

Opasraportti

KTK - Tiedekunnan tohtorikoulutus 2006-2008 (2006 - 2008)

Tiedekunnan tohtorikoulutus

Tohtorikoulutuksella tarkoitetaan tieteelliseen jatkotutkintoon johtavaa tutkijankoulutusta. Tieteellisen jatkokoulutuksen pohjana on soveltuva ylempi korkeakoulututkinto, ulkomainen koulutus, joka asianomaisessa maassa antaa kelpoisuuden vastaaviin korkeakouluopintoihin tai jolla yliopisto toteaa muutoin olevan opintoja varten riittävät tiedot ja valmiudet (Yliopistolaki 1997/645; 18a § 3 mom). Jatkokoulutukseen ottaminen edellyttää, että yliopisto toteaa suoritettuna tutkinnon tai koulutuksen antavan riittävät valmiudet kasvatustieteelliseen jatkokoulutukseen. Tieteellisiä jatko-opintoja kannattaa harkita, mikäli on menestynyt perustutkinnon opinnoissa hyvin ja on kiinnostunut jatkamaan vaativampaa tieteellistä tutkimusta ja opiskelua pääaineensa alueella. Vuonna 2005 ja sen jälkeen maisteritutkinto-opinnot aloittaneelta jatko-opinto-oikeuden hakijalta edellytetään pro gradu –tutkielman arvosanan olevan vähintään cum laude approbatur. Kykyä laatia tieteellinen tutkimussuunnitelma voidaan pitää keskeisenä kriteerinä opinto-oikeuden saamiselle.

Hakija voi oma-aloitteisesti osallistua jo ennen jatko-opinto-oikeuden hakemista tiedekunnan tutkimusryhmiin (ks. tarkemmin luku IV Tiedekunnan tutkimustoiminta ja tutkijan verkostoituminen).

1. Jatko-opinto-oikeuden hakeminen

Jatko-opinto-oikeuden hakuprosessi on kaksivaiheinen: neuvotteluvaihe ja varsinainen hakuvaihe.

Neuvotteluvaihe

Jatko-opintoja suunnitteleva opiskelija laatii alustavan henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman ja tutkimussuunnitelman, minkä jälkeen hän käy neuvottelemassa pääaineen professorin ja mahdollisten ohjaajien kanssa suunnitelmistaan.

Neuvotteluissa arvioidaan, tarvitaanko pohjakoulutusta täydentäviä opintoja ja onko tutkimuksen aihe sellainen, että sitä on tiedekunnan tutkimusryhmien puitteissa mahdollista ohjata, ja kuka voisi toimia tutkimuksen ohjaajana.

Hakuvaihe

Hakija laatii jatko-opinto-oikeushakemuksen, joka sisältää seuraavat asiakirjat:

1. hakemus jatko-opiskelijaksi
2. henkilökohtainen opiskelusuunnitelma
3. tutkimussuunnitelma
4. todistusjäljennökset aiemmista opinnoista.

Ennen hakemuksen jättämistä alustavat neuvottelut tulee olla käytyinä tiedekunnan professorin kanssa. Edellä kuvattujen neuvottelujen jälkeen jatko-opintoja suunnitteleva opiskelija laatii jatko-opinto-oikeushakemuksen

yhteystietoineen. Hakemukseen liitetään em. neuvottelujen pohjalta laadittu tarkennettu henkilökohtainen opiskelusuunnitelma, josta tulee myös ilmetä, miten ja millä aikataululla tohtorin tutkintoon kuuluvat opinnot on tarkoitus suorittaa. Lisäksi hakemukseen liitetään tutkimussuunnitelma, jossa tulee esitellä tutkimuksen teoreettiset ja menetelmälliset lähtökohdat, tutkimusongelmat ja tutkimusaineisto sekä raportointisuunnitelma ja toteutusaikataulu. Tutkimussuunnitelman laatiminen edellyttää hyvää perehtymistä alan kirjallisuuteen ja aihetta käsitteleviin tutkimuksiin. Hakemuksen liitteenä pitää olla myös selvitys opinto-oikeuden perustana olevasta tutkinnosta tai muista opinnoista todistusjäljennöksineen.

Hakemus osoitetaan Kasvatustieteiden tiedekunnalle osoitteeseen PL 2000, 90014 OULUN YLIOPISTO.

Opinto-oikeus

Tiedekunnan jatkokoulutustyöryhmä käsittelee jatko-opinto-oikeushakemukset 2 – 3 kertaa lukukaudessa. Hyväksymispäätöksen tekee dekaani jatkokoulutustyöryhmän esityksen perusteella. Opinto-oikeutta harkittaessa otetaan huomioon professorin lausunto suunnitelmasta ja erityisesti se, liittyykö tutkimussuunnitelman aihe tiedekunnassa harjoitettuun tutkimukseen. Lisäksi edellytetään, että hakija on käynyt alustavia neuvotteluja mahdollisten työn ohjaajien kanssa.

Opinto-oikeus myönnetään tohtorin tutkintoon, johon sisältyy myös oikeus suorittaa lisensiaatintutkinto. Samalla nimetään opiskelijalle tutkinnon valvoja ja tutkimustyön ohjaaja(t). Tutkinnon valvoja on pääaineen professori, joka hyväksyy tutkintoa varten suoritettavan opintojen kokonaisuuden. Yksityiskohtaisista opintosuorituksista keskustellaan ohjaajan kanssa. Mikäli tutkimuksen ohjaajaksi tulee joku muu kuin pääaineen professori, opiskelija käy neuvottelemassa myös hänen kanssaan tutkimussuunnitelmastaan ja sopimassa ohjaussuhteesta. Dekaanin hyväksymispäätöksellä myönnetään jatko-opinto-oikeus tutkinnon suorittamista varten. Päätös ei koske opinto- ja tutkimussuunnitelman vahvistamista.

2. Opetussuunnitelma

Kasvatustieteiden tiedekunnan tohtorikoulutuksen opetussuunnitelmassa määritellään tohtorikoulutuksen keskeiset tavoitteet, ohjausperiaatteet, tohtorin tutkinnon rakenne ja sisällöt sekä arvostelukriteerit ja keskeiset opintohallinnolliset tutkinnon suorittamiseen liittyvät menettelytavat.

Tämä luku koostuu seuraavista asioista:

1. Tavoitteet
2. Ohjaus
3. Tohtorin tutkinto
4. Väitöskirja
5. Pääaineopinnot
6. Sivuaaineopinnot

2.1 Tavoitteet

Tieteellisestä ja taiteellisesta jatkokoulutuksesta on säädetty valtioneuvoston asetuksessa yliopistotutkinnoista (19.8.2004/794), joka tuli voimaan 1.8.2005. Asetuksen 21§:n mukaan tohtorikoulutuksen tavoitteena on, että jatko-opiskelijalle syntyy motivaatio tieteelliseen tutkimukseen ja tieteenalan kehittämiseen.

Jatko-opiskelija kehittää kykyä ja valmiutta analysoida kasvatustieteiden tilaa ja kehittämisen tarpeita. Tavoitteena on, että jatko-opiskelija kykenee jäsentämään todellisuutta teoreettisesti ja havainnoimaan sitä empiirisesti.

Jatkokoulutuksen saanut henkilö

- kykenee itsenäisesti ja kriittisesti soveltamaan tieteellisen tutkimuksen menetelmiä omalla tutkimusalallaan;
- tuntee oman tutkimusalansa historiallisen kehityksen, perusongelmat ja tutkimusmenetelmät;
- oppii ymmärtämään ja seuraamaan kasvatustieteiden tutkimustuloksia ja alan kehitystä.

