

Opasraportti

KTK - Varhaiskasvatuksen koulutus 2008-2011 (2008 - 2011)

Varhaiskasvatuksen koulutus

Koodi: KY1041-V-O

Koulutus on laaja-alainen pedagoginen koulutus, jonka perustana ovat varhaiskasvatuksen monialaiset tehtävät. Monialaisuus kattaa muun muassa seuraavat alueet: varhaiskasvatuksen koulutus ja suunnittelu, varhaiskasvatustutkimus ja varhaislapsuutta koskevan tiedon välitys sekä varhaiskasvatusorganisaatioiden ohjaus ja johtaminen.

Koulutuksen tavoitteet

Varhaiskasvatuksen koulutuksen käytyään opiskelija kykenee toimimaan lasten ja perheiden hyvinvointia edistävissä varhaiskasvatuksen sekä lastenkulttuurin erilaisissa kasvatus-, opetus-, tutkimus- ja asiantuntijatehtävissä.

Varhaiskasvatuksen koulutuksessa suoritetaan 180 opintopisteen laajuinen kasvatustieteen kandidaatin tutkinto ja 120 opintopisteen laajuinen kasvatustieteen maisterin tutkinto. Suoritettuaan kasvatustieteen kandidaatin tutkinnon, johon sisältyvät ammatilliset opinnot, opiskelija on kelpoinen toimimaan lastentarhanopettajan tehtävissä.

Tutkinnon rakenne

Kasvatustieteen kandidaatin tutkinto koostuu kasvatustieteen, erityisesti varhaiskasvatus, pääaineen perus- ja aineopinnoista, kieli-, viestintä- ja orientoivista opinnoista ja sivuaineopinnoista. Pääaineopintoihin sisältyy kandidaatintutkielma. Maisterin tutkinnossa pääaineessa suoritetaan syventävät opinnot, joihin sisältyy pro gradu -tutkielma.

Tutkintoon kuuluu lisäksi kieli-, viestintä- ja orientoivia opintoja, sivuaineopintoja ja muita opintoja.

Sivuaineiden opinnot koostuvat varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavista opinnoista ja opiskelija valinnan mukaan muista sivuaineopinnoista. Tutkintoon voi lisäksi sisällyttää valinnaisia opintoja.

Varhaiskasvatuksen koulutuksessa kasvatustieteen kandidaatin ja maisterin tutkintoon sisältyvät 60 opintopisteen laajuiset opettajan pedagogiset opinnot:

Kandidaatin tutkintoon kuuluvat pedagogiset opinnot 49 op

- Kasvatustiede, erityisesti varhaiskasvatus, perusopinnot 25 op
- 442179A Sosiaalishallinnon ja lastensuojelun perusteet 4 op
- 442162A Varhaiskasvatuksen pedagogiikka 5 op
- 442167A Opetusharjoittelu I 7 op
- 442168A Opetusharjoittelu II 8 op

Maisterin tutkintoon kuuluvat pedagogiset opinnot 11 op

- 443187S Varhaiskasvatuksen syventävä harjoittelu 10 op
- 408019S Opetushallinnon perusteet 1 op

Vastuhenkilö: Riitta-Liisa Korkeamäki

Kandidaatin tutkinto (180 op)

Kieli-, viestintä- ja orientoivat opinnot (20 op)

- 405018Y Opintoihin orientoituminen 2 op
- 405019Y Kasvatuksen ja opettajuuden yhteiskunnalliset kontekstit ja arvolähtökohdat 3 op
- 901002Y Toinen kotimainen kieli 2 op
- 405020Y Vieras kieli ja monikulttuurisuus 3 op
- 410014Y Tieto- ja viestintäteknikka pedagogisena työvälineenä 3 op
- 410017Y Multimedia oppimisprojektina 3 op
- 410013Y Tieteellinen I 2 op
- 410016Y Puheviestintä 2 op

Kasvatustiede, erityisesti varhaiskasvatus, perusopinnot (25 op)

- 410070P Kasvatussosiologia 5op 5 op
- 410071P Kasvatusfilosofia 5 op
- 410069P Kasvatuspsykologia 2 op
- 441109P Varhaiskasvatuksen pedagogiset perusteet 6 op
- 410067P Kasvatustieteen peruskurssi 4 op
- 441111P Referaattiseminaari 3 op

Kasvatustiede, erityisesti varhaiskasvatus, aineopinnot (50 op)

- 442161A Lapsuuden ja kasvatuksen historia 3 op
- 442162A Varhaiskasvatuksen pedagogiikka 5 op
- 411006A Tutkimuskurssi I 10 op
- 442164A Kandidaatintutkielma 10 op
- 442165A Kirjallisuus 4 op
- 442166A Yhteistyö varhaiskasvatuksessa 3 op
- 442167A Opetusharjoittelu I 7 op
- 442168A Opetusharjoittelu II 8 op

Sivuaineopinnot (60 op)

Varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavat opinnot (60 op)

- 442169A Oppimisen pedagogiikka 5 op
- 442170A Sanataide- ja draamakasvatus 5 op
- 442171A Musiikkikasvatus 5 op
- 442172A Musiikkikasvatus/soitto 2 op
- 442173A Liikuntakasvatus 5 op
- 442174A Kuvataide ja taidekasvatus 5 op
- 442175A Kädentaidot 5 op
- 442176A Kieli ja vuorovaikutus 5 op
- 442177A Matemaattis-luonnontieteelliset aineet ja ympäristökasvatus 5 op
- 442178A Etiikka ja uskontokasvatus 2 op
- 442179A Sosiaalishallinnon ja lastensuojelun perusteet 4 op
- 442180A Kasvatuspsykologia II 4 op
- 442181A Varhaisvuosien erityiskasvatus 4 op
- 442182A Monikulttuurisuus varhaiskasvatuksessa 4 op

Sivuaine (25 op)

Maisterin tutkinto (120 op)

Kieli-, viestintä- ja orientoivat opinnot (5 op)

- 410019Y Tieteellinen viestintä II 2 op

Vapaavalintainen opintojakso:

- 410018Y A: Ammatillinen kasvu 3 op
 405021Y B: Tietotyö pedagogisena haasteena 3 op
 410015Y C: Tieteenfilosofia 3 op

Kasvatustiede, erityisesti varhaiskasvatusta, syventävät opinnot (80 op)

- 413005S Tutkimuskurssi II 10 op
 443185S Ajankohtainen tutkimuskeskustelu ja kirjallisuus 12 op
 443186S Tutkielmaopinnot / pro gradu -tutkielma 40 op
 443187S Varhaiskasvatuksen syventävä harjoittelu 10 op
 443188S Varhaiskasvatuksen kehittäminen ja laatu 8 op

Sivuaineopinnot ja vapaasti valittavat opinnot (35 op)*Valinnaiset opinnot*

- 442183A Varhaispedagogiikan valinnaiset opinnot 8 op
 408019S Opetushallinnon perusteet 1 op
 408025S Valinnainen kurssi: Opetushallinnon perusteet 1 op

Ohjeellinen opintojen etenemisaikataulu varhaiskasvatuksen koulutuksessa

Vuosi	Periodi I ja II (autumn)	Periodi III ja IV (spring)
1.	405018Y Opintoihin orientoituminen 2 op (I jakso) 410014Y Tieto- ja viestintäteknikka pedagogisena työvälineenä 3 op 410013Y Tieteellinen viestintä I 2 op 410016Y Puheviestintä 2 op 410070P Kasvatussosiologia 5 op 441111P Referaattiseminaari 3 op 442178A Etiikka ja uskontokasvatus 2 op 410067P Kasvatustieteen peruskurssi 4 op <i>Jatkuvat:</i> 405020Y-01 Vieras kieli ja moku 1,5 op, S+K 441109P-01 Varhaiskasvatuksen pedagogiset perusteet 2 op, S+K 442162A Varhaiskasvatuksen pedagogiikka 1 op, (S, myös 2. ja 3. vuonna) 442171A-01 Musiikkikasvatus 2 op (myös 2. ja 3. vuonna) 442172A Soitto 0,5 op (myös 2. vuonna) 442173A-01 Liikuntakasvatus 1 op (S+K ja 2. vuonna) 442174A Kuvataide ja taidekasvatus 1 op (S+K, myös 2. vuonna) yhteensä 32,5 op	901016Y Toinen kotimainen kieli 2 op 410017Y Multimedia oppimisprojektina 3 op 410071P Kasvatusfilosofia 5 op 410069P Kasvatuspsykologia I 2 op 442161A Lapsuuden ja kasvatuksen historia 3 op <i>Jatkuvat:</i> 405020Y-02 Vieras kieli ja moku 1,5 op, S+K 441109P Varhaiskasvatuksen pedagogiset perusteet 4 op, S+K 442170A Sanataide- ja draamakasvatus 2 op (S+K, myös 2. vuonna) 442172A Soitto 0,5 op (myös 2. ja 3. vuonna) 442173A Liikuntakasvatus 3 op (S+K ja 2. vuonna) 442174A-02 Kuvataide ja taidekasvatus 1 op (S+K, myös 2. vuonna) 442175A-01 Käden taidot 2 op (myös 2. vuonna) 442176A-01 Kieli ja vuorovaikutus 2 op (myös 2. vuonna) yhteensä 29,5 op
2.	442167A Opetusharjoittelu I 7 op 442169A Oppimisen pedagogiikka 5 op <i>Jatkuvat:</i> 411006A Tutkimuskurssi I 7 op (S+K) 442171A-02 Musiikkikasvatus 1 op (myös 1. ja 3. vuonna) 442172A Soitto 0,5 op (myös 1. vuonna) 442173A-03 Liikuntakasvatus 1 op (myös 1. vuonna)	405019Y Kasvatuksen- ja opettajuuden yhteiskunnalliset kontekstit ja arvolähtökohdat 3 op 442165A Kirjallisuus 4 op <i>Jatkuvat:</i> 442162A-02 Varhaiskasvatuksen pedagogiikka 2 op, (myös 1. ja 3. vuonna) 411006A Tutkimuskurssi I 3 op (S+K) 442170A-02 Sanataide- ja draamakasvatus 3

	<p>442174A-03 Kuvataide ja taidekasvatus 1,5 op (S+K, myös 2. vuonna) 442177A-03 Ympäristökasvatus 2 op (myös 3. vuonna) 442180A Kasvatuspsykologia II 4op 442166A Yhteistyö varhaiskasvatuksessa 3 op yhteensä 32 op</p>	<p>op (myös 1. vuonna) 442171A Musiikkikasvatus 1 op (myös 1. ja 3. vuonna) 442172A Soitto 0,5 op (myös 1. ja 3. vuonna) 442174A-04 Kuvataide ja taidekasvatus 1,5 op (S+K, myös 1. vuonna) 442175A Käden taidot 3 op (myös 1. vuonna) 442176A-02 Kieli ja vuorovaikutus 3 op (myös 1. vuonna) 442179A Sosiaalihallinnon ja lastensuojelun perusteet 4op yhteensä 28 op</p>
3.	<p><i>Jatkuvat:</i> 442162A Varhaiskasvatuksen pedagogiikka 2 op, (myös 1. ja 2. vuonna) 442164A Kandidaatintutkielma 5 op (S+K) 442171A Musiikkikasvatus 1 op (myös 1. ja 2. vuonna) 422177A-01 Matematiikka 1,5 op (myös 2. vuonna) 442181A Varhaisvuosien erityiskasvatus 4 op Sivuaine I 13 op, S+K yhteensä 26,5 op</p>	<p>442168A Opetusharjoittelu II 8 op 442182A Monikulttuurisuus varhaiskasvatuksessa 4 op <i>Jatkuvat:</i> 442164A Kandidaatintutkielma 5 op (S+K) 422177A-02 Luonnontieteet 1,5 op (myös 2. vuonna) Sivuaine I 12 op, S+K yhteensä 30,5 op</p>
4.	<p>Vapaavalintainen opintojakso: 410018Y A: Ammatillinen kasvu TAI 405021Y B: Tietotyö pedagogisena haasteena TAI 410015Y C: Tieteenfilosofia 3 op 410019Y Tieteellinen viestintä II 2 op <i>jatkuvat:</i> Sivuaine II 12 op, S+K 408013S Pro gradu -tutkielma 5 op, S+K, myös 5. vuosi S+K Valinnaiset opinnot 10 op yhteensä 32 op</p>	<p><i>jatkuvat:</i> 413005S Tutkimuskurssi II 10 op 443185S-02 Ajankohtainen tutkimuskeskustelu ja kirjallisuus, kirjallisuus 6 op (myös 5. vuonna) Sivuaine II 13 op, S+K 408013S Pro gradu -tutkielma 5 op, S+K, myös 5. vuosi S+K yhteensä 34 op</p>
5.	<p><i>jatkuvat:</i> 443187S Varhaiskasvatuksen syventävä harjoittelu 10 op (myös 4. vuonna) 443188S Varhaiskasvatuksen kehittäminen ja laatu 4 op S+K 408013S Pro gradu -tutkielma 15 op, S+K, myös 4. vuosi S+K yhteensä 29 op</p>	<p><i>jatkuvat:</i> 443185S-01 Ajankohtainen tutkimuskeskustelu ja kirjallisuus, tutkijan tieteellinen viestintä 6 op (myös 4. vuonna) 443188S Varhaiskasvatuksen kehittäminen ja laatu 4 op S+K 408013S Pro gradu-tutkielma 15 op, S+K, myös 4. vuosi S+K yhteensä 25 op</p>

