

Opasraportti

KTK - Varhaiskasvatuksen koulutus 2012-2013 (2012 - 2013)

Varhaiskasvatuksen koulutus

Koodi: KY1041-V-O

Varhaiskasvatuksen koulutus on laaja-alainen pedagoginen kokonaisuus, joka tähtää lasten ja perheiden hyvinvoinnin edistämiseen varhaiskasvatuksen sekä lastenkulttuurin erilaisissa kasvatus-, opetus- ja asiantuntijatehtävissä. Koulutuksessa korostuvat elinikäinen oppiminen, aktiiviseksi kansalaiseksi kasvaminen, kriittinen ajattelu, osallisuus ja vaikuttaminen.

Koulutuksen tavoitteet

Opintojen jälkeen opiskelija tietää kasvatukseen vaikuttavista laaja-alaisista ilmiöistä, kuten kasvatuksen globalisoitumisesta, kestävästä kehityksestä ja elinikäisestä oppimisesta. Koulutuksen käytyään hänellä on tietoa pienen lapsen kehityksestä, kasvusta ja oppimisesta ja hän osaa soveltaa lapsen kehityksen tukemisessa syvällistä pedagogista ajattelua. Opiskelijalla on käytössään vahva ammatillinen osaaminen ja monipuoliset teoreettiset perustiedot, joiden pohjalta hän kykenee tutkivaan ja kehittävään työotteeseen. Hän kykenee luovaan ongelmanratkaisuprosessiin. Koulutuksen käytyään opiskelija osaa toimia eettisesti, rakentavasti ja yhteistyökykyisesti haasteellisissa varhaiskasvatuksen tilanteissa, vuorovaikutuksessa erilaisten toimijoiden kanssa ja osaa käyttää erilaisia pedagogisia menetelmiä tilanteen ratkaisemiseksi.

Tutkinnon rakenne

Kasvatustieteen kandidaatin tutkinto koostuu kasvatustieteen, erityisesti varhaiskasvatus, pääaineen perus- ja aineopinnoista, kieli-, viestintä- ja orientoivista opinnoista ja sivuaineopinnoista. Pääaineopintoihin sisältyy kandidaatintutkielma. Maisterin tutkinnossa pääaineessa suoritetaan syventävät opinnot, joihin sisältyy pro gradu -tutkielma.

Tutkintoon kuuluu lisäksi kieli-, viestintä- ja orientoivia opintoja, sivuaineopintoja ja muita opintoja.

Sivuaineiden opinnot koostuvat varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavista opinnoista ja opiskelija valinnan mukaan muista sivuaineopinnoista. Tutkintoon voi lisäksi sisällyttää valinnaisia opintoja.

Varhaiskasvatuksen koulutuksessa kasvatustieteen kandidaatin ja maisterin tutkintoon sisältyvät 60 opintopisteen laajuiset **opettajan pedagogiset opinnot**:

Kandidaatin tutkintoon kuuluvat pedagogiset opinnot 49 op

Kasvatustiede, erityisesti varhaiskasvatus, perusopinnot 25 op
 442179A Sosiaalihuollon ja lastensuojelun perusteet 4 op
 442162A Varhaiskasvatuksen pedagogiikka 5 op
 442167A Opetusharjoittelu I 7 op
 442168A Opetusharjoittelu II 8 op

Maisterin tutkintoon kuuluvat pedagogiset opinnot 11 op

443187S Varhaiskasvatuksen syventävä harjoittelu 10 op
 408019S Opetushallinnon perusteet 2 op

Vastuhenkilö: Riitta-Liisa Korkeamäki

Kandidaatin tutkinto (180 op)**Kieli-, viestintä- ja orientoivat opinnot (20 op)**

405018Y Opintoihin orientoituminen 2 op
 405019Y Kasvatuksen ja opettajuuden yhteiskunnalliset kontekstit ja arvolähtökohdat 3 op
 410014Y Tieto- ja viestintäteknikka pedagogisena työvälineenä 3 op

410017Y Multimedia oppimisprojektina 3 op
 901001Y Toinen kotimainen kieli (ruotsi) 2 op
 902130Y Vieras kieli (englanti) 3 op
 900070Y Tieteellinen viestintä I 2 op
 900075Y Puheviestintä 2 op

Kasvatustiede, erityisesti varhaiskasvatus, perusopinnot (25 op)

410067P Kasvatustieteen peruskurssi 4 op
 410070P Kasvatussosiologia 5op
 410071P Kasvatusfilosofia 5 op
 410082P Kasvatuspsykologia 2 op
 441109P Varhaiskasvatuksen pedagogiset perusteet 6 op
 441111P Referaattiseminaari 3 op

Kasvatustiede, erityisesti varhaiskasvatus, aineopinnot (50 op)

442161A Lapsuuden ja kasvatuksen historia 3 op
 442162A Varhaiskasvatuksen pedagogiikka 5 op
 411006A Tutkimuskurssi I 10 op
 442164A Kandidaatintutkielma 10 op
 442165A Kirjallisuus 4 op
 442166A Yhteistyö varhaiskasvatuksessa 3 op
 442167A Opetusharjoittelu I 7 op
 442168A Opetusharjoittelu II 8 op

Sivuaineopinnot (85 op)

Varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavat opinnot (60 op)

442169A Oppimisen pedagogiikka 5 op
 442170A Sanataide- ja draamakasvatus 5 op
 442171A Musiikkikasvatus 5 op
 442172A Musiikkikasvatus/soitto 2 op
 442173A Liikuntakasvatus 5 op
 442174A Kuvataide ja taidekasvatus 5 op
 442175A Kädentaidot 5 op
 442176A Kieli ja vuorovaikutus 5 op
 442177A Matemaattis-luonnontieteelliset aineet ja ympäristökasvatus 5 op
 442178A Etiikka ja uskontokasvatus 2 op
 442179A Sosiaalishallinnon ja lastensuojelun perusteet 4 op
 442180A Kasvatuspsykologia II 4 op
 442181A Varhaisvuosien erityiskasvatus 4 op
 442182A Monikulttuurisuus varhaiskasvatuksessa 4 op

Sivuaine (25 op)

Maisterin tutkinto (120 op)

Kieli-, viestintä- ja orientoi vat opinnot (5 op)

900071Y Tieteellinen viestintä II 2 op
Vapaavalintainen opintojakso:
 410018Y A: Ammatillinen kasvu 3 op
 405021Y B: Tietotyö pedagogisena haasteena 3 op
 410015Y C: Tieteenfilosofia 3 op

Kasvatustiede, erityisesti varhaiskasvatus, syventävät opinnot (80 op)

413005S Tutkimuskurssi II 10 op
 443185S Ajankohtainen tutkimuskeskustelu ja kirjallisuus 12 op
 443186S Tutkielmaopinnot / pro gradu -tutkielma 40 op
 443187S Varhaiskasvatuksen syventävä harjoittelu 10 op
 443188S Varhaiskasvatuksen kehittäminen ja laatu 8 op

Sivuaineopinnot ja vapaasti valittavat opinnot (35 op)

Sivuaine (25op)

Valinnaiset opinnot (10op):

442183A Varhaispedagogiikan valinnaiset opinnot 8 op
 408019S Opetushallinnon perusteet 2 op
 442184A Early Learning and Education in multicultural Contexts 10+3-9cr.

Opintojen ajoitustaulukko

Vuosi	Periodi I ja II (autumn)	Periodi III ja IV (spring)
1.	405018Y Opintoihin orientoituminen 2 op/ H20 <i>Eeva-Liisa Kronqvist, Pirjo Suvilehto</i> 902130Y Vieras kieli (englanti) 1,5 op/ H20 <i>Magda Karjalainen</i> 410014Y Tieto- ja viestintätekniikka pedagogisena työvälineenä 3 op/ L10, H20 <i>Asko Pekkarinen, Jari Laru</i> 900070Y Tieteellinen viestintä I 2 op/ L4, H12 <i>Kirsi-Marja Lukkari</i> 410067P Kasvatustieteen peruskurssi 4 op/ L18, <i>Pauli Siljander, Sinikka Kaartinen</i> 410070P-02 Kasvatussosiologia, Lapsi, kasvatus ja kulttuuri 2 op/ H14, <i>Seija Niemelä</i>	901001Y Toinen kotimainen kieli 2 op H28 <i>Hannu Niemi</i> 902130Y Vieras kieli (englanti) 1,5 op/ H20 <i>Magda Karjalainen</i> 410017Y Multimedia oppimisprojektina 3 op/ L10, H20 <i>Asko Pekkarinen, Jari Laru</i> 410016Y Puheviestintä 2 op/ H20 <i>Kielikeskus</i> 410071P-01 Kasvatusfilosofia, luennot ja tentti 3 op/ L18 <i>Jouni Peltonen</i> 410071P-02 Kasvatusfilosofia, Varhaiskasvatuksen teoreettiset lähtökohdat 2 op/ H 18 <i>Anna-Majaja P.</i> 410082P Kasvatuspsykologia I 2 op/ L18 <i>Hannu</i>

	<p>441109P-01 Varhaiskasvatuksen pedagogiset perusteet, lapsen kasvu ja oppiminen, leikkipedagogiikka 2 op/ L10, H4, <i>Hannele Karikoski</i></p> <p>441111P Referaattiseminaari 3 op/ L6, H20 <i>Aila Tiilikka</i></p> <p>442175A-01 Käden taidot, kädentaidot 1 op/ H12 <i>Marjut Sarkkinen</i></p> <p>442162A-01 Varhaiskasvatuksen pedagogiikka, analyysikurssi lapsiryhmätoiminnassa 1 op H15, <i>Satu Karjalainen</i></p> <p>442170A-01 Sanataide- ja draamakasvatus, sanataide- ja draamakasvatusopinnot 1, 2 op/ H20 <i>Pirjo Suvilehto</i></p> <p>442171A-01 Musiikkikasvatus, musiikkikasvatusopinnot 1, 2 op/ H22, <i>Leena Poikela</i></p> <p>442172A Soitto 0,5 op/ H5, <i>Maria Mustonen, Markku Pehkonen</i></p> <p>442173A-01 Liikuntakasvatus, liikuntakasvatusopinnot 1, 1 op/ H12 <i>Susanna Takalo, Saira Romakkaniemi</i></p> <p>442174A-01 Kuvataide ja taidekasvatus, kuvataideopinnot 1 1 op/ H12 <i>Jaakko Moilanen</i></p> <p>442178A Etiikka ja uskontokasvatus 2 op/ L10, H6 <i>Markku Salakka</i></p> <p>yhteensä 30 op</p>	<p>410070P-01 Kasvatussosiologia, Yhteiskunta, kasvatustieteet ja sosiaalinen vuorovaikutus, luennot 3 op/ L15 <i>Veli-Matti Ulvinen</i></p> <p>441109P-01 Varhaiskasvatuksen pedagogiset perusteet 2 op/ L10, H10 <i>Hannele Karikoski</i></p> <p>441109P-02 Varhaiskasvatuksen pedagogiset perusteet, yhteistyön perusteet, 2 op/ L6, H14 <i>Aila Tiilikka</i></p> <p>442170A-02 Sanataide- ja draamakasvatus, sanataide- ja draamakasvatusopinnot 2, 2 op/ H2 <i>Pirjo Suvilehto</i></p> <p>442172A Soitto 0,5 op (myös 2. vuonna) <i>Maria Mustonen, Markku Pehkonen</i></p> <p>442173A-02 Liikuntakasvatus, liikuntakasvatusopinnot 2, 2 op/ H24 <i>Leena Mikko Ari Rahikkala</i></p> <p>442174A-02 Kuvataide ja taidekasvatus, kuvataideopinnot 2, 1 op/ H12 <i>Jaakko Moilanen</i></p> <p>442175A-01 Käden taidot, kädentaidot I, 1 op/ H1 <i>Marjut Sarkkinen</i></p> <p>442176A-01 Kieli ja vuorovaikutus, kieli ja vuorovaikutusopinnot 1, 2 op H16 <i>Pirjo Suvilehto</i></p> <p>yhteensä 31 op</p>
2.	<p>442161A Lapsuuden ja kasvatuksen historia 3 op/ L12, H16 <i>Kaisa Jakkula</i></p> <p>442166A Yhteistyö varhaiskasvatuksessa 3 op/ L6, H24 <i>Aila Tiilikka</i></p> <p>442167A Opetusharjoittelu I 7 op <i>Hannele Karikoski, Pirjo Suvilehto, Aila Tiilikka</i></p> <p>442169A-01 Oppimisen pedagogiikka, esiopetus ja lapsen koulunaloittaminen 2,5 op/ L10, H10 <i>Hannele Karikoski</i></p> <p>442169A-02 Oppimisen pedagogiikka, varhaiskasvatusikäisten lasten kasvu- ja oppimisprosessin periaatteet, suunnittelu, toteutus ja arviointi, 2,5 op/ L10, H10, <i>Satu Karjalainen</i></p> <p>442171A-02 Musiikkikasvatus, musiikkikasvatusopinnot 2, 2 op/ H26 <i>Leena Poikela</i></p> <p>442172A Soitto 0,5 op <i>Maria Mustonen, Markku Pehkonen</i></p> <p>442173A-03 Liikuntakasvatus, liikuntakasvatusopinnot 3, 2 op/ H24 <i>Susanna Takalo, Saira Romakkaniemi, Leena Mikkola</i></p>	<p>405019Y Kasvatuksen- ja opettajuuden yhteiskunnalliset kontekstit ja arvolähtökohdat 3 c L24 <i>Anu Alanko</i></p> <p>442162A-02 Varhaiskasvatuksen pedagogiikka, pedagogisten menetelmien soveltaminen lapsiryhmätoiminnassa, 2 op/ H27 <i>Marja Viklund</i></p> <p>442165A Kirjallisuus 4 op <i>Eri opettajia</i></p> <p>442170A-03 Sanataide- ja draamakasvatus, sanataide- ja draamakasvatusopinnot 3, 1 op/ H1 <i>Pirjo Suvilehto</i></p> <p>442171A-03 Musiikkikasvatus, musiikkikasvatusopinnot 3, 1 op/ H12 <i>Leena Poikela</i></p> <p>442172A Soitto 0,5 op <i>Maria Mustonen, Markku Pehkonen</i></p> <p>442174A-04 Kuvataide ja taidekasvatus, kuvataideopinnot 4, 1,5 op/ H16 <i>Jaakko Moilanen</i></p> <p>442175A-02 Käden taidot, kädentaidot II, 1 op/ H <i>Marjut Sarkkinen</i></p>

	<p>442174A-03 Kuvataide ja taidekasvatus, kuvataideopinnot 3, 1,5 op/ H20 <i>Jaakko Moilanen</i></p> <p>442175A-02 Käden taidot, kädentaidot II 1 op/ H12 <i>Marjut Sarkkinen</i></p> <p>442177A-01 Matemaattis- luonnontieteelliset aineet ja ympäristökasvatus, Ympäristökasvatus 2 op/ H20 <i>Aila Tiilikka</i></p> <p>442180A Kasvatuspsykologia II 4op/ L/H 24 Eeva - <i>Liisa Kronqvist, Milla Merilehto</i></p> <p>yhteensä 31 op</p>	<p>442175A-03 Käden taidot, kädentaidot III (teknine 1 op/ H12 <i>Jaakko Nykänen</i></p> <p>442176A-02 Kieli ja vuorovaikutus, kieli ja vuorovaikutusopinnot, 1 op/ L10 <i>Kaisa Jakkula</i></p> <p>442176A-03 Kieli ja vuorovaikutus 2 op/ H20 <i>Pirjo Suvilehto</i></p> <p>442179A Sosiaalishallinnon ja lastensuojelun perusteet 4op/ L16, H8 <i>Siskomajja Pirilä</i></p> <p>442182A Monikulttuurisuus varhaiskasvatuksessa: op/ L10, H20 <i>Jaana Pesonen</i></p> <p>442181A Varhaisvuosien erityiskasvatus 4 op/ L1 H10, <i>Kristine Järnefelt</i></p> <p>yhteensä 30 op</p>
3.	<p>411006A Tutkimuskurssi I 10 op/ L18+L20+L20+H16+H16 <i>Jouni Peltonen, Veli-Matti Ulvinen</i></p> <p>442162A-03 Varhaiskasvatuksen pedagogiikka, evaluaatiokurssi, 2 op/ H20 <i>Aila Tiilikka</i></p> <p>442164A Kandidaatintutkielma 3 op/ H10 <i>Anna-Majja Puroila, Sari Manninen, Asko Pekkarinen</i></p> <p>442177A-02 Matemaattis- luonnontieteelliset aineet ja ympäristökasvatus, Matematiikka 1,5 op/ H16 <i>Vesa-Matti Sarenius</i></p> <p>442177A-03 Matemaattis- luonnontieteelliset aineet ja ympäristökasvatus, Luonnontieteet 1,5 op/ H16 <i>Emilia Manninen, Kaisa Hautala, Miina Happonen</i></p> <p>Sivuaine I 11 op</p> <p>yhteensä 29 op</p>	<p>442164A Kandidaatintutkielma 7 op/ H20 <i>Anna-M Puroila, Sari Manninen, Asko Pekkarinen</i></p> <p>442168A Opetusharjoittelu II 8 op <i>Hannele Kariku Pirjo Suvilehto, Aila Tiilikka</i></p> <p>Sivuaine I 14op</p> <p>yhteensä 29 op</p>
4.	<p>Vapaavalintainen opintojakso:</p> <p>410018Y A: Ammatillinen kasvu 3 op, <i>Essi Niemi TAI</i></p> <p>405021Y B: Tietotyö pedagogisena haasteena 3 op, <i>Jari Laru TAI</i></p> <p>410015Y C: Tieteenfilosofia 3 op, <i>Ari Kivelä</i></p> <p>410019Y Tieteellinen viestintä II 2 op/ L6, H10, <i>Kirsi-MarjaLukkari</i></p> <p>408013S Pro gradu – tutkielma 3 op, <i>graduryhmien vetäjät</i></p>	<p>413005S Tutkimuskurssi II 10 op/ L20+H16 +L20+H16 <i>Leena Syrjälä, Jouni Peltonen</i></p> <p>443185S-02 Ajankohtainen tutkimuskeskustelu ja kirjallisuus, tutkijan tieteellinen viestintä, 2 op/ H1: <i>Eila Estola</i></p> <p>408013S Pro gradu -tutkielma 2 op, <i>graduryhmien vetäjät</i></p> <p>Sivuaine II 12,5 op</p> <p>Valinnaiset opinnot 4 op</p> <p>yhteensä 30,5 op</p>

	<p>443185S-02 Ajankohtainen tutkimuskeskustelu ja kirjallisuus, tutkijan tieteellinen viestintä, 4 op/ H28, <i>Eila Estola</i></p> <p>Sivuaine II 12,5 op</p> <p>Valinnaiset opinnot 6 op</p> <p>yhteensä 30,5 op</p>	
5.	<p>443187S Syventävä harjoittelu 10 op/ H20 <i>Hennariikka Valppu-Paaso, Leena Poikela</i></p> <p>443188S Varhaiskasvatuksen kehittäminen ja laatu 3 op/ H23 <i>Taina Kyrölampi-Kylmänen</i></p> <p>408013S Pro gradu -tutkielma 17 op, <i>graduryhmien vetäjät</i></p> <p>yhteensä 30 op</p>	<p>443185S-01 Ajankohtainen tutkimuskeskustelu ja kirjallisuus, kirjallisuus 6 op <i>Eila Estola</i></p> <p>443188S Varhaiskasvatuksen kehittäminen ja laatu op/ H27 <i>Taina Kyrölampi-Kylmänen</i></p> <p>408013S Pro gradu-tutkielma 19 op, <i>graduryhmien vetäjät</i></p> <p>yhteensä 29</p>

Tutkintorakenteet

Varhaiskasvatuksen koulutus, maisterin tutkinto (2012-2013)

Tutkintorakenteen tila: arkistoitu

Lukuvuosi: 2012-13

Lukuvuoden alkamispäivämäärä: 01.08.2012

Kieli- ja viestintä opinnot (2 op)

900071Y: Tieteellinen viestintä II, 2 op

Orientoivat opinnot (3op) (vähintään 3 op)

Opiskelija suorittaa yhden seuraavista kursseista:

410018Y Ammatillinen kasvu 3op

405021Y Tietotyö pedagogisena haasteena 3op

410015Y Tieteenfilosofia 3op

Kasvatustiede, erityisesti varhaiskasvatus, syventävät opinnot (vähintään 80 op)

A251506: Kasvatustiede, erityisesti varhaiskasvatus, syventävät opinnot (Oulu), 80 op

Kaikille pakolliset opinnot (80op)

443186S: Tutkielmaopinnot/pro gradu -tutkielma, 40 op

Pakollisuus

443186S-01: Tutkielma, 40 op

443186S-02: Kypsyysnäyte (maisterin tutkinto, varhaiskasvatus), 0 op

413030S: Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, 5 op

Pakollisuus

413030S-01: Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, luennot ja kirjallisuus, 2 op

413030S-02: Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, harjoitukset, 3 op

413031S: Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, 5 op

Pakollisuus

413031S-01: Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, luennot ja kirjallisuus, 2 op

413031S-02: Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, harjoitukset, 3 op

443185S: Ajankohtainen tutkimuskeskustelu ja kirjallisuus, 12 op

Pakollisuus

443185S-01: Kirjallisuus, 6 op

443185S-02: Tutkijan tieteellinen viestintä, 6 op

443187S: Varhaiskasvatuksen asiantuntijuutta syventävä harjoittelu, 8 op

443188S: Varhaiskasvatuksen kehittäminen ja laatu, 8 op

Sivuaine (vähintään 25 op)

Kasvatustieteiden tiedekunnassa tutkintojen sivuaineita ei ole määrätty. Voit valita sivuaineet vapaasti Oulun yliopiston opintotarjonnasta.