Näiden tavoitteiden ohella opiskelija voi suuntautua myös ammatillisesti ja kehittää omaa ammatillista asiantuntijuuttaan.

2.2 Ohjaus

Tiedekunnan tohtorikoulutuksen ohjaus perustuu ohjaussopimukseen, ohjauskeskusteluun, opiskelijan aktiivisuuteen sekä ohjausryhmätyöskentelyyn.

Ohjaussopimus

Ohjaussuhde perustuu yhteistyösuhteeseen, jonka luonne ilmaistaan yhteistyösuhdetta määrittävällä sopimuksella. Tiedekunta suosittelee ohjaussopimuksen laatimista. Sopimukset käsitellään jatkokoulutustyöryhmässä.

Ohjaajana voi toimia dosentti tai professori ja toiseksi ohjaajaksi voidaan nimittää tohtorin tutkinnon suorittanut henkilö. Opiskelijan tulee vuosittain laatia ohjaajalleen selvitys etenemisestä opinnoissaan ja tutkimustyössään. Mikäli em. suunnitelmissa tulee myöhemmin muutoksia esimerkiksi aikataulutuksen osalta, täytyy niistä neuvotella uudelleen ja tarvittaessa tarkentaa suunnitelmia ohjaajan kanssa.

Ohjauskeskustelu

Ohjauskeskustelu on ohjaussopimuksen tärkein osatekijä. Ohjaussuhteen kysymyksiin tulisi tietoisesti aina palata ohjausprosessin eri vaiheissa. Tämä on tärkeää siitäkkin syystä, että työn edetessä ohjauksen kannalta ajankohtaiseksi nousevat kysymykset vaihtelevat. Kaikista työn etenemiseen vaikuttavista tekijöistä ei ole mahdollista lopullisesti sopiaakaan ohjaussuhteen alussa.

Ohjauskeskustelun ohjeelliset teemat:

- ohjaukseen liittyvät oman tieteenalan erityiskysymyksiin liittyvät ohjaukselliset teemat. (ongelman asettelu, aineiston hankinta, toteutus raportointi jne.),
- ohjaukseen liittyvät yleiset, kaikkea ohjausta luonnehtivat kysymykset, (motivointi, reflektointi, konfliktien merkitys ja käsittely, yhteistyö, julkaisemisen pelisäännöt).

Ohjauskeskustelun ohjeellinen rooli:

- toteutetaan vähintään kerran lukukaudessa opiskelijan ollessa aktiivinen,
- opiskelija toteuttaa ohjauskeskustelussa todetut kehittämistoimenpiteet väitöskirjatyössä yhteisesti ohjaajan ja opiskelijan sopimassa aikataulussa,
- ohjauskeskustelun tulee edistää opiskelijan väitöskirjatyön etenemistä.

Ohjausryhmä

Jokaiselle väitöskirjatyölle nimetään ohjausryhmä, joka koostuu yhdessä jatko-opiskelijan ja ohjaajan kanssa. Ohjausryhmä ilmoitetaan tiedoksi ennen kuin työ tuodaan tiedekuntaneuvostoon virallista tarkastusta varten. Ohjausryhmän tehtävänä on ottaa kantaa väitöskirjatutkimukseen ennen sen virallista tarkistamista. Ohjausryhmä auttaa myös opiskelijaa mahdollisissa ristiriita- ja ongelmatilanteissa. Jatkokoulutustyöryhmä voi tarvittaessa käsitellä ohjausryhmänimityksiä.

Tohtorin tutkinnon rakenne ja mitoitus Oulun yliopiston kasvatustieteiden tiedekunnassa

Kasvatustieteellisen alan tohtorin tutkinnon rakenne	Opintopisteet
a) väitöskirjan osuus tohtorin tutkinnosta	160 op
b) Pääaineopinnot <ul style="list-style-type: none"> • yleisen tieteenteorian ja tutkimusmetodologian opintoja (10 – 20 op) • omaan tutkimusalaan liittyviä sisältöopintoja (10 – 20 op) • oman tutkimuksen kannalta relevantteja tutkimusmenetelmäopintoja (10 – 20 op) 	40 op

• tieteellisen viestinnän ja tutkimuksen etiikkaan liittyviä opintoja (3 – 5 op)	
c) Sivuaineopinnot ja muut tieteellisen asiantuntijuuden kehittymistä tukevat opinnot	40 op
<ul style="list-style-type: none"> • filosofian tohtorin tutkintoa suorittaville kasvatustieteellisiä syventäviä opintoja (30 op) niille opiskelijoille, joilta ne puuttuvat • kasvatustieteen tohtorin tutkintoa suorittaville sivuaineen syventäviä opintoja (30 op) tai monitieteisiä jatkokoulutuskelpoisuuden antavia syventäviä opintoja (30 op) tai aineopintokokonaisuus, jota ei ole sisällytetty maisteritutkintoon (35 op) • muita opintoja (5 – 10 op) 	
Tohtorin tutkinnon kokonaislaajuus	240 op

Lisensiaatin tutkinnon rakenne ja mitoitus Oulun yliopiston kasvatustieteiden tiedekunnassa.

Kasvatustieteen lisensiaatin tutkinnon rakenne	Opintopisteet
a) lisensiaatintutkimus	80 op
b) pääaineopinnot (samat kuin tohtorin tutkinnossa)	40 op
<ul style="list-style-type: none"> • yleisen tieteenteorian ja tutkimusmetodologian opintoja (10 – 20 op) • omaan tutkimusalaan liittyviä sisältöopintoja (10 – 20 op) • oman tutkimuksen kannalta relevantteja tutkimusmenetelmäopintoja (10 – 20 op) • tieteellisen viestinnän ja tutkimuksen etiikkaan liittyviä opintoja (3 – 5 op) 	
c) Sivuaineopinnot ja muut tieteellisen asiantuntijuuden kehittymistä tukevat opinnot	40 op
<ul style="list-style-type: none"> • filosofian tohtorin tutkintoa suorittaville kasvatustieteellisiä syventäviä opintoja (30 op) niille opiskelijoille, joilta ne puuttuvat • kasvatustieteen tohtorin tutkintoa suorittaville sivuaineen syventäviä opintoja (30 op) tai monitieteisiä jatkokoulutuskelpoisuuden antavia syventäviä opintoja (30 op) tai aineopintokokonaisuus, jota ei ole sisällytetty maisteritutkintoon (35 op) • muita opintoja (5 – 10 op) 	
Lisensiaatin tutkinto yhteensä	120 op

2.3 Tohtorin tutkinto

Tutkintoasetuksen 22§:n mukaan tohtorin tutkinnon suorittamiseksi jatkokoulutukseen otetun opiskelijan tulee suorittaa jatkokoulutuksen opinnot, osoittaa tutkimusalallaan itsenäistä ja kriittistä ajattelua sekä laatia väitöskirja ja puolustaa sitä julkisesti (ks. taulukko 18).

Kasvatustieteellisen alan tohtorin tutkinnon laajuus on 240 opintopistettä. Tohtoriopinnot koostuvat

1. väitöskirjasta ja sen julkisesta puolustamisesta,
2. kasvatustieteellisistä pääaineopinnoista ja
3. sivuaineopinnoista ja muista asiantuntijuuden kehittymistä tukevista opinnoista.