Tutkintorakenteisiin kuulumattomat opintokokonaisuudet ja -jaksot

410018Y: A: Ammatillinen kasvu, 3 op

443185S: Ajankohtainen tutkimuskeskustelu ja kirjallisuus, 12 op

443185S-01: Ajankohtainen tutkimuskeskustelu ja kirjallisuus, kirjallisuus, 6 op

443185S-02: Ajankohtainen tutkimuskeskustelu ja kirjallisuus, tutkijan tieteellinen viestintä, 6 op

442178A: Etiikka ja uskontokasvatus, 2 op
 442164A: Kandidaatintutkielma, 10 op
 405019Y: Kasvatuksen ja opettajuuden yhteiskunnalliset kontekstit ja arvolähtökohdat, 3 op
 410071P: Kasvatusfilosofia, 4 op
 410069P: Kasvatuspsykologia, 4 op
 442180A: Kasvatuspsykologia II, 3 op
 410070P: Kasvatussosiologia, 4 op
 410070P-01: Kasvatussosiologia, Yhteiskunta, kasvatusinstituutiot ja sosiaalinen vuorovaikutus, luennot, 3 op
 410067P: Kasvatustieteen peruskurssi, 4 op
 442176A: Kieli ja vuorovaikutus, 5 op
 442165A: Kirjallisuus, 4 op
 442165A-03: Kirjallisuus 3. Pedagogisia suuntauksia varhaiskasvatuksessa, 4 op
 442165A-01: Kirjallisuus, 1. Johtajuus ja työyhteisöt varhaiskasvatuksessa, 4 op
 442165A-02: Kirjallisuus, 2. Varhaiskasvatuksen asiantuntijuus ja ammattietiikka, 4 op
 442165A-04: Kirjallisuus, 4. Lapsitutkimus, 4 op
 442165A-05: Kirjallisuus, 5. Perhetutkimus, 4 op
 442174A: Kuvataide ja taidekasvatus, 5 op
 442175A: Kädentaidot, 5 op
 441107P-02: Lapsi, kasvatus ja kulttuuri, harjoitukset, 3 op
 442161A: Lapsuuden ja kasvatuksen historia, 3 op
 442173A: Liikuntakasvatus, 5 op
 442177A: Matemaattis-luonnontieteelliset aineet ja ympäristökasvatus, 5 op
 442182A: Monikulttuurisuus varhaiskasvatuksessa, 3 op
 410017Y: Multimedia oppimisprojektina, 2 op
 442171A: Musiikkikasvatus, 5 op
 442172A: Musiikkikasvatus/soitto, 2 op
 408019S: Opetushallinnon perusteet, 2 op
 442167A: Opetusharjoittelu I, 7 op
 442168A: Opetusharjoittelu II, 8 op
 405018Y: Opintoihin orientoituminen, 1 op
 442169A: Oppimisen pedagogiikka, 5 op
 410016Y: Puheviestintä, 2 op
 441111P: Referaattiseminaari, 3 op
 442170A: Sanataide- ja draamakasvatus, 5 op
 442179A: Sosiaalihuollon ja lastensuojelun perusteet, 4 op
 410013Y: Tieteellinen viestintä I, 2 op
 410019Y: Tieteellinen viestintä II, 2 op
 410015Y: Tieteenfilosofia, 3 op
 410014Y: Tieto- ja viestintäteknikka pedagogisena työvälineenä, 3 op
 443186S: Tutkielmaopinnot/pro gradu -tutkielma, 40 op
 411006A: Tutkimuskurssi I, 10 op
 413005S: Tutkimuskurssi II, 10 op
 408025S: Valinnainen kurssi: Opetushallinnon perusteet, 1 op
 443188S: Varhaiskasvatuksen kehittäminen ja laatu, 8 op
 442162A: Varhaiskasvatuksen pedagogiikka, 5 op
 441109P: Varhaiskasvatuksen pedagogiset perusteet, 6 op
 443187S: Varhaiskasvatuksen syventävä harjoittelu, 8 op
 A256902: Varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavat opinnot (Oulu), 65 - 75 op
 410071P-02: Varhaiskasvatuksen teoreettiset lähtökohdat, harjoitukset, 2 op
 442183A: Varhaispedagogiikan valinnaiset opinnot, 8 op
 442181A: Varhaisvuosien erityiskasvatus, 4 op
 405020Y: Vieras kieli ja monikulttuurisuus, 3 op
 442166A: Yhteistyö varhaiskasvatuksessa, 3 op

Opintojaksojen kuvaukset

Tutkintorakenteisiin kuulumattomien opintokokonaisuuksien ja -jaksojen kuvaukset

410018Y: A: Ammatillinen kasvu, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Yleisopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Maisterivaihe

Osaamistavoitteet:

Osaamistavoitteet:

- opiskelija tunnistaa omaa osaamistaan työelämänäkökulmasta
- opiskelija rakentaa ammatti-identiteettiään yhdessä toisten opiskelijoiden kanssa
- opiskelija vahvistaa itsetuntemustaan
- opiskelija tutustuu opettajan ammattiin ja hankkii välineitä työssä jaksamiseen
- opiskelija tutustuu muihin kasvatusalan ammatteihin ja työelämään yleensä
- opiskelija osaa hakea töitä ja rohkaistuu siirtymään työelämään

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- itsetuntemus ja sen tukeminen
- oma osaaminen ja sen tunnistaminen
- koulutuksen ja työelämän mahdollisuuksiin tutustuminen (gradu, sivuaineet, työpaikat jne.)
- opettajan työhön perehtyminen
- muuttuvat työelämän elementit (esim. työelämätaidot, työllistyminen, jaksaminen)
- ammatti identiteetin rakentaminen

Toteutustavat:

Pienryhmätyöskentelyä, seminaareja , vierailuvia luennoitsijoita

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan kurssin alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kurssille sekä kurssin tehtävien hyväksytyt suorittaminen.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Katja Holtinkoski (luokanopettajakoulutukset).

Lisätiedot:

Kurssi järjestetään tarvittaessa resurssien sallimissa puitteissa.

443185S: Ajankohtainen tutkimuskeskustelu ja kirjallisuus, 12 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2017

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Hakkarainen Pentti

Opintokohteen kielet: suomi

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Laajuus:

12 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. ja 5. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

- opiskelija tuntee ajankohtaista varhaiskasvatustutkimusta
- opiskelija kykenee seuraamaan ajankohtaista varhaiskasvatusta käsittelevää tutkimuskeskustelua
- opiskelija tuntee erilaisia tapoja julkistaa tieteellisen tutkimuksen tuloksia: abstraktit, artikkelit ja posterit
- opiskelija pystyy tuottamaan tieteellistä tekstiä sekä popularisoimaan tieteellisen tutkimuksen tuloksia
- opiskelija pystyy tuottamaan posterin omasta tutkimuksestaan

Sisältö:

1. Kirjallisuus 6 op

2. Tutkijan tieteellinen viestintä 6 op

Vastuuhenkilö:

Professori sekä lehtori tai tutkijatohtori

Lisätiedot:

Lisätietoja ja oppimateriaalit löytyvät alakoodien kohdalta opinto-oppaasta.

443185S-01: Ajankohtainen tutkimuskeskustelu ja kirjallisuus, kirjallisuus, 6 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2017

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Hakkarainen Pentti

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

6 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. ja 5. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija perehtyy ajankohtaiseen varhaiskasvatukselliseen tutkimukseen sekä harjoittelee tieteellistä kirjoittamista ja argumentointia.

Oppimateriaali:

Härkönen, U & Savolainen, E. (toim.) 2008 International Views on Early Childhood Education. <http://sokl.joensuu.fi/verkkojulkaisut/varhais/index.htm>.

Goldstein, L. (1996) Teaching with love. A Feminist Approach to Early Childhood Education.

Fischer, J. (2002) Starting from the Child.

Rönkä, A. & Kinnunen, U. (toim.) (2002) Perhe ja vanhemmuus - suomalainen perhe ja sen tukeminen.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Pentti Hakkarainen

443185S-02: Ajankohtainen tutkimuskeskustelu ja kirjallisuus, tutkijan tieteellinen viestintä, 6 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2017

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

6 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. ja 5. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija perehtyy ajankohtaiseen varhaiskasvatukselliseen tutkimukseen sekä harjoittelee tieteellistä kirjoittamista ja argumentointia.

Sisältö:

Tieteellinen diskurssi, argumentointi ja arviointi sekä tieteellisen tutkimuksen tulosten esittäminen.

Toteutustavat:

Asiantuntijaluentoja ja harjoituksia, verkkoympäristössä työskentelyä sekä kirjallisuuteen tutustumista, kontaktiopetusta 40 tuntia.

Oppimateriaali:

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen luentoihin sekä kurssilla tuotettavan materiaalin verkkokommentointiin. Harjoitustehtävien suorittaminen.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Pentti Hakkarainen

442178A: Etiikka ja uskontokasvatus, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2017

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija kykenee varhaiskasvatuksen uskonto- ja katsomuskasvatusorientaation edellyttämään kasvatustoiminnan suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin. Opiskelija osaa kehittää uskonto- ja katsomuskasvatusorientaation tavoitteiden edellyttämän ammattitaidon eri osa-alueita.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään erilaisia maailmankatsomuksia, yksilön uskonnollista ja moraalista kehitystä, kasvattajan työn etiikkaa suhteessa lapsiin ja työhön, sekä kirkkovoutta ja sen juhlia osana päiväkodin kasvatusta.

Sisällöt:

- tutustutaan erilaisiin maailmankatsomuksiin ja niiden ilmenemiseen

- kasvattajan työn etiikka suhteessa lapsiin ja työhön
- kirkkovuosi ja sen juhlat osana päiväkodin kasvatusta.

Toteutustavat:

Toteutustavat

- 16 h kontaktiopetusta
- 37 h itsenäistä työskentelyä, itsenäisen työn osuudesta 5 h kouluharjoitteluun.

Oppimateriaali:

Nurmi, S. (1994) Katsomukset kohtaavat.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).**Arviointiasteikko:**

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Markku Salakka

442164A: Kandidaatintutkielma, 10 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

407030A Kandidaatintutkielma 9.0 op

Laajuus:

10 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

- opiskelija pystyy määrittelemään tutkimusongelman
- opiskelija osaa laatia tutkimussuunnitelman valitsemastaan kasvatusalaa koskevasta aiheesta
- opiskelija pystyy käyttämään omaan tutkimusaiheeseensa liittyvää kirjallisuutta aiheen teoreettiseen tarkasteluun
- opiskelija tuntee tieteellisen kirjoittamisen perusteet ja pystyy käyttämään niitä tutkielmansa kirjoittamisessa
- opiskelija pystyy laatimaan kandidaatintutkielman
- opiskelija osaa opponoida toisen opiskelijan tekemää kandidaatintutkielmaa

Sisältö:

Opintojaksolla tehdään seuraavia asioita:

- tutkimussuunnitelman laatiminen
- tutkimuksen toteuttaminen
- tutkimusraportin kirjoittaminen
- tutkielman opponointi ja arvioiminen
- kypsyysnäytteen kirjoittaminen

Toteutustavat:

Jakso koostuu kahdesta osasta (a ja b):

- a) kandidaatintyö 8 op sekä
- b) kandidaattiseminaari 2 op,

Kandiseminaari sisältää noin 30 tuntia seminaarityöskentelyä.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kandidaatintyö. Seminaarityöskentelyyn osallistuminen. Kypsyysnäytteen kirjoittaminen.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Asko Pekkarinen ja Hannele Karikoski ja Eeva-Liisa Kronqvist

405019Y: Kasvatuksen ja opettajuuden yhteiskunnalliset kontekstit ja arvolähtökohdat, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Yleisopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Sisältö:

Opintojaksolla avataan perspektiiviä tiedeperusteisuuteen, eettiseen ja esteettiseen herkkyyteen, aktiiviseen kansalaisuuteen ja pedagogiseen ajattelu- ja toimintakykyisyyteen. Autetaan opiskelijaa orientoitumaan kestäväen kehityksen ja tasa-arvon haasteisiin kasvatustieteiden ja koulutusalan tehtävissä sekä annetaan valmiuksia käsitteellistä nykyajan ja tulevaisuuden kasvatustieteiden ja koulutusympäristöjä.

Sisällöt:

- Globalisaatio, koulu ja opettajuus
- Kestävä kehitys kasvatustieteiden ja opetusalanalla
- Aktiivinen kansalaisuus ja vuorovaikutteiset suunnitteluprosessit
- Sukupuolten välinen tasa-arvo.

Toteutustavat:

Luennot 24 h, luentopäiväkirja ja essee.

Oppimateriaali:

Kirjallisuus sovitaan kurssin alussa.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Vastuuhenkilö vaihtelee koulutusohjelmittain

410071P: Kasvatustieteiden filosofia, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay410071P Kasvatustieteiden filosofia: Kasvatustieteiden filosofia ja eettisenä kysymyksenä (AVOIN YO) 4.0 op

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija tuntee kasvatustieteiden tutkimuksen pääsuuntauksia ja ymmärtää niiden pohjalta syntyviä kasvatukseen liittyviä kysymyksenasetteluja, kasvatustieteen tutkimusta ja sen tuloksia.