Valitse vähintään yksi (25op) sivuaine, jonka suoritat maisterin tutkintoon sisältyvänä.

Vapaasti valittavat opinnot (vähintään 10 op)

Valitse vapaasti valittavia opintoja vähintään 10op. Opintoja voit valita Oulun yliopiston opintotarjonnasta.

Varhaiskasvatuksen koulutus tarjoaa seuraavia (näkyvät alla) vapaasti valittavia opintoja lukuvuoden 2012-2013 aikana.

442183A Varhaispedagogiikan valinnaiset opinnot 8op

408019S Opetushallinnon perusteet 2op

442184A Early Learning and Education in Multicultural Contexts 7-13cr

HUOM! Saadaksesi opettajan pedagogisen pätevyyden tutkintoosi sisältyvänä, sinun pitää suorittaa vapaasti valittavista opinnoista Opetushallinnon perusteet -kurssi, 2op (408019S).

Muista Kasvatustieteiden tiedekunnan tarjoamista vapaasti valittavista opinnoista saat lisätietoa tiedekunnan Internet-sivuilta www.oulu.fi/ktk/kasope/opetus/.

Opettajan pedagogiset opinnot Varhaiskasvatuksen koulutuksessa (vähintään 60 op)

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelija voi sisällyttää tutkintoonsa opettajan pedagogiset opinnot. Opetushallinnon perusteet (408019S) kurssia lukuunottamatta kaikki muut opettajan pedagogiseen pätevyyteen vaadittavat opinnot sisältyvät automaattisesti kasvatustiede, erityisesti varhaiskasvatus tutkintoon.

Kandidaatin tutkintoon kuuluvat opettajan pedagogiset opinnot (49op):

- A 251504 Kasvatustiede, erityisesti varhaiskasvatus perusopinnot, 25op
- 442179A Sosiaalishallinnon ja lastensuojelun perusteet, 4op
- 442162A Varhaiskasvatuksen pedagogiikka, 5op
- 442167A Opetusharjoittelu I, 7op
- 442168A OPetusharjoittelu II, 8op

Maisterin tutkintoon kuuluvat opettajan pedagogiset opinnot (11op):

- 443187S Varhaiskasvatuksen syventävä harjoittelu, 10op
- 408019S Opetushallinnon perusteet, 2op (suoritettava vapaasti valittavissa opinnoissa)

Varhaiskasvatuksen koulutus, kandidaatin tutkinto (2012-2013)

Tutkintorakenteen tila: arkistoitu

Lukuvuosi: 2012-13

Lukuvuoden alkamispäivämäärä: 01.08.2012

Kieli- ja viestintäopinnot (9op) (vähintään 9 op)

900075Y: Puheviestintä, 2 op

900070Y: Tieteellinen viestintä I, 2 op

901001Y: Toinen kotimainen kieli (ruotsi) KTK, 2 op

Pakollisuus

901001Y-01: Toinen kotimainen kieli (ruotsi), kirjallinen kielitaito, 1 op

901001Y-02: Toinen kotimainen kieli (ruotsi), suullinen kielitaito, 1 op

902130Y: Vieras kieli (englanti), 3 op

Pakollisuus

902130Y-01: Vieras kieli (englanti) osa 1, 1,5 op

902130Y-02: Vieras kieli (englanti) osa 2, 1,5 op

Orientoivat opinnot (11op) (vähintään 11 op)

405019Y: Kasvatuksen ja opettajuuden yhteiskunnalliset kontekstit ja arvolähtökohdat, 3 op

410017Y: Multimedia oppimisprojektina, 2 op

405018Y: Opintoihin orientoituminen, 1 op

410014Y: Tieto- ja viestintäteknikka pedagogisena työvälineenä, 3 op

Kasvatustiede, erityisesti varhaiskasvatus, perusopinnot (vähintään 25 op)

A251504: Kasvatustiede, erityisesti varhaiskasvatus, perusopinnot (Oulu), 25 op

Pakollisuus

410067P: Kasvatustieteen peruskurssi, 4 op

410080P: Kasvatussosiologia, erityisesti varhaiskasvatus, 5 op

Pakollisuus

410070P-01: Kasvatussosiologia, Yhteiskunta, kasvatustieteiden ja sosiaalinen vuorovaikutus, luennot, 3 op

410070P-02: Lapsi, kasvatus ja kulttuuri, pienryhmätyöskentely, 2 op

410081P: Kasvatustieteen filosofia, erityisesti varhaiskasvatus, 5 op

Pakollisuus

410071P-01: Kasvatustieteen filosofia, luennot ja tentti, 3 op

410071P-02: Varhaiskasvatuksen teoreettiset lähtökohdat, harjoitukset, 2 op

410082P: Kasvatustieteen psykologia, erityisesti varhaiskasvatus, 2 op

441109P: Varhaiskasvatuksen pedagogiset perusteet, 6 op

Varhaiskasvatuksen pedagogiset perusteet koostuu seuraavista opintojaksoista

441109P-01: Varhaiskasvatuksen pedagogiset perusteet, lapsen kasvu ja oppiminen, leikkipedagogiikka, 4 op

441109P-02: Varhaiskasvatuksen pedagogiset perusteet, yhteistyön perusteet, 2 op

441111P: Referaattiseminaari, 3 op

Kasvatustiede, erityisesti varhaiskasvatus, aineopinnot (vähintään 50 op)

A251505: Kasvatustiede, erityisesti varhaiskasvatus, aineopinnot, 40 - 45 op

Pakollisuus

- 442161A: Lapsuuden ja kasvatuksen historia, 3 op
 442162A: Varhaiskasvatuksen pedagogiikka, 5 op
Pakollisuus
 442162A-01: Varhaiskasvatuksen pedagogiikka, analyysikurssi lapsiryhmätoiminnassa, 1 op
 442162A-02: Varhaiskasvatuksen pedagogiikka, pedagogisten menetelmien soveltaminen lapsiryhmätoiminnassa, 2 op
 442162A-03: Varhaiskasvatuksen pedagogiikka, evaluaatiokurssi, 2 op
 407040A: Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, 5 op
Pakollisuus
 407040A-01: Tutkimuksen lähtökohdat, 2 op
 407040A-02: Tilastollinen analyysi, luento, 2 op
 407040A-03: Harjoitukset, 1 op
 407041A: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, 5 op
Pakollisuus
 407041A-01: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, luento, 2 op
 407041A-02: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, harjoitukset, 3 op
 442164A: Kandidaatintutkielma, 10 op
Pakollisuus
 442164A-01: Kandidaatintyö, 8 op
 442164A-02: Kandidaattiseminaari, 2 op
 442165A: Kirjallisuus, 4 op
Vaihtoehtoisuus
 442165A-01: Kirjallisuus, 1. Johtajuus ja työyhteisöt varhaiskasvatuksessa, 4 op
 442165A-02: Kirjallisuus, 2. Varhaiskasvatuksen asiantuntijuus ja ammattietiikka, 4 op
 442165A-03: Kirjallisuus 3. Pedagogisia suuntauksia varhaiskasvatuksessa, 4 op
 442165A-04: Kirjallisuus, 4. Lapsitutkimus, 4 op
 442165A-05: Kirjallisuus, 5. Perhetutkimus, 4 op
 442166A: Yhteistyö varhaiskasvatuksessa, 3 op
 442167A: Opetusharjoittelu I, 7 op
 442168A: Opetusharjoittelu II, 8 op

Varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavat opinnot (vähintään 60 op)

A256902: Varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavat opinnot (Oulu), 65 - 75 op

Kaikille pakolliset opinnot (60op)

- 442169A: Oppimisen pedagogiikka, 5 op
Pakollisuus
 442169A-01: Esiopetus ja lapsen koulunaloittaminen, 2,5 op
 442169A-02: Varhaiskasvatusikäisten lasten kasvu- ja oppimisprosessin periaatteet, suunnittelu, toteutus ja arviointi, 2,5 op
 442170A: Sanataide- ja draamakasvatus, 5 op
Pakollisuus
 442170A-01: Sanataide- ja draamakasvatusopinnot 1, 2 op
 442170A-02: Sanataide- ja draamakasvatusopinnot 2, 2 op
 442170A-03: Sanataide- ja draamakasvatusopinnot 3, 1 op
 442171A: Musiikkikasvatus, 5 op
Pakollisuus
 442171A-01: Musiikkikasvatusopinnot 1, 2 op
 442171A-02: Musiikkikasvatusopinnot 2, 2 op
 442171A-03: Musiikkikasvatusopinnot 3, 1 op
 442172A: Musiikkikasvatus/soitto, 2 op
 442173A: Liikuntakasvatus, 5 op
Pakollisuus
 442173A-01: Liikuntakasvatusopinnot 1, 1 op
 442173A-02: Liikuntakasvatusopinnot 2, 2 op
 442173A-03: Liikuntakasvatusopinnot 3, 2 op
 442174A: Kuvataide ja taidekasvatus, 5 op
Pakollisuus
 442174A-01: Kuvataide ja taidekasvatus,kuvataideopinnot 1, 1 op
 442174A-02: Kuvataide ja taidekasvatus,kuvataideopinnot 2, 1 op
 442174A-03: Kuvataide ja taidekasvatus,kuvataideopinnot 3, 1,5 op
 442174A-04: Kuvataide ja taidekasvatus,kuvataideopinnot 4, 1,5 op

442175A: Kädentaidot, 5 op

Pakollisuus

442175A-01: Kädentaidot, kädentaidot I, käsityön prosessi ja produkti, 2 op

442175A-02: Kädentaidot, kädentaidot II, käsityön materiaaleja, 2 op

442175A-03: Kädentaidot, kädentaidot III, käsityö pienen lapsen kasvattajana, 1 op

442176A: Kieli ja vuorovaikutus, 5 op

Opintojakso Kieli- ja vuorovaikutus koostuu seuraavista opintojaksoista

442176A-01: Kieli- ja vuorovaikutusopinnot 1, 2 op

442176A-02: Kieli- ja vuorovaikutusopinnot 2, 3 op

442177A: Matemaattis-luonnontieteelliset aineet ja ympäristökasvatus, 5 op

Pakollisuus

442177A-01: Ympäristökasvatus, 2 op

442177A-02: Matematiikka, 1,5 op

442177A-03: Luonnontieteet, 1,5 op

442178A: Etiikka ja uskontokasvatus, 2 op

442179A: Sosiaalihuollon ja lastensuojelun perusteet, 4 op

442180A: Kasvatuspsykologia II, 3 op

442181A: Varhaisvuosien erityiskasvatus, 4 op

442182A: Monikulttuurisuus varhaiskasvatuksessa, 3 op

Sivuaineopinnot (vähintään 25 op)

Kasvatustieteiden tiedekunnassa tutkintojen sivuaineita ei ole määrätty. Voit valita sivuaineet vapaasti Oulun yliopiston opintotarjonnasta.

Valitse vähintään yksi (25op) sivuaine, jonka suoritat kandidaatin tutkintoon sisältyvänä.

Tutkintorakenteisiin kuulumattomat opintokokonaisuudet ja -jaksot

410018Y: A: Ammatillinen kasvu, 3 op

442184A: Early Learning and Education in Multicultural Contexts, 11 op

Vapaavalintaisuus

442184A-04: Project Work, 3 op

442184A-05: Internship in a Pre-School/Kindergarten, 3 op

Pakollisuus

442184A-01: Early Childhood Education and Care in Finland and in Other Countries, 5 op

442186A: Lapsen oikeudet ja lastensuojelun perusteet, 3 op

442188A: Lastentarhanopettaja pedagogisena asiantuntijana, 2 op

408019S: Opetushallinnon perusteet, 2 op

442187A: Pedagogiset sovellukset ja analyysi, 3 op

410015Y: Tieteenfilosofia, 3 op

442183A: Varhaispedagogiikan valinnaiset opinnot, 8 op

Opintojaksojen kuvaukset

Tutkintorakenteisiin kuuluvien opintokohteiden kuvaukset

900071Y: Tieteellinen viestintä II, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Kieli- ja viestintäopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kielikeskus

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay900071Y Tieteellinen viestintä II (AVOIN YO) 2.0 op

Asema:

Pakollinen kurssi luokanopettajan, teknologiapainotteisen luokanopettajan, taide- ja taitopainotteisen luokanopettajan, varhaiskasvatuksen ja musiikkikasvatuksen maisterintutkintoa suorittaville opiskelijoille. Mikäli kasvatustieteiden maisterintutkintoa suorittava opiskelija on valinnut Puheviestinnän kurssin kandidaatintutkintoonsa, on hänen suoritettava maisterintutkinnossaan tämä kurssi.

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

4. opintovuosi, (kandidaatintutkielman teon jälkeen)

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija on syventänyt käsitystään tieteellisestä viestinnästä, erityisesti tieteellisestä kirjoittamisesta. Hän pystyy tuottamaan pro gradu -tutkielman tasoista tieteellistä tekstiä. Opiskelija osaa analysoida ja tulkita myös tieteellisen kirjoittamisen tieteenalakohtaisia eroja.

Sisältö:

Pro gradu -tutkielman erityispiirteet opinnäytteenä ja kirjoitusprosessi. Eri konteksteihin kirjoitettujen tieteellisten tekstien tarkastelu. Populaaritieteellinen kirjoittaminen.

Järjestämistapa:

Ks. Toteutustavat

Toteutustavat:

Luennot ja pienryhmätyöskentely 16 t ja itsenäinen työskentely noin 34 t.

Kohderyhmä:

Ks. Asema

Esitietovaatimukset:

-

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

-

Oppimateriaali:

Sovitaan kurssin alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen kontaktiopetukseen, itsenäinen työskentely ja annettujen tehtävien suorittaminen.

Arviointiasteikko:

hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Ks. www.oulu.fi/kielikoulutus > Ohjaus ja tuki > Opintoneuvonta

A251506: Kasvatustiede, erityisesti varhaiskasvatus, syventävät opinnot (Oulu), 80 op

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Laajuus:

80op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. ja 5. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Kasvatustieteen, erityisesti varhaiskasvatuksen, syventävät opinnot suoritettuaan opiskelija osaa kriittisesti arvioida tieteellisen tutkimuksen lähtökohtia ja lähestymistapoja. Hän osaa soveltaa ja arvioida tieteellisen tiedonhankinnan menetelmiä erityisesti varhaiskasvatuksen ja sen prosessien tutkimiseen. Hänellä on teoreettisesti perusteltu ajattelutapa omasta asiantuntijuudestaan ja valmiudet toimia asiantuntijatehtävissä erilaisissa varhaiskasvatuksen organisaatioissa.

Sisältö:

413005S Tutkimuskurssi II yht.10op

*1. Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi 5op**413005S-01 Luennot 3op**413005S-02 Harjoitukset 2op**2. Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi 5op**413005S-03 Luennot 2op**413005S-04 Harjoitukset 3op*

443185S Ajankohtainen tutkimuskeskustelu ja kirjallisuus yht.12op

*443185S-01 Kirjallisuus 6op**443185S-02 Tutkijan tieteellinen viestintä 6op*

443186S Tutkielmaopinnot/pro gradu –tutkielma 40op

443187S Varhaiskasvatuksen syventävä harjoittelu 10op

443188S Varhaiskasvatuksen kehittäminen ja laatu 8op

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus: 443185S Ajankohtainen tutkimuskeskustelu ja kirjallisuus, tutkijan tieteellinen viestintä 6op

Lähiopetus: opintokokonaisuuden kaikki muut opintojaksot

Toteutustavat:

Toteutustavat vaihtelevat opintojaksoittain.

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen maisterivaiheen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kasvatustieteen perus- (25op) ja aineopinnot (40op), erityisesti varhaiskasvatus

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Yllä olevat opintojaksot muodostavat syventävien opintojen kokonaisuuden.

Oppimateriaali:

Sovitaan opintojaksokohtaisesti.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Vaihtelevat opintojaksoittain.

Arviointiasteikko:

Vaihtelee opintojaksoittain

Vastuuhenkilö:

Riitta-Liisa Korkeamäki

Työelämäyhteistyö:

Syventävät opinnot sisältävät työharjoittelujakson 443187S Varhaiskasvatuksen syventävä harjoittelu 10op.

*Kaikille pakolliset opinnot (80op)***443186S: Tutkielmaopinnot/pro gradu -tutkielma, 40 op****Voimassaolo:** 01.08.2005 - 31.07.2017**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

40 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Maisterivaihe

Osaamistavoitteet:

Opiskelija

- osaa laati yksin tai parityönä kasvatustieteellisen tutkielman, joka osoittaa perehtyneisyyttä tutkielman aihepiiriin sekä osoittaa valmiutta tieteelliseen ajatteluun,
- hallitsee valitsemansa tutkimusmenetelmät sekä osoittaa valmiutta tieteelliseen viestintään,
- osaa arvioida toisten tekemiä tutkielmia sekä osaa osallistua tieteelliseen keskusteluun ja puolustaa omaa tutkielmaansa

Sisältö:

Opintojaksoon kuuluu seuraavia osa-alueita:

- tutkimussuunnitelman ja -raportin esittäminen
- tutkimuskirjallisuuden hankkiminen ja lukeminen
- tutkimusmetodeihin perehtyminen
- tutkielman laatiminen jostakin kasvatustieteellisestä aiheesta
- aktiivinen osallistuminen seminaariin.

Järjestämistapa:

Lähiopetusta

Toteutustavat:

Seminaarityöskentelyä 40 h, itsenäistä työskentelyä n.1000 h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kandidaatin tutkielma

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Tutkimuskurssi II

Opintojakso on osa pääaineen syventäviä opintoja.

Oppimateriaali:

Tutkimus- ja metodikirjallisuus; referee-julkaisut.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Seminaarityöskentelyyn osallistuminen, oman tutkielman kirjoittaminen ja esitleminen seminaarissa, toisen työn opponointi sekä kypsyysnäytteen eli maturiteetin kirjoittaminen

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Tiedekunnan pro gradu -tutkielmien vastuuhenkilö on Hannu Heikkinen

Varhaiskasvatuksen koulutus: Eila Estola

Graduryhmien ohjaajina varhaiskasvatuksen koulutuksessa toimivat: Hannele Karikoski, Eila Estola ja Anna-Maija Puroila

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Lisätiedot:

Ajankohtaiset kandi- ja graduryhmät löydät tiedekunnan internetsivuilta www oulu.fi/ktk/opinnaytetyot

*Pakollisuus***443186S-01: Tutkielma, 40 op**

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2017

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Lopputyö

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

40 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Maisterivaihe

Osaamistavoitteet:

Opiskelija

- osaa laati yksin tai parityönä kasvatustieteellisen tutkielman, joka osoittaa perehtyneisyyttä tutkielman aihepiiriin sekä osoittaa valmiutta tieteelliseen ajatteluun,
- hallitsee valitsemansa tutkimusmenetelmät sekä osoittaa valmiutta tieteelliseen viestintään,
- osaa arvioida toisten tekemiä tutkielmia sekä osaa osallistua tieteelliseen keskusteluun ja puolustaa omaa tutkielmaansa

Sisältö:

Opintojaksoon kuuluu seuraavia osa-alueita:

- tutkimussuunnitelman ja -raportin esittäminen
- tutkimuskirjallisuuden hankkiminen ja lukeminen
- tutkimusmetodeihin perehtyminen
- tutkielman laatiminen jostakin kasvatustieteellisestä aiheesta
- aktiivinen osallistuminen seminaariin.

Järjestämistapa:

Lähiopetusta

Toteutustavat:

Seminaarityöskentelyä 40 h, itsenäistä työskentelyä n.1000 h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kandidaatin tutkielma

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Tutkimuskurssi II

Opintojakso on osa pääaineen syventäviä opintoja.

