimateriaali:

- Saresma, T., Rossi, L.-M. & Juvonen, T. (2010) Käsikirja sukupuoleen.
- Koivunen, A. & Liljeström, M (1996) Avainsanat. 10 askelta feministiseen tietämiseen

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luennot ja esseeseminaari tai tentti.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Vappu Sunnari

Työelämäyhteistyö:

Ei

417114P: Tieto, valta ja kokemus, 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opettajat:** Sunnari, Vappu Hillevi**Opintokohteen kielet:** suomi**Voidaan suorittaa useasti:** Kyllä**Laajuus:**

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1-5.vuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suorittanut henkilö osaa eritellä ja analysoida tietoa, valtaa ja kokemusta sekä niiden välisiä yhteyksiä nais- ja sukupuolentutkimusoppiaineen ja tutkimuksen käsitteinä.

Sisältö:

- Tieto, valta ja kokemus käsitteinä; käsitteiden väliset suhteet
- Tiedon, vallan ja kokemuksen subjektiiviset määrittävyydet; kokemuksen materiaalisuus ja ruumiillisuus
- Sukupuolittuneet valtarakenteet ja -dynamiikat
- Intersektionaalisuus käsitteenä ja tutkimuksen haasteena

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

luentoja 24 t , esseeseminaari 8 t

Kohderyhmä:

kaikki

Esitietovaatimukset:

ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Sisällöllinen yhteys Naistutkimuksen peruskurssiin

Oppimateriaali:

Liljeström, M. (toim.) (2004) Feministinen tietäminen.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

osallistuminen luennoille, esseen kirjoittaminen

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Vappu Sunnari

Työelämäyhteistyö:

Ei

417121P: Mediakulttuuri ja sukupuoli, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2008 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 - 9 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1.-5. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opintosuunnan suorittanut henkilö tuntee ja osaa eritellä sukupuolta, seksuaalisuutta ja ruumiillisuutta tarkastelevaa kulttuuritieteellistä perustutkimusta sekä kulttuurien ja median tutkimuksen keskeisiä kysymyksenasetteluja, teorioita ja metodeja sukupuolten merkityksiä ja määrittymisiä esille nostaen.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- Kulttuurin ja median tutkimus sukupuolen ja seksuaalisuuden näkökulmista
- Sukupuolten ja seksuaalisuuksien representaatiot mediassa ja kirjallisuudessa
- Sukupuolen ja seksuaalisuuden teoriat

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Kirjatentti, muu kirjallinen työ

Kohderyhmä:

kaikki

Esitietovaatimukset:

ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

ei

Oppimateriaali:

417121P-01 Kulttuuritieteellisiä lähestymistapoja sukupuoleen ja seksuaalisuuteen, 3 op

Oppimateriaali:

- Kinnunen, T. & Puuronen, A. (toim.) (2006) Seksuaalinen ruumis. Kulttuuritieteelliset lähestymistavat.

Vastuuhenkilö: Jenny Kangasvuo

417121P-02 Populaarikulttuuri ja media, 3 op

Oppimateriaali:

- Karkulehto, S. ja Valjus, K. (toim.) (2005) Valtamedia/vastamedia. Kirjoituksia mediakulttuurista (sivut 1-94)

Muuta kirjallisuutta sopimuksen mukaan

Vastuuhenkilö: Niina Kuorikoski

417121P-03 Kirjallisuuden tekstuaaliset sukupuolet ja seksuaalisuudet, 3 op

Oppimateriaali:

- Morris, P. (1997) Kirjallisuus ja feminismi

Muuta kirjallisuutta sopimuksen mukaan

Vastuuhenkilö: Sanna Karkulehto

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kirjatentti, muu kirjallinen työ

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Jenny Kangasvuo, Niina Kuorilehto ja Sanna Karkulehto

Työelämäyhteistyö:

Ei

417122P: Opintosuunta 2: Sukupuolten tasa-arvo ja segregaaion purkaminen, 3 - 9 op

Voimassaolo: 01.08.2008 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 - 9 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

1.-5. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opintosuunnan suorittanut henkilö osaa eritellä sukupuolten tasa-arvon, tasa-arvotyön ja -tutkimuksen historiaa ja tuntevat sen keskeiset kehitysuonteet; sekä tasa-arvon keskeiset käsitteet, teoriat ja käytännöt. Opiskelijat osaavat analysoida tasa-arvoa ja sukupuoliperustaisen segregaaion kynnyskysymyksiä koulutuksessa, tutkimuksessa, työelämässä sekä päätöksenteossa ja politiikassa.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- Naisten urakehitys; sukupuoliperusteisen segregaaion purkaminen nais- ja miesvaltaisilla aloilla
- Segregaatiomallit ja segregaaion vaikutukset; koulutus, työelämä, tutkimus- ja innovaatiot
- Valtavirtaistaminen
- Euroopan unionin vaikutukset, toimenpiteet ja pyrkimykset sukupuolten tasa-arvon edistämiseksi

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Kirjatentti, muu kirjallinen työ

Kohderyhmä:

kaikki

Esitietovaatimukset:

ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

ei

Oppimateriaali:

417122P-01 Sukupuolten tasa-arvo ja segregaatoin purku, 3 op

Oppimateriaali:

- Holli, A, Saarikoski T ja Sana, E (toim.) (2002) Tasa-arvopolitiikan haasteet

Muuta kirjallisuutta ja artikkeleita sopimuksen mukaan.

Vastuuhenkilö: Mervi Heikkinen

417122P-02 Sukupuoliperustaisen segregaatoin kynnyskysymyksiä ja käytäntöjä segregaatoin purkamiseen, 3 op

Oppimateriaali:

- Teräs, L. et al. (2005) Koulutus, sukupuolisosialisaatio ja teknologia - näkökulmia segregaatoin (valinnaisia artikkeleita)

Muuta kirjallisuutta sopimuksen mukaan

Vastuuhenkilö: Sari Manninen

417122P-03 Teknologian sukupuoli, 3 op

Oppimateriaali:

- Hershey (2006) Encyclopedia of gender and ICT (Sovitaan osia teoksesta)

Muuta kirjallisuutta sopimuksen mukaan

Vastuuhenkilö: Leena Teräs

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kirjatentti, muu kirjallinen työ

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Mervi Heikkinen, Sari Manninen ja Leena Teräs

Työelämäyhteistyö:

Ei

417123P: Opintosuunta 3: Väkivallan sukupuolisensitiivinen tutkimus, 3 - 9 op

Voimassaolo: 01.08.2008 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 - 9 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

1.-5. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opintosuunnan suoritettuaan opiskelija osaa eritellä väkivallan käsitteitä sekä ilmiöitä ja analysoida väkivaltaa sukupuolisensitiivisesti kouluissa, kasvatuksessa, opetuksessa ja oppimisympäristöissä.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- Seksuaalinen ja sukupuolistunut väkivalta ilmiönä, tekoina ja käsitteinä
- Väkivallan havaitseminen ja ennaltaehkäisy oppimisympäristöissä
- Väkivallan uhrien tukeminen, lähestymistapoja ja välineitä uhrien auttamiseen

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Kirjatentti, muu kirjallinen työ

Kohderyhmä:

kaikki

Esitietovaatimukset:

ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Väkivallasta välittämiseen - koulutusohjelma

Oppimateriaali:

Sukupuolistunut ja seksuaalinen väkivalta, 3 op

- Sunnari, V. et al. (toim.) (2003) Leimattuna, kontrolloituna, normitettuna - seksuaalisoitunut ja sukupuolistunut väkivalta kasvatuksessa ja koulutuksessa (valinnaisia artikkeleja)
- Hird, M (2002) Engendering violence: heterosexual interpersonal violence from childhood to adulthood
- Näre & Ronkainen, (2008) Paljastettu Intiimi - sukupuolistuneen väkivallan dynamiikka,

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

kirjatentti

Kolmen opintopisteen ylittävin osin opintojakso suoritetaan sukupuolistuneen väkivallan monitieteisten verkko-opintokokonaisuuden yhteydessä (Väkivallasta välittämiseen-koulutusohjelma).

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuhenkilö:

Suvi Pihkala

Työelämäyhteistyö:

Ei

417124P: Opintosuunta 4: Pohjoinen periferia ja globaaleja kysymyksiä, 3 - 9 op

Voimassaolo: 01.08.2008 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 - 9 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

1.-5. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opintosuunnan suorittanut henkilö tuntee Pohjoismaisen hyvinvointiajattelun keskeiset kehitysjuonteet sukupuolen näkökulmasta, kykenee tunnistamaan ja analysoimaan pohjoisen ja Pohjoismaisten kulttuurien, yhteiskuntien ja luonnon olosuhteiden erityispiirteitä sekä osaa tarkastella pohjoisen periferian kysymyksiä suhteuttaen niitä globalisaatioon.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- Pohjoisten yhteiskuntien naisten asema, elämänpiirit ja nykyhetken haasteet
- Pohjoiset kulttuurit ja yhteiskunnat; Pohjoismainen hyvinvointiajattelu
- Sukupuoli ja sukupuolitietoisuus globalisaation kysymyksinä
- Luontosuhteiden rakentuminen; ympäristö nais- ja gender-näkökulmista

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Kirjatentti, muu kirjallinen työ

Kohderyhmä:

kaikki

Esitietovaatimukset:

ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

ei

Oppimateriaali:

417124P-01 Feministisiä näkökulmia globalisaatioon, 3 op

Oppimateriaali:

- Gunewardena, N ym. (2007) (toim) The Gender of Globalization. Women navigating Cultural and Economic Marginalities.

Vastuhenkilö: Anna Reetta Rönkä

417124P-02 Pohjoismainen hyvinvointiajattelu ja naisten terveys, 3 op

Oppimateriaali:

- Anttonen A. et al. (1994) Naisten hyvinvointivaltio
- Nousiainen K. ja Pylkkänen, A (2001) Sukupuoli ja oikeuden yhdenvertaisuus

Muuta kirjallisuutta sopimuksen mukaan

Vastuhenkilö: Mervi Heikkinen

417124P-03 Luontosuhteet ja ympäristö, 3 op

Oppimateriaali:

- Buckingham-Hatfield, S (2000) Gender and environment
- Suopajarvi, T. (2009) Sukupuoli meni metsään: luonnon ja sukupuolen polkuja metsäammattilaisuudessa.
- Ahmed, S. (2005) (toim) Flowing upstream: empowering women through water management initiatives in India.

Muuta kirjallisuutta sopimuksen mukaan

Vastuhenkilö: Anna Reetta Rönkä

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kirjatentti, muu kirjallinen työ

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuhenkilö:

Mervi Heikkinen ja Anna Reetta Rönkä

Työelämäyhteistyö:

Ei

417125P: Opintosuunta 5: Valta, normittaminen ja eettiset kysymykset, 3 - 9 op

Voimassaolo: 01.08.2008 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 - 9 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

1.-5. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opintosuunnan suorittanut henkilö kykenee tunnistamaan, selittämään ja refleктоimaan vallan, hierarkioiden ja normittamisen rakenteita ja dynamiikkaa. Opiskelija osaa analysoida paitsi vallan käytön ja valtaan kasvamisen/kasvattamisen kysymyksiä, myös erityisesti eettisiä ja moraalisia kysymyksiä feministisestä näkökulmasta.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- Feministisen etiikan periaatteet, käsitteet ja käytännöt
- Normatiiviset, institutionaaliset ja diskursiiviset valtarakenteet ja niiden ylläpito
- Valta käsitteenä; teoreettisia lähestymistapoja valtaan ja sukupuoleen

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Kirjatentti, muu kirjallinen työ

Kohderyhmä:

kaikki

Esitietovaatimukset:

ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

ei

Oppimateriaali:

417125P-01 Feministinen etiikka, 3 op

Oppimateriaali:

- Tong, R. (1993) Feminine and the feminist ethics

Vastuhenkilöt: Tuija Huuki

417125P-02 Sosialisatio ja normittaminen, 3 op

Oppimateriaali:

- Backett-Milburn, K. & McKie, L. (2001) Constructing gendered bodies

Vastuhenkilö: Pirjo Yliportimo

417125P-03 Valta ja sukupuoli, 3 op

Oppimateriaali:

- Halford, S and Leonard, P (2001) Gender, power and organisations: an introduction
- Fricker, M. (2007) Epistemic Injustice. Power & the Ethics of Knowing.

Vastuhenkilö: Seija Jalagin

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kirjatentti, muu kirjallinen työ

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuhenkilö:

Tuija Huuki, Pirjo Yliportimo ja Seija Jalagin

Työelämäyhteistyö:

Ei

417126P: Opintosuunta 6: Kasvatus, koulutus ja feministinen pedagogiikka, 3 - 9 op**Voimassaolo:** 01.08.2008 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

3 - 9 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

1.-5. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opintosuunnan suorittanut henkilö osaa reflektoida ja analysoida sukupuolistamisen ja sukupuolittumisen mekanismeja koulutuksessa yksilöiden ja yhteisöjen identiteettien rakentumisen, oppimisen, koulutuskaarien ja koulutusinstituutioiden näkökulmista

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- Koulutuskaaren ja koulutusinstituutioiden mukainen tarkastelu sukupuolistamisprosessista
- Feministisen ja sukupuolisensitiivisen opetuksen lähtökohdat, käytännöt ja tavoitteet
- Intersektionaalisuuden näkökulma
- Toisarvoistaminen ja moniperustainen syrjintä

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Kirjatentti, muu kirjallinen työ

Kohderyhmä:

kaikki

Esitietovaatimukset:

ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

ei

Oppimateriaali:

417126P-01 Feministinen ja sukupuolisensitiivinen pedagogiikka ja sukupuolten tasa-arvo kasvatuksessa ja koulutuksessa (intersektionaalinen tarkasteluperspektiivi), 3 op

Oppimateriaali:

- Gender & Education -lehden artikkeleita valinnan mukaan
- Hooks, b (2007) Vapauttava kasvatus
- Sunnari, V. (2010) "I cannot speak about it".

Muuta kirjallisuutta sopimuksen mukaan

Vastuuhenkilö: Vappu Sunnari

417126P-02 Sukupuolittamisen mekanismit peruskoulutuksessa ja varhaiskasvatuksessa, 3 op

Oppimateriaali:

- Skelton, C, Francis, B and Smulyan, L (eds.) (2006) Sage handbook of gender and education (valinnaisia artikkeleja)
- Mills, M. (2001) Challenging violence in schools. An Issue of Masculinities.

Vastuuhenkilö: Tuija Huuki

417126P-03 Sukupuolistavat rakenteet ja prosessit yliopistossa ja aikuiskoulutuksessa, 3 op

Oppimateriaali:

- Husu, L. (2001) Sexism, support, and survival in Academia

Muuta kirjallisuutta sopimuksen mukaan
Vastuuhenkilö: Mervi Heikkinen

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kirjatentti, muu kirjallinen työ

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Vappu Sunnari, Tuija Huuki ja Mervi Heikkinen

Työelämäyhteistyö:

Ei

417116P: Seksuaalisuus ja ruumiillisuus, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1.-5. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suorittanut henkilö osaa tarkastella ja analysoida seksuaalisuutta ja ruumiillisuutta, niiden merkityksellistämiskäytäntöjä sekä seksuaalisuuden ja ruumiillisuuden tutkimuksen keskeisiä kysymyksenasetteluja.

Sisältö:

- Seksuaalisuus ja ruumiillisuus teoreettisina ja kulttuurisesti tuotettuina käsitteinä; identiteetteinä; elettyinä kokemuksin
- Seksuaalisuuden ja sukupuolen suhteet
- Seksuaalisuuden ja ruumiillisuuden tutkimuksen keskeiset teoriat; hetero- ja muut seksuaalisuudet
- Representaatioiden ja käytäntöjen merkityksellistäminen sukupuoleksi ja seksuaalisuudeksi; kehollisuuden ja ruumiillisuuden sosiaaliset ja materiaaliset merkitykset ja merkityksen muodostamistavat

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Kirjatentti, muu kirjallinen työ

Kohderyhmä:

kaikki

Esitietovaatimukset:

ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

ei

Oppimateriaali:

Bristow, J. (1997). *Sexuality*. Routledge.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kirjatentti, muu kirjallinen työ

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Jenny Kangasvuo

Työelämäyhteistyö:

Ei

417127P: Sukupuolten tasa-arvo koulutuksessa ja työelämässä, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2008 -

Opiskelumoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

1.-5. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suorittanut henkilö tuntee tasa-arvon ongelmat ja haasteet koulutuksessa ja työelämässä. Opiskelija osaa analysoida koulutuksen ja työelämän sukupuolistuneita käytäntöjä, sekä soveltaa tietoaan tasa-arvon edistämiseksi koulutuksessa ja työelämässä.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- tasa-arvo koulutuksessa
- tasa-arvo työelämässä

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Kirjatentti, muu kirjallinen työ

Kohderyhmä:

Kaikki

Esitietovaatimukset:

ei

Yhteydet muihin opintoihin:

ei

Oppimateriaali:

Kinnunen, M. ja Korvajärvi, P. (1995) Työelämän sukupuolistavat käytännöt. Kasvatus-lehden teemanumero 2/2007.

Brunila, K, Heikkinen, M. ja Hynninen, P. (2005) Monimutkaista mutta mahdollista. Hyviä käytäntöjä tasa-arvotyöhön.

Muuta kirjallisuutta sopimuksen mukaan.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kirjatentti, muu kirjallinen työ

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Mervi Heikkinen

Työelämäyhteistyö:

Ei

417118P: Kriittinen miestutkimus, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1.-5. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suorittanut henkilö kykenee selittämään ja soveltamaan kriittisen miestutkimuksen keskeisiä käsitteitä ja teorioita; analysoimaan kysymyksenasettelujen historiaa, muutoutumista ja näköaloja sekä tuntee kriittisen miestutkimuksen alueelta tehtyä paikallista, kansallista ja kansainvälistä tutkimusta ja tutkimustuloksia.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- Käsitteet, kysymyksenasettelut, teorit, tutkimustuloksia ja tutkimuksen käytäntöjä
- Kriittisen miestutkimuksen historiallisia, teoreettisia ja metodologisia perusteluja

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Kirjatentti, muu kirjallinen työ

Kohderyhmä:

Kaikki

Esitietovaatimukset:

ei

Yhteydet muihin opintoihin:

ei

Oppimateriaali:

Jokinen, A. (1999) Mies ja muutos. Kriittisen miestutkimuksen teemoja.

Jokinen, A. (2000) Panssaroitu maskuliinisuus.

Huuki, T. (2010) Koulupoikien statustyö väkivallan ja välittämisen valokiilassa. Acta Universitatis Ouluensis E113. KTK, Oulun yliopisto, sivut 15-19 sekä 69-92.

Manninen, S. (2010) "Iso, vahva, rohkea -kaikenlaista" Maskuliinisuudet, poikien valtahierarkiat ja väkivalta

koulussa. Acta Universitatis Ouluensis E112. KTK, Oulun yliopisto.sivut 13-18 sekä 79-117. Muuta kirjallisuutta sopimuksen mukaan.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kirjatentti, muu kirjallinen työ

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Sari Manninen

Työelämäyhteistyö:

Ei

417128P: Perhe ja vanhemmuus muutoksessa, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2008 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

1.-5. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suorittanut henkilö osaa analysoida ja tulkita perheen ja vanhemmuuden muutoksia suomalaisessa sosiaalipolitiikassa ja yhteiskunnassa sekä eritellä perheen ja vanhemmuuden moninaistuvia muotoja, ehtoja ja mahdollisuuksia arjen käytännöissä.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- Perheen sosiaalipolitiikka
- Monimuotoiset perheet; perhe instituutioina; perheen käsitteen ja aseman muutokset yhteisvastuullisen huolenpidon ja yhteisasumisen muotoina
- Vanhemmuus perheen sisäisessä järjestyksessä; sukupuolittuneena ja yhteiskunnallisena suhteena
- Lasten ja aikuisten suhteet sukupuolikriittisistä näkökulmista

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Kirjatentti, muu kirjallinen työ

Kohderyhmä:

Kaikki

Esitietovaatimukset:

ei

Yhteydet muihin opintoihin:

ei

Oppimateriaali:

Jallinoja, R (2006) Perheen vastaisku: familistista käännettä jäljittämässä.