Opiskelija osaa tunnistaa, analysoida ja ratkaista kasvatukseen ja opetukseen liittyviä eettisiä ja filosofisia ongelmia ja kykenee kriittisesti arvioimaan näihin ehdotettuja aikaisempia ratkaisuja.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- kasvatustieteellinen tutkimus kasvatustieteen osa-alueena, filosofiatieteen luonne, filosofiset kysymykset ja filosofian tärkeimmät osa-alueet
- kasvatuksen päämääräkysymykset
- akateemisen kasvatustieteen historiallisesti merkittävät suuntaukset
- kasvatuksen, koulutuksen ja opetuksen eettinen luonne sekä pedagogisen toiminnan eettiset kysymyksenasettelut
- ammattietiikan lähtökohtana kasvatustieteen ja eettisten näkökulmien soveltaminen pedagogisessa toiminnassa

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta 18 h sekä itsenäistä työskentelyä.

Oppimateriaali:

Soveltuvien osien:

Ojakangas, M. (2001) Pietas - Kasvatuksen mahdollisuus.

Puolimatka, T. (1995) Kasvatus ja filosofia.

Etiikka koulun arjessa. (2002)

Atjonen, P. (2004) Pedagoginen etiikka koulukasvatuksen karttana ja kompassina.

Wulf, C. (2002) Anthropology of education.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen luentoihin. Luento- ja kirjallisuustentti.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Jouni Peltonen

Lisätiedot:

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat suorittavat luento-osuuden 3 op:n laajuisena. Luento-osuuden lisäksi varhaiskasvatuksen opiskelijoille opintojaksoon kuuluu harjoitukset 2 op.

410069P: Kasvatustieteiden tiedekunta, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay410069P Kasvatustieteiden tiedekunta: Kehitys, yksilöt ja ryhmät (AVOIN YO) 4.0 op

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Osaamistavoitteet:

- opiskelija tietää kasvatustieteiden keskeiset peruskäsitteet, tutkimusalueet ja keskeiset tutkimuskohteet.
- opiskelija ymmärtää kasvatustieteellisen tiedon erityisluonteen ja osaa arvioida tieteellisen tiedon soveltamisen mahdollisuuksia ja rajoituksia kasvatustyössä.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- kasvatopsykologian suhde psykologiaan ja kasvatustieteelliseen kasvatustieteeseen ja kasvatustieteeseen muihin osa-alueisiin
- kasvatopsykologian tutkimuskohde ja peruskäsitteet: kasvu, kasvatustieteet, kasvu- ja kasvatustieteet ja psyykkinen aikuisuus persoonallisena sivistyksenä
- kasvun ja kasvatuksen psykologinen teoria
- kasvatopsykologian ammattikäytäntö ja kasvatopsykologian soveltaminen kasvatukseen ja kasvun kysymyksiin

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta 18 h sekä itsenäistä työskentelyä.

Oppimateriaali:

Soveltuvien osien:

Dunderfelt, T. (1992-2006) Elämänkaaripsykologia.

Lehtinen, E., Kuusinen, J. & Vauras, M. (2007) Kasvatopsykologia TAI

Lehtinen, E. & Kuusinen, J. (2001). Kasvatopsykologia.

Vuorinen, R. (1990-2000). Persoonallisuus ja minuus.

Varhaiskasvatuksen koulutuksessa vain jompi kumpi Lehtinen, E., kirjoista.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luento- ja kirjallisuustentti.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Hannu Soini

Lisätiedot:

Varhaiskasvatuksen koulutuksessa kasvatopsykologia suoritetaan vain 2op laajuisena. Kurssi sisältää vain luento-osuuden.

442180A: Kasvatopsykologia II, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

- opiskelija tunnistaa alle kouluikäisen lapsen kehityksen keskeiset vaiheet ja ikäkausien kehityksen piirteet
- opiskelija tuntee varhaisen oppimisen perusteita ja osaa ohjata ja tukea oppimista
- opiskelija käyttää havainnointimenetelmiä ja tunnistaa niiden perusteella kehityksen piirteitä
- opiskelija osaa hakea uusinta kasvatustieteiden ja kehityspsykologian tutkimustietoa, raportoida tietämystään sekä soveltaa sitä käytäntöön
- opiskelija osaa soveltaa kursilla hankittua osaamista varhaiskasvatuksen eri tehtävissä

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- alle kouluikäisen sekä esi- ja alkuopetusikäisen lapsen kasvun ja kehityksen erityispiirteet
- perehtyminen esi- ja alkuopetusikäisen lapsen kehityksen johonkin osa-alueeseen
- kasvatopsykologiset tutkimusmenetelmät sekä kehityksen ja kasvun havainnointi

Toteutustavat:

Luentoja ja harjoituksia 24 h.

Oppimateriaali:

Kronqvist, E-L. & Pulkkinen, M-L. (2007) Kehityspsykologia - matkalla muutokseen.

Nurmi, J-E, Ahonen, T., Lyytinen, H. ym. (2006) Ihmisen psykologinen kehitys.

Sinkkonen, J. & Kalland, M. (2003) Varhaiset ihmissuhteet ja niiden häiriintyminen.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen luentoihin ja harjoituksiin. Opintojaksolla noudatetaan ongelmälähtöistä opiskelumenetelmää ja työmuotoina ovat projektityöt, lukupiirit sekä kehittämistehtävät. Opintojakso suoritetaan osoittamalla riittävä perehtyneisyys kurssikirjallisuuteen sekä laatimalla kurssin aikana kasvatuspsykologinen projektityö.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Eeva-Liisa Kronqvist

410070P: Kasvatossosiologia, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay410070P Kasvatossosiologia: Yhteiskunta, kasvatusinstituutiot ja sosiaalinen vuorovaikutus (AVOIN YO)
4.0 op

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa jäsentää:

- kasvatossosiologian yhteyksiä sosiologiaan ja kasvatustieteeseen
- yhteiskuntatieteiden ja kasvatus- ja koulutussosiologian keskeisiä käsitteitä ja peruskysymyksiä
- suomalaista koulutusjärjestelmää ja koulutuspolitiikkaa osana yhteiskuntapolitiikkaa.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- yhteiskuntatieteiden keskeiset käsitteet
- kasvatus- ja koulutussosiologian peruskäsitteet ja peruskysymykset
- kasvatossosiologian yhteydet sosiologiaan ja kasvatustieteeseen
- sosialisatio ja koulutuksen tehtävät
- kasvatossosiologian klassiset suuntaukset: strukturalistinen suuntaus, konfliktiteoreettinen ja kriittisen sosiologian suuntaus ja sosialisatioteoreettinen ja interaktionistinen suuntaus
- suomalainen koulutusjärjestelmä: historia, nykyhetki ja tulevaisuusperspektiivit
- koulutuspolitiikka osana yhteiskuntapolitiikkaa
- kasvatus- ja koulutussosiologian käytännölliset ja teoreettiset kysymykset: mm. koulun käytännöt (interaktionistinen koululuokkatutkimus), piilo-opetussuunnitelma sekä koulutuksen tasa-arvo, identiteetti, normaalius ja poikkeavuus

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta 18 h sekä itsenäistä työskentelyä.

Oppimateriaali:

Aittola, T. (toim.) (1999) Kasvatossosiologian teoreetikoita. Uudesta kasvatossosiologiasta oppimisen kriittiseen tarkasteluun.

Antikainen, A., Rinne, R. & Koski, L. (2000) Kasvatossosiologia.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luento- ja kirjallisuustentti.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Veli-Matti Ulvinen

Lisätiedot:

Varhaiskasvatuksen koulutuksessa kurssi koostuu kahdesta osasta 410070P -01 Kasvatussosiologia 3op ja harjoitukset 410070P -02 Lapsi, kasvatus ja kulttuuri 2op. Varhaiskasvatuksen opiskelijoiden kannattaa tarkistaa teokset, suoritustavat ym. kyseisten kurssien omilta kohdilta opinto-oppaasta.

410070P-01: Kasvatussosiologia, Yhteiskunta, kasvatusinstituutiot ja sosiaalinen vuorovaikutus, luennot, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Kalle Reinikainen

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssilla tarkastellaan kasvatussosiologian yhteyksiä sosiologiaan ja kasvatustieteeseen, ja perehdytään sekä yhteiskuntatieteiden että kasvatusta- ja koulutus sosiologian keskeisten käsitteiden ja peruskysymysten tarkasteluun lisäksi suomalaiseen koulutusjärjestelmään ja koulutuspolitiikkaan osana yhteiskuntapolitiikkaa.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- yhteiskuntatieteiden keskeiset käsitteet
- kasvatusta- ja koulutus sosiologian peruskäsitteet ja peruskysymykset
- kasvatussosiologian yhteydet sosiologiaan ja kasvatustieteeseen
- sosialisatio ja koulutuksen tehtävät
- kasvatussosiologian klassiset suuntaukset: strukturalistinen suuntaus, konfliktiteoreettinen ja kriittisen sosiologian suuntaus ja sosialisatioteoreettinen ja interaktionistinen suuntaus
- suomalainen koulutusjärjestelmä: historia, nykyhetki ja tulevaisuusperspektiivit
- koulutuspolitiikka osana yhteiskuntapolitiikkaa
- kasvatusta- ja koulutus sosiologian käytännölliset ja teoreettiset kysymykset: mm. koulun käytännöt (interaktionistinen koululuokkatutkimus), piilo-opetussuunnitelma sekä koulutuksen tasa-arvo, identiteetti, normaalius ja poikkeavuus

Toteutustavat:

Luentoja 18 h sekä itsenäistä työskentelyä.

Oppimateriaali:

Antikainen, A., Rinne, R., Koski, L. (2000) Kasvatussosiologia.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luennot ja kirjatenntti.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

N.N.

410067P: Kasvatustieteen peruskurssi, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay410067P Kasvatustieteen peruskurssi: Kasvatuksen ilmiö, teoriat ja käytännöt (AVOIN YO) 4.0 op

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija:

- ymmärtää kasvatustieteen tiedeluonteen tärkeimmät erityispiirteet
- tuntee alustavasti kasvatustieteen historiaa ja sen pääsuuntaukset
- hallitsee alustavasti kasvatustieteen ja pedagogiikan peruskäsitteet ja tuntee niihin liittyviä ongelmia
- osaa suhteuttaa kasvatustieteen osa-alueiden lähtökohtia toisiinsa
- hahmottaa kasvatusalan käytännöllisten ja ammatillisten tehtävien kenttää ja tuntee niihin liittyvää problematiikkaa

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- kasvatustieteen tiedeluonne, pääsuuntaukset ja osa-alueet
- peruskäsitteet: kasvatus, sivistys, opetus, pedagoginen toiminta
- kasvatustieteen historia ja sen kehitys Suomessa
- kasvatustiede käytännössä
- ammatillisen kasvun ja kehityksen perusteet
- suuntautuminen kasvatusalan käytännön tehtäviin, sekä ammatti-identiteetin hahmottaminen opettajana ja muissa kasvatusalan tehtävissä

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta 18 h sekä itsenäistä työskentelyä.

Oppimateriaali:

Rinne, R., Kivirauma, J. & Lehtinen, E. (toim.) (2000) Johdatus kasvatustieteisiin.

Siljander, P. (2002) Systemaattinen johdatus kasvatustieteeseen.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luento- ja kirjallisuustentti.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Eetu Pikkarainen

442176A: Kieli ja vuorovaikutus, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2017

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija hahmottaa lapsen kielen kehittymisen pääpiirteet.

Opiskelija tunnistaa lukemaan- ja kirjoittamaan oppimisen prosessin piirteitä.

Opiskelija osaa ohjata lapsen kehittymistä oppimisprosessia vastaavalla tavalla.

Opiskelija osaa valita menetelmällisesti pienelle lapselle sopivan lähestymistavan lukemaan ja kirjoittamaan ohjaamisessa.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään varhaiskasvatuksen kannalta keskeisiä kielen kehityksen ja lukemaan oppimisen lainalaisuuksia. Opiskelija perehtyy lapsen kielen kehityksen vaiheisiin, lukemaan ja kirjoittamaan oppimisen prosesseihin, oppimisprosessien ohjaamiseen sekä tutustuu Suomessa käytettyihin lukemaan oppimisen menetelmiin. Opiskelijat soveltavat tietojaan käytännön harjoituksiin ja raportoivat tulokset oppimispäiväkirjassa.

Sisällöt:

- lapsen kielen kehitys
- lukemaan ja kirjoittamaan oppimisen prosessit
- oppimisprosessin ohjaaminen
- lukemaan opettamismenetelmät.

Toteutustavat:

Toteutustavat

- luentoja ja harjoituksia 48 h
- kokeiluja lapsiryhmässä
- 72 h itsenäistä työskentelyä, josta 12 h kouluharjoitteluun.

Oppimateriaali:

Korkeamäki, R-L. (1996) How first graders and kindergarten children constructed literacy knowledge in the context of story reading and meaningful writing (soveltuvin osin).

Siiskonen, T., Aro, T., Ahonen, T., Ketonen, R. (Toim.) (2004) Joko se puhuu? Kielenkehityksen vaikeudet varhaislapsuudessa.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Riitta-Liisa Korkeamäki

442165A: Kirjallisuus, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Opiskelijan valinnan mukaan.