Oppimateriaali:

Tutkimus- ja metodikirjallisuus; referee-julkaisut.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Seminaarityöskentelyyn osallistuminen, oman tutkielman kirjoittaminen ja esitleminen seminaarissa, toisen työn opponointi sekä kypsyysnäytteen eli maturiteetin kirjoittaminen

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Tiedekunnan pro gradu -tutkielmien vastuuhenkilö on Hannu Heikkinen

Varhaiskasvatuksen koulutus: Eila Estola

Graduryhmien ohjaajina varhaiskasvatuksen koulutuksessa toimivat: Hannele Karikoski, Eila Estola ja Anna-Maija Puroila

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Lisätiedot:

Ajankohtaiset kandi- ja graduryhmät löydät tiedekunnan internetsivuilta www oulu.fi/ktk/opinnaytetyot

443186S-02: Kypsyysnäyte (maisterin tutkinto, varhaiskasvatus), 0 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2017

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

0 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Maisterivaihe

Arviointiasteikko:

hyväksytty-hylätty

Vastuuhenkilö:

Tiedekunnan pro gradu -tutkielmien vastuuhenkilö on Hannu Heikkinen

Varhaiskasvatuksen koulutus: Eila Estola

Graduryhmien ohjaajina varhaiskasvatuksen koulutuksessa toimivat: Hannele Karikoski, Eila Estola ja Anna-Maija Puroila

413030S: Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Peltonen, Jouni Aslak

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

408517S-01 Quantitative Research 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- osaa analysoida ja tulkita tyypillisiä kasvatustieteellisiä ja psykologisia tutkimusaineistoja
- osaa arvioida oman tutkimuksensa ja toisten tekemien tutkimusten uskottavuutta, luotettavuutta sekä eettisyyttä

Sisältö:

Kurssi koostuu kahdesta opintojakson osasta:

413030S-01 1 Luennot, 3op

413030S-02 2 Harjoitukset, 2op

- tilastolliset testaukset
- klassiset monimuuttujamenetelmät
- lineaaristen rakenneyhtälöiden avulla tapahtuva mallintaminen
- tilastollisten analyysimenetelien tulosten raportoiminen tutkimusraportissa

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 20 h, pienryhmätyöskentelyä 16 h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan syventäviä opintoja suorittavat opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi 5op

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi toimii perustana tämän kurssin asioille.

Pro gradu -tutkielma

Oppimateriaali:

Metsämuuronen, J. (2003) Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä (sivut 273-764)
TAI

Kerlinger, F. & Lee, H. (2000) Foundations of behavioral research. Fourth edition.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

oppimistehtäviä, aktiivinen osallistuminen pienryhmätyöskentelyyn

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Jouni Peltonen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Pakollisuus

413030S-01: Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, luennot ja kirjallisuus, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Lisätiedot:

Tämä on Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssin osasuoritus. Ks. tarkemmat tiedot opintokohteen 413030S kuvauksesta.

413030S-02: Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, harjoitukset, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Lisätiedot:

Tämä on Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssin osasuoritus. Ks. tarkemmat tiedot opintokohteen 413030S kuvauksesta.

413031S: Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, 5 op

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Anu Alanko

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

408517S-02 Qualitative Research 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- osaa analysoida ja tulkita tyypillisiä kasvatustieteellisiä ja psykologisia tutkimusaineistoja
- osaa arvioida oman tutkimuksensa ja toisten tekemien tutkimusten uskottavuutta, luotettavuutta sekä eettisyyttä

Sisältö:

Opintojakso koostuu kahdesta opintojakson osasta:

413031S-01 1 Luennot, 2op

413031S-02 2 Harjoitukset, 3op

- eri paradigmojen merkitys laadullisen tutkimusaineiston analyysissä ja tulkinnassa
- sisällönanalyysi laadullisen tutkimusaineiston analyysin perusmuotona
- erilaiset aineiston lukutavat, esimerkiksi design -tyyppisessä tai toimintatutkimuksessa etnografisessa ja narratiivisessa tutkimuksessa sekä diskurssianalyysissä
- uskottavuuden osoittaminen laadullisessa tutkimuksessa
- tutkimuksen raportointi laadullisessa tutkimuksessa
- eettiset kysymykset laadullisessa tutkimuksessa

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

luentoa 22 h, pienryhmäyöskentelyä 16 h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen (Musiikkikasvatuksen) syventäviä opintoja suorittavat opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi 5op

Yhteydet muihin opintoihin:

Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi toimii perustana tämän kurssin asoille.

Pro gradu -tutkielma

Oppimateriaali:

Heikkinen, H. L. T., Rovio, E. & Syrjälä, L. (toim.) (2007) Toiminnasta tietoon. Toimintatutkimuksen menetelmät ja lähestymistavat.

TAI

Lappalainen, S. Hynninen, P. Kankkunen, T. Lahelma, E. & Tolonen. T. (2007) Etnografia metodologiana. Lähtökohtana koulutuksen tutkimus.

TAI

Lichtman, M. (2012) Qualitative Research in Education. A User's Guide.

TAI

Creswell, J. W. (ed.) (2006) Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches (revised edition)

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentti, aktiivinen osallistuminen pienryhmätyöskentelyyn, harjoitustyö

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Leena Syrjälä

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Pakollisuus

413031S-01: Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, luennot ja kirjallisuus, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Lisätiedot:

Tämä on Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssin osasuoritus. Ks. tarkemmat tiedot opintokohteen 413031S kuvauksesta.

413031S-02: Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, harjoitukset, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Lisätiedot:

Tämä on Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssin osasuoritus. Ks. tarkemmat tiedot opintokohteen 413031S kuvauksesta.

443185S: Ajankohtainen tutkimuskeskustelu ja kirjallisuus, 12 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2017

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Laajuus:

12 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. ja 5. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

- opiskelija tuntee varhaiskasvatuksen ja kehityksen keskeisiä tutkimustraditioita
- opiskelija pystyy valitsemaan omien kiinnostustensa pohjalta spesifejä tutkimusaiheita ja perustella valintansa
- opiskelija osaa soveltaa tieteellistä argumentointia ja keskustelua
- opiskelija pystyy tuottamaan tieteellistä tekstiä

Sisältö:

Kurssilla perehdytään varhaiskasvatuksen ja kehityksen uusimpaan tutkimukseen ja kirjoitetaan tieteellisiä tekstejä omista tutkimusintresseistä.

Järjestämistapa:

443185S-01 Kirjallisuus: luentoja ja itsenäistä työskentelyä

443185S-02 Tutkijan tieteellinen viestintä: monimuoto-opetusta

Toteutustavat:

443185S-01 Kirjallisuus: luentoja ja itsenäistä työskentelyä

443185S-02 Tutkijan tieteellinen viestintä: Asiantuntijaluentoja ja harjoituksia, verkkoympäristössä työskentelyä sekä kirjallisuuden hakua ja perehtymistä tutkimuksiin, kontaktiopetusta 40 tuntia.

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen koulutusohjelman opiskelijat

Esitietovaatimukset:

443185S-02: Kandidaatin tutkintoon kuuluvat opinnot suoritettu

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Koostuu kahdesta osasta: 443185S-01 Kirjallisuus ja 443185S-02 Tutkijan tieteellinen viestintä

Oppimateriaali:

Oppimateriaalit löytyvät alakoodien 443185S-01 Kirjallisuus ja 443185S-02 Tutkijan tieteellinen viestintä, kohdalta.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

443185S-01 Kirjallisuus: aktiivinen osallistuminen luennoille ja kirjallisuustentti

443185S-02 Tutkijan tieteellinen viestintä: Aktiivinen osallistuminen luennoille, harjoitustehtävien tekeminen ja verkkokomentointiin.

Arviointiasteikko:

443185S-01: 0-5

443185S-02: hyväksytty / hylätty

Vastuuhenkilö:

Professori, varhaiskasvatus

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Lisätiedot:

443185S-02: Luokanopettajakoulutus: Opintojaksolle pääsevät opiskelijat valitaan ilmoittautuneiden joukosta.

443185S-01: Kirjallisuus, 6 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2017

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

6 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. ja 5. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija perehtyy ajankohtaiseen varhaiskasvatukselliseen tutkimukseen sekä harjoittelee tieteellistä kirjoittamista ja argumentointia.

Sisältö:

Tieteellinen viestintä, argumentointi ja evaluointi.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Aktiivinen osallistuminen luennoille, itsenäinen työskentely ja kirjallisuustentti.

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen koulutusohjelman opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

On osa 443185S, Ajankohtainen tutkimuskeskustelu ja kirjallisuus opintojaksoa.

Oppimateriaali:

Einarsdottir, J. & Wagner, J. T. (eds.) 2006. Nordic Childhoods and Early Education. Philosophy, Research, Policy, and Practice in Denmark, Finland, Iceland, Norway, and Sweden. Greenwich, Connecticut: Information Age Publishing.

Goouch, K. 2010. Towards Excellence in Early Years Education. Exploring Narratives of Experience. London: Routledge.

Clark, A., Kjørholt, A.T. & Moss, P. (eds.) 2008. Beyond listening. Children's perspectives on early childhood services. 2nd edition. Bristol: Policy Press.

Rönkä, A., Malinen, K. & Lämsä, T. (toim.) 2009. Perhe-elämän paletti: vanhempana ja puolisona vaihtelevassa arjessa. Jyväskylä: PS –kustannus.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen luennoilla ja kirjallisuustentti.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuhenkilö:

Professori varhaiskasvatus

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

443185S-02: Tutkijan tieteellinen viestintä, 6 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2017

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

6 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. ja 5. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

- opiskelija osaa arvioida, kommentoida ja analysoida ajankohtaista varhaiskasvatuksellista tutkimusta
- opiskelija osaa tuottaa ja argumentoida varhaiskasvatukseen liittyvää tieteellistä tekstiä
- opiskelija osaa esittää tutkimusten tuloksia

Sisältö:

Tieteellinen diskurssi, argumentointi ja arviointi sekä tieteellisen tutkimuksen tulosten esittäminen.

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Asiantuntijaluentoja ja harjoituksia, verkkoympäristössä työskentelyä, kirjallisuuden hakua ja perehtymistä tutkimuksiin, kontaktiopetusta 40 tuntia.

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kandidaatin tutkintoon kuuluvat opinnot suoritettu

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

On osa 443185S, Ajankohtainen tutkimuskeskustelu ja kirjallisuus opintojaksoa.

Oppimateriaali:

Kurssiin liittyvä kirjallisuus (ei tenttikirjallisuutta):

Ajankohtaiset UNICEF:n ja OECD:n kasvatukseen liittyvät raportit

Aikakauslehdet: Early Child Development and Care, Early Childhood Research Quarterly, Early Education and Development, Early Years

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen luentoihin, harjoitustehtävien tekeminen ja verkkokomentointi.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Professori varhaiskasvatus

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Lisätiedot:

Luokanopettajakoulutus: Opintojaksolle pääsevät opiskelijat valitaan ilmoittautuneiden joukosta.

443187S: Varhaiskasvatuksen asiantuntijuutta syventävä harjoittelu, 8 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Työharjoittelu

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

10 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

5. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

- opiskelija osaa soveltaa ja laajentaa kandidaattiopintojensa pohjalta osaamistaan varhaiskasvatuksen hallinnon, ohjauksen, kehittämisen, tutkimuksen tai koulutuksen tehtävissä taikka sosiaalityön tehtävissä
- opiskelija saavuttaa valitsemansa tehtäväalueen teoreettisten perusteiden tuntemuksen ja osaa soveltaa ja arvioida niitä ammatillisesti kyseisessä tehtävässä

Sisältö:

Varhaiskasvatuksen asiantuntijuus -opintojaksolla opiskelija perehtyy kasvatustieteen ammatillisiin sovelluksiin erilaisissa kasvatus-, aikuiskoulutus- ja sosiaalialan organisaatioissa. Opintojakso mahdollistaa ammatillisen osaamisen laajentamisen erilaisissa harjoittelupaikoissa (8 op) opiskelijan oman valinnan mukaan. Lisäksi opintojakso sisältää ryhmäohjausta (2 op) oman työn evaluaation syventämiseksi.

Sisällöt

- harjoittelu voidaan suorittaa esimerkiksi koulutuksen, hallinnon, tutkimuksen tai suunnittelun tehtävissä, kehittämishankkeissa, projekti- tai järjestötoiminnassa Suomessa tai ulkomailla
- harjoittelussa perehdytään ko. harjoittelukohteen edellyttämän asiantuntijuuden teoreettisiin lähtökohtiin ja käytännön toteuttamiseen
- harjoittelun suunnittelu, arviointi ja opiskelijan oma raportointi tapahtuvat ryhmäohjauksessa.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Varhaiskasvatuksen syventävä harjoittelu, harjoittelu 8 op 210 h

Varhaiskasvatuksen syventävä harjoittelu, pedagoginen ryhmäohjaus 2 op 20 h

Itsenäinen työskentely 37 h.

(267h)

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Opetusharjoittelut I ja II hyväksytysti suorittaminen ja pääaineen aineopintojen suorittaminen

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

On osa opettajan pedagogisia opintoja.

Oppimateriaali:

Valinnainen kirjallisuus

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Harjoittelun suorittaminen hyväksytysti, harjoittelua koskevien opiskelijakohtaisten tavoitteiden ja loppupohdinnan esittäminen ja raportointi sekä aktiivinen osallistuminen ryhmäohjaukseen.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Paula Loukkola, Aila Tiilikka, Leena Poikela

Työelämäyhteistyö:

Varhaiskasvatuksen syventävä harjoittelu 210 h (8 op)

443188S: Varhaiskasvatuksen kehittäminen ja laatu, 8 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2017

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

8 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

5. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

- Opiskelija osaa analysoida varhaiskasvatuksen kehittämisen, laadun ja johtamisen välisiä yhteyksiä
- Opiskelija osaa jäsentää, analysoida ja arvioida kriittisesti varhaiskasvatuksen laatutekijöitä.
- Opiskelija tunnistaa ja osaa eritellä varhaiskasvatuksen kehittämistarpeita ja hänellä on taitoja osallistua aktiivisesti kehittämistoimintaan
- Opiskelija osaa kuvata ja analysoida varhaiskasvatuksen johtajuuden työkenttää ja hänellä on perustiedot ja -taidot toimia erilaisissa johtajuutta vaativissa tehtävissä.

Sisältö:

- johtajuus erilaisissa varhaiskasvatuksen ympäristöissä ja tehtävissä
- kehittämistyön muotoja ja menetelmiä
- varhaiskasvatuksen laatu ja laadunhallinta
- tutustuminen ja osallistuminen kehittämistoimintaan varhaiskasvatuksen instituutioissa ja organisaatioissa.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

- ryhmäopetus 40 h
- tutkimus- ja kehittämishankkeisiin tutustuminen 80h
- omatoiminen työskentely 67h

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei ole

Oppimateriaali:

Juuti, P. (2005) Toivon johtaminen.

Dahlberg, Gunilla & Moss Peter. (2005) Politics and Politics in Early Childhood Education (soveltuvin osin, n. 80-100 s.)

Murto, K. (2001) Prosessin johtaminen: kohti prosessikeskeistä työyhteisön kehittämistä

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja harjoitustehtävien suorittaminen. Kehittämishankkeeseen osallistuminen.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Eila Estola

Työelämäyhteistyö:

Tutkimus- ja kehittämishankkeisiin tutustuminen 80 h

900075Y: Puheviestintä, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Kieli- ja viestintäopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kielikeskus

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay900075Y Puheviestintä (AVOIN YO) 2.0 op

Asema:

Pakollinen kurssi luokanopettajan, teknologiapainotteisen luokanopettajan, taide- ja taitopainotteisen luokanopettajan, varhaiskasvatuksen ja musiikkikasvatuksen kandidaatintutkintoa suorittaville opiskelijoille. Mikäli kasvatustieteiden kandidaatintutkintoa suorittava opiskelija valitsee tämän kurssin tutkintoonsa, on hänen suoritettava maisterintutkinnossaan Tieteellinen viestintä II.

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

1. tai 2. opintovuosi koulutusohjelman opintosuunnitelman mukaisesti.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa valmistaa ja esittää kuulijoiden ja tilanteen kannalta tarkoituksenmukaisen, havainnollisen ja ymmärrettävän puhe-esityksen omasta tieteenalastaan. Opiskelija osaa toimia tavoitteellisesti ja tarkoituksenmukaisesti erilaisissa yksilö- ja ryhmäviestintätilanteissa. Pystyy osallistumaan tieteelliseen vuorovaikutukseen argumentoinnin ja analyttisen kuuntelun avulla. Osaa antaa, vastaanottaa ja käsitellä palautetta rakentavasti. Pystyy realistisesti arvioimaan omia puheviestintätaitojaan ja ymmärtää puheviestintätaitojen merkityksen yliopisto-opiskelussa ja tieteellisessä toiminnassa sekä osana ammatillista vuorovaikutus- ja viestintätaitoa.

Sisältö:

Esiintymis- ja pienryhmäharjoituksia, viestijäkuva ja sen merkitys, puheviestintätilanne ja -taidot, puheen rakenne ja valmistelu, tieteellisen vuorovaikutuksen tavoitteet ja ominaispiirteet, asiantuntijana viestiminen tieteellisissä ja ammatillisissa yhteyksissä, keskusteleminen, neuvotteleminen ja palaverikäytännöt, puheviestintätilanteiden havainnointi ja analysointi.

Järjestämistapa:

Ks. Toteutustavat

Toteutustavat:

Kontaktiopetusta 20 t ja itsenäistä työskentelyä noin 30 t.

Kohderyhmä:

Ks. Asema

Oppimateriaali:

Opettajan jakama maksullinen materiaali.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen kontaktiopetukseen, itsenäinen työskentely ja annettujen tehtävien suorittaminen.

Arviointiasteikko:

hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:Ks. www.oulu.fi/kielikoulutus > Ohjaus ja tuki > Opintoneuvonta**900070Y: Tieteellinen viestintä I, 2 op**

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Kieli- ja viestintäopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kielikeskus**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

ay900070Y Tieteellinen viestintä I (AVOIN YO) 2.0 op

Asema:

Pakollinen kurssi kasvatustieteiden, luokanopettajan, teknologiapainotteisen luokanopettajan, taide- ja taitopainotteisen luokanopettajan, varhaiskasvatuksen ja musiikkikasvatuksen kandidaatintutkintoa suorittaville opiskelijoille.

Lähtötaso vaatimus:

-

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa laatia kielellisesti ja tyyllisesti moitteettoman tieteellisen esityksen. Hän pystyy arvioimaan ja muokkaamaan omaa tekstiään sekä soveltamaan tieteellisen tekstin muotoseikkoja ja rutiineja erityisesti tieteellisen tutkielman ja opinnäytetyön laatimiseen. Hän tunnistaa omat vahvuutensa viestijänä ja toisaalta ne ominaisuutensa, jossa hän tarvitsee vielä kehittämistä.

Sisältö:

Tieteellisen asiaviestinnän perusteet ja lajit. Moitteettoman asiatyylin vaatimat oikeakielisyys-, tyyli- ja muotoseikkojen perusteet. Lähdekritiikki ja keskeiset lähdeviite-, lähdeluettelo- ym. merkintätavat. Tekstien analysointi ja tuottaminen.

Järjestämistapa:

Ks. Toteutustavat

Toteutustavat:

Luennot ja pienryhmätyöskentely 16 t ja itsenäinen työskentely noin 34 t.

Kohderyhmä:

Ks. Asema

Esitietovaatimukset:

-

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

-

Oppimateriaali:

Kempainen, T. & Latomaa, T. (2002). Ensi askelia tieteen tiellä. Teos on saatavilla myös internetissä.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen kontaktiopetukseen, itsenäinen työskentely ja annettujen tehtävien suorittaminen.

Arviointiasteikko:

hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:Ks. www.oulu.fi/kielikoulutus > ohjaus ja tuki > opintoneuvonta**Työelämäyhteistyö:**

-

901001Y: Toinen kotimainen kieli (ruotsi) KTK, 2 op

Voimassaolo: 01.08.1995 -

Opiskelumuoto: Kieli- ja viestintäopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kielikeskus

Arvostelu: KK / T,H,hyv,hyl toinen kotim. kieli

Opintokohteen kielet: ruotsi

Leikkaavuudet:

ay901001Y Toinen kotimainen kieli (ruotsi) KTK (AVOIN YO) 2.0 op

Taitotaso:

B1/B2/C1 (Eurooppalainen viitekehys)

Asema:

Pakollinen opintojakso. Hyväksytty suoritus vastaa korkeakoulututkinnon suorittaneelta julkisyhteisön henkilöstöltä kaksikielisellä alueella vaadittavaa kielitaitoa. (Laki 424/03 ja asetus 481/03).

Vaatimusten mukaan opiskelijan on osattava käyttää ruotsia suullisesti ja kirjallisesti työelämän eri tilanteissa. Tällaisen kielitaidon saavuttaminen yhden lukukauden kestäväällä kielikurssilla edellyttää riittävää ruotsin kielen lähtötasoa.

Lähtötasovaatimus:

Riittävä lähtötaso kaikkien tiedekuntien pakollisille ruotsin kursseille on lukion B-ruotsin pakollinen oppimäärä vähintään arvosanalla 7 tai vastaavat tiedot TAI yo-arvosana A-L JA hyväksytysti suoritettu lähtötasotesti varsinaisen kurssin alussa. Lähtötasotestin perusteella opiskelija ohjataan tarvittaessa täydentämään taitojaan omaehtoisen opiskelun avulla, sillä peruskieliopin ja -sanaston hallinta on edellytyksenä työelämän eri viestintätilanteissa tarvittavan kielitaidon saavuttamiseksi.