Lisäksi muuta kirjallisuutta

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kirjatentti, muu kirjallinen työ

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Vappu Sunnari

Työelämäyhteistyö:

Ei

417129P: Ekofeminismi, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2008 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

1.-5. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suorittanut henkilö osaa kuvata ja analysoida ekofeminismin ja ekospiritualismin teorioita ja käytäntöjä.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- ekofeministinen luonto- ja maailmankuva; ekospirituaalisuus
- naisten ja luonnon suhde kulttuurisena erityisuhteena
- ekokritiikki ja ekofeministinen teorianmuodostus Suomessa ja kansainvälisesti

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Kirjallisuuden tenttiminen yleisinä tenttipäivinä

Kohderyhmä:

kaikki opiskelijat

Esitietovaatimukset:

ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

ei

Oppimateriaali:

Mies, M. and Shiva, V.(1993) Ecofeminism.

Muuta kirjallisuutta sopimuksen mukaan.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

tenttiminen yleisinä tenttipäivinä

Arviointiasteikko:

1-5

Vastuuhenkilö:

Kaarina Kailo

Työelämäyhteistyö:

Ei

417130P: Pohjoinen ympäristö ja luontosuhde, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2008 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

1.-5. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suorittanut henkilö osaa analysoida Pohjoiseen ympäristöön liittyviä kysymyksiä sekä luontosuhteiden muotoutumista sukupuolittetoisesta näkökulmasta.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- pohjoinen ympäristö kestävän kehityksen näkökulmasta
- pohjoiset luontosuhteet ja sukupuolijärjestelmät

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Kirjatentti, muu kirjallinen työ

Kohderyhmä:

kaikki

Esitietovaatimukset:

ei

Yhteydet muihin opintoihin:

ei

Oppimateriaali:

Oaks, J (2001) Pushing the margins: native and northern studies.

Lisäksi sovitaan muuta kirjallisuutta.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kirjatentti, muu kirjallinen työ

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Tiina Suopajarvi

Työelämäyhteistyö:

Ei

417131P: Väkivalta ja välittävän myötäelämisen lähtökohtia, 3 op**Voimassaolo:** 01.08.2008 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

3 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

1.-5. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suorittanut henkilö osaa määritellä feministisen teologian perusteita ja kykenee tämän pohjalta analysoimaan uskon ja uskontojen suhteita sekä niiden läsnäoloa ja ulottuvuuksia ihmisten arjessa.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- Feministisen teologian perusteet
- Uskon ja uskonnollisuuden suhteet; ulottuvuudet; mukana olo arjessa
- Naisen paikka uskonnollisissa yhteisöissä ja uskonnollisten tekstien tulkitsijana

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Kirjatentti, muu kirjallinen työ

Kohderyhmä:

kaikki

Esitietovaatimukset:

ei

Yhteydet muihin opintoihin:

ei

Oppimateriaali:

Hovi, T. et al. (toim.) (1999) Uskonto ja sukupuoli.

Ahola, M, Antikainen, M-R ja Salmesvuori, P (toim.) (2002) Eevan tie alttarille: naiset kirkon historiassa.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Kirjatentti, muu kirjallinen työ

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuhenkilö:

Seija Jalagin

Työelämäyhteistyö:

Ei

A212903: Northern Women Studies, 19 op**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Kokonaisuus**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** englanti**Laajuus:**

19 op

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

1.-5. year

Osaamistavoitteet:

Student will gain an insight into Finnish society, Finnish research on gendered power and violence in educational environments, popular and traditional cultures and traditions, and Nordic environment, nature and wellbeing. Student is able to illustrate life in the North on these four areas of research and understands the culturally constructed gender.

Sisältö:

Northern Women's Studies (NWS) is a 10 cr points programme intended for both international and Finnish graduate and postgraduate students. The goal of the NWS programme is to convey and produce locally contextualized multidisciplinary knowledge about the life of women (and men) in the Northern areas of Europe from three critical perspectives: 1. the gender perspective, 2. the regional perspective, and 3. the multicultural perspective. Each student will construct their own personal curriculum supported by the lecturer of Women's Studies. Four courses will be offered in Northern Women Studies (NWS). Information about NWS can be found on the "Naistutkimus" bulletin board which is situated opposite the Snellmania library in the 1st floor of the Faculty of Education.

Järjestämistapa:

Face-to-face and web-based teaching

Toteutustavat:

Face-to-face and web-based teaching

Kohderyhmä:

All students

Esitietovaatimukset:

No

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

NO

Oppimateriaali:

Literature will be agreed on with the instructor when constructing a personal curriculum for each students.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Essays based on literature (web based courses may be offered).

Arviointiasteikko:

5-1/failed

Vastuhenkilö:

Vappu Sunnari

Työelämäyhteistyö:

No

*Naistutkimuksen vaihtoehtoinen opintokokonaisuus***417311P: Introduction to Finnish women's studies, 3 op****Voimassaolo:** 01.08.2008 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Laajuus:

3 cr

Opetuskieli:

Eng.

Ajoitus:

1.-5. year

Osaamistavoitteet:

Student will gain an insight into Finnish society, Finnish research on gendered power and violence in educational environments, popular and traditional cultures and traditions, and Nordic environment, nature and wellbeing. Student is able to illustrate life in the North on these four areas of research and understands the culturally constructed gender.

Sisältö:

- Feminist approaches to society
- The gender contract; Finnish model
- history and development of Women's Studies in Finland
- Finnish Women's Studies contemporary theory and methods

Järjestämistapa:

Face-to-face and web-based

Toteutustavat:

Essays based on literature (web based courses may be offered).

Kohderyhmä:

All

Esitietovaatimukset:

No

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

No

Oppimateriaali:

Literature will be agreed on with the instructor when constructing a personal curriculum for each students.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Essays based on literature (web based courses may be offered).

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuhenkilö:

Vappu Sunnari

Työelämäyhteistyö:

No

417312P: Power and violence in educational environment, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2008 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Laajuus:

3 cr

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

1.-5. year

Osaamistavoitteet:

Student will gain an insight into Finnish society, Finnish research on gendered power and violence in educational environments, popular and traditional cultures and traditions, and Nordic environment, nature and wellbeing. Student is able to illustrate life in the North on these four areas of research and understands the culturally constructed gender.

Sisältö:

- Power-issues and gender in educational environments
- Concepts, results and challenges of gendered and sexualised power relations and violence
- Creating non-violent learning environments and gender sensitive pedagogy

Järjestämistapa:

Face-to-face and web-based teaching

Toteutustavat:

Essays based on literature (web based courses may be offered).

Kohderyhmä:

All

Esitietovaatimukset:

No

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

No

Oppimateriaali:

.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

.

Arviointiasteikko:

.

Vastuhenkilö:

.

Työelämäyhteistyö:

No

417313P: Popular and traditional cultures and traditions, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2008 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Laajuus:

3 cr

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

1.-5. year

Osaamistavoitteet:

Student will gain an insight into Finnish society, Finnish research on gendered power and violence in educational environments, popular and traditional cultures and traditions, and Nordic environment, nature and wellbeing. Student is able to illustrate life in the North on these four areas of research and understands the culturally constructed gender.

Sisältö:

- Popular cultures; cultural studies; traditional cultures, especially in Northern Finland and in Scandinavia
- cultural and gender identities
- Women's roles in the usage, transfer and development of culture

Järjestämistapa:

Face-to-face and web-based teaching

Toteutustavat:

Essays based on literature (web based courses may be offered).

Kohderyhmä:

All

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

No

Oppimateriaali:

Literature will be agreed on with the instructor when constructing a personal curriculum for each students.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Essays based on literature (web based courses may be offered).

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuhenkilö:

Vappu Sunnari

Työelämäyhteistyö:

No

417314P: Nordic environment, nature and wellbeing, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2008 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Laajuus:

3 cr

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

1.-5. year

Osaamistavoitteet:

Student will gain an insight into Finnish society, Finnish research on gendered power and violence in educational environments, popular and traditional cultures and traditions, and Nordic environment, nature and wellbeing. Student is able to illustrate life in the North on these four areas of research and understands the culturally constructed gender.

Sisältö:

- ecologically and socially sustainable development; nordic environmental research; nature and health related research
- gender perspectives in nature relations and wellbeing

Järjestämistapa:

Face-to-face and web-based teaching

Toteutustavat:

Essays based on literature (web based courses may be offered).

Kohderyhmä:

All

Esitietovaatimukset:

No

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

No

Oppimateriaali:

Literature will be agreed on with the instructor when constructing a personal curriculum for each students.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Essays based on literature (web based courses may be offered).

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuhenkilö:

Vappu Sunnari

Työelämäyhteistyö:

No

A250604: Psykologia, aineopinnot (Oulu), 35 - 55 op

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

35 - 45 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2.-3. vuosi

Osaamistavoitteet:

Psykologian aineopinnot käytyään opiskelija osaa soveltaa oppimiaan psykologian teorioita ja käsitteitä inhimillisen käyttäytymisen jäsentämiseen ja analysointiin. Hän osaa soveltaa psykologian tieteellisiä tutkimusmenetelmiä ja kykenee analyttiseen ja ongelmakeskeiseen ajattelutapaan, niin että hän kykenee itsenäiseen gradutyöskentelyyn. Hän pystyy hankkimaan psykologista tietoa erilaisista tieteellisistä julkaisuista ja lähteistä ja kykenee itsenäiseen ja kirjalliseen ilmaisuun sekä esiintymiseen.

Sisältö:

Opintokokonaisuus muodostuu seuraavista opintojaksoista:

407040A Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi 5 op

407040A-01 Tutkimuksen lähtökohdat 2

407040A-02 Tilastollinen analyysi 2

407040A-03 Harjoitukset 1

407041A Kvalitatiivinen tutkimuksen peruskurssi 5 op

407041A-01 Luennot 3

407041A-02 Harjoitukset 2

412072A Kognitiivinen psykologia (4 op)

412059A Kehityspsykologia II (5 op)

412067A Ohjauksen psykologia I (4 op)

412062A Psykologian sovellukset II (4 op)

412068A Kasvatustieteiden kandidaatintutkielma (10 op). Jakso koostuu 2:sta osasta: a) Proseminaari 8 op ja

b) Kandidaattiseminaari 2 op

411013A Työelämäopinnot 8 op. Jakso koostuu kolmesta osasta (a, b ja c):

a) 411013A-01 Polkuja tulevaisuuteen 2

b) 411013A-02 Sovellukset 2

c) 411013A-03 Projektiharjoittelu 4

Kandidaattiseminaari ja Työelämäopinnot kuuluvat pääaineopintoihin.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta opetusta. Opintoihin sisältyy osallistuminen psykologiseen tutkimukseen.

Esitietovaatimukset:

Psykologian perusopinnot

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan kunkin opintojakson yhteydessä.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentit, osallistuminen, esseet

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Hannu Soini

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Pääaineopiskelijalle psykologian aineopintojen laajuus on 45 op, sivuaineopiskelijalle 35 op.

Pakollisuus

407040A: Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Peltonen, Jouni Aslak

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay407040A Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. tai 3. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- määrittellä ihmistieteellisen tutkimuksen lähestymistapojen ja menetelmien perusajatukset erilaisten tieteentraditioiden näkökulmasta
- suunnitella ja toteuttaa yksinkertaisen kvantitatiivisen tutkimuksen päävaiheita
- arvioida ja tulkita toisten tekemiä kvantitatiivisia tutkimuksia

Sisältö:

Kurssi jakaantuu kolmeen osaan:

407040A-01 tutkimuksen lähtökohdat (2 op)

- empiiris-analyttisen tutkimuksen peruspiirteet
- teorian rooli tutkimuksessa
- tutkimusprosessin päävaiheet
- tutkimusongelman asettelu ja muokkaus
- tutkimustyytit
- aineiston kerääminen
- luotettavuustarkastelut

407040A-02 tilastollinen analyysi (2 op)

- yksi- ja kaksiulotteisen empiirisen jakauman kuvaaminen
- tilastollisen päättelyn perusteet
- estimointi
- tilastollisia testauksia

407040A-03 harjoitukset (1 op)

- syvennetään kohdissa 1 ja 2 mainittuja asiasisältöjä

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

1. Lähtökohdat: luento 18 h
2. Tilastollinen analyysi: luento 20 h
3. Harjoitukset: Pienryhmätyöskentelyä 16 h

Kohderyhmä:

Kaikki tiedekunnan aineopinnoista suorittavat opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Tutkielmaopinnot tukevat kandidaatin tutkielman tekoa

Oppimateriaali:

Metsämuuronen, J. (2003). Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä (s. 1-146).
Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

1. Lähtökohdat: aineistotentti
2. Tilastollinen analyysi: aineistotentti
3. Harjoitukset: aktiivinen osallistuminen pienryhmätyöskentelyyn, harjoitustyö

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuhenkilö:

Jouni Peltonen

Työelämäyhteistyö:

Ei.

Lisätiedot:

KaKo: Mikäli pääaineopinnoissa on suoritettu vastaava kurssi, opiskelija suorittaa aineopintotasoisessa sivuaineessa (KT/PS) vastaavanlaajuisesti kirjallisuutta tutkimusmenetelmäkurssien sijasta.

VAKA: Omat pienryhmät, joista vastaa Hannele Karikoski ja Asko Pekkarinen.

Pakollisuus

407040A-01: Tutkimuksen lähtökohdat, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay407040A-01 Tutkimuksen lähtökohdat, luennot (AVOIN YO) 2.0 op

Lisätiedot:

Tämä on Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssin osasuoritus. Ks. tarkemmat tiedot opintokohteen 407040A kuvauksesta.

407040A-02: Tilastollinen analyysi, luento, 2 op

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay407040A-02 Tilastollinen analyysi, luento (AVOIN YO) 2.0 op

Lisätiedot:

Tämä on Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssin osasuoritus. Ks. tarkemmat tiedot opintokohteen 407040A kuvauksesta.

407040A-03: Harjoitukset, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay407040A-03 Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, harjoitukset (AVOIN YO) 1.0 op

Lisätiedot:

Tämä on Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssin osasuoritus. Ks. tarkemmat tiedot opintokohteen 407040A kuvauksesta.

407041A: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Anu Alanko

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay407041A Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

2. tai 3. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- määrittellä ihmistieteellisen tutkimuksen lähestymistapojen ja menetelmien perusajatukset erilaisten tieteentraditioiden näkökulmasta
- suunnitella ja toteuttaa yksinkertaisen laadullisen tutkimuksen päävaiheita
- arvioida ja tulkita toisten tekemiä laadullisia tutkimuksia

Sisältö:

407041A Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi 5 op

- tutkimuksen lähtökohdat
- tutkimuskysymysten asettaminen ja muotoutuminen
- laadullisen tutkimuksen eri lähestymistapoja
- tutkimusprosessin eteneminen
- haastattelu ja havainnointi laadullisessa tutkimuksessa

407041A-01 Luennot 3op

407041A-02 Harjoitukset 2op

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 20 h, pienryhmätyöskentelyä 16 h

Kohderyhmä:

Kaikki tiedekunnan aineopintoja suorittavat opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Tutkielmaopinnot tukevat kandidaatin tutkielman tekoa

Oppimateriaali:

Ruusuvuori, J. & Tiittula, L. (toim.)(2005). Haastattelu. Tutkimus, tilanteet ja vuorovaikutus. Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentti, aktiivinen osallistuminen pienryhmätyöskentelyyn, harjoitustyö

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Leena Syrjälä

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

KaKo: Mikäli pääaineopinnoissa on suoritettu vastaava kurssi, opiskelija suorittaa aineopintotasoisessa sivuaineessa (KT/PS) vastaavanlaajuisesti kirjallisuutta tutkimusmenetelmäopintojen sijasta.

VAKA: Omat pienryhmät, joista vastaa Hannele Karikoski ja Asko Pekkarinen.

407041A-01: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, luento, 2 op**Voimassaolo:** 01.08.2012 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Oj-osa**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

ay407041A-01 Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, luennot (AVOIN YO) 2.0 op

Lisätiedot:

Tämä on Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssin osasuoritus. Ks. tarkemmat tiedot opintokohteen 407041A kuvauksesta.

407041A-02: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, harjoitukset, 3 op**Voimassaolo:** 01.08.2012 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Oj-osa**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

ay407041A-02 Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, harjoitukset (AVOIN YO) 3.0 op

Lisätiedot:

Tämä on Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssin osasuoritus. Ks. tarkemmat tiedot opintokohteen 407041A kuvauksesta.

412072A: Kognitiivinen psykologia II, 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2008 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opettajat:** Seppo Laukka**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

- opiskelija osaa selittää kognitiivisia prosesseja ja aivomekanismeja sekä tunnistaa niiden tutkimusmenetelmiä
- opiskelija osaa tarkastella kriittisesti ihmistä tiedon vastaanottajana, käsittelijänä ja käyttäjänäopiskelija

- osaa arvioida kognitiivisen psykologian tutkimukseen liittyviä erilaisia paradigmoja
- opiskelija tunnistaa kognitiivisen ja neurotieteen suhteen
- opiskelija tunnistaa kognitiivisen psykologian teorian
- opiskelija osaa arvioida kognitiivisten perusprosessien käsitteitä

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- Kognitiivisen psykologian teorian ja käsitteet erilaisten kognitiivisten perusprosessien tutkimuksen alueella; tarkkaavaisuus, havaitseminen, muisti, kognitiiviset taidot, kuten kieli ja ajattelu, oppiminen, toiminnan ohjaus
- Kognitiivisen psykologian tutkimusmenetelmät, kognitiivisen psykologian ja kognitiivisen neurotieteen suhde

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta opetusta 24 h

Esitietovaatimukset:

Psykologian perusopinnot

Oppimateriaali:

Eysenck, Keane (2000) Cognitive psychology: A student's handbook, tai uudempi painos, luvut 8-16. Saariluoma, Kampinen & Hautamäki (2001) Moderni kognitiotiede, luvut 1-4 ja 6-9.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen luentoihin ja muuhun opetuksen sekä luentotentti ja kirjallisuuden tenttiminen tai siitä kirjoitetut esseet.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

psykologian yliassistentti

Työelämäyhteistyö:

Ei

412059A: Kehityspsykologia II, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Virva Siira

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

- opiskelija tunnistaa elämänkulku - ja elämänkaarinäkökulmat osana ihmisen kehitystä
- opiskelija tunnistaa kehitykseen yhteydessä olevat kontekstuaaliset tekijät
- opiskelija osaa toteuttaa tiettyyn itsenäiseen kehityksen vaiheeseen liittyvän arviointimenetelmän
- opiskelija osaa yhdistää yksilön ja ympäristön vuorovaikutuksen ja kontekstien merkityksen psyykkiseen

kehitykseen

- opiskelija osaa liittää psyykkisten toimintojen muutokset elämäkulun eri vaiheisiin

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- yksilön ja ympäristön vuorovaikutuksen ja kehityksen kontekstien merkitys psyykkisessä kehityksessä
- elämäkaari- ja elämäkulkuteoriat ja elämäkulkututkimus, elämäkaaren ja elämäkulun vaiheet
- psyykkisten toimintojen muutokset elämäkulun eri vaiheissa

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta opetusta 24 h.

Esitietovaatimukset:

Psykologian perusopinnot

Oppimateriaali:

Bee, H. & Boyd, D. (2003) Lifespan development.