Osaamistavoitteet:

Opiskelija tunnistaa valitsemansa erityisalueen keskeiset sisällöt ja osaa analysoida niiden merkitystä varhaiskasvatuksen näkökulmasta

Sisältö:

Yksi seuraavista vaihtoehtoisista erityisalueiden kirjallisuuskokonaisuuksista tentitään yhtenä kokonaisuutena:

- 1. Johtajuus ja työyhteisöt varhaiskasvatuksessa
- 2. Varhaiskasvatuksen asiantuntijuus ja ammattietiikka
- 3. Pedagogisia suuntauksia varhaiskasvatuksessa
- 4. Lapsitutkimus
- 5. Perhetutkimus

Toteutustavat:

Omatoiminen työskentely.

Oppimateriaali:

1. Johtajuus ja työyhteisöt varhaiskasvatuksessa

Ebbeck, M & Waniganayake, M. (2003) Early childhood professionals: leading today and tomorrow.

Nivala, V. (1999) Päiväkodin johtajuus.

Rodd, J. (1998) Leadership in early Childhood: a pathway to professionalism. 2. Ed.

2. Varhaiskasvatuksen asiantuntijuus ja ammattietiikka

Jipson, J.A. & Johnson R.T. (toim.) Resistance and Representation. Rethinking Childhood Education. sivut 1 – 123.

Leinonen, E. (toim.) (2005) Opetuksen ja ohjauksen tasa-arvoiset käytännöt – sukupuolen huomioiva opas kasvatukseen arkeen.

Opetusalan eettinen neuvottelukunta & Sarras, R. (toim.) (2002) Etiikka koulun arjessa.

Estola, E. (2003) In the Language of the Mother – Re-Storying the Relational Moral in Teachers' Stories.

3. Pedagogisia suuntauksia varhaiskasvatuksessa

Bruce, T. (1997) Early childhood education, 2nd ed.

Edwards, C. , Gandini, L. & Forman, G. (toim.) (1998) The hundred languages of children: The Reggio Emilia approach – advanced reflections, 2nd ed.

Starck, M. (1996) Kotkat eivät käytä portaita.

4. Lapsitutkimus

James, A. & Jenkins, C. & Prout, A. (eds.) (1998) Theorizing childhood.

Corsaro, W. (1997) The sociology of childhood.

Lehtinen, M-T. (2000) Lasten kesken – lapset toimijoina päiväkodissa.

TAI

Kronqvist, E-L. (2004) Mitä lapsiryhmässä tapahtuu? Pienten lasten yhteistoiminta, sen rakentuminen ja kehittyminen spontaaneissa leikki-ilanteissa.

5. Perhetutkimus

Alasuutari, M. (2003) Kuka lasta kasvattaa?

Hafstad, R. & Ovreeide, H. (2001) Föräldrafokuserat arbete med barn.

Ritala-Koskinen, A. (2001) Mikä on lapsen perhe? Tulkintoja lasten uusperhesuhteista.

Tiilikka, A. (2005) Äitien kasvatuskäsityksiä ja arviointeja hyvästä päiväkotikasvatuksesta.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kirjatentti yhtenä kokonaisuutena.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Riitta-Liisa Korkeamäki

442165A-03: Kirjallisuus 3. Pedagogisia suuntauksia varhaiskasvatuksessa, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Oppimateriaali:

Bruce, T. (1997) Early childhood education, 2nd ed.

Edwards, C. , Gandini, L. & Forman, G. (toim.) (1998) The hundred languages of children: The Reggio Emilia approach - advanced reflections, 2nd ed.

Starck, M. (1996) Kotkat eivät käytä portaita.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#)

442165A-01: Kirjallisuus, 1. Johtajuus ja työyhteisöt varhaiskasvatuksessa, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Oppimateriaali:

Ebbeck, M & Waniganayake, M. (2003) Early childhood professionals: leading today and tomorrow.

Nivala, V. (1999) Päiväkodin johtajuus.

Rodd, J. (1998) Leadership in early Childhood: a pathway to professionalism. 2. Ed.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#)

442165A-02: Kirjallisuus, 2. Varhaiskasvatuksen asiantuntijuus ja ammattietiikka, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Oppimateriaali:

Jipson, J.A. & Johnson R.T. (toim.) Resistance and Representation. Rethinking Childhood Education. sivut 1 - 123.

Leinonen, E. (toim.) (2005) Opetuksen ja ohjauksen tasa-arvoiset käytännöt - sukupuolen huomioiva opas kasvatuksen arkeen.

Opetusalan eettinen neuvottelukunta & Sarras, R. (toim.) (2002) Etiikka koulun arjessa.

Estola, E. (2003) In the Language of the Mother - Re-Storying the Relational Moral in Teachers' Stories.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#)

442165A-04: Kirjallisuus, 4. Lapsitutkimus, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Oppimateriaali:

James, A. & Jenkins, C. & Prout, A. (eds.) (1998) Theorizing childhood.

Corsaro, W. (1997) The sociology of childhood.

Lehtinen, M-T. (2000) Lasten kesken - lapset toimijoina päiväkodissa.

TAI

Kronqvist, E-L. (2004) Mitä lapsiryhmässä tapahtuu? Pienten lasten yhteistoiminta, sen rakentuminen ja kehittyminen spontaaneissa leikkitalanteissa.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#)

442165A-05: Kirjallisuus, 5. Perhetutkimus, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Oppimateriaali:

Alasuutari, M. (2003) Kuka lasta kasvattaa?

Hafstad, R. & Ovreeide, H. (2001) Föräldrafokuserat arbete med barn.

Ritala-Koskinen, A. (2001) Mikä on lapsen perhe? Tulkintoja lasten uusperhesuhteista.

Tiilikka, A. (2005) Äitien kasvatuskäsityksiä ja arviointeja hyvästä päiväkotikasvatuksesta.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

442174A: Kuvataide ja taidekasvatus, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2017

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. ja 2. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja kehittää kuvataiteellista ja taidekasvatuksellista toimintaa varhaiskasvatuksessa.

Sisältö:

Opintojaksolla tehdään seuraavia asioita:

- perehdytään varhaiskasvatuksen sekä esi- ja alkuopetuksen kuvataiteen sisältöalueisiin sekä opetuksen didaktisiin ja pedagogisiin ratkaisuihin
- opiskelijan oman kuvallisen ajattelun, taiteen tuntemuksen ja oman ilmaisun kehittäminen
- lasten kuvat ja kuvallinen kehitys
- taidekokemukset ja -käsitykset
- kuvan teon eri menetelmät ja materiaalit

- kuvien tulkinta ja analyysi

Toteutustavat:

Pienryhmätyöskentelyä 60 h ja itsenäinen työskentely 74h, josta 8 h kouluharjoitteluun.

Oppimateriaali:

Varhaiskasvatussuunnitelman perusteet; Taiteellinen kokeminen ja ilmaiseminen (2004) Stakes-oppaita 56.

Esiopetuksen opetussuunnitelman perusteet. (2000)

Hakkola, K., Laitinen, S. & Ovaska-Airasmaa, M. (1991) Lasten taidekasvatus.

Töyssy, S., Vartiainen, L. & Viitanen, P. (1999) Kuvataide: visuaalisen kulttuurin käsikirja.

Salminen, A. (2005) Pääjalkainen. Kuva ja havainto.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, harjoitustyöt ja portfolio.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Pia Leppänen-Keränen

442175A: Kädentaidot, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2017

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. ja 2. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja kehittää käsityökasvatuksellista toimintaa varhaiskasvatuksessa.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- käsityön merkityksen ymmärtäminen lapsen kokonaisvaltaista kehitystä tukevana varhaiskasvatuksen osa-alueena
- pedagogiset valmiudet suunnitella ja toteuttaa käsityökasvatusta integroiden sitä lapsen leikkimaailmaan ja lähiympäristöön

Toteutustavat:

Pienryhmätyöskentelyä 60 h ja omatoiminen työskentely 74 h, josta 8 h kouluharjoitteluun.

Oppimateriaali:

Karppinen, S., Puurula, A. & Ruokonen, I. (2001) Taiteen ja leikin lumous: 4 – 8-vuotiaiden lasten taito- ja taidekasvatus. Soveltuvin osin.

Karppinen, S. Puurula, A. & Ruokonen, I. (2000) Elämysten alkupoluilla: Lähtökohtia alle 3- vuotiaiden taidekasvatukseen. Soveltuvin osin.

Artikkeleita sopimuksen mukaan.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, harjoitustyöt ja portfolio.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:
Pia Leppänen-Keränen

441107P-02: Lapsi, kasvatusta ja kulttuuri, harjoitukset, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Viklund, Marja Sisko

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

-opiskelija osaa tarkastella suomalaisen kasvatuskulttuurin yhteiskunnallista sidonnaisuutta varhaislapsuuden näkökulmasta

Sisältö:

Suomalaisen kotikasvatuksen perinne ja nykypäivä.

Toteutustavat:

Pienryhmätyöskentelyä 20 h ja itsenäistä työtä 33h.

Oppimateriaali:

Järventie, I. & Sauli, H. (toim.) 2001. Eriarvoinen lapsuus. Helsinki: Wsoy

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen pienryhmätyöskentelyyn, haastattelu- ym. tehtävät 32 h.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Marja Viklund

442161A: Lapsuuden ja kasvatuksen historia, 3 op

Voimassaolo: 01.08.1950 - 31.07.2017

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Anna-Maija Puroila

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

-Opiskelija ymmärtää lapsuuden historiallisena ja kulttuurisena ilmiönä

-Opiskelija tuntee suomalaisen varhaiskasvatuksen juuret sekä kehityksen päälinjat

-Opiskelija kykenee jäsentämään kasvatuksen historian tutkimuksen kohteita ja lähdeaineistoja

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- varhaiskasvatuksen yhteydet kasvatustieteiden lähtökohtien ja opetuksen aseman muutoksiin eri aikakausina
- lapsuuden arvostuksessa tapahtuneet muutokset
- varhaiskasvatuksen ja päivähoiton kehitys suomalaisessa yhteiskunnassa
- valinnainen perehtyminen kirjallisuuteen ja / tai varhaiskasvatuksen yhden osa-alueen kehittymiseen lähihistoriassa

Toteutustavat:

Luentoja 8 h ja pienryhmätyöskentelyä 20 h.

Oppimateriaali:

Huhmarniemi, R., Skinnari, S. & Tähtinen, T. (toim.) (2001) Platonista transmodernismiin: juonteita ihmisyyteen, ihmiseksi kasvamiseen, oppimiseen, kasvatukseen ja opetukseen.

TAI

Välimäki, A-L. (1999) Lasten hoitopuu: lasten päivähoitojärjestelmä Suomessa 1800- ja 1900-luvulla.

JA

Kuikka, M. T. (2001) Kasvatuksen historian tutkimus.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Kaisa Jakkula

442173A: Liikuntakasvatus, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2017

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija

- ymmärtää liikuntakasvatuksen merkityksen osana lapsen kokonaisvaltaista kasvua ja kehitystä
- tuntee erilaisia liikunnan opetusmenetelmiä
- omaa sellaiset taidolliset valmiudet, joilla selviytyy alle 8-vuotiaiden lasten liikuntakasvatuksesta

Sisältö:

Sisällöt

- lapsen liikunnallinen kehitys osana kokonaisvaltaista kehitystä
- keskeiset 0 – 8-vuotiaan kehitystä tukevat liikuntamuodot
- liikunnan suunnittelu, toteutus, integrointi ja arviointi prosessina harjoitellen vertaisryhmässä ja lapsiryhmässä.

Toteutustavat:

Pienryhmä 60 h, itsenäisen työn osuudesta 5 h kouluharjoitteluun.

Oppimateriaali:

Numminen, P. (1996) Kuperkeikka varhaiskasvatuksen liikunnan didaktiikkaan.

Zimmer, R. (2002) Liikuntakasvatuksen käsikirja: didaktis-metodisia perusteita ja käytännön ideoita.

Muu kirjallisuus sopimuksen mukaan.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Susanna Takalo

442177A: Matemaattis-luonnontieteelliset aineet ja ympäristökasvatus, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2017

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

(442177A- 01 Ympäristökasvatus)

- opiskelija tunnistaa ja tiedostaa oman ympäristösuhteensa sekä osaa kehittää sitä
- opiskelija osaa soveltaa kokonaisvaltaisen ympäristökasvatuksen tavoitteita ja menetelmiä lapsen positiivisen ja kestävä kehitystä tukevan ympäristösuhteen tukemiseksi varhaiskasvatuksessa

(442177A-02 matematiikka)

- tuntee matematiikan oppimiseen ja sen tutkimiseen liittyviä oppimisteorioita
- ymmärtää, mitä tarkoittavat toiminnallinen ja lapsilähtöinen matematiikan opettaminen
- ymmärtää luokittelun, järjestämisen ja järjestyksen toistamisen merkityksen matemaattisen ajattelun kehittämisessä
- ymmärtää lapsen lukukäsitteen kehittymisen ja osaa soveltaa tietoa opetuksessa
- ymmärtää lapsen geometrisen ajattelun ja mittaamisajattelun kehittymisen ja osaa soveltaa tietoa opetuksessa
- osaa soveltaa erilaisia oppimisvälineitä esi- ja alkuopetuksen matematiikan sisältöjen opettamisessa

(442177A-03 Luonnontieto)

- Opiskelija saa eväitä kokonaisvaltaisen luonnontiedon opetukseen.
- Hän oppii fysiikan ja kemian käsitteitä hahmottavan, käsitteenmuodostusta korostavan, pohtivan ja keskusteleavan lähestymistavan sekä kokeellisen työskentelyn kautta.
- Opiskelija osaa selittää yksinkertaisia arkipäivän ilmiöitä fysiikan ja kemian avulla.
- Opiskelija osaa suunnitella luonnontieteen opetusta esi- ja alkuopetuksen tarpeisiin.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään luonnontieteiden ja matematiikan osuutta varhaiskasvatuksessa, lasta tutkijana ja ympäristötoimijana oman elinpiirinsä, rakennetussa ja ekologisessa ympäristössä, sekä tutustutaan matematiikan, tieteopetuksen ja ympäristökasvatuksen menetelmiin ja oppimateriaaleihin.