Mikäli opiskelijalla ei ole B-ruotsin lukion oppimäärää suoritettuna vähintään arvosanalla 7 tai lähtötaso ei muuten täytä vaadittuja kriteereitä, riittävät perustaidot tulee hankkia jo ENNEN tutkinnossa vaadittavaa koulutusohjelmakohtaista pakollista kurssia. Tiedot täydennystavoista löytyvät Kieli- ja viestintäkoulutuksen www-sivuilta, kohdasta [ruotsin lähtötaso](#).

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Ruotsi

Ajoitus:

2. vuoden kevätlukukausi kasvatustieteiden koulutusohjelmassa.

2. vuoden syys- tai kevätlukukausi luokanopettajan koulutusohjelmassa.

1. vuoden syyslukukausi musiikkikasvatuksen koulutusohjelmassa.

1. vuoden kevätlukukausi varhaiskasvatuksen koulutusohjelmassa. (VAKAn opiskelijoille lähtötasotesti pidetään kurssia edeltävän lukukauden lokakuussa. Päivämäärä ilmoitetaan myöhemmin.)

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija pystyy lukemaan ja ymmärtämään oman alan tekstejä ja tekemään niistä johtopäätöksiä, osaa kirjoittaa tyypillisiä työelämän sähköpostiviestejä ja lyhyitä raportteja, osaa saada viestinsä perille huomioon ottaen ruotsinkielisen tapakulttuurin toimiessaan isäntänä/vieraana, osaa keskustella ajankohtaisista ja alakohtaisista asioista, osaa käyttää kasvatustieteen erikoissanastoa, osaa suunnitella ja pitää oman alaan liittyviä lyhyitä esityksiä.

Sisältö:

Viestinnällisiä suullisia ja kirjallisia harjoituksia, joiden tarkoituksena on kehittää ja syventää opiskelijan työelämässä tarvitsemää oman alan ruotsin kielen taitoa. Tilannepohjaisia yksilö-, pari- ja ryhmäharjoituksia sekä pienryhmäkeskusteluja. Ajankohtaisia alakohtaisia tekstejä. Omaan alaan liittyviä kirjoitustehtäviä. Esiintymistaidon harjoittelua.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Lähiopetustunnit 1 x 90 tai 2 x 90 min/viikko sekä säännöllinen lähiopetukseen valmistautuminen, yhteensä 52 t /kurssi.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat (ks. yllä ajoitus).

Esitietovaatimukset:

Ks. Lähtötasovaatimus

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

-

Oppimateriaali:

Kurssilla jaetaan oppimateriaali, josta peritään kopioimiskulut.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kurssilla keskitytään sekä suullisen että kirjallisen kielitaidon parantamiseen, mikä edellyttää säännöllistä ja aktiivista osallistumista harjoituksiin sekä niihin valmistautumista. Läsnäolo 100 %. Kurssiin kuuluu suullisen ja kirjallisen kielitaidon testaus.

Vaihtoehtoiset suoritustavat:

[Aiempien opintojen korvaaminen](#)

[Kielitaidon osoittaminen loppukokeilla](#)

Arviointiasteikko:

Suullinen ja kirjallinen kielitaito testataan erikseen ja arvioidaan ns. KORU-suositusten mukaan (Korkeakoulujen ruotsin kielen taidon arviointi, HAMK-julkaisu 2006).

Hyväksytystä suullisesta ja kirjallisesta kielitaidosta annetaan erilliset arvosanat: **tydyttävä tai hyvä** (ks. kieliasetus 481/2003). Arvosanat perustuvat jatkuvaan arviointiin ja testaukseen.

[Arviointikriteerit](#)

Vastuuhenkilö:

Ks. [yhteysopettajat](#)

Työelämäyhteistyö:

-

Lisätiedot:

Opetukseen ilmoittaudutaan WebOodissa. Ilmoittautua voi vain yhteen ryhmään. Ilmoittautumisen yhteydessä tulee ehdottomasti täyttää yliopiston sähköpostiosoite, pääaine ja vuosikurssi sekä lukion ruotsin päättöarvosana ja mahdollinen yo-arvosana. Opetuksen alkamisajankohta ilmoitetaan WebOodissa.

Pakollisuus

901001Y-01: Toinen kotimainen kieli (ruotsi), kirjallinen kielitaito, 1 op

Voimassaolo: 01.08.1995 -

Opiskelumuoto: Kieli- ja viestintäopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kielikeskus

Arvostelu: KK / T,H,hyv,hyl toinen kotim. kieli

Opintokohteen kielet: ruotsi

Leikkaavuudet:

ay901001Y-01 Toinen kotimainen kieli (ruotsi), kirjallinen kielitaito (AVOIN YO) 1.0 op

Ei opintojaksokuvauksia.

901001Y-02: Toinen kotimainen kieli (ruotsi), suullinen kielitaito, 1 op

Voimassaolo: 01.08.1995 -

Opiskelumuoto: Kieli- ja viestintäopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kielikeskus

Arvostelu: KK / T,H,hyv,hyl toinen kotim. kieli

Opintokohteen kielet: ruotsi

Leikkaavuudet:

ay901001Y-02 Toinen kotimainen kieli (ruotsi), suullinen kielitaito (AVOIN YO) 1.0 op

Ei opintojaksokuvauksia.

902130Y: Vieras kieli (englanti), 3 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Kieli- ja viestintäopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kielikeskus

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Leikkaavuudet:

ay902130Y Vieras kieli (englanti) (AVOIN YO) 3.0 op

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Taitotaso:

B2

Asema:

Compulsory course for 1st year students of education.

Lähtötasovaatimus:

English must have been A1 or A2 language at school or equivalent English skills acquired otherwise. If you received the grade "L" or "E" in the Finnish matriculation exam, you can be exempted from **the first part of the course**.

Laajuus:

3 ECTS, workload is 80hrs (including 40 hrs of contact teaching)

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

1st year: autumn term (1,5 ECTS - reading for academic purposes), spring term (1,5 ECTS - scientific communication)

Osaamistavoitteet:

Objectives:

- to develop students' English language skills needed for effective communication on different topics related to teaching and educational research
- to practice comprehending and producing scientific oral presentations and written texts
- to introduce students to the concept of multiculturalism and its impact on education

Learning outcomes - by the end of the course students are expected to be able:

- to summarize, interpret and discuss academic texts on topics related to the field of education
- to write short essays on the topics related to teaching and educational research
- to search information on a chosen educational theme, and analyze, explain and orally communicate the ideas
- to describe and define the concepts of inter/multiculturalism, and identify and explain its effects on education

Sisältö:

- reading strategies and techniques with academic texts
- writing activities for summarizing and interpreting texts
- academic writing practice
- oral presentation practice
- intercultural awareness activities

Järjestämistapa:

Contact teaching

Toteutustavat:

Small-group workshop, individual assignments and homework tasks

Kohderyhmä:

Students of the Faculty of Education

Esitietovaatimukset:

-

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

-

Oppimateriaali:

Course materials subject to a charge will be provided by the teacher

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Regular participation in all contact teaching and completion of all required coursework.

Arviointiasteikko:

pass / fail

Vastuuhenkilö:

See [contact teachers](#)

Työelämäyhteistyö:

none

Lisätiedot:

This course consists of two parts: [902130Y-01](#) and [902130Y-02](#)

Sign up to both of the parts by clicking the code.

*Pakollisuus***902130Y-01: Vieras kieli (englanti) osa 1, 1,5 op****Voimassaolo:** 01.08.2011 -**Opiskelumuoto:** Kieli- ja viestintäopinnot**Laji:** Oj-osa**Vastuuyksikkö:** Kielikeskus**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** englanti**Asema:**

Part of the course 902130Y Foreign Language (English)

Lähtötasovaatimus:

-

Laajuus:

1,5 credits

902130Y-02: Vieras kieli (englanti) osa 2, 1,5 op**Voimassaolo:** 01.08.2011 -**Opiskelumuoto:** Kieli- ja viestintäopinnot**Laji:** Oj-osa**Vastuuyksikkö:** Kielikeskus**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** englanti

Ei opintojaksokuvauksia.

405019Y: Kasvatuksen ja opettajuuden yhteiskunnalliset kontekstit ja arvolähtökohdat, 3 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Yleisopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa selittää kasvatus- ja opetustyön yhteiskunnallista ja eettistä ulottuvutta
- kykenee arvioimaan kestäväen kehityksen sekä tasa-arvon opetus- ja kasvatustyölle asettamia haasteita
- osaa analysoida nykyajan ja tulevaisuuden kasvatus- ja koulutusympäristöjä.

Sisältö:

Opintojaksolla avataan perspektiiviä tiedeperusteisuuteen, eettiseen ja esteettiseen herkkyyteen, aktiiviseen kansalaisuuteen ja pedagogiseen ajattelu- ja toimintakykyisyyteen. Autetaan opiskelijaa orientoitumaan kestäväen kehityksen ja tasa-arvon haasteisiin kasvatus- ja koulutusalan tehtävissä sekä annetaan valmiuksia käsitteellistää

nykyajan ja tulevaisuuden kasvatusta- ja koulutusympäristöjä.

Kurssin sisältöjä ovat:

- Globalisaatio, koulu ja opettajuus
- Kestävä kehitys kasvatusta- ja opetusalailla
- Aktiivinen kansalaisuus ja vuorovaikutteiset suunnitteluprosessit
- Sukupuolten välinen tasa-arvo.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luennot 24 h, luentopäiväkirja ja essee

Kohderyhmä:

Luokanopettajaopiskelijat, laaja-alaiset; varhaiskasvatuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei ole

Oppimateriaali:

Kirjallisuus sovitaan kurssin alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen luennoille, luentopäiväkirjan ja esseiden kirjoittaminen

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Anu Alanko

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

410017Y: Multimedia oppimisprojektina, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Yleisopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay410017Y Multimedia oppimisprojektina 2.0 op

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- tunnistaa multimedian peruskäsitteet
- suunnittelee ja toteuttaa ryhmässä opetus- ja koulutuskäyttöön soveltuvan multimediatuotteen
- osaa käyttää yleisiä multimedian tuottamiseen laadittuja ohjelmistoja
- löytää multimedian opetus- ja koulutuskäytön toteutukseen liittyviä mahdollisuuksia

Sisältö:

- multimedian peruskäsitteet
- digitaalinen äänenkäsittely
- digitaalinen kuvankäsittely
- digitaalinen video
- digitarina

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 10 h, pienryhmätyöskentelyä 20 h, omatoimista työskentelyä

Kohderyhmä:

Kaikki tiedekunnan opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei ole

Oppimateriaali:

Luennot, harjoitustehtävät. Oheiskirjallisuus ilmoitetaan kurssin alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kurssille, multimediatauote.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Asko Pekkarinen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

405018Y: Opintoihin orientoituminen, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Yleisopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa suunnitella omia opintojaan yksin ja yhteistyössä muun opiskelijayhteisön kanssa (pienryhmäohjaus). Opiskelija hahmottaa oman koulutuksensa opintojen rakenteen, sisällöt ja opiskelukäytännöt. Opintojakson kuluessa opiskelija laatii henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman.

Sisältö:

Keskeisinä sisältöinä ovat:

- opintojen aloittamiseen liittyvät asiat
- opintojen tavoitteet, kulku, rakenne ja sisältö
- ammatilliset tehtäväalueet ja sijoittuminen työtehtäviin
- oman opintosuunnitelman laatiminen

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Pienryhmätyöskentelyä 15 h, luentoa 8 h

Kohderyhmä:

Aloittavat opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei

Oppimateriaali:

Materiaali jaetaan kurssin aikana kirjallisessa muodossa ja verkkomateriaalina

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen luennoille ja harjoituksiin sekä henkilökohtaisen opintosuunnitelman laatiminen.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Vastuuhenkilö vaihtelee koulutuksittain

- Katja Holtinkoski (LuKo)

- Tiina Kemppainen (KaKo)
- Paula Loukkola (VaKa)
- Maija Fredrikson, Nina Jokela (Muko)

Työelämäyhteistyö:

Ei

410014Y: Tieto- ja viestintäteknikka pedagogisena työvälineenä, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Yleisopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay410014Y Tieto- ja viestintäteknikka pedagogisena työvälineenä (AVOIN YO) 3.0 op

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- pystyy hyödyntämään yliopiston teknistä infrastruktuuria
- osaa käyttää tieto- ja viestintäteknikkaa opettamisen ja oppimisen apuvälineenä
- osaa käyttää keskeisiä työvälineohjelmia ja tunnistaa niiden pedagogisen soveltamisen lähtökohdat
- tunnistaa uuden tekniikan tarjoamat mahdollisuudet ja rajoitukset opiskelussa ja opettamisessa
- osaa suhtautua kriittisesti tarjolla oleviin palveluihin

Sisältö:

- tieto- ja viestintäteknikan (TVT) yleinen kehitys
- TVT:n opetuskäyttö, pedagogiset sovellukset
- tekstinkäsittely akateemisena työvälineenä
- digitaalinen kuvan käsittely ja esitysten tekeminen
- TVT:n tulevaisuudennäkymiä
- digitaalinen oppimispäiväkirja

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 10 h, pienryhmätyöskentelyä 20 h, omatoimista työskentelyä

Kohderyhmä:

Kaikki tiedekunnan opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintoihin:

Ei ole

Oppimateriaali:

Luennot, harjoitustehtävät. Oheiskirjallisuus ilmoitetaan kurssin alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kurssille, oppimispäiväkirja ja harjoitustehtävien suorittaminen.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Asko Pekkarinen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

A251504: Kasvatustiede, erityisesti varhaiskasvatus, perusopinnot (Oulu), 25 op

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Tiilikka, Aila Maria

Opintokohteen kielet: suomi

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Laajuus:

25op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Kasvatustieteen perusopinnot suoritettuaan opiskelija osaa analyttisesti jäsentää ja kuvata pedagogisia ilmiöitä käyttäen kasvatustieteen peruskäsitteistöä. Hän on perehtynyt erilaisiin akateemisiin opiskelu- ja työskentelytapoihin sekä orientoituu kasvatustieteen asiantuntijuuteen.

Sisältö:

410067P Kasvatustieteen peruskurssi 4 op

410080P Kasvatustieteiden sosiologia, erityisesti varhaiskasvatustieteen 5op

410070P-01 Luennot 3op

410070P-02 Lapsi, kasvatustieteen ja kulttuuri (harjoitukset) 2op

410071P Kasvatustieteen filosofia, erityisesti varhaiskasvatustieteen 5 op

410071P-01 Luennot 2op

410071P-02 Varhaiskasvatustieteen teoreettiset lähtökohdat (harjoitukset) 3op

410082P Kasvatustieteen psykologia, erityisesti varhaiskasvatustieteen 2 op

441109P Varhaiskasvatustieteen pedagogiset perusteet yht. 6 op

441109P-01 Lapsen kasvu ja oppiminen, leikkipedagogiikka 4op

441109P-02 Yhteistyön perusteet 2op

441111P Referaattiseminaari 3 op

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Toteutustavat vaihtelevat opintojaksoittain.

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatustieteen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintoihin:

Kasvatustieteen perusopinnot, erityisesti varhaiskasvatustieteen (25op) koostuvat yllä olevista opintoihin.

Oppimateriaali:

Sovitaan opintojaksokohtaisesti.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Vaihtelevat opintojaksokohtaisesti.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuhenkilö:

Aila Tiilikka

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Pakollisuus

410067P: Kasvatustieteen peruskurssi, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintopakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen oppimateriaali:

Rinne, Risto (1) , Johdatus kasvatustieteisiin , 2004, pakollinen

Rinne, Risto , Johdatus kasvatustieteisiin , 2000, pakollinen

Siljander, Pauli , Systemaattinen johdatus kasvatustieteeseen , 2002, pakollinen

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay410067P Kasvatustieteen peruskurssi: Kasvatuksen ilmiö, teoriat ja käytännöt (AVOIN YO)
4.0 op

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Aineenopettajaopiskelijoilla 3. opintovuoden kevät

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- tunnistaa kasvatustieteen tiedeluonteen tärkeimmät erityispiirteet.
- osaa kuvailla kasvatustieteen historiaa ja sen pääsuuntauksia.
- osaa käyttää kasvatustieteen ja pedagogiikan peruskäsitteitä ja tuntee niihin liittyviä ongelmia.
- osaa suhteuttaa kasvatustieteen osa-alueiden lähtökohtia toisiinsa.
- hahmottaa kasvatustieteen käytännöllisten ja ammatillisten tehtävien kenttää ja tuntee niihin liittyvää problematiikkaa.

Sisältö:

- kasvatustieteen tiedeluonne, pääsuuntaukset ja osa-alueet
- peruskäsitteet: kasvatus, sivistys, opetus, pedagoginen toiminta
- kasvatustieteen historia ja sen kehitys Suomessa
- ammatillisen kasvun ja kehityksen perusteet
- suuntautuminen kasvatustieteen käytännön tehtäviin, sekä ammatti-identiteetin hahmottaminen opettajana ja muissa kasvatustieteen tehtävissä

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta 18 h sekä itsenäistä työskentelyä

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen perusopintojen opiskelijat kaikissa koulutuksissa

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kurssi on Kasvatustieteen perusopintojen (25 op) aloittava kurssi.

Oppimateriaali:

Rinne, R., Kivirauma, J. & Lehtinen, E. (toim.) (2000 tai muu painos) Johdatus kasvatustieteisiin.

Siljander, P. (2002 tai muu painos) Systemaattinen johdatus kasvatustieteeseen.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luento- ja kirjallisuustentti tai kirjallisia tehtäviä

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Pauli Siljander

Aineenopettajakoulutuksessa opettajana Katri Jokikokko

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

410080P: Kasvatussosiologia, erityisesti varhaiskasvatus, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Katso alakoodien 410070P-01 ja 410070P-02 kohdalta.

Sisältö:

Katso alakoodien 410070P-01 ja 410070P-02 kohdalta.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Vaihtelevat opintojaksoittain

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintoihin:

Koostuu kahdesta opintojaksosta:

410070P-01 Kasvatussosiologia, yhteiskunta, kasvatusinstituutiot ja sosiaalinen vuorovaikutus, luennot 3op

410070P-02 Lapsi, kasvatus ja kulttuuri, harjoitukset 2op

Oppimateriaali:

Vaihtelee opintojaksoittain

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Vaihtelevat opintojaksoittain

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

410070P-01, Veli-Matti Ulvinen

410070P-02, Marja Viklund

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Pakollisuus

410070P-01: Kasvatussosiologia, Yhteiskunta, kasvatusinstituutiot ja sosiaalinen vuorovaikutus, luennot, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Kalle Reinikainen

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa jäsentää:

- kasvatussosiologian yhteyksiä sosiologiaan ja kasvatustieteeseen
- yhteiskuntatieteiden ja kasvatustieteiden ja koulutussosiologian keskeisiä käsitteitä ja peruskysymyksiä
- suomalaista koulutusjärjestelmää ja koulutuspolitiikkaa osana yhteiskuntapolitiikkaa

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- yhteiskuntatieteiden keskeiset käsitteet
- kasvatustieteiden ja koulutussosiologian peruskäsitteet ja peruskysymykset
- kasvatustieteiden yhteydet sosiologiaan ja kasvatustieteeseen
- sosialisatio ja koulutuksen tehtävät
- kasvatustieteiden klassiset suuntaukset: strukturalistinen suuntaus, konfliktiteoreettinen ja kriittisen sosiologian suuntaus ja sosialisatioteoreettinen ja interaktionistinen suuntaus
- suomalainen koulutusjärjestelmä: historia, nykyhetki ja tulevaisuusperspektiivit
- koulutuspolitiikka osana yhteiskuntapolitiikkaa
- kasvatustieteiden ja koulutussosiologian käytännölliset ja teoreettiset kysymykset: mm. koulun käytännöt (interaktionistinen koululuokkatutkimus), piilo-opetussuunnitelma sekä koulutuksen tasa-arvo, identiteetti, normaalius ja poikkeavuus

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta 18 h (tiedekunnan kaikille opiskelijoille yhteistä opetusta) sekä itsenäistä työskentelyä.

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

On osa 410080P Kasvatustieteologia, erityisesti varhaiskasvatusta.

Oppimateriaali:

Aittola, Tapio (2012) Kasvatustieteiden suunnannäyttäjät.

Aittola, Tapio (2003) toim. Kasvatustieteiden teoreetikoita. Uudesta kasvatustieteen oppimisen kriittiseen tarkasteluun.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luento- ja kirjallisuustentti tai kirjalliset tehtävät

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Veli-Matti Ulvinen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Lisätiedot:

Kurssi toteutuu osana 410070P Kasvatussosiologia opintokokonaisuutta 4op.