Rutter, M. & Rutter, M. (1993) Developing minds: challenge and continuity across life span.

TAI

Sugarman, L. (2005) Lifespan development: frameworks, accounts and strategies.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen luentoihin ja harjoituksiin sekä ryhmätyöt. Luento- ja kirjallisuustentti.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

psykologian lehtori ja psykologian assistentti

Työelämäyhteistyö:

Ei

412067A: Ohjauksen psykologia I, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2006 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Jutta Karhu

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

- opiskelija osaa määritellä ohjauksen, neuvonnan ja terapian peruskäsitteet, - teorian ja - suuntauksia
- opiskelija tunnistaa ohjauksen, neuvonnan ja terapian toimintana
- opiskelija osaa soveltaa ohjauksen perusmenetelmiä ohjausprosessin rakentamiseen

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- ohjauksen, neuvonnan ja terapian peruskäsitteet
- ohjaus, neuvonta ja terapia toimintana
- ohjauksen, neuvonnan ja terapian perusteoriat ja -suuntaukset, toimintamuodot ja menetelmät

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta opetusta 24 h.

Esitietovaatimukset:

Psykologian perusopinnot

Oppimateriaali:

Onnismaa, J. (2007) Ohjaus- ja neuvontatyö; Aikaa, huomiota ja kunnioitusta.

Ryle. Cognitive Analytic Therapy; Developments in Theory and Practice

TAI

McLoughli (1995) Developing on psychodynamic Counselling.

Latomaa, T. (2008) Ohjauksen psykologia.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen luentoihin sekä kirjallisuuden tenttiminen tai siitä kirjoitetut esseeet.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

psykologian yliassistentti

Työelämäyhteistyö:

Ei

412062A: Psykologian sovellukset II, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2006 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Virva Siira

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

- opiskelija tunnistaa kokemuksen ja toiminnan psykologisen tutkimuksen teoreettiset perusteet ja tutkimuskohteet

- opiskelija hahmottaa tutkimuksen erilaiset sovellusalueet

- opiskelija osaa arvioida tutkimuksen metodologisia periaatteita

- opiskelija tuntee Oulun yliopistossa tehtävän psykologisen tutkimuksen aihealueet, sovellukset ja keskeisimmät tutkimuskohteet

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- kokemuksen ja toiminnan psykologisen tutkimuksen teoreettiset ja metodologiset perusteet
- Oulun yliopistossa tehtävän psykologisen tutkimuksen aihealueet, sovellukset ja keskeiset tutkimustulokset

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta opetusta 24 h.

Esitietovaatimukset:

Psykologian perusopinnot

Oppimateriaali:

Sovitaan kurssin alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen luentoihin ja harjoituksiin. Toiminnan ja kokemuksen tutkimusteemoihin perustuvan esseän laatiminen ja/tai em. tutkimusaluetta käsittelevän kirjallisuuden tenttiminen.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

psykologian professori ja psykologian yliassistentti / assistentti

Työelämäyhteistyö:

Ei

412068A: Kasvatuspsykologian kandidaatintutkielma, 10 op

Voimassaolo: 01.08.2006 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

10 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

- opiskelija kykenee kriittiseen ja tieteelliseen kirjoittamiseen sekä keskusteluun
- opiskelija kykenee rakentamaan yhteisölliseen työskentelyyn kehittäen omaa sekä toisten opiskelijoiden tieteellistä ajattelua
- opiskelija osaa soveltaa yhtä seuraavista valitsemaansa kasvatuspsykologian tutkimusteemoihin liittyvää aihealuetta:

1) ohjaus, konsultaatio, psykoterapia kasvun ja kehityksen tukemisessa, 2) oppiminen ja oppimisvaikeudet, koulu- ja koulutuspsykologian kysymykset, 3) kasvun, kehityksen ja vuorovaikutuksen kysymykset eri ikäkausina sekä kehityksen häiriöt ja niiden kuntoutus, 4) kasvatuspsykologian teoreettiset ja metodologiset kysymykset

Sisältö:

Jakso koostuu kahdesta osasta (a ja b):

1. 412068A-01 Proseminaari, jonka aikana opiskelija laatii ajankohtaiseen kirjallisuuteen pohjautuvan itsenäisen tutkielman valitsemastaan aiheesta tai kasvatuspsykologian tutkimusyksikön tutkimusteemoihin liittyvästä aiheesta. Seminaarityöskentelyssä ohjataan opiskelijaa kriittiseen tieteelliseen keskusteluun ja kirjoittamiseen.

2. 412068A-02 Kandidaattiseminaari, jonka aikana opiskelija viimeistelee proseminaaritutkielmansa kandidaatin tutkinnon opinnäytetyöksi, esittelee sen seminaarissa ja kirjoittaa kypsyysnäytteen tutkielmansa aihepiiristä.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Seminaarityöskentely, opponointi, oman työn esittäminen

Esitietovaatimukset:

psykologian perusopinnot

Oppimateriaali:

Seminaarityön aihepiiriin liittyvä kirjallisuus

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Seminaarityö ja oman työn esittäminen

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Psykologian yliassistentti ja assistentti

Työelämäyhteistyö:

Ei

Pakollisuus

412068A-01: a) Proseminaari, 8 op

Voimassaolo: 01.08.2006 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

412073A Proseminaari 5.0 op

Laajuus:

8 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

- opiskelija kykenee kriittiseen ja tieteelliseen kirjoittamiseen sekä keskusteluun
- opiskelija kykenee rakentamaan yhteisölliseen työskentelyyn kehittäen omaa sekä toisten opiskelijoiden tieteellistä ajattelua
- opiskelija osaa soveltaa yhtä seuraavista valitsemaansa kasvatustieteiden psykologian tutkimusteemoihin liittyvää aihealuetta: ohjaus, konsultaatio, psykoterapia kasvun ja kehityksen tukemisessa, 2) oppiminen ja oppimisvaikeudet, koulu- ja koulutuspsykologian kysymykset, 3) kasvun, kehityksen ja vuorovaikutuksen kysymykset eri ikäkausina sekä kehityksen häiriöt ja niiden kuntoutus, 4) kasvatustieteiden psykologian teoreettiset ja metodologiset kysymykset

Sisältö:

Proseminarityönä opiskelija laatii ajankohtaiseen kirjallisuuteen pohjautuvan tutkielman valitsemastaan kasvatustieteiden psykologian tutkimusteemoihin liittyvästä aihealueesta:

1. ohjaus, konsultaatio, psykoterapia kasvun ja kehityksen tukemisessa
2. oppiminen ja oppimisvaikeudet, koulu- ja koulutuspsykologian kysymykset
3. kasvun, kehityksen ja vuorovaikutuksen kysymykset eri ikäkausina sekä kehityksen häiriöt ja niiden kuntoutus
4. kasvatustieteiden teoreettiset ja metodologiset kysymykset

Seminaarityöskentelyssä ohjataan opiskelijaa kriittiseen tieteelliseen kirjoittamiseen ja keskusteluun sekä rakentavaan yhteisölliseen työskentelyyn oman ja toisten opiskelijoiden tieteellisen ajattelun kehittämiseksi.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

seminaarityöskentely 16 h

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

psykologian perusopinnot

Oppimateriaali:

seminaarityön aihepiiriin liittyvä kirjallisuus

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

seminaarityö, esitys ja opponointi

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Psykologian yliassistentti ja assistentti

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Kurssi on a)-osa Kandidaatintutkielma-opintojaksosta (411068A, 10 op), ja sisältyy myös psykologian sivuaineopintoihin.

412068A-02: b) Kandidaattiseminaari, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2006 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

412074A Kasvatustieteiden kandidaattiseminaari 10.0 op

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

- opiskelija kykenee kriittiseen ja tieteelliseen kirjoittamiseen sekä keskusteluun
- opiskelija kykenee rakentavaan yhteisölliseen työskentelyyn kehittäen omaa sekä toisten opiskelijoiden tieteellistä ajattelua
- opiskelija osaa soveltaa yhtä seuraavista valitsemaansa kasvatustieteiden tutkimusteemoihin liittyvää aihealuetta:

1) ohjaus, konsultaatio, psykoterapia kasvun ja kehityksen tukemisessa, 2) oppiminen ja oppimisvaikeudet, koulu- ja koulutuspsykologian kysymykset, 3) kasvun, kehityksen ja vuorovaikutuksen kysymykset eri ikäkausina sekä kehityksen häiriöt ja niiden kuntoutus, 4) kasvatuspsykologian teoreettiset ja metodologiset kysymykset

Sisältö:

Kandidaattiseminaarissa opiskelija viimeistelee proseminaaritutkielman kandidaatintutkinnon oppinnäytetyksi, minkä jälkeen hän kansitusluvan saatuaan kirjoittaa maturiteetin eli kypsyysnäytteen tutkielman aihepiiristä.

1) ohjaus, konsultaatio, psykoterapia kasvun ja kehityksen tukemisessa, 2) oppiminen ja oppimisvaikeudet, koulu- ja koulutuspsykologian kysymykset, 3) kasvun, kehityksen ja vuorovaikutuksen kysymykset eri ikäkausina sekä kehityksen häiriöt ja niiden kuntoutus, 4) kasvatuspsykologian teoreettiset ja metodologiset kysymykset

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Seminaarityöskentely 16 h

Esitietovaatimukset:

Psykologian perusopinnot

Oppimateriaali:

Seminaarityön aihepiiriin liittyvä kirjallisuus

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Seminaarityö, esittäminen, opponointi

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Psykologian yliassistentti

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Kurssi on b)-osa Kandidaatintutkielma-opintojaksosta (411068A, 10 op) ja kuuluu pääaineopintoihin.

411013A: Työelämäopinnot, 8 op

Voimassaolo: 01.08.2006 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

8 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2.-3. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

- a) Opiskelija tunnistaa omia kiinnostuksen kohteitaan opiskelemallaan alalla, hahmottaa pää- ja sivuainevalintojaan sekä omaa ammatillista identiteettiään. Opiskelija osaa pohtia näihin liittyviä asioita.
- b) Opiskelija tutustuu kasvatustieteiden työelämään ja työelämäänsä yleensä. Opiskelija ymmärtää muuttuvan työelämän elementtejä (esim. työelämäosaaminen, taidot, työllistyminen, jaksaminen). Opiskelija pohtii omaa sijoittumistaan.

c) Opiskelija saa alustavan käsityksen harjoittelupaikassa tarvittavista tiedoista ja taidoista ja osaa yleisiä työelämävalmiuksia. Opiskelija osaa laatia projektisuunnitelman sekä raportoida harjoittelunsa ytimekkäästi.

Sisältö:

Jakso koostuu kolmesta osasta:

- a) 411013A-01 Polkuja tulevaisuuteen –opintojakso antaa valmiuksia hahmottaa omaa ammatillista identiteettiä: itsetuntemuksen tukeminen, tiedonhaku, koulutuksen ja työelämän mahdollisuuksiin tutustuminen (sivuaineet, harjoittelu, gradu, vaihto-opiskelu, työelämän vaatimukset, työpaikat jne.). Kurssin aikana opiskelija tarkentaa oman opinto-/ urasuunnitelman (HOPS) työelämänäkökulmasta.
- b) 411013A-02 Sovellukset-kurssi: Tutustuminen kasvatustieteiden sektoreihin vierailukäynnein.
- c) 411013A-03 Projektiharjoittelu. Tutustuminen yhteen kasvatustieteiden alueeseen (ohjaus, neuvonta, koulutus ja sen suunnittelu, opetus, tutkimus, henkilöstöasiat) osallistumalla mahdollisuuksien mukaan toimintaan ja perehtymällä ko. organisaatioon.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Seminaarit, vierailukäynnit, harjoittelu

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden ja kasvatustieteiden pääaineopiskelijat

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan kunkin opintojakson yhteydessä

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen, vierailu- ja harjoitteluraportti

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Tiina Kemppainen

Työelämäyhteistyö:

Kyllä. Opintojakson osan c) Projektiharjoittelu kuuluu viikon tutustuminen yhteen kasvatustieteiden työpaikkaan tai työtehtävään.

Lisätiedot:

Opintojakso kuuluu pääaineopintoihin.

Osasuorituksista 411013A-01 Polkuja tulevaisuuteen, 411013A-02 Sovellukset-kurssi, 411013A-03 Projektiharjoittelu tarkempia tietoja kyseisten opintokohteiden kohdalla.

Pakollisuus

411013A-01: a) Polkuja tulevaisuuteen, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2006 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2.-3. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

- opiskelija osaa pohtia ja arvioida omia kiinnostuksen kohteitaan opiskelemallaan alalla ja tätä kautta hahmottaa myös pää- ja sivuainevalintojaan sekä omaa ammatillista identiteettiään
- opiskelija kykenee lisäämään itsetuntemustaan
- opiskelija osaa hankkia tietoa sujuvasti
- opiskelija hahmottaa koulutuksen ja työelämän mahdollisuuksia (sivuaineet, harjoittelu, gradu, vaihto-opiskelu, työelämän vaatimukset, työpaikat jne.)

Sisältö:

Polkuja tulevaisuuteen - opintojakso antaa valmiuksia hahmottaa omaa ammatillista identiteettiä. Kurssina aikana opiskelija tarkentaa oman opinto-/ urasuunnitelman (HOPS) työelämän näkökulmasta.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Seminaarityöskentelyä 20 h: alustuksia, keskustelua, harjoituksia sekä omatoimista työskentelyä.

Vaihtoehtona ryhmälle on kirjallisuuteen tms. materiaaliin perustuva muu suoritustapa, josta tulee sopia opintojakson vastuuhenkilön kanssa.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen ja kasvatustieteiden pääaineopiskelijat

Yhteydet muihin opintoihin:

Opintojakso on osa opintokokonaisuutta 411013A Työelämäopinnot.

Oppimateriaali:

Soveltuvien osien:

Lampikoski, T. (1998). Urasuunnittelun opas. Tulevaisuus mahdollisuutena.

Jokihaara, K., Räisänen, M., Tahvola, A. & Vuorikoski, M. (toim.) (2004). Se on se avain!

Kasvatustieteiden tieteenalaohjelmasta valmistuneiden tarinoita opiskelusta ja työhön sijoittumisesta. Verkkojulkaisu,

URL: http://www.uta.fi/opiskelu/selvitykset/kasvatustieteilijoiden_tarinoita.pdf

Kurssikirjojen saatavuuden voit tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen seminaarityöskentelyyn.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Tiina Kemppainen

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Opintojakso suoritetaan opiskelijan pääaineessa.

411013A-02: b) Sovellukset, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2006 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2.-3. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

- opiskelija osaa määritellä ja arvioida kasvatusalan työkenttää ja työelämää yleisesti
- opiskelija osaa arvioida työelämän elementtejä kuten työelämäosaamista, yleisiä taitoja ja jaksamista
- opiskelija kykenee pohtimaan omaa sijoittumistaan työelämässä

Sisältö:

Tutustuminen kasvatusalan sektoreihin vierailukäynnein.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Vierailukäyntejä ja seminaarityöskentelyä yhteensä 20 h.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen ja kasvatopsykologian pääaineopiskelijat

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa opintokohdetta 411013A Työelämäopinnot.

Oppimateriaali:

Soveltuvin osin:

Jakku-Sihvonen, R. (2005) Uudenlaisia maistereita. Kasvatusalan koulutuksen kehityslinjoja.
 Tynjälä P., Välimaa, J. & Murtonen, M. (toim.) (2004) Korkeakoulutus, oppiminen ja työelämä.
 Pedagogisia ja yhteiskuntatieteellisiä näkökulmia.
 Kurssikirjojen saatavuuden voit tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Vierailupäiväkirja.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Tiina Kemppainen

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Opintojakso suoritetaan opiskelijan pääaineessa.

411013A-03: c) Projektiharjoittelu, 4 op**Voimassaolo:** 01.08.2006 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Oj-osa**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

- opiskelija muodostaa alustavan käsityksen harjoittelupaikassa tarvittavista tiedoista ja taidoista sekä osaa yleisiä työelämävalmiuksia
- opiskelija osaa laatia projektisuunnitelman sekä raportoida harjoittelustaan ytimekkäästi
- opiskelija on tutustunut yhteen kasvatusalan alueista kuten ohjaukseen, neuvontaan ja koulutukseen sekä sen suunnitteluun, opetukseen, tutkimukseen ja henkilöstöasioihin

Sisältö:

Tutustuminen yhteen kasvatusalan alueeseen (ohjaus, neuvonta, koulutus ja sen suunnittelu, opetus, tutkimus, henkilöstöasiat) osallistumalla mahdollisuuksien mukaan toimintaan ja perehtymällä ko. organisaatioon.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Orientoivaa luentoa 2 h, projektityöskentelyä n. 40 h, yhteenvetoseminaarityöskentelyä 4 h, projektisuunnitelma ja -raportti.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen ja kasvatopsykologian pääaineopiskelijat

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa opintokohdetta 411013A Työelämäopinnot.

Oppimateriaali:

Sopimuksen mukaan.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Suunnitelman ja raportin laatiminen. Osallistuminen seminaareihin.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Tiina Kemppainen

Työelämäyhteistyö:

Kyllä. Viikon harjoittelu yhdessä kasvatusalan työpaikassa.

Lisätiedot:

Opintojakso suoritetaan opiskelijan pääaineessa.

A250603: Psykologia, perusopinnot (Oulu), 25 op

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ayA250603 Psykologia, perusopinnot (AVOIN YO) 25.0 op

Laajuus:

25 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Käytyään psykologian perusopinnot opiskelija osaa selittää ja kuvata psykologian ilmiöitä käyttäen psykologian peruskäsitteistöä ja -teorioita. Hän osaa hyödyntää erilaisia akateemisia oppimis- ja työskentelymenetelmiä ja kykenee itsenäiseen argumentointiin sekä itsenäiseen kirjalliseen työskentelyyn.

Sisältö:

Opintokokonaisuus muodostuu seuraavista opintojaksoista:

412070P Psykologisen tutkimuksen perusteet (5 op)

412054P Kehityspsykologia I (5 op)

412071P Persoonallisuuspsykologia (5 op)

412056P Kognitiivisen ja neuropsykologian perusteet (5 op)

412057P Psykologian sovellukset I: terveyden ja mielenterveyden psykologia (5 op)

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta opetusta. Opintoihin sisältyy osallistuminen psykologiseen tutkimukseen.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden koulutusohjelman pääaineopiskelijat, sivuaineopiskelijat

Oppimateriaali:

Määritellään opintojaksojen yhteydessä.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentit, luentopäiväkirjat, esseet

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Hannu Soini

Työelämäyhteistyö:

Ei

Pakollisuus

412070P: Psykologisen tutkimuksen perusteet, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2008 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Mirka Hintsanen

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay412070P Psykologisen tutkimuksen perusteet (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

- opiskelija osaa sijoittaa psykologisen tiedeluonteen tieteiden kentälle
- opiskelija osaa soveltaa psykologian tutkimuskohdetta kuvaavaa menetelmää sekä tuntee tutkimuskohdetta kuvaavat peruskäsitteet
- opiskelija laajentaa tietämystään psykologiasta tieteenä, psykologian tieteenteoriasta sekä sen tieteenperinteistä
- opiskelijalla on ymmärrys ja tietämys psykologian perusteista

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- Psykologia tieteenä, psykologian tieteenteoria ja tieteenperinteet

- Psykologian tutkimuskohde ja psykologian peruskäsitteet
- Psykologisen tieteellisen ajattelun perusteet, psykologiassa käytetyt tutkimusmenetelmät ja tutkimuksenteon vaiheet

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta opetusta 24 h.