Tutkinnon vahvistamista haetaan kirjallisesti kasvatustieteiden tiedekunnalta. Kasvatustieteen tohtorin tutkintotodistukseen merkitään väitöskirjan arvosana.

Tutkintoasetuksen 23§:n mukaan jatkokoulutukseen otettu opiskelija voi suorittaa lisensiaatintutkinnon, kun hän on suorittanut yliopiston määräämän osan jatkokoulutukseen kuuluvista opinnoista ja tutkintoon mahdollisesti sisältyvän erikoistumiskoulutuksen.

Oulun yliopiston kasvatustieteiden tiedekunnassa kasvatustieteiden lisensiaatin tutkinto koostuu kahdesta kokonaisuudesta: lisensiaatintutkimuksesta (80 op) ja pääaineopinnoista (40 op). Tutkinnon laajuus on yhteensä 120 opintopistettä.

Lisensiaatin tutkintoon kuuluu osana lisensiaatintutkimus, jossa opiskelija osoittaa hyvää perehtyneisyyttä tutkimusalaansa sekä valmiutta itsenäisesti ja kriittisesti soveltaa tieteellisen tutkimuksen menetelmiä.

Lisensiaatin tutkimukseksi tarkoitettu käsikirjoitus käsitellään ennakkotarkastuksessa tutkijankoulutusseminaarissa. Seminaari-istuntoa johtaa opiskelijan ohjaaja ja työlle määrätään 1 – 2 opiskelijaopponenttia. Seminaarista on tiedotettava vähintään kahta viikkoa aikaisemmin ja samalla on toimitettava tutkimuksen käsikirjoitus tiedekunnan kirjastoon luettavaksi ja vähintään lyhyt esittely siitä on lähetettävä myös virtuaaliseminaariin. Seminaarikäsittelyn tarkoituksena on, että työssä mahdollisesti olevat puutteet ja ongelmat nostetaan esille ja korjataan ennen virallista tarkastusta.

Mikäli ohjaaja toteaa, että ennakkotarkastusseminaarissa mahdollisesti esitetyt puutteet korjatuksi ja että tutkimus on viralliseen tarkastukseen kelpollinen, on opiskelijan toimitettava tutkimus kolmena kappaleena tiedekunnan kansliaan ja pyydettyä kirjallisesti tiedekuntaa nimeämään lisensiaatin tutkimukseksi tarkoitettulle tutkimukselle tarkastajat. Tiedekunta nimeää tutkimukselle kaksi tarkastajaa pääsääntöisesti eri yliopistoista.

Tarkastajien tulee kahden kuukauden kuluessa tehtävän saamisesta antaa yhdessä tai erikseen perusteltu kirjallinen lausunto, jossa ehdotetaan lisensiaatintutkimuksen hylkäämistä tai hyväksymistä ja arvosanaa. Tutkimuksen tekijälle varataan tilaisuus vastineen antamiseen tarkastajien lausunnosta. Tiedekuntaneuvosto päättää lisensiaatintutkimuksen hyväksymisestä ja arvosanasta em. lausuntojen perusteella.

Hyväksytyä tutkimusta arvosteltaessa käytetään arvosana-asteikkoa 0 – 5. Arvosteluperusteina käytetään soveltuvin osin väitöskirjan arvostelukriteereitä (ks. väitöskirjan arvostelu).

Lisensiaatin tutkinnon vahvistamista haetaan kirjallisesti kasvatustieteiden tiedekunnalta. Kasvatustieteen lisensiaatin tutkinnon tutkintotodistukseen merkitään lisensiaatintutkimuksesta annettu arvosana. Pääaineessa käytetään arvosteluasteikkoa välttävät (1), tyydyttävät (2), hyvät (3), kiitettävät (4) tai erinomaiset tiedot (5). Pääaineen arvosanaa annettaessa ei oteta huomioon lisensiaatintutkimuksen arvosanaa. Pääaineen arvosanasta päättää tiedekuntaneuvosto pääaineen professorin / opinnoista vastaavan valvojan esityksestä. Sivuaineen opintoja ei arvostella. Tutkintotodistukseen ei merkitä pää- eikä sivuaineopinnojen laajuutta opintoviikkoina ja opintopisteinä.

2.4. Väitöskirja

Koodi: 419105 J

Laajuus: 160 op

Väitöskirjaksi voidaan hyväksyä itsenäiseen tutkimukseen perustuva tieteellinen tutkimus, jonka voidaan katsoa laajentavan tietämystä pääaineen tutkimuksen alueella.

Väitöskirja voidaan painaa kokonaisuudessaan monografiana tai niin sanottuna kokoomaväitöskirjana, jolloin siihen sisältyy useita samaa ongelmakokonaisuutta käsitteleviä tieteellisiä julkaisuja tai julkaistavaksi hyväksytyjä käsikirjoituksia ja niistä laadittu yhteenveto taikka muu vastaavat kriteerit täyttävä työ. Yhteenvedossa tulee esittää tutkimuskokonaisuuden teoriatausta, menetelmät, keskeiset tulokset sekä tieteellisesti perustellut johtopäätökset. Julkaisuihin voi kuulu myös yhteisjulkaisuja, jos tekijän itsenäinen osuus on niissä osoitettavissa.

Kokoomaväitöskirjaan tulee yhteenvedon lisäksi kuulua 3 – 5 kansainvälistä referee-artikkelia. Osajulkaisujen tulee olla julkaistuja tai julkaistavaksi hyväksytyjä ennen väitöskirjan esitarkastukseen lähettämistä. Yhteiskirjoitusten vastuunjako on syytä eritellä mahdollisimman varhaisessa vaiheessa tai viimeistään artikkelin julkaisemisen yhteydessä. Vastuunjako ja tekijän osuus tulee selvittää tiedonantona tiedekunnalle siinä vaiheessa, kun käsikirjoitus jätetään arvioitavaksi.

Jos julkaisuja on enemmän kuin kolme, voi yksi julkaisu olla kuitenkin arvioitavaksi lähetetty (submitted) käsikirjoitus, jolloin esitarkastaja voi arvioida sitä samoin kuin arvioidaan monografiaa tai tehdä siihen tarvittaessa korjausehdotuksia. Ainakin kolmessa artikkelista tekijän pitää olla joko ainoa kirjoittaja tai ensimmäinen kirjoittaja. Yhteisartikkeleissa tekijät merkitään artikkeleihin siten, että ensimmäinen nimi viittaa siihen tutkijaan, jolla on ollut

tärkein rooli artikkelin kirjoittamisessa. Ratkaisevaa on osajulkaisujen tieteellinen taso ja niiden muodostama kokonaisuus.

Esitarkastus

Mikäli ennakkotarkastusseminaarissa päädytään suositteluun työn lähettämistä viralliseen käsittelyyn, tai kun ohjaaja on todennut esitettyjen puutteiden olevan korjattu, opiskelija toimittaa käsikirjoituksen kolmena kappaleena tiedekunnan kansliaan. Tiedekunta määrää tutkimukselle vähintään kaksi esitarkastajaa, joiden on oltava oman tiedekunnan/yksikön ulkopuolelta. Väitöskirjan esitarkastajien tulee enintään kolmen kuukauden kuluessa tehtävän saamisesta yhdessä tai erikseen antaa perusteltu kirjallinen lausunto, jossa ehdotetaan painatuslupan myöntämistä tai sen epäämistä. Ehdollista painatuslupaa ei myönnetä.