410070P-02: Lapsi, kasvatustieteet ja kulttuuri, pienryhmätyöskentely, 2 op**Voimassaolo:** 01.08.2008 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Oj-osa**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opettajat:** Karjalainen, Satu-Maarit Krist**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1.opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa tarkastella suomalaisen kasvatuskulttuurin yhteiskunnallista sidonnaisuutta varhaislapsuuden näkökulmasta

Sisältö:

Suomalaisen kotikasvatuksen perinne ja nykypäivä.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Pienryhmätyöskentelyä 20 h ja itsenäistä työtä 33h.

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa Kasvatussosiologia, erityisesti varhaiskasvatus 410080P opintokokonaisuutta.

Oppimateriaali:Järventie, I. & Sauli, H. (toim.) 2001. Eriarvoinen lapsuus. Helsinki: Wsoy
Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen pienryhmätyöskentelyyn, haastattelu- ym. tehtävät 32 h.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Marja Viklund

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

410081P: Kasvatusfilosofia, erityisesti varhaiskasvatus, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Katso opintojaksokohtaisesti alakoodien 410071P-01 ja 410071P-02 kohdalta.

Sisältö:

Katso opintojaksokohtaisesti alakoodien 410071P-01 ja 410071P-02 kohdalta.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Vaihtelevat opintojaksoittain.

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Koostuu kahdesta osasta:

410071P-01 Kasvatusfilosofia, erityisesti varhaiskasvatus, luennot 3op

410071P-02 Varhaiskasvatuksen teoreettiset lähtökohdat, harjoitukset 2op

Oppimateriaali:

Vaihtelee opintojaksoittain

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Vaihtelevat opintojaksoittain

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

410071P-01, Eetu Pikkarainen

410071P-02, tutkijatohtori/yliopisto-opettaja, varhaiskasvatus

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

*Pakollisuus***410071P-01: Kasvatusfilosofia, luennot ja tentti, 3 op**

Voimassaolo: 01.08.2008 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Peltonen, Jouni Aslak

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1.opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- tunnistaa kasvatustieteiden tutkimuksen pääsuuntauksia ja niiden pohjalta syntyviä kasvatukseen liittyviä kysymyksenasetteluja, kasvatustieteen tutkimusta ja sen tuloksia.
- osaa analysoida ja ratkaista kasvatukseen ja opetukseen liittyviä eettisiä ja filosofisia ongelmia ja kykenee kriittisesti arvioimaan näihin ehdotettuja aikaisempia ratkaisuja.

Sisältö:

- kasvatustieteiden tutkimus kasvatustieteen osa-alueena, kasvatustieteen luonne, kasvatustieteelliset kysymykset ja kasvatustieteen tärkeimmät osa-alueet
- kasvatustieteen päämääräkysymykset
- akateemisen kasvatustieteen historiallisesti merkittävät suuntauksukset
- kasvatustieteen, koulutustieteen ja opetustieteen eettinen luonne sekä pedagogisen toiminnan eettiset kysymyksenasettelut

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta 18 h (kaikille tiedekunnan opiskelijoille yhteistä opetusta) sekä itsenäistä työskentelyä.

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatustieteen koulutuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

On osa 410081P Kasvatustieteen filosofia, erityisesti varhaiskasvatustieteen kokonaisuutta.

Oppimateriaali:

Soveltuvien osien:

Ojakangas, M. (2001) Pietas - Kasvatustieteen mahdollisuus.

Puolimatka, T. (1995) Kasvatustieteen ja filosofia.

Etiikka koulun arjessa. (2002)

Atjonen, P. (2004) Pedagoginen etiikka koulukasvatustieteen karttana ja kompassina.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luento- ja kirjallisuustentti tai kirjallisia tehtäviä

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Eetu Pikkarainen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Lisätiedot:

Kurssi toteutuu osana 410071P Kasvatustieteiden tiedekunta opintokokonaisuutta 4op.

410071P-02: Varhaiskasvatuksen teoreettiset lähtökohdat, harjoitukset, 2 op**Voimassaolo:** 01.08.2008 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Oj-osa**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opettajat:** Anna-Maija Puroila**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1.opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa:

- selittää varhaiskasvatuksen tutkimusalueen luonnetta tieteiden kentässä
- eritellä ja arvioida varhaiskasvatuksen erilaisia teoriasuuntauksia
- tunnistaa ja arvioida varhaiskasvatustutkimuksen eettisiä lähtökohtia

Sisältö:

Perehdytään varhaiskasvatuksen alueella tehtävään tutkimukseen ja teoriasuuntauksiin.

Järjestämistapa:

Lähiopetusta

Toteutustavat:

Pienryhmätyöskentelyä 18 h.

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kuuluu osana opintojaksoon 410081P Kasvatustieteiden tiedekunta opintokokonaisuutta 4op.

Oppimateriaali:

Raatikainen, P. (2004) Ihmistieteet ja filosofia

Karila, K., Kinon, J. & Virtanen, J. (2001) Varhaiskasvatuksen teoriasuuntauksia.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen ja pienryhmätyöskentely.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuhenkilö:

tutkijatohtori / yliopisto-opettaja

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

410082P: Kasvatuspsykologia, erityisesti varhaiskasvatus, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- osaa käyttää kasvatuspsykologian keskeisiä peruskäsitteitä ja tunnistaa tutkimusalueet ja keskeiset tutkimuskohteet.
- osaa pohtia kasvatuspsykologisen tiedon erityisluonnetta ja arvioida psykologisen tiedon soveltamisen mahdollisuuksia ja rajoituksia kasvatustyössä.

Sisältö:

- kasvatuspsykologian suhde psykologiaan ja kasvatustieteen muihin osa-alueisiin
- kasvatuspsykologian tutkimuskohde ja peruskäsitteet: kasvu, kehitys, oppiminen
- kasvatuspsykologian ammattikäytäntö ja kasvatuspsykologian soveltaminen kasvatuksen ja kasvun kysymyksiin

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta 18 h (tiedekunnan kaikille opiskelijoille yhteistä opetusta) sekä itsenäistä työskentelyä

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei ole

Oppimateriaali:

Ei ole

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen luennoille

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuhenkilö:

Hannu Soini

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Lisätiedot:

Kurssi on osa 410069P Kasvatuspsykologia 4 op opintokokonaisuutta. Jos haluat tehdä opintojakson 4 op laajuisena, katso oppimateriaali 410069P Kasvatuspsykologia kohdalta.

441109P: Varhaiskasvatuksen pedagogiset perusteet, 6 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2017

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Hannele Karikoski, Tiilikka, Aila Maria

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

6 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1.opintovuosi

Osaamistavoitteet:

- opiskelija tuntee varhaiskasvatuksen teoreettisia lähtökohtia ja varhaiskasvatuksen keskeiset käsitteet
- opiskelija tuntee varhaiskasvatuksen pedagogiikan periaatteita, toiminnan suunnittelua ja arviointia (VASU)
- opiskelija tunnistaa leikkipedagogiikan teoreettisia lähtökohtia ja käytännön sovelluksia
- opiskelija tuntee varhaiskasvatuksen yhteistyötehtäviä säätelevän lainsäädännön ja asiakirjojen keskeiset sisällöt
- opiskelija tunnistaa humanistisen ihmiskäsityksen lähtökodot sekä sosiaalipedagogiikan peruseriaatteet varhaiskasvatustyössä

Sisältö:

Kurssi koostuu kahdesta osasta:

441109P-01, Lapsen kasvu ja oppiminen, leikkipedagogiikka, 4 op

- varhaiskasvatuksen pedagogiset perusteet, lapsen kasvu ja oppiminen, leikkipedagogiikka
- kokonaisvaltainen näkemys lapsuudesta kasvun, kehityksen ja oppimisen perustana
- kasvu- ja oppimisympäristöjen pedagoginen merkitys

441109P-02, Yhteistyön perusteet, 2 op

- kasvatusyhteistyön perusteet sekä käytännön sovelluksia
- kotikasvatuksen merkitys varhaiskasvatustoiminnassa

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

441109P-01, Lapsen kasvu ja oppiminen, leikkipedagogiikka:

Luentoja 24 h, pienryhmätyöskentelyä 16 h, omatoiminen työskentely 100 h, johon sisältyy tutustumisviikko päiväkotiin.

441109P-02, Yhteistyön perusteet:

Luennot 6 h, pienryhmä 14 h, itsenäinen työ.

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Koostuu kahdesta osasta: 441109P-01, Lapsen kasvu ja oppiminen, leikkipedagogiikka ja 441109P-02, Yhteistyön perusteet

Oppimateriaali:**441109P-01**

Tentti: Miller, L. & Pound, L. (edit.) 2011. Theories and Approaches to learning in the Early years. Sage Publications.

Heikka, J. Hujala, E & Turja, L. 2009. Arvioinnista opiksi. Havainnointi, arviointi ja suunnittelu varhaispedagogiikassa.

441109P-02

Kurki, L. (2000) Sosiokulttuurinen innostaminen. (soveltuvin osin)

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen luennoille, pienryhmätyöskentelyyn ja päiväkotivierailuihin sekä kirjoitettu referaatti, tehtävät, luento- ja kirjallisuustentti.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Hannele Karikoski (441109P-01)

Aila Tiilikka (441109P-02)

Työelämäyhteistyö:

441109P-01, Lapsen kasvu ja oppiminen, leikkipedagogiikka: sisältää yhden tutustumisviikon (25h) päiväkodissa. Ei ole ohjattua harjoittelua.

Varhaiskasvatuksen pedagogiset perusteet koostuu seuraavista opintojaksoista

441109P-01: Varhaiskasvatuksen pedagogiset perusteet, lapsen kasvu ja oppiminen, leikkipedagogiikka, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2017

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Hannele Karikoski

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

4 op

441109P-02: Varhaiskasvatuksen pedagogiset perusteet, yhteistyön perusteet, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2017

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Tiilikka, Aila Maria

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

441111P: Referaattiseminaari, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2017

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Tiilikka, Aila Maria

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

- opiskelija osaa referoida tieteellistä tekstiä
- opiskelija tuntee ja osaa keskustella varhaiskasvatuksen ajankohtaisista tutkimusteemoista

Sisältö:

Opintojaksolla tehdään seuraavia asioita:

- tutustuminen varhaiskasvatuksen ajankohtaisiin tieteellisiin tutkimusteemoihin
- tiedeperusteisen kirjallisen tuotoksen laatiminen varhaiskasvatuksen tutkimusaineiston avulla

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 6 h, pienryhmätyöskentelyä 24 h, itsenäistä työskentelyä 56 h.

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei ole

Oppimateriaali:

Sovitaan erikseen, ajankohtainen varhaiskasvatuksen tutkimuskirjallisuus.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen luentoihin pienryhmätyöskentelyyn ja kirjallisen tehtävän suorittaminen.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Aila Tiilikka

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

A251505: Kasvatustiede, erityisesti varhaiskasvatus, aineopinnot, 40 - 45 op

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Laajuus:

50 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. - 3. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Kasvatustieteen, erityisesti varhaiskasvatuksen, aineopinnot suoritettuaan opiskelija osaa soveltaa kasvatustieteellisen tutkimuksen lähestymistapoja pedagogisiin ilmiöihin. Hän kykenee tieteelliseen tiedonhankintaan ja argumentointiin sekä osaa raportoida tieteellisiä tuloksia. Hän pystyy toimimaan erilaisissa varhaiskasvatuksen asiantuntijatehtävissä erilaisissa yhteisöissä.

Sisältö:

442161A Lapsuuden ja kasvatuksen historia 3

442162A Varhaiskasvatuksen pedagogiikka yht.5

442162A-01 *Analyysikurssi lapsiryhmätoiminnassa 1op*

442162A-02 *Pedagogisten menetelmien soveltaminen lapsiryhmätoiminnassa 2op*

442162A-03 *Evaluaatiokurssi 2op*

411006A Tutkimuskurssi I yht.10op

1. *Kvantiitatiivisen tutkimuksen peruskurssi yht. 5op*

411006A-01 *Tutkimuksen lähtökohdat 2op*

411006A-02 *Tilastollinen analyysi 2op*

411006A-03 *Harjoitukset 1op*

2. *Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi 5op*

411006A-04 *Luennot 3op*

411006A-05 *Harjoitukset 2op*

442164A Kandidaatintutkielma yht.10op

442164A-01 *Kandidaatintyö 8op*

442164A-02 *Kandidaattiseminaari 2op*

442165A Kirjallisuus 4op

442165A-01, 1. *Johtajuus ja työyhteisöt varhaiskasvatuksessa, 4op*

442165A-02, 2. *Varhaiskasvatuksen asiantuntijuus ja ammattietiikka, 4op*

442165A-03, 3. *Pedagogisia suuntauksia varhaiskasvatuksessa, 4op*

442165A-04, 4. *Lapsitutkimus, 4op*

442165A-05, 5. *Perhetutkimus, 4op*

442166A Yhteistyö varhaiskasvatuksessa 3op

442167A Opetusharjoittelu I 7op

442168A Opetusharjoittelu II 8op

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Määritellään tarkemmin opintojaksokohtaisesti

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ks. opintokokonaisuuden sisältö

Oppimateriaali:

Määritellään tarkemmin opintojaksokohtaisesti

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Määritellään tarkemmin opintojaksokohtaisesti

Arviointiasteikko:

Määritellään tarkemmin opintojaksokohtaisesti

Vastuuhenkilö:

Eila Estola

Työelämäyhteistyö:

Ks. opintokokonaisuuden sisältö

Pakollisuus

442161A: Lapsuuden ja kasvatuksen historia, 3 op

Voimassaolo: 01.08.1950 - 31.07.2017

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Anna-Maija Puroila

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa:

- selittää lapsuutta historiallisena ja kulttuurisena ilmiönä
- hahmottaa ja arvioida suomalaisen varhaiskasvatuksen juuria sekä kehityksen päälinjoja
- jäsentää kasvatuksen historian tutkimuksen kohteita ja lähdeaineistoja

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- varhaiskasvatuksen yhteydet kasvatusfilosofisten lähtökohtien ja opetuksen aseman muutoksiin eri aikakausina
- lapsuuden arvostuksessa tapahtuneet muutokset
- varhaiskasvatuksen ja päivähoiton kehitys suomalaisessa yhteiskunnassa
- valinnainen perehtyminen kirjallisuuteen ja / tai varhaiskasvatuksen yhden osa-alueen kehittymiseen lähihistoriassa

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 8 h ja pienryhmätyöskentelyä 20 h.

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei ole

Oppimateriaali:

Huhmarniemi, R., Skinnari, S. & Tähtinen, T. (toim.) (2001) Platonista transmodernismiin: juonteita ihmisyyteen, ihmiseksi kasvamiseen, oppimiseen, kasvatukseen ja opetukseen.

Välimäki, A-L. (1999) Lasten hoitopuu: lasten päivähoitojärjestelmä Suomessa 1800- ja 1900-luvulla.

Kuikka, M. T. (2005) Kasvatuksen historian tutkimus.
Artikkeleita

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luentotentti sekä kirjallinen essee

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Kaisa Jakkula

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

442162A: Varhaiskasvatuksen pedagogiikka, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2017

Opiskelumuo: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Tiilikka, Aila Maria, Viklund, Marja Sisko

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi 442162A-01, Analyysikurssi lapsiryhmätoiminnassa, 1op
2. opintovuosi 442162A-02, Pedagogisten menetelmien soveltaminen lapsiryhmätoiminnassa, 2op
3. opintovuosi 442162A-03, Evaluaatiokurssi, 2 op

Osaamistavoitteet:

- opiskelija osaa havainnoida yksittäisen lapsen ja lapsiryhmän toimintaa
- opiskelija kehittää omia valmiuksiaan suunnitella, ohjata ja arvioida alle kouluikäisten lasten toimintaa
- opiskelija kuvaa ja todentaa omaa ammatillista osaamistaan opetusportfolion avulla
- opiskelija tutkii, arvioi ja kehittää omaa opettajuuttaan portfoliotyöskentelyn avulla

Sisältö:

- kasvatuksellisten ilmiöiden havainnointi lapsiryhmässä, oman ja pienryhmän ohjauksen pohjalta
- pedagogisten menetelmien soveltaminen lapsiryhmätoiminnassa
- opettajuuden, ammatillisuuden, ammatillisen kasvun ja ammattietiikan tarkastelu
- oman ammatillisuuden tutkiminen ja kehittäminen portfoliotyöskentelyn avulla

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

442162A-01, Analyysikurssi lapsiryhmätoiminnassa: 15h pienryhmätyöskentely lapsiryhmässä, itsenäinen työ 12h

442162A-02, Pedagogisten menetelmien soveltaminen lapsiryhmätoiminnassa: 27h pienryhmätyöskentely lapsiryhmässä, itsenäinen työ 26h

442162A-03, Evaluaatiokurssi: 20h pienryhmätyöskentely, itsenäinen työ 32 h

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ks. opintokokonaisuuden sisältö. On osa opettajan pedagogisia opintoja.

Oppimateriaali:**442162A-02,**

Doverborg, E. & Pramling, I. (1995) Mångfaldens pedagogiska möjligheter. .

Puroila, A-M. (2003) Päiväkotiarjen rikkaus.

442162A-03,

Karila, K. (1997) Lastentarhanopettajan kehittyvä ammatillisuus.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen pienryhmätyöskentelyyn, tehtävien suorittaminen. Lapsiryhmän toiminnan suunnittelu, ohjaaminen ja arviointi.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Marja Viklund (442162A-01, -02)

Aila Tiilikka (442162A-03)

Työelämäyhteistyö:

442162A-01, Analyysikurssi lapsiryhmätoiminnassa: 15h pienryhmätyöskentely lapsiryhmässä

442162A-02, Pedagogisten menetelmien soveltaminen lapsiryhmätoiminnassa: 27h pienryhmätyöskentely lapsiryhmässä

*Pakollisuus***442162A-01: Varhaiskasvatuksen pedagogiikka, analyysikurssi lapsiryhmätoiminnassa, 1 op**

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2017

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Viklund, Marja Sisko

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

1 op

442162A-02: Varhaiskasvatuksen pedagogiikka, pedagogisten menetelmien soveltaminen lapsiryhmätoiminnassa, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2017

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl
Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:
 2 op

442162A-03: Varhaiskasvatuksen pedagogiikka, evaluaatiokurssi, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2017
Opiskelumuoto: Aineopinnot
Laji: Oj-osa
Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta
Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl
Opettajat: Tiilikka, Aila Maria
Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:
 2 op

407040A: Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -
Opiskelumuoto: Aineopinnot
Laji: Opintojakso
Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta
Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl
Opettajat: Peltonen, Jouni Aslak
Opintokohteen kielet: suomi
Leikkaavuudet:

ay407040A Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:
 5 op

Opetuskieli:
 Suomi

Ajoitus:
 2. tai 3. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- määritellä ihmistieteellisen tutkimuksen lähestymistapojen ja menetelmien perusajatukset erilaisten tieteentraditioiden näkökulmasta
- suunnitella ja toteuttaa yksinkertaisen kvantitatiivisen tutkimuksen päävaiheita
- arvioida ja tulkita toisten tekemiä kvantitatiivisia tutkimuksia

Sisältö:

Kurssi jakaantuu kolmeen osaan:

407040A-01 tutkimuksen lähtökohdat (2 op)

- empiiris-analyttisen tutkimuksen peruspiirteet
- teorian rooli tutkimuksessa
- tutkimusprosessin päävaiheet
- tutkimusongelman asettelu ja muokkaus
- tutkimustyyppit
- aineiston kerääminen
- luotettavuustarkastelut

407040A-02 tilastollinen analyysi (2 op)

- yksi- ja kaksiulotteisen empiirisen jakauman kuvaaminen
- tilastollisen päättelyn perusteet
- estimointi
- tilastollisia testauksia

407040A-03 harjoitukset (1 op)

- syvennetään kohdissa 1 ja 2 mainittuja asiasisältöjä

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

1. Lähtökohdat: luentoja 18 h
2. Tilastollinen analyysi: luentoja 20 h
3. Harjoitukset: Pienryhmätyöskentelyä 16 h

Kohderyhmä:

Kaikki tiedekunnan aineopinnoista suorittavat opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Tutkielmaopinnot tukevat kandidaatin tutkielman tekoa

Oppimateriaali:

Metsämuuronen, J. (2003). Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä (s. 1-146).
Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

1. Lähtökohdat: aineistotentti
2. Tilastollinen analyysi: aineistotentti
3. Harjoitukset: aktiivinen osallistuminen pienryhmätyöskentelyyn, harjoitustyö

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Jouni Peltonen

Työelämäyhteistyö:

Ei.

Lisätiedot:

KaKo: Mikäli pääaineopinnoissa on suoritettu vastaava kurssi, opiskelija suorittaa aineopintotasoisessa sivuaineessa (KT/PS) vastaavanlaajuisesti kirjallisuutta tutkimusmenetelmäkurssien sijasta.

VAKA: Omat pienryhmät, joista vastaa Hannele Karikoski ja Asko Pekkarinen.