Oppimateriaali:

Breakwell, G., Hammond, S. & Fife-Schaw, C. (toim.) (2000) Research methods in psychology, 2nd ed. Hilgard's introduction to psychology. (1999-) tai uudempi painos.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen luentoihin ja muuhun opetukseen sekä luentotentti ja kirjallisuuden tenttiminen tai siitä kirjoitetut esseeet.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

psykologian yliassistentti

Työelämäyhteistyö:

Ei

412054P: Kehityspsykologia I, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Virva Siira

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay412054P Kehityspsykologia I (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

- opiskelija osaa arvioida, vertailla ja selittää kehityksen lähteiden, etenemismuotojen ja yksilöllisten erojen muodostumista
- opiskelija osaa hyödyntää ja soveltaa erilaisia tutkimusmenetelmiä
- opiskelija osaa soveltaa kehityspsykologian keskeisiä periaatteita kasvun tukemisessa
- opiskelija ymmärtää somaattisten, sosiaalisten ja kontekstuaalisten tekijöiden merkityksen psyykkisessä kehityksessä

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- kehityspsykologian keskeiset kysymykset ja teoreettiset käsitteet
- kehityspsykologinen tutkimus; asetelmat ja menetelmät
- ihmisen psyykinen kehitys, psyykkisen kehityksen osa-alueet ja kehitysvaiheet
- somaattisten, sosiaalisten ja kontekstuaalisten tekijöiden merkitys psyykkisessä kehityksessä

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta opetusta 24 h.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden koulutuksen pääaineopiskelijat, sivuaineopiskelijat

Oppimateriaali:

Kronqvist, E-L. & Pulkkinen, M-L. (2007) Kehityspsykologia - matkalla muutokseen.

Nurmi, J-E, Ahonen, T., Lyytinen, H. ym. (2006) Ihmisen psykologinen kehitys.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#)

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen luentoihin ja harjoituksiin. Kirjallisuuteen, luentoihin ja harjoituksiin perustuva essee.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuhenkilö:

psykologian lehtori

Työelämäyhteistyö:

Ei

412071P: Persoonallisuuspsykologia I, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2008 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Jutta Karhu

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay412071P Persoonallisuuspsykologia (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa määritellä persoonallisuuspsykologian keskeiset käsitteet

Opiskelija ymmärtää persoonallisuuden rakenteeseen ja kehittymiseen liittyvät tekijät sekä persoonallisuuden tutkimuksen perusteet.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- Persoonallisuuspsykologian peruskäsitteet, identiteetti, minuus, motivaatio, emotiot, elämäntilanne
- Somaattisten tekijöiden ja sosiaalisen vuorovaikutuksen merkitys persoonallisuuteen ja persoonallisuuden kehitykseen, persoonallisuus ja hyvinvointi
- Persoonallisuuspsykologinen tutkimus ja keskeisen persoonallisuusteorian

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta opetusta 24 h.

Oppimateriaali:

Pervin (2002-): Science of Personality. 2. ed.-.

Vuorinen, R. (1990-2000): Persoonallisuus ja minuus. 1. p. -

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen luentoihin ja muuhun opetukseen sekä luentotentti ja kirjallisuuden tenttiminen tai siitä kirjoitetut esseet.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

psykologian yliassistentti

Työelämäyhteistyö:

Ei

412056P: Kognitiivisen ja neuropsykologian perusteet, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Seppo Laukka

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay412056P Neuropsykologian peruskurssi 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

- opiskelija osaa määritellä aistitoiminnan periaatteet ja hermoston toimintaperiaatteet
- opiskelija osaa arvioida nykyaikaisia tutkimusmenetelmiä kognitiivisen ja neuropsykologian alueella
- opiskelija tunnistaa hermoston rakenteen ja kehityksen sekä tunnistaa kognitiivisten prosessien hermostollisen perustan ja hermostolliset mekanismit
- opiskelija osaa soveltaa neuropsykologista tutkimusta ja tutkimusmenetelmiä omassa toiminnassaan

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- kognitiiviset perusprosessit, havaitseminen, muisti, ajattelu, oppiminen, toiminnan ohjaus
- kognitiiviset prosessit, niiden hermostollinen perusta ja hermostolliset mekanismit
- hermoston rakenne ja kehitys
- kognitiivinen ja neuropsykologinen tutkimus ja tutkimusmenetelmät

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta opetusta 24 h ja kirjallisuus.

Oppimateriaali:

Kolb & Whishaw: Fundamentals of Human Neuropsychology, 5. painos, luvut 1-10.
Hämäläinen ym. (toim.) Mieli ja aivot: Kognitiivisen neurotieteen oppikirja (2006), luvut 2-4).

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen luentoihin ja muuhun opetukseen sekä luentotentti ja kirjallisuuden tenttiminen tai siitä kirjoitetut esseeet.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

psykologian yliassistentti

Työelämäyhteistyö:

Ei

412057P: Psykologian sovellukset I: terveyden ja mielenterveyden psykologia, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Virva Siira

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay412057P Psykologian sovellukset I 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Osaamistavoitteet:

- opiskelija tuntee terveystieteiden ja sen tutkimuskohteen osana psykologian sovelluskenttää
- opiskelija tuntee keskeiset terveyden ja mielenterveyden käsitteet
- opiskelija kykenee hahmottamaan terveyttä ja mielenterveyttä erilaisista teoreettisista suuntauksista lähtien
- opiskelija ymmärtää terveyden ja mielenterveyden ylläpitämisen merkityksen sekä korjaavan toiminnan keskeiset lähtökohdat

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- psykologisen tiedon hyödyntäminen terveyden edistämiseksi
- mielenterveyden lähestymistavat ja peruskäsitteet, mielenterveys ja mielenterveyden häiriöpsykyissä
- mielenterveyshäiriöiden selitysmallit ja esiintyvyys: elämäntilanteeseen liittyvät kriittiset vaiheet, kriisit ja mielenterveyden ongelmat
- mielenterveyden psykologiset hoitomenetelmät ja ongelmien ehkäisy

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja ja muu kontaktiopetus

Oppimateriaali:

Eysenck, H. (1998) Psychology. An integrated approach, soveltuvin osin.
 Lönnqvist, J. (2007) Psykiatria, soveltuvin osin.
 Kendall, P. (2001) Childhood disorders.
 Kirjatenttiin lisäksi:
 Bennett, P. (2003) Introduction to clinical health psychology.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen luennoille ja luento- ja kirjallisuustentti. Kurssi on perusopinnojen loppusuoritus.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Seppo Laukka ja Timo Latomaa

Työelämäyhteistyö:

Ei

A211402: Sosiologia, aineopinnot, 35 op

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

35 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2.-5. vuosi

Osaamistavoitteet:

Sosiologian aineopinnot suoritettuaan opiskelija tuntee sosiologian oppihistorian päälinjoja sekä joitakin tärkeimpiä nykysuuntauksia. Hän on tutustunut sosiologian metodologiaan ja joihinkin keskeisiin empiirisen tutkimuksen menetelmiin, ja osaa soveltaa niitä tutkimustyössä. Hän on perehtynyt myös tiettyihin sosiologian osa-alueisiin.

Sisältö:

Opintokokonaisuus muodostuu seuraavista opintojaksoista:

- 414070A Sosiologian oppihistoria 5 op
- 414071A Sosiologian nykysuuntauksia 6 op
- 414076A Sosiologian tutkimusmenetelmät 3 op
- 414073A Yhteiskunnan rakenne ja muutos 5 op
- 414075A Sosiologian erityisalat 10 op
- 414077A Projektiopinnot 6 op

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja, seminaarityöskentelyä, kirjatenttejä

Kohderyhmä:

Yliopisto-opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Perusopinnot

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan opintojaksojen yhteydessä

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luento- ja kirjatentit, seminaarityö

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Timo Järvikoski
Työelämäyhteistyö:
 Ei

sosiologian aineopinnot koostuvat seuraavista opintojaksoista

414070A: Sosiologian oppihistoria, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Vesa Puuronen

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi (tarpeen mukaan englanniksi)

Ajoitus:

Syys- ja kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija tuntee sosiologian keskeisen klassisen taustan ja voi jatkaa itsenäistä perehtymistään keskeiseen klassiseen teoriaan, josta on hyötyä niin sosiologian kuin muidenkin oppiaineiden syventävissä opinnoissa.

Sisältö:

Opintojaksossa perehdytään sosiologian teoriaan ja tutkimusperinteeseen sosiologian alkuvaiheista lähtien. Jakson pääpaino on oppihistoriassa ja klassisen kauden sosiologiassa, mutta siinä arvioidaan myös klassisen perinteen merkitystä nykytutkimukselle.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Kirjallisuus ja mahdollisuuksien mukaan korvaavia luentoja

Kohderyhmä:

Sosiologian perusopinnot suorittaneet opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Perusopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Edellyttää sosiologian perusopintojen suorittamista ja pakollinen sosiologian syventäviin opintoihin pyrkiville

Oppimateriaali:

Valinnainen kirjallisuus

Collins, R. & Makowsky, M. 1993. *The Discovery of Society*. McGraw-Hill, tai Gronow, J., Noro, A. ja Töttö, P. 2006 (toim.): *Sosiologian klassikot*, Helsinki: Gaudeamus.

Lisäksi yksi seuraavista:

Durkheim, É. 1990. *Sosiaalisesta työnjaosta*. Helsinki: Gaudeamus.

Hietaniemi, T. 1998. *Max Weber ja Euroopan erityistie*. Helsinki: Tutkijaliitto.

Schanz, H.-J. 1996. *Karl Marxin teoria muurin murtumisen jälkeen*. Tutkijaliiton julkaisusarja 81. Helsinki: Tutkijaliitto, tai

Wheen, F. 2009. *Marxin Pääoma*, Helsinki: Ajatus ja Marx, K. & Engels, F. *Kommunistisen puolueen manifesti*, <http://www.marxists.org/suomi/marx/1848/manifesto/index.htm>

Simmel, G. 2004. *Suurkaupunki ja moderni elämä*. Kirjoituksia vuosilta 1895-1917. Helsinki: Gummerus.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kirjatentti tai luentojen yhteydessä tentitään kaksi oppimateriaaliin kuuluvaa teosta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

professori Timo Järvikoski

Työelämäyhteistyö:

Ei

414071A: Sosiologian nykysuuntauksia, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Vesa Puuronen

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

6 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Syys- ja kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija tuntee ajankohtaista sosiologista keskustelua, ja pystyy hyödyntämään sitä niin sosiologian kuin muidenkin oppiaineiden opiskelussa ja tutkimisissa.

Sisältö:

Opintojaksossa tutustutaan sosiologian viimeaikaisiin teoreettisiin suuntauksiin kuten käsitteisiin refleksiivinen modernisaatio, aikalaisanalyysi, konstruktionistinen synteesi, globalisaatio sekä uudet sosiaalisen vuorovaikutuksen muodot.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Kirjallisuus ja mahdollisuuksien mukaan korvaavia luentoja

Kohderyhmä:

Sosiologian perusopinnot suorittaneet opiskelijat

Esitietovaatimukset:

perusopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Edellyttää sosiologian perusopinnot suorittamista ja pakollinen sosiologian syventäviin opintoihin pyrkiville

Oppimateriaali:

Valinnainen kirjallisuus

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kirja- ja/tai luentotentti

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Timo Järvikoski

Työelämäyhteistyö:

Ei

414076A: Sosiologian tutkimusmenetelmät, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2006 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Anu Alanko

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi (voidaan korvata englanninkielisellä kirjallisuudella)

Ajoitus:

Kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

Luentojen kirjallisuuden pohjalta opiskelija saa perusopinnot jatkoksi tietoja sosiologian kvalitatiivisista ja kvantitatiivisista analyysimenetelmistä ja niiden yhdistelystä. Tästä hän osaa hyödyntää projektiopinnoissa sekä muun oman tutkimuksensa suunnittelussa ja toteuttamisessa.

Sisältö:

Jatkona perusopinnot metodikurssille tavoitteena on luoda pohjaa projektiopintoja ja myöhempiä tutkimuksellisia opintoja varten. Opintojaksossa perehdytään keskeisiin metodologisiin kysymyksiin sekä kyselyaineistojen ja laadullisten aineistojen analyysimenetelmiin. Kyselyaineistojen analyysimenetelmistä käsitellään muun muassa kaksi- ja useampiulotteisten taulukoiden analyysia, korrelaatioanalyysia, regressioanalyysia, faktorianalyysia ja niihin liittyviä testausmenettelyjä sekä selostetaan eräiden muidenkin monimuuttujamenetelmien peruseräitä. Laadullista tutkimusta käsittelevässä kohdassa esitellään pääpiirteittäin eräitä laadullisten aineistojen analyysimenetelmiä.

Huom! kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat eivät suorita tätä osiota, koska se vastaa pääosin eräitä kasvatustieteen metodiopintojaksoja.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 24 tuntia ja kirjallisuutta

Kohderyhmä:

Sosiologian perusopinnot suorittaneet opiskelijat

Esitietovaatimukset:

perusopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Edellyttää sosiologian perusopinnot suorittamista ja pakollinen sosiologian syventäviin opintoihin pyrkiville muiden tiedekuntien kuin KTK:n opiskelijoille.

Oppimateriaali:

Luentomateriaali ja valinnainen kirjallisuus (**yksi teos seuraavista**):

Jokinen, A. & Juhila, K. & Suoninen, E. 1999 ja 2002. Diskurssianalyysi liikkeessä.

Metsämuuronen, J. 2006. Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä. Opiskelijalaitos. 2. laitos. 3. uudistettu painos (sama kuin vuoden 2007 4. painos). Helsinki: International Methelp. Luvut I, II:sta alaluvut 10-14, V, VI sekä VII.

Töttö, P. 2004. Syvällistä ja pinnallista. Teoria, empiria ja kausaalisuus sosiaalitutkimuksessa.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luento- ja kirjallisuustentti

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

lehtori Pentti Luoma

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

KTK:n opiskelijat, jotka suorittavat pääaineopinnoissaan Tutkimuskurssi II:n, suorittavat tämän opintojakson sijasta opintojakson 414077A Projektiopinnot suppeampana (vain 2 op) kuin muut ja lisäksi yhden ylimääräisen osion (5 op) kohdasta 414075A Sosiologian erityisalat.

414073A: Yhteiskunnan rakenne ja muutos, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Vesa Puuronen

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi (voidaan korvata englanninkielisellä kirjallisuudella)

Ajoitus:

Syys- ja kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija saa perustiedot yhteiskuntarakenteista ja niiden muutoksesta yksittäisten ihmisten ajattelun ja toiminnan näkökulmista. Tältä pohjalta hän on oppinut ymmärtämään toiminnassaan ja tutkimuksessaan sosiaalisen toiminnan yhteiskunnallisia ja rakenteellisia ehtoja.

Sisältö:

Opintojaksossa perehdytään yhteiskuntarakenteita ja yhteiskunnallista muutosta käsitteleviin teorioihin ja tutkimuksiin. Lisäksi tutustutaan hyvinvointia, sosiaalista eriarvoisuutta, sosiaalisia kerrostumia ja luokkia, sosiaalista liikkuvuutta sekä valtion muuttuvaa asemaa käsittelevään tutkimukseen.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Kirjallisuus ja mahdollisuuksien mukaan korvaavia luentoja.

Kohderyhmä:

Sosiologian perusopinnot suorittaneet opiskelijat

Esitietovaatimukset:

perusopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Edellyttää sosiologian perusopintojen suorittamista ja pakollinen sosiologian syventäviin opintoihin pyrkiville.

Oppimateriaali:

Valinnainen kirjallisuus**a) Yksi teos seuraavista:**

Dryzek, J. S. and Dunleavy, P. 2009. Theories of the Democratic State. Houndmills, Basingstoke UK and New York NY: Palgrave Macmillan. TAI

Wright, E. O. (ed.) (2005). Approaches to Class Analysis.

SEKÄ

b) kaksi teosta seuraavista:

Miller, P. & Rose, N. 2010. Miten meitä hallitaan. Alkuteos: Governing the present. Suom. Risto Suikkanen. Vastapaino: Tampere.

Kivinen, M. (1998). Sosiologia ja Venäjä.

Koskinen, S., Martelin, T., Notkola, I-L., Notkola, V. & Pitkänen, K. (toim.) (2007). Suomen väestö. 2. uudistettu painos.

Mickelsson, R. (2008) Suomen puolueet. Historia, muutos ja nykypäivä.

Sayer, A. 2005. The Moral Significance of Class. Cambridge and New York: Cambridge University Press.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kirja- ja mahdollinen luentotentti

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

lehtori Pentti Luoma

Työelämäyhteistyö:

Ei

414075A: Sosiologian erityisalat, 10 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2014

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

10 op

Opetuskieli:

Suomi (voidaan korvata englanninkielisellä kirjallisuudella)

Ajoitus:

Syys- ja kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija on perehtynyt tiettyä sosiologian erityisaluetta käsittelevään keskeiseen, ajankohtaiseen ja omiin tutkimusintresseihinsä liittyvään tutkimukseen tai laajentanut ympäristö- kasvatussosiologian tietämystään perusopinnoista lähtien. Kurssin suoritettuaan opiskelija hallitsee aluetta koskevan keskeisen käsitteistön ja teoriaperinteen sekä ajankohtaisen tutkimuksen. Opiskelija pystyy käyttämään tätä tietoutta tutkimuksessa ja käytännön työtehtävissä sekä osallistumaan aihepiiriä koskevaan yhteiskunnalliseen keskusteluun.

Sisältö:

Opintojaksossa perehdytään oman mielenkiinnon mukaan kahteen tai kolmeen seuraavista sosiologisen tutkimuksen erityisaloista:

a) 414075A/01 Työ, teknologia, talous, 5 op

b) 414075A/02 Kulttuuri ja arkielämä, 5 op

c) 414075A/03 Sukupuolen sosiologia, 5 op.

d) 414075A/04 Terveys sosiologia, 5 op

e) 414075A/05 Ympäristösosiologia, 5 op

f) 414075A/06 Kasvatussosiologia, 5 op. **Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat ja**

aineenopettajakoulutukseen liittyvät kasvatustieteen opinnot suorittavat eivät voi suorittaa tätä

osiota, koska se vastaa pääosin eräitä kasvatustieteen opintojaksoja.

Tavoitteena on tutustua ajankohtaiseen, kyseistä erityisalaa käsittelevään tutkimukseen ja antaa mahdollisuuksia erikoistua tietyille aloille myöhemmissä opinnoissa.

Järjestämistapa:

Lähiopetus: kirjatentti

Toteutustavat:

Kirjallisuus ja mahdollisuuksien mukaan korvaavia luentoja

Kohderyhmä:

Sosiologian perusopinnot suorittaneet opiskelijat

Esitietovaatimukset:

perusopinnot

Yhteydet muihin opintoihin:

Edellyttää sosiologian perusopinnot suorittamista ja pakollinen sosiologian syventäviin opintoihin pyrkiville

Oppimateriaali:

Kirjallisuus ja mahdollisuuksien mukaan korvaavia luentoja. Kolme teosta kustakin tentittävästä kohdasta:

a) Työ, teknologia, talous:

Polanyi, K. 2009. Suuri murros. Aikakautemme poliittiset ja taloudelliset juuret. Suomentanut Natasha Vilokkinen. Vastapaino: Tampere.

Julkunen, R. 2008. Uuden työn paradoksit. Keskusteluja 2000-luvun työprosesseista.

Julkunen, R., Nätti, J. & Anttila, T. (2004). Aikanyrjähdys. Keskuokkua tietotyön puristuksessa.

Lemola, T. (toim.) (2000). Näkökulmia teknologiaan.

Mattila, P. 2007. Johdettu muutos. Avaimet organisaation hallittuun uudistamiseen.

b) Kulttuuri ja arkielämä:

Bauman, Z. (1996). Postmodernin lumo.

Jokinen, E. 2005. Aikuisten arki.