Esitarkastuksessa kiinnitetään huomiota myös väitöskirjan kieliasuun. Esitarkastajat voivat ennen lausunnon antamista neuvotella väitöskirjan tekijän kanssa havaitsemistaan mahdollisista puutteista ja esittää julkaisukelpoisuuden edellyttämät korjaukset tehtäviksi ennen lausunnon antamista tiedekuntaneuvostolle.

Painatuslupa

Tiedekuntaneuvosto päättää painatuslupan myöntämisestä esitarkastajien lausunnon/lausuntojen ja väitöskirjan tekijän niistä mahdollisesti esittämien huomautusten perusteella.

Kun väitöskirja on saanut painatuslupan, se täytyy julkaista. Väitöskirjat julkaistaan myös sähköisessä muodossa. Väittelijän on toimitettava tiedekunnan kansliaan väitöskirjansa kiinnitettäväksi ilmoitustaululle vähintään kymmenen (10) päivää ennen väitöstilaisuutta. Väittelijä toimittaa väitöskirjansa tiedekunnan kansliaan tiedekuntaneuvoston jäseniä varten ja henkilökohtaisesti dekaanille 10 päivää ennen väitöstilaisuutta. Hyvän tavan mukaisesti väittelijä toimittaa henkilökohtaisesti väitöskirjansa yliopiston rehtorille varaamalla ajan etukäteen rehtorin sihteeriltä.

Väitöskirjan voi julkaista Acta Universitatis Ouluensis -julkaisusarjassa, muussa tieteellisessä sarjassa tai omakustanteena. Oulun yliopiston Acta-sarjan julkaisutoimikunta on ohjeistanut julkaisusarjaan tarkoitettuja julkaisuja koskevat yksityiskohtaiset määräykset <http://www.kirjasto/oulu.fi/julkaisutoiminta/acta> .

Väitöstilaisuus

Tiedekuntaneuvosto määrää väitöstilaisuuteen edustajansa (kustos) sekä yhden tai kaksi vastaväittäjää, joilla tulee olla vähintään dosentin pätevyys tai vastaavat tieteelliset ansiot. Väittelijän ohjaajat sekä yhdistelmäväitöskirjan muut tekijät eivät voi toimia vastaväittäjinä. Väitöskirjan tekijälle varataan tilaisuus lausunnon antamiseen vastaväittäjien nimeämisestä.

Tiedekunnan dekaani määrää väitöstilaisuuden ajankohdan.

Väitöksiin liittyvistä käytännön asioista saa tietoja tiedekunnan kansliasta ja Ohjeita väittelijälle -oppaasta, jonka saa osoitteesta <http://www.hallinto.oulu.fi/viestin/yliopistolaisille/Vaitosohje.htm> (huom! Vaitosohje tulee olla isolla kirjaimella).

Väitöskirjan arvostelu

Vastaväittäjät antavat yhden kuukauden kuluessa väitöstilaisuudesta väitöskirjasta kirjallisen lausunnon, jossa käydään läpi työn ansiot ja puutteet sekä suositellaan tiedekuntaa hyväksymään (tai hylkäämään) tutkimus tohtorin tutkintoon oikeuttavaksi väitöskirjaksi. Lisäksi vastaväittäjät ehdottavat väitöskirjalle arvosanaa. Kustos esittää tiedekuntaneuvostolle lausuntonsa väitöstilaisuuden kulusta ja väittelijän kyvystä puolustaa väitöskirjaansa. Lisäksi tiedekuntaneuvosto voi tarvittaessa kuulla myös väitöskirjan esitarkastajia. Ennen väitöskirjan arvostelua annetaan väittelijälle tilaisuus vastineen antamiseen väitöskirjan arvostelua koskevasta lausunnosta. Näiden lausuntojen ja ehdotusten perusteella tiedekuntaneuvosto päättää työn hyväksymisestä tai hylkäämisestä ja sen arvosanasta. Hyväksytystä väitöskirjasta annetaan arvosana 1 – 5, jossa

- 5 = erinomainen
- 4 = kiitettävä
- 3 = hyvä
- 2 = tyydyttävä
- 1 = välttävä.

Väitöskirjan (ja soveltuvin osin lisensiaatintutkimuksen) hylkäämistä tai hyväksymistä ja arvolauserkettä määrättäessä otetaan huomioon mm. seuraavat seikat:

- tutkimusasetelman merkittävyys, omaperäisyys tai uutuus suhteessa muuhun asianomaisella alalla suoritettuun ja meneillään olevaan tutkimukseen;
- valittujen tutkimusmenetelmien perustelu, menetelmien käytön omaperäisyys, uusien menetelmien kehittäminen;
- saatujen tulosten teoreettinen tai käytännöllinen merkitys;
- tutkijan tutkimuksessaan osoittama perehtyneisyys asianomaiseen tutkimusalaan ja kyky tarkastella omaa ja muuta tutkimusta kriittisesti ja tehdä selkeät johtopäätökset saavuttamistaan tuloksista;
- esityksen johdonmukaisuus ja selkeys sekä muut tyyliseikat;
- väitöskirjan tekijän kyky puolustaa tutkimustaan väitöstilaisuudessa.

2.5. Pääaineopinnot

Koodi: A200092

Laajuus: 40 op

Pääaineen opinnot koostuvat seuraavista opintojaksoista:

- 419106J Yleinen tieteen teoria ja tutkimusmetodologia 10– 20 op / 5 – 10 ov
- 419107J Sisältöopinnot 10 – 20 op / 5 – 10 ov
- 419108J Tutkimusmenetelmäopinnot 10 – 20 op / 5 – 10 ov
- 419109J Tieteellinen viestintä ja tutkimuksen etiikka 3 – 5 op / 2 – 4 ov

Opiskelija laatii itselleen tutkimussuunnitelman lisäksi henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman, johon hän valitsee seuraavista tohtorin tutkinnon pääaineopintojen rakenteen edellyttämien opintojen ja laajuuksien mukaiset opintojaksot, yhteensä 40 opintopistettä. Pääaineopinnot voi suorittaa tiedekunnan tohtorikoulutuksen pääaineopintojen ohjeellisen toteutusaikataulun mukaisesti. Lisensiaatin tutkintoon hyväksytyt tohtorin tutkinnon tutkintorakenteen mukaiset pääaineopinnot merkitään maininnalla hyväksytyt suoritetuiksi.

419106J Yleinen tieteen teoria ja tutkimusmetodologia

Laajuus: 10 – 20 op / 5 – 10 ov

Arviointi: hyväksytyt/hylätyt

- Yleinen tieteenfilosofia
- Pääaineen tieteenteoria ja traditiot
- Valinnaiset soveltuvat opinnot

Toteutus: ks. pääaineopintojen ohjeellinen toteutussuunnitelma 2006 – 2008

Vastuuhenkilöt: valvoja ja ohjaaja(t)

419107J Sisältöopinnot

Laajuus: 10 – 20 op / 5 – 10 ov

Arviointi: hyväksytyt/hylätyt

- Orientoituminen jatko-opintoihin
- Pääaineen ajankohtaisia teemoja
- Seminaarityöskentelyä
- Valinnaiset soveltuvat opinnot

Sisältö: Opiskelija suorittaa oman tutkimusalan sisältöopintoihin kuuluvia opintojaksoja.