*Pakollisuus***407040A-01: Tutkimuksen lähtökohdat, 2 op**

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay407040A-01 Tutkimuksen lähtökohdat, luennot (AVOIN YO) 2.0 op

Lisätiedot:

Tämä on Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssin osasuoritus. Ks. tarkemmat tiedot opintokohteen 407040A kuvauksesta.

407040A-02: Tilastollinen analyysi, luento, 2 op

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay407040A-02 Tilastollinen analyysi, luento (AVOIN YO) 2.0 op

Lisätiedot:

Tämä on Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssin osasuoritus. Ks. tarkemmat tiedot opintokohteen 407040A kuvauksesta.

407040A-03: Harjoitukset, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay407040A-03 Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, harjoitukset (AVOIN YO) 1.0 op

Lisätiedot:

Tämä on Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssin osasuoritus. Ks. tarkemmat tiedot opintokohteen 407040A kuvauksesta.

407041A: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Anu Alanko

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay407041A Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

2. tai 3. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- määrittellä ihmistieteellisen tutkimuksen lähestymistapojen ja menetelmien perusajatukset erilaisten tieteenperinteiden näkökulmasta
- suunnitella ja toteuttaa yksinkertaisen laadullisen tutkimuksen päävaiheita
- arvioida ja tulkita toisten tekemiä laadullisia tutkimuksia

Sisältö:

407041A Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi 5 op

- tutkimuksen lähtökohdat
- tutkimuskysymysten asettaminen ja muotoutuminen
- laadullisen tutkimuksen eri lähestymistapoja
- tutkimusprosessin eteneminen
- haastattelu ja havainnointi laadullisessa tutkimuksessa

407041A-01 Luennot 3op

407041A-02 Harjoitukset 2op

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 20 h, pienryhmätyöskentelyä 16 h

Kohderyhmä:

Kaikki tiedekunnan aineopintoja suorittavat opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Tutkielmaopinnot tukevat kandidaatin tutkielman tekoa

Oppimateriaali:

Ruusuvuori, J. & Tiittula, L. (toim.)(2005). Haastattelu. Tutkimus, tilanteet ja vuorovaikutus. Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentti, aktiivinen osallistuminen pienryhmätyöskentelyyn, harjoitustyö

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Leena Syrjälä

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

KaKo: Mikäli pääaineopinnoissa on suoritettu vastaava kurssi, opiskelija suorittaa aineopintotasoisessa sivuaineessa (KT/PS) vastaavanlaajuisesti kirjallisuutta tutkimusmenetelmäopintojen sijasta.

VAKA: Omat pienryhmät, joista vastaa Hannele Karikoski ja Asko Pekkarinen.

Pakollisuus

407041A-01: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, luento, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay407041A-01 Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, luennot (AVOIN YO) 2.0 op

Lisätiedot:

Tämä on Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssin osasuoritus. Ks. tarkemmat tiedot opintokohteen 407041A kuvauksesta.

407041A-02: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, harjoitukset, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay407041A-02 Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, harjoitukset (AVOIN YO) 3.0 op

Lisätiedot:

Tämä on Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssin osasuoritus. Ks. tarkemmat tiedot opintokohteen 407041A kuvauksesta.

442164A: Kandidaatintutkielma, 10 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

407030A Kandidaatintutkielma 9.0 op

Laajuus:

10 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

- opiskelija pystyy määrittelemään tutkimusongelman
- opiskelija osaa laatia tutkimussuunnitelman valitsemastaan kasvatusalaa koskevasta aiheesta
- opiskelija pystyy käyttämään omaan tutkimusaiheeseensa liittyvää kirjallisuutta aiheen teoreettiseen tarkasteluun
- opiskelija tuntee tieteellisen kirjoittamisen perusteet ja pystyy käyttämään niitä tutkielmansa kirjoittamisessa
- opiskelija pystyy laatimaan kandidaatintutkielman
- opiskelija osaa opponoida toisen opiskelijan tekemää kandidaatintutkielmaa

Sisältö:

Kurssin sisältöjä ovat:

- tutkimussuunnitelman laatiminen
- tutkimuksen toteuttaminen
- tutkimusraportin kirjoittaminen
- tutkielman oppointi ja arvioiminen
- kypsyysnäytteen kirjoittaminen

Järjestämistapa:

Lähiopetusta

Toteutustavat:

Kurssi koostuu kahdesta osasta:

442164A-01 Kandidaatintyö, 10 op

442164A-02 Kypsyysnäyte

Seminaarityöskentely n. 30 h, itsenäinen työskentely 210-240 h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Pääaineen perusopinnot, Tieteellinen viestintä I ja Tutkimuskurssi I (ainakin aloitettu)

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa pääaineen aineopintoja

Oppimateriaali:

Kandidaatintutkielman kirjallisuus, tutkimusoppaita

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Oman tutkimussuunnitelman tekeminen ja esitleminen, tutkielman kirjoittaminen ja esitleminen, seminaarityöskentelyyn osallistuminen ja toisen työn opponointi sekä kypsyysnäytteen kirjoittaminen

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Eila Estola

Kandiryhmien ohjaajina varhaiskasvatuksen koulutuksessa toimivat: Eila Estola, Asko Pekkarinen ja Anna-Maija Puroila

Opiskelija voi hakeutua kandiryhmiin myös yli koulutusrajojen.

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Lisätiedot:

Ajankohtaiset kandi- ja graduryhmät löydät tiedekunnan internetsivuilta www oulu.fi/ktk/opinnaytetyot

Pakollisuus

442164A-01: Kandidaatintyö, 8 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

442164A-02: Kandidaattiseminaari, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

442165A: Kirjallisuus, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Opiskelijan valinnan mukaan.

Osaamistavoitteet:

Opiskelija tunnistaa valitsemansa erityisalueen keskeiset sisällöt ja osaa analysoida niiden merkitystä varhaiskasvatuksen näkökulmasta

Sisältö:

Yksi seuraavista vaihtoehtoisista erityisalueiden kirjallisuuskokonaisuuksista tentitään yhtenä kokonaisuutena:

442165A-01, 1. Johtajuus ja työyhteisöt varhaiskasvatuksessa, 4op

442165A-02, 2. Varhaiskasvatuksen asiantuntijuus ja ammattietiikka, 4op

442165A-03, 3. Pedagogisia suuntauksia varhaiskasvatuksessa, 4op

442165A-04, 4. Lapsitutkimus, 4op

442165A-05, 5. Perhetutkimus, 4op

Järjestämistapa:

Itsenäistä työskentelyä

Toteutustavat:

Omatoiminen työskentely.

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei ole

Oppimateriaali:

1. Johtajuus ja työyhteisöt varhaiskasvatuksessa

Ebbeck, M & Waniganayake, M. (2003) Early childhood professionals: leading today and tomorrow.

Nivala, V. (1999) Päiväkodin johtajuus.

Rodd, J. (1998) Leadership in early Childhood: a pathway to professionalism. 2. Ed.

2. Varhaiskasvatuksen asiantuntijuus ja ammattietiikka

Jipson, J.A. & Johnson R.T. (toim.) Resistance and Representation. Rethinking Childhood Education. sivut 1 – 123.

Leinonen, E. (toim.) (2005) Opetuksen ja ohjauksen tasa-arvoiset käytännöt – sukupuolen huomioiva opas kasvatuksen arkeen.

Opetusalan eettinen neuvottelukunta & Sarras, R. (toim.) (2002) Etiikka koulun arjessa.

Estola, E. (2003) In the Language of the Mother – Re-Storying the Relational Moral in Teachers' Stories.

3. Pedagogisia suuntauksia varhaiskasvatuksessa

Bruce, T. (1997) Early childhood education, 2nd ed.

Edwards, C. , Gandini, L. & Forman, G. (toim.) (1998) The hundred languages of children: The Reggio Emilia approach – advanced reflections, 2nd ed.

Starck, M. (1996) Kotkat eivät käytä portaita.

4. Lapsitutkimus

Davids, Jenny. 2011. The nursery age child. London: Karnac Books.

Kronqvist, E-L. & Kumpulainen, K. 2011. Lapsuuden oppimisympäristöt: eheä polku varhaiskasvatuksesta kouluun

Smidt, Sandra 2008. Introducing Vygotsky. London: Routledge.

5. Perhetutkimus

Alasuutari, M. (2010) Suunniteltu lapsuus.

Hafstad, R. & Ovreeide, H. (2001) Föräldrafokuserat arbete med barn.

Ritala-Koskinen, A. (2001) Mikä on lapsen perhe? Tulkintoja lasten uusperhesuhteista.

Tiilikka, A. (2005) Äitien kasvatuskäsityksiä ja arviointeja hyvästä päiväkotikasvatuksesta.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kirjatentti yhtenä kokonaisuutena.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Riitta-Liisa Korkeamäki

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Vaihtoehtoisuus

442165A-01: Kirjallisuus, 1. Johtajuus ja työyhteisöt varhaiskasvatuksessa, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

442165A-02: Kirjallisuus, 2. Varhaiskasvatuksen asiantuntijuus ja ammattietiikka, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

442165A-03: Kirjallisuus 3. Pedagogisia suuntauksia varhaiskasvatuksessa, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Oppimateriaali:

Bruce, T. (1997) Early childhood education, 2nd ed.

Edwards, C. , Gandini, L. & Forman, G. (toim.) (1998) The hundred languages of children: The Reggio Emilia approach - advanced reflections, 2nd ed.

Starck, M. (1996) Kotkat eivät käytä portaita.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#)

442165A-04: Kirjallisuus, 4. Lapsitutkimus, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Oppimateriaali:

Davids, Jenny. 2011. The nursery age child. London: Karnac Books.

Kronqvist, EL & Kumpulainen, K. 2011. Lapsuuden oppimisympäristöt: eheä polku varhaiskasvatuksesta kouluun.

Smidt, Sandra. 2008. Introducing Vygotsky. London: Routledge,

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#)

442165A-05: Kirjallisuus, 5. Perhetutkimus, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Oppimateriaali:

Alasuutari, M. (2010) Suunniteltu lapsuus.

Hafstad, R. & Ovreeide, H. (2001) Föräldrafokuserat arbete med barn.

Ritala-Koskinen, A. (2001) Mikä on lapsen perhe? Tulkintoja lasten uusperhesuhteista.

Tiilikka, A. (2005) Äitien kasvatuskäsityksiä ja arviointeja hyvästä päiväkotikasvatuksesta.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

442166A: Yhteistyö varhaiskasvatuksessa, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

- opiskelija osaa soveltaa ja kehittää omaa yhteistyötapaansa ekokulttuurisen kasvatusteorian ja kasvatuskumppanuuden periaatteiden mukaisesti vanhempien kanssa
- opiskelija tuo oman osaamisensa työtiimin käyttöön sekä soveltaa sitä moniammatillisessa yhteistyössä

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- kasvatuskumppanuus varhaiskasvatuksessa
- tiimityö yhteistyön menetelmänä
- moniammatillinen yhteistyö ja työssä oppiminen
- perhetyön kysymykset varhaiskasvatuksessa

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 6 h ja pienryhmätyöskentelyä 24 h.

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen koulutusohjelman opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei ole

Oppimateriaali:

Karila, K. & Nummenmaa A. (2001) Matkalla moniammatillisuuteen: kuvauskohteena päiväkot.

Karila, K & Nummenmaa A. (2001) Ammatilliset keskustelut varhaiskasvatuksessa.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen luentoihin ja pienryhmätyöskentelyyn, tehtävien suorittaminen, luento- ja kirjallisuustentti.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Aila Tiilikka

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

442167A: Opetusharjoittelu I, 7 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2017

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Työharjoittelu

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

7 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

- opiskelija osaa soveltaa varhaiskasvatukseen liittyviä teorioita, opetussuunnitelmia ja muita varhaiskasvatuksen asiakirjoja käytännön varhaiskasvatustoimintaan päiväkodissa
- opiskelija osaa lapsihavainnoinnin ja dokumentoinnin pohjalta suunnitella, toteuttaa ja arvioida pedagogista toimintaa pienryhmässä 0- 6-vuotiaille lapsille
- opiskelija osaa määritellä omat oppimistavoitteensa ja reflektoida niitä oppimispäiväkirjansa avulla

Sisältö:

- perehtyminen yksittäisen lapsen ja lapsiryhmän havainnointiin
- perehtyminen kasvatusympäristön ja – toiminnan havainnointiin ja suunnitteluun
- toimiminen tavoitteisesti ja kokonaisvaltaisesti käyttäen erilaisia kasvatus-, oppimis- ja ohjausmenetelmiä
- päivittäisen toiminnan arviointi dokumentoinnin pohjalta
- tutustuminen ja mahdollisuuksien mukaan osallistuminen koko päiväkodin kasvatus- ja kehittämistoimintaan

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Päiväkotityöskentelyä 167 h. Praktikum, ryhmäohjausta 8 h. Itsenäinen työskentelyä 12 h.

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen koulutusohjelman opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

On osa opettajan pedagogisia opintoja

Oppimateriaali:

Ei tenttikirjallisuutta

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Arviointi perustuu opiskelijan itsearviointiin sekä harjoittelua ohjaavan lastentarhanopettajan ja varhaiskasvatuksen koulutuksen ohjaavan opettajan arviointiin. Opetusharjoittelua arvioidaan harjoittelujaksolle asetettujen tavoitteiden sekä työsuunnitelman suunnassa. Säännöllisissä ohjauskeskusteluissa tarkennetaan ja arvioidaan opiskelijan itselleen asettamia tavoitteita, työsuunnitelmaa ja työskentelyä mm. opiskelijan tekemän dokumentoinnin pohjalta. Opiskelijan itse tulee osallistua aktiivisesti toimintansa ja oppimisensa arviointiin. Opiskelijan tulee pitää jakson aikana pedagogista päiväkirjaa.

Arviointiasteikko:

hyväksytyt/täydennettävä/hylätty

Vastuhenkilö:

Aila Tiilikka

Työelämäyhteistyö:

Päiväkotityöskentelyä 167 h.

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2017

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Työharjoittelu

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

8 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3.opintovuosi

Osaamistavoitteet:

- opiskelija osaa analysoida ja kehittää omia oppimistavoitteitansa päiväkotitoiminnassa opetusharjoittelu I:n pohjalta
- opiskelija osaa toimia lastentarhanopettajan pedagogissa ja erilaisissa yhteistyötehtävissä tavoitteisesti, vastuullisesti ja kokonaisvaltaisesti
- opiskelija osaa kehittää omaa ammatti-identiteettiään oppimisprosessissaan

Sisältö:

- lastentarhanopettajan tehtävien kokonaisvaltainen toteuttaminen erilaisia kasvatus-, oppimis- ja ohjausmenetelmiä hyödyntäen
- osallistuminen sekä päiväkodin kasvattajayhteisön toimintaan että päiväkodin ulkoiseen yhteistyöhön
- oman lastentarhanopettajan ammatti-identiteetin kehittäminen
- oman oppimisprosessin arviointia pedagogisen päiväkirjan pohjalta

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Päiväkotityöskentely 181 h. Praktikum, ryhmäohjaus 8 h. Itsenäinen työskentely 25 h.

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen koulutusohjelman opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Jaksolle osallistumisen edellytyksenä on opetusharjoittelu I:n hyväksytty suoritus.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

On osa opettajan pedagogisia opintoja

Oppimateriaali:

Ei tenttikirjallisuutta

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Arviointi perustuu opiskelijan itsearviointiin sekä harjoittelua ohjaavan lastentarhanopettajan ja varhaiskasvatuksen koulutuksen ohjaavan opettajan arviointiin. Opetusharjoittelua arvioidaan harjoittelujaksolle asetettujen tavoitteiden sekä työsuunnitelman suunnassa. Säännöllisissä ohjauskeskusteluissa tarkennetaan ja arvioidaan opiskelijan itselleen asettamia tavoitteita, työsuunnitelmaa ja työskentelyä mm. opiskelijan tekemän dokumentoinnin pohjalta. Opiskelijan itse tulee osallistua aktiivisesti toimintansa ja oppimisensa arviointiin. Opiskelijan tulee pitää jakson aikana pedagogista päiväkirjaa.

Arviointiasteikko:

hyväksytty/täydennettävä/hylätty

Vastuhenkilö:

Marja Viklund

Työelämäyhteistyö:

Päiväkotityöskentelyä 181 h.

A256902: Varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavat opinnot (Oulu), 65 - 75 op

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Laajuus:

60 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1., 2. ja 3. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintokokonaisuuden jälkeen opiskelija osaa havainnoida ja tunnistaa lapsen yksilölliset ja kehitykselliset tarpeet ja osaa ottaa ne suunnittelun ja toiminnan lähtökohdiksi lapsen oppimisprosessin tukemisessa. Hän osaa soveltaa varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa pienen lapsen kehitystä, kasvua ja oppimista tukevia monipuolisia pedagogisia menetelmiä. Opiskelijalla on kykyä pedagogiseen herkkyyteen sekä lapsen että perheiden kohtaamisessa. Opiskelija osaa arvioida varhaiskasvatusta laajasti kestäväen kehityksen näkökulmasta huomioiden kulttuuriset, sosiaaliset, taloudelliset ja ekologiset ulottuvuudet. Hänellä on tietoa varhaiskasvatuksen asemasta ja sitä koskevasta keskeisestä lainsäädännöstä ja osaa arvioida kriittisesti varhaiskasvatuksen organisaatioiden toimintaa.

Sisältö:

442169A Oppimisen pedagogiikka 5op

442169A-01 Esiopetus ja lapsen koulunaloittaminen 2,5op

442169A-02 Varhaiskasvatukseen lasten kasvu- ja oppimisprosessin periaatteet, suunnittelu, toteutus ja arviointi 2,5op

442170A Sanataide- ja draamakasvatusta yht.5op

442170A-01 Sanataide- ja draamakasvatusta opinnot 1 2op

442170A-02 Sanataide- ja draamakasvatusta opinnot 2 2op

442170A-03 Sanataide- ja draamakasvatusta opinnot 3 1op

442171A Musiikkikasvatusta yht. 5op

442171A-01 Musiikkikasvatusta opinnot 1 2op

442171A-02 Musiikkikasvatusta opinnot 2 2op

442171A-03 Musiikkikasvatusta opinnot 3 1op

442172A Musiikkikasvatusta/soitto 2op

442173A Liikuntakasvatusta yht. 5op

442173A-01 Liikuntakasvatusta opinnot 1 1op

442173A-02 Liikuntakasvatusta opinnot 2 2op

442173A-03 Liikuntakasvatusta opinnot 3 2op

442174A Kuvataide ja taidekasvatusta yht. 5op

442174A-01 Kuvataide ja taidekasvatusta 1op

442174A-02 Kuvataide ja taidekasvatusta 1op

442174A-03 Kuvataide ja taidekasvatusta 1,5op

442174A-04 Kuvataide ja taidekasvatusta 1,5op

442175A Kädentaidot yht. 5op

442175A-01 Kädentaito-opinnot 1 2op

442175A-02 Kädentaito-opinnot 2 2op

442175A-03 Kädentaito-opinnot 3 1op

442176A Kieli- ja vuorovaikutusta yht.5op

442176A-01 Kieli- ja vuorovaikutusta opinnot 1 2op

442176A-02 Kieli- ja vuorovaikutusta opinnot 2 3op

442177A Matemaattis-luonnontieteelliset aineet ja ympäristökasvatusta yht. 5op

442177A-01 Ympäristökasvatusta 2op

442177A-02 Matematiikka 1,5op p

442177A-03 Luonnontieteet 1,5op

442178A Etiikka ja uskontokasvatusta 2op

442179A Sosiaalishallinnon ja lastensuojelun perusteet 4op

442180A Kasvatustieteiden psykologia II 4op

442181A Varhaisvuosien erityiskasvatusta 4op

442182A Monikulttuurisuus varhaiskasvatuksessa 4op

Kyseisestä opintokokonaisuudesta on mahdollista suorittaa 25 opintopisteen (15 ov) erilliset esi- ja alkuopetuksen opinnot. Tällöin opiskelija suorittaa kurssin 1 kokonaan, kursseista 2 – 7 10 op (6 ov) sekä kursseista 8 – 10 10 op (6 ov) henkilökohtaisen opintosuunnitelman mukaan.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Toteutustavat vaihtelevat opintojaksoittain.

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Yllä mainitut opintojaksot muodostavat Varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavat opinnot (60op).

Oppimateriaali:

Sovitaan opintojaksokohtaisesti.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Vaihtelevat opintojaksokohtaisesti.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Hannele Karikoski

Työelämäyhteistyö:

Opintokokonaisuuteen sisältyy esiopetus- tai kouluharjoittelu 4op (2vsk). Opetusharjoittelussa opiskelija perehtyy käytännössä 6-vuotiaiden tai 1-2.luokkalaisten lasten ohjaamiseen ja opettamiseen. Opetusharjoittelutunnit kerätään opintokokonaisuuteen sisältyvien opintojaksojen itsenäisestä työstä.