Ilmonen, K. 2006. Johan on markkinat. Kulutuksen sosiologista tarkastelua.

Kinnunen, T. 2008. Lihaan leikattu kauneus. Kosmeettisen kirurgian ruumiillistuneet merkitykset.

Lehtinen, T.-K. 2008. Aineellinen yhteisö.

c) Sukupuolen sosiologia:

Gordon, T. ym. (toim.) 2002. Suomineitonen hei! Kansallisuuden sukupuoli. Tampere: Vastapaino.

Kinnunen, M. 2001. Luokiteltu sukupuoli. Tampere: Vastapaino.

Lempiäinen, K. 2003. Sosiologian sukupuoli. Tampere: Vastapaino.

Löytyniemi, V. 2004. Kerrottu identiteetti, neuvoteltu sukupuoli. Jyväskylä: Minerva.

Wharton, A. 2005. Sociology of gender: An introduction to Theory and Research. Malden MA: Blackwell.

Whitehead, S. M. 2006. Men and masculinities: key themes and new directions. Cambridge: Polity Press

d) Terveys sosiologia:

Helen, I. & Jauho, M. (toim.) 2003. Kansalaisuus ja kansanterveys.

Henriksson, L. & Wrede, S. (toim.) 2004. Hyvinvointityön ammatit.

Honkasalo, M-L., Kangas, I & Seppälä, U. (toim.) 2003. Sairas, potilas, omainen - Näkökulmia sairauden kokemiseen.

Kangas, I., Karvonen, S. & Lillrank, S. 2000. Terveys sosiologian suuntauksia.

Ashorn, Henriksson, Lehto & Nieminen (toim.)(2010) Yhteiskunta ja terveys. Klassisia teoreettisia näkökulmia. Gaudeamus

Rahkonen, O. & Lahelma, E. (toim.) 1998. Elämänkaari ja terveys.

Vehmas, S. 2005. Vammaisuus, Johdatus historiaan, teoriaan ja etiikkaan.

e) Ympäristösosiologia:

Dickens, P. (2004). Society and Nature: Changing Our Environment, Changing Ourselves.

Eder, K. (1996). The Social Construction of Nature.

Handbook of environmental sociology / edited by Riley Dunlap and William Michelson Westport, CT : Greenwood Press, 2002.

Yearley, Steven 2005. Cultures of Environmentalism. Basingstoke: Palgrave/Macmillan.

Massa, I. (toim.) 2008. Ympäristö yhteiskuntateorioissa.

Gross, M. & Heinrichs, H. (toim.), Environmental Sociology: European Perspectives and Interdisciplinary Challenges. Dordrecht: Springer, 2010.

Spaargaren et al (eds) 2006 Governing Environmental Flows - Global challenges to social theory. MIT Press, Cambridge, MA.

f) Kasvatussosiologia

Sadonovik, A. R. 2011. Sociology of education: a critical reader. New York: Routledge.

TAI KOLME TEOSTA SEURAAVISTA:

Honkonen, R. (toim.) 2002. Koulutuksen lumo. Retoriikkaa, politiikkaa, arviointia. Tampere: Tampereen yliopisto.
 Ahonen, S. 2003. Yhteinen koulu – Tasa-arvoa vai tasapäisyyttä? Tampere: Vastapaino.
 Silvennoinen, H. 2002. Koulutus marginalisaation hallintana. Helsinki: Gaudeamus.
 Rinne, R., Tähtinen, J., Jauhiainen, A., & Broberg, M. (toim.) 2011. Koulutuspolitiikan käytännöt kansallisessa ja ylikansallisessa kehityksessä. Kasvatustieteiden tutkimuksia – Research in Educational Sciences 54. Jyväskylä: Suomen Kasvatustieteellinen Seura.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kirja- ja mahdollinen luentotentti

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Anu Alanko, Timo P. Karjalainen, Pentti Luoma, Arne Nikkonen ja/tai Pirjo Yliportimo

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

KTK:n opiskelijat suorittavat tämän jakson 15 op:n, muut 10 op:n laajuuisena.

Vaihtoehtoisuus

414075A-01: Työ, teknologia ja talous, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2014

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Oppimateriaali:

a) Työ, teknologia, talous, kolme teosta seuraavista:

Polanyi, K. 2009. Suuri murros. Aikakautemme poliittiset ja taloudelliset juuret. Suomentanut Natasha Vilokinen. Vastapaino: Tampere.

Julkunen, R. 2008. Uuden työn paradoksit. Keskusteluja 2000-luvun työprosesseista.

Julkunen, R., Nätti, J. & Anttila, T. (2004). Aikanyrjähdys. Keskiluokka tietotyön puristuksessa.

Lemola, T. (toim.) (2000). Näkökulmia teknologiaan.

Mattila, P. 2007. Johdettu muutos. Avaimet organisaation hallittuun uudistamiseen.

414075A-02: Kulttuuri ja arkielämä, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2014

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Oppimateriaali:

Kulttuuri ja arkielämä, kolme teosta seuraavista:
 Bauman, Z. (1996). Postmodernin lumo.
 Jokinen, E. 2005. Aikuisten arki.
 Ilmonen, K. 2006. Johan on markkinat. Kulutuksen sosiologista tarkastelua.
 Kinnunen, T 2008. Lihaan leikattu kauneus. Kosmeettisen kirurgian ruumiillistuneet merkitykset.
 Lehtinen, T.-K. 2008. Aineellinen yhteisö.

414075A-03: Sukupuolen sosiologia, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2014

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

414075A-04: Terveys sosiologia, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2014

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Oppimateriaali:

d) Terveys sosiologia, kolme teosta seuraavista:

Helen, I. & Jauho, M. (toim.) 2003. Kansalaisuus ja kansanterveys.

Henriksson, L. & Wrede, S. (toim.) 2004. Hyvinvointityön ammatit.

Honkasalo, M-L., Kangas, I & Seppälä, U. (toim.) 2003. Sairas, potilas, omainen - Näkökulmia sairauden kokemiseen.

Kangas, I., Karvonen, S. & Lillrank, S. 2000. Terveys sosiologian suuntauksia.

Ashorn, Henriksson, Lehto & Nieminen (toim.)(2010) Yhteiskunta ja terveys. Klassisia teoreettisia näkökulmia. Gaudeamus

Rahkonen, O. & Lahelma, E. (toim.) 1998. Elämänkaari ja terveys.

Vehmas, S. 2005. Vammaisuus, Johdatus historiaan, teoriaan ja etiikkaan.

414075A-05: Ympäristösosiologia, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2014

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Oppimateriaali:

e) Ympäristösosiologia, kolme teosta seuraavista:

Dickens, P. (2004). Society and Nature: Changing Our Environment, Changing Ourselves.

Eder, K. (1996). The Social Construction of Nature.

Handbook of environmental sociology / edited by Riley Dunlap and William Michelson Westport, CT : Greenwood Press, 2002.

Yearley, Steven 2005. Cultures of Environmentalism. Basingstoke: Palgrave/Macmillan.

Massa, I. (toim.) 2008. Ympäristö yhteiskuntateorioissa.

Gross, M. & Heinrichs, H. (toim.), Environmental Sociology: European Perspectives and Interdisciplinary Challenges. Dordrecht: Springer, 2010.

Spaargaren et al (eds) 2006 Governing Environmental Flows - Global challenges to social theory. MIT Press, Cambridge, MA.

414075A-06: Kasvatussosiologia, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2014

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Oppimateriaali:

Kasvatussosiologia

Sadonovik, A. R. 2011. Sociology of education: a critical reader. New York: Routledge.

TAI KOLME TEOSTA SEURAAVISTA:

Honkonen, R. (toim.) 2002. Koulutuksen lumo. Retoriikkaa, politiikkaa, arviointia. Tampere: Tampereen yliopisto.

Ahonen, S. 2003. Yhteinen koulu – Tasa-arvoa vai tasapäisyyttä? Tampere: Vastapaino.

Silvennoinen, H. 2002. Koulutus marginalisaation hallintana. Helsinki: Gaudeamus.

Rinne, R., Tähtinen, J., Jauhiainen, A., & Broberg, M. (toim.) 2011. Koulutuspolitiikan käytännöt kansallisessa ja ylikansallisessa kehyksessä. Kasvatusalan tutkimuksia – Research in Educational Sciences 54. Jyväskylä: Suomen Kasvatustieteellinen Seura.

414077A: Projektioinnit, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2006 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Anu Alanko

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

6 op

Opetuskieli:

Suomi tai englanti

Ajoitus:

Syys- ja kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

Tässä jaksossa opiskelija syntetisoi tähän saakka sosiologiassa opittua kirjoittamalla sovitun aihepiirin puitteissa sosiologisen "pienoistutkielman". Opintojakso antaa valmiudet tieteelliselle kirjoittamiselle ja keskustelulle.

Sisältö:

Projektiopinnoissa perehdytään tiettyä, mahdollisuuksien mukaan sosiologian tutkimusprojekteihin liittyvää, aihepiiriä käsittelevään tutkimukseen. Tämän pohjalta kehitetään valmiuksia ongelmakeskeiseen työskentelyyn sekä tieteellisen esseen laadintaan. Tavoitteena on luoda teoreettinen viitekehys ja muotoilla tutkimusongelma, jonka pohjalta laaditaan empiirinen selvitys erikseen kerättävän tai valmiina olevan aineiston pohjalta (tätä edellytetään vain 6 opintopisteen suorituksessa). Projektiopintojen yhteydessä esitetään opiskelijoille mahdollisuuksia suorittaa työ myös sosiologian piirissä toimiviin tutkimusprojekteihin liittyen.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Seminaarityöskentely sekä yksin tai ryhmässä laadittu raportti

Kohderyhmä:

Sosiologian perusopinnot suorittaneet opiskelijat

Esitietovaatimukset:

perusopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Edellyttää sosiologian perusopintojen suorittamista ja pakollinen sosiologian syventäviin opintoihin pyrkiville

Oppimateriaali:

Valinnainen kirjallisuus sekä empiirinen tutkimusaineineisto (muille kuin KTK:n opiskelijoille).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen seminaariin (24 t) ja harjoitustyö

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuhenkilö:

Pentti Luoma

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

KTK:n opiskelijat suorittavat tämän kohdan vain 4 op:n laajuisena.

A211401: Sosiologia, perusopinnot, 25 op

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ayA211401 Sosiologia, perusopinnot (AVOIN YO) 25.0 op

Lähtötasovaatimus:

Yliopisto-opiskelijat

Laajuus:

25 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1.-5. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Sosiologian perusopinnot suoritettuaan opiskelija osaa analysoida sosiaalisen toiminnan yhteiskunnallisia ehtoja ja vaikutuksia opiskelussaan, työssään ja muillakin elämänalueillaan. Hän osaa käyttää viestinnässä ja tutkimuksessa sosiologian peruskäsitteitä, -teorioita ja -metodeja sekä valita ja etsiä oman osaamisensa kehittämisen kannalta keskeistä sosiologista tietoa. Lisäksi hän osaa referoida ja arvioida tutkimusta sekä tehdä ajankohtaiseen sosiologiseen tutkimuskirjallisuuteen perustuvia katsauksia omien oppimistavoitteidensa ja oman työnsä kannalta tärkeitä aiheista.

Sisältö:

Sosiologiasta, jota luonnehditaan yleiseksi yhteiskuntatieteeksi, tuli yliopistollinen oppiaine 1800- ja 1900-lukujen vaihteessa. Siinä etsitään tieteellisiä selityksiä ja ymmärrystä sille, miten erilaiset yhteiskunnalliset rakenteet, kulttuuri sekä ihmisten ja ihmisryhmien väliset siteet, suhteet ja verkostot kehittyvät. Yleisenä yhteiskuntatieteenä se pyrkii myös luomaan kokonaiskuvaa yhteiskuntarakenteista ja sosiaalisesta toiminnasta, ja sen erityisalajat kattavat mitä moninaisimpia tutkimusalueita. Lisäksi sosiologiassa kehitetään metodeja ja yleisiä yhteiskuntateorioita globalisaatiosta sosiaalisen vuorovaikutuksen kuvioihin, joita hyödynnetään paitsi empiirisessä sosiaalitutkimuksessa myös muilla soveltavan ihmistieteellisen tutkimuksen aloilla.

Kasvatustieteiden ja opettajankoulutuksen yksikössä sosiologian opetuksessa ja tutkimuksessa painottuvat yleisen sosiologian ohella erityisesti ympäristö- ja kasvatussosiologia. Sosiologiaa voi opiskella perus- ja aineopintojen laajuisesti 60 opintopistettä.

Lapin yliopisto vastaa kandidaatin tutkintoon johtavista ja syventävistä opinnoista Oulun yliopistossa. Nämä opinnot suoritetaan Lapin yliopiston sosiologian vaatimusten mukaisesti ja opetuksen vastuuhenkilö on lehtori Leena Suopajarvi.

A211401 SOSIOLOGIAN PERUSOPINNOT, 25 op

Opintokokonaisuus muodostuu seuraavista opintojaksoista:

- 414067P Sosiologian peruskurssi 5 op
- 414068P Johdatus sosiologiseen tutkimukseen 10 op
- 414069P Yhteiskuntatutkimuksen osa-alueita 10 op

Järjestämistapa:

lähiopetus, kirjatentit

Toteutustavat:

Kokonaisuuden toteutustavat vaihtelevat: luentoja, kirjatenttejä, seminaarityöskentelyä.

Kohderyhmä:

Yliopisto-opiskelijat

Esitietovaatimukset:

ei

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan kunkin opintojakson yhteydessä.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luento- ja kirjatentit, seminaarityö.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Pentti Luoma

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Hyväksytyn suorituksen alaraja – myös kaikissa sosiologian perusopinnojen eri opintojaksoissa – on 3/5.

Sosiologian sivuaine koostuu seuraavista opintojaksoista

414067P: Sosiologian peruskurssi, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Vesa Puuronen

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Syyslukukausi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee sosiologian tutkimusalueen ja sosiologian yhteydet ja erot muihin tieteenaloihin, pystyy erottamaan toisistaan keskeisiä sosiologisia tutkimussuuntauksia sekä osaa käyttää tärkeimpiä sosiologian käsitteitä.

Sisältö:

Opintojaksolla luodaan yleiskuva sosiologiasta omaleimaisena, kriittisenä ja kehittyvänä perusyhteiskuntatieteenä. Esillä ovat sosiologian klassiset, modernit ja nykyiset tutkimusperinteet ja -suuntaukset ja niiden keskeiset käsitteet ja teoriat ajankohtaisine sovellutuksineen. Painoa annetaan myös keskustelulle yhteiskuntatieteellisen tiedon luonteesta ja sosiologian paikasta tieteenalajärjestelmässä.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 24 h ja valinnainen kirjallisuus

Kohderyhmä:

Sosiologian perusopintojen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Sosiologian opinnot aloittava opintojakso, pakollinen aineopintoihin siirtyville

Oppimateriaali:

Kaksi teosta seuraavista:

Aro, J. ja Jokivuori, P. 2010. Klassinen sosiologia ja moderni maailma. Helsinki: WSOYPro

Saaristo, K. & Jokinen, K. (2004) Sosiologia.

Sulkunen, P. (1999) Johdatus sosiologiaan - käsitteitä ja näkökulmia.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Luentojen yhteydessä tentitään kaksi oppimateriaaliin kuuluvaa teosta.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Timo Järvikoski

Työelämäyhteistyö:

Ei

414068P: Johdatus sosiologiseen tutkimukseen, 10 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi

Leikkaavuudet:

ay414068P Johdatus sosiologiseen tutkimukseen (AVOIN YO) 10.0 op

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Laajuus:

10 op

Opetuskieli:

Suomi (voidaan korvata englanninkielisellä kirjallisuudella)

Ajoitus:

syys- ja kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

1. Tutustuminen metodologiaan ja metodiikkaan , 5 op

Kurssin suoritettuaan opiskelija tuntee alustavasti tieteellisen tutkimuksen perusteet, empiirisen sosiaalitutkimuksen lähtökohdat sekä keskeisimmät menetelmät ja niihin liittyvät käsitteet ja kykenee soveltamaan niitä omassa empiirisessä selvitys- ja tutkimustyössään.

2. Referaattiseminaari (2 op) ja essee (3 op), 5 op

Kurssin suoritettuaan opiskelija kykenee a) erilaisten tutkimusten ja selvitysten referointiin ja arviointiin laatimalla referaatin omaan kiinnostuksensa pohjalta valitusta tieteellisestä tekstistä sekä b) tieteelliseen kirjoittamiseen laatimansa esseen pohjalta. Lisäksi hän on saanut harjoitusta yhteiskunnallisista ja yhteiskuntatieteellisistä asioista käytävään keskusteluun osallistumisesta.

Sisältö:

1. Tutustuminen metodologiaan ja metodiikkaan

Opintojaksoissa perehdytään alustavasti eri tapoihin tehdä empiiristä sosiologista tutkimusta. Näin luodaan pohjaa tutkimusten arvioinnille sekä omalle tutkimus- ja selvitystyölle.

2. Referaattiseminaari (2 op) ja essee (3 op), 5 op

Tässä osiossa tutustutaan ajankohtaiseen sosiologiseen tutkimukseen a) kirjoittamalla seminaarissa esiteltävä referaatti jostain ajankohtaisesta tutkimuksesta ja b) kirjoittamalla essee referaattiseminaarissa esitellyn kirjan aihepiiristä. Referaattiseminaarissa perehdytään tieteellisen tekstin ymmärtämiseen ja arviointiin; esseen kirjoittamisessa taas perehdytään alustavasti tieteellisen tiedon tuottamiseen. Osio koostuu paitsi ohjatusta referaatin ja esseen laadinnasta myös itsenäisestä perehtymisestä erikseen sovittavaan ajankohtaiseen sosiologiseen tutkimukseen.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

1. Luennot (24 t) ja kirjallisuus

2. Referaattiseminaari (20 t) sekä referaatin ja esseen kirjoittaminen

Kohderyhmä:

Sosiologian perusopintojen opiskelijat

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

1. **Pakollinen aineopintoihin siirtyville PAITSI kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijoille sekä aineenopettajakoulutukseen liittyvät kasvatustieteen opinnot suoritettaville, koska se vastaa pääosin kasvatustieteen metodikursseja.**

2. Pakollinen aineopintoihin siirtyville

Oppimateriaali:

Valinnainen kirjallisuus ja luentomateriaali

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

1. Luento- ja kirjatentti

2. Referaatin kirjoittaminen, seminaarityöskentely ja esseen kirjoittaminen

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

1. Aarne Nikkonen; 2. Pentti Luoma

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

1. KTK:n opiskelijat, jotka suorittavat pääaineopinnoissaan Tutkimuskurssi I:n, suorittavat tämän kohdan sijasta yhden ylimääräisen osion (5 op) kohdasta 414069P Yhteiskuntatutkimuksen osa-alueita.

Pakollisuus

414068P-01: Tutustuminen metodologiaan ja metodiikkaan, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay414068P-01 Tutustuminen metodologiaan ja metodiikkaan (AVOIN YO) 5.0 op

Ei opintojaksokuvauksia.

414068P-02: Tutustuminen ajankohtaiseen tutkimukseen, referaattiseminaari, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay414068P-02 Tutustuminen ajankohtaiseen tutkimukseen, referaattiseminaari (AVOIN YO)
5.0 op

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Ei opintojaksokuvauksia.