Sisällöt:

- lapsi tutkijana
- luonnontieteet ja matematiikka varhaiskasvatuksessa
- matematiikan, tieteopetuksen ja ympäristökasvatuksen menetelmiin ja materiaaleihin tutustumista
- lapsi ympäristötoimijana oman elinpiirinsä, rakennetussa ja ekologisessa ympäristössä

Toteutustavat:

Kurssi koostuu kolmesta osasta:

- 442177A-01 ympäristökasvatus, 2 op 20h pienryhmätyöskentelyä, 33h itsenäistä työskentelyä, josta 5h kouluharjoitteluun
- 442177A-02 matematiikka, 1,5 op, 16h pienryhmätyöskentelyä, 24h itsenäistä työskentelyä, josta 5h kouluharjoittelua

- 442177A-03 Luonnontieteet, 1,5 op 16h pienryhmätyöskentelyä, 24h itsenäistä työskentelyä, josta 5h kouluharjoitteluun

Oppimateriaali:

Sopimuksen mukaan.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Läsnäolo ja itsenäiset tehtävät.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Aila Tiilikka, Emilia Manninen ja Vesa-Matti Sarenius

442182A: Monikulttuurisuus varhaiskasvatuksessa, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

- opiskelija tuntee monikulttuurisen kasvatuksen peruskäsitteet
- opiskelija tunnistaa monikulttuurisen kasvatuksen tarpeen varhaiskasvatuksessa
- opiskelija on perehtynyt Suomessa oleviin etnisiin vähemmistöihin ja kulttuuristen erityistarpeiden huomioimiseen varhaiskasvatuksessa
- opiskelija tunnistaa yhteiskunnallisten ratkaisujen merkityksen maahanmuuttajien hyvinvoinnille

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- kulttuurin käsite
- kulttuurien välinen kasvatus
- vähemmistökulttuurit
- kieli ja kulttuuri-identiteetti
- kansainvälinen muuttoliike
- maahanmuuttopolitiikka
- kielellisten vähemmistöjen kasvatus ja koulutus
- maahanmuuttajalasten opetus

Toteutustavat:

Kontaktiopetusta 30 h ja itsenäistä työtä 76 h.

Oppimateriaali:

Paavola, H. (2007) Monikulttuurisuuskasvatus päiväkodin monikulttuurisessa esiopetusryhmässä.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Asko Pekkarinen

410017Y: Multimedia oppimisprojektina, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Yleisopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay410017Y Multimedia oppimisprojektina 2.0 op

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Tällä kurssilla opiskelija:

- tutustuu tieto- ja viestintätekniiikan opetuskäytön mahdollisuuksiin yhteisöllisen oppimisen edistäjänä
- perehtyy opetus- ja koulutuskäyttöön soveltuvan multimedian tuottamiseen
- saavuttaa valmiudet toimia pedagogisena asiantuntijana multimediaprojektissa
- oppii käyttämään yleisiä multimedian tuottamiseen laadittuja ohjelmistoja
- ymmärtää multimedian opetus- ja koulutuskäyttöön liittyvät mahdollisuudet ja rajoitukset
- perehtyy multimedian osatekijöihin (teksti, kuva, ääni, animaatio, video) ja niihin liittyviin erityisohjelmiin
- oppii julkaisemaan multimediatauotteen(CD/DVD/Internet/LAN)

Sisältö:

Kurssin sisältö:

- multimedian peruskäsitteet
- digitarinat (Digital Storytelling) yhteisöllisen oppimisen edistäjänä sekä yhteisöllisenä taidemuotona
- digitaalinen äänenkäsittely
- digitaalinen kuvankäsittely
- koulu- ja koulutuskäyttöön soveltuvat ohjelmistot
- verkko-pohjainen animaatio
- työskentely verkkopohjaisessa oppimisympäristössä
- päätösseminaari

Toteutustavat:

Luentoja 10 h, pienryhmätyöskentelyä 20 h, verkkotyöskentelyä 10 h, omatoimista työskentelyä.

Oppimateriaali:

Luennot, harjoitustehtävät sekä soveltuvin osin myös osallistujien tuotokset julkaistaan verkkoperustaisessa oppimisympäristössä. Oheiskirjallisuus ilmoitetaan kurssin alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kurssille, ryhmätyö(digitarinan tai muun pedagogisesti perustellun multimediaprojektin yhteisöllinen toetuttaminen).

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Kari Kumpulainen ja Asko Pekkarinen (Vaka)

442171A: Musiikkikasvatus, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2017

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Poikela, Leena Riitta

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi: 2 op (20h + 20h)
2. opintovuosi: 2 op: syksy 20h ja kevät 10h (30h + 20h)
3. opintovuosi 1 op (10h + 20h)

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaasi

- a) osaat musisoida oman taitotasosi mukaisesti laulaen, soittaen keho-, rytmi- ja laattasoittimilla sekä liikkuen soitettun ja kuunneltavan musiikin mukaan
- b) tiedostat ja ymmärrät oman kokonaisilmäisi kehityksen merkityksen osana omaa ammatillista kasvuasi
- c) osaat suunnitella, käyttää ja kehittää varhaisiän musiikkikasvatuksen eri sovellusalueita ja musiikillisia prosesseja mm. tarinoiden, kuvien, liikkeen ja draamaleikkien kautta
- d) ymmärrät musiikkikasvatuksen merkityksen 0-8 -vuotiaan lapsen kokonaispersoonallisuuden tukemisessa
- e) osaat nuotit ja niiden aika-arvot, tauot ja lastenlauluissa käytetyt yleisimmät sointumerkit
- f) ymmärryksesi musiikkikasvatuksen merkityksistä on syventynyt sekä kokonaisvaltaisen pedagogiikan että soveltavan musiikkiterapian näkökulmista

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- musiikkikasvatus 0-8 –vuotiaan lapsen kokonaispersoonallisuuden tukemisessa
- kuuntelukasvatus: mm. musiikin lajit ja tyylit
- laulaminen, soittaminen, musiikkiliikunta ja eri taidealueiden kokonaisvaltaisen, integroiva huomioiminen varhaisiän musiikkikasvatuksen suunnittelussa ja toteutuksessa
- musiikkiterapeuttinen näkökulma varhaisiän musiikkikasvatuksessa
- musiikilliset taidot ja -tiedot osana opiskelijan ammatillista kasvua

Toteutustavat:

60 h kontaktiopetusta ja 60 h itsenäistä työskentelyä, josta 8 h kouluharjoitteluun.

Oppimateriaali:

Hongisto-Åberg, M. et. al (2001) Musiikki varhaiskasvatuksessa: käsikirja.

Ahonen, H. (2000) Musiikki, sanaton kieli: musiikkiterapian perusteet.

Kurkela, K. (1994) Mielen maisemat ja musiikki: musiikin esittäminen ja luovan asenteen psykodynamiikka.

Varhaiskasvatuksen ja esi- ja alkuopetuksen valtakunnalliset opetussuunnitelmat.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen tunneille sekä lopputyönä portfolio, johon kuuluu kirjallisuus ja lastenlaulusävellys.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Leena Poikela

442172A: Musiikkikasvatus/soitto, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2017

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. ja 2. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelijalla on perusvalmiudet suoriutua säästystehtävistä erilaisissa käytännön musisointitilanteissa.

Opiskelija hallitsee nuottikirjoituksen luvun, reaalisointumerkinnän ja erilaisia säästystyylejä.

Sisältö:

Opinnoissa perehdytään erilaisiin nuotintuksiin, reaalisointumerkintään, erilaisiin säestys- ja musiikkityyleihin sekä soittotekniikkaan. Ryhmätunneilla harjoitellaan yhteislaulun ohjaamista ja säestämistä sekä yhteissoittoa.

Toteutustavat:

Kontaktiopetus 20 h ja omatoiminen opiskelu 32 h.

Oppimateriaali:

Eri musiikkityylien ja -lajien soittomateriaalia, kuten oppi- ja nuottikirjoja sekä soitto-oppaita eri kustantajilta.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen soittotunneille sekä soittajaisiin.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Maria Mustonen ja Markku Pehkonen

408019S: Opetushallinnon perusteet, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

1 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. tai 5. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija

- tietää keskeiset opetustoimea ohjaavat lait ja asetukset ja niiden sisällön
- osaa soveltaa käytäntöön oman koulutustason opetustoimen lainsäädäntöä
- osaa käyttää Finlex-ohjelmaa

Sisältö:

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija hallitsee julkishallinnon virkamiestyön sekä kouluhallintoon ja opetukseen liittyvän lainsäädännön perusteet. Lisäksi opiskelija ymmärtää oikeutensa ja velvollisuutensa opetustyössä ja osaa tarvittaessa hakea lisää tietoa. Opintojakson aikana tutustutaan hallintojärjestelmään sekä virkamiestyöhön ajankohtaisen lainsäädännön ja normiston asettamien tehtävien ja toimintamahdollisuuksien puitteissa.

Toteutustavat:

Luennot ja tentti 16 h sekä jatko-osio: pienryhmätyöskentelyä ja harjoitustyö 4 h.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

N.N.

442167A: Opetusharjoittelu I, 7 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2017

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Työharjoittelu

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

7 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

- opiskelija osaa soveltaa varhaiskasvatukseen liittyviä teorioita, opetussuunnitelmia ja muita varhaiskasvatuksen asiakirjoja käytännön varhaiskasvatustoimintaan päiväkodissa
- opiskelija osaa lapsihavainnoinnin ja dokumentoinnin pohjalta suunnitella, toteuttaa ja arvioida pedagogista toimintaa pienryhmässä 0- 6-vuotiaille lapsille
- opiskelija osaa määritellä omat oppimistavoitteensa ja reflektoida niitä oppimispäiväkirjansa avulla

Sisältö:

Opintojaksolla tehdään seuraavia asioita:

- perehtymiseen yksittäisen lapsen ja lapsiryhmän havainnointiin
- perehtymiseen kasvatusympäristön ja – toiminnan havainnointiin ja suunnitteluun
- toimiminen tavoitteisesti ja kokonaisvaltaisesti käyttäen erilaisia kasvat-, oppimis- ja ohjausmenetelmiä
- päivittäisen toiminnan arviointi dokumentoinnin pohjalta
- tutustuminen ja mahdollisuuksien mukaan osallistuminen koko päiväkodin kasvat- ja kehittämistoimintaan

Toteutustavat:

Päiväkotityöskentelyä 167 h. Praktikum, ryhmäohjausta 8 h. Itsenäinen työskentelyä 12 h.

Arviointiasteikko:

hyväksytty/täydennettävä/hylätty

Vastuuhenkilö:

Aila Tiilikka

442168A: Opetusharjoittelu II, 8 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2017

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Työharjoittelu

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

8 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3.opintovuosi

Osaamistavoitteet:

- opiskelija osaa analysoida ja kehittää omia oppimistavoitteitansa päiväkotitoiminnassa opetusharjoittelu I:n pohjalta
- opiskelija osaa toimia lastentarhanopettajan pedagogissa ja erilaisissa yhteistyötehtävissä tavoitteisesti , vastuullisesti ja kokonaisvaltaisesti
- opiskelija osaa kehittää omaa ammatti-identiteettiään oppimisprosessissaan

Sisältö:

Opintojaksolla tehdään seuraavia asioita:

- lastentarhanopettajan tehtävien kokonaisvaltainen toteuttaminen erilaisia kasvat-, oppimis- ja ohjausmenetelmiä hyödyntäen
- osallistuminen sekä päiväkodin kasvattajayhteisön toimintaan että päiväkodin ulkoiseen yhteistyöhön
- oman lastentarhanopettajan ammatti-identiteetin kehittäminen
- oman oppimisprosessin arviointia pedagogisen päiväkirjan pohjalta

Toteutustavat:

Päiväkotityöskentely 181 h. Praktikum, ryhmäohjaus 8 h. Itsenäinen työskentely 25 h.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Jaksolle osallistumisen edellytyksenä on opetusharjoittelu I:n hyväksytty suoritus.