Kaikille pakolliset opinnot (60op)

442169A: Oppimisen pedagogiikka, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2017

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Hannele Karikoski

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2.opintovuosi

Osaamistavoitteet:

- opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida varhaiskasvatusikäisen (0-6v) lapsen kasvu- ja oppimisprosesseja päiväkotikasvatuksessa sekä 6-vuotiaiden lasten esiopetuksessa
- opiskelija tuntee lapsen oppimisprosessin jatkumisen sekä lapsen kasvuympäristön ja roolin muutoksen kouluun siirtymäprosessissa

Sisältö:

442169A -01 Esiopetus ja lapsen koulunaloittaminen

442169A -02 Varhaiskasvatusikäisten lasten kasvu- ja oppimisprosessin periaatteet, suunnittelu, toteutus ja arviointi

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

442169A -01: luentoja 10 h, pienryhmätyöskentelyä 10 h, itsenäistä työskentelyä 47 h.
 442169A -02: luentoja 10 h, pienryhmätyöskentelyä 10 h, itsenäistä työskentelyä 47 h.

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kurssi jakaantuu kahteen osaan:

442169A -01 Esiopetus ja lapsen koulunaloittaminen, 2,5 op

442169A -02 Varhaiskasvatusikäisten lasten kasvu- ja oppimisprosessin periaatteet, suunnittelu, toteutus ja arviointi, 2,5 op

Oppimateriaali:

Berk, L. & Winsler, A. (1995) Scaffolding Children´s Learning: Vygotsky and Early Childhood Education. Volume 7 of the NAEYC Research into Practice Series. U.S.A

Hakkarainen, P. (2002) Kehittävä esiopetus ja oppiminen.

Helenius, A. & ym (Toim.) (2002) Pienet päivähoidossa.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen luennoille ja pienryhmätyöskentelyyn, kirjoitettu essee sekä kasvatustoiminnan suunnittelutehtävä opetusharjoittelu I:n aikana.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Hannele Karikoski (442169A-01)

Marja Viklund (442169-02)

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Pakollisuus

442169A-01: Esiopetus ja lapsen koulunaloittaminen, 2,5 op

Voimassaolo: 01.08.2011 - 31.07.2017

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

442169A-02: Varhaiskasvatusikäisten lasten kasvu- ja oppimisprosessin periaatteet, suunnittelu, toteutus ja arviointi, 2,5 op

Voimassaolo: 01.08.2011 - 31.07.2017

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

442170A: Sanataide- ja draamakasvatus, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2017

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. ja 2. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Sanataidekasvatuksen kurssilla käsitellään lastenkirjallisuuden vaiheita, lajeja ja käsitteistöä. Kurssin käytyään opiskelija osaa käyttää lastenkirjallisuuden kasvatuksellisia sovelluksia opetuksessa. Draamakasvatuksessa opiskelija kehittää itseilmaisuaan ja vuorovaikutustaitojaan. Jakson suoritettuaan opiskelija osaa soveltaa nukketeatterin eri lajeja ja ilmaisutapoja opetus- ja kasvatustyössä erityisesti opettajan ja lapsen vuorovaikutuskeinoina.

Sisältö:

- lastenkirjallisuus
- draama

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

60 h kontaktiopetusta (luentoja ja harjoituksia).

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kurssi jakaantuu kolmeen osaan:

442170A-01 Sanataide- ja draamakasvatus opinnot 1, 2op

442170A-02 Sanataide- ja draamakasvatus opinnot 2, 2op

442170A-03 Sanataide- ja draamakasvatus opinnot 3, 1op

Oppimateriaali:

Sovitaan erikseen

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen kontaktiopetukseen ja oppimispäiväkirja.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuhenkilö:

Pirjo Suvilehto

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

*Pakollisuus***442170A-01: Sanataide- ja draamakasvatusopinnot 1, 2 op****Voimassaolo:** 01.08.2005 - 31.07.2017**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Oj-osa**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

2 op

442170A-02: Sanataide- ja draamakasvatusopinnot 2, 2 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 - 31.07.2017**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Oj-osa**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

2 op

442170A-03: Sanataide- ja draamakasvatusopinnot 3, 1 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 - 31.07.2017**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Oj-osa**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

1 op

442171A: Musiikkikasvatus, 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 - 31.07.2017**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opettajat:** Poikela, Leena Riitta**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi syksy
442171A-01 Musiikkikasvatusopinnot 1, 2 op
2. opintovuosi syksy
442171A-02 Musiikkikasvatusopinnot 2, 2 op
2. opintovuosi kevät
442171A-03 Musiikkikasvatusopinnot 3, 1 op

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuasi

- osaat musisoida oman taitotasosi mukaisesti laulaen, soittaen keho-, rytmi- ja laattasoittimilla sekä liikkuen soitettua ja kuunneltavaa musiikkia mukaan
- tiedostat ja ymmärrät oman kokonaisilmänsusi kehittymisen merkityksen osana omaa ammatillista kasvuasi

c) osaat suunnitella, käyttää ja kehittää varhaisiän musiikkikasvatuksen eri sovellusalueita ja musiikillisia prosesseja mm. tarinoiden, kuvien, liikkeen ja draamaleikkien kautta

d) ymmärrät musiikkikasvatuksen merkityksen 0-8 -vuotiaan lapsen kokonaispersoonallisuuden tukemisessa

e) osaat nuotit ja niiden aika-arvot, tauot ja lastenlauluissa käytetyt yleisimmät sointumerkit

f) ymmärryksesi musiikkikasvatuksen merkityksistä on syventynyt sekä kokonaisvaltaisen pedagogiikan että soveltavan musiikkiterapian näkökulmista

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- musiikkikasvatus 0-8 -vuotiaan lapsen kokonaispersoonallisuuden tukemisessa
- kuuntelukasvatus: mm. musiikin lajit ja tyylit
- laulaminen, soittaminen, musiikkiliikunta ja eri taidealueiden kokonaisvaltaisuus, integroiva huomioiminen varhaisiän musiikkikasvatuksen suunnittelussa ja toteutuksessa
- musiikkiterapeuttinen näkökulma varhaisiän musiikkikasvatuksessa
- musiikilliset taidot ja -tiedot osana opiskelijan ammatillista kasvua

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

60 h kontaktiopetusta ja 60 h itsenäistä työskentelyä.

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso jakaantuu kolmeen osaan:

- 442171A-01 Musiikkikasvatusopinnot 1, 2 op
- 442171A-02 Musiikkikasvatusopinnot 2, 2 op
- 442171A-03 Musiikkikasvatusopinnot 3, 1 op

Oppimateriaali:

Hongisto-Åberg, M. et al (2001) Musiikki varhaiskasvatuksessa: käsikirja.

Ahonen, H. (2000) Musiikki, sanaton kieli: musiikkiterapian perusteet.

Kurkela, K. (1994) Mielen maisemat ja musiikki: musiikin esittäminen ja luovan asenteen psykodynaamiikka.

Varhaiskasvatuksen ja esi- ja alkuopetuksen valtakunnalliset opetussuunnitelmat.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen tunneille sekä lopputyönä portfolio, johon kuuluu kirjallisuus ja lastenlaulusävellys.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuhenkilö:

Leena Poikela

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Pakollisuus

442171A-01: Musiikkikasvatusopinnot 1, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2017

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

1,5 op

442171A-02: Musiikkikasvatusopinnot 2, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2017

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

1,5 op

442171A-03: Musiikkikasvatusopinnot 3, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2017

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

442172A: Musiikkikasvatus/soitto, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2017

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. ja 2. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa säestää käytännön musisointitilanteissa käyttäen erilaisia säestystyylejä.

Sisältö:

Opinnoissa perehdytään erilaisiin nuotintuksiin, reaalisointumerkintään, erilaisiin säestys- ja musiikkityyleihin sekä soittotekniikkaan. Ryhmätunneilla harjoitellaan yhteislaulun ohjaamista ja säestämistä sekä yhteissoittoa.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Kontaktiopetus 20 h ja omatoiminen opiskelu 32 h.

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei ole

Oppimateriaali:

Eri musiikkityylien ja -lajien soittomateriaalia, kuten oppi- ja nuottikirjoja sekä soitto-oppaita eri kustantajilta.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen soittotunneille sekä soittajaisiin.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuhenkilö:

Maria Mustonen ja Markku Pehkonen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

442173A: Liikuntakasvatus, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2017

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi syksy

442173A-01 Liikuntakasvatusopinnot 1, 1 op

1. opintovuosi kevät

442173A-02 Liikuntakasvatusopinnot 2, 2 op

2. opintovuosi syksy

442173A-03 Liikuntakasvatusopinnot 3, 2 op

Osaamistavoitteet:

Opiskelija

- osaa kuvata liikuntakasvatuksen merkityksen osana lapsen kokonaisvaltaista kasvua ja kehitystä
- osaa suunnitella ja toteuttaa liikuntaan houkuttelevia ympäristöjä taitotasoltaan erilaisille 0-6 -vuotiaille lapsille vuodenaikojen mukaisesti
- osaa järjestää tavoitteellista ja säännöllistä päivähoiton liikuntakasvatusta

Sisältö:

- lapsen liikunnallinen kehitys osana kokonaisvaltaista kehitystä
- keskeiset 0 – 8-vuotiaan kehitystä tukevat liikuntamuodot
- liikunnan suunnittelu, toteutus, integrointi ja arviointi prosessina harjoitellen vertaisryhmässä ja lapsiryhmässä.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Pienryhmäharjoituksia 60 ja itsenäistä työskentelyä, johon sisältyy tenttiin valmistautumista, opetuksen suunnittelua ja arviointia sekä oppimistehtäviä.

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kurssi jakautuu kolmeen osaan:

442173A-01 Liikuntakasvatusopinnot 1, 1op

442173A-02 Liikuntakasvatusopinnot 2, 2op

442173A-03 Liikuntakasvatusopinnot 3, 2op

Oppimateriaali:

Numminen, P. (1996) Kuperkeikka varhaiskasvatuksen liikunnan didaktiikkaan.

Zimmer, R. (2002) Liikuntakasvatuksen käsikirja: didaktis-metodisia perusteita ja käytännön ideoita.

Muu kirjallisuus sopimuksen mukaan.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osalltuminen harjoituksiin, tentti ja oppimistehtävät.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Liikunnan lehtori tai opettaja

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Pakollisuus

442173A-01: Liikuntakasvatusopinnot 1, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2017

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

442173A-02: Liikuntakasvatusopinnot 2, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2017

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

1,5 op

442173A-03: Liikuntakasvatusopinnot 3, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2017

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

442174A: Kuvataide ja taidekasvatus, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2017

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. ja 2. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintokokonaisuuden jälkeen opiskelija:

- osaa suunnitella, toteuttaa ja kehittää kuvataidetoimintaa päiväkodissa ja esiopetuksessa
- osaa soveltaa kuvataiteelle ominaisia työskentely-, tiedonhankinta-, tulkinta- ja arviointitaitoja.
- osaa arvioida varhaiskasvatussuunnitelmia ja esiopetuksen opetussuunnitelmia sekä soveltaa kuvataiteen opetuksen pedagogisia ratkaisuja ja sovellutuksia.

Sisältö:

- perehdytään varhaiskasvatuksen sekä esi- ja alkuopetuksen kuvataiteen sisältöalueisiin sekä pedagogisiin ratkaisuihin
- opiskelijan oman kuvallisen ajattelun, taiteen tuntemuksen ja oman ilmaisun kehittäminen sekä taidekäsityksen hahmottaminen

- lapsen kuvailmaisun kehitys
- kuvan teon eri menetelmät ja materiaalit
- kuvien tulkinta ja analyysi

Sisällöt opintojaksoittain:

442174A-01 Kuvataide- ja taidekasvatusopinnot 1, Piirustus ja maalaus

442174A-02 Kuvataide- ja taidekasvatusopinnot 2, Grafiikka ja kuva-analyysi

442174A-03 Kuvataide- ja taidekasvatusopinnot 3, Keramiikka, rakentelu ja arkkitehtuuri

442174A-04 Kuvataide- ja taidekasvatusopinnot 4, Ympäristö ja media

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Harjoitustunnit 60 h ja itsenäinen työskentely 74h.

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintoihin:

Opintojakso jakautuu neljään osaan:

442174A-01 Kuvataide- ja taidekasvatusopinnot 1, 1op

442174A-02 Kuvataide- ja taidekasvatusopinnot 2, 1op

442174A-03 Kuvataide- ja taidekasvatusopinnot 3, 1,5op

442174A-04 Kuvataide- ja taidekasvatusopinnot 4, 1,5op

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan opintojakson yhteydessä

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, harjoitustöiden toteuttaminen ja portfolio.

Arviointiasteikko:

0-5 / hyväksytty tai hylätty

Vastuhenkilö:

Jaakko Moilanen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Pakollisuus

442174A-01: Kuvataide ja taidekasvatus,kuvataideopinnot 1, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2017

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

1,5 op

442174A-02: Kuvataide ja taidekasvatus,kuvataideopinnot 2, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2017

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa
Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta
Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl
Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:
 1,5 op

442174A-03: Kuvataide ja taidekasvatus,kuvataideopinnot 3, 1,5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2017
Opiskelumuoto: Aineopinnot
Laji: Oj-osa
Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta
Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl
Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:
 2 op

442174A-04: Kuvataide ja taidekasvatus,kuvataideopinnot 4, 1,5 op

Voimassaolo: 01.08.2011 - 31.07.2017
Opiskelumuoto: Aineopinnot
Laji: Oj-osa
Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta
Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl
Opintokohteen kielet: suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

442175A: Kädentaidot, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2017
Opiskelumuoto: Aineopinnot
Laji: Opintojakso
Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta
Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl
Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:
 5 op

Opetuskieli:
 Suomi

Ajoitus:
 1. opintovuosi
 44175A-01 Kädentaito-opinnot 1, 2op
 2. opintovuosi
 44175A-02 Kädentaito-opinnot 2, 2op
 2. opintovuosi, kevät
 44175A-03 Kädentaito-opinnot 3, 1op

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja kehittää käsityökasvatuksellista toimintaa varhaiskasvatuksessa.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- käsityön merkityksen ymmärtäminen lapsen kokonaisvaltaista kehitystä tukevana varhaiskasvatuksen osa-alueena
- pedagogiset valmiudet suunnitella ja toteuttaa käsityökasvatusta integroiden sitä lapsen leikkimaailmaan ja lähiympäristöön

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Pienryhmätyöskentelyä 60 h ja omatoiminen työskentely 74 h.

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kurssi jakaantuu kolmeen osaan:

44175A-01 Kädentaito-opinnot 1, 2op

44175A-02 Kädentaito-opinnot 2, 2op

44175A-03 Kädentaito-opinnot 3, 1op

Oppimateriaali:

Karppinen, S., Puurula, A. & Ruokonen, I. (2001) Taiteen ja leikin lumous: 4 – 8-vuotiaiden lasten taito- ja taidekasvatus. Soveltuvin osin.

Karppinen, S. Puurula, A. & Ruokonen, I. (2000) Elämysten alkupoluilla: Lähtökohtia alle 3- vuotiaiden taidekasvatukseen. Soveltuvin osin.

Artikkeleita sopimuksen mukaan.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, harjoitustyöt ja portfolio.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Marjut Sarkkinen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

*Pakollisuus***442175A-01: Kädentaidot, kädentaidot I, käsityön prosessi ja produkti, 2 op**

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2017

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

442175A-02: Kädentaidot, kädentaidot II, käsityön materiaaleja, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2017

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

1,5 op

442175A-03: Kädentaidot, kädentaidot III, käsityö pienen lapsen kasvattajana, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2017

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

1,5 op

442176A: Kieli ja vuorovaikutus, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2017

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

442176A-01, kieli- ja vuorovaikutusopinnot 1, 1. opintovuosi

442176A-02, kieli- ja vuorovaikutusopinnot 2, 2. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

- Opiskelija hahmottaa lapsen kielen kehittymisen pääpiirteet.
- Opiskelija tunnistaa lukemaan- ja kirjoittamaan oppimisen prosessin piirteitä.
- Opiskelija osaa ohjata lapsen kehittymistä oppimisprosessia vastaavalla tavalla.
- Opiskelija osaa valita menetelmällisesti pienelle lapselle sopivan lähestymistavan lukemaan ja kirjoittamaan ohjaamisessa.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään varhaiskasvatuksen kannalta keskeisiä kielen kehityksen ja lukemaan oppimisen lainalaisuuksia. Opiskelija perehtyy lapsen kielen kehityksen vaiheisiin, lukemaan ja kirjoittamaan oppimisen prosesseihin, oppimisprosessien ohjaamiseen sekä tutustuu Suomessa käytettyihin lukemaan oppimisen menetelmiin. Opiskelijat soveltavat tietojaan käytännön harjoituksiin ja raportoivat tulokset oppimispäiväkirjassa.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

- luentoja ja harjoituksia 48 h
- kokeiluja lapsiryhmässä
- 72 h itsenäistä työskentelyä

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kurssi jakaantuu kahteen osaan:

442176A-01, kieli- ja vuorovaikutusopinnot 1, 2op

442176A-02, kieli- ja vuorovaikutusopinnot 2, 3op

Oppimateriaali:

Korkeamäki, R-L. (1996) How first graders and kindergarten children constructed literacy knowledge in the context of story reading and meaningful writing (soveltuvien osin).

Siiskonen, T., Aro, T., Ahonen, T., Ketonen, R. (Toim.) (2004) Joko se puhuu? Kielenkehityksen vaikeudet varhaislapsuudessa.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen luennoille ja harjoituksiin

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Pirjo Suvilehto

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Opintojakso Kieli- ja vuorovaikutus koostuu seuraavista opintojaksoista

442176A-01: Kieli- ja vuorovaikutusopinnot 1, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2011 - 31.07.2017

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

442176A-02: Kieli- ja vuorovaikutusopinnot 2, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2011 - 31.07.2017

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

442177A: Matemaattis-luonnontieteelliset aineet ja ympäristökasvatus, 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 - 31.07.2017**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. ja 3. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

442177A- 01 Ympäristökasvatus, 2op

- opiskelija osaa määritellä omaa ympäristösuhdettaan sekä kykenee reflektoidaan ja arvioimaan sitä
- opiskelija soveltaa kokonaisvaltaisen ympäristökasvatuksen tavoitteita ja menetelmiä lapsen positiivisen ja kestävä kehitystä tukevan ympäristösuhteen tukemiseksi varhaiskasvatuksessa

442177A-02 Matematiikka, 1,5op

- tuntee matematiikan oppimiseen ja sen tutkimiseen liittyviä oppimisteorioita
- ymmärtää, mitä tarkoittavat toiminnallinen ja lapsilähtöinen matematiikan opettaminen
- ymmärtää luokittelun, järjestämisen ja järjestyksen toistamisen merkityksen matemaattisen ajattelun kehittämisessä
- ymmärtää lapsen lukukäsitteen kehittymisen ja osaa soveltaa tietoa opetuksessa
- ymmärtää lapsen geometrisen ajattelun ja mittaamisajattelun kehittymisen ja osaa soveltaa tietoa opetuksessa
- osaa soveltaa erilaisia oppimisvälineitä esi- ja alkuopetuksen matematiikan sisältöjen opettamisessa

442177A-03 Luonnontieto, 1,5op

- Opiskelija saa eväitä kokonaisvaltaisen luonnontiedon opetukseen.
- Hän oppii fysiikan ja kemian käsitteitä hahmottavan, käsitteenmuodostusta korostavan, pohtivan ja keskustelemaan lähestymistavan sekä kokeellisen työskentelyn kautta.
- Opiskelija osaa selittää yksinkertaisia arkipäivän ilmiöitä fysiikan ja kemian avulla.
- Opiskelija osaa suunnitella luonnontieteen opetusta esi- ja alkuopetuksen tarpeisiin.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään luonnontieteiden ja matematiikan osuutta varhaiskasvatuksessa, lasta tutkijana ja ympäristötoimijana oman elinpiirinsä, rakennetussa ja ekologisessa ympäristössä, sekä tutustutaan matematiikan, tiedeopetuksen ja ympäristökasvatuksen menetelmiin ja oppimateriaaleihin.