414069P: Yhteiskuntatutkimuksen osa-alueita, 10 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay414069P Yhteiskuntatutkimuksen osa-alueita (AVOIN YO) 10.0 op

Laajuus:

10 op

Opetuskieli:

suomi (voidaan korvata englanninkielisellä kirjallisuudella)

Ajoitus:

Syys- ja kevätlukukauden yleiset tenttipäivät

Osaamistavoitteet:

Opiskelija on perehtynyt tiettyä sosiologian erityisaluetta käsittelevään keskeiseen ja ajankohtaiseen tutkimukseen. Kurssin suoritettuaan opiskelija hallitsee aluetta koskevan keskeisen käsitteistön ja teoriaperinteen sekä ajankohtaisen tutkimuksen. Opiskelija pystyy käyttämään tätä tietoutta tutkimuksessa ja käytännön työtehtävissä sekä osallistumaan aihepiiriä koskevaan yhteiskunnalliseen keskusteluun.

Sisältö:

Opintojakson yhteydessä perehdytään kahteen, oman kiinnostuksen mukaan valittua sosiologian erityisalaa käsittelevään ajankohtaiseen tutkimukseen. Valittavat erityisalat ovat:

- a) Perhe- ja ikäkausitutkimus (5 op)
- b) Yhteiskunta ja ympäristö (5 op)
- c) Globalisaatio (5 op)
- d) Kasvatussosiologia (5 op); kasvatustieteen opiskelijat eivät voi suorittaa tätä jaksoa, koska se vastaa pääosin kasvatustieteen opintojaksoa 410070P (ks. toteutustavat).

Järjestämistapa:

Kirjatentti

Toteutustavat:

Kirjatentti, mahdollisuuksien mukaan korvaavia luentoja

Kohderyhmä:

Sosiologian perusopintojen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Pakollinen aineopintoihin siirtyville

Oppimateriaali:**a) Perhe- ja ikäkausitutkimus, kolme teosta seuraavista:**

Forsberg, H. & Nätkin, R. (toim.) 2003. Perhe murroksessa: kriittisen perhetutkimuksen jäljillä. Helsinki: Gaudeamus.

Satka, M. et al. (toim.) 2011. Lapset, nuoret ja muuttuva hallinta. Tampere: Vastapaino.

Lee, N. 2005. Childhood and society. Growing up in an age of uncertainty. Reprinted. Maidenhead: Open University Press.

Ojanen, K. & Mulari, H. & Aaltonen, S. (toim.) 2011. Entäs tytöt? Johdatus tyttötutkimukseen. Tampere: Vastapaino.

Puuronen, V. 2006. Nuorisotutkimus. Vastapaino: Tampere.

Sankari, A. & Jyrkämä, J. (toim.) 2001. Lapsuudesta vanhuuteen: län sosiologiaa. Tampere: Vastapaino.

b) Yhteiskunta ja ympäristö, kolme teosta seuraavista:

Kontinen, E. & Peltokoski, J. (2004). Ympäristöprotestin neljäs aalto: eläinoikeusliike ja uuden polven ympäristöradikalismi 1990-luvulla.

Lehtinen, A. & Rannikko, P. (toim.) (2003). Oikeudenmukaisuus ja ympäristö.

Massa, I. & Ahonen, S. (toim.) (2006). Arkielämän ympäristöpolitiikka.

Suopajarvi, L. (2001). Vuotos- ja Ounasjokikamppailujen kentät ja merkitykset Lapissa. Acta Universitatis Lappeensis 37.

Valkonen, J. (toim.) (2010) Ympäristösosiologia.

c) Globalisaatio, kolme teosta seuraavista:

Harvey, D. 2008. Uusliberalismin lyhyt historia. Tampere: Vastapaino.

Held, D. & McGrew, A. 2004. Globalisaatio - puolesta ja vastaan. Tampere: Vastapaino.

Kaldor, M. 2003. Globaali kansalaisyhteiskunta - Vastaus sodan ongelmaan. Helsinki: LIKE.

Lindholm, A. 2005. Maailman parantajat. Globalisaatiokriittinen liike Suomessa. Helsinki: Gaudeamus.

Therborn, G. 2011. The World. A Beginner's Guide. Cambridge UK and Malden MA: Polity Press (korvaa kaksi teosta).

d) Kasvatussosiologia:

Antikainen, A., Koski, L. & Rinne, R. 2000 (tai uudempi painos). Kasvatussosiologia, Helsinki WSOY.
JA

Aittola, T. (toim.) 2012. Kasvatussosiologian suunnannäyttäjiä. Helsinki: Gaudeamus.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kirjatentti, mahdollisuuksien mukaan korvaavia luentoja

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Timo Järvikoski, Anu Alanko, Pentti Luoma

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

KTK:n opiskelijat suorittavat tästä jaksosta kolme valinnaista osiota (15 op), muut kaksi (10 op)

*Vaihtoehtoisuus***414069P-01: Perhe- ja ikäkausitutkimus, 5 op****Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Oj-osa**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

ay414069P-01 Perhe- ja ikäkausitutkimus (AVOIN YO) 5.0 op

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä**Laajuus:**

5 op

Oppimateriaali:**a) Perhe- ja ikäkausitutkimus, kolme teosta seuraavista:**

Forsberg, H. & Nätkin, R. (toim.) 2003. Perhe murroksessa: kriittisen perhetutkimuksen jäljillä. Helsinki: Gaudeamus.

Satka, M. et al. (toim.) 2011. Lapset, nuoret ja muuttuva hallinta. Tampere: Vastapaino.

Lee, N. 2005. Childhood and society. Growing up in an age of uncertainty. Reprinted. Maidenhead: Open University Press.

Ojanen, K. & Mulari, H. & Aaltonen, S. (toim.) 2011. Entäs tytöt? Johdatus tyttö tutkimukseen. Tampere: Vastapaino.

Puuronen, V. 2006. Nuorisotutkimus. Vastapaino: Tampere.

Sankari, A. & Jyrkämä, J. (toim.) 2001. Lapsuudesta vanhuuteen: Iän sosiologiaa. Tampere: Vastapaino.

414069P-02: Yhteiskunta ja ympäristö, 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Oj-osa**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

ay414069P-02 Yhteiskunta ja ympäristö (AVOIN YO) 5.0 op

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä**Laajuus:**

5 op

Oppimateriaali:

Yhteiskunta ja ympäristö, kolme teosta seuraavista:

Konttinen, E. & Peltokoski, J. (2004). Ympäristöprotestin neljäs aalto: eläinoikeusliike ja uuden polven ympäristöradikalismi 1990-luvulla.

Lehtinen, A. & Rannikko, P. (toim.) (2003). Oikeudenmukaisuus ja ympäristö.

Massa, I. & Ahonen, S. (toim.) (2006). Arkielämän ympäristöpolitiikka.

Suopajarvi, L. (2001). Vuotos- ja Ounasjokikamppailujen kentät ja merkitykset Lapissa. Acta Universitatis Lappeensis 37.

Valkonen, J. (toim.) (2010) Ympäristösosiologia.

414069P-03: Globalisaatio, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay414069P-03 Globalisaatio (AVOIN YO) 5.0 op

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Laajuus:

5 op

414069P-04: Kasvatussosiologia, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay414069P-04 Koulutus ja yhteiskunta 5.0 op

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Laajuus:

5 op

Sisältö:

kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat ja aineenopettajakoulutukseen liittyvät kasvatustieteen opinnot suorittavat eivät voi suorittaa tätä osiota, koska se vastaa pääosin kasvatustieteen opintojaksoa 410070P.

Oppimateriaali:

d) Kasvatussosiologia seuraavat teokset:

Antikainen, A., Koski, L. & Rinne, R. 2000 (tai uudempi painos). Kasvatussosiologia, Helsinki WSOY.

JA

Aittola, T. (toim.) 2012. Kasvatussosiologian suunnannäyttäjiä. Helsinki: Gaudeamus.

Vastuuhenkilö:

Anu Alanko

Lisätiedot:

Katso tarkempi kuvaus opintojakson 414069P Yhteiskuntatutkimuksen osa-alueita kohdalta.

A791407: Terveystieto, aineopinnot, 35 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Kokonaisuus**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

ayA791407 Terveystieto, aineopinnot (AVOIN YO) 35.0 op

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä**Laajuus:**

35 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

2.-5. vuosi

Osaamistavoitteet:

Aineopinnot suoritettuaan opiskelija osaa selittää eri väestöryhmien, erityisesti lasten ja nuorten, terveyteen ja hyvinvointiin, terveystietämisen, terveyshaasteisiin ja terveyden edistämiseen liittyviä tekijöitä. Lisäksi opiskelija osaa arvioida valmiuksiaan lasten ja nuorten terveysosaamisen vahvistamiseen sekä osaa rakentaa terveystiedon opetuksen ja oppimisen sisältöjä tavoitesuuntautuneesti. Hän osaa myös arvioida niiden suhdetta koulun terveyden edistämiseen sekä osaa kehittää omaa toimintaa terveyden edistäjänä.

Sisältö:

Kokonaisuus koostuu seuraavista opintojaksoista:

Elämänhallinta ja päihteet (4 op) - 402957A

Liikunta terveyden edistäjänä (3 op) - 402958A

Lasten ja nuorten psyykinen hyvinvointi ja vuorovaikutus (4 op) - 402954A

Lasten ja nuorten sosiaalinen hyvinvointi (4 op) - 402952A

Seksuaalisen kasvun ja kehityksen tukeminen (3 op) - 402959A

Suun terveys (3 op) - 402962A

Ihminen ja lääkkeet (2 op) - 402963A

Terveystiedon didaktiikan jatkokurssi (6 op) - 402953A

Tutkielma (6 op) - 402964A

Järjestämistapa:

Lähi- ja verkko-opetus

Toteutustavat:

Luennot, ryhmätyöskentely, verkko-opiskelu, itsenäinen työ

Kohderyhmä:

Terveystiedon sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Terveystiedon perusopinnot

Yhteydet muihin opintoihin:

ei

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan opintojaksojen kohdalla.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen opetukseen, kirjalliset työt, verkkokeskusteluihin osallistuminen, oppimistehtävät, tentit.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Eila Jeronen

Työelämäyhteistyö:

Ei

*Terveystiedon aineopinnot koostuvat seuraavista opintojaksoista***402957A: Elämänhallinta ja päihteet, 5 op**

Voimassaolo: 01.08.2010 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay402957A Elämänhallinta ja päihteet (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2.-5. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- nimetä elämänhallintaan ja päihteiden väliseen yhteyteen liittyviä tekijöitä
- osaa selittää päihteiden käytön ja hyvinvoinnin välisen yhteyden

Sisältö:

- mitä päihteet ovat
- miten päihteet vaikuttavat
- miksi päihteet aiheuttavat riippuvuutta
- miten hoidetaan

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luento ja ryhmäopetus 10 h

Itsenäinen työ 98 h

Kohderyhmä:

Sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

perusopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Terveystiedon muut opintojaksot

Oppimateriaali:

Salaspuro, M. (toim.) (2003 tai 1998) Päihdelääketiede. Helsinki, Duodecim.

Holmberg, J. et al. (2008) Tämä potilas kuuluu meille. Suomen sairaanhoitajaliitto, Helsinki.

Evaluation a key tool for improving drug prevention EMCDDA Scientific Monograph Series No 5 (2000).

Verkkosivustoja:

www.emcdda.europa.eu

www.a-klinikka.fi

www.jellinek.nl

www.kaypahoito.fi

Kurssikirjojen saatavuuden voit tarkistaa [tästä linkistä.](#)

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen opetukseen ja itsenäinen kirjallinen työ

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuhenkilö:

NN

Työelämäyhteistyö:

Ei

402958A: Liikunta terveyden edistäjänä, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2010 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay402958A Liikunta terveyden edistäjänä (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2.-5. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- päätellä fyysisen aktiivisuuden, kunnon ja terveyden väliset yhteydet
- antaa esimerkkejä sekä fyysisen aktiivisuuden ja kunnon mittaamenetelmistä
- tunnistaa liikuntasuosittelun ja liikunnan edistämisen merkityksenterveyden edistämisen näkökulmasta eri konteksteissa

Sisältö:

- fyysisen aktiivisuuden ja kunnon merkitys terveydelle
- fyysisen aktiivisuuden ja kunnon mittaamenetelmiä
- liikunnan edistämisen keinoja eri konteksteissa
- ajankohtaisia kysymyksiä

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luento ja ryhmäopetus 10 h

Itsenäinen työ 71 h

Kohderyhmä:

kaikkien tiedekuntien sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Perusopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Terveystiedon muut opintojaksot

Oppimateriaali:

Fogelholm, M. (toim.) (2008) Liikettä koulupihoille. UKK-instituutti ja Nuori Suomi.

Vuori, I. (2003) Lisää liikuntaa. Helsinki, Edita.

Vuori, I. et al. (toim.)(2005) Liikuntalääketiede. Helsinki, Duodecim.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen opetukseen ja itsenäinen kirjallinen työ

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

NN

Työelämäyhteistyö:

Ei

402954A: Lasten ja nuorten psyykkinen hyvinvointi ja vuorovaikutus, 4 op

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay402954A Lasten ja nuorten psyykkinen hyvinvointi ja vuorovaikutus (AVOIN YO) 4.0 op

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

2.-5. vuosi

Osaamistavoitteet:

- selittää psyykkisen ja sosiaalisen hyvinvoinnin rakentumista
- suunnitella psyykkisen hyvinvoinnin edistämiseen soveltuvia oppimateriaaleja, työtapoja koulun toimintakulttuurin kehittämisen näkökulmasta

Sisältö:

- psyykkisen hyvinvoinnin merkitys toimintakyvylle
- psyykkisen hyvinvoinnin sosiaaliset yhteydet
- minäkäsityksen rakentuminen erilaisissa konteksteissa

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luento ja ryhmäopetus 16 h

Itsenäinen työ 65 h

Kohderyhmä:

Kaikkien tiedekuntien sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Perusopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei

Oppimateriaali:

Kirjallisuus sovitaan kurssin aikana

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen opetukseen ja itsenäinen kirjallinen työ

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

NN

Työelämäyhteistyö:

Ei

402952A: Lasten ja nuorten sosiaalinen hyvinvointi, 5 op**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

ay402952A Lasten ja nuorten sosiaalinen hyvinvointi (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

2.-5. vuosi

Osaamistavoitteet:

- jäsentää niitä mekanismeja, jotka tuottavat ja ylläpitävät sosiaalista ja yhteiskunnallista hyvinvointia
- selittää, miten lasten ja nuorten sosiaalista hyvinvointia voidaan ylläpitää ja miten syrjäytymistä voidaan ehkäistä erilaisin auttamiskeinoin

Sisältö:

- sosiaaliset käytänteet ja toimintatavat hyvinvointia tukevin ja syrjäytymiselle altistavina tekijöinä
- elämänhallinnan näkökulma syrjäytymiseen
- perheen ja koulun merkitys sekä hyvinvoinnin tukemisessa että syrjäytymisessä ja sen ehkäisyssä
- kasvatusyhteistyön haasteet ja erilaiset auttamiskeinot

Järjestämistapa:

Verkko-opetus

Toteutustavat:

Verkko-opinnot

Kohderyhmä:

Kaikkien tiedekuntien sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Perusopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei

Oppimateriaali:

Anttila, A. & Uusitalo, A. (toim.) (1998): Contemporary Marginalization and Exclusion of Young People; Whose Reality Counts? Nuorisosaian neuvottelukunta. NUORAn julkaisu 10. Mannerheimin Lastensuojeluliitto, Helsinki.

Kuorelahti, M. & Viitanen, R. (toim.) (1999): Holtittomasta hortoilusta hallittuun harhailuun; nuorten syrjäytymisen riskit ja selviytymiskeinot. Nuorisosaian neuvottelukunta. NUORAn julkaisu 14. Mannerheimin Lastensuojeluliitto, Helsinki.

Pylkkönen, M. & Ulvinen, V-M. (toim.) (2006): TUHTI2004 Pohjoinen nuorisotyön, tutkimuksen ja hallinnon ulottuvuus. Oulun yliopiston kasvatustieteiden tiedekunnan elektronisia julkaisuja 4.

Ruoho, K. & Ihatsu, M. (toim.) (1997): Kasvatuksellisia ja kuntoutuksellisia katsauksia nuorten syrjäytymiseen. Nuorisoasiain neuvottelukunta. NUORAn julkaisuja 4. Mannerheimin Lastensuojeluliitto, Helsinki.

Ulvinen, V-M. (toim.) (1998): Lasten ja nuorten syrjäytymistä koskevan tutkimuksen mahdollisuudet. Nuorisoasiain neuvottelukunta. NUORAn julkaisuja 6. Mannerheimin Lastensuojeluliitto, Helsinki.

Viitanen, R. (toim.) (2000): Nuorisokasvatus ammattina - interventioita osattoman nuoren arkeen - verkkojulkaisu. Nuorisotutkimusverkosto, Helsinki.

Kurssikirjojen saatavuuden voit tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

- 1) kurssisuoritusta (loppuraporttia) valmistelevat oppimistehtävät,
- 2) niihin liittyvät verkkokeskustelut ja
- 3) loppuraportti

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

NN

Työelämäyhteistyö:

Ei

402959A: Seksuaalisen kasvun ja kehityksen tukeminen, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2010 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay402959A Seksuaalisen kasvun ja kehityksen tukeminen (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2.-5. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- selittää seksuaalisen kasvun ja kehityksen erityispiirteet eri ikäkausina
- tukea terveyttä edistävää seksuaalikäyttäytymistä eri ikäkausina

Sisältö:

- seksuaalinen kasvu ja kehitys
- seksuaalisuuden ulottuvuudet lapsuudessa
- seksuaalisuuden ulottuvuudet nuoruudessa
- koulu seksuaalikasvattajana ja seksuaaliterveyden edistäjänä

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja ja ryhmäopetusta 10 h

Itsenäinen työ 71 h

Kohderyhmä:

Kaikkien tiedekuntien sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Perusopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Terveystiedon muut opintojaksot

Oppimateriaali:

Korteniemi-Poikela, E. & Cacciatore, R. (2010) Portaita pitkin. Opas vanhemmille. Helsinki, WSOY.

Cacciatore, R. (2008). Huomenna pannaan pussauskoppiin. Opas vanhemmille. Helsinki, WSOY.

www.vaestoliitto.fi –verkkosivuilla: Seksuaaliterveyspoliittinen ohjelma (PDF) ja Seksuaalikasvatuksen standardit Euroopassa (PDF)

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen opetukseen ja itsenäinen kirjallinen työ

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

NN

Työelämäyhteistyö:

Ei

402962A: Suun terveys, 5 op

Voimassaolo: 01.01.2011 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay402962A Suun terveys (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2.-5. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- osaa selittää hampaiston ja purennan kehityksen pääpiirteet ja niiden keskeisimmät poikkeamat
- tunnistaa keskeisimmät sairaudet, jotka vaarantavat hyvän suun terveyden
- osaa nimetä suun sairauksien ja tapaturmien ehkäisykeinoja
- antaa esimerkkejä purennan poikkeavuuksien ja suun alueen sairauksien hoidon pääpiirteistä

Sisältö:

- purennan ja hampaiston kehitys sekä niiden poikkeamat ja hoito
- suun ja hampaiston tapaturmat, niiden torjunta ja hoito
- keskeisimmät suun alueen sairauksien syntyyn vaikuttavat
- suun ja hampaiston sairauksien ehkäisy ja hoito elämänkaaren eri vaiheissa

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja ja ryhmäopetusta 16 h

Itsenäinen työ 65 h

Kohderyhmä:

Kaikkien tiedekuntien sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Perusopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Terveystiedon muut opintojaksot

Oppimateriaali:

Jormanainen, T. & Järvinen, S. (2008) Suunhoito-opas yläkouluille. Hammaslääkäriliiton kustannus. http://www.hammaslaakariliitto.fi/fileadmin/pdf/suunterveys/Suunhoito-opas_ylakouluille.pdf
Luennolla osoitettu muu kirjallisuus

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen opetukseen ja itsenäinen kirjallinen työ

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

NN

Työelämäyhteistyö:

Ei

402963A: Ihminen ja lääkkeet, 2 op

Voimassaolo: 01.01.2011 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay402963A Ihminen ja lääkkeet (AVOIN YO) 2.0 op

Laajuus:

2op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2.-5. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- osaa selittää lääkkeiden käyttöaiheet ja haitat sekä millaisia lääkkeitä nykyisin käytetään, miten lääkkeet vaikuttavat, mitä lääkeaineilla tapahtuu elimistössä ja mitä ovat lääkkeenomaiset valmisteet

Sisältö:

- lääkkeet ja lääkkeen omaiset tuotteet
- lääkkeiden vaiheet elimistössä, annostelumuodot ja vaikutustavat
- tulehdus ja kipulääkkeet
- sydän- ja verisuonisairauksien hoidossa käytettävät lääkkeet
- ruuansulatuskanavan toimintaan vaikuttavat lääkkeet
- psyykenlääkkeet
- astma- ja allergialääkkeet
- huumeet ja muut keskushermostoon vaikuttavat lääkkeet
- endokriinisiin järjestelmiin vaikuttavat lääkkeet
- mikrobilääkkeet

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja ja ryhmäopetusta 12 h

Itsenäinen työ 42 h

Kohderyhmä:

Kaikkien tiedekuntien sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Perusopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Terveystiedon muut opintojaksot

Oppimateriaali:

Koulu, M. & Tuomisto, J. (2007) Farmakologia ja toksikologia. 7. uud. painos. Kuopio, Medicina.