Toteutus: ks. pääaineopintojen ohjeellinen toteutussuunnitelma 2006 – 2008

Vastuuhenkilöt: tutkinnon valvoja ja ohjaaja(t)

419108J Tutkimusmenetelmäopinnot

Laajuus: 10 – 20 op / 5 – 10 ov

Arviointi: hyväksytyt/hylätyt

- Metodologiset opinnot (kvantitatiivinen ja/tai kvalitatiivinen tutkimusote)

- Valinnaiset soveltuvat opinnot

Sisältö: Opiskelija suorittaa oman tutkimuksen kannalta relevantteja tutkimusmenetelmäopintoja.

Toteutus: ks. pääaineopintojen ohjeellinen toteutussuunnitelma 2006 – 2008

Vastuuhenkilöt: tutkinnon valvoja ja ohjaaja(t)

419109J Tieteellinen viestintä ja tutkimuksen etiikka

Laajuus: 3 – 5 op / 2 – 4 ov

Arviointi: hyväksytty/hylätty

- Kieli- ja viestintäopinnot; tieteellinen kirjoittaminen
- Tutkimuksen eettiset kysymykset
- Valinnaiset soveltuvat opinnot

Sisältö: Opiskelija suorittaa yleisesti hyväksytyjä tieteellisen viestinnän ja tutkimuksen etiikan opintojaksoja.

Toteutus: ks. pääaineopintojen ohjeellinen toteutussuunnitelma 2006 – 2008

Vastuuhenkilöt: tutkinnon valvoja ja ohjaaja(t)

2.6. Sivuaineopinnot

Koodi: A200093

Laajuus: 40 op

Opintokokonaisuus koostuu seuraavasti:

- filosofian tohtorin tutkintoa suorittaville kasvatustieteellisiä syventäviä opintoja (30 op) niille opiskelijoille, joilta ne puuttuvat
- kasvatustieteen tohtorin tutkintoa suorittaville sivuaineen syventäviä opintoja (30 op) tai monitieteisiä jatkokoulutuskelpoisuuden antavia syventäviä opintoja (30 op) tai aineopintokokonaisuus, jota ei ole sisällytetty maisteritutkintoon (35 op)
- muita opintoja (5 – 10 op)

Opiskelija laatii henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman, johon hän valitsee tohtorikoulutuksen sivuaineopintojen rakenteen edellyttämien opintojen ja laajuuksien mukaiset opintojaksot. Muut tieteellisen asiantuntijuuden kehittymistä tukevat 5 – 10 opintopisteen laajuiset opinnot sovitaan tutkinnon valvojan kanssa. Kasvatustieteellisiksi oppiaineiksi luetaan kasvatustiede, kasvatopsykologia, aikuiskasvatus, erityispedagogiikka, varhaiskasvatus ja musiikkikasvatus.

Pääaineopintojen ohjeellinen toteutusaikataulu ja opintojaksojen laajuudet 2006 – 2008 (2009) (*=Oulun yliopiston, kansallisen ja kansainvälisen tutkijaverkoston koulutukset puuttuvat tästä aikataulusta).

Syksy 2006	Kevät 2007
Kieli- ja viestintäopinnot, 1op (0,5 ov) Orientoituminen jatko-opintoihin, 3 op (1,5 ov) Pääaineen ajankohtaisia teemoja, 4 op (2 ov)	Yleinen tieteenfilosofia, 4 op (2 ov) Pääaineen tieteenteoria ja traditiot, 5 op (2,5 ov)
Syksy 2007	Kevät 2008
Orientoituminen jatko-opintoihin, 3 op (1,5 ov) Johdatus semiotikkaan, 3 op (1,5 ov) 1. merkitys- ja kielifilosofia 2. kommunikaatioteoreettiset kysymykset	Kvantitatiivinen tutkimus, 8 op (4 ov) 1. yleinen teoria 4 op (2ov) 2. aineistolähtöinen kurssi 4 op (2 ov) Pääaineen ajankohtaisia teemoja, 4 op (2 ov)

Laadullinen tutkimus, 8 op (4 ov) 1. yleinen teoria 4 op (2ov) 2. aineistolähtöinen kurssi 4 op (2 ov)	
Syksy 2008	Kevät 2009
Orientoituminen jatko-opintoihin, 3 op (1,5 ov) Pääaineen ajankohtaisia teemoja, 4 op (2 ov)	Opiskelija esittelee jatko-opintoihin liittyvän opinnäytetyön, 4 op (2 ov)

3. Pääaineopintojen toteutussuunnitelma 2006–2008

Pääaineopintojen ohjeellinen toteutussuunnitelma tarjoaa tiedekuntamme jatko-opiskelijalle mahdollisuuden suorittaa 40 opintopisteen laajuiset pääaineopinnot kolmen kalenterivuoden aikana. Toteutussuunnitelmaan merkityt opintojaksot sisällytetään pääsääntöisesti osaksi pääaineopintoja. Myös vaihtoehtoiset suoritustavat ja valinnaiset opintojaksot ovat mahdollisia niistä valvojan kanssa erikseen sovittaessa. Tutkinnon valvoja ja opintojaksojen vastuuhenkilö määrittelevät, mihin pääaineopintojen osioon (419106J; 419107J ; 419108J ; 419109J) suoritukset kirjataan. Pääaineopinnot on ryhmitelty neljään teemaan seuraavasti:

3.1. Tutkijaksi orientaatio

Opintokokonaisuus sisältää kieli- ja viestintä opinnot sekä jatko-opintoihin orientoivan kurssin. Jatko-opintoihin orientoiva kurssi on tarkoitettu jatko-opintoja suunnitteleville tai jatkoopintojen alkuvaiheessa oleville opiskelijoille.

3.2. Aktiivisena tutkijana toimiminen

Opintokokonaisuus sisältää jatko-opiskelijan itsenäistä työskentelyä oman tutkimuksen parissa sekä aktiivista osallistumista oman tutkimusryhmän tai tutkijakoulun toimintaan. Opiskelija osallistuu kansallisiin ja kansainvälisiin seminaareihin ja konferensseihin.

3.3. Teoriaa ja menetelmiä

Opintokokonaisuus sisältää metodologiset ja menetelmälliset kysymykset. Opiskelija valitsee oman tutkimuksen kannalta metodologiaan liittyviä opintoja. Kokonaisuus sisältää myös yleisen tieteen filosofian, pääaineen (kasvatustiede, kasvatopsykologia, musiikkikasvatus) tieteenteorian ja traditioiden kurssit.

3.4. Tutkijayhteisöön osallistumista

Opintokokonaisuus koostuu oman tiedekunnan, kansallisten ja kansainvälisten tutkijayhteisöiden käytäntöihin osallistumisesta. Tavoitteena on jatko-opiskelijan tutkija-identiteetin myönteinen vahvistaminen sekä tieteellisen keskustelu- ja tutkimuskulttuurin edistäminen. Teema-alue sisältää seminaareja kasvatustieteen alan ajankohtaisista kysymyksistä sekä yhteistyötä muiden tutkimusryhmien kanssa (mm. teemaseminaareja, lukupiirejä, oman tutkimusaiheen esittelyä).

Kasvatustieteiden tiedekunnan tohtorikoulutuksen pääaineopintojen (40 op) opetussuunnitelmaa voidaan toteuttaa opiskelijan näkökulmasta kahdella tapaa: 1) edellä kuvattu kolmen vuoden opetussuunnitelma koskee jatko-opintojaan aloittavaa opiskelijaa. 2) Mikäli opiskelija on pidemmällä jatko-opinnoissaan, kurssitarjontaa voidaan

hyödyntää soveltaen. Tämä sovitaan erikseen jatko-opintojen valvojan ja ohjaajan kanssa. Lisätietoja toteutus suunnitelmasta löytyy tiedekunnan verkkosivuilta.