- lapsi tutkijana
- luonnontieteet ja matematiikka varhaiskasvatuksessa
- matematiikan, tiedeopetuksen ja ympäristökasvatuksen menetelmiin ja materiaaleihin tutustumista
- lapsi ympäristötoimijana oman elinpiirinsä, rakennetussa ja ekologisessa ympäristössä

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

442177A-01 Ympäristökasvatus, 2op

20h pienryhmätyöskentelyä, 33h itsenäistä työskentelyä

442177A-02 Matematiikka, 1,5op

16h pienryhmätyöskentelyä, 24h itsenäistä työskentelyä

442177A-03 Luonnontieto, 1,5op

16h pienryhmätyöskentelyä, 24h itsenäistä työskentelyä

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kurssi jakaantuu kolmeen osaan:
 442177A- 01 Ympäristökasvatus, 2op
 442177A-02 Matematiikka, 1,5op
 442177A-03 Luonnontieto, 1,5op

Oppimateriaali:

Sovitaan erikseen

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Läsnäolo ja itsenäiset tehtävät.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

442177A-01 Ympäristökasvatus: Aila Tiilikka
 442177A-02 Matematiikka: Vesa-Matti Sarenius
 442177A-03 Luonnontieto: Emilia Manninen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

*Pakollisuus***442177A-01: Ympäristökasvatus, 2 op**

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2017
Opiskelumuoto: Aineopinnot
Laji: Oj-osa
Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta
Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl
Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

442177A-02: Matematiikka, 1,5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2017
Opiskelumuoto: Aineopinnot
Laji: Oj-osa
Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta
Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl
Opintokohteen kielet: suomi
Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Laajuus:

1,5 op

442177A-03: Luonnontieteet, 1,5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2017

Opiskelumuoto: Aineopinnot
Laji: Oj-osa
Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta
Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl
Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:
 1,5 op

442178A: Etiikka ja uskontokasvatus, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2017
Opiskelumuoto: Aineopinnot
Laji: Opintojakso
Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta
Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl
Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:
 2 op

Opetuskieli:
 Suomi

Ajoitus:
 1.opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija kykenee varhaiskasvatuksen uskonto- ja katsomuskasvatusorientaation edellyttämään kasvatus toiminnan suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin. Opiskelija osaa kehittää uskonto- ja katsomuskasvatusorientaation tavoitteiden edellyttämän ammattitaidon eri osa-alueita.

Sisältö:

1. Johdanto; kurssin rakenne ja suorittaminen
2. Uskonto ja katsomusorientaatio varhaiskasvatuksessa
3. Oppimisympäristö varhaiskasvatuksen uskonto- ja katsomuskasvatuksessa
4. Lapsi ja spiritualiteetti
5. Eettisyys ja eettinen kasvu varhaiskasvatuksen uskonto- ja katsomuskasvatuksen haasteena
6. Monikulttuurisuus varhaiskasvatuksen uskonto- ja katsomuskasvatuksessa

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

- 22 h kontaktiopetusta
- 36 h itsenäistä työskentelyä
- Ryhmälustus pienryhmiin
- Ryhmäessee

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei ole

Oppimateriaali:

Varhaiskasvatussuunnitelman perusteet 2005. Sosiaali- ja terveystieteiden tutkimus- ja kehittämiskeskus Oppaita 56. Gummerus Kirjapaino Oy. Saarijärvi. http://varttua.stakes.fi/FI/Sisallot/Vasu/vasu_asiakirja.htm
 Nurmi, S. (1994) Katsomukset kohtaavat.

Varhaiskasvatuksen uskontokasvatus (2001) J. Salminen (toim.) täydennyskoulutuslaitos, Helsinki : Helsingin yliopisto, opettajankoulutuslaitos [Vantaa] : Vantaan Saarinen S. (2003) Kaikille tilaa riittää – päivähoiton uskontokasvatus.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen kontaktiopetukseen, pienryhmäalustus sekä (ryhmä)essee.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Markku Salakka

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

442179A: Sosiaalihuollon ja lastensuojelun perusteet, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Anna-Maija Puroila

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Suoritettuaan kurssin opiskelija:

- tietää sosiaalitoimen, erityisesti varhaiskasvatuksen hallinnollisen järjestelmän ja päätöksenteon periaatteet
- tietää varhaiskasvatuksen ja lastensuojelun lainsäädännön keskeiset sisällöt ja kykenee seuraamaan lainsäädännön kehitystä
- osaa soveltaa varhaiskasvatuksen ja lastensuojelun lainsäädäntöä käytännössä

Sisältö:

- sosiaalitoimen, erityisesti varhaiskasvatuksen hallinnon ja päätöksenteon perusteet
- lastensuojelun perusteet
- varhaiskasvatuksen ja lastensuojelun lainsäädäntö

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 18 h, pienryhmätyöskentelyä 8 h ja itsenäistä työskentelyä 80h.

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

On osa opettajan pedagogisia opintoja

Oppimateriaali:

Aihealueen ajankohtaiset ja viimeisimmät asiakirjat.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Annettujen tehtävien hyväksyttävä suorittaminen.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Varhaiskasvatuksen tutkijatohtori

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

442180A: Kasvatuspsykologia II, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

- opiskelija tunnistaa alle kouluikäisen lapsen kehityksen keskeiset vaiheet ja ikäkausien kehityksen piirteet
- opiskelija tuntee varhaisen oppimisen perusteita ja osaa ohjata ja tukea oppimista
- opiskelija käyttää havainnointimenetelmiä ja tunnistaa niiden perusteella kehityksen piirteitä
- opiskelija osaa hakea uusinta kasvatus- ja kehityspsykologista tutkimustietoa, raportoida tietämystään sekä soveltaa sitä käytäntöön
- opiskelija osaa soveltaa kurssilla hankittua osaamista varhaiskasvatuksen eri tehtävissä

Sisältö:

- alle kouluikäisen lapsen kasvun ja kehityksen erityispiirteet
- perehtyminen havainnointien avulla yksittäisen lapsen kehitykseen
- lapsen kehityksen tukeminen
- kasvatuspsykologinen tutkimus varhaiskasvatuksessa

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja ja harjoituksia 24 h.

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei ole

Oppimateriaali:

Kronqvist, E-L. & Pulkkinen, M-L. (2007) Kehityspsykologia - matkalla muutokseen.
Penn, H. 2008. Understanding early childhood development

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen luentoihin ja harjoituksiin. Opintojakso suoritetaan osoittamalla riittävä perehtyneisyys kurssikirjallisuuteen sekä laatimalla harjoitustyö.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Kurssitehtävät painottuvat eri tavoin arvioinnissa ja kriteerit käydään läpi kurssin alussa.

Vastuuhenkilö:

Psykologian lehtori

Työelämäyhteistyö:

Havainnointia päiväkodissa 10h

442181A: Varhaisvuosien erityiskasvatus, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2.opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson käytyään opiskelija hallitsee erityispedagogiikkaan ja varhaisvuosien erityiskasvatukseen liittyvää keskeisen käsitteistön ja alan keskeisimmän kirjallisuuden. Opiskelija tunnistaa erityisen tuen tarpeen ja osaa hakea resursseja lapsen tukemiseen, kohtaamiseen ja kasvatukselliseen kuntoutumiseen yhteistyössä vanhempien ja muiden lapsen kanssa toimivien tahojen kanssa. Kurssin käynyt opiskelija tunnistaa ja pystyy analysoimaan niitä arvoja joihin varhaisvuosien erityispedagogiikka perustaa näkemyksensä.

Sisältö:

- erityispedagogiikan käsitteet
- varhaisvuosien erityiskasvatus
- erityinen tuki varhaiskasvatuksessa
- inkluusio ja sen lähikäsitteet
- perhekeskeinen moniammatillinen yhteistyö

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 10 h, pienryhmätyöskentelyä 10 h, muu opetus 10 h.

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei ole

Oppimateriaali:

Pihlaja, P. & Svärd, P.-L. (1996) Erityiskasvatus varhaislapsuudessa.

Lummelahti, L. (2001) Yksilöllinen esiopetus.

Määttä, P. (1999) Perhe asiantuntijana. Erityiskasvatuksen ja kuntoutuksen käytännöt.

Rantala, A. (2002) Perhekeskeisyys – puhetta vai todellisuutta.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen lähiopetukseen ja tutustumiskäynneille, oppimistehtävät, kirjallisuuden ja luentojen tenttiminen.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Marko Kielinen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

442182A: Monikulttuurisuus varhaiskasvatuksessa, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

- opiskelija osaa määritellä monikulttuurisen kasvatuksen peruskäsitteet
- opiskelija tunnistaa monikulttuurisen kasvatuksen tarpeen varhaiskasvatuksessa
- opiskelija osaa määritellä interkulttuurisen kompetenssin ja pystyy tarkastelemaan itseään ja omaa toimintaansa sen kautta
- opiskelija tunnistaa kulttuurisen moninaisuuden ja osaa suunnitella ja arvioida pedagogista toimintaa huomioiden vähemmistöihin kuuluvat lapset

Sisältö:

- kulttuurin käsite
- monikulttuurinen kasvatus
- interkulttuurinen kompetenssi
- vähemmistökulttuurit
- kieli ja kulttuuri-identiteetti
- maahanmuuttopolitiikka
- kielellisten vähemmistöjen kasvatus ja koulutus

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Kontaktiopetusta 30 h ja itsenäistä työtä 76 h.

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei ole

Oppimateriaali:

Paavola, H. (2007) Monikulttuurisuuskasvatus päiväkodin monikulttuurisessa esiopetusryhmässä.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kurssille, luento- ja kirjallisuudentti, harjoitustöiden tekeminen.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuhenkilö:

Asko Pekkarinen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Tutkintorakenteisiin kuulumattomien opintokokonaisuuksien ja -jaksojen kuvaukset

410018Y: A: Ammatillinen kasvu, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Yleisopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Maisterivaihe (syksy)

Osaamistavoitteet:

- opiskelija tunnistaa omaa osaamistaan työelämänäkökulmasta
- opiskelija rakentaa ammatti-identiteettiään yhdessä toisten opiskelijoiden kanssa
- opiskelija vahvistaa itsetuntemustaan
- opiskelija tutustuu opettajan ammattiin ja hankkii välineitä työssä jaksamiseen
- opiskelija tutustuu muihin kasvatusalan ammatteihin ja työelämään yleensä
- opiskelija osaa hakea töitä ja rohkaistuu siirtymään työelämään

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- itsetuntemus ja sen tukeminen
- oma osaaminen ja sen tunnistaminen
- koulutuksen ja työelämän mahdollisuuksiin tutustuminen (gradu, sivuaineet, työpaikat jne.)
- opettajan työhön perehtyminen

- muuttuvat työelämän elementit (esim. työelämätaidot, työllistyminen, jaksaminen)
- ammatti identiteetin rakentaminen

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Pienryhmätyöskentelyä, seminaareja, vierailuvia luennoitsijoita

Kohderyhmä:

Maisterivaiheessa olevat luokanopettajaopiskelijat (erityisesti lo ja taika), musiikkikasvatuksen opiskelijat ja varhaiskasvatuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kuuluu maisterivaiheen kieli-, viestintä- ja orientoiviin opintoihin ja on vaihtoehtoinen opintojakso "Tietotyö pedagogisena haasteena" ja "Tieteenfilosofia" -opintojaksojen kanssa.

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan kurssin alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kurssille sekä kurssin tehtävien hyväksytyt suorittaminen

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Katja Holtinkoski (luokanopettajakoulutukset)

Paula Loukkola (varhaiskasvatuksen koulutus)

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Lisätiedot:

Kurssi järjestetään tarvittaessa resurssien sallimissa puitteissa.

442184A: Early Learning and Education in Multicultural Contexts, 11 op

Voimassaolo: 01.08.2006 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englantia

Laajuus:

10 credits + optional studies 3-9 credits

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

spring term

Osaamistavoitteet:

- identify the main features of the Finnish educational system and early childhood education and care (ECEC)
- compare ECEC in different cultures and be aware of cultural diversity
- analyze early learning and young children's development

Sisältö:

- orientation to the Finnish educational system
- introduction to the Early Childhood Education and Care (ECEC)
- Early Childhood education and Care in theory and practice
- research-based ECEC
- cultural diversity in ECEC

Järjestämistapa:

Face-to-face teaching

Toteutustavat:

Lectures, seminars, visits, observations

Kohderyhmä:

Degree and exchange students of the Faculty of Education

Esitietovaatimukset:

Basic studies in education, early childhood education or behavioral sciences

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Study module consists of a whole of 10 credits + optional studies 3-9 credits. Optional studies are 442184A-04 Project work, 3 credits and 442184A-05 Internship in a Pre-school/Kindergarten, 3-6 credits.

Study module 442184A, Early Learning and Education in Multicultural Contexts is part of the Faculty of Education optional studies.

Oppimateriaali:

Will be confirmed in the beginning of the course

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Active participation in seminars, essays, reports

Arviointiasteikko:

pass/faill

Vastuuhenkilö:

Asko Pekkarinen

Työelämäyhteistyö:

Observations in day-care centers, teaching practice (optional)

Vapaavalintaisuus

442184A-04: Project Work, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2006 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Laajuus:

3cr

Opetuskieli:

english

Ajoitus:

spring term

Osaamistavoitteet:

- compare ECEC in different cultures and be aware of cultural diversity
- analyze early learning and young children's' development

Sisältö:

- Early Childhood education and Care in theory and practice
- research-based ECEC
- cultural diversity in ECEC

Järjestämistapa:

Face-to-face teaching

Toteutustavat:

Seminars

Kohderyhmä:

Degree and exchange students of the Faculty of Education

Esitietovaatimukset:

Basic studies in education, early childhood education or behavioral sciences

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Is part of 442184A Early learning and Education in Multicultural Contexts optional studies.

Oppimateriaali:

Will be confirmed in the beginning of the course

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Active participation in seminars, reports

Arviointiasteikko:

pass/ fail

Vastuhenkilö:

Asko Pekkarinen

Työelämäyhteistyö:

No

442184A-05: Internship in a Pre-School/Kindergarten, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2006 -

Opiskelumoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Laajuus:

3-6 credits

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

Spring term

Osaamistavoitteet:

- identify the main features of the Finnish educational system and early childhood education and care (ECEC)
- learn to work as a teacher with small children

Sisältö:

- personal experience in the Finnish Early Childhood Education and Care (ECEC)
- teaching practice

Järjestämistapa:

Practical work in day-care center

Toteutustavat:

Supervised teaching practice

Kohderyhmä:

Degree and exchange students of the Faculty of Education

Esitietovaatimukset:

Basic studies in education, early childhood education or behavioral sciences

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Is part of 442184A Early learning and Education in Multicultural Contexts optional studies.

Oppimateriaali:

No

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Active participation

Arviointiasteikko:

pass/fail

Vastuhenkilö:

Asko Pekkarinen

Työelämäyhteistyö:

Practical work in day-care center

*Pakollisuus***442184A-01: Early Childhood Education and Care in Finland and in Other Countries, 5 op**

Voimassaolo: 01.08.2006 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Laajuus:

10 credits

Opetuskieli:

english

Ajoitus:

spring term

Osaamistavoitteet:

- identify the main features of the Finnish educational system and early childhood education and care (ECEC)
- compare ECEC in different cultures and be aware of cultural diversity
- analyze early learning and young children's development

Sisältö:

- orientation to the Finnish educational system
- introduction to the Early Childhood Education and Care (ECEC)
- Early Childhood education and Care in theory and practice
- research-based ECEC
- cultural diversity in ECEC

Järjestämistapa:

face-to-face teaching

Toteutustavat:

Lectures, seminars, reading circle, visits, observations

Kohderyhmä:

Degree and exchange students of the Faculty of Education

Esitietovaatimukset:

Basic studies in education, early childhood education or behavioral sciences

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Is part of 442184A Early learning and Education in Multicultural Contexts

Oppimateriaali:

Will be confirmed in the beginning of the course

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Active participation in seminars, essays, reports

Arviointiasteikko:

pass /fail

Vastuhenkilö:

Asko Pekkarinen

Työelämäyhteistyö:

Observations in day-care centers

442186A: Lapsen oikeudet ja lastensuojelun perusteet, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

442188A: Lastentarhanopettaja pedagogisena asiantuntijana, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

408019S: Opetushallinnon perusteet, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. tai 5. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija

- tietää keskeiset opetustoimea ohjaavat lait ja asetukset ja niiden sisällön
- osaa soveltaa käytäntöön oman koulutustason opetustoimen lainsäädäntöä
- osaa käyttää Finlex-ohjelmaa

Sisältö:

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija hallitsee julkishallinnon virkamiestyön sekä kouluhallintoon ja opetukseen liittyvän lainsäädännön perusteet. Lisäksi opiskelija ymmärtää oikeutensa ja velvollisuutensa opetustyössä ja osaa tarvittaessa hakea lisää tietoa. Opintojakson aikana tutustutaan hallintojärjestelmään sekä virkamiestyöhön ajankohtaisen lainsäädännön ja normiston asettamien tehtävien ja toimintamahdollisuuksien puitteissa.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luennot ja tentti 16 h sekä jatko-osio: pienryhmätyöskentelyä ja harjoitustyö 4 h.

Kohderyhmä:

Luokanopettajaopiskelijat, varhaiskasvatuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei ole

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan kurssin alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kontaktiopetus sekä mahdolliset itsenäiset tehtävät.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Leena Syrjälä

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

442187A: Pedagogiset sovellukset ja analyysi, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

410015Y: Tieteenfilosofia, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Yleisopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Maisterivaihe

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- tuntee tieteenfilosofian ja tieteen tutkimuksen keskeistä perinnettä ja suuntauksia
- ymmärtää tieteellisen toiminnan erityisluonteen ja kasvatustieteen aseman yhtenä ihmistieteenä
- osaa perustella filosofisesti erilaisia tieteellisen tutkimuksen vaihtoehtoja

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- katsaus filosofian historiaan
- johdatus filosofiseen ajatteluun
- erilaiset tieteenfilosofiset suuntauksset

Järjestämistapa:

Lähi- tai etäopetus

Toteutustavat:

Luokanopettajakoulutukset, VAKA, MUKO: Suoritetaan toistaiseksi nettikurssina. Tarkemmat tiedot ks. http://cc.oulu.fi/~epikkara/opetus/tf/jtf_1.htm

KAKO: Kirjatentti

Tieteenfilosofian englanninkielinen suoritushmahdollisuus: <http://cc.oulu.fi/~epikkara/opetus/philsci.htm>

Kohderyhmä:

Kaikki tiedekunnan perusopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kuuluu kieli-, viestintä- ja orientoiviin opintoihin ja on vaihtoehtoinen opintojakso "Ammatillinen kasvu" ja "Tietotyö pedagogisena haasteena" -opintojaksojen kanssa (lukolla, mukolla ja vakalla)

Oppimateriaali:

Kiikeri, M. (2004) Tiede tutkimuskohteena. Filosofinen johdatus tieteen tutkimukseen.
Raatikainen, P. (2004) Ihmistieteet ja filosofia.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kirjatentti tai verkkokurssi. Verkkokurssissa suoritustapana nettitentti sekä essee.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Vastuuhenkilö vaihtelee koulutusohjelmittain

- Ari Kivelä (KAKO)
- Eetu Pikkarainen (VAKA, MUKO, LUKO)

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Lisätiedot:

Kasvatustieteiden koulutus: Tämä opintojakso on pakollinen, jos sitä ei ole suoritettu kandidaattiopinnoissa. Jos opintojakso on suoritettu, sen sijalle tulee ottaa jokin kandidaattiopinnoissa suorittamatta jäänyt viestintä- ja orientoivien opintojen vapaavalintainen kurssi.

442183A: Varhaispedagogiikan valinnaiset opinnot, 8 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2017

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Viklund, Marja Sisko, Kaisa Jakkula, Tiilikka, Aila Maria

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

8 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Toteutetaan lukuvuosittain resurssien sallimissa puitteissa.

Osaamistavoitteet:

- opiskelija tunnistaa alle kolmevuotiaan lapsen psyykkisen ja fyysisen kehityksen kulun sekä soveltaa niiden pohjalta varhaiskasvatuksen pedagogisen toteutuksen
- osaa soveltaa sosiokulttuurisen ja ekokulttuurisen teorian pohjalta yhteistyön, pedagogisen toiminnan suunnittelun ja arvioinnin tehtävät

Sisältö:

Varhaispedagogiikan valinnaisissa opinnoissa opiskelija perehtyy alle kolmevuotiaan lapsen kasvuun ja kehitykseen sekä lasten elämänpiiriin ja kasvu- ja kasvatusympäristöihin pedagogisen toiminnan perustana. Kurssilla syvennytään sekä teoreettisesti että käytännön toiminnassa pedagogisiin periaatteisiin: toiminnan suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin lapsen kasvun, kehityksen ja perheiden tarpeisiin vastattaessa.

- alle kolmevuotiaan lapsen kasvun ja kehityksen prosessi
- lapsen elämänpiirin sekä lapsen kasvu- ja kasvatusympäristöjen tarkastelu lähtökohtina pedagogisen toiminnan perusteille
- pedagogisen toiminnan suunnittelu, toteutus ja arviointi.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

- luennot, harjoitukset

- kontaktiopetus 60 h
- tutustuminen alle kolmevuotiaan lapsen hoitomuotoihin 35 h
- omatoiminen työ (mm. yhteistoiminta perheiden kanssa) 118 h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kuuluu vapaasti valittaviin opintoihin

Oppimateriaali:

Brodin, M., & Hylander, I. (1999) Att bli sig själv. Daniel Sterns teori i förskolans vardag.

Helenius, A., et. al. (2001) Pienet päivähoitossa.

Sinkkonen, J. (toim.) (2003) Pesästä lentoon.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen lähiopetukseen, oppimistehtävät, kirjallisuuden ja luentojen tenttiminen

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Kaisa Jakkula, Aila Tiilikka ja Marja Viklund

Työelämäyhteistyö:

Tutustuminen alle kolmevuotiaan lapsen hoitomuotoihin (ei ohjattua harjoittelua)