TAI

Pelkonen, O. & Ruskoaho, H. (toim.) (2003) Lääketieteellinen farmakologia ja toksikologia. 3. uud. painos. Helsinki, Duodecim.

Kurssikirjojen saatavuuden voit tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

osallistuminen opetukseen ja tentti

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

NN

Työelämäyhteistyö:

Ei

402953A: terveystiedon didaktiikan jatkokurssi, 5 op

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Kyngäs, Helvi Aulikki

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay402953A Terveystiedon didaktiikan jatkokurssi (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

6 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

2.-5. vuosi

Osaamistavoitteet:

- suunnitella terveystiedon opetuksen sisältöjä ja opetusmenetelmiä tavoitesuhteisesti ottaen huomioon erilaiset oppijat ja ryhmän tarpeet
- rakentaa ja uudistaa terveystiedon opetusta ja siihen liittyviä käytänteitä koulun kehittämisen näkökulmasta
- tarkastella kasvatus- ja terveystietoisuuttaan sekä valmiuksiaan terveyteen ja terveyden edistämiseen kasvatuksen näkökulmasta
- arvioi käsityksiään ja toimintaansa terveystieteiden kasvattajana

Sisältö:

- maailmankuvan merkitys terveystiedon opetuksessa
- terveystiedon opetussuunnitelman kehittäminen
- ydinainesanalyysi ja oppilasanalyysi
- pedagogiset lähestymistavat ja niihin liittyvät opetusmenetelmät
- oppimateriaalit opetus- ja oppimistoiminnan tukena
- opetuksen ja oppimisen arviointi yleensä sekä ylioppilaskirjoituksissa
- koulun kehittäminen terveyden edistäjänä

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja ja ryhmäopetusta 15 h
Itsenäinen työ 147 h

Kohderyhmä:

Sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Perusopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei

Oppimateriaali:

Koskinen-Ollonqvist, P., Rouvinen-Wilenius, P. & Palojärvi, E. (2003). Elämyksellisyys nuorten päihdekasvatuksessa. Paikallistoiminnan arviointikonaisuuden, elämyksellisten päihdereittien ja draamojen arviointi. Terveystietokeskus, arviointipalvelu. Helsinki, Trio-Offset.
Soikkeli, M. (2002). Miten puhua huumeista. Stakes, ehkäisevä päihdetyö. Jyväskylä, Gummerus.
Jeronen, E. et al. (toim.) (2009). Terveystietoa oppimaan ja opettamaan. Jyväskylä, Jyväskylän yliopisto
Kurssikirjojen saatavuuden voit tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen opetukseen ja kirjallinen työ

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuhenkilö:

NN

Työelämäyhteistyö:

Ei

402964A: Tutkielma, 5 op

Voimassaolo: 01.01.2011 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay402964A Tutkielma (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

6 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

2.-5. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija raportoi valitsemaansa koulun terveyden edistämisen, terveystiedon erityisteeman tai ajankohtaisen kysymyksen.

Sisältö:

-Koulun terveyden edistämiseen, terveystietoon liittyvän, kirjallisuuteen tai empiriseen aineistoon pohjautuvan kirjallisen tutkielman laatiminen, esittäminen ja opponointi. Vaihtoehtoisesti opiskelija voi suunnitella ja toteuttaa aiheeseen liittyvän kehittämishankkeen.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja ja ryhmäopetusta 20 h

Itsenäinen työ 142 h

Kohderyhmä:

Sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Perusopinnot.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Tutkielma on aineopintojen lopputyö.

Oppimateriaali:

Tutkielman kirjallisuus

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen seminaarityöskentelyyn, kirjallisen tutkielman laatiminen tai vaihtoehtoisesti kehittämishankkeen toteuttaminen, oman työn esittäminen sekä opponointi.

Arviointiasteikko:

hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

NN

Työelämäyhteistyö:

Ei

A791404: Terveystieto, perusopinnot, 25 op

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ayA791404 Terveystieto 25.0 op

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Laajuus:

25 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

1.-5. vuosi

Osaamistavoitteet:

Perusopinnot suoritettuaan opiskelija tunnistaa eri väestöryhmien, erityisesti lasten ja nuorten, terveyteen, terveystietoon, terveystietoon, terveystietoon, terveystietoon ja yleisimpiin sairauksiin liittyviä yksilöllisiä, yhteiskunnallisia ja ympäristötekijöitä. Opiskelija osaa myös kuvata elimistön biologisten prosessien sekä psyykkisten ja sosiaalisten tekijöiden merkityksen terveydelle. Lisäksi hän osaa soveltaa ainedidaktisia periaatteita eri ikäisten, erityisesti

lasten ja nuorten, terveyden edistämiseksi sekä terveysosaamisen vahvistamiseksi. Hän osaa ratkaista terveyden edistämiseen ja terveystiedon perusteisiin liittyviä eettisiä kysymyksiä sekä osaa selittää oman ja yhteisön vastuun terveellisen elämän kannalta.

Sisältö:

Kokonaisuus koostuu seuraavista opintojaksoista:

Terveystiedon perusteet (5 op) - 402960P

Lasten ja nuorten psyykkisen kehityksen haasteet (5 op) - 402103P

Ravitsemus terveyden edistäjänä (4 op) - 402956P

Anatomian ja fysiologian perusteet (6 op) - 402961P

Terveyskasvatuksen ja terveystiedon didaktiikan perusteet (5 op) - 402951P

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luennot, ryhmätyöskentely

Kohderyhmä:

Terveystiedon sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

ei ole

Yhteydet muihin opintoihin:

ei

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan kunkin opintojakson kohdalla

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen opetukseen, kirjalliset työt, tentit

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Eila Jeronen

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Avoin yliopisto järjestää opetuksen.

Terveystiedon perusopinnot koostuvat seuraavista opintoihin

402960P: terveystiedon perusteet, 5 op

Voimassaolo: 01.01.2011 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay402960P Terveyden perusteet (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1.-5. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa

- selittää terveyden ja sairauden moniulotteisuuden ja

- tulkita keskeisiä terveyteen liittyviä käsitteitä sekä

- valita terveyden edistämisen lähtökohtia oman elämän ja ammatillisen toiminnan näkökulmasta

Sisältö:

- terveyden moniulotteisuus
- terveyden ja sairauden kokeminen
- sairauden merkitys yksilölle ja lähiyhteisölle
- terveys ja sen lähikäsitteet
- terveyden edistäminen, terveyden edistämisen etiikka ja filosofia
- terveyden edistämisen tutkimus, opetus ja arviointi
- suomalainen sosiaali- ja terveydenhuoltojärjestelmä
- ajankohtaisia kysymyksiä

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja ja ryhmätyöskentelyä 12 h

Itsenäistä työskentelyä 123 h

Kohderyhmä:

sivuaineopiskelijat kaikissa tiedekunnissa

Esitietovaatimukset:

ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Terveystiedon muut opintojaksot

Oppimateriaali:

Ajankohtaisia tutkimuksia ja artikkeleita

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen opetukseen ja itsenäinen kirjallinen työ

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Eila Jeronen

Työelämäyhteistyö:

ei

402103P: Lasten ja nuorten psyykkinen kehitys, 5 op

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay402103P Lasten ja nuorten psyykkisen kehityksen haasteet (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

1.-5. vuosi

Osaamistavoitteet:

- tunnistaa psykologisen ajattelutavan ja soveltaa sitä lasten ja nuorten elämänsä elämänkulun tarkasteluun
- erotella erilaiset näkökulmat psyykkisen kehityksen haasteisiin ja erottaa kasvun, oppimisen ja sosiaalistumisen haasteet

- tunnistaa keskeiset lasten ja nuorten kasvun haasteet elämänkulun eri vaiheissa ja ymmärtää lapsuuden ja nuoruuden kasvun merkityksen myöhemmälle elämälle ja hyvinvoinnille
- selittää psyykkisiä häiriöitä kasvun häiriöinä, ja tunnistaa psyykkisten häiriöiden peruskategoriat

Sisältö:

- psyykinen kasvu ja kehitys, nuoruuden kasvun erityispiirteet
- kasvun haasteet eri ikäkausina
- psyykkiset ongelmat ja häiriöt, mielenterveys
- itsetuntemus, mielen tasapaino, tunne-elämän kehitys

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja ja ryhmäopetusta 20 h
Itsenäistä työskentelyä 115 h

Kohderyhmä:

sivuaineopiskelijat kaikissa tiedekunnissa

Esitietovaatimukset:

ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

ei

Oppimateriaali:

Aalberg, V. & Siimes, M.A. (1999 tai uudempi painos). Lapsesta aikuiseksi: Nuoren kypsyminen naiseksi tai mieheksi. Kustannusosakeyhtiö Nemo.
Dunderfelt, T. (1991 tai uudempi painos). Elämänkaaripsykologia. WSOY.
Nurmi J.-E. et al. (toim.) (2006). Ihmisen psykologinen kehitys. WSOY.
Vuorinen, R. (1993 tai uudempi painos). Persoonallisuus ja minuus. WSOY.
Vuorinen, R. (1998). Minän synty ja kehitys: ihmisen psyykinen kehitys yli elämänkaaren. (2. uud. painos tai 1. painos) WSOY.
Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen opetukseen ja itsenäinen kirjallinen työ

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty

Vastuhenkilö:

Eila Jeronen

Työelämäyhteistyö:

Ei

402956P: Ravitseminen terveyden edistäjänä, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2010 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay402956P Ravitseminen terveyden edistäjänä (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1.-5. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson tavoitteet:

- tunnistaa terveelliset ruokatottumukset ja ruoankäyttöön vaikuttavat yksilö- ja yhteiskuntatason tekijät
- arvioida eri ikäisten terveellisten ruokatottumusten ja painon hallinnan edistämiseen liittyviä tekijöitä
- nimetä ravitsemuksesta johtuvia kansanterveysongelmia sekä
- antaa esimerkkejä erityisruokavalioista

Sisältö:

- koulun mahdollisuudet ja keinot koululaisen hyvän ravitsemuksen edistämiseen
- työikäisten hyvän ravitsemuksen edistäminen
- kotona asuvien vanhusten hyvän ravitsemuksen edistäminen

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja ja ryhmäopetusta 8 h

Itsenäistä työskentelyä 100 h

Kohderyhmä:

Kaikkien tiedekuntien sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Terveystiedon muut opintojaksot

Oppimateriaali:

Aro, A., Mutanen, M. & Uusitupa M. (toim.) (2005). Ravitsemustiede. Helsinki, Duodecim.

Borg, P., Fogelholm, M. & Hiilloskorpi, H. (2004). Liikkujan ravitsemus. Helsinki, Edita.

Valtion ravitsemusneuvottelukunta (2005). Suomalaiset ravitsemussuositukset – ravinto ja liikunta tasapainoon. Helsinki, Edita.

Kurssikirjojen saatavuuden voit tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen opetukseen ja itsenäinen kirjallinen työ

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

N.N.

Työelämäyhteistyö:

Ei

402961P: Anatomian ja fysiologian perusteet, 5 op

Voimassaolo: 01.01.2011 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay402961P Anatomian ja fysiologian perusteet (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

6 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1.-5. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- selittää eukaryoottisolun rakenteen ja toiminnan sekä
- osaa selittää kudosten rakentumisen eri solutyypeistä ja soluväliaineesta ja
- osaa selittää eri elinjärjestelmien rakenteen ja yhteistoiminnan

Sisältö:

- solun ja kudoksen rakenne
- elimistön nestetilat ja elektrolyytit
- hermosto ja aistimet
- hormonit
- sensorinen ja motorinen toiminta
- hengitys
- verenkierto
- ravitsemus
- aineenvaihdunta

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja ja ryhmäopetusta 60 h ja tentti

Kohderyhmä:

kaikkien tiedekuntien sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Terveystiedon muut opintojaksot

Oppimateriaali:

Bjälle, J. G. et al. (1999). Ihminen. Fysiologia ja anatomia. Porvoo, WSOY.

TAI

Leppäluoto, J. et al. (2008) Anatomia ja fysiologia – Rakenteesta toimintaan. Porvoo, WSOY.
Kursssikirjojen saatavuuden voit tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen opetukseen ja itsenäinen kirjallinen työ

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuhenkilö:

NN

Työelämäyhteistyö:

Ei

402951P: Terveyskasvatuksen ja terveystiedon didaktiikan perusteet, 5 op**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay402951P Terveyskasvatuksen ja terveystiedon didaktiikan perusteet (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

1.-5. vuosi

Osaamistavoitteet:

- tarkastella kokonaisvaltaisesti terveyden edistämisen ja terveystiedon yksilöllisiä ja yhteisöllisiä lähtökohdista
- valita terveystiedon sisältöjä ja ainedidaktisia opetusmenetelmiä yhteisönsä terveystiedon vahvistamisen näkökulmasta
- suunnitella erilaisia oppimisympäristöjä, välineitä ja oppimateriaaleja sekä vertailla niiden soveltuvuutta oppimistavoitteiden saavuttamisen näkökulmasta
- valita ja suunnitella opetusmuotoja, -menetelmiä ja työtapoja, jotka tukevat oppijan tavoitteenmukaista työskentelyä ja tavoitteiden saavuttamista
- valita ja suunnitella erilaisia arviointimenetelmiä sekä suunnitella ja toteuttaa arviointitapahtuma
- selittää opettamiseen sisältyvän eettisen vastuun

Sisältö:

Terveystiedon lähtökohdat

- terveyttä edistävän yksilön ja yhteisön piirteet
- terveystiedon taito

Suunnittelu pedagogisena toimintana

- terveystiedon opetussuunnitelma
- terveystiedon opetuksen suunnittelun, toteutuksen ja arvioinnin periaatteet

Oppimisympäristöt, välineet ja oppimateriaalit oppijan kasvun ja kehityksen tukena

- oppimisympäristöjen, välineiden ja oppimateriaalien valinta ja merkitys
- tvt terveystiedon opetuksen tukena

Opetusmuodot, menetelmät ja työtavat ja niiden kehittäminen

- opettajan sekä oppijan rooli ja tehtävät
- erilaiset työtavat

Opetuksen ja oppimisen arviointi

- arvioinnin periaatteet, muodot ja kehittäminen

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luento ja ryhmäopetus 20 h

Itsenäinen työ 115 h

Kohderyhmä:

Kaikkien tiedekuntien sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei

Oppimateriaali:

Clift, S. & Jensen, B.B. (toim.) (2005). The Health Promoting School: International Advances in Theory, Evaluation and Practice.

Jeronen, E. et al. (toim.) (2009). Terveystietoa oppimaan ja opettamaan. Jyväskylä, Jyväskylän yliopisto. Kurssikirjojen saatavuuden voit tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen opetukseen ja itsenäinen kirjallinen työ

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

NN

Työelämäyhteistyö:

Ei

402365P-09: Valinnaiset, 1 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Oj-osa**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

1 op

A212905: Väkivallasta välittämiseen - naistutkimuksen monitieteinen opintokokonaisuus, 5 - 25 op**Voimassaolo:** 01.01.2008 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Kokonaisuus**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** englanti**Laajuus:**

5 - 25 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

1.-5. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opintokokonaisuuden suorittanut henkilö osaa

määritellä ja analysoida väkivallan eri ilmenemismuotoja elämänkulussa erilaisissa paikallisissa ja globaaleissa konteksteissa

soveltaa sukupuolen ja intersektionaalisuuden teorioita väkivallan analysoimisessa, tunnistamisessa, väkivallan ehkäisemisen ja siihen puuttumisen toimenpiteiden suunnittelussa sekä uhrien auttamisessa

suunnitella käytännön toimintaa väkivaltaan puuttumiseksi sekä ei-toisarvoistavien toimintatapojen ja tasa-arvon (tasavertaisuuden) toimenpiteiden kehittämiseksi

reflektoida ja kehittää väkivallattomuutta ja välittämistä omassa toiminnassaan ja vuorovaikutuksessa toimia ryhmässä ja reflektoida ryhmän toimintaa väkivallattomuuden ja tasavertaisuuden näkökulmista

Sisältö:

Väkivallasta välittämiseen tarjoaa mahdollisuuden sisällyttää tutkintoon tai täydentää tutkintoa väkivaltaa käsittelevällä 25 opintopisteen laajuisella opintokokonaisuudella. Väkivaltaa, sen eri ilmenemismuotoja sekä väkivallattomuutta tarkastellaan sukupuolisensitiivisesti erilaiset toisarvoistamisen ulottuvuudet huomioiden. Sukupuolisensitiivinen väkivallan tutkimus on opintokokonaisuuden keskeinen teoreettis-käytännöllinen ja kriittinen tarkastelunäkökulma.

Väkivalta eri muodoissaan on yleinen ilmiö ja jollakin tavalla läsnä jokapäiväisessä elämässämme esimerkiksi median kautta. Useat eri alojen ammattilaiset kohtaavat työssään väkivallan uhreja, väkivallan tekijöitä tai voivat itse joutua väkivallan kohteeksi. Lisäksi jokaisella on vastuu toimia tasa-arvoa, yhdenvertaisuutta ja väkivallatonta toimintaa edistävästi, sekä olla mukana luomassa väkivallattomia rakenteita suunnitelmallisesti omassa ympäristössään. Opintokokonaisuudessa tähän annetaan välineitä perehtymällä väkivaltaa käsittelevään

monitieteiseen tutkimukseen, sekä tutkimukseen, joka paneutuu väkivallattoman ja välittävän toimintakulttuurin rakentamisen ehtojen ja käytäntöjen tarkasteluun. Opintokokonaisuuden tavoitteena on lisätä tietoisuutta väkivallasta, sekä antaa välineitä väkivallan tunnistamiseen ja kohtaamiseen, väkivaltaisissa ympäristöissä toimimiseen, väkivallan uhrien auttamiseen ja väkivallattomien toimintaympäristöjen rakentamiseen. Väkivallasta välittämiseen -opintokokonaisuus on suunnattu eri alojen opiskelijoille sekä jo työssä toimiville ammattilaisille. Opintokokonaisuus on mahdollista suorittaa 10 opintopisteen osalta (kurssit IV ja V) koulu- ja kasvatusympäristöjen väkivaltakysymyksiin ja välittävien toimintaympäristöjen kehittämiseen suuntautuen.