4. Tiedekunnan tutkimustoiminta ja tutkijan verkostuminen

Kasvatustieteiden tiedekunnan tutkijankoulutus organisoidaan pääasiassa tutkimuksen painopistealueiden pohjalle. Tällä hetkellä tutkimuksen keskeisiä alueita ovat seuraavat:

- kasvatuksen ja kasvatustieteen teoreettiset kysymykset;
- opettajuus, interkulttuurisuus ja pohjoisuus;
- kasvatopsykologinen ja oppimistutkimus;
- yhteiskunta-, ympäristö- ja naistutkimus;
- varhaiskasvatustutkimus;
- musiikkikasvatuksen tutkimus;
- ainedidaktinen ja koulutusteknologinen tutkimus.

Lisätietoja tutkijoista ja tutkimusryhmistä saa tiedekunnan www-sivustolta: www.oulu.fi/ktk/kasope/tutkimus/hankkeet.htm.

Tiedekunnan tutkimus-listalla ilmoitetaan ajankohtaisesta koulutus- ja tutkimustoiminnasta. Jatko-opiskelija voi liittyä tutkimus-listalle edellyttäen, että hänellä on sähköpostitunnus. Jatko-opiskelijan kannattaa oma-aloitteisesti hakeutua tiedekunnan tutkimusryhmiin ja osallistua aktiivisesti niiden toimintaan. Tästä on hyötyä tieteellisen ajattelun ja kirjoittamisen kehittymisen sekä kokemuksellisen ja vuorovaikutteisen oppimisen kannalta. Hyvä tutkija on myös hyvä verkostoitaja, joka tuntee oman tutkimuksensa kannalta keskeiset tutkimus- ja keskustelufoorumit ja osaa hyödyntää niitä oman tutkijana kehittymisen sekä tutkimuksen edistymisen kannalta.

Apurahat

Rahoituksen hakeminen on oleellinen osa tieteellistä toimintaa. Joissakin tapauksissa aktiivinen apurahojen hakeminen on osa tutkijan opintoja. Virtuaaliseminaarissa pyritään tiedottamaan kaikista tietoon tulevista apurahan hakumahdollisuuksista.

Tiedekunnan ilmoitustaululla tiedotetaan kulloinkin haettavana olevista apurahoista.

Tutkijakoulu

Suomen Akatemian rahoittamat tutkijakoulut ovat nelivuotisia. Koulutuspaikat jaetaan koulutukseen osallistuvien yliopistojen kesken ja opiskelijat valitaan julkisen haun jälkeen aikaisempien suoritusten ja tieteellisen lupaavuuden perusteella. Opiskelu on päätoimista ja siitä maksetaan palkkaa. Yliopisto, jossa opiskelu tapahtuu, on velvollinen järjestämään opiskelijalle tarvittavat tilat ja välineet. Kasvatustieteellisen alan valtakunnallinen tutkijakoulu on KASVA.

Opiskelu ulkomailla

Yhteistyösopimukseen perustuva opiskelijavaihto on toistaiseksi alkuvaiheessa. Ulkomaisen opiskelupaikan hankkiminen on ennen kaikkea opiskelijan oman aktiivisuuden varassa. Tiedekunta on solminut joitakin opiskelijavaihtosopimuksia, mutta opiskelija voi myös itse etsiä ja hankkia opiskelupaikan ulkomailta.

Yhteystiedot

Tutkimus- ja opintosuunnitelmien sisällöistä voi neuvotella seuraavien tiedekunnan jatkokoulutustyöryhmään nimettyjen professoreiden kanssa (etunimi.sukunimi@oulu.fi) tai Oulun yliopiston vaihde (08) 553 1011:

Professori Pauli Siljander, kasvatustiede, KASOPE

Professori Leena Syrjälä, kasvatustiede, KASOPE (pj.)

Professori Juhani Suortti, kasvatustiede, KOKY

Professori Hannu Soini, kasvatopsykologia, KASOPE

Professori Pentti Hakkarainen, varhaiskasvatus, KOKY

Professori Maija Fredrikson, musiikkikasvatus, KASOPE

Professori Timo Järvikoski, yhteiskuntatieteet, KASOPE

Professori Markku Varis, Suomen kieli ja viestintä, ainedidaktiikka, KASOPE

Neuvontaa jatko-opiskeluun liittyvissä kysymyksissä antaa tiedekunnan kansliassa opintoasiainpäällikkö Eva Maria Raudasoja ja/tai osastosihteeri Jaana Lehtosaari.

Tutkintorakenteisiin kuulumattomat opintokokonaisuudet ja -jaksot

- A200092: Jatkotutkinnon pääaineen opinnot, 0 op
 A200093: Jatkotutkinnon sivuaineen opinnot, 0 op
 419107J: Sisältöopinnot, 10 - 20 op
 419109J: Tieteellinen viestintä ja tutkimuksen etiikka, 3 - 5 op
 419105J-01: Tutkijaseminaari, 0 op
 419108J: Tutkimusmenetelmäopinnot, 10 - 20 op
 419105J: Väitöskirja, 0 op
 419106J: Yleinen tieteenteoria ja tutkimusmetodologia, 10 - 20 op

Opintojaksojen kuvaukset

Tutkintorakenteisiin kuulumattomien opintokokonaisuuksien ja -jaksojen kuvaukset

A200092: Jatkotutkinnon pääaineen opinnot, 0 op

Opiskelumuoto: Jatko-opinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

0 op

Opetuskieli:

.

Ajoitus:

Pääaineopintojen ohjeellinen toteutusaikataulu ja opintojaksojen laajuudet 2006 – 2008 (2009) (*=Oulun yliopiston, kansallisen ja kansainvälisen tutkijaverkoston koulutukset puuttuvat tästä aikataulusta).

Pääaineopintojen ohjeellinen toteutusaikataulu ja opintojaksojen laajuudet 2006 – 2008 (2009)*	
Syksy 2006	Kevät 2007

Kieli- ja viestintäopinnot, 1 op (0,5 ov) Orientoituminen jatko-opintoihin, 3 op (1,5 ov) Pääaineen ajankohtaisia teemoja, 4 op (2 ov)	Yleinen tieteenfilosofia, 4 op (2 ov) Pääaineen tieteenteoria ja traditiot, 5 op (2,5 ov)
Syksy 2007	Kevät 2008
Orientoituminen jatko-opintoihin, 3 op (1,5 ov) Johdatus semiotiikkaan, 3 op (1,5 ov) 1. merkitys- ja kielifilosofia 2. kommunikaatioteoreettiset kysymykset Laadullinen tutkimus, 8 op (4 ov) 1. yleinen teoria 4 op (2 ov) 2. aineistolähtöinen kurssi 4 op (2 ov)	Kvantitatiivinen tutkimus, 8 op (4 ov) 1. yleinen teoria 4 op (2 ov) 2. aineistolähtöinen kurssi 4 op (2 ov) Pääaineen ajankohtaisia teemoja, 4 op (2 ov)
Syksy 2008	Kevät 2009
Orientoituminen jatko-opintoihin, 3 op (1,5 ov) Pääaineen ajankohtaisia teemoja, 4 op (2 ov)	Opiskelija esittelee jatko-opintoihin liittyvän opinnäytetyön, 4 op (2 ov)

Osaamistavoitteet:**Sisältö:**

Pääaineen opinnot koostuvat seuraavista opintojaksoista:

- 419106J Yleinen tieteen teoria ja tutkimusmetodologia 10– 20 op / 5 – 10 ov
- 419107J Sisältöopinnot 10 – 20 op / 5 – 10 ov
- 419108J Tutkimusmenetelmäopinnot 10 – 20 op / 5 – 10 ov
- 419109J Tieteellinen viestintä ja tutkimuksen etiikka 3 – 5 op / 2 – 4 ov

Opiskelija laatii itselleen tutkimussuunnitelman lisäksi henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman, johon hän valitsee seuraavista tohtorin tutkinnon pääaineopintojen rakenteen edellyttämien opintojen ja laajuuksien mukaiset opintojaksot, yhteensä 40 opintopistettä. Pääaineopinnot voi suorittaa tiedekunnan tohtorikoulutuksen pääaineopintojen ohjeellisen toteutusaikataulun mukaisesti. Licensiaatin tutkintoon hyväksytyt tohtorin tutkinnon tutkintorakenteen mukaiset pääaineopinnot merkitään maininnalla hyväksytyt suoritetuiksi.