Arviointiasteikko:

hyväksytty/täydennettävä/hylätty

Vastuuhenkilö:

Marja Viklund

405018Y: Opintoihin orientoituminen, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Yleisopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa suunnitella omia opintojaan yksin ja yhteistyössä muun opiskelijayhteisön kanssa (pienryhmäohjaus). Opiskelija hahmottaa oman koulutuksensa opintojen rakenteen, sisällöt ja opiskelukäytännöt. Opintojakson kuluessa opiskelija laatii henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman.

Sisältö:

Keskeisinä sisältöinä ovat:

- opintojen aloittamiseen liittyvät asiat
- opintojen tavoitteet, kulku, rakenne ja sisältö
- ammatilliset tehtäväalueet ja sijoittuminen työtehtäviin
- oman opintosuunnitelman laatiminen

Toteutustavat:

Pienryhmätyöskentelyä 8 h, muuta 15 h.

Oppimateriaali:

Materiaali jaetaan kurssin aikana kirjallisessa muodossa ja verkkomateriaalina.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen luennoille ja harjoituksiin sekä henkilökohtaisen opintosuunnitelman laatiminen.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Vastuuhenkilö vaihtelee koulutuksittain.

Katja Holtinkoski (LuKo)

Tiina Kemppainen (KaKo)

Marja Viklund (VaKa)

Maija Fredrikson, Nina Jokela (Muko)

442169A: Oppimisen pedagogiikka, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2017

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Hannele Karikoski

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2.opintovuosi

Osaamistavoitteet:

-opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida varhaiskasvatusikäisen (0-6v) lapsen kasvu- ja oppimisprosesseja päiväkotikasvatuksessa sekä 6-vuotiaiden lasten esiopetuksessa
 -opiskelija tuntee lapsen oppimisprosessin jatkumisen sekä lapsen kasvuympäristön ja roolin muutoksen kouluun siirtymäprosessissa

Sisältö:

Kurssi jakautuu kahteen osaan:

- 442169A -01, 2,5 op, Esiopetus ja lapsen koulunaloittaminen
- 442169A -02, 2,5 op, Varhaiskasvatusikäisten lasten kasvu- ja oppimisprosessin periaatteet, suunnittelu, toteutus ja arviointi

Toteutustavat:

Luentoja 20 h, pienryhmätyöskentelyä 20 h, itsenäistä työskentelyä 85 h, josta 8 tuntia esiopetus- tai alkuopetusharjoitteluun.

Oppimateriaali:

Berk, L. & Winsler, A. (1995) Scaffolding Children's Learning: Vygotsky and Early Childhood Education. Volume 7 of the NAEYC Research into Practice Series. U.S.A

Hakkarainen, P. (2002) Kehittävä esiopetus ja oppiminen.

Helenius, A. & ym (Toim.) (2002) Pienet päivähoitossa.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen luennoille ja pienryhmätyöskentelyyn, kirjoitettu essee sekä kasvatustoiminnan suunnittelutehtävä opetusharjoittelu I:n aikana.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Hannele Karikoski (442169A-01)

Marja Viklund (442169-02)

410016Y: Puheviestintä, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2012

Opiskelumuoto: Kieli- ja viestintäopinnot

Laji: Opintojakso

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi tai 4. opintovuosi (KaKo)

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija hallitsee puheviestinnän perustaidot. Hän osaa soveltaa puheviestinnän didaktiikkaa ja draamakasvatuksen periaatteita. Lisäksi opiskelija osaa kokeilla toiminnassaan taiteellisen ilmaisukasvatuksen lähtökohtia.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- puheviestintä tieteenalana
- keskeiset puheviestinnän teoriat ja käsitteet
- työelämän viestintätilanteiden havainnointi ja analysointi
- oman viestintätyylin tutkiminen ja kehittäminen

Toteutustavat:

Pienryhmätyöskentelyä 20 h sekä itsenäistä työskentelyä.

Oppimateriaali:

Sovitaan kurssin alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen kontaktiopetukseen ja itsenäinen kirjallinen työ/tentti.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

N. N.

Lisätiedot:

Kasvatustieteen koulutus: Mikäli tämä opintojakso on suoritettu kandidaattiopinnoissa, suoritetaan Tieteellinen kirjoittaminen II -opintojakso (2 op).

Taide- ja taitopainotteisen luokanopettajakoulutuksen opiskelijoilla opintojakso toteutetaan yhdistettynä taide- ja taitoaineiden perusopintojen Draamakasvatuksen projektiin 406039A.

441111P: Referaattiseminaari, 3 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 - 31.07.2017**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opettajat:** Tiilikka, Aila Maria**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

- opiskelija osaa referoida tieteellistä tekstiä
- opiskelija tuntee ja osaa keskustella varhaiskasvatuksen ajankohtaisista tutkimusteemoista

Sisältö:

Opintojaksolla tehdään seuraavia asioita:

- tutustuminen varhaiskasvatuksen ajankohtaisiin tieteellisiin tutkimusteemoihin
- tiedeperusteisen kirjallisen tuotoksen laatiminen varhaiskasvatuksen tutkimusaineiston avulla

Toteutustavat:

Luentoja 6 h, pienryhmätyöskentelyä 24 h, itsenäistä työskentelyä 56 h.

Oppimateriaali:

Sovitaan erikseen, ajankohtainen varhaiskasvatuksen tutkimuskirjallisuus.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen luentoihin pienryhmätyöskentelyyn ja kirjallisen tehtävän suorittaminen.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Aila Tiilikka

442170A: Sanataide- ja draamakasvatus, 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 - 31.07.2017**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Sanataidekasvatuksen kurssilla käsitellään lastenkirjallisuuden vaiheita, lajeja ja käsitteistöä. Kurssin käytyään opiskelija osaa käyttää lastenkirjallisuuden kasvatuksellisia sovelluksia opetuksessa. Draamakasvatuksessa opiskelija kehittää itseilmaisuaan ja vuorovaikutustaitojaan. Jakson suoritettuaan opiskelija osaa soveltaa nukketeatterin eri lajeja ja ilmaisutapoja opetus- ja kasvatustyössä erityisesti opettajan ja lapsen vuorovaikutuskeinoina.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- lastenkirjallisuus
- draama

Toteutustavat:

60 h kontaktiopetusta (luentoja ja harjoituksia), itsenäisen työn osuudesta 8 h kouluharjoitteluun.

Oppimateriaali:

Sovitaan kurssin alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen kontaktiopetukseen ja oppimispäiväkirja.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

442179A: Sosiaalihuollon ja lastensuojelun perusteet, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Anna-Maija Puroila

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

-Opiskelija tuntee sosiaalihuollon järjestelmän ja eri toimijoiden tehtävät

-Opiskelija tuntee sosiaalihuollon ja lastensuojelun lainsäädännön keskeiset periaatteet ja kykenee seuraamaan lainsäädännön kehitystä

-Opiskelija tuntee moniammatillisen yhteistyön peruslähtökohdat

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- sosiaalitoimen hallinnon ja päätöksenteon perusteet
- sosiaalialan moniammatillisen yhteistyön lähtökohdat
- lastensuojelun perusteet

Toteutustavat:

Luentoja 18 h ja pienryhmätyöskentelyä 8 h.

Oppimateriaali:

Aihealueen ajankohtaiset ja viimeisimmät asiakirjat.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Annettujen tehtävien hyväksyttävä suorittaminen.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Varhaiskasvatuksen tutkijatohtori

410013Y: Tieteellinen viestintä I, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2012
Opiskelumuoto: Kieli- ja viestintäopinnot
Laji: Opintojakso
Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl
Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee tieteellisen asiaviestinnän lajit ja osaa tuottaa kielellisesti ja tyyllillisesti moitteetonta tieteellistä tekstiä. Opiskelija osaa myös arvioida ja muokata omaa tekstiään. Lisäksi opiskelija osaa analysoida kriittisesti lukemiensa tieteellisten tekstien tyyllillisiä piirteitä.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- tieteellisen asiaviestinnän perusteet
- tieteellisen asiaviestinnän lajit
- moitteettoman asiatyylin vaatimat oikeakielisyys-, tyyli- ja muotoseikkojen perusteet
- keskeiset lähdeviite-, lähdeluettelo- ym. merkintätavat
- tekstien analysointia ja tuottamista.

Toteutustavat:

Luentoja ja pienryhmätyöskentelyä 16 h sekä itsenäistä työskentelyä.

Oppimateriaali:

Kurssikirja

[Kempainen, T. & Latomaa, T. \(2002\). *Ensi askelia tieteen tiellä*. Oulu: Oulun yliopisto.](#)

löytyy internetistä (napsauta hiirellä teoksen nimeä).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen kontaktiopetukseen sekä itsenäinen kirjallinen työ.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Minna Sääskilähti

410019Y: Tieteellinen viestintä II, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2012
Opiskelumuoto: Kieli- ja viestintäopinnot
Laji: Opintojakso
Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl
Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa soveltaa tieteellisen kirjoittamisen taitojaan laajojen tieteellisten tekstien, kuten pro gradu -tutkielman, tuottamiseen. Opiskelija tunnistaa kirjoittamisensa ongelmakohdat sekä osaa kehittää tieteellisen kirjoittamisen taitojaan. Lisäksi opiskelija tiedostaa tieteelliseen kirjoittamiseen liittyvät kulttuurikohtaiset erot.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- Pro gradu -tutkielman erityispiirteet opinnäytteenä
- Pro gradu -tutkielma kirjoitusprosessina

- eri kielillä kirjoitettujen tieteellisten tekstien kontrastiivista tarkastelua
- populaaritieteellinen kirjoittaminen

Toteutustavat:

Luentoja ja pienryhmäopetusta 16 h sekä itsenäistä työskentelyä.

Oppimateriaali:

Sovitaan kurssin alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen kontaktiopetukseen sekä itsenäinen kirjallinen työ.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Minna Sääsکیlahti

410015Y: Tieteenfilosofia, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Yleisopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija:

- tuntee tieteenfilosofian ja tieteen tutkimuksen keskeistä perinnettä ja suuntauksia
- ymmärtää tieteellisen toiminnan erityisluonteen ja kasvatustieteen aseman yhtenä ihmistieteenä
- osaa perustella filosofisesti erilaisia tieteellisen tutkimuksen vaihtoehtoja

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- katsaus filosofian historiaan
- johdatus filosofiseen ajatteluun
- erilaiset tieteenfilosofiset suuntauks

Toteutustavat:

Luokanopettajakoulutukset, VAKA, MUKO: Suoritetaan toistaiseksi nettikurssina. Tarkemmat tiedot ks. http://cc.oulu.fi/~epikkara/opetus/tf/jtf_1.htm

KAKO: Kirjatentti

Tieteenfilosofian englanninkielinen suoritusmahdollisuus: <http://cc.oulu.fi/~epikkara/opetus/philsci.htm>

Oppimateriaali:

Kiikeri, M. (2004) Tiede tutkimuskohteena. Filosofinen johdatus tieteen tutkimukseen.

Raatikainen, P. (2004) Ihmistieteet ja filosofia.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kirjatentti

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Vastuuhenkilö vaihtelee koulutusohjelmittain

- Ari Kivelä (KAKO)
- Eetu Pikkarainen (VAKA, MUKO, LUKO)

Lisätiedot:

Kasvatustieteiden koulutus: Tämä opintojakso on pakollinen, jos sitä ei ole suoritettu kandidaattiopinnoissa. Jos opintojakso on suoritettu, sen sijalle tulee ottaa jokin kandidaattiopinnoissa suorittamatta jäänyt viestintä- ja orientoivien opintojen vapaavalintainen kurssi.

410014Y: Tieto- ja viestintäteknikka pedagogisena työvälineenä, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Yleisopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay410014Y Tieto- ja viestintäteknikka pedagogisena työvälineenä (AVOIN YO) 3.0 op

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Tällä kurssilla opiskelija:

- perehtyy yliopiston tekniseen infrastruktuuriin
- saavuttaa valmiuksia käyttää tieto- ja viestintäteknikkaa opettamisen ja oppimisen apuvälineenä
- perehtyy keskeisten työvälineohjelmien käyttöön ja niiden pedagogiseen soveltamiseen
- tutustuu uuden tekniikan tarjoamiin mahdollisuuksiin ja rajoituksiin opiskelussa ja opettamisessa
- oppii suhtautumaan kriittisesti tarjolla oleviin palveluihin ja arvioimaan niitä oman ammattityön kannalta

Sisältö:

Kurssilla käsitellään seuraavia asioita:

- tieto- ja viestintäteknikan (TVT) yleinen kehitys
- tietokone teknisenä konstruktiona
- TVT:n opetuskäyttö, pedagogiset sovellukset
- didaktisia / koulutuksellisia näkökohtia
- verkkoperustaiset oppimisympäristöt
- tekstinkäsittely, digitaalinen kuvankäsittely ja Internet-sisällöntuotanto
- esitysgrafiikan perusteet
- ip-pohjaisen videoneuvottelun perusteet

Toteutustavat:

Luentoja 10 h, pienryhmätyöskentelyä 20 h, verkkotyöskentelyä 10 h, omatoimista työskentelyä.

Oppimateriaali:

Luennot, harjoitustehtävät sekä soveltuvin osin myös osallistujien tuotokset (julkaistaan verkkoperustaisessa oppimisympäristössä). Oheiskirjallisuus ilmoitetaan kurssin alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kurssille, itsenäinen harjoitustehtävä(verkkopohjainen oppimispäiväkirja), parityöt (opetustuokion valmistelu ja toteutus videoneuvottelua käyttäen), sekä ryhmätyö (kirjallisuuteen pohjautuva esitelmä).