Järjestämistapa:

Verkkokurssi

Toteutustavat:

Verkkokurssi

Kohderyhmä:

Eri alojen opiskelijat sekä jo työssä toimivat ammattilaiset

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei

Oppimateriaali:

Verkkokurssin materiaalit

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Itsenäinen ja yhteistyöskentely verkko-oppimisympäristössä, reflektiopäiväkirja.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Suvi Pihkala

Työelämäyhteistyö:

ei

naistutkimuksen vaihtoehtoinen opintokokonaisuus

417133P: Sukupuolinen ja seksuaalinen väkivalta - moniammatillinen ja monitieteinen johdanto, 5 op

Voimassaolo: 01.01.2008 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1.-5. vuosi

Osaamistavoitteet:

- Opiskelija osaa määritellä monitieteisen väkivallan tutkimuksen peruskäsitteet ja tarkastella väkivaltaa sukupuolen ja erilaiset toistarvoistamisen ulottuvuudet huomioiden
- opiskelija tunnistaa väkivallan eri ilmenemismuotoja elämänkulussa ja eri vaiheissa väkivallalle altistavia tekijöitä
- Opiskelija osaa analysoida väkivallan yksilöllisiä ja yhteisöllisiä vaikutuksia ihmisen terveyteen, hyvinvointiin ja sosiaalisiin suhteisiin.
- Opiskelija osaa reflektoida omaa toimintaansa väkivallattomuuden näkökulmasta

Sisältö:

Kurssilla perehdytään sukupuolisensitiivisesti ja erilaiset toisarvoistamisen ulottuvuudet huomioiden monitieteiseen ja eri tieteenaloilla tehtyyn väkivallan tutkimukseen. Kurssilla perehdytään väkivallan peruskäsitteisiin, ilmiön yleisyyteen, sen eri ilmenemismuotoihin ja kumuloitumiseen ihmisen

elämänkulussa eri elämänalueilla. Kurssin tarkastellaan lisäksi välineitä havaita ja ehkäistä väkivaltaa eri ympäristöissä, sekä tukea moniammatillisen näkemyksen kehittymistä väkivaltailmiön tarkastelussa. Kurssilla opiskelija saa myös valmiudet reflektoida omaa toimintaansa väkivallattomuuden näkökulmasta.

Järjestämistapa:

Verkkokurssi

Toteutustavat:

Verkkokurssi

Kohderyhmä:

Eri alojen opiskelijat sekä jo työssä toimivat ammattilaiset

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kuuluu Väkivallasta välittämiseen opintokokonaisuuteen, mahdollisuus suorittaa myös erillisenä kurssina.

Oppimateriaali:

Verkkokurssin materiaalit

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Itsenäinen ja yhteistyöskentely verkko-oppimisympäristössä, reflektiopäiväkirja.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Suvi Pihkala

Työelämäyhteistyö:

ei

417134P: Väkivallan globaali konteksti, 5 op

Voimassaolo: 01.01.2008 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

1.-5. vuosi

Osaamistavoitteet:

- Opiskelija osaa analysoida väkivaltaa laajempaan yhteiskunnallisena ja globaalina ilmiönä sukupuolisensitiivisesti
- Opiskelija osaa eritellä väkivallan globaaleja erityisiä ilmenemismuotoja, haasteita niihin puuttumiseksi, keskeiset toimijatahot, sekä merkittävät meneillään olevat ennaltaehkäisytoimet
- Opiskelija on perehtynyt keskeisiin kansainvälisiin vertaileviin tutkimuksiin ja tuntee niiden tulokset
- Opiskelija tuntee keskeiset kansainväliset ja kansalliset sopimukset väkivallan ehkäisemiseksi ja kykenee arvioimaan niiden sisältöjä kriittisesti etuja ja puutteita eritellen.

Sisältö:

Kurssin aikana perehdytään väkivallan globaaliin kontekstiin, muotoihin, laajuuteen ja taustoihin monitieteisen, sukupuolisensitiivisen tutkimuksen avulla. Aihepiirinä on väkivallan tarkastelu laajempaan yhteiskunnallisena ja kansainvälisenä ilmiönä, mm. vahingolliset perinteiset käytänteet (HTP - Harmful Traditional Practices) ja väkivallan ilmenemismuodot kriisiytyneissä konflikteissa, kuten raiskaus.

Väkivallan ilmenemismuotoja tarkastellaan myös uskontoon ja maailmankatsomukseen liittyvinä kysymyksinä, sekä viitteeksi tarkoitettussa mediassa. Kurssi esittelee kansainvälisiä sopimuksia ja kansallisia moniammatillisia toimia väkivallan poistamiseksi sekä avaa kriittisiä näkökulmia niiden toteutumisen arviointiin.

Järjestämistapa:

verkkokurssi

Toteutustavat:

verkkokurssi

Kohderyhmä:

Eri alojen opiskelijat sekä jo työssä toimivat ammattilaiset

Esitietovaatimukset:

ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kuuluu Väkivallasta välittämiseen opintokokonaisuuteen, mahdollisuus suorittaa myös erillisenä kurssina

Oppimateriaali:

Verkkokurssin materiaalit

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Itsenäinen ja yhteistyöskentely verkko-oppimisympäristössä, reflektiopäiväkirja.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Suvi Pihkala

Työelämäyhteistyö:

ei

417135P: Seksuaalinen hyväksikäyttö ja ihmiskauppa, 5 op

Voimassaolo: 01.01.2008 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

1.-5. vuosi

Osaamistavoitteet:

- Opiskelija osaa eritellä seksuaaliseen hyväksikäytön, prostituution ja ihmiskauppaan liittyviä osa-alueita.
- Opiskelija osaa analysoida seksuaalista hyväksikäyttöä, ihmiskauppaa ja prostituutiota seksuaalisena /sukupuolistuneena väkivaltana.
- Opiskelija osaa arvioida seksuaaliseen hyväksikäyttöön, prostituutioon ja ihmiskauppaan puuttuvia toimenpiteitä, toimintaohjelmia ja auttamisjärjestelmiä ja tuntee oman paikkakuntansa palvelut.
- Opiskelijalla on herkkyys ja valmius tunnistaa ja kohdata seksuaalisen hyväksikäytön ja ihmiskaupan uhreja ja tarjota heille asiantuntijatahon apua.

Sisältö:

Seksuaalinen hyväksikäyttö ja ihmiskauppa on identifioitu aikamme mittavimmaksi ihmisoikeusrikkomukseksi ja globaalien tason orjakauppaan verrattavissa olevaksi taloudelliseksi toiminnaksi. Kurssi jatkaa Väkivallan globaalit kontekstit -kurssin teemaa. Kurssilla tarkastellaan

prostituutiota, ihmiskauppaa ja seksuaalista hyväksikäyttöä seksuaalisena väkivaltana ja perehdytään ilmiön eri ulottuvuuksiin. Kurssilla käsitellään aihepiirin tieteidenvälistä tutkimusta, määrittelyitä, lainsäädäntöä ja olemassa olevia tilastoja. Kurssilla tutustutaan uhrien auttamisjärjestelmiin ja niiden haasteisiin moniammatillisesta näkökulmasta.

Järjestämistapa:

verkkokurssi

Toteutustavat:

verkkokurssi

Kohderyhmä:

Eri alojen opiskelijat sekä jo työssä toimivat ammattilaiset

Esitietovaatimukset:

ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kuuluu Väkivallasta välittämiseen opintokokonaisuuteen, mahdollisuus suorittaa myös erillisenä kurssina.

Oppimateriaali:

Verkkokurssin materiaalit

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Itsenäinen ja yhteistyöskentely verkko-oppimisympäristössä, reflektiopäiväkirja.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Suvi Pihkala

Työelämäyhteistyö:

ei

417136P: Työmenetelmiä käytäntöön, 5 op

Voimassaolo: 01.01.2008 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

1.-5. vuosi

Osaamistavoitteet:

- Opiskelija osaa analysoida ja arvioida väkivallan nimeämisen, tunnistamisen ja väkivaltatyön taustalla olevia teoreettisia ja ideologisia lähtökohtia sekä sukupuolen merkitystä väkivallan tarkastelussa
- Opiskelija tuntee väkivallan uhrin tunnistamisen, puuttumisen ja auttamisen menetelmiä ja ammattilaisen väkivaltatyötä tukevia menetelmiä
- Opiskelija osaa suunnitella oman ja työyhteisönsä hyvinvoinnin tukemista
- Opiskelija tuntee oman alansa väkivaltatyön ammatilliset toimijat ja osaa reflektoida ja suunnitella omaa ammatillista toimintaansa

Sisältö:

Työmenetelmiä käytäntöön -kurssin tavoitteena on tukea moniammatillisen työotteen kehittymistä. Kurssilla perehdytään ammattilaisten hyväksi käytännöksi kokemuksiin menetelmiin väkivallan uhrien tunnistamisessa, heidän auttamisessa, mutta myös väkivallan uhreja työkseen auttavien tukemisessa, välittömän

väkivaltauhan kohtaamisessa ja väkivallan ehkäisemisessä.

Opiskelijan on mahdollista suuntautua erityisesti koulu- ja kasvatusympäristöjen väkivalta kysymyksiin suorittamalla kurssi kouluväkivaltaa ja kuritusväkivaltaa tarkastelevalla kokonaisuudella.

Järjestämistapa:

verkkokurssi

Toteutustavat:

verkkokurssi

Kohderyhmä:

Eri alojen opiskelijat sekä jo työssä toimivat ammattilaiset

Esitietovaatimukset:

ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kuuluu Väkivallasta välittämiseen opintokokonaisuuteen, mahdollisuus suorittaa myös erillisenä kurssina.

Oppimateriaali:

Verkkokurssin materiaalit

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Itsenäinen ja yhteistyöskentely verkko-oppimisympäristössä, reflektiopäiväkirja.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuhenkilö:

Suvi Pihkala

Työelämäyhteistyö:

ei

417137P: Sukupuolten tasa-arvo ja ei-väkivaltainen opiskelu- ja työympäristö, 5 op

Voimassaolo: 01.01.2008 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

1.-5. vuosi

Osaamistavoitteet:

- Opiskelija tuntee Ihmisoikeusasiakirjat ja keskeiset tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuslait
- Opiskelija osaa laatia toiminnallisia tasa-arvo- ja turvallisuussuunnitelmia väkivallan ennaltaehkäisemiseksi sekä epäasiallisen kohtelun poistamiseksi, sekä kehittää ja arvioida konkreettisia toimenpiteitä suunnitelmissa asetettujen tavoitteiden saavuttamiseksi käytännössä
- Opiskelija osaa ennaltaehkäistä ja laukaista konfliktitilanteita saattamalla väkivallattomuuden teoreettista tietoa käytäntöön, sekä kykenee arvioimaan omaa toimintaansa konfliktitilanteissa
- Opiskelija osaa seurata alan monitieteistä ja tieteidenvälistä tutkimustietoa sekä hyödyntää sitä ammatillisesti.

Sisältö:

Kurssilla tarkastellaan monitieteisesti moniammatillisen työn haasteita ja mahdollisuuksia väkivallan ennaltaehkäisemiseksi ja välittävien toimintaympäristöjen rakentamiseksi. Kurssilla perehdytään tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden peruskäsitteisiin, lähtökohtiin, lainsäädäntöön ja toimenpiteisiin. Kurssilla kehitetään

valmiuksia epäasiallisen kohtelun poistamiseen sekä ei-toisarvoistavien toimintatapojen kehittämiseen vuorovaikutustaitoihin, konfliktinhallintaan ja organisaatioiden toimintatapojen kehittämiseen perehtymällä.

Järjestämistapa:

Verkkokurssi

Toteutustavat:

Verkkokurssi

Kohderyhmä:

Eri alojen opiskelijat sekä jo työssä toimivat ammattilaiset

Esitietovaatimukset:

ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kuuluu Väkivallasta välittämiseen opintokokonaisuuteen, mahdollisuus suorittaa myös erillisenä kurssina.

Oppimateriaali:

Verkkokurssin materiaalit

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Itsenäinen ja yhteistyöskentely verkko-oppimisympäristössä, reflektiopäiväkirja.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Suvi Pihkala

Työelämäyhteistyö:

ei

A256701: Äidinkieli ja kirjallisuus, 25 op

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

25 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. tai 4. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Suoritettuaan äidinkielen ja kirjallisuuden sivuaineopinnot opiskelija osaa selittää ja soveltaa kieli- ja kirjallisuustieteellisiä peruskäsitteitä. Hän osaa analysoida ja arvioida tekstejä eri-ikäisten oppilaiden näkökulmasta lähtökohtanaan laaja tekstikäsitelmä. Lisäksi opiskelija osaa arvioida ja kehittää äidinkielen ja kirjallisuuden opetusta siten, että opetus tukee oppilaan vuorovaikutustaitojen kehittymistä kokonaisvaltaisesti.

Sisältö:

Äidinkielen ja kirjallisuuden sivuaineopintojen tavoite on syventää opiskelijan suomen kielen ja kirjallisuuden tietoja niin, että luokanopettaja pystyy suunnittelemaan oppiaineen opetusta muuttuvan yhteiskunnan tarpeita vastaavaksi. Opetuksessa otetaan huomioon sekä uuden kieli- ja kirjallisuustiedon soveltamismahdollisuudet että opiskelijan omien taitojen ja oman kulttuurisen pääoman kasvu.

Sivuaine sisältää seuraavat opintojaksot:

- 402562P Suomen kielen rakenne, 3 op
- 402563P Kielenhuolto, 3 op
- 402564P Kirjoittaminen, 4 op
- 402565P Kriittinen medialukutaito, 4 op
- 402566P Kirjallisuuden tulkinta, 5 op

- 402567P Kirjallisuuden opetus ja sen historiat, 6 op

Tarkemmat kurssikohtaiset tiedot löytyvät sivuaineoppaan "opintojaksot" välilehdeltä.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Toteutustavat vaihtelevat opintojaksoittain.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan Äidinkielen ja kirjallisuuden sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Äidinkielen ja kirjallisuuden sivuaine (25op) koostuu yllä olevista kursseista.

Oppimateriaali:

Sovitaan opintojaksokohtaisesti.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Vaihtelevat opintojaksokohtaisesti.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Minna Sääskilahti

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Pakollisuus

402562P: Suomen kielen rakenne, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Syksyn toinen periodi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija hallitsee perustiedot suomen kielen ominaispiirteistä äänne- ja muototasolta syntaksiin, semantiikkaan ja pragmatiikkaan. Hän osaa myös soveltaa syventynyttä tietämystään kielitiedon opettamisessa.

Sisältö:

- suomen kielen ominaispiirteet
- kieliopin opettaminen alakoulussa

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

pienryhmätyöskentelyä 22 h ja itsenäistä työskentelyä 58 h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan Äidinkielen ja kirjallisuuden sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso kuuluu osaksi Äidinkielen ja kirjallisuuden sivuainetta

Oppimateriaali:

Sovitaan kurssin alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen kontaktiopetukseen, tentti ja oppimateriaalin tuottamista

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Minna Sääskilähti

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

402563P: Kielenhuolto, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Syksyn toinen periodi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee kielenhuollon perusteet, suositukset sekä käsikirjat ja osaa hyödyntää niitä oman kirjoittamisensa tukena. Lisäksi opiskelija osaa soveltaa tietämystään kielenhuollon perusteista äidinkielen ja kirjallisuuden opettamisessa.

Sisältö:

- kielenhuoltotyön tavoitteet ja toimintatavat
- oikeinkirjoituksen perusteet
- kielenhuolto osana äidinkielen ja kirjallisuuden opetusta

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Pienryhmätyöskentelyä 20 h ja itsenäistä työskentelyä 60 h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan Äidinkielen ja kirjallisuuden sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso kuuluu osaksi Äidinkielen ja kirjallisuuden sivuainetta.

Oppimateriaali:

Sovitaan kurssin alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen kontaktiopetukseen, tentti ja oppimateriaalin tuottamista

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuhenkilö:

Minna Säaskilahti

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

402564P: Kirjoittaminen, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Kevään ensimmäinen periodi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija tunnistaa kirjoittamisen opettamisen lähtökohdat sekä osaa soveltaa tietämystään äidinkielen ja kirjallisuuden opettamisessa. Opiskelija osaa myös yhdistää kirjoittamisen opettamisen tietämykseen lapsen kielellisestä kehityksestä sekä kielellisen kehityksen ongelmakohtista.

Sisältö:

- lapsen kielenkehitys ja sen mahdolliset ongelmakohtat
- laajan kirjoitusprosessin toteuttaminen
- opettajan rooli kirjoittamisen ohjaajana, kannustajana ja palautteenantajana

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Pienryhmätyöskentelyä 24 h ja itsenäistä työskentelyä 83 h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan Äidinkielen ja kirjallisuuden sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso kuuluu osaksi Äidinkielen ja kirjallisuuden sivuainetta.

Oppimateriaali:

Sovitaan kurssin alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen kontaktiopetukseen ja itsenäinen kirjallinen työ.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuhenkilö:

Minna Säaskilahti

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

402565P: Kriittinen medialukutaito, 4 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Kevään ensimmäinen periodi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa analysoida kriittisesti mediatekstejä ja -kulttuuria sekä soveltaa oppimaansa äidinkielen ja kirjallisuuden opettamisessa. Hän osaa myös luokitella mediatekstejä genren ja viestintävälineen perusteella. Lisäksi opiskelija tunnistaa mediatekstien merkityksen maailmankuvan muokkaamisessa.

Sisältö:

- Tekstintutkimuksen menetelmät
- kriittinen diskurssianalyysi
- lasten mediakulttuuri
- mediakasvatus

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja ja pienryhmätyöskentelyä 24 h ja itsenäistä työskentelyä 83 h.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan Äidinkielen ja kirjallisuuden sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso sisältyy Äidinkielen ja kirjallisuuden sivuaineeseen.

Oppimateriaali:

Sovitaan kurssin alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen kontaktiopetukseen ja itsenäinen kirjallinen työ

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuhenkilö:

Minna Sääskilahti

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

402566P: Kirjallisuuden tulkinta, 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Syksyn ensimmäinen periodi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa analysoida eri lajeihin kuuluvia kaunokirjallisia teoksia. Hän kykenee myös tekemään tieteellisen analyysin koulussa opetettavasta kirjallisuudesta.

Sisältö:

- kirjallisuudentutkimus tieteenä
- kirjallisuuden lajit
- kirjallisuuden tulkinta

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja ja pienryhmätyöskentelyä 22 h ja itsenäistä työskentelyä 111 h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan Äidinkielen ja kirjallisuuden sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso sisältyy Äidinkielen ja kirjallisuuden sivuaineeseen.

Oppimateriaali:

Sovitaan kurssin alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen kontaktiopetukseen ja itsenäinen kirjallinen työ.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Minna Sääsilahti

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

402567P: Kirjallisuuden opetus ja sen historiat, 6 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

6 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Kevään toinen periodi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa analysoida kirjallisuuden periodien erityispiirteitä kulttuuriyhteiskunnallisessa kontekstissa. Hän osaa myös soveltaa tietämystään erityisesti lasten- ja nuortenkirjallisuuden opettamisessa.

Sisältö:

- yleisen kirjallisuuden historia
- kotimaisen kirjallisuuden historia
- lasten- ja nuortenkirjallisuuden historia
- kirjallisuuden opettaminen

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja ja pienryhmätyöskentelyä 30 h ja itsenäistä työskentelyä 130 h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan Äidinkielen ja kirjallisuuden sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso sisältyy Äidinkielen ja kirjallisuuden sivuaineeseen.

Oppimateriaali:

Sovitaan kurssin alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen kontaktiopetukseen ja itsenäinen kirjallinen työ

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Minna Sääskilahti

Työelämäyhteistyö:

Ei ole