Toteutustavat:**Kohderyhmä:****Yhteydet muihin opintojaksoihin:****Oppimateriaali:****Suoritustavat ja arviointikriteerit:****Arviointiasteikko:****Vastuuhenkilö:****A200093: Jatkotutkinnon sivuaineen opinnot, 0 op**

Opiskelumuoto: Jatko-opinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

0 op

Opetuskieli:

.

Ajoitus:

.

Osaamistavoitteet:

.

Sisältö:

Opintokokonaisuus koostuu seuraavasti:

- filosofian tohtorin tutkintoa suorittaville kasvatustieteellisiä syventäviä opintoja (30 op) niille opiskelijoille, joilta ne puuttuvat
- kasvatustieteen tohtorin tutkintoa suorittaville sivuaineen syventäviä opintoja (30 op) tai monitieteisiä jatkokoulutuskelpoisuuden antavia syventäviä opintoja (30 op) tai aineopintokokonaisuus, jota ei ole sisällytetty maisteritutkintoon (35 op)
- muita opintoja (5 – 10 op)

Opiskelija laatii henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman, johon hän valitsee tohtorikoulutuksen sivuaineopintojen rakenteen edellyttämien opintojen ja laajuuksien mukaiset opintojaksot. Muut tieteellisen asiantuntijuuden kehittymistä tukevat 5 – 10 opintopisteen laajuiset opinnot sovitaan tutkinnon valvojan kanssa.

Kasvatustieteellisiksi oppiaineiksi luetaan kasvatustiede, kasvatuspsykologia, aikuiskasvatus, erityispedagogiikka, varhaiskasvatus ja musiikkikasvatus.

Toteutustavat:

.

Kohderyhmä:

.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

.

Oppimateriaali:

.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

.

Arviointiasteikko:

.

Vastuuhenkilö:

.

419107J: Sisältöopinnot, 10 - 20 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Jatko-opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Laajuus:

10 - 20 op

Opetuskieli:

.

Ajoitus:

.

Osaamistavoitteet:

.

Sisältö:

Opiskelija suorittaa oman tutkimusalan sisältöopintoihin kuuluvia opintojaksoja.

- Orientoituminen jatko-opintoihin

- Pääaineen ajankohtaisia teemoja
- Seminaarityöskentelyä
- Valinnaiset soveltuvat opinnot

Toteutustavat:

Ks. pääaineopintojen ohjeellinen toteutussuunnitelma 2006 – 2008.

Kohderyhmä:

.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

.

Oppimateriaali:

.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Tutkinnon valvoja ja ohjaaja(t)

419109J: Tieteellinen viestintä ja tutkimuksen etiikka, 3 - 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Jatko-opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Laajuus:

3 - 5 op

Opetuskieli:

.

Ajoitus:

.

Osaamistavoitteet:

.

Sisältö:

Opiskelija suorittaa yleisesti hyväksytyjä tieteellisen viestinnän ja tutkimuksen etiikan opintojaksoja.

- Kieli- ja viestintäopinnot; tieteellinen kirjoittaminen
- Tutkimuksen eettiset kysymykset
- Valinnaiset soveltuvat opinnot

Toteutustavat:

Ks. pääaineopintojen ohjeellinen toteutussuunnitelma 2006 – 2008

Kohderyhmä:

.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

.

Oppimateriaali:

.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Tutkinnon valvoja ja ohjaaja(t)

419105J-01: Tutkijaseminaari, 0 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Jatko-opinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

0 op

Ajoitus:

.

Osaamistavoitteet:

.

Sisältö:

.

Toteutustavat:

.

Kohderyhmä:

.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

.

Arviointiasteikko:

.

Vastuuhenkilö:

.

419108J: Tutkimusmenetelmäopinnot, 10 - 20 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Jatko-opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Laajuus:

10 - 20 op

Opetuskieli:

.

Ajoitus:

.

Osaamistavoitteet:

.

Sisältö:

Opiskelija suorittaa oman tutkimuksen kannalta relevantteja tutkimusmenetelmäopintoja.

- Metodologiset opinnot (kvantitatiivinen ja/tai kvalitatiivinen tutkimusote)
- Valinnaiset soveltuvat opinnot

Toteutustavat:

Ks. pääaineopintojen ohjeellinen toteutussuunnitelma 2006 – 2008

Kohderyhmä:

.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

.

Oppimateriaali:

.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Tutkinnon valvoja ja ohjaaja(t)

419105J: Väitöskirja, 0 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Jatko-opinnot**Laji:** Väitös**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** Tutkinnot**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

160 op

Opetuskieli:

.

Ajoitus:

.

Osaamistavoitteet:

.

Sisältö:

Väitöskirjaksi voidaan hyväksyä itsenäiseen tutkimukseen perustuva tieteellinen tutkimus, jonka voidaan katsoa laajentavan tietämystä pääaineen tutkimuksen alueella.

Väitöskirja voidaan painaa kokonaisuudessaan monografiana tai niin sanottuna kokoomäväitöskirjana, jolloin siihen sisältyy useita samaa ongelmakokonaisuutta käsitteleviä tieteellisiä julkaisuja tai julkaistavaksi hyväksytyjä käsikirjoituksia ja niistä laadittu yhteenvedo taikka muu vastaavat kriteerit täyttävä työ. Yhteenvedossa tulee esittää tutkimuskokonaisuuden teoriatausta, menetelmät, keskeiset tulokset sekä tieteellisesti perustellut johtopäätökset. Julkaisuihin voi kuulu myös yhteisjulkaisuja, jos tekijän itsenäinen osuus on niissä osoitettavissa.

Kokoomäväitöskirjaan tulee yhteenvedon lisäksi kuulua 3 – 5 kansainvälistä referee-artikkelia. Osajulkaisujen tulee olla julkaistuja tai julkaistavaksi hyväksytyjä ennen väitöskirjan esitarkastukseen lähettämistä. Yhteiskirjoitusten vastuunjako on syytä eritellä mahdollisimman varhaisessa vaiheessa tai viimeistään artikkelin julkaisemisen yhteydessä. Vastuunjako ja tekijän osuus tulee selvittää tiedonantona tiedekunnalle siinä vaiheessa, kun käsikirjoitus jätetään arvioitavaksi.