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Kari Kumpulainen ja Asko Pekkarinen

443186S: Tutkielmaopinnot/pro gradu -tutkielma, 40 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2017

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

40 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. ja 5. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

-opiskelija kykenee osoittamaan perehtyneisyytensä tutkielmansa aihepiiriin, käyttämiinsä tutkimusmenetelmiin sekä tieteelliseen ajatteluun ja viestintään

Sisältö:

Pro gradu -tutkielman laatiminen yksin tai parityönä.

Toteutustavat:

Seminaarityöskentelyä 40 h, opinnäytetutkielma, kypsyysnäyte.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Seminaarityöskentelyä 40h, vähintään yhden pro gradu -työn opponointi, opinnäytetutkielma ja kypsyysnäyte.

Arviointiasteikko:

approbatur - laudatur

Vastuuhenkilö:

Riitta- Liisa Korkeamäki, Eeva-Liisa Kronqvist, Aila Tiilikka, Asko Pekkarinen, Eila Estola ja Hannele Karikoski

411006A: Tutkimuskurssi I, 10 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2016

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Peltonen, Jouni Aslak

Opintokohteen kielet: suomi

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Laajuus:

10 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2.-3. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija tuntee ihmistieteellisen tutkimuksen lähestymistapoja ja niiden tyypillisimmät ominaispiirteet. Opiskelija osaa asettaa ja täsmentää ihmistieteiden piiriin kuuluvia tutkimusongelmia. Opiskelija tuntee ihmistieteellisen tutkimuksen pääpiirteet/perusteet sekä kvantitatiivisen ja kvalitatiivisen tutkimuksen toteutuksen peruseriaatteet. Opiskelija tietää ihmistieteellisen tutkimuksen tyypillisimmät tutkimusmenetelmät ja osaa soveltaa niitä. Opiskelija osaa soveltaa kuvailevia tilastollisia menetelmiä empiirisen aineiston analyysissa. Opiskelija osaa laatia ihmistieteellisen tutkimuksen tutkimussuunnitelman.

Sisältö:

Kurssi jakautuu kahteen pääosaan (a ja b), joista osa a jakaantuu vielä kolmeen alaosaan (1, 2 ja 3):

a) Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi 5 op

1. Tutkimuksen lähtökohdat (2 op)

- empiiris-analyttisen tutkimuksen peruspiirteet
- teorian rooli tutkimuksessa
- tutkimusprosessin päävaiheet
- tutkimusongelman asettelu ja muokkaus
- tutkimustyyppit
- aineiston kerääminen
- luotettavuustarkastelut

2. Tilastollinen analyysi (2 op)

- yksi- ja kaksiulotteisen empiirisen jakauman kuvaaminen
- tilastollisen päättelyn perusteet
- estimointi

- tilastollisia testauksia

3. Harjoitukset (1 op)

- syvennetään kohdissa 1 ja 2 mainittuja asiasisältöjä

b) Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi 5 op

- tutkimuksen lähtökohdat
- tutkimuskysymysten asettaminen ja muotoutuminen
- laadullisen tutkimuksen eri lähestymistapoja
- tutkimusprosessin eteneminen
- haastattelu ja havainnointi laadullisessa tutkimuksessa

Toteutustavat:

a)1. Luentoja 18 h

a)2. Luentoja 20 h

a)3. Harjoituksia 16 h, harjoitustyö

b) Luentoja 20 h, harjoituksia 16 h ja harjoitustyö.

Oppimateriaali:

a) Metsämuuronen, J. (2003). Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä (s. 1-146).

b) Ruusuvaara, J. & Tiittula, L. (toim.)(2005). Haastattelu. Tutkimus, tilanteet ja vuorovaikutus.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen luentoihin ja harjoituksiin, harjoitustyö sekä luento- ja kirjallisuustentit.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Jouni Peltonen (a-osa), Veli-Matti Ulvinen (b-osa).

Lisätiedot:

KaKo: Mikäli pääaineopinnoissa on suoritettu Tutkimuskurssi I, opiskelija suorittaa aineopintotasoisessa sivuaineessa (KT/PS) vastaavanlaajuisesti kirjallisuutta Tutkimuskurssin sijasta.

VAKA: Omat pienryhmät, joista vastaa Hannele Karikoski ja Asko Pekkarinen.

413005S: Tutkimuskurssi II, 10 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.12.2012

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

10 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa analysoida ja tulkita kasvatustieteellistä tutkimusaineistoa käyttämällä joko tilastollisia tai laadullisia tutkimusmenetelmiä. Opiskelijalla on näkemys tutkimusprosessin kokonaisuudesta ja hän osaa kirjoittaa tutkimusraportin. Opiskelija osaa arvioida tutkimuksensa toimivuutta, luotettavuutta ja eettisiä lähtökohtia.

Sisältö:

Kurssi jakautuu kahteen pääosaan (a ja b):

a) Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi (5 op), jolla perehdytään

- tilastollisiin testauksiin
- klassisiin monimuuttujamenetelmiin
- lineaaristen rakenneyhtälöiden avulla tapahtuvaan mallintamiseen

ja

b) Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi (5 op), jolla perehdytään

- eri paradigmojen merkitykseen laadullisen tutkimusaineiston analyysissä ja tulkinassa
- sisällönanalyysiin laadullisen tutkimusaineiston analyysin perusmuotona
- erilaisiin aineiston lukutapoihin, esimerkiksi design –tyyppisessä tai toimintatutkimuksessa etnografisessa ja narratiivisessa tutkimuksessa sekä diskurssianalyysissä
- uskottavuuden osoittamiseen laadullisessa tutkimuksessa
- tutkimuksen raportointiin laadullisessa tutkimuksessa
- eettisiin kysymyksiin laadullisessa tutkimuksessa

Toteutustavat:

a) Luentoja 20 h ja harjoituksia 16 h.

b) Luentoja 20 h ja harjoituksia 16 h.

Oppimateriaali:

a) Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi:

Metsämuuronen, J. (2003) Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä (sivut 273-764)

TAI

Kerlinger, F. & Lee, H. (2000) Foundations of behavioral research. Fourth edition.

b) Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi:

Heikkinen, H. L. T., Rovio, E. & Syrjälä, L. (toim.) (2007) Toiminnasta tietoon. Toimintatutkimuksen menetelmät ja lähestymistavat.

TAI

Lappalainen, S. Hynninen, P. Kankkunen, T. Lahelma, E. & Tolonen, T. (2007) Etnografia metodologiana.

Lähtökohtana koulutuksen tutkimus.

TAI

Tuomi, J. & Sarajärvi, A. (2002) Laadullinen tutkimus ja sisällönanalyysi.

TAI

Creswell, J. W. (ed.) (2006) Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches (revised edition)

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

a) Osallistuminen luentoihin ja pienryhmätyöskentelyyn. Yksilö- tai ryhmätentti luennoista, harjoituksista ja kirjallisuudesta.

b) Osallistuminen luentoihin ja pienryhmätyöskentelyyn. Ryhmä- tai paritentti luennoista ja kirjallisuudesta, analyysiharjoitustyö pienryhmässä.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Leena Syrjälä ja Jouni Peltonen

Lisätiedot:

Kasvatustieteiden ja varhaiskasvatuksen koulutuksessa suoritetaan Tutkimuskurssi 2:n molemmat osat, sekä tilastollinen että laadullinen (10 op).

Luokanopettajankoulutuksissa ja musiikkikasvatuksen koulutuksessa suoritetaan joko tilastollinen tai laadullinen osa (5 op).

408025S: Valinnainen kurssi: Opetushallinnon perusteet, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2006 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

1 op

Opetuskieli:

suomi

Sisältö:

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija hallitsee julkishallinnon virkamiestyön sekä kouluhallintoon ja opetukseen liittyvän lainsäädännön perusteet. Lisäksi opiskelija ymmärtää oikeutensa ja velvollisuutensa opetustyössä ja osaa tarvittaessa hakea lisää tietoa. Opintojakson aikana tutustutaan hallintojärjestelmään sekä virkamiestyöhön ajankohtaisen lainsäädännön ja normiston asettamien tehtävien ja toimintamahdollisuuksien puitteissa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

pienryhmätyöskentelyä ja harjoitustyö 4 h.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

N.N.

Lisätiedot:

Sisältyy pakolliseen 408019S Opetushallinnon perusteet -opintojaksoon.

443188S: Varhaiskasvatuksen kehittäminen ja laatu, 8 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2017

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

8 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

- Opiskelija kykenee jäsentämään ja arvioimaan varhaiskasvatuksen laatutekijöitä
- Opiskelija kykenee tunnistamaan varhaiskasvatuksen kehittämishaasteita ja osallistumaan kehittämistoimintaan
- Opiskelija tuntee varhaiskasvatuksen johtajan työkenttää sekä ymmärtää varhaiskasvatuksen kehittämisen, laadun ja johtamisen välisiä yhteyksiä

Sisältö:

Varhaiskasvatuksen laatu ja kehittäminen - kursilla opiskelija syvenyy varhaiskasvatuksen laadunhallintaan ja kehittämistoimintaan, jotka sisältävät johtajuuden ja johtamisen tarkastelua varhaiskasvatuksen instituutioissa ja organisaatioissa. Lisäksi opiskelija tutustuu ja mahdollisuuksien mukaan osallistuu varhaiskasvatuksen tutkimus- ja kehittämishankkeisiin.

Sisällöt:

- perehtyminen varhaiskasvatuksen johtajuuteen, valtakunnalliseen, alueelliseen ja paikalliseen kehittämistoimintaan sekä jaoksen omiin tutkimus- ja kehittämishankkeisiin
- syventyminen ja osallistuminen varhaiskasvatuksen laadunhallintaan ja kehittämistoimintaan varhaiskasvatuksen instituutioissa ja organisaatioissa opiskelijan omien mielenkiinnonkohteiden mukaan.

Toteutustavat:

Toteutustavat:

- ryhmäopetus 50 h
- tutkimus- ja kehittämishankkeisiin tutustuminen 80 h
- omatoiminen työskentely 133 h.

Oppimateriaali:

Juuti, P. (2005) Toivon johtaminen.

Moss, P. & Pence, A. (Toim.) (1994) Valuing quality in early childhood services: New approaches to defining quality.

Murto, K. (2001) Prosessin johtaminen: kohti prosessikeskeistä työyhteisön kehittämistä

Parrila, S. (2002) Perhepäivähoito osana suomalaista päivähoitojärjestelmää: näkökulmia perhepäivähoidon laatuun ja sen kehittämiseen.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Eila Estola

442162A: Varhaiskasvatuksen pedagogiikka, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2017

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Tiilikka, Aila Maria, Viklund, Marja Sisko

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi 442162A-01, 1 op

2. opintovuosi 442162A-02, 2 op

3. opintovuosi 442162A-03, 2 op

Osaamistavoitteet:

- opiskelija osaa havainnoida yksittäisen lapsen ja lapsiryhmän toimintaa
- opiskelija kehittää omia valmiuksiaan suunnitella, ohjata ja arvioida alle kouluikäisten lasten toimintaa
- opiskelija kuvaa ja todentaa omaa ammatillista osaamistaan opetusportfolion avulla
- opiskelija tutkii, arvioi ja kehittää omaa opettajuuttaan portfoliotyöskentelyn avulla

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- kasvatuksellisten ilmiöiden havainnointi lapsiryhmässä, oman ja pienryhmän ohjauksen pohjalta
- pedagogisten menetelmien soveltaminen lapsiryhmätoiminnassa
- opettajuuden, ammatillisuuden, ammatillisen kasvun ja ammattietiikan tarkastelu
- oman ammatillisuuden tutkiminen ja kehittäminen portfoliotyöskentelyn avulla

Toteutustavat:

442162A-01, 15h pienryhmätyöskentely lapsiryhmässä, itsenäinen työ 12h

442162A-02, 27h pienryhmätyöskentely lapsiryhmässä, itsenäinen työ 26h

442162A-03, 20h pienryhmätyöskentely, itsenäinen työ 32 h

Oppimateriaali:

442162A-02,

Doverborg, E. & Pramling, I. (1995) Mångfaldens pedagogiska möjligheter. .

Puroila, A-M. (2003) Päiväkotiarjen rikkaus.