Jos julkaisuja on enemmän kuin kolme, voi yksi julkaisu olla kuitenkin arvioitavaksi lähetetty (submitted) käsikirjoitus, jolloin esitarkastaja voi arvioida sitä samoin kuin arvioidaan monografiaa tai tehdä siihen tarvittaessa korjausehdotuksia. Ainakin kolmessa artikkelista tekijän pitää olla joko ainoa kirjoittaja tai ensimmäinen kirjoittaja. Yhteisartikkeleissa tekijät merkitään artikkeleihin siten, että ensimmäinen nimi viittaa siihen tutkijaan, jolla on ollut tärkein rooli artikkelin kirjoittamisessa. Ratkaisevaa on osajulkaisujen tieteellinen taso ja niiden muodostama kokonaisuus.

Esitarkastus

Mikäli ennakkotarkastusseminaarissa päädytään suositteluun työn lähettämistä viralliseen käsittelyyn, tai kun ohjaaja on todennut esitettyjen puutteiden olevan korjattu, opiskelija toimittaa käsikirjoituksen kolmena kappaleena tiedekunnan kansliaan. Tiedekunta määrää tutkimukselle vähintään kaksi esitarkastajaa, joiden on oltava oman tiedekunnan/yksikön ulkopuolelta. Väitöskirjan esitarkastajien tulee enintään kolmen kuukauden kuluessa tehtävän saamisesta yhdessä tai erikseen antaa perusteltu kirjallinen lausunto, jossa ehdotetaan painatusluvan myöntämistä tai sen epäämistä. Ehdollista painatuslupaa ei myönnetä.

Esitarkastuksessa kiinnitetään huomiota myös väitöskirjan kieliasuun. Esitarkastajat voivat ennen lausunnon antamista neuvotella väitöskirjan tekijän kanssa havaitsemistaan mahdollisista puutteista ja esittää julkaisukelpoisuuden edellyttämät korjaukset tehtäviksi ennen lausunnon antamista tiedekuntaneuvostolle.

Painatuslupa

Tiedekuntaneuvosto päättää painatusluvan myöntämisestä esitarkastajien lausunnon/lausuntojen ja väitöskirjan tekijän niistä mahdollisesti esittämien huomautusten perusteella.

Kun väitöskirja on saanut painatusluvan, se täytyy julkaista. Väitöskirjat julkaistaan myös sähköisessä muodossa. Väittelijän on toimitettava tiedekunnan kansliaan väitöskirjansa kiinnitettäväksi ilmoitustaululle vähintään kymmenen (10) päivää ennen väitöstilaisuutta. Väittelijä toimittaa väitöskirjansa tiedekunnan kansliaan tiedekuntaneuvoston jäseniä varten ja henkilökohtaisesti dekaanille 10 päivää ennen väitöstilaisuutta. Hyvän tavan mukaisesti väittelijä toimittaa henkilökohtaisesti väitöskirjansa yliopiston rehtorille varaamalla ajan etukäteen rehtorin sihteeriltä.

Väitöskirjan voi julkaista Acta Universitatis Ouluensis -julkaisusarjassa, muussa tieteellisessä sarjassa tai omakustanteena. Oulun yliopiston Acta-sarjan julkaisutoimikunta on ohjeistanut julkaisusarjaan tarkoitettuja julkaisuja koskevat yksityiskohtaiset määräykset <http://www.kirjasto oulu.fi/julkaisutoiminta/acta> .

Väitöstilaisuus

Tiedekuntaneuvosto määrää väitöstilaisuuteen edustajansa (kustos) sekä yhden tai kaksi vastaväittäjää, joilla tulee olla vähintään dosentin pätevyys tai vastaavat tieteelliset ansiot. Väittelijän ohjaajat sekä yhdistelmäväitöskirjan muut tekijät eivät voi toimia vastaväittäjinä. Väitöskirjan tekijälle varataan tilaisuus lausunnon antamiseen vastaväittäjien nimeämisestä.

Tiedekunnan dekaani määrää väitöstilaisuuden ajankohdan.

Väitöksiin liittyvistä käytännön asioista saa tietoja tiedekunnan kansliasta ja Ohjeita väittelijälle -oppaasta, jonka saa osoitteesta <http://www.hallinto oulu.fi/viestin/yliopistolaisille/Vaitosohje.htm> (huom! Vaitosohje tulee olla isolla kirjaimella).

Väitöskirjan arvostelu

Vastaväittäjät antavat yhden kuukauden kuluessa väitöstilaisuudesta väitöskirjasta kirjallisen lausunnon, jossa käydään läpi työn ansiot ja puutteet sekä suositellaan tiedekuntaa hyväksymään (tai hylkäämään) tutkimus tohtorin tutkintoon oikeuttavaksi väitöskirjaksi. Lisäksi vastaväittäjät ehdottavat väitöskirjalle arvosanaa. Kustos esittää tiedekuntaneuvostolle lausuntonsa väitöstilaisuuden kulusta ja väittelijän kyvystä puolustaa väitöskirjaansa. Lisäksi tiedekuntaneuvosto voi tarvittaessa kuulla myös väitöskirjan esitarkastajia. Ennen väitöskirjan arvostelua annetaan väittelijälle tilaisuus vastineen antamiseen väitöskirjan arvostelua koskevasta lausunnosta. Näiden lausuntojen ja ehdotusten perusteella tiedekuntaneuvosto päättää työn hyväksymisestä tai hylkäämisestä ja sen arvosanasta. Hyväksytystä väitöskirjasta annetaan arvosana 1 – 5, jossa

- 5 = erinomainen
- 4 = kiitettävä
- 3 = hyvä
- 2 = tyydyttävä
- 1 = välttävä.

Väitöskirjan (ja soveltuvin osin lisensiaatintutkimuksen) hylkäämistä tai hyväksymistä ja arvolauseketta määrättäessä otetaan huomioon mm. seuraavat seikat:

- tutkimusasetelman merkittävyys, omaperäisyys tai uutuus suhteessa muuhun asianomaisella alalla suoritettuun ja meneillään olevaan tutkimukseen;
- valittujen tutkimusmenetelmien perustelu, menetelmien käytön omaperäisyys, uusien menetelmien kehittäminen;
- saatujen tulosten teoreettinen tai käytännöllinen merkitys;
- tutkijan tutkimuksessaan osoittama perehtyneisyys asianomaiseen tutkimusalaan ja kyky tarkastella omaa ja muuta tutkimusta kriittisesti ja tehdä selkeät johtopäätökset saavuttamistaan tuloksista;
- esityksen johdonmukaisuus ja selkeys sekä muut tyylliseikat;
- väitöskirjan tekijän kyky puolustaa tutkimustaan väitöstilaisuudessa.

Toteutustavat:

.

Kohderyhmä:

.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

.

Oppimateriaali:

.
Suoritustavat ja arviointikriteerit:

.
Arviointiasteikko:

.
Vastuuhenkilö:

419106J: Yleinen tieteenteoria ja tutkimusmetodologia, 10 - 20 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Jatko-opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Laajuus:

10 - 20 op

Opetuskieli:

.
Ajoitus:

.
Osaamistavoitteet:

.
Sisältö:

Sisältö

- Yleinen tieteenfilosofia
- Pääaineen tieteenteoria ja traditiot
- Valinnaiset soveltuvat opinnot

Toteutustavat:

Ks. pääaineopintojen ohjeellinen toteutus suunnitelma 2006 – 2008

Kohderyhmä:

.
Yhteydet muihin opintojaksoihin:

.
Oppimateriaali:

.
Suoritustavat ja arviointikriteerit:

.
Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Valvoja ja ohjaaja(t)