442162A-03,

Karila, K. (1997) Lastentarhanopettajan kehittyvä ammatillisuus.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen pienryhmätyöskentelyyn, tehtävien suorittaminen. Lapsiryhmän toiminnan suunnittelu, ohjaaminen ja arviointi.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Marja Viklund (442162A-01, -02)

Aila Tiilikka (442162A-03)

441109P: Varhaiskasvatuksen pedagogiset perusteet, 6 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2017

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Tiilikka, Aila Maria, Hannele Karikoski

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

6 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1.opintovuosi

Osaamistavoitteet:

- opiskelija tuntee varhaiskasvatuksen teoreettisia lähtökohtia ja varhaiskasvatuksen keskeiset käsitteet
- opiskelija tuntee varhaiskasvatuksen pedagogiikan periaatteita, toiminnan suunnittelua ja arviointia (VASU)
- opiskelija tunnistaa leikkipedagogiikan teoreettisia lähtökohtia ja käytännön sovelluksia
- opiskelija tuntee varhaiskasvatuksen yhteistyötehtäviä säätelevän lainsäädännön ja asiakirjojen keskeiset sisällöt
- opiskelija tunnistaa humanistisen ihmiskäsityksen lähtökodot sekä sosiaalipedagogiikan peruseriaatteen varhaiskasvatustyössä

Sisältö:

Kurssi koostuu kahdesta osasta:

441109P-01, 4 op

- varhaiskasvatuksen pedagogiset perusteet, lapsen kasvu ja oppiminen, leikkipedagogiikka
- kokonaisvaltainen näkemys lapsuudesta kasvun, kehityksen ja oppimisen perustana
- kasvu- ja oppimisympäristöjen pedagoginen merkitys

441109P-02, 2 op

- kasvatusyhteistyön perusteet sekä käytännön sovelluksia
- kotikasvatuksen merkitys varhaiskasvatustoiminnassa

Toteutustavat:

441109P-01

Luentoja 24 h, pienryhmätyöskentelyä 16 h, omatoiminen työskentely 100 h, johon sisältyy tutustumisviikko päiväkotiin.

441109P-02

Luennot 6 h, pienryhmä 14 h, itsenäinen työ.

Oppimateriaali:

441109P-01

Hujala, E., Puroila, A-M., Parrila-Haapakoski, S. & Nivala, V. (1998) Päivähoidosta varhaiskasvatukseen.

Piironen, L. (toim) (2004) Leikin pikkujättiläinen. (soveltuvin osin)

Varhaiskasvatussuunnitelman perusteet.2005. Stakes. Oppaita 56.

Wood, E & Attfeld, J. (2005) Play, Learning and the Early Childhood Curriculum (second edition).

441109P-02

Kurki, L. (2000) Sosiokulttuurinen innostaminen.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen luennoille, pienryhmätyöskentelyyn ja päiväkotivierailuihin sekä kirjoitettu referaatti, tehtävät, luento- ja kirjallisuustentti.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Hannele Karikoski (441109P-01)

Aila Tiilikka (441109P-02)

443187S: Varhaiskasvatuksen syventävä harjoittelu, 8 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot**Laji:** Työharjoittelu**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

10 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

-opiskelija osaa soveltaa ja laajentaa kandidaattipintojensa pohjalta osaamistaan varhaiskasvatuksen hallinnon, ohjauksen, kehittämisen, tutkimuksen tai koulutuksen tehtävissä taikka sosiaalityön tehtävissä

-opiskelija saavuttaa valitsemansa tehtäväalueen teoreettisten perusteiden tuntemuksen ja osaa soveltaa ja arvioida niitä ammatillisesti kyseisessä tehtävässä

Sisältö:

Varhaiskasvatuksen asiantuntijuus -opintojaksolla opiskelija perehtyy kasvatustieteen ammatillisiin sovelluksiin erilaisissa kasvatus-, aikuiskoulutus- ja sosiaalialan organisaatioissa. Opintojakso mahdollistaa ammatillisen osaamisen laajentamisen erilaisissa harjoittelupaikoissa (8 op) opiskelijan oman valinnan mukaan. Lisäksi opintojakso sisältää ryhmäohjausta (2 op) oman työn evaluaation syventämiseksi.

Sisällöt

- harjoittelu voidaan suorittaa esimerkiksi koulutuksen, hallinnon, tutkimuksen tai suunnittelun tehtävissä, kehittämishankkeissa, projekti- tai järjestötoiminnassa Suomessa tai ulkomailla
- harjoittelussa perehdytään ko. harjoittelukohteen edellyttämän asiantuntijuuden teoreettisiin lähtökohtiin ja käytännön toteuttamiseen
- harjoittelun suunnittelu, arviointi ja opiskelijan oma raportointi tapahtuvat ryhmäohjauksessa.

Toteutustavat:

267 h. Kurssi koostuu 3 osasta:

1. 443187S-01 Varhaiskasvatuksen syventävä harjoittelu, harjoittelu 8 op (5 ov) / 210 h
2. 443187S-02 Varhaiskasvatuksen syventävä harjoittelu, pedagoginen ryhmäohjaus 2 op (1 ov) / 20 h
3. itsenäinen työskentely 37 h.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:**Esitiedot:**

- Opetusharjoittelut I ja II hyväksytysti suorittaminen,
- pääaineen aineopintojen suorittaminen,
- harjoittelusuunnitelman esittely ja hyväksyttäminen pienryhmässä

Oppimateriaali:

Valinnainen kirjallisuus

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Aila Tiilikka, Marja Viklund / Leena Poikela

A256902: Varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavat opinnot (Oulu), 65 - 75 op**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Laajuus:

60 op

Opetuskieli:

Suomi

Sisältö:

442169A Oppimisen pedagogiikka 5 op

442170A Sanataide- ja draamakasvatus 5 op

442171A Musiikkikasvatus 5 op

442172A Musiikkikasvatus/soitto 2 op

442173A Liikuntakasvatus 5 op

442174A Kuvataide ja taidekasvatus 5 op

442175A Kädentaidot 5 op

442176A Kieli ja vuorovaikutus 5 op

442177A Matemaattis-luonnontieteelliset aineet ja ympäristökasvatus 5 op

442178A Etiikka ja uskontokasvatus 2 op

442179A Sosiaalihuollon ja lastensuojelun perusteet 4 op

442180A Kasvatuspsykologia II 4 op

442181A Varhaisvuosien erityiskasvatus 4 op

442182A Monikulttuurisuus varhaiskasvatuksessa 4 op

Kyseisestä opintokokonaisuudesta on mahdollista suorittaa 25 opintopisteen (15 ov) erilliset esi- ja alkuopetuksen opinnot. Tällöin opiskelija suorittaa kurssin 1 kokonaan, kursseista 2 – 7 10 op (6 ov) sekä kursseista 8 – 10 10 op (6 ov) henkilökohtaisen opintosuunnitelman mukaan.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Hannele Karikoski

Lisätiedot:

Opintojaksoon sisältyy Esiopetus- tai kouluharjoittelu 3op (2vsk). Opetusharjoittelussa opiskelija perehtyy käytännössä 6-vuotiaiden tai 1-2.luokkalaisten lasten ohjaamiseen ja opettamiseen.

410071P-02: Varhaiskasvatuksen teoreettiset lähtökohdat, harjoitukset, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2008 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Anna-Maija Puroila

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

-opiskelija kykenee paikantamaan varhaiskasvatuksen tutkimusalueen tieteiden kentässä

-opiskelija tuntee varhaiskasvatuksen erilaisia teoriasuuntauksia

-opiskelija tunnistaa varhaiskasvatustutkimuksen eettiset lähtökohdat

Sisältö:

Varhaiskasvatuksen lähtökohdat.

Toteutustavat:

Pienryhmätyöskentelyä 18 h.

Oppimateriaali:

Raatikainen, P. (2004) Ihmistieteet ja filosofia.

Karila, K., Kinon, J. & Virtanen, J. (2001) Varhaiskasvatuksen teoriasuuntauksia.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen ja pienryhmätyöskentely.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Kaisa Jakkula

Lisätiedot:

Kuuluu osana opintojaksoon 410071P Kasvatusfilosofia.

442183A: Varhaispedagogiikan valinnaiset opinnot, 8 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2017

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Viklund, Marja Sisko, Kaisa Jakkula, Tiilikka, Aila Maria

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

8 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

-opiskelija tunnistaa alle kolmevuotiaan lapsen psyykkisen ja fyysisen kehityksen kulun sekä soveltaa niiden pohjalta varhaiskasvatuksen pedagogisen toteutuksen

-osaa soveltaa sosiokulttuurisen ja ekokulttuurisen teorian pohjalta yhteistyön, pedagogisen toiminnan suunnittelun ja arvioinnin tehtävät

Sisältö:

Varhaispedagogiikan valinnaisissa opinnoissa opiskelija perehtyy alle kolmevuotiaan lapsen kasvuun ja kehitykseen sekä lasten elämänpiiriin ja kasvu- ja kasvatusympäristöihin pedagogisen toiminnan perustana. Kurssilla syvennytään sekä teoreettisesti että käytännön toiminnassa pedagogisiin periaatteisiin: toiminnan suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin lapsen kasvun, kehityksen ja perheiden tarpeisiin vastattaessa.

Sisällöt:

- alle kolmevuotiaan lapsen kasvun ja kehityksen prosessi
- lapsen elämänpiiriin sekä lapsen kasvu- ja kasvatusympäristöjen tarkastelu lähtökohtina pedagogisen toiminnan perusteille
- pedagogisen toiminnan suunnittelu, toteutus ja arviointi.

Toteutustavat:

Toteutustavat

- luennot, harjoitukset
- kontaktiopetus 60 h
- tutustuminen alle kolmevuotiaan lapsen hoitomuotoihin 35 h
- omatoiminen työ (mm. yhteistoiminta perheiden kanssa) 118 h

Oppimateriaali:

Brodin, M., & Hylander, I. (1999) Att bli sig själv. Daniel Sterns teori i förskolans vardag.

Helenius, A., et. al. (2001) Pienet päivähoidossa.

Sinkkonen, J. (toim.) (2003) Pesästä lentoon.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Aila Tiilikka ja Marja Viklund

442181A: Varhaisvuosien erityiskasvatus, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson käytyään opiskelija hallitsee erityispedagogiikkaan ja varhaisvuosien erityiskasvatukseen liittyvää keskeisen käsitteistön ja alan keskeisimmän kirjallisuuden. Opiskelija tunnistaa erityisen tuen tarpeen ja osaa hakea resursseja lapsen tukemiseen, kohtaamiseen ja kasvatukselliseen kuntoutumiseen yhteistyössä vanhempien ja muiden lapsen kanssa toimivien tahojen kanssa. Kurssin käynyt opiskelija tunnistaa ja pystyy analysoimaan niitä arvoja joihin varhaisvuosien erityispedagogiikka perustaa näkemyksensä.

Sisältö:

Kurssin sisältö:

- erityispedagogiikan käsitteet
- varhaisvuosien erityiskasvatus
- erityinen tuki varhaiskasvatuksessa
- inklusio ja sen lähikäsitteet
- perhekeskeinen moniammatillinen yhteistyö

Toteutustavat:

Luentoja 10 h, pienryhmätyöskentelyä 10 h, muu opetus 10 h.

Oppimateriaali:

Pihlaja, P. & Svärd, P.-L. (1996) Erityiskasvatus varhaislapsuudessa.

Lummelahti, L. (2001) Yksilöllinen esiopetus.

Määttä, P. (1999) Perhe asiantuntijana. Erityiskasvatuksen ja kuntoutuksen käytännöt.

Rantala, A. (2002) Perhekeskeisyys – puhetta vai todellisuutta.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Marko Kielinen

405020Y: Vieras kieli ja monikulttuurisuus, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2012

Opiskelumuoto: Kieli- ja viestintäopinnot

Laji: Opintojakso

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Roberts Gordon

Opintokohteen kielet: englanti

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Englanti

Ajoitus:

1. opintovuosi

Sisältö:

Opintojaksolla saadaan valmiuksia kommunikoida vieraalla kielellä kasvatukseen, opetukseen ja tutkimukseen liittyvistä aiheista. Opiskelijat harjoittelevat vieraskielisen opetuksen ja tieteellisen esityksen tuottamista ja ymmärtämistä sekä pitävät yhteisesti käsiteltäviä vieraskielisiä esityksiä.

Tavoitteet ja sisällöt:

- saadaan valmiuksia kommunikoida vieraalla kielellä kasvatukseen, opetukseen ja tutkimukseen liittyvistä aiheista
- harjoitellaan vieraskielisen opetuksen ja tieteellisen esityksen tuottamista ja ymmärtämistä kirjallisesti ja suullisesti
- hankitaan tietoja valitusta aiheesta ja pidetään yhteisesti käsiteltäviä vieraskielisiä esityksiä omasta aihepiiristä
- tutustutaan erilaisiin viestimiin vuorovaikutuskanavana
- hahmotetaan monikulttuurisen ympäristön vaikutukset opetustoimintaan

Toteutustavat:

Pienryhmäyöskentelyä 40 h.

Oppimateriaali:

Sovitaan kurssin alussa.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Gordon Roberts

442166A: Yhteistyö varhaiskasvatuksessa, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

-opiskelija osaa soveltaa ja kehittää omaa yhteistyötapaansa ekokulttuurisen kasvatusteorian ja kasvatuskumppanuuden periaatteiden mukaisesti vanhempien kanssa
- opiskelija tuo oman osaamisensa työtiin käyttöön sekä soveltaa sitä moniammatillisessa yhteistyössä

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- kasvatuskumppanuus varhaiskasvatuksessa
- tiimityö yhteistyön menetelmänä
- moniammatillinen yhteistyö ja työssä oppiminen
- perhetyön kysymykset varhaiskasvatuksessa

Toteutustavat:

Luentoja 6 h ja pienryhmäyöskentelyä 24 h.

Oppimateriaali:

Karila, K. & Nummenmaa A. (2001) Matkalla moniammatillisuuteen: kuvauskohteena päiväkot.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen luentoihin ja pienryhmäyöskentelyyn, tehtävien suorittaminen, luento- ja kirjallisuustentti.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

